

目 录

第一单元

1 观潮.....	1
2* 雅鲁藏布大峡谷	3
3 鸟的天堂.....	5
4* 火烧云	8
第一单元一元三次综合练程	9

第二单元

5 古诗两首	12
6 爬山虎的脚	13
7 蟋蟀的住宅	15
8* 世界地图引出的发现	17
第二单元一元三次综合练程.....	19

第三单元

9 巨人的花园	21
10* 幸福是什么	23
11 去年的树.....	24
12* 小木偶的故事	26
第三单元一元三次综合练程.....	28

第四单元

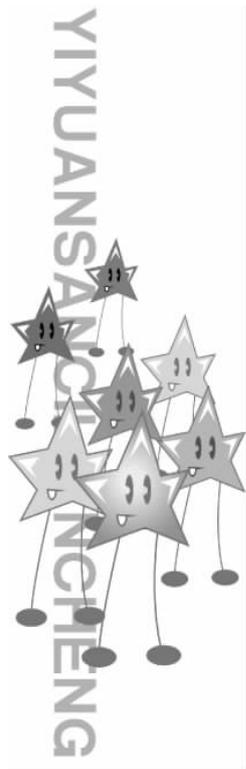
13 白鹅.....	32
14* 白公鹅	34
15 猫.....	35
16* 母鸡	38
第四单元一元三次综合练程.....	40

第五单元

17 长城.....	43
18 颐和园.....	45
19* 秦兵马俑	47
第五单元一元三次综合练程.....	49

第六单元

20 古诗两首.....	52
21 搭石.....	54
22 跨越海峡的生命桥.....	56



23*	卡罗纳	58
24*	给予是快乐的	59
	第六单元一元三次综合练程	61

第七单元

25	为中华之崛起而读书	65
26	那片绿绿的爬山虎	62
27*	乌塔	69
28*	尺有所短 寸有所长	71
	第七单元一元三次综合练程	73

第八单元

29	呼风唤雨的世纪	76
30*	电脑住宅	78
31	飞向蓝天的恐龙	79
32*	飞船上的特殊乘客	81
	第八单元一元三次综合练程	83

参考答案	86
------------	----

第一单元

训练标准提示

1. 掌握本单元 27 个生字及由这些生字组成的词语，认识 27 个生字，能正确拼读。
2. 理解课文的重点词句，能根据课文内容，想象画面，感受大自然的魅力。
3. 在学习课文中，体会作者生动的描写，陶冶审美情趣。

1 观 潮

内化标准题

一、给带点的字选择正确的读音。

观潮 (cháo zhāo)

笼罩 (zhào zào)

薄雾 (bó báo)

横贯 (guān guàn)

颤动 (zhàn chàn)

逐渐 (zú zhú)

二、看拼音，写词语。

ruò yǐn ruò xiàn
()

hào hào dòng dòng
()

fēng háo làng hǒu
()

huī fù
()

áng shǒu dōng wàng
()

shuǐ tiān xiāng jiē
()

三、在括号中填上合适的词语，使句子的意思表达得更具体。

1. () 钱塘江横卧在眼前。
2. 江面很平静，越往东越宽，在 () 阳光下，笼罩着一层 () 薄雾。
3. 午后一点左右，从远处传来 () 响声，好像 ()。
4. 过了一会儿，响声越来越大，只见东边 () 地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

四、读句子，用带点的词语造句。

1. 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。

犹如.....

2. 顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！

人声鼎沸.....

五、读课文，再填空。

《观潮》这篇课文是按_____顺序来写的。作者先写_____，再写_____，最后写_____，向我们展示了_____，表达了_____。

开放探究题

六、阅读短文，按要求答题。

钱江观潮

秋风渐紧，秋水渐凉，又忆起了曾经的江南，曾经的那一次钱江观潮。

那年，正在杭州读书。也是这么一个季节，几位同室好友相邀趁周末去看钱塘潮。头一天，我便将自己那辆破败不堪除了铃铛不响哪儿都响的二手自行车略作了一番修整，第二天一大早一行人就整装开拔了。



天公作美,难得的阴天,骑在自行车上,任凭风从敞开的领口灌入,当时只有一个感觉那就叫“爽”。出了市区,路上和我们一样三五成群的骑车族突然多了起来,显然都是和我们属“同一阶层”的观潮队伍。在自觉与不自觉中,不同的队伍间就开始你追我赶,一下子公路成了自行车团体赛的竞技场陡然间热闹起来,连过往的机动车也不得不降低了行速。于是我们一会儿将一队队人马甩到了身后,一会儿又被一队队人马赶超,路途不觉之中变得轻松刺激起来。

经过近五个小时的长距离骑行,我们终于在下午2点前赶到了此行的目的地——海宁盐官镇。盐官“位于浙江省海宁市西南,滨杭州湾。钱塘江口海潮至此汹涌澎湃,为著名观潮地之一。”面前的一大片两人高的芦苇林已被游人和各式车辆占领,其中尤以自行车居多。显然由于我们并没有等到中秋节前后来凑热闹,此时来看潮的人并不算多,但粗略估计江堤上或坐或立已经有了几百人,我们便见缝插针地挤到了人群里各自找到有利地形坐好,静候潮来。

钱塘潮也叫“海宁潮”,为浙江省杭州湾钱塘江口的涌潮。以每年农历8月18日在海宁所见者为最著。整个涌潮全程80公里,历时四小时左右。因钱塘江口呈喇叭形,湾口宽度达100多公里,向内逐渐浅窄,至海宁盐官镇,骤缩为3公里,致使潮水涌积,潮波受约束而形成。涌潮来袭时,潮头壁立,波涛汹涌,有如万马奔腾,成为自然界之壮观。潮头高度可达3~5米,潮差可达8~9米。

眼前的钱塘江波平浪静,几只废弃塑料瓶散落在水面上,轻轻地摇荡。江的对岸还停泊着两艘渔船,丝毫看不出非同寻常之处。江水的尽头与天空连为一体,那应该是入海口也就是潮来之处吧。大概过了几十分钟,随着人群中出现的阵阵异动和叫声,在水天连接之处,隐隐出现一条细细的白线,伴着渐进渐甚的响声,白线越来越宽、越来越明显——钱江大潮驱着千军万马、携着滚滚雷霆来了。

毫无准备之际,壁立翻滚的潮头已杀至面前,瞬息而来、转眼而去,在一声惊呼之间全身的衣裤已被浇湿大半……雷声渐远,潮头渐去,脚下的江水却仍旧翻涌不已。刚才江面上飘浮的物件早已不见踪影,江对面的那两艘渔船居然却闯过了汹涌的潮头依然在波涛中起伏挺立……

潮头终于从视野中消失,也该踏上回程了。我们仿佛“驾着”滚滚西去的潮头,畅然而归。

1. 短文中有许多四字词语,请你照样子再找几个写下来。

破败不堪 整装开拔 _____ _____
_____ _____ _____ _____

2. 结合文章内容,解释下列词语。

见缝插针: _____

隐隐: _____

畅然而归: _____

3. 读句子,把你读后的感受写在横线上。[方法提示:理解句子中的关键词语,再联系上下文写出自己的感受。]

(1) 面前的一大片两人高的芦苇林已被游人和各式车辆占领,其中尤以自行车居多。

(2) 大概过了几十分钟,随着人群中出现的阵阵异动和叫声,在水天连接之处,隐隐出现一条细细的白线,伴着渐进渐甚的响声,白线越来越宽,越来越明显——钱江大潮驱着千军万马、携着滚滚雷霆来了。

(3) 毫无准备之际,壁立翻滚的潮头已杀至面前,瞬息而来,转眼而去,在一声惊呼之间全身衣裤已被浇湿大半……雷声渐远,潮头渐去,脚下的江水却仍旧翻涌不已。



4. 根据短文，你能概括地说说整个潮来潮去的过程吗？试着写下来。[方法提示：阅读第六、第七自然段，结合本课内容进行回答。]

创新实践题

- 七、“犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来……”多么壮观的场面啊！读了这篇文章，你一定感受到了钱塘江大潮的雄伟，那么钱塘江大潮是怎样形成的呢？这一点很多人并不了解，现在请你写一篇短文，向人们介绍一下钱塘潮，让人们钱塘江大潮有更多、更全面的了解。[方法提示：首先要弄清楚本次介绍钱塘江大潮的文章主要是对钱塘江大潮形成进行解说；其次要尽可能地多搜集有关钱塘江大潮的相关资料，为介绍进行充分准备；最后在写的时候可适当运用列数字、作比较等多种说明方法，使说明语言准确、简练，内容通俗易懂。]

2 雅鲁藏布大峡谷

内化标准题

- 一、读拼音，写汉字。

jūn juān juān mài huì han
平（ ） （ ）细流 山（ ） 花（ ） 希（ ）

- 二、比一比，再组成词语。

玛（ ） 滔（ ） 涓（ ） 卉（ ）
吗（ ） 稻（ ） 捐（ ） 奔（ ）

- 三、读一读，再抄写下来。

咫尺为邻 一争高下 郁郁苍苍 千姿百态 人迹罕至 神来之笔

- 四、读句子，完成填空。

1. 高峰与深谷咫尺为邻，近万米的落差形成强烈的反差，构成了堪称世界第一的壮丽景观。这一句中的高峰是指 _____，深谷是指 _____。咫尺为邻是说 _____。
2. 大峡谷的山，从遍布热带雨林的山脉到直入云天的皑皑雪山，让人感觉如神来之笔。“神来之笔”是说 _____。
3. 许多珍贵的林木和花卉生长在人迹罕至的地方，各种野生动物攀援穿梭其间，真不愧“植物类型博物馆”和“动物王国”的美誉。“植物类型博物馆”是指 _____。“动物王国”是指 _____。

- 五、读下面一段，完成后面的练习。

雅鲁藏布大峡谷，映衬着雪山冰川和郁郁苍苍的原始林海，云遮雾涌，神秘莫测。大峡谷的水，从固态的万年冰雪到沸腾的温泉，从涓涓细流、帘帘飞瀑到滔滔江水，真是千姿百态。大峡谷的山，从遍布热带雨林的山脉到直入云天的皑皑雪山，让人感觉如神来之笔。



1. 这段话主要写了什么?是从哪两方面写的?

2. 摘录这段话中你认为用得好的词语。

开放探究题

六、阅读短文,完成题目。

三峡之秋

三峡已经是秋天了。三峡的秋天,从大江两岸的橘柚树开始。这些树,生长在陡峭的山岩上,叶子也如同那青色的岩石一般,坚硬,挺直。越到秋天,它们就显出绿得发黑的颜色;而那累累的果实,正在由青变黄,渐渐从叶子中间显露出来。就在这时候,它们开始散发出一种清香,使三峡充满了成熟的秋天的气息。

早晨,透明的露水闪烁着,峡风有些凉意,仿佛满山的橘柚树上撒了一层洁白的霜,新鲜而明净;太阳出来,露水消逝了,橘柚树闪烁着阳光,绿叶金实;三峡中又是一片秋天的明丽。

中午,群峰披上金甲,阳光在水面上跳跃,长江也变得热烈了;像一条金鳞巨蟒,翻滚着,呼啸着,奔腾流去。而一面又把它那激荡的、跳跃的光辉,投向两岸陡立的峭壁。于是,整个峡谷,波光荡漾,三峡又充满了秋天的热烈的气息。

下午,太阳还没有落,峡里早升起一层青色的雾。这使得峡里的黄昏来得特别早,而去得特别迟。于是,在青色的透明的黄昏中,两岸峭壁的倒影,一齐拥向江心,使江面上只剩下一线发光的天空,长江平静而轻缓地流淌,变得有如一条明亮的小溪。

夜,终于来了。岸边的渔火,江心的灯标,接连地亮起;连同它们在水面映出的红色光晕,使长江像是眨着眼睛,沉沉欲睡,只有偶尔驶过的赶路的驳船,响着汽笛,在江面划开一条发光的路;于是渔火和灯标,都像惊醒了一般,在水面上轻轻地摇曳。

也许由于这里的山太高,峡谷太深,天空太过狭小,连月亮也上来得很迟很迟。起初,峡里只能感觉到它朦胧的青光,和黄昏连在一起;而不知在什么时候,它忽然出现在山上。就像从山上生长出来,是山的一部分,像一块巨大的磨平、发亮的云母石。这时,月亮和山的阴影,对比得异常明显——山是墨一般的黑,陡立着,倾向江心,仿佛就要扑跌下来;而月光,从山顶上,顺着深深的、直立的谷壑,把它那清冽的光辉,一直泻到江面,就像一道道瀑布,凭空飞降;又像一匹匹素锦,从山上挂起。

这一天,正是中秋。

1. 照样子,在括号里填上合适的词语。

例:(青色的)岩石	(坚硬的)岩石		
()果实	()果实	()气息	()气息
()峭壁	()峭壁	()黄昏	()黄昏
()光辉	()光辉	()倒影	()倒影

2. 抄写文中有关色彩的词语,体会它们在文中的作用。

3. 把正确答案的序号填在括号里。



三、照样子写词语。

白茫茫 _____
 一簇簇 _____
 缓缓地 _____

四、在括号里填上合适的词语。

() 的大榕树 () 的红霞
 () 的颜色 () 的水面
 () 的树根 () 的生命

五、读句子，完成要求。

1. 大的，小的，花的，黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。
 你觉得这个句子写得好吗？说说你的理由。再用“有的……有的……有的……”写句子。

2. 我注意地看着，眼睛应接不暇，看清楚了这只，又错过了那只，看见了那只，另一只又飞起来了。一只画眉鸟飞了出来，被我们的掌声一吓，又飞进了叶丛，站在一根小枝上兴奋地叫着，那歌声真好听。

在文中画出具体描写“应接不暇”的句子。再用“应接不暇”写一句话。

六、读下面的一段话，再根据课文内容填空。

榕树正在茂盛的时期，好像把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上面，不留一点缝隙。那翠绿色的颜色，明亮地照耀着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。这美丽的南国的树！

这段话的第2句写树叶的_____，第3句写了树叶的_____。这棵大榕树的特点是_____。

开放探究题

七、读短文，完成后面的练习。

新 叶

一夜春雨。清晨，我撩开白色的窗幔，一眼瞥见小窗下那几根光秃秃的枝条上，冷不丁里爆发出些淡绿、鹅黄色的嫩芽。“新叶！”我不由眼睛刷地一亮，惊喜地叫出声来，陡然觉得一阵清风带着春的气息从胸间穿过。“啊，你好，新叶！”

大自然里的花五彩缤纷，而“绿色的花”却十分罕见，如果说我见过的话，那就是新叶了。

人们总把燕子飞来当作春天来临的预告，而我认为，新叶，才真正称得上春的使者。早在严酷的冬天，它就怀着自己的信念和希冀，坚贞执著地等待着，积蓄着，一当冰消雪化，它便急不可耐地从干枝秃条上冒出来，怯怯地朝四处窥探一眼，然后，轻轻抖动小小的身子，亲热地互相招呼着，迎阳光、沐春雨、尽情舒展开来。不几天，就星星点点地缀满树，展示出蓬勃的生机。

新叶一天天长大了，伴着春的脚步。转眼间，便是满眼碧绿。仰头望去，在阳光的照射下，片片澄明透亮，青翠欲滴，恰似一芽鲜嫩的新茶投入沸水里。老远看来，却见一团团、一簇簇，浓淡相间、亭亭如盖。密处，浓得深邃，像汨汨流油；稀处，淡得清亮，像一层薄薄的光晕。

然而，倘若它只有惹人喜爱的风姿，怎值得我动之以情？留意观察许久，我发现一些更使我敬慕的——它的德行和情操。

新叶的一生是短暂的。春天萌芽，夏日生长，秋风起后，大都飘飘去了。短暂的一生，却洋



洋溢着无穷的活力和对生活的爱。首先，它从不挑剔所处环境的恶劣，可安家于深山僻野，或置身于繁街闹市，忠守在自己的岗位上，于地不争丰瘠，于人但求有益。它辛勤地工作着，日夜不停地吸收二氧化碳，输出新鲜氧气。它用自己的身体装点河山，美化环境，为大道挡阳拦沙，为路人庇荫遮雨。它扶持着香甜的果实、艳丽的花朵，却从不炫耀自己，默默地专心致志地垂着绿荫，谦逊而不卑贱，清高而不孤傲，淡妆自持，深根自养，忘我自献。大地的乳汁养育了它，它报以一腔忠诚，即使凋落下来，也总是挤挤地集在树根前，不肯离去。而且，大多是叶面朝下，把最后一吻献给母亲！

也许是因为“绿肥红瘦”的缘故，花朵常常比绿叶更容易博得人们欢心。可是红花虽好，还需绿叶扶持；没有绿叶的“无穷碧”又哪来花朵的“别样红”？我赞美绿叶，尽管我也十分喜欢花朵。

新叶青青，使我忽然想到：即使不能做一朵流芳溢彩的鲜花，做一片纯净高尚的绿叶又何乐而不为呢。人生，本该像它一样青翠、蓬勃、谦逊、勤恳。

朋友，愿你生命之树，永远长满绿油油的新叶，四季常青。

1. 下面的词语从不同的角度描写了新叶，请你根据提示将它们分类。

满眼碧绿 庇荫遮雨 深根自养 忘我自献
青翠欲滴 浓得深邃 专心致志 汨汨流油

描写新叶的颜色：_____

描写新叶的精神：_____

2. 填空。

(1) 用一句话概括第三自然段的内容：_____。

(2) 第④自然段用 4 个比喻来描写绿叶，这 4 个比喻是从“仰头望去”、“_____”、“_____”、“_____” 4 个角度安排的，各个角度的喻体分别是_____、_____、_____、_____。

(3) 第⑧自然段中具体写绿叶对人类的贡献的语句有：_____。

3. 第①自然段中描写作者内心感觉的是哪一句？这句话表达了作者怎样的心情？

4. 第⑦自然段中的“无穷碧”和“别样红”出自哪首古诗？作者是谁？你能写出与此相关的两句诗吗？[方法提示：可以查阅《宋诗选》，也可以上网查找，输入“无穷碧”和“别样红”即可。]

5. 读了这篇文章，你认为绿叶对人生有什么启示意义？[方法提示：仔细阅读第⑧自然段，结合自己的感受，写出想法。]

创新实践题

八、一棵榕树便成天堂，单株巨榕覆盖面积 15 亩，成为目前世界上绝无仅有的一大奇观，这自然引起了众多游客的好奇心，不少人坐上小船听撑船的人唱侨乡爱鸟之歌，环岛游览这棵古榕，寻觅那一棵花开枝茂的巨榕主干，零距离感受鸟与人和睦相处。现在的小鸟天堂已正式对外开放，为了吸引更多的游客来这里参观游览，请你为这棵大榕树设计一段广告词，让世界各地的人们都来这里游览。[方法提示：可以结合课文内容进行设计，广告词要突出这棵大榕树的特点，既要清楚明白，又要简明扼要，还要生动活泼。]

4* 火烧云

内化标准题

一、下列各组中加点字的读音完全正确的一组是()。

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| 1. 紫檀(tán)色 | 笑盈(yíng)盈 | 威(wēi)武 |
| 2. 镇(zhèn)静 | 蹲(dūn)着 | 高寿(shòu) |
| 3. 凶猛(mǒng) | 庙(miào)门 | 恍(huǎng)惚 |

二、在正确的读音上打“√”。

- 天上的云从西边一直烧到东边,红彤彤(tóng tōng)的,好像是天空着了火。
- 接着又来了一头大狮子,跟庙门前的石头狮子一模一样(mú mó)一样。
- 喂猪的老头儿在墙根靠着,笑盈盈(yíng yīng)地看着他的两头小白猪变成了小金猪了。

三、大自然中的颜色五彩斑斓,形容色彩的词结构也有不同。你能照样子再写几个这样的词语吗?

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 红彤彤 | 金灿灿 | _____ | _____ | _____ |
| 半紫半黄 | 半灰半百合 | _____ | _____ | _____ |
| 葡萄灰 | 茄子紫 | 梨黄 | _____ | _____ |

四、根据课文内容填空。

- 这地方的火烧云变化极多,一会儿_____,一会儿_____,一会儿_____,一会儿半灰半百合色。葡萄灰、_____,茄子紫,这些颜色天空都有。还有些_____、_____的颜色。
从这段话,我们知道了_____。
- 课文写火烧云的形状多,变化快,它像_____,_____,_____。
请你想象一下,火烧云还像_____,_____,_____。

开放探究题

五、阅读短文,完成练习。

火烧云是怎样形成的

清晨,太阳刚刚出来的时候,或者傍晚太阳落山的时候,天边的云彩常常是通红的一片,像火烧的一样。人们把这种通红的云,叫做火烧云。又叫早霞和晚霞。那么,火烧云是怎样形成的呢?

太阳光是由红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七色光混合成的。这几种颜色的光中,红光穿过空气层的本领最大,橙、黄、绿光次之,青、蓝、紫光最差。天上没有云的时候,悬在空中的雨滴少;中午空气层较薄,太阳光里的红、橙、黄、绿几种色光几乎全部通过,只把青、蓝、紫几种色光拦住,而这几种光中,又数蓝色光反射的最多,所以把整个天空染成了蓝色。

清晨太阳从东方升起,或者傍晚太阳落山的时候,太阳光射到地面上,穿过的空气层要比中午太阳当顶的时候厚一些。太阳光中的黄、绿、青、蓝、紫几种光,在空气层里行走没有多远就已经筋疲力尽,不能穿过空气层。只有红、橙色光可以穿过空气层探出头来,将天边染成红色。

火烧云可以预测天气。民间流传的谚语“早霞不出门,晚霞行千里”,就是说,火烧云或火烧天如果出现在早晨,天气可能会变坏;出现在傍晚,第二天准是个好天气。

- 什么是火烧云?在文中用“~~~~”画出有关的句子。



2. 火烧云通常是红色的，这是因为_____。[方法提示：认真阅读2、3自然段，找出相关语句，再用自己的话说一说。]
3. 在短文中有一句民间谚语，与天气有关，是_____。

创新实践题

六、谚语，是指在群众中流传的固定语句，它通常用简单通俗的话反映出深刻的道理。我们已经在《火烧云是怎样形成的》这篇短文中知道了一句天气谚语，你还想了解更多的谚语吗？请你从不同的途径收集有关谚语，和同学们交流。[方法提示：收集资料可以从不同途径入手，你可以向老师、父母询问，也可以在书籍中查阅，还可以在网上搜索……资料可以是文字的，也可以是图片……将收集到的资料分门别类地加以整理，为交流做准备。根据收集的资料，可以分为有关天气方面的、有关学习方面的、有关生活方面的……]

第一单元一元三次综合练程

内化标准题

一、看拼音，写词语。

lǒng zhào ()	bēn téng ()	yī jiù ()	guī lǜ ()	tāo tāo jiāng shuǐ ()
huī fù ()	jìng jì ()	shù shāo ()	fǎn chā ()	huǎng huǎng hū hū ()

二、填字组词。

()崩()裂	()迹罕至	()姿()态	()()相接
漫()卷()	()隐()现	()首东望	()接()暇

三、选字组词。

	支	枝		
()持	树()	()撑	一()笔	
	威	危		
()武	()险	()害	()信	
	以	已		
()前	()经	()后	所()	
	在	再		
()见	()会	放()	()那	

四、选择合适的词语填空。

陆续 继续 持续

- 我们()跳上一只船。
- 我们()拍掌，树上变得热闹了。
- 演出太精彩了，观众的掌声()了整整几分钟。

平静 静寂 幽静

- 起初周围是()的。
- 我们来到钱塘江，看到江很()。
- 树林深处，阴暗而()。

五、照样子,将句子补充完整。

例:河面很宽,(平静)的水上没有一点波浪。

1. 喂猪的老头儿在墙角靠着,()地看着他的两头小白猪变成小金猪了。
2. 那是许多株()的榕树,看不出主干在什么地方。
3. 太阳落下了坡,只留下一段()的红霞在天边。
4. 浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,()地飞奔而来。

六、读句子,按要求填空。

1. 那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!

句中第一个“鸟的天堂”是指_____ ,第二个“鸟的天堂”指_____ ,这句话表达了作者_____的思想感情。

2. 江潮还没有来,海塘大堤上早已人山人海。

句中的“人山人海”本来是指_____ ,在句中是指_____。

开放探究题

七、阅读短文,完成练习。

极目兴凯湖

在祖国北方,有许多美丽的山水,但叫人难以忘怀的却是素有“绿宝石”美誉的兴凯湖。

它不是海,却像海一样辽阔,拥有海一样气魄,气势如海一样磅礴。

从遥远地平线上聚集的白色波涛,连接成一道道跳荡涌动的雪墙,鼓动着,喧嚣着,一齐奔腾向前。一段波涛从高处跌落了,另一段波涛又卷起来,彼此呼唤着,牵扯着,追赶着,或迎着旭日,或驮着晓月,向岸边推进。日夜不息的兴凯湖波涛,就这样毫不疲倦地奔泻着,轰鸣着。极目所至,烟波浩淼,碧水流霞,水天相接,横无际涯。

许多时候,兴凯湖很温柔,很平静,平静得没有一丝波纹,一朵浪花。澄净的湖水尽头与天空的青黛色连为一体,水天一色,让你分不清哪儿是湖水哪儿是青天。眼前的鸟儿在飞翔,你却辨不清是贴水低掠还是在高天振翅。蓝天上漂浮的白云倒映在水面,清晰异常,使你觉得自己也变成一只鸟儿,正在云中翱翔。

兴凯湖水宁静、水波不兴的情形很少,更多的时候还是激浪澎湃,惊涛冲天。有时,即使岸边的树叶静止不动,没有一丝风,但湖中的狂涛照样喷着白色泡沫,涌动着,跳跃着,一排排向岸边扑来。阳光在波涛上晃动,起伏,升降,高高的浪花有种透明的感觉,似把一颗透明的心奉献给大地、天空和太阳。

在兴凯湖看波涛,时间久了你还发现,无论是春天、夏天、秋天,滚滚的波涛永远是洁白的。只要有一点尘埃、腐叶,都会被急流、巨浪抛上岸。湖水永远清澄莹澈,如云,如梦,如诗。

兴凯湖是鱼的世界,更是鸟的天堂。在湖边一个月牙形的沙滩上就歇息着成千上万只鸥鸟,像一片灰白色的云,又像一团团银色的雾,罩住整个大沙滩,连一点空隙都没有。它们拥挤着,争鸣着,骚动着,仿佛在举行盛大的集会。白天,它们飞到辽阔的湖面寻觅鱼虾,洗涤羽毛,窃窃私语;晚上,就共同歇息在这安宁的王国,互相依偎,做起美妙的梦……

兴凯湖的日出别有一番风景。夏日凌晨三点多钟,如果向东方望去,一条与地平线平行的金色的云,像一条薄薄的纱巾披在兴凯湖的肩头。当平静的、淡青色的湖水尽头呈现出一片银白色时,湖天先呈现一点橘红,渐渐变成一抹血红,将湖水与天空接上,染成一体。旭日,金黄色的旭日,一点点、一寸寸从湖头升起,升起……须臾,金光骤然四射,太阳一下子从云海里跳出



来，那么炽热、强烈、骄傲。天空又变得那么蔚蓝，湖面又变得波光粼粼，一片金黄。与太阳一起升起的，还有湖尽处那片片篷帆……

兴凯湖——祖国最北方的一湾湖水，碧波万顷，自由奔放，风韵独具，如诗如画！

1. 在括号里填上合适的词语。

() 的波涛 () 的集会 () 的湖水
() 的王国 () 的白云 () 的天空

2. 写出下列句子中所采用的修辞手法。[方法提示：根据句子中的重点词语去体会修辞方法。]

(1) 它不是海，却像海一样辽阔，拥有海一样气魄，气势如海一样磅礴。 ()

(2) 夏日凌晨三点多钟，如果向东方望去，一条与地平线平行的金色的云，像一条薄薄的纱巾披在兴凯湖的肩头。 ()

(3) 白天，它们飞到辽阔的湖面寻觅鱼虾，洗涤羽毛，窃窃私语。 ()

3. 根据文章选择答案，把序号写在括号里。

(1) 第1自然段和第9自然段写法是 ()。

A. 开篇点题 B. 首尾照应 C. 结尾扣题

(2) 本文从结构上看属于 ()。

A. 总——分 B. 分——总 C. 总——分——总

4. “兴凯湖水宁静，水波不兴的情形很少，更多的时候还是激浪澎湃，惊涛冲天。”这句话是 () 句，起到 () 的作用。[方法提示：先找到这句话所在的位置，联系上下文体会它的作用。]

5. 请你用“ ”画出第8自然段的中心句。这一段有几个表示时间先后顺序的词，请你写下来。[方法提示：中心句就是能够概括该段主要内容的句子，一般它会在段落开头或者段落结尾处。]

八、作文

江潮，峡谷，榕树，鸟儿，晚霞……这些美好景物像一幅幅图画，使人回味无穷。大自然就是这样的美妙神奇，让我们来交流一下各自了解的自然奇观或一处自然景观，想想它如何奇特，请你按一定的顺序写下来吧！

创新实践题

九、风起云涌，潮涨潮落，奇花异木，高山深谷……大自然像一位魔术师，它的杰作，常常令人惊叹，你还想了解更多的美景吗？让我们也走进祖国的大好河山吧！[方法提示：搜集自然风光的图片，以自然风光为题的歌曲、诗词，试着画一画、唱一唱、吟诵吟诵；与同学合作，将搜集的材料进行加工整理，编成一本精美的小册子，让它图文并茂；将制作的小册子在全班进行展览、交流，评出最受欢迎的小册子。]

