



义务教育新课程

资源与评价

语 文

三年级下册
(配苏教版)

义务教育新课程资源与评价课题组 编
大 庆 市 教 师 进 修 学 院



黑龙江教育出版社

黑龙江省中小学教材审定委员会审定

义务教育新课程《资源与评价》编委会

主 任 :徐铁民

副主任 :刘 文 李本祥

委 员 :(以姓氏笔画为序)

万凤玲	王 利	王春玉	王桂梅	刘凤玲	刘 忠	吕广东
邵 艳	李加和	李雪华	佟敏娟	林肃秋	陈 宏	陈秋敏
陈益先	张 松	张晓宏	张晓威	邹三军	赵文姝	赵长明
杨立国	杨忠梅	武学春	姚军梅	侯树林	胡 冰	胡新民
郭永林	唐晓平	常 江	康晓荣	满玉萍	潘伟东	薛丽华

学科主编 :胡 冰 杨忠梅

本册主编 :张 禹 徐凤霞

副 主 编 :马智华 薛丽华

编写人员 :马智华 刘 双 王鲁梅

房 影 王丽霞 王柏石

贾海燕 于长影 侯德华

王 爽 胡 冰 杨忠梅

义务教育新课程

资源与评价 语文 三年级下册 (配苏教版)

义务教育新课程资源与评价课题组、大庆市教师进修学院 编

责任编辑 :安玉滨

责任校对 :王 诺

封面设计 :集云观止

出版发行 :黑龙江教育出版社

地 址 :哈尔滨市南岗区花园街158号 邮编 :150001

电 话 :0451-82523707 0451-82520344

传 真 :0451-82529612

网 址 :www.hljep.com.cn

E - mail :zyzyx@sina.com

法律顾问 :黑龙江朗信律师事务所 刘宝庆

印 刷 :黑龙江天宇印务有限公司

开 本 :787×1092 1/16 版 次 :2009年1月第1版

印 张 :6 印 次 :2009年1月第1次印刷

字 数 :100千 书 号 :ISBN 978-7-5316-5233-5/G·4108

定 价 :4.80元

Contents

目录

第一组	1 长城和运河	(1)
	2 美丽的南沙群岛	(4)
	3 庐山的云雾	(7)
	第一单元检测	(10)
第二组	4 微笑着承受一切	(14)
	5 雪儿	(17)
	6 花瓣飘香	(19)
	第二单元检测	(21)
第三组	7 菩萨兵	(24)
	8 李广射虎	(26)
	9 少年王勃	(28)
	10 大作家的小老师	(30)
	第三单元检测	(32)
第四组	11 赶海	(35)
	12 荷花	(38)
	13 古诗两首	(40)
	第四单元检测	(42)
期中检测		(45)
第五组	14 我应该感到自豪才对	(48)
	15 水上飞机	(51)
	16 跟踪台风的卫星	(53)
	第五单元检测	(55)
第六组	17 “你必须把这条鱼放掉！”	(58)
	18 狼和鹿	(60)
	19 放飞蜻蜓	(62)
	第六单元检测	(64)
第七组	20 恐龙	(67)
	21 槐乡五月	(69)
	22 海底世界	(71)
	23 日月潭的传说	(73)
	第七单元检测	(75)
第八组	24 寓言两则	(77)
	25 争论的故事	(79)
	26 剪枝的学问	(82)
	第八单元检测	(84)
期末检测		(88)

第一组 江山如画

单元总览

祖国的江山美如画,雄伟的长城和运河,美丽的南沙群岛,庐山的云雾,都给我们留下了深深的印象。让我们走进本单元,去感受祖国和大自然的无限风光。

阅读推荐

《富饶的西沙群岛》 《长城》 《颐和园》 《庐山雾》

1 长城和运河

目标导航

让我们一起去感受万里长城与京杭大运河的雄伟壮丽吧!

★学会本课生字词,理解重点词语的意思。

★有感情地朗读课文,背诵课文。

基础过关

一、把带点字的音节补充完整。

ǔ

谱 写

ch

创 造

j

嘉 峪关

ch

绸 带

二、看拼音,写词语。

qū zhé

jià shǐ

shī piān

bù xiǔ

wān yán

mín zú

三、比一比,再组词。

架() 蜓() 杭() 谱()
驾() 蜓() 航() 普()

四、填上合适的词语,再读一读。

()的诗篇 ()的景象 ()的绸带
()的长城 ()的运河 ()的祖先

五、给多音字组词。

都 { dōu() 行 { xíng() 曲 { qū()
dū() háng() qǔ()

六、请写出三个描写万里长城的四字词语。

七、根据课文内容填空。

1. 万里长城东起_____, _____嘉峪关,像_____在大地上。
2. 京杭大运河北起_____,南到_____,像_____在大地上。
3. 京杭大运河和万里长城分别谱写了_____的、_____的诗篇。



八、阅读短文,完成练习。

八达岭长城的四季景色确实美不胜收。每当春临大地,岭上阳光明媚,山谷绿意盎然,有桃花、杏花、山茶花以及各种不知名的野花,簇拥着古老的城墙。那时的长城如在花海中穿行,处处尽芳菲,令人心醉。八达岭之夏,骄阳似火,但时时有清凉的风袭来,有时烟雨迷蒙。那时看长城,活像一条出水的蛟龙。八达岭的金秋更加迷人,那时秋高气爽,万木争艳,鲜红的枫叶,最惹人喜爱,有人说这是筑城者的血染红的,您看多么意味深长。冬日的八达岭,白雪皑皑,银装素裹,城墙楼台,轮廓分明,更显示出博大雄伟的风采。

1. 这段话依次写了八达岭_____、_____、_____、_____的不同景色,表达了作者对八达岭的_____之情。
2. 结合上下文理解词语。
美不胜收: _____
意味深长: _____
3. 按短文内容填空。
春季的长城如在_____。
冬日的八达岭, _____,更显示出博大雄伟的风采。

5. 这段话是围绕哪一句话来写的？把它抄写在下面的横线上。

九、你知道我们的祖先还创造了哪些人间奇迹?收集资料 和同学交流一下 把你知道的写下来。



欣赏课文中万里长城的图片,把你看到的和想到的写出来。别忘了用上你积累的好词呀!

[illegible]

2 美丽的南沙群岛

目标导航

这篇文质兼美的散文,介绍了南沙群岛美丽的风光和富饶的物产,字里行间包含着对南沙群岛的赞美与热爱之情。

- ★会认 11 个生字,会写 10 个生字,认识 2 个多音字。理解文中四字词语。
- ★能正确、流利、有感情地朗读课文,背诵课文。
- ★默读课文,联系上下文理解“星罗棋布”“合璧”等词语。
- ★通过朗读感悟课文内容,感受南沙群岛迷人的景色和丰富的特产,激发学生热爱祖国海疆的思想感情。

基础过关

一、给下列带点字选择正确的读音,打“√”。

- 难以计数(shǔ shù) 清澈(chè cè) 五彩缤纷(fēn fēng)
用之不竭(jié jiē) 搏(bó bō)击 美誉(yù yù)

二、看拼音,写词语。

liáo	kuò	dǎo	yǔ	hēi	àn	bǎo	kù	hǎi	guī

三、在括号里填上合适的词语。

- ()的珍珠 ()的海水 ()的世界 ()的宝库
()的浪花 ()的矿产 ()的大海 ()的南沙群岛

四、把下列词语补充完整。

- ()罗()布 难以()() ()旷()怡
()()不竭 蔚为()() 水天()()

五、选词填空。

宽阔 辽阔

1. 在()的南中国海上撒下了一串串晶莹的珍珠。
2. 在()的操场上留下了孩子们玩耍的足迹。

珍贵 宝贵

3. 南沙拥有难以计数的()的海洋生物。

4. 他为祖国献出了()的生命。

六、课文中有许多生动优美的语句,选几个你喜欢的抄下来,读一读。



七、阅读语段,完成练习。

南沙也是一个迷人的世界。天是一片蓝玉,海是一块翡翠。远望天水相接,翡翠和蓝玉合璧,蔚为壮观。俯看清澈明亮的海水,龙虾、燕鱼、海龟五彩缤纷,令人心旷神怡。碧波浩渺的南沙海域,连()。每一个浪头(),一团团、一簇簇,仿佛是()。()充满魅力()。

1. 按原文填空。

2. 用'_____'画出这段话的中心句。

3. 给划横线的句子加上标点。

4. 写出下列词语的近义词。

俯看() 仿佛() 将来() 挥舞()

5. 照样子再写几个词。

一簇簇 一团团 () () ()

6. 用'~~~~~'画出文中的比喻句。

7. 结合上下文理解词语。

蔚为壮观:_____

心旷神怡:_____

8. 这段主要写_____

八、如果你来到南沙群岛,看到这里丰富的矿产和迷人的景色,心里会怎么想,又会发出怎样的赞叹?请写在下面的横线上。

九、小练笔。

春天哪最美呢?是田野、小河,还是校园、公园?或者是其它地方?请先把下面的句子补充完

整,再以它为总起句写一段话。

春天的_____真是个迷人的世界! _____



运用总分结构要特别注意：如果是写一篇文章,则要着力写好中心段;如果是写一段文字,就要着力写好中心句。这种起到总说作用的中心段或中心句,放在开头,必能统摄、引领全文或全段;放在结尾,须能总结、概括全文或全段。

3 庐山的云雾

目标导航

- ★认识本课生字,理解由生字组成的部分词语,会用“流连忘返”造句。
- ★正确、流利地朗读课文,初步了解课文的基本内容,背诵课文。
- ★感悟庐山云雾的奇幻美丽,激发学生对祖国山河的热爱。

基础过关

一、在正确的读音下面打“√”。

1. 在山上游览,似(sì shì)乎随手就能摸到飘来的云雾。
2. 那些笼(lóng lǒng)罩在山头的云雾,就像是戴在山顶上的白绒帽。

二、小小书法家。

瀑					
---	--	--	--	--	--

姿					
---	--	--	--	--	--

罩					
---	--	--	--	--	--

返					
---	--	--	--	--	--

三、补充词语,并用带点的词造句。

() () 无常 千() 百() 一() 千里
 腾() 驾() 瞬息() () 流连() ()

四、我会查字典

1. “系”的部首是____,结构是____,组词有____、____。
2. “罩”用部首查字法,先查____,音序是____,音节____,组词____。
3. “幻”的部首是____,第二笔是____,组词____。

五、按要求写词语。

1. “似乎”的近义词有:____、____、____。

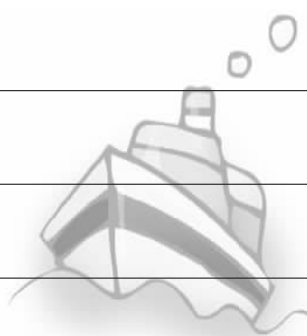
2. 照样子写词语。

千(姿)百(态) 千()百() 千()百()

句子竞技场

六、修改病句。

- 我们要学习他刻苦钻研认真学习。
- 我穿上了洁净的衣服 把脏衣服脱了下来。
- 我们要不断改进学习方法 增强学习效率。
- 古代中国是世界四大文明古国。
- 尽管我费了九牛二虎之力 而且飞机模型还没做成。



七、排列顺序错乱的句子 在括号里标上序号。

- ()金秋果实成熟 让人一看就垂涎三尺。
- ()夏季果园里的树木长得十分茂盛。
- ()教学楼矗立在果园旁 我向外眺望总感到别有情趣。
- ()冬天来了 白雪覆盖在树枝上 景色十分壮观。
- ()春回大地 桃花盛开 我冒着细雨观赏果园美景。

八、阅读练习。

段落一

庐山的云雾千姿百态。那些_____就像是戴在山顶上的_____；那些缠绕在半山的云雾 又像是_____。云雾弥漫山谷 它是_____；云雾遮挡山峰 它又是_____。

- 按课文内容填空。
- 这段话是围绕_____来写的 突出了文中“_____”这个词语。
- 文中运用了好多打比方的方法具体写出了庐山云雾_____的特点。
如句子：“_____”把_____比作_____；
又如句子“_____”把_____比作_____。
- 这段的构段方式是()结构。
- 这段重点写了庐山云雾的四种姿态 即()、()、()和()。

6. 仿照这样的方法 ,你也来写写。

傍晚 ,西边的天空出现了千奇百怪的云彩。 _____

段落二

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾 ,刚刚还是随风(飘 漂)荡的一缕轻烟 ,转眼间就变成了(泄 泻)千里的九天银河 ;明明是一匹四蹄生风的白马 ,还没等你完全看清楚 ,它又变成了(飘 漂)浮在北冰洋上的一(坐 座)冰山……

1. 联系句子 ,在括号里选择合适的字 ,用“√”标出。
2. 这段话写出了庐山云雾的什么特点 ? 用“_____”在文中画出。
3. 用“_____”画出这一段的中心句。
4. 庐山云雾还会变成什么 ? 请你发挥想象 ,再学着写一写。

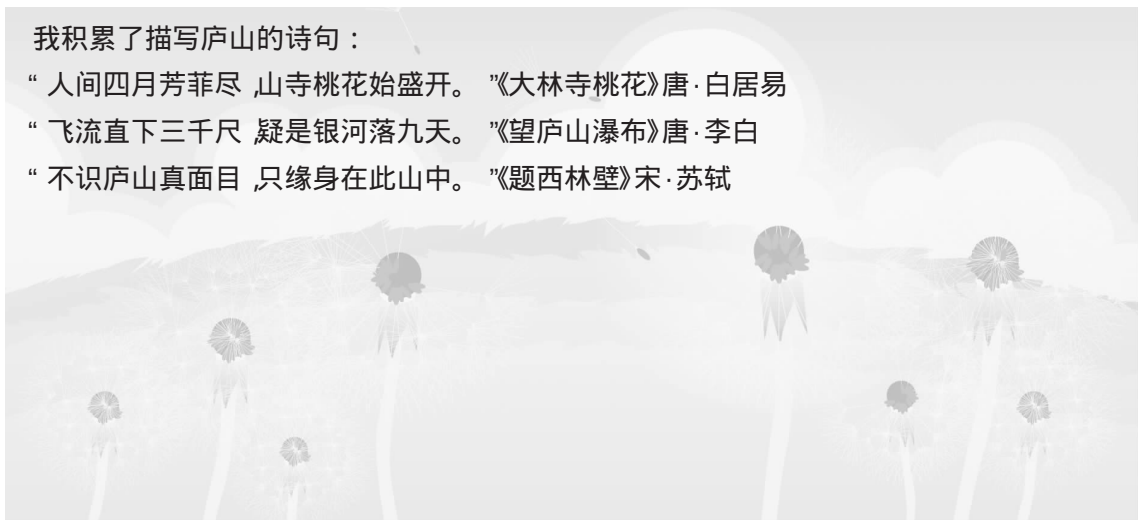


我积累了描写庐山的诗句 :

“人间四月芳菲尽 ,山寺桃花始盛开。”《大林寺桃花》唐·白居易

“飞流直下三千尺 ,疑是银河落九天。”《望庐山瀑布》唐·李白

“不识庐山真面目 ,只缘身在此山中。”《题西林壁》宋·苏轼



第一单元检测



一、看拼音写词语。

jia shi	bao ku	pu xie	yong chui bu xiu
long zhao	zhe dang	qi yi	liu lian wang fan

二、给多音字组词。

似 { si() shi()	系 { xi() ji()	行 { xing() hang()
都 { du() dou()	折 { zhe() she()	曲 { qu() qu()

三、你知道下列简称指的是哪些省、市、自治区吗？

蒙()	冀()	苏()	京()	鲁()
晋()	渝()	闽()	黔()	鄂()

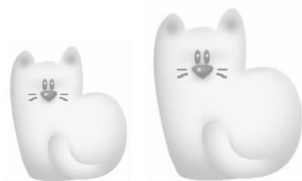
四、在括号内填上合适的字。

()回()转	()出()没	若()若()
云()雾()	()()欲仙	()()棋布
曲折()()	()()起伏	

请选择其中一个词语造句：

五、我会填。

- 沪、京、川、藏分别是()的简称。
A. 北京、上海、西藏、四川 B. 庐山、北京、天津、西藏
C. 西藏、四川、天津、上海 D. 上海、北京、四川、西藏
- 星星倒映在池塘里,像许多闪亮的珍珠。这句话中()。
A. 把珍珠比作星星 B. 把池塘比作星星
C. 把星星比作珍珠 D. 把珍珠比作池塘



六、选词填空。

创造

发明

1. 是谁()了这人间奇迹?

