

上海市 2002 年中等学校高中阶段 招生文化考试 语文

(本卷满分 120 分，考试时间 120 分钟)

第一部分 阅读(58 分)

一、文言文阅读(共 23 分)

(一)默写(10 分)

1. 江山代有才人出，_____。

2. _____，柳暗花明又一村。

3. 《少年中国说》中以龙来比喻中国少年无限生机的句子是“_____，_____”

4. 从下列 A、B 两组中任选一组默写(不能两组都做)

A组:

(1) 北风卷地白草折，胡天八月即飞雪。

_____，_____。

(2) _____，禅房花木深。

(3) 故天将降大任于斯人也，必_____，劳其筋骨，饿其体肤……

(4) 虽有至道，弗学，是故学然后知不足，
_____，_____。

B组:

(1) 天门中断楚江开，碧水东流至此回。

_____，_____。

(2) _____，天涯若比邻。

(3) 然一沐三握发，_____犹恐失天下之士。

(4) 君子则不然。所守者道义，_____，

_____。

(二) 解释下列句中加点的词(6分)

5. 后遂无问津者 ()

6. 臣本布衣，躬耕于南阳 ()

7. 从下列 A B 两组中任选一组解释(不能两组都

做)

A组:

(1) 有卖油翁释担而立 ()

(2) 中间力拉崩倒之声 ()

(3) 何暇论人哉 ()

(4) 今吾以十倍之地，请广于君 ()

B组:

(1) 弛担持刀 ()

(2) 山水之乐，得之心而寓之酒也 ()

(3) 晏子将使楚 ()

(4) 策之不以其道 ()

(三) 阅读下文，完成 8-9 题(7 分)

核舟记(节选)

明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

舟首尾长约八分有奇，高可二黍许。中轩敞者为舱，箬篷覆之。旁开小窗，左右各四，共八扇。启窗而观，雕栏相望焉。闭之，则右刻“山高月小，水落石出”，左刻“清风徐来，水波不兴”，石青糝之。

.....

通计一舟，为人五；为窗八；为箬篷，为楫，为炉，为壶，为手卷，为念珠各一；对联、题名并篆文，为字共三十有四。而计其长曾不盈寸。盖简桃核修狭者为之。嘻，技亦灵怪矣哉!

8. 用现代汉语解释文中画线的句子(4 分)

(1) 尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

_____。
(2) 启窗而观，雕栏相望焉。_____。

9. 上文通过列数字的说明方法说明了核舟的
_____，赞美了_____ (3分)

二、现代文阅读(共 35 分)

(一) 阅读下文，完成 10–15 题(15 分)

读书 · 养气 · 写作

人究竟为什么读书?读书对人到底有什么作用?

说读书是为了升学，为了获取知识，为了改变命运，为了做官，为了就业，为了成名成家，为了报效祖国等等，各人有各人的见解。但我觉得，最根本的一条是，读书可以养气。

古人云：“腹有诗书气自华。”读书对于人来说，就像吃饭喝水一样不可缺少，我们可以从书中汲取无尽的精神力量——一种激荡在我们的血管，充盈于我们的周身，又从我们的每一个毛孔里散发出来的气。同时，读书也要像吃饭那样，吃各种蔬果和五谷杂粮，摄取多种营养——阅读各式各样的书，汲取各种各样的气，以补充先天不足，避免后天失调。不

过，血气方刚的少男少女，不仅要杂学旁收，大量读书，还要有目标、有选择地读书。读不同的书，可以养不同的气。豪气，灵气，平和之气，浩然之气，可以养；邪气，戾气，迂腐之气，狭隘之气，也可以养。因此，在读书时，要吸取____剔除糟粕，读天下好书，养人间正气。就像孟夫子所说的那样：吾善养吾浩然之气！

如果说读书是养气，是输入，那么写作则是释放，是输出。作者把气注入文章，读者通过读书，感受到文章的气，吸收了文章的气。人们平时常说的“回肠荡气”，不正是说一种读书的体验，不就是说文气在我们的胸腹之间流转激荡吗？什么样的人，读了什么样的书，便会写出什么样的文章来。气不同，文章的味道就不同，形成的风格也就大不相同。所谓韩愈文风如潮，柳宗元文风如泉，欧阳修文风如澜，苏轼文风如海，就是指韩柳欧苏四大文豪的禀赋、气质、学养，渗透于文章中的具体表现。

曹丕说“文以气为主”。韩愈也强调“气盛宜言”——就是说，写文章的人，只要气足了，想怎么写就怎么写。读书少的人，自身气弱，器小力薄，容

易被书拿住，成为死读书的“两脚书橱”，作文时就会捉襟见肘、力不从心。读书多的人，自身气足，学养丰富，不仅读书养气，而且善于融会，善于吐纳，作文时自然就会运用自如、得心应手。

人虽有先天的禀赋、气质上的差异，然而读书可以养气，则是共同的，也是共通的。庄子在《逍遥游》中说过，水之积也不厚，则其负大舟也无力；风之积也不厚，则其负大翼也无力。读书不足，养气不够，写起文章来只有出的气，没有入的气，就像游泳的人不会换气，用不了多久，便三魂荡荡，七魄悠悠，蹬小脚儿翻白眼儿了。真正的文章好手，必然读书多，养气厚，厚积而薄发。

10. 联系上下文，在第 段横线上填入恰当的词语。(2分)

吸取_____，剔除糟粕

11. 第 段中加点词“气”具体指的是_____(2分)

12. 第 段画线句运用了_____和_____的修辞方法。(2分)

你读过“韩柳欧苏”的作品吗?请写出其中一位文豪和他的一篇作品。(2分)

_____(作者名)《_____》(篇名)

13. 作者在文中对中学生的读书提出了_____和_____的要求。(2分)

14. 用简洁的语言概括全文的主旨:_____2分)

15. 第 段中说:“读者通过读书,感受到文章的气,吸收了文章的气。”请你从课外阅读中举出一例,谈谈对这句话的理解。(3分)

(二) 阅读下文,完成 16-21 题(20 分)

亲近自己的双腿

应朋友之约,去他家议事。这是我第一次上他家去。朋友住在城南一幢别墅里,乘公交车去,下车之后,若步行,紧走慢赶,也要 40 分钟。这么长的路,怎么走啊?我顺手招了一辆人力三轮车。朋友事先在电话中告知:若坐三轮,只需 3 元。为保险起见,我上车前还是问了价。“5 元,”车夫说。“5 元?不是说 3 元吗?”我不想坐,可四周就只有这辆三

轮车。车夫见我犹豫，就说：“上车吧，就收你 3 元。”

车夫一面蹬车，一面以柔和的语气对我说：“我要 5 元其实没多收你的。”我说：“人家已经告诉我，只要 3 元呢。”“那是因为你下公交车下错了地方，如果在前一站就只收 3 元。”随后他立即补充道：“当然我还是收你 3 元，已经说好的价，就不会变。我是说，你以后来这里，就在前一站下车。”他说得这般诚恳，话语里透着关切，使我情不自禁地看了看他。他穿着经营人力三轮车的人统一的黄马甲，剪得齐齐整整的头发已经花白了，至少有 50 岁的年纪。

车前行着，我总觉得有点不大对劲，上好的马路，车身却微微颠簸，不像坐其他人的三轮车那么平稳，而是向前一冲，片刻的停顿之后，再向前一冲。我正觉奇怪，突然发现蹬车的人只有一条腿！他失去的是右腿。一截黄黄的裤管，挽一个疙瘩，悬在空中，随车轮向前“冲”的频率前后晃荡着。他的左腿用力地蹬着踏板，为了让车走得快一些，臀部时时脱

离坐垫，身子向左倾斜，以便把所有的力量都集中在左腿上。

我猛然间觉得很不是滋味，眼光直直地瞪着他的断腿，瞪着悬在空中前后摇摆的那截黄黄的裤管。我觉得我很不人道，我刚 30 出头，有 130 多斤的体重，体魄强壮……我的喉咙有些发干，心里被一种奇怪的惆怅甚至悲凉的情绪纠缠着，笼罩着。我想对他说，不要再蹬了，我走着去。我当然会一分不少地给他钱，可我又生怕被他误解，同时，我也怕自己的做法显得矫情，玷污了一种圣洁的东西。

前面是一带缓坡，我说：“这里不好骑了，我下车，我们把车推过去。”他急忙制止：“没关系没关系，这点坡都骑不上去，我咋个挣生活啊？”言毕，快乐地笑了两声，身子便弓了起来，加快了蹬踏的频率。车子遇到坡度，便倔强地不肯前行，甚至有后退的趋势。他的独腿顽强地与后退的力量抗争着，车轮发出“吱吱”的尖叫，车身摇摇晃晃，极不情愿地向前扭动。我甚至觉得这车也是鄙夷我的！它是在痛恨我不怜惜它的主人，才这般固执的吗？车夫黝黑的后颈上高高绷起一股筋来，头使劲地向前耸，我想

他的脸一定是紫红的，他那被单薄的衣服包裹起来的肋骨，一定根根可数。他是在跟自己较劲，与命运抗争！

坡总算爬上去了，车夫重浊地喘着气。不知怎么，我心里的惆怅和悲凉竟然了无影踪了。我在为他高兴，并暗暗受到鼓舞。在我面前的，无疑是一个强者，他把路扔在了后面，把坡扔在了后面，为自己“挣”来了坦荡而快乐的生活。

待他喘息稍定，我说：“你真不容易啊！”他自豪地说：“这算啥呢！今年初，我一口气蹬过 80 多里，而且带的是两个人！”“怎么走那么远？”我问。“有两个外国人来成都，想坐人力车沿二环路走一趟，看看成都的风景，恰巧坐了我的车。途中，他们想换车，以为我会半路出丑的，没想到，嘿，我这条独腿竟然一口气蹬到底！”

我不知道该说什么好，既心酸，又豪迈，是那种近乎悲壮的情感。不由自主地，我又看着他那条断腿。我很想打听一下他的那条腿是怎么失去的，可终于没有问，事实上，这已经无关紧要了。那条独腿已经支撑起了他的人生和尊严，这就足够了。

别墅到了。我下了车，给他 5 元钱，他坚决不收。“讲好的价，怎么能变呢？你这叫我以后咋个在世上混啊？”我没勉强，收回了他找给的两元钱。

.....

返回时，我徒步走过了那段 40 分钟的路程。我从来没有与自己的两条腿这般亲近过，从来没有觉得自己的两条腿这般有力过。

16. 第 段画线句“我正觉奇怪”中，“我”“奇怪”的是_____ (2分)

17. 第 段中的省略号省略的是“我”的心理活动。请联系上下文，把“我”心里想的内容补充完整：_____ (2分)

18. 第 段中加点词语“挣生活”的意思是_____(2分)

从语言特点看，在第 段中有不少富有表现力的精彩语句。写出你最欣赏的一句，并陈述理由。(3分)

语句：_____

理由：_____

19. 第 段画线句说“我心里的惆怅和悲凉竟然了无影踪了”。起先纠缠着、笼罩着“我”的惆怅和悲凉，为什么到此时“竟然了无影踪了”呢?(2分)

答: _____

20. 第 段中说，车夫的那条独腿“支撑起了他的人生和尊严”。从全文看，车夫的“尊严”具体表现在:(6分)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

21. 从全文看，题目“亲近自己的双腿”的含义是 _____(3分)

第二部分 写作(62分)

22. 写作第一题(10分)

读了现代文阅读(二)《亲近自己的双腿》后，请用200字左右的议论性文字谈谈自己的感受。

23. 写作第二题(52分)

题目: 为自己竖起大拇指

提示：“竖起大拇指”常用来表示鼓励，夸奖，赞美，自豪；也可以用来表示有决心，有信心，有志气。

要求：(1) 写一篇 600 字左右的文章。

(2) 文中不能出现校名和姓名，若不可避免，用代号表示，如 A 中学、B 老师、小 C。

参考答案

1. 各领风骚数百年(各领《风》《骚》数百年)

2. 山重水复疑无路

3. 潜龙腾渊鳞爪飞扬

4. A 组：(1) 忽如一夜春风来 千树万树梨花开

(2) 曲径通幽处

(3) 先苦其心志

(4) 不知其善也 教然后知困

B 组：(1) 两岸青山相对出 孤帆一片日边来

(2) 海内存知己

(3) 一饭三吐哺

(4) 所行者忠信所惜者名节

5. 渡口

6. 平民

7. A 组: (1) 放, 卸下 (2) 夹杂 (3) 空闲 (4) 扩充, 扩大

B 组: (1) 卸下, 放下 (2) 寄托 (3) 出使 (4) 鞭打, 驾驭, 驱使

8. (1)(王叔远)(或“他”)曾经赠送给我一只用桃核雕刻成的小船,(原来)刻的是苏轼游赤壁。(关键词: 贻泛)

(2) 打开窗看, 雕刻着花纹的栏杆左右相对(或“雕刻着花纹的栏杆相对着”)。

(关键词: 启望)

9. 精致(精细, 精巧 雕刻家的奇巧技艺(或“古代艺人的技艺精湛”)

10. 精华

11. 精神力量

12. 排比 比喻(后两空答案略, 作者名与篇品必须对应, 否则不给分。)

13. 多读书 读好书(或“杂学旁收, 大量读书” “有目标、有选择地读书”)(后一空还可写“读天下好书”)

14. 读书可以养气，养气有利于写作(或“读书多，养气厚，厚积而薄发”；如抄写“真正的文章好手，必然读书多，养气厚，厚积而薄发”，)

15. 要点: (1) 课外阅读的篇名(书名) (2) 从中的得益 (3) 表达完整

16. 上好的马路，车身却微微颠簸(或“上好的马路，车身却不平稳”；或“上好的马路，车身却微微颠簸，不像坐其他人的三轮车那么平稳，而是向前一冲，片刻的停顿之后，再向前一冲”)

17. 要点: (1) 他比我年长 20 多岁，又是残疾人(2) 我坐车，他拉车(两个要点各 1 分)

18. 挣钱过日子(或“赚钱过活”；或“自食其力”)(必须扣住语言特点——具体、生动、形象，并言之成理。)

19. 要点: (1) 在爬坡过程中，“我”看到了车夫顽强地“跟自己较劲，与命运抗争”

(2) “我”为车夫爬坡成功而高兴，为车夫的精神所鼓舞

20. (1) 车夫说好的价就不会变

(2) 车夫制止“我”下车，用独腿顽强爬坡

(3) 车夫带着两个外国人一口气蹬了 80 多里(先后次序不论)

21. 要点: (1) 用自己的双腿走路

(2) 用自己的力量“挣”来坦荡而快乐的生活

广西 2002 年中等学校招生统一考试 语文

(本卷满分 120 分，考试时间 150 分钟)

一、语文基础知识及运用(18 分)

1. 下列句中加点字词的读音和书写都正确的一项是:(2 分) ()

A 老孙头早相中(xi àng z òng)了老榆树底下的右眼像玻璃似的栗色小儿马。

B 在人生的旅途中，坎坷(k ě k ǐ)、曲折、荆棘、浪涛是不会少的。

C 黄与绿主宰着，无边无垠(y íng)，坦荡如砥(d ĭ)。

D 看红妆(zhu āng)素裹，分外(f ěn)妖娆。

2. 对下列句中加点词语的理解正确的一项是:(2 分) ()

A 学年试验完毕后，我便到东京玩了一夏天，秋初再回学校，成绩早已发表，同学 100 余人之中，我在中间，不过是没有落第。(没有被录取)

B 我们既不当因为有了点错误便偃旗息鼓，悲观泄气，更不当因为有了错误就否定改革。(这里指改革事业不张扬、不渲染)

C 春天四五月间禾苗刚出土，正是狂风肆虐的时候。(摧残)

D 在过了几十年之后来看中国人民民主革命的胜利，就会使人们感觉那好像只是一出长剧的一个短小的序幕。(这里比喻革命刚开始)

3. 对下列句子分析不正确的一项是：(2 分)
()

A 在北美的沙漠中，我是一株水土不服的故园里的橘树。(主干：我是橘树)

B 我站在码头向西看，海面上浩浩荡荡停泊着十几艘满载货物的巨轮，待命进港。(这是病句，状语“浩浩荡荡”与动词“停泊”搭配不当)

C 谁是我们最可爱的人呢？我们的战士，我感到他们是最可爱的人。(设问句)

D 现在党的农村政策，不是十年内战时期那样的土地革命政策，而是抗日民族统一战线的政策。(选择复句)

4. 下列作品、出处、作者搭配不正确的一项是:(2分) ()

A 《藤野先生》——《呐喊》——鲁迅

B 《<白毛女>选场》——歌剧《白毛女》——贺敬之、丁毅等

C 《变色龙》——《契诃夫小说选》——契诃夫

D 《范进中举》——《儒林外史》——吴敬梓

5. 根据下列情境，说话恰当的一项是:(2分)
()

A 小兵正在认真做作业，妈妈叫他吃饭，他说：“没看我正忙着吗？”

B 陈江借了同学一本新书，不小心给弄脏了，还书时他连声说：“对不起。”他的同学说：“‘对不起’值多少钱？给我另买本新书吧！”

C 李河骑自行车不小心撞了一个同学，他马上下车说：“对不起，请问撞伤了吗？”这个同学说：“没关系。”

D 某中学正要上公开课，课前一位外校来观摩的老师走到教室里问一个学生：“请问同学，上什么课？”这个学生回答说：“你自己不会看课程表吗？”

6. 默写填空(8分)

看画面，默写王维诗《送元二使安西》。

_____，_____。

_____，_____。



《陋室铭》这篇短文中的核心句是：_____。

《白雪歌送武判官归京》中以春花喻冬雪的名句是_____，_____。

朱自清的散文《春》中，作者从触觉方面描写春风时引用南宋志南和尚《绝句》中的诗句是：_____。

二、文言文阅读(16分)

阅读下面古代诗文，按要求完成 7-13 题。

(一)

问女何所思，问女何所忆。女亦无所思，女亦无所忆。昨夜见军帖，可汗大点兵，军书十二卷，卷卷有爷名。阿爷无大儿，木兰无长兄，愿为市鞍马，从此替爷征。

东市买骏马，西市买鞍鞯，南市买辔头，北市买长鞭。旦辞爷娘去，暮宿黄河边，不闻爷娘唤女声，但闻黄河流水鸣溅溅。旦辞黄河去，暮至黑山头，不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣啾啾。(《木兰诗》)

暮投石壕村，有吏夜捉人。老翁逾墙走，老妇出门看。

吏呼一何怒，妇啼一何苦!

