

目 录

1	字与画	(1)	11	大海	(48)
2	学写字	(5)		我家住在大海边	(48)
3	数字	(8)		浪娃娃	(49)
	数字歌	(8)		期中自测题	(52)
	山村	(9)	12	外面的世界	(54)
4	家	(12)	13	手和脑	(57)
	我的家	(12)		两件宝	(57)
	家	(13)		乌鸦喝水	(58)
5	字与拼音(一)	(16)	14	梦想	(61)
	咏鹅	(18)		小鱼的梦	(61)
	小书架	(18)		想飞的乌龟	(62)
6	字与拼音(二)	(21)	15	劳动	(65)
	大家都说普通话	(26)		锄禾	(65)
7	字与拼音(三)	(29)		小母鸡种稻子	(66)
	早操	(31)	16	冬天	(69)
8	字与拼音(四)	(34)		冬天是个魔术师	(69)
	登鹳雀楼	(36)		雪地里的小画家	(70)
9	字与拼音(五)	(39)	17	成长	(73)
	一朵云	(40)		我长大了一岁	(73)
10	太阳和月亮	(44)		马莎长大了	(74)
	小小的船	(44)		期末自测题	(77)
	太阳	(45)			





1 字与画



学习目标

1. 认识 17—23 个字(最少要认识 17 个字)。通过学习这些象形字感知汉字表意的特点和演变过程,激发识字的兴趣。
2. 练习利用字与画的关系,自己认识 6 个字。
3. 用 5 个字口头组词语。



自主学习

(一)

内容指要

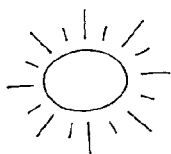
这部分教材由 8 幅图与 8 个汉字组成,要求我们借助图画认识这些字。“日、月、水”3 个字的形体与实际上的太阳、月亮、河水差异较大,图与字的联系不明显。应当知道这是几千年来汉字字形由图形向笔画演变的结果。

举一反三

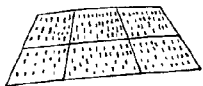
1. 独立认读。

日 田 土 石 月 山 火 水

2. 照样子连一连。



土 山 日 田 石 水 火 月





1 字与画

会想会学

你知道太阳(“日”)和水同我们的生活有什么关系吗?想一想,看一看,问一问,自己找出答案。

(二)

内容指要

这部分教材由9幅图、9个汉字组成,并展现了这些字的演变过程。要求我们利用图画认识这些汉字,感知汉字形体的演变过程。其中“目”和学过的“日”、“木”和“禾”、“马”和“鸟”字形相近,要注意分辨,读准字音。

举一反三

1. 比一比,读一读。

口—日

目—月

人—火

鱼—田

木—禾

马—鸟

木—水

口—石

2. 照样子连一连。



会想会学

本课学习的9个字中,形体变化最小的是哪几个字?形体变化最大的是哪几个字?仔细看一看、找一找。



语文园地

难题点拨

“语文天地”你能用下面的字口头组词吗？

这个练习要求用“火、石、水、人、山”口头组词，目的是通过扩词积累词语。

读一读，相信你会结合生活实际组出更多的词。

火树银花 水滴石穿 人山人海 山清水秀

拓展练习

一 你能照样子给字加上一笔或两笔，组成另外一个字吗？

口→(石) 人→() 木→() 月→()

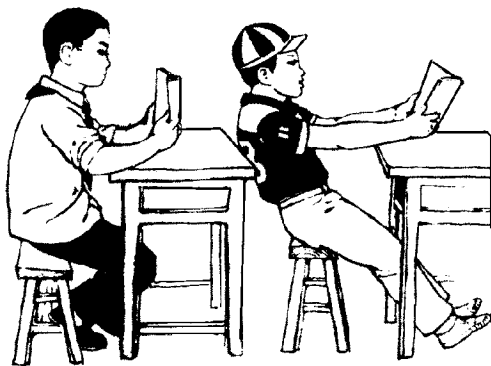
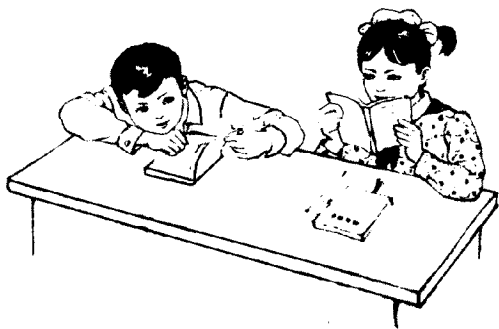
二 比一比，口头组词语。

{ 日	{ 木	{ 水	{ 马
{ 目	{ 禾	{ 火	{ 鸟

三 读一读，在你学过的生字下面画“—”。

村前村后都是山，
运石运土修梯田。
月落日出勤劳动，
汗水浇出绿一片。

四 看下图，给读书姿势正确的小朋友画一朵小红花。





自我评价

你学得怎样？用红色涂出来（五颗星为全部掌握。能得几颗星涂几颗）。



知识长廊

有趣的四个点

“马、鸟、鱼”的繁体“馬、鳥、魚”下边都有四个点，你知道这四个点分别表示什么吗？

原来，这几个字最早分别像马、鸟、鱼的侧面形状，“馬”字下的四点，是马的四只蹄；“鳥”字下边的四点，是鸟爪的变形；“魚”字下边的四点，代表鱼的尾巴。

我们现在使用的汉字是简化字，“馬、鳥、魚”下边的四点都简化成一横，看不出蹄、爪、尾巴的样子了。

语文实践

一 实践活动。

学习小组之间开展‘开火车’竞赛，利用生字卡片接力识字。

二 实际运用。

摆出正确的读书姿势（头不歪，身坐直，脚着地，腰不弯，眼离书本 30 厘米），同桌互相评比。



2 学 写 字



学习目标

1. 认识田字格,初步知道什么是笔画,了解写字的意义,激发写字的兴趣,为写字做好准备。
2. 学习 3 个句子,读一首儿童诗,认识 8 个汉字。
3. 初步掌握正确的写字姿势。



自主学习

内容指要

课文由两个关于写字的句子、8 个生字和插图组成。要求会读句子、认识 8 个生字。从句子中摘取要学的 8 个汉字来认、读、记是学习的重点。

举一反三

1. 认读词语。

语文课 我们 学 写字 笔画

2. 数数下面的字各是几笔写成的,照样子填一填。

写(5) 文() 们() 我()

3. 听老师或家长读《写字歌》。

身要坐端,纸要放正。

拿稳笔杆,不松不紧。

一笔一画,都要专心。

行行整齐,字字端正。

不乱涂改,纸面干净。

爱护文具,讲究卫生。

会想会学

你知道什么是笔顺吗?笔顺就是书写汉字时笔画的先后顺序。想一想,并和小伙伴议一议 写一个字为什么要按一定的笔画顺序来写?



难题点拨

“语文天地”观察田字格。

田字格是练习汉字书写的专用格子,因为每个格子都像“田”字而得名。田字格四周实线的作用是限定字的大小,虚线部分可分为上、下、左、右、左上、左下、右上、右下几部分。

田字格对观察汉字的结构比例很有帮助。写字时把每笔每画写在格中适当的位置上,字才会显得端正、匀称、大小适中。

拓展练习

一 描一描,和同桌互相检查拿笔的姿势。



二 数数下边的字各是几笔写成的,连一连。

土 火 人 木 文 禾

2笔

3笔

4笔

5笔

三 下面图中4位同学的写字姿势都有毛病,你能帮他们指出错在哪儿吗?





自我评价

你学得怎样？用红色涂出来（五颗星为全部掌握。能得几颗星涂几颗）。



知识长廊

儿歌《写字很有用》中的蚂、蚁、蜜、蜂 4 个字中都有“虫”，因为蚂蚁和蜜蜂都是昆虫。以后你遇到虫字旁或虫字底的字时，不用问就知道那个字很可能是一种昆虫或爬虫的名字或与昆虫、爬虫有一定关联。

记住，汉字的偏旁，往往能表明这个字所代表的事物的类属。

语文实践

一 实践活动。

学习小组进行一次写字姿势检查评比，看谁做到了“三个一”。

二 实际运用。

写字用处大，不会写字常常会闹笑话。

一次，张老师让同学们听写这么几句话：“啄木鸟，树医生，捉害虫，有本领。”老师还说不会写的字可以用圈儿（“○”）代替。

小琦平时学习不专心，听写时好几个字不会写，于是就写成了：“○木鸟，树○生，捉○虫，有○○。”偏偏老师让他读读自己听写的话，他只得念道：

“圈儿木鸟，树圈儿生，捉圈儿虫，有圈儿圈儿。”

他还没读完，教室里便爆发出一阵大笑。小琦感到很惭愧。

你瞧，不好好学写字不是闹了笑话吗？



3 数 字



学习目标

1. 朗读两首歌谣,背诵《山村》,感受歌谣和古诗的音韵美。
2. 在具体语言环境中认识 19 个汉字,巩固学过的字,会用 4 种基本笔画书写 4 个字。
3. 感知常用量词与数词的搭配。
4. 简单介绍 4 个节日,讲故事,听故事。



自主学习

数 字 歌

内容指要

本课由一首童谣、与童谣内容一一对应的插图以及识字表组成。要求反复朗读并背诵童谣,认识 11 个汉字。童谣较长,朗读、背诵有一定难度,要充分利用插图中动物的数量、动态与句子内容的对应关系来帮助记忆。

举一反三

1. 认读下面的字。

一	牛	两	马	三	羊	妈	四	朋
只	五	小	鸟	鱼	虫	个	数	友

2. 连一连。

三只小羊	慢慢爬
六只小鸟	真有趣
九条小虫	笑哈哈
十个数字	找妈妈
小朋友们	叫喳喳



3. 听家长或老师读顺口溜,学着读一读。

一二三, 吃早餐,
吃完早餐去爬山。
四五六, 去修路,
公益劳动不落后。

七八九, 找朋友,
真诚友谊最长久。
双手十个手指头,
辛勤劳动样样有。

会想会学

为什么说到牛的数量时用‘头’,而说到鱼和小虫的数量时用‘条’? 你能从它们的形体特点上找到答案吗?

