

EXPOSITION OF FAMILY EDUCATION 家教博览



2001. 1 NO. 48

目 录

刊名题字：柳 斌

出版：家教博览杂志社

协办：重庆市雨花石教育产品开发有限公司
海南医学院附属医院

顾问：柳 斌 郭福昌 符鸿合
张惠芳 罗素兰 鞠庆友

社长：徐金龙

编委会

读家教博览
做称职父母



育优秀人才
求家庭幸福

本期导读

本期话题

4 读书,两代人新世纪的共同选择 /本刊编辑部

特别报道

8 心理焦虑：一个不容忽视的问题

/张帮群 陈学福 李迎超

关注热点

10 联合家教——家庭教育新视点 /德和 雅丽

名人与家教

11 我的自白 /丁肇中

国家外家教荟萃

12 不要干预孩子与祖父母的关系 /胡慧 译

家长学校

●专家论坛

13 合作 孩子必须具备的基本素养 /章剑和

14 培养孩子愉快的性格 /李忠东

●家教误区

15 怎样才是合格的父母 /黄日飞 吕如亮 刘洪群

16 “大款”的儿子成了“第一” /阿尔泰

16 教子十不要 /子川

●家教艺术

18 居里夫人和她的女儿 /张田勘

19 罗荣桓诫子勿特殊 /王剑

19 沉默教育——无声胜有声 /尹小文 尤佳

●成功之路

20 良好习惯与可贵品质的培养 /陶继新

22 无声世界,倾听妈妈的呼唤 /李晓

23 母亲帮他叩开文学的大门 /赵忠心

●家教故事

25 母亲的秘密 /郑福华

25 儿子要我“下岗” /水仙

●亲子沟通

26 我和女儿交朋友 /于杰克

27 写在儿子8岁时 /袁智中

27 20美元的价值 /唐继柳

●信息窗

●教子心得

30 大自然——永远常新的知识源泉 /徐爱珍

30 巧用典故教子 /戴常玉

31 “公主病” /符江

●青春期教育

32 我家的避孕药疑案 /刘淑英

●教师手记

17 如何提高幼儿的绘画兴趣 /陈朝媚

17 拖鞋事件 /宋静

●家教问题直通车

33 孩子好动怎么办? /三三

33 如何安排孩子的寒假生活 /宋国林

33 继母虐待我怎么办? /潘家永

主 任: 徐金龙
副主任: 赵忠心 关鸿羽 焦解歌
孙云晓 俞国良 许 资 梁伟国

编 委: (按姓氏笔划)

王 灼 王世广 冉乃彦 关义信
吉家璧 吴开访 吴绵生 张子明
陈运彬 林卫烈 林中伟 林书毅
林先导 林貽秀 罗玲玲 郑光锋
贺雄飞 翁祚健 顾时坤 黄上珠
黄文弘 梁安民 梁定金 符 善
符新庆 蒋敦杰 蔡道敬 薛英炳

总 编: 顾晓鸣
执行主编: 罗 林
副 主 编: 谢安成
栏目主持: 王丽莹 雪苏 聿人 江河
总体设计: 张丽珍 邢春雨
电脑顾问: 王诚
编 辑: 《家教博览》编辑部
地 址: 海南省海口市海秀路 18 号 6 楼
邮 编: 570206
网 址: www.jiajiao68.com.cn
电子邮箱: guxia@public.hk.hi.cn
电 话: 0898—6717110 (编辑部)
6792210 (发行总部)

发行代理: 重庆市雨花石教育产品
开发有限公司
电话: 023—63740099
广告代理: 重庆市雨花石广告策划
有限公司
电话: 023—63741272
广告许可: 琼工商广字 087 号
国际刊号: ISSN 1009-2285
国内刊号: CN46-1040 / G4
邮发代号: 24-149
激光照排: 海南大学激光照排中心
印 刷: 山东省文登市印刷厂
电话: 0631-8456292
出版日期: 每月 18 日
订阅价 3.00 元 零售价 3.50 元

婴幼儿成长辅导

●生活自理

- 34 我家的“天天银行” / 朱慧松
34 童年有一段尿床的经历 / 王玲

●潜能发现

- 35 教普通孩子智力发展超群的绝招 / 孟文

●心理空间

- 36 不要把低落的情绪带给孩子 / 于福水

●特殊儿童

- 37 都是大脑损伤惹的祸 / 钱志亮

小学生成长辅导

●特长培养

- 38 特长培养要量力而行 / 唐爱民

学生沙龙

●家庭教育与我

- 45 生活中的亲身体会 / 林琦翔
45 妈妈教育了我 / 李乾超

●情系父母

- 45 我的老板爸爸 / 黄海青
45 妈妈, 请原谅我! / 黄艳蕾
46 我的母亲 / 严庆霞

●学生话题

- 46 失败需要鼓励和奋起 / 王微微

封面摄影 兰瑞东

●能力提升

- 39 培养孩子情感能力的招数 / 朱曦
40 创造力: 孩子成才的重要因素 / 陈文德
40 帮助孩子发展哪些思维品质

●身心健康

- 41 我有两个好妈妈 / 谢孟禄
41 张某为何一听到“考试”就胃疼? / 王建平

中学生成长辅导

●人格塑造

- 42 “望子成龙”莫忘人格培养 / 韩玉奎

●学习指导

- 43 和孩子一道去发掘文艺作品的永恒魅力 / 王仕仁

●网络天地

- 44 孩子上网父母做什么 / 沙景湘 译

重要启事

本刊转载文图稿酬均寄“中国著作权使用报酬收转中心”。若见刊两个月后, 未收到本刊寄发的稿酬, 请著作权人与“中国版权报酬收转中心”(100031 北京西城区西绒线胡同甲 7 号) 联系取酬, 或向本刊编辑部直接问询。个别已寄稿酬因地址有误退回我社, 请未收到稿酬者及时与我社编辑部联系。联系电话: 0898-6717110。

●千万人读一套书,用几本书一统天下思想情感的时代过去了。

●家长说,现在的孩子根本不读书,现在的孩子就喜欢看卡通,我希望他们读有意义的书。

●北师大附中初二学生李檬檬:我爱看文学名著,《茶花女》《基度山伯爵》之类的我都喜欢,我爸让我看《钢铁是怎样炼成的》这种有教育意义的书,可我怎么也看不进去,我们愿意读我们自己喜欢的书。16岁的林海贝说,我认为看书不一定非抱着一本书坐在那儿看,现在有许多渠道可以看书,比如上网。

●据海南省青少年俱乐部、海南日报等单位对海口市13362名中小学生抽样调查(占收回有效问卷调查样本的30%),发现三分之一家庭的父母经常打麻将,有15%的中学生偶尔陪同父母打麻将,25%的小学生和71.7%的中学生认为自己父母的教育方法不适合。当前,一些父母不关心孩子读什么书,认为把孩子送进学校如果你老师都教不好我们也没有什么办法。这样的育人环境令人担忧。忽视甚至放弃家庭教育已成为影响一个地区人口素质整体提高的重要因素之一。

●某些父母用大把的钱给小孩补英文、学钢琴、买名牌衣服,却舍不得或不肯费心去为他准备几册可以丰富他童年的书,为什么呢?

●胡适幼年曾因为偶然得到的一册《水浒传》而开启了他日后对中国小说的钻研。鲁迅因为一册《山海经》,从此不能忘情于神话世界的迷人。很多伟人在艰苦的童年都曾因为得来不易的几册书,丰富了他们的成长期,改变了他们一生的方向,甚至造就了他们未来的志业。今天你的孩子读了一本好书,他的这一生,你可能就不必忧心了!

●现代父母不必有多少花费就可以提供孩子以往所有伟人曾经梦寐以求的阅读环境,何乐不为呢?

我们的观点是:如果你的时间允许,跟孩子一起读读书吧,这是两代人新世纪的共同选择,是民族进步的迫切需要。

策划:
本刊编辑部



读书, 两代人新世纪的共同选择

替孩子难过 文 / 李海霞

目前,中国青少年儿童图书出版界面临的尴尬局面:一方面书流水一般哗哗地出,却难以激起一朵大的浪花;另一方面,某些非法印制的青少年书刊又狂销数十万,甚至上百万册。在媒体主持了两年多少儿图书节目,我最强烈的感受就是出版社抱怨读者不识货,而家长和孩子又在抱怨书太滥,好书太少。出版社出的青少年读物与读者仿佛是两条各行其道的平行线,虽近在咫尺,却只能擦肩而过,难以看到让人兴奋的交汇点。

中小学生在书店里很难找到自己的位置。儿童书屋里摆放着的多是给低幼儿看的画书、识字卡,仅有的几种适合他们的也无非是看滥了的童话集、千篇一律的科普知识,抑或遥远年代里大人们关心的童年回忆。不管是高大气派的北京西单图书大厦,还是温馨雅致的三联韬奋书店,这些可怜的孩子都很难找到属于自己的一隅,于是只能游荡到大街小巷的书摊旁,翻翻言情、武打之类的流行读物。

知识类图书唱重头戏,当然与家长们的取舍标准不无关系。如果一个小学生与父母一起去书店,家长的目光大多会停留在诸如《奇妙的动物》等知识类图书上,而孩子好不容易挑到的两本小说或漫画书,却被家长们勿庸辩驳地放回书架上。至于中学生,自己攒钱买的书十有八九都属于对父母保密的范畴,这其实正鲜明地体现了中国教育中的一个致命的弱点:重知识积累,轻素质及能力培养。能影响孩子一生的书通常是一本优秀的小说或童话,而不会是一本教辅或知识类的读物。知识可以让孩子一步步循序渐进地学,而培养孩子优良品格的良机绝不该因此无视而被错过。可喜的是我们看到了出版社迈出的步子,在众多的图书

中,还是有一些闪着“亮点”的书。比如“李拉尔的故事系列”,比如“大幻想系列”,等等。

我爱读我们自己喜欢的 文 / 王珺

“我们之间肯定有代沟,”15岁男孩阿乐的母亲杨女士说,“我读《红岩》读得泪流满面,而他却笑我幼稚。”从小就接受理想主义教育的杨女士感到十分无奈,“我建议阿乐每天读一篇散文,但他像小和尚念经一样一点也提不起兴趣。”“那他喜欢读什么呢?”我问。“就是科幻读物啦,侦探小说啦,再就是卡通漫画书。”因为兴趣点不同,阿乐的妈妈根本说不出儿子爱读的书的名字。“我希望他读一读高尔基的《童年》《我的大学》这类有意义的书,可他认为我是在教育他,反而有种逆反心理。有段时间这种心理特别明显,记得那会儿他剃了个光头穿件文化衫,文化衫的背后还写着‘我的E-mail是什么什么’。问他为什么这样打扮,他说为引人注目。后来我跟他谈了几次,当然尽量以朋友的方式,我们还是可以沟通的,现在他在穿着举止方面已经相当‘绅士化’了。”说到这里,杨女士的神态有些释然。

但不管母亲怎样,15岁男孩阿乐的一天还是照常开始,上课,课间和同学聊聊游戏软件,放学时带回家几本跟同学交换来的日本卡通书,晚上写完作业上网看看有什么“好玩”的新闻。已尝试和儿子作朋友的杨女士也还有一些忧虑:同学之间传阅的书不一定是好的,网上的东西更是难以控制。在我们的目光达不到的地方,儿子有可能读到什么呢?

孩子们有自己独特的视角,有自己的兴趣及品味。北师大附中13岁的学生李昂说,我平常爱看些杂志和报纸,其中最喜欢《大众软件》和《北京青年报》,前者符合我的爱好,后者可拓宽我的知识面。我最

不爱读一些纯文学作品,因为它们太像我们的课文;北京35中初二学生高寒松说,我最爱看电脑方面的书和杂志,我还爱看科技和军事类书刊;17岁的许晓璐说,我看得最多的应该是言情小说,当然不是琼瑶她们的,我们最认的是“寻梦园系列”,每人都买过几十本,我最不爱看张爱玲的,就是不喜欢读高二的小马说,我爱看浅显且生动的科普书,但书店里这类书很少;学生林夕说,我是一个动画、漫画爱好者,它带来的是一种快捷的、直观的感受,父母一向反对我看动画、漫画,也许这是所谓的代沟吧,连比尔·盖茨都知道要把DOS升级到WINDOWS,难道在这样的时代里还一定要求年轻的一代面对那些一成不变的文字界面么?

北京的普老师是去年才从大学毕业的,她自信地认为和学生们的没有代沟。她特别理解这群十五六岁的孩子,“那种时尚的、花哨的东西最能吸引他们,《精品购物指南》之类的报纸是他们所喜欢的。对我推荐他们读的《中青》《北青》《环球时报》《南方周末》等他们也不排斥。他们就是愿意与众不同,想显得有个性。其实这都很正常,我们上中学时也那样儿。”不过,和自己的中学时代相比,现在的学生还是有一些东西让年轻的普老师感慨:“班里选干部,我看大家都挺忙的,就想指定几个同学算了,没想到这些学生不答应,非要民主选举。现在孩子的自主意识比我们那会儿早得多,也自觉得多,这不能不说是个进步。”

把选择权交给孩子自己 文 / 刘县书

由于精神产品匮乏,千万人读一套书,用几本书一统天下思想情感的时代过去了。不要以为全中国所有的孩子都把“酷毙”“帅呆”挂在嘴上,不要以为所有的孩子都喜欢那些“弱智”的卡通(对,有些孩

子就对此不屑),孩子也是各不相同的,他们每个人有自己的阅读兴趣和需求,他们未必喜欢‘必读书目’或‘推荐阅读’这类事情。

很多成人都说,现在的小孩子跟自己过去完全不同,曾让上一代如痴如醉的读物似乎对他们毫无吸引力,此谓阅读上的代沟。本人不太服气,使劲从自己的少时阅读经历中试图找出点什么不朽的启示。然而我最终发现,其实我以前读的书主要是为升学考试服务,此外有过的一点“课外阅读”则是碰上什么看什么,从来是这些书选择我,而我别无选择——我从当工人的表哥那里读到《封神演义》,在当小学教师的姑父家里看《小说月报》《收获》《福尔摩斯探案集》,我那时的阅读零七八碎,不知流行或“必读书目”为何物——也许如果有条件读读专家推荐的名著和畅销书,我会进步更大,但我对此没有遗憾。我觉得自己读碰到的每本书(应试书除外)时都是愉快的,它们加在一起塑造了今天的我,今日之我的优点形成多少有这些读物的功劳,而我身上的缺点却不能赖在它们身上。

对于孩子,本来没有什么书是不能读的,不同的书本来是心灵成长的不同要素,如果你充分尊重和相信他们,他们很快就能从书本和现实中学会分辨好坏美丑,他们自然会形成丰富的个性,逐渐作出自己的选择。多样化的世界,多样化的孩子,自然应该有多样化的阅读。大人所能做的最好的事,也许就是把书放在孩子的桌上,把读书的选择权交给孩子们自己。

为什么我们有些大人感觉老经验行不通了?比如《钢铁是怎样炼成的》《林海雪原》不再风靡。并非人性变了,真正的变化是,以前的孩子其实没有选择,他们只能看到那些读物,而现在孩子和他们的父母都可以选择。

让青少年思想 走在年龄的前面

文 / 蒋益明

美国“微软大帝”比尔·盖茨可谓家喻户晓,他是当今时代知识经济的象征——集知识、能力、财富于一身,以1000亿美元雄居世界的首富。比尔·盖茨虽然性格好动,但从小酷爱读书。小学时他的课余时间几乎都花在了阅读上。他读的书不是一般儿童喜欢的连环画、童话故事之类,而是供成人阅读的各种作品。他的父亲有许多藏书,他可以一连几个小时独自呆在书房里翻看。

盖茨成天泡在书堆中,正是这些书开启了他通向理智世界的大门。当他7岁的时候,他最喜欢读的是《世界图书百科全书》,他经常几个小时地连续阅读这本大书,一字一句地从头读到尾。据盖茨的父母后来说,就他们所认识的孩子而言,还没有见过哪位少年对《世界图书百科全书》有盖茨那么大的热情和偏爱。

略微再大一些,比尔·盖茨又一头扎进富兰克林、罗斯福、拿破仑、爱迪生等大名鼎鼎的科学家、政治家、军事家、发明家的传记中。他说他读这些历史伟人的传记是为了理解他们如何思考。此外,他还读科学著作和商贸书籍。

大量的阅读,锻炼了比尔·盖茨非凡的记性能力。在他11岁的时候,他就因背《马太福音》中冗长而晦涩的“登山宝训”全段落而获奖。比尔·盖茨内心有一个丰富的世界,他从读书中吸取了大量精神财富,他的行为自然也和他的同龄人有所不同,小小年纪就表现出非凡的思想。不难发现,比尔·盖茨专注于阅读超过同龄人的书籍,已经显示出“成人化”的倾向,他的精神支柱是——让思想走在年龄的前面。

其实这样的例子是很多的。我

国现代著名作家舒芜最近在给一本中学生杂志写的专稿中说:“我常劝人不要低估孩子们的阅读能力和选择能力,要使他们早些接触到各种高级读物而不限于少年儿童读物。”舒芜先生这样说,是以他少年时的大量成人化阅读而终身受益匪浅为依据的,这可谓经验之谈。

我身边也有这样的例子。我单位有一位同事在儿子识字时买了大量的科普著作、人文读物供孩子阅读。孩子刚开始并不十分感兴趣,她主要是读给儿子听,但读到最有趣的地方借故走开,让儿子借助字典阅读下文,长期坚持,儿子从小就养成了爱读书的习惯,并且所读的书总要比他的年龄成熟许多。这孩子小学时并没有表现出异常,然而到了初中,他的外语、物理、作文、数学都在全国和省的比赛中获奖,各科均衡发展,前年中考成为江苏省通州市状元,被清华大学附中大学直专班免试录取。

从一些成功人士的事例可以看出,首先要培养孩子爱读书的习惯,而且要引导孩子读书时让思想走在年龄的前面。家长们,不妨试一试,成功在向你招手呢!

让孩子成为“读书高手”

文 / 郑如玲

从人出生的那一刻起,父母就是孩子模仿学习的对象。教育子女是家长的大事,请不要忽视自己的力量,对教养方式若有正确的认识和了解,就能教出聪明出色的孩子,正因为您的关心和付出,孩子才会有全面、平衡的发展。

据研究发现,爱书的孩子其人格特征是温柔、善良、开朗、快乐、幽默、自信,有气质、同情心,语汇丰富,人际关系良好,在学业上的表现也比较好。所以父母要循循善诱,引导孩子亲近书、爱书,尽早建立阅读习惯。

法国思想家蒙田说:“友谊与恋爱都是不可靠的,因为它需要依

赖别人而很难得到。唯有读书才是最可靠的,它一直属于我们,即使在年老或孤独的时候,书籍都可以伴随我们。”

教孩子爱书、阅读,是替他打开通往知识之门。在书中宽阔丰富的天地中,孩子可以尽情探索,满足自己的求知欲和好奇心。德国哲学家尼采也说:“读书,能引导散步在别人的知识与灵魂中。”在孩子可塑性高的时候,父母要费心引导,让阅读成为孩子生活的一部分。

在竞争激烈的年代,从小帮助孩子形成阅读习惯、读书方法、个人特长,面对将来的考试和学业,他们就能轻松愉快地渡过,进一步在社会上脱颖而出。如果您希望孩子比您更强,你就应该努力让孩子成为“读书高手”!

高尔基说过:“书籍是人类进步的阶梯。”家长对孩子进行智力投资,最有效的投资是购置书籍。包尔德特后来的成功,应当说得益于家长在他小时候所创造的读书的环境和条件。

诺贝尔获奖者的 成功诀窍 嗜书如命 文 / 赵忠心

1870年6月13日,朱尔斯·包尔德特出生于布鲁塞尔西南的索格尼市一个富裕的知识分子家庭。父亲爱好读书,也喜欢藏书。他父母认为,一个没有藏书的家庭好似一个没有灵魂的躯体。所以,他父母购买了许多书籍,连同祖父留下来的书籍,他家就像一个小图书馆了。

他家每一个房间都放有书架,书架上的书都是摆得满满的。这种家庭生活环境,使包尔德特小时候就特别喜欢读书,常常达到入迷的程度。家里人都管他叫“小书迷”。

父母看到儿子喜爱读书,非常高兴。他们非常关心包尔德特的学

习。只要是儿子需要的书,无论价钱有多贵,父母都舍得拿钱给他买。要是发现包尔德特认为好的书,本市买不到,父母一定托人到国内其他地方去买,甚至不惜托人到国外去买。每逢重大节日或家里人喜庆的日子,父母总是要给他一些钱。包尔德特从小懂得,这些钱不是给他买糖果的,也不是买新衣服的,他拿这些钱去买回一些新出版的书籍,充实家里的书库。

包尔德特在读书学习中渐渐成长为英俊少年。他爱好读书的兴味,也随着年龄的增长而变得更加浓厚。在往返首都和索格尼的公共汽车上,乘客们常常可以看到他坐在车子上的角落里,专心致志地看书。有时也有一些漂亮的姑娘故意去挑逗他,他也从不为之所动。姑娘们因此笑他是“木头人”。

经过十多年的勤奋努力,使包尔德特掌握知识的进度,大大超过他的同龄人。当别人还在布鲁塞尔各中学念书的时候,他已经是布鲁塞尔大学医学院里的高材生了。22岁那年,包尔德特就取得了医学博士学位,长辈们都亲切地称他为“娃娃博士”。24岁他被法国巴斯德细菌研究所聘任为研究员,他在那里工作了7年,发表了许多研究成果,成了世界上研究细菌的权威,成了医学界令人敬佩的一位青年学者,并因在免疫性和血清治疗上的重大发现而获得了1919年诺贝尔生理学和医学奖金,为比利时人争了光。

美国前第一夫人巴巴拉·布什忠告——我要告诉每一位父母的是:从小培养儿童对读书的浓厚兴趣,会使他们终身受益。

培养孩子读书的兴趣 文 / 巴巴拉·布什 丁巍译

培养孩子的读书兴趣,越早开始效果越好。有些父母认为,婴幼儿的理解能力低,给他们念书似乎是浪费时间。其实不然。当婴幼儿

瞪着眼睛听你念书的时候,他们的语言和理解能力正在悄悄地发展着。美国伊诺斯大学的研究者德·多金教授对205名具有较强阅读理解能力的儿童进行了调查研究,结果表明,这些儿童都在学龄前就已经具备相对独立的阅读能力,他们的共同之处是:从很小的时候起,父亲就使他们养成了爱读书的习惯。

养成朗读的习惯也很重要。多年以前,我经常在睡前给我的孩子们读书。孩子们和我都特别喜欢晚上的这段“黄金”时间。每当遇到一些精彩的段落时,我们都会激动不已,并一起背诵下来。

具体什么时候读书,这倒无关紧要。重要的是每天最好坚持在同一时间读书,而且至少要保证15分钟。

帮助孩子选择好书。教育学家认为,儿童需要那些与他们的年龄、兴趣及能力相适宜的图书,他们也喜欢图书题材的丰富色彩。所以我们可以让儿童多接触不同方面的读物,如报纸、杂志乃至街头标语广告、商品包装等等。通过这些文字读物,儿童会懂得:语言文字在我们生活中的每一方面都是非常重要的。我们的建议是:

3岁以前的婴幼儿喜欢一些简单的图片或者讲述他们熟悉的事物方面的故事。形体和色彩对儿童具有强烈的吸引力。

3~6岁的学龄前儿童喜欢配有彩色图画的小故事、科幻故事、诗歌以及关于动物或日常生活方面的童话。那些短小、生动、易背诵的迭句对他们来说,特别有用。

6~9岁的儿童对于书籍开始有自己的兴趣和偏好,尽量让他们自己去选择。当然,父母的引导也是很重要的。

9~12岁的儿童,喜欢一些幽默小品、民间故事、长诗以及侦探故事等等。

13~18岁的孩子,侧重一些世界名著、中长篇小说、名人传记、科普知识等方面的书籍。

心理焦虑：

一个不容忽视的问题



文 / 本刊特约记者

张帮群 陈学福 李迎超

某校“心理健康教育”课题小组对初中三个年级 900 名学生进行了书面调查。

问卷结果显示：上课不能专心听讲的比率分别为：初一 64%，初二 68%，初三 67%；平时有心理问题的比率分别为：初一 53%，初二 58%，初三 56%。值得提出的是，上述问题 89% 来自于后进生。其心理问题集中表现在自我失控、升学压力、人际交往障碍、困惑、自卑、学习障碍、自我否定等。其中已患有心理疾病的初一为 18%，初二 21%，初三 19%。

以下几个方面反映出当今学生的心理焦虑问题。

自我失控的焦虑。调查中，有 38% 的学生在“影响我学习的主要因素是什么”一项中回答：“上课爱走神，自控能力差”“贪玩，管不住自己”“过于放纵自己”“朋友太多，难以控制自己”“无毅力，无信心”“不能安心学习，缺乏吃苦精神”“自己制订的学习计划做不到”“思想杂念太多，总由不得自己去想那些无用的东西”“自我约束能力差”“心里老想着一些不可能的事情”“改不掉贪玩的坏毛病，学习下不了苦功夫”“上课老爱走神，总是胡思乱想”“学习不能持之以恒”“无论啥事总要想个没完没了”“常为一点小事而烦恼不休”“每天都管不住自己”“整天疑神疑鬼又控制不住自己。”

从调查中得知，这部分孩子十分苦恼，常为自我失控而焦虑不安。在“我最想解脱的问题是什么”一项调查中，他们迫切要求自己能够“上课不再胡思乱想”“希望解脱上课走神的苦恼”“排除心理干扰，能够静下心来好好学习”“让杂乱无章的心理得到清静、有序”“不再让爸爸、妈妈失望”“改变自我，增强自控能力”“在班级充满激烈的竞争中取得理想的成绩”“希望能够解除一切心理负担”“尽快从后进生的圈子里解脱出来。”

对这部分孩子，家长、教师要耐心引导，切不可武断、粗暴，要鼓励他们树立信心，增强自我约束和自控能力，让他们真正“从后进生的圈子里解脱出来。”

