

凝 聚

徐俊民 著

浙江大學出版社

凝 聚

徐俊民 著

浙江大學出版社

责任编辑 周庆元
出版发行 浙江大学出版社
(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)
(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 浙江大学出版社电脑排版中心
印 刷 浙江印刷集团公司
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 10.5
字 数 265 千
版 印 次 2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-900647-89-9/D·16
定 价 25.00 元

前 言

在几位朋友的热情帮助下,《凝聚》一书终于出版了。尽管许多文稿的质量一般,甚至有不少丑陋的地方,但它毕竟凝聚了我多年的心血,对我来说是一份宝贵的精神财富。本书分上、下两卷。上卷以“鳞爪”为题,汇集了多年来在各类报刊、杂志上发表过的论文。在这些论文中,一部分是课题研讨的成果,一部分是工作经验的总结,一部分是调查研究撰写的文稿,一部分是授课、思想教育提纲。内容涉及到部队党务工作、思想教育、军事管理及基层工作等。无论哪种形式和内容,都注重了实际问题研究,注重了理性化分析,注重了实用性和可操作性探索。下卷以“札记”的形式,记述了我在学校工作的情况。这部分内容颇有琐碎之感,但它确实真实地记录了我在学校的工作过程,真实地反映了我们的办学思想和思路,真实地展示了全体教职工同舟共济、艰苦创业的历程,真实地再现了学校从濒临困境中崛起并获得成功的事实。从文体上讲,上卷和下卷截然不同,这样编辑算是不拘一格吧。

在编辑过程中引发了我许多的回忆。军旅生涯几十年,是党培养了我,是部队这个大熔炉铸造了我,经过许许多多酸、甜、苦、辣的磨砺,使我从普通一兵逐步走上各级领导岗位,为国防事业做了点微乎其微的工作。但是,大量的实践活动使我感慨万千:

工作是我生活的第一需要,也是最大的乐事。工作就是斗争,就是苦斗。再艰难的工作,只要有锲而不舍的精神,刻苦地做工作,都会取得成功。胜利属于坚韧不拔的人们。

追求、探索、求知是我的爱好,也养成了习惯。这样才能深刻地认识客观,摸准规律,紧跟新潮,方能熟情熟路地开展工作。按规律办事,成功率最高。

看成绩固然能使人兴奋、鼓舞,但更多的要时时看到不足,深究问题的症结、根源,严于对策。这样做能使人保持清醒的头脑,勇往直前地走下去。因为看到问题是进步的开始,不断解决矛盾才能发展。

肯定自己容易,否定自己难。而只有敢于承认过失与错误的人往往是最有希望的人。错误、挫折能使人冷静。逆耳之言最能开启人的思路,不至于僵化。

群众才是真正的英雄。相信群众,依靠群众,没有办不到、办不好的事情。以仁爱之心,关心群众,爱护群众,由衷地帮助群众是我一贯追求的又一乐事。

求真务实的思想作风和工作作风,是党的思想路线的基本要求。讲真理,说真话,办实事,讲实效,是做人、为事应有的品质。只有这样,才能取信于民,博得群众的尊重和爱戴。

实践表明,坚持这样的基本思想和思维方式,做任何工作,办任何事情,都会取得事半功倍的效果。

徐俊民

2001年5月

目 录

上 卷 鳞爪——论文汇集

党 建 篇

谈新形势下的党委建设·····	4
实施民主集中制原则应注意纠正两种偏向·····	11
执行首长分工负责制应注意的几个问题·····	14
谈增强党委的整体合力·····	17
对领导人最重要的监督来自党委本身·····	20
党的民主生活会要注重质量·····	26
强化党管干部 增强党的战斗力·····	29
必须加强党的纪律·····	32
坚持党性原则,正确开展批评和自我批评·····	36
谈领导权威·····	40
领导机关要真心实意为部队服务·····	42

廉 洁 篇

军队必须站在反腐败斗争的前列·····	46
端正党风是每个共产党员的共同任务·····	50
党风廉政建设要在解决深层次的问题上下功夫·····	54
对党员经济犯罪的调查与思考·····	59
保持党的纯洁是各级党组织的重要任务·····	62

育人篇

谈领导带兵思想	66
管理之道在于育人	73
经常性思想工作要在帮助官兵树立革命人生观、世界观上 下功夫	77
深入的改革开放与人们的观念更新,给政治工作带来的新 课题	80
提倡纯真的同志情	83
永远保持普通一兵的本色	87
把司务长造就成为基层后勤的管家人	91
经常性思想教育必须善于触及官兵的现实思想问题	94

基层篇

一切为了基层的长远建设	110
按照《纲要》科学指导基层建设	119
谈基层党支部的组织生活制度	123
加强基层党支部建设要在“经常建”上下功夫	133

纪实篇

实现组织生活制度化规范化	140
党日活动次次落实	142
教育搞得好 党员面貌新	143
群众敢评论 党员有行动	145
汇报要自觉 向党交真心	147
思想常见面 心齐干劲添	148
坚持工作报告制度 发展集体监督作用	149
坚持会议制度 注重实际效果	150

书记亲自动手落实登记制度·····	152
决不让一个连队掉队·····	153
抓住稳定部队中的主要矛盾开展工作·····	158
在密切联系群众中加强党委自身建设·····	162

下 卷 札记——在学校工作的岁月

承认过去 承认现实 渴望未来·····	173
强化校风 弘扬正气 净化环境·····	175
问候与期望·····	176
思路·班子·实事·····	178
由点到面全面理顺内部关系·····	181
审时度势 夯实基础·····	185
谈谈职业意识·····	194
在总结中升华 在升华中提高·····	200
一种可贵的精神品质·····	204
加速申办进程 推动全面建设·····	206
真正的比赛才刚刚开始·····	211
正确认识和对待民主评议·····	214
我心如我言 我言即我行·····	216
班子建设一席谈·····	222
抓住机遇 认识自我 统一意志·····	225
超前部署 争取主动 集思广益 形成思路	
有的放矢 全面启动·····	231
进展很快 问题不少·····	237
批复意味着什么? ·····	240
提前招收大专生是必要的也是可行的·····	244
全面准备 重点突破 努力强化教学基础·····	247

集中检查 完善环节 迎接首届大专教学实践的检验·····	253
新的起点 新的追求·····	260
论整风精神的现实意义·····	267
谈强化教师的自身素质·····	274
打好申办攻坚战 迎接 21 世纪 ·····	279
加强了解 以利合作·····	285
积极认真作准备 真诚热情迎专家·····	289
前期准备卓有成效 前景乐观·····	291
后期运作有实质性突破,成功在望 ·····	295
教学质量是治校之本·····	298
联系实际 端正认识 弘扬正气·····	303
找准问题 突出重点·····	305
全面深化教学改革 加快学校建设进程·····	309
告别,最后的敬礼 ·····	317
后 记·····	321

上 卷

鳞爪——论文汇集

党的政治工作是一门科学。它以辩证唯物主义、历史唯物主义及心理学、教育学、道德学为理论基础，以研究人的思想和行为规律及其各种社会关系为对象，是一门实践性很强的科学。作为政治工作者必须以科学的态度、科学的思维、科学的方法对待政治工作。这样才会自觉地崇尚政工职业，潜心地钻研政工业务，卓有成效地开展政治工作。

政治工作是做活生生的人的工作。而人的思想是对客观世界的反映，它会随着客观世界变化而不断变化。所以，政治工作必须非常强调及时性和针对性，要随时了解和掌握人们的思想脉搏，有的放矢地开展工作的，才能增强工作的有效性。

调查研究是我党我军的优良传统，也是政治工作的基本方法之一。调查与研究是人们认识客观事物过程中两个不同的阶段。调查是深入实际、了解情况、收集资料的过程，但是罗列现象不是目的，研究情况、分析问题、求得真知，才是我们的出发点。因此，在获取实际情况的基础上，要把研究作为深化思维的过程，将得来的情况和材料进行系统的整理、加工、分析，经过“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的思索，从中找出带规律性的东西，使我们的认识不断升华到新的境界，从而更自觉地认识事物、发展事物。

立足当前，着眼长远，开拓新思维，摸索新思路，创造新业绩，积累新经验，这对政治工作者至关重要。客观世界在不断地变化

着,新事物、新问题层出不穷,尤其是在改革开放、发展社会主义市场经济的今天,社会的多种多样的变革无时不在影响和左右着人们的思想和行为。因此,政治工作者要不失时机地深入实践的第一线,研究新情况,解决新问题,保证各项工作健康发展。在检查指导所属单位的工作时,既要充分肯定成绩,更要帮助他们总结成功的经验,使人们的思想和认识不断得到升华;又要帮助他们充分看到问题,认识问题,剖析问题,针对根源提出改进的措施和办法。这是政治工作者的责任。实践表明,反面教训更能使人深思和冷静,严于解剖自己,正确认识自我,开辟未来。

本卷以收集论文为主,根据问题的性质,分为《党建篇》、《廉洁篇》、《育人篇》、《基层篇》和《纪实篇》。为了印证论文的思想 and 观点,辅以部分典型调查报告、教育提纲以及相关的纪实文章,尽管文体上有差异,但从效果上也许会给人一种实在感。筛选论文时,考虑到时代性和准确性,个别题目作了修改,个别篇幅的内容也作了少许删节。

党 建 篇

领导我们事业的核心力量是中国共产党。党对军队的绝对领导是我党我军的根本原则。加强党的建设,坚持党的领导,是我们伟大事业的一个永恒主题。

在部队,加强团以上党委的建设至关重要,因为她既是部队政治建设的组织领导者,又是部队政治建设的主体。她的质量如何,决定着部队建设和发展的方向,决定着部队战斗力的强弱,决定着部队政治质量的高低。

民主集中制是党的根本制度。它是群众路线在党内生活的运用。贯彻执行好这一制度是坚持党委核心领导的组织保证。

团结就是力量。党委成员齐心协力,团结一致,就会对部队产生强大的凝聚力、号召力和向心力,完成任务,战胜困难,无坚不摧。

党委领导水平的高低,取决于党委成员的认识能力、决策能力、组织能力和解决问题的能力,取决于党委成员的思想品质和道德力量。全面培养、努力提高党委成员的领导素质,是党委自身建设的重要内容。

谈新形势下的党委建设

新形势下加强政治建设,保证部队政治合格,必须抓住关键,着力提高党委的素质。党委既是部队政治建设的主体,又是实施思想政治领导、把握正确方向的核心。加强党委建设,必须在提高党委的内在素质、改善“造血功能”上下功夫,必须全面贯彻落实军委提出的“八字方针”,解决好党委建设中的规范化的问题。

在领导部队建设中,各级党委认真贯彻党的路线方针政策,在政治上与党中央保持高度一致;在政治斗争面前,立场坚定,旗帜鲜明,努力捍卫党的利益;绝大多数党委成员讲团结、讲廉洁、革命事业心强;集体领导已经形成,党的核心领导作用发挥得较好。但是,在新形势下,由于受“淡化论”的影响,党委建设确实还存在一些薄弱环节,思想不纯,作风不正,纪律不严等问题有所滋长,影响了党委的集体领导和战斗力。为了提高党委的内在素质,增强“造血功能”,强化党的核心领导,根据中央领导关于“聚精会神地抓党的建设”等指示和军委关于“学习、团结、廉洁、求实”的方针,以及十四大报告中有关加强党的建设,改善党的领导的要求,形成新时期党委建设的思路。

关于理论学习

理论学习是提高党委成员的认识能力、决策能力、解决问题能力的重要途径。几年来,绝大多数党委坚持了中心组学习制度,学习的自觉性基本是好的。但是,忽视理论学习仍然是个倾向性问题,主要表现在:(1)满足实干,忽视理论的指导作用;(2)学习不求甚解,尤其是在弄通马列主义基本原理上下功夫不够;(3)满足于—孔之见,缺乏向社会、向实践、向群众虚心学习的精神;(4)忽视总结提高,认识“飞跃”比较慢。

由于理论根底浅,制约了思想水平和领导水平的提高,致使工作处于低级循环的状态,影响了工作效果,也影响了干部的成长发展。

究其原因,有认识上的问题,有工作安排上的问题,但最根本的是经验主义作怪,有的偏重于感性和局部的认识,有的把局部经验误认为普遍真理,有的自以为是,满足于自我实践。

纠正的方法:(1)增强提高理论修养的自觉性。各级党委成员要充分认识到,马列主义是我们的行为指南,是观察一切现象、处理一切问题的武器,自觉克服经验主义、事务主义和自我满足的倾向,切实把学理论作为提高自己水平的第一需要。(2)刻苦学习,在学懂弄通基本原理上下功夫。社会科学理论博大精深,要有计划、有重点地系统攻读一些经典著作,深刻理解基本原则,掌握其立场、观点和方法。(3)学理论要与改造世界观紧密联系起来,与工作实践紧密联系起来,用正确的理论回答自身和工作中的实际问题,把理论问题实际化,实际问题理性化,使思想水平不断升华到新的境界。

关于党委团结

目前,绝大多数党委班子团结状况是好的或比较好的。但是,不团结因素仍是党委建设中经常遇到的实际问题。反映在工作上,意见分歧,相互协调、支持、配合不够好;反映在同志间,互相猜疑,互不体谅,抓人之短,谤人之长,弄得彼此心情不舒畅,思想不愉快。

党委班子不团结的危害极大,它削弱了党委的凝聚力、号召力和战斗力,影响了党委整体合力的发挥,贻误工作,影响部队建设。

造成党委不团结的原因是多方面的,其中思想根源是主要的,诸如权欲所致、包揽过多,自以为是、惟我正确,心胸狭隘、疑心太重,私心作怪、处事不公,争功诿过、互不服气等,说到底缺乏应有的思想修养。

纠正的方法：(1)虚心好学。学会运用马列主义的立场、观点和方法，正确地观察、分析和认识问题，奠定共同的认识基础，统一明辨是非的标准。使之心怀天下，心系工作，话说到一起，劲用到一起，做到貌合神同。同时更要提倡同志间的相互学习，提倡谦虚谨慎，学人之长，补己之短，完善自我，不断进步的良好风气。要克服那种既不如人，又不服人；既不学人，还嫉妒人的不良风气。(2)立党为公。彼此共事，最根本又最基础的维系纽带就是党性原则。每个党委成员都要加强党性修养，努力改造世界观，时刻把党和人民的利益放在第一位，不在权力的使用上计较大小，不在位置的摆放上计较先后，不在物质待遇上计较多少。(3)襟怀开阔。这是搞好党委团结的重要条件，每个成员都要有开阔的眼界，开阔的胸襟，做到事业第一，大局为重，胸怀坦荡，容得下人，容得下事，以责人之心责己，以恕己之心恕人。(4)珍重友情。革命友谊既是团结的条件又是团结的结晶，“友谊、谅解和支持比什么都重要”。党委成员一定要珍惜“一班人”一起共事的机会，做到思想上互相帮助，工作上互相支持，生活上互相关心，风雨同舟，和衷共济，共同完成党赋予的光荣使命。

关于民主集中制

民主集中制是党的根本组织原则。在实施过程中，容易出现两种倾向：一种是脱离党内民主，违背在民主基础上的集中，主要反映在书记身上。另一种是脱离集中指导，违背集中指导下的民主，主要反映在委员身上。这两种倾向都会影响党委成员的积极性和创造性，削弱集体领导，对党委的核心领导作用危害极大。

造成的原因：客观上，有的党委成员比较新，在党的基础知识方面没有受过专门训练和系统学习，对党的组织原则知之甚少、甚浅，执行中出现盲目性、缺乏自觉性。主观上，有的党委成员缺乏严格的党性修养，群众观念不强，组织纪律观念淡薄。前者搞“一言堂”，是封建家长制在党内的反映，其要害是背离群众路线问题；而

后者则是离开集中指导讲民主,是分散主义在党内的表现,其实质是极端自由化问题。

纠正的办法:(1)深刻理解民主集中制原则,弄清其理论来源、目的、意义和精神实质。真正理解民主集中制是马列主义建党的根本组织原则,是党的群众路线在党内生活中的实际运用,从而增强群众观念,克服个人专断;增强整体意识,克服分散主义,做正确实施民主集中制的模范。(2)正确处理书记与副书记的关系,互相支持不争权;正确处理书记与委员的关系,不搞个人说了算;正确处理党内职务与行政职务的关系,不搞“主官”包办;正确处理常委会与全委会的关系,变常委会“领导”为负责。(3)正确实行党委统一的集体领导下的首长分工负责制。党委统一领导,就是对部队一切组织、一切部门、一切工作实行思想政治领导,部队的重大问题,必须经党委集体讨论决定。集体领导,就是党委的决定、决议必须经集体讨论通过,不得由个人或少数人专断。首长分工负责,属于军事工作方面的,由军事主官负责组织实施,属于政工方面的,由政工主官负责组织实施,主官向党委负责,副职向主官负责,从而使党委的领导工作协调一致地运转起来。

关于党的纪律

当前,各级党委成员的组织纪律是好的,尤其是党的政治纪律比较严明。但是,组织纪律松懈仍然是一个值得重视的问题。一是分散主义,有的“上有政策,下有对策”,“你说你的,我干我的”,我行我素。二是本位主义,只强调局部利益,以“情况特殊”、“工作难做”为由,局部不服从全体,个人不服从组织,下级不服从上级,或是讨价还价,尤其是在干部问题上,调不出,派不进,严重影响上级决策的实施。三是自由主义。有的“明哲保身”,事不关己,高高挂起;有的无视党的保密纪律,随意泄露党内机密,讨好于人,显示于人;还有的违反条令条例要求,触犯党纪国法。这些问题的存在,涣散了党的纪律,削弱了党的战斗力,影响了党委的形象。

产生问题的原因：一是组织纪律观念淡化；二是组织上缺乏强有力的监督机制；三是执行党的纪律失之于宽。

纠正的方法：(1)要强化党纪观念。坚决反对各种无组织观念的言论和行为，牢固树立“个人服从组织，少数服从多数，下级服从上级，全党服从中央”的意识，做遵纪守法的模范。(2)要严格党的生活制度，加强党管干部。党委成员要自觉参加党日活动，接受党的教育，积极过好党的民主生活，接受组织和党员群众的批评，增强党性修养。(3)要加强监督机制，每个党委成员都要主动地接受上级监督、同级监督、下级监督和职能部门监督，使自己的一言一行、一举一动都置于严格的制约之中。

关于批评和自我批评

批评和自我批评是党的优良作风，是我们克服缺点，纠正错误，巩固党的团结，提高战斗力的锐利武器。目前，开展批评难是一个普遍存在的问题。一是缺乏主动性——不愿开展批评；二是缺乏战斗性——不敢开展批评；三是缺乏科学性——不会开展批评。

造成的原因：有的属于觉悟不高，“怕”字当头，私心作怪，怕批评别人刺痛对方，伤了感情，堵了路子；怕批评自己，有失尊严，有失面子。有的属于出发点不对头，违背“团结——批评——团结”的方针，把批评当作打击别人、抬高自己的工具。有的属于思想方法不得当，不会用“一分为二”的观点看人看事看自己，即使开展了批评也影响效果。

纠正的办法：首先要懂得开展批评和自我批评是为了克服缺点，纠正错误，共同前进。其次要坚持“团结——批评——团结”的方针，正确开展批评和自我批评，既坚持原则，又讲究方法。其三要增强批评的政治性、思想性、原则性和战斗性。求大同存小异，不在细枝末节纠缠；提倡讲真话，敢亮思想底；坚持就事论理，以理服人。

关于廉洁奉公

廉洁从政是党风建设中至关重要的问题。当前大多数党委成员能够坚持廉洁从政。但以权谋私,化公为私;铺张浪费,奢侈淫逸;脱离群众,搞特殊化等,在一些党员尤其是党员领导干部中时有发生,甚至违法犯罪,严重影响了党的形象,腐蚀了党的机体。

究其原因,有客观原因,也有主观因素,最根本的是自身素质低劣,世界观、人生观、价值观发生错位,导致行为越轨。

纠正的方法:首先要强化“公仆”意识,确立“领导就是服务”的思想,切实过好权力关、金钱关、色情关,思想上积极进取,工作上艰苦奋斗,生活上简朴从严,待人处事上公道正派,以自身的模范行为赢得群众的信赖。其次要严守党纪国法,认真学习、自觉遵守党和国家的有关法律、法规,力戒越轨行为。其三要强化监督机制。每个党委成员都要主动接受上级、下级、同级和职能部门的监督,尤其要自觉参加党的活动,接受组织和群众的制衡。

关于求真务实

近几年,各级领导的作风有所改进。但是脱离实际、工作浮漂、形式主义、弄虚作假等现象仍有一定的市场。其表现:(1)浮在面上,沉不下去,或者跑面多,蹲点少;(2)布置工作多,抓落实不够;(3)做表面文章,图形式、走过场;(4)弄虚作假,报喜不报忧。领导作风不实说到底是思想意识不纯的表现,“是一个方向性、原则性、政治性的问题”,对部队建设危害极大。

究其原因,有的属于指导思想不端正,有的属于工作作风不扎实,有的属于工作方法不妥当。

纠正的方法:(1)树立求实思想,把着眼点放在对部队建设高度负责上,不图出名挂号,要扎实工作;不急功近利,要立足长远打基础;不明哲保身,要勇于解决矛盾,不趋利避害。(2)培养求实作风,用心摸索和掌握部队建设的规律,做到亲知、真知、深知,取得领导部队工作的主动权。(3)讲究求实的工作方法,扎扎实实抓落

实。既要抓面,更要抓点,学会“解剖麻雀”的本领,总结典型经验,以点带面,指导全局。

党委建设是党的建设的重要组成部分。各级党委要加强自身建设的力度,经常对照分析落实情况,不断总结经验教训,使之日臻完善,而各级纪委等职能部门和全体党员则要加强监督,促进落实。

载《中国当代社科研究文库》,中国城市出版社 1999 年 11 月
《回顾与愿望:面向新世纪》,新疆人民出版社 1999 年 12 月

实施民主集中制原则应注意纠正两种偏向

民主集中制是党的根本组织原则。但各级党委在实施民主集中制原则的过程中,却存在着两种不容忽视的偏向。

(一)脱离民主基础搞集中

这种倾向主要出现在书记身上。一是惟我正确,个人说了算。有的主观臆断,搞我说你听,我说你办;有的讨论问题,不是少数服从多数,而是多数服从少数,少数服从书记;也有的决定问题时,不是通过集体讨论决定,而是一个人说了算;还有的对资历浅的委员不放心,不敢撒手,包办代替,一旦出了差错,则埋怨指责。二是走过场,不是真正实行民主。有的讨论问题,听不进委员的意见,你有千条计,我有老主意,不去集中集体智慧;有的则先下手为强,用自己的方案、意见堵委员的口,让大家围绕着个别人的意图转;有的讨论问题事先不通气,也不发安民告示,搞“突然袭击”,仓促开会,草率议事,盲目结论;还有的事先定方案、定调子,一时统一不了,就开“马拉松会议”,开“闷气会”,用“蘑菇战术”把委员们的意见引导到自己的方案上来。三是听不进不同意见,甚至抱有成见。有的讨论问题喜欢听同音同调,听到不同意见即生反感,或当场反驳,或用“解释”、“说明”的办法,婉转地否定不同意见,甚至错了也不肯放弃,怕丢面子,有失尊严。更为严重的是,把不同意见与同志间的感情联系在一起,认为有不同意见就是与自己过不去,因而抱以成见,或当面不说背后算计,或嘴上不说心中不满,寻机出难题,给“小鞋”穿。凡此种种,都是脱离民主基础的错误集中。

(二)脱离集中指导搞民主

这种倾向主要出现在委员身上。一是对党委的决定,在不理解或有不同意见的时候,不是认真学习求得理解,或按组织原则反映

自己的意见,而是不分场合地乱议论,散布一些消极情绪。二是执行党的指示、决定不坚决,甚至下级不服从上级,个人不服从组织,局部不服从全局,往往以“不符合实际”、“情况特殊”等为理由,对抗集体形成的决定。三是对党的决定,合意就执行,不合意就不执行,对自己有利的就抢着干,对自己不利的则消极怠工,甚至违背组织决议,擅自主张,自行其是。四是对党的工作不负责任,讨论问题不表态,不发表意见,事不关己,高高挂起,持自由主义态度,个别的甚至以弃权对待党的决定。五是对党的机密随意泄露。有的是为出风头,以此显示自己;有的思想意识不健康,讨好于人,或是搬弄是非。凡此种种,都是偏离集中指导下的民主。

事实表明,无论是脱离民主基础搞集中,还是脱离集中指导搞民主,对坚持民主集中制,加强党委建设都是极其有害的。首先是影响了党委成员的积极性和创造性,使党委形不成集体的智慧和力量。其次是各种自由主义腐蚀了党的机体,涣散了党的组织,削弱了党委的战斗力和凝聚力、号召力。反映在实际工作上,时常会出现三种情况:(1)议而不决。讨论问题,一议再议,不能及时形成决议,很多时候是由于民主空气不浓造成的,委员不能积极发表意见,书记对问题又吃不准,决心难下,决定难以形成。(2)决而不当。即形不成正确的决定。有的因为主观片面,不能客观、辩证地集中大家的意见,从而影响决定的正确性。还有的因为带着一定的偏见讨论问题,把同志间的矛盾、看法带到讨论决定中来,同样会影响决定的正确性。(3)决而不行。尽管决定是正确的,但在实际上却落实不好,有的是因为对决定意见不一致,执行中消极怠工;有的是因为书记包揽过多过细,影响委员的积极性,或是分而不抓,或是抓而不紧,而书记一个人精力有限,落实决定不免出现漏洞,如此等等,都影响着党委集体领导作用的发挥。

要正确地实施民主集中制,要做到以下几点:

必须深刻理解民主集中制原则，增强实施意识

针对部队党委成员变化大，一些党委成员新，党建理论根底浅的状况，有必要认真系统地学习党的民主集中制等理论，弄清它的内容、要求和意义，克服个人专断和分散主义，自觉地用民主集中制原则规范党委建设，身体力行地维护党委的集体领导，增强党的战斗力。

必须处理好书记与委员的关系，正确实施民主和集中

书记和委员在党内是平等的。作为书记，必须把自己摆在党委之下，委员之中，讨论问题时，尊重委员的民主权利，充分发扬民主，乐于倾听各方面的意见，善于集中正确的意见，纠正错误的意见，依靠集体智慧，实施正确决策；作为委员，必须明确自己是集体中的一员，关心全局，积极参与集体领导，充分发表个人意见，同时还要尊重书记，积极支持书记的工作。

必须正确处理“多数”与“少数”的关系，保护委员的民主权利

在一般情况下，集中多数人的意见也就是集中了正确的意见，但是，真理掌握在少数人手里的情況也是存在的。因此，党委在执行少数服从多数的原则时，对持不同意见的同志，无论是多数还是少数，都要让人把话讲完，开展心平气和的讨论，绝不可武断地肯定一切或否定一切。一旦形成决定，个人有不同意见，允许其保留意见或向上级党组织反映，但在行动上不得有任何反对的表示。实践证明，这样做有益于保护委员的民主权利和工作积极性，有益于增强党委的集体领导。

执行首长分工负责制应注意的几个问题

党委统一的集体领导下的首长分工负责制是党对军队实施领导的根本制度。按照要求,在党委的统一领导下,属于军事工作方面的由军事主官组织实施,属于政治工作方面的由政工主官组织实施,副职协助主官开展工作。这样,从组织制度上保证各项工作正常运转。但是,从部队的实际情况看,各级领导在实施首长分工负责制的过程中,时常出现以下情况:一是分而不管,工作出漏洞。有的属于事业心不强,分管的首长不负责任,不能认真履行职责、切实做好工作;有的属于分工不明确,任务不清,责任不明,具体任务没有落实到人头;还有的分工之后,由于主官首长盲目地主观包办代替,甚至乱插手分管首长的工作,影响了他人的积极性,干脆撒手不管,而主官首长由于包揽过多,时间、精力都难以顾及,致使一些工作管不起来,出现漏洞。二是管而不紧,不出成果。有的对分管的工作不精心,检查指导很少,干成啥样算啥样;有的积极性不高,工作不艰苦,标准低;还有的因为组织制度不健全,不严格,比如报告工作制度、讲评制度等坚持和落实得不够好,致使好的得不到及时表扬鼓励,差的受不到批评鞭策,使分工者的思想压力不大,干好干坏混着过。三是分工分家,形不成合力。有的缺乏全局观念和统筹兼顾、团结协作的思想,片面强调各自分管工作的重要性,出现争时间、争位置、争人员、争财力物力的现象;有的不能互相支持、互相关心、互相帮助,只管自己分内的事,其余工作概不问津;也有的属于主官首长在组织实施的过程中,缺乏严密的统筹组织、计划和安排,或者在执行中不注意发现问题,不注意及时指导和适时地调整矛盾,导致工作中相互撞车,影响整体合力的形成和工作效果。

要解决好上述问题,切实把党委统一的集体领导下的首长分工负责制落到实处,笔者通过调查研究,总结了正反两方面的经验教训,认为必须把握以下问题:

正确理解首长分工负责制原则,端正思想

应该认识到,党委统一的集体领导下的首长分工负责制主要包括:首先是党的各级委员会对本单位实行统一的领导,一切重大问题必须由党委会讨论决定。其次,党的各级委员会必须坚持集体领导的原则,不允许个人专断。第三,党委会做出决定以后,由军政首长分工负责贯彻执行。这一制度既确立了党委在部队中的核心领导地位,又明确了集体领导同个人负责的关系。实施的过程中,有的同志往往忽视了这一点,要么离开党委的统一领导,各行其是,搞分散主义;要么离开集体领导,大权独揽,小权不放,把个人负责放在不应有的位置上,影响了首长分工负责制实施落实。实践表明,一个好的党委班子,其成员都有坚强的党性观念,始终自觉地把个人负责置于党委统一的集体领导之下,并接受检查和监督。

必须坚持集体领导与个人负责相结合,两者不可偏废

党的领导是集体领导。“没有民主,就没有集中统一;没有集中统一,党就没有战斗力”,而“没有个人负责,我们就不可能进行任何复杂的工作,就将陷入无人负责的灾难中”。因此,我们必须认真执行集体领导与个人负责相结合的原则。反映在实际工作中,军政首长要向党委负责,副职要向主官负责,一级一级地做好本职工作,以维护党的集体利益,尤其在行使权力上,要做到既能维护党委的重大决策权,又能正确运用和发挥小权分散的作用,认真履行职责,努力完成党委集体分配的任务。相反,如果把首长分工负责制视为权力的分配,让责任与权力相分离,就会导致争权、越权、滥用权的问题,既削弱党的战斗力,也影响各项工作的落实。

必须树立全局观念,密切协同

我们常讲,党委抓总,各方去办。所谓抓总,就是部队的重大问

题由党委集体讨论决定,明确任务、标准和要求,同时确定方针、原则和政策,落实过程中的日常工作由分管首长组织实施。由于许多工作是同时进行的,不可避免地会出现这样或那样的矛盾,甚至相互撞车,要解决好这些矛盾,重要的是要有全局观念,大家都把解决和调整矛盾的着眼点放在维护和落实党委集体讨论形成的决议上,在轻重缓急方面,该让路的让路,在人力、物力方面该调整的调整,保证工作的重点部位,关键环节的落实。同时,要倡导自觉地配合,敲好“边鼓”,当好“配角”,这样才能形成你关心我、我关心你,你支持配合我、我支持配合你的良好局面,共同完成党委交给的任务。

要有强烈的事业心和责任感,高标准地完成任务

党委决议落实得好与坏,与分管首长的事业心、责任感关系很大。总结一些单位的经验,首先要有正确的态度,执行首长分工负责实际是在执行党的决议,完成党交给的任务,这是对一个领导干部党性观念的考验。其次要牢记“责任”二字。对分管的工作,思想要有压力,勇于挑担子,敢于“负责”,如果对“负责”感到轻飘飘,对分管的工作必然不会尽到责任。其三是工作要高标准,力争上游,努力创造一流工作成绩。

载《武警学术》1992年第5期

谈增强党委的整体合力

团结问题是党委建设中经常遇到的问题。1990年,我结合考核支队级党委,对团结上存在的问题、表现、原因和对策进行了专门调查研究,发现一些党委班子中还存在着一些不团结的因素,个别的甚至积怨很深,形不成整体合力。反映在工作上:一是相互间意见不够统一。特别是对干部任用、评比先进、惩处等重大问题,往往是各持己见,难以统一,个别的只好把矛盾上交,由上级裁决。二是相互不够协调,致使在一些问题的处理上出现踢“皮球”,互相扯皮。三是相互不够支持,有的在在工作中遇到矛盾和困难缺乏主动支援、相互弥补、密切配合的态度,反映在同志间关系上,互相挑剔、猜疑,不相往来。因此,彼此心情不舒畅,思想不愉快。不团结问题对党委和部队建设危害极大,削弱了党委的凝聚力,削弱了党委对部队集中统一的领导,削弱了党的战斗力,削弱了党委成员的意志。党委班子不团结说到底是个世界观问题,从思想根源上分析有以下几种:

(1)权欲所至,包揽过多。有的党委班子不团结是由于彼此争位子争权力引起的。比如有的不是以组织为核心,而是以个人为核心,在实际工作中把大小权力集中在一两个人身上,不经他表态,大事小事都办不成,还有的片面强调职权,自己分管的工作别人不能过问,决定问题又不与他人通气,擅自主张。正是由于不能正确认识和行使职权,导致彼此有看法,产生隔阂,影响了团结。

(2)自以为是,惟我正确。有的研究工作、讨论问题、处理事情,只相信自己的意见正确,即便是在原则问题上统一了,在具体实施的过程中,也要固执己见,争高低、论输赢,互不相让,有的只要别人尊重自己,而不注意尊重别人,或者以己之长,比人之短,互不服

气，互不买账，研究工作，你不找我，我也不会去找你，彼此不相往来。

(3)心胸狭窄，疑心太重。有的班子不团结，并不是因为有多少原则分歧，往往是个人之间的一些恩恩怨怨，引起彼此缺少信任感，致使在工作、生活中，不能坦诚相见，敞开胸怀说心里话，而是闷在心里，各有一本账，一旦遇到矛盾就怀疑对方在搞自己。还有的斤斤计较，诸如分东西好坏、住房楼层高低、用车多少都互不相让。为了这些生活上的琐事，个别的家属子女也掺杂到里边去，一旦结下深怨，更影响团结。另外，自由主义也是影响团结的腐蚀剂。

(4)私心作怪，处事不公。在处理各种问题时，有的受权欲所驱使，有的从铺垫后路出发，有的为私利着想，夹杂着各种私心杂念对待问题，使之难以统一思想和认识，进而成为影响团结的原因之一。尤其是在干部的提升、使用、奖惩上，有的不能坚持原则，秉公办事，而是凭个人的好恶，从而使意见分歧，难以形成统一的意见和决定，甚至形成以人划线，搞小团体，影响部队的团结和稳定。

(5)争功诿过，互不服气。在成绩面前，有的“我”字当头，片面强调或夸大自己的地位和作用，总感到这个主张是我提出的，那件事情是我办的，而对同志所取得的成绩则缺乏虚心诚恳的态度，或是感到无所谓，或是抱以嫉妒，惟恐别人超过自己，影响了相互关系。在问题面前则是另一种态度，有的不敢承担责任，有的相互埋怨，说长道短，影响团结。

加强党委班子团结，增强整体合力，应做到以下几点：

加强团结，要有共同的政治愿望。共同的政治愿望是搞好团结的凝结剂。实践证明，凡是团结好、合力强的班子都是把顾全大局作为首要条件，自觉地从党和部队建设的利益出发，把个人得失置之度外，相互间也就最能宽大、容忍和“委曲求全”，做到大事讲原则，小事不计较，使一班人紧密团结，形成坚强的战斗集体。

加强团结，要有共同的思想基础。这就是信任、尊重、支持、谅

解。其中“信任”是首要的。说到底就是对同志心要“诚”。对同志有了信任感就会诚心诚意地尊重对方,满腔热情地支持同志的工作,特别是在同志遇到困难的情况下,能够“将心比心”,设身处地地为同志着想,真心实意地体贴同志。而对自己则能严格要求,在享受面前不计较优劣,在困难面前能够挺身而出,勇于负责。凡是有了这样的思想作基础,同志间就会心心相通,真诚相见,没有商量不到一起的事情。

加强团结,要有很好的思想修养。团结是思想、作风、道德、气度诸方面的集中反映。因此,要加强团结,党委成员必须在加强思想修养,改造世界观,提高政治觉悟上下功夫。一是思想方法修养。要克服主观片面、固执己见的思想方法,学会用辩证的观点认识事物,一分为二地看待自己、看待同志。二是思想意识修养。要树立全心全意为人民服务、党的利益高于一切的思想,自觉地克服各种私心杂念,做到公正无私,一身正气。三是道德品质修养,养成襟怀坦白,光明磊落,对党忠诚老实,对同志真诚相待的品质,以团结友爱、助人为乐的崇高美德对待同志。四是作风修养。尤其要坚持实事求是的思想路线,当老实人,说老实话,做老实事,言行一致,表里如一。五是性格修养。对待同志要有宽容、忍让的气度,遇到矛盾时不动肝火,心平气和地解决问题,还要谦虚谨慎,诚恳好学,时时处处为人师表。

载《武警学术》1990年第6期
武警《组工参阅材料》1990年专辑

对领导人最重要的监督来自党委本身

如何对领导人实施科学而又有效的监督，这是摆在各级党委面前的一个难题。1985年至1987年，某部把加强党委自身监督的突破口选在狠抓支队级党委民主生活问题上，在建立、健全民主生活会制度的基础上，注重提高质量，增强了党委成员的自我教育，自我约束能力，加强了党委会的自身监督，有效地促进了支队级党委的建设。

总结他们加强党委自身监督方面的成功做法，基本经验是：
提高认识，坚持制度，使民主生活会持之以恒

武警部队组建初期，由于支队级党委成员多数从各单位抽调而来，因此相互之间缺乏了解，工作不够协调，有些班子中不团结的现象时有发生。对此，有的习惯采取组织调整的措施来解决，但效果不好。某支队组建开始一段时间，领导成员相互之间比较谨慎谦让，后来在认识上、工作上、生活上渐渐发生了一些分歧和矛盾，由于得不到及时沟通和解决，问题越积越多，矛盾越来越深，直接影响了党委的核心领导和支队的工作。领导班子调整后，也由于没有从思想认识上彻底解决问题，新班子配备不久又故态复萌，闹不团结。这一教训告诉我们，解决班子建设问题，要正确处理好“输血”和“造血”的关系，要把着眼点放在“造血”上。对问题比较突出的领导班子，在组织上进行适当的调整是必要的，但这不是惟一有效的措施，而更重要的是帮助他们提高解决自身问题的能力，增强自身“造血”功能。为此，在解决这个支队新班子中出现的不团结问题时，不是采用简单地把人调走的办法，而是帮助他们召开党委民主生活会，揭矛盾，摆问题，进行民主讨论，开展批评与自我批评，分清是非，统一思想，消除隔阂，增强团结，取得了明显效果。不久，

这个支队跨入先进行列。分析其他团结好、核心领导作用强的支队党委，只要自身“造血”功能强，党委的团结就好，战斗力就强。如某单位党委有了矛盾，能及时召开交心通气会，交换思想，统一认识，党内错误倾向和苗头一露头就能及时地加以解决和制止，党委一班人协调一致，模范作用好，核心领导作用强，使这个单位的工作始终走在部队的前列。正反两方面的事实说明，开好党委民主生活会，有利于增强领导成员的组织纪律观念，自觉置于党委和党委其他成员的监督之下；有利于交换意见，沟通思想，密切相互之间的关系；有利于解决党内矛盾，提高党的战斗力；有利于健全党的生活制度，正常党内政治生活。因此，部队总结推广了上述单位成功的经验和做法，在全部队普遍建立党委民主生活会制度，规定支队级党委每半年定期召开一次党委民主生活会，并及时向上级党委、纪委写出会议情况的专题报告或抄送原始记录。此外，还根据新形势下出现的问题和党中央的要求，及时布置召开生活会，作出深刻检查，使党委民主生活会日趋制度化、经常化。

在坚持党委民主生活会制度的基础上，还相应地建立和坚持了《党委中心组学习制度》、《党委领导成员端正党风规定》、《党员领导干部参加党委和所在支部、小组过双重组织生活制度》、《定期开展民主评议党员领导干部制度》、《请示汇报制度》等等，为开好民主生活会创造条件，奠定基础。

充分准备，严密组织，使民主生活会有条不紊

有的单位在生活会的组织领导上存在消极应付，缺乏严肃认真的组织和准备，随意性比较大的问题。这个部队加强对组织工作的指导，帮助支队级单位总结经验、摸索路子，使民主生活会做到：有目的、有步骤、有措施、有要求，一步一个脚印，一环紧扣一环。

1. 广泛征求意见，确定中心议题。在开生活会前，积极引导党委成员采取多种形式，广泛征求群众意见，发动下级党委、总支、基层党支部和党员向党委和领导成员提批评意见和建议；组织机关

司政后部门的党员评议党委和领导成员；召开党委全委会或党委扩大会直接听取大家的意见；召开士兵代表会征求战士的意见；召开各种类型的座谈会和个别谈心活动了解大家的意见。对党委和领导成员的意见，统一由政治机关负责收集、汇总，属于党委集体的，发至每个党委成员，人手一份；属于个人的，分送给个人一份，以便发言准备。根据党委存在的问题，通过正副书记的磋商，书记找委员谈心或召开全委会集体讨论研究等方法，确定生活会要解决的中心议题，力求每次会议重点解决一两个主要问题，以免面面俱到，最后什么问题也解决不了。

2. 有针对性地组织学习。引导大家针对党委领导成员的主要问题，有目的地选学《党章》中有关对党的干部的要求，学习《关于党内政治生活的若干准则》，学习老一辈无产阶级革命家有关开展批评与自我批评、坚持党委民主集中制等方面的重要著作，学习党中央和上级党委的有关坚持四项基本原则，端正党风等文件、决定、指示及有关规定，掌握辨别是非、统一认识的依据和标准，为坚持真理，纠正错误，统一思想和意志奠定基础。

3. 正确开展批评和自我批评。为了保证批评和自我批评的正确开展，要引导大家着重注意三个方面的问题：一是要出于公心。坚持党性原则，反对患得患失的个人主义，凡是正确的要坚持，错误的要纠正。对同志的缺点错误，要持与人为善的态度，开诚布公、襟怀坦白地开展批评，不搞“多种花，少栽刺”的庸俗“关系学”，不当“好好先生”。二是分清原则是非。对违反四项基本原则和党的路线方针政策的言论，违反民主集中制原则，不执行上级指示，以权谋私，严重官僚主义等违法乱纪行为，一定要坚持原则，该处理的处理，决不照顾迁就“和稀泥”。对无关大局的枝节问题和同志间的个人得失等，不斤斤计较，互争高低。三是要坚持实事求是的原则，开展批评和自我批评要以事实为根据，是就是，非即非，一是一，二是二，不扩大不缩小，摆事实讲道理，严格掌握分寸和适度，

不讲过头话。对自己的缺点和错误敢于“亮相”。对同志的批评，敢于打破情面，当面指出。有的党委成员一开始错误地把批评当作个人泄私愤、争高低、打“内战”的武器，结果不但没有解决问题、融洽感情，反而使相互间的鸿沟越来越宽，矛盾越来越深。后来，大家都能严以律己，正确地开展批评，特别是搞好自我批评，才使党委团结状况得到明显的改善。

4. 充分发挥党委书记的作用。党委书记是党委日常工作的主持者和组织者，要注意从以下几方面发挥召开民主生活会中的组织作用和引导作用。其一，事先掌握情况，作好准备，包括个别谈心，广泛征求意见，分析党委成员的思想、工作情况。其二，根据群众意见，确定生活会的中心议题，动员党委成员作好发言准备，做好思想疏导工作。其三，组织大家选学有关著作、文件、材料和规定，正确开展批评和自我批评。其四，统一思想，肯定成绩，指出问题，明确努力方向。从支队级党的民主生活会情况看，绝大多数党委书记的组织作用和引导作用是好的，能够把自己摆进去，以身作则，带头开展批评与自我批评，主动承担责任，为党委成员作表率。事实证明，凡是党委书记的组织作用和引导作用强的，民主生活会就开得好，开得成功。因此说，要开好民主生活会，充分发挥党委书记的作用至关重要。

5. 党委纪委派人参加，具体帮助指导。过去，一般只参加个别问题比较突出的支队党委生活会，后来，他们结合党委常委分片包干责任制，凡是支队级党委民主生活会都派人参加，对问题多的、自身难以解决的单位，事先进行分析，统一思想认识，研究解决的办法，而后由党委常委或纪委专职书记带队，率领组织、干部、纪委办公室的人员参加的工作组，根据常委研究的意见，具体进行帮助指导，积极开展个别谈心活动，做好思想疏导工作，做到不解决问题不撒手。同时邀请当地公安处、局党委书记以双重身份参加支队党委民主生活会，对解决问题起了重要的作用。各单位生活会结束

后再召开工作组汇报会,听取各支队党委召开民主生活会的情况汇报和工作形势分析,总结经验和教训,最后进行综合讲评。实践证明,党委、纪委派人参加下级党委民主生活会有如下好处:有利于全面掌握支队班子建设情况;有利于引起支队的重视,起到促进和鼓舞作用;有利于实行面对面的领导,及时解决一些支队自身难以解决的棘手问题。

突出重点,提高质量,使民主生活会富有成效

为了提高生活会的质量,要求各单位从各自的实际出发,有什么问题解决什么问题,在此前提下,要求各单位着重注意抓好以下四个方面的问题:

第一,抓好政治纪律。要求各单位重点就贯彻执行党的路线方针政策和决议,坚持四项基本原则,坚持改革开放的方针等等,进行对照检查,保证在政治上思想上与党中央保持一致。

第二,抓好组织纪律。要求各单位主要围绕贯彻执行党中央文件和上级党委决定、指示、命令;贯彻执行民主集中制原则,一切重大问题由党委集体讨论决定和反对党内自由主义等问题进行对照检查,以增强组织纪律观念。在端正党风方面,要求各单位重点在人事安排和涉及干部住房、生活等特别敏感的问题上出现的以权谋私、官僚主义等不正之风进行对照检查,统一思想,促进廉政建设。

第三,抓好领导班子团结。要求各单位对照检查一班人的团结情况,纠正影响团结的权欲观念、利己主义和自由主义等问题,增强密切团结的自觉性。通过学习和讨论,正确理解执行党的民主集中制和实行党委集体领导下的首长分工负责制的关系,正确认识加强党委团结与部队建设的关系。端正思想作风,自觉地顾全大局,珍惜和维护党委一班人的团结。

第四,抓好思想政治领导。要求各单位结合半年分析和年终总结,检查党委和领导成员的思想政治领导情况。在改革、开放的新

形势下,重点解决思想政治领导软弱的问题。针对部队存在的不敢理直气壮讲理想、重物质轻精神、重有形轻无形、轻视思想政治工作的倾向,组织学习中央军委关于新时期军队政治工作的决定,分析部队思想情况,统一思想,使大家认识到,越是改革开放越是要加强思想政治工作,不断改革思想政治工作的内容和方法,加强思想政治工作的针对性,以适应改革开放新形势的需要。

党的民主生活会要注重质量

目前,一些单位民主生活会的质量还不够高,一是只讲工作,不敢讲思想。民主生活会本该是严肃的政治生活,通过讲工作,谈认识,摆看法,达到交流思想、统一意志的目的。但是,许多单位的民主生活会只是泛泛地讲工作,摆流水账,避而不谈自己在工作过程中的思想、认识、态度,特别是对工作上的不同看法和意见更难以启齿,即便是彼此谈看法,也是你好我好,相互表扬一通了事。二是只讲现象,不敢讲实质。从实际情况看,各单位在工作中都曾遇到过这样或那样的矛盾和问题,这是正常的,但是在生活会上有的则回避问题,怕挑起矛盾,担心“撞了车”、“闹翻了脸”,今后不好共事,索性不如遇到矛盾绕道走。而对明显问题不得不讲时,也只是讲表现,不敢触动问题的实质,怕挖到根上,说到要害处,彼此接受不了。三是只讲自己,不敢讲别人。对自己的问题能亮相,多数同志可以作些自我批评,但是,往往是批评多少算多少,公开了的问题能够亮相,未发现的问题不敢见底。对同志的缺点或问题,多数拿不起批评的武器,不能真诚相见,热情帮助,最多是提几点“希望”罢了。四是只讲集体,不敢讲彼此。尤其是在批评党委工作中的缺点、部队发生的问题时,多是从集体领导上找原因,至于彼此间的责任则不敢触及,特别是对正副书记不敢指名道姓地提出批评。诸如此类,影响着党的民主生活会质量。虽说制度坚持了,生活会也开了,但是由于见面不见思想,“通气”没有“通心”,仍然达不到增进了解、增进团结的目的。产生这些问题的原因主要有三个方面:

缺少压力。目前不少单位和同志往往以单纯的“任务观念”来对待民主生活会制度,认为时间用了,会开了,对上有个交待就行

了,使与会同志思想压力不大,开好开坏无所谓。

缺少基础。开好民主生活会要有共同的思想基础,这就是:信任、尊重、支持、谅解,其中相互信任是首要的。许多同志在生活上之所以不敢说心里话,重要原因是彼此缺少信任感,怕说了心里话,惹着了对方,伤了“感情”,断了“路子”。

缺少引导。许多单位的生活会缺少计划性和明确的目的性,会上说到哪里算哪里,甚至漫无边际乱议论也不加以引导,影响了生活会的质量。

要改变上述状况,当前既要狠抓制度的落实,更要注重以下几条:一要增强严肃性。要教育党委成员充分认识坚持民主生活会是党的传统制度,是加强思想交流、统一意志、增强团结的有效方法,自觉克服“无所谓”的思想,真正懂得认真开好党的民主生活会,自觉接受党内监督是党性强的表现,从而使大家以严肃的政治态度投入到民主生活会之中去。二是增强思想性。要克服只讲表面不讲思想实质的现象,提倡讲真话,敢亮“底”的作风;要克服就事论事的现象,坚持就事论理,达到弄清是非,统一思想的目的;要克服只谈一般性思想问题的倾向,重视解决思想上深层次的问题,在改造世界观,坚定共产主义信念上下功夫。三要增强战斗性。目前,在党的生活中,原则性、战斗性普遍比较薄弱,讲优点容易,讲缺点难;背靠背批评容易,面对面批评难;摆表现容易,注重从思想上分析、认识问题难。为此,要教育党委成员充分认识批评和自我批评的意义,克服“怕”字当头思想,自觉地同党内的乃至个人的错误思想进行斗争。四要增强科学性。从思想方法上讲,要引导大家坚持一分为二的辩证观点,既要看到同志的优点,又要批评同志的缺点;既要据事论理,又要以理服人。通过民主生活会,达到既弄清思想,又团结同志的目的。从组织方法上讲,要加强组织领导,一般说来,每次民主生活会应该有明确的议题,事先出安民告示,让与会同志有所准备;会中,既要让大家敞开胸怀说心里话,又要适时集

中有关问题加以引导,保证生活会健康深入地开展;会后,与会人员尤其是正副书记要做好善后工作,通过谈心、搭桥、引路等,细致地做好疏导工作。从而,保证民主生活的效果。

载解放军《政工导刊》1990年第8期

《人民武警报》1990年9月7日

强化党管干部 增强党的战斗力

要使党支部有战斗号召力,关键要把班子建设好。其中,坚持党管干部的原则是保证干部健康成长,提高干部素质,坚强党支部核心领导的有效方法。所谓党管干部就是在党组织领导下,按照党的干部标准、干部路线和政策,选拔、培养、爱护和管理干部,以保证党的政治路线的实现。但是,目前在一些党组织中,党管干部不严仍然是个突出问题,致使干部队伍中的一些不正之风得不到有效纠正,影响干部素质的提高和党支部核心领导作用的发挥。据调查分析,当前在各级党组织中尤其是在基层党支部中,党管干部存在以下问题:一是不会管。首先是对党管干部认识不足,不能把党管干部看作党支部的基本职能,摆不到应有的位置。其次是不会用一系列的党规党法和党的生活制度管理和制约干部的行为,尤其是经常性的管理还很薄弱。由于平时不注意严格管理,一旦干部出现问题,有了过失,一方面要管又管不了,另一方面又不会帮助干部认识和解决问题,只有把矛盾上交,等待上级来处理。二是不善于管。党管干部的过程是深入细致、艰苦耐心地做好思想政治工作的过程,不摸准干部的思想脉搏,乱管一通,实际上是管而不服。还有的简单粗暴,动辄训斥,以势压人,结果压而不服,影响党管干部的效果。三是不愿管。有的认为管得多,意见多,管得严,意见大。得罪了人,堵了路子,遇事不好办。因此,对干部就不实施严格管理,甚至放任不管。有的遇到矛盾绕道走,听之任之;有的熟视无睹,不管不问;有的掩盖矛盾,大事化小,小事化了,致使干部的问题不能及时纠正。

党管干部不力的原因是多方面的。首先是思想认识不足,特别是受自由化的影响,在一些同志的思想上,党要管党、党要管干部的观念淡化了,使得多年积累的党管干部的传统有所失传。其次是

好人主义作怪,缺乏应有的原则性和战斗性,拿不起批评和自我批评的武器,影响了党支部敢于解决自身问题的能力。

综合目前党的建设上正反两方面的经验教训,要坚持党管干部的原则,必须做到以下几点。

党管干部要实施全面管理 尤其要管好他们的思想、工作、作风、生活、纪律等。管思想,就是帮助干部坚定正确的政治方向,确立无产阶级世界观,坚定共产主义信念,培养无私奉献和牺牲精神,正确处理革命利益和个人利益的关系,以饱满的政治热情对待党的事业。管工作,就是监督干部严格执行首长分工负责制,努力完成本职工作;教育干部要高标准地工作,下大力创造一流成绩。管作风,就是引导干部发扬实事求是、艰苦奋斗、联系群众、公道正派、谦虚谨慎、团结互助、雷厉风行、英勇顽强的作风。管生活,既要关心干部的疾苦,又要培养干部艰苦朴素、勤俭节约的生活作风,永远保持无产阶级政治本色和旺盛的斗志。管纪律,就是要求干部严格遵守党规党法,自觉遵守和执行各项制度、规定和国家法律,带头维护社会秩序。

党管干部要实行多方位的监督 运用党组织内部的同级监督、上级监督、下级监督等,使党员干部始终置于党组织和群众的管理之中。同级监督,就是要提倡互相关心、互相爱护、互相帮助的好风气,做出成绩要鼓励,有了缺点要及时指点、批评、帮助,达到发扬成绩,克服缺点,以利再战之目的。上级监督,就是上级领导要及时检查下级干部的思想、工作、生活等情况,并且开诚布公地给予讲评,肯定成绩,批评缺点;下级干部要诚恳地接受上级的检查,自觉地接受监督,听到表扬不骄傲,受到批评不气馁。下级监督,就是干部要自觉地置身于群众之中,通过群众评议、和群众交知心朋友等方法,广泛接触群众,倾听群众的呼声和意见,发动群众帮助干部“洗脸”、“洗澡”,以达到净化自身的目的。

党管干部要严格执行生活制度 总结一些单位行之有效的做

法,就制度管理来说要做到三坚持:一要坚持交心通气制度。这是加强党员干部管理的有效方法。交心通气的目的在于交流思想,统一认识,消除隔阂,增进了解,密切团结。这样,一方面起到共同监督、相互促进的作用,另一方面使党员干部的思想始终处于有组织的状态,不至于思想“抛锚”。二要坚持思想汇报制度。通常要求党员每个月要向党小组汇报一次思想。但是,在一些党员干部中落实得不够好,有的放不下架子,认为自己是干部、是领导,向小组长汇报思想总感到张不开口,这种认识和态度无疑是不对的。实践表明,坚持思想汇报制度,对增强党员干部的党性观念非常有效。三要坚持讲评、评议干部制度。或是由领导直接讲评干部,或是发动群众讲评干部,尔后让大家展开评议。评议中,一方面要引导群众坚持一分为二的观点,既肯定成绩,又指出问题;另一方面要教育干部虚心听取群众意见,不推诿解释,不计较态度,不打击报复。评议后,对群众的批评意见,干部要充分认识和理解,尤其对重要的、影响大的问题,需要和群众见面的,干部要当众自我批评,以在群众中赢得威望。

党管干部要敢于管、善于管 首先要敢于管。这是个原则性、战斗性问题。不少单位这样做了,效果很好。他们在管理干部过程中做到:坚持原则,不讲情面;不看“背景”,一视同仁;敢抓敢管,热心帮助;情理结合,启发自觉。这样,既增强了党支部解决自身问题的能力,又提高了干部素质,各项工作也蒸蒸日上。其次要善于管理。这是个科学性、效益性问题。总结一些单位的经验,他们在党管干部中,既讲究原则性,又讲究方式方法,着眼于效果;既讲同志的优点,也讲同志的缺点,一分为二地待人待事;既讲事实摆表现,又从思想上分析问题,使之从批评中吸取教训,在思想上弄清是非,达到有效管理干部,提高思想觉悟之目的。

载《浙江青年报》1991年7月9日

《武警学刊》1991年第3期

必须加强党的纪律

党的纪律是贯彻执行党的路线的保证，也是维护党的团结、增强党的战斗力的有力武器。从现阶段各级党组织建设状况分析，总的看，各级党组织和党员能够自觉遵守党内各项纪律，特别在政治上能坚持同党中央保持一致，保证了内部的纯洁和稳定。但是，执行纪律不严的现象仍然存在，有时甚至比较严重。主要表现在三个方面：

对上采取实用主义

对上级党组织的指示和决定，采取选择的态度，“各取所需”，合口味的就执行，不合口味的就不理睬，搞上有政策，下有对策。有的对上级组织或某某领导有意见和想法时，不是按级反映，而是把个人情绪发泄在执行指示、决定过程中，以个人好恶来对待指示、决定，或消极应付，走过场，装样子；或公开对抗、抵触。有的甚至不把纪律放在眼里，以为“山高皇帝远”，随意在群众中散布不满情绪，制造紧张空气，产生恶劣影响。

这种实用主义思想，实际上是党内无政府主义和分散主义思想的突出表现，它违背了党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会的民主集中制原则，其危害不仅在于滋长了少数人的利己主义思想，而且破坏了党的纪律，削弱了集中统一的领导意志，妨碍了上级指示、决定的贯彻执行，影响任务的圆满完成。这是党的纪律所不能允许的。

对己采取主观主义

其突出表现是个人说了算。有的党委成员没有摆正个人与组织的关系，家长制思想严重，总希望委员的意见能够围着自己的观

点转,自觉不自觉地把行政上的身份带进党内,用个人拍板代替民主基础上的集中,使权力集中到个别人身上,集体领导变成了个人领导。有的在讨论重大问题时摆出一副民主的架势,实际上是事先已经以行政首长的身份有意暴露了自己的态度,或是私下里“交过心”、“通过气”。有的在讨论问题过程中,当大多数人意见与自己的意志不一致时,竭力加以解释,强调自己意见的正确性,加之少数委员党内生活的原则性、战斗性不强,担心自己坚持不同意见会影响“个人进步”,于是看书记的眼色,见机行事,使少数服从多数变成了多数服从少数,甚至服从书记个人。

主观主义使个别人凌驾于组织之上,集体的智慧得不到发挥,形成的意志往往因个人水平低、能力有限,而影响了整体效益,有时甚至造成工作中的失误。此外,这种习惯一旦形成风气,影响了委员的积极性和主观能动性,影响了组织内部的团结,当书记不在位时便会陷于委员遇事不愿议、不去议,大事没法定的瘫痪状况。

对下采取宽容态度

宽容主义实际是党内生活无原则的好人主义。当前,处理党员中的违纪事件,就轻避重、以宽为主,睁一只眼闭一只眼的现象相当普遍,而且能护则护、能避则避,大事化小,小事化了。除非群众反映多、意见大,上级组织已经督促查办或违纪事件处在阶段性的风头上,才被动地进行查处。有的对资格老、平时表现好、过去贡献大的违纪党员,采取息事宁人的态度,担心查处后会影响到其情绪,工作难做,想法为其护短,以批评代替纪律处分。有的在处理党员违纪事件时,不是先征求下级和党员群众的意见,而是先上面讨论,定下调子,划好杠杠,然后再草草走一下征求意见的过场,结果往往是失之于宽,失之于软。有的把党员违纪事件当成是一般的工作方法失误,或理解成不正之风,以罚款、行政处分等形式代替党的纪律处分。

上述现象,降低了党的纪律的严肃性,同时也影响了领导和党

组织的威信,造成了党员违纪事件的恶性循环。之所以一些单位党员违纪事件屡禁不止,一个重要的原因就是处理下不了决心,严厉不够,震慑不强。

上述问题有历史的也有社会的根源,但大部分却是党组织的主观因素造成的,归纳起来,主要有三点:

——党的纪律教育不够,少数党员的纪律观念淡薄。这几年,各级党组织重视加强党内的政治纪律,但忽视了组织纪律教育和党性观念教育,即使讲道理,也是“隔靴搔痒”,不触及实质性问题,组织活动和党课教育流于形式;一些党员领导干部以工作忙为由,不参加党支部、党小组的组织生活,成了党课教育的死角,导致少数领导干部不懂政策,不懂纪律,自身形象与在党内所处的位置产生了偏差,不能适应党内民主生活。

——缺乏强有力的监督和约束机制。一是上级组织讲问题多,批评别人多,以身示范少,缺乏应有的感召力;二是同级组织提建议多,查问题少,特别是纪检部门的作用没有得到很好的发挥,缺乏应有的战斗力;三是党员群众观望多,提意见少,一些党员群众对上级组织或党员干部中的违纪现象心中有数,意见很大,但顾虑重重,担心提出来被“穿小鞋”,而组织上缺乏应有的保障。

——资产阶级价值观的影响,使一部分人丢掉了原则。市场经济的发展给党内带来了新的活力,同时也夹杂着种种消极思想,给党的建设带来了冲击和挑战。个别党员的利己主义、本位主义、自由主义思想有所滋长,这些思想一旦侵入了党内生活,势必影响党的风气,降低党组织的威信。

如何强化党的纪律?总结正反两方面的经验教训,首先要加强党性修养,树立全局观。遵守党的纪律,从本质上说就是党员必须坚决服从党的组织,个人利益无条件地服从党和人民的利益。实践证明:一个自由主义、个人主义思想严重的人,在党内生活中是不可能把全局利益放在第一位的,也不可能自觉地遵守党的纪律。因

此,各级党组织要切实落实党内教育制度,不断加强组织纪律教育,强化党的纪律意识;每个党员要加强党性修养,自觉地把党的纪律作为党内活动的准绳,牢固树立党的事业高于一切的全局观念。特别要强调领导干部过好双重组织生活,真正摆正领导与普通党员的位置,使党内活动、党课教育成为各级领导实施正确决策的“加油站”,始终不断地向每个党员灌输党的知识,经常敲响党的纪律的警钟,使每个党员干部在实际工作中自觉做到识大体、顾大局,克服个人主义和分散主义思想,自觉为全局的长远利益而牺牲局部的暂时利益。其次要严格执行党的纪律,切实形成强有力的约束机制。“没有无义务的权利,也没有无权利的义务”。党的纪律既是建立在高度自觉的基础之上的自律,同时也是严格的、铁的纪律。因而作为党委成员,在参与重大决策、发表自己观点、保留自己意见等权利的同时,承担着执行集体决策、维护权威、遵守组织纪律的义务。只要这样,才能切实做到有令必行、有禁必止,维护党组织的集体领导和集体权威。当前,要通过建立多方位的约束机制,强化党内监督。上级监督:经常了解下级党组织活动情况,定期分析下级党组织执行纪律状况,及时纠正与党的纪律相悖的思想、工作偏向。同级监督:主要是同级党组织成员之间的监督,通过交心通气、开展批评与自我批评、向党组织汇报思想、汇报工作等形式,使党组织成员之间互相教育、互相督促,共同对照、检查工作中的正确与偏颇,及时纠正错误。下级监督:广开言路,虚心听取下级和普通党员的意见和批评,经常教育广大党员讲真理,不讲面子,排除私心杂念,做到理直气壮,不怕打击报复,勇敢地同一切违犯党的纪律的现象作斗争,对党员群众提出或举报的党员违纪问题,要及时处理,给予答复。此外,要充分发挥纪检部门的职能作用,给纪检部门正确执行纪律壮胆撑腰,使之真正成为维护党的纪律的“黑脸包公”。

坚持党性原则，正确开展批评和自我批评

批评和自我批评是我们党的优良作风，是党内克服缺点、纠正错误、巩固团结、提高战斗力的锐利武器，但是十年浩劫后，自我批评难、批评更难一直是党的建设中的一个难题。1990年笔者率工作组下部队调查研究，总的感到，在支队级党委批评和自我批评虽然已经普遍开展起来，但差距仍然很大。

批评缺乏主动性——不愿开展。从组织上来讲，有的党委发现问题、遇到矛盾不是自觉地开展批评和自我批评，往往等问题成了堆，再不解决不行了，或是上级部署了才进行。从个人来讲，别人不作自我批评我也不作，他人不批评我也不开“炮”，有了问题大家心照不宣，甚至有的要在几番动员之后才勉强进行，致使批评和自我批评难以开展。

批评缺乏战斗性——不敢开展。表现在自我批评上，有的虽有自知之明，却不敢亮丑，即便作自我批评，也是只涉及表面现象，不袒露思想实质，强调一大套客观理由来为自己辩护。表现在批评上，有的先表扬后批评，态度暧昧；有的打擦边球，轻描淡写；有的就事论事，点到为止，不表明自己的意见和观点，使批评和自我批评失去了应有的积极作用。

批评缺乏科学性——不会开展。也有个别党委虽然开展了批评和自我批评，但是只摆现象，缺乏对思想实质的正确分析，或是盲目地对号入座，戴上这样那样的帽子；或是互相攀比，把自己的错误，把本单位的问题与其他单位相比，自己原谅自己；还有的甚至带着情绪开展批评和自我批评，你姿态不高，我也不讲风格，你揭我的伤疤，我也挖你的老底，把批评和自我批评当作了泄私愤、互相贬低的手段。

调查表明,这些问题的存在,不仅没有发挥批评和自我批评的应有作用,反而产生了负效应,影响了党委凝聚力、战斗力。其一,是非不能及时澄清,认识统一不起来。由于缺乏及时正确的批评和自我批评,党委成员之间对一些问题的认识,谁是谁非得不到及时澄清,往往达不成统一的意志,有的虽然勉强形成了决议,但由于认识没有解决,在贯彻落实中或是态度不坚决,或是行动不积极,尤其是在一些重大问题上,你有你的想法,我有我的打算,各自认为自己正确,形不成统一的领导。其二,矛盾不能正确解决,积极性发挥不出来。党委成员之间发生这样那样的矛盾是正常的,由于批评和自我批评这一解决党内矛盾的武器没有发挥应有的作用,矛盾得不到及时解决,互相之间心情不舒畅,工作起来心有余悸,势必影响积极性的发挥。一些很容易解决的小矛盾,因为批评与自我批评的方法不正确,反而搞得复杂起来,加剧了矛盾,甚至造成隔阂,影响彼此的团结。其三,错误不能及时纠正,战斗力强不起来。由于不能正确开展批评和自我批评,党委内部的缺点、错误得不到及时纠正,自身不纯洁,以其昏昏,使人昭昭,不仅影响部队建设,甚至不正之风泛滥,导致违法乱纪,直接影响党委的威信,丧失党的战斗力。

不能正确开展批评和自我批评有多种原因,从党委自身角度分析,主要有以下几点:

党性觉悟不高。有的对共产党员应有的品格、权利、义务认识不足,私心作怪,明知是缺点错误,但对自己的问题不敢襟怀坦荡地剖析,怕丢面子、怕失尊严、怕给别人留下“小辫子”,对同志的问题则信奉“多一个冤家不如多一个朋友”,“多种花少栽刺”的处事哲学,怕批评了人引火烧身,怕搞坏关系。还有的不负责任,对自身问题持原谅态度;对同志的问题,事不关己,视而不见,导致批评和自我批评开展不起来。

思想方法不对头。有的党委成员缺乏一分为二的观点,认识问

题片面。对自己,总感到什么都好,缺乏自知之明,看不到自身的问题;对同志,或是带着有色眼镜看人,什么都不行,甚至无限推理、动辄上线;或是盲目崇拜,“一俊遮百丑”。个别的甚至以线划人,以与我关系如何作为评判是非的标准,使批评与自我批评这一武器失去应有的积极作用。

生活制度不健全。虽然大多数党委能定期召开民主生活会,但质量不高,或是汇报汇报思想,或是交流一下想法,往往避免思想交锋,回避实质性问题。有的虽然揭开了矛盾,暴露了问题,但对是非既不分析又不作结论,不是悬而不决,要么就一推了之,更谈不上从中吸取教训。因此,有的不仅问题没有及时解决,长此以往反而产生了相反的作用,影响了批评与自我批评的效果。

能否正常开展批评和自我批评,是关系到党的组织能否保持纯洁、能否巩固和提高战斗力的大问题。党委自身批评与自我批评开展得好坏,还直接影响和决定着其所属单位党组织掌握和运用这一武器的状况和质量,因此必须引起高度重视,使党委的批评和自我批评正常开展起来。笔者认为应加强以下三个方面的工作:

加强党性锻炼,使之有共同的政治目标。虽说党委成员都是入党数十年的老党员,但是立党为公,始终以党的利益高于一切是每一个党员的长期的、共同的奋斗目标。目前,也确实有一些党员党性观念、党性原则淡化。因此,对党委成员应不断进行党的基本知识教育,经常组织学习,对照检查,使之始终保持共产党员应有的先进性和坚定性,按照党性要求,以党的利益为重,大公无私,自觉地拿起批评和自我批评的武器,积极开展思想斗争,勇于纠正和克服自身存在的缺点错误,满腔热忱地帮助同志进步。

加强思想修养,使之有共同的思想基础。开展批评和自我批评既需要有一致的目标,还需要有共同的思想基础。只有大家共同抱着辩证的观点分析问题,用实事求是的态度探讨问题,采取团结——批评——团结的方法解决问题,在开展批评和自我批评时才

能互相交流、沟通,彼此间也才会不计恩怨、不顾个人得失,积极有效地开展批评和自我批评。因此,党委应经常有针对性地组织理论学习,联系实际改造世界观,掌握科学的认识论和方法论,提高认识问题、分析问题和解决问题的能力,使批评和自我批评在既严肃认真又健康和谐的气氛中进行,真正达到纠正错误、提高认识、团结同志、共同进步的目的。

加强制度建设,使之有共同的约束。要使批评和自我批评得以正常开展,党委内部还需要有一定的规范的制度加以约束。党委应把开展批评和自我批评、加强自身建设摆到党委工作的重要位置,并制定相应的落实措施,定期召开民主生活会,开展批评和自我批评,进行思想交锋,真正解决党委自身存在的问题。

谈领导权威

一定程度上讲,领导的功能在于影响和引导被领导者。要实现这个功能,领导者的权威性至关重要。有权威的领导能够最大限度地调动群众的积极性和创造性,并与群众合为一体,使工作取得最佳成果。领导权威是由职务、权力和个人影响力构成的。领导权威的发挥,不仅依靠组织赋予的权力,更主要的是依靠自身的良好形象在群众中所形成的威望。

那么,怎样赢得领导权威呢?