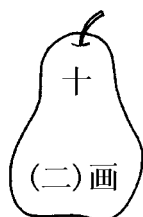
山 村

内容指要

本课由一首古诗、相应的插图、识字表以及写字表组成。要求会读、会背课文,认识8个字,会写‘一、二、三、十’4个字。本课初次学习写字,虽然要写的字只有横、竖两种笔画,但要按从上到下、先横后竖的笔顺规则写,还要注意笔画在田字格中的位置。

举一反三

1. 照样子在括号里填数字。



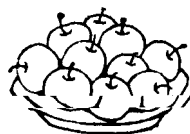
2. 看图填数字。



()只青蛙



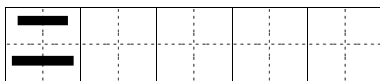
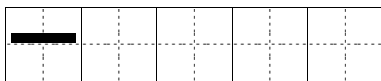
()只小鸡



()个苹果



3. 按从上到下、先横后竖的笔顺规则在田字格里写字。



会想会学

有些同学分不清‘四’和‘十’的发音。你读读这两个字，体会一下读‘四’时舌尖在什么位置，读‘十’时舌尖的位置有什么变化？

哦，对了，读‘十’舌尖要翘起，读‘四’舌尖要平直。



语文园地

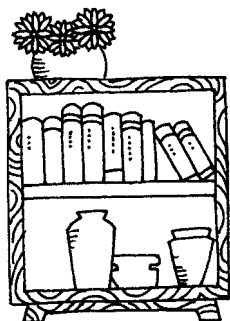
难题点拨

“语文天地”看图讲故事。

要讲好这个故事，首先要按顺序仔细地看图，看清每幅图中岸上、船上各有几只小熊，搞清每幅图之间的联系和4幅图讲的是一件什么事。然后根据各幅图中船上小熊数量的变化和结局把故事完整地说一说。如果你能发挥想像，给每个小熊取个名字，想像他们在岸上、在船上以及在落水后说了些什么，讲起来就更精彩了。

拓展练习

一 看图，填一填。



书架上有：

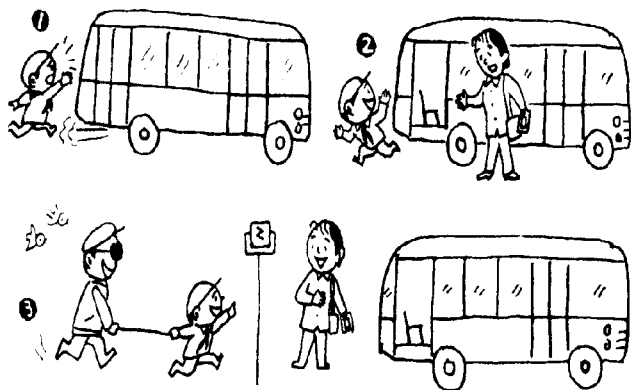
() 盆花

() 本书

() 个水罐



二 看图讲故事。



三 你知道下面这些日子是什么节日吗？

三月八日 五月一日 五月四日 七月一日 八月一日 九月十日

自我评价



知识长廊

刚刚问爸爸：“‘一去二三里’中的‘二三里’是什么意思？”爸爸说：“‘二三里’不是具体讲二里或三里，而是说距离不远。”刚刚一听，便拍着小手说：“我明白了！”

爸爸问刚刚：“‘烟村四五家、亭台六七座、八九十枝花’中的‘四五’‘六七’‘八九十’表示什么意思，你知道吗？”刚刚说：“让我想一想，会弄明白的。”

请你开动脑筋，和刚刚一起，从爸爸上面的答话中找出答案。

语文实践

一 实践活动。

数一数教室里的桌、椅、窗、门、教具等，再分别用数字和合适的量词表示出来，与同桌交流交流。

二 实际运用。

“二”和“两”从表示数目上看是相同的，有时可以通用，如“二斤”也可以说成“两斤”；“二米”也可以说成“两米”。但在说到个体数量时，一般用“两”不用“二”。如说“两个小孩”不说“二个小孩”；“两个苹果”不说“二个苹果”。

你在说话时能正确运用“二”和“两”吗？



4 家



学习目标

1. 认识 24 个汉字,会写 5 个字,掌握先撇后捺的笔顺规则。
2. 了解常用家庭人称和职业名称,练习扩词、扩句。
3. 背诵课文,阅读《给小鸟安家》。
4. 用完整句子说话,练习有条理地介绍自己的家,增强爱亲人的情感。
5. 继续学习听读识字的方法,开始培养每天阅读的习惯。



自主学习

我的家

内容指要

本课由课文、插图、识字表和写字表组成。要求通过学习课文,认识 12 个汉字,练习写‘人、个、大’三个先撇后捺的字。理解‘幸福’‘温暖’等词语是本课学习的难点。

举一反三

1. 读一读。

我 的 我的家 我有一个幸福的家。
也 爱 爸爸 妈妈 我也爱爸爸妈妈。
快乐 长大 我快乐地长大。

2. 照样子说一说。

我有一个幸福的家。

我有一个_____。

我有_____。

爸爸爱我,妈妈爱我,我也爱爸爸妈妈。



爷爷爱我,奶奶爱我,我也爱_____。

_____爱我,_____爱我,我也爱_____。

3. 按先撇后捺的笔顺在田字格里写字。

人

个

大

会想会学

你知道‘幸福’‘温暖’的意思吗?联系课文想一想,能够享受别人的爱,自己也爱别人,这时你会有什么感受?如果你感到心情舒畅、内心暖洋洋的,那么,你就知道‘幸福’‘温暖’是什么意思了。

家

内容指要

本课由课文、插图、识字表和写字表组成。要求会认 12 个字,会写‘天、土’两个字。‘我们是祖国的花朵’是理解的难点。

举一反三

1. 读词语。

白云 白天 树木 树林 种子 儿子 河水 祖国 小鸟 鱼儿

2. 连一连。

蓝天
树林
小河
泥土
祖国

是

鱼儿的家。
种子的家。
我们的家。
白云的家。
小鸟的家。

3. 按先上后下的笔顺在田字格里写字。

天

土

会想会学

“树、林”的左边都是‘木’,你能说出‘树、林’与‘木’有什么关系吗?同小



伙伴议一议。



语文园地

难题点拨

“语文天地”画一张全家像，并与下面词语连线。

这道题要求画出全家像，并认识图下表家庭人称的字，然后把画出的人像与图下相对应的词用线连起来。做题时，先画出家庭主要成员，再认清图下的字，最后连线。连线后，可结合后边‘同学们互相介绍自己的家’和‘读一读下列词语，找一找爸爸妈妈的职业’两个练习，在小组里互相说一说。

拓展练习

一 认读下面的字。

国 祖 子 种 儿 河 林 树 云 白 是 大
长 乐 快 中 也 妈 爱 爸 家 的 有 天

二 把字写在田字格里。

十

人

个

大

天

土

三 比一比，口头组词。

大 有 去 中 子 天 友 云 种 字

四 向同学介绍自己。

我叫_____，今年_____岁。

我家住在_____，家里有_____共_____口人。

爸爸在_____上班，妈妈是_____，我们生活得很幸福。



自我评价



知识长廊

你知道为什么把少年儿童说成是‘祖国的花朵’吗？大家都知道，花朵是美丽、鲜艳、娇嫩、芬芳的，把少年儿童说成是花朵，表现了祖国人民对少年儿童的关怀和喜爱。大家还知道，花朵最后是会变成果实的，所以说少年儿童是花朵，还寄托了祖国人民对少年儿童健康成长的期待。

你看，少年儿童是‘祖国的花朵’这个说法，含有多么深厚的感情啊！

语文实践

一 实践活动。

在学习小组中开展一次‘我帮妈妈做家务’活动，把‘我也爱爸爸妈妈’的情感变为行动，落到实处。

二 实际运用。

生活中，常常需要介绍自己的家庭情况。在做介绍时，一定要有条理，注意先后次序。比如说到家庭成员，一定要先从辈分高的说起，如：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，最后才说自己。这样说合乎礼节，别人听起来也容易听清。



5 字与拼音(一)



学习目标

1. 学会 6 个单韵母和 3 个整体认读音节,熟悉四声的音调和写法,拼音识字,知道拼音对识字的意义。
2. 认识 16 个字,会写 5 个字,认识横折、横折勾、点三种笔画。
3. 背诵古诗《鹅》,阅读《小书架》。



自主学习

a o e

内容指要

本课由 3 个熟字、3 个单韵母及其四声、3 幅字母示意图、a o e 的书写格式以及四声示意图组成。要求学会 3 个单韵母,学习四声,熟悉四声的音调和写法。a o e 的发音和韵母带调读是本课学习的重点。

举一反三

1. 读一读。

ā á ǎ à

ō ó ǒ ò

ē é ǎ è

2. 读一读。

张大嘴巴 a a a,

公鸡打鸣 o o o,

鹅的倒影 e e e,

牢牢记住 a o e。

3. 读一读。

一声高高一路平,

二声从中往上升。

三声先降再扬起,

四声从高降到底。



会想会学

你知道怎样发‘o’的音吗？‘o’表面看起来好像很好读，实际上往往读得像‘ou’或‘uo’。怎样才能读准呢？其实很简单：发‘o’时先拢圆嘴唇，舌头后缩，然后送气发音。只要你口形不变动，发音就不会错。

请你按这样的要点读读‘o’，注意分辨读得是不是正确。

i u ü

内容指要

本课由9个熟字、3个单韵母及其四声、3幅图、3个整体认读音节以及i u ü的书写范例等组成。要求会读3个单韵母及其四声，学会3个整体认读音节。yu是学习的难点，必须记住它的读音。

举一反三

1. 读一读。

ī í ĭ ì ū ú ŭ ù ū ū ú ŭ

2. 读带调韵母，再读汉字。

ǎ — 马(mǎ)	ǒ — 火(huǒ)	é — 禾(hé)
ī — 一(yī)	ī — 七(qī)	ì — 地(dì)
ū — 书(shū)	ǔ — 土(tǔ)	ù — 目(mù)
ǔ — 女(nǚ)	ù — 绿(lǜ)	ǒ — 我(wǒ)

3. 在四线格里写单韵母。

a	o	e
i	u	ü

会想会学

yu这个整体认读音节的韵母部分是u，但整个音节却发的是ü的音。这里这样写是为了写起来简便，同时也不会与u的整体认读音节(wu)相混。

yi、wu、yu都是整体认读音节，想一想，它们的发音有什么共同的特点。



5 字与拼音(一)

咏 鹅

内容指要

本课由古诗、插图、识字表组成。要求认识 6 个生字,朗读并背诵课文。对照插图体会诗意,同时结合识字和朗读复习单韵母 o、e、u、ü。

举一反三

1. 读读猜猜。

头戴红帽子,身披白袍子。

脚穿红鞋子,唱歌伸脖子。 打一动物()

2. 按标明的停顿(‘/’)、重音(‘·’)读一读。

鹅/鹅/鹅,曲项/向天歌。

白毛/浮绿水,红掌/拨清波。



3. 读一读。

é — 鹅 ē — 歌 ú — 浮 ō — 拨 o — 波

会想会学

本课生字中有些可以通过看图来认识。如图中有两只大白鹅,可以帮助我们认识‘鹅’字;鹅那红色的脚掌可以帮助我们认识‘红掌’的‘红’;白色的羽毛可以帮助认识‘白’字,绿色的水可以引出‘绿’字。

这就是我们前面学过的利用图画识字的方法,你学会这种方法了吗?

小 书 架

内容指要

本课由儿歌、插图、识字表和写字表组成。要求通过自读儿歌并复习单韵母,认识 10 个字,学写 5 个字并认识 3 种笔画。

举一反三

1. 读一读。

ā — 它 ā — 妈 à — 爸 ǒ — 我 e — 的 è — 一个 ū — 书

2. 说说下面这些笔划的名称。

一 | 丿 ㇏ ㇇ ㇆ ㇏



3. 连一连。

上 中 下 用 书

三画

四画

五画

会想会学

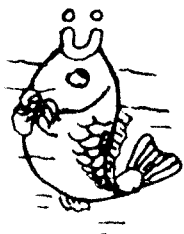
写字时要注意把笔画写正确。写本课中的 5 个字时,要注意分辨“冫”和“亅”。你能看出“中、用、书”3 个字中哪个有“冫”,哪个有“亅”,哪个有“冫”又有“亅”吗?



语文园地

拓展练习

一 看图连线。



a

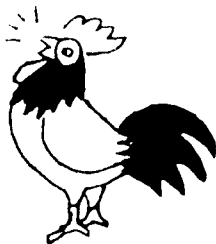
o

e

i

u

ü



二 读一读。注意分辨字音中的韵母。

蚂蚁 五个 大雨 鲤鱼 爬坡

三 给字标上声调符号。

鹅 歌 绿 书 个 我 妈 爸 土

四 读一读。

1. 一声平,二声扬,三声拐弯四声降。



5 字与拼音(一)

2. 嘴张大,就念 a,我想当个科学家。

嘴拢圆,就念 o,我们班上好事多。

嘴一咧,就念 e,我倒茶水请你喝。

自我评价



知识长廊

你知道吗,音节为什么要有声调?原来,声调有区分意思的作用。例如 ma 这个音节,读一声是“妈”,读二声是“麻”,读三声是“马”,读四声就成了“骂”了。又如 mai 这个音节,如果不加声调你知道它写成汉字是“买”,是“卖”,还是“埋”?

用声调区别字义,是汉语的一大特点呢!