学习障碍的焦虑。在“影响我学习的主要因素是什么”一项调查中，有 26% 的学生回答：“基础太差，听不懂课”“学习方法不当”“学过的知识很快就遗忘”“没有很好的学习方法，虽然花费了大量时间，但没有取得理想的成绩”“不能合理利用时间”“不知怎么学习，没有方法”“不敢请教老师和同学，因为我问的问题比别人的容易，怕人讥笑”“总是丢不掉面子，不会的问题特别怕问”“学习没效率，又找不到好方法”“学到的知识不能灵活运用”“整天为找不到好的学习方法而苦恼”“爸爸骂我笨猪，我失去学习的信心”“现在想学了，又怕学不好，总是畏畏缩缩，面对那么多科目，不知从哪下手。”在“我最想解脱的问题”一项调查中，他们迫切要求能够“找到最科学的学习方法”“尽快提高自己的学习效率”

“恳求老师教会我们有效的学习方法。”

从调查中不难看出,家长和老师引导孩子探索积极有效的学习方法是多么重要。学校、家庭要形成合力,共同来关注孩子学习心理焦虑问题,要以培养他们的自信心和进取精神为重点,并千方百计为他们创设一个宽松的成长环境,让每一个孩子都能乐学、爱学、会学。

升学压力的焦虑。在“我最想解脱的问题”一项调查中,有37%的学生书面回答:“能够解脱升学压力”“希望解脱学习不好的苦恼”“卸掉学习上的包袱”“走出后进生的圈子”“摆脱升学带来的苦恼”“解除考试紧张、焦虑的心理问题”“摆脱父母让我考名牌大学的压力”“希望不再是一个后进生”“害怕中考”“担心自己会失败”“担心考不上重点高中,对不起父母”“摆脱家长对我的过高要求”“从繁重的无休止的作业堆里解放出来”“真正从减负中解脱出来”“多想摆脱怕考不上重点高中带来的心理压力”“希望能从父母给我买的大量学习资料中解脱出来”“从应试中能够真正解脱出来”“家长、老师常常警告我们,21世纪是竞争的社会,不好好学习就会被社会淘汰。我整天背着怕淘汰的沉重包袱生活,觉得每天肉不是肉味,菜不是菜味,总感到生活是那么苦和酸——实在焦虑难安。”

这项调查表明,要减轻孩子的升学压力和心理焦虑,就必须彻底更新教育观念。社会、学校和家庭要形成合力,达成共识,“减负”才能落到实处。

交往障碍的焦虑。在“我最想解脱的问题”一项调查中,有21%的孩子回答:“同学之间过于亲密,无法自拔”“渴望解脱原来结交的一些社会朋友”“多想有一个知心朋友,能够常在一起说说心里话”“摆脱同学之间的感情纠纷”“害怕异性的死死追求”“解脱一些所谓‘朋友’的纠缠,能和一些真正的朋友交往”“解脱社会上一些‘朋友’的无理取闹”“忘掉朋友之间的感情问题,能够专心学习”“过多的交友已使我焦头烂额”“交友中的心灵创伤永难愈合”“发誓不再与异

性交往”“为交友毁了我的一切”“交友不慎的沉痛教训一生难忘。”由此可见,引导孩子正确交友是摆在我们面前的一个亟待解决的重要课题,必须引起家长、学校的高度重视。

自我否定的焦虑。在回答“有心理问题”一项调查中,发现有16%的学生情绪比较低落,如“总觉得自己比别人笨”“每当我向别人请教问题时,总有一种不如意的感觉”“觉得活着很累”“因成绩差,十分消沉和烦躁”“对生活失去信心”“学习无兴趣”“我觉得自己各方面都不如人”“觉得自己长得太丑,怕在别人面前说话”“感到学习没意思”“成绩差,升学没指望”“女孩天生不如男”“事事不顺心,事事捉弄我”“我无法超越别人,整天闷闷不乐。”

对这部分学生,作为家长、老师要特别关爱、呵护他们,热情鼓励他们树立生活、学习的勇气,帮助他们走进阳光地带。他们的肺腑之言就是不灭的信念和奋起直追的希望:“奋力补一补我的薄弱学科,我觉得我还行”“我多么渴望和一些爱学习的同学坐在一起,拉我一把”“虽然成绩差,但失望永远不会属于我”“我很想学好,但座位环境太差,对于一个爱玩的孩子来说,坐在最后面只能越陷越深,可又没有人能满足我调位的要求”“尽管我是一名后进生,但我仍充满了人生的希望”“老师,能帮帮我改变我座位的环境吗?求您了”“后进生对我来说只是成绩差点,可其它方面我并不差,我会用我的优势来弥补我的不足”“爸爸、妈妈别再拿我出气,别在说我笨;老师别再冷落我,我虽然学习暂时不好,还是去努力,但‘拦路虎’太多,经常请教别人,别人太烦,老师,你能帮帮我吗”“我承认今天我是后进生,可我不能承认我明天还是后进生”“在我们后进生身上现在很难看出什么价值,可人生的价值不可能只限制在后进生阶段”。

听到这句句发自心灵的真诚的话语,做家长、老师的应该怎样去回答他们呢?这是必须深思的问题。

青春期带来的心理焦虑。在

“影响我学习的主要因素”一项调查中,有23%的学生回答的内容是:“忘掉他,真难”“真的好想忘记他,可总是抹不掉”“成绩差只怪他,睁眼闭眼还是他”“谁能帮我忘掉她”“由于早熟带来的难耐的躁动”“剪不断,理还乱,总把学习抛一边”“一到月经期,每天总是提心吊胆,生怕同学知道议论我,可月经后又怕下一次到来”“怀疑自己生理有问题”“心里老爱想着一个人”“自我多情,每天总是浑浑噩噩,哪有心思去学习”“由于我和她离得很近,看到她和别的同学有说有笑,我心里很难受”“不知谁塞给我书包一封求爱信,多少天来恐慌不安”“一次难以启齿的事使我的成绩一再下跌”“对异性由爱变恨,成绩一落千丈”“他搅得我心神不安,无法学习”“是他坑害了我”“不知怎的,时常听着课总要想到本班”“一次不光彩的游戏,使我越来越感到人生的幸福不再属于我”“处于失恋的我,心情很低落,听着张宇唱的《一言难尽》,我泪流满面,情这东西真不是玩意儿,付出了却又收不回”“很难开口的一件事常使我泪水不断”“总是糊里糊涂的‘恋爱’,不明不白的分手,孤独、失眠何时休”“为何烦恼总伴我,吃不好,睡难眠”“心灵的创伤谁能治愈”“真不该长大,错、错、错、悔、悔、悔、烦恼这般多。”

这项调查表明,高度重视学生的心理健康教育,尤其是帮助他们正确处理青春期生理和心理发展中的有关问题已刻不容缓。我们可以通过多种形式来解除他们由青春期带来的种种困惑、迷惘、恐慌、自卑和焦虑。如家长要经常同孩子沟通、利用心理健康教育知识讲座、“热点”问题座谈会、“悄悄话信箱”“心理角专栏”“心灵对话簿”、专题讲座、“心理咨询信箱”等形式,告诉他(她)们哪些问题是成长过程中不可避免的困扰,哪些问题是生理成熟所引发的,要引导他们正确对待自己,了解、接纳自己,教导他们明确自己的任务和使命,教会他们应用科学的心理调适方法来自我教育,自我完善,轻轻松松渡过人生最辉煌的青春期。

联 合 家 教

文 / 德和 雅丽

——家庭教育新视点

萍萍、伟伟、晓明都是三年级的小学生。他们就读于不同的学校,但却常常在一起学习——每周一、五晚上,他们一起到伟伟家做作业、吃饭,然后由伟伟的妈妈辅导英语。每周六则到萍萍家,上午萍萍的爸爸教孩子们玩电脑,吃罢午饭,稍事休息,又开始做纸工、玩跳绳、做游戏。每星期日张晓明家热闹起来:张晓明的妈妈辅导课外阅读,晓明的爸爸负责讲解数学。孩子们和家长们都没有意识到,他们这种做法,其实就是在上海、成都、武汉等地初露端倪的新的家教方式——联合家教。

在联合家教中,家长除对几个孩子进行文化课的督促辅导之外,还要根据各自职业、阅历、生活感受以及文化素质、个人专长的不同,有针对性地引导、启发孩子的兴趣,培养孩子自我控制、自我评判、自我监督等心理素质,提高孩子的自理能力、动手能力、社交能力等。家长要以自身为主导,以家庭环境为背景,在日常生活、学习中实施素质教育,使家庭教育的功能更加充分地发挥出来。

据悉,在北京这种联合家教的方式大多在家长素质较高的家庭间实行,而且在自发的实施过程中还发生一些形式上的变化。

在北京市石景山区某中学读初三的李思告诉笔者,他现在就参

加了一个家庭教育组合。李思的爷爷是某中学退休高级语文教师,鉴于李思已上初三,马上就要参加中考,便开始对他进行家庭辅导。在爷爷的精心指导下,语文成绩不断提高。李思学校的一位数学老师听说后,主动与他商量,想让自己也读初三的儿子张健和他一起补习语文,并表示自己愿意辅导他们的数学。一个学年下来,李思与张健都是颇有收获。俩人异口同声地表示:这种补习可比上补习听大课强多了。老师辅导针对性强、学生有疑问可随时求教。前不久,他们两个家庭还共同出资请了一位外语老师为他们辅导,也算是请来了一位联合家教吧。

联合家教给孩子带来什么

对于正处于身心发展阶段的孩子来说,联合家教的方式,首先是拓展了孩子的学习空间,使孩子有机会接触其他家庭的生活、教育模式,同时也有了学友与玩伴儿。从这个意义上说,联合家教有利于孩子克服娇骄二气——孩子不在父母身边,又有其他同龄伙伴儿相对照,孩子的自尊心和竞争意识得以加强,骄气与娇气受到抑制,有利于培养孩子不怕困难、不盲目自信或自卑的做事习惯。

联合家教对一些年龄较小的少年儿童,还有助于消除独生子女

的孤独感,使孩子在“同龄人社会”中成长。从而加强孩子待人接物、与人相处的社交能力。专业人士早就指出:随着独生子女的增加,“四二一”家庭结构的普及,很多孩子生活在一种被成人包围的环境中,平时缺少玩伴儿,时时处处受到成人的照顾,因而出现了以自我为中心、凡事不会考虑他人感受以及怯懦、孤独等心理、性格上的弱点。联合家教的方式使几个孩子在朝夕相处中,学会了互相关心、互相帮助,也促使他们学会体谅、宽容,进而享受到友情滋味。

前面提到的萍萍就是典型一例。萍萍自幼由爷爷、奶奶带大,没有集体生活的经历。上学后,虽然学习很好,可她课上不爱发言,课下也很少与同学交往。平时放学后,一个人关在小屋里玩玩具。老师提醒家长,萍萍太内向了,家长应该培养锻炼她的社交能力。最初伟伟、晓明来家里时,萍萍很不适应。既不愿让人碰她的东西,又不知该如何与人相处。在爸爸、妈妈的反复劝说下,才算开放了自己的小屋。轮到她去伟伟、晓明家时,她惊奇地发现伟伟、晓明的小房间有很多她没见过的新鲜玩意儿,而且小主人都比较大方,对小伙伴很热情。慢慢地,3个孩子在一起玩玩闹闹,萍萍变得开朗多了。萍萍的母亲表示:先不提学习上收获,仅这一点就让我特别满意。

联合家教缘何受家长青睐

联合家教虽然还仅仅是一种

我的自白

——家庭教育同样是一门学问



文 / 丁肇中

尝试,但已得到不少家长的肯定。从家长的角度来看,联合家教同样具有一定的优势。首先是家长的精力更集中,家庭教育达到了事半功倍的效果。伟伟的母亲深有感触地告诉笔者,以前辅导伟伟一个人英语,也是要读课文,纠正发音,听单词,现在3个孩子在一起,有了语言环境,孩子到别的家庭时,我也可以安心干别的事情。联合家教确实不错。

联合家教受到家长关注,另一个原因就是几个不同龄孩子在一起有利于家长更加客观、公正地了解自己的孩子。晓明的爸爸给我们讲了这样一个事例:从前晓明做作业只能踏踏实实做20分钟,自己总批评他注意力不能集中。几个孩子凑到一起,才发现爱玩爱动,注意力不能长时间集中是孩子的特点,自己的要求过高了。

联合家教能够使家长在家教方式上可以取长补短。实际上每个家庭在教育子女的时候,都是按照家长的想法各施其法,从而也就形成家庭教育的特有风格。比如有的家庭可能失之于溺爱,有的家庭信奉棍棒教育,有的家庭父母对孩子过于放任等。家庭教育中,父母往往是当局者迷,未能及时认识到教育方法上的缺陷。联合家教则使之从其他孩子的身上,看到其他家庭家教方法的可取之处,从而扬长避短,及时纠正偏差,形成开明民主的家教风格。

●漫画

望父成龙

作者 毛铭三



我虽然获得过诺贝尔物理奖,但我肯定我不是天才。在12岁以前,我还没上学呢!

念小学时,我们学校是一所大学附属小学,妈妈是那所大学的校长。小学的教师全是妈妈的学生,谁都不管我。爸爸、妈妈也不怎么管我。当时,我对上学没有兴趣。到学校看看,不喜欢我就走掉了。到哪儿去?到池塘游泳、到河边捉小虾,四处游荡。那时,正是抗日战争时期,我与其它小朋友一样,生活在十分艰难的环境中。

我的父母都是教授,都是科学家。家里进进出出都是科学家,再加上从小父母就把牛顿、爱因斯坦的故事讲给我听,耳濡目染的,我对科学产生了浓厚的兴趣。可以说,是兴趣把我牵引到国际科学的“峰巅”。

想起童年生活,心里感慨万分。可以说,影响我最深刻的人是我的外祖母。外祖母一直照顾我,她没有一般“望子成龙”的心态。

其实,我父母也不管我,他们让我自由发展,这和很多中国的家庭不同。

现在,我不强迫孩子读书。可是我的弟弟、妹妹全都是望子成龙,担心孩子学不好,替孩子计划好一切。其实,孩子在学校考第一不代表什么,至少,在我认识的科学家当中,都不是年年拿第一的好学生。我更不曾考过第一名。

我只是对科学感兴趣。每天,我从早上7时30分踏进试验室,至晚上11时走出试验室,没有圣诞节,没有星期天,这也是出自我对科学物理的兴趣。

兴趣对一个人的事业很重要。这么长的时间,没有兴趣如何去享受工作呢?所以,我劝那些想干成一番事业的朋友,应该以兴趣为出发点,不能勉为其难。

有人问我怎样安排家庭生活,整天搞试验会不会影响夫妻生活?我想,这要问我的妻子才对呀!不过,我这位开明的爸爸常把我的孩子带进试验室,从小如此。如果

出国,我就每天打电话回家。我的女儿3岁时,就可以清楚地认清各种仪器的用途了,而且她还有过目不忘的本事。问我希望女儿长大干什么?我当然想让女儿学物理,长大去接我的“班”,不过,女儿却对生物有兴趣。对这,我不去干预。各有各的兴趣嘛!我想,她将来会在生物学上做出成绩的。父母不该包办孩子的兴趣。因为“包办”是不能代替孩子的。

祖父母对孩子的影响,常常是做父母的感到头疼的事。一般来讲祖父母对孙子的关怀更多的是出于对天伦之乐的享受,不像父母那样承担很重的责任,因此他们对自己所表达的爱的方式不加考虑,对孩子教育的后果,更趋于娇纵与溺爱。因此我们常常听到夫妻同他们的同事和朋友谈起只要有爷爷奶奶在,他们就无法管教孩子;只要将孩子送往爷爷奶奶家住几天,回来后肯定“疯”得不成样子。

克劳蒂娅的祖父母只有她这么一个孙女,对她自然是疼爱有加。祖父母经常开车来看他们,一到假日便接她去纽约市家里小住一段。每次克劳蒂娅回来,都会带回许多新玩具、衣服,而最令妈妈不愉快的是克劳蒂娅得到的零花钱。妈妈一直想训练克劳蒂娅学会计划购物,从她懂事起就限制给她每月的零花钱,妈妈希望她能够学会安排这笔有限的钱,能够使它得到最大最有效的用途,同时懂得克服一时的冲动,学会积蓄,从而能购买自己最最希望得到的东西。然而妈妈没想到这个计划被祖父母的慷慨所破坏。妈妈和女儿去商店购物,如果说她要买这个和那个,妈妈会提醒她:“你这月的零花钱所剩无几喽,而这只是月

中。”克劳蒂娅不在意地说:“爷爷这次给了我一些钱,叫我自己买些东西,而且不够的话,还可以告诉他们,等下次来看我们时给我带来。”妈妈不作声了,费了很大的劲才没有表现出自己的恼怒。女儿又加了一句:“妈妈,你给我的零花钱数目太少,我去爷爷奶奶那里时,他们给我买很多我喜欢的东西,比你规定的总数大得多。”妈妈真的恼火了,一回到家就对丈夫说:“你一定要想办法,让你父母协助一下我们对孩子的教育,起码不要给我拆台。”怎么回事?妈妈讲了一遍在商店里的对话,爸爸回答说:“没有那么严重。他们祖孙关系很融洽,双方都很满意这种关系,祖父母虽然要为克劳蒂娅花些钱,但这毕竟不是他们关系的全部,而且这也不是鼓励她犯法吸毒的事,我们还是不要干预吧。”妈妈对丈夫的回答很失望,遇到这种情况该怎么办呢?

这里我们仍然要强调孩子有权利发展与父母以外其他人的关系,而父母不应试图控制这种关系的发展。我们都知道亲情关系是最牢固的,谁也无法阻止隔辈间亲密的关系,祖父母对孙子辈的爱是加倍的,有时他们把给儿女的爱统统加在孙子孙女们身上。祖父母虽然对克劳蒂娅过于慷慨了一点,以妈妈的观点这不利于克劳蒂娅的成长,使自己的孩子在某些方面物质化,不懂得有控制地花钱。但这只是克劳蒂娅所接受的社会影响的一部分,我们不能隔断她与社会的联系,以保证她的教育的纯洁性。况且克劳蒂娅与祖父母的关系更

多的是一种爱的纽带,是以父母的爱的一种补充。只有在一个充满爱的世界,孩子才能真正幸福成长。这里同样存在着一个究竟哪一种教育方式正确的问题。妈妈认为应该节制孩子花钱,使她懂得限度,学会计划,更主要的是不要认为自己想要的就能够得到,不会受到外界的限制,而祖父母可能会想她的要求不过分,适当地满足一下孩子的物质要求让孩子意外地惊喜一下,让她多得到一些未必就会腐蚀她、影响她的品格,而能让她十分高兴,花这些钱是值得的。母亲的严格和祖父母的宽松哪一个对呢?可以说难以确定,或许他们之间是可以相互补充的。妈妈的方式不是为了给克劳蒂娅一个绝对数目的概念,只是为了给她一个感觉,一个计划的经验。而以祖父母的援助,妈妈当然要想办法将这个因素考虑到自己的计划中,这也是我们教育孩子的一个现实,我们不是在真空中抚养孩子。

每一代人对如何抚养孩子是有分歧的,这和他们所处的社会环境及个人生活的改善有很大关系。尤其在20世纪中成长起来的人,由于社会和巨大变动,人的思想也经历了革新,在对待孩子教育的问题上隔代人的差距甚大,自然会在与孩子的关系上表现出来,任何一方都不能强迫另一方接受自己的观点,也不能避免与他们的接触,在某种程度上是各行其是。孩子与祖父母的关系是最具有代表性的一种。改变祖父母的看法与做法是不可能的,不与他们来往也是有悖人情的,做父母的不能因祖父母对自己的小孩有些娇溺,就心中不快或做出影响大家庭彼此感情的事情。只要彼此关系和睦,最好能够互相沟通,在这里妈妈所能做的只是加强对某些有明显欠缺的孩子的正面影响。在处理与祖父母关系上如何及时对抗不利影响又不破坏彼此感情和关系,需要不断改进技巧与手段,但直接干预是不明智的。☛

文 / 胡慧 译

不要干预 孩子与祖父母的关系

合作： 孩子必须具备的基本素养

21世纪不仅是竞争的时代,也是交流合作的时代。科学技术的进步,社会分工的细化,将使世界变成“地球村”;人际和国际之间的交往合作将日益频繁。一个人要有所创造、有所发明、有所成就、获得成功,除了个人的努力钻研和具有开拓精神外,还要具有真诚、开朗的性格以及乐于与人合作共事的精神。能够处理好与他人的协作关系,搜集群体的智慧取长补短,是优秀人才必须具备的基本素养。因此,“合作”作为一个崭新的课题和目标,已毫无疑问地摆在了世人尤其是青少年儿童面前。

合作是一种比知识更重要的能力,是一种体现个人品质与风采的素质,家庭教育应该十分重视孩子全面发展和个性塑造,要培养孩子的全局观念和集体意识。合作精神和人际交往能力必须自幼培养。因为如何正确对待自己和他人是一种行为习惯,这种行为是自幼养成的,是个性的重要成分。可以说,不重视孩子合作精神和能力的培养是家庭教育的失败。

那么,如何培养孩子的合作精神和能力呢?

首先,帮助孩子树立“良好人际关系是一个人工作和谐、生活幸福、事业成功的助力器”的理念,教育孩子要有交往热情,懂得尊重他人,用爱心和同情心去对待和理解周围的人,善于发现别人身上的优点。当别人需要帮助的时候,助人一臂之力。家长要以自己的行为在

孩子心中树立助人为乐的榜样。

其次,营造心理相容的友好氛围,形成乐于合作的良好习惯。合作的基础是思想一致,互相信任。集体活动教育对营造心理相容的环境和人际关系特别重要。因此,要从家庭还有学校和社会的每项教育活动抓起,使孩子在群体中感到温暖和友善,得到支持和信任,从而养成乐于合作的良好意识与习惯。

再次,教育孩子学好基本技能,奠定合作的智能基础。每个合作者都必须具备合作的基本知识和技能,才有能力参与其事。所以,家长必须教育孩子学好专业基础知识和技能;掌握好本国语言和外语,尤其要学会运用计算机及“信息高速公路”,以科学精神和知识充实自己,使不断学习成为自己谋生和发展的重要手段。

教育孩子要学会宽容和谅解。要看到人与人之间存在着明显的个性差异,周围的人不可能都像自己想象的那样完美,同伴之间的不同意见也会常常发生,这是生活中的正常现象。明智的家长不要为此而封闭自己的孩子,而应积极引导孩子认识社会和他人的不同,学会与意见不同的人交往和相处,真诚地向他人集智取长。特别是要学会宽容和谅解,而不是求全责备,苛求于人。

鼓励孩子积极参与伙伴群体交往,有利于培养孩子们的协作精神和发展合作能力,这是因为伙伴群体交往有以下四个作用:一是有益

于孩子们平等观念的形成。同龄伙伴群体,往往是孩子们出于共同的爱好和活动而结成的,每一个孩子在其中的地位是平等的,他们的行动往往表现为“我们自己愿意如何”。这种地位平等的交往,促进了孩子们平等观念的形成。二是有益于孩子们健康情感的培养。孩子有些话,有些情绪,有时不便向成人随心所欲地表达,而在同龄伙伴群体中却能畅所欲言随意渲泄,并由此产生彼此之间的相互理解、体谅、劝慰、鼓励、支持、帮助,这对他们健康情感的形成是必要的。三是有益于孩子们自我个性的形成。由于伙伴群体中每个孩子的智慧差异和个性品质的不同,有的充当了这个群体的“头”(指挥),有的充当了“军师”(出谋划策),有的随大流(执行任务)等,每个孩子都会自然而然地找到一个适合自己的角色来扮演,并且尽心尽责。在这种群体交往中,每个孩子都从他人的眼光中发现和认识了“自己”。这必然有利于自我个性的形成。四是非常有益于孩子团结精神的培养。几个志同道合的孩子结成一个伙伴群体,由于自发自愿,由于平等相处,因此很和谐,于是相互间显得更有责任感。假如其中某个孩子有了困难,一旦大家决定“我们去帮助他”后,所有的人大都会一致行动,即使要作出某种“牺牲”也都会在所不惜。这种群体交往行为,使孩子们逐渐懂得了团结的意义——合作比个人能更有效地达到目的。



培养孩子愉快的性格

文 / 李忠东

心理学家通过大量的研究后得出结论说，愉快既是一种心境，也是一种性格。愉快的心境来得快，去得也快。然而愉快的性格则较为稳定，表现为一种良好的情感倾向，比如说乐观主义的人生态度。他们指出，愉快的性格应该从童年时期开始培养，以利于孩子身心的健康发展。父母如果把精力集中在下列因素上面，就能够培养出孩子的愉快性格。

使孩子得到感情和友谊

感情和友谊对愉快性格的培养起着重要的作用，须创造条件让孩子建立起良好的人际关系。首先，父母要加深与孩子的感情。与此同时，鼓励孩子与同龄人一起玩耍，学会怎样进行愉快融洽的人际交往。

美国前总统乔治·布什的夫人芭芭拉·布什加深与孩子的感情的方法之一便是为孩子们读书。几十年来，她都在睡觉前为5个儿女和10个孙儿孙女读书。大家和那些喜爱的图书一起，度过了一个个欢乐的夜晚。

给孩子一定的决策权

童年时代的孩子天真无邪，无忧无虑，童年是一生中最愉快的时期。然而，孩子对于强加给他们的决定都是排斥的。由此可见，是指导还是控制孩子的行为，对他们性格的形成有着密切的联系。父母应该设法给孩子提供机会，让他们去决定选择什么或做什么。事实证明，一个能掌握自己命运的人，自然会是一个快乐的人。

教会孩子调整心理状态

当生活中有些事情使孩子陷入痛苦或忧虑时，父母应当帮助他们找到自慰的源泉，以便能很快地恢复愉快的心情。可采取听音乐、阅读、骑自行车或与朋友交谈等方法，让孩子从失望中振作起来。