听妇前致词：三男邺城戍。一男附书至，二男新战死。存者且偷生，死者长已矣!室中更无人，惟有乳下孙。有孙母未去，出入无完裙。老妪力虽衰，请从吏夜归，急应河阳役，犹得备晨炊。

夜久语声绝，如闻泣幽咽。天明登前途，独与老翁别。(《石壕吏》)

7. 请你从《木兰诗》中找出与《石壕吏》中“暮投石壕村”句式相似的一句，填入方格中。(1分)

暮投石壕村

8. 《木兰诗》中写了木兰征途中的“夜色”，《石壕吏》中也写了“夜色”，它们在诗中各起到什么作用?(2分)

答：《木兰诗》中“夜色”_____；

《石壕吏》中“夜色”_____。

9. 请分析“木兰从军”和“老妪应征”各自的缘由，并分别写出作者对这两件事的态度。(4分)

答：_____

_____。

(二)

明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

舟首尾长约八分有奇，高可二黍许。船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现

右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诮右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之。珠可历历数也。

舟尾横卧一楫。楫左右舟子各一人。居右者椎髻仰面，左手倚一衡木，右手攀右趾，若啸呼状。居左者右手执蒲葵扇，左手抚炉，炉上有壶，其人视端容寂，若听茶声然。

其船背稍夷，则题名其上，文曰“天启壬戌秋日，虞山王毅叔远甫刻”，细若蚊足，钩画了了，其色墨。又用篆章一，文曰“初平山人”，其色丹。
(《核舟记》)

10. 下面带点的虚词意义不相同的一项是: (2 分)

()

A. { 若₁啸呼状
貌₂若₃甚戚者

B. { 若₁听茶声然
有亭翼₂然₃临₄于泉上

C. { 居₁左₂者₃右手执蒲葵扇
陈₁胜₂者₃，阳城人也

D. { 中峨冠₁而₂多髻₃者为东坡
咸₁极₂而₃悲₄者矣

11. 下面带点的实词意义相同的一项是: (2 分)

()

A. { 明有奇巧人曰王叔远
舟首尾长约八分有奇

B. { 神情与苏、黄不属
在骨髓,司命之所属

C. { 罔不因势象形
学而不思则罔

D. { 其两膝相比者
天涯若比邻

12. 下面理解与原文意思相符合的一项是: (2 分)

()

A “核舟”的雕刻者是王叔远和初平山人。

B “核舟”雕刻的内容取材于苏东坡游赤壁的故事。

C 苏东坡等人兴致勃勃地饱览赤壁风光,舟子奋力划船。

D 苏东坡、黄鲁直与佛印和尚情投意合,他们在共赏一幅手卷。

13. “核舟”中刻画人物栩栩如生,如“黄鲁直”_____“佛印”_____,居左舟子_____。(3分)

三、现代文阅读(36分)

阅读下面(一)(二)(三)文段,完成14-26题。

(一)[甲文] 上学的路上,有一条必经的小河。那年初春的一个早晨,当我匆匆忙忙赶往学校时,河

上的冰还没融化，我三步并作两步冲上冰面。刚刚走到河中央，“扑哧”一声，一处冰面塌落了，我的两条腿踏进了冷彻骨髓的河水里。

我穿着湿透的棉裤坐在教室里，全身仿佛都麻木了，我沉默地挺着，脸和唇都变成了青紫色。中午回到家，母亲很惊讶，却什么也没问，只是让我围着被褥坐在烧得热热的炕头上暖和。她蹲在火炉前为我烘烤棉裤。炉火灼灼，不时爆出些响声来，而母亲却始终一言不发。当母亲把烘干的棉裤交给我时，眼圈有些红肿。

日子一天天过去，高考迫在眉睫。有一夜下了暴雨，清早上学来到那条河边。突然我发觉有什么人早在暴涨的河水里砌了一些大石头。那石头一块块稳稳地立在水里，石面高出了水面数厘米，远远看去就像一座简陋的石桥。我踏石而过的时候，心里淌过一股莫名的感激。那天晚上回到家，我无意中看到母亲手上缠着白纱布，血透出来，湿了一片，惊问她为什么受伤，母亲淡淡地答道：“不小心碰的。”站在一边的妹妹抢着告诉我：“妈妈的手是搬石头砸伤的。”“妈搬石头干什么？”我不解地追问。“搬石

头搭桥呀！”那瞬间我的心轰响着，久久说不出话来。

那年九月，我踏过“母亲桥”去远方上大学。独在异乡，仍是母亲用无言的关注帮我度过每一次的疲惫和寂寞。渐渐地，我知道，是母亲用青春搭起我的生命之桥，用希望和奉献搭起我的通向成功和幸福之桥。如今，河上的“母亲桥”已经为风雨侵蚀残损，而在我的心灵中，“母亲桥”却永远踏不断。

[乙文] 父母的爱是天地间最伟大的爱。一个孩子，自从呱呱坠地，父母就开始爱他，鞠之育之，不₁辞₂劬₃劳₄(生养他，教育他，不辞劳苦)。稍长，令之就学，督之课之，唯恐不逮₅(督促他，惟恐达不到目的)。及其成人，男有室，女有归，虽云大事已毕，父母之爱固未尝稍杀₆(不曾有丝毫的松懈或减少)。父母的爱没有终期，而且无时或弛₇(没有一时松弛过)。父母的爱也没有差别，看着自己的孩子牙牙学语，无论是伶牙俐齿或笨嘴糊腮，都觉得可爱。眉清目秀的可爱，浓眉大眼的也可爱；天真活泼的可爱，调皮捣蛋的也可爱；聪颖的可爱，笨拙的也可爱；像阶前的

芝兰玉树固然可爱，癞痢头儿子也未尝不可爱，只要是自己生的……

父母的爱是天生的，是自然的……是无条件的施与而不望报。父母子女之间的这一笔账是无从算起的。父母的鞠育之恩，子女想报也报不完。

14. 甲文所记叙的中心事件是：_____，这正是乙文中心句_____的具体表现；从表达方式看，甲文以_____为主，乙文以_____为主。(4分)

15. 甲文先后写了三次“母亲”对“我”的无言的关注，第一次是_____面写，第二次是_____面写，第三次是概括写；乙文从三个方面来赞美“父母的爱”，这三个方面是(用原文语句填空)：

_____，_____，
_____。(5分)

16. 甲文第 段中主人公产生“莫名的感激”之情的原因是：

_____。(2分)

联系原文回答：“母亲桥”是一座什么样的桥？(2分)

答：_____

_____。

18. 甲文第 段中加点的“踏不断”与乙文第段中加点的“报不完”表达作者怎样的思想感情？对此你有什么体会？(4分)

_____。

(二) 苏州园林里都有假山和池沼。假山的堆叠，可以说是一项艺术而不仅是技术。或者是重峦叠嶂，或者是几座小山配合着竹子花木，全在乎设计者和匠师们生平多阅历，胸中有丘壑，才能使游览者攀登的时候忘却苏州城市，只觉得身在山间。__至于池沼，大多引用活水。__水面假如成河道模样，往往安排桥梁。假如安排两座以上的桥梁，那就一座一个样，决不雷同。__池沼或河道的边沿很少砌齐整的石岸，总

是高低屈曲任其自然。还在那儿布置几块玲珑的石头，或者种些花草：这也是为了取得从各个角度看都成一幅画的效果。__池沼里养着金鱼或各色鲤鱼，夏秋季节荷花或睡莲开放。游览者看“鱼戏莲叶间”，又是入画的一景。

19. 句子“有些园林的池沼宽畅，就把池沼作为全园的中心，其他景物配合着布置。”是从原文抽出来的，它在原文中的位置应是：(2分)()

A 处 B 处 C 处 D 处

20. 作者从三个方面依次介绍园林中池沼的景物布置，这三个方面是：_____。这一部分采用的说明顺序是：_____。(2分)

21. 作者为什么说“假山的堆叠，可以说是一项艺术，而不仅是技术”？(2分)

答：_____

22. 说明文的语言可以平实，也可以生动活泼，文中画横线的句子从语言角度看是_____说明，从说明方法上看运用了_____的方法。(2分)

(三) 十几年前，记得好像是女作家谌容，在一篇谈环保的文章里，把杜诗“国破山河在”改成“国在山河破”，沉痛极了。

所谓“国破”，无非皇帝、军阀来了又去了，而山河犹在，人们所赖以生存的自然环境犹在，只要社会秩序稳定下来，还是可以提供衣食之资；草木深深，也许因无人而一时显得荒凉，但毕竟没有变成不毛之地，生态并没有严重破坏。

而我们面临的“国在山河破”就不同了。中华人民共和国“在”着，无产阶级专政或称人民民主专政“在”着，社会主义初级阶段的政治体制和共产党的领导“在”着，全都没有“破”。只是放眼山河，就不那么乐观了。全国水土流失面积已占国土总面积的 1/3 以上，土地沙化、沙漠化仍在加大，草原也大面积退化。长江不但上游山体滑坡时有所闻，下游挖沙却还没有制止。新疆的塔里木河已近消失，洞庭湖面积日渐缩小。神农架 1957 年时因有三千伐木工无处安置，就只得继续砍伐，直到 2000 年据说停止砍伐了，这时另行安置的伐木工已六千人；十几年间，不知有多少树木从那里“成材”了。这是地上的，还

有地下的，从京畿附近到“老少边穷”地区，滥开小矿山，破坏资源，污染水源……就这样无视环境保护，无视生态保护，这样糟蹋，祸害，以至疯狂掠夺。我们的大好河山，真是已经满目疮痍，伤病奄奄！

我永远记得周恩来总理在 1961 年视察西双版纳时说的一席话：

印度的恒河和埃及的尼罗河，是古代人类文化的发源地。当初土地肥沃，农业昌盛。但是不合理的开发，破坏了森林，后来都成了沙漠。我们敦煌一带，恐怕也是这样的一种结果。

西双版纳傣族自治州正是处在回归沙漠带上……这里是富饶美丽之乡。如果破坏了森林，将来也会变成沙漠。我们共产党人也就成了历史的罪人，后代就会责骂我们。

整整四十年过去了，言犹在耳。西双版纳的原始森林还在，甚堪告慰。不过周恩来的话，也不要理解为只是针对西双版纳的吧。

23. 对这篇理解不正确的一项是：(2 分) ()

A 这是一篇以环保问题为议论中心的文章，其中心论点是：“国在山河破”。这个论点是由杜甫诗句“国破山河在”引出来的。

B “国破山河在”的含义是：皇帝被赶走了，而山河犹在，人们赖以生存的自然环境犹在。

C “国在山河破”的含义是：国家政权巩固，山河却满目疮痍，人们赖以生存的自然环境遭到了严重破坏。

D 作者最后引用周恩来总理的话作结的目的是表达对总理深切的怀念。

24. 第 段主要运用了_____的论证方法，用触目惊心的_____证明了“山河破”的严重程度；第 段运用了_____的论证方法，引用_____有力地证明我们共产党人如果不注意保护人类赖以生存的环境，将成为历史的罪人。(4分)

25. 请用“ ”在下面序号中为这篇文章划分层次。(2分)

26. 对文中“我们的大好河山，真是已经满目疮痍，伤病奄奄”这一说法，你是否赞同？请说明理由。(3分)

答：_____

_____。

四、写作(50分)

27. 文学大师巴金说：“我们有一个丰富的文学宝库，那就是多少代作家留下的杰作，它们教育我们，鼓励我们，要我们变得更好，更纯洁，更善良，对别人更有用。文学的目的就是要人变得更好。”北京一位大学教授说：“我小时候读过一篇童话，它影响我一辈子，那就是《海的女儿》，我被那种献身精神深深感动，这是一个人的‘精神底子’……”

亲爱的同学，你学过的语文课本中就有许多文学作品，至于语文课本外的文学作品就更多。哪一篇课文或哪一本文学名著令你感动，激起你感情的波澜？

请你结合自己的亲身体验，围绕“文学的启迪”这一话题，写一篇文章。

要求：1. 题目自拟，除诗歌、戏剧外，文体不限。

2. 要写出真实情感，不说假话，空话。不要出现真实人名、校名、地名。

3. 全文不少于 600 字。

参考答案

1. B 2. D 3. D 4. A 5. C

6. 渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。

劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

惟吾德馨。

忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

吹面不寒杨柳风。

7. 暮宿黄河边

8. 烘托木兰离家远征思念亲人的心情。

烘托兵荒马乱，家破人亡的悲惨气氛。

9. 木兰：家无长兄，替父从军。老妪：家中老翁已逃走，男人已被征尽，被迫应征。作者对木兰代父从军的爱国精神和乐观勇敢的形象热情地赞美；作者对

战乱中人民遭受的苦难深表同情，对差吏抓人的凶暴气焰和冷酷无情予以抨击。

10. C 11. D 12. B

13. 如有所语 矫首昂视 视端容寂，若听茶声然。(3分)

14. 母亲在暴涨的河水中用石头为“我”搭了一座母亲桥 父母的爱是天地间最伟大的爱 记叙 抒情(4分)

15. 正 侧 父母的爱没有终期 父母的爱也没有差别 父母的爱是天生的(5分)

16. 对那些为别人搭桥，为别人提供方便的人心里充满了说不出的感激。(2分)

17. 是“母亲”用青春搭起“我”的生命之桥，用希望和奉献搭起“我”的通向成功和幸福之桥。(2分)

18. 此题为开放性试题，可从父母之爱永远伴随子女终生，子女永远无法报答父母养育之情方面作答，不要求统一答案，只要紧扣题目，言之成理即可。(4分)

19. B 20. 水面 河沿 池中 空间顺序(2分)

21. 假山的堆叠因地制宜、自然和谐，给游人忘却城市，身处山间的感觉。这不仅需要技术，更依赖设计者和匠师们“生平多阅历，胸中有丘壑”。(2分)

22. 生动 打比方(2分)

23. D 24. 摆事实 事实 讲道理 周恩来总理的话(4分)

25. | (2分)

26. 此题为开放性试题，无惟一答案，不管赞同与否，只要言之成理即可。如：不赞成者可能会从某地区环保工作做得好，山清水秀，旅游事业发达这一角度来谈也行。(3分)

27. (略)

云南省 2002 年高中(中专)招生统一考试 语文

(本卷满分 120 分,考试时间 150 分钟)

一、语言积累与运用(15 分)

1. 根据提示或要求用课文原句填空。(每空 1 分,共 10 分)

(1) 常记溪亭日暮,_____。

(2) _____,孤帆一片日边来。

(3) 《天净沙·秋思》中点明主旨的句子是:_____。

(4) 《红楼梦》中有诗云:质本洁来还洁去,不叫污陷淖泥中。《爱莲说》一文中表意与之相近的文句是“_____ , _____。”

