

编者的话

现代心理学的研究表明, 3~6岁年龄段是儿童心理发展中的一个关键而有转折意义的时期。这个时期, 教育上的成败往往对孩子今后的发展乃至一生产生深远的影响。因此, 抓紧这个阶段儿童的教育和培养具有十分重要的意义。

本丛书是专为家长和教师对3~6岁幼儿进行早期启蒙教育而编写的实用教材。

自然常识教育对于发展幼儿的认知能力, 提高他们的思维水平有着特别重要的意义。一个人在幼儿期形成的对周围世界的浓厚兴趣及解决问题的能力会使他们终身受益。本领域就是依据《幼儿园工作规程》精神, 通过对自然界各种生动画面的展示, 培养幼儿对大自然的情感, 引导幼儿主动关心周围环境, 激发其好奇心、认识兴趣和求知欲望。

由于我们的水平有限, 加之时间仓促, 书中难免存在疏漏之处, 敬请读者批评指正。



LAN TIAN WA

中国幼儿教育金库

(科学领域 自然中班)

策划: 陈学建 杨卓群

主编: 钟玉凤 金永吉

执行主编: 陶国卿

副主编: 吴玉荣 吴争英

编著: 陶佳琴 唐秀红

许冬霞 樊平 杨威

设计制作: 麦克博印电脑创意有限责任公司 陶实



蓝天娃

ZHONG GUO YOU ER JIAO YU JIN KU

蓝天出版社

目 录

科学领域 自然 (中班)

猴	3
马、牛	4
鱼	6
长颈鹿、梅花鹿	8
龟	9
燕子	10
蝴蝶	11
蛋	12
蜂	13
西瓜、冬瓜	14
萝卜	15
树	16
迎春花	18
荷花	19
花儿	20
春季	21
夏天	22
秋娃娃	24

冬天	26
四季总结	28
彩虹	29
云	30
找家	31
涂色	32
颜色	34
火苗	35
土和沙	36
溶化	38
弹性	40
声音	42
回声	43
镜子	44
影子	45
沉与浮	46
磁铁	47
磁铁的作用	48

提问

这是什么动物？
它长的什么样子？
皮毛是什么颜色？
喜欢吃什么？
生活在什么地方？

目的：

知道熊的外形、
习性，熊的颜色有白、
黑、棕色之分。

学习词：

笨重。

提示：

参观动物园，看
熊表演等。



资料：熊生活在山林里，身体笨重，鼻子很灵敏，嘴里有尖牙，舌头上有倒刺，熊会像人一样抓东西吃，熊能像人一样直立行走，腿下有利爪，身体后边有一条短尾巴，熊善于爬树，会游泳，冬天在树洞里冬眠，熊多在白天单独活动，不合群，是杂食动物，喜欢吃野果、树叶，也喜欢吃蛙、蛇、鼠、鱼等小动物，熊的视觉很差，但经过训练后会表演杂技。

你知道这些部分是哪个动物的吗？请连上线。

马头

SECOND



提问 它们叫什么？
长的什么样子？
吃什么？
有什么异同？
能干什么？



目的：

知道它们的名称，以及它们的头、脚、尾、身、蹄、蹄甲等的特点。

学习词：

鬃毛、蓬松。

资料：

牛的头上有两只大眼睛，两个弯弯的犄角。身体粗壮，皮毛的颜色有黑、黄面、黑白等。身体下面有纹条腿，特别有力。它的脚下是蹄子。身体后边有较长的尾巴。尾端有丛毛。爱吃草，哞哞叫。能拉很重的车和犁。

马的脑袋长，耳朵不大，耳廓能灵活转动。眼睛是长圆形，身上皮毛较短，光滑，颜色有白色、枣红、褐色、黑色等。它的背部长着长长的鬃毛，身体后边的尾巴蓬松。四条腿强健有力，善于奔跑。蹄子接触地面时发出“得得”的声音。马能站着睡觉，爱吃草，能拉车、拉犁、驮东西。

Ma

鯰魚



帶魚



鯛魚



草魚



黄花鱼

鳊鱼

河鳊

鲨鱼

目的:

观察鱼的外形、动作,了解它们吃什么,能叫出各种鱼的名字。

学习词:

鳊, 鳊, 鳊。

资料:

鱼大多数有鳞,少数已退化,如:带鱼、鲢鱼。鱼的身体里有鱼鳔,所以能浮在水面上。鳍用来保持平衡,中胸鳍和尾鳍能使鱼转弯,尾鳍起舵的作用。眼睛没有眼皮(眼睑),所以在睡觉时会睁着眼。鱼用鳃呼吸,有的鱼喜欢吃肉类,如鲈鱼、小虾、螺蛳等;有的喜欢吃素,如各种水草;还有的是杂食。这可以从它们的牙齿上分辨出来。

提问

你认识这些鱼吗?