奇怪

奇妙

2. 在万花筒里,我们会看到一个()的世界。

飘荡

漂浮

3. 一匹四蹄生风的白马,还没等你看清楚,它又变成了()在北冰洋的一座冰山。

挥舞

挥动

4. 浪花仿佛是欢迎的人群在()着花束。



七、修改病句。

1. 植树节那天,兴致勃勃地参加了植物活动。

2. 我们要勤俭节约的好习惯。

3. 汽车在辽阔的公路上奔驰着。

4. 他一个人把教室打扫得整整齐齐。

八、把不完整的句子补充完整,写在横线上并加上标点。

1. 云遮雾罩的庐山,真_____

2. 闻到一股荷花的清香_____

3. 远处的轮船随着波浪_____

九、整理句子,标上序号。

()鲜艳的五星红旗在雄壮的国歌声中徐徐升起了。

()早晨,阳光灿烂,蓝天上飘着朵朵白云。

()我目不转睛地注视着迎风飘扬的五星红旗。

()我们在操场上排好整齐的队伍,举行升旗仪式。

()国旗啊,国旗!你是国家的骄傲,我们要努力学习,长大为你争光。

十、根据课文内容填空。

1. 云雾弥漫山谷,它是_____;云雾遮挡山峰,它又是_____。

2. 南沙是祖国巨大的_____,她拥有_____的珍贵的海洋生物。蕴藏着_____的矿产资源,贮存了_____的海洋动力。



3. 北起_____南到_____京杭大运河谱写了_____。是谁_____？是我们_____。

4. “庐山的景色十分_____。”漫步山道,常常会有一种_____、_____的感觉。”课文中有好多描写庐山云雾的四字词语,你能写出四个吗?试试看:_____、_____、_____、_____。

十一、读了《庐山云雾》《美丽的南沙群岛》这两篇课文,相信其中的迷人景象和丰富的资源深深吸引了你,请你选择其中的一个语段默写下来。



十二、阅读短文,完成练习。

短文一

绿竹林是美丽的。夜晚皎(jiǎo)洁的月光映照竹林,撒下一地月光、竹影。清晨,阳光亲切地抚摸着竹林,那一棵棵晶莹透亮的水珠,仿佛是一只只美丽的眼睛。绿竹林在晨光的沐浴下茁壮成长。中午,是绿竹林最热闹的时候,可爱的金龟子开始演唱它那动人的歌曲,蟋(xī)蟀(shuài)竖起翅膀,弹起了琴……绿竹林也跟着节奏,轻轻摇摆,不时发出“沙沙”的响声,这一切构(gòu)成了一首美妙的《竹林交响曲》。

1. 联系上下文,写出下列词语的近义词。

仿佛——() 摇摆——()

成长——() 动人——()

2. 这段话是围绕哪一句话写的?请在相关的句子下面画“_____”。

3. 短文围绕着绿竹林,分别描写了什么?

4. 将你喜欢的语句抄写在下面的横线上。

5. 阅读了短文,请你以“_____是美丽的”为总起句写一段话。要求内容具体,标点正确,书写端正。(提示:横线上可以填写“园林、街道、校园、小镇……”)

短文二

观日出

看日出需要早起。四点钟还不到,我就起身,沿着海边的大路,向着东山走去。我走得很快,不久,便爬上了山顶。

残(cán)云已经散尽了。几颗晨星在那晴朗的天空中,闪烁(shuò)着渐渐淡下去的光辉(huī)。东方的天空泛起了粉红色的霞(xiá)光。天边的朝霞由浓变淡,粉红的颜色渐渐变为桔红,以后又变成鲜红了。而大海和天空也像起了火似的,通红一片。就在这时,在那水天融为一体的苍茫远方,一轮红日冉(rán)冉升起。开始时,它升得很慢,只露出一个弧(hú)形的金边儿。但是,这金边儿很快地扩大着,扩大着,涌了上来。到后来,就不是冉冉升起了,而是猛地一蹦就出了海面。于是那辽阔的天空和大海,一下子就布满了耀(yào)眼的金光。

1. 全文有____个自然段;“天空泛起了粉红色的霞光”是在第____个自然段讲到的内容。

2. 请在文中找出下面各词的反义词,写在括号里。

浓——() 慢——()

3. 阅读短文最后一个自然段,完成下面题目。

(1)联系上下文,给加点的字选择合适的解释,打“√”。

露(露水 看见 显现) 蹦(出 跳 照)

(2)本自然段共有____句话。第二句的意思是_____。

第七句的意思是_____。

(3)本自然段第三到第六句话合起来是在写_____。

这几句话是按照_____顺序来写的。



第二组 感悟人物精神

单元总览

《微笑着承受一切》中桑兰遭遇巨大不幸,能微笑着面对一切,她的坚强不屈与乐观向上令人钦佩;《雪儿》中雪儿在“我”精心的照料下,又飞向蓝天,流露了“我”对自由生活的热爱与向往;《花瓣飘香》告诉大家敬爱父母是中华民族的传统美德。

阅读推荐

《张海迪的故事》 《霍金——轮椅上的天才》 《孟母割布》 《世上最美味的泡菜》

4 微笑着承受一切

目标导航

体操运动员桑兰在一次比赛中发生意外——颈椎骨折,但她却微笑着面对一切。

- ★会认 11 个生字,会写 10 个生字,会用“询问”、“意外”造句。
- ★能正确、流利、有感情地朗读课文。
- ★体会桑兰坚强不屈的精神和乐观向上的人生态度。

基础过关

一、看拼音,写词语。

tǐ cāo

guó jì

gù dìng

tòng kū

zhì liáo

二、比一比,再组词。

操() 际() 届() 箱()
澡() 标() 界() 霜()

三、填上合适的词语,再读一读。

()的微笑 ()的毅力 ()的人生
()的乐曲 ()的精神 ()的面孔

四、照样子,写一写。

例:气喘吁吁

清风_____ 秋风_____ 威风_____
白发_____ 银光_____ 生机_____

五、用加点的词语造句。

1. 桑兰没有掉一滴眼泪,反而急切地询问队友们的比赛情况。

2. 参加女子跳马比赛的桑兰在试跳时发生了意外情况。

六、用直线连一连。

赢得	知觉	优秀的	比赛
发生	情况	重大的	精神
失去	荣誉	天大的	选手
探望	意外	坚强的	不幸
询问	病人	不屈的	姑娘

七、在下面的句子里填上适当的关联词语。

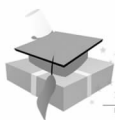
- 桑兰总是_____忍着剧痛配合医生,_____轻轻哼着乐曲。
- _____桑兰是个坚强的姑娘,_____她能微笑着承受一切。
- _____前来探望的队友失声痛哭,_____桑兰没掉一滴眼泪。
- 在桑兰坚持不懈的努力下,她_____可以自己刷牙,_____可以自己穿衣。

我会写这样的句子:

八、读课文,回答问题。

1. 课文中的“微笑着承受一切”,这里的“一切”指什么?

2. 你敬佩桑兰吗?写几句话表达你的敬佩之情。



九、读一读下面的语段,完成后面的练习。

在小草那弱小的身躯里,蕴藏着多么大的生命力呀!你看在沼泽地里,它们彼此的根须纠缠在一起,一簇簇、一团团地(漂 飘)浮在泥水的表面,经过一代又一代的繁衍增殖,形成了大大小小的草甸子。在那人兽(绝 觉)迹的地方,是草,用自己的身躯填筑着生命的阵地,在(荒 慌)漠上终日风沙蔽日,一年难得降几滴雨水,一切生命都不复存在了,但在沙梁的坳(ào)部,你会发现一种叫芨芨草的勇士们,在那里孤军奋战,用自己的勇气向人们宣誓:大自然不是不可以征服的。

1. 划去括号里不正确的字。

2. 把下面词语补充完整。

弱小的()

强大的()

人()()迹

()军()战

3. 改写句子。(改成陈述句)

大自然不是不可以征服的。

4. 语段中画线的词“那里”指代的是()。

(1)沼泽地

(2)人兽绝迹的地方

(3)沙梁坳部

5. 语段是围绕()句写的。这个语段的结构是()段式。

6. 本文采用了()修辞手法。



5 雪 儿

目标导航

本课讲述了“我”为受伤的雪儿疗伤并精心照料它,直到它能飞上蓝天的事。

★会认 4 个生字,会写 10 个生字。

★能正确、流利、有感情地朗读课文,背诵课文第四、五自然段。

★通过诵读,感悟“我”对雪儿的感情,体会“我”美好的心灵和可爱的形象。

基础过关

一、给加点字选择正确的读音。

剩下(shèng shèn)

信任(rén rèn)

捡起(yàn jiǎn)

弧线(hú gū)

施展(shī sī)

阻挡(zhǔ zǔ)

二、看拼音,写词语。

bái gē

tiāo jiǎn

āi shāng

pàn wàng

xiàng wǎng

chuán dì

zhù fú

yōu xián

三、比一比,组成词。

检() 阻() 盼() 捧()

捡() 组() 纷() 棒()

四、在括号里填上适当的词。

()的春光 ()的弧线 施展() 传递()

()的眼珠 ()的白云 飞越() 不怕()

五、选词填空。

顽强 坚强

1. 在那炮火连天的战争环境中,我们仍然()地坚持学习。

2. 我们一定要继承老一辈的光荣传统,做()的革命接班人。

连续 陆续 继续

3. 入春以来,阴雨天()不断。
4. 电影快开映了,观众们()进场了。
5. 人们已培育出许多菊花品种,但并不满足,正在()培育新品种。

六、根据课文内容填空。

1. 终于有一天,雪儿_____飞起来了。啊,我为雪儿欢呼!你看它那双翅膀_____在蓝天中划出一道_____。
2. 我望着它那_____的眼珠,喃喃说道:“雪儿,你去吧,_____才是你施展_____。”我把雪儿_____,雪儿_____,似乎_____然后_____。



七、阅读语段,回答问题。

爸爸说雪儿是一只信鸽。信鸽是不怕任何艰难险阻的,能够飞越千山万水,忠实地为人们传递信息,所以人们称它们是“蓝天信使”。于是,我更盼着雪儿的伤快点儿好起来。

终于有一天,雪儿展开双翅飞起来了。啊!我为雪儿欢呼。你看它那双翅膀被春风高高托起,在蓝天中划出一道美丽的弧线。

1. 人们为什么称信鸽是“蓝天信使”?

2. 照样子,写词语。

千山万水 千____万____ 千____万____



6 花瓣飘香

目标导航

本课讲述了一个小女孩给生病的妈妈送花瓣的事情。

- ★会认 1 个生字,会写 10 个生字。
- ★能正确、流利、有感情地朗读课文。
- ★通过诵读,品味、学习小女孩敬爱父母的美德。

基础过关

一、看拼音写词语。

zhāi huā

huáng kǒng

rě shì

fǔ shēn

pěng qǐ

qīng chén

shě de

róng bù

二、比一比 组成词。

请() 错() 若() 旅()

清() 措() 惹() 旋()

三、填一填。

一()月季 一()花瓣 一()露水

一()田野 一()绒布 一()香味

一()眼泪 一()电话 一()清晨

四、写出加点词语的近义词。

1. 小女孩双手捧着带露水的花瓣飞快地穿过田野跑远了。()

2. 她拿着花瓣,有些不知所措,惶恐地望着我。()

3. “为什么只摘花瓣呢?”我轻轻地问。()

五、选字填空。

瓣 辩 辨 辨

1. 她的小()子真好看!



2. 这朵花的花()多美啊!
3. 你一定要分()清楚哪一个才是正确的。
4. 因为评选班长的事,大家争()个不停。

六、读课文最后一段话,完成练习。

第二天早晨,我从集市上买了两盆带着露水的月季花,一盆送给了小女孩,另一盆放在我母亲的阳台上。

1. 我为什么要买两盆花?

2. 如果你就是文中的“我”,你会对这个小女孩说些什么呢?

3. 妈妈身体不好时,你会为她做些什么呢?

七、读下面短文,完成练习。

妈妈的手是一双勤劳又灵巧的手。就是妈妈的这双手,包揽了所有的家务。每天,从妈妈的手中变出各种香喷喷的饭菜,真让我大饱口福。就连我的小辫子也能在妈妈的手中编出各种各样的花式,漂亮极了!我脏兮兮的衣服,经过妈妈的手一清洗,就变得干干净净。一团不起眼的毛线,经过妈妈的巧手,能变成一件美丽的毛衣。

妈妈的手真像魔术师的手!

1. 给短文加上合适的题目。
2. 妈妈有一双怎样的手?在括号里填上恰当的词语。
()的手 ()的手 ()的手



第二单元检测



一、看拼音 填汉字。

chéng shòu

jí qiè

dǒng shì

liǎn miàn

shī zhǎn

zhù fú

xuǎn shǒu

xún wèn

yì wài

二、比一比 组成词。

固() 询() 试() 榜()

困() 寻() 式() 傍()

递() 悠() 摘() 选()

第() 优() 商() 远()

三、给多音字注音并组词。

脏 { _____ ()
_____ ()舍 { _____ ()
_____ ()

四、把下列词语补充完整。

有求必() 有志()成 有机可() 有恃无()

有()有() 有()有() 有()难() 有利可()

不知所() 春光明() ()难险阻 千()万()

五、填上表示色彩的词。

()的迎春花 ()的桃花 ()的梨花,引来一群美丽的蝴蝶。小河河面映着()的天空,再加上岸边()的柳树,真像一幅美丽的图画。

六、把不是同一类的词语用横线画出来。

1. 游泳 举重 跳水 射击 田径

2. 信鸽 苍鹰 松鼠 喜鹊 海鸥

3. 海螺 海马 海藻 海牛 海虾
4. 纽约 伦敦 柏林 北京 华盛顿

句子竞技场

七、加上合适的词语,把句子写得更具体。

- ()的海鸥在()天空中()飞翔。
- ()的小姑娘()询问()情况。
- 像()的露珠在小草上来回滚动。
- 他一听到这消息,兴奋得()。

八、根据课文内容填空。

- 桑兰这个_____她用_____赢得了_____。
- 终于有一天,雪儿在我_____的照料下,飞向_____的天空。
- 一天清晨,我看到有个小女孩_____在花前,从花丛中小心地_____了一片带露水的花瓣,双手_____着,然后飞快地_____过田野,_____远了。

九、看图写诗句。



读写大世界

十、阅读短文,完成练习。

短文一

古怪的风

风是个很古怪的东西,它的脾气谁也琢磨不透。

春天,它很活泼、很温柔。轻轻地给杨柳梳(辨 辩 辫)子,给小河穿上带波纹的绿衣,亲吻人们的脸。吹醒睡了一个冬天的鲜花们去点缀整个春天。

夏天,它很懒惰。因为天气热,它便偷懒在家睡大觉,逗得人们老想念它。它呢?对于人们的叫骂爱理不理的,好像这些都与它无关似(sì shì)的。

秋天,它很勤快。跑遍城市和山村,吹红了山上的果子,吹黄了树叶,吹来了丰收,吹开了农民的笑脸。

冬天,它很调皮。雪花姑娘刚给大地盖好雪毯,它就把雪毯吹开,看大地妈妈和她的孩子睡得(de dé)是否香甜。它还爱搞恶作剧,吹冻了冰雪,一些不怕冷的(贫 贫)玩的小朋友出门摔上几跤,它便坐在树枝上笑,笑得连枯枝也“啪啪”作响。

1. 在文中括号内选择正确的字或读音,在上面打“√”。

2. 从文中找出下列词语的近义词、反义词,并写下来。

近义词:懒惰() 顽皮() 和顺()

反义词:勤劳() 粗暴() 歉收()

3. 填空。

风的特点是_____。表现在:春天_____夏天_____秋天_____,
冬天_____。

4. 本文主要运用_____修辞手法。

短文二

小草偷偷地从土里钻出来,嫩嫩的,绿绿的。园子里,田野里,瞧去,一大片一大片满是的。坐着,躺着,打两个滚,踢几脚球,赛几趟跑,捉几回迷藏。风轻悄悄的,草软绵绵的。

桃树、杏树、梨树,你不让我,我不让你,都开满了花赶趟儿。红的像火,粉的像霞,白的像雪。花里带着甜味儿,闭了眼,树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千上百的蜜蜂嗡嗡地闹着,大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是:杂样儿,有名字的,没名字的,散在草丛里像眼睛,像星星,还眨呀眨的。