(5) 面对人生中的成功和失败,我们应有“_____ , _____”的心态。
(用《岳阳楼记》中的句子)

(6) 美国在联合国大唱“人权”高调，其实是“_____”，意在干涉他国内政。(用《醉翁亭记》中的句子)

(7) 改革开放以来，各行各业先进人物层出不穷，我们可以用毛泽东《沁园春·雪》中的词句“_____，_____”来赞美他们。

2. 语言运用(5分)

(1) 对下面这首诗的评析，不正确的一项是(2分)
()

山茶花 杨慎

绿叶红英斗雪开，黄蜂粉蝶不曾来。

海边珠树无颜色，羞把琼枝照玉台。

A “英”在本诗中就是花，《桃花源记》“落英缤纷”一句中的“英”指的是花瓣。

B 全诗除第一句外，其他三句均用烘托的手法描绘了傲雪怒放的山茶花。

C 一个“羞”字，把珠树在山茶花面前的羞涩姿态形象地表现了出来。

(2) 请用一句话概括下面这段文字的要点，字数要求在 40 个以内。(3 分)

在滇西北，怒江、金沙江、澜沧江蜿蜒而去，形成雄伟壮丽的三江并流的世界奇观。三江上游梅里雪山一带，覆盖着大片原始森林。层层叠叠、密不透风的植被，是调节长江水量，防止水土流失的重要保障。

[illegible]

二、阅读(55分)

(一) (12分)

吴广素爱人，士卒多为用者。将尉醉，广故数言欲亡，忿恚尉，令辱之，以激怒其众。尉果笞广。尉剑挺，广起，夺而杀尉。陈胜佐之，并杀两尉。召令徒属曰：“公等遇雨，皆已失期，失期当斩。借第令毋斩，而戍死者固十六七。且壮士不死即已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎！”徒属皆曰：“敬受

命。”乃诈称公子扶苏、项燕，从民欲也。袒右，称大楚。

3. 这段文字节选自我国第一部纪传体通史《 》，作者是_____。(2分)

4. 解释下列句子中加点的词，不正确的一项是(2分) ()

A 吴广素爱人，士卒多为用者。 素: 平时。

B 尉果笞广。 笞: 用竹板打。

C 借第令毋斩，…… 借: 凭借。

D ……而戍死者固十六七。 十六七: 十分之六七。

5. 下列句子中加点的“之”字，用法与“陈胜佐之，并杀两尉”中的“之”相同的一项是(2分) ()

A 惩山北之塞，出入之迂也。

B 多助之至，天下顺之。

C 吾欲之南海，何如？

D 孔子云: 何陋之有？

6. 从选文看，标志着陈胜、吴广起义的第一个重要举动是_____；最能激励众人反抗决心

的一句话是 _____ (3分)

7. 把下面的句子翻译成现代汉语。(3分)

广故数言欲亡，忿恚尉，令辱之，以激怒其众。

译文:

(二)(10分)

孔乙己一到店，所有喝酒的人便都看着他笑，有的叫道，“孔乙己，你脸上又添上新伤疤了！”他不回答，对柜里说，“温两碗酒，要一碟茴香豆。”便排出九文大钱。他们又故意的高声嚷道，“你一定又偷了人家的东西了！”孔乙己睁大眼睛说，“你怎么这样凭空污人清白……”“什么清白？我前天亲眼见你偷了何家的书，吊着打。”孔乙己便涨红了脸，额上的青筋条条绽出，争辩道，“窃书不能算偷……窃书！……读书人的事，能算偷么？”接连便是难懂的话，什么“君子固穷”，什么“者乎”之类，引得众人都哄笑起来：店内外充满了快活的空气。

.....

孔乙己喝过半碗酒，涨红的脸色渐渐复了原，旁人便又问道，“孔乙己，你当真认识字么？”孔乙己看着问他的人，显出不屑置辩的神气。他们便接着说道，“你怎的连半个秀才也捞不到呢？”孔乙己立刻显出颓唐不安模样，脸上笼上了一层灰色，嘴里说些话；这回可是全是之乎者也之类，一些不懂了。在这时候，众人也都哄笑起来：店内外充满了快活的空气。

8. 对下列句子中加点词的解释，正确的一项是(2分)()

A 喝酒的人便都看着他笑——一个“笑”字，包含着复杂的感情：有讥讽，也有关心。

B 便排出九文大钱——一个“排”字，刻画出孔乙己既拮据又想显摆的穷酸像。

C 额上的青筋条条绽出——“绽”字音 d òng，“跳动”的意思。

D 众人也都哄笑起来——“哄”，是欢快、热烈、大声的意思。

9. 作者为什么要描写店客们用孔乙己脸上的伤疤来取笑他?(2分)

答：_____

10. 孔乙己从“争辩”到“不屑置辩”，再到“颓唐”和脸色发“灰”，反映了孔乙己怎样的心态?(3分)

答：_____

11. 你对作者两次写“店内外充满了快活的空气”是怎样理解的?(3分)

答：_____

_____。

(三)(13分)

动物有智慧

在绝大多数人的心目中，动物是愚昧无知的，可若有机会目睹下述情况，你一定会大开眼界：

美国从事灵长类研究的科学家做过一项有趣的实验，他们在园中某处埋下葡萄，并故意让一只小猩猩独自看到，接着把它和几十个同伴放到园中。与同伴同行时，知情的小猩猩装得若无其事。三个小时后，等同伴都睡着了，它才悄悄起身，摸黑来到“藏宝处”，神不知鬼不觉地挖出葡萄，吃个精光。

在日本，一只肚子饿得发慌的苍鹭瞪眼注视着池中小鱼游来游去。突然，它飞到附近的森林，衔来一枝嫩枝，折成几段，丢入池中，并不时用嘴移动树枝。水中小鱼误以为是小虫，浮上水面争食，苍鹭便美美饱餐一顿。

近年来，科学家在研究一个问题：动物也会动脑筋吗？它们除了本能的行为外，是否也有自我思考的世界？

非洲，肯尼亚，美国哈佛大学比较动物学家葛利芬观察到了狮群的一次捕猎：四只母狮联手出击，两只母狮高高地站在土岗上，向猎物宣布：此路不通；第三只母狮钻进草丛，悄悄地向猎物潜行；而第四只母狮从另一方向咆哮而出，虚张声势地将猎物赶往设有埋伏的草丛。受惊的猎物三面被围，条件反射

地向“没有埋伏”的草丛奔去，伏击手早有准备，毫不费力地咬住了送上门的美食。狮子们默契布阵，这难道仅只是一次偶然？

.....

动物也会动脑筋，这已为越来越多的事例所证实。为了应付不断变化的自然条件，它们除了靠天生的本领谋生外，还常常有非遗传性的不凡之举。

12. 本文主要采用的一种说明方法是_____。

(2分)

13. 对文中画线的句子有如下理解，正确的一项是(2分) ()

A 赋小猩猩予人所独具的行为特征，使用了拟人的修辞方法。

B 通过对小猩猩行为真实而生动的描述，说明了小猩猩会动脑筋，具有智慧。

C 意在说明独享食物是一种动物本能。

D 说明只有在接受人类影响的条件下，动物才能发展其智慧。

14. 文章末段的一个词语，对第 、 、 自然段所描述的各种动物的行为具有概括评述的作用，请指出这个词语。(3分)

答:_____。

15. 省略号的使用，表示内容在表达上有省略，其省略可根据之前的内容推知。请指出本文第(6)自然段的省略号省略了哪方面的内容。(3分)

答:_____

_____。

16. 本文属于_____说明文，说明的内容是_____，全文的结构方式是_____。

(3分)

(四)(20分)

学会赏识

赏识，是一个人心境磊落、视野舒朗的表现；也是一个人才智敏锐，气度从容的凸现。赏识，是为人之道。不懂赏识，不愿赏识，人与人之间往往就多了一份挑剔，少了一份欣赏；多了一份苛求，少了一份呵护。于是乎便像医生对患者一样，执著地“诊断”他人身上的不足、过失、缺点、毛病和错误，于

是乎便有了冷眼、批评、讽刺以至呵斥。最终结出的苦果便是信任的折损、亲和力的丧失……

人人都应该学会赏识，须知“人性最深层的需求就是渴望别人的欣赏”(威廉·杰姆斯语)。而且，随着阅历的增加，这种“渴望”会变得更加深沉而炽烈。你的一个的微笑、一个的颌首、一个____的眼神、一句____的话语，可以为他人驱散积聚在心底的自卑的阴影，可以为他人找回失落已久的宝贵的自尊，可以为他人校正迷失的价值追求的方向，可以为他人唤醒早已尘封的潜质、潜能，可以为他人诱发心中创作冲动的萌芽。

赏识在于心态的调整。赏识生长在自由和谐的空气里，生长在亲切平视的目光中。赏识弃绝“祖师爷”与“裁判官”的心理羁绊，以平和宽广的心境、宽厚接纳的态度，去聆听灵魂深处质朴纯澈的心语，去捕捉稍纵即逝的创造灵光。

赏识在于角度的转换。万事万物，各有其长；远近高低，各呈其姿。于人于物，其正面或许并非那样靓丽可人，其侧面则可能是一幅优美的剪影；或者其外表还是稚嫩、丑陋、拙笨、顽劣的壳，其内部蕴

含的却是成熟、美丽、新异、灵动的核。我们何妨换个角度看一看，何妨拐个弯子想一想？

赏识在于标准的择取。美丑、好坏、优劣、成败、是非都是相比较而存在的。追求崇高和完美本无可厚非，但苛求崇高和完美则大可怀疑。用神的标准测量凡人，用完美的测标去审度他人，赏识便会失去家园。只要我们正确择取一个合适的参照物乃至稍降一格去看待他人，值得赏识的东西便会扑面而来：闪光的道德、妙异的智慧、纯美的人情……

赏识不是单向的施舍，是智慧与智慧的主动碰撞；赏识不是别有用心的廉价恭维，是对一种相对价值的公正认可；赏识不是谀词满口的鄙俗奉承，而是对事物固有魅力的真诚接纳。学会赏识，赏识者的胸襟才更显得博大，灵魂才更趋于崇高；有了赏识，世界便获得了求真、求美、求善的不竭动力。

17. 第 自然段横线上依次应填入的一组词语是 (2分)()

- A 鼓动激励信任肯定 B 激励信任肯定鼓动
C 信任肯定鼓动激励 D 信任肯定激励鼓动

18. 第 自然段中，连续使用了五个以“可以”起头的句子，请简要说明其作用。(2分)

答：_____

19. “赏识在于心态的调整。”试指出赏识者应有怎样的心态?(2分)

答：_____

20. 第 自然段画线句子中的“家园”指什么?谈谈你对整个画线句子的理解。(3分)

答：_____

21. 第 自然段的第一句话与第 自然段第一句话既有联系又有区别。请指出其行文上的联系和内容上的区别。(4分)

答：_____

22. 本文的中心论点是什么?主要采用了哪两种论证方法?(3分)

答: _____

23. 文章是怎样围绕中心论点展开论证的?(4分)

答: _____

附加题(8分)

1. 本文有不少文辞精美、含义深刻的语句。请选摘出你最喜欢的一句,并简要说明其理由。(3分)

答: _____

2. 请以“每个人都要学会赏识自己”开头写一段话，100字以内。(5分)

答：_____

三、写作(50分)

24. 下面两题任选其一

(1) 盼，是一种急迫的心情，是一种执著的期待。大到国家，小到个人，生活中无不充满形式不同的“盼”的情景。请以“盼”为话题，从现实生活中取材，自拟题目，写一篇不少于 600 字的文章，文体不限，若写诗歌不能少于 20 行。

(2) 人生的历程，就是不断寻找真善美的过程，无论是做人的道理，还是具体的东西，都需要我们用心去寻找。比如寻找心爱的物品，寻找失落的情感，寻找生活的快乐，寻找人生的坐标等。请以“寻找

_____”为题，要求把题目补充完整，写一篇不少于 600 字的文章，文体不限，若写诗歌不能少于 20 行。

参考答案

1. (1) 沉醉不知归路
- (2) 两岸青山相对出
- (3) 断肠人在天涯
- (4) 出淤泥而不染，濯清涟而不妖
- (5) 不以物喜，不以己悲
- (6) 醉翁之意不在酒
- (7) 数风流人物，还看今朝

2. (1) C

(2) 梅里雪山一带的植被是调节长江水量，防止水土流失的重要保障。

3. 史记 司马迁(2分) 4. C 5. B

6. 并杀两尉 (1分) 且壮士不死即已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎！ 或：王侯将相宁有种乎！(2分)

7. 吴广故意多次说要逃跑，惹军官们发火，使她们来责打自己，以此激怒士兵群众。

8. B

9. 拿孔乙己的伤疤取笑，实际是拿孔乙己的不幸和痛苦取乐，作者是用这些“笑”来勾画店客们的麻木不仁和缺乏同情心。

10. “争辩”说明孔乙己试图掩盖，且内心不失羞耻感；“不屑置辩”表现了他读书人的高傲；“颓唐”和脸色发“灰”则反映了孔乙己科举失意并被人击中要害的痛苦。

11. 造成回环往复的节奏感，渲染气氛(1分)；以欢快突出悲凉，深化主旨，揭示了可悲的世态(2分)。

12. 举例子 (2分) 13. B 14. 不凡之举

15. 省略了一些关于动物智慧行为的内容。

16. 事理(答成文艺性或科学小品也可) 动物有智慧总—分—总(3分)

17. D

18. 这种(排比)句式能增加行文的气势，有力的突出文章所表达的内容。

19. 应有“平和宽广的心境、宽厚接纳的态度”这样一种心态。

20. “家园”含有比喻色彩，指现实的基础(1分)；整个句子的意思是：不能用超出常人实际的标准去要求常人，不然“赏识”将失去现实意义(2分)。

21. 其联系是形成首尾照应，使行文更为严密(2分)；其区别是开头仅从赏识者一个人的角度正面表述，结尾则是从赏识者和被赏识者的角度，正反两方面论述(2分)。

22. 赏识是为人之道或：人人都应该学会赏识(1分)；对比论证、道理论证(2分)。

23. 文章先提出中心论点；然后从正反两方面对比论述学会赏识的重要性；再从三个方面进一步论述怎样做到赏识；最后归结全文，强调学会赏识的作用。

附加题

1. 答题要求：表述清楚，言之成理即可。(3分)

2. 答题要点和要求：能从学会赏识自己的作用、方法、途径等方面论述，符合实际，表述清楚即可。
(说明：附加题归入阅读部分第(四)题评卷，其得分计入第(四)题得分中。阅读部分累计总分至55分封顶)

三、写作(50分)(略)

内蒙古自治区包头市 2002 年初中 升学考试 语文

(本卷满分 120 分，考试时间 150 分钟)

一、选择题(每小题只有一项符合题意，请将所选答案字母序号填入题后括号内，20 分)

1. 加点字读音完全正确的一项是 ()

A 咀(j) 嚼 坚韧(r èn)

天堑(qi àn) 荼(t ú)毒生灵

B 婉(w n) 蜒 鸟瞰(k àn)

不辍(chu è) 坚定不移(y í)

C 恶(ě) 心 接洽(qi à)

造诣(y ì) 踱(d ù)来踱去

D 裨(b ì) 益 褴褛(l)

作揖(y ī) 敷衍塞(s è) 责

2. 没有错别字的一项是 ()

A 矫健 葱笼 风中残年 难以置信

B 清晰 闪烁 重峦叠嶂 巧妙绝伦

C 游弋 殉职 杳无消息 循情枉法

D 秀颀 启迪 痛心疾首 招是搬非

3. 说话 最得体的一项是 ()

在教室里，王飞忽然发现自己带的《悟空传》不见了，他说：

A 哪位拿了我的《悟空传》？

B 咳，这倒怪了，我的《悟空传》怎么说不见就不见啦！

C 同学们，谁看见我的《悟空传》啦？

D 我的《悟空传》自己长腿了吗？

4. 没有语病的一句是 ()

A 随着电脑的普及，网民越来越多，随之而生的网络性心理障碍也引起人们的广泛关注。

B 我们要确保安全生产，防止万无一失。

C 出版界在出版创新方面进行了成功尝试并取得突破性进展不在少数。

D 你完全没有把事情弄明白，就说这全是我一个人的错。

5. 作品、作家、时代或国别对应不完全正确的一组是 ()