靠政治品德

高尚的政治品德是领导者应具备的基本素质之一,也是赢得领导权威的首要条件。它要求领导者必须坚持正确的政治方向,全心全意地为人民服务。这是高尚的政治品质,是最大的“德”。在思想作风方面,必须坚持大公无私,公道正派,廉洁办事。在用人问题上尤其能够考察出一个人的品德,品德高尚的领导,总是任人惟贤,不分“山头”,不分“地域”,不分来自何方,只要是“贤”者就重用不弃。这样就会团结各方面的力量,吸引群众为集体事业而奋斗。宽以待人,团结群众是领导者应有的又一品德,领导与被领导之间发生一些矛盾是难免的,作为领导者要有宽阔的胸怀,忍让的精神,敢于让人讲心里话,特别是对逆耳之言,能听得进,坐得住,善于从沙砾中择出真金,以丰富自己,提高自己。

靠领导水平

领导水平是由知识和能力构成的,知识是能力的基础,能力则是知识的体现。水平高的领导者有认识问题、洞察问题的能力,对上级的指示,首先力求吃透精神,用以统帅自己的思维过程。对工作中的问题,善于分析,勤于思考,能够不失时机地抓住倾向性问

题,并提出解决问题的办法。再者,科学决策是领导者的基本职能,它是关系工作成败、效率高低的关键。正确的决策,能创造出最佳工作成果。决策错了,或者决策得不准确,一方面会贻误工作,另一方面也会挫伤下级的积极性,当然也就直接影响领导者的权威。正如有同志所说的,跟着水平高的领导一道工作是一种幸福。

靠革命干劲

革命干劲是领导者的事业心、责任感和精神状态的反映。领导者除了执行组织职能、计划职能、协调职能、指挥职能以外,还要说在先,干在前,为人表率。常言说,榜样的力量是无穷的,领导者怎么做,群众就会怎么跟。领导者干劲足,群众也不示弱。当然,领导者不能只当实干型的领导,它只是赢得领导权威的一个因素,领导者履行各种领导职能的过程也是一种劳动,而且是非常艰苦的劳动,像脚踏实地调查研究,勤于思考与分析,细致地做工作,苦口婆心地哺育群众健康地成长,等等。

靠工作成果

工作成果既是对领导者政治品德、领导水平、革命干劲的综合检验,也是下级接受领导权威的依据。领导过程的最后归宿总得要出成果,这是系统论的一般原理。另外,人本主义原理告诉我们,人们的行为总是有目的性的,在实际生活中,能出成果的领导群众是拥护的。因为他们懂得,跟着这样的领导者一道工作,汗不会白流,劲不会白用。

总之,赢得领导权威不仅需要组织赋予一定的权力地位,更需要依靠自身的主观努力,在领导过程的实践中,要不断加强领导者素质的修养,以德才兼备的姿态赢得领导权威。

领导机关要真心实意为部队服务

领导就是服务。这是各级领导机关履行职能作用的重要指导思想，它是党的全心全意为人民服务的宗旨在机关工作中的实际运用和体现。因此，机关的每一个工作人员都应该有强烈的“公仆”意识，以积极主动的工作姿态，认真负责的工作态度，严谨求实的工作作风，扎扎实实地为部队服务。但是，目前在一些机关工作人员中，领导就是服务的指导思想并未落实，有时甚至出现“倒服务”、“乱服务”、“不会服务”的现象。比如，向下要的多，给的少，把机关变成被服务的对象；不考虑部队的承受能力，政出多门，条条往下压，弄得基层团团转，忙乱不堪；不顾及部队的实际需要，主观包办，盲目服务，客观上起到帮倒忙的作用。凡此种种，影响了部队正常的工作秩序，分散了基层干部扎扎实实抓好各项工作的精力，甚至促使弄虚作假、做表面文章、图形式走过场等歪风的出现，不仅影响工作效果，也带坏了部队风气。由此可见，领导作风问题确实“是一个方向性、原则性、政治性的问题”，应该痛下决心加以解决。

领导就是服务的指导思想不落实的原因是多方面的，从根本上说是由于思想作风不端正造成的。有的工作缺乏艰苦性，不深入实际，浮在上面，凭主观臆想办事情，即便下去了，也只是走马观花，沉不下去，了解不到真实情况，仅仅根据一知半解，根据“想当然”，在那里发号施令，影响了服务的准确性和针对性。有的工作出发点不对头，作风不扎实，为了争彩头，扬名争功，不管工作落实的好坏，一味去寻找“闪光点”，无限拔高，以偏概全，实际是不求工作效果，只求榜上有名。有的指导工作虎头蛇尾，雷声大，雨点小，满足于会开过了，文件发过了，至于落实得怎么样，不检查，不指导，

很少去过问,这些思想作风不端正的现象本质上是主观主义的反映,是党性不纯的一种表现。用这种态度指导工作,会出现瞎指挥、乱指挥的现象,华而不实,哗众取宠,违背规律,既影响机关的形象,又影响部队建设。

那么,各级机关应该怎样为部队做好服务呢?笔者认为,首先要在工作指导思想、工作思路提供服务。机关对部队下达“指示”是常有的事。作为“指示”应该具有指导性的意见,使部队工作保持正确的发展方向。这就要求我们在拟定“指示”的时候,既要注意领会上级“指示”精神,又要非常熟悉部队的实际情况,把“上情”和“下情”一致起来,这样下达的指示才能真正起到指点引导的作用。实践表明,符合客观实际的指示部队是欢迎的。否则,部队要么只好把它束之高阁,要么就只好照本宣科,传达传达了事。要增强“指示”的正确性和实用性,作为机关人员首先要加强对客观实际状况的研究,依据客观实际提出指导性意见。同时,要把拟定“指示”的思想搞明白,明确目的、意义和实施的原则等。思路清晰了,部队才便于执行和操作。其次要在工作环境、条件上提供服务。部队执行一项指示,完成一项工作任务,总需要一定的条件,包括物质和精神的,在具体实施过程中也会遇到这样或那样的困难和实际问题,这就要求领导机关要有急部队所急,需部队所需的思想,设身处地为部队着想,千方百计想办法为部队提供可能的条件,帮助他们排忧解难,从而使部队有雪中送炭之感。事实说明,凡是这样做了,就能最大限度地调动部队的积极性和创造性,精神振奋地开展工作的,困难再多也会圆满地完成任务。其三要在工作的具体指导上提供服务。这里包括两个方面的内容:一方面要经常深入部队调查研究,时刻掌握部队工作的进程,尤其要注意研究和解决工作进程中所出现的各种倾向性问题,确保部队工作健康地发展。另一方面要抓好典型。这样,既为部队提供了经验性的服务,又会提高机关服务的质量,增强服务的有效性。

领导机关为部队服务的内容是多方面的,而且是具体的,必须以一丝不苟的态度认真对待。为了确保服务质量,切实改善机关与部队的关系,必须注意加强各级机关的自身建设,提高机关工作人员的素质,在部队面前树立起良好的形象。为此,一要抓工作态度,切实把对上负责与对下负责一致起来,忠于职守,做好本职工作。二要抓工作水平提高,尤其要加强业务学习,使之成为业务指导上的行家里手。三要抓工作作风,教育机关干部养成雷厉风行、果敢快干的好作风,切实克服拖拉、疲塌的坏习气。四要抓能力的巩固和提高,引导机关干部多动脑筋,重视对实践的总结,使之不断产生“飞跃”,把机关干部的思想认识水平不断升华到新的境界。

载武警《政工简报》1991年第8期

《武警教育》1991年第1期

廉 洁 篇

党风体现着党的形象和风格面貌。端正党风,加强廉政建设是党的自身建设的重要方面,目的是为了不断地纯洁党员队伍、纯洁党员思想作风,巩固党的战斗力,使之永远立于不败之地。

腐败是社会现象,是社会发展过程中负面效应的产物。腐败的表现形式与内容,在不同的时代、不同的环境、不同的对象等方面,有着各自的特征,但往往都是围绕权力、金钱而展开的,其本质是腐朽的个人利己主义思想的反映。

在反腐倡廉面前,处在执政地位的共产党人尤其是各级党员领导干部要加强思想修养,增强免疫力,时时、处处提防腐败的侵袭;要牢记“立党为公”、“执政为民”的宗旨,既做严以律己、洁身自好、廉洁勤政的模范,又做坚持原则、勇于斗争,坚决捍卫党的肌体的卫士。

军队必须站在反腐败斗争的前列

腐败现象是侵入党和国家肌体的病毒,如果我们掉以轻心,任其泛滥,就会葬送我们的党,葬送我们的人民政权,葬送我们的社会主义现代化大业。因此说,能否根治腐败这颗毒瘤,是关系到一个执政党生死存亡的大问题。作为党指挥的人民军队必须站在反腐败斗争的前列。总结10多年的纪检工作的实践,笔者认为,端正党风,反对腐败,必须注重从以下四个方面抓起:

从提高认识抓起,增强反腐倡廉的自觉性

在自查自纠过程中,坚持把提高认识、端正态度贯彻始终。首先是反复动员教育,统一思想认识,引导大家从执政党的地位作用、国家政权的巩固、全面落实党的基本路线和保持我军性质的高度,充分认识开展反腐败斗争的必要性、重要性和紧迫性,自觉地投入到加强党风廉政建设工作中去。其次是联系思想实际,查找惩治腐败的各种思想障碍,解决信心不足的问题,尤其要在三个方面统一认识:看党的主流是好的,党的路线是正确的,绝大多数党员和干部是廉洁的,说明我们开展反腐倡廉有可靠的政治保证;看党的决心和态度,惩治腐败是党的一贯思想,而针对新的历史条件下产生的新问题,党中央又进一步作出反腐败斗争决策,总书记亲自抓,全党上下齐动手,说明我们党有能力、有信心解决自身的问题;看人民群众对惩治腐败的要求和愿望,党中央的决策符合民意,赢得了广大群众的支持和拥护,说明我们进行反腐败斗争有坚实的群众基础,从而在思想上澄清模糊认识,增强反腐倡廉的信心。三是联系部队的性质、任务、特点和本单位实际,分析党风廉政建设现状,查找问题,引导大家在深刻理解反腐败、加强党风廉政建设的精神实质上下功夫,使大家较好地认识和处理以下关系,

即：阶段性抓与长期抓的关系；抓大环境与抓小环境的关系；抓上面与抓下面的关系；抓别人与抓自己的关系，从而消除“与己无关”、“难治难改”的思想障碍，树立从现在做起，从自己做起，从本单位抓起，坚持不懈抓下去的思想，使大家的认识和行动真正统一到党中央、中央军委的文件精神上来，为惩治腐败、加强廉政建设打下思想基础。

从领导和机关抓起，率先垂范

要坚持不懈地抓好党风廉政建设，领导和机关的作用至关重要。在工作实践中，要注意始终把领导干部和机关的自查自纠作为搞好党风廉政建设的/key问题来抓。首先是抓领导。要求各级领导以普通党员身份参加所在党小组活动，党委成员首先要这样做，一方面带头自查自纠，为机关干部作表率；另一方面，虚心听取群众的意见和呼声。党委成员在召开民主生活会前，要认真进行准备，拟定详细的发言提纲，在广泛听取群众意见的基础上进行自查自纠，本着坚持实事求是的原则，对照中央“五条要求”和军委《决定》中指出的五个突出问题，自觉地把自已摆进去，尤其对自身存在的问题，不是泛泛空谈，而是讲根据，摆事实，认真检查在干部提拔、调动、使用、管理，战士的调动、考学、学驾驶、转志愿兵，迎来送往、吃喝送礼和出借汽车号牌等方面存在的问题。其次是抓机关。在抓好党委成员自查自纠的同时，对机关的工作作风问题进行整顿，各部门党委要根据检查出来的问题和自身业务，制定加强党风廉政建设的有关规定，对各处室的业务经费和公物进行检查，对新添置的公用物资，全部登记造册，严格规章制度，减少漏洞，有意识地通过普查，使大家接受一次深刻的思想和党性教育，即作为领导和机关干部，在任何时候、任何情况下都不能放松理论学习和世界观的改造；在任何时候、任何情况下都要正确对待和使用手中的权力；在任何时候、任何情况下都必须保持艰苦奋斗的政治本色；在任何时候、任何情况下都应该自觉地接受组织和群众的监督。正人

先正己，领导干部只有率先垂范，才能在反腐倡廉的工作中得到发言权，掌握主动权，才能以上带下、上行下效，形成好的风气，收到好的成效。

从“热点”问题抓起，扎扎实实纠正不正之风

“热点”问题既与群众利益密切相关，又往往涉及领导和机关。因此，加强党风廉政建设就要敢于触动“热点”，善于抓住“重点”，有效突破“难点”，从而遏制各种不正之风的滋长和蔓延。党委要根据自查自纠和机关反映的问题，确定对战士考学、学驾驶、兵员调动、转士官、外借车辆号牌、机关干部战士管理等六个方面的问题进行专项治理，分别制订相应的措施和对策。在治理过程中，对每一个“热点”问题，首先是把情况分析透，做到心中有数，从中找到问题，又增加透明度，便于群众监督。其次是找出问题，分析原因和危害，以便有针对性地采取措施。其三是建立制约机制，根据治理的每项内容所找出的问题逐一制订具体的便于操作的措施，在边查边改上下功夫，扎扎实实纠正不正之风，实实在在地解决一件件看得见摸得着的实事，只有这样，才能取信于众，受到机关和部队欢迎。

从建章立制抓起，严格规范党员干部的行为

狠抓建章立制，针对发现的问题和易腐蚀的环节制定、修订、健全、完善各项制度，强化内外监督制约机制，是卓有成效地端正党风，巩固成果的重要环节。各级党委要普遍建立廉洁制度，落实党风廉政建设责任制。对招生、兵员调动、驾驶员培训、士官选改、车辆号牌外借等“热点”问题要制订出规定和措施；对招待费、会议费和差旅费开支要有硬性规定，正式行文至各单位和部队机关领导干部个人，严格对照执行，使各项工作有章可循、有规可依，从制度上堵塞产生消极现象和不正之风的漏洞。同时，各级党委尤其要狠抓制度落实，像战士招生、入党、学技术一类问题，要严格按预报——筛选——考察——集体研究决定的程序办理，使选送的学员、

技术兵等的质量一年比一年好。为避免规章制度“写在纸上、贴在墙上、挂在嘴上、落实不到行动上”的弊病，各单位在制定规章制度时，不仅要着眼于规定本身的内容，而且要着力于规定的可操作性、针对性和强制性，使廉洁自律既有具体的落实措施，又有明确的奖惩办法；既有普通党员、干部共同遵守的一般准则，又有党委成员、机关干部、单位领导必须做到的更高要求。事实告诉我们，没有规矩不成方圆。对反腐倡廉中暴露出来的薄弱环节，只有建章立制，加强和完善内部的制约机制，并狠抓落实，才能规范党员的行为，清除不正之风滋生的土壤。

端正党风是每个共产党员的共同任务

面对新的世界格局和意识形态的迁移变化,广大党员经受了改革开放和市场经济的考验。但是,在资产阶级腐朽思想的影响下,个别党员违反党纪、违法犯罪的问题时有发生。事实说明,新形势下的腐蚀与反腐蚀的斗争是客观存在的,而且是十分激烈的。如何保护党的肌体健康,使党员经受住反腐蚀斗争的考验,是各级党组织需要认真思考和解决的重要课题。结合 10 多年来的工作实践,笔者有以下几点认识:

第一点,深入进行党性教育,强化党员的思想素质,是搞好党风党纪建设的基础

从教育对象上讲,尤其要抓好对党员干部的党性教育。干部是部队建设的带头人,他们的言行对战士有直接的影响,党员干部有了好的党风,就能带出过硬的部队,否则的话,就会起到消极的作用。因此,必须始终把加强党员干部的思想教育当作一件大事来抓,尤其是党员领导干部要做到三个“带头”:带头宣传亲自授课;带头以普通党员的身份过好组织生活,自觉地加强党性修养;带头遵纪守法,不搞特殊化。从教育内容上讲,一要抓好基本理论的教育。要把马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的学习作为党员干部的必修课;要不断进行党的基本知识教育,让党员懂得党的性质、宗旨和纲领,用以规范自己的言行;要进行党的优良传统教育,使党员永葆共产党员的本色。只有加强对党员基本理论的教育,从思想上打好基础,才能在提高党员素质的过程中起到基石的作用。二要抓好党的方针政策的教育。可以采取走出去请进来的办法,帮助党员用耳闻目睹的事实来理解党的方针政策。可以用违纪案件对党员进行教育,告诫党员不要在金钱面前头发昏、眼发红、手发痒,

自觉地做遵纪守法、执行政策的模范。三要抓好现实思想教育。即针对党员不同时期反映出来的各种现实思想,抓住一些带倾向性的或者比较突出的问题,深入进行理想、宗旨、纪律的教育,提高党员的思想觉悟。特别值得注意的是对青年干部,要反复不断地进行道德品质的教育,帮助青年干部过好“三关”,即生活关、恋爱关、家庭关,使青年干部增强共产主义道德观念。从教育方法上讲,一是教育要贯彻“预防为主”的方针,做到常抓不懈,使党员不断增强免疫力。二是要强化针对性,使教育紧紧围绕党的中心任务来进行,紧紧围绕党员的现实思想来进行。这样,教育才能触动党员的思想,而更加卓有成效。三是教育要求实,不走过场,不留死角,使教育真正落到实处。四是教育要灵活多样,善于用正反两个方面的典型来教育党员,真正起到“拨亮一盏灯,照亮一大片”,“解剖一个案例,教育一大片”的作用。

第二点,认真落实管理制度,加强民主监督,是搞好党风党纪建设的保证

中纪委关于《对党员干部加强党内监督的若干规定》中指出:“党内监督的任务是保证党的组织、党员尤其是党员领导干部按照党章和其他规章制度办事,防止党内各种不良倾向的发生,揭露和纠正一切损害党的优良传统、违犯党纪国法的行为。”文件中还提出了六项监督的办法。在实际工作中,部队普遍坚持了组织生活的制度、交心通气会制度、群众评议党员制度、讲评干部制度等等。实践证明,坚持了这些制度,对促进党风建设起到了重要的保证作用。在坚持这些制度上需要注意这样几个问题:一是落实管理制度,要进一步增强思想性。一些单位虽然坚持了党的生活制度,但是,思想政治空气不是那么浓厚,往往是就事论事,缺乏从思想上弄清是非,从理论上提高认识,这是一个普遍性的问题。正确的态度应当是,落实党的生活制度应当做到就事论理,把表扬一种思想、提倡一种精神作为讲评干部的主线,真正从思想上教育党员。

二是落实管理制度,要进一步增强原则性。目前在党的生活中,原则性、斗争性还是个薄弱的环节。不少单位过组织生活,讲优点容易,讲缺点比较难;背靠背的批评容易,面对面指名道姓地批评比较难;讲事实摆表现容易,注意从思想上分析问题难;上级批评下级容易,下级批评上级比较难。之所以出现这些情况,根本的原因是原则性不强,“怕”字当头,怕矛盾激化,怕影响情绪,怕伤了和气,这是影响党的生活质量的重要原因。正确的态度是:提出意见要一视同仁,不管是什么职级,要做到一碗水端平,不搞上下有别;要敢于处理多年遗留的问题,在不正之风、歪风邪气面前不软弱,敢于碰硬,刹歪风,扶正气,部队的面貌就会为之一新。三是落实管理制度,要进一步增强科学性。就是要讲究思想方法和工作方法。从一些单位的实践看,严肃党的生活制度,必须坚持团结——批评——团结的方针。从思想方法上讲,要坚持一分为二的观点,既看到同志的优点,又要批评同志的缺点,批评缺点要据事论理,以理服人。从工作方法上讲,既要摆出问题,更主要的是要引导大家认识问题。实践工作中,有的单位往往在交心通气会上,只摆了问题,而没有从思想上弄清是非,这样做,不但起不到教育人的作用,反而影响了团结,影响了情绪。在这一点上,纪委书记要给党委当好参谋,要认识到交心通气会上摆出问题,并不是目的,更主要的是在于认识问题。尤其对受处分的人,要做细致的工作,注意帮助犯错误的同志,从错误事实中吸取教训,事后也不歧视,仍然关心他们的学习、工作和进步,这样做对增进团结、教育同志才大有益处。

第三点,坚持原则,敢于碰硬,是搞好党风党纪建设所必需的态度

纪委是党内监督的职能机关,查处案件,纠正不正之风,严肃党纪是纪委的主要任务之一。要完成好这项任务,必然会得罪一些人,工作也会遇到一些阻力和压力。这是问题的一个方面。而在另一方面,坚持原则,敢于碰硬,秉公办事又是党风建设对纪委的基

本要求。首先,要坚持集体领导的原则,不允许个人擅自主张。要把制度建立起来,成为大家共同恪守的准则,这样就能有效地防止各种不正之风,同时也爱护了干部。其次,要“敢”字当头,勇于和善于抵制不正之风。特别在说情风、虚假风、攀比风面前,党委不能心软,不能怕来自上头、来自左邻右舍、来自下面的种种压力,应当坚持原则,一股风一股风地刹。这样,就能扶植正气,既考验了党委,也教育了群众。第三,要敢于处理问题,一抓到底。在不正之风面前,在违法乱纪的人和事面前不能手软,确实做到认真负责,坚持原则,不徇私情,维护党纪政纪。当然,敢于处理问题不是不讲政策。在处理一些违纪问题的时候,偏宽或者偏严这两种偏向都有,但偏宽的情况是主要的。在处理人的问题上,我认为既要强调慎重,又要果断,不要议而不决、决而不行,拖拖拉拉。在处理问题时,掌握政策很重要,做到严要严得合理,宽要宽得适度,要以事实为依据,以政策规定为准绳,不能感情用事。

第四点,领导干部身先士卒,发挥模范带头作用,是搞好党风党纪建设的关键

在党风建设中,领导干部要正人先正己。领导干部廉洁奉公,秉公办事就能带出一个有正气的部队。许多单位党委建设之所以取得成功,他们的共同特点:一是领导干部带头全心全意为人民服务,甘当人民的公仆。二是领导干部带头遵纪守法,为人表率。三是领导干部带头抵制不正之风,维护党的威信。四是领导干部带头艰苦奋斗,努力建功立业。领导干部模范带头作用好了,就能够大大地促进和推动部队的建设。

党风廉政建设

要在解决深层次的问题上下功夫

党风廉政建设已经抓了多年，采取的招数也不少，随着社会主义建设的深入发展，针对不同时期在党风廉政建设中暴露出来的各种问题，各级党组织都采取了不少治理措施。然而，如果光这样出现什么问题抓什么问题，出现什么矛盾解决什么矛盾是不够的。因为这不仅使我们的党风廉政建设工作始终处于一种被动状态，更重要的是每当一种不正之风和腐败问题出现的时候，总要给党的形象带来影响，就如同人体时常发生小毛病，虽说不可能一下子遭受致命之灾，但总是有损于身心健康，使得体质下降，久而久之，一旦酿成大病就难以救治。正是从这一认识出发，笔者认为，党风廉政建设既要有计划、有目标地打好每一个战役，努力取得阶段性成果，更要在解决深层次问题上下功夫，以求在治本上见成效，从内在素质上强化党的肌体。

反思这些年党风廉政建设上出现的各种问题，诸如以权谋私、贪污受贿、奢侈浪费等等，都是拜金主义、利己主义的反映，说到底是个思想素质问题。因此，加强党风廉政建设，要治本就要在提高党员的素质上下功夫，努力净化党员尤其是各级党员领导干部的头脑，使之确立科学的世界观、人生观，进而正确认识和对待新形势下出现的新情况新问题，自觉地维护党和国家的利益，做人民的忠实公仆。联系党员的实际，当前，有三个深层次的问题需要认真加以解决：

首先要从组织上纯洁。毛泽东同志指出：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”同样，加强党风廉政建设也必须从这个“决定的因素”抓起。因为任何事情都是人干出来的，尤其是党员干部

都是权力的掌管者,当然是党风廉政建设的主体。多年来,我们党在斗争实践中形成了一套完整的组织工作优良传统,比如德才兼备、任人惟贤等选择干部的一系列原则。而这些年来,这些优良传统在一些单位,一些领导干部身上淡化了,甚至出现与之相悖的做法。有的领导不是通过工作的实绩看干部,而是凭领导者的主观意志选人用人。正如有人形容的:领导说你行,不行也行;领导说你不行,行也不行。有的领导或是从私利出发,图谋自己方便,或是为个人后路着想,培植个人势力,在选人用人上搞小圈子,搞私人拉拢、人身依附、任人惟亲等不正之风。上梁不正下梁歪。领导的不轨行为必然影响到下边。有些思想意识不健康的党员干部,为了求得一官半职,便使出投机钻营之招数,要么请客送礼,拿着“金砖”敲门;要么阿谀奉承,投其所好;要么相互串联,编织“关系网”;要么秘密传递情况,谄媚领导。总之,使尽浑身解数,就是要以一个“忠”字取得领导的欢心和信任,达到为官一任之目的。为什么有的单位在选人用人上时常出现“为之一惊”,而不是“为之一振”的感觉,原因就在于用人不公,或选人不准,致使那些平庸无为且品质低劣的人平步青云,而那些有觉悟、有能力、能出工作成果的干部却备受冷落。众望不归,必然会伤群众的心,而缺少才德的干部管不好家、创不好业,成了败家子,势必引起公愤。由此可见,用准一个人能带活一片,用错一个人要贻误一方。在选人用人上的不正之风和腐败现象是党风廉政建设的致命内伤,它不仅影响党的形象,还会为党的组织建设留下后患,危害党的千秋大业。因此,各级应该把纠正选人用人上的不正之风和腐败现象作为从深层次问题上着手抓党风廉政建设的首要任务。

其次要从思想上纯洁。思想作为人们在实践中对客观事物的认识,它是驱动人们行为的内在动力。多年来,我们党始终把加强思想教育作为中心环节,着力提高党员的思想素质,培养出像黄继光、雷锋、焦裕禄等一大批无私奉献、舍身忘死的共产主义战士。他

们的伟大实践,激励着人们奋发图强,他们的思想光照人间,壮社会一派正气。然而进入改革开放的今天,我们国家的经济实力大大增强了,人民的生活水平大大提高了,但人们尤其是党员干部的思想素质较之20世纪50年代、60年代初是有所逊色的。这几年在党员干部中违法犯罪案件不断上升就是证明。联系当前党员队伍中出现的各种不正之风和腐败现象,说明利己主义在一些党员头脑中膨胀起来了。有的“私”字当头,有的“我”字第一,遇事总要先想一想是否对自己有利,得利者求之,无利者避之,甚至走上贪赃枉法之途。之所以出现这类情况,原因就在于一些党员的思想素质不强,弱不经风,免疫力低下,当窗子打开的时候,被飞进来的蚊蝇叮咬而中毒,当市场经济大发展的时候,被金钱诱惑而中邪,当繁荣和丰富文化、精神生活的时候,被灯红酒绿所陶醉。惊心动魄的事实说明,在改革开放的新形势下,着力提高党员的思想素质是何等重要!各级党委应该把它作为抓党风廉政建设解决深层次问题的又一任务。

其三要从作风上纯洁。作风反映一个人对工作、生活的态度和行为。我们党在长期实践中形成的理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的作风集中反映了共产党人唯物主义的科学态度和战斗风格,是赢得群众拥护和爱戴、具有强大的凝聚力和战斗力的重要因素。对照党的传统作风,分析党员队伍的实际情况,深切感到党的三大作风在一些单位一些党员干部身上正在失传。比如理论联系实际,从本质上说是一个实事求是的科学态度问题,现在有的党员尤其是一些党员干部可以说是“虚”、“实”两空,讲理论,尤其是对新时期的理论观点说不清道不明;讲实际,扎扎实实的工作不去干,玩弄花花点子倒有一套。改革开放以来,我们党制定了一系列方针政策,的确大得人心,但在一些单位为什么落实不了,或者说落实得不好,就是因为一些党员领导干部缺少求真务实的精神,讲形式走过场,出名有利的事争先恐后,哪管什么实际

不实际，只图争个“头彩”，给上级留下第一印象。现实生活中，有的领导干部就是靠这一手飞黄腾达的。而用这样的人去领导工作，隐患无穷，甚至可能造成严重失误。再如密切联系群众，历来是我们事业的胜利之本。现在有的领导干部不愿意与群众接触，找上门来还拒之不理，更谈不上与之促膝谈心了。领导不了解群众心里在想什么，不知道他们的要求和愿望，就很难做到心心相印，息息相通，有的单位的群众积极性不高，领导讲话的权威性不强的原因就在这里。还有批评与自我批评，有的自我批评可以，别人批评不行，甚至一触即怒；有的批评表面现象可以，一旦涉及到原则性问题，就难以接受；有的批评集体问题可以，要追究个人责任就困难了；有的批评工作方法上的问题可以，批评思想上的毛病就不容易接受。凡此种种，都是与党的批评与自我批评的传统相悖的。党的生活原则性、战斗性减弱，是非不明，甚至正不压邪，根子就在这里。

上述组织上、思想上、作风上存在的深层次问题，归根结蒂，还是用人上的不正之风和腐败问题，以权谋私、钱权交易以及思想不纯、作风不正等现象往往都是用人不当的结果。如此重要的问题，在历次纠正不正之风和反腐败斗争中却长期得不到解决，甚至远未引起应有的重视，的确值得深思。

要解决上述这些深层次的问题，首先要加强组织建设，从党和国家的千秋大业出发，选好人用好人。各级党组织要切实坚持德才兼备的标准，尤其要通过实绩识别干部，切忌主观主义，更不能以个人的好恶看人；还要坚持从群众中来，到群众中去的群众路线，切实把那些群众爱戴、崇敬、信得过的人选拔出来。再就是坚持异地做官的方法，经常进行干部交流，不断冲破盘根错节的“关系网”。异地做官在封建社会就是常用的办法，我们共产党人没有理由做不到！其次要强化对党员干部的思想教育，大力弘扬“立党为公”、“全心全意为人民服务”、“鞠躬尽瘁”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”等党的、民

族的优秀思想精华,动员全党开展围歼战,把形形色色的封建的、资产阶级的歪风邪气打下去,让社会主义的一派正气升起来。

载《武警学刊》1992年第4期

对党员经济犯罪的调查与思考

1992年,我对某部历年来党员违纪案件进行了分析,发现党员在经济领域的违纪案件无论是人数还是金额都呈上升趋势。一是经济案件急剧上升。1983年发生经济案件仅1起,1991年则发生12起,占当年发案数的57.1%。二是违纪金额越来越大。过去违纪金额一般是几百元,最多上千元,现在则发展到几万元。三是违纪者中党员干部尤其是直接管钱管物的干部居多数。他们利用手中的权力,趁工作之便,不择手段地掠取财和物。这些案件尽管发生在个别单位个别人身上,并不能反映我们党的本质和主流,但它是同党的宗旨、性质的要求背道而驰的,绝不容忽视。究其原因,当然是由于违纪者主观上改造思想不够,觉悟低下所造成的,另外,从客观环境和条件上分析,笔者认为主要有以下几个方面的原因:

(一)腐朽思想侵蚀 打开国门,资本主义的价值观念,腐朽的生活方式,无时无刻、无孔不入地在向我们的社会渗透。几千年封建遗毒的影响仍在人们中间“腐烂发臭”。这两个方面的腐朽思想交织在一起,不仅影响着全社会,也通过各种渠道流入部队,渗入党的肌体,使一些党员变质了,严重的就铸成犯罪。

(二)党性观念不强,政策纪律意识模糊 一些党员干部在经济上违法违纪固然有多方面的原因,但其忽视政治理论学习,放松世界观的改造,缺乏坚定的革命信念是一个重要的内在因素。许多违纪者在自省中反映出,他们总认为革命道理是空的,既不能当饭吃,也不能当钱花,只有抓钱最实惠。因此,单位组织理论学习,进行政治教育,他们总是躲得远远的,即使是参加了,也听不进,甚至用错误的思想观点与正确的思想观点相抗衡,拒不接受革命理论

的灌输。久而久之，精神空虚了，导致政治本色淡化，昏昏沉沉混日子，而一旦见利，则忘义行之，甚至违章越轨，走向经济犯罪的深渊。

（三）制度不健全、不完善 从这些年发生的经济案件分析，有的利用地方补助经费和小卖部、招待所、劳务收入等经费管理不善、手续不严而作案；有的趁经费管理制度不明，权限不清，责任不分而作案；有的利用制度松弛、督促检查不及时而作案；有的变换种种手法，欺骗、蒙混而作案。事实说明，财和物的管理制度不健全、不完善，为他们经济作案提供了方便。

（四）对党员干部教育、监督不力 从组织上讲，有的党组织对商品经济条件下出现的新情况、新问题研究不够，甚至片面强调物质利益，用物质手段代替思想政治工作，削弱了对党员的思想管理。有的党组织战斗性、原则性较弱，对党员干部中发生的问题，视而不见。

经济上的违法违纪是一个复杂的社会现象，人人都应该接受教育，以增强免疫力，防患于未然。为此，我们在分析研究经济领域的违法违纪案件时，应该从违纪者身上吸取以下教训：

——戒贪心，共产党员不能见利忘义。从心理分析，违纪者往往是在财物面前“眼红”、“手痒”，进而见利忘义，做出违法违纪的事情。古人曰：“有欲则不刚，刚而不屈于欲”，“有欲甚则邪心虚”。当贪心过盛，一旦金钱和物质摆在他面前的时候，或者当方便条件具备的时候，贪欲邪念就容易占上风，便伸出捞取不义之财之手。正是这样，在个别党员身上就出现了把公款取出来，记在自己的名下，存在银行，从中窃取利息归己有，可谓绞尽脑汁在抓钱。对此，我们要广大党员树立正确的金钱观，充分认识金钱具有双重性，它可使人高尚，也可使人卑鄙；可使人完美，也可使人残缺；可使人成为真正的人，也可使人成为纯粹的小人。

——用好权，共产党员不能以权谋私。权力是指政治上的强制

力量。它既可以成为为人民服务的工具,也可以成为谋取私利的手段;既可以促使人们奋发努力,也可能诱使人们腐化堕落。这两种可能性如何而定,完全取决于掌权者是否以党性原则来对待权力。许多违纪者正是背离了这一点,把党交给的权力变成了个人的特权,谋私的工具。据对5年间28起经济案件分析,涉及案件的35人中有28人是党员干部,占80%,他们中大多数又是直接掌管钱和物的。

——要克俭,共产党员不能奢侈浪费。这几年的经济违法违纪案件中,有的就是不顾自己的客观条件,一味追求高消费,讲排场,摆阔气,赶时髦,花费过量钱财追求过分享受,进而不顾法纪政纪和社会道德的约束而进行经济违纪活动。其中有两起5000元以上的经济案件都是为大办婚事,为了买高档家用电器而挪用、贪污公款。事实说明,奢侈不仅使人意志消沉,不求进取,还容易助长人们贪性,而“贪者又常忧不足”,为了这种不足,当物质利益摆到自己面前的时候,就容易“欣然受之”,置法纪于不顾。由此我们应该切记“骄奢淫逸”往往导致“贪赃枉法”这条真理。

——严守法,共产党员不能违法违纪。违纪者无疑都是由于他们没有严格守法守纪所致。其中有两种情况,一是有些人不知法纪而触犯法纪;二是有的则是知法纪而触犯法纪。从实际情况看,多数是属于后者。那么他们为什么知法犯法呢?有的是由于存侥幸心理,而以身试法;有的则以为自己执法,而不受制于法;还有的以为手中有权,而目中无法,结果是自己害了自己。他们的教训告诉我们,木受绳则直,人守法则正。在任何时候、任何场合下,只有胸中有法,办事守法,才能正直不阿,洁身自爱,不误入歧途。

保持党的纯洁是各级党组织的重要任务

年末岁尾,我对某部三年内发生的党内违纪案件进行了综合分析,从中总结了在新形势下腐蚀与反腐败斗争的经验教训。据统计,三年来某部共发生党内违纪案件××起,受党纪处分××人,其中违反社会主义道德、乱搞两性关系、腐化堕落的××人,占52.3%;贪污、挪用公款等违反财经纪律的××人,占26.2%;违反组织纪律、严重失职的×人,占12.3%;观看淫秽录像、参与赌博的×人,占9.2%。这些违纪案件的发生,一方面说明,新形势下的腐蚀与反腐败斗争是客观存在的,而且是激烈的;另一方面告诉我们,如何保护党的健康肌体,使党员经受住反腐败斗争的考验,是各级党组织的重要任务,必须认真解决好。综合分析上述各类案件,无论是党员个人还是各级党组织,都有经验教训可吸取。

必须加强对党员的党性教育,着力提高党员的思想觉悟。党员违纪案件的发生,从根本上说是放松世界观改造,政治素质低下,缺乏自控能力的结果,致使个别党员淡漠了全心全意为人民服务的宗旨,成了拜金主义、个人主义的俘虏。因此,加强党性教育,着力提高党员的思想素质,是各级党组织的重要责任,也是防止和减少违纪案件发生的中心环节。总结几年来的经验,首先要抓好党的基本理论、党的方针政策、党的纪律等教育,从思想上打好理论根基,使党员是非清楚,政策界限分明,从根本上增强免疫能力。其次要抓好党员特别是党员干部和管钱管物的党员的经常性思想教育,引导和帮助他们正确对待手中的权力,要用权为公,绝不能以权谋私;正确对待物质利益,要艰苦奋斗,绝不能奢侈浪费;正确对待精神生活,要有高尚道德情操,绝不能骄奢淫逸,使之过好权力关、金钱关、色情关,永远保持无产阶级革命本色。

必须加强制度建设,用制度制约党员的言行。案例说明,违纪者往往是利用制度不健全或不按制度办事的漏洞而作案。有的利用地方补助经费和小卖部、招待所、劳务收入等经费管理不善而作案;有的趁经营管理制度不明,权限不清,责任不分而作案;有的利用制度松弛,督促检查不严而作案,甚至明目张胆地以各种手段猎取财和物,中饱私囊。事实告诉我们,建立健全各项规章制度,加强监督机制,是堵塞漏洞,减少违纪案件发生的重要措施。从实践看,加强制度建设,就财和物的管理说来,要从最易发生权钱交易的部门入手,制订出切实可行的章法。同时,要建立和健全与之相配套的监督机制,充分发挥审计、纪委等部门的作用,明确制度组织实施方法,由谁负责检查,由谁负责监督,使之各尽其职,各负其责。另外,从领导到每个具体工作者都要强化按制度办事的观念,一旦作出规定,就要不折不扣地贯彻执行,形成自觉遵守,严格执行,及时检查、监督的局面,真正发挥制度的有效性和权威性。

必须加强党管干部,把党员置于组织和群众监督之中。分析以上××名受处分的党员,干部有××名,占69.2%。这一事实,一方面反映了一些党组织党管干部不力的问题,另一方面也说明党管干部不严是导致一些党员干部违纪的原因之一。那么,党组织应当怎样管好干部呢?总结正反方面的经验教训,综合起来有四点:一是党管干部要实施全面管理。即管好他们的思想、工作、生活、作风等,尤其要突出思想管理。二是党管干部要实行多方面监督。运用党组织的内部监督、上级监督、下级监督、职能部门的监督等,使党员干部始终置于党组织和群众的监督管理之中。三是党管干部要敢于管理。通过交心通气会制度、群众评议党员制度、讲评工作制度、思想汇报制度等,认真开展批评与自我批评,改正缺点,纠正错误。四是党管干部要善于管理,既要讲究方法,又不失原则;既讲事实摆表现,又从思想上分析问题,从批评中吸取教训,在思想上弄清是非,达到有效管理干部,提高思想觉悟之目的。

必须严格执行党的纪律,以维护党组织的健康肌体。严格实施党的纪律是各级党组织的重要职责,它是保证党员队伍纯洁的有效手段,也是对党员进行深刻教育的重要方面。但是,从对案例分析看,执纪不严、失之以软、失之于宽仍然是当前的一个倾向问题,有的对查处违纪案件决心不大,态度不坚决;有的怕得罪人,怕伤和气,出了案件不愿查,不敢查;有的降低量纪标准,或者用各种变通手段代替处分。这些现象的存在,客观上助长了违纪者胆大妄为,无所顾忌的心理,导致个别党员胆子越来越大,对组织的批评教育,领导和同志们的规劝,听不进去甚至阳奉阴违、欺上瞒下,顶风作案,在错误的泥坑里越陷越深,以至犯罪。

总结正反两方面经验,严格执行党的纪律,必须把握以下几点:要敢字当头,敢于揭露矛盾。对触犯党纪的人和事,一定要从党的利益和部队建设出发,不管涉及到谁,不管有多大阻力,都要一查到底,不搞因人而异,大事化小,小事化了。要坚持实事求是,掌握政策。调查取证不带框框,认定错误事实真实可靠,定性处理要以错误事实为依据,以党纪为准绳,该怎么处理就怎么处理,不要人为地拔高和无限上纲,不能以感情代替政策,更不能按个人意志行事。要正确理解教育为主的方针。思想教育从严,组织处理从宽是党的一贯原则,但是教育与执纪是相辅相成的,互为依托。既不能不教而罚,又要明确教育不是万能的,不能代替执纪,何况执纪也是一种教育形式。严格而适度地执行纪律,往往给人以深刻的教育,起到猛醒觉悟的作用。要坚持纪律面前人人平等,刚正不阿,秉公执纪。对违纪的人和事,只要事实清楚,证据确凿,都应该严肃处理,绝不搞上宽下严,亲亲疏疏。对于妨碍案件查处和包庇违纪者的人,也要绳之以纪律,以维护党纪的严肃性。

育人篇

军队的基础在士兵。人是战斗力诸因素中最活跃、也是最终的决定因素。思想政治工作的重要任务就是要把战士培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律的革命军人”。

带兵是一门科学，首要的是带兵人要有正确的带兵思想。思想对头了，就会出智慧，讲方法，善管理，把战士铸就成政治强、技术精、作风硬、非常能战斗的钢铁卫士。

战士的思想政治素质不是天然产生的，也不是一朝一夕能养成的，而是在社会实践中，正确思想与错误思想相斗争的过程中逐步形成的。管理者的责任就在于随时掌握战士的思想脉络，及时给予引导，努力灌输正确的思想，纠正错误的思想，帮助他们树立正确的人生观、世界观。

谈领导带兵思想

带兵是在一定思想支配下的管理行为。按照什么样的思想带兵,直接关系到部队具有怎样的素质和战斗力,也是对领导者管理水平的实际检验。因此,联系部队工作实际,探讨各级领导应该按照什么样的思想带兵,才能把战士培养成政治强、技术精、作风硬、非常能战斗的人民卫士的问题,是十分必要的。由爱兵、练兵、用兵诸环节构成的带兵过程,是一个动态的管理过程。在这个过程中,部队的各级领导者所要运用的管理思想是多方面的,我认为其中最重要的应该坚持以下带兵思想:

爱兵要深

爱兵要深,是每个带兵者应有的态度。人是有生命、有血有肉、有感情的。人的大脑能够思维,具有认识客观,鉴别真伪、善恶、美丑的能力。因此说,我们的战士是战斗力诸因素中最为活跃的因素,也是最宝贵的因素,从这个意义上讲,爱护战士就是爱护战斗力。可见,对战士的管理首先要施之以情,这是尊重战士、满足战士精神需求的需要,也是最大限度地调动战士能动作用和创造力的需要,不这样认识问题,对战士就爱不起来;爱得不真切,也就不可能像园丁那样哺育战士茁壮成长。爱兵要深,对战士就要体贴入微,爱在心灵深处。在实际管理中应做到“三心”:首先要“热心”。就是对战士要有满腔的政治热情。体现在政治上,坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装战士的头脑,持续不断地用政治营养哺育他们成长,使之保持正确的政治方向和旺盛的革命斗志,保证在政治上首先是合格兵。这是对战士最根本的爱,最深层次的爱。渴望成才是青年战士的共同愿望和要求。作为部队的管理者,要在坚持服从工作需要、服从革命利益的前提下,尽力帮助战士努力掌

握为人民服务的本领,从而使战士深切地感到领导确实是从心灵深处在爱着他们。其次要“知心”。就是要真正了解战士的心底,通过经常和战士推心置腹地谈心,真心实意地交心,达到互相知心。实践证明,与战士真正知心了,他们才会信任你,把领导当做知心朋友,胸怀坦荡地说心里话,哪怕是有些隐私的事儿也会一股脑儿地倾诉给你,总希望从领导那里得到教益和帮助。否则,由于彼此的心没有交融到一起,战士会离你远远的,把领导当外人,你说的话再有道理,他总有些半信半疑,甚至“话不投机半句多”,产生这样或那样的隔阂。第三要“关心”。就是要常把战士记在心上,像亲人一样重视和爱护他们,像朋友一样千方百计地帮助他们。战士都是20岁左右的青年人,刚从校门、家门涉足社会,缺少生活经验。应征入伍以后,在思想、工作、生活诸方面总会遇到这样或那样的实际问题和困难,作为管理者应该以父母心、兄长情,设身处地为战士冷暖着想,尤其是当他们因实际问题引起思想郁闷、苦恼、心酸的时候,领导者能伸出友谊之手,关怀体贴他们,诚心诚意帮助他们,以实际行动温暖他们的心,使之产生“雪中送炭”之感。这既是“动之以情”的要求,也是领导者应有的责任。但是,在这里需要强调的是要正确处理好“情”与“理”的关系。“情”固然重要,它为接受道理创造了条件,但是“情”不能代替道理,若不晓之以理,容易产生感情用事,甚至丧失原则。因此,只有把“情”和“理”有机统一起来,才能使管理工作取得满意的效果。从部队管理工作的实际看,有的同志不能正确处理“情”与“理”的关系,容易产生两种错误倾向:一种是讲“理”不讲“情”,动辄给予纪律处分,搞惩办主义,以压服代替说服,从而刺伤战士的心。俗话说“强扭的瓜不甜”,这样做的结果,往往损害相互间的“情”,使战士产生对立情绪,甚至悲观失望,“破罐子破摔”,以至走上绝路。另一种是讲“情”不讲“理”,过分照顾战士的感情,不敢实施严格的纪律,甚至对那些违犯党纪国法的战士也放任不管,这样也就失去了教育管理的原则性,最终

必然使“情”庸俗化了，表面看来是施之以情，其实是施之以害。可见，在实际工作中不能割裂“理”与“情”的关系，而必须坚持以情疏理、以理激情，进而达到“情”、“理”交融之目的，这是“爱兵要深”所要把握的一个宗旨。

管兵要严

严格是古今中外部队管理者对士兵的基本要求，也是我们今天管理部队的原则之一。实践证明，管理严格与否会产生两种不同的结果。试析一例：共产主义战士蔡永祥烈士生前所在中队，执行守护钱塘江大桥的任务，由于该中队严格管理部队始终如一，已经形成传统，战士身居江边不下水，30年无事故。另一个中队接替该中队的任务不到一年，由于管理不严造成一名战士溺水身亡。正反对比说明，严格管理出战斗力，反之会损伤战斗力。再者，严格管理也是对战士最大的最实际的爱。玉不琢不成器，兵不管难成才。在部队管理中，分析有的战士之所以出现越轨行为，甚至违法犯罪，除了战士本身主观的原因以外，多是与领导者的管理不严有关，或是管理不善，或是放任不管，或是姑息迁就，以至造成恶果，这既是管理者责任心不强的反映，也是对战士不负责任的表现。

严格管理的内容是多方面的，作为天天在执行战斗任务，且又高度分散的武警部队，尤其要重视对战士作风纪律的培养。作风纪律是一种无形的力量，直接关系到部队的战斗力和警威。根据任务的需要和部队时常出现松散问题的实际，各级领导务必把思想作风、工作作风、战斗作风、生活作风的培养作为严格管理战士的重要内容。在思想作风上，要培养战士奋发向上的进取精神，养成与武警部队特殊使命相适应的军人道德。在工作作风上，要培养战士艰苦奋斗、吃苦耐劳、认真负责的敬业精神。在战斗作风上，要培养战士雷厉风行、严守时间的军人品质和英勇顽强、不怕牺牲的献身精神。在生活作风上，要培养战士着装整洁、举止端正、礼貌周全、严守规章制度的良好习惯。过硬的作风不是天然产生的，而是靠严格

管理养成的。为此,部队管理者首先要有敢于摔打部队、锤炼士兵的思想,舍得把他们放在艰苦环境和条件下锻炼,使之在磨练中养成坚强的意志,刚毅的性格,无敌的力量。其次要严扣细过,一丝不苟,注重点滴养成。无论是执行勤务,完成战斗任务,还是落实一日生活制度,都要坚持从“一”字入手,到“一”字落实。点点滴滴能汇成滔滔江河,经过持之以恒的严格管理,一定会使战士百炼成钢。再次要处理好敢管和善管的关系,敢管是革命性、战斗性的表现,它是“严”的首要要求;善管是科学性、艺术性的表现,它是“严”的手段和途径,只有把两者紧密结合起来,达到革命性和科学性的统一,才会使严格管理收到预期效果。在具体的管理工作中表现在:一要管得有益,即有针对性、有普遍性、有教育实效性。二要管得有理,即符合客观实际,符合规章制度要求。三要管得有度,即不左也不右,严得适度,恰到好处。四要管得有方,就是要方法对头,讲究艺术。

练兵要活

武警部队肩负着保卫国家安全、维护社会治安的历史使命,无论是执行看押、看守、守卫、守护任务,还是处置突发事件,都离不开人。人是有思维能力的,思维支配着行为。而思想又是复杂多变的,从而导致行为的多样性。随着科技的发展,犯罪分子的作案工具、手段也发展了,活动规律更加复杂。事实上,我们的战士在执行任务过程中,遇到的许多情况是非常不规则的,是纷繁复杂、变化莫测的。这种客观现实就要求带兵的人必须运用管理适应变化规律的原理,把战士训练成应变能力强、机智灵活、适应实战变化要求的战斗员。综合分析几年来部队执行追捕、围歼及平时管理、训练的情况,要把兵练活,必须在提高战士的应变能力上下功夫,尤其在以下几个方面,通过训练给战士以智慧、技术和能力。

——智能训练。武警部队在执勤中既斗勇更斗智,因此要重视和开发智能训练,有计划有目的地组织战士认真学习现代军事科

学知识和法律知识,训练他们的观察力、记忆力、思维力、分析力、判断力,使之在任务多变的情况下,既不惊慌失措,无所适从,又不拘泥刻板,而是沉着冷静,灵活机动,随机处置各种复杂的情况。

——技能训练。为了应对突发事件,适应各种勤务的需要,战士要具有应付瞬息万变的情况的能力。因此必须加强对战士的多种技能训练,既练专业,又练战术;既练一般技术,又练特殊技术;既练一般战术,又练复杂条件下的战术……使之学会和掌握多种克敌制胜的本领。

——体能训练。身体素质是构成战斗力的重要因素。执勤、训练等实践活动证明,战士必须有充沛的体力,顽强的耐力,敏捷的反应力,在力量、速度、灵活性等方面具有良好的素质,才能在险恶的环境中、艰苦的条件下克服难以想象的困难,完成战斗任务。为此,要把军体、爬山、越野、游泳作为灵活练兵、提高应变能力和增强随机能力的重要内容,以适应完成艰巨任务时体力强度和脑力强度的需要。

为了实现上述目的,在组织战士训练时应该遵循以下训练原则:坚持从难从严训练。“十八般武艺全靠练”、“苦练出精兵”历来是把兵练活的要诀。为此,首先要严格执行训练大纲,狠抓基础训练,使战士学好基本功。其次要坚持循序渐进,由浅入深,逐步掌握高层次的专业技能。还要因人制宜,增加训练难度,提高训练的对抗性,在复杂恶劣的环境条件下摔打战士,磨练意志,扎扎实实提高军事素质和身体素质。倘若领导者对战士必要的劳累或皮肉之苦于心不忍,一则战士练不出过硬的本领,二则在战斗中将要付出更大的代价,甚至生命。当然,在坚持从难从严训练的同时,还须讲究科学练兵,切忌搞疲劳战术,越是训练强度大、要求高,越要想办法让战士在现有条件下吃好、休息好、娱乐好,做到有张有弛,劳逸结合,以提高训练效果。坚持应用训练。“练为战”、“练为用”是把兵练活的直接目的。实践证明,应用训练的过程,既是巩固基础训

练的过程,也是把训练成果转化为应用能力的过程。因此,要以部队所担负的勤务为依据,组织战士进行可能性预测,有针对性地进行模拟训练,使战士学到执勤时所需的本领,以适应处置各种情况的需要。坚持合成训练。现代条件下,在武器、通讯、交通等条件不断变化和发展的情况下,只有发挥整体效能,才能形成实际的战斗力。为了把战士个体纳入整体之中,并充分发挥其效能,就必须把合成训练阶段作为把兵练活的重要阶段,有目的、有计划地进行战斗小组、班、排、队的合成训练,使战士学会相互联络、相互支援、相互协同的本领,形成合力,共同完成执勤和战斗任务。

用兵要狠

真诚的爱兵,严格的管兵,灵活的练兵,都是为了用兵。这是养兵、带兵的目的所在。用兵要狠,是无产阶级战斗作风的体现,对我们武警部队来说尤为重要。这是因为我们所执行的任务多具有突发性、艰苦性、多样性、连续性、危险性等特征,客观要求部队领导者要敢于用兵,绝不能姑息迁就,如果不敢把好钢用在刀刃上,就很难完成艰巨的执勤任务。总结以往的经验教训,用兵要狠主要体现在“三股劲”上:

——硬劲。武警部队无论是平时,还是在非正常情况下,所担负的任务多具有艰巨性和艰苦性的特点。比如执行围歼、追捕任务不可能一帆风顺,总要遇到这样或那样的困难和障碍,冬冒严寒,夏受酷暑,甚至要跋山涉水,穿丛林,钻纱帐,困难重重。再如抢险救灾,往往是关系到国家和人民群众生命财产的危急时刻,情况紧迫,突击性强,需要连续拼搏才能完成。即便是平时训练,像擒拿格斗、高层攀登、应用射击等难度大的课目,要取得优异成绩也必须付出辛勤的汗水。面对种种困难,作为部队指挥员一定要敢于用兵,教育战士以不怕艰难困苦,勇于战胜困难的硬骨头精神,努力创造头等工作成绩,否则,一味姑息迁就部队,不让战士啃硬骨头,不但艰巨任务难以完成,而且也培养不出敢于碰硬、勇于战胜困难

的武警战士。

——韧劲。事实说明，武警部队执行的许多任务具有连续性的特征。有的需要日夜兼程，长途奔袭；有的需要长时间固守，那怕是严寒酷暑，风雨交加，也不能有半点马虎；有时集结待命，连续吃不好饭，睡不好觉，斗志却不能减。如此等等都要求战士必须具有很强的忍耐力和坚韧不拔的意志，对于指挥员来说，一定要敢于要求战士，鼓舞大家吃大苦耐大劳，不怕千辛万苦，连续战斗，勇往直前，不达目的决不罢休。

——狠劲。部队在执行追捕罪犯、平息暴乱动乱等突发性任务和执行长途押解、逮捕任务的过程中，往往与犯罪分子展开短兵相接的战斗，危险性大，特别是当犯罪分子垂死挣扎、负隅顽抗的时候，指挥员要果断决策，敢于用兵。首先要教育战士消除恐惧心理，树立敢打必胜的信念，发扬英勇顽强、不怕流血牺牲的革命精神，敢于去制服罪犯。同时要求战士机智灵活，讲究战术，学会政策攻心，以瓦解罪犯意志，努力用小的代价取得大的胜利，圆满完成战斗任务。然而，强调用兵要狠不是不讲科学性，而是要求在正确分析情况、科学指导的前提下，坚持正确、合理、适时而又果敢地用兵。敢于用兵不是让战士作无谓的牺牲，而是要有明确的目的性。为了任务的完成，为了战斗的胜利，为了全局的利益，必要的流血牺牲是难免的，是值得的。但盲目用兵，瞎指挥，让战士莽撞地去冲冲杀杀，造成无谓的牺牲，是我们坚决反对的。前者是领导带兵用兵魄力所要求的，应该提倡；后者则是不讲科学态度，不计后果的盲目性的表现，要坚决防止。

总之，带兵要讲究科学，科学能够指导带兵。只有把革命精神与科学态度紧密结合起来，才能使部队的管理工作取得最佳效果。

管理之道在于育人

育人是部队管理教育本质属性的体现。部队一些干部管教效果欠佳，一旦带兵出了问题，总是在方法上，在客观环境上找原因，得出了管理难，兵难带的结论。为帮助部队端正管理教育的指导思想，笔者曾分析了部队现状，解剖了带兵育人的方法问题，从中提出了管理之道在于育人，抓部队管理首先必须端正指导思想的想法。

我认为部队中最为经常、最为大量、涉及面最广的基础性工作就是管理工作。它贯穿在一日生活之中，体现在工作、训练、执勤等诸多方面。由此可见，加强部队管理工作是部队战斗力生成、巩固和发展的前提和保证，也是搞好部队革命化、现代化、正规化建设的重要内容。

从实践看，部队的管理工作总是受客观环境、条件的影响和制约，在当前建立和发展社会主义市场经济的历史时期，全社会的经济、政治、文化诸方面都发生了深刻变化。这种变化促使官兵的思想、观念、行为和生活方式发生着深刻的变革，其中有积极的，也有消极的，这无疑增加了管理工作的难度。比如，有的理想淡化，奉献精神减弱。条令条例明确规定，全心全意为人民服务是我军的惟一宗旨，也是每个军人应该具备的崇高思想。但在少数官兵中，由于受拜金主义和极端个人主义等思潮的影响，讲实惠不讲理想，讲索取不讲奉献的思想有所滋长，这就从根本上淡化了军人的意识。个别人在金钱面前，见利忘义，甚至出现贪污、盗窃、持枪抢劫等非法行为，完全丧失了军人的政治本色。又比如，有的法纪观念淡薄，自控能力不强。我们知道，纪律是军队赖以生存的必要条件。作为执行特殊任务的武装集团，只有严格的纪律才能把众多的人员、复杂

的装备结合成坚强的战斗集体,把个人和分散的力量,凝聚成强大的整体力量。所以人们称,“纪律是军队的命脉”。但是,当前,在一些官兵中作风松散、纪律松懈,仍然是管理工作中的突出问题。有的有章不循、有规不守,有令不行、有禁不止,请假超假,私自离队。有的玩忽职守,执勤违章,渎职失职。有的吃吃喝喝,酒后发疯,或玩中夹赌,个别的还在暗地里嫖娼。有的行为粗野,打架斗殴,酿成命案,败坏部队声誉。有的艰苦奋斗意识淡化,追求享乐,讲吃、讲穿、讲消费、讲轻闲,对工作、训练、执勤等任务缺乏应有的热情。有的“同志情谊”淡化,把庸俗的关系学带进部队,为达到某种目的,靠金钱、靠裙带、靠老乡、靠交易等拉关系,使部队内部纯洁的友情受到污染和损害,严重削弱了部队的凝聚力和号召力,破坏了彼此间的团结。我认为,以上这些问题反映了部队管理的客观环境、管理对象的思想观念都发生了深刻的变化,如何适应客观的变化,管好干部带好兵,是摆在我们面前的艰巨任务。只有从深层次上解决好这些问题,切实端正管理教育的指导思想,才能从根本上提高部队的管理水平。

从管理与被管理的关系上看,提高干部的管理素质应该始终是我们研究的重点。就管理过程来说,管理者始终处于矛盾的主要方面。这是因为,他们是管理工作的领导者、组织者、教育者,职责本身就肩负着把官兵培养成“四有”新人的重任。但是,目前一些干部的管理素质还比较低,与新形势的要求有许多不相适应的地方。我认为当前应着力研究解决好三个问题:一是要端正根本态度。条令条例要求我们,把官兵培养成“四有”新人,是每个管理者的神圣职责。但有的管理者缺乏对战士长远负责的态度,不会也不愿以科学理论武装人,用高尚情操塑造人,甚至从一时一事出发,采取哄、骗、吓的办法对待战士。还有的不能平等待人,喜欢居高临下,以势压人,或处事不公,不能一视同仁。许多事实说明,持这种态度的干部是管理不好部队也带不好兵的。二是要增强爱兵观念。条令要

求干部,要“以亲如兄弟的感情爱护士兵”,“做士兵的贴心人”,“关心士兵的成长和进步”。而我们有的干部缺乏“爱兵如子”的观念,只讲兵敬官,不讲官爱兵,甚至错误地把打骂体罚战士当作严格管理的手段、提高自己“威严”的有效途径。其结果恰恰相反,这样做往往会导致管理者与被管理者之间的关系紧张,个别的甚至酿成不良后果。三是要密切官兵关系。当前在一些干部中,离兵现象还比较突出,尤其在一些基层干部中,有的身在兵中不知兵。他们在日常工作、生活中,不愿与战士打成一片,认为干部与战士不是一个层次,自恃清高,或是闭门修养,或是几个干部弄到一起吃吃喝喝、玩玩乐乐,与战士却近而远之,长此下去,官兵之间形成了一层“隔离带”,战士对干部也就失去了亲热感和信任感,甚至出现不受管、不服管的问题。

无论客观环境,还是官兵的思想观念发生怎样的变化,从严治军的方针不能变,尤其在当前兵难管又难带的情况下,既要讲究管理工作的科学性,更要坚持从严治军的方针。这是因为从严治军,加强部队的作风纪律建设,是古今中外部队建设对管理者提出的基本要求,也是我们今天管理部队的方针原则之一。事实表明,严格管理是对战士最大的爱护。在部队管理工作中,分析有的战士之所以出现越轨行为,甚至违法犯罪,除了战士本身主观原因以外,很多都与领导者的管理不严有关,或是管理不善,或是放任不管,或是姑息迁就,以至造成恶果。由此可见,管理不严,既反映干部工作方法的问题,也反映了干部的工作责任心问题。严格管理的内容是多方面的,作为天天执行战斗任务,且又高度分散的武警部队,尤其要重视对官兵作风纪律的培养。作风纪律是一种无形的力量,直接关系到部队战斗力和警威。根据任务的需要和部队当前存在的松散问题,我认为各级领导应把思想作风、工作作风、战斗作风、生活作风的培养作为严格管理的重要内容。在思想作风上,要培养官兵奋发向上的革命情操,形成与武警部队的特殊使命相适应的军