第二单元

训练标准提示

1. 掌握 28 个生字及生词，会认 22 个生字并能正确拼读。
2. 能通过朗诵，理解古诗意思。
3. 通过学习课文，了解作者是如何细心观察的，并能养成观察的习惯。
4. 能积累课文中的好词好句。

5 古诗两首

内化标准题

一、读一读，在字、读音完全正确的句子后打“√”。

1. 莫笑农家蜡酒浑 mò xiào nóng jiā là jiǔ hún
2. 只缘生在此山中 zhǐ yuán shēn zài cǐ shān zhōng
3. 山重水复疑无路 shān chóng shuǐ fù yí wú lù

二、将下面的诗句补充完整。

1. 横看成岭侧成峰，_____。
2. _____，柳暗花明又一村。
3. 不识庐山真面目，_____。

三、读下列诗句，解释带点词语。

1. 不识庐山真面目，只缘身在此山中。
识：_____ 缘：_____
2. 山重水复疑无路，柳暗花明又一村。
疑：_____ 暗：_____

四、理解古诗，填空。

1. 《题西林壁》的作者是（ ）代诗人（ ），你最喜欢这首诗中的_____，因为_____。
2. 《游山西村》的作者是（ ）代诗人（ ），这首诗中的千古名句是_____，_____。这句诗是说_____。

五、默写《题西林壁》。

题西林壁

开放探究题

六、阅读古诗，完成后面的练习。



山 行

杜 牧

远上寒山石径斜，
白云生处有人家。
停车坐爱枫林晚，
霜叶红于二月花。

1. 读诗句，给带点的字选择正确的读音，打上“√”。

(1) 远上寒山石径(jìn jìng)斜

(2) 白云生(shēn shēng)处有人家

2. 解释带点词语，并写出诗句的意思。[方法提示：联系句子上下文体会带点词语的意思，并注意古今意思的不同。]

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

坐：_____

于：_____

诗句意思：_____

3. 《山行》的作者是()代诗人()。这首诗写的是()时节的景色，从诗中()、()、()这些词语可以看出。诗人具体写了()、()、()、()等景物，构成了一幅美丽的图画。[方法提示：了解首诗的意思，再从每一句诗中去找分别描写了哪些景物。]

创新实践题

七、你一定读过不少写景题材的古诗。请在其中任选一首，结合作者的写作背景，融入你自己的情感，写一篇写景的文章。[方法提示：这是一次古诗改写的练习。首先要按要求找一些以写景题材的古诗，然后深入理解诗句字面上的意思及字里行间蕴含的思想感情。接着就需要你在充分了解作品创作过程的基础上，尽可能展开想象，向读者展示一幅美景。]

6 爬山虎的脚

内化标准题

一、读拼音，写词语。

zhàn mǎn

()

jūn yún

()

yè bǐng

()

zhú jiàn

()

chù jiǎo

()

hén jì

()

chóng dié

()

nèn jīng

()

二、给下面的字换个部首，组成新字、并组成词语。

茎____() ____ () ____ ()

痕____() ____ () ____ ()

三、把下面的句子补充完整，再加上标点。

(1) 妈妈在灯光下



(2) 透过玻璃照在桌上,屋里显得暖融融的

(3) 你仔细看爬山虎细小的脚就会想起图画

四、按课文内容填空,并完成后面的练习。

“爬山虎的脚触着墙的时候,六七根细丝的头上就变成了_____,_____住墙。细丝原先是_____,现在_____了,把爬山虎的_____拉一把,使它_____在墙上。爬山虎就是这样_____地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚,你就会想起图画上_____的爪子。”

(1) 写反义词:

弯曲——_____ 紧——_____

(2) 用“好像”或“犹如”把下面的词语连起来。

爬山虎的脚	老奶奶的手	小朋友的脸	大象的腿
大柱子	红苹果	蛟龙的爪子	松树皮

例:爬山虎的脚像蛟龙的爪子。

(3) 选择正确的读音。

爪(zhuǎ zhǎo)子 弯曲(qū qǔ) 蛟(jiǎo jiāo)龙

(4) 在文中的动词下面画上“△”符号。

开放探究题

五、读短文,完成练习。

校园里的月季花

走在清晨的校园里,感到十分寒冷。已经是冬天了,遍地是白色的霜,仿佛上帝知道冬天到了,就给小草们每人发一床厚厚的被子。

正低头走着,我忽然闻到一股淡淡的花香。我心想:都已经是冬天了,怎么还会有花香呢?难道除了梅花之外,还有别的花儿也在冬天开放吗?我抬头一看,不可思议的是,我最喜欢的月季花竟然在寒冷的冬天里开放了!

走近一看,月季树一共有两棵,叶子大部分都是碧绿的,只有少部分有点泛紫了,还有的黄了,有的落了。这些叶子好像只喜欢穿彩色的衣服,把两棵月季树打扮得如此美丽,让人看了能不高兴吗?这些叶子就像亲兄妹一样,她们紧紧地靠在一起,谁也不愿意去陪土地爷爷。有时候,哪怕风婆婆来了,还是没有哪一片小叶子会离开小伙伴。

月季花的花瓣一层一层的,紧紧地把花蕊包着。我想,这些花瓣肯定是怕自己的妈妈会冷,所以才紧紧包围着花蕊。这些月季花都很大,有的甚至比我的拳头还大。她们都把头抬得高高的,好像要跟我们来一场拳击比赛。

左边那棵月季树的花朵是淡黄色的,看着看着,我就想起了阳光的颜色。所以,看着月季花,让我感到很温暖,仿佛这朵花里藏着春夏秋三个季节的阳光。

在同一棵树上,有的月季花正在开放,花朵也很大。有的月季花已经凋谢了,好像这些花知道自己枯萎后很难看,所以便害羞地低下了头。有的月季花还没开放,像一个个小桃子。

花枝上还有一些小刺,就好像有只小刺猬觉得自己身上的刺太多了,便把刺拔一些下来安到



了月季花的枝上，让月季花也有了防身武器。这个防身武器的作用很大，如果有人想摘花的话，就会碰到刺，这样人们就不敢摘她了。

另一棵月季树的花朵是红色的，远远望去，就好像谁在月季树的枝头上点起了火，让月季树显得漂亮而又热烈。看着大红色的月季花，我一下子又想起了红苹果，觉得她很可爱。

月季树要比我们坚强多了，因为我现在都冻得直打哆嗦，可月季树虽然没有穿衣服，却还是在遍地铺满白霜的早晨勇敢地开放。

这两棵月季树和平相处，不像我们人类一样喜欢争斗、打仗，害得地球爷爷不得安宁。而月季树却在寒冷的冬天手拉着手，用自己的美丽去回报大地和人们的养育之恩。

1. 读下面两句话，再回答问题。

① 花枝上还有一些小刺，就好像有只小刺猬觉得自己身上的刺太多了，便把刺拔一些下来安到月季花的枝上，让月季花也有了防身武器。

② 另一棵月季树的花朵是红色的，远远望去，就好像谁在月季树的枝头上点起了火，让月季树显得漂亮而又热烈。

(1) 这两句话运用_____方法，写出月季花_____、_____特点。

(2) 你喜欢这样的表达方法吗？说说你的感受。

2. 用句中带点的词语写一句话。

我抬头一看，不可思议的是，我最喜欢的月季花竟然在寒冷的冬天里开放了！

3. 作者看到的月季花有哪些特点？[方法提示：先找出描写叶子、花瓣、花枝的段落，找出重点词句回答。]

叶子：_____

花瓣：_____

花枝：_____

4. 请你认真读最后两段话，你还有什么感想吗？

创新实践题

六、学完这一课，相信很多同学一定对爬山虎产生了浓厚的兴趣，那就请你搜集有关爬山虎的图片与资料，或者亲手制作爬山虎的实物标本。[方法提示：为了让大家更多的了解爬山虎，在制作时，可以将图片资料与文字资料进行整理，在相对应的图片旁边，附上详细的文字介绍，让大家了解得更清楚、明了。]

7 蟋蟀的住宅

内化标准题

一、在词中加点字的正确读音画上横线。

住宅(zái zhái)

隧(xì suì)道

住址(zhǐ zǐ)

搜(shōu sōu)索

挖掘(zhuó jué)

骤(zòu zhòu)雨

粗糙(cāo cào)

隐蔽(bèi bì)



二、写出下列词语的反义词。

隐蔽—— 干燥—— 粗糙—— 柔弱——
 伟大—— 清洁—— 简朴—— 简单——

三、读句子，用带点的词语写句子。

青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道，即使有骤雨，这里也立刻就会干的。

即使在冬天，只要气候温和，太阳晒到它住宅的门口，还可以看见蟋蟀从里面不断地抛出泥土来。

四、读下面的句子，回答问题。

1. 蟋蟀和它们不同，不肯随遇而安。

(1) “随遇而安”是什么意思？

(2) 从课文哪些地方可以看出蟋蟀“不肯随遇而安”？

2. 假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单，这座住宅真可以算是伟大的工程了。

(1) 为什么说蟋蟀用来挖掘的工具“是那样简单”？

(2) 为什么说蟋蟀的住宅“真可以算是伟大的工程了”？

五、读了课文，你有什么感受？试着用下面的句子来表达你的感受。

蟋蟀的住宅很_____，很_____，还很_____。

开放探究题

六、阅读短文，完成练习。

犀牛和犀牛鸟

犀(xī)牛是一种珍贵动物，分布在非洲和东南亚各地，发起牛脾气来，连大象那种大力士也要退避三舍，可是它却有个形影不离的好朋友，那就是犀牛鸟。它们之间的深厚友情，决不是A的。原来犀牛的皮肤，好像铁甲一样，但在皱褶(zhě)地方却非常嫩薄，常受体外寄生虫和吸血昆虫的刺螫。犀牛鸟栖(qī)息在犀牛背上，就以它体上的寄生虫类作为美味食品，吃饱肚皮。同时，犀牛的视觉不够B，当犀牛鸟发现敌人时，这只灵活的小鸟，就会飞上飞下，并发出尖锐的叫声，向它的好朋友报警，让它做好安全戒备。所以犀牛对犀牛鸟非常C，平时也让犀牛鸟在它背上任意玩耍。性情暴躁的犀牛，从不对它的好友好脾气。

1. 从下面选择恰当的词语放在文中的 A、B、C 处。[方法提示：根据上下文之间的联系来确定需要填写的词语。]

感激 突然 尖锐 偶然 敏锐 感动

A 处：_____ B 处：_____ C 处：_____

2. 选择关联词语填空。

虽然……但是…… 因为……所以……

即使……也…… 如果……就……

(1) ()发现了敌人，犀牛鸟()会向犀牛报警。

(2) ()犀牛的脾气很暴躁()它从不对犀牛鸟发脾气。



- (3) 犀牛要是发起脾气来,()是大象()会退避三舍。
- (4) ()犀牛背上的寄生虫类是犀牛鸟的美味食品,()犀牛鸟栖息在犀牛背上。
3. 犀牛和犀牛鸟会成为好朋友是因为()。[方法提示:根据短文表达的主要意思来选择。]
- (1) 犀牛喜欢犀牛鸟。
- (2) 犀牛鸟喜欢犀牛。
- (3) 犀牛和犀牛鸟生活在一起可以互相帮助。

创新实践题

七、蟋蟀的住宅是那么简朴,却又是那么清洁、干燥。它用它那简单的工具挖掘出这样精致的住宅,真的可以算是一项伟大的工程了。也让我们对它产生了更大的兴趣,让我们动一动笔,试着写一篇全面介绍蟋蟀的小短文,让大家对蟋蟀有更多、更全面的了解。[方法提示:本次的小短文是对蟋蟀进行一个全面的介绍,因此要多查找有关蟋蟀的资料,为介绍做充分的准备,动笔前,可以先拟一个提纲,看看可以从哪几个方面介绍,比如从蟋蟀的外形特点,生活习性等方面进行介绍。]

8* 世界地图引出的发现

内化标准题

一、读拼音,写词语。

jìng mì zī liào qǐ yuán duān xiáng
() () () ()

hào rú yān hǎi wǎng fèi xīn jī jīng shén dà zhèn
() () ()

二、读句子,写出带点词语的近义词。

1. 病房洁白宁静,就连穿着白大褂的医生也是脚步轻轻。 ()
2. 魏格纳不是一个轻易改变自己想法的人。 ()
3. 这个重要的发现大大鼓舞了他。 ()
4. 魏格纳的假说,引起了地质界的震动。 ()

三、选词填空。

偶然 果然 突然

1. 气象预报说今天上午有雨。(),到了九点多就下起雨来了。
2. 魏格纳发现大陆漂移学说似乎有些(),实际上是他长期观察、研究、思考的结果。
3. 同学们正在野外玩,(),一场暴雨袭来,把大家淋得像落汤鸡。

四、读句子,回答问题。

1. 魏格纳性格豪放,天性好动,在静谧舒适的病房里坐卧不安,就像软禁在牢笼中的困兽一般。为什么魏格纳会像“软禁在牢笼中的困兽”?

2. 魏格纳并不是一个轻易改变自己想法的人。他开始在各大洲之间的联系和对比中进行考察,在浩如烟海的资料中寻找大陆漂移的证据。从什么地方可以看出魏格纳不是一个轻易改变自己追求的人?

开放探究题

五、阅读短文，完成练习。

我们好多人都有一句自己喜爱的名言，用来鞭策自己。而我心中铭记着这样一句话：“处处留心皆学问。”在我们生活中，只要留心观察，就能从一些细小的地方、平常的事情中获得知识。日积月累，这些知识就如粒粒沙子，堆成了小沙丘。当你遇到问题时，你从自己的积累中找出相关的知识来解决，这些问题就能迎刃而解了。正因为我信奉这句话，所以受益匪浅。

一次自然课上，老师对我们进行一次小测验。课本上的内容大家都很熟悉，考起来并不费力。可是，老师却别出心裁地出了一道课外题，问鱼有什么内脏。同学们都给难住了，有的傻愣愣地瞪着黑板，有的皱着眉头咬笔杆。而我呢，略加思考，便胸有成竹地在试卷上列出：肝、鳃、胆、胸……一鼓作气写了出来。几天后，考试结果出来了，我拿了个100分。同桌半开玩笑地说：“石蕾，你是不是在考试之前解剖过鱼呀？要不怎么对它的内脏了如指掌？”我神秘地说：“处处留心皆学问！”上个星期天，我看奶奶剖鱼，鱼的内脏刚被掏出来，我就像个“小问号”似的缠住奶奶，问它们叫什么名字。奶奶没法子，只好依次报了出来。我认真地听着，用心地记着。也不知什么缘故，我记得特别牢，一个个都好像在脑海里扎了根似的。谁知这“留心”而来的“学问”，竟在这次考试中用上了。啊，我这个100分可是“处处留心皆学问”这句话送给我的啊！

“处处留心皆学问”这句话使我不但在学习上尝到了甜头，而且在生活中也受益匪浅。一天，我无意中看到姐姐在一篇作文中写道：“一串红在这美丽的春天里绽开了笑脸。”我猛然想起，我们学校的花坛里也有几盆一串红，可是全都是秋天开的呀！我把自己的想法告诉了姐姐，姐姐拍着我的头说：“小蕾，真谢谢你，我把映山红和一串红给混起来了。这篇文章我还想投到《扬子晚报》呢！若被登出来，岂不是闹了个大笑话！”我心里喜滋滋的，更感到“处处留心皆学问”的妙处。

是啊，处处留心皆学问。只有留心生活，我们才会感受到生活的丰富，体会到学习的乐趣。

1. 请你给短文加一个合适的题目。[方法提示：认真阅读短文，可以用短文中的句子作为题目。]

2. 找出文中的五个成语，并说说“胸有成竹”这个成语的来历。[方法提示：可以查阅成语词典查找成语故事。]

“胸有成竹”的来历：_____

3. 你是怎么理解“处处留心皆学问”这句话的？请你举例说明。[方法提示：自己在平时的生活、学习中曾经做过像文中同学这样的事没有，结合实际生活谈一谈。]

4. 你喜爱的一句名言是什么？请你用40个以内的字说说你为什么喜欢它？

第二单元一元三次综合练程

内化标准题

一、在正确的读音下画“_____”。

侧(cè chè)面 空(kōng kòng)隙 嫩(nèn lèn)茎 蛟(jiǎo jiāo)龙
 柔弱(ruò nuò) 搜(shōu sōu)索 拂(fú fó)过 痕迹(jī jì)

二、比一比，组成词语。

均() 轻() 蛟() 遇() 扒()
 匀() 茎() 绞() 偶() 趴()
 搜() 资() 燥() 钳() 坦()
 收() 姿() 澡() 甜() 但()

三、把下列词语补充完整。

() () 注意 () () 可惜 () () 而安 浩如() ()
 () () 时光 () () 思议 精神() () () () 心机
 () () 不安 性格() () () () 波纹 静谧() ()

四、照样子，写成语。

柳暗花明 _____
 丢三落四 _____
 津津有味 _____
 花言巧语 _____

五、在括号里填上恰当的词语。

() 的叶子 () 的阳光 () 的隧道
 () 的堤岸 () 的墙壁 () 的嫩草
 () 的工程 () 的住宅 () 的工具

六、指出下列各句各用了哪一种修辞手法。

- 当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。 ()
- 我的心激动得要跳出胸膛。 ()
- 山上长满了绿树，田里长满庄稼，村庄盖起了新房，人们穿上了新衣。 ()
- 这不是伟大的奇观吗？ ()
- 两个绅士都坐立不安，好像热锅上的蚂蚁。 ()

七、根据课文内容填空。

- 爬山虎的脚_____着墙的时候，六七根细丝的头上就变成_____，_____住墙。细丝原来是_____的，现在_____了，把爬山虎的嫩茎_____，使它_____在墙上。
- 屋子的内部没什么布置，但是墙壁很_____。主人有的是时间，把_____的地方修理平整。大体上讲，住所是很_____，清洁、_____，很卫生。假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样_____，这座住宅真可以算是_____。
- 魏格纳并不是一个_____改变自己想法的人。他开始在各大洲之间的联系和对比中进行_____，在_____的资料中寻找大陆漂移的_____。

开放探究题

八、阅读短文,完成练习。

松树的风格

我对松树怀有敬仰之情不自今日始。自古以来,多少人就歌颂过它,赞美过它,把它作为崇高品质的象征。

你看它不管是在悬崖的缝隙间也好,不管是在贫瘠的土地上也好,只要有一粒种子——这粒种子也不管是你有意种植的,还是随意丢落的;也不管是风吹来的,还是从飞鸟的嘴里跌落的,总之,只要有一粒种子,它就不择地势,不畏严寒酷热,随处茁壮地生长起来。它既不需要谁来施肥,也不需要谁来灌溉,狂风吹不倒它,洪水淹不没它,严寒冻不死它,干旱旱不坏它。它只是一味地无忧无虑地生长。松树的生命力可谓强矣!松树要求于人的可谓少矣!这是我每看到松树油然而生敬意的原因之一。

我对松树怀有敬意的更重要的原因却是它那种自我牺牲的精神。你看,松树是用途极广的木材,并且是很好的造纸原料;松树的叶子可以提制挥发油;松树的脂液可制松香、松节油,是很重要的工业原料;松树的根和枝叉是很好的燃料。更不用说在夏天,用它自己的树叶挡住炎炎烈日,叫人们在如盖的绿阴下休憩;在黑夜,它可以劈成碎片做成火把,照亮人们前进的路。总之一句话,为了人类,它的确是做到了“粉身碎骨”的地步。

要求于人的甚少,给予人的甚多,这就是松树的风格。

1. 找出文中描写松树用途的句子,读一读再填空。

松树的树干_____ ; 松树的叶子_____ ; 松树的脂液_____ ; 松树的枝和叶_____。

2. 文中画“_____”的句子是_____修辞手法,画“~~~~~”的句子是_____修辞手法。[方法提示:先读句子,再抓住句子的重点词语体会所用的修辞方法。]

3. “只要有一粒种子——这粒种子……”一句中破折号的作用是_____。[方法提示:联系上下文体会破折号的作用。]

4. 写出下面句子的意思。

(1) “它既不需要谁来施肥,也不需要谁来灌溉”说明_____。

(2) “总之一句话,为了人类,它的确是做到了‘粉身碎骨’的地步。”说明_____。

5. 文章通过介绍松树_____的特点,赞美松树_____风格,表达了作者_____之情。

九、作文。

近来,你留心观察了什么事物?是怎么观察的?有什么新的发现?在观察的过程中发生过什么有趣的事?仔细回忆一下,把你最想告诉别人的内容写下来。题目自己定。

创新实践题

- 十、世界万物丰富多彩、美不胜收,而且有着千丝万缕的联系。如果细心观察,用以思考,就有可能发现事物的奥秘,认识事物间的联系。本次活动,请你连续观察一种植物并且写下观察日记,过一段时间后,再进行全班展示交流。[方法提示:本次活动,需要同学们进行仔细观察,要坚持,要细心,写日记时要注意日记的格式,还可以给自己的日记配上图,将自己的观察日记制作一小本精美的小册子,取一个自己喜欢的名字,在班级中展示,评出最佳的观察日记。]

第三单元

训练标准提示

1. 掌握本单元课文里的生字新词，能抓住关键词句体会课文感情。
2. 初步了解童话，通过朗读童话，感受美好的思想感情。
3. 有感情地朗读课文，积累好词好句。

9 巨人的花园

内化标准题

一、看拼音，写词语。

yáng yì	yǔn xǔ	jiào xùn	yú kuài	fù gài
()	()	()	()	()
níng shì	zēng tiān	lā jiāo	chāi chú	lěng kù
()	()	()	()	()

二、比一比，组成词语。

脾 ()	愉 ()	拆 ()	凝 ()	喧 ()
牌 ()	喻 ()	折 ()	疑 ()	宣 ()

三、照样子写词语。

一缕阳光	一片白雪	_____	_____	_____
火辣辣	孤零零	_____	_____	_____
瑟瑟发抖	纷纷逃窜	_____	_____	_____

四、读句子，完成问题。

1. 小男孩没有拔腿逃跑，却用他那会说话的眼睛凝视着巨人。不知怎么，巨人看着他的眼神，心里感到火辣辣的。
 - (1) “凝视”的意思是_____，还可以换成_____。
 - (2) 巨人心里感到火辣辣的，是因为_____。
2. 他不禁抱住了那个孩子：“唤来寒冬的，是我那颗任性、冷酷的心啊！要不是你提醒，春天将永远被我赶走了。谢谢你！”
 - (1) “任性、冷酷”是指_____。
 - (2) 说说你对这句话的理解_____。

开放探究题

五、阅读短文，完成练习。

老鼠买鱼

一天，鼠倾巢出动，窜上大街要把所有的鱼全买下来。

鱼行老板问：“你们不愁吃喝，买那么多鱼干啥？”

“虽不愁吃喝，可要平安无事总得破费些钱财呀！”老鼠狡黠地笑了笑。

鱼行老板仍听不明白，却狠狠地敲起竹杠来。一下子，鱼价抬高了几倍。



买完鱼后,小老鼠们有的把鱼扛在身上,有的举在头上,有的抱在手上。

这时一个小老鼠跑到老鼠头领面前说:“头儿,咱们买这么多鱼干啥呀?”

老鼠头领说:“笨蛋,咱们()不愁吃()。有老猫就过不了安稳日子。猫爱吃鱼,咱们送些鱼,不就和猫化敌为友了吗?哈哈。”说着,露出得意的笑容。小老鼠仍听不明白,但也不想去问了,心想:“头儿让我干啥,我就干啥。跟着头儿干准没错。”

()老鼠把鱼买完了,()街上没有鱼卖。猫只好自认晦()气,运气不好。不过,从此每天都有老鼠给猫送鱼,猫非常高兴,果真与鼠“化敌为友”了。

不久,该市鼠患成灾,鱼行老板这才猛然醒悟,叹息道:“我()赚了钱,()上了老鼠的当。”

1. 选择带点字的意思(在括号里填序号)

(1) 费:a:费用 b:花费 c:复杂,不容易

费事() 破费() 费工夫()

(2) 头:a:人身器官的一部分 b:物品多余部分 c:头目 d:第一 e:量词

一头羊() 头领() 梳头() 铅笔头()

2. 找出短文中一对近义词和一对反义词。

近义词 ()—() 反义词 ()—()

3. 在第5自然段的空白处加上合适的标点符号。

4. 选择下列合适的关联词语填进短文的括号里。[方法提示:反复阅读,再根据上下文之间的联系选择合适的关联词语。]

因为……所以 虽然……却 虽然……但是

5. 阅读短文填空。

(1) 鱼行老板开始听了老鼠的话_____,于是就_____。“敲竹杠”文中指_____;后来鱼行老板猛然醒悟,明白_____。

(2) “咱们送些鱼,不就和猫化敌为友了吗?”这句话中“敌”指_____;“友”指_____。“猫非常高兴,果真与鼠‘化敌为友’了”。这句话中的“敌”指_____;“友”指_____。

(3) 猫和鼠“化敌为友”的原因是_____。

(4) 因为_____,所以该市老鼠成灾。

6. 这则寓言故事告诉我们的道理是()。[方法提示:小故事,大道理。先弄清故事内容,再深入剖析故事背后蕴含的哲理。]

(1) 老鼠买鱼送给猫。

(2) 老鼠成灾,给社会造成危害。

(3) 老鼠给猫送鱼,达到化敌为友的目的,讽刺社会上敌我不分的丑陋现象。

(4) 反映鱼行老板开始不明白,后来猛然醒悟。

创新实践题

六、童话,是大家喜欢的一种文学形式。中外童话是一座巨大的宝库,让我们开展一次读童话、讲童话、编童话、演童话的活动,从童话的宝库中得到更多的宝物。[方法提示:本次活动的目的是为了让更多的人从童话中享受到快乐,因此,首先要各自搜集自己喜欢的中外童话,认真读一读,再互相推荐,交换阅读;然后自由组合,商量一下,如何汇报展示,展示时一定要注意角色的表情、语气、动作,有条件的还可以做头饰,增强表演效果。]



10* 幸福是什么

内化标准题

一、看拼音。写汉字。

bǐ qiāo chà yì wù mào
 () 此 铁 () 树 () 讫 () 任 () 小 ()

二、读句子，给带点的字选择正确的读音。

- 三个牧羊的孩子，彼此很要(yào yāo)好。
- 他们又快乐(lè yuè)又兴(xìng xīng)奋。
- 幸福要靠劳动，要靠很好地尽(jìn jǐn)自己的义务。
- 我们就是为了让人喝水才把井砌(qì chè)好的。

三、把能搭配的词语用连线连起来。

挖	花环	疏通	身体	美丽的	小鸟
戴	书包	走进	泉眼	幸福的	姑娘
背	水井	补养	教室	快乐的	热泪

四、读句子，完成练习。

- 他们感到自己只做了一件这么小的事，却给别人带来这么大的好处！

“这么小的事”是指_____。

请你用“只……却……”写一句话_____。

- 幸福要靠劳动，要很好地尽自己的义务，做出对人们有益的事情。

读了这句话，请你结合课文内容，说说你对幸福的理解并写下来。

创新实践题

五、阅读短文，完成练习。

祝福永远是美好的

祝福永远是美好的。

记得当年每一位姐姐结婚，我都很难过。说实在的，我舍不得她们出嫁，可是，一旦她们披上了嫁衣，我便装出一副“喜气洋洋的”样子，并祝福他们“_____”（填一个成语）

我奶奶早已年逾八十，明知道她不可能长生不老，可是，我在她每年生日都祝福她老人家_____（填一句祝福的话）

几位朋友合伙开了一间咖啡屋，明知道做生意会有亏本的可能，但在开张那天我还是真诚地祝福他们“祝你们生意兴隆！”

我明白自己的话不是灵丹妙药，但每次去医院探病，总忘不了对病人说上一句“_____”（填一句祝福的话）

我明白人生不会万事如意，但每年春节去拜年，我都把一声声的“万事如意”送给我的亲戚朋友们。

祝福永远是美好的。

当然，我道一声“祝你幸福”，别人未必就能幸福；我道一声“祝你健康”，别人未必就能



健康；我道一声“祝你成功”，别人未必就能成功。毕竟，祝福并不能改变现实中的什么，但可以令这个世界变得更温馨吧？我觉得别人永远需要我祝福，给别人一份祝福，便等于给别人一个希望，生活是离不开祝福的。

我祝福别人，别人也常常祝福我：每年的节日和生日，我都收到无数的祝福，那些祝福来自一封封书信，来自一张张贺卡，来自一个个电话，来自一份份礼物。感谢朋友们的祝福给我的生活抹上一层缤纷的色彩。我想，假如没有祝福，多彩的节日就会变得（ ），热闹的生日将变得（ ）。

我愿把无尽的祝福献给我的朋友们和所有需要祝福的人，同时，我也需要你们的祝福。

只要天在、地在、人在，祝福便永在！

1. 在第九自然段的括号中，填上恰当的词语。[方法提示：想想“多彩”、“热闹”的反义词有哪些，从中选择合适的填写进去。]
2. 在第二、三、五自然段的横线处，根据文意和要求，填上恰当的祝福语言。
3. 第八自然段中“我觉得别人永远需要我的祝福”，结合本文，用两三句话谈谈你的体会。[方法提示：可以结合本文叙述的内容或自己的实际生活来谈阅读体会。]

4. 用恰当的关联词把下面两组的句子合并为一句。[方法提示：先思考两句话之间是什么关系，再来选择相应的关联词语。]

