

探索与追求的足迹

——谭立忠教学理论与实践文集

谭立忠 著

中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

探索与追求的足迹:谭立忠教学理论与实践文集/谭立忠著. —北京:中国广播电视出版社,2008.10
ISBN 978-7-5043-4895-1

I. 探… II. 谭… III. 中学—教学研究—文集 IV. G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 150633 号

探索与追求的足迹——谭立忠教学理论与实践文集

谭立忠 著

责任编辑 刘 媛
封面设计 黄燕美
责任校对 李美清

出版发行 中国广播电视出版社
电 话 010-86093580 010-86093583
社 址 北京市西城区真武庙二条9号
邮 编 100045
网 址 www.crtp.com.cn
电子信箱 crtp8@sina.com

经 销 全国各地新华书店
印 刷 北京振兴源印务有限公司

开 本 880 毫米×1230 毫米 1/32
字 数 320 (千)字
印 张 12.5
版 次 2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5043-4895-1
定 价 30.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

序 言

张 景 春

为庆祝二〇〇八年北京奥运会胜利举办暨沂源县建县六十四周年,谭立忠同志将自己多年的科研成果——《探索与追求的足迹——谭立忠教学理论与实践文集》出版,表达自己对祖国的热爱和对家乡教育的深情,其情弥珍,其意弥贵。值此,我作为一个老教育工作者欣然提笔,简言为序。

我是一九八三年在沂源县第一中学工作时与谭立忠同志相识的,那时他在学校教语文。他一边教学,一边科研,所编写的高中语文教材《祝福》教案和初中语文教材《诗三首》教案均被河北省中学语文教学研究会会刊《语文教学之友》创新教法设计专刊选录。以后的《语文报》、《临沂师范学院学报》、华中师范大学的《语文教学与研究》等陆续刊登了他的一些教研论文。这些文章在挖掘教材内涵和教法设计上已经体现出了“创新教育的新理念”。他在从事中等职业教育教学管理期间,结合实际,发表了很多前瞻性的文章。这些文章对职业教育发展中的问题作了深入思考和对策研究。在写作教学指导方面,他有着在政府机关从事文字工作的宝贵经验,并十分注重知识的积累和下水示范,目的是让学生掌握写作这门技能。所有这些,都是



谭立忠同志静下心来,加强学习,潜心教研的结果。

教育作为一门社会科学,有着其复杂的内在规律。要办好人民满意的教育,完成教书育人的重任,必须加强教育科学研究。当前,在全面实施素质教育的新形势下,我们在教育教学工作中,如何通过科学研究来探讨教育与教学规律,如何把丰富的教育与教学经验上升为理论,并反过来应用于指导教育教学实践,这是值得我们深思的。谭立忠同志的《文集》提供了很好的借鉴。

一本文集,近八十篇文章,二十五万余字,内容分为中等职业教育教学与管理、中学语文教材分析与教法设计、写作教学指导与研究等三个方面。书中的各类文章都是在地、市级以上报刊上发表过的,谭立忠同志重新择优结集出版,并定名为《探索与追求的足迹——谭立忠教学理论与实践文集》。细细读来,书中的各类文章有着不同的风格,有的从宏观入手,高屋建瓴,政策性强;有的论述深刻,逻辑性强;有的描写细致,可读性强;有的工具性突出,示范性强。全集既有丰富的专业理论,也包含着作者对教育规律的深刻思考;语言畅易平达,便于读者阅读接受。该书是谭立忠同志从教三十多年来的经验总结,值得教育界同仁们阅读与思考。

值此文集付梓之际,提笔为序,借以表达一个老同事对谭立忠同志丰硕教研成果的祝贺!同时,期望有更多的教育工作者学习谭立忠同志对教育事业的忠诚和孜孜以求的科研精神,扎根在教育,立功在教育。

二〇〇八年三月于山东省淄博市

第一辑

中等职业教育理论 与实践的探讨

第一篇 职业资格证书制度社会化 应注意的几个问题

推行职业资格证书制度是全面提高劳动者素质的重要举措。1993 年中共中央十三届三中全会首次明确提出国家实行学历文凭和职业资格证书并重的制度,1994 年出台的《劳动法》与 1996 年颁布的《职业教育法》中对此都有明确规定。1997 年国家职业资格证书制度国际大会在英国伦敦召开,这是世界上首次就推行国家职业资格证书制度举行的国际大会。来自全世界 63 个国家、地区和国际劳工组织的 250 多名代表参加了会议。我国政府派原劳动部副部长林用三率领中国国家职业资格证书高级管理人员代表团一行 13 人出席了会议。会间英国首相托尼·布莱尔向大会发了贺信,信中高度评价了英国 10 年来推行的国家职业资格证书制度工作。他认为该工作大大提高了英国劳动力的技能水平,提高了英国的国际竞争能力和地位。就在这次国际会议两年后的 1999 年 5 月,我国就正式颁布了《国家职业分类大典》,该典将我国职业归为 8 个大类、66 个中类、43 个小类、1838 个细类(职业)。同年 6 月,中共中央国务院在《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中再次重申“在全社会实行学业证书与职业资格证书并重的制度”。为了把这一制度落到实处,国家劳动和社会保障部于 2000 年 3 月发布第 6 号令,并要求从当年的 7 月 1 日起,在全国范围内实行。

但是,由于人们对职业资格证书制度社会化的认识不足,在人力资源开发利用中存在着某些偏差与误区。一是在人才观方面,无论是舆论导向还是政策措施,都对高级科研以及高级管理人才给予了



极大的关注和厚爱,但对一线的广大技能劳动者的重要作用却没有引起足够的重视。二是在人才培养方面,举国上下,家家户户都青睐于普通高等教育和高中教育,却忽视了基础的职业教育和培训工作。三是在人才使用方面,往往普遍采取优惠政策吸引外地人才,却未充分注意本地人力资源的合理开发利用。为此,国家劳动和社会保障部第6号令明确规定:各有关技术工种从业人员必须凭职业资格证书准入。同年10月全国职业技能鉴定工作会议在北京召开,会议讨论并修改了《关于大力推进职业资格证书制度的若干意见》,《意见》对“十五”期间职业资格证书制度的建设目标和任务提出了明确的要求。

山东是推行职业资格证书制度较好的省份之一,早在1983年,全省技校系统实行了毕业证书和技术等级证书(即现在的国际规范化名称职业资格证书)双证制度,并逐步向社会化过渡。特别是1997年至1999年间,全省申领资格证书的人数在全国名列第四位。通过近年来职业资格证书制度社会化的具体运作,笔者认为必须正确处理好四个关系。

一、职业资格证书制度社会化必须以职业教育与职业培训为基础

改革开放20多年来,我国的职业教育与职业培训工作取得了令人瞩目的成绩,但与形势的发展和江总书记的指示还有一定差距。尤其目前我国正处于改革的攻坚阶段和发展的关键时期,同时又是我们面临参加WTO的问题,必须遵照总书记的指示,做好职业教育这篇大文章。特别是高中阶段和高中后各种层次各种形式的职业教育以及大量从业人员的岗位培训,这是21世纪相当长时期内我国人力结构和教育结构调整必须考虑到的关键问题,而职业资格证书制度就是引导和规范职业教育与培训的重要手段。据1999年当年的有关统计资料表明:全国有1589万初中毕业生,当年普通高中招生增长10.23%,高中阶段各类学校招生779万人。其中各类中等职

业学校招生 383 万人,将近二分之一;高等学校当年招生年增长率则高达 47%。在这样的形势下,仍然还有 810 万初中毕业生和 174.5 万高中毕业生不能升入高一级学校接受教育,需要在就业前接受各种层次和各种形式的职业教育与培训。另据原劳动部《职业技能开发事业发展九五计划和 2010 年长远规划》中表明:在全国 7000 万技术工人中,中级工比例占 35%,高级工比例占 3.5%,技师、高级技师所占的比例就更小了。到 2010 年,国家要求,中级工必须提高到 50%,高级工提高到 6%,技师、高级技师的数量要从占高级工总数的 20%提高到 30%,达到 140 万人。大家知道,这些层次的技术工人都是经过职业教育与培训后考核晋升上来的,是继续教育的一个过程,是高级技能人才成长的一个轨迹。另外,我们即将加入世界贸易组织,这无疑给我们的职业教育与培训带来了广阔的发展空间,一方面是面向国内各行业企业分流出来的劳动力的培养和培训工作,以及提高在岗人员的技能素质,另一个方面则是我国劳动力进入国际市场的教育与培训。

总之,我们进行的职业教育与培训,就是通过这一基础环节提高劳动者的素质,增强就业能力和工作能力,提高科学技术转化为现实生产力的速度与质量,提高生产效率和产品质量,提高国家技术进步对经济增长的贡献率。因此,通过职业资格证书制度与职业教育和培训有机地结合起来,相互促进,既发挥该制度在职教与就业工作中的桥梁作用,又引导职教与培训逐步适应劳动力市场需求,同时也为劳动力市场的培育发挥应有的作用。

二、职业资格证书制度社会化必须靠就业政策来支持

在市场经济淘汰计划经济的大潮中,劳动用工变政府行为为市场调节,因为它是促进劳动资源合理配置的主要手段,所以劳动力市场就成为生产要素市场的重要组成部分。职业资格证书制度通过市场将劳动者和用人单位密切地联系在一起,该证书不仅是劳动者进



入市场的通行证,也是企业选人用人的依据和要求。但是由于一些企业改制不彻底,他们过分强调用工自主权,特别是一些个体私营企业和某些三资企业,一方面高薪招聘高学历人员以增加企业知名度,一方面一再降低劳动成本,滥招乱用各种形式的农村临时工、季节工以及没有经过职业培训的社会青年,从而使职业资格证书推行过程中的就业准入制度难以落实。为此,国家劳动和社会保障部在颁发的第6号令中明确要求,对技术复杂,量大面大,涉及到国计民生和消费者利益的若干个职业(工种),必须通过职校教育和培训,经考核取得职业资格证书后方能就业上岗。这就是说,想就业,先有证,持证准入,从源头上扼制乱用工行为,维护持证人的合法权益,同时为企业在用人质量方面提供有力保证。另外还可吸纳大量的城乡劳动力学文化、学技术,为各级各类职业学校增添生机和活力,缓解就业压力。通过政策支持来强制推行职业资格证书制度,才能够大力提升该证书的社会化认可程度,才能使该项制度步入法制化的轨道。

三、职业资格证书制度社会化必须靠劳动报酬来激励

有人称职业资格证书是劳动者就业准入的“金边护照”,而它的生命力则在于企业的认可程度。它表现在劳动市场中的工资指导价位和技能水平之间的工资差别。用人单位有选择的允许某一劳动者入内,还在于将本单位的劳动人事制度与职业资格证书制度的有机结合,使之成为企业的一种有效的管理工具。企业运用这一工具,制订一系列激励措施指导广大职工或竞争上岗,或继续深造,或参与决策,或分配报酬等。最终主要的还是靠利益驱动来刺激其社会化,以增加证书的含金量。现在许多企业支付报酬时或实行计件工资制,或实行效益工资制,或实行大包工资制等不同的分配形式。在此基础上可逐步增加以岗位工资为主的分配科目,尤其是在计算缴纳养老金标准时应充分体现出来:各用人单位要根据自身特点,明确岗位职责和技能要求,实行持证上岗,以岗定薪,岗变薪变。要建立一套

行政管理、技术职称与技能等级相匹配的管理模式和分配制度,使现代技能开发与现代职业资格证书制度在利益内涵上相互衔接,只有这样,职业资格证书制度社会化才有活力。

四、职业资格证书制度社会化必须靠劳动立法、执法来保证

一段时期以来,国家对职业资格证书制度已作出明确规定,并将其上升为一项法律制度写进了《劳动法》和《职教法》。2000年又颁布了一个6号令,但在实际运作过程中,确实难以保证贯彻落实,所以必须进一步加强职业资格证书制度的立法工作,大力支持和积极引导部门和地方的相关立法工作,逐步形成国家法律行政法规与部门规章、地方法规相配套相衔接的职业资格证书制度和职业资格鉴定法规体系。另外必须建立一支思想过硬、作风过硬的劳动执法队伍。劳动主管部门要在各级政府的领导下,充分发挥整体优势,加强技能鉴定、证书发放、招工就业、工资调控、合同管理、保险仲裁、劳动监察等多方面的联系,统筹协调、依法行政。切实加大职业资格证书制度社会化的执法力度,措施一定要硬,要树立和维护证书制度的权威性。只有这样才能解决劳动者的教育培训、就业安置、等级待遇相结合的问题,才能解决证出多门、相互扯皮、各自为政的问题,才能解决境外用工、劳务输出的问题,才能解决违反职业资格证书制度行为的处罚问题。从而达到职业教育与培训是基础,资格证书发放是手段,劳动就业是目的,提高劳动者素质是关键等标本兼治的最佳效果,为四化和社会发展作出积极的贡献。

(此文原载中国劳动和社会保障部《中国就业》2001年第5期,与庄步政先生合作)



第二篇 中等职教实行政府统筹集约化管理的思考

改革开放 20 年来,我国的中等职成教工作取得了显著成绩,据有关统计公报表明:到 1999 年底全国各类中专学校达到 21299 所,在校生 1443 万人;各类成人技术培训学校培训学员 10157 万人。作为县级中等职成教来说,全国许多县(市)都先后建立了职工中专、职业中专、成人中专、职业中学、技工学校、农广校、电视中专,还有若干行业、企业、单位以及个人举办的一系列中等职成校。这些学校的产生和发展,为当地经济建设和社会进步起到了积极的作用。但是,随着我国政治和经济体制改革的不断深化和国际间经济与技术的竞争,我国中等职成教育体制已经不适应形势的需要。江总书记在 1999 年 6 月召开的全国第三次教育工作会议上指出:“面对当前国际国内新的形势,我们的教育思想、教育体系和结构、教育内容和方法,同社会主义现代化建设发展的需要不相适应的矛盾,已经和正在日益显露出来。”一方面,由于历史的原因,县(市)区域内各类中等职成校隶属不同行政部门,条块分割、封闭办学、各自独立、自成体系,普遍存在“各吹各的号、各达各的标”的现象,其管理和要求很难一致。在专业设置上不能协调统一,致使许多热门专业一哄而上,又大起大落,造成校舍及教学设施闲置,效益低下。在招生上,随着人口增长的渐趋平稳,独生子女普高热继续升温,高校扩招吸引力空前高涨,致使各校招生大战逐年升级。在基本建设上超容量重复建设,占用土地多,资金投入分散,给财政、家长以及社会各界造成重负。校多自然教师就多,而专业教师和实习指导教师短时间内难以配齐。

教学管理缺乏改革举措,致使毕业生质量低劣,服务面窄,就业困难。所有这些,导致了县级职成教领域中的投入未产生应有的效益,造成了人力、物力、财力和学生资源的浪费。另一方面,在县(市)区域内的各类中专、同属中等职业技术教育层次,培养目标都是一线应用型人才,各类学校之间的界限正在淡化。在专业设置和学制上原则相同,专业设置为覆盖岗位或工种,而不是一个工种设置一个专业,并且这些职成校的主要专业的课程体系及授课时数大致相同,学制一般为三年。在办学经费上,目前县(市)级各类职成校都是靠单一的财政定期拨款,或靠政府给的政策性预算外收入为来源。在就业安置上,随着各级各类人才及劳动力市场的培育与完善,国家对中等职成校毕业生不再统招统分,而是一律进入市场,进行双向选择或自谋职业。就目前和今后一个相当长的历史时期来说各职校的工作任务都是为了提高劳动者素质,都是为了推行劳动预备制,都是为了构建继续教育制度和体系,各校的性质和任务是一致的。

正因为县(市)级中等职成教体系中普遍存在着这么多的问题,我们应该对其政府统筹下的集约化管理已是大势所趋,势在必行。一是1991年出台的《国务院关于大力发展职业技术教育的决定》,1996年颁布的《国家职业教育法》,1999年6月印发的《中共中央·国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》1999年9月教育部提出的《关于调整中等职业学校布局结构的意见》等一系列法律、法规和政策,为县级中等职成教实行政府统筹下的集约化管理提供了依据。二是改革开放以来,特别是近几年来的经济体制改革,政府机构精简,完善现代企业制度等一系列改革措施及收效,为政府统筹下的集约化管理夯实了基础。三是劳务市场的建立,用工形式的变化,复合型人才的社会需求和现代科学技术的发展,为政府统筹下的集约化管理指明了方向。四是上海、大连、青岛和烟台等地市的职成教改革的试点经验,为实行政府统筹下的集约化管理提供了借鉴。



一、加大学校布局调整力度,实现资源共享,提高办学规模效益

面对林林总总的县(市)区域内各类中等职校,应坚持政府统筹决策,教育主管部门规划,其他部门协调配合,办学单位服从的原则,从区域经济和社会发展的全局和高度来考虑学校布局问题。对超容量办学、重复办学、规模小、专业全、投资大、效益低、发展难的职业学校,可通过合并、重组、改造、联办、共建和划转等多种形式进行总体规划,合理安排学校布局。要打破多头管理,条块分割,部门自主的本位主义办学模式,走集中办学,集约化管理的新路子,推进中等职成教由速度数量型向质量、效益型的转变。这是发展壮大中等职成教的重中之重,是中等职成教改革发展的牛鼻子,必须抓紧抓好。

二、加强专业设置调研指导,确保实习场所统筹

专业设置对中等职成校来说,既制约着学校教育目标、条件以过程和结果,又是学校服从和服务于社会主义市场经济的出发点和归宿。所以要以市场的职业岗位为依据,既要停办几十年一贯制与市场需求相脱节的专业,又要给传统的优势专业根据科技成果加以改造,注入新的生机和活力。既要避免以开办新专业为时尚,出现一哄而上争办热门专业的现象,又要保留国家急需的而条件相对艰苦的专业。要根据专业设置的前瞻性、地方性、开放性、可行性、灵活性的原则进行市场调研,并实行专业审批制度,使各校专业日趋合理、科学,以覆盖县(市)区域内社会与经济发展的各个领域。中等职成教育的主要任务是为生产一线培养实用型人才,但现在各校的实习场所普遍存在规模小,设施落后,教习脱节,利用率低,投资多,浪费大的现象。单一薄弱环节是制约学生专业操作技能提高的瓶颈。优化学校布局后的现实习场所和设施要搞好统一管理调配,防止资产流失。并根据专业调整情况,统筹资金,加大投入以适应新形势下实习设施建设的需要。另外政府可协调有关厂矿企业挂牌免税

作为学校的实习基地,纳入统一管理范畴。要吸收法国“双元制”经验,充分利用企业设施和师资,调动校企双方积极性,共同搞好实习教学。

三、统一招生管理,拓宽与高职衔接的绿色通道

要抓好全面招生工作,避免招生大战,教育主管部门可在政府的统一领导下,协调组织各类学校以平等的态势,参与统一招生工作。在联合招生过程中,除普通高中单列外,可设立县级中等职成校招生市场,在学生“一考多取”的基础上,根据考生填报志愿和学校招生计划一次性录取。对缺口较大的专业和学校,依据考生可调志愿进行录取,或组织二次统招。另允各校设立招生热线电话并欢迎学生及家长到校实地考察了解和咨询,使考生根据本人实际,自愿择校。切实做到条件公开,收费统一,平等竞争,优胜劣汰,招生有序。学生经过规定时间的学习并经严格考核获得的毕业证书应该与普通教育学历证书等值。承认这种等值性,就意味着在就业录用、工资待遇、职称评定、职务晋升多、报考(或推荐)进入高等院校继续深造等若干方面打通了绿色通道。这是解决中等职成校发展难的重要一环,是开创四通八达的职业教育新局面的关键,是为终身制教育体系夯实基础的保证。

四、抓好职业技能鉴定管理,积极推行职业资格证书和就业准入制度

党的十四届三中全会首次明确提出国家实行学历文凭和职业资格证书并重的制度。以后陆续出台的《职业教育法》和《劳动法》中都明确规定要实行职业资格证书制。即国家确定职业分类,对规定的职业制定职业技能标准,由经过政府批准的考核鉴定机构负责对劳动者实施职业技能鉴定。目前国家职业分类大典已将我国职业归为8个大类,66个中类,413个小类,1838个细类。并规定对从事技



术复杂、通用性广,涉及到国家财产、人民安全和消费者利益的 66 个职业(工种)的劳动者,必须经过培训考核并取得职业资格证书后方可上岗。作为具体的职业技能鉴定工作来说,它是开发利用劳动力资源的一项基础性工作,是培育和发展劳动力市场的有效途径,是国家衡量各职成学校办学质量优劣的凭证。县以上政府授权主管部门根据职校布局和优势专业设置情况,在统筹规划的基础上,筹建有关技术等级考核机构和鉴定场所,调配专业人员,完善各项规章制度,严格管理,确保质量,以维护资格证书的真实性和鉴定机关的权威性。

五、加强师资队伍建设与职教经费统筹

师资之于教育。著名教育家原北师大校长顾明远曾把教师比作神经系统。有了神经系统,整个机体才能正常运作起来,才能充满活力。目前许多中等职业学校活力不足,特别是县级中等职业学校教师多数是从普教转行而来的,只在少数是近几年科班出身的,其他则是通过聘请、抽调组合而来的。针对这种现状,国家自 1996 年始、陆续颁布了 50 多项有利职业教师队伍建设的法规和政策。同时建立了一大批职教师资培养基地,并独立设置了 11 所职业技术师范学院。目前教育部提出的在全国重点建设 50 个职教师资培训基地建设工作正式启动,并带动各地职业教育师资培训基地建设,进而逐步建立和完善全国职教师资培训网络。教育部和原劳动部都曾提出培养双师型一体化的师资计划。要选拔那些热爱职成教事业且学历不达标的、专业技能欠缺的、实习指导经验不足的、学校管理水平急待提高的教师教干,采取离职进修或在职函授等形式分期分批的去接受教育培训。另外可从师范院校、科院校选拔优秀毕业生从事职业教育,并继续完善企业实习指导教师管理体系。师资培训与管理所需费用,采取统筹统支的办法予以保证。在经费统筹方面,可通过地方立法的手段来解决。既然承认职教成教与普教的等值性,那么对职成教的投入就应该放在重要的位置,况且职成教最贴近当地经济,且有投资

周期短,见效快的特点。所以通过地方性法规来解决困扰县级职教发展这一难题,是切实可行的。一是政府逐年增加对职业教育经费的投入;二是保证每年将教育费附加的10%全部用于发展职业教育;三是征收职教专项经费用以发展职成校重点项目;四是接受用人单位集资和学生家长及社会各界的捐助;五是办学单位从政策性预算外收入中按比例留成。上述款项统筹后应集中管理,专款专用。

六、深化职成校内部改革,为大面积提高教育教学质量创造条件

当前日益深化的政治体制改革和经济体制改革为学校内部体制改革提供了良好的外部环境和契机,各校应该自觉地积极地参与到国家改革与发展的大潮中,在政府的统一运作下,以有关法律法规为指导,严格师生比例,严格编制人数,严格工资包干制度,严格督导评估。积极而又稳妥地推行以“校长负责制,教师聘任制,岗位目标责任,校内结构工资制,量化考核奖惩制”为主要内容的五制改革。通过落聘、转岗、分流、待业等多种形式,进一步增强教师的紧迫感一责任感和竞争意识,打破教师终身制。使教学与管理、招生与就业成为一个有机整体,提高办学质量,达到与市场共舞的目的。

七、加强社会力量办学管理

事实证明,我国是一个发展中国家,要提高全民族的科学文化素质单靠政府办学的力量是不够的,发动社会力量办学是弥补政府教育投入不足的重要举措。况且社会力量办学已成为职成教领域中的一道亮丽的风景。但教育产业的特殊性在于教育本身浓重的上层建筑色彩,政府不能撒手不管。对于民办教育发展中已经出现或潜在的若干问题,清华大学的祁金利同志在1999年9月13日的中国教育报上已经提请大家密切关注。所以我们要把社会力量办学纳入政府统筹并进行集约化管理。在依法保护他们权益的同时,及时解决发展中出现的各种问题,使其健康发展。简言之就是:积极鼓励,大



力支持,正确引导,加强管理。对于逐渐从行业、企业分离出来的相对独立的或国有民营或股份合作制的职业学校也要纳入统一管理的范畴,加强指导。

目前,我国经济与社会发展正处在重大转变的关键性历史时期,中等职业教育时发展也正进入攻坚阶段:从长远看无疑会给我们的整个职业教育带来的发展机遇。挑战和机遇并存,困难和希望同在。相信经过上上下下、方方面面的共同努力,一个与经济和社会发展良性互动的、与普通教育高等教育成人教育相沟通的、具有良好和效益的职成教体系一定会出现。

(此文原载河南职业技术师范学院学报(职教版)2000年第1期,并确定为全国重要职教论文要目。)

第三篇 德育是职业学校素质教育的重头戏

德育是教育者根据一定社会的要求,有目的、有计划、有组织地对受教育者施加系统的影响,使社会意识转化为个体意识和道德品质的过程。随着我国政治体制改革和经济体制改革的不断深化,人们的道德观念价值观念和思维方式都发生了巨大变化。如何适应新形势下素质教育的需要,做好现阶段职校德育工作,是摆在我们面前的重要课题。

一、德育在职校素质教育中的地位及作用

(一)教育大计,立德为本。

作为培养目标是一线应用人才和新生劳动力摇篮的职校来说,加强德育显得尤为重要。因为在校生大多是跨世纪的建设者,他们的德育状况如何,不仅直接影响到现阶段经济发展和社会进步,而且还会影响 21 世纪劳动者的整体素质。中共中央《关于进一步加强和改进学校德育工作的意见》、《关于教育体制改革的决定》和《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等一系列有关文件的下发,更为市场经济条件下加强学校德育工作指明了方向。1999 年开始实施的《面向 21 世纪教育振兴行动计划》和中共中央《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》又进一步强调要“加强和改进学校德育工作”,“把思想政治工作任务落到实处”。在贯彻落实这些文件时,我们一定要正确领会朱总理对教育工作的指示精神,处理好三个关系,即:在数量和质量的关系上更加重视质量;在智育和德育的关系上更加重视德育;在改革和发展的关系上更加重视改革。使学生具有崇



高的价值追求和生活准则,做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。从而把政府行为通过教育行为这个中介,最终落实为个体行为,使所有个体所认同、接受和践行。

(二)德育占首位。

江泽民在建国 40 周年庆祝会上说:“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系。而且要把德育放在首位,确立正确的政治方向”。2000 年 2 月江泽民总书记专门发表了《关于教育问题的谈话》中特别强调要“加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。”事实证明实施素质教育,更应该把德育放在首位。这是因为德育是方向、是灵魂,它决定着学校的办学性质。但这并不意味着德育代替一切。素质教育是由德、智、体等若干方面构成,它们之间的关系不仅相互独立、相互区别,而且相互联系、相互渗透,由此构成一个有机体。它们中的任何一项都是不能相互替代和任意缺少的。有人说“德育不合格是危险品,智育不合格是次品,体育不合格是废品”。但我们必须看到危险品比残次废品所造成的后果更为严重。一名学生在学业和体格上的缺陷不一定影响他的一生,而人格的缺陷则可能贻害他一生,所以必须把德育放在素质教育的首位。

(三)德育的调控力。

一个人无论从事何种工作都需要具备一定的知识和才能,但怎样运用往往依赖于人对知识和才能的调控力。这种调控力就是人的思想道德状况。对职校来说,人们往往只注重应知应会能力的培养,实际在上岗后的能力发挥方面却效果不佳。这是因为在人的思想品德能够有效的调节人的知识和才能运用的方向和程度方面发生了偏差。现实中知识才能基本相同的人由于思想品德水平的差异,其工作结果有时差异是很大的。有人由于有崇高的理想和伟大的抱负,他就会充分利用自己的知识和才能,为国家和人民创造宏伟的业绩。毕业于山东聊城技校的孔繁森就是典型。有的人知识才能较好,但因缺乏事业追求,其结果也就平平庸庸。当然,在实践中也存在着再

学习的问题。例如全国劳模、人大代表、胜利油田王为民同志由普通工人成为一名高级技师。他 16 年间取得 30 多项技术革新成果,其中 5 项获国家专利。1995 年获中华技能大奖,受到江泽民、李鹏同志的亲切接见。所以说,德育工作正是通过培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观,提高敬业爱岗、改革创新精神等道德素质,来调节学生的各项技能储备和将来对知识才能的运用。

二、德育既是职校素质教育的主要内容,更是推动职校素质教育的得力措施

(一)爱国主义与人文教育。

爱国主义教育是学校工作永恒的主旋律。《中国教改革和发展纲要》将加强爱国主义教育列入各类学校德育教育的主要内容。我们应该培养学生对祖国的亲切依恋感对民族的自尊自豪感是一个好公民的责任感和一个以知识强国为己任的使命感。具体说来学生的这些情感,应充分体现在爱祖国、爱家乡、爱学校、爱科学、爱专业、爱学习六个方面。要通过主题班会、专题讨论和演讲会等形式,将心中有祖国、心中有集体、心中有他人的高尚情操展示出来。并通过军训、征文、竞赛和志愿者活动等把国家意识、公民意识、法制观念进行强化。人文教育是指以人文科学、社会科学为主要内容的教育,它包括人文知识和人文教育两部分,但其核心部分是人文精神的教育。它触及人的价值观念的深层,往往通过主体的自觉认同而转化为内在的信念。加强人文教育是教学生学会处理人与自然、人与社会的关系以及人自身的理性、情感、意志等方面的问题。人文教育的目的是教人做人。中国这个以人文学术之帮著称于世的国家,有着极其丰富的人文教育思想,蕴藏着巨大的人文精神,开发这一瑰丽的珍宝来丰富我们的德育教育,是当务之急。

(二)社交礼仪教育。

思想政治课是学校德育的重要阵地。要充分利用这一阵地结合



学生思想实际和社交礼仪进行德育基础与常规教育。大家知道,礼仪是一种文明。它作为人类文明的载体,反映着一个国家一个民族的价值观念,道德规范和行为方式。在社会生活中起着调节人际关系,促进社会和谐,保障社会稳定,规范个人行为,培养高尚道德情操,提高国民素质的作用。所以说加强社交礼仪教育大有裨益。

(三) 职业道德教育。

职业道德是从事一定职业的人们在其职业活动范围和职业活动过程中所应遵守的行为规范的总和。职校学生作为青年群中的一个个体,既带有参加工作前青年学生的共性,又区别于参加工作后接受继续教育的其他大中专院校学生的个性。从职业角度讲,突出的一点就是学生在校学习的专业即是未来的基础职业。这就要求学校在制订共同职业道德规范的同时,结合不同专业特点制订不同专业的道德规范。使学生从学理论到操作实习,尔后走上工作岗位的这一过程中始终以规范来约束自己,使学生在将来的工作中爱岗敬业、乐业、兴业,为社会创造出更多的物质财富和精神财富。

(四) 后进生转化及理想教育。

学校教育使受教育者在德、智、体诸多方面得到全面发展,所以大面积提高教育教学质量,不让一个后进生掉队是德育工作的一个重要方面。因此要深入理解学生,努力捕捉他们身上的闪光点,树立自信心,调动积极性,创造转化前提。要真心实意地关心、尊重、信任学生,以情动人,培养荣誉感,增强意志力,形成转化保证。要宽严结合,优化转化环境,强化进取心,培养主动性,实现转化不反弹。理想是人的奋斗目标,它对人生的道路和发展方向关系极大。理想是人们前进的动力,它可以唤起人们奋发向上的勇气。作为职校生来讲,建设有中国特色社会主义,为把我国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家,就是现阶段我们的共同理想。

(五) 敬业爱岗意识。

敬业爱岗在平时是一种工作态度,在战时则是一种人生态度。

所以学生在校期间通过各种形式接受敬业爱岗教育,使其明确自己将来的位置、形象和奋斗目标,进一步懂得要想实现人生的价值就必须从现在做起,从点滴做起,学好所学专业,向战斗在一线的平凡岗位上的英模人物学习,形成良好的综合素质,为将来用好所学专业,实现岗位成才打下坚实基础。

(六) 竞争创新意识。

竞争是市场经济的主要特点。创新是人类社会发展与进步的永恒主题。今天的职校生,明天就要走向社会,加入竞争的行列。这就要求学生在校时就注意竞争意识的强化,斟造竞争的氛围和环境,形成竞争的胆量和习惯,增强学好专业的紧迫感和积极性,从而迎接挑战。未来的社会是一个新产品、新工艺、新技术、新设备不断涌现的社会。整个社会将进入一个崭新的信息时代。所以在职业教育阶段以培养学生的竞争意识、创新精神和创新能力为基本价值取向的教育实践是非常重要的。

(七) 合作奉献意识。

竞争会解放生产力,发展生产力,也会导致功利主义和拜金主义的发生。而我们社会主义建设的目的是走共同富裕的道路。这就需要城市农村之间、厂矿企业之间、部门之间、单位之间、特别是人与人之间,应具有良好的合作互助精神,具有大公无私的团结奉献精神和共事意识。心往一处想,劲往一处使,同心协力把社会主义现代化建设全面推向 21 世纪。职校是为社会培养输送跨世纪人才的技术学校,必须加强集体主义教育,必须强化合作奉献意识。

(八) 法律意识。

市场经济是法制经济,当今社会是法制社会。在学校开展学法用法教育是由学生的自身特点和社会形势决定的。当前部分在校学生法制观念淡薄,如果再忽视了法制教育,各种腐朽思想和丑恶行径就会侵蚀学生的身心,造成不良后果。即便是进入社会,会因不懂法而导致犯罪。所以说,强化学生法律意识,提高学生法制观念是十分



必要的。目前许多学校采取聘请法律名誉校长,加大法制课教学力度等举措,都是强化学生法律意识的有益尝试。

总之,实施素质教育,德育的内容不但要进行充实,德育的方法和手段也要进行积极地探索和大胆的改革。要不断优化德育环境,培养一支以德立身,以身立教的教师队伍,努力拓宽德育途径,建立健全德育督导评估制度,不断提高德育教学的实效性,把德育真正作为职业学校素质教育的重头戏来唱,以期达到事半功倍的结果。

(此文在 2000 年 3 月中国教育报理论部、北京东方英才青少年素质教育研究中心联合举办的“素质教育:中国的希望”征文中获二等奖。《淄博社会科学》杂志 2000 年第 3 期收入。《淄博教育周刊》摘登部分章节。)

第四篇 职业资格证书制度与目前 技工教育走向分析

职业资格证书制度是劳动就业系统工程中的一项重要内容,也是一种特殊形式的国家考试制度。该证表明持证者具有从事某一职业所具备的学识和技能,是持证者求职任职的特殊凭证,是用人单位招聘员工的主要依据,也是境外就业劳务合作的有效证件。

实行职业资格证书制度是科教兴国战略决策的重要举措。1993年10月党的十四届三中全会首次明确提出国家实行学历文凭和职业资格证书并重的制度。以后陆续出台的《职教法》、《劳动法》中都有明确规定。1999年国家颁布《职业分类大典》将我国职业归为8个大类,66个中类,413个小类,1838个细类。并规定对从事复杂、通用性广、涉及到国计民生的66个职业(工种)的劳动者,必须经过职校教育和培训考核并取得职业资格证书后方可上岗。此规定经国家劳动和社会保障部第6号令正式发布并于2000年7月1日实施。

6号令的发布,为各级各类技工学校的生存和发展注入了新的生机和活力。作为技校来说,它是培养技术工人的摇篮,是在我国各职校中实施学历证书和职业资格证书双证制最早的学校之一。这里所说的现职业资格证书是原劳动部门经过职业技能鉴定后颁发的原职业技术等级证书的规范名称。目前各技校推行的职业资格证书一般采下列两种方法:一是毕业考试与职业鉴定相结合。即首先确定学生鉴定资格。也就是说没有毕业资格的学生不能参加技能鉴定。其次是学生毕业时直接进站鉴定,该成绩是获取毕业证书的依据之一,也是获取职业资格证书的唯一依据。即毕业与鉴定同步进行,双



证可以同时领取。是采取阶段性考核与职业鉴定相结合的方法。即学生的个技能的形成呈现循序渐进性、反复锤炼性、阶段提高性。为了便于操作,一般把学生的考核分为四个阶段:即文化基础课阶段、专业理论课阶段、实习操作阶段、鉴定阶段。四阶段的考核成绩各占一定比例,最后折算为鉴定成绩。该成绩经学校和鉴定机关共同认可后作为取得职业资格证书的最终依据。总之,不论采取何种方法在技校教育来说,专业理论与技能操作(即应知应会)两个方面都得到了质的保证,为国家的经济建设和社会发起到了积极的作用。

但由于近年来技校生源不足,就业安置相对困难、鉴定设施不完善等原因,职业资格证书在量的发放方面远不适应经济建设和社会发展的需要。原劳动部在《职能开发事业发展九五计划和 2010 年长远规划》中提出,在全国 7000 多万技术工人中,中级工比例由目前的 35% 提高到 50% 左右,高级工的比例由目前的 3.5% 提高到 6% 左右,技师、高级技师占高级工总数的 20% 提高到 30% 左右,达到 140 万人。经济发达地区和技术密集的高新技术产业,中高级技术工人的比例应更高一些。而高级技工、技师、高级技师等技能人才都是从中级技工经过教育培训考核晋升上来的。所以大力培养中级以上技能人才仍然是各技校当前和今后一段时间内的一项艰巨的重要任务。由于目前我国劳动者素质偏低,技术进步对经济增长的贡献率仅为 30% 左右,远远低于发达国家 60%—80% 的水平。所以江泽民同志在党的十五大报告中指出,要培养同现代化相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才,发挥我国巨大人力资源的优势。

困难与机遇并存,希望与信心同在。各技校要在各职校中继续发挥技能开发龙头带动战略的基础上,在深化教育教学改革继续办好长班的基础上,将职业培训及时吸纳到技工继续教育的队伍中来,以便在推行职业资格证书制度中发挥得天独厚的培训优势,做到校内外结合,逐步实现职业培训与技能鉴定社会化。一是明确任务目标。

学校要在政府的领导下,组织专门班子配合主管部门通过市场调研、企业劳动用工年检等形式,逐一核准各用人单位技工基数,登记造册后输入信息库。并提出所辖区域内的技术工人培训和鉴定任务年度目标。二是积极请求法律支持,强化劳动执法力度。目前技校不仅承担中级以上的技工教育与培训职能,而且受政府主管部门委托承担着推行职业资格证书制度中的部分职能。但学校毕竟是办学单位,若把上述职能落到实处,必须积极请求劳动及有关执法部门的大力支持。特别是在劳动执法方面,有关部门对推行职业资格证书和就业准入制度的措施一定要硬,达到标本兼治。只有这样,技工的培训鉴定和证书的推行才能纳入法制化轨道。三是严密组织,精心安排,确保培训效果。企业技工培训不同于学校教育和一般职工培训。对技术工种岗位无证上岗人员较多的企业,应考虑到职工思想道德状况、培训条件的限制和承受能力的大小,分类、分期、分单位灵活机动地进行。学校与他们商定培训计划、内容、教材。大纲与参训人员名单,并报劳动主管部门审批。其培训鉴定以及证书的发放以此计划和名单进行。在具体培训过程中,一切服从企业生产经营实际需要,或联合办班,集中授课,或白天、夜晚、节假日均可,或进校培训也可送教上门。对具有自训条件的企业或单位,学校可提供师资,教材及其他方面的优质服务予以配合。对个体工商业户或其他社会闲散人员,可随到校随培训,不受任何形式和时间上的限制。

总之,不论是何种培训对象,在职业技能鉴定方面,应严格按照国家《职业技能标准》、《职业技能鉴定规定》和现行的《工人技术等级标准》进行,并做到技能鉴定标准化,鉴定内容科学化、鉴定程序规范化,鉴定手段现代化,坚持专业理论和技能操作并重的原则,确保鉴定质量,坚决杜绝重考核轻培训、以考代训或重形式走过场现象发生。四是制定回访制度,落实整改措施。鉴定是培训效果的检验,回访是对鉴定成果使用情况的监督检查。针对培训、鉴定和资格证书制度运作过程中出现的问题,分析原因及时整改,从而确保职业资格



证书的含金量和有效性。同时进一步加快培训与鉴定工作中的软硬件建设步伐,注意与兄弟院校之间的交流、协作和配合,逐步适应国家制定的就业准入中职业技能动态管理的需要,为新世纪学习化社会体系的构建打好基础。

(此文原载天津职业技术师范学院《现代技能开发》2000年第7期。此文已被“中国职业技术教育学会期刊编辑委员会”列为“全国职业技术教育研究论文要目”,并通过《职业技术教育》杂志社网上终端进入国际互联网,其编号为29812088。)

第五篇 论劳动预备制的基本运作

由中国社会科学院研究员戴圆晨在全国政协八届四次会议上提出的实行劳动预备制的建议,经过两年的酝酿和两年的试点,终于从1999年在全国范围内展开了。国务院为此转发了劳动保障部、教育部、人事部、国家计委、经贸委和国家工商总局《关于积极推进劳动预备制度加快提高劳动者素质的意见》。随后上述六部门联合召开了有关电话会议。劳动保障部、教育部的两位副部长林用三、张天保分别在会上作了重要讲话。《意见》及会议要求从1999年起在全国城镇普遍推行劳动预备制度。对所有预备新生劳动力普遍进行1—3年的就业前培训和职业技术教育,严格实行就业准入控制。这是我国就业制度改革的新举措,是全面提高劳动者素质的有效途径,是一件利国利民的大好事情。特别是对经济欠发达地区的小城镇来说,意义重大。必须夯实基础,把握中心,保证质量,抓住关键,搞好保障,劳动预备制才能落到实处。

一、努力做好新生劳动力的调查管理,是实行劳动预备制的基础,必须夯实

参加预备制的人员,原则上以应、往届城镇初、高中毕业未升入更高一级学校学习的待业人员为主,其次是农村初、高中毕业,没有升入更高一级学校学习并准备向非农产业转移和进城务工的青年。有条件的地区可将企业下岗、转岗职工一并纳入。能否掌握上述资源状况并把他们组织起来参加到培训队伍中来,难度很大。为此,应首先进行资源调查、摸清底数。除了数量之外,还应掌握他们的文化



层次、男女比例、专业技长、求职意向以及企业职工下岗、转岗前的职业情况、年龄段和家庭状况等。调查摸底工作可采取多种形式多种渠道进行,一是依据当地政府年度统计公报;二是了解教育主管部门提供的生源及升学情况;三是通过失业保险部门及职业介绍机构掌握的下岗、转岗及新生劳动力求职情况;四是抓住第五次全国人口普查这个有利时机,并采取抽样调查的方法,切实掌握劳动力资源的第一手材料。其次是广泛宣传发动、组织报名,分类造册,建立劳动力资源信息库,作为社会劳动力的一部分与劳动力市场联网,互通信息,进行专项专人管理,从而为培训机构的设置、培训基地的建设以及培训内容的确定作好充分准备。

二、按市场需求设置专业与培训内容,是实行劳动预备制的中心,必须牢牢把握

我国劳动预备制规定,要上岗先培训。至于培训内容,可直接关系到劳动力的受培训教育是否真正与社会需求对路,可否顺利实现多种形式的劳动就业。为此可根据地域性职业需求和市场变化趋势,确定近、中期培训内容与专业设置。可根据超前性原则(即首先考虑到人才培养的周期性);地方性原则(即立足当地经济与社会发展需求);灵活性原则(即市场需要的多规格,多层次人才的状况);统筹性原则(即专业设置不仅是每个培训机构的个别行为,而是一种社会行为,防止热门专业一哄而上,冷门专业缺乏)。坚持上述四项原则,搞好市场调研,科学确定专业与教学内容,使整个培训工作达到实际、实用、实效的目的。

三、抓好技能鉴定和职业资格证书发放工作是劳动预备制的内在质量,必须坚决保证

1993年10月党的十四届三中全会首先提出。国家实行学历文凭和职业资格证书并重的制度,以后通过《劳动法》、《教育法》将其明

确下来。1999 年我国劳动预备制又作了进一步规定:要就业先有证。从事一般职业的要有职校毕业证或培训合格证书,从事特殊职业的,还必须取得相应的职业资格证书,从事个体经营的,也要接受必要的培训。对从事技术复杂、通用性广、涉及到国家财产、人民安全和消费者利益的 66 个职业(工种)的劳动者,必须经过培训考核,并取得职业资格证书后方可上岗。为此,抓好培训中的技能等级鉴定工作,既是衡量培训工作优劣标准,也是检验预备制内在质量的标准。必须坚持教考一致和注重实际、客观公正、保证质量的原则,指定鉴定机关、确定鉴定内容,尊重新生技能形成的客观规律,防止降低标准、乱发、滥发资格证书的现象发生。只有这样,国家鉴定的技术等级才有说服力,颁发的资格证书才有约束力。

四、规范用工行为,畅通用工渠道,是实行劳动预备制的关键,必须紧紧抓住

据有关资料表明,到 2000 年我国新成长劳动力将达 7200 万人。而作为劳动预备制本身来说,其培训是带有强制性因素的。而参加培训的人员只有少部分进入国家和集体的某些企业。其中绝大部分需要进入私营企业和自谋职业。若不实行职业准入制度,既没善就业质量的保证,也没有劳动者素质的普遍提高,同时预备制也就失去了存在的意义。

所以说预备制的关键就是规范用工行为,拓宽就业渠道。一是严把就业入口关,坚持持证上岗,竞争就业。当前应进一步规范各种用工行为,充分发挥作为劳动力市场就业凭证的毕业证,资格证书的“特殊护照”作用。各级各类职业机构查验求职者的就业凭证,对没有参加学习和培训,未获得证书者坚决不予办理就业手续。特别是对国家规定的实行准入控制的专业及工种更要严格把关。二是制定各种优惠政策,创造良好的社会氛围,鼓励引导持证的新生劳动力走自强自立的道路,在养老保险、医疗保险以及社会救济等方面,都要



为他们着想。对已经从业的个体私营人员,可根据他们的职业工种特点,协调组织他们进行专职培训或业余自修,对达到学时、学分标准,经过考核合格者及时补发有关证书。对异地就业或境外劳务输出者更要做到根据需求培训,随时组织考核,及时签发证书。另外对其他性质的用工单位也要制订相应的措施,督促未取得有关证书者,在年龄规定的范围内,在适当时候也要补上这一课。三是对预备制中不直接参加劳动就业而继续升学深造的人员,要承认其证书与普教学历证书的等值性,促使初职与中职,中职与高职的良好衔接,为终身教育制度打下基础。四是加大力度,以《劳动法》、《职教法》和国务院六部门的有关规定等一系列法律法规来规范职业教育,提高质量效益,规范各类企业用工行为,拓宽就业渠道。要广而告之,依法施教,依法职业介绍,依法招工用人,依法监督检查,从而使我们的劳动预备制走上全面启动健康发展的快车道。

五、积极筹措职教与培训经费,是实行劳动预备制的根本保障,必须切实搞好

经费短缺是开展预备制的一大难题。要通过地方立法的形式使《国家职教法》所规定的经费落到实处。一是政府拨付的用于职教的财政性经费;二是企业应该承担的职工教育经费以及委托代培和准备录用人员的职教经费;三是地方教育附加费中可安排专项或拿出一定比例用于职教;四是收取参加预备制人员的培训费,以及办学单位从事社会服务所取得的部分政策性预算外收入;五是社会各界对实行预备制的捐资。在积极筹措经费的同时,还要加强经费的管理和使用,提高投入的回报率。除此之外,还应充分发挥现有资源搞培训,很好的利用县办职业中专、职工中专、成人中专、职业中学、技工学校以及县域内各行业、企业、单位及个人举办的一系列职业学校和培训中心的骨干作用,使他们能够在推动劳动预备制中成为最有力的支撑点。

总之,全面实行劳动预备制是一项全新的事业,困难大,问题多,涉及面广,只有在政府的统筹下,主管部门精心组织,有关部门协调配合,社会各界共同努力,新生劳动力的积极参与,我们的劳动预备制才能够启动顺利,健康发展,圆满成功。

(此文原载中国劳动社会保障出版社《职业技能培训教学》2000年第2期。)



第六篇 关于现阶段技校困境分析及对策研究

技工学校是我国发展比较早、比较快的职业技术学校,是职业教育的重要组成部分,是为二、三产业培养后备技术工人的主要基地,在我国职教领域中有不可替代的位置。但是随着我国经济体制的改革和产业结构的调整,以及职业教育的迅速发展,情况发生了巨大变化,技校的发展出现了前所未有的困难。如何克服困难,适应市场经济的需要,尽快走出低谷,促进技校健康发展,是摆在每个技工教育工作者和有关部门面前的重要任务。

一、现阶段技校存在的困境成因分析

技校招生难,毕业生就业安置更难。生源是职业学校生死攸关的问题,有源则兴,无源则衰。这是近年来技校办学举步维艰的主要原因,尽管劳动行政管理部门以及学校的领导想方设法,采取了许多得力措施,可结果还是不尽人意。关于毕业生就业安置问题,多年来,技校生就业率一直保持比较高的水平,这是由于企业办技校,培养目标与企业需求相一致,政府办技校,由劳动部门管理,与用人单位关系密切,出现了全方位大服务格局的结果。但在改革开放以经济建设为中心的今天,整个形势发生了深刻变化,特别是在社会主义的初级阶段,劳动力市场还处于发育时期,技校生就业安置难成了一个重大问题。招生难,安置难,导致技校发展难。就目前形势来看主要有以下几个方面的原因:

(一)由于产业结构的调整、企业的改制和行业用人制度的改革,对单一技能型的人才就业进行抑制,造成了技校生就业难,致使许多

学生不愿报考技校。

(二)由于中等职业教育的迅速发展,引起了技工学校、普通中专、职业中学三类职校激烈的招生竞争。另外私立学校、成人中专等也都放宽政策对初中招生,使本来很紧张的生源更加紧张。

(三)出于家庭成员结构的变化,目前初中生大多是独生子女。人们的价值取向和择业观的变化,往往进一步形成父母望子成龙的观念。所以不管子女学习水平如何,仍希望孩子挤高中,上大学,当干部,形成应试教育的普高热。即使是报考技校的,也都希望学个轻松的好专业,苦脏累险专业则不屑一顾。

(四)由于受企业经营状况的影响,效益滑坡,减员增效,下岗及待业人员盈余,需要重新安置,无力接收毕业生。另外,由于受经济条件的制约,部分欠发达地区的二、三产业新上项目少,技改投资小,原有企业效益差,地方经济发展缓慢,学生就业容量受限。

(五)由于办学单位整体师资水平低,文化课教师、专业课教师以及生产实习课教师比例失调,生产实习指导教师,特别是一体化教师缺乏的问题,短时间内解决不了,培养具有综合素质人才的时代要求,不能成为现实。

(六)三、四类苗,双差生更是屡见不鲜。尽管学校做了大量的教育督导工作,但学生厌学思想、违纪行为依然存在,致使毕业生质量难以保证。另外学非所用、搭车分配也是不受用人单位欢迎的一个方面。

(七)由于技校办学不活,办学的指导思想,教学观念,模式,方法,内容,人才体系的培养,专业的设置,学校的管理体制等,不适应市场经济需要,更不能适应培养跨世纪高素质劳动者的需要。

(八)由于企业用人有自主权等种种原因,培训与就业的关系得不到很好地规范,劳动行政法规得不到很好的贯彻落实。企业内部招工,带资入厂,从农村雇佣各种形式的临时工等现象,屡禁不止。先培训后就业,实行劳动预备制等各种制度流于形式,使有一技之长



的技校生不能按时就业。

(九)由于职业教育是多头管理,财政拿不出更多的资金投入技校。企业办技校得完全靠企业负担,政府办技校则主要靠学生的委培费来改善办学条件,政府向社会征收的教育附加费一般都用在普及九年制义务教育方面。致使技校办学经费不足,设施落后,教研与教学督导评估跟不上形势发展。

二、对现阶段技校困境而采取的基本对策

技校目前面临的困难既有内因的方面,也有外因的方面,是一种客观存在。如何解决好技校招生难,安置难,发展难的问题,值得我们深思。江总书记在党的十五大报告中指出:发展教育和科学,是文化建设的基础工程。培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才,发挥我国巨大人力资源的优势,关系到二十一世纪社会主义事业的全局。这是党中央对广大教育工作者提出的要求,寄予的希望。困难和机遇并存。在世纪之交的形势下,我们应该以十五大精神为指针,提高认识,深化改革,强化措施,加强领导,踏踏实实的把技工教育办好,以适应新形势的需要。

(一)确定技校教学改革整体框架,进一步明确办学方向。

技工教育应该全面贯彻党的教育方针,牢固树立为社会主义经济建设服务、为企业发展服务,为劳动者就业服务的指导思想,紧密结合社会劳动力市场需求,更新观念,加强综合素质教育,完善人才培养体系,拓宽专业领域,深化教学模式、内容和方法的改革,努力提高教学质量,促进教育与经济的结合,以适应为培养跨世纪技术人才和新生劳动力的需要。

(二)积极推进技校内部管理体制,充分调动教职工积极性,大面积提高教学质量。

几十年来,由于技校的招生形势、办学模式、毕业生安置一直处于职教行业的领先地位。所以教职员工的等、靠、要依赖思想,在形

势改变的今天仍然存在着。为了彻底改变这一状况,必须在有关法律法规的指导下,实施以“校长负责制,教师聘任制,岗位目标责任制,校内结构工资制,量化考核奖惩制”为主要内容的五制改革。通过落聘、分流、待业等形式,实行责、权、利结合,进一步增强教师从事技工教育的危机感、紧迫感和竞争上岗的意识,打破技校教师终身制,完善内部管理体制,从而形成充满活力的教学管理机制。

(三)摆正技校在职教行业中的位置,及时调整专业设置,努力培养一专多能的高素质复合型人才。

现阶段各种公、私性质的职业技术教育学校林林总总,而新时期企业、行业对职工的要求是:应有过硬的岗位技能,全面的文化基础,良好的职业道德,继续学习和发展的能力。这就要求技校在坚持办学特色的同时,通过师资培训、专业调整,长短班设置,校企联姻,大中专学校套读,开展第二课堂等多种形式培养单一技能型人才向着培养一专多能型的高素质复合型人才的方向发展。做到培养标准向单位用人标准靠拢,使学与用在市场的作用下逐步吻合。

(四)加强学生职业指导和市场竞争意识的教育。

改革就是使各种体制、结构、制度、方针等更进一步趋向合理与完善。其中最重要的就是人才精化,质量提高,优胜劣汰,竞争上岗,特别是随着市场经济的发展,企业的改制,产业的调整和各类市场的培育,今后经过职教训练的技术人才和新生劳动力,将逐渐进入市场,通过市场调剂,进入合适的岗位。作为未进入市场的技校生来说,还沉醉在以往统招统分的计划经济中,没有认清当前形势,没有看到竞争才能生存,竞争才有发展的现实,思想上缺乏竞争的准备,学习上缺乏就业的压力。为此,学校可通过开展就业形势报告会、人才市场观摩会、主题班会、社会调查等形式,让学生接触实际,明白道理,真正从思想上行动上处在市场竞争的氛围之中,使每个人都具有责任感、紧迫感,都具有积极进取的竞争意识。另外可通过开设职业指导课等形式,系统讲授社会职业和个性特点知识,加强学生管



理,帮助学生及家长树立正确的职业观,使学生能够根据各自实际,认真思考和选择适合自己特点的生活道路,从而跳出依靠组织分配的小圈子,到广阔天地中寻找自己的位置。

(五)校企联姻、产教结合,灵活办学。

技校在几十年的发展过程中,逐步形成了自己的办学特色,这一点已被社会所公认。在新形势下,技校应该在原有的基础上,始终坚持培训与就业紧密结合,加强学校与企业的联系,与劳动力市场的联系,在人才的培养上瞄准国家、集体和个人三大类用人市场,特别是第三产业、乡镇企业、个体私营业用人市场和境外用人市场。在产教结合方面,课堂教学可与生产实践融为一体,也就是说将教学管理与生产经营有机地结合,走出变消耗性实习为盈利性生产的新路子,创技校名牌专业、拳头产品,并以此实行带动战略,做到双向参与办学、产教合作育人。在灵活办学方面,根据专业特点和社会需求,学制可长可短,长短结合;职前教育和职后教育结合;学历教育 and 非学历教育结合;两证式教育与多证式教育结合等。通过灵活的办学机制,使学校更加贴近市场,贴近企业,发挥出应有的社会效益。

(六)加大宣传力度,改革招生办法。

针对普教系统对应届初中毕业生的普高、中专与职高分流所采取的“一考多取”的招生形式,技校主管部门应在当地政府的统一领导下,与教委协调组织联合招生,变技校单独招生为统一招生,按专业志愿综合平衡,宏观调控,加试智能,分段录取。不足者可组织再次招生,避免招生大战东山再起。另外,可利用多种途径,大力宣传技校招生与安置的有关政策,做到家喻户晓,人人明白。并欢迎学生及学生家长到校实地考察了解和接受咨询,使学生根据家庭及本人实际自愿择校。

(七)为优秀毕业生安置提供法律保证。

根据国家《职业教育法》、《劳动法》及有关培训与就业实施办法等规定,凡未经技校及其他职校培养的原始劳动力一律不发就业证,

各级各类企业不得招收录用。凡企业招工应优先考虑接收持毕业证、技术等级证的技校优秀毕业生,并按一定比例予以保证。或者进入市场,采取公平竞争的方录用优秀技校生。与此同时,政府执法部门要强化监督机制,加大劳动监察力度,靠法律法规营造出一个技校毕业生安置的和谐、宽松的外部环境。

(八)建立劳动人才储备库,鼓励技校生自谋职业。

对当年安排不了或二次分配不到位的毕业生,在延长派遣时间的基础上可鼓励他们自谋职业,全社会应当为他们提供政策上的优惠待遇,档案由劳动部门代存,养老金自我交纳,在一定时间内有关单位需要时,再行派遣,工龄连续计算。

(九)承担再就业工程中的职工培训工作。

技校应该发挥自己的优势,在劳动和社会保障部门的统一领导下,承担起再就业工程中的职工培训任务。培训费用按一定的标准从职工失业保险金中列支。对培训结业,考取相应的技术等级证书的职工,优先推荐重新就业。

(十)筹措资金,加大投入,努力搞好技校基础设施建设。

近年来,由于资金缺乏,光靠自身发展改善办学条件已达不到现代技校规范化要求,由此制约了学校的发展。特别是区县办技校,可在有关法律法规允许的情况下,采取政府拨一点,单位筹一点以学生交一点,企业助一点的筹资办法,力所能及地改善办学条件,重点拓宽实习领域和职业技能鉴定配套设施建设,优化当地教育资源的合理配置,努力提高学校的档次和水平。

总之,技工教育是一项复杂的社会系统工程,需要各级部门和各企业的大力关心和支持,需要广大热爱技工教育工作的同仁们的共同努力,需要有关法律法规为培训和就业提供可靠保证,才能使技校走出低谷,走上健康发展的新路子,以适应跨世纪经济和社会发展的需要。



（此文原载中国劳动和社会保障部与天津职业技术师范学院联合主办的《现代技能开发》1999 年第 1 期，此文已被“中国职业技术教育学会期刊编辑委员会”列为“全国职业教育研究论文要目”并通过《职业技术教育》杂志社网上终端进入国际互联网，其编号为 29910799。）

第七篇 加强班主任队伍管理的实践与思考

班级是目前我国各级各类学校进行教育、教学活动的基本单位。班主任是这个班集体的组织者、教育者和指导者。学校学生管理工作的成败关键在于班主任工作的质量。因此,我们在对班主任的选拔聘用、培养管理方面进行了积极的探索,并取得了较好的效果。

一、严格把关,努力提高班主任队伍的整体素质

近几年来,随着市场经济体制的改革和教育结构的不断调整,许多技校出现了招生难,就业安置难和学校生存发展难的困境。由此导致了入校新生“双差现象”普遍存在的局面。这给本来就难度很大的班级管理工作带来了新的更大的困难。特别是直接与学生朝夕相处的班主任,其本身素质的高低和工作质量的优劣,不但影技校是否完成教育教学任务,而且直接影响着当地经济建设和社会的发展。所以,我们在新生入校之前,就在全校教师中进行宣传发动,拟从中挑选出新学期的班主任来。在实施过程中,由教研组推荐,再由学生管理科(简称学管科)组织考察并报请分管校长同意,最后提交学校党组织和校长办公会研究决定,从中确定出思想品质好、教学水平高、工作能力强、爱岗敬业、乐于奉献且具有改革创新精神的教师担任班主任。校长在全体教工大会上向当选的班主任颁发聘书,并与他们签订班级管理目标责任状。

学校的各项教育、教学活动大多是以一个教学班为单位进行的。班主任是连接学校、家庭和社会教育的桥梁,是学生健康成长的领路人。学校领导对学生实施素质教育,完成各项教育教学任务的得力



助手和骨干力量就是班主任。学校依靠他们把学生组成一个坚强的班集体,从而保证培养“四有新人”工作的顺利进行。所以,通过严格的程序,花费很大的气力,将优秀教师选拔到班主任工作岗位上来,至关重要。这是从宏观上加强班主任队伍建设并全面提高班主任队伍整体素质的一个关键。

二、加强指导,使他们把握班主任工作的客观规律

班级是学生学习和活动的主要场所,是实施素质教育的主阵地。班级作为一个群体,具有群体的一般特征,即遵守共同的行为规范,在感情上相互依赖,在思想上互相影响,而且有着一个共同的目标。但班级又是一个特殊的群体,在这个群体中的每个成员——是处在成长过程中的人,并且每个学生之间的差异相当大。如何遵循教育教学规律,办好技工教育,意义重大。

根据上述情况我们采取了对班主任先培训、后上岗和边使用、边进修的举措。培训工作由学管科、分管校长和校党支部书记负责实施。班主任上任前,先由学管科组织他们集中学习《技工学校班主任职责》、《技工学校学生守则和日常行为规范》、《班级量化考核实施细则》等规章制度和有关教育理论。从而使班主任进一步明确他们的职责范围、地位作用和要掌握的工作方法等。班主任在任期间,由分管校长牵头,协调组织学管科、教务科、团委等部门根据学校要求和班主任工作进行全天候、全方位的检查、督导。通过查导、评改这一过程,使其扬长避短,予以提高。另外,学校领导还采取包级制的办法深入基层对新任班主任搞好传帮带,及时帮助指导他们扭转班级管理工作中的被动局面。同时借班主任任职一学期或一学年之际,学校党支部准时举办班主任工作经验交流会,将好的经验和做法予以肯定、推广。在此基础上采取走出去以请进来的办法,将校内外优秀班主任的工作经验予以交流和学习。工作之余,学校领导成员还针对技校班主任中工科院校毕业的多、师范院校毕业的少这一特

点,定期分工举办讲座的形式,向他们系统地讲授《教育学》、《心理学》、《技工学校德育教程》等有关课程。为了巩固所学效果,学校还组织了闭卷考试,其成绩记入本人档案,作为日后班主任职务续聘的依据。

三、正确评估,实事求是地反映班主任工作实绩

所谓正确评估是指对评估对象的考评过程中不受或很少受到主观因素的干扰和客观条件的制约,运用科学方法,在允许范围内使评估结果与客观实际相结合,做到准确、公平与客观相统一。为此,我们在学校与班主任签订的责任状的基础上,突出抓好对班主任工作态度和工作实绩而进行的评估。学校根据年度工作目标和客观实际情况,详细地修改完善了《班级量化考核实施细则》。此细则为常规考核内容(即静的方面),一般分为学习、纪律、卫生、各类竞赛等四个大的方面,每个大的方面又有若干条款和与之配套的相关文件规定。在科学确定每一内容所占考核分值的前提下,再把班主任作为班级管理责任人列入动态考核范围(即动的方面)。包括班主任的工作态度,学校短期目标或某项活动完成情况,班级好人好事及其社会评价,第二课堂开展与校园文化建设,学生社会调查与校外实习见习情况等。并建立完善的监督、检查、考核、反馈机制。动静结合,学校将对班主任的管理达到校内、校外,全天候、全方位。或加分,或减分,实事求是地予以正确评估。并将评估结果一周一公布,一月一小计,半年一累计,一年一奖惩。这样一来,学校就把对班主任的个体评价与对学生生活的小集体(例如一个小组、一个餐桌、一个宿舍)和大集体(整个班级)的整体评价结合起来,做到主观评价与客观事实相统一,使班主任的工作实绩展现在公众面前,让每位班主任都能够充分体验到做好班级工作的艰辛和快乐,以便形成谁当班主任谁光荣的环境和氛围。



四、鼓励竞争,充分调动班主任工作的积极性

竞争是激发班主任队伍内在潜力的杠杆。从主观来说,一个人内在潜力的发挥程度,取决于实现自我价值欲望的强烈程度,即期望值。这是一种内在的驱动力。从客观上来讲,一个人期望值的大小取决于外部环境转化为内在压力或工作动力的程度。所以,要想激发班主任勤奋工作的积极性,除了正面教育外还必须运用竞争,给他们形成工作压力,促使他们提高正当的竞争意识,以便更好地做好班级管理工作的。

首先是为各位班主任创造一个公平竞争的环境与条件,在制度面前人人平等。在实际工作中,班主任通过奋力拼搏,得到真实的工作成绩。这样会使工作较差的班主任看到自己的不足与他人的长处。其次是根据工作实绩,对有突出贡献的实行重奖,奖额一般在国家规定的班主任年平均津贴的四倍以上,对有重大失误的则实行一票否决制度。其次是对班主任工作实绩突出,且有一定年限的班主任,使其在评优选模,职称(职务)晋升,福利等级,分配住房等方面都得到优惠。通过用养并重和责、权、利的有机结合,各班主任的工作压力、危机感和上进意识得到进一步增强。使他们在学生中有感召力,所带班级有凝聚力,在班级之间有竞争力。整个班主任队伍中出现了比、学、赶、帮、超的良性竞争局面。

五、善于协调,使全体班主任牢固树立全校一盘棋的思想

学校教育、教学工作是一种集体劳动,其成果是集体智慧的结晶。只有团结协作各方面的力量汇聚成一股合力,才有可能顺利地克服工作当中遇到的种种困难,取得成功。作为技校来说,由于专业设置不同、招收的学生户口性质不同、班级男女生比例不同、班级学生数量不同、新生录取分数段不同、班主任所任班级高低不同等等。正是因为有这么多不同,才不象普教班级管理那样比较顺手。另外,

学校安排的班主任,既有正规师范院校毕业的,也有工科院校毕业的或留校任教的,还有的是从厂矿企业调入的,既有新任班主任,又有多年工作经验的班主任。不同情况、不同层次、不同水平的班主任其工作情况是不一致的。他们在学校统一安排的工作中难免会发生分歧和矛盾。当然这些分歧与矛盾不光发在各班主任之间,而且还会发生在与有关科室、任课教师、社会、学生、家庭甚至学校个别领导之间。一般说来,这些分歧与矛盾往往与班主任的局部利益有关系。因此,学校各级领导和学生管理部门要统一思想,公平善意地对待每一位班主任,协调教育每一位班主任,提倡团结协作,要求苦干奉献。一是要善于引导他们在利益上求同存异,即局部利益服从全局利益,这是协调的目的。二是要要求各班主任将学校领导的工作意图原原本本地贯彻到学生中去,使每个班级工每位学生从思想上到行动上与学校保持一致。不管你是什么样的班级工作难度多大,其工作目标是一致的。各班主任或各有关科室之间,甚至是学校领导层都不能相互揽功推过,争名夺利或任期自然。因为这是协调的前提。三是要将协调的有利时机放在预料和萌芽状态的基础上进行。因为任何矛盾的发生发展都有一个过程,错过时机就会增加协调的难度。四是要坚持公平原则,明确是非责任,视其具体情况,予以批评教育,以消除负效应。所以学校领应该在善于协调、沟通,及时化解各种分歧和矛盾的过程中,充当班主任工作能量的“转换器”和学生管理方法的“润滑剂”,强化合力效应,以其收到全校工作一盘棋的效果。

六、关心体贴,尽力解除班主任工作的后顾之忧

班主任工作的艰辛是有目共睹的。因为他们不仅要和一般教师那样教好自己所教的课程,而且还要做好一个班集体的班级管理工,可谓两副担子一肩挑。再者,从目前班主任队伍的平均年龄来看,一般在28—40岁之间的居多。他们上要孝敬老人,下要管好儿女,繁重的家庭事务加上事业上的压力,各班主任一直是超负荷工作



的。他们需要花费很大的气力和很多的时间,才能作好工作。所以,作为学校领导来说,只有思想上理解,工生活上关心,发展上帮助,才能使他们保持高涨的工作热忱。几年来学校先后做了大量解除班主任后顾之忧的工作,同时学校还虚心听取班主任的合理化建议,针对班级管理的难点和重点,及时调整修改《班主任工作质量评估办法》等有关规章制度,使其更趋于科学化、规范化。对工作较差的班主任和一切不利于班级管理及个人发展的苗头,学校领导主动加强思想沟通,做好深入细致的思想政治工作,及时消除他们的心理障碍和思想隔阂。学校关心班主任的身体健康、思想状况、家庭困难和个人进步;班主任则放下包袱,轻装上阵,与学校感情上沟通,目标上一致,经过全校上下的共同努力,使整个学校学风浓、班风正、校风新,师生的精神风貌发生了深刻变化。全校基本上杜绝了各类违纪违规现象的发生,违法犯罪率为零。办学 10 多年来毕业生合格率一直在 98% 以上、四级工合格率在 85% 以上,毕业生全部得到妥善安置。

总之,班主任队伍管理是一门科学,也是一门艺术,更是一项复杂的系统工程。既需要学校领导和社会重视、支持,又需要全体教职工、有关科室及家庭的参与和帮助;既需要一整套规章制度作保障,又需要营造出一个良好的工作和生活环境。只有这样,我们的班主任队伍才有凝聚力、战斗力,才能为培养跨世纪新型技术人才而做出应有的贡献。

(此文原载中国劳动和社会保障出版社《职业技能培训教学》1998 年第 8 期。)

第八篇 中等职业学校文化基础课教学 要有正确定位

在 2000 年的全国九届三次两会上,许多人大代表、政协委员提议要构建培养各种人才的立交桥。何为立交桥?简言之就是在教育的不同阶段之间,通过各种途径加以沟通,使之成为一种科学的时间、空间的组合,为初中后、高中后和大专后提供更多的受教育的机会。作为高中段的中等职业技术教育来说,不但要承担培养一线应用人才和新生劳动力的责任,而且还肩负着为高职、高专及其他成人高校输送合格生源的任务。但长期以来,学校的文化基础课教学问题在许多学校来说一直是个被忽视的问题。这是因为过分强调职业教育的专业属性所引起的。由此使得职校学生文化素质本来就较差的状况始终得不到改善,而且导致了职校学生专业水平含金量的降低,使近年来紧张的就业形势更加严峻,同时也不利于终身教育体系和学习化社会的构建。所以说,正确对待中等职业学校文化基础课教学问题已刻不容缓。

一、正确树立大职教质量观,培养高素质的劳动者

《职教法》规定:实施职业教育必须贯彻国家教育方针,对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育,传授职业知识,培养职业技能,进行指导,全面提高受教育者的素质。中等职校的教育教学工作必须使受教育者德、智、体全面发展,既要突出职教特色,又要考虑到现代化建设的发展需要。职校文化基础课虽不是立竿见影的实用型课程,但学习这些课程,有利于学生未来的工作和学习,有利于提高



他们的文化修养和思想道德情操,对于他们正确的人生观、价值观和世界观的形成有很大的作用,同时也为学习掌握专业理论、专业技能和继续深造打下坚实的基础。大家知道,21世纪世界各国综合国力的竞争,主要是经济和科技实力的竞争,归根结底是人才的竞争,没有一支高素质的技术人才队伍就不可能生产出高质量、高性能的产品。有人作过预测,21世纪全球科技以每年20%的速度在更新、职业种类以20%的速度在淘汰,一次性的学校教育已经远远不能满足人们不断更新知识的需求,终身学习已经成为社会发展的必然趋势。特别是中国加入世贸组织(WTO)后,在产品质量竞争更加激烈的情况下,民族工业的竞争实力将直接依靠新生劳动力的转化水平。1999年12月在北京召开的职教课程改革国际研讨会(Regional work shop on the Reform of Curriculum in Technical and Vocational Education Training)认为:不能把负有提高国民素质任务的职业学校教育混同于短期职业培训,必须重视奠定学生继续学习的基础,重视学生全面素质的提高和综合职业能力的培养,使学生适应科技进步对职业演变的影响,体现终身教育的思想,提高学生的发展后劲,引导学生学会发展和生存。所以文化基础课教育与专业教育要以立足学生未来具体工作岗位对知识结构和操作技能的要求,切实走出职校文化基础课教学无关紧要的误区。

二、明确文化基础课的外延,建立公修课的概念

笔者认为受教育者进行思想政治教育和职业道德教育,传授职业知识,培养职业技能,进行职业指导,全面提高受教育者的为,文化基础课的范畴有大小之分。传统的、狭义的文化基础课主要指语文、数学、英语等,然后扩大到政治、体育在内。近年来的实践证明,计算机应用、社交礼仪、就业指导、法律常识等课程,也都跻身于文化基础课队列,所以文化基础课的内涵外延也就发展扩张了许多。我们研究职校文化基础课的地位和作用,必须明确职业教育的性质和发展趋势,一定要正确处理好思想政治教育、文化基础教育和职业技能教

育三者之间的关系。即思想政治是灵魂,基本的文化教育为基础,职业技能训练是特色。从这三者间的关系上看,前两者还是主要靠文化基础课教学来完成的即使是第三者也是以文化基础课教学为基础的。所以说,将广义的文化基础课确定为各专业的公共必修课是比较妥当的。

三、深化文化基础课教学改革,大面积提高职校教育教学质量

根据有关规定,现中等职校学制一般为三年,高中起点的一般为两年。近日教育部的《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》指出:今后文化基础课程与专业课程的课时比例一般为4:6,专业课程中的实践教学比例一般为50%,参考这一意见,其文化基础课的教学应该是贯穿始终一是削枝强干,强化语文、数学、英语、计算机应用等主干文化基础课程。这些课不仅课时要开足,而且要严格考核,对政治、就业指导、社交礼仪等课程可采取上合堂、研讨会或讲座的形式来安排。二是采取分层次教学法。职校学生是经过初中分流而来的,但在原有基础,兴趣特长,认知能力等方面仍有较大差距。通过三年时间的学习和调适,毕业时仍会形成再次分流。针对学生上中下三个层次,可把主干文化基础课程分为主干文化基础普及课和主干文化基础提高课两个层次。主干文化基础普及课,面向全体学生,只与毕业挂钩。主干文化基础提高课面向部分学生,与继续学历挂钩。中间层次的学生可自由选择。或者将三类学生分为提高班,特长班、专业班组织教学。通过因材施教,使学生身心愉快地投入到自觉而又积极的学习之中。这对于输送一批应用型人才,造就一批创业性人才,培养一批深造型人才是有很大益处的。三是文化基础课教材的编写和使用要针对职校实际,低起点、多层次、讲实用、求实效。力求解决文化课教材只统一、不通用的问题。同时要加强校园文化建设,广泛开展第二课堂等活动,对文化基础课教材和教学进行弥补和延伸。四是加强职业学校文化基础课师资队伍建设,摒弃文化课教师可有可无,素质可高可低的错误观念,使学校的教学环



境和教学条件得到改善。同时注重文化课教学科研、评估和投入,切实把文化基础课提高到应有的高度上来对待。

(此文原载吉林职业师范学院《职业技术教育》2000 年第 21 期。)

第二辑

中学语文教学教改的
理论与实践的尝试

第一篇 普通高中新课改充分体现了 创新教育新理念

一、创新教育是普通高中新课改的坚实基础

创新教育和创造教育有着相同或相近的含义,是旨在培养创新性人才或创造性人才的教育。据有关资料表明,《美国学者奥斯方法》可被认为是创新教育的起源。到了1949年,他进一步提出了创造工程的基本方法。1948年,美国麻省理工学院首次开设了创造工程课。自此,创新教育成为引人注目的新兴教育学科。

创新教育的兴起除了教育自身的发展原因之外,最主要的还是近代和当代世界形势发展的必然。近代和当代世界形势的一个重要特征是政治、经济、军事方面的全方位综合性的竞争。竞争的外在形式集中经济,而发展经济、增强经济实力又总是与教育分不开的。以美国为例,创新教育在美国受青睐并得以迅猛发展,始于20世纪60年代初。1957年,原苏联的卫星上天,其宇航技术在世界上突然领先,这使美国朝野深为震惊。美国为了保持在世界上的“霸主”地位,快速地培养能与原苏联在宇航及其他科技方面竞争的人才,一些从事教育理论研究和实践工作的美国学者,一方面从杜威的教育思想那里吸取营养,即有关重视创造思维的教学和培养学生在实际中具有最佳排忧解难的能力,并从人的心理的角度对创造理论在广度和深度上进行研究;另一方面积极地将已形成的理论付诸实践,在家庭和学校开展创新教育。现在,日本教育界、科技界经过广泛讨论,在“立足于国内,开发智力,创造新技术,发展新产品,保持竞争的优势”



口号的基础上,达成了对创造教育重要性的共识。1955年,从美国引进创造工程学。1979年,成立创造学会。从政府到民间对创造极为提出要把提高广大国民的创造力作为通向21世纪的道路。在朝野的重视下,整个日本都十分注重国民创造力的开发和创造性人才的培养,电视台开办创造教育专题节目。国家将每年的4月18日定为“发明节”。东京、大板、名古屋等32个城市建立了“星期日发明学校”,教师由研究创造发明的专家担任,还邀请专利厅的审查官等著名人士指导,主要讲授创造发明的方法及专利知识。日本重视创新教育也极大地促进了经济的高速发展。英、法、德、西班牙、加拿大、波兰、匈牙利、保加利亚等国家也十分重视创造教育,尤其在当前激烈的国际竞争中,各国都将创造教育和培养创造性人才当作具有深远意义的战略措施予以高度重视。随着时代的前进,这项工作必将越来越受到重视。

在我国,由于历史的原因,现代创造工程学理论的传入比较晚,但有关创造教育思想的萌芽和创造技能经验性的运用,可追溯到很久以前。如春秋时期的墨翟就不同意儒家“述而不作”的教育观点,明确提出“述而且作”的创造教育主张。近代教育史上,许多有识之士对腐朽的、僵化的、毫无创造性的封建教育进行了深刻的批判。具有代表性的人物是著名的教育家陶行知先生。他不仅深刻地批判了腐朽的、僵化的、扼杀创造性的封建教育,认为封建教育培养出来的人大多是“读死书、死读书、读书死”的没有创造能力的“书呆子”、“蛀书虫”、“废人”,而且在批判封建教育的基础上,旗帜鲜明地提出了为人民大众服务的、创造“新中国”、“新世界”、“新儿童”的创造教育。陶行知先生把“创造”看作人生的真谛,把培养创造力作为教育的宗旨,提出创造教育要培养能够“向着创造之路”迈进的“创造之人”。陶行知先生笃信每一个人都有创造能力,极力主张开发和培养人民大众和儿童的创造力。可以说它是陶行知教育思想的全部出发点和归宿。陶行知先生的创造教育思想和理论,在半封建半殖民地的旧

中国,虽然很难实现,但他以“奋斗是万物之父”的精神,在有限的范围内,培养了一批具有创造精神的人才。他的创造教育思想和理论在今天仍有现实意义,在我国近代教育史上写下了光辉的一页。

20世纪80年代以来,创新教育在我国受到重视并取得了丰硕的成果,可谓方兴未艾,前程远大。创新教育和创新能力的培养要从学校教育抓起。创新教育已经成为全国全面实施素质教育的题中应有之义,可以说没有创新的教育就不是完整意义上的素质教育,也不是真正意义上的全面发展教育。为此,党和政府十分重视这项工作,随着近期《普通高中新课程方案(实验)》的颁布,新一轮普高课改已正式实施,并成为社会各界关注的一个热门话题。

二、创新教育是普高新课改的实质和精髓

(一)创新教育是全面发展学生智慧品质的教育

人的创新能力是人的多种智慧品质共同作用的结果。长期以来,我们的教育注重的是发展学生的观察能力、记忆能力、分析归纳能力、准确再现书本知识的能力等。而对于创新品质密切相关的思维能力重视不够。心理学的研究表明,从思维活动的过程来看,创新能力作为一种复杂的、高层次的智慧活动,它需要发散思维与复合思维的共同参与,需要分析思维与顿悟思维的协同配合,需要抽象思维与形象思维的相互协调。此外,它还离不开奔放的想象力,少不了对自身思维过程的了解、监控与调整等认知能力的参与。可以说,创新过程中的认知活动才是一种真正意义上的整体性智慧活动。培养和发展学生的创新精神与创新能力,就是发展学生的整体智慧品质。

(二)创新教育是全面发展学生个性品质的教育

我们的教育在发展和培养学生个性方面往往注重合作、顺从、忍耐、与他人保持一致等个性品质。这些品质是重要的,但对于发挥人的创造性来讲又是远远不够的。心理学家们对个性与创造之间关系的研究表明,创新决不仅仅是认知与智力的问题,而是关系到人的整



体发展的问题。与创造相关程度高的个性品质包括：对自己能力的自信，行动上的独立性，能较好地调控自己的情绪，成就动机水平高，关于自我激励，高度的挫折容忍力，不盲从，喜欢用自己的观点判断问题，对事物有持久的探究欲等。人本主义心理学家马斯洛通过对1800多个自我实现者的研究表明，创造性是健康人格的一个基本特征，人的基本需要满足越充分，人格越健康，就越富创造性。实施创新教育就要彻底改变旧的、不适应时代要求的个性培养观，着力培养和促进学生创新精神和创新能力，使学生的个性真正得到全面发展。创新教育是个性全面发展的教育，是完整的关于人的教育。

创新教育必然是体现学生精神的教育。传统教育的教学方法呆板，学生学习被动，死记硬背，普遍缺乏学习兴趣。学生在教师的安排和指导下理解、识记、再现一个又一个的知识点，学生成了被动的学习工具。实施创新教育必然会从根本上改变这一状况。创新必须以一定的成就动机，以对知识的好奇心和求知欲为前提。创新教育的一个基本任务就是激发学生可以多侧面、多角度地运用发散思维去分析和认识问题，可以大胆地运用自己的直觉和想象力去体验、去猜测，可以运用多种方法，通过多种途径去寻求任何一个可能的答案。本次新课改就充分体现了这一点。

实施创新教育，教师的教育行为将发生以下变化：

1. 处处注意利用一切机会激发学生的好奇心和求知欲，激发学生创新热情，激发学生对生活的热爱，让学生的学习不再仅仅是功利性的，而是一种精神生活的追求。

2. 学生不再仅仅是学习活动的接受者，而是学习活动的积极参与者。教师不能只扮演发号施令的角色，要成为学生学习活动的指导者，让学生真正有一个亲自思考问题的过程。

3. 教师不仅告知学生结果，还要告知产生这些结果的过程；不仅传授知识，还要让学生了解产生这些知识的方法；不仅让学生知道答案，还要让学生了解问题的多样性和复杂性；不仅让学生认识和理

解,还要让学生亲自实践和操作。这样才能教会学生“像科学家那样思考问题”。

4. 教师从注重学生的统一性变为尊重学生的多样性和差异性。创造的本质就是多样性、差异性和非重复性;创新教育客观上要求教师淡化标准答案,淡化统考的指挥棒作用允许学生按自己的理解,用自己的思路去思考和回答问题,学生在学习中充分发挥自己的个性特长。

5. 教师不再是学生学习和行为的惟一评判者。在创新教育中,除了尊重教师的评价外,还要尊重学生的自我评价和学生之间的相互评价。

6. 教师管理学生的方式应当充满民主的气氛。创新活动与专制的管理是不断相容的。探究、冒险、提出新的想法、对失败和挫折的无所畏惧、尝试新事物后的喜悦等,都只有在民主的师生关系中才能实现。创新教育中的所有这些变化,将有利于学生主体精神的弘扬与主体地位的确立。

(三)创新教育是面向全体学生的教育

创新教育不是精英教育,它是面向全体学生的教育。创新教育的提出从深层次上讲,是社会经济的发展对培养人才提出的新要求。在我们这个时代,不但需要杰出人物的创造,需要专门人才的创造,更需要千千万万个劳动者的创造。科学需要创造,技术需要创造,产品需要创造,生活需要创造……从广义上讲,创造是现代人的基本品质和生活方式。以至于我们不得不确立这样一个观点:现代社会中,创造是每个学生需要掌握的生存本领,不管你是什么层次的学生。创新教育的难点是如何对待所谓的中差学生的问题。这里必需重视。须明确:

1. 任何学生都有各不相同的发展潜力,仅仅根据考试成绩把学生定为中差生,从而忽略对他们创新精神的培养,这本身就是不正确的。考虑到学生的可发展性和他们全部潜能的激发,我们必须培养



他们的创新精神。

2. 既然创新是有层次的,既然美好生活是创造得来的,既然日常生活与工作都需要人的创新精神,那么创新教育必然应该面向全体学生,这也涉及到教育的公平性原则问题。

3. 我们不应该着重于通过创新教育使所谓的中差生能发明创造什么,重要的是通过创新教育努力使学生形成更好的心理品质,使他们的各种基本素质得到更大的提高。

另外,在创新教育过程中所体现出来的新观念,所运用的各种新方法,所体现出来的新型人际关系,以及对待知识和学习的崭新态度,都会使所谓的中差学生变得更加热爱知识,更加热爱生活。