A 《李有才板话》 赵树理 现代

- B 《最后一课》 布丰 法国
C 《陋室铭》 刘禹锡 唐代
D 《儒林外史》 吴敬梓 清代

阅读《听潮》中的几段文字，完成 6-10 题。

大海上一片静寂。在我们的脚下，波浪轻轻吻着岩石，像朦胧欲睡似的。在平静的深黯的海面上，月光辟开了一款狭长的明亮的云汀，闪闪地颤动着，银鳞一般。远处灯塔上的红光镶在黑暗的空间，像是一颗红玉。它和那海面的银光在我们面前揭开了海的神秘，——那不是狂暴的不测的可怕的神秘，而是幽静的和平的愉悦的神秘。我们的脚下仿佛轻松起来，平静地，宽廓地，带着欣幸与希望，走上了那银光的路，朝向红玉的琼台走去。

不晓得过了多少时候，远寺的钟声突然惊醒了海的酣梦，它恼怒似的激起波浪的兴奋，渐渐向我们脚下的岩石掀过来，发出汩汩的声音，像是谁在海底____着气，海面的银光跟着晃动起来，银龙样的。接着我们脚下的岩石上就像铃子、铙钹、钟鼓在奏鸣，而且声音愈响愈大。

没有风。海自己醒了，喘着气，转侧着，打着呵欠，伸着懒腰，抹着眼睛。因为岛屿挡住了它的转动，它狠狠的用脚踢着，用手推着，用牙咬着。它一刻比一刻兴奋，一刻比一刻用劲。岩石也仿佛渐渐战栗，发出抵抗的嗥叫，击碎了海的鳞甲，片片飞散。

海终于愤怒了。它咆哮着袭击过来，猛烈地冲向岸边，冲进了岩石的罅隙里，又拨刺着岩石的壁垒。

音响就越大了。战鼓声，金锣声，呐喊声，叫号声，啼哭声，马蹄声，车轮声，机翼声，掺杂在一起，像千军万马混战了起来。

银光消失了。海水疯狂地汹涌着，吞没了远近大小的岛屿。它朝我们的脚下扑了过来，响雷般地怒吼着，一阵阵地将满含着血腥的浪花泼溅在我们的身上。

6. 第一段依次描写的大海景物是 ()

A 大海 波浪 琼台 B 波浪 岩石 月光

C 波浪 月光 灯光 D 岩石 月光 灯光

7. 第一段中，带点的“它”指代的是 ()

A 月光 B 红玉 C 明亮的云汀 D 灯塔的红光

8. 对“吻”的表达作用理解不恰当的一项是
()

- A 写出了岩石对波浪的情感
- B 写出了波浪的细微
- C 写出了波浪的轻柔
- D 以波浪的动反衬了大海的静

9. 在第二段的空缺处应填的最恰当的词是()

- A 吹 B 吐 C 喘 D 吸

10. 对选文的理解不恰当的一项是 ()

A 绘声绘色地描写了落潮、海潮初起及海潮高潮时出现的海景。

B 平静的大海上幽静的和平的愉悦的气氛，和人物的“欣幸”心情相一致。

C 由“颤动”到“晃动”，即由“恼怒”到“愤怒”，写海潮由落到涨。

D 银鳞——银龙——海的鳞甲，通过海面上月光形象的变化写海潮由小到大。

二、积累(8分)

11. 默写。

(1) 兴尽晚回舟，_____。

(2) 夜来城外一尺雪，_____。

(3) _____，谁家新燕啄春泥？

(4) _____，铁马冰河入梦来。

(5) _____小桥流水人家。

(6) _____。而吾以捕蛇独存。

(7) 问今是何世，_____，_____。

(8) 还有各种花的香，_____。

三、阅读(42分)

(一)

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，_____，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。

_____，进尽忠言，则攸之、
祗、允之任也。(10分)

12. 在文中横线上填写原句。

13. 解释文中带点的词。

是：_____毛：_____

14. 在 第 一 段，作者叙述自己出身、志趣的目的是
是_____

15. 划浪线的“报先帝”与上文叙述的哪两件事
相呼应(用原文中的词句回答)?

16. 简要概括选文的大意。

(二)

与传统阅读相比，网络阅读的优势可谓鲜明。首先它“抛弃”了几千年来有形的“书”，实现了“无书”阅读，可以说是“无书胜有书”，仅凭这一点它就吸引了大量年轻的读者。其次对“视时间如生命”的中学生们来说特别实用，同学们再也不必花费大量的时间到图书馆或书店去寻找自己想要的书了。再者

网络时代的人们可以轻松地从网上得到想要的东西，尤其是对于像书这样的东西，大可不必册册购买，因为许多网站都提供了下载功能。只要登录网站并轻点鼠标，它就会自动保存在硬盘或软盘中，而且速度奇快。从理论上讲，下载一部 75 万字的图书，只需 5 分钟左右，若是宽带上网，那会更快。而这只需支付几分钟的上网费，与相对昂贵的书价相比，它自然受到“穷”学生们的喜爱。今年年初，当哈利·波特骑着他的扫帚飞到中国时，迷倒了成千上万的中国少年，《哈利·波特》在全国许多书店都出现了脱销的现象。而上海第三女中一个初三的学生则是从网上下载了这本书，并向老师推荐，说比买书看便宜得多。另外，在网上阅读时，还能听到相关的背景音乐；在读累的时候，甚至还可以启动阅读程序，让电脑来读给自己听。这是多么美妙的享受啊！

总的来说，中学生在网上阅读的优点是很明显的，内容多、范围广、资料全、查找快。随着专业网站的不断出现，网络阅读的内容会更丰富多彩。就目前而言，网络阅读已经提供了许多传统阅读中不易获得的新内容，填补了传统阅读的不少空白，这对开拓

中学生的阅读视野和提高中学生的综合素质将起到不可估量的作用。

中学生在网上阅读的好处很多，_____。首先是对视力的危害很大，电脑在工作时，其显示器会对人体产生较大辐射，从而伤害眼睛。其次，相对于传统阅读，网络阅读更容易处于失控状态。因为读网比读书更具诱惑力，上瘾后就更容易浪费时间、浪费金钱。再者网上阅读信息量大、内容庞杂，同学们很难在大量的信息中迅速筛选出有价值的东西。

调查显示，约有 52.9%的家长支持中学生在网上阅读，有 25.7%的家长既不支持也不反对，对此持观望态度。其余同学的家长则明确表示反对学生在网上阅读，他们认为网络内容良莠不齐，对于年龄尚小、辨别能力不强的中学生来说，很容易受到不良的影响。家长的反对意见在这一点上最为强烈：“黏在网上，学坏了，我们又不大懂，他们做了什么事我们也看不出来。”

网络阅读在将来定会有大的发展，但中学生要想在网络上自由地阅读、成长，还需要有关部门尽快建立健全相关规章制度，加大网络监督和管理力度，同

时要求中学生尽快提高筛选、利用信息的能力，这样才不至于最终“入于枫林，却没有带出一片满意的枫叶”。(14分)

17. 第一段“无书胜有书”说的是_____

18. 文中举有关哈利·波特的事例是为了说明

19. 与传统阅读相比，网络阅读有哪些优势？请分条简要概括。

20. 根据文意，在第三段空缺处补写出中心句。
中学生在网上阅读的好处很多，_____。

21. 文末引文的含义是_____

22. 为本文拟一个题目(不超过 15 个字)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(三)

鸟儿为什么不迷路？

早在几百万年以前，鸟儿就可以做环球飞行了，而且在夜间也能赶路，那么，鸟儿为什么不迷路？

许多科学家认为，一部分飞禽是靠地球磁场来定向导航的。信鸽就是其中典型的例子。磁场像空气和水一样，是生命不能缺少的。我们感觉不到身边磁场的存在，是因为在长期进化过程中，已经适应了这一物理环境因素。可信鸽不但清楚地知道自己居住地的地磁场强度的大小，而且能随时识别地磁场强度的细微差异，它们就是凭借着这种特殊本领准确无误地飞回家的。

美国生物物理学家查尔斯·沃尔科特教授在上世纪 70 年代中期曾做过寻找鸽子体内磁罗盘位置的实验。他首先测量了鸽子各块组织的磁性，然后选择出那些具有磁性的组织，分成更小的块，再依次测量各小块的磁性。研究范围渐渐缩小，最后在每一只鸽子体内都找到了天然磁性物质。它不到 1 毫米大，位于鸽子眼窝后部靠近外侧的脑组织部位。

不过，飞禽是否真能凭地球磁场辨认方向，仍是一个争议很久的问题。本世纪初，有人提出了一个假说，认为鸟儿是依靠太阳来指引方向的。德国鸟类学家克莱默博士把几只处于迁徙季节中的鸥棕鸟放进一个圆形的亭子里，亭子上开个能看见天空的窗，然

后记录下亭中每只鸟的栖息位置。他发现，它们经常头朝着本应迁徙的方向。当窗户关上后，它们就失去了方向，四处乱飞乱跳。后来，他在亭子内装了一盏“灯”当做太阳，让人工太阳在错误的时间和方向升落。结果，鸟儿又朝着人工太阳的错误方向飞去。

克莱默博士的实验似乎为太阳决定鸟儿航向的假说找到了有力证据。但是，在阴天或夜晚，没有太阳的时候，鸟儿又是凭什么辨认方向呢？而且，太阳位置也在不断地改变着，利用太阳测定方向是个非常复杂的问题。至少，鸟的身体中需要具备一种几乎相当于钟表的计时器官。

针对这种较含糊的理论，德国弗雷堡大学飞禽学专家绍尔博士提出了进一步的看法。他认为，除太阳外，鸟儿同样也能根据星辰来决定飞行方向。他在迁徙季节把一批夜莺关在笼子里，摆在能看见天空繁星的地方。他发现，夜莺一看见夜空就开始振翅欲飞，而且它们每一只都会选好一个位置，像罗盘上的指针一样。他把笼子旋转到另一方向，夜莺也跟着转向。后来，他又把夜莺放在人造星空模型里，夜莺还是选出了它们在非洲冬季居住地的正确方向。但是，

当把人造星空的星辰位置摆错时，它们也会跟着错。这个实验证实了飞鸟根据星辰来进行定位的推测。

那么，飞禽为什么能根据太阳和星辰来导航呢？有科学家提出，光照周期可能是其中的关键因素。

现在还有一种较流行的理论认为，鸟类的迁徙习性和辨识旅途能力是与生俱来的，只能用遗传来解释。鸟类的迁徙习性是由于史前时期觅食的困难所造成的。那时，为了寻找食物，鸟儿不得不进行周期性的长途旅行。这样年复一年，世世代代，经过漫长的进化过程，各种迁徙习性就被记录在它们的遗传密码上，然后经过 DNA 分子一代代相传下来。

可是，这种遗传能力究竟是怎样形成的？既然知识的获得性不能遗传，那么定向识途的知识又怎么可能编入遗传密码呢？这又是摆在遗传学家面前的一大难题了。

在研究中，人们还发现，除了_____、_____、_____和_____因素外，飞禽的红外敏感性、嗅觉和回声定位系统也可能起了一定的作用。但究竟是哪种因素直接决定着鸟儿千里迢迢远行

而从不迷路?这一神秘而又有趣的生物之谜正等待着我们去破解。(18分)

23. 查尔斯·沃尔科特教授的实验,其证据有力表现在_____

24. 在第 段,“这种较含糊的理论”指

25. 为什么说绍尔博士提出了“进一步的看法”,而不说是“自己的看法”?

26. 下面一段文字是从原文抽取出来的,它应该插在第_____段的后面。

他们认为飞禽体内有生物钟,这些生物钟始终保持着与它们出生地或摄食地相同的太阳节律。另外,一些科学家则认为,飞禽高超的导航本领是由于它们高度发达的眼睛能够测量出太阳的地平经度。不过,这些假设目前都尚未有结论。

27. 至 段采用的说明顺序是_____顺序。

28. 在最后一段的空缺处，填上四个恰当的词语。

在研究中，人们还发现，除了_____、
_____、_____和_____因素外，飞禽的红外
敏感性、嗅觉和回声定位系统也可能起了一定的作用。

29. 本文说明的主要内容是_____

30. 读了本文后，就“科学探索”这一话题谈谈
你的感受(用一句话概括感受最深的一点)。

四、写作(50分)

阅读下面的故事，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

有个热爱数学的孩子，每次考试总是得一百分。
他暗自下决心：长大一定要当科学家。然而，科学家
又该具备什么条件呢？

一天，他怀着激动的心情，给一位大名鼎鼎的老科学家写了封信，向他提出这个问题。不久，老科学家热情地回信给他，约他在科学院里碰头。

见面后，那位白发苍苍的科学家拿出一张试卷，庄严地说：“先考一考你再讲！”孩子紧张地接过试卷，展开一看，只见在洁白的纸上写着：“ $1+1=?$ ”而且，只有一道试题。

孩子疑惑地看看试卷，又看看老科学家；诧异地看看老科学家，再看看试卷。左思右想，不敢动笔。

这时，老科学家闪亮着深邃的目光，和蔼地说：“孩子，为什么不写呢？如果一加一分明是等于二，那么，就应该无论在什么情况下，都敢于坚持。记住，这就是科学家最重要的品质！”

要求：

(1) 文体不限，600字以上。

(2) 书写要工整、清晰，潦草或乱涂乱改酌扣1~3分。

(3) 不得出现真实的人名、校名、地名。

参考答案

1. A 2. D 3. C 4. A 5. B 6. C 7. D 8. A
9. B 10. C

11. (1) 误入藕花深处

(2) 晓驾炭车辗冰辙

(3) 几处早莺争暖树

(4) 夜阑卧听风吹雨

(5) 枯藤老树昏鸦

(6) 非死则徙尔

(7) 乃不知有汉，无论魏晋

(8) 都在微微润湿(湿润)的空气里酝酿

12. 咨臣以当世之事 至于斟酌损益

13. 这 苗(庄稼)

14. 突出先帝的“三顾”之恩

15. 三顾草庐 临崩寄臣以大事

16. 通过叙述自己的经历，表达了作者忠于刘备父子的真挚感情和兴复汉室的决心。

17. 网络阅读优于传统阅读(看书阅读)

18. 网络阅读比买书看省钱

19. 实现了“无书”阅读 省时 省钱
有更多的享受

20. 但其缺陷也是显而易见的

21. 在大量的信息中，不能筛选出有价值的东西

22. 示例: 网络阅读的优势和缺陷

23. 在每一只鸽子体内都找到了天然磁性物质

24. 太阳决定鸟儿航向的假说

25. A 类: 他是从肯定太阳决定鸟儿航向之后，又提出自己的新看法。

B 类: 他是从光线来源这一角度，由太阳扩展到星辰。

26. 第 段

27. 时间

28. 地球磁场 太阳 星辰 遗传

29. 介绍科学家探究鸟儿不迷路的历程

30. 示例: 科学探索是艰辛的

科学家的探索精神令人钦佩

探索科学奥妙永无止境

作文(50 分)(略)

广东省湛江市 2002 年初中毕业和 高中阶段学校招生考试 语文

(本卷满分 150 分, 考试时间 120 分钟)

一、积累与运用(20 分)

1. 下列词语中, 加点的字注音完全正确的一项是
(2 分) ()

- A 强迫(qi ǎng) 雕塑(shu ǒ)
- B 秀颀(q í) 更换(g ēng)
- C 贮藏(zh ù) 称职(ch ēng)
- D 秘诀(b ì) 沉淀(di àn)

2. 下列词语中, 没有错别字的一项是(2 分)
()

- A 辨别巧妙绝伦别出心裁
- B 隔漠心旷神怡千锤百练
- C 威胁出奇致胜相题并论
- D 造诣殉私舞弊记忆犹新

3. 下列句子中, 没有语病的一项是(2 分) ()

A 在这次考察活动中，我们了解了有关许多湖光岩形成的科学知识。

B 电脑的用处确实很大，小到打字，大到工程设计，都少不了它。

C 在知识的海洋中，使我们感到自己的深深不足。

D 学校现在十分重视学生掌握科学的学习方法和学习能力。

4. 仿照例句，以我国古今的发明创造或杰出人物为对象，加上适当的修饰语写三句连贯的话。(4分)

例：我们有雄伟壮丽的万里长城，有博大精美的故宫，有举世闻名的秦始皇兵马俑。

答：_____

5. 自习课上，吴明被一道数学题难住了。他很想问同桌正在读书的数学尖子赵聪，而赵聪不喜欢别人在他读书时干扰他。吴明怎么说才能既达到目的又不引起对方不满呢?(不超过40字，4分)

吴明说：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 根据上下文或特定要求填写古诗文句。(每小
题 2 分，共 6 分)

(1) _____，_____此事
古难全

(2) 《<孟子>二章》中，揭示忧乐与国家兴亡关
系的句子是：“_____，_____。”

(3) 王昌龄《出塞》诗中，表达对千百年来出征
将士不幸遭遇的同情的诗句是：“_____，
_____”。

二、阅读下面的文字，回答 7—18 题(42 分)

(一)

范进进学回家，母亲、妻子俱各欢喜。正待烧锅
做饭，只见他丈人胡屠户，手里拿着一副大肠和一瓶
酒，走了进来。范进向他作揖，坐下……

范进不看便罢，看了一遍，又念了一遍，自己把
两手拍了一下，笑了一声，道：“噫！好了！我中了！”
说着，往后一交跌倒，牙关紧咬，不省人事。老太太

慌了，将几口开水灌了过来。他爬将起来，又拍着手大笑道：“噫！好！我中了！”笑着，不由分说，就往门外飞跑，把报录人和邻居都吓了一跳。走出大门不多路，一脚踹到塘里，挣起来，头发都跌散了，两手黄泥，淋淋漓漓一身的水。众人拉他不住，拍着笑着，一直走到集上去了。众人大眼望小眼，一齐道：“原来新贵人欢喜疯了。”老太太哭道：“怎生这样苦命的事！中了一个甚么举，就得了这个拙病！这一时疯了，几时才得好？”娘子胡氏道：“早上好好出去，怎的就得了这样的病？却是如何是好？”众邻居劝道：“老太太不要心慌。我们而今且派两个人跟定了范老爷。这里众人家里拿些鸡蛋酒米，且管待了报子上的老爹们，再为商酌。”

.....

