



九年义务教育

夺冠精练

DUO GUAN JING LIAN

主编 王志安
编者 白毓民 王娜文
杨巧娥 李永祥
王亚锋 肖忠让

第8册

小学语文

XIAOXUE YUWEN

未来出版社

九年义务素质教育六年制

小学语文夺冠精练

第8册

主编 王志安
编者 李永祥 段亚娟
杨巧娥 王娜文
白毓民 王瑞静

未来出版社

目 录

第一单元

- 1 趵突泉 (1)
- 2 长城 (2)
- 3 古诗两首 (4)
- 4* 西湖的“绿” (5)
- 综合能力训练一 (7)

第二单元

- 5 古井 (10)
- 6 峨眉道上 (12)
- 7* 尊严 (14)
- 8* 父亲的菜园 (15)
- 综合能力训练二 (16)

第三单元

- 9 麻雀 (20)
- 10 猫 (22)
- 11* 雪猴 (24)
- 12* 鸟情 (25)
- 综合能力训练三 (27)

第四单元

- 13 倔强的小红军 (30)
- 14* 登山 (31)
- 15 西门豹 (33)
- 16* 猎人海力布 (34)
- 综合能力训练四 (36)

期中综合能力训练 (39)

第五单元

- 17 落花生 (43)
- 18* 丑菊 (45)
- 19 记金华的双龙洞 (46)
- 20* 山雨 (48)
- 综合能力训练五 (49)

第六单元

- 21 圆明园的毁灭 (52)
- 22 一个中国孩子的呼声 (54)
- 23* 黄河魂 (55)
- 24* 镜泊湖奇观 (57)
- 综合能力训练六 (58)

第七单元

- 25 古诗三首 (61)
- 26* 桂花雨 (62)
- 27 她是我的朋友 (63)
- 28* 争吵 (65)
- 综合能力训练七 (66)

第八单元

- 29 太阳 (70)
- 30* 有趣的生物共栖现象 (71)
- 31 我家跨上了信息高速路 (72)
- 32* 地球万岁 (74)
- 综合能力训练八 (75)

期末综合能力训练 (79)

部分参考答案 (85)

小学夺冠精练

语 文

第 8 册

九年义务素质教育六年制

未来出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

陕西省新华书店经销

印刷厂印刷

开本 787×960 毫米 1/16 印张 5.5 字数 114000

2003 年 1 月第 1 版

2003 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 5417 - 2530 - 7/G·1568

定价： 元



2 你立定呆呆地看三分钟,便会觉得自然的伟大,使你再不敢正眼去看。

(1)这句话是讲作者害怕自然的伟大力量,再也不敢去看泉水了。()

(2)这句话是写作者看泉后产生的联想,由于“自然伟大”的感觉强烈,才使人吃惊到不敢正眼看的地步。()

3 永远那么纯洁,永远那么活泼,冒,冒,冒,好像永远不感到疲乏,只有自然有这样的力量。

(1)作者这样写是为了说明泉水很多、很大。()

(2)作者这样写由衷地赞叹了大自然的神奇与伟大。()

(3)作者这样写主要是赞美趵突泉不知疲乏的精神。()

创新拓展精练

一 选择合适的词语,填在每句的空位上。

一串 一朵 一种 一片 一溪 三个
整齐 神秘 活泼 水泡 活水 热气

这是		清浅	
			大泉
		飘荡	
			境界
		明亮	
			珠花

二 片段练习:仿照课文描写景物特点的方法,选择家乡的一处名胜,抓住特点介绍一下。

2 长 城

基础达标精练

一 看拼音,写字、词。

zhuān 城() tún ()兵 bǎo lěi () wān yán ()
pò 气() jùn ()岭 dǒu qiào () níng jié ()





二 比一比,组成词。

{崇()	{蜿()	{蜒()
{祟()	{碗()	{蜓()
{魄()	{峭()	{踏()
{魂()	{哨()	{蹶()

三 把下面的词语补充完整,并解释加点字的意思。

气魄()伟: _____

()山峻岭: _____

蜿蜒盘(): _____

四 按课文内容填空。

1 远看长城的特点是_____,课文通过_____表现了这一特点。作者写这一特点主要说明_____。

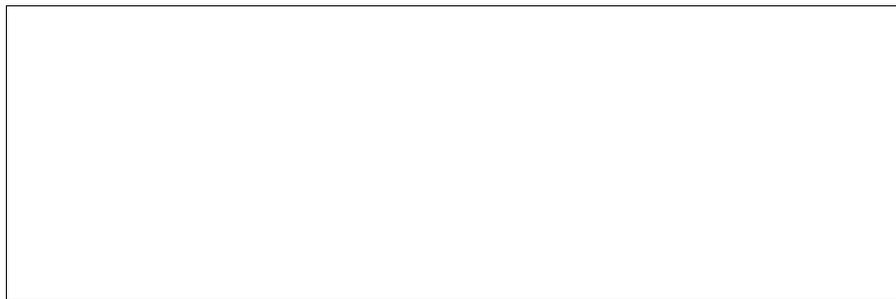
2 近看长城,总印象是_____,再细写_____和_____,还有_____。

创新拓展精练

一 在中国地图上找出山海关和嘉峪关,数一数长城都经过了我国哪些省市,然后填空。

长城从东头的山海关到西头的嘉峪关,经过的省市有:_____、_____、
_____、_____、_____、_____。

二 图文对照,画一段长城,在图上标出垛子、射口、瘠望口和城台。



三 按课文内容填空,并回答问题。

_____在长城上,_____着脚下的方砖,_____着墙上的条石,很自然地想起



古代修筑长城的劳动人民来。单看_____的条石,一块有两三千斤重。那时候没有火车、汽车,没有起重机,就靠着_____的肩膀_____的手,一步一步地抬上这_____的山岭。_____劳动人民的血汗和智慧,_____凝结成这_____、_____的万里长城。

(1)用“||”把这段话分为三层,第三层意思是_____。

(2)以这段话中的“条石”为例说明修筑长城这一工程的艰巨。“_____”说明条石很多;“_____”说明条石很重;“_____”说明当时设备简陋,条件极差。

以上表达了作者_____的思想感情。

四 假如你是导游,请续写下面这段导游语,向游人介绍八达岭长城。

各位游客,你们好!欢迎大家游览八达岭长城!大家都知道长城是“气魄雄伟的工程”,是世界历史上“伟大的奇迹”。_____

3 古诗两首

基础达标精练

一 选出加点字的正确读音画“√”。

竹外(zhú zhóu) 蒹葭(gāo hāo) 莺啼(yīn yīng) 南朝(zhāo cháo)

二 比一比,组成词语。

{ 晓)	{ 郭)	{ 酒)
{ 烧)	{ 教)	{ 洒)
{ 旗)	{ 莺)	{ 楼)
{ 棋)	{ 萤)	{ 擞)

三 先解释带点的词,再写出诗句的意思。

1 蒹葭满地芦芽短,正是河豚欲上时。

满:_____ 欲:_____

诗句的意思:_____

2 千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。



啼：_____ 映：_____ 郭：_____

诗句的意思：_____

四 理解内容,体会感情,填空。

1 《惠崇 春江晓景》的作者是_____代诗人_____,他从_____、_____、_____、_____、_____等景物感受到春天就要来了,这首诗表达了诗人_____的思想感情。

2 《江南春》的作者是_____代诗人_____,这首诗写出了江南春天_____等特点,表达了诗人_____的思想感情。

创新拓展精练

一 诵读《惠崇 春江晓景》,你想象出《春江晓景》是怎样的一幅画?请画下来,并涂上颜色。



二 在理解背诵的基础上,想象《江南春》这首诗所描绘的景象,用自己的话写出来。

4* 西湖的“绿”

基础达标精练

一 查字典,联系句意解释下列词语。

潋滟：_____



□□: _____

楚楚有致: _____

心旷神怡: _____

二 写近义词。

秀媚() 宛然() 持重()

宏伟() 领略() 茁壮()

三 细读课文 2~5 段,看各段主要写了哪些景物的特点,选择文中词语填空。

课文依次写了:①烟雨迷蒙的[湖水]→②古木参天的[]、树木层层叠叠的

[]、旁边溪水□□的[]→③绿阴阴的[]→④满地新荷的

[]。

四 摘抄课文中写‘绿’的优美词句。

五 根据课文内容填空。

有的青苔,形状也有趣,如_____,如_____,如_____,如_____;有的整

片看来,布局宛然一幅_____。

创新拓展精练

一 照样子各写四个词语。

绿茸茸(ABB): _____

层层叠叠(AABB): _____

二 阅读古诗,按要求作题。

饮湖上初晴后雨

水光潋滟晴方好,
山色空蒙雨亦奇。
欲把西湖比西子,
淡妆浓抹总相宜。



这首诗是_____代诗人_____写的。诗中“_____”借近景展示西湖的晴姿；“_____”托远景表现西湖的雨色。后两句又借西施的“_____”比西湖时晴时雨的秀姿。前两句诗的意思是_____。

综合能力训练一

基础达标精练

一 读拼音,写词语。

pí fá	shuǐ zǎo	biǎn dàn	bào tū quán
()	()	()	()
wān yán	jiǔ qí	níng jié	chóng shān jùn lǐng
()	()	()	()

二 比一比,组词语。

{ 偏 ()	{ 凝 ()	{ 智 ()	{ 奇 ()	{ 汗 ()
{ 编 ()	{ 疑 ()	{ 知 ()	{ 夺 ()	{ 汉 ()

三 把下列词语补充完整。

春江()景	千里()啼	水村山()	高大()固
古木()天	楚楚有()	苍翠()滴	心旷神()

四 读句子,选择合适的词语填在括号里。

欣赏 观赏

- 菊花既可()又有药用价值。
- ()音乐是一件非常快乐的事。

注视 凝视

- 翠鸟()着水面的动静,等待鱼儿到来。
- ()这张珍藏着的照片,奶奶不禁老泪纵横。

五 补充诗句,并加上标点。

- _____正是河豚欲上时。
- 千里莺啼绿映红,_____。
- 兴尽晚回舟,_____。

六 在比喻句后面的括号内画“√”。

- 泉水好像永远不知疲倦。()



- 2 气泡轻快地往上蹿,好像你追我赶似的。()
- 3 有的整片看来,布局宛然一幅青绿的山水画。()
- 4 水花飞溅,如飞珠滚玉一般。()

七 按课文填空,并回答问题。

池边还有小泉呢:有的像_____极轻快地上来一串水泡;有的像_____走到中途又歪下去,真像_____在水里斜放着;有的_____大、扁(biǎn)一点,慢慢地,有姿态地摇动上来,碎了。看,又来一个!有的_____一齐挤上来,像_____

_____,雪白;有的……这比那大泉还更有趣。

- 1 用“~~~~”画出文中的比喻句,并说说是把什么比作什么的?

- 2 本段末尾的省略号可能省去的内容是:

_____。

- 3 这段话主要写_____。

八 作文。

题目:美丽的_____

要求:观察一处景物(校园、公园、果园、家乡山水或其他风景名胜),抓住特点写一篇短文。

创新拓展精练

一 把下列句子中的错别字用横线画出来,并把正确的字按顺序写在括号里。

- 1 有的向大鱼吐水,及轻块地上来一串水泡。()
- 2 这一断长城修筑再八达岭上,高大艰固,是用具大的条石和城砖筑成的。()

二 照样子扩词,看谁写得多。

绿:鲜绿 翠绿 _____

光:春光 _____





光芒 _____

三 照样子写出九个体现春天景物特点的成语。

五颜六色 _____

四 缩写下面的句子。

1 一片白而轻软的热气在深绿的长长的水藻上飘荡着。

2 气魄雄伟的万里长城在世界历史上是一个伟大的奇迹。

五 读下面的句子,用带点的词语造句。

1 假如没有这泉,济南定会丢失一半的美。

假如……定会……

2 站在长城上,踏着脚下的方砖,扶着墙上的石条,很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。

站……踏……扶……想……

六 阅读短文,回答问题。

我们走过石拱桥,来到湖边。湖水静极了,在阳光的照耀下,仿佛是一面巨大而透明的玻璃镜子。湖水绿极了,就像在湖面上铺了一层碧绿的绒毯。松树倒映在湖里,分不清哪个是松树的绿,哪个是湖水的绿。湖水清极了,一眼就能看见湖底的卵石。欢乐自由的鱼群摇头摆尾地游来游去,不时激起一圈圈的水波。

1 用“~~~~”画出文中的比喻句。

2 这段话是在_____观赏湖水美景的。

3 这段短文写出了湖水的_____、_____、_____三个特点,可以分成_____层。

七 作文。

题目:二十年后的我

要求:想象丰富,内容具体。写完以后要认真修改。



第二单元

训练要点

- 1 学会本组课文的生字新词,会用“哺育”“络绎不绝”等词语造句。
- 2 掌握“从内容体会思想”的读书方法,抓住重点词句自己提出问题、解决问题,理解本组课文内容,体会作者的思想感情。
- 3 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的段落。
- 4 结合课内外阅读,练习写一件星期天经历的事,写好事情的经过。

5 古 井

基础达标精练

一 看拼音,写字词。

bǔ
()育

tǒng
()儿

qiàn
()意

táo yě
()

gāng
水()

chóu
报()

xún
六()

luò yì
()

二 选字组词。

暮 慕 墓

爱_____

羨_____

坟_____

_____色

日_____

哺 捕 铺

_____育

追_____

_____乳

_____开

_____鼠

三 把左右两边的词语恰当地搭配起来。

发出

作用

贡献

泉水

表示

品格

得到

儿女

发挥

歉意

哺育

力量

陶冶

响声

提供

报酬

四 读句子,填空。

- 1 古井像一位温情的母亲,用她那甜美的乳汁哺育着她的儿女。

这句话中,“母亲”指_____;“甜美的乳汁”指的是_____;“哺育”的意思是_____

_____。因为古井_____。





所以说古井像_____。

2 多好的古井啊,它不仅为乡亲们提供着生命的泉水,还陶冶着乡亲们的品格,使他们懂得应该怎样做人。

这句话中“生命的泉水”指_____;“陶冶”在这里指_____,古井陶冶着乡亲们的品格,指的是_____。

五 造句。

哺育:_____

陶冶:_____

不仅……还……:_____

创新拓展精练

一 照样子,写出几个表示声音的词。

叮叮当当 _____

吱悠吱悠 _____

二 多音字注音并组词。

薄 { _____ ()
_____ ()