美国前总统亚伯拉罕·林肯在繁重的劳动中度过自己的童年，帮助父亲在他们的小农场干活。他9岁丧母，打击之沉重对一个孩子来说是可想而知的。继母心地善良，知道林肯酷爱学习，只有读书才能使他走出悲痛和失望的阴影。于是在孩子生日的这一天，她一大早冒着强烈的暴风雪进城为他买书。晚上，林肯接过还带着继母体温的珍贵生日礼物时，激动得热泪盈眶。他从此坚强地站了起来，迎接着人生征途上的一个个挑战。

限制孩子的物质占有欲

心理学家的调查发现，家庭收入特别丰厚的孩子并不是通常想象的那么愉快，他们只不过对所拥有的感到满意。过分的给予会使孩子产生“获得就是幸福的源泉”这样一种错觉，这种以物质为满足的愉快往往是暂时的，难以持久。这样的孩子一旦遇到挫折，往往易导致失败。父母应该教他们懂得，人生的快乐并不取决于物质财富占

有的多少。

世界首富盖茨基于金钱可能对子女带来的伤害，同当今世界的许多富人一样遵循“再富不能富孩子”的教育原则，宁愿将钱捐献给社会也不愿多给一分钱让孩子去挥霍。他公开宣布说：“我不会给自己的孩子留下很多钱，因为我认为这对他们没有好处。”

培养孩子广泛的兴趣

父母也许不知道孩子对什么感兴趣，但可以为他们提供各种活动和多种兴趣的选择，并给予必要的引导，以培养其爱好和兴趣。对于非常专注地喜好一件事情的孩子来说，通常他们只全神贯注于自己的兴趣所在，而对于另外的事情却抛之脑后，这是不够的。如果他们的父母帮助他们寻找另外一些感兴趣的活动的話，那么孩子们就可能感到更加快乐。总之，业余爱好较为广泛的孩子，自然就拥有了愉快的性格。

在美国，有这样一位幸运的男孩。他在父母的指导下，5岁时在家中摆开地摊，推销口香糖，9岁会搞市场调查，与小同伴一起收集瓶盖，分析比较哪种饮料生意最好；刚满11岁时，买下有生以来的第一张股票……他就是日后成为美国“股票大王”的沃伦·巴菲特，现拥有个人财产166亿美元。

建立一个幸福的家庭

愉快的性格可能有一部分来自遗传因素，其形成主要得益于父母所创造的环境。著名心理学家法迪斯说：“在孩子学会语言之前，他们是从感情的氛围得出自己的结论的——这个世界是一个令人忧虑、愤怒的地方，还是一个安全、愉快的乐园？”显而易见，家庭的和谐、美满、幸福对孩子愉快性格的培养和形成影响极大。有资料表明，在幸福家庭成长起来的孩子，成年后能具有愉快性格的要比在不幸家庭里长大的孩子多得多。☞

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》实施一年多,未成年人犯罪仍然是当前一个严重的社会问题。

从1980~1999年,广东全省收押的少年犯猛增了10倍左右。其中抢劫罪占45%,盗窃罪占39%,而且团伙犯罪占67%,数罪并犯‘五毒俱全’的居多,重新犯罪的多,在校生犯罪增多,涉及‘黄、赌、毒’罪案多,捕前有吸毒史的占9.75%。同时,犯罪年龄日趋低龄化,犯罪手段日趋成年化、智能化。

人们望子成龙成虎,为何有的却偏偏成蛇成鼠?广东省司法厅厅长王旭东对此的分析是:“家庭,是不可忽视的重要因素。”

残缺家庭影响孩子

据深圳市对410名违法犯罪青少年的问卷调查统计,因父母离婚、分居、出走、一方死亡或双方死亡造成家庭结构不全的占30.5%,其中14~18岁未成年人的家庭结构不全的占被调查人数的39%。在市收容所随机抽样调查的55名违法少年中,家庭全部为残缺家庭。广东省少管所的少年犯中,单亲家庭也占了近1/3。

有关专家的研究表明:青少年违法犯罪与家庭结构残缺有着极为密切的关系。破裂和残缺家庭的显著特点是缺父爱或母爱。无论是单由父亲抚养的孩子,还是单由母亲抚养的孩子,都比生活在‘完整型’家庭中的孩子更容易出现性格扭曲或个性畸形。与完整家庭子女相比,离异家庭子女与同伴关系、与父母关系较差,在情绪、品德、性格、学习等方面都容易出问题。有学者认为,从生物学的角度来看,孩子在1周岁内如果缺乏母爱就会智力迟滞;3周岁内得不到母爱就会性格孤僻;8~9岁时缺乏母爱就会个性特别固执。从心理学上看,从小失去父亲就会使男孩变得胆小怕事,性格内向,怯懦封闭,办事优柔寡断。对女孩来说,失去父爱会对男性产生陌生感,常常惧怕被男性抛弃,滋生出对男性的仇视或报复心理。

近几年因婚外情、分居、配偶一方出走等问题形成的‘隐性’的残缺

广东全省收押的少年犯在最近20年中猛增了10倍左右。当家长抱怨孩子不争气时,你是否想过——

怎样才是合格的父母



文/ 黄日飞 吕如亮 刘洪群

家庭不断上升,深圳市妇联1998年接受‘婚外情’投诉272宗,1999年达814宗。被遗弃的妇女年龄一般在35~45岁之间,孩子都处在受教育的年龄阶段。如某校初中二年级学生赵某,本是一个成绩优异的好学生,后因父母闹离婚,成绩骤然下降。父母离婚后,母亲改嫁,父亲再婚,母亲把他交给外婆带,由于外婆年迈,无法管教,他好吃懒做的恶习得不到纠正,继而学会了偷窃,最终走上违法犯罪道路。

上梁不正下梁必歪

家庭是青少年性格、人格培育、发展的第一场所。在家庭里,青少年学到了最初的社会生活知识和生活技能、道德规范、行为习惯等。国内外研究证明,青少年的早期生活经验,将深刻地影响其整个一生。上述410名违法犯罪青少年中,父母有抢劫、盗窃、吸毒、贩毒、嫖娼、婚外情、赌博等违法犯罪记录或不良嗜好的,占被调查家庭的19%,其中未成年人家庭的‘问题父母’达22%,父母经常吵架的占20%。深圳市看守所抽样调查的36名青少年犯中,父母有违法犯罪行为的占30.5%。

父母是子女的第一任老师。其一言一行、思想水平、道德水准、生活作风,都在子女的注视之中,起着直接的示范作用,而且年龄越小,其个性受父母的影响越大。据广东省司法厅对200名14~18岁少年犯的调查显示,其父母有赌博、婚外情、吸毒等违法犯罪行为的有44人,占22%。如少年犯刘某,其父母经常在家里聚众赌博。刘某9岁时就学会

了赌术,后来一发不可收拾,赌赢了就学着父亲‘灯红酒绿一番’,赌输了就去偷、抢。

这些少年犯中,初中以下文化及文盲占95.75%,中专、高中以上文化程度的不到4%。父母初中以下文化程度的占了64%。没有文化,往往更容易走上犯罪道路。

逼子成龙过犹不及

有的父母对子女的期望值过高,当子女达不到自己的期望时,往往“恨铁不成钢”,笃信“不打不成才”,一发现子女有不良行为,便打骂体罚。子女身心遭到创伤,更增大与父母的隔阂,性格孤僻、冷漠、脾气暴躁、情绪自卑、行为自私,极易到社会上寻找同情和温暖。如少年犯张某,父母为了把他培养成为“音乐奇才”,拿出所有的积蓄,遍请名师,给他加压加码。张某在父母的强制之下,对音乐失去兴趣,但又不敢不听从父母的安排,离家出走后染上了毒瘾。相反,有的父母一味满足子女在物质、精神、生活上的过分要求,“亲情过剩”,久而久之,则养成子女的骄横、任性、贪图享乐、唯我至上等不良习性,这种不良习性一旦遇到外界不良的诱因,便导致违法犯罪。

为人父母者,应自尊、自律、守法、知法、守法,在日常生活中注意自己的行为方式,不做违法乱纪的事,不做违背人伦道德的事,不酗酒赌博。对子女多一分体贴,少一些训斥;多一分爱护,少些冷淡;多一分理解,少一些专横,给孩子一个真正温暖的家,避免子女走上违法犯罪道路。☞



“大款”的 儿子成了“第一”

美国亿万富翁洛克菲勒家族鼓励孩子自己去挣钱——擦一双皮鞋 5 美分，一双长靴 10 美分。

美国孩子经常从父母那里听到的口号是：“要花钱自己挣！”许多儿童通过修剪草皮或照看小孩等工作挣钱，不仅有了劳动的体验，而且对金钱的价值也理解得更深了一些。

中国并不缺口号，“自力更生”“奋发图强”的意义绝不逊色于美国的“要花钱自己挣”。但是，中国的家长们却缺乏美国家长们的勇气去实施这些口号。

美国洛克菲勒家族是美国的亿万富翁，钱固然很多，但这个家族的孩子却从小都要接受节约教育和劳动教育。每个周末，家长给孩子们发放几十美分的零用钱，怎么花由孩子们自己决定，但必须记在小账本上，以备家长查询。零用钱不够，家长就鼓励孩子们自己挣钱。

星期天，孩子们便忙着去拔草、打扫花园或擦皮鞋。擦一双皮鞋 5 美分，一双长靴 10 美分。

在中国的大部分家庭里，孩子似乎永远是纯粹的消费者。没有挣钱的体验（也没有这方面的提倡），只有索取和接受父母给予的习惯。

如此慷慨的给予，使孩子不识世事之艰辛，花钱大手大脚，就不足为奇了。

南方某镇一位“大款”一时高兴，把 5 万元人民币划入了尚读小学的儿子账户上，这下子使孩子“抖”了起来。起居饮食全由保姆侍奉，提书包、做值日、课外作业一律花钱雇同学代劳。结果，这位原来成绩不错的孩子很快在该校成了“双第一”——存款第一，学习成

绩倒数第一。

中国许多父母对孩子的爱可谓不深，情可谓不殷：“我愿为你牺牲一切！”这似乎已成了中国父母的生命赌注。

结果呢？与父母期冀大相径庭的一批“衣来伸手、饭来张口”的作品被制造出来了；一些“贪得无厌、好逸恶劳”的败家子诞生了。

在当今市场经济的新形势下，金钱也无时不在诱惑着稚嫩的孩子。基于金钱的二重性，做父母的极有必要教育孩子有个正确的金钱意识。

英国哲学家培根有句名言：“金钱虽然是好仆人，有时候也会摇身一变，变成坏主人。”此寓意深刻。确实，金钱是人们不可离弃的东西，它像忠实的仆人，助人所急，为人服务，甚而帮人发家致富，振兴事业；但是，它又可能是万恶的主人，使出邪恶势力，诱人品坏人败，害其坠入深渊。

当然，钞票需赚，利益要谈，在市场经济社会，家长也要教育孩子树立正确的金钱观念。但是，这种金钱观念应该像洛克菲勒家族对孩子的教育那样，让他们懂得金钱需要用劳动去获得，而且要节约，而决非“大款”那样“一掷万金”让孩子去挥霍。

世界上最看重金钱的犹太民族有一句格言：“金钱可以买到一切，只有一物买不到，那就是知识。”知识是无价之宝，孩子正是学知识的年华，将来无论干什么，都需要有知识来当阶梯。所以，为父母者一定要教育孩子脱离金钱的迷雾，珍惜少年时光努力学习，朝着高远的目标奋飞，实现比金钱价值更高的人生价值。✎

美国著名心理学家、教育家基诺特，把家长不宜对孩子讲的语言归为十大类：

1. 不要恶语，如“你这个大笨蛋！”
2. 不要责备，如“你总是做错事，真是太糟糕了！”
3. 不要侮辱，如“你真是没用的废物！”
4. 不要压抑，如“闭嘴，不许再说话！”
5. 不要强迫，如“我说不行，就是不行！”
6. 不要威胁，如“我再也不想带你了，你给我滚开吧！”

教子十不要

文 / 子川

7. 不要哀求，如“我的小祖宗，我求求你，好不好？”
8. 不要抱怨，如“你这不争气的孩子，真叫人伤心透了！”
9. 不要许愿，如“假如你考了 100 分，我就……”
10. 不要讽刺，如“你可真了不起，还能干出这种事儿！”✎



如何提高幼儿的绘画兴趣

文 / 陈朝媚

为幼儿创造条件

在生活中,尽可能发展幼儿的感官能力,让幼儿看、摸、闻、尝、听,在头脑中储存大量的表象,慢慢由依赖实物思维变成头脑中的表象来思考。因此,根据幼儿这个特点,组织他们进行观察、欣赏活动,让幼儿接受美的熏陶,激发幼儿对周围事物的关心,培养他们热爱生活的情感。如春天来了,我在“自然角”播下种子,让幼儿每天观察种子发生了什么变化,并用绘画的形式记录种子的发芽及生长过程。

鼓励能增强幼儿的自信

教师的鼓励能增强幼儿的自信心,使幼儿愉快大胆作画。班上有个叫王美晶的小朋友,刚插班时,性格较孤僻,胆小。刚开始绘画时根本不敢动笔,要不就是画得一团糟,在每次绘画过程中,我总是悄悄走到她的身边,小声地说:“今天画得真不错,再大胆些!”每一次的鼓励都能使王美晶小朋友在下次的绘画中有新的进步。

发挥幼儿的想象力和创造力

利用多种方法激起幼儿的绘画兴趣,使其想象力、创造力得到充分

发挥。如让幼儿进行线条画、蜡笔画、水墨画,用颜料进行吹画、滚画、手指画、棉签画等。让幼儿选择自己喜欢的方法作画,也是提高幼儿对绘画兴趣的重要途径。当然,孩子的兴趣爱好不是一朝一夕养成的,要对孩子进行长期兴趣的培养。根据幼儿这一特点,我设计了“每日一画”。首先,从幼儿最喜欢的动物入手,让幼儿每天画一种动物。先让幼儿画出动物大形(头和身体),接着画部分(手、腿、尾巴),最后画细节。幼儿掌握了画一种动态的动物,我就鼓励幼儿画出不同动态的动物来。在进行了各种动物绘画练习后,我组织幼儿集体创作了“动物大世界”。幼儿根据自己的意愿,画自己喜欢的动物:有的画猫抓老鼠;有的画鸭子游水;有的画大象洗澡,有的画猴子捞月等等。最后他们还在画面添上了茂密的森林、绿油油的小草、五颜六色的小花,给整幅画注入了生机。

让幼儿享受成功的喜悦

我给幼儿举办绘画展览,将幼儿的绘画作品汇集起来,让孩子互相观摩、交流。通过这类活动,小朋友们懂得了怎样才能把颜色搭配好,什么样的构图有主有次,怎样才能画得新颖有趣。这样一来,更加激发了幼儿绘画的兴趣与热情。

现在,班上幼儿的绘画兴致特别浓,个个都成了小画迷。☘

早上,邱铭凡小朋友与妈妈来园。妈妈从书包里拿出一双新拖鞋,准备交给我。邱铭凡小朋友见状,又是噘嘴巴,又是跺脚,一下子把鞋子抢过去,硬是要妈妈把鞋子拿回去,那神态、动作是刻不容缓的。他妈妈面带窘色地对我说:“这孩子,不知怎么回事,就是不肯把拖鞋带到幼儿园来。”我瞄了那拖鞋一眼,的确是一双非常漂亮的拖鞋,心里便明白了几分,我一面安顿好邱铭凡小朋友,一面向邱铭凡的妈妈使了个眼神,趁邱铭凡不注意,悄悄地把拖鞋放到讲桌的抽屉里。吃完午餐后,小朋友们正做午睡前的准备,我从抽屉里拿出那双拖鞋,大声地说:“这是谁的拖鞋呀?真漂亮。看,这只‘公仔’的眼睛还会咕噜咕噜地转动呢。”下面的小朋友都

七嘴八舌地说那拖鞋真漂亮。邱铭凡很自豪地说:“那是我的拖鞋,是我爸爸从香港特地给我买的。”我对他说:“穿上这双漂亮的拖鞋,去睡房睡觉,一定会做个很美很美的梦。”他很愉快地接受了我的建议。

事实上,邱铭凡小朋友是因为太喜欢那双漂亮的拖鞋,害怕别的小朋友会拿他的鞋子。如果我当时没察颜观色,看清问题的实质,只是一味的做工作要邱铭凡穿拖鞋或者严厉地要求他穿上拖鞋,他是不会穿的。在教育过程中,幼儿的主观能动性起着极其重要作用。幼儿不是一个接受事物的容器,他们是独立的个体,有自己的思维、情感。因此,对于那些个性比较强的幼儿,灵活地使用随机教育是一个不错的教育方式。☘

拖鞋事件
文案静



居里夫人和她的女儿

文 / 张田勘

居里夫人的两个孩子,如果按照名人的孩子必然也是名人(龙生龙,凤生凤)的观点来看,居里夫人只有一个孩子符合这个标准,她就是居里夫人的头胎孩子艾伦·居里·约里奥。艾伦像她的母亲一样是与丈夫一样同时获得诺贝尔奖。当然这种现象只能算是奇迹。在科学史和世界历史上不是绝无仅有,也是凤毛麟角。

当然不能否定艾伦深得其父母的基因真传,有着获得诺贝尔奖父母的双重优秀基因,可是艾伦能在后来也成长为获得诺贝尔奖的科学家相当大的因素在于她后天的环境和努力。她的后天环境是家庭及围绕她父母的社会关系,艾伦1897年出生于巴黎,生下来后,由于居里夫妇就投身到了从铀沥青矿中提取铀的科学研究中,很少管她。艾伦是由爷爷带大的。爷爷是著名的医生,不仅有良好的医学知识,而且博学多闻。每晚睡觉前爷爷就给她讲很多童话,从王子到灰姑娘,从小矮人到芝麻开门……而且像所有的孩子一样艾伦小小年纪也爱问为什么,爷爷就成了她的百科全书。艾伦的丰富想象从童年时就播下了种子,长大后表现出了非凡的诗人气质和出色的想象力。

随着年龄的增长,艾伦的环境更丰富和优秀。父母的朋友都是她开玩笑和请教的对象,尤其是居里夫妇第一次获得诺贝尔奖后,他们家就是当时世界上著名科学聚会和进行学术讨论的地方。童年的艾伦只记得有许多大胡子叔叔,而只要有机会她就会缠住他们讲故事。而大科学家们的故事常常把艾伦带到科学的海洋,同时成了启蒙艾伦对科学感兴趣的最好导师,当时也有一个奇怪的现象,当父母和叔叔阿姨们谈论科学上的事情时,妹妹总不感兴趣,也就不爱听大人們的谈话,自己走开去玩了。但艾伦刚好相反,听得津津有味,似乎她已经在科学的海洋里遨游了。在艾伦脑海里留下最深刻印象的是母亲的第二次获得诺贝尔奖,当时是1911年,她已14岁,已经基本知晓世事和生活的艰辛了。母亲在台上领奖的那一刻,她也在心里立下了宏愿,长大献身于科学,像母亲那样站在这个领奖台上获取科学界的最高奖,因为从父母和父母的同事那里她已深深

知道科学是怎样造福于人类和改变人类生活的,她希望自己也能像父母那样做一名造福于人类的科学家。

艾伦长成大姑娘后才更直接地接受母亲的科学思想、科学态度和科学方法的影响和指导,因为从19岁起,她就成为母亲的得力助手。她不仅在实验室的学习和工作中学到了很多实际操作能力和理论知识,而且对一些科学的尖端项目也有深入的了解和掌握,如X射线衍射仪的原理和操作方法。后来她也开始承担一些独立的研究项目。艾伦深感母亲对她理论知识和实际实验操作指导的重要性,她随时随地都在与母亲讨论问题和问为什么,有时还反驳母亲的观点,这一点居里夫人特别欣慰。尤其令居里夫人高兴的是通过实际操作,艾伦特别擅长对精密仪器的操作。这一点很像她的父亲居里。也许在实际操作方面艾伦也深得父亲的遗传,但是艾伦也曾对其女友说过,她能熟练操作实验室的所有工具并自己设计实验方法不知熬了多少夜,挨了多少饿,受了多少母亲的批评。但她从不以为母亲的严格要求是为难她,也从不觉得在母亲的手下工作是一种压抑。相反,她只感到上帝赐给她这么一位母亲是她最大的幸运,在母亲的名气之下,她不会有一丝懈怠。

艾伦在母亲的影响和帮助下,在母亲的直接指导和同事般的合作之下,慢慢成长起来,1925年,她以钋裂变产生阿尔发粒子的研究获得博士学位。为了她获得博士学位,一向对她要求甚严的母亲也露出了满意的微笑,并与她的实验室的所有同事一起带给艾伦一个惊喜——为艾伦举行了一个庆贺她获得博士学位的“实验室茶话会”。居里夫人和她的同事们都脱下严肃的白大褂工作服,换上鲜艳的节日礼服,一个个走上前来向艾伦祝贺。

更大的成功是以后的岁月。掌握了科学精神和科学方法的艾伦与丈夫约里奥居里一道通过辛勤的科学研究,于1932年用射线轰击铍、锂、硼等元素,发现了一种穿透力很强的辐射,即中子,而且在1934年用粒子轰击铝、硼等,首次发现了人工放射性物质。由于这些成果,1935年,艾伦与丈夫约里奥一起登上了诺贝尔化学奖的领奖台。艾伦儿时的愿望终于变成现实,她也像母亲一样获得了科学领域的最高荣誉,而且是像母亲一样夫妇双双获奖。☛

罗荣桓诫子

勿特殊

文 / 王剑

家庭摄影

家教艺术
H J A O Y E H U

摄影 卢吉全

罗荣桓对自己的儿女非常疼爱,亲切慈祥,但要求也十分严格。他常对孩子们说:“革命干部子女不应当脱离群众,不应当特殊,不要有优越感,不要觉得自己高人一等,要和工农子弟打成一片。”

罗东进和罗南下这两个孩子上小学时,离家比较远。一个星期六,家里派车到学校把他们接了回来。罗荣桓发现了,把全家人叫到一起,严肃地说:“这样不好,汽车是上级部门给我工作用的,不是接送你们上学的。你们平时已经享受了不少你们不应该享受的待遇,如果再不自觉就不好了,那样会害了

你们。以后绝对不准用小车接送孩子,让他们去搭公共汽车也是一种锻炼嘛!”后来,有一次罗东进和罗南下放学没有搭上公共汽车,两人步行了很久才回到家里。罗荣桓看到他们满头大汗、一身尘土,问清原因后,高兴地表扬他们说:“好,好,你们做得很对。年轻人应该时时锻炼自己,不怕吃苦……这种精神要发扬,保持下去。”

1959年,罗东进考上了哈尔滨军事工程学院。临行前,罗荣桓嘱咐儿子说:“希望你在学校里接受严格的军事训练,在政治上更快地进步,将来为我们的国防建设做

一点贡献,为人民做一点有益的事,而绝不是要你当什么官,出来摆威风。”随后,又写了几行字交给儿子随身带着:“学习专业与学习政治相结合。政治是确定方向,没方向的航行会误入迷途。紧密地联系同学,互相协作,达到一齐提高。警惕孤僻自大,也不要自卑无信心。遵守军事纪律,养成大无畏精神。”

沉默教育——无声胜有声

古语云“沉默是金”。确实,父母在家教过程中若能恰到好处地运用“沉默”艺术,往往能对孩子传递出丰富的难以言表的信息,起到“此时无声胜有声”的教育功效。

沉默用于暗示 父母对孩子进行思想品德教育时,要求孩子做到的就应该自己首先做到。在沉默无声的行为之中,给孩子做出暗示,这样可以使孩子通过模仿父母的行为,自觉形成良好习惯,从而收到“不令而从”的效果。

沉默令人慑服 父母若发现孩子犯较严重的错误,而又并不清楚真实情况的时候,为使孩子不隐瞒过错,及时纠正错误行为,可以作沉默不语状,让孩子在父母的沉默中感到震惊和压力,自觉把问题讲清楚。这样父母可以对症下药,



文
舞
小
文
尤
佳

因势利导。

沉默体现威严 父母若发现孩子语言轻狂放肆或行为不够检点时,可以采取沉默的态度,使自己显得和蔼而稳重,慈祥而威严。这样,孩子就会感到父母身上有一

种令人敬畏而又神秘的力量,于是会自觉地收敛起不良行为。

沉默代替批评 父母在批评和劝诫孩子时,最容易犯的毛病就是当众把孩子说得一无是处。这种批评方式和态度未免逼人太甚,容易伤害孩子的自尊心,导致孩子的抵触和反感。因此有时候,用沉默来代替对孩子的直接批评和斥责,反而可以达到预期的教育目的。

沉默表示和缓 父母在辅导孩子学习或进行交谈时,适当地使用短暂的沉默,可以使自己理清思路、选择措辞和观察孩子反应的机会。特别是当孩子与伙伴们发生纠纷,父母在解决这类问题时,可以适当使用沉默,进行“冷处理”以缓和气氛,使孩子冷静和理智一些,从而接受父母的教育。

全国十佳少年黄思路妈妈教女成才之十：



让孩子承担出现差错的责任

思路也有出错的时候，每逢此时，妈妈不是简单的说教，而是让事实说话，让她自己从错误中体会道理，从而接受教训，不再重复以前的错误。

一天，思路去学校排练节目，由于走时匆忙，忘了将排练必需的磁带带上。妈妈看在眼里，并不作声，心想，这次提醒她，下一次也许还要忘，并由此产生依赖父母的心理，要让错误去提醒她，惩罚她，引起她的注意。让她多跑这一次，以后便可以少跑许多次，要让她记住这个教训。思路骑车将到学校门口时，突然想起未带磁带，急忙找个公用电话，恳请妈妈快速送来，以免耽误了节目排练。

“不行！”妈妈说得斩钉截铁，“自己的事情自己办！”

“时间来不及了，好妈妈，求您了！”思路急出了满身大汗。

“你先去给老师打个招呼，将排练的顺序调一下，然后骑车来取。”