一个人飞奔去迎，走到半路，遇着胡屠户来，后面跟着一个浇汤的二汉，提着七八斤肉，四五千钱，正来贺喜。

7. 选文中的“进学”与“中举”有什么不同？胡屠户对范进“进学”与“中举”的不同态度反映了什么？(4分)

答：(1) _____

(2) _____

8. 选文对范进因中举而发疯的描写反映了人物什么性格特点?作者这样写用意是什么?(4分)

答：(1) _____

(2) _____

(二)

美丽如初

月色皎洁，一如闪亮的白绸，宁静而安祥地弥漫。我握着母亲的手站在街口，等放晚学的弟弟归家。并不冷，然而街静人空，我等得焦急不耐，母亲却等得耐心又耐心，遥望着那条很宽很白的路，母亲说：“一直这样等，惯了。”我的心悚然一动，目光在母亲单薄的身影里模糊了。

我也曾让母亲这样地等待过，并不是小的时候，女儿大了，反而更让母亲牵挂。那些个月朗星稀

的夜晚，和学友们一路高歌神侃地回家，一个人转进僻静的街口，却望见母亲的衣衫和着树影飘动，一样的迷离，心忽地跳快了，跑过去，却只叫了一声“妈妈！”母亲也不说什么，很欣慰地笑着，拍拍我的手，一起走回家去。

而今我去了异地，只在假期里归来，母亲的身影却依然准时地站在街口树下，等待不久也要离家求学的弟弟。我忽然很羡慕母亲，可以把那么深沉的爱包容在静静的等待中。

清脆的铃声响过来，弟笑嘻嘻立在我与母亲面前：“妈！姐！”“怎么才回来，让妈等那么久？”我半是欢喜半是埋怨。“回家吧！”母亲还是那么欣慰地笑着，拍拍弟的手。弟冲我做个鬼脸。看弟高大的身影在母亲的身边，我忽然觉得失去了什么，起航的船只能留恋温暖的港湾，却不能永远停泊。

返校之前，母亲安静地替我整理行囊，见我跟着她走来走去，却不开口，母亲说：“从前你外婆也是这样送我走。”啊，我默默地望着母亲，仿佛看见外婆的双手在忙碌。我忽然明白了，从前外婆一定也

曾站在街口，等母亲回家，就像母亲今天等我们回家，而我也会有那么一天，让深深的爱溶在等待中。

眼前晃动着月光里母亲静立的身影，才知道不论经过什么，我记忆中的那些夜晚永远美丽如初。

9 文章首段的景物描写写出了景物什么特点?在文中主要起什么作用?(4分)

答：(1) _____

(2) _____

10. 首段中，在等放晚学的弟弟时，为什么我会“等得焦急不耐”，母亲却“等得耐心又耐心”?(3分)

答：_____

11 第 段中写到，“我忽然觉得失去了什么”，“我”觉得失去了什么呢?(3分)

答：_____

12. 纵观全文，(1) 写出在全文结构上与末段中“眼前晃动着月光里母亲静立的身影”这个句子相呼应的一句话。(2) 说说为什么“我记忆中的那些夜晚永远美丽如初”？(5分)

答：(1) _____

(2) _____

(三)

南海

南海，外国人又称“南中国海”。早在公元前4000年时，我国沿海渔民就开始在南海捕鱼，秦始皇统一中国后设置了南海郡。《马可·波罗游记》中也多次提到过“南海”。

南海以我国大陆及台湾岛为北界，南抵印尼加里曼丹岛，面积约350万(千米)²，它比渤海、黄海、东海面积总和还大得多。

南海是一座巨大的资源宝库，它的北岸是我国南部一段漫长的海岸线，排列着汕头、深圳、广州、湛江、海口、北海等一系列重要港口，是我国对外贸易

的黄金海道。南海有世界上最著名的红树林生长岸区和珊瑚礁区，它也是世界重要渔场之一。南海出产的龙虾、海马、玳瑁闻名于世。沿海的广东雷州半岛、广西合浦出产的珍珠称为“南珠”，称誉全球。南海的丰富油气资源主要分布在珠江口、莺歌海、北部湾一带，专家预测，它将会成为波斯湾那样的大油气田。

在人口急剧增长、陆地资源日益短缺的今天，南海和渤海、黄海、东海一起构成了中国未来发展的一大空间，它是中华民族怀抱中一个巨大的聚宝盆。

13. 本文从哪三个方面介绍了南海?(4分)

答：(1) _____

(2) _____

(3) _____

14. 本文从哪几方面说明了南海是一个“巨大的聚宝盆”?(3分)

答：_____

15. 举例说明本文所运用的说明方法两种。(2分)

答：(1) _____

(2) _____

(四)

谈“跨世纪”

与几个朋友聊天，说到跨世纪的一代，有一位说：“跨世纪还不容易，都只剩下三年了。”看来，这位朋友将跨世纪误解了。其实，那些步履蹒跚地走过的，昏昏沉沉地混过的，苟延残喘着被人拖过世纪的，都与“跨世纪”无缘。

跨世纪首先就得面向新世纪。新的世纪，社会的文明程度将会提高到一个新的档次。这不仅需要我们适应，更需要我们去营造。认定过去好的只会和过去的时代一起过去，认定未来好的才能合着时代的节奏走向未来。一味迷恋过去，是跨不了世纪的。康有为和梁启超虽然活过世纪，却没有跨世纪，就因为他

们死守着 19 世纪的老皇历，没有随着时代一起前进。

跨世纪还要有足以腾空而起的腿力。20 世纪“只剩下三年了”，这并不意味着跨世纪的“容易”，恰恰说明跨世纪的艰难，因为，这三年，其实就是我们练就跨世纪的“腿力”的最后期限，凡有跨世纪雄心的人，谁也没有权力将这三年当做“世纪末”来打发，跨世纪不同于活过世纪，谁也没有理由将这三年消磨在游戏机前、麻将桌旁和歌舞厅中。

跨世纪更需要有跨世纪的精神状态。五十打蔫，未老先衰，也只能活过世纪而不能跨世纪。孙中山一生碰到过许多困难，遭受过许多挫折，然而，他一生都在“努力”之中。蔡元培一生志不移，行不懈，也从来没有“蔫”过。有了这样的精神状态，他们才能始终面向未来，不断增强腿力，成为跨世纪的一代伟人。

跨世纪关键在于一个“跨”字。无须查阅各类辞书对于这个“跨”字的解释，只要看看体育竞技中的跨栏比赛，就不难对这个“跨”字有形象的认识：

速度，后劲，一往无前的气概——跨世纪就该这个跨法。

16. 文章第 段中写到的一位朋友，把“跨世纪”误解作什么了呢？请从文中找出一个四字词语回答。第 段中用康有为、梁启超的例子是为了说明什么？(4分)

答：(1) _____

(2) _____

17. 第 段中提到的跨世纪的“腿力”，指的是什么？(2分)

答：_____

18. 试根据文章内容，结合你的理解，概括说说“跨世纪”这个概念在文中的含义。(4分)

答：_____

三、阅读下面的文言文，回答 19-25 题(18分)

(一)

其始，太医以王命聚之，岁赋其二，募有能捕之者，当其租入，永之人争奔走焉。

有蒋氏者，专其利三世矣。问之，则曰：“吾祖死于是。吾父死于是。今吾嗣为之十二年，几死者数矣。”言之，貌若甚戚者。

余悲之，且曰：“若毒之乎？余将告于莅事者，更若役，复若赋，则何如？”

蒋氏大戚，汪然出涕曰：“君将哀而生之乎？则吾斯役之不幸，未若复吾赋不幸之甚也。向吾不为斯役，则久已病矣……今虽死乎此，比吾乡邻之死则已后矣，又安敢毒耶？”

余闻而愈悲。孔子曰：“苛政猛于虎也。”吾尝疑乎是，今以蒋氏观之，犹信。呜呼！孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎？故为之说，以俟夫观人风者得焉。

19. 解释下列句子中加点的词(4分)

(1) 当其租入 当: _____

(2) 今吾嗣为之十二年 嗣: _____

(3) 貌若甚戚者 戚: _____

(4) 故为之说 说: _____

20. 下列各组句子中加点的词，意义和用法相同的一组是(2分)

()

A 今吾嗣为之十二年 若毒之乎

B 太医以王命聚之 以俟夫观人风者得焉

C 岁赋其二 更若役，复若赋

D 又安敢毒耶 孰知赋敛之毒有甚是蛇者

乎

21. 翻译“君将哀而生之乎”和“向吾不为斯役，则久已病矣”两句为现代汉语。(4分)

译文：(1)_____

(2)_____

22. 选文中，最能反映蒋氏内心沉痛之情，打动作者的是哪一句?(2分)

答：_____

(二)

今者臣来，见人于太行(太行山)，方北面而持其驾，告臣曰：“我欲之楚。”臣曰：“君之楚，将奚为北面？”曰：“吾马良。”臣曰：“马虽良，此非楚之

路也。”曰：“吾用多。”臣曰：“用虽多，此非楚之路也。”曰：“吾御者善。”

此数者愈善，而离楚愈远耳。

23. 下列句子中加点的词语，理解不正确的一项是(2分) ()

A 今者臣来 臣：我

B 方北面而持其驾 北面：向着北方；面向北方

C 我欲之楚 之：往去

D 吾用多 用：用处

24. 翻译“马虽良，此非楚之路也”一句为现代汉语。(2分)

译文：_____

25. 概括写出这则寓言的寓意或给你的启示。(不超过 30 字，2 分)

答：_____

四、写作(70 分)

26. 按下面的提示和要求作文。(70 分)

在生活、工作、学习中遇到困难或挫折时，你渴望激励(鼓励)吗?你会得到激励吗?在成功时，你渴望激励吗?你会得到激励吗?你觉得激励对人生重要吗?

请你以“激励”(或“鼓励”)为话题，结合自己的经历、感受或认识写一篇文章。

注意：除诗歌外，文体不限； 题目自拟；
字数不少于 600； 文中不要出现真实的校名和人名。

参考答案

1. B(A 中“shu ò”应为“s ù”；C 中“ch ēng”应为“ch èn”；D 中“b ì”应为“m ì”)

2. A(B 中“漠”、“练”应为“膜”、“炼”；C 中“致”、“题”应为“制”、“提”；D 中“殉”、“尤”应为“徇”、“犹”)

3. B (A 语序颠倒；C 成份残缺；D 搭配不当)

4. 参考例句：我们(我国)有传承文明的蔡伦纸，有辩向导航的指南针，有闻名中外的印刷术。：我们(我国)有三过家门而不入的大禹，有以天下为己任的孔子，有以作品为投枪战斗不息的鲁迅。(写出一句得 1 分，写出两句得 2 分，写出三句得 4 分，写

古今的皆可。若无修饰语的不得分，修饰不太合理，语意不连贯或分类混乱的酌情扣 1-2 分)

5. 参考例句：“‘数学家’，我这有一道既难又十分有趣的数学题，你有兴趣解答一下吗？”(如例句一类较委婉巧妙的表达可得 4 分，若直接请教或表达，用了“请”、“可以”等礼貌用语且简明得体可得 2-3 分，无礼貌用语得分不超过 1 分，每超过 5 个字扣 1 分)

6. (1) 人有悲欢离合，月有阴晴圆缺。(2) 生于忧患，死于安乐。(“然后知”、“而”、“也”可以不算)(3) 秦时明月汉时关，万里长征人未还。(按句打分，每句 1 分，若句中错、漏、多 1 字则扣 0.5 分)

7. (1) “进学”指考取生员(秀才)，“中举”指考中举人。(前者是州府举行的考试，后者是省一级考试)(2 分。若答出“中举”是考中举人可给 1 分；若只答出“后者比前者级别高”则只给 0.5 分)(2) 胡屠户的势利可鄙以及世态炎凉。揭示了知识分子热心科举的原因：一旦中举，名利、地位自然不同。(答出 的 可得 2 分；若答出 的 额外加 2 分，但第二大题不能超过 42 分。)

8. (1) 热衷功名无法自拔。(2 分)(2) 封建科举制度对知识分子毒害极深，使人性格扭曲。(2 分。若只答“封建制度害人”只给 0.5 分)

9. (1) 宁静平和(幽美)(2 分；能答出“宁静”即可) (2) 展示人物活动环境特点；衬托人物美丽和充满母爱的性格(心灵)。(答出后一点可得 2 分；若只答“展示人物活动环境特点”则只得 1 分)

10. 因为母亲能“把深沉的爱包容在静静的等待中”，而我还未能。(大意对即可)

11. (因为已经长大而独立，) 失去了倚在母亲怀里感受母爱的机会，失去了享受母亲等待的满足感和幸福感的机会。(本题答案应是开放性的，大意对或言之成理即可。若答“起航的船只能留恋温暖的港湾，却不能永远停泊”则只给 1 分。)

12. (1) (我的心怦然一动，) 目光在母亲单薄的身影里模糊了。(2 分)(2) 因为那些夜晚月色美、情感美，凝聚着母亲深沉美好的爱。(3 分，答出“凝聚着母亲深沉美好的爱”可得 2 分)

13. (1) 南海与中国人的渊源(“中国人在南海活动的历史”、“南海的历史”或“南海得名的由来”

均可) ; (2) 南海的地理位置、面积 ; (3) 南海丰富的资源或 “ 南海是一座巨大的资源宝库 ” 。 (每答出一点得 1 分 , 答出两点得 2 分 , 三点都答对可得 4 分)

14. 南海有着丰富的港口资源、生物(或答 “ 动植物 ”) 资源、油气资源。 (每答对一项得 1 分 , 三项都答对可得 3 分。)

15. (1) 列数字: 南海面积 350 万(千米)² ; (2) 作引用: 《马可 · 波罗游记》中也多次提到过 “ 南海 ” ; (3) 举例子: 沿海……南珠 , 称誉全球 ; (4) 打比方: 它身……聚宝盆。 (写出一种得 1 分 , 写出其中两种即可得 2 分 ; 仅列出方法没有相应例句或仅有例句而没有列出方法均不得分。)

16. (1) 活过世纪 ; (2 分) (2) 跨世纪应该有适应新世纪的思想(答 “ 跨世纪首先得面向新世纪 ” 也可得 2 分)。(2 分)

17. 指适应新世纪的本领、能力、素质等。 (大意对即可)

18. 树立新的思想观念 , 练就过硬本领 , 培养战胜困难的毅力 , 成为适应新世纪的人。 (按文中三个

分论点答也可以。每答出一点得 1 分，答出三点可得 4 分。大意对即可)

19. (1) 抵，抵作；(2) 继承；(3) 悲伤；(4) 写(这篇)“说”。(答对一个得 1 分)

20. A(B 中前一个“以”表示“用”。后一个是“而”、“来”的意思；C 中“赋”有“征收”和“赋税”二义；D 中“毒”有“怨恨”和“祸害”二义)

21. (1) 您会可怜(哀怜)我而让我活下去吗?(2 分；错译、漏译“君”、“哀”、“生”字每字扣 0.5 分)(2) 假如过去我不当这个差，那早就困苦不堪了。(2 分；错译、漏译“向”、“役”、“病”字每字扣 0.5 分)

