



学生应知心理知识

青春期心理健康
(三)

秋登峰 主编

目 录

文科班里男生和女生	1
酷生代实录	3
青少年的反社会人格障碍	5
孩子性早熟家长怎么办	8
大大方方进行性教育	12
自我调节迎考试	14
尊重孩子的隐私权	16
结交朋友	17
骂大的孩子心事重	18
初品高三滋味	19
别做“ 敌国密探 ”	20
孩子依恋父母怎办	21
减轻考试压力的妙法	22
男生的遗精现象	23
春心萌动的心理奥秘	24
青春期性心理解说	26
别跟自己长相过不去	29
调教性格软弱的孩子	31
化解青少年心理坚冰	32
独生子女：“ 心理脆弱的一代 ”	33
戏说考研	35
我失恋了	50
图书馆的故事	52
17 岁的忧伤	56
繁多的问题	62
沈阳女孩田青当上新西兰外长助理	65
过度重视不利于孩子健康成长	75

我家的第二个男人也开始成熟了	76
孩子心里什么“气象”	78
孩子战胜挫折四步曲	79
大学“校花”得抑郁症一躺十余年	80
关于“代沟”的调查	82
孩子迷恋游戏怎么办	84
你可爱于快乐自信	85
这种感觉属于早恋吗	87
中学生自卑心理的调适	89
“酷一代”边缘人是新新女生	91
恋爱是件体力活	95
曾经永远的杨过	96
早恋新解	99
将失恋进行到底	102

文科班里男生和女生

光听说世界上有妇女大会妇女运动，旨在提高妇女地位，争取男女平等；而我们文科班却有个所谓的“男子协会”，口号是“消灭阶级压迫，抵制性别歧视！”

确实，在我们文科班，女生人数往往是男生人数的两倍，她们大多数十分灵秀，在温柔文静之余又有一些活泼慧黠，一向备受全校师生的青睐，何况，女生还容易在学习成绩、文娱活动等方面独领风骚，相比之下男生自然黯然失色。所以当理科男生羡慕我们被“花团锦簇”包围时，文科男生只有做“敢怒不敢言”、“有苦说不出”的万般无奈状。

大概是文人相轻吧！我们男生和女生的关系并不怎么融洽。再加上男同胞一向被女生压得抬不起头来。忍辱负重自然心情不满。高三开秋季运动会时，男生决心再也不能放过这最后翻身当家作主人的机会，个个憋足了劲，运动场上变成了一匹匹黑马，一连夺了好几个项目的冠军。女生们则不断交换惊诧眼神，怀疑我们是否都吃了“兴奋剂”……女生看男生的眼光也仿佛柔和了许多，冰冷和倨傲都不见了。集体合影时，男生女生都笑成了一朵朵花，有的女生很自然把手搭在了男生的肩膀上，并竖起代表胜利的“V”型手势，冲着照相机大叫：“YEAH”后来，男生们每次看到这张照片，都忍不住偷偷笑上几回，人人都把它当作珍藏版。

运动会过后两星期，全年级足球联赛拉开了序幕。我们班一路过关斩将，顺利进入决赛，与“老对头”九班相遇了。男生个个摩拳擦掌，女生们也开始忙活起来，不仅赞助了我们所需的全部补给，还组成了啦啦队，并且花了整整一个星期学唱 98 世界杯主题曲《TheCupofLife》。

比赛的那天下午，她们个个全副武装，手里拿着小号，背上书包里装满各种食品饮料，满操场抢占有利的助威地形，比赛上的队员都着急。比赛一开始，她们就打出了“在保平争胜的基础上争取大比分胜利”的巨幅标语。场上战势一开，女生们的喊声便从没间断，且一浪高一浪。中场休息时，她们把队员围在中间施以狂轰滥炸式指导：“张刚，你不能光一个人乱带，要传球！”“吴勇，防守时要迅速一点！”……下半场开始后，场上队员也不负众望，离终场还有十五分钟时，我们已 3：0 领先。这时，女生几乎同时站来，齐声高唱《TheCupofLife》。伴着那激昂的“Herewego.a-lealeale,gogogoa-lealeale……”男生们又像吃了“兴奋剂”一样在球场上奔跑拼抢。歌声一直持续到终场，我们最终以 5：1 的大比分狂胜九班！再看整个文科班，男生们都成了“落汤鸡”，女生则成了“公鸭嗓”。

紧接着文科班举行庆功大会，不用我说，你也一定猜得出来有多热闹！

酷世代实录

生于 80 年代、曾被称为“小皇帝”的“第五代”正裹挟着青春之气呼啸而来。他们承担着相当数量的消费，制造着惹人注目的事件，创造着充满生气的文化。他们正身体力行着那些未来会成为主流的行为方式和思维习惯。不了解他们，就无法了解未来的中国。

很我

“我们的选择标准就是：跟别人不一样。”

17 岁的金百惠在北京王府井大街悠然而行。这个职高女生对自己的新形象很满意，暗紫色紧身立领上衣配简洁长发和清秀面容，几乎称得上“典雅”。“花了我半个月的实习工资，可是我喜欢。”她说。仅仅 10 分钟前，她还是一副另类打扮，就像身边那位满身层层叠叠的女友：一件白色长袖 T 恤外面套了一件大汗衫，泛着黄色的荧光。为配合肥大的韩国裤子，特意穿了双 42 码的鞋子，尽管身高只有 158 厘米。

“我们的选择标准就是：跟别人不一样。”金百惠强调。“我爸妈说这身打扮像扫大街的。我说我乐意。”女友说。指了指不远处几个穿着学校运动服骑单车飞驰而过的孩子，“你看他们朴素？到周末八成比我还出位。”

他们不见得有多少钱却有足够多的消费知识，讲究穿名牌时不露声色，要末干脆用地摊货扮光鲜，热衷于

从蹦极台上腾身一跃感受黄土碧水扑面而来，喜欢驾着滑板屈膝腾空鱼儿一般穿行，潜心设计自己拍照时的经典动作，上网讨论怎样在跳舞机上甩头发显得更酷，对长辈的谆谆教诲不耐烦地答：Noreasonnowhy！

出生于 1978 年后，多是独生子女，曾被担心为“小皇帝”。这代人一直在关注、期盼、担心和争论中成长，现在他们开始发出自己的声音。不像 20 年前的潘晓们那样轰轰烈烈地讨论“人生的目的”，或激情洋溢地倡议“团结起来振兴中华”。他们没有统一的标语口号和豪言壮语，只是用各自喜爱的发型、五花八门的服饰和不加掩饰的神情宣布：我有我的风格；用越来越多的弑母之举迎来“减负”浪潮，还用口袋里不多的钱让广告商纷纷出马替他们喊“亮出你自己”。

但标新立异只是外表。许多城市的年轻人说：我们不需要反叛什么，我们生活在美满家庭，我们想做自己喜欢的事情，喜欢不停地尝试新东西，只是拒绝被同化。

生活在越来越自由开放的经济社会，没有资讯封闭的精神苦闷，没有太多传统文化的记忆，没有刻骨铭心的政治、历史负累。中国的消费文化和他们同步成长，独生子女的特殊背景又令他们享受了家庭宠爱有加。“很少挫折”的成长背景，造就了“很我”的风格。

这些年轻人对前辈的很多观念不以为然。实际上他们确实在某些方面超越了前辈，比如：思维独立；敢于说出自己的想法；环保意识强；更懂得用法律保护自己；在信息时代如鱼得水。即使他们的父母有时也不得不向

他们请教。

他们按照自我的规则行事，恪守自我利益优先的原则。未必清楚自己有什么，却总能理直气壮地说出自己要什么。

青少年的反社会人格障碍

综合阅览相关报道后，笔者得出一个结论——马加爵非常符合心理学上“反社会人格障碍”的诊断。

人格障碍是指一个人的人格在其发展和结构上明显偏离正常，以致与正常社会生活格格不入。反社会型人格障碍又称病态人格、悖德性人格等，是在没有认知过程障碍或智力障碍的情况下出现的情绪反应、动机和行为活动的异常，在各种类型的人格障碍中最受心理学家和精神病学家重视。其主要表现为道德意识及道德行为障碍，具有以下特点：情绪反应异常，且自童年或少年时开始；无明显的智力缺损；表现疯狂只是一时性或阵发性的；惩罚无效，不能从既往的经历中吸取教训；缺乏判断力、预见力和应有的谨慎态度；缺乏内疚感，没有同情心；不关心、不信赖他人，却极度需要他人的信赖。

一个人格正常的人在违犯道德原则之后，会感到内疚、痛苦和自责，这种痛苦的情绪体验和罪恶感，会对日后的类似行为产生警示作用并防止其继续发生。而反社会型人格障碍者在道德发育方面处于婴幼儿水平，他

们没有道德标准，也不遵守社会道德的约束，没有自省能力，缺乏自责的情绪体验和罪恶感，不能形成自我惩罚的反馈机制。马加爵的家书反映出他对人生的记忆中只有童年时的一些残碎片段，虽然已经进入大学校园，心理却停留在儿童时代。对照马家爵的成长过程、在大学生活中的表现以及同学对他的评价，与上述特点的吻合度极高。近几年来，屡屡见诸报端的青少年自杀、杀父弑母、残害同学案，几乎都能从当事人身上看到人格障碍的特征。

有人说，马家爵是一个“杀人狂”，但我认为他绝不仅仅是一个“杀人狂”，他是一个不为我们重视的心理异常人群中的突出的极端的代表。“他以前是一个聪明的好孩子”，这是马家爵的父亲对他的评价，家乡的老师同学也都感到很惊讶。事实上，从诱杀 17 名中学生的黄勇到疯狂作案 26 起、杀死 67 人、伤 10 人、强奸多人的杨新海，其家人、乡亲、儿时的老师，甚至派出所的民警，对他们小时候的评价都是“很老实、听话”，“连鸡都不敢杀”，这从一个侧面反映人们容易忽略个体人格的变异过程，对反社会型人格障碍的形成缺乏警觉。人格的成长具有一定的可塑性，不是直线发展和一成不变的，但其形成与童年期的教育和行为有密切关系却是毋庸置疑的。临床心理学家发现，反社会型人格障碍在贫穷、缺乏教育的地区发生率偏高，其形成与家庭、社会环境特别是患者年少时代的经历有着不可分割的关系，

常在童年时期就有表现，如任性、逃学、离家出走、外宿、持续说谎与偷窃等表现，还有不断破坏学校规章

制度、破坏公物等不良习惯。因此，弗洛伊德强调“成年人格实际上在生命的第五年就已经形成”，而我国民间亦有“三岁看大，七岁看老”的说法。

精神病学家帕金森将家庭称为“制造人格的工厂”，而学校则是“修正人格的工厂”。曾经有人笑言，现在中国干什么都需要考试（资格证），惟独当父母不要。父母是孩子的第一任老师，家庭教育在孩子的人格成长中起着非常重要的作用，但今天的家长普遍重视子女的文化学习，对孩子品德方面的培养却有不同程度的忽视。孩子最易认同同性别的父母，父母不良的人格特点，对孩子的教育内容和教育方法不当，将严重制约儿童心理健康的发展。我们的中小学、幼儿园同样非常重视学生的智力培养，却长期忽视人格培养和心理健康，认为“学习好”、“挺聪明”就是一切都好。从幼儿园到大学，就像在一条生产线上加工某种产品，任何一个环节出现差错，都会使产品质量不合格，甚至造成废品。但是，一再发生的事件似乎并没有引起社会的重视，甚至还有人沉浸在“这样的人从来都是极少数”的庆幸之中，对此，西安晚报在报道杨新海案的审判时有一段精辟的论述——按照我们通常的思维习惯，如果一个人不是表现出明确的犯罪迹象，我们一般都不会将其视为潜在的犯罪者，哪怕他的心理再扭曲，他的行为再怪异，都是他自己的事。只有当一起惊天大案发生后，我们才会惊诧于一个人的心理问题竟然会对他人、对社会造成如此严重的侵害！当然，这种莫名的惊诧也往往随着时过境迁而被我们抛诸脑后，直到一起新的大案再来提醒……

孩子性早熟家长怎么办

在北京东城区某小学上二年级的顾馨(化名),最近总是闷闷不乐的,好像有什么心事。家长问她,她也不说。渐渐地,她变得越来越古怪,学习也在不断退步。有时她还会突然莫名其妙地哭起来。在顾馨妈妈的耐心开导下,她终于说出了她的心事,原来她是害怕自己怀孕。这下可把家长急坏了,因为在他们的眼中,她还是一个什么都不懂的孩子。究竟是怎么一回事?原来,顾馨学习很好,在班上又是班干部,所以在学习上经常帮助那些有困难的同学。有一天放学,她应邀到一个小男孩家里帮他补习功课,正巧男孩的家长都不在家。可谁知补着补着,小男孩突然一把抱住顾馨就亲她,而且还脱下裤子,强迫顾馨摸他的生殖器官。回到家后,她不敢和父母说,只好自己憋在肚子里。可是她又因为和男生有了不正当的接触,所以害怕自己怀孕。顾馨的父母得知此事后立即感觉到事态的严重,于是找来男孩的家长要求双方协商以解决此事。谁知当双方家长抱着不好意思的态度问到小男孩时,他的回答竟然让人瞠目结舌。“我很爱她,她属于我,我要和她结婚。”望着这张稚嫩的脸,家长的心里真有说不出的滋味。

家长究竟该为孩子做些什么

上小学5年级的孩子家长宋先生对记者说:“现在的孩子太难管,我们越不让他知道的事吧,他就知道得越清楚,也不知是从哪里知道的。几个好朋友还会经常‘切

磋’自己知道的事情。现在的电视和网络上全是这些东西，想瞒他们也瞒不住啊。孩子还处在发育期，如果真的因此而学坏了，我们做家长的可怎么办啊？我们想了解他们究竟在想些什么，可他们也不愿意告诉我们。真是伤脑筋。”

据记者了解，有宋先生这样烦恼的家长还真不少。那么作为家长，我们该为孩子做些什么，我们又该怎样正确引导孩子呢？

为此，记者采访了北京东直门医院的侯医生。她告诉记者：现在许多家长在孩子出现早熟问题时，想到的不是通过自身的影响去帮助他们，而是一味依赖于医生和药物调理。其实这样做是错误的。因为，家长毕竟和孩子相处的时间最长，两者需要深层次的沟通。如果家长自己都没有真正了解自己的孩子在想些什么，完全靠医生和药物也是无济于事的。

因此，作为家长确实有必要对孩子进行早期性教育，大可不必紧张和担心孩子变坏，而是放心的让他们去面对问题，认识问题，了解问题。

记者又采访了北京儿童医院心理科的范主任。她告诉记者，许多孩子的性早熟，最初并不是因为自己真正的了解，绝大多数都是通过各种媒体来模仿，有的甚至模仿自己的父母。例如：有个小孩今年刚9岁，就已经养成了手淫的习惯。真正原因就是因为他见过父母做房事，因为好奇，他开始了模仿。初次模仿的感觉很舒服，于是又有了接二连三的手淫行为。在这过程中，他的表

情、神态以及喘气的程度与成年人并无两样。

还有些孩子才十二三岁，就有怀孕的现象，父母却并不知道，到医院检查前还一直以为孩子肚子里是长了肿瘤。类似这样的事还有很多。范主任认为，许多孩子尤其是还没步入青春期的，在性方面的最初动机往往是好奇，进而模仿，并不是真正的懂得。在此期间，如果家长没有及时发现问题或很好地加以引导，很可能导致一发不可收的后果。

而那些步入青春期的孩子就更让大人操心了。他们正处于青春期似懂非懂的时候，对一切事物充满了神秘感和新鲜感。因此，极易做出一些让人难以理解和越轨的事。这时，就不能光靠家长单方面的力量了。因为孩子的大部分时间都是在学校度过的，学校的老师对于孩子的健康成长起了不可忽视的作用。

家长缺乏传媒知识难以正确引导孩子

据最近北京 6 个城区的一些学校的调查，4000 名左右的学生抽样结果显示，80% 多的被调查学生家中有电脑，但是，其中 47% 的家长并不会使用。在对某所中学的调查中，95% 以上的父母不具备媒介指导的知识，65% 以上的家长承认面对现代传媒电脑网络，自己远不如孩子。

范主任说，一些家长在给子女配置电脑以使其尽快提高科学文化知识的同时，必须充分注意到电脑可能给孩子带来的负面影响。所以家长要首先学习电脑、掌握

电脑，从而对子女使用电脑进行“监控”，在电脑网络信息的海洋里，家长要当一个合格的舵手，引导孩子荡漾大海，趋利避害。如果孩子独驾无舵小船，那么他很可能在传媒信息的海洋里触礁翻船，甚至跌入无底深渊。因此她建议，对于那些自控能力强的孩子来说，如果买电脑确实能促进他们的学习，那么家长可以考虑在家添置电脑。对于那些自控能力差的孩子来说，家长与其为孩子添置电脑还不如给他们请家教。

对于孩子的性教育问题，学校和社会应该承担什么样的责任，是否要对中学生尤其是小学生进行性教育问题，长久以来就一直是教育界争论的问题。有人认为性知识等到孩子长大了，自己就会慢慢明白的；而另一种观点却认为，学习压力大，学习任务繁重了，也就没有精力去想其他的事情，孩子自然就会把心思都放在学习上。那么学生的性知识究竟是否会因为学校的避而不谈而变得匮乏呢？那么事情的结果是不是正如人们所希望的那样呢？范主任告诉记者：事实上，这样做非但没有起到好的效果，反而他们会受青春期特有的神秘感和好奇心的驱使去通过不同的途径和渠道来获取相关方面的信息。因为有些事不是采取回避的态度就能避免的，不是老师不教授这方面知识，孩子就不懂了。由此就产生了许多孩子去亲自“实践和探索”。在这过程中，有的孩子就会因为走错路而步入歧途。