供 { _____ ()
_____ ()

空 { _____ ()
_____ ()

量 { _____ ()
_____ ()

三 按课文内容填空,并回答问题。

古井离我们家才十来米远。每天从_____到_____取水的人_____地从我家门前走过,桶儿_____,扁担_____,像一支支_____乡间小曲。门前的路面湿漉漉的,老是像_____。

这段话中,可以看出人们取水时间长的词语是_____,_____,可以看出到古井取水人多的词语是_____,作者把桶儿、扁担的声音比作_____,说明了_____。

四 按下面的意思用“络绎不绝”造句。



1 形容人多：_____

2 形容汽车多：_____

五 读了《古井》，你认为应该怎样生活、怎样做人？请用一段话说一说。

6 峨眉道上

基础达标精练

一 看拼音，写字、词。

平(^{tǎn}) 所(^{wèi}) (^{shù}) 立 (^{cōng lóng})

开(^{záo}) (^{xīn}) 劳 (^{kuì jù}) (^{yóu lǎn})

二 比一比，组成词语。

{ 坦 () 但 ()	{ 竖 () 坚 ()	{ 菘 () 筮 ()
{ 愧 () 槐 ()	{ 嫌 () 歉 ()	{ 辛 () 幸 ()

三 写出近义词。

愧疚()	欢乐()	歇息()
牺牲()	辛劳()	所谓()

四 照样子，把句子换一种说法，意思不变。

例：他们这些人难道不是无名英雄吗？

他们这些人是无名英雄。

1 这数不清的石板，不都是这样一块一块背上山来的吗？

2 如果没有他们的辛勤劳动，铺成这用石板砌成的阶梯，怎么能有游人的欢乐呢？

五 阅读课文填空。

1 峨眉山路有三个特点 (1) _____ (2) _____ (3) _____。





2 峨眉山道是这样铺成的：_____。

3 “我”内心感到愧疚的原因是：_____。

六 为什么说铺路人是“真正的无名英雄”？

创新拓展精练

一 按课文内容填空，然后用带点的词语造句。

如果没有_____，没有_____，就没有_____。
 _____，也就没有_____。

造句：_____

二 学了这课，你想对铺路人说些什么？

三 摘录课文中描写峨眉山山路陡峭、艰险的语句，在旁边自配画面。

语句：_____



四 描写一下自己曾经爬过的山。



7* 尊 严

基础达标精练

一 先把词语补充完整,再在阅读提示和课文中画出来,然后结合上下文解释这些词语。

() 肠辘辘: _____

疲惫不(): _____

狼吞虎(): _____

骨瘦如(): _____

二 注意带点词语的用法,仿例造句。

例句1 他们连一句感谢的话也顾不上说,就狼吞虎咽地吃起来。

造句: _____

例句2 别看他现在什么都没有,可他百分之百是个富翁,因为他有尊严。

造句: _____

三 默读课文,摘录有关词语或句子填写下表。

	神 态	动 作	语 言
年 轻 人			

四 从年轻人的表现里,你体会到了什么?

创新拓展精练

一 填上适当的词语。

() () ()
 () 的人 () 地吃 款待 ()
 () () ()

二 把下面的句子换一种说法(句意不变)。





1 我不能不劳动,就得到这些食物!

2 这数不清的石板,不都是这样一块一块背上山来的吗?

3 铺这么长的路要多少块石板呀?

三 小练笔:写一件你维护自己尊严的事,要写清事情的经过和自己的感受。

8* 父亲的菜园

基础达标精练

一 选择带点字的正确读音画“√”。

重新(zhòng chóng)

难为(nán nàn)

盛不满(shèng chéng)

挑着(tiāo tiǎo)

开辟(pì bì)

岩石(yán yá)

二 写近义词。

翠绿——()

坚毅——()

舒畅——()

气馁——()

可怖——()

狰狞——()

三 填上适当的词语。

()的菜园

()的蔬菜

()的目光

()的神情

()的土地

()的山坡

四 默读课文,回答问题。

1 父亲是在什么情况下决定开垦菜园,他又是怎样开垦菜园的?

答:_____

2 课文表达了“我”怎样的思想感情?



创新拓展精练

一 读读背背 积累名言。

劳动创造了世界。

勤劳的人 群众看成花朵 ; 懒惰的人 群众视为牛粪。

勤劳一日 , 可得一夜安眠。

勤劳一生 , 可得幸福的长眠。

二 阅读短文 按要求作题。

秋天来临 勤劳的蚂蚁无暇游山玩水 正在紧张地储藏冬天的食物。

两只大蚂蚁拉着锯子 把一个很大的土豆块儿 , 一片一片均匀地锯下来。许多小蚂蚁抬的抬 , 拉的拉 , 推的推。

这时 蚂蚱先生跳来跳去 玩得可开心了。一只小蚂蚁正扛着一片土豆从下面经过 , 蚂蚱大声喊道 : “哎呀呀 , 这活儿又脏又累 , 快停下 , 跟我一块儿欣赏大自然的美景吧 !”

深秋 , 大地上的一切草木都渐渐枯黄凋零了 , 蚂蚱找不到食物 , 便一家又一家上门乞讨 , 可是 , 谁也不愿意把食物分给它。

蚂蚱来到蚂蚁家门口 , 看见里面一片欢乐 , 炉火通红 , 桌上摆满了饭菜 , 大小蚂蚁围桌而坐 , 谁也不理它。大蚂蚁说 : “只有劳动者 , 我们才欢迎它 , 我们不愿意和可耻的懒汉交朋友。”

蚂蚱紧了紧裤带 , 羞愧地走了……

1 给短文拟一个标题写在上面。

2 用“||”把这篇短文分成两层。

3 用“——”画出短文的中心句。

4 读了这个故事 , 你有什么感想 ?

综合能力训练二

基础达标精练

一 查字典 填空。

“临”用数笔画查字法 , 应查_____画。这个字的部首是_____。字典里的解释





有：①到，来；②挨着，靠近；③照着字画摹仿。

“暮色降临”的“临”字应取第_____种解释。

二 找出下面词语中的错别字，把正确的字写在括号里。

古量()	葱茏()	提共()
陶冶()	羡慕()	欠意()
喝酒()	牺生()	幸劳()

三 比一比，组词语。

{ 绎()	{ 微()	{ 竖()
{ 释()	{ 徽()	{ 豎()
{ 桶()	{ 愧()	{ 幕()
{ 捅()	{ 槐()	{ 暮()

四 读下面的句子，注意每组两句话中带点词语的意思有什么不同。

- 1 门前的路面湿漉漉的，老是像刚下过一场春雨。()
爷爷老了，走路都很吃力了。()
- 2 天黑了，你就别走了。()
他胸前别着一枚校徽。()

五 选词填空。

因为 因此 因为……所以

- 1 小刚的身体特别壮，是()他平时坚持体育锻炼。
- 2 小刚经常锻炼身体，()他的身体特别壮。
- 3 ()小刚经常锻炼身体，()他的身体特别壮。

六 整理下列排列错乱的句子，在括号中标上序号。

- () 有一天，下大雨，雷锋和几个同学一起去上学。
- () 雷锋说：“来，我背你过桥。”
- () 雷锋小时候上学，要走过一座小桥。
- () 雷锋把小同学一个一个背过去。
- () 他们走到桥边，看见河水漫过了小桥。
- () 放学的时候，他又把小同学一个一个地背过来。

七 阅读短文，按要求答题。

我家的一个星期天

今天是星期天，妈妈叫我和爸爸帮她打扫家里卫生。

大扫除开始了。爸爸个子高，那当然就是“前锋”了。他主要负责清扫屋顶和墙面上的灰尘。只见爸爸拿着扫帚，在墙面上“刷刷刷”几下，灰尘就满天飞舞，把我和妈妈呛得直捂鼻子。这下妈妈生气了，从爸爸的手中夺过扫帚，有规律地扫着墙面，一下子就把一



面墙扫干净了。妈妈把扫帚递给爸爸,说:“看见了吗?就这样扫墙面。”爸爸急忙说:“多谢夫人赐教。”我说:“想不到妈妈干这一行还是个老手。”我们全家听后都哈哈大笑起来。妈妈是中锋,专门负责擦桌子擦窗户这些活,只见她抹布一过,桌子、窗户就变得一尘不染。爸爸看见了,就讨好地说:“想不到夫人还是位劳动模范咧!”妈妈听后,笑了。我说:“想不到爸爸是个马屁精呀!”妈妈和我都笑了,只有爸爸哭笑不得。

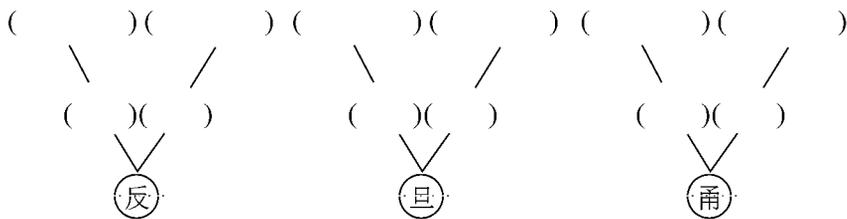
1 短文中出现的一个成语是:_____。

2 用“——”画出体现劳动给全家带来欢乐的词语或句子。

3 在这次大扫除中,爸爸是“前锋”,妈妈是_____;我“承担什么任务?劳动的结果怎样?”“我”有什么感受?请展开想象续写出来。

创新拓展精练

一 “芝麻开花节节高”把圆圈中的字加上部首组成新字,再组成词语。



二 选出没有错别字的一组词语是()。

- | | | | | |
|------|----|----|----|------|
| 1 石阶 | 陶冶 | 哺育 | 善良 | 晨光喜微 |
| 2 乳汁 | 水缸 | 葱笼 | 陡坡 | 信心十足 |
| 3 辛劳 | 歇息 | 提供 | 默默 | 狼吞虎咽 |
| 4 平坦 | 幕色 | 竹笼 | 谦意 | 精皮力尽 |

三 填上适当的字,组成成语。

__山__水	__山__水	__山__水	__山__水
山__水__	山__水__	山__水__	山__水__





四 用修改符号修改下列病句。

- 1 天安门广场上 ,五颜六色的红旗在招展。
- 2 这篇作文的词汇和句子都很通顺。
- 3 早晨 ,我喝了一杯牛奶和两片面包。

五 阅读短文 ,按要求答题。

我家的一个星期天

星期天 ,天气特别好。一大早 ,妈妈叫我和他们一起去地里挖土豆。到了地头一看 ,这么多的土豆苗 ,地下肯定藏着许多土豆。我的手痒痒了 ,于是和姐姐挖了起来。一锄下去 ,怎么净是半拉的?爸爸发现了 ,告诉我说 :“你应该从土豆秧的两边轻轻地挖。”我按照爸爸的指点去挖 ,果然挖出了一个个完整的土豆。“噢 ,这个土豆怎么有大有小 ,后面还跟着许多土豆宝宝?”我好奇地想着。“快来看呀 !一只老牛出来啦 !”姐姐在那边喊起来。我急忙跑过去看 ,原来有一个土豆长得活像头老牛 ,宽厚的嘴巴 ,胖墩墩的身躯 ,尾巴藏在圆乎乎的屁股下面 ,脑袋上还长着弯弯的犄角 ,活灵活现 ,真够神气的。我正看得入神 ,又听妈妈喊起来 :“老佛爷出土了。”我又赶快奔过去一看 ,新出土的一个土豆 ,好像一尊如来佛 ,它圆圆的脑袋 ,身子胖得连手脚都分不清了。我把它摆正 ,在它身前插上三根树枝 ,口中念念有词 :“感谢佛爷保佑我们的土豆丰收。”

我们一直干到中午 ,才把一片地的土豆挖完了。这时 ,天空仿佛更蓝了 ,再看看车上装满的土豆 ,尽管我们已经累极了 ,但心里甜滋滋的。

- 1 用“——”画出文中的比喻句。
- 2 短文主要写了“我”家星期天的一件什么事?表达了怎样的情感?从哪些语句可以看出来(用“~~~~”在文中画出来)?

六 作文。

题目 :我家的一个星期天

要求 :注意在叙事的过程中写出你和家人的感受。要把内容写具体 ,语句写通顺。



第三单元

训练要点

- 1 学会本组课文的生字新词,区分音、形、义相近的字词。
- 2 继续运用“从内容体会思想”的读书方法,读懂本组课文的重点句、段,体会作者表达的思想感情。
- 3 有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的段落。
- 4 领悟课文中是怎样具体真实地对动物进行描写的,从中学习表达的方法,练习写一个动物。

9 麻雀

基础达标精练

一 看拼音,写汉字。

qū	hàn	yòu	lèng
身()	摇()	()儿	()住
róng	bó	hún	zhěng
()毛	()斗	()身	()救

二 查字典、填空。

“扎煞”的“煞”,用部首查字法,先查_____部,再查_____画;用音序查字法,音序是_____,音节是_____。“扎煞”一词的意思是_____。

三 选词填空。

掩护 保护

- 1 老麻雀用身体_____着小麻雀。
- 2 我们要_____好自己的课本。

发抖 颤抖

- 1 老麻雀紧张得浑身_____。
- 2 她用_____的声音哀求着。

四 读句子,在正确的解释后面画“√”。

- 1 一只老麻雀从一棵树上飞下来,像一块石头似的落在猎狗面前。

用石头比喻老麻雀:

- ①说明老麻雀身体很重。 ()
- ②突出了老麻雀拯救幼儿毫不犹豫的决心和勇气。 ()



2 一种强大的力量使它飞了下来。

“强大的力量”指：

①老麻雀冲下来的力量大。()

②伟大的母爱所迸发出的勇敢和力量。()

五 解释词语并造句。

无可奈何：_____

造句：_____

搏斗：_____

造句：_____

六 按要求摘抄句子(各抄写一句)。

1 描写小麻雀弱小的句子。

2 描写猎狗凶猛的句子。

3 描写老麻雀勇敢的句子。

创新拓展精练

一 查字典,解释带点词在句子中的意思。

1 猎狗张开大嘴,露出锋利的牙齿。()

2 个人利益要服从集体利益。()

3 老麻雀不能安然地站在高高的没有危险的树枝上。()

4 近几年,我村安电话的人越来越多。()

二 默读课文后填空。

作者准确地运用动词,真实而形象地描写了猎狗与老麻雀的不同动作。作者用_____、_____、_____等动词写猎狗的行动,用_____一词转换,引出了一只老麻雀_____、_____、_____、_____的神态,并且用了一个非常巧妙的比喻句:_____,突现出老麻雀在凶猛的庞然大物面前的_____。



三 观察你喜爱的一个小动物,仿照课文的写法写一段话,描写它的外形特点或神态动作。

10 猫

基础达标精练

一 看拼音,写字词。

píng () 任 () gǎo () 纸 () diē () 倒 () wú yōu wú lǜ () 无忧无虑 ()
 dà () 大 () dǎn () 胆 () táo () 淘 () qì () 气 () shēng qì () 生气 () bó bó () 勃勃 () zāo yāng () 糟秧 ()

二 选择带点字的正确读音,用“√”标出。

的确 (de dí) 暖和 (hé huo) 枝折花落 (zhé shé)
 蹭痒 (zēng cèng) 开辟 (bì pì) 屏息凝视 (bǐng píng)

三 形近字组词。

{ 虑 ()	{ 稿 ()	{ 耍 ()
{ 虚 ()	{ 搞 ()	{ 耍 ()
{ 殃 ()	{ 孰 ()	{ 遭 ()
{ 殃 ()	{ 腺 ()	{ 糟 ()

四 读课文,回答下面的问题。

1 作者写了大花猫“性格古怪”,是从哪三个方面写的?