22. 今虽死乎此，比吾乡邻之死已后矣，又安敢毒耶?(若答“则吾斯役之不幸，未若复吾赋不幸之甚也”或“向吾不为斯役，则久已病矣”可给 1 分)

23. D(“用”是“物资”、“财物”之意)

24. 即使马好，但这不是去楚国的路。(错译、漏译“虽”、“此”、“非”字每字扣 0.5 分)

25. (做事) 方向错了，条件越好，结果越糟。(大意对或言之成理即可)

26. 略。

浙江省舟山市 2002 年初中毕业、 升学考试 语文

(本卷满分 150 分，考试时间 150 分钟)

第 卷

一、语文知识积累及运用(共 24 分，每小题 3 分)

1. 下列加点的字注音全部正确的一项是 ()

- A 侥幸(r āo) 诤友(zh èng)
毗邻(b ì) 好高骛远(h o)
- B 谛听(t ì) 修缮(sh àn)
偃卧(y n) 提纲挈领(q ì)
- C 开拓(t u ò) 粗犷(gu āng)
扉页(f ē) 不无裨益(b ì)
- D 誊写(t éng) 畸形(q ī)
隽妙(jùn) 茅塞顿开(s ā)

2. 下列词语书写全部正确的一项是 ()

- A 名列前茅 通宵达旦 引人瞩目
- B 鳞次栉比 不擅辞令 杞人忧天
- C 巧妙绝伦 鸦口无言 笑逐眼开

D 赏心悦目 留连往返 按排工序

3. 下列加点的词语在句中的含义理解不正确的一项是 ()

A 在今天，我们国家每一个人的工作岗位都有一条通向成才的阳关大道。(阳关大道: 这里指宽阔的交通大道。)

B 如果把她们的性格的棱角磨平了，这个队也就没有希望了。(棱角: 这里比喻鲜明的个性。)

C 在夏日暴烈的阳光下，牵牛花偃旗息鼓，美人蕉慵倦无力。(偃旗息鼓: 这里指牵牛花在烈日暴晒下停止开花。)

D 在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做些什么呢?只有徘徊罢了，只有匆匆罢了。(徘徊: 这里比喻犹豫、彷徨。)

4. 填入下列句子横线上的词语最恰当的一项是 ()

普陀区有近 50 万亩浅海涂可供开发，巨大的养殖潜能等待着人们去_____。

一个从大城市来的女同志，如果没有崇高的革命理想和_____的革命信念，是难以经受这样

_____的考验的。于是，一种对阿金同志的敬佩之情油然而生。

A 挖掘 坚定 严厉 B 发掘 坚定 严峻

C 发掘 坚强 严厉 D 挖掘 坚强 严峻

5. 从上下文连贯的要求看，依次填入下面横线上的语句，最恰当的一项是（ ）

黄河，中华民族的母亲河。五千多年的华夏文明史，与黄河有着血肉相连的关系。黄河流千古，流出了 _____，流出了 _____，流出了 _____。

A 黄皮肤人的群落 灿若明珠的黄河古文化 漫无边际的黄土地

B 灿若明珠的黄河古文化 漫无边际的黄土地 黄皮肤人的群落

C 漫无边际的黄土地 灿若明珠的黄河古文化 黄皮肤人的群落

D 漫无边际的黄土地 黄皮肤人的群落 灿若明珠的黄河古文化

6. 下列句子没有语病的一项是（ ）

A 我国发明生命现象、揭示生命活动规律的科学水平，正在飞跃前进。

B 我们学校推广普通话的经验，已经通过电视台向全县作了介绍。

C 有没有错别字，句子是否通顺，是评定好文章的标准之一。

D 听了英雄的事迹报告后，大家的心长时间久久不能平静。

7. 对下面诗句理解不正确的一项是 ()

A 杜甫《闻官军收河南河北》中的“漫卷诗书喜欲狂”，表现出诗人听到收复失地后的喜态；“喜”“狂”两字形象地写出了喜悦情感的强烈。

B 苏轼《水调歌头》中的“但愿人长久，千里共婵娟”，表达了与亲人共赏人间美景的心愿，体现了诗人积极乐观的人生态度。

C 《木兰诗》中的“朔气传金柝，寒光照铁衣”，描写了艰辛的军旅生活；“传”、“照”两字描绘出战地的严冷苦寒，渲染了战斗的悲壮气氛，烘托出主人公坚毅顽强的性格。

D 白居易《卖炭翁》中的“可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒”，勾画了卖炭老人悲苦的外貌和艰辛的烧炭生涯。

8. 下列课文篇名、人物、作者不对应的一项是
()

A 《故乡》——闰土——鲁迅

B 《刘老老游赏大观园》——林黛玉——曹雪芹

C 《马说》——伯乐——柳宗元

D 《在法庭上》——夏洛克——莎士比亚

第 卷

二、背诵和默写(共 6 分)

9. 根据提示填空。

毛泽东的《沁园春·雪》结尾处揭示全词中的句子是：“_____，_____。”(2分)

《过零丁洋》中最能表现文天祥崇高民族气的诗句是：“_____，_____。”(2分)

《岳阳楼记》中总写洞庭湖气势之大，景象变化之多的句子是：“街远山，吞长江。浩浩汤汤，_____；朝晖夕阴，_____”

此则岳阳楼之大观也。”(2分)

三、现代文阅读(共37分)

阅读下面三段文字，完成10-21题。

(一)

年轻人之所以为年轻人，并不是单看年纪轻，假如是单看年纪轻，我们倒看见有好些年纪轻轻的人，却已经成了老腐败、老顽固，甚至活的木乃伊——虽然还活着，但早已死了，而且死了几千年。

反过来我们在历史上也看见有好些年纪老的人，精神并不老，甚至有的人死了几千年，而一直都还像活着的年轻人一样。所以一个人的年轻不年轻，并不是专看生理上的年龄，而主要的还是看精神上的年龄。便是“年轻精神”充分的，虽老而不死；“年轻精神”丧失的，年虽轻而人已死了。

10. 第一段中加点的“活”和“死”各指什么?(2分)

11. 作者判断一个人是否年轻的标准是什么?用文中的语句回答。(2分)

12. 这两段文字在写法上主要有什么特点?运用这种写法有什么作用?(3分)

13. 据你所知, 举出一位如文中所说的“人已死了”“而一直都还像活着的年轻人一样”的人物, 并简要说明理由。(4分)

(二)

鸟类的天堂

地球上到底有多少种鸟类, 并没有确切数字, 估计大约有 9000 种, 分为 27 个目, 160 多个科。

据统计, 北极的鸟类共有 120 多种, 其中多为候鸟, 常驻的鸟类有 12 种, 不到总数的十分之一。南极的鸟类只有 43 种, 永久性的“居民”大概只有企鹅和贼鸥而已。而企鹅到底算不算鸟类, 至今仍然大有争议。生活在北半球的所有鸟类, 大约有六分之一

要到北极繁衍后代。据一位在北极草原观察和研究了十多年的鸟类专家说，光在阿拉斯加北极地区，就有来自世界各地的候鸟在这里安家落户。

北极是全世界几乎所有候鸟的乐园和故土。这是因为，北极不仅有辽阔的草原，丰富的食物，而且还有安静而干净的环境，很少人类干扰。南极则没有这个条件，南极的候鸟只能在附近作短距离的南北迁移，飞得最远的是信天翁，可以绕南极作长距离的迁移，但却并不往北飞行。南半球的许多候鸟宁可遥遥数万千米飞到北极来越冬，也不愿意到南极去送死。

(选自《同龄鸟》、作者位梦华)

14. 这三段文字说明的中心是什么?用文中的语句回答。(3分)

15. 文中加点的“据统计”不能删除的理由是什么?(2分)

16. 第三段中加点的“这个”具体指代什么?(2 分)

17. 文中画横线的句子主要运用了哪两种说明方法?有什么作用?(4 分)

(三)

平分生命

男孩与他的妹妹相依为命。父母早逝，她是她唯一的亲人。所以男孩爱妹妹胜过爱自己。

然而灾难再一次降临在这两个不幸的孩子身上。妹妹染上重病，需要输血。但医院的血液太昂贵，男孩没有钱支付任何费用，尽管医院已免去了手术费。但不输血妹妹就会死去。

作为妹妹唯一的亲人，男孩的血型和妹妹相符。医生问男孩是否勇敢，是否有勇气承受抽血时的

疼痛。男孩开始犹豫，10 岁的大脑经过一番思考，终于点了点头。

抽血时，男孩安静地不发出一丝声响，只是向着邻床上的妹妹微笑。抽血完毕后，男孩声音颤抖地问：“医生，我还能活多长时间？”

医生正想笑男孩的无知，但转念间又被男孩的勇敢震撼了：在男孩 10 岁的大脑中，他认为输血会失去生命，但他仍然肯输血给妹妹。在那一瞬间，男孩所作出的决定是付出了一生的勇敢，并下定了死亡的决心。

医生的手心渗出了汗，他紧握了男孩的手说：“放心吧，你不会死的。输血不会丢掉生命。”

男孩眼中放出了光彩：“真的？那我还能活多少年？”

医生微笑着，充满爱心地说：“你能活到 100 岁，小伙子，你很健康！”男孩高兴得又蹦又跳。他确认自己真的没事时，就又挽起了胳膊——刚才被抽血的胳膊，昂起头，郑重其事地对医生说：“那就把我的血抽一半给妹妹吧，我们两个每人活 50 年！”

所有的人都震惊了，这不是孩子无心的承诺，这是人类最无私纯真的诺言。

(选自《知识文库》，作者崔浩，有改动)

18. 从全文看，“男孩爱妹妹胜过爱自己”主要表现在哪两件事上？请概括回答。(4分)

19. 第 段中画线句子运用了什么描写方法？“男孩”眼中为什么会“放出光彩”？(3分)

20. 文中的“男孩”具有怎样的品质？用自己的话回答。(3分)

21. 第 段中说，男孩“经过一番思考”。根据上下文，发挥合理想象，具体描写男孩的“一番思考”。不超过 100 字。(5 分)

四、文言文阅读(共 23 分) 阅读下面的文言文，完成 22-26 题。

[甲] 先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭弩钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝，而忠陛下之职分也。

(选自诸葛亮《出师表》)

[乙] 臣受命之日，寝不安席，食不甘味。思惟北征，宜先入南。故五月渡泸，深入不毛，并日而食。臣非不自惜也，顾王业不可偏安于蜀都，故冒危难，以率先帝之遗意，而议者谓为非计。今贼适疲于西，又务于东，兵法乘劳，此进趋之时也。

(选自诸葛亮《后出师表》)

[注释] 并日而食: 两天只能吃到一天的饭。

非计: 不正确的计策。 进趋: 赶快进兵。

22. 填空。(4分)

这两段文字都选自《三国志·诸葛亮传》。“三国”，除蜀国外，另两国是_____与_____；文中的“先帝”指_____，“陛下”指_____。

23. 解释下列句子中加点词的意思。(5分)

恐托付不效()

顾王业不可偏安于蜀都()

臣非不自也()

故临崩寄臣以大事也()

故五月渡泸，深入不毛()

24. 用现代汉语写出下列句子的意思。(6分)

此臣所以报先帝，而忠陛下之职分也。

臣受命之日，寝不安席，食不甘味。

25. 甲、乙两文都提出了蜀军北伐的有利条件，分别找出有关句子。(4分)

甲文中的有关句子: _____

乙文中的有关句子: _____

26. 甲、乙两段文字在内容上都写到了哪两层意思?分别概括回答。(4分)

五、写作(共60分)

27. 片断作文(10分)

对于“梦想”，中学生有不同的看法。有人说，如花的年龄，不能缺少五彩缤纷的梦想；有梦想，才会有动力。又有人说，年轻人应该拒绝梦想，要面对现实，脚踏实地。

根据以上提出的两种不同说法，写一个议论性的片断，谈谈你的看法。200字左右，不必拟题。

28. 作文(50分)

阅读下面的材料，按要求作文。

古代春秋时期，子罕拒绝了一个宋国人向他献上的宝玉。他对献玉的人说：“我把不贪婪当作珍宝，你把美玉当作珍宝。如今，你把它给了我，我们俩都将失去自己的珍宝。不如让我们各人拥有自己的珍宝吧！”

美玉是珍宝，美德也是珍宝。其实每个人对“珍宝”的认识不同，每个人也都会拥有自己最珍贵的宝物。她可能是一件物品，也可能是一段美好的回忆，一次成功的经验，一个深刻的教训，一句真诚的话语……

请以“珍宝”为话题，写一篇文章。

要求： 不少于 500 字；

题目自拟；

除诗歌外，文体自选；

文中不得出现真实的人名、校名、地名。

参考答案

1. C 2. B 3. A 4. B 5. D 6. B 7. D 8. C

9. 数风流人物，还看今朝

人生自古谁无死，留取丹心照汗青

横无际涯 气象万千

10. 肉体(人)活着 精神丧失(死)了

11. 一个人的年轻不年轻，并不是专看生理上的年龄，而主要的还是看精神上的年龄。

12. 对比。强调了人要有年轻精神。

13. 例: 雷锋。人虽然早已因公殉职,但他永远活在人民心中,他全心全意为人民服务的精神,永远激励着后人把有限的生命,投入到无限的为人民服务中去。

14. 北极是全世界几乎所有候鸟的乐园和故土。

15. “ 据统计 ” 三字说明后面提供的数据是确凿可靠的,如果删去就说明不了这个问题。

16. 辽阔的草原,丰富的食物,安静而干净的环境,以及很少人类干扰。

17. 列数字、作比较,说明北极鸟类种类多。

18. 给妹妹输血 和妹妹平分生命

19. 神态描写。因为男孩听到医生话后十分惊喜,觉得抽血后不但不会死,而且妹妹也有救了。

20. 勇敢、无私、富有爱心及献身精神。

21. 略

22. 魏 吴; 刘备 刘禅

23. 奏效, 实现 看, 看到 爱惜 把
所以

24. 这就是我报答先帝并尽忠陛下的职责和本分。

我接受任命以后，睡觉不安稳，吃饭无滋味。

25. 今南方已定，兵甲已足 今贼适疲于西，又务于东

26. 表达了诸葛亮对蜀汉的忠诚，提出了北伐中原的积极主张。

27. 片断作文(10分)(略)

28. 作文(50分)(略)

常德市 2002 年初中学毕业会考 语文

一、积累(10 分)

1. 填空。(每小题 1 分)

枯藤老树昏鸦，_____，古道西风瘦马。(《天净沙秋思》)

_____，缘愁似个长。(《秋浦歌》)

2. 根据课文内容填写课文中的句子。(每小题 1 分)

《陋室铭》中描写清幽的自然环境的句子是：_____，_____

《桃花源记》中表明桃花源中人不知朝代更替的句子是：_____，_____。

3. 你在课内外阅读中一定积累了不少名言、格言、警句。请就以下两方面，分别写出一条名言、格言或警句。(每小题 1 分)

勤奋：_____

谦虚：_____

4. 请写出我国四大古典文学名著中的任意两部。
(每小题 1 分)

5. 按要求默写。(每小题 1 分)

遵义会议确立了毛泽东同志的领导地位。当时，从江西瑞金出发的红军十损其九，只剩三万余人，毛泽东同志确有点像《出师表》中诸葛亮所说的“_____，_____。”

那年暖冬，我市某些商家早早购进的大批皮装难以正常销售。当时，他们急切盼望冷空气到来的心态，可用《卖炭翁》里的一句话来描述：_____。

二、课内现代文阅读(12 分)

“席加洛夫将军?哦!……叶尔德林，帮我把大衣脱下来……真要命，天这么热，看样子多半要下雨了，……只是有一件事我还不不懂：它怎么会咬着你的?”奥楚蔑洛夫对赫留金说，“难道它够得着你的手指头?它是那么小；你呢，却长得这么魁梧!你那手指头一定是给小钉子弄破的，后来却异想天开，想得

到一笔什么赔偿费了。你这种人啊……是出了名的！我可知道你们这些鬼东西是什么玩意儿！”

.....

