

编写说明

摇摇为了适应新世纪社会发展对幼儿教育的要求,我们组织编写了这套可供幼儿园教师和幼儿家长参考的“新世纪幼儿园小书架”丛书。

本套丛书按幼儿活动设计形式编写,分为以社会为中心的综合性主题活动设计和以相关领域学科为主的教育活动设计两类。本次出版推出 5 个分册,其中综合性主题活动设计 1 个分册,分别按大班、中班、小班设计;相关领域学科的教育活动设计 4 个分册,分别按语言、科学、数学、健康、音乐、美术、健身教育学科设计。

在本套丛书的编写中,我们努力将当前幼儿教育的新观念落实到幼儿活动设计中,并使之有利于转化为幼儿教师和幼儿家长对幼儿进行教育的自觉行为,活动内容贴近幼儿的日常生活,活动的设计强调幼儿的主动参与,注意培养幼儿的想像力和创造力,充分反映现代社会幼儿自身发展的需要以及素质教育的要求,体现时代的特征,注重各学科领域知识的相互融合以及内容、方法的多元化,淡化学科分离,教案设计以综合性主题活动设计为主线,分学科活动设计则供教师在教学中选择使用。

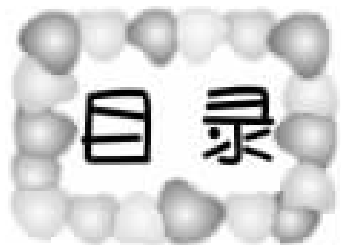
本套丛书编者主要是南京市实验幼儿园和其他幼教部门的优秀教师,活动设计很多都是公开课、实验课、优质课获奖的优秀教案,具有很强的示范性;综合性主题活动设计,体现了南京师范大学学前教育专业和南京市实验幼儿园在幼儿综合教育课程改革研究 10 年来的丰硕成果与实践经验,具有一定的先导性和很强的可操作性。

本套丛书由南京师范大学学前教育专业幼教专家唐淑教授和南京市实验幼儿园老园长、幼教特级教师陈国强任总主编,曲新陵园长和石文华副园长任副总主编。本书为该丛书综合主题活动设计类的《综合主题活动设计(大班)》分册,由王戟、朱静晶任主编,参加编写的人员有石文华、王戟、朱静晶、陈国强、曲新陵、张播放、管文联、程摇霞、廖晓青、周晓兰、潘摇娟、徐摇娟、章摇丽、马摇怡、范敬梅、朱摇蓉、韩摇静。

儿童是社会的希望、人类的明天。我们希望这套“新世纪幼儿园小书架”丛书的出版能对幼儿体、智、德诸方面发展的教育有所助益。

编著者

唐淑 曲新陵 石文华 王戟 朱静晶 陈国强 曲新陵 张播放 管文联 程摇霞 廖晓青 周晓兰 潘摇娟 徐摇娟 章摇丽 马摇怡 范敬梅 朱摇蓉 韩摇静



目录

摇幼儿发展总目标 (员)

摇小班、中班、大班主题活动一览表 .. (圆)

摇大班幼儿发展目标 (猿)

摇大班上学期主题活动安排 (缘)

摇主题一 好哥哥、好姐姐 (缘)

摇主题二 我爱祖国 (员原)

摇主题三 小问号 (圆原)

摇主题四 植物王国 (圆原)

摇主题五 动物世界 (猿远)

摇主题六 天空的奥秘 (源苑)

摇主题七 冬天里 (缘猿)

摇主题八 新年快乐 (远园)

摇大班下学期主题活动安排 (远缘)

摇主题一 准备上小学 (远缘)

摇主题二 小博士 (苑苑)

摇主题三 快乐的春天 (愿愿)

摇主题四 长大了做什么 (怨怨)

摇主题五 小小发明家 (员园园)

摇主题六 和书交朋友 (员园园)

摇主题七 全世界儿童是一家 (员园愿)

摇主题八 再见吧, 幼儿园 (员缘缘)





幼儿发展总目标

健康和动作能力发展目标：

积极参加体育活动 ,身体发育良好 ,机能协调发展 ,体格健壮 ;卫生习惯良好 ,生活自理能力强 ,有初步的自我保护能力。

语言和认知能力发展目标：

兴趣广泛 ,有探索欲望 ,语言理解能力和表达能力强 ,有一定的认知和表现能力及环境意识 ,学习习惯良好。

品德和社会能力发展目标：

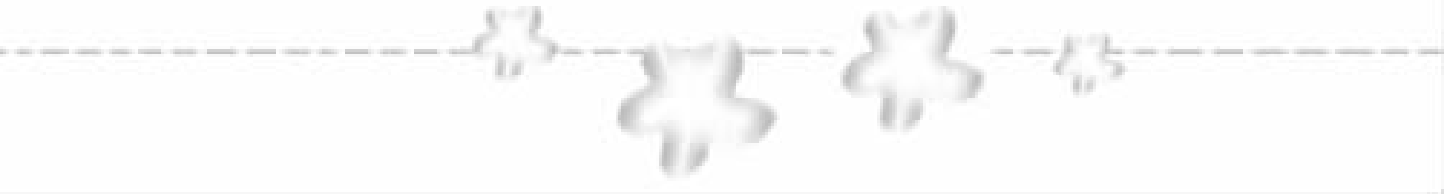
能感受和表达爱的情感 ,有初步的审美情趣。个性活泼开朗 ,乐于与人交往 ,举止文明 ,行为习惯良好。

综合主题活动设计

小班、中班、大班主题活动一览表

	小班主题活动	中班主题活动	大班主题活动
上 学 期	我上幼儿园了 有礼貌的好宝宝 我爱我的幼儿园 可爱的图形朋友 欢欢喜喜过新年 欢迎您 ,冬爷爷	我升中班了 祖国的生日 秋天真美 关心我们的人 冬天到了 快快乐乐过新年	好哥哥 ,好姐姐 我爱祖国 小问号 植物王国 动物世界 天空的奥秘 冬天里 新年快乐
下 学 期	解放军叔叔真正棒 我爱我家 春姑娘来了 快快乐乐过六一 小主人 小客人 我有六个宝 我就要升中班了	我又长大一岁了 做个好孩子 找春天 我爱家乡 我们的节日 愉快的夏日 准备升大班	准备上小学 小博士 快乐的春天 长大了做什么 小小发明家 和书交朋友 全世界儿童是一家 再见吧 ,幼儿园





大班幼儿发展目标

健康和动作能力发展目标：

(员) 体格健壮 ,机能协调发展 ,能适应环境、气候和生活条件的变化 ,对疾病有一定的抵御能力。

(圆) 有粗浅的卫生知识 ,具有良好的生活卫生习惯 ,初步的公共卫生习惯和生活自理能力。

(猿) 能积极蚕加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。

(源) 各种基本动作协调、准确、灵敏 ,有一定耐力和速度 ,姿势正确。

(缘) 能手眼灵活、协调地操作各种活动材料和工具。

(远) 能安全地、熟练地使用运动器械。

(苑) 有初步的自我保护意识和能力 ,集体活动时能注意安全。

语言和认知能力发展目标：

(员) 能积极参加各种语言活动 ,能理解并会复述别人的讲话内容 ,会连贯、清楚、较完整地用语言表达自己的意愿 ,有礼貌地和别人交谈 ,举止大方。

(圆) 兴趣广泛 ,有较强的探究欲望 ,能在感知事物的基础上对周围事物之间的联系和发展进行初步的分析、比较、抽象、概括 ,形成概念 ,并具有一定的判断、推理和理解能力 ;有较丰富的想像力和初步的创造能力 ,能专注地进行学习 ,学习的任务意识较强。

(猿) 能积极主动地参加数学活动 ,有关于数、形、时、空等概念的初浅知识和数的运算以及分类、排序能力 ,思维较准确、敏捷、灵活。

(源) 能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动 ,能用多种方式创造性地表现活动内容 ,并具有初步的鉴赏能力。

综合主题活动设计

摇摇品德和社会能力发展目标：

(员) 对祖国的美好前景和建设成就有自豪感和崇敬的心情 ,热爱集体 ,关心他人 ,对人热情有礼貌。

(圆) 在成人指导下能遵守社会公共秩序 ;关心同伴 ,帮助别人 ,行为习惯良好。

(猿) 能积极认真参加班级劳动 ,有坚持性 ;爱护公物 ,爱护周围环境。

(源) 能主动参加各项活动 ,能大胆发表自己的意见并听取他人意见 ,尊重和学习别人的长处 ;有一定的自信心 ,能克服困难完成任务。

(缘) 能主动与别人交往 ,能用多种方法与他人交流感情。

大班上学期主题活动安排

主题一 播好哥哥,好姐姐

实施时间 播两周。

主题目标



(员) 培养做哥哥姐姐的自豪感,能独立生活,关心、谦让弟弟妹妹,初步学习用关心爱护的语句和弟弟妹妹交往,会用正确的方法解决交往中的问题。

(圆) 进一步养成上课遵守纪律、注意力集中的习惯,会听连续指令,有任务意识,能用连贯的语言表达见闻。能主动地用普通话与同伴交流,举止自然大方。

(猿) 会用不同的声音表现不同角色的情绪。

(源) 学会用绘画、泥塑等形式表现人物的动态,构图较合理,坐姿和握笔姿势正确。

(缘) 能认真做徒手操,动作准确到位,能较熟练地进行接力赛形式的活动,动作协调,反应灵敏。

(远) 学会 员园以内数的顺数、倒数。学会区分 员园以内数的单数、双数。

环境设置

(员) 设置“好哥哥好姐姐”专栏,反映大班幼儿在学习、生活、礼貌、劳动、

播

综合主题活动设计

纪律、关心弟弟妹妹等方面的情况,激励幼儿的上进心。

(圆)结合“争做小旗手”的活动,设置入睡、进餐、盥洗、上课、游戏、值日生等方面进步的展示栏。

(猿)和幼儿共同讨论游戏主题、区域划分、材料提供等,和幼儿共同布置游戏区域,制作区域标志图(牌)等。

(源)设置“多彩的暑假”专栏,展示幼儿在假期中的绘画、手工、书法等作品。

家园联系

(员)有重点地家访。对部分身体较弱、外出度假、平时家长较忙、保姆接送多、在家较任性的幼儿进行家访,了解幼儿在假期中的健康、学习、生活情况,增进师生的感情。

(圆)出“家长园地”墙报。开辟“育儿知识”、“小巧手”、“家庭医生”、“主题活动目标”、“心里话”、“谢谢您”等专栏,向家长介绍有关教育方面的经验、小制作、保健知识、教学计划等内容,加强学校与家长的沟通。

(猿)请家长配合。①鼓励幼儿在幼儿园、在家里都要当好哥哥、好姐姐,激励幼儿的上进心,并以积极的态度争做小旗手。②请家长重视在家里为幼儿提供锻炼独立生活能力的机会,如独立盥洗、进餐、穿脱衣服、睡眠等,鼓励幼儿遇到困难和问题时能自己想办法解决。

活动安排 摇见表 员

摇表 员

教学活动	日常活动
(员)谈话 我们的新教室 (圆)讨论 怎样当哥哥姐姐 (猿)全园活动 授旗仪式 (源)讨论 清洁区的分配	(员)在入睡、进餐、盥洗及值日生工作等方面培养幼儿的独立性、自觉性,并鼓励幼儿相互提醒、帮助

续表

教学活动	日常活动
(缘) 讨论 :值日生的分工 (远) 练习 :整理好我的小抽屉 (苑) “大带小”活动 :好哥哥好姐姐 (愿) 综合活动 :我是老师的小助手 (怨) 诗歌 :我是大班小朋友 (员) 复述故事 :小猫钓鱼 *(员) 谈话 :好吃的果冻 *(员) 科学 :连通管 *(员) 歌曲 :大灰狼下山 *(员) 音乐游戏 :小熊找家(抢椅子) (员) 歌曲 :勤快人和懒惰人 (员) 绘画 :快乐的暑假 (员) 折纸 :送给弟弟妹妹的礼物 *(员) 绘画 :为老师画像(水墨线条写生) *(员) 体育 :旗操 *(员) 体育 :有趣的魔板(综合练习) *(员) 健康 :勇敢的孩子 *(员) 数学 :学习顺数、倒数数 *(员) 数学 :分豆子(区分单、双数) (员) 智力游戏 :把看到的画下来	(圆) 制作值日生的标记 ,鼓励幼儿认真、仔细、有条理地为大家做事情 (猿) 开展“评一评、比一比”活动 ,鼓励幼儿每日认真自觉地打扫清洁区 (源) 每周提醒幼儿检查自己的小抽屉 ,把自己的手工作品、作业等带回家 ,将学具摆放整齐 ,帮助幼儿养成良好的收拾整理习惯 ,对一些能力较弱、收拾习惯较差的幼儿 ,教师要经常提醒、指导 ,帮助他们学会收拾整理及物品摆放的方法 (缘) 给小班新入园的弟弟妹妹送自制的小礼物 ,表演唱歌、舞蹈、讲故事、念儿歌等节目 (远) 中午午餐后可带弟弟妹妹参观认识幼儿园的环境、植物角、动物角等 ,下午可安排 员~ 圆次在幼儿园附近的“大带小”散步活动 (苑) 组织幼儿在美工区里画出关于如何当好哥哥、好姐姐的图画 ,并布置成专栏 (愿) 每日在评比栏中记下幼儿的进步情况 ,每周总结一次 ,并与推选小旗手活动相结合 (怨) 结合教师节 ,对幼儿进行尊敬教师的教育 ,并制作贺师卡 (员) 学习操前律动 (员) 体育游戏 :看谁走得对(变换方向走)、贴人(追逐跑)、夺球(抛接球)、山沟里的狼(助跑跨跳)

综合主题活动设计

摇摇 活动案例

全园活动 授旗仪式

活动目标

增强幼儿尊敬国旗、爱护国旗的责任感,激发做“小小升旗手”的光荣感和自豪感。

活动准备

- (员) 国旗一面,进行曲及国歌、幼儿园园歌音乐磁带。
- (圆) 邀请全园小朋友参加,并请园领导做好授旗准备。
- (猿) 每个年级推选 源~ 远名升旗手,并进行入场、升旗仪式的排练。

活动过程

● 全园的小朋友和教师随进行曲的音乐入场

● 请园领导讲话(内容是向小朋友介绍每周一次的升旗仪式,激发大班小朋友争做升旗手的愿望。)

● 园领导向大班小朋友代表授旗

● 升旗仪式

- (员) 升旗手举着国旗随着进行曲入场。
- (圆) 升国旗,奏国歌,行注目礼。
- (猿) 集体唱幼儿园园歌。

智力游戏 把看到的画下来

活动目标

能在短时间内观察记忆实物图、几何线条图、彩色的几何图形,并将其记录下来。



活动准备

(员) 卡片 猿~缘张。卡片内容 :实物图 缘幅(苹果、梨子、萝卜、树叶、花等的实物图); 几何线条图(正方形、三角形、圆形、梯形、长方形) 彩色的几何图形(红色三角形、绿色长方形、黄色菱形、黑色圆形、棕色正方形)等。

(圆) 记录纸每人一张 ,彩色笔每人一盒。

活动过程

缘让幼儿了解活动要求

(员) 请幼儿将纸短边对折成 源~ 远个格子 ,做好记录准备。

(圆) 交待观察、记录要求 ,知道要将看到的事物记录在纸上。

缘让幼儿操作练习

(员) 教师出示苹果、梨子、萝卜等实物卡片图 ,请幼儿观察 ,同时提醒幼儿注意看清楚 ,并记住卡片的排列顺序。(观察时间约 员分钟。)

(圆) 遮住卡片 ,幼儿在纸上记录下刚才看到的物体(第一次记录不限时 ,帮助幼儿学习观察方法)。

(猿) 重新出示卡片 ,幼儿对照卡片上的图检查自己记录下来的图是否正确。

(源) 教师依次出示几何线条图和几何彩色图形给幼儿观察 ,并逐步缩短观察时间 ,限定记录时间 ,增加难度。

缘展示作品

将幼儿的作业在全班展示、交流 ,鼓励幼儿平时看书、观察事物时要认真、仔细 ,并学习有序记录的方法。

练习 :整理好我的小抽屉

活动目标

(员) 知道要爱护学习用品 ,会整齐地收拾、摆放、管理好自己的物品。

(圆) 养成用完物品要收拾的良好习惯。

综合主题活动设计

活动准备

- (员) 每人一个摆放学习用品及自己物品的小抽屉。
- (圆) 每人一套学习用品(油画棒、水彩笔、剪刀等)。
- (猿) 每人一张姓名标记贴纸。

活动过程

● 激发幼儿自己保管好自己的学习用品的欲望

- (员) 以“能干的大班小朋友”引发幼儿自己保管好自己物品的欲望。
- (圆) 讨论:我们可以管理好哪些东西。启发幼儿除了保管自己的生活用品和带来的小玩具外,还可以自己保管经常要用的学习用品。

● 确认自己的小抽屉

- (员) 每人选择一个自己喜欢的小抽屉。
- (圆) 自己将姓名标记贴纸贴在抽屉上。

● 练习:收拾好小抽屉

- (员) 将学具发给幼儿,让幼儿尝试将学习用品摆放在自己的抽屉里。
- (圆) 教师提示幼儿怎样收拾才能又快、又整齐、又合理。启发幼儿根据物品的大小、形状,合理摆放。
- (猿) 相互欣赏。

● 集体评比

鼓励小朋友比一比,看谁的小抽屉收拾得最好。

活动延伸

- (员) 幼儿可自己选择材料,装饰自己的小抽屉。
- (圆) 每次活动之后提醒幼儿收拾好学习用品,逐步养成良好的收拾整理习惯。
- (猿) 每天放学回家,教师要提醒幼儿及时带走抽屉里的物品。

大带小活动 好哥哥 好姐姐

活动目标

(员) 经过系列教育, 幼儿有较强的升大班做哥哥姐姐的自豪感, 且有关心、爱护弟弟妹妹的愿望和能力。

(圆) 会带弟弟妹妹一起玩, 会控制自己活动的速度, 保护弟弟妹妹的安全。

活动准备

与小班老师联系, 确定活动时间、地点、内容。

活动过程

一、谈话导入, 引发大班的小朋友带弟弟妹妹的愿望

(员) 讨论: 小班弟弟妹妹年龄小, 又刚刚来到幼儿园, 许多幼儿不会唱歌、不会讲故事、不会玩有趣的游戏, 我们做哥哥姐姐的应该怎样帮助他们?

(圆) 幼儿谈谈自己的方法

二、相互认识, 结对子

(员) 大班的哥哥姐姐做自我介绍(姓名、班级、自己最喜欢做什么、有些什么本领等)。

(圆) 小班的小朋友自己挑选哥哥姐姐。

① 小班的小朋友在老师的帮助下, 自己挑选一名大班的小朋友。

② 教师记录每个小班小朋友所挑选的哥哥姐姐的名字。

三、以大带小在园内自由活动

(员) 哥哥姐姐带领弟弟妹妹在教室里或操场上做游戏。活动前, 先和弟弟妹妹商量好, 游戏过程中, 教师要提醒大班的哥哥姐姐要放慢速度、注意安全。

(圆) 在活动中再次相互介绍姓名, 加深记忆。

四、哥哥姐姐送弟弟妹妹回小班, 互道再见



综合主题活动设计

活动延伸

可经常定期或不定期地进行“大带小”活动,一般每两周组织一次集体活动。平时在午餐后,可在园内进行以“大带小”结对子的散步、观察活动。

附教材

童话故事:小猫钓鱼

小 猫 钓 鱼

在树林旁边,有一条小河,河里有许多鱼在水中游来游去。

一天早上,猫妈妈带着猫弟弟到小河边钓鱼。他们刚坐下来,只见一只蜻蜓飞来了,蜻蜓真好玩,飞来飞去像架小飞机。猫弟弟看了真喜欢,放下钓鱼竿,说去捉蜻蜓。可蜻蜓飞走了,猫弟弟空着手回到河边。这时猫妈妈已经钓到一条大鱼了。

猫弟弟又坐在河边钓鱼。一只花蝴蝶飞来了,花蝴蝶真美丽,猫弟弟看了非常喜欢,它又放下钓鱼竿,捉蝴蝶去了。花蝴蝶飞走了,猫弟弟又没捉着,空着手回到河边。这时,猫妈妈又钓到了一条大鱼。

猫弟弟说:“真气人,我怎么一条小鱼也钓不着?”

猫妈妈看了看猫弟弟,说:“钓鱼就要一心一意,不要三心二意。你一会儿捉蜻蜓,一会儿捉蝴蝶,怎么能钓到鱼呢?”

猫弟弟听了猫妈妈的话很难为情,从此它就一心一意地钓鱼了。

蜻蜓又飞来了,蝴蝶也飞来了,猫弟弟就像没有看见一样,一步也没走开。不一会儿,嗨!钓竿上的线往下沉,钓竿也动了起来啦,猫弟弟使劲把钓竿往上一甩,“哎哟!”一条大鱼钓上来啦。鱼摔在地上,噼噼啪啪地乱蹦乱跳。猫弟弟赶紧捉住大鱼,高兴得喊了起来:“我钓到大鱼啦,我钓到大鱼啦!”

猫妈妈和猫弟弟一起抬着大鱼高高兴兴地回家了!

摇摇圆诗歌 我是大班小朋友

摇我是大班小朋友摇

开学了 ,我高高兴兴地来到幼儿园 ,
从现在起 ,我就是大班的小朋友了 ,
小弟弟 ,你听过老师讲课吗 ?
来 ,看我听课多认真 ,
举手发言动脑筋。

小妹妹 ,你会穿衣服吗 ?
来 ,我帮你把衣服穿整齐。
小朋友 ,你会做玩具吗 ?
来 ,我折一个小纸球送给你。
老师 ,老师 ,你别夸我 ,
这些都是应该的 ,
因为我是大班小朋友。

摇摇歌曲 勤快人和懒惰人

勤快人和懒惰人

1 = C $\frac{2}{4}$

1 2 3 4 | 5 5 | 6 7 1 6 | 5 5 | 4 4 6 4 | 3 3 5 3 |

有些勤快 人 呀 , 正在厨房 劳 动 , 有的 炒菜 , 有的 煮饭 ,
有个懒惰 人 呀 , 正在厨房 睡 觉 , 他不 炒菜 , 他不 煮饭 ,

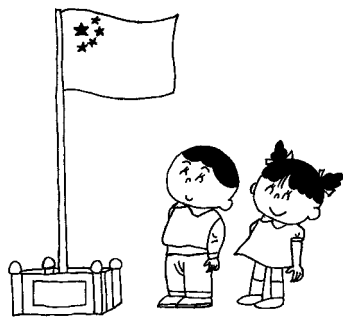
2 2 4 2 | 1 5 | 4 4 6 4 | 3 3 5 3 | 2 2 4 2 | 1 1 ||

有的在蒸 馒头 , 有的 炒菜 , 有的 煮饭 , 有的在蒸 馒头。
他也不蒸 馒头 , 他不 炒菜 , 他不 煮饭 , 他也不蒸 馒头。

主题二 播 我爱祖国

实施时间 播四周。

主题目标



(员) 认识国旗、国徽、国歌,积极参加升旗仪式,升旗时行注目礼。知道祖国地大物博,是个多民族的国家,有伟大的建设成就。能参与收集陈列各地特产以及风景名胜图片,激发热爱祖国的情感。

(圆) 爱护幼儿园和公共场所的环境卫生,在公共场所不大声喊叫和奔跑,拾到东西能归还失主或上交老师。

(猿) 能积极主动地参加劳动,做事注意条理和效果。

(源) 能有重点地讲述情景,突出讲述的中心内容。在语言游戏中学习正确运用量词和连词。

(缘) 能大胆地进行表演,争当小指挥员。

(远) 能比较灵活地使用多种工具和材料进行创造性的制作活动,表现自己对祖国的认识和情感。

(苑) 会听信号快速跑,能在间隔物中协调地行走,能单脚站立缘秒钟,能轻松地跨过障碍,动作灵敏协调。

(愿) 能尝试分析和标出图形的各种特征,并能按标出的各种特征选取图形。学习数圆和猿的组成。

环境设置

(员) 收集幼儿浏览祖国各地的照片,布置“游祖国”墙报专栏。

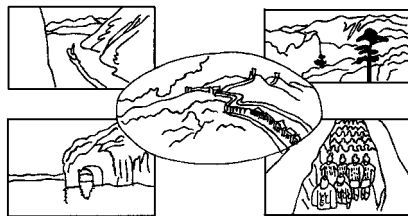
(圆) 请家长帮助幼儿一起收集、整理祖国各地的特产,举办“祖国特产博览会”。

(猿) 收集有关少数民族的服饰、装饰品、风光和民俗的照片或图片、食品等,举办“五十六个民族是一家”的展览。

獭

(源)及时从报纸、画报、电脑网络上收集为国争光的运动员比赛、领奖的照片,开辟“奥运快讯”专栏,并设置金牌榜。(此项活动可根据当年体育赛事情况更换成“亚运会”、“全运会”等。)

(缘)建筑区域:根据各周不同的活动内容,启发幼儿建构天安门、长城及祖国各地有名的建筑物等模型。



(远)美工区:①提供各种质地的彩色纸,学习制作拉花、彩带等装饰物,布置教室。②提供正方形挂历纸、彩条纸、泡沫纸、棉花、颜料等供幼儿制作西藏裙、新疆帽等少数民族服饰。③提供塑料片、泡沫等材料供幼儿制作奖牌。④学习制作手指玩偶,为复述故事做准备。

(苑)音乐区:提供蒙古族、维吾尔族、哈萨克族、朝鲜族、藏族等民族音乐的录音磁带以及各民族服饰,再配铃鼓、双响筒、串铃等一些打击乐器,供幼儿欣赏、装扮、演奏,玩“民族宫”的游戏。

(愿)语言区:用幼儿自制的手指玩偶表演《小猫钓鱼》。

(怨)智力活动区:①拼图游戏:祖国地图。②棋类活动:自制“娃娃游祖国”、“我们去北京”等游戏棋,并和幼儿共同讨论制定游戏规则。

(夤)角色区里提供材料,让幼儿自发地开展“民族文化村”、“民族服饰展览馆”等游戏,让幼儿互相欣赏、打扮成少数民族,玩民族特色游戏。

家园联系

(员)家长园地:更换上期墙报各栏目的内容,向家长介绍有关如何培养良好的学习习惯等方面的内容。

(圆)请家长帮助幼儿共同收集各种图片、照片、特产、手工材料等,以配合教学活动。

(猿)请家长和幼儿共同收看国庆期间的一些有益的电视节目,如国庆大典、阅兵式等各地的电视节目,了解祖国各地的风土人情、民俗民风、祖国的发展。

(源)请家长配合,与幼儿一起自制少数民族服装,穿少数民族服装,参加

综合主题活动设计

民族大联欢活动。

(缘) 开家长会,向家长介绍本学期的教学重点、大班幼儿的年龄特征、近期的主要活动等,并与家长商讨本学期家园联谊活动的时间、地点、内容。

活动安排 摇见表 圆

摇表 圆

教学活动	日常活动
(员) 认识祖国 (圆) 纸工:花儿朵朵向祖国 (猿) 认识国旗、国徽、国歌 (源) 认识首都——北京 (缘) 国庆庆祝活动 (远) 认识少数民族 (苑) 民族大联欢 (愿) 谈话:祖国的宝藏 (怨) 布置祖国特产展览 (员园) 奥运金牌榜 (员员) 诗歌:我去祖国台湾岛 (员圆) 诗歌:天安门 (员猿) 故事:三只猫 *(员源) 生活经验讲述:爸爸带我去旅行 (员缘) 散文诗:风在哪里 (员远) 故事表演:小猫钓鱼 (员苑) 谈话:祖国新成就 *(员愿) 拣垃圾 *(员怨) 各种各样的纸 *(员园) 神奇的电脑 *(员员) 歌曲:国旗红红的哩 (员圆) 欣赏乐曲:拔根芦柴花 (员猿) 韵律操:学习进退步	(员) 玩塑料、泡沫或纸板制的拼图——中国地图,了解祖国的首都、各省(市)在地图上的位置等 (圆) 学习看中国地图(儿童用),了解祖国各地的特产、动物、矿藏、山脉、少数民族等 (猿) 看录像:开国大典,国庆阅兵式,少数民族歌舞等 (源) 继续开展评选“小小升旗手”的活动,并教育幼儿严肃认真地参加升旗仪式 (缘) 准备国庆庆祝会的节目及游戏活动 (远) 把大家收集来的照片、图片、特产等归类布置成各种主题的专栏,并利用饭后散步、自由活动、起床后等零散的时间观看,丰富各方面的知识 (苑) 用自制的彩带、拉花、小挂件等饰品打扮自己的教室,并帮弟弟妹妹布置教室 (愿) 教育幼儿爱护幼儿园和公共场所的环境卫生,在公共场所不大喊大叫和奔跑,拾到东西要归还主人或交给老师

续表

教学活动	日常活动
※(圆原) 欣赏歌曲 :我爱北京天安门 ※(圆缘) 打击乐 :我爱北京天安门 ※(圆远) 音乐活动 :学习少数民族舞蹈——只要妈妈露笑脸 (圆包) 欣赏 :蒙古舞 (圆恩) 歌曲 :我们的妈妈是祖国 (圆恩) 律动 :学习跑马步 (猿包) 美工 :自制中国地图 (猿包) 绘画 :天安门 ※(猿恩) 绘画 :国旗国旗我爱你 (猿恩) 纸工 :制作拉花 (猿恩) 绘画 :维吾尔族小朋友摘葡萄 ※(猿恩) 小制作 :我做的新疆帽、西藏裙 (猿包) 绘画 :寻找宝藏 (猿包) 绘画 :我的祖国 (猿恩) 体育 :好玩的圈(一物多玩) ※(猿恩) 体育 :威武的大公鸡 (源包) 体育游戏 :到北京去 (源恩) 体育 :小小奥运会 (源包) 健康身体的支架——骨骼 ※(源恩) 数学 :分析图形特征 ※(源恩) 数学游戏 :分纽扣(实物三级分类) (源恩) 数学 :看图填符号 ※(源包) 数学 :二等分 ※(源包) 数学 :分两份(学习数的组成方法之一) (源恩) 数学 :认识球体	(怨) 在美工区里学习制作纸玩偶 ,为复述、表演故事提供道具 (员包) 看有关解放军建设祖国、保卫祖国的电视、录像 (员恩) 提供天安门的照片、图片 ,指导幼儿合理使用建筑材料 ,掌握照图建造天安门模型的技能 (员恩) 观看少数民族人民生活、学习、劳动的录像片或图片 (员恩) 音乐区里提供民族服装、民族音乐和乐器、玩“ 民族宫 ”的游戏 (员恩) 日常生活中培养幼儿有条理的管理、收拾自己的物品和服装 ,养成良好的生活习惯 (员恩) 收集祖国各地丰富的特产 ,为举办展览会做准备。并邀请小中班的小朋友、家长来参观展览会 ,并能做小小讲解员 (员恩) 经常收看电视新闻 ,了解“ 奥运会 ”赛事 ,并从报纸上剪下新闻图片做成剪贴本 (员包) 将收集的塑料片、泡沫、包装纸等材料 ,提供给幼儿制作奖牌 (员恩) 在自主游戏中继续开展“ 小小奥运会 ”的活动 ,并会比较灵活地使用多种工具和材料 ,制作游戏所需材料 ,活动中能相互协调

综合主题活动设计

摇摇 活动案例

综合活动 :认识蒙古族

活动目标

- (员) 加深对少数民族的了解 ,知道有关蒙古族的风俗、民情、文化等知识 ,有尊敬少数民族的情感。
- (圆) 知道打击乐器——双响筒 ,会用双响筒为乐曲伴奏。

活动准备

- (员) 在场地上铺塑料草地 ,撑起圆帐篷(蒙古包)。
- (圆) 教师穿上蒙古族服饰 ,装扮成蒙古族人。
- (猿) 蒙古族风俗的录像带 ,《草原小牧民》的音乐磁带 ,蒙古族男孩、女孩图片各一张。
- (源) 奶茶一壶 ,纸杯若干。

活动过程

Ⓔ以“坐火车到草原去旅游”导入课题

- (员) 听“开火车”的音乐进场。
- (圆) 教师装扮成蒙古族人欢迎小朋友到美丽的大草原来旅游。

Ⓕ通过多种手段 ,加深对蒙古族的了解

- (员) 提问 :你们是第一次到大草原来吗 ?我的家和你们的家一样吗 ?你们有什么问题要问吗 ?