人道德。在工作作风上,要培养官兵艰苦奋斗、吃苦耐劳、认真负责的精神。在战斗作风上,要培养官兵英勇、顽强、迅速、严守时间、服从命令和不怕牺牲的精神。在生活作风上,要培养官兵着装整洁、举止端正、礼貌周全、严守规章的好习惯。从而,使官兵铸造出“三股劲”,即敢于啃骨头、勇于战胜困难的硬劲;吃大苦耐大劳,连续战斗的韧劲;不怕流血牺牲,勇于拼搏的狠劲,以适应武警部队执行任务所具有的突发性、艰苦性、多样性、连续性、危险性等特征的需要,使部队真正成为钢铁之师。

总之,我们要牢记管理教育的宗旨,遵循治军得之于严、失之于宽的原则,坚持不懈地用条令条例规范部队,尤其要着力培养部队严格的组织纪律观念和令行禁止的作风。只有这样,我们这支有着光荣传统的部队,才能更富有战斗力,无愧于钢铁之师、文明之师的光辉形象。

经常性思想工作要在帮助官兵 树立革命人生观、世界观上下功夫

《军队经常性思想工作要则》指出：“培养有理想、有道德、有文化、有纪律的革命军人，是我军思想政治工作的重要任务。”并强调，经常性思想工作，要围绕这个任务解决好部队的各种现实思想问题。要完成这个重要任务，作为经常性思想工作，必须在帮助官兵树立革命人生观、世界观上下功夫，这是培养“四有”革命军人的根本途径。当前，对一些基层干部而言，要解决好两个问题：一是教人育人的出发点问题。就是把培养“四有”革命军人作为经常性思想工作的根本目标。不少基层干部，缺乏对战士一辈子负责的思想，不愿做好战士“受益终身”的工作，只是头痛医头，脚痛医脚。如此，缺乏正确育人的工作指导思想，既不能下大力做好官兵的经常性思想工作，当然也就难以完成培养“四有”新人的根本任务。二是育人的标准问题。按照《要则》要求，我们应该把思想政治工作的标准放在培养合格的“四有”新人上，至少要为青年官兵今后的健康成长奠定重要的基础。但是，不少同志却以低标准教人育人，满足于官兵不出问题就行，平平安安完成任务就算达到了目的。因此，开展经常性思想工作时，只顾眼前，不顾长远，只求治标，忽视治本，影响了工作效果。

如何使帮助官兵树立革命人生观、世界观的工作落到实处，《要则》提出了基本的工作方法，即“通过一点一滴的灌输教育，一件一件事的帮助引导，使干部战士懂得怎样生活，怎样工作，怎样做人，逐步树立起革命的人生观，不断朝着‘四有’目标迈进”。同时，《要则》还提出，解决官兵现实思想问题应着重抓好六个方面。这是对官兵现实思想问题带规律性的总结，具有很强的针对性和

现实性,同样是我们帮助官兵树立革命人生观、世界观所要解决的基本内容。

要切实贯彻落实《要则》上述精神,更好地发挥经常性思想工作培养官兵革命人生观、世界观上的作用,从当前部队实际情况来看,我认为必须重视以下几个方面。

要从基础抓起,为官兵的健康成长打牢根基。正确的世界观、人生观的树立,不是一朝一夕的事情,而是逐步形成的。在形成的过程中,总要经历一个从低级到高级、从不成熟到成熟的过程。青年官兵正处于世界观、人生观形成的关键时期,奠定好思想基础尤为重要。当前一些官兵的越轨行为,诸如打架斗殴、酗酒闹事、纪律涣散、不讲文明礼貌等问题表明,他们对最基本的伦理道德都缺少了解,因此,经常性思想工作帮助官兵树立革命的人生观、世界观的过程中,首先要从基础抓起,教育官兵懂得怎样生活、怎样工作、怎样做人的道理,清除思想上的各种杂质,为争做“四有”新人迈出坚实的一步。

要从坚定和转变立场、观点、方法抓起,使官兵把握正确的人生航标。立场、观点、方法是人们认识和观察事物时所处的位置和采取的态度以及解决问题的措施。它既是一个人世界观、人生观的集中反映,也受世界观、人生观所制约。事实上,官兵对待国内外形势、苦乐和生死、个人利益与革命利益、家庭实际困难等问题的认识和看法上出现这样那样的偏颇,说到底是因为立场、观点、方法不尽相同的结果。因此,经常性思想工作就要通过一件一件事的帮助引导,把官兵的立场、观点、方法转变到党的立场、人民群众的立场上来。其次要用比较法,帮助官兵在正误对比中划清正确与错误的界限,提高鉴别和抵制错误思想的能力,在斗争实践中坚定自己的正确立场、观点和方法。其三要用矫正法,坚定官兵的立场、观点、方法。青年官兵在成长的过程中,由于主客观上的原因,不免会出现这样或那样的过失与错误,甚至出现越轨行为。在这种情况下

下,经常性思想工作就要善于用革命理论、正确思想矫正他们的思想,使之树立正确的立场、观点、方法。事实说明,错误和挫折往往最能教育人、启发人,矫正得及时,常常是一个人彻底转变立场、观点、方法的起点,终身受益。

要从升华官兵的思想境界抓起,促使官兵不断朝着“四有”目标迈进。树立正确的革命人生观、世界观是一个循序渐进的过程,也是一个不断能动飞跃的过程。这里就有一个不断总结、积累经验的问题,以促进官兵的思想不断从必然王国向自由王国迈进。从实践看,经常性思想工作帮助官兵升华思想境界,大体有以下三种情况:一种是由于青年官兵模仿性很强,行为上做了有益于民、有益于部队建设的工作,但对其目的意义并不清楚,这就要在肯定其积极行为的基础上进行引导,提高其对自身行为价值意义的认识。另一种是对工作、对做每件事情虽说有明确的目的性和正确的指导思想,但掺有私心杂念。这样,经常性思想工作就要善于取其精华,剔其糟粕,肯定正确的,纠正错误的,使其健康地成长。再一种是思想和行为的不稳定性,忽冷忽热,起起浮浮。这往往是由于对正确思想缺乏坚定性所造成的。对此,经常性思想工作既要及时帮助他们总结已有的实践,还要及时指出下一步努力的方向。这样,干一件事,帮他们总结一次,使其扎扎实实地走好每一步,沿着正确轨道成长。

载《空军政治学院学报》1992年第2期
《武警教育》1992年第2期

深入的改革开放与人们的观念更新， 给政治工作带来的新课题

最近下部队调查研究，和基层官兵一起畅谈学习关于建设有中国特色社会主义理论的收获和体会，共叙对深化改革开放的认识和感受。我惊奇地发现，随着改革开放的深入发展，随着我国经济、政治、文化诸方面的深刻变革，官兵的思想观念也正在发生深刻的变化，概括起来有以下几点：一是金钱观念增强了。“富不富，看金库”，想钱、抓钱的自觉性较之以往强多了。二是物质观念增强了，讲物质、求实惠的愿望非常迫切。三是商品观念增强了。说商品、讲流通成了不少官兵的热门话题。四是致富观念增强了。许多官兵想致富、盼致富的心情很急迫。五是开放观念增强了。立足本地，心想全国，眼看世界，比优势，论长短，自勉奋进。六是竞争观念增强了。争第一，创一流，讲速度，求质量成了不少单位和官兵的奋斗口号。七是社交观念增强了。商品大流通，带来交往的增多，官兵们与社会的交往更加密切。八是利益观念增强了。凡事讲条件，讲所得，计报酬成了不少人的时尚心理。九是信息观念增强了。许多官兵不满足了解本地、本单位的情况，还热心地了解外地、外单位的信息，取长补短，完善自我。十是科技观念增强了。科技是第一生产力的观点已经深入人心，官兵们学知识、求成才的欲望很高。调查中，通过对许多事实的分析，深深地感觉到，这些更新了的观念对客观要求有五个共同特点，即求新、求实、求多、求好、求发展。

这些观念的更新，从本质上说是件好事。存在决定意识，这些反映是时代的要求，是改革开放的需要，对适应改革开放的新形势和加强部队现代化建设都是十分有益的。首先，这些观念的更新是

社会大变革必然带来的思想大更新,是符合马克思主义认识论和反映论的。同时它也标志着人们对社会的认识大大前进了一步。其次,这些观念的更新说明了党的以经济建设为中心的基本路线已经深入人心,一心一意把经济建设搞上去成了广大官兵的共同心愿。其三,这些观念的更新无疑是对旧思想、旧观念的冲击,更新换代、推陈出新是历史发展的法则,只有不断更新观念才能适应改革开放的需要。另外,这些观念的更新必然给部队建设带来生机和活力,比如开放观念,竞争观念,信息观念,科技观念等等引入部队建设中,将增强官兵建设部队的目的性和有效性。

但是,在人们更新观念的过程中,由于每个人所处的环境不同,认识能力、觉悟高低各有差异,对更新了的观念的理解也各有不同,出发点和目的性也不尽一样。因此在思想认识上往往会出现一些错位的现象,甚至有的把“真经”给念歪了,给一些官兵的思想带来消极影响。比如:有的人宗旨意识淡化了,公仆思想减弱了,致使一些干部不安心部队工作;有的人组织纪律意识淡化了,只讲个性发展,忽视组织服从;有的人原则意识淡化了,商品交换的思想侵入头脑,一味追逐利益,不顾组织原则;有的人奉献意识淡化了,当兵吃亏的思想比较突出,干工作,完成任务讲条件、讲价钱在一些官兵中时有发生;有的人荣誉意识淡化了,重物质,轻精神,使部队一贯运用的一套精神鼓励机制大大贬值了;有的人艰苦意识淡化了,追求高消费,讲吃、讲穿、讲排场,图享受,甚至铺张浪费。许多事实表明,这些问题的存在对部队建设,对官兵的成长都是极为有害的,它削弱了一些官兵尤其是干部党员的意志,影响了党风和廉政建设,也影响着部队的风气,妨碍了我党我军优良传统的发扬光大。概括地说,当前有三个倾向性问题值得各级重视和解决:其一是商品交换的原则侵入党内及官兵的政治生活中来,不少官兵为了一己之利,拉关系,徇私情,搞交易,败坏了部队的风气。其二是由于各项改革政策的出台,官兵的一些切身利益受到一定的影

响,加之认识和观念不够正确,致使一些官兵的思想不够稳定,不安心部队工作,甚至出现个别人不要党籍、不当干部,只求批准离开部队的怪现象。其三是由于在改革的过程中,一些原有的规章制度不能适应新形势、新情况的需要,新的规章制度又尚未形成,或者不够完善,使得有的人无视纪律的约束,盲目“撞红灯”、“破禁区”,尤其在经济活动中出现一些违法违纪的行为。

解决上述问题应从多方面入手,笔者认为其中最根本的是抓好对官兵的思想教育,坚持用建设有中国特色社会主义理论武装大家的头脑,把各种错误思想引导到正确轨道上来。教育中要引导大家弄清以下关系:物质与精神的关系,坚持两个文明一起抓;个人与集体的关系,坚持把党和国家的利益放在第一位;纪律与自由的关系,坚持严明的党性原则;眼前与长远的关系,坚持讲大局识大体。从而把官兵错位了的思想观念矫正过来,更加全面、准确地坚持党的基本路线,自觉地做社会主义现代化建设的忠诚卫士。

提倡纯真的同志情

在改革开放的形势下,随着商品的流通、市场经济的发展,人们的相互关系也正在发生变化,其中一种值得重视的现象,就是腐朽的“关系学”正在渗透到官兵的政治生活中来。在部队的实际工作中,主要表现在战士入党、选拔骨干、考学、学技术、转志愿兵以及兵员调动等问题上,为了达到某种目的,有关系的用关系,没有关系的找关系、拉关系,其手段可谓多种多样,概括地说有以下几种:有的是靠金钱拉关系,把请客送礼作为沟通关系的桥梁。正如有人所说的,“用金钱打通道,用厚礼敲开门”。有的单位流传着这样几句顺口溜:“生命在于运动,好事在于活动”,“入党送个礼,标准能降低”,“有错送个礼,批评也和气”,“无事送个礼,好事想着你”。人们说这种人是“拿着金碗去要饭”。有的是靠权力拉关系,利用亲朋好友的领导地位,通过老首长、老部下的关系,为了某种目的,领导之间相互串通,密来密往,私下协约,或是变通办理。实际是借他人之权索个人私利。有的是靠裙带拉关系,或是投亲靠友,或是寻根问祖,凭借联姻,我托你,你托他,千方百计沟通与某些领导的关系,求得成全自己的心愿。还有的是靠交易拉关系,你给我办件事,我给你提供方便,名曰:互通有无,彼此支援,实际是从实用主义出发,相互利用。

这种复杂的腐朽的“关系学”,在战士中有,在党员中有,在一些党员领导干部身上也有。有的为了争得一官半职,有的为了办成一两件私事,可以不惜一切代价,东奔西走,托人说情,要领导给以关怀照顾;有的千方百计搞感情投资,甚至搞老婆外交,陪吃陪舞,密切与领导者的关系;更有甚者,不顾道德规范,在领导面前阿谀奉承,极力吹捧,以赢得其欢心。

这种腐朽的“关系学”，从根本上说是利己主义作怪，它的根本目的在于求利。正如有的人盘算的那样，在地方上培训一个司机要花上万元，在部队只要花上几百上千元，比在地方上要节省得多。还有的说，通过关系入了党、考上学、当上干部，这是有价值的政治资本，是终身起作用的基础建设，现在花点钱、费点心思是非常值得的。

从了解的情况看，这种腐朽的“关系学”对部队建设产生了极大的危害。首先是削弱了党组织的凝聚力和号召力。过去官兵有了什么要求，遇到了具体问题，都是依靠组织加以解决，现在由于关系学的滋生蔓延，使一些官兵错误地认为，依靠组织不行，解决不了问题，只有关系才管用。这种认识无疑是错误的，但在客观上却时常反映出来。比如一年一度的驾驶员培训，基层党组织总要教育战士正确对待工作分工，并明确提出挑选驾驶员是有严格条件的。而时常又出现上边领导一个电话就把战士调走了，不管表现如何，轻而易举地进了汽训队。基层官兵看在眼里，记在心间，不得不叹之：关系学果真厉害。这样，无疑对党组织的信任感也就大大削弱了。其次是影响了同志间的团结。现在有的单位有一种说法，称战士中出现“特权层”和“新兴贵族层”。所谓“特权层”系指关系兵，所谓“新兴贵族层”系指家庭富裕的战士，有的父母是个体户，有的当企业老板。这两部分战士由于条件优越，往往容易自觉不自觉地凑合到一起，从心理到习惯都有共鸣之处，而家庭条件比较差，又无依无靠的战士只好敬而远之。且我们有的干部或从羡慕出发，或是别有它图，对关系兵、富裕兵比较喜欢接近。这样也就容易导致干部与战士之间、战士与战士之间的不团结。再是有损于纯真的同志情的建立。纯真的同志情是无产阶级军队本质的体现，也是团结同志，战胜任何困难和敌人的最重要的内在力量。现在有的把同志之间的关系建立在物质和金钱的基础上，说到底是把同志关系变成了利益关系，这与我党我军的优良传统是背道而驰的。

腐朽的“关系学”是一种社会现象，究其原因是多方面的。首先有它的历史渊源。我们国家是从半封建半殖民地脱胎而来，旧有的那种市侩习气不可能一下子绝迹，尤其是旧社会的那种陈腐的世袭观念、权欲观念、裙带观念还侵蚀着一些人的头脑，他们为了一己之利，总是想方设法编织各种“关系网”，而且为了更利于曲线谋私，各种“网”往往在滚动中逐步形成，同时在滚动中进一步扩展。其次是随着商品经济的发展，一方面促使了人们相互交往的增多，密切了军队与地方、同志与同志之间的往来，另一方面也促使了人们观念的更新，诸如金钱观念、利益观念等，这样在人际交往中不可避免地把商品交换原则带入官兵的政治生活中来。再是从主观上来讲，这些年来不少人放松了世界观的改造，宗旨意识、原则意识减弱了，个别的甚至利欲熏心，图谋私利不择手段，借用“关系网”搞以权谋私、权钱交易就是惯用的一种手法。

为了防止腐朽的“关系学”渗透到官兵的政治生活中来，当前要大力提倡建立纯真的同志情谊，以弘扬正气，净化官兵的政治生活。首先要教育官兵按照党的原则处理人与人之间的关系。人际关系是客观存在的。随着改革开放和市场经济的发展，人与人之间的交往只会增多，而且会更加复杂化和多样化。为此，我们一定要使官兵一方面懂得人际关系的重要性，它是密切联系群众，虚心听取并及时向党反映群众的意见和要求的重要途径，另一方面又不能把人际关系视为相互利用的关系，持“投之以桃，报之以李”的态度，而是要处处为党和国家利益着想，讲党性、讲原则、讲纪律，自觉抵制和纠正人际交往中的不正之风。其次要教育官兵尤其是各级党员干部正确对待手中的权力。在执政党的条件下，各个岗位上的党员干部都掌握着一定的权力。拉关系，走后门又都是凭借权力来谋私利的。所以，各级党员干部一定要保持清醒的头脑，慎于用权，恪守党的宗旨，当好人民公仆，绝不能把党和人民赋予的权力当作商品进行交换。再就是要教育官兵增强党性观念和组织观念。

遇到实际困难和问题,要相信党,依靠组织,通过正当的途径和手段反映自己的要求和愿望,绝不可用歪门邪道的办法去谋取私利,这样做一害自己,二害他人,败坏党和部队的风气。各级党组织要高度重视倾听群众的呼声,关心群众的疾苦,千方百计帮助群众排忧解难,在关心群众疾苦中树立自身的良好形象,以增强组织的凝聚力。

永远保持普通一兵的本色

培养教育新干部是加强干部队伍建设的一项基础工程,也是各级党组织和领导干部的重要责任。1981年正是我国经济建设大踏步前进的年代,社会物质文化生活也相应地得到改善。在这种情况下,各种享乐主义、贪图安逸思想也冲击着军营,一些年轻干部随着地位的变化,错误地认为传统的思想将不再成为部队生活的主旋律。为此我们及时抓了新干部上岗前的培训,有针对性地对新干部提出了“三不变”的观点和要求,即:政治地位变了,为人民服务的思想不能变;职务变了,普通一兵的本色不能变;经济条件变了,艰苦朴素的生活作风不能变。

斗转星移,20年过去了,但我认为“三不变”的思想内容对当年轻干部来说,仍然具有实际教育意义。现将当时的讲课提纲摘录如下,渴望给人一点补益。

同志们经过院校培养,即将由普通战士走上领导岗位,成为部队建设的骨干力量,无论在政治上、工作上还是经济、生活条件上都将面对一系列变化。为了使大家正确认识这个变化,正确处理好变化过程中可能遇到的各种实际问题,以保证走上领导岗位以后,切实按照党的希望健康地成长起来,为此借上岗前培训之机,专门讲讲“三不变”的问题。

政治地位变了,为人民服务的思想不能变

所谓政治地位变了,是指从普通的义务兵变成了军队干部。党和人民信任我们,给予我们政治权力,使我们不仅是个普通的劳动者,还是一个组织领导者,肩负着组织群众、领导群众这样一个繁重而光荣的任务。之所以说繁重,因为不仅自己要模范地执行党的路线、方针、政策,努力完成各项任务,而且还要组织领导、带领群

众一道前进，所以，在军人条例中明确了排长的职责。职责落实好坏是新提干部称职不称职的标志。这里要强调克服只讲权力，不讲职责的倾向。有人面对权力沾沾自喜，津津乐道，对职责却不闻不问，甚至擅离职守，这样实际上是徒有虚名。这些教训应该吸取。所以说光荣，首先是党和人民的信任，这是政治上的崇高荣誉；其次是责任重了，要求高了。

职务变了，普通一兵的本色不能变

从士兵到干部是个明显的变化。但职务变了只能说明肩上的责任更重了，这是党和人民的信任和希望。同时，还应该认识到，对于职务高低要有正确的认识，当战士是为人民服务，当干部同样是为人民服务，而且是给我们提出了更高的要求。如果因此而产生一种特殊感、优越感，就会以为高人一头，凌驾于群众之上，行动上必然飘飘然，脱离群众。因此，要按照《中国共产党章程》所要求的，永远做忠于人民的公仆，做张思德式的全心全意为人民服务的典范，像白求恩那样永远做一个有益于人民的人。

经济条件变了，艰苦朴素的生活作风不能变

从战士到干部在经济条件上也发生了很大的变化，从供给制到薪金制，经济收入翻了若干倍。这个变化应该说是很大的。我们应该认识到，经济条件的变化既反映了社会主义制度下多劳多得的分配原则，也是党对我们生活上的关怀，为我们生活、家庭创造了好条件。钱多了这是事实，但是不要忘记艰苦朴素的生活作风是我们的政治本色，过去我们就是靠这一条战胜强大的敌人，就是靠政治本色战胜重重困难。

综上不难看出，“三不变”的实质就是永远坚持全心全意为人民服务这惟一宗旨，也充满着唯物主义辩证法，即变中有不变，不变中有变。那么，怎样才能做到“三不变”呢？

我认为需要加强多方面的自身修养，其中至关重要的是加强思想修养，逐步树立起正确的人生观、世界观、价值观。为此要坚持

用高尚的思想武装头脑,不断克服各种非无产阶级思想。

要反对极端个人主义,树立一心为公的思想。在我们生活中总要遇到这样或那样的问题,比如家庭、婚姻、困难等,当个人利益与革命利益发生矛盾时,如何摆好位置,处理好关系,这是对我们每个同志觉悟高低的实际检验。我们经常看到这样几种人,一种是一心为公,不惜把自己的一切献给党的事业,如张思德、雷锋等同志那样。一种是一心为自己,陶醉于利己主义之中,为了个人的得失什么事都可以干得出来,这种人无疑是卑鄙的。再一种是雇佣思想,在个人利益面前,向党讨价还价,你不答应我的要求,我就不干工作,或是假公济私。后两种都是我们所反对的,第一种才是我们所提倡的。

要反对享乐主义,保持和发扬艰苦奋斗的作风。享乐主义是腐朽的个人主义思想的反映。新干部经济条件变化以后,尤其要注意这个问题。钱多了,容易大手大脚,特别是讲吃讲穿讲排场都是与党的作风不相容的。实践表明,生活上一味追求享乐的人,不可能艰苦奋斗,不可能脚踏实地地为党工作。对此,雷锋有句名言:生活上向低标准看齐,工作上向高标准看齐。可以说这是他永葆革命青春的重要原因。

要反对名利思想,树立主人翁的劳动态度。随着时间的推移,每个人都会遇到职务、级别、表扬、批评等实际问题,有的可能提升得快,有的可能提升得慢,甚至在一个职位上要工作多年,这就给我们提出了如何对待职务、级别、待遇等问题。对此,有的从革命利益出发,不计名利得失,不和别人比职务高低,而是把党交给的每项任务都看作是党对自己的信任。有的在名利地位面前总是时刻在注视着自己的名字,当见到别人被提升时,就感到不服气,从而发牢骚,埋怨领导对自己有看法,说自己不行了,进而悲观泄气。还有的埋怨党对不起他,说他给党的太多了,党给他的太少了,这种人如此发展下去,就会软化斗志甚至走下坡路。

要反对无组织纪律,增强党性观念。严格执行组织纪律是执行路线的保证,也是每个干部成长的必不可少的条件。在这个问题上,提升干部以前比较能够严格约束自己,提升以后有的人就会由于放松思想改造而把自己放在组织纪律之外。

要反对特殊化,坚持做人民的忠实公仆。有的新干部走上领导岗位以后,往往产生一种优越感、特殊感,认为自己比别人高一头,在战士面前好显示自己;有的在群众面前摆出一副臭架子,两手挟着腰,口里拉着长腔,怪声怪调;有的在工作中指手画脚,说得多,干得少;有的要求战士是一套,严而又严,要求自己又是一套,松之又松。在这个问题上,我们提倡要做群众的知心朋友,通过我们的工作把党的血液输送给群众,把党的温暖传给群众。

把司务长造就成为基层后勤的管家人

司务长是基层后勤保障工作的组织者、指挥者和实施者,简言之,他们是基层后勤建设的管家人。司务长的素质如何,对提高基层后勤的保障能力,对增强官兵的身体素质,提高部队战斗力都是至关重要的。作为司务长应该为肩负的重要责任而感到光荣和自豪。那么,怎样才能把司务长造就成为基层后勤的管家人呢?笔者认为应该着眼于以下几个方面:

——要灌输管家人的思想。这是司务长管好家的思想基础。首先要具有主人翁的思想。从基层后勤工作讲,可以说司务长是一队之主,掌管着基层中队的财和物,保障几十名甚至百余名官兵的吃、喝、住、穿、用。所以,必须以主人翁的态度管好财,理好财,用好财。其次要具有勤俭持家的思想。我们知道,在目前国家还不太富裕的情况下,每年发到基层的各种经费和物资都是有限的,即使通过自己的农副业生产等途径取得一部分经费也不能从根本上解决问题,何况这种收入本身就来之不易。如何使用好这些经费和物资,确实需要司务长精心计划和安排,处处克勤克俭,精打细算。其三要具有长远建设中队的思想。铁打的营盘,流水的兵。基层中队的人员是经常流动变化的,但基层中队却是长期存在的。因此,司务长要有“前人栽树,后人乘凉”的高尚情操,做到为“官”一任,建树一方。在财和物的使用上,既要着眼当前,更要着眼长远,尤其要通过自己的艰苦工作,科学管理,为基层中队长远建设奠定一定的物质基础。为此,要坚决克服和纠正今朝有酒今朝醉,大手大脚、吃光花光用光的败家子作风。

——要提高管家人的本领。作为基层后勤的当家人,要有一定的后勤工作管理能力。按照《内务条令》规定,司务长主要负责基层

中队的伙食、财务管理,负责炊事班、队部士兵的思想工作、行政管理和军事、业务训练。要完成这些任务,司务长应该具备与之相适应的能力。一是组织指挥能力。司务长是基层后勤指挥员,平时既要组织领导后勤人员的思想教育和行政管理,还要根据上级和中队的要求与安排,组织他们进行军事、业务训练,以提高军事、专业技能。尤其是战时要指挥后勤人员努力完成各项后勤保障任务,适时地组织战地救护、战地野炊等等,都需要有一定的组织指挥能力。二是理财用财能力。基层财务管理是司务长的主要职责之一。所谓理财用财就是严格按照财务和供应规定,周密计划,精心安排,切实把钱用在正地方。在平时,要随时准确地掌握财务收、支情况,按月公布账目,做到钱财有数,家底清楚。尤其在用财上,决不能大手大脚,该花的钱要花,但要非常讲究效益。不该花的钱,绝对不花。从而养成厉行节约,勤俭持家的良好美德。三是物资管理能力。基层中队的军械、军需品、营房、营具等物资,是基层中队最基本的执勤和生活设施,也是最基本的财富。因此,司务长一定要有科学的物资管理能力,以提高和发挥物资的使用效益和经济效益,使之更好地为基层建设、为官兵的物质生活服务。其中,一定要学会用制度管理物资的本领,比如物资器材登记制度、武器擦拭保养制度、检查验收制度等等,以防止损坏和丢失。四是生财聚财能力。作为司务长不仅要会用钱,而且还要会生财聚财,尤其是在市场经济条件下,要通过基层自身来生财聚财,以弥补和提高官兵的物质文化生活需要。目前,在基层主要是组织养猪、种菜等业余生产。

司务长要提高以上管理能力,一要靠学习,自觉地学习经济学、会计学、经营管理学等方面的知识,以丰富自己;二要靠实践,即大胆地开展工作,扎扎实实地多办实事,在实际工作中提高自己。同时不断总结经验,从理论和实践的结合上升华自己的管理能力。

——要培养管家人的作风。作为基层后勤工作的当家人,司务

长一天到晚和财物打交道,并且掌管着一定的权力,处理的各种事情又多是关系到每个官兵的切身利益,这就要求司务长必须要有良好的思想作风和工作作风。即:

敢于坚持原则的作风。坚持原则,首先自己要严格按照各项规章制度办事,要求别人做到的自己带头做到;同时对违反规章制度的人和事敢于进行坚决斗争,努力维护规章制度的尊严。要做到这一点,司务长就要有很高的思想觉悟和刚直不阿的崇高品德。对违反规章制度的人和事,无论是下级还是上级,都不讲面子,不徇私情,敢于批评和抵制。

秉公办事的作风。办事能否公道,是对司务长思想作风好坏的实际检验。它要求司务长在办每件事情的过程中,思想要端正,通俗地讲就是心术要正。对人对事要不偏不倚,一碗水端平,做到一个标准论是非,一把尺子量长短。诸如报销经费、分配物资等,绝不能搞因人而异,亲疏厚薄,而要一视同仁。

清正廉洁的作风。工作职责决定司务长必须和钱物打交道,而且有一定处置实际问题的权力。这样,强调清正廉洁对司务长来说有着特殊的意义。总结正反两方面的许多经验与教训,笔者认为司务长尤其要注意:在财和物问题上,绝不能公私不分,绝不能以权谋私。要切记:权力是党和人民赋予的,是用来为人民服务的,切不可搞权钱交易、权物交易那一套;绝不能贪赃枉法,要一身正气,两袖清风,做遵纪守法的模范。

求真务实的作风。司务长的工作都与官兵衣、食、住、行相关。因此,一定要有认真、扎实、细致的工作作风,一步一个脚印地办好每一件事情。要深入实际,重调查研究。做到口勤,养成遇事多问的习惯;腿勤,多跑多转,走遍中队的角角落落;手勤,自己动手多办实事;脑勤,开动机器,多想办法,能办事,会办事。

载解放军《司务长》1992年第6期

《武警后勤》1992年第5期

经常性思想教育必须善于 触及官兵的现实思想问题

我军思想政治工作的主要任务是围绕培养“四有”新人，解决好官兵的各种现实思想问题，提高官兵的思想政治觉悟，保持高昂的战斗士气，为增强部队战斗力而开展的。1984年初，我带领机关工作组，利用一个多月的时间，对两个连队66名战士的思想状况，进行了调查和剖析。先后召开干部座谈会8次，骨干座谈会11次，同战士个别谈心60余人次。被调查的战士中，有志愿兵，有超期服役的老战士，也有新同志；有农村兵，也有城镇兵；有党员，也有团员、青年；有骨干，也有一般战士。总的看，这些战士绝大部分思想稳定，工作积极，风气正。但是思想上还存在着不少问题。概括起来，有以下几种现实反映：一是有的上进心不强，稀里糊涂混日子。二是有的利己现象突出，个别人甚至私欲熏心。三是有的纪律观念淡薄，作风纪律涣散。四是有的不能正确开展批评与自我批评。五是有的老乡观念、哥们义气浓厚。

为了切实解决战士的上述思想问题。增强经常性思想工作的针对性和有效性，我们安排在全部队范围内开展了以发扬“五种精神”为主要内容的马列主义专题教育。“五种精神”的内容是：“革命和拼命精神，严守纪律和自我牺牲精神，大公无私和先人后己精神，压倒一切敌人、一切困难的精神，坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神”。专题教育共分6个部分，以连为单位组织实施，历时三个月。

为使教育真正触及官兵的现实思想问题，通过深入浅出地灌输正确的理论和思想，我们拟写了《以发扬“五种精神”为目的的马列主义专题教育提纲》，并下发各基层单位全面组织开展教育。《提

纲》对每个专题的教育目的、迫切需要解决的问题以及具体的教育要点作了纲目性的提示和阐述，并在每个专题的后面布置了相关的评论题目。

革命战士要树立共产主义远大理想

克服碌碌无为的思想倾向

一、教育目的

通过远大理想教育，充分认识共产主义社会是人类最美好的社会，共产主义理想是最崇高的理想，为共产主义奋斗的人是最光荣的人，而那些目光短浅，胸无大志，庸庸碌碌，无所作为的人是可鄙的。从而，使战士坚定共产主义信念，积极向上，埋头苦干，自觉为共产主义事业而奋斗。

二、解决的问题

1. 胸无明确志向，庸庸碌碌混日子。
2. 目光短浅，为个人奋斗。
3. 讲理想，只在空谈。

三、教育要点

1. 什么是理想？

理想就是奋斗目标，是个人所信仰、所向往、所追求的东西。它是一个人的政治立场、世界观在奋斗目标上的集中反映。

2. 人为什么要理想？

首先，因为理想是我们前进的动力，它给人以奋发向上的力量。所以，要想跟上时代的步伐，就要有远大的革命理想作指导。

其次，因为只有树立革命理想，才会明确前进的方向和奋斗目标，知道人生道路的起点和目标，从而对未来充满希望和信心。有位志士说：“人活着总得有个坚定的信仰，不光是为了自己的衣食住行，还要对社会有所贡献。真正的人，就是具有崇高的共产主义

理想……心里始终装着伟大的革命目标,不管别人说三道四,怎么也不动摇。”

其三,因为远大的革命理想告诉我们人生的意义,人活着为什么,又怎样去度过自己的一生,在革命理想的指导下,使自己成为一个高尚的人,一个对祖国对人民有益的人。

3. 革命战士应该树立什么样的理想?

理想是有阶级性的。不同的阶级有不同的理想。“洞房花烛夜,金榜题名时”,是封建地主阶级的理想。“财源茂盛达三江”,“家资巨万,日掷千金”,是资产阶级的理想。“温暖的小家庭,平平安安过一生”,是小资产阶级的“理想王国”。这些理想的共同特点都是以个人利益为出发点。

无产阶级革命战士应该树立全心全意为人民服务、终身为共产主义奋斗的远大理想。雷锋在日记中写道:“有人说:人生在世,吃好、穿好、玩好是最幸福的。我觉得人生在世,只有勤劳、奋发向上,用自己的双手创造财富,为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切,这才是最幸福的。”《钢铁是怎样炼成的》一书中写道:“一个人的生命应该是这样度过的:当他回首往事的时候,他不因虚度年华而悔恨,也不因碌碌无为而羞愧——这样,在临死的时候,他能够说:我整个生命和全部精力,都已献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放事业而斗争。”

4. 革命战士应该怎样为实现共产主义理想而奋斗?

首先要从我做起,有人说:“理想理想,不由你想”,大家都不想共产主义,你一个人想有什么用?这种想法是不正确的,我们知道,实现共产主义是伟大而艰巨的任务,它是千百万人民群众集体的事业,只要大家都从我做起,就可以形成排山倒海的伟大力量,就可以把艰巨的共产主义事业不断推向前进。讲到这里,有人会说“将来实现了共产主义,我也看不到,享受不着”。这就要求我们懂得“前人栽树,后人乘凉”的道理,正确认识奋斗与享乐的关系,同

时更不要忘记,我们今天的幸福生活,正是无数革命先烈流血牺牲,经过艰苦卓绝的斗争换来的。如今,我们就应该以先烈自我牺牲精神为榜样,从我做起,脚踏实地地为祖国和人民的未来做贡献。

其二要从本职做起,共产主义好比一座大厦,每个人的工作岗位好比这座大厦上的一砖一瓦,因此说,扎扎实实搞好本职工作,就是为实现共产主义理想做贡献。对此,雷锋做过深刻的比喻,他说:“一个人的作用,对于革命事业来说,就好像一架机器上的一颗螺丝钉。机器由于有许许多多的螺丝钉的联接和固定,才成了一个坚实的整体,才能够运转自如,发挥它巨大的工作能力。螺丝钉虽小,其作用是不可估量的。我愿永远做一个螺丝钉。”

但是,有人认为,只有成为这个“家”,那个“家”,才能用自己科研和工作成果为共产主义作贡献,可现在当了一名普通的兵,感到无用武之地,这种认识是不全面的。首先因为,在实现共产主义理想而奋斗的前提下,允许每个人有比较具体的理想,但是,个人的具体理想必须从属于共产主义这个远大理想。如果离开阶级的理想、革命的需要,他的工作是没有意义、没有价值的,而且是难以实现的。其次因为,在社会主义社会,各行各业虽有千差万别,但都是为人民服务的岗位,没有高低贵贱之分。雷锋年仅二十几岁,一个普通的战士,在平凡的岗位上创造了不平凡的业绩,成了伟大的共产主义战士。掏粪工人时传祥,热爱本职,甘当人民的勤务员,成了全国闻名的劳动模范,生前多次得到老一辈无产阶级革命家的亲切接见。事实告诉我们,一个人无论干什么工作,只要把本职工作与远大理想联系起来,扎扎实实做贡献,都是有用武之地的。

其三要从点滴做起。“千里之行,始于足下”。“万丈高楼,垒于始土”。有人总想“一步登天”、“一鸣惊人”,而不愿扎扎实实从身边的点滴小事做起,他们对平凡细小的工作看不起,不愿干。这些同志不了解我们的理想,都是从自己眼前的小事情开始,从点滴积累

中得来。明天虽好,它只是理想,而今天却是实现希望的起点。正如列宁所说的:“要成就一件大事业,必须从小事做起。”有革命理想的青年战士,你想为实现四化贡献力量吗?请从今天的身边工作做起吧!

四、评论题目

1. 发展生产,提高人民的生活水平与追求个人无度享乐的人生哲学,是不是一码事?
2. 政治上积极上进与图名图利区别在哪里?
3. 树立远大理想与为个人奋斗有什么不同?
4. 一切向钱看是我们的社会所应该提倡的吗?
5. 在日常生活中做平凡细小工作是庸庸碌碌吗?

革命战士要牢记我军宗旨

克服极端个人主义

一、教育目的

使战士真正懂得全心全意为人民服务是我军的惟一宗旨,也是我们每个人一切行动的准则;自私自利,消极怠工,贪污腐化等是最可鄙的,而大公无私,积极努力、克己奉公的精神,才是可尊敬的,从而做到,无论何时何地都不把个人利益放在第一位,而是个人利益服从于民族的和人民的利益。

二、解决的问题

1. 雇佣思想,缺乏主人翁精神。
2. 享乐主义,害怕艰苦,思想懒惰。
3. 消极怠工,一切从个人利益出发。
4. 离队思想,不安心服役和本职工作。

三、教育要点

1. 紧紧地和人民站在一起,全心全意地为人民服务,是我军惟一宗旨,是革命战士一切行动的准则

全心全意为人民服务的宗旨,是由我军的无产阶级性质决定的。我军是共产党领导的军队,是为了无产阶级和劳动人民的翻身而建立起来的。广大指战员来自人民,服务于人民,和人民群众有着共同的利益,共同的革命目标。这就决定了我军必须一切从人民的利益出发,而不能从任何个人和小集团的利益出发。全心全意为人民服务的宗旨,是我军团结战斗的思想基础,克敌制胜的力量源泉。我军之所以有力量,就是由于坚持全心全意为人民服务的宗旨,广大指战员懂得为谁当兵,为谁打仗,对人民无限忠诚,对敌人刻骨仇恨。在战争年代涌现出黄继光、董存瑞、邱少云等无数个战斗英雄,他们用自己的鲜血和生命谱写了一曲曲为人民服务的赞歌。在社会主义建设的今天,我军继承和发扬人民军队的光荣传统,又涌现出雷锋等一大批共产主义战士。他们高度的自我牺牲精神,正是我军全心全意为人民服务思想的体现。

全心全意为人民服务,是我军得到人民群众拥护和支持从而立于不败之地的重要条件。由于我军处处以人民的利益为最高利益,所以人民群众总是把我军当作自己的“子弟兵”、“最可爱的人”。正是由于得到人民群众真心实意的拥护和支持,我军才不断得到发展和壮大,从胜利走向胜利。

2. 革命战士必须丢掉个人主义,树立一心为革命,一心为人民的思想

全心全意为人民的思想不是天然产生的,而是在实践中不断克服个人主义,经过反复的思想改造和痛苦的磨炼逐步树立起来的。

(1)克服为人民服务怕吃亏的思想。有人说:我为人民服务,谁为我服务呢?这种反映是不正确的,雷锋以他的实践回答了这个问题。

题。他把省吃俭用积存下来的100元钱寄给灾区人民,有人说他是“傻子”。他回答说:“我要做一个有利于人民、有利于国家的人。如果说这是‘傻子’,那我是甘心情愿做这样的‘傻子’的。革命需要这样的‘傻子’,建设也需要这样的‘傻子’。”

(2)克服为人民服务患得患失的思想。有的干工作,办事情,不是一心一意为人民,而是为自己从中索取更多的好处。这是利己主义的突出表现。

(3)克服个人利益高于一切的思想。有的遇事首先想到对自己有无利益,有利的事抢着干,无利的事躲着走。这种个人利益高于一切的思想是十分危险的。

3. 革命战士要发扬全心全意为人民服务的精神

为此,要求我们做到:端正服役态度,解决好为谁当兵,为谁打仗的问题;正确对待革命分工,服从组织分配,甘当革命的螺丝钉;正确对待两个利益的关系,以个人利益服从革命利益;正确对待苦和累,努力学习和掌握为人民服务的过硬本领。

四、评论题目

1. 承认个人利益,是不是就允许搞极端个人主义?
2. “人不为己,天诛地灭”的观点对不对?
3. “没有大公无私的人”这种说法对吗?

革命战士要遵守革命纪律

克服违法乱纪行为

一、教育目的

通过教育,培养战士的法纪观念,懂得纪律是工作的保证,严格遵守纪律是建设现代化、正规化革命军队的需要,也是每个革命战士必须具备的优良品质,自觉克服自由散漫的不良习气,做遵纪守法的模范。

二、解决问题

1. 强调个性解放,追求绝对自由。
2. 轻视纪律,忽视养成。

三、教育要点

1. 人民军队必须有严格的纪律

(1)军队必须集中统一。军纪严明,才能形成强大的战斗力,是我军克敌制胜的重要因素。我军的成员从五湖四海走到一起,除了共同目标之外,就是靠严格的纪律把大家的意志和行动统一起来,融合成一个总的力量。所以说严明军纪,统一意志,是战斗力的一个重要因素。大家熟知的英雄邱少云,在战场上烈火烧身时,以无畏的牺牲精神,严守军纪,保护了500名战友的生命,保护了我军的战斗力,使战斗取得胜利。

(2)严守纪律,服从命令历来是我军建设的一项重要内容。《三大纪律八项注意》是我军加强纪律建设的基本内容。它是在长期的革命斗争中形成和发展起来的。

(3)严守纪律,是我军赢得人民群众衷心拥护和全力支援的重要条件,严守革命纪律是维护人民利益的具体表现。

(4)严守纪律,对于一个革命战士的健康成长也是不可缺少的因素。正反两方面的经验教训告诉我们,凡是优秀的战士都是遵纪守法的模范,做到有令就行,有禁就止;凡是自由散漫,无组织无纪律,平时工作就搞不好,甚至会犯错误,到关键时刻更过不了硬。

2. 革命战士要增强组织纪律观念

正确认识纪律和自由的关系。自由和纪律是一个统一体的两个方面。不能片面强调某一方面而否定另一个方面,然而,有的人却把自由和纪律看成截然对立的的东西,认为执行纪律会妨碍个人的自由,要自由就必须摆脱纪律的约束。这种看法是片面的。事实说明,违背事物发展规律谈自由,不仅得不到真正的自由,而且会给自己带来烦恼和祸害。因为一定的自由总是与一定的纪律相

联系,绝对自由是不存在的。

正确认识个人和组织的关系。个人服从组织,这历来是我军的纪律之一,有的同志却片面强调个人意见,命令不服从,纪律不遵守,对领导顶顶撞撞,把自己游离组织之外,这是不正确的。俗话说“单丝不成线,独木不成林”,个人只有和组织结合在一起,才能有用武之地。个人脱离组织,犹如一滴水离开大海,不可能有什么前途和作为,甚至自己毁掉自己,这样的教训不少,应该吸取。

正确认识局部和全局的关系。我军历来规定:局部服从全局,但有的人总是从个人和局部利益出发,强调“情况特殊”,执行纪律不坚决,讨价还价,这是不对的。我军向来有一条原则,就是个人服从集体,局部服从全局,暂时服从长远。

3. 革命战士要做自觉遵守纪律的模范

首先要养成自觉遵守纪律的良好习惯,做到三个“一样”,单独行动和集体行动一样;领导在与领导不在一样;一般情况与艰苦情况一样。其次要勇于同违反纪律的现象作斗争。讲纪律,不讲情面,以实际行动,维护和巩固我军的革命纪律。

四、评论题目

1. 必要的规章制度与繁琐的条条框框,区别在哪里?
2. “平时纪律松散点,关键的时刻过得硬就行”,这种说法对吗?
3. 讲自由是不是就不要纪律,讲纪律是不是就没有自由?

革命战士要有崇高的革命气节

克服小资产阶级的脆弱性

一、教育目的

通过教育,培养战士坚持正义,坚持真理的节操和革命英雄主义精神,树立艰苦奋斗,一不怕苦、二不怕死的硬骨头精神。

二、解决的问题

1. 缺乏献身精神，怕苦怕累。
2. 缺乏革命正义感。
3. 缺乏克服和战胜困难的勇气，意志薄弱，缺乏持之以恒和坚持到底的毅力。

三、教育要点

1. 什么是革命气节

革命气节，就是坚持正义，坚持真理的高贵品德和节操，就是革命者在敌人面前表现出来的威武不能屈、富贵不能淫、贫贱不能移的英雄气概。

这种革命气节，表现在战场上，是英勇战斗，奋不顾身，临危不惧，宁死不屈，勇于为国为民捐躯。

这种革命气节，表现在敌人的监狱里、法庭上，就是面对敌人的严刑拷打，威逼和利诱，始终不泄露党和国家机密，不出卖灵魂和同志，义正词严地同敌人斗争。

这种革命气节，表现在对敌斗争中，就是有高度的民族自豪感，不被敌人的金钱美色所利诱，不当叛国投敌的民族败类。

这种革命气节，表现在平时，就是有不怕苦、不怕累、不怕疲劳和连续作战的作风。拒腐蚀永不沾，保持我军艰苦奋斗的政治本色，勇于克服困难，不畏艰难困苦的攀登精神。

2. 革命战士为什么要有革命气节

革命气节是一个人的大节，是每个革命战士必须具有的优秀品德。其一，有了坚定的革命气节，才能维护革命军队的集体荣誉。其二，有了坚定的革命气节，才能保护革命利益不受损失。其三，有了坚定的革命气节，才能维护真理，坚持正义。

3. 革命战士怎样才能具有坚定的革命气节

首先，要澄清思想，明辨是非。比如，有的固执己见，把拒绝同志批评当作有骨气；有的把顶撞领导当作勇敢；有的把帮人打群架

的流氓霸道作风当作见义勇为……如此傲慢无理、横行霸道，绝不是我们革命战士的作风，必须澄清。

其次，要热爱我们伟大的祖国，把革命气节建立在爱国主义基础上。实践告诉我们，只有怀有对祖国对人民深厚的爱，对敌人刻骨的恨，才能同敌人进行顽强的斗争。

其三，要对革命事业有坚定的信念。坚定的革命气节来源于对革命事业的必胜信念，只有认清社会发展的规律，坚定共产主义必胜的信念，才能始终不渝地坚持自己的信仰，为之奋斗终身。

其四，要在实践中刻苦磨炼自己的革命意志。在平时的军事训练和各项工作中，要敢于吃大苦，耐大劳，迎着困难上，百折不挠，持之以恒，坚持到底，培养无产阶级硬骨头作风，炼成一副钢筋铁骨。

四、评论题目

1. 革命气节与固执己见、坚持个性是一致的吗？
2. 敢于顶撞领导，算是有骨气吗？
3. 在同志间，帮人打架斗殴，算不算见义勇为？
4. 迎难而上和知难而退，它们各有哪些表现？

革命战士要勇于批评和自我批评

克服好人主义

一、教育目的

通过教育，增强革命原则性，克服好人主义，坚持真理、修正错误。勇于拿起批评和自我批评的武器，同一切违犯革命原则的人和事作不调和的斗争。

二、解决的问题

1. 虚荣、爱面子，自己迁就自己。
2. 放弃原则，好人主义。

3. 私心太重,不能正确开展批评。

三、教育要点

批评和自我批评是党的三大作风之一,是加强我军思想建设,增强团结,提高战斗力的锐利武器,也是每个革命战士改正缺点错误的有效方法。

1. 为什么要展开批评和自我批评

首先,开展批评和自我批评,才能坚持真理,修正错误。

其次,开展批评和自我批评,才能使我们的工作永远立于不败之地。

其三,开展批评和自我批评,才能保持战士的无产阶级纯洁性。

2. 革命战士要增强开展批评和自我批评的自觉性

庸俗的自由主义态度是开展批评和自我批评的障碍,必须纠正。一种是“少管闲事”,“别人错了,和我有什么相干?”因此,他们对同志的错误采取“事不关己,高高挂起”的态度,不劝告,不制止,听之任之,这种态度是不对的。因为我们的事业是集体的事业,每个同志的成功与失败、正确和错误,都是这个共同事业的组成部分。再者,革命同志之间应该互相关心,互相爱护,互相帮助。从这个意义上说,批评同志的缺点错误,既是维护革命利益,又是关心爱护同志。另一种是“讲情”,“不讲真理”。因为是熟人、同乡、战友,明知不对,也不同他们作原则斗争和争论,任其下去,求得一团和气,这样做的实质是把同志间的关系建立在资产阶级、小资产阶级的个人利益基础上,置损害革命利益于不顾。同时,眼看同志犯错误,而不批评帮助,这不是对同志负责的态度,相反却是害了同志。还有一种是患得患失,对领导的缺点、错误不敢批评,怕给小鞋穿;对同级的缺点、错误不敢批评,怕伤了和气,对下级的缺点、错误不敢批评,怕被提意见,在这里既有不相信群众的问题,又有自私自利心态作怪。

3. 革命战士要积极正确地开展批评和自我批评

“团结——批评——团结”，“惩前毖后，治病救人”，这是我们开展批评和自我批评的基本公式和基本方针。

首先要严格解剖自己，勇于自我批评。同时要勇于接受批评，坚持有则改之，无则加勉的原则。

其次要出以公心，勇于坚持原则，从维护革命利益，关心爱护同志出发，认真批评同志的缺点和错误。

其三要坚持实事求是，以理服人，对同志的缺点错误要耐心地进行说服教育，弄清思想，分清是非，提高觉悟。

四、评论题目

1. 请你给好人主义画个像。
2. 在同志的缺点错误面前，保持一团和气，算是讲团结，讲友谊吗？
3. 有了缺点错误，同志们给予批评帮助，是和自己过不去吗？
4. 自我批评，会不会降低自身的威信？

革命战士要密切同志式关系

克服老乡观念

一、教育目的

通过教育，认清宗派主义、老乡观念对军队建设的危害，加深对社会主义新型的人与人之间关系的理解，克服老乡观念，密切同志式关系，做团结的模范，做破旧俗立新风的促进派。

二、解决的问题

1. 老乡地域观念。
2. 依靠老乡谋权求利。
3. 讲义气，“愿为老乡两肋插刀”。

三、教育要点

1. 什么是新型的同志式关系

在社会主义社会里，人们之间，职务虽有高低，分工虽有不同，但无贵贱之分，都是平等友爱的。共同的利益，共同的理想，共同的信念，共同的道德，共同的行动，共同的纪律，把大家紧紧地联系在一起，团结在一起，这就是新型的同志式关系。

同志式关系，表现在人与人之间，思想上互相帮助，工作上互相支持，学习上互相切磋，生活上互相体贴。同志式关系，表现在政治上，平等相处，相互尊重，互相学习，一视同仁，不歧视不嫌弃。

同志式关系，表现在品德上，诚恳相处，互相信任。真诚坦白，顾全大局，互相谅解。必要时能够“委曲求全”而无怨恨之心。

同志式关系，表现在问题上，敢于坚持原则，开展批评，互相帮助改正，绝不迁就袒护，包庇纵容。

2. 清除市侩习气，增强同志式观念

一是清除“关系学”。“关系学”是一种受封建意识和资产阶级腐朽思想影响的恶劣作风，热衷于搞“关系学”的人，都是为了个人的私利，互相利用。今天你给我提供方便，开了“后门”；明天我就亮绿灯，放你通行，这样的“关系学”，把人与人的关系变成了拉拉扯扯的买卖关系，破坏了真诚、友爱、互助、共同进步的同志情谊，应该彻底根除。

二是清除“哥们义气”。“哥们义气”同样是一种封建意识和旧的传统观念。讲“哥们义气”的人，以私情为重，为了少数“哥们”的利益，可以丢掉革命原则，不顾党纪国法，甚至不惜损害国家和人民的利益，这种“义气”与同志间的团结友爱是格格不入的。

三是清除“老乡观念”。“老乡观念”是一种狭隘的地域观念，它以同乡本土的小圈子代替党的原则，同革命队伍中正常的同志关系没有共同之处。

3. 革命战士要密切同志式关系

首先要发扬我军官兵一致的优良传统,干部战士之间,上下级之间,不论职务高低,岗位有别,都是阶级兄弟,革命同志。

其次要认真贯彻条令、条例,广泛开展尊干爱兵活动,干部要关心战士,爱护战士;战士要尊重干部,拥护干部。

四、评论题目

1. 大家都来剖析老乡观念的实质。
2. 老乡有了缺点错误,你敢批评吗?
3. “同志”这两个字的含义你理解吗?

基 层 篇

基层是执行作战、训练等任务的基本单位，是部队战斗力的基础。加强基层建设，必须着眼提高战斗力，必须加强全面建设，必须注重打基础，必须从严治军，必须勇于改革创新，必须坚持从实际出发。基层建设过硬了，战斗力才有潜在的后劲，真正起到尖刀、刀锋的作用。

基层建设零打碎敲地抓不行，随意抓也不行，必须立足当前，着眼长远，有计划、有目的、有目标、有措施地常抓不懈，方能奏效，达到百尺竿头，更进一步的效果。

基层建设是多方面的，诸如政治建设、军事建设、作风建设、后勤建设等，其中关键是把基层党支部建设好，发挥其战斗堡垒作用，真正成为带领基层建设的火车头。

制度具有根本性。建立、健全严格的组织生活制度，是党要管好党的重要保证，长期坚持必有益。

基层建设是一项复杂的系统工程，对领导而言，要想抓基层有所建树，必须认实理、知实情，说实话、办实事。一切着眼于“实”字上下功夫。做到：思想实、工作实、作风实。

军队里，最生动、最具体、最便于发现问题、最能够受到启发、最可以大有作为的地方就是基层，扑下身子深入进去，就一定能够有所得。

一切为了基层的长远建设

基层建设是一个系统工程。1987年2月,武警总部工作会议明确指出:要通过两三年时间的努力,使基层面貌有一个大的改观。我理解,这是总部党委抓基层的一个十分重要的宏观决策,对基层建设的时间、质量要求已经作了规定。三四月份,我们带领机关干部,连续两次深入基层调查研究,回机关后,又用几天的时间组织大家分析情况,深深感到:抓基层没有明确的规划和目标,奋斗就没有方向,检查就没有标准,各级就缺少压力和动力,特别是在基层干部变化大、更新快的情况下,只有制订一个具体的、切实可行的规划,才能把各级机关和基层的积极性调动起来,组织起来,形成一致的力量,才能把一茬接一茬干部的经验,统一到一个方向上,保持基层建设的连续性,才能把干部战士引导到着眼长远、立足当前,扎扎实实搞建设上来,增强事业心和责任感。

当年5月,总队党委中心组以科学管理为主题,学习了五中全会精神,深刻理解“加强领导工作的原则性、系统性、预见性和创造性”的指示,学习了军委领导同志的讲话以及有关文章。大家边学边议,领会精神,认真回顾总结前几年在基层建设指导上的情况和经验教训,从理论和实践的结合上,提高了制定规划,实行科学管理的自觉性。总队各部门、业务处(室)在调查研究、试点和广泛征求意见的基础上,先后开始起草基层军事、政治、后勤建设的三年规划。10月份,总队组织专门班子,以各部门的规划为基础,着手起草了总队规划,经过几次研究和反复讨论,形成了《中国人民武装警察部队总队基层建设三年规划》方案。方案明确了基层建设的指导思想和原则,即:以中央(1982)30号文件和《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》为指导,从武警部队特点出发,以改

革创新的精神,大力加强部队的革命化、现代化、正规化建设,全面提高部队素质,为维护社会治安、保卫社会主义现代化建设作出贡献。其基本原则:坚持统一规划,分级管理,分级指挥;坚持从武警部队特点出发,锐意改革创新;坚持以执勤为中心,军事、政治、后勤工作全面提高;坚持从严治警,依法治警;坚持面向基层,为基层服务;坚持实事求是,因地制宜,区别对待。

总体目标是:以执勤为中心,以抓班子、抓执勤能力、抓精神文明建设为重点,带动各项工作,全面提高军政素质和物质文化生活水平,经过努力,使基层面貌有根本改变,使基层中队达到军事技术过硬,思想工作过硬,纪律作风过硬,完成任务过硬,物质文化生活显著改善,培养出一批政治强,技术精,作风硬,非常能战斗的拳头中队。

《规划》还对三年内部队基层的具体目标作了定量、定性的要求,总的是:提高执勤能力,出色完成任务;军事业务素质明显提高;全面落实《内卫勤务条例》和《行政管理条例》,形成正规的执勤、训练、工作和生活秩序;党支部坚强有力,核心领导作用发挥好;干部热爱中队,安心本职,有较强的事业心和责任感,有适应本职工作的工作能力;基层的思想道德和科学文化建设不断加强;装备和管理逐步适应执勤要求;生活水平逐年有所提高;干部战士的健康水平不断增强。

为了实现上述目标,《规划》还提出了具体工作措施:(1)各级领导和机关要转变思想、作风和管理方式,切实加强对基层工作的领导;(2)坚持以执勤为中心,狠抓执勤能力的提高;(3)大力加强以“四有”为中心内容的精神文明建设,不断提高干部战士的思想、道德素质和文化素质;(4)加强基层党支部建设,坚强党的战斗堡垒作用;(5)加强对干部的培训和管理,努力提高基层干部的素质;(6)广开门路,发展生产经营,努力改善物质文化生活条件;(7)搞好规划配套,实行分级负责、系统化管理,保证规划付诸实施。然

而，制订规划，实施目标管理、科学管理，说说简单，真正搞起来难度却比较大，因为武警部队摊子大，底数难摸，既有客观实际的制约，又有领导智能上的限制。在规划形成过程中，主要遇到四个问题：

一是思想阻力。一种是“难”，认为目标难定，定高了说空话，定低了没有号召力；担心难落实，感到干部变动快，部队建设实际困难多，写纸上的东西落实不了，因而观望等待；还有的认为过去没有规划也过来了，习惯于随大流，吃大锅饭。这些问题的实质是维持传统的领导意识和领导方式，凭老经验办事，靠吃大锅饭过日子，缺乏使领导工作向科学化迈进的强烈愿望。因此，制订规划，必须加强对干部的思想教育。这项工作抓得越深，制订规划才越自觉。总队政治部制订基层思想政治工作三年规划时，每次研究都注意在要不要搞规划的问题上统一思想，提高认识。在9月份政治处主任集训期间，组织大家认真学习科学管理知识，经过反复学习讨论，绝大多数同志增强了自觉性，各业务处先后拿出规划初稿。实践证明，认识提高了，搞规划的积极性就有了，遇到了困难也就能积极想办法克服了。

二是可行性的问题。制订规划，关键在于明确发展速度与幅度。目标过高，脱离实际；过低，缺乏奋斗精神。实现目标的措施也同样，措施不扎实，不具体，就没有可行性，太死板，太机械，容易束缚手脚，还可能影响规划的声誉。在解决这个问题上，我们主要做法是：广泛深入调查，切实摸清底数。采用点面结合的方法，对基层情况进行全面摸底，特别注意了点上的调查和一些重大问题的调查，并把功夫花在综合分析和对策研究上。同时，还要求支队部门以上领导，按照政治部确定的18项调查题目，亲自动手撰写调研文章，实行上下结合。这样，我们对基层现状就有了一个比较全面的了解，对确定发展速度与幅度有了底数，制订解决问题的措施就感到比较扎实可行了。广泛征求意见，使规划有坚实的群众基础。

司、政机关规划初稿拿出来后,都印发给各支队和部分基层单位征求意见。政治部还在主任集训班上,发动大家逐条逐句斟酌,进行集体修改,这样规划就比较符合实际,有广泛的群众基础。抓试点,搞验证。总队司令部进行了落实条例试点,摸索了建立“四项秩序”的基本路子。政治部以班有党员,排有小组,中队有支委会为目标,进行党的发展工作试点,并确定了年度士兵党员分布比例和保留骨干的基数。后勤部先后在八项不同类型的基层中队,抓了伙房设施三年规划的落实试点,具体拟定了经费保障标准。

三是继承和创新的关系。规划要管三年,能否适应新形势,有没有较强的生命力。在这个问题上,主要从四个方面作了考虑:

(1)充分估计“改革、开放、搞活”的深入发展,引起干部战士思想观念的变化及其对精神文明建设和思想政治工作提出的新问题。比如,案情变化大,经济犯罪明显增多,由于战士对经济犯罪的危害性认识不足,认为是单纯的钱物问题,因而界线不清,放松警惕,这对执勤人员的政治思想、法纪观念、纪律作风都提出了新的要求。基于这种分析,在规划内容中,突出强调了精神文明和执勤中的政治思想工作,强调法纪教育,强调完善制度和从严治警。又比如,随着经济发展,部队干部战士对文化生活的要求高了。在规划中,我们提出解决这个问题的原则,就是要提倡健康的精神生活,努力改善物质文化生活条件。在具体措施上,把加强思想教育同逐步改善物质文化生活设施结合起来,使基层物质文化生活向适应部队生活方式的转变,促进干部战士安心服役。

(2)充分考虑武警部队的特点,基层单位高度分散,编制、环境、条件差异大,基础也不同。制订规划时,坚持从实际出发,不搞“一刀切”、一个模式。根据部队执勤任务政策性强的特点,在规划中突出了法制教育,目的是使干部战士有更多的时间学习法律常识,增强了法制观念,学会运用法律武器处理在执勤中遇到的问题。在财政保证上,根据分级管理和执勤、生活设施由用兵单位解

决等特点,实行三条渠道,一是上级拨款;二是本级开源;三是地方政府和用兵单位支持。

(3)充分考虑基层干部战士的愿望和要求,调动干部战士的积极性。目前部队干部战士求知欲望很迫切,绝大多数想在服役期间掌握一至两门专业技术,规划中在充分考虑执勤任务重、兵力紧张的同时,仍然把培养两用人才工作纳入教育训练整体规划,在具体方法上,强调以军为主、自学为主,营区内活动为主,组织战士学习科学文化和民用专业技术。

(4)认真考虑规划的配套问题。所谓配套,就是制定落实规划的具体措施。主要是两个方面:一是纵向配套,部队司、政、后机关应根据部队的总目标,分别订出具体规划,并将任务、目标落实到处(室),再落实到人,各支队、大队、中队也根据总目标和本单位的实际情况,制订出本级规划。二是横向配套。根据规划,建立部门、单位和个人岗位责任制,建立考勤、奖罚制度,明确具体目标和检查验收标准,做到责任明确、权力明确、利益明确,对履行岗位责任制成绩突出、贡献大的单位和个人,给予精神和物质奖励,成绩特别突出的要晋升职级;对玩忽职守,完不成任务,造成损失的进行批评教育,乃至惩处,包括降职使用。

四是实行规划的层次性,落实分级负责制,在抓基层这个目标上形成合力。从实际情况看,各部门都比较重视抓基层,但在如何为基层服务的问题上,确也存在一些问题,比较突出的是总队、支队、大队职责不太明确,各业务部门职能界线不清,常常出现扯皮、推诿,或者是一拥而上的现象,这是一个弊病,它不仅是作风问题,也有一个分工不够科学的问题。为改变这种状况,在规划中提出:总队重点抓三项工作,(1)支队级领导班子建设,分期分批轮训营团职干部。(2)制定政策,规范评估标准,总结经验,加强指导。(3)疏通渠道,落实财源,抓紧重点项目建设。支队对基层主要是实施面对面的领导,搞好规划,具体组织实施。大队、中队主要是抓具

体落实。强调机关各部门和业务系统,都要有全局观念和创造性,善于在整体上加强指导。

从总队落实三年规划的实际看,基层建设取得了明显进步,各项工作上了一个台阶。一是基层组织建设得到了全面的健全和落实,基层党支部的战斗堡垒作用得到了加强,党员的“三个作用”得到了较好的发挥。二是基层干部队伍思想稳定,作用发挥较好,素质明显提高。三是思想政治工作成效明显,官兵经受了改革开放,市场经济发展的实际考验,保持了部队的高度集中、统一和稳定,三年内杜绝了刑事案件,无恶性事故发生。四是军事工作明显规范,质量明显提高,部队圆满完成了执勤任务,军事业务训练平均成绩都在良好以上,大多数基层中队达到了行政管理条例验收优良标准,无其他重大行政事故发生。五是保障能力得到了加强,较好地适应了完成以执勤和处置突发事件为中心的各项任务的需要。在总结三年规划落实的经验教训过程中,我从实践中得出以下几点体会:

要全面落实规划,必须加强领导,强化意识,增强广大官兵落实规划的自觉性

要实现规划确定的各项目标,首要的问题是要加强领导,强化意识,引导干部战士自始至终坚持按规划办事,这是规划落实工作的前提条件。某部队党委始终坚持把落实规划工作摆到党委议事日程上来,建立各类目标责任制,经常分析,定期检查,干部战士规划意识强、行动积极,自觉为实现目标而奋斗。因此,规划落实进展顺利,效果比较好。相反,另一个单位起初由于对规划认识不足,教育搞得不深,行动迟缓,规划与实际工作脱节,基层面貌改观不大。为此,他们走访了成功的单位,借鉴兄弟单位的经验,在重点进行分析研究的基础上,突出抓了部队对规划的再学习,再动员,用规划统一各级的思想,使广大干部战士执行规划的自觉性明显提高,积极性得到充分发挥,做到思想上自觉地遵循规划,工作上紧紧地

围绕规划,减少了以往的随意性、盲目性,取得了较好成绩。事实说明,只有领导重视,把解决思想认识问题贯穿于落实规划的全过程,不断增强干部落实规划的自觉性,实现规划才有可靠的保证。

要全面落实规划,必须稳定班子,提高素质,保持基层工作的连续性和有效性

基层干部是落实规划的直接领导者和组织者,保持班子的相对稳定并提高其素质,是落实规划的关键环节。首先要着眼于教育,从思想上稳定干部。使广大干部时刻不忘自己是一个党员、干部,做到在物质利益面前,树立乐于奉献、甘愿牺牲的精神;在个人后路上,识大体、顾大局,以部队建设为重;在职务待遇问题上,不伸手、不攀比,尽心尽职为部队作贡献,从而增强干部的事业心和责任感。其次要合理调配干部,从组织上稳定班子,按编制配齐配强基层干部,从而有效地保证基层干部在职在位,增强工作的连续性。第三要关心干部,为干部安心工作创造良好的环境,使他们能安心现职、现地和现役。第四要抓培训,着力提高干部队伍素质,采取短期培训、以会代训、经验交流、专题研究、函授作业等方式培训干部。基层干部的政治、军事素质和管理教育能力加强了,才能增强落实规划的效果。实践证明,只有抓住干部队伍这个关键,基层建设才有活力,才能保证规划落到实处。