思路再次向妈妈提出请求。“这事没商量！”妈妈说着，便挂了电话。

当时正值暑假，妈妈在家看书，这位大学老师不是没有时间送去，而是要女儿自己承担这个责任。

思路急匆匆告诉老师调换节目顺序，急匆匆骑车回家，急匆匆拿了磁带，又急匆匆赶到学校。还

好，没有耽误排练。

自那以后，思路每逢出门，都要认真检查是否忘了东西，因为她没有任何依赖，一切要靠自己。不过，成果出来了，思路

前一天晚上便将第二天要用的东西整齐备，忘带东西的情况很少发生了。

另一次类似的故事发生在思路上小学的时候。

当时班上有个特困生交不起学费，思路向全年级的学生发动捐款。老师要思路保管这笔捐款，每次交费时思路替这个学生交上。由于事情较多，思路替他交上钱时往往忘了记帐。妈妈提醒几次之后，干脆不再说话。小学毕业时，帐目与现金之间差了200多元。几经回忆，还是因时间久远而有120多元差额。老师说，算了，思路忘了记，这个特困生也顺利毕业了，目的达到了，不要再补了。但妈妈不同意，执意让思路用自己的钱补上，并将钱交给了学校。妈妈认为，这种做法类似罚款，如果以后参加工作后出现差错，也应承担责任，只不过让她提前经历了这个过程与感受。现在，她的稿酬收入与有关支出都是一个不少的数目，妈妈也是坚持让她有帐必记，迟记一日，罚款10元。由此思路养成了一个记帐清楚，办事认真的好习惯。

有一个时期，思路每天晚上睡得很晚，早晨又得提前半个小时起来。由于过于疲劳，听到闹钟后总得在床上躺一会儿，结果又沉沉睡去。妈妈如果不叫她，上学就要迟到。于是决定把闹钟定的时间推迟半小时，既可保证睡眠时间，又可

良好习惯与可贵品

文 / 陶继新

随着闹钟起床。但是思路不同意，每天晚上总说保证第二天一定起，结果第二天又闻钟声而睡去。于是，妈妈采取措施，没收了她的闹钟。既然闹钟形同虚设，妈妈可不做女儿的“闹钟”。结果，思路上学迟到了，引起了她的高度重视。早晨只要听到一点动静，便马上翻身起床，绝不拖延，生怕再次上学迟到。几天之后，妈妈把闹钟完璧归赵，思路便按着钟声起床了。

从小让孩子承担出现差错的责任，既是培养孩子的好习惯，也是培养其独立生存能力的好办法。那种替孩子承担责任，或者不让孩子承担责任的家长，看似疼爱孩子，庇护孩子，其实是害了孩子。孩子虽小，但可塑性强，所以，家长应当让他们早早地形成自我承担责任的能力。

培养孩子诚实的品格

一天，10岁的思路放学回家，说完“妈妈好”，正欲去房间写作业时，妈妈回头问了一句：“从学校带来的杯子洗了吗？”思路随口答道：“洗了。”便伏身写作业去了。

妈妈走进思路的房间，端起并不干净的杯子，生气地问道：“这杯子是洗了吗？”

思路这时才回过神来，小声地说：“刚才随口答了一句，其实杯子还没洗。”

“我说过，最不能容忍的是撒谎，你怎么这样呢！我没有你这样不诚实的孩子！你走吧！”妈妈生气地说。

思路什么也没说，流着泪水，背起书包，走出家门。

妈妈没有想到，她竟然真的走了。过了一会儿，便悄悄地循着思路走去的方向去找。宿舍楼大门外边，小小的思路正背靠着围墙，面对着大街抽泣着。

质的培养

“你在这里干什么？”妈妈的语气中，已有了不少的温情。

“等天亮了去上学。”思路嗫嚅着说。

妈妈立刻意识到自己犯了一个错误，便把思路领回家。

灯光下，母女相对而谈。

妈妈向思路承认了自己的错误，思路也做了检讨。

妈妈语重心长地说：“妈妈希望你永远是个诚实的孩子，因为说谎话损失的是一个人的人格。路路也希望妈妈是个以理服人而又十分慈爱的家长，而不是一个武断的独裁者。今天我们都做了一件大错事，我们也都知道错了，让它是最后一次，今后再也不让类似的事情发生了。路路，你说好吗？”

思路感动得泪水在小脸上刷刷地流着，妈妈用手帕把那泪水一行行擦干。

母女二人拉了拉勾，都把这事牢牢地记在了心里，让它成为再不回复的历史。

诚实是可贵的品质，妈妈希望思路是个诚实的孩子，盛怒之下，惩罚了思路，有些不近人情，但却给思路留下了永难忘却的印象。而妈妈的一时失去理智，又阻碍了母女之间的情感交流。妈妈勇于承认错误，特别是一个大学老师向一个10岁的女儿承认错误，如果没有大见识、真爱心，是断难如此去做的。也许正因为此，她们母女间才那么互相信任，那么关爱，那么美好。

诚实的品质，终于结出了诚实的果子。

思路上小学的时候，暑假里看到一个电脑班的招生广告，说结业考试时全优的学生奖励一台电脑。她希望能得到一台电脑，就报名参加。思路学习格外认真，成绩也十分突出。结业考试时，她成竹在胸，认为电脑非她莫属了。考时是开卷考试，但她却自己规定闭卷测

试，她要借此测试自己的真实水平。她把所有的题目都做完了，就是第一题中关于世界上第一台电脑是哪一年生产的，却怎么也想不起来了。她明明知道答案就在书的第一页，她的书就放在桌子上，其他的同学都在翻开书抄写着，但她却还是没有把书打开。她回到家对妈妈说：“今天我本来可以抱一台电脑回来的。”但是她又说：“我就是不愿意翻书看，看了就不是真本事了。”妈妈不由得笑了。以前，她多次告诫思路，考试作弊，其实就是偷东西。所以，不管在任何场合，思路都不要去作弊。结果开卷考试，思路还是记住了妈妈的话，不会的不能去看书。

初中一次作文考试，题目是《英雄无价》，是一个给材料作文。主要内容是说，一个解放军战士坐长途汽车路过一河边时，正巧有一个人落在了河里。他便从车上下来，奋不顾身地把落水者救上岸来。被救的人感激万分，非要给这位战士1000元钱表示答谢不可。他收了100元。作文要求学生在下文中写出收下这100元的合理的理由。结果，同学们大都写成这个战士收了100元钱后，捐给了希望工程。思路也有过这个想法，但很快便被她否定了。因为这个战士救人的目的，并不是用他人之钱去捐助希望工程，他完全可以用自己的钱去资助失学儿童。事情的发展，要符合人物的思想性格，也要符合事物发展的规律。所以思路所写的内容是，由于汽车已走，行李还在车上，身上分文无有，要返回部队，已是十分困难。所以，他决定收下这100元，去买返程的车票，到部队后再把钱寄给这个人。考试成绩出来了，思路得分不高，据说主要原因是立意不高。但是，她要尊重事实，因此即便为此付出代价，也要在事实面前，坦荡诚实。

思路的诚实与认真，构成了她人格魅力的一个重要组成部分。她是可信的，也是磊落的。带着这个品质走向社会，她会赢来诚实，获得信任，和他人处好关系，将工作做得很好。（连载完）

引发的思考

黄思路妈妈教女成才的做法，到本期已陆续登完，在读者中引起了很大的反响。从黄思路妈妈教育黄思路的方法与思路，感到这位妈妈的教育确有其独到的地方。她留给我们很多的思考，也给我们很多的启发。

一、家庭，作为孩子生活的乐园和情感陶冶的港湾，是靠父母的日常言行和思想情感营造的。家教不是说教，不是指令，它需要正确的观念，积极的心态，它应该形成一种良好的环境，和谐的氛围，这样才能进行有效的交流，实现心灵的沟通。家长的日常言行与活动，以及父母之间的关系与交流，对孩子的心理与行为具有很大的影响。这种非强制性的教育，看似“不教”，其实却起着真正的教育作用。

二、要积极大胆地培养孩子的自主意识与独立精神。目前一些家长的包揽一切与过度溺爱孩子，导引了孩子对家长的过分依赖，泯灭了孩子的参与意识与创造精神。其实，充分相信孩子，放手让他们在家庭中、社会上做一些力所能及的事情，有利于实现自身的价值，形成应有的自主意识与独立精神，如此做了，就会取得一个又一个的成功，给家长一个又一个的惊喜。而在这些成功中，孩子获得了自信，从而更加大胆地去闯属于自己的世界。这种良性循环，有助于培养孩子良好的心理品质，也有助于培养孩子独立行事的能力。

三、家庭教育要淡化结果，关注过程。孩子追求结果无可厚非，但是要想摘取硕果，必须付诸实实在在的行动，这行动，便是过程。好的结果可以给人以鼓舞，但有时也让人产生功利思想。让孩子在过程上下功夫，淡化结果，不因有了结果而裹足，不因没有结果而丧气。如是坚持下去，结果往往是不求自得。诚如思路的妈妈所言：“过程是美丽的，结果是自然的。”

一个聋哑残疾大学生成才系列报道：

重庆,四川美术学院校园林荫下,一位始终默默无语的青年正支起画板凝神勾画着素描。这个20岁的青年便是靳彦,是四川美术学院建校50年来唯一的一个聋哑残疾大学生。靳彦能够拥有今天的辉煌,是因为他沐浴在母爱的海洋里。3年前,靳彦的妈妈罗迈便患上了胃癌,这个娇弱的女人,用博大的爱心搀扶着儿子走进了大学课堂。在重庆,罗迈谱写了一曲荡气回肠的母爱歌谣。这首歌谣,像淅淅沥沥的春雨,滋润着人们的心灵。

文 / 李晓

1951年8月,罗迈出生在重庆一个书香世家,罗迈的舅舅罗世文解放前曾任中共四川省委书记,1946年惨遭国民党杀害。出身在这样一个家庭里,罗迈自幼便受到了良好家庭教育的熏陶。

1969年夏天,初中毕业的罗迈便随着上山下乡的洪流来到了重庆市丰都县一座深山里当了5年知青。1972年5月,罗迈返回重庆,被安排在重庆长航工程指挥部搞行政管理工作。罗迈外向活泼,能写擅画,单位的宣传工作她搞得有声有色,罗迈自幼便爱好文艺,她的文字表达能力特强,也许是出于共同的爱好,她同单位搞文书工作的靳宁(化名)相爱了。1979年12月22日,这一天是冬至,夫妻两人迎来了一轮生命的日出,儿子靳彦出生了。

儿子成了夫妻俩生活的重心,每天下班回家,首先抱起儿子亲亲脸蛋,生活再苦再累,只要一想起儿子的笑脸,心头便会漫起一股热流。

靳彦8个月时,头上突然长满了疮,夫妻俩焦急之中抱着儿子去医院注射了庆大霉素。没料这一针,却从此以后改变了靳彦一生的方向。

靳彦到了1岁半,却仍不会叫“爸爸、妈妈”,对声音的响动无反应,夫妻俩急了,两人抱着儿子去医院检查,如雷轰顶的诊断结果出来了,小小的靳彦患的是“庆大霉素中毒性耳聋”,耳聋又将伴随着丧失语言功能。罗迈一下瘫软在地,阳光明媚的世界一瞬间在她眼

里坍塌了。后经复诊,结果再次证明了靳彦患的是神经性耳聋。罗迈哭着给医生下跪,央求医生把她的耳朵移植到儿子身上。医生表示无能为力,说世界上还没有出现过移植耳朵这一先例。

回到家,罗迈望着怀里的儿子发呆,天真的儿子望着妈妈笑个不停,幼小的他还不知道自己今后的人生将面临着一个无声世界啊。

罗迈同母亲带着小靳彦去北京同仁医院求医,面对医生,救儿心切的母亲再一次用下跪这种方式来求医生救救可怜的儿子,儿子是她的生命。医生流泪了,表示尽一切办法让靳彦的病情得到改善。

北京同仁医院在市郊办了一个保持语言功能的训练班,靳彦参加了这个班的训练。罗迈便同母亲带着两岁的小靳彦来到市郊语言训练班,罗迈同母亲住在租的一间简陋农舍里。那时候生活清苦,为了让儿子的营养好一些,罗迈忍受着饥饿让儿子吃一点肉,她自己便吃一点简单的粗粮熬着日子。由于营养不良,她记不清多少次昏倒在街头。然而,她咬咬牙,自己不能倒下,苦命的靳彦需要妈妈的搀扶啊。

儿子带着耳机培养听力训练,罗迈让儿子听自己的发音口形,让儿子摸自己的声带,两岁的儿子便认识了100多个字。在罗迈的苦心训练下,儿子能够发出一点微弱的声音了,罗迈的心头一亮,她期待着奇迹的降临。

那是北京的又一个春天来临,罗文会抱着外孙在田野上散步,小

靳彦望着一家建筑工地的塔吊出神,他兴奋地向外婆比划着,示意外婆拿来了纸和笔。小靳彦蹲在地上,快速地在纸上用铅笔勾画着,不一会儿,栩栩如生的建筑物和塔吊便跃然纸上。外婆大喜,这孩子似乎与生俱来有一种画画的天赋,她把靳彦的画作交给了罗迈,罗迈看见儿子的习作,一瞬间她竟不相信这是两岁儿子的作品。然而这是真真实实地出现在她的眼前。罗迈一下哭了,她抱起儿子泣不成声:“彦儿啊,妈妈就是担心你长大以后不能在社会上立足,现在,妈妈看见你的希望了。”

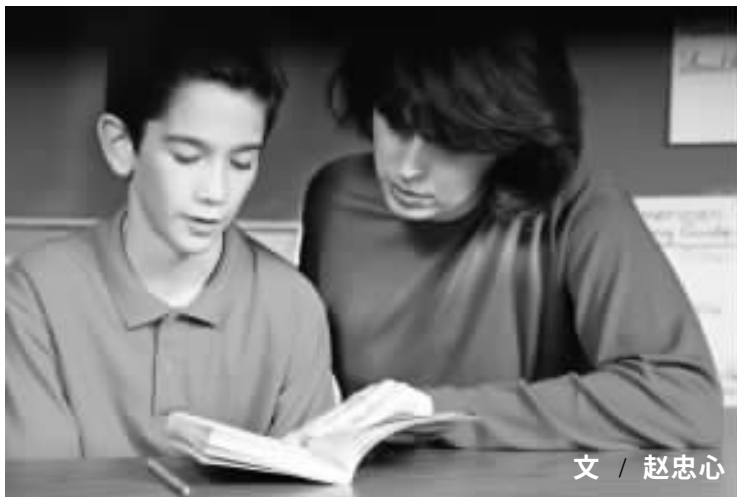
从此以后,罗迈便开始训练儿子的观察能力。那时候,罗迈的家离市郊不远,罗迈便抱着儿子来到郊外田野,她亲手为儿子捉来蜻蜓、蟋蟀等昆虫标本,让儿子细心观察,让他感受童心的快乐。小靳彦便趴在地上观察那些形态各异的昆虫,然后在纸上勾画着。儿子的悟性极高,寥寥几笔,姿态丰富的花鸟草虫便在纸上展现。小靳彦把画作交给妈妈欣赏,妈妈微笑着向他不停地点头赞许。

为了弥补儿子听力和语言形成的障碍,罗迈在儿子的玩耍中训练他对色彩的分辨。奇怪,儿子对色彩分辨的天赋极高,在玩积木的游戏中,他能将很多不同色彩的积木组合在一起。

儿子的每一点进步,儿子的每一次笑容,都深深牵扯着母亲心里柔软最疼痛的一根弦。

(未完待续)

无声世界,倾听妈妈的呼唤



文 / 赵忠心

母亲帮他叩开文学的大门

雨果生于军官家庭。早期所写的《短歌集》将中世纪理想化,歌颂波旁王朝复辟。后来,受进步思想启发,逐步摆脱保皇党观点。1827年发表剧本《克伦威尔》,剧本序言反对古典主义的艺术观点,成为积极浪漫主义的宣言。接着写出《欧那尼》《国王寻乐》等剧本,表达了人民对暴政的不满;长篇小说《巴黎圣母院》,反对专制和教会,他认为可以用爱情、善良和仁慈改造社会。路易·波拿巴政变以后,雨果被迫离开法国。先后发表反对路易·波拿巴的作品《小拿破仑》和诗集《惩罚集》。1861年至1869年完成长篇小说《悲惨世界》,从人道主义观点描写资本主义的罪恶;《海上劳工》歌颂了海岛人民在同大自然斗争中所表现出的坚强意志和智慧;《笑面人》通过流浪艺人的悲惨遭遇,描写人民的苦难生活。1870年回到法国。1874年完成长篇小说《九三年》,描写法国革命高潮中的动人场景。其他重要作品有诗作《历代传说集》,歌颂历史上人民反对罪恶统治者的斗争。还写有许多政论和演说稿。

1817年的一天,在巴黎法兰西学院会议室里,本年度诗歌比赛文艺奖金的评比工作正在紧张地进行着。几十位老院士围绕着一篇题为《学习之益》的来稿争论不休。他们争论的焦点是不肯相信这首诗的作者年龄,尽管评选委员会一致认为,这篇作品完全可以得奖,但又怕受蒙骗,只给予表扬勉励。在当时,能够得到法兰西学院表

扬,也是极大的荣誉。于是,这位作者的名字就在巴黎传开了。

他,就是法兰西大诗人维克多·雨果。那年他只有15岁。

此刻,当雨果被褒奖和嘉许的气氛所簇拥的时候,他首先想到的却是自己的母亲。因为当他信心百倍地踏上人生旅途时,他认为对于他的才华和将来的光荣,世上至少有一个人不抱怀疑,这个人就是他的母亲。

雨果出生于一个职业军官家中,祖辈几代人没有一个从事文学创作的。他是在母亲的引导和培育下,依靠自己的智慧和勤奋叩开文学大门的。

母亲性格坚定,不受羁束,精神饱满的脸上略带点儿骄傲。如雨果在一首回忆童年的诗中所说:

在我金色的童年——唉!它转瞬即逝,

花园、老教士、母亲是我的老师。

她既不愿自己的儿子们当讼师,也不愿让儿子们成为官吏,她只愿他们成为大作家。日复一日,她让两个儿子自由自在地在小房间里工作。晚饭后,他们随她一道去散步。

母亲对他在思想品德上管教是很严格的。有一次,雨果看到别的同学穿着时髦的服装,不禁动了心。但是,一向在精神需要方面对孩子有求必应的母亲,很不以为然地提醒雨果:“一个人的价值在于他的才学,而不在他的衣饰。”

在雨果小时候,母亲每天只给

他两个苏(法国货币,一法郎的二十分之一)。雨果从不乱花钱,渐渐养成了节俭的好习惯。他用的笔记本子,都是自己买纸用线订成的,他就在这样的本子上练习写诗。只是从第十一个本子起,他才开始保存自己童年时代的作品。他们两个兄弟都是以诗歌来表达对母亲的敬意。母亲因为不能把孩子留在自己的身边,便常去学校看望他们。无论在学习中还是在其他方面取得成绩后,兄弟两个都只想到:“这可以引起母亲的高兴。”

14岁时,雨果就献给她一部诗体悲剧《伊尔塔麦娜》。诗中有这样的诗句:

啊,妈妈!请屈尊和悦地看一眼,

这微不足道的习作。

这些花朴素、自然,一如我心。

妈妈,谨将其中一束献给您。

当时,雨果创作诗的题材不外乎是一个正统国王战胜了篡位者。从写作技巧上看,连雨果自己也认为“写得糟糕”。但他的母亲却不这么看,她从一个能如此罕见的努力、坚持不懈的年轻人身上,看到儿子的未来,她热切地期待儿子的杰作问世。

雨果的母亲要求儿子们顺从、有礼貌和守时守信。他们都照着母亲的要求做了。雨果曾经回忆道:“严厉的、有保留的温情,正常的严格的纪律,既不让孩子们放任自流,也不使孩子们事事不知。经常进行一些富有教育意义的严肃的谈话,这便是那种如此深沉、专注、

●我最喜爱的10篇文章评选揭晓

编者按：

应广大读者的要求，本刊采取召开座谈会、调查问卷等形式，评选出《家教博览》2000年读者最喜爱的10篇文章。今年本刊将继续举办这项活动，希望广大读者积极参与。在这次评选活动中有相当一部分读者来电、来函，说《家教博览》几乎期期篇篇都十分精彩，对此我们表示感谢。但此次评选受到一定客观条件的限制，还不能全面地反映出读者的要求，我们将在今后的工作中不断改进。

本刊编辑部

1.《黄思路妈妈教女成才系列报导》——陶继新(连载)

读者评语：这是一篇当代中国最有说服力的家庭教育成功案例之一，希望今后多编发此类文章。

2.《21世纪人们必须具备什么样的素质》——赵忠心(1月期，P4)

读者评语：这是一篇高素质家长必须研究的问题，否则家长不仅自己本身将成为时代的落伍者，还将直接影响下一代人的成长。

3.《家庭教育新误区》——王晓春(10月期，P4)

读者评语：文中所写的几个误区，如“温室”易育弱苗、“挑错”不利自信培养，包括我在内的许多家长都有所涉足。读后令人深思。所幸孩子尚小，我能及时地看到这篇文章，并提醒自己以后照此文章检点自己的教育行为。

4.《我家有个“懒爸爸”》——贺雄飞 阿尔泰 刘新华(1月期，P27)

细心的母亲爱的主要特征……”

母亲决定不让他们去寄宿学校，让一位老教师教他们拉丁文，并且还在一个阅览室里注了册，以后便经常打发孩子们去那里为她挑选书籍。他们趴在地板上，发现了卢梭、伏尔泰、狄德罗等人的著作，以及航海见闻一类的读物。雨果正是从小时候产生了涉猎奇特和对稀少读物的爱好，他小时候读过的许多书，都为他后来的创作提供了小说和戏剧的题材。

雨果爱写诗，但学校老师不允许，硬用习题压他。母亲觉得孩子写诗没有错，正当的兴趣父母应当支持。她鼓励儿子抛开那些无价值的习题，去从事心爱的诗歌创作。



17岁那年，他参加诗歌创作奖比赛。母亲觉得这是让孩子锻炼的好机会，就鼓励他积极参加。

可是，母亲突然生病，雨果日夜守护在母亲身边，耽误了写作。母亲从昏迷中醒来，第一句话就关切地问：

“诗集寄出没有？”

雨果说：“因为照顾母亲，我没有写。”

母亲因为自己影响了儿子的事业而感到非常不安和痛心。雨果知道母亲难过，等她睡着以后，便在床边做起诗来。清晨，母亲睁开眼，看见床头上的诗稿，心满意足地笑了。她对雨果说：“不论做什么

读者评语：大岛先生的“懒”法，真可谓科学、理智的教育艺术。读后深受启发，很值得许多大包大揽的家长借鉴。

5.《家庭教育要有分寸感》——关鸿羽(4月期，P26)

读者评语：文中提出了一个关系到教育效果好坏和教育能否成功的重要因素——度，我在既当教师又当家长的过程中受文中启示，灵活科学地把握分寸处理学生和孩子的问題，收到了良好的效果。

6.《儿子申请恋爱经费》——江海(10月期，P36)

读者评语：这样的文章，文笔轻松活泼，寓意深刻，读起来流利酣畅、耐人寻味，使人于谈笑中受到深刻的教育。

7.《不要让兔子游泳》——木子(1月期，卷首语)

读者评语：兔子有奔跑的天性，但它也不是全能的。因为一个人不可能是十全十美的，所以需要教育。

8.《请家长也为孩子准备四颗糖》——孙瑞贞(9月期，P29)

读者评语：“孩子是在错误中成长的。”要善意地帮助孩子克服缺点，发现优点，用爱的力量引导孩子健康成长。

9.《笛卡儿创立直角坐标系》——梁衡(3月期，P32)

读者评语：这是科学与文学的完美结合。当我循着科学家历险的足迹重温血与火的历史，我惊奇地发现，原本枯燥无味的公式多么珍贵，多么可爱，这时再学习它，不但有了兴趣，而且有了感情。

10.《如果孩子初尝了早恋的青苹果》——远见(4月期，P17)

读者评语：孩子早恋并不可怕，读了这篇文章，我找到了如何处理孩子早恋的最佳途径。

事情，都要有毅力才行！”

雨果在一夜之间写出的诗，名为《亨利四世铜像修复颂》。在那次比赛中，这首诗竟然夺得首奖——金百合奖。

雨果在母亲的教育下，诗才发展很快。朋友们知道内情的，都说他母亲是位“文艺女神”。正是她，培养、造就了这个天才的儿子。

1821年夏天，母亲因肺炎不愈而去世了。夜晚，刚满19岁的雨果，独自一人站在墓旁，悲哀得抬不起头来，母亲的声音仿佛又出现在他的耳边：

“勤奋耐劳，是通往成功的必由之路！”



母亲的

秘密

文 / 郑福华

窑写了一篇不错的小说,但他没有勇气寄出去。母亲的极力游说又使他有了些动摇。

于是,窑在床头挂了个小口袋,里面装着 101 个纸条,分别写着 0~100 的数字。

窑想:如果抽到写有 1 的纸条,成功的机会就是 1% 抽到 2,机会就是 2%……只要在 50% 以上,他就要尝试一下。

窑颤抖地抽出一张,脑子里仍然打着架。

一切交由老天处置。窑睁眼,面前一个大大的“52”。窑大喜。

很快,这篇文章变成了铅字。窑就更加迷信这种预测成败的方法了。于是,窑笔下新生的每一篇文章都免不了要过这一关。

似乎是命运女神偏爱,窑抽到的每个数字都在 50 以上。窑的文章也接二连三地发表了。

再后来,口袋就荒废了,因为太多次的成功足以让窑坚定。

母亲悄悄地将窑的口袋以及她早先藏起的写有 0~49 的纸条一并扔了。

母亲一开始就懂:窑只是缺少自信。

招聘启事

因工作需要,本刊特向全国科研机构、高校诚聘“婴幼儿成长辅导”小学生成长辅导“中学生成长辅导”三个栏目兼职特约主持人。有国家或省部级同类科研成果者优先,目的是共同办好各成长辅导栏目,满足广大家长对办刊质量和明、后年扩版等的需要。有意者请来信将本人简历、特长介绍等寄:海南省海口市海秀路 18 号 6 楼家教博览杂志社总编室负责人收,邮政编码 570206,联系电话 0898-6719697,恕不接待来访者。

儿子要我 “下岗”

文 / 水仙

说起来真让人难以相信,丈夫从来都没有表露过重新换一个女主人的意思,如今家中另一个男子汉,年仅 9 岁的儿子倒向我发出了信号:想换一个妈妈!让我下岗。

要我下岗的原因很简单,是因为我常常不能圆满地回答儿子的一系列提问。有一次儿子问我:“妈妈,我 10 月 18 日的生日是谁给我定的?”我笑着说:“是爸爸、妈妈和你,我们三个人一起定的呀!”儿子满脸疑惑地说:“那我怎么不知道?”这个问题要解释透彻,我想还真有点困难。又有一次,儿子在看电视上的女子游泳比赛,中国队赢了。颁奖时赛场上升起了五星红旗,还高奏起国歌《义勇军进行曲》,儿子也欢快地跟着哼唱。突然,儿子问我:“妈妈,最耳死的时候才 23 岁,是游泳时淹死的。既然他不会游泳为什么还要去?”他会游泳的。”我说:“这具体的死因妈妈一时也讲不清楚。”他就颇为不满地说:“妈妈真笨!回答不出问题还当妈妈。”

一天,儿子放学一回来就问:“妈妈,达·芬奇画的画是不是世界第一名?他是生病死的还是怎么死的?”哦,这又是一个比较棘手的问题。我说:“是不是第一名这个很难说,因为这决定于时代、国籍、欣赏角度等多种因素。至于他怎么死的,妈妈也不太清楚,要查查资料才知道。”儿子就噘着嘴很不满意地说:“真没劲!老说‘不清楚,不清楚。’”

儿子小小的脑袋里装着很多“为什么”。他常常问我一些有关画家、书法家、科学家等人的生卒年限,有什么成就、历史的排名等,还有一类是世界上第一个人、第一只青蛙、第一只小狗、第一棵白菜是怎么来的等一系列有关物种起源的问题。对他的一串问题、一个个为什么,说实话,有很多我都不能马上作出回答,有些我解答得也不很确切,这时我只好搪塞地说:“这个问题妈妈现在也回答不出来,要查查资料才知道。”我这句话讲的次数多了,再讲,儿子听了就有点儿不耐烦。一次,他竟对我说:“妈妈就知道说‘查查资料,查查资料’,你如果不当我的妈妈就好了。”我吃惊地问:“为什么?”他悠悠地说:“换一个能回答问题的妈妈呗。”

儿子的话引起我的思考,现在的孩子确实是太聪明、太好奇,求知欲太强了,有时真是难以招架。儿子的话让我惊醒,当今社会任何事情都面临着竞争和挑战,随时都充满危机感,就连当妈妈也有被儿子“炒鱿鱼”的危险了,要赶紧加油啊!

