



九年义务教育

夺冠精练

DUO GUAN JING LIAN

主编 王阿祥
编者 何军华 王小娟
朱 龙 阎建锋

第4册

小学数学

XIAO XUE SHU XUE

未来出版社

九年义务素质教育六年制

小学数学夺冠精练

第 4 册

主编 王阿祥
编者 何军华 王小娟
朱 龙 阎建锋

未 来 出 版 社

目 录

一	有余数的除法	(1)
	单元综合能力训练	(4)
二	混合运算和两步计算的应用题	(7)
	单元综合能力训练	(17)
三	万以内数的读法和写法	(19)
	单元综合能力训练	(25)
四	千克的初步认识	(28)
	单元综合能力训练	(31)
五	万以内的加法和减法(一)	(33)
	单元综合能力训练	(40)
	期中综合能力测评	(42)
六	时、分、秒	(45)
	单元综合能力训练	(48)
七	万以内的加法和减法(二)	(51)
	1. 笔算加法	(51)
	2. 笔算减法	(60)
	单元综合能力训练	(67)
	期末综合能力测评	(70)
	参考答案	(73)



一 有余数的除法

训练要求

1. 使学生理解有余数除法的意义,掌握有余数除法的试商方法,能够比较熟练地计算有余数的除法。
2. 正确解答有余数的除法应用题。

第 1 课时

基础达标精练

应知应会

1. ()里最大能填几。

$$() \times 5 < 38$$

$$7 \times () < 47$$

$$() \times 8 < 52$$

$$4 \times () < 31$$

$$() \times 9 < 44$$

$$9 \times () < 55$$

2. 填空。

(1) 计算有余数的除法时 () 一定要比 () 小。

(2) 一道有余数的除法题,余数为 7,除数最小是 ()。

(3) 填写算式中各部分的名称。

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } () \\ () \text{ } 7 \overline{) 62 \text{ } ()} \\ \underline{56} \\ 6 \text{ } () \end{array}$$

3. 用竖式计算下面各题。

$$65 \div 9 =$$

$$45 \div 6 =$$



活学活用

判断。对的打“√”，错的打“×”，并改正过来。

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \overline{) 36} \\ \underline{35} \\ 1 \end{array} \quad ()$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \overline{) 60} \\ \underline{64} \\ 4 \end{array} \quad ()$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 52} \\ \underline{42} \\ 10 \end{array} \quad ()$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 48} \\ \underline{42} \\ 6 \end{array} \quad ()$$

创新发展精练

知识新干线

1. 下面三道算式的除数相同，你能把方框里的数填出来吗？

$$(1) 18 \div \square = \square \dots\dots 2$$

$$(2) 41 \div \square = \square \dots\dots 1$$

$$(3) 59 \div \square = \square \dots\dots 3$$

2. 下面三个算式的被除数相同，你能把方框里的数填出来吗？

$$(1) \square \div 7 = \square \dots\dots 4$$

$$(2) \square \div 8 = \square \dots\dots 7$$

$$(3) \square \div 9 = \square \dots\dots 3$$

第2课时

基础达标精练

应知应会

1. ()里最大能填几？

$$40 > 6 \times ()$$

$$9 \times () < 58$$

$$68 > 9 \times ()$$

$$6 \times () < 35$$

$$49 > () \times 8$$

$$7 \times () < 64$$

2. 用竖式计算。

$$40 \div 6 =$$

$$45 \div 8 =$$

$$73 \div 9 =$$

3. 列式计算。

(1) 72 是 9 的几倍？



(2) 除数是 7 ,被除数是 45 ,商是几 ? 余数是几 ?

创新发展精练

知识新干线

1. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} (1) \quad \quad \quad 9 \\ 7 \overline{) 6 \square} \\ \underline{\square \square} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \quad \quad 7 \\ \square \overline{) 45} \\ \underline{\square \square} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \quad \quad \square \\ 6 \overline{) \square \square} \\ \underline{\square \square} \\ 2 \end{array}$$

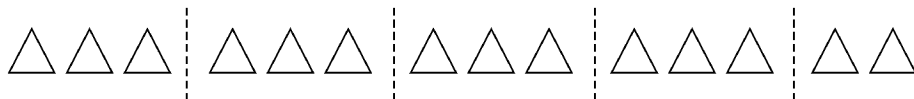
2. 一个星期有 7 天 ,四月份有 30 天 ,是几个星期零几天 ? 5 月份呢 ?

(提示 :想一想 30 里面有几个 7 ,余数是几 ? 5 月份又有多少天 ?)

第 3 课时 基础达标精练

应知应会

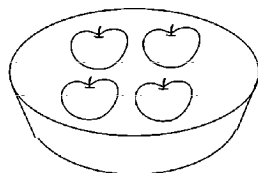
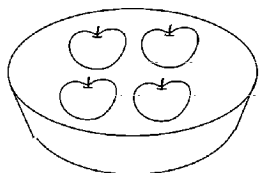
1. 看图写算式。



$$(\quad) \div (\quad) = (\quad) \dots (\quad)$$

$$(\quad) \div (\quad) = (\quad) \dots (\quad)$$

2. 先说图意 ,再写算式。





$$\square \div \square = \square (\text{盘}) \dots \square (\text{个})$$

$$\square \div \square = \square (\text{个}) \dots \square (\text{个})$$

3. 应用题。

(1) 有 37 颗糖, 平均分给 7 个小朋友, 每个小朋友分几颗, 还剩几颗?

(2) 有 37 颗糖, 每个小朋友分 5 颗, 可以分给几个小朋友, 还剩几颗?

活学活用

把不对的改正过来。

$$47 \div 6 = 8 \dots 1$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 47} \\ \underline{48} \\ 1 \end{array}$$

改正:

$$38 \div 9 = 3 \dots 11$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \overline{) 38} \\ \underline{27} \\ 11 \end{array}$$

改正:

创新发展精练

知识新干线

- 一个数除以 8, 余数最大是(), 如果商是 5, 被除数最大是()。
- $\square \div \square = 5 \dots 3$, 想想看, 你有多少种不同的填法? 试着写一写。
(提示: 要根据余数的大小, 确定除数的范围。)

单元综合能力训练

基础达标精练

应知应会

1. 直接写出下面各题的商和余数。

$$16 \div 3 = () \dots ()$$

$$29 \div 4 = () \dots ()$$

$$43 \div 7 = () \dots ()$$

$$33 \div 5 = () \dots ()$$





$14 \div 6 = (\quad) \dots (\quad)$

$19 \div 8 = (\quad) \dots (\quad)$

2. 填空。

(1) 一道除法算式的余数是 5, 除数最小是()。

(2) 43 里面最多有()个 8, 还剩()。

(3) 余数是 4, 除数和商都是 6, 被除数是()。

(4) 有一盒巧克力, 不到 20 块。如果平均分给 4 个小朋友, 还剩 2 块; 如果平均分给 6 个小朋友, 也剩 2 块, 共有()块巧克力。

(5) 9、18、27、36、() () ()。

3. 用竖式计算。

$8 \times 7 =$

$36 \div 4 =$

$42 \div 5 =$

$54 \div 7 =$

活学活用

1. 判断。对的打“√”, 错的打“×”。

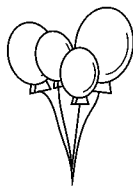
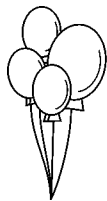
(1) $25 \div 6 = 5 \dots 3$ ()

(2) 除数乘以商再加上余数结果等于被除数。 ()

(3) 一个数除以 7 所得的余数最大可能是 8。 ()

(4) () $\div 6 = 8 \dots 1$ () 里应填 49。 ()

2. 看图填空。



$\square \div \square = \square (\text{束}) \dots \square (\text{个})$

$\square \div \square = \square (\text{个}) \dots \square (\text{个})$

3. 列式计算。

(1) 把 50 平均分成 9 份, 每份是几, 还剩多少?



(2) 除数是 7 ,被除数是 45 ,商是多少 ? 还余几 ?

4. 应用题。

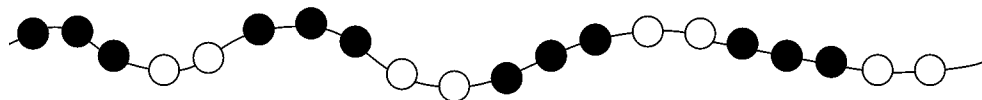
(1) 有 40 个同学跳大绳 ,平均分成 6 组 ,每组有多少人 ,还剩多少人 ?

(2) 有 28 个鸡蛋 ,每 6 个装在一个盘子里 ,一共需要几个盘子 ? 还剩几个鸡蛋 ?

创新发展精练

知识新干线

1. 游戏课上 ,同学们按 1、2、3、4、5 的顺序反复报数。小立是第 38 名 ,他应该报几 ? (提示 :先想 38 里面有几个 5 ,余数是几 ,再根据余数判断小立报几。)
2. 有 60 个苹果 ,最少拿出()个苹果 ,就能平均分给 8 个人 ;最少再增加()个苹果就能平均分给 9 个人。(提示 :先求余数。)
3. 一串珠子按下图串起来 ,第 39 颗是()色 ,第 48 颗是()色。(提示 :把 3 个黑珠和 2 个白珠看成一组。)





二 混合运算和两步计算的应用题

训练要求

1. 掌握两步混合运算的顺序,能够正确地计算两步混合运算式题。
2. 了解两步计算应用题的结构,会分步列式解答两步计算的应用题。

第 1 课时 基础达标精练

应知应会

1. 用横线画出先算的部分。

$$72 - 35 - 28$$

$$18 \div 9 \times 6$$

$$5 \times 7 - 20$$

$$40 \div 5 + 8$$

$$9 \times 9 - 70$$

$$65 - 8 \times 4$$

2. 计算。

$$85 - 46 + 28$$

$$36 \div 9 \times 4$$

$$52 - 9 \times 4$$

=

=

=

=

=

=

活学活用

判断。对的打“√”,错的打“×”,并改正过来。

(1) $30 - 18 \div 3$

$$= 12 \div 3$$

$$= 4()$$

(3) $2 + 3 \times 9$

$$= 5 \times 9$$

$$= 45()$$

(2) $63 \div 7 \times 9$

$$= 63 \div 63$$

$$= 1()$$

(4) $12 + 12 \div 3$

$$= 24 \div 3$$

$$= 8()$$



创新发展精练

知识新干线

过年了,小方一家包饺子。爸爸包了 12 个,妈妈包了 13 个,奶奶包了 6 个,小方包了 5 个,一共包了多少个?小方把这些饺子分装在 4 个盘子里,平均每个盘子里装几个?(提示:先求出饺子的总数。)

夺冠竞技场

看谁提得好。

1. 二班有男生 32 人,女生 18 人,_____?(提出问题,再解答。)

2. _____黑兔有 28 只。白兔比黑兔多多少只?(先填条件,再解答。)

第 2 课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 在没有括号的算式里,如果只有加减法或只有乘除法,应按()的顺序计算;如果有乘法和加、减法,应先算()法,再算()法;如果有除法和加、减法,应先算()法,再算()法。

(2) 算式里有括号,要先算()。

2. 计算。

$$8 \times (64 - 60)$$

=

=

$$40 \div (6 + 2)$$

=

=

$$34 - (24 - 18)$$

=

=





活学活用

比较下面两组题的运算顺序和计算结果。

$$(1) 16 \div 4 \times 2 \quad 16 \div (4 \times 2) \quad (2) 16 + 24 \div 8 \quad (16 + 24) \div 8$$

动手动脑

在下面各题中适当地添上小括号,使等式两边相等。

$$9 \times 3 + 6 = 81$$

$$6 \times 8 - 3 = 30$$

$$16 - 4 \div 3 = 4$$

$$30 + 10 \div 8 = 5$$

创新发展精练

知识新干线

1. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$(1) 65 - 7 \times \square = 9$$

$$(2) (43 - \square) \div 4 = 6$$

$$(3) \square \div 4 + 30 = 39$$

$$(4) 8 \times (\square \div 5) = 32$$

(提示:先弄清运算顺序,把未知的部分看成一个整体。)

2. 你能把两个一步计算的算式写成一个两步计算的算式吗?试试看。

$$(1) 5 \times 8 = 40$$

$$(2) 18 - 9 = 9$$

$$64 - 40 = 24$$

$$45 \div 9 = 5$$

第3课时 基础达标精练

应知应会

1. 小小图书箱里有 42 本书,又买来 28 本,现在有多少本书?