要全面落实规划,必须抓住根本,打牢基础,扎扎实实加强基层全面建设

规划是一项系统工程,它的内容涉及基层建设的各个方面,只有扎扎实实打牢基础,才能保证规划稳步发展,全面落实。许多基层中队在落实规划中,从中队建设的长远利益出发,重视了打基础工作,做到注重思想教育,提高人的思想素质,打牢思想基础;注重党支部建设,发挥党支部的战斗堡垒作用,打好组织基础;狠抓教育整顿,加强部队正规化建设,打好管理基础;大力发展农副业生产,增加经济收入,打好物质基础,从而使中队的面貌发生了可喜

的变化。实践表明,凡是重视从基础抓起,一步一个脚印,就能加强中队全面建设,规划落实工作效果就好;相反,急功近利,忽视基础工作,只顾眼前,忽视长远利益,基层建设就不会稳定发展,规划也就不可能全面落实。

要全面落实规划,必须解放思想,开拓进取,充分发挥各级的主观能动性

实行规划指导是新形势下部队建设的一项改革,而落实规划又对部队建设提出了更高的要求,困难和问题是很多的。这就要求我们既不能因循守旧,按部就班,也不能畏缩不前,坐等其成,而是必须勇于开拓,知难而进,依靠各级的主观能动性去战胜困难,争取实现规划的要求。某支队为了落实规划对党支部建设的要求,注意把好党员的进、出、留三关,尤其重视从第二年兵中发展党员,所属9个基层中队全部健全了支委会。担负市区武装巡逻任务的某单位在训练中大胆探索,实行了“分年度培训、包干培训、机动培训”三结合的训练方法,取得了明显效果;面对复杂的社会环境,他们在巡逻的组织、路线、时间、形式上作了一系列改革,有力地打击了刑事犯罪活动。

要全面落实规划,必须勤于请示,经常汇报,争取地方政府、用兵单位的关心和支持

武警部队实行双重领导,要实现基层建设三年规划,特别像营房营具、勤务设施的改革,部队物质文化生活的改善等,单靠部队的财力是远远不够的,必须争取地方政府和用兵单位的大力支持和配合。综合达标单位的经验:一是经常主动向地方政府和用兵单位请示、汇报中队建设情况,使他们对部队每一阶段要做的工作和困难心中有数,以求得他们的支持和配合。再是忠于职守,保证执勤目标的绝对安全和各项勤务的圆满完成,以实际行动赢得地方政府和用兵单位的信赖。如果不这样,一旦离开了地方政府、用兵单位的支持,全面落实规划就将只能成为一句空话。

注：武警总部总结推广了我们实施基层建设三年规划的经验，在此基础上，武警总部也制定了《基层建设三年规划》，并在全国武警部队中开展规划达标活动。几年后，军委颁发了《军队基层建设纲要》，应该说《规划》的实施为落实《纲要》奠定了基础。从此，我们又把关注的焦点投向了怎样贯彻落实《纲要》的问题上……

按照《纲要》科学指导基层建设

军委颁发的《军队基层建设纲要》，突出了基层经常性的工作，并对七项主要工作做出了具体的规范。它是对我军几十年基层工作经验的科学总结，具有规律性和根本性。1994年上半年我下部队调查研究，和广大基层干部一起，就如何把七项经常性工作落实好，扎扎实实奠定基层建设的基础作了初步探讨：

其一，重点工作要加强。即《纲要》指出的，必须“加强以党支部为核心的组织建设”。这是因为，党支部建在连上，是保证党对军队绝对领导的一项重要政治制度，党支部是连队统一领导和团结的核心，党支部核心领导坚强了，基层建设才能过得硬，这已被多年基层建设的实践所证明。

抓党支部建设有许多工作要做，但重点是抓好“一个班子、两支队伍”，其中班子建设又是重中之重，而这个重点的关键在于正副书记。通常正副书记在行政上又是军政主官，是连队日常工作的主持者、组织者和领导者。他们的素质如何，往往决定着这个班子的质量，所以我们在落实《纲要》时，首先要把班子建设好，尤其要把军政主官配齐配强。

要加强党支部班子建设，使之更具有凝聚力、战斗力和号召力。根据《纲要》的要求，联系基层党支部建设的实际，主要解决好两方面的问题：一是必须坚持民主集中制。在一些基层党组织中，之所以缺乏战斗力，往往是没有把民主与集中的关系处理好，时常出现两种偏向：一种是脱离党的民主，违背在民主基础上的集中，比如个人说了算、一言堂等，影响团结，影响一班人集体智慧的发挥；另一种是脱离党的集中领导，违背在集中指导下的民主，如我行我素、各行其是等等，实质上是分散主义的表现，同样影响和削

弱党支部的集体领导和战斗力。因此,加强党支部班子建设,首先把民主集中制这一原则问题解决好。二是必须坚持党管干部。主要是管思想、管工作、管作风、管生活。管的方法,除思想教育外,主要是通过严格的组织生活,依靠组织的力量实施管理,尤其要坚持支委交心通气会、向党小组汇报思想、讲评干部等制度。总之,要下大力把党支部班子建设好,落实《纲要》才有强劲的“火车头”,连队建设才有“主心骨”。

其二,中心工作要居中。《纲要》要求,要“坚持把军事训练作为经常性的中心工作”。我们武警部队常年的中心任务是执勤和处置突发事件。既然是中心任务,当然也就是我们落实《纲要》的重点。要把这项重点工程建设好,首先要以执勤和处突为中心的任务摆到党支部的重要议事日程,做到坚持不懈地议中心、抓中心,从人力、精力、物力等方面保证中心任务的完成。要严格按照勤务条例和规定建立起良好的正规执勤秩序,严格规范勤务要求,提高勤务质量,确保中心任务的圆满完成,为维护社会稳定多做贡献。

其三,基础工作不能松。万丈高楼平地起,重在打牢根基。基层建设也是如此,基础工程打得牢固了,才有前进的后劲。基层的基础工程是多方面的,我认为最重要的是抓好以下基础:

思想基础。就是《纲要》指出的,“提高官兵的政治思想觉悟”,“培养有理想、有道德、有文化、有纪律的革命军人”。当前,联系官兵的思想实际和以往的经验,要着力解决好三个问题,即坚定官兵的政治信念,使之保持正确的政治方向;确立正确的人生观、世界观,使之正确对待人生与价值;增强道德规范意识和法纪观念,使之规规矩矩、堂堂正正做人。

军事基础。军事训练是提高战斗力的根本途径,必须坚持不懈地抓好官兵军事素质的提高,使之具备在任何条件下作战的本领。要打好军事训练的基础,首先要端正官兵训练指导思想,针对武警部队执行任务的特点,从实战需要出发,从难从严进行训练,努力

提高训练质量。

管理基础。管理工作是一项常年的工作，而且贯穿在各项工作之中，需要常抓不懈。一方面要严格按照条令条例抓好部队的行政管理工作，严明组织纪律；另一方面还要抓好官兵的思想，深入细致地做好经常性的思想工作，用春风化雨之力，哺育战士健康成长。通过严格管理，使基层形成严明纪律，团结互助，互尊互爱，奋发向上的好风气。

物质基础。物质基础是官兵赖以生存的条件，也是构成部队战斗力的重要方面。在落实《纲要》过程中，一方面要狠抓后勤人员素质的提高，树立为官兵服务的思想，增强管理财、物的能力；另一方面要狠抓物质建设，当前尤其要搞好基层的农副业生产，增加收入，用以救济和改善官兵的物质文化生活。同时要狠抓基层后勤管理，从严格管理中要效益，做到开源节流，多种渠道、多种办法地丰富官兵的物质生活。

其四，全面建设不能偏。“加强全面建设”是基层建设的指导原则之一。因为战斗力是由诸多方面因素构成的，只有加强基层全面建设才能提高基层的整体素质，使之更富有战斗力。因此，必须按照江泽民五句话的要求全面统揽基层建设，全面规划中队的各项工作，防止只顾一招鲜，搞单项突破，造成基层建设顾此失彼。首先要有全局观念，全面筹划，合理布局基层各项工作，明确先抓什么，后抓什么，达到什么样的目标、标准和要求，并拟定出与之相配套的措施和办法。其次要注意抓主要矛盾。主要矛盾决定事物的性质和质量。围绕七项经常性的主要工作，认真分析对比，看哪些工作是主要的，对中队起决定作用，以此带动一般。但主要矛盾又不是一成不变的，在一定条件下，次要矛盾也会上升到主要矛盾。这就有一个适时调整工作的问题，使之各项工作协调地发展。其三要学会“弹钢琴”。落实《纲要》，始终抓住中队建设的主要矛盾是必需的，但其他矛盾、其他工作也不能忽视，也必须用一定精力、一定力

量去抓,以保证其他工作也能出成果,使中队建设全面协调地发展。其四要用个别指导一般,就是用典型指导《纲要》的全面落实。实践告诉我们,运用典型指导工作,能起到“树立一个,带动一片”的作用,使基层建设既活跃而又有生机。

载解放军《基层政治工作研究》1994年第7期

谈基层党支部的组织生活制度

职责明确、操作性强的规章制度是顺利有序开展各项工作的重要保证。我任某团政委期间,较全面地考察了基层党组织建设状况,深感党的正常组织生活制度没有得到很好的贯彻和执行。为了切实有效地贯彻民主集中制原则,增强党性观念,加强对党员的教育和管理,充分发挥党支部的战斗堡垒作用,我曾带着政治处的同志,用了近两年时间,根据《党章》、《准则》和《连队党支部工作条例》的有关规定对基层党组织生活制度的一些传统做法进行了集中、归纳和分类,整理出8个方面的规范性制度,并分别在6个连队开展了落实制度的试点工作。此后,团党委在总结试点经验的基础上,形成了《基层党的八项生活制度细则》,下发部队执行。具体内容是:

党日制度。每周一次,每月四次,每次半天,全年落实52个党日,计26天。一般情况下,每月用两个党日进行党建理论的学习和教育,另外两个党日,一个用于组织生活,一个用于处理日常党务工作。要求:各支部要订出月间计划,包括每次活动的具体内容、目的、要求和负责人。

党课教育制度。主要是对党员进行党的基础知识教育,党的路线、方针、政策教育,党性修养教育等。教育要突出党员教育的特殊性,重点强化党性锻炼:一方面要增强党性意识,定期组织党员学习党的基础知识,使党员了解党的性质、党的纲领、党的奋斗目标和目前的任务以及对党员的要求等常识,自觉履行党员义务;另一方面要提高党性觉悟,对党的路线、方针、政策,要组织党员先学一步,多学一点,学深一点,具备一定的理论基础和政策水平,提高宣传、武装、动员群众的能力。在实际活动中,给党员提出更高的要

求,使其成为学习的模范、工作的模范、团结的模范、遵纪守法的模范。

会议制度。按期召开党的会议,讨论问题、研究工作,形成决定或决议,这是坚持民主集中制实施集体领导的主要形式之一。通常支部大会每月召开一次,支委会每月一至两次。另外,还有支组联席会、支委扩大会这两种形式。会议往往根据实际需要召开,主要是传达贯彻上级的指示、决定、决议,领会精神,统一思想;讨论和决定支部的重大问题;分析情况,提出工作方向、内容和要求等。

为了保证会议质量,主持日常党务工作的支部书记尤其要注意以下几点:一是突出会议议题。要抓住主要问题,不要大包大揽,事无巨细。二是把握会议环节。会前要提前通告议题,会中要引导大家发表意见,会后要正确集中。三是发扬会议民主。鼓励支委和党员珍惜自己的政治权利,履行自己应尽的义务,积极发表意见,参与集体领导。四是注意落实会议决定、决议。对于需要组织实施的问题,要分工负责,落实到人,明确提出落实的时限、标准和要求。

报告工作制度。基层党支部报告工作的主要形式有:党支部委员会和连长、指导员分别向支部大会报告工作。这些报告可以同时或交替进行,但不能互相代替。通常每季度报告一次,最长不宜超过半年。遇有特殊情况可以随时组织实施。

支委会向支部大会报告工作,是接受最高权力机构的检查和监督。其内容:(1)检查、总结贯彻上级指示、决议、决定和领导干部完成任务的情况;(2)检查、总结党支部自身建设的情况;(3)提出今后努力方向和工作意见,接受支部大会的审议、批评和监督。

连长、指导员向支部大会报告工作,是遵照支部集体领导下的首长分工负责制,即军政首长的分工,从执行支部决议的角度,向支部大会报告自己职责范围内的工作情况;检查、总结个人在执行

决议,完成任务中的思想作风、工作作风等情况;提出今后的工作建议,接受支部大会的批评和监督。

思想汇报制度。党员定期向党小组或党支部汇报思想,是接受组织思想管理,增强党性观念的一种传统制度。通常要求党员每个月要自觉向党小组汇报一次思想;如出差、外出训练等,时间超过一个月,要写书面汇报;根据情况,也可以组织党员集体汇报或定人定内容汇报。

党小组长听取党员的思想汇报后,要鲜明地肯定正确的,批评错误的,尤其要善于帮助党员认识问题,指出努力方向。同时,要及时向支部如实反映情况,以便适时地对党员进行思想教育。

交心通气制度。组织支委成员定期交心通气是交流情况、交流思想、增强团结的好方法。通常每季度一次,根据情况也可以随时召开。交心通气要引导支委成员正确开展批评和自我批评,坚持大事讲原则,小事讲风格;要襟怀坦白,彼此真诚相见,互相谅解。对摆出来的问题,要据事论理地作出明晰的结论,该讲清楚的讲清楚,以解除误会;该规定的规定它几条,作为共同遵循的依据。

评议党员制度。发动群众评议党员,是接受群众监督,密切党群关系的好办法。一般每年评议一次。评议前,要召开骨干会或军人大会进行动员,讲明目的、意义,解除顾虑,同时要把评议的标准交给大家。评议中,一方面要引导群众敢说心里话,一方面要引导党员虚心听取群众意见,尤其对逆耳之言,要坐得住,听得进,不推诿,不计较,不打击报复。评议后,对群众的意见,要认真分析归纳,需要与群众见面的,要让党员当众做自我批评,以赢得群众的信任。

登记制度。为了严肃党的生活,便于检查和指导,对每次党日活动的情况要做真实的登记和记录,如活动的时间、内容、参加人的姓名、应参加人数、实参加人数、未参加人的姓名及原因。要真实详细地记录议程,如议题、每个人发表的意见、最后的表决和结论

等。登记和记录本要有专人保管(如外出要注意移交)。

1982年4月,师政治部行文转发了我团6个党支部党内生活制度试点材料,在全师范围内推广了我们的基本经验。1983年11月,又在南京军区召开的基层建设座谈会上介绍了我们的做法,会上谈了落实党内组织生活制度的基本思路和体会。

一、统一思想认识,着眼于提高基层党支部的战斗力的

在新的历史条件下,要不要继承和发扬严格党的生活制度的优良传统?前些年,我们对这个问题认识不一致。有人认为基层党支部建设关键是要选好“班长”,配好班子,生活制度是小事;有人说:“现在党风不正,整顿都无济于事,抓生活制度能解决什么问题!”为了统一大家的思想,1980年底,团党委就新形势下如何继承和发扬政治工作的优良传统,提高党的战斗力的问题作了分析,重点解剖了两个连队党支部。某连党支部,曾经是一个先进单位,近几年问题比较突出。战士们说:“我们连党支部,不是战斗的堡垒,而是堡垒里的战斗。”为了解决该连的问题,在4年期间,团党委先后4次派工作组帮助整顿,正副书记先后换了7人,每次都是整一下,好一段,调一次,稳一阵,问题始终没有从根本上解决。为什么会造成这样的“恶性循环”?团党委经过多方面的分析认为,一个重要原因就是该连党支部组织生活制度不健全、不严格,党支部管不住干部。党内交心通气、思想汇报、报告工作、评议党员等制度,基本上没有落实,党支部没有专门的党日活动记录本,党的会议内容有时甚至记在个人抄歌曲的本子上。由于组织生活制度不健全,致使少数党员的错误思想得不到有力的批评,党内矛盾得不到及时解决,党支部处于软弱涣散状态。另一个连队党支部从前也存在一些问题,少数干部党员不安心部队工作,战士党员感到当兵吃亏,近几年来,他们较好地坚持了党员教育、汇报思想、评议党员等制度,经常性地开展批评和自我批评,及时解决了存在的问题,使“一班人”思想稳定,心齐劲足,政治领导坚强有力,连队风气正,

完成任务突出,被上级树为先进党支部。对比之下,我们形成了共识:基层支部战斗力的增强和削弱,都有一个变化过程,不是一蹴而就的。严格党的生活,是一个长期经常起作用的因素,从这个意义上说,它对于加强党支部建设有着特殊重要的积极作用。既有利于培养党员的组织观念,增强纪律性,使广大党员自觉地置身于党支部的领导之下,克服无组织、无纪律等自由主义倾向,巩固党的团结,维护党的集中与统一;也有利于加强对党员,特别是干部党员的教育管理和监督,防止和及时纠正各种不良倾向,保证党的肌体的纯洁性,坚持党的民主集中制原则,加强集体领导;还有利于党的生活在人员、时间、内容上的落实,使基层党支部建设步入系统化、规范化的轨道。大家认为,在新形势下,加强基层党支部建设,思想整顿、组织调整是必不可少的,但决不能满足于“一整二换”,必须把严格党内生活制度作为一个重要内容健全起来,坚持下去。

二、从实际出发制定细则,把制度具体化

党的生活制度,党章、《准则》有规定,上级机关有要求,基层组织也有传统,应该说执行起来是不成问题的,可实际情况并不这么简单。1981年“七一”前夕,我们在分析基层党的建设时,发现支委会交心通气不经常、不正常是普遍现象。起初,我们采取了两条措施:一是重申上级有关交心通气会的规定,二是召开支部书记联席会,点名批评了一些单位。但没过多久,机关下去一检查,还是老样子。有的支部书记反映说,交心通气会原则好讲,制度好订,真正落实却不容易;“班子”里都是年轻人,爱面子,思想难暴露;现在时兴讲关系,有话难开口;有的听不得批评,“通起气”来难收场。这“三难”也给我们出了一道难题:怎样确保党的组织生活制度落到实处?我们感到,光原则来原则去是不行的,必须拿出“细则”来,把党的生活制度具体化。为此我们从四个方面进行了研究:

首先,抓住影响党支部建设的一些主要生活制度作出具体规

定。在党员讨论、支部建议的基础上，我们归纳出了对党支部建设影响较大的八项生活制度，即：党日制度、党课教育制度、党的会议制度、报告工作制度、思想汇报制度、交心通气制度、评议党员制度、会议登记制度。这八项制度能否落实，直接关系到党支部的思想建设、集体领导、团结统一和组织纪律。以这几项主要制度的贯彻落实为重点，我们又一次在连队进行试点，然后召开现场会推广试点经验，使基层党的组织生活制度开始走向正规。

其次，根据新的情况和问题，提出新的要求。例如，党的十一届三中全会以后，党的路线、方针、政策发生一系列重大变化。为了适应这个变化，我们在组织生活制度的落实过程中突出党性锻炼，严格政治纪律，加强组织观念，使党员在政治上自觉地与党中央保持一致。又如，党员队伍年轻化也是一种新情况，由此带来的新问题是，现在的党员中大多数缺乏系统的党员教育和严格的党的生活训练。针对这种情况，在党课教育中，我们把学习党的基本知识作为重点，系统地补课，帮助青年党员扎扎实实地打牢认识基础。再如，针对社会上“向钱看”、“关系学”等不良风气对党员的影响，我们在落实汇报思想、交心通气、评议党员制度中，采取批评和自我批评的办法，要求有话当面讲，把问题摆在桌面上，当面澄清问题，较好地消除了矛盾和隐患。

第三，把容易混淆的党政制度界限严格地区别开来。我们发现，在基层有些生活制度含糊不清，出现了党内和行政制度互相代替的现象。针对这类问题，我们在“细则”中作了具体的解释和明确的规定。例如，支委会报告工作和连长、指导员报告工作制度，一些单位执行起来往往张冠李戴。我们便把“两个报告”从内容上加以区别，明确规定：支委会的工作报告，主要是检查总结贯彻党的路线、方针、政策，执行上级党委和支部大会的决议，以及集体领导、自我建设等情况，同时提出今后的工作意见。而连长、指导员的工作报告的内容，应该反映执行支部的决议，报告军政首长落实分工

负责制的情况,检查存在的问题,提出工作建议。这样,就使基层党组织落实各项制度有据可依,有章可循了。

第四,力求使各项制度的内容既不抽象,又不繁琐。思想汇报制度,要求党员原则上每月要自觉向党组织汇报一次思想。但考虑到思想问题的复杂性,为避免出现“炒现饭”,我们规定:支部可组织集体汇报,也可定人或定内容汇报。对党课教育,既区分出机关与连队,集中与分散,干部党员与战士党员的不同情况,但又不面面俱到。在“细则”中我们把这方面的经验和体会概括为十二个字:因人制宜,体现特点,不留死角。

在上述四个原则性研究的基础上,我们经过反复摸索,逐步完善,制定出了《基层党的八项生活制度细则》,并印发到各党支部贯彻执行。

三、注重效果,着眼提高党员的思想觉悟

坚持党的生活制度必须从严求实,加强教育管理,增强党员的党性观念,提高党支部的战斗力和战斗力。围绕这一根本目的,我们注意防止和纠正了以下三种现象:

纠正凑合应付现象,保持党的生活的严肃性。党的生活制度建立健全之初,绝大多数党员不够严肃认真。参加组织生活,有的嘻嘻哈哈,闲谈琐事;有的不负责任,乱发议论;还有的甚至目无组织,我行我素。针对这些问题,我们对全团党员进行了一次“加强党性观念,严格组织生活”的专题教育,使大家懂得党的生活是一项严肃认真的政治活动,每个党员都必须以认真负责的态度来对待。并明确规定,要把行动是否自觉、态度是否认真、问题是否解决作为检查讲评的重要内容,作为衡量党员党性观念强弱的重要标志。团党委成员还经常分头下去,检查督促,逐渐增强了党的生活的严肃性。某连部分党员原来参加组织生活时,中途请假多,时间落实少;互相闲扯多,专心学习少;背后议论多,当面交心少。通过教育,严格了党的生活制度,即使是在外出执行任务情况下也做到了人

散心不散,较好地发挥了党员的先锋模范作用。

防止实用主义倾向,增强党的生活的思想性。根据以往的经验教训,着重防止和纠正了重视研究党员的工作表现,忽视分析党员的思想状况;重视解决党员的一般思想问题,忽视抓好对党员的共产主义信念和党风党纪的教育;重视解决党支部建设的眼前问题,忽视抓好党支部建设的基础工作等问题。从而,较好地防止了在党的教育中治标不治本,在评议党员、交心通气、思想汇报中谈“果”不求因的问题,增强了党的生活的思想性。过去,有的支部在坚持党的教育问题上,只考虑眼前的矛盾,忽视党的政策纪律教育,每当遇到重大任务,动员教育时往往泛泛而谈“党员的先锋模范作用”,把党的教育简单化、单一化。后来,我们纠正了这种实用主义的倾向,突出了党的政策纪律教育,还通过小组生活会、思想汇报、评议党员等制度,使增强党员党的观念和 policy 观念成为一种经常性的组织生活内容。

改变软弱无力状况,提高党的生活的战斗性。我们把能不能正确开展批评和自我批评,及时解决自身的问题,作为战斗性强不强的主要标准来教育党员、要求支部。同时,一个时期抓一个带倾向性问题,明确了批评和自我批评的重点,先后围绕革命事业心、婚姻道德、清除精神污染等各方面问题,发动各支部和广大党员,联系实际,认真开展批评和自我批评,使全团所有党支部基本做到了出了问题不回避,矛盾不上交。

四、抓住关键问题,促进制度不断落实

抓党的组织生活制度规范化,难在坚持,贵在落实。特别是在部队工作任务重的情况下,坚持与落实的难度就更大。为此,我们着重采取了三项措施:

培训党支部书记。书记负责主持党的日常工作,对坚持组织生活制度关系极大。因此,我们利用现场会、经验交流会、政工研究会形式,对支部书记进行了五次培训,研究解决了落实和坚持制度过

程中的一些可能出现的问题。比如：农场劳动、野营外出、完成突发性任务时怎样去坚持？对勤杂人员怎样抓落实？在位支委少，怎样召开支委会？……我们还利用下连队蹲点的机会，进行具体的帮助和指导，详细讲解落实各项制度的一般要求和实施方法，通过示范强化了党支部书记的工作能力。

完善管理方法。落实组织生活制度，必须有一套正规化的管理方法。首先我们注意区分团、营、连各级抓组织生活制度的侧重点，进一步明确：团党委主要是了解情况，针对倾向问题，总结经验，树立典型；营党委主要负责监督检查，进行具体帮助指导；连队党支部主要负责组织实施，反映情况。这样，各负其责，忙而不漏，抓而不乱。其次坚持定期检查评比，张榜公布。我们专门印制了《党日生活登记本》，发至支部，要求对每次党日活动情况进行详细登记；每个支部都制作了党日活动公布栏，将党员参加党日活动、思想汇报、交纳党费的情况公布于众，从而依靠党员群众的监督来保证制度的落实；我们还采取不定期检查，对落实得好的，予以表扬奖励，对差的则进行严肃的批评教育。

领导以身作则。我们在《团党委端正党风问题的规定》和《加强党委自身建设的措施》中，都对党委成员坚持组织生活制度提出了明确要求，大家普遍做到了“三带头”：带头参加党日活动，带头汇报思想，带头开展批评与自我批评，使党委成员进一步增强了组织观念，及时掌握了党员的思想情况，抓连队党支部的组织生活制度落实也更加自觉，更加有力，进而有效地实现了“三不忘”，即：调查研究时，不忘了解组织生活制度的落实；深入连队时，不忘解决组织生活中的问题；总结工作时，不忘组织生活制度落实情况的检查评估。

载《管理、决策、发展——当代领导干部优秀文集》

香港天马图书有限公司出版 1999年6月

注：基层党的八项生活制度相继在师、军、军区范围内推广，南

京军区《前线报》连载 9 篇文章,以典型经验的形式,一项制度一项制度地作了介绍(原文编纂在《纪实篇》中)。随后,总政规定为七项党的组织生活制度,在全军施行。

加强基层党支部建设

要在“经常建”上下功夫

1991年,按照中央军委的指示,全部队上下集中抓党支部建设,取得了显著成绩。1992年,各级党委又非常强调加强党支部的经常性建设,并提出了一系列“经常建”的要求。笔者认为,这样提出问题,反映了当前基层党支部建设的实际需要,具有很强的针对性和客观性。

首先,加强党支部的经常性建设是由它所处的地位和作用所决定的。“连队党支部是连队统一领导和团结的核心”,是党联系群众的桥梁和纽带,也是保证党对军队实施绝对领导的基础环节。它的主要任务是对中队实施政治和思想领导,以保证中队正确的发展方向。这就非常需要把党支部建设得坚强有力。而坚强的党支部不是天然产生的,是靠经常性的艰苦工作逐步形成的。因此,加强党支部建设必须在经常性建设上下功夫,方能见成效。

其次,加强党支部经常性建设也是党支部自身发展规律的要求。我们知道,党支部是党的基层组织,是党的组织基础。它的构成包括设置原则、主要任务、组织原则、工作方针、建设目标、组织制度、工作方法等等。这些要素的存在,既有独立的一面,也有相互联系、相互作用的一面,从而形成了党支部自身发展、运动的规律。从基层党支部建设的实际情况看,时常出现以下情况:一是不平衡性。由于环境、条件、基础不尽相同,各党支部建设的整体水平往往是参差不齐的,即便是在一个党支部内部,各要素的发展也会有快有慢。这样就需要努力抓好党支部的经常性建设,使后进赶先进,先进更先进,推动党支部建设的全面发展。二是周期性,从部队基层党支部成员不断流动的特点看,党员和干部每三四年更换一茬,

原有的矛盾解决了,新的矛盾又会出现。因此,抓党支部建设必须常抓不懈。三是渐进性。事物的发展往往是呈螺旋形上升的,党支部建设同样如此。由于客观条件的影响,党支部建设时常出现稳步上升,突破性发展,或者遇到挫折而受阻,以至后退的问题。另外,随着形势、任务、环境、条件的变化也会给党支部建设提出更高的要求。这样,党支部建设就有一个不断吐故纳新的问题,只有通过经常性建设,增强其内在活力,才能推动党支部建设健康向上地发展。

其三,加强党支部经常性建设还是巩固和发展“集中抓”成果的需要。我们必须认识到,党支部建设是一项带根本性的基础工程,集中抓一阵子固然可以解决一些突出的问题,也可以奠定一定的基础,但由于它是一项永久性的基础工程,不可能一蹴而就,何况一些单位组织不健全、制度不落实、领导不坚强的问题仍然没从根本上解决。因此,我们要充分认识加强党支部建设的长期性、艰巨性,树立长期建设,常抓不懈的思想。当前,加强党支部的经常性建设就要把巩固和发展“集中抓”的成果作为重要任务。一要抓弱点,切实解决一些难点问题。二是抓巩固。尤其要做好各项内容的健全、完善工作。三要抓提高。着力提高党支部建设的质量。总之,各级党委、机关和基层党支部都务必把加强党支部的经常性建设作为政治工作的重要任务,常抓不懈。党支部建设坚强了,才能为基层的全面发展提供有力的领导保证。

党支部经常性建设的内容是多方面的,但要抓住根本性内容,常抓不懈,尤其要抓好组织建设、思想建设、作风建设等,这些方面建设好了,才会为党支部的全面发展奠定坚实基础。

组织建设是加强党支部建设的前提。最基本的是抓好“一个班子两支队伍”建设,即领导班子和党员队伍、思想骨干队伍。他们是中队建设的顶梁柱,必须常抓不懈。其中,首先要下大力抓好班子建设。班子建设有许多工作要落实,其中一项经常性的工作是对党

员干部的管理,即党管干部。党管干部就是党组织依据党章规定,运用党的制度机制对党员干部进行教育、考察、监督和奖惩等,使党员干部从思想上、政治上、作风上和工作上适应党对党员干部的要求,成为自觉为党的事业奋斗的先锋战士。实行党管干部应该是全方位的管理,诸如管干部的政治立场,管干部的疾苦和实际问题等等。为此,党支部要通过多种形式和方法,加强对党员干部的思想教育,尤其要坚持用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论武装干部的头脑,切实提高政治觉悟和思想水平。要严格落实各项组织制度,卓有成效地监督、检查、管理干部的言论和行动。还要充分依靠群众管理干部,经常倾听群众对党员干部的批评意见,形成一个“好人好事有人夸,不良倾向有人抓”的局面。其次要抓好党员队伍建设。它是保证党支部组织健全的基础。党员队伍建设有许多工作要做,诸如党员的发展、党员的思想教育、党员的“三个作用”的发挥等,其中党员的发展工作乃是经常要抓的最基础的工作。这项工作做得如何,直接关系到党员的质量,而党员的质量对党支部的整体素质至关重要。所以要把党员的发展工作放在首要位置。这个问题,既有数量问题,又有质量问题。从数量上讲,要保证中队有一支相对稳定和一定数量的党员队伍,就必须重视在两年兵中发展党员,这样才能保证党支部的组织健全。从质量上讲,重要的是提高党员的素质,尤其是思想政治素质,在以往的发展工作中,比较侧重看党员的模范作用,这无疑是正确的,但是有时往往忽视观察他们的骨干作用和桥梁作用,使发展的党员只管自己能干,社会活动能力和组织能力却较弱,在群众中起不到红色种子的作用,达不到生根、开花、结果的效果。所以,党的发展工作必须依据党员标准,坚持全面衡量的原则,确保党员质量。其三要抓好思想骨干队伍建设。以党员、班长、专业警士为主体的思想骨干队伍是党支部密切联系群众的纽带,是基层思想工作的“神经末梢”和“毛细血管”,在加强基层思想工作中起到“宣传员”、“信息员”、“小指导员”

的作用,必须把它作为党支部经常性建设的重要内容。首先是要建立一支坚强有力的思想骨干队伍。在选择对象上,要与发展党员、选拔班长、改选志愿兵结合起来。在选择标准上,一是政治合格;二是思想基础好;三是有一定的社会活动能力和管理能力;四是有较好的军事业务技能。在结构配备上,要在军龄上形成梯次;要注意选配不同地区入伍的战士;要吸收不同民族、不同性格特点和不同爱好的战士。其次要加强培养和使用。教育他们充分认识思想骨干的地位和作用,热爱思想工作,主动开展活动。要经常组织他们学习政治理论,着力提高思想水平和政策水平。要组织他们学习做思想工作的专业知识,提高做思想工作的能力。同时,要重视发挥思想骨干的作用,经常交任务、压担子,支持他们大胆地开展思想工作。

思想建设是党支部建设的中心环节。主要任务是坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装党员的头脑,从根本上解决党员的世界观问题,培养共产主义新人,以保证党的纲领的实现。根据任务的要求,党支部必须把加强党的思想建设作为“经常建”的重要内容,启发和帮助党员既要改造客观世界,更要自觉地改造主观世界。我们知道,世界观的改造包括两个基本方面:一方面是思想意识的改造,一方面是思想方法的改造。前者是为了提高党员的思想政治觉悟,后者是为了提高党的认识能力。为此,党支部要引导党员在改造世界观上下功夫,尤其是重视党性锻炼和修养。诸如理论修养,要经常组织党员刻苦学习革命理论,紧密联系实际,改造自己的立场、观点和方法,努力提高思想水准。思想意识修养,要紧紧围绕全心全意为人民服务,党的利益高于一切这个核心问题,不断强化党员的服从意识,真正懂得党员个人利益和党的利益是一致的,党的成功与胜利,也就是党员的成功与胜利。党员只能在争取党的发展、成功与胜利中发展自己,决不能离开党的发展而去争取个人的独立发展等道理,自觉地作人民的忠实公仆。道德品质

修养,特别要注意政治品质修养,做到大是大非面前敢于坚持原则,维护真理,修正错误。要养成襟怀坦白,光明磊落,对党忠诚老实,对同志真诚相待,不隐瞒自己的观点等崇高品质。组织纪律修养,教育党员切实做到个人服从组织,少数服从多数,下级服从上级,全党服从中央,使之成为纪律严明,有令则行,有禁则止的模范。

作风建设是党支部经常性建设的重要方面。党的作风是指一个政党及其党员在思想、政治、工作、学习、生活等方面的作风,实质上是党员的世界观在行为中的表现,要常抓不懈。一是实事求是的作风。要引导党员认真学习革命理论,克服经验主义和事务主义;要面向实际,克服教条主义、主观主义和官僚主义;要按客观规律办事,克服盲目性,增强自觉性;要扎扎实实工作,克服形式主义和假、大、空的做法。二是密切联系群众的作风。引导党员树立正确的群众观点,即善于集中群众的智慧,积极扶持群众中的新事物、新创造。三是批评和自我批评的作风。教育党员要有向人民负责的精神,反对无原则的一团和气等庸俗作风;要使党员养成大公无私,以解放全人类为己任的美德,做到清贫面前不动摇,困难面前不低头,危险面前挺身而出。当前,尤其要做清正廉洁的模范,不以权谋私,不贪赃枉法。

实践表明,以上内容是党支部经常性建设的最基本、最根本的内容。这些方面建设好了,党支部建设的主体工程也就形成了,党支部的战斗力和凝聚力、领导力必定坚强起来。

党支部经常性建设的任务是非常繁重的,必须狠抓三落实:

思想落实。思想教育领先是我军政治工作原则之一。在党支部经常性建设中,要教育党员不断强化党建意识,尤其要强化抓自身建设的意识,真正懂得只有把党支部的自身建设搞坚强了,党支部才有内在活力和坚强的领导力。从而,自觉地把加强党支部自身建设放在首位,定期分析形势,时刻掌握党支部建设的进程,针对

不同时期不同情况下出现的问题,及时采取措施,狠抓落实,使党支部建设不断有新的进步与发展,逐步提高到新的水平。

组织落实。为此,要从发展党员工作抓起,建设一支相对稳定、有一定数量、有相应质量的党员队伍,进而健全支委会,从组织上保证党支部工作的正常运转。同时,要按照民主集中制和集体领导下的首长分工负责制的原则建设支委会,增强整体功能,坚强党支部的集体领导,其中,尤其要发挥党支部书记的作用。支部书记是党支部日常工作的主持者、组织者和实施者。他们的素质如何对党支部建设至关重要。因此,在组织落实中一定要重视支部书记的选拔、配备、培养和使用。作为支部书记要努力提高自身素质的提高,使之具有良好的政治素质,在政治上、思想作风上,成为官兵的表率,同时要具有胜任本职工作的知识和能力,会做党支部工作,会上政治课,会做思想工作,会总结经验等,还要具有科学的思想方法和工作方法,能够历史地辩证地分析和认识问题,相信和依靠群众,团结干部一道工作。

制度落实。按照规定,党支部的组织制度有:会议制度、党日制度、党课制度、报告工作制度、支部民主生活制度、思想汇报制度、民主评议党员制度等。这些制度是我们党和军队在加强基层党支部建设中逐步形成的,带有根本性和稳定性,是管理党员的有效方法。当前,从基层党组织落实这些制度的情况看,基本形势是好的,但仍需要在巩固提高上下功夫,特别要注重提高落实组织制度的质量,以增强组织制度的有效性。

纪 实 篇

实践是检验真理的惟一标准。真理的正确性在于它的真实性和实效性,否则,再好的理论、设想、计划也只能把它束之高阁。

真理是与客观事物的发展规律完全一致的理论。它源于实践,又高于实践。其正确与否,是在不断实验以及实践的过程中被人们所认识的。

调查研究是探索真理的有效途径。其目的在于认识规律,掌握规律,揭示真理,使之更好地指导人们的实践活动,进而达到预想的效果。

麻雀虽小,五脏俱全。典型调查、典型解剖,从中解示出科学道理,总结出带规律性的东西,然后拿到更大范围去试验与推广,从而推动面上的工作顺利展开,这是科学指导工作的有效方法。

实现组织生活制度化系统化规范化

——某炮团基层党支部战斗力普遍提高

某炮团通过调查发现,有些基层党支部战斗堡垒作用差,党员问题多,原因往往在于组织生活制度不健全、不坚持。因此,三年来,他们在实现组织生活制度化、系统化、规范化方面下了一番功夫,有力地促进了党支部建设。经上级考核,这个团54%的基层党支部是好的,其余也是比较好的。原来的四个后进党支部,有三个跃入了先进行列。

他们根据党章、《准则》的规定,针对党支部建设中存在的问题,抓住八项主要的组织生活制度,即:党日制度、党课教育制度、党的会议制度、报告工作制度、思想汇报制度、交心通气制度、评议党员制度、会议登记制度,分别在连队党支部进行试点,经过反复摸索,逐步完善,最后制订出八项组织生活制度细则,使这些制度具体化、系统化、规范化。在制订细则时,做到原则而不抽象,具体而不繁琐,切实可行。

他们在坚持组织生活制度时,注重效果,着眼增强党员的党性观念,提高党支部的战斗力,注意克服三个问题:一是克服应付的现象,保持组织生活的严肃性;二是防止实用主义的偏向,增强组织生活的思想性;三是改变软弱无力的状况,提高组织生活的战斗性。他们把能不能积极开展批评和自我批评,及时解决自身的问题特别是干部党员的问题,作为组织生活战斗性强不强的主要标志。现在,有88%的基层党支部在组织生活中开展批评比较好,做到出了问题不回避,有了矛盾不上交。

组织生活制度贵在坚持,贵在落实。特别是近两年教育训练处在改革之中,工作任务重,使坚持、落实制度出现了一些新情况、新

问题。他们从这一特点出发,抓好坚持、落实组织生活制度的关键:培训好党支部书记,切实加强对这一工作的领导;完善管理方法,各级党委和支部分工负责,定期检查评比,对坚持、落实制度好的给予表扬奖励,对差的给予批评;领导以身作则,带动和促进广大党员自觉遵守组织生活制度。

一项重要的保证

加强基层党支部建设,要抓的方面很多。炮团从严格党的组织生活制度入手,可以说是抓住了关键性的一条。一个基层党支部建设的上升或下降,战斗力的增强或削弱,都有一个逐渐变化的过程,不是说变就变,一蹴而就的。严格组织生活制度,是一个可以长期地、经常地起作用的重要因素。从这个意义上说,它对于加强党支部建设具有十分重要的保证作用。炮团的实践表明,严格组织生活制度,有利于培养党员的组织观念,增强纪律性,使他们自觉置于党支部的领导之下,巩固党支部的团结,维护党的集中与统一;有利于加强对党员特别是干部党员的教育、管理和监督,及时防止和纠正各种不良倾向,保证党的思想、作风和组织的纯洁性;有利于坚持民主集中制的原则,加强集体领导;有利于组织生活在人员、时间、内容上真正得到落实。总之,有利于基层党支部建设走上系统化、正规化的轨道。那种认为现在党风不正,抓严格组织生活制度无济于事的说法,显然是站不住脚的。每个基层党支部都应该十分重视这项工作,统一思想,健全制度,付诸实施,持之以恒,把党支部建设提高到一个新的水平。

党日活动次次落实

——炮团基层党支部坚持组织生活制度经验之一

党日制度，是某炮团基层党支部坚持党内生活制度的头一条。十二连党支部就是严格执行这项制度的代表。三年来，十二连党支部严格坚持每周半天的党日活动，所有党日全部落实，没有一人无故不参加。每年，十二连要多次外出训练、到农场劳动等；平时，还常有紧急任务，碰到这些特殊情况，他们“党日活动坚持不松”。一次，连队到农场搞“双抢”，时间紧，任务重。有人提出：“工作这样忙，党日顾不上，暂时放一放。”党支部不同意，硬是妥善安排，挤出时间过党日，解决党员思想上、工作上存在的问题。结果，全连六名党员在劳动中做模范，带动群众不怕苦不怕累，一天劳动十几个小时，提前五天完成了上级交给的插秧任务。去年11月，他们突然接到上级交给的一项施工任务，要求三日内完成，正好一个党日被占用了。完成施工任务回来，党支部第二天就进行了补课。党员碰到特殊情况，也自觉坚持参加党日活动。党支部书记、政治指导员肖生成每次都带头参加党日活动。一天，党支部安排党日进行交心通气。他上午接到“母亲病危，速回”的电报，领导批准他动身，他坚持过完党日才走。战士党员邱蔡清，哥出差到杭州，打电话叫他去接。这天正好是党员活动时间，邱蔡清在电话里向哥哥作了解释，第二天才与哥见面。连队还有的党员是炊事员、给养员，他们都积极参加过党日。

十二连党支部坚持党日制度做得好，主要是抓了三条：一是党的观念教育经常化。他们每发展一个新党员，或开小组生活会，都要讲坚持党日制度的重要意义，要求大家自觉参加党日活动。二是党日活动的安排科学化。在党日与其他工作发生矛盾时，能提前

的,就抢在前面安排;能挤出时间的,就见缝插针;的确需要推迟的,事后及时补上。三是管理具体化。每次过党日,党支部逐个登记,立栏公布,进行讲评,规定干部党员同战士党员一样参加党日活动,不搞特殊化。

贵在不讲特殊

在一般情况下,许多基层党支部是能够坚持过好党日的,党员也能够比较自觉地参加党日活动。但是,一遇到特殊情况,就不那么容易了。某炮团十二连党支部的经验贵在坚持党日制度不讲特殊上。他们无论是在外出训练、劳动,还是在完成突击性任务中,都始终坚持党日制度;党员无论碰到了什么情况,都自觉参加过党日。他们的经验,对那些动辄强调特殊情况而挤掉党日的单位,对那些动辄强调特殊情况而不参加党日的党员,无疑是一个最有说服力的教育。我们还是从党性观念上找出原因,从严格坚持党日制度上下功夫。这方面的工作做好了,碰到特殊情况该怎么做,也就不成其问题了。

载解放军《人民前线》1984年3月21日

教育搞得好 党员面貌新

——某炮团基层党支部坚持组织生活制度经验之二

炮团十连有个统计:三年来,连队的党员人人受过奖,8人立过功,16人被树立为各类典型,7名干部党员被上级评为好干部。党支部的体会是:党的教育制度坚持好,党员面貌焕然一新。

党的教育要有系统性。十连党支部根据大多数党员没有很好

接受过党的系统教育的状况,在安排党的教育内容时注意系统性,有计划、有步骤地组织党员学习党的基本知识、党史、党的路线方针政策等,把学习党的基本知识作为重点,扎扎实实地帮助党员打好思想理论基础。党支部还专门开办党课夜校,进行党的基本知识教育。

党的教育要有特殊性。十连党支部不用全连一般性教育或政治教育代替党的教育,注意内容、形式的特殊性。对党员的思想问题通过党的特殊教育来解决。去年7月初,连队外出执行劳动任务,少数战士怕苦怕累,有几个党员也暴露出这种情绪。党支部在对全连干部战士教育的同时,专门对党员进行教育,组织他们对照党员标准,检查思想,制订措施,要求大家带头发扬“两不怕”精神,在劳动中发挥先锋模范作用。结果,在全体党员模范行动的带动下,提前完成了任务。

党的教育要有经常性。党员的思想是会随着各种因素不断变化的。因此,对党员的教育不能一劳永逸。十连党支部注意每个党员在不同时期的思想情况,抓住带倾向性的思想问题进行经常性的教育,帮助大家提高思想觉悟。如前不久在有些党员中存在着“整党主要整上头,下面没啥好整”的思想,党支部就主动安排党课教育,帮助党员提高了对整党的认识。

党的教育要有多样性。十连党支部在进行党的教育中,不搞那种“一讲课、二讨论、三决心”的模式,而是采取理论学习、思想评论、问题解答、登台演讲、参观见学等多种形式进行生动活泼的教育,增强了教育的效果。

扎扎实实打基础

在新的历史条件下如何搞好党的教育?炮团十连从一个侧面为我们提供了经验。他们针对大多数党员缺乏系统教育的现状,把

学习党的基本知识作为重点,进行系统补课,抓得很对头。这样做,既体现了党的教育的系统性,又体现了党的教育的特殊性,抓住了加强党员队伍思想建设的基础工程。有些基层单位的党支部对这一条往往重视不够,在党的教育中存在着只满足于解决一些党员眼前问题的现象,缺乏长远的眼光和打算。前年以来,军区部队的党组织普遍采用轮训的办法集中抓了党的基本知识教育,取得的效果是显而易见的。今后,随着党员队伍的不断变化,还要采用多种多样的方法,经常地系统地进行党的基本知识教育,使党员更好地加强党性锻炼,坚定共产主义信念。同时,还要抓好党的路线方针政策,党史、党员思想教育,使每个党员都真正合格。

载解放军《人民前线》1984年3月28日

群众敢评论 党员有行动

——某炮团基层党支部坚持组织生活制度经验之三

炮团的基层党支部是怎样坚持评论党员制度的?这里介绍的是指挥连党支部的做法。

一是教育群众敢于评论。党支部针对少数战士存在的怕丢面子,怕影响进步等顾虑,组织大家学习革命导师的有关论述,帮助大家破除好人主义,从爱护党员,关心党的建设出发,积极对党员进行评论。司机战士王立柱入伍时,父母叮嘱他,在部队要多做事,少说话,“多栽花,少栽刺”,特别不能讲领导的不足。开始参加评论时,他总是不吭气。党支部书记胡国胜找他谈,使他打消了顾虑。以后每次评论党员时,他都敢放头“炮”,先后对七名干部党员提出过尖锐的批评意见。

二是党员约法三章,欢迎评论。做到对提意见的群众不计较言

辞,不计较场合,不打击报复,有则改之,无则加勉。侦察班副班长唐开富,不仅在会上对排长伍南方提了意见,还书面向党支部反映了他的问题。有人对唐开富说:你批评排长,班长不想当啦?伍南方却主动找到唐开富,夸他做得对。不久,伍南方还照样提议他当了班长。一次评论会上,班长张佑成说连长韩景洲家属来队时,从伙房拿食品不付钱。实际上是韩景洲托给养员代买的。张佑成的“炮”放错了,韩景洲不但不计较,还表扬他敢提意见的积极性,对他说:“虽然这条意见有出入,但你给我打了预防针。”

三是接受意见落实行动。指挥连的党员不管是谁,只要群众提出了批评,需要在大会上做检查的就老老实实做检查,并且立即改正。在一天上午的评论会上,战士们向党支部“一班人”提了“不关心群众生活,厕所没灯不问”的意见。下午,党支部就派人买来灯泡安上去。三名战士向排长李英才提意见,说他怕苦怕累,不安心部队工作。会一结束,他就召开排务会,向大家作检讨,还把班长叫到一块帮助制定工作守则。之后,他处处吃苦在前、为人表率,被连队评为好干部。

让群众看到行动

群众评论党员,提了意见,总希望看到下文,即党员是否改正,如果党员把群众的意见变为改正的实际行动,群众就会觉得党员是真心诚意地接受意见的,因而也就乐意参加评论,向党员提意见。这样,党员也就能始终置身于群众监督之下。反之,如果群众提归提,党员做归做,提了意见不管用,寒了心,谁还愿意提!那评论党员也就徒具形式了。指挥连的党员在群众评论之后,让群众看到行动,这是他们评论党员制度所以坚持得比较好的一条重要经验,值得学习仿效。

汇报要自觉 向党交真心

——某炮团基层党支部坚持组织生活制度经验之四

炮团汽车连党支部书记、政治指导员常建峰一天同时收到三封来信,打开一看,是本连三名外出执行任务和探家的党员写的思想汇报。事情好像是偶然的,其实,这个连的党员无论在什么情况下,都能自觉向党组织汇报思想。这是他们坚持汇报思想制度的结果。

汽车连担任运输保障任务,单独外出和分散执行任务多。三年来,党员自觉按照规定,不仅坚持在连队每月一次的口头汇报,而且坚持单个外出后的书面汇报;不仅在本小组内能积极汇报,参加临时党小组也做到自觉汇报。去年17人外出,写信汇报的有37人次。野营训练时,连队分成三摊。党支部根据人员分布情况编了三个临时党小组。大家严格要求自己,主动汇报思想,在分散情况下车行千里心不散,为人表率劲不松。9名党员受到奖励和表扬。

思想汇报,既要讲次数,更要讲内容。汽车连的党员在思想汇报中自觉做到讲真话,既报喜,又报忧。一次,党员沈纪根和另一个同志出车支援地方搞运输,途中不慎碰坏了民房上的几片瓦。赔偿损失后,带车的地方同志说,事情已经处理,回去就不必向连队汇报了。但沈纪根回来后如实向党小组长作了汇报,并主动作了检查。

思想汇报,不仅要求党员自觉交真心,党组织还必须正确处理党员汇报中反映出来的问题,不把一时的问题当一贯问题,不把偶然过失当明知故犯,不把工作问题当思想问题,不把认识问题当动机问题。以理服人,诚恳帮助。党员掂留记家乡实行生产责任制后,身患疾病的妻子带着两个孩子,地种不过来,多次来信叫他早点回

家,他如实汇报了自己想退伍的思想。党支部没有简单地批评他,而是耐心引导他认清“大家”和“小家”的关系,自觉以党的利益为重。同时,帮他写信教育家属正确对待困难,还安排他在农忙时探亲,使掂留记深受教育,安心服役。

载解放军《人民前线》1984年4月11日

思想常见面 心齐干劲添

——某炮团基层党支部坚持组织生活制度经验之五

炮团榴炮四连支委会“一班人”,连续两年带出先进连队。他们深有体会地说:交心通气制度使我们齐心协力,打开了工作局面。

过去,四连支委会有的同志批评上级,怕弄僵关系难做人;批评同级,怕伤害感情得罪人;批评自己,怕降低威信丢了人。因此,交心通气会往往开成“自我小结会”或是“评功摆好会”。1981年,他们认真学习毛泽东同志有关批评与自我批评的教导,丢掉“怕”字,在交心通气时,讲真话,交真心,做到批评别人指名道姓敢揭短,自我批评直言不讳敢亮丑。党支部副书记、连长李进珍常发脾气,不少战士有意见。党支部书记、政治指导员杨俊杰在交心通气会上当面指出他的缺点,并和大家一起帮他找到了改正的办法。为了使交心通气会能实实在在地解决问题,四连党支部做到联系实际、抓住重点、侧重思想、力求实效。每次都事先确定中心议题,大家作好充分准备。有段时间,连队主管干部都不在家,主持连队工作的支委、副连长向甬昌,在结婚后有所分心,连完成任务不够好,受到上级批评。在交心通气会上,向甬昌检查了自己组织领导不力的问题。支委们进一步帮助他从思想上找原因,使他受到深刻教育。此后,向甬昌能正确处理好“大家”与“小家”的关系,工作有了

起色。

三年多来,四连党支部克服一些同志外出集训、开会、休假,在职支委少,工作忙,时间精力难保证的困难,始终坚持交心通气制度,一是加强计划性。在安排工作时,对交心通气会定时间,定议题,早作安排。二是遇到特殊情况,及时调整交心通气会的时间,保证落实。三是在分散情况下利用书信交心通气。去年支委们先后写了11封书信,及时交换意见,做到人散心不散,交心通气不间断。

载解放军《人民前线》1984年4月18日

坚持工作报告制度 发挥集体监督作用

——某炮团基层党支部坚持组织生活制度经验之六

炮团六连党支部坚持支委会和连长、政治指导员向党支部大会报告工作的制度,有力地加强了党支部的集体领导,促进了支部自身建设和连队建设。

六连党支部在坚持报告工作制度上经历了一个逐步发展的过程。过去,他们以工作讲评和总结代替报告工作,以支委会报告工作和连长、政治指导员报告工作相互代替。党支部认真学习支部工作条例,弄清三个报告的联系和区别,归纳了五个不同,即:①报告的角度不同。支委会着重向支部大会报告领导连队贯彻执行党的路线方针政策,做好思想政治工作,完成各项任务以及自身建设的情况,而连长、政治指导员则侧重向支部大会报告自己按照支部分工做好政治、军事工作等情况。②报告涉及的范围不同。支委会从整个党支部以及支委会的范围谈开展工作和自身建设情况,而连长、政治指导员则限于个人工作。③报告者的身份不同。支委会的

工作报告代表支委会，连长、政治指导员则是以党员身份报告。④报告准备的要求不同。支委会工作报告必须经过支委会集体讨论，而连长、政治指导员的工作报告则由本人准备。⑤报告中提出意见的内容和分量不同。支委会对今后工作提出的改进措施和意见，经支部大会讨论通过后就成为决议。而连长、政治指导员对今后工作的建议，仅是个人的意见。这样，他们在实践中对三个报告做到内容清、范围清、要求清，不代替、不重复、不混淆。

为了保证报告工作确实收到的效果。他们在实践中还注意把握了两点：一是依据事实，使报告情况准确。既不抹煞成绩，又不回避问题。去年他们8次报告工作，大多预先召开了党内外群众座谈会，广泛听取意见，全面掌握情况，抓住主要问题。去年初，支委会在讨论支委会的工作报告时，对草稿中指出的主要问题是工作标准不高进行了认真分析。大家认为：工作标准低仅是现象，主要原因是一些同志看到上级推广了连队的四个经验，又开了两次现场会，思想上出现了“满”字，并针对这个问题研究制订了措施。在支部大会报告后，党员普遍认为支委会问题抓得准，措施有针对性。二是在向支部大会报告工作后，请党员提意见，开展批评。这样做，充分发挥了全体党员的监督作用，及时纠正了支委会、连长、政治指导员在工作中失误，发挥了党支部的集体领导作用。

载解放军《人民前线》1984年5月1日

坚持会议制度 注重实际效果

——某炮团基层党支部坚持组织生活制度经验之七

炮团榴炮一连自觉坚持党的会议制度，通常每月召开一次支部大会，一至两次支委会。开会从实际出发，注重效果。大家的体

会是：议题明确，不开一揽子会。党的会议着重研究党的建设和连队建设的重大问题，不包揽连队的日常行政事务。每次会议重点解决一两个问题，议题不宜过多。今年头两个月，榴炮一连先后召开了四次支委会，研究和解决了连队建设规划、骨干配备、党员发展、训练形势分析、支部思想整顿等五个问题。对于连队的日常事务，他们通过行政方面的会议进行研究，不放到支委会上来。

认真准备，不搞突然袭击。一连党支部每次召开会议前，根据上级要求或工作需要，确定议题，然后出安民告示，把议题告诉大家，要求有关人员根据议题认真做准备。2月中旬，支委会召开训练形势分析会。会前，他们提出三个问题，让大家准备：①开训以来的主要进步是什么？②存在的带倾向性问题是什么？③怎样加强对训练的 leadership？由于大家准备充分，会议仅开了两个小时，找出了训练的主要成绩和问题，提出了14条建议，效果较好。统一思想，不搞简单表决。有线班班长钱心成入伍以来，要求进步，工作突出，先后三次受奖，是党支部的发展对象。第一次研究发展工作时，多数支委提出发展，但有一名支委提出他团结群众不好，不同意发展。在这种情况下，他们没有急于表决，而是根据提出的问题，由支部书记召集群众座谈，听取意见。经过调查，弄清钱心成曾经与两名战士发生过矛盾，原因是他大胆管理严格要求。例如：一天晚上就寝以后，一个战士高声喧哗，钱心成先后两次进行劝阻和批评，这个同志没有接受，相互发生了争执。事后通过谈心，消除了矛盾。问题弄清后，支委会一致通过发展钱心成入党。

载解放军《人民前线》1984年5月9日

书记亲自动手落实登记制度

——某炮团基层党支部坚持组织生活制度经验之八

炮团五连有一本精致的红皮塑料本，这是党支部的党日活动登记簿，上面清清楚楚地记载着每次党日活动的时间、内容、应参加人数、实参加人数、缺席人的姓名及原因。每次会议的基本情况、讨论过程、分歧意见、最后结论，都记录得条理分明，一看就清楚。

五连党支部把党日活动的登记作为组织生活的一项重要制度来抓，党支部书记亲自保管党日活动登记簿，并负责填写。去年连队在三次外出执行任务时，进行了六次党日活动，每次都及时作了认真登记，如党支部书记工作有变动，交待工作时不忘登记制度。一次，党支部书记陶鲁豫要去上级机关开会，想到开会期间有一次党日活动，他马上找到副书记、连长程松昌，把登记簿郑重地交给他。从1981年以来，每次党日活动都有详细登记。

五连党支部从实践中体会到：坚持党日活动登记制度，有三个好处：一是便于督促党员积极参加组织生活，增强组织观念，二是便于给缺课的党员补课。三是便于掌握情况，有利于总结经验教训。如前不久，党支部要总结近几个月的党日活动情况，陶鲁豫一翻登记簿，过去的事历历在目，很快就写出了一份有思想、有内容、有分析的工作总结。他高兴地说：“登记簿是个宝，党支部少不了。”

载解放军《人民前线》1984年5月16日

决不让一个连队掉队

——某炮团党委抓后进连队纪实

引 子

在南京部队某炮团党委最近召开的年终总结会上，政委徐俊民的心情格外激动。他说：“三年前，我到职时讲过：我们的所作所为，既要无愧于前任，又无愧于后任。不能让前任说我们是‘败家子’，也不让后任说我们留下一个“烂摊子。”这话我们是兑现了的……”说着，他眼眶湿润了，涌出两行热泪。在座的常委们也都很振奋和激动。

是啊，当一个单位实现自己的某种抱负之后，怎么不叫人激动呢！

徐俊民刚上任时候，炮团有四个“老大难”，它们是：加农炮一连、榴炮四连、火箭炮三连、团直指挥连。从1975年到1981年，全团七次评比，最差的连队老在这四个连队打转转。那时，曾经先后更换过13名连长、16名指导员；可还是不见它们有起色。

现在，这四个连队都甩掉了后进帽子，其中榴炮四连、火箭炮三连跃升为全师先进连队；团直指挥连、加农炮一连成为全团的先进连队，炮兵团真正捏成了一个有战斗力的拳头。人们赞扬这是炮团党委抓基层建设中一项非同寻常的成绩。三年，路是怎么走过来的？这里记叙的是一些片断。

一夯一夯打基础

第一次党委会结束，政委徐俊民就带上背包，到离团部 60 里外的加农炮一连蹲下来。徐政委认真实行“五同”，坚持参加战士的操课、劳动、娱乐、值勤，在战士的宿舍、伙房、菜地里，到处能看到他的身影。汗珠子掉在一起，心才能贴到一起。他了解了这个连队长期后进的原因，了解了干部战士的特殊心情。“冰冻三尺非一日之寒”。他意识到一连的转变必须有个过程，于是制订了一个长期计划，决心像建房那样，一夯一夯打好基础。这年剩下的半年时间，他三次蹲到一连，前后历时两个月。为了让一连重建信心，大会小会，他苦口婆心地反复宣讲马克思主义哲学关于矛盾转化、量变质变、内因外因的观点，向战士们大声疾呼，改造了的盐碱地，照样长出好庄稼。

一连问题多，一个重要的原因，是党支部未能建设一支强有力的思想骨干队伍。他和指导员陈同发彻夜长谈，一个人头一个人头地分析了五年来配备的 100 多名正副班长的情况，发现有些问题恰恰就出在骨干身上。徐俊民对指导员说：“椽子当大梁用，房子怎么顶得起来？”这话说得指导员心服口服。接着，徐政委又和指导员一道商定了配备骨干的几条标准，重新调配了骨干队伍，并亲自组织培训。思想工作骨干顶用了，一连开始出现了向上的势头。

徐俊民说：“帮好一个连队，工作要细，得像外科医生开刀那样，一个细胞一个细胞地清理，不能留下有病的细胞”。于是，他热心地帮助每个后进战士。有个被称为“野马”的战士，经常惹是生非，闹得班里不得安宁。类似他这样的人还有几个，构成了连队的后进层。徐俊民主动亲近这些战士，和他们交朋友。从接触中。徐政委发现有个叫“野马”的战士，知识面比较广，就多次和他谈天说地，启发他把自己的本事献给连队，逐步把他引上了正路。后来，这

个战士成了“守纪律标兵”。第二年春天，徐俊民又一次蹲到加农炮一连，帮助一连在开展“双先”活动中更上一层楼。全团指导员还汇集一连，开了一个创“双先”现场会。这对一连来说，真是多年来想也不敢想的一件事。

调动内在的积极因素

副政委武万林蹲到了榴炮四连。这个连被人称为“烂摊子”，近几年连续换了四任连长、指导员，面貌依然如故。

武万林扎进这个连队，感到情调和别的连明显不同：见到好事不兴奋，见到坏事不警觉，一切都似乎“看淡”了。战士们说：“我们老后进习惯了！”“领导不重视，再干也白搭！”武万林认为，精神不振，自暴自弃，正是后进连队长期不转变的症结所在，单纯换班子是无济于事的。他决定改变以往的做法，班子一个不动，依靠原班人马，调动内在的积极因素，用自身力量克服自身的矛盾。

武副政委深入班排，和战士促膝谈心，从底层发掘“宝藏”，很快发现了几件事：一件，入伍前担任生产队会计的新战士孙正亮，在反腐蚀教育中，主动检查自己曾挪用集体30元现金，卖生产队旧报纸所得10多元钱也塞进自己的腰包。检查以后，小孙立即取出存款寄还给生产队。

再一件，一天下午，三班战士赵德琪请假到火车站接母亲，等到晚上11点多钟还没接到。这时天下着雨，部队班车和地方公共汽车都没有了。同去的战士叫他给连队打电话说一声，今晚去住旅馆。小赵想起指导员讲过“当晚赶回”的话，就毅然冒雨步行30里赶回连队。

“这些事怎么处理的？”武副政委问连队干部。干部说：“哦，没怎么处理。”

“见宝不识宝！”武副政委既亲切又严肃地说，“连队不是存在

歪风邪气吗，放着这些好事不抓多可惜。要学会通过扶植正气压倒邪气。”很快，连队开展了向孙正亮、赵德琪学习活动。两位战士被庄重地请到军人大会上谈体会。他们的事迹还上了团里的广播和幻灯片。在这大张旗鼓伸张正气的活动中，战士们懂得了廉洁高尚，贪占可鄙；遵纪光荣，违纪可耻。大伙心头还激起这样一层波澜：“我们连队也有好样的。”连队紧接开展了“每周评选十件好事”的活动。好人好事“滚雪球”，逼得歪风邪气退缩，崩溃，湮没。

组织好“火力协同”

按照党委分工，团长李秋清和政治处罗主任也分别到指挥连和火箭炮三连蹲点。指挥连和火箭炮三连与以上两个连队有不同的情况。指挥连的问题，与机关的同志有些联系；三连长期不转变，和营党委有一定关系。

于是，李团长和罗主任没有一头扎进连队，他们先打外围仗。指挥连的专业与司令部有密切联系。李团长先召集机关各部门开会，倾听他们对指挥连的看法，同时宣布党委的三条决定：一、任何干部，不允许对指挥连搞亲疏之分；二、党委分工谁整顿指挥连就由谁负责，其他同志不要插手；三、欢迎机关干部按照党委的意图，为指挥连的进步提建设性意见。考虑到指挥连多次在实弹射击中完不成任务，李团长又要求机关有关人员，大力帮助它搞好专业训练。

罗主任下连以前，先整顿了火箭炮营党委。围绕三连为何长期不转变的问题，营党委分析发现，遮遮盖盖，缺少揭露矛盾的勇气，怕张扬出去影响荣誉，以及帮助不扎实，批评多，指导少等是问题的主要症结。营党委决心配合团里对三连进行整顿，教导员和罗主任一道下到三连。

发动了机关和营一级，把几个积极性聚到一起，帮助后进连队

改变面貌的工作立即声势大振。团领导、营领导、机关干部同心协力，一腔热血，前来叩后进单位的大门了。这情况就跟打仗一样，拔除硬钉子要组织好火力协同。

面貌不变不撒手

过去帮助后进连队，常有“雨过地皮湿”，做半截子工作的教训。炮团党委四个常委抓后进，难得的是负责到底。用他们的话说，就是“帮后进赶队，要引上路，送一程”。

徐政委三年到加农炮一连蹲点六次，连队野营在外，自己生病住院，还和连队书信往来，保持联系不中断。李团长、武副政委、罗主任也都是后进连队的“常客”，几乎每周要跑上一次，每次支委会都尽量参加，每项大的活动都坚持到场。