它们叫什么名字?

身上都有什么?

它有眼皮吗?

它用什么呼吸?

生活在什么地方?

还有什么用?

SECONDARY

长颈鹿
梅花鹿



提问

这是什么动物？

它们哪儿不一样？

爱吃什么？

有什么用？

目的：

比较长颈鹿与梅花鹿的异同（角、颈、皮毛、腿、尾）。

提示：

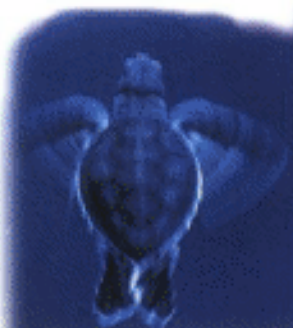
让幼儿拿玩具动物梅花鹿和长颈鹿进行比较。也可以参观动物园。

资料：

1.有人设长颈鹿没有声音，不会叫。这是错的，长颈鹿有声音，只是很少发声。它是动物里长得最高的，生活在非洲草原，喜欢吃树叶。

2.雄性梅花鹿的头上有像树枝似的鹿角。雌鹿没有鹿角。梅花鹿听觉和视觉很灵敏，喜欢吃树叶、果实和嫩树叶。

SECONDARY



提问

你知道它叫什么吗？

它长的什么样子？

喜欢吃什么？

怎样保护自己？

怎样过冬？

它挖坑干什么？

谜语

背上盔甲坚硬，

四肢短短有鳞，

爱吃小鱼和虾，

谁的寿命比过它？

目的：观察乌龟的外形、行动，知道它们吃什么，了解乌龟怎样保护自己的。

提示：饲养乌龟让幼儿观察，可用核桃外壳制作乌龟模型。

资料：乌龟的背部和腹部有硬壳，叫甲，硬而坚韧。乌龟的脖子可以伸得很长，会转动，能助翻身；四肢短，趾间有蹼，趾端有爪，水中可游泳，陆地可爬行；喜欢吃小虾、小鱼、螺、蚌及水生植物等。冬季在河泥或泥洞中冬眠。龟甲壳可做药材。



提问

你知道它的名字吗？
它长的什么样子？
你见过它是如何飞的吗？
它一年四季生活在哪儿？
它是害鸟还是益鸟？

谜语

身穿黑长袍，
尾巴像剪刀，
常在屋檐下，
捉虫喂宝宝。

目的：观察燕子的外形和飞翔动作，知道燕子秋去春来，是候鸟，也是益鸟。

资料：下雨前燕子低飞的原因是，雨前空气湿度大，昆虫因翅膀上沾有许多细小的水滴，载荷重变大而飞不高，燕子是吃空中飞虫的，飞虫飞得低，它自然也要低飞才能吃到飞虫。燕子是有名的捕虫能手，视力很敏锐。燕子喜欢在河沿、池塘上休息，喜欢在屋檐下、天花板上筑窝。燕子体型似小，头和身体上的羽毛都是黑蓝色，肚子部分是白色。燕子的翅膀又尖又长，尾羽分叉，形状像剪刀，它的嘴巴又细又宽，张开时嘴很大。燕子秋去春来，是候鸟。

请你再画一只燕子



提问

你知道它叫什么吗?

它长的什么样子?

它生长的过程是怎样的?

它在什么季节出来?

谜语

身穿花上衣,

翅膀真美丽,

飞来又飞去,

花丛里采蜜。

目的: 知道蝴蝶的外形、生长过程。

提示: 过幼儿观察实物或标本。

资料: 毛虫(幼虫)和蝴蝶为了适应不同的食物, 嘴的形态完全不同。它们的体色具有保护色的作用。这是动物适应环境的又一特征。蝴蝶可以给花传授花粉。它的幼虫是害虫, 专门吃各种蔬菜、庄稼、树叶。蝴蝶的身体上有两对美丽的大翅膀, 翅膀有白、黄、橘黄、花等各种颜色。它的头上有一对复眼, 触角细, 顶端钝。像一对小棒。它的嘴像啜饮料用的吸管, 它的身体细长, 有三对足。这些特点不利于行走, 只适于站立。