2. 小小图书箱里有70本书,借出去22本,又买来18本。现在有多少本?

活学活用

1. 小红有25张动物邮票,13张植物邮票,送给同学8张,还剩多少张?
2. 老师出了12道乘法题,14道除法题。小方再算2道就算完了,他算了几道题?
3. 8个同学要做32朵✿,已经做了12朵✿,还要做几朵✿?

创新发展精练

夺冠竞技场

小小图书角原来有40本图书,借出一些后还剩28本,又买回10本,现在有多少本图书?(提示:根据问题选择合适的条件。)

知识新干线

补充条件或问题后再解答。

- (1) 商店有可乐28箱,雪碧32箱,卖出了15箱,_____?





(2) 军军两天读完一本故事书, _____, 第二天比第一天少看了 2 页。这本书有多少页?

第 4 课时 基础达标精练

应知应会

1. 计算。

$$(32 + 40) \div 9$$

=

=

$$72 - (60 - 8)$$

=

=

$$60 - 7 \times 8$$

=

=

2. 列式计算。

(1) 7 乘以 8 的积, 再减去 25, 得多少?

(2) 从 38 里面减去 4 个 9 得多少?

3. 学校买了 8 盒钢笔, 每盒 5 支。发给老师们 25 支, 还剩多少支?

活学活用

1. 圆圆有 8 元钱, 买了 5 支铅笔, 每支 6 角钱, 还剩多少钱?



2. 二(1)班有 32 个男同学,女同学站成 4 行,每行 8 人,二(1)班一共有多少人?

创新发展精练

数学万花筒

1. 开学了,红红买书包用去 40 元,买书用去 10 元,用去的钱正好是原来的一半。红红原来有多少钱?(提示:想一想剩下的钱与用去的钱有怎样的关系。)
2. 学校买了 30 个乒乓球,比羽毛球多 8 个,又买回 12 个羽毛球。现在有多少个羽毛球?(提示:先想办法求出原来羽毛球的个数。)

第 5 课时

基础达标精练

应知应会

1. 妈妈买了 30 个鸡蛋,第一个星期吃了 7 个,还剩多少个鸡蛋?
2. 妈妈买了 30 个鸡蛋,第一个星期吃了 7 个,第二个星期吃了 10 个,还剩多少个?
3. 同学们一共做红旗、黄旗和绿旗 40 面,其中红旗 13 面,黄旗 9 面。绿旗有多少面?(要求用两种方法解答。)

方法一:

方法二:





动手动脑

根据条件,把问题和正确的算式用线连起来。

一年级同学折了 85 只纸鹤送给幼儿园小朋友,送给大班 39 只,送给中班 34 只。

算式

问题

(1) $85 - 34 = 51$ (只)

(1) 送给大班后还剩多少只?

(2) $39 + 34 = 73$ (只)

(2) 还剩多少只?

(3) $85 - 73 = 12$ (只)

(3) 送给中班后还剩多少只?

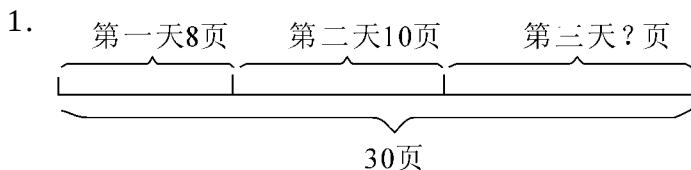
(4) $85 - 39 = 46$ (只)

(4) 送给大班、中班一共多少只?

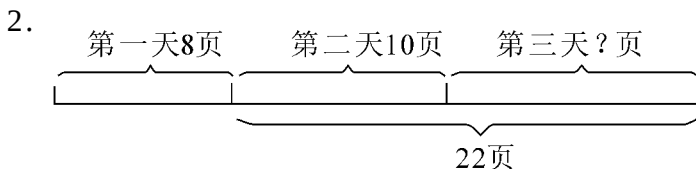
创新发展精练

数学万花筒

看图列出算式。



算式: _____



算式: _____



夺冠竞技场

小文和小方做游戏“学蛙跳”,分别从一条跑道两端相对跳出,小文跳了 27 米,比小方多跳 8 米。这条跑道有多长?(提示:想一想跑道的长度和两人所跳的长度之和有什么关系?)

第 6 课时
基础达标精练

应知应会

1. 王爷爷家有 42 只兔子,又买来 12 只,平均关在 6 个笼子里,每个笼子有几只兔子?
2. 一根绳子有 40 米长,用去 22 米。把剩下的绳子剪成短绳,每 2 米剪一根,可以剪几根?
3. 笑笑有 80 元钱。买 8 个小排球用去 48 元,剩下的钱正好买 4 个小篮球,每个小篮球多少钱?

活学活用

1. 淘气去商店买毛笔,一支毛笔 6 元钱,淘气有 45 元钱,想买 7 支同样的毛笔,钱够吗?如果他想买 8 支毛笔,还差多少钱?





2. 国美商场在一个星期 7 天里 , 平均每天卖了 5 台电视机和 8 台洗衣机。

这个星期卖出的电视机比洗衣机少多少台 ? (提示 : 可以先求出平均每天电视机比洗衣机少卖多少台 , 也可以先分别求出一星期各卖了多少台电视机和洗衣机。)

创新发展精练

知识新干线

- 有 30 个小朋友要去河对岸玩 , 河边只有一条小船 , 船上最多能坐 6 个人。小船至少要运几次 , 才能把这些人全部渡过河 ? (提示 : 小船返回时至少有 1 个人在船上 , 实际每次运到河对岸去的人数是 $6-1$ 人。)
- 奶奶家现在有 10 个鸡蛋 , 她还养了每天能下一个蛋的鸡。如果奶奶家每天吃 2 个鸡蛋 , 那么 , 奶奶家可以这样连续吃 () 天。 (提示 : 每天吃的鸡蛋比生的鸡蛋多 1 个 , 正好是原来就有的 10 个鸡蛋。)

小学数学夺冠精练

第 7 课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

- (1) 16 与 20 的和是 () , 再减去 10 的差是 () 。
- (2) 8 与 5 的积是 () , 再加上 25 得 () 。
- (3) 80 减 40 的差是 () , 再除以 5 得 () 。



2. 计算。

$$98 - (36 + 18)$$

=

=

$$54 - 5 \times 9$$

=

=

$$36 \div 6 \times 2$$

=

=

3. 在○里填上“>”、“<”、“=”。

$$5 \times 7 - 10 \bigcirc 5 \times 5$$

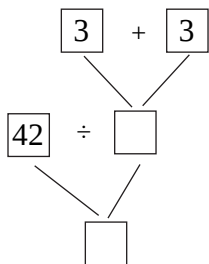
$$50 - 12 - 28 \bigcirc 12 + 28$$

$$36 \div 9 \times 4 \bigcirc 36 \div (9 \times 4)$$

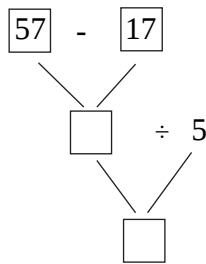
$$4 \times 8 - 5 \bigcirc 4 \times (8 - 5)$$

活学活用

在□里填数,并列出算式。



列式: _____



列式: _____

创新发展精练

知识新干线

1. 有16个同学参加夏令营,每人一个饭碗,两人一个菜碗,4人一个汤碗,一共要多少个碗?(提示:根据人数分别算出饭碗、菜碗和汤碗的个数,再求碗的总数。)

2. 小方今年6岁,小军今年9岁,几年以后,小方和小军的年龄和是35岁?(提示:每过一年,两人都要长大一岁。)





单元综合能力训练

基础达标精练

应知应会

1. 直接写出得数。

$12 \div 4 \times 2 =$

$18 \div (3 + 9) =$

$3 + 5 \times 2 =$

$16 - 10 \div 2 =$

$15 - 5 + 10 =$

$8 \div 4 \times 2 =$

2. 计算。

$78 - (54 - 45)$

$63 - 4 \times 7$

$40 + 24 \div 8$

$34 - 28 + 16$

 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$
 $=$

活学活用

1. 判断。对的打“√”,错的打“×”。

(1) 把 $40 + 16 = 56$ 和 $56 \div 7 = 8$ 写成一道两步计算的算式是 $40 + 16 \div 7$ 。

()

(2) $68 - 29 - 11$ 和 $68 - (29 + 11)$ 的得数相同。

()

(3) 小方给小红了 4 块巧克力,两人的巧克力就同样多。原来小方比小红多 4 块巧克力。

()

(4) 在没有括号的算式里,如果只有乘除法,应先算乘法,后算除法。

()

2. 应用题。

(1) 学校买了 60 张彩色纸,做花用去 36 张,做小旗用去 15 张,还剩多少张?

(2) 学校买了 60 张彩色纸,做花用去 36 张,剩下的平均分给 6 个班布置教室,每个班可以分几张?

小学数学夺冠精练



创新发展精练

知识新干线

把下面的两个算式写成一个算式。

$$(1) \begin{cases} 12 \div 3 = 4 \\ 20 - 4 = 16 \end{cases}$$

算式：_____

$$(2) \begin{cases} 45 \div 9 = 5 \\ 6 \times 5 = 30 \end{cases}$$

算式：_____

夺冠竞技场

1. 有红、黄、蓝三种颜色的气球 红气球和黄气球共有 24 个 ,黄气球和蓝气球共有 19 个 ,蓝气球有 9 个 ,红气球有多少个 ?
2. 小方帮妈妈买洗衣粉 ,第一次买了 2 袋 ,第二次买了 8 袋 ,结果比第一次多用去 18 元钱。每袋洗衣粉多少钱 ?(提示 想一想多用去 18 元钱 ,可以多买几袋洗衣粉 ?)





三 万以内数的读法和写法

训练要求

1. 认识计数单位百和千,初步理解相邻两个计数单位之间的十进关系。
2. 掌握万以内数的顺序和万以内数的读写法则,能够比较熟练地读写万以内数,会比较它们的大小。

第 1 课时 基础达标精练

应知应会

1. 填空。

- (1) 10 个一是(), 10 个十是(), 10 个()是一千。
 (2) 10 里面有()个一, 100 里面有()个十, 100 里面有()个百,
 100 里面有()个一。

2. 数一数。

- (1) 从一百八十起,一十一十地数,数到二百五十。
 (2) 从九百八十起,一个一个地数到一千。
 (3) 从五百起,一百一百地数到一千。

活学活用

数出下面各数后面的五个数。

一百三十七

四百六十九

九百九十八

六百九十六

八百

五百零六

创新发展精练

知识新干线

说出下面每个数是由几个百、几个十和几个一组成的?

三百七十九

五百零九

九百八十

小学数学夺冠精练



读出下面各数。

364

505

883

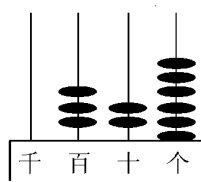
560

797

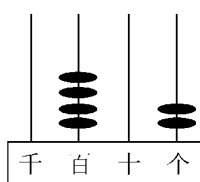
第2课时 基础达标精练

应知应会

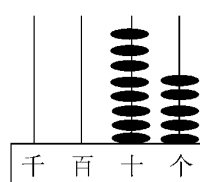
1. 写出下面计数器上的数。



()



()



()

2. 填空。

(1) 60 里面有()个十, 100 里面有()个十。

(2) 100 是()位数, 最高位是()位, 最高位上的数是()。

(3) 630 里面有()个百和()个十。

(4) 438 里面有()个一、()个十和()个百。

活学活用

写出下面各数。

三百二十七

()

三百

()

六百零九

()

八百四十

()

五百九十九

()

一千

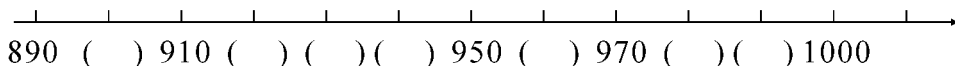
()





动手动脑

在下面的括号内填上合适的数。



创新发展精练

知识新干线

1. 填空。

(1) () 个一是 1000, 546 里面有 () 个一。

(2) () 个十是 1000, 530 里面有 () 个十。

(3) () 个百是 1000, 8000 里面有 () 个千。

2. 按规律填数。

(1) 211 212 213 _____

(2) 320 322 324 _____

(3) 450 455 460 _____

(4) 726 626 526 _____

(5) 957 947 937 _____

夺冠竞技场

把 8、9、0 三个数字组成所有的三位数写出来,并按从小到大的顺序排列。
看谁写得又对又快!