我和女儿交朋友

文/于杰克

“现在的孩子越来越难管了。”不知从何时起，这句话成了当妈妈的共同抱怨，我也不例外。总觉得孩子是自己的，说话深一句浅一句没关系，当女儿兴奋地跟我说她的一些想法、提一些她想知道的问题时，我总是毫无顾忌地驳斥她。自以为小树就要修理，等长成了歪脖树就晚了。结果事与愿违，女儿每每都扫兴地说：“往后什么事也不跟你说，行了吧，满意了吧，还不如跟好朋友说呢。”唉，真是做妈妈容易做朋友难。

女儿上中学后，正处在似懂非懂的成长阶段，早出晚归，在家除了做作业外，很少有时间与父母交谈沟通。我真担心：成熟早、个性强的女儿会出现什么稀奇古怪的想法。想来想去，决定收起自己倚老卖老的家长面孔，以平等的态度去主动接近她，注意讲究语言艺术，有意识地创造一种平和友好的对话氛围，几次试下来，已初见成效。

一次，女儿放学回来，进门就大吵大嚷：“再也不当卫生委员了，明天就去跟老师辞职。”我平静地听她发泄完肚里的怨气。原来她今天向班主任老师保证了卫生不会扣分，结果因其他同学的玩闹影响，被值周老师扣了分，她觉得很委屈。我心想：真是个孩子，不干脆吓唬谁呢？嘴上却说：“你再好好想一想，如果连这点工作都干不了，那就是你的能力差。当干部要协助老师管理班级，要学着负责任，学着组织同学干好，学着与值周老师打交道，这对自己是锻炼，可不是谁都有这个机会的。与你的能力提高比起来，受这点委屈算什么呢。”说着说着，女儿安静下来了。第二天，女儿并没向老师提出辞职，反而工作干得有条有理。

一天晚饭后，女儿边走进卫生间洗澡边问我：“妈妈，假如爱情和事业只能选择一个，你选哪一个？”我心里一惊，14岁的小姑娘怎么问了一个成年人的大问题？是不是这几天放假她在家看书，有了什么想法？看来得认真对付，隔着玻璃我说：“我选择爱情，有了爱情才会有温暖的家，即使事业不成功，也有个避风雨的港湾哪。”哪知女儿竟然胸有成竹地表示：“我选择事业，事业成功了，爱情自然会来。”因隔窗说话不方便，我建议等会儿再谈。女儿洗完澡出来后，继续与我讨论。我思忖着说：“事业成功的喜悦也该有人分享啊，你如果回到一个空寂冷清的家，无人向你祝贺，无人与你同乐，会怎样呢？”可是，爱情太麻烦了，我不喜欢唯唯诺诺的男人。”一语道破天机，我知道她一直暗暗和一位男生关系忽冷忽热，并且她正为此似断非断的关系而烦恼。这不，自己就嫌烦了，我又不便于捅破。于是，我借用了一句歌词自编自唱：“爱情这东西，拥有了好麻烦，没有了又拼命想，来早了添麻烦，来晚了又着急，不早不晚最香甜哪。”女

儿会意地笑了。

也许在女儿眼里，妈妈聪明好学又能干，为什么只是一个一般干部，为什么不当厂长呢？终于有一天，她问我：“妈妈，你不想当大官吗？”想啊，当大官当然好，可不是人人都有机会，都能胜任的呀！况且，人各有志，依妈妈的能力和志向还是做具体工作适合一些。”妈妈，我长大了想当武则天。”一语惊人，口气好大，我不知该怎么回答，是志存高远？还是好高骛远？至少我不能太打击她：“好哇！这个想法够味儿！小姑娘真勇敢，可是……”我停了停，寻找着合适的词儿：“武则天经历了多少磨难，你知道吗？她失去了真诚的爱情，失去了亲生的骨肉。这些，你都能承受得了吗？”走着瞧呗！吃得苦中苦，方为人上人嘛！”女儿竟冒出了这么一句话，一时真让我无言以对。

一次在游泳池里，我建议她跟同桌男生比赛，她执意不肯。后来在大家的一再要求下，她才同意了。结果，她胜了。回家的路上，她一个劲地埋怨我：“妈妈你真是的，光想让我和他比，也不替人家想一想，一个大男生如果比不过女同学，面子上好看吗？自尊心受得了吗？”我一听这话，心里反而高兴起来。女儿一向自我感觉良好，很少顾及到别人的感觉。这可是个进步。我赶紧不失时机地称赞道：“没想到，我女儿挺有同情心嘛，还能设身处地为别人着想，难能可贵呀！这回是妈妈不对，做事欠考虑。”

就这样，不管女儿的想法多么离奇，提的问题多么出其不意，我都本着一个原则：多多赞赏她，不去伤害她。尽管很多时候，我不能对答如流，不能为其排疑解惑，甚至我们母女的观点常常相悖。但我坚信，只要女儿能把心里所思所想说出来，那么沟通的渠道就是畅通的。

我觉得，学着与女儿交朋友，学着与女儿平等对话，我与女儿的心更加贴近了，彼此交流更容易了。

星星荐自《人到中年》

幽默

“不要紧”

乔治：“爸爸，给我买一辆自行车吧。”

父亲：“给你买了自行车，咱们就没钱买电视机了。”

乔治：“不要紧，我可以骑车到奶奶家去看电视。”

大写

奶奶：小明，这回考得如何？

小明：考砸了。数学46分，语文38分，这回要让我爸接喽。

奶奶：你爸又不细看，用红笔改改分数不就得了。

小明：不能改了，老师为了防伪，分数一律大写。

奶的娃娃变成了独立意识很强的男孩。这是在你跟着你小姨到外公家度暑假前的那个晚上时让我强烈感觉到的。

那天晚上,妈妈本想和你好好说一说话,然后再帮你收拾行装,但家里却来了客人。你问我要带些什么东西。我说,你大了,想带什

么希望你永远依附在我身上,为你收拾行装,送你上学,为你做所有的一切,更希望你永远不要长大,永远属于我,但也因为我是母亲,我却渴望看到你展翅飞翔的雄姿,并为此孜孜不倦地努力着。但我知道,你飞翔的时候,也是我这颗母亲的心最为失落的时候,所以说,现在的这种失落仅仅只是

写在儿子8岁时

文/袁智中

儿子,今天是你8岁的生日,但妈妈却不能为你庆祝,因为你正在沧源外公家。每当这种时候,妈妈的思绪总是拉得好长好长,仿佛我的生命就是从有了你的那天才开始,妈妈的许多梦想也从此融入在你的成长中。

8年有多长?如果以一个人能有80岁的寿命来计算,只是生生命中的十分之一,但它却几乎能使一个初中生完成初中到大学的学业,同样,它也让妈妈完成了从一个女孩到一个真正女人的蜕变,而这一蜕变便从在我肚子里轻轻蠕动的那一瞬间开始。但8年似乎又太快,快得妈妈都还没有做好充分的思想准备,你就从一个吃

么你自己决定,你一阵欢呼后,就拿了那个你远行时带的箱子收拾起来。当你带着你远行的梦睡去的时候,我打开了你的箱子:所有穿的用的甚至玩的你都收整得好好的,连一双袜子都没有漏下。为了培养你的独立意识,从你刚学步的那天起,甚至更早,我和我的父亲就在做着艰苦的努力:在你1岁半时,我们就让你进了托儿所,读幼儿园大班时就让你自己去学校和学着做家务,在你很小的时候就让你独立与人交往,自己处理在学校中遇到的问题,把学习和做作业当作你自己的事情。但我仍没有想到说长大了就长大了。作为母亲的我的内心来说,我是

开始。但儿子,请你放心,我不会放任自己这种狭隘的情感,让它去影响你的成长,因为,我知道,飞翔对于一个人来说往往是比生命还重要。因此,每当我看到嘴上长出嫩丝丝茸毛、声音开始嗡声嗡气的男孩时,我就会去想象你长大了的样子;甚至看到新郎新娘幸福甜蜜的样子时,也禁不住去想你会找个怎样女人做你的新娘呢?但儿子,也许你永远也不会体会到作为母亲的这种心情,因为你永远都不会成为母亲,尽管如此,我也觉得无憾。因为你,母亲已经感受到了作为母亲所有的快乐,所以,无论如何,你得接受我对你深切的谢意和深切的祝福。

一位爸爸下班回到家很晚了,他很累并有点烦,发现他5岁的儿子靠在门旁等他。

“爸,我可以问你一个问题吗?”

“什么问题?”爸,你1小时可以赚多少钱?”这与你无关,你为什么问这个问题?”父亲生气地问。

“我只是想知道,请告诉我,你1小时赚多少钱?”小孩哀求。“假如你一定要知道的话,我1小时赚20美金。”

“哦,”小孩低下头,接着又说,“爸,可以借我10美金吗?”父亲发怒了:“如果你只是要借钱去买毫无意义的玩具的话,那就给我回到你的房间并上床去。好好想想为什么你会那么自私。我每天长时间辛苦工作着,没时间和你玩小孩子的游戏。”

小孩安静地回到自己的房间并关上房门。

父亲坐下来还生气。后来,他平静下来了。开始他可能对小孩太凶了——或许孩子真的很想买什么东西,再说他平时很少要过钱。

父亲走进小孩的房间:“你睡了吗,孩子?”爸,还

20美元的价值

文/唐继柳

没,我还醒着。”小孩回答。

“我刚刚可能对你太凶了,”父亲说,“我将今天的气都爆发出来了——这是你要的10美金。”爸,谢谢你。”小孩欢叫着从枕头下拿出一些被弄皱的钞票,慢慢地数着。“为什么你已经有钱了还要?”父亲生气地问。

“因为这之前不够,但我现在足够了。”小孩回答,“爸,我现在有20美金了,我可以向你买1个小时的时间吗?明天请早一点回家——我想和你一起吃晚餐。”

将这个故事与你所喜欢的人分享,但更重要的是与你所爱的人分享这价值20美金的时间——这只是提醒辛苦工作的各位,我们不应该不花一点儿时间来陪那些在乎我们、关心我们的人而让时间从手指间溜走。

(晓刚荐自《现代女报》)

中国孩子背负着什么

新闻：一年前，18岁的四川女孩刘亦婷同时收到包括哈佛在内的4所美国名牌高校的录取通知书。一年后的今天，一本名为《哈佛女孩刘亦婷》的书悄然面世。一周时间，仅南京一家新华书店就售出近千本，购买者绝大多数是家长。一些父母坦言：‘要把这本18年铸就的‘美国留学指南’作为自己教育孩子的教材。

联想：说学生是我们这个社会最累的人，一点也不夸张。上班族有朝九晚五的作息间，学生没有。上学要听课，晚上回家要做作业，周末还要在家长的逼迫下学钢琴、学画画、学英语。一位教育家痛心地说：比起西方的孩子来说，当代中国学生背负的不仅是自己的前程，还有父母一代年轻时没能实现的梦想。

观点：陈银科（北师大副教授）：一方面这种现象是社会转型时期必然要出现的，带有明显的时代特色；另一方面，它也带有中国的特色。为什么千军万马都挤高考这座独木桥，除了与我国经济发展水平有关外，还与几千年来儒家思想‘惟有读书高’的观念有关。都说中国孩子的童年过早结束了，不光是学校和老师的错，这种现象在一定时期会长期存在。

姜璐（北师大校长助理）：和西方国家学生比起来，中国孩子学习的确实太辛苦了，我个人认为主要有两方面原因：一是中国独特的文化传统。即使在美国，华人的孩子也要比美国的孩子辛苦，在课余时间，他们要学中文、背古诗。在中国，不是也有那么多孩子学钢琴、上‘奥林匹克学校’吗？所以说这并不全是应试教育的错；另一方面是我国目前的经济发展现状，确实限制了相当一批人接受高等教育的机会，而受教育程度又决定了人们将来的生活。

（北京晚报记者 马佳）

提高家庭教育中的科学含量

差生小时候并不差，之所以变差皆因为后天教育的失范与不科

学。一项中小学千名差生调查统计数据表明，63%的差生失之于日复一日的负面刺激，当他们遇到挫折时，得到的不是父母鼓励他们勇敢地面对困难和人生，而是训斥。由于孩子学习困难，社会交往障碍，逐渐落后进行列，有的家长不是帮助孩子分析差的原因，而是对他们的一言一行都横加指责。更有16%的家长认为对孩子“不打不成器”，体罚严重，亲子关系十分对立。

统计数据还表明，30%左右的差生失之于家长期望值脱离实际，对孩子的学习要求过高；32%的差生家庭因为家长的失败心态而放任自流，对孩子有一种破罐子破摔的念头，认为反正孩子成不了大器，“随他去吧！”27%的家长对家教重任“不够负责”而无暇顾及，他们认为自己的工作忙，没有时间管孩子；13%的家长盲目给孩子进补高蛋白、高营养，导致孩子“长肉不长脑”；13%的家长盲目护短，当孩子成长中出现偏差时，不是协助学校帮助孩子克服缺点，而是帮助孩子隐瞒错误。24%的家长“经常陪读”，使大部分孩子离开了父母就不肯学习，丧失了自觉性与学习能力。

家庭教育呼唤家长的教育素质，呼唤家长们跃上家庭教育的制高点，努力提高家庭教育的科学含量，用教育科学为家庭教育导航。

（山东省淄博市淄川二中《绿原》）

提高智商有新招

以往，脑科专家们总认为智力商数（IQ）是与生俱来的，根本不可能提升。但是近年来的研究显示，人类的智商是可以在两岁之前获得提升的。即使在两岁之后，也可以通过富有启发性的环境，以及吃来增强智商。当然，这里说的是健康的饮食习惯，不是乱吃一通。

来自加拿大的脑外科手术医生阿里拉加扁说，人类的智商可分为遗传性智商和后天结晶智商两种。这两种智商都可以通过“四管齐下”的做法来增强。

这4种做法是 1. 改变儿童的饮食习惯 2. 为儿童营造一个具后发性和刺激感官的环境 3. 增强孩子的情

绪智商 4. 引导孩子制定一个目标，启发他们进行创意思考。

拉加扁医生说，美国的科学人员曾对纽约803所小学的1万名资质普通的学生进行了试验，探讨饮食习惯与智商之间的联系。

他们发现，学校在规定食堂不准售卖含附加糖分的食物，并规定学生不准带含有附加糖分的便当到学校后，学生的课业成绩和考试成绩都显著进步了。

后来，科学家们又禁止这群学生吃含有色素和高脂肪（超过30%）的食物。几个月后，学生们的学业成绩又再次出现骄人的表现。这份调查报告当时还被刊登在极具权威性的《Lancet》医学刊物上，引起了人们的关注。（江苏 杨荣 荐）

欧盟限制向孩子做广告

在欧洲，一块绊脚石突然出现：在对向孩子做广告感到担忧的几个国家当中，瑞典已经禁止向12岁以下的孩子们做电视广告。他们还利用自己在今年的欧盟轮值主席国身份，竭力主张把这种禁令推广到欧盟的15个成员国。瑞典人认为，向孩子做广告是不道德的，因为他们缺少经验又不成熟。

挪威仿效瑞典，全面禁止向12岁以下的孩子做电视广告。在比利时的弗拉芒语地区，从儿童节目播出之前的5分钟开始，一直到节目结束之后的5分钟为止，都禁止在电视上做玩具广告。（《现代家教》）

儿童受隔代教育人数呈上升趋势

据有关调查，目前我国小学以下的每10个孩子中就有五六人由隔代老人教育，并且数量呈上升趋势。

老人带孩子与年轻父母有没有区别呢？专家认为这种区别存在而且差距较大。首先，在对孩子的态度上，父母趋于理性，而隔代老人趋于感性。父母教孩子一种知识，给孩子买一样东西，满足孩子一个要求，往

往考虑这样做对孩子的成长是否有好处,着眼于培养孩子良好的品格,为他们以后更好地适应社会作准备。而老人对待孩子往往有一种溺爱的倾向,以尽量满足孩子的愿望为出发点,较少理会这种满足是对他们有益或有害。

专家建议年轻的父母,不管多么忙,都要多抽点时间与孩子在一起,不要完全把教育责任权、抚养权交给老人,这是对孩子不负责的做法;同时,父母要尽量与老人在教育观念和方法等方面取得一致,特别是不能在孩子面前表现出态度和方法上的相异。《钱江晚报》

花香对孩子的神奇功能

早在古埃及时代人们就发现,花卉和绿色植物能影响人的身心。近年来,园艺疗法作为补充现代医学不足的一种辅助疗法,在欧美国家十分盛行。

在美国芝加哥市,一群9岁的孩子最近接受了一项实验:闻花香能不能帮他们更快地解答智力题。结果表明,花香可以使孩子们的解题速度提高13%,老鹳草的香味有助孩子变得聪明灵巧。

据专家分析,人们吸入香味之后,就能刺激嗅觉细胞,通过介质影响大脑皮质的兴奋与抑制活动。令人舒畅的气味会增强大脑智力活动的能力。

如果你的孩子没有信心,很自卑,那就让他经常闻马珠草、罗勒、老鹳草、夷兰或橙子的香味。在孩子房间的窗台上常年放一盆老鹳草或玫瑰,这些植物的香味能神奇地把孩子的失望和忧郁变成自我完善的动力。

柠檬的香味对在幼儿园或学校适应能力差的孩子十分有益。孩子好挑逗、好进攻,应选择乳香和熏衣草的香味。对学习冷淡、生活懒惰的孩子,不妨让他们试试刺柏的香味。

对于爱激动、爱哭,夜里醒来爱叫的孩子,在床头放上玫瑰、乳香、夷兰等,散发的香味能使他安静下来。

科学家们已发现了300多种花香对人体的健康具有重要作用。桉树、松树、柠檬树、神香草、百里香的香味能预防小儿感冒;迷迭香和熏衣草的芳香能治哮喘,香柠檬、姜、冷杉、云杉和雪松的香味能减轻小孩呼吸系统的感

染。柠檬、茴香、桉树、云杉、冷杉、刺柏和石竹的香味对孩子预防水痘和麻疹有益。

迷人的香味,可唤起孩子对生命的渴望,伴随孩子健康地成长。

(《家庭·育儿》文/林森)

择校的代价

小学升初中的电脑派位方式,在北京的公众中受到了越来越多的质疑。不仅是电脑派位呈黑箱操作形式,其随机性和公正性值得怀疑,更重要的是校际间客观存在的巨大差异,构成了家长极为正常的择校意向。

校际差异的存在,意味着那些有着较好教学条件的学校拥有稀缺的优势教育资源,而教育资源的有限性则不可避免地使人们关注于稀缺资源配置的有效性及其公平性。以前,稀缺的教育资源是通过统一考试的成绩来分配的,考分高的就可上条件好的学校,考分低的则上档次低的学校。但最终占有稀缺教育资源者除了少数是靠个人的学业成绩以外,多数是靠家长的权力、金钱、关系网。

依据考试的分数来分配稀缺的教育资源尽管有诸多的缺陷,但至少还包含了个体的努力成分,这比起依据家长的权力资本、经济资本、关系资本来说,离公平而有效地配置教育资源显然是更接近一些。毫无疑问,指向个人努力的社会导向比起指向权、钱、关系的社会导向,于社会的进步具有更积极的意义。改革的措施需要配套产生,允许电脑派位与择校并存,就应当允许无升学考试的就近入学与择优录取的考试并存,任何选择都应当是遵循合理规则的双向选择。从国外一些发达国家的经验来看,多种办学模式的并存、多种升学方式的并存是满足因个体差异、校际差异而存在的受教育者的不同教育需求的基本趋向。

校际差异的存在,导致了家长的择校热,而择校热的存在又加剧了校际间的差异并促成了更高潮的择校热。在这样的恶性循环中,对于家长来说,择校的代价越来越大。前

几年,还只是不参加电脑派位的学校收费,今年已发展到一些在电脑派位的学校中居上中水平的学校因择校供不应求而收费。而且,各收费学校的收费标准呈逐年增长的趋势,这种现状如果得不到遏制,义务教育阶段的免费无偿性将名存实亡。(文/上官子木)

我国学生将告别难题

新一轮以课程、教材为核心的改革正在我国中小学中展开,据中央教育科学研究所有关人士介绍,我国学生将增加“研究型”课程,中小学的课程内容将趋于综合,一门课程可以贯穿课程的知识;小学和初中的教学强调学科的综合,高中教学则分科进行。整个改革将分为两个阶段实施:2000至2005年,完成新课程体系的制定、实验和修订;2005至2010年,逐步在全国全面推行新课程体系。

教育部基教司副司长朱慕菊在武汉谈论中外基础教育时说,目前中国中小学理科教科书内容深而窄,难度应为世界第一,小学数学课本深度高出国外两个年级,而科学精神、人文精神远远落后于欧美。

教育部基础教育司司长李连宁透露,改革具体内容包括:中小学开设信息技术课,小学开设新型英语课。今年起大中城市和县城所在镇以上小学,三年级开始设新型英语课,有条件的地方小学一年级可以试点,乡镇中心小学开设新型英语课的时间表是2002年。

为创设条件培养学生的创新精神与实践能力的联系,从小学至高中设置综合实践活动为必修课。

小学增设法制和心理课。从今年开始,小学也要增设法制教育课程。同时要增设的还有心理教育课程,要对学生进行心理辅导。

李司长还透露以后每年政府将投入6亿元人民币建设青少年活动中心,增加素质教育课堂;同时德育将全面渗透到中小学新教材中的所有学科。李莉

大自然

——永远常新的知识源泉

徐爱珍(家长)

大自然是永远常新的知识源泉，那里有最真最美的事物，和大自然做朋友，不仅能掌握许多知识，还能陶冶情操。

现在有些家长，自觉不自觉地剥夺了孩子接触大自然的权利，整天把孩子关在房里背啊、写啊、练啊……而我的做法却不同，我让孩子充分地接触大自然，让孩子在体验中学习。

我带女儿去旅行，在野生动物园里，她看到了实实在在的各种动物，这种实实在在的感觉决不是电视、图片中的动物所能给予的。女儿雀跃，一会儿给猴子喂食，看它们蹿上跳下，学着猴的样子比划起来，猴的特征已进入她的心田；一会儿任鸽子在她身上落下，体验着与鸟类的亲切，情感爱心在此刻孕育……这时我总是在女儿身边介绍各种知识，教她观察各种动物的特征、生活习惯。

在沙滩上，女儿看到了大海的辽阔，嬉戏的人群，情不自禁地诵起徐凯小朋友的《拾贝壳》……“贝壳贝壳五光十色脚窝脚窝也像小贝壳海潮像个孩子爬上来拾去我的脚窝……”从这情不自禁的诵读中，我深知，女儿绝对懂得了海潮是怎样来抬小脚窝的。所有的这些，都是多么鲜活、具体的教材呵。

旅行能带孩子走进大自然，在我们的日常生活中更是有大自然的风采：奇妙的日月星，电闪雷鸣，雾海霜天，飘雪、烂漫的云霞，无处不藏着学问，这些我都一一带女儿去体验，丰富她的想象。记得有一天傍晚，我们一家三口骑着摩托车去兜风，女儿突然惊喜地叫：“妈妈，看那边

的云朵真红！”我顺势看去——好美丽的晚霞！于是我告诉女儿这就是晚霞，这种颜色叫“通红”。就这样女儿对“晚霞”“通红”有了丰富的表象，从而理解了这两个词。一路上，我还对女儿讲“朝霞”的样子，讲“朝霞”与“晚霞”的区别、联系，并打算第二天早起带女儿去看朝霞。