范主任还对记者说，孩子在学校接受科学知识教育的同时，老师也应该在性教育方面给予充分和正确的引导。教育主管部门更应该编制适合不同年龄段的性知识

教材，并将其纳入教学大纲。而不是带着传统的封建的思想去看待这个问题。只有做到这点，我们国家的性教育问题才能得到真正的解决，才能真正做到和国际接轨。

同时她认为，如果从社会的角度来说，则应该加强对传媒的管理，防止孩子受到不良影响而产生性早熟。同时呼吁有关方面尽快立法，制订出相应的保护青少年儿童的法律。对于制作和传播毒害青少年儿童身心健康的人应给予法律的严惩。

大大方方进行性教育

近年来，我国青少年的性成熟提前，在小学五六年级已有 30%左右的男孩出现遗精，女孩月经初潮。青少年在性生理成熟的基础上，性心理也十分活跃，但是还远远没有成熟。在现代信息纷乱的环境中，最突出的问题就是缺乏理性。如今，婚前性行为正呈低龄化的趋势。性，正困惑着我们的孩子。在这种形势下，性教育，已经成为我们一个绕不开的话题。

在我国，当大人坐在办公室感慨现在的孩子早熟时，孩子们也许正瞒着大人，无忧无虑地做着成年人的游戏。最近贵州省一名 17 岁的女孩从乖乖女变成“未婚妈妈”的消息引起社会的广泛关注。据悉，这名女孩长期担任班干部，学习成绩名列前茅。熟悉她的人无论如何也无法把她与“未婚妈妈”联系在一起。另据报道，一个“青春健康”的调查在北京、天津、广州等 12 个城市展开，

结果显示，婚前性行为比率很高。至于青少年感染性病、艾滋病、吸毒等事件，更频频见诸报端。令人遗憾和担忧的是，这类事件似乎并未促使社会各界下决心强化性健康教育并采取行动。

现在我们不得不承认这样的事实：不经审查的色情出版物大量出笼，宣传暴力和色情的音像制品到处流传；言情片、淫秽录像中大量的暴露镜头充斥着银幕等等。在这样的大环境下，青春期性教育就显得非常必要。要通过大大方方的性教育，让孩子从小就能以非常坦诚的态度去面对性，在性心理发育过程中少走弯路。那种遮遮掩掩的教育方法，只会让孩子对性产生曲解。在一个家庭中，如果父母不去主动与孩子进行沟通，孩子一进入中学阶段，年龄越大就越难进行沟通，更不会敞开心扉提及性方面的事情。

可以这样说，家长是孩子性教育的启蒙老师。但要切记，在家中所进行的性教育，不仅要教育孩子有关性方面的知识和问题，而且做父母的还要以身作则，注意自己的言行。而学校的性发育的知识，会使孩子们有个心理准备，不至于事到临头，茫然失措。要使青少年认识到，从性成熟到合法婚姻的建立，要经过一个相当长的过程。在这期间，要允许他们与异性交朋友，教育他们正确对待异性，引导他们把对异性的向往升华为纯洁的情感。

解剖学和组织学的证据表明，女性在完全发育成熟前，生殖器官是不适于进行性行为的。对于没有婚姻关系的早恋女孩来说，不适当的性行为可给她们带来早孕、

人工流产等风险，使她们成为不负责任的性行为的直接受害者，故学会保护自己是孩子必须补上的一课。

在这里，要重点解答好孩子关注的 5 个问题：

1. 怎样的行为可能导致怀孕？这需要给孩子讲解一定的生育知识。

2. 婚前性行为怎样避免使女友怀孕？用安全套无疑是一个办法。但安全套也有不安全的时候，仍有 15% 的危险，因此最好不发生婚前性行为。

3. 少女怀孕会有什么危险？在 18 岁以前，少女的子宫还未完全发育成熟。怀孕少女即使能及时做人工流产，仍可能出现各种严重的合并症，如引起大出血、子宫穿孔、感染等。

4. 婚前性行为对以后的婚姻会有什么影响？婚前性行为的对象不一定是未来的配偶，若有过婚前性行为，容易造成以后夫妻之间相互猜疑。

5. 在当今社会还有保持婚前贞洁的必要吗？应该使孩子明白，婚前不发生性行为不仅仅属于道德范畴，也是生殖健康的保障。坚持做到婚前不发生性行为，不仅可以避免怀孕，还能杜绝不洁的性方式，有效预防性病。

自我调节迎考试

高考、中考是决定考生人生命运的“关键性考试”，

来自社会、学校、家庭和自身的巨大压力导致考生过分紧张的心理，使他们患有不同程度的“考试综合症”，严重影响了其水平的发挥。为了帮助广大考生拥有良好的应试心理、生理状态，在此我们介绍一些行之有效的心理调节技术和其它的有关知识。运用自我暗示法，可调整人的情绪状态。这一方法是通过语言这个第二信号系统来调节中枢神经系统的兴奋性，从而使交感神经与副交感神经的机能得到改善。如感到自己紧张不安时，可反复地暗示自己：“我很平静”“我对考试充满了信心”“紧张算不了什么，我能克服”等。进行放松训练。此法有点象气功，先端坐好，双眼微闭，或只看一个固定的目标，意念丹田，呼吸要深、缓、匀，随着呼气身体的各个部位都要随之松弛下来。这种放松训练，对缓和心理紧张、松弛肌肉都十分有效。注意安排好日常有规律的生活秩序，将复习、锻炼、休息、营养、睡眠五个方面科学地结合起来，统一安排。要尽可能做到作息定时、保证充分的睡眠，并适当进行一些娱乐活动，如看电影、电视，听音乐，唱歌跳舞等，使紧张的神经有松弛的机会。复习的形式应尽量多样化，让温习更有意义、更有乐趣。比如自己做做老师，用讲解的形式温习；或自己考考自己，会提起自己的注意和兴趣。由于精神紧张，考生的胃肠功能会下降，因此要少吃一些含粗纤维和油腻的食物，多吃一些新鲜绿色的蔬菜水果，最好能每天吃点蜂蜜以防便秘。

此外，人体在紧张情绪中，都会消耗大量的维生素C，所以补充维生素C是必不可少的。在进入考场前，考生可以通过与他人的一些对地话，翻看一些有趣的画

册，做一些放松性的动作来减少自己的紧张情绪。考试开始后，若出现走神或怯场等问题时，不必为此惊慌失措。这时只需坚持冷静地思考试卷上的题目，不用多久这种怯场或走神的心理干扰就自然会被抑止，进而调整机体步入最佳的状态来完成考试。遇到难题卡壳时，要善于做自己的“思想工作”。比如对于苦思不得其解的难题时，不要去想“这下全完了”这类的内容，而要自慰：“对我难，对别人也同样不容易，我不必为此而影响情绪”。当考生遇到时间不多却仍有许多题目未做的情况时，也非常容易慌乱，常常是做这道题时又惦念着那一道，结果哪道也没做好。所以如果发生了这种情况，一定要有个合理的目标和合理的决策。

合理的目标是在保证一定的正确率的前提下，能做多少算多少；而合理的决策则意味着考生此时选择所做的题目，应该是自己比较有把握和分值较高的，同时还要考虑所花费的时间和精力，把几方面综合考虑后，再做出一个明智的选择。

尊重孩子的隐私权

孩子有了隐私，许多做父母的总是千方百计地去侦察，如翻抽屉看日记、拆信件，甚至打骂训斥。殊不知这种做法会伤害孩子的自尊心，造成孩子沉重的精神压力，甚至产生敌意和反抗，采取全方位的信息封锁和防备措施，导致父母与孩子关系的恶化。

理智的做法是尊重孩子的隐私权，也就是尊重孩子的人格。给他们一个自由的空间，但并非放任自流，对孩子的隐私要给予充分的关注，积极的引导。

首先，主动以平等的态度与孩子多交谈，谈父母在与他同龄时的一些所思所想、成功和挫折，甚至谈一些当初的隐私，谈自己对事物的看法和想法，倾听和征求孩子的意见和建议，使自己成为孩子可以信赖的朋友。一段时间后，孩子会愿意把自己心中的秘密告诉父母，这样才能了解和掌握孩子的隐私，给予必要的指点和教育。

其次，要培养孩子的自我教育能力。获取有关孩子隐私的信息，即使有些越轨和不良因素，也不必大惊失色、殴打辱骂，可以与孩子一起讨论理想、事业、道德、人生观、价值观等问题，引导孩子自己悟出为人处世的真理，提高孩子按规范要求调整自己行为的能力。有了这种自我教育能力，一些隐私中的危险倾向，都有可能自我解决。

结交朋友

建议你结交五种不同类型的朋友，实质上是让你更深地结交五种不同的思维方式。这五种类型是：

- 1.位高职尊的朋友。
- 2.善于倾听的朋友。

- 3.使你感到畏惧的朋友。
- 4.对你一生有裨益的朋友。
- 5.另类（边缘人）的朋友。

这五种不同的思维方式会对你的思维方式发生冲击。你在友情的浸润下，不知不觉地会发现自我的人生是如此丰富。

骂大的孩子心事重

妈妈：夜已寂，而你还在那儿不停地唠叨，夜空中只有你愤怒的声音。因为我不只一次地晚回家了。其实，我也知道自己是不对的，但当我回家说了一声对不起后，你就开始了一次次的语言攻击，什么我说对不起是做了亏心事啦，什么女孩子那么晚回家是在外乱搞……一句比一句不堪入耳。

妈妈，你为什么会这样认为呢？其实女儿的朋友并不是你想象中的那么坏，只是你女儿平时比较会小题大作地与你叙述与朋友间发生的矛盾罢了，而你把这当回事，也太项真了。我知道，你一直怀疑我早恋，其实我从来没有过那种事，说穿了，不过是觉得有男孩子写情书，甚至有人在身边一直关心着自己很得意罢了。但这种感觉要是在家就能感受到，那这种“得意”何足为奇？现在我开始习惯听你的话中夹带着的冷嘲热讽了。连你自己都说，我是被骂大的，你对我的心疼大概只有在我生

病时才能感觉出来。

妈妈，你又在骂了，骂我脑子有毛病，常一个人坐着发呆。是的，我常独处，但绝对不是发呆，而是为些烦恼深思而已。骂大的孩子心事重，你是不会明白这些的，因为你根本不会、不愿去相信，你的女儿已开始习惯在孤独中长大了，开始习惯自己解决各种问题了。

夜，遮不住繁星那醉人的光芒，蓝黑色的幕布像缀了宝石一样迷人，但是，妈妈，你的心到底在哪儿？还沉睡在你心灵的深处吗？请不要一次又一次侮辱你女儿的人格了，这对她来说是多么残忍的事。妈妈，你知道吗？我不喜欢与你说心事时你那心不在焉的样子；也不喜欢你常为了一些鸡毛蒜皮的小事情勃然发火，更不喜欢你偷偷摸摸地翻看我的笔记、日记、书包、钱包，使我觉得自己连唯一的隐私空间都被你占领了。日记里的一切你都看去了，可为什么却更不了解你的女儿了呢？

初品高三滋味

暑假一结束，高三就马不停蹄地来到。开学走进人影稀少的政治班。心里轻松不少，可再看着隔壁化学班的同胞们座位排了七八排，不由得心里一紧。和我共赴明年那场战斗的战友们可还真不少啊！

学文科的似乎比学理科的轻松不少，不用成天埋于无限的理化题海中。可数学老师真是一点不含糊，随着一次次大大小小高三教师会议的召开，我们的书包也随

之成正比地加重。每天一张的考卷、几本厚厚的“题库”“点要”，妈呀！“数学是文科班唯一的理科”，能不重视吗？

班主任兼政治老师自然不必多费口舌了，谁都知道大报小报上各式各样别人一眼扫过的新闻及评论都是我们追逐分析的目标。平时，做惯了开卷随手翻书的习题，现在真要一本正经地合上书，那些练习册上最基本的会考题还不是那么容易对付的呢！

只过了3天就去学工，可没人像以前对学农那么热情了，取而代之是抱怨怎么在这节骨眼上学工。每天汗流侠背地一阵敲敲打打后，晚上到家对着的依然是真真切切的习题。

也许只有到了高三，才发现自己前两年学习的不认真，对时间的肆意挥霍。只盼高一高二的学弟学妹们能把握现在的每一天，别把一切都留到高三。待到高三时，倒应该多一份从容和自信！

别做“敌国密探”

走过十七八岁的日子不久，我发觉跟里里的感觉非常相似。我渴望继续做个乖女孩，可在父母要求的好女儿模式中我一点也不开心；我好想找个人聊聊天，可父尽总在我的筛选中被排除。如今，可以聊天的人多了好多，而父母成了我一直的选择。这种坦然的聊天方式，真好！

代沟只是一个无色彩的名词，只要付出诚意，用理性、用感性都可以逾越它。

给里里一个交流的信息，让她感觉你们愿意听她倾诉，而你们听她倾诉的目的是为她释压为她提供方法让她选择，并不是“敌国的密探”，用刺探的情报防犯她、攻击她。我想，父母的十八岁也是感触多多的，虽然时代不一样，可母亲的女儿心在几十年前也会如斯敏感。不妨跟她说说“我们那时……”如果有类似的学业和情感作例子，这就是一座承载理解的桥梁。孩子都喜欢开明的父母，里里也是。

孩子依恋父母怎么办

问：我儿现3岁半，幼儿园小班。平时在家活泼话多，恋父母，喜欢跟父母玩，但不于别人玩耍。进幼儿园后一句话不讲，不做游戏，吃饭睡觉良好，不跟老师及别的小朋友交流，不一起玩。但回家后能背诵老师教的儿歌，模仿做出老师教的游戏，不止是否心理障碍，请指导，并推荐儿童心理医生。

答：你孩子的这种情况与他年龄尚小，对外界陌生的环境存在保护性的畏惧反应有关。随着他对老师和小朋友的进一步熟悉，他会变得胆大而无拘无束起来，不必过忧。经常带孩子走亲访友，有意识让孩子多接触陌生人，请幼儿园老师多做几次家访，让老师有意识多鼓励你的孩子，均有助于改善你孩子目前的状况。

减轻考试压力的妙法

面对着考试日期的节节逼近,考生的自我要求较高,加上老师、家长、亲朋好友对自己的高度期待,因而容易产生极大的心理压力。对此,考生可以采取如下策略为自己减压:踢皮球:美国一泳坛明星在回答记者关于怎样面对观众给她的压力时,她曾这样说道:“没问题,如果观众对我们的要求过高,我们对他们的要求则更高,所以我不在乎外界的压力。”考生也可学学她的这种思维方式,如果父母给自己的压力过大,则你可要求他们应做得更好,这包括有宽容自己失败的豁达胸怀。

幽默化:有一位奥运会游泳冠军在一次比赛中失利了,对此他说了一句话:“决赛前有人在看台上冲我大喊大叫,称我为‘飞机’发生。然而很不幸,今晚飞机失事啦。”通过幽默化,你可以淡化考试失利的后果的严重性,从而减轻自己的压力。

倾诉:压力大时,不要闷在心理,找你信任的人,向他们尽情吐露,这样可以松弛紧张情绪。有位考生曾介绍说:“入考场前,我有意找别人诉说自己的紧张心理。过度紧张也是一种病态心理,有病装在肚子里不说是中不利的。说出来可以部分排遣这种紧张。而且我说紧张,别人必然也有同感,从这种交流活动中可以得到一些轻松感。”

男生的遗精现象

不少男生对遗精有一种莫名其妙的恐惧感。有的认为会伤身，有的希望能制止遗精，而有的又觉得长期不遗精是一种疾病。那么，该如何正确对待遗精现象呢？有必要从生理现象和心理反应上认识。

遗精从生理上说，标志着男性性机能的成熟，有了生殖能力。从心理上说，进入青春期后；性意识开始萌芽，对异性逐渐产生爱慕，并开始萌发出性体验的要求。因此，男生在入睡后如果有心理上的性刺激(性梦)，就会产生遗精。除了性梦以外，其他的一些刺激也可能引起反射性遗精，如内裤过紧、睡觉时被子压得太重、被窝太热等。从遗精的间隔时间看，没有严格的规律性。有时 1——2 周一次，有时连续 2——3 个晚上都有，这和当时的生理和心理状态有关。有位 16 岁的少年，因高考复习紧张 3 个月没有遗精，他自称得了“闭精病”，很痛苦，到处求医。其实只是精神过度紧张所致，一旦紧张得到缓解或消除，就可完全恢复正常。

从整个世界趋势来看，首次遗精的年龄已经提前，近年的报告已经提前到十三四岁，而出现首次遗精的最小年龄为 10 岁。在这个年龄阶段，如果缺乏应有的性知识，加上一些传统观念的影响，很容易对遗精产生心理上的不适。例如，由于受旧观念的影响，不少男生认为遗精是失去了身体的精华，伤了“元气”，由此而产生一些不良的心理反应，如过分紧张、焦虑、恐惧、自责、

抑郁等。他们在入睡前很紧张，害怕夜间遗精，但往往还是遗精了。这种心理冲突长期持续下去，才是真正对心身有害的。

因此，青春期的男孩子，应视遗精为必然，明确“满则溢”的观念。对遗精的到来，要有心理准备；对无规律的遗精，则要听其自然。

春心萌动的心理奥秘

青春期是儿童向成人过渡的中间阶段，有人把它称为“人生历程的十字路口”，它既与儿童有别，又与成人不同。贯穿青春期的最大特征是性发育的开始并逐步完成，与此同时男女青年在心理方面的最大变化，也反映在性心理领域。他们对性的意识，由不自觉到自觉；到性对象，由同性转为异性；对异性的兴趣，由反感—爱慕—初恋……几乎是每个人必经的历程。