第 3 课时 基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 一个数,从右边起,第一位是 () 位,第二位是 () 位,第三位

小学数学夺冠精练





是()位,第四位是()位,第五位是()位。

(2) 一个四位数的最高位是()位,一个三位数的最高位是()位。

(3) 10 个一百是(),10 个一千是()。

(4) 8029 是由()个千、()个十和()个一组成的。

2. 数一数。

(1) 从四千九百八十六起,一个一个地数到四千零一十。

(2) 从三千五百起,一十一十地数到三千六百二十。

(3) 从九千三百起,一百一百地数到一万。

3. 读出下面各数。

3690

7008

9025

6020

8600

8924

4800

9006

502

4370

10000

1000

创新发展精练

知识新干线

选择题。在正确的答案后面画“√”。

1. 一个数从左起,第一位是 5,第二位是 9,第三位比第二位少 2,第四位是 6,这个数是(6795 5976 5926)

2. 只读 1 个零的数是(7800 7008 7880)

第 4 课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 3046 是()位数,3 在()位上,表示()个;4 在()位上,表示()个;()在()位上,表示()个。

(2) 6 个一,5 个十,4 个千组成的数是(),它是()位数。

(3) 5 个百和 9 个千组成的数是(),它的最高位是()位。

2. 找朋友。



八千——8000

八千零八 8080

七百 10000

八千八百 8008

一万 700

八千零八十 8800

活学活用

写出下面每个数前、后相邻的两个数。

____、5499、____

____、7000、____

____、9999、____

____ 1000、____

动手动脑

1. 最小的四位数与最大的三位数的和是多少？

2. 最大的四位数与最小的五位数的和是多少？

创新发展精练

知识新干线

用一个 5、两个 0、一个 6 组成下面的四位数。

(1) 一个 0 也不读：_____。

(2) 只读一个 0：_____。

夺冠竞技场

有一个四位数,任意相邻的 3 个数字的和为 12,最高位上的数字是最大的一位数,十位上的数字是 2,这个四位数是(),读作()。(提示:先把最高位、十位上的数字确定下来,再确定百位、个位上的数字。)



第5课时 基础达标精练

应知应会

1. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$3600 \bigcirc 3006$

$6900 \bigcirc 6899$

$724 \bigcirc 1000$

$402 \bigcirc 302 + 100$

$9999 \bigcirc 1000 - 1$

$3407 \bigcirc 4007$

2. 写出下面各数的组成。

$(1) 7145 = (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad)$

$(2) 7900 = (\quad) + (\quad)$

$(3) 5029 = (\quad) + (\quad) + (\quad)$

$(4) 8008 = (\quad) + (\quad)$

3. 按要求排列下面各数。

(1) 把 4080、840、4008、8004 按从大到小的顺序排列。

(2) 把 7760、7007、7706、7076、6777 按从小到大的顺序排列。

活学活用

判断。对的打“√”，错的打“×”。

(1) 4520 是一个千位数，最高位是千位。 ()

(2) 6 个百和 3 个一组成的数是 6003。 ()

(3) 8008 读作：八千八。 ()

(4) 由 8、0、2、9 组成的最大四位数是 9802。 ()

(5) 8030 里面的两个 0，只读一个 0。 ()





创新发展精练

知识新干线

按规律填数。

(1) 790、800、810、____、____、____。

(2) 9995、9996、____、9998、____、____。

(3) 8760、____、____、5760、4760、____。

夺冠竞技场

在□里填上合适的数,使下列不等式成立。

(1) $5\square00 < 5800$

(2) $\square400 > 2800$

(3) $99\square > 997$

(4) $9\square00 > 9800$

(提示:先想一想三、四位数比较大小的方法。)

单元综合能力训练

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 在 4005、4050、4500 和 5400 中,最大的数是(),最小的数是()。

(2) 一个数,千位上的数字是 8,十位上的数字是 6,其余各个数位上的数是 0,这个数是(),读作()。

(3) 千位右边是()位,左边是()位。

(4) 一个数的最高位是千位,这个数是()位数。

(5) 从 9996 数起,第五个数是(),它是()位数。(提示:9996 是第一个数。)

2. 写一写。

(1) 从 996 写到 1010。

小学数学夺冠精练



(2) 从 5989 写到 6005。

活学活用

填空。

- (1) 8500 里面有()个百。 590 里面有()个十。
 9000 里面有()个百。
- (2) 8907 是由()个一、()个十、()个百和()个千组成的。
- (3) 8080 左边的“8”表示 8 个(), 右边的“8”表示 8 个(), 所示两个“8”表示的意义()同。这个数读作()()位上的 0 要读()位上的 0 不读。

创新发展精练

知识新干线

按要求写数。

- (1) 用 0、2、4、6 组成的最大的四位数是(), 最小的四位数是()。
- (2) 用 0、2、4、6 组成读出零的四位数有()。
 (只写 5 个)
- (3) 用 0、2、4、6 组成不读出零的四位数有()。

数学万花筒

1. 选择正确的答案, 把序号填在()里。

- (1) 在 6、8、3、0 四个数字组成的所有四位数中, 最大的数是(), 最小的数是()。
 ① 6830 ② 6083 ③ 3068 ④ 8630 ⑤ 8603
- (2) 由 5、7、9 三个数能组成()个不同的三位数。
 ① 3 ② 5 ③ 6 ④ 7
- (3) 在下面各数中, 只读了中间一个 0 的是(), 没有读出零的是()。



- ①八千二百 ②五千零六十 ③八千 ④三千五百六十一

2. 在□里填上适当的数。(提示:想想比较大小的方法,有的答案不止一个。)

(1) □004 > 60001

(2) 4□85 > 4689

(3) □320 < 4320

夺冠竞技场

小方做题时,由于没认真看题,把被减数的个位上的数和十位上的数写反了,结果算出的差是8。减数是39,正确的差是多少?(提示:可以先求出错误的被减数,再把个位和十位上的数字颠倒,得出正确的被减数,最后求差。)



四 千克的初步认识

训练要求

1. 认识重量单位克和千克,初步建立 1 克和 1 千克的重量观念,知道 1 千克 = 1000 克。
2. 知道用秤称物体重量的方法,能够进行重量的简单计算。

第 1 课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 称比较轻的物品的重量,常用()做单位。称一般物品的重量,常用()做单位。

(2) 1 个 2 分币大约重()克, ()个 2 分币大约重 20 克。

2. 先从实际生活中了解一下,再在下面的表里填上合适的数。

1 千克橘子 约()个	1 千克鸡蛋 约()个	1 千克盐 约()袋
1 袋面粉 ()千克	1 袋大米 ()千克	1 箱梨 约()千克

3. 算一算。(如果全对可得一张😊)

$30 \text{ 克} \div 6 =$

$38 \text{ 千克} - 19 \text{ 千克} =$

$5 \text{ 克} \times 9 =$

$27 \text{ 千克} + 73 \text{ 千克} =$

$100 \text{ 克} + 400 \text{ 克} =$

$100 \text{ 克} - 56 \text{ 克} =$

$32 \text{ 克} + 49 \text{ 克} =$

$24 \text{ 千克} \div 6 =$

4. 一支铅笔重 9 克,5 支这样的铅笔重多少克?





活学活用

小调查 称一称,问一问,然后填空。

自己的体重

_____ 千克

妈妈的体重

_____ 千克

爸爸的体重

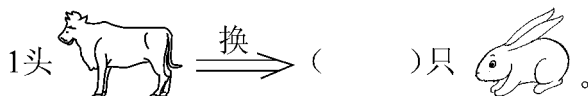
_____ 千克

创新发展精练

知识新干线

1. 有 2 克、5 克、3 克的砝码各 1 个,在天平上能称出哪些重量?(提示:利用这三个数能组成哪些不同的加法算式,和有哪些?)

2.



第 2 课时

基础达标精练

应知应会

1. 在括号里填上“克”或“千克”。

一个鸡蛋重 50();

一个南瓜重 4();

一袋盐重 250();

小华体重 40();

一袋味精重 40();

一只小鸡重 200()。

2. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

4 千克○4000 克

3 千克○2800 克

500 克○1 千克

300 克○3 千克

1800 克○2 千克

1 千克○999 克

小学数学夺冠精练



3. 填空。

- (1) 一袋盐重 500() () 袋盐正好是 1 千克, 1 千克又叫 1()。
- (2) 称一袋大米, 一般用() 作单位, 称一块巧克力, 一般用() 作单位。
- (3) 1 个 2 分币重 1 克 () 个 2 分币重 1 千克, 1 千克 = () 克。
- (4) 小妹妹出生时的体重只有 3500() , 现在已有 15() 。

活学活用

直接在括号里填上得数。

$$38 \text{ 千克} + 54 \text{ 千克} = () \text{ 千克}$$

$$92 \text{ 千克} - 25 \text{ 千克} = () \text{ 千克}$$

$$54 \text{ 千克} \div 9 \text{ 千克} = () \text{ 千克}$$

$$9 \text{ 克} \times 3 = () \text{ 克}$$

动手动脑

1. 一个盒子里能装蛋糕 2 千克, 有蛋糕 10 千克, 能装几个盒子?
2. 妈妈买了一些土豆, 吃了 5 千克, 还剩 2 千克, 妈妈买了多少千克土豆?
3. 一袋大米重 50 千克, 平均每星期吃 7 千克, 这些大米可以吃几个星期? 还剩多少千克?

创新发展精练

知识新干线

判断。对的打“√”, 错的打“×”。

(1) 1 瓶醋重 500 千克。() (2) $80 \text{ 千克} < 1000 \text{ 克}$ 。()

(3) 一个土豆重 150 克。()

(4) 1 千克铁比 1 千克棉花重。()

(5) $1 \text{ 千克} = 1 \text{ 公斤}$ ()





夺冠竞技场

一桶油连桶重 50 千克,倒出一半后,连桶重 27 千克,这个油桶重多少千克?
(提示:可以先求倒出的一半油的重量,再求出油的重量,最后求出桶的重量。)

单元综合能力训练 基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 我们称比较轻的物品,常用()作单位,称一般物品,常用()作单位。

(2) 请你去市场买 1 千克的鸡蛋,数一数有()个。买 1 千克梨,数一数有()个。

(3) 1 千克 = () 克 6000 克 = () 千克
3 千克 = () 克 7000 克 = () 千克

2. 连一连。

一头牛重	4 千克
一个冬瓜重	500 克
一袋盐重	100 克
一个苹果重	450 千克

活学活用

选择正确的答案,把序号填在()里。

(1) 一个西瓜重 5 千克,4 个西瓜重()千克。

① 9 ② 20

(2) 小军身高 145(),体重 45()。

① 千克 ② 克 ③ 米 ④ 厘米

(3) ()个 2 分硬币重 1 千克。

① 500 ② 200 ③ 1000

小学数学夺冠精练



创新发展精练

知识新干线

分别在括号里填“重”或“轻”。

150 千克比 100 克();

8 千克比 1800 克();

75 千克比 7 千克 5 克();

2400 克比 2 千克()。

夺冠竞技场

1. 2 只鸡和 4 只鸭重 8 千克, 2 只鸡和 8 只鸭重 12 千克, 问一只鸡重多少千克? 一只鸭重多少千克?