语文实践

一 实践活动。

小组内搞一次竞赛,看谁把下面的带调韵母读得又快又准确。

ā ó ě ì ū ú ù ú ǐ é ǒ à
ō ū è í ǔ á ē ǎ ò ũ ǘ ĭ

二 实际运用。

你会在四线格里写单韵母吗?要注意,6个单韵母中 a、o、e、u 占的都是中格;ǐ、ǘ的主体部分占的也是中格,但上边的点要写在二线上方。

你会给单韵母标声调吗?要注意:a、o、e、u、ǘ的调号都标在它们的上方;只有ǐ比较特殊,在上边标调时要去掉上面的小圆点。



6 字与拼音(二)



学习目标

1. 学会 21 个声母和 7 个整体认读音节,拼读音节,拼音识字。
2. 认识 7 个汉字,通过拼音巩固学过的字,会写 4 个字,认识笔画横折弯勾。
3. 背诵《大家都说普通话》,知道学习拼音对学习普通话的意义,自觉学习运用普通话。



自主学习

b p m f

内容指要

本课由 4 个熟字、声母 b、p、m、f 及相对应的插图、书写示例等内容组成。要求学会 4 个声母,学习拼读。掌握拼音方法是本课学习的重点和难点。

举一反三

1. 拼拼读读。

b — ā
— á
— ǎ
— à

p — ū
— ú
— ǔ
— ù

m — ō
— ó
— ǒ
— ò

f — ū
— ú
— ǔ
— ù

2. 读读拼拼。

八 b — ā → bā

妈 m — ā → mā

爬 p — á → pá

浮 f — ú → fú

爸 b — à → bà

靶 b — ǎ → bǎ

3. 读一读。

右下半圆 b b b,右上半圆 p p p,

两个门洞 m m m,一把拐棍 f f f。



6 字与拼音(二)

会想会学

怎样拼音,有两点一定要记住。一是要记住拼音要领:前音(声母)轻短后音(韵母)重,两音相连猛一碰。就是声母一定要读得又轻又短,韵母要读得响亮,声母韵母紧紧相连一气呵成。二是拼音时一定要让韵母带上声调参与拼读,这样拼读速度较快也更准确。

拼音要反复练习,这样才会越来越熟练、准确。

d t n l

内容指要

本课由4个熟字、声母及相对应的插图等内容组成。要求学会 d、t、n、l 4个声母,继续练习拼读音节。练习拼读仍然是学习的重点。

举一反三

1. 看图,找音节词连一连。



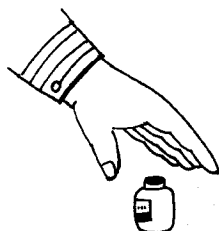
lí



ná



lā



bà ba

2. 拼拼读读。

d — ā
— á
— ǎ
— à

d — ŭ
— ì
— é

t — ū
— ú
— ŭ
— ù

t — ā
— è
— í

b — ī
— í
— ǐ
— ì

n — ŭ
— ǔ

l — ē
— é
— ě
— è

l — ú
— ù

3. 读一读。

双门 m, 单门 n, 小棍赶猪 l l l。



会想会学

本课中‘的’字的注音是‘de’，没有标声调。这种不标声调的音节叫轻声音节。对于轻声音节，你一定会提出轻声怎么读的问题。反复练练吧，你会找到读轻声的要领。

g k h

内容指要

本课由7个熟字、3个声母及相对应的插图、三拼音等内容组成。要求学会3个声母，学习三拼音。三拼音是本课学习的重点也是难点。

举一反三

1. 读读拼拼。

歌 g — ē → gē 个 g — è → gè 课 k — è → kè 河 h — é → hé

2. 拼拼读读。

g — u — ó → guó (国) h — u — ǒ → huǒ (火)

h — u — ā → huā (花) g — u — ā → guā (瓜)

3. 看图，找音节词连一连。



mó gu



hú li

会想会学

“g — u — ā → guā”这样的拼音叫三拼音。它是由打头的声母、中间的介音(由 i、u、ü 充当)、后边的韵母三部分组成的。你知道三拼音怎么拼吗？三拼音的要点是‘声轻、介快、韵母响’。就是声母要读得又轻又短，中间的介音要读快，后边的韵母要读响亮。

你反复练练，就会掌握三拼音的方法。



6 字与拼音(二)

j q x

内容指要

本课由 6 个熟字、3 个声母及相对应的插图等内容组成。要求学会 j、q、x 三个声母,练习 j、q、x 的两拼音和三拼音,了解 ju、qu、xu 中的 u 实际读音是 ü,这是本课学习的难点。

举一反三

1. 读读拼拼。

鸡 j — ī → jī 七 q — ī → qī 西 x — ī → xī
家 j — i — ā → jiā 下 x — i — à → xià 去 q — ù → qù

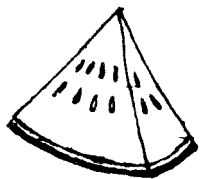
2. 下面的音节写得对吗? 对的在括号里画“√”,错的画“×”。

j — ü → jǔ () j — ü → ju () q — ü → qu ()
q — ü → qǔ () x — ü → xǔ () x — ü → xu ()

3. 读一读。

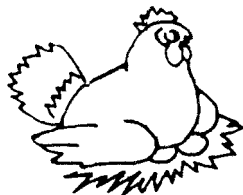
小 ü 有礼貌,一见 j、q、x 就脱帽。

4. 看图,找音节词,用线连一连。



mǔ jī

xī guā



会想会学

ju、qu、xu 三个音节中的 u 是 ü 还是 u? 答案是 j、q、x 后边的 u 是 ü 而不是 u。为什么? 请你试着用 j、q、x 和 u 拼一拼,看看能不能拼出音节。拼一拼,就能找到原因。

z c s

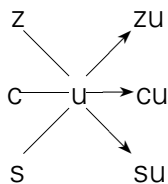
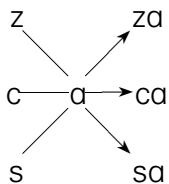
内容指要

本课由 6 个熟字、3 个声母及相对应的插图、3 个整体认读音节等内容组成。要求学会 z、c、s 的发音与拼音,记住 3 个整体认读音节。



举一反三

1. 读读拼拼。



2. 读一读。

zī zí zǐ zì cī cí cǐ cì sī sí sǐ sì

3. 读音节词,想想这些音节词是什么意思。

sī guā zǔ cí cuò wù zuò xià zǐ sè

4. 看图,读纯拼音句子。



tù zi bā luó bo.

会想会学

zi、ci、si 三个整体认读音节中的 i 能不能读“一”? 如果你按 i(“一”)的音来和 z、c、s 拼拼,看看能不能拼出什么结果来。

zh ch sh r

内容指要

本课由熟字、4 个声母及相对应的插图、4 个整体认读音节等内容组成。要求学会声母 zh、ch、sh、r 和整体认读音节 zhi、chi、shi、ri,练习 zh、ch、sh、r 与单韵母的拼音。zh、ch、sh 与 z、c、s 发音的区别是本课学习的难点。

举一反三

1. 读一读,说说哪些是声母、哪些是整体认读音节。

z c s zh ch sh r zi ci si zhi chi shi ri

2. 读读拼拼。

竹 zh — ú → zhú 车 ch — ē → chē 书 sh — ū → shū 入 r — ù → rù



6 字与拼音(二)

3. 看图,找音节词用线连起来。



shī zi



guǒ shù



hē chá

会想会学

zh、ch、sh 与 z、c、s 的发音怎样区别?你在读这两组声母时,注意仔细体会舌尖所处的位置有什么不同,就能把它们区分开来了。

大家都说普通话

内容指要

本课由儿歌、插图、识字表和写字表组成。要求认识 7 个生字,背诵课文,会写 4 个字并认识笔画横折弯勾。

举一反三

1. 看拼音认读下面的字。

de huà gē jià shuō bù mí yǔ jiā
的 话 歌 架 说 不 谜 语 家

2. 说出下面笔画的名称。

丿 丨 ㄣ ㄣ 乙 、

3. 按笔顺在田字格里写字。

风

唱

的

不

会想会学

你知道什么是普通话吗?为什么大家都要说普通话?你能举例说明拼音对说普通话的作用吗?



语文园地

难题点拨

练习 跟老师读一读。

这道题是练习‘一’的变调。‘一’作为数字时读一声，如‘第一’‘十月一日’中的‘一’都读一声。但它在一、二、三声前却要读四声。如‘一只鸡’‘一头牛’‘一首歌’中，‘只’‘头’‘首’分别是一、二、三声，所以它们前边的‘一’都是读四声。‘一’在四声前要读二声，如‘一个人’‘一座山’中的‘个’‘座’是四声，它们前边的‘一’就要读二声了。

拓展练习

1. 读声母。

b p m f d t n l g k h j q x z c s zh ch sh r

2. 读整体认读音节。

yì wú yú zì cǐ sì zhī shì shì rì

3. 你能照样子写出字的声母吗？

书(sh) 色() 竹() 祖()
车() 册() 女() 绿()

4. 读一读。看谁读得又快又准。

sì shì sì,
shí shì shí,
shí sì shì shí sì,
sì shí shì sì shí,
sì shí bù dú shí sì,
shí sì bù dú sì shí.

自我评价



智慧火花

你会区分声母 zh、ch、sh、r 与整体认读音节 zhi、chi、shi、ri 吗？首先，它们



6 字与拼音(二)

在书写上就很不同 :zh、ch、sh、r 是单纯的声母,而 zhi、chi、shi、ri 都是由声母和韵母-i 组成的音节。其次,它们发音也有区别 :zh、ch、sh、r 要读得又轻又短才好,zhi、chi、shi、ri 却可以读得响亮些、长些。

你可别把它们搞混了啊!

语文实践

一 实践活动。

做游戏“看谁找得准,找得快”。

听老师或同学读音节,看谁能又准又快地在自己的卡片中找出相应的声母和单韵母。

二 实际运用。

你在上课回答问题和平时的谈话中,能坚持说普通话吗?回到家里也能说普通话吗?

如果你能做到,请继续坚持;如果做得不够,今后一定要坚持说普通话啊。



7 字与拼音(三)



学习目标

1. 学会 9 个复韵母(其中一个是特殊韵母)、2 个整体认读音节,拼读音节,拼音识字。
2. 认识 8 个字,通过拼音巩固识字。会写 5 个字,认识竖勾、竖弯勾两种笔画,了解先中间后两边这一笔顺规则。
3. 背诵《早操》。
4. 能够用完整的句子较清楚地对字母的形状进行对比说明。



自主学习

ai ei ui

内容指要

本课由 3 个熟字引出 3 个复韵母,配有插图、书写示例、练习等内容。要求学会复韵母 ai、ei、ui,练习它们与声母的拼读。声母与复韵母相拼同三拼音的区别是本课学习的难点。

举一反三

1. 拼一拼,读一读。

z — ài → zài (在)

m — ěi → měi (每)

b — ái → bái (白)

sh — uǐ → shuǐ (水)

g — ěi → gěi (给)

f — ēi → fēi (飞)

l — ái → lái (来)

k — u — ài → kuài (快)

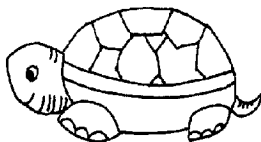
2. 看图,找拼音用线连起来。



bái cài



wū guī



dài shǔ



7 字与拼音(三)

3. 读一读。

ài ái ǎi ài ěi éi ěi èi uī úi uǐ uì ài ǎi ái āi ěi èi éi ěi uí éi ài uī

会想会学

jia 和 bai 这两个音节都是由 3 个字母组成的,但 jia 是三拼音,bai 却是两拼音。拼一拼,仔细体会它们在拼读方法上有什么不同。

ao ou iu

内容指要

本课由 3 个熟字引出 3 个复韵母,配有插图、书写示例、拼读练习等内容。要求学会复韵母 ao、ou、iu,练习它们与声母的拼读,并学直呼音节 wei、you。

举一反三

1. 读一读。

āo áo ǎo ào ōu óu ǒu òu iū iú iǔ iù
wēi wéi wěi wèi yǒu yóu yòu yōu

2. 读读拼拼。

老 l — āo → lǎo

头 t — óu → tóu

九 j — iǔ → jiǔ

毛 m — áo → máo

口 k — ǒu → kǒu

六 l — iù → liù

跳 t — i — ào → tiào

鸟 n — i — āo → niǎo

3. 看图,找拼音连线。



xiǎo lǎo shǔ



xiǎo bái gǒu



xiǎo lǎo hǔ



xiǎo hóu zi

会想会学

ui 和 iu 都是由 i、u 两个音素构成的,但发音不同,你能把它们区分开来吗?请你拼拼下面的音节,仔细体会它们的不同:

duǐ — diū

kuī — jiū

shuǐ — niǔ



ie üe er

内容指要

本课由3个复韵母(其中一个特殊韵母)、两个整体认读音节、6幅插图等内容组成。要求学会复韵母 ie、üe 和特殊韵母 er,学会整体认读音节 ye、yue。

举一反三

1. 读一读。

xiě zì
写字

xiǎo xué
小学

ér zi
儿子

shù yè
树叶

jiǔ yuè
九月

huā er
花儿

2. 拼读。

nǜe lǜe jué quē

biē piē

niē liè

qiē xiē

3. 看图,找拼音连一连。



dà jiě jie



xuē zi



xiǎo niǎo



shù yè

会想会学

ie 和 ye、üe 和 yue 发音完全一样却不是一回事,你能从书写形式、所属类别两方面来区分它们吗?