(1) 我明白人生不会万事如意。

每年春节去拜年，我都把一声声的“万事如意”送给我的亲戚朋友们。

(2) 我祝福别人。

别人也常常祝福我。

5. 读了这篇短文，你有什么体会吗？结合自己的实际生活，写一写自己的体会。[方法提示：想想自己祝福过别人吗？别人有什么样的反应；你收到过祝福吗？你的心情又如何。]

11 去年的树

内化标准题

一、下面四组中词语注音完全正确的一组是（ ）。

- | | | |
|------------------|---------------|---------------|
| 1. 融化 (róng huà) | 范围 (fàng wéi) | 寂寞 (jì mò) |
| 2. 奔赴 (bēn fù) | 讥讽 (jī fěng) | 煤油 (méi yóu) |
| 3. 耽误 (cāng wù) | 咳嗽 (ké sòu) | 检阅 (jiǎn yuè) |
| 4. 萝卜 (nuó bo) | 残阳 (cán yáng) | 承认 (chén rèn) |

二、把下列的词语和它们的意思写在一起。

词语：A. 凝视 B. 浏览 C. 游览 D. 视察 E. 端详 F. 注视

1. 聚精会神地看。

()



2. 上级人员到下级机关查看工作。 ()
3. 大略地看。 ()
4. 仔细地看。 ()
5. 注意地看。 ()
6. 从容地走着看。 ()

三、下列没有语病的是 () 句。

1. 狂风呼啸着轻轻吹来。
2. 我们不但经常锻炼身体，而且增强了体质。
3. 我有心爱的一条红领巾。
4. 下雨了。

四、想一想树的一生经历了哪些变化？你能在下面的括号里填一填吗？

树——()——()——()——灯火

五、结合课文理解下列句子。

1. 鸟儿睁大眼睛，盯着灯火看了一会儿。
鸟儿“盯着灯火看了一会儿”，它在想：_____。
2. 唱完了歌，鸟儿又对着灯火看了一会儿，就飞走了。
这时候鸟儿会想：_____。

六、根据课文回答问题。

1. 鸟儿为什么要唱歌给灯火听？[方法提示：想想鸟儿曾答应过树什么。]
- _____

2. 读了这个童话，你从中体会到了什么？
- _____

开放探究题

七、阅读课文，完成练习。

虎王选大臣

这几天，森林里连续发生了一些抢劫事件，弄得森林之王——老虎头昏脑胀。于是，虎王下令在森林居民中选一位大臣。

选大臣的布告张贴出来了，布告旁边围了一大群居民，有机灵诚实的黑猫、心地善良的小白兔、狡猾多端的狐狸、羽毛漂亮的山雀……它们议论纷纷，都想竞选为大臣。

选大臣的一天终于来到了。老虎大王居高临下，坐在披着豹皮的宝座上，望着台下不计其数的各种动物，张开大嘴慢条斯理地说：“各位乡亲们，先生们，最近，我们森林里案发频繁，危及左邻右舍。为了国泰民安，我决定从居民中选举一位大臣，担任森林里的治安保卫工作。被选举的大臣，要符合三个条件：一、聪明善良；二、办事公正；三、乐于助人。”

老虎大王刚说完，山雀拍了拍翅膀殷勤地说：“大王，我认为黑猫最合适。它不仅心地善良，还爱憎分明、机智勇敢。上回，我看见一条小黄狗半路拦截一只迷路的小花鸡，就在小花鸡将被小黄狗逮住的一刹那，黑猫面不改色心不跳，跃入它们中间，理直气壮地痛斥了小黄狗的不良行为。”小白兔也抢着说：“黑猫哥乐于助人，上次，我家墙倒了，还是它修好的呢！”许多动物听了，都点了点头。

狐狸看到这情景，憋了一肚子的气，它居心叵测地说：“大王，我想提几个问题，黑猫能答上，就让它当选为大臣。”老虎瞥了一眼狐狸说：“那好吧！”狐狸好似捞到了救命草，便得意洋



洋地说：“黑猫弟，你说我们森林中什么动物最大？”话音未落，它笑得眼睛眯成了一条缝。黑猫想了想说：“在森林里，我认为大象最大。”狐狸听了一惊，心想，好个黑猫，今天让你尝尝我的厉害。想着想着，它眼珠骨碌一转走到老虎面前，恭恭敬敬地说：“大王，我认为在森林里您最大，黑猫敢说大象比您大，真是罪该万死！”老虎听了狐狸的话，默不作声。

狐狸看到大王没有回话，它更得意了。狐狸向野猪使了个眼色，又瞟了黑猫一眼，提出第二个问题：“在我们国家中，谁干事办法最多？”黑猫还没来得及思索，野猪伸了伸懒腰，抢着回答：“干事办法多的是狐狸。”野猪说完，招来了大家的一阵哄笑。“嘿！真胡扯，狐狸诡计最多！”山雀忿忿地说。孔雀也抢着说：“大王，您别听它的，狐狸最狡猾，前几天还偷了我的几个蛋呢！”乌鸦也说道：“上次，我找到一块肉，狐狸见了口水直流，在树下说了许多奉承话，我经不住它的引诱，嘴一张，肉掉下来，它便把肉叼走了。”大家你一言、我一语地谴责狐狸，狐狸见势不妙，只得溜了。

老虎大王根据选民的意见，最后宣布黑猫当选为大臣。这时，选民场内爆发出一阵又一阵雷鸣般的掌声，动物们高兴地唱起了歌，跳起了舞……

1. 照例子，在括号里填上合适的词语。[方法提示：认识阅读短文，在文中找出合适的词语。]

例：(居心叵测)地说

()地说 ()地说 ()地说 ()地说 ()地说

2. 结合上下文解释词语。

(1) 慢条斯理：_____

(2) 居心叵测：_____

3. 动物们选大臣的起因是什么？结果怎样？

4. 这篇童话告诉我们什么道理？[方法提示：想想黑猫是一个什么样的人，而狐狸又是一个什么样的人，大家到底喜欢什么样的人。]

5. 乌鸦向老虎讲述自己的遭遇，其实也是一个很有名的寓言故事，你知道它出自哪个寓言故事吗？找来读一读吧！[方法提示：《伊索寓言》、《克雷洛夫寓言》都是有名的寓言故事集，可找来查阅。]

创新实践题

八、请你根据上面的短文，续写这篇童话。[方法提示：续写就是根据已有的事情结果，写一写后来会发生什么样的事。大家可以想象黑猫当上大臣后会做些什么事呀或者会带来什么方便与快乐。]

12* 小木偶的故事

内化标准题

一、读拼音，写汉字。

zhuài	róng róng	liáng	mó	qíng
()住	毛()()	可()	()杖	同()
sā	lì	wū	nǎo	qū
()谎	()害	()婆	()袋	委()



二、选字组词。

1. 刻 克——()板、时()、()苦、()薄、()制、()服、雕()、干()
2. 坚 艰——()固、()苦、()决、()实、()巨、()信、()难、()强
3. 检 俭——()省、()朴、()点、()举、()验、()用、()查、()讨

三、照样子，写词语。

兴冲冲	毛茸茸	_____	_____	_____
蹦蹦跳跳	嘟嘟囔囔	_____	_____	_____
越来越疼	越来越高	_____	_____	_____
可怜巴巴	喜气洋洋	_____	_____	_____

四、分别选出下面两组句子中加点字意思相同的句子。

1. 落 ()。
- A. 一架直升飞机降落在停机坪上。 B. 太阳快要落山了。
- C. 他在这次班委竞选中落选了。 D. 他平时总是马马虎虎，落个坏名声。
2. 张 ()。
- A. 春节晚上，街头巷围张灯结彩。
- B. 上课时，同学们都认真听讲，谁也不东张西望。
- C. 他惊讶得张大了嘴巴。 D. 船上的帆还没有张起来。

五、请你结合实际，说说自己对下面这段话的理解，再简单地写一写。

老木匠说得没错，笑是很重要的。不过，要是只会笑，那可是远远不够的。



开放探究题

六、阅读短文，完成练习。

兔 皮 帽

从前有只兔子，它和别的兔子一样，有着长长的耳朵、软软的毛。可是如果比赛吹牛本领的话，那在树林子里，是找不出第二个来的。

小兔子们在树林里的空地上跳小树根玩。

“这算什么！”这只兔子叫道，“我能够跳过松树。”

大家正在玩松塔，看谁抛得高。这只兔子又说：“这算什么！我能把它抛到云上去。”

别的兔子都笑话它：“真是牛皮大王！”

树林子里来了个猎人，打中了这只吹牛的兔子，用它的皮做了一顶帽子。猎人的儿子戴上这顶帽子，不由得在小朋友面前吹起牛皮来了。

“我比女教师都知道得透彻！任何问题在我都算不了什么！”

“真吹牛！”小朋友们对着他说。

这个小孩来到学校，脱下了帽子，自己也觉得很奇怪：“真的，为什么我吹起牛来了？”

可是到晚上，他戴上帽子跟小朋友们在冰场上滑冰，又吹起牛来了：“我现在能从这个滑冰场一直滑到湖的对岸！”

这小孩的雪橇从山上滑下来的时候，帽子就从他的头上飞下，滚到雪堆里去了。小孩没有找到它，所以他没戴帽子就回家了。可是帽子却留在雪堆里。

有一些小女孩去拾枯树枝，路上她们互相约好了谁也不许丢下谁。忽然有一个小女孩看



见——雪堆上有个白色的毛茸茸的皮帽。她就把它拾起来，戴在头上，她立刻变得高傲自大了！她说：“为什么我要和你们一起走！我比你们谁都能收集枯树枝，并且我也应当早点回家。”

“那么你一个人走吧！”女朋友们说，“这个牛皮匠怎么这样的能吹！”

她们受了侮辱，就走开了。

“没有你们我也能做事情！”女孩在她们后面喊，“我一个人就能拉一大车！”

她脱下帽子，想摇掉帽子上的雪。她往四周一看，不觉“啊呀”叫了一声。

“我一个人在林子里能干些什么？我连道路都找不着，一个人也不能拾枯树枝呀！”

她丢下帽子就去追赶女朋友们了。兔皮帽被遗留在树林子里。但是这个帽子不会在那里放得很久，谁走过它的近旁，就会发现它，谁看见了它，就会把它拾起来的。

1. 写出下列词语的近义词和反义词。

透彻——() ()

侮辱——() ()

2. 填空。

(1) 文中写小孩滑雪时，“帽子就从他的头上飞下，滚到雪堆里去了。”这里所用的两个动词是_____，其间的关系是_____，它们都是由_____发出的，说明小孩滑雪_____。

(2) 本文以_____为线索，围绕这条线索写了_____和_____两个方面的内容，其间的关系是_____。这样写的好处是_____。[方法提示：看看短文是围绕着什么来叙述故事的。]

3. 这顶兔皮帽外表是怎样的？它的本质特点是什么？

4. 从这篇文章中你明白了一个什么道理？你能用几句话写下来吗？[方法提示：不要因戴上了某种“帽子”，而忘了自己的本质。结合自己的感受写。]

5. 这个兔皮帽最终会有一个怎样的结局呢？请你发挥想像写一写。[方法提示：尽量发挥自己的想像，为兔皮帽设计一个你喜欢的结局。]

第三单元一元三次综合练程

内化标准题

一、看拼音，写词语和句子。

lěng kù

yú kuài

fù gài

róng huà

kǎn fá

()

()

()

()

()

xìng fú yào kào láo dòng, yào kào hěn hǎo de jìn zì jǐ de yì wù, zuò chū duì rén men yǒu yì de shì qing.

()

二、填字组词。

绿树成()

草()花开

北风()啸

瑟瑟发()

枯()败()

雪花飞()

()风大作

鲜果()香



三、选字组词，用线连接起来。

1. 愉 愉
2. 悦 惯 快 窃 欢 小
折 拆
- 纸 角 开 断 散 掉

四、请用带点的词语写句子。

1. 三个小孩看见泉水流出来，又快乐又兴奋。
2. 现在，小木偶会哭，会笑，会生气，会着急，也会向别人表示同情和关心了。

五、给下面的两句话加上标点。

1. 笑是很重要的 老木匠对自己说 谁要是不会笑 谁就没办法过快乐的日子
2. 她显得那么谦虚 美丽 善良

六、联系课文，完成练习。

1. 本单元我们学了_____、_____、_____、_____这几篇童话，我最喜欢的是_____，因为_____。我还知道的童话有_____、_____、_____。
2. 巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间，感到_____幸福。这里的“幸福”是指_____。
3. 读了《幸福是什么》这篇童话，我觉得幸福就是_____。
4. 在生活中，笑是很重要的。不过，要是会笑，那可是_____。因为_____。

七、查字典填空。

1. 用音序查字法查“疾”字，应先查字母（ ），再查音节（ ）。“疾”字在字典中的解释有：A. 病；B. 恨；C. 快；D. 疼痛。在“眼疾手快”一词中“疾”应取（ ）解释。
2. “此处闲人免进”中的“免”字，用部首查字法，应先查（ ）部，除去部首外还有（ ）笔；“免”字在字典中的解释有三种：A. 不要；B. 去掉；C. 避免。这里应取（ ）解释。
3. 用部首查字法查“覆”字应查（ ）部，查“拆”应查字母（ ），它的音节是（ ）。

八、排列下面错乱的话，并按要求填空。

- () 四月下旬，苹果花同其他花一样，争先恐后地开放了。
- () 花骨朵呈浅红色，是那样鲜艳，那样可爱。
- () 一眼望不到边的苹果园变成了花的海洋。
- () 随着天气变暖，花骨朵逐渐长大。
- () 这无边的花海，不但招来了成群的蜜蜂采蜜，也招引了成千上万的游客来观赏拍照。
- () 清明节过后，苹果树的枝头就长出了无数花骨朵。

这段话主要写_____。

九、按课文内容填空。

1. 那里，春天（ ），夏天（ ），秋天（ ），冬天（ ）。
2. 这个小男孩在树下一伸手，桃树马上（ ）绿芽，开出许多（ ）的花朵。



3. 幸福要靠(),要靠很好地尽自己的(),做出对人们()的事情。
4. 老木匠说得没错,()是很重要的。不过,要是会笑,那可是()。

十、结合课文内容,理解下面的话。

1. 从那以后,巨人的花园又成了孩子们的乐园。孩子们站在巨人的脚下,爬上巨人的肩膀,尽情的玩耍。巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间,感到无比的幸福。

(1) 为什么说“巨人的花园又成了孩子的乐园?”

(2) 巨人为什么“感到无比的幸福”?

2. “笑是很重要的。”老木匠对自己说,“谁要是不会笑,谁就没办法过快乐的日子!”你觉得老木匠说得对吗?[方法提示:结合课文内容,想想小木偶遇到了什么事,能不能光靠笑就能解决。]

开放探究题

十一、阅读短文,完成练习。

圆是美丽的

舞剧《丝路花雨》演出结束,光溜溜的圆、直通通的线段和小小的点,一起从剧场里出来。

圆问道:“你们知道英娘的舞蹈为什么那样美?”线段和点都摇摇头。

圆得意地说:“这是因为英娘舞蹈时,手和脚都是按着圆来舞动的,才给人以美的感觉。这美呀,就美在我圆上啦!你们知道吗?”

“那我和线段算不算美呢?”点问。

圆瞟了一眼点和线段说:“唉,一个又瘦又高,一个又矮又小,谁看得上你们呀!”

线段说:“既然你说你美,你自己画张像吧!”

“那还不容易!”圆说完在地上画了一个圈,像个南瓜,又画一个圈,更难看了,像一个泄了气的皮球。圆一个接一个地画圈,结果没有一个圈是圆圆的。

于是,线段对点说:“还是咱俩给它画张像吧!”“好!”点把线段的一头固定在一个地方,然后让线段绕着点转个圈子……看,一个美丽的圆出现了!

圆吃惊了:“怎么回事?你俩会画我的像?”

线段点点头:“想画圆就少不了我和点。点是圆的圆心,线段是圆的半径。有了圆心和半径,才能画出圆呀。”

点拉着圆的手说:“别忘了,你这个美丽的圆,全是靠我们这些又瘦又高、又矮又小的线段和点组成的呵!”

圆羞愧地低下头。是的,要是世界上没有点和线段,那就没有圆。没有圆的东西,那也就没有英娘的舞姿啊!

1. 联系上下文理解词语意思。

(1) 瞟: _____

(2) 吃惊: _____

2. 给下列词语找反义词。

结束——() 羞愧——()



3. 用“~~~~~”画出圆得意、瞧不起别人的句子。
4. 圆为什么瞧不起别人呢？[方法提示：请仔细阅读短文第3自然段，归纳回答。]

5. 后来圆为什么又羞愧地低下了头呢？[方法提示：仔细阅读圆、点、线段的对话。]

6. 这篇短文想告诉我们的是（ ）。
- A. 我们应该向点和线段学习。
- B. 圆的美丽离不开点和线段的努力。只有团结一致，才是最美丽的。
- C. 其实圆一点儿也不美丽。

十二、作文。

写童话。自己选择几种动物，或者几件物品，以它们为主人公，想象一下，它们之间可能会发生一些什么事，编成一个故事写下来。

创新实践题

- 十三、童话故事伴随着我们的整个童年，美丽善良的白雪公主，活泼可爱的小红帽，机智勇敢的舒克和贝塔……在众多的童话人物中，你最喜欢哪一个，你的同学们呢？在班上以“你最喜欢的童话人物”为题做一次调查，并在此基础上进行分析，写一个简单的调查报告。[方法提示：童话故事寄托了人们对美好生活的向往与追求，故事中的主人公集机智、勇敢、善良等众多美德为一体，表达了作者对真、善、美的希冀。就同学们喜欢的童话人物可以知道他（她）对自己的要求或追求，调查时可先设计一份调查问卷，请求对方配合填写问卷。]

第四单元

训练标准提示

1. 掌握本单元课文中的生字新词，对要求会认的字词能正确运用，积累课文中的好词佳句。
2. 通过学习课文，能感受文章的生动性，从中体会作者的感受。
3. 能学习作者的写作方法，写写自己喜欢的小动物。
4. 有感情朗读课文，背诵自己喜欢的部分。

13 白 鹅

内化标准题

一、看拼音，写汉字。

jǐng	zhòng	lì	tǎng	pí
头()	()重	()害	()若	()气
dūn	yǐn	gōng	pò	shì
()下	()水	()养	从容不()	()候

二、填上适当的字。

引()大叫	()促不安	一丝不()	从容不()
不()其烦	供养不()	扬长而()	空空如()

三、在括号里填上适当的词语。

()的姿态	()的音调	()的脾气	()的站立
()的滋味	()的眼珠	()的身材	()的羽毛

四、选词填空。

敏捷 敏锐

1. 趁着鹅老爷去喝水、吃泥、吃草的当儿，狗就()地跑过来。
2. 他有一双()的眼睛。

强壮 强大

1. ()的中国人民解放军是保卫祖国的钢铁长城。
2. 大白鹅的身体被我们喂养得很()。

高尚 高傲

1. 大白鹅的样子很()。
2. 她是一个品德()的人。

五、读句子，理解带点的词语。

1. 鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。
“大模大样”是指_____，在这里是指_____。
2. 譬如吃了一口饭，倘若水盆放在远处，它一定从容不迫地大踏步走上前去。
“从容不迫”是指_____，在这里是指_____。

六、结合课文内容填空。

《白鹅》的作者是()，本文中描写的大白鹅有着一身()的羽毛，()的头颈、姿态特别()。课文中描写了白鹅的()、()和吃相。鹅的叫声



(),似()。鹅的步态,更加(),步调();鹅的吃饭是(),(),常常使我们发笑。作者通过对白鹅的描写,仿佛让我们看到了一只()的白鹅,同时我们也感受到作者对它的()。

开放探究题

七、阅读短文,完成练习。

鹈鹕的故事

①鹈鹕是一种特别的鸟,它的大嘴巴里装的东西比它的胃里装的东西还要多。鹈鹕最大的特点,便是嘴宽大尖长,下颌底部有一个巨大并能伸缩的喉囊,用来兜捕和暂时贮存捕到的鱼虾。

②鹈鹕大都是旅鸟,全世界共有8种。我国一种,通常在新疆罗布泊一带繁殖,在我国东部沿海越冬。鹈鹕体长可达两米。张开两个翅膀,有两米多长。体重约12公斤,是一种大型游禽。它飞行能力强,善游水但不会潜游,喜欢结群栖息或结群飞行,经常在水面游弋,俗称“塘鹅”。他们捕食非常有趣,经常结队列成一条长线,用双翅扑击水面,发出巨大的声响,将鱼群赶到岸边就张开嘴兜水前进,像渔网似的兜捕鱼儿。如果鱼捕多了,吃不完就贮存在喉囊里。如果在空中飞翔时,发现湖里有鱼群,就向水面低飞并把嘴伸到水面捕食。奇怪的是,鹈鹕每次饮餐后,就把嘴张开,像晒干渔网似的将喉囊吹干,喉囊干燥后,就会收缩起来。喉囊就是它的捕鱼工具。

③鹈鹕有很多生活在美国南部和拉丁美洲,那里是它们的大本营。它们喜欢在树上筑巢。也有一些喜欢在水边寻找栖息场所,这里有许多小树,它们要捕鱼和洗澡也很方便。

④鹈鹕的巢集中连在一块,常常有七百多个巢,雌雄鹈鹕长得都很相像。雄鹈鹕想方设法吸引雌鹈鹕和它在一起,一旦雌鹈鹕挑好地方安顿下来,雄鹈鹕叼来细树枝,雌鹈鹕便开始建自己的巢。它们的巢建成需要一个星期,它们得耐心地搭建好自己的安身之处。

⑤鹈鹕非常喜欢在湖里洗澡,从中得到许多快乐,洗澡完毕便整整羽毛,常常要用嘴梳理一个小时。它摆动头部,将颌下腺体分泌的油脂擦在羽毛上,把羽毛一根一根地晒干,然后用嘴把羽毛梳理整齐。

⑥在非洲有一种鹈鹕,那里的天气燥热不堪,但鹈鹕有一整套的消暑办法。在这片大筑巢区,鹈鹕只在阴天和晚上卧在上面保温孵蛋,而在天气炎热的白天,它们站起来用身体给卵遮阳,这时候可不是保温而是降温了,因为温度太高,卵就要坏了。

1. 鹈鹕是一种特别的鸟,它特别在什么地方?[方法提示:仔细阅读第一自然段来回答。]

2. 从文中找出与画线句子相对应的一句话。[方法提示:想想画线的句子是讲什么,再看看哪句话与它的意思相对应。]

3. 作者都是从哪些方面描写鹈鹕的?[方法提示:仔细阅读短文,看看每个自然段讲了鹈鹕的什么,再联系内容,概括回答。]

4. 判断下面的说法是否符合文意,符合的打“√”,不符合的打“×”。

(1) 美国的南部和拉丁美洲有很多鹈鹕,那里是它们的大本营,它们喜欢在树上筑巢。()

(2) 雌雄鹈鹕长得都很像。雌鹈鹕想方设法吸引雄鹈鹕和它在一起建巢时,雌鹈鹕负责叼小树枝,雄鹈鹕负责筑巢。()

创新实践题

八、熊猫是我们中国的国宝,你了解它们吗?本次活动,请同学查找有关熊猫的图片、资料,再进行粘贴,用小报的形式进行展示。[方法提示:可以独立完成,也可与小伙伴合作,把查找的图片,资料进行整理,再粘贴在4开的白纸上,粘贴时要注意图片与文字的搭配,排版要有条理。]

14* 白公鹅

内化标准题

一、给带点的字选择正确的读音,打“√”。

掂量(dián diǎn)

车辙(chè zhé)

挺着(tǐng tǐn)

腔调(diào tiáo)

泥泞(níng nìng)

主宰(zhǎi zǎi)

熬汤(áo āo)

勾当(gòu dāng)

二、多音字组词。

当 { dāng ()
dàng ()

奔 { bēn ()
bèn ()

熬 { āo ()
áo ()

三、给下面句子中画线的部分换一个恰当的词语。

1. 这只白鹅在整片河湾里最能吸引别人的目光。 ()
2. 考试开始了,同学们精神非常集中地答卷。 ()
3. 白鹅走到哪里都要显示自己的威风。 ()
4. 它走起路来,从容不迫、慢腾腾的。 ()

四、照样子,写词语。

不慌不忙 _____
沙沙作响 _____
从从容容 _____

五、调整下列句子的顺序后,完成练习。

1. 落步之前,它总是要把脚掌往上抬抬,再合上掌蹠,就像收起张开的扇面一样;然后摆一会这个姿势,再不慌不忙地把脚掌放到地上。
2. 它总是高傲地、一动不动地挺着长长的脖子,好像头上顶着一罐水。
3. 就是狗在身后追赶,这只鹅也决不举步奔跑。
4. 它走起路来慢条斯理,仔细掂量着每一步。
5. 通过车辙凌乱而泥泞的路时,它也那么有办法,身上的任何一根细翎都不沾上一点污泥。

这段话调整后的顺序为_____。(填序号)

这段话的中心句是_____。[方法提示:仔细读按顺序排列后的句子,看看是围绕哪一句话写的。]

开放探究题

六、阅读短文,完成练习。

白 鹭

白鹭是一首精巧的诗。



颜色的配合，身段的大小，一切都很适宜。

白鹤太大而兼生硬，且不用说，即使像粉红色的朱鹭或灰色的苍鹭，也觉得大了一些，而且太不寻常了。

然而白鹭却因为它的常见，而被人忘却了它的美。

那雪白的蓑（suō）毛，那全身的流线型结构，那铁色的长喙，那青色的脚，增一点儿则嫌长，减一点儿则嫌短，素一点儿则嫌白，深一点儿则嫌黑。

在清水田里，时常有一只两只白鹭站着钓鱼，整个的田便成了一幅嵌在玻璃框里的图画。田的大小好像是有心人专为白鹭而设计的。

晴天的早晨，每每看见白鹭孤独地站在小树的绝顶，看来像是不大安稳，而它却很悠然，这是别的鸟少有的一种嗜好。人们说它是在瞭望，可它真的是在瞭望吗？

黄昏的空中，偶尔可以见到白鹭在低低地飞，悠然地观看这情景，可说是乡村生活中的一大乐事。

或许有人会感到美中不足——白鹭不会唱歌。但是白鹭的本身不就是一首优美的歌吗？

白鹭实在是一首诗，一首韵味无穷的诗。

1. 解释下列句中加点字。[方法提示：可以查字典了解加点字的本义，再联系句子理解。]

- ①素一点儿则嫌白。（ ）
- ②他素以品行方正著称。（ ）
- ③周总理生活很简朴，晚餐也不过一荤一素而已。（ ）
- ①白鹭孤独地站在小树的绝顶。（ ）
- ②这个孩子，绝顶聪明。（ ）

2. 仔细读下列句子，说说你的体会。[方法提示：要联系全文认真阅读、思考、感悟，大胆地说出自己的体会。]

(1) 或许有人会感到美中不足——白鹭不会唱歌。但是白鹭的本身不就是一首优美的歌吗？

(2) 白鹭实在是一首诗，一首韵味无穷的诗。

3. 根据短文内容填空。

①文章生动地描写了白鹭的_____的精巧，以及_____、_____、_____时韵味，表达作者_____的思想感情。

②那_____, 那全身的_____, 那_____, 那_____, _____则嫌长, _____则嫌短, _____则嫌白, _____则嫌黑。此句写出了白鹭_____、_____都很适宜, 所以说它是_____。

4. 读语句，注意加点词语，你有什么体会吗？[方法提示：仔细阅读短文，在脑海里加以想像，再体会。]

在清水田里，时常有一只两只白鹭站着钓鱼，整个的田便成了一幅嵌在玻璃框里的图画。

15 猫

内化标准题

一、看拼音，写词语。

xìng gé rèn píng tān wán jìn zhí gǎo zhǐ
() () () () ()



náo yǎng diē dǎo kāi pì zāo yāng táo qì
() () () () ()

二、在括号里填上合适的字,组成词语。

()忧()虑 丰富()() 变化()() 没()没()
尽()尽() 枝()花() ()()勃勃 天真()()

三、用带点的词语写句子。

1. 任凭谁怎么呼唤,它也不肯回来。

2. 它屏息凝视,一连就是几个钟头,非把老鼠等出来不可!

3. 它若是不高兴啊,无论谁说多少好话,它也一声不出。

四、按课文内容填空,并完成练习。

1. 它要是高兴,能比谁都_____ :用身子_____你的腿,把脖子伸出来让你给它_____,或是在你写作的时候,_____上桌来,在稿纸上_____几朵小梅花。它还会_____地叫唤,_____,_____,_____。在不叫的时候,它还会_____地给自己解闷。这可都凭它的高兴。它若是不高兴啊,_____谁说多少好话,它_____一声不出。

(1) 这一段话写的是猫的_____,主要写猫_____和_____时候的样子。

(2) 猫的温柔可亲表现在哪里?

(3) 猫不高兴时,是什么样子?

(4) 从这段话中你感受到什么?[方法提示:先阅读上面一段话,想想猫的各种动作,给了你什么样的感受,再用自己的话简单地写下来。]

2. 小猫满月的时候_____,腿脚还不_____,可是已经学会_____。

小猫的可爱与淘气表现在哪里?请结合课文内容写一写。

开放探究题

五、阅读短文,完成练习。

小白鼠有八个兄弟姐妹,他是最小的一个,也是最好看的一个。他的兄弟姐妹都是灰色的,只有他独自是雪白的。雪白的毛儿,长长的尾巴,长得非常的好看。他自己也晓得他非常的好看,所以他很骄傲。

他常常这样说:“看我这一身雪白的毛儿,圆圆的眼睛!若是我的尾巴稍微再短一点,我简直就和白兔一样的美了!自然,我的聪明是永远比白兔高出很多。不管我的尾巴是长,还是短!”