(四)创新教育是全方位全过程的教育

创新教育作为全新的教育理念,在学校教育中是全方位、全过程的教育,它渗透到学校的所有教育活动——学校管理、学生工作、班团活动、劳动实践以及各门学科的教学之中。为此,新课改注意纠正了如下一些认识及做法:①把创新教育看成是对学生进行创造思维训练的活动,认为经过专项的创造思维训练就培养学生的创新能力,忽视创新是人的智慧、人格、心理健康等各项品质综合作用的结果。②把创新教育看成是现有教育之外,增加一些课外活动,尤其是艺术、体育类活动,认为通过这些活动活跃一下学校气氛,使学生在课堂学习之外有各种特长就体现了创新教育。③认为创新教育的主要途径,就是增加一些课外科技实践活动让学生从事一些制作、小发明,搞一些科技竞赛活动就能培养学生的创新精神与创新能力。

实施创新教育并不是在现有教育之外附加一点什么新措施,而是要对现有的教学观念和教育模式进行根本的变革。在对待学生的态度上,在传授和掌握知识的方式上,在教育评价体制,在师生关系上……创新教育都同过去的教育有质的不同。因此,实施创新教育是对原有教育模式的改造,而不是对原有教育模式的补充和添加。所以真正的创新教育必然在学校教育的所有活动体现出来。

三、普高新课改思路开阔、理念先进,充分体现了鲜明的时代特点和创造精神

新颁布的《普通高中课程方案(实验)(以下简称方案)》总体上体现了《基础教育课程改革纲要(试行)》的基本精神,比较充分地吸收和借鉴了当今国际课程改革的有益经验,设计思路开阔,理念先进,立足现实,着眼长远,具有鲜明的时代特点和创新精神,体现了普通高中阶段教育的性质、任务与特点。

(一)体现了高度的人文关怀。

《方案》自始至终全面渗透了《基础教育课程改革纲要(试行)》所倡导的“为了每位学生的发展”这一新的教育价值观和课程观,将充分尊重学生的多样化发展需求落实在了课程设计的具体环节上,浓郁的人文关怀气息使普通高中课程呈现出前所未有的新面貌。

(二)突出了终身学习的理念。

关注每个人终身学习的需要,为每个个体的终身发展奠定基础,是时代赋予教育的崇高使命。《方案》在关于普通高中教育的性质、任务、培养目标及课程内容选择等的具体规定中,都明确地加入了终身学习的要求,体现了鲜明的时代特点。

(三)课程结构有了实质性突破。

新高中课程在我国课程发展史上首次将学习领域、科目、模块的要领引入课程领域,并以此构筑新的高中课程体系及结构,从而使普通高中的中观及微观课程结构产生了实质性的突破。特别是模块的设置与使用,将不仅直接改变课程的结构与面貌,影响课程的实施与管理,而且从课程内在机制上为课程内容的更新与重组,为学生个性化学习的有效落实提供了切实保障。

(四)课程的多样性和选择性得到了显著提高。

增强课程的灵活性、多样性和选择性,是上世纪80年代以来我国课程改革孜孜以求的基本目标。新高中课程方案在继续坚持这一



价值取向的基础上,通过采取设置多样化的课程模块这一革命性措施以及与之相适应的课程安排方式、选修方式和评价方式,历史性地大幅度推进了高中课程的多样化进程。

(五)义务教育阶段课程改革的成果与经验得到了进一步深化与提升。

先行一步的义务教育阶段课程改革所积累的诸多有益经验,如关于全面关注每个学生发展,注重课程多样化,关注学习方式变革,倡导校本教学研究,关注课程资源开发与共享,强调发展性评价等,在新高中课程中都得到了进一步体现甚至提升。

总之,普通高中教育作为面向大众的,与九年制义务教育相衔接的基础教育,对于全面提高国民素质,促进学生终生发展具有重要意义。作为新一轮普高新课程改革更是新一轮基础教育课改的重要组成部分,是深化基础教育改革、全面推进素质教育的重大战略举措。所以我们广大高中教育工作者一定要适应新形势,提高新认识,把握新理念,创造新思路,边学习、边实践,将普高新一轮课改搞得扎实、有效。

(2003年8月全市高中新课程改革研讨会交流资料。)

第二篇 论高中新语文教学指导中的五环互动策略

根据教育部《普通高中语文课程标准(实验)》编写的鲁人版高中语文实验教科书(必修)共有5册,每册4个单元,总计84篇课文,教学时数为一学年。这套教科书的编写充分体现了新课改理念,但时间紧,任务重,怎样才能调动学生的学习积极性,充分发挥其主体作用,顺利完成教学任务,切实是个“授之以渔”的问题。实践证明,运用“兴趣,让学生尝试;问题,由学生提出;结论,让学生归纳;方法,由学生迁移;考查,让学生拟题”的五环互动策略,其教学效果事半功倍。

一、兴趣,让学生尝试

兴趣是最好的老师。教师要培养学生浓厚的阅读兴趣,让学生成为学习的主体,自觉地独立地偏爱和驾驭各种问题,使其以读为乐,以睹为快。具体来说,一是激趣。教师要培养学生浓厚的阅读兴趣,让学生成为学习的主体。教师要通过每单元的正课讲解,学习活动的训练,选读文本的导入这样一个链接过程来完成。特别是正课讲解时,教师要创设各种生动活泼的氛围,并通过情趣横溢、生动形象的分析比较,深挖课文的思想意蕴、文化内涵及成文艺术,实现认知教学、智能训练、人格教育的三统一。二是提升。要充分利用课内外、校内外多种机遇和形式,因人而宜,因时而宜,因文而宜,因地制宜,不断提高学生的阅读及其受教育的需求感和占有欲。三是展示。就是给学生提供阅读成功表现的机会和场所。例如,课堂上的分角色感觉读,研究性学习中的阅读与欣赏,志愿者活动中的主体读等



等,让学生感受到读书学习的成功与乐趣。

二、问题,由学生提出

感知是学习的开始,理解是学习的核心,阅读学习的核心,就是思维活动。在这种思维活动中,有从形式到内容的逆向思维,有由浅入深的纵向思维,有由此及彼的横向思维,又有概括综合的求同思维,分析判断的求异思维等等。激活这些思维,结合单元题目明确而又形象的提示,再以精读、快读、略读三大技法配合,种种思维贯穿始终,学生能够有意识地主动寻求和发现问题。教学过程就是一个不断发现和解决问题的过程,就是知识的物化过程。学生提出问题等于解决问题的一大半。通过和谐的民主学习氛围,培养自学能力和创新意识,达到阅读、理解和表述的有机统一。

三、结论,让学生归纳

每个单元,每篇课文,每堂课都有结论,它带有普遍性和规律性。课堂小结是学生学习效果的巩固、提高和升华,知识小结是知识形成过程的规律与概括。培养学生作结的方法、习惯和规则,是促进学生自主学习能力的的重要手段。要通过示范引导学生从单元题目、课文题目、阅读分析及课后习题等各方面找线索,从现象找本质,在对比中找答案气。在结论中找规律。经常让学生进行阅读、分析、概括、表述的训练,学生的各种思维能力就会不断提高,学生的自主性、创造性习惯就会养成。

四、方法,由学生迁移

教有法而无定法,学有法而无定法,这是广义而言。具体到每个学生则要求他们在学习各自体会学习的种种方法,并在实际应用中迁移。每到学习一个阶段后,通过考试和检测其结果一般都有不同程度的变化。让学生反思到每一篇课文,每一道试题,每一个知识

点的学习和理解到底是怎样掌握的,其方法不管土洋,也无论繁简,只要把问题解决了并适应个人的发展,就都要肯定。例如有的要用预习式听课,有的要用讨论式复习,还有的运用自编式学案,在此基础上让学生讨论,比较还有什么方法效果更好,更加适合自己,以此来引导学生探索学习方法,使之科学化。让学生掌握学法这把金钥匙,他们的发散思维就会得到充分体现,自学和探究能力就会得到进一步提高。

五、考查,让学生拟题

教师要让学生通过对课文的阅读分析,概括完善出详细的学案,在学案基础上编写出不同层面和角度的习题。教师在考纲的要求下指导学生编出较高水平的试卷,整理出参考答案,学生交换解答、批阅。让学生拟题是一个重要而且有效的学习方法。学生通过编写试题,自查、互查,既是对知识的查漏补缺,也是对知识的再加深,再巩固和再提高。温故而知新,巩固而升华。学生通过动脑,动口,动手,体会教与学的关系,完成知识的积累,达到教学相长,教师才能把学习的主动权真正交给学生,使学生的自主意识进一步强化,教学质量就会大面积提高。

总之,这种主体性教学指导五环节已是我们广大教育工作者的共识,但在语文教学过程中它并不是单一存在的,而是环环相扣和相互促进的。阅读本身就是一种感知的训练。问题的提出是社会型终身学习的基础。学生作结和自查更是一种练习、巩固的过程。学法指导是为了更好的体现教学效果。如此等等,整个教学指导过程应该是既科学而又严密的五环互动。当然,在具体教学过程中也应该根据课文内容和学生实际灵活掌握,不能变成一种死板的公式。

(此文原载全国学习科学专业委员会 2005 年 8 月 25 日《学习方法报》。)



第三篇 浅论小说的第二人称

叙述事情的经过和人物的经历,抒发作者或作品中人物的感情,在表现阶段的首要问题就是视角的选择与确立,人称的选择与确立在其中占有靠前的地位。第一人称和第三人称的小说是人们所司空见惯的。但从整个小说发展史来看,第二人称的小说却难得多见,在理论探讨方面也常被忽视。有人视这一表现角度的独特效用,而把运用第二人称的小说分别划归到第一人称和第二人称小说里去,是不够妥当的。

在 20 年代的我国文坛上,许杰已经是位知名的作家了。当时他很想在第一人称和第三人称的空挡,创作一篇以第二人称作为叙事角的小说,这便是后来发表在一九二五年创刊的《洪水》半月刊杂志上的短篇《你的心曲》(见许杰短篇小说集《火山口》,上海乐华图书公司出版)。

《你的心曲》是作者青年时代受“五四文学革命”的影响,追求个性解放,反抗封建道德和封建婚姻制度的思想情感的流露。在这篇小说中“你”的父亲嫌贫爱富,将“你”逼嫁给一个半白痴式的男人,由“你”来把握他家的财政大权。外表看来,既不受制于其夫,也不乞求于他人,真是万事如意。但从“你”的生活和行动中,看出了“你”因婚姻的不幸而郁闷和悲哀。

小说中这样写道:“我早就窥探出你的底奥,照澈你的心肝——你所缺少的,呵!简直是非同小可,简直缺少了最高的灵魂,简直丧失了无上的生命!呵,那是何等的不幸呀!你简直是没有灵魂与没有生命的躯壳!你一定可以谅解,这不是我故意的挑拨,那是你自己心坎中永久压抑着的悲哀……”

这一稳操分寸、新颖别致的视角,立即推倒了作者、读者和人物

之间的屏障,而使被描写者直接站在读者面前,开始了对话与交流。女主人公由于外遇而引发的难言之隐,被作者站在第二人称的对她全知全能的高度进行了深透解剖和展示,可以说,是对女主人公复杂的灵魂的挣扎与苦斗的淋漓尽致的展现,离开了第二人称的运用,是难以达到这种特殊效果的。

第二人称的视角主要是指叙述这一表达方式的视角。视角的选择,目的主要在于协调读者、叙述者和叙述对象之间的关系。第二人称叙述角的特点介乎于第一人称和第三人称中间,使读者、叙述者和叙述对象处于面对面的位置,似相向而坐,促膝交谈。有时也由于行文的不同,使读者在其他两者之间游来荡去,或贴近作品叙述的对象,或靠拢文章的叙述者,甚至有时也会产生短时间的两者有机地融合。正是由于它的独特价值,所以它在近年来尤其是青年作家的艺术探索和艺术超越中,备受青睐。

当代作家刘心武,就曾运用较为纯粹的第二人称写出了短篇《楼梯拐弯》(《文汇报》1980年1月号)。该文的内容就是通过某一特定人物“你”的视角表现的。

小说中有这样的语句:“你十七岁了。高中最后的课程已经结束,你和许许多多的同龄人一样,正在准备参加高考。春风撩拨着你的心怀,每当你从镜中看见唇上那渐浓的绒毛,心中就涌动着一种难以譬喻的神秘的情绪。”这个关于“你”的故事,就是通过“你”——一个高中毕业准备复习参加高考的青年学生的几个生活片断先后表现的。写出了“你”还未跨入社会就已经耳闻目睹了社会上存在的某些不正之风;同时用对比的手法在典型环境中树起了老一代知识分子拒绝利诱,不计报酬,兢兢业业为四化培育人才的典型形象。记得刘心武谈该文运用第二人称的动机时曾说:“我写《楼梯拐弯》时,考虑到待考青年、‘走后门’一类的人和事,是现时广大读者所熟知的,因而大胆地使用了‘你’的称谓。表现出对增强作品的普遍意义的考虑。”又说:“用‘你’的称谓写成的小说,倘若作者所选取的那个‘你’



是与读者在时空上相隔甚远的人物，恐怕就很难引起兴趣和共鸣。”这又是为了增强作品的现实性。“用‘你’的口吻写，倘若读者不能从‘你’中发现自己所知的人和事，就很容易从作品的规定情境中滑脱出来，这恐怕是历来的作者很少用‘你’的称谓写作的原因吧。”

运用第二人称写短篇已经不易，那么创作长篇更是极难。法国新小说派（又称“反小说派”）的一位有代表性的作家米歇尔·比托尔（Michel 1 Bittell, 1926—）曾用第二人称写长篇小说《变》（又译为《变化》），1957年著，此书曾获当年的“雷诺多”奖。《变》写德尔蒙（即“你”）从巴黎乘火车去罗马，准备把在罗马的情人赛西利接到巴黎来，并为她安排了一个工作，而且准备与妻子昂莉埃特离婚。但当火车靠近罗马时，德尔蒙却忽然改变了计划，因为想到把情人接来巴黎，“就不会再有罗马之梦”，因此决定保持地理上的距离和每月去罗马相会一次的做法，继续过夹在情人与妻子之间的生活。这部小说的现实事件发生在火车厢内，由巴黎向罗马行进的过程中。每句话为一段，有的句子长达半页，全部用第二人称写成。这里的叙述者，确乎不能被视作是说故事的人，而是洞察“你”和她的全部隐私的隐身人。实际上，第二人称在一般小说的局部中出现是随时可见的。当故事情节用第一人称或第三人称展开叙述的时候，间忽插入第二人称，让叙述者与广大读者直接交流见闻或感受，便称读者为“你”。这都是根据表达的需要，根据灵活性、多样化的原则随机而行事的，严格说来，它一般意义上的第二人称还有一定区别。

法国作家阿拉贡 Louis Aragon (1897—1982) 的长篇巨制《共产党人》L'homme qui vient (1949—1951) 中采用了第二人称与第一人称、第三人称交替使用的手法。小说中有这样的一段话：

“他在路上碰见罗曼，问他昨天为什么不告而别。罗曼耸耸肩，脚步不停地走过去了。这家伙还在生我的气呢，喂，你这小子可真——他立刻又止住了话，觉得没有必要解释，便望着罗曼的背影，轻轻地吹了声口哨，径直去车间上工去了。”

这段话整个是第三人称,但“这家伙还在生我的气呢”是内心独自。“喂,你这小子可真”是半截子对话,其间没有引号,也不加说明,三种人称交替使用,叙述极为活泼,生动。

较为常见的是第二人称将读者置于旁观者位置。它主要通过第一人称展开叙述,让充当人物的“我”或虚拟的“我”与另一特定人物“你”进行交往或交谈,读者却成了第三者。林斤澜写的短篇《酒言》(《人民日报》增刊),通篇实际上是“我”在酒席上的一通醉话。但正通过这些醉话道出了叙述者兼叙述对象的“我”,还写出了另一主要人物“你”。而广大读者似乎都成了席间座客,放箸引颈,正吃惊地听着那醉话。当然,这类作品需要注意的是,所叙述的内容不能超度第一人称的视野范围,有时甚至靠其它方面的照应才行。

总而言之,叙述角为第二人称的小说使叙述者,叙述的对象以及读者三者之间距离明显地缩短了。距离的缩短,当然是感应力的增大,从而收到更佳的艺术效果。它适应了当代人丰富复杂的内心世界表达的需求。然而,创作第二人称小说,难度较大,方法不易掌握,而且第二人称也并不是随处可用的。

近几年笔者翻阅了国内部分报刊杂志,今年六月又和《小说选刊》、《萌芽》联合举行的“青年文学创作讨论会”的部分作家进行了座谈,发现运用第二人称的小说多为中短篇,长篇则极少见;运用第二人称的小说当中写文化界的居多;同时,只有在特定的情境,既定的人物关系等因素作为前提条件,才会取得更好的效果。总之,在选用叙事角度的时候,要根据篇幅、题材和自己的创作风格,扬长避短,“有条不紊地把我们通常叙述的东西同我们所见所闻及得到的东西相对照,也就是在叙述上反复推敲”(《文艺理论研究》1982年第4期),慎重选择。使视野和效益两方面都达到最佳值,以防弄巧成拙,得不偿失。

(此文原载《临沂师范学院学报(社会科学版)》1987年第3期,与李桂华老师合作。)



第四篇 人称变换情愈切

“五情发而为辞章”(刘勰《文心雕龙·情采》)。巍巍同志的散文特写《我的老师》是一篇不以情节取胜,而以情感动人的佳作。它从回忆性的角度起笔,通篇用第一人称,既翔实又细腻地再现了三十多年前与蔡芸芝老师相处的几个生活、学习片断,表达了对蔡老师的深厚感情。文章中对蔡老师是以第三人称相称的,但是在叙述到最后一片断时,却突然改用第二人称,现将此处恭录在下:

每逢放假的时候,我们就更不愿离开她。我还记得,放假前我默默地站在她的身边。看她收拾这样那样东西的情景。蔡老师!我不知道你当时是不是察觉,一个孩子站在那里,对你是多么的依恋!至于暑假,对于一个喜欢他的老师的孩子来说,又是多么漫长!……

一般情况下,要求一篇文章的人称前后一致,但是由于抒发情感的需要,两种人称变换使用也是允许的,特别是在感情激动到极点时,往往不自觉地突然转向所追怀的人物。人称变换,乃是情感升华的具体表现。谁都知道,学校放假,老师收拾东西和心爱的学生暂时分离一段日子,这是学校生活的惯例。孩子们自然无法将老师留住必须让老师走,就在与老师分别的时刻,孩子们并没有对老师直抒胸臆,道出依依惜别的话语来。“此时无声胜有声”、“道是无情却有情”,孩子们的心目中实实在在的不愿意与老师离别。他们对老师的缕缕情思,尽在这默默地“一站”和“一看”之中了。作者回忆这段往

事时,感情仍不能自己。故此,作者从回忆之中走出来,变换人称,由“她”到“你”,然后直接呼唤:“蔡老师!我不知道你当时是不是察觉,一个孩子站在那里,对你是多么的依恋!”人称变换后,仿佛与老师相对而坐,促膝而谈,回忆往事,融洽新的师生关系。“文似看山喜不平”(见清·遥游《李觉出身传评语》)。这种抒发感情的方式,使得全篇波澜起伏,较别的方式,更加情真意切。当然,这里的人称变换,细品起来,所抒发的情感,不单单是孩提时代对老师的那颗纯真的心,也是作者在成为当代作家后对启蒙老师仍然怀有的那种怀念与崇敬的心情。这样一今一昔、一往一来,既不平板,又不杂乱,满心的怀念与崇敬之情得到了最大程度地抒发。

(此文原载华中师范大学《语文教学与研究》1986年第3期;河北省中学语文教学研究会《语文教学之友》1986年第1期。)



第五篇 比喻论证和类比论证及区别

统编高中语文课本选入了《吕氏春秋》中《察今》一文，此文在议论中插入了“循表夜涉”、“刻舟求剑”“引婴投江”三个小故事来阐明和证实“世易时移，变法宜矣”的深刻道理。这在写法上的显著特点就是比喻论证。

何谓比喻论证？就是通过打比方，深入浅出地阐明事理、证明思想的论证方法。又如统编初中语文课本所选的《全唐文》中的刘禹锡的《陋室铭》一文，开篇设喻，表明主旨。用“山不在高”、“水不在深”铺垫“陋室”；用“有仙则名”、“有龙则灵”，比附“德馨”。

我们知道，比喻是常用的一种修辞格，它是通过具体形象的事物，通俗易懂的事理来说明抽象的事物和事理的。然而我们还知道，议论主要是运用概念、判断、推理等逻辑思维形式来阐述事理、证明观点立场，从而反驳谬误或者伸张正义，而不是借助形象思维来反映社会生活的。正是因为为了把抽象的事理变得容易让人接受，故完全有必要把比喻这种修辞格引入一个议论过程中，使抽象的议论因之生色，把事理难知的变为易知的，深奥的变为浅显的，隐晦的变为鲜明的，从而收到事半功倍的效果。

那么，何谓类比论证呢？就是从已知的一种事物（或事理）推论相类似的另一种事物（或事理）的论证方法。它是根据两个（类）事物在某些属性上相同，进而推出它们在其属性上也可能相同的逻辑思维形式。例如：刘禹锡的《陋室铭》的结尾写道：“南阳诸葛庐，西蜀子云亭，孔子云：何陋之有？”此处用诸葛亮的茅庐和杨子云的小亭与其陋室相类比，唤起读者对德才出众的历史名人的联想，以便有力地证

实“斯是陋室，唯吾德馨”的观点。再如鲁迅先生的《对左翼作家联盟的意见》一文，在论述“要在文化上有成绩，则非韧不可”的观点时，曾用“敲门砖”这个传统比喻，把前清文人做八股类比推出新文化运动中的某些文人作诗歌和小说，一旦功成名遂，便刀枪入库、马放南山，借文学以营私的行径，进行揭露和批判，从而指出了当时文坛建树不丰的一个重要原因。这里类比的双方是人所共知的客观实在，作者只将他们的近似点稍加类比，那些在文化运动中的退伍者的庐山面目就暴露无遗了。由是看来，类比论证的妙处就在于善于启迪人们的思路充分利用逻辑思维的力量，使人举一反三，广求甚解，触类旁通。

如果把比喻论证和类比论证稍加比较的话，其区别是显而易见的。首先是采用的方式极不相同。比喻论证即是运用打比方的方式进行论证，而类比论证则是运用同类比较的类比推演进行论证的。其次是要求不同。类比论证的要求是用来进行类比的两个事物或两种事理在其本质上相同或者相同属性较多。比喻论证则是与它们所要论述的事理的性质往往很不一致，其属性与本体有的甚至截然不同，只是在某一点上是相似的，大多是含义上的相似，比喻论证的材料还可以是虚假的，象“揠苗助长”等。再其次是效果不同。类比论证是通过已知推出未知，逻辑力量强。因为相类比的对象所具有的共同属性越多，则结论的可靠程度愈大；相同属性与类推属性的关系愈密切，则结论可靠程度愈大；相同属性类推属性的关系愈密切，则结论可靠程度愈大。比喻论证以“喻体”去证明“本体”，主要是起着说明的作用，目的是让人们容易理解和接受其理，它在论证过程中往往只是辅助性的，究竟不是事实上的证明，不能代替对论点本身的辩证的分析研究。

（此文原载湖北省教育学院《中学课堂内外》（高中版）1987年6月号。）



第六篇 怎样翻译文言文

一、什么是文言文

文书面语言言文是古代汉语的一种书面语言。流传到现在的古汉语书面语言材料,是以甲骨卜辞为最早。据已出土的甲骨文证明,至少在公元前一千八百年古汉语已有了成段落的书面语言材料。到春秋战国时期,由于各国斗争的紧张激烈和经济的快速发展,诸子百家,蜂起并作,记载当时史实、科学成果以及阐发哲学、政治观点的作品大批涌现。《汉书·艺文志》所列出的五百九十六位著述家,以及他们所写下的一万三千二百六十九卷作品,大都产生在这个时期。后来的文言文,从用词到句法,基本上都以战国时期的历史散文和诸子散文为规范。清人章学诚在《文史通义》中说:“后世之文,其体皆备于战国”。所以我们所见到的文言文,基本上是以先秦著作作为规范的。

二、文言文与白话文的关系

文言文与白话文是汉语的两大书面语言系统,是同一民族语言的书面记录,只是产生的时代有先后之分。它们之间的关系是相互渗透、继承和发展的关系。

文言文与白话文都是以口语为基础的,而且都是以北方方言为基础的。从文言文来看,周王朝原来奠都陕西,后来东迁洛阳,春秋战国时代的作品大都分都以周王朝规定的官话(当时称“雅言”)为基础,而且是基本上接近口语的。后代以春秋战国的作品为规范,同时

各王朝奠都也大多在陕西、河南境内,所以文言文内部能大体保持语言的一致性。从白话文来看,金、元、明、清四朝代都奠都在北京,这正是白话文蓬勃发展的时期,因而以北京话为代表的官话(即现代普通话的前身)便成了白话文的基础,由此出现了无论是文言文,还是白话文,它们中间都有着方言较多的成分。在这里我们需要特别指出的是文言文与古代著作和文艺作品不是同一个概念。古代著作大多是用文言文字的,有的则是用当时的口语写的。反之,现代的著作也有用文言文写的,例如鲁迅先生的《中国小说史略》、毛泽东主席的《向国民党的十点要求》等。大家知道,白话文产生的时代比文言文要晚得多。有人主张从“五四运动”始将白话文列为现代白话文的开始。但不论怎么说,由于绵长的历史发展中,语言也发生了很大变化,这就决定了文言文与白话文的语言、词汇、语法这三大语言要素方面表现出较大差异。

1. 语音方面

文言文与白话文的共同点是音节清晰匀称,由声、韵、调和谐地配合而成。其主要变化是古代的入声调和浊声母,在北方话中逐步消失了。

2. 词汇方面

白话文的继承性表现在构词方法与基本词汇的一致性,以及文言词语在现代白话文中的保留(或作为构词成分)。其发展性表现在新旧词的交替(新词产生与旧词消失)、词意的转移、词的双音节化等。由单音节词逐渐发展为双音节词,这是古今汉语一个突出的演变规律。

3. 语法方面

文言文与白话文都缺少形态变化,而以虚词和语序(或称词序)为主要语法手段,当然也有一些大的差异。一是文言文的词类活用更普遍,但某些成语典故人们在现代文中还沿用着。二是文言文中的某些语序(如:宾语位置)、省略、句式(如:判断句,被动句等)也不



同于现在的白话文。三是虚词更替现象很突出。就一个一个的虚词来看(不是从虚词类别上来看),古今很少有相同的(如:之、乎、者、也、矣、焉、哉等文言中常用的虚词,在现代口语中被别的词代替了)。

4. 篇幅方面

文言文与白话文相比,给人一个突出的印象,就是文言文要简短得多。若要译成白话,篇幅至少要增加一倍多。据分析主要原因有三。一是文言的单音节词大都在白话中变成了双音节词。二是古人写文章时比较讲究省略。清人阮元在《文言说》中曾指出文言文讲究省略的特点,他说:“寡其词,协其音,以文其言。”意思是说将词语节省一些,将声韵弄得协调一些,从而增添语言的文采。三是受古代书写、刻印等客观条件的限制,迫使古人写文章讲究省略。

三、怎样翻译文言文

文言文的定义、特点以及与白话文之间的关系,我们在上文中已经作了简要叙述,了解和掌握它为正常翻译文言文奠定了坚实的基础。

1. 文言文翻译的原则。

清代著名翻译家严复在翻译完西方名著《天演论》、《原富》、《名学》等书后,他总结自己的经验,提出了“信”、“达”、“雅”的原则。所谓“信”便是忠实于原文的内容;“达”就是要通顺明白地表达出来;“雅”就是语言要规范化。语言规范化是文言文译为白话文过程中的一个至关重要的原则。当然,严复所讲的“雅”是用标准的文言文去译外文,我们所讲的“雅”就是以今天的标准白话文作为规范来译文言文。

2. 文言文翻译为白话文的具体步骤和办法。

翻译文言文的具体步骤是先通读原文,掌握其大意,然后由全篇到局部、由局部到个别,进行句不离篇,词不离句的字斟句酌,准确地把握一词一句的含义,依原文次序来通篇翻译,切不可孤立地去看待

一字一句。

文言文译为白话文,是一个民族语言内部的翻译。它和翻译外文不同,具有自己的特点。由于白话文是文言文的继承和发展,所以在彼此之间有异有同。因此,翻译时要尽量发掘其联系,沟通其古今。具体说来,翻译文言文可用“对”、“换”、“留”、“删”、“补”、“调”六字法来进行。

“对”,即对译。就是将文言文中的单音节词译成以该词为词素的现代汉语中的双音节词或多音节词。例如:“望风而逃”的“逃”字,可译为“逃跑”。

“换”,即替换。就是用现代词汇去替换古代词汇(它与“对”的不同之处在于没有相同的构词成分)。例如:“吾与汝”译为“我与你”等。

“留”即保留不译。文言文中的专用名词可这样处理。例如:人名、地名、国名;朝代、年号、官职名称等。

“删”,即删略。文言句子中有些词,今天看来无对等的词进行翻译,而且删去后不影响句子的准确、通顺和原意,便可删去。例文言文中的发语词、音节助词、用于特殊场合的连词等。

“补”,即补充。就是对文言文中省略了而现代白话文又不能省略的成分。例如:一马一车,即译为一匹马、一辆车。

“调”,即调换语序、词序等;例如:宾语前置之类的句子等。例如:皮之不存,毛将存焉?“焉”指“那里”。

对、换、留、删四法主要是就词汇而言,补、调主要是指语法而言。其中的“对”、“留”是同一民族语言内部翻译而特有的方法,“留”还相对于翻译外文时的“译音”。

将文言文译为白话文是“五四运动”以后逐渐出现的,现在的高、中考及其他某些相关的考试,都或多或少地涉及到。文言文翻译可分两类,一类是直译,即我们上述所说的译法。这种方法比较忠实于原著的含义和语言要求,便于初学者掌握古今的汉语的对应规律。



二类是意译,它是一种再创造,以传达原文的含义为要求。若译不好就会出现原则上的错误。郭沫若先生在《九章》的译文后面曾说“原作是诗,你的译文也应该是诗。为了达到这个目的,我们应该允许译者有部分的自由,有时候也不能逐字逐句地硬译。他可以“统摄原意,另铸新词”。

(此文原载临沂地区《教研资料选编》。)

第七篇 文言文名词作状语例句释译

在现代汉语中,名词作状语已是司空见惯,如席卷全球、神出鬼没、南征北战、拳打脚踢、日新月异等等。

这是现代汉语对古汉语的继承和发展。它具有浓缩文字、简练语言、修辞意味非常浓厚的特点。其作用就是修饰或限制动词、形容词,充当动词、形容词的状语,以此带来句中有余味,篇中有余意,善之又善的效果。现追根溯源,就中学文言文中名词作状语的几种形式归类释译如下,以便更好地体会。

一、用名词表示动作、行为的特征和形态,即表示比喻的意思,可译为“像……一样”或“像…似的”

例:操刀挟盾,獠进鸷击(《冯婉贞》)。“獠”:猿,猴的一种;“鸷”:一种凶猛的鸟,都是名词,分别修饰或限制动词谓语“进”和“击”表示动作的形态,可译为这样一种形式:

操刀挟盾,像猿猴一样敏捷地前进,像鸷鸟一样勇猛地攻击。

状语 谓语 状语 谓语

又如:潭西南而望,斗折蛇行。(《小石潭记》)“斗”和“蛇”均是名词,“斗”用在形容词折(曲折)前面,“蛇”用在动词“行”之前,分别作句子的状语。

可译为:向潭的西南方望,(小溪)像北斗星一样曲折,

状语 谓语

像长蛇一样(蜿蜒)前行。

状语 谓语



下面句子亦属这一类：

1. 一狼径去，其一犬坐于前。（《狼》）

一只狼径直走开了，另一只狼象狗一样坐在（屠夫）前面。

2. 及敌枪再击，寨中人又惊伏矣。（《冯婉贞》）

等到敌人的枪再次射击时，寨中人又象鸭子一样伏下去了。

3. 其岸势犬牙交差（《小石潭记》）

那溪岸的形式象狗牙一样地互相交错。

4. 西门豹簪笔折（《西门豹治邺》）

西门豹把笔形的簪子插在头发上，象石磬一样弯着腰。

二、名词作状语表示动作所凭借的工具。译成现代汉语时，可以在用作状语的名词前面加一个介词“用”等。可译作“用……”的形式

例：叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。（《愚公移山》）

箕：用柳条或竹篾等制成的扬去麸皮或清运垃圾的器具。畚：用竹木等制成的撮土器具，两者均是名词，在句子中作动词。“运”的状语，表示动作行为所凭借的工具，译后，使之成为这样的形式：

叩石垦壤，用箕畚运到渤海的边上。

状语 谓语

下面句子亦属这一类型：

1. 黔无驴，有好事者船载以入。（《黔之驴》）

贵州这个地方没有驴子，有个喜欢多事的人用船载（它）进入黔。

2. 每韵为一帖，木格贮之。（《活板》）

每韵为一帖，用木格把它们贮存起来。

3. 进城梯而下之。（《李塑雪夜入蔡州》）

李进城用梯子把它引下来。

4. 板印书籍，唐人尚未盛之为。（《活板》）

用雕版印书籍,唐人还没有大规模地推广它。

名词作状语除去表示动作行为所凭借的工具外,还表示用品,也可译作。“用…”的形式。

如:酿泉为酒,泉香而酒冽(《醉翁亭记》)

“酿泉”,山泉之名。在此句中指“酿泉水”,作动词。为“造”的状语,表示用品,可译为:用酿泉水造酒,泉水香甜,酒色纯清。

状语 谓语

下列句子亦属这一类型:

1. 豪贼劫持反接,布囊其口。(《童区寄传》)

豪贼(把他)绑架了,反背着手捆起来。用布堵住他的嘴。

2. 乃丹书帛曰:“陈胜王”。(《陈涉世家》)

于是用朱砂在帛上写:“陈胜王”

3. 石青糝之。(《核舟记》)

用石青涂在刻着字的凹处。

4. (相国)厚资而遣之。(《芋老人传》)

(相国)用厚厚的礼物把他打发走了。

三、名词作状语表示动作、行为发生的处所。译时可在名词前面加介词“到”、“在”、“向”、“沿”等

例:上使外将兵。(《陈涉世家》)

皇上派他到外边带兵。

状语 谓语

下面句子亦属这一类型:

3 泽居之鱼鳖,山居之麋鹿。(《甘暮疏序》)

在水里居住的鱼鳖,在山里居住的麋鹿。

7 复前行,欲穷其林。(《桃花源记》)

再向前走,想要走到那桃林的尽头。

12 山行六七里,渐闻水声潺潺而汇出两峰之间者,酿泉也。



《醉翁亭记》

沿着山路行走六七里，渐渐听到潺潺的水声，从两座山峰间流泻出来的，是酿泉。

四、名词作状语用在动词谓语之前，起修饰限制谓语动词所表示的方式等。译时，可加介词“按”

例：恐不可户说（《甘薯疏序》）

恐怕不可能按户去说明。

状语 谓语

下面句子亦属于这一类型：

1 慎食之，时而献也。（《捕蛇者说》）

谨慎地喂养它，按规定时间缴上它。

2 度已失期，失期，法皆斩。（《陈涉世家》）

估计已经误了期限，误了期限，按法律应当全部斩首。

7 学而时习之，不亦悦乎？（《论语》）

学习而且按时温习它，不也高兴吗？

五、时间名词日、月、岁放在行为性动词之前，可译为：“每日……，每月……，每年……”的形式，放在发展变化的词或形容词之前，可译作“一天天…”或“一天比一天……”的形式

例：父利其然也，日扳仲永环谒于邑人。（《伤仲永》）

父亲认为那样有利，每天拉着仲永在同乡人中间四处拜访。

状语 谓语

下面句子亦属这一类型：

1. 太医以士命聚之，岁赋其二，（《捕蛇者说》）

太医用皇帝的命令征收这种蛇，每年征收两次。

2. 乡邻之生日蹙，（《捕蛇者说》）

乡邻的生活一天比一天的窘迫。

3. 先主曰：“善，于是与亮情好日密。”（《隆中对》）

先主说：“好”，从此和诸葛亮的友情一天比一天密切。

（此文原载临沂地区《教研资料选编》。）



第八篇 《王旦俭约率子弟》简析

【原文】 王旦俭约率①子弟。每见家人服饰稍过②，即瞑⑦目曰：“吾门素④风，一至于此！”亟⑤令减损。有货玉带者，弟以为佳，旦命系⑥之，曰：“还见佳否？”弟曰：“系之安得自见？”旦曰：“自负重⑦而使观者称好，无乃劳⑧乎？”亟还之。平生所服，止⑨于赐带。又不置田宅，曰：“子孙各当念⑩自立，何必田宅？徒使争财为不义自。”（见《宋名臣言行录》）。

【注释】 5 率：为动用法，给…做表率。②过：过越，过费。③瞑：闭眼。④素：朴素，清白。⑤亟：音 Jì，不读 qí，急忙，立即。⑥系：音 Jì。⑦负重：身负重物。重，形容词用如名词。⑧劳：劳苦。⑨止：通只。⑩念：考虑。

【译文】 王旦以俭朴节约督率兄弟子女。每当看到家里人穿戴稍微过分时，就闭着眼睛（责备他们）说：“我的家门（一向有）朴素的（好）风尚，（怎么）一下子（会）达到如此（奢侈的地步）！”（并）立即节制（他们的）穿戴。（一天），有个卖玉带的人（路过他家），（他）弟弟觉得玉带（很）华美，（拿给王旦看）。王旦（就先）叫（他弟弟）系上玉带，（然后）问道：“（你现在）还（能）看到（它的）华美吗？”（他）弟弟回答说：“玉带系在我的腰上，（我又）怎能看到它的华美呢？”（接着）王旦（便因势利导地劝他弟弟）说：“你身负着玉带的累赘，却叫旁人去赞赏它的华美，（这）岂不是自讨苦吃吗？”（他弟弟一听），急忙（把玉带解下）还给卖主。王旦（不仅对弟弟严格要求，自己的生活也很俭朴）。（他）平时系在腰上的，总是皇上赏给（他的那条）玉带，（从未换过新的）。（王旦从来）不买田地和房子，（常）说：“为子孙计，应当（叫

他们首先考虑自己(如何)立业,(才是正理),(我)为什么非得(给他们)置办田地和房子呢?(如果我那样做),只(能)使(他们将来为)争夺财产干不正当的事情罢了”。

【简析】 本篇选自《宋名臣言行录》。篇幅虽短,但无空论,艺术特色有二:一是结构整饬,条理井然。文章首句开宗明义,总领全篇,点明题旨。尔后分置三层,截取三件日常琐事(王旦告诫家人减损服饰,王旦劝阻胞弟不买玉带,王旦不为子孙添置田舍)印证本文中心。全文有总有分,开合自如,眉目清晰,而又不失活脱。二是形象鲜明,手法新颖。王旦四句简括语言的描写,既非姑息养奸纵容家人,也非道貌岸然训示子弟,而是以身作则,因势利导婉言规劝,促其弟弟乃至亲属心悦诚服。一个老成持重的长者形象已是字立纸面。其言语语重心长,虽言简却意赅,委实能引人入胜。

(此文原载江西师范学院《读写月报》杂志 2001 年第 7 期,与侯文君先生合作。)



第九篇 文言文阅读题的解题思路

众所周知,高考文言文部分一般设六个选择题,很多对词句的解释和文意的理解在设题所供选项中均有表述。那么,阅读所设问题的诸选项,就有助于对原文段的理解。笔者以此为契机开始探索,又联想到文段与课本知识的联系,与考生已有知识的联系,于是凭借“联想”与“迁移”这两条渠道,总结出了“三读三画三联一把握”的解题思路。这里的“一把握”就是对文意的把握。只要做到了这一点,再去答题,便可避免盲目乱猜答案的弊端,大大提高解题正确率。

所谓“三读”,即①首先读原文段、有关注释、文章作者以及出处等。②读所设诸问题选项。③在“三画”、“三联”后再重读文段以加深对原文的理解或纠正对原文的错误理解,从而达到对文意大体把握的目的。

所谓“三画”,即①在初读文段时随时画出人名,确定主要人物。②画出官名,地名等。③画出疑难点,以便在下面几个步骤中解决。

所谓“三联”,即①联系上下文语境(乃至全文语境)。②联系课本词句知识。③联系其他已有知识来理解文段。

这里的“三读”、“三画”、“三联”并非独立行事,应先后有序。也可在“读”中边“画”边“联”,同步进行,综合运用。

由于考题往往只要求考生选出表述有误的一项,而其他选项的表述是正确的。这样正确表述的选项对考生理解文意有启发和帮助的作用。而表述有误的选项,考生基本上也能根据语境而辨识出来,一般不会被误导而盲从致错。

特别值得说明的是,高考所选文言文段一般是人物传记类片段,

设计的最后一题往往是对文意的把握。而此题诸选项的表述基本上就是文段中主要人物几个方面的事迹的概述。因而该题对考生的启发作用就更大了,它能帮助考生弄清文段写了有关主要人物的哪几件事,以及事件的前因后果怎样,是如何处理的,别人怎么评价的,体现了主要人物的什么德才等等,从而大大促进了对文段内容的理解把握。

通过以上几个步骤,考生就能把握了文意,在此基础上,再把每个考题放在全文大背景中去解题,就能化难为易,胸有成竹了。

(此文原载 2004 年 4 月 18 日《语文报》高中版,与丁慎武先生合作。)



第十篇 试论《祝福》中“画人点睛”的艺术

鲁迅在《南腔北调集》中说,“忘记是谁说的了,总之是,要极为省俭的画出一个人的特点,最好是画他的眼睛。我认为这话是极对的。倘若画了全副的头发,即使细致逼真,也毫无意思。”(《我怎么做起小说来》)这段话就是他对前人创作的经验总结,也是他成功地刻画人物肖像的诀窍。大家都读过他的小说《祝福》。文中的“画人点睛”,真可谓匠心独具。他不仅善于用人物的眼形、眼色、眼光、眼神、眼泪来表现不同的人物形象,而且还善于利用眼睛的活动来表现人物的形象。现略举几例,便可知其端详。

(1)柳妈的打皱的脸也笑起来。使她蹙缩的像一个核桃,干枯的小眼睛一看祥林嫂的额角,又盯住她的眼。这里仅用“干枯”和“小”两个形容词就把柳妈这个老女佣的眼形勾画出来。“蹙缩得像一个核桃的脸”,“又配上一双干枯的小眼睛”,虽然令人觉得可笑,但正显示了一个深受剥削和封建迷信毒害,而精神又麻木了的老女佣的形象,又令人觉得可悲。

(2)她当时并不回答什么话,但大约非常苦闷了,第二天早上起来的时候,两眼上便都围着大黑圈。

(3)四婶起初还有些踌躇,待到听完她自己的话,眼圈就有些红了。

(2)、(3)这里写了眼圈的颜色。“黑”正是祥林嫂在那万恶的旧社会欲生不能,欲死不得,通宵不眠的见证;“四婶的眼圈有些红了”并非是对祥林嫂的怜恤,而是除去祥林嫂,她家未曾雇到“如意”的女工罢了。对四婶眼色的描写,揭露了剥削阶级的伪善本质。

(4)她才从四叔手里支取了历来积存的工钱,换算了十二元鹰

洋。请假到镇的西头去,但不到一顿饭的时候,她便回来,神气很舒畅,眼光也分外有神,高兴似的对四婶说自己已经在土地庙捐了门槛了。眼睛终日暗淡无光的祥林嫂突然间“眼光也分外有神”,这是她用血汗换来的钱,到土地庙捐了门槛,满以为就赎了她一世的不幸时的快乐与慰藉的表现。此眼光的描写,既表现出祥林嫂作为仆人被悄然无声地吞噬经过,也表现出她对人生的某种追求。

(5)镇上的人们也仍然叫她祥林嫂,但音调和先前很不同,也还和她讲话,但笑容却冷冷的了。她全不理会那些事,只是直着眼睛,和大家讲她自己日夜不忘的故事。

(6)她未必知道她的悲哀经大家咀嚼赏鉴了许多天,早已成为渣滓,只值得烦厌和唾弃,但从人们的笑形上,也仿佛觉得这又冷又尖。自己再没有开口的必要了。她单是一瞥他们,并不回答一句话。

这里的“直着眼睛”点出了祥林嫂对儿子的无限眷恋和深沉悲痛时的眼神。表现出祥林嫂诉说儿子的悲惨遭遇,从此来减轻自己的思念和痛苦,目的希望得到同情和安慰,结果得到的却是精神上的侮辱。这里的“一瞥”写出了祥林嫂当时的眼神,既是对他人的不满和反抗,也是只能独个去咀嚼自己痛苦之时的表现。

(7)直到她说到呜咽,她们也就一起流下那停在眼角上的眼泪,叹息一番,满足的去了,一面还纷纷地评论着。

这里写的是听众的眼泪,准确地表达了周围一些听众的一点恻隐之心。

(8)四叔皱了皱眉,四婶已经知道了他的意思,是在讨厌她是一个寡妇。

(9)当她初到的时候,四叔照例皱过眉,但鉴于向来雇用女工之难,也就并不大反对。

(10)(祥林嫂)脸上瘦削不堪,黄中带黑,而且消尽了先前悲哀的神色,仿佛是木刻似的,只有那眼珠间或一轮,还可以表示她是一个活物。



(8)(9)(10)写了眼睛的活动。虽惜墨如金,却写得传神。“皱了皱眉”,照例“皱过眉”,把一个伪善、自私、阴险、冷酷,却又道貌岸然的伪君子的形象淋漓尽致地表现出来了。

需要提及的是,鲁迅先后倡导“画人的眼睛”,当然并非单指描写实际上的眼睛,还含有抓住特征,抓住人物身上最能表现个性特征的东西进行描写的意思。事实正是这样,鲁迅先生在“画人点睛”的同时,灵活多变。或画眼形、或画眼色、或画眼光、或画眼神、或画眼睛的动态、或写出人物身上最能表现个性特征的东西,并且根据需要,使各个方面有机的联系起来,多方体现,从而达到以形传神的艺术效果。如:

她仍然头上扎着白头绳、乌裙、蓝夹袄,月白背心、脸色青黄,只是两颊上已经消失了血色,顺着眼,眼角上带着泪痕,眼光也没有先前那样有神了。

《祝福》中对“眼睛”的传神描写,当然不只这几处,但仅这几处中,我们已经看到了鲁迅先生是擅长“画人点睛”的高手。我们在研读时只有反复咀嚼,仔细体会,才能加深对课文精神的理解,同时也是我们指导学生写作时值得效仿的。

(此文原载华中师范大学《语文教学与研究》1986年第8期。)

第十一篇 《琵琶行》与《明湖居听书》对比谈

高中语文课本选入的《琵琶行》(以下简称琵琶)和《明湖居听书》(以下简称明),历来脍炙人口。两篇文章在声音描写、修辞运用、写作技法、情节设置、感情表述等方面同中有异,异中有同。但对其音乐、歌声都进行了刻意描摹,逼真地再现出虚渺飘忽,过耳即逝的无形声乐。使之化抽象为具体,变无形为有形,创造出飘逸隽永、耐人寻味的深邃意境。

一、声乐描写

两文作者凭借丰富的想象力和高超的技法描摹声乐,但《琵琶》文是运用音强、音高、音色、节奏、旋律等各不相同的十多种声音来比喻四根琴弦所发出的不同音响,以声喻声,声中有情,声中有形,再现出纷繁多彩的音乐形象。而《明》文是对白妞的说书演唱作了酣畅淋漓的描写,作者对转瞬即逝、只可意会的听觉形象赋形于声、依据白妞表演声音的或高或低,或缓或急作了声声入耳、句句铭心地细致描写。

二、修辞运用

两文都凭借辞格描写声乐,但格式有别。《琵琶》文借助人们喜闻乐见的声音或形象来表现原本诉诸听觉的声音,即用了比喻的手法。而《明》文则沟通与感受迥异的听觉、视觉、感觉、触觉的事物,即用了通感的手法。《琵琶》文先以“大弦嘈嘈如急雨,小弦切切如丝语”作比,状写声乐的急骤声响,繁密粗重以致细幽轻柔、纷密轻脆。再以“嘈



嘈切切错杂弹，大珠小珠落玉盘”喻写了弦音的疾徐抑扬、委婉缠绵、清脆错杂。又以“莺语花底”和“泉流冰下”作比，形容滑涩二境——如莺语那样流畅婉转，像冰下泉水流，烟色凝滞；后以“银瓶乍破如浆迸，铁骑突出刀枪鸣”、“四弦一声如裂帛”设喻，于无声处蓦地爆发出雄壮的音响——像银瓶破裂、如浆迸裂、像铁骑突出、如刀枪相击。琵琶女的“幽愁怨恨”由此淋漓尽致地表现出来。

而《明》文先以诉诸听觉的“初不甚大”的声音诉诸感觉，“只觉入耳有说不出的妙境；五脏六腑里，像熨斗熨过，无一处不舒贴，三万六千个毛孔，像吃了人参果，无一个毛孔不畅快。”上述比喻道出了白妞演唱的甜润舒畅、愉悦欢快、深入人心。接着又以“渐渐的越唱越高的尖细高亢，刚劲有力的声音与一线钢丝插入天际”的形象作比喻，将婉转悠扬、穿插回旋、急促多变的聲音诉诸“攀登泰山的体会”和“飞蛇盘旋穿插”的景象；将回环转折、忽高忽低、抑扬错落，千回百折以至一句高比一句的、过而难留的音乐，用层层叠叠的山峰形象将其拓印下来，从而再现出突兀奇绝的恢弘意境。所以，也就由不得听众不心驰神往，信步天际，遨游九霄，真正领略“愈翻愈奇，愈险奇愈险”的无限风光。尔后又以一条飞蛇在黄山三个峦峰半山腰里盘旋穿插的视觉通感来表现“愈唱愈低、愈低愈细”以至渐渐听不见了的声音形象。极写其千回百转、参差错落、起伏跌宕、周迎缠绕、委曲婉转、盘旋穿插，把白妞那轻快、曲折、甜润、清丽、婉转、低细的歌声摹写的生动具体。

三、写作技巧与感情表达

《琵琶》、《明》两文都用了正反和侧面描写的方法，且都侧重于正反摹写声音。但《琵琶》文注重感情寄寓、并借摹声抒发演奏者的复杂难言的心绪：由悲愤而凄苦，进而满怀哀怨；由愁绪难表、凄楚无言，以至迸发出一腔激愤，无限凄厉。而侧面烘托只以“东船西舫悄无言，唯见江心秋月白”一句来写听众反应，突出琵琶女高超的技艺和满腹

的激情所达到的艺术效果。《明》文则绝少人物感情描写。正面写声只是多角度地描绘白妞演唱的妙处,而侧面烘托比《琵琶》文得体有力。“初不甚大”的乐声由听众听来,“像熨斗熨过”,“像吃了人参果”,以听众心理侧面烘托白妞演唱之所以令人陶醉。然后,又以“满园的人都屏气凝神,不敢少动”,而台下叫好之声却“轰然雷动”的演唱效应引出梦湘先生“三月不知肉味”的评论,极写其演奏技巧高超绝伦。另外,《琵琶》文只写了琵琶女一人,但《明》文还反复运用了对比手法,层层烘托,步步映衬,写琴师是为了衬托白妞,写黑妞更是为了衬托白妞的精湛技艺。

四、情节设置

《琵琶》、《明》两文所描写的演奏情节都是张弛有度,疏密相当。基本顺序是先开端,后发展,进而高潮,并且都是在高潮中戛然而止。《琵琶》文所描写的演奏是徐徐渐进高潮的,且在高潮中突然结束的,给人一种“此时应接不暇”之感。骤然结束演唱的形式,虽人弦俱静,却安排了众人评论,使人们享受“余音绕梁,三日不绝”的余韵和抒发“三月不知肉味”的感叹。

总之,《琵琶》、《明》两文对声乐的摹写都是大家之笔。但艺术手法同中有异,各尽其妙;内容有别,却又异曲同工。

(此文原载山西师范大学《中国语文教师论文集》一书,与文君先生合作。)



第十二篇 谈《包身工》中带工的游说技巧

每年——特别是水灾、旱灾的时候，这些在日本厂有门路的带工，就亲身或者派人到他们家乡或者灾荒区域，用他们多年熟练的可以将一根稻草讲成金条的嘴巴，去游说那些无力“饲养”可又不忍让他们的儿女饿死的同乡：“还用说？住的是洋式的公司房子，吃的是鱼肉荤腥。一个月休息两天，我们带着到马路上去玩耍。嘿，几十层楼的高房子，两层楼的汽车，各种各样好看好用的外国东西……老乡！人生一世，你也得去见识一下啊！——做满三年，以后赚的钱就归你啦！我们是同乡，有交情。——交给我带去，有什么三差两错，我还能回家乡吗？”

上述文字见诸夏衍的《包身工》一文，寥寥数语，带工狡诈刁滑不言其他，仅从游说选择的时机和对象就可以窥斑见豹。“水灾、旱灾的时候”无疑是游说的最佳时机，“那些无力‘饲养’可又不忍让他们的儿女饿死的同乡”也无疑是游说的最佳对象。对此，带工早已成竹在胸，善良的人们无意中落入其有意设置的圈套，恐怕也就在所难免了。

一开口，带工就以不容置疑的口气“还用说？”反诘，松懈了同乡们的警惕，解除了同乡们的戒备武装，无形中缩短了双方的距离，奠定了游说成功的基础。尔后又把同乡最为关注的吃的、住的、玩的问题说得天花乱坠，吊起人们的胃口。这对儿女濒临饿死的父母们来说，不啻是令人神往的人间天堂。且儿女依托的又是忠厚笃信的长者，善良的同乡至此已被撩拨得意乱神迷。带工也就成功地走完了

游说的第一步。

仅此还不足以使同乡们深信不疑。第二步，带工又抓住同乡足不出户，未见世面的弱点，迭出妙着，描绘出外面的精彩世界，将其又往陷阱中猛推一把。一个“嘿”字，声情并茂，人们从其飞扬的神采、滔滔的话语中仿佛看见了“几十层楼的高房子，两层楼的汽车，各种各样好看好用的外国东西……”况且带工又不失时机地抛出彩球“老乡！人生一世，你也得去见识一下啊！”不只孩子可以享福，连父母也有了见识一下的机会，诱惑力不可谓不大矣。这与第一步游说相映成趣，虽则一个侧重儿女，一个侧重父母，却都是动之以情的，善良的人们难于抵御这令人眼热的诱惑。

第三步，带工又用结结实实的感叹语，往好的远景翻进一层，摆出同乡关心的另一话题：“做满三年以后赚的钱就归你啦！”这赤裸裸的诱之以利，更使同乡们坚信不疑了。儿女做工不但不会饿死，而且还能舒舒服服地享福，甚至还能养活家人。这天上掉下来的好事，除非是傻子，谁不动心？况且还有“我们是同乡，有交情”。这人情味十足的表白足以证明，人家之所以这样做，靠的还是同乡的面子呢！难道你还不知情？至此，也就没有谁会轻易错过这天赐良机了。

第四步，在上面“我们是同乡，有交情”的基础上，带工奋力使出杀手锏，做出郑重承诺：“交给我带去，有什么三差两错，我还能回家乡吗？”带不好，则无颜回家见父老。这实实在在的晓之以理，使同乡们仅存的一点疑虑也就烟消云散了。同乡们个个如同吃了定心丸，坚信自己的决定是一生中最英明、最果敢的抉择。孩子们决不会“有什么三差两错”，甚至一个个还“怨恨自己没有去享福的福分”。至此游说的结果已是水到渠成，同乡们一个个心甘情愿地走进带工的“袋”中，慨然在“包身契”上画下判处自己儿女死刑的十字，将绞索紧紧勒在自己儿女细细的脖颈上。

最后，带工也就自己的游说成功而画上了圆满的句号。究其原因：主观上，同乡们的善良轻信、家境的潦倒贫困，尤其是对儿女的无



力“饲养”是其受骗的重要因素；客观上，带工的工于心计，精于忖度，长于欺骗，善于游说所起的作用恐怕也是不可低估的。

（此文原载 1999 年 1 月 5 日《语文报》高中版，与文君先生合作。）

第十三篇 《鸿门宴》中范增形象分析

一场鸿门宴,项、刘明争暗斗以刘邦的安然脱险而落下帷幕。长期以来,人们指贬项羽的沽名钓誉,项伯的吃里扒外,项庄的行为不利,而对项羽的首席谋士,被奉为亚父的范增却多有溢美之词,似乎鸿门宴失利责任与他无关。而笔者认为范增在这场事关天下归属的斗争中却毫无建树,他之所以日后暴亡乡途以及项羽别姬自刎,其根源盖出于鸿门宴上范增的“四不如”。

一、范增不如项伯精于忖度

范增对刘邦的分析自然颇有见地。入关前后,沛公对资财美姬的态度迥异自是志在夺取帝位,对此,范增早已料到,并以天子之气激怒项王,必欲除之而后快。但项伯在两军交战前夕竟然徇私枉法,并与沛公约为婚姻。又连夜为其说项,以他的特殊地位和心计,针对项羽沽名钓誉、妇人之仁的弱点,巧舌如簧,极言不该错杀功臣,淆乱了项羽视听,致使项王轻易取消击破沛公军的既定方针。而项庄舞剑的用意,项伯自然是了然于胸,竟主动拔剑对舞,翼蔽沛公,挫败了范增的预谋。这没有对项王的深刻了解是难以做到的。而范增竟因项王并未明令不杀沛公而一筹莫展,虽举玉珥几次敦促项王杀刘,但却既未摸透其“不忍”的心理,又不能拿出杀刘的有力措施。身在楚营,若调派臬将英布、钟离来时,沛公纵使有几颗人头还能留在颈上?与项伯相比,范增显然稍逊一筹。



二、范增不如张良应变自如

项、刘大战在即,张良并未弃刘遁逃,而是自如地替沛公谋划应对之策。先以巧言安抚项伯,又及时密告刘邦,尔后让刘邦亲自为项伯敬酒,并约为儿女亲家,还谎言哄骗项伯,促使项伯为刘说情。不如此,项刘交战在所难免。宴会上刀光剑影,沛公随时可能被害,张良虽然无法阻止舞剑,但随机借项伯庇护之际,召来沛公参乘樊哙(别人无论从身份还是从能力都为不妥)中止了舞剑,并按预定的口径重述沛公的谢罪之辞,缓和了杀气腾腾的紧张气氛,为刘邦悄然离宴、安全回营创造了条件。在他的极力斡旋下,刘邦君臣精诚团结并把项伯化敌为友,从而使刘邦化险为夷。而范增较张良却远远不及。虽身在楚营,却毫无应变能力,既不能随时拿出应急对策斩杀刘邦,又不能随时采取预防措施,只能一味地听从刘邦君臣摆布而使其从容逃走。

三、范增不如樊哙敢作敢为

生死关头,樊哙不顾项王卫士阻拦,强行破门撞帐,敢于怒视项王,置自身生死于度外。在项王面前,他表现得豪爽倜傥,大口吃肉大碗喝酒。又能慷慨陈词,面责项王,解脱沛公。一番言语竟使项王群臣理屈词穷,无言以对。范增竟也无一言半词驳斥樊哙,未免也太胆小怕事,不堪大用了。待陪沛公如厕后,樊哙能以清醒的政治头脑,准确分析敌我斗争的形势,力劝当时仍顾虑重重的沛公不辞而别,顺利归营。而此时的范增既不能采取有力措施杀掉沛公,又不能布好警戒截留沛公。在樊哙面前,范增显得呆头呆脑,束手束脚,也许他已被樊哙的豪然壮气所震慑,致使未敢拿出诸如羁留、扣押、斩杀、截获一类的计策和有力措施。

四、范增不如刘邦进退有度

斗争态势鲜明，项强刘弱，刘邦只带百余名随从亲赴鸿门谢罪，此举不啻入虎狼之穴。但除此之外，别无他法。宴会上刘邦只能委曲求全、卑言奉迎项王，解脱自己，从而解除了项王斩杀他的预谋。但项庄舞剑重新使他陷入困境，岌岌可危。樊哙闯帐，才使沛公借机而逃，若不退出仍有杀身之祸。刘邦能够听从樊哙建议不辞而别，遁逃回营，始免其祸。行前又能将善后工作妥善交待给张良，退中有进，掌握主动。与此相反，范增却进退掣肘，多方受限。进，对上无法促使项王决意杀刘，对下无以支派项庄剑杀刘邦，对内无法制止项伯翼蔽沛公，对外无以阻止沛公逃席回营。项王一旦知悉计谋失败，又不能适度而退，竟不顾身份面对张良等诸多众人破玉詈骂。我们说他大事面前不知进退，由此看来并不夸张。鸿门宴上范增有此“四不如”，他自然算不上工于心计、胸有城府、老谋深算、精明干练、敢作敢为、进退自如的谋士。在这场斗争中，他不失败又有什么其它结局呢？

（此文原载 1997 年 5 月 6 日全国中学语文教学研究会《语文报》高中版，与文君先生、泉风同志合作。）



第十四篇 《死海不死》教学设计

《死海不死》是一篇介绍地理知识的科学小品,如何进行教学,我有四点想法。

一、引导学生抓文章标题,掌握其矛盾的修辞方法,激发学习兴趣

《死海不死》这个标题,概括了死海的奇异特征,充满了神秘色彩。从标题上观察,似乎有悖事理,正因为这种有悖事理的矛盾现象,在其客观现实中,使矛盾的双方巧妙地合二为一,由不矛盾的实质给予科学地解释,就形成了这种特殊的矛盾修辞手法。在此标题中,什么叫“死海”?“死海”又在何处?它是怎样形成的?即称之为“死海”却为何说“不死”?“不死”又是说的什么?它是怎样变化的?这一连串的问号,都是由这个矛盾的标题生发的。谜底般的悬念,对学生来说,莫过于快速地认真地阅读该文,在该文中找出答案,这是一般标题所不及的,同时也是这种矛盾修辞手法的巧妙所在。

二、引导学生学习本文抓住特征进行说明并运用多种说明事物的方法

说明文的要求起码达到知识的科学性和说明的条理性两者的结合。倘要介绍科学知识就必须抓住事物的特征。“死海不死”的谜底何在?文章先从反面落笔,用“波涛此起彼伏,无边无际”十个字,描述死海作为“海”的一般表象,接着用“但是”转引出它与一般海的完全不同的景象,“如此浩荡的海水中竟没有鱼虾、水草,甚至海边也寸

草不生”。文章紧扣“死海”二字,突出特征。面对着这样的—个世界,简直让人望而生畏,毛骨悚然。但是弄潮儿“竟能自由游弋”,落水者也“总是浮在水面上”、“屡淹不死、安然无恙”。这实在是神话般的奇迹。所以文章又紧扣“不死”二字,突出特征。

抓住特征就必须说明特征。本文在抓死海特征的时候,首先采用形象地描绘的正面说明方法,推出死海的得名之因,既而用举例和援引传说的说明方法,把死海浮力之大说得既生动又神奇,最后通过“死海海水的浮力为什么这样大呢?”这一问句,引出下文,说明死海不死的本质。文章一连列举了四个数据,进行科学地分析说明“水的咸度很高”。这种从形象地描绘到举例最后通过数据科学地分析,进而揭示事物特征的方法,乃是说明文常用的说明方法。但是“死海是怎样形成的呢?”文章用了提出问题,分析作答的说明方法,进一步突出死海的特征。文章先引用古代神话进行说明,尔后用“是人们无法认识死海形成过程的一种猜测”一句承上启下,用“自然变化”一语作总括,然后从地理变化,化学变化、物理变化三方列举,写出死海形成的全部原因。它与上文的果(指说明死海特征的部分)是紧密相连的,由“果”及“因”也是写作说明文常用的方法。至于课文后二节,也是紧扣死海特征,进行举例和科学分析来说明的。

三、引导学生正确对待文章中的两个传说

以说明事物为主的说明文,要求对事物作科学地分析和准确地说明,只要抓住事物的特征,用简明的语言,平平实地加以解说就可以了。但就本文来说,如果仅仅这样写,只不过是一般的地理教科书而已,而不是饶有兴趣的科学小品。为此,文章在结构布局和说明方法上别开生面,把传说引进本文,不光是诱发读者的阅读兴趣,而且对说明死海的特征和形成也起着重要的作用。援引罗马统帅狄杜为处死俘虏而未得逞的传说,对具体说明“死海不死”是一个极其生动的例证。虽是传说,却也有些史实作基础,更重要的是符合实际,



这种援引既不悖事理,又能起到把死海的特征说得更形象、更神奇的作用,增加读者的阅读兴趣,同时从时间上说明死海存在之久。援引鲁特村庄转瞬为海的神话;暗示地壳断裂的突然性。这曲折离奇的情节,既增添了神奇的色彩,又增加了浪漫情趣。但文章的本意不在于表现人类童年时代对自然的幼稚认识,而是突出下文科学地解答,使人们从天真的惊奇变为科学的认识,并非宣传封建迷信。总之,文章援引的两个传说,都是以死海的特征和形成为中心,把正面说明和侧面衬托,形象地描绘和科学地解答巧妙地组合,相互生发和映衬,达到了科学与文艺的有机结合,真可谓相得益彰,充分体现了科学小品应有的特色。

四、引导学生理清文章结构,把握说明顺序

说明文有一特点,即抓住事物的特征注意布局方面的科学性和逻辑性。文章的各部分都要比较完整地说明事物的全貌及有关问题,各部分的主次详略,需有助于表现事物的特征和要说明的中心。文章说明顺序,要符合事物本身的条理和人的认识规律,各个说明部分之间要有内在的逻辑联系。所以要理清文章的结构,把握说明顺序。《死海不死》一文是按照先说特征,再究其成因,最后介绍死海的利用这一逻辑思维顺序来安排文章结构的。

全文可分为三部分。

第一部分(1—4节),说明死海的特征。这部分首先介绍其地理位置及其现象,尔后举例并援引传说侧面衬托,最后通过科学分析揭示死海的本质。

第二部分(5—6节)介绍死海的形成。这部分与第一部分是因果关系,它从死海是怎样形成的呢?这一问句引出下文,从神话的说明到科学的说明,回答了死海的成因。

第三部分(7—8节),介绍死海的开发和利用。这部分用“几十年前,死海还是一片荒凉”一句概括了死海的昨天,重点是根据死海

的特点放在死海今天的开发和利用上。

总之,文章是按照逻辑思维顺序,由特征到本质;从形象地描绘到科学地分析,提出问题、说明问题,一环扣一环,层次清晰,使人明白。为此,教师可作如下板书(略)。

(此文原载华中师范大学《语文教学与研究》1985年第7期。)



第十五篇 《食物从何处来》教学设计

说明文是人们日常生活中经常用到的一种文体。顺序,或以时间先后为序,或以空间位置的转换为序,或以逻辑推理关系为序……《食物从何处来》这篇说明文就是以提出问题,分析问题和解决问题这种逻辑关系为序来成文的。对此采用导读教学法,可用一课时结束全文。现就其主要教学步骤列出如下。

一、教师粗作提示,指导学生阅读课文,逐步理清说明顺序

1. 课文是怎样提出问题的?以何为对象作比喻提出的?从第几自然节到第几自然节?

2. 课文是怎样分析问题的?从何入手来分析的?从第几自然节第几自然节?

3. 课文是怎样解决问题的?怎样归纳结束全文的?从第几自然节到第几自然节?

(注:以上三个问题可出示小黑板或其它教具来完成,学生据此读课文,教师板书如下图表进一步导读。)

1. 提出问题——(从第几节到第几节)

2. 分析问题——(从第几节到第几节)

3. 解决问题——(从第几节到第几节)

二、学生继续阅读课文,讨论图表的内容,教师巡回指导和答疑

1. 提出问题部分点拨学生注意抓第一自然节的末后两个问句和第二自然节的开头两句。

2. 分析问题部分点拨学生注意抓第三自然段,以便顺藤摸瓜,涉及到第四、九两个自然段。

3. 解决问题部分启发学生观察由“异养”追溯到“自养”以便归结到绿色植物的光合作用上。

三、教师根据学生阅读和讨论情况,指导学生完成教师板书

四、教师指导学生回顾总结全文,在此基础上通过阅读指出本文的主要说明方法

说明方法找出后,由教师板书出来。(注:四个教学步骤完成后,本文的基本内容说明顺序和主要说明方法,学生已经理清。分析本文的中心大可不必。至于文中的专业术语等,生物课上亦有所接触,不必详解和强求学生死记硬背。)

五、布置作业,读写结合,学以致用

本文题目是一句问话,然文章开头又提出问题,甚至有的段落一开始也是采用问话的形式,请同学们与本单元所学说明文相比较,思考其妙处何在,并注意搜集资料仿写一篇题为《眼睛为什么会近视》的说明文。眼睛近视的原因小学常识中曾经粗作介绍,在此基础上阅读有关课外书籍和查找有关资料以及走访医务工作者等,是初中学生能够做到的。成文后,教师择优选出十多份,批阅加注,同学们相互切磋,取长补短,共同提高。

(此文1987年被河北省中学语文教学研究会《语文教学之友》列入“创新教法设计”备选篇目。)



第十六篇 《祝福》教学设计

一、教学目的

把握封建社会的黑暗和封建礼教吃人这一主题,理解本文通过故事情节、人物形象和环境描写三者有机地融合,体现祥林嫂这一悲剧人物的典型意义。

二、教法设计

(一)课前预习

1. 全面预习:此环节教师可指导学生运用读、划、查、注、思、写六法进行。读,反复阅读,全面具体地接触作品。划,使用各种符号,将生字新词,精句粹段,中心所在和疑问题等标出。查,把所标部分的疑难通过查阅工具书及其它资料解决。注,把所查答案用标注、批注或评注等形式,浸入到文章的字里行间。思,思考课文的内容和层次,课后习题与课文的关系。写,将预习所得和解决不了的问题记录下来,学生讨论。

2. 重点解决:列出本文故事情节发展提纲,并准备课堂复述。

(二)课堂辅导

1. 复述课文。

(1)故事情节方面:祥林嫂一生的遭遇分几个阶段?在其情节发展的关键处,学生可相互补充,教师抓点睛之笔,使复述详略得当。

(2)人物形象塑造方面:重点是祥林嫂肖像的刻画,其次是鲁四老爷的言行等,复述时应尽量使用作品中的原话。

(3)环境描写方面:作者对鲁镇祝福时的系列景象的详细描写是重点,人物之间的关系及“我”对祝福的感受,复述时也不能忽视。

2. 启发作业:用图表列出祥林嫂一生悲惨遭遇的几个阶段,试说明主要是用什么方法来塑造祥林嫂和鲁老爷的,谈谈你对主题的理解。

(三)精讲课文(此环节应取舍得当,要点精讲)

1. 故事情节与主题:祥林嫂一生的悲惨遭遇是主线,死是结局。酿成这一悲剧的主要原因即为主题的核心。她是怎样死的呢?

祥林嫂悲惨遭遇的几个阶段	原因
夫死守寡,婆婆严厉 逃奔鲁家,成为佣工	被鲁四老爷称为谬种的起因
婆家抢回,为了换聘 逼其改嫁,卖到山里	夫权、族权剥夺了她做人的资格
老六病死,阿毛被吃 大伯收屋,又回鲁家	族权摧残她的心灵
精神不济,失去能力 被赶街头,沦为乞丐	神权摧残她的心灵
生活困苦,精神重压 无人帮助,雪地惨死	封建制度和礼教是杀害她的软刀子

小结:小说通过祥林嫂悲惨故事的叙述,揭露了封建制度的黑暗和国民愚弱的病苦,控诉了封建礼教的罪恶。

2. 人物形象对表现主题的意义。

(1)祥林嫂:她是旧中国农村劳动妇女的典型。另外在强大的封建势力面前,她是个被蹂躏的弱者。在根深蒂固的封建伦理道德和迷信面前,她是个被毒害了的愚者。小说就是通过她嫁而守寡、寡而再嫁、嫁而又寡这三个特定情节,完成了祥林嫂这一典型的塑造。在其形象的塑造过程中,对祥林嫂眼睛的描写,可谓独具匠心。它不仅显示了小说情节的发展阶段,而且显示了人物的内心世界,从而更好地表现了主题。

(2)鲁四老爷:地主阶级的一员,封建礼教的卫道士。(留待学生从鲁的言行,和他人的关系以及书房陈设等方面讨论分析。)

3. 环境描写与主题的关系。

本文环境描写有多处,既有大环境又有小环境。然祝福时的最



为显明精当，这样写有何作用？

小结：环境描写是用以揭示悲剧产生的历史背景和社会根源，体现人物性格和帮助情节发展，对文章的主题起烘托和渲染作用。

启发：“祝福”作为篇名的含义。

三、课后练习设计

1. 何为祝福？据课文写段百字左右的说明文。
2. 编写七百字左右的《祥林嫂小传》。
3. 列表填写祥林嫂肖像变化特点。
4. 阅读文中“冬季日短……”一段，完成下列练习。

(1)第一个“想”字的宾语是哪些？(2)“灵魂的有无，我不知道”是单句还是复句？(3)这段文字表达了作者怎样的思想感情？

5. 查字典给下列字注音并熟悉其词义。

寒暄、间或、澹然、沸反、咀嚼、更事、蹙缩、窃陷、牲醴。

(参考答案及说明)1和2可在写作课上进行，用以加强学生的创造性思维。因文短，教师随后抽查讲评。3、见课文。4、(1)到“灵魂”二字前的句号处。(2)单句。(3)对黑暗社会的憎恨。

四、教参补漏

1. 祝福的时间：(1)据作品提及的时间线索分析，是在腊月二十五日夜晚的五更将近之时。(2)周遐寿《鲁迅小说里的人物》附录作者庚子年十二月二十六日的日记“二十六日：晴。夜因明日祝福不睡。同大哥闲谈，一点钟祝福，拜毕少顷即睡。”可见该年祝福是在腊月二十七。(3)周遐寿《鲁迅的故家》中说，“是在送灶之后，由值年房预先规定一天通知各房的”。时间并不象有的教参上所讲的是在除夕，而是在送灶之后，除夕之前的几天里举行。

2. 关于小说的主题：许寿裳说：“人世的惨事，不惨在狼吃阿毛，而惨在礼教吃祥林嫂。”详见《我所认识的鲁迅》。

3. 王得后《鲁四老爷引起的思考》见《中学语文教学》一九八五年

第五期。

4. 鲁迅《我之节烈观》、吴虞《吃人与礼教》。

（此文原载河北省中学语文教学研究会《语文教学之友》1987 年第 1、2 期合刊，与陈书汉老师合作。）



第十七篇 《语言的演变》教学设计

一、教学目的

了解古今汉语的差别和汉语的演变过程,学习本文举例说明的方法和综合运用各种说明事理的方法。

二、教法设计

(一)激兴练习,导入新课。

教师利用教具展示课文中所举的《邹忌讽齐王纳谏》一文的首段,由学生笔译为现代汉语,并指明古今书面语言有何异同。然后教师小结:语言的变化不是突然的,而是随着社会的发展渐进的,一般的语汇也经常处在变化之中,这就是语言的演变。

(二)活读课文,积极思维。

运用大量的例子说明语言的演变是本文所要说明的主要方面。高三学生已阅读过相当数量的文言文,对语言的演变过程有着不同程度的理解。活读,就是引导学生读得进,化得出。既要读懂例子,又要摸清规律,使之产生运用例子来说明事理的心理要求,为此可采取下列几种方法。

1. 设疑。朱熹既然能给《论语》作注释,孔子讲的话怎么一句也听不懂?

提示:联系下文,搞清语言与文字的关系。尽管春秋与宋代的语言不同,但是作为记录语言的文字却有一定的稳定性,所以朱熹给《论语》作注,是凭借书面语言中保存下来的语汇来完成的。今天我

们仍可以通过这些记录语言的文字对古代语言获得一定程度上的认识。

2. 变通。从课文中的例子引出具体的篇目和语句,把这些例子说详细,使其举一反三。如“坐”字课文中出现了多次,始说古今字义一致,后说也不完全一样,除文中介绍的义项外。《鸿门宴》中“因击沛公于坐,杀之”,这里指的是“座位”。《琵琶行》中“却坐促弦急转”,这里指的是“坐下”。又如“床”,《孔雀东南飞》中“阿母得闻之,槌床便大怒”。此处指“坐具”。《茅屋为秋风所破歌》中“床头屋漏无干处,雨脚如麻未断绝”。此处指睡觉的“床”。

3. 补充。文中说:“这个地方的人听不懂那个地方的话”,是不是语言变化现象?

提示:这一现象至今存在,作者称之为“四方谈异”。另文介绍,同学们可课外阅读。

(三)提纲挈领,讲清要点。

1. 此文是二十多年前写给《文字改革》月刊的。选进高中教材以后,删去说明篇名由来的两句话和“从文言文到白话”一节,改篇名为《语言的演变》。通过阅读则知文中例子大部分仍是说明“古今言殊”,是语言演变的必然结果和自然规律。这是本文所要说明的主要方面。

2. 课文既说明字形、字音、字义的变化,又说明语言、语法、语汇的变化,然语汇的交代是本文说明的重点。它有消失、出现(包括外来词)、弱化、转移、扩大、缩小等多方面。如课文中所举的床、肉、江、河、漏、信等字都很典型。如果不弄清古今词义的微殊,势必产生误解。至于语音和语法等,古今变化不如语汇大,可由学生阅读讨论来理解,教师巡回答疑即可。

3. 本文采取总分式结构,第一部分是分析一个典型的语言现象,侧重介绍古今汉语的差别,给人一个总体的认识。第二、三两部分则分别从语汇、语法、语音三个方面逐一说明语言的演变。又因对语汇



是重点,所以先写和详写。

4. 举例说明是本文所用的最多的也是最主要的说明方法。如举《邹忌讽齐王纳谏》的前段为例,全段虽只有 85 字,但从多方面说明古今汉语的差别。如对名词、动词、形容词的举例,则都是与人们日常生活有关的,生动有趣的,同时还运用了分类说明,逐条列举,比较说明等方法,该文运用上述说明方法,把古今汉语的差别和演变说得清楚明白,准确严密,精辟简练。容易被人理解。

三、课后练习设计

以《文言文词法、句法特点浅谈》为题作文。

说明与提示:(1)《语言的演变》提纲挈领,条分缕析地写法,典型准确、深入浅出的举例方法值得借鉴。高三学生对文言文词法、句法的有关知识已经掌握很多,借此机会进行归纳整理,既有利于巩固所学知识,又有利于提高写作能力。(2)把知识点确定,先列词法、句法,再逐层列出相关知识。如句法中必须说明语序变化的特点,其中在讲到宾语前置的时候,再分别写出前置的两种基本类型。文章所举例句要有代表性。

四、教参补漏

(一)《语文常谈》是一部关于语言文字的普及性读物,曾连载于 1964—1965 年的《文字改革》月刊。内容分为语言与文字的关系,语音、汉字、语法、语义、文言和白话、方言、文字改革等共 8 章,系统地介绍了古今汉语及有关方面的知识。

(二)关于平仄。文中提到的平仄是古四声的再分类。“平”是指古四声中的平声,“仄”是指古四声中的“上去”三声。普通话四声来源于古四声。阴平、阳平是“平”,上声去声是“仄”,普通话没有入声,古入声分别归在阴、阳、上、去中。所以普通话阴平、阳平中的古入声字也应该是“仄”声。

(三)《关于语言的演变》的通信见上海《语文学习》杂志 1984 年第 1 期。

(此文 1987 年被河北省中学语文教学研究会《语文教学之友》列为“创新教法”备选篇目,与孟祥谦老师合作。)



第十八篇 《为了六十一个阶级兄弟》教学设计

事件通讯《为了六十一个阶级兄弟》，语言浅显，平易质朴。但篇幅较长，尤其是人物、事件繁纷错杂，又非一般记叙文所比。倘以常规方法讲读，往往费时费力，事倍功半。笔者不揣浅陋，设想借助数学概念——直角坐标系教学，或许能达到事半功倍的效果。

一、理清顺序，归纳段意

本文时间经历长，因而理清顺序成了把握文章整体内容的关键。若不如此，就会囿于挖掘局部内容，难免支离破碎，而使教学本末倒置。笔者以为只要着眼于纵横两轴，即可提纲挈领，理清文章脉络，突出重点。总体看，它以时间的发展为叙述的主要顺序，这无疑与事件发展过程的特点有关，而在同一时间内所发生的几件事又以地点的转移为序，这样以时间为径，空间为纬，既注意了时间纵的连贯，又照顾了空间横的排列，把紧张而又错综复杂的事件组织安排得眉目清楚，有条不紊。在此基础上再为每段用两三个字的动宾短语概括大意，依次标示在纵横两轴的焦点上，然后把这些点连接起来，所形成的斜线就是文章的线索——寻找运送特效药救人。进而依据时间、空间的推移及其情节转换，就会轻易划分出段落并归纳出段意。

二、查明人物地点，挖掘文章立意

文中人物成十上百，涉及诸多行业，关联四面八方。倘若借助直角坐标系，文中的人物、时间、地点就会一目了然。并进一步对此归纳分析，就可挖掘出文章的深刻寓意。文章所涉及的营业员、业务

员、局长、医院院长、县委书记、卫生部长，写各种典型人物近四十个，涉及到北京、平陆两地各种单位十多个，但令人难以想象的是所用时间仅七个多小时，即从2月3日下午四点到2月3日夜晚。而空间跨度却从山西到北京，从公社到中央，涉及诸多部门和单位。成百上千的人都在全力以赴，奋不顾身地抢救六十一个从不相识的阶级弟兄。作者对此不惜泼墨如水，其用意深刻，从而体现了社会主义大家庭的温暖，体现了一方有难，八方支援的良好风尚，也体现了舍己为人、友爱互助的共产主义精神。此立意比直接歌颂党的领导干部关心人民群众疾苦，比直接歌颂医务工作者救死扶伤全心全意为人民服务不知要好多少倍。文章所用材料表面上看来散则散矣，但形散神聚。为此作者特意在文中贯穿了一条红线，这就是每段后面的警句式的抒情兼议论的语句，以此揭示事实所包含的巨大意义。结构上，又做到了舒展自如；内容上，层层加深，画龙点睛，升华感情。

三、讲说文章剪裁，分析段落标题

纵轴显示，课文别出心裁地以时间词语作小标题，这并非无意，而是借此突出时间的紧迫感，突出送药的高速度，表现有关部门有关人们全力以赴，抢救阶级弟兄的共产主义精神，并且使事件的叙述紧凑集中。从而将纵向联系（时间变化）和横向联系（地点、单位的转换）有条不紊地组织起来，使段落更加醒目，比平铺直叙容易被读者所接受。本文所叙事件牵扯面广，关联人多，剪裁上若无主次与详略之分，势必会出现结构臃肿不堪，面面俱到或要点漏落的纰漏。基于事件特点和文章中心所决定的缘故，作者安排了广阔的“面”的铺叙，用以表现“一方有难，八方支援”的主旨，而且穿插进“点”的描述，这样有点有面，点面结合，既有深度，又有广度，把涉及到的地区、部门、单位及有关人员尽量写进去，并集中笔墨评写夜渡黄河，空投药品，寻找运送特效药等，用繁笔多方铺叙。而平陆救人则用简笔，中毒原因，待救情形等或略而不写，或一笔带过。这样一来，就使文章虚实



相间,淡浓相宜,疏密有致。

四、点插倒叙,赏评修辞

记叙文叙述方式有多种多样,诸如顺叙、倒叙、插叙、补叙等。而本文则以倒叙和顺叙为主。“特效药”是决定六十一位阶级弟兄生命安危的关键,使千万人心所聚。北京是寻找特效药的最后希望。北京特效药的商店接到求援电话正是这一事件的高潮。根据坐标一眼便知,文章插入了倒叙写法,突出“特效药关系到民工生命”这一关键,增强了紧迫感。求援电话突兀而起,造成悬念,扣人心弦,使人急于知道事件结果。文章起伏变化,避免了平铺直叙,收到了极好的表达效果。同时,文章为了表达事件的紧迫,在修辞上大量采用了节奏急促的独词句,诸如“汽车开来了”!——“好”!“马上拿下药箱”!“马上注射”!等等,借以造成一种急如奔流的气势,有效地渲染了紧张的抢救气氛,突出医护人员认真负责、忘我工作的精神。除此以外,文章还多次运用了表短暂时间的副词,诸如“立即”、“立刻”、“马上”等等,强调了时间的紧急,情势的急迫,从而使文章节奏加快,事件发展紧凑,人们的紧迫感增强。

综上所述,各方面的内容在直角坐标系上均有显示,对照纵横两轴,读者会明晰地掌握课文,进而理清脉络,拓展内容,将文章层层剥笋,直至完成文章的通读。由此看来,这对教授篇幅较长的浅显文章不失为一种切实可行的有效方法。而且此教学方法也运用于多种文体,多种线索的文章。例如《药》、《难老泉》等,不知各位同仁以为然否。

(此文于1996年获华中师范大学举办的中学语文教师论文比赛一等奖,与文君先生合作,该文坐标图示从略。)

第十九篇 《银杏》教学设计

《银杏》是郭沫若先生于一九四二年写的一篇抒情散文。这是一篇对学生进行爱国主义思想教育的好教材。文章感情浓烈,充满诗意。诵读此文,也是极好的艺术享受。教这一篇课文,重点应放在联系当时的时代背景,引导学生理解“银杏”的象征意义,体会作者深厚的爱国主义思想感情,并且教会学生学习怎样阅读和欣赏“托义于物”的象征性抒情散文。

大凡“托义于物”或称“托物抒情”的象征性的抒情散文,作者所写之“物”,往往是“人格化”了的“物”。教这类散文,先要使学生认识文章所描写的“物”的自然特征,进而引导学生领会“物”的社会意义。对“物”的特征分析得越具体、越细致,那么,“物”的人格化的意义,即象征意义就越明显、越感人。怎样分析“物”的特征?怎样披露“物”的象征意义?一般的教法是:要循着作者描摹“物”的特征的顺序去逐层分析。教学《银杏》也应采用此法。《银杏》一文,作者紧扣题目,以“我思念你”这根感情的红线贯穿全文,从银杏的一般的生态特征、外部形状,写到内在的品格以及人们对银杏的反应,逐层展现银杏的象征意义。我们在教学时,可按作者感情发展的线索,循着描摹银杏特征的顺序,将文章分为三个部分,逐一分析银杏所托的意义。

一、思念银杏

“银杏,我思念你”,文章以这一深情的呼告句式开头,造成一种抒情气氛,使文章一开始就令读者对银杏产生深深的敬意。接着,作者从对银杏的外表特征、生态特点及独特的产地等方面的描述说明



中,直接抒发思念银杏的感情。作者之所以思念银杏,是因为银杏“是有花植物中最古的先进”,“是完全由人力保存下来的奇珍”,是“中国人文的有生命的纪念塔”,是“中国的国树”!从字里行间,我们领会到作者思念的寓意,实际上是对中国源远流长而丰富多彩的历史文化的思念,是作者强烈爱国主义思想感情的真挚流露。“你是真应该称为中国的国树的呀,我是喜欢你,我特别的喜欢你”。这一句作为第一部分的小结,点明了思念银杏的根本原因,同时运用“……喜欢你”的反复咏叹,把对银杏的深切思念推向对银杏的热烈讴歌,使文章上下衔接自然,感情浑然一体。

二、歌颂银杏

第二部分,作者热烈赞颂银杏的美、真、善。通过对银杏四季不同形态的描述,抒发作者赞颂银杏的激情。诗样的文字,色彩斑斓的描写,长、短句的错落排列,抑扬顿挫的语音,使这部分洋溢着浪漫主义的气息,感人至深。

文章先写春季银杏的特征。“株干……端直”、“枝条……蓬勃”、“叶片……青翠……滢洁……精巧”,简洁明快的几个排比句的描摹,使人仿佛看到了古木参天,枝叶繁茂,青翠欲滴的银杏树的丰姿,同时也引起人们丰富的联想:这高大古老的银杏,不正象征着我们历史悠久、灿烂多彩的古老文化吗?作者描写银杏的外形美,潜藏着多么深刻的内涵。

次写夏季银杏的特征。蓬勃的枝叶为“庙宇戴上了巍峨的云冠”,“为多少的劳苦人撑出清凉的华盖”。这形象的比喻,赞颂了银杏造福人类的高尚品格,象征了中国古代文化对人类进步的巨大贡献;“梧桐虽有你的端直而没有你的坚牢”、“白杨虽有你的葱茏而没有你的庄重”,具体的比较,突出了银杏外型美与内在美的统一,象征了中华民族的朴实、正直的伟大性格;“熏风”的“媚妩”,“群鸟”的“欢歌”,“上帝百神”的倾倒“聚会”,拟人化的渲染衬托,极写银杏的美丽

动人,象征着中国古代文化对世界的巨大影响。

再次,写秋天的银杏的特征。“碧叶要翻成金黄”,“像飞出满园的蝴蝶”,生动的比拟,使人联想到中华民族的古老而又永远充满着青春的创造活力;作者写秋天的银杏像善于变幻的“巧妙的魔术师”,然而又没有,“令人掩鼻”的“江潮气息”。鲜明的对比,赞颂了银杏真诚、坦白的气质。

后写冬天银杏的特征。“槎芽”“挺撑在太空”,“于寒风霜雪毫不避易”,颂银杏性格之刚强;“嶙峋而洒脱”、象“高僧”,颂银杏品质之高洁。

按四季顺序分写银杏的特征之后,作者以抒情式的议论语言,总写银杏的高贵品质:不依阿取容、不荒怵、不隐遁,果实、木质乃至落叶都献身人类,从而使银杏的美、真、善的高大形象突现在读者面前。这个总写,实质是对中华民族刚毅正直、坚韧不拔、不骄不谄、不畏强暴的伟大性格的礼赞。

这一部分,以季节变换为序,捕捉住银杏的特征,从外形到内在品格,运用拟人化手法,热烈赞颂银杏的美、真、善,从而热情讴歌了中国历史悠久、丰富多彩的古代文化和中华民族的伟大性格。

这部分是全文的重点。银杏的美、真、善是通过银杏形象的描绘来体现的。讲授这部分,一定要使学生对银杏的形象有一个完整的印象,使之全面认识银杏的各个方面的特征,从而深刻领会银杏的象征意义。

三、热爱银杏

这一部分把自然界的银杏同当时的社会现实联系起来,以“中国人似乎大家都忘记”银杏来反衬作者对银杏爱的深沉和热切,从而把作者的爱国情思推向感情发展的高峰,深化了文章的主题思想。

作者对忘记、冷漠银杏的“中国人”的批评责难,实质是对一部分“中国人”忘记中国古代文化、丧失民族自信心的麻木精神的谴责。



以文明古国自诩的中国人竟然忘记了银杏——中国古代文化的象征,中华民族精神的体现,这怎能不使作者痛心疾首、惊叹愤懑?作者揭露当时所谓“首善之区”的陪都——重庆,很少看到银杏的影子,而“遍街都是洋槐”、“满园都是幽加里树”的怪现象,无情地鞭挞了宣扬民族虚无主义和推行媚外投降政策的国民党卖国政府。作者写此文时,我国正处于抗日战争的艰苦年代,日本帝国主义对中华民族的残酷蹂躏欺凌,蒋介石政府的消极抗战、积极反共,确使中华民族的生死存亡出现新的危机。这不能不引起作者对祖国命运的焦虑,对中华民族古代文明横遭摧残的担心。银杏“我怕你一不高兴,会从中国的地面上隐遁下去”、“在中国的领空中永远听不着你赞美生命的欢歌”。作者的爱国激情,跃然纸上,激动人心。文章最后以希望作结:“银杏,我真希望呀,希望中国人单为能更多吃你的白果,总有能更加爱慕你的一天”。“总有能”三字表达了作者对祖国的前途、发展以及民族文化的坚定信念,也是对那些崇洋媚外的汉奸、卖国贼的彻底否定。

全文由思念银杏、歌颂银杏、到热爱银杏,构成了一股强大的爱国主义的感情洪流,文章三部分,层层推进,环环相扣,“思”是感情的激发,“颂”是“思”的基础,“爱”是“思”、“颂”的归宿,思—颂—爱,浑然一体。真是一曲银杏颂,爱国情意浓。

(此文原载临沂地区《沂蒙教育》)

第二十篇 《诗三首》教学设计

一、教学目的

培养学生阅读古诗的兴趣,初步了解用诗的语言状物抒情的妙处,体会诗歌运用字词准确、生动、形象的特点,启迪思维,扩大其知识面。

二、教学设计

学生可先结合注释和工具书,给诗句注音,做到正确熟读和背诵,在此基础上师生再讨论分析。

敕勒歌

(一)启迪联想,提问导入

1. 如果让你写段有关草原景色的短文或画幅草原景色图,你会着笔哪些景物?所描绘的景物又能表达你怎样的感情?