早 操

内容指要

本课由儿歌《早操》、识字表、写字表及插图等组成。要求认识8个字,会写5个字,认识笔画竖勾、竖弯勾,了解先中间后两边的笔顺规则。

举一反三

1. 读拼音写字。

(xiǎo) 鸟 (er) 起得 (zǎo) (fēi) 来 (fēi) 去



7 字与拼音(三)

2. 说出下面笔画的名称。

ㄚ 丨 ㄣ ㄣ ㄣ

3. 按笔顺写字。

小

儿

飞

早

生

会想会学

写‘小’字时要按‘先中间后两边’的笔顺规则，先写中间的竖勾。对此你能提出什么问题吗？请好好想想。



语文园地

难题点拨

练习 把下列字的序号写在拼音旁的()里。

这道题是读拼音识字的练习。题中的字都是熟字。做题时，先一一读准这些熟字的音，然后拼读音节，再在 8 个字中找到读这个音的字，最后把这个字的序号填在相对应音节后的括号里。以 zǎo 为例，8 个字中只有‘早’读这个音，它的序号是⑧，所以在 zǎo 后的()里应当填上⑧。

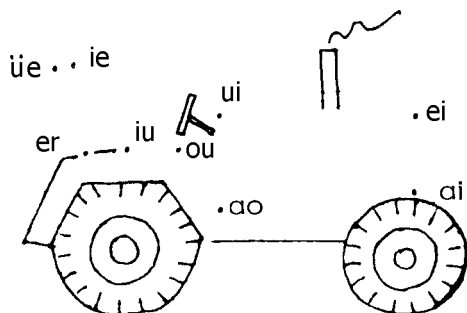
拓展练习

一 读一读。

xiǎo xǐ què, wěi ba qiào, lì zài shù shāo zhā zhā jiào.

yì zhī wū guī pá lái le, xià de xǐ què fēi qù le.

二 按复韵母的顺序连一连。





三 看图,找拼音连一连。



mǔ jī



xiǎo gǒu



hǎi ōu



wō niú

四 读下面的音节,在整体认读音节下面画“—”。

shi lue zi ya yue mo ci bi wu

cao ye zu yu zhi zhu ri si lu

自我评价



知识长廊

er 这个韵母真特殊。它列在复韵母中,却不是复韵母。复韵母都是由两个音素构成的,er 却只是一个音素。它前边的‘e’表示发音时舌头的位置,后边的‘r’是一个表示卷舌动作的符号,不是一个音素。er 还有一个特殊的地方:它虽然是韵母,却不与任何声母相拼,只单独成音节,给‘二’‘儿’等字注音。

语文实践

一 实践活动。

做游戏:找朋友。

一位同学拿出写有声母或复韵母的卡片,问:“我的朋友在哪里?”台下同学拿出能与问者手中卡片拼成音节的卡片回答:“你的朋友在这里。”然后组成音节大家一起拼读。

二 实际运用。

把自己在家里制做的复韵母卡片读给爸爸妈妈听。



8 字与拼音(四)



学习目标

1. 学习鼻韵母和 4 个整体认读音节,拼读音节,拼音识字。
2. 认识 8 个字,通过拼音巩固学过的字。
3. 会写 6 个字,认识笔画竖折,了解先里头后封口的笔顺规则。
4. 背诵《登鹳雀楼》,感受诗中旷远的意境和雄浑的气势。



自主学习

an en in un ün

内容指要

本课由熟字引出 5 个前鼻韵母和两个整体认读音节,配有插图及书法示例等内容。要求学会前鼻韵母 an、en、in、un、ün 和整体认读音节 yin、yun,练习前鼻韵母与声母的拼读。

举一反三

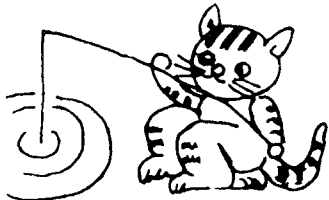
1. 读带调韵母。

ān án ǎn àn ēn én ěn èn ĭn ín ĭn ìn ūn ún ŭn ùn

2. 拼拼读读。想想这些音节词是什么意思。

dà suàn zhuàn bǐ dāo lún chuán
sēn lín hǎi jūn hǎi tún xuě rén

3. 看图,读纯拼音句子。



xiǎo huā māo zài hé biān diào yú.



会想会学

观察整体认读音节 yi、yu、ye、yin、yue、yun。你能从中发现什么规律吗？请告诉老师。

ang eng ing ong

内容指要

本课由熟字引出 4 个后鼻韵母及两个整体认读音节，配有相应的插图、书写示例、拼读练习等内容。要求学会 ang、eng、ing、ong 4 个后鼻韵母和整体认读音节 ying、yuan。区别 ing 与 in、eng 与 en 是本节学习的难点。

举一反三

1. 拼拼读读，想想这些音节词的意思。

dà xiàng xīng xing yíng huǒ chóng
xìn fēng fēng zheng dēng long bāng máng

2. 读读拼拼。

山 sh — ān → shān

上 sh — àng → shàng

丁 d — īng → dīng

心 x — īn → xīn

人 r — én → rén

风 f — ēng → fēng

3. 看图，找拼音连一连。



shān yáng



dà xiàng



gǒu xióng



cháng jǐng lù

会想会学

读读比比 an 和 ang、en 和 eng、in 和 ing 的发音，感知前鼻韵母和后鼻韵母的相同点和不同点。



8 字与拼音(四)

登 鹤 雀 楼

内容指要

本课由古诗、插图、识字表、写字表等内容组成。要求认识 8 个字,能背诵课文,会写 6 个字,了解先里头后封口的笔顺规则。

举一反三

1. 读拼音写字。

shān rì mù bái rù qiān
() () () () () ()

2. 认笔画,找拼音连一连。

ㄣ	héng zhé gōu
ㄣ	héng zhé wān gōu
ㄣ	shù zhé
ㄣ	héng zhé

3. 写字。注意先里头后封口的笔顺规则。

日					
---	--	--	--	--	--

白					
---	--	--	--	--	--

目					
---	--	--	--	--	--

唱					
---	--	--	--	--	--

4. 读一读。

太阳挨着群山落下,
黄河水向大海奔流。
想看到更远的地方,
就再登上一层高楼。

会想会学

本课的识字表中,有 4 个是鼻韵母字(其中一个前鼻韵母字,三个是后鼻韵母字),你能一一找出来并准确拼读吗?



语文园地

难题点拨

练习 拼一拼,读一读。

本题要读的词语共 8 个,其中‘天安门’的‘安’;‘书本’的‘本’;‘今天’的‘今’;‘工人’的‘工’;‘解放军’的‘解’和‘军’都是生字。我们学了拼音,这些生字上都注有拼音,所以我们可以利用拼音来读准这些字的字音,独立地认识这些字。

拓展练习

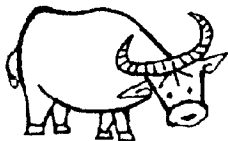
一 读一读。

an en in un ün ang eng ing ong

二 读一读。

xiǎo ü jiàn le y,
qù diào liǎng diǎn hái dú ü.
dú yì dú yu、yue、yun、yuan.

三 看图,选正确的拼音画‘✓’。



①huáng liú②huáng niú ①máo lú②máo lú ①jīn yú②jīng yú

四 读拼音,猜谜语。

bí zi xiàng guǎn zi,
ěr duo xiàng shàn zi,
sì tiáo cū tuǐ xiàng zhù zi,
wěi ba què xiàng xiǎo biàn zi.



打一动物()

自我评价





知识长廊

鼻韵母是由母音(单韵母)加上一个鼻尾音构成的韵母。在普通话里,充当韵母尾音的鼻音只有两个:n和ng。前鼻韵母的鼻尾音是n。发n时,要用舌尖抵住上牙床(上齿龈),软腭下垂,让气流从鼻腔透出。后鼻韵母的鼻尾音是ng,发ng时,舌头往后缩,舌根抵住软腭,气流从鼻孔出来。

掌握了n、ng的发音要领,才能把前鼻韵母和后鼻韵母正确地区分开来。

语文实践

一 实践活动。

看谁听得清,找得对,读得准。

在黑板上贴9个鼻韵母的卡片,老师或同学读其中一个韵母,请一名同学上讲台取下它,并带领全班同学读一遍。

二 实际运用。

读读“文—翁”“心—兴”“音—英”“分—风”这几组字,检查自己认字或说话时能不能分清前鼻韵母和后鼻韵母。



9 字与拼音(五)



学习目标

1. 学习 y、w 拼音规则,拼读音节,拼音识字,复习巩固声母、韵母。
2. 认识 10 个字,巩固学过的字。学会渗透性识字。
3. 会写 6 个字,认识笔画撇折,运用学过的笔顺写生字。
4. 背诵《一朵云》,增强热爱大自然的情感。



自主学习

y w

内容指要

本课由 4 个熟字引出两个准声母,配有插图、书写示例及金钥匙等内容。要求学会准声母 y、w,熟悉 y、w 打头的音节,熟记音节 weng。掌握 y、w 的使用规律是本课学习的难点。

举一反三

1. 拼拼读读。

wài(外)	wǎ(瓦)	wàn(万)	yě(也)	yào(要)
yáng(羊)	yā(鸦)	yān(烟)	wō(窝)	

2. 读音节词。

shān yáng	wū yā	wū guī	wū yún
yuàn yì	yuàn zi	yǔ wén	yuán yīn
yè wǎn	wài yǔ	yóu yǒng	yǒng yuǎn

3. 读一读。

yún jiě jie lái le, yuè mèi mei duǒ kāi le.
yún jiě jie zǒu le, yuè mèi mei chū lái le.



9 字与拼音(五)

会想会学

读音节,想一想:y、w 的使用有没有规律,是什么规律呢?

yì ye ya yao yue yun yuan ying yong
wu wa wo wei wai wen wan wang weng

一朵云

内容指要

本课由一首诗、插图、识字表和写字表等内容组成。要求认识 10 个字,会写 6 个字,认识笔画撇折。朗读课文和自学本课认读字是学习的重点。

举一反三

1. 读拼音写字。

yún dào tīng yǔ diǎn wàn
() () () () () ()

2. 按标出的节拍读一读。

天上/有朵云,
想/到地上玩。
听/山泉/唱歌,
看/海上白帆。
云/请风儿/帮忙,
变成/千万雨点。
落到/江河大海,
随着/浪花/翻卷。
落到/田野高原,
染绿/大地群山。

3. 按笔顺写字。

雨

点

会想会学

1. 学了本课,你搞清云和雨的关系了吗?
2. 你知道雨对大地有什么重要作用吗?