小白鼠的妈妈,很不放心她这个最小最好看,也很骄傲的儿子。妈妈总是爱小儿子的,因为他最小啊。

鼠妈妈知道附近来了一只大黄猫,就极恳切地嘱咐她的八个儿女说:“你们,我的宝贝们!千万要小心呀!那只黄猫能一口咬住你们两个,因为他是一只又凶又恶的黄猫呀!”说罢,她特别地对小白鼠又说了一遍,恐怕他骄傲不小心,招出祸来。



可是，小白鼠不听妈妈的话。他对自己说：“像我这样的好看，猫会伤害我吗？不会的吧！绝不会的！”这样，他便放大了胆，虽然听见猫的声音，他仍旧东跑西跑，一点也不留心。

有一天，小白鼠面对面地碰到大黄猫。一看，黄猫的眼睛那么大，那么圆，那么亮，他有点发慌。可是他沉了沉气，心里说：“不管黄猫怎么厉害，他会看得出我是多么好看，也不会欺侮我的！”这样说完，他就笑了，对黄猫说：“猫先生，你看我好看不好看？若是我的尾巴短一点，我岂不和白兔一样美了吗？”

说完，小白鼠以为大黄猫必定很客气地和他谈一谈，从此他们俩变成好朋友。哪知道大黄猫一声没出，忽然把大爪子伸出来，捉住小白鼠的颈项，就一口咬住咽喉。可怜的小白鼠，痛得眼睛都瞪了出来，怎么挣扎也逃不出他的嘴。

大黄猫几口便把小白鼠吃净，连那条美丽的尾巴也没有剩下，吃完，他舐了舐爪子，对自己说：“这真是一只好看的小白鼠！可是美丽不但保护不了他自己，也教我吃得不痛快呀，他是多么小，多么瘦啊！”

1. 照例子，写词语。

(1) 嘱咐 咽喉 _____

(2) 东跑西跑 东（ ）西（ ） 东（ ）西（ ）

2. 根据文章内容连线。

小白鼠 谨慎

大黄猫 骄傲

鼠妈妈 凶恶

3. 请你从文中找出一个反问句，并将其改写成陈述句。

反问句：_____

陈述句：_____

4. (1) 听到鼠妈妈恳切的嘱咐后，小白鼠是怎样想的？你能用文中的句子来回答吗？[方法提示：仔细阅读文章第5自然段，找出相关句子回答。]

(2) 小白鼠听了妈妈的嘱咐后的心理活动描写法采用的修辞方法是（ ）

A. 反问 B. 疑问 C. 设问

5. 读了大黄猫的话，你有什么感受？请你用一两句话写在下面的横线上。[方法提示：外表与内在，哪一样更重要。]

6. 请你把喜欢的文中精彩语句写在下面的横线上。

(1) 描写小白鼠的：_____

(2) 描写大黄猫的：_____

7. “骄傲”自古以来就给人们很多思考，请你查找有关的名言警句，选择你最喜欢的两条写下来。[方法提示：可以向父母、老师询问，也可以查阅相关书籍，还可以上网查询。]

(1) _____

(2) _____

创新实践题

六、读了老舍先生的《猫》，我们从文中可以看出作者非常喜欢他描写的那只猫，其实我国有许多著名的作家都描写过猫，那么在他们笔下的猫又是怎样的呢？请同学们去查一查，并选取一段背诵下来，利用活动课时间交流。[方法提示：本次活动，要求同学们进行一次广泛地阅读与查找，准备时间可稍长，可以上网查询，也可以到图书馆查询，交流时，要带着感情背诵，并且能说说你为什么选取这一段背诵。]

16* 母 鸡

内化标准题

一、下面加点字的注音完全对的一组是()。

- A. 成绩(jì) 凄凉(qī) 辛苦(xīn) 侮辱(wǔ) 反抗(kàng)
- B. 可恶(è) 疙瘩(dā) 雏鸡(zhuī) 警告(jǐn) 啼叫(tí)
- C. 钳子(qián) 谨慎(shèng) 肥沃(wù) 指挥(fēi) 挺着(tǐng)
- D. 礼貌(mào) 天涯(yá) 桥梁(niáng) 预备(yù) 消瘦(shòu)

二、在带点字正确的读音下画“——”，再用另一个读音组词写在后面的括号里。

1. 要不仔细数，真是数(shǔ shù)不清呢。 ()
2. 母鸡有时是可恶(wù è)的。 ()
3. 他们走的路线是折(zhé shé)尺形的。 ()
4. 母鸡下蛋时，它差(chā chà)不多是发了狂。 ()
5. 高粱的根像鹰爪(zhǎo zhuǎ)一样，强劲地抓住土地。 ()

三、加上恰当的关联词语，把下面的两句话合成一句话。

1. 母鸡负责、慈爱、勇敢、辛苦。

母鸡有了一群鸡雏。

2. 他平时留心观察事物。

他写出的文章具体、生动、形象。

3. 你已答应和小刚一起去参观展览。

你应该准时去。

4. 明天天气不好。

我们的运动会不能开。

四、读下面的一段话，按要求完成练习。

不论是在院里，还是在院外，它总是挺着脖儿，表示出世界上并没有可怕的东西。一只鸟儿飞过，或是什么东西响了一声，它立刻警戒起来：歪着头听；挺着身儿预备作战；看看前，看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。

1. 用带点的词语写一句话。

2. 母鸡“歪着头听；挺着身儿预备作战；看看前，看看后……”这段话中有_____、_____、_____、_____这几个表示母鸡动作的词，从这几个词中看出_____。

3. 这段话让你感受到了什么？

五、根据课文内容填空。

1. 发现了一点儿可吃的东西，它咕咕地_____叫，_____那个东西，马上便放下，让它的儿女吃。
2. _____有别的大鸡来抢食，它一定出击，把它们赶出老远，连大公鸡也怕它_____。



3. 在夜间若有什么动静,它便_____啼叫,顶_____,顶_____,_____多么贪睡的人都得起来看看,是不是有了黄鼠狼。
4. 一个母亲_____就是一位英雄。

开放探究题

六、阅读短文,完成练习。

秧 鸡

该种水稻时,门前那一块块干(gān gàn)土就放进了水,整治成水田。水稻收割后,那一块块稻田放掉了水,还原为干土——种上了青菜、白菜、萝卜,成了郁郁葱葱的菜地。

土地得到了充分的利用。

青青的秧苗播下。三晴两雨的,不多时,一弯一弯稻田就变得绿灿灿的,看不见明晃晃的水了。我面前的稻田就这么一弯一弯地绿向远处。

已是盛夏时节。稻田看着看着就由青转黄。稻田由青转黄之时,稻田里青蛙的鸣叫之声响成一片。不知有多少只青蛙伏在稻根边,伏在田坎的草丛里,热烈地礼赞着辉煌的强盛(shèng chéng)的夏日。这时节,鱼儿在水里游,时不时吐出一连串的水泡;蝗虫这里那里地蹦来跳去;还有红色的、黄色的蜻蜓,飞来飞去地在稻叶上游览;一种我们称(chēng chèn)之为花姑娘的甲虫,背上背着红红的斑点,在稻叶上爬行,而舞着剪刀的绿色螳螂,正悄悄地接近它……好多好多生命,在稻田的乐园里,自由自在地生活着。

稻田里引我注目的,还有秧鸡。

秧鸡不同于鸡,个头只有一般小母鸡的一半大小。毛色呈淡褐色间黑色条纹,缀有星星点点的白色斑纹。起初,只见它们两只一起,相跟相随,出没于稻棵之间。它们很机警,一听见人的脚步声,就隐向稻田深处。随着稻田的日益黄熟,随着稻香的日益浓郁,它们也愈发活跃起来。它们再不是两只相伴了,它们身后,往往跟着好几只毛茸茸的小家伙。稻谷正走向成熟,田里的水浅浅的,它们悠然自得地觅食,很是方便。

我常常躲在一边,久久地观看它们,只是不发出声响。稍有响动,它们就慌忙地隐向远处,留下一片窸窣之声。

我很奇(qí jī)怪,种水稻之前,这里明明都是干土,见不到它们的身影。它们是什么时候,又是从哪里来稻田里安家落户的呢?

稻田里,供秧鸡们寻食的东西真多啊!难怪它们乐于在这里安家,健健壮壮地繁殖、养育后代。稻田是它们的幸福家园。

我想:待收获时节秧鸡们会暴露无遗。它们会被人们捉住,被人们当做餐桌上的佳肴的。但这样的事情并没有发生。稻子成熟了,收割的季节到了,人们开始收割,稻子越来越少——终于被收割干净了。奇怪的是:没有见着秧鸡的身影。一只也没有见着。它们早就迁往别处了。

秧鸡转移到哪儿去了呢?

1. 把文中括号内不正确的读音划掉。
2. 依照例子从文中找词语。

例:一棵棵

干干净净

3. 文中的过渡段是第几自然段?请你写下来。[方法提示:过渡段就是指有承接上文,引起下文的段落。]



4. 作者都描写了盛夏稻田里的哪些景物?重点写了哪些?[方法提示:仔细阅读全文,在把握全文的基础上看看作者对什么描写的最多。]

5. 秧鸡最活跃时是什么时候?为什么?[方法提示:仔细阅读第六自然段,从中找相关语句进行概括回答。]

第四单元一元三次综合练程

内化标准题

一、看拼音写词语。

gāo ào zhèng zhòng zī wèi zé bèi xìng gé
 () () () () ()

tān wán háo bù xiāng ràng yáng cháng ér qù
 () () ()

bú shèng qí fán kōng kōng rú yě
 () ()

二、用下列偏旁各写出三个字,再组词。

口 { () _____
 () _____
 () _____

讠 { () _____
 () _____
 () _____

扌 { () _____
 () _____
 () _____

三、将可以搭配的词连起来。

1. 渴望	成才	2. 发扬	作用
希望	进步	发挥	荣誉
指望	实现	保持	生活
盼望	统一	维持	作风

四、选词填空。

腔调 语调

1. 白公鹅和别的公鹅攀谈时是一副海军上将的()。
 2. 母亲讲这句话时,()低沉。

反抗 抵抗

1. 我们要坚决()帝国主义的侵略。
 2. 母鸡从来不()公鸡。

时代 时期

1. 爷爷是抗日战争()参加革命的。
 2. 这个故事讲的是爷爷童年()的奇遇。

战斗 战争

1. 在解放()时,他就来到了延安。
 2. 这是一场艰苦的(),突击队员都牺牲了。



五、完成下列成语，再按要求分类。

崇山（ ）岭	和颜（ ）色	从（ ）不迫	柳（ ）花明
（ ）竽充数	铁（ ）成针	慢（ ）斯理	昂首挺（ ）
（ ）假虎威	不（ ）之地	张惶（ ）措	（ ）苗助长
惊涛（ ）浪	掩耳（ ）铃	生气勃（ ）	南（ ）北辙

1. 描写人物神态的：_____
2. 描写自然景物的：_____
3. 出自古代故事的：_____

六、读下面的句子，回答问题。

1. 因为鹅吃饭时，非有一个人侍候不可，真是架子十足。

(1) “架子”本来是指什么？在这里是指什么？

(2) 从哪里看出鹅的“架子十足”？[方法提示：结合课文，简要回答。]

2. 猫的性格实在有些古怪。

(1) “古怪”是指什么？在这里是指什么？

(2) 从哪里看出猫的性格古怪？

(3) 你读了这句话，你有什么感受？[方法提示：联系上下文，想想作者说猫古怪是对它的喜爱还是责备。]

开放探究题

七、阅读短文，完成练习。

小白猪

我家养了两头小白猪。它们全身雪白，一对大耳朵像两把有力的扇子，忽上忽下不停地扇动；鼻子长长的，一对圆圆的鼻孔，像两个小山洞；鼻子下面藏着个大嘴巴，不仔细看，真不会发现鼻子下面还有张嘴；鼻子上面有一双让人捉摸不透的小眼睛，满脸的皱纹，实在不怎么好看。

农忙时，妈妈下地干活，让我在家喂它们。我把猪圈门打开，把调好的食料放在猪圈门口，馋嘴的小猪鼻子尖极了，香味早被它们嗅到了，还没等我把猪食倒在食盆里，它们就一拥而上，把满满的一盆猪食给拱洒了。猪食溅到我脸上、裤腿儿上、褂子上，气得我顺手拿起棍子想揍它们。可刚举起棍子，它们就“嗷嗷”地叫起来。似乎在向我求饶。看着它们那可怜的样子，我又不忍心让棍子落下去了。

小白猪渐渐长大了，更暴露出了它们的本性——贪吃、贪睡。每当妈妈喂它们时，它们便狼吞虎咽，大口大口地吃起来，还不停地发出哼哼声。吃饱了，就挺着滚圆的大肚子，用脚把土扒到身子底下，倒头就呼呼地睡起来。

小猪刚来我家时总惹人生气。或许是因为环境陌生的缘故，它们一次又一次勇敢地翻越猪圈往外跑，可是大门插得死死的，怎么也不能超越第二道防线跑出去。过了一两天，它们也就老实了，找个水窝，用嘴拱啊拱，然后躺在里面，还不停地弄得泥水飞溅，当然小白猪也就变成小泥



猪了。家中的人不管它们在院子里如何折腾,只要它们不往外跑,就谢天谢地了。

有时候,它们又让人哭笑不得。一天上午,爸爸要垫猪圈,就把它俩赶到院子里。它俩刚从猪圈里出来,就满院子撒欢儿,吓得几只母鸡满院乱飞,“咯咯”直叫。再看它俩,什么也不顾,好像终于得到自由似的,又好像来到了一个新的世界,一会儿到炭堆里去乱拱,弄得灰头灰脸的,一会儿又拱拱小树,弄弄花草。一上午,整个院子被折腾得不成样子。可能是折腾累了吧,晌午,它们好不容易趴在暖和的地方呼呼睡起了大觉。

我家的小白猪虽然贪吃贪睡又淘气,但我仍然十分喜欢它们,因为它们给我增添了无穷的乐趣。

1. 画出第一小节的中心句。

2. 短文描写了小白猪的哪些特点?[方法提示:可以根据文章最后一自然段,再结合全文内容概括回答。]

3. 从文中找出一处比喻句,用“~”画出来。

4. 作者对小白猪观察得十分细致,读读文中描写小白猪吃食时的样子的部分,把它写在下面的横线上。[方法提示:仔细读读文章的第2自然段,找出相关的句子写下来。]

5. 小白猪很淘气,作者主要从哪两件事来写的?[方法提示:仔细阅读第四、第五自然段,从中找出答案。]

6. 作者对小白猪吃食的样子描写得很生动,你能也试试写写某种小动物吃食的情景吗?[方法提示:首先要仔细观察,然后在脑子里理个顺序,最后写成一段话。]

八、作文。

高傲的白鹅,性格古怪的猫,慈爱、尽职的母鸡……在作家笔下,一个个小动物栩栩如生。你一定也有自己喜欢的小动物吧,那也来写一写吧。[方法提示:可以写它的外形、脾气,也可以讲它怎样进食、怎样嬉戏、怎样休息等,写出它的特点,表达自己的真情实感。完成初稿后,写同一种动物的同学一起交流,互提修改意见,修改自己的习作。]

创新实践题

九、小动物是我们人类的好朋友,很多同学都很喜欢小动物,可是,在我们的生活周围,还有许多人并不知道去爱护、保护小动物,请你给全校同学写一份倡议书,倡议大家都来关心,爱护小动物。[方法提示:倡议书是一种应用文。它是个人或团体倡议大家一起做某些有意义的事情以及引起人们的响应从而达到改进工作、提高认识、受到教育的目的而使用的一种文体。其格式大致和书信相同,由标题、称呼、正文、结束语和落款组成。一般步骤如下:1. 写标题。在第一行中间用较大的字体写上“倡议书”三个字;2. 写好转呼。标题下空一行顶格写接受倡议人的称呼;3. 正文是倡议书的最主要的部分,要另起一行空两格写,先写明提出倡议的理由,再写具体内容;4. 落款要写清楚,要写出倡议人(团体)、日期。]

第五单元

训练标准提示

1. 学会本单元课文中的生字新词，对要求会认的字词能做到正确运用。
2. 有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。
3. 养成积累课文中好词好句的习惯。
4. 理清课文叙述的顺序，感受大自然的美，培养热爱祖国河山的思想感情。

17 长 城

内化标准题

一、根据拼音写词语。

pán xuán tún bīn bǎo lěi zhì huì dǎ zhàng
 () () () () ()
 qì pò dǒu qiào níng jié chéng qiáng jiā yù guān
 () () () () ()

二、给下面带点的字选择正确的读音。

崇(chóng cóng)高 陡峭(xuē qiào) 瞭(liǎo liào)望 垛(duò duǒ)子
 呼·应(yìng yìn) 奇·迹(jī jì) 修·筑(zhù zù) 蜿·(wǎn wān)蜒

三、比一比，组成词语写下来。

砖() 堡() 杖() 魄() 垒()
 传() 保() 仗() 槐() 磊()

四、在括号里填上恰当的词。

()的奇迹 ()的工程 ()的长城 ()的马路
 ()的垛子 ()的条石 ()的城台 ()的山岭
 ()的人民 ()的鲜花 ()的智慧 ()的城墙

五、按要求写句子。

1. 站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，很自然地想起古代修筑长城的劳动人民。
 (注意带点的词语。请你仿照着原句，再写一句话。)

2. 多少劳动人民的血汗和智慧，才凝结成这前不见头，后不见尾的万里长城。
 (请用带点的词语写一句话。)

3. 从北京出发，不过一百多里就来到长城脚下。
 (请用带点的词语写一句话。)

六、比较下列每组句子，写一写哪句更好，为什么。

1. { 城墙顶上铺着方砖，十分平整，像很宽的马路。
 { 城墙顶上铺着方砖，十分平整，像很宽的马路，五六匹马可以并行。

2. { 单看这条石,一块有两三千斤重,那时没有火车、汽车,没有起重机,就靠着肩膀和手,抬上山岭。
单看这数不清的条石,一块有两三千斤重,那时没有火车、汽车,没有起重机,就靠着无数的肩膀无数的手,一步一步地抬上这陡峭的山岭。

3. { 这样的工程,在世界历史上是一个奇迹。
这样气魄雄伟的工程,在世界历史上是一个伟大的奇迹。

七、结合课文内容,回答问题。

为什么说长城是世界历史上一个伟大的奇迹?[方法提示:仔细阅读课文二、三自然段,看看长城在修建中有哪些惊人之举。]

开放探究题

八、阅读短文,完成练习。

历史的罪证

“侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆”坐落在南京西郊江东门外,是当年侵华日军在南京集体屠杀我国同胞的遗址之一。2000年8月15日,抗日战争胜利五十五周年的纪念日,我到纪念馆去凭吊了遇难同胞。

纪念馆共占地二万五千平方米,建筑面积二千五百平方米。主体建筑全部由灰白色花岗岩构成,庄严肃穆,气势恢宏,是一部用石头砌成的“史书”。纪念馆分史料陈列厅、尸骨陈列室和鹅卵石广场三个部分。

史料陈列厅是纪念馆的主体部分。大厅宽敞,光线明亮,展板上挂着二百五十幅历史照片和文字说明。这些照片有的是从被俘日军那里缴获的,有的是从历史档案馆中查找到的,有的是外国友人提供的。这些照片揭露了日寇制造的令人发指的南京大屠杀惨案真相。从1937年12月到1938年1月的短短六个星期,竟有三十多万人惨死在敌人的屠刀下。丧失人性的日寇以枪杀、刀砍、焚烧、活埋,水溺等手段,残杀徒手的市民和被俘的士兵,连年逾古稀的老人和刚出生不久的婴儿也不放过。日寇把这座历史名城变成了一座人间地狱!有这么一幅照片及说明:全副武装的日本兵把五万七千四百多名中国军民赶到下关草鞋峡,用几十挺机枪,对着密集的人群进行扫射……除个别幸存者外,绝大多数人都倒在血泊里。

陈列厅中的橱窗里,陈列着几件当年日寇屠杀我同胞的凶器,有军刀、步枪、机枪等,上面似乎还留着一块块黑褐色的血斑。其中一把叫做“助广”的军刀,至少染上了三百五十个同胞的鲜血。它是日寇大屠杀的铁的罪证!

走进尸骨陈列室,首先看到的是橱窗里细沙上的累累白骨。在暗淡的灯光映衬下,我不禁有些毛骨悚然,但继而就怒火满腔,尤其是那个只有拳头大小的头骨,这分明是一个幼儿的遗骨啊!疯狂的日寇竟连婴幼都不肯放过!这些灭绝人性的野兽!

走出尸骨陈列室,穿过小路,便来到鹅卵石广场。整个广场铺满了象征遇难者累累白骨的白色鹅卵石,寸草不生,给人一种悲凉的感觉。



小路边上，立着十三块碑石和三组大型浮雕，其中有一块记载着当年江东门屠杀的情景：一万余名被解除武装的国民党军人和手无寸铁的贫民被赶到当时的陆军监狱内，日寇在四周高处架起机枪，疯狂扫射。遇难者被抛进江东门外的河里，尸体塞满了河道。之后由慈善团体收集尸首，掩埋在附近的两个大土坑内，这就是“万人坑”。

离开了纪念馆，那些悲惨的景象仍在我的脑际闪现，我们要永远记住这些罪证，决不许历史重演。

1. 请你写出文中的几个成语，体会它们在文中的作用。

2. 找出两句表达作者愤怒之情的句子，体会作者的感情。

3. 文章的第三自然段，运用_____、_____的方法，揭露了_____，表达了_____。

4. 本文是按什么顺序写的？详写了什么内容？[方法提示：一般游记类文章有按空间顺序，按观察参观的行进顺序_____按时间推移的顺序、按景物的不同类别来写的几种顺序。]

5. 读了这篇文章后，你有什么体会，请你用几句话写写自己的感受。[方法提示：仔细阅读文章，联系作者的感受，再结合自己的体会来谈。]

创新实践题

九、长城，是中华民族的象征和骄傲，有着 2000 多年的历史，每天有无数的游客在那流连忘返，为了让更多的中外游客了解和喜爱长城，请你来当一次导游，向游客介绍八达岭长城。把你的导游词写下来，在班级中进行一次比赛，看看谁是“最佳导游”。[方法提示：作为导游，一定要对景物了解得非常透彻，可以先查询相关资料，再进行简要概括，将长城的历史以及它的雄伟壮观向游客介绍，语言简洁明了，神态自然亲切，看看谁是最佳导游。]

18 颐和园

内化标准题

一、读拼音，写汉字。

diàn	láng	dī	zhù	diāo
宫()	长()	()岸	建()	()塑
tài	huī	huáng	shuǎng	sǒng
姿()不一	金碧()()	神清气()	()立	

二、比一比，组成词语写下来。

廊()	眺()	堤()	漆()
郎()	跳()	提()	膝()
栏()	辉()	葱()	煌()
拦()	挥()	忽()	皇()



三、读句子,用“h”在括号中画去不正确的读音和汉字。

1. 长廊两旁栽(zāi zhāi)满了花木,这一种花还没谢,那一种又开了。
2. 昆明湖围着长长的堤(dī tī)岸……两岸栽着数不清(到 倒)垂的杨柳。
3. 葱郁的树丛,掩(应 映)着黄的绿的玻璃瓦屋顶和朱红的宫墙(qáng qiáng)。
4. 颐和园到处有美丽的景色,说也说不尽(jìn jìng),希望你有机会去细细(游 观)赏。

四、理解句子,选择多义词的正确解释填在后面的括号里。

好:①便于;②表示数量多;③容易;④完,完成。

1. 长长的湖堤上有好几座石桥。()
2. 湖堤上有座十七孔桥,好让人们走到岛上去。()
3. 我们的计划早订好了。()

到:①达到;②往;③周到,全顾到;④表示动作的效果。

1. 颐和园到处都是美丽的景色。()
2. 这件事,如有办得不到的地方,还请多原谅。()
3. 绿漆的柱子,红漆的栏杆,一眼望不到头。()

五、读读课文,选择与本文作者一致的游览顺序,在括号里打“√”。

1. 长廊→万寿山→十七孔桥 ()
2. 长廊→万寿山→昆明湖 ()
3. 长廊→万寿山→排云阁→昆明湖 ()
4. 长廊→万寿山→佛香阁→昆明湖→十七孔桥 ()

六、读句子,结合课文内容填空。

1. 这条长廊有 700 多米长,分成 273 间。

这句话作者用具体的_____ ,写出了长廊的_____ 和长廊间数_____ 的特点。

2. 一座八角宝塔形的三层建筑耸立在半山腰上,黄色的琉璃瓦闪闪发光。

这句话作者用“_____”“_____”“_____”“_____”等词语,生动地描写了佛香阁的_____、_____和壮观。

3. 昆明湖静得像一面镜子,绿得像一块碧玉。

这句话作者用“_____”“_____”作比喻,生动描写了昆明湖水_____和_____的特点。

开放探究题

七、阅读短文,完成练习。

香山公园

香山公园给人一种朦胧、神秘的美感,它以巨大的魅力吸引着中外无数的游客。

香山的自然风光神奇,一年四季,随着季节的变化,面貌各不相同。这里山势高,林木密,因此春天要比别的地方来得迟,去得晚,是人们春游的理想处所,夏季,这里山多树多,异常清凉,是人们避暑的好地方。香山的秋枫是最具有特色的,也是最迷人的,每当秋霜降落时,漫山遍野的黄栌树舒枝展叶,美如锦,红似火,色如霞,凭高远望,山峦重叠,红装素裹,分外妖娆(ráo)。这时,特来观景的人们,久立山顶,极目四望,流连忘返!

整个香山公园,最出名的景点要数“鬼见愁”了。“鬼见愁”即香炉峰,是香山的主峰,它山势险峻,攀登不易,连鬼神都望而生畏呢!四方游客到此,都想登一登,爬一爬。当人们气喘吁吁、筋疲力尽地登上顶峰,放眼四望,永定河、卢沟桥、石景山、颐和园、玉泉山,尽收眼



底，每当这时，人们常常情不自禁地叹道：“无限风光在险峰！”

1. 照样子写词语。

美如锦 _____

气喘吁吁 _____

舍近求远 _____

2. 读短文，填空。

- (1) 描写香山的自然风光，作者按_____顺序，写了_____、_____、_____ 三季的景色。[方法提示：仔细读第一自然段，找出重点词语。]
- (2) 每当秋霜降落时，漫山遍野的黄栌树舒枝展叶，_____、_____、_____。这句话运用了_____和_____的修辞手法。
- (3) 香炉峰又叫“鬼见愁”是因为_____。[方法提示：请你认真读短文的第三自然段，找出有关句子来回答。]
3. 你是怎样理解“无限风光在险峰”的？[方法提示：结合短文第三自然段内容以及自己的亲身体会来回答。]
- _____
- _____
4. 第一自然段与第二、三自然段的关系是_____。

创新实践题

八、小练笔：请你仿照课文，按一定的顺序，用一两段话描写一处你熟悉的景物，写完后可以利用活动课时间进行展示交流。[方法提示：抓住景物的特点来写，写的顺序一般可以按观察的先后顺序写，按时间推移的顺序写，按空间顺序来写，按景物的不同类别来写，要根据实际情况灵活运用。]

19* 秦兵马俑

内化标准题

一、请在带点字的正确读音上打“√”。

享誉(yù téng) 鸟瞰(hàn kàn) 鲜明(xuān xiān) 鹞冠(guān guàn)

匀称(chèn chēn) 模拟(lǐ nǐ) 临潼(lín líng) 统率(suài shuài)

二、在括号里填上恰当的字。

享誉()() 规模()() ()征()战 个性()()

()()沙场 ()()欲试 目光()() 昂首()()

绝无()() ()妙()肖 举手()() 所向()()

三、搭配词语。

神态	端详	激励	前进	领导	艺术
殊死	远方	激动	先进	指导	工作
凝视	搏斗	鼓励	斗志	率领	难忘
仔细	庄重	鼓舞	人心	教导	队伍

四、多音字组词。

冠 { guān ()
 guàn ()

着 { zháo ()
 zhuó ()

称 { chèn ()
 chèng ()



肖	{ xiāo ()	乘	{ shèng ()	量	{ liàng ()
	{ xiào ()		{ chéng ()		{ liáng ()

五、读下面一段话,完成练习。

每个兵马俑都是极为精美的艺术珍品。仔细端详,神态各异:有的颌首低眉,若有所思,好像在考虑如何相互配合,战胜敌人;有的目光炯炯,神态庄重,好像在暗下决心,誓为秦国的统一天下作殊死拼搏;有的紧握双拳,好像在听候号角,待命出征;有的凝视远方,好像在思念家乡的亲人……走近它们的身边似乎能感受到轻微的呼吸声。

1. 这一段话主要是围绕什么来写的?[方法提示:这样的句子一般会在一段话的开始或结尾处。]

2. 请你仿照段落中的句式,写一写兵马俑还有哪些神态。

有的颌首低眉,若有所思,好像在考虑如何互相配合,战胜敌人;

3. 读了这段话,你有什么感受?