2. 学生回答后教师范读学生齐读。

(二)讨论分析,进入意境。

1. 诗中的两个比喻及其作用是什么?(要点:“天似穹庐,笼盖四野”两个比喻描形绘状,写出人们视觉中的景象。“穹庐”式的天空盖在四野之上,可见其旷阔。“笼”字修饰“盖”的样子,可见其形象逼真。)

2. 描绘草原气魄时用了什么词语?(诗中的“苍苍、茫茫”是叠字式的形容词,用它来展现草原的空阔辽远,也为下句作了铺垫。)



3. 描形绘状需有动有静,诗中表现动的是哪句?

(要点:诗中末句。这句紧承上文写出草原上水草畜牧之盛,暗示出牛羊成群,个个膘肥体壮,在微风中游牧人也得意洋洋,映出北方游牧民族的幸福生活景况。)

(三)回顾全诗,教师作结。

回乡偶书

(一)解题(略)

(二)朗读:学生试读,教师范读,学生齐读。

(三)议论:从细嚼字句入手,领会本诗是怎样表达对家乡的眷恋情趣这个主题的。

1. 诗中表相反意义的字词有几对,何用意?(要点:①“少小”和“老大”对写,道出诗人离家至还乡的时间的久远。②“无改”二字表明虽离乡年仍和乡亲们保持着相同点,这是未改的一面。“鬓衰”二字表明已经老了,这是改了的一面。诗人把这两面揉进一句里,两相对照既显示了岁月的流逝,又表达出对家乡的感情,很有情趣。)

2. 诗中哪两句写出了个戏剧性场面?(要点:末两句。诗人村里的晚辈们竟把诗人当作客人,极天真地询问,“客从何来?”归来的诗人被误为客人,诗人的感慨定然是很多的了,虽然诗中淡淡表明,但读者却体会出不少的言外之意。)

凉州词

(一)简介作者,学生朗读。(略)

(二)析难提示,理解全诗。

《凉州词》另题《出塞》。诗的真意,并不在于夸张边塞的荒凉,而是借此来喻戍边的艰辛,朝廷对玉门关外的戍卒漠不关心。那么诗中是怎样运用委婉曲折的讽刺手法表达这种含义的?(要点:前两句写景。黄河横贯大地,远远的一端上接白云,孤城高山兀然立于眼

前。这一远一近，一动一静相映成趣，两句之间构成浑然的气象，给人一种立体交错感。末两句中的羌笛吹奏杨柳曲，表达的是行客离愁的内容，其声哀怨。“春风”指的是朝廷的恩泽，它与戍边之人无缘，时时听到的却是杨柳曲。所以对“杨柳曲”不要抱怨，因为关外是得不到春风抚慰的。）

（三）学生默读，领会诗意。

三、课后练习设计

默写诗三首，再放些有关古体诗歌的朗读录音带，供学生欣赏，以便广开思路，展开想象，用自己的语言改写《敕勒歌》、《回乡偶书》。

四、教参补漏

1. 关于“乐府”。乐府本是古代音乐机构的名称。始于秦，西汉武帝时开始盛行，到魏晋六朝时把乐府收集编唱的歌诗，称为“乐府”。由此乐府由机关名易为一种音乐性的诗体名称。宋人郭茂倩所编《乐府诗集》是收乐府诗最完备的一部，共一百卷，分十二类，教材所选的《敕勒歌》是第十一类《杂歌谣词》中的一首。

2. 《回乡偶书》共二首，教材选了其一，其二是“离别家乡岁月多，近来人事半消磨。唯有门前镜湖水，春风不改旧时波。”

3. 《凉州词》共二首，教材选的是其一。《乐府诗集》、《唐诗纪事》都题为《出塞》，首句作“黄沙直上白云间”，末句作“春光不度玉门关”。芮挺章《国秀章》题为《凉州词》，前两句作“一片孤城万仞山，黄河直上白云间。”唐人薛用弱《集异记》所载与今教材同。

（此文原载河北省中学语文教学研究会《语文教学之友》1987年第7期，与李桂华老师合作。）



第二十一篇 通讯作品教学初探

通讯作品教学是中学作文中不可忽视的,它是指导学生加深理解和综合运用“双基”进行创造性劳动的有效措施,也是培养学生实事求是,忠于党、忠于人民、忠于祖国良好品德的重要途径。是“三个面向”的迫切需要。为此,教师应首先进行细致的例文教学,并对通讯写作进行具体指导。

通讯属记叙文,是报纸、电台常见的一种新闻体裁,是最有效的一种宣传方式。它能比较迅速地反映现实生活中出现的先进人物及典型事件,比较详细地介绍人物的活动和事件的经过,并且作者可根据所报道的材料加以恰如其分的评论。从而给读者以具体的认识和深刻的印象,促进新生事物的成长与发展,达到鼓舞人民、教育人民、加速“四化”建设的目的。

目前中学语文教材中选入的通讯作品,不管是从内容还是从形式上来分,大体有两种:一种是人物通讯,一种是事件通讯。现就《为了周总理的嘱托》、《为了六十一个阶级弟兄》、《谁是最可爱的人》为例,谈谈通讯作品的例文教学。

教师应首先把人物通讯和事件通讯的区别向学生讲清楚,人物通讯是着重报道典型人物的。其特点是通过典型人物的先进事件,来反映其崇高的思想品质和精神境界,给人民群众及领导干部树立楷模的。而人物通讯有的只写一个典型,有的则写多个典型,象《为了周总理的嘱托》、《谁是最可爱的人》就是如此。事件通讯则是着重报道社会各部门中出现的有深刻影响面的动人事件。当然这类事件中也要涉及到人物,但它侧重于写出某动人事件的发生过程及

其深远意义,从而体现出时代的脉搏,象《为了六十一个阶级兄弟》等。

其次就是剖析通讯的篇章结构。因通讯属记叙文,所以同样具备“纵”和“横”两大结构形式。但还有为数不少的“纵横交错”式。所谓。“纵式”结构是以时间先后或事件发展为顺序来剪裁组织材料。如《为了周总理的嘱托》就是以“嘱托”为线索,按时间推移,从1966年写到1978年,吴吉昌历经十二年终于初步实现了“嘱托”。所谓“横式”结构就是按问题、事件的性质或按地点转移为顺序来剪裁组织材料的。如《谁是最可爱的人》,为了突出表现志愿军战士的爱国主义、国际主义和革命英雄主义的崇高品质,就打破时间发展顺序,按问题性质,分门别类,选了“最能代表一般的三个典型例子”(魏巍语),证实志愿军战士确是我们最可爱的人。至于“纵横交错”式,顾名思义即“纵式”和“横式”交错在一起的结构方式。如《为了六十一个阶级弟兄》。就这篇通讯的小标题来看,从2月2日“平陆事件”发生至2月3日深夜六十一个阶级弟兄化险为夷,是采用“纵式”方法来写的。然而其中还揉进了两个小标题,“在同一时间里”不同地点发生了不同的事情,属“横式”结构。这样时间为经,地点为纬,纵横交错,从而表现出“平陆事件”非同一般。

教师在进行篇章结构教学时,可在深入钻研通讯作品的基础上,把握文章的结构特点,然后进行文字、句段浓缩,制定出简明、直观、悦目的结构图表。在图表中尽量做到内容、主题、写作特点三点贯穿,使学生依据图表对该文的骨骼及主题一目了然。这样,文章的篇章结构就不至于被剥得支离破碎,使学生对整个布局有比较完整的印象,以便从中找出规律性的东西,使教学做到短时有效。现以《为了周总理的嘱托》、《谁是最可爱的人》二篇通讯为例,列出结构图标(从略)。

再就是在分析通讯作品时不管是人物通讯还是事件通讯,先要弄清文章中的人物、事件、时间、地点、数字及时代背景等。这样,才



能把握文章主题,理解其涵义。如《为了周总理的嘱托》就是抓住了吴吉昌这位身居穷乡僻壤的普普通通的农民,在十年文革期间,顶着高压,坚持棉花科研这一典型人物及其典型事件,体现了吴吉昌献身革命事业的精神。时间是从1996年1月写起,标志出吴吉昌不平凡的战斗历程的起点。通讯中的有关吴吉昌指导培育棉花亩产的具体数字,标明他对祖国做出的贡献之大。文章的各部分内容都多次提到周总理的嘱托,这“嘱托”是吴吉昌坚持搞科研的时代背景,是他的精神支柱,同时也表明周总理对科学的关心和林彪、“四人帮”对科学的摧残。总之,这篇通讯就因为抓住了以上几个关键问题,所以才把吴吉昌为了周总理的“嘱托”跋涉十二年,终于解决了棉花脱蕾问题,突出了创棉花高产的事迹。

最后要注意分析通讯的导语和结尾部分,因为这些地方往往是点睛之笔,使之直接把中心思想升华到新的高度的同时也能启发读者思考,帮助读者更加深入地理解文章的内容。如《谁是最可爱的人》的导语部分,以作者的亲身经历和感受,指出“我们的部队,我们的战士,他们都是我们最可爱的人。”为下文的具体描述起着统领作用。结尾部分,概括地描述了祖国人民的幸福生活,继而提出问题,然后作答,用“他们确是我们最可爱的人”一句结束全文,深化了主题。又如《为了六十一个阶级弟兄》的结尾部分议论就是对“平陆事件”所作的结论。故分析通讯作品时抓两头,对学生掌握通讯的思想内容起“导游”作用。当然还要注意通讯的小标题,因为小标题往往是其作品的涵义所在。如《为了六十一个阶级弟兄》就是以标明时间为小标题的。他的用意在于表明时间具有特别重要的意义,如果稍稍延误了时间,六十一个阶级兄弟的生命就会结束。此小标题既表明了时间、情况的紧急,又突出了“平陆事件”的重大意义。所以在分析时既狠抓两头,又深挖中间,注意点面结合。

当然,在讲授某篇通讯作品时,要根据作品实际情况和学生写作水平,对突出的一点或两点进行精讲,做到一篇一得,不能面面俱到,

或者囫囵吞枣。

（此文原载 1997 年国际文化出版公司《改革新论》一书，与魏汝泉先生合作。）



第二十二篇 通讯作品写作教学尝试

关于通讯的特点及写作目的,在《通讯作品例文教学初探》一文中已提到,教师在指导学生学写通讯时可再简要讲解,强化记忆。

在我国改革开放的今天,社会主义现代化建设蓬勃发展,各行各业、各条战线新人新事不断涌现。这是通讯写作的源泉,为通讯写作教学开辟了第二课堂。“涉浅水者得鱼虾,入深水者得蛟龙。”教师要身先士卒,带领学生深入生活,象秤砣落水那样,一沉到底,进行有目的的调查研究。在调查采访中,立足本地发现典型,依据典型所属门类和性质拟定调查提纲,并要取得有关方面的大力支持。不论是开座谈会还是个别采访,教师都要带领学生心想、口问、手写相结合,掌握第一手材料。反对只向学命题,让其放任自流,感情用事,不做深入生活、调查研究的示范,单等作文批改的放羊式的写作教学。

采访得到的材料往往是兼收并蓄的,教师要指导学生把这些材料分门别类,“去粗取精,去伪存真”,看哪些直接有用,哪些间接有用,哪些是无用的,从中抓住本质的东西。研究确立中心思想,推敲选择典型例子,构思通讯的写作。防止内容全,道理浅,面面俱到无特点。

文有大法,无定法。动手写作时,教师可根据情况复习学过的有关知识,提供有关范文,供学生参考。也可根据所掌握的材料展开讨论,由教师写出范文,但学生不能生吞活剥或完全抄录。稿成之后要做到“三见面”,即稿子与被写者、周围群众和领导见面。看稿件中的人物、事件、时间、地点、情节、数字等是否与客观实际相符合,如果不符,要修改或重写。不能硬性拔高或歪曲事实,更不能闭门造车。真

实才是通讯的生命,坚决反对搞“客里空”。从而陶冶学生的道德情操,从小养成实事求是的好习惯。

经过多次这样的练习之后,学生也就能初步掌握通讯作品的特点及写作手法了。在此基础上,教师可以命题或指定范围因势利导,按照程序进行练习。在习作通讯过程中,要教育学生避免片面追求词藻的华丽,矫正单调生硬的学生腔,学习运用生动活泼的群众语言,丰富词汇。因为有很多优秀的通讯作品中有不少的好标题,好句子,并非作者写出来的,而是直接来自典型人物之口或基层群众之中。

通讯作品的批改,亦应按照一般记叙文的批改方法,同时还要注意通讯作品的特点。教师可选择较为成功的学生作品,板书或印刷给学生,当面指出其长短,使学生对整个文章的内容、主题、语言表达、写作特点以肯定的评价,也可与范文相对照,提出其异同,让学生修改,举一反三。取得成绩,进行鼓励;存在缺点,以后避免。对较好的文章,教师可推荐给校报或有关报刊杂志,以便及时刊出,让其享有成就感,充分调动学生的写作积极性。

指导学生写作通讯,教师也可让学生写点放胆文。当然这不是放羊式的写作教学,而是在集中练习的基础上,在课外阅读教师介绍的大量优秀通讯作品的基础上,学生已经摸到了一些门路之后,让学生在假期中或课余时间到现实中捕捉生活的浪花,先写小故事、小通讯、小新闻等小型的简单的,再写人物通讯和事件通讯等大型的复杂的。由简到繁,从易到难,循序渐进,尽快掌握通讯写作知识,直接为四化建设服务。

以上管见,只是希望把学生引向通讯写作的道路,并非是对有这方面成绩的人们提高而言。至于能否见效,当然还有待于师生们的共同探讨,共同努力。

(此文原载国际文化出版公司 1997 年《改革新论》一书,与魏汝泉先生合作。)

第三辑

基础写作理论与 实践的总结

第一篇 话题作文审题立意分类指导

近几年来,高考话题作文已经成为一种新趋势。话题作文具有很强的开放性,使考生拥有了更为广阔的写作空间,但开放性有其严重不足,客观上给极少数投机取巧者猜题、押题、虚构提供了有利条件。因此,自2001年高考作文《诚信》开始,在开放的同时,加强了命题的限制性。据高考命题人撰文说讲,今后将进一步加大限制性。这样一来,审题问题就显得更加重要了。现将常见话题作文分析归类,并举例探讨审题立意的几种方法。

一、提示语类话题作文

这类题型的话题作文,题型前只有提示语,没有完整的材料。

1. 思路启发型

典型例题:树,与人类相生相伴的树。各种各样的树,有型的树,无形的树。有人栽树,有人毁树。人们为树而礼赞,有为树而叹息,树,寄托着人类热切的期望;树,蕴涵着人类丰富的感情。提起树,会有说不完的话,会有自由飞翔的遐想……

请以《树》为话题,写一篇700字的文章。

审题点布拨:提示语中所列有关“树”的诸项备选角度,其作用是帮助学生开拓思路,让学生从中选择或类推出一个适合自己的写作角度。这种题型的审题比较容易,只要理解透彻提示语的含义,在化概念为万象的基础上选择自己最熟悉,最易触发写作感悟的一种来写即可。

2. 限制方向型



典型例题:人生充满了种种喝彩。有时候,一声不经意的喝彩,会给一个丧失了前进信心和生活勇气的人以巨大的鼓舞和力量。

请以《喝彩》为话题,写一篇不少于 700 字的作文。

审题点拨:这类题型看似宽泛,好像只要谈“喝彩”,无论从哪个角度来写都可以。但其中的一句关键性提示语“一声不经意的喝彩,会给一个丧失了前进信心和生活勇气的人以巨大的鼓舞和力量”,却起着定向的作用。它限定了考生的写作行文角度,不的信马由缰,只能写喝彩给逆境中人的鼓舞力量方面的内容。对这种题型,一定要抓住提示语中隐含的定向性语句。就此立意行文,否则就会离题。

二、材料类话题作文

材料型话题作文,是指命题时先出示一则或几则完整的材料,然后再根据材料的寓意,引出一个或几个话题来的命题形式。对这类作文,需要在准确把握材料寓意的基础上,再据此立意。可分为以下三个类型。

1. 一材一题型:即一则材料一个话题。

典型例题:浙江省唯一的脑外科博士郭品正,在工作期间有两个课题研究达到国际领先水平。但他因反对为拿高额回扣而滥用药物等,年度考核被评为最差等级,并且被“优化组合”而下岗。以后别的各大医院想用他,又因听说他不会做人而放弃。最后美国加州大学医学中心派人到上海面试他,并以优厚的待遇聘用了他。郭博士恋恋不舍的离开了祖国。对于郭博士的下岗,社会议论纷纷,有人说他不会做人,有人说他太书生气,也有人说我们国家正需要这样的人……

请以《做人》为话题,写一篇不少于 700 字的作文。

审题点拨:如但看“做人”的话题,从什么角度都可以写,只要围绕怎么“做人”去写就行了。但是材料中的寓意是“做人要有良心,要堂堂正正,特别是一个医生,医德要高尚”,因而立意行文的角度也必

须与材料的寓意相关,不得再从其他角度来写。

2. 一材数题型:即一则材料引出好几个话题。

对于这种形式的作文题,只需选择其中一个话题写好即可。

典型例题:2000 年京、皖春季高考作文题

审题点拨:在这个作文题中,从《世纪青年》杂志所开辟的“世纪感悟”、“世纪交流”、“世纪留言”专栏来看,实际上是三个话题。试题要求:请你为其中某个专栏撰稿,这句话很重要。它实际上是要求考生只能从中选择一个专栏写,即选择一个话题说深说透。而不要顾及全部,贪多求全,三个话题都写,一是时间不允许,而是说得不深不透。

3. 数材一题型:即从几个材料中引出一个话题。

对这类题型,审题时要分析几则材料的内涵及他们之间的联系。若内涵相同,则与单则材料差不多。若内涵是相对立的关系,则肯定一个,否定一个。

典型例题:(1)读下面三则材料,按要求作文。

材料① 虹看到弧形的石桥,向她说:“我的大地上的姐妹,你的生命比我长久,你的价值比我大的多”。石桥回答说:“你那么美,你在人们心目中必然是永恒的”。

材料② 韩愈说过:“千里马常有,而伯乐不常有”。

材料③ 管仲少小家贫,与鲍叔牙交往时,常占他的小便宜,鲍叔牙不计较他的小节,看中的是他的才能,最终荐举管仲为相辅佐齐桓公成就了霸业。

请以“要善于看到别人的长处”为话题,写一篇 700 字左右的文章。

审题点拨:这是从多个材料中引出一个话题的题型,属于内涵一致的题型。这个话题实际上概括了三则材料的共同点,即“要善于看到别人的长处”。明白了这一点,据此立意就可以了。

典型事例:(2)读下面材料,按要求作文。

材料① 一个和尚挑水喝,



两个和尚抬水喝，

三个和尚没水喝。

材料② 一只蚂蚁来搬米，搬来搬去搬不起；

两只蚂蚁来搬米，身体晃来又晃去；

三只蚂蚁来搬米，轻轻抬着进洞里。

请以《协作》为题，写一篇 700 字左右的作文。

审题点拨：这是内涵独立的两则材料。两首童谣，叙述了两种截然不同的结果。三个和尚之所以“没水喝”，是因为相互推诿，不能合作的结果。三只蚂蚁来搬米，之所以能够“轻轻抬着的进洞里”，是善于团结协作的结果。审题立意时，否定前者肯定后者即可。

三、既有材料，又有提示语类的作文题

典型例题：2000 年全国卷作文题

审题点拨：对于这种作文题，需要首先审清材料的寓意，再结合提示语，最后围绕话题来立意写作。在这个题目中，就是首先弄清材料中学者给出的四个图形，由于标准不同，四个问题的答案就各不相同。然后再联系提示语中的“在生活中，看问题的角度对问题的理解解决问题的方法以及问题的答案不止一个的很多。你有这样的经历体验见闻和认识吗？”这段话，就不难明白，只要紧紧围绕着“不同情况下，问题的答案不止一个”，即“答案是丰富多彩的”立意行文就可以了。

（此文原载 2001 年 10 月《语文报》，与丁慎武先生合作。）

第二篇 应用文教学浅论

应用文既是人们进行社会交往的工具,也是党和国家进行各项管理工作的重要工具。为此,国家劳动部在修订全国技工学校语文通用教材第一版时,将原劳动人事部组织编写的语文通用教材中的应用文篇目作了较大的充实与调整。第一版语文通用教材共8个单元,50篇文章,其中应用文为8篇,仅占篇目总数的16%。而在第二版的通用教材中,共编写7个单元,40篇文章,其中应用文为16篇,占整个篇目总数的40%,并确定为必教内容。技工教育是我国职业技术教育中的重要组成部分,它的性质决定着课程的设置和教材重点、难点。从目前情况来看,技校生不是为追求升学,而是急于就业。讲求实用是他们的指导思想和出发点。所以说,抓好现阶段技工学校应用文教学,对学生进入社会,适应改革开放,适应市场经济的发展,迎接新技术的挑战,有着无穷的益处。

既然技校应用文教学如此重要,那么技校应用文教学中的现状又是如何呢?我曾经做过调查与测试。一封短信,一张借据,一则启示,这些都是学生早已司空见惯的,但出现格式上的错误占80%之多,更不用说其他较为复杂的应用文了。造成这种局面的原因,一是技校生源广泛,成分复杂,知识水平和基本技能良莠不齐,但大多数是学习基础比较差的。这在区县办技校中是比较典型的。二是技校生在中学阶段一味地应付考试,对实用文体根本就不接触,入学后什么是应用文都不知道就不足为怪了。三是应用文现行教学单调,对学生吸引力不大。特别是很多学生入校后,学习动机发生偏差,认为毕业后当工人,会不会写作无关系。四是任课教师本身就很少接触



应用文,所以教学时只好照本宣科甚至用文学创作的方法进行教学。以上足以说明当前技校应用文教学中的改革已迫在眉睫了。

针对技校应用文教学现状,怎样才能解决教与学的先天不足,把应用文教学提高到应有的高度上来呢?我认为首先要确定受教育者的主体地位。这就是说,以受教育者为出发点,以人的全面发展和个性发展为目标,要求尊重学生的创造性、重视智力的发展,不仅是传授知识,还要激活知识,鼓励学生思考,发问,质疑,激发学生学习兴趣,强调学生的参与,发挥学生的潜能,教师逐步从“独奏者”的角色过渡到“伴奏者”的角色。具体应该着重抓好以下四个方面:

一、提高学生对学好应用文重要性的认识,是引导学生学好应用文的前提条件

在各类文章的写作中,从事应用文写作实践活动的人恐怕是最多的了。除了广大文秘人员以外,各行各业各个层次的公职人员及个体工商户也常常要写作应用文。在工作中各种应用文体都会碰到用到。所以必须让学生清楚地认识到“应用文写作在使用上具有极为广泛的实用价值”。(张学增《新编应用文写作》,山西教育出版社)“学习应用写作成了时代的迫切要求。”(陈子典《应用写作教程》,暨南大学出版社)只有正确掌握运用应用文,才能在错综复杂的市场经济和飞速发展的信息时代发挥自己的作用。

二、根据课程内容,注重“程式”教学,努力提高学生对应用文体的认识

按现行教学大纲要求,语文为104课时,其中占40%的应用文为必教内容。这就要求我们在教学中需采取“学导式”、“比较式”、“精讲多练式”等一系列教学方法,除讲授必要的写作基础知识和理论外,应强调学生对应用文体的感性认识和实践认识,特别是对文体的“程式”认识。姚鼐说:“古人文有一定之法,有无定之法。有定者,

所以为严整也；无定者，所以纵横变化也。二者相济而不相妨。”（见《惜抱尺牋》），这说明文章之法有固定与不固定两种。固定的是各种文体各自的基本格式，不固定的则是指行文的具体手法。两者是矛盾的统一，“不定之中有一定”，这里的“定”就是我们所说的法则、格式，也就是“程式”。应用文写作应注重“程式”，这在本身就具有合理性。不管你主观上是否意识到，它总要反映文章本身的一定的规律性。“文章是客观事物的反映，而程式作为文章的格式，正是人们对客观事物的认识与反映在文章中的体现”（上海《语文学学习》杂志）。程式教学，则是写作训练的规律性的一定反映。在教学过程中，教师可在同一体裁的应用文体中列举与展示三至五篇标准例文，在其基本知识和理论的指导下，让学生分析比较，增强其“程式”的感性认识，使其找出规律性的东西，在此基础上激发学生的写作欲，让学生个人独立或集体讨论来完成一个篇目，一种体裁的写作过程。从而提高学生写作中的逻辑思维与动手能力，进一步增强学生的实践性认识。

关于应用文语言表述问题，也有一定的“程式”。刘大魁在《论文偶记》中说：“文贵简”。韩愈也主张，作文章“惟陈言之务去。”这就是说，语言要精要简，自然成文。在教学中教师务必向学生讲清应用文体与文学创作语言上的本质区别。要求用准确、简明、朴素的语言，高度地概括，周密地分析来反映客观实际。

三、结合实际，突出“用”字，大面积提高应用文教学

大纲规定：现行技校学制初中起点一般为三年，高中起点的一般为两年。文化课教学大都安排在第一学年。但作为语文这门基础工具学科来说，应该是贯穿于始终的。实践证明“写是学好语文的关键。语文既是一门学问，也是一种技能，因此只懂得写作技巧还不行，必须去具体的练习，通过长期的实践才能掌握它，运用它。”（中华函授校《语文学的基础》，商务印书馆）应用文的写作和使用是一种客观存在，可谓事事处处无所不有，人人遇到。这就要求我们在第一学年



的基础上,予以巩固和提高。在这方面可利用校园文化和第二课堂活动的开展为契机,以开门办学为契机,成立一批学生写作组织,并针对所学专业 and 身边发生的事,开展一系列的写作活动,使学生置身于实际应用文的写作氛围中,并在教师的主持下,通过讨论,互评互改,进一步开发智力,提高素质。最后择优推荐到校刊校报以及广播室录用,也可直接应用到社会交往过程中,从而为学校各项工作提供服务。这样一来,学生反映应用文实用,苦中有甜,有写头。

四、走出去请进来,内外结合,加大应用文教学力度与广度

目前,应用文教学应该服从市场经济的发展需要,把校外有着丰富应用文写作经验的文秘人员或者有关公职人员请到学校来,让他们介绍起草、修改和运用应用文的切身体会与成果,使学生学有方向,赶有目标。教师要有计划有目的的分期分批地走出去,到有关大专院校进修,或者到县以上大机关见习,或者利用双休日与有关文秘人员广交朋友,参加应用文写作实践活动。在教师走出去的同时,学生也应该利用节假日或外出实习的机会到社会实践中去学习,在写作中进一步增强对应用文内容的实用性、表现的综合性、程式的固定性的三性认识,达到能够写作一般的常用应用文的目的与要求,以完成从知识到技能的转变过程。

总之,在应用文教学中,只要紧密围绕提高实用这个中心,正确把握应用文教学规律,充分发挥教与学两个积极性,勤学多练,就一定能够写出明白畅通符合程式的应用文,从而善始善终地完成现阶段技校应用文教学任务。

(此文原载《淄博社会科学》1997年第6期,1998中国经济出版社《面向二十一世纪的社会主义文化与教育》一书收录。)

第三篇 教师下水示作大有裨益

在校学生害怕作文,是普遍存在的现象。按理说,作文跟说话本是一回事,只不过一个拿笔写,一个用口说而已。孩子们自幼口头学说话,有谁怕过?为什么一跨进校门识了字,叫他们学习用笔说话,就害起怕来了呢?

据我看,学生怕作文的主要原因,恐怕是当教师的出于好心,也囿于传统,给学生讲写作知识讲得太早、太多、太烦、太神了,以至于把学生讲得目瞪口呆,不知所措,使他们产生了一个错觉,认为作文跟平常口头说话是完全不同的两码事,因而当他们拿起笔来练习写作的时候,总觉得是在做一件很神秘、很特殊、很别的事情。于是便感叹作文之难,作文之苦。随着年级的升高,教师对学生习作的要求更多、更细、更苛刻了,因而学生对作文的害怕心理也随之与日俱增。学生怕写,但又不得不写,于是,他们应付作文的办法也逐渐多起来,并且日见其巧妙:有的惯于胡编乱抄,有的求人捉笔代劳,有的自个儿搜肠刮肚,堆砌词藻,而更多的则是无病呻吟,穿靴戴帽。这是学生愁作文的表现,怕作文的结果,又显然是由于我们的作文教学不甚得法造成的。毫无疑问,如果不设法驱散学生心中怕写作的阴云,提高作文教学的质量就只能是一句空话。

那么,学生怕写的心病如何防治呢?我认为,最有效、最易行的办法是,针对学生的心理特点,坚持教师下水示作,开拓学生作文的最佳境界。事实表明,要使学生喜爱作文,教师本身就得对写作具有兴趣;要让学生写好文章,教师不妨先试一遍,作出样子,这是我在作文教学实践中获得的一点体会。刚担任作文教学时,我对“下水”示



作不够重视,指导学生写作,往往找一些写作理论书籍照本宣读就算了;批改学生作文,也是按着本本上的条条杠杠去对照、衡量。由于自己站在“岸”上指挥,不明“水”的深浅,教起学生“游泳”来就不顺手,难免出现“无的放矢”、“隔靴搔痒”、“以其昏昏,使人昭昭”的毛病,这样势必影响学生写作水平的提高。后来,我吸取教训,遵循叶圣陶先生关于作文老师要下水引导的教诲,在教学工作中重视了“下水”示作,每次布置学生作文,自己先练一练,有的体裁如杂文、调查报告等,我过去写得少,缺乏体验,就先学一步,多写几篇,送请其他老师或朋友指点,然后把自己写作的过程、收获和经验讲解给学生听,给他们以启发和借鉴。实践证明,这种“下水”引导的方法,对于清除学生怕写作的心理障碍,拓宽学生写作视野,提高学生的写作水平颇有成效。几年来,我写了 80 余篇各类体裁的下水文章,其中有六十多篇被报刊杂志采用,这不仅为指导学生作文积累了一些经验,也增强了自己的写作能力,真可谓教学相长,相得益彰。

(此文原载 1999 年 11 月《淄博教育周刊》。)

第四篇 怎样写新闻稿

一、什么是新闻

新闻是指在报纸、刊物、电台、电视台、网站等各类新闻媒体上发表和播出的,向人们陈述一件最新发生的重要事情的文章。它是一种主要的宣传工具,属记叙文范畴。

新闻有广义和狭义两种涵义。广义的新闻包括消息、通讯、调查报告、人物专访等。狭义的新闻专指消息。在本文中,我们说的新闻就是指消息。消息是一种社会现象,也是社会需要的产物。人们通过消息能经常的、大量地了解社会上不断发生着、变化着的种种事实,从而不断调整自己与社会的关系,安排自己的行动。消息的思想性和指导性,正是在现实生活中通过沟通情况、传授知识、推动社会进步的过程中体现出来的。消息大致分为四类。一是动态消息。二是综合消息。三是经验消息。四是述评性消息。

二、新闻特点

(一)时间、地点、人物、事件、结果,是新闻的五要素。要把一则新闻准确、及时和无误地告诉别人,就需要在文章中写明这些要素。当然,在具体的写作过程中,可根据所报道的事件的实际,适当地取舍。但其中的时间、地点和事件这三个要素是必不可少的。

(二)标题、导语、主体、背景、结语,是新闻结构的五个组成部分。在写作过程中前三者是必不可少的,因为每篇新闻在结构上都包括这三个部分,而背景和结语则视其具体情况决定取舍。



(三)短、新、真、快,是新闻的基本特征。不具备上述特征的就不是新闻。当然新闻报道也不完全排斥议论。在观点表述的不够完整清楚时、在对事实的意义和评价需要进一步引申时、在需提醒读者对报道对象引起足够的重视和注意时,可适当发些议论,从而起着画龙点睛的作用。但不是画蛇添足,出现事实一点点,议论一大片的状况。

三、写作要求

(一)内容真实。

新闻的生命在于真实。即新闻必须用事实说话,向人们准确地讲述最新发生的重要事件,有一是一,有二说二,不能添枝加叶、不能要客观事实服务于主观报道意愿。坚决反对“客里空”和“合理想像”。不能运用文艺创作的手法写新闻。

(二)迅速及时。

新闻之所以称之为“新闻”,重要原因就在于它的“新”字。一是能迅速、及时地把最新发生的事件告诉人们,否则,一旦过了一定时效,这个新闻也就没有价值了。当然,这也不拒绝一些事情必须选择适当的时机发表,因为新闻是为党和人民服务的。二是事件要新,别人从来没有报道过的,或者有新的作用和价值的事件的报道。当然也包括文字的新颖、活泼和生动。

(三)短小精悍。

新闻的短小精悍,关系到宣传效果。毛泽东说过:“我们应该研究一下文章怎样写得短些,写得精粹些”。这就要求作者用短小的篇幅,精炼的文字,清楚地反映出最重要的事实。这样就拥有更多的读者和听众,在较短的时间内,宣传更多的东西。要从思想高度重视,长短要“量体裁衣”,长而空不好,短而空也不好。要抓住问题的要害,取舍材料,要去掉不必要的引申和评价,去掉不必要的渲染和夸张,去掉不必要的事例和客套,这样的新闻就会短而精。

(四)精拟标题。

标题是全文的眉目,是最先被人注意的地方。“题好文一半”。可以说,人们看不看这篇新闻,在读题时就决定了。好的标题能引起读者的注意,从而对新闻内容产生浓厚的兴趣。所以必须运用鲜明、恰当的语言标出所要报道的内容,点明其意义,吸引和帮助读者阅读。

新闻标题的最大特点在于他的多行性和层次性,往往有三行标新闻出现,我们把它称为引标、主标和副标。例:

民盟紧急提案〈引标〉

50 年大庆倡节俭〔主标〕

朱总理立即批示(副标)

这类标题,包含丰富、内容清晰、气势宏大。当然,并不是所有新闻都要三题兼备,大多数新闻只有主标,或者是引标加主标,或者是主标加副标。在写作实践中可视具体情况而定。

(五)凝炼导语。

导语是新闻的第一自然段或第一句话。从内容上看,它是用鲜明生动的文字,写出新闻中最主要、最新鲜的事实,鲜明地揭示其主题思想。如果说标题是一篇新闻的眼睛,那么导语就是它的脸面。导语一般有叙述式、提问式、描写式、结论式和评论式等。

(六)主体展示。

它是新闻的主干、中心部分,也是发挥主题和表现主题的部分。必须用事实的、典型的具体材料印证导语中的提示。主体运用的材料是经过选择的、有说服力的,同时又是客观的、实事求是的。它的观点必须鲜明、内容必须真实。层次必须清楚、逻辑必须严密。在写作中可有两种顺序,一是根据事实情况发生的先后排列,二是按事物的内在联系、问题的发展逻辑来安排材料。前者避免平铺直叙、啰嗦冗长,后者要注意勉强拼凑,散乱无主。对背景材料的运用要详略得当,不可喧宾夺主。如无必要,则不必去写。在语言运用方面,必须通俗易懂、简洁凝炼,照顾到社会上不同行业、不同层次人们的需要。



(七)重视结尾。

新闻的结尾有的是作一概括性的小结。帮助读者加强印象；有的是用启发、激励的话语来收尾，加强读者的感受；有的不把话说尽，给读者留以思考回味的余地。

四、著者“新闻稿”示作文三篇

赵志浩省长绿化工程见闻

赵志浩省长的绿化工程所在地沂源县，连日来，有 10 万余人顶着毛毛细雨，在省长绿化工程各会战战场治山整地，植树造林。

沂源县地处沂蒙山区腹地，属纯山区，境内有大小山头 2075 座，河谷 1600 多条，宜林山滩 150 万亩，今年 3 月 2 日，赵省长专程来到他的绿化点参加植树造林，极大地鼓舞了当地干部和群众。1 个多月来，有 9 万余人投入绿化工程会战，治山整地 1.7 万亩，开发山间隙地 5000 亩，挖树穴 14.8 万个，育苗 3100 亩，植树 326 万株，造林 3.93 万亩。

为了不断扩大省长绿化工程会战成果，该县制定了每年春夏两季会战规划。今年三夏生产结束后，该县干部群众表示要以搞好省长绿化工程夏季会战的实际行动贯彻落实党的四中全会精神。6 月底 7 月初，全县各绿化战场共 10 万余人上阵，据不完全统计，已治山整地 2.5 万亩，挖树穴 85 万个，修水平阶 10 万米，育经济林 15 万亩，修建经济路 525 华里，其主战场沟泉乡等已治山整地 5000 多亩，植树 100 多万株，育苗 472 亩，打机井 8 眼，建电灌站 15 处，修塘坝、闸谷坊 281 道，修环山路 160 华里。

目前，该绿化工程会战继续向纵深发展，已筹备各种苗木 200 多万株，一到雨季，省长绿化工程就会增添新绿。

(此文原载 1989 年 8 月 9 日《山东农村开发报》一版头条。)

艰苦创业战干旱 挖蓄结合灌良田 沂源县科学开发利用水资源

在水资源十分贫乏的情况下,怎样开发新水源?沂源县根据山区的地理特点,发动群众发扬艰苦创业的精神,围绕河流、沟道科学开发利用新水源。

沂源县地处我市南部沂蒙山区腹地,在连续几年干旱的情况下,去年又遭受特大干旱,截止去年 11 月底降雨仅为 143 毫米,比前年平均减少 41%,导致河道断流,水库无水,地下水位下降,水资源越来越贫乏,再加上现有水利工程老化,沂源的水资源严重地制约着该县工农业生产的发展。面对水资源出现的新情况,沂源县委、县政府根据本县山多、河多、沟多的地理特点,坚持因地制宜,宜挖则挖,宜蓄则蓄的原则,广泛发动群众挖、蓄结合,开发新水源。

其基本做法是:

大搞拦蓄地表水工程。他们在边远缺水的山区建设塘坝、蓄水池,有沟就闸,见水就截,层层拦,节节蓄。截至去年 12 月底,全县新建塘坝 141 座,拦水谷坊 860 道,增加蓄水能力 130 万立方米。土门镇茨峪村去年以来集资 18.5 万元,在山间沟道内建塘坝、蓄水池 63 座,平均每 4 户就有一座,全村增加蓄水能力 4.6 万立方米,既扩大了灌溉面积,又解决了人畜吃水困难。

合理开发利用地下水。他们在地下水较多的沂河及其支流两岸截潜流,打大井,沂河沿岸村村都有这类工程。仅有 29 个行政村的石桥乡自去年入冬以来就挖大口井、廊道井 35 眼,该乡东北庄村挖了一眼 7000 立方米的大口井,扩大灌溉面积 400 多亩。目前,全县新打机井、大口井 165 眼,完成水利机械配套 125 眼,可扩大水浇面积 2 万亩。

(此文原载《淄博日报》1990 年 1 月 4 日一版头条。)



沂源县电大站积极创造条件 为当地经济建设和社会发展培养人才

沂源县电大工作站以培养各种人才为己任,积极创造条件,为当地经济建设和社会发展做出了贡献。

这个站是一九七九年建立的。当时,既无师资校舍,又无办学经费,在这种情况下,他们一不等,二不靠,利用县师范的部分校舍和老教师,首先对全县中小学教师进行了培训,短短三年,就有 185 人取得了大专单科结业证书,以后又借水行舟,依靠县教师进修学校的教学设施和师资,陆续办起了中文、英语、地理等师范专科,为该县基础教育和各职业学校培养了大批优秀师资。

随着改革的逐步深入,沂源县电大工作站进一步创造条件,把教学的重点放在培养当地经济建设人才方面来。一是多方筹措资金,征用土地 10 亩,新建校舍 40 间,教育卫星地面接收站一座,购置了较为齐全的与远距离教学相配套的音像设备和图书资料,成为临沂地区第一家有电大专用教学基地的县站。二是聘请高等院校和科研单位知名专家、教授和工程师等到站讲课,辅导学员进行教学实习和撰写论文。三是改进教学管理方法,主动与各厂矿企事业单位挂钩,为用人单位定向培养人才。并利用借梯上楼的办法,运用省、地驻沂源企业多的有利条件,就地设立教学点和实习基地,使学员所学知识尽快转化为能力。另外,这个站还根据职工学习特点,采取分散自学、集中授课、节假日补课的方法,缓减工学矛盾。四是派人到南方考察,学习兄弟县市办学经验,降低收费标准,举办入学复习班、扩大生源;制定优惠政策为乡镇企业培养各种急需人才。

有播种就有收获。九年来,这个工作站在县委、县府及有关单位的领导和支持下,已发展到本科、专科、中专三个层次的学历教育。设置党政干部专修、工业企业管理、商业企业管理、机械、电子、化工等 17 个专业,开设 139 门大中专课程,在校生达 1422 人,已取得大

专文凭的有 281 人,取得大专单科结业证书的有 185 人。今年即将毕业的中专生有 125 人。经培训取得会计师任职资格的有 34 人。参加公检法、农林等专业岗位培训的有 60 多人。毕业后的学员大都对口调整了工作,成为全县企事业单位的骨干力量,并有 50% 的学员走上了领导岗位,成为山区经济开发建设的带头人,从而使这个县的各类人才数量少,质量低的状况大有缓解。

(此文原载 1988 年 9 月 22 日《大众日报》二版,1988 年 9 月 25 日《山东电大报》二版头条,与周耘先生合作。)



第五篇 怎样写通讯稿

一、什么是通讯

通讯,也称通讯报道。它和消息一样是报刊杂志、电台、电视台以及网站等各种媒体进行宣传的基本新闻文体之一,属记叙文范畴。它通过对现实生活中有报道价值的人和事的真实而详尽的记叙,迅速传播各种新鲜情况,先进经验,丰富人们的生活,提高人们的综合素质。它的特点就是新闻性、完整性和形象性。

二、通讯与消息、报告文学的异同点

通讯是由消息直接演变而来。它们之间有共同之处,也有不同之处。共同之处是,都要求有时效性,都要求选择重要的,有普遍意义的、为人们所关心的主题和题材,都必须真实准确,并且用客观事实讲话。不同之处是,消息以写事为主,即使写人的消息,内容仍侧重于事。一事一报,简洁概括,遇事即报,刻不容缓。通讯则以写人为主,即使写事,也往往以事写人。着重写人的活动过程、思想感情、性格面貌,人事之间的关系等。消息反映的大多是突发性事件和片断的事实,篇幅短小。其结构有相对固定的格式,表现手法受较多拘束。通讯则要求报道事实的全过程,篇幅比报道同一事件的消息长得多,在结构和表现手法上也有充分的发挥余地,显得自由灵活。

通讯和报告文学两者之间的不同之处在于绝大多数的通讯是第三人称写法,作者不直接进入作品。报告文学的作者却不满足于充当“旁观者”,而是作为一个“当事人”和他所写的人物休戚与共,息息

相关。作者的思想、见解、情绪、感觉都可以用第一人称的方式充分表现出来。但有的通讯也是第一人称来写的,但比较少见。通讯与报告文学的另一个区别是,报告文学比通讯有着更为突出的文学性。文学性是指,用使人感觉到如临其境,使人感动的手段来描写生活,再现生活。报告文学要表现人、人的性格和精神状态,这些东西需要用文学的手段加以描写和烘托。用抽象的概念来表达人的精神状态也可以,但用文学的手段表达,就会得更形象、更具体、更亲切。这是文学手段的长处。通讯与报告文学的相同点就是真人真事和它的新闻性。

三、通讯的写法

关于通讯的具体写法,我已经在本书的《通讯作品写作教学尝试》一文中作了阐述,在此不再展开重述。

四、著者“小通讯”示作文三篇

没有姓氏的宝宝

在沂源县沂河岸边,有户姓贾的人家,母亲江氏,膝下唯一一女,名唤玉英。恰巧邻村有位叫庄大山的小伙子,弟兄五个,他排行老大。五年前经人介绍,玉英欢天喜地把庄大山娶进家门,小两口齐心协力,日子过得倒也红火。只是一件,自打女儿有喜,江氏竟辗转反侧通宵不眠。她心里老是唠叨:孩子生下姓贾还是姓庄?想来想去,老婆子终于一锤定音:女娶男以贾姓为主,孩子应姓贾!大山呢,虽是年轻人却也担心将来小孩姓了贾,得罪了祖宗。

十月怀胎,一朝分娩。四年前,婴儿呱呱落地。江氏用手一拨拉婴儿的小白腕,两眼眯成一条线:“嘿,男孩儿!”庄大山兴冲冲地要去村委会申报户口,却被江氏一把拉住:“给咱宝宝起啥名?”

“按庄姓行辈,大往下应该是维,就叫庄维生吧。”大山不软不硬



地回答。

“你就没有忘记你们那个庄！咱家是女娶男，孩儿姓贾理所当然”。

庄大山一听，火直往上冒：“自从开天辟地，儿随父姓。老一辈子姓庄我姓庄，我的儿子也姓庄！”

江氏立刻撒泼道：“我搭上闺女还不赚理？走让法庭公断！”

“走就走！”大山也直喊。

大山与江氏来到法庭，庭长和颜悦色地告诉二人：“现在法律无明文规定，孩子究竟随谁姓都可以，你们回去好好协商”。

大山、江氏无奈，只好暂且用乳名报了户口。四年间弹指一挥，眼看孩子快到入学年龄，可姓氏至今未定，你说咋办？

（此文原载 1986 年 4 月 29 日《大众日报》农村版一版，《临沂大众报》以《姓氏风波》为题进行了登载，与宋兴福先生合作。）

考场以外的答卷

一九八六年七月十九日，沂源县电大的八五级汉语言文学和党政干部专修科两个脱产班的全体同学乘车到沂水县考点参加期末考试，他们分别投宿在沂水县委招待所和县府招待所。

二十日凌晨，汉语言文学班的郑作瑜同学忽然病倒了，高烧伴有痢疾。同学们把他送到附近的沂水县城关医院。

入院，诊断，服药，输液。城关医院的医护人员深知我们电大学生外出考试之难，简化手续，积极组织人员治疗，但病情不见好转。半小时以后郑作瑜同学突然惊厥。体温，四十二度；血压，低四十，高六十毫米汞柱。脉搏极弱。情况紧急，需转院治疗。

汉语言文学班的同学全部行动起来：去沂水县医院联系救护车；到沂水县政府请求帮助；去临沂医专寻求医生；到沂水中心医院联系

住院事宜。

余下的同学,有的负责守护,有的往返联系,有的筹集现金。他们没有人统一组织指挥,但一切都在紧张而又有秩序的过程中进行着。

晚八点左右,郑作瑜同学终于住进了沂水中心医院急诊室病房。院方医护人员立即组织抢救,但短时间内还是高烧,继续惊厥,血压仍低。

夜幕降临了。明天上午就要参加《文学评论》科目的考试。同学们明白,眼下的任务是配合医院做好抢救工作。物理降温,需要冰块,但有关单位已经下班,无法找寻。同学们只得分头去找小贩,买来冰糕以备急用。

子夜时分,郑作瑜同学的病仍不见好转,大脑开始积水。汉语言文学班的同学已经精疲力尽了。可是第二天的全国统一考试又不能拖延。党政干部班的同学得知这一情况后,立即组织人力把汉语言文学班的同学换了下来。他们的理由是:你们班明天开考,我们班后天才开考,时间比你们优越。抢救兄弟班级的同学,也是我们份内的事。

话虽短,但真诚。他们把同学分为八人一组,每组有党支部和班委的同学带班,每组在医院护理两个小时并负责医院和招待所方面的联系。直到二十一日中午,郑作瑜同学才脱离危险。闻讯赶来的郑作瑜同学的父亲,感动得说不出话来,参加抢救的所有医护人员也都感动得流下了热泪。

七月二十一日这天,汉语言文学班的同学顺利地通过了《文学评论》课的考试,党政干部专修科班的同学也积极努力,准备应考《文学概论》课。两班同学在考场以外还向党和人民递交了一份合格的人生答卷。

(此文原载 1986 年 10 月 10 日《山东电大报》二版头条。)



寒冬涌春潮

冬至八日天正寒，悠悠沂河冰凌现。韩莱干线连东西，益民路上春意泛。

在2002年元旦前的第三天，西里镇前西里、徐家庄村两委、县派驻村农业工作组在新建的连村益民大路上举行了隆重的通车典礼。鼓乐阵阵，红旗招展，两村老少，奔走相告。县镇各级领导、有关单位，各界友人，两村村民及至周边各村三千多人自觉参加了这一仪式。

前西里至徐家庄村自古以来就没有通车的路，由此制约了两村的经济的发展，给两村的360户，1200多口人的生产、生活带来极大不便。

2001年县派农业工作组进驻两村后，深深体会到了这一点。特别是01年夏县镇“三个代表”学教活动开始后，他们走访入户，广泛听取村民意见。多次召开两委会、党员会统一思想，提高认识。极力倡导，积极协调两村干部群众一定要把两村之间的连村路修成团结的路，致富的路，益民的路。

两村干部以此为契机，拍板定案。但两村经济困难。众人皆知农村工作千难万难向农民手里要钱最难。为此两村干部带头捐款，八方求援。县镇党委、政府非常关心，大力支持。县工作队办公室领导，工作队长等多次到施工现场检查指导工作，及时帮助解决工作中遇到的困难和问题。驻村工作组协助两村在县城召开了在外工作的老领导和同志们参加的老乡恳谈会，通报修路情况，积极协调筑路资金和物料。各级各部门，两村父老乡亲也都踊跃捐款，出工出力。村支书、县人大代表高良文贷款捐献一万元。工作组长在妻子下岗三年，儿子大学读书用钱，家庭经济状况十分困难的情况下，自觉捐款一千元，用于修路专项建设。

工作组与村两委分工负责,跑料的跑料,施工的施工,既当指挥员,又当战斗员,真抓实干。今年 86 岁的老党员徐志亭激动地说:“我虽然年纪大了不能亲自干,也要拄着拐杖到工地上看看”。

经过上上下下,方方面面的共同努力,历经两月,工程如期竣工。此路共分东西两条,南北走向,南至徐家庄村小红山之阴,北连韩(韩旺)莱(莱钢)省干线,全长 6 华里,均宽 6 米,桥涵两座,总投资 30 余万元。道路畅通、百业俱兴。该路的建设成功,不仅解决了两村年产 400 多万斤的无公害干鲜果品卖难问题,而且解决了两村村民行路难问题,同时也带动了周边各村的经济发展和镇驻地建设。该路由此被百姓们称为“益民路”。

风雨送春归,飞雪迎春到。眼下虽是寒冬季节,但两村村民在这连村的益民路上,运肥的、拉煤的、售果的、人头攒动、车水马龙。广大村民忙忙碌碌,喜笑颜开,好一派春意盎然新气象。

(此文原载《农村工作通讯》,2002 年 1 月 3 日《沂源报》进行了转载。)



第六篇 怎样写解说词

一、什么是解说词

解说词是口头解释说明的文字。它用于图片、展览品、科技记录影片、电视专题记录影片以及新闻实况录音等的介绍和解说。它通过生动的叙述、准确的说明、细致的描绘,对观众、听众的视觉、听觉形象进行解说,作视觉、听觉上的补充。并以精彩的抒情和独创的议论加深观众、听众对事物的感受和认识,能达到良好的宣传和教育效果。

二、解说词的特点与写法指导

(一)在内容上

它是对实物和形象的解说,必须依据实物和形象进行写作,使之在不同的实物或形象的画面之间起着起承转合的作用。

(二)在形式上

它虽是一种用于解释说明的文字,但并非是单一的说明性文字。它常用叙述、描写、说明、抒情、议论相结合的办法,以优美形象的语言从不同的角度对实物和形象进行生动的描叙和精当的评论。一篇好的解说词往往就是一篇夹叙夹议,声情并茂,图影兼顾,相得益彰的好散文。

(三)在语言上

它是供人说和听的。这就要求说起来上口,听起来顺耳,注意语言的节奏和韵律,给人一种亲切流畅的感觉。因此,它既讲文采,又

讲口语化、大众话,尽量使用普通话。

(四)在其他方面

具体写作中还要注意,对所要解说的对象要详尽了解,抓住特征,掌握与之有关的各方面的知识。例如,党的政策、天文、地理、风土人情等。必须有真情实感和真知灼见,并能把这些情感和见解融洽在要解说的事物和形象中去。这样才能解说的爱憎分明,鞭辟入理,从而使观众、听众受到良好的感染和教育。

三、著者“解说词”示作文两篇

沂蒙山 花果山

曾来我们沂源县演出的国家著名男高音歌唱家蒋大为先生因一曲《在那桃花盛开的地方》走红天下,而实实在在的有关“桃”的村庄却落户在我们沂源县的许多乡镇。1944年5月建县时有青龙区的桃花峪,即现在的悦庄镇桃花峪;有安乐区的三桃峪、一桃洼,即现在在中庄镇的王家桃峪、许家桃峪、于家桃峪和桃树洼。1947年县里成立鲁村区,区内有个桃花山村,今属鲁村镇管辖。1952年区划调整时,第九区中有南、北桃花坪两个村。1958年政社合一时,北桃花坪属张家坡公社,南桃花坪属东里公社。1985年后南桃花坪划给韩旺乡,2001年回归东里镇。座落在桃花崮南麓的南桃花坪,1960年分为东、西桃花坪两个行政村。桃花新村则是1956年建,隶属西桃花坪的一个自然村。另外还有原金星乡现属西里镇的核桃峪、核桃洼;原沟泉镇现属大张庄镇的核桃峪等三个自然村。

山者,平地凸起而高耸的部分也;峪者,山谷也;坪者,山间平地也;洼者,平地凹陷的地方也。上述各村尽管所处的地理位置不同,但都光、热、气资源丰富。四季分明,土壤适宜,光照充足,雨热同季。昼夜温差大,山区小气候明显,可谓地有灵性。适宜各种经济作物的生长,尤其是适宜桃儿,杏儿和苹果等干鲜果品的生长。据考证这些



村都有着以经营粮食为主,兼营桃类等干鲜果品的优良传统和悠久历史。

桃,是胜利果实的象征,是人们幸福生活的标志。不管是神话传说还是人间现实都证明了这一点。1982年农村实行联产承包责任制以来,我县各村45万果农按照山、水、林、田、路综合治理的方针,披星戴月,风餐露宿,奋战十年,终于打破了传统的农业的农业生产结构布局,逐步走上了以林果生产生产为主的市场经济新路子,人民群众的生活水平不断提高。特别是1998年以来,我县的林果生产形成规模经营,据航测资料显示,经济林面积达55万亩,人均一亩多,粮经比例达到2:8。花色品种从历史的、传统的、单一的自生桃到目前的高标准、高质量、精心培育的中华寿桃、黄金桃、大久保桃、曙光油桃、新川中岛桃、脆皮核桃、乌克兰大樱桃、红提葡萄,以及红富士、红将军、红嘎拉苹果、安哥拉李子、冬枣、板栗、牛心柿子、凯特杏等若干个新特优品种。到2002年底,我县果品先后获省、部优称号38个。果品产量达到5亿公斤,总收入超过10亿元,跨入全国果品生产百强县的行列。鲁阳公司投资1500万元、占地500亩,建起了全市最大的果蔬批发市场和保险库。许多外国驻华使节和外商走进沂源,洽谈合资果品生产经营项目。港商陈子勇拿出1000万美元拟在沂源建设果品加工基地。这是我县历史上所有桃村人做梦也想不到的。

要想富,栽果树。这是沂源人的成功经验,也是县外专家们的共识。属桃峪村最多的中庄镇,近年来大力发展优质红富士苹果,使其成为广州、南京市场上的抢手货,并连续14年获国家金奖。西柳峪村人均苹果150棵,年靠果品收入达到10万元以上的占该村总户数的30%,成为远近闻名的林果生产状元村。西里镇江家峪村的蒋秀富率先引进中华寿桃,并将老桃园进行了改接,第二年亩产达到3000斤。1999年他又发展了6亩寿桃,第二年收入超过5万元。徐家庄乡龙子峪村2000年开发山地1500亩,全部栽上了中华寿桃,达

到了人均二亩的规模。土门镇茨峪村的 800 亩黄金桃年实现销售收入 200 多万元。1999 年东里镇葡萄被命为“全省无公害农产品”。东里东村翟慎琪靠生产、销售葡萄、桃等,三年前收入就达 24 万元。大张庄镇聘请北京农大专家为科技副镇长,建成“国家级绿色食品示范服务基地”。娄家铺子村的红提葡萄一举成为当家产业。张家坡镇人均一亩半经济园,90%以上的农户从事林果生产,无公害有机果品出口新加坡、马来西亚等东南国家。林前村最早靠种植巨峰葡萄圆了致富梦。燕崖乡燕崖村 1996 年大樱桃挂红,1997 年每市斤卖 80 元。进入丰产期的大樱桃一般亩产 3000 斤,最高达 4000 斤,去年市场价每市斤 13 元,生产户人均增收一万元。三岔乡郑家庄村郑贵明 1995 年引进红将军苹果,试种成功后,将树苗和接穗运往延安、西安等地,以实际行动支持西部大开发。南麻镇连片种植双千亩乌克兰大樱桃,被命名为“淄博市现代农业科技先导工程实验示范基地。”另外,被人们一向认为重工、活商的鲁村镇则后起直追,采取“全民公决”的方式,变行政干预为村民自愿,发展优质桃、梨、葡萄、苹果、柿子等四个万亩示范园,去年已栽植红将军苹果 3700 亩,黄金桃、梨 3000 多亩。特别值得一提的是,即便是在隆冬腊月,我县的百亩油桃大棚内也鲜花怒放,经过系统培训的男男女女的果农们正在精心地给桃树进行人工授粉,以此提高桃的座果率。正是:冬至三九天最寒,棚内桃花争相妍。好一派丰收在即的喜人景象。

名副其实花果山,硕果累累遍沂源。艰苦创业的沂蒙山人,从经营果品的生产实践中尝到了甜头。人面桃花,喜庆佳节。为了表达果农们收获后的喜悦心情,2001 年县委、县政府隆重举行了“中国沂蒙山果品展销新闻发布会。”县果树中心率领果农们先后参加了烟台国际果蔬博览会和“冬映红杯”山东名优农产品深圳展示订货会。并在国际互连网上建立了“沂蒙山”果业网站。宣传部、西里镇、中庄镇等单位成功地举办了一系列的“桃花摄影展”、“沂蒙金秋摄影展”等。徐家庄乡龙子峪村连续举办了 9 届民间“汇泉桃花节”,这在全



省乃至全国也是罕见的。文化搭台,经贸唱戏。游人们在这里登桃山,进桃林,赏桃花,留桃影。一边陶醉在这令人向往的人间仙境;一边品尝着这山中绿菜野味,把酒问盏,谈质论价,续签果品预购协议。山光树色任你采,绿色食品惹人爱。游人们伴随着传送花粉、孕育新生的无数蜂蝶,熙熙攘攘,留连忘返,把这喜悦的心情融会在这春光明媚的沂蒙山中。

沂蒙山是母亲山,是英雄山,是文化山,是致富山。沂源县属沂蒙山老区,以质朴、诚信、奉献为主要品质的沂源人靠独特的地理条件,党的富民政策,艰苦奋斗的创业精神,机关干部的蹲点包村,县果树中心的优质产销服务和县乡村三级领导的正确决策与科技先导,打造了优于全市、优于全省,达到国标的果品系列的“沂蒙山”品牌。2001年被国家确定为“全国无公害果品生产示范基地县”。这是全县人民可喜可贺的大好事情。但愿我们在收获的季节里,迎八方客,引四海宾,从而使勤劳智慧和科学技术孕育的“沂蒙山”果品畅销国内外,惠及中外友人。百尺竿头,更进一步。但愿我们咬住青山不放松,搞好果业生产标准化。入世齐唱小康歌,接轨市场再发展。

(此文 2003 年 10 月获淄博市“沂蒙山杯”征文特等奖。)

群园逐鹿相媲美 山水生态绿色城

沂源县革命烈士陵园始建于 1952 年,位于县城胜利山前,占地 57 亩。其间安葬着 1832 位烈士。被省政府列为重点烈士建筑物保护单位。1995 年被市委市政府列为爱国主义教育基地,1997 年被市政府批准为市级重点文物保护单位。

园内建有 27 米高的纪念塔,塔峰用灰白色花岗岩料石造就,是陵园的标志性建筑物。塔的正面挂贴草楷“革命烈士纪念塔”,七个金光闪闪的大字。其下端正面书写“沂源革命史”,塔身下端其它三

侧刻有 1746 位沂源籍英烈名录。整个碑身呈五级台形直立式建筑,塔尖大有触及云天之感。碑座长而宽,周边护栏和地面用黑灰大理石和条石建成。碑座正面和两侧设有 23 级台阶,周边花草松柏围绕。两边植草坪。“南麻战役纪念碑亭”、陵园重修纪念碑亭”分别立于塔前坪沿。在建县 60 周年之际,又进行了第四次修缮。拆除南北院墙和大门楼,使其南通县城振兴路,北连胜利山公园。陵园内植草坪、栽绿树,设花坛,置灯饰、铺新砖、建公墓、造碑亭、重塑全军战斗英雄何万祥连长雕像并整修广场和烈士纪念馆。重修后的陵园已经和北面依山而建的辟有多处集体娱乐场所的胜利山公园,和去年竣工的因势造景、静动统一的水上乐园有机地融为一体。成为集爱国主义教育和休闲娱乐为一体的公园式陵园,现在统称为胜利山公园,它是县城建设中的一道靓丽的风景线。

现在大家都喜欢看花。从振兴路北侧进入陵园南首,已是花开柳绿。首先映入你眼帘的是各种各样的苍松翠柏,夜来香,冬青和毛竹,满目皆绿。桃李之花自不必说,其间还点缀着其它五颜六色的花儿。有白的槐花、梨花,黄的迎春、刺梅、山杜鹃还有紫藤等次第开放,沁人心脾。成群结队的蜜蜂,嘤嘤嗡嗡,飞来飞去。尤其那紫藤,生命力极强。它们左转右拐,相互缠绕,就象拧成一股绳一样,爬在高高的、弯弯曲曲的廊子上,花色鲜艳,一串一串的,稠密得很。再看那酷似山楂花的灌丛榆叶梅,远看大片大片的,近看星星点点。其花轴上端又分孽出若干个花梗,朵朵白花就开在那上边。花瓣五片,大小匀称,洁白无暇,花蕾红色鲜艳。虽花叶相间,但以花为主,花期长达月余。

进入园内平地,又乐于感知初萌的新绿。先是三五棵粗大的垂柳笼起蒙蒙烟雾,大丛大丛的紫叶李,叶子紫得发透,古老的法桐生出点点圆蕾,高大的白杨飘着花京,即使是最迟的白果和芙蓉也绽出了绿芽。硕大的圆型花坛里方形的花池里都挤满了小龙柏、黄杨和红叶小檗,象是燃起的绿焰。再如那红叶小檗春雨过后,密密匝匝的



小叶上滚满了晶莹剔透的小珍珠。

漫步走上陵园北端纪念塔下的平台,大片大片的草坪每天都在变化着颜色。从枯黄、半绿到今日的绿意茵茵。即便是昏昏晃晃里的无名小草也都鼓着劲儿向上长。从清明到五一,园内一天一个变化,令人目不暇接。真乃春在花中来,人在绿中行。

回首陵园的昨天:院墙高筑、大门紧闭,幽静而深远。若不是清明佳节,机关、单位派代表专门来此敬献花圈和扫墓,平时是很少有人问津的。今天的陵园则栽花种树,拆墙透绿,与胜利山和水上乐园融为一体。单位与个人,白发与红颜皆来凭吊和赏春,不受时限。

站在高高的美丽的胜利山上举目远眺:东面是被山东省市政协评为2006年度“山东省市政金杯示范工程”的瑞阳大道。川流不息的各种车辆和大道两边的造型独特的绿化带以及高高的灯饰形成人与艺术的完美。瑞阳大道作为贯穿县城南北的一条交通景观主干道,连接老城,新区和工业园,贯穿博沂路北线、鲁山路、振兴路、泰薛路和济青南线高速公路,对构建5纵5横的城区交通网络和优化城市环境,提高城市品位,吸引外来投资等方面都有十分重要的作用。大道以东的“翡翠园居民小区”,是继“鹏欢现代城”之后的又一高标准生活区。其主题定位为“大型江南山水名城”。该项目占地142亩,总建筑面积108945平方,建筑占地面积21300平方,绿地面积29797平方,绿化率达33.3%,可容纳近800户入住。建成后的翡翠园被称为“沂源居住第一城”。

县城北部新博沂路北线的两侧则严格按照山水生态城市的定位进行规划。功能定位为以县新行政中心为核心,以居住功能为主体,综合办公、商贸、金融、文化、休闲娱乐、生态观光农业等,从而达到生活、工作与艺术的交融。

从胜利山公园正门向西远看,胜利路两侧的机关办公楼全部实行了美化改貌工程,机关大院全部进行了除墙透绿工程,城区干道全部实行了灯饰亮化工程。这三项工程的实施,完全按照“省级园林城

市的标准”来进行。其养护也是严格按照“省定一级管理标准”。

美化改貌和灯饰亮化两项工程是环境兴县的重要举措,是打造山水城市的重要组成部分。为进一步改善城区生态景观营造更加和谐的人居环境,充分体现沂源山水生态城市的绿色品牌,沂源县的建设者们通过除墙透绿、破硬建绿、顺街铺绿、沿河植绿、见缝插绿等大绿化工程的进行,通过争创建花园式单位、花园式小区、绿色文明家园活动的开展,通过绿线管制、综合治理、门前保洁等措施提高全民的护绿意识。到2006年底城区绿化覆盖率达到40%以上,绿地率达到36.7%,人均公共绿地面积达到11.2平方米,主要绿化指标均已经达到或超过“省级园林城市标准”。

水是生命之源,河是文明之脉。从胜利山公园北下,就进入水上乐园。它是胜利山公园的重要组成部分。占地176亩,设计水面76亩,建筑面积15000平方米。由水系、绿化、美化小品,服务设施三部分组成。水系分为动、静两大区域,水面周围因势造景。通过林、水、光的巧妙搭配,营造错落有致的园林空间。乐园景观灯和胜利山上的高台激光灯相互衬托,共同营造出如幻如梦的景观效果。绿化则通过多层次植物的合理搭配,达到一年四季绿化、美化效果。胜利山水上乐园山水生态特色,形成人、水、与建筑的互动,实现人与自然的和谐。

出水上乐园,踏上宽阔笔直的鲁山路西行,经新建的独具特色的县城文化苑就可到达“两园一场”相连接的,充分体现“山水生态绿色品牌”的沂河源水景公园、沂河源民乐园和汇源绿色广场。

沂河源水景公园北起鲁山之阳的“沂源猿人遗址”,南到沂河主河道全长9.75公里。分为“人与历史”、“人与城市”、“人与自然”三个大的景观段。公园的杰出代表段就是“人与城市段”。它是在原螳螂河的旧河道上重建得来的。原先的旧河道是涝时洪水泻,旱时沙尘扬,垃圾河中堆,蚊蝇四处飞。现在是高楼出平湖,水上架彩虹。四季长流水,游人多如云。以灯倚公园,每当夜幕降临、华灯闪烁的



时候,整个公园明媚一片,各种各样的彩灯发出五颜六色的光芒。灯映草,水含灯,整个公园皆有喜气。它是一个河畅、水清、岸绿、花艳、路通、桥多、景美的现代化花园。它是沂源县打造“山水生态城市”的成功杰作。经省、市专家检查验收,该段于2006年被山东省建设厅授予“山东省园林绿化工程优质奖”。

沂河源民乐园是水景公园“人与历史段”的重要成部分。建有一个中心轴,两个景观廊道,五个功能区,八个景观节点和若干个休闲空间。该园充公体现了人文回归理念,以自然为基础,以文化为灵魂,重点彰显了沂源的历史文化底蕴。园内则以乡土树种为主结合景观要求,按照“多层次,多植物,多色彩”的原则,大量栽植色叶树种,通过“三多”的合理搭配,达到四季有景,景色各异的绿化美化效果。坐在路旁的长椅上聊聊天,在南北小路上遛遛步,在新砖铺就的休闲广场上打打羽毛球、踢踢毽子、打打太极拳,围在石桌旁甩甩扑克、下下棋,拉拉二胡,也乃兴趣盎然。

汇源绿色广场则位于博沂路与县城沿河东路交汇处,西临水景公园,北靠以自然植被为主以、红叶著称的历山公园,南接汇源小区,面积4.3万平方。设计与施工始终贯穿以人为本理念,体现山水城市特色。以雕塑、广场、灯饰、绿地、乔灌为主,与山形水体匹配,与周边环境呼应。竣工后的广场以开阔的绿色空间,秀丽的园林风光,丰富的文化内涵,人与自然的和谐统一,成为县城第一人造绿色游园的标志性景观。

城在山中建,水在城中流,人在绿中行。天蓝,水碧,地绿,气爽。

沂源县城变美了!近来所有来过沂源的人们都发出了这样的赞叹。

沂源县的决策者和建设者们依据科学发展观结合当地的实际,编制了“构建山水生态城市”的总体规划,并通过几年来的认真运作,一个“绿色品牌”的现代化城市建设已取得阶段性成果。《大众日报》等新闻媒体先后介绍了沂源的城建经验,并被权威机关命名为“最适

应人群居住的城市”。全市乃至全省的许多县、市也都纷纷来源进行了参观和学习。2006年6月,省委书记、省人大主任张高丽同志来源时,兴致勃勃地参观了沂河源水景公园、沂源县文化苑和新一中建设,并给予了高度评。百尺竿头,更进一步。沂源城建人决心在县委县府的领导下,在县直各部门的配合下,团结全县人民抓好各项城建工作。为进一步改善城市环境,增强城市吸引力和凝聚力,上下一致,全民参与,促进沂源社会和经济的全面发展。为创建“省级园林化城市”,积极推进“鲁中山水名城”建设作出共同努力。

(此文原载2007年9月淄博《荆棘鸟文学》,与邢爱珍女士合作。)



第七篇 怎样写议论文

一、什么是议论文

所谓的议论文,就是指议论说理的文章。写作议论文的目的,主要是为了宣传某个观点,讲清某个道理,收到以理服人的效果。

二、写法指导

议论文一般都是由论点、论据和论证三部分组成。论点是作者表明的主张或观点,解决证明什么问题。论点必须正确、鲜明以及有新意。确立论点必须严肃、认真和谨慎。具体说来,必须做到“六要六忌”。

一要有科学性,忌主观片面。论点要科学地揭示事物的本质,经得起实践的检验,这样的论点才有说服力。决不能主观片面,象毛泽东同志在《论反对日本帝国主义的策略》里所批评的那只坐井观天的癞蛤蟆那样,它整天坐在井里,所以竟然提出了“天有一个井大”那样的荒谬论点。

二要抓要害,忌泛泛而谈。我们对某一问题或事实发表议论,论点应该有分量,有深度,能切中要害,这样的议论文才有光彩。

三要有针对性,忌无的放矢。确立论点,要注意对象,要有针对性。读者对象不同,角度应有所不同,议论的论点也应有所不同。

四要从自己熟悉的角度出发确立论点,忌写自己生疏的或不懂的问题。

五要有新意,忌拾人牙慧,大做文章。即使是日常惯见的事,也

能从新的角度提出新的论点,使读者恍然大悟。

六要直面人生,针对现实说话,忌不着边际的空泛议论。

总之,论点确定后,在文中怎样提出,可不拘一格,或在开头,或在中间,由作者自己确定。在方法上,可以直接提出,亦可通过讲故事、打比方、引典故等逐渐引出。典型可靠、新鲜,和论点之间应有必然的联系。选择论据必须注意三点。一是要确凿。所选择的论据必须是客观存在的事实。如果选择一些虚假的事实来支撑论点,那是站不住脚的。二是要典型、恰当。也就是说选择的论据要少而精,以一当十,有代表性和说明性三是论据与论点之间有着本质的必然的联系。如果少了上述三点,那么你所提出的论据则是不充分的,甚至是荒谬的。

论证是指论点和论据之间的逻辑联系,是以论据证明论点的过程和方法,解决怎样进行说明的问题。它必须正确地巧妙地揭示论点和论据之间的逻辑关系。

论证的方法多种多样,现在一般运用归纳法、例证法、演绎法、类比法和反证法等。

议论文说理议论大致有两种情况,一种是以阐述正确观点为主的“立论性”文章,另一种是以反驳别人论点的“驳论性”文章。“驳论性”文章的开始,就可把对方的论点摆出来,予以否定,然后有的放矢,针锋相对地批驳。要选准突破口,用反驳论点、反驳论据、反驳论证的方法,以一击给予致命的重伤,增强文章的战斗力的。

三、著者“议论文”示作文两篇

学习“三个代表” 打好“三张王牌” 努力提升沂源经济和社会发展新态势

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,是党的十六大提出的一个战略举措,也是近年来全党全国学习贯彻“三个代表”重要思



想活动的继续和深化。“三个代表”重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿,体现了当今中国发展的时代精神,显示了马克思主义科学理论的强大力量,是全党全国人民在新世纪、新阶段继续团结奋斗的共同理想基础。要实现全面建设小康社会的宏伟目标,必须把学习贯彻“三个代表”重要思想不断引向深入。我们要通过兴起学习贯彻新高潮,切实使广大党员和干部对“三个代表”重要思想的时代背景,实践基础,科学内涵,精神实质和历史地位的认识上达到新的高度,解放思想,与时俱进,同心同德,为把沂源县全面建成小康县而努力。

沂源县是沂蒙山老革命根据地的重要组成部分,曾经为中国革命胜利和社会主义建设作出过巨大贡献。在社会主义“三个文明”建设时期,中共中央组织部、全国学教办曾在沂源县成功地举行了“全国村级‘三个代表’教学活动”试点。这是因为沂源人民具有勤劳朴实、无私奉献的优秀品质和对党忠诚的光荣传统。既有政治基础,又有干部和群众基础。为此我们一定要打好革命老区的这张“红色王牌”,把具有老区人民光荣的忠诚变成市场经济条件下的诚信。我们一定利用好诚实守信这一资源,做好招商引资、引进技术、引进人才的各项工作。切实把朴实的民风和对革命事业、对党的忠诚引导为今天经济交往中的讲信誉、守信用、重信义。前段时间沂源县委、县政府曾专门召开了全县重诚信、守信用动员大会,并下发了正式文件。诚信护县,我们每一个沂源人都要从自身做起,从现在做起,求真务实,遵纪守法,视信用如生命,把沂源县的“红色王牌”形象牢固树立起来。

沂源县是沂河的发源地,也是汶河、弥河的源头之一。生态区位重要,森林资源丰富,气候宜人,是“沂源猿人遗址”的所在地,拥有国际影响和知名度,拥有建设良好生态环境的载体和基础。特别是近几年来,全县上下狠抓工业污染治理,并成立了沂源县污水处理中心,专司其职,坚决遏制能源和原材料的高消耗,高污染和高排放。

新上项目更要做到环保先行。在农村则大力提倡积极建修“四小”水利工程、禁牧植被、大力发展庭院经济和以林果业为主的小流域治理,使其山顶松柏戴帽、山腰果树缠绕、山下粮蔬并茂,形成山水林田路综合整治的新模式。努力打造生态高地,大力突出无公害绿色有机农产品特色,连片建设省级、国家级的示范基地。在城市建设上,大做山水生态城市建设文章,使城市建在山中、碧水流在城中、人们生活在绿中的城市新格局,从而使我县的“绿色王牌”形象尽快树立起来。我们一定要呵护这张新王牌,进一步加大措施。加大力度植绿护绿,把我们沂源的绿色优势发挥出来,环保兴县,使得人与自然和谐发展,催生绿色 GDP,促进全县工农业以及第三产业协调发展和社会的全面进步,提升全县人民的生活质量,做到以绿引八方客,以绿唤四海宾。

沂源人民经过若干年的艰苦努力,打造了一系列沂蒙山“金色王牌”,使无形资产推动着有形的产品走向市场,从而增加了沂源县工农业名牌产品在国内外含金量。特别是在农业上实施“沂蒙山”品牌带动战略,突出无公害、绿色、国标、有机特色,举行各种形式的新闻发布会,使“沂蒙山”牌系列产品覆盖全国,走向世界。在工业上做大做强金色王牌系列文章,如我县在北京等地的汇源牌果汁系列、山东药玻集团的沂蒙牌西林瓶系列产品、山东华狮的绿兰莎牌饮料酒、山东鲁阳的建材,还有免检的瑞阳药品、海达食品、淄博华联矿业等,这些都是沂源县的优势企业和省以上名优产品。在工业立县过程中,我们一定要把这些“金色王牌”变成推动沂源经济的助推器和孵化剂,使之变成走向市场参与竞争的“金色护照”,倍加珍惜,依法维护。

今年是沂源县建县六十周年,我们相信在新一届县委、县政府领导下,完全能够带领全县党员干部和人民群众,在以胡锦涛总书记为首的党中央领导下,学好“三个代表”,实践好“三个代表”,坚决打好沂源人民独有的、引以为荣的、借以发展的“红色王牌”、“绿色王牌”、



“金色王牌”。这三张王牌是沂源人民的历史优势、自然优势和企业优势。这些优势就是无形资产,充分发挥好这些无形资产的巨大作用,借水行舟,团结协作,干事创业,求真务实,跨越发展,与时俱进,富民兴源,努力提升我县经济和社会发展新态势,小康社会的建设步伐一定会迈得更快。

(此文原载 2004 年《党校学习研讨资料》。)

党的机关支部负有教育 党员干部树立“三观”的重要责任

党的机关支部是教育、管理、监督党员的最基层的直接组织者和实施者,是党联系基层群众的纽带。支部要协助行政负责人完成各项任务,必须做好思想政治工作,包括对行政负责人在内的所有党员进行监督。它的基本任务是:宣传和执行党的基本路线、方针、政策,同党中央保持高度一致,发扬党员模范带头作用,努力完成本部门工作任务;学马列、学毛著、学邓选、学法律、学科学,全心全意为人民服务;加强党员管理,廉洁勤政,和各种腐败现象、违法乱纪现象作斗争;联系群众,教育党员,发展党员,做好群团工作,鼓励和支持广大党员和人民群众建功立业,维护社会和政治稳定,保证改革开放和现代化建设的顺利进行,为两个文明建设做出贡献。

党的机关支部的职责与基本任务是每个支部成员都应该积极履行和完成的,只有牢固树立正确的人生观、价值观、道德观,才能履行其职责和完成基本任务。

人生观是人们对整个人生的基本观点;价值观是人们对人生的最基本的综合评价;道德观是人们之间、人们对社会应负的最基本的道德责任,也是一定社会对人们提出的最基本的道德要求。有无正确的人生观、价值观、道德观,不仅内在决定着一个人品格的高低

和人生的方向,而且外在地决定着整个社会精神状态和道德风貌,从而决定着改革开放和社会主义四化建设的大政方针和兴衰成败,正如江泽民同志所指出的:“树立正确的世界观和人生观,无论过去、现在和将来,对于每一个干部和党员来说,都是首要的问题。”