2. 有 10 千克花生, 想平均分成 2 份, 可是没有秤, 只有一个能装 3 千克和 4 千克花生的盒子。你怎样才能利用这两个盒子, 把这些花生平均分成两份? (提示: 把 10 千克花生平均分成 2 份, 每份是 5 千克, 反复使用这两个盒子, 得到 5 千克花生。)





五 万以内的加法和减法(一)

训练要求

1. 能够比较熟练地口算两位数加、减两位数。
2. 能正确口算整百、整千数的加减法和几百几十加、减整十或整百的数。

第 1 课时 基础达标精练

应知应会

1. 口算。

$27 + 30 + 2 =$

$75 - 20 - 8 =$

$86 - 40 - 2 =$

$35 + 20 + 8 =$

$27 + 32 =$

$75 - 28 =$

$86 - 42 =$

$35 + 28 =$

2. 写数。

四千九百()

七千六百零三()

三千零八()

五百二十九()

活学活用

算一算,想一想。

$26 + 7 =$

$3 + 39 =$

$18 + 27 =$

$26 + 27 =$

$23 + 29 =$

$18 + 74 =$

动手动脑

把算式和得数用线连起来。

$24 - 15$

88

$85 - 16$

82

$52 + 36$

9

$24 + 67$

69

$39 + 51$

34

$70 - 14$

91

$82 - 48$

90

$53 + 29$

56



我们去春游。

一(1)班
27人二(2)班
34人一(2)班
30人二(1)班
30人二(3)班
33人一(3)班
25人

每辆车最多能坐 60 人 , 哪两个班坐一辆汽车最合适 ?

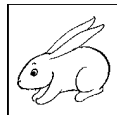
创新发展精练

知识新干线

淘气套中了两个礼物 , 共得了 42 分 , 他套中的可能是哪两个 ?



35



13



15



29



27



24



7



18





第2课时 基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 56 里面有()个十和()个一。

(2) 5850 里面有()个十, 560 里面有()个百和()个十。

(3) ()个一和()个十组成 45。

(4) 9000 里面有()个千。

2. 填一填。

$850 = (800) + (50)$ $780 = () + ()$ $8100 = (8000) + (100)$

$520 = () + ()$ $690 = () + ()$ $3600 = () + ()$

3. 口算。

$300 + 600 =$

$3000 - 700 =$

$5600 - 600 =$

$5000 + 300 =$

$200 + 7000 =$

$7000 - 2000 =$

$6300 - 300 =$

$6300 - 6000 =$

$3000 + 600 =$

活学活用

填出和下面各数相邻的两个数。

	1000	
--	------	--

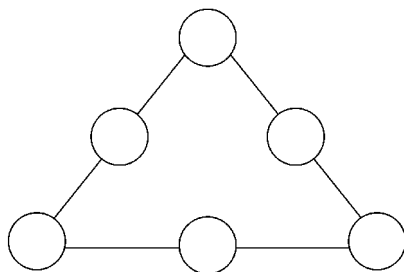
	4099	
--	------	--

	9999	
--	------	--

创新发展精练

知识新干线

在下面的○里, 填上不同的整十数, 使每条边上三个数的和是 100。(提示: 三个交点处重复计算, 应偏小。)



数学万花筒

小方带了 200 元钱去商场买了一个价值 60 元的电动玩具车,但售货员只找了 40 元,这是为什么?(提示:先想小方付给售货员多少钱?)

夺冠竞技场

在()里填上合适的数。

$$() + 390 = 500$$

$$() - 30 = 369$$

$$() - 30 = 290$$

$$() + () = 1000 \quad 600 - () = 60 \quad 890 = () + 40$$

第 3 课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 720 是由()个百和()个十组成的。

(2) 340 是由()个百和()个十组成的,再加上 5 个十是()个百和()个十。

(3) 从 9 个百和 5 个十里去掉 4 个百,还剩()个百和()个十。

2. 口算。(如果全对,得一张😊)

$$450 + 30 =$$

$$260 + 70 =$$

$$320 - 80 =$$

$$500 - 70 =$$

$$510 - 80 =$$

$$240 + 80 =$$

$$230 + 600 =$$

$$650 - 70 =$$

$$370 + 40 =$$

$$530 - 300 =$$

$$650 - 600 =$$

$$770 - 300 =$$





3. 在□里填上适当的数。

$$\begin{array}{c}
 530 + 40 = \square \\
 \swarrow \quad \searrow \quad | \\
 500 \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 350 + 300 = \square \\
 \swarrow \quad \searrow \quad | \\
 \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 790 - 30 = \square \\
 \swarrow \quad \searrow \quad | \\
 \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 780 - 700 = \square \\
 \swarrow \quad \searrow \quad | \\
 \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

活学活用

1. 列式计算。

(1) 比 270 多 60 的数是多少？

(2) 30 比 350 少多少？

(3) 比 890 少 500 的数是多少？

(4) 560 比 90 大多少？

2. 应用题。

(1) 光明养鸡场, 养了 230 只公鸡, 400 只母鸡, 600 只鸭, 鸭比鸡少多少只？

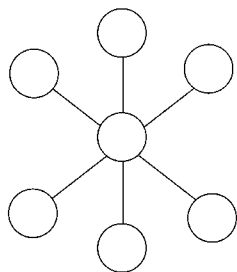
(2) 同学们“学雷锋”做好事, 高年级去了 240 人, 中年级去的人数比高年级少 50 人。中年级去了多少人？中、高年级一共去了多少人？



创新发展精练

知识新干线

1. 从 100 到 900 选出不同的整百数填在下面的圆圈里,使每条直线上三个数的和是 1000。(提示:中间数重复计算,应该偏小,找到中间数,1000 减去中间数的差能分成三对不同的数。)



2. 三个连续自然数的和是 180,这三个自然数分别是() () ()
(提示:三个相邻的自然数分别相差 1,找出中间数后,另两个数一个比它小 1,另一个比它大 1。)

第 4 课时

基础达标精练

应知应会

1. 口算。(如果全对,可得一个😊)

$250 + 300 =$

$870 - 400 =$

$750 + 90 =$

$250 + 30 =$

$870 - 40 =$

$30 + 490 =$

$550 - 300 =$

$820 - 70 =$

$930 - 80 =$

$550 - 30 =$

$820 - 700 =$

$1000 - 600 =$

2. 填一填。

$$320 + \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline 50 \\ \hline 80 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$850 - \begin{array}{|c|} \hline 30 \\ \hline 60 \\ \hline 90 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$





320
460
600

 $+$
 $70 =$

970
800
710

 $- 70 =$

3. 先计算,再说说上下题相同和不同的地方。

$$\begin{cases} 350 + 40 = \\ 350 + 80 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 430 + 40 = \\ 430 + 70 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 680 + 60 = \\ 680 + 600 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 780 - 40 = \\ 780 - 80 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 480 - 70 = \\ 480 - 90 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 750 - 50 = \\ 750 - 500 = \end{cases}$$

活学活用

1. 判断。对的打“√”,错的打“×”,并把正确的答案写在横线上。

$570 - 300 = 540$ () _____

$830 - 70 = 900$ () _____

$360 + 300 = 600$ () _____

$350 - 90 = 60$ () _____

$450 + 50 = 500$ () _____

$620 - 30 = 610$ () _____

2. 应用题。

光明小学一年级有 260 人,比二年级少 70 人,二年级有多少人?一、二年级共有多少人?

创新发展精练

知识新干线

1. 小方每天早上刷牙,洗脸要 6 分,烧开水要 15 分,吃早饭要 9 分,完成这些最少需要多长时间?(提示:想想看,同时做有些事情,是不是可以节省时间呢?)

2. 用一个杯子向一个空盆里倒牛奶,如果倒进一杯牛奶,连盆重 800 克。如果倒进两杯牛奶,连盆共重 950 克。一杯牛奶重多少克?一个盆重多少



克?(提示 想一想,两次重量不同是什么原因造成的?)

单元综合能力训练 基础达标精练

应知应会

1. 口算。

$92 - 87 =$

$720 - 90 =$

$55 \div 9 =$

$64 \div 8 =$

$920 - 900 =$

$80 - 17 =$

$100 - 36 =$

$380 + 20 =$

$9300 - 300 =$

$83 - 45 =$

$380 + 200 =$

$5600 - 5000 =$

2. 在()里填上合适的数。

$() + 340 = 500$

$() + 620 = 700$

$() - 40 = 400$

$720 + () = 920$

$800 - () = 300$

$540 = () + 200$

3. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$950 - 50 \bigcirc 900$

$720 + 80 \bigcirc 880 - 80$

$770 \bigcirc 1000 - 70$

$120 + 80 \bigcirc 320 - 20$

$920 \bigcirc 360 + 600$

$9500 - 5000 \bigcirc 5500 + 100$

活学活用

1. 填空。

(1) 620 减去 600 的差是()。(2) 比 460 多 70 的数是()。

(3) () 减去 500 差是 230。(4) 960 减去()是 900。

2. 下面的算式中,哪两个数的和是 1000? 哪两个数的差是 300? 请写出算式。

450 200 550 950 800 150 650 350

和是 1000 的算式:

差是 300 的算式:



创新发展精练

知识新干线

1. 商店进了 260 个气球 , 卖了一些后 , 还剩 80 个 , 卖了的比剩下的多多少个 ?
2. 姥姥做了两袋汤圆送给小方和小兰 , 她从第一袋拿出 10 个放进第二袋后 , 两袋汤圆都有 50 个。这两袋汤圆原来各有多少个 ? (提示 : 第一袋减少了 10 个 , 第二袋增加了 10 个。)
3. 5 只猫 5 天吃了 5 只老鼠 , 100 天吃 100 只老鼠需要几只猫 ?

小学数学夺冠精练



期中综合能力测评

基础达标能力测评

1. 口算。

$37 + 63 =$	$1000 - 300 =$	$400 + 370 =$	$2500 - 500 =$
$490 + 70 =$	$1300 - 600 =$	$3500 - 3000 =$	$40 + 560 =$
$240 - 60 =$	$270 + 500 =$	$270 + 50 =$	$62 \div 8 =$
$8 \times 9 - 30 =$	$32 \div (4 \times 2) =$		

2. 填空。

- (1) 七千写作(), 八千九百写作(), 四千零一写作(), 五千零三十写作()。
- (2) 一个数是由五个一、六个十、二个百和八个千组成的, 这个数是()。
- (3) 7689 是()位数, 它的最高位是()位, 百位上的数是 6, 表示有()个(), 个位上的数是()表示()个()。
- (4) 7800 里面有()个百, 3120 里面有()个十。
- (5) 3000 克 = () 千克 1 千克 = () 克
- (6) 一个四位数, 十位上的数是最大的一位数, 最高位上的数比十位上的数少 2, 其他数位上的数是 0, 这个四位数是()。

3. 计算。

$160 + 8 \times 7$	$30 \div (7 - 2)$	$27 \div 3 \times 2$
=	=	=
=	=	=
$620 - 4 \times 5$	$380 + 5 \times 6$	$45 \div 5 \times 3$
=	=	=
=	=	=

4. 判断。对的打“√”, 错的打“×”。

- (1) $3 \times 4 \times 0$ 和 $3 \times (4 \times 0)$ 的积相同。 ()
- (2) 千克比克重。 ()
- (3) 一面旗有 3 种颜色, 5 面同样的旗共有 15 种颜色。 ()
- (4) 一个橘子重 5 千克。 ()



- (5) 哥哥的体重是 50 千克。 ()
- (6) 十千克棉花比十千克铁轻。 ()
- (7) 一个四位数一定比一个三位数大。 ()
- (8) $8999 \text{ 克} > 900 \text{ 千克}$ 。 ()

5. 列式计算。

(1) 70 与 430 的和是多少？

(2) 比 7600 少 600 的数是多少？

(3) 减数是 700 ,被减数是 1000 ,差是多少？

(4) 一个数减去 500 ,差是 260 ,这个数是多少？

(5) 比 4600 多 800 的数是多少？

6. 应用题。

(1) 一本书有 360 页 ,小方第一个星期看了 100 页 ,第二个星期看了 160 页 ,
还剩多少页没有看 ?(用两种方法解答。)

(2) 育才小学买了 6 个水桶 ,用了 54 元钱 ,如果每班分 6 个水桶 ,可以分给
几个班 ?



(3) 提出问题并解答。

白兔和灰兔一共有 22 只,灰兔有 6 只,_____? 如果每 2 只白兔装一个笼子,可以装几个笼子?

创新发展能力测评

1. 小甜甜今年 8 岁,哥哥今年 11 岁,几年以后,小甜甜和哥哥的年龄和是 29 岁?(提示:每过一年,两人都要增加一岁)
2. 二(1)班有 50 人,老师问:“做完语文作业的有多少人?”有 27 人举手;老师又问:“做完数学作业的有多少人?”有 39 人举手;老师又问:“语、数作业都没有做完的有多少人?”没有人举手。二(1)班语、数作业都做完了的有多少人?