(圆) 结合幼儿的提问 ,依次介绍 :蒙古族的服饰(图片、实物) ;蒙古包(实物、录像) ;蒙古族的骑马、摔跤、射箭、跳舞、敬茶等风俗活动(录像)。

(猿) 小结 :蒙古族也是中国少数民族之一 ,蒙古族也是中国人 ,中国还有其他许多少数民族。

通过讲故事《草原英雄小姐妹》,增进幼儿尊敬少数民族的情感

品尝特产,欣赏舞蹈

(员) 教师以蒙古族待客的礼节请小朋友品尝蒙古族的奶茶。

(圆) 教师为小朋友表演一段蒙古族舞蹈《草原小牧民》。

(猿) 介绍乐器——双响筒。

① 师:在大草原上,常有成群的马、牛、羊在奔跑,你们听,谁跑来了?

② 出示双响筒,学习打击方法。

③ 幼儿自由选择用双响筒为大家伴奏或和教师一起跳蒙古族舞蹈。

结束

听音乐,用跑马步离开教室。

年级组集体活动:民族大联欢

活动目标

(员) 能区分源、缘种民族的典型乐曲,能用舞蹈、语言、游戏等形式表现自己对我国少数民族的认识。

(圆) 能积极参加“民族大联欢”活动,并在活动中主动交往。

活动准备

(员) 幼儿对我国汉、藏、蒙古、维吾尔、朝鲜等民族的风俗习惯、典型歌舞等已有一定的了解。

(圆) 幼儿自选自己所要装扮的民族,与其他班级的小朋友共同重点学习该民族的舞蹈。

(猿) 在家长的帮助下,用旧衣服、装饰品等自制表现民族特征的服饰。

(源) 和教师一起共同按民族特征、风俗习惯布置各民族的游戏场地,准备民族食品。

(缘) 邀请父母观看,参与“民族大联欢”活动。

活动过程

装扮成各种少数民族

综合主题活动设计

- (员) 幼儿和父母一起用自制的民族服饰装扮自己。
- (圆) 互相欣赏各自的装扮 ,玩游戏 猜猜我是什么民族的小朋友。

圆民族舞蹈大联欢

- (员) 播放汉、藏、维吾尔、朝鲜、蒙古 缘个民族的舞曲 ,放到哪一个民族的乐曲 ,装扮成该民族的小朋友就到场中翩翩起舞。
- (圆) 播放歌曲《找朋友》 ,各民族小朋友一起在场中跳集体舞《找朋友》。
- (猿) 播放歌曲《五十六个民族是一家》 ,幼儿及家长在场上手拉手组成若干个圆圈跳集体舞。

猿品尝民族食品 ,玩民族游戏

幼儿和家长一起到各民族游戏场地上去参与活动。活动内容见表 猿
摇摇摇摇表 猿

	食摇摇物	游摇摇戏
维吾尔族	葡萄干 ,手抓饭	欣赏民族服饰 ,跳维吾尔族舞 ,唱歌 ,打手鼓
蒙古族	奶茶 ,馕子	摔跤比赛
朝鲜族	凉拌菜 ,打糕	荡秋千
汉族	赤豆小元宵	踩高跷
藏族	粑粑	献哈达 ,欣赏西藏风景图片

说说做做 :奖牌送给谁

活动目标

- (员) 激发热爱中国运动员的情感 ,有为国争光的积极愿望。
- (圆) 会用多种材料设计、制作奖牌。
- (猿) 会利用对体育比赛的已有经验 ,开展新游戏。

摇摇 活动准备

- (员) 事先收集各种适合做奖牌的材料。
- (圆) 收集中国运动员在各项比赛中及获奖牌的图片 ,制作成剪报。
- (猿) 剪刀、彩带、糍糊、圆形的瓶盖、积木等。

活动过程

回忆回忆体育比赛的情景 ,引发制作奖牌的积极性

- (员) 欣赏幼儿收集、制作的剪报。
- (圆) 讨论 :
 - ① 你在电视上看过哪些体育比赛项目 ?
 - ② 中国运动员在哪些项目中取得了好成绩 ?
 - ③ 怎样给中国运动员发奖牌的 ?
 - ④ 你看到中国运动员获得奖牌时 ,你心里有什么感觉 ? 为什么 ?
 - ⑤ 你们想送什么给为国争光的运动员 ?

制作奖牌

- (员) 谈谈可以用哪些材料来制作奖牌 ?
- (圆) 讨论 :
 - ① 怎样区分各个项目的奖牌 ?
 - ② 奖牌分哪几种 ?
- (猿) 幼儿自选材料动手制作奖牌 ,教师启发幼儿用圆形物体 ,并帮助幼儿在制作奖牌时打洞、穿线。

(源) 展示并欣赏幼儿制作的奖牌。

讨论讨论新游戏的内容

- (员) 启发谈话 :我们应该怎样锻炼身体 ,长大了为国争光 ?
- (圆) 商量游戏的名称及运动项目。
- (猿) 商量需准备的材料。

综合主题活动设计

摇摇 活动延伸

和幼儿一起收集材料 ,制作“小小奥运会”的运动器材 ,开展游戏活动。

附教材

摇摇诗歌 :我去祖国台湾岛

我摇摇去摇摇祖国摇摇台湾岛

小木船 ,漂呀漂 ,
船儿骑着浪花跑。
船儿船儿哪里去 ?
我去祖国台湾岛。
台湾岛 ,小朋友 ,
和我拉手跳呀跳 ,
一同登上阿里山 ,
向着北京拍手笑。

摇摇诗歌 :天安门

摇摇天安摇摇门摇摇

首都北京天安门 ,
是我们最向往的地方。
高大的城楼雄伟壮丽 ,
金黄的琉璃瓦闪闪发光。
庄严的国徽高悬在城楼上 ,
领袖的画像挂在红墙中央。
一盏盏宫灯放射红光 ,

摇摇

一面面红旗迎风飘扬。
啊！北京天安门，
你是我们最向往的地方。

演唱歌曲 我们的妈妈是祖国

我们的妈妈是祖国

1 = F $\frac{2}{4}$ (精神饱满地)

$\overset{\sim}{5}$ — | 3 · $\underline{1}$ | $\underline{2\ 5}$ 0 | $\underline{1\ 5}$ 3 | ($\underline{1\ 5}$ $\underline{3\ 0}$) |

花 朵 的 妈 妈 是 大 地，
花 朵 爱 大 地 爱 大 地，

$\overset{\sim}{5}$ — | 3 · $\underline{1}$ | $\underline{2\ 6}$ 0 | $\underline{1\ 6}$ 4 | ($\underline{1\ 6}$ $\underline{4\ 0}$) |

星 星 的 妈 妈 是 天 空，
星 星 爱 天 空 爱 天 空，

$\underline{5\cdot 6}$ $\underline{5\ 4}$ | $\underline{3\ 1}$ 0 | $\underline{2\ 0}$ $\underline{5\ 0}$ | 5 — |

我 们 的 妈 妈 是 祖 国，
我 们 爱 祖 国 爱 祖 国，

$\underline{5\cdot 6}$ $\underline{5\ 4}$ | $\underline{3\ 1}$ 0 | $\underline{2\ 0}$ $\underline{5\ 0}$ | 1 0 ||

我 们 的 妈 妈 是 祖 国。
我 们 爱 祖 国 爱 祖 国。

主题三 摇小问号

实施时间 摇一周。

主题目标



(员) 对周围事物有兴趣,且有求知欲望,能从多方面、多角度提问,并寻求多种方法解决问题。

(圆) 自觉爱护个人和集体的物品,养成随时收拾、整理和妥善放置用品的习惯。

(猿) 能够认真倾听别人发表意见,不轻易打断别人说话;喜欢欣赏文学作品,从文学作品中积累一些文学语言。

(源) 能创造性地表现游戏情节。

(缘) 会用绘画的方法设计问题的画面,并会用语言说明。

(远) 能适应气温变化,懂得随时增减衣服,能负重绕障碍走。

(苑) 学习将同一集合按不同特征进行层级分类,体验类包含的关系。

环境设置

(员) 设置“小问号”问题专栏。幼儿将自己的问题用图画的形式表现出来,教师或家长帮助用文字记录下来,分类进行展览。

(圆) 设置“小问号”答题专栏,幼儿将自己能解答出的问题答案画下来布置成专栏。

(猿) 游戏中,根据幼儿自发产生及有兴趣的主题,帮助幼儿完善、发展成较成熟的游戏主题。

(源) 在散步、游戏、锻炼等日常活动中启发幼儿观察周围事物的变化,提高幼儿对周围事物的兴趣。

家园联系

(员) 请家长在送幼儿往返幼儿园的路上、日常生活及节假日的游览等活动中,启发幼儿对生活中的各种现象感兴趣,鼓励幼儿多提问,并及时记录下幼儿的问题。

(圆) 帮助幼儿学会从书籍、电视节目、电脑网络、光盘等多方面获取知识,解答疑问。

(猿) 更换“家长园地”墙报中的主题活动目标内容。

活动安排 摇见表 源

摇表 源

教学活动	日常活动
(员) 谈话 :大家来做小问号 (圆) 儿歌 :小问号 (猿) 故事 :大和小 (源) 散文 :秋天的雨 * (缘) 科学 :自制喷水壶 (远) 歌曲 :为什么 * (苑) 音乐欣赏 :美丽的乡村 * (愿) 音乐游戏 :好朋友 * (怨) 绘画 :我的问题 * (员园) 绘画 :我知道的事真不少 * (员员) 体育游戏 :小足球运动员 (素质训练) * (员圆) 健康 :光滑的皮肤保护着我们 * (员猿) 数学 :剪贴格纸(学习数的组成方法之二)	(员) 带领幼儿观察周围环境,启发幼儿提问题,收集幼儿提出的问题 (圆) 将幼儿所提问题分类整理成“小问号”专栏 (猿) 讲述《脑筋爷爷》系列故事 (源) 启发幼儿将自己的问题及时记录在自己的“小问号”本子上 (缘) 根据幼儿提问,创编儿歌《小问号》 (远) 启发幼儿将自己知道的问题答案画下来,布置成专栏

摇摇 活动实例

综合活动 大家来做“小问号”

活动目标

- (员) 能主动积极地参加“小问号”的活动,增进求知欲与好奇心。
- (圆) 会从多方面、多角度,使用“什么”、“怎么”、“为什么”等疑问词提问。

活动准备

- (员) 记录纸若干张。
- (圆) 小奖品。
- (猿) 画有“?”符号和小朋友图像的图片各一张。

活动过程

■ 介绍小问号,引发讨论

(员) 出示图片,介绍小问号。

师:这个小朋友叫小刚,大家叫他“小问号”。

(圆) 讨论:

- ① 为什么人们叫他“小问号”?
- ② “小问号”这个名字是好还是不好呢?为什么?

■ 欣赏儿歌《小问号》

(员) 完整地欣赏一遍儿歌后提问:“小问号提了些什么问题?”

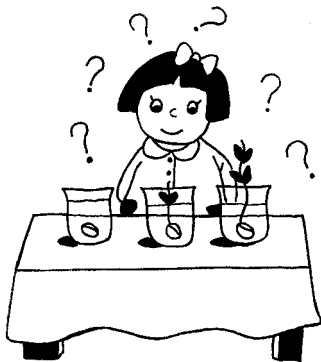
(圆) 启发幼儿观察、思考身边的各种现象、事情,对不明白的想一想、问一问。

■ 学习“小问号”

(员) 分组提问(按幼儿人数分成猿~源个组),幼儿自由提问,教师认真记录。

(圆) 学习使用“什么”、“怎么”、“为什么”等疑问词及助词“吗”、“呢”等。

■ 小结 鼓励大家做动脑筋的“小问号”



(员) 教师从如何根据不同方面提出不同问题, 以及疑问句词语的用法等方面进行总结。

(圆) 给爱动脑筋、大胆提问的幼儿发奖品, 鼓励幼儿在平时也要多动脑筋, 做个“小问号”。

活动延伸

(员) 鼓励幼儿在家里或幼儿园里多注意观察周围事物, 发现问题积极提问, 教师随时将幼儿的疑问记录下来, 并请家长配合做好问题记录。

(圆) 设立“小问号”专栏, 将幼儿所提问题进行分类展示。

(猿) 幼儿随时将自己的问题画下来贴在“小问号”专栏里。

附教材

幼儿歌 小问号

小 摇 问 摇 号

我班有个李苗苗,
大家叫他小问号。
白天他问太阳为啥亮,
晚上他问星星有多少。
飞机为啥能在天上飞?
汽车为啥能在街上跑?
海中究竟有多少鱼?
山中究竟有多少宝?
老师见了微微笑,
夸奖苗苗肯动脑。
只要大家勤学习,
将来一定会知道。

幼儿歌 大和小

摇大和小摇

综合主题活动设计

大熊猫和小花猫要来小熊多多家做客 ,熊妈妈忙着给客人搭房子。小熊多多的任务是负责做房子的门。

多多花了一整天的时间 ,做好了两扇门 ,一扇大 ,一扇小 ,漂亮极了 !

熊妈妈过来一看 ,奇怪地问 :“ 一间房子为什么要开两扇门呢 ?”

多多说 :“ 花猫个子小 ,走小门进出。熊猫个头大 ,小门进不来 ,不给他开个大门怎么行呢 !”

妈妈笑了笑 ,说 :“ 熊猫进不了小门 ,可花猫也进不了大门吗 ?”

多多摸摸后脑勺说 :“ 是呀 ,花猫和熊猫都能走大门哩 ,我怎么没有想到呢 ?”

第二天 ,客人来了。大家准备去外面旅行 ,熊妈妈要多多给客人买两顶草帽。

多多来到商店 ,看到货架上挂满了大大小小的草帽。该买大的还是小的呢 ?妈妈可没有讲呀。

多多站在柜台前看呀想呀 ,想呀看呀 ,老半天拿不定主意。忽然 ,他想起妈妈昨天的话 ,心里就有了主意了……

多多高高兴兴地把草帽拿回来 ,妈妈一看 ,惊讶地说 :“ 傻孩子 ,你怎么买两个大草帽呀 !”

多多说 :“ 昨天 ,您说大熊猫和小花猫都能进大门 ,今天 ,他们也都能戴大草帽呀 !”

妈妈把草帽往小花猫头上一放 ,哟 !草帽把小花猫严严实实地罩住了。

多多一看 ,傻了 !

猜歌曲 :为什么

为摇什摇么

1 = C $\frac{2}{4}$

3 5 5 | 6 6 5 | 1̇ 3 | 5 - | 1̇ 1̇ 6 | 5 6 3 | 5 1 | 2 - |

小鱼儿 为什么 游 得 欢? 小鸟儿 为什么 飞 得 高?

3 3 6 | 5 6 1 | 3 1̇ | 6 - | 5 1̇ 5 | 3 5 3 | 2 3 | 1 - |

天上星 为什么 亮 晶 晶? 河里水 为什么 会 结 冰?

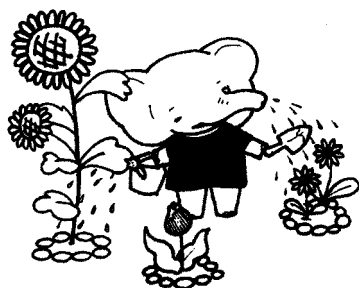
6. 7 | 1̇ 6 | 5 0 3 0 | 5 - | 5 1̇ | 5 3 | 5 5 6 7 | 1̇ - ||

科 学 知 识 真 不 少, 好 好 学 习 一 定 会 知 道。

主题四 植物王国

实施时间 摇三周。

主题目标



对植物感兴趣,了解植物各部分的特征和作用,能用较连贯的语言和较丰富的词汇描述所观察的植物。

(圆)能安静进餐,并做到咽下最后一口饭再站起来离开饭桌,会收拾餐桌上的残渣,保持桌面、地面、衣服的干净和爱惜粮食。

(猿)正确使用保健牙刷,学会梳短发,保持手脸干净,爱护盥洗用品,节约用水。

(源)通过观察教师所展示的图片,能用语言清楚地表述图片中主要人物的关系。

(缘)学习根据舞蹈动作集体为音乐创编节奏。

(远)会用多种材料和自然物做各种造型,并能表现秋季丰收景象的细微特征。

(苑)能较认真地做轻器械操,跳绳动作协调,并能连续走猿分钟。

(愿)学习把一个物体分成两份,知道部分小于整体,整体大于部分。复习数圆和猿的组成。

环境设置

(员)师生共同寻找或制作有不同特征的植物根、茎、叶、花、果实、种子的标本,布置“有趣的植物”专栏。

(圆)美工角:收集各种植物的叶、花、种子等供幼儿做拼贴画、镶嵌画等。利用植物的根、果实等进行造型。

综合主题活动设计

- (猿) 将“小问号”专栏更换为有关植物的问题及答案的内容。
- (源) 开设图书馆或阅览室,满足幼儿自己寻找问题答案的欲望。
- (缘) 收集并种植各种植物,丰富自然角内容。

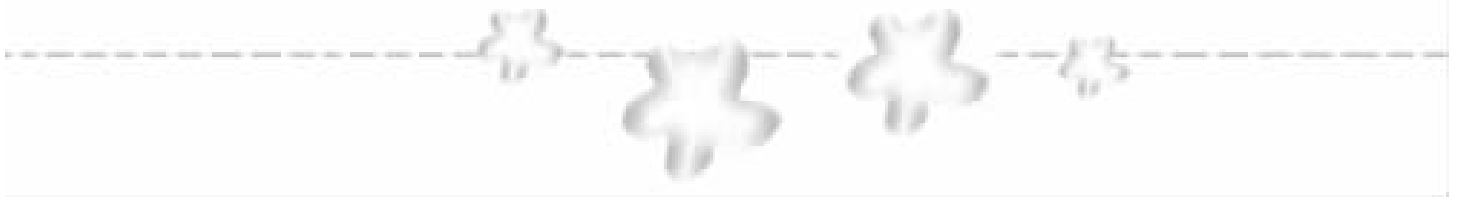
家园联系

- (员) 请家长创造机会,多带幼儿外出到公园、植物园、果园去,让幼儿走进大自然欣赏美景,观察秋季的植物和果实。
- (圆) 请家长继续帮助幼儿了解有关植物方面的各种知识。
- (猿) 更换“家长园地”墙报的内容,可介绍有关秋季育儿的知识及利用自然物做手工的方法。
- (源) 请家长带幼儿一起去菜场买菜、摘菜、洗菜,了解蔬菜的哪一部分可以食用,为“品尝会”做准备。

活动安排 摇见表 缘

摇表 缘

教学活动	日常活动
(员) 谈话:植物里的为什么 (圆) 综合活动:植物的根 (猿) 讨论:树的用途 (源) 综合活动:有趣的植物茎 (缘) 综合活动:美丽的叶子 (远) 参观农科院 (苑) 综合活动:有趣的种子 (愿) 画画谈谈:植物是我们的好朋友 (怨) 植物品尝会 *(员园) 讲述:粉红色的小雨伞 *(员员) 诗歌:丰收的季节 (员圆) 科幻故事:猪的种子	(员) 带领幼儿到大自然中去欣赏秋天的景色,观察秋天的植物和果实,并请家长利用假日带幼儿游览公园,感受秋天的美景 (圆) 请幼儿采集植物的根,并在游戏中利用根进行造型 (猿) 继续学习跳绳 (源) 引导幼儿观察各种树木和木制品,参观木工厂,进一步了解木材的用途 (缘) 散步时观察各处植物的茎,并采集茎制作标本。带领幼儿采集各种形状的树叶,制作成书签



续表

教学活动	日常活动
*(员猿) 科学 :奇妙的种子 (员原) 音乐欣赏 :送我一枝玫瑰花 *(员缘) 学习歌曲 :小树叶 (员远) 音乐游戏 :捕鱼 *(员苑) 打击乐 :送我一枝玫瑰花 (员愿) 音乐欣赏 :森吉德玛 *(员怨) 小制作 :有趣的根 (员圆) 绘画 :线条造型——你会变吗? (员园) 写生画 :各种植物的茎 (员国) 小制作 :叶脉书签 *(员圆) 写生画 :秋天的花 *(员圆) 体育 :玩绳(素质训练) (员圆) 体育游戏 :小马运粮 *(员远) 健康 :我爱吃海带 *(员苑) 数学 :实物填补数(学习数的组成方法之三) *(员愿) 数学 :数的组成接龙(学习数的组成方法之四) *(员怨) 数学 :合起来是几(学习数的组成方法之五)	(远) 继续丰富自然角 ,并学习自己管理、照料自然角 (苑) 游戏中引导幼儿运用采集的自然物进行创造游戏 ,如拼贴造型等 (愿) 进餐时能保持桌面、地面、衣服干净 ,知道爱惜粮食。饭后会收拾饭桌 (怨) 讨论幼儿所提的有关植物的问题 ,并请家长共同与幼儿一起通过多种方法共同寻找问题的答案 (员圆) 在美工角提供各种颜色的油泥、纸等材料 ,启发幼儿制作秋天的花卉 (员原) 结合日常生活 ,让幼儿感受植物与人的关系 ,并请家长结合家庭生活为幼儿介绍人们为什么离不开植物 (员圆) 与家长联系 ,分别落实由植物的各部分做成的食品 ,为“ 植物品尝会 ”做准备

摇摇 活动实例

综合活动 :有趣的种子

活动目标

(员) 初步形成种子的概念 ,知道种子的作用。

综合主题活动设计

- (圆) 能根据植物的特征进行分类。
- (猿) 初步掌握制作种子标本的方法。

活动准备

- (员) 带领幼儿在园内散步或远足、郊游时收集各种植物的种子。
- (圆) 鼓励幼儿收集多种植物种子。
- (猿) 分类盒、标本卡纸、彩笔。
- (源) 每人一盘各种各样的植物种子。

活动过程

圆参观植物种子展览,了解各种各样的种子

- (员) 参观植物种子展览,让幼儿看看、摸摸、谈谈自己所看到的种子。
- (圆) 组织讨论,了解种子的形状、颜色是多种多样的。
 - ① 你看到什么种子?
 - ② 你在什么地方收集了什么种子?种子是什么样的?像什么?
- (猿) 小结 种子是各种各样的,它们的颜色不一样,形状不一样,大小也不一样,很有趣。
- (源) 谈谈说说,知道种子的性质也具有多样性。

- ① 你收集的种子是长在什么地方?
- ② 种子有什么用?

(缘) 小结 种子长的地方也不一样,有的长在树上,有的长在果实里,有的长在花瓣上,还有的长在荚里和泥土里,很有趣。种子种在地里会生根发芽,长成新的植物,经过发芽、开花、结果,又会长出新的种子,很奇怪。

圆根据种子的多样性对种子进行分类

- (员) 幼儿自己根据种子的特征进行分类。启发幼儿除了根据种子的颜色、大小、形状等外型特征分类外,还可以根据花种、树种、农作物等特征进行分类。
- (圆) 幼儿介绍自己的分类方法。(可借助实物投影仪让幼儿看得更清楚。)
- (猿) 幼儿尝试用其他分类方法再次分类。

猿了解制作种子标本的方法

- (员) 教师介绍制作种子标本的方法。
- (圆) 幼儿自己尝试制作 ,遇到困难时可以请老师或同伴帮助。
- (猿) 将幼儿制作的种子标本布置成有趣的种子展览。

活动延伸

- (员) 日常可继续引导幼儿注意采集种子 ,制作标本 ,也可将种子晾晒干 ,分别收藏在瓶子里 ,并做上标记 ,准备来年种植。
- (圆) 美工角里也可用种子制作镶嵌画。

植物品尝会

活动目标

- (员) 乐意参与用各种植物制作美味菜肴的活动。
- (圆) 进一步加强对植物根、茎、叶、花、果实、种子的了解。

活动准备

- (员) 对植物各部分有了初步的了解。
- (圆) 请家长配合活动 ,让幼儿参与做好各项准备工作。
- (猿) 每人一套自助餐具。

活动过程

教师和爸爸妈妈一起准备植物食品

- (员) 幼儿与父母一起去菜场挑选植物。
- (圆) 和父母一起摘菜 ,洗菜 ,并了解能食用的是植物的哪一部分。
- (猿) 和父母一起制作美味菜肴 ,需加热的用微波盒装好。

教师和小朋友们一起品尝植物



综合主题活动设计

(员) 将幼儿带来的各种用植物制作的菜肴布置成自助餐会。(可分菜肴、水果、花茶等类别摆放。)

(圆) 幼儿介绍自己所准备的食物。引导幼儿从植物的名称、食用的是哪一部分、怎样制作等几方面进行介绍。

(猿) 参加自助餐会,品尝美味植物,学习一些参加自助餐的礼仪。

(源) 谈谈说说:

- ① 你还吃过哪些植物?
- ② 植物除了人食用外,还有哪些用处?

活动延伸

通过日常活动,加深对植物的认识,体验植物与人类的关系。

附教材

科幻故事 猪的种子

猪 摇 的 摇 种 摇 子

跑得很慢的狼来了,怎么跑得这么慢呢?比猪还慢。

所以,狼还是一次也没抓到过猪。

猪儿们边跳边嘲笑说:

“狼啊!到这儿来,坏蛋。”

“咳,真倒霉,大伙都骂我……”狼正一拐一瘸慢慢地走着,嘴里嘟囔着。狐狸博士走过来问道:“怎么啦,狼君?”

“啊!博士,治脚烧伤的药用完了,如果再用一点药,我就可以追上猪了。我现在真想把那个猪儿整个烤了,吃个大饱。可我到现在除了蔬菜、树叶和果子啥也没吃呢!”