树立“三观”之所以成为首要的问题,一是因为只有牢固地树立了以人生观为主要内容的“三观”,才能在改革开放中始终保持共产主义理想和信念,始终保持共产党人的先锋模范作用,才能带领全体党员和广大人民群众团结一致,完成机关支部所担负的职责和任务。“三观”问题始终是共产党人高度重视的问题。共产党人的先进性、战斗性、模范性不是天生就有的,而是后天改造的结果。在共产党这个大家庭中,象上海的徐虎、北京的李素丽,山东的孔繁森、王廷江,沂源的李振华、朱彦夫等。他们之所以成为模范人物其根本途径就在于他们投身革命和建设的同时,不断地改造自己,使自己得到完善或升华。所以“三观”作为精神文明建设、党的建设、反腐倡廉以及政治思想工作的重要内容,是共产党人在改革开放和经济建设中始终应该坚持的共产主义信念和理想,同时也是“长征”精神的具体体现,更是共产党人能够保持先进性、模范性和战斗性的重要保证。

二是只有牢固地树立“三观”,才能在错综复杂的国际大环境、大氛围中,挫败敌对分子对我们共产党人的“西化”和“分化”。我们才能够站稳脚跟,参与国际经济市场的竞争和最新科技的挑战。当今世界,风云变幻,西方敌对势力阻止我国加入世界贸易组织,从经济上对我们实行制裁。这对我们共产党员,特别是党的领导干部是一个新的考验。也是建立“三观”的实际检验。只有牢固地树立正确的“三观”,才能保持高度的政治敏感性和政治洞察力、鉴别力,才能在任何时候、任何情况下,任何斗争中站稳立场,坚定不移地走具有中国特色的社会主义道路,为“四化”建设的顺利进行打下坚实的基础。

三是只有正确地树立“三观”,并在实践中不断地进行完善自我,才能抵制各种腐朽思想及其生活方式对党的机体的侵蚀,确保社会



主义市场经济的健康发展。面对改革开放的不断深入和社会主义市场经济的不断拓展,对我们共产党的领导同志提出了更高的要求。但是面对商品经济的大潮,个别党员,特别是个别党的领导干部的人生观、价值观、道德观发生错位,不是廉洁奉公,全心全意为人民服务,而是把自身利益放在第一位,把人民赋予的权力变为某种欲望工具,以至走上腐化堕落的地步。他们败坏了党和政府的光辉形象,破坏了党与人民群众的关系,也扰乱了社会主义市场经济。所以说,正确树立三观,关系到党风和社会风气的好转,关系到社会主义市场经济的健康发展,也关系到中国在国际市场上的重要地位。

能否牢固地树立革命的人生观、价值观和道德观,是对我们机关支部的一个严峻的考验。所以我们必须经受住各个方面的冲击,形成一套领导干部的道德规范,改造思想、提高认识、加强学习,始终以为人民服务为立足点和出发点,在改革开放和发展社会主义市场经济的大潮中锻炼自我,团结带领基层广大党员干部从现在做起,从自我做起,求真务实,保质保量地完成各级党委、政府交给的任务。

(此文原载国际文化出版公司 1997 年《改革新论》一书,与齐元香女士合作。)

第八篇 怎样写评论

一、什么是评论

以议论为主要表达方式,就某问题、某事件以及某社会现象发表自己的意见、建议和观点的文章称之为评论。它是报刊言论的总称,属议论文范畴。它的作用就是抨击丑恶,张扬美善;通过现象,提示本质,给人们以启迪、警示、教育和鼓舞。评论可分为新闻评论、社会评论、文学评论(亦称文学批评)、思想评论以及经济评论等若干种。每种形式中都包含着普遍性和特殊性两种情况。特殊性是指“一事一议”,普遍性是指“以类综述”。但不论何种形式,其特点和写法都是大同小异的,而文学评论则是另当别论的。

二、评论的特点及写法指导

(一)特点

1. 针对性。评论必须具有极强的针对性,应体现一个“准”字。要评论的对象必须是在当前社会生活、经济交往、国际事务中出现的各种突出的、有代表性的现象和问题。如果无的放矢、泛泛而谈,就达不到针砭时弊,弘扬真、美、善的目的。也就失去了评论的价值,失去了文章存在的意义。

2. 政策性。评论具有很强的政策性,应体现一个“深”字。它必须以党和国家的方针、政策为依据,透过现象看本质,提倡什么,反对什么,都应该旗帜鲜明。如果没有依据,仅凭主观来认识和评判是非曲直,那么它的舆论导向作用也就发挥不出来。



3. 客观性。评论的生命力在于它的客观性,应体现一个“真”字。所谓客观性是指评论所依据的事实和材料必须真实可信,没有任何虚假的成分。对事实和材料的分析和评论必须符合客观事物的真实面貌,不能随意安排,不能任意拔高和贬低。否则就失去了评论应有的实事求是之精神。

4. 时效性。评论要有较强的时效性,应体现一个“快”字。如果评论的作者对经济建设、社会发展和国际关系中出现的新问题,没有敏锐的洞察力,不能善于迅速地捕捉新的信息、发现新的问题,并且及时的去分析、评价,就不能写出有新鲜感的、真知灼见的评论。评论的引导、警示和教育的作用就不存在了。

5. 艺术性。所谓的艺术性是指评论的语言要准确、简洁,富有逻辑力量。用词讲究分寸和褒贬。道理要深入浅出,通俗易懂。四两拨千斤,谈笑见针砭。语句要灵活,辞章要照应。只有这样,才能增强文章的感情色彩和可读性。

(二)写法指导

上述五个特点中已经包含了评论的写法指导的所有内容了,在这里则简单介绍一下:怎样对一件事的评论;怎样对一种现象的评论;怎样对一种观点的评论。

1. 怎样评论一件事情

评论一件事情,也称为一事一议,就是对某一件事情发表看法和主张。

(1)对叙事的要求有四点。一是简明扼要。一事一议的文章是在叙事的基础上展开议论的。叙事是为了议论。因此,叙事必须简明扼要,不能以叙事代替议论。叙事不要象记叙文那样详尽,只要把事情经过说清楚,让读者了解事情的来龙去脉就行了,因为它是评论的由头和基础。二是叙事要中心突出。我们已经说过,叙事是为了议论,所以叙事的中心必须突出,使议论有的放矢。凡是与主题思想无关的材料,一概不叙。就是有关材料也要分清主次详略,选取

那些最能表达文章主题的重点来写。反而就会冲淡主题。三是叙事要典型,即所叙事例应具有代表性。只有这样才能引起大家的共鸣,并从中得到启发和收益。如果是个别现象,即使是真实的,那也是没有说服力的。四是叙事语言简明概括、繁简适度并且力求准确,做到既不拖泥带水,又不干干巴巴。

(2)对议论的要求有三点。一是确立好论点。一事一议的文章,必须用科学的立场、观点和方法去观察、分析和解决问题。在文章开头叙事的基础上要抓住重点、切中要害,然后提出中心论点。对待同一事物,不同的人会有不同看法,但必须透过现象看本质,揭示事物所蕴含的哲理。所以说提出论点这一步很重要。准确、简明的论点确定后,后边的分析评论就会得心应手,进而顺理成章地得出结论。二是多用典型事实说话。“事实胜于雄辩”就是这个道理。一事一议的文章,论点是由事而生的,议论则更离不开事,所以必须通过典型的事例生发出哲理,或提示出规律,否则就没有说服力。有的事实虽然真实,但只是个别现象,不具典型性和代表性,如果引用就会得出错误的结论。三是注意引经据典。就是引用名人名言,科学公理、格言警句、俗语、成语等内容作为材料来为中心服务。当然,引经据典必须能恰当论证观点,如果二者不能有机地统一,就会弄巧成拙。

(3)事与议的衔接问题。一事一议的文章,两者较为具体。也就是说,就事论事,就事论理。其衔接的要求是由事引发相应的理,事与理过渡自然,有利于进行具体的有针对性的评论。其文章的结构多由叙、议两部分组成。因事而论的衔接方法有类比式、发问式、肯(否)定式、列举式、联想式等。

2. 怎样评论一种现象

对一种社会现象或生活现象进行分析、评价,是评论的一种。它的特点是以小见大,通过分析现象提示本质。写这类文章的关键是观点鲜明,切中要害,或褒或贬,言之成理。

这类文章的结构一般分为三部分。一是概述现象,提出观点。



二是分析现象,评析现象的本质或原因。三是联系现实,揭示意义,深化主题。

3. 怎样评论一种观点

评论一种观点和评论一种现象有相通之处。它们都是源于生活中已经发生的或正在发生的各种事情。但是,它们评论的对象不同,一个是观点,一个是现象。换句话说,评论观点是对某种现象引发的观点再作评论,是二次评论。评论一种观点,常见的有三种类型。

(1)赞同式。这种类型的评论中,作者的观点与被评论的观点是一致的,是作者对被评论的观点作进一步的阐发论证。

(2)否定式。就是对被评论的观点持否定态度,对其分析、评判、揭露或批驳。

(3)反弹式。这种类型的评论中,被评论的观点一般都有一种传统的解说,而作者却反弹琵琶,反向立意作新解,以此表述出自己的观点和主张。

总之,评论一种观点,不管是与被评论观点有何种关系,一般都要涉及到下列四点内容。①引出被评论观点。②分析被评论观点。③提出作者的观点。④论证作者的观点。这四点内容或分或合,或详或略,都必须依照具体评论的对象而定,其组合方式亦可不同,但都必须注意恰当衔接,做到自然过渡。

三、著者“小评论”示作文三篇

求远勿舍近

无人不晓,舍近求远乃是办事之大忌。它之所以成为大忌,并不在于求远,而是因为舍近。因此,远近结合为最合适。

高考制度恢复以来,许多学校注意开展经验交流,邀请外地区学校的领导和教师来校传经送宝,本校领导和教师到各地参观学习或到某城某市就读于某讲习班,这是求远。求远,对于打破学校传统的

封闭状态,加快教改步伐,提高教育教学质量确实受益匪浅。笔者从有关方面获悉,沂源中学就非常注意求远,据材料载,该校曾邀请外地的老师来校举行语文观摩课;校方行政人员也曾到外地获取“真经”,青年骨干教师还专程去省城聆听有关专家、教授们的教诲。但是该中学在求远的同时也极注意就近,他们尤其注意充分发挥本校教职员工的积极性,广造舆论、标新立异、大胆奖励,使其教育教学经验得以集成和传播。

十年树木,百年树人。做教育教学工作,求远与就近两者应该有机地结合起来,使之相得益彰。学校的工作是如此,社会的其它方面应该是同样的道理。

(此文原载 1987 年 4 月 4 日《临沂大众报》。)

有感于聘请舆论监督员

报载,全国财税系统先进单位沂源县税务局最近召开舆论监督新闻发布会,聘请 38 名被称为“土记者”的各乡镇通讯报道员和基层税务所的“小秀才”担任舆论监督员,鼓励他们勇敢地拿起舆论监督这个武器,对全县税务工作进行大胆监督,并对成绩显著者,给予表彰奖励。

这消息一刊出,立即在广大干部、群众中引起强烈反响。笔者认为,这舆论监督新闻发布会开得好,这监督奖设得好。一可加强税务工作的透明度,税务工作人员能够在与社会各阶层人士和广大人民群众的交往中,增进彼此之间的了解,使税务工作人员时刻不能忘记为人民服务这个宗旨。二可增强税务工作人员的压力。使他们在赞扬声中不陶醉,便于再接再厉,发奋工作。三可扩大税务工作的开放度。监督奖的设立使广大税务工作人员知道自己的一言一行都在群众的监督之下,一切自有客观评说,这样能够增强其事业心和提高其



廉洁奉公的自觉性。四可纠正过去的那种报喜不报忧的错误倾向。有长扬长，有短揭短，便于从正反两个方面去考核、评价其工作。

但愿这舆论监督不流于形式，但愿这监督奖设得有意义，但愿这些监督员们尽心尽力，共同开创全县税务工作新局面。

（此文原载 1988 年 10 月 8 日《临沂大众报》。）

论文 名人 效益

笔者虽工龄三十年有余，且具副高级专业技术职务，但确是一位普普通通的基层教育工作者。工作之余，舞文弄墨爬格子倒也饶有雅兴。特别是近几年来，有些论文先后在公开发行的国家级期刊上抛头露面，有的文还荣获优秀社科成果奖和科技进步奖，有的文章被教育部、人事部、劳动和社会保障部等国家十一个部委和全国各大图书馆列入馆藏图书目录，并通过有关网上终端进入国际互联网。

于是乎，我被某出版社、某编委会、某学术研究会争相炒作，一夜之间似乎成了名人。信手翻开邮递员送来的那一摞摞印制精美的各大出版社、编委会的《论文入选通知书》和出席级别特高的学术研讨会的《邀请函》，真乃心中大悦，一时间飘飘然不知所以然了。故逢人就讲，见友即侃，本人的论文已被某大出版社入选待印，本人已被某国家级学术团体邀请作报告，并被聘为特约研究员，还将随团出国考察和访问。更有甚者将我编入《中国当代人才大典》，有关论文收入《当代中国领导干部文集》。呜呼哀哉，没想到我这大半辈子平平庸庸、默默无闻的农村县城教书匠成为名人竟在弹指一挥间。

欣喜之余，但将那些信札细细看来，都是“你发表在某刊物上的大作，经编委会严格审阅，认为有独到的理论见解和重要的实践指导意义。拟编入《中国管理者文献丛书》、《中国当代社科研究文库》、《中华新世纪文集》”；都是“你发表在某刊物上的文章学术价值高、指

导性强、实践意义大。拟收入《二十一世纪中国社会发展战略文集》、《中国社会发展经典文论》、《中国改革回顾与展望理论文献》”；都是“你发表在某刊物上的论文代表了您所在的行业或学科的最高理论水平和最新管理经验。拟编印在《中国世纪改革与决策文库》、《中国管理科学成果总鉴》、《中国教育通鉴》”等等。有时某一文章刚一刊出，同时就会收到若干家的入选通知书。有的编辑先生唯恐收不到通知或被他家占了先，就接二连三地发函，更有甚者，将电话打到单位或家中。可谓青睐之极，弄得笔者不知所云、不知所措也。然偶尔与我的几位文友交流得知，他们也曾有过与我类似的机遇。

综上所述，所有丛书（或专著）都是大大的、地地道道的中国字号；所有出版社都是顶尖的、都是冠名中国、中华什么的，都是最高级别的。所有的编委顾问都是刚刚退下来的或在职的大名鼎鼎的国家级名人、要人。再者，所有丛书（或专著）都标明，是烫金的，精装的，大开本的，与国际标准接轨。另外还配发作者近期工作彩照和二百字左右的作者小传以流芳后世。届时由国家知名人士、专家学者参加评奖，并到秦皇岛、黄山、三亚等旅游胜地参加颁奖。若因故不能参加，但不影响任何奖励等级，只要将证书费、奖杯费、纪念品费、评审费通过邮局寄出，保你在二十天内收到你所要的东西，真是公平、公正、服务周到矣。你能不动心么？真是机不可失，失不再来呀！

可是，经再三揣摩归纳，笔者发现近几年来收到的近百件通知书和邀请函的内容却是大同而小异的，酷似一人之大手笔也，都是金色的、沉甸甸的诱惑。在名利双收的喜悦之中，再打开那通知的附件，先是傻了两眼，然后是气不打一处来。这就是要求入选者须订购一定数量的新书，方能体现该论文的价值。不然的话，不予入选。并再三阐明入选后不收任何形式的版面费、发行费。只须根据实际情况，至少订购或三套、或五册、或十辑。各出版社虽标价不一，但合起来最少的也在千把元左右的现金。然只字不提优稿厚酬、样书、著作权维护等一系列问题。原先有关部门曾明文规定，杜绝一稿两投，现在



可一稿多用了，就看你舍得出钱不？

无独有偶。即便是邀请你出席的学术研讨会，一切也都是先填回执后寄款，会议组织由他们负责，费用开支由作者自己垫支。真可谓分工明确，责任清晰。连出国护照也都是作者出钱，他们办理。如此稍加比较，这与订书之事还不是如出一辙吗？

我竟能获此殊荣，我差点成了名人。这是我刚开始收到《论文入选通知书》时的心情。随后信札纷至沓来，见得多了，也就如堕五里雾中，反倒悟不出一道理来。是他们果真看中了我的论文？还是看中了我包中的“大团结”或你单位的资金支配权？或者说你可能会给他们带来一定的经济利益呢？

论文入选者既有权利，但也有义务，相辅相成。这不能不说是发函者的良苦用心，因为它是符合辩证唯物主义观点的。只要入选者肯出“大团结”，才能给举办者带来经济效益；只有想成为如此名人的人多了，他们的目的也就达到了。只是发函者不曾想到笔者既没权也没钱，更不会用嗟来之食换作名人的穷酸。一介布衣，文章出手面世，人们对社会产生一点影响，就是尽了气力。即便是囊中不涩也拿不出如此多余的财力来换为所谓的名人。生在百姓家，即为平凡人。出人头地者，万有一二则极佳，又何必自寻烦恼呢！出版社、编委会、研讨会的专家们只有暗暗自叹，白白浪费了纸张、邮费和时间罢了。

特别是在热衷知名度、追求名人效应的今天，立身扬名毕竟是人之所以欲也。众所周知，任何时候的某些人都是受利益驱动的，况且时代在前进，形势在发展。我相信上述若干文集迟早是要陆续出版的。其装帧必定是花红柳绿、富丽堂皇；其书名可能都是大家所题的“楷草隶篆”，其内容大概是中国各行各业的百家争鸣的最新社科研究成果，其作者一定是专家学者、平民百姓等方方面面的有机结合。

（此文原载 2005 年淄博《荆棘鸟文学》。）

第九篇 怎样写读后感

一、什么是读后感

读完一本书、一篇文章、一首诗或文章中的某些句段后,有了感触,受到启发后产生的表述文字,叫读后感,也有人叫做心得体会。读后感属议论文中的评论文章的范畴。

二、读后感的特点

读后感虽属评论文章的范畴,但同一般评论文比较起来它又有自己的特点。一般评论文是以“观察社会生活、分析客观事物、揭示发展规律”为写作基础的;以议论为主要表达方式的,直接阐明作者观点的文章。而读后感则必须以所读的诗文及书中的有关材料为依据进行写作、阐明观点并进行评论的。读后感是读了别人文章后的主观感想,评论则是对社会、对事物的客观评价。读后感重在“感”字上作文章。所谓感,可以是受所读书中内容启发而引起的联想和思考;可以是因读后引发出来的决心和理想;可以是在读书中领悟出来的深刻道理和精湛思想;还可以是对诗文的主题思想、写作特点的评价,以及对诗文作者创作轨迹的描述。即通过阅读、联系实际、反复思考而形成的想法等。评论则不受所读诗书、文章的限制,评论对象广泛。读后感的时间限制要求不强,但评论的文章则要求及时进行。因为读后感重在感想,所以它的写作在说明自己的观点时就不一定像一般评论那样论证的非常严密。



三、写法指导

(一)正确、深入地阅读和理解写作的思想内容。

读好原著,切实掌握原著的中心思想、重要观点,是写好读后感的关键所在。如果对原著缺乏理解或片面理解,写出的读后感就会苍白无力,甚至产生消极的影响。因为读后感是从原著出发,受原著制约的。对议论文,要注意把握其基本精神和主要观点;对记叙文,要正确评价其中的人物和事件;对抒情议论文和诗歌等文学作品,要能深入领会它的意境和寓意。只有这样才能写出忠实于原著的读后感来。

(二)紧扣原著,展开联想。

原著读好了,经过思考有了感想,读后感的中心论点也就有了。论据则有两个方面的来源。一是引述原著中的材料。可以直接引述,也可以间接引述,但都要准确、简明、适度、完整和不失原意。二是从社会实际以及个人掌握的有关科学文化知识联想到的材料。社会实际和联想到的材料要合情合理,不要牵强附会。

(三)内容集中、重点突出。实事求是,有感而发。

一部作品、一篇文章,往往由于自身的内容丰富,使人读后产生多方面的联想。但写起读后感来却不能面面俱到,要选择感受最深的东西来写,这样容易写得深入浅出。

写读后感,应该是有感而发。但应实事求是,从实际出发,长文短写。只有这样才能写得内容具体、情真意切。

(四)读后感的基本结构形式。

读后感的基本结构形成由“引”、“议”、“联”、“结”四部分组成。引,即引述原文内容,提出中心论点。议,即针对引述材料,围绕论点议论。联,即联系生活实际,进行深入阐发。结,即总结全文。这只是读后感的一般“常式”,但在具体写作过程中可视其具体情况灵活处置。

(五)表现形式要灵活多样。

读后感在表现形式上,都要“有读有感”、“有叙有议”。即先“读”

后“感”，“感”由“读”来，重在表现它的深刻感受。“读”是“感”的基础，在文章中表现为“叙”。“感”，就是“议”，它是“叙”的深化，在文章中表现为“评论”的部分。在读后感中“叙”的方式不拘一格，或引述原文、或概括大意、或摘录名句精段。一般都采用记叙、议论、抒情相结合的方式。有的侧重议论、有的侧重抒情、有的夹叙夹议，方法是灵活多样的。

三、著者“读后感”示作文两篇

心灵之约 爱的奉献

——读陈玉昌的抒情诗集《爱心依依》有感

近闻玉昌先生的抒情诗集《爱心依依》于1999年底由首都师范大学出版社出版，备感欣喜。

中国自古以来就是一个诗的国度。茫茫九州、上下几千年、诗人辈出、佳作如林。作为一个从沿弯弯曲曲山道走来的农民之子玉昌来说，在繁忙的工作之余，远离世俗的嘈杂与喧嚣，把全部的热情倾注于诗歌创作，这种精神却是难能可贵的。正如他在诗集自序中所言：“……在我心灵深处总是涌动着一泓躁动不安的溪流。在这里面欢乐与悲哀、理解与误会、宽容与放纵、现实与未来等矛盾的组合物，无时不在撞击我的心扉，让我无所适从，以至在无数个不眠的夜晚，遁入心灵深处，默默咽下苦涩与辛酸的泪水……”这种感受怎能不引起我们的共鸣！

在《对沂河诉说》中这样写到：是你古老的传说/还是重造的新韵/倍添我永不泯灭的憧憬/面对纷纷柳絮的爱抚/绽开一片潋潋的痴情/怎能忘怀岁月蒙垢/喑哑了你亮丽的歌喉/一颗忐忑不安的心/总牵挂你踽踽独行的困境，……。从这首诗中不难看出作者所处的现实中，天真与浪漫、狂热与理性、是非恩怨以及世俗的纷争，都不曾挤兑出那颗对人间与大自然的悠悠爱心。他躲进小小的房间，在



停电的夜晚，一种刻骨的相思/在黑暗中悄然扩散/注定今夜无眠/于是点燃生命之烛…(《今晚停电》)在诗的天地里驰骋。

是的，有播种就有收获。一片神奇的土地就这样呈现在作者面前：——你裸露的胸襟里/总藏着不竭的诗意……如今我接过父亲/手中那支沉重的笔/深深植下不安分的自己/当成熟的诗行溢出浓浓的相思，(《神奇的土地》)于是乎，他的第一本诗集面世了。——感受多雨的六月/感受对自然风光的眷恋/任心事摇曳在雨中/越来越沉重的/永远是我的思念(《感受多雨的六月》)。诗集通过自然之思，表达出爱的四季，而其中更有不眠之夜的伤感，如《听雨》所表达的那样：——今夜/人初静雨正酣/面对湿漉漉的青春/已没有可兑现的诺言/为什么走过怀古的雨季/仍不见深爱盈盈的秋天。

总之，这是心灵之约，爱的奉献。而这种感情无一不在每一首诗作中体现。——苍老的容颜/写满岁月的沧桑/伤痕累累的躯体中/青春的热血/依旧在汨汨流淌/执着抽出每一根枝芽/为人类献上华丽霓裳(《桑树》)。此一首对桑树的颂歌，使玉昌的感情得到了升华。——于是千百年来/以独特的内心体验/续写一字无法释然的缘(《缘》)。由此可见，诗总是以物咏志，在《爱心依依》这本充满忧郁和欢乐的诗集中，无不闪现着作者宽阔的胸怀、善良的心地，乐观的人生和执着的追求，——你无悔的歌唱/给了我太多的启示与触动/既然生命只有一次/没有理由不风雨兼程(《秋虫》)。

诚然，玉昌的这本诗集，尽管在写作技巧上显得有些稚嫩和粗糙，但正如《图书发行》编辑京宝所言：“很感谢《爱心依依》为我开启一窗心灵的春光……诚如诗集的名字一样，这是理想、情感体验的结集，有些清新，有些伤感，但却是真实的。”

愿他的第二本、第三本、第四本诗集早日向我们走来。我们期待着！

(此文原载 2000 年 6 月 6 日《诗歌通讯》。)

读《极限人生》有感

《极限人生》一书由济南军区政治部所属的黄河出版社出版发行,书名由国务委员,中央军委副主席迟浩田题写这是一部以作者朱彦夫为生活原型而创作的自传体小说。

书中主人公——石痴,他在朝鲜二五〇高地阻击战中身负重伤,口渴如焚,昏迷中将自己被打出挂在脸上的左眼球吞进了肚子里。回国后他被截去四肢,成了一个没脚没手的“肉轱辘”。但他没有消沉,毅然离开荣军疗养院回村锻炼生活自理能力。牺牲多年的“烈士”突然回村,且面目丑陋,村民大骇。从小和石痴定亲的方巧兰,新婚之夜发现了石痴隐秘处的伤残,吓得赤身裸体逃出洞房并一去不返。疗养院护士李艾荣冲破世俗的束缚,勇敢的和石痴结了婚。后来,石痴担任了村支部书记。他克服了残躯带来的种种不便,忍受着各种流言蜚语的中伤,一干就是二十五年,带领群众改变了家乡的贫困面貌。晚年,他克服了没上一天学,没有一双手的惊人之难,用嘴咬着笔写,用肘臂夹着笔写,苦熬苦写了七年,并七易其稿,终于出版了几十万字的自传体小说《极限人生》。

《极限人生》是文学创作上的一个奇迹,其成书具有惊天地、泣鬼神的功效,任何一个人读到此书,都会为之动容,为之惊心动魄,并有着说不完的感慨。

我是将这部书作为探索人生意义的哲学著作来拜读的。边读边想:石痴到底为了什么?其精神力量源于何处?眼下世俗之人又是如何做的?在惊异和惭愧中读罢此书,掩卷长思:石痴血肉丰满,具有鲜明感性、理性和人性的形象在脑海中萦绕,忘记不得,挥之不去。

在朝鲜战场上,美国兵霍克对石痴说:“跟我们一起去吧,到美国后给你治伤,我们会成为好朋友的。”石痴说:“爬也要爬回祖国。”直面冷对,毫不动摇,斩钉截铁,祖国高于一切,令人钦佩。

石痴对为其护理的阿妈妮说:“不怕苦,不怕难,就怕遭重残。”可



他偏遭重残成为活着的烈士，并战胜厄运，有所作为，可见其超人的意志和力量。

石痴回到家乡张家湾村时，正如小说中写的：他没有路标，他要在这空旷的田野里找到生命的源头。这是石痴开始人生意义的再探索，正如他想的：用空前冷酷的方法，百倍的努力，甚至整个生命去摘取生命之星。文化大革命，使其寂寞、苦闷、孤独，但他以生命对待工作，不向邪恶低头。当藏在假腿中的自传被付之一炬时，石痴依然不悔，草稿烧了还有腹稿，还有大脑，永远毁不了，不向命运低头，执着如一，倔强如初。

当他以惊人的毅力写出《极限人生》时，其人生历程有了实质性飞跃。我认为：石痴是一个爱祖国，爱家乡，意志刚强，不向命运低头，积极探索人生的人，是一息尚存，为工作奋斗不止的人，其形象在我们今天的工作和生活中应该有着巨大的昭示作用。

前几天，我在历山脚下，碰到两个骑车捕蝉的退休老人，两人车把上挂着一个大袋，蝉鸣不已。其中一个老人自豪的说：“昨天下午我粘捕了五百多只。”我想到蝉在地下生长三年，出土后又度过三个月光阴，却被肆意捕捉，同鸟雀争食。长此以往，破坏了生态平衡。而《极限人生》的作者朱彦夫及其主人公石痴，哪有船到码头车到站的思想，相比之下，真令许多人汗颜。将石痴的精神运用于我们的工作、生活中，这是我读这本书后应该做的，并且立志做到。

再次对朱彦夫及其大作《极限人生》表示由衷的敬意。

（此文原载济南军区《前卫报》，与谭金玉先生合作。）

第十篇 怎样写游记散文

一、什么是游记散文

游记是作者在游览过程中所见、所闻、所思的文字表现,是散文的一种。游记侧重于描绘某一地方的山川景物、名胜古迹、珍贵物产、风土人情、政治生活、社会风尚等。

二、游记的写作要求

(一)主题与选材。

写游记并不是把自己在游览过程中的见闻毫无目的地描绘出来,这也和写其他文章一样,首先要确定文章的主题思想,表现作者对所描写的客观事物的态度。在文章中,或者赞美祖国的大好河山;或者称颂劳动人民的勤劳勇敢;或者反映某一时期的社会面貌;或者意在睹物喻人;或者借助于写景来阐明某种意义的哲理等。为了集中、鲜明地表现中心,不可将所见到的景物不分主次详略地一一描绘出来,而是要取舍得当,精心选材,做到形散神聚。

(二)构思与谋篇。

要认真构思谋篇,是游记具有艺术魅力的主要因素之一。游记构思谋篇的方法是多样化的。但最忌写成流水账,把看到的每一点都写得蜻蜓点水,浮光掠影。要确定写作重点,选好写作角度,可以使文章跌宕起伏,重点突出,淡中出奇。作者可选择合适的观察点,或按远近高下的顺序来写;或按作者游览的顺序来写;或按统览全貌,总体概括,选取重点,详略结合的顺序来写。此外用抑扬法,对



比法和悬念法等,也是游记构思谋篇常用的方法。

(三)写景与状物。

游记在写景状物方面要细致描绘,生动如真。不仅要写出景物的形、色、音以及气势和变化等,而且要把作者感受到的情和美,有重点的亲切地告诉大家,使人们身临其境那样,如痴如醉。游记的作者只有仔细观察,认真琢磨,才能抓住景物、环境的特征;游记的作者只有心中有了再现的活生生的山水风光形象,写起来才能得心应手;游记的作者只有寓情于景、创造出情景交融、令人遐想的意境来,广大读者读起来才有滋有味,罢不舍手。

(四)笔调与修辞。

游记的笔调一般是轻快的,语言是绘声绘色的,修辞手法是多种多样的。只有这样才能将千姿百态的山光水色、花鸟草虫、人工雕饰、大自然的变化,以及动与静、丑与美的衬托等写得客观逼真,使文章产生强烈的感染力,从而使广大读者与游和不游者都能产生共鸣。

三、著者“游记散文”示作文三篇

约会大贤山

大贤山,位于山东省沂源县燕崖乡政府驻地以东,海拔 532 米,面积约 5 平方公里。清修《沂水县志》记有:“相传唐朝羽士张道通,寿年三百岁,作迎仙观羽化于此”。大贤山由此而得名。当地人亦称“凤凰山”。位于大贤山北麓的织女洞俗有“中国爱情源地,牛郎织女故乡”之称。该山被县政府早年辟为国营林场,如今,先后被省市两级人民政府授予重点文物保护单位。正是“山不在高,有仙则名,水不在深,有龙则灵”。

公元二〇〇五年三月三日,笔者在有关会议上获悉:中共沂源县委、沂源县人民政府签发文件,将大贤山命名为“沂源县神奇探秘旅游山”,并列为县四大旅游黄金景点之一。二〇〇六年八月,沂源县在

“七夕节”来临之际，专程进京举行了新闻发布会。会议宣布：山东省沂源县是“牛郎织女传说”的发源地，并申报了第二批“全国非物质文化遗产”。于是乎，笔者魂牵梦绕，欣喜若狂，猎奇探秘心切，就在当月的八日上午携朋友荣儿、幸儿一行三人专程约会大贤山。

八日那天阳光明媚，天无片云，春风和煦、暖意融融，我们三人乘车而至。从该山东北山阴小路径直而上，不多会儿就到了“织女台”。曾记得文革时期、孩提时代笔者就曾多次路过此山，也曾专门游览过此山。当时只是被遍山的苍松翠柏、刺槐柿树所吸引。斗折蛇行，辗转其中，尽情地被这山美林幽、花闹鸟啼的自然景色所陶醉。所谓的“洞”、“观”则由于历史的原因视而罕至。今天的心情就不同了，弃车徒步，一门心思察看该山的人文景观。

“织女台”就在织女洞下十米处，叫台则不过八、九平方米。周边悬崖峭壁，巨石巍峨，松柏倒挂，风光旖旎。沿阶爬到洞口，两腿瑟缩。洞门呈二层楼阁式建筑，面东。上覆青砖红瓦，门窗涂以朱绿，洞门镶嵌在峭壁上。门楣上镌刻“织女仙洞”四个大字。该洞为寒武纪砂质岩溶洞穴。高八米，宽七米，纵深十多米。洞中有洞，左右相连。西北有一小洞深不可测。大洞中有一石鼓，击之有声，韵律深沉。织女塑像端坐大洞正中，含情脉脉，惟妙惟肖。洞壁前有一米见方的石窗，织女凭窗远眺，可与牛郎官庄牛郎庙隔沂河遥遥相望。据史料记载，牛郎庙建于明万历七年（公元1579年），清嘉庆二十年（公元1815年）重修后始具规模。牛郎庙也是一栋二层阁楼式建筑，青砖碧瓦，彩绘斗拱。殿内是牛郎和其子女的塑像，旁边是一头卧着的金牛。院内古柏参天，清幽别致。可惜牛郎庙早已倒塌，仅存遗迹。而庙的所在地的那个小村庄至今还叫牛郎官庄，现属燕崖乡的一个行政村。山上与山下，隔水两处建设的织女台和牛郎庙，很好的演绎了遥远的星空中银河两岸的动人故事。这充分显示了先人们的独具匠心。天上有银河，地上有沂河，牛郎织女隔河住。这一天作地造之巧合，为牛郎织女的传说增添了更加神奇的色彩。



织女会牛郎是我国古代著名的爱情故事。织女洞和牛郎庙是我国影响最大的民间传说型中的唯一的存有古建筑的遗址。大贤山织女洞又是旧时的沂水县八大景之一。历代文人墨客游览此山,无不留下诗文真迹。在洞下左侧石壁上就刻有清代光绪年间沂水县令白锡元手书的“钟灵毓秀”四个楷体大字。清嘉庆年间邑人王松亭碑刻有行草《七律,登织女台》两首,现保存完好。另有石碑“与山并永”,文曰:“故蹬此台也,仰拱山翠,俯送沂蓝,岚气云彩,侵我襟袖……”因年代之远,风雨剥蚀,无从辨其何年何人所作。

据洞前两块明万历七年、十五年所立重修织女洞碑文记载:志云、唐人过谷,闻个中札札机声,以故织女归矣……。因此得名织女洞。另据洞中宋朝元丰年间所立石碑曰:“维大宋国沂州沂水县,积善西李上保众善支立起碑……”由此推论,织女洞阁始建于唐宋,后又重修。

离开织女洞南行折北二百余米,即到大贤山的迎仙观旧址。一位年近七旬、着蓝色道袍、白发、长须的道长拱手行礼,并热情地接待了我们。近绿者寿。那道人精神矍铄,耳不聋,眼不花,思维敏捷,侃侃而谈。据他介绍,原观中建有老子庙堂、老君阁、三清殿、东西厢房。东厢房为沂蓝书院,西厢房为櫺社。观南有观音堂、药王庙、关王庙,还有常年不涸的天孙泉。三庙东北即为玉帝行祠。这些庙堂最早的始建于唐、宋,元、明、清历代亦有建设和修缮。相当年规模宏大,游人如织,香火不断。特别是保存较好的先师张道通墓塔,则是大贤山得名的由来。塔上刻有铭文,并雕有人物、花纹作装饰,它是研究宗教历史的珍贵文物。这些古建筑群十年动乱时毁于一旦,现仅剩残瓦断壁,实在可惜可叹。就是现在开放的无生殿、玉帝庙等也是近几年民间新建。

那老道长感叹之余,邀我们喝茶,并让我们抽签以示没白来一趟迎仙观。游戏本身就是一种乐趣。为了消遣,我的朋友荣儿按道长的嘱咐,小心翼翼地晃着签筒。一下、二下、三下……待其中一签先

出、落下。老道长轻轻拣起，翻转，聚精会神地端详那签的号数。他两眼眯成一条线，笑哈哈地说：“你这位贵人啊，还真抽了好签。我这一百支签中有三支上上签。即其中的第一签，第七十三签，第九十六签。你抽中了第七十三签。”他利利索索地抖开签文，一字一句地向我们作了详细的解释。我记得那签文的大意是，刻苦读书，功成名就，荣归故里，名刻雁塔。当时那位老道长还告诫我们，凡事要有目标，要奋斗，就一定会成功。我和幸儿担心抽不到比荣儿还好的签，只好作罢。我们虔诚地拜谢了老道长后，随游人直奔观内的银杏树。

银杏，即白果树，也叫公孙树，是第四纪冰川“子遗植物”，唯我国和日本等少数国家所仅有，曾被郭沫若同志誉为中国的国树。而大贤山的这株银杏树，因为它的果实是生长在叶子上的，所以被称为叶籽银杏，是一株世所罕见的珍奇古木。听林场的退休老师傅董春耀讲，该树一直得到县科委、县林业局的青睐，曾拨派专款、专人管理。一九八四年的《大众日报》、《山东画报》均有报道。山大、山农大、省林校的专家和学者也曾专程来此参观和考察过。据考证，该树已有五、六百年的历史了。现在仍然生机勃勃，异常茂盛。树高约四十米、树干高度约七米、胸围约五米，树冠覆盖地面四百多平方米。它在每年的四月中旬发芽，四月下旬全叶、开花，果实于十月初成熟。十月下旬至十一月上旬落完叶。该树年年结果，果实呈圆球型，一般直径二至三公分。内质外种皮，座果时呈淡绿色，成熟后呈橙黄色。年产量均在一千五百斤左右。

银杏树不仅具有较高的观赏价值，而且也有很高的经济价值，它全身都是宝。尤其是果实，既可食用，又可作为名贵中药材；叶片既可制茶，也可入药。只可惜我们来的不是季节，既没看到树叶，也没吃到杏果。同游者只有怏怏然，默默然也。

翻过迎仙观上边的山梁，到达大贤山主峰后面的山脊，小路被树木挤得很窄很窄。我们沿着人工铺设的石阶，气喘吁吁地一步一步向上爬行。当我们越过天梯右拐五百米就到了当年八路军山东纵队



战时兵工厂的山洞,现已空空如也。关于兵工厂的故事我早就听先辈们讲过。今天,只有转述给年轻的荣儿、幸儿和其他同游者听了。

那是一九三八年的夏天,八路军山东纵队兵工厂从鲁山之阳的千人洞迁来大贤山,并扩大了规模,主要生产手榴弹和刺刀等军用品。车间不光设在深山的洞里,就连迎仙观的庙宇房舍也都占满。这时的兵工厂有一百多名技工、二十多名民工。厂长是孙世铭,政委是杨兴忠。一九三九年四月二十日鬼子出动十五架飞机轰炸东里店,当时的国民党山东省政府机关暨直属卫队,被炸得四散溃逃后,日军紧接着从东西两路进攻大贤山,情况十分紧急。兵工厂把机器、工具及弹药等就地隐匿,所有人员随时准备转移。二十二日下午厂里派出战士张荣田侦察敌情,他西去不到十华里,日军的骑兵就迎头来了。他立即掉头抄近路往回狂奔,一口气跑到织女洞下的沂河边,就一头栽倒不省人事了。观内的两位道士刘明仁、宋明武发现后,一个背着,一个托着赶紧把他送回厂部。

傍晚时分,日军在沂河北岸的南安乐村前沿架起机枪,支上大炮,向大贤山狂轰猛炸。担任工厂警卫的回民连奋力阻击,抵挡不住,趁天黑撤退下来。兵工厂按预定方案分两路突围。一路由政委带队在回民连的掩护下,向东北方向的临朐县沂山一带转移,途中又遇日寇激战,政委杨兴忠壮烈牺牲。杨兴忠,济南历城人,乃延安抗大一期学员,现安葬在沂源革命烈士陵园。另一路由厂长带队连夜翻过大贤山到达中庄乡的胡家庄村。为了缩小目标,他们化整为零,人员暂时分散隐蔽。

鬼子怕兵工厂设有埋伏,当夜没敢上山。第二天清晨,在大炮、机枪的掩护下,胆战心惊地来到了兵工厂。但所有的山洞、房舍、庙宇里人不见影,物不见踪。鬼子们恼羞成怒,放火烧了山顶的玉皇殿,接着漫山遍野地进行梳理式搜查。这时躲藏在南麓柏林里的三位道士终于被搜出来了。为首的正是迎仙观的道长师傅王元修,另外两名是他的徒弟刘明仁和宋明武。他们师徒三人任凭鬼子绑在树

上打得死去活来,但始终不肯说出八路军的去向和兵工厂的任何情况。一天一夜过去了,鬼子们无计可施。竟残暴地将道长师傅拴在玉皇殿东侧的一座石碑上,用刺刀活活刺死。接着又将徒弟刘明仁绑在石碑上乱刀戳死。而徒弟宋明武早在夜间就将绳子磨断,想寻机逃走,但又舍不得师兄他们。当他被牵到石碑旁时,他反背着双手,紧攥着绳子,佯装仍被绑着的样子。他知道这里的地势,这座石碑紧靠着一道不高的石墙,一纵身就能跳上去。墙下面是悬崖,崖下就是滔滔沂河。宋明武眼见他们两位惨死在鬼子们的刺刀之下,第三个就轮到自已了。他暗想:“等,准是死,逃,有可能生,不如豁上命跑吧”!没等鬼子动手,他就猛地把绳子甩掉,嗖地一声上了石墙,唰地一下跳下了悬崖。

鬼子们见他突然间跳了悬崖,不约而同地打了个愣怔。大悟后他们才像狼一样嚎叫着,山上的鬼子向崖下打枪,山下的鬼子向崖上放炮,直打得整个悬崖碎石乱飞,草木起火,才肯离去。说来也巧,宋道士跳下时正好被悬崖上的一丛树枝托住,树丛旁恰有一坎(洞),他急中生智,打了个滚身就钻进坎里去了。宋明武,乃本县悦庄镇下龙巷村人。他宁死不屈,死里逃生,直到一九八一年方才去世。

贤山松涛阵阵,沂河水流滔滔。荣儿、幸儿及同游者聚精会神地听着,并一脸得严肃,仿佛进入了当年战火纷飞的战场。大家都被八路军的英雄事迹所激励,都被这三个道士的壮歌所感动,都被日本鬼子的惨无人道所愤恨。今年是中国人民抗日战争胜利六十一周年,全国上下都在采取各种形式作出纪念。这种纪念就是坚持以史为鉴,弘扬民族精神,面向祖国未来;就是坚持警钟长鸣,凝聚民族力量,维护世界和平,别无其他。

西边的太阳就要落山了,整个大贤山沐浴在春日的夕阳之中。树绿了、草青了、花开了、蜂来了、鸟叫了、虫醒了,一派生机盎然的天然氧吧新景象。站在大贤山极目远眺,梯田如同一圈圈的涟漪在扩散,桃树、杏树、苹果树,片片透着绿意,劳作了一天的农民兄弟们正



在三三两两地走进整齐洁净的红瓦家院。下山的路相对平坦。在我们返回的途中又遇到了笑容可掬的老道长，顿时崇敬心情油然而生。我们一一作揖谢绝了好客留宿的老道长，踏上了归程。古老、巍峨、秀美而又透着灵气的大贤山，渐行渐远。

（此文原载全国首届“牛郎织女传说”学术研讨会文集；2006年淄博《荆棘鸟文学》。）

美丽的沂河源水景公园

甲申年五月，笔者有幸赶上了由市、县、镇三级党政领导，市、县有关部门负责人，沂源县离退休老干部代表参加的沂河源水景公园剪彩仪式，并参观了水景公园。

沂源河水景公园北起淄博市第一大山——鲁山之阳的“沂源猿人”遗址，南到沂河与螳螂河交汇处，全长 9.75 公里。分为“人与历史”、“人与城市”、“人与自然”三个大的景观段。举行竣工剪彩仪式的是公园的“人与城市”段。它全长 1950 米，平均宽度为 195 米，公园水面 37 万平方米，蓄水能力 50 万立方米。园内绿化面积 6 万平方米，种植各类苗木 118 种，共 10 万余株，安装各种饰灯 800 多盏，音箱 60 余套，建设小品亭廊 6 处，大型音乐喷泉一组，桥，坝各 3 座，它是整个水景公园的代表段。

从沂源县长途汽车站出发，沿公园东边的博（山）沂（水）路上行至西台大桥左转，从水景公园西边南下，到泰（安）薛（薛家岛）路上的南麻大桥驻足，整个水景公园的秀色尽入眼帘。

水景公园是以原螳螂河旧河道重建得来的。原先的旧河道涝时洪水泻，旱时沙尘扬，垃圾河中堆，蚊蝇四处飞。现在是楼峡出平湖，水上架彩虹，四季常流水，游人多如云。

在公园水中建有三座蓝色橡胶大坝，每坝高 2.5 米，底座用钢筋

混凝土浇筑而成。三坝依次拦截上游鲁山来水。水漫坝时成瀑布，水声远扬；水落坝时为蓝带，静美无声。不管水势缓急，两坝间都形成一个相对独立的浅水湖。春和日丽，晶晶然如镜之新开。清澈透底，直视无碍。垂钓者，列阵两岸、聚精会神、稳如泰山、从早到晚。偶有一、二叶扁舟飘来，使船的定是那巡坝人员。在或凹或凸、或方或圆的看台上均能触水嬉玩。风一拂，碧波荡漾，掬一口，甘冽香甜。水映白云蓝天，春燕衔泥岸边。大坝蓄水与公园花草树木，廊栏亭台、相互照应、刚柔相济、形成至善至美的境界，很有“水自山来眼波横”的意境。据介绍，此坝的设计既顺应了“水往低处走”的自然属性，又恰当地处理了“泻”与“平”的关系，是中国古典式的造境法，可谓赏心悦目。

在碧波荡漾的水面上架有大桥三座。其分别是：西台大桥、新城大桥和南麻大桥。其中雄伟壮观者当推南麻大桥。此桥宽 26 米，双向四车道，两侧留人行。汉白玉大理石护栏素雅端庄，中华灯盏盏相连。茫茫水面飘玉带，车马穿梭畅无阻。大桥与整个水景公园浑然一体，成为公园一大景点。

在公园西侧居中，有一个面积约 1300 平方米的广场。地面均为大理石和五彩卵石铺饰，地下灯如万花簇动。广场中间有一直径 16 米多的音乐喷泉，泉中巨石矗立，上书“沂河源水景公园”七个大字，阴刻，涂红。喷泉伴随音乐定时喷涌，飞珠溅玉，高达 10 米。在夜晚，霓虹闪烁，泉涌阵阵，珠玉雾化，乐声缥缈，七个大字时隐时现，梦幻般如遇神仙境界。游人们在这里指指点点，流连忘返。据考证，音乐喷泉属西洋产物，引入中国后成为中国园景文化的组成部分。它不仅润泽空气，且有陶冶情操之功效。它与现代化的公园建筑整合，中西合璧，妙不可言。

水景公园有三处廊亭，东一处，西两处，隔河相望。其建筑风格，小巧玲珑，精雕细刻；紫藤缠绕，霓虹戴帽；华灯初上，秀如珍玩。游人们在这里，或对弈、或聊天、或恋爱、或健体，充满了时代气息和生



活气息。

以灯靓公园。每当夜幕降临、华灯闪烁的时候,整个公园明媚一片,各种各样的数码光控灯次第发出五颜六色的光芒。灯映水,水含灯,整个公园皆有喜气。为更加展示水景公园的高雅、祥和、气派,除了园内的各种灯饰外,与之相接、相邻的县城鲁山路、振兴路、东风路全部实施了“灯饰亮化工程”;沿河东、西两路所有楼檐棱角,皆用冷色调涂,全部实施了“穿衣戴帽工程”;有的道路两侧还实行了“拆墙透绿、还绿于民”工程。忽如一夜春风来,千街万巷灯花开。水景公园在其衬托下更加流光溢彩,美不胜收。

沂河源水景公园以“人与城市段”为主题,布置了浪漫春园、动感夏园、康乐秋园、温馨冬园四个景观节点。当你携朋友、挽伴侣、牵顽童、移步易景,漫步在花欲燃、绿如茵、水如镜、华灯闪、游者乐的沂河源水景公园时,定能感慨万千:它是一个河畅、水清、岸绿、花艳、路通、桥多、环保、景美的现代化水景公园;它是一个供广大市民观赏的、健身娱乐、休闲为一体的综合性公园。而公园中的这条新河,象征着沂源县建设和发展的自然之河、活力之河、魅力之河。它是沂源县打造“山水生态城市”的成功杰作,是人与自然的和谐统一,符合科学的发展观。

城市建设中的景观,无水不活,无水不秀。任何一个游览者都情不自禁地对建设沂河源水景公园的决策者、设计者、修筑者与管理者们表示由衷地景仰和感谢。

(此文原载 2004 年 8 月 5 日《淄博晚报》,2005 年中共淄博市委《淄博工作》第 8 期收录。)

记鲁山溶洞

在山东省沂源县的西北部,巍然耸立着一座海拔 1108.3 米的山

峰,这就是泰山支脉的主要山峰——鲁山。据史料记载:“长城(即齐长城——笔者注)之阳鲁也,长城之阴齐也,春秋时有矣”。由此可见,该山因在鲁国北境与齐国交界之处,与齐长城对峙。为鲁国裂然屏障,春秋时即有鲁山之称。鲁山是沂河的发源地。它的前麓为喀斯特(Karst)区,是鲁中南天然洞穴分布最集中的地区。其中奥陶纪溶洞甚多。每当人们说起这些洞来,无不称奇叫绝。中国洞穴研究会会长朱学稳考察后给予高度评价,他说:“类型之多样,面积之广大,国内外无与伦比。”1986年5月,我和好友李华、王聿亮、窦舒玉、等人随山东电视台录像组的同志,游览了这里的部分溶洞。

农历的初夏季节,沂河两岸的庄稼如雨后春笋,长势异常喜人。我们驱车沿沂河边的博沂公路溯流直上,从沂源县城抵达该县土门镇。在距镇西北的3华里处,我们弃车沿山坡拾级盘旋而上,至一平台,映入你眼帘的是一个高12米,宽15米的天然洞穴。在洞口抬头望,山相当高,突兀森郁。洞口象拱桥洞似的作穹形。步入洞中,仿佛进入了大会堂。它全长90多米,有人工修整过的痕迹。在此洞聚集千把人开个什么会议,定然不觉得拥挤,故此名曰“千人洞”。

导游告诉我们:此洞原考古命名为“山东1号洞”。1965年秋,山东省有关部门和中科院的两位专家在此洞发现了古动物化石和打制石英石器38块,其中有5块属一级文物品类。这些旧石器时代晚期的文化堆积足以说明我们的祖先几十万年前就在这里繁衍生息。导游还告诉我们:文革开始后,洞内的一切才被一扫而光。尔后变为一家战备新三线兵工厂的生产车间,现在工厂转产民用品,一切设备都撤走了。前后遗迹也就荡然无存了。至于著名的山东人的祖先“沂源猿人”,是1981年9月在离此洞不远的下崖洞南侧的石灰岩淤积底部的红土层中发现的。有关专家鉴定,确系更新世中期40—50万年前的猿人遗存。它不仅填补了我国猿人地理分布上的空白,而且对于了解北京猿人同东北古人类之间的关系提供了珍贵的实物资料。我们听了导游的话,又望着洞中发着暗淡光线的唯一的一盏高



压水银灯，感慨万千。

出“千人洞”西口，向南拾级登越 250 米左右即达“石龙洞”。洞名是三个遒劲有力的行草字，由山东省委副书记、书法家高启云题写。背向洞口，俯首鸟瞰，只见山谷幽深，地势险峻，草木丛生，群鸟飞翔。进得洞内只见两只大海龟昂首分立，似把门将军，令人望而生畏。另有大小不一的群龟，有的缩在石笋、石柱旁，有的正爬行在大小不一的洞道中。据导游说这是该洞的第一厅。名曰“龟相府”。我们越过狭小的第二厅前行，即达三厅的“水晶宫”。这里洞中有洞，洞洞相连，各种各样的石笋、石柱和石钟乳数不胜数。它们犬牙交错，在闪烁的灯光中使您应接不暇：海豹出水、羚羊拱柱、企鹅竞走、观音念佛、道人诵经、寿星稳坐……各种自然造型惟妙惟肖，栩栩如生。到此一游，使人如临仙境。

忽然传来木鱼声，抬头看时，见导游信手拈来一块钟乳石，正在敲击一石柱，木鱼声就是由此而来。声音是那样的逼真，那样的响亮。如果不是耳闻目睹，恐怕就连寺庙中多年修行的和尚道士也辨不出究竟是敲击石柱呢，还是真正的木鱼？伴着这缕缕余音，身旁的一位游人兴致勃勃地说：“这还不足为奇，对面小山上的‘珊瑚洞’中有两组长短不齐的倒挂钟乳，击之能发出数个不同的音符，可演奏数首歌曲，美妙动听，我们可是先享受了。”听了这位导游的话，落后感油然而生。我们立即穿过甬道，进入四厅，说厅确实有些夸张，洞道依然较窄，但只见一条约 4 米多长鳞角完备的石龙，就和神话中所传说的，皇宫御殿中所雕刻的，佛寺庙道中所描绘的图腾标志，没有什么两样。这使游人不禁议论纷纷：大自然啊，你也有双神奇的手吗？另外在导游的指点下，我们又看到了一条卧龙和一条藏龙。这“石龙洞”的名字就是由此而来的。

出“石龙洞”向东约 80 米，是“养神洞”，此洞全部游程近千米。民间传说太上老君率各路神仙途经仙地，曾在洞中休憩，由此得名。这是个“天窗式”（地质名）洞口，沿石阶而下，即到洞内，洞内地面平

坦,约有2800平方米的大厅,顶部呈穹隆形,平均高度约18米,在大厅的西北角,有一支约四五米高,直径约一米多的蘑菇状石笋,取角度去观察它,还真像维纳斯女神呢!厅的里面有三根直径约四五米,高约十几米的大石柱。三足鼎立,抵着大厅的顶部,使整个大厅有人工建造之感。这三大石柱外形各异,借着洞内的灯光,变换角度细细看来像雄狮昂首、骆驼奔走;像塔松覆雪、悬崖飞瀑……据录像组老师们介绍说,此柱在我国北方溶洞中实属罕见。从石柱下走过,进入里洞,奇异的景象立刻就把你吸引住,众多的参差不齐的石笋,长成了一片石林,林中那微微升腾的潮气,就象晨雾般,把什么都裹在里面,一切都静悄悄的,只有一丝丝寒气有些逼人。假设再有飞鸟和植物,简直可以和云南省的路南石林相媲美。再经三大石柱往西南走约30多米,是一座地下宫殿,经23级台阶下到底部,就可以观赏到石壁上的一幅唐僧师徒西天经图,又名“灵霄”。唐僧身披袈裟,合掌静坐;沙僧荷担站立,在旁观望;八戒席地而卧,闭目养神;白龙马闲在一边,摇着尾巴。我们随着摄像机的镜头扫来瞄去,独不见悟空去向。于是乎游人们猜测,也许是前去探路或者是化斋未归吧,真是耐人寻味。

我们在“养神洞”留连忘返,不觉天色已晚,但是还有“七星潭”、“太白书斋”、“么王母宫”等胜景未饱眼福,更为遗憾的是比我们游过的这些洞更胜一筹的“珊瑚洞”和“九天洞”未得涉足。导游说,溶洞是岩溶地区的岩石空洞,是地下水沿着岩层层面或裂隙往下滴时,因水气的蒸发和二氧化碳的逸出,水中的碳酸钙就在水滴的出口处淀积下来,形成石钟乳,它自上而下地增长,状如钟乳,故名。当溶有碳酸钙淀积的水沿着洞顶裂隙或石钟乳往下滴落,在洞底形成的碳酸钙淀积物自下而上地增长,高的叫石笋,矮的叫石花。如果石钟乳从洞顶逐渐向下延伸,石笋,石花从洞底逐渐向上生长,上下相连就形成了石柱。人们根据石钟乳、石笋、石花和石柱的形状,命名为各种事物用以观赏。这是各处溶洞的通例,请游客不必遗憾。



当我们听了导游的话高兴而归的时候,正值夕阳落山,万道霞光渲染了半天,一群群飞鸟得意地鸣叫着。山、树、云以及远处的楼房都变成了金色的一片。

(此文原载山东教育出版社《中学时代》1988年第1期,与李桂华老师合作。)

第十一篇 怎样写报告文学

一、什么是报告文学

报告文学是文学作品的一种体裁。它是以文学的表现手法及时反映和评论现实生活中真人真事的报道性作品。报告文学,又叫“特写”。高尔基说:“它是介乎调查报告和短篇小说之间的一种作品”。近几年来,有些权威人士曾给报告文学正名为“文学报告”或者“文学新闻”。把它作为一种介于通讯和小说之间的一种新闻文体。但不管怎么说,其特点都把它概括为两点:一是它的新闻性,二是它的文学性。目前有人又给它加上了一个特点,那就是它的政论性。

二、报告文学的特点

(一)新闻性是报告文学的最基本的特点。

它象消息、简讯等新闻作品一样,真实、迅速地反映现实。而不能象文学作品那样追求作者心理表现的艺术真实。真实的事件和人物对读者产生的亲切感、参与感和冲击力,是重视虚构的作品无法比拟的。这就是报告文学产生轰动效应、社会作用比较直接的根源。

(二)文学性是报告文学最显著的特点。

报告文学虽然要求写真人真事,不允许任何虚构,但并不意味着只能对现实生活进行简单的摹写。它可以在真人真事的基础上精心选材、剪裁、提炼主题,合理布局并充分运用包括描写在内的多种艺术手段刻画人物,反映事件。这就是说文学性首先体现在形象性上,即寓报告于文学,以赢得独立的艺术生命和品格。



(三) 政论性是报告文学的灵魂。

报告文学是一种强有力的特殊宣传工具。它必须有着以鲜明的社会作用为目的。报告文学作为时代的产物,应当强烈地体现时代精神,把具体事实放在大局中衡量,尽力反映当代人民的意见愿望和要求。政论性的具体表现,应该是在画龙点睛的议论性语言上。这种议论,是在形象记叙和描写的基础上,在强烈感情支配下的科学论断。报告文学的三个特点是辩证统一在文章中的。

三、报告文学的分类

报告文学是一种内容广泛而又形式多样的文体,它的种类随着时代的前进而变化。目前的分类情况,是这样的。从表现手法上分:有记录性报告文学,概括(研究)性报告文,报告文学小说,其他等。

从选取题材上分:有第一产业报告文学,第二产业报告文学,第三产业报告文学等。从篇幅长短上分:有系列报告文学,长篇报告文学,中篇报告文学,短篇报告文学等。从归类范畴上分:典型人物报告文学,重大事件报告文学,复杂社会问题报告文学等。

四、报告文学的写作要求

报告文学写作的基本要求已经包含在上述三个特点之中,这里需要强调的是报告文学写作的几个共同要求。一是在选材上要把握时代精神,立意站在时代高度,所写报告文学产生推动社会前进,提高人们素质等作用。大处着眼,小处落笔,于细微之中见精神。二是坚持调查研究,展示真实性原则,不能凭空虚构。众所周知,文学艺术表现心理真实,报告文学则反映客观真实。读者对报告文学的心理接受,首当其冲的就是“真实”二字,否则就会抛弃这种文体。三是大量选取典型细节。小说可以虚构情节,编造故事,而报告文学则万万不能。只有在忠实社会现实生活本来面目的基础上选取细节,典型细节才能主动地反映主题,才能确切地、艺术地体现人物精神的闪

光点,表现他们的气质和个性。可以说,报告文学由细节按照不同结构方式组织起来的。四是报告文学的结构一般由标题、开头、主体和结尾四部分组成。

上述写作的基本要求,适用于所有类型的报告文学的写作。

五、著者“报告文学”示作文两篇

洒向大地都是情

引子:大地的呼唤

悠悠沂河之源,是一片古老的土地。被中国科学院命名为“沂源猿人”的故乡,证明我们的祖先早在四五十万年以前就在这里繁衍生息了。

然而,她又是一片年轻的土地。自1944年置县,至今她才进入不惑之年。这个年龄,多子多孙。人口直线上升,而土地却直线下降,人均耕地只剩下一亩多。

大地在呼唤:

“但存方寸地,留与子孙耕”。

于是,1987年6月,在这个催人奋进的炽热的夏天,沂源县土地管理局成立了。

珍惜土地一片情

他,沂源县土地管理局第一任局长——孟庆录。

上任那年46岁,中等个头,白净脸膛,眉清目秀,谁能想到他是一个土里土气的干部?他20岁那年出来工作,在乡村土地上跋涉了整整25年。

盛夏,炎热笼罩着整个沂源县城。入夜,孟局长在家里细心阅读着县人《关于全县土地使用情况的调查报告》。他的目光停留在一组数字面前:

1949年全县农业人口20.4万,耕地面积58.97万亩,人均耕地



2.88 亩；

1986 年全县农业人口增加到 49 万，耕地却减少到 53 万亩，人均耕地仅剩 1.06 亩。

特别是 1984 年以来，非农业占地迅速增加，其中村民建房占地约三分之二，违法建房占地达 988 亩。

他站在桌前，脸上如铁如削，心里如火如焚。他再也抑制不住激情，在铺好的纸上“刷刷”写下了“珍惜土地、忠于职守、通晓业务、执法如山……”一行大字。

第二天，第三天，在局长办公会上，土地管理的一系列规章制度制订出来了。

接着，全局的同志分组在下边奔波了几个月，调查非农业建设用地和村民违法占地情况。

南麻镇永兴官庄，十年间，增加了 110 户，新添人口 320 人，村民新建、翻建房屋 150 处，村办企业项目发展到 7 个，但全村 110 亩耕地一分一厘也没少……孟局长得知后神采飞扬地说：“好，咱们去看看，那里准有惜土如命的护地神”。

这是一个库区村，可耕地只有 118 亩。

惜土如命的老支书张道安，为了全村的生存和发展，制定了一系列保护耕地的制度：家庭只有一个儿子的，在老宅基上翻盖新房；有两个以上男孩的，村里在山坡上统一规划，有偿使用；父子一家愿在老宅基上同堂的，免交土地使用费……

张道安祖孙三代 14 口人，自 1959 年至今仍住在老宅子里。他侄子结婚，洞房竟是一个小“团瓢”——即农家用来盛柴草的草棚。

这个典型对孟局长启发很大，回来后立即把他们的经验整成材料，发往全县。

有“土地神”哪能不建“土地庙”呢？在土地管理局选址建办公室问题上，局长孟庆录、副局长周茂泽、桑正相他们心里都有一个坚定的信念。

有人建议地址选在县一中北边大路旁的那块平坦的菜园地上，桑副局长回答得干脆：“不行！城里人要吃菜。”

又有人建议选在县医院东边的坡地上，他仍是摇头：“占地太多，我们不干。”

结果，土管局的领导把地址选在了东岭上。这是一片乱石荒坡，路、水、电都不通。3800 平方米的建筑面积仅占用沙岭薄地 1.2 亩。跟着来定址的计委主任、建委主任们都感动了。周围的群众知道后，更是由衷地佩服。他们动情地说：“土管局管土地，何必这样怜惜呢？”

他们回答的还是大地的那声呼唤：“但存方寸地，留与子孙耕”。

这是土地卫士们珍惜土地的一片深情！

我们愿此名言能镌刻在全县每个人的心坎上。

道是无情却有情

土地是农民的命根子。自从土地公有以后，人们的观念“更新”了，好象土地是永不枯竭的财源。某些领导也陶醉在“地大物博”的自豪中。近几年来，刮起了一阵圈宅基、盖新房的抢占风，使民房建设用地一度失控。现实催促人们忧虑现实与未来。脚下这块越来越少的土地，究竟能养活我们多少人？养活我们多久？

首先从清理农民违法建房用地入手，在开源节流上狠下功夫。土地卫士们行动了。

沂源县有个大张庄乡曹家庄村，这个村仅 1987 年就出现违法占地建房案件 19 起。1987 年 12 月的一天，由县土地局和乡党委、政府共同组成的 33 人清理违法占地工作队，开进了曹家庄。召开会议，学习文件。董兆祥、王建华、王廷福等县土地管理局的干部，分头到违法占地户家中反复宣讲《土地管理法》。

抢占耕地，圈占宅基，是违法行为。

凡是违法圈占耕地上的建筑物一律拆除。

村支书首先拆掉了自己的三间新房，其他违法占地户也相继乖



乖地拆除了建筑物。

1988 年秋。

张家坡乡林前村。

萧瑟的秋风中，孟局长站在一座刚平口的屋盘子前，思绪像落叶，随风飘荡。这座未竣工的房子的主人是孟局长的知己亲戚的。

今年春上，村干部未经乡政府地管局批准，擅自在菜园地上划了一部分宅基地，其中就有局长亲戚的。后来，乡里发现一问题，立即进行了制止，并决定拆除这片菜园地上的所有建筑物。

局长亲戚想，有先盖的，他们不拆我也不拆。别人则认为，你是县“土地爷”的知己亲戚，你不拆我们也等着。为这事，他专门到县城找过孟局长两次，要他说句话，都被孟局长顶了回去。

孟局长看到老亲戚一脸不高兴的样子，知道他思想不通。今天又专程来做他的工作。

一见面，老亲戚就没给新局长好脸色：“你不帮忙也就算了，这会儿又赶到家门子上来逼我。”

孟局长和蔼地说：“咱是亲戚，该帮忙的地方我一定帮，可这件事我不但不能帮还得请你支持我呢。你不拆他们也不会拆，所以，你得先拆。”

老亲戚默不作声。

新局长斩钉截铁：“乡里的处理决定是正确的。三天以内你必须把房子拆掉，不然我也不跟你客气，按法律程序办！”

老亲戚思考再三还是服了。第二天，他就动手拆掉了新盖的房子。

道是无情却有情，土地卫士把保护每一寸土地作为天职，他们洒向大地的情义，犹如儿女对母亲的一瓣心香，一片浓情……

跋山涉水总关情

沂河之源的风光尤其迷人。1735 平方公里的土地上，2075 座秀丽的山峰星罗棋布，1600 条潺潺河流像条条彩绸，环绕山间……

要把这山山水水标绘在航图上,就不那么容易了。

沂源县的土地资源调绘任务,是一项复杂而又艰巨的工程。

周茂泽副局长分管了这项工作。

这位年过半百的副局长 1957 年参军,当的是令人羡慕的雷达兵。1963 年 8 月,一架美蒋 U2 型高空侦察机窜犯我大陆领空,由于他的准确及时的测报,我军成功地击落了这架 U2 型飞机。

回到地方工作 20 多年,默默地耕耘,默默地奉献。从到土地局任职的那天起,他就暗暗地下定决心,为合理使用和开发家乡的土地,立志当一名合格的老兵。

1988 年 3 月,艰苦的外业调绘开始了。周茂泽带领 25 名中青年知识分子在崇山峻岭中跋涉。

白天,他们爬山越岭,测量、记录;晚上,伏案挥笔,填写各种图片和表格。

有关技术规程明确规定:外业调绘要走到,看到,判准、绘清,如实上报。

为此,他们不得不解决积年已久的边界权属纠纷。

二十多年前,仓粮峪与永兴村的领导口头协商交换了部分土地,但地边荒山是否一起更换,却不曾说明。

日升月移,仓粮峪的老支书早已告别人世。前辈协约,无凭无据,便成了无头官司。为解决这里的权属纠纷,有关部门曾多次出面调解,但均未能解决。外业调绘队来到这里,横下一条心,不解决权属纠纷不离开。

周茂泽副局长、测绘站长滕茂良等人,一次次座谈了解情况,一次次做深入细致的思想工作。

心诚则灵。当他俩第四次找到两村干部做工作时,他们被感动了。两个村的干部在调绘队的协调指导下,双方终于达成了协议,设立了界桩。

外业调绘整整进行了 10 个月。



10个月,300多个日日夜夜,调绘队员们凭着一颗赤诚的心和科学态度,克服种种困难,踏遍了全县的山山水水,行程10万公里。解决权属纠纷23起。雨幕里,电闪雷鸣辉映着他们匆忙跋涉的身影;烈日里,高温中挥洒着他们辛勤的汗水;寒冻里,飞雪飘送着他们欢快的笑声;风声里,溪水叮咚诉说着他们激动人心的故事。

春种秋收。10个月,300多个日日夜夜。调绘队员们填写各种表格7755张,涉及数据数10万多个。航片图上,那五颜六色、闪闪烁烁的圈圈点点,揉进了他们那流芳的年华,炽热的情感……

尾声:仅仅是开始

两年,在历史的长河中可谓极其短暂的一瞬。但是,就在这一瞬间,沂源县的土地卫士们却在沂源县土地管理的历史上,写下了灿烂的一页:

——两年中,行署下达耕地占用指标1884亩,实际用地1315亩。

——两年中,地区下达土地开发任务800亩,实际开发5250亩;

——在全省非农业建设用地计划管理工作会议上,沂源县土管局介绍了经验;

——省电台、《大众日报》等先后播发、登载了他们的事迹。

我们采访结束与孟局长告别时,他说:“我们局一班人团结奋斗,取得了一些成绩。但是,土地的合理使用和开发,才仅仅是开始。”

“些小吾曹州县吏,一枝一叶总关情。”沂源县的土地卫士们,把对人民的挚爱,抛洒在沂源这片古老而又年轻的土地上,是那么深沉,那么凝重……

(此文原载临沂地区《沂蒙山》杂志1989年第3、4期合刊,与张光福、耿益民先生合作,黄河出版社1989年《悠悠沂河源》一书收录。)

梅花香自苦寒来 为国争光写华章 ——记第28届奥运会首枚金牌得主者杜丽

百年奥运回故里

2004年8月的雅典以崭新的面貌展现在世人面前。8月13日这一天,晴空万里,彩旗飘扬;音乐绕梁,人声鼎沸,整个雅典城是一片欢乐的海洋。在经历了108年的荣耀和磨难后,现代奥运会荣归故里,奥运圣火在奥林匹克发源地熊熊燃起,光照全球。文明古国雅典人用史诗般的超级制作,创造了历届奥运开幕式的新高。

23时46分,希腊总统斯特凡诺普斯宣布:第28届奥运会开幕!雅典奥运会主席扎斯卡拉基、国际奥委会主席罗格在开幕式上先后致辞。

第一次回到故里的现代奥运会以108年的发展历程书写了一部由小到大,由弱到强的不朽史诗。1896年在此举行的首届奥运会只有9个项目的比赛,与会的仅有13个国家的300多人参加。而本届奥运会有202个国家和地区的10500名运动员参赛,会议设置28个大项301个小项,是奥运史上规模最大的一次团圆会。

本届奥运会各代表团的入场顺序是按照希腊字母的排列顺序进行的。中国代表团以“K”字打头被排在78位入场,中国选手胸前配有醒目的国徽和五环标志。男选手身着红色西装,米黄色长裤,棕色皮鞋;女选手是白色上衣,套裙,红色皮鞋。整个团队精神焕发,斗志昂扬。选手们在国家男篮运动员姚明的引导下迈着矫健的步伐进入会场。中国代表团共参加26个大项,203个小项的比赛,力争进入世界第二军团。

杜丽射取第一金

8月14日是第28届奥运会开赛的第一天,会上将进行21个项目的比赛,决出13枚金牌,中国代表团将参加19个项目的比赛。

是谁摘取奥运第一金?全世界都在密切关注着。



本届奥运会的第一枚金牌是在女子 10 米气步枪的项目中产生，我国运动员杜丽和赵颖慧将联袂出战，向这枚首金发出冲击。

俄罗斯强将加尔金娜、戈德比娜也都瞄准了这枚金牌。特别是加尔金娜，她在 2004 年 7 月前排名世界第一，她的突出特点是发挥相当稳定。

2002 年以来，全世界该项目选手共 8 次在资格赛中打出满环 400 环的好成绩，其中加尔金娜一人就占了 3 次。另外来自捷克、德国、韩国、奥地利、保加利亚的选手都是具有相当高的水平。

预赛表明：杜丽和队友赵颖慧名列第二和第四名，捷克选手库尔科娃也是 398 环，俄罗斯选手戈德比娜是 397 环，加尔金娜是 399 环，领先榜首。

决赛是在雅典的马可波罗体育场进行的，整个比赛过程紧张而又压抑。大会裁判员按预赛成绩在广播里从第 8 名开始倒着播报选手的姓名、性别和国籍，一个选手入场后再进第二个。她们从入场到练枪的 20 分钟内，8 名选手都面无表情，没有一个说话和左顾右盼的。

杜丽开始射击了，一枪击出 914 环。而加尔金娜的第一枪却打出了 10.2 环。比杜丽大一岁的本届奥运金牌人选赵颖慧却打出了 9.7 环，形势十分严峻。在比赛过程中，赵颖慧几乎每枪都是第一个扣动扳机，但成绩却不尽人意。赶超加尔金娜的重担全部落在了杜丽一个人身上。5 枪之后杜丽与加尔金娜的差距缩小到 0.1 环。这时的杜丽死死盯住自己的枪，不让外界的任何不良因素影响自己。倒数第二枪，杜丽平声静气扣动扳机，人们在死寂般的等待中她打出了漂亮的 10.8 环。但与加尔金娜差 0.4 环，这在国际间的射击大赛中真是险象环生！

举手若等闲，一枪定乾坤。决定命运的最后一枪开始了，加尔金娜紧张的只射取 9.7 环，她简直不敢相信自己的眼睛。而杜丽却沉着应战，5 秒钟后她稳扣扳机，“嗖”的一声，弹从膛出：10.7 环！场内

顿时欢声雷动。杜丽终于以 502 环的好成绩打破奥运记录,并成功射取第 28 届奥运会首日首枚金牌,加尔金娜名列第二,库尔科娃获得铜牌。这时整个马可波罗体育场热闹起来,在场的所有中国人跳起来、唱起来。

“中国—杜丽;杜丽—中国。”

这有节奏的欢呼声在雅典上空久久回荡。

这是一个让所有中国人难忘的时刻,当五星红旗冉冉升起、共和国国歌高亢奏起的时候,杜丽心潮澎湃激动地流下了热泪,所有中国人的眼睛也都湿润了。他们涌动的是强烈的爱国热情,共享的是中华民族的强大光荣。因为今天的中国人在国际大赛中夺得金牌,已非体育盛事那么简单,而是代表了所有中国人有屹立世界之巅的能力,代表中华民族已得到全世界人民的衷心敬重。

祖国上下皆关注

奥运首日特大喜讯传到首都北京,国务委员陈至立受中共中央常委李长春的委托,亲自打电话给雅典的中国代表团团长袁伟民对中国奥运代表团取得第一枚金牌表示热烈的祝贺,对代表团全体同志付出的艰苦努力表示慰问,希望他们再接再厉。

喜讯传到省城济南,中共山东省委、省人民政府立即向中国代表团发去贺电。省委副书记、省长韩寓群代表张高丽书记给远在雅典的山东省体育局局长于学田打电话表示热烈祝贺,对杜丽的夺金给予高度评价。

喜讯传到山东省竞技体校,整个学校热闹非凡,鞭炮声、锣鼓声响彻云霄。杜丽所在的省队教练王德文高兴而又紧张地拍打着自己的胸口说:“这那里是打枪啊,简直就是打心脏”。师生们把早已扎制好的彩车开进济南经十路,当挂着杜丽巨幅彩照的彩车从学校驻地郭店开往 60 里路外的省体育局的沿途,受到行人的热烈欢迎。正在田里劳作的农民们停下手中的活儿使劲地鼓掌,并大声地欢呼:“咱们杜丽拿金牌了”!