六 时、分、秒

训练要求

1. 认识时间单位时、分、秒,知道 $1\text{ 时} = 60\text{ 分}$, $1\text{ 分} = 60\text{ 秒}$,初步建立时、分、秒的时间观念。
2. 学生能正确说出钟面上指示的时间,养成遵守和爱惜时间的良好习惯。
3. 能区分时刻与时间,并进行有关时间的简单计算。

第 1 课时

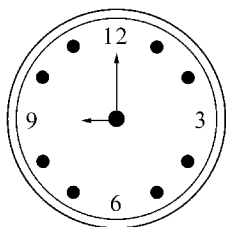
基础达标精练

应知应会

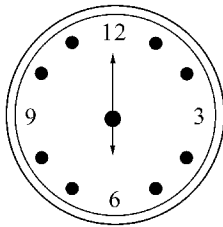
1. 填空。

- (1) 钟面上有()个大格()个小格。
- (2) 每个大格分成了()小格,时针走 1 大格是()时,分针走 1 大格是()分。
- (3) 分针走一小格的时间是(),走 1 圈刚好是()小格,分针走一圈是()分,也就是()小时。 $1\text{ 时} = ()\text{ 分}$ 。
- (4) 钟面上有()根针,分别叫()针、()针、()针。秒针走 1 小格是()秒, $1\text{ 分} = ()\text{ 秒}$ 。

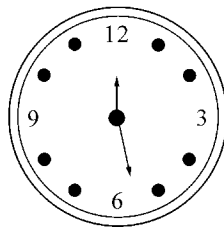
2. 读出钟面上的时刻,再写出来。



_____ 时
_____ :

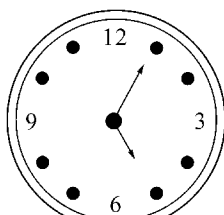


_____ 时
_____ :



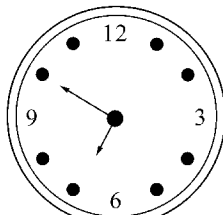
_____ 时 _____ 分
_____ :

小学数学夺冠精练



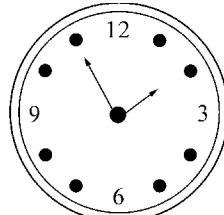
____ 时 ____ 分

;



____ 时 ____ 分

;



____ 时 ____ 分

;

3. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

55 分○60 秒

180 秒○3 分

2 时○200 分

150 分○15 时

320 秒○5 分

100 秒○1 分

1 时 30 分○130 分

2 分 40 秒○240 秒

活学活用

选择合适的时间单位填空。

(1) 小军从家走到学校用了 15()。

(2) 李阿姨跑 100 米用了 12()。

(3) 我们上一节课需要()。

(4) 上午在学校共呆了 4()。

(5) 小方写作业用了 30()。

(6) 妈妈每天工作 8()。

创新发展精练

知识新干线

1. 从西安到临潼, 客车用了半小时, 货车用了 40 分, 什么车开得快?

2. 连线。

课间休息的时间

1 分

上一节课的时间

10 分

上午放学的时刻

40 分

小华的脉搏跳 76 次需要的时间

12 时



第2课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 学校上午 8:00 上课, 11:40 放学, 上午在校()时()分。

(2) 动画片 6:30 播放, 7:00 结束, 共播放()分。

(3) 分针从 3 走到 9 经过了()分。

(4) 1 时 = () 分 () 秒 = 1 分 120 分 = () 时

6 分 = () 秒

90 分 = () 时 () 分

2. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

2 分○100 秒

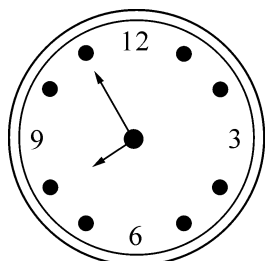
100 分○1 时

10 分○100 秒

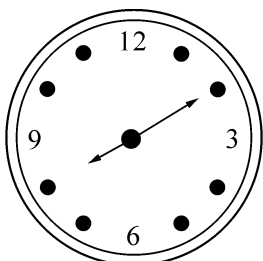
130 分○1 时 30 分

200 秒○3 分 20 秒

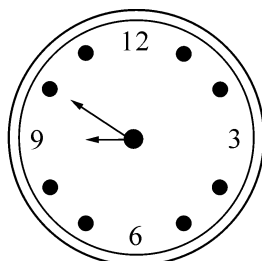
3. 看下面每个钟面上的时刻, 算出中间经过的时间。



早操开始



第一节课开始



第一节课结束

(1) 早操开始是()时()分, 第一节课开始是()时()分, 做早操的时间是()分。

(2) 第一节课开始是()时()分, 第一节课结束是()时()分, 一节课的时间是()分。

活学活用

填空。

(1) 小兰早上 6:45 起床, 小刚早上 6:50 起床 ()起得早, 早 ()。

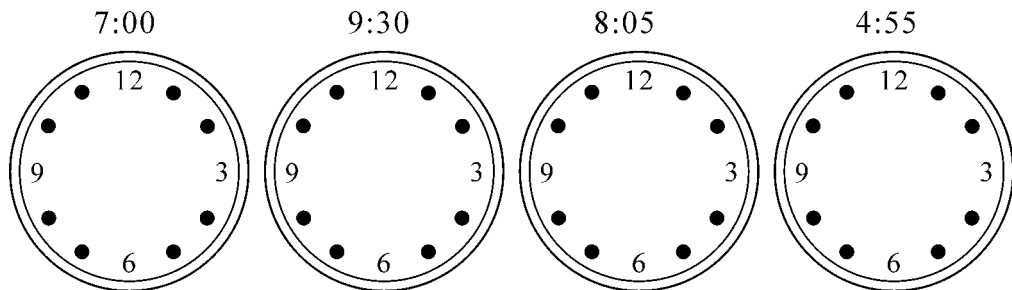


- (2) 一个学生忘了关水龙头, 1 分流掉 5 千克水, 6 分浪费了() 千克水。
- (3) 小军和小刚比赛跑 50 米, 小军用了 9 秒, 比小刚少用了 3 秒。小刚用了() 秒。

创新发展精练

知识新干线

1. 按照下面的时刻在钟面上画出时针和分针。
(提示: 不是整时的时刻, 你能根据分来确定时针的位置吗?)



2. 填一填。

- (1) _____ 时整, 时针和分针重合。
- (2) _____ 时整, 时针和分针组成一条直线。
- (3) _____ 时整, 时针和分针组成直角。

单元综合能力训练

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

- (1) 我们学过的时间单位有()。
- (2) 时针走 1 小时, 分针正好走()圈, 是()分; 分针走一小格, 秒针正好是走()圈, 是()秒。
- (3) 分针从 12 走到 6, 经过了()分。
- (4) 现在是 8 时 25 分, 再经过()分是 9 时整。
- (5) 一刻钟等于()分, 半小时等于()分。
- (6) 1 分 = ()秒, ()分 = 2 时 30 分



35 分 + () 分 = 1 时 180 秒 = () 分

(7) 在 50 米赛跑中,冬冬比小兰快 2 秒,小兰比小方慢 3 秒。他们中的第一名是(),第二名是(),第三名是()。

2. 判断。对的打“√”,错的打“×”。

(1) 100 分 < 2 时。 ()

(2) 4 分 = 400 秒。 ()

(3) 一节课 40 分,再过 20 分,正好是 1 小时。 ()

(4) 9 时 5 分写成 9:5。 ()

(5) 时针从 2 走到 4,分针要走 120 圈。 ()

(6) 小刚的脉搏跳 80 下,需要 10 分。 ()

3. 选择序号填在括号里。

(1) 中央电视台每天的少儿节目在()播放。

① 6 小时 30 分

② 6 时 30 分

(2) 分针从 7 走到 8,经过了()。

① 1 小时

② 1 分

③ 5 分

(3) 秒针走 2 大格是()。

① 2 秒

② 10 秒

③ 20 秒

(4) 秒针走 60 圈是()。

① 1 分

② 1 小时

③ 60 秒

(5) 小军每天晚上 9 ()睡觉。

① 时

② 秒

③ 分

活学活用

1. 爸爸每天上午 8:00 上班,下午 4:30 下班,午餐用时 30 分。爸爸每天工作多长时间?(提示:想想看,午餐所用的时间能算在工作时间内吗?)

2. 小强爬楼梯共用了 40 秒,平均每上一层楼用 8 秒,他爬到了几楼?

(提示:算出爬了几层,然后想到几楼。)

小学数学夺冠精练



创新发展精练

知识新干线

王奶奶家时钟几时整,就敲几下,每半小时敲 1 下,从上午 10 时到下午 2 时,时钟一共敲了多少下?

(提示:先想一想经过的时间内有几个半小时,就敲几下,再把几时整的数合起来。)

数学万花筒

你知道吗?

世界短跑冠军英国的格林,跑 100 米用了不到 10 秒。第 17 届世界杯足球赛,德国与爱尔兰比赛最后 20 秒时,爱尔兰队踢进了一个球。





七 万以内的加法和减法(二)

训练要求

1. 掌握万以内的笔算加减法,能比较熟练地进行计算,并会验算。
2. 掌握用竖式计算连加式题,并初步能用凑十的方法进行加法的简便计算。
3. 学会解答求比一个数多(少)几的数的应用题。

1. 笔算加法

第1课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

(1) 三、四位数的加法,要注意三条:()对齐;从()加起;哪一位上的数相加()要向前一位()。

(2) 最大的三位数和最小的四位数的和是()。

2. 计算。

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 335 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5037 \\ + 4659 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 2322 \\ \hline \end{array}$$

3. 笔算下面各题。

$$6205 + 2893 =$$

$$2576 + 4937 =$$

$$218 + 4975 =$$

$$302 + 7258 =$$

小学数学夺冠精练



活学活用

1. 判断。对的打“√”,错的打“×”,并改正。

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 2\ 7 \\ (1) + 3\ 7\ 2\ 3 \\ \hline 8\ 0\ 4\ 0 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 4\ 2\ 0 \\ + 5\ 3\ 8 \\ \hline 9\ 5\ 8 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 5\ 4\ 0\ 8 \\ (2) + 3\ 4\ 0 \\ \hline 8\ 8\ 0\ 8 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 3\ 8\ 4\ 9 \\ + 1\ 8\ 2\ 9 \\ \hline 5\ 7\ 7\ 8 \end{array} \quad (\quad)$$

2. 列式计算。(写竖式)

(1) 比 357 多 1895 的数是多少?

(2) 乙数比甲数多 307, 甲数是 4587, 乙数是多少?

创新发展精练

知识新干线

1. 小朋友分苹果, 每人分 1 个多 4 个, 每人分 2 个差 2 个, 几个人分苹果? 苹果有几个?

(提示: 先想苹果和人数谁多。其次, 如果把多出的 4 个再补 2 个, 正好每人分 2 个苹果, 也就是人数。)

2. 一串珠子, 不到 10 颗, 2 颗 2 颗数余 1 颗, 3 颗 3 颗数也余 1 颗, 问有多少颗珠子?





第2课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

$$(1) 56 + 44 = (\quad) + 56 = (\quad)$$

$$(2) 90 + 670 = (\quad) + 90 = (\quad)$$

$$(3) 700 + 6300 = (\quad) + 6300 = (\quad)$$

(4) 两个加数调换位置 和 () , 可以用这种方法验算加法。

2. 笔算下面各题 , 并验算。

$$572 + 4428 =$$

$$3456 + 2583 =$$

$$2485 + 5608 =$$

$$877 + 1316 =$$

活学活用

1. 一台彩电 3899 元 , 一台电冰箱 2574 元 , 彩电和电冰箱共多少元 ?

2. 红星小学有男生 1234 人 , 女生比男生多 356 人 , 女生有多少人 ? 共有多少人 ?