我还带女儿到花园里、树林中、河岸旁，甚至到农村去，看春耕秋收，体验《锄禾》里的“粒粒皆辛苦”。带她走进瓜果蔬菜的世界，体验花红、叶绿、草茂。农村的田野更美——春天，麦苗绿油油的一望无际（女儿用眼看着，用心体验着什么是一望无际）；夏天，金黄色的麦子连着茂盛的秧苗；秋天，棉田如星星点点；冬天，土地裸露出身体，大地一片萧条……所有的这些，都是多么鲜活、具体的生活教材呵！这些感知将成为孩子活的文字和丰富想象的源泉。

苏霍姆林斯基说：“词语本来是鲜艳芬芳的花朵，而现在的家长却使它变为夹在书页当中干枯的花片。”这是针对我们有些父母就知道整天让孩子认字背诗说的，殊不知，字与形象是紧密相联的，没有现实事物的形象，就没有被感知形象的情感色彩，而不理解诗的意境、诗中的生活，背出来的诗也只能是空洞无义的文字而已。与其让孩子背一千遍《锄禾》，不如带他到农村体验一遍。那样理解会更透彻。

让你的孩子尽情地和大自然拥抱吧！因为，那里是永远常新的知识源泉。☞

巧用典故教子

戴常玉(家长)

在教育子女的过程中，我发觉，恰到好处地用些典故教育孩子，对孩子的成长大有好处。

儿子上学时，成绩老是排在中下游。于是，我和他谈起“闻鸡起舞”的历史故事：东晋名将祖逖，半夜听到鸡叫就起来练习武艺，经过多年的勤学苦练，他终于成为一代名将。这个故事使儿子明白了只有勤奋才能成功的道理。几个月之后，儿子的成绩果然大有进步。

有一段时间，有个同学经常来找儿子。经过我再三追问，儿子才实话实说：那个同学是来邀他去玩游戏机的，难怪他近来学习成绩有所滑坡。我沉思片刻，和儿子谈起“割席断交”的典故：三国时，管宁跟华歆同坐一张席子读书。后来，管宁对华歆的为人十分厌恶，把席子割开与对方分坐。讲完故事，我要儿子别再和那个同学来往，儿子听从了。不多久，儿子的成绩有所回升。

在学习方法上，儿子不善于利用点滴时间，比如，有一“小块”时间，他就不知道怎么去利用，往往白白浪费掉。为此，我和他说起宋朝的欧阳修充分利用“三上”作文的故事：欧阳修善于抓住零星的时间进行构思，即“马上、枕上和厕上”。所以他的文章既多又好。儿子听了我的劝说，对于点滴时间也会利用了，而且对作文情有独钟，他写的好几篇作文曾被老师当作范文在班上朗读。

儿子10岁以后，我就把那些刊有历史典故的书籍让儿子自己去看，去对照，去领悟。我知道，他已经具备了阅读典故的能力，不再需要长辈对他反复讲解了。☞

公主病

符江(家长)

那次在山叔家作客,但见山叔 5 岁的小女儿小敏聪明伶俐活泼可爱:唐诗了歌画画舞蹈讲故事样样都会,拉起那手风琴更是令人开心开颜,喝彩不绝。可就是一样不可爱:“小公主”“娇骄”“二气惊煞人。珍婶让她叫我一声‘叔叔’,她爱理不理,看也不看过来一眼。我主动上前问她多大啦,上哪家幼儿园,她‘哼’的一声扭过头去不理你这个茬!气得山叔和珍婶上前要刮她的耳光。

小敏这“公主”式的娇骄两气,想来是“独生”使然。是的,“城里的独生子女,哪个不是这样?”患的是“四二一综合症”(这是独生子女的一种通病,“四”是指爸爸妈妈、爷爷奶奶四个大人;“二”是指外公外婆两个长辈;“一”是指一个“小太阳”或“小公主”),一娇二纵三溺爱,放着走路怕摔着,含在口中怕化掉,“金枝玉叶”呀,“掌上明珠”呀,“小公主”呀,“小皇帝”呀,百依百顺,只差天上的月亮不能抓下来给他(她)玩。我开玩笑地对山叔珍婶说:“你这小敏患的不是什么‘四二一综合症’,而是地地道道的公主病”。

别老笑山叔家小敏,自己的女儿小倩同样是这“公主病”的“重患

者”。都 10 多岁了,吃喝拉撒全要妈妈照料,稍不顺心,使大喊大叫,摔盆打碗甩被什么的,让你头疼;吃饭挑食得很,瘦肉嫌涩,肥肉嫌腻,青菜嫌无味,说不吃就不吃,扫地洗衣不干,油瓶倒了不扶。穿的更是要命,红的不合心,绿的不喜欢,白的又太淡。乡下的伯父风尘仆仆来访,拉过她来让叫一声“伯父”,没门!那次二姑妈从广西来,临别让他道一声“再见”,他死活不肯,逼得急了,竟嚷:“不见,不见!”

怨来责去,还是要责怪自己。“溺爱娇气生,骄纵不知礼”,看看我们平日的教法,还不是娇着纵着,一边让女儿弹唱跳舞,一边在那里端着饭汤喂养!这就是“心肝宝贝”“百依百顺”的直接后果。人是可以塑造的,女儿变“公主”,我们当接板子。

搔头叫苦之际,院里的老长辈杨老师出了个妙主意:让“公主”“下放”,吃吃苦。

果真按杨老师开的“药方”去做,去年暑假首次将女儿“发配”到乡下大伯家中与大伯的孩子搞“三同”(即同住、同吃、同活动),效果真的“好极了”:首先,这“公主”瘦多了,黑多了,结实多了;其次,对人礼貌礼节好多了,见了父母亲

热,见了亲人会叫;三是自立能力有所增强,起床刷牙做功课吃饭上床睡觉都自己管自己;四是在学习方面,与大伯的小孩相互学习相互监督相互促进,功课作业也有改观,还增加了两月乡下见闻的文章——昔日又尊又贵又娇又骄的“公主病”得到了初步医治。我高兴地对妻说:“瞧,咱们的小倩不是‘公主’了!”

有了好的开端,于是发扬光大,扩大战果,不久将这“公主”(姑且还叫“公主”)“发配”到离家较远的完全中学去读书,那里是“全封闭”式的教学,过集体生活,过艰苦生活,料想那里肯定能够彻底治愈这任性娇骄的“公主病”的!半年过去了,那效果令人满意:在学校自己的事情自己干,比学赶帮奋发向上,还当了个学习委员、宿舍舍长;回到家与我们亲亲热热,学校的故事滔滔不绝说给你听,给他多点钱她不要,说家里还不富,留着今后上大学……

这不是“吃苦出好才”;“锤打能成才”吗?教育学家认为,环境对受教育者有着极为重要的作用。“吃苦”,“锤打”,“同吃同睡同劳动”,没有人溺爱、娇纵,这样的“环境”,能出“公主病”吗?

●考考你

编者按:

本刊为配合全国各地举办家长学校的需要,特开辟“考考你”小栏目,目的是和广大家长一道更好地学习和掌握科学的家庭教育知识。每期特约一名专家出题,答案在本文中,全年共出 12 次“考考你”。从今年开始本刊将面向中小学、幼儿园开展《家教博览》“学、用、评”活动的评奖工作,特设学校、幼儿园组织大奖 10 名,组织优胜奖 20 名,评出优秀家长 500 名,并抽出幸运者若干名,由家教博览杂志社提供一定资助,邀请部分家长(一家三口)参加海南“家庭热带生态教育考察周”活动。

家长学校小测试

一、培养孩子愉快性格的六个因素是什么?你能结合自己的教子心得谈谈吗?

二、“大款”的儿子成了“第一”,原因何在?

三、美国著名心理学家、教育家基诺特认为长家不宜对孩子讲的 10 类语言是什么?

四、“沉默”是一种教子艺术,它有哪些作用?你认为运用这种方法教子能产生“无声胜有声”的效果吗?为什么?

我家的避孕药

疑案

文 / 刘淑英

我当“福尔摩斯”

近两年来,我总发现所服的避孕药,有时要少几片,这是怎么回事?我们家和睦温馨,忠诚的丈夫应该不会拿它另做它用,女儿才16岁多一点,品学兼优,也不会拿。可避孕药总少几片是个事实呀!于是,我决定当一回“福尔摩斯”,探个究竟。

我倒出来一粒粒清点清楚,此后,我每天都细心地数着药片。

3天过去了,10天过去了,瓶儿里的药片如数未动。我甚至开始怀疑往日的药片短缺是自己弄错了……

偷药者竟是女儿

终于,苍天不负有心人。那天,丈夫出差,我在客厅看电视,女儿在自己屋里温习功课,准备期末考试。就在我进厨房准备次日早餐时,女儿溜进我的卧室,拿起放在床头柜上的避孕药瓶……

女儿转身,见我堵在门口,情知事儿败露,嗫嚅地不知所措。我立时气涌上心头,大声喝斥:“你拿这东西到底干啥?那坏小子究竟是谁?”女儿从未见我如此发怒,许是自己理短,又急又怕,嘤嘤哭起来……

“……唉!我含辛茹苦地把你养大,为了使上重点高中,托尽人情,花尽积蓄,就希望你能受良好教育。可现在,你才读高二,就如此这般……”我气得体力不支,晕

倒在沙发上。

女儿自有苦衷

不知过子多久,我才醒过来。女儿双眼含泪,正在喂我葡萄糖水……

见此模样,我的心软了。唉,毕竟是自己的孩子!只要她改邪归正,还是我的宝贝女儿……

晚饭后,我把女儿叫进书房里,推心置腹地谈起来。我从马克思主义哲学观、人生观、爱情观,谈到当代少年如何避免早恋和非婚性行为……这滔滔不绝的话语,让女儿根本插不上嘴——这是我刻不容缓的责任。

然而,接下来却让我哭笑不得。

“妈妈,你总得听我说一句嘛!”女儿不无怨气地叫嚷起来。

女儿说她们女生宿舍每人都有避孕药。目的很明确,控制月经,避开考试日期。女儿告诉我4个月前,同寝室的梅又缺课了,都中午了还蜷在床上,抱着个热水袋,脸色蜡黄。她痛经,几乎每个月都有这么几天“受罪”。坐在床头的兰看到她床头的挂历,突然很敏感地说了句:“今天是8号,100余天后的今天,我们该在高考的考场上!我们该提前服药啦……”

原来,女儿偷拿我的避孕药,并非如我所料,而仅仅是用它推迟经期以应付考试。她在经期前后那几天,都会小腹胀痛,烦躁不安,思维失敏。在这种状况下去应考,很

难正常发挥。女儿也正是靠此方法,在频繁的考试和竞赛中,捧回省、市奖状……

校园流行的秘密

女儿说,她们高中校园里避孕药早在“秘密流行”,而且“应用”范围正在日渐扩大:要避期末考试、年终考试、升学考试、还要避校运动会、郊游……

月经人为地延长一星期后,又如期而至。庆贺“成功”之余,胸闷、头晕、恶心、耳鸣也纷至沓来。女儿说她甚至有一段时间厌食了。

我紧紧搂住女儿,满心愧疚。靠服药来推迟经期去应考,是繁重的课业和家长逼出来的啊!

但是,这种方法是利多还是弊多呢?

专家的告诫

为了解答这一疑难问题,我携女儿问询了医院妇产科的医生。

医生说,正常月经是女性健康的标志。而服药却是人为地制止本来应该按时到来的月经,这对于正处发育期的少女来说,就必然干扰和破坏这种协调和稳定性,给身体带来危害。

他解释说,推迟月经的药是雌激素、孕激素、雄激素,它们是通过打乱机体的内分泌规律来达到目的。停药后月经虽然恢复,但在身体尚未发育成熟时经常这样做,就会引起内分泌失调,造成月经障碍。推迟后的月经,一般血量比较大,持续时间较长,这对于正处生长发育期的女学生来说是不利的。

医生又告诫,时常为应考而临时性、不规则服避孕药的少女,典型的会引起月经紊乱,甚至发生大出血或影响以后婚育生活,严重损害其身心健康。所以,家长和学校对此不可掉以轻心。对正值经期应考的女生,引导她们保持正常心态,注意调养,是可以减轻其应考不适的,必要时可按医生指导服一些中草药调节。☞

孩子好动怎么办?

文 / 三三

问:我的孩子特别好动,一刻也不能安静下来,老师反映他上课时东张西望,不停地讲话、做小动作。一下课更像脱僵的野马。回家做作业时,东翻翻,西瞧瞧,写两个字后就开冰箱拿东西吃,要不就看电视。成绩可想而知。我还以为孩子得了“多动症”,为此我专门到医疗机构询问过此方面的专家,经检查不是这方面的问题。请问,该怎样让孩子纠正多动的毛病?

答:孩子在成长发育过程中,由于神经系统发育不完善,自控能力较低,环境的各种刺激就容易导致孩子兴奋,加上孩子能量较多,浑身有使不完的劲,就会表现出正常的好动。

对于孩子的好动表现,父母要循序渐进地进行教育。对孩子过多的精力要给予宣泄的机会,可指导孩子参加各种丰富多彩的体育活动,让孩子玩个够、动个足。父母要督促孩子遵守作息制度。在孩子吃饭、做作业时,父母要控制环境,不要主动去分散孩子的注意,以培养孩子一心一意的好习惯。

孩子的多动行为,还可以用以下方法有针对性地加以矫正训练:

自我控制训练 父母可以有意识地训练孩子学会控制自己的行为。例如出一道简单的题目让孩子解答,但要求孩子在回答之前必须自己命令自己停止其他活动,看清题目,听清要求,最后才开口回答。由于在训练中,动作合作是来自孩子

内心,所以一旦养成习惯,孩子的自制力就能大大提高。

厌恶疗法 发现孩子有多余动作时,命令孩子不断地重复他的动作,反复进行,不能停止,一直到孩子感到厌烦之极,实在不愿意再继续这样做下去为止。经过一段时间的训练,也可以达到控制孩子多动的目的。

游戏训练 几个孩子在一起,一边蹦蹦跳跳,一边齐声念着:“我们都是木偶人,不会说话不会动!”说完,大家就立即静止不动,也不说话。谁要是先动了,就犯了规,受到同样们的戏弄或惩罚。这个游戏可以锻炼孩子控制自己身体的能力。

如何安排孩子的寒假生活

文 / 宋国林

问:如何安排好孩子的寒假生活?作为家长我感到很迷茫。

答:从少年儿童心理来说,寒假意味着紧张的学习生活暂告一个段落,他们渴望能过一个丰富多彩又富有意义的假期。而有的父母则认为,孩子一放假,就得把他们管起来,不许孩子这样,不准孩子那样,左一个条条,右一个框框,束缚着孩子的手脚。本是轻松、愉快的寒假,结果变成了紧张而苦恼的寒假。

那么,如何安排孩子的寒假生活呢?笔者认为,做到以下几点很重要:

一、放假前夕,家长要与孩子共同讨论、磋商,制定出一个寒假活动日程表和一个作息时刻表,让孩子的整个假期和每天的生活有节奏,有规律。孩子在学校的

学习生活是很有规律的,什么时间干什么都严格地规定在作息时间表和课程表里。

一放假,往往就会打乱了规律:早晨可能睡懒觉;玩耍起来往往忘了吃饭,做作业;晚上看电视捱到更深半夜。偶尔一两次问题不大,时间一长,生活没了规律,心就散了,所谓“学习如逆水行舟,不进则退;人心如平原放马,易放难收”,这非常不利于孩子的身心健康。

二、家长要妥善安排好孩子的学习时间,尽可能地为他们创造一个良好的学习环境。寒假作业如同一条纽带,把新旧两个学期学习生活紧密地联结起来。孩子年幼自控力差,家长要教育和督促孩子认真完成学校布置的作业,并经常检查和帮助指导。

三、家长还要考虑利用假期为孩子安排一些参观访问、旅游和文体活动,还应指导孩子读点优秀的课外读物,让孩子到社会中去观察,吸取有用的知识,扩大视野,开拓智力,以弥补课堂内的不足。此外,还应当利用假期,注意培养孩子的劳动习惯,让他们干一些力所能及的家务活,可能的话,最好巧用寒假良机教会孩子一种本领,比如种花、买菜、做饭、洗衣、绘画、编辑等等,还要让孩子参加一次公益活动。

总之,家长要了解少年儿童的心理和年龄特点,忌用成人的观点来处理儿童少年生活中的问题,帮助孩子过好一个愉快的充实的、有意义的寒假!

继母虐待我怎么办?

文 / 潘家永

编辑叔叔、阿姨:

我今年11岁了。在我9岁时妈妈不幸病逝。一年后爸爸又为我找了继母。继母进家后,不知怎么地看不惯我,对我不是打就是骂,还不让我吃饱饭。有时犯了点小错误,她就揪我的头发,卡我脖子,甚至剥光我的衣服,用木尺抽我,我的身上经常青一块,紫一块。继母打我,爸爸睁只眼闭只眼,就是不管。我十分痛苦。请问,继母的这种行为算虐待吗?怎样才能摆脱这种境地呢?

小学生 柯玲

柯玲小朋友:

就来信所述情况看,你继母的行为属于典型的虐待。所谓虐待,是指对共同生活的家庭成员,经常以打骂、冻饿、禁闭、

有病不给医治或者强迫过度劳动等各种手段,从肉体上和精神上进行摧残、折磨的行为。我国《婚姻法》规定:“父母对子女有抚养教育的义务”“父母有管教和保护未成年子女的权利和义务”。《婚姻法》第21条规定:“继父母与继子女间,不得虐待和歧视。继父或继母和受其抚养教育的继子女间的权利和义务,适用本法对父母子女关系的有关规定。”我国《未成年人保护法》也有相应的规定。我国《刑法》第260条还规定,虐待家庭成员,情节恶劣的,构成虐待罪,处2年以下有期徒刑、拘役或者管制。

根据上述规定可以看出,在重新组合的家庭中,继父或继母对生母或生父已经死亡的未成年继子女,应当承担抚养教育

的义务,继父母也有管教和保护未成年继子女的权利和义务,对继子女不得有歧视和虐待行为,否则就是侵犯未成年人合法权益的违法行为,情节严重的,应当受到法律制裁。你继母经常打骂你,还不让你吃饱饭,这已超出正常管教的范围,构成了虐待行为。由于这还属于一般违法行为,尚不构成虐待罪,所以,你应当向老师或镇司法助理员等有关人员反映情况,也可以向县(区)未成年人保护委员会反映。他们一定会为你作主,严厉地批评你继母的不法行为,并会教育和责令其改正错误,好好地抚养你。相信,你继母在有关人员的教育批评下,一定会认识并改正自己的违法行为,主动承担起抚养教育你的义务,做到像生母一样关怀和体贴你。



文 / 朱慧松

我家的 “天天银行”

“天天银行”是开在我家的银行，但它并非一家非法的金融机构，而是专为我儿子开的银行。

现在的孩子花起钱来大手大脚，儿子也不例外。每天早餐3元钱，零用2元雷打不动，他总是花得干干净净，一个子儿不剩。我问他怎么用的，他挺自豪地说：“打电子游戏、玩电脑、买郑伊健的照片。”家里堆了他一大堆乱七八糟的东西，又没啥用处，倒不完全是心疼钱，关键是小孩养成了乱花钱的习惯不好，于是苦口婆心劝他，又是给他讲大道理，又是给他灌输忆苦思甜的那一套，他哪里听得进去，回你一句：“现在都什么年代了，有好多同学过得比我还好。”真快把我气死了。

看来，只能智取。把钱卡住不行，这只会造成他的逆反心理，与其堵不如疏通，让他自己当家理财。于是我心平气和地和儿子约法三章，开一家“银行”，要他每天把没用完的钱存到我这里来，保证不挪用，钱还是他的，只不过替他保管，还有利息。我的利息奖励方法是：满8送2，存到8块便送他2块，凑足10元，存款到一定时间后给他转入银行或购买学习用具。这招果然奏效，儿子第一天便拿来0.5元钱，我规规矩矩地记下金额、时间，并签了字。随后他又常常存个0.5元、1元的，“银行”也正式命名为“天天银行”，意寓天天都能把剩余的钱存进去。有一天我告诉儿子：“银行里已经有50元钱了。”他

起初还不信，我把帐算给他听了，他这才拍手乐了起来，并申请提出取一点钱买本《格林童话》。我二话没说，批准了。从此以后，儿子存钱的积极性更加高涨，到了上月末，存折上已有了近200元的结余，这还不包括压岁钱这些大收入。儿子现在很少光顾电子游戏厅，家里也再看不到那些乱七八糟的玩具和明星卡了。

现在的孩子大都是独生子，是父母的心肝宝贝，但从小培养他们的节约意识是必不可缺的，只有这样，孩子们才会真正懂得金钱来之不易，知道应合理、有度地使用它。当然培养的方法可多种多样，家长们应根据孩子自身的情况合理运用，“天天银行”只是其中之一。☛

我小时候有尿床的毛病，一直尿到六七岁。

尿床的孩子心情是沮丧的。两三岁时不觉得，到了四五岁，每次尿床都特别难为情，觉得做了错事。有一次，尿了床不好意思说，在湿被窝里躺了一夜。奶奶和妈妈发现后生气了，劝导我说：这样着凉感冒了比尿床更糟糕。后来，很多年我一直和奶奶睡一张床。每次尿床，奶奶都好像得了通知似的马上就醒了。如今我还清晰地记得奶奶一边轻声笑着，嘟囔着，一边麻利地给我换内衣、床单的情景。妈妈则寻医访药不遗余力，狗肉便是妈妈寻得的药方之一，我爱吃狗肉的习惯就来自那段尿床的日子。

我很幸运，生长在一个幸福的家庭，父母细腻开明，兄弟友爱团结。最了不起的是奶奶，操持家务几十年如一日，用慈祥 and 勤劳渲染着一家的欢乐气氛。我从未因尿床

受过奶奶和父母的训斥，或是兄弟们的嘲笑。相反他们总是用玩笑和幽默化解我的沮丧。每每起床后，看见院子里晾着床单，大家便心照不宣。此时总是父亲打破僵局，他随意地将我拥在怀中轻抚我的头发开始调侃：“昨天晚上发大水了还是画地图了？”兄弟们立刻忍俊不禁，二哥最喜开玩笑，常常故意追着奶奶不停地问：“玲玲画世界地图了还是画中国地图了？”就这样，在一家人亲切的嘻笑声中，我

如释重负，开始了新的一天。

长大后，我常常和朋友谈起自己儿时尿床的经历，从未感到过尴尬。而“画地图”“发大水”这些词汇已成为我们一家人怀旧谈天的笑资。回想起来，我很感激我的父母等家人，在有意与无意之中，用欢笑舒缓了尿床带给我的挫折感，在我小小的心灵上没有留下丝毫阴影，并且，培养了我一生快乐开朗的性格。☛



文
王玲

童年有一段尿床的经历



教普通孩子 智力发展超群的绝招

文 / 孟文

170 多年前,德国乡村教师卡尔·威特创造了一种独特的教育子女的方法,用这种方法可以把任何智力平常的孩子培养成天才人物。为了证实此法有效,他同一个十分普通的农村姑娘结了婚,生下一个男孩也叫“卡尔”。他用自己创造的一套办法对小卡尔进行教育,结果小卡尔智力发展十分超群 5 岁就记住了 3 万个单词,10 岁考上了莱比锡大学,13 岁获哲学博士,16 岁成为法学博士。后来一位名叫詹姆斯·萨姆森的人采用卡尔·威特式教育法训练自己的孩子,结果他的两个儿子分别在 10 岁、12 岁时就考上大学,其中一个成为 19 世纪物理学界的泰斗。到 20 世纪,美国纽约大学的利奥·维纳也采用这种方法教育自己的儿子,结果他的儿子也在 10 岁时就考上了大学,后来还创立了控制论这门新兴学科。

卡尔·威特教育法的要点如下:

1. 当孩子一生下来,就开始教育。作为第一步,是在孩子睡醒后情绪好时,尽可能多地同他说话。

2. 当孩子眼睛能看到东西时,便把手指放在孩子眼前,晃动着给他看。当孩子眼睛随着手指移动时,就以有力而清晰的声音反复说“手指”“手指”,这样,婴儿虽未认识外界事物,但在脑子里已很快得到启蒙的反映。

3. 不教孩子儿语。学会了儿语的孩子将长时间地停留在幼稚的世界里,很难摆脱儿语,不利于学习准确的语言。

4. 经常把婴儿抱到室外,让孩子呼吸新鲜空气,沐浴阳光,让他看到外面各种各样的东西,并对他讲各种各样的事情,比如:大树、房屋、天空、河流、池塘、小桥等等,凡是孩子看到的,都精心讲述,正确诱导。

5. 经常让孩子看画,并为他讲述画里的事情,然后再让他讲给大人听,父母先当老师,后当学生。如果孩子讲错了,千万不能嘲笑或显出心不在焉的样子。也可鼓励孩子自编故事,这样可以激发他的看书欲望,又可培养他的想象力和语言表达能力。

6. 讲故事。当孩子不识字时,要多给孩子讲故事,并结合故事中的内容对孩子进行教育、启示。

7. 背诵诗句。先从简短的诗句入手,进而转入长一

些的诗句,但要注意尽量教一些内容简单易懂的诗。

8. 大约从 3 岁开始认字,尽量采用有趣的游戏形式,先从拼音字母入手,将字母写在 8 厘米见方的硬纸片上,将卡片放在一个箱子里。父母和孩子 3 人坐在床上,大人从卡片里随意抽出一张,让孩子认真看过之后,清楚地念出来,下一个人也依次往下传。然后把所有的字母一一拿给孩子看,遇到他会念时就给予鼓励,当他不会念时就和蔼地纠正。当孩子记住字后,就教他拼音,并结合字词进行识字训练。开始时应尽量选一些滑稽有趣而且简单的字词,并且要在识字游戏中进行。

9. 当孩子有一定的识字量后,开始引导他的读书兴趣。关键是要选好书,那种简单有趣的童话故事或笑话最好。一边给孩子念,一边指给孩子看书哪些字是已经认过的,再结合旁边的字连贯起来给孩子讲解。有时可把故事情节大体告诉孩子,引起孩子的读书欲望,然后做出遗憾的样子告诉孩子:“实在太忙了,没有功夫给你念,你最好自己去读吧,有趣得很。”以此激发孩子的读书欲望,迅速让孩子尝到读书的甜头和乐趣。

10. 开展家庭游戏,要不断变化玩法,不使孩子养成机械遵守规则的不良习惯,让孩子尽可能地发挥思维想象的作用,创造各种各样的玩法。

●新书架

由国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长、我国唯一一位家庭教育研究生导师、中国当代家庭教育理论研究的开拓者和奠基人、北师大教育科学研究所研究员赵忠心编著的《大师的阶梯——100 位世界名人成功之路》已由中国文联出版社正式出版,该书共分“科学家篇”“文学家篇”“领袖篇”“综合篇”几大部分,分别从不同历史阶段介绍了百位世界级名人所走过的成功之路,全书编排新颖,具有较强的科学性和可读性,是中小学生课外阅读的优秀读物,是家长学校的辅助教材。



不要把低落的情绪 带给孩子

文 / 于福水

拧亮台灯,灯光下,女儿小小的身子缩在被子里,大眼睛里闪烁着泪花,可怜巴巴地望着我,不说一句话。我的心被触痛了,我搂紧她,连声问:“宝贝你怎么了?”女儿“哇”的一声哭出来,她贴紧我的脸,委屈地问:“妈妈,你是不是不爱我了?”怎么会呢?妈妈怎么会不爱自己的孩子呢,你永远都是

妈妈的好宝宝呀!”我心疼地吻着她的小脸,奇怪她怎么会问出这样的话。

“你这些日子怎么不和我一起“疯”(玩游戏)了,不理我,也不亲我了?我好怕,我怕你会不要我了……”

我恍然大悟,我原以为孩子还小,不会有太多的情感需求,只要在生活上不亏欠她就可以了,谁知,小人的心灵也会如此脆弱,我不经意的言行举止,竟会给她造成这样的错觉。联想到这些天,孩子郁郁寡欢的小脸和小翼翼的动作,我不禁鼻子一酸,泪流下来。小

人儿也是有血有肉有情感的人,我凭什么要把我那些不值一提的琐事烦恼,带回家中,使我至爱的人深受其害呢?