狐狸博士带着狼来到研究室,说:“治脚烧伤的药虽然没有,给你更好的东西。只要有这个,想要什么就有什么,像猪啊,你都能吃到。”狐狸博士给狼拿来一个小瓶子。

“这个是什么?”狼问。

“吃惊吧!这个粉红色的小颗粒是猪的种子。”

獾

狼吃惊地：猪的种子，真的吗？”

“是的，是鹭发明的。把这种子埋一粒到地里去，然后——”狐狸又拿来了一个大瓶子给狼，对狼说：“这是快速增大的药，每天早上浇一点在上面，猪的树就会不断地长大。然后就会结出猪的果实。”

“真的吗？不可思议。”狼自言自语道。狼听了狐狸的话，埋下了猪的种子，并浇上催长药，心想，也许这是真的。

哇，种子发芽了。狼坚持每天早上浇上催长药，猪的树渐渐地长大了。

一周左右的时间，这棵树就长成了一棵大树。着急的狼望着树枝说：“快点结果吧，啊，真是等不及了。”

一天早上，狼去看猪的树，只见很多猪儿挂在枝头上。

“啊！”狼眉开眼笑。

这时只听到“通”、“通”的声音由远而近，地面也都轰轰地摇动。原来，今天是大象开马拉松大会的日子。

“通”、“通”、“通”！大象们跑着，猪的树呼啦呼啦越摇越凶。猪儿们扑通扑通也都落到了地上。掉到地上的猪，都跟在跑马拉松的大象后面跑啦。脚不灵的狼怎么也追不上。失望的狼只好回到树下，只见一头猪没好气地躺着，原来它掉下来的时候，撞着头了。

“啊！太好了，好歹还剩一头，也可以吃到烤猪了。”狼开心地点起了火。

然而喘过气来的猪，挣开了眼睛。

狼赶忙按住猪。猪拼命地挣扎着。

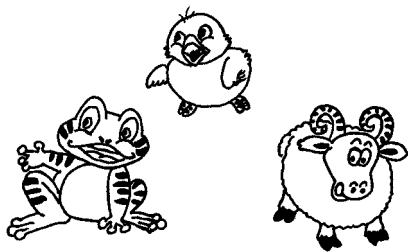
“喂，别乱动，马上要吃你啦，老实点儿。”狼正说着，狼的尾巴被火烧着了。

“啊七七……”狼跳了起来，猪乘机逃走了。狼无可奈何，只好再来一次了。它又埋下了猪的种子，每天早上给树浇上催长药……

主题五 摇动物世界

实施时间 摇三周。

主题目标



(员) 能有兴趣地、集中注意力地探索动物世界的奥秘,知道并说出动物的外形特征、习性、分类以及和环境的关系。

(圆) 爱劳动,能认真为集体、同伴服务。

(猿) 会用近义词和反义词表达自己对周围事物的认识,能根据儿歌、谜语等不同文学作品体裁进行仿编。

(源) 进一步用对唱的形式来表现歌曲。

(缘) 会用各种方法进行动物的造型,表现它们的主要特征、生活习性。会集体作画,在制作过程中发挥独立性和想像力。

(远) 会用球进行投、抛、运等活动。会助跑跨跳过 源厘米以上的距离。积极主动地参加身体素质训练。

(苑) 能尝试发现两个图形集合交集中元素的特征。学习数 源的组成。

环境设置

(员) 收集家禽、家畜、野兽、鸟类、水生动物、昆虫等各类动物的图片,布置“动物世界”展览。

(圆) 开辟饲养角,饲养一些常见的容易照顾的小动物,让幼儿参与管理和饲养工作。

(猿) 美工角:提供彩色油泥、卡纸、彩纸等各种材料,供幼儿制作,并展览一些用圆柱体、圆锥体等制作的动物小手工供幼儿欣赏。

(源) 角色游戏:收集各种毛绒、塑料小动物玩具,开设“动物幼儿园”、“动物诊所”、“野生动物园”、“恐龙园”等游戏场所。

- (缘) 图书馆里提供有关动物知识、动物造型的书籍供幼儿借阅。
- (远) 语言角 :提供手指玩偶 ,供幼儿复述故事。
- (苑) 整理幼儿提出的有关动物方面的问题 ,更换“ 小问号 ”问题专栏的墙报内容。
- (愿) 建筑游戏角 :提供各种测量工具及替代物 ,学会用多种方法测量。

家园联系

- (员) 更换“ 家长园地 ”内容。可向家长介绍一些饲养动物方面的知识。
- (圆) 利用休息日组织家长、幼儿、教师共同参与家园联谊活动。
- (猿) 请家长配合 ,帮助幼儿丰富各种动物的知识 ,阅读自然科学书籍 ,收看《 动物世界》、《 人与自然》、《 东芝动物乐园》等电视专题节目。

活动安排 摇见表 远

摇表 远

教学活动	日常活动
(员) 参观动物园 (圆) 综合活动 :动物的尾巴 (猿) 综合活动 :有趣的舌头 (源) 认识水里的动物 (缘) 综合活动 :动物是怎样保护自己的 (远) 谈话 :动物怎样生小宝宝 (苑) 综合活动 :小动物的家 * (愿) 故事 :小蜂鸟借舌头 (怨) 故事 :狐狸和兔子 * (员园) 讲述 :打败大灰狼 (员员) 诗歌 :找小猫 (员圆) 续编故事 :猫医生过河	(员) 请幼儿在家里将参观动物园的见闻讲给父母听 ,并请父母记录下来 ,带到幼儿园互相交流。布置“ 你说、我说、大家说 ”专栏 (圆) 参观动物图片展 (猿) 观看录像《 动物王国》 (源) 智力游戏 :小动物找尾巴 (缘) 继续提供材料 ,让幼儿按意愿塑造动物 (远) 利用午餐前后、离园前等时间组织幼儿讨论所提的有关动物的问题 (苑) 游戏中学习用纸折各种动物造型

续表

教学活动	日常活动
*(猿) 科学活动:挖蚯蚓 *(猿) 科学:鸟类大罢工 *(象) 学习歌曲:三只鸡 *(园) 音乐欣赏:放风筝 (园) 学习歌曲:小房子 *(愿) 律动:喜庆秧歌 *(园) 泥工:可爱的动物园 *(园) 泥工:深深的海洋 (园) 连环画:狐狸与兔子 *(园) 小制作:可爱的动物头饰 *(园) 集体作画:热闹的大森林 *(园) 体育游戏:溜溜球(球类) *(象) 体育:狮王和小动物(追逐跑) (园) 体育:小动物运粮 *(园) 健康:噪音的影响 *(愿) 数学:看图列算式(学习数的组成方法之六) *(园) 数学:组成填空(学习数的组成方法之七) *(猿) 数学:把重复的省去(学习数的组成方法之八) (猿) 数学:学写“垣”、“原”、“越”符号	(愿) 继续讲《十万个为什么》动物篇 (怨) 经常观察饲养角的动物,周末让幼儿将小动物轮流带回家饲养、管理 (园) 引导幼儿进一步讨论“动物是怎样保护自己的” (愿) 游戏中提供多种材料,让幼儿按意愿说说对各种动物的认识 (园) 仿编诗歌《找小猫》 (猿) 设立小专栏,展览幼儿自编的动物儿歌、谜语及幼儿制作的各种小动物作品 (猿) 大带小活动:每天起床时请猿~源名小朋友帮弟弟、妹妹穿衣服、系鞋带 (象) 书写活动中,要提醒幼儿坐姿端正,握笔姿势要正确 (园) 举行以“动物”为主题的故事会、儿歌朗诵会,鼓励幼儿积极参加 (园) 表演角里提供头饰、道具等,玩《狐狸和兔子》游戏

摇摇 活动实例

综合活动 动物的尾巴

活动目标

(员) 知道动物尾巴的形状和用处是各种各样的。

猿愿

- (圆) 能用多种材料制作动物尾巴。
(猿) 对动物知识感兴趣 ,有探究欲望。

活动准备

- (员) 在分散活动中学习编辫子。
(圆) 制作动物尾巴的各种材料和工具(如纸、笔、剪刀、绳子、棉花、皱纹纸、布条、颜料等)。
(猿) 各种动物尾巴的幻灯片。

活动过程

1. 故事导入 ,引发幼儿探究动物尾巴用处的兴趣

- (员) 欣赏故事《尾巴》。
(圆) 提问故事中的内容 ,初步了解动物尾巴有各种不同的用处。

2. 看幻灯 ,进一步了解动物尾巴的用处

(员) 观看幻灯片《小白兔的尾巴》。讨论 :这是谁的尾巴 ? 它有什么用处 ? 如果小白兔的尾巴长长的 ,会怎么样呢 ?

(圆) 分别观看关于其他动物尾巴的幻灯片 ,可以请熟悉该方面知识的小朋友给大家介绍。

(猿) 小结 :松鼠、袋鼠、牛、鸟、壁虎、鱼、小兔等许多动物的尾巴都不相同 ,它们各有独特的用处。

3. 用各种材料自制动物尾巴

- (员) 介绍各种制作材料 ,引发幼儿的制作兴趣。
(圆) 幼儿自选材料自己设计制作 员~ 圆种动物尾巴。教师协助幼儿共同制作 ,并帮助幼儿解决困难。

4. 体育游戏 :抓尾巴

幼儿穿带上自制的“尾巴” ,分成 圆~ 猿人为一组 ,玩抓尾巴的游戏(互相抓对方的尾巴) ,练习躲闪的能力。

综合主题活动设计

摇摇 活动延伸

(员) 日常生活中教师继续给幼儿讲有关动物尾巴的小故事。

(圆) 创编儿歌《有趣的尾巴》,鼓励幼儿根据不同动物尾巴的特征编儿歌。如:牛用尾巴赶苍蝇,小虾用尾巴当桨,小鱼用尾巴当舵,袋鼠用尾巴当凳坐等。

综合活动:小动物的家

活动目标

(员) 初步形成家禽、家畜、野兽、昆虫、鱼类等概念,并能对动物进行分类。

(圆) 能对动物特征进行分析、比较、概括,并能用较连贯的语言进行表述。

活动准备

(员) 对动物的各种特征有较多的了解。

(圆) 幼儿自制各种动物的头饰。

(猿) 布置好森林、牧场、饲养场、池塘等动物的家。

(源) 欢快的音乐磁带一盘。

活动过程

1. 让幼儿扮演小动物,以引发学习兴趣。

幼儿带上自制的动物头饰,随着音乐模仿动物的动作入场。

2. 对动物特征进行分析、比较,形成家禽、家畜、野兽、昆虫、鱼类等概念。

(员) 引导幼儿回忆自己所认识的动物的主要特征。

(圆) 帮助幼儿分析、比较,形成概念。

① 玩游戏“小房子”。幼儿边唱歌曲《小房子》边提出问题:“某间房子谁来住?”由住小房子的动物来回答。

② 小动物找好自己的朋友,坐在自己的房子里。

③ 讨论:为什么我们住在一起?我们有什么相同的地方?

通过讨论,了解家禽、家畜、野兽、昆虫、鱼类等各种动物的共同点,形成概念。

通过音乐活动巩固对各类动物的认识

(员) 音乐游戏:野兽和小动物。

① 各人按自己戴的动物头饰扮演小动物或野兽。

② 幼儿互换头饰玩游戏。

(圆) 邀请舞:开火车。

规则:做火车头的动物必须邀请和自己同类的动物。

活动延伸

教师继续给幼儿提供材料,让幼儿在游戏中制作动物头饰。

家园活动:登山寻宝

活动目标

在美丽的春秋季节,教师带领幼儿与家长共同登山游玩。在登山的过程中,不仅能欣赏大自然的美景,而且能增强体能。在爸爸、妈妈、孩子相互帮助、合作下寻宝,培养幼儿的观察、辨别能力,增进每个家庭的凝聚力,体验寻宝的乐趣,成功的快乐,增强幼儿与父母的感情,加强每个家庭幼儿与父母之间、家长与教师之间的沟通、交流。

活动准备

利用双休日的时间,教师组织家长、幼儿共同开展登山寻宝活动。教师事先将作为“宝藏”的红、黄、绿、棕四种颜色的吹塑纸或卡片藏在公园中的一座小山上,以每个家庭为单位,在规定时间内边登山边寻宝。比比看,哪个家庭寻找的“宝藏”多,按寻找到的“宝藏”数量发奖品。

活动过程

一、藏宝

教师在幼儿和家长到来之前,先将“宝藏”藏在公园中的一座小山上的草丛里、石缝中、树叶、树枝上、石头下面、游人丢弃的空盒中,等等,藏时要注意有的较明显、有的较隐

蔽。

四、集合

幼儿和家长带好食物,在公园门口集合。

五、准备活动

教师与幼儿、家长在山下做登山前的准备活动。

(员) 家庭成员之间相互检查,整理衣服、鞋子、背包。

(圆) 教师喊口令做示范动作,幼儿和家长一起学做头部、上肢、下肢、腰部的活动操。

(猿) 登山知识问答:

① 登山时穿什么样的鞋子最好?为什么?

② 登山带什么样的包最好?为什么?

③ 登山时遇到陡坡爬不上去怎么办?

④ 你认为怎样做才能找到很多“宝藏”?

⑤ 如果你找到了许多“宝藏”而有的小朋友找到较少或没有找到时,你应该怎么办?

家长与幼儿自由发言,使幼儿了解一些登山活动的简单知识,知道在登山寻宝活动中要互相帮助、团结协作,才能完成任务。

六、登山寻宝

(员) 教师介绍“宝藏”的颜色和形状,藏宝的地点和范围,登山和下山的线路以及集合的时间,要求幼儿和家长在规定时间内寻宝。

(圆) 以每个家庭为单位,边登山边寻宝。

七、颁发奖品

在山下大草坪集合,大家围成圈坐着,按寻找到的“宝藏”数量发奖品。

远-愿个“宝藏”为一等奖,猿-缘个“宝藏”为二等奖,员-圆个“宝藏”为三等奖。

发完奖品后,请大家自由畅谈寻宝的体会与趣事。

八、自由分组活动

家庭之间自由组合,进行分散活动,野餐、打牌、踢球、放风筝、捉小鱼和小虾、游玩公园。

活动延伸

活动前两天给每位家长印发此次活动的具体内容和活动时间,家长和幼儿都积极准备。活动的那一天,家长们都不约而同地穿上便于登山的休闲衫和轻便鞋,在边登山边寻宝的过程中,家长与幼儿都很积极认真地寻找,查看树枝、翻石头、拨草丛,不放过任何一

个细小的地方 ,就连藏在树洞中的“宝藏”也能发现。在寻找的过程中常常能听见孩子与家长因找到“宝藏”而高声欢呼的欢呼声。

寻宝前的讨论对幼儿和家长有很大的指导作用。在寻宝的过程中 ,家庭内部分工 ,幼儿与妈妈在地面寻找 ,爸爸在树枝、树叶等高处寻找 ,家庭与家庭之间主动互相帮助。整个登山寻宝活动都使大家沉浸在欢乐之中。自由活动时 ,还不停地谈论寻宝时的趣事。自然组合进行分散活动 ,使家长之间、家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的关系更加和谐亲密。

通过这个活动 ,增加了大家之间的交流、理解 ,为家园之间更好的相互配合 ,共同教育幼儿奠定了良好的基础。

附教材

童话故事 :尾巴

尾巴

苍蝇想要一条尾巴 ,就去找小鱼。小鱼说 :“不行 ,我没了尾巴就不能游泳了。”

苍蝇去找啄木鸟。啄木鸟说 :“不行 ,尾巴是我的小板凳 ,可以帮我在树上捉虫子。”

苍蝇去找梅花鹿。鹿妈妈说 :“不行 ,在树林里 ,我的孩子们只能凭我这白色的尾巴才能找到我。”

苍蝇去找狐狸。狐狸说 :“不行 ,我没了尾巴 ,就逃不过猎狗的追捕。”

前面有头老黄牛 ,苍蝇停在牛背上说 :“老黄牛 ,你的尾巴没有什么用 ,干脆就送给我吧 !”

老黄牛很生气 ,用自己的尾巴向背上一抽 ,赶跑了苍蝇 ,并说 :“我的尾巴就是为了拍你们苍蝇的。”

童话故事 :狐狸和兔子

狐狸和兔子

从前 ,有一只狐狸 ,有一只兔子 ,狐狸有一间冰做的房子 ,兔子有一间树皮盖的小房。

美丽的春天到了 ,狐狸的房子融化了 ,可兔子的房子还是好好的。

于是 ,狐狸去兔子处借住一个晚上 ,并把兔子赶出了房子。小兔子一路走 ,一路哭。

综合主题活动设计

走着走着 ,小兔子碰见了一条狗。

“ 汪汪汪 ! 小兔子啊 ,你怎么哭啦 ?”

“ 我怎么能不哭呢 ? 我本来有一间树皮盖的房子 ,狐狸有一间冰做的房子。它来向我借住一个晚上 ,倒把我赶出来了。 ” 不要哭啦 ,我帮你的忙。 ”

它们来到兔子的房子门口。狗 “ 汪汪 ” 地叫了起来 :

“ 汪汪汪 ! 喂 ,滚出来吧 ,狐狸 !”

狐狸在暖炕上对它们说 : 我一跳出来 ,一扑上去 ,沙子就满天飞 ,石头就满地滚 !”

狗怕了 ,就溜走了。

小兔子又继续往前走 ,一路走 ,一路哭。一只熊碰见了它。

“ 小兔子啊 ,你怎么哭啦 ?”

“ 我怎么能不哭呢 ? 我本来有一间树皮盖的房子 ,狐狸有一间冰做的房子 ,但已经融化。狐狸来向我借住一个晚上 ,倒把我赶出来了。 ” 不要哭啦 ,我帮你的忙。 ”

“ 不 ,这个忙你帮不了呀。狗去赶过了 ,赶不走 ,你也赶不走它的 ”。

“ 不 ,赶得走 !”

它们来到小兔家的门口。熊马上就嚷起来 :

“ 喂 ,滚出来吧 ,狐狸 !”

可是狐狸在暖炕上对它们说 : 我一跳出来 ,一扑上去 ,沙子就满天飞 ,石头就满地滚 !”

熊怕了 ,就溜跑了。小兔子又继续往前走 ,一路走 ,一路哭 。一头公牛碰见了它。

“ 小兔子啊 ,你怎么哭啦 ?”

“ 我怎么能不哭呢 ? 我本来有一间树皮盖的房子 ,狐狸有一间冰做的房子 ,但已经融化。狐狸来向我借住一个晚上 ,倒把我赶出来了。 ” 咱们走吧 ,我帮你的忙。 ”

“ 不 ,公牛 ,这个忙你帮不来呀。狗去赶过了 ,赶不走 ,熊也去赶过了 ,也赶不走 ,你也赶不走它的。 ”

“ 不 ,赶得走 !”

它们来到小兔家的门口。公牛马上就嚷起来 :

“ 喂 ,滚出来吧 ,狐狸 !”

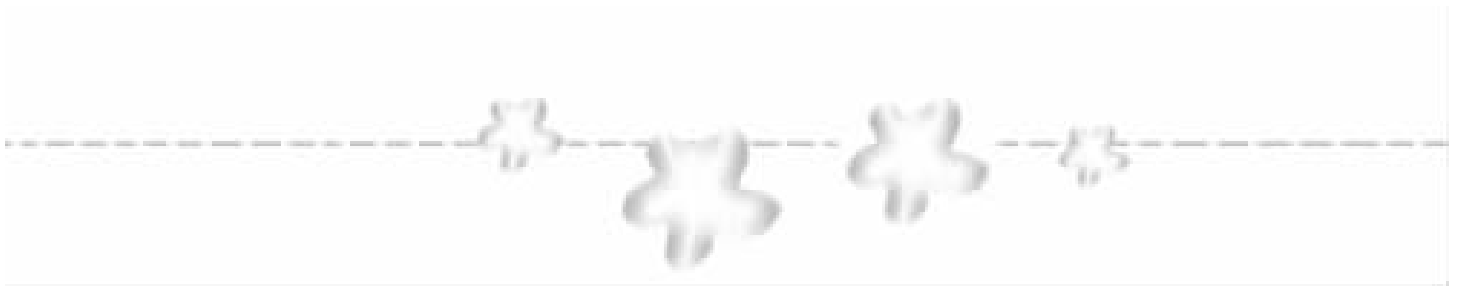
可是狐狸在暖炕上对它们说 : 我一跳出来 ,一扑上去 ,沙子就满天飞 ,石头就满地滚 !”

公牛怕了 ,就溜跑了。

小兔子又往前走 ,一路走 ,一路哭 ,哭得比先前更厉害了。一只带镰刀的公鸡碰见了它。

“ 喔喔喔喔 ! 小兔子啊 ,你怎么哭啦 ?”

“ 我怎么能不哭呢 ? 我本来有一间树皮盖的房子 ,狐狸有一间冰做的房子 ,但已经融化了。狐狸来向我借住一个晚上 ,倒把我赶出来了。 ” 咱们走吧 ,我帮你的忙。 ”



“不 ,公鸡 ,这个忙你帮不来呀。小狗熊还有公牛都去赶过了 ,都赶不走 ,你也赶不走它的。”

“不 ,赶得走 !”

它们来到小兔房子的门口。公鸡跺脚扇翅膀地说道 :

“ 喔喔喔喔 ! 我用脚跟走路 ,

我的肩膀上背一把镰刀 ,

我想砍掉狐狸的脑袋 ,

狐狸你快从暖炕上爬下来。

出来吧 ,狐狸 !”

狐狸听见了 ,害怕起来 ,就说 :

“ 我在穿鞋子…… ”

公鸡又说道 :

“ 喔喔喔喔 ! 我用脚跟走路 ,

我的肩膀上背一把镰刀 ,

我想砍掉狐狸的脑袋 ,

狐狸你快从暖炕上爬下来。

出来吧 ,狐狸 !”

狐狸又说 : “ 我在穿衣服…… ”

公鸡又叫第三遍 :

“ 喔喔喔喔 ! 我用脚跟走路 ,

我的肩膀上背一把镰刀 ,

我想砍掉狐狸的脑袋 ,

狐狸你快从暖炕上爬下来。

出来吧 ,狐狸 !”

狐狸没头没脑地跑出来 ,公鸡一镰刀送了它的命。

从此 ,公鸡和兔子在树皮盖的房子里一直住下去了。

獾做事 : 小蜂鸟借舌头

摇小蜂鸟借舌头摇

长着翠绿羽毛的小蜂鸟在花丛中扇动翅膀飞着。忽然 ,它看见长颈鹿伸出一尺多长的舌头在卷吃树叶 ,不由得赞叹道 : “ 长颈鹿大叔 ,你的舌头真棒啊 ! 能借给我吗 ?”

长颈鹿一个劲地摇头。

“ 噢 ,原来长颈鹿是个哑巴 !”

综合主题活动设计

说完小蜂鸟飞走了。飞到池塘边 ,它看见一只青蛙从嘴巴里翻出舌头 ,将一只小飞虫吞进肚里 ,又羡慕地说 :“ 青蛙大姐 ,你的舌头会翻卷折叠 ,太巧妙了 ,能借给我吗 ?”

“ 不行 ! 我要用它来捕捉吞食农作物的害虫哩。”

小蜂鸟讪讪地飞走了。忽然它听到一串啄木声 ,只见树干上站着一只啄木鸟 ,正用坚硬的嘴从树上钩出一条肥大的虫来。它又赞不绝口地说 :“ 啄木鸟大哥 ,你有一条带钩的舌头真是太了不起了 ! 您能借给我吗 ?”

“ 不 ! 我要用带钩的舌头捕捉树上的害虫 ,离开了它 ,我就不能做树木的医生了。”

小蜂鸟离开了啄木鸟 ,心里难受极了。它飞到花丛中 ,伸出可怜的小舌头来吮吸花蜜。这时啄木鸟抬头看见了 ,就飞到它的身旁上下打量 ,然后赞扬道 :

“ 小蜂鸟 ,你的舌头也挺好呀 !”

“ 唉 ,我的舌头这么短 ,太丢丑啦 !”

“ 小蜂鸟 ,你是在用舌头吮吸花蜜吧 !”

“ 我的舌头只能吮吸花蜜 ,与你们相比太差劲了。”

“ 你吮吸花蜜就像人们用麦秆管吸汽水一样 ,你有一条空心的舌头 ,真是太妙啦 !”

听了啄木鸟的夸奖 ,小蜂鸟才醒悟 :“ 呵 ,想不到我也有一条绝妙的空心舌头 ,却还要去借对自己毫无用处的舌头 ,真是太可笑啦 !”小蜂鸟又重新高兴地在花丛中跳起了欢乐舞。

灋歌曲 :小房子

小房子

1 = C $\frac{2}{4}$

5 5 6 4 | 3 5 2 | 3 5 2 | 5 5 6 4 | 3 5 2 | 5 5 3 |

这里有间 小房子 , 小房子 , 不高不矮 小房子 , 小房子 ,

1 1 4 4 | 3 5 2 | 5 5 3 | 1 1 4 4 | 3 5 2 | 2 2 1

一只小小 动物在 门口跑 , 小小动物 跑到门口一起叫 ,

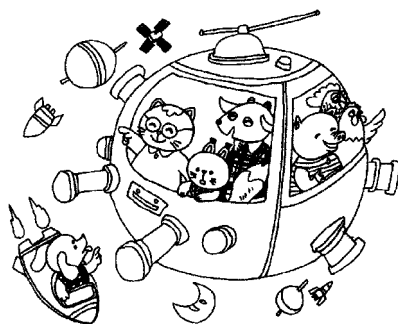
||: 5 1 6 4 | 3 5 2 | 5 5 3 | 5 1 6 4 | 3 5 2 | 5 5 1 :||

这间 房 子 , 谁来住 ? 这 间 房 子 谁来住 ?

主题六 摇天空的奥秘

实施时间 摇三周。

主题目标



(员) 激发幼儿对天空的自然现象感兴趣,培养幼儿爱参加学习活动,爱做科学实验,有探索的愿望,并从中获得一些有关天空方面的知识和经验。

(圆) 能按游戏规则和同伴一起做游戏,平时看见同伴有困难,愿意主动地去帮助。

(猿) 能围绕话题谈话,会用轮流的方式交谈,能掌握别人谈话的主要内容,从中获取有用的信息。在语言游戏中,能按照规则迅速运用已有语言进行表达。喜欢看科普读物,能保持正确的看书姿势。

(源) 丰富舞蹈的动作语汇,初步了解创编韵律动作的规律,愿意大胆尝试创编舞蹈动作。

(缘) 能运用已学的绘画技能创造性地表现出天空中的星球、航天飞机、人造卫星、飞机、云彩等,画面色彩鲜艳,富有想像力。

(远) 能轻松地跳绳,步伐均匀地一队一队地走。

(苑) 认识长方体和正方体,能在生活中寻找和发现长方体、正方体的物体,学习数缘的组成。

环境设置

(员) 整理并展示幼儿提出的有关天空的问题。

(圆) 开辟“天空的奥秘”图片展览角,提供太阳、月亮、星星等有关天空的图片,以丰富幼儿的感性知识。

(猿) 在科学角里提供地球仪、三棱镜、多面镜、凹透镜和凸透镜以及小实验材料,让幼儿自己动手做实验。

综合主题活动设计

(源) 图书馆里提供有关风、光、影子等天文、气象方面的书籍,供幼儿借阅。也可开辟“图书交换站”,启发幼儿把自己的书带来与小朋友们交换阅读。

(缘) 开展“飞向天空”小制作大赛,并将幼儿制作的太空人、太空飞行物、太空机器悬挂在教室中展览。

(远) 美工角:提供纸盒、小球、纸杯、积木、插塑玩具、透明胶、双面胶、胶水等多种材料,供幼儿制作“飞向天空”的小制作。

(苑) 语言区:提供太空背景、机器人、飞船等小图片,供幼儿讲述或创编故事。

(愿) 建立气象预报站,幼儿自己画天气气象图,向大家预报天气。

家园联系

(员) 请家长继续讲《十万个为什么》、《动脑筋爷爷》等故事,丰富幼儿有关天空、光、风等方面的知识。

(圆) 请家长协助幼儿在家里做“空气与植物生长”、“光与植物”等小实验。

(猿) 更换“家长园地”墙报内容,向家长介绍有关换牙知识、换牙期的饮食卫生等内容。

活动安排 摇见表 苑

摇表 苑

教学活动	日常活动
(员) 科学 :认识太阳 (圆) 认识光 (猿) 参观天文台(或模拟天文馆) (源) 智力活动 :你猜这是什么天气 (缘) 游戏 :闯关人与守关人 (远) 儿歌 :太阳 (苑) 讨论 :如果没有光 (愿) 儿歌 :弟弟看天空 (怨) 儿歌 :空气 *(员园) 诗歌 :摇篮	(员) 让幼儿感受太阳发出的光和热 ,玩 踩影子和打手影的游戏 (圆) 带领幼儿观察周围的自然现象 ,发 现太阳与人类的关系 ,太阳与动物、植 物生长的关系 (猿) 科学角里提供条件让幼儿做“ 聚 光 ”、“ 植物向光 ”的小实验 (源) 继续学做陀螺 ,玩陀螺 ,观察颜色 的变化

续表

教学活动	日常活动
*(员) 科学 :会变的影子 *(员) 科学 :神秘的天空 *(员) 科学 :认识空气 *(员) 科学 :调皮的风 *(员) 科学 :风的好处和坏处 *(员) 歌曲 :月亮婆婆喜欢我 *(员) 韵律活动 :镜子里的小姑娘 (员) 舞蹈 :学跳秧歌舞 (员) 歌曲 :我和星星打电话 *(员) 绘画 :美丽的太阳 (员) 美术 :欣赏西洋画——星月夜 (员) 小制作 :小陀螺 (员) 绘画 :美丽的天空 (员) 折纸 :小飞机 (员) 小制作 :风车 *(员) 立体造型 :游太空 *(员) 体育 :飞向月球 *(员) 体育 :旋转门(曲线快跑) (员) 体育 :投飞镖 *(员) 健康 :小肚子提意见 *(员) 数学 :找房子(感知图形集合中元素的特征)。 *(员) 数学 :认识长方体 *(员) 数学 :认识正方体	(缘) 解释幼儿所提出的问题 ,给幼儿讲简单的科普知识 (远) 继续练习跳绳 ,能轻松协调地跳绳 ,尝试变换花样地跳绳 (苑) 结合参观内容 ,向幼儿介绍星球、星座等知识 ,引发幼儿对天文知识的兴趣 ,讲简单的科幻故事给幼儿听 (愿) 在科学角里提供彩色玻璃纸、放大镜等材料 ,让幼儿观察天空 (怨) 继续组织幼儿讨论有关空气、风及其他方面的问题 (员) 在日常生活中引导幼儿感受空气与人、空气与动植物生长的关系 (员) 建立气象预报站 (员) 游戏中提供材料 ,让幼儿做有关空气的小实验 ,如 :塑料袋找空气 ,雪碧瓶口上套气球 ,观察挤压形成空气流动等现象 (员) 把幼儿在活动中、游戏中及在家中与父母共同制作的火箭、飞船、太空人、飞行器等以及悬挂在教室里布置的“神秘的天空”展览 ,让幼儿选出自己最喜欢的造型

摇摇 活动实例

智力活动 :你猜这是什么天

活动目标

(员) 能用画面形象地表现晴天和雨天的基本特征 ,并有自己独特的表现方法。

组织

(圆)能用语言讲述画面内容。

活动准备

(员) 幼儿有晴天和雨天的生活经验。

(圆) 纸、彩笔若干。

(猿) 实物投影仪。



活动过程

师启发谈话,引起绘画兴趣

师(员) 天气的变化真多,有时下雨,有时出太阳。你能画张画,让别人看出这是晴天还是雨天吗?