请你给蝴蝶涂上颜色



提问

这些都是什么蛋？

从哪儿区别？

Mac Brown

目的：比较蛋的异同。了解禽类的繁殖方式都是生蛋，由蛋变成各种动物。

提示：能说出蛋的名称。能说出辨别的方式。说出还有哪些是生蛋的动物。



提问

你知道它的名字吗？

它长的什么样子？

它什么季节出来。

怎样叫？

它属什么虫？

谜底

会飞不是鸟。

躲在树上叫。

自称都知了。

其实不知道。

目的：知道蝉属昆虫，夏天鸣叫，是害虫。

提示：让幼儿观察实物。

资料：蝉是夏季常见的昆虫，体黑色，也有红绿和深褐色的，头上有一对向外突出的复眼，一对短粗的触角，嘴像针，是一根空心的管子，背上有两对薄而透明的翅膀，身体下面有三对褐色的足，腹部是一节一节的，腹部底部有发音器官，能在树上“知—了，知—了”地叫个不停，雌蝉没有，所以不会叫，成年蝉吸食树根里的水，蝉的幼虫生活在地下，吸食树根里的水，是害虫，蝉一生分卵、幼虫、成虫三个阶段，幼虫掉在地上后，钻进泥土下1米深处不吃不喝过冬，第二年春天开始吸食树根汁液，3-5年后，钻出泥土，爬上树干，经过最后一次蜕皮，羽化为成虫，成虫寿命短，一般为1周，有的可达1个月。

Mac Bynn

提问

这些是什么?

外形一样吗?

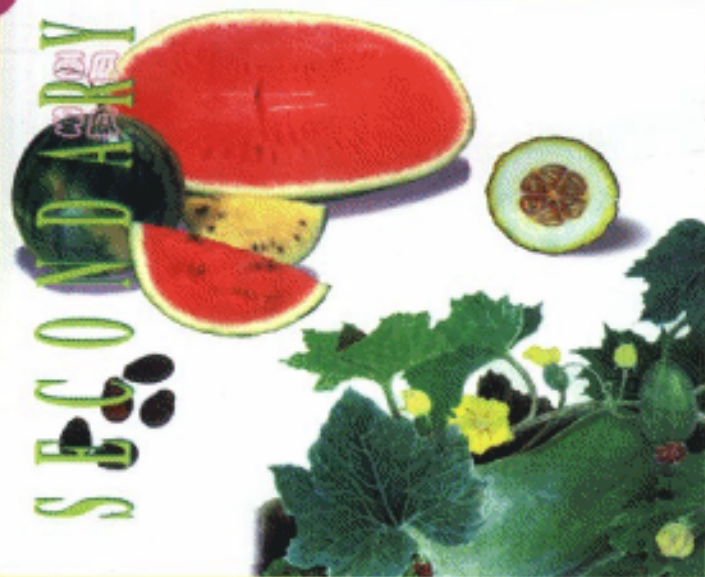
表皮一样吗?

瓜瓤一样吗?

瓜子一样吗?

谜语

什么瓜儿圆又圆,
绿绿的皮上有花斑,
里边籽儿多又多,
红红的瓜瓤甜又甜。



例 题: 1.知道它们的名称、外形、颜色,画个画水果。2.比较西瓜与冬瓜的不同,并能用语言描述出来。
学习词: 椭圆, 椭圆。

资 料: 西瓜呈球形或椭圆形。皮有浅绿或深绿色, 有的带一条条花斑。摸起来硬, 光滑。西瓜瓤是红色, 粉红色或黄色的。水分多, 味甜。瓜瓤里有黑色或棕色的籽, 籽可以炒着吃。西瓜有营养, 夏季多吃可防中暑。冬瓜呈圆柱形, 大小不一。皮是绿色。

SECONDARY



提问

你能说出这些是什么吗?

咱们吃的是它们的什么部位?

可以怎样吃?