喜讯传到瓷都淄博，市委、市政府举行了隆重的庆祝集会，市五大班子的领导出席了大会。

山东理工大学，市直有关部门，杜丽所在家乡的沂源县委、县政府的领导参加了庆祝大会。市体校、市竞技体校、市游泳中心等学校的学生一早就打着“向杜丽同学学习”的大红横幅赶到会场，许多市民扶老携幼从四面八方赶向会场。与会者每个人的脸上都挂着开心的笑容。

市委副书记、市长刘慧晏发表了热情洋溢的讲话。他说，“杜丽夺取 28 届奥运首金，实现了我市体育史上零的突破，为祖国争了光，为 400 多万家乡父老争了光，我们各行各业要向杜丽学习”。

在奥运首日这天下午，杜丽的家乡——沂源县县长韩国祥、副县长陈兆爰、县教体局长侯完全及中央、省市的新闻记者在杜丽的家中与她的双亲一起观看了比赛。县教体局在沂源一中设立了观看现场，杜丽的母校——历山中学、县竞技体校的师生们观看了比赛。所有在场的观众都感受了杜丽夺取首金的激动时刻。

特别是在杜丽的家中，当她第一枪只打出 9.4 环时，全场都明显地感受到了巨大的压力。当她一枪一枪追赶时，全场都在为她鼓掌加油。当第 6、第 7 两枪差距又拉大时，她的母亲说不出话来，她的父亲也将头低了下去，整个家中一片沉寂。当第 8、第 9 两枪分别射出超高成绩 10.8 环时，她的双亲轻轻地对视一笑，全场气氛也都活跃起来。当最后一枪夺冠时，她的双亲喜极而泣，任泪水在满是皱纹的脸上流淌。在场的所有人也都尽情地鼓掌欢呼，相拥在一起，整个家中沸腾了。

前来登门贺喜的邻居们络绎不绝，所有人几乎都说到同一句话：奥运冠军就成长在我们身边，杜丽真是好样的，我们为杜丽及其家乡骄傲自豪！

沂蒙老区育冠军

杜丽，汉族，身高 1.71 米，体重 53 公斤，1982 年 3 月 5 日出生

于沂蒙山革命老区——沂源县城。杜丽的父亲杜兆祥原是县公安局的侦察员、二级警督；母亲齐元珍原是县供销社职工，二老现已退休在家。他们家不是运动世家，杜丽是他们家出的第一个运动员。

1994 年底，因为要参加下一年度的淄博市比赛，沂源县业余体校的周士兵教练到县历山中学选苗子。当时杜丽别很瘦弱，但她的身体和手的稳定性很好，注意力也很集中，非常符合射击运动的要求。在一次体育课上她被周教练一眼看重，后来通过专项测试杜丽各方面的素质都不错，参加训练后杜丽也表现得非常勤奋和刻苦。那时的县业余体校条件简陋。训练用的多是些普通气步枪，也就是所谓的“鸟枪”，而且数量也不能满足训练的要求。枪少人多，刚练习举枪时杜丽往往大半天捞不着摸一下枪，所以她就用一根棍挑着砖头练臂力。那时的射击房则是在楼走廊里隔出一段空间来用的。由于条件所限和经费紧张，队友们都在练 10 米气步枪这个项目，每次训练内容都是练臂力，瞅瞄准，且只放空枪，不发实弹，真是烦得让人难受。

杜丽 13 岁那年，她每天从历山中学放学后就骑车 3 里路赶到业体练 1 小时，星期天练 6 小时，春夏秋冬，持之以恒，每天的晚饭都是 9 点多钟才吃上。再加上训练场地的冬冷夏闷，冬天杜丽的手脚生了冻疮，夏天杜丽满身长了痱子，但她从没叫过一声苦，诉过一句怨。母校历山中学的校长王明阳介绍说，杜丽在校是个品学兼优的好学生。业体周教练也夸她有男子气，不服输。她的母亲则说她是个犟女儿，能吃苦。

功夫不负有心人。一年之后，杜丽就代表沂源县参加了市里的“希望杯”比赛，第二年市赛她就进了前 3 名，第三年就被市队选中了。

当时市队的编制有限，杜丽只得自费 7000 元进队，而每月的正常花费也在 300 元以上，外出训练和比赛还得自己掏钱。那时杜丽的母亲因单位效益不好下岗了，只靠父亲一个人的工资维持生活，家



庭经济状况很不好。为了女儿的前途,母亲本不愿意她搞射击,想叫她上大学。但考虑到女儿的爱好和执着,她靠给人家打工卖煎饼等克服困难,最后还是把杜丽送进了市队。杜丽的外祖父对她的选择却大加赞赏,因为老人家是位经历过淮海、孟良崮等战役的老军人,对枪有着特殊的感情。他特别疼爱这个懂事的外孙女,经常把她接到家中,给她做好吃的饭菜,购买新鲜的水果,为她增加营养,不足的学杂费他也痛快地给她交上。杜丽大舅一家在经济条件很不富裕的情况下,也经常倾囊相助,待她为亲生女。她的父亲每次到校看望她,在车站下车后,舍不得坐出租都是徒步 10 多里路赶到学校,目的是省出每一分钱来供她学习和训练用。面对较高的学习费用和枯燥的训练,杜丽也曾动摇过,是县队教练周士兵,市队教练张玉梅以及杜丽的亲朋好友给予了她精神上和物质上的大力支持,杜丽咬紧牙关,不怕苦不怕累,一步一个脚印,一步一个台阶,用她那男子般的毅力硬是坚持下来。

1998 年她夺取了省“希望杯”女子 10 米气步枪冠军,1999 年第 19 届省运会上获得了 10 米气枪亚军,并被选调到省队。省队教练王德文通过培养看到了杜丽的射击潜质,2002 年 2 月把她推荐到王跃舫所带的国家队,这年杜丽年仅 20 岁。在国家队杜丽如鱼得水,成绩提高得非常快,当年 10 月就在韩国釜山亚运会上夺取女子 10 米气步枪团体和个人三枚金牌。2004 年 8 月又夺取雅典奥运会首枚金牌,并打破该项目的世界纪录。

杜丽走出了大山,走向了世界冠军的领奖台,成绩既属于她自己的努力,也属于她家乡父老的养育,还属于各位恩师的教诲,更属于祖国的强大与辉煌。

凯旋归来话金牌

杜丽得主金牌之后,省、市、县三级党政领导,教育、体育、公安等有关部门的负责人分别到杜丽的家乡沂源县城看望慰问了杜丽的双亲,感谢二位老人为祖国培养出了这么优秀的人才。并充分肯定杜

丽勇夺首枚金牌,是老区人民坚韧不拔、敢打硬仗的优良传统的继承和发扬,是沂源的骄傲,是省市的骄傲,更是祖国的骄傲。

9月2日党和国家领导人胡锦涛、吴邦国、温家宝、曾庆红、吴官正、李长春、罗干在人民大会堂亲切会见了凯旋的第28届奥运的中国代表全体成员,与大家合影留念。

胡锦涛总书记代表党中央、国务院讲了话。他对代表团取得的成绩表示肯定和祝贺,对今后的体育工作提出了更高要求。勉励大家发扬成绩,再接再厉,不畏艰险,继续攀登,努力在北京2008年奥运会上再创佳绩,为促进我国体育事业的发展,为全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴作出更大贡献。

随后,山东省、淄博市、沂源县三级也都举行了不同形式的欢迎会、招待会和座谈会。中共沂源县办公室、县政府办公室还专门下发了《关于开展向杜丽同志学习,争创一流业绩活动的通知》的红头文件。

为表彰杜丽同志顽强拼搏、勇夺金牌,为国争光的精神,杜丽被授予“全国五一劳动奖章”。省、市、县三级也都给予她很高的荣誉。国家邮政局专门发行了杜丽肖像邮票一版8枚。这是我国第一次将奥运冠军搬上国家名片。为此,国内外上下各新闻媒体争相宣传,杜丽在沂源县历史上成为国际名人。

面对成绩和荣誉,杜丽非常明白,整个比赛过程她是很紧张的,特别是第一枪只打了9.4环。业内人士都知道,在奥运这样的大赛中,9.4环几乎就等于脱靶,比俄选手加尔金娜落后1.8环,这是相当危险的。好在赢在实力方面,一枪才比一枪打得好,当然运气也不错。如果加尔金娜最后一枪正常水平发挥得好的话,那首金就不是我杜丽的了。还有比她大一岁的师姐赵颖慧,赛前也是金牌的热门人选。再加上俄罗斯的、捷克的、韩国的精兵强将。如果不是平心静气、全神贯注、力排干扰,就不会拿到这枚金牌。尽管赛前她也想过,但真到了赛场就得保持超常心态,全身心地投入比赛。所以当她打



完最后一枪时，她并不知道她已经得了这枚金牌，她回头看到教练王跃舫的手势后，才知道自己的奥运冠军梦已经成为现实。顿时，她泪流满面，抱着王教练哭了个扎实痛快。

回国后，她尽管谢绝众多媒体的采访，谢绝门类繁多的各项活动。“要不就真的不会打枪了，想想太可怕了”杜丽如是说。但她还是根据工作需要参加了应该参加的一系列被访和庆祝活动，特别是能够抽出时间陪母亲多呆了两天，以此报答养育之恩。然后到省、市体校、县历山中学、业体等培养她成才的母校看望了她的老师、教练和同学们。她说：“看着昔日自己的教练、队友，感觉特别亲切。感谢各级各类母校培养了我，也祝愿学校今后培养出越来越多的优秀人才”。

早在雅典时，她在接受《淄博晚报》记者专访时就说过，我能在本届奥运会上获得金牌，与生我养我的家乡是分不开的。昨天淄博以我为荣，今天我以淄博为荣。我特想借《淄博日报》、《淄博晚报》一角向全市人民问好，并对关心我的淄博市委、市政府以及沂源县委、县政府表示感谢。当然，我还要向培养过我的市体育局、市体校，沂源县业体等单位以及教育过我的老师表示感谢，正是因为有这么多单位和个人对我的培养和教育，最终才有我今天的夺冠成绩。

为了不辜负各级领导、祖国人民、父老乡亲对她的厚爱 and 期望，争取在 2008 年北京奥运会上再创辉煌，杜丽一直保持着清醒的头脑，暗暗叫劲，并专门寄语 1939 年创刊的中共山东省委机关报——《大众日报》“百尺竿头，更进一步”，以此与读者共勉。

（此文被山东《幸福》杂志列为 2004 年备选篇目，部分章节根据有关资料整理而成，2004 年淄博《荆棘鸟文学》收录。）

第十二篇 怎样写报告

一、什么是报告

报告是向上级机关汇报工作,反映情况的一种文书。有人根据它的内容和性质,广义地将报告分为工作报告、情况报告、调查报告和总结报告四大类。但从目前情况来看,报告是指下级组织向上级机关汇报工作、反映情况、答复上级询问、说明问题、提出解决问题的办法或意见等陈述性上行公文。它已经成为一种相对独立的公文文种。

二、写法指导

报告既然是上行文,其结构就有一定的格式,有的甚至已经形成了固定的程式。一般的报告,有以下六个部分组成。

(一)标题。

报告的标题应当准确、简明地概括报告的主要内容、标明发文机关名称和报告的种类。报告一般由作者(发文机关名称)、事由(报告的主要内容)和公文名称(报告种类)组成。

(二)编号。

即文号。它包括机关名称代号、年号和发文顺序号。几个机关联合发出的报告,只标明主办机关代号、年号和发文顺序号。

(三)主送机关。

一般只写一个主送机关。主送机关要写全称,如写简称,必须约定成俗、不能随意缩减。如果需要同时报送另一个上级机关,可用抄报的形式。一般不得越级上报。



(四)正文。

即报告的主文,也就是报告的主体。正文一般有开头;反映情况、陈述理由;提出意见、建议或请示三部分。开头部分,就是报告开端的一段文字,说明要报告什么,为何写此报告。较长的报告,也有分几个段落开头的。开头的文字常常是极其简要地概括出报告的主要事实和结论,犹如新闻报告的导语部分。反映情况、陈述理由部分主要是摆事实、讲道理,为达到写报告的目的服务。

这部分是整个报告文字最多的部分。这部分是否分段或列小标题,主要由报告的内容、文字多少而决定。只要层次清楚、合乎逻辑,让人看得明白就行。提出意见、建议或请示部分根据具体情况而定。有的只反映情况,汇报工作;有的报告除此之外,还专门提出明确具体意见、建议和请求,有待上级机关研究批复。

(五)结尾。

一般报告无需一段文字作结语,只用一种大家约定成俗的一句话作结即可。如“特此报告”等。

(六)签署。

即报告的落款。由报告人、发文年月日、印章等三部分组成。在标题中已经明确的部分,落款可省略。

(七)附件。

如有附件,应当在报告正文之后,签署之前,注明附件的名称和件数。如需抄报、抄送的,应在报告最后写明要抄报、抄送单位的名称。规范化的文件还应注明主题词和印发份数等。

三、著者“报告”示作文三篇

×××培训基地

关于 2006 年度阳光工程培训安置工作的自查报告

县阳光工程领导小组:

2006 年度,我基地共培训安置阳光工程学员 600 人圆满完成县阳光工程办公室下达的目标任务,现将该项工作报告如下:

一、提高认识,加大投入

农村劳动力转移培训阳光工程,是国家六部委共同组织实施的一项富民工程。增加农民收入,提高农民素质,推动城乡经济社会协调发展,是建设和谐社会的重要组成部分,充分体现了党委和政府“三农”问题的政策优惠,意义深远重大。为此,基地一班人高度重视,坚决按照县府办(2006)年 55 号文件精神 and 县阳光办的工作安排,加强对阳光工程的宣传,让广大农民充分了解阳光工程政策,充分调动符合条件的农民参加培训的积极性。与此同时,加大了对教学设施的投入,一年来总计投入 8.1 万元,用于基地的师资建设和教学设施配备,确保培训基地名副其实。

二、狠抓培训,提高质量

在培训方面,我基地严格按照省、市、县三级文件要求和县阳光办公室的具体安排,重点开展农村劳动力转移就业前的短期职业技能培训,辅助开展引导性培训。学前按时发放培训教材,做到人手一套。聘请专兼职教师进行授课。并写出书面申请,请县阳光办领导亲授开班第一课,自觉接受入口前的检查和指导。严格按照培训时间进行授课,严格考勤考试制度,最短培训时间不少于 15 天,达到培训工作不流形式,不走过场,真正抓好培训这个基础环节,并配合劳动主管部门做好技能提升与鉴定工作。另外还积极学习兄弟基地的培训经验,加大合作办学力度,努力提高培训水平,确保阳光工程培训质量。

三、与企联合,确保安置

根据省农业厅(2006)年 15 号、市农业局(2006)52 号、县政府办公室(2006)年 55 号文件精神 and 县阳光办公室的具体安排,基地从接受阳光工程培训学员始就与招工企业达成书面协议,进行联合招生招工,并以协议的形式确定下来,真正做到招生即招工,培训即就业,



从而为培训安置打下牢固基础,以此充分体现阳光工程的精神实质。所以我基地在每期培训前与企业联合印发招生简章,共同审查学员入厂入学入厂资格,以源头上把握政策界限,在基地办班和在厂办班相结合,既方便农民就读,又方便企业管理,更重要的是符合阳光工程的规定要求,真正做到岗前培训,训后就业。做到不符合条件的不接,不符合条件的不教,不符合条件的不安置。自觉接受上级领导和社会各界的监督和支持,实现了培训后的当年就业稳定率达到 85% 以上。

四、管好证券,理好台账

证券发放是阳光工程培训安置工作的重要依据。我基地严格按照上级文件精神和县阳光办的指示,严格发放和使用。特别是在开班第一课上,配合上级领导,严格检查学员身份,清点人数,认真填表,统一备案。与此同时定期上报使用情况,自觉接受县阳光办领导和检查监督,做到不漏签,不代签,真正达到证券实名制。在规范台账方面,配备了微机、打印机和闪存盘等专用设备,如实上报学员姓名、年龄、身份、身份证号码、家庭住址、联系电话、培训专业与时间、补助金额、就业单位以及联系方式等内容,使其台账规范化,并搞好一轮自查,写出书面材料,自觉作好迎接上级领导的抽查和验收工作。

五、跟踪服务,效果巩固

阳光工程培训安置工作面广量大,政策性强。我们基地根据各级文件精神和县阳光办的指示,认真总结历年工作经验,定期或不定期的到安置企业进行走访,并与用工企业协调解决学员就业后的一些具体问题,以维护学员的合法权益,从而巩固培训安置效果,真正把各级党委政府对农村剩余劳动力的转移和就业的关怀落实在行动上。

总之,我基地已圆满完成 2006 年度的阳光工程培训安置计划和工作任务,敬请各级阳光办公室进行复查和验收。

特此报告

二 00 六年十二月三十一日

附:自查报告分数表(从略)。

关于报送省长绿化点造林绿化规划的报告

省政府:

省绿化委员会第十次全体(扩大)会议以后,省政府确定在我县设立省长绿化点。这是对我县造林绿化工作乃至全面工作的极大支持和促进。县委、县政府研究,拟将省长绿化点设于高村河流域,并组织该流域所在的南麻沟泉两乡镇党委、政府和县直有关部门的负责同志进行了现场勘察研究,制订了《省长绿化点——××县高村河流域造林绿化规划》。3月27日,赵志浩省长一行莅临我县调查研究、指导工作,一并亲临高村河流域同干部、群众一起登山植树。在省长带头植树的感召、鼓舞下,该流域已植树34万株,育苗150亩。根据省长指示精神,我县修订了该流域造林绿化规划,现报送省政府,如无不当,请批复执行。

××县人民政府
一九八九年四月九日

附:省长绿化点——××县高村河流域造林绿化规划

一、基本情况:

××县是沂蒙山区贫困县之一,辖17个乡镇,677个行政村,55.6万口人,其中农业人口49.4万人,总面积260万亩,其中山丘面积占90.92%,平均海拔400米。境内有大小山头2075座,河谷1600多条,1980年以来,年均降水量691.6毫米,集中于7、8月份。灾害频繁,年年干旱,年均水土流失总量633万吨。现有林地面积70.76万亩,农林间作面积7.5万亩,“四旁”树木730万株,林木覆盖率达到28.8%,尚有30万亩宜林荒山和38万亩梯田隙地未绿化。



高村河流域位于县城驻地的西南部,总面积 43784 亩,包括南麻镇和沟泉乡的 11 个行政村,共 2254 户,7674 口人,耕地面积 13061 亩,人均 1.7 亩,林地面积 11141 亩,人均 1.5 亩,疏林地 2175 亩,灌木林 105 亩,未成林造林地 773 亩,另有宜林荒山 13988 亩,梯田隙地 6506 亩,森林覆盖率 26.6%。人均纯收入 277.5 元,人均占有粮食 233.8 公斤。

在地貌类型上,本区属低山丘陵区,整个地势西南高东北低,最高海拔 724 米,最低海拔 301 米,共有大小山头 58 个,高村河流经全区,出露地层主要为寒武、奥陶床石灰岩,土壤主要为褐土。

二、指导思想和工程任务

根据高村河流域山高坡陡、水土流失严重的状况,造林绿化的指导思想是:坚持生态效益、社会效益和经济效益相统一的原则。以造林绿化为重点,生物措施和工程措施一起上,实行山水林田路统一规划综合治理。

生物措施以防护林为主,以经济林为副。在树种布局上,山顶、山脊和山坡上部以柏树、火炬树为主;山坡中部以刺槐为主;山坡下部、沟底和田间隙地以耐旱的花椒、桃、杏、柿子、苹果、枣等经济树为主。植柏树 3000 亩,火炬树 500 亩,刺槐 1 万亩,经济树 6690 亩,其它 304 亩,共计 20494 亩。需用柏树苗 130 万株,需资金 13 万元;需刺槐苗 200 万株,需资金 20 万元;需经济树苗 50 万株,需资金 20 万元,总共需苗木费 53 万元,造林绿化需投工 13.16 万个。

工程措施以水利建设为重点,计划建电灌 10 处,大口井 8 眼,水窖 365 个,塘坝 16 座,谷坊 625 道,修经济路 30 公里,需投资 40 万元,投工 78000 个,同时,大搞农田基本建设。

落实上述主要生物措施和工程措施,共需投工 21 万个,投资 93 万元,计划由地方和群众自筹 38 万元,请求上级扶持 55 万元。

三、主要措施

计划用两年时间完成全部工程任务,即从 1989 年春季开始,到

1990年秋季竣工。为按期完成工程任务,拟采取以下措施:

(一)加强领导。县里成立造林绿化工程指挥部,由南麻镇、沟泉乡和县林业局、水利局、水保局等有关部门负责同志组成,由一位县政府领导同志任指挥。流域所在乡镇和流域内11个村,成立造林绿化领导小组,由主要负责人任组长。实行领导干部造林绿化责任制,乡镇领导干部包村,村干部包山头。

(二)完善投入政策,采取财政拨一点、银行贷一点、乡村筹一点、群众集一点的办法,积累资金,增加投入。建立造林绿化义务工制度,流域内11个村每个劳动力每年投入义务工30个。因正当理由不出义务工的,以资代劳。

(三)依法开展全民义务植树运动。所在乡镇每年每个适龄公民义务植树3株,由指挥部统一规划安排,统一组织植树。建立党员、干部、青年、妇女、民兵、师生绿化工程。

(四)育足育好各类树苗。育苗是造林的基础,要千方百计抓紧抓好。实行专业队育苗与农户育苗相结合,大田育苗与容器育苗相结合。村村建立小苗圃,由专业队承包;户户实行容器育苗,任务到户,保证完成。

(五)依法兴林,依法治林。坚决实施《森林法》和《森林防火条例》。要建立健全林木保护制度和乡规民约,加强护林防火工作,积极防治病虫害,严禁乱砍滥伐林木。

四、高村河流域基本情况统计表、林业用地统计表、现有经济林面积统计表、造林规划表、育苗任务表、配套工程投工投资概算表、造林绿化工程量、投工、投资概算表附后(从略)。

(此文原载山东省人民政府1989年《参阅件》。)

关于本文的说明:

本文是以政府文件形式上报的。省委副书记、省长赵志浩审阅后,为该文作了三十二个字的重要批示。批示全文为“领导重视,措



施得力。发动群众,齐心协力。管理跟上,再接再厉。成绩显著,热烈祝贺”。此文件和赵省长的重要批示由省政府以“参阅件”的形式印发全省县以上党政机关、企事业单位、大专院校、部队及有关单位。

××县人民政府

关于 1991 年工作情况和 1992 年工作安排的报告

市政府:

现将××县政府 1991 年工作情况和 1992 年工作安排报告如下:

一、1991 年工作情况

1991 年,在市委、市政府和县委的正确领导下,县政府带领全县人民,认真贯彻执行党的路线、方针、政策,按照以经济建设为中心的指导思想,全面落实县十二届人大二次会议确定的各项任务,促进了全县国民经济持续稳定协调发展。1991 年,预计全县国民生产总值达到 62550 万元,国民收入 52710 万元,工农业总产值 103378 万元,分别比 1990 年增长 9.2%、10.6% 和 11.2%;农民人均纯收入达到 546 元,增加 40 元。全县政治稳定,经济发展,整个形势比较好。

第一,大搞农田水利基本建设和农业综合开发,强化农业基础地位。

一是开展了以田庄水库除险加固、10 座中小型水库灌渠配套为主的水利建设,完成各类水利工程 1468 项,扩大、改善灌溉面积 5.5 万亩。二是开展了以乡镇会战为主体的大规模农田基本建设,完成治山整地 15.46 万亩。三是按照五年基本绿化全县的目标要求,完成育苗 0.6 万亩,造林 10.9 万亩。四是开展农业综合开发,完成吨粮田、山旱田、花生低产田、苹果低产园开发 12.7 万亩。上述措施的落实,增强了农业后劲。促进了农村经济的发展。1991 年,全县粮食总产达到 161932 吨,比 1990 年增加 20137 吨,创历史最高水平。果品因灾减产,但价格上升,收入与去年持平。花生、瓜菜、棉花产量

增加,收入提高。畜牧养殖业也有了新发展。

第二、以深化改革为动力,以提高效益为中心,以技改为突破口,推进县属工业的发展。

一是制定并出台了《深化企业改革搞好企业若干问题的规定》。二是推进企业技术进步,全年开发新产品 10 种,实现产值 2600 万元,利税 250 万元。三是在实施地毯总厂基建工程的同时,实施企业技改 16 项,完成 15 项,投资 3518 万元,新增产值能力 9000 万元,利税 1500 万元。四是优化企业外部环境,取消企业不合理负担 132 项。1991 年,全县工业总产值达到 63918 万元,比 1990 年增长 15.9%,其中县属工业达到 37413 万元,增长 8.9%,实现利税 5095 万元,增长 3.6%,其中县属工业达到 2880 万元,增长 2.7%。

第三、大力发展乡镇企业。

一是组织各乡镇和县直有关部门主要负责人到胶东、辽东和江浙参观,解放了思想。二是加大对乡镇企业的投入,实施技改项目 51 个,完成投资 2034 万元,新增产值能力 5000 万元。三是组织开展了经济“挂网联”,拓宽了乡镇企业发展的路子。四是制定落实了鼓励发展乡镇企业和培育骨干企业的政策。1991 年,全县乡镇企业总产值达到 38204 万元,比 1990 年增长 24.7%;实现利税 4220 万元,增长 5.3%。

第四、贯彻生产流通一起抓的方针,全面加强财贸工作。

一是分期分批对生猪、蚕茧等六大市场进行了全面整顿;实施了对供销系统的综合治理。二是加强城乡市场建设,新建批发市场两处、商业服务网点 17 处。1991 年,全县社会商品零售总额达到 31080 万元,比 1990 年增长 25.3%。集市贸易成交额达到 9875 万元,增长 41%。三是大力发展外经外贸,全县外贸出口商品收购总值达到 5032 万元,增长 29.6%。四是强化财税工作,完成灶内财政收入 2933.7 万元,增长 6.4%,实现了财政收支平衡。五是多方融通资金,支援工农业生产。全县城乡储蓄余额达到 37607 万元,比年



初增加 5796 万元;贷款余额达到 46206 万元,增加 6467 万元。

第五、加强城乡基本建设,优化经济建设发展环境。

年内新修维修县城道路 4000 米,建成了胜利山居民小区;完成了沂博路鱼台段 2.5 公里拓宽铺筑沥青路工程;续建并完成了 38 公里以工代赈路工程;开通了韩旺和梭背岭两乡镇的直拨电话。

第六、实施科教兴县战略,促进各项社会事业的发展。

建立了乡镇科委、配齐了科技副乡镇长。动员组织各行各业大打国办中学校改总体战,全县筹集资金 537 万元,铺开校改工程 28780 平方米。积极发展卫生事业,对全县 1016 个村级卫生室进行了集中整顿。其他各项社会事业也都取得了新成绩。

第七、坚持不懈地抓了扶贫工作。

主要采取县乡镇领导建立联系点、部门包村、贫富结对子等办法,积极引导贫困村、贫困户发展生产,脱贫致富。通过对 29 个特困村的重点扶持,全县又有 24 个村、2495 户、8276 口人跨过了温饱线。

第八、下功夫,花气力,狠抓了计划生育工作。上半年重点抓了计划生育后进乡镇、后进村转化工作;下半年在全县范围内组织了一次集中结扎活动,共做结扎手术 9205 例。全年计划生育率达到 97.8%,晚婚率达到 82%,全县人口自然增长率控制在 8.5‰ 以内。

第九、加强社会主义精神文明建设和民主法制建设。

通过广泛深入地开展城乡社会主义思想教育活动,进一步坚定了全县干部群众的社会信念;通过制定依法行政五年规划、实行县长依法行政联系点制度,提高了政府工作人员的依法行政水平;通过狠抓社会治安综合治理,促进了秩序的稳定好转。同时,加强政府自身建设,狠抓思想建设、作风建设和廉政建设,增强了政府工作人员为基层、为群众服务的自觉性。

第十、集中力量办好“十件实事”,密切政群关系。

1991 年,我们集中领导、集中财力,为全县人民办了十件实事。完成了 6 处镇医院的改貌建设;解决了 32 个村的用水难问题;15 个

自然村的用电难问题;铺开了 10 座水库灌渠配套;展开了 8 处中学校改工程;完成了泰薛路沂源段拓宽工程;建设了中庄沂河大桥;开工建设了电厂二期工程。

总的看,1991 年我县国民经济和社会事业继续保持了健康、稳定发展的势头。成绩是基本的,但也存在不少问题。主要是:抓经济工作的措施力度不强;全县农业基础地位不够稳固;工业效益不够理想;第三产业发展滞后,影响到工农业生产更快更好地发展;政府某些部门办事拖拉、推诿扯皮的现象依然程度不同地存在。这些问题,都有待于我们在今后的工作中认真加以解决。

二、1992 年的工作安排

1992 年,县政府工作总的指导思想是:以党的十三届七中、八中全会精神为指针,坚持党的基本路线,紧紧围绕富民富村富乡富县和建设“九五”工程、奔小康总体目标,一天也不放松地抓好经济建设,一天也不放松地抓好精神文明建设,一天也不放松地抓好计划生育工作,一天也不放松地抓好社会治安综合治理,一天也不放松地抓好政府自身建设,促进我县政治经济社会的持续稳定协调发展。主要计划指标是:(按 90 年不变价),国民生产总值 68490 万元,比上年增长 9.5%;国民收入 57450 万元,增长 9%;工农业总产值 115240 万元,增长 11.2%,其中农业总产值 41440 万元,增长 5%,工业增产值 73800 万元,增长 15.5%;灶内财政收入 3330 万元,增长 8%;社会商品零售总额 35430 万元,增长 16%;外贸出口商品收购总值 6038 万元,增长 20%;农民人均纯收入力争达到 6:50 元,增加 100 元以上;人口自然增长率控制在 10‰以内。各项社会事业都要有新的展。

为了保证实现上述指标,重点抓好以下几项工作:

第一,大搞农田水利基本建设,保证粮食稳定增长。

一是抓好现有水利工程的复修、配套,年内完成修复配套水利工程 18 处,扩大灌溉面积 1500 亩。二是抓好田庄、红旗两大中型水库



的除险加固及曹宅、社庄、青杨圈等 10 座中小型水库的灌溉配套,扩大灌溉面积 8000 亩。三是抓好“双百”方案的实施,即年内建设灌溉百亩以上粮田的小水利工程 100 处。扩大灌溉面积 1 万亩以上,上述水利工程完成后,扩大灌溉面积 2 万亩左右。全年粮食总产达到 16.55 万吨,比上年增长 2%。

第二,突出林果业的支柱产业地位。

一是按照到 1995 年实现绿化的目标要求,抓紧抓实植树造林工作。结合实施省长绿化工程、沂蒙绿化工程,年内完成育苗 1.56 万亩,造林 24 万亩,全县再有 35 个村人均达到 50 棵经济树。二是搞好现有林木,特别是经济林的管理,结合完善承包合同,逐步实现果园制度化、规范化,提高果品产出率。三是搞好新技术的推广应用,年内完成苹果、接换头 3 万亩,幼树高产开发 2 万亩,全县果品总产达到 1.3 亿斤,比上年增长了 17%。

第三,突出经济作物的支柱产业地位。

结合砂石山开发,努力建设以张庄、沟泉为主的花生生产基地,年内种植花生 6 万亩单产达到 300 斤,总产达到 1800 万斤。扩大保护性栽培面积,发展塑料大棚 1.5 万亩,种植瓜菜总面积达到 4 万亩,收入达到 2400 万元。以红花大金元为主导品种,稳定黄烟种植面积,提高烟叶质量,使黄烟总收入达到 2500 万元。同时,引导群众大力发展庭院种养加项目,今年力争 10% 的农户庭院经济收入达到 1000 元以上。

第四,突出畜牧养殖业的支柱产业地位。

一是在林畜结合上做文章,让畜禽上山进园,按照一亩果园一头猪、一头菜牛或 50 只鸡的发展目标,拓宽畜牧业发展路子,力争年末生猪存栏达到 18.6 万头,牛存栏达到 1.5 万头。二是发挥山多草丰优势,大力发展草食动物,计划年内羊存养 12 万只,兔存养 8 万只。三是突出抓好细毛羊生产基地、瘦肉型猪生产基地和鲁山种畜场建设。四是大力发展桑蚕生产,年内发展地边桑 400 万株,蚕茧总产达

到 800 吨。

第五,突出县属企业的支柱产业地位。

计划今年县属企业产值完成 43700 万元,比上年增长 14%。一是集中力量抓好企业技术改造,计划新铺技改项目 15 项,投资 3000 万元。重点抓好化肥厂尿素改建、电厂二期工程、塑料制品厂新品种设备配套、制革厂制革设备更新、皮鞋厂皮鞋生产配套等技改项目。二是加强企业内部管理,继续开展“双增双节运动”,努力提高经济效益。三是搞好资金融通,保证企业生产经营和建设的顺利进行。同时,强化销售,降低成本,努力压缩三项资金占用,今年将三项资金占用压缩 20% 以上。四是抓好新产品研制和开发,今年计划开发新品种 10 种,新增产值 2100 万元。

第六,突出乡镇企业的支柱产业地位。

一是抓好七个重点乡镇,使这些乡镇的乡镇企业产值达到 4.13 亿元以上,占全县计划数的 85%。二是重点抓好乡镇办工业,缓解乡镇财政紧张状况。三是重点抓项目建设,每个乡镇至少一个新增产值 100 万元或利税 10 万元以上的项目。四是重点抓好挂网联,春节后组织乡镇和县直有关部门主要负责人去北京和省市有关部门汇报工作,争取支持,落实贴靠单位。1992 年,全县乡镇企业总产值达到 4.85 亿元,增长 27%;乡镇工业产值达到 3.1 亿元,增长 17%。

第七,突出第三产业的支柱产业地位。

一是建立和完善市场体系,在县城新建商业大厦一处,建成 5 个“天天市”筹建一处大型集贸市场。乡镇重点抓好“两个一”建设工程,即建好一处“天天市”,一处 30 至 50 亩的集贸市场。二是转换经营机制,促进商品购销,满足市场供应。积极鼓励流通各部门兴办企业,兴办经济实体,增强自我发展的能力。三是积极发展外经外贸,扩大以玻璃、造纸、皮革、服装、工艺美术、塑料为重点的工业品出口,加快利用外资步伐,年内利用外资总额力争达到 800 万美元。四是加强基础设施建设,完成中庄乡杨家庄至燕崖白峪 29 公里以工代赈



道路工程；实施县城北环路修建，开通商业街；一开通东里、鲁村、大张庄三乡镇自动电话；解决 10 个自然村通电。

第八，扎扎实实地抓好各项保证措施的落实。

为全面实现上述发展目标，我们在今年的政府工作中，实行五个坚持，一个加强。即坚持改革开放，坚持“科教兴县”，坚持依法治县，坚持两种生产一起抓，坚持两个文明一起抓，切实加强政府自身建设，严格按照“改革创新，廉洁勤奋，团结实干、高效服务”的方针，带领全县人民，认真贯彻党的路线、方针、政策，发扬淄博精神和沂蒙精神，创造性地开展工作，促进全县经济和社会事业的进一步发展。

以上报告当否，请指示。

一九九二年一月二十日

第十三篇 怎样写调查报告

一、什么是调查报告

调查报告是为了一定的目的,对某一情况、问题、经验进行系统周密的调查研究后写出的报告。常见的“××调查”、“××调查记”、“××调查汇报”、“××考察报告”

等都属于调查报告的范畴。

调查报告反映的对象较为广泛,它的主要特点就是记叙性。人们通过调查反映情况、发现典型、总结经验、揭示规律,从而为领导机关制定政策法规、解决处理问题、推广新鲜经验提供书面依据。

调查报告按其题材和容量的不同,可以分为综合调查报告和专题调查报告。综合调查报告主要用于调查课题重大、涉及面广、对工作影响巨大的事情。它搜集的材料全面、系统。专题调查报告是指对一题一事进行调查后所写的报告。它涉及的范围小、问题较单一。但撰写及时,能较快地向组织决策部门提供和反映情况。

调查报告按内容的不同,可分为反映情况的调查报告、总结经验的调查报告和研究问题的调查报告三大类,属公文类应用文体。

二、写法指导

调查报告的写作难度较大,因为它不仅容量较大,而且要对事物进行全面的分析、研究,从而反映出事物的本来面目,揭示其规律,得出科学、正确的结论,以提高人们的认识,指导面上的工作。毛泽东同志说过:“没有调查就没有发言权”。陈云同志也曾说过:“要用百



分之九十的精力搞好调查研究,用百分之十的精力来制定措施”。这就要求作者不仅要有科学的世界观和方法论,而且要深入实际,掌握实情,同时还要有驾驭题材、组织材料的能力和深厚的文字功底。具体说来,应主要抓好以下四个问题。

(一)深入调查、广泛占有材料

调查研究是我们认识事物的一种科学方法,也是我们占有材料写出好的调查报告的先决条件。必须从现实需要出发,明确目的、选好题目、找准典型、确定调查对象、拟出调查提纲、制定必要的表格。纲目和表格的内容应包括,调查的课题、对象、重点和项目等。多方面占有材料是写好调查报告的基础。收集材料时要注意材料的真实性和典型性,注意材料的广度和深度。现实的材料、历史的材料、综合性材料、专题性材料、正反两方面的材料,都要尽可能地广泛掌握,尤其要掌握第一手材料。搜集材料的方法可用召开会议、问卷调查、抽样调查、个别访问、实地考察、调阅档案以及灵活运用电子计算机等现代化手段来进行。

(二)认真分析研究,找出规律性的东西

调查研究是一个整体,把调查来的东西加以分析综合,上升到理论这就是研究。对材料的研究,要在正确的思想指导下,用科学的方法,经过“去粗取精,去伪存真,由此及彼,由表及里”的加工处理过程,分析事物的现象和本质、主流与支流、成绩与缺点、经验与教训、主次矛盾问题,并从事物表现的各个方面,从事物发展的不同阶段,找出起支配作用的、能突出事物本质的、具有规律性的东西。材料的真实性是调查报告的生命。在材料的运用上,必须做到事实反映客观情况,材料说明观点,观点从材料中来,观点和材料是有机的统一。

(三)布局谋篇

调查报告的写法在格式上一般包括标题、主体和结尾三个部分。

标题。可用正标题,也可用副标题。采用正副标题一般正标题揭示主题,副标题说明事件和范围。但不管是何种标题,都要力求简

明、具体、醒目。

正文。一般由两个层次构成。第一个层次是前言，它要求简明扼要地交待调查的缘由、时间、地点、对象、主要内容、要解决的中心问题等。第二个层次是报告的主体。这一个层次可采取纵剖面的叙述，或横剖面的叙述，甚至纵横交错的叙述方法。纵剖面的叙述是写调查问题的历史状况、发展变化和现实状况；横剖面的叙述把调查问题按主要情况、经验或问题分几个方面来进行叙述。

结尾。可采取自然式结尾，即调查报告的内容写完就是全文的结束。也可采取总结式结尾，在内容结束时归纳全文的要点，点明全篇主旨。

在文字表述上切忌官话、方言、土语和过多的修饰性语言，可采用简洁的陈述性笔法。

三、著者“调查报告”示作文两篇

学教得民心 整改顺民意

沂源县西里镇村级领导班子“学教”活动

“三边一提高”初见实效的调查

沂源县西里镇是 2001 年 4 月由原梭背岭、金星两个乡整建制合并而成的新建镇，总面积 123 平方公里，辖 59 个行政村，176 个自然村，4.9 万口人。该镇自开展村级领导班子“三个代表”重要思想学教活动以来，在中组部、全国学教办及省、市驻沂源县试点工作组和县委的领导下，紧密结合本镇实际，立足“干部受教育，群众得实惠”这一最终目的，坚持边学、边查、边改，以解决群众最急、最盼、最气、最怨、最想、最难的问题为出发点和落脚点，提高为人民服务的自觉性，受到广大人民群众的一致称赞。

群众最急、最盼的，就是我们应该抓紧干的

近几年来，镇党委、政府充分利用山区乡镇的资源优势，紧紧抓



住产业结构调整这条主线,大力发展林果业,林果面积达到 4.5 万亩,年产各类果品 8000 万公斤,粮经比例达到了 1.7:8.3,全镇有 25 个行政村被县政府命名为“林果生产专业村”。“三个代表”学教活动期间正是葡萄销售的最忙季节,俗话说,季节不等人。眼下正是群众最急最盼怎样将 2500 万公斤葡萄销出去,并且卖个好价钱的时机。为此,镇党委、政府与各村两委不等不靠,发扬特别能吃苦,特别能战斗,特别能创业的精神,突击利用“两工”和自愿捐款维修和新建连村路、经济路 43 条,总计 97 公里,以便于果品收购运输。薛家峪村两委一班人坚持带头实干,以干聚人,在近 7 华里的道路建设中他们身先士卒,有钱的出钱,有物的捐物,一呼百应,加班加点,赶在果品销售旺季之前就竣工了,仅葡萄一项这个村人均每年就多收入近 200 元。大刘庄村两委带头捐款 10 万多元,修筑了一条 3 华里的回汉两族同心路,以解决该村果品外运和村民行路难的问题。

为了搞好果品销售,全镇集中精力,加大投入,加强批发市场建设,据不完全统计,到目前已建成交易大棚 300 多个,年交易量达到 3500 万斤。各大大专业村都先后成立了果品销售服务组织,胡马庄等 8 个村还设立了外来客户接待点,免费提供食宿。同时,镇党委、政府号召村两委成员都要学做果品交易经纪人,原则上村两委主要负责人每人联系一个客户或带头收销果品,为民解忧。前西里村支书高良文同志积极筹措资金,收销葡萄达 20 万斤。该镇上下优化环境,服务客商,真抓实干,惠泽百姓的举措,及时解决了果农交通不便,信息不灵,果品卖难,收入欠丰的问题,给群众带来了实实在在的利益。

群众最气、最怨的,就是我们认真改变的

改革开放以来,农村群众的生活水平不断提高,农村群众对基层干部的素质要求也越来越高。他们经济上盼致富,政治上想民主,文化上望丰富。但个别农村干部由于组织观念差,工作作风不正,财务公开不及时,为民服务意识不强等原因,与人民群众的“疙瘩”越结越

大,制约了村级经济建设的快速发展。镇党委、政府抓住村级领导班子“三个代表”学教活动这一有利时机,教育引导村两委主动向全体党员、老干部、驻村人大代表和政协委员、村民代表以及群团组织负责人,诚心诚意地,广泛地征求意见和建议。一个多月来,全镇59个村的294名班子成员进百家门,听万人言,与县派工作队的同志共入户走访12231人次,征求意见9000余条,整理归纳成批评意见561条。针对这些以往得不到的宝贵意见,全镇村级班子之间,特别是村支书和村主任们带头开展批评与自我批评,彼此之间自我剖析严,相互帮助细,开诚布公,他们找准了问题的症结,明确了今后的整改措施和努力方向。先进村重点开展了“三查一进步”活动,即查自满表现、查薄弱环节、查发展谱气,富而思进,使全镇三个文明建设再上新台阶。中间村重点开展了“三破除,一加快”活动,即破除甘居中游的思想,破除等、靠、要的依赖观念,破除发展活力不足的障碍,树雄心,立大志,加快发展步伐,尽快跻身先进村的行列。后进村重点开展了“三清两换一带头”活动,即清宅基,清土地,清财务;不换思想就换人,多换思想少换人;村支书、村主任带头认识不足和纠正自身存在的毛病和问题。经过开展上述活动,广大干部形象地把这次学习检查整改比喻为一次全面的健康查体。群众提,上级点,相互帮。在自找毛病的同时,大伙给号号脉,“望闻问切”列单子,对症下药开方子,帮村两委去病消疾,送一个“健康的体魄”。到目前,该镇已解决落实群众意见174条,占总条数的31%。唐庄村原是一个后进村,过去两委班子会都很少开。他们通过深刻领会“三个代表”的精神实质和科学内涵,认真转变工作作风,广泛开展谈心活动,村干部之间,村干部与村民之间相互沟通,消除了隔阂和误解,干部群众齐下手,修复了7华里连村路,开通了加密电视,对16间小学危房进行了全面整修。目前,这个村的各项工作已走上了正轨。翟家庄村有一口生活用水井,由于地处低洼,每逢雨天很多生活垃圾被雨水冲到井里,群众怨声载道。通过对照检查,村两委带领广大村民用了10天左右的



时间,建起了用水防护区,受到了群众的赞誉。另外,对群众反映的较强烈的 6 个村的财务,由镇经管站进行托管,对 3 个村的领导班子作了调整。

群众最想、最难的,就是我们长远打算的

西里镇产业结构调整较早、较快,以万亩葡萄、万亩苹果、万亩柿子、万亩桃的四个万亩基地建设已初具规模。针对村民果品发展中缺技术、经验少、效益差的困难,镇党委、政府带领各村领导班子采取走出去,请进来的方法解决这一难题。据初步统计,全镇先后有 45 个村组织人员外出参观学习,参加人数达到 9651 人次;举办各类培训班 42 期,参加学习人数达到 2960 人次,有的户甚至连续参加了二三次还不过瘾。许多果农专业高兴地说,这样的学习培训有针对性,看得见,摸得着,时间短,收效大。苗庄、曹宅两村通过外出参加学习,决心由林果大村向林果强村过渡。裕华村两委表示正确处理林果业和村办企业的关系,相互促进,决心在全镇首富村的基础上进一步壮大集体经济,增强后劲。

群众是最讲实际的,他们想的,难的是发展经济增加收入中的硬件建设。镇党委政府及各村两委体察民情,分析了群众普遍关心的、与人民群众生产生活密切相关的水利、道路、电力、教育、卫生等问题。这些问题占群众所提意见和建设的 30% 以上。镇村两级本着现在能办的立即办,现在办不到的定出规划抓紧办的原则,长短结合,加快建设步伐。首先是把道路建设作为重点,计划今冬明春,全镇新修、复修连村路、经济路 126 公里,明年拓宽硬化(东里)公(公家场)连镇路 10 华里。计划 5—10 年时间实现村村硬化路的目标。其次是在各村普遍推行小水池、小水窖、小塘坝、小电灌为主的四小水利工程建设,计划支持水泥 890 吨。力争 3 年内基本解决 5 个重点村 4000 口人的人畜用水困难和 13 个村 4000 亩地的灌溉问题。另外有条件的村可打深井,同时,通过承包、租赁和拍卖等形式,强化水利工程管理,使其发挥最佳效益。第三是巩固农电改网成果,发展有

线电视,力争年内有线电视收视率达70%以上。第四是加大科技教育投入。广大干部捐款12万元,做好镇一中校舍修建及8处小学危房改造工作。并力争不误秋季开学用。与此同时,镇党委、政府决心与村两委上下联动,综合整改,标本兼治,下发了《关于镇连村路管理办法》等4个规范性文件,与村两委签订了“三个代表”学教整改责任状。通过建章立制,使“三个代表”重要思想和科学决策始终贯穿到具体工作中去,密切党群、干群关系,增强农村发展后劲,确保学教活动整改提高效果。

(此文原载《淄博社会科学》2002年第3期,并获淄博市优秀社会科学成果二等奖。2004年中国档案出版社《三个代表在山东》大型文集选录。)

关于本文的说明:

2000年2月,江泽民总书记在广东省考察工作时提出了“三个代表”的重要思想。2001年7月1日,江总书记在庆祝中国共产党成立80周年大会上,全面阐述了“三个代表”的科学内涵和精神实质。江总书记关于“三个代表”的重要思想是对党的性质、宗旨和根本任务的新概括,是马克思主义建党学说的新发展,为我们党在新世纪解决好农业、农村和农民问题提供了强大的思想武器。为此,中央决定在农村开展“三个代表”学教活动,这对于建设高素质的农村干部队伍,促进农村经济、社会全面发展,维护农村社会稳定,具有十分重要的意义。7月10日党中央专门召开了电视电话会议,胡锦涛、温家宝、曾庆红三位中央领导分别作了重要讲话,对进一步搞好农村“三个代表”学教活动提出了新的更高的要求。中组部、全国学教办确定在沂源县进行村级学教活动试点,并派出工作组亲临沂源进行检查指导。7月17日中组部组织局副局长康能成,全国学教办副主任刘登高等领导同志到沂源调研,对试点工作作了安排,提出了明确



要求。8月9日中央督查组刘是龙、常月英等领导同志到沂源听汇报作视导。8月18日中央政治局常委、省委书记吴官正专程到沂源听汇报,并到两个行政村实地调研学教活动开展情况。7月27日省委副书记陈建国出席沂源试点工作动员大会,代表省委讲了三条重要意见。8月27日陈建国同志再次到沂源,深入四个镇、四个村进行调研指导。8月4日,刚到山东工作三天的省委常委、组织部长刘伟同志冒雨赶到沂源,听取农村干部群众对村级学教活动的反映。省委组织部常务副部长刘玉功先后6次来到沂源,及时指导解决学教工作中遇到的具体问题。市委书记闫启俊、市长张建国、市委副书记邹大民、市委常委、组织部长刘池水等多次到沂源检查指导村级学教工作。中央、省派出的试点工作组更是对试点工作的总体部署和每个步骤,每个环节都给予了及时、具体、有力、正确的指导。

沂源是革命老区,有着光荣的革命传统。在战争年代,踊跃支前,参军参战,为革命胜利作出了重要贡献。建国后,沂源人民自力更生,艰苦奋斗,城乡面貌有了很大变化。改革开放以来,沂源人民解放思想,积极开拓,三个文明建设取得了可喜成绩。这充分说明沂源县的农村基层干部的觉悟是高的,党的工作基础和群众基础是好的,人民群众的奉献精神是强的。所以,村级学教活动试点工作有了各级党委、政府的正确领导,有了村级党政干部的积极参与,有了人民群众的大力支持,沂源的试点工作才取得了圆满成功。笔者有幸自始至终地参加了这一活动,并任县派驻村指导组组长。任职期间为提高学教效果,编写了《“三个代表”学教百题问答》,在此基础上通过实地调研,选择了西里镇这一新建镇为典型,撰写了《学教得民心,整改顺民意》的专题调查报告。此文被上级领导批转全国各地农村参考。

“以工代赈”是修建县乡公路的有效途径

——沂源县县乡公路建设试点调查

沂源县境内山峦起伏,河谷纵横,全县平均海拔 400 米。山峦、丘陵面积占总面积的 90% 以上。建国 40 年来,全县公路建设取得了一定成绩。17 个乡镇驻地全部通了汽车,并拥有 440 公里较为配套的等级公路。但由于受地理环境诸多方面因素的制约,目前的交通状况仍远远不能适应山区经济发展的需要,全县尚有 11% 的村庄不通汽车或拖拉机。少数村庄仍是“一根扁担两只筐,肩挑人抬小车推”的运输方式。为彻底改变贫困地区交通运输落后的状况,加快老区人民脱贫致富的步伐,国家决定从 1989 年起到 1991 年,利用中低档工业品以工代赈,帮助贫困地区修建公路和水利工程。省计委、省交通厅考察确定,并批准沂源县以工代赈及上级所拨的配套资金试点,修建金星乡的滑石峪至沂水县的龙湾(简称滑龙公路)和悦庄镇的赵庄至燕崖乡的安乐(简称赵安公路)两条县乡三级公路。这两条公路全长 18.82 公里,工程于 1989 年 11 月 10 日动工兴建,1990 年 3 月底全部竣工。全部工程投资 156 万元,其中代赈资金 60 万元。动用劳动工日 58.9 万个,其中义务工日 35.3 万个,代赈工日 23.6 万个。这项工程,施工进度快、质量高、任务完成好。实践证明:以工代赈修建县乡公路是加快山区交通事业建设的有效办法。

主要做法是:

一、统一思想,提高认识,为搞好试点工作奠定基础

为了统一广大干部群众对以工代赈修建县乡公路的认识,沂源县委、县政府运用文件、会议、广播、电视等多种形式,广泛深入地向广大干部群众进行思想教育。一是组织学习中共中央、国务院《关于帮助贫困地区尽快改变面貌的通知》,省委、省政府《关于加速山区建设的通知》和省计委、省交通厅、省水利厅《关于用中低档工业品以工代赈继续帮助贫困地区修建道路和水利工程的通知》,使广大干部群



众深刻理解党和政府在财力极其困难的情况下,对老区人民的关怀,认清“要致富,先修路”、“经济要翻番,交通要领先”的道理。二是大讲全县人民在战争年代积极支前、建国以来积极修路的光荣传统,激发广大干部群众搞好公路建设的热情。三是大力宣传新时期公路建设的先进典型,教育广大干部群众树立“人民公路人民建,民办公助办交通”的思想,为搞好试点工作奠定思想基础。

二、选好线,定准点,使试点项目建立在切实可行的前提下

沂源县目前还有 110 多个村处于交通闭塞的状况,为此,县委、县政府本着先急后缓、分期修建、逐步实施的原则,经多次现场勘察和反复比较,确定把这次以工代赈修路的线点定在有开发价值的经济线路上和效益较大的线路上。并把它列为县乡公路的骨架线路,然后以支线方式连接附近的乡和村,以解决其交通运输难的问题。如这次选定的赵安路,北衔干线博(博山)沂(沂水)路,南接县乡路的断头路,全长 9.5 公里。修通此路可连接悦庄、燕崖、中庄三个乡镇,可解决沿路 30 个村庄、2.5 万人的交通难的问题。可解决 270.8 万斤干鲜果品、黄烟、花椒等经济作物外运难的问题,约增农民收入 39.38 万元。再如滑龙路,北起金星乡滑石峪村边的韩(韩旺)莱(莱芜钢铁厂)干线路,南至沂源县王家庄子乡的龙湾村,并由沂源县延伸连接泰(泰安)石(石臼)干线,全长 9.32 公里,路经 10 个行政村,45 个自然村,受益人口 1.3 万。仅果品、黄烟、花椒、蚕茧等主要经济作物每年可使农民增加收入 26 万元。由此可见,修通两路,对全县的经济发展和其他各项社会事业都有着重要意义。

三、精心组织施工,严把工程质量关,使其发挥长久效益

为了保证试点任务的完成,沂源县在任务重、时间紧、要求高的情况下,把修建任务及时下达到沿线各乡镇,由乡镇组织施工。在具体施工中,采取集中与分散行动相结合,专业队承包与大兵团上阵相结合的方法,在路基段,凡量大用工多的地方,集中力量打歼灭战;量小易干的路段,则承包到村或户。对那些技术要求高,工程难度大,

路段险情多的地方,如桥涵、挡墙、山崖等全部承包给有基础、有技术的专业队施工。并普遍推行了施工承包责任制,充分调动了各方面的积极性。同时,切实加强技术管理,县修建指挥部设专职工程师,施工点设专职施工员。各施工单位配备专兼职质量检查监督员。还聘请省、地、市公路交通方面的技术人员和山东工业大学交通系的两位教师前来帮助设计和技术指导。并坚持勘察设计合理、坚持施工规范、坚持标准条件验收贯穿在公路修建的整个过程中,从而保证了工程质量。

为了使试点公路发挥长久效益,本着修一条成一条,成一条养一条的原则,在山坡险崖路段适当拓宽,以防雨季塌方;在一般路基方面,实行隔段适当拓宽,用作堆放养护料沙之用。并把新修两路列入养护计划。合理安排养护资金,配备专职公路管养人员,保证公路安全畅通。

四、管好用好代赈和配套资金,提高广大群众修路的积极性

这两条县乡公路走向的 80 % 是沿河行、劈山过,平均每公里有桥涵 4.3 座(道),工程造价高。为了把以工代赈和配套资金用在刀刃上,县里采取了三条措施:一是采取拨物不拨钱的办法,将配套资金统一购买成原材料运送到各工地。二是充分体现以工代赈原则,保桥涵、挡墙等重点工程,大中桥每延米 2000 元,涵洞每道 2000 元,挡墙每延米 40 元。其余不足部分由义务工解决。三是就地取材,节省资金,从而提高了广大群众修路的积极性。

五、管好、用好、回收好购货券,充分体现以工代赈的意义

购货券是国家支付贫困地区民工劳务报酬的一种有价证券。管好、用好、回收好此券,对搞好以工代赈试点有着特殊意义。对购货券的管理工作,主要采取了六条措施:

一是证券从省解到县后统一交县人民银行金库存放。二是统一发放标准,采取以券定工的办法,每个工自按 2.5 元计发。一般工程量全部用义务工来完成,做到义务工与报酬工相结合,结算时义务与



报酬截然分开。三是统一使用时间,实行分批发放。第一批是在整个工程完成 50% 的时候发放的,总计 32 万元,使用期为 43 天。第二批是在工程全部结束后发放的,总计 28 万元使用期为 30 天。四是统一指定商店供货。根据工程分布情况,确定了 8 个国营、集体商店为指定供应点。五是积极供货搞好兑现。商业系统供货点,实行零售价倒扣的供应办法。供销系统实行降价 3% 到 4% 的供应办法。各供应单位都在工地附近设供货点就地供货,并设立缺货登记簿,最大限度地满足农民需求。六是搞好购货券的回收和销毁工作。各供货点对购货券进行日清月结,供货主管部门将各供货点证券进行汇总,并填写“以工代赈工业品供应汇总表”报县交通局。交通局将证券和汇总表与原工业券发放报告单刀核对无误后,填写“收回工业品购货券清单”,供货部门持该清单到县人民银行统一结算。剪角后的证券存交通局,交通局填报“销毁工业券报告单”。销毁时经县人民银行、计委审查后,监督交通局执行。

六、加强领导,强化服务措施,是搞好试点工作的关键

利用中低档工业品以工代赈进行公路建设是一项复杂、艰巨的系统工程,必须加强领导,搞好服务。一是县政府领导负责,并成立以县政府主要领导负责人为组长,计委、交通、扶贫等部门负责人为成员的以工代赈修建县乡领导小组。施工前,亲自进行实地勘察;施工中亲临现场检查指导。对劳力调配、材料供应、资金运用等帮助作好统筹安排。二是建立了乡镇政府和主管部门责任制。乡镇成立公路建设指挥部,主要负责后勤供应和民工组织、土地占用、房屋拆迁、采石用土等工作。交通等主管部门负责施工组织、施工技术和工程质量。从而保证了施工的顺利进行和绝对安全。三是各有关部门通力协作,密切配合,搞好服务。四是省、地、市计委和交通等主管部门领导同志多次莅临试点工程检查指导,现场办公,为试点公路建设起到了积极的推动作用。

实践证明:利用中低档工业品以工代赈修建县乡公路,既有经济

实惠的现实意义,又具有深远的战略意义,既体现了党和政府对老区人民的深切关怀,又加快了贫困地区交通事业建设的步伐,必将对全县的经济振兴起到巨大的推动作用。

(此文原载 1990 年黄河出版社《沂源经济浅论》一书,同年《山东计划经济》杂志第 9 期收录,与赵子彬先生合作。)



第十四篇 怎样写总结

一、什么是总结

总结是我们对过去一定时期、一个阶段或某一专题所做的工作或做的事情进行思索回顾、分析研究,找出经验教训,并把它条理化、系统化,得出一些规律性认识的书面材料。毛泽东同志指出:人类总得不断地总结经验,有所发现,有所发明,有所创造,有所前进。这是领袖对总结作用的精辟论述。总结就是对以往工作实践的一种理性认识。

二、总结的种类

总结的种类很多。按内容划分,有工作总结、生产总结、学习总结、思想总结等。按时间划分有年度总结、季度总结、月份总结、阶段总结等。但从写作角度来考察,不外乎两种类型,一是综合总结,二是专题总结。综合总结(亦称全面总结),比较全面地总结一个单位的工作情况、经验及教训等的书面材料。专题总结是围绕着某一工作、某一问题或某一方面的新经验进行的专门性总结。也有的人把总结分为工作总结和经验总结两大类,但不论是何种总结它们在写法上大体是一致的。

三、写法指导

写总结,首先要了解工作的全过程,对总结中需要涉及的各方面情况做到胸中有数。其次要注意写总结的一般格式。总结一般包括标题、正文、署名和日期三大部分。

(一)标题现在常见的有公文式、中心式、二标式三种,居中书写。公文式由单位、时间、事由、文种四要素组成。例如《××县 2003 年度工作总结》,也可简写为《工作总结》。中心式即文章的标题就是总结的中心,专题总结多用此种形式。例如《××市是怎样进行机构改革的》,这类标题大都无“总结”二字,但比较灵活。二标式即采用正副标题相结合的形式,相互照应。例如《科技立厂、人才兴业——××市外国专家局 2001 年工作总结》。

(二)正文包括导语、基本情况、成绩与经验、存在的问题、今后努力的方向等。这部分是总结的主体。在主体中成绩与经验又是主要部分,要写明工作项目,主要内容,措施与步骤,取得的主要成绩和经验。写成绩要用典型的事例、具体的数据来说明,写经验时要在叙述具体做法的同时,能写出一定的道理,总结出常有的规律性的东西。切忌主观片面,夸大成绩,掩饰问题,要实事求是。从而体现出总结的阶段性和自我性、论说性和指导性的特点。这部分要写的概括紧凑,纲目清楚,条理分明。

由于专题总结的正文一般由两部分组成,一是基本情况,二是主要经验。主要经验也可用小标题来体现。总结的内容、目的不同,以上内容不一定面面俱到,可有所侧重。如推广经验的总结,重点应放在经验教训上,其他配合着写;而以汇报情况为主的总结,重点放在成绩缺点上,其他则配合着写。

(三)署名和日期,换行写于文尾的右下方,标题中已标明单位名称的,写明日期即可。

四、著者“总结”示作文三篇

××职业培训基地

关于 2005 年失业再就业人员培训工作总结

县劳动和社会保障局:



今年县失业保险处下达给我校 158 名下岗职工培训指标,学校通过提高认识,端正态度,加大投入,夯实基础、灵活办学、搞好服务、建章立制、规范管理等一系列有效措施,很好地完成了培训工作任务,现总结如下:

一、提高认识,端正态度

开展失业再就业培训,是从根本上解决失业职工的生活保障问题,充分体现了各级党委、政府对失业下岗人员的关心和爱护,是坚持以人为本,构建和谐社会的重要组成部分。为此学校接受任务后,高度重视,切实按照县劳动和保障局(2005)25 号、县失保处(2005)12 号文件精神,以及县失保处的工作安排,上下联动、步调一致,切实把失业下岗人员培训工作列入重要议事日程,学校领导靠上抓,全校教师具体抓,及时汇报办学中遇到的问题和经验,并把上级精神及时传达到广大下岗培训职工,进一步强化社会责任意识,从而为作好下岗职工再就业培训工作打好牢固的思想基础。

二、加大投入、夯实基础

目前,学校自身已有教室、实验室、实习车间、学生宿舍、办公室、会议室等,教学面积 600 多平方米,专职教学和管理人员 12 名,其中具有大专以上学历的 11 名,具有高级职称的 4 名,中级职称的 6 名,双证教师 6 名,技能实习教师 4 名。学校开设汽车维修、家电维修、微机、电工、钳工、焊接等专业。

为切实提高下岗职工再就业培训质量,达到市、县失保办的规定要求,学校共投资 31000 元,在师资建设和教学设施配备方面加大了投入,先后花费 12000 元聘请专兼职教师 6 名,支出 4000 元购买劳动主管部门指定的专业培训教材 60 多套(件),投入 10000 元购置微机、仪表、卡尺、光碟、电视机、功放机等高档教学用具,投入 5000 元新上电焊机 4 台,扩租教室 3 间,并联系确定汽车修理厂两处作为实训基地。通过加大投入,并充分利用学校硬件设施,从而为规范和提高下岗再就业培训奠定了坚实的基础。

三、灵活办学,搞好服务

针对失业下岗人员再就业的实际和县失保处的工作安排,学校在既完成上级任务又保证为职工提供优质服务的前提下,采取了灵活办班的形式。一是固定班和零星班相结合。也就是集中培训和分散培训相结合,在失保处的统一领导下,我们把学员分为三期授课。固定班从9月22日汽修厂实习开班之日起,每周四晚上集中授课,直到11月16日完成结业,这期学员总计120人。第二期则采取了相同的方式集中培训了30名学员,第三期是针对个别外出有临时活干,不易集中学习培训的特点,采取了上门辅导就近实习的培训的方式,本期共8名学员。目前三期培训学员已经全部完成结业考核。由于采取了灵活的办班形式,为下岗职工的再就业培训提供了方便,切实把党委、政府对下岗职工的关怀体现到学校的各项工作中。下岗职工一致认为,学校的培训工作到家到位,能保质保量。

四、建章立制,规范管理

学校根据县局(2006)年25号文件和县失保处(2006)年12号文件精神,努力搞好培训管理工作。一是印发各种表册,严格教材发放,上课签到、实习记录、考试制度。切实做到不让一个下岗职工培训缺课时,缺教材,缺质量检查,并请失保处领导届时督导检查。严把培训证书发放和补课制度,坚决杜绝不经失保处领导批准学校越权私自发放结业证书的现象发生。并作好教学资料、上报计划、台账管理等一系列档案管理工作,确保下岗职工再就业培训规范化、科学化。

总之,2006年的失业下岗人员再就业培训工作已经顺利完成,但工作中难免存在着某些不足,敬请检查验收为盼。

(2006年12月31日)



县驻××镇××村 农业和农村工作组 2001 年工作总结

县驻××镇××村工作组驻村一年来,认真贯彻落实党在农村的各项路线、方针和政策,紧紧围绕县委、县政府交给的“抓班子、调结构、保稳定”的三大任务,在镇党委、政府的领导下,在工作队办公室的指导下,在村两委的协助下,认真实践“三个代表”,针对群众最急、最难、最盼、最怨的一系列问题,积极开展工作,为该村的经济建设和社会发展做出了贡献。

一、打破常规,以强带弱,开创基层组织建设新局面

该村自 1997 年以来就是个后进村,1997—1998 年间无领导班子,1999 年后组建的村两委班子凝聚力、战斗力不强,原任支部书记由于年龄大、身体弱、文化低、政策水平差等原因,无法带头开展工作;村委主任因预备党员未能按时转正,工作起来缩手缩脚,所以遇到大事难事他们就撂挑子,整个班子处于软、散、瘫的状态。历年积攒下来的土地调整、承包费上缴、三提五统、宅基纠纷等一大堆问题不但得不到解决,反而越聚越多。针对这种情况,工作组到田间地头,街头巷尾,串门入户,多次走访老党员、老干部、村民代表和广大农民群众,并与原村两委班子成员分别接触,摸清了问题的症结。工作组深知:帮钱帮物,不如建个好支部。因为党的农村支部是村级各种组织和各项工作的领导核心,是党在农村全部工作和战斗力的基础。经过反复斟酌,认真研究,确认在该村现有 10 名党员中无法选举产生新支部班子的情况下,提交镇党委研究批准,打破常规,用“以强带弱”的办法,经过严格程序,对原支部班子进行了大幅度调整。将该村党支部与邻村村党支部合并为一个支部,实行一个支部领导两个行政村。原临村党支部是县级先进支部,书记是县人大代表,各项工作走在前列。为了便于工作,镇党委重新调整充实了支部领导成员,任命了新的书记继续开展工作。新的班子调整后,工作组帮助

他们多次召开两委会、党员会及村民代表会,以“三个代表”学教活动为契机,认真抓好班子的思想整顿、作风整顿和纪律整顿,从而使两委成员的认识统一了,工作干劲提高了,自身建设加强了。今年以来支部新发展党员一名,转正二名,其中进入支部班子一名。新的支部班子团结一致,战斗力、凝聚力强,带头作用发挥好;村委及其他群团组织配备齐全,在支部领导下,工作扎实有效,制度健全有约束。因此,镇党委决定今年支部换届该村不再进行。目前,村两委正在按照镇党委、政府的部署认真开展工作。长期遗留下来的难点、棘手的问题也都提上了议事日程,有的已经顺利解决,从而保持了县级先进支部的连续性。两村今年的各项工作在全镇 59 个行政村中列前 9 名和第 17 名。

二、根据村情,标本兼治,圆满解决四年越级上访案

由于特殊的历史原因,该村 7 年以来一直有越级老上访户存在,通过各级各有关部门的大量工作,所谓的农民负担过重问题已逐渐转化为宅基地纠纷问题。工作组进驻该村后,节假日不休,与上访户交心,化解矛盾;与党员群众谈心,统一认识;与村干部磋商,理顺关系;向党委政府汇报,请求支持。在通过调查了解和查阅有关资料的情况下,弄清了该村上访案的来龙去脉。为积极稳妥地一次性处理好这一上访案,工作组根据县镇党委、政府的指示精神和必须正确处理新形势下的人民内部矛盾的原则,多次召开两委会、党员会以及村民代表会统一思想,提高认识,不回避矛盾。通过实地勘察,通盘考虑,依据该村实际和上访案实质,提出了“以点带面,标本兼治,重点突破,统一规划”的宅基地分配方案。并将方案报请县镇主要领导和主管部门审阅论证。审阅论证后的方案以新的村两委的名义印发给全体村民,做到家喻户晓,人人皆知。通过艰苦细致的工作,有效地防止了以往操作过程中榜被撕、地被抢、群众闹、干部怕和再次越级上访现象的发生。目前,该村大龄青年已陆续写出宅基地申请,村镇建设规划部门勘测丈量,并依据方案统一对 9 户宅基地进行了放线、绘



图、备案。上访者的三间瓦房已经平地而起。至此,该村四年老上访案得到圆满解决,大龄青年所需宅基地得到统一规划,干群关系逐步密切,全村社会稳定、生产发展。老上访户不仅抢前缴纳了税收和提留,而且在修建连村路的过程中自觉捐款 350 元,以报答党和政府对他的关心和厚爱。

三、收自留地,连片经营,努力搞好产业结构调整

该村现有耕地 230 多亩,人均一亩田,70% 以上种植苹果和葡萄,效益很可观。但原有人均一份的自留地至今存在,一分半分、三厘二厘,零零散散,不便管理,且效益低下。为消除上述弊端,工作组深入群众,征求意见,统一思想,然后根据大多数群众的意愿,决定对自留地逐一丈量,评价编号后收归集体所有。土地是农民的命根子。为保证其准确性、公平性,在收、量、评的过程中,由工作组、村两委、村民代表三方参加,反复讨论,共同议定。收归后认真研究制定连片承包方案,并两次张榜征求意见。为确保原有户已发展起来的经济树不受损失,特聘林果主管部门的技术人员对苹果、葡萄、花椒等经济树进行树龄鉴定、产量评估及效益分析,然后作价发包。从而避免了承包过程中极易出现的刨树毁林的事件发生。通过多方努力,30 亩自留地已顺利收回并连片发包种植经济树,承包期暂定为 15 年。另外还对原承包到期的 120 亩老果园、花椒园及部分荒山进行了招标承包。同时,协调开发荒山滩涂,新发展葡萄、桃等干鲜果品 260 多亩,预留优质葡萄示范园 160 亩(含调剂其他村插花地)。新建冬暖大棚 10 多个,使该村粮经比例达到 1:9。为保证该村果品上档次创名牌,外出联系有关科技人员,到村播放录像和现场示范讲解,使广大林果生产户及时得到技术指导。另外,融资 2.9 万元维修水利工程一处,扩大水浇地面积 200 亩,为果品生再上新台阶打下了基础。

四、跋山涉水,拽线竖杆,有线电视进村户

该村位于镇政府驻地以南 4 华里处的小红山之阴,全村共有 75

户,236口人。原是临村的一个自然村,1961年自治。该村虽然与镇驻地较近,但由于特殊的地理位置和户数较少,工作组进村前一直没有上有线电视。为丰富群众的文化生活,提供致富信息,宣传党的路线、方针、政策,工作组与新的村两委多次与县、镇主管部门联系、汇报、协商,请求支援。当时正值盛夏季节,工作组与村两委会同有关技术人员勘察线路,率领村民肩抬人扛,挖坑竖杆,爬山越岭,趟水过河,拽线越障,一路辛苦一身汗。经过20多天的紧张施工,8级主线路终于进村,分线路进户,村民们高兴地看上了盼望已久的加密电视,目前入户率已达70%以上,从而有力地促进了该村的两个文明建设。

五、多方协调,积极筹资,连村公路已贯通

该村与紧邻村都是镇上农业结构调整较早较好的村,两村年干鲜果品400多万斤。但由于道路坎坷不平又弯曲泥泞,出现了果品价格低、效益差、买难卖难等一系列问题,同时也给两村360户、1200口人的行路问题带来极大不便。工作组与村两委议定,要克服困难,修通硬化两村连村路,并要把该路修成两村的团结路、富民路。该连村路共分东、西两条,全长6华里,均宽6米,桥涵两座,总投资36万元(其中单位支持物资、个人捐款等23万元,村民投工1.2万个,折款7万元,其他6万元)。大家知道,农村工作千难万难,向农民手里抠钱最难。但单靠两村集体也是办不到的。为此,工作组同村领导班子在镇党委、政府的支持下,去县城召开了在城工作的老乡恳谈会,通报修路情况,争取筑路资金和物料,同时向县、镇领导及有关部门请求支援。工作组长在妻子下岗三年、儿子大学读书用钱、家庭经济状况比较困难的情况下,带头捐款1000元,新书记把用果品换来的一万元全部捐在了两路专项建设上。在筑路过程中,工作组与村两委班子分工负责,跑料的跑料,施工的施工。两村村民也都争先恐后地投入到两路的修建中。公路通,百业兴。经过上上下下的共同努力,两路建成后,有力地促进两村的经济建设和文明进步,也



带动了周边各村的发展,同时为镇驻地建设作出了贡献。

六、建章立制,提高素质,做党委政府联系群众的纽带和桥梁

工作组自带铺盖卷、炊具进村后,就打下了不怕吃亏、不怕吃气、不怕吃屈的谱。严格遵守县委、县政府制订的一系列规章制度,事事处处以大局为重,住得下,靠得上,礼拜天、节假日吃住在村,工作组始终坚持生活自理,并为村办公室安装了自来水和电话,垫付各种资金 2000 多元。同时十分注意调查研究,掌握该村存在的问题,有的放矢地提出建议与对策,供领导决策时参考。包村期间自觉接受县镇两级党委、政府的领导,接受广大村民的监督,抓大事、抓难事,不越权答复问题,不回避各种矛盾。下深水,真正扑下身子抓落实,力所能及地为广大村民办实事、办好事,自觉维护党和政府的形象。因机构撤并,工作组长原在的单位合并了。这期间,其他组员有的调离了,有的内退了,他在无成员协助、无车辆使用、无资金支持的情况下,一人承担了三人的工作量。他不仅完成了所包村的税费改革任务,还参与了镇上统一组织的土地丈量工作。全国“三个代表”学教活动在沂源试点期间,他作为一名县派先进指导组的组长,顺利完成了县、镇安排的所有任务,还抽出时间为镇党委编写了《“三个代表”学教活动思考百题》和《“三个代表”学教考试题》,印发全镇 59 个行政村的 294 名村干部使用,以巩固学教成果。该资料还被兄弟乡广泛采用,从而指导了面上的工作,受到了上级领导的表扬和同志们的一致好评。

总之,该村工作组一年来在各级领导的支持帮助下,根据该村实际,尽心尽力,廉洁自律,真抓实干,圆满完成了县委、县政府交给的年度包村工作任务

二〇〇一年一月十六日

治穷先治愚 治愚办教育

我们××乡共有 58 个行政村,35900 口人,耕地面积 41700 亩,是全县比较穷的一个山区乡。几年来,我们在各级党委、政府的领导下,在教育主管部门的具体帮助下,带领全乡人民治穷先治愚,治愚办教育,不动嘴皮子,动真干实的,舍得在智力方面搞投资,采取有力措施,把改善办学条件作为振兴教育的突破口,从而收到了良好的社会效果。到目前,已投资 110 万元(不含耕地投入),按标准建成了 18 个教学班的乡中心中学,为实施九年制义务教育打下了坚实基础,受到上级有关部门的表彰和奖励。

一、解放思想,提高认识,把学校建设放在突出位置

我们乡中心中学的前身是××县第×中学,校址在离乡驻地 8 里路的东山上。由于校址偏僻,且又山高路陡,交通不便,学生上学必须趟过山下的大河,雨天危险,冷天受寒。1985 年乡党委、政府和县教育主管部门决定迁校。1986 年乡党委、政府会同县教育局在现在的新校址建校舍 60 间、达到 6 个教学班的规模。《九年制义务教育法》颁布实施后,乡党委、政府一班人多次到学校检查、研究扩建工作,1987 年建起校舍 51 间。但远不适应教学需要和形势发展。

百年大计,教育为本。党的十三大确定了教育在社会主义现代化建设中的战略地位,提出了把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质轨道上来的战略思想。联系我们乡的实际,乡党委、政府一班人一致认为:没有学校教育,就没有人才;没有人才,经济就不能振兴,贫穷落后的帽子就甩不掉。但在征用土地问题上意见发生了分歧,有人说这旱涝保收的良田建校能挣钱?党委、政府讨论认为:抓教育就是抓经济,我们不能只顾眼前,不顾将来。很多群众也说,没有文化不行,没有文化吃苦,没有文化粮食不能丰收,果园不能丰收。学校建起来,农民都高兴。全省教育会议后,县委、县政府组织各乡镇党委书记和县直有关部门的主要负责人到外地参观学习乡



镇筹资办教育的经验。回来后,乡党委、政府切实把中心中学建设工作列入重要议事日程。多次召开扩大会议,就如何搞好这项工作做了专题研究。乡第八届人民代表大会。第三次会议重点讨论了中心中学校舍改造问题。会议期间,代表们视察了中心中学的校舍建设工作,审议并通过了乡政府关于《全乡人民动员起来,为普及九年制义务教育而奋斗的报告》,提高了人们对校舍改造重大意义的认识。党委、政府真正做到把建校任务当作山区开发建设的一个重要组成部分来对待,成立了建校领导小组,一把手亲自抓,分管同志靠上抓,切实把这项工作落到实处。

二、全党动员、全民发动,多方筹措资金,加快校舍改造步伐

发展教育事业,是全党、全民、全社会的事情,各行各业都要为发展教育做出贡献。特别是实行地方负责、分级管理的教育体制以来,我们乡党委、政府坚持人民教育人民办,办好教育为人民的方针,全党动员、全民发动,采取集、借、捐等多种措施,广开资金渠道,尽快建好自己的中心中学。一是搞好宣传发动工作。党委、政府逢会讲教育,布置工作谈教育,检查工作有教育。乡八届人代会第一、第二次会议重点讨论的问题是教育。发出了致全乡人民的一封公开信。乡党委、政府实行了“领导干部包片,脱产干部包村,村干部包户”的办法,“登门、进村、到户”的宣传教育,从而形成了一个上下重视教育的大气候。广大干群一致表示:筹资建校是百年大计,功在今天,造福后世,筹资建校义不容辞。二是制定筹资方案。全乡每人征收教育费附加4元,建校捐资每人20元,党政脱产干部和国家职工捐资人均30元,1988年完成全乡人均5元,其余在1989年底完成。凡1989年完成全部建校任务的村,学生升初中时一律免试入学。凡在1989年麦收前完成建校任务的村,招生考试时降低一个分数段录取。由于宣传发动工作做得深入,党政脱产干部带头捐资,及时组织收缴,1989年底全乡已完成60多万元的筹资任务,占总任务的90%。三是组织借款。我们在捐资的同时,党委、政府的脱产干部分

兵几路,四处奔走,八方求援,借来资金 20 万元。同时大力提倡其他各种形式的捐资助学,以弥补建校资金不足。有的村民在家庭经济不宽裕的情况下一共捐款 100 元,中心中学校长把政府发给他的 500 元荣誉奖献给学校,受到师生赞扬。

三、严把施工修建关,确保校舍工程质量

校舍是人群最为集中的地方。在多方筹资建校的同时,乡党委、政府与学校负责同志和教育主管部门以及乡建筑公司负责人多次开会研究,现场勘察制定具体规划和施工方案。决定由乡建筑公司承担建校任务,防止出现一哄而上建新房,时间不长变危房的现象发生。在施工过程中做到“五统一”。即规划要求统一,质量标准统一,时间安排统一,检查验收和交付使用统一。为防止出现其它问题,乡党委主要领导定期到校查看质量,督促进度,分管领导靠上抓。出现问题,随时解决。施工队加班加点。公司预付了大量材料款和免收了部分工程款。全校师生利用课余时间,平整地基,拾掇操场,种花植树,力所能及地做了大量工作。使整个学校的布局合理,修建质量过关,设施配套齐全。到目前,学校占地达到 83 亩,校舍 246 间。在校生达到 1046 人。学校实现了校舍、课桌六配套。面对新校舍,人们高兴地说:“建校是个老大难,真抓实干就不难。”

四、校舍改造与师资队伍同步进行

有了好学校,更要有好教师。我们在抓好校舍改造的同时,还注意抓了师资队伍建设,做到两个建设都不误。一是狠抓了教师教干的业务进修工作,到目前教职工中本科学历的有 3 人,大专学历的有 30 人,中专学历的有 39 人,还有很多教师正在进行自修,拟在五年内教师学历全部达标。二是注意培养积极分子、教师骨干加入党团组织,壮大组织力量。三是对全校教师制定了奖惩制度,定期考核,定期评奖,极大地调动了广大教师的教学积极性。四是帮助教职工解决生活、婚姻和住房等方面的困难,保证教师安心教学。由于加强了校舍和师资队伍两个建设,学校的教学质量不断提高。三年来为



农村建设输送了大批人才,同时有 200 多名学生考入高级中学,80 多人升入中等专业学校。考入北京大学的全市理科状元就是我们中心中学走出去的学生。中心中学校长在 1989 年被评为全国优秀教师。

虽然我们在学校建设方面做出了一点成绩,但这些成绩的取得是各级党委、政府和教育主管部门正确领导的结果,是兄弟乡镇和各单位帮助的结果,更是我们乡全党、全民同心同德办教育的结果。我们决心在新的一年里,再接再厉,把乡中心中学建设得更好,力争尽快达到 24 个教学班的规模,为实施九年制义务教育做出积极的贡献。

一九九〇年二月一日

第十五篇 怎样写学术论文

一、什么是学术论文

学术论文是用来对人类社会和自然科学领域进行科学研究和描述科研成果的文章。学术论文也叫科学论文,简称论文。它所表述的科研成果可以在前人研究的基础上推陈出新,有所发现,有所创造,提出新的见解;也可将一些分散的材料进行综合分析,得出新的结论。总之,论文应有一定的见地,它是人们进行科学文化研究和技术交流的主要工具,对促进科学事业发展,提高整个民族的科学文化素质,推动现代化建设具有极其重要的意义。

论文的应用非常广泛。它主要是指各学科领域中的专业人员写的,也包括高等院校的学年论文、毕业论文、学位论文;还包括近年来人们晋升副高级以上职称所需的论文,另外还有现在高中阶段研究性学习成果中的一般性专题论文。总之,论文有各自的性质和效用,但在写法上大致是相同的。

二、写法指导

(一)选题

选题的方向要从经济、政治、文化、科学和社会各方面研究经济建设和社会发展的新情况、新经验、新问题入手研究当代世界,批判地吸收和概括各门科学发展的最新成果。应选择具有科学价值和实用价值的课题。个人的选题要服从国家和集体的大局需要。

选题的原则一是在建设社会主义物质文明、精神文明和政治文



明过程中亟待解决的问题。二是有助于普及和提高国民教育科学文化素质的问题。三是社会科学和自然科学尖端的有关问题。

(二) 拟纲

拟纲前首先要做好材料的收集工作。因为它是拟纲的基础,也是论文的基础。应根据选题,做好基本材料的搜集整理,包括观察、调查、实验、分析等取得的材料。搜集整理材料一般可采取横向扩散和纵向追索两种方法进行。横向扩散是指围绕着选题去搜集同一时期和选题有联系的资料;纵向追索则是从历史的纵深追索选题所论证的问题的起源、继承和发展。搜集整理材料,无论是从宏观上还是微观上,都要历史地全面地掌握论文的有关翔实材料。这是研究的一个重要过程。所谓的纲是指文章的脉络。写作提纲,实际上相当于由序码和文字所组成的一种逻辑图表。例:一、;(一);1、;(1)。

这个图表中的一、二、三表示的是最大论点,(一)、(二)、(三)是表示一的从属论点,以下类推。可以说这个图表是论点逻辑关系的视觉化。它符合人们的认识规律,适合于论文的写作。

论文提纲可分为简单提纲和复杂提纲两种。简单提纲只需列出论文要点即可,复杂提纲还要列出分论点和材料。但不管是简单的还是复杂提纲,一般都按照下列形式来安排。

序论(提出问题)一本论(分析问题)一结论(解决问题或作出结论)。这是指一般论文而言,长篇论文或论著,还应包括更多的逻辑层次。

(三) 谋篇

论文内容的具体安排和构成形式是多种多样的,但一般论文在段落安排上大多采取“综合——分析”或者“分析——综合”的方式。具体到一篇完整的论文应包括以下几个部分:

标题。论文的题目,要求直接揭示论点或课题,使读者一眼就能看出论文要论述的内容,要求具体、醒目。

内容提要。即现在的规范性论文题目下的关键词部分,要求用

少而精的文字表述章的主要内容。

序论。也就是论文的前言。这一部分或提出问题,或阐述主要意图,或介绍全文概貌,文字要简洁。

本论。这是论文的主体部分。这一部分主要是分析问题,应注意安排材料的方式及材料与论点之间的关系。

结论。即文章的结语部分。

其他。包括论文后记或参考文献等。属论文附件,便于读者了解有关情况和查找有关资料。

(四)应注意的问题。

论文写作过程中应注意三性。一是科学性,要理论联系实际,做到论点鲜明、论点正确、论证严密、符合实际、符合规律。二是准确性,要注意观点和内容的统一,数字准确,资料有据,材料丰富。三是平易性,即论文的文风朴实平易,语言自然简洁,层次清晰条理,更有利于读者了解和掌握。

三、著者“学术论文”示作文一篇

论山区“水保经济带”建设

一、“水保经济带”建设命题的设定

水土,是农业的基础,是人类赖以生存的基本条件。在山区,只有搞好水土保持,建立良性生态环境,改善生产条件,农林牧副渔各业才能兴旺发达。

沂源县地处鲁中山区腹部,是沂、弥、汶三大河流源头地域的纯山丘区。是全平均海拔最高的县份。整个地势顺沂源流向节次倾斜,90%的耕地位于5—25°坡之间过去,水土流失十分严重。但这里光、热、气资源丰富,四季分明、光照充足,雨热同季,小气候特点明显,适宜各种经济作物、林果及畜禽鸟虫的生长繁衍。是粮食(65%)的产区;经济作物、干鲜果品(95%)的生产基地;发展畜牧饲料的优



良部位;建设小配套蓄水工程的天然区段。因此,以全县 123 个小流域为单元,把 $5-25^{\circ}$ 之间所处的 105 万亩坡耕地,作为“水保经济带”,按照“一体五段”(一座山体分五段治理,即山顶柏草戴帽、山上刺槐混交、山腰经济林缠绕、山下梯田生物堰、沟底拦沙蓄水工程配套)的治理模式进行科学治理,逐步建设成规模水利工程、规模粮仓、规范林场规模果园乃至规模商品基地。期望以绿色产业作为沂源农村经济振兴的主要支撑点,这就是本文命题的设定理由和根据。

二、建水保梯田,治“三跑”为“三保”

沂源“水保经济带”中有坡耕地 70 万亩,约占全县总面积的 26.92%。1983 年以前由于坡度大和长期掠夺性经营,土层一般在 10—20cm,其中大部已成为“一场小雨一层沙,一场大雨地搬家”的跑水、跑土、跑肥的“三跑田”。1984 年调查资料表明:跑土,6709T/年 km^2 ,比全县跑土平均值高 36.8%。跑肥,折合标准化肥 126T/年 km^2 ,为全县平均值的 188.34%。跑水,1984 年 7 月份一场历时 4 小时降水 250mm 时,是 164.705 立方米/ km^2 。1983 年县成立水保专职机构和被列为全国、全省水保重点县后,县委、县政府根据县情制定了以水土保持为中心、以小流域治理为单元、以农田水利基本建设为重点,与综合开发相统一的山区建设指导方针,通过 8 年大力整治,到目前全县已治理和改善水土流失面积 670 km^2 ,占水土流失面积的 42.8%。其中,“水保经济带”中已建成标准梯田 25.7 万亩,占“带”中坡耕地总面积的 36.7%。梯田整法是:田间进行人工深翻整平,加深活土层 50—70cm,田宽及堰高据坡高而确定,梯田外侧设地边埂或生物堰,梯田内侧挖竹节沟,一般每亩地的竹节沟平均容积为 14 立方米。搞好这项系统工程,可治“三跑田”为“三保田”,从而提高三保效益和经济效益。

在保水方面,据 1987 年 6 月测算,每亩水平梯田蓄水量为 97.34 立方米,比承接降水少 2.665 立方米,比每亩坡耕地蓄水能力高 71.81 立方米,耐旱时间延长 5—7 天。

在保土方面,通过张家坡、南麻、沟泉、大张庄 4 个乡镇 26 个样点调查,坡耕地跑土 $6709\text{T}/\text{年 km}^2$,梯田跑土 $233.9\text{T}/\text{年 km}^2$,梯田保土能力比坡耕地提高 28.68 倍。全县各乡镇逐步实施坡改梯后的泥土流失总量,已由 1984 年 $4905\text{T}/\text{年 km}^2$,到 1989 年的 $3375\text{T}/\text{年 km}^2$ 。在保肥方面,梯田跑标准化肥 $4.373\text{T}/\text{年 km}^2$,坡耕地 $126\text{T}/\text{年 km}^2$,梯田比坡耕地保肥能力提高 28.81 倍,等于为社会提供资金 $19.64\text{ 万元}/\text{年 km}^2$ 。

三、发展地边经济,加快脱贫步伐

“水保经济带”中约有地边地堰 7474.5 万 m 。正确处理当前与长远利益的关系,长线短线一齐抓,坚持走还林还果不退耕的路子,堰边栽果、桑、茶、花,不用几年就可建成多资源同步发展立体种植布局的“水保经济带”。“带”中可集约经营 3737.25 万株 各种经济树,5 年后每株收入按 5 元计算,每年可收入现金 18686 万元,全县人均增收 373.7 元。如中庄乡 1988 年以花椒为主体的地边经济树总产值 1000 万元,全乡人均 333 元。燕崖乡双泉小流域,综合治理率占总面积 4800 亩的 81.8%,已完成了“一体五段”的治理,人均经济树 200 棵,林木覆盖率达到 70% 以上,成为效益显著的规模经营基地。1989 年农业总收入 74 万元,人均收入 890 元,比 1984 年增加 540 元。其中以地边经济树为主的多种经营占总收入的 85.4%。全县经济林以苹果、花椒、桑为重点,干鲜杂果一起上,发展已达到一定规模。1989 年苹果总产 5000 多万公斤,收入 4500 万元,农民人均 90 元,花椒总产达到 340 万斤,多年来居全国各县之首。蚕茧总产达到 156 万斤,居全省第四,收入达 1000 万元。“水保经济带”的开发建设,加快了贫困村的脱贫致富步伐。6 个典型水保小流域治理中的 69 个贫困村全部脱贫,人均收入 300 元以上的有 47 个,超过千元的有 5 个。

四、改建牧草草原,促进畜牧业生产大发展

为适应畜牧业大发展的需要,拟将“带”中的 352 万亩草场改建为人工优良牧草。目前已引进苜蓿、沙打旺、无芒雀麦、籽粒苋等产



量高、营养成分多、适口性好、抗旱耐脊薄的优良牧草。以苜蓿为例，亩产一般在 2000—8000 斤鲜草，高者万斤，根系发达，涵养水源，保土保肥，生长寿命 20—30 年，粗蛋白含量 26.1%，脂肪含量 4.5%，可作精料代替粮食。现在沟泉、石桥、金星、东里、悦庄 5 个乡镇已改良 500 多亩。若“带”中牧草全部改良后，可年产牧草 3.5 亿斤，能饲养羊 18 万只，每只按 60 元计算，每年收入 1.08 亿元。不仅能实现草填腹、粪还田，更重要的是解决了林牧矛盾，能促进全县畜牧业有更大发展。

五、建设蓄水工程，提高水资源利用率

“水保经济带”，在垂直分布上处于山丘下半部，含有 1600 多条大小河谷，是建设蓄水工程的天然区段。由于全县地域位置特殊，无客水流入，常年自然降水总径流量约 5.19 亿立方米，现有水利工程仅能拦蓄 2.35 亿立方米左右，径流损失近 3 亿立方米。而库塘淤积等于每年报废一座百万立方米的水库。为提高水资源利用率，全县采取工程措施，大力拦蓄地表水，同时合理开发地下水。坚持保、蓄、挖、引并举，大、中、小并举，以“小”为主。重点抓好小塘坝、小水窖、小水池、小谷坊、小机井等小型水利水保工程。实现沟沟建坝，节节拦水。达到高水高用、低水低用、层层利用。

事实证明，这是用工少、投资小、见效快、事半功倍的长年大计。土门镇茨峪 285 户，1020 口人，1987 年以来坚持户办、联户办小水利，3 年间投资 25 万元，投工 26 万个，建塘坝、水窖、小池等 63 处，蓄水能力达 4.6 万立方米，人均蓄水 45 立方米，扩大水浇地面积 1000 亩。南麻镇西北麻村周忠太等 8 户农民们在完成造林绿化经济林建设的同时，浆砌谷坊 3 座，水池 63 个，蓄水 9600 立方米，从而提高了经济效益，1988 年户均收入 7800 元，人均 1200 元。“水保经济带”蓄水工程建设的进一步发展，对增强农业后劲起关键作用。

六、几点结论

1. “水保经济带”建设符合山区特点和自然发展规律。

从全县靠“绿色产业”起家，以地边经济脱贫致富的大量典型来

看,沂源“水保经济带”建设既符合自然规律,又深得民心,是一项开发当地优势资源,发展区域性经济的支柱产业,并由单纯生产原料向加工业延伸,从自给、半自给经济逐步向商品经济过渡。通过建设“水保经济带”这种方式,实现了水土保持与山区开发建设的有机统一。

2. 领导重视、建立机构,是水保经济带建设的组织保障。

自1983年以来,县委,县政府切实把水保工作纳入重要议事日程。组建了县水保委员会、成立了县水保局、发布了《关于封山造林,保持水土的布告》。同时对水保工作先进单位和先进个人年年进行表彰奖励。县、乡(镇)村三级均建立了山区开发建设指挥部,并普遍实行了领导干部包流域治理的岗位责任制。

3. 靠政策,启动了“水保经济带”建设的内部活力。

一是扶贫优惠政策。对上级划拨的各项扶持资金和代赈物资,坚持用途不变、渠道不乱,统筹安排,适当集中的原则,按规划、按项目、按效益集中投放,配套使用,提高了物资使用效益。二是投入政策。农业发展基金、融通农村合作经济内部资金的投放,直接落实到受益单位,吸引了集体和个人投资,调动了积极性。三是管理政策,对荒山滩、山林、经济园、土地等承包合同进行逐步完善,理顺了承包关系。

4. 有人才、有经验,“经济带”建设具备科学依据。

通过“科技双放”和“人才交流”引进山区建设人才64名,县农业中专和广播学校毕业学生1366名,举办各种培训班125期,培训水保技术人才100名。活跃在水保战线的科技人员和农村土技术员,热爱山区开发建设事业,他们常年奔波在深山老林搞规划、勘察、设计,不辞辛劳,为“水保经济带”建设做出了突出贡献。目前24处果园被评为省级样板园,花椒低产园开发取得成功,能促进生产的快速发展,只要有忠诚于水保事业的人才,建设山青水绿的锦绣沂源就有了保障。

(此文原载水利部1989年《治淮论文集》,与周广大先生合作,1990年黄河出版社《沂源经济浅论》一书收录。)



第十六篇 怎样写回忆录文章

一、什么是回忆录文章

回忆录,顾名思义,就是回忆过去的事情,并且用文字记录下来的真实性散文体文章。它是追忆本人或他人(群体)过去的生活经历,社会生活或重大历史事件的一种文体,具有文献的价值。