2 刚满月的小花猫十分淘气,从哪些地方可以看出来?





五 在课文中找出最能表达作者对猫喜爱的语句,抄在下面。

创新拓展精练

一 填空,将下列词语补充完整。

()息()视 温()可() 生气() ()
 ()折()落 无()无() 变化() ()
 () ()不同 () ()各异 丰()多()

二 在课文中找出带有下列词语的句子读一读,再造句。

生气勃勃: _____

勇猛: _____

非……不可: _____

三 根据课文内容把下面的句子写具体。

1 大花猫抓老鼠非常尽职。

2 大花猫贪玩。

四 按课文填空,回答问题。

它要是高兴,能被谁都 _____;用身子 _____ 你的腿,把脖儿 _____ 出来让你给它 _____,或是在你写作的时候, _____ 上桌来,在稿纸上 _____

几朵小梅花。

1 所填的词都是什么词,这样写有什么好处?

2 作者在字里行间流露出什么感情?从哪句话最能看出来?“小梅花”指的是什么?



五 留心观察一种小动物,写一篇观察日记。

11 * 雪 猴

基础达标精练

一 比一比,组词语。

{ 撵()	{ 扛()	{ 摹()
{ 撵()	{ 杠()	{ 慕()
{ 练()	{ 催()	{ 寨()
{ 炼()	{ 摧()	{ 塞()

二 把下列词语补充完整。

()牙()嘴	变化莫()	大()不解
难以割()	()地而坐	又()又跳

三 选词填空

响亮 闪亮 明亮 雪亮

- 1 远处_____的路灯下有行人在走动。
- 2 哪里有少先队员,那里就有_____的歌声。
- 3 _____的口号声从礼堂里传出来。
- 4 在_____的台灯下,我专心致志地做作业。
敏锐 敏感 灵敏 敏捷
- 1 这孩子头脑_____,只对他讲一次就弄懂了。
- 2 只见他翻身一跃,_____地跳过横杆。
- 3 翠鸟眼睛_____,一见到鱼马上就飞过去。
- 4 他对青霉素特别_____,打这种针要小心。





四 用“凝神”造句。

创新拓展精练

一 照例各写四个词。

抹抹脸 _____

又蹦又跳 _____

严严实实 _____

茂密的森林 _____

二 读句子,用加点的关联词语造句。

1 如果来了新客人,就会热情地送上一点森林中的礼物。

造句: _____

2 只有身上不舒服时才用爪子搔一搔。

造句: _____

三 根据课文内容回答下列问题。

1 文中讲了雪猴的哪几件事?从这几件事中你能看出雪猴有什么特点?

2 边防哨所的战士服役期满,为什么还舍不得那些雪猴?

12* 鸟 情

基础达标精练

一 选择带点字的正确读音画“√”。

捧进(bàng pěng)

绰号(chuò chè)

抚摸(wǔ fǔ)

顾不得(dé dǐ de)

好奇(hào háo)

似的(shì sì)



二 摘抄体现“我”和“小花”感情深厚的词、句。

三 默读课文,回答问题。

1 课文讲了一件什么事?为什么“我”和“小花”有这样深的感情?

2 这个故事给你什么启发?

创新拓展精练

一 找出课文中的一个反问句抄下来,再改成陈述句读一读。看哪种句子表达效果好。

反问句: _____

改成陈述句: _____

二 注意带点词的用法,仿例造句,描写周围人们之间或人与动物之间的亲情。

例句:一天,我和“小花”依依不舍地告别,来到学校。

造句: _____

例句:我一把抓住它,顾不得老师和同学的目光,用下巴抚摸着它那缎子似的羽毛。

造句: _____

三 联系上下文想一想,“有一件事让我至今难忘”这句话在课文中起什么作用?

四 阅读短文,回答问题。

河马是一种名贵的动物。它的鼻孔、眼睛和耳朵全长在脸的上部,几乎成一个平面,因为当它的鼻子潜入水中的时候,眼鼻耳就都露在水面上。它的一对门牙,不是向上长的,而是向前方长出,好像两把铲子一样。它的嘴比一般动物都大。

1 用“~~~~”画出短文中的比喻句。

2 河马的外形有什么特点?





五 观察课文插图中‘我’和‘小花’的神态、动作，展开想象写一段话。

综合能力训练三

基础达标精练

一 根据意思写词语。

- 1 没有一点办法。()
- 2 生命力强,富有朝气。()
- 3 暂时抑制呼吸,聚精会神地看。()
- 4 多种多样的变化。()

二 写出下列词语的反义词。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 温柔() | 丰富() | 老实() |
| 锋利() | 强大() | 绝望() |

三 判断下面词语的搭配,正确的画“√”,错误的画“×”,并改正过来。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 虚心完成() | 战胜对手() | 掌声密布() |
| 喜讯传来() | 成绩增加() | 性格开朗() |

四 仿照样子,扩写句子。

例 (一列) 火车 (飞快地) 穿过田野。

- 1 () 大熊猫 () 吃着竹子。
- 2 () 小姑娘 () 唱起歌来。
- 3 () 老师 () 批改作业。

五 修改病句。

- 1 我把作业本上不正确的错别字都改正过来了。

- 2 经过大家的帮助,王虎终于端正了学习。

六 读句子,加标点。

我们学校成立了绘画 歌舞 体育 航模 书法 饲养等小组 课外活动真是丰富多彩



七 阅读短文,回答问题。

我家的小花猫

我家有一只小花猫,样子十分可爱。它那毛绒绒的四只小爪子,像四团小雪球。背上的颜色是白色带黑道道的。一双蓝绿色的眼睛,就像两颗晶莹的宝石镶嵌在头上。嘴巴两边的胡子一翘一翘的。一条尾巴老是慢慢地摆来摆去,又神气又可爱。

小花猫玩线球可有意思了。有一次,妈妈正在织毛衣。小花猫好奇地盯着线球,趁妈妈没注意,蹿上床,用爪子一碰,线球就从床上滚了下来。它先警惕地跳到一边,仔细观察着。一会儿伸出爪子碰一碰,挠一挠,直到解除了怀疑,才尽情地玩起来。它扑过去,捧起来,咬一咬,弄得线球满地转。它那样子逗得我们哈哈大笑。

我们家的小花猫多么惹人喜爱啊。

1 用短文中的句子,归纳第一、二自然段的段意。

2 说说短文是从哪几个方面写出我家小花猫可爱的。

3 用“~~~~”标出描写小花猫外形的句子,并说说是按什么顺序写的。

八 观察一个小动物的外形,写一段话。

创新拓展精练

一 写出下列小写字母相应的大写字母,并按音序字母的顺序排列。

g () k () q () z () l ()
 a () r () d () s () h ()

二 找出下面词语中的错别字并改正。

意味深常() 衣衣不舍() 斤斤有味() 络绎不决()
 无优无虑() 生气脖腺() 并息疑视() 无可耐何()





三 用下面的字各组三个词。

做：_____ 作：_____

在：_____ 再：_____

四 用修改符号修改下面一段话。

春天,老师带领我们到郊外活动。我们往前走沿着公路,看到百灵鸟在枝头愉快高兴地唱着歌,美丽的小蝴蝶在花丛中跳舞。沿途观赏着美丽的景色,心情舒畅极了。

五 阅读短文,完成练习。

可爱的小鸚鵡

每当我走进姑妈家的时候,便可以看见一只小巧玲珑的小鸚鵡。

这只小鸚鵡长着一张弯弯的小尖嘴,圆溜溜的大眼睛显得格外有神;在那小巧的身上披着五颜六色的羽毛,显得十分均匀,摸起来非常舒服;深绿色的嘴巴翘着,漂亮极了。

提起这只小鸚鵡,我和它还有一段“恩仇”呢!

那还是小鸚鵡刚到姑妈家的时候,由于不适应新的环境,不吃食,也不喝水,专门啄自己的鸟屎,看了真叫人恶心。我出于好意,怕它挨饿,抓了一些粟米去喂它。小鸚鵡仿佛怕我侵犯它的“领土”,或者是怕我伤害它,便用尖嘴使劲地啄我,真是疼死我了,真可恨。我为了报“仇”,便拿出一支小竹棒吓唬它:“我打死你,打死你!”出完气,我才罢休。

过了一会儿,我想与它和好,便来叫它吃食。我拿着竹棒左一赶,右一赶,硬把它赶到装食的小杯前,它好像闻到粟米的香味,便吃了起来。看到这情景,我是多么的高兴啊!等它吃完食,我又把它赶到小秋千上,它便飞上去摇晃起来。它吃饱了,玩够了,我也累坏了,心想:这个小家伙真调皮。然而,这个小家伙却一个劲地瞧着我,仿佛要对我说:“谢谢小主人,谢谢你!你真好!”接着便向我点起头来。样子既可爱又淘气。看着它那模样,我也忍不住笑了起来,说:“等你长大了,让你飞回大自然去吧!”

你说说,这只小鸚鵡可爱吗?

- 1 用“~~~~”画出体现小鸚鵡可爱的语句。
- 2 写出表现“我”对小鸚鵡态度变化的词语。

3 给短文分段,归纳段意。

六 作文。

以《我喜爱的小动物》为题,写一篇内容具体的短文。注意写出对它的喜爱之情。



第四单元

训练要点

- 1 学会本组课文的生字新词,会用“因为……所以……”等关联词语造句。
- 2 理解本组课文内容,抓住人物言行的词句,细心体会人物的品质以及所蕴含的感情。
- 3 有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的段落。
- 4 学习通过典型事例和描写人物言行的方法,练习写一个印象深刻的人。学会写梗概。

13 倔强的小红军

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

jué jiàng

()

qiān mǎ

()

rěn jī ái è

()

kǒu wǎn

()

xiāng gǎng

()

huāng wú rén yān

()

二 比一比,组成词语。

{ 棵()	{ 翘()	{ 奇()	{ 鬼()	{ 帮()	{ 弟()
{ 稞()	{ 翘()	{ 牵()	{ 愧()	{ 邦()	{ 递()

三 按课文内容填空并做题。

那个小家伙不过_____岁,_____的小脸,一双_____,两片_____,鼻子有点_____,
两只脚穿着_____,冻得_____。

描写小红军外貌的这句话说明了_____。

四 读课文填表格,说说小红军是怎样一步步说服陈赓同志骑上马走的?

陈赓	小红军		
	神态	动作	语言(重点词)
让马骑			
命令骑			
要同行			
让干粮			





创新拓展精练

一 读拼音 给带点的字选择合适的读音填在括号里。

jiàng qiáng qiǎng

强大() 强壮() 坚强() 强盛()
 好强() 强调() 倔强() 勉强()

二 写出下列句子中带点字的意思。

1 { 陈赓同志深情地谈起一件往事。()
 { 那是深秋的一天,太阳偏西了。()

2 { 跟他打过交道的那些穷孩子,一个个浮现在他眼前。()
 { 明天,我们去体育馆打篮球。()

三 造句。

浮现: _____

满不在乎: _____

四 默读课文 回答问题。

1 小红军为什么一再拒绝陈赓的帮助?想象一下,他当时心里是怎样想的?

2 读了课文,你要学习陈赓和小红军的什么思想品质?