1. 这两个自然段描写了_____季的景色,具体写了_____和_____的景象。

2. “偷偷地”的意思是指:_____

3. 联系上下文理解“一大片一大片满是的”:

4. “红的像火,粉的像霞,白的像雪”这句话中用了_____和_____两种修辞手法。

5. 作者把野花比作_____和_____。

6. 写出四个你学过的描写春天美景的成语或词语。

十一、习作。

你一定有过做成某件事情后获得喜悦的时刻,请你以《成功的喜悦》为题把这件事情写出来,让大家与你分享成功的喜悦。内容不限,注意把做什么事情及成功的过程写清楚,还要写出喜悦之情。

第三组 历史人物

单元总览

学习《菩萨兵》我们要体会朱总司令和红军战士对藏族同胞的关心与爱护,感悟军民之间的鱼水深情。学习《李广射虎》我们要体会李广将军的力大无比,射箭本领的高强。学习《少年王勃》我们要体会赣江“水天一色、霞鹜齐飞”的壮观、秀美的景象,感受少年王勃的才思敏捷、才华横溢。学习《大作家的小老师》我们要学习萧伯纳的谦逊自律,体会其宽广胸怀。

阅读推荐

《卢纶诗集》 《王公安集》

7 菩萨兵

目标导航

这篇课文讲述了在长征途中,朱德总司令带领红军战士帮助藏族同胞春耕春种,以实际行动使藏族同胞返回了自己的家园,赢得了藏族同胞的信任和感激。

- ★正确、流利、有感情地朗读课文。练习复述故事。
- ★学会本课 10 个生字,两条绿线内的 3 个字只识不写。认识 1 个多音字。理解由生字组成的词语。会用“尽心尽力”造句。
- ★体会朱总司令和红军战士对藏族同胞的关心和爱护,感悟军民之间的鱼水深情。

基础过关

一、拼一拼,写一写。

zàng mín

chūn gēng

dòng yuán

píng píng zhǎn zhǎn

tóng bāo

hú tu

gǎn jī

jìn xīn jìn lì

二、比一比 组词语。

胞() 涂() 糊() 饶()
 炮() 途() 湖() 浇()

三、我能从课文里找到恰当的词语填在括号里。

()地种 ()地返回 ()地干
 打扫得() 整治得() ()的泪

四、给下面句子中的多音字注音。

- 我挨()着小红坐。
- 我们不能让这个孩子挨()饿。



五、给带点的字选择正确的解释。

- 望：①向远处看；②探望；③希望；④名望。
 一望无际() 喜出望外() 德高望重() 看望病人()
- 好：①使人满意；②友好；③很；④爱、喜好。
 做好事() 今天好热闹() 叶公好龙() 我跟他好()

六、选词填空。

毕竟

究竟

- 雷锋塔()有多高,谁也没有测量过。
- 光靠瓜菜过日子()是填不饱肚子的。

沉重

繁重

- ()的工作,累得他更加消瘦了。
- 他怀着()的心情离开了家。

七、用“尽心尽力”写一句话。



8 李广射虎

目标导航

这篇课文讲述的是李广将军在一个月色朦胧的夜晚拈弓搭箭,把白羽箭深深射入石头中的故事。

★能正确、流利、有感情地朗读课文,背诵古诗《塞下曲》。

★学会本课 10 个生字,两条绿线内的 5 个字只识不写。理解由生字组成的词语。

★体会李广将军的力大无比,射箭本领之高强。

★理解古诗《塞下曲》,能用自已的话说说古诗的意思。

基础过关

一、读一读,写一写。

táng	dài	biān	jìng	jīng	dāi	yùn	zú	qì	lì
chū	mò	xún	luó	liè	wù	shén	yǒng	wú	bǐ

二、我能给形近字组词。

胧() 扎() 搭() 猎()
笼() 礼() 塔() 错()

三、选择带点字的正确注释。

1.“熟”的解释有：①食物煮到可以吃的程度 ②成熟 ③程度深 ④常见 ⑤熟练

熟能生巧() 深思熟虑() 熟人()
瓜熟蒂落() 饭熟了()

2.“重”的解释有：①分量 ②程度 ③重要 ④重视

(1)情况十分严重。()
(2)大家扔行李来减轻飞机的重量。()
(3)这个重大发明得到了国家的奖励。()
(4)我们应该尊重老人。()





能力提升

四、默写古诗,并加上标点。

塞 下 曲

这首诗是_____代诗人_____写的,这首诗的意思是_____。

五、阅读短文,完成后面的练习。

一只(zhī zhǐ)蚂蚁偶然爬上了一幅地图。一位男孩看见了,惊喜地欢呼:“哈!小蚂蚁登上了珠穆朗玛峰!”“哟!小蚂蚁越过太平洋啦!”小蚂蚁听了很(满意 得意),心想:“啊!地球上最高的山和最大的洋都被我(征服 打败)了,我多伟大!得(dé děi)赶快回去,向伙伴们(荣耀 炫耀)一番!”于是,他调(tiáo diào)头向大树下的巢里爬去。不想,归途中他不知被什么挡住了去路,好不容易爬到一半,一阵风又吹得他腾空而起,飘落在一片汪洋之中。幸好,又被那位男孩看见了,那孩子一面伸过一根枯枝,带他脱险,一面叹息道:“唉,真可怜,连这么个小土堆和小水洼都过不去!”小蚂蚁一面喘气,一面疑惑不解:“什么?连小土堆和小水洼都过不去?我不是战胜过最高的山和最大的洋吗?”

面对赞颂,需要的不是陶醉,而是深思:自己是否名副其实?

1. 用喜欢的符号给带点字选择正确的读音。
2. 用喜欢的符号在括号里选择恰当的词语。
3. 联系上下文解释词语意思。

疑惑不解:_____。

4. 读了文章,你想对小蚂蚁说什么?请从短文中找到句子并用横线画下来。



9 少年王勃

目标导航

这是一篇人物故事。讲述了少年王勃在滕王阁赴宴时写下了千古传诵的名篇《滕王阁序》,显示了王勃的文思敏捷与才气横溢。

★正确、流利、有感情地朗读课文,背诵三、四自然段。

★学会9个生字,两条绿线内的3个字只识不写。认识2个多音字。理解由生字组成的词语。

★体会赣江“水天一色、霞鹜齐飞”的壮观、秀美的景象,感受少年王勃的才思敏捷、才华横溢。

基础过关

一、拼一拼,写一写。

wén zhāng	yàn huì	qìng zhù	xiōng yǒu chéng zhú
cái qì	qiū jǐng	càn làn	wén sī quán yǒng

二、给下面句子中的多音字注音。

- 我们都()想去首都()北京。
- 我们班有多少()少()先队员。

三、给形近字组词。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 探() | 邀() | 凝() | 序() |
| 深() | 激() | 疑() | 预() |

四、修改病句。

- 奶奶经常对我说起过去的往事。

- 上课铃响了,马上走进教室。

- 今天下雨,体育课肯定也许上不了。

五、选择恰当的词语填在括号里。

①绿绿的 ②高大的 ③轻轻地 ④微微地 ⑤鲜红的

春风()吹进了我们的校园,旗杆上()国旗在()飘动着;草地上,小草儿发芽了,嫩嫩的();教室旁()柳树舒枝展叶,迎着春风摆动着柔软的枝条;花丛中,扇动着翅膀的小蜜蜂嗡嗡地忙着采蜜。



能力提升

六、按原文填空,并完成后面的练习。

这时王勃正站在窗前,凝望着江上迷人的秋景。远处,_____
_____. 一只野鸭正披着落日的余晖缓缓地飞翔,_____
_____。

1. 在括号里填上恰当的词语。

()的秋景 ()地飞翔 ()地飘荡

2. 读了这段,我知道“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”的意思是_____

_____。



聚沙成塔

问渠哪得清如许,为有源头活水来。

人有悲欢离合,月有阴晴圆缺。

沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。

等闲识得东风面,万紫千红总是春。

10 大作家的老师

目标导航

本文采用“以小见大”的写法,通过记叙一个小小的生活细节,成功地塑造了大作家萧伯纳谦逊的形象。

★正确、流利、有感情地朗读课文,复述课文。

★学会 10 个生字,两条绿线内的 4 个字只识不写。认识 1 个多音字。理解生字组成的词语。

★学习萧伯纳的谦逊自律,体会其宽广胸怀。

基础过关

一、读一读,写一写。

gào su	zuò jiā	zì kuā	jīng xǐ	wén háo
fǎng wèn	hái zi	yù liào	gǎn chù	yì shì

二、选一选,填一填。

毫 豪

()米

自()

联 连

()想

()续

虚 需

()要

谦()

三、比一比,再组词。

诉() 科() 虚() 谦()
拆() 抖() 虎() 歉()

四、根据意思选成语。

①七上八下 ②七手八脚 ③七嘴八舌 ④七老八十 ⑤七拼八凑

1. 形容年纪很大。 ()

2. 形容人多嘴杂,你一句,我一句。 ()

3. 形容大家一起动手 ,人多手杂。 ()
4. 把不同的人或物勉强凑合起来。 ()
5. 形容心里十分不安。 ()



能力提升

六、读一读下面的语段 ,完成后面的练习。

阅读一

萧伯纳是英国著名作家。有一次在莫斯科访问时 ,他遇到一个小姑娘。小姑娘白白胖胖 ,一对大眼睛很有神 ,头上扎着大红蝴蝶结 ,真是可爱极了。萧伯纳非常喜欢这个孩子 ,同她玩了好久。

1. 在括号里填上恰当的词语。

一()小姑娘 一()大眼睛 一()蝴蝶结

2. 课文中的哪个句子写出了小姑娘的可爱 ,请抄写下来。

_____。

3. 萧伯纳非常喜欢这个孩子表现在 : _____。

阅读二

事后 ,萧伯纳深有感触地说 :“一个人不论取得多大成就 ,都不能自夸。对任何人 ,都应该平等相待 ,永远谦虚。这就是那位小姑娘给我的教育。她是我的老师。”

1. “那位小姑娘给我的教育”指的是什么 ?

_____。

2. “她是我的老师。”联系课文内容 ,说说你对这句话的理解。

_____。

_____。



第三单元检测



一、拼一拼 写一写。

qū bié

bō zhǒng

dā huà

zhā shǒu

dū cù

yā zi

dú shū

xū xīn

二、在正确的读音下面画“ ”。

谦(qiān qiàn)

饶(ráo rào)

凝(níng yí)

序(xù yǔ)

蹋(tà tā)

阁(gè gé)

棱(léng líng)

搜(sǒu sōu)

绰(chāo chuò)

三、给下列多音字注音、组词。

教 { _____ ()
_____ ()

都 { _____ ()
_____ ()

少 { _____ ()
_____ ()

挨 { _____ ()
_____ ()

四、成语填空。

()华()茂 () ()拔萃 () ()敏捷

()生()畏 () ()如泉 () ()停挥

()下()花 ()透()背

五、读词语 再归类。

旭日东升 姹紫嫣红 崇山峻岭 喷薄欲出

层峦叠翠 苍翠欲滴 皓月当空 花好月圆

1. 写日出的词：_____

2. 写颜色的词：_____

3. 写山的词：_____

4. 写月亮的词：_____

六、我能把下面的句子整理成一段通顺的话,标上序号。

- ()人们世代纪念海力布。
 ()海力布利用宝石从鸟那里听到了海啸的消息。
 ()海力布是一个猎人,无意中救了龙王的女儿小白蛇。
 ()小白蛇为了报答他,让海力布要她爸爸嘴里含的那颗宝石。
 ()他把这个消息原原本本地告诉了乡亲们,结果自己变成了一块石头。
 ()龙王把嘴里的宝石送给了海力布。



七、阅读短文,完成练习。

阅读一

小山羊

我家有一只小山羊,它的全身长着雪白而柔软的毛,显得干净漂亮。它的腿细长细长的,四条腿下的蹄都分成两瓣,每个瓣上都穿着一只“小皮鞋”,黑亮黑亮的,很引人注目。小山羊的尾巴不长,毛茸茸的,走起路来小尾巴一摆一摆的。它的头上长着两只灰黑色的角,角的两侧是一对粉红色的小耳朵。羊的耳朵虽小,可是听觉很灵,一听到声音,就会竖起来。小山羊的眼睛是浅褐色的,又大又圆的眼睛长在长长的眼睫毛下,很好看。突出的嘴巴下面,长着又稀又黄的胡子。为什么小小的山羊就会长胡子呢?我觉得很奇怪。

1. 根据小山羊的特点,在括号里填上合适的词语。

- ()的毛 ()的腿 ()的尾巴
 ()的耳朵 ()的眼睛 ()的胡子

2. 按短文内容填空。

- (1)短文先写小山羊全身的_____,再写它的_____,接着写它的_____,最后写小山羊的头部。
 (2)短文在写小山羊头部时,又分别具体地描写了它的_____,_____,_____,_____,_____。

阅读二

“热呀!热呀!”最难熬的时候到了。知了在树上“知——了”“知——了”地叫着。声音低沉缓慢,有气无力。老人们坐在树荫下,紧锁眉头,不停地摇着扇子,汗还是不断向下流。狗伏在树荫下,伸着舌头“呼哧”“呼哧”地喘气。柳树、杨树一动也不动,没精打采。禾苗在田地里无力地呻吟:“渴呀,渴呀!”爱唱爱跳的小河失去了潺(chán)潺声,河床上有些地方露出了洁白光滑的鹅卵石。

1. 这是一段关于()的描写。
2. 作者抓住_____等事物突出表现天气的热。
3. 根据本文内容填空。
低沉缓慢的() 愁眉紧锁的()
没精打采的() 爱唱爱跳的()



带数字的成语： 一心一意 三心二意 四分五裂 六神无主
五光十色 七上八下 千军万马 十万火急



第四组 感受大自然的美好

单元总览

大自然的景物多么迷人。那一望无际的大海,婀娜多姿的荷花,气势雄伟的瀑布……无不展示着自己的壮丽与神奇。本单元,我们将一起去感受大自然的美好,享受大自然带给我们的快乐。

阅读推荐

《可爱的草塘》 《桂林山水》 《美丽的小兴安岭》

11 赶海

目标导航

本课描绘了大海的迷人景色,展示了赶海的无限乐趣。

- ★会认 9 个生字,会写 10 个生字,认识 1 个多音字。
- ★能正确、流利、有感情地朗读课文。
- ★通过对课文的诵读,感受童年赶海的乐趣。

基础过关

一、看拼音,写词语。

shǔ jià

fú lǚ

gǎn hǎi

qù shì

táo pǎo

二、在正确的读音下面画横线。

结束(shù sù)

暑假(jiǎ jià)

夹住(jiā jiá)

似(shì sì)的

答应(dā dá)

似(shì sì)乎

三、在括号里填上适当的动词。

例 (唱)山歌

()螃蟹 ()海鱼

()贝壳 ()浪花

四、选合适的词填空。

只 支 员 个

一()歌 一()伙伴

一()虾 一()武将

嘿 哎 咦 哦

() ,原来是一只大虾在逗我呢!

() ,那边一个小伙伴 ,正低着头寻找着什么。

() ,一只小海星被我抓住了!

() ,怎么我的脚也痒痒的?

五、说说下列句子运用了什么修辞方法。

1. 退潮了 ,海边只有浪花还不时回过头来 ,好像不忍离开似的。()

2. 一只大虾摇摆着两条长须 ,活像戏台上的一员武将。()

3. 哦 ,原来是一只大虾在逗我呢!()

4. 在海边 ,一群孩子成了快活的小鸟。()

六、句子排序。

()他笑着回答 :“不是怕先生生气 ,而是怕后人笑话啊!”

()到了晚年 ,尽管他更有学问了 ,但仍常常拿出以前的文章来修改。

()宋朝大文学家欧阳修写作态度十分认真。

()他的妻子关切地问 :“难道还怕先生生气吗?”