语文园地

难题点拨

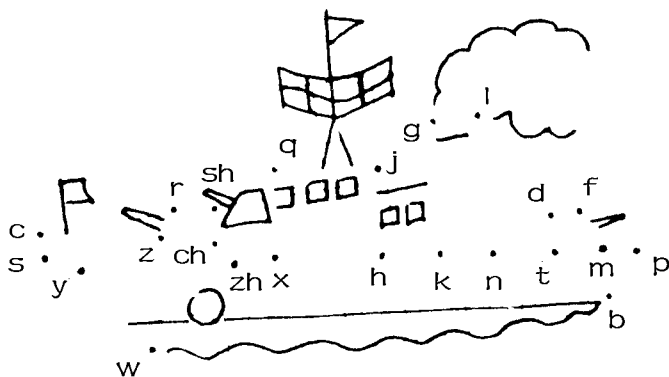
拼音复习 把下列词语的序号写在拼音下面的()里。

这个练习与第 33 页的一道练习题类似,但这次练习的难度更大,因为要填的不是字的序号而是由两个字构成的词语的序号。

做题时,首先要将题中的词语准确地读一读,然后拼读音节,在正确拼读音节的基础上判断音节所构成的词语是什么意思,从而找到和音节词相对应的词语,最后把词语的序号填在括号里。做完全题,还要仔细检查一番,以防出错。

拓展练习

一 按声母的顺序连一连。



二 认读韵母。

a o e i u ü

ai ei ui ao ou iu ie üe er

an en in un ün

ang eng ing ong

三 找出整体认读音节,在下边画“_____”。

zhu zhi chi che sha shi ru

ri ce ci si su yi ya wa wu yu yao ye yue

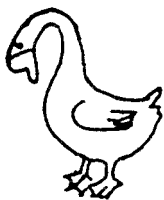
yan yun yin yuan yang yong ying



9 字与拼音(五)

四 看图拼音。

dà bái é



gē zi



bēn mǎ



hú li



xǐ wǎ zi



huà huà



shuā yá



cā zhuō zi



五 读一读。

shuí dé dì yī 谁得第一

huá lún shàng dā le yì gēn shéng
滑 轮 上 搭 了 一 根 绳 ，

hóu zi sōng shǔ bǐ pān dēng
猴 子 松 鼠 比 攀 登 。

xiǎo niǎo chuī shào dāng cái pàn
小 鸟 吹 哨 当 裁 判 ，

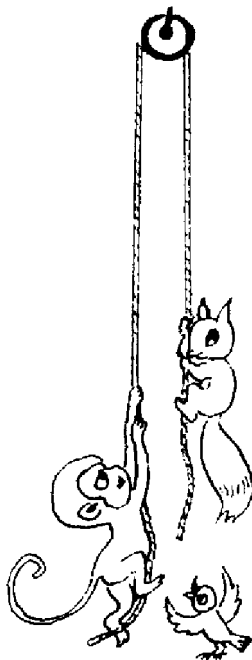
kàn kan shuí dé dì yī míng
看 看 谁 得 第 一 名 。

hóu zi zhuā shéng pīn mìng shàng
猴 子 抓 绳 拼 命 上 ，

sōng shǔ wò shéng jìng jìng děng
松 鼠 握 绳 静 静 等 。

xiǎng xiǎng nǎ gè néng qǔ shèng
想 想 哪 个 能 取 胜 ？

dào lǐ qǐng nǐ shuō fēn míng
道 理 请 你 说 分 明 。





自我评价

我的拼音学得不错,奖给自己两个大苹果。



知识长廊

字母在四线格里的位置怎么确定?告诉你个小窍门吧:凡是字母最“胖”的部分,都应该占中格。这样一来,有些字母就要上出线,如 b、f、d、t、k、h;有些字母要下出线,如 p、g、q、y;凡有点的,点都在二线上方。j 最特殊,是上下都出线的字母,上边的点在二线上方。

以后要练习书写声母、韵母,所以应该搞清它们在四线格中的位置,这样才能写得规范、美观。

语文实践

一 实践活动。

做游戏“找朋友”。

用粉笔在地上画一个大圆圈。一部分同学举声母卡片,在圈内;一部分同学举韵母卡片,在圈外。大家随着“找呀找呀找朋友,找到一个好朋友……”的歌声一起跳“找朋友”的舞蹈,圈内的同学找圈外的同学做朋友。跳完一曲,看看两个人拿的声母和韵母组成什么音节,然后一起拼读两遍。如果两个人拿的声母和韵母不能组成音节,说明朋友找错了。

二 实际运用。

你已经学完了汉语拼音,现在是利用汉语拼音来识字的时候了。请你找几本有注音的少儿读物来读读,并和同桌交流交流读后获得的印象。



10 太阳和月亮



学习目标

1. 认识 24 个字,初步接触多音字。
2. 会写 12 个字,认识笔画横撇、竖折折勾和‘小、人、木’做偏旁的变形。
3. 学习课文,理解句子的意思,背诵《古朗月行》,自读小笑话,增强热爱大自然的情感,初步树立人与自然和谐相处的意识。
4. 听故事,能完整地讲故事,编故事,讲想像的故事。



自主学习

小小的船

内容指要

本课由课文、插图、识字表、写字表及思考题等组成。要求认识 11 个字,知道其中的‘只’是多音字;会写 6 个字;背诵课文,感受诗歌的意境。结合思考题展开想像是学习的难点。

举一反三

1. 读拼音,在田字格里写汉字。

yùè	jiān	zài	lǐ	zhǐ	jiàn	xiǎo	ér

2. 读读猜猜。

yǒu shí guà zài shù shāo,
 yǒu shí luò zài shān yāo,
 yǒu shí xiàng gè yuán pán,
 yǒu shí xiàng bǎ wān dāo.

打一天体()



3. 读一读(有 / '处稍停顿,有‘·’的字读重些)。

弯弯的月儿 / 小小的船。

小小的船 / 两头尖。

我在小小的 / 船里坐，

只看见 / 闪闪的星星 / 蓝蓝的天。

会想会学

本课中把‘弯弯的月儿’比作‘小小的船’(‘月儿’指月牙儿)。想想看:为什么说‘月儿’,不说‘月亮’呢?

太 阳

内容指要

本课由诗歌、插图、识字表、写字表及思考题组成。要求认识 12 个字,会写 6 个字,认识笔画横撇和竖折折勾,背诵课文,知道人离不开太阳的原因。

举一反三

1. 猜一猜。

yí wèi lǎo gōng gong,

miàn kǒng hóng tóng tóng.

qíng tiān zǎo zǎo qǐ,

àn shí lái shàng gōng.

打一天体()

2. 读拼音写字。

shuǐ niǎo tài chū cóng lín
() () () () () ()

3. 你能利用汉语拼音认识下面的字吗?

yuán mào xióng jī sēn ò
原 冒 雄 鸡 森 哦

4. 请爸爸、妈妈带你去看日出,把你看到的日出景象用一句话说出来。

太阳从_____。

会想会学

课本第 50 页最后一个练习题△“读一读”,是一则关于太阳的小笑话。请你读后想一想:丁丁说‘我们可以晚上去’为什么是很可笑的?



语文园地

难题点拨

“语文天地”大家编故事。

这个练习,是为了激发大家的想像力。编故事前,可先回忆《小小的船》、《太阳》和《古朗月行》,并看清题中两个小朋友想像的内容,从中受到大胆想像的启发。然后可按小组集体编故事,围绕月亮、太阳或宇宙太空,你一言我一语,怎么想就怎么说。最后由组长综合大家的话,用讲述自身经历的语气,编成一个较完整的故事。

拓展练习

一 认读。

月儿 弯弯的 星星 世界 太阳 闪闪的 美丽 看见

二 连一连。

弯弯的	船	蓝蓝的	太阳
小小的	星星	美丽的	天
闪闪的	月儿	红彤彤的	世界

三 想一想,你怎样抓住下面字的字形特点并利用熟字来记住这几个字。

尖 坐 闪 出 草 太 从

四 读一读。

tài yáng gōng gong qǐ de zǎo
太 阳 公 公 起 得 早 ,

tā pà bǎo bao shuì lǎn jiào
他 怕 宝 宝 睡 懒 觉 ,

pá shàng chuāng kǒu qiáo yì qiáo
爬 上 窗 口 瞧 一 瞧 ,

yí bǎo bao zhèng zài yuàn zi lǐ
咦 ? 宝 宝 正 在 院 子 里 ,

yī èr yī èr zuò zǎo cāo
一 二 、 一 二 做 早 操 。



自我评价



知识长廊

“语文天地”有一个“照样子说一说”的练习。这个练习是为了让我们建立完整句子的概念并要求我们照样子口头造句。

怎样的句子是完整的句子呢？一个完整的句子，一般由两大部分组成，前一部分表明这个句子说的是谁或是什么，后一部分说明在哪里干什么或是什么。如在“爸爸在家里看书”这个句子中，“爸爸”表明这个句子说的是谁，“在家里看书”说的是爸爸在什么地方做什么。这个句子就是一个完整的句子。

你在造句或说话时，一定要说完整的话，交代清楚你要说的是谁或是什么，在哪里做什么或是什么。这样，你才能清楚地表达你的意思，别人也听得明白。

语文实践

一 实践活动。

把老师讲给大家听的后羿射日的故事讲给爸爸妈妈听。

二 实际运用。

检查自己说话时有没有说“半截话”（即句子不完整）的现象。如果有，在今后的语言表达中一定要注意说完整的话。



11 大海



学习目标

1. 认识 27 个字,巩固学过的字,认识偏旁单人旁、三点水并知道它们的意思。
2. 会写 13 个字,认识笔画提、横勾、弯勾、撇点,掌握女字后写横的笔顺规则。
3. 背诵《我家住在大海边》,熟读《浪娃娃》,自读《大海》,增强热爱大自然的情感,知道科学能为人类服务,培养探究的兴趣。
4. 学习两种短语,学习利用参照物表达位置,初步了解存现句。
5. 听故事,能说出几个人物和主要事件。



自主学习

我家住在大海边

内容提要

本课由诗歌、插图、识字表和写字表组成。要求认识 12 个生字 会写 6 个字,认识笔画提和单人旁 背诵课文,感悟大海的美丽和渔民生活的愉悦。

举一反三

1. 认读词语。

大海边 打鱼船 有位 有条 月亮湾 说不完 故事 爷爷

2. 写偏旁是单立人的字。

住

位

他

3. 连一连。

海边
湾里
船上

有条
有位
有个

老爷爷
月亮湾
打鱼船



会想会学

1. 船上那位老爷爷“他的故事说也说不完”，你能想像他讲的都是些什么故事吗？
2. 你能想像月亮湾是什么样子吗？画一画。

浪 娃 娃

内容指要

本课由课文、识字表、写字表、思考题等内容组成。要求认识 15 个生字，会写 7 个字，认识笔画横勾、弯勾、撇点，知道‘女’字的笔顺；借助拼音自读课文，回答课文后的问题。

举一反三

1. 读一读。

只	zhī	一只鸟	四只鸡	五只鸭	
	zhǐ	只好	只有	只看见	只是
数	shù	数字	数目	数学	数位
	shǔ	数不清	数一数	数一数二	

2. 认笔画，找拼音连一连。

㇀	wān gōu
㇂	piě zhé diǎn
㇄	héng gōu
㇇	shù gōu

3. 写字。注意把笔画、笔顺写正确。

女						
子						
妈						
好						



会想会学

1. 除了海浪能发电,大海还能帮助人们做些什么?
2. 观察‘海、流、湾、浪、清、江、河’这些字,说说看,你发现了什么?