五 模仿课文对小红军外貌的描写,写一个熟悉的人的外貌,要求写出这个人的特点。

14* 登山

基础达标精练

一 查字典 联系上下文解释词语。

刹那间: _____

毅然决然: _____



深渊：_____

二 写出下列各词的反义词。

黎明() 胜利() 狭窄()
柔和() 顺利() 危险()

三 选词填空。

必须 必需

1 在水下作业 联络的语言()简短 动作()迅速。

2 学生()的课本 我们已经准备好了。

柔和 温和

1 ()的阳光照在身上 使人感到暖洋洋的。

2 这种灯的光线很() ,一点儿也不刺眼。

三 根据课文内容填空。

1 列宁两次走过这条危险的小路。第一次是为了_____ ;第二次是为了_____。

2 第二次走险路与第一次相比 不同的是 :①可以不走 ,但列宁_____走 ;

②_____走在前面。③列宁在最危险的地方没有停下来 而是_____地走了过去。

3 课文最后一段话中讲列宁坦率承认自己_____这条小路。但革命者对待“害怕”的正确态度是_____ ,要战胜害怕就要_____。

创新拓展精练

一 填上适当的词。

()	()	()	()
()	的小路	地走过	锻炼
()			()
			()

□ 蹊

二 按要求答题。

当他们登上山顶时 ,一般柔和的阳光正好射穿黎明前的薄雾。远处蔚蓝色的湖水开始反射出耀眼的亮光。山顶上的雪刹那间变成了粉红色 ,树丛和草地上的路朱儿也开始闪烁着光芒。好像有谁在指挥似的 ,鸟儿们放开歌喉 欢快地唱了起来。

1 用横线画出文中的错别字 并将正确的写在下面。

() () () () ()
() () () () ()



2 这段文字写了_____的情景。

3 这段文字先写了_____的情景,再写了_____、_____、_____、_____的景象,最后写了_____。一方面讲自然景色的美,一方面以此来表现列宁走过险路后的_____心情。

4 最后一句话是_____。(1)比喻句 (2)拟人句

三 照样子改写句子,并用带点词语造句。

例:①列宁所以要隐居在普罗宁这个小地方,是因为要躲避沙皇警察的搜捕。

②因为要躲避沙皇警察的搜捕,所以列宁隐居在普罗宁这个小地方。

①列宁说:“我所以还要走这条危险的小路,就是因为害怕它。”

②_____

造句:①因为……所以……

②所以……是因为……

15 西门豹

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

huāng wú

()

wū pó

()

dǎ bàn

()

hàn zāi

()

chóu guà

()

tú dì

()

má fán

()

guàn gài

()

二 把下面的词语补充完整,再解释带点的字。

人烟()少_____

田地荒()_____

提心()胆_____

面如()色_____

三 西门豹来到邺这个地方,向老大爷了解情况,共提出了四个问题。

①_____

②_____

③_____

④_____

四 填空,想想这段话是不是课文的主要内容。

西门豹到了邺这个地方,看到_____就进行调查研究。他了解到原来都是_____



给闹的。河伯娶媳妇的_____到了,西门豹来了。他说姑娘_____,把巫婆_____把官绅的头子也_____。官绅们见了_____。老百姓都明白了,巫婆和官绅都是_____。从此,谁也不敢_____漳河也没有_____。

创新拓展精练

一 联系上下文,写出句中“闹”的意思。

- 1 都是河伯娶媳妇给闹的。(闹:_____)
- 2 每闹一次,他们要收几百万钱。(闹:_____)
- 3 倒是夏天雨水少,年年闹旱灾。(闹:_____)

二 读下面的句子,分析带点词语,理解句子的意思。

1 西门豹说:“这样说来,河伯还真灵啊。下一回他娶媳妇,请告诉我一声,我也去送送新娘。”

“还真灵啊”是西门豹说的_____,带有讽刺意味。西门豹说下次他也去送送新娘,目的是_____这说明他_____。

2 等了一会儿,西门豹对官绅的头子说:“巫婆怎么还不回来,麻烦你去催一催吧。”

从“等了一会儿”可体会出_____;“还不回来”,说明巫婆_____;“麻烦”一词表面上是客气,实际上是_____。

三 联系课文内容回答问题。

1 西门豹破除了“给河伯娶媳妇”的迷信以后还做了什么事?为什么要做这件事?

2 读了这篇课文,你觉得西门豹是怎样一个人?

四 用自己的话有感情地讲一讲西门豹破除迷信的故事。

16* 猎人海力布

基础达标精练

一 查字典,填空。

“誓”用音序查字法应先查大写字母_____,再查音节_____;用部首查字法应先查



部,再查画。组词、。

二 把词语补充完整。

千__万__ 飞__走__ __天__地

__ __代代 __ __本本 __ __大雨

三 按课文的叙述顺序,排列下面的段意,再根据段意给课文分段。

()海力布救了龙王的女儿小白蛇,小白蛇要报答他。

()海力布利用宝石从鸟儿那里听到可怕的消息。

()乡亲们得救了,人们世世代代纪念海力布。

()龙王把嘴里含着的宝石送给海力布,小白蛇再三叮嘱他,动物说的话,千万不要对别人说。

()海力布平时热心帮助别人。

()海力布把鸟儿说的话告诉了乡亲们,自己变成了一块石头。

三 根据课文内容,把下面的句子补充完整。

1 大家非常敬佩海力布,是因为_____。

2 为了_____,所以他什么珍宝也不要,只要龙王嘴里含的那颗宝石。

3 因为海力布把在鸟儿那里听来的消息原原本本地告诉了乡亲们,所以_____。

4 海力布是一个_____的人。

创新拓展精练

一 给下列多音字注音并组词。

号 { _____ () 没 { _____ () 便 { _____ () 传 { _____ ()
 _____ () _____ () _____ () _____ ()

二 读句子,用句中带点的词语造句。

1 如果·对·别人·说,您·就·会·变·成·一·块·僵·硬·的·石·头·。

2 人们·世·世·代·代·纪·念·海·力·布·。

三 用自己的话把这个故事讲给别人听。



综合能力训练四

基础达标精练

一 看拼音写词语。

huāng wú ()	dǎ bàn ()	chóu guà ()	rěn jī ái è ()
má fán ()	qiú ráo ()	guàn gài ()	yìng bāng bāng ()

二 多音字组词。

调 { tiáo () diào ()	没 { mò () méi ()	背 { bēi () bèi ()	倔 { jué () juè ()
-----------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

三 照样子 组成新字再组词。

例：昔(腊) (腊月)

弟() ()	尧() ()	屈() ()
备() ()	走() ()	页() ()
勿() ()	巷() ()	付() ()

四 写出加点词语的反义词。

- 1 列宁走过了那条危险的小路。 ()
- 2 那条小路太狭窄了。 ()
- 3 陈赓同志全明白了。 ()
- 4 一股柔和的阳光射穿黎明前的薄雾。 ()

五 在括号里填上适当的词。

例：一(碗)青稞面

一()样子	一()宝石	几()牙印
一()眼睛	一()鲜血	一()四川话
一()阳光	一()古诗	一()牛膝骨

六 用线条搭配词语。

性格倔强的	海力布		调转	意志
意志坚强的	小红军		锻炼	珍宝
热心勇敢的	列宁		挑选	马头

七 阅读短文 按要求做题。

凿壁借光

古时候,有个孩子叫匡(kuāng)衡(héng)。他白天勤奋学习,晚上也不让时间白白过



去。可是,他家里穷得连灯油也买不起。到了晚上,只好在黑暗中回忆白天学习的知识。有一天晚上,他正在背诵文章,忽然发现墙上隐隐约约有一丝光亮。仔细一看,原来是邻家的灯光从墙缝透了过来。他心里一动,很快用小刀把墙缝挖宽。顿时,一小束光出现了。匡衡把书凑过去,聚精会神地读起来。从此,只要邻家的灯不熄,他就借着邻家的灯光夜读。工夫没有白费,后来,匡衡终于成了有名的科学家。

1 找近义词。

隐隐约约() 聚精会神()

2 用“||”把短文分成三层,归纳层意。

第一层: _____

第二层: _____

第三层: _____

3 写出短文梗概。

创新拓展精练

一 把下面句子里用错的字改正过来,依次写在括号里。

- 1 对狼讲人慈,你真是太糊涂了,该记住这个教训。()
- 2 只有经长锻炼身体,才能使身体健康。()
- 3 火苗像手术台扑过去,白求恩大夫仍然争分夺妙地给伤员做手术。()
- 4 深蓝的天空中挂着一伦金黄的园月。()
- 5 父亲仍就穿着他哪灰布旧绵袍,可是没带眼镜。()

二 解释带点的词。

- 1 请你不要再给老师添麻烦。()
- 2 他怎么还不来,麻烦你去催一催。()
- 3 这道题真麻烦,算了半天也算不清楚。()

三 找出下列每组词中的一个不同类的词,在下面画一横线,再在括号内换上一个同类的词。

- | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|------|-----|
| 1 语文 | 自然 | 数学 | 美术 | 课外活动 | () |
| 2 桃树 | 苹果树 | 杨梅树 | 果树 | 梨树 | () |
| 3 野鸡 | 马 | 牛 | 羊 | 猪 | () |
| 4 电话 | 电视机 | 电冰箱 | 电饭锅 | 微波炉 | () |

四 阅读短文,回答后面的问题。



借 镜 子

一百多年以前,美国有个名叫汤姆的孩子。一天晚上,妈妈的肚子突然痛得非常()害,豆大的汗珠一滴一滴往下淌。爸爸赶紧请来医生,经过检查,医生断定汤姆的妈妈患了急性阑尾炎,必须马上动手术。

可是小汤姆家里只有煤油灯,光线太暗,怎么能动手术呢?爸爸愁得用双手紧紧抱住头,医生急得在屋里踱来踱去。小汤姆心痛地想:要想办法让屋里亮一些,可是从哪儿去找那么多灯呢?他忽然想起,白天和小伙伴一起玩的时候,用块破()片在阳光下晃来晃去,墙上不就出现很亮的光斑吗?想到这里,他跳起来对医生说:“叔叔,你快准备动手术吧!”说完,就跑了出去。

小汤姆飞快地跑到邻居家,借来了四块()子,放在病床四周,然后在每块()子前面放一盏煤油灯。这一来,病床上的光线明亮多了。医生顺序地做完了手术。

你知道这个孩子是谁吗?他就是后来的大发明家——爱迪生。

1 选择恰当的字填在文中的括号里。

历 厉 镜 境

2 第三自然段中有一个词语用错了,请找出来改正。

3 文中两次出现了“痛”字,请结合句子写出意思。

4 依据短文内容填空。

一天晚上,_____的母亲_____,需要马上_____,可家里_____。

他从_____受到启发,就_____,然后_____,使_____。

5 读了短文后,你觉得爱迪生是一个怎样的孩子?

五 作文。

写一位你熟悉的小伙伴,要抓住他(她)某一方面的特点来写。比如学习上刻苦、勤奋、努力等等。要通过一件(或两件)事来表现这个人某一方面的品格。题目自拟。



期中综合能力训练

基础达标精练

一 看拼音,写词语。(8分)

wān yán ()	cōng lóng ()	zhèng jiù ()	gǎo zhǐ ()
guàn gài ()	jué jiàng ()	zāo yāng ()	bǔ yù ()

二 给下面的汉字部件加上不同的偏旁,组两个字,再各组成词语。(9分)

例:肖: 峭 陡峭 消 消息

台: _____

鬼: _____

军: _____

三 把下面的词语补充完整。(9分)

络()不绝	无可()何	生气() ()
变化多()	无()无()	()不在乎
头昏目()	()微初露	()无人烟

四 下面各组词中,有一个不是一类的,把它画出来。(6分)

1 天蓝	嫩绿	深绿	碧绿
2 称赞	赞美	赞歌	赞扬
3 尖利	锋利	便利	锐利

五 按要求写句子。(14分)

1 扩句。(4分)

①风()摇撼着()梧桐树。

②()太阳()升起。

2 改病句。(4分)

①老师培育我们要好好学习。

②海滩上到处是五光十色的彩色贝壳。

3 造句。(6分)



①络绎不绝：_____

②闪烁：_____

六 默写古诗《江南春》，并解释前两句诗的意思。（6分）

七 按原文填空。（9分）

- 1 古井不仅为乡亲们_____着生命的泉水，还_____着乡亲们的_____。
- 2 在你写作的时候，_____桌来，在稿子上_____几朵小梅花。
- 3 那个小家伙不过_____岁，_____的小脸，一双大眼睛，两片_____，鼻子_____，两只脚穿着_____，冻得_____。

八 阅读短文，回答问题。（14分）

李大钊小时候写作业精神非常集中。

那时候，他有一只心爱的小花猫。这只小花猫可讨人喜欢啦。李大钊很喜欢逗它玩。可是到写作业时，小花猫走到他身边，他连一眼也不看。渐渐地那小花猫也很知趣，每当他写作业时，就悄悄地走开了。

还有一次，他正在写作业，突然飞来两只麻雀，在窗台上打起架来。只见两只麻雀都张开了翅膀，瞪着眼睛，你啄我一下，我啄你一下。这时候，只要他一伸手，就可以把它们逮住。可是他好像没看见一样，仍然埋头写作业。

- 1 短文是围绕哪句话写的？用“~~~~”标出。（3分）
- 2 用学过的一个成语给短文做标题，写在开头的横线上。（2分）
- 3 短文写了_____件事，第一件事是：_____；

第二件事是：_____。（9分）

九 作文。（25分）

记叙一件让你感动的事。要写清事情的经过，题目自拟。



创新拓展精练

一 按查字典的方法填表。(9分)

查带点字	音序	部首	再查几画	音节	词语的意思
深渊					
倔强					
扎煞					

二 画出每组中两个错别字,把对的写在后面的括号里。(8分)

- 1 枝析花落 依依不舍 崇山俊岭 ()
- 2 络绎不绝 蜿蜒盘旋 幕色降临 ()
- 3 无忧无虑 无可耐何 变化多端 ()
- 4 满不在呼 忍饥挨饿 熹微初路 ()

三 从左面成语意思可以看出右面一条成语,请你用线连起来。(8分)

- | | |
|------|------|
| 画蛇添足 | 争分夺秒 |
| 掩耳盗铃 | 一败涂地 |
| 见缝插针 | 多此一举 |
| 人仰马翻 | 自欺欺人 |

四 比较词义后再选择恰当的词填在句子中。(8分)

看 望 瞪 瞅 盯 俯视 仰望 注视 凝视 眺望

- 1 老师正在板书,同学们全神贯注地()着。
- 2 大花猫()着洞口,非把老鼠等出来不可。
- 3 小鬼()着陈赓同志长满络腮胡子的瘦脸,微微一笑。
- 4 停步(),只见石阶像一架天梯,竖在前面树木葱茏的陡坡上。

五 把下列排列错乱的几句话,先按观察顺序重新排列成一段条理清楚的话,再做题。

(14分)

()它走起路来总是昂着头,有时还拍打着翅膀“喔喔喔”地叫个不停,样子十分威武。

- ()大公鸡十分讨人喜爱。
- ()姥姥家养了一只美丽的大公鸡。
- ()细长的腿上长着两只金色的爪子。
- ()身上长满油亮的花羽毛,像披着一件锦衣似的。
- ()长长的尾巴向上翘着。
- ()眼睛后面,有一撮突出的毛,底下藏着圆形的小耳朵。
- ()圆圆的头上长着大红冠子,尖尖的嘴巴,椭圆形的眼睛。



1 描写大公鸡的外形,主要写了它的_____、_____、_____、

_____四个部分。

2 写大公鸡头部时主要写了它的_____、_____、_____、_____。

3 用“——”画出这段话的中心句。

4 这段话表达了作者什么样的思想感情?