()他年轻时每写完一篇文章便把它贴在墙上 ,随时修改直到自己满意 ,才拿出来。



七、阅读短文 ,回答问题。

露 珠 赞

我喜欢露珠 ,我赞美它。

每年夏秋之际 ,我喜欢早起在野外散步。此时残月如钩 ,晨星闪烁 ,绿柳和庄稼低语 ,晨风吹来 ,格外清爽。

星光慢慢退去 ,火红的太阳撩开它的面纱。在万道霞光中呈现了一个美妙的、崭新的世界。看!那无边的绿叶上 ,闪烁着无数晶莹的露珠 ,一颗、两颗、千颗……啊!像夜空璀璨的繁星 ,像碧波上撒满了的宝石 ,又像千百万闪光的眼睛。啊!露珠!这就是极普通而又为人们所喜爱的露珠。

露珠的身体很小 ,生命也很短暂 ,但它却是不平凡的。当夜幕笼罩的时候 ,它像慈母

用乳汁哺育婴儿一样地滋润着禾苗,每当黎明到来的时候,它又最早睁开那不知疲倦的眼睛;它白天隐身于空气中,夜晚无声地在黑暗中工作。它不像暴风那样挟风雷闪电以炫耀它的威力,更不像冰雹那样对一切残酷无情。它默默地工作,又默默地逝去。它把短暂的一生,献给人类,而对禾苗却从来无所苛求。它多么像辛勤的园丁,培育着祖国的花朵;多么像我们敬爱的老师,伏案在灯下夜以继日地工作,把毕生的心血滴滴洒在孩子们的心田上。

我爱露珠,它比珍珠更珍贵,比宝石更晶莹,比群星更璀璨。我赞美它,露珠精神将永远在我心头闪动。

1. 为加点字选择正确的读音。

清爽(shuǎng suǎng)

滋润(zī zhī)

短暂(zàn zhàn)

呈现(chéng chěng)

2. 按要求填写词语。

反义词:崭新()

短暂()

近义词:普通()

炫耀()

3. 按要求在原文中找句子。

拟人句:_____。

比喻句:_____。

4. 选择合适的关联词语填空。

不但……而且…… 虽然……但是……

只有……才…… 只要……就……

(1)()露珠身形很小,生命也很短暂,()它却是不平凡的。

(2)()露珠的生命还没有逝去,()会无声地在黑暗中工作。

12 荷 花

目标导航

文章描写了荷花的清新美丽,展现了一幅色彩明艳、活生生的水中荷花的画面。

- ★会写 10 个生字,理解由生字组成的成语,背诵课文。
- ★理解课文内容,感受荷花的美丽。
- ★体会作者丰富的想象,边学习边阅读、边想象画面的读书方法。

基础过关

一、看拼音写词语。

lián peng

pò liè

wǔ dǎo

qīng tíng

yī shang

二、比一比,组成词。

蓬() 滔() 裂() 翩()

逢() 蹈() 袭() 编()

三、想一想,填一填。

()的荷花 ()的花瓣 ()的荷叶

一阵() 一池() 一幅()

四、读句子,在正确的答案后面打上“√”。

1. 如果把眼前这一池荷花比作一大幅活的画,那画家的本领可真了不起。

(1)能把这一池荷花画下来的画家真了不起。 ()

(2)这一大幅活的画是大自然的杰作,大自然才是“了不起”的画家。 ()

2. 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花,穿着雪白的衣裳,站在阳光里。

(1)“我”就是一朵白荷花,站在阳光里。 ()

(2)看着这一池美丽的荷花,我深深地陶醉了,觉得自己也变成了一朵娇艳的荷花,和美丽的大自然融为一体了。 ()



能力提升

五、阅读语段 ,回答问题。

白荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的 ,像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了 ,露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿 ,看起来饱胀得马上要破裂似的。

1. 照样子写词语。

挨挨挤挤

2. 想一想 ,填一填。

(1) '白荷花在这些大圆盘之间冒出来'的'冒'字用得真好 ,我从中体会到_____

(2)这段话描写荷花开放的样子各不相同 ,请你按提示摘录句子。

半开的荷花 : _____

全开的荷花 : _____

含苞欲放的荷花 : _____

3. 这段话中有一句比喻句 ,请把它画出来。

这句话是把_____比作_____。

4. 作者把荷花写得真美呀 ! 我也来写一写我喜爱的花。



13 古诗两首

目标导航

本课是两篇描写山光水色的名篇,语言琅琅上口,意境优美。

- ★会认 2 个生字,会写 4 个生字,认识 1 个多音字。
- ★能正确、流利、有感情地朗读课文,背诵课文。
- ★理解诗歌内容,用自己的话说说诗歌描述的景象。

基础过关

一、看拼音写词语。

huái	yí	jué	jù	zǐ	yān	cù	liǔ	yín	hé

二、比一比,组成词。

炉() 银() 遥() 岭()
庐() 很() 摇() 铃()

三、精彩回顾。

- 1.《望庐山瀑布》是____代诗人____的作品。这首诗中作者把瀑布比作____,其中“飞流直下三千尺”作者用了____的修辞方法。整首诗表达了诗人对____的热爱。
- 2.《绝句》是____代诗人____的作品。作者通过对明媚春光的描绘,折射出自己____的心情。

能力提升

四、阅读短文,完成练习。

好种子

大家都忙着播种,只有崔大并不着急。他在向大家夸耀:“我有好种子,我的种子一种下,一亩地要收几百斤呢!”

过了半个多月,别人的种子都已经发芽了。他还在向大家夸耀:“我的好种子,非丰收不可。”

转眼间到了秋天,大家忙着收获。他还向大家夸耀:“我的种子,别的地方是找不到的……”

这时,一个挑着满担粮食的小伙子说:“_____”

这时,崔大低着头说:“就是没有把它种下。”

1. 在文中“_____”上补充恰当的句子。

2. 照样子,写句子。

例:当别人忙着播种时,崔大夸他的好种子,一亩地要收几百斤。

①当_____时,崔大_____。

②当_____时,崔大_____。

3. 读了这则寓言,我明白_____ ,

我还想这样劝崔大:_____。



这两首诗都是描写祖国名山大川的。课外我还学习了一首描写名山大川的古诗,我要展示给大家。



第四单元检测



一、看拼音 填汉字。

wǔ dǎo	zuó yè	bì lǜ	zhuā zhù	pù bù
yáo kàn	xiāng lú	yuán pán	bǎo zhàng	hǎo mèng

二、比一比 组成词。

挤() 蓬() 篇() 蹈()
济() 篷() 遍() 滔()

三、在括号里填上合适的词。

()的海滩 ()的瀑布
()的贝壳 ()的衣裳

四、把下列词语补充完整。

精()绝() ()火纯() 活()活()
梦()生() 栩栩()() ()酒()篇
()然()成 ()斧()工

五、写近义词。

刚巧() 平静() 寻找() 清香()

六、给下列带点字选择正确的读音,打“√”。

仿佛(fó fú) 似(sì shì)乎 钻(zhuān zuàn)石
数(shǔ shù)不尽 湖泊(bó pō) 挨(āi ái)挨挤挤



七、选词填空。

如果 果然

- ()你有急事,可以走。
- 看他脸色发白,我上前一问,他()是生病了。

后果 效果

3. 经过试验,大家发现这个新产品使用()非常好。

4. 你不听劝告,一意孤行,产生严重()你自己负责。

八、填空并连线。

春潮带雨晚来急,_____。

《绝句》

李白

飞流直下三千尺,_____。

《滁州西涧》

杜牧

窗含西岭千秋雪,_____。

《清明》

韦应物

清明时节雨纷纷,_____。

《望庐山瀑布》

杜甫

九、按课文内容填空。

1. 太阳偏西了,赶海的人们_____离去,喧闹的海滩渐渐_____,只有海鸥还_____着晚霞的余晖,在水天之间_____自由自在地飞翔。

2. 风过了,我_____.静静地_____.蜻蜓飞过来,告诉我_____.小鱼在脚下游过,告诉我_____……

十、修改下列病句。

1. 乌云和大雨从天空中倾泻下来。

2. 我国有世界上没有的万里长城。

3. 少年儿童担负着建设祖国。

4. 车子开到一个南京市宾馆门口停了下来。



十一、阅读短文,完成练习。

短文一

秋天,香山公园最引人注目的是那遍布山坡的红叶。这些红叶的外形都不一样,有的长圆,有的扁圆,还有的像五角星。颜色也不相同,青的嫩青,红的鲜红,黄的金黄,有的已经是褐色,姿态万千,绚丽多彩,就像千万只五彩斑斓的蝴蝶。在蓝天的映衬下,显得更加惹人喜爱了。凉爽的秋风吹过,叶子发出阵阵柔和的‘沙沙’声。树林轻轻摇晃,好像在向人们招手、点头:‘欢迎,欢迎。’游人们仰头凝视着山上,不禁赞叹道:‘多美呀!香山的红叶!’

1. 给短文的最后一句话加标点。

2. 短文共有_____句话。第二句写红叶的_____,第三句写红叶的_____。

3. 从短文中找出下列词语的近义词。

凉快——()

凝望——()

赞扬——()

五彩缤纷——()

4. 这些红叶的外形有的_____,有的_____,还有的_____;颜色有_____、_____、_____。
5. 用“~~~~~”画出文中比喻句。

短文二

小白兔

我家养了一只小白兔,我特别喜欢它。

小白兔身上的毛雪白雪白的,漂亮极了。它的头上长着两只长长的大耳朵,不论什么时候都翘着,好像在警惕地听着周围的动静。它的眼睛很好看,眼睛是红的,就像樱桃嵌在那深深的眼眶里。小白兔的尾巴很短,摆动起来也很好看。

每天放学后,第一件事就是去看小白兔,然后去给它割草,我把割来的草给它吃,它吃得非常香甜。它抬起头来看看我,好像在说:“谢谢你!”

1. 用“~~~~~”画出本文中的比喻句,句中用_____比喻_____把_____比作_____。
2. 用“_____”画出文中描写小白兔外形的句子。
作者在写小白兔的外形时先写了_____,再写了_____,接着写了_____,最后写了_____。
3. 文中从哪里可以看出“我”特别喜爱小白兔?



十二、习作。

这次习作,我们就来写一写家乡的景物,写前要仔细地观察,抓住景物的特点。书写时如果能按一定的顺序并能展开丰富的想象,相信你的习作就一定会很精彩。



带有“鸟”字的成语:

鸟语花香 鸟尽弓藏 鸟枪换炮

含有鸟类的成语:

一箭双雕 以珠弹雀 东劳西燕
燕舞莺啼 草长莺飞 鹊巢鸠居

关于“鸟”的成语很多,快搜集搜集吧!

期中检测

一、看拼音 写词语。

fán nǎo

yàn huì

xún luó

tóng bāo

shǔ jià

gǎn chù

wén háo

huáng kǒng

chuán dì

xún wèn

lǒng zhào

liáo kuò

二、词语填空。

()手就擒

一()千里

星()棋布

炉火纯()

文思如()

变()无常

热火()天

()然天成

胸有成()

千()百态

神()无比

出类()萃

三、选择多义词的解释 ,把序号填在括号里。

1.低沉 ①天色阴暗 ,云层又厚又低 ②声音低 ③情绪低落。

(1)妈妈这几天的情绪特别低沉 ,原来她在工作中遇上了烦心事。()

(2)午后 ,天色突然低沉下来 ,不一会儿下了一场雷阵雨。()

(3)他用低沉的音调唱起了《松花江上》这首歌。()

2.究竟 ①结果 ,原委 ②用在问句中 ,表示追究 ③毕竟 ,到底。

(1)赞成这次活动的究竟是多数 ,我认为还是要按原计划执行。()

(2)对于这件事的来龙去脉 ,大家都想知道个究竟。()

(3)这次春游活动 ,你究竟去不去 ? ()

四、给下列句子加上适当的词语 ,使句子写得更具体。

1. 同学们在()的教室里()地讨论着。

2. ()的翠鸟注视着()的水面。

3. 我()地看 ()地画。

4. 发令枪一响 ,运动员们像()一样()地向前飞奔。

五、照样子 ,改句子。

例 这只白鸽是爸爸拾到的。改 :爸爸拾到了这只白鸽。

1.省力安全水壶提手是小明同学发明的。

改 : _____

2.黑板上的字是老师擦掉的。

改：_____

六、修改病句。

1. 平静的湖面好像仿佛一面大镜子。

改：_____

2. 我们应该喜爱每一粒粮食。

改：_____

3. 经过努力 ,他的错别字大大进步了。

改：_____

4. 经过努力拼搏 ,夺得了拔河比赛的第一名。

改：_____

5. 校园里五颜六色的花儿。

改：_____

七、根据课文内容填空。

1. 《塞下曲》：_____。

_____。

2. 我驾驶着飞机航行在祖国的蓝天 ,一个奇异的景象出现在我的眼前 :像_____

_____。

_____ ,西到嘉峪关 ,万里长城_____。

3. 默写《荷花》一课中写作者看荷花时想象的句子。(不少于两句)

八、阅读短文 ,完成练习。

千姿百态的花儿

花是最惹人喜爱的。人们常用花来美化生活环境 ,以鲜花来迎接或馈赠亲友、外宾。因此 ,花一向被人看做青春、美丽和友谊的象征。

花儿的形态是形形色色的。牵牛花像吹奏进行曲的小喇叭 ,蝴蝶花、豌豆花似翩翩起舞的蝴蝶 ,拱手花篮的花若红艳艳的宫灯 ,小吊钟的花宛如一座座金黄的宝塔 ,鸡冠花多么像大公鸡挺立的红冠 ,雏菊的花酷似四周放着光芒的小太阳 ,仙客来的花活像小白兔竖起的大耳朵 ,鹤望兰的花似白鹤在昂首遥望。

花儿的大小也是千差万别的。像印度尼西亚苏门答腊热带丛林中的大王花 ,直径达一米以上 ,一朵花有六七千克到十四千克重 ,而热带和亚热带池沼中的微萍 ,它的花直径不到一毫米 ,无花果的花需要借助放大镜 ,才能看清它的面目。

不同的环境里生长着不同的名花。人们一看到茶花 ,就会想到四季如春的昆明 ;一望

到牡丹花,便会联想到洛阳;一遇见银柳,即会想起山明水秀、风光如画的杭州西湖……在花展或花市上,齐放的百花真像阔别的老友聚在一起开联欢会呢。

1. 根据短文内容填空。

(1)花一向被人看做_____的象征。

(2)这篇短文从三个方面写出了花儿的千姿百态:①_____;

②_____;③_____。

2. 学习第二自然段的写法,用“……像……”写一句话,描写一种你喜欢的花儿。

3. 照样子连线。

昆明	紫荆花	豌豆花	小喇叭
洛阳	荷花	雏菊	宫灯
杭州	茶花	牵牛花	兔耳朵
香港	牡丹花	仙客来	蝴蝶
澳门	银柳	拱手花篮	小太阳

4. 你还知道哪些城市的市花?选择一个,写一两句话,能反映最后一个自然段中省略号表达的内容。

九、习作。

读读下面的词语,你头脑中仿佛出现了哪些画面?展开想象,选择一幅画面具体写出来,可以用上这些词语。

气象万千	风云变幻	奇峰异岭	若隐若现	腾云驾雾
飘飘欲仙	白云苍狗	瞬息万变	云遮雾罩	流连忘返



第五组 爱科学 学科学

单元总览

《我应该感到自豪才对》让我们明白了驼峰、脚掌、睫毛在沙漠里的特殊用处。《水上飞机》用拟人化的手法,形象地介绍了水上飞机的广泛用途。《跟踪台风的卫星》向小读者展现了最新的科技成果。学习本组课文,我们要立志从小爱科学、学科学、用科学。

阅读推荐

《中国少年儿童百科全书》 《航空知识》 《小百科画库》

14 我应该感到自豪才对

目标导航

一篇生动有趣的童话故事不仅让我们明白了驼峰、脚掌、睫毛在沙漠里的特殊用处,同时告诉我们判断事物的美丑,不能只看外表,要看实质,看其有没有用处。

★会认 2 个生字,会写 9 个生字。

★有感情地朗读课文,有条理地讲述这个故事。

基础过关

一、读一读,写一写。

zì háo

duō kuī

xiàn jìn

téng ài

二、给多音字注音,并组词。

散 { _____ ()
_____ ()铺 { _____ ()
_____ ()

三、照样子写词语。

1. 又大又厚 _____

2. 铺天盖地 _____

四、读句子,联系上下文,写出自己的理解。

1. 小骆驼在小溪边照“镜子”。

这里的“镜子”是指 _____

2. 小骆驼觉得挺委屈,就把小红马的话告诉了妈妈。

这句话中的“挺”是指 _____ 的意思。

3. 说话间,一阵风沙铺天盖地地刮过来。

这句话中的“说话间”指 _____ 的意思。

五、改句子。

1. 如果我们的脚也像小红马那样,陷进沙子里怎么拔得出来呢?