“不对，这不是将军家里的狗……”巡警深思地说，“将军家里没有这样的狗。他家的狗，全是大猎狗。”

“你拿得准吗？”

“拿得准，长官……”

“我也知道。将军家里都是些名贵的、纯种的狗；这条狗呢，鬼才知道是什么玩意儿！毛色既不好，模样也不中看，完全是个下贱胚子。居然有人养这种狗！这人的脑子上哪儿去啦？要是这样的狗在彼得堡或者莫斯科让人碰见，你们猜猜看，结果会怎样？那儿的人可不管法律不法律，一眨眼的功夫就叫它断了气！你呢，赫留金，受了害，我们绝不能不管。得好好教训他们一下！是时候了。”

“不过也说不定就是将军家的狗……”巡警把他的想法说出来，“它的脸上又没写着……前几天我在将军家院子里看见过这样的一条狗。”

“没错儿，将军家的！”人群里有人说。

“ 哦!叶尔德林老弟，给我穿上大衣吧.....
好像起风了，挺冷.....你把这条狗带到将军家里去，
问问清楚。就说这狗是我找着，派人送上的。告诉他们
别再把狗放到街上来了。说不定是条名贵的狗；可要是
每个猪崽子都拿烟卷戳到它的鼻子上去，那它早就毁了。
狗是娇贵的动物.....你这混蛋，把手放下来!不用把你那
蠢手指头伸出来! 怪你自己不好! ”

6. 上文节选自课文_____，作者是俄国短篇小说家_____。(2分)

7. 上文运用的主要描写方法是_____描写。(1分)

8. 奥楚蔑洛夫在上文的“ 审理 ” “ 狗咬人案 ” 中，对狗的态度前后有什么变化?对“ 受害者 ” 赫留金的态度前后有什么变化?(用文中典型词语回答) 其原因是什么?

对狗的态度变化: _____

_____。(2分)

对赫留金的态度变化: _____

_____。(2分)

变化的原因:_____。(1分)

9. 画横线的句子揭示了奥楚蔑洛夫怎样的心理活动?(2分)

10. 从上文的描写中可以看出奥楚蔑洛夫具有怎样的性格特征?(2分)

三、课外现代文阅读(31分)

(一)家书

延叔喝完第一杯酒，雪花就 lǐ xù () () 般飘落下来。菊麻雀似地蹦进了门，喊道：“哥来信了。”

延叔接过信又递给菊：“快拆开念念。”菊娘一脸惊喜地从灶间跑出，坐在靠墙的矮凳上，认真地仰起头。菊小心地拆开信，抽出薄薄的一张纸。

“我一切都好，只是钱不够用。春节路上挤，不回家过年了。”菊一字一顿念出，脸上的喜悦一点点地消失。”

延叔有些不高兴了，完了？菊淡淡道，完了。

延叔长长地“嗯”了声，倒满一盅酒，咕咚喝下。菊娘一看延叔脸色不对劲儿，忙打起圆场：“收到信就好。伢子大学念书很忙，没功夫写许多话。”

菊问：“回不回信？”菊娘斜瞟一眼：“当然回。把家里事告诉哥，让他安心念书。”

菊趴到桌上，从书包里翻出两张草稿纸，红通通的小手一把攥住笔杆裂开的圆珠笔。延叔叹一口气说：“告诉你哥，信已收到，钱过几天凑好寄去。叫他放心。”说完回过头，“我没什么说了。”菊娘心领神会，双手拢到裙下，脸上漾出笑容：

“我说两句。对哥说家里的事都好。秋后老母猪生下九只猪崽。今年价好，涨到七块，有卖头。卖猪崽的钱还清了去年的债。”

“上个月，那只老黑母鸡被隔壁伢崽打断了腿。我心痛了几天，找到村上张兽医，他说不碍事。现在果真好了，只是有点跛。”

延叔腮帮子一鼓：“说这些干啥？菊，天冷了，叫你哥当心自己，免得你娘挂念。告诉他家里人身体都好。”菊娘赶紧插上：“我就是晚上困不着，胃老是痛。叫哥在学校要吃饱吃好，想吃啥就吃啥。不要让人笑话咱！”菊烦了：“哥是大学生，这些事都不懂？”

(11) 延叔把酒沥下，不够一盅，只好慢慢喝。边咂嘴边说：“菊，把你的学习情况对你哥说说。”

(12) 菊咬起下唇，写道：“上次期中考试我第一名，得了一张奖状和一支钢笔。娘还蒸了鸡蛋给我吃。那支笔很漂亮，我舍不得用，收在枕头底下……大学里也发奖状吗？你也要好好学习，争取得到奖状，让全家都高兴高兴。”

(13) 菊写好抬起头。延叔收回盯着菊飞快移动的小手的目光，倒放起酒盅。菊娘就站起去灶间盛饭。延叔又想起来什么，叫菊接着写：

(14) 前两天，上面分来救灾衣服。队长说你有出息，特地分给我家一件半新的呢子大衣，让你回家过年穿。腊狗说式样还挺流行，城里都作兴。你不回家我就托人寄去。”

(15) 菊娘端出饭。也突然想起什么，叫菊再加上几句：“娘初一到后山庙里替你求了支签，签上说你有小灾损，要切切注意。”

(16) 菊嚷嚷起来：“没纸写了。”延叔见写满了密密麻麻的三大张，说：“就不写了。”菊娘便说：“对。你哥不相信这些。再说，写多了他没时间看，他的信就那么短。”

(17) 延叔端起饭扒拉了几口，又放下，仿佛心里有什么东西哽着。拿起那薄薄的一张纸，延叔瞪着眼前没了热气的几碟菜，硬邦邦地甩出一句：“重写一封。”正在有滋有味嚼饭锅巴的菊 èr án () () 睁大眼睛，随即就按延叔的话庄重地写好第二封信：

(18) 信收到，钱就寄。

11. 根据拼音写出词语。(2分)

lǐ xǔ () () èr án () ()

12. 菊哥写给家里的信，主要强调了哪两点内容?(2分)

13. 第 段中加点的动词表达了全家人_____的心情。(1分)

14. 延叔听完儿子来信的内容后，“长长地‘嗯’了一声，倒满一盅酒，咕咚喝下”，这表达出了延叔对儿子_____的心理。(1分)

15. 第 两段写菊娘说给儿子的话。仔细分析，这些话表明了什么?(2分)

16. 读完此文后，你受到怎样的教育和启迪?(4分)

(二) 人类“新刺客”——噪光

现代城市越来越繁华了。市区建筑林立，高楼大厦鳞次栉比。钢化玻璃、釉面砖墙、铝合金板等把大楼装扮得光怪陆离。这样豪华气派的装饰却给人类带来了一位“新刺客”——噪光。

在日照光线强烈的时候，放眼望去，街上到处明晃晃，这些大大超过了人体生理所能适应程度的光，我们称之为“噪光”。噪光污染会伤害人的眼角

膜和虹膜，引起视力下降，增加白内障的发病率。在繁华的路口处，强烈的噪光使司机眼花缭乱，注意力不集中，这会影响行车安全，造成不必要的损失。

噪光对人的心理有较大的影响。科学研究表明，如以白色光的心理负重为 100 克来计算，则黄光为 113 克，绿光为 133 克，蓝光为 152 克，紫光为 155 克，红光为 158 克，黑光的心理负重最高为 187 克。如果人们长期处于这类噪光的照射下，其心理积累效应会程度不同地引起倦怠、无力、头晕、神经衰弱等身心方面的病症。

噪光对人的生理功能的危害也是不可忽视的。据测定，现代歌舞厅安装的黑光灯可产生波长为 250~300 毫米的紫外线，其强度大大高于阳光中的紫外线。人体如长期受到这种黑光灯照射，不但导致人的视力受损，还会使人出现头痛、头晕、出冷汗、失眠等大脑中枢神经系统方面的症状。

现在有些家长为了便于孩子晚间复习功课，安装了大功率的灯具，室内亮如白昼。大家都知道在光线不足的条件下读书可造成视力减退，但是不知道刺目耀眼的亮光对视力的危害更为严重。它能严重干扰

中枢神经系统的活动，长此以往会出现头晕目眩、失眠、注意力不集中、食欲下降等症状，危害孩子的身心健康。

17. 本文标题运用了_____的修辞手法，其作用是_____。

(2分)

18. 噪光的危害表现在以下四个方面: (2分)

19. 第 段主要运用了什么说明方法，其作用是什么?(2分)

20. 下面句子中加点的“长期”二字能删除吗?为什么?(2分)

如果人们长期处于这类噪光的照射下，其心理积累效应会程度不同地引起倦怠、无力、头晕、神经衰弱等身心方面的病症。

21. 家长为孩子晚间复习功课安装大功率灯具有什么危害?文中为什么要特别强调这一点?(2分)

(三)爬起来再摔

一个人刚开始练摔跤，他一次次地被人摔倒在地，教练喊着：爬起来，再摔！爬起来，再摔！直到这个人不再轻易地被人摔倒，教练才露出了笑容：你学会摔跤了，找比你更强的对手摔吧。

摔跤场上的骄子、拳击场上的英雄、武术界的高手、足球场上的豪杰，他们都是在“爬起来，再摔！”、“爬起来，再打！”、“爬起来，再刺！”、“爬起来，再踢！”的几近惨无人道的训练中使自己出类拔萃的。

一个刚刚学走路的小孩子，看到他一次次地摔倒，父母只能在一边心疼地看着，因为父母知道，他必须自己摔倒了自己爬起来，才能真正学会走路，否则，他就只能永远靠别人扶着走。

这下我们都明白了，这个世上有许多事是必须自己做的，必须自己摔倒了爬起来。摔倒了靠别人扶起来，就永远没有自己走路的能力；摔倒了索性不起来了，就得永远趴在地上；因为害怕摔跤也害怕走路害怕做事的人，一生就被囚在了一所特殊的监狱中。

一切有出息的人，一切生活幸福的人，都是摔倒了爬起来的人。而有大出息的人，得到大幸福的人，都是摔倒了能爬起来，而且还有能力有信心去找更强的对手去摔的人。摔倒了会受伤，摔伤了会很痛苦，可经历这种痛苦后会得到比痛苦多得多的幸福、快乐和满足。

爬起来，再摔！人生还有比这更好的生存方式和得到幸福、成功、辉煌的方法吗？我想过去不会有，现在不会有，将来也不会有的。就像有人类以来人们就在想尽办法找长生不老药一样，可直到今天，人们还得依靠食物、药物和锻炼来强身健体和延年益寿。

22. 文题中“爬”的含义是_____。

(分)

23. 文题中“摔”的含义是_____。

(1分)

24. 文中指出了哪几种人的生存方式是不可取的?(3分)

25. 请为“爬起来，再摔”这个论点补充一个事实论据。(2分)

26. 说说作者在此文中要阐明的主要观点。(2分)

四、课内文言文阅读(10分)

余悲之，且曰：“若毒之乎？余将告于莅事者，更若役，复若赋，则何如？”

蒋氏大戚，汪然出涕曰：“君将哀而生之乎？则吾斯役之不幸，未若复吾赋不幸之甚也。向吾不为斯役，则久已病矣。自吾氏三世居是乡，积于今六十岁矣，而乡邻之生日蹙，殫其地之出，竭其庐之入，号

呼而转徙，饥渴而顿踣，触风雨，犯寒暑，呼嘘毒疠，往往而死者相藉也。曩与吾祖居者，今其室十无一焉；与吾父居者，今其室十无二三焉；与吾居十二年者，今其室十无四五焉。非死则徙尔。而吾以捕蛇独存。悍吏之来吾乡，叫嚣乎东西，隳突乎南北，哗然而骇者，虽鸡狗不得宁焉。吾恂恂而起，视其缶，而吾蛇尚存，则弛然而卧。谨食之，时而献焉。退而甘食其土之有，以尽吾齿。盖一岁之犯死者二焉；其余，则熙熙而乐。岂若吾乡邻之旦旦有是哉！今虽死乎此，比吾乡邻之死则已后矣，又安敢毒耶？”

余闻而愈悲。孔子曰：“苛政猛于虎也。”吾尝疑乎是，今以蒋氏观之，犹信。呜呼，孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎？故为之说，以俟夫观人风者得焉。

27. 在第 段文字中，蒋氏把自己跟乡邻的遭遇作了对比：回顾过去的六十年，乡邻们是_____，而蒋氏却_____；叙述现在，“悍吏之来吾乡”，闹得乡邻_____，而蒋氏却“弛然而卧”；就一年的情况看，蒋氏冒死亡威胁只有两次，“其余，则熙熙而乐”，而乡邻却“旦旦有是”。(用原文回答)(3分)

28. 用 “ / ” 标出下面句子朗读的语意停顿。(只标一处)(1分)

比 吾 乡 邻 之 死 则 已 后 矣

29. 翻译。(2分)

君将哀而生之乎?

译文:

30. 文中与 “ 若毒之乎 ” 相照应的一句话是: _____(1分)

31. 表明作者写作目的的一句话是: _____
_____ (1分)

32. 分析第 段和第 段, 说说作者表达了怎样的思想感情。(2分)

五、课外文言文阅读(7分)

魏武将见匈奴使

魏武 将见匈奴使, 自以形陋, 不足雄远国, 使崔季珪 代, 帝自捉刀立床 头。既毕, 令间谍问曰: “ 魏王何如?” 匈奴使答曰: “ 魏王雅望非常, 然床头捉刀人, 此乃英雄也。 ” 魏武闻之, 追杀此使。

[注释] 魏武:即曹操。曹丕称帝后追尊曹操为武帝。 崔季珪:即崔琰。传说中他的相貌清朗而威重。 床:古代的一种坐具。

33. 解释下列句子中加点的词。(2分)

自以形陋 以:

魏王雅望非常 非常:

34. 将省略的句子成分补填在横线上。(1分)

既毕, _____ 令间谍问曰:“魏王何如?”

35. 翻译。(2分)

然床头捉刀人,此乃英雄也。

译文:

36. 魏武追杀匈奴使的真正原因是(2分)()

A 认为匈奴使把“捉刀人”看成英雄是有意贬低自己。

B 认为匈奴使已识破自己的“调包计”,因此恼羞成怒。

C 杀鸡给猴看,借此警告手下人不要随便议论自己。

D 认为匈奴使眼光锐利,非等闲之辈,放回去恐于己不利。

六、作文(50 分)

37. 命题作文: 朋友

提示: 一个人, 一本书, 一种动物……都可能成为你的朋友。在日益开放的现代社会里, 我们更需要朋友, 更需要与他人、与社会、与自然和谐相处。

要求: 除诗歌外, 文体不限。

字数在 600 字左右。

文中不得出现真实的人名、校名、地名。

参考答案

1. 每小题 1 分, 错字不给分。 小桥流水人家
白发三千丈

2. 每小题 1 分, 错字不给分。 苔痕上阶绿,
草色入帘青。 乃不知有汉, 无论魏晋。(“不知有汉, 无论魏晋”亦可)

3. 每小题 1 分。 略。

4. 答对一部给 1 分, 错字不给分。 《西游记》、《三国演义》、《水浒》(或《水浒传》、《水浒全传》)、《红楼梦》。

5. 每小题 1 分, 错字不给分。 受任于败军之际, 奉命于危难之间。 心忧炭贱愿天寒。

6. 每空 1 分。错字不给分。变色龙契柯夫

7. 语言

8. 先说“它是那么小”，不相信它够得着手指头，后骂它为“下贱胚子”，最后又说是“名贵的狗”，“娇贵的动物”。(答出典型语句即可)

先说赫留金的“手指头一定是给小钉子弄破的”，他是“异想天开”，想得到“赔偿费”，是“鬼东西”，后认为赫留金“受了害”，表示“绝不能不管”，最后说“你这混蛋”，“怪你自己不好”。(答出典型语句即可)

狗的主人在变。

9. 畏惧权势，惶恐不安。(意思对即可)

10. 见风使舵，趋炎附势，媚上欺下。(意思对即可)

(一)(12 分)

11. 每词 1 分，错字不给分。 柳絮 愕然

12. 钱不够用。 不回家过年。

13. 迫切(或“急切”)

14. 生气(或“不满”)

15. 表面上是安慰儿子，(1 分)但也暗含了钱不容易挣的意思。(1 分)(意思对即可)

16 答案要点： 父母对子女的爱是无私的。 做子女的应理解父母，体谅父母。就以上两点或其中一点来答均可，如超出以上两点内容，只要紧扣原文，言之成理，亦可。(3 分)语言简明连贯。(1 分)

(二)(10 分)

17. 比喻(1 分)使读者正视噪光对人类生存的威胁(1 分，意思对即可)

18. 两空 1 分。 伤害人的眼角膜和虹膜，引起视力下降，增加白内障的发病率。

使司机不能集中注意力，影响行车安全。

对人的心理有较大影响。

对人的生理功能带来危害。

19. 列数据(1 分) 极有说服力地说明噪光对人的心理的影响。(1 分)