(圆) 你能画张画,不用画出太阳和雨点却能让别人看出是晴天还是雨天吗?

师幼儿绘画

(员) 想想谈谈,引导幼儿回忆晴天和雨天的有关现象。

提问 晴天,人们在穿戴、活动上有什么特征?小动物又是怎样的呢?雨天又有些什么变化?我们周围的房屋、花草等又有什么变化?

(圆) 幼儿绘画。教师鼓励幼儿发挥想像力和创造力,用独特的画面表示晴天和雨天。

师作品展示

采用游戏的形式,丰富幼儿对晴天、雨天的表现方法。

(员) 游戏 猜猜这是什么天气?

用实物投影仪展示个别幼儿的作品,让大家猜猜这是什么天气?为什么?

(圆) 将幼儿作品分成晴天、雨天两大类展出,幼儿相互讲述自己的画。

(猿) 欣赏构图内容设计新颖、形象色彩优美的画。

活动延伸

(员) 在日常生活中注意观察各种天气的特征。

(圆) 可以在班上开设天气预报站,每天由值日生画天气气象图贴在预报站里。

(猿) 大风车车水、风力发电等。

附教材

蹶儿歌 弟弟看天空

弟摇弟摇看摇天摇空

摇摇月亮弯弯像小船。
满天星星闪闪亮，
弟弟一人坐院里，
仰望天空把话谈：
月亮月亮我问你，
为啥有时圆来有时弯？
星星星星我问你，
为啥你整夜不回家？

摇摇天上星星有多少？
哪颗星上有娃娃？
什么星上有油田？
什么星上能开船？
月亮星星不回答，
气得弟弟翻了脸：
你不说话我不怕，
等我长大造飞船，
把你们的秘密全揭穿！

蹶儿诗歌 空气啊空气，你在哪里

摇空气啊空气，你在哪里？摇

摇摇空气啊空气，你在哪里？
我们看不到你。
空气啊空气，你在哪里？
我们摸不着你。
你看不见也摸不着，
但我们用鼻子吸到你。
你不声不响，
走遍了世界每个角落，
走遍了城市和乡村，

摇摇走遍了沙漠和森林。
动物说：空气啊，我们需要你！
没有你，我们就停止了呼吸。
植物说：空气啊，我们需要你！
有了你，我们才会健康生长。
火苗说：空气啊，我们需要你！
有了你，我们才能燃烧。
空气啊空气，我们大家都需要你。

主题七 摇冬天里

实施时间 摇两周。

主题目标



(员) 能了解冬季的特征和人们在冬天的生活以及动植物在冬天的变化。

(圆) 有良好的卫生习惯,咳嗽、打喷嚏时不对着人,会用手或手帕捂住嘴。

(猿) 在理解文学作品的人物和情节的基础上,学习理解作品的主题,感受作品的情感。

(源) 能根据音乐图谱中色彩的变化,感知音乐旋律的变化。

(缘) 会制作冰锣、冰灯,还会画冬天的景物。

(远) 能不怕寒冷,克服困难,坚持参加体育活动。能走跑交替 100 米,听信号改变方向跑。会自我保护,防止皮肤冻伤。

(苑) 能感知立体圆形在空间的存在形式,正确点数立方体。能以自身为中心区分左右。

环境设置

(员) 在自然角里提供冬天的花卉:一品红、水仙花等,与幼儿共同商量帮助植物安全过冬的方法,并观察水仙花的生长过程。

(圆) 提供制作冰锣的各种材料(不同形状的模子、彩纸、绳子、水等)。

(猿) 游戏中根据幼儿数学活动的经验,提供存折,让幼儿学会分配,学会记录,进行简单的加减,并感受为大家服务后的乐趣。

(源) 美工角:提供色纸、颜料、白油画棒等画雪景的材料。

(缘) 图书角:提供有关图书、图片,让幼儿了解冬季人们的生活及动物、植物是怎样过冬的。

继续

家园联系

(员) 请家长协助,坚持按时送幼儿入园,培养幼儿不怕寒冷的意志品质。

(圆) 在接送幼儿上幼儿园的途中,请家长注意引导幼儿观察冬天的景色和自然现象,感受冬天的寒冷。并观察了解人们在寒冷的冬天是怎样坚持工作的?如清洁工、送奶工等。

(猿) 更换“家长园地”墙报的内容,介绍一些冬季卫生保健常识等。

(源) 家长讲座:幼儿的智力因素、非智力因素及其培养。

活动安排 摇见表愿

摇表愿

教学活动	日常活动
(员) 综合活动:水	(员) 讨论幼儿提出的有关冬天的问题
(圆) 综合活动:我有好办法	(圆) 请家长带幼儿到商店里观察各种取暖用品
(猿) 综合活动:不一样的冬天	(猿) 在日常生活中让幼儿进一步感受水与人的关系,教育幼儿保护环境,不污染水,并节约用水
(源) 寓言:火炉不明白	(源) 请家长配合,在家里观察水蒸气及其用处
(缘) 散文诗:冬天	(缘) 做结冰小实验,并观察冰的融化过程
*(远) 故事:冬天的落叶	(远) 提供大绳,练习跳大绳
(苑) 谈话:冬天里人们的活动	(苑) 种植水仙花,观察水仙花的生长过程
*(愿) 科学实验:会变的水	(愿) 介绍保护皮肤的一些卫生知识
*(怨) 小实验:雨从哪里来	(怨) 了解换牙的常识及换牙时应该注意些什么
(员园) 科学:认识雪	(员园) 欣赏有关冬季的文学作品,并让幼儿继续自编冬天的诗歌
*(员员) 科学:动物是怎样过冬的	(员员) 欣赏雪景
*(员圆) 科学:常绿树和落叶树	(员圆) 观察雪花、积雪、冰凌融化的现象
*(员猿) 学习歌曲:冬爷爷的礼物	
*(员源) 歌曲:我学企鹅扭扭舞	
*(员缘) 音乐欣赏:金蛇狂舞	
*(员园) 打击乐:金蛇狂舞	
(员苑) 美工:做冰钹	
*(员愿) 装饰画:美丽的地毯	
*(员怨) 欣赏:奇特的手套	

续表

教学活动	日常活动
*() 绘画 :动物过冬 () 体育 :跑步比赛 *() 体育 :爷爷和小冰冻(跑) *() 健康活动 :贝贝换牙 *() 数学 :数立方体 *() 数学 :区分左右	() 晨间观察霜、雾及冬天的景色 ,并 组织幼儿进行讨论 () 观察动物过冬方法 ,并找一找幼 儿周围有哪种冬眠的动物 () 观察冬天的花卉 :一品红等 () 参加冬季长跑 ,并学会锻炼的基 本常识 () 打雪仗

摇摇 活动实例

综合活动 我有好办法

活动目标

() 通过幼儿自己动手尝试 ,学会在不同的底板上选择合适的方法(贴、钉、挂),按类别把小物品固定起来。

() 能积极主动地尝试多种方法。

活动准备

() 幼儿在区域活动中制作了一些冬季用品。

() 图钉、回形针、透明胶、双面胶、夹子等材料。

() 日常生活中 ,幼儿有一些使用大头针、胶棒、透明胶等材料的初步经验。

活动过程

■以开“冬季用品商店”的情景 ,激发幼儿参与活动的兴趣

■让幼儿初步探索学习运用辅助材料固定物体的方法

() 每个小朋友选一件商品并尝试选用辅助材料把商品固定在货架上。

继续

(圆) 幼儿操作。教师观察幼儿使用了哪些材料固定小商品。

(猿) 交流经验 :用什么方法可以把商品固定在货架上 ?

继续对商品进行分类 ,并尝试在不同的底板上选择合适的方法固定物品

(员) 为方便顾客挑选商品 ,引发幼儿将商品分类。

(圆) 和幼儿一起讨论 ,划分商品的柜台 ,并用标记卡区分。

(猿) 激发幼儿积极探索在不同底板上固定物体的方法。

① 请一位幼儿尝试调整商品位置 ,引导幼儿发现货架底板材料的不同 ,固定商品的材料、方法也不同。

② 幼儿尝试在不同的底板上选择合适的方法固定物体。

继续幼儿尝试运用多种方法固定物品

(员) 鼓励幼儿运用多种方法将更多的商品固定在货架上。

(圆) 集体想办法悬挂彩球。

继续从商店开张到卖商品结束活动

散文诗 :冬天

活动目标

(员) 初步理解作品内容 ,了解冬季的主要特征。

(圆) 理解词 :纷纷、飘落、白茫茫、乌溜溜、碧绿、芳香、仿佛。

(猿) 有仔细倾听的好习惯。

活动准备

(员) 能反映诗歌内容的冬天雪景图一张。

(圆) 配乐朗诵诗《冬天》的录音磁带。

活动过程

继续通过谈话 ,激发幼儿欣赏诗歌的兴趣

提问 :① 这是什么季节 ?

② 你怎么知道冬天来了 ?

综合主题活动设计

通过欣赏,理解诗歌的主要内容并学习新词

(员)示范朗诵诗歌。

提问 ① 诗歌的名字是什么?

② 诗歌里说了些什么?

(圆)出示背景图再次示范朗诵。

(猿)引导幼儿初步掌握诗歌内容。

提问 ① 北风是怎么吹的?雪花是怎么飘的?大地变成了什么样子?

② 小虫怕什么?它在干什么?什么大树最勇敢?什么花挺立在风雪中?

③ 孩子们是怎样过冬的?

看图欣赏配乐诗朗诵,进一步感受散文诗的优美

活动延伸

语言角提供散文诗《冬天》的录音磁带,让幼儿继续欣赏和学习。

综合活动:不一样的冬天

活动目标

(员)了解在我国不同的地方冬季气温不同,景象也不同。

(圆)加深对祖国面积辽阔的认识。

(猿)能用绘画的表现手法把自己希望的冬天里的活动表现出来。

活动准备

(员)幼儿对当地冬季的主要特征有初步的了解,如:气温、风、人们的服饰、取暖用品、冬天的活动等。

(圆)昆明市冬季的照片或录像带(景色、湖面上的动物等)。

(猿)哈尔滨市冬季的照片或录像带(冰雕、雪橇、人们的服饰、滑雪场、雪景)。

(源)海南岛冬季的照片或录像带(景色、人们的服饰、树木、花草)。

(缘)活动前几天请幼儿注意观看全国的天气预报,了解各地的天气和气温。

活动过程

组织幼儿讨论 :冬天是什么样的

了解祖国各地不一样的冬天

(员) 以观看照片或录像带引发幼儿思考 :冬天是什么样的。

(圆) 通过讨论知道祖国很大 ,在冬天里 ,各地的气候也是不一样的 ,人们在冬天里的活动也是不一样的。

(猿) 经验交流 :我在某某地方度过冬天 ,谈谈以往过冬天的经验。

绘画 :我喜欢这样的冬天

(员) 提问 :你喜欢在哪里过冬天 ,冬天里你喜欢哪些活动呢 ?

(圆) 幼儿绘画 :教师重点指导幼儿合理地构图。

(猿) 展示幼儿的作品 ,并与同伴说说 :“我所喜欢的冬天活动。”

附教材

散文诗 :冬天

冬摇天

摇摇北风呼呼地吹 ,
雪花纷纷地飘 ,
大地一片白茫茫 ,
好似穿上银色的衣裳 ,
虫儿惧怕冬天的严寒 ,
躲在洞里睡觉 ,
只有勇敢的老松树 ,
还是那样碧绿健壮。
腊梅花挺立在风雪中 ,

摇摇散发出阵阵芳香。
快乐的孩子们 ,
不怕寒风吹 ,
不怕雪花飘 ;
滚雪球 ,雪球越滚越大 ,
打雪仗 ,打来打去真热闹 ,
堆雪人 ,乌溜溜的眼睛鼻子翘 ,
仿佛对孩子们说 :
来吧 ,来吧 ,冬天锻炼身体好。

综合主题活动设计

摇摇圆歌曲：冬爷爷的礼物

冬摇 爷摇 爷摇 的摇 礼摇 物

1 = D $\frac{3}{4}$

(小快板)

(3 1 5 5 5 | 2 7 5 5 5 | 2 3 4 3 2 6 | 6 - - | 5 3 1 -) |

3 1 5 - | 2 7 5 - | 1 2 3 4 | 3 3 2 - | 3 3 3 3 | 2 1 6 - |

雪花舞，北风笑，冬爷爷来到了。他给大地铺银毯，

他帮我们堆雪人，

7 1 2 2 | 1 6 5 - | 4 4 4 3 | 2 2 5 - | 4 4 4 3 | 2 2 1 - |

他给小山戴绒帽，他给麦苗盖棉被，他给小树穿白袍。

他帮我们滑雪橇，湖面结冰像明镜，我们溜冰像飞鸟。

3 1 5 5 5 | 2 7 5 5 5 | 2 3 4 3 | 2 2 5 - | 6 5 4 3 | 2 6 - |

啦啦啦啦啦啦啦啦我们拍手齐欢迎，冬爷爷的礼物

5 3 1 - ||

多么好！



主题八 播 新年快乐

实施时间 播两周。

主题目标



(员) 知道自己又长大一岁了 ,初步做到正确评价自己和同伴的进步 ,与同伴友好相处 ,会相互谦让。会用祝愿词句表达自己对别人的情感 ,并会用多种方法做礼物送给朋友 ,学习设计和布置环境。

(圆) 乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品 ,并了解其特征。

(猿) 参加多人队列游戏时 ,能控制自己的速度 ,动作协调一致。

(源) 会单脚跳 ,喜欢跳牛皮筋。

(缘) 能用自然测量的方法比较面积的大小、线段的长短 ,体验面积守恒、线段守恒。

环境设置

(员) 设立“ 我的进步 ”展示栏。

(圆) 美工角提供卡纸、色纸、即时贴、自然物等美工材料及各式贺卡 ,幼儿欣赏贺卡并学习自己设计、制作贺卡。

(猿) 布置装饰教室 ,渲染节目的气氛。

(源) 向全园工作人员及弟弟妹妹拜年 ,赠送贺卡和手工作品。

(缘) 角色游戏 :提供话筒、新年音乐、年历等供幼儿发展的游戏主题。

(远) 排练新年庆祝会的节目。

家园联系

(员) 请家长和幼儿一起填写“ 我的进步 ”表 ,并谈谈孩子一年来的进步。

综合主题活动设计

(圆) 更换“家长园地”内容,介绍有关安全教育方面的小常识等。

(猿) 与家长交谈,向家长介绍幼儿的发展状况,反映幼儿在本学期中的进步及较弱的方面,请家长配合在假期中及下学期共同进行帮助和教育,并就幼儿园的教育工作,征求家长意见。

(源) 请家长配合,进行假期安全、卫生教育。

(缘) 请家长和幼儿一起制作挂历。

活动安排 摇见表 怨

摇表 怨

教学活动	日常活动
(员) 讨论:怎样过新年 (圆) 认识年历 (猿) 讨论:怎样布置教室 (源) 新年庆祝会 (缘) 谈话:我的进步 *(远) 谈话:美丽的窗花 *(苑) 快板:过新年 (愿) 诗歌:长得要比爸爸高 *(怨) 科学活动:取暖用具 *(员园) 科学:我们喜欢录音 (员员) 歌曲:新年歌 *(员圆) 音乐游戏:金蛇狂舞 *(员猿) 制作立体贺年卡 (员源) 小制作:奖章 (员缘) 画画谈谈:快乐的新年 (员远) 纸工:美丽的一瓶花 (员苑) 折纸:新年老人 (员愿) 体育游戏:公鸡和狐狸 *(员怨) 健康:人的呼吸 *(员园) 数学:按规律排序 *(员员) 数学:给一样大(长)的打勾 (面积、线段的守恒)	(员) 排练节目,为元旦庆祝会做准备 (圆) 组织幼儿观察年历 (猿) 练习跳牛皮筋 (源) 和爸爸妈妈一起自制年历,用自己的美工作品和照片制作挂历 (缘) 向幼儿园的工作人员赠送贺年卡,表示感谢 (远) 向弟弟妹妹赠送手工作品,并说一句祝贺的话 (苑) 参观园内及其他班的节日布置 (愿) 将录音机放在科学角里,让幼儿自己录制自己朗诵的儿歌或唱的歌曲等,并播放给大家听 (怨) 进行假期安全教育,如:用电、用火安全,交通安全,饮食卫生及自我保护等 (员园) 收拾整理自己的抽屉,将作业、手工作品带回去给父母欣赏

摇摇 活动实例

讨论 怎样过新年

活动目标

乐意参与新年活动的设计,能积极参与活动,有大胆创新的精神。

活动准备

幼儿曾参加过多种形式的庆祝活动,并有过设计节日活动的经验。

活动过程

谈话导入

师:新年就要来到了,大家都很高兴,让我们一起来想一想,怎样过一个快乐的新年?

组织讨论

(员)提问:你喜欢怎样过新年?

(圆)综合幼儿的提议,归纳小结活动的内容:开新年庆祝会;开新年游园会;吃新年自助大餐;给朋友和父母拜年并赠送贺卡及礼物;打扮教室;新年汇报会……

(猿)进一步提问:

①你们需要做哪些准备呢?需要哪些材料呢?

②你们想准备些什么节目参加新年庆祝会呢?

简单小结

鼓励幼儿能够自主地安排活动,积极参与设计。

活动延伸

(员)满足幼儿制作各种道具的材料需求,提供场地、时间让幼儿自己制作贺卡及装扮教室的小饰品。



综合主题活动设计

(圆) 在全园统一庆祝活动的基础上,结合幼儿的讨论结果,班级安排一些小型联欢、庆祝活动。

(猿) 启发幼儿向长辈、老师、弟弟、妹妹拜年。

认识年历

活动目标

(员) 知道年历的用途,初步会使用年历。

(圆) 初步建立时间更替的概念,知道要珍惜时间。

活动准备

(员) 幼儿已参与迎新年的活动,知道新的一年快来了。

(圆) 新旧年历各一本。

(猿) 各式年历。

活动过程

幼儿认识年历,了解年历的用途和使用方法

(员) 出示旧年历,了解名称。

提问 这是什么?它有什么用途?

(圆) 学习看年历的方法。

① 提问 这是哪一年的年历,你怎么知道的?从哪里能看出这是哪一年的年历。

② 数一数,这本年历共有几张?(员张。)

③ 提问 想一想,为什么这本年历有员张,每一张上还有一个(员~员)大数字呢?每一个大数字表示什么意思呢?每一张的小数字又表示什么呢?

(猿) 进一步了解日历的用途。

① 看旧年历的最后一个月(过去的日期全部用笔画去)提问:今天是员月几日?

② 数一数这一年还剩几天?

③ 出示新年历,提问 这是哪一年的年历?为什么要换一本新年历?

④ 看新年历上的红字及教师在新年历上做的各种颜色的记号。知道可以把重要的

日子做上记号 ,提醒自己不要忘记。

圆 游戏 :看谁先找到

每组提供 员~ 圆张年历 ,找找某月某日是星期几。

猿 小结

一年过去了 ,新的一年又来了 ,小朋友要珍惜时间。

圆 欣赏其他各式年历

如 :台历、手撕小日历、印在布上或瓷盘上的日历等。

活动延伸

(员) 注意养成幼儿每天看年历的习惯。

(圆) 对班级中重要的日子在年历上做记号 ,如 新年庆祝会、故事会、假期等。

(猿) 幼儿自制年历 ,为年历画上美丽的画。

附教材

诗歌 :长得要比爸爸高

长 得 要 比 爸 爸 高

我长高啦！
真的 ,你瞧瞧！
去年坐车免票，
今年可要买车票。
我的长裤子，
越穿越短；
我的大棉袄，
越穿越小。
妈妈说：啊哈，
你长得真快，
将来准比爸爸高。”
爸爸说：个子比我高，
工作就应该比我好。”
我说：爸爸，

我要像您一样报天气，
本领可要比您高。
您只能预报，
下雨 ,起风暴；
晴天 ,阴天；
云多还是云少。
我却一定要建立一个气象指挥哨，
降下人造雨，
救活干旱的秧苗。
还要在夏夜吹起微风，
让人们香甜地睡觉。”
爸爸听了微微笑：
“ 你的理想很好 ,很好！
只要你努力学习，
这些事情一定能做到。”

大班下学期主题活动安排

主题一 准备上小学

实施时间 摇两周。

主题目标

(员) 知道自己快要上小学了,能努力学习,养成良好的习惯。如学习时积极动脑动手,认真完成任务,关心幼儿园,有集体荣誉感,生活中有一定的时间概念等。

(圆) 能围绕寒假生活、元宵节等用连贯的语言与同伴进行交流。与成人和同伴交往时能主动、恰当地使用礼貌用语。

(猿) 了解绕口令的特点,能正确快速地念绕口令,并体会其趣味性。

(源) 能较准确地按音乐节奏做较复杂的基本动作和舞蹈动作。

(缘) 能认真学做新的徒手操,能积极参加活动量较大的体育锻炼。

(远) 复习缘以内数的组成,继续学习自然测量,初步掌握正确的测量方法。

环境设置

(员) 开辟“我们进步大”专栏,将幼儿讨论的准备上小学的内容用栏目形式布置。

(圆) 收集幼儿的假期美工作品,与幼儿共同布置“假期作品展”专栏。

(猿) 将幼儿收集的有关元宵节的民俗物品(如:花灯、剪纸、食品包装盒等)、图片和音乐等,开设“元宵节民俗风情展”。(可以同年龄为一组或全园)



共同布置。)

(源) 与幼儿共同整理、收集游戏材料,划分游戏场地,并根据商定的游戏规则用绘画或图表的形式做出标志。

(缘) 美工区提供各色皱纸、蜡光纸、颜料、水彩笔、剪刀、胶棒及其他废旧材料等,供幼儿制作元宵花灯会所需物品。

(远) 开辟阅读区(可取名为“书吧”等),提供各类文字书或图书,与幼儿共同分类并制作书袋标记。

(苑) 科学角提供新的电子积木,学习看电路图拼搭电路。

(愿) 创设“小小气象台”,提供寒暑表、气象图标、人手一份写生板和观察记录本,学做气象记录。

家园联系

(员) 对部分幼儿进行家访,了解假期中幼儿的生活、学习、健康等情况。

(圆) “家长园地”的墙报可分为“主题内容介绍”、“保健小百科”、“教育面面观”、“家教物语”等版块,分别介绍主题教育目标和家长配合事项,幼儿保健知识以及家长教育子女的心得体会等内容。

(猿) 请家长配合在家中与幼儿共同收集“元宵节民族风情”展览的物品。

(源) 请家长协助在家中指导幼儿观看电视台的天气预报节目,了解气象符号和天气情况。

活动安排 摇见表 员园

摇表 员园

教学活动	日常活动
(员) 参观 我爱小学 (圆) 情境练习 准备做小学生活动一 (猿) 情境练习 准备做小学生活动二 (源) 社会 热闹的元宵节(系列活动) ① 认识漂亮的元宵花灯 ② 游戏 猜灯谜 ③ 以大带小欢度元宵节 (缘) 谈话 假期中最高兴的事 (远) 故事 小公鸡学吹喇叭	(员) 鼓励幼儿进一步加强自我服务的能力,为做一名小学生作准备 (圆) 通过讲故事,向幼儿介绍历届毕业生的情况 (猿) 进行常规练习,巩固班级各项活动的规则 (源) 组织幼儿选举小组长 (缘) 组织猜灯谜游戏 (远) 欣赏故事《闹元宵》

综合主题活动设计

续表

教学活动	日常活动
*(苑) 讲述 :为啥学不会 *(愿) 绕口令 猫和包 (怨) 科学 :认识寒暑表 *(园) 歌曲 小孩不小歌 *(员) 韵律活动 小卓玛上学 (员) 歌曲 :生气了 (员) 表演 :生气了 (员) 绘画 进步周记 *(员) 黑白画 我的好妈妈 *(员) 体育游戏 打擂台 (员) 体育 :学做徒手操 *(员) 健康 :小手真能干 *(员) 数学 :复习 缘以内数的组成 *(园) 数学 :自然测量	(苑) 开展学雷锋做好事的活动 (愿) 注意培养幼儿安静倾听他人讲述的礼貌行为 (怨) 复述故事 :小公鸡学吹喇叭 (员) 欣赏快板 :雷锋叔叔在列车上 (员) 欣赏故事 :多嘴的八哥鸟 (员) 继续组织幼儿练习快速地念绕口令 (员) 组织幼儿介绍自己的气象记录 (员) 组织幼儿观赏假期美工作品展览 (员) 引导幼儿将自己的进步及时在周记本上用绘画的形式记下来 (员) 启发幼儿通过多种形式表达对妈妈的情感 (员) 每天学一节新操 (愿) 培养幼儿随时注意个人和公共卫生 (员) 复习写数字 员~缘 (园) 继续组织幼儿在日常生活中测量自然物

摇摇 活动实例

参观 我爱小学

活动目标

(员) 认识小学的各种设施 ,知道它们的名称和用途 ,对小学校园有初步的感性认识。

(园) 有争做一名小學生的愿望。



观察

摇摇 活动准备

- (员) 事先与附近的小学联系好参观事宜。
- (圆) 纪念品若干。

活动过程

教师向幼儿介绍活动的内容 ,并提出参观的要求

组织幼儿前往小学参观

请小学教师带领参观并做介绍

- (员) 看校牌 ,知道小学的校名。
- (圆) 参观校园 ,了解各场所的用途。
- (猿) 看小学生课间活动。(不需要教师带 ,同伴间友好地进行的 game 活动。)
- (源) 请小学校长或教师讲话 ,祝贺幼儿即将成为一名小学生 ,激发幼儿争做小学生的愿望。

- (缘) 小学和幼儿园互赠纪念品。

组织幼儿回园

活动延伸

- (员) 请幼儿回家后向家长讲述参观的内容 ,并由家长记录下来。
- (圆) 继续组织观看小学生生活的图片或有关的录像带 ,使幼儿进一步了解小学生的生活。

情境练习 准备做小学生活动一

活动目标

- (员) 进一步知道上课应认真听讲 ,不做小动作。
- (圆) 能用连贯的语言讲述看到的表演。
- (猿) 进一步明确各种不同类型活动中的常规。

综合主题活动设计

活动准备

(员) 事先请两名幼儿排练表演 :两名幼儿在听老师讲课 ,一名幼儿专心、认真地听 ;另一名幼儿在做小动作 ,老师向他摇手示意后 ,也能专心地听老师讲课了。

(圆) 一年级的小学生学习、生活的录像带。

活动过程

组织幼儿看表演

要求幼儿仔细地观看表演。

通过提问讨论表演的内容 ,明确上课的要求

提问 :他们在干什么 ?谁做得对 ?为什么 ?小朋友上课时应该遵守哪些规则 ?