但由于在整个青春期中，青年人的情绪多动摇不定，容易变化，如果不注意及时引导，常可使某些青年滋长不健康的性心理，以致早恋早婚、荒废学业，有的甚至触犯刑法，走上犯罪的道路。因此，不论青年本人、家长或老师，均应对青春期的性心理变化有一定了解，才会培养出不仅体质健美而且有健康心理的青年一代。

青春期性意识的发展一般可分为四个时期：

- 1、性抵触期在青春发育之初，有一段较短的时期，

青少年总想远远避开异性，以少女表现得尤为明显。这主要与生理因素有关。

由于第二性征的出现，使青少年对自身所发生的剧变感到茫然与害羞，本能地产生对异性的疏远，部分人甚至对异性反感。此期间持续 1 年左右。

2、仰慕长者期在青春发育中期，男女青年常对周围环境中的某些在体育、文艺、学识以及外貌上特别出众者（多数是同性或异性的年长者），在精神上引起共鸣，仰慕爱戴、心向往之，而且尽量模仿这些长者的言谈举动，以至入迷。

3、向往异性期至青春发育后期，随着性发育的渐趋成熟，青年人常对与自己年龄相当的异性产生兴趣，并希望有机会接触异性，或在各种场合想办法吸引异性对自己的注意。但由于青少年情绪不稳，自我意识甚强，因而在接触过程中，容易引起冲突，常因琐碎小事而争吵甚至绝交，因此交往对象常有变换。

4、恋爱期青春发育完成已达成成年阶段，青年把友情集中寄予自己钟情的一个异性身上，彼此常在一起，情投意合，在工作、学习中互相帮助，生活中互相照顾体贴，憧憬婚后的美满生活，并开始为组织未来的家庭做准备工作。这时的青年对周围环境的注意减少。

女青年常充满浪漫的幻想，向往被爱，易于多愁善感，男青年则有强烈爱别人的欲望，从而得到独立感的满足，他们的心情往往较兴奋。

青春期性心理解说

青春期是童年走向成年的过渡，主要标志是性发育和性成熟，其时孩子们要经历躯体和心理上的急剧变化，是青少年社会化的重要时期。青春期大约起始于 10-12 岁，早的可提前到 5-6 岁，也可延迟到 15-16 岁。青春期内生理发育成熟的速度也因人而异，一些女孩只需 1 年左右，另一些长达 5-6 年或更久。青春期发育受许多因素影响，如家人过去青春期启动年龄、遗传、种族、社会、经济、文化、地理、营养、气候、身体脂肪的比例以及其他因素等。

青春期发育及性心理青春期延展于 10-20 岁之间，通常分为 3 个阶段：1、青春前期介于 10-13 岁，是人生发育最快的阶段；2、性征发育期约为 13-17 岁，以生殖器官和第二性征明显发育为特征，少女出现月经，男孩则发生遗精；3、青春后期在 17-20 岁，生理上变化逐渐缓慢下来，性器官和第二性征已发育

成熟，体格变化已不明显。一些少年对自己的生理发育速度，对自己生殖器（阴茎或阴唇）的大小和形态感到忧虑，这是来源于对青春期发育知识缺乏了解。

随着性腺活动的变化，少年人除出现月经和遗精外，也可发生其他方面的正常性心理表现，如强烈的性感受和性幻想，男孩阴茎自动勃起的次数增加，少女阴道分泌液增加，自慰行为的频率上升。青春期不仅出现生理

和心理变化，同时也面对社会生活需求的挑战，如恋爱和择偶，婚前性行为等。

生理的发育并不必然伴发心理的趋于成熟，在内环境，特别是内分泌剧烈变动的青春期，正是青少年最容易发生过失并出现悔恨终生的阶段，如少年早恋，少年犯罪，少女怀孕，酒精中毒，药物滥用等。多数年轻人可顺利渡过青春期，有的则会经历不同的困扰。青春期少年常因自己的外表所苦，他们努力表现自己的心理特质，并开始对异性产生兴趣，包括扩大性活动的范围，如对异性拥抱、接吻、爱抚，甚至发生性交关系。

[Page]

恋爱、择偶及心理青春期性意识发展可有以下阶段，每一阶段的心理表现是不同的：

1、疏远异性期。指青春期开始的半年至1年(11-12岁)期间的两性疏远阶段，其时性功能尚未完全成熟，性别意识刚刚萌芽。他们发现彼此间性别的差异，便产生明显的性不安，如少女对日渐隆起的乳房感到羞怯，少男则害怕被人看到开始长出的阴毛。他们对两性间的接触持疏远和回避态度，如因学习或工作需要，双方接触时感到拘束和难为情。他们认为两性间亲近、恋爱是可耻的。

2、向往年长异性期。一些心理学家发现在性萌发期，即少年男女对性问题的认识从不知到知发展的过渡，他们对性问题仍然处于一知半解的朦胧状态。其时他们可

存在着两种特殊的心理状态，即疏远异性和发生恋年长异性现象，恋长者少年对成年或老年异性出现依恋。

3、接近异性的狂热期。此期少年男女的特征是精神兴奋程度高，往往对异性带有幻想色彩，很少考虑到会面临的困难和阻力，因而情感发展的速度较快，迅速达到炽热的阶段，即热恋。从初恋到热恋是少年男女双方感情逐步深化的过程。狂热期间双方相互吸引力加强，激动程度高，有相互了解的迫切要求，真诚和信任感增强，而且思维方法和活动方式也发生改变。

4、后期正式的浪漫恋爱期。此期特点是划清恋爱和婚姻的界限，不可逾矩，不要放纵的亲昵，正视对方的缺点，认真地和负责地沟通，增加了解。和谐爱情的逐步形成，是基于双方遵守承诺和共享建立起来的美好前景。通常在激情消退后，会发现对方存在以往未曾注意到的缺点，能够比较冷静地看问题。心理和谐的爱情（心理相容性）有两方面含义，一是双方的生活志向、理想和目标大体一致，它是婚后共同生活的思想基础；另一是双方的性格、爱好、兴趣、生活习惯和文化修养的和谐，它是婚后共同生活的感情要素。

婚前性行为及心理大多数热恋中的年轻人，随着爱情的深化，出现一定程度的亲昵行为，如拥抱和接吻是可以理解的，也是社会可以接受的。实际上在目前情况下，有相当部分青少年男女按捺不住，发生婚前性行为。当今多数成人认为婚前性行为不可取，而且少女受孕打胎，对身心都带来有害影响，故应采取措施防范。一些研究结果表明，夫妻婚前有性行为者，婚后不和睦的发

生率高。婚前性行为往往导致性关系随便、道德观念淡薄、性生活紊乱以及性病的传播等。

婚前性行为大多是在隐蔽状态下进行，双方常伴发紧张、害怕、恐慌等心理和不道德感与羞愧感，极易引起性反应抑制和性焦虑的发生，从而导致心因性阳痿、早泄和性乐障碍。要教育年轻人，特别是在校学生树立正确的人生观，培养高尚的情操，学会自尊、自重、自爱和自制，使自己的性行为符合社会道德规范，用健康的思想和法制观念来指导自己的行动，切不可使一般边缘性性行为发展为越轨的婚前性行为。防范婚前性行为的的教育，需要家庭、学校和社会的密切配合，制订出有效措施。

别跟自己长相过不去

人一到了青春期，就开始喜欢琢磨自己的长相，对自己品头论足起来。可这一“品”一“论”，便引出许多多少男少女的无限烦恼。

刘婷今年刚满 15 岁，恐怕现在跟她最亲密的要算她那面小镜子。每天只要一有空，准把小镜子拿出来仔细端详一番。刘婷长得并不难看，起先她也是抱着一种自我欣赏的态度来照镜子的。不过日子一久，她开始对自己的相貌“横挑鼻子竖挑眼”起来。她发现自己的五官都“不甚理想”：眼睛过小了，而嘴巴又太大……这样每日照镜子不是孤“相”自赏而是自怜了。她埋怨父母把

不良的基因遗传给了自己，让自己无“脸”见人。为此，心中总升起一阵阵的惆怅……

刘婷这样的事例在青少年中并不少见。发展心理学的研究表明，青春期是人认识自我并急于肯定自我的人生阶段，而自己的外部形象更是他们进行自我评价的重要方面，这一点常常被成人所忽视。他们觉得自己的外貌几乎就是自我的全部象征，直接关系到自己在同龄人中的地位与尊严，因此容不得半点“差错”。于是，他们开始“吹毛求疵”地研究起自己的外貌，女孩倍加关注自己的长相、身材和皮肤，她们特别爱照镜子，不是嫌自己鼻梁太低，就是嫌自己额头太窄，对于发胖更是有一种病态的感受。而男孩经常忧虑不安的，是他们认为自己的身材不够高大，脸上长疮及体重超重等。尤其是他们把身材高大与男子汉的形象联系在一起，所以身材矮小的男孩常常有着强烈的自卑感。这一切都是青春期所特有的“体态意识”的烦恼，它几乎都是秘而不宣的。

美国 20 世纪初著名的心理学家马尔兹曾指出：青少年对外表所产生的烦恼，其心理障碍大都是在脑子里存在着一种“幻想式的丑陋”。据他对美国中学的学生所做的调查表明，约有 90% 的人对于自己的外表有所不满。这说明大多数人对自我的外貌的“期望值”较高。特别是一部分青少年，总以一种极度挑剔的目光来审视自己的外貌，把自己身上的一点“丑”加以无限地夸大。

人在相貌的问题上，极易受自我暗示的影响。如果你以挑剔的目光先假定了某一部位有点不对劲，以后就会越看越不对劲，如此将形成不良的自我暗示。李芳是

个上高三的女孩，刚上初中时她隐隐地觉得自己的鼻子有点“扁”（实际上相当正常），从此她的鼻子就开始不得安宁了。每天一有空就要照照鼻子，越照越觉得自己的鼻子有“问题”。于是她自我发明了简易的“隆鼻术”——用手反复地捏鼻子，她是上课捏、下课也捏，就这样整整捏了6年。结果本来一个挺美的小姑娘被捏得鼻子不是“鼻子”——捏得发肿发炎了。

确立良好的“自我意向”，是拥有健康心理和快乐生活的关键。因此对外貌不妨坦然地自我悦纳，即以积极、赞赏的态度来接受自己的外在形象，并设法消除各种附加于上的“不良信息”，做到不听、不信、不制造。一句话，不自己给自己找麻烦。只有在心理上承认和接受了自己的“自然条件”，才能进一步地美化自己、喜欢自己，让自己透出生机勃勃的青春美来。每一个正为自己的外貌而苦恼的少男少女，请记住本文的标题：“别跟自己的长相过不去！”

调教性格软弱的孩子

性格是一种个性心理特点，畏首畏尾、缺乏独立性、过分依恋亲人、在生人面前不敢说话等是性格软弱孩子最突出的表现。在性格形成时期，孩子表现出性格意志的缺陷，父母应引起重视并及时进行帮助、引导。

一、让孩子学会生活，把握自己。家长的包办代替是孩子形成性格软弱的重要原因之一。一些家长对孩子

百依百顺，不让孩子做任何事情。这等于剥夺了孩子自我表现的机会，导致了孩子独立生活能力的萎缩。

二、让孩子接触同伴，锻炼自己。心理学家指出，孩子的性格在游戏和日常生活中表现得最为明显，这也是纠正不良性格的最佳途径。爱模仿是孩子的一大特点，父母要让性格软弱的孩子经常和胆大勇敢的小伙伴在一起，跟着做出一些平时不敢做的事，耳濡目染，慢慢地得到锻炼。

三、尊重孩子，不当众揭孩子的短。相对来说，性格软弱的孩子比较内向，感情较脆弱，父母尤其要注意保护孩子的自尊心。如果当众揭孩子的短，会损伤孩子的尊严，无形中的不良刺激可强化孩子的弱点。

四、让孩子大胆地说话。要做到这一点，功夫还是在父母身上。首先，父母应该戒急戒躁，不能当面打骂、责备，逼迫孩子说话；其次，可以邀请一些同龄小孩和性格软弱者一起参与集体活动，这时父母在一旁引导或干脆回避，让他们有一个自由的无拘束的语言空间。如果条件允许，父母还可以经常带孩子到一些视野、空间开阔的地带，鼓励孩子放声宣泄。

化解青少年心理坚冰

由宋庆龄基金会《中华少年》杂志社等单位主办的“太阳花杯——劝阻青少年吸烟”系列活动已进入了第七个年头。为使该项公益活动更加深入普及，取得更好

效果，主办单位日前在济南举办来自各地的教育工作者座谈会。

北京教育学院心理系何立婴教授的报告颇受与会者的欢迎。她提醒教师和家长，不能只关心孩子们的学习成绩，更要关注孩子们的心理是否健康，因为有很多已成年的独生子女步入社会后不能适应工作环境或与他人合作发生困难，这种交往恐惧症致使许多人对未来的生活、工作形成障碍，这些心理问题足以说明如何做人的教育存在问题，而 21 世纪的教育目标是 4 个学会：学会认知；学会做事；学会做人；学会共处。何立婴认为，智育只是传授一点点知识，而学生厌学情绪严重，没有健康的心理，智育也很难达到目标。因此她告诫教师，开展心理健康教育就是要找到学生厌学的根源，同时让学生学会调整自己能够与老师同学相处，心理健康教育不是额外负担，应渗透德育教育之中。

同时，她提醒家长，要耐心寻问倾听孩子与同伴或老师发生磨擦所产生的困惑，帮助孩子化解内心矛盾至关重要。青少年吸烟也是心理出现问题的一种反应，然而对孩子出现的不良行为，既不能横加指责，又不能姑息迁就，解决心理问题需要方法和手段。

独生子女：“心理脆弱的一代”

“我很少与人交流，因为见了人，我不知道该说些什么。渐渐地，我成了‘边缘人’。”与高中生李军一样，

许多青少年都面临着类似的人际关系烦恼。

中国心理学会科普专业委员会的吴世煌教授说，目前在一些城镇地区，独生子女比例占到 90%。他们是“心理脆弱的一代”，在成长过程中备受宠爱甚至溺爱。长期以自我为中心，使他们难以客观地认清自己在社会中的地位和作用，在与他人的交往关系上，往往表现得过于敏感或处理不当。

前不久，中国心理学会对 6 个省市、3000 多名中学生的心理调查显示，人际沟通不良、关系敏感者达 31%。

专家认为，中学生处于生长发育的关键时期，如果每天都陷入紧张的人际关系中，极易受到孤独、寂寞、自卑和疑虑等心理问题的困扰。

吴教授建议，家长不要把孩子当作私有财产，将其关闭在家中，按自己的意志去塑造。这样做，必将导致孩子与社会疏远。应该让孩子多与伙伴交流，从中学会如何爱家庭、爱社会成员，让他们拥有和谐的人际氛围。

专家强调，“学校-家庭-社区”应该联动，共同为孩子的成长创造出良好的外部环境。老师要与家长加强沟通，逐渐将心理教育推向家庭，以提高教育的合力。同时，社区也要为孩子的成长提供健身、健心的环境。

戏说考研

马克思:考研是一个阶级压迫另一个阶级的工具,你们失去的是时间,得到的是整个未来!

恩格斯:全世界考研者,联合起来!

毛泽东:星星学子,可以考研!

邓小平:管它白猫黑猫,拿到单位介绍信就是好猫!

江泽民:邓小平理论对于中国的考研,和中国考研的必然火爆,那都是不可避免的。

李大钊:试看将来的中国,必是考研的中国

孙中山:考研尚未成功,同志仍须努力

周恩来:我是爱考研的。

胡耀邦:同志们,我考上了!

林彪:考研要活学活用地考、立杆见影地考、急学先用地考!

蒋介石:一个主义,一个政党,一个领袖,一个研友。

汪精卫:宁可错学一千,绝不放走一个

斯大林:敌人不要学的,我们就要学!

方志敏:《可爱的考研》

叶挺:一个声音高喊着,考研吧,给你资料!

高尔基:让考潮涨得更猛烈些吧!

拿破仑:将军们,我的出身的确比你们差,但时如果你们因此而蔑视我,我将立刻宣布考研,以消除这一差别。

切·格瓦拉:请听听考研的声音吧

卡斯特罗:历史将宣布中国有了考研

肯尼迪:我们不能只想着考研能为我们做什么,要多想想我们能为考研做什么

尼克松:这半年的考研,已经改变了世界

大跃进:我有多大胆,就考XXX!

造反派:今年考研就是好!就是好来就是好!就是好!

华国锋:凡是中央确定的文件我们都必须始终背诵不逾,凡是XX说过的话我们都必须坚决听从!

国务院办公厅:考研是我国的一项基本政策!

人民日报社论:要旗帜鲜明地支持考研!中国的要害是考研不足!