创新发展精练

知识新干线

在 里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square 8 \square \\ + 5 \square 2 \\ \hline 931 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 82 \square \\ + \square \square 4 \\ \hline 6780 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 65 \\ + \square 40 \square \\ \hline 60 \square 8 \end{array}$$

(提示 : 想想是否进位 , 再从个位开始计算 , 填数。)



第3课时

基础达标精练

应知应会

1. 口算。(如果全对,得一张👍)

$1000 + 800 =$

$800 - 70 =$

$700 + 900 =$

$600 + 3000 =$

$400 + 570 =$

$9800 - 500 =$

$1400 - 1000 =$

$2800 - 800 =$

$3500 + 500 =$

2. 填空。

(1) 比 820 少 90 的数是()。

(2) () + 80 = 730 () - 500 = 3200

(3) 最大的三位数与最大的两位数的和是() 差是()。

3. 在○里填上“+”、“-”、“×”或“÷”。

$282 \bigcirc 76 = 206$

$48 \bigcirc 6 = 8$

$8000 \bigcirc 80 = 8080$

$8060 \bigcirc 40 = 8100$

$8 \bigcirc 9 = 72$

$8270 \bigcirc 700 = 7570$

创新发展精练

知识新干线

1. 淘气做加法题,把加数个位上的 2 看成了 8,又把十位上的 8 看成了 6,把百位上的 3 看成了 5,结果得数变成 879,你能帮他找出正确的答案吗?

(提示:想想看,有一个加数没变。如果先利用错误加数的和,就能求出另一个正确的加数。)

2. 下面的图形各代表什么数?(相同的图形表示相同的数。)

$$\begin{array}{cccc}
 & \bullet & \square & \triangle & \bigcirc \\
 + & \bullet & \square & \blacktriangle & \bigcirc \\
 \hline
 \blacktriangle & \bigcirc & \triangle & \bullet & \bigcirc
 \end{array}$$

$\bigcirc = (\quad)$

$\square = (\quad)$

$\triangle = (\quad)$

$\bullet = (\quad)$

$\blacktriangle = (\quad)$





第 4 课时

基础达标精练

应知应会

1. 照样子,把相同数位上相加得‘10’的数连起来再算。

$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 6 \\ 4 \ 0 \ 1 \\ + \ 2 \ 3 \ 4 \\ \hline 1 \ 5 \ 1 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 3 \ 9 \\ 5 \ 6 \ 2 \\ + \ 9 \ 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 4 \\ 2 \ 8 \ 0 \ 9 \\ + \ 2 \ 7 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

2. 笔算下面各题。

$$539 + 2064 + 411 =$$

$$6305 + 586 + 3124 =$$

$$884 + 3007 + 5736 =$$

$$408 + 369 + 572 =$$

活学活用

1. 列式计算。

(1) 3281 与 719 的和再加上 520,得多少?

(2) 最大的三位数与最大的两位数的和再加上最大的四位数,和是多少?

2. 应用题。

有一些水果,第一次运走 2826 千克,第二次运走 278 千克,还剩 3028 千克。这些水果共有多少千克?



创新发展精练

知识新干线

1. 淘气写了一个三位数,百位上的数是个位上数的3倍,十位上的数是百位上的数与个位上的数的和。这个三位数是几?

(提示:既然百位上的数是个位上数的3倍,那么个位上的数应该比较小,用试验的方法。)

2. 在下面的竖式中☆、○、△、□各代表一个数字,想一想,它们各代表哪些数?

(提示:可以从和的个位开始分析,相同的符号表示相同的数字。)

$$\begin{array}{r}
 \triangle \quad \bigcirc \\
 \square \triangle \bigcirc \\
 + \quad \star \square \triangle \bigcirc \\
 \hline
 2 \quad 7 \quad 6 \quad 2
 \end{array}$$

$$\star = (\quad)$$

$$\square = (\quad)$$

$$\triangle = (\quad)$$

$$\bigcirc = (\quad)$$

第5课时

基础达标精练

应知应会

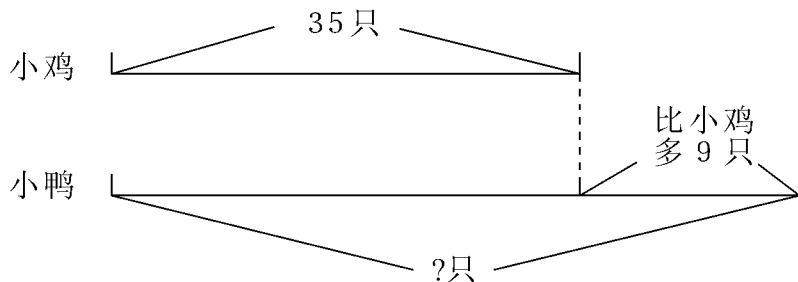
1. 画一画,填一填。

第一行画: $\triangle \quad \triangle \quad \triangle \quad \triangle$

第二行比第一行多2个 $\triangle$:

第二行画()个 $\triangle$,算式是: $\square \bigcirc \square = \square$

2. 先看线段图,再填一填。





()和()比()多,算式: $\square \bigcirc \square = \square$ (只)

3. 二年级(一)班有女生 27 人,男生比女生多 8 人,男生有多少人?

4. 小方和小军比赛拍球,小方 1 分拍 86 下,小军比小方多拍 15 下,小军 1 分拍了多少下?

创新发展精练

知识新干线

1. 商店第一天卖了 25 箱可口可乐,第二天比第一天多卖了 9 箱。第二天卖了多少箱可口可乐?

2. 商店第一天卖了 38 箱雪碧,第二天比第一天少卖了 9 箱。第二天卖了多少箱雪碧?

(提示:弄清谁和谁比,谁多?谁少?求的是多的还是少的?)

第 6 课时 基础达标精练

应知应会

1. 画一画,填一填。

(1) 第一行摆 $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

第二行摆 $\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$

$\bullet$ 比 $\bigcirc$ 多的是哪部分?

$\bullet$ 比 $\bigcirc$ 多()个, 算式: $\square \bigcirc \square = \square$

(2) 第一行摆 $\bigcirc$, $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$



第二行摆△,

比○多3个。

第二行摆_____个△。算式: $\square \bigcirc \square = \square$

2. 应用题。

(1) 动物园里有40只小猴,21只大猴。大猴比小猴多几只?

(2) 动物园里有21只大猴,小猴比大猴多19只,小猴有多少只?

活学活用

1. 一本故事书有96页,小明第一天看了12页,第二天比第一天多看3页,第二天看了多少页?还剩多少页没有看?

2. 同学们进行拍球活动,小方拍了76下,小明比小方多拍8下,_____?
(口头提出问题,再解答。)

创新发展精练

知识新干线

把有关的条件和问题连起来,再计算。(提示:在已知条件中,把未知的作为问题,解答时分清谁和谁比?谁多?谁少?)

(1) 白兔28只,黑兔比白兔多6只

(1) 白兔比黑兔多几只?

(2) 白兔28只,黑兔6只

(2) 黑兔多少只?

(3) 黑兔28只,白兔比黑兔多8只

(3) 白兔多少只?

(1) 算式:_____ 答:_____



(2) 算式: _____ 答: _____

(3) 算式: _____ 答: _____

第 7 课时 基础达标精练

应知应会

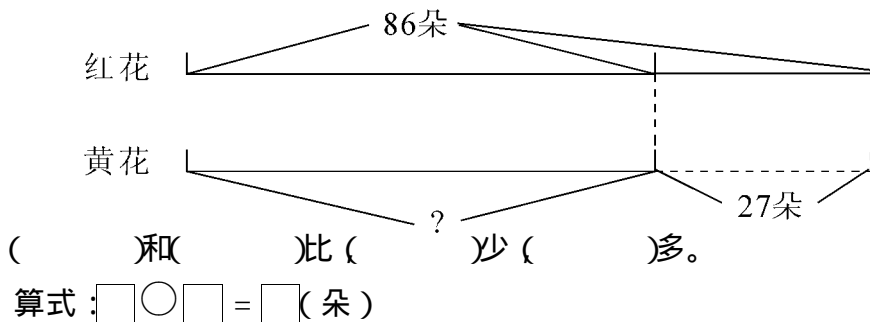
1. 画一画, 填一填。

第一行画 7 颗 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

第二行画 ★, 比 ☆ 少 3 颗

第二行画 () 颗 ★, 算式: $\square \bigcirc \square = \square$

2. 先看线段图, 再填空。



3. 小方有 28 张动物画片, 风景画片比动物画片少 9 张, 风景画片有多少张?

4. 小方有 28 张动物画片, 19 张风景画片, 风景画片比动物画片少几张?

活学活用

填上合适的条件或问题, 再计算。

(1) 山羊有 24 只, 绵羊有 17 只, _____?

算式:

(2) 绵羊有 17 只, _____, 山羊有多少只?

算式:



创新发展精练

知识新干线

三个金鱼缸里共有 27 条金鱼。如果从第一个鱼缸里拿 3 条金鱼放到第三个鱼缸里,从第二个鱼缸里拿 1 条金鱼放到第三个鱼缸里,三个鱼缸里的金鱼就同样多。三个缸里原来各有多少条金鱼?

2. 笔算减法

第 1 课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

笔算三、四位数的减法,要记住:

(1) 相同数位();

(2) 从()位减起;

(3) 哪一位上的数不够减,从()一位退 1,在本位上加()再减。

2. 笔算下面各题。

$$2267 - 628 =$$

$$5360 - 5006 =$$

$$7385 - 5927 =$$

$$6384 - 458 =$$

活学活用

1. 列式计算。

(1) 减数是 428,被减数是 2078,差是多少?





(2) 8567 比 758 多多少?

(3) 比 7869 少 987 的数是多少?

2. 应用题。

(1) 图书馆有图书 6060 本, 小说有 907 本, 画报有 398 本, 剩下的是科技书, 科技书有多少本?

(2) 养鸡场有公鸡 900 只, 母鸡比公鸡少 236 只, 母鸡有多少只?

创新发展精练

知识新干线

下面各题算得对吗? 错的请改正。

$$\begin{array}{r}
 6010 \\
 - 4507 \\
 \hline
 2513
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3880 \\
 - 2974 \\
 \hline
 1914
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3291 \\
 + 891 \\
 \hline
 2400
 \end{array}$$

第 2 课时

基础达标精练

应知应会

1. 填空。

- (1) 差和减数相加, 结果等于()。
- (2) 用()和()相加的方法, 可以验算减法。
- (3) 100 加上一个三位数就变成一个最小的四位数, 这个三位数是()。
- (4) 用 0、9、5、2 组成的最大四位数是(), 最小的四位数是(), 它们的和是(), 差是()。



2. 笔算,并且验算。

$5684 - 3765 =$

$4065 - 859 =$

$8008 - 709 =$

$5506 - 656 =$

活学活用

计算下面各题,你发现了什么规律?

$$\begin{array}{r} (1) \quad 4 \ 3 \ 5 \ 6 \\ - \quad 7 \ 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 0 \ 8 \\ + \quad 7 \ 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 4 \ 9 \ 6 \ 3 \\ - \quad 4 \ 8 \ 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 4 \\ + \quad 4 \ 8 \ 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

发现 () + () = (), 用这个规律可以 ()。

创新发展精练

夺冠竞技场

在 里填上合适的数。(提示:求被减数可以用差加减数试一试。)

$$\begin{array}{r} \square \ 4 \ \square \\ - \quad 4 \ \square \ 8 \\ \hline 5 \ 2 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ \square \ \square \ \square \\ - \ \square \ 2 \ 6 \ 4 \\ \hline 1 \ 4 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 4 \ \square \ 8 \\ - \quad \square \ 3 \ \square \\ \hline 1 \ 2 \ 4 \ 9 \end{array}$$

第3课时

基础达标精练

应知应会

1. 计算下面各题,并验算。

$3635 - 2768 =$

$8036 - 7269 =$



$$5324 - 796 =$$

$$7506 - 897 =$$

2. 判断。对的打“√”,错的打“×”。

(1) 比 986 多 247 的数是 1133。 ()

(2) 2501 与 514 的差是 1987。 ()

(3) $6260 > 6026 > 6602 > 6620$ 。 ()

(4) 最小的四位数与最小的三位数的和是 1099。 ()

(5) 一个三位数减去一个两位数,可能得到一个两位数,也可能得到一个三位数。 ()

活学活用

选择题。(把正确答案的序号填在括号里。)