陈述句: _____

2. 小骆驼把小红马的话告诉了妈妈。

被字句: _____

3. 脚不会陷进沙子里去。

写具体: _____

六、根据课文内容填空。

1. 骆驼的脚掌() 眼皮上长着(),背上还有()。

2. 通过跟着妈妈在沙漠中的旅行,小骆驼明白了,驼峰里面可以()()的脚掌不会() 眼皮上长着两层眼毛和能闭合的鼻孔能够()。原来,被小红马嘲笑的驼峰、脚掌和眼毛在沙漠里有(),所以小骆驼应该()。



七、阅读短文,完成下面问题。

狐狸和公鸡

一个寒冷的冬天,一只狐狸连着几天没吃到野味了,饿得快要支持不住了。它便悄悄地来到了一个村子里,碰见一只大公鸡蹲在鸡窝上,东张西望。狐狸高兴极了,觉得这次没白冒险深入村子来觅食。它馋得口水欲滴,真想马上一口把公鸡吃进肚里。但是,怎么能让快到口的肥肉别跑掉呢?于是狐狸使出它天生的狡猾的本领,对公鸡说:

“喂,我听你父亲唱过歌,它的嗓子真甜呀!唉,公鸡,你长得很英俊,但不知你的嗓子怎么样,唱支歌让我听一听,看你是不是也有一副和你父亲一样的甜嗓子!”

公鸡被狐狸这么一夸奖,得意洋洋,扑棱一下翅膀,想表现一下自己,于是放开洪亮

的喉咙,唱了起来。

狐狸一看机会来了,急不可待,向上一蹿,咬住了公鸡的脖子,扭头就向林子里跑。

一个农民看到狐狸叼着公鸡,便喊叫起来:“抓住狐狸,抓住它!它拖走了我们的公鸡!抓住它!抓住它!”一边喊一边追上去。

公鸡听到这些话,便对狐狸说:“听到了吗?狐狸女士,农民说你什么呢?你对他们说,我抢的是我自己的公鸡,不是你们的!”

狐狸认为这话有道理,可以解脱自己的困境,于是把公鸡放在地上,喊道:“我抢的公鸡是我的,不是你们的!”

然而,公鸡一看自己得救了,便一下子飞到跟前一棵树上,对狐狸说:“你撒谎,狐狸女士,我是农民的,不是你的。”

狐狸气得暴跳如雷,咬牙切齿地说:“你是他们的,哼!我张口说话了,要不然的话,公鸡,你是不会逃脱的!”

1. 在文章中找出下列解释的词语。

(1)因为食物好吃,馋得口水都淌出来了。()

(2)得到别人的称赞,非常高兴。()

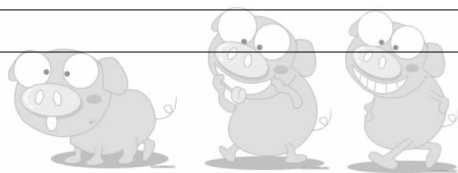
(3)发了很大的脾气的样子。()

(4)想要做什么事情都不能等了。()

2. 用“ ”画出第四自然段描写狐狸动作的词。

3. 狐狸很聪明,它当时为什么夸公鸡会有一副甜嗓子?

4. 结合文章内容,你想对狐狸和公鸡分别说些什么?



15 水上飞机

目标导航

- ★会写 10 个生字。理解由生字组成的词语。
- ★了解水上飞机的主要作用,懂得从小爱科学,学科学。

基础过关

一、看拼音写词语。

hǎi ōu

huò lún

wèi shí

xùn sù

二、写出同音的字组成词。

- jìng ()赛 究() 田() 干()
 shū ()送 看() ()头 ()服
 yù ()险 ()石 沐() ()习

三、根据课文加标点。

1. 小海鸥想 客轮 货轮 啥样的船我都见过 可就是没见过这种长翅膀的船
2. 飞机 你怎么掉到海里去啦 小海鸥吃了一惊
3. 水上飞机接着说 我还有很多兄弟 有的可以随时从海上起飞 参加战斗 有的可以给航行中的船只输送物资 还有的能从海中汲水,去扑灭森林的大火

四、照样子,回忆课文填表:

主要种类	不同用途
水上救护机	救援海上遇难船只



五、阅读短文回答问题。

电 话

电话是人们生活中经常用到的。在城里几乎家家都有电话,在农村,电话也走进了千家万户。

电话进入我们的家庭。各种新式电话的使用不仅使我们的生活更加方便,还使我们的生活更加丰富多彩。电话的种类越来越多:有一种电话可以录音,家里没有人时,可以把对方的话录制下来;有一种传真电话,可以把图文资料传递过来;移动电话不用电话线,在任何时候,任何地方,可以随意通话;电视电话不仅能通话,还可以看见对方,对方的喜怒哀乐等面部表情都在眼前。电话的普及,为人们的学习、生活和工作带来了许多方便。以前传递信息,既耗时,又费力,现在在短短的几分钟,甚至几十秒钟内就完成了。在节日里,我们可以通过电话相互祝福。

从电话的普及我们可以看出,现代社会的发展速度大大加快了。而现代通信特别是电信日新月异的进步,使信息以惊人的速度传递,为社会发展立了大功。

1. 联系上下文解释下列词语的意思。

丰富多彩: _____

日新月异: _____

2. 按要求填表。

电话种类	特 点

3. 读文中画“~~~~”的句子,说说这样写的好处。



16 跟踪台风的卫星

目标导航

- ★会认 6 个生字,会写 10 个生字。理解由生字组成的词语。
- ★能正确、流利、有感情地朗读课文,并能分角色朗读。

基础过关

一、为加点字注音。

避进港湾

狂暴

嘲笑

懒洋洋

二、看拼音写词语。

dīng zhù

jiān shì

lì hai

nù hǒu

fēng kuáng

xiè qì

chēng láo

jiàn shè

三、用带点的词语说一句话。

可是,他很快发现,堤坝筑高了,树木撑牢了,人们谈笑风生,一点也不惊慌。



能力提升

四、根据课文内容,完成填空。

“小东西!”台风狂怒地嚷着,“你可知道我的厉害?鱼儿见我钻入深水,船儿见我避进港湾,树儿见我把我腰弯。嘿嘿……”

“可我偏偏爱跟着你走……”气象卫星还想说下去,可是语音早给台风的怒吼声打断了。台风狂暴地跳起来,对准气象卫星猛扑过去。可他哪里知道,气象卫星站设在离地面 300 千米的高空,他再蹦跳也不管用。

1. 文中有许多表示台风发怒的词语,找一找,抄写下来。

2. 填空。

“你可知道我的厉害？鱼儿见我_____，船儿见我_____，树儿见我_____。”
这些话很形象地把“_____”这个词语写具体了。

3. 照第一段的写法，围绕句子中带点的词语把下列句子写具体。

你可知道我多幸福？_____

4. 第二段中，气象卫星的话给台风打断了，你觉得卫星还会对台风说些什么呢？

五、阅读短文，回答问题。

千姿百态的卫星

一提起卫星，同学们可能马上会想到一个大大的圆球。啊！那你们可没完全说对。卫星的形状可多了，有球形的、罐头形的，还有煤气罐那样的，以及锻炼身体的哑铃形的，也有的像纺锤，像风车，总之样子很多。有的卫星还拖着长长的尾巴，长着“翅膀”。

卫星为什么有这么奇怪的形状呢？原来这是根据卫星的容积、科学研究目的、动力要求等决定的。首先看为什么做成球形的。几何知识告诉我们，同样表面积的物体做成球形时容积最大。我们知道，初期的运载火箭推力有限，如果把卫星制成球形的，就可以更有效地利用它的容积，装更多的仪器。那么为什么又制成旋转体呢（圆柱、棱柱、煤气罐等）？因为这样的形状便于保持稳定运行，不至于随意乱翻乱滚。还有那张开的“翅膀”又是怎么回事呢？我们要吃饭才能学习、工作，卫星里的仪器也要有动力才能工作。有些卫星上的动力是靠太阳能来供应的，这样除了卫星外面要“身披铠甲”以外，还要像帆船一样，给卫星装上帆板，这就是我们看到的“翅膀”。这“翅膀”上敷设的东西和卫星表面的“铠甲”一样，都是硅片制成的太阳能电池片。卫星上拖的长长的尾巴是无线电天线。这么一打扮，卫星可真像一个在宇宙中飞行的“怪物”了。

但是，尽管外形千差万别，它们的基本结构是相同的，都包括这样几部分：轻合金的坚硬外壳，科学研究的仪器，灵敏的自动控制系统，动力装置。靠这些“五脏六腑”，卫星就可以自由飞翔了。

1. 选择正确的读音，画“_____”。

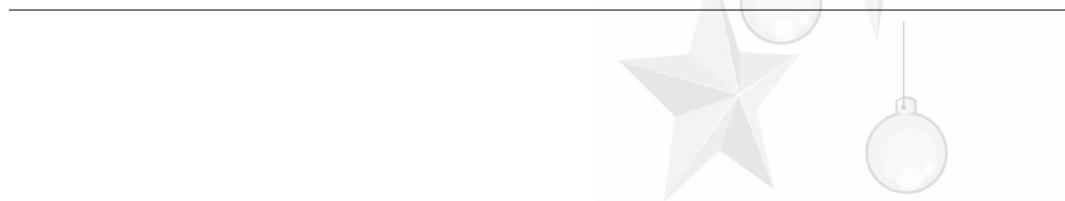
运载(zǎi zài) 帆(fān fán)板 供(gòng gōng)应

2. 阅读短文，然后填空。

(1)卫星的形状很多，主要有_____、_____、_____、_____、_____、_____。

(2)卫星的“翅膀”指_____；长长的尾巴指_____。

3. 有的卫星为什么制成旋转体那样呢？



第五单元检测



一、拼一拼 写一写。

zú gòu	jiān shì	sōng sǎn	yǎng liào
()	()	()	()
huò lún	jiù yuán	gēn zōng	
()	()	()	

二、划掉不正确的读音。

松散(sǎn sǎn)	店铺(pū pù)	灾难(nàn nán)
散步(sǎn sǎn)	铺路(pū pù)	困难(nàn nán)

三、比一比 再组词。

迅()	护()	镜()	枯()
讯()	庐()	境()	估()
汛()	房()	竟()	故()

四、填字成词。

() () 之舟	() () 不息	() () 如一
() () 不移	() 辱() 重	() 沙() 石
() () 反顾	志在() ()	() 笑() 生

五、在括号内填入意思相反的词。

- 我平时花钱很() 从不()。
- 学校变化太大了()的平房教室变成了()的教学楼。
- 做科学实验不要怕() ,坚持到底 总会()。

六、读句子完成填空。

- 像柳絮般的雪 ,像芦花一般的雪 ,像蒲公英种子一般的雪 ,在风中飞舞。
这一句话把_____比作_____、_____、_____。
- 街道两旁新栽的树木 ,像卫队似的排列着。
这一句话用_____来比_____。
- 红霞似的枫叶格外令人喜爱。
这句话把_____比作_____ ;用_____来比_____。

七、学写比喻句。

例 :三股清泉从泉底往上冒。 三股清泉从泉底往上冒 ,如同三堆白雪。

- 秋天到了 ,一片片黄叶从树上飘落下来。

- 下雪了 ,田野上铺了一层厚厚的积雪。

八、我知道。

端午节是指农历_____ ,我们家乡的习俗是_____。
元宵节是指农历_____ ,我们家乡的习俗是_____。
中秋节是指农历_____ ,我们家乡的习俗是_____。

九、根据课文内容填空。

1. 因为小骆驼的脚掌_____ ,能_____ ;眼皮上长着_____ ,能_____ ;背上还有_____ ,能_____ ,所以他应该_____。
2. 气象卫星自豪地说:“每隔_____分钟 ,我就向他们报告一次你的行踪。”
3. 海上救护机的用处很大 ,能_____。

十、整理下面错乱的句子 ,排成一段通顺的话。

- ()孩子们都睁大眼睛听着 ,不时发出一阵笑声。
- ()院子里静悄悄的 ,有一棵高大的橡树 ,树叶长得十分茂盛。
- ()屋门敞开着 ,一眼就能望见墙上的壁画。
- ()屋里坐着一位头发花白的老人 ,正在对一群孩子讲着什么。
- ()我穿过院子向北屋走去。
- ()我想 ,这就是我要访问的那位退休的老教师吧。

十一、读短文完成下面问题。

猴子建筑师

猴子自称曾经向著名的建筑师学过技艺 ,于是在森林里就以卓(zhuó)越的建筑师自居。

猴子来到树下 ,看到喜鹊正在搭窝 ,它歪头看了看 ,不由得勃(bó)然大怒:“停下 ,停下 ,你这个笨蛋!巢(cháo)口能朝上吗?应朝下 ,只有这样才能遮雨 ,懂了吗?”喜鹊愣(lèng)住了。猴子却叨(dāo)念着:“笨蛋。”摇着头 ,背着手走了。

猴子走到山坡下 ,看见兔子正在兴致勃勃地打洞 ,它歪着头看了看 ,不由叹口气:“唉 ,你的胆子太小了 ,挖这样小的洞 ,你只想到安全 ,万一你站着出来怎么办 ,应该挖大点要有长远考虑 ,懂了吗?”兔子蹲在那儿 ,迷惑地眨眼睛。猴子叨念着:“短浅。”摇着头 ,背着手走了。

暴风雨来了 ,喜鹊进了窝 ,兔子钻进洞 ,只有猴子窜进树林 ,双手抱头缩在一棵大树下 ,任凭风吹雨打。

1. 给第三自然段加标点。
2. 在文中找出下列词语的近义词。
念叨() 疑惑() 有名() 思考()
3. 联系上下文解释词语。
(1)自称:_____

(2)勃然大怒：_____

(3)兴致勃勃：_____

4. 仔细阅读短文，用“~~~~~”画出猴子根本不懂建筑的句子。

5. 这篇短文告诉我们一个什么道理？

十二、习作。

你一定经历过十分有意思的端午节吧？这一天，人们都干些什么？吃些什么？你们那儿有什么风俗？想一想，以《端午节》为题，选个角度写一篇300字左右的短文。



照样子连线。

三天打鱼

竹篮打水

书山有路勤为径

十五个吊桶打水

茶壶煮饺子

有货倒不出

七上八下

一场空

两天晒网

学海无涯苦作舟



第六组 人与自然

单元总览

《你必须把这条鱼放掉!》讲述的是汤姆在爸爸的教育下,把钓到的大鲈鱼重新放回湖中的故事。《狼和鹿》是一篇关于狼和鹿之间生态平衡的故事。《放飞蜻蜓》教育孩子懂得蜻蜓是人类的好朋友。学习本组课文,我们要立志从小爱护动物,探求有关动物的科学知识。

阅读推荐

《动物趣闻》

17 “你必须把这条鱼放掉!”

目标导航

本文教育我们时时处处都要严格自律,自觉遵守社会公德和社会规定。

- ★能正确、流利、有感情地朗读课文,有条理地复述课文。
- ★学会本课 10 个生字,理解由生字组成的词语。
- ★感受汤姆心情的变化,认真品味父亲话语的含义,从中受到严于律己、自觉遵守社会公德的教育。

基础过关

一、看拼音写词语。

jiān	dìng	míng	kè	bì	xū	guī	dìng	dī	chén

二、区别形近字组词。

钓()	允()	杆()	毫()	未()
钩()	充()	竿()	豪()	末()

三、根据所给的意思,概括词语。

1. 形容说话办事坚决果断,毫不犹豫。()
2. 形容举动十分谨慎,丝毫不敢大意。()



四、阅读短文。

信守诺言

宋庆龄年少时是一个信守诺言的孩子。那是一个风和日丽的早晨,全家人吃过早饭,准备到朋友家做客。宋庆龄对爸爸说:“今天我不能去了。我答应小珍,今天上午要教她叠花篮。”

小珍是宋庆龄的同学。爸爸笑着说:“以后再教她吧,今天下午或者明天都可以嘛!”