如今，四个后进连队是上去了，但炮团党委清醒地认识到，在革命的征途中，还可能有新的掉队者。去年年终总结一结束，党委常委们的眼睛又开始了新的搜寻。

“不让一个连队掉队！”这就是炮团“一班人”的抱负。

载《解放军报》1984年1月29日

抓住稳定部队中的主要矛盾开展工作

——来自某支队的调查报告

编者按：稳定是当前压倒一切的头等大事。武警部队担负着处置突发事件，维护社会稳定的艰巨任务，保持高度稳定，更具有特殊意义。当前，武警部队是稳定的，但对不稳定的因素不容忽视。各级党委、纪委和各级领导的一个重要任务，就是要深入群众，相信和领导群众，认真地进行调查研究，不断消除不稳定的因素，努力促进和维护部队的稳定。这里刊登对某支队的这篇调查，供借鉴和探讨。

某支队在组建之初，部队建设存在不少问题。近年来，这个支队部队稳定，事故减少，各项工作有了明显进步。某支队何以能够稳定发展？他们的主要经验是善于抓住稳定部队中的主要矛盾开展工作。

一、抓自身建设，增强党委的凝聚力

支队党委认为，党委是部队的领导核心，党委班子建设的好坏，直接关系到部队的稳定和各项任务完成。因此，1988年5月支队领导班子调整后，就把抓好自身建设，提高领导班子的整体素质，作为稳定部队、建设部队的主要矛盾，采取有力措施切实抓好。他们主要抓了四个方面：

加强学习，提高政治素质。党委每季度制定学习计划，每月集中二至三天时间集体学习。几年来，他们先后学习了党的四项基本原则理论、新时期党和军队建设理论以及党的十三大文件等路线、方针、政策，并坚持理论联系实际，用马克思主义的立场、观点和方法，分析和认识现实问题，在大是大非上统一思想，提高了与党中央保持一致的自觉性，增强了政治纪律观念。1989年制止动乱期

间，“一班人”头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明，正确决策，果断指挥，使部队始终保持了坚定的政治方向和高昂的战斗意志，出色地完成了制止动乱的各项任务，受到市委和市政府的好评。

搞好团结，增强整体合力。两年多来，他们始终把搞好“一班人”团结作为自身建设的重要内容，引导党委成员充分认识团结的重要性，自觉维护党委“一班人”的团结，党委书记、副书记带头做团结的模范。两位主官之间能互相尊重，密切协作，在决定重要问题时，他们事先通气，统一思想；遇到矛盾和困难时，他们诚恳相助，互相支持；有不同意见时，他们平心静气地商量，以大局为重，妥善处理。对于副职和部门领导也能够发挥自己的主观能动性，积极努力地配合主官做好各项工作。在处理“一班人”的团结问题上，党委成员坚持做到在成绩面前不伸手，在问题面前不推卸。1989年7月，某中队发生一起淹亡事故，副支队长分工行政管理，他主动承担责任，支队长却提出，暑期安全活动是他部署的，又是支队主官，应由他承担领导责任。最后，两人都要求罚扣岗位津贴。

讲廉洁，在端正党风上率先垂范。生活上，党委成员不搞特殊化。机关发放生活补贴和物品，一律与普通干部一个标准；住市区领导，平时无论刮风下雨，都是骑自行车上下班，个别需要私人用车，按规定自觉付费。下基层中队，坚持吃住在中队，不加菜，不喝酒。在干部提升、战士入党、学技术、转志愿兵等问题上，他们坚持原则，公道正派，从不利用职权走后门，拉关系。

增强事业心，改进领导作风。支队党委响亮地提出“支队兴衰我有责”的口号，用“部队建设第一、工作第一、基层第一”的标准要求每一个党委成员，坚持深入实际，深入群众，为基层排忧解难，扎扎实实抓好基层建设。几年来，支队领导亲自到问题较多的基层中队蹲点，使四个后进中队打了翻身仗，跨入了先进行列，先后筹资为基层解决了一些工作和生活训练上的困难，赢得了群众的好评和信赖。

二、抓干部队伍建设,保持干部队伍的高度稳定

近两年来,支队党委始终把稳定干部队伍放在党委的重要议事日程上,作为稳定部队的重要环节来抓。

积极教育引导,稳定干部思想。他们坚持经常对干部进行革命理想教育,引导干部正确处理革命利益和个人利益的关系,树立热爱基层,安心基层的思想。同时,他们注意了解掌握干部的思想动向,及时细致地做好干部思想工作。1987年,党委对基层干部进行了一次大调整,调整面达60%,加上思想工作没跟上,致使不少干部的思想波动很大,直接影响基层稳定。现任班子组成后,他们对这次调整不是简单地加以否定,而是面对现实,从需要出发,因势利导,细致地做好稳定工作。对确因工作需要进行调整的,逐个谈心,引导干部正确对待。对一些确属调整不当的,采取过渡的办法,逐步调整,很快稳定了基层干部队伍的情绪。

为干部排忧解难,消除他们的后顾之忧。某中队代中队长,爱人一个人带着小孩在一个偏远的小学教书,困难很多。支队便派人与地方联系,将她调入城内,并为他们借用了一套住房。1989年,支队从地方争取经费购买商品,使随军家属都住上了比较宽敞的住房。近两年来,他们先后为××名干部解决了家属调动、住房和工作调整等实际困难,使干部很受感动,纷纷表示,要以实际行动感谢组织的关怀。

合理调整配备,从组织上保证干部队伍稳定。他们对基层干部的调迁实行宏观控制,使基层干部流动保持在一个合理的幅度内。目前,基层干部基本做到梯次配备,为基层建设的巩固和发展增添了后劲。

三、抓作风建设,创造稳定部队的良好环境

两年多来,支队党委对部队、机关的不正之风,敢于揭露矛盾,旗帜鲜明地刹歪风,弘扬正气,为稳定部队创造一个好的环境。

解决问题不手软。支队党委班子调整后,面临的最突出的问题

是部队的松散现象。其中某中队是最典型的一个,打架斗殴、乱搞男女关系、与驻地群众闹纠纷等歪风堵不胜堵,甚至发展到战士擅自驾车外出不听制止。面对松散歪风,支队党委敢字当头,决定从这个中队开刀。党委成员亲自带队,组成工作组对该中队进行整顿,首先处理了不称职的中队主官,选调二名自身素质好、管理大胆的年轻干部充实了中队班子,严肃处理了一批违纪事件,建立健全了各项规章制度,官兵精神面貌为之一振,各项工作迅速走上了正常轨道,1989年跨入了先进行列。某县中队多年遗留下来的干部化公为私的问题,过去曾处理过多次,但都未解决。这次他们思想统一、决心大,在思想教育,弄清是非曲直的基础上,追回干部调动、转业时带走的家具、电器等,刹住了化公为私的歪风。

是非清楚不含糊。支队党委认为,部队松散问题突出,根子在干部身上。为此,他们在调查研究的基础上,召开了全体基层主官和机关干部参加的讲评大会,大张旗鼓地表扬了一批扎实苦干、工作有实绩的干部,理直气壮地点名批评了工作消极却牢骚满腹的某中队中队长,使先进的受到鼓舞,后进的受到震动。这名中队长当时就拍胸脯表示,回去一定要好好干。此后始终保持着旺盛的斗志,中队也跨入了先进行列。

奖惩分明不迁就。在树正气、刹歪风的过程中,支队党委奖惩分明,不姑息迁就,尤其注意克服奖赏易、惩处难的倾向。1988年底在处理某中队战士盗窃案件时,有的感到就要退伍了,给个纪律处分算了,如果依法办事,弄得中队几年翻不了身。党委经过认真研究,认识到如果怕算事故而姑息迁就,对部队起不到教育作用。于是,决定提交司法机关法办,结果判处该犯有期徒刑4年,对部队教育震动很大。两年多来,他们还把历年来违法乱纪的事例,绘制成图,到部队巡回展览,用活生生的事实教育部队,起到抑制歪风,扶植正气的作用。

在密切联系群众中加强党委自身建设

——来自武警某医院的调查报告

群众观点是马克思主义最基本的观点，坚持群众路线是事业成功的根本途径，抓党委自身建设同样要走群众路线。一段时期，有的单位在抓党委自身建设中走进了误区，党委领导虽然十分重视自身建设，但实际效果却拉大了与群众的距离，过去那种与群众打成一片，融为一体的观念少了，想自己、想上面的意识强了，心里真正装着群众的观念淡薄了。1989年，笔者下部队就党委自身建设问题进行了专题的调查研究，发现：某医院组建以来，在密切联系群众，紧紧依靠群众中加强党委自身建设，在加强党委自身建设中取得领导权，从而赢得了群众的信任、尊重、敬佩和支持，尤其是在职称评定、分房等敏感问题上，党委和领导的决策得到广大群众的拥护，医院风气正、人心齐，各项建设成效明显，曾荣记了集体三等功。为此，通过一段时间的解剖分析，总结了该院在密切联系群众中加强党委自身建设的几条经验：

一、靠为政清廉，处事公道，赢得群众的信任

为政是否清廉，处事是否公道，这是群众最敏感的问题，也是能否取信于民的首要因素。在日常工作和生活中，医院党委一班人坚持做到：

要求群众做到的，一班人首先做到。每周两个早晨出操，院领导自觉参加，按照条令的要求，站在排头的位置上，政委和一名副院长的住处远离医院，但仍然坚持准时到场。干部战士职工排队买饭菜，院领导也排队买饭菜。院里的大小劳务，领导都带头参加。院里规定，私事一般不用公车，院领导严格遵守。在平时，不论刮风下雨，院领导都坚持骑自行车上下班。

要求群众不做的，一班人绝不去做。医院党委要求全院人员为医清廉，一班人首先做到为政清廉，不以权谋私。一次，驻地某乡为了密切与医院的关系，送给院领导草鱼 70 斤，一班人不是自己分回家，而是统统交给食堂。1988 年医院制剂室实行经济承包后，收益较好，准备给院领导每人买 50 元钱的东西表示感谢，院领导立即予以制止。1988 年上半年调整技术等级时，一名副院长的家属由于比例有限未能调整到，该副院长自觉地执行和维护党委的决定，做好家属的工作。

在生活待遇上坚持低标准，在工作上坚持高标准。奖金分配，院领导和机关干部战士一样，拿平均奖，远远低于科室人员。福利待遇，院领导和医生护士职工一样，不多拿一份。1987 年，医院分配新房 32 户，调整旧房 50 多户，院领导虽然有的住房也较困难，但一间也没要，一户也没调。每当医院要进行较大的手术时，从方案拟定到施行手术，院长和业务副院长总是跟班作业。星期天、节假日或深更半夜，一班人都坚持到院里办公室和科室、病房转一转、看一看，及时地发现问题和解决问题，保证各方面的安全。群众普遍反映，院领导真是吃苦在前，享受在后，像真正的共产党的干部。

以上事例看起来很平凡，很不起眼，但要真正做到却不容易，该院党委一班人正是从这些小事一件一件做起，树立了自己的良好形象，赢得了群众的信任。在一次民主测评中，廉洁这项一班人平均 94 分。

二、靠齐心协力，团结一致，赢得群众的尊重

医院党委一班人十分重视加强团结，密切协作，正确处理书记与副书记、书记与委员、委员与委员之间的关系，以大局为重，以集体的利益为重，不争权夺利，不争功诿过，形成了一个整体，增强了凝聚力，在处理党委内部关系时，他们一贯坚持以下基本原则：

互相信任。一班人在回顾工作时深深感到，一个单位，一个人

如果失去了信任,就会丧失自尊心,也就不会有工作的积极性和主动性。因此,他们十分注意吸取历史的经验教训,增强一班人之间的信任感。比如,书记或副书记外出学习开会时,在家的同志该议的议,该定的定,该办的办。外出的同志回来后,除了在组织会议上相互介绍情况外,绝不随便打听议论,疑神疑鬼。

互相尊重。工作上注意及时通气,互相征求意见;讨论研究问题时,一般尊重分管首长的意见,不轻易否决;不论哪位领导处理了的事情,只要不是原则问题,其他同志不去指手画脚,说三道四。一段时间,院长外出学习,在一些重大问题上,其他同志都及时写信征求他的意见。由于一班人互相尊重,因而避免了许多误会和矛盾,大家很容易坐到一起,说到一起。

互相谅解。任何一个单位没有矛盾是不可能的,问题是有了矛盾怎么办。对于这个问题,他们十分强调“谅解”二字,有了矛盾多从自己身上找原因,多考虑一些客观因素,多替对方想想,而不是只从自己的想象、愿望和利益出发。出了问题,各自都能多承担责任,而不是推给别人,正因为能够互相谅解,当有不同的想法,大家就敢于摆到桌面上,坦诚相见。

互相支持。一班人分工不分家,密切配合,互相支持。医院工作业务性比较强,但政治学习任务也必须完成,这是一对矛盾。在这个问题上,政委的指导思想比较明确:以医疗为中心,配合业务领导开展工作,每当遇到这个矛盾时,政委都主动让位,抽其他时间组织政策学习。而业务领导也积极配合政工领导开展工作,有时白天参加会诊或手术,晚上参加中心组学习,毫无怨言。

医院党委一班人之所以能够做到互相信任、互相尊重、互相谅解、互相支持,最根本的原因是一班人都有搞好工作的共同愿望,有强烈的革命事业心,都想干一番事业,这是一班人搞好团结的出发点和归宿点,也是搞好团结的基本动力。

三、靠真抓实干，求真务实，赢得群众的敬佩

群众是领导的服务对象，又是第一线的实践者，领导必须倾听群众的呼声，真抓实干，求真务实，为群众办实事，对于群众意见比较集中，反映比较强烈的问题，一班人认真进行研究，切实加以解决。这几年，在工作方面群众反映比较强烈的有以下几个问题：一是新业务新技术的开展。群众一致认为，这是医院的生命力所在，他们听取群众意见，不断开展了一些新业务新技术，不仅使医院提高了声誉，增加了收益，而且也使医护人员学到了技术，得到了实惠。如早在1980年，上级下发给医院一台体外循环机，但由于各种原因一直没有利用，群众意见比较大。1986年下半年，他们解放思想，敢冒风险，开展了体外循环下心脏直视手术。做第一例手术时，院长坐镇手术室，鼓励医务人员说：“你们放手干，出了问题我负责。”这项技术开展以后，获得了成功。二是门诊观察室和急诊室。建立门诊观察室，这是医院十分迫切需要解决的问题，群众也反映过多次，但一直没有解决。党委经过集体研究，下决心解决了这个问题。三是劳务补贴。1985年该院实行了定额包干责任制，有效地调动了全院人员的积极性，但仍然存在大锅饭的弊端。1988年4月起，他们在认真分析、反复论证的基础上，实行了新的劳务补贴管理方法，进一步激发了工作热情，提高了工作效率。医护人员伙房实行“五定一奖”后，营业额提高56.7%，群众比较满意，炊事人员也越干越有劲。洗衣班以往比较忙乱，丢失东西多。1988年实行计件补贴责任制后，忙而不乱，没有丢失现象，服务态度也更好了，各科室很满意。四是经费物资的供应管理，以往吃大锅饭，公杂费超支，卫生被服老是丢失，营具有去无回，供不应求。1988年他们采取了有效措施。公杂费包干到科室，超支不补，节余留用，科室反映比较好，扭转了超支现象。营具和卫生被服实行计价押金责任制，丢失损坏者从奖金中扣除。这样，丢失的现象大大减少，缓解了供需矛盾，群众普遍感到满意。

对于关系到群众切身利益的事情，他们竭尽全力去办。这几年，每年都要为群众办几件实事，1988年医院投资47万元，为群众办了10件实事。比如安装电视共用天线，这是年初计划以外的。后来原材料比较紧张，而且价格越来越高，但他们觉得这件事关系着全院人员的切身利益，再大的代价也值得办，于是下狠心投资3.2万元安装了共用天线，群众十分高兴。而当时主持工作的政委和分管院务工作的副院长都住在营区外面，辛辛苦苦忙了一阵却享受不到电视共用天线，对此，群众看在眼里，记在心里。他们说：党委成员不是替自己考虑，而是为群众尽力，我们没有理由不干好工作。

四、靠尊重群众，决策民主，赢得群众的支持

相信和依靠群众，把家底交给群众，让群众参与决策，与群众一起共商院事，增加了工作的透明度，使群众增强了主人翁意识和责任感，极大地调动了群众的积极性、主动性和创造性，使各项工作开展得十分顺利。他们的主要做法：

一班人工作上发扬民主，重大问题集体研究决定，绝不个人说了算。讨论问题时，委员们充分发表意见，反复分析研究，并尊重大多数人的意见，绝不搞“一言堂”，也不草率决定。一次研究家庭病房管理费提成问题，政委主张让出诊人员提成一点，但大多数同志认为既然是管理费，就应该全部上缴院部，政委尊重大家的意见，没有固执己见。

下放权力，该让下面决定和处理的问题就让下面去决定处理。比如重要器材的购置、重大经费的开支和医护人员的进修等，党委只定计划，具体由业务部门或办公会议研究决定，有些权力直接下放到科室。1988年科室增加了请休假审批权，奖金分配权，科研奖励权等。各科室感到，这是党委的信任和尊重，权力大了，责任也重了，因而都能正确地使用手中的权力，工作更加积极，更加负责，也更加有起色。

把群众最敏感最关心的问题和一些疑难问题交群众讨论,让群众积极参与决策。群众最敏感最关心的问题主要是干部的选拔和使用、技术等级和行政级别的调整、住房分配等。这些问题比较难处理,弄得不好群众意见也最大,每当遇到这些问题,一班人都有一个共同的念头:听听群众的意见。在干部的调整、选拔、使用上,他们注意征求各科室、各部门的意见,有时干脆公开选择干部,医务处缺少一名护理助理员,不少护士长想这个位子。院党委直接让群众提名,最后尊重大部分同志的意见,任命内科护士长为医务处护理助理员。这样其他同志都没有什么意见,入选的同志也感到,既然群众信任,就应该对得起群众。调职调级方面,他们把标准、条件和比例交给群众,让群众讨论,多方面听取群众的呼声,反复征求大家的意见。1988年上半年,符合调技术9级范围的有24人,但按30%的比例规定只能调8人。为此,他们先后召集支部书记、科主任、老同志和调级范围内的同志开了四个座谈会。对此,大家一致感到比较公平合理。调整到的同志高兴之余,又感到是对自己的鼓励和鞭策;没有调整到的同志虽受到了震动,却没有意见。有的同志开始想找找领导,后来一看是群众说了算,对照标准和条件自己又没有别人过硬,感到找了也没用。事实上,这样的调级调职,已经成了一种群众性的自我认识、自我教育形式。在住房分配上,发动群众几上几下制定方案,本着照顾老同志,照顾技术骨干,照顾部门和科室领导的原则,实行打分制,按分数高低分配住房。1987年上半年,医院新建32套住房,涉及80余户住房调整,由于实行群众性的打分制,进展得十分顺利。大家普遍感到这是医院有史以来住房分配最好的一次。以往为住房找领导的多,领导挨骂的多,互不服气的多,争得面红耳赤的多。这一次找领导的少了,互不服气的少了,没有发现骂爹骂娘和争争吵吵的现象。医院的实践告诉我们,只要尊重群众,决策民主,没有调解不了的矛盾,没有解决不了问题,没有克服不了的困难。在任何历史时期,密切联系群众,

都不失为加强党委自身建设的一个务实举措。同时,医院党委建设的成功经验也充分地证明:加强党委的自身建设,关起门是搞不起来的,必须放到实践中去,放到群众中去。党委工作的好坏,关键靠群众去检验和衡量。俗话说:“人心一杆秤”,群众心里是能掂出分量来的。

载武警《组工参阅材料》1989年6月10日

下 卷

札记——在学校工作的岁月

1994年6月,我被调到公安海警高等专科学校任政委、党委书记。这样,新时期军事院校建设——一个全新的课题摆在了我的面前。

这所学校经国务院批准组建于1983年9月,原名为武警水面船艇学校。建校初期,首批筹建人员白手起家,艰苦创业,仅用一年时间的教学准备,于1985年9月开始招生开学,开局非常良好。学校党委曾被评为先进党委和党风廉政建设先进单位。但是到1988年以后,随着部队体制和管理办法的变化,学校的归属摇摆不定,致使学校任务不明,招生困难,基建、装备等方面的经费也无从投入。在长达六年的时间里,学校处于徘徊、停滞状态,尤其是教职工的心已经松散了。1993年8月,学校归属公安部领导,从此学校建设开始有了新的转机。学校党委坚持“抓住机遇,发展自我”的指导思想,紧紧围绕把学校建设成具有“公、边、海”特色的高等院校的目标,加速全面建设,使学校的面貌有了深刻的变化。截至2000年底:占地——过去只有123亩,现在扩展到420多亩;校舍——原有各类用房2.7万平方米,现在增加到10万多平方米;师资——过去有教师60多名,现在扩大到180多名;实验室——过去没有专门用房,现在新建了实验楼,已建成规范的实验室40多个;图书馆——过去只有1000余平方米的用房,现在新建了图书馆,藏书量逐年快速增加;教育规模——过去在校生只有200人左右,现在

规定规模××××人,目前已达到××××人以上,连同培训任务,年度教学任务达××××人以上。更宝贵的是教职工的精神面貌发生了深刻变化,教育理念、教育思想和爱岗敬业精神都得到大释放,决心把学校办成一流的专科学校,进而向本科院校奋斗。

回首六年半的2300多个日日夜夜,与党委一班人同力合作,与全体教职工共同奋斗,用心血精心哺育着灿烂之花,结出丰硕之果。对此,回味过,沉思过:漫长的时间是怎样度过的?路子是怎样走过来的?学校是怎样从困境中崛起,并获得申办高校成功的?其中体会比较深的有四点:一是抓机遇,确定学校的发展方向。学校归属公安部领导以后,隶属关系和任务明确了。恰在这时,党中央提出了教育优先发展和科教兴国伟大战略,全国的教育形势迅速发展。同时又面临海警部队扩编,急需船艇指挥和专业技术干部。这一切对学校来说,无疑困难与希望并存,机遇与挑战同在。在这样的情况下,我们及时确立了“抓住机遇,发展自我”的思想,并决心在世纪末把学校建设成高等院校。但是,机遇只能给发展提供可能,要把可能变成现实,需要作出艰苦的努力。为此,我们不断加大学校发展的力度,一方面积极主动地向部、局机关请示、汇报,争取领导和机关的认可、支持和帮助;另一方面用鲜明的目标,共同的愿望,凝聚全体教职工的思想和意志,调动方方面面的积极性,为建设高等院校而奋斗。从而,使学校迅速走上快速发展的轨道。二是打基础,奠定内在发展的后劲。由于历史的原因,学校的底子薄,基础弱,百业待兴。据此,我们本着固本正源,长远规划,分类实施和持续发展的思想,坚持充实、完善、巩固、提高的原则,从根本上打好思想基础、组织基础、教学基础、物质基础、管理基础等等。实践表明,万丈高楼平地起,重在打基础,只有一层一层地打扎实,学校的各项建设才能得以健康、稳定地发展。三是抓质量,努力培养高素质人才。教育质量是学校建设过程中的永恒主题,对我们这所基础薄弱的学校更是如此。因此,我们始终抓教学质量放

在突出的位置,不断用振兴学校靠教学,振兴教学靠质量,教学质量是治校之本,是赖以生存和发展的基础等思想统一大家的认识,并广泛地开展了“讲质量,创牌子”等系列活动,从而使大家的注意力紧紧盯在质量办学上。同时,把坚持教学改革作为提高质量的根本途径,从教学计划、教学大纲和教育观念、教学手段、教学管理等方面进行了全方位的改革。改革中,坚持以实践为标准,以教学贴近部队需求为依据,用实用的观点检验教学效果,着力培养学员的组织能力、专业能力、管理能力、执勤能力、执法能力。四是正校风,营造良好的育人环境。校风是学校师生员工思想作风、工作作风、生活作风和教风、学风的总和。这个问题解决好了,能为育人提供一个良好的内部环境。为此,我们不断加大校风建设的力度,针对不同时期、不同阶段、不同岗位所暴露出的问题,及时进行专项治理和整顿,同时大力倡导和弘扬主人翁精神、集体主义精神、园丁精神、开拓进取精神、顽强拼搏精神,从而使一派正气升了起来。

本卷是从几十万字的工作笔记中,摘录了这期间建校历程中有关大事前后、由自己动手撰写的原始讲话、发言稿以及汇报提纲等。所选文稿可能挂一漏万,但也许可以窥一斑而知全豹。

一个希望有作为的人只有当他排除了日常生活施加给他的种种干扰和杂念，才能站在更高的台阶上审时度势，从而把握时代和历史的契机，超越自身的局限和得失，倾心投入，始终如一地为自己崇高的事业呕心沥血，奋发努力，终有建树。

对于集成高、涉及面广、质量要求高的综合性行动，从计划安排，分步实施到总结检查，要统筹思考，民主讨论，集中决策，狠抓落实。我的体会是：思路要讲究周密严谨，决策要讲究科学实用，方案要讲究逻辑层次，部署要讲究准确到位，行动要讲究干脆利落，结果要讲究质量上乘。

——工作札记

“万事开头难”，1994年7月才到任，1995年对我来说无疑是一个十分重要的年头。尤其令人不敢懈怠的是，我清楚地感觉到当时学校上下一双双眼睛在注视、一颗颗心灵在等待，大家对我的到任有疑虑也有期盼。我十分理解这种疑虑，也十分珍视这份期盼。因为有疑虑意味着有忧患，有期盼意味着有憧憬。对于经历了隶属关系不明，发展前景渺茫，在徘徊和停滞中观望的教职工来说，希望尚在、激情犹存，这是最最难得、最最宝贵的。“点燃员工希望与激情的火种，激活员工疑虑与期盼背后的智慧与活力”，这就是赢得民意、稳定大局、凝聚军心的关键！意识到这一点很重要，对我个人的工作、对学校的发展都如此，因为一个良好的开端往往是顺利开展各项工作的前提和基础。

认识过去 承认现实 渴望未来

学校组建以来,大致可分为三个阶段:第一阶段从1983年7月至1987年12月,学期处在初建时期。这个阶段是学校最好的时期,人心齐,劲头足,成绩卓著。上级总结推广了党委建设的经验,并树为先进单位。第二阶段从1988年1月至1993年7月,由于管理体制的变化,学校的隶属关系不明确,许多请示报告得不到及时答复,甚至没人答复;基建、装备等经费无从投入;任务不明,生源困难,使学校的教学、工作、生活处于非常状态。第三阶段从1993年8月份以来,归属公安部领导,任务明确了,经费、装备等供应渠道畅通了,而且逐年给以倾斜政策,使学校建设开始有了新的转机。通过分析,我们认为学校组建10多年来是在很困难的条件下发展起来的。尽管如此,原党委一班人,领导全体教职工努力发挥主观能动性,克服多种困难,紧紧抓住以教学为中心不松手,使学校建设取得了一定的成绩,为我们新的一届党委开展工作奠定了基础。但毕竟受许多客观条件的制约,使各项工作难以开展,薄弱环节也很明显。一是教学质量不高,不能适应部队建设的需要。主要表现在学员“动手能力弱、指挥能力弱、管理能力弱”。二是管理工作薄弱,教学、工作、生活秩序松散,不良现象和违法违纪行为时有发生。三是教学设施薄弱,包括营房、装备等都跟不上教学工作的需要。

面对学校的现状,党委认为,学校百业待兴,要做好工作是多方面的,但必须抓住主要矛盾。同时认为,振兴学校靠教学,振兴教学靠质量。质量是执教之本,是学校赖以生存和发展的基础。教职工必须树立以质量求生存、求发展的思想,努力把教学工作引向深入。因此,党委充分研究和确定了当前学校工作的基本思路,就是

要紧紧以教学为中心,狠抓教学质量,以此带动和促进学校的全面建设。首先要调动各方积极性,把全校上下的精力凝聚到以教学为中心上来,尤其要充分发挥教师的积极性,使他们成为提高教学质量的主体。其次要坚持走改革之路,努力拓宽教学路子。总结经验教训,全面改革教学计划、大纲、课程设置、教学手段、教学管理等,以适应培养实用型人才的需要。其三是狠抓学术和教学研究,带动教学质量的提高。学校要为学术和科研创造条件,培养和选拔学术、科研带头人,建立健全学术和科研的激励机制,促进这项工作切实开展。

(1994年11月)

注:经过几个月的调查研究和论证,广泛征求全体教职工的意见和建议,拟写了《汇报提纲》,于1994年11月赴京首次向部、局领导和机关汇报了学校的工作情况。汇报后,得到领导的认可,并给予了一系列指示,还答复和解决了一系列实际问题,使学校有了希望之光。此稿是《汇报提纲》的一部分。

强化校风 弘扬正气 净化环境

由于历史的原因,学校的底子薄,基础差,百业待兴。据此,党委确定了固本正源、长远规划、分类实施和可持续发展的思想,并本着充实、完善、巩固、提高的原则,从根本上打好思想基础。针对教职工思想比较松散、各项工作参差不齐、内部关系不协调的状况,党委提出了“团结、文明、勤奋、向上”的校训,并赋予特定的内涵。在“团结”上,部门之间,上下级之间,同志相互之间,要讲友谊、讲支援、讲合力;在“文明”上,要文明执教、文明治校、文明求学,不允许违纪现象发生;在“勤奋”上,每个教职工对待工作认真负责,一丝不苟,出成果、出头等产品;在“向上”问题上,要有积极进取的态度,树立不甘落后,力争上游,勇攀高峰的精神。

(1994年9月26日)

问候与期望

——1995年初致全校教职员工

亲爱的全体教职员工们：

辛苦了，向同志们表示亲切的问候。

由于身体的原因，我不能按时到校和同志们一起组织开学工作，感到非常抱歉，请同志们谅解。

1995年学校党委工作要点，我在春节放假前基本上就构思好了。病倒之后，只好把×同志请到杭州，我俩详细研究后由他草拟了讨论稿。前不久又把常委们请到杭州，在医院里开常委会详细讨论了工作要点。应该说今年党委工作要点是经过常委集体讨论形成并决定的，是集体智慧的结晶，应该成为全校1995年工作的基本依据，认真抓好落实。

我认为，1995年是我们学校实现新的转机的非常关键的一年，需要全体教职工团结一致，同舟共济，扎扎实实抓好各项工作的落实。为此希望：

学校部门以上的领导要勤奋工作，敢于决策，善于协作，大胆负责地把学校工作，尤其是各自分管的工作抓出好成绩。

五位高职同志，一方面祝愿你们身体健康，另一方面更希望你们为学校建设，特别是为学校教学质量的提高多提建议，当好参谋。

各教研室主任以及学员队、学兵大队的领导是学校建设的中坚，一定要发挥骨干作用，尤其要把本室(队)的教学(训练)工作、管理工作抓出新的成果。

年轻教师是我们学校建设的未来，希望你们大胆地实践，热情地工作，努力成为教学工作的生力军。

管理工作是我们学校的薄弱环节,希望各学员队以及各基层区队的干部,一定要以身作则,严格管理,为学员做好样子,努力树立我们学校的良好形象。

总之,希望大家在各自不同的岗位上,在新一年大好的时光里努力工作,用最佳的工作状态和最高的工作标准、最快的工作效率去争取一流的、丰硕的工作业绩。

另外,“三八”节快到了,向全校女教师、女学员、女战士以及全体教职员工家属们表示节日的祝贺与问候。

(1995年2月28日)

注:1995年春季开学时,不幸病倒了,因此先托校政治部副主任带回一封短信,捎去了我想对全体教职工说的几句话。返校之后,立即全身心地投入到动员、组织教职工分步实施年度工作之中……

思路·班子·实事

一年之际在于春。新学年开端的组织工作很重要,我认为关键是要理清“一条主线”,抓住“两个大头”的工作思路。所谓“一条主线”即今年党委工作要点。事实上,“有转机就有出路”仅仅是一种可能,而“有思路才有出路”才是一种必然。换言之,有了转机却没有思路同样不会有出路。而所谓“两个大头”即领导班子和群众基础。“单位好不好,关键看领导”,领导班子作为一个单位的领导群体,其人员配备(包括年龄、资历、能力结构等)、工作效率、工作作风等直接规定和影响着单位的工作绩效,但这只是问题的一个方面。如果说,单位工作成效的决定性因素是领导班子,那么,领导班子工作成效的决定性因素则应当是群众基础。“水可载舟亦可覆舟”,没有凝聚力和向心力的领导班子谈不上号召力和战斗力;没有认同感和归宿感的群众基础则是软弱而涣散的。坚强的领导班子和坚实的群众基础从来就应当互为前提,互为表里,从这个意义上讲,是不是具有良好的群众基础是衡量一个班子好坏的重要内容;能不能关心群众疾苦,维护群众权益,尊重群众意愿,集中群众智慧,挖掘群众潜能,激发群众热情,组织群众力量是判断一个单位领导班子群众基础优劣的基本指标;有没有为群众办实事的诚意和规划、措施和行动则是建立良好群众基础的必要条件,是形成优秀领导集体的现实途径。正是基于上述认识,我们把今年工作的基点定位到了理思路、抓班子、办实事上。

1995年学校党委工作问题

今年党委工作要点的基本思路可以说是在去年底放假以前听取各方面意见,回顾总结年度工作之后形成的。由于身体的原因,工作要点的讨论稿是在医院里由我口述,副主任记录整理,经全体

常委讨论修改后完成的,它是集体智慧的结晶。今年工作要点有这样几个特点:

指导思想明确。即以特色理论和新时期建军思想为指导,认真抓好以党的建设为重点的思想政治建设,狠抓教学改革,着力提高教学质量,促进学校全面建设。

工作思路清晰。即以教学为中心,坚持从抓班子入手,以改革教学、提高教学质量为重点,全面开展学校各项工作。

工作目标明确。今年要努力在四个方面取得新成绩:在思想政治建设上,全面增强教职员工的政治坚定性,提高校党委的凝聚力;在教学改革、提高教学质量上,要争取在提高实用性方面有新的突破;在严格校风、学风上,要重点提高正规化管理水平;在规划和基本建设上,要围绕教学这个中心提高保障能力。

工作重点明确。在加强学校全面建设思想的指导下,重点开展并落实以下六项工作:思想政治建设(包括“特色理论”教育,爱国主义、人生观、尊干爱兵、艰苦奋斗四个方面的道德教育及廉政教育等),教学质量建设,各级组织建设,干部队伍建设,教学训练设施建设,基本生活设施建设等。

措施比较具体有力。各部门根据工作要点细划目标,按照一个时期一个重点的要求,制定了切实可行的落实措施,从教学改革和教学保障等方面突出了教学质量的核心地位,体现出工作上主动、务实、勇于创新的精神。

班子调配问题

随着学校领导管理体制的不断明确,各级领导班子配备问题也有了较大的调整,可以说是学校建校以来干部调整幅度最大的一次。其原因与学校隶属关系变化有关,也与干部冻结多年而导致的一些问题有关。目前的调整还只是初步的,待定编以后还要作相应的调整。调整的原则:一是用人之长;二是选拔与培养并重,使用与考查同步;三是立足当前,着眼长远;四是讲究优势互补,掌握用

人上的搭配艺术。在这个问题上我想强调的,首先是要正确对待名利、地位问题;其次是要认真维护班子的团结,精诚协作,形成合力;第三是学校建设刚刚起步,正是用人之时,党委班子的每一个成员要认真行使发现、培养、推荐人才的建议权;第四要明确分工范围,正确行使权力,力避滥施职权;第五要出成果,平庸也是一种渎职,为官一任就要建树一方。

为教职员员工办实事问题

学校党委在广泛征求意见的基础上,经过常委会认真讨论,确定了今年要办的八件实事,并规定了具体的实施部门、时限和负责人。

维修镇海家属楼。校务部主管,×同志负责,9月份以前完成。

为全体干部进行一次体检。校务部主管,×同志负责,6月份以前完成。

更新学员队食堂用具。校务部主管,×同志负责,上半年完成。

改善单身教师节假日伙食。校教务部、训练部主管,×同志负责,本周末开始。

改革家属区外线电话使用办法。校教务部、训练部主管,×同志负责,9月份以前完成。

解决年轻教师住房特困户的补贴问题。校务、训练部主管,×同志负责,立即完成。

改造礼堂前厅,建文化中心。政治部主管,×同志负责,9月份以前完成。

安装校内有有线电视。政治部主管,×同志负责,9月份以前完成。

(1995年9月27日)

由点到面全面理顺内部关系

1995年度工作要点确定了全年重点要抓的六个方面的工作。为保证落实,我们制定了具体的配套措施。

思想建设 把理论学习与落实八字校训(团结、文明、勤奋、向上)联系起来,上半年侧重抓好四个教育(爱国主义、人生观、尊干爱兵、艰苦奋斗)和经常性的思想教育,下半年侧重抓“特色理论”、军委扩大会议精神的学习。

教学改革 要紧紧围绕提高教学质量这一主题进行改革。首先,从思想上统一认识,强化质量意识,落实“提高教学质量要从全方位抓起,人人有责,各个部门都要为此作贡献”的要求。其次,实行开门办学,一方面组织有关人员到兄弟院校参观学习,另一方面组织教学人员下部队调研。其三,加强科研学术活动,要求各教研室提出研究课题,落实到人,学校提供环境和条件之便;将科研学术成果或论文作为硬指标同职称晋升挂钩;建好图书馆,为科研学术活动提供服务 and 保证。其四,加强教师队伍建设,组织教师下部队实习;建立教学奖励基金;搞好新老教师的传、帮、带。其五,着手进行教材和实验体系建设;其六,在经费上实行倾斜政策,加大教学投入。

组织建设 我们既抓了调整健全各级党组织和各级行政任免工作,又抓了党员领导个人素质的教育。从学校到各教研室、从机关到分队,组织上作了大的调整,先后任命和调整了××名各级各类领导干部,占干部数的25%。为了提高领导干部素质,我们用一周时间进行了上岗培训,重点学习了有关民主集中制、班子团结、领导权威、政工理论及廉政勤政等方面的必备常识。

正规化管理 我们对各级班子以及行政管理、教学管理、财务

管理,进行了分类整顿、综合治理。其中教学管理规范化方面进展迅速,严格了学籍管理措施,修改、完善了各种教学管理规章制度。如:《笔试命题实施细则》、《查课跟课制度》、《跟课手册》、《查课手册》、《考试作弊处理细则》、《教学优秀奖励细则》、《教研室教学工作达标考核档案》等。

生活保障 我们在广泛征求意见的基础上,集中了八个与群众切身利益密切相关的实际问题,确定了今年要办的八件实事。现已分工落实,责任到人,而且作为年终评议党委成员的重要内容,已被列入年度考评计划。

党委自身建设 我们召开了常委民主生活会,以增强党委凝聚力、战斗力为主题开展了交心通气活动。常委们畅谈各自内心想法之后,取得了如下共识:①对于目前的党委建设,大家普遍感到一班人在一起共事,心情舒畅,工作热情高,班子建设的形势是好的。一班人团结合作、互相尊重、互相支持、愿望一致,都积极、主动地工作,都希望把学校搞好;常委会有议有决能够形成统一的意志,没有扯皮现象;抓中心、抓质量的思想明确,重教、议教能够落到实处。②统一了常委经常要注意的问题:一要时刻密切党委成员的团结,不断巩固和加强团结合作的良好氛围;二要认真履行职责,敢于决策,勇于负责;三要着力提高领导和管理素质,做到职务到位,素质也到位,当前尤其要强化统观全局的能力、科学决策的能力、实际运作的的能力;四要倡导求真务实的工作作风,讲速度、讲质量,不推诿、不拖拉;五要廉政勤政,以身作则,用自身的良好形象去影响和带动全校教职员工。③明确了抓学校建设要把握的问题:教学为中心的思想要确立再确立;质量是根本、质量是支柱的意识要深化再深化;一手抓硬件,一手抓软件的正规化建设目标要强调再强调。④拟定了抓党委自身建设的措施:本学期结束前要召开群众座谈会,广泛征求群众对党委的意见;半年工作分析时,每个常委要分别汇报自己分管的工作;年度总结时,常委要向党员干

部大会作述职报告。

学校发展方向的研究与预测 去年 11 月向公安部汇报回来后就开始考虑、研究这一问题,为了把学校发展与部队建设需要紧密结合起来,我们专门派人到浙江海警支队作了典型调查,在此基础上分析、预测了全国海警部队的人才现状和人才需要状况,大体上形成了思路:即先设大专班,逐步向高等专科学校过渡,培训员额为生长干部 600 名,专业兵训练 1000 人。

教学和训练形势分析 我们按计划召开常委扩大会议,紧紧围绕议教、议训这个主题展开了讨论。一是对今年以来教学与训练形势统一了看法和认识,并作出了基本评估;二是总结了一些经验,把常委一班人抓教学与训练的认识升华了一步;三是找出了当前教学与训练中存在的主要问题和薄弱环节,明确了下一步工作任务;四是研究和提出了改进的措施和意见。

经费预算 初步核定,今年经费指标×××万元,比 1994 年增加×××万。经党委研究经费分配比例为:生活费×××万元,占 44%;公用经费×××万元,占 34.3%;专项经费×××万元,占 20.7%;备用经费××万元,占 1%。不难看出,在经费使用上除保证日常生活经费以外,党委坚持了“保中心,保重点,精心计划,留有余地”的原则。所谓保中心,即保证教学所需;所谓保重点,即保证今年要办的与教职员工切身利益相关的 8 件实事所需经费;所谓留余地,年度节余××~×××万,不能花光用光,积累家底是为了以后办点大事。

基建规划 规划好学校的基本建设是今年党委工作的要点之一。制定规划过程中贯彻了三条原则:学校基本建设规划要服从当地经济发展规划;机关与部队、教学与生活分区划开;立足当前,着眼长远。大体上按机关、教学、训练、生活四大块来建设。

回顾开学以来各方面的工作,学校建设的基本形势是良好的,由于措施配套,各项工作进展顺利,可以说是有了明显的起色。健

全了各级班子,从上到下都比较齐心协力、团结合作。着力提高教学质量的认识不断深化,措施比较得力,工作也比较到位。专业兵训练起步好,上路快,士气旺盛,整体素质较之往年有明显进步。各项管理工作的力度明显增强,校纪校规执行状况良好,校容校貌有了较大的改观。

当然也还存在一些问题,教学质量依然是个薄弱环节,不少深层次的问题还有待解决;各项管理工作有待向深度和广度发展;个别同志的工作积极性、主动性还有待加强。

面对这样的形势,如果说我们已经取得了一定的成绩,那么功劳是大家的,是处在教学第一线的教师,处在管理前沿的队干部们辛勤努力的结累,同时要求大家不能松劲,要努力抓好巩固和发展的的工作,不断扩大各项工作成果,圆满完成年度工作任务,为今后的发展打好基础。

(1995年4月12日)

审时度势 夯实基础

客观分析形势

我校自1993年下半年移交给公安部以来,各种关系逐步理顺了,学校建设开始有了新的转机,在全体教职员工的共同努力下,以教学为中心的各项任务完成情况良好,在某些方面出现了新的起色。这是主流。但对取得的成绩不能过高估计、盲目乐观。从实际情况看,我们的工作与上级的期望,与部队的需求相比还有很大距离,要真正建成一所有质量、有影响的学校,还需要作长期的、艰苦的努力。

我对学校建设形势有以下三点基本分析:一是随着领导关系的理顺,鉴于海警部队的发展以及各级领导对学校工作的重视,学校建设确实出现了新的转机,但是全面开创学校工作的新局面只能说是刚刚提上了议事日程,要实现这个目标困难很多。至于原因,各方面的制约因素不少,但主要的还在于我们主观努力跟不上客观发展的需要。这两年上级对我校建设已相当重视了,部局有关处室领导先后多次来校考察指导,在政策、经费上给以保证和倾斜等,而我们主观上还缺少主动性、紧迫感和责任感。二是学校各项工作的基本形势是好的,是上升和发展的,但在思想管理、行政管理、教学管理等方面都还存在一定的薄弱环节,集中反映在教学质量上和人才问题上。如果这个分析准确的话,那么全校上下集中精力,全方位地下功夫来解决这个主要矛盾就应该成为我们的当务之急。至于如何下手,如何解决,这是方法问题。有了正确的观念和态度,还怕没有好的点子和措施?三是从学校发展过程看,至今已有了近12年的建设时间,经过前人不懈的努力,学校已初具规模。这期间有六年时间由于种种原因而处于徘徊停滞状态,伤了元

气,所以补练内功是必需的。尽管眼下已有了转机,但要使学校上规模、上档次、上水平,仍然有一个再打基础的问题。因此,我们要把工作的着眼点放在扎扎实实打基础,不断增强内在后劲上面。打基础要从全方位抓起,要在打好组织基础、思想基础、管理基础、教学基础、物质基础等方面下功夫,出成效。

正确分析形势,对我们确定正确的工作方向、工作方针是极为有益的,否则我们的工作就抓不到点子上,事倍而功半,甚至事倍而无功。分析形势要注意把握三点:①要正确比较,坚持历史的、发展的观点。最近听到一些说法,“去年下半年×××来了以后,学校如何如何。”我认为,我们学校之所以有今天是10多年来全体同志(包括退休的、调离的、转业的同志)共同艰苦努力的结果,忘记他们是不应该的。至于以往工作有不妥的地方,或者有失误的地方,这都是开展工作时难免的,是正常的,不必求全责备,重要的是如何通过我们的努力纠正错误,弥补过失。②在成绩或问题面前都应保持冷静的态度,要讲究辩证法。今年开学以来,全校各项工作无论从广度到深度都有所进步,尤其在教学改革,提高教学质量上,训练部、各教研室,全体教师动了不少脑筋,想了不少办法,尽管还没有从根本上解决问题,但已作了实质性的探索,取得了可喜的成果。但是大家万万不能乐而忘忧,必须看到一切都还刚刚起步,各种深层次的复杂问题还有待我们深入研究和解决。正确的态度是,对成绩不头脑发热,对问题不悲观失望。尤其要承认问题,认识问题,解决问题,既不灰心泄气,也不相互推诿责怪,而是趁热打铁,脚踏实地沿着既定的方向推进工作。③要正确评价个人的作用,把功劳记在集体身上。这个问题因我而引起,却涉及到大家,涉及到集体的利益,有必要强调一下。近年来颂我之言多起来了,对此我很感激,因为这是大家对我的鼓励;同时又深感不安,因为学校每取得一点进步都凝聚着党委一班人及教职员的心血和汗水,应该颂扬的是他们。如果说我在这个集体中发挥了一点作用,应该讲

是职责的要求。其实我的工作还刚刚开始,我对自己还很不满意,我还盼望看到学校建设出现更好、更令人振奋的局面。所以,我建议并恳请同志们对我多一点批评,促使我更加谨慎、勤奋、努力地工作;多一点智慧的启发,帮助我弥补在办学方面自身条件上的不足;少一点颂扬之声,以免影响了团结、影响了集体形象。

狠抓基础工程

提高教学质量是一项系统工程,需要做的工作很多,既要抓硬件建设,又要抓软件建设。根据许多学校的办学经验,通称“三大支柱”及与之相适应的“三材”建设是基础工程,又是一个学校上档次、上规模、有质量的主要标志之一。而我们在这些方面目前只能说有了一点底子,某些方面还相当薄弱,既亟待解决,又不能求一日之功。所以,我们必须要有打持久战的思想准备,更要有持续发展的战略眼光,按照巩固、充实、完善、提高的方针,经过几年坚持不懈的努力,从根本上夯实办学基础。

所谓“三大支柱”系指教师队伍、实验室和图书馆。在这方面我们学校目前的状况如何呢?

先看教师队伍。经过多年教学实践的检验,说明我校教师队伍的整体素质是良好的,是可以完成任务的,但用跨世纪的、现代化的、高素质的标准来衡量还有一定的距离。既有数量不足的问题,更有素质不高的问题,因此加强教师队伍建设,形成一支结构合理、素质相当的教师队伍是我们提高教学质量的关键所在。为此,我们一方面要在内部挖潜,调动全体教师的积极性和主动性,尤其要发挥老教师的作用,搞好传帮带,同时从现有教师中发展、培养教学科研骨干;另一方面要采取有力措施,多渠道引进人才,充实教师队伍。

再看实验室建设。这是培养学员动手能力,提高教学质量的重

要途径之一,也是反映我们的办学能力、办学水平的基本要件之一。目前我们学校有 28 个实验室,其中 17 个比较完备,但这些只能应付一般的教学,总体档次都不高。有部分实验设备陈旧落后,数量远远不够,缺乏整体设计,设备零散,不成体系。为此,我们要采取措施。首先从组织上加强,由学校、训练部共同指导,×同志专人负责,各教研室积极参与,齐心协力抓好此项工作,做到统一设计、统一规划、统一协调。其次要努力争取经费到位。第三要培养一支高素质的实验室管理和操作人员队伍。总之,下决心经过几年的努力,使实验室的规模、档次、水平与学校整体发展相适应。

最后看图书馆建设。图书馆是知识宝库,是信息终端,也是文明、高雅的精神生活场所。我们学校图书馆建设上存在的问题是书少,陈旧,管理薄弱。为此,我们要下大力从组织领导、管理力量上予以充实和加强,从经费投入上加以保证,从管理条件和手段上进行更新或改善。

与“三大支柱”相对应的还有“三材”建设,即人才、器材和教材。我们说提高教学质量要解决深层次的问题,而深层次问题有相当一部分与“三材”有关。

关于人才问题。这里的“人才”既包括教学、科研实验人才,也包括各级、各类管理人才;既有人才的发现、培养、选拔、引进问题,也有人才的合理使用、优化组合问题。关于器材问题,很大程度上是教学实验设备问题。我要强调的是,实验体系建设不可能一蹴而就,但实际工作却可以从小处做起,希望大家发挥主观能动性,在实践中探索、研制教学模具,改善现有办学条件,提高教学质量。关于教材问题。目前我们所使用的教材大多是从海军那里沿袭下来的,随着现代科技的迅猛发展,部队装备更新快、技术要求高,教材也就必然面临充实更新的问题。同时由于发展中的海警部队无论是工作性质、工作任务、工作环境,还是武器装备、人的素质等方面都越来越体现出不同于海军的许多特殊性,这就必然要求调整教

材,增强针对性。在进行教材体系建设时,必须体现时代性,增强针对性。

加强校风建设

校风建设是思想作风建设问题,这个问题解决好了,能为我们提供一个良好的内部环境,使全体教职员工心情舒畅、团结一致、奋发向上地搞好本职工作,为学校这个整体增光添彩。去年我们提出了“团结、文明、勤奋、向上”的八字要求。我认为这八个字符合我们学校的实际,应该成为校风建设的基本指导思想。

实践表明,一种好的校风不是天然产生的,也不是一朝一夕形成的,而要进行长期艰苦的努力,并且要在不断与各种错误思想斗争的过程中形成。也就是说,必须依靠艰苦卓绝的工作,一步一步地把各种歪风邪气打下去,让一派正气逐步升起来。优化校风应该从净化教职员工的思想入手,6月底我讲党课时,联系我们学校教职员工的思想实际,以孔繁森的先进思想事迹为镜子,提出了七个问题,在这里有必要重复一下:

在党性观念面前,孔繁森始终把党置于至高无上的地位,信任党、忠于党。他经常自豪地说:“咱是党的人”、“咱是个共产党员”。正是有了这一坚定的信仰和信念,才激励着他生命不息、战斗不止。而我们有的同志却缺乏这一点,把自己混同为一般群众,有的甚至以党员为金字招牌,作为个人谋取私利的资本。

在组织分配面前,孔繁森把党和人民的需要作为自己的惟一选择,每次调动工作,他都明朗而坚定地表示:“我是党的干部,服从组织分配。”当他第二次援藏期满,又要他到阿里地区接替别人工作时,组织征求他意见,他只说了两个字“我去”,问他家中困难怎么办,他回答:“困难有,但我自己努力克服。”而我们有的同志对组织分配的工作挑三拣四,稍不如意,就以这困难、那困难为借口,

一推了之；有的讨价还价或对己有利就抢着干，否则就避而远之；有的甚至借组织分配工作之便，以权谋私。

在得失面前，孔繁森追求的是付出与奉献，为了事业他忽略了自己的家，为了藏族同胞，他掏尽了口袋、掏空了家底；而我们有的同志只求索取，很少付出，或者总是抱怨自己付出太多，得到的太少，一旦涉及切身利益，更是斤斤计较，争先恐后，当仁不让。一个是把私人的钱财拿出来济世安民，一个是把公家的东西往自己怀里搂，满足私欲，不能不说是天壤之别啊！

在困苦面前，孔繁森以革命的乐观主义精神，在冰天雪地的世界屋脊工作了10年，与天斗、与地斗，其艰难困苦可想而知。但他把一切困难踩在脚下，把一切困苦埋在自己心底，他曾对去看望他的迟浩田同志说：“活着就干，死了就算。”而我们有的同志不是见了困难绕着走，看到苦差事躲着走，就是叫苦连天，个别的甚至连打扫卫生这样的小事都不愿干，而打起扑克牌来却废寝忘食，干劲十足。

在公私面前，孔繁森从来就是一身正气，两袖清风。尤其是在权力面前，凡是与人民群众利益相关的事，他总是把权力用足、用尽、用到位，而对自己、对家庭、对亲友却绝不感情用事，乱用权力。而我们有的同志总想从别人那里，从公家身上捞点油水，化公为私、以权谋私，甚至不惜铤而走险，最近发生在我们学校的朱宏波侵吞公款案件就是教训，掌管人、财、物的同志尤其要引以为戒。

在事业面前，孔繁森把开拓、进取作为自己炽热的追求，为了西藏的建设和发展，他几乎走遍了西藏的山山水水，呕心沥血、百折不挠。有人说他“工作起来到了近乎疯狂的地步，好像想把一辈子的事用一天干完”。而我们有的同志，工作平庸，当一天和尚撞一天钟，个别的干脆三天打鱼两天晒网，“钟”都懒得撞；有的工作标准不高、不讲质量，应付了事；有的干工作缺少紧迫感，拖拖拉拉，不推就不动。

在同志关系面前，孔繁森总是以“仁爱”为美德，对长者尊同父母，对幼小爱若子女，关心别人胜于关心自己。而我们有的同志只顾自己，不问别人，更有甚者，见别人办了一件事或得到了一点好处，就眼红，就嫉妒，背地里搞小动作踩别人一脚，实在有损人格。

以上这些问题是对照先进找出的差距，尽管它不能代表我们学校全体教职员工的思想主流，也许仅仅发生在个别人、个别事上，但对这些问题不重视、不纠正，就会干扰学校正气的形成，最终会败坏整体形象。因此，我认为在加强校风建设过程中，每个同志，包括我在内都有纯洁思想、净化灵魂的任务，每个人的风气正了，整体风气就有了基础。另外，校风建设除了主观上的道德约束之外，客观上还必须要有制度和环境作保证。一方面必须有法可依、有章可循，照章执行。因此，健全规章制度，加强各项管理力度也刻不容缓，针对当前某些松、散、软、乱现象，下半年要集中开展专项治理和综合治理。另一方面，学校建设要上规模、上档次、上水平，单靠某一个人或哪一些人的努力是不够的，只有依靠全体教职员工的积极性和创造性才有希望实现这一长远目标。因此，希望全校上下人人都要做学校建设的主人，既不要当观察员，也不要当评判员，要人人为学校建设动手动脑、献计献策。为了集思广益，发挥全体人员的聪明才智，下半年要进行一次广泛的提合理化建议活动，请政治部考虑制订奖励办法。当然作为一项经常性的任务，要调动大家的积极性，还必须强调：各级领导要有强烈的群众观念，相信群众才是真正的英雄，是建设学校的主体；要经常倾听群众的意见和呼声，遇事多和教职员工商量，从中吸取有益养分，以保证决策和实施的正确性。

全体教职员工都要树立主人翁的思想，要经常叫响这么几句话：“学校是我们的，我是学校的”，“校荣我荣，校兴我兴”，“为学校增辉是我崇高的职责”。

各级领导尤其是学校部门以上领导，一定要尊重、爱护、保护

全体教职员工的积极性和创造性。既要广泛挖掘潜力,调动各类不同人员、不同特点、不同专长人员的积极性,做到人尽其才、人尽其用;又要关心群众生活,想群众所想,急群众所急。今年我们要为大家办 8 件实事,以后我们还将根据财力、物力情况逐年为大家解决更多的实际问题,解除后顾之忧。

快节奏的发展步伐,需要一种冷静、客观的发展眼光;千头万绪、纷繁复杂的教育系统工程,要求一整套完备、优质的实力基础;富于变化、充满诱惑的时代背景,必须确立一个与“变化”相对应的“不变”的精神追求,以不变去应万变。概括地说,今天的教育,尤其是部队院校教育比以往任何时候更需要审时度势,夯实基础,弘扬正气。

(1995 年 7 月 14 日)

1995 年上学期结束了。

应该说,我们抓住了契机,赢得了转机——
一套全面细致的建设思路正在酝酿;
一幅长远的建设蓝图渐趋成形。

不要忽视,更不能轻视语言的力量,尤其是各种场合中的发言或讲话。在我看来——

言辞是一种武器,运用它可以捍卫自己,打击敌人;

言辞是一条途径,通过它可以培养能力,增强勇气;

言辞是一种智慧,应用它可以机智果敢,幽默诙谐;

言辞更是一剂良方,拥有它便可以交流思想,沟通情感。

好的言辞,应当使人获得理性的启迪、知识的丰富、思想的教育、情感的愉悦。

——工作札记

新学年、新学期、教师节、寒暑假……是总结部署工作,动员、组织群众,调动、激发教师工作热情的有利时机。然而,与例行公事、千篇一律的态度和做法不同的是,我始终认为,作为领导必须紧扣学校的当务之急,抓住大家关注的“热点”,捕捉一段时间里官兵们的思想动态,以真诚、朴素、实在而富于激情的表述去感染、去鼓舞、去激活全校干部和战士的情绪、斗志和创造力。

谈谈职业意识

在中国众多的节日里,教师节最年轻又最特别。它专门为教师这个具体的职业而设;它关注教育的成败,崇尚知识的价值;它弘扬求真务实的科学精神,倡导敬业乐业、无私奉献的职业品质;它体现职业的神圣和荣光,关心教师的成长与成功。在这个节日里,作为教师就要总结为师之路上的得失与甘苦、经验与教训;作为学校就要研究办学问题,探讨教育规律问题,思考教学改革问题。

借此良机我想围绕提高办学质量这一核心问题,结合本学期要抓的几件大事,与大家谈谈职业意识的问题。重点是针对海警院校教师这一具体职业领域的性质特点,从个性层面上研究职业意识的具体内容和自觉培养等相关问题。应该承认,职业意识同个人的先天条件(比如天赋、悟性等)有一定的关系,但同样不能否认,更不能忽视的是良好的职业意识必须在从业体验过程中逐步培养和不断强化。我校的教师,在职业取向上具有二维性——既是军人,又是教师;又处在海警部队扩编,全国性教育改革这样一个特殊的历史背景和社会环境条件下,自身和学校都面临着全面建设过程中如何强基础、求质量、上档次的严峻挑战。其职业意识既应该体现在工作热情、工作质量、工作作风和工作效益上,更应该凝聚在大家时时关注、思考和研究的问题中。如果说前者是岗位对个人的要求,那么后者就是个人对职业的自觉意识。由于思想支配行动,前者和后者又总是相互联系、互为因果。因而,从总体上概括,我校教师必须把自己放在部队院校这一系统中,研究如何强化个人的政治思想素质和军事素质,提高自己的专业和业务能力的问题;必须把院校放在部队这一系统中,思考如何推进教育改革,优化教学质量,提高办学效益,适应部队需要的问题;必须把部队放

在国家这一大系统中,关注如何以人才和技术装备两个方面为突破口,加速部队的现代化建设问题;必须把国家放在世界这一更大的系统中,思索如何适应未来国际政治、经济、文化、科技发展的需要,从强化综合国力的高度上来加强国防力量建设的问题。当前以至今后我们学校教师职业意识的培养都应当围绕以下几个方面展开。

要研究学校的建设与发展

我们知道,海警部队已经正式明确扩编×个支队,××××余人,据说到本世纪末海警部队还会有更大的发展。在这样的形势下,研究我们学校的建设和发展是非常必要的。首先,因为我们学校是面向全国海警部队服务的惟一的一所专业技术学校,既然海警部队要发展,按照教育要超前,培养人才要超前的原则,学校建设就应该提前考虑,以适应部队建设的需要。其次,对我们学校建设来说海警部队的发展是一个非常好的机遇,可以说机不可失,失不再来。我们应该主动研究这个问题,切实抓住这一可遇而不可求的大好时机,以加速学校的全面建设。

放假期间,我们组织×、×、×同志专门研究了学校建设、发展的五年规划。开学这几天我也找了几位同志分别研究探讨了这个问题,目前还只能提出一个纲目,许多具体问题有待进一步研究和讨论。初步设计用五年时间逐步把学校建设成为以船艇专业技术为基础、多层次的综合性的高等专科学校;专业设置突出船艇技术这个特色;教学层次分中专层次、大专层次、专业兵训练,逐步形成高中低三个层次的教学形势;培训员额××××人,其中培养干部×××人,专业兵××××人。简言之,就是以数量反映学校的规模,以培养人才的质量反映学校的教学档次,以船艇技术反映学校的特色。

实现这一目标需要作长时间的艰苦努力。首先要争取上级领导和机关的认可,下决心从各方面支持并保证我们的设想如期实

现。当前我们应该而且正在做这方面的工作。然后才谈得上有计划、有目的、分阶段制订和落实组织实施措施。希望我们上下同心，一起来思考这个关系学校未来的大问题。

要加大改革教学、提高教学质量的力度

改革教学、提高教学质量始终是我们学校建设的主要矛盾。它是决定我们学校生存发展、兴盛或衰亡的关键。因此，在新学期开始之际，我希望全校教职员工，尤其是训练部，从每个教师到各教研室主任到部门领导都要思考和研究这个问题，提出本学期改革教学、提高教学质量的重点、办法和措施，实实在在做几件改革教学、提高教学质量的工作。实现学校党委 1995 年工作要点中提出的“在改革教学、提高教学质量上有新的进步，尤其在实用上争取有新的突破”的要求。

在研究改革教学、提高教学质量的过程中，一定要注意从基础抓起，比如教材编著、教学管理等方面，一个问题一个问题地加以研究，不要打囫圇，更不要企图走捷径，搞一点修修补补。修改后的教学计划已经开始实行，训练部各教研室要认真总结经验教训，为以后进一步完善教学计划打下基础。

为了把这项工作抓好，希望训练部的同志们注意以下几点：一是要提倡钻研教学，研究教学，探讨教学新路子的良好空气，通过系统而具体的课题研究，扎扎实实地推动教学工作。二是要认真吸取国内外的办学经验，提高我们的教学及管理的能力。今年上半年我们派人到兄弟院校参观，到新加坡学习，取得了不少有益的经验，训练部要好好研究如何适宜地应用这些成果，加强我们的教学工作。三是要突出船艇专业的特点，要突出实用的要求。

要加强校风建设

在这个问题上，去年下半年以来，我们一直倡导用“团结、文明、勤奋、向上”八个字来规范学校内部的教学和生活环境，这是一项长期性的艰巨任务。联系我们学校的实际，继上半年班子整顿之

后,下半年要开展三个专项治理。一是行政管理专项治理。行政管理始终是我们的薄弱环节,松、散、软的问题在一些单位、一些人员身上反映还比较突出。为此要下功夫加强管理工作。二是教学管理专项治理。通过到兄弟院校参观学习,大家都认识到我们的教学管理与兄弟院校相比差距很大,突出的问题是制度不规范、不完善,执行不严格、不到位,亟需加以治理。三是财务管理专项治理。朱宏波案件的发生说明我们的财务管理还很松懈,漏洞不少,同样需要加以治理。具体该如何搞,请训练部就教学管理、校务部就行政管理、财务管理提出专项治理的实施意见,提交党委会或办公会议定。

研究这三项治理时要注意以下几点:首先要对我们的现状分析透,尤其要把存在的问题找准,以便有针对性地采取对策。其次是要坚持思想领先的原则,深入进行思想教育,增强正规管理的自觉性。其三是要坚持以条令条例和规章制度为标准,规范我们的言行,始终贯彻从严治警,从严治校的方针。

同时要积极倡导“六种精神”,即“创业、敬业的主人翁精神”;“校兴我兴、校荣我荣的集体主义精神”;“教书育人、为人师表、严谨治学的园丁精神”;“特别能忍耐、特别能吃苦、特别能战斗的拼搏精神”;“勇于创新、敢为人先的进取精神”;“崇尚实践、乐于奉献、多出成果的实干精神”。在机关中大力倡导“快节奏、高效率”的工作作风,具有克服困难的硬劲,连续战斗的韧劲,勇于拼搏的狠劲。从而,刹住歪风,让一派正气升起来。

要全面加强学员队建设

实践证明,加强学员队建设对培养和提高学员素质至关重要。学员的基础理论、专业知识靠教学,行政管理能力以及自身的形象问题则要在学员队的日常严格管理中逐步养成。为此,本学期要把加强学员队的建设问题作为一个课题加以研究。为了切实把这个问题抓出成效,总结出经验,请政治部负责、校务部、训练部派人参

与,和学员队一起共同研究拟定一个加强学员队建设的具体方案,然后再组织实施,到本期末要抓出两个成果,即队风队貌要有变化;初步摸索出加强学员队建设的路子。

要认真抓好后勤保障工作

在院校,除一线教学部门以外,其余各部门的工作皆要围绕教学展开,特别是后勤部门,既要经常化、制度化,主动、优质地开展日常的后勤保障工作,还要根据学校的全面建设规划,有重点、分阶段地进行基础设施建设工程。下半年应突出抓好办公楼、水塔的施工,尤其是办公楼建设,争取在10月初正式开工。另外对确定的5个基建项目,要研究布局,提出方案,以便逐步组织实施。

应该说教师节以一种特殊的方式拉开了新学期的帷幕,下半年的教学任务和学校的自身建设任务非常繁重。这里,我进一步把党委的要求明确为四点:

要有加速学校建设的紧迫感和责任感。海警部队的发展壮大,对我们学校来说的确是个机遇,而我们的工作主动了,机遇才会给我们带来更加优越的条件。为此,我号召全体教职员工,人人都要想学校建设的大事、钻研大事、抓大事、解决大事。

要扎扎实实做好服务于教学的工作。既然教学是我们学校的中心任务,就应该围绕着中心任务安排和开展工作,尤其是各级领导和机关要有服务于教学的思想。领导和机关不为教学排忧解难,从一定意义上讲就失去了存在的意义。去年我曾讲过,我是学校的政委,理所当然应该成为服务教学的领头人。通过一年的实践,我这个领头人当得还不够好,服务教学的许多工作没做好,比如教学经费调整、车辆保障等问题还没解决好,在此我非常歉意。下半年,希望各部门与我一道深入研究如何服务于教学、怎样为教学排忧解难的问题,扎扎实实为教学办几件实事。