Mac Brown

目的: 知道萝卜的外形、颜色、味道、用途。

资料: 萝卜呈圆形、长圆形, 肉质呈橘红、紫红或黄、白色。外皮呈黄、绿、白、红、紫色。萝卜中含有淀粉酶, 能助消化, 有利于人体健康。萝卜营养丰富, 可以炖菜和汤。生吃脆甜, 有点辣味。

请尝一尝, 品一品各种萝卜的味道。



提示：可带孩子观赏秋天校园里的壮观景象，观察梧桐树、松树、杨树、柳树，寻找这几种树的叶子。

松树的叶子会落吗？

松树为什么四季常青？

松树



这是哪棵树上的叶子？

目的：

知道树的种类不同，树叶的形状颜色各异。

资料：

阔叶树的叶子有五个尖（或三个尖，七个尖），像人的手，正夏深绿色，黄夏泛黄色。到了秋天渐渐变成黄色或红色，叶柄细长，树干呈浅褐色，摸起来很粗糙。它的种类很多，有鸡爪枫、元宝枫、三角枫等。松树枝干上经常流出黄色半透明的松树脂。常见的松树多是圆柏，它的特点是枝条细长，柔软，下面一、二年的枝条都较短，向上生长。毛白杨的叶子呈椭圆形，绿色，正面很光滑，叶子四周有粗大的锯齿，叶柄细长。毛白杨枝条硬，斜着向上生长，树皮灰绿色，上边有细颗粒的纹理，所以它又叫“绿杨”。

Mac Br



提问

这是什么花?

有几个花瓣?

什么季节开放?

花掉后长什么?

儿歌: 迎春花

迎春花, 开黄花,

朵朵张开小嘴巴,

它是公园小歌手,

迎着春天吹喇叭!

嘀嘀嗒, 嘀嘀嗒?

告诉你, 春来了,

小朋友, 来比赛,

看谁最爱护它。

目的: 观察迎春花的枝、叶、花的特点, 知道它是春天最早开放的花。

资料: 迎春花的花朵呈淡黄色, 较小, 清新, 花的花瓣连在一起, 形成小筒, 花长在枝条上。

枝条弯弯垂下来向地面, 每根枝条上长着许多花朵, 枝条绿色, 有四个棱(横截面是四方形的, 而非圆形), 叶绿色, 椭圆形, 一头尖, 三个叶片长在一个叶柄上。

荷花

提问

你知道这是什么花吗？

它都有什么颜色？

在什么季节开放？

生长在什么地方？

花瓣后长出什么？

它还有一个名字叫什么？

目的：知道荷花花朵的外形、颜色，以及开花的季节。

资料：荷花花朵清香、较大，长在花梗的顶端，淡红色或白色，一朵花上有数千个花瓣，花瓣呈椭圆形，一头稍尖，另一头稍平。花的中间有黄绿色的花蕊和浅绿色的小莲蓬，花瓣谢后莲蓬长大，其中有椭圆形的莲子。叶子绿色，荷花的茎长在泥中是藕，荷花又叫莲花。

Mac Brown



提问

看一看，
这些花都叫什么？
什么颜色？
比一比，
哪一种花最大？
哪一种花瓣最多？
说一说，
哪些花是春天开的？
画一画，哪种花
最好看？

目的：知道哪些是春天开的花，比较花的不同。



提示:

引导幼儿从
青蛙舌膜、燕子
飞尾、小燕定窝
等感受春天的到
来。

Mac Brown





提问

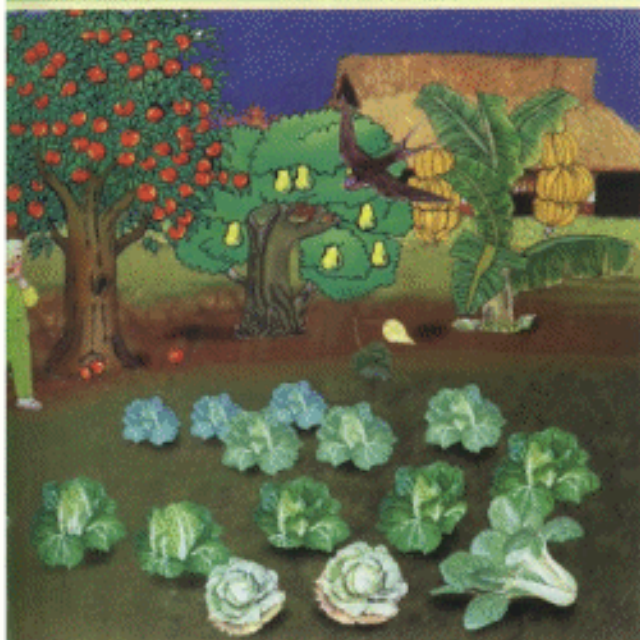
这是什么季节？
他们在干什么？
他们穿的是什么？
什么地方最凉快？

儿歌：夏天到
夏天到，真热了，
太阳照我树下跑。
荷花开，游泳去，
天热吃块大西瓜。

Mac



目的：知道秋天是收获季节，天气寒冷，学习用语言描述秋季的特征。



资料：秋天，树叶的叶子变红，变黄，草枯黄，地上有落叶，菊花，桂花开放，蟋蟀，蜜蜂鸣叫，燕子飞向南方，人们穿毛衣裤，很多水果、蔬菜、庄稼都在秋天收获，秋天是一个丰收的季节。