20. 不能。“长期”使说明内容很客观，因偶然被噪光照射，不会造成什么影响，而被长期照射后，会导致人们身心方面的病症。

21. 严重干扰中枢神经系统的活动，长此以往会出现头晕目眩、失眠、注意力不集中，食欲下降等病症。(1分) 因为许多家长只知在光线不足的环境下可造成视力减退，而不知光线过强对孩子视力的危害更为严重。(1分)

(三)(9分)

22. 从失败中站起来。(意思对即可)

23. 继续奋斗，不断进取。(意思对即可)

24. “摔倒了靠别人扶起来”，即靠别人生存；“摔倒了索性不起来了”，即一蹶不振；“害怕摔跤也害怕走路害怕做事”，即无所作为。共指出了三种人的生存方式是不可取的，答对“一种人的生存方式”给1分。

25. 略。名人的、别人的、自己的例子均可。

26. 一个人想要出类拔萃，想要有更好的生存方式和得到幸福，获得成功，就必须从失败中站起来，继续拼搏，不断进取。(意思对即可)

四、(10分)

27. 每空 1 分。非死则徙尔 以捕蛇独存 虽鸡狗不得宁焉

28. 比吾乡邻之死/ 则已后矣

29. 您要哀怜(我)，使我活下去吧？

30. 又安敢毒耶？

31. 以俟夫观人风者得焉。

32. 揭露了统治阶级的横征暴敛，(1 分)表现了对人民疾苦的同情。(1 分)

33. 认为 不同一般

34. 帝(写“魏武”、“曹操”均给分)

35. 但是(那位)座位旁边握刀(侍立)的人，才是位才略非凡的人啊。

36. D

37. (略)

安顺市 2002 年普通高中、中师、 五年制专科招生考试 语文

(本卷满分 150 分，考试时间 150 分钟)

第一部分

一、基础知识及运用(20 分)

1. 下列加点字注音及词语书写都正确的一组是(2 分) ()

A 歼灭(qi ān) 干涸(gù) 衣钵(bō) 姹紫嫣红

B 倔强(qiǎng) 瞥见(piē) 讹诈(zhā) 惟妙惟肖

C 淳朴(chún) 玷污(zhān) 天堑(qiān) 称心如意

D 造诣(yì) 琐屑(xiè) 村氓(méng) 深居简出

2. 下列加点词解释完全正确的一组是(2 分) ()

A 肆无忌惮(怕) 无人问津(渡口) 高官厚禄(俸禄)

B 穷形尽相(穷苦) 一窍不通(一个) 才疏学浅(稀少)

C 人迹罕至(迹象) 偃旗息鼓(放倒) 不能自己(已经)

D 相时而动(观察) 举世闻名(高举) 敝帚自珍(破旧)

3. 下列加点词语感情色彩发生变化的一项是(2分)
()

A 数风流人物，还看今朝。

B 他是最使我感激，给我鼓励的一个。

C 鲁提辖看了见少，便道：“也是个不爽利的人！”

D 我用儿童的狡猾的眼光察觉，她爱我们，并没有存心要打的意思。

4. 下列句子有语病的一项是(2分) ()

A 科学发展到今天，谁也不会否认地球不是绕着太阳转动的。

B 有扎实的知识基础，是进一步搞好学习的前提。

C 谁也不能否认这是改革开放取得的成果。

D 同学们都用敬佩的目光注视着这位抗洪英雄。

C 野芳发而幽香，_____。

D 忽如一夜春风来，_____。

9. 如果你不小心伤害了一位朋友，那么你如何真诚地向他(她)道歉呢?你说: _____

_____(2分)

二、阅读能力考查(30分)

阅读以下文段，按要求回答问题

(一)(8分)

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠。以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

10. 下列句子中有通假字的一项是(2分)()

A 其如土石何 B 曾不若孀妻弱子

C 河曲智叟亡以应 D 子子子孙孙无穷匮也

11. 翻译下面的句子(4分)

甚矣，汝之不惠。_____

汝心之固，固不可彻。_____

12. 这段文字是全文的核心，反映了我国古代。在人和自然关系问题上两种对立的观点。智叟从静止的观点出发，认为_____；而愚公从发展的观点出发认为_____。(2分)

(二)(6分)

至次日坐堂，勾取一干有名人犯，雨村详加审问，果见冯家人口稀少，不过赖此欲得些烧埋之银；薛家仗势倚情，偏不相让，故致颠倒未决。雨村便徇情枉法，胡乱判断了此案，冯家得了许多烧埋银子，也就无甚话说了。雨村便疾忙修书二封与贾政并京营节度使王子腾，不过说“令甥之事已完，不必过虑”之言寄去。此事皆由葫芦庙内沙弥新门子所为，雨村又恐他对人说出当日贫贱时事来，因此心中不大乐意；后来到底寻了他一个不是，远远的充发了才罢。

13. 上文段选自清代文学家_____，写的文学名著_____。(2分)

14. 贾雨村最后是如何断案的?(用语段中的话回答)

答：_____

_____ (2分)

15. 贾雨村充发了门子的理由是什么?表现他什么样的性格特点?(2 分)

答 : _____

(三)(8 分)

随着科学技术的迅速发展,一种凌驾于电子技术之上的极为尖端的技术应运而生,这就是光脑。

光脑和电脑的工作原理基本一样,所不同的是光子代替了电子,光互连代替了电子导线互连.....用光运算代替了电运算,使光脑的功能为电脑所望尘莫及。

首先是光脑可以在接近室温条件下具有高速运算速度。电子的传播速度每秒钟只能达到 593 公里,而光子的速度是每秒 30 万公里。因此,利用光在光缆中互连通信,要比利用电子在互连的导线中通信减少大量的时间,提高了运算速度。超高速电脑的计算机件只能在极低的温度下工作,而光脑则可以在接近室温下进行超高速运算。

其次是光脑的抗干扰能力强。光脑依靠光子传播信息，光子没有电荷，对其他邻近的光子和电子毫无影响。所以光信号不仅不相互干扰，而且还可与电子控制信号交叉。

光脑在工农业生产，高科技领域等方面也具有广阔前景，在未来战争中将更加显示出无与伦比的作用。

16. 光脑的哪些功能为电脑“望尘莫及”？(2分)

答：_____

17. 划线句子采用了_____和_____的说明方法(2分)

18. “光脑的抗干扰能力强”是由光子的什么决定的？

答：_____

_____。(2分)

19. 文段的说明顺序是_____。
(2分)

(四)(8分)

剥豆

一天，我与儿子相对坐着剥豌豆，当翠绿的豆快将白瓷盆的底铺满时，儿子忽地离位，新拿一个瓷碗放在自己的面前，将瓷盆朝我面前推推。看他碗里粒粒可数的豆，我问：“想比赛？”“对。”儿子眼动手剥，利索地回答。“可不公平。我盆里已不少了，你才刚开始。”我说着想顺手抓一把豆放在他碗里。“不，”他按住我的手，“这样，我才能试出自己的速度。”一些喜悦悄悄地在我心里散开。

一时，原本很随意的家务劳动有了节奏，只见手起豆落，母子皆敛声息语。

“让儿子赢，使他以后多一些自信。”如是想，手不知不觉就慢了下来，借捡豆的机会稍停一下。

“在外面竞争是靠实力。谁会让你？让他知道，失败成功皆是常事。”剥豆的速度分明快了。

小儿的手不停，眼却时时在两个容器中睃，见他如此投入，我心生怜爱：学校的考试名次，够他累的了……剥豆的动作不觉中又缓了下来。

A “不要给孩子虚假的胜利。”节奏自然又紧了许多。

一大袋豌豆很快剥光。一盆一碗，一大一小不同的容器难以比较，凭常识，我知道儿子肯定输了，正想淡化结果，他却极认真地重新拿来了碗，先将他的豆倒进去，正好满一碗，然后又用同样的碗来量我的豆，也是一碗，只是凸出了，像隆起的土丘。

“你赢了。”他朝我笑笑，很轻松，全没有剥豆时的认真和执著。“是平局，我本来有底子。”我纠正他。B “我少，我就是输。”没有赌气，没有沮丧，儿子认真和我争。脸上仍是那如山泉般清澈的笑容。

想到自己瞻前顾后，小心翼翼，实在是过分了，孩子的生命自有他该有的轨迹，该承受的，该经历的，他都应有完整的体验。失望失误失败，伤痛伤感伤痕，自有他的价值，不必人为地营造一片虚假的生存空间。因为生活是实在的，生命也要经过磨难才真实。

20. 文中母亲剥豆的速度时快时慢。请用自己的话分别说明母亲剥豆速度快与慢的原因。(每条不得超过 20 个字)(2 分)

慢下来的原因是_____

快起来的原因是_____

21. 本文划线的 A、B 两句属心理描写的是
_____语言描写的是_____。(只填字母)(2分)

22. 文中划波浪线的句子“我本来有底子”与上文母亲所说的哪句话相照应?这句话是_____
_____(2分)

23. 本文的主旨可从多角度去领悟,请就你感受最深的一点,用自己的话概括出来。(不超过 20 字)(2分)

本文告诉我们_____

三、写作能力考查(50分)

24. 周末,有我们太多的盼望、打算、等待、快乐和幸福……也有太多的烦恼、苦闷和负担……请你围绕“周末”这个话题自选角度,写一篇文章。

提示和要求:

可以大胆选择你最能驾驭的文体(除诗歌外),写你最熟悉的内容,表达你的真情实感。

不要忘了拟一个题目。

文中真实地名和人名一律用“××”代替。

600 字左右。

第二部分

一、默写(8 分)

25. 日本政府审议通过了右翼势力编写的历史教科书，肆意串改历史，美化侵略，遭到许多支持正义国家的强烈谴责，真是“_____，_____”。

(用《孟子》二章中名句填写)。(2 分)

26. 杜牧《江南春》中描写写歌燕语，绿叶红花的江南春景的句子是 _____，
_____ (2 分)

27. 写出与“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”反向立意的著名送别诗句“_____，
_____”(2 分)

28. 《沁园春·雪》中起承上启下作用的句子是 _____(2 分)

二、听说能力考查(6 分)

有位主人请客。约定的时间就要到了，但只来了三位客人，主人很着急，便自言自语道：“A 怎么回

事，该到的还没到？”三位客人一听此言，很不高兴，便各找借口走了。而后，其他客人陆陆续续到齐了，但不见前三位客人返回，于是主人伤感地对客人们说：“B 不该走的又走了。”结果，客人们在宴席开始不久，纷纷找借口告辞了。主人感到非常的尴尬。

29. 这位主人，诚心请客，但两次说话都用错了词，“前三位客人”听了话 A，得出的结论是_____；“其他的客人”听了话 B，又误认为主人说话的意思是_____，于是他们“纷纷找借口告辞。”(2分)

30. 为了不再让主人尴尬，你认为 A B 两处该换成怎样说法?(4分)

答: A处_____；B处_____

三、应用文写作考查(10分)

31. 请用张华的名义，以“写在母校的留言簿上”为题，写一则留言，或感谢，或展望，或祝福，或建议，100-150 字之间。写完后，别忘了署名和日期。

[illegible]

唐太宗贞观年间，长安城西的一家磨坊里，有一匹马和一头驴子。它们是好朋友，马在外面拉东西，驴子在屋里推磨。贞观三年，这匹马被玄奘大师选中，出发经西域前往印度取经。

13

路，我连想都不敢想。”“其实，”老马说，“我们跨过的距离是大体相等的，当我向西域前进的时候，你一步也没停止。不同的是，我同玄奘大师有一个遥远的目标，按照始终如一的方向前进，所以我们打开了一个广阔的世界。而你被蒙住了眼睛，一生就围着磨盘打转，所以永远也走不出这个狭小的天地。”

这是一个简洁的寓言故事，但我们从中却能看到一些生活的本质。研究表明，芸芸众生中，真正的天才与白痴都是极少数，绝大多数的智力都相差不多。然而，这些人走过漫长的人生之路后，有的功盖天下，有的却碌碌无为。这本是智力相近的一群人，为何他们的成就却有天壤之别呢？卡耐基的一份调查或许能够说明问题。

卡耐基曾对世界上一万个不同种族、年龄与性别的人进行过一次关于人生目标的调查。他发现，只有 3%的人能够明确目标，并知道怎样把目标落实；而另外 97%的人，要么根本没有目标，要么目标不明确，要么不知道怎样去实现目标……10 年之后，他对上述对象再一次进行调查，结果令他吃惊：调查样本

总量的 5%找不到了，95%的人还在；属于原来 97%范围内的人，除了年龄增长 10 岁以外，在生活、工作、个人成就上几乎没有太大的起色，还是那么普通与平庸；而原来与众不同的 3%，却在各自的领域里都取得了相当的成功，他们 10 年前提出的目标，都不同程度得以实现，并正在按原定的人生目标走下去。

卡耐基的结论同样令我们震惊。原来，杰出人士与平庸之辈最根本的差别，并不在于天赋，也不在于机遇，而在于有无人生的目标！就像那匹老马与驴子，当老马始终如一地向西天前进时，驴子只是围着磨盘打转。尽管驴子一生所跨出的步子与老马相差无几，可因为缺乏目标，它的一生始终走不出那个狭隘的天地。生活的道理同样如此。对于没有目标的人来说，岁月的流逝只意味着年龄的增长，平庸的他们只能日复一日地重复自己。

也许，我们曾不满于自己的平庸；也许，我们曾抱怨过生活的无聊；然而，当我们在心中为自己设下目标并持之以恒地向前迈进时，我们的生活也就掀开了新的一页。

32. 根据文中的拼音写出汉字(2 分)

玄 z àng _____ 狭 à _____

33. 在第 段中找出一对二字的反义词和两个成语。(4分)

反义词 _____、 _____

成 语: _____、 _____

34. 文中引用的这个寓言故事中，马和驴“所跨出的步子相差无几”，但结局大不相同，原因是什么?(3分)

答: _____

35. 你认为这个寓言的寓意是什么?(3分)

答: _____

36. 全文采用的论证方法是 _____ 和 _____ (4分)

37. 请举一个名人取得成就的事例，为划线的“有的功盖天下”作事实论据。(2分)

答: _____

38. 为本文加一个能表明文章论题的标题。(2分)

答：_____

39. 读完本文后，结合对本文主旨的理解，根据自己的体验，写出你想说的话。(不超过50字)(6分)

答：_____

参考答案

1. C 2. A 3. D 4. A 5. C 6. C 7. D

8. A 润物细无声 B 万里赴戎机 C 佳木秀而繁阴 D 千树万树梨花开

9. 略。

10. D(2分)

11. 你太不聪明了。 你思想顽固，顽固到了不可改变的地步。(4分)

12 认为人在自然面前无能为力；认为人能战胜(征服、改造)自然(意思相近即可)(2分)

13. 曹雪芹《红楼梦》(2分)

14. 徇情枉法，胡乱判断了此案(只答后句也可)(2分)

15. 理由是：害怕门子说出断案内幕后(或答“此事皆由葫芦庙内沙弥新门子所为。”)恐他对人说出当日贫贱事来。性格特点：阴险狡猾，过河拆桥。(意思对即可)(2分)

16. 首先是光脑可以在接近室温条件下具有超高速运算速度。其次是光脑的抗干扰能力强。(2分)

17. 列数字，作比较(2分)

18. 光子没有电荷(或对其他邻近的光子和电子毫无影响)(2分)

19. 逻辑顺序(2分)

20. 怜爱孩子，欲增强孩子的自信心。让儿子知道竞争靠实力，不给他虚假的胜利。(2分)

21. A B (2分) 21. “我盆里已不少了”(2分)

23. 应从小培养孩子的自信心(或“应从小培养孩子的竞争意识”，或“人生不会一帆风顺，从小得经受锻炼”，或“不必人为地营造一片虚假的生存空间”)(言之有理即可)(2分)

三、作文(50分)。(略)

25. 得道者多助，失道者寡助。(或得道多助，失道寡助)

26. 千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。

27. 海内存知己，天涯若比邻。

28. 江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。

29. A 我们不该来 B 我们该走。(2分)

30. 略。(4分)

31. 按提示要求酌情给分。(10分)

32. z àng 奘 à 隘(2分)

33. 天才 白痴；芸芸众生 碌碌无为 天壤之别 功盖天下(写出其中两个即可)(4分)

34. 马有一个遥远的目标，按照始终如一的方向前进，所以打开了一个广阔的世界，而驴一生就围着磨盘打转，永远走不出狭小狭隘的天地。(或以围绕马和驴有无目标回答，意思正确即可)(3分)

35. 围绕寓言故事内容，言之有理即可。(3分)

36. 举例论证，对比论证(4分)

37. 略(2分)

38. 为生活设定目标(与该标题意思相近即可)(2分)

39. 略(6分)