二、写法指导

1. 列出回忆提纲,收集数据资料。

对回忆录文章,首先要确定写几个方面、写什么人物、写什么内容等都要一一列出提纲,避免遗漏内容或前后颠倒。要广泛地查找有关资料:包括各级文件、工作笔记、会议议纪、领导讲话以及媒体资料等。对收集到的资料进行论证核实、去粗取精、去伪存真,确保材料的真实、准确和无误。

2. 走访当事人,召开座谈会,保证材料翔实

回忆录文章所反映的问题一般都是时间跨度大,材料一般掌握不大齐全。这就要求我们在广泛收集材料的基础上,走访当事人,召开座谈会,同时注意收集部分实物作好旁证。只有占有丰富而详实的原始资料,才能在充分查清事件的性质和始末,才能把回忆录文章写的准确、具体、扎实和生动。

3. 抓住中心,突出重点,多叙少议,前后照应。

回忆录文章要反映的是真人真事,即内容要真,材料要实,有史料价值。这就要求我们每个写作者不能虚构,不能凭空捏造、想像和

推测。要尊重历史。要写得真实,亲切和感人。不要多加评论和妄加议论。需要加的时候点到为止。要抓住事件的中心,突出重点。不要平铺直叙,面面俱到。要体现事件的来龙去脉,重点内容重笔写,细枝末节要略写。并根据事件的起因,经过和结局,注意前后照应。

4. 语言通俗,文字简洁。座谈讨论,修改定稿

回忆录文章就是要求实事求是地反映出当时事件的原貌就行了,不要求使用深奥的语言和华丽的词藻,应尽量避免使用过多的方言和土语,要象讲故事那样,娓娓道来即可。至于回忆录的文章题材,到目前所知,还没有严格的固定模式。我们常见的当属散文体的为最多。字数也没有限制,应该根据内容情况,酌情处理。宜长则长,宜短则短,只要能说明回忆的内容就可。写好的初稿要通过多种形式的商榷、验证和修改后方可定稿。

三、著者“回忆录”示作文两篇

回忆恢复高考的日子

三十年来,我每每看到万千学子奋力拼搏、冲刺高考的阵势,就不由得回想起一九七七年恢复高考前后的情形。

凡是出生在五十年代的青年人,都经历过特殊的十年文革,所谓的十年是指一九六至一九七六年间的十年。那是一段让人感到惊心动魄,血脉贲张的红色革命年代,更是让五十年代的青年学子刻骨铭心,终生难忘的蹉跎岁月。

出生在那个时代的青年学生多数吃过不少的苦。那时农村每个劳动日才二三毛钱,一日三餐不管是何种粮食、蔬菜,只要能填饱肚子就不错了。遇上饥荒,忙时吃干,闲时吃稀,不忙不闲时半干半稀。逢年过节能吃上顿饺子或猪油熬白菜就十分满足了。至于衣服,也是只求遮体的补丁服,全家没有一件象样的换洗衣服。很多年



轻人相亲都有着向左邻右舍借衣服穿的经历。即便是在校的中学生,连什么是校服也未曾听说过。他们都是在**大字报、大批判、大辩论、大游行**的环境中成长起来的。有时半天学习,半天劳动,有时多半劳动、少半学习,有时干脆停课闹革命。因为一是学习没有教科书,老师也不敢教。二是学习没有用,不考试不升学,毕业回农村,上山下乡,与贫下中农打成一片,进行劳动锻炼。家庭出身要好,手上老茧要厚,这就是上大学的资格。所以有些学生不读书、不学习,厌恶读书、厌恶学习,反对读书,反对学习。即便是愿意读书学习的,也找不到适宜学习的环境和好书。尤其是那被称为洋文的外语课,农村中学压根儿就没开设过。

文革十年,全国各大专院校招收学生都是靠选拔推荐,绝无考试录取一事。资格限定在必须经过高中毕业两年劳动锻炼的**根子正、成分好的红苗子**。那时大中专院校的招生名额,实行严格的计划分配。省、市、县层层下达计划指标,且数量少得可怜。到了人民公社这一级,既是名额分配的最后一级,又是负责政审把关的最高一级,权力大得很。不论是大学,还是中专,只要是县上来的名额,公社革委会的首脑人物除留足自己和亲朋好友的指标以外,再把它分配到有关村队。大的村队多分,小的村队少分,或村队之间隔年度分。县里名额来得少的情况下,很多村队则多年没有名额。有名额的村队接到通知后,将符合条件的青年排队,先是劳动锻炼时间长的**贫下中农好后代**,再是下乡知识青年,其他则一概不予考虑。所以许多有志青年与大学根本无缘。被确定的对象,必须经过严格的政审,什么**七大姑、八大姨、亲娘六婶子**都得过关才行。有幸得到名额的青年,不管是大学,还是中专,不管是农林水,还是师范医专,不管是南方大学,还是北方学院,应绝对服从,不得挑挑拣拣。因为这是知识青年们跨入高等院校深造的唯一门槛。据说城市工厂也是这样选拔和推荐。所有这些青年一经入校,立即摇身一变,粗粮换细面,农民变干部,衣服着中山,统称为“**工农兵学员**”,帅气得很。读书是学习,使用

也是学习,而且是更重要的学习。这些工农兵学员服从需要,胸怀大志,心系国家,后来很多人成为祖国的栋梁之才。

忽如一夜春风来,千树万树梨花开。一九七七年主持中央科教工作的小平副总理对尊师重教,一连发表了三次重要讲话:《尊重知识,尊重人才》、《关于科学和教育工作的几点意见》、《教育战线的拨乱反正问题》。时任中科院院长的方毅同志,教育部部长刘西尧同志以及当时参加全国教育工作会议的武汉大学副教授查全性等³³领导和教育专家一致认为,高考制度必须恢复。小平同志在全教工作会议上当即拍板:立即恢复高考。秋后,恢复考试制度的通知就广播了。那时的农村一没电视,二没报纸,我们获取信息唯一的指望就是那挂在街头线杆上的舌簧喇叭。记得那《通知》是在新闻联播和报纸摘要节目中反复播出的,这在全国上下引起轩然大波。从城市到农村,从机关到学校,从“老三届”到应届高中毕业生,人们喜笑颜开,奔走相告。大家一见面的话题就是国家要恢复高考了,要凭考试分数择优录取了,从此不再实行推荐选拔学生了,多出人才、快出人才的时候到了。这爆炸性的新闻,给了十年间上大学无望的众多青年学子以莫大的希望和鼓舞。大家都渴望在这次公平竞争中金榜题名,改变一生的命运。

高考成了热潮。然报名时间只有六天,报名费是五毛钱,报名地点就设在当时的公社革委会教育组。报名时还需交一寸正面免冠黑白照片两张,其他手续全免。当时村里有我和高全永等十多人聚在一起,擦拳摩掌,跃跃欲试。但又考虑到在校时只顾劳动和革命,没学到一些知识,怕考不上丢人现眼,况且还要搭上报名费和照像的钱。大家议论来议论去,一致觉得机会难得,但又犹豫不决。堂叔四兄谭佃喜、老侄金子玉和亲朋好友们却一个劲地鼓动我,主意已定,我就到本家叔父那里借了两块钱,包括照像和午饭所用。记得在报名的最后一天,我们村有六人到了公社驻地,但到实际报名时只剩两人,其中一人是我,另一个是李明文。



我是一九七三年六月从农村公社中学两年制高中部毕业的，属贫下中农好后代，三叔又是革命烈士，政治条件很好。大队老书记高林东经常给我上忆苦思甜课，不断地教育培养我，新书记高芳烈还介绍我入党，在选拔推荐大学生时自然在册。但在两年劳动锻炼后又苦于没有分配到名额，所以只好在村里副业上插三插五地干，先后当过扫盲先生、民办教师，也开过柴油机给社员加工面粉扎棉花。听到恢复高考的通知后，心潮澎湃，与众多的有高中学历和没有高中学历的青年朋友们一起，东门子找课本，西门子凑参考书，白天劳动，夜晚复习，紧紧张张地作着应考准备。

从报名到考试总共不过二十来天的时间。那时的农村公社中学，许多教师都是高中毕业后留校代课的。面对突如其来的高考不知如何应付。因为他们从来就没经过这场面，更没有送考经验。我们这帮社会青年遇到不会的问题或者不清楚高考志愿什么的，一时间就不曾找到有关明白人的指点，所以也就稀里糊涂地跟着。曾记得县里派来负责报名的窦君坦老师告诉我们：今年是考试制度恢复的第一年，人数报了不少。中专或许好考些，只要进了学校的门，什么大中专的，一切问题也就迎刃而解了。于是乎，就报考了中专。

到了考试这天，已是寒冷的十二月十日，考点设在公社中学。考试科目为语文、数学、政治、物理和化学。考生们黑压压的一大片，细细看来，男男女女都是些陌生的面孔。他们没有家长的陪同，也没有专车接送。条件好的骑辆自行车，多数是徒步赶到考场的。听到铃声，考生们放下盛着煎饼和窝头的背包，依据号数，鱼贯而入，面对严肃而又陌生的考场，忐忑不安的心一下子蹦到了嗓子眼。胸前佩戴着红布条条的两位监考老师虽然满脸和气，但考生们则大气不敢喘，更不用说交头接耳、环顾左右了。所有考生只在自己的试卷上下功夫。

历时两天，所有课程终于都考完了。没有人叽叽喳喳、预先评估考得如何如何的。回到村队，还是一如既往地劳动。但心中始终盼

着通知书下发的那一天。用茶饭不思,夜不能寐形容当时的心情一点也不过分。过了好一段时间,县里终于下发了体检通知单。我们公社有六人进入分数线,占有考生比例的1.5%。其中一名大专,那就是曾在县立高中读书的老三届学生陈传山。其他五人为中专,我有幸考中。据后来统计资料表明:一九七七年沂源县十五所高中学校共考取大中专学生一百四十一名,其中大专以上二十八人,中专一百一十三人。我们到县医院查体之后,接着填报学校和志愿。当时我想,自己祖祖辈辈是农民,种粮食,下大力,收入少,原因就是没有机械化作业。所以我不听从任何人教导,擅自主张填报了山东省农业机械化学校,也就是现在的山东理工大学前身的前身。

第二年三月初,春寒料峭,各校入学通知书终于发下来了。我村两人均在录取范围之内,李明文去了烟台水产学校,我进了沂水县师范。据后来明白人讲,师范要求分数高,不管你报不报,照样录取。学校招办的杜继浩主任透露,百分制语文我的试卷判的是八十六分,很突出。

当我拿到录取通知书的时候,全家乃至全村人都恹恹的。未去报名参考的那帮子青年也都非常羡慕,他们决心来年一搏。报到时间是三月六日,离入学还有三天功夫,我大哥则早早地用一辆独轮小车推着一百六十斤玉米、八十斤地瓜干到十多里路外的公社粮管所卖粮,为我转了户口关系和粮油供应手续。我的姐姐和二嫂则分别张罗着给我缝制被褥,半天时间就准备好了简单的行囊。

在沂水师范一九七七级学生里我的年龄居中,那时全班42人,年龄最大的是左发田同学,最小的是黄兆海同学,差不多是两代人。同学中有原先社来社去的工农兵学员武玉顺、大队书记徐以林、民办教师吕汉良、工人师傅伊永航,下乡知青高瑞功等,但更多地则是农民兄弟。我们这帮师范生,虽经考试录取,文化程度仍是参差不齐。由于历史的原因,都没有进行过高中阶段的系统教育和学习,音乐、体育、美术等知识基本上是空白,外语更是一窍不通。真正熟悉的就



是被锄头、镰刀、机械零件和磨满了双手的老茧。但唯一明摆着的是，恢复高考制度改变了我们的身份和命运。记得当时中共中央文献研究室的刘金田研究员说：“考试制度的恢复，改变的不仅仅是个人的命运，对整个国家和民族来说，它意味着更加深远意义的复苏与新生”。30年后，1977级大学生李克强、周强、蔡武、夏勇等人身居政界要职，屠光绍、易纲、李东生、孟晓苏等人在经济界呼风唤雨，陈平原、助学勤、张鸣、朱苏力等人成为学界领袖，张艺谋、梁左、罗中立等人成了文艺界大腕，更多的则是全国各界上上下下的优秀建设者和管理者。预言已经实现：高考改变的是青年学生的命运，他们改变的将是中国的命运。

（此文原载 2007 年淄博《荆棘鸟文学》。）

难忘最是改变命运的学校生活

凡在沂水师范读过书的人都知道，该校创建于一九四八年七月，是一所历史悠久的师范学校。她历经教干教师训练班、沂蒙中学、山东省立沂蒙乡村师范、山东省立沂水师范学校等历史阶段。六十多年来为国家培养了二万多名中小学教师和优秀干部，其中有省长、司令员、作家、中小学特级教师和国家级教育系统劳动模范等。中共中央政治局委员、国家教委主任李铁映、国务院副秘书长李昌安、山东省委书记赵志浩等领导同志先后到校视察并题字。

作为有着光荣革命传统、堪称沂蒙山区小学教师摇篮的沂水师范，在恢复考试制度后的我们第一级，即七七级入校半年后，就乘全国科学大会和全国教育工作大会的强劲东风，借鉴兄弟学校的经验，结合当地教育教学实际，与时俱进，果断地把我们一百六十五名同学分为语文、数学、理化一、二四个专业教学班，学大专课程，定向培养中学教干教师。同时陆续招收中小学教师培训班四期，招收高中班

两个、补习班一个。全校上下出现了中专教学、师资培训、高中教育齐头并进的大好局面。那时候学校领导对我们七七级格外关照,选择最好的教室宿舍供我们学习和生活,选派各科最好的顶尖人物到级辅导和任教。

记得当时整个教育百废待兴,课本的严重缺乏和教参的不适应成为制约我们七七级教学的瓶颈。那时我们同学曾经发誓,减去十岁,把文革十年耽误的青春找回来。当时采用师范的教材吧,不齐全;借用师专的教材吧,不配套;学校馆藏图书吧,正在紧张的整理清点中;新华书店吧,还未曾有大批的新书上市。时任学校教革处主任、先后调任地区行署作副专员、山东工程学院副院长的唐乐群老师建议,借鉴大专教学经验,采用专题或板块教学模式,以解急需。所有老教师精神焕发,一致响应。

西装革履的上海籍教师陈浩沚,原在沂水县函授站工作,带头给我班开设了诗歌教学和文学史教学专题课。他讲课总是慷慨激切,气宇轩昂。那是一种纵横捭阖,气象万千的大境界。他在教授我们班的一年多的时间里,假期不休,老家不回,一边吃着方便面,一边备课和批改作业。那时我们还是第一次见到方便面,居然有生着吃、煮着吃、泡着吃等多种吃法,惊奇得很。后来调任齐鲁出版社任社长的孙彦诚老师负责鲁迅作品专题的教学工作。他在讲授《从百草园到三味书屋》时模仿那私塾老先生把头拗过去,口中“之乎者也”念念有词的样子,逗得同学们哈哈大笑。孙老师有博大精深的学识,更有高山仰止的人格魅力。兼教高中课的王振亚老师腿有残疾,拄着拐杖则专题开设了现代文学课。他让人尊崇,让人敬畏。后调往石油大学任教的刘丙信老师负责讲授现代汉语课,他的双眼深凹,近视镜度数是全校第一,是典型的知识分子形象。和声细气的蒋克绍老师的专题是散文教学和写作,后来也是我们带队实习的指导教师。学究式的老教师李天星象位布衣长者,陈浩沚老师调到苏州铁道师范学院任教后,他紧接着开设了古代汉语专题,一直教到我们毕业。心胸



开阔的周文礼老师,活泼大方,在中学语文教材通研专题课上常常采用讨论式教学法。有时与同学们争得面红耳赤,有时掌握不住时间经常拖堂,惹得内急的几位同学公然开他的玩笑,说他的所谓坏话。慈父型的班主任是体育教师王士辉,他对我们要求出奇得严,就象体育成绩达标一样,分是分,秒是秒。他经常把我们邀到家中进行批评教育,长此以往,我们班的同学大多与他在本校读高中的儿子大毛、二毛成了好朋友。那时读培训的教师和高中补习的同学都羡慕我们语文班配备的老师和开设的课程。课外饭余他们都戏称我们七七级是二专、三本,有的还嗤笑我们,这样的县级师范对于你们来说还值得上么?同学龚德玲玲伶俐齿,得意忘形,却又一板正经地作着揖说,毛泽东他老人家还读过师范呢,况且我们这些俗人!话罢,哼着二簧,背着双手,迈着方步径直去了。

现在回忆起这些恩师的昔日风采,依然亲切而清晰。有的先生虽已过世,但其音容笑貌宛在。他们踏踏实实做学问,认认真真讲好课,团团结结处事,默默无闻奉献,严严谨谨做人的大家风范,都深深地影响着我们的一生。在恩师面前,我们永远是学生,永远是无知的学生。这样的感受,至今存在我们心中,且愈发强烈。参加工作后我虽然从村办小学到了乡镇中学,然后又到国办的县立一中任教,职称在二〇〇〇年也到了副教授级,且做了高中和中专学校的领导,行政局级从一九九〇年就是了。另外还在电大作过兼职教师和市职教专家研究会成员,且有论文若干篇在地市级以上报刊杂志发表,并有专著。但我却不敢正视这种现实。因为除了才力不及的因素外,还包括对文革十年青春消逝的无奈,对知识结构及文化观念局限的自责,对随遇而安,淡泊仕途,自我封闭的自省。

书,对于我们恢复考试制度后的七七级来说,既是熟悉的,又是陌生的。在师范学习的近两年里,学校共发了五本比较象样的教科书。其中有山东省师范学校试用课本《语文基础知识》,该书是一九七三年由泰安地革委教育组编写的,一九七五年省中小学教材编写

组又作了修订。第二本是《教育学》，是由临沂地区教育局教研室编印的。第三本是由烟台师专中文系编写，该校图书馆印发的《中学古文评析》。第四本是《文艺理论》，该书是由山东七师专中文系编写，平邑县印刷厂印制的。第五本是《现代散文选讲》，是昌潍师专编印的。这五本书除第一本是由山东人民出版社正式出版的以外，其余四本都是内部编印发行的。其中前二本是中师教材，后三本是大专教材。那时学生来自沂蒙地区各县，各自的生活与社会阅历也多具浓厚的政治色彩，但同学之间的感情，师生之间的感情非常融洽。相互关心，相互尊重，患难与共，情深意长。每当有老师出台讲稿讲义，同学们争相传抄，争相刻印。即使是去沂水县印刷厂印制内部教学参考，同学们也都牺牲休息时间，自愿承担传送稿件，详细校对，运送分发等一系列工作。为老师分忧，为同学服务，为学校尽责，谁都觉得是应该干的光荣义务。那时许多同学发誓，将来一定要有自己的书橱，要有配套的书籍，最好自己能出版一些书。现在很难想象，这些恩师们所讲的这些专题都是师生们利用讲义刻板油印或抄写原书来完成教学任务的。

在学中干，在干中学，教学相长。那时大家学习不经老师和家长嘱咐就非常刻苦，每晚十二点前才休息，第二天四点多就起床。没有报刊杂志，没有电视娱乐，每天教室、宿舍两点一线，虽然生活学习枯燥，但总觉考之不易，肩负党和人民希望嘱托，誓志成为又红又专的光荣人民教师。那时我们宿舍全部是双人床，两间共十六人居住。熄灯后还要背诵诗文，连接佳句，掌握成语，大家全部参与。你提上句或上字，我应下句或下字，就象现在说群口相声一样，直到答不出为止。当时庄大亮同学就是这项活动的发明者和组织者。还有擅长背书的彭长友、唐兆增、吕汉良、类延庆等。特别是号称背书大王的徐世照，唐诗三百首竟能倒背如流。他本是一位好老师，可惜现在从政作了开发区的党委书记。同学左兴春也毫不逊色，毕业后还自己印发了诗集。说起背书，我们后来的体会是，年青时背书，如石上刻



字,记忆永远;年老时背书,如沙上画符,风吹即无。背功,加强了记忆能力,提高了写作水平,陶冶了自身情操,积累了创新意识。另外还有抄书抄出来的写字比赛。其中一人计时,二人作监督,看谁在规定的时间内,写得字数多,且字的框架结构和整体布局符合要求。班长王玉新、书记王金明在这方面是当之无愧的领袖。张廷兴、贺俊卿、武玉顺、丁念功、郭俊亭、张传才、高瑞功、伊永航、李清贵、李相宏等也都是比赛中的佼佼者。那黑脸高个的武玉顺同学嘴里一边哼着“新时期的总任务是一盏明亮的灯……”,一边书写,成绩尤为突出,许多讲义都是他和庄大亮、翟佩祥等同学刻印的。时下他却改行作了黑脸包公检察长,伊永航、张传才同学也都先后作了县委常委和副县长。

我那时用蘸笔,擅长行草,正楷字刚入门。但抄写的唐诗一百诗、宋词一百首、古代文学史等若干本书也足够高高的一大摞子。现在看来那字确实笨拙,但通过这种形式毕竟走出了教材不足,无书可读的困境,且抄写也是一种乐趣。至于写作水平的提高,也是那时候打下的坚实基础。后来很多同学著作颇丰,还有人作了编辑。从上述几个实例来看,当时同学们乐在其中,对于学习是多么的如饥似渴!那时的沂水师范很美丽,在许多大中专院校里是有名的花园式学校。进门就是行行柏树,合欢树;月季,玫瑰,山杜鹃。虽说花香鸟语,美景人醉。但同学们绝少“卿卿我我”的浪漫和花前月下的恋情,一门心思用在学习上。在建校六十周年前夕,我们和现在在广西大学文学院任职的、公务员考试资深专家张廷兴,在东营职业学院作教授的王玉新,在市政府主管人口工作的王金明,在法院作文字工作的研究室主任左兴春,在报社作记者站长的张瑞东,在中专学校作领导的贺俊卿,在师范附小管理教学的李相洪,以及对《周易》颇有研究的侯文君等部分同学谈论起当年的这些事情来,无不感到受益匪浅。

这是学习,再说生活。那年代大专普通生每人每月由国家发放三十五斤粮票,十七块五毛钱的生活费。中专是每生每月十四元五

毛正,粮票也是三十五斤。我们学校实行集体管理,班级统一就餐。星期一至星期六,每日三餐。星期天没课一日两餐。其中粗粮尚占一定比例。假期钱粮发给学生本人。那时候我们七七级学生都是青壮年,一百六十五名学生中,只有十八人是女同学。入校前多半是农民,劳动强度高,胃口特别好,饭量也就特别大。入校后每天一斤多粮票说实在是的不够吃的。但大家都坚持着上课,没人去计较这些。幸亏沂水本县的同学多,例如黄兆海、王新成、李瑞亭、郝风昆、杨金光、田宝国等同学星期天或节假日回家带些煎饼或咸菜来,大家也就不分你我的吃起来。饭量小的四位女同学孟庆英、王欣、侯长凤、王春秀也都把节余的饭菜票让给同学吃。我的同桌贺俊卿家住沂水城关镇,家庭生活尚好,经常邀请我到他家中打打牙祭。那时农村都比较贫寒,很多家庭拿不出钱粮补贴学生,所以只得靠国家下拨的生活费来维持着。同学们都很节俭,没有人浪费一粒粮食和半碟菜肴,连菜汤也喝得一干二净。任何时候我们都没有忘记劳动人民的本色。这样过了一段时间,大家也就慢慢适应了。后来的学生家庭的生活改善,是在一九八二年农村实行联产承包责任制之后才逐渐好起来的。

当然,学校生活也不是一帆风顺的,有时候也会出现一些小疙瘩。记得有一次伙房工人师傅在我班吃的苔菜中忘记了放油、放盐,同学们吃起来自然不如以往的可口,于是群情激昂。长得五大三粗的彭兴太同学是工人阶级出身,快言快语,一下子就和师傅们闹了个僵。菜缸碎了若干个,菜汤跑了一大片。伙房工人一齐上,我们班的同学也毫不含糊,双方谁也不让谁。现已作古的戚建福同学,当时是班里最沉住气的人,他与谭福顺同学极力劝阻着大家,尽量不要发生正面冲突。但同学们却把他俩冷落在一边。直到学校副校长、副书记高振达老师出面调停,双方才各自收兵。这在当时校方确定是把它当作一件大事来抓,一连几天给伙房的工人师傅办学习班,我们则乐哈哈地站在一边看热闹。今天看来这是小事一桩,完全是我们年



轻气盛造成的。少油无盐又何妨，一顿无菜很正常。何必惊动工作繁忙的学校领导呢？何必和工人师傅较劲那？还有一件事情使我记忆犹新，当时张廷兴同学见我一直穿着补丁裤子，就用他母亲手工纺织的本地布给我也缝制了一条西裤。相同的颜色，相同的样式，相同的布料，同学们在毕业前一致认为俺俩穿一条裤子。

岁月如歌，人生如画。接近两年的师范学习生活一晃就过去了，到了一九七九年十二月二十日我们七七级同学全部顺利毕业。大家恋恋不舍地离开了母校，离开了恩师，离开了同窗好友，走上了各自的工作岗位。但值得幸运的是临沂地区的大中专院校比其他兄弟地市的院校提前一周多时间毕得业，而其工龄也就长了一年，到工作单位后还享受了每月一块六毛钱的粮差补贴。

学校生活使我们难以忘怀，尤其是改变我们一生命运的学校生活更是难以忘怀。同学们在学习中结成的深厚友谊和在艰苦环境中磨炼的坚强性格，更是人生的一笔宝贵财富，使我们每个人终身享用不尽。如今回忆起那段正是年青读书的时节，更是心潮涌动，感慨万分。我们七七级语文班所有的学生都为那段天真无邪，相互提携，同舟共济，完成学业的不平凡岁月，倍感无限的欣慰和喜悦。

（此文原淄博 2006 年《荆棘鸟文学》。）

第十七篇 《申论》作答指导提纲

一、写作的基本原理及重要意义

(一)什么叫文章

我国古代对什么叫文章都有不同观点的叙述,但到了晋朝的挚虞(西汉文学家,仲洽,长安人)在《文章流别论》中说:“文章者,所以宣上下之象,明人伦之叙,穷尽性,以究万物之宜者也”。这个定义很值得注意,因为它是文章这一概念的初步定型。“宣上下之象”就是宣示天上地下的迹象,规则。“明人伦之叙”,就是阐明人之五伦(是指父子有亲;君臣有义;夫妇有别;长幼有序;朋友有信)的次序和秩序。“穷理尽性”,即穷极事物之理,尽抒人物之性。“以究万物之宜者”,即摸索,研究诸般事物最恰切,最适当的内容及表现。

关于什么叫文章,西晋的陆机在《文赋》中,南朝齐梁时代的文学理论家刘勰在《文心雕龙》等著作中也都作过论述。但到了近代著名学者陈望道先生在其《作文法讲义》中认为:“文章,是一种传达意思的工具”,“用文字传达意思的制作,就是文章”。现代作家唐韬在他的《文章修养》中说:“人类大概都有表现的欲望,用文字的技巧来实践这种表现的,就是文章了”。这两种说法都比较简单、准确。《辞海》给文章下的定义是:“今通称独立成篇的,有组织的文字为文章”。《现代汉语词典》给文章下的定义是:“篇幅不很长的单篇作品”和“泛指著作”。这两个定义也都是比较简练、通俗的。

我们认为:所谓文章,是指以文字为媒介,或宣事明理,或表情达意的有篇章组织的信息传递。



文章的大致范围,当代语言文字学家张寿康先生曾在《谈学习写文章》一文中列举“包括记叙、议论、抒情的各种写法,知识短文,报告文学等等。它们都是客观事物的真实的反映,这些都是文章。文章不包括文艺作品,不包括小说、戏剧、也不包括诗歌。那是文学创作”。恰恰相反,现在很多教授、专家和学者认为,文章写作和文学创作很难划清界限。它不仅和我国古代以来的传统观点相违背与传统的“文论”不符合,而且也不符合现今人们的通行看法。

(二)什么是写作

写作是一种行为过程。它是一种借助书面语言完成观念,感情传递的复杂精神产品的制作过程。写作是一种能力体现。它是一种熟练利用文字,准确,严谨地表述思维的构制“辞采篇章”的技能和技巧。写作还是一种工具、手段。它是一种社会成员之间交流思想、传播经验,认识并改造世界及人类自身的主要武器。写作是有一定规律可循的,古人说“文成法定”就是指的这个意思。

(三)写作的双重转化性

写作这一行为过程有个重要特征,那就是所谓的“双重转化”。任何一篇文章或一部作品的诞生,都要完成这样一种转化。

首先是现实生活,客观事物向认识主体(即作者头脑)的转化。主要依据“反映论”的精神,能动的、本质的,真实的将现实生活,客观事物转化为作者的认识(即观念和情感)。这是由事物到认识的第一种转化;然后是作者的认识向文字表述的转化。它要遵循“表现论”的原则,有理、有物、有序的将头脑中所获得意识、情感转化为书面的语言。也就是说要让思想穿上语言的外衣。这就是由认识到表现的第二重转化。

由事物到认识,再由认识到表现。这就是写作过程所必须完成的双重转化。写作活动的这种本质属性是打开写作奥妙大门的金钥匙。在双重转化的过程中,先天不足和后来的失调都是写不好文章的。先天是作者观察,捕捉事物的能力,感受体验事物的能力,想象

概括事物的能力,提炼开拓事物的能力等,简称摄制力。后天是指所谓的表现力,就是指驾驭文字表现意识的能力。它包括谋篇,定体和布局的能力,选技用笔的能力,用词造句的能力等。所以只有两者的有机结合才能写好文章。

简言之。物,即客观事物、社会现象、现实生活。意,即大脑的分析、思考和辨识文,即文章。文字为表述手段。由物到意,由意到文的既有联系,又相互区别的转化,就此体现了写作这一行为过程的基本属性。所以说,它的实质就是从认识到表现,从内容到形式,它需要多种能力的有机结合才行。

作为《申论》来说,物,就是试卷给定的一组组、一节节、一个个半成品的新体(或谈话体)材料。它是现实生活的客观存在,是社会现象的如实反映。它面广量大,多属社会的热点、难点和焦点问题。一个人不可能在较短时间内亲自去涉猎社会政治、经济和生活的方方面面,考题则是以这种半成品的材料把社会现实反映给你,这种客观事物和社会现象是一种特殊形式反映到你的大脑中的。阅读的过程就是体验和熟悉社会的过程。《申论》的写作者必须通过这些特殊材料(即事物)来分析、辨识它们之间的类的和质的必然联系,以及反映出的人们普遍关注的国计民生问题。用文字的形式表述出你对这些问题和现象的观点、意见和建议,这在写作过程中来说同样是个“双重转化”的问题。考题所给的材料多(即事物多)、容量大、信息快、考生阅读(即接触、识别)时间短、反应慢、领会浅,是很难写好这类文章的。况且这类文章比一般的应试作文要难写的多,所以说平时的积累和写作锻炼是非常重要的。

(四)写作的重要意义

写作是人们日常生活、学习和工作中经历最多、也是最深印象的一种社会实践活动。大家知道从小学到大学,从毕业到工作,从一般人员到决策者,谁没写过文章?但结果如何?特别是历代决定命运的科举考试,以及现在的高考、招工转干、晋级等等,考生们都受到了



“火”的考验。成功者，上去了，金榜题名。失败者，下来了，名落孙山。谁说写作不重要？它具有鲜明的使用价值和名利观念！

所以说，在人们的生活、学习和工作中，写作是最具诱惑力了。它不象说和做那样受到时间和空间的种种限制。它可以布之大众，传之久远，获得最大的表现自由和表现效果。正由于此，曹丕在《典论·论文》一书中曾这样说：“盖文章经国之大业，不朽之盛事。年寿有时而尽，荣乐止乎其身，二者必至之常期，未若文章之无穷”。这意思是说，文章这件事，是安邦济世的大业，永垂后世的盛事。寿命有到头的时候，荣乐只能自己享受，它们都有一定的限数，不像文章那样可以传之无穷。这是我国历史上高度评论文章作用的第一人。鲁迅先生在《摩罗诗力说》一书写到，“故文章之于人生，其为用决不次于衣食，宫室、宗教、道德”。这是讲得很有道理和很深刻的。

一代伟人毛泽东历来十分重视看书和作文能力的养成。他在1936年《给延安抗大的一封信》中说：“三科的文化教育（即识字、作文、看报等能力的养成教育），是整个教育计划中最重要，最根本的部分之一。……如果学生一切功课都学好了，但不能看书作文，那他们出校后的发展仍是有限的。……但学会了看书作文，那它们出校后的发展就有了一种常常用得着的基础工具了。”他在1942年给《文化课本》作序中又说：“一个革命干部，必须能看、能写，又有丰富的社会常识”。毛泽东他老人家还在著名的讲话《反对党八股》一文中，从“文风”亦是“党风”的高度，批判了当时在文章写作上所存在的种种不良倾向，提出了“我们的同志都非学语言不可，都应懂得做文章的起码知识要求”。

毛泽东对写作能力的一贯重视与积极倡导，充分说明了文章写作与革命工作，经济建设事业的密切联系，说明了写作的重要意义。作为《申论》来说，它考察的目的是录用公务员。公务员这个群体代表着国家来行使职权，他们的写作水平的高低，语言表达水平的高低，分析问题、解决问题水平的高低是至关重要的。

当然,其他各国对写作的重视程度也不亚于我们中国。在西方,有这样一个较为流行的观念,即“工业的语言是蓝图,科学的语言即文章”。蓝图即图纸。搞工业没有图纸不行。自然科学,社会科学流通的语言就是文章。因为任何科学都是对真理的一种揭示,对事物本质的一种发现。这种揭示和发现,你要诉诸于世。为人们能承认,指导经济发展和社会进步,你就得会写文章。所以说,文章是科学的通用语言。大家还知道,西方大学排名榜中的科研项目中最重要的一项就是你年度内发表有影响力的论文数量。英、美等国要求所有学生都要掌握写作这项技能。例如美国对外交官的要求是,必须具有较高写作和讲话的能力,报考者必须通过 45 分钟的作文考试。在西欧,日本也是这样。就是应聘一个小小的经理、店员或者工人也要笔试作文。书面表达能力差的在生存竞争中往往失利。所以在西方,日本等国,会不会写文章,不仅成了人们有没有学问的明显标志,而且也在事实上成了人们谋生的重要手段。

美国著名预测家约翰·奈斯比特在其风行于世的《大趋势——改变我们的生活的十个新动向》一书中指出,由工业社会向信息社会过渡中,有五件最重要的事情应该记住,而其中的一件就是:“在这个文字密集的社会里,我们比以往更需要具备基本的读写技巧”。事实已经证明了这一点:科学技术,文化教育越是发达国家越是重视写作,反过来,写作的兴旺又有力地促进了科学技术,文化教育的繁荣和国力的强盛。

二、《申论》的含义、命题模式与特征

(一)什么是“申论”

“申论”一词,语出孔子的“申而论之”。“申”字有说明、申述之意,如“三令五申”,“重申前令”,“申明理由和立场”等都取此意。这是“申”字的基本义项,也是其常用义。而“申论”一词,除了说明,申述之外,还要进行论说、论述和论证。即对事件、问题,现象,事理等



进行分析和说明。在申论试卷中,要求考生就所给定的背景材料,要求仔细阅读和进行分析,形成自己的看法和观点。进而展开有理有据、有力有节的论述,论证自己的见解和主张。这是对考生综合分析能力的考察,也是国家公务员在日常工作中经常涉及到的有关政治、法律、经济、文化,涉外等国计民生的重要内容。

申论,属议论文的范畴。它不同于现代一般的作文考试,也不同于我国汉代的“策论”考试。现代一般的作文考试主要考查的是学生的基本知识和基本技能。但也大有水平提高的趋势。例如 2005 年度全国高考的 15 个版本中,有 8 个是给材料作议论文,7 个是一般的命题作文。作为“策论”来说,它是我国古代科举考试的一种,是典型的“八股文”模式。它要求撰写的是给定的论证等项政策,和对策的议论文章。从近几年的,《申论》考试来看,它的形式也有现在的一般作文考试和古代的策论相近的地方。它考核的内容,方法及其产生的测评功能涵盖了现代作文和古代策论两种考试的基本方面。但只注重文字的表述,不注重关心社会,熟悉时政,则是写不好“申论”的。“申论”考试是根据目前机关工作的需要对考生进行实际分析问题,解决问题能力的一种测试方法,是模拟国家公务员处理日常工作性质的能力测验,它带有明显的实践性和针对性。

(二)《申论》的命题模式

我国公务员录用考试早在 1994 年就开始了。1999 年,鉴于先前的公务员考试重知识轻能力的客观事实,人事部着手进行公务员考试科目的改革,改革的重大成果就是取消了基础知识和写作,增加了《申论》。该科目主要侧重考查考生的阅读理解能力、综合分析归纳能力、提出问题和解决问题能力以及文字概括表达能力。所测查的这些能力是与机关的工作性质对一个合格公务员的能力素质的要求相统一的。公开选拔,竞争上岗及公务员录用考试申论,则实施于 2000 年。首先,公务员每天要接触或处理大量的文字材料。对于这些文字材料,公务员应该能很好地掌握所读材料的主旨大意以及用

以支持主旨大意的事实和细节,要既能理解具体的事实,又能理解抽象的概念;既理解字面意思,也理解深层含义;既能理解某句、某段的意义,又能把握全文的脉络。其次,公务员应有全局观念和综合能力,具有全方位、多角度的思维方式,善于把多种事物、多种因素联系起来综合地分析,具有较强的分析归纳能力。第三,公务员应能够认识和掌握客观规律,要有深邃的洞察力,在通过对大量事实进行科学分析的基础上,能透过纷繁的外在现象看到问题的本质,善于从微小的征兆中发现大的问题,能及时做出正确的判断和选择,能做出很好的解决问题的方案和具体措施。申论考试把对公务员的这些要求集中在一个科目中进行测查,这也就是申论科目产生的目的所在。前几年的申论命题模式是固定的,即阅读材料后要求:一概括,二对策,三论证。现在许多资料上的模拟题就是这样子的。但在近几年来,中央国家机关及各省市所用的申论考题形式有了较大变化,但测试的目标与目的始终没变。

1. 作答题数有所变化。

从一贯是上述三题或变为二题或变为四题,甚至五题。例如2003年国家考题即为二题,一是对策方案,二是针对一个不安全,易出事故的现场,设计写作一个领导人的讲话稿。山东2004年的考题则为四题,一是概括原因,二是写一篇短论,三是提出治理的对策与措施,四是写一篇命题议论文。考试申论材料一共三大段,第一大段是关于北京“泔水油”问题,第二大段是关于假酒事件,第三大段是关于城市中的马路公共设施被偷盗的事件。要求写四篇作文(即为四题),第一篇要求150字,概括主要内容。第二篇要求400字,题目是《别摁下了葫芦起来瓢》,第三篇要求考生以政府主管官员的身份采取相应的措施制止马路公共设施被偷盗,字数要求500,最后一篇要求1500字,题目是《治标需治本》。2007年山东省选调生和乡镇公务员考的申论则是五个小题目。但不管是几个题目,都少不了概括,对策和论证这三个方面的基本模式。总结山东近年来的基本形式是



这样子的：

第一，针对给定资料进行概括，写出主要问题、主要内容。或者结合给定资料中的主要问题、观点，写出自己的理解和看法。

第二，根据虚拟身份，就资料中的问题提出对策、建议和措施等。

第三，针对资料中的问题和观点，根据题干要求进行原因分析，有时还让你说明理由。

第四，观点型评述。此题目较小，字数要求少，有时一题，有时两题。分值一般在 10—20 分左右。

第五，议论文或者应用公文写作。

2. 论证题目有所变化。

以前所考申论的第三题几乎是“自拟题目”进行论证。而山东 2004 年考题要求是以《治标须治本》为题写作一篇议论文。国家的考题则是要求写一份《关于我市交通拥挤情况的报告》的应用公文。这些都是直接命题的。再如 2007 年山东申论考题的第 5 题则是这样要求的：请根据给定资料，由“由网上募捐所想到的”为副标题，自拟主标题，写一篇不少于 800 字的文章。要求，从给定资料如手，观点明确，判断恰当，论述集中，语言流畅，满分 30 分。

3. 答题形式有所变化。

以前所考申论的前三题几乎是一个模式。即一概括二对策三论证。但是现在的对策部分逐渐会成为不独立的题型了。例如 2006 年国家考题的第 2 题则是选择改错题，再如 2006 年山东选调生考题的第二题（有的《申论》研究专家称之为“分析题题型”）。也就是说，考试题目的形式和要求发生了很大的变化，不再是直接要求概括主要问题或概述材料内容，而是以摘要写作、提炼关键词并进一步表述和概括材料中维护社会正义的两种不同观点为题目来考核，以考查考生的归纳能力、抽象概括能力和分析、表达能力。通过分析这三个问题，考生们应该看出现在公务员考试申论部分对分析概括能力的重视，并且归纳概括部分的难度越来越大。论证表述部分的问题虽

然变动不大,但涵盖了评论和论说文这两大题目。

第一,评论要求对“证人不愿作证”这一问题反映出的精神缺失及其原因进行评述,字数不超过 400 字。

第二,论说文也是切入证人不作证问题,要求就“完善证人保护制度”这一问题进行论证。以小评论和论说文两道题考查考生论证表述的能力。这在山东省申论考试中不是首次出现。但其他地方考生,以及准备报考中央、国家机关公务员考试的考生应引起重视,提高诸如评论文、新闻稿件之类的应用型文体和公文的写作水平,另外还要练习快速写作的能力。

4. 测试重点越来越接近机关工作实际。

先前申论考试采用的问答形式是传统的“三模式”。相应的内容为,第一段总结给定资料反映了哪些问题或主要内容;第二段就如何解决问题提出改革措施,即对策;第三段要求做一篇论述文章。现在申论考试的问答形式非常灵活,内容也更接近机关的工作实际:如写一个会议纪要或总结报告,就如何解决某一方面的问题提出工作思路等。例山东 2007 年选调生和乡镇考题要求作五个题目,其中最后一题是要求你以一个住村包点乡镇干部的身份,依据给定资料为某行政村写一份“十一五”建设规划书。因此,考生在做申论考试的准备时,一定要了解一些公文的常用写作格式。

(三)《申论》的命题特征。

申论考试对考生提出的要求通常是以下三个方面。一是对所给定的材料进行阅读与分析、理解、归纳,用简练的文字概括出材料的主题或主要内容;二是对主题或主要内容进行思考,提出自己的对策,方案或建议等。三是对自己提出对策方案或建议的可行性进行论证。近年来虽然命题模式有所变化,但万变不离其宗。申论中的“申”是“论”的前提和基础,“论”是“申”的目的和归结。先有“申”后有“论”,“申”不清则“论”不明。从这几年的考试情况来看,有以下几种命题特征。



1. 考试内容的广泛性

申论测试时提供的背景材料大多涉及到政治,经济,法律,教育,社会道德等诸多方面,但内容多为人们能熟知,并且反映的问题大部分已有定论。例如目前人们能普遍关注的网络问题,留学教育低龄化,环保与经济发展,依法治国,干群关系,就业问题,安全问题,“三农问题”,和谐社会等等,都可以作为申论试题的选题范围。所以,我们希望考生平时要多读书、多看报、多通过电视网络了解一些时事方面的情况。比如说《新闻联播》、《焦点访谈》中的一些谈话类节目。比如我们的一些报纸、新闻媒体包括网络当中反映的一些社会现象、社会问题,这都有可能称为申论命题的一些素材。一般说来,“小问题反映大政策”是申论选择材料的出发点和归宿。

2. 测试形式的灵活性

申论测试除所给出的部分材料外,其答卷一般由上述的固定部分组成,但命题模式可能有变化,我们在上述中已讲过。就其文体而言,概括部分可能是记叙文,议论文,说明文或应用文中的某种形式,也可能综合了文体的多种形式。方案部分则是应用公文的写作。论证部分则是议论文写作。从这个意义上来讲,申论测试既考察了普通文体写作,也考察了公文写作。

3. 较强的针对性

虽然申论测试是具有相对的不确定性,但测试考察的目的是明确的,即实用性,针对性很强。这种能力主要通过对背景材料的分析,概括,论述体现出来,从所提出的方案是否有针对性和可行性中体现出来。历年申论考试失分较大的主要原因就是针对性不强。即内容空洞。比如说在解决问题方面,假设说其中有一项是“宣传教育”,有的考生就写了要加强宣传教育,完了,再就没有了。有的考生答得比较好,就讲要加强宣传教育工作,比如召开有关什么什么的会议;要通过报纸、电视、广播、网络要进行什么什么样的宣传。或者是要开展一个什么样的知识竞赛活动,或者是该开展一个什么样的评

比式的活动,使它深入人心、家喻户晓,使大家都了解。这样可以看到;前者特别空洞,加强宣传教育就没有下文了。怎么加强宣传教育呢?不知道。相比之下,后者就要好得多,既有针对性,又有可操作性。当然,文不对题或不切中要害,无的放矢都是不行的。

4. 答案的不确定性。

在提出对策或是进行对策论证时,都不含有一个确切,固定,唯一的标准答案。对策部分只要具有针对性和可行性即可,论证部分有什么问题,从什么角度论证,争取什么方法论证以及文章结构等要根据自己掌握的情况来定,也没有一个具体标准,所有这些都是申论与一般作文考试的区别所在。但是阅卷者却有参考要点。

5. 内容的非专业性

申论考试是一种素质考试,给定的材料一般是具有普遍性和非专业性,这样对不同专业或从事不同工作的考生都是公平的。

6. 测试标准的先进性和国际性(从略)。

三、怎样审读《申论》给定材料

申论所给背景材料,其形式多属新闻报道式的记叙和说明文体,有的则是讲话稿。这些材料是当前政治的,经济的、法律的、教育的等与人民生活相关的,贴近社会热点的一系列事件和现象。前几年,国家考题的材料的字数一般在 2000 字,近年来有所增加,甚至到了 5000 字以上。而到了 2006 年,光背景材料就有 8000 字左右,阅读量大大增加,无疑加大了考试难度,很多考生感觉到申论的考试时间也变得越来越不够用。因此,考生在做申论考试的准备时,一定要把提高阅读速度和质量作为练习的主要训练科目。我们从内容上来看申论考题的内容也变单一为复杂了。例如 2004 山东考题则涉及到三个方面的问题,即都是涉及到人民群众生命财产安全问题。第一组 13 节材料内容是揭示“泔水油”黑幕的。第二组 8 节材料是列举假酒毒酒事件的。第三组是有关马路公共设施被毁被盜事件的。所以说,



审读好给定资料是答好后面试题的基础,必须聚精会神地阅读,细心感触醒悟。根据试题给定时间,不轻率缩短,也不放纵施长,一般30分钟为宜。阅读时可用快读细读相结合的方法,给定材料一般阅读2—3遍即可。

(一)掌握技巧、正确阅读

初步阅读是考生第一次接触这些材料,通过带着问题快读可了解掌握这些材料内容。与此同时,可通过第一印象的感悟用笔勾画出特殊句子和特殊词语。或标注、或眉批。争取在短时间里把握材料的概要和精华,以便整体领会材料的内容和含义。再次阅读或精读时,就必须由感性认识到理性认识,即抽象理解。也就是说要从具体到抽象,从现象到本质。不管给定的材料的范围多么广泛,组成材料的形式多么灵活,对一般化的数字细节可粗读,对一般单例可粗读,对相近相似的段节可成组视读。对总结句,提示句,过渡段和精句等要细心阅读和领会。特别是通过关键句子概括法和总结概括法来把握对给定材料的审读。

1. 关键句子概括法

它是指材料的每个自然段所反映的主要内容有时会以提纲挈领的方式直接出现在段落的最前面,即每段的第一句话。或者以总结的方式出现在自然段的最后面,即每个自然段的最后一句话。有时也会出现在段落之间起到承上启下作用的句子。还有的时候一个自然段中会有两个以上的关键句子。每个关键句子引领一个内容。这种描述的方法相对于上述三种形式的关键句子来说要复杂一些。考生只要全面掌握这些关键句子,就会整合归纳出该段的主题。

2. 总结概括法

它是指当自然段中没有关键句子,整个段落只是一种陈述事实的方式将信息记录下来时,就需要我们通过这个段落的内容加以分析整理后通过“潜意挖掘”,归纳出这个自然段的含义来。

(二)分类归纳,概括主要内容和提炼主要问题

通过阅读和对各个自然段的分析,考生已经把握了材料的基本内容,接下来就是将材料分门别类进行归纳,概括出大段的段意来。各大段的段意综合在一起就是材料的主要问题和主要内容。当然,申论有时给定的材料会从不同角度进行列出,但它反映的主要问题往往是一致的,即有着内在的因果关系。要注意把握材料来源的规律,因为所给材料大都是当前社会的热点和焦点问题,是关系到国计民生的难点问题。例如山东 2002 年所用材料是环境污染问题,2003 年是“非典”问题。国家 2003 年用的材料是全国各类安全事故问题等。善于将材料的有关内容进行归类,就可以看出组成材料的规律来,它们的内在联系就是反映的主要问题。

一般情况下,从材料的表面形式上看,大多可归纳为反面事例;正面典型;上级指示(领导讲话)、会议文件(法规政策)等三个类别。在上级指示和讲话中找主要问题,在会议文件中找观点(观点和主题应该是一致的),在正面典型中找对策,取反面事例作论据。考生一定要根据材料的整合,从整体上透过现象看本质,概括和提炼主题(包括对策)。这一点非常重要。

常见的提炼主题有以下几种方式:

1. 材料的标题及主题
2. 文章开篇提示主题
3. 文章的结尾提示主题
4. 关键语句提示主题

5. 通过材料的结构、内容的分析,信息的整合归纳出主题。也就是说,通过分析概括命题者在给定材料中的观点和态度,是申论阅读理解提炼主题的关键,也是为了考核公务员分析问题和解决问题能力为目的。

当然,阅读,分析,整合与提炼主题要根据题干要求去做,不可偏离命题意图,或不能切中要害。例如有些申论的第一要求是概括资料所反映的主要问题,有些则是“概括资料的主要内容”,审读题干时



必须分清两者之间的差异。概括给定资料的主要问题,则是经过对资料的分层、分类、综合归纳之后,由个别到一般,由分散到整合,从本质上分析,从宏观上得出问题的结论。没有对资料所给一个个事件的分析归类,就很难准确地对问题进行概括。但这种概括不是资料事例的机械累加,而是把它融合贯通。也就是我们常说的“升华”问题,就是把问题摆在应有的政治高度上来认识。这类考题所反映的主要问题也可能是一个重点方面的,也可能是两个或几个重点方面的。重点之外是非重点,也就是说有“主次之分”。例如 2000 年国家考题所给定的“某省某市红星新村 5 号楼居民 H 状告某某印刷总公司一案,历时一年多,始终难以妥善解决,人们议论纷纷。”这种事情关系到居民的切身利益,涉及到方方面面,引起人们普遍关注。申论试题是以 12 个自然节段的资料形式出现,用省政府调研材料反映出该案的来龙去脉并告知给考生的。该题所给资料反映了两个问题:一是经济建设与环境保护的冲突与矛盾问题;二是由污染造成的与居民的诉讼问题。从源头上说,第一是主要问题,第二个是派生出来的,其实质是一桩噪声扰民的诉讼案。如果将两个问题并列是欠准确的,有缺陷的,不会有好的得分。很多考生从法律这个角度来处置,将主要问题归纳为扰民诉讼问题,那就走偏了,得分就会低。如果论题是概括主要内容的,虽然都是 150 字的篇幅,但它要求的是资料的分类综合,指出资料反映的问题有几个方面,几个层次。所以阅读时一定密切结合题干要求,牢牢把握给定材料,头脑要清,思路要宽,概括要全,表述要准。

四、怎样解答《申论》概括题

申论概括题的题干要求一般是让考生总结概括给定材料的主要内容、主要问题或者材料反映出来的影响、思路、观点以及主题等。

概括主要分四种:一种是直接概括给定材料的主要内容,即概括出材料所反映的问题涵盖几个方面、几个层次,或者是材料反映的内

容包括几方面的意见、争议等,要求全面,无重大遗漏,不能掺杂个人见解。二是要求总结概括部分内容的,要求考生概述材料中的某一方面或者某一问题的主要内容。一般表现为概述影响原因方法、方针政策、目的意义等。三是抽象概括。即概括材料的主要问题概括观点概括思路等等。这属于需要透过问题表面,总结问题实质的题型。总结概括主要问题的就是总结概括内容所反映的主要问题。四是总结概括主题的。就是总结通过给定材料的内容所反映出来的主题主旨、本质实质。内容是属于事实层面,主题则是材料反映的目的或者意图,属于精神方面层面的(这样的题目很少出现)。有人认为主要问题就是主题,我不大赞成。我的看法是,主要问题反映出来的矛盾就是主题,主题是指解决主要问题的出发点和归宿。

在解答概括给定材料主要内容的,一般是从问题的发生、发展、高潮和结局这样的逻辑顺序来概括,充分体现层次。或者用提出话题、说明情况、进行分析、得出结论的这样的一个顺序来概括。末句都用一个材料反映出来的主题句子作结。

要求概括主要问题的,一般是从材料的内在联系上反映出来。即材料的表面现象、内在联系、得出结论这样的顺序。开头一句概述给定材料的总体内容,接下来就是总结材料反映的主要问题,问题概括一定要全面,挖掘一定要深入。末后一句则是对策中的一个有关条款作结。

上述两者要求不一样,答题角度就不同(举例说明)。所以说考生一定要审好题,把好关,不能把两者的要求相混淆,混淆了你就得不到好的分数了。

五、怎样起草《申论》的对策或方案

申论的第二个命题要求一般是用不超过 350 字的篇幅提出对策,或是方案、建议、意见和措施等。申论的对策、方案,建议或意见虽说法不同,含义却是统一的。提出对策是申论应试的关键环节。



它重点考察考生思维的开阔程度和政治敏感性,也就是我们经常说的创新意识、政策水平、应变能力、分析问题和解决问题的实际工作能力等。考生必须结合给定资料的范围、性质和条件,提出切实可行的对策来。大家知道,提出对策的前提是准确概括出给定资料所反映的主要问题。如果说概括部分是提出问题的话,那么这部分就是解决问题的。换言之,本对策部分就是针对前面概括的问题而言的。前面概括了几个方面或几个层次的问题,这里就应该提出几个方面或几个层次的对策来,它是前后照应的关系。

(一)提出对策的基本要求

起草对策或者说是拟定对策,是对应试者解决问题时所给的材料加工和处理能力的考察。提出解决问题的对策应该注意以下几点:

1. 紧扣概述的主要问题来拟定解决问题的对策。申论对策一定要主次分明,重点突出。

2. 提出的对策要合情合理合法,即该对策要合“一定之规”。它包括社会伦理道德规范,又包括国家的法律法规,还包括党和国家的路线方针和政策。

3. 提出的对策要有针对性,可行性和可操作性。坚决避免大而空,切实防止小而全。当然,就一个问题的处理和解决,可以拟定很多不同的对策来,而不同的对策达到的效果不可能一样,成本也可能不同。由此可以选择比较,优中选优。但对申论所给背景材料较少,内容又很具体的问题,可从小的层面上列出对策。例如2007年山东省选调生和乡镇考题的2—5里面都存在着拟定对策的主要内容。这样的对策也显得很实际,考试时也没时间去比较更好的方案了。

(二)关于申论对策规律的探讨问题

近年来,很多专家和应考者根据历年申论答题技巧作了一些研究,觉得起草对策还是有规律可循。

1. 由“人”的原因引发的系列问题,可以从以下几个方面来考虑

提出对策:①奖惩措施;②职能部门决策、执行、监管问题;③思想认识方面的问题;④人才问题,领导人问题,人的能力问题,做事方法问题;⑤宣传教育问题等。比如北京公交司机“牛”的问题就是人的思想问题。

2. 由“政策、法律、法规、规章制度”的原因引发出的系列问题,应从①补充制定;②内容正确,完备;③可执行;④进行和加大宣传教育等方面来考虑。比如“网络管理问题”也是政策落实和人的教育问题。

3. 由“经济利益”的原因引发的系列问题,应从①发展生产,提高效益的问题;②改进完善取得经济利益的方式方法;③保证安全;④人的问题等方面来考虑。例如“苏丹红事件”就是利益和安全问题。

4. 由“科学技术”引发的的问题,可以从①加快、提高科技研发,②科学与实际性的结合,③人的问题等方面来考虑。例如“我国汽车工业发展问题与道路建设问题”等。

5. 由“宣传教育”引发的系列问题,应从①通过媒体和各职能部门扩大宣传,②狠抓落实等方面来考虑对策。例如广东电白县“高考考生集体作弊案”问题等。

另外,综合近年来的申论考试,有些对策的条项也有其通用的规律。比如“宣传教育”、“健全法制”、“端正政绩观”、“很刹地方保护主义”等方面都能涉及到,对大多考题来说,都是重要的条项。

还有人归纳为领导层怎么怎么、国家法规怎样怎样、执行者如何如何、主管部门?当事者?人民群众?宣传教育问题等一套适用模式。即,领导层,管理层,被管理层,基层这样一个模式。

还有的申论研究专家指出,对策的提出应该从政府的角度来考虑。即法律的角度(立法与执法);行政的角度(行政命令型);管理的角度(计划与组织,引导与控制);监督的角度(内部监督,包括上级对下级的监督,审计和监察的监督;外部监督,包括权力机关的监督,司



法监督,政协及其他党派的监督,媒体与人民群众的监督);经济的角度(经济调节的方式);教育和伦理的角度(加强思想道德修养,转变思想观念,提高干群认识水平)。

总之,事物的表现形式各异,产生的原因复杂多样,甚至变化多端,以上只是笼统地总结了发现问题和产生原因之后,拟定较正常、规范、具有代表性的解决方案时应考虑的主要方面。但在具体解答考题的过程中,应该在此基础上进行发散思维,具体分析,起草出切合实际的对策来。

(三)对策的列项排序问题

对这一命题的要求,最好的形式当是排序列出几个条项来。你以为解决主要问题的对策有几项就列几项,当然是主要的,有层面的。并非越多越好,一般情况下列出3—5项即可。因为申论的阅卷,没有制作标准答案只有参考答案,用条项列出,判卷者看项给分,有时组成文字的完整性反不如列举条项的完全性重要,因此作答时条项应尽量完全,不漏项。

一般说来,对策前面应该概述一两句话,作为引题。即阐释拟定对策的原因、目的和意义。以下列述对策条项,可用数字打头标明,提行书写。这样就显得非常清楚、条理,得分率也较高。

六、弄清拟策人的身份设定

申论测试中常给应试者一个“虚拟身份”。因为无论是问题的提出还是问题的解决,都需要一个“身份”,应考者以这“虚拟身份”作答。所以考生应该仔细审题,弄清命题者为你虚拟的身份究竟是什么?以便准确地把握个人定位。如以政府调研人员身份,以某职能部门工作人员身份,以蹲点保村干部身份等等,应立即进入角色,充分体现身份特点,去拟定解决问题的对策。例如2003年的国家试题,就是要求为设定的发言人拟出一篇现场讲话稿或电视讲话稿。2004年国家考题给考生拟定的是交通主管部门负责人。2006年国

家考题的身份设定则是新录用的国家公务员。2007 年山东选调生和乡镇的考题是有包村干部,有些申论试题不设定“虚拟身份”,那么考生就可以以一个普通公务员的身份去提对策就行了,不必画蛇添足。

七、怎样解答《申论》论述题

申论测试的全部过程可归纳为审读材料、概括要点(包括概括主要问题或主要内容)、提出对策、进行论证等这四个主要环节。申论的最后一个主要环节就是论证问题,它是“论”的能力的充分体现。它要求考生一般用不少于 1200 字的篇幅(例如 2007 年山东选调生和乡镇考题,有的要求 200 字或者 300 字来论述一个观点,一种现象等,每题 10—20 分),充分利用给定资料,或对策全论,或对策部分论,单项论,或论一种相关见解和观点,都要切中要害问题,全面阐明自己见解的正确性。关于这一点非常重要。例如在讲矿山安全时,有的考生以《带血的煤不能在挖了》为题正反两方面论述了安全工作的重要性。再如 2001 年国家和山东考题,针对 ppa 事件有的考生则以对策中的一项进行了论述,把药品的加强检测,源头把握,防止流入市场,确保人民用药安全这个见解论述得非常深刻。见解就是你对解决问题的观点和对策,很多考生把握不住论述与对策与见解的关系问题,分不清见解、对策和论证之间的层次上的区别,在论述过程中又把对策条项一一列出,泛泛而论。这是申论得不到好成绩的瓶颈所在,尽管题干要求或全面论或部分论,但由于时间和字数的限制,是论不全,论不深的。但是在总结段中务必把一系列对策高度概括写出,篇末点题,使其升华。这一点务必引起考生的高度重视。

申论前面的几个环节当然重要。但相对这一环节来说,只是相应的铺垫。应该说,它很象高考中的给材料作议论文,但申论的论证文更自由,更有针对性,更有实践性。但具体写起来,不论是结构,思路、论证方法等与高考作文颇有相近之处,必须抓住议论文的论点、



论据和论证“三要素”进行有条理的论述。

(一)从历年公务员申论考试情况来看论述形式大致

可分为以下五个类型:

1. 评述型论述

这类文章是指针对材料中提及的事物、事件在述说的基础上进行分析和评述。其特点是有述有评,述事评理。写这类文章应注意以下三点:

一是明确评与论的关系。评是目的,述是过程。以评为主,以述相辅。

二是明确对评与论的不同要求。述要有选择性,评要有针对性。对材料的引述力求精要,抓住要件,评论才能稳、准、狠。

三是述评结合,连为一体。思想评论、时事评论、新闻综述、一事一议,一事连议等都可以归为这一类。这类文章需要高瞻远瞩,高屋建瓴,调子要正确,分析要深入,论证要条理;夹叙夹议,事理结合,以理服人。例如2007年山东选调生和乡镇考题的第一题就是叫你评问题,谈看法的。本书模拟题中的“北京公交司机为何这么牛”等,也属这种类型。现在有人称之为应用文体的一种,不无道理。

2. 论辩型论述

有人对此称之为怎样评论一种观点。这种论型的文章就是针对不同意见进行论述;从而确立自己观点的文章,常见的有三种情况。

一是赞同式。在这种类型是评论中,作者的观点与被评论的观点是一致的,是作者对被评论的观点作进一步的阐发论证。

二是否定式。就是对被论证的观点持否定态度,对其分析评判,揭露或批驳。这种方式用途较多,并且在文章的标题上一眼就看得出来。

三是反弹式。这种类型的论述文中,被评论是观点一般都有一种传统的解说,而作者却反弹琵琶,反向立意作新解,以此表述出自己的观点和主张。例如对“近墨者黑,近朱者赤”,“常在河边站哪能

不湿鞋”等观点反弹后立出新意：“近墨者未必黑，近朱者未必赤”，“常在河边站也能不湿鞋”。例如山东考题《别摁下葫芦瓢起来》等题目。

总之，评论一种观点，不管是与被评论的观点有何关系，一般都要涉及到下列四点内容。一是引出作者观点。二是分析被评论观点。三是提出作者观点。四是论证作者观点。这些内容或分或合，或详或略，都必须依照具体评论是对象而定。其组合方式亦可不相同，但都必须条理清楚，衔接恰当，过渡自然。

3. 引申型论述

有人对此称之为怎样评论一类事情。它是以某一事物或事件作为由头，生发开去，引起对相关事物的议论并得出结论的论述性文章。其特点是由此及彼，言此意彼。写作这类文章应注意三点。

一是引申要恰当。被引申的事物、事件与原事物、事件之间要有内在的联系，或相似或相关。如果缺少这种关系，就不是自然的引申，而是牵强附会。二是引申要有层次，前后要承接，要有脉络可寻，不要老是停留在一个层面上打转转。三是引申和现实相扣，要有针对性。即针对现实生活中的迫切需要回答问题，发表意见，对他人有所说服和教导。例如“沙尘暴和环境污染问题”等题目。

4. 哲理性论述

有人对此称之为怎样评论一种社会现象。这种议论文章就从提供的材料中辨析其中深寓的道理。它的特点主要是着重于“理”的辨析。即通过分析现象，揭示本质。写作时应注意三点。

一是析理是以叙事为基础的，叙事要根据辨析需要，辨析占主要位置。二是辨析要比较，可用一个（类）事物与另一个（类）事物相比较，也可能用一个事物的一个方面与另一个方面相比较，这个阶段的状况和另一个阶段的状况相比较。三是辨析要讲辩证法，可以从不同角度去论证，说理要求全面深刻。这类文章的结构一般分为三部分。一是概述现象，提出观点。二是分析现象，评论现象的本质或原



因。三是联系实际,揭示意义,深化主题。

纵观近年来山东申论考试论述文的试题特点,观点和对策综合评论文章成为考核的重点。命题着的真正意图是,要求考生在文章中既要有鲜明的观点,同时也有切实可行的对策,这在多个论述题目中的小议论文中显得尤为重要。它不但考察考生提出问题的能力,也考察了考生分析问题和解决问题的能力。这一点非常重要,考生必须引起高度重视。

5. 公文型题目

近几年来申论测试的重点越来越接近机关工作实际。先前申论考试采用的问答形式是传统的“三段论”,即一概括二对策三论证。现在申论考试的问答形式非常灵活,内容也更接近机关的工作实际:如写一个会议纪要或总结报告,就如何解决某一方面的问题提出工作思路等。例如 2006 年安徽省考题,要求考生针对教育部张保庆副部长谈贫困生上学难问题助学贷款问题,写一封信给国家教育部提出建议,题目自拟。再如 2006 年贵州省考题,要求以一个政府官员的角度写一篇倡导市民义务献血的电视讲话,2004 年国家考题要求的是写一份关于我市交通情况的报告。再如 2005 年山东申论科目第三题的要求是:根据材料三,假如你是到现场采访的记者,请你根据采访情况,撰写一份《关于黔江特大交通事故的报告》,报于市委、市政府。要求字数 800 字左右,满分 30 分。又如 2007 年山东选调生(乡镇)申论科目第 5 题:请以驻村包点乡镇干部的身份,依据给定资料,从我省实际情况出发,为某行政村编写一份十一五建设规划书。要求:条理清楚,重点突出,文体得当,字数掌握在 800 字左右,满分 30。由此看来,题干考核的对策部分也体现在里面了。因此,考生在做申论考试的准备时,一定要了解和把握一些日常公文的常用写法,特别是机关常用的报告、请示、讲话、通知、通告、计划等文体,以适应国家选拔人才的需要。

(二)条理论证问题

《申论》论述题的关键是抓住对材料的重要问题(或对策全论,或对策部分论,单项论,或论一种相关见解和观点),进行有条理的论证。要答好这一题,除了我们上面讲述的之外,还应注意以下几点。

一是题目显示观点(关于文章的标题我们下面还作专题讨论)。但不要写成通讯报道式,更不要写作成散文描写式,更不能出现与题目的无论和无为。例如2008年的山东考题,末后的大论述文有两个题目,一是《让世界少一分冷漠,多一份阳光》、二是《守候期待感恩》,让考生任选一题,体裁不限。但是在题干要求中已经明确“论述”二字了。

二是用例不宜照搬。给定材料中的例可以作论证的据,但不宜大段照抄。要用也只能是精选几例,简炼地利用自己高度概括了的语言作据使用。

三是论多不如论少。论证的观点不宜多,多了则显得松、散、浅、轻。虽然有时题干要求或提示你对对策“可全面论证”,但答题时间的要求和字数的限制,全面论很难论全,还是论点少一些好,这样容易出效果。

四是节首概括节意。即我们上边所说的关键句子或“文眼”所在。论证中的核心一段是最能体现论证思路的,一般都会在这一重要段中用几个小节分述。此如用三个小节,每个小节论一个论点,而在节首第一句就用一个概括句领起。这既能清晰表达每节论证之意,而且好读好记,层次显得格外分明。这也是判卷者最愿意看的写法。

五是层次段落清晰。议论文一般的规律是写三个部分,或三大段(有人称之为“三段论模式”),除了开头节的亮明观点,结尾段的概括结论外,中间的一大段可分为2—4个小节去论证,这是阅卷者最喜欢的文章结构了。节少了则显得臃肿难读,节多了则显得杂碎散乱。

总之,申论议论文的论点要正确、鲜明和新颖。论据(事实材料



与理论材料)的使用要确凿、典型,并且与论点相统一,有说服力。论证的方法有多种,一般常用的有事例论证、引用论证、对比论证、类比论证、比喻论证和假设论证等。申论考试时你要根据给定材料的实际和平时掌握的比较熟手的几种方法就行了,不必全面用上。在论证过程中一定要论述深刻,逻辑性强,这是申论议论文中分值最高的部分。

八、关于《申论》主题的升华问题

《申论》考试是中央,国家机关录用公务员必须考核的主要科目之一。所录公务员水平的高低,涉及到国家管理水平的优劣,所以说《申论》考试有着极其重要的意义。《申论》的内容,也就是说给定资料的内容范围是很广泛的,它包括政治的、经济的、文化的、法律的、社会生活的各个层面。时间性强,都是近期内人们普遍关注的社会焦点和热点问题。《申论》考试的目的则是考察考生的搜集、分析、整理资料和概括问题,分析问题和解决问题的能力。如果我们能从考试的目的着手,有的放矢,就会考出水平。目前国家十分注重“素质教育”“能力教育”和“创新教育”,因此,试题的方向也较多的偏向于对考生能力的考察。《申论》考察的试题和资料,一般都是源于社会生活的时政热点。而这些时政热点都是我们日常生活中通过媒体可以接触到的。因此考前准备阶段明确方向,注意了解国内外,尤其是国内近期发生的事情,以及对这些事情追踪报道,注意了解社会各界对这些事情的看法,我们自己也要全面地考察事件的来龙去脉,在综合各方面意见后,尽量写出自己的观点。提出观点要有一个前提,那就是要综合社会上的主流观点,符合社会主义的精神文明和政治文明,符合社会主义的法制和道德,这是明确方向的第一步。第二步是在明确观点的基础上提出与之相适应的解决问题的方案。这两步首先要在头脑中形成。每逢遇到相关事件,便有意意识地去分析问题并提出解决问题的方案。久而久之,就会借对问题的理解和分析逐

渐的了解社会,跟踪社会,关心社会,注意时政,提高社会政治敏感度。透过现象看本质,提高到路线,方针,政策的角度上来认识问题和解决问题,这就是主体的升华。这个问题非常重要。我们换句话说,就是“立意一定要高远”。凡事不能只看到问题的表面,必须进到问题的深层。什么事情我们都不妨把它上升到一定的政策理论的高度。即“由问题上升到主义”。比如说有一句很经典的话,大家只要觉得有联系就可以用上。比如“落实科学发展观、构建和谐社会”。这一句很经典的语句。我们在材料当中只要与和谐社会有关,我们都不妨把它用上。用上就说明你的立意上就没有就问题而论问题。又比如说形象工程问题,政绩工程问题,对这个材料的考察,关键你也要上升到一定的高度,就是说你在这个后面有一个正确的权利观、政绩观和科学发展观的问题,而不是片面的和追求量的,应该是追求质和全面的发展。所以你对这样的问题要势必把它上升到一定的理论高度,上升到科学的科学发展观。

以往许多考生之所以没考出好的成绩,这方面的问题就没解决好。很多的闪光的词句不明白含义,不知道应用。例如,在社会和谐中讲“以人为本,诚信是和谐社会的基石”。讲经济建设时说“正确处理效益与发展的矛盾,与时俱进,实践是检验真理的唯一标准”。讲社会主义荣辱观时说“八荣八耻,主持正义”。讲安全是说“安全责任,重于泰山”。讲社会保障是说“国计民生,民以食为天”。讲节约型社会、土地利用时说“科学发展观,节能减排,统筹兼顾,土地是人们赖以生存的物质基础”。讲新农村建设时说“农村城市化,城乡一体化”。讲社会发展时说“无农不稳,无工不富,无商不活,三个文明一起抓,科学协调发展”。讲社会治安秩序是说“稳定压倒一切,标本兼治,良好的社会环境是人心所向”。讲教育是说“十年树木,百年树人,基础在教育。德育为本,提高素质”。讲文化建设时说“先进文化是民族的基石,弘扬民族文化,增强凝聚力”。讲环境治理时说“给子孙留下蓝天碧水绿地,生态文明”。讲科学技术时说“科技是第一生



产力,创新是人类社会发展与进步的永恒主题”。讲党和政府时说“建立服务型政府,搞好公共服务。公正执法,遏制腐败。立党为公,执政为民。以德治国,依法治国。群众利益无小事”。讲国际形势时说“和平共处,共谋发展大计。反对强权政治,维护世界和平”等等。当然,对于这些闪光点的词句的运用还要根据题干要求、论述内容的实际灵活掌握。运用得好,会起到画龙点睛的作用,主题得到自然升华,能用效地提高申论成绩。

山东这几年的申论题都引领了各省申论考试的新模式,而后被各省乃至国家效仿。山东省公务员考试的申论题这几年所给出的都是较为综合性的材料,引导考生将几个方面的问题归纳到一个更高层次的大问题上,而这个大问题又与中央当前所提出的热点政策措施紧密相关,广大考生应当注意问题背后更高层次的主题。前两年更高层次的主题分别是诚信和科学发展观,今年是“社会主义荣辱观”。2006年5月14日山东省公务员考试申论部分,无论从材料上还是问题上都清晰的反映了近年来公务员考试的命题趋势:一是紧密结合当前热点(包括社会热点和国家当前的重要政策文件),二是题目要求形式多变,三是给定材料点多面广。但考查实质没有变化,即考查考生们概括问题、分析问题、解决问题,以及论证表述的能力。山东省申论考试材料以社会主义荣辱观为大背景,选取其中的“利”、“义”这一对矛盾作题对考生进行考核。材料主要通过证人作证制度、见义勇为保护制度这两个问题对“利”与“义”进行阐述。并且在材料中对解决这一对矛盾提出了一些见解,认为既要坚持强大的正确舆论导向,又要有机制和体制层面的得力保护措施,才可能有效地整治不良社会风气。此次申论考试考察之关键,是看考生能否将问题上升到社会主义荣辱观的高度。再如2008山东考题是贫困大学生受赞感恩问题,这是一个社会道德问题,是公民道德意识问题,可以上升到社会主义荣辱观的高度,可以上升到建设和谐社会问题,可以上升到诚信是做人的基石问题等高度来认识。

九、关于《申论》文章的标题

对文章进行命名,即给文章起一个名字,这对文章说来,就叫“题目”。“题”字,本义为“额”也。就是额头,脑门子。“目”就是眼睛。把文章的名字比为一个人头上的额和目,这充分说明了文章题目的重要性。文章的题目也叫文章的标题。毛泽东他老人家在《组织大家写评论》一文中说:“标题要吸引人看,这很重要”。很多情况下,题目是读懂一篇文章的“文眼”。一个新颖、响亮、合理、简洁、醒目的标题是写好申论的关键,是获得高分的闪光点。申论的写作者可以从以下几个方面构思文章之“冠”。

(一)直接点明主题式标题,也称之为一针见血式标题

这样的题目主要针对问题的根源。答题者必须给阅卷者一个深刻的印象,那就是答题者对社会问题的高度关注。例如,中国药品降价这一问题涉及到的相关现象是很复杂的。主要包括医院药价需要管制,公费医疗体制导致药价虚高,制药业重复建设,中国药品基础研究领域长期得不到发展等状况。针对这样的情况,写作者可以给文章拟定如“药品降价费力不讨好”,“药价虚高宜降”,“药价实高难握”等类似的标题。再如针对近年来报考公务员热的盲目现象,可拟题为“盲目报考不可取”,“公务员职位并不是人人都可以胜任的”。另对矿业安全问题和贫富差距太大问题,可用“带‘血’的煤不能再挖了”、“必须解决社会分配不公问题”、“流动人口不能乱流了”等,这样的标题会给阅卷者留下深刻的印象。

(二)叙述式标题,也称之为实事求是式标题,即点明做法的。这样的题目主要是针对问题的解决措施,即申论的写作者把自己解决这一社会现象的具体措施直接显示在题目中。例如“素质教育的三个层次”,“素质教育三部曲”。如2000年国家和山东考题,就是针对ppA风波,所拟题目是“加强药品检查检测,确保人民用药安全”,再如2006年江苏省考题“利用传统节日,弘扬民族文化”等从而使文章



的内容和主题高度统一。

(三)直观式标题,也称之为暴露现象式标题

例如,“面对水资源危机”、“直观沙尘暴”、“圈地大潮灼手热”、“自己排污自己吃”。例 2007 年山东考题“网络是把双刃剑”等这样的题目主要针对自然现象和社会现象的发生和发展,让读者充分意识到问题的严重性和紧迫性。

(四)显现观点式标题,也称之为暗示主题式标题

这类题目主要是针对论点的,因为每篇文章都紧紧围绕论点而展开论述的,选择性极强。例如山东 2005 年高考试卷中的给材料作文,拟定的题目为“双赢的智慧”,这比“同舟共济团结协作成大计”这样明显的题目就好得多了。再如模拟题中的网吧对青少年的危害,所拟题目是“警惕触电”,还有的考生所拟题目是“电子海洛因与网吧青少年”。还有的是用一对矛盾的词句作题目进行论证的,例如 2005 年山东考题,针对证人不愿出庭问题用“利与义”的关系来论述,突出社会主义荣辱观这个主题,这些都是很好的标题。

总之,不管拟定什么样的标题,都要根据题干要求和个人实际而定,一定要拟定最能自己表达观点的题目,并且要与命题者的意图相吻合。好的文章标题就能得 3 分。这也是审好题和立好意的关键所在。

十、关于《申论》试卷的文面问题

俗话说,人有人面,文有文面。所谓“文面”,就是指文章的面貌。它是一篇文章在人们视觉印象上所显示出的用文字表现的“总体面貌”。现在有很多人称之为“卷面”。这种文字表现面貌,包括行款格式,标点符号,文字书写以及行文过程中的习惯用法和相关规定等。

对申论这样一种特殊文章来说,文面问题似乎是些零打碎敲,细枝末节,小小不言的问题。其实不然,任何小都能关系着大,任何轻都影响着重。判卷者往往从这些细小的问题上来判断你的写作基本

功扎实不扎实,考虑问题细心不细心,政策水平高不高。所谓的阅卷人在疲劳状态下产生了晕轮现象,这时他给你的卷面印象分就非常重要了。所以,从总体的联系上,从全面的把握上看,文面涉及的种种问题绝非小事,非认真对待不可,应该从文面的规范上要分数。符合申论文面要求的多得2—5分。

(一)对文面的要求主要有两点

1. 要准确的表现思想内容。

这是由于文字表现是作者思想的一个记录。这种记录从思维描述上来说,准确严谨,表里一致是文面的第一要求。例如申论要求的是论述安全问题,它包括交通安全,矿山安全,建筑安全以及食品卫生和用药安全等一系列问题。而文章的作者就不能写成汽车尾气污染问题,矿山国有问题,食品短斤缺两问题,药品价格居高问题。如果偏离了主题,就会出现风马牛不相及的事情,阅卷者搭眼一看,就会漏洞百出。这样是得不到好成绩的。例如2001年的国家考题讲的是对“PPa事件的态度与处理问题”,有的考生则以《为康泰克鸣不平》为标题大声疾呼,孰不知他的立场和观点与命题者的意图和国家政策背道而驰。阅卷者就是在晕轮的话,也能大笔一挥判你个最低分。

2. 要求易为阅卷者所具有的视觉美的特点。

这是因为文字表现同时也是一种传播手段。这种传播从信息传递上讲,段是段,行是行。句读分明,标点正确。卷面清楚明晰无污染,文字工整美观有力。这在文面上来说是极为重要的。字迹潦草,错字连篇。无段无节,一句到底。勾勾画画,乱涂乱抹。这样的文面就达不到作者与阅者心灵交流的目的,就凭印象来说,你也不会得到高分的。

(二)关于文面问题,我们结合写作实际,再简单讲一下行款格式,标点符号和数字书写等几个小问题

1. 标题



文章的标题应在答卷上端的居中书写。标题最好不占用第一行,标题之下应再空一行书写正文。文字较少的标题,字与字之间可空格书写。较长的标题也要居中书写,若需回行时,既要保持词与词组的完整,又要在字数上搭配匀称,字与字之间不空格。需要加副标题的写法,一般是在下一行退后正标题两格的地方。以破折号领起。正副标题较短的,可灵活居中书写。如不按此要求乱写和密写,则无任何美感之言了。每个节段开始均需提行。前面应空两格书写。另外在序码,条目之前以及一些特殊分行的地方也应空两格书写。特别是申论作答的对策部分,提行显得尤为重要。因为对策部分一般都是列项书写,它是根据对策的内容和层次的转换来进行的,一般情况,下用序号标出。提行总是比较醒目,比较突出,比较分明。它能表现出思维清晰,议论全面且条理分明。横能到边,纵能到底。它能使所提对策重点突出且不易漏项。另外,文中的空行,亦是内容界分的一种方法。它的作用相当于数码的应用。文中设立的小标题,除了用于内容的界分外,还能明确地点出其思想内涵。

2. 附注

文章的注解也叫“注释”,亦称“附注”。注的作用就是引经据典,增强文章的说服力。注一般有三种形式。一是随文注,二是页下注,三是文末注。作为申论考试来说,一般采用随文注即可(申论作答现在不作要求)。

3. 标点符号

郭沫若老先生在《沸羹集·正标点》中说:“标点之于言文有同等重要的作用,甚至有时还在其上。言文无标点,在现今是等于人面无眉目”。所以说标点符号是书面语言不可缺少的辅助工具,正确的运用它是精密、准确、生动地传情达意的重要手段。标点符号一共有14种,其中点号7种(包括逗号,顿号,句号,冒号,分号,问号,感叹号)。标号7种(包括引号,括号,破折号,省略号,书名号,着重号,间隔号)。点号书写时要占一格,应写在一格的左下方。遇应回行时不

应写在下行第一个格内,应随文字后。标号书写时引号、括号、书名号、的前后两部分各占一格。遇到回行时,上述三号应跟随文字的原则,不得自行游离。应用标点符号时要防止一逗到底,或以点代句。乱用引号、误用问号、滥用感叹号等一系列不规范行为,确保作者正确含义的表达。

4. 数字书写

从现行文章来看,不外乎下列三种情况:一是总体色彩为中文数字的写法。二是总体色彩为阿拉伯数字的写法。三是“交错”运用的写法。我们通过历年的申论资料来看,主要是第二种写法。我们力求在一篇文章中数字的应用和书写应统一。但在特殊情况下,亦可交错使用,这要有限制。例如十月革命,九三学社,朝三暮四,第一书记,星期六等等,这些固定写法恐怕不能改变。另外还有序号的排列,一般是一、(一)、1、(1)、①这种形式。申论的对策部分,一般运用的是这种序号的排列。另外,首先,其次,甲乙丙丁等排列顺序也可运用。

5. 文字书写

字,不一定写得很漂亮,很有功夫。但作为答卷来说,起码写得工整,清晰,规范。不写错别字,不滥造简化字,不乱用简称。要求正楷书写,不写草字,卷面要整洁,墨色前后一致。作为申论考试这个方面来说,对字数的要求很严格。这就要求考生们成竹在胸,言简意赅。当打住的时候且打住,该放开的时候就放开。要依据试卷提示,作好句子的伸缩,尽量做到不超行,不缺行。当然,这是比较难的事情,因为它反映了一个人的文字修养,表现一个人的写作基本功如何。在这方面不是一日之功,需早打基础。



附录《申论》模拟题示解

《申论》模拟题示解一

一、时间：阅读资料 40 分钟，作答 110 分钟。

二、资料：

某省某市红星新村 5 号楼居民 H 状告××印刷总公司的事情，历时一年多，始终难以妥善解决，人们议论纷纷。这件事，关系到居民切身利益，涉及到方方面面，引起人们广泛关注。省政府调研室经反复调查，全面了解了各方面情况，整理出如下资料：

1. 1998 年 10 月 17 日，50 多岁的 H 在家中突发脑溢血，虽经抢救，还是留下了严重的后遗症。市医学院法医学系鉴定：H 的后遗症达一级伤残，超标噪声是导致其脑溢血的诱因之一。于是，与红星大门距离不远的××印刷总公司便成了众矢之的，红星新村居民原有的不满越来越强烈。

2. 红星新村，位于该市的城乡结合部。近 10 年来，这里日益成为人口密集的繁华地区。新村院内的 5 号楼，与××印刷公司的车间大楼平行，相距仅 1.8 米，而且只隔一道砖墙。1997 年 2 月，车间引进安装了 4 台最新设备，投产后，经济效益大幅度提高；但从那以后，沉重刺耳的机器轰鸣声便令小区居民不堪忍受。

3. 在机器开动时，居民们多次向 110 报警。干警对居民们的烦恼非常同情，多次制止车间夜间作业。但干警们也表示对此类纠纷，实在爱莫能助。一些住户纷纷想办法搬走，其中有的还是××印刷公司的职工家属。大多数搬不走的居民，只好求助环保部门，不断向

区环保局反映情况。区环保局在 1997 年 6 月和 1998 年 9 月两次实地勘测,都表明噪声严重超标。于是正式向××印刷总公司发出限期整改的通知,并限定夜 22 时至晨 6 时不得进行作业。

5. ××印刷总公司很快将车间邻近新村的窗户全部砌砖封闭,并提交了一份设置隔音墙的设想,但居民并不满意。他们反映噪声没有减少,车间生产仍持续到凌晨两三点,也一直没见过建什么隔音墙,噪声仍是每夜的噩梦之源。

6. 1998 年 12 月, H 经抢救终于脱险,便与其爱人向环保局提交了《环境污染损害赔偿处理申请书》,提出要求印刷总公司依照环保法赔偿其各项损失 12 万元的申请。环保局做出处理决定,认定印刷总公司应承担部分责任,赔偿 H 夫妇直接经济损失的 30%,即 21500 元。但 H 夫妇迄今未拿到任何赔偿。

7. 由于不服环保局的决定,印刷总公司于 1999 年 6 月首先诉诸该区法院,认为环保局的决定无事实依据,应予撤销;紧接着 H 夫妇也将起诉状递到区法院,要求印刷总公司赔偿各种经济损失 74000 元。

8. 经过 4 个月的调查,区法院于 1999 年 10 月对 H 一案作出一审判决:印刷总公司的噪声影响周边住户是客观事实,但被告已经有所整改,而噪声也只是原告生病的因之一,两者没有直接关系,故决定驳回诉讼请求。

9. H 夫妇不服,立即上诉。他们的律师认为,区法院的判决是错误的。因为一个结果可能由多种原因造成,H 的脑溢血就属这种情况,所以环保局的决定是合乎情理的;而区法院的判决存在矛盾,不能体现法律对公民的保护。

10. 印刷总公司的律师认为,红星新村地处市区,抛开印刷总公司来说,其他噪声有的也已超标,没有直接证据可以证明印刷总公司的噪声与 H 的疾病有直接的因果关系。要严格按照法律办事,就不能让居民只从印刷公司一方找原因。该公司是国有大型企业,是经



济改革的重中之重,需要全社会的关心和支持。

11. H 案判决时,合议庭考虑到,如果 H 胜诉,住在××印刷公司附近的住户会纷纷效仿,雪片般的经济赔偿要求可能会把该公司逼上绝路。该法院正受理两起小区住户状告小区内建停车场,影响他们生活的案子,H 案如胜诉,市区汽车停到那里的问题可能立即会带来更大麻烦。

12. 自 1999 年 10 月,H 夫妇向市中级人民法院提出上诉以来,又过去了三个多月。市中级人民法院感到难度很大,至今没有开庭审理。

三、申论要求

1. 请用不超过 150 字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题。

2. 以省政府调研室工作人员的身份,用不超过 350 字的篇幅,提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理的说明,体现针对性和可操作性。

3. 就给定资料所反映的主要问题,用 1200 字左右的篇幅,自拟标题进行论述要求中心明确,内容充实,论述深刻,有说服力。

四、参考思路:

据所给资料,某印刷公司为发展生产,提高效益,更新了设备。这对于印刷公司,对于国家经济建设无疑大有好处,但新设备产生了较严重的噪声污染,殃及周边居民,并致一人患病,引发官司。这里面反映了两个问题:一是经济建设与环境保护的冲突矛盾问题;二是由污染造成的与居民的诉讼问题。从源头上说,第一个问题是主要问题,第二个问题由此派生出来,其实质是一桩噪声扰民的诉讼案。因此:

(1)在完成申论第一步要求时,应明确而突出地归纳出,主要问题是经济发展与环境保护的矛盾。将第一、第二两个问题并列,是有欠准确、欠突出的,不会有好的得分;将主要问题归结为扰民诉讼问题,那就走偏了,得分就更低。

(2)在完成申论第二步要求时,首先要针对主要问题提出解决问题的方案,方案要具体可行,便于操作,能够以最少的投入得到最大的效果。

(3)在完成第三步要求时,文字要顺畅,层次要清楚,有说服力,并且能够抓住资料,新完成的第一步、第二步要求的答案环环相扣,相互贯通。

《申论》模拟题示解二

一、时间:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。

二、资料:

1. 江西南昌一名 15 岁的初中生迷恋电脑游戏而离家出走,竟然 24 天不到学校上课,也不回家,整天泡在游戏机室。这些电脑游戏机室 24 小时经营,提供“吃住玩一条龙服务”。

2. 山东德州一位 16 岁的少年玩遍当地游戏机室仍觉不过瘾,竟从家中偷了 4000 元,先后赴津入沪“上档次”,周游了两个多月。在新闻媒体频频曝光这些事件后,人们发现,“游戏机病”。已像瘟疫一样在全国中小学生中蔓延。部分城市初步调查,至少有 10% 的中小学生沉迷于游戏机,有的城市甚至达到 20%—30%。

3. 更出乎人们意料的是,电子游戏机无异于“电子海洛因”,是诱发青少年犯罪的罪魁祸首,武汉的精神卫生专家研究分析接触到的病例后告诉记者,青少年一旦沉迷于游戏机,即会产生愈来愈强烈的心理依赖和反复操作的渴望,不能操作时便出现情绪烦躁、抑郁等戒断症状。这种成瘾症状和戒断症状同时存在的特征,毒品海洛因的成瘾行为特征极其相似。

4. 武昌发生的 7 名青少年持刀伤害抢劫案,造成 2 名学生重伤住院。他们抢到钱后,都用于玩游戏机。东西湖区吴家山农场 3 名 14 岁的少年沉溺于游戏机,在近两个月的时间内盗窃作案 10 多起,盗得财物价值数万元。一位多年主办未成年人涉嫌犯罪案的检察官



说,目前由于玩游戏机引发犯罪的已占青少年犯罪案的 10%。

5. 近一段时间以来,各地已采取强有力措施整治游戏机室。然而,彻底根治游戏机问题这一顽症,却并非易事。管理不严,执法不严是症结所在。部门职责难分,游戏机室的开办需要公安、文化、工商三部门审批,三证俱全方可营业。可调查发现,现在大部分游戏机室证照不全或无证经营。某城市电子电脑游戏机室达 3000 余家,八成是无证经营。多头管理,其结果是形不成合力,哪个部门都不负责。一些业主反映,虽无证照,但给有关部门交了费,就可以开了。目前,收费的有文化站、街道市容办、基层公安机关以及工商、税务部门,不少部门收了费并没有管理,或是以罚代管。

6. 为了让自己的孩子不在沉迷于电子游戏,一位母亲相继给游戏厅老板和孩子下跪。仅这一个场景,就道出了电子游戏机危害之烈!