那天晚上,女儿在我的怀里,听着我的安慰,很快就睡着了。我却怎么也睡不着,心被自责填得满满的。我自诩自己还算是个民主的妈妈,在许多问题上,我尊重孩子的意愿,不去强迫她做自己不喜欢的东西,在学习上,从不用说教的方式,我相信用引导、启发的方法更能使她接受;生活上,我对她的那份细心就更不用说了。明朗、乐观的家庭氛围是孩子身心健康的一剂良药,但是我恰恰忽略了对孩子情感的慰藉。生活中要遇到的烦恼很多,这只是人生旅途中的小插曲,用积极地心态去调整,就会很快烟消云散,不值一提了。我们实在没道理用这些琐碎的问题,不但闹得自己不安宁,连孩子也跟着烦恼。

不要把低落的情绪带给孩子,我愿意把这句话告诉所有做父母的人。☞

有一段时间,我的情绪很不好。工作上的不如意,生活上的不顺心,每天我都有一堆不快乐的理由。低落的情绪连周围的人都受了感染,这当然也包括我的孩子。

无可否认,我是个爱孩子胜过爱自己的人,虽然情绪不佳,但在生活上,我还一如既往地关心她,我陪她看书,做她喜欢吃的各种复杂的饼,但我却很少有笑容,当她叽叽喳喳向我汇报一天的见闻时,我也反应不出应有的欢欣;对她说的每一句话都像是例行公事,“不要闹了,我心里烦”这句话几乎整天挂在嘴上,脱口就出。

女儿很懂事,她觉察出妈妈的不快,几天以来,她低眉顺目,什么事都小心翼翼的;晚上也不再缠着我讲故事,自己一个人看一会儿书后,就轻手轻脚地去睡了。这在过去是很少的事。女儿胆子很小,每天要在大人的陪伴下才能入睡,以前我对她的这一坏习惯做了许多的工作,但效果都不大;现在不用怎样,她就自己睡了。我心里感叹着女儿长大了,并没往深处想。

一天女儿睡后,我到她房间去取钢笔,就在我转身要离开的时候,我听到女儿压得极低的一声叹息。女儿才6岁,花骨朵一样的年龄,怎么会有叹息?我惊异地迅速

启事

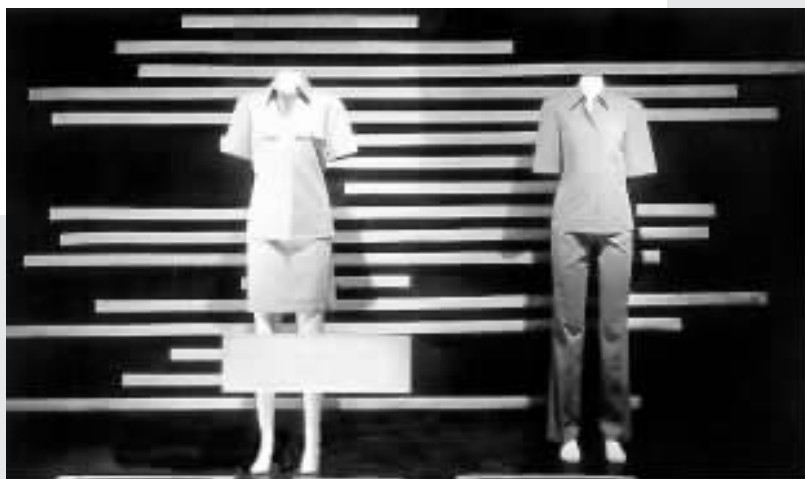
从本期开始,本刊开办《家庭摄影》栏目,主要发表家庭成员摄影作品,以提高家庭成员的摄影水平,增添家庭生活情趣。要求主题突出,内容健康,色调明快,幽默诙谐作品更受欢迎。如您有得意之作,请填写好下表,并与照片一同寄我社。(来稿不退,不计稿酬,常年有效)

家庭摄影登记表 (填好寄回,复印有效)

家庭成员姓名	关系	摄影者	工作单位或学校	邮编	电话

都是大脑损伤惹的祸

文 / 钱志亮



案例自述：我叫汪洋，已经“熬”到四年级了，从一年级到现在每次考试我总是最后一个交卷子，得分从来没脱离过最后 10 名的圈子，爸妈为我真是没少费心，几乎天天是“陪太子读书”，我也确实很用功，但脑子就是“不开窍”，后来他们看我费了九牛二虎之力成绩还是上不去，慢慢地再也不忍心逼我了。老师们也普遍反映我学习是很认真的，但就是成绩上不去，每天我都是“留守对象”，成了学校的“名捕（补）”，他们认为我脑子有问题，甚至建议我去弱智学校读书。由于我常常拖班级的后腿，同学们背后都叫我“奔驰 250”——又笨又迟的 250。我很想改变自己的境况，努力、努力再努力，可是分数是说明一切的，我简直是痛苦极了。直到有一天，爸爸实在想不通，带我去专家那儿咨询，才弄清了我的脑子确实和别人不一样：受过损伤！可能是出生过程中分娩时间过长缺氧而导致的。

事实告诉我们：类似上述情形的儿童不在少数。医学研究表明，

母亲在分娩过程中时间过长、分娩过于仓促、胎盘脱离过早、难产、吸盘助产等都会造成新生儿的脑损伤。根据“究因研究”，发现许多成绩差的同学在出生前他们的妈妈或多或少都有酗酒、吸烟、受 X 射线辐射、服用不合适的药物、患糖尿病、患甲状腺机能减退等问题。另外年龄大的“老”妈妈和年龄小的“娃娃妈妈”都会导致胎盘生长不良、胎儿缺氧、胎儿感染等，从而导致脑损伤。宝宝出生后，发高烧、严重脱水、脑炎、脑膜炎等也会造成脑损伤。而最不为家长注意但又恰恰至关重要的脑损伤因素是婴幼儿期头部的摔伤。一般头部摔伤后出现下列症状之一者则为典型的脑损伤：受伤后半小时内发生意识丧失、瞳孔缩小或放大、翻来覆去躁动不安、耳鼻流血或流水（脑脊液）、呕吐、面部表情异常、喊疼但又说不出哪儿疼、一直哭闹、走路不如从前稳、记忆力受到影响等。

或许有人要问：有些普通孩子小时候不也有过脑损伤的历史，为

什么他们的学习成绩不受影响呢？这是因为脑损伤对学习与行为的影响有非常大的差异，它依赖于损伤的原因、程度、部位、时期、持续的时间以及之后的康复与训练等。婴儿时期大脑的可塑性和补偿能力是很强的，因此及早发现孩子受到了脑损伤、及早地对脑损伤儿童进行针对性的康复与训练、早期及时干预是预防其将来学习困难的唯一途径。如果错过了儿童大脑神经功能补偿或代偿作用的关键期，家长、老师唯一能做到的事情就是：接受现实、调整心态、降低期望值。

脑损伤对已经上了学的年龄的孩子而言是无可改变的事实，做爸爸、妈妈必须学会如何正确对待孩子：不要逼孩子用受伤孱弱的心智去完成普通人才能完成的任务，不会飞的鸭子是很难上架的。家长一定要把孩子情况转告学校的老师，让老师们也懂得，那些其实很努力但就是成绩不好的孩子其实极有可能是脑损伤的问题，他们在功课上的确是“没治”了。

逼着孩子做他不擅长、不愿意、几乎不能成功的事情，孩子总是品尝失败的苦果、家长总是没完没了地操心、老师总是无边无际地失望——与其以孩子为中心的每一个人每天都生活得不快乐，还不如大家都轻轻松松、快快乐乐地有所求、有所不求；与其最后人才两空，不如拥有一个健康快乐的孩子，拥有幸福的家庭。

在此我奉劝所有脑损伤孩子的家长：及时发现、及时训练康复；如果错过了 6 岁前的康复关键期，就只好随他去吧，能学多少就学多少，不强人所难，只要孩子人品没有问题，只要孩子人格没有问题，他总会成为一个健康快乐的人的，将来总能够在社会上找到属于他的位子的。

现在教育界都在忙“减负”，其实，最该减的是脑损伤孩子及其家长的思想负担了，大家都“减负”，大家都多一份理解、多一份轻松、多一份高兴！

专家建议：家长在培养孩子的特长时，应量力而行，合理地给予培养。

家长不要盲目赶时髦 家长选择培养孩子的特长之路，应该从国家和人民的利益出发。可是，有的家长为孩子选择特长道路的宗旨是“金钱”“地位”和“名气”。即哪一行赚钱多，哪一行地位高，哪一行有名气就选择哪一行。例如，开始是书法、绘画很受家长的重视；后来，中国运动员在国际大赛中取得了好成绩，受到国人的赞扬，尤其是现在随着体育界职业化的进程，球市火爆，许多家长希望自己的孩子成为运动员，能参加国际比赛。因此，家长们带着孩子去训练，或送业余体校去受训。还有的家长发现，流行歌曲风靡全国，看到当歌手、学乐器能赚大钱、出风头，生活又很舒服，于是又一齐转向这方面，形成一股热流。就这样，一会儿涌向这，一会儿又涌向那，不是根据需要与可能，盲目赶时髦。结果往往是事与愿违，孩子不但这方面不成才，而且还可能耽误了孩子另一方面特长的发展。

家长培养孩子特长的路要宽 俗话说：“三百六十行，行行出状元。”不论从事哪一行，只要下功夫，肯定都能做出成绩来，都能成为国家有用的人才。其中关键的是能否发挥自己的特长。事实上，人的智力发展是不平衡的，每个人的智力都有强点与弱点，如果能充分发挥其优势，就能取得最佳的成绩。因此，家长要在孩子成长道路的起点帮助其选准特长最佳点，千万别埋没孩子的特长。如果家长的思想里只有文艺、体育行业，眼光的确是有些狭窄了。

家长要尊重孩子的意愿 培养孩子什么特长，要从孩子的实际出发，如果置孩子的爱好、特长于不顾，一味地强人就己，势必影响孩子的特长发挥。作为家长，应该努力为孩子创造一块驰骋的天地，让孩子在自己喜欢的领域内充分发挥自己的才能，决不可越俎代庖。当然，孩子年幼，在兴趣、爱好、特长还未形成的时候，家长应给予指导，不必过早地为孩子定向，可以先培养他广泛的兴趣。家长要鼓励孩子先学好功课。因为小学阶段是打基础阶段，不能有所偏废，否则对其继续发展是很不利的。另外，家长要鼓励孩子积极参加学校举办的各种兴趣小组，从孩子的学习和活动中发现其特长，然后再进行定向培养。

家长要善于发现和引导孩子的特长 每个孩子

特
长
培
养



文 / 唐爱民

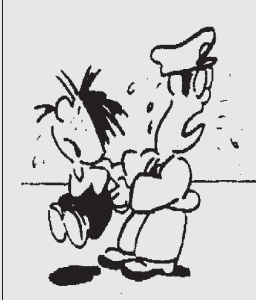
要量力而行

都蕴藏着自己的特长，关键在于发现它。钢琴前的笨蛋也许是画布前专心操作的小学徒，数学课上的迟钝者也许是手工方面的小能人。因此，发现了孩子的特长，就不必仿照攀比，非要把孩子培养成音乐家、画家不可。家长要善于发现，顺其自然，诱导孩子成才。

发现孩子的特长仅仅是开始，关键在于引导和培养。一旦确认了孩子某方面的特长，就应引导他把特长释放出来，并制订长远规划，一步一步地提高，使其不断发展。家长应该记住，在孩子全面发展的基础上，尽量发挥孩子的特长，帮助他实现自己的目标。例如，有一个孩子，大大咧咧，好像什么都不在乎，整天要笔拿纸画画。犯了错误后被批评、打骂都不在乎，但要说不准他画画就会很伤心地哭起来。家长根据他的兴趣和特长，让他进了画画班，结果在教师指导下，绘画果然有所长进。所以，家长应该根据孩子的特长，因势利导，扬长避短地引导、培养孩子。

俗话说：“强拧的瓜不甜。”家长一定要从孩子的实际情况出发，不要强人就己。否则的话，不但不利于孩子的健康成长，反而会使他的智慧幼芽刚一出土就遭到破坏，在孩子的心灵上留下创伤。

●漫画



虚惊一场

作者 布丁

培养孩子

情感能力的招数

文 / 朱曦

能力提升
H N N C T S H E N G

从培养孩子喜欢小书桌开始

对于孩子来说,书桌是十分重要的。虽然没有必要为孩子专门准备书房和写字台,但是必须为孩子专门设立一个小书桌,将书桌变成孩子感兴趣的地方。一位母亲抱怨说:“我的孩子很少使用书桌,他好像对书桌没有任何兴趣。他的书桌和椅子被弄得摇摇晃晃,抽屉里塞满了乱七八糟的东西。桌子上没有一件东西与做作业有关。”但是,如果能从另一个角度反过来想一下,这位母亲的观点可能就不同了。孩子的小书桌上虽然乱糟糟的,然而这不正是孩子喜欢在小书桌上做小玩意儿、干手工的表现吗?难道你能苛求每一个孩子都能像妈妈那样做事有条理吗?当然,孩子的这种习惯也会受到家人的影响,也许孩子的父亲正是这种习惯吧!这位母亲要教育孩子的是:提醒孩子做事的条理性 and 讲究整洁卫生,而不是埋怨孩子不爱学习和乱糟糟。

经常给你的孩子打个电话

一谈到提高孩子的学习成绩,似乎非得从解题方法上去给孩子以帮助,它的结果往往是导致不耐烦的家长干脆“越俎代庖”,替孩子做好作业。但更多的家长对今天孩子们学习的知识备感陌生,他们甚至无法为孩子们提供有效和正确的解题思路,于是干脆不闻不问。家长为什么不尝试从另一个角度,也就是说,绝大多数家长都能做到的方法!这种方法就是我们称之为的“情感辅导法”,即给予孩子以情感方面的关怀,以增强他们的自信心和学习成就动机感。例如,给孩子打电话就是其中的一种。

通过这种方式,会增强孩子的

社交能力和有利于情感交流。事实上,许多家庭每个月都要为孩子多付若干电话费,但是请家长稍微注意一下,孩子是在与谁通电话?在电话里谈的主要内容是什么?这样做也许对一个孩子来说是太苛刻了一点,但对于孩子的情感能力甚至是智力的发展很有必要。

让孩子进入“信息高速公路”

现在的孩子不再像以前的独生子女那样孤独得没有办法进行游戏活动,因为电脑特别是网络给孩子们带来了许多意想不到的乐趣。根据一些研究证明,电脑软件对刺激大脑情感和思维部分的活动是有益的,而且电脑软件对孩子的吸引之处还在于它具备不重复的优点,这对培养孩子的想象力与创造力是很有好处的。利用一些大型电脑游戏如驾驶飞机、宇宙飞船等,还可以使孩子有一种身临其境的感觉,这对丰富他们的情境体验不失为一种新的有趣的途径。利用网络还可以使孩子浏览世界各国风光,给名人或自己崇敬的人写信等。互联网能开拓孩子们心中无限的空间,开辟新的人际关系。尽管孩子们在这种“高速公路”上有一定的“危险”,父母也应该进行监督,但它的优势已远远超过了它所带来的弊端。我们应当相信,孩子在“信息高速公路”上最危险的不是接触电脑,而是被新的科学技术甩在后面。

给孩子搭个“脚手架”

当孩子在完成某项作业或功课时,成人如果能提供一个解决问题的思维框架(脚手架),让孩子掌握必要的技能技巧,他们就可以自

由地发挥。然后,你慢慢地减少指导,直到他们能够独立地解决问题为止。搭建“脚手架”的具体要求是:教会孩子知道全面思考问题的重要性;教会孩子鉴别和定义问题的性质;教会孩子根据自己的视角收集信息,包括他人的所见、所想等;教会孩子学会考虑其他的方法;教会孩子评价后果和结论,让孩子练习解决问题的全过程,强化每个步骤,并坚持下去。

幽默

遇事不惊

儿子:“爸爸,您是一名身经百战的老战士了,可知道一名军人是应该遇事不惊的?”

父亲:“当然,而且我做得得到。”

儿子:“那么请您看看我的成绩单吧!”

宏妈妈接来了

一个5岁的男孩拿着一条蠕动的毛虫给父亲看。父亲皱皱眉头,想出了一个让孩子把毛虫扔掉的好办法,他说:

“孩子,快把它弄到外边去吧,它妈妈一定在找它呢!”

孩子听话地走出去了,但一会儿他又进来了,手里抓着两条毛虫,对父亲说:

“爸爸,您看,我把它妈妈接来了。”

别留客人吃饭

爸爸正在陪客人聊天,张强却跑进跑出,好像有话要说。爸爸见了,不耐烦地说:“别这么鬼头鬼脑的,有话就大声说。”

张强大声地说:“妈妈让我告诉您,别留客人吃饭!”

创造力:

孩子成才的重要因素



文 / 陈文德

如何培养和提高孩子的创造力呢?

第一,要培养孩子敢于否定的胆识。创造力的特征就是独特性和开创性。如果在学习和工作中,跟着别人亦步亦趋,永远都不可能有创造力。因此,培养和提高孩子的创造力,家长应该鼓励孩子敢于发表自己的意见,敢于否定别人的结论。过于依赖、盲从和过分谦虚是不可能具有创造力的。当然,孩子在创造力发展过程中,不可能一帆风顺,会出现各种错误和挫折,在这种情况下,应该让孩子树立信心,因为新事物和新思想的创造不可能一蹴而就,要教育孩子不怕错误,修正错误,树立必胜的信心。

第二,要教育孩子学会思考。在思考问题时,要善于从纵深方面和横向方面思考,这在心理学中称为纵向思维和发散性思维。比如:有一个小学五年级的孩子看到邮局桌上到处是粘糊糊的胶水和浆糊,既不卫生又不方便,于是他对这一问题进行了更深入的探讨,寻找这方面的原因,得出之所以会这

样,主要是人们使用浆糊和胶水的过程中,容易溢出而造成的,那么解决不溢出就是根本的问题,这就是纵向思维的过程。在日常生活中,我们使用的什么东西不会溢出液体呢,他从众多的使用物品中发现人们使用的图章就能较好地克服这个问题,这就是发散性思维。经过一番设计以后,他就发明了“邮票信封粘贴章”。

第三,从身边科学入手,培养孩子的创造能力。成功的创造需要创造态度、创造思维和创造技能,这些都离不开创造活动,针对儿童和家庭的实际,从身边的日常生活入手,采取多种方法培养孩子的创造力是十分重要的。比如:做家务少,感到不顺手、不方便时,可启发孩子多动脑,试着改变干活的方法、姿势和工具。有一个孩子看到母亲扫房困难,就发明了扫房器。第一届全国青少年科学发明中的获奖作品,如充气雨衣、方便皂盒、不洒墨水的墨水瓶、无泪蜡烛等等,也正是孩子从身边科学中萌发出创造意识的结晶。✎

家长应当帮助孩子发展哪些思维品质呢?

一是思维的敏捷性,即智力活动的速度。平时家长要求孩子思考问题要有时间规定,力求很快做出判断,同时应教给孩子掌握敏捷思维的要领。比如,分析一道几何题,要善于很快找出已知项,并善于归类,与所学定理进行联系,以此为基础进行推理,向所要求的证明方向发展,务求很快找出证明方法。

二是思维的灵活性,即智力活动的灵活程度。平时要培养孩子“一题多解”的本领,引导孩子善于从不同角度分析身边事物,久而久之,孩子的灵活性就能得到提高。

三是思维的抽象性,指思维的逻辑性、概括性。家长应引导孩子善于归纳问题与概括问题。父母要了解一点逻辑学的浅显知识,并引导孩子也能掌握,这对提高他们的逻辑思维能力和概括能力十分有益。

四是思维的独立性,即智力的独创程度。应培养孩子独立写文章,独立完成作业,独立克服困难,以此逐步提高他们独立分析与解决实际问题的能力。

五是思维的批判性,即提高智力活动的辨认能力。平时要善于让孩子区别正确与错误,多做一些判断题,以加深他们对正确要领、定理的理解,提高他们对错误概念与命题的识别及批判能力。✎

(刘谊人荐自《福建卫生报》)

帮助孩子
发展哪些
思维品质

我有两个好妈妈

文 / 谢孟禄

思思的父母离婚了,双方都解脱了、自由了。可是,思思呢?他的心灵却是一片空白。在同学面前他总感到低人一等,尤其不愿意到同学家去。他觉得同学的父母与子女的亲情,对他是一种刺激,一种伤害。他变得孤独、自卑,变得离群。这种心态使他的学习成绩一落千丈,从优秀生变成中下生。

妈妈知道了思思的情况后,经常给他写信、寄相片,鼓励他、安慰他。隔一个月,就会从另一个城市乘车来看他。她知道思思爸爸的工资不高,还要给老母亲寄钱,就经常补贴思思的学习费用。母亲对他的关心爱护,慢慢地使他觉得妈妈好像是出差在外,并没有抛弃自己,心情也逐渐平静了。

过了一年,爸爸常带一位阿姨到家里来。思思带着警觉的眼神注视着。她比不上妈妈漂亮,可是很会说话,经常找思思喜欢说的话题来说。当她知道思思的英语成绩较差,就经常来辅导他。她语音很清晰,讲解又明白,还教他英语会话。思思最怕作文,阿姨带他去公

园时,就一边看一边描述,还让他也学着描述。回到家后,就让他把描述过的东西记下来,写成一篇游记。过了近半年,思思的学习成绩有了明显的进步,他觉得阿姨长得比以前漂亮了。妈妈知道了这些事,也鼓励思思要接受阿姨的关心和帮助,使自己进步得更快。他这时真是感到世界是温暖的,生活是美好的,学习是有乐趣的。

终于有一天爸爸征求思思的意见了:“让阿姨做你的新妈妈好吗?”思思怀疑地反问:“那我的妈妈呢?”

“你的妈妈还是妈妈,是你的亲妈妈,还是跟以前一样关心你。”

“你也搬出去住么?”

“不?阿姨搬过来跟我们一起

住,你同意么?”

“那么,我就有两个妈妈了。”思思想了想又问:“我把她叫阿姨呢,还是叫她妈妈?”

爸爸宽容地说:“随便,你觉得怎样称呼更好就怎么称呼吧!”

此后,思思又有了一个完整的家,而且有了另外一个妈妈。

从思思的变化,可以看到父母的离异给孩子带来的心灵伤害,有的还带来身体伤害。不过,只要当父母的能抱着对子女负责的态度,给予更多的关怀,在一定程度上可以弥补这种伤害。父母离异后再婚也是正常的。要让孩子接纳新的父或母就要更多的关怀和等待,才能水到渠成,从而建立一个和谐的新家庭。

张某某

为何一听到‘考试’就胃疼?