“不行,不行,我跟她约好了的。”

“不要紧,明天再向她解释一下,要不,道个歉也可以嘛。”爸爸继续说。

“不,您说过,做人要讲信用。要是我忘记了约会,明天向她道歉是可以的,可是我并没有忘记呀!”宋庆龄摇摇头,坚定地说。

宋庆龄目送家人走出了家门,独自一个人回到房间里,拿起一本书来看。过了一会儿,她见小珍没来,又坐到琴凳上弹钢琴,一边弹琴,一边耐心地等着小珍。爸爸妈妈在朋友家吃完饭,惦记着独自在家的宋庆龄,便匆匆赶回家来。爸爸进门就大声招呼宋庆龄:

“小龄,你的朋友来过了吗?留她吃饭了吗?”

“爸爸,她没有来,也许她临时有了别的事情。”

“没有来?那我们小龄一个人在家,多没意思呀!”妈妈有些心疼女儿了。

“我也是这么想来着。可是,我还是觉得很快活。”宋庆龄仰起头,回答说。

“这是为什么呀?”爸爸妈妈不解地看着她。

宋庆龄认真地说:“因为,我信守了自己的诺言。”

1. 照样子,写几个带“风”字的成语。

风和日丽 _____

2. 家人去朋友家做客了,宋庆龄独自在家,她是怎么做的?请用“_____”在短文中画出来。
3. 宋庆龄一个人在家等同学小珍,结果小珍没有来,可是她还是觉得很快活,这是为什么?

4. 读了短文,你有什么体会?试着写下来。



★衡量一个人真正的品德,是看他在知道没有人发觉的时候做些什么。

——孟德斯鸠(法国著名思想家)

★无论别人在跟前或自己单独的时候,都不要做一点卑鄙的事件,最重要的是自尊。

——毕达哥拉斯(希腊哲学家、数学家)

18 狼和鹿

目标导航

本文告诫我们 必须认识到自然界各事物间的内在联系 ,不能随意破坏生态平衡 ,否则将会产生无法想象的后果。

★能正确、流利、有感情地朗读课文 ,有条理地复述课文。

★学会本课 10 个生字 ,认识 2 个多音字 ,理解由生字组成的词语。

★体会自然界中各事物间的内在联系 ,懂得破坏生态平衡将会给环境带来无法想象的灾难。

基础过关

一、看拼音写词语。

bǔ	shā	xiāo	tuì	chuán	rǎn	tè	yì	jī	huāng

二、请你为加点的字选择正确的读音。

血泊(pō bó)

提防(dī tí)

捕杀(bǔ pǔ)

蔓延(màn wàn)

葱绿(chōng cōng)

三、给下列多音字组词。

提 { dī ()
tí ()

倒 { dǎo ()
dào ()

泊 { bó ()
pō ()

四、在括号里填上合适的词语 ,把句子写完整。

1. ()的狼 ,在()的森林()地奔跑。

2. ()的小鱼 ,在()的小溪间()地嬉戏。



能力提升

五、阅读理解。

几十年前,广东沿海发生了一次海啸,许多田地和庄稼被海水淹没了。这场洪水过后,那儿的庄稼总得不到好收成,接连几年都是这样,()风调雨顺,()不见起色。

后来,老农们想出了一个办法,他们托人去外地买了一批蛇回来。说也奇怪,那一年庄稼就获得了丰收。大家不明白这是什么道理。

老农把秘密说破了,原来那场洪水把深藏在洞里的蛇都给淹死了,田鼠却游到树上和山坡上,保住了性命。后来洪水退了,田鼠又回到田里糟蹋庄稼,没有蛇来捕捉它们,它们繁殖得特别快,庄稼都让田鼠给糟蹋了。现在田里又有了蛇,大量田鼠让蛇给吃掉了,因而庄稼又得到了好收成。

1. 在文中括号内填上恰当的关联词。

2. 写近义词。

收成——() 糟蹋——()

3. (1) 老农把秘密说破了。“破”指()

A. 东西受损伤变得不完整

B. 使真相露出

C. 打败

(2) 联系上下文,“秘密”指_____。

4. 这篇短文与课文有相似之处,你读了之后有什么启示?



课文中,狼、鹿、森林的关系可以这样表示:狼→鹿→森林。这种生物间相互制约、相互依存所形成的食物网络关系,叫做食物链。请你也想一想,写一、两条食物链,看谁写的食物链长。



19 放飞蜻蜓

目标导航

这篇课文告诉我们要爱护有益动物,从小探求有关动物的科学知识,赶快读一读吧。

- ★能正确、流利、有感情地朗读课文。
- ★学会本课 10 个生字,两条绿线内的 2 个字只识不写,理解由生字组成的词语。
- ★了解有关蜻蜓的科学知识,懂得蜻蜓是人类的好朋友,有保护有益动物的意识。

基础过关

一、看拼音写词语。

cí ài	fǔ mō	bǎo chí	rù shén	qīng tíng
qī zǔ	bā shé	chéng qiān	shàng wàn	

二、区别形近字组词。

抢() 复() 构() 蝇() 陶()
枪() 夏() 沟() 蚊() 淘()

三、给句中加点的字选择正确的读音。

lù lòu

- “吃露()水。”一个男孩说。
- 我们注视着平静的水面,不一会儿,青蛙露()头了。

四、照样子写词语。

一闪一闪: _____
又细又长: _____

五、把下面的句子写具体。

- 太阳升起来了。
()的太阳()升起来了。
- 明月悬挂在夜空。
()的明月悬挂在()夜空。

3. 孩子们听着。

孩子们()听着。

4. 他停下脚步 ,抚摸着翠贞的小辫子。

他()停下脚步 ()抚摸着翠贞的小辫子。



能力提升

六、短文理解。

鸟是人类的好朋友。鸟的羽毛颜色艳丽 ,体态优美 ,在树间飞舞 ,在高空中鸣叫 ,使我们周围的环境优美多彩 ,生机勃勃。绝大多数鸟是消灭害虫的能手 ,是树木的“医生”、农民的“助手”。在科学研究中 ,鸟还有很多用处。如 :人们根据鸟的飞行原理发明了飞机 ,鸟还可以为研究环境污染等提供可靠的资料。

1. 联系上下文解释。

(1)能手 : _____。

(2)生机勃勃 : _____。

2. 找出这篇短文的中心句。

3. 文章围绕中心句具体写了三个方面 :

(1)鸟使我们的环境优美。

(2) _____。

(3) _____。



聚沙成塔

七、关于数字的成语。

()面()方

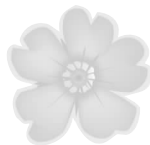
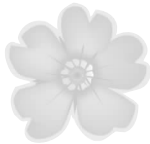
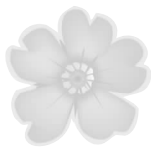
成()上()

()龙戏珠

()牛()毛

()湖()海

()心()意



第六单元检测



一、拼一拼 写一写。

bì xū	fù zá	jī huāng	yè mù chū chuī
yǔn xǔ	míng kè	chuán rǎn	qī zuǐ bā shé

二、为下面词语选择正确读音并打上“√”。

汲水(jí shuǐ xī shuǐ) 涟漪(lián qí lián yī) 贪婪(tān lán pín lán)
 暴风(bào fēng pù fēng) 子子(jǐ jué jié jué) 田埂(tián gēng tián gěng)

三、给下列多音字注音并组词。

蔓 { _____ ()
 _____ () 调 { _____ ()
 _____ ()

四、在括号里填上合适的词语。

()地听 ()的涟漪 ()的狼
 ()地翻 ()的目光 ()的鹿
 ()地举 ()的蜻蜓 ()的鱼



五、照样子写词语。

白生生 _____ 慢吞吞 _____ 四面八方 _____

六、把下列成语补充完整。

按()不() 操之()() 轻举()()
 兴()作() ()接()暇 坐()成()
 雷()风() 闻()而() ()()欲动

七、在括号里填上一对意思相反的词。

1. 我们告别了()的老居 搬进了()的新居。
2. ()对白天正如()对夜晚。
3. ()对冬天正如()对夏天。
4. 遇到危急的情况要()不要()。

八、用“\”划去括号里用得不得体的词。

1. 他(坚强 坚决 坚韧)地说：“我去完成这项任务！”
2. 科技人员只有不断努力(改进 改正)生产状况,才能提高产品质量。

3. 老师在学习上要(严格 严肃 严厉)要求我。
4. 上课铃响了 教室里立即(安静 寂静 宁静)下来。



九、按要求,把句子换一种说法。

1. 一切能吃得到的绿色植物,都被饥饿的鹿吃光了。(改成‘把’字句)

2. 汤姆把大鲈鱼放回了水中。(改成‘被’字句)

3. 蜻蜓是我们的好朋友。(改成反问句)

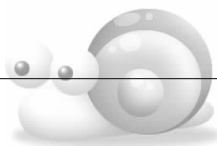
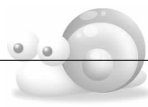
十、修改病句。

1. “七七事变”是卢沟桥的发生地。

2. 我估计小华一定生病了。

3. 他不管做什么事都很详细。

4. 任何一切困难都吓不倒我们。



十一、给下列句子加上适当的标点符号。

1. 我们现在开设语文 数学 科技 艺术 体育这几门课
2. 我最喜欢的一本书是 钢铁是怎样炼成的
3. 妈妈问道 你今天没迟到吧

十二、把下面排列混乱的句子重新排列,把序号写在括号里。

- ()借着楼道的光,我将教室里的门锁好,走下楼去。
()我关上楼道内的灯,摸着黑下了楼。
()写完作业,灯火通明的教室里只剩下我一个人了。
()一夜要浪费多少电啊!于是,我转身又上了楼。
()我快速地收拾好书包,熄灭教室的灯,走出教室。
()走到操场,我忽然想起楼道的灯没关。



十三、阅读短文,回答问题。

竹 子

我常常到乡间的外婆家去,我喜欢那里(yōu jìng)_____的环境,尤其喜欢生长在



外婆家房屋周围的竹子。

那四周一棵棵的竹子是那么生机勃勃。已经那么高了,还在一节一节地向上长,好像要长到刺破青天才肯罢休。浓绿浓绿的,与众不同。

每当雨后,竹子茎叶洁净如洗(yì chén bù rǎn)_____,青翠可爱。挂在竹叶上的水珠也滴溜溜的,亮晶晶的。

夏去秋来,许多花草树木枯黄了。竹子却穿着一身绿装,笑迎严寒(ào rán tǐng lì)_____。

我常常想,竹子是那样清雅翠绿,惹人喜爱。同时,它又象征正直、刚强、廉洁。难怪从古到今,许多画家曾用他们的生花妙笔,描绘了不少以竹子为题材的名画。俗话说:“宁可食无鱼,不可居无竹。”这是颇有道理的。

1. 读文中拼音,在横线上填上词语。
2. 本文是一篇写景()写事()记人()状物()的记叙文。(在正确答案后面的括号里画“√”)
3. 本文哪几个自然段写竹子生长的情景? _____
4. 照样子,写词语。
(1)亮晶晶 _____
(2)生机勃勃 _____
5. 本文第一、二自然段之间有个过渡句,请用“_____”画出来。
6. 文章的主旨是什么,请在正确答案的后面画“√”。
A. 赞美竹子的洁净如洗。()
B. 歌颂竹子不怕严寒,四季常青。()
C. 赞扬竹子正直、刚强、廉洁的品质。()
7. “宁可食无鱼,不可居无竹。”你是怎样理解这句话的?



读一读,记一记。

比喻十分小气的人
比喻勤勤恳恳、任劳任怨的人
比喻目光短浅的人
比喻代人受过、为人顶罪的人
比喻见风使舵的人
比喻有才华非常能干的人

铁公鸡
老黄牛
井底之蛙
替罪羊
变色龙
千里马



在我们周围,经常发生各种各样的事儿。你对哪件事儿想发表一下自己的看法?想好了再写下来。

第七组 科 普 自 然

单元总览

《恐龙》是一篇知识性短文,介绍了恐龙的种类、形态和生活习性;《海底世界》中,作者用生动的语言介绍了海底世界的景色奇异、物产丰富;《日月潭的传说》是一篇关于台湾著名风景区日月潭的民间传说。

阅读推荐

《槐乡的孩子》 《太阳》 《月球之谜》 《果园机器人》

20 恐 龙

目标导航

本文是一篇知识性短文,介绍了恐龙的种类、形态和生活习性。

- ★能正确、流利、有感情地朗读课文,复述课文。
- ★学会本课 10 个生字,两条绿线内的 6 个字只识不写。理解由生字组成的词语。
- ★了解恐龙的类型及外形特点。感知“打比方”“作比较”“列数据”等说明事物的方法。

基础过关

一、看拼音写汉字。

mào	mì	yá	chǐ	mí	tuán	bǐ	shǒu	xiōng	měng

二、区别形近字组词。

型() 漫() 谜() 蜜()
形() 慢() 迷() 密()

三、按课文内容填空。

1. ()和()是恐龙的亲戚。

- 鱼龙很像今天的()翼龙身体两侧长着()。
2. 恐龙大多以吃()为主,也有专门()的。
()就是非常凶猛的肉食恐龙。
3. 恐龙是()的。



四、课内阅读。

恐龙的种类很多,形态更是千奇百怪。雷龙是个庞然大物,它的身体比六头大象还要重,它每踏下一步就发出一声轰响,好似雷鸣一般。梁龙的身体很长,从头到尾足有二十多米,走起路来,好像是一架移动的吊桥。剑龙的背上插着两排三角形的剑板,尾巴上还有四支利剑一样的尾刺。三角龙的脸上有三只大角,一只长在鼻子上方,另外两只长在眼睛上方,每只角都有一米长——这样的脸型,让任何动物都望而生畏。

1. 这段话写了哪几种恐龙?各有什么特点?

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____

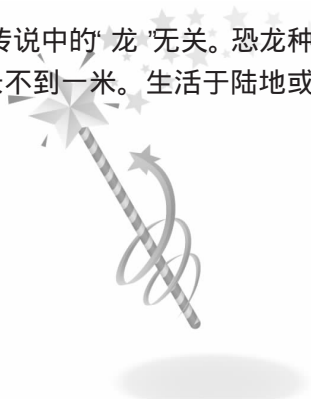
2. 下列句子用了哪种说明方法?

- (1) 雷龙是个庞然大物,它的身体比六头大象还要重,它每踏下一步就发出一声轰响,好似雷鸣一般。() ()
- (2) 三角龙的脸上有三只大角,一只长在鼻子上方,另外两只长在眼睛上方,每只角都有一米长——这样的脸型,让任何动物都望而生畏。()

3. 收集有关恐龙的图片、模型及资料,把最喜欢的恐龙介绍给大家。



恐龙 繁盛于中生代(约两亿年前)的一类爬行动物。与传说中的“龙”无关。恐龙种类繁多,一般头小体大,大的长达数十米,重可达四五十吨,小的长不到一米。生活于陆地或沼泽附近。有食肉的,也有食植物的。



21 槐乡五月

目标导航

这篇散文以优美形象的语言,生动地描绘了槐乡五月是槐花飘香的季节,是槐乡孩子的季节,表达了作者对美丽迷人的槐乡五月,对勤劳能干、热情好客、纯朴可爱的槐乡孩子的喜爱。

★能正确、流利、有感情地朗读课文,背诵课文。

★学会本课 10 个生字,两条绿线内的 9 个字只识不写。理解由生字组成的词语。

★感受槐乡五月的美丽景色,感受槐乡孩子的勤劳能干、热情好客和纯朴可爱,激发学生对生活的热爱之情。

基础过关

一、看拼音写汉字。

huái xiāng

suàn ní

shài gān

jùn qiào

zhī ma

二、区别形近字组词。

伴() 抄() 咸() 挎()

拌() 炒() 成() 跨()

三、照样子写词语。

白茫茫 喜盈盈 甜丝丝

白生生 傻乎乎 香喷喷

四、按原文填空。

中午,桌上就摆出了()的槐花饭,()、()、()……这时候,连风打的旋儿都香气扑鼻,整个槐乡都浸在()中了。

五、仿写句子。

五月,是槐花飘香的季节,是槐乡孩子的季节。



六、课内阅读。

五月,洋槐开花了。槐乡的山山洼洼,坡坡岗岗,似瑞雪初降,一片白茫茫。有的槐花抱在一起,远看像玉雕的圆球;有的槐花一条一条地挂满枝头,近看如维吾尔族姑娘披散在肩头上的小辫儿。“嗡嗡嗡……”小蜜蜂飞来了,采走了香的粉,酿出了甜的蜜。“啪啪啪……”孩子们跑来了,篮儿挎走白生生的槐花,心里装着喜盈盈的满足。中午,桌上就摆出了香喷喷的槐花饭,清香、醇香、浓香……这时候,连风打的旋儿都香气扑鼻,整个槐乡都浸在香海中了。

1. 照样子,写词语。

坡坡岗岗 山山洼洼

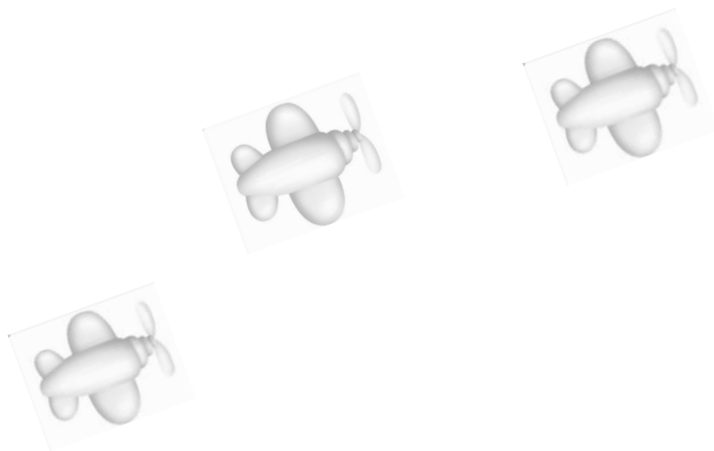
2. 用“~~~~”画出文中的比喻句。

3. 文中有三处用“……”分别省略了什么?