引导幼儿明确数学、图画、音乐等活动课中使用学具的常规和要求

如 :上数学课后 ,会收拾学具并将其摆放回原位 ;音乐活动课中 ,打击乐器的使用方法 ,美工活动课后 ,会将纸屑、美工篓收拾整理好 ,等等。

观看一年级小学生的学习、生活录像 ,激发幼儿争做小学生的愿望

活动延伸

持之以恒地严格要求每个幼儿 ,养成正确的坐姿、握笔姿势和阅读习惯 ,特别要求养成专心听讲、勤于思考等学习习惯。

社会 热闹的元宵节(系列活动)

(一) 认识漂亮的元宵花灯

活动目标

(员) 知道元宵节是中国的传统节日 ,了解元宵节主要的风俗习惯。

(圆) 愿意在集体中介绍自己带来的花灯 ,与同伴分享快乐。

组织



活动准备

- (员) 有关元宵节内容的录像片(包括花灯会、搓汤圆的情景)。
- (圆) 幼儿每人自制或购买一个花灯带入园。

活动过程

第一阶段“我的花灯”

师生围成圈坐着,幼儿介绍自己带来的花灯的名称、制作材料和玩法。

第二阶段通过讨论和观看录像片,了解元宵节的意义和风俗习惯

- (员) 提问:为什么人们要过元宵节?元宵节人们都进行些什么活动?
- (圆) 观看录像片,进一步了解元宵节赏花灯、吃汤圆的风俗习惯。
- 第三阶段幼儿互相交换花灯,观赏玩耍

(二) 游戏 猜灯谜

活动目标

- (员) 愿意参加贴灯谜、挂花灯活动,分享与同伴共同活动的快乐。
- (圆) 学习猜灯谜的方法。

活动准备

- (员) 灯谜纸条若干,胶棒,双面胶,透明胶带,小订书机,丝带,回形针,一个贴有灯谜的花灯。
- (圆) 幼儿园长廊或礼堂事先固定一些高低不一的细铅丝绳。

活动过程

第一阶段师生围坐在一起,出示一个带有灯谜的花灯,了解元宵节猜灯谜的风俗习惯

第二阶段幼儿学猜灯谜

综合主题活动设计

(员) 教师说灯谜谜面,幼儿猜灯谜底。

(圆) 了解灯谜是由谜面和谜底两部分组成的。

獾师生共同制作花灯灯谜

鼓励幼儿选择不同的材料、工具,尝试用多种方法将灯谜纸条固定在花灯上。

灏师生共同将制作好的灯谜花灯布置在长廊(礼堂)里

活动延伸

在午餐前或散步、离园前继续组织幼儿玩猜灯谜的游戏。

(三) 以大带小欢度元宵节

活动目标

(员) 积极参加搓汤圆、闹花灯的活动,进一步感受元宵节的欢乐气氛。

(圆) 通过以大带小,感受哥哥姐姐、弟弟妹妹共同过节的快乐。

活动准备

(员) 糯米粉,点心盘每人一个,护衣(或护袖),大托盘一个。

(圆) 与小班教师事先商量好活动事宜。

(猿) 录有《卖汤圆》音乐的磁带。

活动过程

灏哥哥姐姐带好自己的弟弟妹妹,坐在合适的座位上

灏提高幼儿对元宵节的认识

(员) 提问:

- ① 今天是什么节日?人们是怎样过元宵节的?
- ② 我们都吃过哪些汤圆?
- ③ 汤圆是怎样做出来的?

④ 白白的糯米粉又怎么样才能做成汤圆的？

(圆) 教师出示糯米粉并演示和面的过程,丰富幼儿的生活知识。

獭大班幼儿带领小班的幼儿搓汤圆

(员) 教师将和好的糯米面分发给每组幼儿,鼓励大班的幼儿带着弟弟妹妹一起尝试着搓汤圆。

幼儿搓汤圆时教师播放《卖汤圆》的音乐。

(圆) 将幼儿搓好的汤圆放在一个大托盘里,共同分享集体合作的快乐,并请值日生将汤圆送往厨房烹制。

灞以大带小提花灯游园,欢庆元宵节

有条件的幼儿园还可以在园所户外场地、长廊、活动厅等地方设置一些游戏活动或童话剧表演,增加节日的气氛。

獭品尝自制的汤圆,进一步感受节日欢乐的气氛

绘画 进步周记

活动目标

(员) 巩固画人物动态的技能(正面、侧面、伸手、举手、跑步、劳动等)。

(圆) 能发扬优点,互相学习,共同进步。

活动准备

(员) 幼儿对自身优缺点有较正确的评价,知道应如何努力,争取进步。

(圆) 纸、笔每人各一份。

活动过程

(员) 引导幼儿讨论在最后一个学期里如何为争当小学生做准备。

提问:你打算怎样努力争取做一名小学生?你已经取得了哪些进步?

(圆) 交待绘画要求,将自己的想法画下来。

把自己打算要做的事情画下来,以后每周将自己已经做到的事记录下来,就成了进步周记。启发幼儿就认真学习、帮助弟妹、与同伴共同游戏、自己的事自己做、为小组争光、

综合主题活动设计

按时起床等方面的进步进行记录。

(猿) 示范讲解一些人物动态的画法 ,帮助幼儿提高表现“ 进步 ”场景的能力。

(源) 幼儿作画 ,教师巡回辅导。

(缘) 让幼儿介绍自己画的内容 ,鼓励幼儿相互学习 ,共同进步。

活动延伸

提供每人一册周记本 ,记载自己的进步。可在“ 我们进步了 ”专栏内展示周记本 ,鼓励幼儿以实际行动做好哥哥好姐姐。

学做观察记录

活动目标

(员) 能正确使用观察记录本 ,并能将观察到的动物、植物的主要特征和变化记录下来。了解事物都是在变化发展的 ,知道一些事物的简单变化规律。

(圆) 培养仔细观察的习惯 ,掌握一定的观察方法。

活动过程

展示过去大班小朋友的观察记录 ,引起幼儿记录的兴趣

介绍记录的方法

选定对象经常观察 ,发现变化及时记录(画下来)。

幼儿实践练习

教师注意引导幼儿选择变化大的动物、植物进行记录 ,写明记录日期。

将幼儿第一次记录进行评价

重点在能否反映动物、植物的特点和现状。

活动延伸

日常生活中要注意引导观察 ,使幼儿养成发现问题能及时记录(画)下来的好习惯。

童话故事 小公鸡学吹喇叭

小摇 公摇 鸡摇 学摇 吹摇 喇摇 叭

一只小公鸡,想学吹喇叭。它走去问啄木鸟:“啄木鸟,请你告诉我,谁会教我吹喇叭?”啄木鸟告诉它,在山的那一边,有只大公鸡,它很会吹喇叭。当它吹第一遍时,村里的公鸡都跟它一起吹了起来。当它吹第二遍时,太阳出来了,照亮了美丽的山河。当它吹第三遍时,小朋友们唱着歌,快活地上学去了。小公鸡决定去找大公鸡。

天一亮,小公鸡就背起喇叭上路了。一路上,小公鸡跳过田埂,走过独木桥,翻过一座小山,终于,它看见一间小屋,并找到了大公鸡。小公鸡一见大公鸡就说:“大公鸡,大公鸡,我要学吹喇叭,请你教我好不好?”大公鸡拍拍翅膀,摇摇头说:“小公鸡,你来得太迟了,我已经吹过第三遍了,你明天再来吧!”小公鸡只好回去了。

第二天,天还没有亮,小公鸡就起来了,它背起喇叭上路了。一路上,小公鸡跳过田埂,走过独木桥,翻过一座小山,来到了大公鸡的小屋,见到了大公鸡,就对它说:“大公鸡,大公鸡,今天你教我吹喇叭好不好?”大公鸡拍拍翅膀,点点头说:“好啊,好啊,你学习的决心很大,我一定好好地教你,你要仔细地听,认真地学,好好地练。”大公鸡教它吹第一遍时,声音很响亮,吹得整个村子的公鸡都听见了,它们跟着一齐吹了起来。大公鸡教它吹第二遍时,声音很清脆,这声音告诉人们,太阳出来了。大公鸡教它吹第三遍时,声音也很动听,小朋友们听到这声音就唱着歌儿上学去了。小公鸡跟着大公鸡学吹了三遍喇叭,心想:“吹喇叭一点也不难。”就回家了。

回家的第二天清晨,小公鸡一起身就忙着拿起喇叭吹第一遍,喇叭声音很小,村里的公鸡没有一只跟它一起吹。它吹第二遍时,声音低哑,人们听不见,也就不知道太阳已经出来了。当它吹第三遍时,声音也不动听,小朋友们上学的时候也就没有唱歌。啄木鸟看见了,对小公鸡说:“因为你跟大公鸡学吹喇叭时没有仔细地听,认真地学,好好地练,所以就吹不好了。”小公鸡说:“这次,我一定要学好了再回来!”

小公鸡又背起喇叭上路了。它跳过田埂,走过独木桥,翻过一座小山,走进一间小屋,见到了大公鸡,就对大公鸡说:“我上次没学好,请你再教我一次好不好?”大公鸡拍拍翅膀,点点头说:“好啊,好啊!”大公鸡又认真地教它:吹第一遍时,声音要响亮,村子里的公鸡就会跟着一起吹起来;吹第二遍时,声音要清脆,让人们知道太阳已经升起来了;吹第三遍时,声音要动听,小朋友们就会唱着歌儿上学去了。小公鸡仔细地听着,记住了大公鸡的话,回去后练了又练。

几天以后,小公鸡吹喇叭吹得可好啦!它吹第一遍时,村子里的公鸡都跟着一起吹了起来;它吹第二遍时,太阳出来了,照亮了美丽的山河;它吹第三遍时,小朋友们唱着歌儿上学去了。

啄木鸟看到小公鸡学会了吹喇叭,高兴得飞舞起来。

童话故事：多嘴的八哥鸟

摇多嘴的八哥鸟谣

清晨，阳光照进了大森林，一只黑黑羽毛、尖尖嘴巴的八哥鸟站在大松树上，迎着太阳，高声地叫着：“太阳出来了，大家快起来工作吧！”顷刻，大森林里热闹了起来，一天的工作开始了。小黄莺飞过来，用它那好听的声音说：“八哥鸟，你真会说话！”八哥鸟听了小黄莺的夸奖，高兴得拍拍翅膀，高声地叫着：“我真会说话，我真会说话！”

一天，小白兔们正在玩捉迷藏。八哥鸟飞来了，它站在大树上看着，看着，心想：我真会说话，干吗不说几句呢！于是八哥鸟就大声地嚷着：“哎，大树背后有一只小白兔，大石头后边也有一只，哎，那边还有一只，快去抓呀！”它这么一嚷，小白兔们全跳了出来，异口同声地说：“不玩了，都说出来了，还有什么意思呢？”一只小白兔朝八哥鸟看了看，说：“我们换个地方去玩，不理它。”好！”小白兔一轰而走，剩下八哥鸟孤零零地蹲在大树上。

一天的工作结束了，大森林里要举行音乐会，小动物们都来了，大家集中在大松树下，八哥鸟第一个站出来唱了首歌，小动物们齐声鼓掌。小黄莺接着也唱了一首歌，它那响亮、好听的歌声把大家都吸引住了。突然，八哥鸟大声地叫了起来：“我也会唱，我也会唱！”小黄莺的歌声让它给打断了，大家都很生气。接着，啄木鸟又开始唱歌了，谁知刚唱几句，八哥鸟又夹在中间乱唱，大家一听更生气了。小燕子说：“这次音乐会真扫兴，让八哥鸟独自唱去吧！我走了。”说完，飞走了。小动物们嘟囔了起来：“不开了，不开了！走了，走了。”大家都走了，只剩下八哥鸟孤零零地蹲在大树上。

第二天，小动物们开了一个紧急会议。因为昨天晚上大灰狼把一只小羊咬伤了，为了保护大家的安全，小动物们决定用集体的力量打死大灰狼。于是，大家商量出一个好办法，挖了一个又深又大的陷阱，让小白兔去把大灰狼引到陷阱里。小白兔去引大灰狼了，大家全都隐蔽起来。一会儿，只见小白兔急急忙忙地奔过来，大灰狼在后面直追，眼看快到陷阱旁啦，只听八哥鸟在叫：“大家快隐蔽好，大灰狼来了！”这一叫，大灰狼立刻掉过头跑了。大家非常生气，齐声讲：“真是讨厌的八哥鸟！”说完大家都走了，只剩下八哥鸟孤零零地蹲在大树上，森林里再也没有谁理睬它了，八哥鸟难受极了，它想：为什么同伴们都不理睬我呢？

八哥鸟蹲在大树上，伤心地流泪。喜鹊飞过来看见了，说：“你知道为什么大家都不理睬你了吗？你会说话这很好，可是，你不管什么事情，什么情况，都要插嘴乱说，把事情搞坏了，谁还愿意跟你在一起呢？”八哥鸟难为情地连连点头。喜鹊又说：“只要你以后改掉自己的缺点，不乱插嘴，改正错误，大家还是愿意和你做朋友的。”

快板 雷锋叔叔在列车上

雷锋叔叔在列车上

春风吹 暖洋洋，
雷锋叔叔来到列车上。
火车飞 隆隆响，
雷锋叔叔忙又忙。
他帮老人找座位，
热饭热茶送上来，
架上行李摆整齐，
桌面地面擦得光，
火车飞 隆隆响，
雷锋叔叔忙又忙。
他给旅客读报纸，
还把国家大事讲。
雷锋叔叔为人民，
他是我们的好榜样！

歌曲 生气了

生气摇了摇

1=F $\frac{2}{4}$

$\underline{3\ 1\ 5\ 3} \mid \underline{2\ 0} \mid \underline{3\ 1\ 5\ 3} \mid \underline{2\ 0} \mid \underline{3\ 0\ 5\ 0} \mid \underline{3\ 0\ 5\ 0} \mid \underline{\dot{6}\ 1\ \dot{6}\ 1} \mid \underline{2\ 0} \mid$
你也生气了，我也生气了，不理不睬不理不睬。

$\underline{1\ 1\ 3} \mid \underline{\dot{2}\ 1\ \dot{6}} \mid \underline{1\ 5} \cdot \mid \underline{5\ 0} \mid \underline{3\ 3\ 5} \mid \underline{\dot{2}\ 1\ \dot{6}} \mid 1 - \mid 1\ 0 \mid$
小嘴巴往上翘呀，小嘴巴往上翘呀。

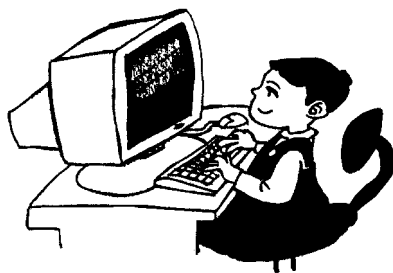
$\parallel : \underline{3\ 5\ 3\ 5} \mid \underline{3\ 0} \mid \underline{3\ 5\ 3\ 5} \mid \underline{3\ 0} \mid \underline{\dot{6}\ \dot{6}\ 1\ \dot{6}} \mid \underline{\dot{6}\ \dot{6}\ 1\ \dot{6}} \mid \underline{\dot{6}\ 1\ \dot{6}\ 1} \mid 2 - \mid$
你伸小指头我伸小指头，拉拉钩拉拉钩拉拉钩。

$\underline{1\ 1\ 1\ 3} \mid \underline{\dot{2}\ 1\ \dot{6}} \mid \underline{1\ 5} \cdot \mid 5 - \mid \underline{3\ 3\ 3\ 5} \mid \underline{\dot{2}\ 1\ \dot{6}} \mid 1 - \mid 1\ 0 : \parallel$
我们又做好朋友呀。我们又做好朋友呀。

主题二 播小博士

实施时间 播三周。

主题目标



(员) 对周围事物的变化有探索的兴趣,能主动进行观察了解,并能寻求答案。会用“因为……所以……”;“由于……结果……”等复句句式正确地讲述自己所观察到的自然现象。

(圆) 对多种题材的文学作品有兴趣,能初步概括作品的主题(散文、笑话、快板等)。

(猿) 尊敬长辈,乐意与他们交往,能主动帮他们做力所能及的事。

(源) 握笔有力。会较细致地表现物体动态的生活情景,能坚持天天做观察记录。

(缘) 能有兴趣地在科学角进行小实验。

(远) 学会一些由二分音符、四分音符、八分音符为主的稍复杂的节奏型,并学会创造性地表现熟悉的节奏型。

(苑) 会创造性地用几何图形设计各种物体的造型。

(愿) 喜欢花样跳绳、跳长绳,逐步做到动作协调、平衡。能认真参加大班的会操。

(怨) 学会用折剪的方法将平面图形分成两份,认识球体、圆柱体。

环境设置

(员) 设立“博士爷爷信箱”,经常与博士爷爷通信联系,激发幼儿学习的积极性。

(圆) 师生共同收集各种动物和植物标本、工艺品等,丰富自然角,并会制

獾

作标签。

(猿) 建立科学角 ,提供进行小实验的材料 ,如摩擦生电的材料、磁铁、镜子、不同容积的杯子等 ,让幼儿在活动中自由地做做玩玩 ,了解一些科学知识。

(源) 美工区提供绳子、毛线、包装带、纸条等 ,供幼儿进行圆圈造型练习和线条变形练习。如卷纸条蜗牛 ,毛线卷贴蝴蝶等。

(缘) 智力区提供火柴棒、拼图板 ,让幼儿进行火柴棒摆图活动。

(远) 开设“ 小棋苑 ” ,提供各类跳棋和飞行棋 ,供幼儿学习掌握基本规则与方法。

(苑) 科学区提供沙漏游戏材料。

(愿) 师生共同收集各种食品的包装盒(袋)、饮料瓶等 ,并分类摆放在货架上 ,贴上标签 ,开设“ 贝贝超市 ”游戏活动。

家园联系

(员) 鼓励幼儿多动脑筋、多提问题 ,并请爸爸妈妈将问题记录下来。

(圆) 与家长联系 ,要求幼儿在家知道尊敬长辈 ,关心长辈 ,主动帮父母做力所能及的事。

(猿) 召开家长会 ,介绍本学期的教育目标、主要活动内容及家长配合事项。

活动安排 摇见表 员

摇表 员

教学活动	日常活动
(员) 综合 :博士爷爷来做客	(员) 鼓励幼儿把自己的问题提出来 ,以写信、画信的形式或请父母记下来投入“ 博士爷爷的信箱 ” ,与博士爷爷联系
(圆) 社会 :学写信	(圆) 继续引导幼儿用多根火柴棒拼摆造型
(猿) 智力活动 :火柴棒摆图	(猿) 幼儿动脑筋想象 还有什么是一加一等于一的? 说说为什么
(源) 智力活动 :“ 一加一等于一 ”	(源) 随时引导幼儿观察周围的自然现象及其变化 ,了解一些因果和相互关
*(缘) 讲述 :聪明的猴子	
*(远) 听说游戏 :小小运输兵	
*(苑) 好玩的笑话	
(愿) 诗歌欣赏 :爸爸的眼镜	
*(怨) 科学 :有趣的镜子	

续表

教学活动	日常活动
*(滚动) 科学 :会滚的轮子 *(滚动) 科学 :弹簧小玩具 (滚动) 小实验 :纸屑为什么会跳舞 *(滚动) 歌曲 :睡吧 ,小羊羔 *(滚动) 欣赏乐曲 :大中国 *(滚动) 打击乐 :大中国 *(滚动) 绘画 :跟着鱼儿游大海 (滚动) 绘画 :给博士爷爷回信 *(滚动) 纸工 :圆片造型 (滚动) 纸工 :三角形造型 *(滚动) 体育游戏 :击剑运动员 (滚动) 体育游戏 :调皮的纸屑 (滚动) 体育 :跳花绳 *(滚动) 健康 :请不要吸烟 *(滚动) 数学 :四等分 *(滚动) 数学 :认识球体 *(滚动) 数学 :认识圆柱体	系 ,如风和我们关系 (滚动) 继续记进步周记及气象记录 (滚动) 欣赏童话 :圆圆和方方 (滚动) 引导幼儿在日常活动中观察并讨论 :为什么有些东西是圆的 ,有些东西是方的 (滚动) 给幼儿欣赏几则笑话 ,初步了解笑话体裁的特点 (滚动) 提供录有诗歌《爸爸的眼镜》的录音带 ,供幼儿继续欣赏 (滚动) 提供多种结构材料 ,拼装各种带轮子的物体模型 (滚动) 引导幼儿在科学角尝试做不同的小实验 ,并将实验结果和疑问记录下来 ,与同伴交流 (滚动) 继续学做徒手操 ,练习花样拍球 (滚动) 继续提供各种形状的纸片 ,练习四等分的分法 (滚动) 在日常活动中继续寻找球体与圆柱体

摇摇 活动实例

综合 :博士爷爷来做客

活动目标

有求知欲望 ,萌发尊敬和喜欢博士爷爷的情感。

活动准备

事先邀请一位大专院校的博士爷爷 ,并与他一起商量活动事宜。



活动过程

1. 向幼儿介绍博士爷爷,使幼儿理解什么叫“博士爷爷”。

2. 博士爷爷与幼儿交谈,让幼儿了解博士爷爷的特点。

(员) 博士爷爷介绍自己是怎样努力学习成为博士的。

主要内容:如何努力学习、刻苦钻研、博览群书等。

(圆) 博士爷爷向幼儿提一些问题请他们回答,激发幼儿的求知欲望。

例如:月亮为什么总是在变化?天上为什么会下雨?克隆是怎么回事?等等。

(猿) 博士爷爷提出与幼儿交朋友的愿望,希望与幼儿保持联系。

4. 博士爷爷赠送信箱,鼓励幼儿多提问题。

5. 送博士爷爷离园。

活动延伸

(员) 鼓励幼儿把自己的问题提出来,并请爸爸妈妈记下来,或者自己画下来,装入信封,投到“博士爷爷的信箱”里。

(圆) 教师可以根据幼儿所提的问题,设计专题活动内容。

社会:学写信

活动目标

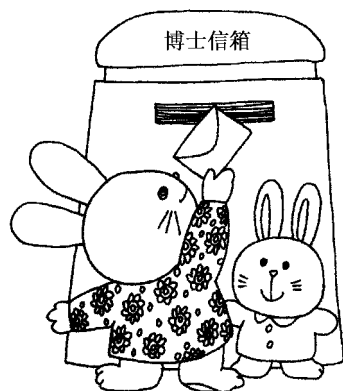
(员) 学习写信的基本格式。

(圆) 能动脑筋想出多种写信的方式。

(猿) 能完整连贯地讲述和耐心倾听他人的发言。

活动准备

信纸若干张,信封若干个,邮票,笔,绘画纸,胶棒和一台电脑。



综合主题活动设计

活动过程

(员) 读博士爷爷来的几封来信,引起写回信的兴趣。

(圆) 引导幼儿运用完整连贯的语句,描述要告诉博士爷爷的一些生活中有意义的事和近阶段的活动。

(猿) 给博士爷爷写信,讨论并了解写信的一般格式。

① 信的开头怎样称呼?

② 信的中间写些什么?

③ 信的结尾还要写上什么?

(源) 组织幼儿讨论可以用多种方式给博士爷爷写信,如文字、画图、发电子邮件等。

(缘) 幼儿分组选择材料和方式给博士爷爷写回信。

(远) 幼儿和教师一起将写好的回信通过因特网站或邮局寄发出去。

智力活动:火柴棒摆图

活动目标

(员) 能用猿~缘根火柴棒摆出各种物体,发展创造力。

(圆) 继续养成良好的操作常规。

活动准备

每个幼儿准备缘根火柴棒、一张白纸和一支笔。

活动过程

■出示火柴棒,引起幼儿摆图的兴趣

■教师介绍活动内容,提出要求

请幼儿动脑筋,用猿根、源根或者缘根火柴摆各种造型的图案,看谁摆得又多又快,且与别人不一样。

■幼儿动手操作

(员) 分别请幼儿用 猿根、源根、缘根火柴棒摆各种造型的图案 ,并将所摆的图形记录在纸上。

(圆) 相互介绍自己拼摆的内容 ,并布置展览在画架上。

灞 小结

边欣赏边评价 ,表扬做得好的小朋友。

活动延伸

引导幼儿收集雪糕棒、小木棒等 ,继续利用这些材料拼摆各种图案。

智力活动：一加一等于一 (连续活动)

活动目标

能积极主动地仿编儿歌 ,发展创造性地运用语言的能力。

活动准备

博士爷爷的一封来信 ,纸和笔若干。

活动过程

灞 宣读博士爷爷来信的题目 ,引起幼儿的兴趣

题目是 :一只猫、一只鼠放在一起等于几 ? 请幼儿自由讨论。“一加一等于二”对不对 ? 为什么“一加一不等于二” ?

灞 讨论还是有关“一加一等于一”的问题 ,请幼儿自由编题 ,并说明理由

灞 继续宣读博士爷爷的信 ,讨论如下问题

(员) 员只虎和 员只鹿在一起等于几 ?

(圆) 员只狼和 员只羊在一起等于几 ?

(猿) 圆只鹿和 员只兔子在一起等于几 ?

(源) 猿只猫和 圆只鼠在一起等于几 ?

(缘) 缘只狼和 猿只兔在一起等于几 ?

综合主题活动设计

(远) 树上先飞来了 员只鸟 ,后来又飞来了 员只鸟 ;“ 砰 ”的一声响 ,树上还有几只鸟 ?

(苑) 员只兔子和 员个萝卜在一起等于几 ?

(愿) 员个人和 员只老虎在一起等于几 ?

灃绘画 :“ 一加一等于一 ”

幼儿将自己想的“ 一加一等于一 ”的题目画出来。

纒欣赏诗歌 :“ 一加一等于一 ”

灃幼儿学习诗歌

纒幼儿仿编儿歌 ,引导幼儿创造性地编出“ 一加一等于一 ”的儿歌

活动延伸

进一步引导幼儿动脑筋想一想 ,还有哪些现象是“ 一加一等于一 ”的 ? 并仿编成儿歌。

小实验 纸屑为什么会跳舞

活动目标

(员) 通过做小实验 ,观察静电的现象 ,知道摩擦能产生电。

(圆) 喜欢做科学小实验 ,能积极动手操作。

活动准备

(员) 为幼儿准备塑料尺、塑料梳、塑料笔、木梳及纸屑等。

(圆) 教师用的玻璃棒、木块、乒乓球、丝绸、皮毛等。

活动过程

灃宣读博士爷爷的来信 ,引起幼儿做小实验的兴趣

亲爱的 伊伊班小朋友 :

我教你们做个小实验 :把塑料笔放在头发上摩擦以后 ,再去吸小纸屑 ,纸屑就会跳起

来,并吸附在塑料笔头上。你们一定会感到奇怪吧!不信你们可以自己做一个。做的时候要想一想,还可以用什么方法、什么材料进行摩擦,让纸屑跳舞?这是什么原因?什么现象?你们在生活中有没有遇到过这种现象?请你们来信告诉我。

祝顺利

博士爷爷
伊伊伊伊年 伊月 伊日

目标 幼儿尝试用多种方式和材料进行摩擦实验

(员) 用塑料笔在头上摩擦后吸纸屑。

(圆) 用塑料笔在其他地方如毛衣、裤子等地方摩擦,然后用它吸纸屑。

(猿) 分别用不同材料的物品如塑料梳、塑料尺、木梳等进行同样的实验,观察实验结果。

(源) 幼儿讲述自己的实验现象。

目标 引导幼儿了解静电的科学知识

(员) 教师用玻璃棒、木块、乒乓球、丝绸、皮毛等做摩擦起电实验。

(圆) 通过提问,帮助幼儿回忆生活中摩擦起电的现象。

① 干燥的冬天,脱毛衣时会出现什么现象?

② 干燥的冬季,梳子梳头发时,头发会怎样?