语文园地

难题点拨

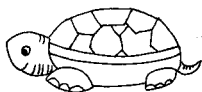
“语文天地”向大海提问题：“大海，大海，你……”

设置这个练习的目的,是为了激发我们的探究精神。探究精神是我们创造发明的动力。

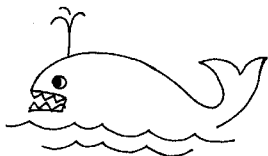
深不可测的大海,隐藏着多少秘密呀,你就把他当做一个见多识广的老爷爷,向他发问吧!

拓展练习

一 看图读拼音自主识字。



hǎiguī
海龟



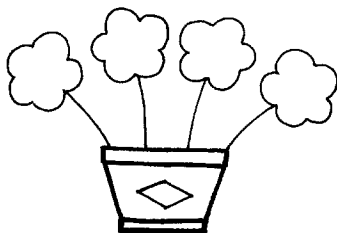
jīngyú
鲸鱼



pángxiè
螃蟹

二 把 6 画的字填在花朵里。

应 尖 发 好 机 边 在



三 读拼音写字。

dǎ zhù tā yǒu shì wèi
() () () () () ()

zǐ nǚ mā hǎo jǐ jī
() () () () () ()



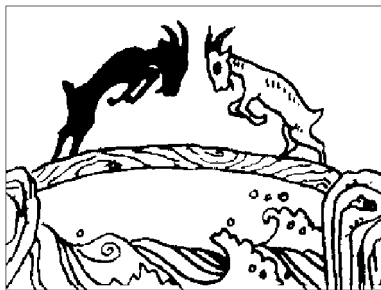
四 看图,想一想:白羊和黑羊相遇在独木桥上会发生哪几种情况?结果怎样?

1. 白羊后退,结果_____

2. 黑羊后退,结果_____

3. 都不肯退,结果_____

4. 打了起来,结果_____



自我评价



知识长廊

我们学过的你、他、们、位、住、做 6 个字都有单人旁,你发现单人旁与人有什么关系吗?“你、他”是人之间的代称,“们”表示人的复数(两人以上),“位”是表人数的量词,“住”是人的居留,“做”是人进行工作或活动。你看,有单人旁的字不都与人有关系吗?

汉字的偏旁很奇妙:它能帮助我们了解字义呢!

语文实践

一 实践活动。

做游戏:“找朋友”。

事先做好生字卡片和相应的拼音卡片,活动时分别发给同学们。当一位同学在讲台上举起某一生字卡片时,拿该字拼音卡片的同学迅速走上前去站在前一同学的右侧,全班同学齐读拼音并读生字三遍。

如此反复进行。出示拼音卡片迅速而准确的,应受到掌声鼓励。

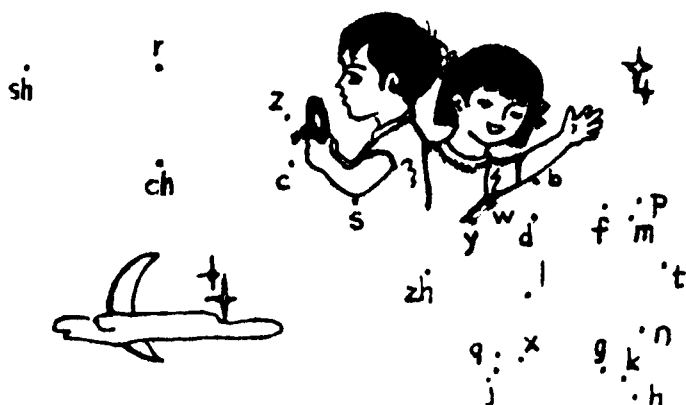
二 实际运用。

听故事《海水为什么是咸的》,回家后把大概情节讲给爸爸妈妈听。

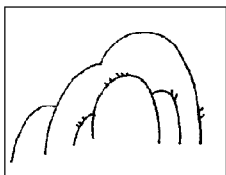


期中自测题

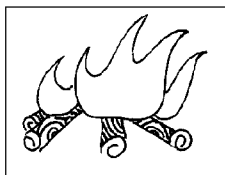
一 按声母顺序把各个点连起来,看看这两个小朋友在哪里、要到哪里去。



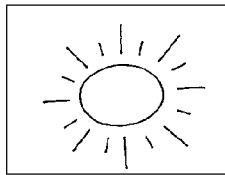
二 看图写字。



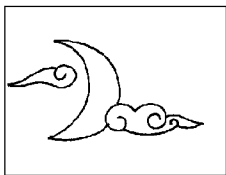
()



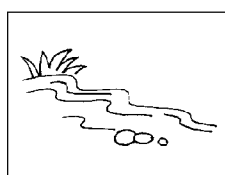
()



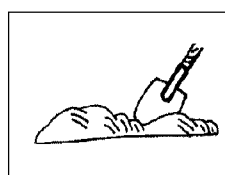
()



()



()



()

三 认读韵母。

a o e i u ü
ai ei ui ao ou iu ie üe er
an en in un ün ang eng ing ong

四 认读整体认读音节。

zhi chi shi ri zi ci si
yi wu yu
ye yue yin yun yuan ying



五 认读下面的字。

禾	马	鸟	鱼	课	我	学	写	画
数	朋	花	友	爱	家	有	歌	红
要	给	说	唱	风	起	做	跑	海
请	雨	听	船	看	美	阳	亮	应

六 说说下面笔画的名称。

一 | ノ \ ㄣ ㄣ 丶 乙 丿

し ㄣ フ ㄣ ノ ㄣ 丿 ㄣ

七 读拼音写字。

dà tiān zhōng shū yòng fēng
() () () () () ()

fēi qiān zài jiàn tā hǎo
() () () () () ()

yǔ dǎ jī zhù wàn lín
() () () () () ()

八 背诵。

《家》、《山村》、《鹅》、《大家都说普通话》、《早操》、《登鹳雀楼》、《一朵云》、《小小的船》、《太阳》、《古朗月行》、《我家住在大海上》。

自我评价

上边这些题我都会作,要求背诵的课文我都会背。奖给自己三朵大红花。





12 外面的世界



学习目标

1. 认识 14 个生字,巩固学过的字,自主认识另外至少 15 个字。
2. 会写 9 个字,认识笔画卧勾,运用学过的笔顺写生字。
3. 仔细观察图画,培养热爱生活的情感和了解自己生活环境的兴趣,培养留心观察的好习惯。



自主学习

内容指要

本课由一幅综合图、一段话、识字表、写字表及练习等内容组成。要求认识 14 个字,会写 9 个字并认识笔画卧勾,自己独立识字至少 15 个。

举一反三

1. 读字词。

心 走 外面 校门 东西 很多 世界 认识 元 角 分

2. 读拼音写字。

xīn dōng xī wài duō mén yuán jiǎo fēn
() () () () () () () () () ()

3. 本课要求我们除规定的生字外至少独立识字 15 个,你达到这个要求了吗?

请在“下面的字你认识哪些”中所列的那些字里,把你认识的圈出来。

4. 按顺序说说你居住的地方。

_____ 省 _____ 市(县) _____ 街(村)

会想会学

你留心过学校里各个教室、各部、各处的标牌吗?那上面的字你都认识吗?如果不认识,在搞清了房子是做什么用时,你就能认识标牌上的字了。



语文园地

难题点拨

课后练习 金钥匙 我们可以从哪儿认字？在外面遇到不认识的字怎么办？

认字的途径很多。在外面遇到不认识的字，如果身旁有年长于你的人，可以向他求教。或者干脆自己去分析判断，如看过病的地方，标牌上很可能有“医院”“诊所”；卖东西的处所，标牌上很可能是某“商店”“商场”或“超市”。记住这些字的字形，在老师或家长那里得到确认之后，你不就自主地认识这些字了吗？

拓展练习

一 用同音字口头组词。

(shí) 识
石

(mù) 木
目

(yǒu) 有
友

(xiào) 校
笑

(shì) 世
事

二 给字选正确的拼音(画“√”)。

心 $\begin{cases} xīn \\ xīng \end{cases}$

走 $\begin{cases} zǔ \\ zǒu \end{cases}$

分 $\begin{cases} fēn \\ fēng \end{cases}$

星 $\begin{cases} xīn \\ xīng \end{cases}$

祖 $\begin{cases} zǔ \\ zǒu \end{cases}$

风 $\begin{cases} fēn \\ fēng \end{cases}$

三 你认识钱币上那些字吗？连一连。

圆	壹	贰	伍	拾	佰
一	二	五	百	元	十

自我评价



知识长廊

我们在本册课本中已经学到了看图识字、拼音识字和随课文识字，现在又学了在生活中识字的方法——我们识字的方法更多啦！



在生活中识字,是一种开放性的识字方法,它不但能使我们认识更多的字,还能促使我们逐步养成注意观察、自主学习的好习惯呢。

语文实践

一 实践活动。

三人一组走出校门,认一认周围环境(道路、街巷、村庄、医院、商店、工厂、银行等)中标牌上的字,看谁认得多。

二 实际运用。

把自己最近自主认识的字剪贴下来或写下来,读给爸爸妈妈听,请他们检查你认得是否准确。



13 手 和 脑



学习目标

1. 认识 29 个生字,再现多音字,比较形近字。
2. 会写 17 个字,认识笔画竖提、斜勾,了解‘找’字后写点的笔顺规则。
3. 体会‘创造’的意思,感知‘怎么’和‘什么’的区别,认识‘把’字句。
4. 背诵《两件宝》,熟读《乌鸦喝水》,自读《太阳钟》,培养思索和实践的科学探究精神,激发创造的热情。



自主学习

两 件 宝

内容指要

本课由课文、插图、识字表、写字表及思考题组成。要求认识 14 个字,会写 9 个字,认识笔画竖提,背诵课文,知道手和脑是人的两件宝的道理。

举一反三

1. 读读猜猜。

dì xiōng zhěng shí gè
弟 兄 整 十 个 ,

gè zǐ yǒu gāo dī
个 子 有 高 低 。

hé nǎo lái pèi hé
和 脑 来 配 合 ,

lì liang dà wú bǐ
力 量 大 无 比 !

谜底()

2. 填出空缺的字。

() () 两件(),

双() 和() 脑。

双() () 做(),



()脑()思考。
 ()()()()脑，
 ()能()创造。
 ()()创造靠劳()，
 劳()要靠()和脑。

3. 用课文里的句子回答 为什么说手和脑是人的两件宝？

会想会学

想一想：用手不用脑会怎样？用脑不用手又会怎样？

乌鸦喝水

内容提要

本课由课文、插图、识字表、写字表及思考题组成。要求认识 15 个生字并知道‘着’是个多音字 会写 8 个字，认识笔画斜勾和‘找’字的笔顺，认识‘把’字句 熟读课文，了解乌鸦是怎样喝到水的，感受‘动脑又动手’便能有‘创造’。

举一反三

1. 照样子选字填空。

①(3)面的世界真精彩。

②()鸦是一种黑色的()。

③我口()也不()生水。

④树林中到()开着野花。

1. 乌 2. 鸟

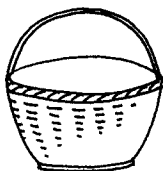
3. 外 4. 处

5. 渴 6. 喝

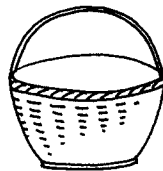
2. 读拼音写字。

zhǎo chù shǎo kě tā zěn me bàn
 () () () () () () () ()

3. 把词装进不同的篮子(只写序号)。



- ①牛 ②竹 ③鹅
 ④花 ⑤马 ⑥木
 ⑦鱼 ⑧草





会想会学

看图,想想乌鸦用下边的办法能喝到水吗?为什么?