(1) 鸡蛋 1278 个,鸭蛋比鸡蛋少 59 个,求鸭蛋有多少个?正确的算式是 ()。

① $1278 + 59$

② $1278 - 59$

③ $1278 - 59 + 1278$

(2) 980 至少添上 (),可以得到一个四位数。

① 2

② 20

③ 200

(3) 千位上的 9 比百位上的 9 ()。

① 多 900

② 多 8100

动手动脑

算出下面每组上、下两个数的和与差。

2876

5381

5620

4193

569

2297

679

2298

和: _____

差: _____



创新发展精练

知识新干线

不用计算,你知道填什么符号吗?(提示:认真观察题目特征。)

$$(1) 5025 + 82 \bigcirc 5025 + 28$$

$$(2) 728 - 7 \times 0 \bigcirc 728 - 7 \times 1$$

$$(3) 628 + 8 \times 0 \bigcirc 628 + 8 \times 1$$

$$(4) 1408 + 299 \bigcirc 1408 + 300 - 1$$

$$(5) 627 + 152 \bigcirc 627 + 100 + 52$$

$$(6) 5028 - (125 + 75) \bigcirc 5028 - 125 - 75$$

第4课时

基础达标精练

应知应会

1. 计算下面各题,并且验算。

$$6003 - 5667 =$$

$$8000 - 6234 =$$

$$8020 - 5769 =$$

$$6005 - 3457 =$$

2. 填空。

(1) 差与减数相加,结果等于()。

(2) 1 加上一个三位数就变成一个最小的四位数,这个三位数是()。

(3) 最小的五位数减去最大的三位数,差是()。

(4) 最小的四位数与最小的三位数的差是()。

活学活用

在○里填上“+”、“-”、“×”或“÷”。

$$350 \bigcirc 110 = 460$$

$$7 \bigcirc 8 = 56$$

$$1980 \bigcirc 980 = 1000$$

$$790 \bigcirc 170 = 960$$

$$98 \bigcirc 1000 = 1098$$

$$4200 \bigcirc 500 = 3700$$

$$3693 \bigcirc 1529 = 5222$$

$$1000 \bigcirc 2 = 998$$

$$2020 \bigcirc 222 = 1798$$



动手动脑

下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 0 \ 0 \\ - 1 \ 0 \ 0 \ 7 \\ \hline 6 \ 0 \ 0 \ 3 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 5 \ 0 \\ - \quad 4 \ 5 \ 6 \\ \hline 4 \ 6 \ 0 \ 4 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 0 \ 1 \ 0 \\ - 4 \ 6 \ 8 \ 9 \\ \hline 4 \ 4 \ 3 \ 1 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 0 \ 2 \\ - \quad 9 \ 8 \ 9 \\ \hline 6 \ 1 \ 1 \ 3 \end{array} \quad (\quad)$$

创新发展精练

知识新干线

在 $\square$ 里填上适当的数。(提示 动脑筋综合运用被减数、减数与差的关系。)

$$\begin{array}{r} 4 \ \square \ \square \ 5 \\ - 2 \ 3 \ 6 \ \square \\ \hline \square \ 0 \ 5 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 0 \ 6 \ 4 \\ - \quad \square \ 4 \ 6 \\ \hline 1 \ 1 \ 8 \end{array}$$

夺冠竞技场

求 $\triangle = ?$ $\square = ?$ (提示 利用被减数、减数与差之间的关系,用试验的方法,有的答案不止一种。)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 5 \ 5 \\ - \triangle \ \square \\ \hline \square \ \triangle \end{array}$$

$$\triangle = (\quad)$$

$$\square = (\quad)$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 5 \ \triangle \\ - \triangle \ \square \\ \hline 1 \ 8 \end{array}$$

$$\triangle = (\quad)$$

$$\square = (\quad)$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \triangle \ \square \\ - 6 \ \triangle \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\triangle = (\quad)$$

$$\square = (\quad)$$

第5课时 基础达标精练

应知应会

1. 填空。

$$1 \text{ 元} = (\quad) \text{ 角}$$

$$1 \text{ 元} = (\quad) \text{ 分}$$

$$1 \text{ 角} = (\quad) \text{ 分}$$

$$1 \text{ 角} 7 \text{ 分} = (\quad) \text{ 分}$$

小学数学夺冠精练





$$4 \text{ 元 } 7 \text{ 角 } = (\quad) \text{ 角} \quad 3 \text{ 元 } 6 \text{ 角 } 5 \text{ 分 } = (\quad) \text{ 分}$$

2. 用竖式计算。

$$1 \text{ 元 } 5 \text{ 角 } 4 \text{ 分 } + 3 \text{ 角 } 8 \text{ 分 } =$$

$$6 \text{ 元 } 6 \text{ 角 } - 2 \text{ 元 } 3 \text{ 角 } 5 \text{ 分 } =$$

$$10 \text{ 元 } - 7 \text{ 元零 } 8 \text{ 分 } =$$

$$8 \text{ 元 } - 7 \text{ 角 } 2 \text{ 分 } =$$

3. 脱式计算。

$$5307 - 789 + 295$$

=

=

$$9 \times (1000 - 992)$$

=

=

$$975 - 72 \div 9$$

=

=

$$(391 - 346) \div 9$$

=

=

活学活用

- 笑笑要买一个文具盒, 价钱是 7 元 8 角, 她付了 10 元钱, 应找回多少钱。
- 淘气的存钱盒里存了 88 元 8 角 8 分, 他还要存多少钱正好是 100 元?

创新发展精练

知识新干线

- 小刚买了一支钢笔用了 8 元 7 角, 买了一支圆珠笔用了 5 元 4 角。他付了 50 元, 应找回多少钱? (用两种方法, 列竖式解答。)



2. 请你当个小医生 如果有错 ,请改正。

$$3435 - 826 = 2619$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 3 \ 5 \\ - \quad 8 \ 2 \ 6 \\ \hline 2 \ 6 \ 1 \ 9 \end{array} (\quad)$$

$$5002 - 2809 = 2203$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 0 \ 2 \\ - \quad 2 \ 8 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 2 \ 0 \ 3 \end{array} (\quad)$$

单元综合能力训练

基础达标精练

应知应会

1. 口算。

$54 + 38 =$

$63 + 92 =$

$178 - 78 =$

$1720 - 720 =$

$300 + 700 =$

$87 - 39 =$

$74 - 47 =$

$40 + 690 =$

$1600 - 800 =$

$45 - 40 =$

$1800 - 800 =$

$8 + 902 =$

$8020 - 20 - 800 =$

$10000 - 5000 - 5000 =$

2. 列竖式计算。((1)(2)题要验算。)

$(1) 408 + 649 =$

$(2) 7278 - 5694 =$

$(3) 5020 - 2978$

$(4) 8000 - 2763 =$

3. 填空。

(1) 最大的四位数与最小的四位数相差()。

(2) 比 7800 少 269 的数是()。

(3) 比最大的三位数多 289 的数是()。

(4) 9 元 5 角加上 7 元 8 角是()。

(5) 红花有 28 朵 ,比黄花多 8 朵 ,黄花有()朵。

(6) ()比 274 多 96。

(7) 1280 比()少 500。



活学活用

1. 判断。对的打“√”,错的打“×”。

(1) 计算减法可以用加法验算。 ()

(2) $960 + 54 = 54 + 960$ ()

(3) 两个数相减,差一定小于被减数。 ()

(4) 如果红金鱼比黄金鱼多 32 条,那么黄金鱼就比红金鱼少 32 条。
()

2. 列式计算。

(1) 比 375 多 528 的数是多少?

(2) 甲数是 693,乙数比甲数多 274,乙数是多少?

(3) 甲数是 693,乙数比甲数少 274,乙数是多少?

(4) 一个数减去 379,得 853,这个数是多少?

3. 应用题。

(1) 商店里有 258 双手套,卖出去 98 双后,还剩下多少双手套?

(2) 果园里去年比今年少植树 167 棵,今年植树 890 棵,去年植树多少棵?

(3) 小红买本子用了 6 元 3 角 5 分钱,还有 3 元 4 角钱,她原来有多少钱?





创新发展精练

知识新干线

在□里填上适当的数。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 5 \square 2 \square \\ - \quad \square 7 \square 3 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 9 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \square 3 \square \\ + \quad 6 \square 8 \\ \hline \square 2 \quad 0 \quad 5 \end{array}$$

夺冠竞技场

1. 同学们去公园划船,女同学去了 60 人,男同学比女同学少租 2 条船,每条船坐 6 人,男同学有多少人?(提示:可以根据租船的情况先求出男同学比女同学少多少人,再求男同学的人数。也可以想办法求出男同学租了几条船,再求男同学的人数。)
2. 王老师和同学们一起植树,第一天植 64 棵,第二天比第一天少植 18 棵,第三天比第二天多植 10 棵,第三天植树多少棵?
(提示:先求第二天植树多少棵?)



期末综合能力测评

基础达标能力测评

1. 直接写出得数。

$70 - 38 =$

$700 + 500 =$

$5 \times 7 + 8 =$

$27 + 54$

$2300 - 900 =$

$40 - 30 \div 6 =$

$73 - 53 =$

$450 + 80 =$

$(15 + 20) \div 5 =$

$48 + 32 =$

$260 - 80 =$

$72 \div (18 - 9) =$

$56 \div 6 =$

$43 \div 7 =$

$70 + (110 - 60) =$

$2200 + 800 =$

$85 - 58 =$

$1200 - 200 =$

2. 填空。

(1) 一个数,千位上和十位上都是 5,其他各位都是 0,这个数写作:
()

(2) 一个四位数,每位上的数字都相同,各位数的和是 32,这个数是
()。

(3) 5000 的相邻数是()和()。

(4) 6798 是由()个千、()个百、()个十和()个一组成的。

(5) 比最大的三位数多 1 的数是()。

(6) 2 时 = () 分 1 分 30 秒 = () 秒

150 分 = () 时 () 分 120 秒 = () 分

(7) 2 千克 = () 克 5000 克 = () 千克

(8) 45 分再加()分,正好是 1 小时。

(9) 一节课 40 分,8:20 上第一节课()下课。

(10) 分针从 3 走到 5,走了()分。

3. 计算。

(1) 用竖式计算,加 * 号的要验算。

$$* 4784 + 796 =$$

$$* 7000 - 2457 =$$



$$5703 - 389 =$$

$$4683 + 1807 =$$

(2) 脱式计算。

$$72 \div 8 \times 6$$

$$9 \times (45 - 38)$$

$$104 - 45 \div 9$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$365 + 7 \times 8$$

$$(700 - 628) \div 9$$

$$132 + 276 + 358$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

4. 判断。对的打“√”,错的打“×”。

(1) 一场电影放映了 3:00。

()

(2) 一个鸭蛋重 5 千克。

()

(3) 你比我大 2 岁,我比你小 2 岁。

()

(4) 王老师跑 100 米,用了 12 分。

()

(5) 从上午 7 时 20 分到中午 12 时,经过的时间是 5 时 20 分。

(6) 10 元减去 6 元零 7 分,应剩下 4 元零 3 分。

5. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

(1) 80 秒○2 分

(2) 4 小时○200 分

(3) 2500 克○2 千克

(4) 200 克 + 800 克○1 千克

(5) 300 秒○5 分

(6) 3 元 - 1 元 5 角○2 元 5 角

6. 列式计算。

(1) 297 比 179 多多少?

(2) 比 978 多 1205 的数是多少?

(3) 7005 减去一个数得 359,这个数是多少?

(4) 减数是 207,差是 1982,被减数是多少?



7. 应用题。

(1) 苏宁电器城运进 280 台电视机 218 台电冰箱。再运进多少台电冰箱就跟电视机的台数同样多?

(2) 商店卖出 670 双皮鞋, 卖出的布鞋比皮鞋少 189 双, 卖出布鞋多少双? 两种鞋一共卖出多少双?

(3) 二年级(一)班图书角有书 120 本, 上午借出 45 本, 下午借出 59 本, 还剩多少本?(用两种方法解答。)

创新发展能力测评

1. 水果店有 27 千克苹果, 每 3 千克装 1 箱。芦柑比苹果少 3 箱, 每箱装 8 千克。水果店里有多少千克芦柑?

(提示: 求出有多少箱苹果, 再想想有多少箱芦柑, 最后得出答案。)

2. 小军和小明去买圆珠笔, 小军买了 6 支, 小明买了 8 支, 小明比小军多付了 4 元 8 角钱, 一支圆珠笔多少钱?

(提示: 多付的钱是因为多买了 2 支笔。)

3. 学校为灾区小朋友捐了 72 捆书, 每个老师搬一捆, 两个同学抬一捆。现在有 3 个老师和 12 个同学, 需要几次搬完?