目标 教师小结实验的现象,让幼儿知道摩擦起电的道理,并鼓励幼儿平时注意观察什么地方会出现静电现象

活动延伸

(员) 引导幼儿在日常生活中注意发现静电现象。

(圆) 科学角提供小实验材料,让幼儿在游戏时继续操作。

附教材

目标 诗歌:“一加一等于一”

摇“一加一等于一”摇

小朋友 ,围一圈 ,爷爷出道算术题 :
一只猫儿一只鼠 ,放在一起等于几 ?
一加一 ,等于二 ,大家回答喊得齐。
小朋友 ,告诉你 ,猫和老鼠是仇敌 ,
猫儿吃了大老鼠 ,一加一 ,还是一。

科学童话 圆圆和方方

圆圆 圆圆 和 方方 方方

它俩可是你的老朋友啦。圆圆就是围棋子 ,每一颗棋子都是圆溜溜的 ,所以叫圆圆。方方就是军棋子 ,每一颗棋子都是四方方的 ,所以叫方方。

有一天夜里 ,围棋和陆军棋正好放在一起 ,圆圆和方方没事儿就开始聊天了。

圆圆觉得自己的本领大 ,它对方方说 :“你瞧瞧 ,世界上到处都是我圆圆的兄弟 :汤圆是圆的 ,乒乓球是圆的 ,脸盆、饭碗、茶杯是圆的 ,就连地球、太阳、月亮也都是圆的。”

方方听了很不服气 ,它觉得自己的本领比圆圆大 ,便说道 :“你瞧瞧 ,世界上到处都是我方方的兄弟 :书是方的 ,报纸是方的 ,床是方的 ,毛巾是方的 ,铅笔盒、信封、汉字都是方的 ,就连天安门广场、人民大会堂都是方方正正的。”

它俩你一言 ,我一语 ,吵到半夜 ,谁也说服不了谁。吵着、争着……声音越来越小 ,越来越轻 ,它们吵累了 ,睡着了。

圆圆睡着了 ,便开始进入梦乡。它梦见自己来到一个建筑工地 ,在建筑工地上 ,它看到了方方的同伴——一大堆方砖头。圆圆气坏了 ,说声“变 !”就叫那些砖头都变成圆的。可是 ,用圆砖头砌成的房子 ,砖头会滚动 ,一下子就倒塌了。建筑工人叔叔对圆圆说 :“砖头不能做成圆的 ,方的砖头能紧密地砌在一起 ,墙壁才能结实 ,所以我们要方的 ,不要圆的。”工人叔叔说声“变 !”砖头又重新变成方的了 ,砌成的房子又结实又漂亮。

圆圆没办法 ,只好垂头丧气地离开了建筑工地。

圆圆来到农村 ,一看 :方方的同伴又在那里——成块成块的田都是方的。圆圆很不高兴 ,说声“变 !”一下子田都变成圆形的了 ,圆圆可高兴啦。“是谁把田都变成圆形的 ?圆与圆之间多出了一大块空地来怎么行呢 ?太浪费土地啦 !”圆圆一看 ,原来是农民伯伯在说话 ,农民伯伯说声“变 !”田又重新变成方的了 ,一块紧挨着一块 ,土地一点也不浪费。

这一夜 ,圆圆做了好几个梦 ,在梦里它都想把方方赶走 ,变成圆圆 ,可是都没有成功。

想不到 ,方方睡着了 ,也做起梦来 :方方梦见自己在公路上看到一辆自行车。它一看自行车的车轮是圆的 ,心里就火了。它说声“变 !”自行车的车轮一下子就变成方的了。

可是,骑自行车的阿姨马上摔倒在地上。她从地上爬了起来,非常生气地说道:“是谁把我的车轮变成方的?方的车轮怎么滚动啊?”阿姨说声“变!”把车轮又重新变成圆的,阿姨骑着自行车飞快地走了。

方方来到了炼油厂,一看,炼油厂贮藏汽油的油罐怎么都是圆的,很不顺眼,它说声“变!”把油罐一下了变成方的。想不到,这下子可闯祸了,油罐里的油直往外冒。油罐生气地说:“是谁把我变成方的?要知道,工人叔叔把我做成圆的,是因为圆形的东西装油装得多,改成方的油就装不下了。”方方一听,赶紧大叫:“变!变!变!”

圆圆一夜没睡好,这时,刚刚有点睡意,就被方方“变!变!变!”的喊声叫醒了。

圆圆问方方为什么连声叫“变”,方方不好意思地把自己做的梦告诉了圆圆,圆圆也把自己的梦告诉了方方。

从此,圆圆和方方再也不争吵了,互相尊重,互相学习。因为它俩懂得:圆圆有圆圆的优点,方方也有方方的优点。

獾欣赏诗:爸爸的眼镜

摇爸爸的眼镜摇

摇摇爸爸还有十分钟就要上班了,
大家已经和他说过再见。
可是为什么他还不走,
来来回回地满屋乱转?

我们全家立刻紧急动员,
你来我往比走马灯还欢。
妈妈一秒钟看一次表,
秒针“嘀嗒”“嘀嗒”直往前赶。

也许他只是随便走走,
可为什么那样不安?
也许他是在考虑问题,
那为什么把口袋乱翻?

床上床下都找遍,
桌前桌后来回转。
抽屉拉开又关上,
柜门来回直忽闪。
大家都说眼镜没有丢在家里,
爸爸可一口咬定没忘在外边。
眼镜啊眼镜,你到底躲在哪里,
怎么会无影无踪不见面?

迎着大家疑问的眼光,
爸爸说:“我的眼镜怎么找不着?”
哎呀,这可是个了不起的大事儿,
没有眼镜,爸爸什么也看不见。
也许是放在写字台上,
说不定忘记在枕头旁边?
难道说,衣服口袋有了窟窿?

哥哥累得在桌子底下直喘,
姐姐小辫散了也顾不上编。
妈妈也长满了“胡子”,

综合主题活动设计

会不会是丢在报架前面？
忽然，姐姐两眼睁得溜圆，
哎！怎么小弟弟没有来“帮乱”？
是啊！问问他也许可以得点消息，
吱！他怎么躲在小房间里边？

小弟已经睡得很熟，
他的脸上有疑问还有忧愁。
身边堆着那些翻开的书，
眼镜么，就架在他那翘鼻子上头。

小弟脸上的眼泪还没干，
在梦里和眼镜吵架还没吵完。
小弟的嘴惊奇地微微张开，
有许多问题要眼镜回答明白。

为什么姐姐拿算术去找爸爸，
爸爸只把你往鼻子上一架，
就把问题说得明明白白，
让姐姐欢欢喜喜地走开。

为什么哥哥拿着有图的本子去找爸爸，
爸爸只把你往鼻子上一架，
就告诉哥哥许多大湖和大山，
还能讲出我们祖国多么伟大。

看来，爸爸只好没有眼镜上班了。

还有妈妈拿着厚厚的书本找爸爸，
爸爸只把你往鼻子上一架，
嘴里就讲出许多我听不懂的
又奇怪又好听的外国话？

眼镜啊眼镜，
为什么你光帮爸爸的忙？
眼镜啊眼镜，
为什么你不听我的话？

小弟在梦里和眼镜吵架，
不知眼镜对他怎样回答。
妈妈轻轻地从翘鼻子上取下眼镜，
交给了满头大汗的爸爸。

爸爸摇着头，笑着走出大门，
妈妈还在看着小弟出神。
小弟的嘴里还在咕哝，
那翘鼻子上还留着两道红印。

唉，小弟呀小弟，
你这个小淘气，
有学问要靠自己努力，
眼镜怎么能代替你学习？



及装小鱼、小虾的小瓶子等)活动,为春游、远足、野营等活动做准备。

(圆)美工区增添油泥、皱纹纸、树枝、颜料、小排笔、护衣等多种材料和工具,让幼儿表现自己对春天的感受。

(猿)调整和丰富自然角的内容,进行移栽种植等活动,饲养小蝌蚪和小金鱼;与幼儿共同收集春季的蔬菜(或野菜),贴上标签放置在自然角内;陈列一些蜻蜓、蝴蝶与花的标本,提供小放大镜供幼儿进行细致地观察。

(源)与幼儿共同收集各种风筝,布置“美丽的风筝”专栏,并在制作角提供纸、竹篾、胶棒、双面胶等材料,尝试自制风筝。

(缘)沙箱区与建筑区提供各种塑料小动物与自制的花草装饰区进行春天里的公园的建构活动。

(远)“小棋苑”增加中国象棋,认识每个棋子的名称,学习基本走棋方法。

(苑)与幼儿共同收集制作医院用品,开设“救护中心”的主题游戏。

(愿)开辟展示幼儿活动见闻的专栏区。

(怨)师生共同创设“美丽的春天”墙饰。

家园联系

(员)请家长在平时注意引导幼儿观察春季自然界的动、植物以及天气的变化。

(圆)请家长协助指导幼儿在家中种植两种花卉,饲养两种小动物,并进行观察和管理。

(猿)请家长加强幼儿的生活自理能力的培养,为野营活动做好准备。

(源)在远足、野营、春游等活动后,请家长记录幼儿叙述的活动见闻。

(缘)请家长协助幼儿收集春季的动、植物,丰富自然角的内容。

(远)家长在家中也可以指导帮助幼儿制作一些捕捞工具,为开展活动做好准备。

(苑)更换“家长园地”的内容,介绍本主题活动的活动目标、内容、配合事项;“教育面面观”栏目可摘录“如何培养幼儿的观察力”等方面的内容,并请家长介绍自己的培养教育方法。

活动安排 摇见表 员圆

摇表 员圆

教学活动	日常活动
(员) 社会 :访问花工(系列活动) ① 春天里花工老师在做什么 ② 如何移栽、管理花卉 (圆) 社会 :我们去远足(系列活动) ① 讨论 :怎样去郊游 ② 到公园去 (猿) 社会 :我们去野营 * (源) 讲述 :风娃娃 (缘) 看图讲述 :种树 (远) 诗歌 :春天的秘密 (苑) 故事 :小蝌蚪找妈妈 * (愿) 科学 :无土栽培 * (怨) 科学 :好吃的小蘑菇 * (员园) 科学 :赶走黑暗 * (员员) 歌曲 :柳树姑娘 * (员圆) 韵律活动 :蒙古邀请舞 * (员猿) 音乐欣赏 :森吉德玛 * (员源) 音乐游戏 :员园个印第安小男孩 * (员缘) 开展“我们在春天里”的墙饰设计大奖赛 * (员远) 体育游戏 :运沙包 (员苑) 体育游戏 :植树去 * (员愿) 健康 :感冒了怎么办 * (员怨) 数学 :分组(用不同标准进行分类) * (员园) 数学 :学习求和的应用题 * (员员) 数学 :学习 缘以内数的加减	(员) 多次开展找春天的活动 ,并观察春雨过后大自然的变化 (圆) 系统地观察春天里植物的生长变化 ,做观察记录 ,并组织幼儿谈谈观察记录中遇到的问题 ,比较两种植物生长变化的异同 (猿) 制作昆虫、野花等标本 (源) 参加幼儿园的种植绿化、浇水、整理小园地(松土、捡石头、拔草)等活动 (缘) 指导幼儿移栽管理好种植的花卉、树苗、蔬菜等 ,并做好观察记录 (远) 观察自然角中的动、植物(重点观察蝌蚪)生长变化的情况 ,并做好观察记录 (苑) 编排节目 ,为野营联欢做准备 (愿) 引导幼儿口述远足、野营的见闻 (怨) 引导幼儿自编春天的诗歌 (员园) 欣赏诗歌《春雨》,科学童话《小桃仁》 (员员) 引导幼儿对日常生活中的事物按不同的标准进行分类 (员圆) 继续制作绘画 ,丰富“美丽的春天”墙饰内容 (员猿) 欣赏歌曲《春雨》、《春天在哪里》 (员源) 听音乐做有关春天的模仿动作(飘拂的柳条、下小雨、花儿开放、小草钻出来等)

摇摇 活动实例

社会 :访问花工

(一) 春天里花工老师在做什么?(分组)

活动目标

- (员) 了解花工在春天里的一些活动,知道春季是种植的季节。
- (圆) 丰富词汇:扦插、移栽等。

活动准备

- (员) 一封“博士爷爷”的来信。
- (圆) 和花工联系好访问事宜。

活动过程

■出示“博士爷爷”的来信,引起幼儿访问的兴趣

信的大致内容为:小朋友,你们知道现在是什么季节吗?人们都说春季是个美丽的季节,这是为什么呢?你们幼儿园的春天美丽吗?是谁把幼儿园装扮得这么美丽?春天里花工老师又在做些什么呢?请你们去看一看,问一问,来信告诉爷爷好吗?

■幼儿结伴在园中观察园内春色(包括动、植物的变化),感受春天的气息

■幼儿分组观察花工老师的劳动并进行访问

- (员) 观察花工老师进行移栽花苗、花圃锄草、修剪枝条等工作。
- (圆) 引导幼儿根据信中的问题进行访问。
 - ① 老师,春天来了,您在忙些什么?
 - ② 为什么春天里可以种植许多植物?



活动延伸

访问结束后可组织幼儿讨论访问观察的体会,并鼓励幼儿以写信、绘画等方式给“博士爷爷”回信。

(二) 如何移栽、管理花卉

活动目标

- (员) 通过访问、操作,掌握移栽技能。
- (圆) 知道植物生长发育的条件及管理花卉的知识,并通过讨论建立管理制度。

活动准备

- (员) 每位幼儿一个花盆(或两人共用一个)、一把小铲子、一个小洒水壶、一件护衣。
- (圆) 与花工联系好访问事宜。

活动过程

● 通过谈话,引起幼儿种植的兴趣

师:小朋友们都知道春天是种植的好季节,让我们一起动手种花,把我们班的小花架打扮得更美丽,好吗?

● 幼儿到苗圃认识几种花苗并选择几种适宜幼儿种植的花苗

● 观察老师移栽花苗,学习移栽方法

方法:在花盆底放一块瓦片(为什么?)然后在花盆里放入小半盆土,把苗连根带土挖起,放入盆里,培土,浇水。

● 幼儿自己动手操作,并把移栽好的花苗搬放到花架上

● 花工老师引导幼儿讨论管理花苗的方法

问题:花苗长大开花需要什么条件?怎样管理花苗?(天天浇水,过一段时间还需要施肥,见到杂草要锄去,等等。)

综合主题活动设计

■ 师生讨论 ,共同建立管理制度

讨论 (员) 由谁负责照顾班组的花苗。

(圆) 浇灌的注意事项。

(猿) 工具的管理。

(源) 生长情况记录。

活动延伸

可将幼儿讨论出来的管理制度以及师生共同绘画标记的方法记录下来 ,贴在花架旁 ,大家共同遵守。

社会 我们去远足

(一) 讨论 :怎样去郊游

活动目标

通过讨论郊游的地点、方式、内容 ,激发幼儿以积极的态度参加郊游活动 ,发展幼儿设计活动的 ability。

活动过程

■ 通过提问引起幼儿讨论的兴趣

提问 (员) 春天是什么样子的 ?

(圆) 你们想不想去郊游呢 ?

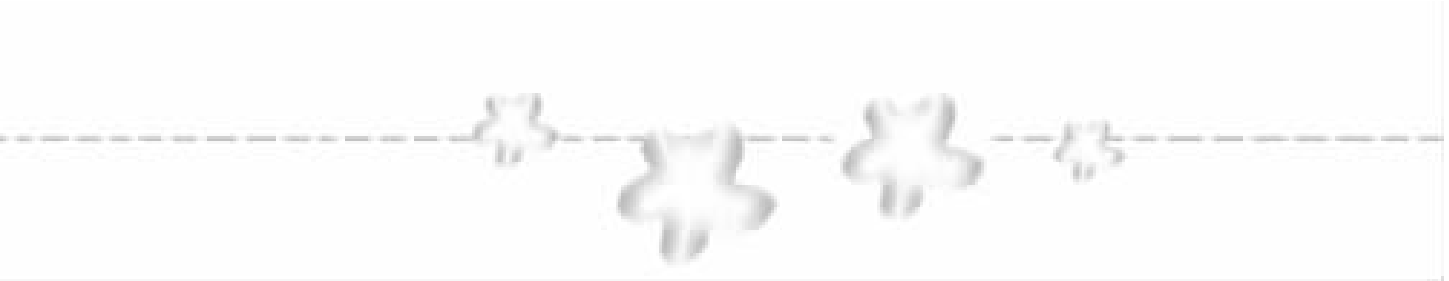
(猿) 到哪里去郊游 ?(确定郊游的地点)

(源) 怎样去郊游 ? 为什么 ?(确定郊游的方式 ,了解远足的意义)

(缘) 到了公园我们可以干什么 ?(确定郊游的内容)

(远) 郊游前我们要做哪些活动准备 ?

■ 全班集中统一以绘画的方式记录下所需活动准备的物品



摇摇 活动延伸

可将绘画记录下的所需物品图案贴放在制作区 ,供幼儿在园中以及家中进行活动准备。

(二) 到公园去

活动目标

- (员) 感受春天自然景色的美 ,感受远足的快乐。
- (圆) 练习连续走 猿~源分钟 ,提高幼儿身体的耐力。
- (猿) 能用写生画的形式表现春天的自然景色的美。
- (源) 培养幼儿克服困难、互相合作、遵守秩序等良好的行为习惯。

活动准备

(员) 事先出通知 ,请家长给幼儿穿合适的服装 ,轻便的运动鞋 ,以及一个小背包 ,少量的点心等。

- (圆) 每位幼儿一块写生板 ,一盒水彩笔。
- (猿) 师生共同制作的鱼网、昆虫网、小桶等物品。

活动过程

一、做出发前的准备

(员) 出发前检查、整理幼儿的服装 ,带齐所需物品并明确远足活动的注意事项 ,如 遵守规则 ,排好队伍 ,走在马路上要注意安全 ,保管好自己的物品 ,等等。

- (圆) 幼儿排队出发 ,进行远足。

二、到达公园后的活动

- (员) 观察春天的自然景色 ,感受春天的美。
- (圆) 组织幼儿进行写生画“美丽的春天” 。引导幼儿合理布局画面 ,运用丰富的色彩表现自己对春天的感受。
- (猿) 围坐在草坪上休息 ,吃点心。

综合主题活动设计

(源) 自由活动:采野花、捕小鱼、捞小蝌蚪、捉蝴蝶、踢足球等。

獾组织幼儿坐车回园

活动建议

(员) 公园中如有小山坡还可以组织幼儿以小组为单位进行爬山活动。

(圆) 该活动的组织形式也可改为先组织幼儿在公园内游玩感受后,回到幼儿园再画写生。

活动延伸

(员) 组织谈话和绘画,将幼儿的写生画进行展览,布置专栏,互相欣赏。

(圆) 请家长协助记录幼儿的“远足见闻”,再在班上交流。

(猿) 将捕捞的小鱼、小蝌蚪饲养在自然角,引导幼儿观察变化;引导幼儿将采集的野花和蝴蝶等制作成标本。

社会 我们去野营

活动目标

(员) 让幼儿进一步体会春天的景色,感受大自然的美。

(圆) 通过两个半日及一个晚上的集体生活,培养幼儿的独立生活和交往能力。

活动准备

(员) 组织幼儿讨论野营需要带什么生活用品,并通知家长让幼儿准备毛巾、牙刷、杯子、水果放在自己的包里,穿球鞋和简便的服装。

(圆) 一周前通知幼儿及家长,让幼儿加强生活独立自理能力,并给每人准备一只风筝。

(猿) 联系好野营地点(城市的幼儿园可以去农村,农村的幼儿园可以去城市),安排



好食宿的事宜。

(源) 写生用具(画板、笔、纸)人手一套,准备好联欢的节目和赠送给参加联欢的幼儿园小朋友的礼物(由幼儿自己制作)。

活动过程 (以城市幼儿园为例)

第一天下午:

(员) 坐汽车出发,一路上,引导幼儿观察农村的田野、小河等,感受农村春色的美。

(圆) 认识宿营地点,并请幼儿放好随身带的物品。

(猿) 选择一块空地放风筝。

(源) 参观农村的奶牛场(或其他牧场)。

(缘) 回宿营地休息,安排床位,吃晚饭。

(远) 散步,观察农村田野的春色。

(苑) 组织幼儿洗脸、洗脚、睡觉。

第二天上午:

(员) 起床、盥洗、吃早餐。

(圆) 参观农田进行写生,并认识各种农具。

(猿) 与宿营幼儿园的小朋友开联欢会,表演节目,互赠礼物。

(源) 组织幼儿回园。

活动延伸

(员) 引导幼儿绘画:我们野营去。

(圆) 请家长将幼儿野营的情况和对野营的感受记录下来,出见闻专栏。

附教材

童话故事:小蝌蚪找妈妈

小 蝌 蚪 找 妈 妈

综合主题活动设计

暖和的春天来了,池塘里的冰融化了,柳树上长出了绿色的叶子,青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天,也醒来了。它从泥洞里慢慢地爬出来,伸了伸腿,“扑通”一声,跳进池塘里,在碧绿的水草上生下很多黑黑的圆圆的卵。

春风轻轻地吹着,阳光照在池塘里,池塘里的水越来越暖和了。青蛙妈妈生的卵,慢慢地活动了起来,一个一个都变成了大脑袋、长尾巴的小蝌蚪。它们在水里游来游去,非常快活。

有一天,鸭妈妈带着小鸭子到池塘里来游水,小鸭子跟在妈妈的后面,“呷呷呷”地叫着。小蝌蚪看见了,就想起了自己的妈妈来了,小蝌蚪们你问我,我问你,可是谁也不知道自己的妈妈在哪里。

它们一起游到鸭妈妈的身边问:“鸭妈妈,鸭妈妈,您看见我们的妈妈吗?请您告诉我们她在哪里?”

鸭妈妈亲热地回答说:“我看见了,你们的妈妈有两只大眼睛,嘴巴又宽又大,好孩子,你们游到前面去找她吧!”

“谢谢您,鸭妈妈!”小蝌蚪高高兴兴地向前面游去了。

一条大鱼游过来了,小蝌蚪看见大鱼有两只大眼睛,嘴巴又宽又大,心想:一定是妈妈来了,就迎上去叫:“妈妈!妈妈!”大鱼笑着说:“我不是你们的妈妈。我是小鱼的妈妈,你们的妈妈有四条腿,好孩子,你们游到前面去找吧!”

“谢谢您,鱼妈妈!”小蝌蚪又向前面游去。

一会儿,小蝌蚪看见一只大乌龟在水里慢慢地游着,而且她有四条腿,心想:这回可找到妈妈啦!连忙喊:“妈妈,妈妈!”大乌龟笑着说:“我是小乌龟的妈妈,你们的妈妈肚皮是白色的。好孩子,你们游到前面去找吧!”

“谢谢您,乌龟妈妈!”小蝌蚪再继续向前面游去。

一只大鹅慢悠悠地游了过来,小蝌蚪看见了大白鹅的白肚皮,高兴地想:这回可真找到妈妈了。大声喊:“妈妈,妈妈!”大白鹅笑着说:“我是小白鹅的妈妈,你们的妈妈穿着绿衣裳,唱起歌来‘呱呱呱’,走起路来一蹦一跳,好孩子,快去找她吧。”小蝌蚪继续向前游去。

这时候,正好青蛙妈妈游过来了,她追上小蝌蚪,说:“娃娃,娃娃,好娃娃,妈妈来了。”

小蝌蚪朝着青蛙妈妈瞧了又瞧,心想:她有两只大眼睛,嘴巴又宽又大,四条腿走起路来一蹦一跳的,白白的肚皮绿衣裳,唱起歌来“呱呱呱”……怎么跟我们一点也不像呢?就奇怪地问道:“为什么我们一点都不像您呢?”

青蛙妈妈说:“好娃娃,你们还小呢,等你们长大了,就像妈妈了。”

小蝌蚪听了 ,高兴得一面在水里翻跟斗 ,一面还大声喊道 :“ 啊 ,我们找到妈妈啦 !”青蛙妈妈“ 扑通 ”一声跳进水里 ,和它的孩子们小蝌蚪一块儿游水去了。

一天又一天 ,小蝌蚪慢慢长大起来了。小蝌蚪先长出两条后腿 ,再长出两条前腿 ,而小尾巴却不见了 ,小蝌蚪终于变成小青蛙了。

“ 呱呱呱 ,呱呱呱 !”小青蛙跟着妈妈跳到岸上 ,跳到田地里 ,他们整天忙着吃害虫 ,不让害虫害庄稼。

国际科学童话 小桃仁

摇摇桃摇摇

有一个桃核 ,里面住着一个又白又胖的小胖子 ,他的名字叫桃仁。桃核就是小桃仁的家 ,桃核上面盖着厚厚的泥土 ,小桃仁夹在红被窝里 ,睡了整整一个冬天。

有一天 ,小桃仁醒过来 ,忽然听见外面有个声音在轻轻地喊他 :“ 小桃仁 ! 小桃仁 !”小桃仁问 :“ 你是谁呀 ?”那个声音回答说 :“ 我是春风 ,我是春风 ,我来告诉你 ,春姑娘回来了 ,地面上的雪化了 ,枯草也长出了嫩芽。嘿 ,小桃仁 ,快 ,快出来吧 ! 出来迎接春姑娘吧 !”“ 好 ,我就来 !”小桃仁钻出被窝 ,推开大门 ,可是外面漆黑黑的 ,什么也看不见。小桃仁又听见一阵滴滴嗒嗒的声音在喊他 :“ 小桃仁 ! 小桃仁 !”“ 你是谁呀 ?”那个声音回答说 :“ 我是春雨 ,我是春雨 ,我来告诉你 ,春姑娘回来了。地上已经变成绿色 ,树上长出了春芽 ,你的妈妈老桃树 ,也穿上了粉红色的衣裳。小桃仁快出来吧 ! 出来看看你的妈妈吧 !”小桃仁高兴地说 :“ 好 ,我就来。”

小桃仁多么想看看妈妈呀 ,他喝了一口水使劲挺了挺身子。突然 ,有一道暖烘烘的亮光 ,从泥土的缝里射进来 ,摸着小桃仁的头。“ 你是谁呀 ?”小桃仁问。那亮光一闪一闪 ,笑着说 :“ 小桃仁 ,我是太阳光。太阳公公派我来接你 ,到地面上和大家一块儿玩 ,听听鸟儿唱歌 ,看看蝴蝶跳舞。你睁开眼睛看看 ,大自然多么美丽 ,多么热闹了。小桃仁 ,快出来吧 ! 出来和大家一块儿玩。”小桃仁听了 ,高兴地答应说 :“ 好 ,我这就出来啦 !”

小桃仁愉快极了 ,又使劲地挺了挺身子。它只觉得眼睛前面一亮 ,“ 哎呀 ,这世界真美丽 !”太阳公公在高高的天上对着他笑 ,大地上铺满了绿草 ,盛开着野花。

小桃仁的妈妈老桃树 ,身上开满了粉红色的花。鸟儿站在他妈妈身上唱歌 ,蝴蝶在花丛里飞来飞去 ,大家都在欢迎他。

小桃仁快乐地喊 :“ 妈妈 ,我是小桃仁 ,我来看您了 !”老桃树高兴地说 :“ 好孩子 ,你不是小桃仁 ,你已经成了一棵小桃树了 ,穿着嫩绿色的上衣 ,漂亮极了。”

他心想 ,再过一年 ,两年 ,到了春天 ,他也会像妈妈一样 ,全身开满粉红色的花。

主题四 摇长大了做什么

实施时间 摇两周。

主题目标

(员) 学会采访的方法,了解周围人们的工作情况,热爱并尊敬他们;能用较丰富的词汇清楚地表达对成人劳动的认识及自己的理想。

(圆) 能想办法解决日常活动中碰到的矛盾和困难,有一定的独立能力;学习正确地评价自己和同伴的行为。

(猿) 进一步丰富舞蹈动作语汇,进一步了解创编韵律动作组合的规律。

(源) 能用绘画的形式表现出自己了解的不同人们的工作内容和劳动情景以及自己长大后想做的工作。

(缘) 能在高猿厘米、宽圆厘米没有障碍物的平衡木上变换手臂动作走;能单脚站立员秒钟。

(远) 能愉快地进餐,细嚼慢咽,爱惜粮食,饭后会将碗筷、桌面收拾干净。

(苑) 会比较物体的远近、轻重;学习远的加减。

环境设置

(员) 师生共同收集各行各业人们劳动情景的照片(图片),布置图片展。

(圆) 收集幼儿的采访报告(采用绘画形式或幼儿口述、家长记录的形式),布置成专栏展出。

(猿) 创设“我长大了干什么”专栏,展示幼儿的绘画及自编儿歌。

(源) 制作角:师生共同收集各种各样的牙膏盒、肥皂盒、化妆品盒等,利用纸盒制作各种玩具。

(缘) 师生共同制作小邮筒,收集各类信封、邮票,布置游戏场地,并准备彩笔和纸、胶棒等,开设“小小邮局”游戏。



(远) 美工区收集各种不同形状、大小的塑料瓶 ,提供油泥、树枝、各类种子等进行装饰瓶子的美工活动。

(苑) 建筑区提供不同形状的小木板块 ,张贴各种建筑物的图片 ,进行盖高楼的游戏。

(愿) 科学区展示各种造型的桥图片。

家园联系

(员) 请家长帮助幼儿收集一些各行各业人们劳动情景的图片。

(圆) 请家长配合幼儿的采访 ,介绍自己工作的情况及意义 ,有条件的可让幼儿参观自己的工作单位并引导幼儿在周围环境中观察了解人们的劳动情况 ,进一步体会他们工作的意义。

(猿) 更换“ 家长园地 ”的主题内容 ,介绍本次的主题、活动安排及家园配合事宜。

活动安排 摇见表 员猿

摇表 员猿

教学活动	日常活动
(员) 访问 :爸爸妈妈的工作(一) (圆) 访问 :爸爸妈妈的工作(二) (猿) 参观 :信是怎样送到全国各地的 (源) 参观 :幢幢高楼哪里来 (缘) 社会 :认识解放军 (远) 社会 :介绍先进人物 (苑) 讨论 :假如没有各行各业的人……就…… *(愿) 谈话 :假如明天我长大…… (怨) 诗歌 :长大了做什么 *(员园) 听说游戏 :小小建筑师 *(员员) 故事 :三只猫 *(员圆) 科学 :桥	(员) 组织幼儿参观“ 采访专栏 ”,了解同伴父母工作的情况 (圆) 组织幼儿观看各行各业人们劳动的图片展 ,谈谈自己对成人劳动的了解 (猿) 组织观赏“ 我长大了干什么 ”的专栏 ,并请幼儿介绍自己的画和朗诵自编的儿歌 (源) 观察邮递员每天给幼儿园送信、送报的情况 (缘) 利用饭前、饭后等时间 ,继续讲述先进人物和劳模的故事 (远) 娱乐活动中可组织幼儿观看有关解放军的录像和电影

续表

教学活动	日常活动
*(员袁) 歌曲 :小海军 *(员原) 韵律活动 :小海军 (员象) 歌曲 :小青蛙 (员远) 节奏活动 :小青蛙 (员向) 想象画 :送给灰姑娘的小车 *(员愿) 装饰画 :美丽的雨伞 (员怨) 绘画 :爸爸妈妈的工作 (员园) 体育 :平衡木上的表演 (员远) 体育游戏 :小小侦察兵 (员园) 体育游戏 :小公鸡 *(员袁) 健康 :人体“司令部” *(员原) 数学 :比较远近 *(员缘) 数学 :比较轻重 *(员远) 数学 :学习 远的加减	(苑) 组织幼儿玩词语接龙的游戏 , 丰富词汇量 (愿) 组织欣赏各种造型的桥的图片 , 丰富对桥的认识 (怨) 小舞台增添海军帽、玩具手枪、 小青蛙头饰和一些打击乐器 ,供幼 儿表演 (员园) 利用不同形状的纸盒制作楼 房。提供各种几何图形的纸 ,让幼 儿画装饰画并进行展览和评比 (员远) 体育游戏 :石头、剪刀、布(跨 大步) ,过小河(平衡) (员园) 培养进餐时细嚼慢咽的习惯 , 表扬饭后会收拾碗筷和餐桌的幼儿 (员袁) 提供小天平秤、砝码、小木块、 塑料玩具等进行比较轻重的活动 (员原) 练习写数字 远 (员象) 游戏中继续培养幼儿的独立 解决问题的能力 ,会共同商量、分工 合作解决遇到的矛盾和困难 ,学习 评价自己和同伴的行为

摇摇 活动实例

访问 :爸爸妈妈的工作

活动目标

- (员) 通过讨论 ,学习采访的方法 ,明确采访的内容和意义。
 (圆) 培养与成人交往的技能。

员园

活动准备

每人一份调查表。

活动过程

通过提问 ,引起幼儿采访的兴趣

师 :每个小朋友的爸爸妈妈都有自己的工作 ,他们是怎样工作的呢 ? 他们的工作与我们的有什么关系呢 ? 有的小朋友不太清楚怎么办 ?