鲁迅:梦里依稀慈母泪,城头不变考研心。忍看朋友

入新城，怒向书丛骂考研。

不在考研中爆发，就在考研中灭亡！考研事业连广宇，于无声处走后门！

徐志摩:轻轻地我考研了，挥一挥衣袖，不给你一丝喘息轻轻的我考了，正如我轻轻的又报名了轻轻的挥挥衣袖，带走一片 RMB

张爱玲:于考研的无涯中，没有早一步，也没有晚一步，刚刚在这里相遇，那就说一声：“你考了吧！”

龙应台:中国，你为什么要考研！

魏巍:朋友，你在买书的时候，可曾想到谁是最可靠的资料？

杨朔:我梦见自己变成一名研究生，在阳光下快乐地奔跑！

顾城:我要给考研画上图表，让热爱考研的人们看见希望！

阿 Q:考研？有趣！来了一阵白盔白甲的鬼佬，叫道“考研考研”，于是一同考研。

北大学生:行动起来，参加考研！

海明威:究竟为谁考研？

三毛:那时我们年纪小，你爱唱歌我爱笑。有天我们

睡醒了，梦里考研知多少？

李敖:中国近代教育三百年中最黑的第一名:研究生考试,第二名:研究生考试,第三名:研究生考试!

琼瑶:你要考研，好讨厌好讨厌哦！

李宁:把生命留给考研！

NBA:Ilovethistest!

徐根宝:不考研的同学不是好同学

戚务生:我只看我应该看的书

施拉普那:如果你不知道往哪考，就往中国科学院头上考。

曼联:Scoresarehigh!!!

奥林匹克精神:更高，更快，更强！

奥柯玛:没有最高，只有更高，我要考研。

哈姆雷特:爱情还是考研？

凯特温丝赖特:你考，我也考！

鬼子小队长:高家庄的不辞职，我的不同意！

胡汉三:我胡汉三又考研了！

宋祖英:五十六个民族五十六朵花，五十六个名牌大

学是我家;五十六种语言汇成一句话:我要考研我要考研,我要----考研!

葛优:(考研)没完没了!

至尊宝:有三个字我一直想对你说:“我考研!”如果一定要在前面加一个期限的话,那就是:一万次!

唐僧:考研需要理由吗?需要吗?

马克思:历史的必然性。

毛泽东:一切考研都是纸老虎。

邓小平:考研要坚持两手抓,一手抓复习,一手抓导师;一手抓公共课,一手抓专业课。两手都要抓,两手都要硬。

邓小平:这个问题留给我们的后辈去解决,我们的后辈肯定比我们有智慧。

江泽民:考研要“讲学习,讲政治,讲运气”。

朱镕基:(考研)这是“王八蛋”工程!

高晓松:明天你是否会想起,昨天你记的笔记。明天你是否还惦记,曾经考研的你。

张楚:考研的人是可耻的。

何勇:是谁出这道题这么的难,到处是正确答案!

崔健:我曾经问个不休,你何时跟我考研。

任贤齐:问天涯,望断了天涯,考上了 B 大,输了她。

刘德华:考研一万年。

成克杰:想到全国有几十万人考不上研,我这个当主席的是觉也睡不好呀!”

胡长清:我家有八十老母,请党和人民再给我一次考研的机会。

吕秀莲:呼吁国际社会介入中国的考研问题,尤其是美国应该介入。

痞子蔡:如果我有一千万,我就不考研。我有一千万吗?没有。所以我仍然要考研。

卫慧:考研一开始,我就湿了。

周洁茹:我爱考研。

余杰:余秋雨,你考研了吗?

余秋雨:灿烂的中国文明,繁密的华夏人才,究竟中了什么邪,要一头钻进这种鬼火、呻吟和恶臭里边?

王朔:这些年来,四大天王,成龙电影,琼瑶电视剧,金庸小说和考研,可以说是五大俗。

柯云路:《发现考研内经》

韩乔生:随着监考员一声哨响, 考研结束了。

李宁牌:我考研, 我存在。

徐根宝:横下一条心一定要考研

王菲、那英:来吧来吧, 相约考研!

徐志摩:再别考研!

彼尔.盖茨:我们的操作系统《微软版考研书》根本不能垄断市场, 那是市场自发行为。

阿拉法特:不管巴以合谈进程如何, 也不能阻挡我今年考研。

陈水扁:不要再玩弄“考研”、“烤烟”的文字游戏了。

股评人士:从 K 线组合及指标判断, 考研近几年仍将火暴。

赵薇:清华的研究生, 小燕子选的, 错不了。

达芬奇:谁不想考研, 谁就把自己摆在畜生的行列。

但丁:人不能象走兽那样活着, 应该追求知识与考研。

海明威:冰山在海面移动很是威严、壮观, 这是因为它只有八分之一时间休息, 其它时间用于考研。

巴尔扎克:世界上的事情永远不是绝对的, 结果完全

因人而异。考研对于天才是一块垫脚石，对能干的人是一笔财富，对弱者是一道万丈深渊。

陶铸:如烟往事俱忘却，心有考研天地宽。

雪莱:冬天已经到来，春天还会远吗？过去属于死神，考研属于你自己。

泰戈尔:你已错过太阳，不要再错过月亮和考研了。

蒙田:最野蛮的是轻视考研。

尼采:聪明的人只要考研，便什么也不会失去。

林肯:要想真正了解考研，必须从多方面去考验。

奥斯特洛夫斯基---只为家庭活着，这是禽兽的私心；只为一个人活着，这是卑鄙；只为自己活着，这是耻辱；只为考研活着，这是·#¥%*+)#·!

法郎士:不下决心考研的人，便失去了生活中的最大乐趣。

张宇:都是你的错，轻易爱上我。让我不知不觉满足考研的虚荣.....

老马:只要刻苦锻炼，全中国的老百姓都是研究生。

广告一:用心的妈妈会补锌，请使有“人大”系列葡萄糖酸锌口服液。

广告二:“辅导班”是大环内治类广谱抗菌药，对于

上呼吸道、下呼吸道感染有特效。

广告三:考考你,得了痢疾拉肚子怎么办?“陈文灯、陈文灯”,数学考研一用就灵。

韦小宝:嘻嘻,双儿,我考上研了,亲个小嘴吧!

林月如:逍遥大哥,“考研”在你的心目里,到底是什么呢?

克蕾儿警官:不,战斗还未结束,我必须去找回我的哥哥---研究生。

小马哥:“考研不是要证明它伟大,而是要告诉别人失去的东西它一定要亲手拿回来!”

奥利佛:“考研意味着永远不用说抱歉”

张大民:“考研,你就没事偷着乐吧!”

阿甘:“妈妈总是说,生命就象考研,你永远不知道是为了什么?”

亨特:“上帝安排的”

张三丰:“过去只是一种人生经历,而不是一种负担,考研就是要放下负担,奔象新生活!”

韦小宝 I:“正所谓,平生不考研,纵使英雄也枉然”

韦小宝 II:“对研究生的景仰有如滔滔江水连绵不绝,又有如黄河泛滥,一发而不可收拾!”

卓别林拿起两个叉子,叉住两个蛋糕,开始表演考研的舞蹈)

刘江:"考研,高,实在是高!"

刁得一;"这个学生不寻常!"

鲁迅:"考研的希望是本无所谓有,无所谓无的"

邓小平;"允许一部分人先考研!"

蒋介石:"考个 CP"

戈佩儿(二战纳粹宣传部长):"考研不停的重复,重复一千遍,就成了真理!"

莎士比亚:"考研意味着生存,还是毁灭!"

雷锋;"要把有限的生命投入到无限的考研中去"

nokia:"科技以考研为本"

philipsI:"考研的改变总是好的"

奥妮 I: "如果说,生的离合是一场戏,那么考研也早有安排!"

kodak:"这一刻,多温馨,甜的笑,真的情、串起了,每一刻, don't let it go, oh,就让这一刻,别让他溜走,考研,串起每一刻!"

蓝天:"自从考研,是身体倍儿棒,吃吗吗香,您瞅准喽,

考研胜经 ”

贝克：“考研，听自己的！”

齐洛瓦：“每当我看到天边的绿州，就会想起考研”

丽白：“考研，不伤手的！”

大宝：“考研，天天见！”

娃哈哈：“考研我的眼里只有你，只有你让我无法忘记”

刘争（一个同学）：考研的美好只是瞬间，无奈则是永远。

柏拉图：“为了追求更高的善。”

亚里斯多德：“为了发挥潜能。”

佛祖：“你会提出这样的问题，表示你否定自己本具的考性。”

达尔文：“考研，这是合理的进化方向。”

哥德：“为了遵照永恒的考研定律。”

海明威：“为了死，在大雨中。”

马克斯：“历史的必然性。”

希波克拉底（古希腊医生，医学之父）：“由于黑胆

汁分泌过多而胆汁分泌不足。”

JacquesDerrida(德里达):“考研这件行为将引发各种争论。而且由于我们永远弄不清楚每个提出论点的人背后的意图为何,因此每种诠释都具有相同的正当性。因为结构主义已死。”

尼采:“若你一直凝视着考研,考研也要开始注视你了。”

休姆:“出于习惯及嗜好。”

迪根森(Dickinson 又译狄谨逊):“因为死亡将追赶上。”

伊比鸠鲁:“为了享乐。”

爱默生(美国十九世纪作家,超验主义者):“并非考研,而是超越。”

老子:“为什么要考研,其道理无法以语言表达。”

庄子:“考研好快乐啊。”

公孙龙:“考研的人不是人。”

董仲舒:“考研乃是异象,反映了今上之德有亏,应努力修德。”

慧能:“……”“……”(旁人:“大师您说话呀?”)
慧能心想:“唉!这些人都太没悟性了,没有发现考研其

中的禅意。”))

欧阳修：“ 考研之意不在研，在乎山水之间也。”

康有为：“ 其实孔子在春秋之中，早就预示了考研的必然性。”

孙中山：“ 大家的看法都不错。”

胡适：“ 我不能告诉你为什么考研，只能告诉你科学的方法，大胆假设，小心求证。”

英雄小姐妹：“ 公社的羊都考研了，大家快来帮忙追啊。”

国安俱乐部：“ 考了研就别再回来！”

农夫山泉：“ 考研有点甜。”

刘禅：此处乐，不思考研。

张飞：我乃燕人张翼德也！谁敢和我一块面试？”

诸葛亮：先帝不以臣卑鄙，三考臣于茅户中。

鲁肃：我要是投降了，还可以考研……

蒋干：此次过考研，事虽不济，却与丞相盗得草纸一张。

曹植：考研的姿态，真是翩若惊鸿，宛若游龙啊！

中国足协:居然敢冲进考场,停考6次,罚款6万。

球员转会:想换个环境,再说那边签字费很高。

赵忠详:夜色笼罩着华北大地,在京郊一条幽静的马路上,一个考研的人.....

巩俐:去上北大。

公证员:受大奖赛邀请,经北京市公证处指派,证明此次过考研实有效。

刘欢:不识五线谱一样可以打唱,不知道四大美女一样可以考研。

联通:我这报名费便宜。

马俊仁:今天运动量太小,明天开始一天跑一次马拉松。

爱默生:「他并非考研,而是超越了自己。」(美国十九世纪作家,超验主义者)

庄子:「考研好快乐啊!」

弗罗依德:因为在幼年的一次过考研经历中产生了性快感。

比尔·盖茨:考研,需要有好的操作系统才行,或者还需要其他配套系统,比如考研浏览器等。

陈水扁:考研,充分体现了民主、自由与人权。

周星驰:「需要理由么?不需要么?需要么?.....」

曹雪芹:今儿个早上喝了些杏子羹,身子好像要考研似的!

派出所副所长:敢在我霸州考研,一枪打死你!

徐静蕾:将考研进行到底!

棉棉:每个好孩子都考研

陈染:这是考研者私人生活

池莉:考研的人来来往往

张楚:劳动的季节里,考研者是可耻的

西川:在起风之前考研是没有个性的

臧棣:考研,这个词不宜被念上三遍否则会被汽车撞死

顾城:黑夜给了我黑色的眼我却用它考研

韩东:有关考研又能知道些什么走过去看看四周的风景然后再回来

伊沙:考研我撒了一泡尿

张枣:只要想起一生中后悔的事便考研了

食指:这是四点零八分的考场

卞之琳:你在路边看考研考研的人在楼上看你

艾青:为什么眼里常含泪水?因为对这考研爱得深沉.....

我失恋了

不过这在现在真是件稀松平常的事,就象说我昨天洗过脸,今天早上吃过饭一样,实在不好意思再罗嗦出来。

但结果就是这么一回事了,我向他表白,他说做朋友不是挺好吗,干吗要.....

这样我就失恋了。

哎呀我不是不伤心,我已经哭着过了好些不眠之夜,听了几大包死去活来的苦情歌 CD,写了好多肝肠寸断的日记,跟狐朋狗友们倾诉了 N 次直到大家一见到我要开口就扭头夺路而逃.....可是,又能怎样,这样下去连自己都觉得没劲了,好好的直把自己整成个琼瑶片了!

我这样一个一向自我感觉甚为良好的 GIRL,曾经坚持认为只要我愿意可以令任何一个 BOY 喜欢上我的,然而,事实摆出来了,这个我喜欢过的 BOY,还是 THEFIRSTONE,就没有。真是受刺激啊!

回头仔细想想我到底想要的是什么呢?也许不过是心情不好时有个人无条件地听我发泄,拿不定主意时有

人给个主张，冷的时候有人拉拉我的手，累的时候有人提供个肩膀，还有在其它想不到的时候有人突然惊喜我一下，总之都是想要别人满足自己啦，真是有够恶劣的！当然我亦想学着去温暖别人关心别人，可这次经历使我几乎怀疑一个男生到底是否需要这些。

我和他认识了两年，可是至今还是一点也不了解他，失败透了！

不明白为什么人们这么在意“喜欢（或爱）”、“不喜欢”这些问题，这些问题杀伤力为何如此之大？是什么反应机理？其实说白了还是伤害到了自己，伤害到个人价值了吧。喜欢的人不喜欢自己，就会使我有整个人被否定的想法，觉得自己形象没有以前那么高大了。恋爱，赔我的光辉形象来！

其实事实不外乎五种情况：

- A. 他喜欢我（但羞于表达）
- B. 他喜欢过我（但现在不喜欢了）
- C. 他不喜欢我
- D. 他将会喜欢我

E. 他对我没感觉——哪个是真，哪个是假？我一定非要知道不可吗？哪个我更怕一些？——问答无用！我都不害怕！这些不过是“他”的事实，凭什么左右“我”生活？

眼下我没有一个永恒的静止的真理来帮我找到我的坐标，但有几个命题我基本可以敲定为“真”：

1. 不珍惜喜欢自己的人要遭报应的。
2. 总会有人喜欢我的。
3. 除了“喜欢”和“不喜欢”我还有很多事可以做。

这不就简单了！我还真是罗嗦哦！

图书馆的故事

诸看官切勿误会，本文绝非抄袭模仿，如有雷同，纯系意外。

匝一看题目，百分之八十的看官会以为又是一篇“恋爱狂”简单炮制自暴隐私的情爱小说：无外乎浪漫不期的邂逅，缠绵悱恻的温柔，肝肠寸断的离别，深情款款的结局。唯一的不同是时空的转移：从不沉的“铁达尼”到跨国界的 internet，从 20 世纪初的资本主义繁荣到 20 世纪末的知识经济时代，不朽的爱情和不死的文学互相寄生相依为命，直看的 mm 泪眼朦胧 gg 头晕眼花，赚足了泪水，赚够了版税。所以大家有理由相信所谓“xxx 的故事”不过是特定的时间在特定的空间 xxx 的雷同情节。比如发生在图书馆一段男女情长花前月下私定终身，终因异端势力（家长反对）或残酷现实制约（出国镀金）胎死腹中。

古代书少，情书更少，所以青春期的贾宝玉才会冒大不违偷读艳情小说《西厢记》，那是信息封锁惹的祸。难以想象信息时代的新新人类会如此钟情于一本毛毛雨的晦涩难懂读物。因而如今闭门造车的描绘少男少女的卿卿我我如胶似漆，只能是搬起石头砸自己的脚彻底与青少年绝交。识相的还不如赶紧转变观念，编点儿大龄青年的小资小调讨好大龄目标读者。你看人家老美的《廊桥遗梦》，讲点儿中年性爱情，不是也挺畅销；再看《失乐园》，虽然一个人到中年一个徐娘半老，不是也没妨碍红遍全亚洲，还号称是“跨国奇片”。

苦口婆心的这么唠叨无非是表明决心誓不与俗套的ggmm爱情故事为伍。“图书馆的故事”决不重蹈覆辙让大家看了手脚冰凉头脑发昏上吐下泻如同痢疾拉肚可吃了泻立停也不止不住。。

说来惭愧，上大学虽然两年有余“泡馆子”的次数却实在有限。究其原因有几点：一是忙于俗务又精力有限。在单调无味的图书馆与多姿多彩的校园生活之间只好忍痛割爱对图书馆敬而远之，防止我这等俗人玷污了高洁的知识殿堂；二是灌鸭的饲养员惟恐鸭子不上膘，千方百计加大分量以至于使众鸭子对美味失去胃口欲望。乱七八糟的选修加必修，想去图书馆只有逃课，而这样的选择需要很好的心理承受能力和冒着没有平时成绩的风险；三是图书馆的眼光与学生眼光的不兼容。虽然书很多，但我们爱看的不多。更可恶的是，图书馆似乎爱书如命，在每一本小说外面都要画蛇添足的加个黑色硬套。其外表之恶心不言而喻。放这样一本黑匣子似

的东西在枕边，难怪我们夜里屡屡噩梦。

即便如此也不是说我们就放弃这样一个处级单位，图书馆在高校教育中还有其不可替代的作用，比如说应付考试。期末或中期的时候，图书馆往往人气很旺。大家都在抱着成摞的书抄抄写写，时而奋笔疾书，时而酣然入睡，俨然在废寝忘食的著树立传。