开放探究题

六、阅读短文,完成练习。

游圆明园遗址

天气晴朗,碧空万顷,凉风袭人。我、奶奶、妈妈和表弟一同去圆明园遗址游览新开辟的福海公园。

来到圆明园大门前,首先映入眼帘的是门口那对威严的狮子。它们身上伤痕累累,但雄姿犹存,似乎随时准备与敢于来犯之敌决一死战,把他们吞下似的。继续往里去,只见废墟上长出了嫩绿的小草,路两旁松墙内盛开着五彩缤纷的花朵,充满了无限生机。这真是“野火烧不尽,春风吹又生”啊!走到旧址旁,我看见有一匹石马屹立在那里,怒视着远方,它好像在咒骂那些夺我中华之宝、杀我中华儿女、毁我中华园林的帝国主义侵略者。

侵略者虽然烧毁了我们美丽的圆明园,但是摧毁不了中华民族坚忍不拔、不畏困难的精神。这边虽还是伤痕累累地劫后遗址,但在那边却已建起了漂亮的福海公园,使它成为第二个圆明园。

继续往前走,我眼前一亮,啊,福海真美呀!湖水环绕着一个小岛,碧水又在群山之中。小岛的中央有不少的亭台楼阁,显得典雅秀丽。湖水清澈见底,像一块晶莹透亮的水晶石;湖水平静极了,像一面光亮的明镜;湖水清绿,又好似一块无瑕的翡翠。湖水映着蓝天,好像一条艳丽的蓝纱巾,映在水中的山、阁、桥、树就像纱巾上的点点花纹。群山就像个大托盘,托着湖水这块美丽的翡翠。那小岛好像翡翠中间镶嵌着一颗光彩照人的珍珠,群山上的青松好像是卫护托盘、翡翠、珍珠的钢铁战士。那一座座小桥像一条条翡翠上的彩带,与群山相连。微风吹过,湖水泛起鱼鳞似的花纹,一闪一闪的。阳光照在上面,万点金光,灿烂夺目。湖水映照着怪石丛林,鸟语花香;苍松挺立的群山环绕着景色宜人、赛过珍珠的湖光水岛。这里湖映山、山环水,一片湖光山色,真是美不胜收。

啊!圆明园,你的景色如此多娇。你是劳动人民智慧的结晶,你是侵略者罪行的见证,你永远激励着华夏子孙为振兴中华而奋发向上。

1. 认真读文章,然后填空。

(1) 作者同_____、_____和_____在_____的一天,去圆明园遗址游览



新开辟的_____。

(2) 作者在圆明园看到了威严的_____, 嫩绿的_____, 盛开的_____, 怒视的_____。

(3) 作者写福海公园的美, 先写了湖水的三个特点: _____、_____、_____ ;接着写了映在湖水中的像蓝纱巾的_____, 像点点花纹的_____, _____、_____, _____ ;然后写了湖周围的群山像_____, 湖中小岛像_____ ;最后写了阳光照在水面的景色。

2. 文中的过渡段是第()自然段。它在文中起()作用。

3. 找出文章的中心句, 写在下面。[方法提示: 从文章的最后一段中找出相关的句子回答。]

4. 圆明园被英法联军毁掉, 告诉我们什么? [方法提示: 可分条来写。]

5. 你认为该不该重建圆明园, 为什么? 把你的理由写下来。[方法提示: 可以和同学讨论讨论, 再把自己的见解写下来。]

第五单元一元三次综合练程

内化标准题

一、把带点字的正确读音打上“√”。

颐和园(yí yì)

画舫(fǎn fǎng)

打仗(zhàng zhàn)

建筑(zù zhù)

长廊(láng náng)

智慧(zhì zì)

柱子(zhù zù)

隐隐约约(yǐng yǐn)

二、写出下列词语的近义词。

陡峭——()

耸立——()

远眺——()

端详——()

匀称——()

气概——()

勤劳——()

珍惜——()

庄重——()

三、用“√”选出恰当的词语。

1. 根据兵马俑的神态, 人们可(猜测 推测 假想)当时他们在想什么。

2. 一个人(如果 要是 即使 既然)有天大的本领, 也不能骄傲。

3. 两岸的垂柳(映照 倒映)在湖水中, 格外清新。

4. 一座八角宝塔形的三层建筑(耸立 挺立)在半山腰上。

5. 向东(瞭望 远眺), 隐隐约约可以望见几座古老的城楼和城里的白塔。

四、用直线搭配词语。

1. 一望无际的

宫殿

2. 蜿蜒盘旋的

泰山

波光粼粼的

湖面

波澜壮阔的

长城

金碧辉煌的

沙漠

峰峦雄伟的

大海

五、照样子写句子。



1. 昆明湖静得像一面镜子,绿得像一块碧玉。
2. 站在长城上,踏着脚下的方砖,扶着墙上的条石,很自然地想起古代修筑长城的劳动人民。(请你照例子,用上连续的几个动作,写一句话。)
3. 兵马俑不仅规模宏大,而且类型众多,个性鲜明。

六、将下面一段按顺序重新排列,并且回答问题。

- () 微风从左边的昆明湖吹来,使人神清气爽。
 () 进了颐和园的大门,绕过大殿,就来到有名的长廊。
 () 绿漆的柱子,红漆的栏杆,一眼望不到头。
 () 每一间的横槛上都有五彩的画,画着人物、花草、风景,几千幅画没有哪两幅是相同的。
 () 长廊两旁栽满了花木,这一种花还没谢,那一种花又开了。
 () 这条长廊有七百多米长,分成 273 间。

1. 这一段话主要是写_____。
2. 这一段话中表示方位移动的词是_____、_____、_____。
3. 这一段话中,作者用具体的_____,写出了长廊的长与间数。
4. 这一段话中,除了写长廊的长与间数,还写了_____、_____、_____、_____。

开放探究题

七、阅读短文,完成练习。

莫高窟

敦煌莫高窟是祖国西北的一颗明珠。她坐落在甘肃省三危山和鸣沙山的怀抱中,四周沙丘林立,492个洞窟像蜂窝似的排列在断崖绝壁上。

莫高窟保存着两千多尊彩塑。这些彩塑个性鲜明,神态各异,有慈眉善目的菩萨,有威风凛凛的天王,还有强壮勇猛的力士。有一尊卧佛长达16米,他侧身卧着,眼睛微闭,神态安详。看到这一尊尊惟妙惟肖的彩塑,游人无不啧啧赞叹。

莫高窟不仅有精妙绝伦(lún)的彩塑,还有四万五千多平方米宏伟瑰丽的壁画。壁画的内容丰富多彩,有记录佛教故事的,有描绘神佛形象的,有反映民间生活的,还有描摹(mó)自然风光的。其中最引人注目的,是那成百上千的飞天。壁画上的飞天,有的臂挎(kuà)花篮,采摘鲜花;有的怀抱琵琶,轻拨银弦;有的倒悬身子,自天而降;有的彩带飘拂,漫天遨游;有的舒展双臂,翩翩起舞……看着这些精美的壁画,就像是走进了灿烂辉煌的艺术殿堂。

莫高窟里还有一个面积不大的洞窟——藏经洞。洞里曾藏有我国古代的各种经卷、文书、帛(bó)画、刺绣、铜像等六万多件。由于清朝政府腐败无能,大量珍贵的文物被帝国主义分子掠走。仅存的部分经卷,现在陈列于北京故宫等处。

莫高窟是举世闻名的艺术宝库,这里的每一尊彩塑、每一幅壁画,都是我国古代劳动人民智慧的结晶。

1. 按照文章把下列词语填写完整。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| () 崖 () 壁 | 威风 () () | 惟 () 惟 () |
| 灿烂 () () | () 世 () 名 | 丰 () 多 () |
| () () 赞叹 | 精 () 绝 () | () 人 () 目 |



2. 文中破折号的作用是（ ）。[方法提示：破折号是一种标点符号，表示意思的转折，或者表示底下有注释性的部分。]
- ①声音延长 ②转折 ③解释说明
3. 在文章的第二、三、四自然段中画出本段的中心句。
4. 找出文中的排比句，并用其中的关联词造句。[方法提示：排比句是一种修辞方式，是用一连串结构类似的句子来表示强调和一层层的深入。]
-
5. 为什么说莫高窟是举世闻名的艺术宝库？[方法提示：可以分条写，在二、三、四自然段中找出相关的句子回答。]
-
6. 找出文章中的过渡句，写下来。[方法提示：过渡句就是指在文中起到承接上文，引起下文的句子。]
-

八、作文。

长城、颐和园、秦兵马俑……给我们留下了深刻的印象。为了让更多的人了解我国的“世界遗产”，我们来写写介绍“世界遗产”的导游词。[方法提示：先确定自己要介绍哪一处“世界遗产”，然后选取最有特色的内容向大家介绍。可以讲景点风光，也可以讲与景点有关的故事、传说，还要提示参观游览的注意事项。写好以后，可以根据所写的导游词，模拟导游进行讲解。]

创新实践题

- 九、为了保护人类社会的共同财富，联合国教科文组织将全世界最突出的自然和文化景观评为“世界遗产”，编成《世界遗产名录》。为了让更多的人了解这些“世界遗产”，学校准备举办一次“世界遗产知识知多少”手抄报比赛，请你也来参加吧！[方法提示：首先要搜集资料，通过不同途径搜集世界遗产的文字、图片资料；其次合理利用资料，安排版面，将文稿精心设计到有限的版面上，最后注意书写时正文一般用正楷字，清楚耐看，标题则可选用不同字号字体加以变化。另外可适当设计一些题图、尾花，美化版面，为小报增色。]

第六单元

训练标准提示

1. 掌握本单元 30 个生字及由这些生字组成的词语，认识 25 个生字，能够正确拼读。
2. 学习本组课文，感受人间真情，体会互相关爱带来的快乐和幸福。
3. 学习关心、帮助他人。
4. 积累好词佳句，背诵自己喜欢的段落。

20 古诗两首

内化标准题

一、看拼音，写诗句。

quàn jūn gèng jìn yí bēi jiǔ , xī chū yáng guān wú gù rén.

gū fān yuǎn yǐng bì kōng jìn , wéi jiàn cháng jiāng tiān jì liú.

二、比一比，再组词。

唯 () 陵 () 辞 () 孟 () 告 ()
难 () 凌 () 词 () 猛 () 浩 ()

三、补充诗句，解释加点词及诗句的意思。

1. 故人西辞_____，_____下扬州。

辞：_____ 下：_____

诗句意思：_____

2. 渭城朝雨浥_____，_____柳色新。

浥：_____ 新：_____

诗句意思：_____

四、根据课文内容填空。

1. 《黄鹤楼送孟浩然之广陵》一诗的作者是_____朝_____。这首诗描写了_____，表达了诗人_____的思想感情。

2. 《送元二使安西》一诗的作者是_____朝_____。这首诗描绘的是_____在_____送_____去_____的情景。“_____，_____”表达了对朋友的依依惜别之情。

3. 《黄鹤楼送孟浩然之广陵》和《送元二使安西》两首诗共同之处是_____。

五、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》抒发了李白对朋友不舍的感情。请你试想一下，当孟浩然站在船头，望着自己的朋友李白的身影越来越模糊，他的心情又是怎样的呢？请你用几句话来描述一下。



六、默写古诗。

送元二使安西

_____，_____。
 _____，_____。

黄鹤楼送孟浩然之广陵

_____，_____。
 _____，_____。

开放探究题

七、阅读下面古诗，回答问题。

钱塘湖春行

白居易

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。
 几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。
 乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。
 最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

【注释】孤山：西湖的一处名胜。贾亭：唐代贞元中贾全任杭州刺史时在西湖所造的亭子。水面初平：春天湖水上涨和堤岸平。云脚低：云看上去很低，好像和湖水连成一片。渐欲：慢慢就要。不足：不够。白沙堤：又称沙堤或断桥堤。

1. 结合注释，联系全诗内容，解释“孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。”的意思。

2. 从哪些词语可以看出作者写的是早春西湖的景色？[方法提示：重点阅读第二、三、四句，从诗句中很容易找出相应的词语。]

3. 本文表达了作者怎样的思想感情？[方法提示：边读诗句边想象画面，结合自己的感受体会作者的思想感情。]

4. 请背诵这首古诗。

创新实践题

八、古代诗词堪称我国文学宝库中的璀璨明珠，它们或以情感人，或以景怡人，或以境动人，或以理服人……正因为如此，尽管过了许多年，这些力透纸背的传世经典仍穿越时空，让我们回味无穷。现在学校要举办一次配乐古诗诵读会，请你准备准备代表你班参赛。[方法提示：首先在熟读所选古诗后，再反复研读，联系时代背景，品读全诗，体会诗的意境；其次，选好诗词配乐，要把好所配乐曲与古诗的语言文字在意境、感情基调和谐一致，如抒情的古诗应配以悠扬、平缓之乐曲，感情强烈的古诗应配以节奏强烈、具有震撼力的乐曲，最后诵读时要注意合上音乐的节奏。]

21 搭石

内化标准题

一、读拼音，写出恰当的汉字。

hóng héng fú xù
()色 平() 埋() 顺()
()水 ()竖 ()务 继()

二、给下列加点的字，选择正确的读音。

凶猛(méng měng) 暴雨(bào pù) 俗语(shú sú)
联结(jiē jié) 协调(jié xié) 绰绰有余(chuò cuò)

三、读下面的句子，写出带点词语的近义词。

1. 如果别处都有搭石，唯独这一处没有，人们会谴责这里的人懒惰。 ()
2. 假如遇上老人来走搭石，年轻人总要伏下身子背老人过去，人们把这看成理所当然的事。 ()
3. 田忌觉得很扫兴，垂头丧气地准备离开赛马场。 ()
4. 李大爷为人正直，办事公道，所以得到广大群众的爱戴。 ()
5. 我和李大伟都喜欢下军棋。 ()

四、选关联词填空。

如果……就…… 虽然……但是…… 因为……所以……
只要……就…… 不是……就是……

1. ()前面的人突然停住，后边的人没处落脚，()会掉进水里。
2. ()你上课专心听讲，积极发言，认真作业，你的学习成绩()一定能提高。
3. ()猴子知道人们在拿它取乐，()它更加放肆了。
4. ()外面很冷，()屋子里一点儿也感受不到冷。
5. 这件好事，我猜想()刘雅茹做的，()孙灿做的。

五、排列短文，用序号在括号里标出。

- ()人们走搭石不能抢路，也不能突然止步。
- ()如果前面的人突然停住，后边的人没处落脚，就会掉进水里。
- ()每当上工、下工，一行人走搭石的时候，动作是那么协调有序！
- ()家乡有一句“紧走搭石慢过桥”的俗语。
- ()搭石，本身就是天然石块，踩上去难免会活动，走得快才容易保持平衡。
- ()前面的抬起脚来，后面的紧上去，踏踏的声音，像轻快的音乐；清波漾漾，人影绰绰，给人画一般的美感。

开放探究题

六、阅读短文，完成练习。

美丑之间

和素常采访一样，我们见面时，先礼节性地握手。两只手握到一起的瞬间，我惊讶了：我握的是手吗？那简直是半截老松木！

我本能地想抽回手来，可是没得逞。那只大手似一条厚棉被，把我的手紧紧地裹住了。



我低下头去察看。翻过来看手心，调过去看手背，整个手呈木色，手的纹路又深又粗，染着黑土色。很明显，为了这次见面、握手，他事先用肥皂把这双手认真地洗过了。

掌面鼓皮样硬，老茧布满每个角落，特别粗大。一只手指似三节老甘蔗。左手大拇指没有指甲，长过指甲的地方刻着四条裂纹，形成上下两个“人”字形，又黑又深。手指各个关节都缠着线，线染成了泥色。

“指关节缠线做什么？”我问。

“治手裂。”张迎善说。

“手裂贴胶布涂手油多好。”

“栽树是手活，穴里的草根根、石块块得用手拣出来。要保证苗苗不窝根，苗根得用手送进土里。栽一根苗，手得往土里插三四次。胶布、手油不顶用。”

“你一天能栽多少树？”

“1000多棵。”

一天栽1000多棵树！他的手一天得往土里插三四千次！10天、20天？……这双手亏得是肉长的，若是铁铸的，怕也是磨光、磨透了。

“你等等。”我边说边去里屋取来一圈米尺。我丈量土地似的量起他的手来：长24厘米，宽10厘米，厚2.5厘米，这真是我今生今世见到的天下第一号大手。

量完，我用我的手在他的手掌上哗哗搓了几个来回。我的手火辣辣地痛，看看，红了，他的手仍呈木色。

林业局工会一位负责同志向我介绍说：“这双手已经栽树26万多棵。仅1981年至1985年就造林33垧，改造迹地林和次生林44.5垧，这双手生产木材1300立方米，枝丫3500层积立方米。这双手让这位32岁的年轻林业工人，成为伊春林区最年轻的育林功臣，荣获全国‘五一’劳动奖章。这双手栽的树使小兴安岭上的西北岔河水，第一次变清了。这是一双创建绿色宝库的手。”

看着这双手，听到了嘎嘎的树倒声……我仿佛看到了一山山的翠绿的森林……我隐约悟到：美，是以丑为代价的。

1. 文章第1、2段中的那简直是“半截老松木”、“那只大手似一条厚棉被，把我的手紧紧裹住了”，概括地交代了林业工人张迎善的手_____的特点。[方法提示：从题中出示的词句中体会。]

2. 为突出张迎善的手的特点，作者对他手的_____、_____、_____、_____等进行了具体的描写，并交代了他的手的长度、宽度及厚度。[方法提示：仔细阅读文章三、四自然段。]

3. 作者详细写了张迎善的一双手，其用意是什么？[方法提示：联系文章所要表达赞美的思想来回答。]

4. 作者写张迎善的一双手是为了写出_____，“林业局工会”的“一位负责同志向我介绍”这双手时，则是为了写出_____。

5. 结合本文内容，说说最后一段中“美”和“丑”各指的是什么？[方法提示：联系上文的有关内容就可以知道。]

创新实践题

七、美丽的容貌是一种美,英俊的身姿是一种美,勤劳的品德是一种美……在我们的周围,有许许多多的“美”。生活中,你更喜欢哪种类型的美呢?选择生活中的一个片断写下来,让我们分享你所感受到的“美”。[方法提示:这是一次小练笔,可以仿照课文的写法,也可以仿照第六题中短文《美丑之间》的写法,选择生活中的典型事例来表现你所见所闻的“美”。注意要通过人物的语言、行动、心理的描写来予以表现。]

22 跨越海峡的生命桥

内化标准题

一、看拼音,写词语。

zhàn shí ()	hǎi xiá ()	kōng kuàng ()	xí jī ()
yí zhí ()	shēn qū ()	bǐ cǐ ()	tái wǎn ()

二、给多音字组词。

骨 { gū () gǔ ()	脉 { mò () mài ()	间 { jiàn () jiān ()	着 { zhe () zhuó ()
-------------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------

三、在括号里填上合适的词语。

() 的香气	() 的阳光	() 的脸
() 的花朵	() 的间隔	() 的骨髓

四、在句子中的括号里填上合适的词,使句子的意思表达得更具体。

- 这个()的年轻人,患了()的白血病,生命就像即将凋零的()的花朵,唯有骨髓移植,才能使这朵生命之花绽放。
- 针头向皮肤刺去,一阵()的余震,使针头()脱落,李博士不得不停止工作。
- 但是,李博士仍然()地站在病床旁,那位青年也()地躺在病床上。

五、读课文,完成练习。

小钱得救了。两岸骨肉同胞用爱心架起了一座跨越海峡的生命桥。也许,小钱和这位台湾青年永远不会见面,这并不重要,因为两岸同胞的心是连在一起的。那血脉亲情,如同生命的火种,必将一代一代传下去。

1. “两岸骨肉同胞”指的是谁?

2. 这段话中,有一句话是比喻句,请你用“——”画出来。这句话中,用_____比喻_____,比喻词是_____。

3. 请你用这个比喻词造一个比喻句。



开放探究题

六、读短文，完成下列练习。

高尔基和孩子们

俄国著名作家高尔基非常关心和体贴儿童，所以儿童们对他十分爱戴和（依赖 信赖）。

有一回，在一个偏僻的城填上读书的一名小学生，不小心把学校图书馆的一本《童年》弄丢了。他跑了几家书店也没有买着，非常着急。于是，便冒昧地给高尔基写了一封信，希望能得到该书作者的帮助。高尔基接到信后，随即将（珍藏 收藏）多年的一本《童年》寄给了这位小学生。难怪孩子们常说：“有了困难找高尔基，他一定能帮助你解决的！”

高尔基对孩子们虽然非常喜欢，但发现他们的错误和缺点时，是从不骄纵宽容的。一次，他收到一群四年级学生给他的信。信中出现了许多不该出现的语法错误，他非常生气，回信中毫不留情地批评了他们：“四年级的学生啦，写得如此不通，实在可耻，很可耻！”

当然，对孩子们取得的成绩，他总是喜在心里，乐在眉梢，给予适当的鼓励，但从不过分地（夸奖 夸耀）。尤其是对那些较早地崭露出智慧（峰 锋）芒的孩子更是如此，以避免他们骄傲的情绪滋生。有一次，高尔基会见一位年仅9岁的小诗人，小诗人当面朗诵了自己的诗作，非常流畅，也很优美。高尔基听了深为惊奇，心里暗暗赞叹，但当面却没有给孩子过多的赞扬，只是轻轻地抚摸着孩子的头，深情地说：“好好学习吧，不要太累了，要记住你还是个孩子呀！”

高尔基就是这样以他全心的爱，关心着孩子们的成长。

1. 在文中（ ）里选择正确词语。
2. 整理词语，把词性相同的词归在一起。[方法提示：词语的种类有很多，名词、形容词、动词……下面的词语可分成两类。一类是表示事物名称的词，一类是表示动作的词。]
坠落 钢笔 稿纸 货船 思考 抚摸 红旗
(1) _____
(2) _____
3. 将文中画线的句子改成转述的形式。[方法提示：注意人称代词的转换和标点的改变。]

4. 填空。[方法提示：结合文章二、三、四自然段理解。]
文章通过_____件事，说明高尔基全面地关心孩子们的成长，可见高尔基对孩子们既有_____爱，又有_____爱。
5. 高尔基是俄国著名文学家，他说过许多经典名言，请搜集他所说的名言警句。选择两句你喜欢的写下来。

创新实践题

- 七、我国宝岛台湾，有许许多多的名胜古迹，景色迷人的日月潭，让人向往的澎湖湾，……如果你是一名导游，带领着一个旅游团前去游览，你会怎样向大家解说呢？请你写一篇导游词，向大家进行简介。[方法提示：一篇好的解说词就是一篇优美生动的文章。要想写好解说词，需要从以下几个方面着手：1. 设计精彩的开场白和过渡语。2. 为激发游客兴趣，可以在解说词中设计一些问题，制造一些悬念。3. 注意集知识性和趣味性为一体，让游客轻松之余获得知识。]

23* 卡罗纳

内化标准题

一、给加点的字选择正确的读音。

号啕大哭(táo tāo) 遭受(zāo zhāo) 怜悯(mǐng mǐn) 叮咛(líng níng)

二、在括号里填上合适的词语。

()的不幸 ()的孩子 ()的情景
()的目光 ()地望 ()的悲哀

三、把词语补充完整,再抄写下来。

庄重() 屏()凝() 放声() 目不() ()大悟

四、判断下列句子是不是比喻句,是的打“√”。

- 过了一会儿,我发现卡罗纳独自站在一边端详着我,他的目光里充满着无法形容的悲哀,那神情仿佛在说:“你可以拥抱妈妈,我却再也不能了。” ()
- 我的心像一块石头一样,这才落到了地。 ()
- 他走路像怕踩死蚂蚁似的,那么怕。 ()
- 他像小朋友一样,总爱钻牛角尖。 ()
- 落光了叶子的柳树上挂满了毛茸茸亮晶晶的银条儿。 ()

五、读课文,完成下列练习。

他面容_____,眼睛_____,两腿_____,好像_____。

- 填空。
- 这是一段人物_____描写。从描写中,我们可以读出卡罗纳内心_____。
- 卡罗纳虽然失去了母亲,但同时也获得了身边人更多的关爱。课文中写了_____,_____,_____和_____对他的关心。
- 请你抄写两句大家对卡罗纳关心的句子。
(1) _____
(2) _____

开放探究题

六、读短文,完成练习。

生命的掌声

我常常想起一个关于掌声的故事。

那是我上高中一年级的時候,班里有位叫英子的女孩儿,沉静漂亮,但是总爱蜷缩在教室的一角。上课前,她早早地就来到了教室,下课后,她又总是最后一个离开教室。后来我们知道,她的腿因为得了小儿麻痹症而落下了残疾,她不愿意让人看到她走路的姿势。

一天,上演讲课时,老师让同学们走上讲台讲述一个小故事。轮到英子演讲的时候,全班四十多双眼睛一齐投向了那个角落,英子立刻把头低了下去。演讲老师是刚来的,还不了解英子的情况,他就一直点英子的名字。

英子犹豫了一会儿,最后慢吞吞地站了起来。我们注意到,英子的眼圈儿红了。



二、给下列加点的词换一个词,使句子的意思不变。

1. 保罗饶有兴趣地看着这个男孩,从衣着来看,他的家庭显然不**宽裕**。()
2. 男孩**惊叹**地说:“哇!我希望……”()
3. 我真没想到,他**居然**如此知识丰富。()
4. 我们要提高**分辨**是非的能力。()
5. 这是一个**宁静**的夜晚,银色的月光洒在田野上,小河缓缓地流淌着,连秋虫也一声不叫。()

三、根据提示,分别写出一个“看”的近义词。

- (1) 表示向远处看:_____。
- (2) 表示向下看:_____。
- (3) 表示睁大眼睛愤怒地看:_____。
- (4) 表示向四周看:_____。
- (5) 表示恭敬地看:_____。
- (6) 表示斜着眼睛看:_____。

四、按要求改写句子。

1. 圣诞节快到了,哥哥送给保罗一辆新车作为圣诞礼物。
 - (1) 改成“把”字句:_____
 - (2) 改成“被”字句:_____
2. 我们家的小妹很聪明。
 - (1) 改成感叹句:_____
 - (2) 改成反问句:_____
3. 她不是一个坏学生。
 - (1) 改成反问句:_____
 - (2) 改成肯定句:_____

五、读课文,回答问题。

1. 保罗几次判断错误?他为什么会判断错误?

2. 男孩为什么请求保罗将车开到他家门口?

3. 为什么说“给予是快乐的?”