六 读文答题。(18分)

俄罗斯伟大的文学家高尔基,从小就有强烈的读书愿望。他在学校时,成绩很好,获得过最优奖,然而贫困使他只上了两年学。为了糊口和养家,他四处奔波,干过各种各样的工作。但是他始终没有忘记读书。他常常冒着艰险找书看。为了躲避老板和主人的监视和禁止,他常常利用深夜看书。他用罐头盒做了个小油灯,收集主人烛盘里的灯油,躲在贮藏室、板棚、阁楼等处苦读。实在找不到灯油,他就在月光下看书。在极端艰难困苦的环境里,高尔基发愤攻读,从而具备了高深的文化水平和渊博的学识,为他的文学创作打下了坚实的基础。他最终成为世界知名的伟大文学家。

1 在横线上给短文写一个题目。

2 用“——”画出描写高尔基怎样读书的句子。

3 归纳短文的主要内容。

4 从这篇短文中你感受到了什么?

七 作文。(35分)

题目:一个快乐的星期天

要求:注意在叙事的过程中把“快乐”的地方写具体,要有真情实感。





第五单元

训练要点

- 1 学会本组课文的生字新词,区分音、形、义相近的字词。
- 2 掌握“分清文章主次”的读书方法,抓住主要部分认真阅读,加深对文章思想的理解,学习作者表达思想的方法。
- 3 有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的段落。
- 4 结合课内外阅读,练习写一个熟悉的场景。

17 落花生

基础达标精练

一 给下列多音字选择正确读音,写在括号里。

(pián biàn)	{ 便宜() 方便()	(zhǒng zhòng)	{ 种子() 种地()
(sàn sǎn)	{ 松散() 分散()	(kōng kòng)	{ 空地() 空间()

二 比一比,组成词。

{ 矛() 茅()	{ 容() 榕()	{ 留() 榴()
{ 矮() 魏()	{ 尝() 赏()	{ 慕() 暮()

三 选词填空。

偶然 居然 果然

- 1 天气预报说今天午后有阵雨,下午()下起了一场大雨。
- 2 我很少看电影,今天一个朋友送来电影票()去看了一次。
- 3 去年,我()在院子里丢了一个桃核,今天那里()长出了一棵桃树苗。

四 根据课文内容填空。

本文以_____为线索,写了种花生、_____、_____、_____其中_____是主要内容。本文把_____作为主要内容来写是为了突出_____通过花生



的特点,赞美_____的精神。

创新拓展精练

一 读了这篇课文,你想说点什么?

二 阅读短文,回答问题。

柳 树

去年夏天的一个中午。吃过饭,我和爸爸、妈妈,还有哥哥、妹妹在柳树下乘凉。爸爸说:“我出一个问题考考你们,好不好?”

我们异口同声地说:“好。”

谁能把柳树的好处说出来?”

哥哥说:“柳树可以供人们做家具。”

妹妹说:“柳树可以让人乘凉。”

我说:“柳树很容易活,栽到哪里都可以生长,这怎能不说是它的好处呢?”

柳树的好处很多。爸爸说:“有一种精神最可贵:你们没有看见柳枝总是下垂的吗?它总是低着头,象征着它的谦虚。柳树不像其他的树那样,总是争着往上长,争着接受阳光,而总是往大地上看,它没有忘记养育自己的土地……。”

我们点了点头。

爸爸接下去说:“所以你们要像柳树那样……。”

我急忙接上去说:“长大了无论走到哪里,都不要忘记养育我们的父母,不要忘记生我养我的故乡,不要忘记恩重如山的祖国。”

爸爸说:“对,这就是我对你们的希望。”

这时,午睡的人们都起来了。炎炎的烈日更凶了,但我却不觉得热,心里凉丝丝的。因为爸爸的话深深地印在我的心上。

- 1 给文中没有标点符号的地方加上标点符号。
- 2 用“||”给本文分段。
- 3 用“——”画出短文的中心句,然后概括出本文的中心思想。

4 文中谁说的话是全文的重点?其主要内容是什么?





18* 丑 菊

基础达标精练

一 比一比 组词语。

{ 瓣 ()	{ 状 ()	{ 层 ()
{ 瓣 ()	{ 壮 ()	{ 屋 ()
{ 娇 ()	{ 偏 ()	{ 拔 ()
{ 骄 ()	{ 编 ()	{ 拔 ()

二 写反义词。

丑——()	沉睡——()	张开——()
实——()	美丽——()	娇小——()

三 默读课文 填写表格(摘抄有关词、句)。

	颜 色	大小变化	姿 态	特 点
丑 菊				

四 “丑菊”的土名字为什么叫“状元伞”、“假葵花”？

创新拓展精练

一 用‘——’画出课文的中心句。

二 课文借丑菊的特点讲了一个什么道理？联系自己的实际，说说你受到的启发。



三 与《落花生》联系起来,在写法上,你从这两篇课文学到了什么?(看看本组课文前的“导读”)

四 注意带点词的用法,仿例造句。

例句1 丑菊非但不丑,而且非常美丽。

造句:_____

例句2 名可以丑,但实一定要美。

造句:_____

五 请你以一种常见的事物为例,说说你体会到的做人的道理。

19 记金华的双龙洞

基础达标精练

一 比一比,组成词语。

{ 折 ()	{ 罗 ()	{ 呈 ()
{ 浙 ()	{ 萝 ()	{ 程 ()
{ 适 ()	{ 稍 ()	{ 取 ()
{ 括 ()	{ 揩 ()	{ 既 ()

二 根据课文内容填空。

1 这篇课文的游览顺序是:路上→()→()→()→()。

2 课文中描写景物色彩的词有_____、_____、_____,表现山景的一片_____。写山势起伏的多变引起溪流时_____时_____,因此溪流速度的_____、_____也随着时_____时_____,所以溪流声也就时时_____。

3 外洞的特点是_____、_____、_____。内洞的特点是_____、

_____、_____。





三 按原文填空并做题。

我怀着_____的心情独个儿_____在小船里,自以为从_____到_____到_____到_____没有一处不_____船底了,才说一声“行了”,船就慢慢移动,眼前_____了,可是还能感觉左右和上方的山石似乎都在朝我_____过来。我又感觉要是把头_____抬起一点儿,准会_____,_____。大约行了二三丈的水程吧,就_____了。这就到了内洞。

1 用“||”给这段话分层,并写出层意。

2 课文写船小是为了说明_____,写作者在船上的_____时,紧贴船底的情形和行船时的_____,也是为了说明_____。

创新拓展精练

一 写出下列词的反义词。

入——() 浓——() 明艳——()
急——() 宽——() 聚集——()

二 填上适当的词组成词语,并解释这个字的意思。

()曲而上:_____ 变化多():_____

突()森郁:_____ 颜色各():_____

三 理解课文,填空回答问题。

1 这篇课文记叙了作者游览_____的经过,表达了作者对_____的热爱。

2 泉水流经的路线是从深黑的_____流进_____,再经过_____流出_____,然后随着山势流下去。



- 四 根据作者的游览路线画一张游览示意图,再把课文主要描写的景点涂上红色(还可标出泉水流经的路线)。



- 五 请你以导游的身份,根据课文的描述,展开合理想象,为“内洞”设计一段解说词。

20* 山 雨

基础达标精练

- 一 在括号里填上适当的量词。

一()岩石	一()树叶	一()绿草
一()歌谣	一()宣纸	一()鸟儿
一()小曲	一()音符	一()山风

- 二 填充词语。

()面() 飘飘() () 奇() 无比 丝丝() ()

- 三 填上适当的词语。

()的山风	()的雨丝	()的绿色
()的云雾	()的微雨	()的色彩
()地飘起	()地等	()地流

- 四 分类摘抄自己喜欢的好词佳句。

1 雨声和雨的姿态: _____

2 雨中山林的色彩: _____

- 五 在有感情地朗读课文的基础上填空。

这篇课文为我们描绘了一幅 _____,表达了作者 _____

_____的情感。





创新拓展精练

一 写反义词。

轻盈() 幽静() 清晰()
神奇() 优雅() 欢愉()

二 读句子,是比喻句的打“√”,是拟人句的画“△”,都不是的打“×”。

- 1 雨声中,山林中的每一块岩石、每一片树叶、每一丛绿草,都变成了奇妙无比的琴键。 ()
- 2 飘飘洒洒的雨丝是无数轻捷柔软的手指,弹奏出一首又一首优雅的小曲。 ()
- 3 这清新的绿色仿佛在雨雾中流动。 ()
- 4 记忆宛若一张干燥的宣纸。 ()
- 5 一只不知名的鸟儿开始啼啭起来,仿佛在倾吐着浴后的欢悦。 ()

三 观察雨景,写一篇观察日记。

综合能力训练五

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

fēn fù máo tíng zhà yóu chéng xiàn
() () () ()
shāo wēi jù jí hūn àn é jiǎo
() () () ()

二 多音字组词。

便 { pián() 空 { kōng() 种 { zhǒng()
 biàn() kòng() zhòng()

三 选择合适的关联词语填空,然后自己选择两个各写一句话。

- 1 _____ 花朵和叶子,山上的映山红 _____ 比盆栽的杜鹃精神。
- 2 _____ 说是孔隙, _____ 也容得下一只小船进去。
- 3 张老师 _____ 关心我的学习, _____ 关心我的生活。



4 _____ 他今天不来 ,我们的会议 _____ 会准时召开。

造句 :1 _____

2 _____

四 按要求写句子。

1 爸爸准确地读出一连串英语单词。

改成“把”字句 : _____

改成“被”字句 : _____

2 这是一颗怎样固执又怎样简单的心啊 !

改成陈述句 : _____

五 判断下列各题是否正确 ,正确的打“√” ,错误的打“×”。

1 按部首查字法 ,“辟”字应查“辛”部。 ()

2 按音序查字法 ,“呈”字应查“C”部。 ()

3 “这只船只能容两个人”中“容”的意思是“允许,让”。 ()

4 “洞口像桥洞似的,很宽”把桥洞比作洞口。 ()

5 《落花生》一文的主要内容是“吃花生”。 ()

6 《落花生》、《丑菊》、《山雨》都是写景状物的文章。前两篇寓理于物 ,借花生、丑菊讲了做人的道理。 ()

六 按课文内容填空。

1 《落花生》一文 ,点明中心的句子是 : _____。

2 《记金华的双龙洞》的作者是 _____ ,课文是按照 _____ 顺序记叙的 ,主要描写

的景点是 : _____。

七 作文。

题目 :一场紧张的比赛

要求 :抓住赛场紧张竞争的特点 ,把比赛的过程和场景写具体。

创新拓展精练

一 读拼音写谚语。

shū shān yǒu lù qín wéi jìng , xué hǎi wú yá kǔ zuò zhōu.

二 扩写句子。





- 1 歌声荡漾在江面上。 _____
- 2 星星眨着眼睛。 _____
- 三 按要求写句子。
- 1 她的脸红了。
- 改成比喻句：_____
- 2 星星布满了天空。
- 改成拟人句：_____
- 四 阅读短文 按要求作答。

我爱菊花

我家有几盆美丽的菊花 我特别喜欢 说菊花美丽 一点儿不过分 它们那半圆形的花朵散开来 有的像小河水那样潺潺缓缓 有的像非洲雄狮那样雄伟 还有的像小姑娘的头发那样潇洒

每当秋风送爽 怒放的菊花 ,虽然没有茉莉花的芬芳 ,却有一丝丝引人品味的清香 ;虽然没有牡丹的浓艳 ,却有自身的高雅纯洁。

在爸爸的精心照看下 ,数九寒天 ,仍然怒放的菊花更显得异常鲜艳。有红的、黄的、绿的 ,还有黑的。红的好像燃烧的火焰 ;黄的好似一匹闪光的锦缎 ;绿的恰似翡翠 ;黑色则像烈马的鬃毛。

每当我放学后 ,都要在爸爸的指导下 ,给菊花浇水 ;每到星期日 ,我就和爸爸一起小心翼翼地给菊花修剪枝叶 ,施加肥料。

我爱菊花 ,特别喜欢它那不畏严寒 ,顶风冒雪怒放的精神。每当我在学习上遇到困难 ,一看到菊花 ,便顿时受到启迪 ,增添了克服困难的勇气。

菊花真美啊 ! 我爱菊花 ,更爱菊花那不屈不挠的品格。

- 1 给第一自然段加上标点。
- 2 用“——”线画出文中的比喻句。
- 3 用“||”线把短文分成三段 ,并概括每段段意。

4 短文赞扬了菊花_____的精神。

五 作文。

题目 :我爱_____ (填一种植物)

要求 :要寓理于物 ,抓住这种植物的特点写具体 ,点明做人的道理 ,要自然、得当。



第六单元

训练要点

- 1 学习本组课文的生字新词,会用‘为了……为了……为了……’等词语造句。
- 2 继续复习、巩固前面学到的读书方法,在学习本课课文中多读、多想、多体会,获得真切的感受。
- 3 有感情地朗读课文,体会本组课文所蕴含的思想感情。
- 4 背诵自己喜欢的段落,注意积累语言,领会作者表达的方法,自由练笔。

21 圆明园的毁灭

基础达标精练

一 看拼音写字词。

tǒng	zǔ	hóng	sǔn
()一	()成	()伟	()失
fèng mìng	xiāo huǐ	qīn lüè	xiàng zhēng
()	()	()	()

二 给带点的字选择正确的解释。

瑰宝	①珍奇	②像玉的石头	③花名
饱览	①吃足了	②足,充分	③满足
名胜	①胜利	②超过	③优美的
仿照	①照样子做	②类似	③仿照范本写的字

三 填上适当的词。

()的建筑	()地唱歌	写得()
()的城市	()地阅读	干得()
()的境界	()地观察	热得()
()的风光	()地工作	冷得()

四 按要求抄写句子。

- 1 圆明园是园林艺术的瑰宝,是建筑艺术的精华。

- 2 圆明园是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。





五 按原文填空,回答问题。

1860年10月6日,英、法联军侵入北京,_____圆明园。他们把园内_____能拿走的東西,_____拿走,拿不动的,就用大车或牲口搬运。_____运不走的,就_____破坏、毁掉。

读一读,你从所填的词语中体会到什么?