这时候，教授讲师多半要求大家交篇论文充做平时作业或干脆替代考试。平时你可以一学期不上课，可该出手时就出手。于是大家不约而同的去抢占有有限的几本专业书，一时间图书馆成了卖方市场，学生的所谓论文上也翻来覆去的就那么几句陈年旧谷子烂芝麻。作论文是很好的检验学生的方法，老师放心，学生安心。每每教室里讨论起考试的时候，学生总是起哄似的叫着要写论文，老师也乐得顺水推舟的做个人情，大家皆大欢喜。顺便说一句，大家管这个叫做“攒”论文，一个“攒”字，用的活灵活现其意自现。如同中关村的大农贸市场攒电脑，看你是不是玩的顺玩的转。有本事的，玩的价廉物美物超所值，功夫花的少又能得高分；没本事的照搬一台整机，不好用不说，说不定被“名扑”抓住，陪了夫人又折兵，既要补考又要处分。

而据说现在“攒”论文也不用老跑图书馆。毕竟就那几本书翻来覆去早已被师兄师姐们抄烂了，名人说过凡是形成书本的都已是落后的，所以咱决不能吃那不咸的盐。网上贴着形形色色的论文，好的坏的绚烂的烂的知名的不知名的应有尽有。高手只需用“sohu”轻轻一搜，再“吭哧塞”(ctrlc)“吭哧喂”(ctrlv)一番就是就是大

制作。保准老师抓不住把柄。更大的好处是用网络“攒”不用一字一句的录入电脑。依先辈的经验，文章好坏没关系，可必须打印。内容不好是能力有限，但态度必须端正。只有态度端正，才是好学生，才配得高分。大家论文不长，却豪华的形似“红头文件”。我总觉得有必要在封面上添个红五角星和“绝密”二字。

早在大一的时候就听师哥们传授经验说是图书馆有美女，对此我一直持怀疑态度。别的不说，就凭“女子无才便是德”的古训咱也不能唐突行事。更何况我从未见过美女出入其内，倒是深夜在西门外小酒吧里见我班二美女与二帅哥醉眼相对依依惜别。这说明对于师哥的话也不能全信，毕竟我们之间有一年的差距，一年对于瞬息万变的社会已经太漫长。虽然如此，同志们发现在图书馆还是有美女可看的，不过不是真的，是花花绿绿的杂志画报封面。都说现代社会是注意力经济社会，对红男绿女来说吸引眼球的最好方法莫过于拉美女做招牌。大学生也不能免俗。经过仔细查阅，我发现《都市画报》看的最烂，因为它的封面美女多且新更是美不胜收，所以有较高的点击率。更恐怖的是个别帅哥抑制不住心中的渴望撕去了他心目中的 mm 画片。破坏了公共财产，更给女同胞留下了把柄，确实令哥儿们心中不爽！

对图书馆如果说下去，恐怕两天两夜也不能穷尽。所以廖举一二以卿看官。

17 岁的忧伤

各地的 24 位中学生坦白了他们的青春和成长。这里面，有失落、有悲戚、有冲动、有忧伤。然而，在青春时代，忧伤的美质有时比快乐的经历更能体现一个人或者一代人的心灵。

我是蛀虫？

仅仅一个去加拿大留学的决定，就把我的整个夏天挤得满满的。既然要出国，学英语就变得格外重要。在学校学了快十年，是应付考试用的，在现实生活中连吃碗面条都不够用。

高三的同学们都开始“头悬梁，锥刺骨”了。我可是看起来一点都没有类似的迹象。每天上午上半天学，下午出去学英语。事实上，在学校的那一点时间我是装装样子而已，我老早就腻透了这种暗无天日的生活。可是家里让我“一颗红心，两手准备”——就是说，万一出不去，就考大学。

在中学，有人要出国不是什么新鲜事，而且最近渐渐成了家常便饭了。仅仅我们班，已经走了的就有 3 个，决定要走的也有这么多。可是一旦大家都知道你要出国，那你在这个班的好日子，就算彻底完了。

事情是明摆着的。人家一个个都为挤过那根独木桥而玩儿了命地学习，挤得挤不过去还两说。你一天说来

就来，说走就走，看你那副闲得难受的德行，都觉得不爽。看不上你，你还有什么可说的？

连老师看我都不爽。三天两头找我，说我影响别人学习。其实我在这儿呆得挺老实。上课不管听不听讲我也一声不出，老老实实地鼓捣我自己的一摊玩意儿。平时，除了礼仪上的和例行公事的必要交谈外，我基本也不怎么说话。一块烂木头能影响别人？

大家对我这种蛀虫的态度，毫无疑问是既轻视又敌视的，后来又变成了无视。座位老师可以随心所欲地调来调去，不过总跑不出教室的四个墙角；很多我应得的辅导材料也不发给我，为了节省资源。这样的事能忍就忍了，结果连句好话也听不见。我混得真是太惨了……
(武阿蒙)

与你无关

在去年夏天的高考中，我是这所省重点高中里为数极少的落榜生之一。这让老爸老妈和学校里的老师们很是紧张了一阵子，因为在过去的两年里，我动过几次自杀的念头，还在一个寒冷的秋天的夜晚割腕自杀未遂。过去了的就可以称为历史，不喜欢学中国历史的我也在努力回避自己曾经的一切。

我总是记不清每件事发生的时间、地点和起因，所以我一直学不好历史，尤其是中国近现代史，每隔几年就是一部丧权辱国条约，多得让我理不出头绪，沉重得让我喘不过气来。我还总是记不清那段日子里为什么总

会想到自杀这个字眼儿，我曾经努力地去回避，但这个念头总会在不经意间溜过来打扰我的生活。

第一次想到自杀是高一那年的寒假，经过了漫长而又枯燥的假期，第二天就要开学。那天家里停电，暖气也不是很热，我只好坐在床上拥着棉被向窗外望着。春节把我折磨得筋疲力尽，明天用的课本还没有整理，我忽然觉得胸口被一种莫名的烦躁压得喘不过气来，上课，做作业，期考，难道这一切又要从明天开始了？

在很长一段时间里，我眼中的世界都是灰色的，便经常和同样倔强而且敏感的母亲吵架。终于，在 1997 年的秋天，我用一把锋利的裁纸刀割开了左腕的血管，起因是一次失败的考试。

那天回家以后就和妈妈吵了一架，她第一次发那么大气，说我不争气，说我让她在同事和邻居们面前很没面子，说我让她失望。我开始顶嘴，嗓门儿很高，学习不好又怎么了，我成绩不好碍别人什么事？妈妈气得回到房间去生闷气。

我鬼使神差地抓过床头书桌上的裁纸刀向左腕割了过去，血涌了出来，颜色很暗，一点儿也不好看，不太痛，只是觉得伤口有点儿凉，竟没有一丝痛的感觉。

割腕的第二天早上，我睁开眼后的第一眼就见到了妈妈脸上没来得及擦掉的眼泪。我决心复读一年，考所名牌大学给他们争口气。（陶佳）

浮躁季节

你也许从来没听说过我的学校，它叫辽宁省女子自强学校。几个月前，我从沈阳市的某一所普通高中“转学”到了这里。九月的一个下午，我抢了一辆出租车，至今我也不清楚自己究竟是为了什么，也许就像王菲唱的“九月天高人浮躁”吧。这让我在那个秋天一下子有了很大的“名气”，许多人都知道了我的名字。

我猛地推开房门，妈，给我 300 块钱，我去省实验补习。300 块，我和你爸一共才挣几个 300 块，你让我们去抢啊，就你这样，到补习班里跟得上吗？房门在我身后重重地摔上了，大学似乎把我关在了门外，我的眼中噙满了泪水。

第二天，是星期六，可以不去学校上课，我想发动一场与妈妈的冷战，索性出去转转。我往书包里放了两个苹果，懒得去洗，随手将一把水果刀揣进了口袋。

转到下午，初秋的阳光依旧很毒，不一会儿，我的额头就见了汗，还是坐出租车吧，到家再取钱付车费。

在一个红灯前，司机掏出衣袋里揉成一团的纸币一张张地理顺，十块，二十……五十……一百……三百！我的眼前有些模糊，三百块，这足够我交补习班的学费了，有了钱就可以上补习班，上了补习班就有希望考上大学……钱！钱！钱！几十张面值不同的人民币在我眼前变成一张大学录取通知书飘来飘去。

这是一个行人稀少的路段。就在这儿停吧，我的心跳每分钟足有 160 下，语调却异常地平静。十七块五，

你看看计价器。我从口袋里掏出那把水果刀顶在司机的腰上，给我钱。他顿时慌了手脚，你疯了……别扎，给你，给你，都给你。还有吗？我的手上不由自主地加了点力。还有还有，在工具箱里。司机把手伸向工具箱，我忽然有一种恐惧在心底滋生，他会不会从里面拿出一把钳子或者扳手呢？恐惧中，我的手用力一送，那把薄且锋利的水果刀便刺进了他的身体。血涌了出来，有些粘稠，填平了我手掌的每一条纹路。我彻底地被恐惧击倒了，我不要了，什么也不要了，钱都给你，你可千万不要死啊。

丁艳，有人来看你。远处，一个身着夏常服的女管教向我这边挥着手。半个小时之后，接见结束。爸爸和妈妈又看了我一眼，站了起来。

妈，下次来时记得带块香皂，要舒肤佳，我总觉得手上粘粘的，有什么东西总也洗不掉。（丁艳）

青春独白

80年代有好多“神童”，我的不快乐，就在于自己也是其中的一个。对这样一个孩子来说，宣纸与水墨是某种类似于魔法器具的东西，我并不能够分清自己到底是《绿野仙踪》里的公主，还是那个木头人。

靠着母亲朋友的关系，我拜了师，变成了一个“插班生”。每次，我都小心翼翼地接受老师那些对我来说近乎于天书的专有名词，在别人鄙视的目光中涂抹些差强人意的图画。我不明白为什么我的同学们小小年纪就有

“排外”的意识。他们看不起我、嘲笑我，用北京人特有的伶牙俐齿讽刺我曾有过的所谓的荣誉。每次上完课，他们都把我推去洗墨盘。而我就趁着这会儿一个人躲在洗漱室里哭，任凭眼泪滴滴流过面颊却强忍着不敢出声，体验到心中隐含着一种从未有过的恐惧。不久前，我看了一本名叫《转校生》的书，那种辛酸与无助简直和当初的我一模一样。我一直不知如何描述自己的那段经历，那想说却又说不出的话被作者写出来，让我有种畅快的痛楚。没多久，老师就进行了分班考试，我得了老师授课以来所给的最低的分数，被狠狠刷了下来，我趴在床上痛痛快快地哭了一夜，直哭到自己完全麻木。

我终于狠下了心，毅然踏上了考学的路。很可笑的是：我丢下了一个梦，另一个梦也随之破灭。落榜，第一志愿的落榜几乎打垮了脆弱的我。

一天，很无意地翻到了梵高的画册，一下子被一幅名叫《扬帆的小船》的画锁住了目光，我的心豁然开朗。过去的自我束缚一点一点变得黯淡，仿佛随着这抹光亮的来到而消失了。我活着并不是为了那些鲜花和掌声，那又何必如此看重结果而忽视过程？

上了新的学校，很多人都说我变了，长大了。确实，当初与第一志愿失之交臂就痛苦得什么似的小女孩已学会“面对”了。每天晚上，我都在想以前的事，还有老师的一句话：“我告诉你，你没有什么了不起的地方。”我就是一个平凡的女孩，不是“公主”、“才女”，像所有人一样有自己的小心思，充其量就是好强罢了。往事教会我应该如何正视自己。

繁多的问题

随着社会、学业、就业、情感压力的加剧，出生、成长在改革开放优越环境中的大学生，由于不适应造成的心理健康问题呈明显上升趋势。据江西有关部门提供的数据，全省高校中有 7 . 8 9 % 的学生有严重的心理健康问题。1 9 9 9 年，全省大学生因心理问题造成影响的事件是 1 9 9 6 年的 3 倍。

江西省大学生心理健康问题主要表现在四个方面：

（一）强迫症状。去年，江西省高校心理健康教育研究会组织人员对江西省 2 8 所高校 3 4 2 2 名学生心理素质状况进行调查时，学生认为自己心情舒畅和比较舒畅的只有 3 1 . 8 % ，感到心态压抑和比较压抑的高达 3 2 . 2 % ，一般的为 3 1 . 8 % 。

（二）人际关系敏感症状。主要表现是不能正确处理个人与社会的相互关系，在人群中感到不自在，与人相处时有着较强的戒备、怀疑和嫉妒心理，在人际关系上存在着种种困惑，与同学和老师关系紧张。南昌高等专科学校提供的一份学生心理素质调查报告显示：该校有 1 1 . 9 % 的学生在人际关系的处理过程中出现心理障碍。南昌某大学一名女生，因为与本寝室的同学长期不和，一天傍晚突然出走，几天后人们在学校附近的湖里发现了她的尸体。

（三）敌意症状。主要表现在不少学生对他人存在

着敌意倾向，不能抑制自己的冲动，常为一些小事与人争吵、打架，甚至动刀动棒。上饶师专一位女生，仅因晚上自习回来较晚寝室同学没有及时开门，便认为同学是有意同她作对。第二天，她买来2公升汽油，于晚上10点倒在寝室地板上点燃，造成火灾，幸亏扑救及时才未造成重大人员伤亡。

（四）忧郁症状。主要表现是部分大学生对生活迷茫，进取心不强，心境苦闷，生活兴趣减退，失望，悲观，严重的甚至出现了轻生意向。据参加了江西省大学生心理素质状况调查的南昌大学教授陈建华说，他们从部分院校提供的300份休学样本中了解到，疾病是休学的主要原因，占80.67%，其中因心理问题和精神、神经疾病休学的约占二分之一。

江西省一些思想政治工作者和心理学教学、研究人员认为，造成高校学生心理健康问题的原因是综合性的，既有家庭教育和学校教育的问题，也有社会对学生的影响。主要有：

一、目前，一些学校的德育教育仍然是片面要求学生听话、服从，并以此作为衡量学生道德水准的标志，而忽视了青年学生的心理发展特征，压抑了他们的独立性和创造性。现代社会中，青年学生的独立意识和创造愿望日益强烈，对陈腐的、压抑自己的要求和方式感到不满并实行抵制。

二、由于长期的应试教育和上大学以前父母对子女的溺爱，一些学生不适应大学的学习和生活环境，生活

上感到措手不及，学习上感到不可重负，从而出现焦躁、压抑、孤独、忧郁等心理。

三、有的学生因家长对他们的期望值过高，自己对前途也想象得一片辉煌，缺少心理承受能力，一旦学业考试受挫，或者毕业分配不理想，便感到失望甚至绝望。

四、家庭贫困的学生因上学经费紧张，心理压力较大。据江西赣南医学院对34名贫困生心理健康状况的调查，贫困生存在不同心理问题的占41.17%，比普通学生高13.1个百分点。

五、一些党政干部的腐败、社会上“向钱看”的不正之风、时有发生暴力案件等，都对大学生的心理健康产生严重的负面影响。

六、学校周边环境恶劣，有的学校甚至被游戏机室、录像厅、歌舞厅包围，学生深受其害。

江西省一些思想政治工作者和心理学教学和研究人员的呼吁：心理健康问题已成为影响大学生健康成才和高校稳定的突出因素，必须引起各级领导和教育部门的高度重视。高校应建立、健全心理健康教育 and 咨询的机构，开设心理健康教育课程，培训队伍，把握大学生心理健康发展趋势，加强特殊群体的研究，使心理健康教育成为素质教育的基础性工作。

沈阳女孩田青当上新西兰外长助理

以我们常人的思维定式，很难将一个曾在国内沈阳的酒店里勤工俭学“端盘子”的女大学生和一个外交部长助理，而且是一个外国的外交部长助理这两个颇具“距离”的社会身份与形象叠加在同一个人的身上。本文的主角——生长在沈阳的女孩、现已是新西兰籍华人的田青，却在10余年的时间里，用自己奋斗的行动与事实完成了两者间的嬗变。记者在此文中，较详尽地记述了这一过程，目的是能给人们，特别是正为自己理想而努力的年轻人及其家长带来一些启示——

一、真的吗？

“端盘子”的大学生成了外交部长助理

“铃——”今年夏日的一天，记者桌上的电话铃响起。拿起听筒后，那一端传来久已未闻却十分熟悉的声音，原来是10多年前记者在沈阳日报社财贸部工作时的通讯员、老朋友张素萍女士打来的问候电话。

多年没联络，寒暄过后自然打听起各自及家人的近况。当记者得知50多岁的张大姐已从沈阳市国税局铁西分局退休并刚刚从新西兰探望孩子归来时，便问起她一双儿女的情况。

张大姐告知说，儿子田壮在新西兰维多利亚大学正在攻读计算机和数学专业双学位，明年毕业将获得两个

大学文凭。刚过而立之年的女儿田青在新西兰国会担任外交部长助理……什么，那位当年满脸稚气的小姑娘、在酒店里“打工”的大学生竟成了外国外交部长助理？职业敏感促使记者认为这是一条有价值的新闻线索，连忙要求张大姐带些相关资料来报社详谈。