4. 抄写我最喜欢的一句话。



洋槐:豆科落叶乔木,又名“刺槐”,高15~25米,奇数羽状复叶,有小叶7~25片,互生,卵状长圆形,叶轴有毛,基部膨大。花冠蝶形,黄白色,夏季开花,秋季结果。荚果肉质,不开裂,内有种子1~6粒,果皮在种子连接处收缩,使荚果成一串念珠的形状。



22 海底世界

目标导航

这是一篇关于海洋的常识性课文。作者用生动形象的语言介绍了海底世界的景色奇异、物产丰富。

★能正确、流利、有感情地朗读课文。

★学会本课 10 个生字,理解由生字组成的词语。

★感知海底世界的景色奇异、物产丰富,激发探索大自然奥秘的兴趣。

基础过关

一、给加点字注音。

差异

植物

肌肉

伸缩

窃窃私语

二、写出下列词语的近义词。

奇异——

蕴藏——

三、写出下列词语的反义词。

宁静——

伸展——

普通——

黑暗——

四、把加括号的词语换成另一个词语,但不能改变句子的意思。

1. 海面上波涛澎湃的时候,海底依然很(宁静)。()

2. 海底(是否)没有一点声音呢?()

五、根据解释写出词语。

1. 形容波浪互相撞击。多用于形容浪很大。()

2. 偷偷地或背地里小声地说话。()

3. 用汽笛、喇叭等发出刺耳声响进行通知的信号。()

4. 矿藏等蓄积在某处,未显露出来或未被发掘出来。()

能力提升

六、把海底动物和它们的活动特点连接起来,读一读,并用小圆点圈出动词。

海参	每小时能游几十千米
梭子鱼	靠肌肉伸缩爬行
贝类	利用水的反推力迅速后退
乌贼和章鱼	扒在轮船底下旅行

七、发挥你的想象,完成填空。

海底的动物吃东西时,行进时,遇到危险时会发出各种声音,有的像_____,有的像_____,有的像_____,还有的像_____。

八、想象未来的海底世界是什么样的,以《漫游未来海底世界》为题目,写一篇作文或画一幅画。

聚沙成塔

浩瀚的海洋是孕育生命的摇篮,它哺育着形形色色的海洋动物。这其中有闪闪发光的夜光虫和身体晶莹透明、随波逐流的水母,有美丽无比的珊瑚、五彩缤纷的海葵和‘顶盔戴甲’的虾蟹,有‘喷云吐雾’的乌贼、名贵的海参……



23 日月潭的传说

目标导航

这是一篇关于台湾著名风景区日月潭的民间传说,讲述的是年轻渔民大尖哥和水社姐为了拯救日月,挺身而出,历经艰险,降伏了恶龙,最后又化作青山守卫在日月潭的故事。

★能正确、流利、有感情地朗读课文,复述课文。

★学会本课 10 个生字,两条绿线内的 5 个字只识不写。理解由生字组成的词语。

★体会大尖哥和水社姐舍生忘死,除邪惩恶,为民造福的高贵品质。

基础过关

一、看拼音写汉字。

qī hēi

shāng liang

yīng xióng

jí tǐ

二、抄写。

千 辛 万 苦

翻 山 越 岭

一 筹 莫 展

挺 身 而 出

三、读一读,体会每组中两句话的意思有什么不同。

1. 大尖哥和水社姐要去降伏恶龙。

大尖哥和水社姐挺身而出,要去降伏恶龙。

2. 他们终于拿到了金斧子和金剪刀。

他们翻山越岭,披荆斩棘,吃尽了千辛万苦,终于拿到了金斧子和金剪刀。



能力提升

四、课内阅读。

为了降伏恶龙,拯救日月,人们聚集在一起商量办法。有人说:“恶龙躲在潭底,只有请到水性特别好的人才能战胜它们。”还有人说:“恶龙非常凶猛,只有拿到阿里山里的金斧子和金剪刀,才能将它们制服。”可到哪儿去找水性特别好的人呢?怎么才能得到阿里山里的金斧子和金剪刀呢?就在人们一筹莫展的时候,年轻的渔民大尖哥和水社姐挺身而出,要去降伏恶龙。

1. 联系上下文理解词语。

一筹莫展:

2. 为了降伏恶龙,拯救日月,人们想出了哪些办法?

3. 这些办法行不行,为什么?



日月潭 我国台湾省最大天然湖泊。位于台湾省中部的南投县鱼池乡,是地层断裂下陷而成的构造湖。又称双潭,旧称水社湖或龙湖。潭中有一小岛,犹如珠走玉盘,故名珠子岛,又称光华岛。此岛以北,湖形如日轮,面积较大,称日潭;月潭在南,形似新月,面积较小。

第七单元检测

基础过关

一、词语填空。

烟()浩() 一()万() 游()如() 谈()风()
 一()风() 风()浪() 鸥()相() 海()不()

二、抄写花名。

樱 花

杜 鹃

昙 花

牡 丹

我还知道的花名有：

三、猜谜语。

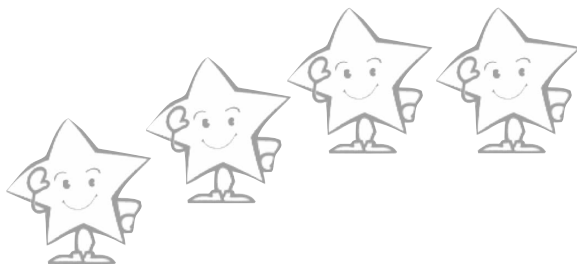
下面是两则谜语，读一读，你能猜出是什么花吗？

一只手，生得怪，
 长满刺，好厉害。
 不怕风沙不怕旱，
 开朵黄花头上戴。

谜底：_____

池中有个小姑娘，
 从小生在水中央。
 粉红笑脸迎风摆，
 身摇绿船不划桨。

谜底：_____



四、把下面的句子排排队，整理成一段通顺的话。

- () 这种鸟祸，据说过去全世界每年要发生一万多起。为了避免鸟祸，人们想出了很多办法。
- () 一只体重不到半公斤的小鸟为什么会造成如此大的鸟祸？原来，它是撞在每小时飞行九百多公里的飞机上，产生了两万多公斤的冲击力。
- () 你知道吗？一只小鸟和飞机相撞，飞机竟然会被撞坏。
- () 由于采取了种种措施，现在这种鸟祸正在逐渐减少。
- () 有一次，一架波音 707 飞机在万里长空与突然飞来的小鸟相撞，机翼被撞出一个直径二尺多的大洞，造成机毁人亡的重大事故。
- () 如采取雷达报警，使驾驶员知道有鸟飞近；在机身上装置惊鸟器，发出使鸟恐惧的声音，使鸟不敢接近。

五、判断,对的打“√”,错的打“×”。

1. 海面上波涛澎湃的时候,海底也是一样的有大浪。()
2. 五百米以下的深海里没有一点亮光。()
3. 海里的动物,已经知道的大约有三万种。()
4. 海底没有一点声音。()
5. 海底有山,有峡谷,也有森林和草地。()
6. 地球上最长的生物是一种海藻。()



能力提升

六、阅读下面的短文,完成后面的练习。

飞翔的蜘蛛

有一天,我发现:一只黑蜘蛛在后院的两檐之间结了一张很大的网。

难道蜘蛛会飞?要不,从这个檐头到那个檐头,中间一丈余宽,第一根线是怎么拉过去的?

带着这个疑问,我把院子里所有的蜘蛛网全都搅毁了。

后来,仔细地观察,我才发现它走了许多弯路——从一个檐头起,打结,顺墙而下,一步一步地向前爬行,小心翼翼,翘起尾部,不让丝沾在地面的沙石或别的物体上。走过空地,再爬上对面的檐头,高度差不多了,或说是它满意了,再把丝收紧。

收第一根要半个小时,直到成一条直线。以后的进程一般要比第一根丝的速度快多了。尽管它很复杂,但蜘蛛对此非常熟练,操作起来,仿佛是一种愉快开心的表演似的。

蜘蛛不会飞翔,但它能够把网凌空结在半空中,它是勤奋、敏感、沉默而坚韧的昆虫,它的网制得精巧而且规矩,八卦形地张开,仿佛得到神助。

这样的成绩,使人不由得想起那些沉默寡言的人和一些深藏不露的智者。

于是,我记住了:

蜘蛛不会飞翔,但它照样能把网结在空中。奇迹是执着者创造出来的。

1. 文中画线的句子用了什么修辞手法?仿写一句话。

2. 请用几个词概括蜘蛛的精神。(从原文中找)

3. 短文两次写“蜘蛛不会飞翔”,为什么题目却是“飞翔的蜘蛛”呢?

4. 结合自己的生活体验,谈谈你对蜘蛛品格的看法。

第八组 读故事悟道理

单元总览

《揠苗助长》和《鹬蚌相争》这两则寓言故事,都是通过具体的故事,来告诉我们一个深刻的道理。《争论的故事》写盛老师通过一个故事,说明做事应把握好时机,否则将贻误时机而一事无成。《剪枝的学问》启示我们:“减少”是为了“增加”,生活处处有学问,我们要做有心人。

24 寓言两则

目标导航

- ★能正确、流利地朗读课文。
- ★学会本课9个生字,两条绿线内的2个字只识不写。理解由生字组成的词语。
- ★结合生活实际领悟寓意,懂得做事要脚踏实地、不可急于求成,以及双方为了一点利益互不相让,可能会导致两败俱伤的道理。

基础过关

一、看拼音,写词语。

pí	láo

nà	mèn

wēi	xié

hé	tān

jiāo	jí

kū	sǐ

二、补充成语。

()苗()长
() ()相争

() ()力尽
用尽() ()

兴致() ()
()笑()开



三、按照课文内容填空。

1. 《揠苗助长》讲的是_____。结果_____。
这则寓言告诉人们_____。
2. 《鹬蚌相争》主要讲了_____。
这则寓言告诉我们_____。

四、阅读短文并回答问题。

徐悲鸿在巴黎

为了实现复兴(xīng xìng)中国美术事业的雄心壮志,年轻的画师徐悲鸿决定去欧洲观摩西方的优秀艺术。1919年春天,他获得了去法国留学的机会。

到法国后,徐悲鸿以优异的成绩考取了国立巴黎高等美术学校。在一次留学生联欢会上,有个外国学生站起来傲慢地说:“中国人又蠢又笨,就是把他们送到天堂去深造,天天让达·芬奇手把手地教,也成不了材!”坐在一旁的徐悲鸿被激怒了,他走到那个洋学生面前大声说:“先生,你不是说中国人不行吗?那好,我代表我的祖国,你代表你的国家,我们来比试比试,看看到底谁是人才,谁是蠢材。”

从那以后,徐悲鸿下定决心,要为中华雪耻,为民族争光,虽然生活十分(坚、艰)苦,但是他还是从微薄(bó báo)的生活(费、废)用中挤出钱来购买喜爱的书籍和图片。长期又冷又饿,使他得了严重的肠胃病,发作时疼痛难忍,可他常强(qiáng qiǎng)迫自己忍痛作画,以分散注意力减轻疼痛。

每逢假(jià jiǎ)日,徐悲鸿就到博物馆观赏和临摹欧洲历代大师的绘画作品。他常常一清早就进馆临摹,直到晚上闭馆仍不忍离去。临摹时,他不浪费时间,连一口水都不去喝。通过临摹欣赏,他从艺术大师的作品里学到了高超的绘画技巧。

三年后,徐悲鸿创作了《箫声》《老妇》《远闻》等油画作品,在法国全国美术展览会上展出,惊动了巴黎。这时候那个傲慢的洋学生不得不向徐悲鸿鞠躬认错,说:“在竞赛中你是胜利者,我是有眼不识泰山。”

1. 给短文加点字选择正确读音,在括号里选择正确的汉字。
2. 根据文中画横线部分的意思在下面括号里写出成语,按要求在后面的括号里写出相应的近、反义词。
A 处可换做成语()、近义词()。
B 处可换做成语()、反义词()。
3. 给第二自然段后一部分加上标点符号。
4. 文中“有眼不识泰山”的意思是_____。
用“ ”画出体现洋学生“有眼不识泰山”言行的句子。
5. 徐悲鸿主动要与那个洋学生进行比试,这是因为()。
A. 他想显示个人才能,表明自己并不笨。
B. 他看不起那个洋学生,决定和他打赌。
C. 他被傲慢的洋学生激怒了,决心为中国人争光。
D. 他早就有了和洋人比试一下的念头。

25 争论的故事

目标导航

- ★能正确、流利、有感情地朗读课文,并讲讲这个故事。
- ★学会本课9个生字,两条绿线内的2个字只识不写。理解由生字组成的词语。
- ★领会故事所蕴含的“做事应抓住时机”的道理。

基础过关

一、拼一拼 写一写。

wèi	dào

làng	fèi

shí	jī

guān	jiàn

píng	lǐ

zàn	xǔ

jiě	pōu

chōng	jī

二、给多音字注音并组词。

盛 { _____ ()
 _____ ()

都 { _____ ()
 _____ ()

三、形近字组词。

{ 猎 _____
 借 _____

{ 烤 _____
 考 _____

{ 辩 _____
 辨 _____

{ 论 _____
 苍 _____

{ 费 _____
 废 _____

{ 键 _____
 健 _____

四、将词语补充完整。

不以为()

争论不()

烟()火()

()精会神

两全其()

无()无()

五、按要求写句子。

1. 改写成拟人句。

春天来了,大地上一切都是新的了。



2. 改写成比喻句。

中秋的月亮很圆很亮。

3. 扩写句子。

老师走进教室。

六、修改病句。

1. 下课了 ,同学们有秩序地一下子涌出教室。

2. “六一”儿童节的联欢会上 ,李龙扮演了节目。



能力提升

七、阅读下面的短文 ,做一做练习。

会动的帽子

衣柜上放着一顶帽子 ,小猫瓦西卡蹲在衣柜旁。沃夫卡和瓦基克正在桌子旁边画画 ,突然 ,他们背后“扑”的一声 ,不知什么东西掉到地上了。两个男孩回过头去 ,看见地上有一顶帽子。

沃夫卡走到衣柜旁 ,刚要弯下腰去捡帽子 ,却突然大叫起来 ,立刻蹿到一边。

“你怎么啦 ?”瓦基克问他。

“帽……帽子会动。”

“别胡说了 ,帽子怎么会动 ?”

“你……来看呀 !”