① 用管子吸水。



② 把瓶子推倒,
让水流出来。



③ 把瓶子打碎,
让水滴出来。



语文园地

难题点拨

“语文天地”照样子,说一说。

这道题是练习用“把”说句子。这种句子中“把”字后往往是人或事物,整个句子表示对人或事物的处置,“把”字后的人或事物就是处置的对象。如例句讲的就是乌鸦对小石子的处置:“一个一个衔起来”。

要求把句子补充完整的共有3个,它们的前面都没有表明“谁”或“什么”的部分,补上“你、我、他”都行。后两个“把”字后面没有处置的对象,要根据前边所填的内容来确定。“接过来”表明“把”字后应该是一件什么东西。

拓展练习

一 按笔顺选字写在横线上。

找 它 怎 办 小 切 水 宝 从

1. 从上到下写的:_____

2. 从左到右写的:_____

3. 先中间后两边的:_____

二 选词填空。

他 它

1. 船上有位老爷爷,()的故事说不完。



2. 乌鸦很聪明,()喝到瓶子里的水了。

3. 小鸟把树林当做()的家。

4.()是我们的好老师。

三 下面句中带点的词用得对吗?对的在括号里画“√”,错的画“×”。

1. 乌鸦找不到水喝,怎么办呢?()

2. 乌鸦找到了什么东西?()

3. 浪娃娃什么发电?()

4. 创造要靠怎么?()

四 乌鸦能喝到水,与动脑、动手(乌鸦用嘴代替了手)有什么关系?

自我评价



知识长廊

本单元的主题是手和脑,两篇课文、一篇自读短文《做太阳钟》和搜集图片活动,都是围绕这个中心展开的。乌鸦喝水、做太阳钟、搜集图片,都是‘用手又用脑,才能有创造’的具体说明。

语文实践

一 实践活动。

动手动脑搜集图片,在班上举办图片展览,并评选出优秀集图者。

二 实际运用。

把《乌鸦喝水》的故事和故事说明的问题讲给爸爸妈妈听。



14 梦 想



学习目标

1. 认识 30 个生字,巩固学过的字,认识口字旁、提手旁并知道它们表示的意思。
2. 会运用学过的笔顺写 16 个字。
3. 初步认识‘从’字句和‘为’字句,用‘古时候——现在——将来’的句式陈述科学的进步。
4. 背诵《小鱼的梦》,熟读《想飞的乌龟》,自读《乌龟》,激发想像力,培养为追求理想而奋斗的精神和同情心、爱心。



自主学习

小 鱼 的 梦

内容指要

本课由儿歌、插图、识字表、写字表及思考题组成。要求认识 15 个生字并自学生字以外不认识的字 会写 6 个字 背诵课文,想像小鱼会梦见什么,激发想像和联想。

举一反三

1. 读拼音,找相对应的字连一连。

yáo tuī bǎi wěi bā zuǐ

摆 摇 推 巴 嘴 尾

mèng bǎ bō qǔ bèi chuáng luò shuì chí

床 曲 梦 把 波 落 睡 池 被



2. 比一比,口头组词语。

巴 把 池 他 地 尾 层

3. 读拼音写字。

yú	bō	qǔ	wán	chí	bǎ

4. 说说小鱼做的梦是什么。

会想会学

想像一下：小鱼会‘甜甜地’梦见什么？小鱼身处池塘，池塘的水不能流动，而且水域不宽，你想想他会有怎样的向往？因此会做什么样的梦？

想飞的乌龟

内容指要

本课由课文、插图、识字表、写字表及思考题组成。要求认识 15 个生字，会写 10 个字，熟读课文，读懂课文，对想飞的乌龟做出正确的评价。

举一反三

1. 照样子，把字连成词再写在田字格里。

小	们
开	前
以	方
你	鸟
从	心
地	后

小	鸟

2. 读拼音写字。

kāi	qù	zǒu	nǐ	men
()	()	()	()	()
wèn	fāng	qián	yǐ	hòu
()	()	()	()	()



3. 读字、词、句。

兴 高兴 乌龟很高兴。
你 你们 你们要去哪儿？
方 地方 我们要去一个很美的地方。
掉 掉下来 乌龟从天上掉下来了。

会想会学

你对想飞的乌龟怎样评价？在你选的一项或几项的后面画“√”。

- ① 乌龟很可怜。 ② 利用了小鸟，聪明。 ③ 没翅膀还想飞，可笑。
④ 只会空想，傻。 ⑤ 敢想敢做，值得赞扬。 ⑥ 结局不妙，可叹。



语文园地

难题点拨

“语文天地”说一说。

这个练习要求从过去说到现在，再说到将来，表现出科学技术的进步可以使梦想成真的意思。

说话前，先要看清右边的小图（分别为飞船、电话和潜艇），以便把现代科技已经达到的水平用到句子中去。如“古时候，人们想飞到月亮上，现在……”，现在有了宇宙飞船，登上月球的梦想已经实现了。最后一组句子要求独立地说出古时候人们的梦想（古人曾梦想“腾云驾雾”、“呼风唤雨”，有“千里眼、顺风眼”，如今都已成为现实），还要说到将来会怎样。说到将来比较难，但你可以大胆想像未来的状况。

拓展练习

一 读拼音写词。

nǐ men

yǐ hòu

cóng qián

dì fang

kāi xīn

xiǎo yú



二 比一比,口头组词语。

{
们
门{
走
是{
去
云{
方
放{
问
闪

三 照样子用词说话。

1. 波浪又把摇篮推。 _____ 把 _____。

2. 星星为小鱼盖被。 _____ 为 _____。

3. 乌龟从天上掉下来了。 _____ 从 _____。

四 看一看,填一填。

1. 你 们 他 做 住 位

这些字都有 _____,意思都和 _____ 有关。

2. 渴 池 波 浪 河 海

这些字都有 _____,意思都和 _____ 有关。

自我评价



知识长廊

本单元的主题是“梦想”,小鱼“做了个甜甜的梦”,乌龟想飞也是在做梦。你一定也做过许多美妙的梦吧?

梦想并非都是空想。古时候,人想像鸟一样在空中飞翔,那时纯粹是梦想。但现在人们坐飞机、乘飞船,不是早已经变成现实了吗?可见,人有梦想并不一定是坏事,有时还能激发人的想像力和创造激情呢!

语文实践

一 实践活动。

以“我的梦想”为题搞一次小组漫谈,评一评谁的梦想最大胆、奇特、有趣、有益。

二 实际运用。

把《想飞的乌龟》这个故事讲给父母听,并听听他们对这只乌龟的评价。



15 劳 动



学习目标

1. 认识 23 个生字(其中 1 个是多音字),认识反犬旁、鸟字旁,知道它们表示的意思。
2. 会写 13 个字,认识笔画斜勾,了解‘我’字的笔顺,能运用学过的笔顺写字,掌握三种字形结构方式。
3. 积累词语,用‘愿意’口头造句。
4. 背诵古诗《锄禾》,熟读《小母鸡种稻子》,自读《劳动最光荣》,培养劳动观念,知道劳动光荣又辛苦,懂得应当珍惜劳动成果。



自主学习

锄 禾

内容指要

本课由一首古诗、插图、识字表及写字表组成。要求认识 9 个字,会写 5 个字;背诵这首古诗,利用插图理解诗意,了解劳动的辛苦,懂得珍惜粮食的道理。

举一反三

1. 给字选正确的读音(画‘√’)。

谁 $\begin{cases} suí \\ shuí \end{cases}$

知 $\begin{cases} zī \\ zhī \end{cases}$

辛 $\begin{cases} xīn \\ xīng \end{cases}$

2. 写出空缺的字。

锄 禾

锄()()()(),
()滴()()()。



谁()盘()餐,
粒粒皆辛苦。

3. 照样子连一连。

禾	中午	日	知道
当	都	下	饭
午	禾苗	知	太阳
皆	正当	餐	下面

会想会学

“谁知盘中餐”中的“谁”指的是哪种人？是劳动人民，还是那些不劳而食、不知种田辛苦、不珍惜劳动成果的人呢？

小母鸡种稻子

内容指要

本课由课文、插图、识字表、写字表及思考题组成。要求认识 14 个生字，知道其中的“种”是多音字 会写 8 个字 熟读课文，认识劳动成果来之不易。

举一反三

1. 给带点的字选正确的读音(画“√”)。

种稻子(zhǒng zhòng)

追打着玩(zhe zháo)

种 子(zhǒng zhòng)

喝着水了(zhe zháo)

2. 读拼音，写本课要求会写的字。

hé zhòng tā míng pà tóu zì jǐ
() () () () () () () ()

3. 下面的字各属什么结构？连一连。

床	左右结构	辛
和	上下结构	闪
尖	半包围结构	明

会想会学

本课与《锄禾》都是写劳动的。两课文体不同，讲的道理却是一致的。你



能说出这两课表达的意思有什么共同点吗？



语文园地

难题点拨

“语文天地”：口头造句。

造句是运用词语的练习。一个词语，只有能用来恰当地造句，才算是完全学会了。这里要求用‘愿意’口头造句，没有提供例句。练习时，应先在课文《小母鸡种稻子》中找到用‘愿意’的原句，想清楚这个词用在什么地方；‘愿意’是什么意思（‘愿意’是同意做某件事的意思）；再想想自己在学习和生活中愿意干什么事、不愿意干什么事。这样，用‘愿意’口头造句就不难了。

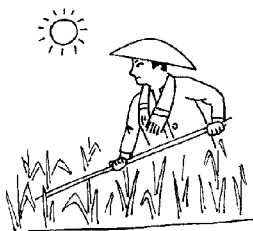
拓展练习

一 在你会写的字中找出 12 个左右结构的字写在田字格里。

二 读句子，想想‘他、她、它’的用法有什么不同。

1. 船上有位老爷爷，他的故事说不完。
2. 小母鸡做好了白米饭，她把米饭送给小鸭。
3. 乌鸦看见旁边有许多小石子，它想出办法来了。

三 看图，各写一句话。





四 认偏旁连线,想想这些偏旁各与什么有关。

反犬旁

单立人

口字旁

鸟字旁

提手旁

三点水

鹅 汗 猪 你 喝 推 哪 掉 池 猫 住 鸡

自我评价



知识长廊

《锄禾》是怎样写出来的

中午,火辣(là)辣的太阳当空照(zhào)。一位诗人路过田头,看到农民在田里锄草。大颗大颗的汗珠从他额上滴落下来,他却顾不得擦一擦。

诗人被这情景触动了。他想:人们天天吃饭,可是他们每个人都知道这一粒粒粮食都是农民用汗水换来的吗?我们可一定要珍惜呀!于是他写了这样一首诗:

锄禾日当午,
汗滴禾下土。
谁知盘中餐,
粒粒皆辛苦。

这首诗已经传诵了一千多年。这位诗人就是唐朝的李绅。

语文实践

一 实践活动。

按组评选爱劳动的同学,在‘比一比’公布栏上给他们每人添画一朵小红花。

二 实际运用。

同桌间相互交流自己在家经常干哪些家务活儿。



16 冬 天



学习目标

1. 认识 30 个生字,知道‘地’‘哪’是多音字,见识会意字,体会汉字表义的特点,进一步激发学习汉字的兴趣。
2. 会写 16 个字,认识笔画横折弯,独立运用学过的笔顺写生字。
3. 认识感叹句,学习用比喻的句子描写雪景,读好语气词、叹词的语气。
4. 熟读《冬天是个魔术师》,背诵《雪地里的小画家》和古诗《梅花》,自读《九九歌》,增强热爱大自然、亲近大自然的情感。
5. 练习用几句话描述事物,听故事,讨论。



自主学习

冬天是个魔术师

内容指要

本课由课文、插图、识字表、写字表及思考题组成。要求认识 15 个生字(其中 1 个是多音字)会写 9 个字 熟读课文,了解冬天的特点,激发热爱大自然的情感。

举一反三

1. 给下面的字选正确的读音(画‘√’)。

吹	那	色	巾	领	真
cuī	là	sè	jīn	lǐn	zēn
chuí	nà	shè	jīng	lǐng	zhēn

2. 比一比,口头组词语。

本 木 吹 欢 围 国 巾 中 色 巴 地 池

3. 读句子,注意带点的字要读得轻些、短些。

①青蛙啊,刺猬啊,熊啊,蛇啊,都不见了。

②围巾啊,棉衣啊,手套啊,都从衣柜里跑出来,街上的人都变胖了。



4. 观察冬天,说说冬天有什么特点。

会想会学

冬天里,青蛙、刺猬、熊、蛇为什么都不见了?它们都到哪儿去了?