次日下午，张素萍女士如约来到报社，还带来了厚厚的一本影集和一些新西兰发行的华文报纸。那本影集中的部分照片记录的是近几年田青在新西兰国会工作时的一些场景。

张素萍一边向记者展示照片一边介绍着。这一张是田青与新西兰上届国家女总理希普莉工作时的合影；这一张是1999年初春，辽宁省政府代表团访问新西兰时，田青与代表团团长、辽宁省副省长张榕明等人的合影，还有和辽宁省副省长赵新良的合影。由于田青为辽宁省与新西兰有关方面友好交流做出积极工作，被辽宁省政府接纳为辽宁省国际交流协会理事。这是1999年5月间，以中共辽宁省委常委、沈阳市委书记徐文才为团长、沈阳市副市长孙祥剑为副团长的沈阳市代表团出访新西兰时，徐书记与田青的合影。此次访问间，田青负责安排代表团与新西兰政界要员和商界名人的会见，接待并协助考察交流和项目对接等活动，徐书记在新西兰首都惠灵顿将沈阳市政府授予田青为“沈阳市荣誉市民”的决定正式通知给她。

采访中，张素萍指着影集中的几张照片激动地对记者说，这几张照片是女儿田青最珍视的。照片拍摄于1999年9月亚太经济共同体首脑会议在新西兰举行期间

新西兰总理为欢迎中国国家主席江泽民举行的国宴招待会上。其中一张是宴会上田青经新西兰外交部长唐纳德·麦金伦先生介绍，拜会江泽民主席的情景，另外还有田青向江泽民主席敬酒和江主席与她亲切握手交谈时的现场镜头……

听着张素萍女士的介绍，翻看着一张张普通而又特殊的照片，记者想，这些记录既直接反映出近年来田青为中新友好做出了大量而积极的工作，又从侧面衬托出这位生长在沈阳的女孩今日事业实绩的骄人与灿烂。

可以说，今天的田青在其同龄人中属于成功者，她不仅事业有成，而且找到了心爱的人，建立了温暖的小家庭，拥有了自己的花园别墅和小汽车……但是，对于10余年前曾和她有过一面之交的记者来说，记忆中对田青的印象却是一个勤工俭学在酒店里“端盘子”的女大学生的定格。

按世俗的眼光，一个普通的“端盘子”的女大学生与一个事业和生活都很成功的外国外交部长助理这两个社会角色之间是存在着强烈的反差的。正是由于这反差之强烈，吸引记者想深入探寻其事业成功的轨迹和个人成长的历程——

二、12年前，

初识在她打工的酒店

在新闻界做过一段的同行恐怕都有这种感觉，那就是不少较有价值的新闻线索往往来源于不经意的闲谈

中。12年前，记者采访田青就是一例。

1988年7月初的一天，时任通讯员的张素萍来报社送稿子。会面中她问记者对大学生勤工俭学问题怎样看，记者的观点是“好学生不能不啃书本，好学生又不能光啃书本”。向书本、人和社会三方面学习更有利于大学生成长。勤工俭学挣钱应为次要目的，向人和社会这两本“教科书”学习，补充书本外的“营养”应为主要目的。这种勤工俭学应肯定和提倡。

张素萍女士赞同这种看法。记者问她为啥提出这个问题，她说她在辽宁大学中文系读书的女儿田青正在皇姑区北行市场附近的一家私营酒店里打工，人们对此类现象看法不一。当时的沈阳大学生勤工俭学尚属新鲜事儿。记者说哪天方便去采访一下，看看实际情况到底怎样。

1988年7月18日，记者顺路到田青和另一位同学打工的酒店进行采访。并在当年8月3日的《沈阳日报》二版头条位置发表了题为《“端盘子”的大学生——记辽大中文系女学生田青、杨枫》的通讯。

采访中记者询问怎样想起来“端盘子”时，田青说：“我们不少同学利用假期开展勤工助学和社会实践。有些人说这是为了赚钱，对此我们并不回避。许多同学从小靠父母供养，现在以劳动换取些收入无可非议，但赚钱仅是次要一方面；更多的同学是要缩短‘宿舍——教室——食堂’三点一线的校园生活与当今社会改革之间的距离，以求得我们与社会间的双向了解、双向促

进。”

接下来，田青和同学具体地谈了她们“打工”的目的和收获。一是寻求书本知识与社会生活二者的“结合点”；二是修正了在校园中形成的概念——一个体私营业者“都是一些靠不正当手段捞钱的暴发户”；三是酒店中常遇外宾，使她们在课堂上学习的外语得到了实际应用……采访中田青的同学还提及“田青是我们中文系推选出的10位才子之一”，也是中文系公共关系部长。

在这里，记者为什么要把12年前采访田青的报道转述给读者呢？因为可以说，12年前以田青为主角的报道既是本文的姊妹篇，也是她今天事业之所以取得成功的一个注脚，这说明田青在10余年前在同代人中比较，其思想与行为就是极有个性和特点的。

三、两月穿坏名牌旅游鞋

——成功灿烂却艰辛

毕竟，记者与田青已经12年未曾见面了，在这期间，她从“端盘子”的大学生到“外国外交部长助理”是怎样的发展变化过程呢？

知女莫过母。张素萍女士娓娓向记者道来——

近些年，国内许多人出国已成一“热”。有的人抱着各种目的、借助各种条件走出国门，或是为了就读求学，或是为了工作、生活等等不一而足。而田青从小学时就确立了要当一名成功作家的人生理想，上中学、读大学，

到大学毕业直至今日这一追求不仅没有改变，而且越发清晰且坚定。她认为，具备丰富的人生阅历、坚实的思想潜质和超乎一般人的努力是达到这一目标的基本前提，而且她对英语很爱好并擅长，为此她在辽大读书时就选择了要走向国门强化自身这一途径。

出国之路并非坦途一条。在辽大毕业前夕田青就开始积极准备，1990年初，她通过了国家教委组织的六级英语考试，并参加了有关方面举办的“托福”考试培训。当年7月毕业后，她没有安于被分配到政府部门工作，继续为圆她的作家梦而奋斗。

大学刚毕业的1991年，田青参加了“托福”考试且成绩优秀被美国几家大学录取，但由于学校均未能提供全额奖学金而搁浅。

不久，她又被英国立志大学国际关系学院录取攻读研究生，但录取通知书说需拿学费五千多英镑，尽管学校为她保留了两年学籍，但因为对父亲为普通工程师，母亲为税务干部的田青家庭来说，尚无力支付昂贵的学习费用，她只好再度放弃了宝贵的学习机会。

虽说困难重重，田青的决心和信心丝毫没有动摇。1995年2月，她终于踏上了赴“千帆之国”——新西兰之路。

在沈阳生长20多年的田青，只身来到远离故乡的陌生国度，既无家中丰厚的资助，又无富有亲朋的支持，加之寂寞孤独，田青海外生活之初的困境别人难以想象。

田青毕竟是田青，她很快把心中既定的追求理想和坚忍不拔的刻苦精神化作了不断拼搏进取的动力和行动。首要应解决的是家中资助微薄、生活费用的紧缺和对当地社会情况的生疏无奈这两大难题。怎么办？急中生智的田青发扬出在国内上大学时的“优良传统”——自力更生，开始打工，接触社会，熟悉情况。

从梅西大学入学初开始，田青到酒店端过盘子、到居民家当过清洁工、给当地孩子做过汉语家教，有时甚至“身兼数职”。最初为多些收入，她每天都比别人清晨早起两三个小时，先跑到雇主家打扫卫生，把小楼上下五六个房间、走廊和楼梯都清理得干干净净后，才能背起书包赶往学校。一放学或直奔打工的酒店或匆匆前往当家教的家庭……

新西兰“地广人稀”，田青的学校离她打工的地点都不近。开始时买不起汽车，又舍不得钱坐公汽，她每天只好靠双脚徒步奔波……懂事孝顺的田青不敢把这些事情告诉父母。后来妈妈探望她时，她无意中惋惜地说，赴新西兰途中在香港特区买的一双心爱的“耐克”牌旅游鞋，只两个多月时间就因跑路太多给穿坏了。妈妈这才问清原委。这样的日子，田青坚持了近一年。

经济窘迫，打工忙碌并没有让田青荒疏学业。相反，在梅亚大学她所在的班级里来自世界各地的同学 30 多人，她是惟一一个来自中国，同时也是最刻苦的。课上她注意听讲，课下打工做家教时，她给“学生”布置作业后，自己才抽空温习功课；如果在酒店打工，就下班后回到住处挑灯夜读……就这样，田青的学习成绩也是

班级里名列第一,并且以优异成绩夺得了全专业第一名,获得新西兰最大的石油公司颁发的 BP 奖学金。

最重要的是,田青没有被紧张的学习和打工所困扰,始终保持清醒的头脑,迅速地了解当地政治、经济和人文环境,并不断强化提高自己的英语和社交能力,以期尽快融入其中。并且时刻寻求着改善自身状况的机遇。

机会专找有准备的头脑。1996 年末,在新西兰国会服务局一次公开招聘工作人员时,田青以出众的求职信和漂亮的求职演说在 100 多位竞争者中脱颖而出,被聘为国会议员的行政助理。从此开始,田青不断展露出色的才华和出众的综合办事能力,每天除协助议员处理繁忙公务外,还挤出时间在当地发行的《星岛日报》、《新报》、《自立快报》等华文报刊上定期主持翻译“国会新闻”专栏、撰写政治评论文章、主持华语广播节目,并业余创作发表文学作品。

去年,新西兰大选后,田青因卓有成效的工作业绩而被推荐和聘用为外交部长唐纳德·麦金伦的行政助理。

自从田青进入国会工作后,由于她业绩出色,加之人处事坦诚热情,逐渐成为国会和政府中工作的人们熟悉并喜欢的和被称为“惟一来自中国的女孩”,逐渐成为当地华人中颇有名气的活跃人士。更难能可贵的是,工作生活环境虽然发生巨大变化,但田青热爱家乡的赤子之心丝毫未变。1999 年初田青随新西兰政府代表团访问中国时,除访问北京、上海外,她还特意安排到辽宁沈阳访问,见到了张榕明、徐文才等省市领导。每当工

作或生活中遇到来自故乡辽宁沈阳出访新西兰的人士她都表现出特有的热诚和尊敬，受到许多接触过她的家乡各界人士的交口称赞。

四、父母是孩子最好的老师

——才女母亲如是说

一个人走向成功，其因素诸多。个人的努力与奋斗固然是主要原因之一。但是，外界影响特别是来自家庭或说父母的培养教育无疑也至关重要。

作为《都市家庭报》记者，在本文探讨田青成长经历的时候，也把其家长的作用当做一个重要研究侧面。

针对此问题，张素萍女士在充分肯定田青自身努力和各阶段的学校老师教育作用的前提下，着重谈了自己培育孩子的体会心得——

“父母是孩子最好的老师”，这话许多家长都明白，但是在日常生活中行动起来并非是简单之事。张素萍把自己的体会归结为这样几点——

一是为家长者应该以自身正确的行为感染熏陶孩子，言传身教使其在不知不觉中走向正确成长之路。田青出生在“文革”动乱之初，那时不可能有较好的物质条件提供给孩子，但张素萍和丈夫田达洋特意给田青买些唐诗、宋词等书刊，在田青呀呀学语时，把“飞流直下三千尺”等当做歌谣念给孩子，尽管其不懂含义。当田青朦胧记事时，身为文学爱好者和业余诗作者的张素

萍有意带上田青参加文学讲座、文友笔会等场合，启发诱导其对文学创作产生兴趣。

二是尽自己所能为孩子健康成长创造条件。这一点应顺应孩子的兴趣爱好去做，常言道：爱好才能擅长。田青 11 岁时，父母发现她对英语十分感兴趣，便寻求机会使其重点学习。先期由爸爸教认字母，后来便四处寻访老师，当时社会上还没有儿童外语补习班和学校，他们就想办法送孩子到铁西区的职工业余大学里的为工程技术人员举办的成人英语培训班去旁听，为田青学习英语创造了机会，也保护了其学外语的积极性。田达洋为女儿学外语不分酷暑严寒天天用自行车接送一直坚持了近两年。当他们发现儿子田壮对理工科偏爱时，帮其选择攻读数学和计算机专业。

三是对孩子正确的人生理想和行为全力支持并努力培养孩子为实现理想而不断追求精神，这一点是最重要的。女儿田青从小爱好文学并树立当作家的理想，母亲便细心辅导坚决支持；田青大二时要勤工俭学，她母亲便热情鼓励；田青要出国深造，张素萍和丈夫又在经济上倾其所有，精神上全力帮助……

中国有句老话说，功夫不负有心人。父母的辛勤培育，在女儿进步路上结出硕果。在文学创作方面：田青 12 岁时获沈阳市中小学生电影观后感一等奖；16 岁在《沈阳日报》上发表诗歌《阳光下，我来修补》，获第三届“沈阳诗会”二等奖……在辽宁大学毕业时她在全国和省、市级各类作文、征文、论文等比赛中发表作品 30 余篇，并且有多篇获奖。在 24 岁时还独立翻译出版了美

国作家谭恩美的 24 万字小说《喜福会》……

可以说，田青一步步走向成功，都少不了来自家庭或说其父母的鼎力支持。正如她在 1990 年辽宁大学毕业前夕所写的《我的自传》中说的那样：“父亲和母亲以他们不同的方式表达着对我的深切关爱，以不同的性格塑造着我。”她在新西兰竞争应聘国会议员行政助理的求职信中也强调了这一点，她写道：“我经历了许多困难取得今天的成就，我相信这些成就是从小接受父母熏陶和教育的结果，特别是他们要求我努力向上永不放弃的精神……”

田青在辽大毕业时曾撰写《我的路》一文，开篇写道“我以为世界上最大的快乐就是追求”，这大概也就是她事业和生活中的座右铭。

在本文结束时，希望从沈阳走出的田青不断追求，不断迈向新的成功。

过度重视不利于孩子健康成长

越来越多的年轻父母加入到对孩子早期智力开发的行列中来，而这些孩子有的仍在母腹中，有的刚刚出生。专家认为，过度重视早期教育并不利于孩子健康成长。

望子成龙是众多父母的夙愿，孩子往往从出生开始就承载了父母太多的希望和理想。几年前，让一两岁甚至几个月的宝宝上课还是不可想像的事情，可是现在，

记者在济南一家名叫“红黄蓝”的亲子园里看到，几个月大的小婴儿居然很配合地在和妈妈一起上课。这种亲子活动形式受到一些高知妈妈的欢迎。

对于稍大一点的孩子，培养孩子某一方面的特长是中国父母的普遍做法，诸如识字、绘画、舞蹈、外语、器乐演奏等都是受到家长重视的项目。周末，记者在济南市青少年宫、儿童活动中心等场所看到，大小不等的孩子奔波在形形色色的特长班之间。

一些早教专家认为，在当前这种异乎寻常的早教热背后，一个不容忽视的事实是，由于急功近利的心理在作怪，很多家长走入了误区，对孩子的早期教育普遍缺乏理性。

“以孩子认多少字、会多少加减法、记多少英语单词为荣耀的做法，完全是本末倒置。”中国学前教育研究会会员、山东省特级教师王恩芝说，“学前教育首先注重的应该是孩子全面和谐的发展，养成良好的行为习惯，发展其社会适应力。过度关注孩子的智力，孩子可能成才，但性格不一定健全。”

我家的第二个男人也开始成熟了

某年某月的某一天，我们家的第二个男人也开始成熟了，让我很有点大事不好的感觉。

年初的时候，同事诞下一个小宝宝，我兴致勃勃的

去贺喜，儿子兴致勃勃地去参观，看到摇篮里粉红色的小人，儿子心里一定起了不小的波澜。

因为没研究过哲学，儿子对“我要到哪儿去”的问题显然不太感兴趣，但是，对于“我是从哪儿来”的问题开始了有意识的探索。

首先，参照亲眼所见的小宝宝，儿子详细询问了他本人开花结果的过程，反复让我比量他出生时有多长，头多大，脚多大，一天吃几次奶，尿几次床，每次吃多少，尿多少，还让我模仿他哭的声音和学语时的牙牙之声。后来，开始看《铁齿铜牙纪晓岚》了，儿子先被和吸引过去，直到皇上和莫愁展开了倾国之恋，儿子的重点一下子倾斜到莫愁身上，只要有重播就决不错过，把莫愁生孩子那场戏看了又看。于是，我也有了参照对象。“那时候妈妈的肚子有多大”，“生我的时候疼吗”，“你也像莫愁那么大声哭吗”，“什么叫难产呀”，问得我面红耳赤，哭笑不得。不见外地说，七年多来，他爸爸都没这么细地问过我这些问题。

一天，儿子洗完澡，照例只把肚皮那一块的水擦干净，就光着小屁屁冲入客厅看电视。那天，我忽然觉得耳根子有点过于清静，四处一看，儿子正坐在沙发上鼓捣小鸡鸡呢。我慌忙吆喝一声加以制止，儿子却满脸忧郁地举着家伙说：“妈妈，我们已经有同学脱皮尿尿了。”我呲牙咧嘴了半天不知说什么好，老公马上表态：“不可能，除非他一生下来就做手术了。”儿子心惊肉跳地问：“什么手术，小男孩都要做吗？”“那倒不一定”，给儿子吃了定心丸之后，又加上一句：“其实做了有好处，长

大了你就知道了。”儿子立即兴趣大增：“什么好处啊爸爸，你告诉我，爸爸。”我假装集中精力看电视，及时退出了这场男人和男人之间的谈话。

暑假期间，善解人意的电视台把想得到的动画片和动物片都请了出来，儿子天天坐在电视机前恶补，一边看还一边提示我：“妈妈你看豹子追上它了”，“妈妈你看……”，我忙着自己的事，嘴里瞎胡敷衍：“是吗”，“真的”，一瞥眼，看见一只虫子紧紧擒住另一只虫的脖子，就赶快讨好儿子：“快看，又捉住一只”，儿子的不屑写了满脸：“什么呀，他们正结婚呢。”噎得我立刻就没了声息。