开放探究题

六、读短文,完成下列练习。

古 井

我的故乡在平县大汛村。村东头有口古井,究竟_____ [挖、修、开、筑、掘] 于何年,已无从查考了。古井里的水,A 没有一丝咸味儿。大半个村子的人,都到这儿取水,古井像一位_____ [温柔、温顺、温情、温和] 的母亲,B 用醇美的乳汁,哺养着平原上的儿女。

我家距古井几十米远。每日里,从晨光熹微到暮色降临,到古井边取水的人,从我家门前络绎不绝地_____ [经、走、路、闪、晃] 过,桶儿、筲儿发出的吱悠吱悠、叮儿当儿的响声,



像一支支快乐而优雅的乡间小曲，不时传进我的耳朵。我家门前的路面总是湿漉漉的，像刚下过一场金色的雨。

东邻有一对年过六旬、相依为命的老人。男的，是个老党员，在抗日战争时腿负过伤，走路一瘸一拐；女的，又矮又瘦，身子单薄得简直一阵风能把她吹倒。老两口只有一个女儿，在外地教书。乡亲们晓得这两位老人用水困难，今儿这个帮着挑一担，明儿那个帮着挑一担，老人院子里那口大水缸，长年不空，总有满缸水。C 两位老人多次表示，对帮着挑水的人要给予一定的报酬，可是，谁也不肯接受。乡亲们总是这样劝说两位老人：“那口古井给人们出了多少力气？可她从来就没跟人们要过报酬。”

故乡的古井呵（ ）为乡亲们提供着生命的泉水，D（ ）陶冶着乡亲们的品格，使他们懂得了应该怎样做人。村里的人都清楚，那口古井只占了巴掌大的一块地方，可是，她对人们的生活发挥着难以估量的作用。

我参军后，远离那可爱的故乡已经十七年了。我常常想起故乡的那口古井，它时时在启迪着我怎样生活，做怎样的人……

1. 选择下列加点字的正确解释，用“√”符号表示出为。

(1) 络绎不绝 A. 停 B. 完 C. 断 D. 尽

(2) 相依为命 A. 依靠 B. 依从 C. 依赖 D. 依恋

2. 从文中 [] 内选择恰当的词语填写在前面的横线上。

3. “清凉可口”是从文中概括出来的，找出它在文中的位置。文中已标出 A、B、C、D 四个备选位置，它应该在_____位置上。[方法提示：仔细阅读全文，联系上下文进行填写。]

4. 对文中加点的句子认真考虑，然后按要求回答。

(1) 从所用问号看，这个句子是（ ）。

A. 设问句 B. 反问句 C. 疑问句

(2) 把这个句子分别改写成陈述句和感叹句。[方法提示：陈述句语气平淡，感叹句语气较为强烈。]

陈述句：

感叹句：

5. 在文中（ ）内填上适当的关联词。

6. 读了这篇短文，你觉得应该做怎样的人？[方法提示：仔细阅读短文，看看古井为人们做了什么，乡亲们又做了什么，再结合自己的感受谈一谈。]

第六单元一元三次综合练程

内化标准题

一、看拼音，写词语。

sú yǔ	lián jié	píng héng	zàn tíng
()	()	()	()
xuè mài qīn qíng	xié tiáo yǒu xù	háo táo dà kǔ	
()	()	()	



二、指出错别字,改在括号里。

恍然大悟() 人景绰绰() 理所当然()
 谈河容易() 突如棋来() 垂头伤气()

三、按要求填空,组成词语。

1. 填上反义词:

惊()动() 能()能() 自()自()

2. 填上近义词:

()兵()将 ()钉()铁 ()身()骨

3. 选词填空。

反映 反应 必需 必须

- (1) 小明上课时肯动脑筋,()很快。
 (2) 这件事()出人们奋发向上的精神面貌。
 (3) 柴米油盐是人民生活的()品,()保证供应。

四、按要求写句子。

1. 这个刚满 18 岁的年轻人,患了严重的白血病。

缩句: _____

2. 桂树开花了。

扩句: _____

3. 我要救救这个青年。

改成反问句: _____

五、修改病句。

1. 老师常常鼓舞大家要努力学习。

2. 针头向皮肤刺去,一阵突如其来的余震,使针头从肌肤里脱落,不得不停止工作。

3. 虽然前面的人突然停住,后面的人没处落脚,但是会掉进水里。

六、默写古诗《黄鹤楼送孟浩然之广陵》

七、把下面排列错乱的几段话,按照先后顺序,连成一篇条理清楚的短文(在括号里填上序号)。

- () 是在听溪水叮咚的琴声吗?是在听小鸟的歌声吗?还是彩色小喇叭真会广播?
 () 大妈的笑从心底里溢到脸上。
 () 大妈踏着被露水打湿的石铺小路,上井台打水。
 () 她提着水桶回家了,脚步放得很轻,生怕惊断了孩子的念书声,还怕惊落了喇叭花上那忽闪忽闪的露珠……
 () 啊,喇叭花下的小男孩正在念书,念得那么轻细,那么流利,那么动听,真像溪水的琴声,小鸟的歌声,喇叭花的广播声。
 () 她打起一桶清澈的井水,忽然,她侧过头来在凝神听着什么。

开放探究题

八、阅读短文，完成练习。

小树的灵魂

前年春节，我从承德叔叔家带回一株小柏树。小柏树长在一块石头上，石头坐在托盘里，托盘里水幽幽存焉，透着殷实之气。可是，它能在北京落户吗？我心里没有底。直到一天，小柏树的枝条上冒出鲜绿的新芽时，我才放下心来。

小柏树的存活，使我感到养些木本植物该是不难吧。我便来到花市上，选购了三株盆景——小榆树、小榕树和小枫树，并与小柏树一起摆在了窗台上。一时间，窗台上郁郁葱葱，欣欣向荣，好看极了。其中，尤其小榕树最美。它的枝叶舒展文静，像是依栏沉思的女人。小榆树则以稠密而热烈的叶子，显示了繁荣景象。小枫树更是风骨不俗，气度超然。因为它的每片叶子都在翘首以待那个火红的秋天。倒是小柏树显得不起眼了。一块土里土气的石头，一株再普通不过的柏树枝子。仿佛穷山沟里走来的孩子，有些相形见绌。好在它“要求于人的甚少”，只要托盘里有点水就行了，什么心也不用操。另外三株就不同，施肥浇水，喜阴喜阳，很有些讲究。就是浇水也不能大意，弄不好还会烂根。为此，我真请教了不少花匠。

谁知，越是竭尽呵护之能事，越是容易出问题。还不到秋天，小枫树的叶子忽然打卷了，有的还变黑，一副病兮兮的样子。我赶紧四处求医，忙着打药治疗，盼着它“春风又绿”。然而，可叹它一日不似一日，眼见着一片片叶子都卷了起来。小枫树到底一命呜呼了。我也好生伤感。原本我还期待着坐在屋里独赏红叶呢！

秋天过去了，天气渐渐冷起来，小榆树和小榕树的叶子越来越少了。一场雪后，它们的叶子几乎全干了。便想：大概是冬眠吧。而我依然按时浇水，尽职尽责，以待来年春暖花开时，让它们再吐新绿。

然而，它们再也没有醒来！

如今，小榆树、小榕树、小枫树的“遗骨”陈列在阳台上，好像三块墓碑，让人神伤。

这时，我却不得不惊异于小柏树的生命力了。只见它所有的叶端纷纷吐出了新绿，鲜活鲜活的，耀眼极了，竟有一种光芒四射的神采，令人激赏，令人感奋。

我禁不住把小柏树搬到写字台上，仔细端详起来。我发现它竟然是从石头缝里长出来的。那石头的下半截分明有一道裂缝，裂缝里布满了小柏树的根须。根须之密，仿佛老寿星的胡子，又仿佛网一样的脉络。它们裸露着，有如丰富的神经系着一颗美丽的灵魂。我的心被这个灵魂深深触动着……

是的，树是有灵魂的。人类从“树神崇拜”时就这样认为着。古希腊的亚里士多德也说过“植物是有灵魂的”。不过，灵魂与灵魂却有所不同。正如人世间有着形形色色的灵魂。然而，一个美丽的灵魂却是需要历练的。小柏树一定是历练过的，否则它不会有这样叫人暗暗尊敬的树品。其实，它的树品本来就有着悠远的脉系。《山海经》记载：“白於之山，其上多柏。”《国语》曰：“松柏之地，其土不肥。”至于“柏经冬而不凋，蒙霜不变，可谓得其真也”的说法就更多了。

还有一个说法 是古代画论 人品既已高矣 气韵不得不高 气韵既已高矣 生动不得不至 我想 人品如此 树品亦然 只可惜我与小柏树相伴一年有余，竟如此赏悟不敏，实在是徒知人之有神，而不知树之有神。

失敬了，小柏树！

1. 用下列词语造句。



(1) 翘首以待.....

(2) 相形见绌.....

2. 把文中倒数第2自然段缺漏的标点补上。

3. 本文的主要写作手法是()。[方法提示:阅读全文,思考作者对待不同树时的态度来体会作者的写作手法。]

A. 比喻

B. 拟人

C. 对比

4. 读读下列句子,看下列各句分别用了怎样的修辞手法。[方法提示:修辞方法指比喻、排比、拟人、夸张、对比、反问等。]

(1) 还不到秋天,小枫树的叶子忽然打卷了,有的还变黑,一副病兮兮的样子。()

(2) 好在它“要求于人的甚少”,只要托盘里有点水就行了,什么心也不用操。另外三株就不同,施肥浇水,喜阴喜阳,很有些讲究。()

(3) 根须之密,仿佛老寿星的胡子,又仿佛网一样的脉络。()

5. 作者对待小柏树和其他三种树的态度有什么不同?体现了作者什么样的特点?[方法提示:读懂全文,结合现实社会中人的不同特点来思考,作者具有怎样的特点。]

九、作文

题目:在操场上

要求:1. 在操场上发生了一件什么事情?请你发挥想象写一篇400字左右的作文。

2. 叙事清楚,句子通顺。

创新实践题

十、古今中外,流传着许多颂扬人间真情的故事。请课外搜集这方面的故事,召开“人间真情”故事会。[方法提示:颂扬人间真情的故事,可以是真实的,也可以是传说。你可以走访社区的老人,还可以通过上网查找。故事确定后,首先要反复读,对故事内容要非常熟悉,确定故事中的高潮,然后注意讲故事的一些技巧:如巧设悬念、抑扬顿挫等。]

第七单元

训练标准提示

1. 掌握本单元 25 个生字及由这些生字组成的词语，认识 28 个生字，能正确拼读。
2. 通过对本单元课文的学习，了解伟人、名人的成长故事。
3. 积累好词佳句，背诵自己喜欢的段落。

25 为中华之崛起而读书

内化标准题

一、用大写字母写出下面各字的声母，再按字母表排列各字。

帝 () 巡 () 嚷 () 铿 () 崛 () 范 ()

二、读拼音，写汉字。

bù jiě	dì guó	wú wēi	yǒng yuè
疑惑() ()	() () 主义	耀() 扬()	() () 回答
zhèn xīng	dēng jǐǔ	hé lì	gù pàn
() () 中华	() 红() 绿	风() 日()	左() 右()

三、比一比，再组成词语。

攘 ()	帝 ()	租 ()	振 ()
嚷 ()	旁 ()	阻 ()	震 ()

四、为下列加点的字，选择正确的解释，把序号写在括号里。

1. 振：①摇动，挥动；②奋起，兴起；③救；④振动。

- (1) 魏校长听了为之一振 ()
- (2) 大家振臂高呼：“我们胜利啦！” ()

2. 寒：①冷；②害怕；③穷困。

- (1) 墙角数之梅，凌寒独自开。 ()
- (2) 我军猛烈的炮火打得敌人心惊胆寒。 ()
- (3) 旧社会，他的家境很寒苦。 ()

3. 古：①古代（跟“今”相对）；②经历多年的；③跟一般情况不相同；④姓。

- (1) 小花猫的确有点古怪。 ()
- (2) 今天，我们学习了古诗《望天门山》。 ()
- (3) 爷爷的书房里珍藏着许多古画。 ()

五、读课文，完成下列练习。

周恩来一直_____地坐在那里，没有_____。魏校长注意到了，打手势_____，点名让他_____。周恩来站了起来，_____地回答道：“为中华之崛起而读书！”……周恩来_____的话语，博得了魏校长的_____：“好啊！为中华之崛起！有志者当效周生啊！”

1. 填空。

2. 文中画“~~~~”的句子该用什么语气来读？

3. “有志者当效周生啊!”“效”的意思是什么?魏校长为什么这么说?

开放探究题

六、读短文,完成下列练习。

黑人州长

罗杰·罗尔斯是纽约州第53任州长,也是纽约州历史上第一位黑人州长。他出生在纽约声名狼藉的大沙头贫民窟。这里环境肮脏,充满暴力,是偷渡者和流浪汉的聚集地。在这儿出生的孩子从小耳濡(rú)目染逃学、打架、偷窃甚至吸毒,长大后很少有人获得较体面的职业。然而,罗杰·罗尔斯是个例外,他不仅考入了大学,而且成了州长。

在就职的记者招待会上,到会的记者提了一个共同的问题:是什么把你推向州长宝座的?面对300多名记者,罗尔斯对自己的奋斗史只字未提,他仅说了—个非常陌生的名字——皮尔·保罗。后来人们才知道,皮尔·保罗是他小学的一位校长。

1961年,皮尔·保罗被聘为诺必塔小学的董事兼校长。当时正值美国嬉皮士流行的时代,他走进大沙头诺必塔小学的时候,发现这儿的穷孩子比“迷惘(wǎng)的一代”还要无所事事,他们不与老师合作,他们旷课、斗殴,甚至砸烂教室的黑板。皮尔·保罗想了很多办法来引导他们,可是没有一个是有效的。后来他发现这些孩子都很迷信,于是他在上课的时候就多了一项内容——给学生看手相。他用这个办法来鼓励学生。

当罗尔斯从窗台上跑下,伸着小手走向讲台时,皮尔·保罗说:“我一看你修长的小手指就知道,将来你会是纽约州的州长。”当时,罗尔斯大吃一惊,因为长这么大,只有他奶奶使他振奋过一次,说他可以成为五吨重的小船的船长。这一次,皮尔·保罗先生竟说他可以成为纽约州的州长,这着实出乎他的预料。他记下了这句话,并且相信了它。

从那天起,“纽约州州长”就像一面旗帜,罗尔斯的衣服不再沾满泥土,说话时也不再夹杂污言秽(huì)语,他开始挺直腰杆走路。在以后的40多年间,他没有一天不按州长的身份要求自己。51岁那年,他真的成了州长。

在他的就职演说中,有这么一句话:“信念值多少钱?信念是不值钱的,它有时甚至是一个善意的欺骗,然而你一旦坚持下去,它就会迅速升值。”

1. 联系上下文,解释句中加点的词语。[方法提示:可先查字典理解词语的本义,再联系上下文理解。]

(1)他出生在纽约声名狼藉的大沙头贫民窟。

(2)在这儿出生的孩子从小耳濡目染……

(3)发现这儿的穷孩子比“迷惘的一代”还要无所事事。

2. 在括号里填上合适的关联词。

(1)()白发苍苍,()他行动十分利落。

(2)()有些省也产蜜橘,() ()和黄岩蜜橘一比,()差远了。

(3)经过实验,()种子的力,()能把头盖骨完整地分开。

3. 用“~~~~”画出文中点明中心的句子。[方法提示:中心句一般指能概括段落主要意思的句子,它一般会在段尾或段落开始的位置。]



4. 校长为什么用看手相的方式上课？[方法提示：从短文的第③自然段中找出相关句子来回答。]

5. 本文给你什么启示？[方法提示：仔细读读最后一个自然段，再结合实际生活谈一谈。]

创新实践题

七、周恩来总理的一生有许许多多感人的故事，请你将这些故事收集起来，办一份手抄报。[方法提示：许多故事书和小学阶段的课本里都有周恩来总理的故事，根据你所办的这份手抄报的主旨，对内容进行筛选。将办好的手抄报在班级宣传栏上展示。办手抄报的具体要求和操作程序是：1. 写作。即根据设计主题自拟题目，自拟体裁，自选材料，使手抄报从内容到形式都很生动活泼。2. 编辑。即根据主题，对稿件从思想内容到表现形式进行加工、修改，使主题集中，重点突出。3. 排版设计。将报纸分为左右两版，右为第一版，左为第二版，通过栏目尾花，标题位置，字号大小等，将文稿精心设计到有限的版面上，尽量做到主次有序，活而不乱。4. 书写、配图。书写是办报的重要环节，正文一般是用正楷字，清楚，耐看；标题则可选用不同字号、不同字体，加以变化。配图主要是指配上题图尾花，美化版面，为手抄报增色。]

26 那片绿绿的爬山虎

内化标准题

一、给带点的字选择正确的读音，在正确读音的下面画横线。

删掉 (sān shān)

推荐 (jiàn cún)

光辉 (huī hūn)

融洽 (qià hé)

动词 (cí chí)

正楷 (gǎi kǎi)

二、看拼音，写字词。

piān
一()

wò
()手

hūn
黄()

zào
干()

lián
窗()

tīng
客()

mó mó hu hu
()

三、在括号里填上恰当的词语。

()的余晖

()地摇曳

()的大作家

()的评语

()的爬山虎

()的作品

四、选词填空。

1. 居然 果然

(1) 气象台昨天天气预报说要下雪，今天()下雪了。

(2) 像叶圣陶先生那样的大作家，()要见一个初中生！

2. 萦绕 环绕

(1) 这里绿水()青山，环境十分优雅。

(2) 他的歌声时常()在我心头，久久不能忘却。

3. 安详 安静 安心

(1) 夜深人静，校园里一片()。



(2) 危险过去了,人们这才()。

(3) 月亮出来了,()地吐洒着它的清辉。

五、修改病句。

1. 这则短短的评语,提高了我写作的信心。

2. 来到叶先生住的四合院。

3. 晓明戴着鲜艳的红领巾和雪白的衬衫。

4. 我今天上午看了一天的书。

5. 北陵公园是个风景优美,景色秀丽的地方。

六、文中两次描写爬山虎,写得都非常美,请你把它们找出来,并抄写在下面。

开放探究题

七、读短文,完成下列练习。

三个孩子在赛跑中倒地,三位母亲的反应却迥异:一个身体力行,拖着孩子跑;一个破口大骂,不顾这是赛场;第三个,则为孩子送去了鼓励的目光。最终,三个孩子都跑到了终点。

故事的结局是美好的。但我们不妨揣测一下三个孩子的心情:第一个孩子,体力消耗不大,顺利到达终点,想必心中暗喜;第二个孩子,挨了母亲一顿批评,肯定委屈不已;第三个孩子,虽已大汗淋漓,却实实在在体会到了成功的喜悦。看来,故事仍未结局,三位母亲的不同的教育态度所造成的影响还深得很呢。

人的一生中,总会有跌倒的时候,但母亲的手能伴你终生吗?这时,我们需要独立的人格,坚强的意志,而这些却都是从小培养起来的品性。于是,我们向母亲发出恳切的请求:跌倒时,请给我们一个鼓励的眼神吧!

我们不需要手,那会助长惰性的依赖;我们不想要指责,那会打击稚嫩的心灵;我们只需要一个鼓励的眼神,给我们一个鼓励的眼神就够了。从母亲的眼神里,我们能读到坚强,悟到独立,感受到母亲的爱意。期间,或许会多一分肉体的苦楚,但,生命的旅程中,也许会少一些障碍。

有这样一则故事,小溪问母亲怎样才能成为瀑布。母亲说,当你到达悬崖的尽头就会明白。小溪告别了母亲,在山间匍匐前行。历尽艰辛,小溪终于攀上悬崖,奋力向前一扑,生命终于放出了异彩。

或许,我们现在正如小溪,力量不算强大,阅历也不够丰富,但我们已知道航向和终点,剩下的就是帆起桨落战胜风暴的努力了。桃花心木是一种上等木料,然而养它的人却故意将它放到野外种植。只是因为,不确定的环境,能让它学会坚强健康地成长。

双脚磨破,就让夕阳涂抹小路;双手划破,就让荆棘变成杜鹃。在母亲期盼的眼神注视下,我们定能直挂云帆济沧海!

1. 请你给短文加一个合适的题目。[方法提示:仔细阅读短文,可以从文中找出相关的句子进行



概括，成为本文的题目。]

2. 读下面的句子，并注意加线的词语，联系上下文说说下面句子的含义。[方法提示：先体会重点词语，再联系上下文理解句子含义。]

(1) 我们不需要手，那会助长惰性的依赖。

(2) 从母亲的眼神里，我们能读到坚强，悟到独立，感受到母亲的爱意。

(3) 在母亲期盼的眼神注视下，我们定能直挂云帆济沧海！

3. 文章主要讲述了一个什么观点？你同意这个观点吗？并说说你同意或不同意的理由。

4. 读了这篇短文之后，你可能有很多感想。那么你想对妈妈说点什么呢？写出你的真情实感。

创新实践题

- 八、读一篇叶圣陶先生的文章。然后写一篇读后感。[方法提示：叶圣陶是我国现代作家、学者、教育家。写好读后感的首要条件就是必须把文章读懂、读透。写读后感的一般格式为先写出文章的主要内容，再结合你的实际谈感受。写作重点在谈感受部分。]

27* 乌 塔

内化标准题

- 一、连一连。

fǎn bó

xǐ sù

qiè yì

luó jí

hào mǎ

洗漱

逻辑

号码

反驳

惬意

- 二、多音字组词。

塞 { sāi ()
sè ()

行 { xíng ()
háng ()

挣 { zhèng ()
zhēng ()

- 三、在你认为恰当的词语下面画上“——”。

- 晚上八点多，我（疲倦 疲惫）地回到旅馆。
- 那天，我在罗马下了车，冒着暑气赶到青年旅馆，找到自己的房间，推门一看，（吃了一惊 吓了一跳）：正对门的地方放了一张席梦思床，上面躺着一个金发小姑娘，睡得正香。
- 她一见我，（马上 立即）坐起来打招呼，问我玩得怎样，又问我从哪里来。
- 我有点惊讶：“你一个人吗？”“当然。”她很（随便 自然）地答道。

- 四、读句子，解释下列加点的词语。

- 我已经筋疲力尽了，于是匆匆洗漱完毕了，也躺下了。



2. 不知过了多久,“丁零丁零”的闹钟声惊醒了我,睡眼蒙眬地看看表,下午两点半了。
3. 这时,小姑娘正惬意地趴在床垫上,一边吃糖,一边看一本厚厚的书。
4. 乌塔对我这番解释很不满意,马上反驳说:“我也是家里的宝贝,爸爸妈妈、爷爷奶奶也很爱我……”

五、仔细阅读课文,思考:中国孩子与外国孩子在旅游方面有什么不同?你认为哪种好;并说说理由。

开放探究题

六、阅读短文,回答问题。

再富也要“穷”孩子

澳大利亚属于西方发达国家,人民生活较为富裕。然而,富裕的澳洲人信奉“再富也要‘穷’孩子”!他们的理由是:娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力,长大后难免吃亏。

“孩子应当比大人少穿一件衣服。”这是澳洲居民为孩子穿衣时常说的一句话。因此,在澳洲,即使在最冷的冬天,也很少见哪一位家长会给孩子穿棉衣和防寒服,最多是在“短打扮”外面罩上一套绒衣而已。

许多澳洲居民用“粗”来打磨顺境中的孩子。澳洲的污染小,太阳辐射异常强烈,稍不注意,就会被晒得“皮开肉裂”。然而,走在大街上,却不时见到母亲推着婴儿车在炎炎烈日下前进……其实,那车上并没有遮阳篷,这些母亲是以此来“打磨”幼小孩子的。对此,你不能不佩服他们的良苦用心。

曾有外来者在澳洲悉尼一家医院目睹这样一幕:一对夫妻来医院就诊,妻子进诊室去作检查了,丈夫便带着两岁的女儿在外面的大厅等候。女儿口渴要喝水,这位父亲便在身旁的自动售货机上顺手扯了一个免费纸杯,然后进厕所接了一杯自来水(澳洲的自来水经过净化,可以直接饮用)递给孩子。其实,这位父亲并不是买不起饮料,他是一家体育用品公司的经理,年薪15万之多,而此刻自动售货机上正出售的可口可乐和橙汁,才不过一元一杯。

这种“穷”孩子的现象在澳洲并非个别。每逢给孩子打防疫针的日子,这里的儿童保健站里便排起长龙。排队中,家长常将不会走路的孩子“甩”到铺有地毯的地上,任其去爬、去滚,绝对看不见一哭就抱的现象。澳洲人酷爱勇敢的运动——冲浪,无论是炎夏还是寒冬,父母都常常带孩子去海滩,太小的孩子便光着脚丫自己去玩沙、玩水,稍大一点的孩子便跟着父母下水冲浪。

不过,澳洲人“穷”孩子并不像日本人那样刻意为之,他们的想法很简单,“为未来着想”:既然孩子长大后早晚要离开父母,去独闯一片天地,与其他人那时面对挫折惶(huáng)恐无助,还不如让他们从小摔打打打,“穷”出直面人生的能力和本事。然而这并不算太新鲜的理念,对于那些过分溺(nì)爱孩子的父母来说,是不是该有点启发呢?

1. 联系上下文,理解引号中的词语,指的是什么?

(1) 其实,那车上并没有遮阳篷,这些母亲是以此来“打磨”幼小孩子的。

(2) 排队中,家长常将不会走路的孩子“甩”到铺有地毯的地上,任其去爬,去滚,绝对看不见一哭就抱的现象。



2. “再富也要‘穷’孩子。”你是怎么体会这句话的？[方法提示：结合自己的亲身感受谈一谈体会。]
3. 短文哪些事例说明“再富也要‘穷’孩子”，请你简要写出两个你印象最深的事例。[方法提示：仔细阅读全文，选择两件事进行简要概括。]
4. 文中找出与下面句子相呼应的句子，并抄写下来，注意抄写要工整。
娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大后难免吃亏。
5. 读了这篇短文，你有什么感受，请用一句或几句话写下来。[方法提示：结合自己的生活经验及父母家人对你的关心呵护谈感受。]

28* 尺有所短 寸有所长

内化标准题

一、看拼音，写汉字。

1. 你应该是能与人(mù)相处、平等交流，甚至能帮助同学的人。
2. 如果我猜得不错，那就让我们接着往下分(xī)。
3. 既然同学们不可能一下子突然都变成了“红眼病”(huàn)者，那么，是不是我们自身出了毛病呢？
4. 我还做得不是很好，但已经受益(fèi)浅，能够保持平衡的心态，乐趣无穷了。

二、给下列文字加偏旁，组成一个新字，再组词。

俞	_____ ()	未	_____ ()	莫	_____ ()
	_____ ()		_____ ()		_____ ()

三、读句子，写出相应的词语。

1. 只有自己的身体和自己的影子。 ()
2. 相处得好，不争吵。 ()
3. 警告劝诫。 ()
4. 对才能、名誉、地位或境遇比自己好的人心怀怨恨。 ()
5. 得到许多的好处；受到较多的利益。 ()
6. 年纪过了七十岁。 ()

四、读课文，完成练习。

我学着发现人家的长处。一点一滴地改正自己的不足，我拥有了越来越多的好朋友，彼此知心交心，患难与共。

1. 这句话中有一组反义词，请找出来。



2. 写出下列词语的近义词。

改正() 彼此()

3. 这句话是柯岩写给张国强的,你读了后有什么启发呢?

五、读读下面的格言,和你的同学交流一下,有什么感受?

1. 谦受益,满招损。

2. 虚心竹有低头叶,傲骨梅无仰面花。

3. 不傲才以骄人,不以宠而作威。

4. 骄傲自满是我们的一座可怕的陷阱;而且,这个陷阱是我们亲手挖掘的。

5. 九牛一毫莫自夸,骄傲自满必翻车。历览古今多少事,成由谦逊败由奢。

开放探究题

六、阅读短文,完成下列练习。

心田上的百合花

①在一个偏僻遥远的山谷里,有一个高达数千尺的断崖。不知道什么时候,断崖边上长出了一株小小的百合。百合刚刚诞生的时候,长得和杂草一模一样。但是,它心里知道自己并不是一株野草。它的内心深处,有一个内在的纯洁的念头:“我是一株百合,不是一株野草。惟一能证明我是百合的办法,就是开出美丽的花朵。”有了这个念头,百合努力地吸收水分和阳光,深深地扎根,直立地挺着胸膛。终于在一个春天的清晨,百合的顶部结出了第一个花苞。

②百合心里很高兴,附近的杂草却不屑,它们在私底下嘲笑着百合:“这家伙明明是一株草,偏偏说自己是一株花,还真以为自己是一株花,我看它顶上结的不是花苞,而是头脑长瘤子了。”公开场合,它们则讥讽百合:“你不要做梦了,即使你真的会开花,在这荒郊野外,你的价值还不是跟我们一样?”

③百合说:“我要开花,是因为我知道自己有美丽的花;我要开花,是为完成作为一株花的庄严使命;我要开花,是由于自己喜欢以花来证明自己的存在。不管有没有人欣赏,不管你们怎么看我,我都要开花!”