要坚持求真务实的工作作风。这个问题是对部门以上领导和机关说的。根据我的观察,当前存在的问题是:有的人缺少敢于负

责、敢于解决问题的精神；也有的人缺少持之以恒抓落实的作风；还有的缺少抓反复、反复抓的工作态度。请各机关、各部门、各单位认真分析存在这些问题的原因，并研究有效的改进措施。

要关心群众生活，注意工作方法。这是毛泽东的教导，也是我们党的事业成功的经验之一。如果领导能时刻关心群众的冷暖，认真帮助群众排忧解难，而群众能体谅领导的困难，配合领导的工作，那么学校的工作就好开展了。

(1995年9月8日)

在总结中升华 在升华中提高

过去的1995年,在我校建设历史上具有十分重要的意义和价值。一年中,我们进一步从更深层次上理顺了校内外关系,初步完成了四项整顿工作,提出并实施了一系列有关教学方法和教学管理的整改措施,迈出了走质量化、规范化、效益化办学路子的第一步,拟制了学校全面建设五年规划(初稿)并已上报公安部,第一次立足长远提出了学校发展的整体方案。肯定地讲,我们所取得的成绩是显著的,我们所积累的经验是值得总结和发扬的。不仅如此,作为一种过渡,我们的步伐是稳定而务实的,面对已经暴露和必然还要暴露的方方面面问题,我们的态度冷静而客观,我们没有大惊小怪、怨天尤人,没有遮遮掩掩、得过且过,没有敷衍塞责、回避问题,而是抓住主要矛盾,深入分析问题症结,采取有针对性的措施,分阶段、有重点地集中解决典型而带根本性的问题。我们已逐步摆脱了“头痛医头,脚痛医脚”穷于应付的工作模式,开始用全局性的思维,整体化的思路去推进工作进程。可以这样说,一年来无论是成绩还是问题都能够给我们提供多维的启迪。认真、及时地回顾和总结,可以使我们在看到希望、坚定信心的同时,充分地意识到建设与改革的复杂性、艰巨性和长期性;也可以让我们从以往的工作历程中找到思路,找到方法。实际上,年度工作总结之所以必要也在于此。换句话说,没有升华就没有提高。总结就是通过对实践过程的升华,达到提高目的的。为了把1995年的工作认真总结好,真正从深层次上认识问题,总结出一点管用的经验,以便指导我们来年以至以后的工作,学校党委用两天时间召开了常委扩大会议,分析形势,总结经验教训,尤其在找问题、分析原因上下了真功夫。现将总结的情况通报给大家。

对 1995 年学校建设形势的基本评估

1995 年是我校归属公安部领导以后出现新的转机的一年,也是承前启后、开创新局面的一年。学校建设总的趋势是发展、向上的。总的评估是:成绩显著,问题明显。

讲成绩显著,去年一年,我们在人员没有增加,条件没有多大改善的条件下开展各项工作,尤其在完成教学任务过程中显现出三个特点:首先是任务重,过去是上半年重、下半年轻,而去年是全年超负荷运转。其次是任务转换快,除了干部的教学外,短期培训先后四次转换任务,直到年底。其三是教学对象成分复杂,结构不一,内容不一,有干部,有战士,有船艇专业,还有其它与我校不相关的专业。在这样的形势下开展工作,其难度可想而知。尽管如此,我们的全体教师和学兵大队的各级干部以及机关的同志们协同配合,做出了极大的牺牲,付出了艰苦的努力,度过了紧张而繁忙的日日夜夜,取得的成绩是显著的:

教学任务完成得比较圆满。去年一年我们除了完成干部班正常的教学任务以外,又完成了 983 名的短期培训任务,共计达 1200 名学员的教学任务。

教学改革有了新的进展。在这方面,去年以来我们尽管还没有从根本上突破,但是可以说已经迈出了最艰难也最可喜的一步。首先是突出实用的教学指导思想初步确立起来,并成为我们教学实践活动的基本指导思想。其次是初步实行了新的教学计划,在教学内容上进行了适当的调整,突出了重点,增加了实作、实验时间与内容。其三是在教学手段上有所改进,开始了一些新的尝试。比如开展模具式直观教学、电化教学、仿真式实战教学……教学管理上也采取了不少措施,初步形成了教师岗位目标责任制的管理框架。在开放式办学方面,政工教研室给学员出题目搞社会调查……我认为这些做法尽管还是初步的和零散的,但毕竟是积极的向前的。

学校的基本建设进展比较快。一年多的时间里,我们征了 30

亩地,并初步平整完毕;近7000平方米的办公楼,从定下决心、图纸设计、动工兴建到目前已建四层半,整个工程进展迅速、顺利;兴建了水塔,改造了锅炉房;新的实验楼已完成论证、规划等,进入设计阶段;计算机专业的筹备工作基本就绪,除了教学计划、教学大纲拟制以外,装备器材即将进入安装阶段;船艇教练大队正在组建之中,一条甲交艇已到位,另外三条艇正在计划组织接艇工作;宁波接待处的征地已立项,正在选点。这些基本建设项目的启动,照此发展下去,我们学校的教学环境、教学条件以及工作、生活设施将会很快有根本改观。使我感到欣慰的是这些项目不是权宜之计,而是学校长远的带根本性的建设项目,是造福千秋的工作。既然历史已注定要由我们承担起这份奠基的重任,那么纵有千难万险也要力争在我们这一代把这些事情办好。这样,当我们离开岗位、离开这所学校的时候,才会无悔而无愧。

学校建设规划取得了显著成果。学校建设五年规划经过一年的努力,到去年12月底基本定稿,于元月初以学校党委的名义正式上报公安部。规划是学校长远建设的蓝图和依据,它涉及到学校建设的方方面面,十分关键又十分复杂。申办高校办公室的同志们承担并很好地完成了这项工作,有质量、有创意、有效率,非常值得肯定。

讲问题明显,是因为去年是学校问题大暴露的一年,值得深思,也必须引起学校各级高度重视。我同意常委扩大会议上的分析,去年以来最突出的有两个问题:一是教学质量依然是薄弱环节,这个问题虽然我们已作了很大的努力,由于受主观、客观多方面因素的制约,从根本上改变面貌还需要长期的努力。二是管理工作还比较薄弱,松散现象还存在;违纪事件还时有发生(比如朱宏波案件);正规化管理水平还不高,对深层次上的问题抓得不狠,解决得不力,如对人、财、物的管理混乱,致使问题时有发生等。之所以存在这些问题,从领导责任上讲,一是管理工作不到位,缺少

严格细致的工作态度；二是管理手段不过硬，缺少狠劲、韧劲；三是缺少抓反复、反复抓的工作作风。

党委的核心领导作用

在领导学校建设过程中，党委较好地发挥了领导核心作用。能够对学校实施正确的思想政治领导，准确把握政治方向，有效地贯彻执行党的方针、政策和各级的指示精神。及时而准确地把握住了学校建设与发展的方向，工作思路清楚，尤其在制定学校五年建设规划和申办高校问题上表现出良好的机遇意识、发展意识、创新能力和战略眼光，符合五中全会精神，也符合部队发展的需要。在抓中心、抓关键问题上也是得力的。党委始终把教学作为常年的工作重点，而且在精力、财力、物力方面都给以倾斜。另外是狠抓班子建设，尤其重视训练部教学力量的调配。

当然，在党委自身建设方面存在的问题也同样明显。主要是领导素质还不适应学校发展的需要，表现在工作质量、工作效率还不高。这里有能力问题，有态度问题，有作风问题，也有方法问题。

值得注意的几个问题

通过总结教训，我们看到了成绩和希望，也看到了问题和差距。各级领导应从以下几个方面入手，纠正和改进自己的工作：

要克服急于求成的思想，坚持从基础抓起，稳步前进。

要克服墨守成规的思想，讲究工作的创造性，努力开拓进取。

要克服本位主义，讲大局、讲支援，发挥整体合力的作用。

要克服形式主义，坚持求实、务实，保持工作的扎实性。

要克服畏难情绪，振奋精神，增强信心，创一流工作成绩。

(1996年2月7日)

一种可贵的精神品质

最近学校召开大专教学准备工作表彰会,树立和表彰了大专教学准备工作中有功的单位和个人。尽管这只是一次以大专教学准备工作为主题的总结表彰会,而且表彰的单位和个人以训练部为主,但大专教学准备工作的顺利完成却离不开全校各部门各单位的支持与配合,而受表彰的单位和个人应该说仅是其中更具代表性的典型,如果说从他们身上我们感受到的是一种宝贵的精神品质,那么,在他们身后看到的则是一个实实在在的先进群体。

现在大专教学已经开始实施,它标志着我校的全面建设进入了新的阶段,也标志着我校的教学档次上了一个台阶。每当回忆起一年多准备工作的实践,我内心总有一种由衷的感动和欣慰。深深地感到是共同的目标、共同的愿望,凝聚了全体教职工的思想和意志。换句话说,学校要发展,学校的教学要上档次,这个愿望无论是在老同志中,还是在年轻同志中,无论是在职人员中,还是在退休同志中,认识都是一致的。正因为这样,在拟订学校五年建设规划过程中,在组织申办高校的过程中,在大专教学筹备工作过程中,首先是直接参与决策的同志们,工作非常认真,经常加班加点,反复地研究论证各种方案,不仅出手快,而且力求科学、准确,为党委决策提供依据和方案。特别值得一提的是几位退休的老同志及几位高职同志,出于对学校的关心,也出于对我们现任领导的爱护,他们经常给我们提出许多有益的建议,帮助我们正确把握学校建设方向,起到了高参的作用。各教研室和相关的业务处室,也做了大量基础性工作,例如编写的教学计划、大纲和拟订的各项规章制度等,字里行间都凝聚着各教研室主任和教师以及机关工作人员的心血。万丈高楼何以能平地而起?靠的就是这种一砖一石,一点

一滴的艰苦努力。一年里,围绕大专教学准备工作,各部门、各处室,尤其是教保、教务处,基础教研室和营房处……都在超负荷地运转着,几乎所有的同志都克服了身体、家庭、工作经验等方面的困难,以拼搏的精神,尽心尽力地完成了各项任务。作为代表,我们树立了4位标兵,并有10名同志荣立三等功、6名同志提前晋职、晋档。他们共同的特点是:热爱学校、崇尚实干、乐于奉献、能出成果。我觉得这四点也应该成为我们每个人的工作特色。一旦始终如一地保持下去,这种特色就将逐渐内化为一种宝贵的精神品质,有这样的精神品质作底蕴,就没有不能战胜的困难。现在,全校上下都进入了一种团结合作、互相支持、狠抓落实的工作状态之中。一年多来,在常委会讨论和决策问题时,大家都能集思广益,积极主动地提建议、理思路,保证了各项准备工作能健康有序地进行。部门与部门之间,机关与基层之间,相互支持、相互配合。政治部在人才引进、组织工作上,校务部在物质保障上都很得力。各学员队为迎接首届大专开学,从思想上、管理制度上、环境条件上也做了大量工作。新组建的两个学员队进入情况快,工作开展得好。学兵大队能从大局出发,服从组织安排,今年既完成了专业兵训练,又担负了入警训练工作。另外还有警通中队警卫排、车队、教练大队也都作出了得力的保障。

与其说是总结表彰为学校树立了先进榜样,不如说是一个以先进单位和个人为代表的,充满希望和活力的教职员工群体正在形成,有这样“特别能吃苦,特别能忍耐,特别能战斗”的集体,有这种“热爱学校,崇尚实干,乐于奉献,能出成果”的精神,有这种“招之即来,来之能战,战之能胜”的状态和氛围,我们深信,学校的未来一定大有希望。到申办高校成功之日,我们将要召开一次比这次声势更大,鼓励面更宽,奖励档次更高的庆功大会,届时定会有更多的先进单位和个人,有更多的新面孔登上领奖台。

(1997年9月26日)

加速申办进程 推动全面建设

今年9月开始实施大专教学,表明我们学校教学上了一个档次,但是要想使我校成为名副其实的高等院校还有待我们继续付出艰苦努力。下一步学校的工作思路是,认真学习贯彻党的十五大精神,以申办高校为目标,狠抓大专教学和管理的正规化、规范化,进一步加快学校的全面建设。为此,要抓好以下几个问题:

要认真学习、深入贯彻落实十五大会议精神,促进和推动学校各项工作落实

党的十五大是在世纪之交召开的一次盛会,可以说是在关键时刻召开的一次关键性会议,解决了近期以来人们所关注的一些关键性问题,勾画出了21世纪我国发展的宏伟蓝图。所以,学习好十五大文件对指导我们的工作非常重要。对十五大报告,我感受最深的有三点:一是主题鲜明,确立了一个重大的历史问题,这就是肯定了邓小平理论在我国社会发展中的地位和作用,明确地把邓小平理论是我们党建设社会主义的行动指南写入了党章。二是深化了党的基本理论,也就是进一步把社会主义初级阶段的理论具体化、实际化了。三是这次会议突破了一些关键问题,尤其是对经济体制改革提出了许多新观点、新思想,无疑意味着全党又一次深刻的思想大解放,同样将大力推动我国经济和社会的更大发展。因此我们必须把十五大文件学习好,领会透,用十五大精神指导我们的各项工作,努力使我们学校跟上社会变革与发展的步伐。

要以申办高校为目标,认真全面地做好申办高校的各项准备工作

依托武警学院实施大专教学并不等于已成为完全意义上的高等院校,这一点全校上下必须有清醒的认识。正因为这样,当9月

1日首届大专教学开始以后,我们又及时地将办公楼大厅中央的倒计时牌换成了“为申办高校做贡献!”其用意有两点:一是申办高校是本世纪末我们学校的奋斗目标,同志们进门看到它,会起到警示、督促、催征的作用。二是把大家的注意力和精力引导到申办高校的准备工作中来,使之成为凝聚军心,向新的目标奋斗的动员令。

关于申办高校工作,从目前情况看进展是迅速的,也是顺利的。部局领导和机关同志参加了学校大专教学开学典礼之后,进一步统一了思想,向大专过渡的决心已定,而且行动上也正在加快,政治部现役办、教育局和边防局都在积极地运作,作为我们学校,必须与申办高校工作同步推进校内各方面的准备工作。为了迎接上级机关尤其是国家教委的检查验收,当前我们要做好以下准备:一是思想准备。要使申办高校工作深入人心,让申办高校的意识成为学校每位教职工的自觉意识,从而使之成为全体教职工搞好本职工作、积极进取、努力奉献的动力。二是组织准备。首先是要继续引进人才,优先引进师资力量,尤其是高学历、高职称人才的引进;其次是要研究、修改、拟制学校的编制、机构方案,为调整学校的编制机构做准备;其三是要根据9月底在我校召开的边防部队院校座谈会精神,进一步研究学校专业结构布局问题。据说边防局的意见要把后勤专业以及其它具有理工性质的专业纳入我们学校,这样就有一个扩大专业的问题。如果是这样的话,从基础建设、组织新专业机构以及人才引进计划等方方面面都要重新调整设计。三是教学准备。这个工作是大量的,而且是非常具体的,从党委议教的原始记录、教师备课、授课的资料以及教学制度、教学管理和学校固定资产评估等等,都要认真检查、整理,形成完整的资料档案。最近训练部提出了一个详细的目录,分解到每个部门每一个岗位,该整理的要整理,该补充完善的要补充完善。而且要统一、要规范。四是基础设施的准备。按照目前的计划,今后两年力争把

公共设施建设好,包括图书馆、阶梯教室、标准运动场、游泳池、机电实验楼、连接东西区的天桥、500m 的固定码头、能容纳 300 吨油的油库、江东宿舍。五是教学设施准备。这项建设是长期的,重点是按计划不断扩大和完善实验室建设。目前当务之急的有三个项目,一个是第二计算机实验室,另一个是操艇仿真系统,再一个是图书馆管理系统。

要着力提高教学质量,狠抓与大专教学规范化要求相适应的施教和管理

我校原来是中专教育,而且教学基础相对薄弱;教师大部分是年轻人,缺少教学经验;办学时间不长,办学经验不足。这些是客观事实,但不应成为教学质量不高的理由甚至借口。教学质量是执教之本,是一个学校赖以生存和发展的基础,它应该成为我们学校一贯追求的永恒目标。提高教学质量涉及许多方面的问题,首先要端正教书育人的指导思想,教师应通过自己一次又一次的教书授课,给人以知识,给人以道理,给人以智慧,给人以力量,使每个学员像沐浴阳光雨露的禾苗一样,从教师那里吸取到营养,健康地成长和成才。其次要有授课能力,这种能力要求教师要有渊博的知识,常言道:予人杯水,己有桶水。一个自身知识功底浅薄的人教出来的学生素质不会高。另外,要非常讲究授课方法,尤其是授课的思维要清晰,逻辑性要强,还要讲究授课技巧,要好好研究表达方法,包括口述、板书等,再就是要有驾驭课堂的组织、控制能力等。其三要有严谨治学的态度,备课、授课、辅导、批改作业、考试、讲评等,每个环节都能体现一个教师的责任心和工作质量。为此,当前要着力办好以下几件事:

要认真学习 and 贯彻执行教师规章制度,把拟定的各项规章制度变成每个教师的自觉行动。

要加大教学辅导的力度。训练部要采取几条过硬的措施,对认真授课,严谨治学的给以鼓励,对马马虎虎的给以批评,甚至停止

他授课。

要组织一次自下而上的群众性授课竞赛,从而把授课榜样树起来。

要围绕“一个宗旨、七条原则”开展大专教学研讨活动,进一步端正办学思想。

要大力加强校风、教风、学风建设,努力营造一个奋发向上的良好氛围

校风、教风、学风建设实质上是个精神文明建设问题。它对于提高全体教职员和广大学员的整体素质,尤其是思想政治素质至关重要。所以我们要把它作为一项重要的工程来抓。

首先要抓好校风建设。当前我们仍然要重申:团结、文明、勤奋、向上的校训。所谓团结,就是要求部门与部门之间、上下级之间、同志与同志之间都要相互讲友谊、讲支援,多做有利于团结的工作,多说有利于团结的话,不允许相互拆台,更不能让自由主义泛滥。当前我们正处在艰苦创业的非常时期,工作任务繁重,再加之引进人员来自四面八方,经历、性格、习惯等差异很大,强调团结问题更为必要。所谓文明,就是要用中华民族的传统美德、高尚的伦理道德以及严谨的党性原则规范自己的言行,切实做到文明执教、文明治校、文明求学,不允许违法违纪的现象发生,一旦出现个别的害群之马,损害了学校整体形象,一定要严肃处理,决不手软。所谓勤奋,就是要求每个教职工在工作上要认真负责,一丝不苟,而且要出成果、出头等产品;要刻苦钻研,多学知识,不断拓宽知识面,尤其要大大提倡开展科学研究和学术研究的风气,对有显著成果的要实行重奖。所谓向上,就是要有积极进取的态度,要树立不甘落后,力争上游,勇攀高峰的精神。

其次要抓好教风建设。教师要做到文明执教,说到底还是师德问题。教师职业是神圣而光荣的,被誉为“阳光下最灿烂的职业”,从事这种职业的教师当然必须“德高为师,身正为范”。我们知道,教

育的产品是人才,因而教育的目标就应当是全面育人。古语云:为师者要“传道、授业、解惑”。今天我们强调,教育要培养学生在知识、能力和人格上全面发展,那么身为教师首先要力争在知识、能力和人格上都能为人之师,进而才谈得上以身作则、爱岗敬业、教书育人。因此,作为教师要尊重、珍惜、爱护自己的职业;要积极向上,努力成为业务上的“高手”;要严格遵守和执行教师管理规定,成为言传身教的模范。

其三要抓好学风建设。这个问题的主体是学员。但是,它既影响到校风,又关系到办学质量问题。为此,要教育和帮助学员坚定正确的政治方向,树立热爱党、热爱祖国、热爱部队的思想。要帮助他们端正学习目的和态度,使他们胸怀为部队建设服务,为奉献边防事业而学的志向。要培养他们刻苦学习、认真钻研的精神,更多地学习知识,最大限度地拓宽知识面。要严格要求,严格管理,培养他们严守纪律的作风。对此,我们已经采取了一些措施:①继续开展评选优秀学员的活动,对连续评为优秀学员的在定职定级上要给予优惠政策;②从今年起开展学员奖学金制度;③在学籍管理上实行淘汰制度。

上述四项任务是一个统一的整体,学习贯彻十五大精神是解决旗帜和方向问题,申办高校是本世纪末我们学校的奋斗目标,规范大专教学,提高教学质量是关系学校生存和发展的根本性问题,而校风、教风、学风则是部队院校形象的具体化。四个方面环环相扣,不可偏离。

(1997年9月27日)

真正的比赛才刚刚开始……

这次授课比赛结束了,其结果如何由评委来作结论,我想大家心里也都有数。

其实,比赛不是目的,我们的目的是希望通过比赛来强化教师们的授课能力,促进教学质量的提高。因此,赛后怎样排名并不重要,重要的是来自赛场的启示和比赛结束后的思考以及思考之后的改进。应该讲比赛远未结束,真正的比赛才刚刚开始……

学校之所以组织这次竞赛,是由于今年9月1日以后我们实施了大专教学,就是说我校的教学层次从形式上讲发生了较大的变化。怎样加快改革相对滞后的教学内容、教学管理等使之适应变化了的新形势,达到形式和内容的统一,真正从办学质量和效益上逐步体现出实质性的飞跃,是全校上下必须认真面对和思考的问题。为此,我们提出当前和以后一段时间内要抓好两个问题:一是全面规范大专教学,二是进一步统一我们的办学思想。

关于规范大专教学问题。尽管这个问题涉及到方方面面,有许多工作要做,但最本质的不外乎管理和施教两大类问题。其中直接决定大专教学质量的是提高教师的授课能力、授课水平问题。这是规范大专教学的突破口。因此,作为一种尝试,训练部组织了这次比赛。虽然一堂课的覆盖面十分有限,但至少能帮助我们认识并重视一些十分基础而又十分重要的问题。我认为,提高授课能力有两个十分重要的前提:一是透彻地理解和分析教学内容;二是全面地了解和掌握教学对象的特点,形成与之相适应的教学目的、教学思路和教学方法。而授课效果的好坏很大程度上取决于这两大前提。事实上,这次比赛成者得之于此,败者也失之于此,难道不值得我们深思吗?除此以外,我认为讲课是科学也是艺术。作为科学,这

里有许多共性的东西,例如追求内在的准确性、深刻性、逻辑性、实效性。而作为艺术,又涉及许多个性的因素,例如气质、素养、形象等。尽管两者各有侧重,但两个方面的训练对于教师来说都是必须的。这次竞赛是一次授课基本功的训练,今后训练部要继续开展这类活动,既要锤炼基本功,又要注意讲课特色、风格,真正培养出一批授课明星、名牌教授、拳头讲座。

关于办学思想问题。这是我们实施大专教学以后,必须统一认识的问题。为此,学校将在全校范围内进行一次有关办学思想的广泛研讨,目前各单位都在作准备。为了使这次研讨有质量、有突破,我建议同志们在思考问题时要考虑这样几个内容:一是要充分体现十五大文件中的有关教育、科技、部队建设等方面的内容;二是要了解全国教改形势;三是要了解海警部队的实际,深知公边海特点;四要注重新思想、新观点的领会和研究;五要注重实用性和可操作性,探讨怎样把我们学校办出特色。

我希望以这次比赛和下一步研讨的课题为良好的开端,逐步在全校范围内形成浓厚的教研氛围。教学质量和科研、学术水平上不去,就不是真正意义上的高校,这一点应该成为我们共同的心声。

(1997年12月17日)

集体是每个个体的归宿，
拥有无数优秀的个体，才会产生优秀的集体。
组织尊重个人，且惜才如金；
个人面对组织，要襟怀坦白。
多年来我总是不忘提醒自己——

人生最大的痛苦莫过于失去组织和同志的尊重和信任，
最大的悲哀莫过于因为离开组织而寸步难行。

——工作札记

“认识你自己”，这是人类的先辈们留给后人的警世箴言。有人说这是生命的密码，有人则说这是命运的符咒。不管怎样，人类每前进一步都标志着对自身的超越，也意味着在改造客观世界的同时改造了主观世界。认识自己是困难的，因为人总是太爱自己已有的一切，所谓“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。当然要深刻地在别人面前解剖自己，客观地在自己面前解析别人就更难，因为人类天性中皆有自私的一面，彻底摆脱“私”的桎梏，人类还有太长的路要走。惟因如此，我们学校党委这班人定期召开民主生活会，定期开展民主评议，随时进行交心通气，化解矛盾，增强认同感，凝聚了大家的心。

正确认识 and 对待民主评议

根据党委年度工作安排，今年要发动党员群众对学校党委进行一次民主评议，并要召开一年一度的常委民主生活会。要把这项工作搞好，我认为首先必须解决好以下问题：

评议的目的

总的讲是为了促进学校党委建设，增强党委的凝聚力和战斗力，使之成为带领全体教职工前进的火车头。具体地讲有以下几点：

党中央有要求，民主生活会和评议党委要作为一项制度坚持下去。为此，我们在去年的党委工作要点上已作了安排，后来由于工作上的原因，没有完成。因此，今年又把它安排上了，年末一定要把这项工作落实好。

经过民主评议，使党委成员自觉地接受群众的监督，从群众的批评、监督中吸取有益的营养，促进自身建设。依靠群众并通过实践建设党委，这是我党建设史上一条成功的经验。

通过群众评议与每个同志自己述职相结合的方式，既有助于全面客观地回顾和检查自己的工作，也是一个自我总结提高的过程，对强化每个党委成员的素质，提高党委集体领导的凝聚力和战斗力是非常有益的。

评议党委的主要要求

要求每个党员以主人翁的态度积极参与这项工作，要以对党委负责，对党委成员负责的精神认真开展评议。

评议党委要有公道正派的作风，一定要从爱护党委出发，以一心为公的思想参与评议，如果带着私心杂念或个人成见就很难把这件事办好。应该说，考核是双向的，评议考核党委，同样也在考核

每个党员的思想品德。

要坚持一分为二的观点,实事求是地评价党委及其每个成员。一个单位乃至一个人都不会尽善尽美,总是有优点也有弱点。因此我们要坚持唯物辩证法,客观实际地评价党委及其成员。

要敢于拿起批评的武器。批评和自我批评是党的三大作风之一,评议党委缺少不了这件武器。为此要求同志们要克服怕字当头的思想,勇敢地、认真地对党委、对党委成员展开批评。批评要讲政治,要抓住主要问题,防止在细枝末节问题上纠缠不休。

不仅要提出批评意见,更希望大家针对各方面的问题,多提出改进的建议。

党委成员面对评议的态度

对待群众的评议,党委成员的态度应该是:深刻检查,欢迎批评,虚心改正,提高自我。

评议前要认真回顾、检查、总结自己的工作,深刻分析,严格解剖自我。

评议中要自觉地听取群众的批评意见,哪怕是逆耳之言,也要做到坐得住、听得进,认真回味大家的意见,从中吸取有益的营养。

评议后要正确对待提出批评意见的群众,绝不打击报复。要针对自身存在的问题,提出改进的措施和意见,让群众看到希望。

(1996年12月23日)

我心如我言 我言即我行

——接受群众评议时的述职报告

根据评议党委的工作安排,在此我向全体教职工工作述职报告,请同志们给以批评帮助。

我是1994年7月17日来校报到的,以1994年6月30日命令为准,到校工作至今已两年半时间。在这期间,我肩负着双重职责,既是学校政治委员,又是学校党委书记。

根据政工条例规定,政治委员是所在部队和单位政治工作的领导者,其职责有10项。书记是党的委员会活动的主持者,负责组织党委成员讨论和决定本单位的重大问题,其内容有9项。综合这些职责和内容,我认为作为政治委员、党委书记的基本任务可以概括为:在上级党委、机关和学校党委的领导下,把握好方向,掌握好政策,实施正确决策,带领全体教职工完成上级交给的各项任务。从具体工作上讲,政治委员、党委书记的责任是:出思想出路子,组织协调、检查督导、总结提高。对照政工条例的规定和基本要求,回顾两年多来的工作,总的感到基本完成了上级党委、机关交给的任务,在学校党委集体领导下,与党委一班人一起抓了以下主要工作:

围绕教学这个中心,首先抓了思想认识的统一,确定了总的建校指导思想,就是要紧紧以教学为中心,狠抓教学质量,以此带动学校全面建设。并明确提出:振兴学校靠教学,振兴教学靠质量;质量是执教之本,是学校赖以生存和发展的基础;提高教学质量是一项综合的系统工程,需要从全方位抓起,全校上下人人有责,从而把大家的意志凝聚到了以教学为中心的各项工作中去。其次抓制度的完善与落实。把定期分析教学形势作为一项制度确立了下来,

每学期期中、期末党委都要全面、认真地分析教学形势，研究和解决教学中的问题。其三是在人力、财力、物力等方面向教学倾斜，努力为提高教学质量创造条件。其四是在教学指导上抓了“实用性”教学的改革与落实，这个问题应该说近一年多来有了明显进步。

抓了校风校纪建设。首先是针对学校存在的现实问题，有针对性地提出了“团结、文明、勤奋、向上”的八字要求，初步把它作为校训确定下来，成为学校精神文明建设的基本指导方针。其次抓了校风校纪的整顿。1995年先后抓了领导班子整顿和三个专项治理（即教学管理专项治理、行政管理专项治理、财务管理专项治理）。尽管目前这方面仍然是薄弱环节，但全校从领导到员工在思想上已经看到并认识到了校风校纪问题是不容忽视的问题，应该常抓不懈。“不抓不得了，抓了必得益”是大家共同的感受。比如，我们在分析朱宏波案件时有人曾这样说，如果不抓财务专项治理，也许他潜伏的时间更长，带来的损失会更大。

抓了学校五年建设规划的制订与实施。根据海警部队的发展和急需，从1994年至今和教职工一起，共同思考、研究、探讨了学校发展方向和规模问题，初步拟定要把学校建设成高等专科学校，其规模也要相应扩大，以适应海警部队发展的需要。这些基本思路得到部、局认可以后就着手组织拟制五年建设规划的工作，经过一年时间的调查论证，到去年底完成了规划的制定工作，到今年10月底得到公安部的正式批准。与此同时，组织了申办高校的工作，这项工作目前进展还算顺利，尤其是经过多方面努力，争取到了开办大专班的任务，尽管这还不是原来意义上的高等专科学校，但作为使学校上档次、上规模的一种有益的过渡，开办大专班为我们适应转轨，夯实基础，积累经验，赢得了宝贵的缓冲时间，创造了必要的准备条件。落实规划工作今年已全面启动，申办高校工作也正在进行的。我认为抓这些问题就抓住了学校建设的根本，不仅使我们的工作有了依据，避免了盲目性和随意性，而且使学校摆脱了生存

的桎梏,步入了良性的发展轨道。

抓了各级组织建设。一是正常组织调整,健全和完善了各级班子,比较集中地调整了两次。去年初首先健全了训练部各教研室的班子,最近又调整落实了机关处室的领导干部。二是人才引进,尤其是今年以来在各方面做了大量的工作,成效也是明显的,军内外引进人才都正在运作过程中。在加强组织建设的过程中值得一提的是,党委一班人都较好地执行了党的干部路线,较好地坚持了德才兼备、公道正派的原则,从调配的效果看没有出现大的误差。尤其重视了对干部的培养教育,去年以来先后两次对新任干部进行上岗前培训。

抓了党委自身建设。两年多来,在执行政委、党委书记的职责过程中,我始终把加强党委自身建设作为工作重点之一。1994年下半年拟定了对党委成员的六点要求。1995年初在党委民主生活会上,从增强团结合力,切实履行职责,努力提高各种能力,养成求真务实的工作作风,自觉廉洁自律等五个方面,讲了加强党委成员自身建设的意见。1995年下半年结合传达《中共中央关于陈希同问题的通报》,学习江泽民关于领导干部要讲政治的指示,要求党委成员在当前要特别注意三个问题,即在政治上绝不能马马虎虎,在原则问题上绝不能含含糊糊,在守纪问题上绝不能松松散散,要求大家对照“五句话”要求努力树立自身的形象。1996年初,结合分析1995年工作形势,要求党委成员要克服急于求成、墨守成规、本位主义、形式主义、畏难情绪等思想,振奋精神,争创一流成绩。并在1996年党委工作要点中提出,今年是实施五年规划的开局之年,党委建设也要揭开新的一页,要求大家在政治纪律、廉洁自律、改进领导作风等方面要做出成绩。总之,在抓党委自身建设问题上,尽管还有许多不尽人意之处,与上级党委要求和全体教职工的希望,还有一定距离,但我们的指导思想是明确的,即学校建设要上去,党委自身建设是关键,要常抓不懈。

抓了教职工关心的热点问题。一方面,按照政工条例精神,政治委员要关心部属的物质文化生活,重视解决官兵的实际困难的要求,1995年组织党委成员分析了多年来教职工生活中遗留的实际问题,安排200多万元,为教职工办了八件实事。另一方面解决了以往遗留的一些财务上的问题,审计了宁波江东家属房工程,追回了100多万元;原编织带厂承包人拖欠款22万元大部分追回;外借10万元已追回。再就是处理了朱宏波案件相关的人和事。

另外,对照中共中央、中央纪委以及各级关于廉政建设的要求进行自我检查和评价。总的认为,在这方面我是能够严格把握自己的,廉政、勤政是我一贯遵循的准则。在此我也公布一下来校后所经历的情况。到校以来,特别是1995年期间,出于种种原因,有几个人曾给我送来重礼,比如现金、贵重物品等,但我都采取委托其他同志做工作的办法如数退回了,并严肃地对送礼者进行了教育。之所以如此,首先因为廉政建设是党的要求,作为政委、党委书记要带头执行;其次我认为,收别人的东西,是在贬低自己,不要说别人,就连送礼者本人嘴上虽不讲,却打心眼里看不起你;其三,坚信领导干部只有一身正气,才能带出风正志旺的好部队。在这方面欢迎同志们认真监督,随时举报。

通过对两年多来的工作回顾,我们抓住了学校建设的主要矛盾,学校的全面建设已经全面起步。对照政工条例进行自我评估,可以说基本完成了政委、党委书记的职责,但质量不算高。如果说这两年取得了一点成就的话,是全体教职工智慧的结晶,是党委一班人团结奋斗的结果。我在其中的作用,只不过是集中大家的智慧,依靠并发挥大家的才干,组织实施决策而已,具体工作的落实都是靠学校领导和各部门去抓的,其中教职工是实践的主体,是各项工作落实的生力军。为此,在这里我非常感谢党委一班人对我工作的支持,非常感谢全体教职工对我的支持,也非常感谢已经退休的老同志对我的支持。现在这样讲,即便以后我离开学校也不会忘

记这一点。

对照条例要求,在执行政治委员、党委书记职责上还存在不少问题,自我检查起来有以下几点:

加强学校思想领导的力度不够,尤其是抓党委一班人的学习用力不足。有制度、有计划、有安排,但抓落实很不够,影响了领导水平的提高。抓教学、深入教学第一线很不够,虽说在把握教学方向上比较注意了解员工的愿望,但深入教学第一线与教师专门研究教学还很少,影响了教学指导上的针对性和有效性。在抓部队管理上用力不足,抓得不狠,致使教职工在贯彻条令条例时不够严格,正规化建设仍然是学校的薄弱环节。朱宏波案件的发生足以说明这个问题。此案的发生我负有不可推卸的领导责任。这也说明,我作为政治委员在抓教职工的思想教育上还不得力,对关键岗位上的人员管理不严,制度不落实,致使案件发生,给学校造成不应有的损失。为此特向全体教职工作深刻的检查和自我批评。存在以上问题的原因:一是有依赖思想。总认为日常的思想管理、教学管理、行政管理工作容易抓,依靠各职能部门去抓就行了,忽视了对日常工作的指导和检查。二是在执行职责上对自己要求不够高,认为学校现在没校长,自己既要当爹又要当娘,哪里管得了那么多,只要把原则问题、根本性问题抓住就行了,所以对日常工作花费精力不够,一定程度上影响了学校的日常管理工作质量。三是从客观上讲,我的文化档次低,又没有直接办学的经验,缺少管理院校工作的功底,对学校工作如何管,教学上如何指导,办法不多,这两年到兄弟院校参观学习了几次,仿效别人提出了一些指导性意见,也只能算是现学现卖。

我个人对待评议的态度。首先是虚心接受同志们的批评帮助,无论是大家听到、看到的都可以讲。再逆耳的话,再尖锐的批评,我都能坐得住、听得进,并且一定会认真回味大家的意见,吸取有益的营养。如果实在不好意思当面讲,请同志们从为学校、为党委、为

我个人负责出发,采取向各级组织举报的办法也行,我绝不会打击报复。其次,对今后工作的态度仍然是我到校工作初期讲的那两句话:按照军队条令条例要求,我在校工作的时间是有限的,但我不会有临时思想,而是要加倍地努力工作,以补我客观条件的不足。另一句是,学校要上档次、上规模困难不少,但我绝不会有畏难情绪,相反要百折不挠,想方设法把学校建设推上新台阶。

(1996年12月19日)

班子建设一席谈

部党委决定×同志来学校任校长,这是一件大喜事,充分体现了省厅和公安部对学校的关怀和重视。新校长的到来加强了学校班子的领导力量,完善了班子配备,将会对学校的全面建设和长远建设起到至关重要的作用。

关于领导班子的地位、作用以及班子建设的重要性,道理是不言而喻的,大家都能理解,也都有体会。这里我要强调的是如何把党委领导班子建设成非常坚强、非常有战斗力的集体,真正成为带领全校教职工前进的火车头。

要从学校建设的大局出发,统一思想、统一意志、凝聚力量,这是强化一班人领导力的关键一环。要做到这点,就要求我们每个常委成员要有共同的思想、共同的愿望、共同的奋斗目标,即把学校建设成高等院校,以这个思想基础为前提,就不必担心有什么问题不能解决。

要非常讲究团结合作。团结就是力量,团结就是胜利,对一个群体、一个国家是如此,对我们学校同样是如此。做到这一点的关键在于党委成员的自身修养,能否在任何时候都保持互相信任、互相尊重、互相支持、互相谅解的基本态度。所谓互相信任,就是彼此之间坦诚相见,说实话,甚至掏心窝子讲真心话,不当面一套,背后一套。所谓互相尊重,就是要真心敬仰对方,在我们这个集体里可以说每个人都是老师,每个人又都是学生,不要动辄以我为大,瞧不起别人。所谓互相支持,就是要密切配合,互相补充,不能拆台。所谓互相谅解,就是每个人都有所长,也都有所短,又都受资历、年龄、经历的限制,再加上处理问题的出发点不同,有误会是很正常的,重要的是每个人都要胸怀大度,特别在有争议的问题上,忍一

时风平浪静,让三分海阔天空。

要十分珍惜和维护班子的领导权威。领导者个人的权威是由一定的权力、地位及个人的人格力量所构成的,而集体的权威是由组织的职能、地位、作用及每个组织成员的行为所形成的。比较而言,个人的权威要因人而宜,弹性较大,而集体领导权威则是神圣的,是不能侵犯的。这就要求我们要处理好两方面的问题:一方面,每个成员要正确认识和处理权力、地位与个人利益之间的关系,其中要害问题是公与私的问题,只有忘我、牺牲、奉献、能干、有魄力、有作为的领导者才能在群众心目中树立起权威;另一方面,获得领导权威既不能靠自吹也不能靠别人抬举,而要靠自身的气质、素质、形象、成果来获取。我认为,只有靠领导水平,靠高尚品德,靠革命干劲,靠工作成果赢得的权威才最令人佩服,也才最值得自慰。

要有良好的工作作风。我一向提倡:要有热忱严谨的态度;要有真抓实干的精神;要有艰苦奋斗的作风。总结这几年来的经验,我认为还应该具备快节奏、高效率的工作作风和创造性的工作思维,才能使自己分管的工作创一流水平,出头等产品。

要严格组织纪律,严格党风党纪。这个问题党内有党规党纪,行政上有条令条例要求,大家也都能够理解,关键在于落实,见诸行动。总结以往的经验教训,我们应切记这么几句话:

戒贪心,共产党员绝不能见利忘义;
用好权,共产党员绝不能以权谋私;
要克俭,共产党员绝不能奢侈浪费;
要守法,共产党员绝不能违法乱纪;
要爱民,共产党员绝不能凌驾群众之上。

以上是我为官的誓言,作为常委的一个成员,我愿以同志的名义把这肺腑之言赠送给同志们,作为大家自勉时参考,也希望我们以此共勉。

(1997年12月10日)

中国传统文化讲究天时、地利、人和，科学的管理和决策也不例外。时至今日，学校建设已经历了一系列决策和管理过程，小到每一项具体的管理措施，大到关系学校前途的战略性思路，我始终奉行这样的原则：

用广泛的民主保证决策和管理广泛的参与性和科学性；
用高度的集中，保证决策和管理的合理性和可操作性；
民意与效果成正比，理解与重视成正比，透明度与支持率成正比，信任度与创造力成正比。

——工作札记

任何看似偶然的現象背后都隐含着必然的规律。

回顾学校近几年的变化发展过程，有许多值得我们去认真总结的规律，比如：如何抓住时代的发展契机；怎样争取上级的重视和支持；如何调动和激发员工的参与热情和创造活力，等等。对此，我在有关的场合也作过一些阐述，而作为一个管理者，我认为更应该、更有责任从管理决策这个层面来思考问题。

我把这些年在学校管理决策上的体会归纳为三个方面：在管理决策内容上，我们注重遵循办学规律，立足办学实际、把握办学方向和目标三者的结合；在管理决策形式上，我们坚决贯彻执行民主集中制原则；在工作节奏上，我们追求富有军人特色的工作效率和工作效益，倡导快节奏，高效率。

《学校全面建设五年规划》是保证学校上档次、上规模的基本依据,从制订到批复到实施,整个过程只要有一个环节松劲,便会功亏一篑。党委一班人对此十分清醒,因此我们力求做到环环相扣

抓住机遇 认识自我 统一意志

(1995年末,《学校全面建设五年规划》上报公安部,遂进入广泛动员阶段。)

我受学校党委的委托,从10月17日至24日到北京向公安部领导汇报了学校建设情况。

这次去公安部的任务有三项,一是向部、局汇报学校建设五年规划。这是首要任务,也是主要任务。二是向政治部汇报今年招生情况。三是请求有关业务部门尽快落实我们已上报的若干具体问题,比如6个实验室建设经费问题、计算机专业招生问题、学校编制问题等。汇报后获得以下收获:对我们学校拟制的五年建设规划,部里原则上是肯定的。对学校提出申办高等专科学校的发展方向不仅明确表示认可,而且强调要一步到位,用一两年时间,在打基础的同时尽快做好向国家教委申办的工作。对学校的发展规模初步给予确认。本世纪末培训员额达到××××人,其中生长干部×××人以上,专业兵××××人。答复和解决了一些具体的实际问题。同意学校增加编制员额;增设科研处或科研室;确认了我们上报的6个基建项目并同意我们再征50亩地;同意调回甲交艇,调拨3艘供实习用的丙交艇和一台发动机;同意我们开办计算机专业,并要我们明年必须招生。这次已落实计算机、语言两个实验

室的教学器材经费共 50 万元。同时为我们指明了修改规划的具体方向。要求我们进一步解放思想,力求规划与整个海警部队的发展形势相吻合;对规划要深入推敲,力求更准确、更具体、更务实。由此可以看出,我们学校的发展方向及思路已经明确,发展规模也得到初步确认。在这样的形势下,我认为如何完成部局领导交给我们的任务,如何在五年时间里把学校建设成海警部队唯一的一所高等专科学校,这是值得全校各级党组织以及全体教职员工的重大问题。

——要统一思想、统一认识,充分理解完成这项任务的重要性、紧迫性和艰巨性。从 1996 年开始到本世纪末的五年间,要把学校建设成海警部队唯一的一所高等专科学校,这是一项上档次、上规模的工程。要完成这项任务,首先要充分认识它的重要性。我们这所学校是全国海警部队唯一的一所培养专业技术人才的学校,部队所需要的专业技术干部靠我们来培养,正如领导所讲的“没有人才海警部队怎么建设”、“我们只能靠教育把海警正规化建设发展起来”。可见,我们学校在海警部队建设中处于举足轻重的位置。目前海警部队发展很快,将来海警是边防部队的很大的一支力量。这就要求我们加快培养干部的速度和力度,作为院校必须要有一种强烈的紧迫感和使命感。要充分认识完成这项工程的艰巨性。由中专到高等专科学校的过程是一个质的飞跃的过程,要实现这个飞跃,必然涉及到学校建设的各个方面,包括硬件建设,软件建设,物质的、精神的等等。总之,为了更加适应海警部队发展的需要,困难再大,我们只能上,不能下,只能前进,不能倒退。“下”是没有道理的,“退”是没有出路的。

——要正确分析形势,把功夫下在扎扎实实打基础上。在以后的五年时间里要把学校建设成高等专科学校,同时按照部、局领导向我们提出的要把学校建成教学质量、教师素质、学校景观都是一流的要求,困难的确不少,但当前海警部队大发展对我们学校建设

又是难得的机遇。面对挑战和机遇,我们必须正确分析形势,首先要看到有利条件:一是整个社会的大气候有利于学校的发展。五中全会精神非常强调科教兴国,部、局领导明确指出海警部队的正规化只能靠教育来建设和发展,并明确表示要增加教育投入。二是海警部队处在大发展时期,专业技术干部非常急需,这就给我们提出了紧迫任务,任务与发展是一致的,一定程度上讲部队需要就预示了我们学校发展的必然。三是我们已经有了十多年的办学基础,尽管我们的办学基础不是太好,但毕竟不是白手起家,而是在现有基础上发展、提高。四是我们有一批办学、教学骨干力量,从5位高职到各教研室主任基本素质都比较好,都有把学校建设好的强烈愿望。这两年我们又陆续增加了一批教学的新生力量。五是部、局领导和机关都非常重视、非常关心学校建设,这两年对学校成倍增长的建设投入足以说明问题。同时也要看到与之并存的不利因素。我认为,当前存在三个阻碍学校建设与发展的主要薄弱环节。首先是领导素质还不适应学校未来发展的需要,还缺少建校、办学尤其是办高等学校的经验,换句话说学校上档次、上规模首先要求我们领导素质和能力要上档次。其次是各项管理工作还很薄弱,无论是行政管理,还是教学管理都缺少正规化管理的力度。其三是教师素质、学历、职级、能力、水平等等还有一定差距。

看有利条件的目的是为了增强我们的信心,找不利因素是为了明确我们的工作方向。概括地说,目前的形势是希望很大,困难不少。正如有的同志所说我们进入了第二次创业时期。如果上述分析准确的话,那么我们就必须非常强调发挥主观能动性,非常重视解决主要矛盾,非常注重打基础的工作。目前摆在我们全体教职员面前的任务,只能是认识大统一、思想大解放、精神大振作、行动大踏步,迎接学校发展机遇的到来,接受第二次创业时期的各种困难和挑战,决不能辜负部、局领导对我们的殷切希望。从目前情况看,全体教职员对申办高专的认识大体上是统一的,认为这样

做符合国家教育的大趋势,也符合部队发展的需求,对学校建设与发展是件大喜事。还有的讲申办高专是我们学校第二次建校,但这次建校的起点更高、希望更大、前景更好。我认为这些认识都是好的。但也存在一些不正确的思想。比如有的有保守思想,宁愿墨守成规;还有的有畏难情绪,认为这个动作太大了;也有的有与己无关的思想,抱着随大流的态度;也还有人掺杂着各种私心杂念,盘算此举对我个人如何……我认为这些思想与部、局的指示、要求不相符,与学校发展方向不相适应,需要在不断学习中加以校正。面对既喜人又逼人的形势,我们每个教职工应该怎么办?

要有立足学校,着眼全局的观念,增强使命感。学校党委提出五年建设规划,部、局领导认定学校要向高等专科学校发展。这不是随心所欲、心血来潮的主观臆断,而是时代发展的必然趋势,是部队发展的客观需要。从国家教育形势看,继续办中专与国家整个要求不相适应,学校的生命力也就弱了。从部队要求看,提高学历的呼声很高,再办中专,既不适应部队发展着的装备的需要,也满足不了干部未来发展的需要。从面临大发展的海警部队的规模看,现有办学规模对部队需要来说简直就是杯水车薪。可见部局领导要求我们提高教学层次,扩大招生规模是非常实际、非常正确的举措。

要有校兴我兴、校荣我荣的集体主义思想。邓小平同志讲过:发展才是硬道理。面对大好的发展契机,作为船艇学校的每个成员要有集体主义思想,要有主人翁的态度。人人都应该爱护这个集体,为学校的发展献计献策,增添砖瓦,建立功勋,决不允许也不应该做那些有损集体利益的事。希望大家都能用心理解和实践这两句口号:“我是学校的,学校是我们的”;“校兴我兴,校荣我荣”。

要有团结一致,同舟共济,共创一流的雄心壮志。把学校办成高等专科学校是一项系统的工程。要完成这项任务,不能单靠哪一个人、哪一些人去努力,而是靠全体教职员工的集体力量,需要人

人献计献策,最大限度地发挥每个人的积极性和聪明才智。在此我尤其要强调三个问题:第一,每个人要扎扎实实地把本职工作搞好,从学校领导到各教研室、从机关到分队,人人都要从本职工作出发,并按照高专的要求来衡量自己,特别是要强调工作质量,每个人的工作质量上去了,整体的质量才能体现出来。第二,学校是个集体,各行各业、各个部门的工作是互相联系的,又是相互依存的,因此团结协作非常重要。各行各业都要主动抓工作,协商办事,决不允许采取相互踢皮球,更不允许彼此出难题。第三,教学始终是我们的中心任务,如果离开这一点,学校就失去了方向。而教师是完成中心任务的一线战斗员,他们既是灵魂的工程师,又是创造知识和人才财富的直接生产力,必须得到尊重。从学校领导到各级管理干部,从机关到分队都必须尊师重教,都应该围绕教学这个中心而开展工作,切实做好服务保障工作。要从政治上、物质上保证教学顺利开展,做到服务上门、服务到位。要给教师优惠政策,帮助教师排忧解难,使他们从事教学的精力不被琐事所干扰。今后评价领导和机关干部的政绩要听取教师的意见。学校各级领导和干部要摒弃私心,端正思想,确立公仆意识,提高服务质量。

要有艰苦创业,扎实而严谨的工作作风。部、局领导在讲话中要求我们发扬艰苦奋斗的创业精神,并且说:“教职员工先苦一点,以后再搞得好一点。”我认为这些指示既是要求又是鼓励。广大教职员工一定要从现在做起,从自己做起,扎扎实实把大专教学基础打牢。要少当评论员,多做战斗员,努力解放思想、开拓创新,为学校大发展建功立业。

要加强组织领导,尽快落实和开展申办高专的具体工作。为了认真做好申办工作,学校党委研究决定成立申办高专工作委员会。由10名同志组成,下设7人办公室。考虑到申办工作是一个较长时间的工作,为了保证教学和申办两不误,必须从组织上保证相对稳定。为了突出公、边、海的特点,在人员组织上以船艇机电人

员为主。申办工作委员会在学校党委领导下开展工作,主要任务有三项:①修改学校建设五年规划,并协助党委抓好落实。②评估申办高专的各项标准。③为学校党委提出各种议案。目前当务之急是把五年建设规划修改出来,争取在12月下旬前上报公安部。另外,要围绕转轨抓转变,包括工作指导思想的转变,工作思路的转变,工作方法的转变,工作作风的转变,工作姿态的转变。为此需要对全体人员进行必要的再教育——以部门为单位,以把学校建设成一流高专为主题,开展群众性大讨论。

(1995年11月3日)

超前部署 争取主动
集思广益 形成思路
有的放矢 全面启动

(1996年初,经党委常委扩大会议研究,一致同意将《规划》纳入党委工作要点,作为全年工作的基本依据。至此,《规划》进入逐级传达、广泛研讨、全面启动阶段。)

关于党委扩大会议

经常委会研究,决定从今天开始用两天的时间召开学校党委扩大会议。这次会议的主题是讨论研究贯彻学校党委1996年工作要点,对学校的五年建设规划作初步传达学习。召开这次会议的目的是明确今年工作的指导思想和基本思路,明确今年工作的主要任务及要求,从而统一大家的思想和意志,协调一致地努力完成部局交给我们的任务。尤其是按照学校《规划》的要求,扎扎实实做好全面启动工作,使学校全面建设有明显的进展。

今年是实施《规划》的第一年,开好局,起好步很重要。因此必须统一思想、统一意志。尤其要在统一指导思想,明确工作思路,弄清工作任务和要求上下功夫。会议期间,我们要研究和解决许多实际问题,首先要澄清思想,消除认识误区,这样研究具体问题时方向才明确,效果才好。

要以主人翁的态度,积极参与党委决策。既然是党委扩大会议,请各级领导同志参加,就有责任积极参与。大家都是学校的一员,每个人都是这所学校的主人,都有参与管理好学校的责任,因此希望与会的同志开诚布公、献计献策。

要用全局观念想问题、看问题、研究问题。全局性问题解决好

了，局部问题才能真正得以解决。那么全局是什么？就我们学校而言，全局就是落实《规划》，就年度工作而言，就是落实 1996 工作要点。讨论中，希望同志们研究局部问题时也要纳入全局中去考虑。

要精力集中，遵守会议要求。时间两天，有些工作先放一下，集中精力开好会，俗话说得好，“磨刀不误砍柴功”嘛。

关于五年建设规划

学校五年建设规划经过去年一年的艰苦努力，到去年 12 月底拟制出详细文稿，今年元月初已以学校党委的名义上报公安部政治部和边防局。在拟制《规划》的过程中，从领导到全体干部、从机关到各基层单位的同志都非常关注，积极参与此项工作，尤其是申高办的同志付出了极大的努力，拟制出这样一套完整的规划，是有功劳的，应该充分肯定。

学校五年建设规划内容很多，但最本质、最根本的是确定了学校的发展方向和发展规模。对于这样发展是否具有必要性、可行性的问题，我已在多次会议、多种场合进行了详细的阐述，分析了有利条件，也强调了困难因素，理论认识上应该没有问题。至少有一点可以肯定，这样的发展带来的变化是显赫的，这样的发展使我们学校充满了希望和生机。眼下最重要的是如何进一步加深理解，尤其要强调在参与中加深理解。希望全体教职员工发扬特别能吃苦、特别能忍耐、特别能战斗的精神，坚决克服墨守成规、按部就班、平平庸庸的工作作风，做到工作思路要超前，工作常规要打破，工作节奏要加快，工作效果要提高。

关于 1996 年的工作思路

今年党委工作的思路：坚持以《规划》为依据，保重点、抓热点、攻难点，全面启动《规划》的实施工作。

我们强调要把规划作为依据，而且要全面启动。公安部的批复未到，这样做是否有把握？我们认为这样做不会出现大的差错。其一，去年 10 月我们曾到公安部汇报了制定规划的基本设想，部、局

领导已经给予肯定,而且在许多基本问题上给我们定了基调,我们上报的规划只不过把问题具体化、系统化了,所以我相信不会有大的变化。其二,从规划上报以后了解的情况看,部局机关对我们的规划还没提出明显的异议,正式批准《规划》只是时间问题。其三,全党全军、全国各行各业都在根据五中全会和八届人大四次会议精神拟定五年规划。我们在去年底以前已经提出来,符合中央精神。基于以上认识,我们把规划作为研究 1996 年工作的依据是可行的。至于按照规划全面启动问题,我请示了上级有关领导,同意我们的意见。

如何把握“保重点、抓热点、攻难点”的问题。所谓保重点,就是要确保以教学为中心,这始终是我们的工作重点,而狠抓教学质量是重中之重。这个问题只要学校存在永远是如此。所谓抓热点,因为申办高专是全校上下十分关心的一个热点问题,这件事办得好坏,关系到学校的生存发展,所以在年度工作中要把它突出抓好。所谓攻难点,除了教学质量以外,管理工作是我们的薄弱环节,去年的各种事故、案件足以说明这个问题。虽然这是一个“老大难”的问题,但今年把它列为一个难点来攻克是有基础的,因为制度都有了,重点是抓落实,抓到位。“保重点、抓热点、攻难点”这九个字当然不是学校工作的全部,却体现了学校工作的主要矛盾,在学校全面建设中有着举足轻重的作用。因此,我们本着抓主要矛盾的思想方法,突出这三点,带动学校全面建设。

关于 1996 年的工作任务

《要点》明确提出,今年要在五个方面取得明显成果,并提出了七项工作任务。这里重点分析一下今年工作任务的特点,以便引起全体教职员工的重视。我认为今年的工作任务有以下几个特点:一是任务重、工作量大、难度也大。根据部、局领导的指示,今明年是全面准备,打基础的两年,涉及的工作特别多,既要抓软件、又要抓硬件;既要抓当前、又要抓长远;而且教学任务已经在增加,今

年招生×××人,还要办几期短期培训;抓人才引进工作,按计划要引进52人;完成基建任务……可以说是财力、物力、人才问题都迫在眉睫。二是今年的工作具有双重性。一面要抓年度教学任务的完成,一面要抓申办高专的准备工作,而且这两项任务都必须保质保量地完成好,哪一方面的任务完成不好或者出了差错,都会给学校的全局工作带来影响。三是工作的时效性特别强。教学工作的时效性大家都懂得,不用多讲。就完成申办高专和筹备工作来说,时间也是非常紧迫的。我们计划在1998年9月正式开办大专,准备时间只有两年,在这两年中要完成许多复杂的工作,时间不等人,稍一放松,任务便难以完成。基于对以上特点的分析,要求我们全体教职员工在完成1996年任务中,要有紧迫感;要增强责任感;要艰苦奋斗;要通力合作。今年的暑假有部分同志只能牺牲休息时间了,要向基建办同志那样忘我地完成组织交给的任务。

对于七项任务,“要点”中提出的要求已经很明确、很具体了,在此重点强调以下几个问题:

政治建设问题。这是江泽民同志一再强调的问题,对各级领导干部说来,加强政治建设尤其重要。我们说的讲政治,主要指政治方向、政治立场、政治观念、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性。所谓政治方向,就是坚持社会主义、共产主义方向。所谓政治立场,就是坚持无产阶级的人民大众的立场。所谓政治观念,就是要坚持从政治的高度上正确地看问题。所谓政治纪律,就是要坚持四个服从的原则。所谓政治鉴别力,就是要有政治上识别大是大非的能力。所谓政治敏锐性,就是政治上要有见微知著的眼光。达到上述要求,唯一的办法是坚持学习,坚持用邓小平理论武装头脑,自重、自奋、自警、自励,任何时候都不要放松世界观的改造。希望全校共产党员在这方面做出成绩,成为表率。

加强党风廉政建设问题。这个问题上级党委提出了明确要求,也制订了一系列廉政措施和规定,关键是如何执行和坚持。具体到

我校,要解决好两个问题。一个是以权谋私问题,要吸取朱宏波的教训,绝不能以工作之便,乱用权力为个人谋私利;也不能凭借党给予的权力和地位收受贿赂。再一个问题是职业道德问题,绝不允许向学员、学兵索贿、受贿,这个问题去年是有反映的,我们也正在调查,提请大家注意。

加强干部队伍建设问题。我强调两点:一个是人才引进要非常注重质量,要非常注意干部结构,包括年龄结构、档次结构,要非常注重学科带头人的选拔。另一个是干部管理问题,回顾过去,有不少问题发生在干部身上,即使问题发生在战士身上,往往也与干部管理不严,责任心不强密切相关。所以我们强调加强管理要以干部为重点,尤其要强调党管干部,各级党组织要管好干部的思想、工作、作风、纪律和生活。

加快基建问题。按照《规划》要求,这几年基建任务始终都是非常繁重的。今年的任务大概分三种情况。一种是善始善终,保质保量地完成已开工的项目,如办公楼、锅炉房和水塔等。另一种是需要上报立项的项目,如实验楼、征地和机关食堂等,需要1000万元。再一种是原定正常经费计划安排的项目,如改造配电房(150万元)、干部宿舍和在江东征地等。由此可以看出,基建任务繁重,建设周期长,资金投入大,所以要早计划、早安排,争取主动;要多渠道、多形式,争经费;要精心组织施工,保证质量。

关于加强组织领导

要完成今年乃至以后几年的繁重任务,加强组织领导至关重要。但是,目前领导成员尚未按编制落实,在当前学校发展的非常时期,需要采取特别措施,加强领导力量。经请示公安厅领导同意,请×同志、×同志参加人才引进、基建领导小组的工作,希望两位老同志按照党委明确的职责、任务和要求,认真参与组织领导工作,也希望全体教职工关心、支持他们的工作,新老之间通力合作,齐心协力完成工作任务。

这次会议对两个领导小组(人才引进领导小组、基建领导小组)、一个委员会(申办高专工作委员会)的任务已经明确了,重点是要抓好落实。为此强调组织领导者头脑要特别清醒,根据党委的要求,全盘考虑和规划组织工作,统筹兼顾,科学安排,把力量组织好,把任务、职责落实到人。要加强督促检查,各项工作尽力往前赶,争取主动。

今年是实施五年建设规划的第一年,开好局,起好步,对以后学校工作都会产生直接影响。全体教职员工必须积极行动起来,振奋精神,艰苦奋斗,打好这艰难的也是至关重要的第一仗。

(1996年3月20日)

进展很快 问题不少

(1996年中期,《规划》启动半年有余,成效显著,开始进入检查落实,逐项完善阶段。)

1996年上学期结束,学校召开常委扩大会,对学校半年来的工作形势进行了分析。党委认为,今年上半年是非常不平凡的半年,是超负荷工作的半年,也是学校建设取得实质性建设成果的半年。党委对半年来工作总的评价是:按照《规划》全面启动、全面推进,学校的全面建设取得了明显成果。

比较圆满地完成了教学任务,尤其是教学质量有了新的进步。在半年的教学实践中,我们突出了实用的教学指导思想,在培养学员的实作能力、指挥能力、管理能力上做了不少有益的工作。学员队围绕教学改革,也采取了不少措施。比如一队的骨干培训和系统的、分阶段的培养,二队采取了补课等等。

申办高专工作有了实质性的进展,软、硬件建设均取得了明显成果。高专教学筹备工作进展顺利,今年有望如期完成或超额完成计划。基础教学设施建设进展也很快。

管理工作有新的进步,正规化管理水平有所提高。上半年比较安全稳定,严格组织纪律和规章制度,违纪现象明显减少,进一步完善了各项管理制度和规定。

干部队伍建设得到加强,工作积极性、创造性有明显进步。

从基层单位和分队的状况分析看,上半年发展是平衡的,没有明显的死角,其中雷通教研室、学员一队、学兵大队更突出一些,他们的经验具有一定的导向作用。雷通教研室:创新意识强,创造性开展工作好,教学成果明显。学员一队:有一套完整的工作思路,工

作计划性、针对性比较强,规范化管理比较好,干部的事业心强,工作积极性高,能创造性开展工作。学兵大队:抓关键,注重干部管理;重落实,细致地开展工作;严管理,思想教育与严格纪律双管齐下。

当前存在的问题:教学力度还有待进一步加强,主要是领导和机关深入教学第一线,调查研究不够。另外,由于教学管理力度不够,调课较多,对正规的教学秩序有影响。正规化、标准化管理还有差距。就学员来讲,根据一队的经验,要从学员入学抓起、从基础抓起、从落实条令条例抓起。学术空气不浓也是一个十分明显的问题。

当前和以后一年时间里,我们的各项工作要围绕申办高专和明年开始招大专生而展开。其任务是繁重的,而且涉及到学校上上下下、方方面面。为此,有几个问题再明确一下:

关于学校五年建设规划。制订规划是从前年开始的,去年底拟定,今年元月初上报,公安部各局机关经过讨论,都肯定了我们的规划。由于大专招生提前,《规划》又进行了必要的修改。到目前为止,有两点是肯定的:原则上肯定了规划的可行性;同意我们从后年开始以联办的形式招大专。

关于加快高专教学的筹备工作。经过几个月的努力,已经拟出教学计划、大纲,部分教材也开始预订。计划和大纲还要集中一定的人力组织讨论修改,9月份开学以后我们将聘请军内外院校专家来校论证、审定,争取今年底以前定稿。

关于加速人才引进工作。我们原计划今年要引进52人,其中教学和专业人员29人。目前分析,有望超额完成计划。存在的问题是高档人才缺少,而这个问题又是申办工作的主要矛盾和困难,按要求硕士研究生要达到15%,高职称的问题更大。为此,最近学校研究要采取措施,在全国报纸上发布广告,公开招贤纳士。

关于加快基本建设。除办公楼以外,今年要动工和要完成以下

项目：实验楼定在8月份动工；配电房改造和扩容要在8月份完工；码头宿舍已经动工，9月份完工；单身干部宿舍9月初打桩动工；学校大门口和楼前雕塑正在设计，这个月20号以后尽快开工，一定要在年底前与办公楼同步完工；再征50亩地，边防局已批准，资金也到位了，现在正在办理手续；宁波征地10亩，已划红线。这样，下半年校园内将有6个施工场地。

关于加快教学装备建设。近期内要完成以下工程：语音实验室设备已订，七八月份要安装；发动机安装，厂家在最近也要来校安装；电教系统，目前还薄弱，最近派人进京联系此事。

关于加快高专教学的研究。高专教学不仅要加大和加深基础课的内容，还要从为部队培养高档人才出发，研究战术教学问题，以适应培养海警大队以上干部和机关参谋的需要。因此，训练部要考虑设立战术教研室的问题。

(1996年7月16日)

批复意味着什么？

(1996年11月25日,公安部正式批复了《学校全面建设五年规划》。至此学校拥有了一份正式的长远建设蓝图,随着它的进一步实施以至最终完成,整个过程将成为学校建设史上一段珍贵的华采乐章。)

1996年10月下旬,我受学校党委的委托到公安部汇报工作,公安部已正式批准了我校的五年建设规划。上级的批复对我们来说意味着什么?我想至少应从三个方面去理解和把握。

第一方面,全校上下要全面理解批复的基本精神。我认为批复的基本精神有以下几点:其一,批复明确了我校的发展方向,就是要通过五年时间努力,把学校建设成以船艇技术为重点的综合性的公安边防船艇高等专科学校,形成以大专为主,兼训专业兵的办学格局。这样也就解决了我校多年来含糊不清的办学方向问题。其二,批复明确了我们的办学任务,要我们培养多层次、高质量、实用性强的船艇指挥、船艇技术干部和其它专门人才。围绕这些任务要先设船艇指挥、机电管理、通讯技术、计算机应用4个专业。这样也就解决了我们多年奋斗目标不清楚的问题。其三,批复明确了我校办学规模,即学员员额××××人,专业兵××××人,共××××人,加上教职员工,我校将发展到××××人左右的规模。其四,批复对我们提出严格要求,尤其在完成任务的时限上,要求我们用五年时间完成高等专科学校的建设任务;师资队伍要求在1997年底达到高专所要求的基本条件;学校的硬件建设同样要在1997年底达到所要求的基本条件。其五,批复也给了我们许多宽松的政策,比如内部结构设置问题,在维持现状不变的情况下,随