提问

你能指出图上哪些表现了秋天的特征吗？

你能说出图上没有的，又能表现出秋天特征的景物吗？

散文诗：秋姑娘

秋姑娘是个热心的人，
她能帮助大树脱下绿色衣裳，
帮助庄稼穿上金色长袍，
提醒燕子飞回南方，
带给人们丰收的果实，
送给人们美丽的菊花。

Mac Brown



目的：知道冬季明显的特征，学习用语言描述出来。 学习词：寒冷。



提问

这是什么季节?

小朋友们穿的是什么衣服?

户外小朋友在干什么?

他们冷吗?

儿歌: 冬天

冬天到, 雪花飘,

刮大风, 穿棉袄,

常锻炼, 精神好,

我们愿做好宝宝

Mac Brown

提示: 1. 让幼儿知道冬天天气寒冷, 有时会下雪, 水容易结冰, 小朋友穿棉衣保暖。
2. 激发幼儿热爱冬季情绪。 3. 下雪时引导幼儿观察雪景, 欣赏梅花。



提问

你知道一年有几个季节?

哪个是春季?

哪个是夏季?

哪个是秋季?

哪个是冬季?

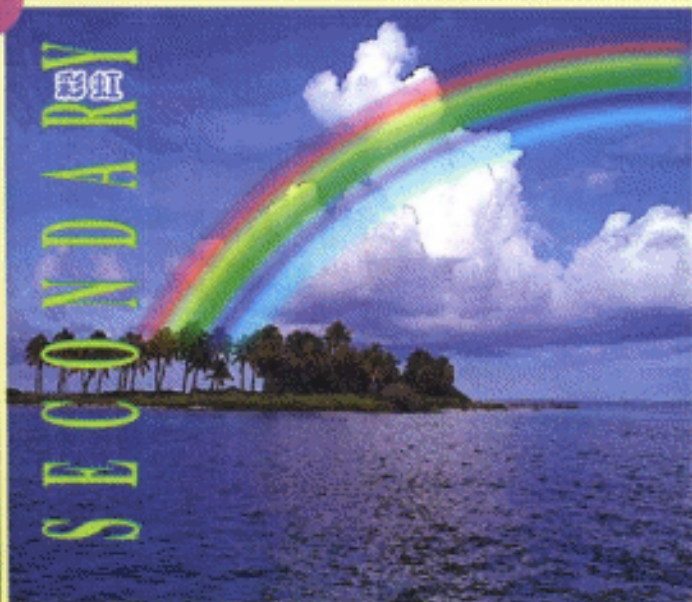
请问四季明显的不同点?

它们的排列顺序是什么?

- 提示: 1. 知道四季名称及其顺序。
2. 比较四季的不同点。
3. 学习用语言完整讲述。

SECONDARY

彩虹



提问

这是什么?

它有几种颜色?

都是什么颜色?

什么时候出来?

儿歌: 彩虹

雨过天晴彩虹好,

好像天空架大桥,

赤橙黄绿青蓝紫,

美丽颜色有七道,

要问彩虹哪里来,

太阳公公的功劳。

目的: 知道雨后天晴过后, 天空中的小水滴被太阳一照, 会出现一道彩虹。

提示: 有条件时注意观察自然彩虹, 没条件自制彩虹。

方法: 拿一个玻璃杯或鱼缸, 越大越好, 放纯净水, 放在太阳照到的地方, 观察彩虹方向会看到出现七彩颜色。

SECONDARY

这是什么天气？

这是什么天气？



目的：

让幼儿了解多云和雾天是什么样的，认识自然现象。

资料：

云是由许多小的水滴组成的。如海、河、森林等处的水经过太阳照射，变成水汽上升到天空中，遇冷后又变成小水滴，这就是云。有的时候，水汽没有上升到天空中，而靠近地面附近，使我们感到四周都是白茫茫的，看不清楚周围的东西，这就是雾。

Mac Br

Y
Y
Y



黄头饰



提示:

幼儿在三层台中选一种颜色的头饰戴在头上,老师发出信号,幼儿随意找一个朋友抱,然后还原。如:戴红、黄二种头饰的幼儿选绿色椅子。

More Brown

SECONDARY

棕色



请你把这三个球分别涂上红、黄、蓝色。





请你给这些水果涂上颜色？

请你给这些东西
涂上颜色？

目的：

1. 通过涂色发现颜色的变化，提高幼儿对颜色的兴趣。

2. 认识颜色后，用涂色方法复习巩固所学知识。

Mac Brown

颜色 SECONDARY



$$\text{Red} + \text{Yellow} = \text{Orange}$$



$$\text{Yellow} + \text{Blue} = \text{Green}$$



$$\text{Red} + \text{Blue} = \text{Purple}$$

提问

三原色是哪些颜色？

红和黄合起来变成什么色？

黄和蓝合起来变成什么色？

红和蓝合起来变成什么色？

目的：知道红、黄、蓝是三原色，其中有两种原色配在一起会变成另一种颜色。

提示：通过实践让幼儿自己寻找答案。



目的：观察燃烧现象，了解火的作用，树立防火意识。
提示：让幼儿了解火对人的益处、害处。

Mac Brown

土和沙

SECONDARY



提问

比一比。

土沙一样吗？

看一看、摸一摸。

感觉一样吗？

土有什么用？

沙有什么用？

土加水变成了什么？

目的：知道土和沙的特性和用途。比较土与沙子的不同。



资料：土壤是地球表面能长出植物的疏松层，由矿物质、有机质、空气和水四部分构成。土壤矿物质颗粒细的是沙土，沙子是一种建筑材料。





提问

能溶在水里的东西有哪些？

它们溶化的速度一样吗？

目的：

知道某些物体能溶化在水里。

提示：

让幼儿自己实践将粉状物（白糖、红糖、洗衣粉、盐）和块状物（肥皂、糖块、饼干、固体黄油）分别放入玻璃容器内，用勺搅拌均匀观察现象。再用不同温度的水做同样的实验，观察有什么异同。

Mac Brown

图中哪个部位是有弹性的？
在生活中还有哪些弹性物体？





目的：
帮助幼儿认
识生活中有哪些
弹性物体。

提示：
告诉幼儿弹
性物体有利也有
弊（会伤人）。



Mac Brown



提问

声音从哪里来?

哪些是噪音?

哪些是乐音?

Mac Brown

目的: 知道声音的来源。

指导: 让幼儿辨别声音来源, 体会声音, 分辨乐音与噪音, 玩出声游戏, 提高兴趣。

资料: 声音是由振动的物体发出来的。锣、鼓等依靠板或皮子振动发声。笛、箫等依靠空气柱的振动发声。钢琴、提琴等依靠弦的振动发声。这种振动的物体就是声源。声源的振动向它周围的物质传播出去, 在这里就可以听到声音。如果声源的周围没有任何物质, 声音就不能向外传播。



目的：让幼儿知道什么是回声。

准备：让幼儿体会一下回声，玩声音的游戏。

SECONDARY

镜子



目的：
让幼儿知道
镜子有反光
的作用。

影子 SECONDARY



提问

你知道太阳位置与影子位置的关系吗？

Mac Brown

目的：让幼儿知道影子是随太阳的位置变化而变化的。

提示：1.将物体上午、中午、下午三个时间在太阳下的影子用粉笔画出来，观察比较。

2.将影子与动物连接。

3.影子因光的强弱而有深浅的不同。

玩与学

SECONDARY



提问

哪些东西能浮在
水面?

目的：让幼儿体会沉与浮。

Mac Brown

SECONDARY

磁铁



这是什么？
有什么用？

提问

哪个能被吸起来？

Mac Brown

目的：知道磁铁能够吸铁。

准备：让幼儿用磁铁去吸铁钉、大头针、塑料纽扣、硬币等物体，了解磁铁的特性。

资料：磁铁悬挂起来后，指向南北。磁铁有天然的，也有人造的。



提问
磁铁的作用
有哪些？

目的：通过游戏提高幼儿对磁铁的认识。

提示：磁铁可“钓鱼”，让“小人跳舞”，让“帆船飘动”，将大头针或曲别针拉成圆子。

圖書在版編目 (CIP) 數據

中國幼兒教育金庫：藍天娃：中班／金永吉主編。
北京：藍天出版社，1999.12
ISBN 7-80081-957-4

1. 中—
2. 金—
3. 学前教育—中班—教學參考資料
IV. G613

藍天出版社出版發行

(北京復興路14號)

(郵政編碼: 100843)

電話: 66983715

· 新華書店經銷

中國政法大學印刷廠印刷

787 × 1092 毫米 24 開本 2 印張

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印數 1-15000