瓦基克走近帽子 ,忽然帽子直冲他爬过来 ,吓得他惊叫起来 ,一步跳到沙发上。沃夫卡也跟着跳上去了。

帽子爬到屋子中间停住了 ,孩子们战战兢兢地瞧着它 ,过了一会儿 ,帽子又向沙发爬来。“啊呀 !”“哎哟 !”两个人尖叫起来 ,跳下沙发向门外爬去。他们钻进厨房 ,把门紧紧关上。

“让我来治它。”沃夫卡说着 ,用冰球杆敲了敲地面 ,高声喊 :“喂 ,你这个该死的帽子 !”

帽子仍一动不动。

“咱们用土豆砸它。”沃夫卡出了个主意。

他们回到厨房 ,拿来很多土豆 ,便朝着帽子一个个地砸过去。终于 ,沃夫卡打中了帽子 ,那帽子猛地跳了起来。

“喵——”随着叫声 ,帽子底下露出了一条灰尾巴 ,接着露出了爪子 ,最后从帽子底下钻出了一只小猫。

“是瓦西卡！”孩子们兴奋地喊道。

沃夫卡这时才恍然大悟：“噢！准是瓦西卡蹲在衣柜旁边，帽子掉下来正好把它罩住，瓦西卡在动，所以帽子也会动！”

1. 文中的小朋友是()和()。
2. 写出它们的近义词。



3. 文中“会动的帽子”并不是帽子真的会动，而是因为小猫蹲在衣柜旁边，_____。
- 4.“会动的帽子”把孩子们吓成什么样子了？在文中用“_____”画出来。



本课所讲的故事出于《笑林广记》。《笑林广记》是清代的一本笑话集，作者署名“游戏主人”。该书分12部分，每部皆有独特主题。全书对于芸芸众生中常见的贪淫、鄙吝、虚伪、昏昧、失言、惧内等现象，多有嘲讽。故颇能反映世情，振聋发聩，令人玩味。此书对世态人情之讥讽，妙趣横生，令人忍俊不禁。但笑过之后也能令人深思，有所感悟。

26 剪枝的学问

目标导航

- ★正确、流利、有感情地朗读课文。
- ★学会本课9个生字,两条绿线内的2个字只识不写。理解由生字组成的词语。
- ★了解剪枝是为了来年能收获更多更大的果子,明白“减少”是为了“增加”的道理。

基础过关

一、看拼音,写词语。

huī wǔ

kào jìn

shú xī

liǎn dàn

二、读一读,再抄写。

仿佛_____ 剪枝_____ 盼望_____ 远近闻名_____

疯长_____ 红润_____ 不禁_____ 充满信心_____

三、区别形近字组词。

仿() 佛() 枝() 挥()

访() 拂() 技() 辉()

四、给多音字注音并组词。

好 { _____()
_____ ()

分 { _____()
_____ ()

五、填上合适的语气词。

- 我急切地问：“王大伯,您怎么()?干吗要把这些好好的枝条剪掉()?”
- 王大伯充满信心地说：“来年就靠它们结桃子()!”
- 我将信将疑,剪去这些枝条,来年真的能长出更多更大的桃子()?
- 原来,王大伯的话确实还真有道理()?
- 王大伯种桃能手的自负称号真是名不虚传()!



能力提升

六、阅读短文并回答问题。

大象和猴子

从前,一头大象跟一只猴子吵嘴。大象身体壮实,感觉很自豪,说道:“你瞧,我个子大,体格壮,能推倒一棵大树,你呢?”

猴子引以自豪的是会爬树,说道:“我会爬树。你能爬到树上,用尾巴把自己倒挂在树枝上吗?”

他俩互不服气,去找猫头鹰评理。猫头鹰对他们说:“你们瞧,河对面有一棵又高又大的果树,你们去把果子给我摘下来,我再评理。”

于是大象和猴子来到河边。然而(奔驰、奔腾)的河水把猴子吓住了。

“还是站到我的背上来吧!”大象骄傲地说,“我个子大,体格壮,在(急、水)流里游泳,我可不在乎。”

猴子爬到大象背上,他俩很快地过了河。

高大的果树(屹立、耸立)在河边,成熟的果子(挂、长)在树梢上。大象想用鼻子够果子,果子太高够不着,想把大树推倒,树太大推不动。

“这回该看我的了。”猴子自豪地说,“爬树是我的拿手好戏。”说罢,敏捷地爬了上去,摘下树梢的果子。

他们渡河回来,把果子交给了猫头鹰。

“现在能给我们讲讲,谁比谁强吗?”大象和猴子一齐说道。

“这个问题,谁能答得上来呢?”猫头鹰说,“你们俩谁也不能单独把果子摘回来。现在你们摘回来了,是你们发挥了各自的特长:一个负责渡河,一个负责摘果子。”

1. 在文中的括号里选择合适的字词,打上“√”。

2. 查字典解释带点字的意思。

引以自豪:_____。

自豪:_____。

3. 填空。

(1)“特长”的意思是_____。

大象的特长是_____ 猴子的特长是_____。

(2)起初,它们都为自己的特长感到自豪,在短文中找“自豪”的近义词是_____“自豪”

本来的意思是_____。

4. 读了这则寓言故事,你明白了什么道理?

第八单元检测



一、小蜜蜂想在后鼻音的花朵上采蜜,请将它们涂上你喜欢的颜色。



二、比一比再组词。

{ 乞_____	{ 淹_____	{ 旱_____	{ 腾_____
{ 汽_____	{ 掩_____	{ 早_____	{ 藤_____

三、给下面的字加上不同的偏旁,组成新字,再分别组词。

周 { () _____	并 { () _____	奄 { () _____
() _____	() _____	() _____

四、成语填空。

揠()助长	杯()蛇()	螳螂()蝉
鹬()相()	郑人()履	黔()技()
叶()好()	狐() ()威	

五、填上表示颜色的词。

()的大海	()的太阳	()的云朵	()的海轮
()的衬衫	()的国旗	()的杨梅	()的光辉

六、填量词。

一()雨	二()菜	三()老师	四()刀	五()树
六()荷花	七()床	八()灯	九()老虎	十()书



七、照例子把下面的句子换一种说法。

1. 例:海风吹得小船东摇西摆。

小船被海风吹得东摇西摆。

(1)猪八戒偷吃了大西瓜。

(2) 拾麦穗时 , 麦杆扎破了我的手。

2. 例 : 语文书被我丢在家里了。

我把语文书丢在家里了。

(1) 盗铃人被别人抓住了。

(2) 偷吃西瓜的猪八戒被孙悟空抓了个正着。

八、把下面的句子写具体。

例 战士杀向敌人。

战士们(勇敢地)杀向敌人。

1. 爱迪生是发明家。

2. 山的南边有桃林。



九、仔细读一读下面的语段 , 做一做后面的练习。

阅读一

很久很久以前 , 有个名叫夸父的巨人。他看见太阳每天从东方升起 , 在西方落下 , 接着就是漫长的黑夜 , 直到第二天早晨太阳才又从东方升起。夸父心想 : “ 每天夜里 , 太阳躲到哪里去了呢 ? 我不喜欢黑暗 , 我喜欢光明 ! 我要去追赶太阳 , 把它抓住 , 叫它固定在天上 , 让大地永远充满光明。 ”

1. 写出下列词语的反义词。

漫长——() 黑暗——() 固定——()

2. 回答问题。

(1) 夸父的志向是什么 ?

(2) 读完这个神话故事 , 你佩服夸父吗 ? 说说他的哪些行为令人佩服。

阅读二

母亲的纯净水

一瓶普通的纯净水 , 两块钱 ; 一瓶名牌的纯净水 , 三块钱。真的不贵。每逢体育课的时候 , 就有很多同学带着纯净水 , 以备在剧烈的运动之后 , 可以酣畅地解渴。

dà míng dǐng dǐng

她也有。她一直喝同一种牌子的纯净水。瓶子绿色的商标上 , 一位() 的



明星身着白衣笑嘻嘻地,好像在说:“这水味道不错。”周二和周五下午有体育课,吃过午饭,母亲就拿出一瓶,递给她。她接过瓶子的时候,心里隐隐有点不安。她知道,家里的经济状况不怎么好,母亲几年前就下岗了,在街头卖零布,父亲厂子不景气,工资也不高。但是,她还是为那瓶纯净水高兴。因为拿着它,在班里那些时髦同学面前,自己就不再觉得很丢脸。

一次体育课后,同桌没有带纯净水。她很自然地把自己的水递了过去。

喂,你这水不像是纯净水啊。同桌喝了一口,皱皱眉说:

怎么不是?她的心跳得急起来。是我妈今天刚买的。

几个同学围拢过来:“不会是假冒的吧?假冒的便宜。”

“瞧,生产日期都看不见了。”

“颜色也不够纯净。”

一个同学拿过来尝了一口:“咦,像是凉白开呀!”

大家静了一下,都笑了。是的,是像凉白开。一瞬间,她突然清晰地意识到,自己喝了这么长时间的纯净水,真有可能是凉白开。要不然,一向节俭的母亲怎么会单单地在这件事上大方起来呢?

她当即扔掉了那瓶水。

“你给我的纯净水,是不是凉白开?”一进家门,她就问母亲。

“是。”母亲说:“外面的假纯净水太多,我怕你喝坏肚子,就给你灌进了凉白开。”母亲看了她一眼:“有人说什么了吗?”

她不做声。“虚伪,”她想:“明明是为了省钱,还说是为我好。”

“当然,这么做也能省钱。”母亲仿佛看透了她的心思,又说:“你知道吗?要是给你买纯净水,一星期两次体育课,就得四块钱,够我们家一个月的水费了,一年就是一百多块钱。”

她不得不在心里对自己说,母亲是对的。自己是家里唯一的纯消费者,没有能力挣钱,总有义务省钱。再说,喝凉白开、喝纯净水,对身体的确没有什么区别。可是想到同学们一张张嘲笑的脸,还是感到莫名的(wěi qu)和酸楚。

“有同学笑话你吗?”母亲又问。

她点点头。

“那你听听我是怎么想的。”母亲说:“我们是穷,但是穷有什么错?富也罢,穷也罢,都是日子的一种过法。穷人不见得可怜,富人也不一定高贵。再穷,也得看得起自己。要是看不起自己,心就穷了,那可就真穷了。”

她点点头。那天晚上,她想明白了母亲的话:穷没什么。它不是一种光荣,也绝不是一种(qū rǔ)

(qū rǔ);它只是一种相比较而言的生活状态,是她需要认识和改变的一种现状。如果把它看作是一件丑陋的衣衫,那么它就可能遮住了心灵的光芒。如果把它看作是一块宽大的布料,那就可以把它做成一件温暖的新衣——甚至,还可以把它当作魔术师手中的那种幕布,用它变幻出绚丽多姿的未来。

就是这样。

后来,她去上体育课,依然拿着母亲给她灌的凉白开。也有同学故意问她:“里面是凉白开吗?”她就沉静地看着问话的人,说:“是。”

再后来,她考上了大学,毕业后找了一个不错的工作,拿着不菲的薪水。她可以 suí xīn suǒ yù ()地喝各种名贵的饮料,更不用说纯净水了。可是,她还是喜欢喝凉白开。她认为,没有任何一种饮料比得上妈妈的“纯净水。”

1. 在文中拼音下面写出相应的词语。
2. 写出下列词语的近义词。
依然——() 沉静——()
激烈——() 酣畅——()
3. 写出下列词语的反义词。
丑陋——() 便宜——()
清晰——() 大方——()
4. 给文中未加标点的地方加上标点。
5. “她”为什么接过妈妈递来的水时隐隐有些不安呢?



期 末 检 测

一、看词语,选拼音。

都市 {	dū() dōu()	调动 {	tiáo() diào()	苦难 {	nàn() nán()
松散 {	sǎn() sàn()	挨骂 {	āi() ái()	钻研 {	zuān() zuàn()
教导 {	jiāo() jiào()	似乎 {	sì() shì()	年少无知 {	shǎo() shào()

二、词语填空。

làng fèi	mào mì	cí ài	cōng lǜ
fú lǚ	jiān shì	hóng rùn	bǎo zhàng
wén sī rú quán xīng luó qí bù piān piān qǐ wǔ			

三、给带点的字选择恰当的解释,把序号填在后面的括号里。

光 ①光彩 ②明亮 ③表示对方的行动使自己感到光荣 ④比喻好处 ⑤景色,景物;⑥光滑;
⑦一点不剩 ⑧只。

1. 欢迎光临。 ()
2. 不光是我一朵,一池的荷花都在舞蹈。 ()
3. 弟弟把零用钱都花光了。 ()
4. 妈妈把地板擦得很光洁。 ()

四、照样子,写词语。(每组至少写三个)

1. 黄 金黄 杏黄 橙黄 鹅黄

红: _____

绿: _____

2. 酸溜溜 笑呵呵 静悄悄 绿油油

3. 远近闻名 黑白相间 异口同声 积少成多



五、学做小诗人。

- 当你看到这样的景色 远处天连着水 水连着天 水天一色。一群野鸭正披着落日的余晖缓缓地飞翔 灿烂的云霞在天边轻轻地飘荡 你就会吟诵：“
_____”。
- 看到庐山瀑布 我就想到了李白的诗句：“
_____”。
- 春潮带雨晚来急，
_____。
- 窗含西岭千秋雪，
_____。
- 世人若被明日累，
_____。
- 请你写一句和时间有关系的名言。

六、按课文填空。

- 通过这一学期的学习 我们从课文中学到了许许多多的道理。比如：《揠苗助长》告诉我们
_____；
《狼和鹿》告诫人们_____；《你必须把这条鱼放掉！》教育我们_____。
- 荷花已经开了不少了。荷叶_____的 像一个个_____。白荷花在这些大圆盘之间_____。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全部都展开了 露出_____。有的还是_____ 看起来_____得马上就要破裂似的。
- 五月 洋槐开花了。槐乡的_____，_____，似_____，一片_____。有的槐花_____，远看像_____；有的槐花_____挂满枝头 近看如维吾尔族姑娘_____。
- 被誉为“第二波斯湾”的是_____，被称为“蓝天信使”的是_____，红军队伍被藏胞们称为“_____”，李广被称为“_____”，骆驼被称为“_____”。

七、阅读短文 完成练习。

风

一年四季都有风。人们常常把春天的风叫和风 夏天的风叫熏风 秋天的风叫金风，冬天的风叫朔风。虽然它们都是风 但是它们的脾气却完全不同。

春天 农民伯伯脱下棉衣 播下种子 一阵阵春风吹过 唤醒了万物 许多种子悄悄地露出头来 探望那明媚的世界。草儿绿了 花儿开了 田野里一片生机勃勃。温暖的春风给人们带来了欢乐。

夏日 天气非常闷热 大滴大滴的汗珠 从人们脸上滚落下来 人们是多么需要风啊！可是 风却和我们捉迷藏 不知躲到哪里去了。即使有点风 也是热烘烘的吹散不了炎热，怪不得叫“熏风”。

初秋 一阵凉风拂来 吹在人们身上凉丝丝的。黄色的树叶纷纷飘荡下来 河边的芦苇轻轻摇摆着。高粱红了 稻子熟了。人们高兴地收割庄稼。金风给人们带来了丰收的喜悦。

隆冬 凛冽的寒风怒号 卷起尘土 刮得人们睁不开眼睛。清晨 路上行人稀少。有些



人缩着脖子匆匆赶路。几个调皮的小男孩干脆倒着退着行走,躲过风头。我们却迎着寒风坚持长跑,是因为我们有一颗火热的心。

风啊,风!人们欢迎你,需要你,可有时又讨厌你,怕你。我长大了,要叫你听人们的话,为人类造福,你愿意吗?

1. 把相关联的词语用直线连起来,再照样子在横线上写一个反映不同季节风的特点的词。

金风	冬天的风	凉丝丝
朔风	秋天的风	
和风	夏天的风	
熏风	春天的风	

2. 读一读,注意画线的词,再根据提示写句子。

(1)一阵阵春风,唤醒了万物,许多种子悄悄地____出头来,____着那明媚的世界。
(把事物当作人来写)

(2)我们却迎着寒风坚持长跑,是因为我们有一颗火热的心。(用“因为……所以……”改写句子)

3. 填空。

这篇文章先总的写了_____,
然后按照_____的顺序具体写出了_____,最后表达了小作者_____。

九、习作。

小猴、小熊、大象……小动物们在一起会发生什么事呢?任选几个小动物,展开合理的想象,编写一个有趣的童话故事。题目自定。