④a 在野草的鄙夷下,野百合努力地释放内心的能量。b 有一天,它终于开花了。c 这时候,野草再也不敢嘲笑它了。

⑤百合花一朵一朵地盛开着,花朵上每天都有晶莹的水珠,野草们以为那是昨夜的露水,只有百合自己知道,那是极深沉的欢喜所结的泪滴。年年春天,野百合努力地开花、结籽。它的种子随着风,落在山谷、草原和悬崖边上,到处都开满洁白的野百合。

⑥几十年后,远在百里外的人,从城市,从乡村,千里迢迢赶来欣赏百合开花。许多孩童跪下来,闻嗅百合花的芬芳;许多情侣互相拥抱,许下了“百年好合”的誓言;无数的人看到这从未见过的美,感动得落泪,触动内心那纯净温柔的一角。

⑦不管别人怎么欣赏,满山的百合花都谨记着第一株百合的教导:“我们要全心全意默默地开花,以花来证明自己的存在。”

1. 把句子“它那灵性的洁白和秀挺的风姿,成为断崖上最美丽的颜色。”恢复到原文中应放在()。[方法提示:首先体会这个句子,是写百合植株,还是仅仅写百合花,然后再读四自然段体会。]

A. a处

B. b处

C. c处

2. 是什么原因促使百合努力地吸收水分和阳光、深深地扎根、直立地挺着胸膛?[方法提示:认



真阅读第一自然段后回答。]

3. 百合已经结出了花苞，而周围的野草为什么还要私底下嘲笑百合？[方法提示：仔细阅读第二自然段，体会后回答。]
4. 第三自然段运用了哪些修辞手法？展示了“百合”怎样的形象？[方法提示：修辞手法有：比喻、拟人、排比、夸张、反复等。]
5. 作者是怎样安排材料的？主要运用了哪些写作方法？[方法提示：安排材料的方式有以时间顺序、空间顺序等。写作方法有：托物寄情、托物言志、托物寓理等。]
6. 短文最后一句话中，“默默”一词体现了百合什么样的特征？[方法提示：读全文体会。]

第七单元一元三次综合练程

内化标准题

一、请在加点字的正确读音下面画一横线。

删掉 (sān shān)

洗漱 (sù shù)

年逾古稀 (yù yú)

惩处 (chěng chéng)

惬意 (qiè xiá)

受益匪浅 (fēi fěi)

二、看拼音，写词语和句子。

mó fàn

qū shǐ

jì mò

mào mèi

()

()

()

()

fēng hé rì lì

huàn nàn yǔ gòng

jīn pí lì jìn

()

()

()

zhèn xīng zhōng huá

rè nào fēi fán

xíng dān yǐng zhī

()

()

()

tā qīn qiè zhī zhōng yùn hán de rèn zhēn , zhì pǔ zhī zhōng bāo hán qī dài , bǎ wò xiǎo xiǎo de

xīn róng huà le , yǐ zhì bù zhī huáng hūn de dào lái 。

三、请先在横线上写出形近字，再在括号里组新词。

燥 ()
 { _____ ()
 _____ ()

洽 ()
 { _____ ()
 _____ ()

租 ()
 { _____ ()
 _____ ()

四、查字典填空。

1. 按音序查字法，“嚷”字应查大写字母 ()，再查音节 ()。

2. 按部首查字法，“翻”字应查 () 部，再数除去部首有 () 画。

五、在括号里写出加点词语的反义词。

1. 无论在什么情况下，他都是那样镇静，丝毫不 ()。



2. 经过一段时间的体育锻炼,他()的身体结实多了。
3. 我们要坚定信念,不要轻易()。
4. 雾散了,远处模糊的景物变得()了。

六、按要求改写句子。

1. 我是家里的宝贝。

改成反问句:_____

2. 这则短短的评语,树立了我写作的信心。

缩写成:_____

3. 小鸟在树上叫。

改为拟人句:_____

七、按课文内容填空。

1. 刚进里院,一墙()扑入()。()仿佛一下子减去了许多,阳光都变成绿色的,像()在上面跳跃着,闪烁着()的光点。
2. 尺有(),寸有()。

开放探究题

八、读短文,完成下列练习。

桥

黎明的时候,雨突然大了,像泼,像倒。山洪咆哮着,像一群受惊的野马,从山谷疯狂奔出来,势不可挡。

工地惊醒了。人们翻身下床,却一脚踩进水里。不知是谁惊叫了一声,100多号人拼命地向南跑。可是,两尺多高的洪水已经开始在路面上跳舞,人们又疯了似的折回来。东西没有路,只有北面那座窄窄的木桥。人们跌跌撞撞地向那木桥拥去。

木桥前,在没腿深的水里,站着他们的党支部书记,那个不久就要退休的老汉。老汉消瘦的脸上流着雨水,他不说话,盯着乱哄哄的人们,像一座山。人们停住脚,望着老汉。老汉沙哑地()道:“桥窄,排成队,不要挤,党员排在后面。”人群中有人不满地叫起来:“党员也是人。”有人跟着嚷着:“这可不是拍电影!”老汉()道:“可以退党,到我这儿报名。”竟没有人再喊,100多人很快排成队伍,依次从老汉身边上木桥。

水渐渐窜上来,放肆地舔着人们的腰。老汉突然劈手从队伍里推出一个小伙子()道:“你还是个党员吗?你最后一个走。”

老汉凶得像只豹子,小伙子狠狠地瞪了老汉一眼,站在一边。队伍秩序井然,水,爬上了老汉的胸膛。终于,只剩下他和那小伙子。

这时,木桥开始发抖,开始痛苦地呻吟。小伙子竟来推老汉:“你先走。”老汉()道:“少废话,快走!”他用力把小伙子推上木桥。突然,那木桥轰地塌了。小伙子被吞没了。老汉似乎要喊什么,但是一个浪头也吞没了他。人们望着白茫茫的世界,惊呆了。

五天以后,洪水退了。一个老太太被人搀扶着,到这里祭奠。她来祭奠两个人——她丈夫和她的儿子。

1. 将“骂”、“喊”、“吼”、“冷冷地”这4个词选填到文中括号里。
2. 将第四个自然段中没有标点的句子加上标点。
3. 照样子在第二自然段中找到表示“走”的两个词。
(奔)——快速地走(跑)。



() —— 往回走。

() —— 挤着走。

4. 在文中找出描写老汉动作的三个词写下来。

() () ()

5. “木桥开始发抖，开始痛苦地呻吟。”在这里，“发抖”是指木桥_____、_____，“呻吟”是指木桥_____。[方法提示：先找到句子所在自然段，然后结合全文填空。]

6. 在文中找出写洪水不断上涨变化的三个句子画上横线。[方法提示：请仔细阅读一、二、四自然段。]

九、作文。

《我慢慢了解他》

要求：1. 文章要围绕中心。

2. 突出重点。

3. 把事情写具体。

4. 字数不超过 400 字。

创新实践题

十、日子一天天过去，我们一天天长大，过去的时光一去不复返，在成长的过程中，我们有过获得成功的喜悦，有过遭受挫折的烦恼，也遇到过困惑不解的问题。请你收集伟人、名人的成长故事，办一期剪贴报。[方法提示：剪贴报就将文字资料，图片资料进行整理，围绕一个主题，进行剪贴而成的小报。首先要收集好自己所需的资料，包括文字，图片资料；然后确定一个主题，设计版面；最后进行粘贴，可以加上花边，图案，为小报增色。]

第八单元

训练标准提示

1. 掌握本单元 25 个生字及由这些生字组成的词语，认识 25 个生字，能正确拼读。
2. 学习科学小品文。能理解课文内容，抓住文章要点，并弄清每个要点是怎样说明的。
3. 积累好词佳句，背诵自己喜欢的段落。

29 呼风唤雨的世纪

内化标准题

一、看拼音，写词语。

yī lài	nóng gēng	zhé xué	yuán zi hé
()	()	()	()
chéng kòng diàn huà	guī gēn dào dǐ		
()	()		

二、比一比，再组词。

架()	幻()	联()
驾()	幼()	连()
潜()	程()	改()
浅()	陈()	致()

三、完成词语，并抄写两遍。

出乎() 呼()唤() 腾()驾() ()到底

四、给下面的一段话加上标点。

20 世纪 人类登上月球 潜入深海 洞察百亿光年外的天体 探索原子核世界的奥秘 20 世纪 电视 程控电话 因特网以及民航飞机 高速火车 远洋船舶等 日益把人类居住的星球变成联系紧密的 地球村

五、按照课文内容填空，并完成习题。

人们只能在神话中用“千里眼”“顺风耳”和_____，来_____自己的美好愿望。我们的祖先大概谁也没有_____，在最近的一百年中，他们的那么多幻想纷纷变成了_____。20 世纪的成就，真可以用“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”来形容。

1. 写出下列词语的近义词。

愿望_____ 幻想_____

2. 解释“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”的含义。



开放探究题

六、阅读短文，按要求答题。

在宇宙医院里

我是太阳，是宇宙医院的主治医生。这天，我正坐在“宇宙医院主治医生办公空”里看报纸。忽然，走过来一个黑糊糊的、满身冒着臭气的病人。我赶紧放下手中的报纸，请病人坐下。我端详了老半天，才认出来病人原来是地球妹妹，你们人类的母亲。

我疑惑了：“地球妹妹，几年不见，你怎么变成了这般模样？”地球妹妹伤心地痛哭起来：“唉，别提了。孩子们的科学发达了，经济文化水平提高了，我看着由衷地高兴。可是，他们却越来越不知道照顾他们的妈妈了。他们大量地砍伐树木，猎杀动物，肆意地破坏生态平衡，导致生态环境越来越恶化。现在，有好多动物都濒临灭绝，风沙洪水等灾难也纷纷肆虐。白色垃圾到处可见，我的皮肤到处发炎，连我的血液——江河湖海，也遭污染而生了病。太阳大哥，快救救我吧！”

我听了，不禁()替地球妹妹感到难过。她尽可能地为人类——她的孩子们提供()着他们所需要的资源，倾注着全部的爱，从来没向孩子们要过什么。难道换来的就是这些吗？

我极力安慰地球妹妹，并给她开了张处()方：

名称：地球

年龄：46 亿岁

病因：严重污染，生态环境被破坏

药方：人类要科学利用自然资源，保护环境和生态平衡

我对地球妹妹说：“拿给你的孩子们看！”地球妹妹颤()抖地接过处方，一瘸一拐地走了。望着地球妹妹远去的背影，我不禁感慨着：“人类呀人类，地球不行的那一天，将是你们灭绝的那一天。你们怎能如此不珍爱你们的母亲呀！”

1. 给加横线的字注上拼音。
2. 用“——”画出地球的病因和治疗方法来。
3. 文中有一处是反问句，请画出来，试说明此处反问句的表达效果。

4. 把你对文章最后一段话的理解写下来。

创新实践题

- 七、你能具体说说科学技术发展给我们的生活带来了哪些变化吗？利用活动课时间和同学交流。[方法提示：可以请教父母或上网查阅相关资料，以“小练笔”的形式写出来，再与同学交流。上网查找时，可先找到有关的搜索网站，然后输入关键字：科学技术的发展。会出现许多相关的资料，再根据其标题挑选自己所需要的资料。]

30* 电脑住宅

内化标准题

一、给带点的字选择正确的读音。

烹[·]饪 (pēn pēng) 仓[·]储 (zǔ chǔ) 综[·]合 (zhōng zōng) 判[·]断 (bàn pàn)

二、查字典。

- “盗”用音序查字法应查音序(), 音节(), 第四笔是()。
- “仓”用部首查字法应查部首(), 除去部首()画, 第三笔是()。

三、引号的用法有四种, 请选择正确的用法填在()里。

- ①用于行文中直接引用的部分。
- ②用于需要着重论述的对象。
- ③用于具有特殊含义的词语。
- ④引号里面还要用引号时, 外面一层用双引号, 里面一层用单引号。

- 他站起来问: “妈妈, 您能告诉我‘谦虚’的‘谦’字怎么写吗?” ()
- 这样的“聪明人”还是少一点好。 ()
- 20世纪的成就, 真可以用“忽如一夜春风来, 千树万树梨花开”来形容。 ()
- 卧室在二楼, 床头有一个写着“休息”二字的开关。 ()

四、为下列句子填上合适的关联词。

- 主人在睡觉前, () 按一下开关, 整栋房子 () 进入“休息状态”。
- 电脑根据这些气象资料, 为主人提供一个 () 节能 () 舒适的家居环境。
- 这时, () 主人下达“同意入内”的指令后, 大门 () 会打开。

五、读课文, 完成表格。

各处的 电 脑	与风向标相连的电脑	大门口的电脑				
功能						

开放探究题

六、读短文, 完成下列练习。

气象卫星

①如今, 浩瀚的太空又多了一颗新星——“风云二号”气象卫星。气象卫星在增强我国监测灾害性天气的能力, 提高天气预报的准确性, 延长预报时效方面, 正起着越来越重要的作用。不仅如此, 气象卫星在非气象领域也有卓越的贡献。

②我国从1985年研究利用气象卫星云图资料探测森林和草原火灾的方法。经过几年努力, 现在, 中国气象局卫星气象中心可以利用卫星云图照片, 随时发现热源目标, 经过放大处理后, 能清晰地显示出森林或草原火灾发生的位置、范围和强度。

③我国海洋渔业部门利用气象卫星资料分析鱼群活动已获得成功, 使研究区当年的鱼产量比原来提高5~7倍。此外, 根据气象卫星红外遥感资料与被测表面温度密切相关的原理, 可以制作海水表层温度场分布的等值线图。而渔场的形成、鱼汛旺发的迟早与海水温度有关。因此, 可以根据温度场的分布特征来确定或预测渔场的中心位置。这样, 单是缩短渔轮在海上找鱼的航行



时间，使之少费柴油一项，就可节省大量开支。

④利用气象卫星进行农作物生长的动态监测在我国已成为事实，其中包括农作物病虫害及冻害监测、农作物播种面积的测算、农作物单位面积产量的预报等。利用我国气象卫星地面站接收表区作物光谱卫星图，能得到小麦生长的准确情报，目前已在北方 11 个省份应用，每年对小麦产量的预报准确率均在 95% 以上。

1. 根据文章内容或查资料，给气象卫星下个定义。[方法提示：结合文章内容或上网，给气象卫星下定义。]

气象卫星：_____

2. 下列属于本文过渡句的一项是（ ）。[方法提示：过渡句就是在文章中承上启下的句子。]

A. 我国从 1985 年研究利用气象卫星云图资料探测森林和草原火灾的方法。

B. 我国海洋渔业部门利用气象卫星资料分析鱼群活动已获得成功，使研究正当年的鱼产量比原来提高 5~7 倍。

C. 不仅如此，气象卫星在非气象领域也有卓越的贡献。

3. 本文主要说明了气象卫星在哪些方面的功能？[方法提示：仔细阅读二、三、四自然段后回答。]

4. 第 4 自然段中两个数字的运用有什么作用？[方法提示：结合文章所要说明的对象。]

5. 查阅资料，把人造卫星分别按运行轨道和用途进行分类。

31 飞向蓝天的恐龙

内化标准题

一、给带点的字注上拼音。

恐龙

斩新

敏捷

轻盈

凶猛

二、连一连。

温顺

斑斓

五彩

异常

凶猛

可爱

三、读句子，写出相应的词语。

1. 不用怀疑。

()

2. 体貌各不相同。

()

3. 吃毛喝血，形容原始人的生活

()

4. 高兴得像发狂一样，形容高兴到了极点。

()

四、比较下列几组句子，说说哪句更好，为什么。

{ 恐龙飞向蓝天。

{ 恐龙是如何飞向蓝天的呢？



- 有些恐龙身子很长, 体重很重。
有些恐龙身长几十米, 重达数十吨。

五、读课文, 填空。

一些科学家认为, 猎食性恐龙中的一部分为了_____或_____而转移到树上, 成为树栖的恐龙, 它们在树木之间_____, _____, 而逐步具备了_____, 最终能飞上蓝天; 而另一些科学家则推测, 会飞的恐龙, 是一种生活在地面上的_____恐龙, 它们是在_____学会飞翔的。

六、阅读短文, 完成练习。

大自然有许多稀奇古怪的植物。

在非[洲 州]的安哥拉, 长着一种四季[长 常]绿的梓柯树。

如果你在树下点火抽烟, 或者点燃篝火, 树上便会喷[洒 酒]出大量的液汁, 把火灭掉。所以, 人们把它叫“灭火树”。

原来, 它的枝叶浓密, 藏有许多馒头大的节苞。节苞上[蜜 密]布网眼小孔, 一旦有火光照耀, 液汁就喷洒出来了。

在菲律宾有一种出米的树, 叫“西谷椰子树”。它的树干粗直, 有三五层楼那么高。它活上一二十年, 开过花后就会死去。人们在它没开花时将树砍倒, 把茎()里的淀()粉刮出来, 加工成像大米一样的颗粒。这叫“西谷米”。

现在, 我国南方也有这种树了。

在热带地方, 还有一种树, 能生长出像面包一样的果实。每串果实有三四个, 摘下来以后, 放在火上烤烤, 发出阵阵香味, 酸里带甜, 像面包的味道, 所以, 人们叫它“面包树”。

一棵面包树, 一年有九个月能结()果。树枝、枝干、树根上都会长出像足球一样大小的果实。常常一批成熟了, 另一批果实又结出来了。一棵面包树可以养活()一两个人。

大自然是多么奇妙啊!

- 给短文加上个合适的题目。
- 划去[]里不恰当的字。
- 在()中给带点的字注音。
- 这篇短文是按怎样的顺序写的? 主要介绍了哪几种奇怪的树? 它们各有什么特点?

5. 这篇短文说明了()。

- 大自然是非常奇妙的。
- 大自然有许多稀奇古怪的植物, 有的能灭火, 有的能长面包。
- 世界上有许多树很奇怪。

创新实践题

七、课文第一自然段讲到了霸王龙, 马门溪龙, 你还知道哪些恐龙的名称? 它们的样子、生活习性又是怎样的呢? 请你以“手抄报”的方式, 展示在班级的知识栏中。[方法提示: 阅读相关书籍, 可以找到许多恐龙的资料, 手抄报上的图片, 可以从网上下载, 也可以自己动手画一画。]

32* 飞船上的特殊乘客

内化标准题

一、读拼音，写词语。

táo tài	fú shè	shāi xuǎn	lì rú
()	()	()	()
táng niào bìng	měi wèi jiā yáo		
()	()		

二、给下列句子中加点的词，换个意思相近的词。

- 它们也能向我们描述美妙的太空之旅吗？ ()
- 例如，搭乘过神舟一号无人飞船的茄子种子，栽培后结出的果实有的比篮球还大，有的却比鸡蛋还小。 ()
- 科学家们从中筛选培育出优良品种，加以推广，从而推进农林牧业的发展。 () ()
- 在浩瀚的太空中，由于宇宙射线的辐射，由于处于微重力，高真空的特殊环境，使得一部分植物种子内部的遗传物质产生了微妙的变化。 () ()

三、缩写句子。

- 此外，人们还希望通过太空育种，获得耐旱、耐盐碱的新草种、新树种，用来更好地绿化祖国，保持水土。

- 它们是有益健康的绿色蔬菜。

- 我看见了它那乱蓬蓬的长发下面的平静而慈祥的脸。

- 可怜的杨科眼巴巴地望着那把挂在墙上的小提琴。

四、课文中运用了举例子的方法说明太空种子和太空蔬菜，请你从文中找出来，并摘抄下来。体会举例子在说明文中的作用。

五、说明文有举例子、列数字、打比方、作比较等说明方法，请你运用一到两种说明方法，简要介绍你的任意一样学习用品。

开放探究题

六、阅读短文，完成练习。

酒醇神泉涌 龙腾银河醉

“神舟”五号的成功回收和航天员杨利伟的胜利凯旋，宣告我国首次载人航天飞行圆满成功。中国成为继俄美之后世界上第三个实现载人航天的国家，中国人民在攀登世界科技高峰的征程中又跨出了具有重大历史意义的一（1）步。//



遨游太空是中华民族几千年的梦想。嫦娥奔月、敦煌飞天、孙悟空大闹天宫等神话传说，无一(2)不表达着我们这个民族对太空的憧憬。中国古代甚至还出现了关于飞船的传说。//

面对大自然的种种神秘及其对人类生活的影响，人类以自己的勇气和智慧跨越生命的极限和自然的障碍，从远古一路走到今天。从地球中心说到宇宙无限论，从原始火箭到运载火箭，从发射卫星到载人航天，从登陆月球到火星探测，航天探索给人类带来一次又一次成功发现的惊喜和激动，带来一(3)种又一种造福人类的应用价值，也让人类看到了地球之外另一个更为广阔的空间和另一种无限美好的希望。

一个民族的智慧、一个国家的能力，往往需要一(4)些标志性的证明，航天高技术正是能够起到这种作用的技术领域之一。航天高技术与空间开发活动不仅是提高人类生活质量、开发新资源的重要途径，而且是衡量一个民族的智慧、一个国家的能力和文明程度的重要标志，也是确定一个国家国际地位的重要因素。30多年来，中国航天事业经历了由科学研究、技术试验到工程应用的转变，在卫星回收、一箭多星、地球同步轨道通信卫星定点、宇宙飞船研制和载人航天等领域跻身世界先进行列。这进一步表明，中国人民完全有智慧、有能力依靠自主创新攻克尖端技术，攀登科学高峰，自立于世界民族之林。//

伟大诗人屈原说：“往者不可复兮，冀来者之可望。”中国航天人说：“使命因艰巨而光荣，生命因奋斗而精彩。”二十一(5)世纪，将是中国航天活动蓬勃发展的世纪，也将是创造过灿烂文明的中华民族实现伟大复兴的世纪。我们伟大的祖国，是火箭的故乡，也是四大发明的故乡，曾经长期站在人类文明发展的最前列。面对全球化和高科技加速发展的新世纪，面对全面建设小康社会和在新世纪中叶建成社会主义现代化强国的宏伟目标，中华民族将以自己的智慧和力量、拼搏和奋斗，创造新的业绩，铸造新的辉煌，为世界和平和人类的文明进步事业做出更大贡献。

中华民族有这个志气，有这个智慧，也有这个能力。//

1. 文中序号前的“一”字的读音分别是什么，请按顺序写下来。

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____

根据下面词语中“不”的读音，说一说“不”字的变调规律。

不(bù)行 不(bú)对 不(bù)好 不(bù)能 不(bú)错 不(bú)会

从中我发现的规律是：_____

2. 联系上下文，写出下列词语的意思。 [方法提示：找出这些词所在的位置，联系上下文理解。]

憧憬：

尖端：

跻身：

衡量：

3. 中国民间有嫦娥奔月，敦煌飞天、孙悟空大闹天宫等神话传说，请再写出三个与太空有关的民间传说：_____、_____、_____。

4. 如果你到现场去迎接宇航员杨利伟，你将对他说的第一句话是：

创新实践题

七、转基因食品现在已走进千家万户，但是广大消费者了解它们吗？请做一份社会调查。 [方法提示：可将全班同学分为三个组：第一小组负责查找转基因食品的书面资料；第二小组负责到各大超市调查已有哪些转基因食品；第三小组负责制定调查表并进行调查。活动课上各小组把各自负责的部分作一个总结。]

第八单元一元三次综合练程

内化标准题

一、读拼音，写词语。

lián xì gē zi jì tuō chí dùn mǐn jié
 () () () () ()
 xíng tài gè yì guī gēn dào dǐ xīn xǐ ruò kuáng
 () () ()

二、比一比，再组词。

取() 恐() 核() 归()
 联() 筑() 咳() 帅()

三、选字填空。

	联	连	
()接	()系	关()	()队
	仅	紧	
()密	不()	()有	()张
	架	驾	
()驶	()车	衣()	()子

四、联系句子意思，给带点字选择合适的解释，把序号填在括号里。

捷：①战胜。

②快，速。

1. 一些猎食性恐龙在进化过程中，形体发生变化，行动也变得敏捷。 ()

2. 这场战役，我军大捷。 ()

赖：①依赖，仗恃，倚靠；②抵赖，不承认以前的事；③诬赖，硬说别人有过错；④怪罪，责备；⑤不好，劣，坏；⑥留在某处不肯离开。

1. 今年少雨，庄稼长得真赖。 ()

2. 这件事是你做错了，你是赖不掉的。 ()

3. 纪红每天赖在家里，什么活也不干。 ()

4. 我学习成绩不好，不能赖别人，只能赖自己。 ()

5. 人类在上百万年的历史中，一直生活在一个依赖自然的农耕社会。 ()

花：①植物的繁殖器官；②颜色错杂；③模糊不清；④用、耗费；⑤作战时受的外伤。

1. 他非常节俭，从来不乱花一分钱。 ()

2. 商店里的货物品种繁多，把人的眼睛都看花了。 ()

3. 老班长在战场上挂了花，住进了后方医院。 ()

五、选择关联词语。

无论……都…… 只要……就…… 尽管……还是……

宁可……也不…… 只有……才…… 不但……而且……

1. ()社会主义，()能救中国。

2. 老师()重视提高我们的文化素质，()重视提高我们的思想素质。

3. ()天下着大雨，王老师()一如继往地去给小明补课。

4. ()你说得对，我们()改正。



5. ()遇到什么困难,他()不灰心。
6. 詹天佑()自己吃苦,()让筑路工程受影响。

六、联系课文内容,完成练习。

20世纪,人类()月球□()深海□()百亿光年外的天体□()原子核世界的奥秘□20世纪,电视□程控电话□因特网以及民航飞机□高速火车□远洋船舶等□日益把人类居住的星球变成联系紧密的□地球村□。人类生活的舒适和方便,是连过去的王公贵族也不敢想的。科学在改变着人类的精神文化生活,也在改变着人类的物质生活。

(1)用“——”画出这段话的中心句。

(2)在文中“□”里加上标点符号。

(3)在“()”中填上合适的词语。

七、把下列句子整理成一段通顺的话,将序号填在括号里。

- ()从一个有趣的统计数字里可以看出:一只猫头鹰一年能捉500多只田鼠,因此一只猫头鹰一年为人类保护了一吨多粮食。
()它能够从空中直冲到田鼠身上,用尖利的爪子一下把田鼠从地上抓起来。
()人们赞美猫头鹰,因为它是捕鼠的能手,尽职的“英雄”。
()其次,猫头鹰为保护粮食立下了大功。
()首先,猫头鹰捉田鼠的技能十分高超。

开放探究题

八、阅读短文,按要求答题。

回 声

在我们的这个世界里,随时都可以听到各种声音。这些声音,无论是好听的,或者是不好听的,都与我们周围的事物有密切的关系。

要是没有人说话、歌唱,要是没有风吹树叶“沙沙”的响声……我们一定会感到孤单和寂寞。

那么,我们要问:“世界上的这些声音,是怎样发出来的呢?”

不管什么样的声音,它都是由发声物体的振动而产生的。我们用一只锤敲锣,锣面振动了,才能发出声音。再说我们说话和唱歌吧,虽然不是用小锤来敲喉嗓,但是胸腹里的气,从喉嗓冲出,振动了喉嗓里的声带,才能发出可以听到的声音。风吹得树叶振动了,也才能发出“沙沙”的响声。

但是,声音又是怎样传送到我们的耳朵里的呢?

空气在这里扮演着主角。因为发声体发出来的声音,振动了空气,空气就像水的波浪把声音传送到远方,这叫做声波。声波都是沿着直线进行的,如果它碰到障碍,就反射回来,变成回声。俄国有个诗人,名叫涅(niè)克拉索夫的,曾经这样描写过回声:

谁都没有看到过它,
听觉,每个人就听到过,
没有形体,可是它活着,
没有舌头——却会喊叫。

谈到回声,确实是很有趣的。在大自然中,有许多奇妙的回声。山谷里的回声是谁都知道的,那是高耸(sǒng)的山峰把声波反射回来的缘故。另外,在空旷的原野里,也会出现回声。



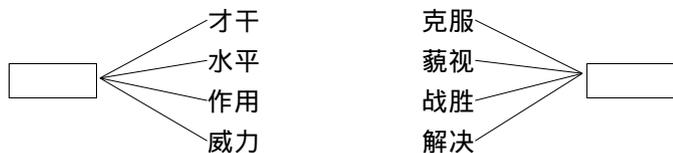
那是由于牛、羊的叫声，被覆盖着的云层反射回来的缘故。还有我们在下雨天，听到的隆隆雷声，都是由于雷声在层层浓厚的云层中，被反复反射所造成的一连串回声。

我们的祖先，很早就发现了回声的秘密，认识到了回声的原理，而且也会利用回声。天坛（tán）里的圜（yuán）丘，是在四百多年前，明朝时候建造的。它全部用青石砌成，最高一层平台的中心，是一块鼓形的青石，它距离四周的石栏杆都一般远。如果一个人站在中心的青石板上，“啊，啊——”地叫喊，他自己立刻就能听到较沉重的回声，这是因为四周整齐光滑的石栏杆把声音反射回来的缘故。因为回声都在中心汇集，听起来就会更沉重、更响亮。

可是，假如叫好些小朋友在石栏杆前站一圈，把石栏杆全部遮住，再那样跑到中心的青石上叫喊，就没有回声了。那是因为他的叫喊声，都被小朋友们的身体吸收了，不能再从石栏杆上反射回来。

现在，我们的科学工作者们还在进一步研究着回声的应用，比如在修筑礼堂、剧场等建筑物的时候，都必须注意到回声这个问题，得设法避免杂乱的回声，使回声不在场内捣乱而利用它来加强声音的效果，使我们听到更清楚的声音。

1. 在方框中填入一个词，使之与连线上的词都能搭配。



2. 写出文中一个用了下定义的说明方法的句子。[方法提示：仔细阅读第六自然段。]

3. 第二自然段中省略号的用法是_____。

- A. 表示说话断断续续。
B. 表示文中人物语言的省略，话未说完。
C. 表示不一一列举。

4. 第三、五自然段在文中起怎样的作用？[方法提示：仔细阅读短文，联系上下文来理解。]

5. 你在什么地方听到过回声？把你的感受写下来吧！[方法提示：回忆当时的情景，想想自己当时的心情。]

九、作文。

请编写一个科幻故事。要求：想象要丰富，内容要具体，语句要通顺，题目自拟。

创新实践题

十、在自己所居住的社区做一次家用电器调查。[方法提示：实践活动开展前，应明确调查目的：通过调查感受现代科技对我们生活的影响。活动前要拟定好一份问卷调查表，基本内容要有10年前家庭所拥有的电器数目、种类、品牌，现在家庭所拥有的电器数目、种类、品牌。调查时要分工合作，调查后要对问卷进行整理、统计、分析。]

参考答案

第一单元

1 观潮

三、1. 宽阔的 2. 雨后的 蒙蒙的 3. 隆隆的 闷雷滚动 4. 水天相接的

五、观潮 潮来时 潮头过后 大潮的奇特、雄伟、壮观 作者对祖国大好河山的热爱。

六、1. 天公作美 你追我赶 汹涌澎湃 见缝插针 潮头壁立 波涛汹涌

2. 说明观潮的人很多,挤都难得挤,只能瞄准缝隙赶快站过去。

若隐若现

心情舒畅地回家,说明观潮后心情无比畅快。

3. (1)去看钱塘潮的人特别多。

(2)钱塘潮雄伟壮观。

(3)钱塘潮来得快,去得也快。

4. 潮来之前风平浪静,大概过了几十分钟,在水天相接之处,出现了一条白线,白线越来越宽,越来越明显,钱塘潮翻滚而至,瞬息而来,转眼而去,雷声渐远,潮头渐去,脚下的江水却仍旧翻涌不已。

2 雅鲁藏布大峡谷

四、1. 珠穆朗玛峰 雅鲁藏布大峡谷。珠穆朗玛峰和雅鲁藏布大峡谷距离很近,好像邻居一般。

2. 这美丽的景色好像是神仙用笔画的。

3. 大峡谷里有许多珍贵的林木与花卉,种类繁多;大峡谷的动物多。

五、1. 这段话主要写雪山冰川和原始林海。

大峡谷的山、大峡谷的水。

5. (1)瞿塘峡 西陵峡 巫峡 长江 中秋 三峡 秋天的美景

(2)时间 (3)明丽 热烈 朦胧 宁静

六、1. 累累的 丰硕的 成熟的 热烈的 陡立的 直立的 青色的 透明的 清冽的 跳跃的 平静的 跳跃的 让人体会到三峡秋天是多么美

2. 青色 洁白 明丽 丝色光晕 明亮 墨一般

3. (1)D (2)B (3)D

4.像一条金鳞巨蟒,翻滚着呼啸着,奔腾流去。于是渔火和灯标,都像惊醒了一般,在水面上轻轻地摇曳。

3 鸟的天堂

二、1. lù 2. shèng 3. yuè 4. xīng

五、1. 这句话写得好,因为写出了鸟儿的大小、颜色、状

态,让读者感觉到鸟儿有很多。

2. 看清楚了一只,又错过了那只,看见了那只,另一只又飞起来了。

六、形态 颜色 茂盛 充满生命力。

七、1. 满眼碧绿 青翠欲滴 浓得深邃 汨汨流油 庇荫遮雨 深根自养 忘我自献 专心致志

2. (1)描写新叶的生长过程 (2)老远看来 密处稀处 一芽鲜嫩的新茶投入沸水里 亭亭如盖 汨汨流油 一层薄薄的光晕 (3)日夜不停地吸收二氧化碳 输出新鲜氧气,用自己的身体装点河山,美化环境,为大道挡阳阻沙,为路人庇荫遮雨