开学了没几天，儿子对他们的外教发生了兴趣，每天回来夸奖不迭，说外教会做鬼脸，会跳舞，会唱歌。那天，一出校门，儿子就又喋喋不休地说起了他们外教的好处，另一个班的同学颇为不服，找茬说：“那你们班外教也得天天来找我们外教。”儿子立刻尖声反击：“什么呀，你们班外教是我们班外教的配偶。”

看起来，选一字不通中文的外教真是很有道理。

孩子心里什么“气象”

临近期末考试，领着孩子前往心理咨询中心的家长又比平时多了三成，然而有关专家在临床上却发现，许多家长容易把自己孩子的心理问题和心理疾病相混淆。为此有关专家指出，如果发现孩子的心理出现不正常的

情况，一定要区别对待，及时就医。

据精神卫生专家介绍，心理疾病和心理问题的共同点是都存在心理冲突，有痛苦体验。区别在于心理问题不影响社会功能，持续时间较短，像学生害怕考试、短时期厌学等，都属于心理问题范畴，自己可以有效地进行心理调节，或者通过心理医生诱导，逐渐减轻症状。

而心理疾病却在不同程度上影响社会功能，像学生难以自主地坚持学习，若持续时间较长，随着时间的推移，会引发焦虑、抑郁、狂躁症等精神疾病，使孩子逐渐对生活失去信心，甚至产生轻生念头。

专家特别告诫，家长如果发现孩子的心理障碍严重到影响学习，不能按照原有的正常规律生活，可能就是心理疾病，这时不能再通过增加生活兴趣等转移视线的办法“掩盖”，而应该尽快到医院心理专科门诊就医。

孩子战胜挫折四步曲

一、引导孩子变挫折为动力。当孩子在交往中遭遇挫折时，成人应引导孩子分析受挫折的原因，从中汲取教训，并想办法克服困难。当孩子自己克服了困难时，成人应鼓励、肯定。这样，孩子就能体验到成功的喜悦，增强克服困难的信心。如果孩子独自克服不了困难，成人应给予适当的安慰，并提供一定的帮助，以免造成孩子过分紧张，影响身心健康。

二、不包办代替。有许多成人希望给孩子铺一条平坦的路，这是不现实的。这既影响孩子的交往能力，也不利于孩子良好意志品质的形成，还会造成孩子长大后不能适应复杂的社会生活，产生自卑、抑郁、厌世等不良心理。孩子在交往中遭遇挫折时，成人不要觉得孩子受了莫大的委屈，千方百计地哄他或忙着帮他解决困难，而应给孩子锻炼的机会，让他在经受挫折、克服困难的过程中不断提高交往能力。

三、不嘲笑孩子。孩子缺乏社交经验，交往中遭遇挫折是难免的。成人不应嘲笑孩子笨，或责怪孩子这错那错。成人平时应注意培养孩子养成胜不骄、败不馁的品质，并在克服困难方面为孩子树立榜样。

四、帮助孩子加强社交的目的性、计划性。孩子在同别人交往时常常是无目的、无计划的。成人可在孩子交往前有意识地提醒他，设想交往的过程及交往中可能出现的困难，适当教给他一些交往的技巧。这样，孩子对交往中可能出现的挫折就有了一定的心理准备。

大学“校花”得抑郁症一躺十余年

“我实在难以坚持下去了，每秒钟对我来说都是折磨，我实在不想活下去了……”一名身体本来很健康的西安女子，忽然间得了严重的抑郁症，在床上一躺就是十几年。她自称因难以忍受痛苦的煎熬，几次欲自杀。

大学校花忽然得了“怪病”

小玲(化名)今年 33 岁,1990 年从西安某重点大学毕业在一家杂志社工作。在这一年的夏天,她忽然感觉到世界好像变得阴冷、萧瑟,整天心情焦虑、烦躁、爱生气、情绪极易激动,有时莫名其妙地感到极度害怕。从那时起,她就不愿与人交往,整天就是睡觉。发展到最后,她竟然在日常生活中不能自理,连洗脸刷牙都困难,在床上一躺就是十几年,丈夫也因此长期离家不归。昨日,记者冒着漫天大雪找到她的住处,发现屋子里没有暖气,极为阴冷潮湿。她的母亲伤心地说,小玲从小就很胆小,但是成绩一直很好,人白净漂亮,在学校时是人见人爱的校花,毕业那年照片就上了西安一个有名刊物的封面,真没想到忽然就这样不明不白地患上了“怪病”。

母亲为给女儿治病欲卖肾

因为长期不见阳光,小玲的脸上显得没有一点血色。她无力地斜倚在床上说:“就连我哥都对我这病不理解,说我身体好好的,整天呆在家是太懒了……”据其母亲介绍,这十几年来自己一直带着小玲四处求医,欠下了 3 万元的债,现在的住处是小玲与丈夫的家,自己住在南郊单位的房子里,那边要照顾已经 89 岁的婆婆,这边还要操心动辄就要自杀的女儿。她平时是在女儿这边呆一天,烧两壶开水,买几个馒头让小玲自己泡馍吃,再回去照看婆婆,一听女儿在电话中语气不太对劲,不管三更半夜就得赶过来。说到这儿,母女俩抱头痛哭。小玲的母亲表示,为了治女儿的病,她打算卖掉自己的肾。媒体呼吁有关专家能向可怜的小玲伸出援助之手。

小资料

抑郁症是一种常见的精神障碍，抑郁病患者常常不为亲友所理解，甚至被误解为心胸狭窄和懒惰，病人则整日忧心忡忡，闭门独居，回避社交，严重的连平日的洗漱、穿衣也感到费力或者力不从心，常常有过激行为和自杀念头。

关于“代沟”的调查

当前，在父母与孩子之间，尤其是父母与独生子女之间，最棘手的是代沟问题。所谓代沟，即两代人不同的世界观、人生观在一些问题上不同看法的反映，它会影响两代人之间正常的感情沟通。

在对 500 名中学生的一次问卷调查中，反映与父母有“代沟”的选择较为集中，具体表现在“穿衣打扮”、“父母唠叨”、“业余爱好”、“零用钱消费”、“课外读物”、“交友”、“隐私”等方面的分歧。

1、怎样穿衣合适

有 76% 的同学表示在穿衣问题上与父母发生过争执，其中两位女生在“备注栏”内的补充回答颇具代表性。一位女生这样写道：我喜欢打扮得前卫时尚些，可父母总是看不惯；另一位女生的回答令人忍俊不禁：我说穿这么多一活动就会感到热，可妈妈说穿这么少出门会冻着。

2、双方各执一词

在“选择课外读物”的调查中，有超过70%的同学回答与父母之间存在矛盾。家长们常常禁止孩子阅读与功课无关的课外读物，或者最多能放宽到允许孩子阅读名著。许多同学则认为阅读各类杂志报刊可以丰富知识、开阔眼界、放松精神、利于学习。

3、消费观念不同

有超过半数的女生回答，在支配零用钱时经常受到父母的干涉和限制。父母所持的观点是：没有实用价值的东西最好不要买，而有用的花多少钱买都可以。

4、干涉业余爱好

“业余爱好”是男性与父母较易产生摩擦的选项，有超过57%的学生认为自己与父母在这方面存在矛盾。虽然大多数家长同意子女有业余爱好，但在其内容上却存在着较大分歧。很多男生喜欢踢足球、打篮球，而父母却不太支持他们。原因是虽然体育锻炼有助身体健康，但父母的观点仍是学习为重，“没有用的最好少玩！”

5、还是少说为妙

在“父母唠叨”一栏中，大多数同学都划上了“ ”，这令父母们颇为伤心。有75%的学生对父母“苦口婆心”的叮嘱不领情，甚至感到“很厌烦”、“难以忍受”。

6、尊重个人隐私

在父母私拆孩子信件、偷看孩子日记、关注孩子与异性同学交往的问题上，只有不到 20% 的学生回答与父母发生过摩擦。不少同学这样回答：没有摩擦是父母对自己的情况不摸底。现在有什么话可以和同学当面讲，不用费神写什么信；日记自己也锁了起来，父母不撬抽屉就看不到；父母与自己有代沟，什么事还是少让他们知道为妙……

“代沟”，是孩子与父母都不希望看到的，如何消除它，的确是值得现代父母们深思的一个问题。

孩子迷恋游戏怎么办

一位先生来信说，他有一个 9 岁的儿子，自从家里买了电脑以后，孩子就特“乖”，出门比原来明显减少。起初他十分高兴，为培养儿子的“电脑特长”还给儿子购买了许多学习软件，希望对他学习有所帮助，但一个学期下来，儿子的成绩反倒下降了许多。他心中疑团顿起，严厉责问下，儿子这才“嘟哝”出原因——玩电脑游戏上瘾。

确实，作为 21 世纪的重要工具，电脑在大大激发孩子们好奇心的同时，也带来了一些隐患，正如这位先生的儿子迷恋游戏耽误了时间，影响了学业一样。

临床心理医生认为，长时间玩电脑游戏，一方面可损害孩子的身体健康，引发头昏眼花、疲乏无力、双手震颤、视力下降等症状；另一方面，孩子在心理上也会

产生一系列变异，可逐渐形成依赖心理，导致情绪低落、思维迟缓、食欲下降、行为异常以及交感神经功能部分失调。如果出现上述情况，应警惕“电脑游戏依赖症”的发生，尤其要当心这种游戏“病毒”“登录”孩子的心理，破坏孩子原有的、正常的学习秩序。

家长首先应知道电脑并非“有百利无一害”，游戏是把“双刃剑”，要注意孩子因自控力差而沉溺其中，必要时，应想办法用其他活动来转移孩子的注意力，如制作航模飞机、打球等。其次应耐心劝说孩子正确对待电脑游戏，不要被游戏程序弄得废寝忘食。家长在干预方式上切忌粗暴、简单化，避免引起孩子的逆反心理，应结合实例讲道理，晓之以利弊。第三，应限制使用电脑的时间，尽可能让孩子多与外界接触，积极参加文体活动，加强同父母、老师及同学的情感交流。最后，父母应该制定奖惩规则，例如，做完作业后才能玩游戏，每次半小时。当孩子遵守规则时，给予表扬；当孩子违反规则时，则给予批评，甚至取消他玩游戏的权利。

万一你家小孩得了“电脑游戏依赖征”不必惊慌，应鼓励孩子积极参加社会活动，减少上机时间，逐步走出依赖的阴影，或到心理科咨询，以寻求帮助。

你可爱于快乐自信

这是一个听来的故事，是我的一个朋友告诉我的。在我不快乐的时候，总会想想它。

一个叫甄妮的小姑娘，平时总爱低着头，因为她觉得自己长得不够漂亮，所以大家都不会喜欢她。她在心里特别羡慕一个叫凯的女孩，因为那个女孩的头上有着一只漂亮的绿色蝴蝶结，凯的脸上常常带着快乐的笑，大家都喜欢和她在一起。又是周末舞会，甄妮终于决定到商店里去买一只绿色的蝴蝶结，和凯一样的那种。当商店里的售货员赞美她的头发和绿色或者紫色的蝴蝶结很相配的时候，甄妮简直不敢相信。她愉快地买下了一只绿色的蝴蝶结便兴冲冲地跑出了商店。就在她冲出商店的刹那间，被人撞了一下，想像着蝴蝶结在头发上美丽的样子，甄妮什么都不顾了，昂着头向舞会走去。那晚果真有一个男孩向她走来了，用惊喜的目光打量着她，他说：“你昂着头的样子真美丽。”舞会上很多人都来请甄妮跳舞，甄妮从来没有感到这样幸福过，她以为这全都是因为那只绿色的蝴蝶结。于是甄妮想把那只紫色的蝴蝶结也买下来。舞会散后，甄妮再次走进那家商店，看门的老人叫住了她，老人拿出一只绿色的蝴蝶结和她刚买的那只一模一样，对她说：“我知道你一定会回来的，你出门时它从你的头发上掉下来所以我一直在这儿等你。”

故事就这样结束了。朋友说，自信原来就是一种美丽，而很多人尤其是女孩会因为太注意外表而失去了很多的快乐。其实，不论你长得如何，只要保持着快乐平和的心态，每个人都是很可爱的。

我望着朋友，她长得不漂亮，黄黑的皮肤，粗硬的头发，小眼睛、短鼻子、圆滚滚的身材，可是她总是快

活的，满脸绽放灿烂的笑。她说，在清晨大声朗读，不在乎别人怎么评价，不是件快乐的事吗？在学校帮老师擦擦讲桌，在公共汽车上让座，不是件快乐的事吗？在家里帮妈妈做做饭，洗洗衣，擦擦地板，不是件快乐的事吗？学会一首歌能跟着节奏唱，不是件快乐的事吗？为什么总要低着头走过每一天呢？

事实上，不论你是贫穷还是富有，不论你是相貌出众还是普普通通，只要你昂起头来，让阳光洒满你那张青春、冲动的脸，快乐就会使你变得可爱——人人都喜欢的那种可爱。

这种感觉属于早恋吗

我是一名高中女生，却因为心中喜欢一个男生而烦恼和忧愁。我是通过上网认识这个男生的，他调皮、仗义，是学校里的“大哥”，可能因为和我性格中的“叛逆”相吻合，才想接近他。其实，我也不是他的女朋友，但是却莫名其妙地欣赏他，我担心自己会陷进去无法控制。可上课遇到难题时，我就想他。我真觉得自己无可救药了，因为我什么道理都懂，就是不由自主，我该怎么办？

英子

我是一个来自农村的男孩，自上高中以来一直努力学习，所以高二进了年级的提高班。但就在这个时刻，我注意到了—一个女生，虽说只是一面之交，但我也说不清怎么就喜欢上她了。难道这就是早恋吗？感情的冲动

使我上课经常走神，晚上独自时就想这个女生……理智上我知道应该克制，但是我却不能让自己把全部精力用到学习上去，我时常自责，我该怎样才不至于留下终身懊悔呢？小忠

【心理分析】处于青春期的年轻人对异性产生朦胧的好感是很正常的，而相对较弱的自我控制能力使他们即使是在上课的时候，也可能让思绪如脱缰的野马一般随意遐想。上述两位同学的困惑主要是不知道如何去面对自己的感情，这种感情的萌发并不像有些人所形容的“早恋毁前途”那样可怕。对异性的关注之心既然产生了，就没必要去刻意压抑和否定，内心的交战往往是自己打败自己。刻意忘记恰恰说明你还在惦记着，不能释怀。同时也不必慌张，以顺其自然的态度接受它即可。

理解自己并能面对问题时，心境就会相对平静一些，此时再根据不同的情况去处理那些随情感而生的问题，自然就会轻松许多。当发觉自己“喜欢”上一个人时，完全可以和他（她）接触，更多地了解对方并使对方了解自己。只是作为学生，我们应该适度地调配用在这方面的时间和精力，否则便是一个不称职的学生。但从学习的广义来看，情感方面的经历也是人生必须要上的一课。因此，不应反对年轻人在不耽误学习的情况下，与自己产生好感的异性同学交往。

随着时间的推移，一部分人可能会发现正在交往的异性并不像想像中的那样令自己倾心，从而使自己的情绪不再像从前那样高涨。反之，如果压抑、封闭自己的感情，只在内心通过不断地遐想“独享”感情，往往会

陷入胡思乱想的怪圈。因为脱离现实的期待不是建立在真实的交往上，是一条不可取的宣泄途径。英子之所以被“另类”男生吸引，是因为在对方身上看到了自己的叛逆形象，而反叛是每个人内心深处都有的冲动。所以，我认为英子实际上不是在欣赏对方，而是在欣赏自己内心中不曾显露的个性部分，或者说是在欣赏对方中满足自己的心理需要（我不能，但我喜欢）。

青春期的孩子是否专心学习常让家长忧虑，这呈现的往往是问题的表象，其根源是孩子们正在经历着一个心身成长的曲折过程，而不是简单的学习态度和学业成绩，所以针对学习本身的具体教育则显得单薄肤浅。如果从内在的成长动力去理解孩子们，去商榷对应措施，或许就会看到不一样的教育结果。

中学生自卑心理的调适

严重的自卑感会造成人的心理变态，对中学生的学习、生活都有很大的危害。但自卑心理并不是不可改变的，家长可尝试采取以下几种调适措施来消除孩子的自卑心理：

1. 全面地、辩证地看待自己，正确地认识、评价自己。不仅要如实地看到自己的短处，也要恰如其分地看到自己的长处，切不可因自己的某些不如人之处而看不到自己的如人之处和过人之处。

2. 学会正确地归因。不能因一次失败，就认为自己

能力不行。殊不知这次失败的原因很可能是多方面的，不一定是能力不足造成的。

3. 提高自信心。当你在干一件事之前，首先应有勇气，坚信自己能干好。但在具体施行时，应考虑可能遇到的困难。这样即使你失败了，也会由于事先在心理上做了准备而不致造成心理上的大起大落，导致心理失调。

4. 体验成功。经常回忆因自己努力而成功了的事，或合理想象将要取得的成功，以此激发自信心。

5. 运用积极的自我暗示。当遇到某些情况感到信心不足时，不妨运用语言暗示：“别人行，我也能行。”“别人能成功，我也能成功。”从而增强自己改变现状的信心。

6. 建立新的兴奋点。当你处于劣势或面对自己的弱项时，可以通过有意转移话题或改做别的事情来分散自己的注意力。如可将注意力转移到自己感兴趣的也是最能体现自己才能的活动中去，以淡化和缩小弱项在心理上造成的自卑阴影，缓解压力和紧张。