冬天,在我国北方也看不到燕子、大雁、野鸭等鸟儿,你知道它们是怎样过冬的吗?

雪地里的小画家

内容指要

本课由诗歌、插图、识字表、写字表和思考题组成。要求认识 15 个生字(其中 1 个是多音字) 会写 7 个字并认识笔画横折弯,背诵课文,了解四种动物脚印的特点和青蛙冬眠的习性。

举一反三

1. 读词语。

一群 小狗 梅花 竹叶 小画家 月牙 几步 没有 什么 没参加

2. 加笔画组字。

给‘十’加一笔,变成()、();

给‘十’加偏旁,变成()、();

给‘也’加偏旁,变成()、()、()、()。

3. 看看想想。

你知道右面动物的名字吗?

它们中谁会下蛋?谁要冬眠?(不知道的可以向老师或家长请教)

4. 填空。

小鸡画 _____, 小狗画 _____, 小鸭画

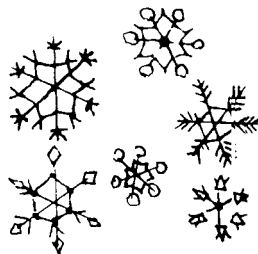
_____, 小马画 _____。



会想会学

你知道雪花为什么是六角形的吗?

美丽的雪花千姿百态,却都是按六角形规则排列的。





这是为什么呢？

原来，在一般温度下，水蒸气遇冷时，水分子先手拉手地排起队来，结成的冰都是很小的六方晶体。当水蒸气继续凝结时，许多小六方晶体就结成六角形的雪花。当天空中的温度、湿度不同时，雪花可以有不同的形状，有柱形的、星形的、枝形的、扇形的……目前，人们已经发现了两万多种雪花的图案，这些图案都是六角形的。



语文园地

难题点拨

“语文天地”读一读。

这里要读的《九九歌》是一首关于冬天景物变化进程的谚语。“九”，指从冬至这个节气开始，每九天为一个“九”。从“一九”到“四九”，天气越来越冷；“六九”过后春天到来，天气渐渐转暖。到“九九”时，“耕牛遍地走”，人们已经在忙着春耕了。

你知道现在是几“九”吗？与《九九歌》对照一下，看是不是像里边说的那样？

拓展练习

一 猜猜是什么字。

1. 上边小，下边大，《小小的船》里就有它。
2. 一条狗，两条腿，肩上长着两张嘴。（提示 狗就是“犬”，嘴就是“口”）
3. 左边有太阳，右边有月亮。日月在一起，到处亮堂堂。

二 给带点字选读音（画“✓”）。

在哪儿(nǎ na) 他在洞里睡觉哪(nǎ na)
地上(dì de) 呼地一吹(dì de)

三 读一读，往下说词语。

小鸡、小狗…… 扫地、洗碗…… 书包、课本……

四 读句子。根据提示和带点字读出语气。

1. 下雪啦！下雪啦！（兴奋）
2. 冬天的本领真大呀！（赞叹）
3. 哦，他在洞里睡觉哪。（明白了）



自我评价



知识长廊

有趣的会意字

本单元,我们见识了会意字。这是一种很有趣的字。

会意字是用两个或几个字组成的,把几个字合成一个意义。知道了会意字的这个特点,对我们掌握字义很有好处。如‘尖’字,上边‘小’、下边‘大’的东西不就是尖的吗?又如‘明’字,‘日’和‘月’都有光,合起来当然更加明亮了。再如‘从’,前边走一‘人’,后边跟一‘人’,就是跟随、跟从的意思。

我们学过的‘好’‘闪’‘坐’等字也是会意字。你能猜出它们的意思吗?



17 成 长



学习目标

1. 认识 27 个生字,巩固学过的字。
2. 会写 19 个字,练习独立运用学过的笔顺写生字并自行概括笔顺规则。
3. 了解动宾式词语搭配,认识‘给’字句,复习‘把’字句。
4. 背诵《我长大了一岁》熟读《马莎长大了》;自读《哪去了》理解‘成长’的含义,为自己的进步而高兴 懂得应该通过努力使自己快快成长起来。



自主学习

我长大了一岁

内容指要

本课由课文、插图、识字表及写字表组成。要求认识 13 个生字;会写 9 个字;背诵课文 搞清‘我’长大了一岁,改正了哪些毛病,体会‘成长’的意义。

举一反三

1. 猜字谜。
眼旁有水。
——猜本课一个生字。()
2. 照样子填空。
“长”字共(4)笔,第三笔是(丨)。
“我”字共()笔,最后一笔是()。
“学”字共()笔,第五笔是()。
“要”字共()笔,最后一笔是()。
3. “我”长大了一岁,有些什么进步?

4. 照样子连一连,写一写。



我 要
学 见
长 泪
不 们
看 会
眼 大

会想会学

下面的字应当按什么笔顺规则写,与同桌讨论讨论。

冬 找 问 机 办 自

马莎长大了

内容指要

本课由课文、插图、识字表、写字表及思考题组成。要求认识 13 个生字(其中两个是多音字),会写 10 个字 熟读课文,知道懂得为大家做事、懂得关心别人是‘长大’的标志。

举一反三

1. 读拼音写字词。

xiǎng 真()	gān ()净	huí ()家	gāo xìng ()
zhe 摸()	yàng ()子	quán ()家	xiào ()起来

2. 选合适的词填在括号里(只填序号)。

①把 ②给

马莎(①)地扫干净了。

马莎()爸爸倒了一杯水。

妈妈()马莎讲了一个故事。

冬冬()生字写完了。



爸爸()我买了一本书。

3. 读一读,想想三句话的意思有什么不同。

①真是小孩子!

②马莎,你好像是个大孩子啦!

③小马莎,你真懂事,是个大孩子啦!

会想会学

马莎‘长大了’的标志是什么?穿上大人的衣着、梳成大人的发式是不是长大了的标志?为什么?



语文园地

难题点拨

“语文天地”连线。

这道题中的词,都是《马莎长大了》课文中的。因此连线并不难。但是,通过连线却要形成这样一个印象:词与词的搭配要合适,不是随便两个词都可以放在一起的。如‘穿’和‘水’‘地’就不能凑在一起——“穿水”“穿地”,哪里有这样的词语?

做这道题时,还应搞清上边一排的‘穿’‘倒’‘扫’都是表动作的词,下边一排都是表事物名称的词。下边的事物是上边动作的对象。

拓展练习

一 给带点的字选合适的读音(画‘√’)。

发·电 $\begin{cases} fā \\ fà \end{cases}$

觉·得 $\begin{cases} jiào \\ jué \end{cases}$

头·发 $\begin{cases} fā \\ fà \end{cases}$

睡·觉 $\begin{cases} jiào \\ jué \end{cases}$

二 连一连。

抹 捉 做 画 摆

作业

尾巴

小鸟

眼泪

梅花

三 看图猜字。



左边立一“木”，
右边一只“羊”
猜猜这字怎么样？

()



上边是“人”，
下边是“云”
这个字，你会认。

()

四 照样子写出笔顺，再把字写在田字格里。

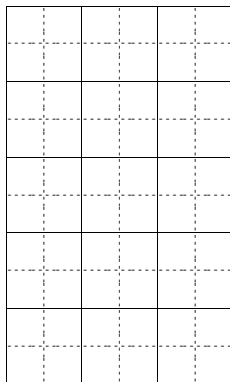
长：一、丿、长、长

全：__、__、__、__、__、__

次：__、__、__、__、__、__

我：__、__、__、__、__、__、__、__

要__、__、__、__、__、__、__、__、__、__



自我评价



知识长廊

一个字里如果有笔画“点”，你知道什么时候写它吗？

一般来说，点在下方或右下方，后写。如“点”、“你”中的点，都要后写。

点在上方或左上方，先写。如“文”、“语”中的点，都要先写。

点在中间，也要后写。如“丸”(wán)、“凡”(fán)的点就要最后写。

语文实践

一 实践活动。

分角色表演《马莎长大了》。

二 实际运用。

与同桌交流：

1. 说说对方的优点和长处。

2. 说说自己一年来的成长表现在哪些地方。



期末自测题

一 用多音字组词。

数 $\begin{cases} shǔ \\ shù \end{cases}$ 着 $\begin{cases} zháo \\ zhe \end{cases}$ 种 $\begin{cases} zhǒng \\ zhòng \end{cases}$ 发 $\begin{cases} fā \\ fà \end{cases}$ 地 $\begin{cases} dì \\ de \end{cases}$ 哪 $\begin{cases} nǎ \\ na \end{cases}$

二 写相同偏旁的字(每种能写几个就写几个)。

亻：_____ 彳：_____

扌：_____ 口：_____

三 读拼音，写词语。

kàn jiàn ()	dōng xi ()	nǐ men ()	bà ba ()
mā ma ()	zěn me ()	yǐ qián ()	zì jǐ ()
yuè yá ()	zhǎng dà ()	yǎn lèi ()	gāo xìng ()
dōng tiān ()	yàng zi ()	xué huì ()	dào chù ()

四 比一比，再口头组词语。

喝	清	处	明	目	叶	千	粒	地
渴	请	外	朋	自	什	干	位	池
知	本	次	妹	波	造	很	到	友
和	木	欢	抹	被	送	眼	倒	发

五 把能恰当搭配的词语用线连一连。

穿	唱歌	黄色的	星星
倒	早操	弯弯的	世界
扫	稻子	幸福的	小河
画	眼泪	绿色的	花朵
听	大衣	闪闪的	叶子
做	垃圾	美丽的	月牙
种	教室	蓝色的	生活
抹	月牙	祖国的	田野



六 选词填在()里。

在 从 为 把

- ①小丽()地扫干净了。
- ②树叶()树上落下来。
- ③她家住()大海边。
- ④星星()他盖床珍珠被。

七 下面笔画的名称是什么？找拼音连一连。

㇀	héng zhé wān	㇁	shù tí
㇂	héng piě	㇃	piě zhé diǎn
㇄	héng gōu	㇅	xié gōu
㇆	wò gōu	㇇	shù gōu
㇈	héng zhé	㇈	shù zhé
㇉	héng zhé gōu	㇉	shù wān gōu
㇊	héng zhé wān gōu	㇊	shù zhé zhé gōu

八 按笔顺规则分类写下面的字。

回 办 人 十 宝 怕 冻 爸 土 小 入 水 目 好 尖 白

- ①从左到右的：_____
- ②从上到下的：_____
- ③先横后竖的：_____
- ④先撇后捺的：_____
- ⑤先中间后两边的：_____
- ⑥先里头后封口的：_____

九 同桌互相检查《认字表》中的 350 个字都能准确认读吗？

十 自读《查字表》，检查自己不凭借汉语拼音能认识多少个字。(不会少于 20 个吧？)

十一 背诵。下面这些篇目你都能全文背诵吗？

《山村》、《我的家》、《家》、《鹅》、《大家都说普通话》、《早操》、《登鹳雀楼》、《一朵云》、《小小的船》、《太阳》、《古朗月行》、《我家住在大海边》、《人有两件宝》、《小鱼的梦》、《锄禾》、《雪地里的小画家》、《梅花》、《我长大了一岁》。

自我评价

我真自豪！() 还算满意！() 我要加油哇！()

新教材新理念助学丛书

语 文

义务教育课程标准实验教科书(北师大版)

一年级 上册

《新教材新理念助学丛书》编写组 编写

未来出版社