文 / 王建平

最近几天,张某为期末考试的事儿焦虑不安,总是担心自己考不好而影响自己在班级中的地位,因为这次考试关系到能否被保送到重点学校。父母不停地叮咛,老师盼以期待的目光,使他感觉到压力特别大,有时连睡觉都不安宁,梦中惊醒。一天早晨起来准备吃早饭时,突然觉得胃部不舒服,但是妈妈还是坚持让他吃了饭。当他坐在教室里正在听老师讲这次期末考试的有关事项时,觉得自己肚子特别痛,经老师允许后上了趟厕所,开始腹泻。之后胃部又开始疼痛,老师让他去医院检查,化验结果是腹泻但并不是食物中毒等病毒引起的。回家后张某便躺在床上休息,听音乐,这时胃部的不适感觉也消失了。可是到了晚上,张某的老师来到家中

看他时,当着他的面对张某的母亲又说了这次考试关系到他的升学前途,如果在这段时间不抓紧,或身体搞不好将前功尽弃。老师走后,妈妈又对他千叮咛万嘱咐,并让他赶紧学习。可是当张某刚坐到桌前,又控制不住跑到厕所,这时胃部更加疼痛,妈妈又不得不领他去了医院。

到医院检查之后,大夫看过化验单,又问过张某最近的一些情况之后,告诉张某的母亲,他的腹泻、胃痛不是病理性的,而是由于精神紧张造成的。大夫从生理和心理之间的相互关系给张某和他的母亲进行了一次咨询。

焦虑和愤怒都会带来人的情绪紧张,它们容易引起诸如心跳速度加快、血压升高、胃酸分泌增加而消化

活动降低、食欲不良等生理反应。如果一个人胃酸过多,就会引起肠或胃的溃疡,或是消化功能失常而引起腹泻或其他胃肠病症。

焦虑和愤怒或惊恐不安会引起胃的肌肉连同供给胃壁营养的血管都处于痉挛状态,使胃壁营养不良,抵抗力下降,而这时胃液的酸度增高对胃壁起着腐蚀作用,所以很容易产生溃疡病。

此外,情绪紧张或失调引起的结肠功能紊乱,即使暂时得以治愈,但也容易因情绪紧张而重新复发。

听了大夫的讲解,张某和他的母亲都感到对情绪调节的重要,尤其是张某的母亲更是感谢大夫的及时指导。谢过大夫后,母子俩心情非常轻松地回到了家里。

“望子成龙”莫忘人格培养

文 / 韩玉奎

在教育由应试教育转向素质教育的今天,如何培养孩子健康、自信、豁达、坚韧、向上的人格,是素质教育的重要内容之一。父母是孩子的第一任老师,在孩子人格培养方面起着十分重要的作用。因此,父母要站在“培养完美人格”的高度重视孩子人格的培养。

身教重于言教

孩子可塑性大,模仿性强,他们的学习最初多半是从模仿父母开始的。所谓“有其父必有其子,有其母必有其女”“将门出虎子”“穷人的孩子早当家”,说的都是家庭教育氛围的作用。有家电视台播放了一个节目,颇耐人寻味。主持人问一个孩子:“你最讨厌你父母做什么?”答:“最讨厌我父母打架,在家打牌。”为什么?答:“父母经常打架,有时打完了笑,有时打完了哭。爸爸经常打牌到深夜,整天搅得我不得安宁。”试问,在这样的家庭氛围当中,又怎能“培养完美人格”呢?相反,我国著名作家老舍,平生一直坚持自己收拾屋子,擦桌凳。他的穿着不求华贵,只求整洁。他的衣服永远都是整整齐齐,一丝不苟。这些都是得益于他的母亲,正如他自己所说:“从私塾到小学,

到中学,我经历过起码有百位老师吧。其中给我有很大影响的,也有无影响的。但是我真正的老师,把性格传给我的,是我的母亲。母亲并不识字,他给我的是生命的教育。”可见父母对孩子的影响是多么的深远。因此,作为孩子启蒙老师的父母,一定要严于律己,从小事做起,从我做起。“不以善小而不为,不以恶小而为之。”为孩子树立一个良好的榜样,创立一个团结和睦,积极向上的家庭教育氛围。

尊重孩子的人格

有位心理学家这样说:“素质教育,我觉得最重要的一条是把受教育者当成活生生的人,尊重他的人格,孩子和家长平等对话,起码把你的受教育者当作跟你平等的人。”许多家长往往忽视了这一点。上述节目主持人问一女孩:“你最不满意你爸妈什么?”答:“我最不满意我妈抢我的压岁钱去打麻将。”后来主持人采访了女孩母亲,这位母亲说:“我不是抢她的压岁钱,更没有拿她的压岁钱去打麻将。我是怕她拿去乱花或弄丢了,给她存起来了。”从中看出女孩的自尊心受到了伤害。生活中,父母总认为孩子小,不懂事,在家要绝

对听从家长的,没有半点商量的余地。有的甚至稍有不从,不是恫吓就是打骂,这样做的结果往往事与愿违。家长不仅要从感情上把孩子看成是自己生命的一部分,而且要从人格上把孩子看成是一个独立的,有自我意识和尊严的个体。因此,父母要为孩子提供一个充分发展他们天资的良好环境,以促使孩子逐步认识自我,发展自我,提高其创新意识,淡化对父母的依赖性,真正成为独立自主的人。

以爱心和真诚感化孩子

父母对孩子充满了无限的爱和期望,但爱不等于放纵和给予,期望也不是现实。上述节目主持人问一男孩:“你最怕的是什么?”“我最怕考试不及格。”为什么?“我爸爸会打我,还不给我吃饭。”又问另一男孩:“你希望你爸妈为你做什么?”“给我买辆真的小汽车。”爱的力量是无穷的,但父母对孩子过份溺爱,容易使孩子丧失人格,期望过高,往往是对孩子人格上的一种限制。无私的母爱曾经孕育了多少成功的仁人志士,慈祥而宽厚的父爱造就了多少卓越的英才。我们可以从朱德充满深情的《我的母亲》一文中看到母亲的伟大力量,又可以从傅雷那饱含真诚教诲的《傅雷家书》中看到父爱的魅力。当然人格的培养,除父母外,还需要学校、教师乃至全社会的共同努力,还有许许多多事情要做。除要教育孩子努力学好科学文化知识外,更重要的是培养孩子的创新能力和健康的人格,从而使他们以崭新的精神风貌去迎接新时代的挑





文 / 王仕仁

和孩子一道去发掘文艺作品的永恒魅力

如何带领孩子步入审美的第三个层次,即带领孩子去把握文艺作品的象征意蕴?所谓的象征意蕴究竟是指什么呢?它是指文艺作品的象征意味,也是由作品的具体形象或意境中所蕴藏着的某种人生的精义,是欣赏者从作品中概括出来的对人生的感受。它有“说不出”的特点,是靠各人自己去体味得到;它能“显示出一种内在的生气、情感、灵魂、风骨和精神”(黑格尔),并且可以抽象为某种观念形态。

以上这段话听起来不容易弄懂,也难于说清楚,因为它涉及到美学上的较为高深的问题。但是我们总可以举些简单的例子去说明它。

意蕴总是比直接显现的形象更为深远的一种东西。

——黑格尔

有的人长得不是很漂亮,穿着也并不时髦,但是看到的人总觉得美,这种感觉是怎样得到的呢?是从这个人的风度神韵中让人领受到的。又如有些诗用了许多华丽的词藻,读过之后反而让人觉得浅薄、觉得无味,很快就会遗忘。有的诗看起来很简单、很朴素,但是每次吟诵,都有新的收获,韵味很长,觉得非常深刻。

举个例来说,唐代刘禹锡有一

首小诗叫《乌衣巷》,建议我们都去和孩子一道反复地吟诵这首诗,并且互相交流感受,看能不能悟出些什么来。多次吟诵,当然不是连续地反复读它,而是吟诵一次,想想看有没有感受,隔几天、隔几月、甚至隔几年再吟诵,看看感受又如何。

朱雀桥边野草花,
乌衣巷口夕阳斜。
旧时王谢堂前燕,
飞入寻常百姓家。

这是一首怀古诗。朱雀桥是横跨南京秦淮河上的一座桥,是通往乌衣巷的唯一的道路。乌衣巷是东晋名流王导和谢安曾经住过的地方,是当时的豪门显贵出入的地方。现在呢?桥边长满了野草,巷口辉映着残阳,昔日那荣华的乌衣巷、繁忙的朱雀桥,如今已是一番冷落和凄凉的景象。诗人把读者带到一个惨淡、寂寥的境地中去,而这境地与昔日的繁华又成了鲜明的对比。

我宁愿要那种虽然看不见但表现出内在本质的美。

——泰戈尔

这首诗最耐人寻味的,也就是最有象征意味的是后面两句:“旧时王谢堂前燕,飞入寻常百姓家。”燕子是候鸟,深秋迁往南方,春天又回到旧巢栖息,从前燕子在豪门

厅堂的拱檐下筑巢,而今呢?乌衣巷早就改住着普通百姓,燕子依旧,人寰已非。

初读这首诗,给人以强烈的对比,感慨万端。再读这首诗,就有沧海桑田的历史感了,觉得沉重,感到压抑,悲心升起。三读这首诗,似乎又有一种超脱,荣枯炎凉,循环往复,本是事物的辩证法,豪门堂高与百姓檐低,就像那过往烟云。兴衰如此,走出悲心,超然物外。四读这首诗,有感燕子不分贫富,一往情深,变中有不变,不变中有变。燕子通人性,人性却难以通燕子的天然本性,超脱之余,似乎还能从燕子身上看到些什么。五读这首诗,“古今多少事,都付笑谈中”(杨升庵)……看来,最后还是觉得“说不出”,因为这首诗的象征意蕴很深,任你发掘,总难到达尽头。这也正体现出诗中的蕴藉含蓄之美,让人读起来余味无穷。

读书须读到不忍舍处,方是见得真味。

——朱熹

这“真味”是什么,家长自己知道,教师自己知道,孩子自己也会知道,“说不出”而又非去说不可,说时又觉得说不清、说不完、说不透,这才是诗的魅力所在,价值所在。☞

孩子上网 父母做什么

文 / 沙景湘 译

我们生活在网络时代，让孩子使用因特网是父母的愿望，但是他们的担心也并非多余。当孩子在网上畅游或者与网友聊天时，他们接收的信息除知识外，也不乏凶杀、色情等孩子不应浏览的内容。专家告诉我们，可以采取的措施让孩子远离那些不健康的东西，只取其精华。

监视孩子网上行为最有效的办法就是——监视。顾名思义，只要孩子上网你就站在旁边陪着。

家庭精神治疗专家卡莱顿·肯德瑞克认为陪孩子去他经常访问的网站和去检查他踢球的场地没有什么不同，都是为他的安全着想。

浏览一下给孩子发邮件者的地址，你就能知道他的网页内容。如果孩子浏览未经允许的邮件，你一定要警惕，他很可能正在危险的网页上冲浪。

美国在线，一家美国因特网服务商，为父母提供软件来限制进入孩子邮箱的电子邮件（为邮箱设密码，只有

父母才能打开）。父母也可把孩子名字打进一个搜索引擎去看看他们在网站上或留言板上说些什么。

提醒孩子未经你们允许不得擅自向任何网友透露个人信息。别让孩子知道信用帐号，告诉他不要试图私自去未经允许的网站，要进入的话，一般需要先输入有效的信用帐号才能启动。

父母要明白，随着孩子年龄的增长，他们要求更多的隐私，这时一些基本的网络知识和使用技巧该派上用场了。过滤器能把攻击性的，危险的内容过滤掉。监视器也能告诉你浏览者去过哪儿。

美国在线一直在帮助父母在公司提供的编辑器的指导下为孩子创造在线经历。一个“儿童专用”的美国在线帐户让年轻的使用者只能去全天监控的聊天室和经过筛选的对小孩友好的站点。然而，凯瑟琳，美国在线高级副总裁之一，却说“如果我的孩子正

写一篇关于乳腺癌的报告，我有可能去关掉过滤器，因为儿童专用网页甚至把关于乳房的医药信息也过滤掉了。”

很多父母不知道，只需点击鼠标即可打开“历史”栏或者浏览器栏，他们能提供给你一个列表，上面记载了这个电脑最近访问过的每一个网站。任何一个精明的 13 岁少年都知道如何删掉对他们不利的证据。然而，某些程序是可以限制他们的，例如 Cyber Snoop，可创建一个不可擅自改动的数据库。

但是，这些工具只有在父母的积极参与下才会起作用。波尼费尔每个月至少打开两次他两个十几岁的儿子下载的文件夹——“无论孩子在场与否，他们都知道这事。”

如吉姆·里奇——家庭教育公司的信息处理员所说的那样，“父母才是最重要的过滤器。”

（原载于美国《读者文摘》）

本刊开展有奖邮购书刊活动

各位家长、同学们：

应读者要求，本刊将开展有奖邮购书刊活动，每 800 人次（至少邮购其中一项）为一开奖组，特设一等奖一名，奖金 800 元；二等奖两名，奖金 500 元；三等奖十名，奖金 100 元，纪念奖百名，如果您的孩子有兴趣，我社可特聘其为《家教博览》小记者，颁发特制烫金小记者证一张。凡一次性全部购买我社推荐的以下两种书刊者，我社将免费向您的孩子颁发烫金小记者证一张。书刊数量不多，售完为止。

《家教博览》1999 年 8 月期至 2000 年 5 月期，共计 10 期，对于一些《家教博览》新读者来说无疑具有很重要的收藏价值，是您教育孩子或与孩子沟通的好帮手，也是赠送给年轻父母们的好礼物。每套定价 30 元，另加 2 元挂号费，合计 32 元（邮资费、包装费由杂志社负担）。

《数理化通俗演义》（普及本），当代著名散

文家梁衡著，是培养家长和孩子科学精神和科学素养的一本不可多得优秀读物，每册定价 40 元（邮资费、挂号费、包装费由杂志社负担）。

注意：

凡邮购两种全套，且有意担任小记者的同学，请直接将一寸彩色照片及所在省、市、县、学校、班级、姓名、性别、通讯地址邮寄到本社《家教博览》“学生沙龙”栏目主持人收。

请读者从邮局汇款，汇款附言中注明所要书名和册数，写清邮购者的姓名、邮编和详细通讯地址。汇款地址：海南省海口市海秀路 18 号教苑大厦 6 楼家教博览杂志社“学生沙龙”栏目主持人收，邮编 570206。



家庭教育与我

生活中的亲身体会

我是一个活泼、开朗的孩子,学习还不错,不过我和大多数同学一样,有一个坏习惯,喜欢挑食。

有一天我吃肉时,忽然感到嘴里一阵疼,我马上放下饭碗跑到镜子前,把下唇拉开,只见有二粒又白又小的东西,长在红肿的牙龈上。这不知名的东西,让我痛得不能很好地吃饭和说话,我很好奇,这是什么东西呢?我带着这个问题去问妈妈。妈妈告诉我说:“这是口腔溃疡,这与你平时挑食和不注意口腔卫生有直接的关系。”我可不信妈妈说的话,她不就是想让我吃青菜吗?

第二天,我痛得不行了,妈妈只好带我去看医生,谁知道,医生说的话跟妈妈说的一样,医生还说:“看你这么爱吃肉,可你长得并不健康,这就是你挑食的后果,挑食还可以引起很多病,如:口腔溃疡、身体瘦小、肥胖症,还能经常引发感冒等。以后可要荤素结合,合理膳食哟。”临走时,医生还开了许多维生素给我,并一再提醒我不要挑食。

回家后我要做的第一件事,就是多吃青菜。后来就连平时最怕吃的苦瓜、苦菜也来者不拒了。很快我的口腔溃疡就好了,后来也没有再发作过。

真的,我的这次亲身经历给我的教育真大,挑食害处可真不小。(海南钢铁公司第四小学 林琦翔)

妈妈教育了我

在我的心里有很多内疚的事,给我印象最深的就是那次偷拔邻居家韭菜的事了。

那是今年的“五·一”劳动节,我们一家到姥姥家去过节。一到那里我就去玩。玩着玩着我看见一块韭菜地,绿油油的韭菜真招人喜爱。顿时,我心里产生了邪念:反正没人看见,拔一点回家炒鸡蛋吃。这样想着,我就跑进了菜地,开始拔韭菜。我把韭菜装在塑料袋里,撒腿就跑,心里很害怕,要是被别人发现了,那可不得了!跑出了菜地,我的心里才平静下来。我做贼心虚,偷偷地向家跑去。

我一进门,看见了妈妈的眼神变了,妈妈说:“你在那里拔的韭菜?”在楼下的菜地里,我准备晚上炒鸡蛋。妈妈一听,生气地说:“今天你这种行为是偷盗,你现在还小,偷盗一般都是从小养成的坏毛病,长大了会犯大错误。”我一听妈妈的话,深深感到今天的行为可耻,向妈妈认了错,妈妈高兴地说:“能认识到自己的错误,就是进步的开始。今后,你一定要诚实做人,不能看别人的东西好就想拿走,这是一种坏习惯,这样别人会瞧不起你。”

我听了妈妈的教诲,把韭菜送了回去。从此,我再也没拿过别人的东西。

(辽宁省丹东市第一小学 李乾超)

情系父母

我的老板爸爸

我的爸爸是做水泥生意的老板。可是他却跟一般的老板爸爸不同。

爸爸中等身材,长相和别的老板爸爸一样,不一样的只是他最爱吃鱼,而不爱其它的山珍海味,所以妈妈每天都要买鱼。

我经常看见那些当老板的叔叔口袋里总是装着一包香烟,也经常喝酒,对自己的小孩也从来不管,一有时间就和朋友喝茶聊天唱卡拉OK。可是我爸却很少吸烟,有客人来的时候他才喝一点酒,对我和弟弟的学习最关心。爸爸没读过多少书,不会像别人的爸爸那样讲很多大道理。每次我和弟弟不学习的时候,爸爸只是语重心长地说:“学习,你们才有前途。不好好学习将来就找不到工作。不能靠爸爸、妈妈养一辈子。”爸爸也非常关心我们的身体健康,他还经常买一些营养品和水果给我们吃。

爸爸不仅对我们好,对妈妈也很好,节假日总带妈妈和我们一起去公园玩。虽然玩的时候有很多人打手机和爸爸谈生意,但一点也不影响我们的玩兴。因为爸爸能忙中偷闲带我们玩已经很难得了,我还有什么理由不高兴呢?

这就是我的老板爸爸。一个有爱心的模范爸爸,我为有这样的爸爸感到自豪!

(海口市第三十一小学 黄海青)

妈妈,请原谅我!

近日,妈妈到警校学习,家里只剩下爸爸和我。星期六,我照常8点半起床,醒来时,爸爸早已将早饭做好了,留下一张纸条说要城西派出所去,有些工作要做,中午回来。我想,反正爸爸会回来做中午饭,我就安心做作业吧!当我做完几何作业时都11点15分了,可爸爸还不回来,这时肚子有些饿。没法,只好拿起一包“3+2”饼干边看电视边吃起来。等呀,等呀,到12点半了,还不见爸爸回来。这时,电话铃响起,是爸爸打来的。“什么,你不回来了?我自己做饭?”假期你不是已经会做饭菜了吗?你自己动手做给自己吃吧,爸爸真的还有许多工作要忙,好了,就这样了。”电话挂了。唉!我叹了口气,只好硬着头皮去给自己做饭。

做饭对于我来说倒是小菜一碟,容易!可做菜……我挠挠头,从冰箱拿出了青瓜,削皮后拿起菜刀,“唰”一片薄薄的,再一刀,一块厚厚的,就是这样一小一大,一薄一厚,切成的简直不是瓜片嘛!瓜切好了,把油倒

入锅中,哎呀!油太多了。算了!反正也是我自己吃。该放盐了,一不小心盐撒得一灶都是,放点水到锅里,水龙头却忘了关……整个手忙脚乱!后来,瓜上碟了,一看,惨不忍睹,根本难以下咽。接下来我开始煎鱼。我学着妈妈的样子,先放油,烧热了,再把鱼往锅里一放,“哗”的一下,满锅的油四处飞溅,溅得我满身满手都是,疼得我直甩手!趁着那鱼还在锅里煎着,我赶紧去抹烫伤油。过了一会,手不怎么疼了,可要命的是还得回到锅子前面,又是一阵人油大战!鱼终于上桌了,仅仅三块鱼,一块完全像炭一样焦透了,第二块整个都是盐浸透了,咸得发苦,第三块色泽倒不错,面上泛点金黄,我认为这块是佳作,谁知道,也许因为它放进锅里最慢,或是因为它自己没有吸到热能,一吃根本就没熟透!吃完这一顿饭,我想到了妈妈,想到平日里妈妈辛苦地做饭菜,我却要挑三捡四,那种行为真是太过分!现在我真地好想对妈妈说一句‘妈妈,对不起!请原谅我这个不会体谅母亲的女儿!’(海口实验中学 黄艳蕾)

我的母亲

我的母亲平时勤俭节约,从不乱花一分钱,而父亲却恰恰相反,花钱大手大脚,不该花的钱花了一大堆。可是每当我们要上学时,父亲却拿不出钱来给我们报名,母亲没办法,只好拿出自己平时辛辛苦苦积攒下来的钱给我们报名。我清清楚楚知道,如果没有勤劳能干的母亲,也就不会有今天在校园里幸福读书的我。我必须发奋,必须努力,因为我肩负着母亲的期望。

记得有一次,有位老师问母亲有多少个孩子上学,母亲说3个。那位老师竖起了大拇指,对着我说:“伟大的母亲。”母亲当时不好意思地笑了。我想‘如果老师知道母亲靠自己的双手建起了一幢咱村里最漂亮的房子时,他会怎么说呢?一幢房子,对于有钱人来说,算不了什么,但是对于我们这个一点都不宽裕的家来说,对于母亲来说,实在来之不易啊!它包含了母亲的多少心血,它是母亲多少个深夜的灯下辛苦劳动换来的结果,它除去了多少高傲眼睛对我们家的轻视啊!’

以前,全家人回老家,那里有爷爷和奶奶留给父亲的一间很破旧的小房子。小房子的确小得可怜,有一次全家五人并排挤在一张床上,脚都没处伸。每当想起这事,母亲都暗自流泪。母亲曾经对我们说过:“看到我们家这样,就是在厕所里捡到的一毛钱也应该留着呀。”有一回,一个瞧不起我们家的所谓“亲戚”,和母亲闹了点别扭,便对着母亲大叫:“我有很多的房子住,有很多的钱花,你有什么?”这样的挖苦,对母亲来说,无疑是一个非常沉重的打击,好强的母亲从此更加坚强地做人。

随着岁月的流逝,我渐渐地长高了,长大了,而母亲却渐渐地苍老了。母亲为我们这个家献出了自己的青春,付出了她一切的一切。母亲给我的“护身符”,我

会永远地带在身边,因为它饱含着母亲对女儿沉甸甸的爱。(海南省工业学校 严庆霞)

学生话题

失败需要鼓励和奋起

失败是人生在所难免的事,失败的滋味不好受人尽皆知,如失败时得不到家人、朋友的安慰及鼓励,反而得到的是指责、埋怨的话,更是雪上加霜。

我有一位朋友叫佳玲,她是一个开朗、乐于助人、学习优异的好学生。在学校同学老师都喜欢她,在家里父母把她宝贝,佳玲从不因此骄傲自大,而是更加严格要求自己。没想到有一次升学考试失常,没考上重点中学,一直认为女儿能考上重点中学的父母失望了,因而说了一些刺激的话:“叫你好好学习,看,骄傲了,对自己满足了,说不听,这下好啦,不好好学习,以后去放牛吧!”这些话对佳玲分量多重啊,它犹如一把锋利的刀插向她的心,从此她变了,变成了冷漠、孤僻的人,而一蹶不振,最终走上了不归路。如果当时她的父母对她的失败进行安慰、鼓励,说不定她还能奋发向上,成为一位为社会作出贡献的人!

父母们啊!你们也有过做子女的时候,也尝受过失败,为什么就不理解子女们失败的心理?也许不是想伤子女,而是为了孩子吸取教训,但你们可知道方法用错了。

在这里我也要向遇到失败的同学们说一说:人的一生,不可能永远一帆风顺,一定会遭受到这样或者那样的失败,失败并不可怕,痛苦并不可怜,只有怯懦才是可悲的。(海南澄迈和岭农场学校 王微微)

请你担任本刊中(小)学生记者团小记者

一、本刊在各中(小)学校招聘小记者,凡在校有一定写作能力的学生,只要向本刊提出申请并热心为本刊写稿、荐稿,均可成为本刊小记者。凡有学生会、文学社、广播站的学校均可向本刊申请成立小记者团,有权聘请小记者。

二、本刊向小记者办理“小记者证”供采访和参加本刊组织的活动之用,收工本费10元,1寸照片2张。

三、小记者采写的文稿,在学生沙龙专栏优先采用,稿费从优。小记者团组织的读书、写作、夏令营活动本刊将予以经济资助。

附《家教博览》小记者申请表

《家教博览》小记者申请表(样张)

姓名: 性别: 出生年月:
通讯地址: 邮编: 电话:
个人业绩及写作情况:
对本刊的要求及建议:
审批意见:

家教博览杂志社
年 月 日

注:本表寄海南海口市海秀路18号海南教苑大厦6楼家教博览杂志社“学生沙龙”栏目主持人收,邮编570206。

本期导读

BEN QI DAO DU

读书,两代人新世纪的共同选择

母亲说,“我读《红岩》读得泪流满面,而孩子却笑我幼稚。”孩子到底在读什么?专家说,把读书的选择权交给孩子,让孩子成为读书高手。1919年诺贝尔生理学和医学奖获得者说,我成功的诀窍是“嗜书如命”。而美国前第一夫人巴巴拉·布什的忠告则是培养孩子读书的兴趣。孰是孰非?(详见第4页)

大款的儿子成了“第一”

南方某镇一位“大款”一时高兴,把5万元人民币划入了尚读小学的儿子账户上,这下子使孩子“抖”了起来。起居饮食全由保姆侍奉,提书包、做值日、课外作业一律花钱雇同学代劳。结果,这位原来成绩不错的孩子很快在该校成了“双第一”——存款第一,学习成绩倒数第一。(详见第16页)

良好习惯与可贵品质的培养

排练即将开始,女儿忘了必需的磁带,电话里恳请妈妈快速送来,妈妈说:“这事没商量。”这位“狠心”的妈妈竟培育出一个“全国十佳少年”。(详见第20页)

我有两个好妈妈

有一天,爸爸征求孩子的意见:“让阿姨搬过来跟我们一起住,你同意么?”孩子想了想,问:“那我把她叫阿姨呢,还是叫她妈妈?”(详见第41页)

我和女儿交朋友

聪明好学又能干的妈妈,为什么只是一个一般干部,为什么不当厂长呢?终于有一天,她问:“妈妈,你不想当大官吗?”
“妈妈,我长大了想当武则天。”妈妈,假如爱情和事业只能选择一个,你选哪一个?”
这位妈妈如何回答孩子的一系列棘手问题?(详见第26页)

儿子要我“下岗”

“不知道”“不清楚”“查查资料”长期得不到满意答复的儿子终于怒不可遏:“如果你不当我的妈妈就好了!”言外之意是“妈妈,你下岗吧!”(详见第25页)