7. 正确地补偿自己。为了克服自卑心理，我们可以进行两方面的补偿：一是以勤补拙。知道自己在哪些方面有缺陷，不背思想包袱，以最大的决心和顽强的毅力去克服这些缺陷。二是扬长避短。例如苏格拉底其貌不扬，于是在思想上痛下功夫，最后在哲学领域大放异彩。日常生活中，我们应注意自我调节，“失之东隅，收之桑榆”，扬长避短，克服自卑。

8. 注意自我激励。自卑的人一般都比较敏感脆弱，经不起挫折的打击。因此应当注意，要善于自我满足，知足常乐。在学习上，目标不要定得太高。适宜的目标，可以使你获得成功，这对自己来说是一种最好的激励，有利于提高自己的自信心。之后，可以适当调整目标，争取第二次、第三次成功。在不断成功的激励中，不断增强自信心。

9. 选准参照系。在与别人比较时，为了避免自卑心理的产生，我们应该选择与自己各方面相类似的人、事比较。否则与自己悬殊太大，或者拿自己的弱点与别人的优点相比，总免不了自卑感。与人比较时要讲究“可比性”--选择适当的参照系，否则只有“人比人，气死人”。

“酷一代”边缘人是新新女生

据中青在线报道，“你就是我们要找的新新女生！”听了我的自我介绍，公司客户总监惊喜地宣布。

暑假，我到北京福莱灵克公关咨询公司联系打工，正赶上他们与世界知名的宝洁公司合作，推广专为青春少女设计的“护舒宝 Young”。此间，他们还将发起一场在全国范围寻找 Y - Girl 的活动，计划在 3 个月内寻找到 30 个年龄在 12 至 20 岁、个性突出的新新女生，并将她们的故事出版一本名为《我是女生》的书。

虽说我的年龄已处于新新女生这“酷的一代”的边缘，但当选为“新新女生”我觉得受之无愧。

在别人眼里，我从小就是个好孩子，全国好儿童、区十佳少先队员、北京市三好学生……在一片赞扬声中，我长大了。

但我无时无刻不感觉到内心有一种强烈的欲望：撕下好孩子的面具，做个无忧无虑的“坏小孩”。因为当好孩子不容易，要听话，对老师、家长百依百顺，不能有自己的主见，好像在演一出别人安排好的戏。我可不甘心这么循规蹈矩地当“傀儡”。小时候我最喜欢看《窗旁的小豆豆》和《穿长袜子的皮皮》，书中“坏小孩”的举动，激发了我那被压抑的、最狂野的幻想。我想做个和他们一样的“坏小孩”。

小学毕业后，我被保送到一所离家很远的重点中学，每天披星戴月地挤车上学，深更半夜还在做功课，三天两头地考试、排名次，背负着家长、老师、社会强加给我们的重重枷锁，我真想逃到另一个星球上去。14岁时，我把自己的心声和渴望写成了一本书，书名叫《做个小孩不容易》，我觉得当小孩真的是很不幸，很可怜。

随着年龄的增长，我的“叛逆”精神也与日俱增，我喜欢一些“狂言”：

“不创新，毋宁死，第一才有价值。”

“为别人的想法改变自己是一件很蠢的事。”

“学习绝对重要，但我不是考试机器，不能只用分数来衡量我。”

“别看现在那些 CEO 吸引了很多眼球，不出十年我要把他们甩在身后。”

高一时，我闯进北京中学生通讯社，采访过各色人等，被评为优秀记者；大一时，我竞选为院学生会宣传部长，目的是创办第一个学生自己的媒体，现在我们有了中、英文报纸和网站；攀岩是目前最 IN 的活动，但不是男生的专利，我照样很投入很疯狂。

我知道不少号称“Y - 时代”的新新人类都标榜自己没有偶像。我则认为：青春需要偶像！我的偶像是中国登山队队长、曾登顶过世界七大洲最高峰的王勇峰。

最近，我采访了几个同时入选的新新女生。

12 岁的郭仲擅长线描画，她刚刚踏进北京 92 中的大门，就野心勃勃地策划着长大要在世界的某个地方开自己的画廊和服装设计中心。

钟婧来自广州，她告诉我：“从我记事起，和不可低估的‘知青’父母相处，听的最多的一句话就是：‘你怎么老这样？’对此，我从来不屑一顾。凭啥？父母兢兢业业地工作了半辈子，却总也走不出那个小圈子，说是没希望。他们年轻时有过理想，现在全跑我这来了。而我，从小就不安分，无论校内外有活动，我必上无疑。爽吧？错了！父母谆谆教导，担心会影响我的学习。明着不行我暗着来，偷偷参加了田径队，直曝晒得被父母发现：‘怎么越来越像包公他妹？’露馅了，遭到铺天盖地的‘轰炸’。硬挺着参加了运动会，获女子甲组跳高第

一名。”

钟婧的格言是：“做自己爱做的事，相信自己。”她说，“大人们经常会问：‘你们这么幸福，怎么还成天愁眉苦脸的？’其实那哪是愁啊？是‘求’！人只要活着就会有梦，有了梦，生活就变得色彩斑斓！不要以为我们的梦不切实际哦，不去尝试，谁会知道结果？”

王浣洁的惊人之举是她上高一时的“造反”。第一次数学考试她大题答案做对了，但没得分，她找老师理论，老师说她的解题方法和标准答案不一样，高考评分有标准，不符合标准就不给分。她说：“我当时特别惊诧，难道从高一就得揣摩高考出题人的思路？我觉得这是扼杀创造力，特别无聊的东西。既然上课不能满足我的求知欲，我就在上课时看自己的书。老师发现了，告诉班主任，班主任找我谈话，说高考如何重要。我说，‘如掌握学习方法的话，高三一年复习足矣，用不着费3年劲准备一次考试。’老师没理由反驳我了，经校领导研究，允许我‘自学成才’。”

王浣洁自学了很多大学的课程，学校也给她创造条件，先送她到北医药学院的一个国家重点实验室和博士后一起做有关核酸药物的研究，又送她到中科院遗传所参与了全球性的人类基因组计划的基因测序工作。

暑假后王浣洁该上高三了，她说：“刚开完高三动员会，感到挺恐怖的，看来不浪费这一年以后就没有更大的发展。高三不想做什么项目了，只希望到高校的实验室做辅助性工作，看看哪个专业真正适合自己。”

在我心目中，新新女生是有独立见解，有个人魅力，有挑战精神的现代女孩，至于美丽，那并不重要，因为我始终相信：只有来自内心的美丽才会如常青藤一般。

恋爱是件体力活

问世间情为何物？直叫人生死相许！一直以来，我都有一个猜测，这两句脍炙人口的情话作者到底是怎样的人物，竟然毫不犹豫地将感情和生死赤裸裸地捆在一起。或者是个疯子，或者是个多情种子，反正肯定不是个呆子。因为如果不是被激情燃烧过的人，决不明白那种要死要活的感觉。

很早以前，我的一位情圣师兄形象地将男女双方来电的感觉比喻成“打摆子”，一忽儿冷得浑身哆嗦，三床棉被都不够盖；一忽儿热得满头大汗，扔到冰窟窿里都嫌不凉快。当时未谙世事、整天被书本课业包围的我觉得这事听起来挺玄妙，于是颇怀了一种听人家说河豚好吃就想尝尝的心情，却不知河豚虽好，没有足够体力和胆色是吃不得的。

匆匆然，十几年书呆子生活一晃而过，我终于迎来了自己的自由季节。自己的宿舍、自己的钱包、远离父母的工作，都让我惬意不已。正当我没头没脑地享受这无拘无束的感觉时，那活儿来了——一阵前所未有的激情不由分说地将我推入刻骨铭心的恋情中，我看见那刚刚得到的自由平静的生活招着小手又离我而去，另一

段看起来只见甜美但实际上酸甜苦辣全有的道路铺在眼前。

一年过后，我得承认，恋爱是件强体力活。如果没有运动员般的的心脏，根本承受不了激情袭来时的无比快乐，以及此后的难过、空虚、郁闷、憋气、无聊、失落……偏偏这玩意又易上瘾，想不空虚无聊还不可能。难怪老前辈一早就发出了生死相许的感慨和警告，可惜已经晚了。

曾经永远的杨过

11岁那年夏天，我以一个少年之心爱上了另一个男人，一个书中的男人。

那是我平生第一次去拿走一样不属于自己的东西。我很惭愧，那的确是个有偷窃嫌疑的行为，但当时占了上风的好奇心和其后的巨大快乐使我轻易地原谅了自己。

那天上午10点钟的阳光温暖可人，至今我心中还保有犹新记忆。10点钟，全校学生都要在操场做课间操——但我们毕业班例外。教室黑板上固定的一角写着大大的“29”，意思是离小学毕业会考只剩下29天了。

老师在发测验的卷子，预备下节课讲评用，但少了我的，于是，我得以去教师办公室取那些被遗忘的试卷。

一般像我这样的学生是少有机会去办公室的。那儿的常客要么是成绩好的学生干部，要么就是调皮学习不好的同学，像我这样灰不溜秋的中间分子是常被老师忽略的。那时的我是个沉默、离群、有自闭倾向的少年，所有的波澜只在自己内心翻涌。

邻班的老师刚训完一名男生，他一步一回头地出门去，眼睛还盯着桌上一本厚厚的小说。那位老师随手把书扔在一旁：“都火烧眉毛尖了，还在看这些没用的课外书。”

我已经飞快地膘了那封面一眼，我心一动！

中午放学后，我鬼使神差来到静悄悄的办公室。门没有锁，那本书被放在一个杂物篓里，里头都是些课堂上没收来的东西吧：小画片、电影杂志、铁丝弹弓、半袋长霉的花生……

出了校门，那本书已经在我书包里了。在后怕中，我心惊胆战过了两天，才知道啥事没有。

我用最快的速度看完了那本书。巨大的兴奋之后是沮丧：那仅是该套书的第一册。不过，我终于在暑假里找到了其余的部分。

杨过，扬过。这个人现在你们都知道，可在 1985 年那会儿，他在国内几乎没什么知名度。可我就这样意外地认识了他，进入到他的世界里。比照着杨过与自己的心境，我不断地惊叹着，发现着若干相同的细节。

我感觉着他的每一个神态，每一个念头，参与他的欢乐、苦痛、温情、恐惧、喜爱、憎恶、羡慕、疑惑、欲望、迷惘、躺卧。跋涉、骑马、征战、毁灭、绝望、幸福……强化着一次次情感的冲击，我好似与他两人一体。他即是我，我即是他。

那个过程，绝非一时的情感失陷，它包糅了一个孤独的少年所能想到，并苦苦期望着的人间之情。敬他如父，怜他如子，钦慕如同道，关怀如伙伴，非“爱”这个强烈的动词所难以表达。

“出身不好”又如何？被“武林正派”冤屈又如何？义父是神智错乱的武林野心家又如何？被自己不爱的女人断臂又如何？不循“理法”爱上自己的师父又如何？……依着本性为人，不听命、不媚俗、不求助于他人，活的是真性情、真人生。

未及出世，身上便已背负无形枷锁；自幼混迹于底层，见识人性的卑劣与纯善；16年苦等的煎熬，倚仗心里留存的那份高洁，用情何其深，用情何其苦。一颗仇恨的种子却生出侠义仁爱的花朵，美不胜收。

比照着自己的生活，我与扬过相惜着，都没有在各自的世界里滑落。

他的狂，他的痴，他的抑郁与萧索，他的大气与豪迈，春雨滋润着我那颗小小的空虚的心。在那段青涩执拗的年纪，像我这样一个凡事容易走极端的少年，没有放任自己随波逐流，没有轻易加入堕落的快乐。尽管我

就读在一所学风溃散的中学，种种诱惑触手可及。

一度以为自己的生活像一个调皮学生的作文，潦草、混乱、逻辑不通……我的血亲曾一致为我将来的人生担心，但我很快使他们也使自己消除了这种担心。

再后来，我开始了真正独立自主的生活，费劲无比的成长岁月已像一只越飞越远的风筝。回忆中，苦难被淡化了，成了弥足珍贵的欢乐和童年的布景。在那个精神与物质双重匮乏的年代，杨过已成了一个永远的爱人。

当我偶尔又看到他的名字，看到若干年翻拍一次的武侠连续剧《神雕侠侣》时，我们会心一笑了。

早恋新解

“早恋”一词，不知是何人独创，还是约定俗成，反正近些年的使用比例是很高的。按字面解释，应当是过早的恋爱，国人崇尚中庸之道，深信过犹不及，所以，绝大多数人是反对的，就连身处其中的所谓早恋了的年青人也大都忐忑不安，仿佛做了什么见不得人的事似的。

古往今来的许多中国人，对于爱情是不敢正视的，只做为街头巷尾的议论，人前背后的私语，视男女关系如同洪水猛兽。这不独对青年人如此，对成年人、老年人也是一样，所谓“先立业后成家”，“凶奴未灭，何以家为”，“英雄气短，女儿情长”一类论断说的就是这层意思，仿佛爱情与事业是“势不两立”的。究其原因，

是国人将功名利禄看得太重，孜孜以求，生怕其他什么东西钻进来，影响了荣华富贵。“忠孝不能两全”，为了尽忠皇帝，名垂青史，老娘都可以不要，何况老婆乎？

这种世俗的爱情观直接影响了社会上各个阶层的人对于早恋的态度。现在的“早恋”范围集中在初高中学生身上，因为小学生多半是没有这份闲情逸志，而大学里又普遍做出折中公充的姿态：即不支持也不反对。所以矛头只好指向初高中学生了。当诲人不倦的老师们把不计其数的作业压在他们身上时，当苦口婆心的家长无法与他们沟通时，这些涉世不深的青年们自然就要产生一些“不安份”的因素了。

面对着这些卿卿我我地出入于校园内外的青少年，家长、老师、学校都是深恶而痛绝之的。他们认为，早恋严重影响学习，有考不上大学的可能；早恋会产生一些社会问题；早恋的人年龄还小，不懂得爱情等等。

以上的理由有种种道理，但也未必尽然。早恋对于学生学习成绩的影响程度，绝没有校方或家长因为早恋对学生施加的压力对于学生学习成绩的影响程度重；假定小A谈恋爱而没考上大学，那你怎知他不谈恋爱就一定能考上呢。影响升学的条件有许多，而决定性的条件则是因人而异，早恋并非对每个人都有那么大的杀伤力；早恋的确能导致一些诸如未婚同居之类的社会问题，但这些社会问题相对于成年人的离婚率升高，婚外恋普及，可真是小巫见大巫了。至于有人说年龄太小，不懂得爱情之类，我想，中国古人不仅早恋，而且早婚，然而我们不也是四大文明古国之一吗？西方发达国家，根本没

有早恋这个词，可生产力不也远远超过我们吗？况且，这世上真有人懂得爱情吗？即使有，也是实践之后才有发言权的。倘若以“不懂”做为“不做”的理由，那人类早就灭亡了。

读到此处，定会有人大摇其头，认为笔者是在否定家长和社会各界对于青少年的教育，煽动早恋。首先声明，绝无此意。本人只是对某些偏见做一些矫枉过正的反驳。围追堵截的做法也是不应该的。举个简单的例子，有些家长请家教时，教师必须与子女性别相同、说是防患于未然，这就很可笑了。弗洛伊德分析，儿子对母亲有“恋母情结”，假定真有其事，那么，这一类家长恐怕就要与其子女永不见面才保险。

其实，恋爱有早晚之分就像习武有门户之见一样，乍一看蛮有道理，而站在更高的层次上分析，则显得鼠目寸光了。人生百年，匆匆而过，每个人都有属于自己的人生道路，在爱情、事业等等重要的路口，该何时走，该怎样走，都是最基本的人权，应该由当事人来决定，任何个人或集体都不能将自己的意见强加于人。所以，对于早恋，无论是学生、家长、还是老师和党校，都应当摆正自己的位置，调整自己的心态，用科学的方法去沟通和教育，而不要一味地防范与扼杀，须知防民之口，甚于防川。

将失恋进行到底

失恋首先是一种幸运，然后才是一种不幸。

谁都不愿自己的恋爱像看电影随意调换频道那般更替，白头偕老是恋人的普遍心态。然而世事无常，现实真切地告诉你我一个明确而浅显的哲理：得到的也可能会失去。

当你陶醉在耳鬓厮磨卿卿我我的恋爱中时，你也许没想到，失恋有朝一日会光顾你，甚至是在你已经和恋人商议如何布置新房的时刻。但事实毫不留情地猛击你一掌，心爱的人要在乘坐你的两人的列车还没到站时，提前下车。

对多数人来说，失恋的最初反应是拍案而起，将不失“温柔”的绝交信撕成满屋飞舞的碎片，口是心非地狂呼“随她去”；或是将自己关在房子里猛抽烟猛饮酒，受伤的心灵浸泡在麻醉中，整夜不眠；一时性急，失去理智鲁莽从事者了不乏其人……

其实人人都在不停地追求幸福，但谁又能阻挡痛苦的降临？当不如意真的来临时，呼天抢地又有何用？倒不如冷静剖析始末，榫自己平素言行，在理清繁杂的头绪后，再勇敢地面对现实，笑对情场失意。

笑对失恋，是因为失恋使我们明白：任何时候都不要轻易将命运系在他人身上。

笑对失恋，是因为失恋才使我们发觉爱情不是青春的全部，唯爱情而生存是多么可笑。

笑对失恋，是因为失恋我们才会有更广阔的选择，当我们在茫茫人海中寻觅到一位能与自己患难与共的知己时，我们失幸那次失恋。

笑对失恋。失恋是一剂良药，苦今的是心，利明日的行。