着教学任务和学员的增加,可逐步调整解决。再比如师资队伍建设问题,明确指出,现有教师编制和职称比例不足时,可以适量超编和超比例等。

第二方面,全校上下要充分认识批复的重要意义和作用。无疑,公安部的批复是对我们学校五年建设规划的肯定,说明对我校建设非常关心、非常重视,把我校作为边防部队院校建设的重点,近两年来部局在许多政策上、经费保障上、装备建设等方面都给了我们极大的倾斜,落实得非常快(比如再征30亩地,去年10月8日以来的7个基建项目等等)。我校是1993年8月正式移交给公安部的,至今已有3年零2个月,在公安部、省公安厅的领导关怀下,三年时间学校建设向前跨了三大步。以三次进京汇报为标志,大致可以这么说,1994年理顺了各方面的关系,1995年确定了学校的发展方向,1996年明确了学校教学上档次。三年迈出三大步,既是艰难的,也是非常可贵的。学校之所以出现这个局面,首先是公安部、公安厅直接领导,对我们学校的发展起到了决定性作用。其二是党委紧紧把握学校建设方向,把大家的意志都凝聚到办大专这个总目标上来。其三是不失时机地抓住机遇,努力发展自己。其四是相信群众,依靠全体教职工的智慧办好学校。其五是解放思想,开拓进取,创造性地开展工作。作为我个人,每一次想到这些,总有一种冲动,特别想对大家说,来学校两年多时间,感谢党委一班人对我的支持,感谢包括退休同志在内的全体教职工对我的支持,感谢几位高职同志经常给我出谋划策,发挥智囊作用。特别希望全体教职工从上到下,更加紧密团结协作,争取学校建设每年都能实实在在地跨上一大步。

第三方面,批复将学校推到了改革的前沿阵地,意味着不发展就不能生存,要参与竞争就必须斩断退路。没有退路的事实是残酷的,但它却从客观上迫使我们时时保持清醒的头脑,尤其要看到我们的薄弱环节——领导办大专的水平还不适应,大专教学水平还

不适应,大专教学的管理工作还不适应。如果不把理解和认识深入到这样的层面,便很难体会到批复所带给我们的除了机遇,更有不容回避的挑战。相对于前两个方面,第三个方面则更重要。

近期,我们要把传达贯彻公安部批复作为一项重要工作来抓,特别强调以下几点:

认真学习,深刻理解批复的基本精神,努力把我们的认识和意志统一到批复精神上来。通过学习,明确学校建设方向,明确教学任务,明确要求等,从而把公安部批复变成每个教职工的自觉行动。最近,将召开教研室主任以上和各部门业务处负责人会议,开展一次大讨论,研究如何贯彻公安部批复。

抓紧抓好大专教学的准备工作。制订《规划》是一项艰苦的工作,落实《规划》更需要走相当长的一段艰苦的里程。俗话说:“上马容易,下马难”,如今既然骑上了马,只能乘风破浪走到底,否则既对不起公安部的支持与关怀,也对不起我们自己。要排除各方面的干扰,尤其是思想上的干扰,比如苦和累问题,实际困难问题(住房),乃至各种私心杂念……只有这样才能做到一门心思地抓好大专教学的各种准备工作。

认真抓好当前的教学任务。从1998年起,我们将面临三个层次的教学任务,即专业兵教学、中专教学、大专教学。为此,尤其要处理好两个关系,一是中专教学与大专教学相衔接的关系。二是中专教学、专业兵教学与大专教学并举的关系。我认为大专教学是新任务,也是长期任务,一定要起好步,开好局;而中专教学将逐步被淘汰,但它是转入大专教学的基础,因此也决不能放松,尤其要在提高教学质量,突出实用上下点功夫。为此,从学校到训练部一定要更加重视对当前教学的领导,加强教学管理,为大专教学奠定基础。

困难像弹簧，你硬它就软，你软它就强。只要有坚韧不拔、百折不挠的精神，没有克服不了的困难。

艰难困苦最能铸造人的意志，使人坚毅、挺拔、刚强，勇往直前——爬过顶峰就是曙光。

——工作札记

与武警学院联合开办大专班，作为一种必要的过渡，它是一所中专学校向大专教学转轨的有益形式。由于大专招生时间提前到1997年9月1日，于是工作难度又陡升一筹……不管什么时候，只要想起那些紧张而充实的日日夜夜，我都会不由自主地再度感受到那种“倒计时”的节奏与快感——

提前招收大专生是必要的也是可行的

(1996年5月,出于一种紧迫感和责任感,在广泛调查、客观分析、实际预测、前期设计的基础上,正式向部局提出提前招收大专生的请求,并汇报了学校的设想、实施方案及需要解决的相关问题。此时,离大专招生时间——1997年9月1日仅1年零4个月。)

根据海警部队扩编,急需专业技术干部以及申办高专有一个相当长的转轨过程的实际,最近学校党委就当前如何办学的问题进行了研究,提出如下几点意见和建议。

总的设想

当前和以后几年,仍然按照学校五年建设规划的安排,逐步由中专教育向高专教育转变,学校要继续积极主动地做好各项申办工作,争取尽快得到国家教委的认可。但是考虑到申办工作需要一个过程,而部队又非常急需要补充专业技术干部,为了解解决好这个矛盾,我们研究,建议在做好申办高专的同时,从明年开始提前招收大专生。这样做出于以下几点考虑:首先是由于海警扩编,再加上原来干部就缺编,急需补充专业干部,作为学校必须加快干部的培养步伐。其次是部、局领导有指示,要我们学校办大专要早一点、快一点。其三是为了加快船艇技术干部的培养,部局今年已委托海军代培大专生,这样将给我校的生源数量和质量带来严重影响。其四是由于申办工作需要一个过程,就按三年能批下来计算,到那时再招收大专生,学时三年,6年以后才能出成果,这样就会导致干部的培养远远落后于部队发展的不良局面。五是借鉴地方院校的

做法,联办大专完全可行。所以我们建议明年秋季提前开办大专班。鉴于我校申办高专正在运作过程中,我们建议采取以武警学院的名义招生,由我校组织实施,武警学院发文凭,这样到2000年我校就能培养出海警部队急需的大专干部。我们认为这样做有以下几点好处:一是与委托海军代培大专生相衔接,招生数量相当,干部生长不会出现断层。二是对我校教师的教學能力是一种锻炼。三是对我校申办高专工作非常有利。

这样做办学条件是否允许呢?我们也进行了客观的分析。首先看师资力量,整体状况良好,尤其是航海、机电的教师力量是强的。主要是枪帆专业弱一点,但今年我们要选调29名专业教师,到年底调整、组合好师资力量,完全有能力适应教学,不足的部分尚可采取聘请现职和离退休老教师的办法来缓解困难。其次是教学计划、大纲、教材目前都已提出方案,8月底完成,年底论证,可以保证明年秋季招生。其三是实验室建设,从总体上讲都需要加强,但主要实验设备是有的,共同基础科目的实验设备较薄弱,我们可以调整投入,加快建设,完全能够跟上教学需要。

实施方案

招生专业有:船艇指挥、机电管理、通讯技术、计算机应用、枪帆技术与管理等五个专业。

招生名额:初步预计每个专业 $\times\times$ 名,共 $\times\times\times$ 名。

招生范围与对象:招生面向全国边防部队,不仅仅局限在海警部队这一块。其中像船艇指挥、机电管理、枪帆技术与管理专业原则上招收艇上的士兵,其它岗位上的士兵也可以招一点,通讯和计算机专业以非艇上士兵为主,其它岗位的士兵也可招收一点。

需要研究和解决的问题

积极引进师资力量,主要是学科带头人,即高职称、高学历、高水平的教研人才。

尽快实现学员教学与学兵教学相分离的格局,既解决教学混

杂的问题,也为建立专业兵训练基地奠定基础。

加快基建和教学装备建设。这个问题已向有关部门汇报,对今年急需的基建项目正在给以考虑,同时还对明年基建项目进行预测。

尽快调整学校的体制机构。我们建议,如果明年招收大专生,除了机关的体制机构不变以外,学校还要下设三个系,即航海系、机电系、通讯计算机系,级别为副师,至于干部的级别到位问题,可以暂时过渡,但机构要健全起来。以后的教研室主任要达到正团,在没有正式明确以前,目前可适当高配,请上级考虑,否则可能会影响人才引进工作。

(1996年5月23日)

全面准备 重点突破 努力强化教学基础

——谈大专教学准备

(学校从1997年9月1日起依托武警学院开办大专班,为此及时在教职工中进行了第一次临战动员。此时离1997年9月1日仅11个月。)

我们学校将在1997年秋季招收大专生,从现在开始到明年开课还不到一年时间。在这段时间里,我们应该做那些工作?怎样去做?这是值得我们各级尤其是全体教师同志非常重视的问题。因此,我紧紧围绕1997年招收大专生,如何一步一个脚印、一环扣一环地推进各项筹备工作这一主题讲几点意见,也可以说是临战前的一次动员。毛泽东说:“不打无把握之仗。”顺利实现明年招大专生的工作目标,充分做好准备工作非常重要。那么,应该从哪些方面、如何做好准备呢?我认为应该从以下几个方面着手。

思想准备。认识是先导,思想领先是我们做好工作的首要条件。今明两年是学校建设最关键、最困难的时期。之所以说最关键是因为这两年我们紧紧围绕学校的发展方向和规模做了大量工作,全体教职员工都付出了不少的心血和极大努力,现在部里已明确让我们向大专发展,并且明年要首次招生,可以说是进入了占领制高点的冲刺阶段。之所以最困难,一方面是因为大专教育较之中专教育,教学内容广泛了,程度加深了,要完成这项全新的教学任务,对我们绝大多同志来讲,既需要拓宽自身的知识面,还必须从教学方法到教学管理全面积累经验;另一方面尽管我们已有10多年的办学基础,具备了一定的教学条件,但这只是中专水平的,而且基础还很不扎实,虽然这两年作了极大的努力,各方面有所改善,但在一段时间里仍将有师资力量、教学条件、工作和生活等方

面的困扰。这就需要针对所面临的形势,树立勇于拼搏,敢于攀登的思想;针对所面临的困难,树立勇于探索的思想;针对所面临的困难,树立艰苦奋斗,迎难而上的思想。为大专教学开好局、起好步,奠定扎实的思想基础。

教学准备。教学准备对开办大专班至关重要,可以说是举足轻重。目前的当务之急是教学计划、大纲的拟制和教材的选订、选购。这是我们实施大专教学的基本前提,务必要抓好。教研室抓得很紧,训练部也进行了反复修改。为了增强计划、大纲的针对性,还要请军内外兄弟院校来人帮助我们修改审定。总的安排是:教学计划、大纲的基础部分和计算机专业请驻地院校帮助修改,专业部分分别请广州二海校、武汉海工、南京电子工程学院帮助修改,拟在10月份完成。今年底以前教学计划、大纲要正式确定下来。各种教材在年底前都要到位。教材选定很重要,当前只能采取选用的办法,以后要逐步由选、编结合过渡到自编专业教材,形成特色化教材体系。各教研室一定要选准确、选适度、选实用,训练部要把好关。在此明确一点:今后图书馆购书要实行图书馆和教研室相结合的办法,买专业书,以教研室选订为主,并作为图书馆藏书的重要组成部分。

要做好教师选拔选调、调配定位工作。选调工作正在紧张进行着。目前已报到13名,年底以前从东海舰队预计还要选调13名,最近在云南科工委训练基础预选11名,广告之后已有近60名来电、来函,这项工作正在进行第二轮筛选。目前,引进人才的形势是好的,但是引进总有个过程,就是已经进来的也不一定能立即上讲台,所以说师资力量不足将持续一定的时间。针对基础课教师紧缺,而明后年的教学任务又主要是基础课,我们将采取聘请的办法来解决。初步计划请14名,其中物理3名、英语4名、电工电子3名、数学3名、计算机1名。明年的教学任务将分大专和专业兵两大类。训练部要研究合理调配教学力量的问题,目前只能采取统分

结合的办法,但是要做到相对固定,任务明确。尤其是对执行大专教学任务的教师要及早定人、定位、定任务,提前进入教学准备工作。另外,学校将组织大专教学培训,学习国家教委关于大专教学的有关规定,学习大专教学计划和大纲,学习大专教学管理理论,研究大专教学方法等。请训练部尽早订出培训计划。

加快教学设施实验体系建设。这是反映教学水平、教学档次的重要方面。应该说一年多来在这些方面已经有了实质性进展。实验体系已经形成总体规划,综合实验楼正在顺利施工。组建了船艇教练大队,现有4条艇能适应学员实习需要。计算机实验室现有电脑586型3台、486型50台,已投入使用。183动力系统基本完工,即可交付使用。语音实验室已定货并做好了安装调试的准备工作。通信实验室目前比较完备,而且现代化水平比较高。电教系统基本形成,可以开展工作。以上各项已经投入1300万元以上。按照五年计划的安排,以后还需要继续有更大的投入。根据现有财力和逐年投入、逐步完善的原则,目前要解决好三个问题:一个是各教研室根据实验室建设的总体规划,选择出当前急需的,也是最关键的实验室建设项目(1~2)个,以便明年学校安排经费时予以考虑。另一个是基础实验室要优先安排,请训练部和教研室提出方案,以便联系订货。再一个就是实验室队伍建设问题,当前急需的是哪些人,用干部还是用志愿兵,要规划好,以便选调。

组织准备。随着教学任务的转变,教学管理的组织形式也应该与之相适应。为此,我们将向部、局建议,在原有编制机构的基础上,增设基础部、船艇指挥系、机电管理系、通讯计算机系。同时,对教研室、学员队的隶属关系也作相应的调整。至于“一部三系”的规格问题,按照总参、总政文件规定,高等专科学校的系为副师级,可是我们现在还不是高等专科学校,如何调整为宜,我们拟提两个方案,一个是一步到位,按照文件超前办理。另一个就是设立临时机构,为今后的发展奠定基础。最后请部、局确定。不管调整为哪种

形式,在组织上都要有所准备。另外,明年招大专以后,我们就要立即抓紧专业兵训练基地的筹备工作,也需要组成专门班子,既要抓好专业兵的训练,又要抓好基地的筹建工作,尤其要规划好基本建设,组织好专门教学队伍等。有关需要研究、探讨的问题,我们仅提供意见,供部局决策时参考。

物质准备。这里指的是为改善教学、工作、生活条件而抓紧进行的基本建设。去年下半年以来,我们共进行了七个基建项目,改造和新建锅炉房和水塔、兴建办公楼、配电房、综合实验楼、码头宿舍、单身干部宿舍、重造大门口及广场。这七个项目已完工并交付使用的有锅炉房和水塔,办公楼、配电房、码头宿舍、重造大门口和广场等,实验楼和宿舍楼到明年6月份以前完工。到那时,我们的教学、工作、生活条件将会有明显改善。目前我们要把新的基建项目规划好,做好施工的前期准备。从明年起,我们计划抓好以下基建项目,首先在礼堂北侧造一个500人的教职工食堂。其次重点攻西侧的四个项目,即运动场、游泳池、室内训练场和机电实验楼,这几个项目需要1400万元左右。另外,固定码头也要建起来。

总之,随着大专招生的临近,我们的各项准备工作务必加快进行,切实做到不打无准备之战,不打无把握之战。以上我讲的四个问题,尤其是前三个问题,可以说是训练部当前工作的基本指导思想和基本的工作思路,希望大家认真地开展讨论,从各教研室到训练部都要提出具体的贯彻实施意见和安排。为了把上述各项准备工作落实好,抓得更扎实、更有成效,向同志们提出以下要求:

要有大干快上的紧迫感和责任感,努力加快工作节奏。一方面离大专招生的时间越来越近了,从现在起到开学仅有11个月,这期间有许多工作要做;另一方面大专教学首次上马,我们的经验不足,人力、物力等方面也不足,但只要我们有对学校负责、对部队负责、对学员负责的精神,加快节奏地做好本职工作,就不会有战胜不了的困难。

要艰苦奋斗,发扬奉献精神。目前,我们正处在二次创业的过程中,加上原来的基础薄弱,实现高层次教学,工作和生活有许多困难和不便。但只要我们有勤俭持家、过紧日子的思想,有工作超前、但又量力而行的务实作风,有吃苦耐劳的创业精神,我深信困难是暂时的,一切都会好起来。

要讲究工作质量,高标准地完成任务。质量就是生命。工作任务完成的好坏,既反映一个人的水平和能力,也反映一个人的事业心和责任感。所谓讲究质量,首先是做工作、办事情要有标准,不能干成啥样算啥样。其次是要规范,我们是军事院校,非常强调整齐划一,既不能各行其是,又不能干得高高低低、良莠不齐,办成一件事要给人耳目一新的感觉。其三要有实效,也就是要实用,不要华而不实,摆花架子。

要恰当地组织,充分调动大家的积极性。这一点主要是向各教研室、处和训练部领导提出来的。目前各项工作很多,人力又不足,在这样情况下,尤其强调发挥领导组织功能的作用。要使部属的积极性调动起来,并形成集体的创造力,就要求领导者具备必需的组织才干。另外,领导要相信群众,处处依靠群众,凡事多跟群众商量,多倾听群众的意见,发现和挖掘出群众的智慧和力量。为此,要建立各种鼓励机制,做到鼓励先进,鞭策后进。

最后,有几个具体问题再明确一下:

高职的任务与管理。目前有高级专业技术职务的共9人,随着学校的发展,高职队伍将会越来越壮大。我认为高职人员的作用应该有三点:一是教学骨干的作用;二是学术带头人的作用;三是教学建设的智囊团作用。现有高职队伍由于年龄、经历、专业各有差异,在执行任务和管理方式上也应有所区别,要不同情况不同对待。前些年任职的五名高职的年龄都在50岁以上了,有的已近60岁,他们的主要任务是搞学术研究,著书立说,协助教研室抓好教学。近两年来新任职的高职,多在年富力强之年,主要是发挥教学

骨干和学术带头人的作用。对 50 岁以上的高职人员的管理,总的讲要宽松一些。除了教学工作以外,学校的全局性活动、政治学习、党的生活与活动要参加,其他一般性行政事务性活动,请他们自己安排就是了。另外,在生活上对高职要给以优惠和照顾,将来造机关食堂专门设高职就餐餐厅。今后高职参加学术研究等社会活动,交通工具也要用上档次的车。

青年教师的培养问题。青年教师是师资队伍的新鲜血液,是未来的教学骨干力量。因此,从一开始就要抓紧抓好新教师的培养,使他们顺利实现从民转军、从兵转干的转变,尤其要帮助他们奠定好四个基础:一是思想基础,帮助他们确立忠诚党的教育事业的思想。二是教学基础,帮助他们练好教学的基本功。三是作风基础,帮助他们增强雷厉风行,严守纪律的观念。四是工作基础,帮助他们树立扎实工作,高标准创一流的思想,树立严谨治学的工作态度。

教研室的地位和作用。教师处在教学第一线,教研室好比部队的班,是组织战斗的最基层单位,基本的任务是组织指挥好教学。那么,怎样发挥好教研室的功能和作用呢?我认为要解决好三个问题:一要明确任务。教研室对每学年、每学期以至教学的各个阶段、每门学科、每个学时都要提出明确的教学任务、指标和要求。二要给工作条件。教研室尤其在教学保障、优化教学环境上多给教师提供方便,使教师有更多的精力研究教学、钻研教学,提高教学质量。三要给一定权力。在教学、人事调整、奖惩等方面教研室领导有权建议和参与。四要运用良好的激励竞争机制。教研室对教学、科研成果好的给以鼓励,对贡献大的给以重奖。

(1996 年 9 月 23 日)

集中检查 完善环节

迎接首届大专教学实践的检验

——再谈大专教学准备

(1997年7月,大专教学准备工作基本就绪。再过48天就是9月1日,即将迈出的这一步很难,而要走好这以后的每一步就更难。于是,临战前的再动员似乎又多了一层更深的含义……)

本学期要结束了。暑假之后,我们将揭开学校建设史上崭新的一页。为此,我们要求许多同志牺牲暑假休息时间,来检查和完善大专教学准备工作。同时,我们更希望全体教职员工下学期开学后能够方向更明确、措施更得力、步骤更到位地投入工作。

就目前学校工作现状而言,我认为是良好的,全体教职工心齐、劲足,学校面貌不断有新的改观;全体教职工的思想行动都凝聚到大专教学上来了;大专教学的准备工作基本就绪;各项基本建设进展比较快;校风校纪有了明显改观;组织工作比较坚强得力。这一切都是全体教职工共同努力奋斗的结果,是全体教职工尤其是教师们心血的结晶。

但是,目前还存在着一些不容忽视的问题和薄弱环节。首先是各级干部尤其是学校党委一班人(包括我在内)都没有组织领导过大专教学,缺乏这方面的经验,尽管大家的工作热情很高,但热情代替不了科学,所以有关如何领导和管好大专教学的问题还有待在实践中摸索和提高。其次是师资力量不足,现有师资到底能不能保质保量地完成大专教学任务,还有待接受实践的检验。其三是学校的基础建设尤其是教学设施还很不完备,无论是在服务教学、保证教学方面,还是在有效地改善教职工的工作和生活环境条件

方面,存在的问题和困难还很多。第四是正规化、标准化管理虽有明显进步,但仍然有待进一步提高,特别是对学员的学风学纪管理还有待加强。暑假期间以至今后很长一段时间我们要集中精力抓好以下工作:

——要把今年的招生工作完成好

今年是招收大专生的第一年,给招生工作增加了难度。今年招部队生×××名,地方应届高中毕业生××名。招部队生我们已经搞了多年,问题不会太大,但招地方生则属首次,缺少经验,为了保质保量地完成任务,常委分工×同志负责带领 11 名同志,分赴各省市抓这项工作。在此要特别强调的是无论部队生还是地方生一定要讲究政治质量,绝不能把政治上有问题的,或者有劣迹的人招收进来。要注意生源的全面素质,要重视分数也要重视气质和素质,因为他们将来是部队带兵的人。要紧紧依靠当地教委、公安、边防部队的支持,处理好方方面面的关系,因为以后还将与之长期合作,还要和武警学校负责招生工作的同志配合好,保证圆满地完成首届招生任务。要做到廉洁招生,不要在这方面出现问题,再特殊的情况都必须要求分数上线,其它基本条件具备。总之,党委希望负责今年招生工作的同志把这项任务完成好,这同样是对学校首次开展大专教学的一大贡献。

——要下苦功夫努力完成教学任务

今年下半年到明年的教学任务很繁重,学生数量增加了,总员额近×××人,以后将逐步增加;教学层次多,既有大专的,也有中专的,还有应届大学毕业生入警培训的。

中专教学是我们持续多年的老任务。目前在校生还有×××名,已进入最后一个学年。我们必须把他们培养得比以往任何一届的中专学员都有质量,否则落下“中专生都培养不好”的口实,就会成为对我们办大专最大的讽刺。

大专教学是全新的任务。一定要从备课抓起,实现正规化教

学,尽管每个人的教学内容不同,但教案格式要统一,要制式化、标准化。至于教学方法,每个人的思维方式有所不同,不仅不可能强求整齐划一,而且要提倡百花齐放,百家争鸣,讲究授课艺术和技巧,深入浅出、通俗易懂地向学员传授知识。同时,从第一堂课开始就要加强教学督导,以便及时发现问题,总结交流经验。地方大学毕业生入警教育培训,既是新任务又是特殊任务,它不完全同于一般教学,重点不是传授文化知识,而是讲解边防业务,培养军人素质。这项任务由学校专业兵领导小组和学兵大队来完成。学校党委要求你们一定要把这项任务完成好。全边防六个单位承担同样的任务,我们的培训工作应该也必须是最好的。希望你们要高度重视,严格管理,当然也要讲科学性,做到万无一失。

专业兵训练。要抓好当前的×××余名专业兵训练。时间还有20多天,从目前情况看,专业兵领导小组和学兵大队对这次任务完成得很好,抓得很有成绩,值得肯定。希望你们善始善终。考虑到训练已到后期,所以还要加大管理力度,加大专业训练力度,特别要注重专业兵技能的提高,力争严格、有序、安全、圆满地完成。结束时,请各海警支队来人参加结业典礼,组织一次阅兵,也是向各海警支队作一次汇报,“俏媳妇”不怕见“公婆”!

无论是大专教学、中专教学、专业兵教学,还是地方大学毕业生入警教育训练,都必须注重质量,靠质量求生存、求发展,这是当前也是以后我们办学长期遵循的原则。必须坚持严格要求、严格训练、从严治校、严谨治学的方针,真正体现军事院校的特点,培养出政治合格、军事过硬、作风优良、业务精湛的边防警官。

——加快实验室建设

当前,我们有各类条件水平不等的实验室31个,按照五年规划,将逐步扩大到50个以上。此项计划已经拟订好了,需要逐步投入三四千万元以上,到那时我们教学实验、实作条件将是先进而完备的。当前的任务是要把现有的实验室建设好、管理好、使用好。新

的实验楼已经交付使用了,实验室的搬迁工作要在今年假期基本完成。搬迁时要注意根据第一学期教学需要,优先安装基础实验室。要尽快完善和拟制实验室管理办法和规则,防止装备的流失和损坏。实验室的环境属于公共场所,布置要统一,不能各行其是。要简洁、明快、整齐划一。

——加大图书馆建设力度

这是学校建设的又一个主要工程。目前要解决好四个问题。一是新建图书馆要加快进程,施工图纸和打桩图纸均已设计好,最近打桩施工队已选定,趁假期要把桩打完,8月底、9月初一定要动工。二是图书数量要增加,从今年起每年要投入××万元购买图书。三是图书馆现代化管理手段要健全。四是图书专门管理人才需要尽快引进。

——继续加快基础设施建设

今年部局给我们立项的共4个。百吨级油库,现在油罐和输油系统已经到位,基建部分最近正在规划。至于建造阶梯教室部局已经认可,图纸也设计好了,马上就可以启动。改造浴室问题,经费已经计划了,很快可以启动,今年冬天要让大家在舒适环境中洗澡。办公楼的中央空调工程,机器和管道正在安装,计划8月初完工,争取9月1日开学可以使用。下一步要加快西区的建设,包括联系东西区的天桥以及标准运动场、游泳池、室内训练场和机电实验楼。而专业兵训练基地建设,待部局正式决定后再组织实施。

——引进人才是当前的燃眉之急

既要引进管理干部,也要引进师资力量,其中重点是引进师资力量,尤其是专业教师和高学历、高职称的人才。因为申办高校工作对此有硬要求,同时对提高教学质量也是非常必要的。

——积极主动地做好申办高校工作

根据全国教改的形势与要求,要申办成功仍然需要较长的过程,而且困难也不少。目前要努力做有关部门的工作,争取早日以

公安部的名义把申办高校的材料报到教委，先挂上号。要加大与国家教委有关部门的联系，增大公关力度，争取尽早地把我校申办报告提交教委。要加快学校方方面面的准备工作，争取教委专家组早日来校考察。

面对如此紧迫而又艰巨的任务，全体教职工要积极行动起来，为大专教学准备作贡献！

要增强办学的责任感和紧迫感。现在距离9月1日还有48天，实施大专教学可以说迫在眉睫。希望全体教职工尤其教师要以主人翁的态度，紧锣密鼓地做好开学的各项准备。一定要保证在9月初，稳妥地迈出扎实、健康开办大专班的第一步。

要坚持质量办学，正规办学的原则。质量是建校之本，每走一步都要把质量放在至关重要的位置，堂课要讲质量，实验、实作要讲质量，各项管理工作同样要讲质量。另外，教学管理、行政管理都要正规化，其中首先是教师、行管人员要为人表率，都要按正规化标准要求自己。比如教案、授课时的言谈举止等都要正规，体现军人庄重、严肃的气质。

要以崭新的思想和观念实施大专教学。大专教学的任务是全新的，我们必须以全新的思想和观念对待全新的任务。要把大专教学的特点分析透，从教学内容、教学对象到教学运作、教学管理等，都要针对与中专教学大不相同的特点，形成我们实施大专教学的新思想、新观念、新方法，以适应大专教学的需要。

要团结合作地完成各项任务。我们强调教学是中心，但中心不等于孤岛，缺少哪方面的配合和保障，要完成教学任务都有困难。各个部门、各个环节都要讲团结、讲友谊、讲支援，不能相互踢皮球，更不允许相互作梗。眼下，我们正在引进人才，各种差异、矛盾会随之增多，为此要求每个教职工一定要从大局出发，讲究团结，真诚相待，和睦相处，相互理解，密切配合，特别是学校原来的老同志和宁波本地的同志要做出好样子，对新来的和外地来的同志要

尊重、要关怀、要爱护，在具体的实际问题面前要给以方便和优惠。总之，要使学校上下形成团结、文明、勤奋、向上的好风气。

要坚持文明育人。党的六中全会作出了关于精神文明建设的决议，目前各行各业都在研究和加强精神文明建设工作。同样，这也是我们教书育人的基本指导方针。强调教书育人，就是要在精神文明建设上率先垂范，为人师表，在教书和管理工作中，切实体现“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓励人”的原则，保证学员健康成长。强调全面育人，要在大力完善第二课堂教学的同时，积极探索，采取更多有益的形式帮助学员学会做人、学会工作、学会思考、学会生活。

要发扬艰苦创业和奉献精神。目前学校处在第二次创业时期，今年更是创业阶段的一个非常时期，专业兵到8月中旬才结束，假期中实验室基本要搬迁完毕，一部分人要去招生，还有一部分要备课，就是说有相当一部分同志不能休假或者不能休全假，希望大家发扬艰苦创业精神和奉献精神。我相信同志们能够从学校建设的大局出发，会按照个人服从组织、局部服从全局的原则处理好公私间的矛盾。

这里要特别提及的是，去年以来我们引进了一大批干部，今年和以后几年将继续引进。引进的人才中绝大部分是年轻人，这是大好事。对学校而言，年轻人的到来给学校增添了新的生机和活力，他们既是跨世纪的人才，又将是学校未来建设的骨干。对年轻人来说，生活在这样好的时代，又赶上学校全面发展的大好时机，具有非常美好光明的前程，实在是可喜可贺。至于这些年轻同志的健康成长问题，一靠组织培养；二靠同志们的帮助；三靠主观努力，而主观努力是决定的因素。年轻的同志们务必要懂得，一个人的成长要经历漫长而艰辛的磨砺过程。在这个过程中，随着年龄的增长，环境的变迁，资历与经历的更迭，会遇到各种各样的坎坷与曲折，甚至失意与失败，这就需要大家正确认识和解决好这些矛盾，

使自己不断成熟起来。现在来到一个新的环境中，一定要处理好以下几个关系：一是主观愿望与客观实际的关系，无论是从别的单位调来的，还是从学校毕业分配来的，每个人的选择都带着一定的主观色彩，愿望与现实之间有距离，这不奇怪，重要的是如何调整自己的心态，使主观适应客观。同志们既然选择了边防教育事业，选择了我们这所学校，就要横下一条心，干出一番事业。二是婚姻、家庭与事业、成就的关系。这是人人都要遇到的实际问题。我认为事业与成就是婚姻与家庭的前提和基础，婚姻与家庭是事业与成就的支持和保障，两者互相依存，不可偏废。年轻人谈恋爱是允许的，但不能违背组织原则和纪律，不能影响工作。三是组织管理与自我约束的关系。加强对年轻干部的管理是各级组织不可推卸的责任，但这仅仅是外因，决定的因素还是自我约束，作为武警警官、人类的灵魂工程师，应该有自我教育、自我控制、自我管理的能力。四是正确对待自己与正确对待别人的关系。不能以自我为中心排斥别人，甚至瞧不起别人，每个人都有长处值得学习，又都有短处需要别人帮助。每个人都要学会助人，惟能助人者方能自助。宽容、谦逊、仁爱始终是我们中华民族必须弘扬的美德。

(1997年7月14日)

新的起点 新的追求

——在首届大专班开学典礼上的讲话

(1997年9月1日,首届大专班如期开学。开学典礼上,首次提出了“一个宗旨,七条原则”的办学指导思想。)

在党的十五大即将召开之际,我们怀着无比喜悦的心情,迎来了我校首届大专班暨1997年地方大学生入警教育训练开学典礼。公安部、浙江省公安厅、武警学院及兄弟学校的领导在百忙之中莅临我校,检查指导大专教学的各项准备工作,并出席今天的开学典礼。在此,我代表学校党委、机关和全体教职员向各位领导表示衷心的感谢和崇高的敬意!向暑假期间仍工作在第一线的教职工和96级学员表示亲切的问候!

我校是1983年经国务院批准而组建的,原名武警水面船艇学校。1993年8月,武警总部把学校移交给公安部,并正式明确为公安部直属学校,由浙江省公安厅代管,更名为公安边防水面船艇学校。学校担负着为全国公安边防部队,主要是为海警部队培养船艇指挥、船艇技术干部和培训船艇专业兵的任务。自1985年9月首届招生开学以来,已向部队输送干部×××名、专业兵××××名,轮训各类专业技术干部×××名。十多年来,学校党委带领全体教职员艰苦创业,锐意进取,团结奋斗,为学校方方面面的建设奠定了一定的基础。尤其是1993年8月学校归属公安部后,学校的全面建设有了长足的发展。1994年,理顺了学校各方面的关系,公安部下发了《关于公安边防水面船艇学校管理办法、内设机构等问题的通知》;1995年明确了学校的发展方向和办学规模,即向高等专科学校过渡;1996年,公安部正式批复了《学校五年建设规划》,学校建设全面启动、全面推进,并明确了教学要上档次。

1997年,实现了依托武警学院联合开办大学专科教育,同时抓紧做好由中专学校改建为高校的各项准备工作。回顾近几年的工作,学校之所以有比较快的发展,关键是公安部、省公安厅领导和机关重视教育,关心支持学校建设,这是学校得以迅速发展的决定因素。几年来,公安部、浙江省公安厅的领导和机关时刻关注着学校的各项建设,部首长和有关机关人员曾多次主持和听取学校的工作汇报,亲自过问学校的工作;机关各部门领导曾多次来到学校检查指导工作,并在人才引进、经费保障、技术装备等方面都给予了很大的优惠和倾斜。在我校开办大专教学准备和组织招生工作过程中,武警学院、省公安厅以及各边防部队都给予了我们大力支持。其次是学校党委抓住了“科教兴国”和海警部队扩编的机遇,努力发展自己,努力把握学校的发展方向,制定了学校建设的长远规划,保证了学校各项工作健康顺利地发展。再是紧紧依靠全体教职员工的智慧和力量建设好学校。这几年,广大教职员工发扬了“特别能吃苦、特别能忍耐、特别能战斗”的革命精神,开始了第二次艰苦创业,快节奏、高效率地开展工作,尽心尽力地完成了各项工作任务。

如今,我校首届大专教育开学了。它标志着我校的全面建设进入了新的阶段,也标志着我校的教学档次跨上了一个新的台阶,这是非常值得庆贺的。

同志们、同学们,总结过去,展望未来,我们依然任重而道远。1996年10月,公安部关于学校五年建设规划的批复中明确提出,同意学校通过五年时间建设成以船艇技术为重点的综合性公安边防水面船艇高等专科学校。要求我们要适应公安边防部队尤其是海警部队建设的需要,培养多层次、高质量、实用性强的船艇指挥、船艇技术干部和其他专门人才;并抓紧做好由中专改建为高等专科学校的各项工

人。还要求我们在基本建设中要统筹规划、量力而行,在现有基础上重点抓好图书馆、运动场、游泳池、教学实验设备等方面的建设,力争在1997年底达到申办高等专科学校所要求的基本条件。这些都说明,我校建设的蓝图是宏伟的,前景是光明的,但任务又十分繁重,时间紧迫。

为不辜负上级首长、机关以及公安边防部队的殷切期望,如期实现上述目标,切实把学校建设好,我们要始终不渝地坚持“一个宗旨”、“七条原则”。这就是:紧紧地为公安边防部队现代化建设服务,努力培养高素质、跨世纪的人才。围绕这个宗旨,牢牢把握以下七条原则:一是坚持把政治建设摆在首位,确保政治合格的原则。这是公安边防部队性质、宗旨、任务和所处的国际环境决定的,也是我们每个人成长进步的先决条件。我们要按照江泽民关于讲政治的论述,坚持正确的政治方向,坚决执行党的路线、方针、政策,坚决捍卫党的事业,在政治上永远保持合格。二是坚持质量办学,全面提高素质的原则。振兴学校靠教学,振兴教学靠质量;质量是执教之本,是学校赖以生存和发展的基础;提高教学质量是一项综合的系统工程,需要从全方位抓起,人人有责。我们一定要从公安边防部队的实际出发,进一步深化教育改革,不断提高办学质量。三是坚持警字当头,突出军事性的原则。我校是公安院校,面向公安边防部队服务,是公安机关的组成部分,其中每一位成员都是人民警察。因此,必须首先按照公安工作的性质和要求来建设学校。我校又是一所军事院校,是为执行公安边防保卫任务的武装集团服务的,这又要求我们必须按照江泽民“五句话”的总要求和解放军的条令条例来管理学校。我校的主要服务方向是边防海警部队,因此要紧紧地从海警部队实际需要出发,培养实用性强的人才。总之,要把我校办成能够充分体现“公边海”特色的学校。四是坚持改革创新,讲究办学效益的原则。当前,国家教育体制改革正逐步引向深入。总的要求是“坚持走内涵发展为主的道路,扩大办学规模,

提高办学效益”。为此，我们要立足当前，着眼未来，加快在教学层次、专业设置、教学内容、教学手段等方面的改革和调整，尽力提高办学的综合效益。五是坚持教学与科研相结合的原则。科研水平既是衡量一所学校教学质量、办学水平、师资实力的主要标志，又是提高教学质量的龙头。要坚持科研为教学服务、为部队服务的指导思想，起步要快，起点要实际，办法要灵活，政策要放宽，措施要跟上，通过提高科研和学术水平来带动和促进教学质量的提高。六是坚持勤俭办学，艰苦奋斗的原则。学校正处在第二次创业时期，目前基础建设、教学设施、生活保障等方面还很不完备。对此，我们要发扬我军勤俭节约、艰苦奋斗的优良传统，牢固确立过“紧日子”、“苦日子”的思想。要按照量力而行、急用先办和先教学、后生活的原则，把有限的资金管理好、使用好，发挥最大效益。七是坚持文明建校，整体育人的原则。要按照党的十四届六中全会关于社会主义精神文明建设决议的要求，加强学校的精神文明建设，进一步营造“团结、文明、勤奋、向上”的校风。

同志们、同学们，学校是生长干部的摇篮，是培养人才的集体干部部。学校教育管理必须先于部队、严于部队、高于部队。为此，我们向大家分别提出几点要求：

各级领导干部要增强责任感和紧迫感，以崭新的姿态做好崭新的工作。大专教育对我校每一位同志来讲都是一项全新的任务，也是一个上档次、上规模的系统工程。能不能完成这一光荣而艰巨的任务，说到底看学校党委一班人能不能组织、率领全校教职工肩负起这个历史重任。为此，要按照“把学校党委建设成非常有凝聚力、非常有战斗力的党委”的目标，进一步搞好党委的自身建设，更好地发挥党委在领导学校全面工作中的核心领导作用。各级领导干部要加强学习，尽快提高适应大专教育和管理的认识水平、决策水平、工作水平、管理水平和解决实际问题的能力。进一步改进工作作风，深入教学第一线，深入群众，真抓实干，狠抓工作落实。

机关各部门要牢固树立为教学、为基层服务的思想,进一步提高服务质量。要坚持以教学为中心,尽心尽力地做好各项教学保障工作。坚持向教学倾斜,诚心诚意为教学办实事。机关各部门之间要讲团结、讲友谊、讲支援,共同奉献,协调一致,快节奏、高效率、高质量地完成各自的本职工作。

教师要为人师表、教书育人。希望全体教师自尊、自重、自爱,坚持文明执教,贯彻落实江泽民同志关于“以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人”的指示精神,下大力教好书,培育出高素质的合格人才。同时,要进一步营造尊重知识、尊重人才、教师光荣、教师优先的氛围,广大教师要在本职岗位上建功立业。

基层干部要提高带兵和管理能力。院校基层干部既是学员的管理者,又是教育者。因此,要熟悉学员,尤其是要尽快掌握新学员的情况,不断摸索新时期带好学员、管好学员的方法和经验,提高学员队的管理水平。要与学员打成一片,身先士卒,言传身教,以自身的模范形象感召和带动学员。

学员要勤奋学习,刻苦训练,严格自律。公安边防部队担负着缉私缉毒、反内潜外逃、维护海上治安等特殊使命,要求公安边防部队的各级指挥员政治要强、业务要精、作风要硬、体质要棒。这就需要严格的教育训练。为此,希望你们要珍惜入学的机会,从德、智、体、能、技等方面培养自己,争当一名合格的学员。在这里,我们特别希望老学员要为新学员作出表率,要事事处处带好头,做好样子。来自部队的新学员,要在生活秩序、作风纪律等方面为来自地方的新学员做好样子,当好小教员。同时在学习文化知识上要加倍努力。来自地方的新学员,在军事业务训练上要加倍努力,尽快实现从老百姓到军人、从普通一兵到合格军校学员的转变。同时在文化学习中要帮助来自部队的学员,当好小教员。参加入警教育训练的学员,要努力学习军事,学习公安边防业务,尽快实现从普通老

百姓到军人、从地方大学生到合格警官的转变。总之，希望你们相互之间要虚心学习，取长补短，互相帮助，加强团结，共同提高。

同志们，同学们！从今天起，新的学期就开始了。让我们在公安部、省公安厅的领导下，齐心协力，扎实工作，开拓创新，艰苦创业，为大专教学开好局、起好步，为申办高校早日成功而努力奋斗，以实际行动向党的十五大胜利召开献上一份厚礼！

（1997年9月1日）

仗，要一仗一仗地打；骨头，要一块一块地啃。凡事只要锲而不舍地抓下去，终有建树，定有回报。

工作如同打仗，总有冲刺、攻坚阶段。只要有克服困难的硬劲，连续战斗的韧劲，勇于拼搏的狠劲，一切困难都会踩在脚下。血与汗、苦与累定会哺育出灿烂之花，结出丰硕之果。此时此刻才令人乐乎！

理论不是装饰，原则不是口号。党的理论、党的优良传统和作风之所以富于生机、之所以令人信服、之所以成为武器和法宝，就在于它能够党的各级组织提供思想和行动的指导。学习、理解、实践始终是各级党组织常说常新的话题之一。

一个共产党员，在任何时候都决不能动摇对真理的信仰；在任何环境中都不能忘记自身的塑造；在任何变化面前都决不能背弃党的原则。高尚的情操和修养是一种人生境界，必须付出终生的努力，在每时每刻、点点滴滴中自审、自醒与自塑。

——工作札记

进入 1998 年，距离 2000 年只有最后两年了——世纪末。对学校来说，这是实施五年建设规划的第三个年头，申办工作、教学工作、全面建设工作都进入攻坚阶段。校党委果断地向全校教职员工发出新的动员令：“为申办高校作贡献”。

作为部队的一个重要组成部分，学校的建设步伐必须与党中央的部署保持高度一致；必须呼应国家的教育改革行动。20 世纪末，在全党范围内开展的以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的“三讲”教育以及席卷全国的以实施素质教育为核心的教育改革，理所当然地成了学校完成最后“冲刺”十分重要而又非常宏观的形势背景、建设导向和改革依据。

论整风精神的现实意义

（“以史为鉴，可以知兴替”，对于我们来说，要学习历史，更要研究历史。透析历史，可以使人获得战略眼光、思维方法和运筹智慧。）

中央一再强调，要以整风精神开展“三讲”教育。这一提法从继承和发展的意义上体现出党的自身建设的连续性和深刻性。因此，重温整风精神，并结合当前中国特殊而关键的社会现实，理解整风精神的时代内涵，把握整风精神的现实意义，对于搞好“三讲”教育，增强党性，改善党风，提高党的凝聚力和战斗力，同时总结和积累新的思想斗争及政党建设经验，具有十分重要而深远的意义。

整风精神的实质和历史启示

提到整风，很容易使人回忆起我党历史上成功的范例——延安整风，那是党在中国革命发展的关键时刻进行的一次马克思主义教育，通过发扬理论联系实际的马克思主义学风，学习马列主义、毛泽东思想，实事求是地总结历史经验，开展批评和自我批评，纠正了错误思想，形成了党的第一个若干历史问题的决议，使全党达到了空前的团结和统一。可以这么说，如果没有延安整风，就不会有抗日战争和解放战争的胜利，就不可能迅速建立起人民当家作主的新中国。当然，令所有中国人更加记忆犹新的另一次用整风方法解决党内问题的典型例证是，在取得全国政权开始进行社会主义建设，结束10年“文革”内乱以后，国家面临如何向前发展的又一个关键时期，全党通过开展“实践是检验真理的惟一标准”的大讨论，重新确立了解放思想，实事求是的思想路线，在此基础上，以马列主义、毛泽东思想为指导，系统总结新中国建立以来，特别

是“文革”时期的历史经验和教训,以巨大的政治勇气,实事求是地开展批评与自我批评,形成了我们党的第二个若干历史问题的决议,使全党在团结一致向前看的旗帜下,步入一心一意搞四化的正确轨道。

站在世纪的交接点上来审视整风工作,与其说是时间和空间给我们提供了一种冷静客观的历史性认知角度,不如说是社会的进步,中国的发展赋予了我们一种成熟理性的科学性认知高度。所谓整风精神其实质就在于:中国共产党以马列主义、毛泽东思想为武器,通过积极主动、有力有效的自我教育,打破“左”右倾错误思想桎梏,解放思想,修正错误,凝聚意志,全面加强党的自身建设,提高党的执政能力,确保我们党在思想上始终坚持“一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理”的思想路线;在政治上始终坚持“全心全意为人民服务,密切联系群众,走群众路线,一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来到群众中去”的政治路线;在组织上始终坚持“民主集中制原则,纪律面前人人平等和正确开展批评与自我批评原则”的组织路线。确保我们这个在血与火的考验中带领人民打下江山的革命政党,能够在和平年代,尤其在改革开放的新时期,适应社会主义现代化建设新任务和新要求的需要,面对复杂多变的国际国内形势,审时度势,掌握主动,领导和团结全国人民,遵循“一个中心,两个基本点”的社会主义初级阶段基本路线,沿着中国特色的社会主义建设道路坚定不移,健康有为地走下去。

作为全面体现上述整风精神实质的成功尝试,1942年的延安整风运动和1978年关于真理标准问题的大讨论,在整风的时机选择,认识、实践、理论准备,内容方针、组织策略、方法步骤制定与实施等各方面都为我们提供了有益的启示。

启示之一:以整风精神开展马克思主义思想教育,必须选择最有利、最有效的时机。比如:革命和建设遭遇严重困难,党和国家面

临严峻抉择,广大党员和群众在苦思中艰难、急切地寻找着出路时;或者陷入某种理解误区的理论认识亟待突破,长期制约甚至统治人们思想的极端的错误思潮之弊端日见昭著时;新老交替,党的组织急剧壮大,党内各种问题和矛盾充分暴露时……等等。

启示之二:以整风精神进行马列主义毛泽东思想教育必须有相应的、充分的认识、实践和理论准备,尤其是在党的各级组织机构和领导干部内部。一方面要对长期革命斗争和建设实践的得失有客观而准确的认识和把握;另一方面要有一批久经考验、立场坚定、目光锐利,思想深邃、理论功底扎实,“能够深入实际、调查研究、实践探索、详细地占有广泛而具体的材料”,“能够依据马克思列宁主义的立场、观点和方法,正确地解释历史中和革命中新发生的实际问题,能够在中国经济、政治、军事、文化种种问题上给予科学的解释,给予理论的说明”的“真正的理论家”。

启示之三:马列主义毛泽东思想教育的内容十分宽泛,采取集中一段时间,用整风的办法推进纠风,必须抓住重点和要害,确定整风的中心内容。延安整风以反对主观主义为重点,对教条主义、经验主义学风、宗派主义作风,“党八股”文风,逐一开刀,使主观主义倾向由思想根源到行动表现,由组织关系到宣传工具,得到全面、彻底的清算。而“真理标准问题大讨论”则以反对个人崇拜为突破,在认识论上冲破了“左”的樊篱。

启示之四:开展思想教育的目的在于端正认识,提高觉悟,解决问题,团结同志,纯洁组织,必须制定与党内思想斗争和人民内部矛盾相适应的教育方针和组织策略。既要坚持原则、从严批判、弄清思想,又要与人为善、从宽处理、团结多数;既不含糊敷衍,避重就轻,又要严肃慎重,防止极端化和扩大化。用民主的方法,讨论的方法,批评自我批评的方法,通过“团结——批评——团结”的途径,实行“惩前毖后,治病救人”的方针来解决自身的问题,是我们党的经验与独创,是我们党之所以富于生命力的原因之一,更重要

的是,这种经验是我党在有过惨痛的教训,付出血的代价之后才得以明确的。

启示之五:解决思想认识问题不可能一蹴而就,开展思想教育也就不应当急功近利,追求一时轰动,必须在党的统一领导下,通过党内自上而下,由表及里的自我剖析以及在群众批评监督下,有领导、有部署、有措施、有步骤地开展。延安整风从1941年5月准备阶段开始到1945年4月总结经验阶段结束,前后经历了四年时间;而有关真理标准问题的讨论,从1978年初开始,先是胡耀邦同志在中央党校《理论动态》上与“两个凡是”首次交锋,然后是《理论动态》第60期全文刊发《实践是检验真理的唯一标准》激活一池死水,进而是一次持续36天(1978年11月10日至12月15日,这在党的历史上绝无仅有)的中央工作会议作全面铺垫,最后才有了1978年12月18日至22日那次具有里程碑意义,标志着一种历史性转折的十一届三中全会,这些难道只是一种历史的偶然?

种种启示表明,整风是正确解决党内矛盾,加强党的思想建设的一种好形式和好方法。至此,只要我们不否认党内矛盾存在的必然性,只要我们承认政党自身建设的必要性和长期性,那么要不要整风的争议便可以休矣。至于整风的最好时机,整风的具体内容、形式、步骤等则需要每一代共产党人结合不同时期的革命和建设实际需要,去创造性地丰富、发展和完善。

整风精神的时代内涵和特色

以江泽民为核心的第三代中共中央领导集体在十四届六中全会和党的十五大上明确提出,要把对县级以上领导干部深入进行以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育,作为推进党的建设的一项重要任务。1998年6月进一步发出深入学习邓小平理论的通知,要求在一两年内集中一段时间,以整风精神深入

进行“三讲”教育。1998年11月又专门对省部级领导干部开展“三讲”教育的工作作出了全面而周密的部署。联系对照前面对整风精神的分析,我理解,这一决策既是传统的党建思路在新的历史条件下的继续,又赋予传统的整风精神以崭新的时代内涵和鲜明的时代特色。

——从时机选择上看,面对跨世纪的历史重任和知识经济的时代浪潮,中国人从来没有像今天这样自觉而紧迫地意识到自身素质和国家的综合竞争实力之不足;建设有中国特色社会主义是一项全新的富于开创性的事业,使我们愈来愈清醒地认识到,不学习就没有思路,不实践就没有出路,没有理论就没有方向,没有改革就没有动力,没有人民就没有基础,没有正气就没有形象;改革开放为我们党和国家肌体带来了巨大的活力,但同时也使中国社会成了各种问题交织,各种矛盾冲撞的漩涡中心,既有由世界观、人生观、价值观变化导致的信仰危机,又有由多种经济成分长期并存,利益主体多元化导致的利益冲突复杂化,既有由世界格局的变化和调整带来的共产主义运动低迷,又有由党的干部队伍日益壮大而不可避免地存在着多数年轻同志缺少系统的马克思主义理论武装,缺少艰苦环境及严格党内生活锻炼的问题……这一切都说明,中央的决策是及时的,用整风的办法开展“三讲”教育的时机已经成熟。

——从认识以及理论准备上看,十一届三中全会以后,我们党对社会主义本质与初级阶段的主要矛盾,改革开放与四项基本原则,市场经济与民主法制建设,物质文明与精神文明,国家的现代化与人文素质,党的领导与社会的发展,所有制结构形式与社会主义性质等一系列重大的现实问题已有了基本的正确认识,20年改革开放取得的巨大成就又进一步从实践的角度证明、检验和充实了这些认识;尤其令人振奋的是,继突破“个人崇拜”的认识论误区,实现第一次思想大解放之后,我们党又在经济和生产关系两大

领域获得了理论上的重大突破。以1992年邓小平“南方谈话”为标志，我们党在“市场经济姓资姓社”的问题上取得共识，党的十四大明确提出要按照“三个有利于”标准建立社会主义市场经济体制模式，并且从九个方面全面概括了社会主义理论的基本内容，首次使用并推出了邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，到十四届三中全会《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》（人称市场经济理论“五十条”），我们党对社会主义市场经济体制的框架和内容已有了一套明确的表述。此后，以1997年5月29日江泽民在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上发表的“五·二九”讲话为前奏，1997年9月12日党的十五大果断结束了所有制结构问题上“姓公姓私”的争论，再一次突破理论禁区，确立“公有制为主体，多种经济形式共同发展”的基本经济制度，同时明确了邓小平理论的指导地位，将“特色理论”正式写入党章，成为我党指导思想上与马列主义毛泽东思想并列的一面旗帜，意味着党在政治上理论上的全面成熟。

——在内容及重点把握上，用“讲学习、讲政治、讲正气”这“三讲”来概括此次整风教育的内容，生动、形象、具体地涵盖了坚持党的思想、政治、组织路线这一整风精神实质的全部内容。同时，“三讲”使党的自身建设理论以一种完整的辩证的逻辑体系形式出现，突出并强调了学习、政治、正气三者之间的内在联系和并存渗透、交互作用的整体效应，极具针对性地切中了目前党建工作中脱离实际、言行不一、理想信念淡薄、群众观念弱化、公仆意识异化、不正之风蔓延、腐败现象严重、党内民主生活明显乏力等一系列问题的要害。

——在组织策略方法步骤上，以“整风精神开展三讲教育”本身就对“三讲”教育作出了规定。实际上整风之所以成为传统，很大程度上也是由于其民主而有序的自我教育形式。因此党中央指示，开展“三讲”教育必须有领导、有部署、有阶段性，并且在

制度化、法制化前提下有序进行。开展“三讲”教育必须达到实效性目的,必须把学理论与联系个人思想实际,单位工作实际,国家改革实际,解决现存问题作为基本要求。必须发扬党内民主、相信并依靠群众,运用批评自我批评武器,坚持真理、纠正错误、分清是非、团结同志、共同提高。必须防止搞急风暴雨式的“大鸣大放大字报大批判大辩论”,严禁在同志之间,在人民内部采取残酷斗争,无情打击那一套极左的办法。

我们期待并且相信,这次“三讲”教育像党的历史上历次开展思想教育的成功范例一样,有效解决那些阻碍改革和发展最迫切、最重要的问题,使广大干部和群众摆脱枷锁般的精神桎梏,促进生产力发展,推动社会进步更文明,让思想教育带来思想解放,让思想解放带来九州大地生命力和创造力的全面振兴。

(1999年4月)

谈强化教师的自身素质

（实施素质教育至关重要是师资队伍的高素质问题。强化教师素质，固然应该有政策有规划、有措施有部署、有条件有机制、有环境有氛围，但更应该有教师本身的自觉、自省与自律。我们提倡乐业、敬业、精业、守业和创业，这是一个很自然的逻辑链式关系。试想：不“乐”何来“敬”？不“敬”怎愿“精”？不“精”焉能“守”？不“守”谈何“创”？

无论是做人还是从教，“为学、求知、树德”这六个字永远是一种至高的境界，又始终是一个现实的起点。）

师资队伍建设和提高教学质量、建设好学校的关键。这里有数量问题、结构问题，也有质量问题。因此，我们在师资队伍建设的要坚持两手抓，一手抓人才引进，增加数量，调整结构，不断充实和壮大师资队伍；另一手抓师资队伍素质的提高，通过强化教师的自身素质和教学能力，不断提高师资队伍的整体素质和教学水平。联系当前学校师资队伍的实际，在这里重点谈一谈加强教师的自身素质问题。

增强教师的自身素质，有两个基本问题。一是动力问题，包括思想修养和职业道德修养，因为乐业和敬业是守业和创业的基础和前提。二是能力问题，包括由基础的科技人文知识，专业理论知识及前沿的新学科、新技术知识构成的理论知识修养和由理论联系实际的科研能力，归纳、分析、启发、诱导的授课能力，观察、判断、驾驭课堂能力及准确、精炼、形象生动的语言表达能力构成的执教功底修养。这就是所谓厚积而薄发，深入而浅出的道理所

在。不精业，纵有乐业和敬业的厚望，也没有守业和创业的本钱。



解决动力问题，首先要加强教师的思想修养，要从国家民族利益的高度，从边防部队现代化建设的高度来深刻认识和理解教育的作用、教师的地位等一系列问题，只有树立了正确的人生观和价值观，才能由衷地产生对边防部队教育事业的认同；也只有对自己所从事的职业有一种发自内心的自豪感和荣誉感，才能在从业过程中自觉地、持之以恒地做到爱岗敬业。

对于教育的作用、教师地位的认识和理解，一方面要从教育事业、教师职业的内在价值出发去把握。教师是人类灵魂工程师，教育是培养人、塑造人的育人工程，因此说，教师工作的好坏，教育功能的优劣关系到国家、民族以至整个人类的千秋大业，教师职业之神圣、教育事业之重要皆源于此。另一方面要从人类及社会发展历史进程来体察。纵观 20 世纪人类的现代化运动，包括中华民族在内，世界上任何一个优秀民族的崛起与辉煌，都是以对教育的重视，以教育的兴盛和发展为依托为标志的，这是全人类的共识，是人类认识自我、改造客观、发展文明的经验结晶。中国改革开放 20 多年来取得的巨大成就，更是以无可辩驳的事实证明了这一点。从三次全教会制定并实施落实的教育大政方针政策到面向 21 世纪的振兴教育行动规划；从国家知识创新体系的逐步构筑到“211 工程”的全面启动；从不断深化的教改进程，不断加大的教改力度到逐步优化的教育人才流动机制和鼓励扶持教师成长发展的各种优惠政策，可以毫不牵强地说，我们的国家已经实实在在、卓有成效地步入了一个尊师重教、崇尚知识、崇尚科学的良性发展阶段。作为部队院校的教师，我们的自豪与荣誉感中更应多一份来自军人职业的特殊使命意识，如果说一般学校的教师致力于人的素质

的提高,进而为各条战线输送高素质的建设人才,那么部队院校的教师则肩负着促进军人素质的全面养成,进而培养部队现代化建设人才和培养国家政治、经济、文化建设的安全保卫人才的双重职责。神圣的事业赋予了我们精神动力,同时也赋予了我们崇高的职责和历史的使命。

加强教师的思想修养,具体地体现在执教和治学的全过程之中,教师要有高度负责的教学态度,即为学员的成长负责、为家长的殷切希望负责,为部队现代化建设负责,为祖国的未来负责——关爱之心,这是一种感性的动力。同时要有一丝不苟、求真求实的教学作风。学员求学求知,是为了掌握已有的科学真理,去发现更多未知的科学真理,科学的东西容不得半点虚假或马虎——忠于科学,这是一种理性的动力。还要有辛勤耕耘,艰苦奋斗的教学和治学精神。教师的工作是辛苦的,犹如母亲用滴滴乳汁哺育孩子成长。教师的付出是无价的,知识与能力的价值是金钱所无法估量的——甘于奉献,这是一种意志的动力。

解决动力问题,还要特别注意加强教师的师德修养。作为一种职业道德和人格品质,师德不仅表现在日常生活、人际交往的方方面面,更体现在教学过程中,教师的一言一行,一举一动都会对学员产生潜移默化的影响。来自教师的正面影响可能会使学员受益终生,同样来自教师的负面影响则可能使学员终生受害。这几年学校出现了一些令人不愉快的现象,比如:有人金钱至上,借考试之机,以辅导为名直接或间接地向学员索取钱物;有人与学员拉拉扯扯、吃吃喝喝,发展到营私舞弊、泄露试题;还有人在学员中散布消极思想和观点……如此等等,尽管只是少数人所为,但却在学员中造成了极坏的影响,严重败坏了教师的形象和威望,发展下去势必破坏学校的校风学风,损害学校的声誉。正反两方面的经验教训表明,能否正确处理师生之间的关系,是检验师德好坏的重要方面。师生是一个矛盾的统一体,一方面在教与学这个层面上是对立统

一的,教为主导,学为主体,互相依存又互相制约;另一方面在权利与责任这个层面上也是对立统一的,教师有管理的权利又有育人的责任,学生有求知的权利又有接受教育服从管理的责任。教学双方在成才这一愿望上是一致的、统一的。身为教师,年龄上是长者,学识上是先生,任务是育人者,理所当然地应当严于律己,以身作则。如果乱用权利甚至凭借权利搞不正之风,还谈什么“学高为师,身正为范”?