创新拓展精练

一 把词语补充完整,再解释所填的字。

奇珍()宝_____ 众星()月_____

不可()量_____ ()世闻名_____

二 判断。在正确的说法后面打“√”。

1 “毁”字第一笔是“撇折”。 ()

2 “奉”是上下结构的字。 ()

3 圆明园是当今世界上最大的博物馆。 ()

4 圆明园的毁灭是帝国主义侵略中国的见证。 ()

5 “圆明园不但建筑宏伟,还收藏着珍贵的历史文物。”这个句子在文中起着承上启下的作用。 ()

三 读下面两句话,想想有什么不同,再用带点的词语造句。

1 圆明园中有殿堂,也有亭台楼阁;有“买卖街”,也有山乡村野。

2 圆明园中有金碧辉煌的殿堂,也有玲珑剔透的亭台楼阁;有象征着热闹街市的“买卖街”,也有象征着田园风光的山乡村野。

造句:_____

四 关于要不要重修圆明园,有几种不同的意见,你的意见呢?说说你的理由和主张。



22 一个中国孩子的呼声

基础达标精练

一 看拼音,写字、词。

zhí	shuò	wéi	chén jìn
()行	()士	()护	()
gòng xiàn	sù zhì	kǎi xuán	
()	()	()	

二 连线搭配词语。

敲响	战争	深情的	硕士
充满	丧钟	宝贵的	鲜血
制止	和平	凝固的	目光
维护	阳光	出色的	生命

三 注意下面带点词的用法,仿例造句。

例句:为了母亲不再失去儿子,为了妻子不再失去丈夫,为了孩子不再失去父亲,全世界应该一致行动起来,维护和平,制止战争!

造句: _____

四 理解课文内容,回答问题。

1 认真阅读课文,说说这封信主要写了什么内容?表达了一个中国孩子的什么情感?

2 这个孩子呼吁什么?





创新拓展精练

一 填上合适的词。

()	} 和平	()	} 的战士	执行 {	()
()		()			()
()		()			()

二 为了制止战争、保卫和平,我们能够做些什么?

三 给深受战争苦难的外国小朋友写封信。

23* 黄河魂

基础达标精练

一 注意读准下列带点字的读音,并写出音节。

气势磅礴()	挟雷裹电()	雷霆万钧()	接踵而至()
震耳欲聋()	所向披靡()	前赴后继()	断鳞残甲()

二 写意思相近的词语。

惊天动地()	所向披靡()
排山倒海()	接踵而至()

三 摘录本文写壶口瀑布磅礴气势的优美词句,先摘录成语,再摘录其他句子。



四 反复阅读课文 理解内容。

1 边读边想象那动人心魄的场面,说说课文表达了作者怎样的思想感情?

2 课文为什么不以“壶口瀑布”为题?

创新拓展精练

一 填充成语。

()天()地 ()天()地 ()天()地
 ()天()地 ()天()地 ()天()地

二 摘抄课文中的比喻句,再观察周围的景物写一两个比喻句。

展开想象,写比喻句: _____

_____。

三 说说“黄河魂”的“魂”是一种什么精神?我们应该怎样发扬这种精神?





24* 镜泊湖奇观

基础达标精练

一 给带点的字选择正确的读音,写在括号里。

sāi sè sài

瓶塞() 搪塞() 边塞() 塞住()

要塞() 阻塞() 闭塞() 塞子()

二 把下面的词语补充完整。

消灾()祸 一望无() 退()三舍 美不()收

三 在括号里填上适当的词语。

()的岩流 ()的山岩 ()的花树

()的湖水 ()的浮尘 ()的药材

()的土壤 ()的林海 ()的森林

峰峦() 石岛() 景色()

水雾() 峭壁() 火山()

四 根据课文内容回答问题。

1 镜泊湖在什么地方?课文写了镜泊湖哪些主要景点?(按课文顺序写下来。)

2 镜泊湖景色的最大特点是什么?

创新拓展精练

一 照样子,写成语。

千(军)万(马) 千()万() 千()万()

千()万() 千()万() 千()万()

二 读下面的句子,回答问题。

本来清澈的湖水静静地淌着,一到陡崖,突然下跌,顿时抛撒万斛珍珠,溅起千朵银花,水雾弥漫,势如千军万马,声闻数里,同幽静的镜泊湖形成显明对照。

1 把这句话中描写瀑布声和形的词语抄下来。



2 “万斛珍珠”、“千朵银花”和“势如千军万马”分别是用来比喻什么的？

三 课文第三自然段采用“分述——总述”的方法，从整体上描写了镜泊湖景色的最大特点，学习这种方法，写一描写景物的片断。

综合能力训练六

基础达标精练

一 看拼音，写词语。

xiàng zhēng

()

hóng wěi

()

fán shì

()

táng cháo

()

yí tǐ

()

wēi xié

()

kǎi xuán

()

sù zhì

()

二 比一比，组成词语。

{ 皇()

{ 黄()

{ 予()

{ 承()

{ 园()

{ 圆()

{ 浸()

{ 侵()

{ 般()

{ 股()

{ 卓()

{ 桌()

三 把下列句子分别概括为一个成语。

1 全世界都知道，非常著名。()

2 极其珍贵、奇特、稀少的宝物。()

3 形容建筑物装饰得精致华丽，光彩夺目。()

四 注意带点的词语，仿例造句。

例句：圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物。

造句：_____

例句：我们如约捧着鲜花，接到的却是爸爸那覆盖着国旗的遗体。

造句：_____





五 按原文填空。

1 圆明园中,有_____的殿堂,也有_____的亭台楼阁;有_____的“买卖街”,也有_____的山乡村野。

2 为了_____,为了_____,为了_____,全世界应该一致行动起来,_____和平,_____战争!

六 阅读下面一段话,完成练习。

园中许多景物都是仿照各地名胜建筑的。如,杭州西湖的平湖秋月、雷峰夕照,海宁的安澜园,苏州的狮子林。还有很多景物是根据古代诗人的诗情画意建造的。如,蓬莱瑶台、武陵春色。园中不仅有民族建筑,还有西洋景观。

这段话主要写圆明园在建筑上的三个特点:一是_____;
二是_____;三是_____。

七 作文。

要求:观察家乡周围的一个风景名胜,抓住景物特点写下来。

创新拓展精练

一 照样子分类填写词语。

园林: 圆明园 _____

建筑物: 殿堂 _____

文物: 青铜礼器 _____

二 填充成语。

如()灌耳	张()舞()	()天()地
千()万()	()山()海	无()不()
一()无前	()耳()聋	美不()收
() ()向荣	一()无()	所向() ()

三 按照一定的顺序把下面的词语重新排列。

- 1 明朝 宋朝 清朝 唐朝 元朝
- 2 北京 圆明园 中国 万春园 世界
- 3 西湖 浙江 平湖秋月 杭州
- 4 镜泊湖 黑龙江省 吊水楼瀑布 宁安县

四 根据后面的成语填写古人名字。



- 1 _____ 三顾茅庐。
- 2 _____ 鞠躬尽瘁,死而后已。
- 3 _____ 身在曹营心在汉。

五 阅读短文 完成练习。

150年前,英国是当时世界上最大的帝国主义国家。它不断地在世界各地疯狂地掠夺殖民地,还企图用鸦片打开中国的大门。

1839年3月,林则徐到了外国烟贩子的贩毒中心——广州,禁烟运动迅速展开。他一面加紧整顿海防,严拿烟贩;一面限令外国烟商交出鸦片。林则徐在给外国烟商的通知中说:“若鸦片一日未绝,本大臣一日不回。”由于林则徐坚定的态度和有力的措施,再加上人民的支持,外国烟商被迫交出鸦片2万多箱。

△林则徐下令在虎门将鸦片公开销毁,并带领大、小官员亲自监督。他令人将鸦片放入挖好的两个大池子里,池中放上卤水,鸦片浸泡半日后,再加上生石灰。生石灰将池水煮沸,就把鸦片销毁了。经过22天,才把收缴的鸦片全部销毁。这就是举世闻名的“虎门销烟”。

销毁鸦片的正义行动,得到广大人民群众的支持,虎门海滩每天都有上万人观看,人们无不拍手称快。

- 1 给短文拟一个标题写在前面的“——”上。
- 2 写出第三自然段的段意。(画“△”的)

- 3 概括回答林则徐迫使烟商交出鸦片,取得禁烟运动胜利的原因是什么?

4 短文赞扬了中国人民_____的斗争精神及_____的坚强意志。

六 作文。

题目:我爱_____

要求:先把题目补充完整。内容范围不限,可写人或事,也可写景或物,如我爱妈妈,我爱跳皮筋,我爱太阳花……要把自己想说的意思写具体,写清楚。





第七单元

训练要点

- 1 学习本组课文的生字新词,区分音、形、义相近的字词,会用“竭力”“迫在眉睫”造句。
- 2 结合注释或通过查字典、词典,了解诗句的意思,想象诗的意境,体会表达的感情。
- 3 学习三篇写人记事的文章,要注意抓住人物的语言和动作,从中感受人物复杂的心理活动。
- 4 结合课内外阅读,背诵古诗,积累语言,练习写好记事的作文。

25 古诗三首

基础达标精练

一 给加点的字注音。

() () () ()
 赠汪伦 乘舟 将欲行 鬓毛衰

二 比一比,组成词。

{ 曾() } { 孟() } { 缙() } { 偶() } { 哀() }
 { 赠() } { 猛() } { 唯() } { 遇() } { 衰() }

三 先解释加点字,再解释诗句的意思。

1 少小离家老大回,乡音未改鬓毛衰。

少小: _____ 老大: _____

诗句的意思: _____

2 桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。

深千尺: _____ 不及: _____

诗句的意思: _____

3 孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流。

孤帆: _____ 唯: _____

诗句的意思: _____

四 填空。



1 《赠汪伦》和《黄鹤楼送孟浩然之广陵》的作者是_____代诗人_____,这两首诗都写的是_____的情景,表达了_____的深情厚谊。

2 《回乡偶书》的作者是_____代诗人_____,表达了诗人_____的感情。

创新拓展精练

一 读一读,背一背,再写几个表示朋友间深情厚谊的成语。

心心相印 肝胆相照 同甘共苦 形影不离
情深义重 情深似海 恩重如山 依依惜别

二 查字典,解释多义词。

尽 { 碧空尽() 故 { 故人() 书 { 偶书() 衰 { 鬓毛衰()
 { 用尽() { 事故() { 书本() { 衰弱()

三 根据诗的内容,结合自己的想象,将《回乡偶书》编成故事,再演一演。

故事内容:

26* 桂花雨

基础达标精练

一 比一比,组成词。

{ 桂 ()	{ 尤 ()	{ 笋 ()
{ 挂 ()	{ 优 ()	{ 莩 ()
{ 杭 ()	{ 浸 ()	{ 捧 ()
{ 抗 ()	{ 侵 ()	{ 棒 ()

二 读句子,联系课文内容答题。

于是,我也想起了在故乡童年时代的“摇花乐”,还有那摇落的阵阵桂花雨。

1 文中具体写“摇花乐”的句子:_____

2 文中具体写桂花雨的句子:_____



3 课文主要写了一件什么事？表达了作者的什么思想感情？

创新拓展精练

一 你知道哪些植物在下列季节开花，请写出来。

春：_____

夏：_____

秋：_____

二 注意带点词的用法，仿照例句造句。

例句：小时候，我无论对什么花，都不懂得欣赏。

造句：_____

例句：可是母亲说：“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”

造句：_____

三 回忆一下自己童年生活中难以忘怀的人和事，选一件说给大家听，再写下来。

小学语文夺冠精练

27 她是我的朋友

基础达标精练

一 看拼音，写字词。

休(kè)

草(diàn)

(pò) 在肩(jié)

(quán) 头

(jié) 力

(kū qì)

(wū yè)

二 比一比，组成词语。

{ 竭()
{ 揭()

{ 鸣()
{ 鸣()

{ 曛()
{ 捷()





{ 捂()	{ 垫()	{ 依()
{ 悟()	{ 热()	{ 体()

三 写出下列各词的近义词。

迅速() 竭力() 试图()

制止() 颤抖() 持续()

四 读课文 根据课文内容填空。

事情发生的时间		起因	
地点		经过	
人物		结果	

五 判断下面的对错。对的打“√”,错的打“×”。

1 “阮恒眼睛紧闭着,用牙咬着自己的小拳头,想竭力制止抽泣。”说明他怕别人说自己胆小。 ()

2 “一阵沉默之后,一只小手颤抖地举起来。突然又放下去,然后又举起来。”说明他思想斗争激烈,一直拿不定献血的主意。 ()

3 “过了一会儿,他突然啜泣了一下,全身颤抖并迅速用另一只手捂住脸。”这句话说明阮恒献血时内心非常痛苦。 ()

4 “她是我的朋友”反映了阮恒非常纯真朴实和无私奉献的精神。 ()

创新拓展精练

一 找出文中表示“哭”的词语写下来,查字典,说说这些词语在表达上有什么不同?

(): _____

(): _____

(): _____

(): _____

二 用下列词语造句。

竭力: _____

迫在眉睫: _____

三 “医生用轻柔的声音安慰她。”展开合理想象,医生当时安慰阮恒,可能说了哪些话?

医生说: _____





28* 争 吵

基础达标精练

一 写出下列词语的近义词。

缘故()	争吵()	悲哀()
防御()	原谅()	故意()
后悔()	报复()	毕竟()

二 读课文,答题。

课文写了_____和_____争吵,争吵的原因是_____。

三 找出课文中描写“我”后悔的句子,抄在下面。

四 按课文意思填空。

克莱谛两次对“我”说：“我在外边等你！”第一次心里充满_____，第二次心里充满_____。从他前后想法的转变中，可以看出克莱谛是个_____的孩子。

创新拓展精练

一 读一读,想一想,再答题。

“既然你错了,就应该第一个伸过手去请他原谅,更不应该向一个比你高尚的朋友举起戒尺!”这是谁说的话?你赞成这句话吗?为什么?

二 课文一共写了三个人物,他们各有特点,你喜欢他们吗?为什么?



三 读了《争吵》这篇课文,你受到了什么教育?