(提示: 想一想师生一次能搬多少捆书。)

4. 在下面的算式中, 各个汉字代表一个数字, 相同的汉字表示相同的数字, 下面各个汉字表示什么数字?

科 学	我 = ()
爱 科 学	爱 = ()
+ 我 爱 科 学	科 = ()
2 0 0 1	学 = ()

(提示: 从个位开始想, 几个相同数字的末尾数字是 1, 再逐位推算。)



参 考 答 案

一 有余数的除法

第 1 课时 创新发展精练

知识新干线

$$1. (1) 18 \div 8 = 2 \dots\dots 2 \quad (2) 41 \div 8 = 5 \dots\dots 1 \quad (3) 59 \div 8 = 7 \dots\dots 3$$

$$2. (1) 39 \div 7 = 5 \dots\dots 4 \quad (2) 39 \div 8 = 4 \dots\dots 7 \quad (3) 39 \div 9 = 4 \dots\dots 3$$

第 2 课时 创新发展精练

知识新干线

$$1. (1) \begin{array}{r} 9 \\ 7 \overline{) 63} \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 45} \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 2 \\ 6 \overline{) 14} \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

(商是 2、3、4、5、6、7、8、9 各数，
共有 8 种填法。)

$$2. 30 \div 7 = 4 \text{ (个)} \dots\dots 2 \text{ (天)} \quad 31 \div 7 = 4 \text{ (个)} \dots\dots 3 \text{ (天)}$$

第 3 课时 创新发展精练

知识新干线

$$1. \text{余数最大是 } (7) \text{ (47)}$$

$$2. 6 \text{ 种。 } 23 \div 4 = 5 \dots\dots 3$$

$$28 \div 5 = 5 \dots\dots 3 \quad 33 \div 6 = 5 \dots\dots 3$$

$$38 \div 7 = 5 \dots\dots 3 \quad 43 \div 8 = 5 \dots\dots 3$$

$$48 \div 9 = 5 \dots\dots 3$$

单元综合能力训练 创新发展精练

$$1. 3 \quad 2. 4, 3 \quad 3. \text{白 黑}$$

小学
数学
夺冠
精练



二 混合运算和两步计算的应用题

第2课时 创新发展精练

知识新干线

1.(1) $\boxed{8}$ (2) $\boxed{19}$ (3) $\boxed{36}$ (4) $\boxed{20}$

2.(1) $64 - (5 \times 8)$ (2) $45 \div (18 - 9)$

第5课时 创新发展精练

夺冠竞技场 1. 46 米

第6课时 创新发展精练

知识新干线 1. 6 次 2. 10 天

第7课时 创新发展精练

知识新干线

1. $16 \div 2 = 8$ (个) $16 \div 4 = 4$ (个) $16 + 8 + 4 = 28$ (个)

2. 10 年

单元综合能力训练 创新发展精练

知识新干线 (1) $20 - 12 \div 3$ (2) $6 \times (45 \div 9)$

夺冠竞技场 1. 14 个 2. 3 元

三 万以内数的读法和写法

第2课时 创新发展精练

知识新干线

1.(1) 1000 546 (2) 100 53 (3) 10 8 ;

2.(1) 214 215 216 (2) 326 328 330 (3) 465 470 475 (4) 426 326 226 ;
(5) 927 917 907

夺冠竞技场 $890, 809, 980, 908, 809 < 890 < 908 < 980$

第4课时 创新发展精练

知识新干线

(1) 5600 6500 ; (2) 5060 5006 6050 6005

夺冠竞技场 9129 九千一百二十九

第5课时 创新发展精练



知识新干线 (1) 820 830 840 ; (2) 9997 9999 10000 ;
(3) 7760 6760 3760 ;

夺冠竞技场 (1) 0~7 (2) 3~9 (3) 8、9 (4) 9

单元综合能力训练

数学万花筒 2.(1) 6~9 (2) 7~9 (3) 1~3。

夺冠竞技场 $8 + 39 = 47$ $74 - 39 = 35$

四 千克的初步认识

第1课时 创新发展精练

知识新干线

1. 2克 3克 5克 7克 8克 10克

2. 40只

第2课时 创新发展精练

夺冠竞技场 (1) $50 - 27 = 23$ (千克) $27 - 23 = 4$ (千克)

或(2) $50 - 27 = 23$ (千克) $23 + 23 = 46$ (千克)

$50 - 46 = 4$ (千克)

单元综合能力训练 创新发展精练

夺冠竞技场 1. 鸡 2千克 鸭 1千克 2.(1) 分别装满3千克和4千克的盒子,剩下3千克花生。(2) 倒空3千克盒子,把4千克盒子盛的花生装进3千克盒子。多出的花生是1千克。(3) 倒出1千克花生,再把4千克盒子装满,得到4千克花生,加上刚才的1千克花生,是5千克,剩下也是5千克花生。

五 万以内的加法和减法(一)

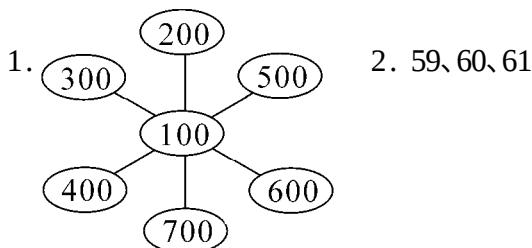
第1课时 创新发展精练

知识新干线 $35 + 7 = 42$ (分) $13 + 29 = 42$ (分) $15 + 27 = 42$ (分)

$24 + 18 = 42$ (分)

第3课时 创新发展精练

知识新干线



第4课时 创新发展精练

知识新干线 1. 15分 2. 150克 650克

单元综合能力训练 创新发展精练

知识新干线 1. $260 - 80 = 180$ (个) $180 - 80 = 100$ (个)

2. 60个 40个 3. 5只

期中综合能力测评

基础达标能力测评

1. 口算。

100、700、770、2000、560、700、500、600、180、770、320、7……6、42、4

2. 填空。(1) 7000、8900、4001、5030 (2) 8265 (3) 四、千、6个百 9 9 一；

(4) 78 312 (5) 3、1000 (6) 7090；

3. 计算。 216、6、18、600、410、27；

4. 判断题。(1) ✓、(2) ×、(3) ×、(4) ×、(5) ✓、(6) ×、(7) ✓、(8) ×

5. 列式计算 (1) $70 + 430 = 500$ (2) $7600 - 600 = 7000$ (3) $1000 - 700 = 300$

(4) $500 + 260 = 760$ (5) $4600 + 800 = 5400$

6. 应用题 (1) $360 - 100 = 260$ (页) $260 - 160 = 100$ (页)

$100 + 160 = 260$ (页) $360 - 260 = 100$ (页)

(2) $6 \div 6 = 1$ (个)

(3) 白兔有多少只? $22 - 6 = 16$ (只) $16 \div 2 = 8$ (个)

创新发展能力测评

1. 5年； 2. $27 + 39 = 66$ (人) $66 - 50 = 16$ (人)



六、时、分、秒

第2课时 创新发展精练

知识新干线 2. (1) 12时 (2) 6时 (3) 9时或3时

单元综合能力训练 创新发展精练

知识新干线 40下

七 万以内的加法和减法(二)

1. 笔算加法

第1课时 创新发展精练

知识新干线 1. 6人、10个; 2. 7颗

第2课时 创新发展精练

知识新干线

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad \boxed{8} \quad \boxed{9} \\ + \quad 5 \quad \boxed{4} \quad 2 \\ \hline 9 \quad 3 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad \boxed{8} \quad \boxed{2} \quad \boxed{6} \\ + \quad \quad \boxed{9} \quad \boxed{5} \quad 4 \\ \hline 6 \quad 7 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \boxed{6} \quad \boxed{6} \quad 5 \\ + \quad \boxed{5} \quad 4 \quad 0 \quad \boxed{3} \\ \hline 6 \quad 0 \quad \boxed{6} \quad 8 \end{array}$$

第3课时 创新发展精练

知识新干线 1. $879 - 568 = 311$ $311 + 382 = 693$

2. $\bigcirc = (0)$ $\square = (2)$ $\triangle = (4)$ $\bullet = (5)$ $\blacktriangle = (1)$

第4课时 创新发展精练

知识新干线 1. 341, 682; 2. $\bigcirc = (4)$ $\triangle = (5)$ $\square = (8)$ $\star = (1)$

第7课时 创新发展精练

知识新干线 12条、10条、5条

2. 笔算减法

第2课时 创新发展精练

夺冠竞技场

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad \boxed{4} \quad \boxed{0} \\ - \quad 4 \quad \boxed{1} \quad 8 \\ \hline 5 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 4 \quad \boxed{4} \quad \boxed{0} \quad \boxed{8} \\ - \quad \boxed{4} \quad 2 \quad 6 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 4 \quad \boxed{8} \quad 8 \\ - \quad \quad \boxed{2} \quad 3 \quad \boxed{9} \\ \hline 1 \quad 2 \quad 4 \quad 9 \end{array}$$

第3课时 创新发展精练

知识新干线 (1) $>$; (2) $>$; (3) $<$; (4) $=$; (5) $=$; (6) $=$



第4课时 创新发展精练

知识新干线

$$\begin{array}{r} 4 \quad \boxed{4} \quad \boxed{1} \quad 5 \\ - \quad 2 \quad 3 \quad 6 \quad \boxed{3} \\ \hline \boxed{2} \quad 0 \quad 5 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 0 \quad 6 \quad 4 \\ - \quad \quad \boxed{9} \quad 4 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 8 \end{array}$$

夺冠竞技场 (1) $\triangle = 1$ $\square = 4$, $\triangle = 4$ $\square = 1$;

或 $\triangle = 2$ $\square = 3$, $\triangle = 3$ $\square = 2$;

(2) $\triangle = 3$ $\square = 5$ (3) $\triangle = 7$ $\square = 3$

单元综合能力训练 创新发展精练

知识新干线

1.
$$\begin{array}{r} 5 \quad \boxed{8} \quad 2 \quad \boxed{0} \\ - \quad \boxed{3} \quad 7 \quad \boxed{2} \quad 3 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 9 \quad 7 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad 3 \quad \boxed{7} \\ + \quad 6 \quad \boxed{6} \quad 8 \\ \hline \boxed{1} \quad 2 \quad 0 \quad 5 \end{array}$$

夺冠竞技场

1. $6 \times 2 = 12$ (人) $60 - 12 = 48$ (人) 或 $60 \div 6 = 10$ (条) $10 - 2 = 8$ (条)

$6 \times 8 = 48$ (人)

2. $64 - 18 = 46$ (棵) $46 + 10 = 56$ (棵)

期末综合能力测评

基础达标能力测评

1. 直接写出得数。

32、1200、43、81、1400、35、20、530、7、80、180、8、9……2、6……1 120、3000、27、1000;

2. 填空。

(1) 5050 (2) 8888 (3) 4999、5001 (4) 6、7、9、8 (5) 1000 (6) 120 分、90 秒、2 时 30 分、2 分 (7) 2000、5 (8) 15 (9) 9:00 (10) 10

3. 计算。

(1) (竖式略) 5580; 4543; 5314; 6490; (2) 54、63、99、421、8、766

4. 判断题。



(1) $\times$; (2) $\times$; (3) $\checkmark$; (4) $\times$; (5) $\times$; (6) $\times$

5. (1) $<$; (2) $>$; (3) $>$; (4) $=$; (5) $=$; (6) $<$

6. (1) $297 + 179 = 476$; (2) $978 + 1205 = 2183$;

(3) $7005 - 359 = 6646$; (4) $207 + 1982 = 2189$.

7. 应用题。

(1) $280 - 218 = 62$ (台) ; (2) $670 - 189 = 481$ (双) $481 + 670 = 1151$ (双)

(3) $120 - 45 = 75$ (本) $45 + 59 = 104$ (本)

$75 - 59 = 16$ (本) $120 - 104 = 16$ (本)

创新发展能力测评

1. $27 \div 3 = 9$ (箱) $9 - 3 = 6$ (箱) $8 \times 6 = 48$ (千克)

2. 4元8角 = 48角 $8 - 6 = 2$ (支) $48 \div 2 = 24$ (角) 24角 = 2元4角

3. $12 \div 2 = 6$ (捆) $6 + 3 = 9$ (捆) $72 \div 9 = 8$ (次)

4. 我 = (1) 爱 = (4) 科 = (6) 学 = (7)