讨论采访的方法

(员) 采访时 ,要会运用礼貌语。

(圆) 介绍采访调查表的记录方法。(可请家长记录在调查表里或幼儿用绘画形式记录在调查表里)

调查表

人摇称		职摇业	
工作情况			
与人们的关系			

讨论采访的内容

向父母、亲友、邻居主要了解三个问题 :

(员) 他们是做什么工作的 ?

(圆) 他们是怎样工作 ?

(猿) 他们的工作与我们有什么关系 ?

分发调查表 ,向幼儿提出采访的注意要点

(员) 主动向家长介绍教师布置的任务及要求。

(圆) 每人最少访问 圆人 ,一般访问 猿~ 源人。

(猿) 两天后交调查表。

综合主题活动设计

摇摇 活动延伸

- (员) 将收来的调查表布置成专栏,由幼儿向大家介绍。
- (圆) 可启发幼儿继续向自己熟悉的成人采访。

参观 信是怎样送到全国各地的

活动目标

- (员) 认识邮政工作人员,初步了解邮政服务的内容。(包括投递信件、邮寄包裹、汇兑钱款、邮政储蓄、报刊发行等。)
- (圆) 知道邮政服务给人们的生活带来了方便,萌发尊重邮政工作人员的感情。
- (猿) 了解邮寄信的快慢与运输工具的关系。

活动准备

- (员) 活动前与附近邮局联系幼儿参观事宜。重点观看邮政工作人员如何为人们邮寄信件,听工作人员介绍解答有关问题。
- (圆) 针对班级中缺席的幼儿由师生共同讨论写一封慰问信。

活动过程

1. 出示一封信和报纸,引起幼儿参观邮局的兴趣

- (员) 教师提问:小朋友们知道这封信是谁送到传达室的吗?
- (圆) 教师取出一封写好的信说:这是小朋友们写给伊伊小朋友的信,信中询问他的病好不好。谁知道到哪儿去寄信?信又是怎样寄出去的呢?”
- (猿) 教师明确要去参观的邮局并到邮局寄信,提出注意事项。

2. 幼儿参观邮局

(员) 到邮局门口,观看邮递员从信箱里取信(事前联系好)。教师鼓励幼儿将事先写好的信递过去。

- (圆) 进入邮局,重点参观邮寄信件处。看看邮局的工作人员怎样卖邮票、盖邮戳、分

拣信件。启发幼儿观察并提问,引导幼儿体会邮政工作人员的辛苦。

问题 ① 为什么要盖邮戳?

② 为什么要分拣邮件?

③ 收信人怎样才能得到信?用什么运输工具运送信件?

④ 要想让对方快一点收到信,怎么办?

⑤ 这个邮局一天要收发多少封信?

(猿) 引导幼儿观察邮寄包裹、汇兑钱款、邮政储蓄、报刊发行、代收电话费等部门的叔叔、阿姨有条不紊地工作,知道他们在做什么。观察邮局工作人员为方便群众寄信件、包裹准备的笔、墨水、胶水、针、线等,从中体会“他们是为大家工作的”,邮政服务给人们带来了方便。

獾 参观结束,和邮局工作人员道别,感谢叔叔、阿姨的辛勤劳动

活动延伸

(员) 参观后可组织幼儿谈感受,体会邮政工作人员的劳动为人们带来了极大的方便。

(圆) 发动幼儿搜集各种信封、邮票举办展览,讲解给别人听。

参观 幢幢高楼哪里来

活动目标

(员) 认识建筑工人的劳动,激发对建筑师和建筑工人尊敬和爱戴的情感。

(圆) 知道一些主要的建筑物的建造过程、建筑材料及大型机械,丰富知识,提高求知欲望。

活动准备

(员) 与附近的建筑工地联系参观事宜。

(圆) 有关大型机械的录像片、幻灯片或图片。

(猿) 照相机。

综合主题活动设计

摇摇 活动过程

通过提问激发幼儿观看建筑工地的兴趣

(员) 提问:我们住的房子是怎样来的?建筑工人是怎样建筑房屋的?

(圆) 提出参观建筑工地的注意事项。

参观楼房建筑工地

(员) 在参观建筑工地时,注意选择安全的地方。边参观边提问,引导幼儿注意观察。

问题:① 工人叔叔在干什么?为什么要建那么高的楼房?谁家住的是高层楼房?你怎么上下楼的?

② 看看工人叔叔是怎样劳动的?(有人用吊装机吊装预制板;有人在脚手架上;有人在扛钢筋;有人在用搅拌机搅拌灰沙或用车运送和好的混凝土等。)

③ 他们使用什么机械帮助他们劳动?(引导幼儿观察工地上工人们使用的机械)

④ 工人们为什么要头戴黄色安全帽?

⑤ 这么大的工程,这么多人在劳动,是谁在指挥呢?

(圆) 请工地负责人介绍建筑施工程序:工程师经过多次论证、修改设计图纸;工人们按图纸严格施工,对质量严格要求等。

(猿) 幼儿与建筑工人拍照留念。

组织幼儿回园

活动延伸

(员) 回园后,启发幼儿谈感受,体会每幢房子的建造,需要工程师们精心设计,需要建筑工人辛苦的劳动,他们的工作多么重要。

(圆) 玩结构游戏时,主题可以是“盖楼房”,看谁的楼房盖得既美观又坚固。

社会:认识解放军

活动目标

(员) 知道解放军分陆、海、空三大军种,解放军使用各种武器保卫祖国的领土、领海和领空。

准备

(圆) 知道解放军保卫着祖国 , 使全国人民安心地工作和学习 , 萌发尊敬和热爱解放军的情感。

活动准备

录有海、陆、空三军阅兵及演习的录像(也可用相应的图片代替)。

活动过程

通过提问引起幼儿的兴趣

提问 : 是谁在保卫着祖国让我们过着幸福的生活呢 ? 解放军分为哪几种兵种 ?

观看录像(或图片) , 认识三大兵种

(员) 教师边放录像边组织幼儿讨论 , 了解解放军三大军种的军服及使用的武器。

(圆) 教师与幼儿共同小结三大兵种的特征。

通过提问了解解放军的作用

提问 : 解放军为什么要保卫祖国 ? 没有解放军行吗 ? 为什么 ?

活动延伸

(员) 可与现役军人的家长联系 , 带幼儿到军营实地参观。

(圆) 继续组织幼儿观看有关解放军保卫祖国的电影或录像。

社会 : 介绍先进人物

活动目标

(员) 知道各行各业劳动人们都在努力地工作 , 并了解几个先进人物的事迹。

(圆) 培养对劳动人民和先进人物的热爱、尊敬之情。

活动准备

选择有代表性行业的先进人物图片 , 了解他们的先进事迹。

综合主题活动设计

活动过程

出示图片,引起幼儿了解先进人物的兴趣

提问:图片上的人物你们认识吗?结合图片内容向幼儿介绍:科学家是如何刻苦钻研科学技术和产品研究的;医生是怎样救死扶伤给病人治病的;教师是怎样辛苦地为学生上课、关心学生的;运动员们是怎样刻苦训练,顽强拼搏为祖国赢得金牌的,等等。

通过提问,培养幼儿热爱、尊敬各行各业劳动人民的情感

提问:① 科学家、医生、教师他们是怎样工作的?

② 他们为什么要这样做?

③ 我们的生活中能不能没有他们?为什么?

请幼儿回家后再收集一些有关各行各业先进人物的事迹,回园后讲给大家听

活动延伸

(员) 组织幼儿继续收集各行各业先进人物的先进事迹图片,丰富专栏内容。

(圆) 组织幼儿观看专栏,让幼儿介绍自己了解到的先进事迹。

讨论:假如没有各行各业的人.....就.....

活动目标

会用“假如.....就.....”句式,富有想像地、连贯地表达自己的意思。

活动准备

布置医院场景,请几位幼儿进行情境表演的排练。(内容:爸爸、妈妈带着生病的孩子去医院看病却找不到医生。)

活动过程

引导幼儿观看表演,激发讨论的兴趣



(员) 幼儿观看表演,教师注意提醒幼儿仔细观看剧中情节。

(圆) 提问:

① 这段表演讲了一件什么事情?

② 为什么剧中的爸爸、妈妈很着急?

组织幼儿进行讨论

(员)“假如没有医生会怎样?”讲述时,注意引导幼儿想象没有医生会出现什么情况。

(圆) 根据幼儿的兴趣,教师可增加讨论的内容,也可以让幼儿自己提出问题大家讨论。

教师小结

鼓励幼儿回家后和爸爸妈妈一起讨论:假如没有各行各业人的工作,我们就会怎样?

活动延伸

日常生活中可扩大讨论范围,如:假如没有阳光就会怎样?假如没有房子就会怎样?等等。通过组织幼儿展开讨论,发展幼儿的想像力。

智力游戏:词语接龙

活动目标

游戏玩法

教师说出一个词,请一名幼儿用词接上,最后一个字作为新词的头一个字。例如:
高大.....大小.....小花.....花朵.....

每个幼儿接完词就站到前面去,等大家接完后相互拉成“长龙”走一圈,边走边说:
“龙来了,龙来了。”游戏再重新开始。

综合主题活动设计

附教材

儿童诗歌：长大了做什么

长摇 大摇 了摇 做摇 什摇 么

摇摇长呀长，

长得高来长得壮，
长大了去把工人当，
发动机器开煤矿，
炼钢炉旁生产忙。

长呀长，
长得高来长得壮，
长大了去把农民当，

摇摇种庄稼，喂牛羊，

开动拖拉机哒哒响。

长呀长，
长得高来长得壮，
长大了去把战士当，
穿上军装背上枪，
保卫祖国守边疆。

儿童歌曲：小青蛙

摇小青蛙摇

1 = C $\frac{4}{4}$

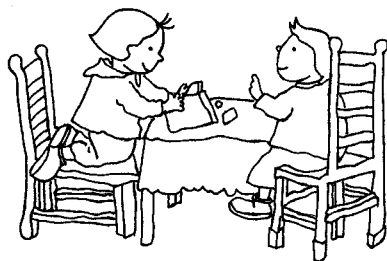
1 3 3 2 1 | 1 3 5 - | 6 $\dot{1}$ 7 6 | 6 $\dot{1}$ 7 6 5 - | 1 3 3 2 1 |
我是一只小青蛙，我有一张大嘴巴。两只眼睛
我是一只小青蛙，前腿短来后腿长。田里住来

1 3 5 - | 6 $\dot{1}$ 7 6 5 4 3 2 | 1 1 1 - ||
长得大，看见害虫我就一口吃掉它。
水上划，又会唱歌又会跳舞呱呱呱。

主题五 小小发明家

实施时间 摇三周。

主题目标



(员) 有创造欲望和动手操作的能力,会用圆柱体、圆锥体进行立体造型,并会在小作品上进行装饰。在制作活动过程中,乐于帮助有困难的小朋友,能克服困难,体验成功的喜悦。

(圆) 能认识和说出一些现代工具的名称、用途,知道自己也要努力学习,将来才可以发明更多更好的机器。

(猿) 能礼貌待客,认真倾听客人说话。

(源) 爱劳动,有责任心,有始有终地完成成人交给的任务,坚持做自己能够做的事情,学会扫地。

(缘) 能对别人的讲话进行完善和补充,提高语言的交往水平,进一步提高幼儿倾听的精确程度,准确掌握和传递有细微差别的信息。

(远) 进一步丰富民族舞蹈中富于民族特色的动作语汇(主要为藏族舞)。

(苑) 能认真做徒手操,动作有力到位,参加大班组会操。

(愿) 感知平面图形与立体图形的关系,学习做纸盒,会进行苑愿怨的加减运算。

环境设置

(员) 师生共同收集各种中国人发明创造的物品、食物的照片和图片,布置专题展览。

(圆) 师生共同收集、绘制各种家用电器的图片,布置专题展览。

(猿) 创设模型展览区。展出各种飞机、轮船、军舰、汽车、坦克等模型,以及各种交通工具发展演变的分解图片。

综合主题活动设计

(源) 师生共同搭建发明展台,供幼儿展览自己的小发明、小制作。

(缘) 开辟操作角,提供一些小型的机械,如榨汁机、小烤箱、微波炉等和一些水果、面粉、鸡蛋等,尝试操作小型机械。

(远) 师生共同收集、准备玩具照相机,各种服装、头饰、装饰品、彩笔,各种颜色的卡纸,讨论开设“贝贝影楼”(游戏)。

(苑) 开设木工区,提供各种形状、大小、厚薄不一的木板与小木块,长短不一的小铁钉、小榔头、厚泡沫塑料板等,进行小木工的创造加工游戏。

(愿) 更换见闻专栏的内容,展示幼儿参观家用电器、商店、计算机机房、火车站等新的参观见闻。

家园联系

(员) 请家长协助幼儿收集有关中国发明创造的照片、图片等,丰富专栏内容。

(圆) 请家长在家中向幼儿介绍一些家用电器的知识,并协助活动准备一些小型的榨汁机、烤箱、微波炉等日常生活的小家电。

(猿) 组织召开家长讲座,内容可介绍幼儿使用的小家电的注意事项和安全知识。

活动安排 摇见表 员源

摇表 员源

教学活动	日常活动
(员) 参观:家用电器商店 (圆) 参观:火车站 (猿) 参观:计算机本领大 (源) 社会:认识交通工具 (缘) 社会:介绍交通工具的发展情况 (远) 综合:人是怎样发明创造的 (苑) 操作:我的小发明、小制作(系列活动) *(愿) 讲述:聪明的猴子 *(怨) 谈话:有趣的广告	(员) 组织观看“家用电器”展览,了解各种电器的作用,并相互介绍自己家中的新家电 (圆) 组织观看模型展览,进一步了解交通工具的发展活动过程,并利用各种材料创造性地建构各种交通工具 (猿) 继续了解、介绍古今中外人类的发明成果,讲一些科学家的小故事

续表

教学活动	日常活动
(员园) 诗歌 :小朵朵看画 *(员源) 科学 :奇妙的小电影 *(员圆) 科学 :多种多样的夹子 *(员猿) 科学 :我们的好帮手 *(员原) 科学 :剪刀用处大 *(员缘) 韵律活动 :西藏舞 *(员远) 音乐游戏 :黑猫警长 *(员苑) 交通工具绘画大奖赛 *(员愿) 泥工 :有趣的机器人 (员怨) 纸工 :圆柱体造型 *(圆园) 纸工 :圆锥体造型 *(圆员) 体育游戏 :猴子抓尾巴 *(圆圆) 体育游戏 :好玩的纸 *(圆猿) 健康 :用电的安全常识 *(圆原) 健康 :煤气开关不乱动 *(圆缘) 数学 :有趣的纸盒 *(圆远) 数学 :学习 愿的加减 (圆苑) 数学 :员园以内的加减运算 (圆愿) 数学 :三个数摆算式	(源) 收集材料 ,为小发明做准备 (缘) 启发幼儿在家中与父母共同进行小制作 ,并将作品带到幼儿园向大家介绍 (远) 组织幼儿相互介绍自己的发明创作 ,举办展览会 ,并邀请小班的弟弟妹妹参观展览会 ,学做小讲解员 (苑) 欣赏故事 :聪明的孩子 (愿) 鼓励幼儿使用多种小型机械设备 ,体验现代工具的好处 (怨) 美工区提供多种图形纸和材料 (如鱼缸、花瓶、碗、盆) 等 ,让幼儿进行装饰 (员园) 能动作有力地做模仿操 ,积极参加大班会操 (员员) 体育游戏 :小马运粮 (员圆) 体育游戏 :我的火箭上月球 (员猿) 能有始有终地完成成人的委托 ,坚持做自己能做的事情 ,并学习扫地的方法 (员原) 引导幼儿在木工区正确地使用工具和材料 ,注意安全 (员缘) 练习写数字 苑- 怨

摇摇 活动实例

参观 :家用电器商店

活动目标

(员) 了解一些家用电器的名称、用途 ,初步形成家用电器的概念。

员猿猿

综合主题活动设计

(圆) 知道商店给人们提供了方便。商店里的电器品种、类别很多,人们随时都可以购买。

活动准备

确定参观的商店。

活动过程

参观前的谈话

(员) 向幼儿介绍参观的地点和内容。

(圆) 提出参观中的要求:不随便触摸电器。

组织幼儿参观

组织幼儿观察柜台里的电器,通过提问引起幼儿观察兴趣。

提问:这是什么?有什么用?如何使用?为什么叫家用电器?(教师可进行一些简单介绍,引导幼儿看不同类别、不同品种的电器。)

组织幼儿回园,并请幼儿将参观的内容讲给爸爸、妈妈听

活动延伸

(员) 启发幼儿在家中找找自己家里都有些什么电器设备?体验它们给人们带来的方便。

(圆) 请家长记录幼儿的参观见闻,并向幼儿介绍几种家用电器的新产品。

参观:火车站

活动目标

(员) 知道火车站有售票处、候车室、检票处、站台、出站口等。

(圆) 知道火车能将人和物送到要去的地方。

活动准备

事先与火车站联系,协商参观事宜。

资源

活动过程

参观的准备

向幼儿介绍参观的地方和参观的要求,并强调要注意安全。

参观火车站

(员) 介绍火车站的站名。

(圆) 分别参观售票处、候车室、检票处等地方。引导幼儿观察人们在这里做什么?工作人员在做什么?他们是如何对待乘客的?

(猿) 观察客车和货车的区别。

组织幼儿参观火车(有条件的可组织幼儿乘坐火车)

(员) 上车后认识乘务员,了解他们的工作。

(圆) 参观火车上的设施:软、硬卧铺、硬座、餐车、盥洗室、厕所、广播站等。

组织幼儿回园,并请幼儿将参观的内容讲给爸爸、妈妈听

社会:认识交通工具

活动目标

(员) 知道水上、陆上、空中的各种交通工具,初步形成交通工具的概念。

(圆) 了解交通工具给人们带来的方便。

(猿) 能用较清楚、连贯的语言讲述自己的所见所闻。

活动准备

各种水上、陆上、空中交通工具的电脑动画(或贴绒教具、幻灯图片等)。

活动过程

认识陆上的交通工具

猜谜:身体像条龙,走路轰隆隆,跨大河,穿山洞,呜呜呜,向前冲。

提问:这是什么?有什么用?还有哪些陆上交通工具?(教师展示相应的交通工具

综合主题活动设计

动画)

獭认识水上的交通工具

猜谜 水上一座房, 烟囱屋顶装, 有时过大江, 有时飘海洋。

提问 这是什么? 有什么用? 还有哪些水上交通工具?(教师展示相应的交通工具

动画)

獭认识空中的交通工具

猜谜 有人说我像老鹰, 我说我像大蜻蜓。请你到我肚子里坐一坐, 立刻带你到北京。

提问 这是什么? 有什么用? 还有哪些空中交通工具?(教师展示相应的交通工具

动画)

獭小结, 形成交通工具的概念

教师归纳总结 这些陆地、空中、水中的工具都可以将人或物品送到要去的地方, 它们有一个共同的名称叫“交通工具”。

活动延伸

(员) 让幼儿收集各种交通工具玩具, 布置欣赏角。

(圆) 引导幼儿利用多种结构材料, 创造性地建构各种交通工具。

(猿) 组织智力游戏: 交通工具图片分类。

社会: 介绍交通工具的发展情况

活动目标

(员) 初步了解交通工具的发展情况, 对现代化交通工具感兴趣。

(圆) 提高想像和思维能力。

活动准备

反映水上、陆上、空中交通工具的发展过程的图片或幻灯片。

摇摇 活动过程

通过讲莱特兄弟造飞机的故事引起幼儿的兴趣

介绍交通工具的发展情况

(员) 提问 :没有飞机的时候 ,人们用什么做空中的交通工具 ?运用图片或幻灯片介绍空中交通工具的发展史。

(圆) 运用图片介绍陆上交通工具的发展 :轿子→小推车→马车→自行车→小汽车→火车→气垫火车……

(猿) 运用图片介绍水上交通工具的发展 :木筏→帆船→汽船→轮船……

引导幼儿想像将来的交通工具是怎样的 ?我们还可以创造哪些方便人们工作、学习的交通工具

教师小结

鼓励小朋友平时要多动脑筋、勤动手 ,长大了才能造出更多、更好的交通工具。

综合 :人是怎样发明创造的

活动目标

(员) 初步知道一些仿生学的浅显知识 ,对周围环境能注意观察 ,喜欢动脑筋。

(圆) 丰富词汇 :鲁班、割人藤等。

活动准备

一把木工锯 ,一只小鸟标本 ,一个玩具飞机 ,一个木船模型(有船桨、船舱)等。

活动过程

通过提问引起幼儿对锯子的兴趣

出示锯子 ,提问 :这是什么 ?有什么用 ?是谁发明锯子的 ?

教师介绍鲁班发明锯子的故事

教师用锯子锯木头 ,使幼儿了解锯子的作用

综合主题活动设计

观察观看标本、模型和玩具等 ,使幼儿了解一些人类的发明创造

(员) 出示小鸟标本和飞机玩具 ,引导幼儿分析人是怎样根据鸟的特点制造飞机的。

(圆) 出示小船模型 ,分析比较船桨、船舱与鱼的身体各部位的特点。

教师小结

人是很聪明的 ,能根据动物、植物的不同特点 ,发明创造出许多有用的东西。我们可以仔细观察我们用的每一样东西是根据什么制造的 ,我们还可以制造一些什么东西 ,便于人们的生活 ,看谁最会动脑筋 ?

活动延伸

活动后继续组织幼儿讨论 :你发现了什么 ?你想到了什么 ?以激发幼儿创造的积极性。

操作 我的小发明、小制作(系列活动)

活动目标

(员) 能根据自己的想像 ,选择用不同材料 ,综合运用各种技能制作出电视机及其他物体。

(圆) 发展幼儿的想像力及动脑、动手的操作能力。

活动准备

(员) 收集制作材料 :各种盒子、瓶子、零碎彩纸、泡沫塑料及油泥。

(圆) 辅助材料 :铅线、牙签、海绵柱、大头针等。

(一) 利用不同材料制作同一种物品——电视机

活动过程

(员) 向幼儿介绍活动的内容和要求及提供的材料 ,激发幼儿制作的兴趣。

反思



(圆)制作活动过程中,教师要注意帮助能力弱的幼儿,并鼓励幼儿大胆制作,发明,创新。

(猿)展示幼儿作品。

(二)利用同一种材料——盒子,制作不同物品

活动过程

(员)出示盒子,通过提问引起幼儿制作兴趣。

提问:这是什么?可以用盒子制作什么?

(圆)幼儿选择材料进行制作。

引导幼儿选择各种辅助材料进行制作,在制作中大胆创新。

(猿)将幼儿制作的作品布置成展览,组织大家欣赏。

活动延伸

请幼儿在家中与父母共同制作,并将做好的作品带入园,介绍给大家。

附教材

小故事:鲁班的故事

鲁 班 的 故 事

鲁班是我国古代的一名建筑工匠,他创造过攻城的云梯、磨粉的磨子,又发明过木工的工具,锯木头的锯子就是鲁班发明的。

古时候,木工的工具只有斧头。人们上山砍伐树木,只能借助于斧头,非常吃力。有一次,鲁班带着徒弟,上山伐木。不小心,鲁班的手被割破了,鲜血流了出来。他仔细观察,发现他的手不是被斧头碰破的,而是被野草的叶子割破的。他想,野草的叶子怎么这样厉害呢?仔细一看,这叶子长长的,边缘上有许多锋利的小齿。

鲁班深受启发,便在铁片上做出许多小齿,用它锯木头,发现比用斧头方便、省力多

了。就这样 ,鲁班在野草叶子的启发下发明了锯子。

鲁班小的时候 ,就十分勤学苦练。一次 ,鲁班雕刻一只凤凰 ,结果雕出来的凤凰却像只鸡 ,一点也不好看 ,人们都嘲笑他把凤凰变成了鸡。鲁班并没有因人们的嘲笑而放弃 ,而是不断地学习雕刻艺术 ,手艺不断提高 ,他终于雕出了一只美丽的凤凰。

鲁班的故事告诉我们 ,熟能生巧。鲁班不是生下来就心灵手巧的 ,而是经过了刻苦的努力 ,才成为一个世人称颂的神匠。

鲁班做事 :聪明的孩子

聪明的孩子

一天晚上 ,爱迪生的妈妈得了急性阑尾炎 ,痛得豆大的汗珠直往下淌 ,医生决定马上动手术。

可是当时还没有发明电灯 ,爱迪生家只有一盏煤油灯。这样暗的光线 ,怎么能动手术呢 ?爸爸和医生都焦急得不知怎样办才好。爱迪生想 :有什么办法能使屋子里更亮些呢 ?他想呀想 ,忽然想起了平时和小伙伴们在阳光下用破镜子照着玩的游戏。我也可以用镜子反射出更多的光来 ,想到这 ,爱迪生高兴得跳了起来 ,他对医生说 :“叔叔 ,你快做手术准备吧 !我有办法啦 !”说完 ,他就飞快地跑到邻居小杰米家 ,向杰米的爸爸借来了他店铺里的煤油灯和四面大穿衣镜。一盏煤油灯发出的光 ,借助镜子的反射 ,一下子 ,把屋子照得亮堂堂的。“啊 ,这个办法真好 !你真聪明。”医生连声夸奖爱迪生。医生在明亮的屋子里给爱迪生的妈妈顺利地做完了手术。

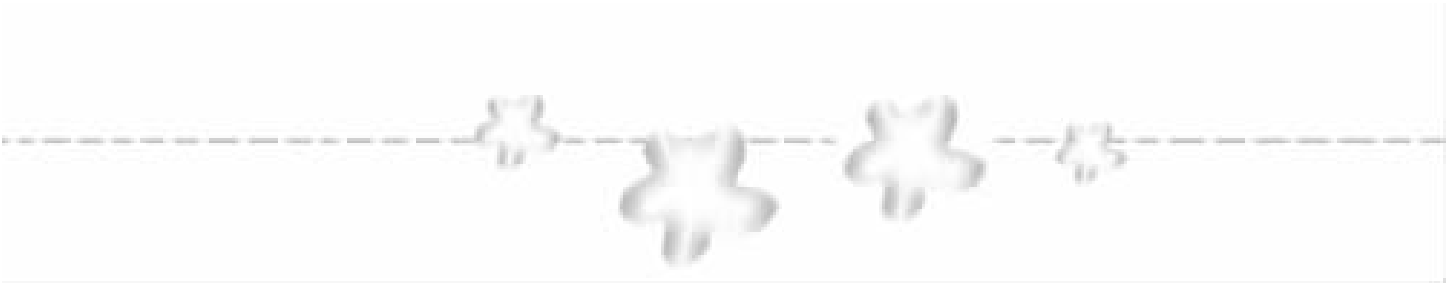
后来 ,爱迪生长大了 ,成了有名的科学家。现在我们用的电灯就是他发明的。

摇摇诗歌 :小朵朵看画

摇摇小朵朵看画摇摇

摇摇大街上 ,几幅画 ,
高高竖在白云下。
小朵朵 ,眼不眨 ,
看不懂的问妈妈 :
天上怎么有船呀 ?
那是宇宙大飞船 ,
飞到星球去安家。
海上怎么有井架 ?