四 片断练习。

回忆自己与同学发生过的一次争吵,写清争吵的原因、经过、结果。写明谁对谁错。

综合能力训练七

基础达标精练

一 看拼音写词语。

wū yè	gū fān	ǒu rán	bìn máo cuī
()	()	()	()
xiū kè	jié lì	chá kàn	mèng hào rán
()	()	()	()

二 按查字典的方法填表。

查带点字	音序	部首	再查几画	字典里的解释	应取哪种
毕竟				①完、完结 ②到底 ③完全	
迫在眉睫				①接近 ②强力压制 ③急促	

三 比一比,再组词。

喝()	式()	势()	作()
竭()	试()	热()	坐()
渴()	拭()	垫()	座()

四 用“√”或“×”判断下列说法的正确与错误。

- “竭力”就是“尽力”的意思。 ()
- “结束”和“开始”是一组反义词。 ()





- 3 “眼睛”、“石匠”、“草垫”、“胳膊肘”都是表示名称的词。 ()
- 4 “擦拭”、“呜咽”、“抽泣”、“絮叨”都不是表示动作的动词。 ()
- 5 《她是我的朋友》是按事情发展顺序写的。 ()

五 默写古诗《黄鹤楼送孟浩然之广陵》,再做题。

这首诗前两句写的是_____的情景,后两句表达了_____之情。

六 把下面排列错乱的几句话重新排列,把序号写在括号里。

- () 它一年四季静静地流淌着。
- () 我们村边有一条小河。
- () 我真想让所有的人都来分享这份快乐。
- () 这条小河清澈见底,充满生机。
- () 我在它的怀抱里生活了 10 个年头。
- () 我从这里得到了无穷的乐趣。

七 阅读短文,按要求答题。

我国古时候有个历史学家叫虞(yú)和。他从小就喜欢读书,有时连吃饭都忘了。虞和的家很穷,可父亲还是节衣缩食,给他买了许多书。他爱书如命,读过的书每一页还像新的一样。

一天夜里风雨交加,茅屋到处漏雨,眼看书就要淋湿了。虞和急忙下床,把书搬到床上,用被子盖好。雨下了一夜,他像卫兵似的守护了一夜。雨停了,棉被淋湿了,人也病了,但书一本也没有湿。有人讥笑他,他却理直气壮地说:“书给我们知识,不爱惜书的人,不会读好书。”

1 查字典,解释词语。

节衣缩食:_____

风雨交加:_____

理直气壮:_____

2 短文写了一件什么事?



3 当别人讥笑他时,虞和是怎么说的?“不会读好书”是什么意思?

4 两段之间起连接作用的一句话是:_____。

5 给短文拟个题目:_____

创新拓展精练

一 在每组中的两个错别字上打“×”,并在后边的括号里改正。

1 紧擦 休刻 萌生 擦试 防御 ()

2 嫉妒 眉捷 缘故 后悔 票一眼 ()

3 胳膊 抄架 石匠 诚意 悲哀 ()

4 毕竟 原谅 颤抖 服伺 狐儿院 ()

二 在下面的括号里填上“着”、“了”、“过”。

1 太阳下山() ,我怀()愉快的心情,迈()轻快的脚步向前走去。

2 牧羊人赶()羊儿上山。山坡上,长()一片嫩绿的草。牧羊人吹起()笛子,笛声飞()草地,穿()树林,传得很远很远。

三 用修改符号修改病句。

1 这部电视剧很美丽、很感人。

2 蔚蓝的天空万里无云,蓝得像一块蓝玻璃。

3 他兴高采烈地跑来,高兴地说:“我养的蚕吐丝了。”

4 先进的科学技术是进行现代化建设的重要条件和宝贵经验。

四 照样子把下面的句子换个说法。

例 您不要随地扔纸。

请您不要随地扔纸。

您别随地扔纸,好吗?

1 您帮我买张报纸。

2 您来我家玩。

五 判断下列各句的对错。

1 “姿”、“枣”、“杂”三个汉字的声母都是“z”。 ()



- 2 “禁”是上下结构的字,按部首应查“林”部。 ()
- 3 “我挨到放学”与“我挨了批评”的“挨”字的意思是相同的。 ()
- 4 《赠汪伦》这首古诗前两句叙事,后两句抒情。 ()

六 阅读短文,完成练习。

吃西瓜

前几天,爸爸买了两个又大又圆的西瓜。晚上,天气闷热,爸爸招呼我和弟弟一起吃西瓜。

我和弟弟看着这两个西瓜,就仿佛看到里面鲜红的瓜瓤。爸爸切开了第一个瓜。啊!是生的,黄里微微泛着白色,瓜子也是白嫩的。我和弟弟好失望。可是,爸爸一声不吭,若无其事地切开了第二个。啊!鲜红的瓜瓤,油黑饱满的瓜子,诱人的瓜汁往外渗着,渗着。

“吃吧,吃吧!”爸爸把两片推到我和弟弟面前笑着说。弟弟大口大口地吃起来。我也刚要吃,突然发现爸爸拿起一片生西瓜,咬了一口,嚼了几下,眉头一皱,便咽下去了。这时,他发现我正盯着他,爸爸脸上立即露出笑容:“你吃你的吧,这生瓜也很好吃呀!”这时,我心里真不是滋味,手中小小的一片西瓜突然变重了许多。我低头咬了一口,可怎么也咽不下去。

这件事过去很多天了,但我的心里是甜甜的。我觉得在这件小事中,我得到了一种宝贵的东西。

- 判断四个自然段的小标题是否正确,对的打“√”,错的在括号中改正过来。
第一自然段:买瓜() 第二自然段:切瓜()
第三自然段:让瓜() 第四自然段:难忘()
- 用“~~~~”画出第三自然段中描写我心理活动的句子。
- 写出短文的主要内容。

4 “我得到一种宝贵的东西”,这“宝贵的东西”指什么?(提示:体会作者表达的思想感情。)

七 作文。(任选一题)

题目:1. 发生在家里的一件事

2. 第一次_____

要求:注意把事情写清楚,写出自己的感受。



第八单元

训练要点

- 1 学习并掌握本组课文的生字新词,区分音、形、义相近的字词。学会运用关联词语。
- 2 综合运用学过的阅读方法读懂本组课文,学会提出问题,并善于解决问题。
- 3 自觉地记诵、摘录课文中的好词佳句,并学会在实际中应用。
- 4 结合课内外阅读,展开想象,编一个科幻故事。

29 太阳

基础达标精练

一 看拼音,写字词。

gāng	shòu	shū	fán zhí
() 钢	野()	() 蔬	() 殖
zhēng	yù	liáo	shā jūn
() 蒸	() 御	治()	() 菌

二 填空。

蒸:共_____画,第6画是_____。组词:_____。

菌:部首是_____,除部首外还有_____画,读音是_____。

三 写反义词。

吸收——() 光明——() 表面——() 密切——()
温暖——() 美丽——() 生存——() 漂浮——()

四 课文用具体数字说明太阳的远、大、热的特点。找出有关句子抄写下来。

1 太阳离我们很远:_____

2 太阳特别大:_____

3 太阳温度很高:_____

五 按课文内容填空,并按要求回答问题。

地球上的_____都是_____。如果_____地球上将
到处是_____到处是_____没有_____没有_____





_____ ,自然也不会有_____ 。一句话 ,没有_____ ,
就没有_____ 。

这段话按_____ 关系可分为两层。(用“||”线在文中画出。)

创新拓展精练

一 在下面的括号里填上恰当的关联词 ,然后用所填的关联词造句。

1 ()太阳离地球太远了()我们看上去只有一个盘子那么大。

2 太阳()离我们很远很远()它和我们的关系非常密切。

3 ()没有太阳 ,地球上()不会有植物 ,也不会有动物。

二 判断下列句子的说明方法 ,将序号填在括号里。

1 太阳离我们有一亿五千万公里远。()

2 太阳会发光 ,会发热 ,是个大火球。()

3 一百三十万个地球才能抵得上一个太阳。()

4 太阳的温度很高 ,表面温度有六千度 ,就是钢铁碰到它 ,也会变成汽 ,中心温度估计是表面温度的三千倍。()

①举数字说明 ;②用比较的方法说明 ;③打比方说明 ;④用比较和举数字同时说明 ;
⑤举例说明。

六 介绍你喜欢的一样物品 ,用上“举数字”、“作比较”、“打比方”的说明方法 ,写上一段话。

30* 有趣的生物共栖现象

基础达标精练

一 选择带点字的正确读音 ,用“√”标出。

朝夕与共(cháo zhāo)

着地(zháo zhuó)





和睦相处(chǔ chù)

共栖(xī qī)

二 写近义词和反义词。

近义:居然——() 奇趣——() 锐利——() 异常——()

反义:强大——() 凶猛——() 伤害——() 机灵——()

三 默读课文,按要求填表。

共栖的生物	有趣的共栖现象	共栖的原因

创新拓展精练

一 把共栖的动物用线连起来。

犀牛

燕千鸟

鳄鱼

百舌鸟

金黄鼠

犀牛鸟

二 查资料,联系课文内容说说什么是“共栖”。

三 划去每组里不属于同一类的一个词。

1 麻雀 黄鹂 蝙蝠 老鹰 翠鸟

2 猪 鸭 羊 牛 狗

3 鲫鱼 带鱼 鲤鱼 鲨鱼 鳄鱼

4 奋不顾身 视死如归 贪生怕死 舍己为人 前赴后继

四 把你知道的生物的其他有趣现象,讲给同学们听听。

31 我家跨上了信息高速路

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

yóu jiàn
()biàn jié
()gòu wù
()píng mù
()



fǔ dǎo xiàn mù hè kǎ pián yì
 () () () ()

二 比一比 组成词语。

{ 捷)	{ 妙)	{ 恋)
{ 睫)	{ 秋)	{ 恋)
{ 宜)	{ 辅)	{ 贺)
{ 谊)	{ 捕)	{ 货)

三 填充成语。

情不自() 目不()() ()()不舍
 迫不及() 应有()() 五()四()

四 默读课文 回答问题。

1 信息高速路指的是什么？

2 联系实际说说信息高速路给我们的生活、学习和工作带来了什么影响？

创新拓展精练

一 填充成语。

()不()()不()()不()
 ()不()()不()()不()

二 注意带点词的用法 仿例造句。

例句：在互联网上，可以查阅信息，便捷地了解周围的世界，可以用自己的电子信箱和全世界的小朋友建立联系，还可以参加网络上的购物、拍卖等各种活动。

造句：_____

三 把你知道的网络的用处一条条写下来。



四 上过网的同学谈谈自己上网的感受。

32* 地球万岁

基础达标精练

一 写近义词。

浩瀚()	持久()	明媚()	啁啾()
甘醇()	泯灭()	珍惜()	咆哮()
奢靡()	吝啬()		

二 连线搭配词语。

宇宙	明媚	丰硕的	河流
地球	浩瀚	甘醇的	沙漠
阳光	温柔	清澈的	谷物
月光	美丽	荒凉的	美酒

三 有感情地朗读课文 联系上下文回答问题。

1 诗歌最后一小节的“为了这美好的一切”指的是什么？

2 我们人类怎样做才能拥有这美好的一切？

创新拓展精练

一 填上适当的量词。

—()物种	—()江河	—()花草
—()地球	—()鸟叫	—()泥土
—()阳光	—()美酒	—()绿色





二 按一定的顺序重新排列下面各组词语。

1 中国 宇宙 地球 亚洲 西安市

2 欧洲 北美洲 非洲 亚洲 大洋洲

三 补充句子。

1 地球是_____是_____。

2 _____是人类的朋友。

3 人人都懂得和学会了爱——珍惜_____。

综合能力训练八

基础达标精练

一 看拼音 写词语。

fán zhí	shū cài	shā jūn	yù fáng
()	()	()	()
biàn jié	píng mù	fǔ dǎo	qí miào
()	()	()	()

二 比一比 组成词语。

殖()	抵()	慕()	购()
值()	低()	暮()	钩()
植()	底()	慕()	沟()
置()	纸()	墓()	勾()

三 写出和下面词语相近的词。

安静：_____ 强烈：_____

鼓舞：_____ 坚强：_____

四 选择关联词填空，再用其中的一组造句。

如果……就…… 虽然……但是…… 因为……所以……

1 ()小丽经常锻炼身体 ()她体质很好。

2 天气()很冷 ()清洁工仍然坚守岗位。

3 ()明天下雨，运动会()推迟进行。



五 先填空,再按要求答题。

地球上的_____都是_____。如果_____地球
上将到处是_____到处是_____没有_____没有_____,
自然也不会有_____。一句话,没有_____就没有_____。

1 找出这段话中的两对反义词。

()——() ()——()

2 用“||”把这段话分成两层,再写出第二层的意思。

六 阅读下面一段话,并回答问题。

芦苇是一种极平常的植物。台风季节,有时电线杆被吹倒,大树连根拔起,可是河岸的芦苇却安然无恙。它那纤细的身体能战胜台风,一是靠群体的力量,一是靠韧性。单独的一根芦苇,一个小孩子也能不费力气地将它折断。可是芦苇总是群生的,密密层层的,连成一片。这群体的力量足以抵抗台风的肆虐。芦苇还有一股韧劲,外界施加的力量将它一次次折弯,它总是一次次挺起腰杆。所以,任凭狂风千百次袭击,始终不能折断它们。

1 查字典,解释词语。

安然无恙:_____

韧性:_____

2 用“||”划分层次,并写出第二层层意。

3 你喜欢芦苇的什么?

七 习作。

用一段话介绍你家的一样家用电器,最好用上“举数字”、“打比方”、“作比较”的说明方法,写出这个物品的形状、颜色、大小、图案等特点。





创新拓展精练

一 选择正确的字,划去错误的。

1 每天早上,太阳刚刚爬上山头,在花(圆 园)里,我总可以看到一个(圆 园)脸,高鼻梁,头上扎着两根小(辩 辨 辫)的姑娘在读英语。

2 他(已 以)经两天没来上学了,同学们都(向 想)到他家去探(往 望)他。

3 昨天(榜 傍)晚,下了一场(瀑 暴)雨,雨水把下水道口都堵(塞 赛)了。

二 给带“如”字的成语填空。

日月如_____ 心乱如_____ 称心如_____

铁证如_____ 胆小如_____ 用兵如_____

心急如_____ 惜墨如_____ 视死如_____

三 找出下面每组词语中不是同类的一个,用斜线划去。

1 地球 太阳 月亮 金星 人造卫星

2 键盘 软盘 硬盘 算盘 显示器

3 语文 音乐 数字 自习 自然

4 战士 工人 教师 妇女 医生

四 用修改符号修改病句。

1 今年春天,无数千千万万少先队员参加了植树活动。

2 在小组会上,他第一个首先发言。

3 老师表扬了班里的好人好事和班长做的好事。

4 妈妈总是经常对你说:“要好好学习。”

五 照样子,写句子。

	没有太阳	地球上		不会有植物和动物。
	明天放假			去公园玩耍。
如果		运动会	就	推迟举行。
	谁骄傲了			



六 阅读短文,完成练习。

未来的眼镜

2025年6月6日,我的“新新新眼镜中心”开业了。中心里的眼镜都是我设计的,它们与众不同,功能奇特。

这种眼镜的镜架是由两根细细的电子管柄制成的,有五层镜片。第一层是防沙镜片,如果遇到沙尘暴天气,你就放下第一层挡住沙尘;第二层是遮挡光线的光镜片,如果阳光强烈时,防光眼镜就会自动变色挡住强光,保护你的眼睛;如果你感到寂寞无聊时,第三层会说话的知心镜片就会通过耳机和你聊天,同你说悄悄话;第四层是快乐镜片,它能播放优美的音乐帮你排忧解难,让你心情愉快;最后一层的知识镜片就像一本百科全书,帮你解决各种疑难问题。这五层镜片由于要翻动自如,我把它设计得薄如蝉翼。

这种眼镜之所以如此神奇,是因为我在镜架的长柄里放置了高科技芯片,只要简单地一按镜柄上的微型按钮,你就会如愿以偿,别人会以为你只是扶了一下眼镜。

朋友,你想购买这种神奇的眼镜吗?请到我开的“新新新眼镜中心”来吧!