3. 陡然觉得一阵清风带着春的气息从胸间穿过。表达了作者突然看到新叶的喜悦。 4.《晓出净慈寺送林子方》作者杨万里。相关诗句:“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。”

4 火烧云

一、2. 二、1. tóng 2. mú 3. yíng

四、1. 红彤彤的 金灿灿 半紫半黄 半灰半百合色

梨黄 说也说不出来、见也没见过 火烧云的颜色多

2. 马、大狗、大狮子

五、1. 清晨,.....人们把这种通红的云,叫做火烧云。

2. 只有红、橙色、光可以穿过空气层探出头来,将天边染成红色。

3. 早霞不出门,晚霞行千里。

第一单元一元三次综合练程

二、山崩地裂 人迹罕至 千姿百态 水天相接

漫天卷地 若隐若现 回首东望 应接不暇

三、支持 树枝 支撑 一支笔 威武 危险 危害

威信 以前 已经 以后 所以 再见 再会

放在 在那

四、1. 陆续 2. 继续 3. 持续

1. 静寂 2. 平静 3. 幽静

五、1. 笑盈盈 2. 茂盛 3. 浅浅 4. 浩浩荡荡

七、1. (白色)的波涛 (盛大)的集会 (平静)的湖水

(宁静)的王国 (轻盈)的白云 (蔚蓝)的天空

2. (1)排比 (2)比喻 (3)拟人 3. (1)B (2)C

4. 过渡句 承上启下

5. 兴凯湖的日出别有一番风景。先、渐渐、须臾

第二单元

5 古诗两首

一、3

三、1. 知道 因为 2. 怀疑 昏暗



四、1. 宋 苏轼 2. 宋 陆游 山重水复疑无路 柳暗花明又一村。

六、1. jìng (2) shēng

2. 因为……比……还 停下车来,是因为我喜爱这傍晚的枫林晚景,那被霜打过的枫叶比二月里的鲜花还要红。

3. 宋 杜牧 深秋 霜叶 枫林 寒山 寒山 枫林 霜叶 白云

6 爬山虎的脚

三、(1)妈妈在明亮的灯光下看书。(2)阳光透过玻璃照在桌上,屋里显得暖融融的。

(3)你仔细看爬山虎细小的脚就会想起图画上蛟龙的爪子。

四、小圆片 巴 直 弯曲 嫩茎 紧贴 一脚一脚

蛟龙 (1)弯曲——笔直 紧——松 (2)老奶奶的手犹如松树皮。小朋友的脸像红苹果。大象的腿像大柱子。(3)zhǎo qū jiǎo (4)动词 触 把 拉 紧贴 爬

五、1. 比喻 刺多 花艳

3. 叶子 大部分都是碧绿的,只有少部分有点泛紫,还有的黄了,有的落了。

花瓣:一层一层的,紧紧地把手蕊包着。

花枝:有小刺。

7 蟋蟀的住宅

一、zhái suì zhǐ sōu jué zhòu cāo bì

二、暴露 潮湿 光滑 坚强 渺小 肮脏 豪华 复杂

四、1. (1)处在任何环境都能感到满足。(2)蟋蟀常常慎重地选择住址,一定要排水优良,并且有温和的阳光。2. (1)蟋蟀用了挖掘的工具只是它的前足和钳子,而且是那么柔弱。

(2)这样舒适的住宅都是蟋蟀用那样简单而又柔弱的工具一点一点挖掘的,从大厅一直到卧室。

五、简朴、清洁、干燥 卫生。

六、1. A 偶然 B 敏锐 C 感激

2. 如果……就……(2)虽然……但是……

(3)即使……也…… (4)因为……所以……

3. (3)

8 世界地图引出的发现

二、1. 安静 2. 容易 3. 鼓励 4. 震撼

三、1. 果然 2. 偶然 3. 突然

四、1. 因为病房是舒适的,但魏格纳天性好动,病房对他来说就好像是一个牢笼,而他就是在牢笼中的困兽。

2. 魏格纳开始在各大大洲之间的联系和对比中进行考察,在浩如烟海的材料中寻找大陆漂移的证据。

五、1. 处处留心皆学问

2. 日积月累 迎刃而解 受益匪浅 胸有成竹 别出心裁

第二单元一元三次综合练程

一、cè kòng nèn jiāo ruò sōu fú jì

三、(引)(人)注意 (毫)(不)可惜 (随)(遇)而安 浩如(烟)(海) (消)(磨)时光 (不)(可)思议 精神(大)(振) (枉)(费)心机 (坐)(卧)不安 性格(豪)(放) (漾)(起)波纹 静谧 (舒)(适)

六、1. 拟人 2. 夸张 3. 排比 4. 反问 5. 比喻

八、1. 可以劈成碎片做成火把 可以提制挥发油 可以制松香、松节油 为人们挡住炎炎烈日 2. 排比、拟人 3. 解释说明 4. (1)松树要求于人的甚少。(2)松树给予人的甚多。

5. 具有生命力强和自我牺牲 要求于人的甚少 给予人的甚多的高尚 对松树的敬仰

第三单元

9 巨人的花园

四、1. (1)聚精会神地看。注视 (2)巨人感到惭愧了。 2. (1)巨人性格古怪 脾气不好。

五、1. (1)C a b (2)e c a b 2. 近义词 反义词 敌——友

3. “ , , 。 , , ? !”

4. 虽然 但是 虽然却 5. 不明白 敲竹杠 故意抬高鱼价 上了老鼠的当。(2)猫 猫和老鼠成为朋友。老鼠 鼠和猫成为朋友。(3)老鼠送了很多鱼给猫 猫很高兴。猫和鼠化敌为友了。6. (3)

10 幸福是什么

二、1. yào 2. lè xīng 3. jìn 4. qì

四、1. 他们三个人疏通泉眼,把堵在泉口的小树杈和烂在水里的树叶挖开,使清泉流了出来。

2. 为人们多做有益的事情,才会使自己感到快乐、幸福。

五、1. 苍白 冷清 2. 白头偕老 福如东海 寿比南山 祝你早日康复

3. 参考:人活在世界上,是需要互相关心的,给别人一份祝福,便等于给别人一个希望,生活是离不开祝福的。

4. (1)虽然……但是 (2)因为……所以

5. 参考:当得到别人的祝福时,自己是非常快乐的,当给别人祝福时,别人也很开心。

11 去年的树

一、2



二、1. 凝视 2. 视察 3. 浏览 4. 端详 5. 注视

6. 游览 三、4

四、树干 细木条 火柴棍

五、1. 这就是去年的那棵树吗? 2. 再见了, 树, 我会永远记着你。

六、1. 因为灯火是朋友树的生命点燃的, 鸟儿为了实现自己的诺言, 对着煤油灯唱起了去年的歌儿。2. 参考 ①对树的命运的感伤; ②赞美了鸟儿对树的真挚情谊; ③信守诺言的重要。

七、1. 忿忿 得意 狡猾 理直气壮 恭恭敬敬

2. (1)形容动作缓慢, 不慌不忙 (2)存心险恶, 不可推测

3. 因为森林里频繁发生抢劫事件, 所以虎王要选一位大臣, 最后黑猫当选。4. 这篇童话告诉我们乐于助人、心地善良的人才会受到大家的欢迎和支持, 而居心叵测、狡猾的人一定没有好下场。

12 小木偶的故事

二、(刻)板 时(刻) (刻)苦 (刻)薄 (克)制

(克)服 雕(刻) 干(克)

(坚)固 (艰)苦 (坚)决 (坚)实 (艰)巨

(坚)信 (艰)难 (坚)强

(俭)省 (俭)朴 (检)点 (检)举 (检)验

(俭)用 (检)查 (检)讨

六、1. 明晰 模糊 污辱 敬重 2. (1)飞滚 承接 帽子 速度很快 (2)兔皮帽 戴上帽子时的胡乱吹牛 脱下帽子后实事求是 对比 加深了人们对这顶帽子特点的认识, 使主题深刻有力。3. 白色毛茸茸的。其本质特点是高傲自大, 胡乱吹牛。

4. 参考: 任何时候, 不要因为自己戴上了某种“帽子”, 而骄傲自大, 看不起别人, 这样只有使自己失去朋友。

第三单元一元三次综合练程

二、阴 翠 呼 抖 枝叶 舞 狂 飘

三、愉悦、惯偷、愉快、偷窃、小偷、欢愉、折纸、折角、拆开、折断、拆散、拆开

五、1. “。”; “!” 2. …

七、1. J jí C 2. 夕 5 A 3. 西 C chāi

八、④②⑤③⑥① 苹果花的盛开过程。

十、1. (1)巨人明白了, 只有孩子们才能使春天常在, 因此他又让孩子们在花园里玩耍, 使它又成为了一个乐园。(2)孩子们给巨人带来了无穷的快乐。

2. 老木匠说得不完全正确, 笑, 确实很重要, 但有些时候, 还需要其他的表情来表达自己的心情, 让别人能够理解自己的心情。

十一、1. (1)在这里是指圆斜着眼睛看点和线段, 瞧不起它们。(2)在这里是指圆感到惊讶。

2. 开始 自豪 4. 因为圆认为自己最美。5. 圆后来在点和线段的劝说下终于明白了: 如果世界上没有点和线段, 那就没有圆。没有圆, 也就没有英娘美丽的舞姿。它为自己前面的无知感到不好意思, 所以低下了头。6. B

第四单元

13 白鹅

三、高傲 郑重 古怪 傲慢 甜甜 明亮 高挑 雪白

四、1. 敏捷 2. 敏锐 1. 强大 2. 强壮 1. 高傲 2. 高尚

五、1. 形容傲慢、满不在乎的样子。在这里是指鹅走路时神情高傲。

2. 不慌不忙, 镇静沉着 在这里是指鹅不慌不忙地走到盆子处喝水。

六、丰子恺 雪白 长长 高傲 叫声、步态、吃相

严肃郑重 厉声呵斥 傲慢 从容 三眼一板

一丝不苟 可爱 喜爱

七、1. 它嘴巴里装的食物, 比它胃里装的还要多。2. 喉囊是它的捕鱼工具。3. 从它的体形特点、捕食、筑巢、洗澡和繁育后代等几个方面来进行描写的。

4. (1)√(2)×

14* 白公鹅

一、diān zhé tǐng diào níng zǎi āo dàng

三、1. 引人注目 2. 聚精会神 3. 耀武扬威 4. 慢条斯理

五、4、1、5、3、2 它走起路来慢条斯理, 仔细掂量着每一步。

六、1. 素: ①颜色 发白 ②一向, 一直 ③素食 绝顶 ①最高处, 顶点 ②非常 极

2. (1)参考: 白鹭外表优美, 姿态悠然。(2)参考: 白鹭的美就像是一首典雅的小诗, 韵味十足, 回味无穷。

3. ①颜色配合与身段大小 觅食 栖息 飞行 对白鹭的喜爱 ②雪白的蓑毛 流线型结构 铁色的长喙 青色的脚 增一点儿 减一点儿 素一点儿 深一点儿 颜色 身段 一首精巧的诗

4. 生动地描绘出白鹭在清水里觅食时的迷人景象。

15 猫

四、1. (1)性格 高兴 不高兴 (2)用身子蹭你的腿, 把脖子伸出来让你给它抓痒, 或是在你写作的时候, 跳上桌来, 在稿纸上踩印几朵小梅花。(3)无论谁说多少好话, 它也一声不出。

2. 更可爱 稳 淘气

五、1. (1)浩瀚 议论 (2)东倒西歪 东张西望 2. 小白鼠骄傲 大黄猫凶恶 鼠妈妈谨慎

3. 反问句 若是我的尾巴短一点, 我岂不和白兔一



样美了吗?改成陈述句:若是我的尾巴短一点,我就和白兔一样美了。 4.(2)C

16* 母鸡

一、A 二、1. shǔ 2. wù 3. zhé 4. chā 5. zhǎo
三、1. 因为母鸡有了一群鸡雏,所以母鸡负责、勇敢、辛苦。2. 因为他平时留心观察事物,所以他写出的文章具体、生动、形象。3. 既然你答应和小刚去参观展览,就应该准时去。4. 如果明天天气不好,我们的运动会不能开。

四、2. 歪、听、挺 看 母鸡的警惕性很高。

六、2. 明晃晃 绿灿灿 毛茸茸 健健壮壮 郁郁葱葱 星星点点

3 稻田里引我注目的,还有秧鸡。

4. 有青蛙、鱼儿、蝗虫、蜻蜓、甲虫、螳螂和秧鸡;重点描写了秧鸡。

5. 稻田茂盛季节是秧鸡最活跃的时候;因为稻谷正走向成熟,田里的水浅浅的,它们觅食很方便。

第四单元一元三次综合练程

四、1. 腔调 2. 语调 1. 抵抗 2. 反抗 1. 时期 2. 时代 1. 战争 2. 战斗

五、峻 悦 容 暗 滥 杵 条 胸 虎 毛 失 握 骇 盗 勃勃 辘

1. 和颜悦色 从容不迫 慢条斯理 昂首挺胸 张惶失措 生气勃勃

2. 崇山峻岭 柳暗花明 不毛之地 惊涛骇浪

3. 滥竽充数 铁杵成针 虎假虎威 揠苗助长 掩耳盗铃 南辕北辙

六、1. (1)自高自大,装腔作势的作风,在这里是指鹅吃饭一板一眼,得有人侍候,所以说它架子大。

2. (1)跟一般情况很不相同,使人觉得诧异,在这里是指猫的性格让人费解,有时很乖,有时很贪玩,高兴的时候很温柔,不高兴的时候谁也不理。

七、1. 我家养了两头小猪 2. 贪吃贪睡淘气 3. 它们全身雪白,一对大耳朵像两把有力的扇子,忽上忽下不停地扇动。 4. 它们狼吞虎咽,大口大口地吃起来,还不停地发出哼哼声 5. 刚到“我”家时,如何适应陌生的环境,被“爸爸”赶到院子里就不顾一切地“撒欢儿”。

第五单元

17 长城

二、chóng qiào liào duò yìng jì zhù wān

六、1. 第二句好 加上“五六匹马可以并行”可以让读者头脑里很具体地想到到底有多宽。

2. 第二句好 能让我们感受到当时修筑长城时是多

么艰难。

3. 第二句好 能让我们感受到长城有多么伟大。

八、1. 气势恢宏 毛骨悚然 令人发指 年逾古稀

2. 这些灭绝人性的野兽!它是日寇大屠杀的铁的罪证!

3. 举例子 列数字 日寇屠杀中国人民的罪行 中国人民对日寇的愤怒之情

4. 按参观顺序写的。详写了史料陈列厅。

18 颐和园

四、1. ② 2. ① 3. ④ 1. ③ 2. ③ 3. ①

五、2

六、1. 数字 长 多

2. 八角宝塔形、耸立黄色琉璃瓦、闪闪发光 高大富丽

3. 镜子 碧玉 静 绿

七、1. 红似火 色如霞 绿如油 白如雪 喜气洋洋 威风凛凛 金光闪闪 可怜巴巴 弃暗投明

2. 时间 春、夏、秋 (2)美如锦 红似火 色如霞 比喻、排比 (3)它山势险峻 攀登不易

3. 只有登上危险的顶峰,才能看到美丽的风光。

4. 总——分

19* 秦兵马俑

一、yù kàn xiān guān chèn nǐ lín shuài

二、世界 宏大 南北 鲜明 久经 跃跃 挺胸 仅有 惟惟 投足 披靡

五、1. 这一段话主要是围绕兵马俑的神态来写的。

3. 兵马俑不愧是艺术珍品,古代劳动人民的智慧让人感叹。

六、2. (1)奶奶 妈妈 表弟 春天 福海公园 (2) 狮子 小草 花朵 石马 (3)清、净、绿 蓝天 山 阁 桥 树 大托盘 珍珠

3. 第三自然段 承上启下

4. 你是劳动人民智慧的结晶,是侵略者罪行的见证。你永远激励着华夏子孙为振兴中华而奋发向上。

第五单元一元三次综合练程

三、1. 猜测 2. 即使 3. 倒映 4. 耸立 5. 远眺

六、⑥①②④⑤③ 1. 长廊 2. 进了 绕过 来到 3. 数字 4. 柱子 栏杆 横槛 花木

七、1. (断)崖(绝)壁 威风(凛)(凛) 惟(妙)惟(肖) 灿烂(夺)(目) (举)世(闻)名 丰(富)多(彩) (喷)(喷)赞叹 精(妙)绝(伦) (引)人(注)目

2. ③ 3. 均为各自然段第一句。

4. “壁画的内容丰富多彩……翩翩起舞……”关联词有:有……有……有……还有……有的……有



的……有的……有的……

5. 一是因为莫高窟彩塑多;二是因为莫高窟有大面积的壁画;三是因为藏经洞有大量的珍贵文物。
6. 莫高窟不仅有精妙绝伦的彩塑,还有四万五千多平方米宏伟瑰丽的壁画。

第六单元

20 古诗两首

- 一、劝君更进一杯酒,西出阳关无故人。孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流。
- 三、告别。去、到。在繁花似锦的三月,我的老朋友辞别黄鹤楼,要顺水而下到扬州去。润湿。清新。渭城清晨的小雨,湿润了地上的尘土,细雨过后客舍洁净,柳枝青青,翠绿清新。
- 四、1. 唐 李白 与朋友告别时的情景 对朋友的依依不舍。
2. 唐 王维 王维 渭城 元二 西北边疆 劝君更进一杯酒,西出阳关无故人。
3. 这两首诗都是描写与朋友告别时的情境,表达了对朋友的不舍之情。
- 七、1. 放眼孤山寺北和贾公亭西,湖水刚刚涨满云气便接连大地。
2. 水面初平 早莺 暖树 新燕 春泥 浅草
3. 热爱大自然的思想感情。

21 搭石

- 一、红洪 衡横 伏服 序续
- 三、1. 指责 2. 如果 3. 失望 4. 尊敬 5. 喜爱
- 四、1. 如果……就…… 2. 只要……就…… 3. 因为……所以 4. 虽然……但是…… 5. 不是……就是……
- 五、3 4 5 1 2 6
- 六、1. 粗糙 大 温暖 2. 颜色、纹路、掌面、手指
3. 用手的“丑”来反映出他行为的“美”。
4. 手是经过劳动的 手所创造的奇迹
5. “美”指张迎善植树造林的行为美。“丑”指张迎善为“创建绿色宝库”而使其手变得粗糙、丑陋。

22 跨越海峡的生命桥

- 一、暂时 海峡 空旷 袭击 移植 身躯 彼此 台湾
- 四、1. (刚满18周岁)(严重)(含苞) 2. (突如其来)(从肌肤里) 3. (沉着)(静静)
- 五、1. 大陆和台湾的民众。 2. 生命的火种 血脉亲情 如同
- 六、1. 信赖 珍藏 夸奖 锋
2. (1)坠落 抚摸 思考 (2)钢笔 稿纸 货船 红旗

3. 孩子们常说,有了困难找高尔基,高尔基一定能帮助他们解决的。

4. 三 关心的 批评的

23* 卡罗纳

- 一、táo zāo mǐn níng
- 四、2. √ 5. √
- 五、1. 灰白 哭红了 站不稳 他自己也大病了一场似的 2. 外貌 十分悲伤
3. 老师“我”“我”的母亲 大家
- 六、1. B 2. “眼圈红了”反映了她难堪、自卑、尴尬。“泪水流了下来”指被同学们毫无歧视之心所感动。
3. 同学们没有歧视她。她自己应该鼓起勇气微笑着面对生活。4. 是那次掌声给了英子第二次生命。
5. 每个人身上都有“不足”,只要有人能善意地鼓励和帮助,就能克服这种“不足”。

24* 给予是快乐的

- 一、诞 兜 烦 悦 润
- 二、(1)富裕 (2)感叹 (3)竟然 (4)分析 (5)寂静
- 三、(1)眺望 (2)俯视 (3)瞪 (4)环视 (5)瞻仰 (6)斜
- 四、1. (1)圣诞节快到了,哥哥把一辆新车送给保罗作为圣诞礼物。(2)圣诞节快到了,一辆新车被哥哥作为圣诞礼物送给保罗。
2. (1)我们家的小妹真聪明啊!(2)我们家的小妹不聪明吗?
3. (1)她是一个坏学生吗?(2)她是一个好学生。
4. (2)那口古井给人们出了许多力气。那口古井给人们出的力气真多啊!
- 五、1. 两次 他第一次认为男孩需要一位像他哥哥一样的哥哥,第二次认为男孩想在伙伴面前显示自己坐好车回来很神气。 2. 男孩要给弟弟希望 3. 保罗满足了男孩的愿望,男孩给了弟弟希望。
- 六、1. (1)C (2)A 2. 掘 温 情 走 3. A
4. (1)B 5. 不仅……还…… 6. 默默奉献 不计报酬

第六单元一元三次综合练程

- 一、俗语 联结 平衡 暂停 血脉亲情 协调有序 嚎啕大哭
- 二、悟 影 理 何 其 丧
- 三、1. 天地 屈伸 生灭 2. 调遣 斩截 粉碎 3. (1)反应 (2)反映 (3)必需 必须
- 四、1. 这个年轻人 患了白血病。 2. 带着香气的桂树 静静地开花了。 3. 我怎么能不救救这个青年?
- 五、1. 老师常常鼓励大家要努力学习。 2. 针头向皮肤刺去,一阵突如其来的余震,使针头从肌肤里脱



落 李博士不得不停止工作。3. 如果前面的人突然停住 后面的人没处落脚 就会掉进水里。

七、(3)(5)(1)(6)(4)(2)

八、2. “。”:。 3. C 4. (1)拟人 (2)对比 (3)比喻

5. 对小柏树是只在托盘里放点水,其余的什么心也不操,对其他三棵树施肥浇水,喜阴喜阳,很有讲究,就是浇水也不能大意。作者喜欢外表华美,能娱人耳目的人或事物,鄙视内质坚强,具有顽强生命力的人或事。

第七单元

25 为中华之崛起而读书

一、D X R K J F 帝 范 铿 崛 嚷 巡

四、1. (1)② (2)① 2. (1)① (2)② (3)③

3. (1)③ (2)① (3)②

五、1. 静静 抢着发言 让大家静下来 回答 清晰而坚定 铿锵有力 喝彩

2. 坚定的语气 3. 效 模仿 大家读书的目的都是为了自己的将来,而周恩来读书的目的是为了振兴中华。

六、1. (1)形容大沙头贫民窟名声极坏。(2)这里的孩子见得多听得多了之后,无形之中受到了影响。(3)由于分辨不清而感到不知怎么办。

2. (1)虽然……但…… (2)虽然……但是…… 如果……就…… (3)只有……才…… 3. “信念是不值钱的,……它就会迅速升值。”4. 因为这里的孩子很迷信,看手相可以鼓励他们。

5. 在现实生活中需要信念,并且只要付出努力,信念就会变成现实。

26 那片绿绿的爬山虎

一、shāo jiàn huī qià cí kǎi

四、1. (1)果然 (2)居然 2. (1)环绕 (2)萦绕 3. (1)安静 (2)安心 (3)安详

五、1. 这则短短的评语 树立了我写作的信心。2. 我来到叶先生住的四合院。3. 晓明戴着鲜艳的红领巾,穿着雪白的衬衣。4. 我今天看了一天的书。5. 北陵公园是个风景优美的地方。

七、1. 给一个鼓励的眼神 2. (1)过多的帮助,会使我们形成对父母的依赖。(2)母亲的眼神充满鼓励,让人有勇气独自面对困难,这正是母爱的体现。(3)在母亲鼓励的眼神中,我们一定能成功。3. 文章主要讲述的观点是我们的成长需要父母的鼓励。

27* 乌塔

三、1. 疲倦 2. 吃了一惊 3. 立即 4. 自然

四、1. 形容身体、精神极度疲劳。2. 形容未睡醒,眼睛还看不清的样子。3. 满足,畅快的样子。4. 否定别人的意见。

六、1. (1)锻炼 (2)放 2. 家境再好的家庭,也要注重对孩子直面人生的能力和本事的培养。 3. 富有的父亲给孩子喝自来水。 婴儿躺在没有遮阳篷的婴儿车里,在烈日下暴晒。 4. “既然孩子长大后……‘穷’出直面人生的能力和本事。” 5. 对孩子真正的爱是,让孩子早点直面自己的人生。

28 尺有所短 寸有所长

一、睦 析 患 匪

二、偷 偷 妹 昧 摸 寞

三、1. 形单影只 2. 和睦 3. 劝诫 4. 嫉妒 5. 受益匪浅 6. 年逾古稀

四、1. 长处 不足 2. 改掉 相互

六、1. B 2. 她要开出美丽的花朵以证明自己是一株百合花。3. 因为周围的野草嫉妒百合。4. 排比、拟人、反复,展示了百合信念坚定,执著追求的形象。5. 以时间顺序,象征(托物言志)。6. 体现了百合不张扬(不炫耀)的品质。

第七单元一元三次综合练程

一、shān shù yú chéng qiè fěi

二、模范 驱使 寂寞 冒昧 风和日丽 患难与共 筋疲力尽 振兴中华 热闹非凡 形单影只

四、1. R rǎng 2. 羽 12

五、1. 慌张 2. 瘦弱 3. 动摇 4. 清楚

六、1. 我怎么不是家里的宝贝? 2. 评语树立了信心。 3. 小鸟在树上歌唱。

七、1. 绿葱葱的爬山虎 眼帘 夏日的燥热 温柔的小精灵一样 迷离

2. 所短 所长

八、1. 喊 吼 吼 骂 2. “?!” 3. 折 拥 4. 推 盯 吼 5. 摇晃 摇动 要倒塌时发出的声音。

6. (1)山洪咆哮着,像一群受惊的野马,从山谷疯狂奔出来,势不可挡。(2)两尺多高的洪水已经开始在路面上跳舞。(3)水渐渐蹿上来,放肆地舔着人们的腰。

第八单元

29 呼风唤雨的世纪

一、依赖 农耕 哲学 原子核 程控电话 归根到底

三、意料 风雨 云雾 归根

四、……“?”。

五、腾云驾雾的神仙 寄托 料到 现实

1. 希望 梦想



2. 春天在突然之间来到 梨花都开放了。

六、1. jīn gòng chǔ chàn 2. 病因 :严重污染 ,生态环境被破坏。治疗方法 :人类要科学利用自然资源 ,保护环境和生态平衡。3. “难道换来的就是这些吗?”表达强烈不满。4. 不珍爱地球母亲 ,人类的结局将是毁灭。

30* 电脑住宅

一、pēng chǔ zōng pàn

二、1. D dào → 2. 人 2. 丁

三、1. ④ 2. ③ 3. ① 4. ②

四、1. 只要 便 2. 既 又 3. 只有 才

六、1. 气象卫星 :专门用作气象观测的人造地球卫星。
2. C 3. 主要说明了气象卫星在非气象领域的卓越贡献 ,主要有 :①探测森林和草原火灾 ;②确定或预测渔场中心位置和分析渔群活动 ;③监测农作物生长动态。 4. 第一个数据是为了准确说明气象卫星功能的运用范围 ,第二个数据的运用是为了说明气象卫星预报小麦产量的准确率。

31 飞向蓝天的恐龙

一、kǒng zhǎn mǐn jié yíng xiōng

三、1. 毋庸置疑 2. 形态各异 3. 茹毛饮血 4. 欣喜若狂

四、1. 第二句话好 ,疑问的语气引人往下读。2. 第二句好 ,列举数字 ,更准确。

五、躲避敌害 寻找食物 跳跃 降落 滑翔的能力 带羽毛 奔跑过程中

六、1. 稀奇的植物 2. 州长洒蜜 3. jīng diàn jiē

huó 4. 总一分一总 主要介绍了 : (1)“梓河树” ; (2)西谷椰子树 ; (3)“面包树”。特点之一 :树上喷出的液汁能把火灭掉。之二 :茎里的淀粉能加工成大米一样的颗粒。之三 :果实像面包一样能养活人。5. A

32* 飞船上的特殊乘客

一、淘汰 辐射 筛选 例如 糖尿病 美味佳肴

二、1. 奇妙 2. 比如 3. 挑选 培养 4. 广阔 微小

三、1. 此外 ,人们还希望通过太空育种 ,获得新草种、新树种 ,用来绿化祖国 ,保持水土。2. 它们是绿色蔬菜。3. 我看见了脸。4. 杨科望着小提琴。

六、1. yí yī yì yì yī 在四声前面读二声 2. 憧憬 向往。尖端 :科学技术发展到最高。跻身 :登上。衡量 :评定。

第八单元一元三次综合练程

一、联系 鸽子 寄托 迟钝 敏捷 形态各异 归根到底 欣喜若狂

三、连联连连 紧仅仅紧 驾驾架架

四、②① ⑤②⑥④①

五、1. 只有 才 2. 不但 而且 3. 尽管 还是 4. 只要 就 5. 无论 都 6. 宁可 也不

六、1. 第二句。2. , , ; , \ , “ ”。 3. 登上 潜入 洞察 探索

七、5 3 1 4 2

八、1. 发挥 困难 2. “因为发声体发出来的声音……叫做声波。” 3. C 4. 承上启下。