教育的功能和作用最终要依靠教师渊博的学识和高超的教学能力来实现。一个知识贫乏、教学无方、不善学习、不爱钻研的教师是不称职的,不称职的教师是难以完成育人任务的。

解决能力问题,必须强化理论知识修养,这是教师提高自身素质的重要方面。目前,在我们的教师队伍中,广泛学习理论知识,刻苦钻研理论问题,积极掌握理论前沿动态,系统建立和完善自己的理论知识结构的意识还很淡漠,学术研究的空气还不浓。有的人满足于已有的“学问”,自我感觉良好;有的人怪罪于自己的“基础”,自我意识过于消极。前者认为自己不必学,后者则放弃竞争懒得学。这两种现象都值得重视,尤其是在科学技术迅猛发展,竞争空前激烈的当今社会,自以为是的思想,得过且过的念头都是极其有害的。须知,终身学习已是大势所趋,每位教师都需要联系自己的教学任务,对已有的知识要不断地巩固、更新、充实和提高,从而使自己的知识结构始终与工作需要和时代要求相适应。否则,靠“吃老本”,靠“混日子”终将被时代所淘汰。“从一个人来说,在无限广阔的知识海洋中,如何快速地获得自己最需要的那一部分知识?随着事业的发展,又如何补充知识来满足新的需要?面对知识本身的不断发展,又如何能够做到不落后于时代?”这一连串的问号,很值

得我们深思；这一系列的问题，也都在告诫我们，学习是全社会每一个成员的事情，是每个成员终身的事情。

解决能力问题，必须强化教学能力修养。能力是一个涉及面很广的概念，跟基本功有关，跟个人的阅历经验有关，也跟思想方法、思维方式有关。我认为，带根本性的问题还是由思想方法所决定的教学方法问题。毛泽东在《关心群众生活，注意工作方法》一文中有一个很形象的比方：“我们的任务是过河，但是没有桥或者没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只能是瞎说一气。”因此，自觉加强执教方法的研究是强化教师教学能力修养的重要方面。在这一点上，作为教师有两个不可偏废的重要环节，一是针对教学对象的起点与需求，运用分析、比较、归纳、提炼、增删的办法对教材进行二度加工处理，全程设计、突出重点、分解难点、兼顾整体、注重应用。这个环节，着重点在思想方法上。二是充分发挥语言、板书、手势、直观教具、电化设备、多媒体课件的作用，同时，辅之以课堂节奏、气氛的合理调控，课堂参与的有效指导，学员认知效果的准确反馈、科学评定等。这个环节，着重点在教学方法上。解决能力问题，还必须强化教学改革的研究和探讨。比如：怎样培养学员的创新能力？怎样理解以学生为中心、为主体的问题？教师怎样发挥好主导者、启发者、帮助者和促进者的作用？怎样让学员在课堂上活跃起来？怎样加强学员“五种能力”即组织能力、业务能力、管理能力、执勤能力、执法能力的培养？……等等，大兴教研学术之风，使大家在交流中相互沟通，在探讨中相互学习，在研究中共同提高，使自身的素质不断适应教学的需要。

总之，我们要切记：“一个人无学，其行不远；一个人无知，其行不远；一个人无德，其行不远。”因此，要把为学、求知、树德作为教师自塑的终生大事，决不能懈怠。

（1999年10月）

打好申办攻坚战 迎接 21 世纪

(1998年初,新世纪的曙光依稀可辨。“申办高校”是学校对自己对部队的跨世纪承诺,也是学校惟一的选择。)

新学年到来之际,为了贯彻落实公安部、省公安厅党委 1998 年工作要点和各级机关的指示精神,经学校党委常委会研究决定召开为期两天的党委扩大会议。这次会议通过传达学习文件和深入研究讨论问题,达到了明确任务、要求以及统一思想、统一认识、统一步调的目的,对全年度工作的开展和落实将起到重要的指导作用。年度工作要点,从一定意义上讲,它是我们全年工作的“纲”,而这次会议的基本精神也为本年度的工作要求和态势定下了基调。因此,全面领会会议精神,在此基础上制定具体的贯彻落实措施,有重点、有成效地解决各种困难和问题,是顺利完成年度工作任务的前提和保证。

关于这次会议的基本精神

传达学习各级指示精神,明确了工作指导思想。各级指示精神是我们研究工作、安排工作的基本依据,也是形成我们当前工作基本指导思想的重要依据。会议明确提出:“要以申办高校为目标”,“加快学校全面建设”。这是今年学校工作的指导思想,各部门、各单位必须在申办高校,加快学校全面建设这个大局下行动,妥善安排好各项工作,努力为申办高校作贡献。

理清工作思路,明确了工作重点。会议提出,今年党委工作的基本思路是“以申办高校为目标,以规范大专教学为重点,从加强干部队伍抓起,从改善师资结构突破,加快学校的全面建设”。其中提出“以规范大专教学为重点”,而且在具体工作安排上,就规范大

专教学问题用较多的篇幅从几个方面提出了任务、要求和措施。我们之所以把它作为重点，一方面因为教学是学校工作的中心，也应该始终是党委工作的重点。另一方面从实际情况上讲，我们刚从中专教学转入大专教学，缺少教学的基础和经验，只有边干边调整，才能逐步地把大专教学规范化起来。同时，开展这项工作也是为了迎接申办高校后期的专家论证和教委综合评审。因此，要求训练部和各教研室要严密组织，采取有力的措施，争取在今年内抓出明显成效，逐步总结出一套适应大专教学的、具有规律性的经验，以保证大专教学工作的顺利推进。

全面安排工作，明确了主要工作任务。从学校建设的全局上分析，今年的主要任务有三大项：一是加强思想政治建设，认真贯彻十五大精神，坚持用邓小平理论武装头脑，这是党委的首要的政治任务。另一个是圆满完成教学任务，今年要接受和完成各类不同层次的教学任务达××××人以上。再一个是学校的自身建设的任务。面对如此繁重的任务，大家务必要有认真负责，圆满完成任务的态度；要有吃苦耐劳，迎难而上的精神；要有高标准，扎实工作的作风，以丰硕的成果刷新今年的创业纪录。

1997年的确是不平凡的一年，所有成绩凝聚到一点就是首届大专开学，它标志着我校的教学档次上了一个新台阶，学校的全面建设进入了一个新阶段，在我校建设历史上是一个值得记上一笔的年头；是一个有许多经验值得总结和发扬的年头。从党委角度讲，体会比较深的是：党委认真把握学校建设方向，保证了学校各项工作健康发展。以实施大专教学为目标，凝聚了全体教职工的思想和意志。适时地动员和组织群众，扎实有效地开展工作。大力弘扬正气，使教职工始终保持积极向上的势头。在新的一年里要坚持并发扬这些有益的东西，使之成为我们不断前进的动力。

关于圆满完成九八年任务

今年的任务有三个显著特点。一是任务重，二是时间紧，三是

要求高。那么怎样才能圆满地完成年度工作任务呢？我认为在实际工作中必须把握好以下几个问题：

坚持用十五大精神统一思想，正确把握工作方向。党的十五大制定了一系列方针、政策，并对全国各行各业提出了明确的任务和要求，它是我们开展各项工作的基本依据。联系我校的工作实际，在学习和贯彻十五大精神的过程中，一要按照“用邓小平理论教育干部和群众”的要求，大力加强学校的政治建设。二要认真落实“社会主义道德教育”的要求，加强学校的精神文明建设。三要认真学习理解“把教育摆在优先发展的战略地位”的要求，增强加快学校全面建设的自觉性。四要落实“优化教育结构”的要求，努力改革我校的教学工作。五要落实“提高教学质量和办学效益”的要求，努力培养受部队欢迎的实用人才。这样，既能使十五大精神落到实处，又能保证学校各项建设健康地发展。

坚持深化教学改革，创造性地开展工作。改革是提高效益，提高工作质量的根本途径，必须贯穿于教学的全过程。首先要更新观念，改革不适应大专教学的思维方式，这一点对我们来说尤为重要，因为我们实施中专教学已经多年，已经形成了一套固有的观念和思维方式，对照实施大专教学和教改形势的要求，有的还能适应，有的则不再适应了，所以要通过学习与更新，保持和发扬正确的，摒弃错误的或者僵化了的的东西，以全新的观念对待变化了的新情况。为此学校专门出版了《教育文摘》，而且给每个教研室增订了《中国教育报》，希望成为每个教育工作者的必读之物，以便从中吸取营养，丰富自我。其次要抓住改革的重点，党委工作要点明确指出教学改革要以教学内容和课程体系为重点。这项改革很复杂，难度很大。但是今年要列入议程，至少要提出改革方案，争取取得一定改革成果。其三改革要联系教学的实际，尤其是海警部队建设的实际。为此，首先要进行内部分析，提出不适应大专教学的问题；要组织有关人员下部队调研，了解部队建设的需要，并对以往的毕业

学员作追踪调查,在做好这两方面工作的基础上,拟出改革方案。总之,今年在教改方面要有大动作,开创出新局面。

坚持以教学为中心,着力提高教学质量。作为学校,教学始终是中心任务,同样它也始终是党委工作的重点,否则学校的工作就偏离了方向。因此全体教职工都要牢固树立以教学为中心的思想,做到安排工作突出中心,开展工作围绕中心,物力、财力保障中心,人力、精力倾注中心,从而保证出好的教学成果、出大的教学成果。另外,对于我们学校说来,提高教学质量更是一个永恒的主题。因为我们建校时间短,又刚刚转入大专教学,底子薄,基础弱,缺少方方面面的经验,特别需要增强质量办学的意识,而且要作长期的不懈努力。对此,在党委工作报告中就教学质量问题提出了许多措施,我要补充并强调的是,以教学为中心,提高教学质量,这是全校教职工的共同任务,从上到下必须在提高四种能力上下功夫,即:实施大专教学的领导能力,实施大专教学的授课能力,实施大专教学的管理能力,实施大专教学的保障能力。整体能力提高了,才能从全方位上保证教学质量的提高。

坚持保障有力的方针,紧密为教学服务。既然教学是中心任务,它也就是学校全盘工作的主体。因此,学校的各部门各单位都要围绕着这项主体工程来开展保障工作。从组织上、思想上、物质上等方面配合并保证中心任务的完成。要有很强的为教学服务的观念,做到安排工作想着教学,抓工作落实为了教学。要扎扎实实为教学办实事。教学需要是具体的,教学保障工作也必须从点点滴滴抓起,更要一点一滴求落实。要强调保障的及时性和主动性。教学所需一般是具有可预测性的,但不可预测的、偶然的事情也会发生。比如突然停水、停电、教学设备受损等,一旦发现或发生,保障工作要随叫随应,立即采取措施,最大限度地减少教学工作的损失。各单位各部门都要讲究保障质量,切实把教学中所需要办的事情办好、办彻底,让处在教学第一线的同志们满意。

需要强调的几个具体问题

师资问题。这个问题在党委工作要点里已经明确了,我再强调一下。根据申办高校和教学需要,今年主要是引进高学历、高职称人员,本科生原则上不引进了,尤其基础课教员,但是由于个别专业急需或者客观条件限制,少量的本科生也得引进一点。

办实事问题。从关心教职工的福利出发,1996年办了8件实事,1997年办了10件实事,今年的党委工作要点上没有提这个问题,原因是要集中财力、物力把江东宿舍楼建起来,也就是要集中力量解决教职工长远的带根本性的实际问题,其它方面的实际问题就得往后排了,请与会同志理解并做好相应的宣传解释工作。另外,家属工作安排问题,由于劳动制度的改革,的确比较难安排,但学校党委要下大力解决好教职工的后顾之忧,随着高职人员的引进,这项任务还会更重。为此,政治部要配一名干部干事,专门抓家属工作的安排问题。

生活费补贴问题。目前,我校的生活费补贴在全省武警部队中不算最好的,但也不是最差的,与其它单位相比,相当于中等或中等偏上水平,而且是逐年有所增长。随着人员的增加,改善给生活福利带来了难度,但请同志们放心,生活福利只能逐年有所增长,决不能让它下降。至于增长的幅度大小,要根据财力而定。

编写教材问题。基础课教材,根据目前的人力条件和能力,只能靠选订和选购的办法解决,但从学校长远建设出发,也要编出适合我校实际的大专基础课教材。专业教材,随着大专教学的推进,急需尽快动手编写,而且只能靠我们自己编写,别人替代不了。编写工作在形式上要改变过去谁教课谁编写、编成啥样算啥样的做法,每个专业必须组成编写小组,集思广益,集中大家的智慧,编写完成学校编委认可以后方能使用。在内容上要有针对性和实用性,要有我校专业特色,要注重知识的准确性、观点的前沿性、体例的科学性、技术的可操作性、理论的通俗性、文字的规范性,不仅不能

误导学员,而且还要有利于学员理解掌握。为了达到上述要求,训练部要尽快组织并派出有关人员下部队搞调研。

短期培训问题。目前部局已明确的有两项。一是专业兵培训;二是支队、总队两级海警领导干部的培训。这两项任务完成的好坏都涉及到对外的影响问题,因此全校上下都要引起高度重视。对领导干部的培训必须保证质量,要拿出最佳师资阵容,切实讲好课。如果质量出了问题,会对学校声誉带来不良的影响。目前要抓好备课准备,不搞试讲,但训练部至少要集中研究几次。组织计划要安排好,时间越短越要讲究运筹质量。

学员队干部队伍建设问题。随着学员队不断增加,学员队的干部队伍建设显得越来越重要。从目前情况分析,学员队干部队伍及学员队的工作是好的,但仍需要加强,主要是学员队干部的素质需要提高,职能需要进一步明确。在提高文化素质方面,我们要求学员队干部要加强学习,对表现好的、有培养前途的,学校也要采取措施加以培养,比如到有关军事院校参观学习等。在明确职能职责方面,我们要求队干部既要一如既往地抓好行政管理,更要投入更多的精力参与教学管理,要抓学员的学习态度、学习秩序等。要坚持跟班学习,及时发现并解决问题,全面掌握学员的学习情况。

学员队的管理机构问题。随着学员队不断扩大,今年下半年将达到6个队,这样工作上的矛盾越来越多,所以临时组建了学员管理办公室,负责队与队之间,队与机关之间的协调工作,但教学工作、政治工作、行政工作还要靠机关的各职能部门来抓。这是一种过渡的办法,等申办高校成功以后,编制机构落实了,再作彻底调整。

(1998年2月25日)

加强了解,以利合作

——在第二期海警业务培训班会上的讲话

这期海警业务培训结束了,感谢同志们对学校的关怀和支持。为了搞好海警业务培训,边防局领导不仅亲自指挥部署,而且亲临学校“坐阵”,以普通学员的身份听课,体现了部局领导的重视和支持。我感到这种培训形式对我们学校建设具有多方面的意义和作用。首先,部局领导和机关以及各沿海边防总队、海警支队的领导到我们学校培训,无疑是对全校教职工的一种鼓励和促进。其次,部局首长和同志们有机会在学校生活学习十来天,从亲身体会中给我们提出许多很好的意见和建议,对改进我们工作非常有意义。其三,锻炼了我们的教师,也使学校积累了新的办班经验,对指导以后的工作很有好处。其四,办班使我们有机会相聚在一起,从学校来说,密切了与部队的关系,从同志之间来讲,又结识了许多新朋友。

这是一个“名酒也怕巷子深”的时代,何况我们这样一所刚刚起步正在建设中的学校。可以说,没有了解和交流就没有信任、支持与合作,也就谈不上改进和发展。今天,借座谈会之际讲几点看法,重点是向大家介绍一下学校的建设历程及面临的问题和困难。盼望在今后的办学过程中,能得到部局领导、机关、各边防总队以及海警支队更多、更有力的鼓励、支持与配合。

我校是1993年8月由武警总部移交给部里的,学校隶属部里领导以来,得到了长足的发展,每一年都向前迈进了一步。

在这三年多的时间里,我们遵照部局的指示做了许多工作:

抓土地征用。先后三次征用了90多亩地,扩大了学校的空间范围。目前占地共220多亩;

抓基本建设。从1995年10月8日开始至今已经完成和在建的项目共11项,计2万多平方,改善了教学和生活条件;

抓装备建设。改建和新建实验室达31个,组建教练大队,增设电教设施、通讯设施,增购交通运输车辆;

抓教材建设。仅用一年时间拟制了大专教学计划和大纲,选订选购了各类通用教材,目前正在进行专业教材的编写工作;

抓人才引进。近两年多引进70余人,今年以来重点在改善师资结构上下功夫。

学校隶属部里领导时间不长,之所以得到长足发展,究其原因,首先是部、局和省厅党委、机关重视教育、关心学校、支持学校,从办学方向和业务上加强领导,在财力、物力上予以倾斜等,这是学校得以发展的决定因素。其次是沿海各边防总队给予了大力支持,再加上学校充分发挥全体教职工的智慧和力量,发扬快节奏、高效率的工作作风,扎扎实实地打牢工作基础。

目前学校还存在不少的问题和薄弱环节,集中到一点就是教学质量还不高,还远远不能适应部队发展的需要。而这个核心问题反映出五个主要矛盾——

教学质量与党委办学能力的矛盾。提高教学质量需要方方面面的努力,但首要的是党委一班人要有很强的办学能力,而我们恰恰还不适应。党委成员自身要有扎实广博的科学文化知识,而我们一班人文化素质还不高,或者说很不平衡;党委要有丰富的办学经验,而我们只能边学边干、边摸索边积累;党委要有正确而稳定的办学思想,而我们直到去年实施大专教学以后,才初步提出了“一个宗旨、七条原则”的办学思想。这些矛盾和问题都在直接或间接地制约着教学质量的提高。

教学质量与教师教学能力的矛盾。教与学的过程中,应该说教师的能力高低对教学质量的影响至关重要,而我们师资队伍整体的教学能力还不高,原有教师需要提高,新教师需要适应,各职级

教师需要加强交流与合作。

教学质量与生源质量的矛盾。在教与学过程中,尽管教师是矛盾的主要方面,但生源的质量是教学的基础。不难推想,再高明的能工巧匠也不能把黄土铸成金灿灿的黄金。目前生源质量是个突出问题,学校方面下决心要采取措施,严把招生入学关,也希望各有关方面,特别是部队方面,在选送培养对象、组织生源时予以配合。

教学质量与实验、实作条件的矛盾。大专教学培养实用性人才,学员到部队以后是否实用是衡量教学质量的重要标志。而实用性人才不是天然产生的,必须通过实验、实作的全面锻炼。这几年我们抓了实验室建设,但由于受经费的制约,实验室建设远远跟不上教学需要。高水平的实验、实作指导人才,全程化、实战化的实验、实作体系以及科学实验、实作考核指标系统等,将是今后的建设重点。

教学质量与部队现行装备的矛盾。教学内容应该与部队装备相一致。而目前部队装备不统一,学校装备严重滞后等问题,给教学带来了一定的困难。

从以上这些矛盾可以看出教学质量问题存在于学校,但又涉及到方方面面。所以我认为,要提高教学质量,离不开方方面面的努力,只有形成各级机关、部队和学校共同合力抓教学、保障教学的局面,才能真正达到培养合格人才的目的。

把学校建成“边防的窗口”,是首长及同志们的厚望,也是学校努力的方向。我们将对大家的意见进行认真研究,切实加以改进。恳请大家多来学校、多提意见,帮助我们扎扎实实地走好每一步。

(1998年5月11日)

追求是永恒的，渴望是无尽头的。这是人的理性所在。只有勇于攀登高峰的人，才会达到希望的顶点。

——工作札记

如果说明确全年工作要点是“抓纲”，那么在此基础上还需要进一步“张目”。1998年我们通过两个工作层面的呼应与促进，即一面利用一切有利于与外界沟通的机会，在全面、客观地宣传和介绍学校的同时，对比要求，寻找差距，认识自我，改进不足；一面及时加强学校内部的沟通，随时通报“申办”的准备情况和审批情况，使全校上下既保持昂扬的斗志，又增强紧迫感和忧患意识。从而顺利地走完了“自我评估”、“专家论证”、“长沙会议终审”这艰难的三大步。

积极认真作准备 真诚热情迎专家

——教育部专家组来校评估时的动员

教育部组织的申办高校专家评估组将在12日来我校进行评估检查。专家组来评估,对我校来讲是一件大事,可以说是决定我校命运的大问题,必须进行充分准备。

思想上,要充分认识专家来校评估的重要性,人人都要以主人翁的态度做好评估的准备。大家知道,申办高校工作实际上从1995年就开始了,从明确提出向高等院校发展到依托武警学院开办大专班;从申办前期准备到现在进入申办评审阶段;从围绕教学及生活基础设施条件进行的“硬件”建设到致力于提高教学水平和办学效益的一系列“软件”建设工程……我们为申办高校作出了艰苦的努力,也取得了卓有成效的成果,其中凝聚着我们大家无数的心血和汗水,体现着我们集体的智慧和实力。如今,专家组即将来校评估,完成这一次具有决定意义的冲刺,才意味着申办高校工作真正步入成功的大门。我们没有理由在这个时候功亏一篑,我们有理由在这个时候自信一搏。为此,党委要求全体教职工人人都要从思想上高度重视这次评估,并以主人翁的态度积极主动地参与评估准备工作。

心态上,要以平常心来面对这次评估,必须清楚地认识到,评估既是肯定我们成绩的有利时机,更是指导我们进一步改进工作的最权威的依据。我们当然要努力完成一次完美的“亮相”,但必须实事求是,不能重形式轻内容,更不能弄虚作假。认真、诚实、热情永远是一种最佳的、最有望获得成功的心态。

工作上,要认真细致地做好全方位的准备,做到不留死角,不因小失大。首先是材料准备:一个是综合汇报提纲;一个是论证材

料；一个是学校章程；再一个是综合性自我评估报告。这几个材料经申高办和有关处室人员的艰苦努力，有三份已经完成，综合性自评报告今天12点以前必须完成初稿。其次是各处室的资料准备，其中重点是教务、教保、干部、警务处以及校办档案室，还有各教研室的档案等。

教学场所的准备。主要是实验室、电教中心、图书馆等。

校容校貌的准备。要把环境卫生搞好，各种物资放置要统一。如会议室、活动室、饭堂以及各办公室、学员宿舍都要彻底清理，从一个侧面体现警营整齐划一、朴素洗炼、清新明快的风格。

人文素质的准备。要求所有人员要讲文明、讲礼貌，准确规范地回答专家提问，做到警容严整、精神饱满、热情周到。

组织领导上，学校领导明确分工。×副校长负责教学方面的准备工作；×副校长负责校容校貌方面的准备工作；×主任负责接待和宣传方面的准备工作；×副主任负责材料准备工作。为了把工作落在实处，各单位、各处室也都要有明确的分工，要把每件事、每件工作落实到人，明确任务、要求和责任。做到随叫随到，随问随应，随要随送。

全体教职工都要在职在位，各公共场所和教学场所的管理人员，一方面要坚守岗位，另一方面要熟悉岗位职责。评估期间，专家组有可能找教职工和学员开座谈会，因此，在这期间不允许请假。

各学员队也要有所准备，专家组为了了解教学效果，可能找学员谈话，了解学习的情况。此项工作请学员工作办公室统一协调好，以接受专家组的考察。

申高办要对有关处室的准备情况普遍检查一次，各处室密切配合，使准备工作尽可能做到尽善尽美。

(1998年10月8日)

前期准备卓有成效 前景乐观

——申办高校情况通报

1998年是申办高校关键的一年。因此,年初党委提出:要以申办高校为目标,加快学校的全面建设。最近半年主要抓了参加高校评审的各项准备工作,实际上申办工作的准备已经持续两年多了。这两年多的工作和努力具有明显的成效。

思想准备。两年多来,我们以申办高校为目标,反复地狠抓全校上下的思想统一,并以此来凝聚全体教职员工的意志。在这个问题上,根据学校发展的实际,针对不同时期,提出不同要求,不断深化我们的认识。1995年提出:面临全国上下重视教育和海警扩编的机遇,必须把握时机和方向,要有紧迫感、责任感,工作要超前,作风要求实,努力赶上形势的要求。1996年提出:五年内要把学校建设成高等学校,学校党委必须肩负起这个历史重任,要用快节奏、高效率的工作作风,保证学校建设上档次。1997年提出:要把申办高校和首届大专班招生开学列为重点,尽快提高党委成员的理论水平、领导水平和管理水平。1998年又提出:以申办高校为目标,以规范大专教学为重点,从加强干部队伍建设抓起,从改善师资队伍结构突破,加快学校全面建设,而且号召全体教职员工“为申办高校贡献力量!”总的看,经过两年多的思想准备,全校上下在思想认识上已经适应了大专教学的需要,为改建高校奠定了比较扎实的思想基础。

教学准备。首先是制订并实施了大专教学的大纲和计划,初步形成了反映我校特色的教材体系。其次是制订并实施了高校教学管理的多项制度,如:《教学规章制度》、《学员管理规定》、《教员管理规定》、《科研工作管理规定》、《教学检查、督导和听课制度》等。

再是规范了大专教学,尤其是提出了“一个宗旨、七条原则”的办学思想,并以此为内容开展了大专教学研讨,同时对教师备课、授课和学员的学风等问题都实施了规范化的管理。应该说,在教学秩序上已基本能够适应改建成为高校后教学管理的要求。还有师资准备。两年多来,我们先后引进教师 64 名,使师资结构发生了一定的变化。在重视引进人才的同时,尤其重视了现有教师的培养提高。今年已选拔 4 人就读研究生,下一步还将分期、分批选派一些有培养前途的教师到有关院校深造。总的看,在师资条件上基本达到了改建高校的要求。

教学装备和实验、实作条件准备。两年来,我们拟制了教学装备编制标准。对实验、实作条件作了长远规划,并分期分批地安排重点建设项目。目前,实验场地面积达到 4600 平方米,各类实验室总数达到 33 个,能开展 218 个实验项目。近几年共投入仪器设备经费 2500 万元,使我们建成的计算机、语音、动力、航仪、电子电工、普物等实验室从设备到功能都处于较先进水平,另外还装备了实习艇。

教育评估准备。去年,我们已起草了申办高校的主件材料,并已上报公安部。今年又下发了《教育评估方案》,把内容分解为 27 个方面,作为校内自我评估的依据。

据此,我们认为,学校内部申办高校的条件和时机均已成熟,各项准备工作基本就绪。

在学校外部,申办工作进展也很顺利,成果显著。今年 6 月下旬,公安部政治部专门召开了主任办公会议,有关领导和人员 11 人听取了我们的汇报,最后形成了《政治部主任办公会议纪要》,给我们提出了明确要求:①办学层次。可以向国务院教育部申报,将该校由中专教育改为高等专科教育。②办学规模。在校学员员额增至××××名,其中生长干部学员××××名,专业干部和水兵培训×××名。③专业设置。要本着厚基础、宽口径的原则,突出

海警特点,同时考虑内河水警需要,发挥优势,办出特色。主要设置船艇指挥、船艇机电、机要通信、计算机应用等专业。④师资队伍。要求我们进一步提高师资队伍整体水平,积极选调高学历、高职称教师和学科带头人。⑤教学仪器设备。“除增添部分教学仪器外,有条件时还要增配一艘教练艇,以保障学员实习”。⑥基础建设。分别从三个方面向我们提出了要求。在基建上,要坚持艰苦奋斗、勤俭办学的方针,继续搞好学校的规划和建设。在培养目标上,要抓紧教材建设,优化知识结构,突出专业知识,注重能力培养,适应任职需要,贴近实践,贴近船艇,同时坚持面向未来,培养复合型人才;在评审工作上,“可邀请有关专家对学校进行评估,以评促建”。

面对这样的形势,学校的每一个教职工应该有什么样的态度和状态?我认为有必要强调以下几个问题:

要树立集体主义思想,以主人翁的态度参与学校建设。学校是个整体,它的生存和发展与每个教职工的辛勤努力是密切相关的。“校兴我兴,校荣我荣”的集体主义思想是我们的动力。我相信,全校的每一位成员都希望成为学校发展和建设的功臣,都不愿做落伍者,更不愿成为损坏整体荣誉的害群之马。

要积极进取,卓有成效地开展工作。我们经常讲,人要有一点精神。其中的重要之点就是要在政治上、思想上、工作上积极进取。我们从四面八方来到这所学校,这里有组织的安排,也有个人意愿的成分,无论怎样,既然来到这个单位,而且选择了办学从教的职业,就应该横下一条心,在这一领域有所建树。

要改革创新,努力探索工作的新思路。改革开放是我们国家走向繁荣昌盛的成功之举,学校要发展,办学要上档次,同样如此。在学校各项工作中,都需要贯穿改革创新的精神,提高工作效益。其中的重点是紧紧围绕提高教学质量,培养部队适用的、受部队欢迎的合格人才。在专业设置、教学内容、教学方法、素质教育等方面探索改革创新的路子,努力实现公安部政治部主任办公会议向我们

提出的“优化知识结构,突出专业知识,注重能力培养,适应任职需要,贴近实践、贴近船艇”的要求,把我校办出特色。

要坚持艰苦奋斗,勤俭办学的方针。这是我党我军的优良传统。目前,我们学校正处在发展建设过程中,尽管部局对我们很关心、很支持,尤其在物质条件上给我们提供了不少的优惠。但供与求之间的矛盾仍很突出,要求同志们要有过紧日子的思想,注意克服大手大脚、铺张浪费现象;要根据财力、物力,适度地搞建设,克服重建设轻管理的现象;要根据科学规律,认真准确地论证建设项目,克服盲目搞建设的现象。

(1998年7月14日)

后期运作有实质性突破,成功在望

——申办高校情况通报

申办高校工作是全体教职工人人关心的一件大事,其中包括退休的老同志在内。为此,今天也请老同志们到会,通报一下申办高校的情况。

今年,我们全方位地开展了申办高校的各项准备工作,尤其狠抓了自我评估。尽管这项工作还不完善,但基础工程建立起来了,并正在成为实施正规化管理的基础。

10月份以来,申办高校的工作进入了实质性运作阶段,先后办了三件事:10月中旬,即10月13日、14日两天,国家教育部派出专家组一行4人来学校进行了实地考察。他们考察的意见和建议:一是认为我校改建成海警高等专科学校很有必要,并明确表示:“我们赞同这个学校改建为海警高等专科学校”。二是专家组表明了态度:“我们觉得改建海警高等专科条件已经基本具备”,“从高等专科学校设置的一些标准看,现在各个方面的条件基本达到,尤其值得肯定的是,学校的办学思路比较清楚;从公安部领导来看,对这所学校非常重视,边防局给予投资上的保证,学校管理也相当好,特别是实行军事化管理,对我们很有启发;从原有基础看,两年中专再加一年,改成三年大专顺理成章”。三是专家组对改建高校后的建设提出了宝贵意见:①改建为高等学校以后,硬件建设、教育实验仪器设备还得进一步充实和提高,有些数量上不够;②软件建设,尤其是师资队伍,要补充一定数量的、高层次的、“双师”型的教学、学术研究骨干。

10月23日,公安部政治部人事训练局在我校召开了改建为海警高等专科学校专家论证会。专家论证是高校设置评议委员会

的要求,要求专家分别在论证报告上签名。为此,我们聘请了海工学院副院长、少将、教授、博士生导师朴甲哲和该院少将、教授王大华,国防科技大学教授、博士生导师、国家 863 专家组成员吴泉源,南京通信工程学院教授陈显治,大连舰院教授陆傅德,大连海事大学教授古文贤,武警技术学院教授杜广先等 7 位专家到学校进行改建高专的必要性和可行性论证。他们一致通过了论证报告,并一一在论证报告上签了名。同时对改建高校后的学校建设提出了不少高见,对指导我们今后的工作非常有益。

10 月底,根据教育部专家的要求,我们又日夜兼程地拟制了学校改建为高等专科学校以后的发展规划。规划制定以后,首先向公安厅作汇报,之后于 11 月 1 日至 7 日,校长带队一行 5 人到公安部汇报,部里当即表态,同意我校拟制的学校发展规划,并于 11 月 10 日,以公安部的名义正式批复了这个规划。

到现在为止,我校的申办高校工作,经过全校教职工始终不渝的艰苦努力,“过五关、斩六将”,终于将要大功告成了,正在静候长沙会议传来的佳音。

成功在望,并不等于从此可以松劲歇气,高枕无忧。而应该立足现在,着眼未来,脚踏实地,开辟更美好的明天!

努力改革创新,向更高目标奋斗。当然,目前重中之重是把申办高专的工作办好,使学校迈入高等院校的行列,但是在抓当务之急的同时,不要忘记往前看。部里要求我们在“改为专科学校以后要继续创造条件,向本科以上层次发展”。从这一点出发,当前我们不能只顾及和满足于办大专。我们各项工作的起点要高,既着眼当前办大专,又放眼未来办本科。我想,一旦申办高专成功,就要着手做申办本科院校的准备,从时间安排上讲,力争 2001 年申办成功。

加快教学建设,努力提高教学质量。提高教学质量是任何一个学校永恒的主题,对于刚从中专转入大专教学的我校来说尤其是这样。突出以教学为中心,提高教学质量,这是执教之本,是学校赖

以生存和发展的基础。所以,我们要把“振兴教学靠质量”的口号叫得响响的。眼下进行教学建设,我认为要解决以下几个问题:一是加强教学运行机制建设,教学过程是一项系统工程,需要一个环节一个环节地建设;二是深化课程改革,尤其是教学内容要按照培养高级应用型人才的目标来设置;三是改革教学手段,抓紧实施模拟教学和多媒体教学;四是加强全面素质教育,尤其是人文素质的培养与熏陶。

加强改建高校后体制编制的研究,作好调整机构的准备。完善编制要提前考虑。为此我们要加强这项工作,在原来拟制方案的基础上,要组织多方面的人员进行研究论证,提出合理的编制方案。我认为在研究学校编制机构时要注意以下问题:一是精干机关,加强教师队伍和基层干部队伍建设;二是有利于组织领导;三是有利于教学工作的展开;四是有利于管理。

狠抓关键环节,加快师资队伍建设。学校要办好,教师是关键。目前,我们的师资队伍建设还仅仅达到申办高校的基本要求,专家组考察时和专家论证时都向我们提出这个问题,建议我们抓紧引进人才。部里也要求我们对专业师资要提前考虑,越快越好。因此,我们要加大引进师资的力度。在引进师资时,重点是学科带头人,而且要强调双师型人才的比例。

加快基础设施建设,改善办学条件。目前的设施条件只能满足××××~××××人的需要,部局要求我们各专业都要扩大招生量,因此,加快基础建设是当务之急。根据发展规划,还需要各种用房达23800平方米,征地40亩,需要投入3690万元。对此,公安部批复了我们规划,我们更要抓紧时间运作。

(1998年11月19日)

1999年3月18日是一个难忘的吉祥的日子。就在这天,国家教育部正式行文,批准公安边防水面船艇学校正式改建为公安海警高等专科学校。至此,学校围绕“改建”工作,开始走上了一条漫长而崎岖的转型之路。“革命尚未成功,同志仍须努力”呵。

教学质量是治校之本

——1999年初党委扩大会议讲话(摘要)

最近,教育部正式行文,批准我校在公安边防水面船艇学校的基础上建立公安海警高等专科学校。从此,我校建设进入了一个新的发展阶段。

新年伊始,学校召开党委扩大会议,在充分肯定1998年工作成绩的同时,要冷静、客观地分析学校建设中的薄弱环节。今年党委工作要点一个突出的特点就是把质量问题放到了首位,鲜明地亮出了“教学质量是治校之本”这面旗帜。

分析教学中的薄弱环节。看准问题,弄清原因,提出改进措施,旨在明确努力方向。

现存的薄弱环节是多方面的,我认为要害问题是教学质量还不够高。检验质量的标准是实践,一方面要看我们培养出的学员综合素质如何,尤其看在管理能力、执勤能力、执法能力上的强弱;另一方面要看我们的教学是否贴近部队,学员学到的东西是否实用、是否受部队欢迎。从实践来看,我们在这些方面还很薄弱,它既影响着学校的声誉,又制约着我们学校的深入发展。在教学管理上,制度和措施还不够完备,管理力度不够得力。一方面从组织领导上讲,其中包括我自己在内,对教学管理抓得不深、不细、不狠,真正带规律性的东西还没完全摸索出来。再就是教学研究得还不够深入细致。教学是一个细腻的过程,可以细到一字一句甚至一个标点

符号,同时又有着宽泛的覆盖面,既涉及到教师,又涉及到学员;既涉及到机关对教学的管理和协调,又涉及到学员队管理;既涉及到教学环境,又涉及到教学保障等等,我们对这些问题的研究不深不细,缺少一环扣一环的研究,尤其与教学第一线的教师共同研究更有待加强。另一方面也要看到,我们的师资队伍的高素质还不够高,无论是数量还是质量,都不能完全适应大专教学任务的要求。这几年,我们引进了一大批师资力量,年轻人有积累经验的过程,高职人员有适应新环境的过程,而要使不同年龄、不同资历、不同特点、不同专业的教学力量融为一体,形成统一的、适应性强的、稳定的、高水平的教学力量,需要有一个长时间磨合的过程。另外,在师资队伍中,研究教学、钻研教学的空气还不够浓厚,不少同志满足于上上课,完成任务了事,改革创新劲头不太足。以上诸方面的问题都在直接或间接地制约着教学质量的提高。同时,还有基础设施滞后,跟不上教学任务变化的要求。在部局的大力关怀和支持下,这几年在基础设施建设上尽管我们做了极大的努力,但距离办学规模扩大、教学任务逐年增加、教学手段现代化的需要和要求还有相当的差距。比如:学员吃、住等用房问题,现代教学所运用的模拟仿真、演示实验设备问题,一般的实验设备数量不足问题,教职工生活用房问题……等等。

分析薄弱环节,正视我们面对的问题和矛盾,旨在准确把握学校的实际,明确我们的努力方向。目前,我们学校的实际是什么?一句话,就是底子薄,基础弱,正处在教学档次转换时期,而教学任务又特别繁重。因此,脚踏实地、扎扎实实地打基础,仍是现阶段的根本任务。高质量地完成各项基础性工作则是当前一段时间里我们的努力方向。

组织基础。针对机构调整的实际,把各级领导班子调配好,同时要下大力把师资队伍建设好。今年工作要点中特别强调加强教研室主任队伍的建设。这是学校得以深入发展的最基本的基础工

程。

教学基础。要加强对教学全过程的研究,目的在于摸索出一套管用的、实效的、具有规律性的教学管理办法。要点中还特别强调加快学科和专业建设,逐步形成拳头产品,从而充分体现“公边海”的办学特色。

管理基础。目前各项规章制度初步制定出来了,关键是要全方位抓好落实。为此要继续深入进行制度化、规范化管理的改革与调整,使全校上下形成紧张有序、健康向上的良好工作环境和氛围。

思想基础。要继续端正我们的办学思想,切实按照党中央、国务院提出的一系列教育方针原则办事。教育部提出的1999年教育工作的指导原则,强调要处理好三个关系,即数量与质量、德育与智育、发展和改革之间的关系。这些对指导我们端正办学思想具有很强的针对性。要继续深入落实“一个宗旨、七条原则”的办学思想,使之成为我们办学的一大思想支柱,真正把“公边海”特色充分体现出来。

分析薄弱环节,更要透过各种问题和矛盾的复杂表象,揭示其要害本质。应该说,所有的薄弱环节归根到底都是质量问题,必须坚持以教学为中心,突出质量办学。不仅要在改建高校以后把质量办学摆在突出的位置,而且要在学校建设的全过程中,将其作为一个永恒的主题,常抓不懈。在这里我重点强调两点:一点是要端正我们的服务意识,尤其强调要确立“三个负责”的观念,即教育要为部队负责,培养的学员要能用、要实用;教育要为学校负责,维护学校的声誉;教育要为学员负责,保证学员健康成长,成为部队建设的栋梁之才。我们要叫响“讲质量、创牌子”的口号,并且付诸于行动。再一点就是强调要努力提高我们自身的素质,这是质量办学的关键。一方面要求我们各级领导要努力提高教学管理水平,成为懂教学、会管理的行家里手,尤其要认真学习科教兴国的战略思想和教育改革所提出的一系列新思想、新观点,以提高我们办学能力。

另一方面要求全体教师努力提高自身素质,拓宽知识面,深化专业知识,具备执教的真本领。

寻找克服薄弱环节的根本途径。坚持改革——让改革成为建设和发展的动力;弘扬正气——靠正气营造良好的氛围;形成合力——以合力体现整体的实力。

坚持改革,提倡创造性地开展工作是取得发展的根本途径,因循守旧、固步自封是没有出路的。因此,我们强调要把改革创新精神贯彻到各项工作中去,尤其要加大教学改革力度,争取今年在三个方面有所突破:改革教学内容,使教学更加贴近部队,更加实用;改革教学管理,使从严治警,从严执教更加卓有成效;改革教学手段,努力提高教学效益。同时逐步改革后勤管理,增强经济效益。

弘扬正气,狠抓校风建设。“团结、文明、勤奋、向上”是我们的校训,多数同志已理解、认同并自觉内化为个人的行为准则。但也有少数人自觉不自觉地影响团结,亵渎文明,懒惰涣散,自甘沉沦。在教风上,有的缺少爱岗敬业的精神,执教马马虎虎;有的师生关系庸俗,甚至与学员共同作弊;有的钻研精神不够,应付教学等等。在学风上,有的学习积极性不高,有的自欺欺人,考试作弊屡屡发生。在干部队伍中,有的自由主义突出,无端地议论他人;有的传播小道消息,或者情绪消极;还有的男女之间不严肃,生活作风不检点;也有的缺少应有的责任心,工作不扎实,推一推,动一动,或者抓工作虎头蛇尾……此类不正之风直接或间接地腐蚀着我们的肌体。因此,必须要加以整治。本学期要进行一次以端正校风、严格校纪为主要内容的作风纪律整顿,靠正气营造良好的氛围。

形成合力,相互学习、相互支持、相互尊重、真诚相待、和睦相处,这是任何一个单位或集体共事的基础。目前学校正处在深入发展的关键时期,也是困难比较多的时期,同时人员结构日趋多元,来源不同、经历不同、见解多样、职级不同、岗位有别,矛盾和冲突的隐患有所增加。在这样情况下,尤其需要全体教职工团结合作、

齐心协力地共渡难关。因此,要求部门与部门之间、单位与单位之间、上下之间、人与人之间都要讲团结、讲支援。尤其在重点工作上和在完成相互交叉的工作任务时,要非常讲究协同作战,多通气、多商量,相互协调地完成各项任务,以合力体现整体实力。

(1999年3月19日)

联系实际 端正认识 弘扬正气

——贯彻边防工作会议的实施意见

最近,部局在北京召开了全国公安边防工作会议。这次会议解决了困扰边防部队建设多年的几个根本问题,一是健全了局领导班子,坚强了领导部队的核心力量。二是部局的职能明确了,成为边防部队的最高领导机关。三是边防部队体制调整了,加大了对部队指挥的力度。四是边防局加大了对部队干部管理的力度,尤其把加强班子建设和干部队伍建设作为突破口,这就抓住了部队建设的关键。五是正在着手解决边防部队的编制问题,编制就是法规,这样会使部队建设逐步走向正轨。由此可以说,目前边防部队正处在锐意进取,努力开创新局面的时期。整个部队的形势决定了我们学校的发展形势,一方面我们学校是边防部队的组成部分,更重要的是我们学校是为整个边防部队服务的,边防部队的发展对我们学校的发展会产生直接影响。因此,我们要抓住边防部队锐意进取的大好时机,努力发展自己,使学校建设更加适应边防部队建设的需要。

要不断端正办学思想,切实把紧紧为公安边防部队现代化建设服务的宗旨落到实处。我们学校是边防部队惟一的一所工科院校,紧紧为公安边防部队现代化建设服务这是我们办学宗旨,目前边防部队的干部大量缺编,随着部队装备的不断更新,对人才素质的要求也越来越高,作为为部队培养人才的学校,就要急部队所急,想部队所想,千方百计加快人才的培养,使我校真正成为边防部队生长干部的摇篮,培养边防部队干部的基地。

要“讲质量,创牌子”,切实把培养高级应用型人才的目标落到实处。教育质量如何,最终都要接受部队建设的检验,检验的标准

就是要实用,要贴近部队的实际,使学员既适应第一任职的需要,又适应部队现代化建设的长远需要。因此,我们要把培养高素质的应用型人才作为我们学校全体教职工一切实践活动的出发点和落脚点。要不断改革创新教学内容与方法,使学员所学到的知识、所具备的能力,非常贴近部队,非常适应部队,否则,我们花费再大的努力也是失败的。当前,当务之急要解决好两个问题:一个是是一年制船艇长班的培训,要加大实践环节的训练,因为他们都是本科刚毕业,已经掌握船艇的基本理论知识,更多的是要训练他们实际操作能力和管理能力。另一个就是首届大专班将要进入学期尾声,在加强实践环节教学上要早计划、早安排、早实践。

要狠抓关键,切实把加强干部队伍建设落到实处。这次会议要求,要坚持以领导班子建设为重点,以预防职务犯罪为突破口,在队伍建设上取得较大进展。落实这一要求对我们学校来说非常现实、非常重要。因为我们学校正处在撤消原建制,新建高专时期,随着高校编制机构设置的确立,从上到下各级干部都面临调整、调配和重新任命的问题,在这样情况下,加大干部管理力度是非常必要的。为此,要建立健全正确选人、用人的有效机制,形成公正、平等、竞争、择优的用人环境。在干部选拔任用上要坚持民主集中制,增强透明度,扩大参与度。

要扶正压邪,切实把校风建设落到实处。这次会议明确提出“树正气,压邪气,严厉查处违法违纪行为”的要求。对我们学校来讲,就是要抓紧校风建设,切实把江泽民关于“讲正气”的指示落到实处。正气不是天然产生的,也不是一朝一夕形成的,而要进行长期艰苦努力,在不断与各种错误思想斗争的过程中形成。改进校风应该从净化教职工的思想入手。为此,要有计划、有目的、有实效地开展一次全校范围的教育整顿活动。

找准问题 突出重点

——党委议教会议总结发言

这次党委扩大会议,重点是议教,主题是紧紧围绕提高教学质量问题,从分析教学形势入手,就改进教学工作、船艇专业建设等问题进行深入的讨论,达到统一思想、统一认识、集思广益的目的。

从总体上看,我们的教学工作的基本形势是好的,不断有所改进,不断有所进步,教学质量有所提高。

教学思想日趋端正,尤其是质量意识不断增强。教学质量是治校之本的认识不断得到深化。今年以来,教学质量问题引起了学校党委和各级领导的重视,摆到了突出的位置。各级尤其是训练部对提高教学质量问题进行了一系列的调查论证,找出了教学中存在的问题,并着手修改教学计划、大纲,逐步开始改革教学内容和方法。

教学改革有一定的进展,取得了初步的成果。以贴近部队和实用为标准,加强了对现行教学大纲、教学计划以及教学内容的研究和探讨,并且以船艇指挥专业为突破口,提出了教学计划微调的方案,以此为标志,可以说对现行教学计划进行了第二次修改。与第一次修改相比较,这次修改在指导思想上有质的区别。1997年那次修改是为了适应学员的基础,这次修改是为了使教学适应部队实际工作的需要,应该说这种变化和调整是正确的。

教学管理得到不断的加强。重视了实施大专教学后管理规范化的研究,针对大专教学的特点,初步拟制和建立了一系列管理制度,尽管还不完善,有的落实得还不够好,但是它毕竟向正规化管理迈进了一步,为实现教学正规化奠定了基础。

教学保障比较得力。尽管目前学校的条件比较差,困难比较

多,但是各部门、各单位都做了大量卓有成效的工作。训练部在装备、器材、教学场地保障上做了许多艰苦的工作,甚至是白手起家,自己动手,基本保障了教学需要。政治部从人事组织保障上、校务部从物质保障上,紧紧围绕教学的需要也做了大量的工作。特别值得一提的是船艇教练大队,自己动手维修船艇,这种自己动手的精神值得提倡。另外,专业兵训练,无论是训练还是管理,都好于往年,这与专业兵训练基地、学兵大队和各级干部的艰苦努力是分不开的。

就当前教学存在的问题而言,归根结底还是教学质量问题。而存在问题的原因也是多方面的,有主观的,也有客观的;有下边的问题,也有上边的问题。从下边的问题看党委,说明学校党委在抓中心、领导和指导教学还不够得力。一是深入教学第一线了解教学,研究教学还很不够。据我了解,处在教学第一线的教师对教学有不少的看法、想法以及意见和建议,由于我们领导深入不够,和大家共商教学大计不多,使群众的智慧得不到充分的发挥。二是抓落实不够,尤其是对许多教学管理方面的问题缺少抓反复、反复抓的劲头。有些工作和制度仅满足布置下去了,督促、检查、总结提高不够,使教学指导处于一般水平。三是抓典型还很薄弱。我认为,无论处于教学第一线的教师以及管理干部,还是机关干部,不少同志在默默无闻地工作,也有一定的特点,而我们给予的关注、帮助、总结还不够。这些问题的存在,我作为党委书记,首先要负责,在此特向同志们作自我批评。

1997年实施大专教学至今已经经历了近两年的实践,教学中的问题逐渐暴露出来了。既然我们已经清楚存在的关键问题是教学质量问题,那么就应该把提高教学质量作为加强教学工作的主题。对此,我认为要解决好以下几个问题。

要进一步统一和端正教学思想,切实把培养目标作为我们教学工作的出发点和落脚点。我们确立的培养目标是要培养“德、智、

体、美、劳”全面发展，具有创新精神和实践能力的公安边防部队高级应用型人才。这里的关键是六个字：“创新”、“实践”、“应用”。“应用”是首要的，就是说培养出的人才要能用，要实用，否则就有悖于我们的教学目的，也不会受部队欢迎。为此，我们要在促进学员全面发展，提高整体素质上下功夫，使之具备五种能力：即业务能力、组织能力、管理能力、执勤能力、执法能力。

要坚持改革创新，切实使教学贴近部队，适应部队的需要。我认为，教学改革的内容很多，比如教学管理、教学方法等等。但是首先的也是最基础的是要把教学大纲、教学计划、教学内容的定位定准确，因为这是我们实施教学的基本依据，这些问题定位不准，必然使教学工作偏离实际，培养出的人才也不会实用，影响部队建设。因此，我们要认真地修改和甄别我们的教学大纲、计划和教学内容，对不实用的，与专业关系不太大的，该减的减，该压缩的压缩；对实用的，与专业密切相关的，甚至是至关重要的，该增的增，该加的加。重点内容要在大纲、计划中突出出来。这次会议对船艇指挥专业已经提出了教学计划修改方案，其它专业也都要开展修改工作，尽快提出方案。

要全方位抓教学，切实把培养合格人才作为全体教职工的共同任务。学校的中心任务是教学，全校教职工理所当然应当服从服务于这个中心任务，主管教学的部门和直接从事教学的同志们，当然是完成教学任务的主体力量。其他部门和其他人员由于分工不同，在职责上有差别，但在作用上却不可忽视，因为都在直接或间接地为教学服务。因此，我们要求全校每个单位及其人员都要树立很强的中心意识，把本职工作与教学任务紧密地联系在一起，自觉地为完成中心任务作贡献。作为直接从事教学的部门和人员，要热爱教学，钻研教学，不断开拓进取，充分发挥完成教学任务的主体力量的作用。作为政治机关，校务部门和各级行政管理人员要有很强的服务意识，急教学所急，想教学所想，充分发挥在完成教学任

务中应有的服务、保障作用。

要敢于揭露矛盾,正视问题,切实落实改进措施。教学过程是一个复杂的渐进的过程,不同的时期、不同情况下,总要暴露出这样或那样的矛盾和问题,这是客观的,是不以人的意志为转移的。关键在于我们不仅要及时发现问题、承认问题,而且要敢于解决问题。这次教学形势分析,训练部作为重点找了自己的问题,既从主观上找原因,又从客观上分析了原因;既从组织领导上找原因,又从具体实施上找了原因,针对问题提出了对策和改进措施。其他各部门、各类人员也都要认真研究由于自身的原因造成的问题,同样要提出改进措施,最后形成完整的改进教学工作的实施方案。

(1999年5月28日)

2000年是20世纪的最后一年。回顾学校五年建设规划实施的情况,我们可以自信地说,在主要任务、主要工作步骤上都圆满地提前完成了,而且成果显著。按照规划,学校提前步入了高校行列,大专教学早已经超前实施了,招生规模逐年扩大,与之相适应的教学、工作、生活等基础设施建设别开生面。面对这些,我们欣慰地呼之,《规划》的顺利实施,赢得了时间,赢得了成果,赢得了声誉。但是,要实现创一流的高等专科学校的目标,还任重道远。

新春伊始,党中央发表了江泽民《关于教育问题的谈话》。它像春风一样吹遍大江南北,为深化教育改革与发展提供了新的动力。在新的一年里,全体教职工同全国人民一道投身到学习、贯彻、落实《谈话》中去,决心以昂扬的精神奔向新的征程。

全面深化教育改革 加快学校建设进程

在这里我主要谈一谈学习江泽民同志《关于教育问题的谈话》的体会,并就全面深化改革,加快学校建设进程讲一些意见。

江泽民《关于教育问题的谈话》内容丰富,分析精辟,高屋建瓴,语重心长,具有极强的现实针对性和深远的工作指导性。从院校建设角度出发,我认为必须重点领会和把握三个关键问题。

关键之一:坚持党的教育方针问题。

教育方针涉及的是“培养什么人”、“怎么培养人”这样一些方向性的大问题。新中国成立以来,我党所奉行的教育方针在表述上不尽一致,但立场、宗旨始终如一。对于教育方向,有“教育为无产阶级政治服务”、“教育为国家政治、经济、国防、科技、文卫建设提供智力和人才的支持”、“教育是增强综合国力,提高民族凝聚力的基础工程”等表述;对于教育的培养目标,有“德、智、体全面发展”、有“又红又专”、“四有”新人及高度重视政治思想素质,全面加强综

合素质,努力发展实践能力和创新能力的“数以千万计的高素质,跨世纪劳动大军”等表述;对于教育的培养模式,有“与生产劳动相结合”,“面向改革开放、经济建设主战场、产学研一体化”,“规模化、现代化、国际化”等表述。这一切,既带有明显的时代特征,也反映出取向上的基本共识;既各有侧重,又互为补充;既是认识实践的过程,又是检验升华的过程;既有历史的继承性,又有现实的发展性。应该说,我们党坚持一贯的教育方针,更注重唯物的、辩证的、动态的,而不是机械的、教条的、静止的坚持。

关键之二:教育,特别是政治思想教育的地位和作用问题。

我党历来重视教育并始终注重政治思想教育。建国初期毛泽东同志概括教育方针,强调了思想政治工作的首要地位;改革年代,邓小平同志有关“科教兴国”的论述,将教育摆到了振兴国家的战略高度,有关“十年来最大的失误是教育,这里我讲的主要是讲思想政治教育”的论断,则深刻地洞悉了忽视思想政治教育的片面性和危险性;世纪转轨时期,江泽民同志着眼国家发展、民族兴衰、科技进步、国际竞争与合作、社会主义现代化以及青少年的健康成长,先后从不同角度发表了一系列重要讲话,反复强调了教育的基础性、全局性地位和作用。新春伊始,又发表《谈话》,透彻地分析了教育事业同其他各项建设事业之间,人的素质同国家实力、民族素质之间,思想教育同素质教育之间,学校教育同家庭、社会等其他教育环境和形式之间的辩证关系,凸显了教育的公益性价值地位和思想政治教育的核心地位,向全党、全社会发出了关心支持教育事业的动员令。毫无疑问,这是新世纪大力发展教育事业的重要契机。抓住机会,实现院校建设的新发展,才是对《谈话》精神最到位、最有效的领会和贯彻。

关键之三:教育的系统化运作问题。

教育内容的科学性和实际性决定了教育既是一个知识技术传输系统,又是一个素质——能力培养系统。它必须不断改革和完善

教育体系,推进素质教育进程,全面体现教书育人功能,使受教育者在思想政治素质、科学人文素质、专业技能素质、身体心理素质等各方面得到全面的发展和熏陶。

教育过程的完整性决定了教育是一个渐进的、终身的、有序的、互动的系统。它必须满足各个阶段、各种职业、各类志趣的受教育者的求知、任职等需求,实现教育的终身化、特色化;它必须遵循不同专业、不同学科、不同对象的具体特点和规律,改进和完善各个教学环节,实现教育的质量化、效益化;它必须注重学习规律、研究教学方法、更新教学手段,使受教育者具备充分的理论知识,并善于将理论见之于实践,在运用中创新成才;它必须使教育者在育人的同时自育和自律,实现教育工作者队伍在职业道德、专业素养、教学能力、科研学术能力、管理水平等诸方面的整体优化。

教育价值的公益性决定了教育是一个社会系统。它必须争取并依靠社会的关注与支持、配合与参与,建立灵便、协调的合力育人机制。

教育行政管理的复杂性,决定了教育是一个有机的连续的决策系统。它必须从组织结构、人员结构、行政结构等方方面面实现管理决策的民主化、科学化和高效化。

教育发展的长期性决定了教育是一个动态的过程系统。它必须始终坚持改革和创新,使教育格局与时代啮合,教育效果与建设需要同步,教育质量与社会文明匹配。

深入学习和领会江泽民的《谈话》精神,既使我们进一步统一了思想、端正了认识、明确了方向,也为我们规划和部署学校工作带来了新的启发。在今年和今后的办学实际中,我们要用《谈话》精神来统揽全局,全面推进素质教育。结合我校当前的工作实际,今年党委工作《要点》确定了三个“坚持”一个“重点”五个“加快”的基本工作思路。即:坚持高起点、高标准,坚持改革、创新,坚持打基础、讲质量,以巩固和提高大专教学水平为重点,加快师资队伍建

设,加快教材建设,加快实验室建设,加快教风学风建设,加快副食品基地建设。为了贯彻落实这一工作思路,我们要本着全面建设、整体育人的目标和要求,着力抓好这样几个方面的工作。

以《谈话》为指导,进一步认识和把握我校的办学思想,从政治上、思想上、组织上、制度上、措施上创造完备的育人环境,为部队培养高素质的现代化建设人才

要坚持“一个宗旨、七条原则”的办学思想,持续推进学校的教育改革和全面建设进程。“教育要紧紧为公安边防部队现代化建设服务,努力培养高素质的人才”是我们办学的宗旨。“坚持把政治建设摆在首位,确保政治合格的原则;坚持以教学为中心,突出质量办学、全面提高素质的原则;坚持警字当头,突出军事的原则;坚持改革创新,不断提高办学效率的原则;坚持教学与科研相结合,相互促进的原则;坚持勤俭办学,艰苦奋斗的原则;坚持文明建校,整体育人的原则”是我们的办学准则。在“实施大专教育”、“规范大专教育”的全面建设过程中,这一办学思想是实践的产物,也曾指导了我们的实践,更需要通过新的办学实践的检验,进一步得到充实、提高和完善。要大力加强政治建设,从领导班子、机关及基层干部、教师队伍到学员,从政治理论、思想品德、职业道德、法纪观念、工作作风到校园文化,通过组织学习,开展讲座、专题教育、集中培训、重点整顿等各种形式和途径,着力提高全体师生员工的思想政治素质,全面营造浓厚的政治氛围。要大力推进素质教育,着眼于人才的全面素质和综合能力,端正和统一教育思想,突出“三个必须”:必须把德育工作放在教育的首位,努力提高学生的思想政治素质;必须着力培养学生的创新精神,鼓励学生自主学习、独立思考、探索创新;必须切实加强学生实践能力的培养,使之成为有实践能力的劳动者。要加强教师队伍建设,既要继续从数量和职称比例上充实调整师资结构,又要从质量和教研能力指标上优化师资结构;既要强化教师的基础和专业功底、教学能力、育人意识、科研

能力和综合素质,又要建立完善的选拔培养竞争激励机制;既要注重教育和管理,更要通过舆论和氛围鼓励教师自律。要加大管理改革的力度,加速组织人事机构和机制建设进程,加快后勤改革步伐。尤其要发扬开拓创新精神,大胆、稳妥地借鉴军地各类院校在人事制度改革和后勤保障社会化方面的经验,采取先试点后推广的办法,建立教师资格制度,试行优劳优酬的分级岗位补贴办法和机关食堂管理运作社会化,以这两项改革为开端,尝试总结、积累经验,全面完善行政规章体系、组织人事运作体系及后勤服务保障体系,从各个方面创造良好的育人机制和环境条件,提高办学整体效益。

以《谈话》为指导,进一步深化改革,从教学内容、教学方法到教学手段、教学过程进行不间断的改革、更新,真正摆脱“应试教育”模式,步入素质教育的正轨。

在教学内容方面,一要合理改进课程设置。目前的重点是研究与机电管理和船艇指挥专业相关的课程设置问题,使之更趋合理。二要加快教材建设。先对现有教材进行一次全面甄别,摈弃、更新陈旧的、过时了的教学内容,在此基础上修订、编写出适应边防部队建设与发展的配套教材。三要加快实验、实作条件建设。从现在起,近两年内要加快航海实验室、机电实验室、机要专业实验室的建设。对已经建成的实验室,要狠抓规范和完善,尽快达到教育部规定的标准。要改善实习、实作条件,全面规划训练场地、实习工厂等建设,同时,要抓紧实验人员建设,力求今年内形成规模。

在教学管理方面,要切实加强教学全程管理,落实好《教研室教学工作规范》、《课程考核工作规定》、《学员队教学管理工作规范》等规章制度。同时,要加强各项教学、管理经验总结交流和评估评比工作。

在教学方法、教学手段和教学质量测评方面,要大力开发声像教材、计算机联网教学以及多媒体教学软件。同时要研究和探讨考

试内容、形式以及对学员的成绩评定方法,既配合开展素质教育所必需的综合素质能力评定工作,也为将来实行学分制作准备。

以《谈话》为指导,认真研究探索教与学的矛盾规律,真正使教学全过程体现为一种教为主导、学为主体、教学相长、互爱互敬、轻松和谐、正常健康的师生关系,进而以优良的师德风范去影响和带动勤勉向上、好学善思的学习风尚,让“团结、文明、勤奋、向上”的校训成为师生共同的追求和目标。

江泽民强调:“老师作为‘人类灵魂的工程师’,不仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表。”对此,应该从三个层面加以理解。(1)教与学这对矛盾中,教是矛盾的主要方面。因此在要求学生独立思考、自主学习、探索创新的同时,更要求教师的科学引导,正面疏导,言传身教;(2)为人之师就必须比受教育者在学识上、觉悟上、能力上先受教育、多受教育,否则难以做到“学高为师,身正为范”;(3)教师职业的崇高性和重要性都要通过教师自身的教学能力来体现,不具备这种能力最多是个普通的好人、能人,而具备这种能力的教师却能使越来越多的人成为好人和能人。基于这种理解,要在全校开展以教风和学风为重点的整顿活动,从思想修养、知识修养、教学能力修养和综合素养等方面,强化教师和教师队伍素质的提高,以此带动学风的全面改观。

以《谈话》为指导,从校内到校外,从警营到家庭,从课堂到实作场,建立并形成广泛而紧密的整体育人大环境,多管齐下、正面引导、综合管理,使我们的学员在有益于身心、智能、品行的沃土上健康成长。

更好地与部队在信息交流与反馈、人才培养目标设计、课程专业设置、科研项目合作、学员选拔、管理训练、继续教育等各个方面和各个环节上密切联系,广泛合作,形成合力育人的有机整体,通过双向的沟通、理解、参与、支持、互补、共益,实现“人才共育,训用共管”。

就学员的经历特点、习惯爱好、学习训练表现、思想状况、家长的愿望等方面问题,与其家庭和所在部队保持经常性的动态的联系和交流,力争从不同方法达到并实现殊途同归的教育培养。

进一步与社会建立必要的联系,如警民共建、社会调查、公益活动、文体活动,参观学习等,使社会和学校之间架起相互了解、支持、信任的桥梁,使学员在参与中认识社会、关心社会,在理解中确立正确的价值观。

(2000年4月)

万事万物都在新生，都在发展，都在无穷尽地前进着。但人的生命是有限的，为社会工作的机会是短暂的。世纪之末——2000年底，我的工作生涯完结了。惜别之时，我激情万千，庄重地仰慕我们的学校，祝愿她万事皆辉，明天更美好。

——工作札记

2000年12月8日，学校召开干部大会，部局领导宣布了我退休的命令。此时的我，各种心情交织在一起，使我兴奋、欣慰、遗憾、内疚……面对风雨同舟，和衷共济多年的战友们，我以常人之心、常人之理、常人之情作了最后一次激昂的讲话，写下工作生涯的最后一个句号。

告别,最后的敬礼

——在新老班子交接会议上的讲话

部局领导宣布了公安部关于学校领导班子的各项任免命令,它标志学校新的一届领导班子诞生了。现在学校正处在新老交替,承上启下,继往开来的时期。对此,我非常拥护公安部关于学校领导班子的各项任免决定,同时谨以我个人的名义欢迎新的政委等领导来校工作,对原班子中继续留任并重新任命的同志表示祝贺,对共同战斗多年的老战友离职退休表示敬意。

按照命令,我是1994年6月30日来学校工作的,至今已经6年半了。这6年半时间,可以分为两个阶段:1997年11月25日以前共1200多天,我实行了倒计时,完成了我应尽的义务。按照条令规定,在我服役的时间到了终点的时候,我曾要求离职退休,由于学校正处在申办高校的关键时候,组织决定让我继续留任,从此进入了超计时阶段,至今超期服役1100多天。如今,以刚才宣布的命令为准,我的全部工作生涯就结束了。

回忆当初,我是在学校面临困境、徘徊多年的情况下来校任职的。当时我的内心里确实有许多想法,但最终还是战胜了自我。在一次干部大会上,我曾承诺过两句话:按照条令规定,我任职的时间是有限的,但我没有临时思想;要把学校的各项工作搞上去是有难度的,但我没有畏难情绪。同时还明确表示:我的所作所为,一定要既无愧前人,又无愧后人。正是在这样的思想指导下,与党委一班人和全体教职工一起,同舟共济,共同奋斗,实施了学校建校以来的第二次创业,每一年解决一个带根本性的问题:1994年,理顺了学校的隶属关系,使学校成为公安部直属的学校;1995年,确定了学校的发展方向,即逐步向高等院校过渡;1996年,依托武警学

院开设大专班,为向高校过渡作准备;1997年,9月1日大专班正式开学,中止了中专招生;1998年,全力以赴做申办高校工作,并一举获得成功;1999年,3月18日教育部正式行文,批准我校组建公安海警高等专科学校。从此,使学校步入了全国高等院校的行列。

回顾这几年我们所走过的路,学校之所以得到比较长足的发展,首先是公安部、浙江省公安厅切实加强对学校的领导,在落实教育方针、端正办学方向等方面不断给以帮助指导,尤其是部局在投入上给以大量的倾斜,这些是学校得以发展的决定因素。其次是全体教职工共同奋斗的结果,尤其是处在教学第一线的教师们付出了大量的心血,这几年在专业技术干部中、在行政干部中、在基层干部中,涌现出不少建功立业的功臣,应该把他们牢记在学校历史上。再就是党委一班人团结合力,比较好地发挥核心领导作用的结果,尽管党委成员,包括我在内,整体素质不够高,但大家都有共同的愿望,不尚空谈,实实在在办点事,决心要把学校建设搞上去。总的看,这几年党委在领导学校建设的过程中,是有一定凝聚力和战斗力的。

在看到发展大局的同时,我也清醒地意识到了学校的薄弱环节。由于种种原因使学校困扰了多年,致使学校各方面底子薄,基础还很不牢固,或者说方方面面还比较脆弱。因此还需要坚持长期打基础,经过持续不断的努力,使学校逐步走向健康发展的轨道。目前有三大问题困扰着学校的建设与发展:一是编制机构尚未调整和落实,内部的关系尚未理顺,影响着正常工作的运转。二是基础设施滞后,尤其是营房设施和教学设施远不能适应大专教学的需要。三是师资队伍从数量到质量都比较弱,急需加大建设力度。总之,我十分欣慰而又不无遗憾地将问题与困难不少,但发展前景大好的学校留给了我的后任。我相信在部局领导下,新的一届领导班子会大展宏图,创造更大的辉煌。

我在学校工作的六年多时间里,得到了全体教职工的大力支持和帮助,得到了一批老同志包括已经退休老同志的大力支持和帮助,为我开展工作创造了良好的工作环境,在此一并表示衷心的感谢和崇高的敬意。同时也表示,由于领导水平和工作能力所限,我作为政委、党委书记,在组织决策学校建设的重大问题上会有不妥,甚至有失误的地方,欢迎同志们继续批评帮助。在处理具体事务过程中,会有不少欠恰当的地方,也许会伤了一些同志的心,在此表示非常的歉意。

弹指一挥间,六年多过去了。按照原来规划的蓝图,还有许多事情没有办完,尤其是与教职工切身利益密切相关的实事还没有办彻底,如今只能表示遗憾了。

最后祝愿学校新的一届领导班子,团结合力,共同奋斗,为公安海警高等专科学校的建设与发展,不断创造新的辉煌。

(2000年12月8日)

“别人有的我们当然要有；
别人没有的我们更必须要有。

用最好的环境、最好的设备、最好的教师、最好的管理，培养和熏陶我们的学生。

一切为了学生；一切为了部队；一切为了国家。”

在校工作六年多，努力地实践着自己对全校师生员工的承诺。因为曾经也是普通一兵，我深深地了解无数军人的求学愿望，清楚地知道部队多么渴求高素质的人才。这也许是我为什么在当知天命的年龄，仍然义无反顾地投入到部队院校教育事业之中的原因所在。尽管投身部队院校教育事业是上级的安排，但我个人却从这段实践体验中获得了一种必然的归宿感。这段经历给予我的回馈也是我平生所最难忘、最珍惜的。同志们这样议论过：“对学校的一切，他最了如指掌；为了学校的建设，他最慷慨大方；为教职工办实事，他最有心；跟大家谈学校的昨天、今天和明天，他最有兴致；确知学校在一步步地发展壮大，他最开心；对自己的问题，他最不用心……”一个个“最”字，浓缩了多少真情与信赖。尽管我还没有做得像同志们说的那样好，但大家笑谈中的认可与关爱却令我备受感动，倍感欣慰，备受鼓舞，这是对我工作的最高奖励。为此，我要说：谢谢。我要说：值！一个“最”字让所有的瞬间化为了永恒——尽管时间的长河亘古不变，但记忆中的岁月却历久弥新。关于昨天，无论是磨难还是欣慰，我们都不会淡忘，因为对我们来说一切都是积蓄，都是难得的财富。醉过之后，当知酒浓。亲身经历和感受了创业甘苦的全体师生员工，从来没有像现在这样懂得拥有和珍惜。为了使学校真正成为中国海警的摇篮，不管办学的路途有多么艰难和漫长，我相信公安海警高等专科学校的全体教职工一定会朝着既定的目标不断地走下去，因为坚冰已打破，航道已开通。

后 记

重视思想理论修养,紧密结合工作实践,总结经验教训,是我非常崇尚的事情。每做一项工作,完成一项任务,办完一件事情,总要深究其根,探索其原,从中悟出几条道理出来,然后撰写成文。本书汇集的论文多是这样形成的。这样使自己的认识既源于实践,又高于实践,达到提高思想水准,增强认识事物以及解决问题的能力之目的。

军旅生活几十年,我养成了自己动手的习惯。凡是会议讲话、发言以及工作汇报、授课等文稿都是自己动手撰写,不让他人代劳。这样既能不断地铸造自己的思维能力,又能原汁原味地宣传自己的思想观点和主张。对他人的讲话、指示,尤其是对部属的情况汇报以及各种陈述都要全程记录,力求记录得准确、完善。这样做一方面是对他人劳动成果的尊重和珍惜,又能从中吸取有益的东西;另一方面对全面了解信息,掌握完整情况,获取系统的原始资料,全面、准确地研究问题大有益处,以防片面性。几十年坚持不懈,积累了几十本工作笔记,约几百万字。一次,刘露同志来办公室畅谈工作,见我办公桌上堆放着 10 多本工作笔记,要求给她一阅。我欣然答应了。阅览之后,她又鼓励我把其中有用的部分摘录、整理出来,给人以启示。我又欣然认可了。随后,经过刘露同志艰苦工作,从繁杂的字里行间摘录了部分内容,作为工作札记汇集成册。

编辑过程中,尽管作了很大努力,但由于水平所限,会有许多不妥甚至错误的地方,实在不堪称书。但愿以丑文寡字与同仁交流,敬请批评指正。

此书问世,得到刘雪松、顾承甫、郑仁赞、刘露、徐巍炜、周庆元、曾令洪、毕克军、陈道阔等同志的大力支持和帮助,一并表示感谢。

2001年5月 于杭州