1 解释词语。

排忧解难: _____

如愿以偿: _____

2 摘录文中两对近义词。

()——() ()——()

3 用“——”画出文中的一个比喻句。

4 写出第二自然段的段意。

5 这种眼镜神奇的原因是什么?

6 短文的结尾与开头有什么关系?

七 作文。

题目:未来的_____

要求:根据科技的发展,展开想象的翅膀,把你所想的内容写下来。想象要丰富,内容要具体。





期末综合能力训练

基础达标精练

一 看拼音,写词语。(8分)

táo yě	zhèng jù	guàn gài	zhà yóu
()	()	()	()
xiāo huǐ	jié lì	fán zhí	xiàn mù
()	()	()	()

二 选字填空。(3分)

墓 暮 幕 慕

屎() 坟() 日() 羨() 开() ()色

三 填充成语。(6分)

迫在眉() 金()辉煌 生气()()

情不自() 络()不绝 ()()不舍

四 下面每组五个词中,有四个是同类的,找出不是同类的一个,画上横线。(4分)

- 爷爷 奶奶 姑姑 姐姐 老师
- 刮风 下雨 打雷 闪电 天气
- 电灯 冰箱 电影 电扇 电热杯
- 香蕉 苹果 杏子 水果 梨

五 按要求写句子。(10分)

1 改成“被”字句。

小红军说服了陈赓同志。

2 扩写句子。

列宁走过了小路。

3 缩写句子。

那个扎蝴蝶结的小女孩索性站了起来。

4 把反问句改成陈述句。

陈赓啊,你怎么对得起这个小兄弟啊!



5 改病句。

他决心克服自己的缺点和错误。

六 在下列句子中填上合适的词语,并用所填词语造句。(8分)

因为……所以……

不但……而且……

或者……或者……

要是……就……

1 ()有了改革开放的政策()人们的生活才富裕起来。

造句:_____

2 今年暑假,妈妈打算带我去旅游()去黄山()去北戴河。

造句:_____

七 按课文内容填空。(10分)

1 电脑网络就像一个_____ ,把每一个国家、每一个城市_____
_____ 每一个家庭_____ 到一起。

2 《黄鹤楼送孟浩然之广陵》这首诗的后两句是:_____。

3 《峨眉道上》赞颂了_____ 的精神。

4 《倔强的小红军》一文写长征路上_____ 救助一个_____
_____ 故事,这件事表现了这位小红军在那艰苦的岁月里,宁可_____
_____ ,也不_____ 的高贵品质。

5 学了《圆明园的毁灭》这节课,我的感受是_____。

八 判断正误,正确的打“√”,错误的打“×”。(5分)

1 《趵突泉》、《长城》、《古井》和《峨眉道上》都是写景的记叙文。()

2 《赠汪伦》和《黄鹤楼送孟浩然之广陵》这两首古诗都是唐朝诗人李白写的,都描写朋友相送的情景。()

3 没有太阳,就没有我们这个美丽可爱的世界。()

4 雷利在写给美国总统的信中呼吁:“救救孩子们,要和平不要战争!”()

5 《落花生》一文重点写了“议花生”。()

九 阅读短文,按要求做题。(共16分)





何绍基是清代著名的书法家,很多青年都拜他为师。有个青年自负聪明,学习一年就认为学得很好了,便向老师告别。何绍基取出一只箱子说:“这箱子里是我多年心血的结晶,送给你作个纪念吧!”青年接过箱子,拜谢了老师,便踏上归途。箱子真重,走不到三里路,就已经累得气喘吁吁,汗流浹背了。青年很好奇,便打开箱子。“啊!”他惊呆了,原来箱子里装的都是磨穿的砚石。青年顿时领悟到“学无止境”的道理,要想学到一点东西,非得下一番功夫,老老实实地学不可。于是,这个青年便背起箱子,又回到老师那里。

1 用“||”在文中分层,写出每层的意思。(9分)

2 “学无止境”的道理是:

(3分)

3 短文的主要内容是

(4分)

十 作文。(30分)

题目:欢乐的“六一”节

要求:把“六一”儿童节的活动内容写具体,把活动过程写清楚。

创新拓展精练

一 字词。(26分)

1 查字典填空。(4分)

(1)用部首查字法查“辟”字,应查()部,再查()画,读音是()。

“辟”字是()结构,第一笔是()。

(2)用音序查字法查“略”字,可先查音序(),再查音节();“略”的意思有:①大致,简单,不详细;②省去,简化;③简要的叙述;④计谋;⑤抢,掠夺。指出下列词语中的“略”字取哪种意思(填序号)。

侵略() 战略() 粗略() 忽略()

2 选字填空。(5分)

向 象 像

印() 好() 方() ()征 ()来

现() 志() 景() ()往 录()

3 把下面句子里用错的字改正过来。(5分)



- (1) 放学已后 ,我急时完成了家庭作业。()
- (2) 艰苦奋斗 ,是我党的光荣传统。()
- (3) 我们要遵守社会秩序 ,做一个讲文明懂礼貌的好孩子。()

4 用‘三、四、五、六、七、八、九、十’打头 ,写八个成语 ,再按感情色彩的不同 ,在含褒义的下面画横线 ,含贬义的下面画曲线。(8分)

5 写出下面词语的反义词。(4分)

宽阔() 平坦() 清澈() 仰望()

灵巧() 温柔() 毅然() 兴旺()

二 句子。(20分)

1 按要求写句子。

(1) 把下面的两句话合成一句话。

太阳离我们很远很远。太阳和我们的关系非常密切。

改 : _____

(2) 缩句和扩句。

① 古井像一位温情的母亲 ,用甜美的乳汁 ,哺育着平原上的儿女。

缩句 : _____

② 小河流过田野。

扩句 : _____

(3) 把下面的句子补充成比喻句。

① 果园里的石榴花像 _____

② 远远看去 ,村口那茂盛的大松树就像 _____

(4) 把自己观察到的一个景物用拟人句写出来。

(5) 把下面的反问句改成陈述句 ,陈述句改成反问句。

① 看到猫那么生气勃勃 ,我喜欢还来不及 ,怎么会跟它生气呢 ?

改 : _____

② 这数不清的石板 ,都是这样一块一块背上山来的。

改 : _____





2. 修改下面的病句。
(1) 我们艰苦奋斗的精神。

(2) 我国人口是世界上最多的国家。

三 读文答题。(24分)

汪伦用计得名诗

汪伦是安徽泾县豪士。他生性机智,颇善言辩,人称“万事能”。他很早就想得到一首李白的亲笔赠诗,可始终未能如愿。天宝十四年春,李白浪迹四方,来到安徽金城。汪伦大喜,真是天赐良机!他琢磨了好半天,想出了一个请李白到泾县来的好办法,便修书一封,差人送去。

李白收到信,打开一看,祈请先生光临泾县,先生好游乎,此地有十里桃花,先生好饮乎,此地有万家酒店,十里桃花,万家酒店。李白不免心动。此时有人告诉他,汪伦此着一定是想得到先生的亲笔题诗。李白捋髯一笑,决计如此这般。

李白到泾县后,汪伦每日酒宴款待,可李白喝酒有限,且不沾笔砚,汪伦不免心中暗暗着急。而李白连游几天,怎么也见不到汪伦所说的“十里桃花”和“万家酒店”。于是问汪伦,汪伦笑道:“先生有所不知;十里桃花,就是距此十里的桃花潭呀!”万家酒店,就是对门那个姓万的开的酒店。”李白听后大笑,方知中了汪伦的“计”。

一日,李白在城西的青弋江边独自赏玩,忽听得江边小舟上一老翁呼唤:“先生,我知道你跟汪伦斗智,这几日不曾开怀,此处你我二人,何不痛饮一番?”李白心想也是,这几日故意节酒还真不是个滋味,此刻老翁盛情难却,我就开怀一次吧。于是弃岸登船,跟老翁你一杯我一杯地对饮起来。不知不觉几十杯下肚,酒劲发作,诗兴涌动,李白渐渐不能自己。这时一阵歌声飘来,李白抬头一看,见汪伦从岸上远远走来,再看仓里的老翁,早已摆好了文房四宝。李白这才明白又中了汪伦的计了。但转念一想,这些天,汪伦待我不薄,此时的确诗兴已发,不吐不快,于是挥毫写下了“李白乘舟将欲行,忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情”这首流传千古的绝句。

1. 给下面带点的多音字注音。(3分)

() ()
他琢磨了 好 半天 先生 好 游乎

() () () ()
汪伦此 着 暗暗 着 急 心 中 中 计



2. 给第二自然段没加标点的地方加上标点。(3分)

3. 联系原文简要解释。(4分)

文房四宝：_____

颇善言辩：_____

4. 按文章内容填空。(6分)

(1)汪伦修书请李白到泾县来的目的是：_____

_____他根据李白_____的特点,巧设计策,

“计”的内容是：_____

实际情况是：_____

从巧设计策可以看出汪伦的_____;从修书内容所作的解释中可以看出汪伦的_____。

(2)桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。”

这两句诗的意思是：_____

_____用了_____的修辞方法,表达了_____。

5. 给文章分段(用“||”标明),写出段意。(8分)

四、作文。(30分)

题目：1 夏天的晚上

2 我敬佩的一个人

要求：任选一题。内容具体,语句通顺。





部分参考答案

期中综合能力训练

四 1 天蓝 2 赞歌 3 便利

五 2 ①改“培育”为“教育”。 ②删去“彩色”或“五光十色的”。

八 1 短文是围绕第一句话写的。

2 标题 :全神贯注

3 两件事。第一件事是 :李大钊写作业时不理睬他喜欢的小花猫。

第二件事是 :李大钊写作业时 ,飞来两只麻雀 ,他仍埋头写作业。

二 1 析 俊(折 峻)

2 蜓 幕(蜒 暮)

3 优 耐 忧 奈)

4 呼 路(乎 露)

四 1 注视 2 凝视 3 盯 4 仰望

五 (8)(2)(1)(6)(5)(7)(4)(3)

1 头上、身上、腿上、尾巴

2 冠子、嘴巴、眼睛、耳朵。

3 大公鸡十分讨人喜爱。

4 表达了作者十分喜爱大公鸡的思想感情。

六 1 苦读

2 为了……他就在月光下看书。

3 写高尔基在极端困苦的环境里发愤攻读 ,最终成为伟大的文学家。

4 高尔基不怕艰难困苦 ,发愤攻读的精神值得我们学习。

期末综合能力训练

二 屏幕 坟墓 日暮 羡慕 开幕 暮色

四 1 老师 2 天气 3 电影 4 水果

五 1 陈赓同志被小红军说服了。

2 列宁一步一步地走过了这段危险的小路。

3 小女孩站了起来。

4 陈赓啊 ,你对不起这个小兄弟。

5 删去“和错误”。

六 1 因为 所以

2 或者 或者



八 1 × 2 ✓ 3 ✓ 4 × 5 ✓

- 九 1 第一层(第一句话)何绍基是著名的书法家,许多青年都拜他为师。
第二层(从“有个青年……踏上了归途”)有个青年自负聪明,学了一年就向老师告别,何绍基送他一只箱子。
第三层(从“箱子真重”到结束)青年看到磨穿的砚台,领悟到“学无止境”的道理,又回到老师身边。
- 2 要想学到一点东西,非得下一番功夫,老老实实地学不可。
- 3 主要内容:写一个很自负的青年拜何绍基为师,经过何绍基的教育,领悟到“学无止境”的道理。

一 3 (1) 以 及 (2) 艰 (3) 遵 礼

4 三心二意 四通八达 五湖四海 六神无主
七嘴八舌 八方呼应 九死一生 十拿九稳

5 狭窄 崎岖 浑浊 俯视 笨拙 粗暴 犹豫 衰败

二 1 (2)①古井哺育着儿女。

②弯弯的小河静静地流过家乡的田野。

(3)①火一样红。

②一顶撑开的绿绒大伞。

(5)①看到猫那么生气勃勃,我喜欢还来不及,不会跟它生气。

②这数不清的石板,不都是这样一块一块背上山来的吗?

2 (1)我们要发扬艰苦奋斗的精神。

(2)我国是世界上人口最多的国家。

三 1 hǎo hào zhāo zháo zhōng zhòng

2 : “ 。 ? 。 ? ……” “ ”, “ ”, 。 : “ 。 ”

3 文房四宝:指笔、墨、纸、砚。 颇善言辩:很会说话,善于辩解。

4 (1)目的是想得到一首李白的亲笔赠诗。 好游、好饮的特点“计”的内容是修书一封,用“十里桃花”和“万家酒店”引诱李白到泾县,实际情况是:“十里桃花”指的是距此十里的桃花潭;“万家酒店”指的是对门那个姓万的开的酒店。
生性机智 颇善言辩

5 第一段(第1、2自然段)写汪伦想得到李白的亲笔赠诗,巧设计策,修书一封,用“十里桃花”和“万家酒店”引诱李白到泾县。

第二段(第三自然段)写李白到泾县节酒游玩,从汪伦笑谈中,方知中了汪伦的“计”。

第三段(第4自然段)写一日李白和老翁在青弋江上开怀饮酒,见汪伦踏歌走来,情不自禁地挥毫写下了《赠汪伦》这首绝句。