三、申论要求

1. 请用不超过 150 字的篇幅,概括给定资料所反映的主要问题。

2. 用不超过 350 字的篇幅,提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理的说明,体现针对性和可操作性。

3. 就所给资料的主要问题,用 1200 字左右的篇幅,自拟标题进行论述。要求中心明确,内容充实,论述深刻有说服力。

四、参考思路:

1. 这份资料反映了在许多地区,电子游戏机已经成了令家长们深恶痛绝的公害,成为影响中小学生健康成长的病毒,并且引发了一系列的社会问题。

2. 尽管国家有关部门规定少年儿童不得进入电子游戏室,但绝大多数地方,这一禁令形同虚设,很多不法游戏机室本来就没有获得经营许可,自然更不会把相关法令看在眼里,而是如同吸血鬼一般从没有自我约束力的少年儿童身上榨取利益。不法游戏机室的疯狂蔓延,既有利益的驱动,也说明我们有关部门的管理存在严重问题。从

相关报道中看,查抄不法游戏机室的既有公安部门,也有文化或工商、教育部门,这种多头管理的局面有时反而导致管理的“真空”。由于开办游戏机室的成本很低,查抄之后很容易死灰复燃,这就要求对游戏机室的管理不能是“雨过地皮湿”,而把常规管理和稽查落到实处。

【例文】

警惕触电

从多年前街头电子游戏机室的兴起,到如今电脑游戏的盛行,以及网络游戏、在线游戏的时髦,好奇心的青少年都想体验一下高科技电子产品带来的娱乐新感觉。然而,一些自我控制能力不强的青少年被游戏“电”得如痴如醉、神情恍惚,深陷于游戏而不能自拔。类似因为沉迷于电子游戏而耽误学习,损害健康的事例不在少数。

然而,更叫人担心的是,就像触电可令人身亡一样,一些中小學生为了满足游戏瘾走上了违法犯罪了邪路。南昌市三家店派出所曾破获一起小学生团伙盗窃案。10名小学生频频潜入一家机械设备公司,偷窃价值700多元的金属紧固件,以废品价格卖出,竟然是为了得到钱后到电子游戏机室玩个痛快。江西省宜丰县搞过一次调查,经常玩电子游戏的学生中,多数人偷拿父母或他人钱物、敲诈勒索同学的不轨行为,年龄大点的孩子,还会从基建工地偷盗钢铁等建材,或偷盗自行车,低价变卖后去玩游戏。由于玩游戏引发犯罪的已占青少年犯罪案的10%。

正因为电子游戏、电脑游戏已经成为诱发青少年犯罪的一个不可忽视的因素,一些专家把它们称作“电子海洛因”,并发出了“警惕触电”的疾呼。庆幸的是,这个问题已经引起了国家有关部门的高度重视。按照部署,一场全国范围的电子游戏经营场所专项整治将贯穿整个暑假,并持续到九月份。

在减轻课业负担,取缔非法、违规电子游戏的经营场所之后,青



少年课余时间该如何安排呢？社会应该为孩子们提供更多、更健康的活动场所，学校、社区和家长也应当考虑为学生们安排丰富多彩的暑期活动，转移孩子们对游戏机的注意力。一些家长无可奈何的说，上街一转，歌舞厅、卡拉 OK 厅、酒吧、茶坊、保龄球馆到处都是，可就是找不到几家适合孩子的去处，就连少年宫也变成了歌、舞、书法特长培养学校，年头已久的几家公园明显缺乏时代气息。多建一些像博物馆这样容人文历史、自然科学和现代科技于一体的展览场所，多为青少年举办一些寓教于乐，参与性强的科普活动和文娱活动，多开放一些有益孩子健康的体育运动场所，应是当务之急。

孩子们在期盼，一批活泼、健康、有益的活动能够早日取代电子游戏，让他们远离“触电”的危害。

《申论》模拟题示解三

一、时间：150 分钟。其中，阅读资料 40 分钟，作答 110 分钟。

二、资料

1. 2000 年，我国北方地区连续出现沙尘暴、扬沙和浮尘天气，滚滚沙尘掠过华北、东北，跨过长江，直指祖国东南。频繁袭来的沙尘暴使人们体验到风沙的无情和天灾的恐怖。一份权威的统计资料显示出一种可怕的趋势：我国沙漠化的扩展速度正在不断加快。20 世纪 70 年代，沙漠化土地每年推进 1560 平方公里；80 年代，每年 2100 平方公里；90 年代，扩展速度增加到每年 2460 平方公里。

2. 著名的锡林郭勒大草原位于北京市正北方，是我国主要的畜牧业生产基地之一。据说，从前每到夏天，这里绿草连天，牛羊满地，一片“风吹草低见牛羊”的优美景致，由于水草丰美，这里所产的苏尼特羊因肉质鲜美被北京东来顺饭庄列为首选。可现在再踏足其上时，却发现这里既没有草，也很少看到牛羊，只剩下干燥的风裹着沙砾将人脸刺得生疼。放眼望去，零星点缀着枯草的黄沙地连到天边，偶尔会有瘦骨嶙峋的死羊躺在沙地上。

3. 发菜和甘草都是国家重点保护的野生固沙植物,在保护草场资源、防止沙漠化方面具有重要作用。而近年来的乱采滥挖,不仅使资源濒临枯竭,还造成草原大面积退化、沙化,沙尘暴频频光顾。据专家介绍,每搂2两发菜,平均要破坏相当于16个足球场大的草地;每挖2斤甘草,就可使20亩草原沙化。在宁夏西海固地区,每年外出搂发菜、挖甘草者约有10万人。“甘草之乡”盐池县的马儿庄、惠安堡和冯记沟乡一带,20世纪80年代还是芳草萋萋的绿色莽原,如今变得满目苍痍,流沙茫茫,几乎寸草不生。

4. 海口万绿园是海口市对外窗口,园内停车场有成片的名贵树木——印度紫檀,令到此游览的人们欣喜不已。然而,细心的游人会发现一个奇怪的现象:200多棵紫檀树上被绕上电线、缠上铁丝,钉上开关插座挂上电灯充当起“灯柱”、最多的一棵树上竟有七八个开关插座。铁丝已深深的陷入树身,树干被弄的伤痕累累。

5. 从前年秋天到去年秋天的三个植树季节里,内蒙古苏木特内镇的乌日更达赖和周围的七户牧民共种了3万多亩树;最多一户造林面积达7000多亩。据悉,全苏木现在已有28户牧民跟随乌日更达赖,在沙漠中建起自己的“绿色庄园”。当年那片荒无人烟、鸟兽绝迹的荒漠,如今已变成10万多亩的绿洲。在绿洲中央260多亩的水库里,活蹦乱跳着几万尾鱼,芦苇荡的周围是遍地的五彩野花和萋萋芳草,牛羊成群,六畜兴旺。一位治沙专家说,从理论上讲这里是“生命禁区”,这位名叫乌日更达赖的年轻人无疑创造了在“生命禁区”播撒绿色的神话。

6. 长江是我国最大的河流,素以水量大、自净能力强著称,现在也面目全非了。干流上21个大中城市,每年向长江排放63亿吨废污水,以至每个城市附近江段都有10—30公里不等的污染段,加起来总长已超过500公里,江面上每年30多万艘次的航船及沿江两岸向江中丢弃的垃圾更是难以数计。2000年10月记者再次看到长江,依然水质浑浊,江面上漂浮着稻草屑、泡沫饭盒及死猪、死鸡。靠



近葛洲坝的垃圾积累了3米厚,人站在上面居然沉不下去。长江既是沿江各城镇主要的纳污水体,又是人们主要的生活饮用水源。人们无法摆脱这样二个恶性循环:自己排污自己吃。

7. 有关专家指出,从源头抓起,下决心对产业,产品结构动“大手术”,是解决污染反弹的治本之策。以华东某省的造纸业为例,尽管目前已减少到248家,所排放的COD(化学耗氧量)仍占全省工业的59.6%。这些造纸厂每天的治污运行费用就高达几万元,很难实现稳定达标,只有化小为大,集中治理。某市将原来的13家草制浆企业调整为3家,麦草制浆能力压缩了69%,造纸产量却上升了43%,实现了经济与环境的“双赢”。

8. 市民随意弃置的废旧彩电、冰箱、洗衣机已成为危害城市天蓝水清地绿的新污染源,且有愈演愈乱之势。环保专家称,由于缺乏行之有效的回收渠道,目前十有八九的废家电弃置后得不道妥善处理,大多混同于一般生活垃圾填埋,构成了对生态环境的负面影响。值得提醒的是,电冰箱中的制冷剂和发泡剂是破坏臭氧层的物质;电视机显像管具有爆炸性,荧光屏含汞。这些东西会导致大量有毒有害物质渗漏,造成空气、土壤和水质的严重污染,对城市环境造成极大的破坏。

9. 近年来,人们经常谈论“白色污染”,可是无论去菜市场买菜,还是到商店购物,大家用塑料袋装盛食品、物品却习以为常。结果我们经常会看到如下景象:大风起处,塑料袋挂满路旁树木,有的比圣诞树还“多彩”。学校在周日组织学生们捡拾废弃塑料袋,其行动真是可敬可赞,让人感动,可是他们捡得完吗?白色污染天天在我们身边泛滥,消灭它,要做的事情太多了。

10. 2002年1月,第五次全国环境保护会议在北京召开,朱镕基在会上指出:保护环境是我国的一项基本国策,是可持续发展战略的重要内容,直接关系到现代化建设的成败和中华民族的复兴。他强调,保护和改善环境就是发展生产力。实践证明,无论什么地方、保护好

环境就能增强投资吸引力和经济竞争力。经济建设决不能以破坏人类生存环境为代价,不能把环境保护同经济建设对立起来或割裂开来,要把认识真正统一到走可持续发展的道路上来,让这种震怒深入人心,决不能做“吃祖宗饭、断子孙生路”的事情。

三、申论要求:

1. 请用不超过 150 字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题。

2. 请用不超过 350 字的篇幅,提出解决给定材料所反映的方案,方案可以是全方面的,也可以是就某一方面的。要求有条理地说明,体现针对性和可操作性。

3. 就给定材料所反映的主要问题,用 1200 字左右的篇幅,自拟题目进行论述。要求:中心明确、内容充实、论述深刻、有说服力。

四、参考思路:

1. 给定材料大体反映了三个方面的问题:一是我国环境被破坏和污染的严重状况,包括草原荒漠化、沙尘暴、江河海水污染、工业和生活废弃物污染、人们环保意识差等;二是人们已认识到环保的重要性并付诸行动,如工业排污的治理、植树造林、组织中小學生捡塑料袋等;三是保护环境是我国的基本国策,朱总理在全国环保工作会上作了重要讲话。

2. 背景材料通过对几个典型事例从正、反两个方面的生动描述,说明我国目前在环保方面存在的问题,有条理,有针对性,合理性和可行性。

3. 就所提出的对策建议进行论证。即可全面论证,也可就某一方面重点论证。论证要围绕所提的对策建议展开,观点要明确,条理要清楚,语言要流畅。

五、参考答案:

1. 经济高速发展的同时,自然环境遭到了严重的破坏。江河水域严重污染,草原沙漠化不断扩大,沙尘暴频繁肆虐,工业污染和生



活废弃污染没有得到有效控制,这一切都说明了我国环境保护任务十分艰巨,实施可持续发展战略任重而道远。

2. (1) 必须按中央制定的可持续发展战略目标作为对各地方政府政绩考核的内容。

(2) 加快退耕还林、退耕还草的实施。大力提倡植树种草,绿化环境。

(3) 加强对环境保护措施的宏观调控,对跨地区的河流、湖泊等水域污染、大气污染、沙漠化等严重污染源,由中央统筹管理和调控。

(4) 加强生产和生活污染源的监控和管理。

(5) 继续加大环境保护的宣传力度,特别是对污染严重的地域或广大偏僻地区,使人人都了解国家的环保战略和相关政策、法规。进一步提高全民的环保意识。

【例文】

实施环境保护的可持续发展战略

在现阶段,人们都在谈论如何积极营造一个可持续发展的生存环境,以求为自己子孙后代建立一个良好的社会生态环境。而人们赖以生存的环境,相反的,却在逐步地走向恶性循环,人们生存的活动范围逐步缩小。当今生存环境已经开始呈现出穷途末路的局面了,而我们在今后的生活中需要的是一个健康的、持续发展的,有利于人类生存、生产的生态环境,能够使环境保护朝着可持续发展的方向良性循环。

为实现环境保护的持续发展,必须控制人口数量,提高人口素质,建立正确的资源、环境价值观念,改变过去掠夺式的、挥霍式的生产和生活方式,爱惜和保护有限的自然资源及人类赖以生存的社会环境。同时,需要随时调整自身与自然环境的关系,充分认识人既是地球生态系统的中心,又是地球生物组成的一员,人们应做的不是征服自然而是与自然和谐共处,使社会的进步和环境保护相协调。因

此,在制定环境保护的可持续发展战略时,应该努力做到以下几个方面:

一、国家环境法律工作者在制定与环境有关的法律时,必须密切注意生态环境与人类生存的相互关系,力求使环境保护的可持续发展能够在法律条文中得到良好的体现,同时兼顾社会效益和人类生存发展。环境保护,在另一个角度上也是对社会环境和经济环境的一种保护,而且人类生存的环境时刻都同人类的社会活动相互作用、相互制约着,两者互为前提,缺一不可。在现实生活中,环境保护的可持续发展并不是抑制经济增长,相反的,会促进和鼓励经济增长;环境保护的可持续发展还重视增长数量,追求改善质量、提高效益。节约能源。改变传统的生产和消费模式,实施清洁生产和文明消费。制定环境方面的法律法规。

二、在环境保护法的落实方面,环境管理机构必须依照国家环境法的指导思想和基本原则,严格按照国家有关环境保护的各种法律制度,针对环境案件的实际情况做出相应的处理方法,使可持续发展能够有效运行下去。可持续发展重在以保护自然为基础,包括控制环境污染,改善环境质量,保护生命支持系统,保护生物多样性,保持地球生态的完整性,保证以持续的方式使用可再生资源,使人类的发展保持在地球承载能力之内。因此,各个国家在进行环境保护时必须考虑到这些因素,正确处理环境保护与人类社会发展的关系,不能片面地强调保护和改善环境,也不能不顾生态环境的承受能力而盲目地追求人类社会的发展。尤其对广大发展中国家来讲,只能在适度经济增长的前提下,关注社会发展状况,结合当地现实情况,寻求适合本国国情的解决环境问题;的途径和方法,保障人类的生存、生产环境不因环境保护而受到限制,以引导人类与环境保护朝着良性循环道路发展。

三、人们对于环境保护的传统观念还有待改变,应该树立起可持续发展的战略眼光。生态环境的保护不是一项短暂的间歇性工程,



它作为一项长期的建设工程,稍有不当,就会给子孙后代的生存带来不利后果。在改造自身的生存环境时必须先改变这种不合理的观点,应该站在长远发展的立场上改造生态环境,进行长期的环境保护。

总之,人类赖以生存、生产的生态环境在现阶段虽然还面临着许多问题,而且也有部分问题是目前难以克服和解决的。但是作为社会活动的主体,我们势必在关注自身发展的同时,也应该密切关注环境保护。使得环境保护与可持续发展能够在人类社会发展的限度内合理运行。

《申论》模拟题示解四

一、时间:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。

二、资料:

1. 流动人口,通常指在某一时间范围、居住地发生跨越一定地域界限变动的人。2000 年第五次全国人口普查登记了每个人的常住地及其户口登记地,为研究流动人口提供了基础数据。

2. 随着我国改革开放的不断深入,越来越多的人离开户口登记地谋求更好的发展。人们习惯于把这部分人称作流动人口。本资料提到的流动人口,是指人口普查中,扣除市区内人户分离后,现住地与户口登记地跨乡镇街道不一致,而且时间超过半年的人。市区内人户分离,指在同一个市区内居住在某一个街道而户口登记在另一个街道的人。

3. 全国流动人口已达 12107 万人。根据 2000 年人口普查资料,全国现住地与户口登记地不一致的有 14439 万人,其中跨省的 4242 万人,省内的 10197 万人。在省内不一致的人口中,有 2332 万人是市区内人户分离的,即在城区范围内,因城市改造拆迁搬家、择校入学、婚嫁等原因居住在一个街道而户口寄挂在其它街道的人。这种人,并不是真正意义上的流动人口。所以,在考察流动人口时,应扣

除这部分人。由此计算出,全国流动人口为 12107 万。

4. 流动人口的流向特点。随着市场经济的发展,流动人口已成为活跃市场的生力军。大规模的流动人口主要呈以下特点:①从距离上看,以近距离的省内流动人口为主体。在全国 12107 万的流动人口中,省内流动 7865 万,占 65%,跨省流动 424 万人,占 35%,这说明流动人口是以近距离的省内流动为主。②分省看,从经济欠发达地区向经济发达地区流动。在跨省流动的 4242 万人口中,从四川流出的占 10.2%,从江西流出的占 8.7%,从河南流出的占 7.2%,从湖北流出的占 6.6%,六省市流出人口占全国跨省流动人口的 59.3%;流入广东的占 35.5%,流入浙江的占 8.7%,流入上海的占 7.4%,流入江苏的占 6.0%,流入北京的占 5.8%,流入福建的占 5.1%,六省市流动人口占全国跨省流动人口的 68.5%。③分城乡看,主要从乡村向城市流动。全国 12107 万流动人口中,从城镇流出的 3267 万,占 27.0%从乡村流出 8840 万,占 73.0%;流入城镇的 9012 万,占 74.4%,流入乡村的 3095 万,占 25.6%。即 1.2 亿的流动人口中,从乡村流出的有 73%,流入城镇的有 74%。

随着我国改革开放步伐的加快、市场经济的进一步发展,今后一个时期流动人口的流向格局不会有大的变化,规模可能拿持续增大。这必然对现有的户籍管理制度、劳动就业制度以及社会保障体系等带来一定的冲击,也将改变人们的生产和生活方式。重视流动人口问题,研究制定科学的改革措施,可以化不利因素为积极因素,极大的促进我国现代化事业的发展。

5. 据新华社北京 2002 年 10 月 10 日电:在改革开放 20 多年后的今天,中国人正享受着前所未有的流动自由。最新统计显示,目前全国每年跨省、市、区流动的劳动力多达 4500 万人次,如果加上省内、区内的人口流动,这一数字将超过 1 亿。

中国人素有强烈的“怀乡恋家”情结。古人云:“父母在,不远游,游必有方。”历史上,若非发生重大战乱或灾荒,像这样数以亿计的人



口流动是不可想象的。但是,今日流动的中国人追求的绝不再是简单的温饱,他们要寻求财富、机遇和成功。中国劳动学会副秘书长杨宜勇说,是过去 10 年间初步建立的社会主义市场经济体制,打破了以往计划经济条件下对人力资源的束缚与浪费,带来了劳动力的自由、高效流动。

其实,从 1978 年党的十一届三中全会开始农村剩余劳动力的流动就在逐年增加。与 20 世纪 80 年代后出现的一浪高过一浪的“民工潮”不同的是,目前中国的流动人口已经开始从无序转向有序和规范。

6. 改革开放以来,随着经济环境的宽松,越来越多的人走出家门挣钱、发展事业,今天流动人口问题已经成了摆在政府面前的一个重大问题。随着流动人口的大量出现,流动人口的衣食住行、子女教育、医疗卫生的问题,给社会管理工作带来了巨大负担,直接关系到整个国家社会的稳定,因此,做好流动人口管理工作是政府部门的重要责任之一。尽管人口流动现象有不少负面影响,但它也有一定的积极意义,是社会经济发展进步的一种、具体体现。人口流动是经济发展的产物之一,打破对人力资源的束缚与浪费,带来的劳动力的自由、高效流动,必然会极大地推动社会经济的发展。

三、申论要求:

1. 请用不超过 150 字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题。

2. 用不超过 350 字的篇幅,提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理的说明,要体现针对性。

3. 就给定资料所反映的主要问题,用 1200 字左右的篇幅,自拟标题进行论述。要求中心明确,内容充实,论述深刻,有说服力。

四、参考思路:

1. 给定材料反映了我国当前每年流动人口的流向特点及具体情况,以此说明,作好流动人口管理工作,消除大量流动人口带来的负

面影响,是我国各级政府部门所面临的重要任务之一。

2. 针对流动人口的管理部门工作,建议如下:

①各级政府均应认真研究管辖范围内流动人口的流向特点,并加强管理和疏导,避免大量“盲流”的存在,消除这一社会治安的不安定因素。

②大量输出剩余劳动力的省份和地区,尤其是大量输出农民工的省份和地区,政府部门应积极为外出打工人员提供劳动信息,使他们有序的流动;同时,在本地区输出劳动工相对集中的地区,可派人驻点,以便加强管理和服务。

③在大量输入劳动力的经济发达地区,各级政府部门一方面要完善相关立法,充分保障外来务工人员的合法权益,并尽可能解决他们在子女教育、医疗卫生等方面的顾虑;另一方面加强对外来人口的治安治理,预防和遏制违法犯罪行为的发生。

《申论》模拟题示解五

一、注意事项

1. 申论考试,是对分析驾驭材料能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。

2. 作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。

3. 仔细阅读给定的材料,然后按申论要求依次作答,答案书写在指定的位置。

二、给定资料

1. 为维护建筑市场秩序,2006 年 3 月 14 日,济南市建委宣布,将 17 家扰乱市场秩序的企业清出济南。据介绍,9 家企业因无建筑企业资质证书,被济南市建委清出省城建筑市场。同时,经过检查,8 家建筑业企业由于未办理在济备案,也被济南市建委清出济南市建筑市场,4 家企业被济南市建委停止投标资格 6 个月。

2. 因为生意上竞争不过,辽宁来京的崔某干脆指使手下保安,光



天化日之下在故宫午门外广场上“砸场子”，把竞争对手开办的“皇室生活展”砸毁。近日，崔某和他的多名手下一起被东城检察院以聚众扰乱社会秩序罪批准逮捕。据检察机关介绍，崔某原先在故宫午门外广场上经营有关“清朝皇室生活”的展览，他从辽宁老家招来了一批保安，并给每个保安员都置备了黑西服作为工作服。在离崔某的展览不远处，也有一个相同主题的“皇室生活展”。看着竞争对手每天顾客盈门，崔某心里越来越不是滋味。今年4月11日下午，崔某打电话给他的司机兼保安领班吕某，要吕某买几根木棍来“吓唬吓唬竞争对手”。吕某立即买来了数根镐把，给手下的7名保安员人手配备1根。随后8个人身着统一的黑西服，列队前往竞争对手的展室门前，并站成一排开始叫骂。见对方的工作人员无人应答，吕某挥起镐把砸碎了门前的1块展板，其余7名黑衣保安一拥而入冲进展室，轰走了展室中的10多名游客，对着展室中的展板就是一顿乱砸，同时撕毁了多张展画，随后8个人才扬长而去。警方赶到现场后，立即将崔某传唤到现场。而崔某看着被砸的展室，竟然还当着民警的面向竞争对手炫耀说：“我就是要办件爷们儿的事儿！”随即，忘形的崔某就因为他的“得意之举”被警方拘留。

3. 因不满火车站工作人员的服务态度，消费者丁某拨打“市长热线”，反映意见时言辞过激。丁某在电话中曾表示“像我这种人，我真的敢拿炸药去的，我不是在这里说气话，说着好玩的”。由于丁某过激的言辞，警方调集了大量警力，在北京站戒严了一个多小时，进行布控、搜集。北京铁路公安处北京站公安段以扰乱公共秩序为由对其进行行政处罚。倍感委屈的丁某与警方打起了这场不服处罚决定的行政官司。北京市东城区法院公开审理了此案。公安机关负责人当庭指出，预防、侦查犯罪，保护公民的人身安全是警方的职责。现在社会上的激情犯罪很普遍，这种行为扰乱了公共秩序，应该受到教育和处罚。

4. 资料显示，每年交通事故死亡万人以上的国家，第一是中国

10.7 万人,比较起来,中国 13 亿人口,汽车只有 3000 多万辆。我国每死 100 个人中,摩托车死亡占 19 个,汽车死亡不到 10 个。在欧洲,每死 100 人中,65—70 是汽车死亡。不过,农村摩托车、农用车数量很大,每年农民被农用车轧死的不少。

5. 北京青年报报道,7 月 5 日上午,北京石景山区,一名在车流中散发小广告的小伙子被过往车辆撞成重伤。这些只为多发一两张小广告而闯入机动车道的人,每天都在路上铤而走险,他们不仅给道路上的交通秩序造成了混乱,更无视自己的生命安全。据记者了解,北京因散发小广告而造成交通拥堵的路段每天都达到 10 多处。7 月 6 日,该市的交管部门已经开始了对这些非法占用车行道兜售物品、散发小广告的专项治理。

6. 改善北京交通状况主要应该提高交通管理水平,完善配套交通设施,合理规划。其实北京有许多拥堵都是人为造成的,许多信号灯、路口、地下通道设置都十分不合理,有的路段交通标志设置位置不当或交通标线不清楚;如果交警在这些路段“暗中执法”被处罚的司机会产生抵触情绪,起不到教育司机的作用。在一些行人、自行车、机动车混杂的拥堵路口,例如马家堡铁路桥附近的十字路口,经常连一个警察也看不到,极易造成混乱不堪的抢行和拥堵。从科技进步的角度看,交警“暗中执法”的功能完全可以被街口上的摄像头所取代。与交警“人力”“暗中执法”所能覆盖的抽查面相比,越来越多的摄像头才真正体现了“法网恢恢、疏而不漏”的威慑力。随着智能交通系统框架基本建成以及其他交通治理措施发挥作用,北京的交通状况不但不会恶化,与现在相比还将有所好转。

7. 在近日举行的 2005 中国金融形势预测、分析与展专家年会上,原定出席的几大银行的行长全部爽约。只有工商银行的一位副行长露面。知情人士称:因为建行董事长张恩照出事,行长们都集中到中央党校学习去了。据《财经》杂志报道,因涉嫌贿赂,张恩照于去年 12 月已在美国被起诉,涉案金额达 100 万美元以上。去年 11 月,



国家审计署公布审计结果：工商银行被查出部分分支机构存在违规发放贷款、违规办理票据承兑和贴现业务等问题，涉嫌违法犯罪案件30起，涉案金额达69亿元。金融高官“落马”已不是新闻。算上张恩照在内，中国已有四名副部级金融高官落马，另外三名是原中信集团副董事长兼中信嘉华银行董事长金德琴、原光大集团董事长朱小华和原建行行长王雪冰。这些行为扰乱了金融秩序。不过，近半年来，正值国有商业银行改制上市的关键时期，也是外资银行渐次布局中国的微妙时刻，国有商业银行业大案、要案曝光频率之高和涉及金额之巨令人担忧。

8. 北京市有关部门在3月19日的食品专项执法检查中，从朝阳区某肯德基餐厅抽取的原料“辣腌泡粉”中检出“苏丹红一号”。据了解，这种“辣腌泡粉”用在“香辣鸡腿堡”、“辣鸡翅”、“劲爆鸡米花”3种产品上。禁而不查，查而无标准可循无法据可依，这使得苏丹红一号在我国明令禁止其作为食品添加剂使用的情况下，作为食品添加剂在食品中暗藏着。目前国家还没有出台统一的检测方法和标准，这给检验“苏丹红一号”——致癌物质带来了判定依据上的不足。而一些商家在自己的产品被查出问题之后也是抓住这点不放，宣称“食品安全检验报告上从来没有苏丹红这个指标”、“关于苏丹红的定性，国家还没有出具官方的材料”。

9. 在食品安全监管难度较大的农村和集贸市场，《通知》要求各地充分发挥农村药品监督供应网络的作用，防止假冒食品、药品流入农村市场，危害广大农民利益。各地辖区内一旦发生重大食品安全事件，有关部门应在24小时内上报，并及时协调有关部门对病人进行救治。

10. 继光明之后，河北著名牛奶品牌“三鹿”也陷入早产奶的丑闻。7月5日下午，天津河西区质量技术监督局执法人员在“三鹿酸牛奶”批发点内一举查获了近900箱涉嫌超前标注生产日期的酸牛奶。据介绍，7月5日下午，天津河西区质量技术监督局执法人员

在一库房内发现,“三鹿原味酸牛奶”生产日期赫然是 2005 年 7 月 6 日。拆开包装箱后,里面一千克袋装原味酸牛奶的生产日期也是 6 日。执法人员在司机提供的发货凭证上确定这批酸牛奶是在本月 4 日发出的。质监执法人员指出,从现场检查情况来看,这批“三鹿酸牛奶”已经涉嫌伪造生产日期。他们在正式立案调查的同时,将近 900 箱涉案物品封存。

11. 在加强市场食品质量监测的同时,各地工商机关加强了对食品市场质量准入的监管,指导、督促辖区内食品经营企业加强自律工作;充分发挥食品快速检测车、快速检测箱的作用,对市场上的食品实施快速检测,及时发现和解决食品质量方面的问题;向消费者公示相关食品质量信息,及时进行消费警示和提示,强化不合格食品退市工作,切实保持市场食品质量稳定。

12. 笔者目前在一银行营业网点办理业务时看到,大厅内十余个窗口的营业柜台前均站有三至四人,而且全挤到“一米线”内,身旁的“一米线”设置有的被挤歪在一边,脚下醒目的黄色提示线也没有起到提示作用。“一米线”本来是由银行为了防止客户存折、银行卡密码被人窃取而推出的一项维护公共秩序、保护个人隐私权的服务。但市民并未接受这番好意。市民不识“一米线”,这说明银行的宣传还要加强,我们全民的公共道德意识还有待提高。

13. 东方网 5 月 2 日消息:经警方调查,4 月 16 日上海部分学生、群众举行的涉日游行示威活动的酝酿组织,大多是通过互联网和手机短信来完成的。本市某公司员工汤晔根据网上零星传言,炮制出包括游行线路、时间、注意事项等的所谓《上海地区抗议日本右翼活动的详细说明书》,群发后广泛传播,造成十分严重的后果。近日,汤晔因涉嫌扰乱社会秩序罪被检察机关批准逮捕,并被判处 5 年有期徒刑。汤晔今年 25 岁。公安机关重申,未经公安机关批准,通过任何方式,包括通过互联网和手机短信及其他方式发起组织游行示威的,都是违法行为。网络虽无国界,但绝非法律的“真空地带”。极



少数别有用心的人通过网络和手机散布谣言,煽风点火,蛊惑人心,组织策划非法游行,公安机关将坚决依法查处。广大群众和学生要遵纪守法,不信谣,不传谣,不参加非法游行示威活动,也不利用互联网和手机短信等传播鼓动游行示威的信息,共同维护和谐稳定的社会环境。

三、申论要求

1. 用不超过 300 字的篇幅概括给定材料所反映的主要问题。
(35 分)

2. 假设你是省政府部门的工作人员,请你就省政府如何更好的应对社会公共秩序问题写篇文章。(65 分)

要求:(1)中心明确、内容充实、论述合理、具体可行。

(2)条理清楚,语言通畅;

(3)字数不多于 1200 字。

四、参考答案:

1. 随着我国现代化建设的推进,在公共秩序方面出现了问题,其中包括金融机构的管理人员滥用职权,损害了国家和人民的经济利益;外地人员的大量涌入,致使城市生活人群呈现出文化、素质良莠不齐的局面,从而给社会秩序的管理带来了很大难度,庞杂的人口使交通问题也日益凸显;市场经济的发展刺激许多不法商家为了利润铤而走险。上述材料指出了我国目前在公共秩序方面所存在的一些具体问题,其突出表现在社会管理秩序、市场秩序、金融秩序、交通秩序以及食品安全等,还有很多在不同的场所扰乱公共秩序的行为。广义上的公共秩序主要指机关团体、企事业单位的秩序,经济管理秩序,公共场所秩序和交通工具上的秩序等,它的范围相当广泛。创造良好的公共秩序,是建立和谐社会的基础,也是把我省建设成为社会主义和谐社会首善之区的重要条件。要想创造良好的公共秩序,具体地说我们要做好以下几个方面的工作:

(1)加强政府部门的监督、管理职能。政府应该对金融、信贷等

关系国计民生的重要行业进行监管、审查,防止国家、人民财产被某些不法分子侵吞,对于金融机构的领导阶层所从事的违法乱纪行为,必须严惩不贷。政府部门还应该加大对食品安全的检查力度,无论是超市还是自由市场都要对其所售食品进行严格检测,不合标准的任何食品都应严格禁止进入市场流通领域。对于交通问题,应合理安排各路段的值勤人员,在特别拥堵和容易发生交通事故的地段要加派人手;对农用车、摩托车应特别加强管理,只有真正具有驾驶资格的人员才能发给驾驶执照,只有拥有驾驶执照的人才准许驾驶车辆。

(2)加大政府的协调职能。某些扰乱社会公共秩序的行为是由于行为人受到不合理、不公正的待遇,无法通过正常途径解决而采取的极端行为,而有些则是因为向相关部门反映问题不当而引起误解所产生的意外结果。要使这类扰乱公共秩序的事件不再出现就必须寻根治本,简单说就是尊重弱势群体的权利和利益,对其作出保护性、倾向性的政策和规定,使这些弱势群体不会“有冤无处伸,有苦无处诉。”政府部门对于群众反映的问题应该及时解决,而不能互相扯皮、有意拖延,这样很容易使矛盾激化,使群众在寻求救济途径过程中因采取极端行为而产生不良影响。这些问题在某种程度上都必须通过政府相关部门的协调来解决,而不能完全依赖法律或者群众的自助行为。

(3)加强政府部门的教育职能。对国家行政人员应该加强素质教育,提高他们的职业道德和综合素质,使诸如乱罚款、乱收费等情况不再出现,同时也应该对扰乱社会公共秩序的人进行法制教育。而对于广大人民群众,要加强法制的宣传,强化其交通、食品安全意识,弘扬民族道德规范,全面提升国民素质,共创文明社会。由于我省的人员素质高低不一,当他们的利益受到损害时,很多人不会利用法律的手段来维护自己的合法权益,而是一味地蛮干、“以死相逼”或者恶性报复,置法律于不顾,对于这些人群,政府应该做出长期的教



育计划,利用各种方式、多种渠道提高其素质,增加其法律知识。

(4)完善法律制度。对影响人类健康的一些原料应该明确规定禁止在食品中使用,“民以食为天”,食关系到我们每个人的健康,甚至是生命安全。但有些危害人类健康的物质长久应用在食品中,却无法用法律的手段解决。同时对于利用互联网、手机短信散布谣言、进行非法聚众示威游行等扰乱社会公共秩序的行为也应列入法律禁止的范围内。

(5)完善交通设置。对于人口密集的城区而言,交通状况的改善是重中之重,对于不合理的信号灯、地下通道以及设置位置不当的交通标志或不清楚的交通标线等应该仔细检查,或重新设置,或将标线划清。在特别拥堵的路段要安装“摄像头”,这样既节省了人力,又具有公正性,可以解决很多单靠人力所无法解决的问题。随着智能交通系统与其他交通治理措施作用的发挥,我省大部分城市的交通秩序会越来越好。

(6)广泛利用传媒增加宣传力度。利用报纸、杂志、互联网等媒介及时对各种扰乱社会公共秩序的事件进行曝光,使不法分子无处遁形,同时给其他人以警醒、教育作用。对于像食品安全这样跟人民生活 and 生命息息相关的问题应该及时查处、及时处理,使大家尽可能减少损害。同时也可以通过媒体宣传法律知识,从事普法活动,充分发挥法律法规的作用和优势。

(7)公民应提高自身的公共秩序意识:这是一项长期、艰苦、细致的文化建设,它与整个社会各方面的文明建设,包括法制建设和道德建设等联系着。只有不断调动公民自身的积极性,依靠公民自身的智慧和力量才能日趋完善。社会公共秩序代表着全体公众的共同利益和社会生活的正常要求,所以必须得到最充分的尊重和最坚决的维护。良好的社会秩序也是建设一个现代化“和谐社会”的重要目标和鲜明标志,相信通过省政府和我们每个人的努力,一定可以使我省的公共秩序变得更加稳定、健康。

《申论》模拟题示解六

给定资料

1. 2006年4月28日,《光明日报》载文:“不良的社会风气,负载着颠倒的价值观念,对人们的思想和行为起着一定的负面导向作用。现实生活中出现的一些是非善恶美丑混淆的现象,有许多就是这种不良风气所致。所以,在荣辱观道德观价值观上要做到‘是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明’,必须对现实存在的各种社会风气采取旗帜鲜明的态度。既要坚持强大的正确舆论导向,又要有机制和体制层面的得力措施,才能有效地整治不良社会风气。”

2. 2006年4月11日,中央电视台《东方时空》栏目播出的“时空调查:谁来做证”栏目中讲了几个故事:主人公有的贴告示,有的举牌子,更有的跪地哀求,目的只有一个,就是寻找证人。只有找到了证人才有可能证明自己的清白,或者为亲人讨还公道。他们做出这些举动,可见寻找证人多么困难。寻找证人难,找到了让他们出庭作证更难。有这样一个数字——10%,据统计,目前我国各类诉讼案件中证人出庭作证率平均不超过10%,证人不肯出庭作证,案件的是非就很难分清,当事人欲哭无泪,法官也爱莫能助。

3. 哈尔滨一男子驾一辆跑车在居民区撞倒一老人后,公然恐吓周围的群众后逃逸。警方和死者家属在寻找目击证人的过程中,知情人皆不愿出面作证。具体情况是这样的:家住哈尔滨市道外区育英小区的83岁老人谢杰,身子骨硬朗,生活规律,每天都在小区散步。家人和邻居没想到他会惨死在家门口。谢杰女儿谢晓芳说,曾有群众私下向其介绍过事发经过:2月24日吃过晚饭,谢杰像往常一样在小区里散步。当他走到一火锅店附近时,被一辆调头的黄色跑车撞上,老人当时就趴在车的发动机盖子上。此时,跑车不知为何突然加速,推着老人冲到路边的墙上才停下来。见有不少人来围观,



肇事司机下车看了看,并威胁说:“谁也别瞎说,谁说了就整死谁!”随后驾车逃逸。不久,又有人返回现场,将跑车遗落的保险杠、漆片等证物带走,并再次威胁大家不许乱说。谢晓芳说,由于遭到恐吓,围观者都站在一边,不仅没人敢上前抢救谢杰,更没人敢给谢家报信。待120赶到现场时,谢杰已经死亡?

4. 孔子说:“君子喻于义,小人喻于利。”孟子对梁惠王说:“王何必曰利,亦有仁义而已矣。”《墨经》说:“义,利也。”墨子三表中,最重要的第三表,“发以为刑政,观其中国家百姓之利”。汉代董仲舒重义轻利,认为“利以养其身,义以养其心”。《汉书董仲舒传》:“夫仁人者,正其谊不谋其利,明其道不计其功。”程颢说:“大凡出义则入利。出利则入义,天下之事,惟义利而已。”朱熹说:“义利之说,乃儒者第一义。”清初的颜元明确提出了义利统一的辩证观点,他说:“正论便谋利,明道便计功,是欲速,是助长;全不谋利计功,是空寂,是腐儒。”

5. 2006年4月25日,《光明日报》发表了一篇名为“恻隐之心,人应有之”的文章。所谓恻隐之心,亦即对弱者的同情、怜悯与关怀。而是否同情、怜悯、关怀弱者,直接关系到人的尊严的捍卫,人对幸福的追求以及人格的自我完善。简言之,关系到以人为本道德信念的贯彻落实。关怀弱者也是关怀我们自己。人类乃是一个共同体,人与人之间在利益上休戚与共。一个社会如果不能对弱者给予应有的关怀,反而漠视弱者的诉求,损害弱者的利益,势必引起诸多社会矛盾,破坏社会的秩序与和谐,甚至导致剧烈的社会冲突与震荡。而在这种恶劣的生存环境下,任何人的福利都会受到危害。由是观之,关怀弱者就不仅是一种道义的要求,而且是明智的表现了。

6. 3月31日晚10时前后,在厦门市体育东村公交车站,郑女士带女儿过马路时,被一辆小车撞伤,左脚三处骨折,司机当场驾车逃逸,郑女士目前正苦等目击证人能提供线索,让交警尽快抓住肇事者。去年6月30日,在洪区丁香湖畔,山东民工韩磊为救人而被湖水吞噬。那时他只有17岁。但令人气愤的是,时至今日,被救者

一直没有站出来给韩家一个说法。日前,在文化路街头,里三层外三层聚集了一大堆人,正在围观一场斗殴——一名男子被多人殴打。当民警接到报警赶到时,打人者则迅速停手,混进了围观的人群中。被打者指出现场一人参与了殴打时,该人矢口否认,称自己只是看热闹的。于是民警便询问围观者,这个人是不是参与了殴打。可问了多个人,均称自己不知道——“我跑过来看时已经打完了,我也不知道是谁打的。”“没看着,我刚路过这里。”最终,此案由于证据不足,而无法认定打人者。到底哪一方在说谎?

7. 公平正义既是衡量美好社会的一个标准,也是人们评价政治文明的尺度,更是我们党执政为民的必然要求。因此,必须妥善协调各方利益关系,正确处理社会矛盾,大力促进社会公平,切实维护社会正义,使公平与正义成为和谐社会的重要支柱。近几年来,各级党委政府在维护社会公平与正义方面作出了不少努力,取得了丰硕成果。如资助特困生上大学、资助特困单亲家庭、公推党政干部、实施十项民心工程、妥善处理群众来信来访、维护司法公正等等。但是,随着经济的快速发展,在我市城乡之间、阶层之间,在社会生活的一些领域,也程度不同地出现了一些发展中的问题,如贫富差距、城乡差距等。因此,深入认识和分析当前利益结构和利益关系的发展变化,完善各项政策措施,使社会各方面的利益关系得到妥善的协调,利益诉求得到统筹兼顾,已经成为当前建设和谐社会的一项重要任务。

8. 李老板开了一家贸易公司,张先生经常为李老板供货。每次供货时,李老板并不马上就付给张先生货款,而是积累到一定金额后,再一起结账。张先生每次供货时,李老板的会计均给他一张入库单,货款付完后,张先生再把入库单还给李老板。一切看起来合情合理,没想到却出现了问题。不知不觉中,李老板已经押了张先生10万元的货款。去年2月,张先生找到李老板,希望能把货款结清,这次李老板倒痛快起来:“没有那么多钱,今天我先给你结一半吧。”于



是,李老板给了张先生5万元的货款,张先生写了收据后,还回了5万元的入库单。过了一个月,张先生拿着另外的5万元入库单再次找到李老板,希望把这5万元货款付了,但李老板却说出了令他意想不到的话来:“上次5万块钱我不都给你了吗?你怎么还跟我要?”原来,李老板歪曲事实,竟称他只欠张先生5万元的货款,一个月前还的就是这笔钱!无奈,张先生只好与他打起官司来。在法庭上,张先生拿出了入库单及有关“收到5万元货款”的收据,可李老板愣说这5万元就是付给张先生手中5万元入库单的货款。到底孰是孰非,法官也犯了难。其实,除了李老板与张先生外,还有一个人清楚事情的经过,那就是李老板的会计。张先生及代理律师多次肯求会计能出庭作证,但虽然她已经辞职,却仍不愿为张先生作证,原因很简单,怕遭到报复。如今,此案仍陷在困境中。

9. 道德义务是在人们所处的社会关系中产生的。不管个人是否意识到,客观上必然会对个人、对社会负有一定的使命和职责。道德义务是指一定社会关系中个人应对社会或他人所承担的道德责任。它同时表明一定社会或阶级、集团对人们行为的道德要求;是个人在实践道德原则和规范时所产生的一种强烈的责任心。随着社会关系的发展变化,道德义务的内容和范围也在不断的变化和发展。因而它是具体的历史的范畴。道德义务本质上反映了各个阶级、集团的利益和要求。人们所处的社会关系的复杂性,决定了道德义务的多样性。在人类的道德生活中,道德义务的要求既表现在人们相互间的各种关系中,也表现在个人对阶级或团体的关系中。所以调整人和人之间的道德关系,不管人们是否意识到,客观上都必然要求每个人履行他对社会、国家和他人所负责的道德责任。对社会每个成员来讲,在一般情况下,主观上都要认真地选择自己行为的动机,考虑行为的后果。

10. 孔子说:“见义不为,无勇也。”义,宜也。就是指应该做的事。孔子这句话的意思是:“见到应该做的事而不去做,就是没有勇气。”

从另一个角度来说,就是要“见义勇为”。中国文化很重视这个义字,认为这是人与禽兽相区别的根本之处。禽兽的生活完全是自然的,没有应该不应该的问题;人的生活则除了物质的、自然的生活之外还有社会的、精神的生活,凡事都有个应该不应该的问题。人生的追求应该是“义以为上”,把道义放在第一位;生死、利害的取舍,是非、善恶的判别,都要以道义为准绳;遇到合于道义,应该做的事,就要勇于去做,也就是要见义勇为。这是做人的基本要求。没有了这一点,就把人降低到禽兽的境地了。中国人常骂人是衣冠禽兽、不是人,正是反映了这种认识。

11. 根据马克思的辩证唯物主义关于意识的起源和本质的原理(物质第一,意识第二),我们也不难发现,作为“意识第二”的“正义感”是不能缺乏“物质第一”的有关实质性的物质保障而赤裸裸地上阵的。证人除承担作证义务外,应当享有主要是证人费用请求权,也称经济补偿权利。证人因出庭作证必然要影响自己的劳动收入,并因为出庭而花费相应费用,如交通费、生活费、住宿费等。《最高人民法院关于民事诉讼证据的若干规定》第54条第3项规定:“证人因出庭作证而支出的合理费用,由提供证人的一方当事人先行支付,由败诉一方当事人承担。”没有规定证人合理费用的范围和计算问题,更没有规定由谁来行使,明显缺乏可操作性。刑事诉讼和行政诉讼理论界虽然认为应该赋予证人经济补偿权,但立法中至今仍没有明确确立。市场经济的潮流普及了人们商品意识、经济意识,也同时伴随着传统道德观念的世俗化和功利化。作为市场主体的“经济人”,以经济尺度来衡量自己行为是一个必然趋势,这样我们就不难理解证人作证和拒绝出庭作证行为的选择,实际上就是一个利益权衡的过程。如:证人如果选择作证,可能因社会正义的伸张而得到心理慰藉,但同时证人可能受到人身危险及经济利益的损失,还有对原有人际关系的破坏。趋利避害是人之天性,证人拒绝作证自然就成了明智的选择。



12. 趋利避害是人之天性。证人作为自然人,是借助其感觉器官对案件事实进行感觉,有极丰富的心理。有的害怕作证会受到威胁或人身报复;有的多一事不如少一事,“事不关己,少惹麻烦”;有的怕耽误时间;有的因与犯罪人有较亲密关系,出于感情不愿作证;有的被金钱收买或其他利益所诱惑而拒证;有的证人与被告人或被害人有私仇,借机报复;有的证人目击有伤风化的犯罪行为,羞于启齿;有的同情犯罪人的遭遇或其家庭情况;有的证人有一定地位或身份,怕作证有失面子。上列中,证人对可能受到的威胁顾虑最大,许多人对现实生活中证人作证遭到报复的例子心有余悸,不敢冒险。事实上我国每年发生残害证人及其家属的案件并不少见,但能及时对加害者进行惩治的事例又寥寥无几,对残害证人的现象惩治不力还会产生极大的负面影响,因为如果在某个案件中,发生了这类事又没有受到惩罚,消息很快会传开,其他案件的证人就会拒绝作证。

13. 在绵延数千年的中国传统文化中,儒家思想一直占正统地位,以儒家为代表的传统文化虽然存在许多优秀的东西,但也遗留下大量落后消极的文化内容。如:传统文化中的封建意识、中庸之道、隐忍退让,这些观念必然使人贱讼、耻讼,认为涉讼是道德败坏的表现。还有“和合文化”为底蕴的社会论理要求,人们以合为贵、息事宁人、祈求相安无事,进而在诉讼中形成拒证以求互不得罪,明哲保身,认为出庭“过堂问审”是不光彩的事情。中国乃是一个高度熟人化的社会,在这样的社会交往中,人际关系、人情关系无疑占有重要分量。实际上每个人都身不由己的处在一个人际关系的网中,被告人与证人之间熟悉的可能性很大,人们不愿冒险地去破坏这张网,甚至有的还可能在被告“遇难”之时施以援手。另外,人们享有权利必须履行义务,不履行义务则应承担法律责任。权利、义务和责任是作为一个完整法律规范的必备要素,因为“如果没有规定制裁的命令,那就不会有任何法律的义务”,这里的制裁命令即法律责任。因此,证人履行作证义务应当与其作证享有的权利联系在一起,而作证义务的履行又

应当与不履行义务的法律责任联系在一起。然而在我国三大诉讼法中,对证人权利的规定不明确,权利、义务和责任规定失衡。

14. 美国、新加坡、德国等国家均有单独的证人保护法。除了这些单独立法外,不少国家的诉讼法都有关于证人保护的规定。除了这些国家法律和公约之外,不少国家还有专门的证人保护计划,还有一些国家如美国、澳大利亚,有专门的证人保护机构,从世界上一些法制较健全的国家来看,强制证人出庭作证的制度,就是那些应出庭但不愿意出的人,法院可以发布强制出庭令,命令你必须出庭作证。如果你还不出,那么法庭就可以因此判你藐视法庭罪,或者是妨碍司法罪,这是非常厉害的。

15. 1993年6月,由公安部,中宣部等联合发起成立中华见义勇为基金会,宗旨在于表彰见义勇为的英雄,募集了见义勇为基金,发放奖励抚恤,补助慰问和助学金。1966年起,基金会对全国见义勇为先进分子中牺牲及伤残人员的困难家庭实施补助。2000年,基金会启动“扶困助学”工程,为生活困难的见义勇为先进分子家庭发送补助金,资助见义勇为英烈的子女们读书,给他们发放助学金。

16. 2005年6月21日,中国青年报载文:深圳市宝安区人民检察院于2004年8月实行证人保护制度,这在我国目前司法实践中尚属首创。该院在全院实施《证人保护工作规定》,将保护分为3个阶段,即侦查中的保护、起诉中保护和起诉后保护。对于因作证而将受到或已经受到严重暴力威胁伤害的证人,检察机关可以实行24小时贴身保护。除了保护证人的生命安全以外,将其财产和名誉及其近亲属一并列入保护范围。宝安区检察院成立专门的证人保护专题研究小组。小组发现,我国现行刑事诉讼法对证人保护的规定过于笼统,只是规定公检法机关应当保障证人及其近亲属的安全,但没有规定任何具体可行的保护措施,在司法实践中难以操作。特别是当证人申请保护时,公安机关和司法机关无法采取切实有效的手段,这是证人拒绝作证的法律因素。证人拒绝作证对检察机关自侦案件的侦



破带来重重的困难,只有可行的证人保护措施,才能提高自侦案件的侦破率。该研究小组认为,现有证人保护制度在实践中实施的效果不甚理想。比如:由于事前没有及时保护证人的人身安全,使证人的生命受到威胁、身体受到伤害甚至家人遭到打击报复;由于没有做好严格的保密措施,泄露了证人的姓名、身份,使证人受到歧视;由于没有保障证人的合法权益,使证人因作证而影响工作和人事关系;由于证人未能享有客观作证的条件,使证人在作证时受到各方面的干扰等等。研究小组认为,保护不及时,发生实际侵害时司法机关才介入,证人有被打击报复的危险,这使得保护效果大打折扣。因此,在拟定工作条例时,宝安区检察院重点研究了由事后被动保护向事前预防保护转变的问题。

17. 2001年,辽宁省鞍山市国税局原公务员李文娟,实名举报该局人为少征国家巨额税款等违法和违规行为后,不仅被两次辞退工作,而且还被鞍山市公安局刑事拘留及劳动教养一年。2006年3月,中央电视台《新闻调查》报道后,李全家受到全天24小时监视。国家税务总局稽查组调查后认为:李掌握的五项问题中有两项属实,其他三项部分事实存在,但问题的性质与举报信反映的不同,其中少收增值税的问题是企延征征收,属于违规行为。同时国家税务总局还要求辽宁省国税局应督促鞍山市国税局做好举报人的政治思想工作,并保护好举报人;同时责令举报人所在单位不得打击报复举报人。但是,实际情况是,就在李文娟举报了鞍山市国税局的问题之后,她的命运发生了一连串的变化,她被两次辞退工作;被鞍山市公安局刑事拘留,然后又被劳动教养一年。

18. 举报既有实名举报又有匿名举报。实名举报和匿名举报相比虽有直接接触举报人获取线索的优点,但不代表实名举报的线索就比匿名举报的线索有价值。而查办腐败案件,最关键的是判断线索有无侦查价值,若仅以是否实名举报来决定线索处理的先后,显然过于武断,将会导致打击不力。要重视对一切举报材料真伪甄别,一

些匿名举报,如果包含高附加值的案件信息,也应予以足够重视。对于实名举报,更要充分考量举报人相对于被举报人而言往往处于弱势地位,实名举报将给举报人带来无法预料的风险,国家必须为实名举报人的权益提供有效保障,建议尽快通过完善立法,实现对实名举报人的弱势补强,更好地实现全社会的公平正义。

19. 第九次全国见义勇为英雄和先进分子表彰大会 2005 年 11 月 16 日在北京举行。自中宣部、中央综治委、公安部、中华见义勇为基金会 2005 年 5 月联合发出《关于推荐第九次全国人民群众见义勇为先进分子表彰大会表彰人选的通知》以来,根据投票情况,共有 14 名同志被授予或追授“全国见义勇为英雄”荣誉称号,46 名同志被授予或追授“全国见义勇为先进分子”荣誉称号。首都深入落实社会主义荣辱观暨精神文明建设工作大会于 2006 年 4 月 24 日召开,会议强调要大力弘扬和践行社会主义荣辱观,以“为祖国争光,为奥运添彩”为口号,广泛开展“迎奥运,讲文明,树新风”活动,全面推动首都精神文明建设工作。会议对首都精神文明建设先进单位和个人进行了表彰。“全国见义勇为先进集体”代表、“首都见义勇为好市民”马世经、见义勇为好市民魏继东荣获“首都精神文明建设奖”。

20. 2006 年 4 月 24 日,光明日报载文指出:“对那些打击报复证人的人进行处罚甚至追究刑事责任,固然很重要,但是就证人保护来说,最重要的还在于报复之前的预防性保护。只有建立了完善的预防性保护制度,证人在走上法庭时才能免除后顾之忧。在健全证人保护制度的时候,我们的执法、司法人员也需要转变观念。证人出庭作证固然是其作为社会成员所应承担的义务,但也是在帮助执法机关和司法机关,也是在为国家的法治做出自己的贡献。因此,我们不能只强调其作证的义务而忽视其得到保护的权利。古人曰:国无常强无常弱,奉法者强则国强,奉法者弱则国弱。完善的证人保护制度可以使更多的人像李文娟和祁利刚那样站出来证明违法犯罪、维护社会正义,从而营造一种“奉法者强”的社会环境。



三、申论要求

(一)阅读给定资料 1—10,请按照逻辑程序和方法将其资料排序,并编写出不超过 200 字的摘要。(满分 15 分)

(二)根据给定资料 11—20,标注出 7 个关键词,并从中找出 3 个,做相关背景链接,字数不超过 300 字。(满分 15 分)

(三)“是非在心口难开”反映出社会转型期一种精神的缺失,请你就此及其因由进行评述,字数不超过 400 字。(满分 15 分)

(四)以上资料包含了“使人们无担忧地维护社会正义”的多种举措,其中体现出两种不同的理念,请你对这两种理念分别加以简述,字数不超过 400 字。(满分 15 分)

(五)请依据给定资料,以“证人保护亟待制度跟进”为题,写一篇不少于 1200 字的文章。要求有“数字对比”、“瞬间回眸”、“畅想未来”,观点明确,论述虚实结合,有说服力,理路清晰。(满分 40 分)

2. 评分要素分析

这次的试题难度很大。第一,试题材料的核心内容紧扣现实生活的热点问题,涉及的内容很广泛,提升认识问题的角度也很多,这就给考生提升认识的高度造成了很大的麻烦。首先,试题反映的问题是关于“证人不愿做证”问题,这一问题不仅普遍存在,而且有其深刻的制度根源,该问题与现实生活密切相关,是人们关注的重要话题。其次,“证人不愿做证”,除了制度保证方面的原因外,还与证人的公民意识、道德观念息息相关,而这一点正是胡锦涛总书记近期提出的“社会主义荣辱观”所涉及的内容。另外,解决“证人做证”问题,与坚持以人为本,落实科学发展观,构建和谐社会有着深层次的、内在的关联。

第二,给定材料共包括 20 多个小材料,这在地方公务员考试中是不多见的,它增加了考生阅读理解的难度和提炼问题的难度。

第三,题目多。公务员录用考试一般为 3 道题,但本次有 5 道题,可是归纳起来 5 道题的实质性内容不外三大方面:其一,第一题

的“写摘要”与第二题的“找关键词”实际是要求概括要点；其二，第四题的“找原因”与第三题“提炼两种理念”，实际是要求提出解决问题的对策；其三，第五题要求写文章实际是要求进行论证。5道题与一般3道题的考察方式没有本质区别，但却因为内容宽泛，增加了答题的难度。

在第三题中，要求考生提炼材料体现的解决问题的“两种理念”，这就使我们想起该题与2005年国家公务员考试的试题极其相似，2005年国家公务员考试要求概括出解决农村农民问题的“两种思路”，并写出文章。其实“两种思路”即两种方略或两种宏观对策，即解决问题的辩证思维方法。回答这样的问题是具有相当的难度的。这类试题既考查考生的抽象概括能力，也考查考生的辩证思维能力，属于较深层次的考察。

第一题：这是一组材料关于证人作证难的材料。通过三个典型案例，我们看到当前社会上存在一些不良社会风气，影响着人们正确的价值趋向。我们要树立正确地荣耻观，坚持正确的舆论导向，尽快完善相关法律法规，健全相关制度，解决好证人作证问题，切实维护好社会公平与正义，构建全面的社会主义和谐社会。

第二题：道德；法制；舆论三个词进行的背景链接。首先，要加强公民的道德思想建设，积极开展“八荣八耻”教育。其次，是加强法制建设，建立和完善证人作证的制度。最后，是加大新闻媒体的宣传教育，坚持正确的舆论导向，形成一个良好的和谐社会氛围。

第三题：概引材料，提出问题：为什么会出现“是非在心口难开”现象？第二部分，着重分析产生这种现象的原因是：1、公众受长期不得罪人，不出头露面，明哲保身等陈旧思想的影响，不愿出庭作证；2、法律法规的滞后，没有跟上社会的发展。第三部分，提出要加快法制建设和加强公民的思想道德建设。第四部分，结尾提出只有法制健全了才能消除人们“是非在心口难开”现象。

第四题：第一种理念是针对政府的，必须加快建立相关的法规制



度；第二种理念是针对民众的，必须通过荣耻观教育，提高民众意识，形成一个和谐的氛围。将这两种理念结合起来，才能真正打消证人作证的顾虑，使人们维护社会公平，伸张正义，才能构建起全面的和谐社会。

第五题：我国亟须建立完善的证人保护制度

据《中国青年报》6月21日报道，一起审计大案的三个举报人，在举报过程中历尽艰险。目前案件已查实，对相关责任人的处理已进入司法程序。举报人的举报为国家挽回了上亿元的损失。有关部门恢复了他们的工作，补发了被报复停职期间的工资，但是他们“隐姓埋名生活”的要求却没有得到满足。

其实，早在去年3月，全国政协委员、河南省监察厅副厅长储亚平就向全国政协十届二次会议建议，建立举报人特殊保障制度，因为很多举报人愿意检举贪官，但当纪检部门真要去查时，大部分人却又不愿站出来说话了。“这说明我们缺乏保护机制，举报者没有安全感。反腐败工作要往前推进，关键是要把民众的积极性调动起来。”

依据法律，广义的“证人”包括举报人、证人以及鉴定人。我国的宪法、刑事诉讼法虽然都规定了举报人、证人举报和作证的权利，最高人民检察院、中纪委、监察部等部门也有相关的文件涉及保护举报人、证人的权利，但是我国现有的证人保护制度多是宣示性的规定，缺乏可操作性，在实践中实施的效果也不甚理想。比如，由于事前没有及时保护证人的人身安全，使证人的生命受到威胁、身体受到伤害甚至家人遭到打击报复；由于没有做好严格的保密措施，泄露了证人的姓名、身份，使证人受到歧视；由于没有保障证人的合法权益，使证人因作证而影响工作和人事关系；由于证人未能享有客观作证的条件，使证人在作证时受到各方面的干扰等等。但最关键的问题是，我们没有单一的证人保护法律，也没有专门的计划和经费。国外的证人保护制度非常成熟，美国、新加坡、德国等国家都有单独的证人保护法。除了这些单独的立法以外，很多国家的诉讼法，都有关于证人

保护的規定。除了这些国家法律和国际公约之外,很多国家还有专门的证人保护计划,还有很多国家,比如美国、澳大利亚,有专门的证人保护机构。

现在,人们的权利意识越来越强,越来越强调权利义务对等,这就要求我们对证人的权利有相应的规范。在这种情况下,有关部门应该用新的思路来调整证人作证制度,学习发达国家的先进经验,从权利义务对等的角度来构建证人保护制度。这是反腐败、打击犯罪的需要,更是建设现代法治国家的必然要求。

证人保护立法刻不容缓

我国没有专门的证人保护立法,仅有的几条证人保护的規定散见于《刑法》、《刑事诉讼法》及《民事诉讼法》中,体系分散、内容狭窄、操作性不强,远远不能适应保护证人的需要。司法实践中证人因自己切身利益得不到有效保护而不愿作证、证人受到侵害的现象非常突出。

一、证人在诉讼中的作用至关重要。

无论英美法系还是大陆法系,在诉讼中,证人所提供的证据都是被应用得最为广泛、最为普遍的一种证据。在有些案件中,证人甚至是实现司法公正的关键。英国的丹宁勋爵指出,“每个法院都必须依靠证人,证人应当自由地、无所顾忌地作证,这对执法来说是至关重要的。”在美国甚至有“没有证人就没有诉讼”的说法。另外,随着审判方式改革的深入,我国的诉讼模式从传统的纠问式转向对抗式,而证人出庭作证,接受控辩双方的盘问是對抗式诉讼模式的要求,证人在诉讼中所起到的作用越来越重要。

二、证人保护形势严峻。

法治国家都非常重视证人保护制度。美国、英国、德国等许多国家都设立了相应的证人保护制度,对证人的保护措施向前延伸,而我国社会普遍存在着过分强调国家利益、社会利益和国家价值、社会价值的现象,反映在法律上就是对个人的利益及价值缺乏应有的立法



与司法层面上的重视和保护。具体到我国的诉讼法,在规定证人义务与权利方面是不衔接的,仅规定证人的作证义务,而缺乏相应的权利保障。实践中打击报复证人的现象屡见不鲜,证人害怕自身利益遭受损失而拒绝作证的现象突出,据统计我国证人出庭作证率不到10%。完善我国的证人保护制度,是司法实践的需要和要求,势在必行。

三、现行立法不能满足证人保护需要。

1. 立法简单分散。我国没有专门的证人保护立法,仅在刑事诉讼法第49条、民法第102条、刑法第308条笼统性地规定了证人保护的内容,对证人的保护范围、保护程度、保护手段、保护程序等诸多方面均未规定。

2. 保护范围狭窄。(1)缺乏对证人作证的经济补偿规定。证人作证的权利保障内容不仅应包括人身权利的保护,而且还应包括对财产权利的保护。证人因出庭作证,不可避免地受到一定的经济损失,如误工费、交通费、住宿费等,对此,刑事诉讼法、民事诉讼法和有关规定均未明确是否应当补偿、由谁来负责补偿又如何补偿。最高法院颁布的民事诉讼证据规则第54条在证人补偿制度方面迈出了积极的一步。但是,一方面这仅仅是司法解释,证人补偿制度尚未以国家法律的形式予以确认。另一方面,这样的证人补偿制度也是很不完善的,证人作证费用如何支付以及补偿原则等问题都未涉及。而在许多国家都规定了证人作证的经济补偿制度。如德国专门的《证人、鉴定人补偿法》,美、日、英、法等国也有证人领取作证经济补偿的规定。(2)对证人人身权利的保护不完备。刑事诉讼法将保护主体扩展到证人的近亲属,但刑法的规定却仅限于证人自身,将证人的近亲属排除在外。(3)缺乏对证人财产权利的保护规定。损害证人人身权利的,我国法律虽然规定的很简单,但毕竟已有所规定,而对损害证人财产权利的行为如何处理,法律却缺乏明确具体的规定。

3. 保护措施不具体。我国法律虽然规定人民法院、人民检察院

和公安机关应当保障证人及其近亲属的安全,但没有具体的保护措施、没有专职的保护人员和行之有效的机制,对证人的保护只停留在事后保护、人身保护、口号式保护范围内,侧重于事后对伤害证人的行为实施惩罚,忽视了对证人事先预防性的保护。

4. 保护手段匮乏。我国司法部门的证人保护手段基本上是空白。人民法院、人民检察院和公安机关应当保障证人及其近亲属的安全。但具体要怎样保障?如何实施?并没有什么具体手段。反观英美等国的证人保护,有为证人改姓易名、迁移住所、实行人身 24 小时全程监护等诸多手段。

由此可见,制定证人保护法已经是刻不容缓了。我们认为,证人保护立法在体例上应具体明确以下几点:

1. 保护范围。保护主体应当包括证人及其近亲属。保护的内容应当包括证人的人身权利和财产权利。

2. 保护方式。在必要范围内为证人及其相关人员的情况保密;为证人及其相关人员变换身份并帮助他们移居到其它安全的地区定居;对证人及其相关人员就业的保障措施;对证人作证的经济补偿,考虑我国实际情况,对证人出庭补偿费的范围不可规定过大,可限定在交通费、住宿费、误工费、必要生活费等直接损失范围内,并明确规定补偿标准。政府拨出专项经费用于经济补偿。同时规定,证人作证期间,其工作单位不得因此扣发证人的工资及其它正常收入。及时制止并惩罚任何打击报复证人的行为等等。

3. 保护机构。初步设想是在公安部内设立证人保护司,负责证人保护的国内协调工作和对外交涉工作;各省、直辖市、自治区设立派出机构,负责证人保护的具体工作,可在机构内设立不同的部门,分别主管对请求保护申请的审查、保护的实施、接受证人的申诉和控告等等。证人保护派出机构直接归属公安部领导,在执行保护的过程中,任何机关、团体、组织和个人有义务协助,对保护不予协助、配合或者进行妨碍者,予以惩处。



4. 保护程序。首先,由证人及其相关人员提出申请或者辩护律师、侦查机关、检察机关、法院等代其提出申请;证人保护派出机构审查后,决定是否对其实施保护、保护的方式和等级、保护的期限等等。在执行保护时,由证人保护官员会同公安机关、检察机关或者法院成立个案的证人保护小组,并由证人保护官员指导证人保护小组的工作。如果对证人实施保护的条件不复存在或者证人主动要求解除保护,则可以由证人保护派出机构决定解除对证人的保护。

5. 法律责任

一是刑事责任。将刑法第 308 条扩展为:“侵害证人及其近亲属的,处三年以下有期徒刑或者拘役;情节严重的,处三年以上七年以下有期徒刑。”

二是民事责任。对尚不构成犯罪的,但已实施终了的侵害证人及其近亲属合法权益的行为,应当根据情节轻重予以民事法律制裁。

三是行政责任。主要是在诉讼开始之前及诉讼终结之后,对加害人尚未构成犯罪的行为进行治安处罚。

6. 建立免证制度。我们既要强调公民的作证义务,又要重视公民有正当理由可拒绝作证的权利。要求证人作证,是为了实现司法的公正。但在强迫作证会损害另一种法律保护的利益时,根据利益权衡原则,法律可以赋予有关主体拒绝作证的权利。主要有三种情况:一是公务特权。根据法律的明确规定,公职人员有权利也有义务拒绝某些可以导致泄露国家秘密的作证。二是职业特权。医师、律师、宗教人员、会计师等专业人员,因业务知悉他人秘密的,有权拒绝作证。三是个人特权。即公民享有“不自证其罪”的权利,因此,如作证可能导致个人罪责,该公民可以援引这一特权拒绝作证。同时,对行使拒证权应作出公共利益需要例外的规定。

完善证人保护制度需要立法支持

近日,证人保护再度成了一个社会关注的热点话题。据《中国青年报》报道,交通银行锦州分行员工鲍宇和他的两名同事一起向审计

署举报本单位存在的违法问题,虽然为国家挽回了数亿元损失,但也遭受了让人胆战心惊的报复。为此,他们希望自己能够选择在异地过上“隐姓埋名的生活”。但几个月来,这一愿望却一直没能实现。

在刑事诉讼中,证人出庭作证,对于打击犯罪、保障人权,起到非常重要的作用。如果证人不能得到有效的保护,必然引起证人作证特别是出庭作证率下降,而证人作证率下降,必然使大量的案件流产,庭审书面化、形式化,最终不利于打击犯罪与保障人权,破坏了社会秩序和损害了公共利益。

证人之所以承担的义务与所享受的权利并不对称,源于我国法律规定和制度建设上的缺失。刑事诉讼法只是宣示式地规定:人民法院、人民检察院和公安机关应当保障证人及其近亲属的安全。对证人及其亲属进行威胁、侮辱、殴打或者打击报复,构成犯罪的,依法追究刑事责任,尚不够刑事处罚的,依法给予治安管理处罚。但并没有详尽地规定保护证人的具体措施、保护机关和经费来源等等,可操作性很差。因此,必须尽快将证人保护的问题提到制度建设的层面来。当前,鉴于证人保护的迫切性和必要性,有必要借鉴国外一些法治发达国家的经验,单独制定证人保护法等法律,完善我国的证人保护制度。

在证人保护中,最重要的是证人及其家属的人身安全的保护,这是证人保护的核心。而保护证人的人身安全首先就必须确定保护证人的国家责任,法律应当规定保护机关是负责侦查的机关,包括公安机关和检察院;确定保护证人的资金来源,应当由国家财政支付;确定国家有关机关在保护证人中的责任等等。法律还应当规定需要国家提供保护的证人的情形,包括在涉黑案件、被告人可能判处死刑的案件等等重大案件以及证人面临实在危险的案件等情形时,国家有关机关必须提供保护。

在对证人人身安全保护方面,法律还应当制定严密的保护措施,包括事前保护措施和事后保护措施。事前保护措施包括在侦查、起



诉和审判阶段,为证人提供贴身保护、为证人提供隐蔽的住房等各种保护证人的措施。事后保护措施包括对于面临高度和长期风险,确实无法在原居住地生活的证人,为其提供完备的证件和手续,秘密将其迁至安全的地方居住;也包括设立“打击报复证人罪”这样的单独罪名,对发现的打击报复证人的现象严厉打击等等。去年,深圳市宝安区检察院出台的《证人保护工作规定》,将保护分为三个阶段,即庭审前保护、庭审中保护和庭审后保护。对于因作证而将受到或已经受到严重暴力威胁伤害的证人,检察机关可以实行 24 小时贴身保护。他们的经验,值得好好总结。

对证人的保护,除了要对证人进行人身安全保护外,对于证人的劳动权、名誉权和财产权等权利,法律也应当运用刑事、行政和民事等多种手段加以保护,确保证人作证后,不被无故开除或者降低薪水和改变待遇,如由美国国会通过的《吹口哨人保护法》就规定,政府在雇用—个雇员时要在劳动合同上写明,不能因为这个人揭露了政府内部存在的问题,如 FB、渎职等而被解雇或变相解雇。再如证人因为作证,财产遭致与案件有关联的人员的损害,应当建立惩罚性赔偿制度,加重对损害人的处罚;证人因为作证而无故遭到侮辱、诽谤,可以考虑作为公诉案件,由有关国家机关侦查、起诉等等。

在建立证人保护制度过程中,有一点特别要强调的是,有些对证人尤其是辩方的证人的打击报复,正是来自国家机关特别是司法机关,因此,建立事先防范国家机关打击报复的制度也显得特别重要。比如可以考虑建立“污点证人”制度,对于那些参与了犯罪,但情节轻微,并且出庭作证的“污点证人”应当给予从轻、减轻和免除处罚。此外,对于已经出庭作证的辩方证人,非经法庭的允许,侦查机关不能就同样事件对其传讯,采取强制措施要求其重新作证。

总之,我们亟须制定一部与我们国情、财政能力等现实状况相契合的证人保护制度,对证人实行全方位的保护,使对证人的保护从纸面上落实到行动中来。

《申论》模拟试题示解七

资料一

近几年来,不少地方出现了“网络募捐热”:一些人纷纷自建网站,通过网上发布求助信息的方式开展募捐。对于这种做法,有些人认为应该提倡,也有些人认为应该禁止,还有些人主张既不应该提倡也不应该禁止。不管怎样,网络已经成为新的慈善平台,网上募捐渐成公益文化。

2000年,河北省无极县中医院职工卢英红建立了名为“爱心无限”个人网站,并利用业余时间到河北各地农村寻找贫困孩子,把家庭确实困难、综合素质良好的学生,作为资助对象在网上进行发布。全国各地网友寄来善款、文具、衣物后,他再分别转邮给孩子们,有的还专程上门送去。为了增加“爱心无限”网站的点击率,2002年,他拿出家里仅有的1万多元钱,购买了服务器托管在北京一家公司,并申请了国际域名。一批批被救助对象的信息上网了,大量爱心人士的现金汇入了卢英红的账号、再由他代理发往救助对象手中。他把每一笔资金、每一批衣服的来龙去脉都清清楚楚地公布到网站上。6年来,卢英红募捐到的款物,折合人民币已达30多万元。

2005年11月27日,江苏启东的季吴畏因罹患白血病,在出生一年半之后就离开了人世。尽管这个小生命因为医学的无力挽回而逝去,但其短暂的一生,经历了一次完善的网络回救助和临终关怀。摇篮网上数千位年轻的妈妈向小吴畏伸出了援助之手,让吴畏的父母在不幸之中感受到了人间温情。截至11月27日,救助吴畏的捐款总额超过了11万元。其中,已使用资金7.8万元,剩余资金3.2万元。捐款和款项使用情况,在摇篮网上都有网友“我爱季吴畏”的详细公示。对于剩余的捐款,季吴畏父母表示将捐献给更需要孩子。希望好心的妈妈(爸爸)以后继续关注其他需要关爱的孩子们。小吴畏能在如此短暂的时间内,得到数万网友的关心和救助,除了相



关儿童救助机构和热心网友的支持外,主要是由于摇篮网充分扮演了信息公开的中间人角色,既保护了当事人,也对广大网友负责。

资料二

2005年9月15日,西南大学文学院女生陈某,以“卖身救母”的网名在天涯社区重庆版发帖子,为身患肝病的母亲求援。帖子称,妈妈因肝病生命垂危,陈某卖掉了家里的住房,筹措手术费,让妈妈接受肝移植手术。可术后恢复不理想,专家认为应该做二次肝移植术,需要几十万元手术费。陈某在求助信的结尾处写道:“我多么希望有好心人能救救我妈妈!我宁愿卖掉我自己。”帖子发出后,该学生的个人账号很快收到各地网友超过10万元的捐款。但随后一位网友发出的一篇题为《卖身救母的真相》的帖子,引来了众多网友对陈某“卖身救母”真实性的怀疑。该帖子说,陈某生活奢侈,身穿价值近千元的阿迪和耐克新款服装。该帖子称,陈某利用了媒体,其行为有欺骗性质。10月19日,天涯社区网上又出现了一篇《“卖身救母”事件调查实况》的帖子,发帖者与另一名网友赶赴重庆“独立调查”发现,陈某的母亲是泸州检察院职工,第一次手术的费用是30多万元,由于享受医疗保险,医保机构按照标准支付了15万元,检察院职工为她募捐2万多元。如果她进行第二次手术,需要30~40万元,医保能再支付15万元。但关于其母享受医保这一点,陈某始终没有提及。该调查引起了许多网友对陈某的不满,一些网友说:我们的社会需要真诚,我们应该建立一种完善的捐助机制,受助人理应公开情况。网友的讨伐与质疑,集中在陈某有选择地公开求援信息,影响了捐助人的知情权。这些声音在10月23日陈某的母亲去世之后开始变弱,但仍有网友不肯罢休,甚至表示要将陈某告上法庭。对此,陈某和她的亲戚表示,将选择一个适当渠道公布详细账目,同时希望能有司法部门介入调查,将真相告诉公众。他们还呼吁能够出现专门的机构监管网上民间捐赠,这样当事人就不会再受到类似的伤害。

自9月15日陈某在网上发出求助的帖子至其母手术后去世,再

到后来迫于巨大的舆论和心理压力陈某休学回家,网络上各种观点包括对陈某、对“独立调查人”的支持与“讨伐”等,展开了尖锐激烈的争论,甚至出现了许多非理性的谩骂攻击。包括央视和许多重要的平面媒体也对此事件进行了深入采访报道,网络募捐一时成为社会上最引人关注的焦点,陈某则成为当年我国最“著名”的网络人物之一。前不久,在“无忧团购”网站上,网友“雪儿妈”自述:雪儿已经持续7天发热,并且都在 38°C 左右,头一晚上身上开始冒出了小红点,患白血病的可能性有70%,治疗这种病需要20万元。“雪儿妈”还发布了团购奶粉和超低价“帮宝适”婴儿尿片的消息,希望网友们通过购买自己代理的产品来帮助自己。这件事打动了不少网民,他们纷纷捐钱,近200名已做妈妈的同友向她订购商品,累计金额达到12万元,其中一位姓陆的女士通过网上银行支付了33000元,向“雪儿妈”购买婴儿尿片。可后来,人们发现所有向“雪儿妈”购买奶粉和婴儿尿片的妈妈们,都迟迟拿不到“雪儿妈”的货品,“雪儿妈”接到汇款后,总是以各种理由搪塞,而且人们还偶然发现,在网上与“雪儿妈”一唱一和的网友“孙迈克”和“静静的守护者”,上网使用的IP地址,竟然与“雪儿妈”完全相同。网友们终于认识到,这是一场精心设计的骗局。

2006年6月,一网名为“紫色回忆”的女士,在某网站论坛上发帖说,她去年遭遇车祸,自杀未成一度昏迷。在医院,她每天都能收到网友们的问候和录制的歌声,她就是这样被唤醒了。不幸的是,她现在又患上脑瘤,需在大量治疗费。这位“阿紫”的遭遇打动了不少网友。一个叫“蝴蝶兰”的为“阿紫”,她发起捐款倡议,不长时间就募集到了4万元,汇给了“阿紫”。但也有同友怀疑“阿紫”与“蝴蝶兰”有可能合伙利用募捐骗钱。还有网友真的到了她们所说的山东淄博某医院了解情况,结果发现医院根本没有其人,才知道是上当受骗了。随后,网友们在论坛上纷纷声讨“阿紫”的欺骗行为,“阿紫”又编造了“自杀”谎言在网上传播。后来,人们得知,“阿紫”根本没有



病,她将捐款用作别处了。

2005年1月28日,“胶东在线网”二手信息审核的编辑发现一条信息,有人以红十字会烟台办事处名义,打着“为了灾区重建家园捐款”和“一方有难八方支援”的幌子,在网上发布了农业银行账号以及咨询电话号码,企图骗取热,动人捐款。该网站及时与市红十字会取得了联系,并成功地拦截了这条信息的发布。两个小时以后,又有人在该网发布这样的消息,工作人员当机立断,立即予以拦截,随后该网站将相关信息打印后送到市红十字会。烟台市红十字会有关人士表示,幸亏胶东在线网及时拦截,才使众多网民没有上当受骗,避免了一起诈骗案件的发生。市红十字会为此也提醒广大市民,如有意对印度洋海啸赈灾捐款,请认准市红十字会授权发布的指定银行账号或直接到市红十字会现场捐赠,切勿相信网上募捐和街头捐助活动。