海底采油本领大。
农民怎么种地呀 ?
电钮一按哒哒哒 ,
机器自动种庄稼。
马路上怎么没有警察 ?
红灯、绿灯早没啦 ,
条条马路立体化。
朵朵听了笑哈哈 :



那是石油钻探机，

妈妈 妈妈 我懂啦。

主题六 摇和书交朋友

实施时间 摇两周。

主题目标



(员) 有较强的求知欲望 ,喜欢阅读图书 ,有良好的读书习惯。能看着书复述书中的内容 ,复述语言生动 ,有表情。会按故事内容画连环画 ,会看书上的图样、图示进行泥塑、折纸、造型 ,并会保管好图书。

(圆) 对阅读图书中的简单文字有初步的兴趣 ,能注意在生活中运用已获得的书面语言。

(猿) 对小学生在校的学习和活动进行进一步的了解 ,体验做一名小学生的乐趣 ,激发争当小学生的愿望。

(源) 努力运用表情、动作、姿势与人沟通。

(缘) 不怕天热 ,能保持良好的情绪 ,参加体育活动 ,能动作协调、灵活地钻爬、攀登。

(远) 能不受大小、形状、位置变化的影响 ,初步感受量的守恒 ;认识田字格、四线格。

环境设置

(员) 收集小学的少先队活动、上课情况等照片和红领巾等实物 ,丰富专栏内容。

(圆) 师生共同商量将“ 书吧 ”进行调整改造 ,增添图书数量、种类和借书证 ,开辟“ 小小图书馆 ”游戏区域。

(猿) 师生共同将活动室的桌椅按所参观的小学模式进行调整摆放。

(源) 提供各种塑料小玩具、水车、小水桶、大洗脸盆等物品 ,开展玩水活动。

(缘) 美工区提供各种大小、形状的鹅卵石和颜料 ,进行鹅卵石彩绘造型活

动。

家园联系

(员) 请家长为幼儿活动准备一个书包,并领孩子购买小学的学习用品,介绍每一种学习用品的名称、用途和方法。

(圆) 请家长带孩子到自己所在学区的小学参观,了解学校的各项设施,并将《小学生守则》念给孩子听。

(猿) 让幼儿学会书写自己的名字。

活动安排 摇见表 员缘

摇表 员缘

教学活动	日常活动
(员) 参观:我爱图书馆 (圆) 讨论:开办小小图书馆 (猿) 社会:修补图书 (源) 社会:我爱红领巾 (缘) 社会:参加少先队队日活动 (远) 社会:与小学老师、小学生座谈 (苑) 故事:王冕读书 *(愿) 讲述:小熊图书馆 (怨) 看图讲述:认真上课 (员园) 看图讲述:共同读书 *(员员) 科学:认识学习用品 *(员圆) 歌曲:儿童拍手游戏歌 *(员猿) 欣赏:歌唱二小放牛郎 *(员源) 泥工:看书做恐龙 (员缘) 看图制作:八面图书 *(员远) 集体组画:夏天到了 *(员苑) 体育游戏:遥控机器人 (员愿) 体育游戏:争取胜利 *(员怨) 健康:他为什么看不清	(员) 欣赏小学生的书和作业本 (圆) 继续向幼儿介绍少先队员爱学习、爱劳动、关心他人的事迹 (猿) 练习使用学习用品,要求幼儿天天背书包上幼儿园,增加每天书写的内容,如:写数字,注意掌握正确的书写姿势 (源) 开展值日小班长的活动 (缘) 每天安排 员缘分钟的阅读时间,注意纠正幼儿不正确的阅读姿势 (远) 指导幼儿用正确的翻阅方法阅读图书,爱护图书 (苑) 帮助弟弟妹妹修补破损图书 (愿) 鼓励幼儿从家里带图书到幼儿园,以丰富图书角的藏书 *(怨) 听说游戏:提问回答 (员园) 继续玩扑克牌和各种棋类游戏 (员员) 继续练习在田字格里书写数字和符号 (员圆) 引导幼儿在制作的图书上绘画、装饰内容

续表

教学活动	日常活动
*() 科学 :它们一样多吗(液体守恒) *() 数学 :认识时钟	() 继续练习看图做泥塑造型 () 玩嬉水游戏 ,注意正确使用材料和爱护衣裤的习惯培养

摇摇 活动实例

参观 我爱图书馆

活动目标

- (员) 认识图书馆 ,知道图书馆是藏书、借书的地方 ,初步了解借阅图书的方法及规则。
 (圆) 萌发阅读兴趣 ,激发求知欲望和好学精神。

活动准备

- (员) 与图书馆联系参观事宜。
 (圆) 幼儿读物若干本。

活动过程

● 通过谈话引起幼儿参观的兴趣

提问 :你最喜欢看哪本书 ? 哪里存放有大量的各种各样的图书呢 ?

● 说明参观事项

● 参观图书馆

- (员) 在图书馆前 ,听图书馆管理人员作简单介绍。
 (圆) 参观书库。引导幼儿有顺序地观察一排排书柜及书柜里摆放整齐的书籍。书库管理员简要介绍采取计算机管理的情况 ,使幼儿了解在图书馆查阅资料很方便。
 (猿) 参观阅览室。引导幼儿发现阅览室内非常安静 ,感受阅书人专心看书、渴望求知的气氛。

● 资源

(源) 教师出示借书证,向工作人员借一本书并询问都有哪些人借书。让幼儿了解,来图书馆看书的人来自社会各个方面,有教师、科学家、医生,还有学生、工人,等等。

(缘) 组织幼儿阅读图书。每个幼儿可挑选一本自己喜爱的图书,坐在座位上安静地阅读,要轻轻地翻书,不损坏图书。亲身体验在图书馆看书的乐趣。

灏与图书馆管理人员再见,组织幼儿返园

活动延伸

(员) 回园后可组织幼儿自由议论:书有什么用?为什么要读书?

(圆) 回园后,可组织幼儿谈谈参观图书馆的感想,并请家长记录幼儿的参观见闻。

(猿) 引导幼儿在图书角开办小小图书馆游戏。

讨论:开办小小图书馆

活动目标

(员) 喜欢阅读图书,积极参加“小小图书馆”游戏,与同伴共同制定游戏规则等。

(圆) 有良好的看书习惯,爱护图书。

活动准备

书架一个,大彩色积木、夹子、绳子、塑料书袋等若干。

活动过程

灏通过提问引起幼儿开办“小小图书馆”的兴趣

提问(员) 小朋友从家里带来了许多书,也制作了一些书,有人想借书怎么办?

(圆) 在活动室的什么地方开图书馆?教师与幼儿共同选择一个角落为阅览室。

(猿) 图书馆的书怎样摆放?(厚的书平放,薄的书可用夹子夹起来,一样大小的书摆放在一起,等等。)

(源) 怎样去借书?需要几个工作人员?看书时应遵守什么规则?

灏幼儿参与布置阅览室(书架不够可启发幼儿用积木搭书架)制作借书证、书袋等物品

猿幼儿借阅图书

综合主题活动设计

(员) 选定图书馆的工作人员。

(圆) 大家分批借阅图书,提醒幼儿遵守规则,保持图书馆的安静。

灩幼儿归还图书,师生共同小结借阅的情况,进一步明确游戏的规则

活动延伸

继续开展“小小图书馆”游戏,培养良好的阅读习惯。

社会:修补图书

活动目标

(员) 学习修补图书的几种基本方法,提高动手能力。

(圆) 养成爱惜图书、不乱损坏图书的良好行为习惯。

活动准备

剪刀、胶水、白纸、彩色笔若干。

活动过程

灩师生共同清理书籍

指导幼儿把图书角的书取出来,找出破的、折角的、掉页的,并根据书本损坏程度分类。

灩幼儿分成若干小组,修补图书

(员) 各组先针对分配到自己小组的书籍进行讨论,看用什么方法修补效果最好。(可先由一个小朋友按讨论好的方法尝试着修补一本,看看修补后的书是否整洁、美观。)

(圆) 定好修补办法后,各组成员自行修补分配到的书籍。(可以直接粘合,剪出合适的白纸补贴,破损厉害的书,把相同的几本书拆开,拼成一本,封面掉的补画封面等。)

灩收集修补好的图书,并组织幼儿讨论正确看书的方法

提问:为什么会有这么多的图书要修补?以后小朋友在看书的时候应注意些什么?怎样看书才不会损坏图书?



社会 我爱红领巾

活动目标

- (员) 知道上小学后,表现好的小朋友都会加入少先队,少先队是少年儿童的组织。
- (圆) 加深对丰富多彩的小学生活的向往,树立我也要当优秀的小学生、争取加入少先队的愿望。

活动准备

少先队团队活动的图片,红领巾若干,镜子。

活动过程

1. 出示图片,激发幼儿参加活动的愿望

提问:图片上的小朋友正在做什么?他们的脖子上都戴着什么?(他们脖子上戴的是红领巾。)

2. 了解红领巾的形状、颜色及意义

(员) 教师出示红领巾,引导幼儿看看红领巾是什么形状?什么颜色的?

(圆) 向幼儿介绍:在小学里,表现好的小学生都会加入少先队,少先队是少年儿童的组织。

3. 轮流戴红领巾,激发幼儿对红领巾的向往

4. 组织幼儿讨论:怎样才能加入少先队

鼓励幼儿说出自己知道的优秀小学生的标准。让幼儿列举出:遵守教师介绍过的小学的各项规章制度,如认真学习,上课专心听讲等。

5. 教师小结

鼓励幼儿进入小学后,好好学习,争取早日加入少先队。

社会 和小学老师、小学生座谈

活动目标

- (员) 进一步了解小学生活的基本情况,了解小学和幼儿园在作息制度、规则要求上的

综合主题活动设计

不同,了解做一名小学生后,在日常生活、学习等方面上有什么变化。

(圆)能大胆地就自己不明白的问题提问,不扭扭捏捏。

活动准备

(员)和附近一所小学联系好,向准备参加活动的小学教师介绍活动的内容,请他们配合。

(圆)无线话筒。

(猿)和幼儿一起把活动室布置成现场采访的场景,准备好嘉宾席、观众席,创造出活跃、热烈的环境气氛。

活动过程

缘全体幼儿鼓掌欢迎小学教师和小学生来出席现场会,教师宣布活动开始

圆请小学教师向幼儿介绍小学的学习生活和小学对小学生的要求

内容包括:小学生在学校要学习什么本领?小学会开展什么有意义的、有趣的课外活动?少先队是一个什么样的组织?小学生在少先队可以参加什么活动?小学对小学生的要求是什么?等等。这些内容可以由几位小学教师轮流介绍。教师视情况在其中穿插提出幼儿迫切想了解的问题,以帮助幼儿理解、活跃活动气氛。

猿幼儿就自己不明白的地方自由提问小学老师或小学生

如果幼儿比较紧张,为避免冷场,可以先由教师向几位嘉宾提问。然后,让各位嘉宾到幼儿中间解答幼儿的问题

源教师总结小学学校的活动情况和活动要求

缘幼儿向嘉宾送上自制的花束,感谢他们参加活动

附教材

缘儿歌:小书包

小 摇 书 摇 包

妈妈送我个小书包,
背在身上多神气。
打开心爱的小书包,

一样一样看仔细：
铅笔、橡皮、卷笔刀，
越看心里越欢喜。
背上心爱的小书包，
我呀就要上一年级。
再见吧！可爱的幼儿园！
再见吧！亲爱的老师和阿姨！

囍做事 王冕读书

摇王冕读书摇

元朝时，浙江某地方有个小孩叫王冕。他到了上学的年龄，可是因为家里穷，没能去读书。

一天，吃过早饭，父亲把王冕叫到面前，摸摸他的头，慢慢地说：“孩子，我们家太穷了，你也该学着干点活了。今后，你就去放牛吧！”他递给王冕一根牛鞭。王冕接过鞭子，赶着老牛，开始了放牛娃的生活。

村口边有一座小学堂，每天早上都从那里传出阵阵的读书声。王冕赶着牛经过那儿，总是站在学堂门口看了又看，听了又听，磨蹭老半天才恋恋不舍地离去。

山坡上，一片片翠绿的嫩草，牛低着头，一个劲儿地吃着。王冕坐在大树下，好像还能听到那清脆的读书声。他多么希望自己也能坐在课堂上啊！

王冕看看埋头吃草的老牛，又看看身旁的大树，哈，他两只小手一拍，有办法了！王冕用一根长长的绳子，把牛拴在大树上，牛就乖乖地在树周围那绿茵茵的草地上吃草。王冕呢，把鞭子往树枝上一挂，飞快地跑到村边学堂里，悄悄地躲在后面，静静地听老师讲课，默默地记在心里。

就这样，王冕认了不少字，会背诵许多文章。他把放牛的事早不放在心上了。日子一长，终于闯祸了！

这天，王冕从学堂里出来，谁知山坡上的牛不见了！这时，太阳已经落山了，桔红色的晚霞布满了西边的天空。王冕急得直冒汗，四处吆喝寻找，哪有牛的影子。为读书丢了牛，父亲大为生气，拿起棍子把王冕狠狠地揍了一顿。

王冕挨了打，并不灰心。他还是像从前一样，一心想读书。妈妈看到这情景，就和父亲商量：“孩子对读书这样入迷，我看，就让他照自己想的去做吧。”

父亲也没有别的办法，只好同意了。

父亲把王冕送进附近山上一座寺庙里。白天，他和和尚们一起干活，夜晚，王冕来到大殿，坐在长明灯下用心读书。朗朗的读书声在寂静的寺院里回荡，一尊尊泥塑的众神也显得不那么可怕了，他们仿佛也被读书声迷住了。

王冕的好学被当时的著名学者韩信知道了。他很是惊异，立刻收王冕为学生。从此，在韩信的指导下，王冕的学问长进很快。王冕后来成为著名的学者和精于书画、篆刻的艺术大师。

(远) 收集一些童装的彩色图片和实物 ,开辟“ 贝贝童装室 ”游戏区域。

家园联系

(员) 请家长为幼儿准备一份节日礼物 ,并在节日向幼儿提出新的希望和要求。

(圆) 请家长带幼儿一起上街购买艾叶、粽叶、鸭蛋等物品 ,和幼儿一起包粽子 ,观看划龙舟比赛等活动 ,了解一些端午节的风俗。

(猿) 请家长引导幼儿观察动物、植物、气候以及人们生活的一些变化 ,感受夏季的气息。

(源) 对家长开放半日活动 ,内容可安排数学和音乐活动。

(缘) 更换“ 家长园地 ”内容。

活动安排 摇见表 员远

摇表 员远

教学活动	日常活动
(员) 社会 :六一儿童节庆祝会 (圆) 社会 :端午节(系列活动) ① 端午节来历 ② 包粽子 ③ 游戏 :龙舟比赛 (猿) 儿歌 :全世界儿童是一家 *(源) 谈话 :各种各样的动画人物 (缘) 欣赏散文 :太阳花 (远) 摆图片故事 *(苑) 科学 :夏季的服装 *(愿) 科学 :松软的馒头 (怨) 歌曲 :庆祝六一 *(员园) 打击乐 :郊游 *(员员) 剪画 :各国儿童手拉手 (员圆) 美工 :打扮我们的活动室	(员) 组织幼儿观看图片专题展览和幼儿园节日礼品展 ,进一步感受生活的幸福和节日的快乐 (圆) 排练演出节目 ,引导幼儿与他人合作共同创编舞蹈动作、诗歌等 (猿) 欣赏故事 :屈原的故事 (源) 观赏端午节风俗展览 ,了解民间习俗。如 :挂艾叶避邪 ,南方吃“ 五黄 ” ,吃粽子 ,赛龙舟等 (缘) 提供扑克牌 ,玩 员园以内数的加减游戏 (远) 游戏 :飞机几点飞 (苑) 练习书写数字 员园

续表

教学活动	日常活动
(员猿) 贴纸 :服饰设计 *(员原) 体育游戏 :盖楼房 (员缘) 体育游戏 :别踩湿鞋 *(员远) 健康 :我们会配餐 *(员苑) 数学 :认识时间 *(员愿) 数学 :一个星期有 苑天	(愿) 在制作节日环境布置的饰物时 ,注意巩固收拾整理材料与工具的常规 (怨) 制作礼物送给弟弟妹妹 (员园) 引导幼儿欣赏各种童装的图片与实物 ,鼓励幼儿在装饰服装时不断创新 (员员) 继续鼓励幼儿不挑食 ,养成良好的饮食习惯 (员圆) 引导幼儿在观察记录中 ,注意表现夏季的植物变化

摇摇 活动实例

社会 六一儿童节庆祝会

活动目标

- (员) 愉快地欢度节日 ,体验节日的快乐。
 (圆) 能自觉遵守活动秩序 ,在活动中能大胆礼貌地交往 ,保持环境整洁。

活动准备

- (员) 幼儿知道六一儿童节是全世界小朋友的节日 ,积极参与设计游艺活动的项目。
 (圆) 师生共同准备布置好游艺活动的材料和场地。
 (猿) 邀请热心服务的家长共同组织活动。

活动过程

一、参加庆祝会前的准备

(员) 组织

(员) 给幼儿化妆 ,整理演出服装。

(圆) 给幼儿介绍庆祝会的内容 ,并提出要求 ,如 :遵守会场秩序 ,认真观看表演 ,为小班弟弟妹妹做好榜样 ,等等。

组织幼儿参加全园庆祝活动

(员) 在音乐声中进入布置好的会场。

(圆) 园长向小朋友致节日的祝贺并代表幼儿园赠送礼物。(每人一份 ,离园时带走。)

(猿) 唱庆祝歌 ,表演节目。

全园游园活动

(员) 可将各活动室装扮为 :谜语室、化妆歌舞厅、黑猫警长厅、恐龙厅、水果冷饮店等。

(圆) 提醒幼儿遵守各种活动室的活动规则 ,并注意保持幼儿园的环境卫生 ,不乱扔空的冷饮盒。

社会 端午节(系列活动)

(一) 端午节的来历

活动目标

(员) 了解有关端午节的民间传说 ,加深幼儿对端午节的认识。

(圆) 了解我国悠久的文明历史。

活动准备

在活动室布置与端午节有关用品的展览 ,和幼儿一起把在端午节可能用到的物品摆放出来。布置的时候 ,向幼儿介绍所摆放的物品的名称、用途 ,制造出节日的气氛。

活动过程

通过提问引起幼儿过端午节的兴趣

提问 :今天是什么节日 ?为什么叫端午节 ?

综合主题活动设计

引导幼儿介绍自己以往过端午节的情况

提示：在端午节这一天，人们可以做什么？包括吃什么、戴什么、有什么活动等。

了解端午节的来历

（员）提问：端午节是在哪一天？人们过端午节是为了纪念谁？人们为什么要纪念他？人们是怎么纪念他的？

（圆）教师讲端午节由来的故事。

让幼儿品尝粽子和鸭蛋等食品，进一步感受节日的气氛

（二）包粽子（小组或区域活动）

活动目标

（员）知道粽子是人们过端午节的传统食品。

（圆）学习叠制锥体，在物体上均匀缠线。

（猿）养成做事耐心细致的好习惯。

活动准备

长条形纸、各种颜色的膨体纱毛线、剪刀。

活动过程

欣赏各种颜色的缠好的纸粽子，激起幼儿的学习兴趣

教师示范讲解纸粽子的制作方法

（员）从长条形纸的一端起，反复对角折叠，直至折叠成锥体。中间遇到纸条不够，把新的一张纸条接在旧的纸条上继续叠下去。最后，把纸条末端塞进纸粽子的折缝里。

（圆）根据个人的喜爱，选取膨体纱毛线一根，一端插进折缝，从纸粽子的一角开始，转动粽子，循序缠绕，一根毛线缠完后，继续缠另一根。注意，后加上的一根毛线要在前一根的线头上，以防线头脱落。直到纸粽子上缠满彩色线为止。

幼儿动手操作

（员）教师轮流指导。注意帮助幼儿处理好两张纸条的接口和两根毛线之间的接口。幼儿制作完后，教师帮助幼儿用针线从纸粽子中间穿过，两端各留出一截线。

资源



(圆) 制作纸粽子的穗子。

幼儿另取两根膨体纱毛线反复对折成 15 厘米左右长 ,用毛线从正中间扎紧 ,再用剪刀开线端 ,做成穗子 ,系在纸粽子的一端。用几根长毛线以织辫方法编出细麻花辫 ,系在粽子的另一端 ,并结成环状 ,一个纸粽子的项链就做好了。

展示幼儿的作品

(三) 游戏 :龙舟比赛

活动目标

(员) 知道划龙舟是端午节最重要的民俗活动。

(圆) 能在活动中与同伴积极配合 ,密切合作。

活动准备

15 厘米左右长的竹竿若干根(竹竿的长度可以增加 ,这样对幼儿的配合要求就更高) ,长方形的布条(或可以用几条方巾连在一起代替)。

游戏玩法与指导 :

(员) 把幼儿分成若干小组练习空手划龙舟。

教师喊 :划 ,划 ,划龙船 ! 幼儿随教师的口号做划船动作。看看哪一组的动作最整齐。

(圆) 接着练习一齐移动脚步的划龙舟。

教师喊 :划 ,划 ,划龙船 ! 幼儿跟着节奏一齐迈步朝前走。要求走的步伐一致。

(猿) 划龙舟练习。

教师和幼儿一起把布搭在竹竿上做成船帮。每组两个“船帮” ,听教师的号子 ,跟着节奏往前走。注意 ,不能光想着快 ,必须全小组保持步子一致才行 ,否则 ,容易绊倒。

(源) 正式开始比赛。

两组两组进行比赛。胜者进入下一轮 ,败者淘汰。开始后 ,不参加比赛的幼儿和教师一齐喊划龙船的号子。比赛小组听着号子往前走 ,看看哪一组最先从规定的起点“划”到终点。

摇摇 附教材

摇摇故事 屈原的故事

屈原的故事

中国古代有一个国家(战国时期的楚国)大臣,名字叫屈原。他非常爱国,老百姓都很爱他。那时,有另外一个国家(秦国),总想打败并消灭屈原所在的国家。屈原很着急,给皇帝出了很多好主意。可是皇帝不但不听,反而听信了一些坏人的话,而且还处罚了屈原(流放了)。后来,换了一个皇帝(楚襄王),屈原怕自己的国家被人打败、灭亡,又出来向皇帝出主意。可是这位皇帝也是一个糊涂皇帝。还是听信坏人的话,不听屈原的。最后,这个国家被另一个国家打败了。屈原又气又恨,就投江(汨罗江)死了。老百姓知道后非常悲痛,怕大江里的鱼把屈原吃掉,于是各家各户都用芦苇的叶子包了糯米粽子,划着船到江心,把糯米粽子扔到江里。从此以后,每年的农历五月初五,中国的老百姓都要包粽子,用以表示对屈原的怀念,并把划船改为赛龙舟。

屈原不仅是一位爱国的政治家,也是一位伟大的诗人。他写的许多著名长诗一直流传到现在,深得人们的尊敬和爱戴。

摇摇散文 太阳花

太阳花

春天来了,各种花儿都争着开花啦!红的、黄的、白的、紫的,高山上、小溪旁、公园里,到处都开着美丽的花,可有一种花却没有开,这就是太阳花。

太阳花不在春天开,也不在初夏开了;不在清晨开,也不在傍晚开。它在盛夏开,在火辣辣的太阳下盛开。

当夏天来到的时候,天气越来越热了,许多花儿都被太阳晒得没了劲,他们耷拉着脑袋收起了花苞……可就在这时,太阳花却开放了。它挺着细细的身子,昂起头,迎着火红的太阳开花啦。随着太阳的升高,太阳花的花儿也越开越大,到了中午,太阳花开得最旺盛,粉红色、乳白色、金黄色、大红色,一团团、一簇簇的太阳花真是漂亮极了。

随着太阳慢慢下山,太阳花也慢慢地收起了花朵。

太阳花一点也不不起眼,但太阳花是最勇敢、最美丽的花。我真想变成一朵太阳花。



主题八 摇再见吧,幼儿园

实施时间 摇两周。

主题目标

(员) 能说出自己在幼儿园三年来的进步,增进对教师、同伴和幼儿园的情感,知道表达感谢之情,对幼儿园的三年生活留下美好的回忆。

(圆) 会朗诵长的叙事诗,能为幼儿园做好事,会创造设计礼物送给弟弟、妹妹、同伴、教师和幼儿园,积极参加告别演出。

(猿) 学会看指挥演奏打击乐器,并在齐奏中保持自己的演奏速度。

(源) 积极参加悬吊活动,增强臂力。能积极参加嬉水活动,注意安全。能注意夏季饮食卫生和个人卫生。

(缘) 认识日历,知道一星期中每一天的名称和顺序。

环境设置

(员) 收集幼儿三年来在园活动的照片,按时间顺序展览出来,激发幼儿的留恋之情。

(圆) 布置毕业典礼和冷餐会的活动场地。

(猿) 美工区提供各种纸、颜料、剪刀、水彩笔等材料 and 工具,供幼儿自制礼品送给同伴和老师。

(源) 收集幼儿的美工作品,布置“留下我们的作品”专题墙报。

家园联系

(员) 请家长协助收集整理幼儿在幼儿园三年来的照片和美工作品。

(圆) 邀请家长参加毕业典礼和冷餐会,并请家长代表做好发言活动准备。

综合主题活动设计

(猿) 与家长交谈孩子的发展状况 ,发放成绩汇报单。

活动安排 摇见表 苑

摇表 苑

教学活动	日常活动
(员) 社会 :毕业典礼 (圆) 社会 :告别冷餐会 *(猿) 谈话 :我在幼儿园三年了 (源) 谈话 :幼儿园我爱你 *(缘) 学习毕业献词 *(远) 学习毕业歌 *(苑) 音乐游戏 :照镜子 *(愿) 绘画 :我长大了 (怨) 美工 :送给弟弟妹妹的礼物 *(员园) 体育游戏 :定向仪 *(员员) 体育游戏 :筷子拔河 *(员圆) 数学 :认识人民币 *(员猿) 数学 :海盗寻宝(认识田字格)	(员) 排练毕业典礼上表演的节目 (圆) 拍毕业照 ,做红花 (猿) 提供毕业纪念册 ,写上幼儿的姓名和老师的寄语 ,贴上照片 ,分发给幼儿纪念 (源) 准备冷餐会上的节目、礼品和饰物 (缘) 开展整理书包比赛 ,看谁整理得最合理、最整洁 (远) 训练幼儿遵守时间 ,在规定的时间内完成任务 (苑) 向小班的弟弟、妹妹赠送礼物 ,并介绍一些自己成长的故事 (愿) 组织幼儿为幼儿园擦洗大型运动器械 ,为幼儿园做好事 (怨) 清理退还幼儿生活用品和整理环境

摇摇 活动实例

社会 :毕业典礼

活动目标

- (员) 进一步增进幼儿对幼儿园、教师的情感。
- (圆) 有做一名毕业生的光荣感 ,增强做小学生的愿望。

员愿



活动准备

- (员) 幼儿汇报演出。(每名幼儿最少参加一个表演节目)
- (圆) 培养两名小主持人。
- (猿) 请发言的家长代表做好活动准备,家长准备好送给幼儿园的礼物。
- (源) 本园领导的发言和中班的欢送词。
- (缘) 布置好会场。
- (远) 向家长发来园参加毕业典礼活动的通知。

活动过程

- (员) 小主持人宣布毕业典礼开始。
- (圆) 幼儿园领导讲话。
- (猿) 家长代表发言,并向幼儿园赠送礼物。
- (源) 大班小朋友致毕业献词,唱毕业歌。
- (缘) 中班代表致欢送词。
- (远) 各班汇报演出。
- (苑) 家长可带幼儿穿演出服在园内拍照,留作纪念。

社会:告别冷餐会

活动目标

- (员) 加强与同伴的交往能力。
- (圆) 进一步加深和同伴、老师之间的依恋之情。

活动准备

- (员) 培养两名小主持人。
- (圆) 每位幼儿从家里带来一种食品或水果。

综合主题活动设计

活动过程

(员) 教师与幼儿共同布置会场 ,并摆放好食品和水果。

(圆) 幼儿代表分别邀请幼儿园各部门的代表参加冷餐会。

邀请小、中班的小朋友代表 ,邀请园领导以及以前教过这个班的教师 ,邀请园内的工作人员 ,如厨房阿姨、保健老师、园艺老师等。

(猿) 小主人主持会议 ,冷餐会开始。

① 请园领导、老师和小、中班的代表讲话。

② 幼儿之间相互赠言。

③ 自由表演节目。

(源) 组织幼儿到园内向各班和其他工作人员告别。

(缘) 幼儿与老师合影留念。