一位阿友说:“我参加过多次爱心捐赠,对网上的爱心援助也会一视同仁,在有所了解和自己可能的情况下参加。可问题的关键在于网络有其虚拟的一面,如何核实求助事件的真实性,就是一个难题。网上救助还应有一种识别机制,否则,就有可能造成爱心的滥用,甚至社会诚信的缺失。许多人对个人网络募捐持怀疑观望态度,他们在未核实事情的真实性之前是不会捐款的。”还有的网友说:“利用网络诈骗的例子很多,如果一看到网络上的募捐消息,就匆匆忙忙慷慨解囊的话,那免不了会上当受骗。如果在网上看到募捐的消息,可以通过电话或者其他途径,向当地的政府机构或者居民查询,情况如果属实,就可以操作。”个人网上募捐是一把双刃剑,有利也有弊。由于网络本身的隐蔽性和不确定性,从而导致它的公信度和可信度会大打折扣。如此一来,个人网络捐助在热心资助他人的同时,也充满了道德上的陷阱。所以,每一个实施爱心网络救助的人,很有必要考证其真实性,以免同情心遭遇被无情欺骗的尴尬和无奈。

网络所具有的匿名性、隐蔽性等特征,让非法之徒有可乘之机,

使有爱心之人对“网络救助”失去信心。一些人利用网络救助,把人们的同情心与爱心当作幌子,实则是吸引更多;的网民点击自己的帖子,等其帖子达到了较高的点击事,他就可以得到 BBS 虚拟的奖励。他们却不知道在自己的满足欲膨胀的同时,也重重地伤害了他人。更有甚者,利用网络救助欺诈他人钱财,待得手后,溜之大吉,这方面的案例举不胜举,这种行为是不可饶恕的,它致使人们心灵的最后一片净土受到玷污。渐渐地,人们对于网络上出现的“求助”、“救助”等一类消息,产生了漠视的态度。

赞成禁止个人网上募捐的人们,看到的是这种募捐方式弊的一面;反对禁止个人网上募捐的人们,考虑的则是这种方式利的一面。但世界不仅仅是“一分为二”的,于是有些人主张既不提倡也不应禁止这种做法。主要是在目前的情况和条件下,特别是互联网应用迅速普及发展的形势下,不能也不可能取缔网上募捐这种方式,但它目前也无法律支持,缺乏法律、法规规范,所以也不宜提倡。

资料三

普通人的捐助,为慈善事业提供了稳定的资金来源。要保证捐助、募集的制度化、长效性与广泛性,除了通过制定相关法律鼓励更多企业参加捐助外,还要动员更多的普通人加入到慈善捐助活动中来。慈善事业的经费来源主要包括三种渠道:一是企业或各种经济组织(实体)的捐献,二是政府财政拨款或援助,三是社会成员的个人捐赠。这三种经费来源在各国的比重虽然不尽相同,但各国慈善基金的主要来源均不外乎这三种渠道。目前,我国企业捐赠的范围很小,个人捐助也十分有限,这是制约和影响我国慈善事业蓬勃发展的瓶颈性障碍。在我国国内工商注册登记的企业中,绝大多数没有过捐赠纪录。我国私人年均捐赠只有 0.92 元人民币,不到当年人均 GDP 的万分之一。而在慈善事业较为发达的美国,一年数千亿美元捐款中,有 80% 是个人捐助,而这其中的 70% 又是来自普通人。2003 年,美国人均私人捐款为 828.7 美元。中国和美国的人均收入



之比为 1.38,而人均慈善捐款之比却为 1:7300。可见,我国普通人广泛参与慈善事业的意义尤为重大。

资料四

目前,四川全省募捐市场不同程度地存在着混乱、重复捐赠现象,不少组织或个人将善款挪作他用。也有多部门捐助同一人的现象,导致受助人一夜之间突然“暴富”,这既不利于发挥慈善作为社会再分配的调节功能,更不利于社会的公平公正。2007 年 1 月 19 日《成都晚报》报道:四川省人民政府办公厅日前转发省民政厅《关于加强和规范慈善工作的意见》通知,要求今后除中央统一安排民政经常性社会募捐活动,大灾之年以政府名义开展的赈灾募捐,依法成立的公益性社会团体和公募基金会开展的募捐以外,其他任何单位、组织和个人当地民政部门购,湘组织社会性捐赠活动,民政部门今后将建立社会性慈善捐赠活动审批/公布制度,及时通过新闻媒体向社会公布已批准的社会性慈善捐赠活动,相关内容同时报送上级民政主管部门审核备案。确保规范、合法的慈善组织能够更有效地整合慈善资源,实现慈善资金的募集、使用的最优化,推进各类善款的募集和使用更加公开、透明、合理合法。

2007 年 1 月 16 日,太原慈善总会成立大会暨慈善活动日通报会公布了太原市委、市政府《关于加快全市慈善事业发展的意见》。该意见指出,今后全市性大型慈善募捐活动都要依法履行申请批准程序,到慈善组织审查备案。除法律、法规、规章规定的外,慈善募捐必须由政府批准成立的慈善公益组织开展,一切组织和个人均不得自行发起任何渠道和形式的募捐活动,也不得以任何理由接受社会捐赠。河南省南阳市油泵油嘴厂职工张哲利用网络,与 10 多名网友创办了一个民间募捐组织,将募集来的钱物捐献给贫寒学子。他建立网站募捐的义举,得到了南阳市慈善总会的肯定和支持。张哲与网友还制了《网上捐助章程》,规定所得捐款必须由南阳市慈善总会工作人员、受助方和组织方在场,方可完成捐助程序。张哲与网友

“黑金”、“枷桶”一起,还把每月收入的三分之一汇入南阳市慈善总会特批的捐助账户。张哲说,网上募捐完全是在南阳市慈善总会的监管下进行,募捐的金额、捐款的方向,全部向所有献爱心的网友公开,接受监督。不久前,一位叫“风筝飞”的网友,往该账号上汇入2000元人民币,这使得大家很受感动和鼓舞。2007年1月22日,张哲等同友利用所募款项,会同南阳市慈善总会来到市乡县夏馆镇黄龙村,将一笔善款捐给了一个贫困家庭的女孩。网友“小虫”说,以前一些公益网站民政部门不给登记,由于没有一个合法身份,也就不能设立一个用于从事公益事业的专门账户。要组织捐款只能用个人账户,即便账目公开透明,也还是面临质疑,压力很大。所以,官方出台文件,只要通过审批就可以组织募捐,实际上这也给了网络募捐一个“合法身份”。而这又正好弥补了半官方慈善机构程序多、捐款使用不灵活、时效性差的弊端。还有网友表示,现在大家一般都采取“点对点”捐款方式,譬如要到敬老院慰问老人,先是调查救助对象,然后到网上募捐,募集到一定款额后,让朋友一同去现场交钱,这样就会大大减少质疑。但这种做法往往只局限于一个小圈子,募捐力度不够,款额也较少。另有网友表示,我不赞成受委托捐款,这样有些像“非法集资”,而且也没有证据证明善款用在了哪里?据了解,目前我国只有《中华人民共和国公益事业捐赠法》、《社会团体登记管理条例》第三部相关法律法规,但这些法律法规对于规范、保护和促进网络募捐的有序健康发展,显然“力不从心”。现在,我国捐助行为的法律关系依靠《中华人民共和国公益事业捐赠法》来规范,但这部法律只适用于“公益性社会团体”接受捐赠的行为,私人要成立这样的机构,基本上是不可能的。公益事业是社会发展的主要内容。公益是一种普遍互助的价值观念。救助不是以个人恩赐的方式直接给予他人,而是通过一定的社会机制间接地到达他人手中。目前,我国的公共服务由政府机关、事业单位、非政府组织 NGO(包括社会团体和民办非企业组织)以及部分国有企业的下属单位等共



同提供。一般来说,对具有较强公益性、有关产品和服务涉及国家长期利益或大多数公众基本利益的社会事业,如基础教育、基础科学研究以及具有较强社会公益性的技术研究和推广。卫生防疫、公众基本医疗服务等,主要由政府提供。《中华人民共和国公益事业捐赠法》所称公益事业是指非营利的下列事项:(1)救助灾害、救济贫困、扶助残疾人等困难社会群体和个人的活动;(2)教育、科学、文化、卫生。教育事业;(3)环境保护、社会公共设施建设。(4)促进社会发展和进步的其他社会公共和福利事业。公益性社会团体受赠的财产及其增值为社会公共财产,受国家法律保护,任何单位和个人不得擅自、挪用和损毁。国家鼓励自然人、法人或者其他组织对公益事业进行捐赠。有些法律界人士提出,《公益事业捐赠法》出台时,没有制定相应的实施细则,所以只是一个“粗线条”的法。尤其在优惠政策、管理体制、运行机制、社会监督等方面没有制定详细的规范,可操作性并不强。在非公益性募捐中,时常会出现募捐发起、捐款资金管理和使用上的难题。而像非公益性捐助遇到此类问题时,只能靠《合同法》和《民法》这两部法律来调整。由于现行法律对这部分问题的解释和规定存在着模糊或真空,这给实际操作带来了很大难度。

网络本身所具有的隐蔽性和不确定性,也给网络募捐带来了监管上的难度。当前,网络募捐在监督和管理上仍存在欠规范的问题,如部分基金会对资金的筹集、投向及捐赠的项目未能实现公开,社会捐赠资金在管理、使用过程中还存在不规范现象,资金的安全性也有诸多隐患。另外,网络慈善发起的救助往往都属于民间私募行为,募捐的发起者一般都不具备发起募捐的法律资质,如何去规范他们的募捐行为,如何监督所筹善款的流向与使用,将是民众最担忧的问题。很多同友认为,国家应成立专门的网络救助机构,对民间个人捐款进行监管,定期公布账目,最大程度地实现透明化和公开化。这不仅可以保障网络捐助的真实性和合法性,还能有效规避不法分子进行网络诈骗的伎俩。

2007年3月7日《光明日报》戴文：国家要制定相关法律法规，为广大用户创造一个健康、文明、安全的网络环境。通过法律手段，明确网络接入商、网络内容提供者、网络服务业者、线上资料服务业者及其他网络上提供资料者的责任与义务，引导网络从业人员、网络服务机构严格自律，杜绝有害信息和不良网络产品的制作。复制、发布和传播。与此同时，净化网络环境还要加强网络安全领域关键核心技术的研发，加快网络安全技术平台建设，大力推广和普及拦截过滤等网络技术，如滤网技术、安全技术、加密技术、信息追踪技术等。

资料五

中共中央宣传部理论局编写的《理论热点面对面(2006)》一书指出：互联网的复杂性，使得世界上没有哪一个国家会对其不加引导，放任不管，区别只是方式和程度不同。号称“自由之国”的美国，虽然没有专门管理互联网的法律，但却通过完整的法律体系对互联网实行严密的监控。法律授权政府或执法机构，可以截取嫌疑人的互联网通信内容，网络公司有义务向政府提供网络用户的有关信息和背景。法国的网络管理在欧洲处于领先地位，在电子商务的诚信及数字签名、互联网通信的安全管理等方面均有立法，并实行实名上网，个人在网络公司登记的资料必须是完全真实的。在新加坡，对网络监管比较严格，设立了专门机构监控网络有害信息，要求内容提供商认真履行对色情、政治、宗教、种族等方面的有害信息进行过滤的义务，对黑客、垃圾邮件、非法下载等行为的惩处也非常严厉。当然，如何真正做到对互联网高效有力的管理，现在还是一个世界性的难题。

美国对网络募捐的监管比较规范，非政府组织——全国慈善信息局制定了募捐组织行为标准，每2~4年对全国的募捐组织进行一次评估，评估结果通过媒体和网站予以公布。募捐组织的透明度非常大，任何一个公民都可以去查账，这种形式的监管事实证明是十分有效的。

在美国，网络募捐已经成为一种高度普及的大众文化。在澳大



利亚,网络募捐均由民间经办,与政府形成了一种合作关系。政府负责规划募捐的发展,确定资助的总额和方向。但政府并不直接办服务机构,而是由民办机构去提供。民办机构可以平等地通过竞争机制获得政府的资助,但他们必须履行相应的义务,提供政府规定的服务。民办服务组织与居民的关系非常密切,可以更加灵活地适应居民的需要,这些方面比政府办的机构更有效率。同时,他们还可以充分利用自有资源,合理利用社会资源来提供周到服务,从而大大减轻了政府机构的负担。

作答要求:

一、给定资料提出了“民间个人网络募捐该不该搞”的话题,但“网络已成为一个新的慈善平台,网上募捐渐成为一种公益文化”却是一个不争的事实。请根据给定资料一、三、四,解析“慈善”与“公益”这两个概念的内涵和外延。(字数不超过 150 字,满分 12 分)

二、给定资料表明:“个人网络募捐是一把双刃剑,有利也有弊。”请根据给定资料二所提供的案例作答。(满分 25 分)

1. 找出个人网络募捐所面临的突出矛盾和问题,并将其整理成一份《情况反映》。

2. 对西南大学女生陈某网上“卖身‘救母’”风波作出点评。

要求:条理清晰,重点突出,文体得当;字数控制在 550 字以内。

三、请针对以上数据,依据给定资料三,进行归纳性述要,并结合自己所知道的事例,说出影响个人捐助的社会因素。(满分 18 分)

要求:表述准确,层次分明,引例恰当;字数掌握在 400 字左右。

给定资料中提供以下数据:

①2003 年人均私人捐款;中国 0.92 元人民币,美国 828.7 美元;当年中国和美国的人均收入之比为 1.38,而人均慈善捐款之比为 1:7300。

②2003 年美国 167 个慈善组织网上筹集 9 亿多美元,网上捐款数额同比增长了 150%。

请针对以上数据,依据给定资料三,进行归纳性述要,并结合自己所知道的事例,说出影响个人捐助的社会因素。(满分 18 分)要求:表述准确,层次分明,引例恰当;字数掌握在 400 字左右。

给定资料三及上述两则材料说明,我国慈善捐助与美国相比差距较大,主要表现为我国企业捐赠的范围小,个人捐助也十分有限,普通人没有广泛参与慈善事业,这形成了我国慈善事业发展的瓶颈性障碍。

究其原因,主要由于对当前风险社会助人就是助己的意识认识不够;普通人对帮助困难群体的自我责任不明确;高尚助人行为遭到贬斥,降低了助人愿望;中国人的乡里情结和亲族情结,缩小了慈善对象的范围;政府通过行政手段完成募捐活动,不利于培养慈善意识,对捐助者和受助者造成不利影响;部分社会精英少有慈善义举对青少年产生负面影响等。

2005 年 12 月印度洋海啸引发史无前例的灾难。我国社会各界广泛宣传,使国人普遍认识到助人就是助己,应强化自我救助责任,打破亲情、乡里甚至是国界限制,全国范围内主动参与,为灾区人民捐助了大量的钱物,取得了很好的捐助效果。

四、给定资料提到网络本身所具有的隐蔽性和不确定性,也给网络募捐带来了监管上的难度,请根据给定资料四、五,联系实际,提出保障个人网络真实性与合法性的有效途径。(字数控制在 300 字左右,满分 15 分)

从以下几个方面入手,保障个人网络募捐的真实性与全法性。

第一,建立、健全有关个人网络募捐的法律法规,规范、保护和促进网络募捐有序健康发展。

第二,加强对网络募捐的审批管理。任何个人未经民政部门审批,不得组织社会性捐赠活动。

第三,加大对网络募捐的监管力度。应成立专门的救助机构加大对个人捐款进行监管,公布账目,最大程度实现透明化和公开化。



第四,引入法律手段,明确网络各服务环节主体的责任与义务,引导网络从业人员、网络服务机构严格自律,杜绝有害信息和不良网络产品的制作、复制、发布和传播。

第五,加强网络安全领域关键核心技术的研发,加快网络安全技术平台建设,大力推广和普及拦截过滤等网络技术。

五、请根据给定资料,以“由网上募捐所想到的”为副标题,自拟主标题,写一篇不低于 800 字的文章。(满分 30 分)

要求:从给定资料入手,观点明确,判断恰当,论述集中,语言流畅

【例文】

加强政府监管 完善网络募捐

——由网上募捐所想到的

伴随着网络的普及、社会募捐事业的发展,网上募捐发展迅速。卢英红的“爱心无限”个人网站捐款捐物已达 30 万元、2006 年 7 月乐昌洪灾通过网络募捐的各种物资达 13 吨之多、银川面向学生开放的“育龙阅览室”就是通过网上募捐建立起来的。网络已经成为新的慈善平台,网上募捐渐成公益文化。例如西南大学女生陈某网上“‘卖身’救母”事件、发部虚假信息通过网络进行欺诈的事情也频繁发生。如果网络募捐缺少了政府的有效监管,就会引发新的矛盾,影响社会募捐。

加强政府监管是保证网上募捐的可信度、提升网上募捐公信力的关键。网上募捐行为是经济发展的必然结果,也是社会慈善事业的必要补充,它可以加强各阶层间的理解,改善民间关系,缩小人们之间的经济差距,弘扬传统美德。但由于网络的虚拟性、隐蔽性,往往会造成对募捐款物的管理和使用缺乏有效的监督与制约,无法保证募捐发起人做到真实、公正、廉洁,很容易发生违背法律、违反道义

的事件。

完善网络募捐的相关法律是保证政府有效监管的前提。制定有针对性、特定性的专门规范网络募捐组织的实体法律规范,重点明确网络募捐组织的性质定位及募捐发起人的资格、条件,对劝募人、捐助者、受捐人各方的法律地位及权利义务等明确规定;制定包括募捐事由、募捐方式等制度在内的、有操作性的社会募捐程序法律规范;加强对网络募捐标的的审核,对募捐标的达到一定数额的,要实行许可证管理。强化对网络捐助款物的管理、分配和使用的监督与制约等管理,纳入社会信用体系统筹管理。

规定专门的执法监督机构,是保证政府有效监管的基本要求。监控网络募捐发起的条件审查、款物去向,对违法行为设定周密的责任追究制度,对滥用职权、强行摊捐者规定处罚措施;建立网络募捐的国家行政监管和调剂机制。

建立网络募捐申报许可制度是保证政府有效监管的基础。网络募捐没有建立起有效的申报许可制度,谁想发起就发起,导致多头募捐、重复募捐的情况时有发生,浪费了有限的社会捐助资源;有些地方和团体假借网络募捐进行营利活动;一些心术不正者甚至不法分子钻网络募捐的空子,从事骗捐等失信甚至违法的活动。申报许可制度可以保证政府在第一时间甄别有效或不良信息。

目前应尽快建立健全政府对网络募捐的监管制度。只有加强政府监管,才能保证网络募捐的有序健康发展,才能养成社会道德风尚,才能使慈善事业更有效的社会化,社会更加和谐。

《申论》模拟题示解八

一、注意事项

1. 申论考试是对应试者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。请仔细阅读给定资料,按要求作答。



2. 本试题由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为 150 分钟。其中,阅读给定资料参考时限为 40 分钟,作答参考时限为 110 分钟。满分 100 分。

3. 本试题仅限报考乡镇机关的考生使用。

4. 考生应用蓝、黑色钢笔或圆珠笔在答题纸指定位置作答,未在指定位置作答的,不得分。请在答题纸密封线内指定位置填写上自己的姓名、准考证号。

5. 监考人员宣布考试结束时,考生应立即停止作答,将试题本、答题纸和草稿纸都留在桌上,待监考人员允许后,方可离开。

6. 本试题属于国家绝密级资料,任何单位和个人均不得抄录、复制试题本内容,不得截留或藏匿题本。凡违反者,将根据《中华人民共和国保守国家秘密法》的有关规定追究法律责任。

二、给定资料

1. 在国家取消农业税,实行转移支付后,一些农村行政村出现经费短缺。江苏省扬州市市行江区有 184 个行政村,2004 年村级集体收入在 30 万元以上的有 51 个村,20~30 万元的有 14 个村,10—20 万元的有 47 个村,10 万元以下的有 72 个村。一般规模较大的行政村刚性支出需要 15 万元左右,规模相对较小的行政村,刚性支出也不少于 10 万元,而目前大多数村级集体无钱办事、难以办事。

据贵州省委政策研究室对全省 1480 个乡镇的统计汇总表明,无外债乡镇仅有 58 个,占 3.92%;乡镇债务在 50 万元以下的有 385 个,占 26.01%;50—100 万元的 319 个,占 21.55%;100—200 万元的 381 个,占 25.74%;100—500 万元的 263 个,占 17.8%;500 万元以上的 74 个,占 5%。

以湖南省为例,目前全省乡村两级的债务还有 320 亿元,乡均负债 979 万元,村均负债达 24 万元;一些经济较发达地区负债更为严重。如长沙市 118 个乡镇,仅有一个乡镇无负债,全市乡镇负债总额为 24.6 亿元,平均负债达到 2091 万元。在调查时,许多基层干部提

出,乡镇负债仅靠乡镇自身的财力是无法化解的。

四川省岳池县 50% 以上即 4000 多名乡(镇)、村、组干部,人均累计垫交历年上清下不清的税费等尾欠款近 6000 元,成为压在当前农村基层干部头上的一项沉重负担。

“十五”期间,各级政府加大了对农村设施建设的投入力度,农民生产和生活条件逐步改善,但不少村“税费改革少了收入,企业改制断了收入,招商引资没有收入,转移支付入不敷出,正常运转难以为继”。农村基础设施建设的欠账太多,老的投入没完成,新的建设又需要大量资金。“钱从哪里来?”这几乎是所有村干部最关心的问题。

调查资料显示:税费改革以后村集体财务运转的一些主要特点,其中最重要的就是,日常运转大都靠借钱度日。总结起来,借债有两个来源:一个办法是每年年底,许多村都会向乡镇政府打报告,以各种名义要求补助。这些补助,在乡镇政府看来都是“暂借款”,而在村子看来都是“赞助款”或困难补助,是不打算还的。另一个办法是村干部用个人名义向农民借款。这些借款一般具有小额、多笔、高利、短期的特点,主要用于维持村集体财务运转,有的也用来充当税款,完成收入基数。

这些借款多发生在年底,是为了还旧债和借新债。在调查的山东省不少乡村,借债已经成为村集体财务运转的主要手段。每个村长上任以后,首先就是想办法筹集资金来发放拖欠的工资和维持正常运转。

拖欠也是一个类似借款的手段。由于缺少可用资金,有些村干部的作风变得“无赖”化。“吃饭欠饭钱,住店欠店钱”,可以说是“能欠就欠”、“无所不欠”。其中,最严重的就是工程队欠款,无论是修路架桥、盖楼建校,还是搞农田水利,几乎每个公共建设项目都有工程欠款,这些欠款占到建设款的 20%—90% 不等。在调查的一些村子中,几乎没有不拖欠工程款的。值得注意的是,工程队欠款名义上受损的是包工头,实际受损的则是建筑队的农民。



村集体债务的规模很大,其中有一半左右都是历史性负债,这类债务的增长是以利息方式实现的。最值得注意的是新增债务。在新增债务中,向银行和信用社借款或者贷款几乎没有了,这主要是银行金融体制改革的结果。新增债务大部分是向个人借款、向上级机构借款和拖欠工程款。

除了“借”和“欠”之外,村干部还有两种办法搞钱。一是“跑”,就是利用各种关系,去上边跑项目、要资金。近年来,村干部越来越重视“跑项目”,有些地区甚至给“跑”项目成功者回扣或奖励。这不但使得上上下下设租、寻租之风愈演愈烈,而且也使得项目资金被挤占、挪用,用“跑”来的钱维持日常运转等现象变得公开化和普遍化。

2007年3月6日《光明日报》载文:农村改革20多年来,一个非常普遍的事实,就是在家庭承包经营获得极大成功的同时,村级集体经济却在逐渐萎缩,有的甚至债台高筑,服务功能基本丧失。其中的一个重要原因就是“双层经营”体制中,集体这个经营层次存在严重的制度缺陷。改革初期的集体经济基本脱胎于人民公社时期的“大锅饭”体制。产权虚置,人人有份,又人人都不太对集体经济关心负责。民主管理和村务公开也很难弥补这种制度缺陷。

2. 形成农村债务的原因是多方面的,但我们逐项分析后看到,政府主导下实施的社会公益事业欠债,是构成农村债务的一个重要因素。村级债务的构成主要是村级兴办各种公益事业的投入和兴办企业造成的亏损,以及以前举债完成的各种税费任务。村级债务链已成为严重束缚村级各项事业发展的牵绊,也成为村级管理带来很多负面影响。近年来,在山东省不少村子,因债务问题债权人起诉村委会的案例屡屡发生,弄得村干部疲于应诉。有的村为偿还债务,将机动地或者荒山一卖就是二三十年,集体资产所剩无几。

由于农村情况不同,集体经济强弱不同,而修路、修学校、装闭路电视、通自来水等社会公益事业大多是由各级政府主导实施的,村一级迫于形势和压力不得不搞。因此,有些政府主导的“民心工程”出

发点是好的,可是由于搞不切实的“一刀切”,急于求成的“形象工程”、高标准的“政绩工程”反而成了老百姓害怕的“担心工程”,加重了农村债务,使农民背上了沉重的负担,这一教训是非常深刻的。

黑龙江省绥化市委副书记、市长于莎燕向记者介绍了该市发展农村经济的一些做法。他们从完善村级“双层经营”体制入手,着力对传统的集体经济进行功能再造,积极探索集体经济的多种有效实现形式,大力发展以农民专业合作社为主体的新型集体经济。农民以土地使用权、资金或技术入股,通过资本联合或劳动联合,建立多种形式的股份合作组织及联合体,实行自我管理、自我服务,从而有效地提高了进入市场的组织化程度。通过新型集体经济的发展,绥化市目前已有各类农民专业合作社 4368 个,重点发展了畜牧养殖型、产业承接型、特色经济型、劳务输出型和农机合作型“五型”合作经济组织,确立了“龙头企业+股份合作组织+基地+农户”的农业产业化发展经营模式,已累计助农增收达 10 亿多元。

于莎燕认为,在新农村建设过程中,积极支持、鼓励发展新型集体经济,不仅是深化农村改革,完善“双层经营”体制的迫切需要,也是促进农村经济发展,引导农村走新型合作化道路,有效适应市场竞争的迫切需要。同时,也有利于巩固农村基层政权。为此,她建议:围绕深入贯彻实施《农民专业合作社法》,把发展新型集体经济作为深化农村综合改革,完善农村“双层经营”体制的一项重要举措,从国家方针政策的层面,进一步加以明确,大张旗鼓地支持、鼓励新型集体经济发展。对以农民专业合作社为主体的新型集体经济进行大力扶持,着力解决村级债务问题。对现有的村级资产、资源要进行必要的产权改造,能租则租,能包则包,能参股则参股,以盘活现有集体资产。

3. 农民富裕是建设社会主义新农村的根本目的。近年来,虽然国家实施了一系列的惠民政策,促进了农民增收,但因受多种因素制约,农民增收依然十分困难。农业抵御市场风险和抗御自然灾害的



能力脆弱,农民增收的不稳定性较大。虽然国家对农民实行了种粮补贴,但生产资料和机械作业费等持续涨价,无形中增加了生产成本,农民从事种养业增收困难。

近几年农业产业化有了一定的发展,但是缺少强有力的产业支撑,农业竞争力总体上还不强,农民进入市场的组织化程度还不高,带动农民增收还不明显,公司加农户和协会加农户等模式并未给农民增收带来多少实惠。因为公司、协会和农民之间还未真正形成紧密的利益联合机制,所以农民几乎没有在企业或协会的二次分配中获益增收。而且有的地方将合作组织或经济协会作为普通企业对待,有的作为社会团体对待,还有的地方农民合作经济组织则根本没有适当名分,这种混乱使得农民合作经济组织在贷款、纳税、保险等诸多方面面临种种困难,严重妨碍了其发展。

有的农村基层干部说,随着经济的发展,农村劳动力从一产转移到二、三产业的比例将会逐年增加,这主要表现为,外出打工和就地转移的劳动力队伍庞大,劳动力转移率较高。但由于综合素质低,大多数劳动力仍从事着低收入的工作,技术型、技能型劳动力转移输出很少,无法获得高收入。当前,各级政府为全民创造了良好的舆论氛围和宽松的环境,但由于绝大多数农民缺乏创业意识、创业本领、创业资本、致使致富无门、致富无能、致富难成。因此,农民工资性收入增长受到抑制。

有的基层干部还反应,自2005年起,国家取消了农业税及其附加税,“一免三补”政策的落实虽然提高了农民种田的积极性,但农民依靠政府增收的空间缩小,没有更多途径。

4. 2007年3月5日,国务院总理温家宝在十届全国人大五次会议上作政府工作报告时说,做好今年的“三农”工作,要以加快发展现代农业为重点,扎实推进社会主义新农村建设。要重点抓好五点:一是稳定发展粮食生产。二是切实提高农业综合生产能力。三是大力加强农村基础设施建设。四是多渠道增加农民收入。五是着力推进

农村实用人才队伍建设和农村人力资源开发。他说,发展现代农业,推进新农村建设,要靠政策、靠投入、靠科技、靠改革。一要巩固、完善和加强支农惠农政策。增加对种粮农民的直接补贴、良种补贴、农机具购置补贴和农业生产资料综合补贴。继续实行粮食最低收购价政策。进一步加大对财政困难县乡和产粮大县的支持力度。二要加大对农业农村投入力度。切实把国家基础设施建设和社会事业发展的重点转向农村,今年财政支农投入的增量要继续高于上年,国家固定资产投资用于农村的增量要继续高于上年,土地出让收入用于农村建设的增量要继续高于上年。中央财政安排用于“三农”的资金3917亿元,比去年增加520亿元。积极发展农业保险,扩大农业政策性保险试点范围。三要加快农业科技进步。加强农业科技创新能力建设,支持农业科技项目,加快农业科技成果转化,完善基层农业技术推广和服务体系,鼓励农业科技进村入户。四要全面推进农村综合改革。加快乡镇机构改革、农村义务教育改革和县乡财政管理体制,逐步建立精干高效的农村行政管理体制、政府保障的农村义务教育体制、覆盖城乡的公共财政制度,同时,推进征地制度、集体林权制度改革,积极发展农民专业合作组织,继续清理和化解乡村债务。

温家宝强调,推进社会主义新农村建设,必须把重点放在发展农村经济、增加农民收入上。坚持稳定和完善农村基本经营制度,坚持因地制宜、从实际出发,坚持尊重农民意愿、维护农民权益,反对形式主义和强迫命令。

5. 根据《中华人民共和国地方各级人民代表大会和地方各级人民政府组织法》规定,乡镇政府“行使执行本行政区域内的经济和社会发展规划预算,管理本行政区域内经济、教育、科学、文化、卫生、体育事业和财政、民政、公安、司法行政、计划生育等行政工作”。这说明乡镇政府的职责是明确的,而且是全面的。但是农村税费改革后,很多乡镇的财力更是失去了源头,已形不成自己的“一级财政”,这使很多乡镇没有足够的财力保证自己全面履行政府职能。税费改革以



后,村干部的行为由向农民收取税费一变而为借钱和“跑”钱。借钱和“跑”钱,一要靠上级政府,二要靠民间的有钱人。

税费改革,使得基层干部更加依赖于上级领导,它产生的另一个也许是更加深远的影响在于,基层权力运作的基础正在悄悄地改变,民间的富人和富裕阶层越来越成为乡村两级政府组织所依赖的对象。

为解决资金短缺问题,基层干部“跑款”渐成风气。对此,有人认为该“跑”,有人坚决反对。2006年以来,从国家到地方,都拿出了大量资金用于农村建设。其中,中央财政用于“三农”的支出达到3397亿,比上年增加422亿元。山西省今年省级财政也安排了支农资金16.3亿元,比去年增长58.6%。充足的资金投入本是好事,但由于资金管理存在漏洞,广大农民并没能十分公平地享受到政策的惠泽。

记者采访发现,原本是规范管理,有着严格申报、审批、使用、监管程序的支农资金却存在着凭关系分配的潜规则。有关系的基层干部能够在掌握支农资金的实权部门争取到更多资金,没关系的基层单位只能干等。“人情”盖过规范的分配方式,使支农资金很难发挥应有的作用,好钢难用在刀刃上。

国家有关政策表明,新农村建设的核心在于生产发展,这就意味着基层干部的主要任务在于,充分调动农民的积极性,挖掘农业内部的增收能力,通过生产发展来带动农民的生活富裕。然而,在基层很多干部却将主要精力放在向上“跑款”上,甚至在“跑款”的途径数量上相互攀比。这凸现了干部建设新农村的不正常心态。

记者采访了解到,基层干部通过各种关系从上级部门争取到的支农资金大多用于村子巷道硬化、街道绿化等“面子”工程,较少用于农田水利建设等帮助农民发展生产的项目上,有的甚至出现资金挪用等违规现象。

上述支农资金的混乱使用,危害自不必说,同时也反映出基层干部轻“发展”、重“形象”的错位政绩观。山西南部某贫困县的一个乡

镇,通过从上级部门争取各种支农资金,甚至从银行贷款来建设园林村,村子绿化得很漂亮,各级政府很满意,但农民生产增收并没有得到多少改善。

6. 案例一

杨埠救灾扶贫互助基金会,现属于太湖县小池镇银山村(由杨埠村和海形村合并而成),1988年初在县民政局注册登记,由县民政局归口管理。当时成立储金会,主要目的是通过储金会吸收村内闲散资金,帮助受灾、受困群众自力更生、生产自救。

储金会由原始股东(拥有储金会的所有权,可分红)组成股东会,即由村委会成员与持股个人组成。原始股东 371 股,每股 10 元,现在涉及全村 310 户,约占银山村总户数的 $\frac{1}{3}$ 。股东会每年至少召开一次,决定重大事项。股东会下设理事会,现有会长、会计、主办出纳员各一人。原始股东和其他村民,均可按银行同期存款利息借款给储金会,储金会以收取资金占用费(略低于同期信用社贷款利息)的形式放款。放款 1000 元以内,由主办出纳批;1000~3000 元以内,由会长批;3000—50000 元,由理事会集体审批;超过 5000 元,需派人明察暗访后再集体决定。净利润按 3:3:4 的比例分红,即风险基金占 30%,村级管理费占 30%,发展基金占 40%。

为防村民集中提取存款,储金会提取总资产的 30%左右作为储备基金,存于银行、信用社。我们调查时,储金会在各类银行(信用社)活期存款有 5724.88 元,定期存款 46.5 万元。储金会从成立到现在,从未发生过挤兑现象。储金会一切按章程和制度办事,每季度向县民政局、镇农经站报一次账,接受查询和监督。

养猪户陈建国,1995 年办养猪场,由于资金不足无法进行规模饲养母第二年储金会让他以家庭财产抵押方式一次性贷款 4 万元,使他能够以仔猪交易为主,同时进行饲料加工与养猪,不久就成为当地的“养猪状元”,现在年交易仔猪上千头,养肥猪近百头,年获纯利 10 万元以上。



截至去年 12 月 15 日,杨埠储金会资产总额为 1551973.28 元,累放资金 6722120 元,获利 140604.81 元。其中生产性资金 5044590 元,生活性资金 1677530 元,分别占累放总额的 75% 和 25%。在累放的生产性资金中,用于种植业占 34.3%,畜牧业占 26.4%,工副业占 21.3%,交通运输业占 10%,饮食服务业占 5.5%,其他占 2.5%。在累放的生活性资金中,用于受重灾的占 23.5%,生大病的占 7%,生活困难的占 51.4%,子女上学的占 16.5%,其他占 1.6%。全村有 80% 的农户受益于储金会,累计帮助 62 名受重灾生大病人员,132 名学生入学,使 359 人脱贫脱困,650 人进入小康生活,近 200 人步入富裕阶段。

培育农村合作金融组织,是农村金融体制最重要、最紧迫的改革和创新。中央对农村金融体制改革和创新高度重视,2004 年、2005 年连续两年的中央一号文件都对推进农村金融体制改革和创新提出了十分具体的要求,其中特别提出“积极兴办直接为‘三农’服务的多种所有制的金融组织”。

发展社区合作金融是世界性潮流,而且历史和现实都证明,在中国应当而且可以发展农村合作金融。据了解,对农村金融的服务,中央金融工作会议已做了总体安排,中国银监会去年 12 月份已出台了《关于调整放宽农村地区银行业金融机构准入政策,更好地支持社会主义新农村建设的若干意见》,目前全国已有 6 个省、市正在进行试点,有望全面铺开。

案例二

一项由香港慈善机构资助、安徽大学“三农”研究中心协助实施的关于农村合作金融的实验,正在安徽省肥西县小井庄村进行。

小井村民组村民通过入股的形式成立小井社区发展合作社,每股基本股为 3000 元,由此筹集到的社区发展资金只作为向合作社社员发放的贷款,不做其他用途,在合作社内部封闭运行。村民组 38 户家庭中的 23 户已经成为社员,从去年年底到现在,他们筹集

了 7.2 万元资金。

社员每次贷款的最高额度为 2 万元,累计额不超过 4 万元;最长贷款期限为 6 个月;利率为 7 厘 2,略低于农村信用社的 8 厘 5。

合作社的资金由一个 5 名村民组成的小组负责管理。何家余和李祖应都是管理小组成员之一,另外的成员则是三位姓李的村民。他们的当选经历了三次会议,因为小井庄村民组的小部分村民姓何或姓黄,大部分村民姓李,但是分为四支不同的宗族。最后的办法是一个集团有一名村民进入管理小组。那笔资金平时存放在农村信用社里,由会计保管存折,另外两名管理小组成员保管存折密码。社员向管理小组提交贷款申请书并得到 5 名成员签字后,由 3 名成员共同前往农村信用社提取款项。财务状况在合作社也会每季度公示一次,每年年末结算一次。

如何应付社员逾期不归还贷款的情况呢?管理小组制定的资金管理办法是取消贷款权利或罚滞纳金,直至起诉。但李祖应和何家余一致认为可以用更有效的方式解决,那就是“23 户人一起上他家讨”。

合作社的管理原则是民主管理、民主决策。“三农”研究中心对合作社的内部管理、运作过程只有监督权和建议权,没有代行管理的权利,也不得干涉合作社的内部决策。

小井庄行政村的党支部书记李祖好住在何家余隔壁,他希望能够参加合作社,甚至向管理小组上交了申请书。但他仍然无法如愿,因为他不是小井庄村民组的成员。李祖好说:“这个实验和整个村庄无关,我也无权去监督它。”“自我民主管理需要信息的对称,这在比较大的范围内难以实现”,“三农”研究中心的有关人士说,“人们容易在小范围内了解各自的想法,民主管理有更大的可操作性。”

在 2006 年 3 月第一次回收贷款利息时,拖欠情况没有出现,但是还存在着一些问题。对之前未加入合作社的村民现在提出的入股要求,管理小组的成员流露出一不欢迎的态度。贷款期限也使社员觉



得有点短。张安国的家里仍然存放着收购得来的3万公斤油菜籽，如果行情不好，她无法保证能够按时归还贷款。这使她对向合作社贷款产生一丝犹豫。

小井庄的这个实验仍然得到村民的欢迎。李祖应说：“我现在有一部农用车，如果这钱用得好，它会变成解放牌货车。”这说明农村合作金融受到了农民的欢迎。

2006年8月10日《南方周末》载文：党和政府支持农民专业合作经济组织发展，保护农民合法经济权益。以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制是我国农村的基本经营制度，这是载入宪法的。“统”的实质就是服务，搞好服务，政府的经济技术部门可以发挥作用，社区集体经济组织可以发挥作用，农民专业合作经济组织也可以发挥作用。农村改革以来的实践表明，农民专业合作经济组织在为农民服务方面，更具生命力，针对性和适应性更强。农民专业合作经济组织逐步完善了，党和国家对农民的扶持就增加了一条途径，农民专业合作经济组织又能成为落实党和国家农村政策的助手。

自上世纪80年代前期，中央提出要大力发展农民专业合作组织以来，农民专业合作经济组织在我国有了20多年的发展历史，形成了一些自身的特点：一是组织方式多种多样。从名称看，有的叫合作社，有的叫农民专业合作社，有的叫协会，有的叫专业协会等。据典型调查，在农民专业合作经济组织中，约70%是协会，30%是合作社。从发起者的身份看：由农村能人或专业大户发起的占65%，公司或企业发起的占5.7%，政府经济技术等涉农部门发起的占9.3%，供销合作社发起的占9.6%，其他占10.4%。二是大多数农民专业合作经济组织缺资金、缺人才、规模小、稳定性差。据有关部门统计，目前全国约有农民专业合作经济组织15万个，成员数量2363万户，占全国总农户的9.8%，带动非成员农户3245万个，占总农户的13.5%，两者合计占23.3%。三股相对集中，少数人控制专业合作经济组织比较普遍。

我国农民专业合作经济组织的发展,还处于典型的初级阶段。但从一些经济较为发达地区的农民专业合作经济组织的发展看,已经出现可喜的发展趋势。据对浙江省台州地区的调查,已经出现合作社与社员的关系从松散的产品购销关系向紧密的产权关系转变,股权结构从个人占大股向股权分散、股权与交易额挂钩转变,盈余返还从以投资者为主体向以生产者为主体演变,表决方式从一人一票制向一人多票制转变。这种转变,是经济利益作用的结果。

把符合国情的农民专业合作经济组织的基本特征体现出来,这就是:在性质上,农民专业合作经济组织是互助性、人合性并由社员惠顾者控制的组织。在治理机制上,农民专业合作经济组织坚持以社员为主要服务对象,对社员服务不以营利为目的的原则;坚持开放社员资格,入社自愿、退社自由的原则;坚持一人一票、民主管理的原则;坚持适度限制资本权利、重视惠顾返还的原则。

2007年3月6日《光明日报》载文:近年来我国支农贷款逐步增长,但彻底解决农民贷款难的问题还需进一步努力,必须加快构建功能完善、竞争有序、健康发展的农村金融服务体系,形成有效支持社会主义新农村建设的金融合力,建立包括政策性银行、商业银行、农村合作金融机构、农村保险、农村担保机构和社会资本在内的农村金融服务体系,改善农村信用环境,对体系中的各个主体政策扶持、合理分工、严格管理、鼓励竞争,并提供法律保障,最终形成合力,共同服务“三农”。

一些地方在新农村建设中存在急于求成、嫌贫爱富,资金向富裕农村集中的不正常现象。记者在晋北某产煤大县采访时发现,当地新农村建设试点气势不凡,人均20平方米、包括三个房间外带独家小院的琉璃瓦新房鳞次栉比,雕梁画栋。已经搬进来的农民,家电一应俱全,光景十分殷实。后来详细了解,才知道这个村是工矿型农村,村办煤矿为集体经济积累下厚实家底,是远近闻名的富裕村。问起新农村建设资金来源,村干部自豪地说,村民自筹一部分,村里



补助一部分,国家和省、市还要给专项补助。“上面的钱拨下来,我们可以搞个花园和广场。”经了解,这个县确定的新农村建设试点数量在市里是数一数二的。

在这个产煤大县相邻的另一个纯农业县,记者了解到,新农村建设试点数量要比产煤大县少得多。这个“纯农不富”县的有关领导纳闷:“新农村建设申报时,我们信息不灵,渠道不畅,等上面确定完后,才知道比富县要少得多,这真是“穷居闹市无人问”啊!记者追问原因,县乡干部和农民们几乎作出同样的解释:穷村做试点,起步差、标准低、问题多、进程慢,效果难料;富村做试点恰恰相反,容易出政绩,领导脸上光彩啊!

现在,村庄、城镇规划建设是个问题,规划滞后的现象普遍存在。村庄、集镇规划建设管理,应当坚持全面规划,因地制宜,量力而行,逐步建设,实现经济效益、社会效益和环境效益的统一。编制村庄、集镇规划,必须坚持合理布局,十分珍惜土地的原则。各项建设应当相对集中,充分利用原有建设用地,新建、扩建工程及住宅应当尽量不占用耕地和林地。

村庄、集镇规划包括:集镇域规划、集镇总体规划和详细规划、村庄建设规划。集镇域规划的主要内容包括:乡级行政区域内村庄、集镇布点,村庄、集镇的位置、性质、规模和发展方向,规划建设用地范围,村庄、集镇基础设施以及其他各项生产和生活服务设施的配置等。村庄建设规划的主要内容包括:人口和建设用地发展规模,建设用地范围,住宅、公共设施和公益事业等各项建设用地的布局,有关技术经济指标等等。

三、作答要求

(一)给定资料1反映:“钱从哪里来?这几乎是所有村干部最关心的问题。一些村集体税费改革少了收入,企业改制断了收入,招商引资没有收入,转移支付入不敷出,正常运转难以为继。”请根据给定资料1~2,谈谈你对“村集体钱该从哪里来”这个问题的看法。(字

数不超过 250 字,满分 10 分)

(二)给定资料 3 表明:由于资金短缺等原因,农民增收难。请根据给定资料 3—4,归纳出农民增收难的种种表现,并说明破解这些难题的关键所在。(字数控制在 400 字以内,满分 20 分)

(三)给定资料 5 显示:“为解决资金短缺问题,基层干部‘跑款’渐成风气。对此,有人认为该‘跑’,有人坚决反对。”你是怎样看待这个问题的?如果你作为驻村包点的乡镇干部,要解决村集体经费不足的问题,请谈谈你的工作思路。(字数掌握在 350 字左右,满分 20 分)

(四)请仔细阅读给定资料 6,假如你作为驻村包点的乡镇干部,具体负责社区农民资金互助合作实验的试点工作,你准备如何去做?主要采取哪些措施防范金融及资金风险?(字数掌握在 400 字左右,满分 20 分)

(五)请以驻村包点乡镇干部的身份,依据给定资料,从我省实际情况出发,为某行政村编写二份“十一五”建设规划书(纲要)。(满分 30 分)要求:条理清晰,重点突出,文体得当,字数掌握在 800 字左右。

参考答案

一、“钱从哪里来”的问题,是所有农村干部最关心的问题,也是社会主义新农村建设面临的核心问题。目前,村集体存在的“借、欠、跑”三种筹措资金的方式,不但没有解决农村建设资金短缺的现状,反而阻碍了农村的健康快速发展。钱从哪里来?首先,中央和地方各级政府要加大对农村建设资金的投入,并保持稳定增长的幅度,科学规划,政策引导;其次,农村建设是农民自己的事情,要充分调动农民发展生产、建设美好家园的积极性,群策群力,共谋发展。最后,广大农村干部要解放思想,积极创新,勇于开拓,增强筹资能力,一心一意谋发展。

二、农民增收难的种种表现是:增收的不稳定性较大,从事种养



业增收困难,农业产业化带动农民增收不明显,外出打工和就地转移的农民工仍从事着低收入的工作,绝大多数农民缺乏创业意识、创业本领、创业资本,致使致富无门、致富无能、致富难成。

破解这些难题的关键是:1. 要巩固、完善和加强支农惠农政策,增强农业抵御市场风险和抗御自然灾害的能力。增加对种粮农民的直接补贴、良种补贴、农机具购置补贴和农业生产资料综合补贴,努力降低农业生产成本。2. 提高农业产业化水平和农民进入市场的组织化程度,建立符合国情的具有竞争实力的农民专业合作经济组织。3. 加快农村义务教育改革步伐,提高农民的科学文化素质和综合技能,促进农民向知识型、技术型人才转化。4. 尊重农民意愿、维护农民权益,反对各种形式主义和强迫命令,提高农民主动创业积极性和创业的本领。

三、对于基层干部“跑款”问题,应该坚持实事求是的态度,一切从实际出发,具体情况具体分析。对于那些基层干部将主要精力放在向上“跑款”,甚至在“跑款”的途径数量上相互攀比的行为要坚决制止。对于那些利用手中权力、靠人情和凭关系而分配支农资金的违规失范行为,要给予抵制和批评。

按照国家政策的具体规定,管好用好分配下来的支农资金。根据当地实际情况,充分调动农民的积极性,挖掘农业内部的增收能力,通过发展生产带动农民的生活富裕。进一步解放思想,创新致富思路,拓宽资金筹措渠道,鼓励社会资本和产业资本进入农村发展产业、鼓励社会力量进入农村发展社会事业、鼓励农民组织起来利用当地资源加快发展。注重实效,不搞形式主义;量力而行,不盲目攀比;尊重农民意愿,引导扶持,不包办代替,不侵犯农民利益,加重农民负担。

四、对于社区农民资金互助合作实验的试点,主要采取以下措施:1. 立足所在村的村情,做好社区农民资金互助合作实验的科学规划。2. 成立民主决策、民主管理的资金委员会,建立严格的规章制度

度,让农民的资金用于农村的发展。3. 不干涉农民资金互助合作组织的内部管理,尊重农民的意愿,做好监管工作。

防范金融和资金风险的具体措施是:1. 建立功能完善、管理科学、健康发展的农村合作金融服务体系,为农村的快速发展提供强有力的金融服务。2. 加大对资金的监管力度,适度限制资本权利,努力创建诚信文明有序发展的资金利用环境和信用维护机制,坚决打击逃避债务行为。3. 实事求是,量力而行,不嫌贫爱富,不搞形象政绩工程,切实做好资金的使用审计工作。4. 合理利用经济手段和行政手段,通过财政资金补偿金融机构贷款风险和税收优惠等措施,引导农村资金高效率地转化为农村投资。鼓励农村金融机构之间的合作,避免农村金融机构的恶性竞争,有效规避农村资金外流,提高农资金的利用效率。

五、xx 乡镇 xx 村“十一五”建设规划书

根据中央提出的“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村二十字方针,结合我省我县×××乡镇XXX村实际情况,特制订XXX乡镇XXX村“十一五”建设规划:

一、指导思想

建设社会主义新农村总的指导思想是以“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”为总体要求,加大资金投入力度,以改善农村基础设施为重点,建立、健全、完善各项社会服务和社会保障体系,加快农业和农村经济结构调整向纵深推进,从而增加农民收入,改善农民居住及生产生活条件,促进农村经济全面进步,努力实现农村经济持续、协调、健康发展。

二、主要措施

1. 建立“新农村建设领导小组”,加强领导,搞好协调,调动全村积极性,集体共同参与。制订切实可行的规划,统筹协调发展。以新产业的发展壮大为支撑,形成新的经济增长点。以农民增收为目标,大力发展农村非农产业,推动农业向优势品种集中,土地向规模经营



集中,逐步形成以工业为主导、高效农业为基础、服务业为纽带的产业发展新格局。

2. 深化农村改革,加大财政支持力度,扩大公共财政在该村的覆盖面,增加该村教育、公共卫生体系、新型合作医疗和医疗救助投入,加快建立该村社会救助、社会保险、社会福利、社会优抚等社会保障体系,增加对该村的公共产品和公共服务的供给。

3. 努力创建多元化的筹资渠道,为该村的发展提供资金支持。发展多种形式的金融组织,促进各类金融组织之间的竞争。抓好该村金融机构创新服务理念,拓展金融产品和服务手段。努力改善该村信用环境,完善政策保障机制,构筑农业风险防范屏障,加大对各项发展资金的监管力度,为金融支持新农村建设提供更加科学合理的配套措施。

4. 加强培训,统筹发展基础教育、职业教育和成人教育,提升农民整体素质。大力开展适用技术培训,提升农民科技素质。引导广大农民加快由体力型向技能型、专业型、知识型转变。扎实开展普法教育,提高文明村镇、星级文明户和信用村、信用户的创建水平。不断丰富农民的精神文化生活,引导农民自觉养成科学、健康、文明的生活方式。

《申论》模拟题示解九

注意事项

一、本试卷由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为150分钟。其中,阅读给定资料参考时限为40分钟,作答参考时限为110分钟。满分100分。

二、第一题、第二题、第五题,所有考生都必须作答。

第三题仅限行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。

第四题仅限考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。

未按上述要求作答的,不得分。

三、请在答题卡上指定的位置填写自己的姓名、报考部门、填涂准考证号。

考生应在答题卡指定的位置作答,未在指定位置作答的,不得分。

四、监考人员宣布考试结束时,考生应该立即停止作答,将试卷、答题卡和草稿纸都留在桌上,待监考人员允许离开后,方可离开。严禁折叠答题卡。

给定资料

1. 河北省会石家庄市西北的北焦村,是市二环路内 45 个城中村之一,1200 多户、3000 多人,一些外地人在村里租房做生意,多数村民靠收房租生活。

1968 年 2 月。河北省会从保定迁至石家庄,市区迅猛扩张,近郊土地被征用的速度急剧加快,修铁路,盖生活区,建机关,厂矿,医院,学校。都在征地。71 岁的原村支书陈某说:当地土地征用,政府不给钱,但一亩地拔 2—3 个名额给村民,身份由农民转为工人,改革开放以后,国家征地越来越多。省政府的外贸、内贸、轻工业和化工等七个厅局级机关先后来到北焦村扎寨。村中布满机关宿舍。北焦村因此号称七局宿舍。

1975 年,陈某还是生产大队长,他记得 70 年代开始国家征地有了补贴。这些补贴主要归生产大队,用于发展集体企业,村民进企业做工,北焦村靠土地补贴盖起了旅馆、商店,办起了塑料厂、鞋厂等 20 多家企业。

当时国家规定土地按征用前三年平均产值来补偿,补偿分为土地补贴,劳动力补贴和青苗补贴三种,1971 年,1 亩地补贴 240 元;1976 年,每年 1 亩补贴 1000 元。陈某说,补贴增加是因为村民改种粮食为种蔬菜,土地产值增加了。

1986 年陈卸任时,北焦村还剩下三十亩地。之后,北焦村剩余



农地陆续征用,目前只有 30 多亩自留地,供村民种点菜,但多半荒草丛生。

《财经时报》2004 年报道,中国过去 10 年间转让土地达一亿亩。《中国改革》杂志 2004 年引用一项调查表明,被征用土地的收益分配大致是:地方政府占 20%—30%,企业 40%—50%,村级组织 25%—30%。农民仅占 5%—10%。地方政府采取强制性土地征用政策,被媒体大力地宣传。在商业利益和政府双重利益的驱动下,城郊农民大量失地,而不法之徒也由此以权力寻租的方式。

从北焦村乘车行驶不到半小时,可到达西营村。西营村处在石家庄市城市地下水源一级保护区内。工厂不让进,企业也不让进。但 2002 年 8 月经省里特批河北政法职业学院准备在石家庄市北郊征用土地新建校区。

西营村村委会主任杨某说,当时为了争夺学校进村,其他村都相互压价,贱卖土地。最后,学院倾向于在西营村征地 920 亩。2003 年西营村党支部和村委会决定对学院征地一事进行民意测验,89% 的村民同意征地,11% 的村民不同意征地。村党支部和村委会据此成立谈判小组,与学院正式谈判。双方达成的结果是,学院为每亩地支付征地补偿费 7 万元,还有其他补偿。

但在 2004 年 4 月一份集体上访的材料上,至少有 360 多名村民签字画押反对上述征地方案。西营村现有村民 2000 人左右,反对者占 18% 以上。按《村委会组织法》的规定,涉及村民利益的重大事项,村委会必须提请村民会议讨论决定,方可办理;有十分之一以上的村民提议,也应当召集村民会议。

该建设被确定为河北省 2004 年重点建设项目。3 月,省国土资源厅和石家庄市政府同意该项目进行工程用地的前期准备工作。但为平整土地,学院和村委会跟村民多次发生冲突。结果是,学院派施工人员进行履带拖拉机将土地推平,村委会派人把耕地下面用来灌溉的地下水道挖断,致使大部分耕地闲置至今。学院原定 2004 年 9 月

新生入住新校区,而到了11月,还未破土动工。

眼瞅着十几亩的果树一棵一棵旱死,村民高某很心疼。100多亩蔬菜大棚,菜秧都长出一寸了,他们说拆就拆。村民傅某说,一家5口共有5亩地,其中2.7亩被征用。他说,2.7亩地若种小麦和玉米,年收入有两千来元,种蔬菜年收入也有两三千元。5亩地一年收入一万来元,勉强够全家一年的开销。他说,家里的粮食,两个小孩上学,日常花费,都是从地里出。村里的一个企业也没着落。

据村委会主任杨某介绍,到10月,学院仅付款2350万元,只占总额的三分之一多。其中,2000万元平均分给2000多个村民,每人1万元,剩下300万元先由村委会保管。杨说,等省国土厅发布公告,征地款才能全部到账,到账后也将全部分给村民。现在村里欠每个村民2万元。

1998年修订的《土地管理法》规定,征用耕地的补偿费用包括土地的补偿费、安置补助费以及地上附着物和青苗的补偿费。土地补偿费,为该耕地被征用前3年平均年产值的6至10倍。安置补助费,按照需要安置的农业人口数计算,每人的补助标准为该耕地被征用前3年平均年产值的4至6倍。按照这个标准的最高倍数乘以2000元的亩产值,西营村村民每亩地最多获得土地补偿费2万元,安置补偿费1.2万元,总计3.2万元。

《土地管理法》还规定,依照上述规定支付土地补偿费和安置补助费,尚不能使需要安置的农民保持原有生活水平的,经省、自治区、直辖市人民政府批准,可以增加安置补助费。但是,土地补偿费和安置补助费的总和不得超过土地被征用前三年平均产值的30倍,则西营村村民每亩地最多可获得6万元补偿费。

如此计算,政法职业技术学院向西营村支付征地补偿费每亩7万元,似乎村民已经占了便宜。2003年4月,石家庄市政府公布了市区土地基准地价,将商业用地分为八级,1级每平方米为4723元,折合每亩94万多元;8级每平方米为497元,折合每亩9.9万多元。



这意味着,西营村被征用土地所获得的补偿,比用于商业开发,每亩最低少 2.9 万元,最高少 87 万元。西营村部分村民一直想按照商业用地的市场价出让土地。但政法职业学院建新校区不属于商业用途,村民的愿望在现行法律和法规中找不到依据。事实上,村民没有权利为自己的土地定价。

西营村的情形在中国农村非常普遍。据社科院农村发展研究所提供的数据,从 1990 年到 2002 年,全国占用耕地 4736 万亩用于非农建设,今后每年非农建设用地仍需要 250 万—300 万亩。这些非农建设用地主要集中在城郊农村,那里一般人均耕地不足 0.7 亩。每占用一亩耕地就会造成 1.4 人失去土地,依此推算,13 年来至少有 6630 万农民失去了土地。

专家认为,由于征地补偿标准低,失地农民所获得的补偿不足以创业,政府又没有为他们建立合理的安置和社会保障制度。这些失地农民大都成了无地可种、无正式工作岗位、无社会保障的流民。而中国历史上的社会动荡,流民都成为隐患。

2. 北焦村的土地所剩无几,村办企业在 20 世纪 90 年代中期也相继破产。从 2000 年起,北焦村就陆续有村民上访,开始六七八人,到现在已有几百人集体上访,累计上访 1000 多人次。石家庄长安区南高营镇西古城村,有关部门为搞土地开发,造成 380 亩耕地、菜地无法耕种,至今垃圾成堆,杂草丛生,已闲置了四年。村民上访无效后,自发组织起来,在耕种地旁搭了间瓦房,日夜轮流看守,反对圈占。

《土地管理法》规定,国家为了公共利益的需要,可以依法对集体土地实行征用。但大量营利性商业项目,都以公共利益的名义强制征用土地,从而引发农民的群体性上访和干群冲突。调查显示,农村土地纠纷已经取代税费争议而成为目前农民维权的焦点,严重影响农村的社会稳定和发展。一家长期研究农村问题的学术机构收集到 2004 年来发生的 130 起农村群体性突发事件,其中 87 起因土地问题引发,造成数百农民受伤,3 人死亡。专家认为,土地是农民生存

保障,土地涉及巨额的经济利益,这就决定了土地争议具有对抗性和持久性的特征。

某研究农村经济问题的专家提出,农村城市化进程可以有两种选择,一种是将原有的集体经济组织全部解散,农民以独立的家庭组织个体进入城市经商、打工,但前提是必须实现公平分配,另一种保留原有的农村社区组织,并对产权制度和组织形式进行彻底改造,以适应城市化的进程。

2004年10月底,国务院下发了《关于深化改革严格土地管理的决定》,强调农用地转用和土地征收的审批权在国务院和省、自治区、直辖市政府,各省、自治区、直辖市政府不得违反法律和行政法规的规定下放土地审批权。该《决定》对农民最关注的征地补偿作了新承诺;土地补偿费和安置补助费的总和达到法定上限,尚不足以使被征地农民保持原有生活水平的,当地政府可以用国有土地有偿使用收入予以补贴。县级以上政府应当使被征地农民的长远生计有保障。这意味着各级政府要将土地出让金部分转移给被征地的农民。

部分媒体称这个决定是“土地新政”,并给予较高评价。但部分上访农民则有更高的期待。福建厦门市海沧区霞阳村的许某说,村里的3000多亩地都被征光了,他希望中央政府真正给农民土地所有权和使用权。政府要保障农民的经济权利,为农村经济发展服务,不要与农民争利,更不能把农民的土地抢走给开发商,他期望征地制度改革能让农民拿自己的土地直接进入市场交易,有的专家,倾向于根据土地使用性质,把土地转让市场区分为两大类进行交易,以保障农民得到应有的补偿。这位专家还指出,目前存在两级市场,政府对一级市场具有垄断权,土地交易先由国家或集体收回,再进入二级市场交易转让,这导致转让利益分配严重不均。

3. 以占江苏不足4.7%的面积,承载了江苏6.2%的人口,产出了占江苏14.8%的经济总量,以保护土地资源来保障发展,以保障经济发展促进资源保护,成为写在无锡大地上的辩证法,据统计,江



苏全省 GDP 每增一个百分点,用地量为 2.4 万亩。2003 年,无锡 GDP 实现 1901.22 亿元,增幅达 15.4%,而用地增加仅 15.6 万亩,土地资源消耗量仅相当于全省平均水平的一半。

在无锡 4787.6 平方公里的总面积中,山丘与水域占 47.7%,人均耕地仅 0.55 亩,为江苏地级市中最少的城市。但随着经济社会的迅猛发展,无锡对土地的需求量很大。无锡市政府用严格的制度保护耕地,耕地占一补一的工作列入各级政府年度考核目标,每年以“市长令”形式下发土地复垦方法,全面开展土地开发整理,明确“谁开垦谁受益”。连续多年来,无锡每年都召开土地复垦流动现场会,极大激发了基层热情。宜兴原茗岭镇增加耕地 3400 多亩,这里实施的国家级“丘陵山区万亩土地综合开发整理项目”,被联合国列为在我国的 11 个示范区之一。2001 年至今,无锡关闭了沿太湖地区 200 多家矿山企业,通过土地开发整理,共新增耕地 4.3 万亩,相当于 10 余个中心商务区。目前,正在建造 28 层高的农民公寓。据测算,原来农民散居时户均占地超过 0.5 亩,住进户公寓后户均占地不足 0.15 亩。

4. 首钢矿业公司在各级政府部门指导下,加大投入,加强管理,技术创新,先后完成了大石河铁矿尾矿库,新水选矿厂尾矿库,裴庄土场,羊崖山土场等一大批复垦项目,使矿山的生态环境得到了初步的改善。经多年覆土植被,大石河铁矿尾矿库,如今处处郁郁葱葱,长满了紫穗槐,三四年前还是一座沙山的新水尾矿库,如今 1200 余亩沙棘长势旺盛,已结出沙棘果;裴庄土场覆土种植的刺槐已经成长为一片参天大树,好像一座森林公园。

首钢矿业公司在生产过程中破坏土地,主要是采矿中形成排土场和在选矿中形成尾矿库,针对不同的条件,公司组织工程技术人员进行攻关,采取不同方式开展土地复垦工作。

排土场是采矿过程中排出的岩石,堆存场所,是人工堆积起来的废石山,岩石裸露,陡坡较陡。公司对排土场采取了平整、覆土、绿化

的办法。一是在采矿过程中,将采矿剥离后表土单独存放,以备复垦利用。二是待排土场停用后,用推土机平整,为减少工作量,做到小平大不平,平台四周做出 0.5 米的土挡,防止水土流失。三是将存放的表土覆在上部,厚度 0.5 米,栽种以刺槐、紫穗槐为主的水土保持林。首钢采用此方法先后使 2950 亩排土场披上了绿装。

首钢公司目前有尾矿库 3 座,尹庄尾矿库是 1996 年投入使用的新库,不具备复垦条件,另外 2 座尾矿均已进行了复垦。为防止水土流失,首钢公司每年投入大量资金沿坝面堆成 10—15 米平台,砌有排水沟,保证了汛期雨水沿排水沟排走,从而防止了水土流失。在平台和平台后斜坡上覆盖 20 厘米厚的土,种植以紫穗槐为主的坝面水土保持林。经过几年的实践,已完成尾矿坝绿化 600 余亩,给库区周围的群众建起一条绿色防护带,有效地控制了二次扬尘污染,也为我国固体废物治理探索出一条新的路子。

5. 从 2004 年起,河南省开展了整治了“空心村”、砖瓦窑场和工矿废弃地的工作,计划用 5 年整治出土地 150 万亩,用于县城经济发展用地或重新恢复为耕地。截至目前,整治出土地 46 万亩,净增耕地总量 26 万亩。全省已连续 6 年实现耕地占补平衡。不久前,郸城县王拱集村的李老汉得到了一份“大礼”,他家从村里多分了两亩地。“空心村”整治后,该县许多农民都像李老汉一样享受着这份喜悦。目前,郸城县已完成了 19 个“空心村”的整理,新增耕地 7801.7 亩。河南省国土资源部门有关负责人介绍,该省人均耕地只有 1.23 亩,低于全国平均水平。而全省从“空心村”、砖瓦窑场和工矿废弃地整治中可挖掘出土地 223.4 亩,可复垦耕地 183.3 万亩。

6. 现实的土地供应中到底存在不存在“地荒”?某专家的回答是否定的。他认为,在城市特别是大型城市,仍要提供土地,支持中小户型,支持中小户型、中低价位商品住房的建设用地需求,要严格控制大户型和低密度的住房建设,坚决停止别墅建设。

记者了解到,“长三角”地区的用地虽然非常紧张,但是仍然有很



大的潜力。这种潜力主要来自与城乡之间的统筹,来自于土地的再利用和再调整。通过存量土地的调整和再调整,旧城旧村,老工业区和老企业改造,可以在已有土地中腾出新的用地空间,能在不占或少占耕地,控制新增建设用地总量的前提下,实现经济和社会持续健康发展。

据悉,近几年来,我国房地产业用地占了全国供地总量的 30% 左右。一边是建设用地的追加,一边是开发商叫喊“地荒”。问题在哪里? 闲置问题实在是“地荒”的一个顽疾。

2001 年以来。江苏省苏州市区依法取消了 184 个项目,收回土地达 6760 亩。仅 2005 年,苏州市盘活存量土地 2505 宗,占建设用地面积的 35.7%。

一位业内人士说,大量的土地闲置,主要是因为一些地方不按经济规律办事,盲目铺摊子、上项目、大面积占用土地。同时土地管理措施不力,为一些地方变相非法批地、盲目征用或出让土地带来了可乘之机。当然,城乡规划之中的粗放用地也“消耗了”大量建设用指标。

按照国家关于城市规划建设用地的最高定额,一般城市人均用地面积最高标准是 100 平方米,首都和特区城市最多是 120 平方米。但有关部门统计,我国 664 个城市中,城镇居民人均用地已达到 133 平方米,而世界上发达国家人均城市用地是 82.4 平方米,发展中国家人均城市用地是 83.3 平方米。

有关部门负责人认为,必须严格控制建设用地的规模,今后土地利用必须保证 60% 以下是存量土地。据了解 60% 的提法是新的表述,以前的表述是要求地方充分利用现有建设用地,不占或少占农民用地,而没有量化标准。

7. 在许多国家或者说在全球范围内,如何有效地利用和保护土地资源对正在增长的千千万万人民来说,是生死攸关的问题。更大数目的下代人正处在更严重的危险境地,即目前的生产正在毁坏将

来农业赖以生存的土地资源。为了满足日益增长的需求,全球的农业生产必须大幅度地增长,而对具体的每一地方来说,当务之急是保护农业生产的基础——土地资源。应为,全球所有类型的食物的 98% 是在陆地上生产的,海洋和陆地水域的产量不到 2%。植物产品构成了人类膳食的 92%,占全世界膳食供给量的 8%的动物产品也间接地来自于生长在陆地上的植物。也就是说,要保持农业产品或农业生产的持续增长,必须保持土地利用的持续性,防止资源退化和不断提高土地质量或生产潜力。土地利用方式和农业生产措施在很大程度上控制着土地退化过程也决定着土地利用的持续性。

农业生产是一个开放系统,受到各种各样的自然环境条件的影响和限制。将集约农业方式转移到贫穷的农民所居住的边际,和近边际地区,经常导致土地退化和生态灾难。因此,不能无限制地开发利用土地,有些土地必须保护起来。

施肥、灌溉和其他投入,可以继续获得可观的成功。但生态环境成本将越来越高。如目前化肥投入区,一经发现了地下水硝酸盐富集现象,长期使用农药,使病虫产生了抗性,也污染了环境。如进一步加大化肥和农药的投入,不但经济效益下降,而且会造成土壤和地下水的污染。因此人们正在探讨既能继续增产,又不破坏水土资源环境的持续土地利用管理方法,防止土壤与水质退化就是维护土地资源的质量和生产能力。因此,有必要就持续土地利用管理制定评价标准,用来检验和检测土地开发,利用是否是持续的。

一、根据“给定材料 1、2”的内容,整理一份供有关负责同志参阅的材料。(30 分)

要求:概述全面,观点鲜明,条理清楚,语言流畅,不超过 500 字。

作答说明:这个题目实际上就是概述内容。(1)“供有关负责同志参阅”这一限制条件,必须写成报告或者情况反映,这是公文文体得本要求。在评审时候,是有 3 分的分值的。(2)概述的内容必须全面,包括下面这些内容要点,少一个要扣 3 分的。(3)必须条理清楚,



事件、问题、各方面的看法。下面是新浪网站的范文：

近年来，随着我国城市化进程加快，大量农民集体用地被国家征用，农民利益得不到满足，引发了农民上访，甚至对抗事件。该问题能否妥善解决直接影响到农民生活、农村发展、农业稳定。河北北焦村土地征用基本情况为：第一，几乎所有耕地都已被占用，目前仅余30多亩耕地；第二，农民获得补偿费用过低，无法满足农民的损失。

西营村土地征用基本情况为：第一，补偿费用低。第二，目前为止职业技术学校只付给西营村补偿费用总额的1/3。第三，村委会违反《农村委员会组织法》，贱卖土地。第四，上访。

由以上两个村的土地征用情况可以看出，改革开放以来，我国农村土地征用问题虽取得了很大的进步，但仍存在很多问题。主要表现为：首先，城郊耕地被占用面积过大，造成耕地荒废。其次，政府低价征收、高价出售，从中获利。1998年修定的《土地管理法》规定，征用土地的补偿费用包括土地补偿费、安置补助费以及地上附着物和青苗的补偿。该法还规定，以上补贴仍不能满足农民需要的，可以增加安置补助费。法律虽规定了农民的补偿制度，但补偿费用过低，失去土地的农民在得到有限的经济补偿后，缺少持续生存的出路。再次，存在拖欠农民土地补偿费问题。第四，村委会贱卖土地，农民没有权利为自己的土地定价。第五，农村的土地纠纷严惩影响了社会稳定和发展、失地农民多。

有专家认为造成农村土地征用问题的原因主要是：补偿不足以农民创业、政府没有为他们建立合理的安置和社会保障制度。

我国政府已下发《关于深化改革严格土地管理的决定》，规范审批权，并对补偿作了新的承诺：补偿已达到法定上限仍不足以使用权农民保持原有生活水平的，政府可以用国有土地有偿使用收入予以补贴。也有专家认为将土地转让市场区分为两面大类进行交易，可以得到农民得到应有补偿。

二、“给定资料7”提出了“持续土地利用管理”的问题。请结合

“给定材料3—7”，谈谈对“持续土地利用管理”应从哪些方面评价。
(15分)

要求：分条作答，简明扼要，不超过200字。

作答说明：抓住材料反映的主要问题，即有效利用和土地资源保护作为中心，从两个方面进行评价：第一，要有效利用。从以下角度进行分析：农村土地资源消耗量；土地复垦成效；商品住房建设用地是否做到“控制大户型、低密度住房，坚决停止别墅建设”；土地的再利用和再调整；土地闲置情况；量化建设用地的规模。第二，要保护土地资源。抓住材料反映的内容去分析：防止土地资源退化；不断提高土地质量；保持土地利用的连续性，这一点主要可以从土地利用方式、企业生产措施来评价；有限开发土地；施肥、灌溉和其他保护生态环境的措施。

这个题目，也属于概述性质的题目，就是从材料里面把所有的措施，概括到两各方面的高度。与2005年考试中将措施概括到两条思路的题目，是相通的。

三、本题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。

1. 给定材料中谈到了排土场、尾矿库的绿化，“空心村”、砖瓦窑场和工矿废弃地的整治，请概括说明这些做法的目的和意义。不超过200字。(10分)

2. 试分别解释“存量土地”和“地荒”的含义。(15分)

作答说明：这两问仍然属于概述问题。需要紧扣材料。第一问从材料里找出有关的答案，按照顺序，用条款的形式列出来：第一，加快复垦消化存量、工矿废弃地，新增工矿废弃地得到及时复垦。第二，在保护和改善生态环境的前提下，适度开发宜耕土地后备资源。第三，依法管理，整治“排土场、空心村”等工作是贯彻土地管理法的关键内容之一。第四，保护土地的可持续性发展能力。

第二问需要扣住这两个方面进行判断：地荒，是指建设用地土地



供应量不足的问题。存量用地,是指现有城乡建设用地范围内的闲置未利用土地和利用不充分、不合理、产出低的土地,即具有开发利用潜力的现有城乡建设用地。因为没有字数限定,所以,在根据材料和自己的理解稍作解释也可以,不解释也可以。

四、本题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。

1.“给定资料2”提到“把土地转让市场区分为两大类进行交易”,请进一步说明这两大类市场怎样区分,并谈谈在这两大类市场中怎样解决“农民没有权力为自己的土地定价”的问题。不超过200字。(10分)

2.假如中央有关部门成立联合检查组,对地方征用农民集体所有土地补偿费管理使用情况进行专项检查,请列出此项检查所查的主要内容。(15分)

作答说明:这两个题目都是解决问题的题目。第一问,首先要在材料里找出两大类——指土地的出让和转让市场,别离开了题目的限定要求;然后再说明其区分:就是出让和转让的区分,根据材料稍作归纳就可以了。还有一问,就是解决农民给自己的土地定价的权力问题,也要在相关部分的材料里归纳概括。

第二问,可以从相关材料里概括为:第一,土地面积;第二,征地价格;第三,被征地农民近三年平均产值;第四,土地的出售价格;第五,兴建项目;第六,农民补助是否到位。前面再加上一个身份作答要求就可以了:“对地方征用农民集体所有土地补偿费管理使用情况进行专项检查的主要内容包括”。

五、请以“命脉”为题,写一篇关于土地问题的文章。(30分)

要求:1.参考给定资料,自选角度,提出问题,解决问题。2.观点明确,联系实际,分析具体,条理清楚,语言流畅。3.全文不少于800字。

作答要求:(1)“命脉”的理解有两种:农民的命脉和国家的命脉,

所以,两种写法都可以。但是,材料里反映的主要内容是农民与土地的关系,以及国家政府在这个问题上怎么有所作为,所以,最好是理解为农民的命脉。(2)符合策论的写法,就是先摆出现象(即概述材料反映的问题、内容),然后分析为什么是农民的命脉,再提出保住这个命脉的措施。(3)先拟好提纲,然后根据提供的材料进行填充就可以。新浪网上的提纲很好:

第一部分:提出问题,简要分析原因。近年来,随着我国城市化进程加快,大量农民集体用地被国家征用,农民利益得不到满足,引发了农民上访,甚至对抗事件。

原因是:(1)土地资源不能得到合理有效的利用,土地价值难以有效发挥。(2)土地征用补偿标准不合理,单纯从短期来考虑农民以后的生活保障问题,忽略了农民对土地所拥有的土地发展权。(3)农地征用程序不规范,将农民利益置之度外。该问题能否妥善解决直接影响到农民生活、农村发展、农业稳定。我们必须坚持可持续发展,用法律手段规范农地征用用途,以市场为导向完善农地征用补偿政策,建立一套完备的农地征用体系是眼前的当务之急。

第二部分:分析、论证所提出的观点的重要性:(1)土地征用不仅关系到农民集体的切身利益;(2)土地征用关乎整个社会稳定、经济健康发展。

第三部分:保护命脉的对策:(1)从法律上对公共利益的范围作出明确界定,从而限制土地征用权,提高土地征用的效率。(2)确立合理的补偿标准。(3)完善耕地征用程序。

【例文】

命 脉

农业是国民经济的基础,作为农业生产和发展的载体——土地,其重要作用更是不言而喻的。土地问题不仅关系到农民的生活,农业的发展,农村的稳定,更关系到整个国民经济的发展及整个社会农



业的稳定,因此可以说土地就是我们整个社会的命脉。

然而,近几年来我国的土地问题却日益严重,主要体现在以下几个方面:一是随着我国城市化进程的不断加快,大量的土地被征用为建设用地,耕地资源日趋减少,且减少的速度日益加快;二是由于土地征用的补偿制度、保障措施的不健全不到位,致使广大农民的基本利益得不到有效的保障,引发了大量的群众上访甚至恶性对抗事件,影响了农村的正常生产发展和农村社会的稳定;三是盲目征用土地的现象严重,大量被征用的土地被闲置,造成土地资源的浪费,也影响到土地资源的可持续开发和利用。如果任由这些问题肆意蔓延下去,势必会对我国经济的发展和社会的稳定造成巨大威胁。因此,切实采取合理有效的措施来解决这些问题,保护我们赖以生存的命脉已是刻不容缓!

要切实解决上述问题可以从以下几点着手:

加强对土地征用的有效监督和管理。土地征用审批部门应贯彻落实土地征用审批制度,严把关,把好关。凡是非法用地的征用一律不得予以批准。有关监察部门应加强对土地征用审批程序的监督和控制。杜绝暗箱操作、违规审批等行为,对不合规定而获批准的土地征用一律收回土地使用权,并严肃追究相关责任人的责任。

加大对土地征用中发现的违法违规行为的惩处力度。土地征用过程中的违法违规行为之所以屡禁不止,一个非常重要的原因就在于惩治措施不到位。要切实改变以往“大错小罚,小错不罚”的惩治潜规则,对各种违法行为要严惩不怠,形成对其的强大威慑力,让政府部门的工作人员以及土地开发商能严格做到依法办事,按章办事。

建立健全土地征用的各项法律法规。在土地征用上,有关部门应从我国的实际国情出发,制定各种切合实际的土地征用制度,如对每年的新增建设用地要量化标准;杜绝各种无计划的滥征滥用土地的现象;鼓励对土地进行再利用和在调整,通过对存量土地的调整和再调整,实现土地的占补平衡。在土地补偿制度上,要提高对土地征

用的补偿标准,对于土地补偿费和安置补助费的总和达到法定上限尚不足以使被征地农民保持原有生活水平的,当地政府应当用国有土地有偿使用收入予以补贴。

政府应切实转变职能。回归公共服务职能,从高额土地收益的利益分配中退出来,变欲望政府为理性政府,变短期行为为理性行为。要切实保障农民的经济权利,为农村经济发展服务,不要与农民争利。强化调控职能,剥夺开发商无止境的非法利润空间,调整利益分配不均的分配结构,力争让农民得到更大的实惠。

土地是国民经济的命脉,是整个社会的命脉,希望通过一系列的改革,我国的土地现状能得以改善,也希望我们能从中吸取经验和教训,在今后的工作中能切实做好保护土地资源的各项工作,这对于推动我国的社会主义现代化建设,构建和谐社会,落实科学发展观都有着重大而深远的意义!



后 记

早在二〇〇〇年的第一个五一节长假时,我就打算出版一个教育教学方面的集子,旨在总结提升自己的素质,尽微薄之力奉献回报社会。但听人在报上撰文说,要慎出文集,更以工作较忙的缘故,此事就耽搁下了。二〇〇八年初,与师长同学聚会,想法重提,竟得到了大家的一致赞同。于是乎,翻箱倒柜,将原先散落的小文章进行了汇总,择优分类后重新编辑了这本文集。集子中的各类文章大都是在地市级以上报刊上发表过的,收录时每篇文章的篇末都注明了原报刊的名称、期数以及合作人姓名等,仍保持了原文的本来面貌,以此作为自己从教工作三十多年的一个总结吧。

这本文集从内容上来看,大致分为三类。一是中等职业教育教学管理与研究方面的。二是中学语文教材分析与教学设计。三是基础写作教学与研究。今天看来,第一类的文章比较成熟些。第二类的文章似乎浅薄了些,但也存在着一些创新教育的新理念。基础写作教学与研究中的示范作文,有的比较粗糙,甚至谈不上示作,但记录和议论的都是身边的人和事,目的是让学生学会和掌握写作这门技能而已。新增添的《申论》作答指导及示解部分,曾参考了《山东党员干部之友》和中国学习动力网等有关资料。特别是得到了《申论》

命题研究资深专家张廷兴教授的审阅和肯定,经过试用和评议,效果很好,在此一并说明和致谢。

沂河悠悠,岁月悠悠。借第二十九届奥运会在祖国首都举办暨我县建县六十四周年之际,我把这本集子作为礼品敬献,是我的一个小小的愿望。即便是一个小小的愿望也离不开大家的鼓励和支持。《蒲松龄研究》杂志的主编王聿亮先生,齐鲁书社的副总编胥亮先生等都在百忙之中审阅了书稿,并提出了宝贵的修改意见。广西大学教授张廷兴先生在审稿的基础上还为本书的编辑出版做了大量的指导性工作。淄博市教育局张景春局长专门为该书写了序言。淄博市人大常委会副主任、原沂源县委书记王世庆同志,市人大常委会副主任郭宝庆同志,县政府副县长陈兆爱同志,县教体局的侯宪全局长、魏成浩书记以及我的同学好友何剑明、桑长城、张淑文、尚明楼、董继生、王学祥、任维东、盛功太、董洋、王志坚、耿益民、杨秀军、刘维刚、张庆勇、陈作磊、刘咏、董葆玖、杨文武、杨明平、王成峰、陈奉海等给了我很大的帮助。如果不是上述专家、领导和同学好友的鼓励支持,我的这本集子的编辑出版至今只是个愿望而已,在此深表谢意。

把散见于各种报刊上的文字编辑出版,一是集中起来便于保存,同时也有点敝帚自珍的意思。二是也觉得集子出版后,对各位读者来说未尝没有一点参考价值。所以把它作为庆祝二〇〇八年奥运会在我国首都举办暨沂源县建县六十四周年的献礼,以此表达自己对祖国的热爱和对家乡教育的深情。诚然,本书不管是从观点、内容和文字上都有着许多不足之处,希望得到社会各界,尤其是教育界师长和同仁们的宽容和理解,同时恭候广大读者的批评指正。

作 者

二〇〇八年三月三日

2009 当代学者系列丛书隆重征稿

《当代学者人文论丛》、《当代语言学丛书》、
《教育学研究论丛》正在征稿

为全面系统地总结中国当代学者们的研究成果,学术思想,促进当代人文社会科学的发展进步,从而建立完整的人文学科体系。人文在线已组织社会各界学者们编辑出版了大型丛书《当代学者人文论丛》19 辑 200 余种,《当代语言学丛书》3 辑 20 种,《教育学研究论丛》1 辑 7 种。随着人文在线发行渠道的日渐成熟,当代学者系列丛书正在成为倍受学者和图书发行机构关注的一个学术图书品牌。为了做好 2008 年当代学者系列丛书的组稿与发行工作,人文在线特将相关注意事项说明如下:

一、征稿范围:

《当代学者系列丛书》征稿范围为各类人文社科著作,包括人文社科研究机构科研成果、人文社科学者的学术研究著作、学术研究论文集等。

二、征稿要求:

(1)来稿须内容健康积极,突出人文精神、人文关怀;(2)来稿发

表与否、创作年代不限,总字数原则上不少于 15 万字;(3)必须取好书名,编好目录,录入清楚,详细填写人文在线选题申报表。

三、编辑:

(1)严格以作品质量确定出版对象,拒绝平庸之作列入本丛书,确保该丛书的高品位、高质量;(2)严格规范出版手续,确保作者合法权益,所有著作都有真实书号、CIP 数据,并能通过中国新闻出版信息网(<http://www.cppinfo.com/>)查到本书相关信息;(3)出版周期一般为 3 个月;(4)丛书一般为大 32 开本,封面用 200 克铜版纸 4 色彩印,内文用 60 克胶版纸精印,特殊需要可以制作成国际异型 16 开本,内文用轻型纸印刷;(5)编辑部将以踏实认真的态度、专业化的装帧设计和优良的印刷质量回报作者。

四、出版方式:

(1)单本著作出版方式:一本书一个书号,单独定价,可根据图书内容选择对口出版社,灵活设计开本、版式、封面。(2)丛书出版方式:每套五到十本,全套统一定价,一套书用同一个书号,每册有单独图书在版编目 CIP 数据,每套书封面版式设计风格基本一致。

五、发行方式与发行利润分配:

图书出版后将由新华书店、图书发行公司和学术书店向国内外发行,3000 册以内的发行收入归北京人文在线文化艺术有限公司所有,3000 册以外的发行收入将按约定支付作者稿酬。

六、图书出版流程:

(1)与编辑部联系,达成合作意向;(2)填写选题申报表、发书稿送编辑部初审;(3)双方协商签订代理出版合同(需作者提供:1、身份证复印件。2、出版授权书);(4)作者缴纳自费出版所需的费用;

(5)对稿件进行录排,编辑、校对,完成版式和封面设计(与作者共同进行);(6)编辑部将书稿送出版社:1.申报选题。2.列入出版计划。3、三审三校;(7)办理正式出版手续(国家标准书号、图书在版编目CIP数据);(8)图书印刷、装订;(9)图书入库发行;(10)将赠送作者的成书托运给作者。

说明:编辑部常年受理来稿,作者可以灵活安排出版时间。

来稿地址:北京市通州区瑞都国际5#502室

邮 编:101121

联系电话:010-81528114 / 81542670

传 真:010-81528114

联系人:潘老师

网 址:www.humanitybook.com.cn

E-mail:renwenluncong@126.com

北京人文在线文化艺术有限公司

编辑部