

## 目 录

|                       |      |
|-----------------------|------|
| 一 一个因数是一位数的乘法 .....   | (1)  |
| 1. 口算乘法 .....         | (1)  |
| 2. 笔算乘法 .....         | (3)  |
| 单元达标自测(一) .....       | (15) |
| 二 除数是一位数的除法 .....     | (18) |
| 1. 口算除法 .....         | (18) |
| 2. 笔算除法 .....         | (20) |
| 单元达标自测(二) .....       | (36) |
| 期中达标自测 .....          | (38) |
| 三 千米和吨的认识 .....       | (40) |
| 1. 毫米、分米的认识 .....     | (40) |
| 2. 千米的认识 .....        | (42) |
| 3. 吨的认识 .....         | (44) |
| 单元达标自测(三) .....       | (46) |
| 四 混合运算和两步应用题 .....    | (48) |
| 1. 混合运算 .....         | (48) |
| 2. 两步应用题 .....        | (49) |
| 单元达标自测(四) .....       | (58) |
| 五 长方形、正方形和平行四边形 ..... | (60) |
| 单元达标自测(五) .....       | (65) |
| 六 总复习 .....           | (67) |
| 期末达标自测 .....          | (70) |
| 部分参考答案 .....          | (72) |

# 一 一个因数是一位数的乘法

## 1. 口算乘法

### 课程目标

熟练地口算一位数乘整十、整百、整千的数,以及一位数乘两位数的简单乘法。

### 达标测试

## 练习一

### 基础训练平台

#### 1. 看谁算得又对又快。

$70 \times 3 =$

$21 \times 4 =$

$40 \times 8 =$

$90 \times 4 =$

$42 \times 2 =$

$130 \times 2 =$

$8 \times 60 =$

$120 \times 4 =$

$220 \times 4 =$

$50 \times 6 =$

$310 \times 3 =$

$3000 \times 3 =$

$400 \times 7 =$

$36 \times 1 =$

$400 \times 5 =$

$2000 \times 3 =$

#### 2. 下面各题对不对? 对的打“√”, 错的打“×”。

(1) 口算  $12 \times 3$ , 先算  $2 \times 3 = 6$ , 再算  $10 \times 3 = 30$ , 最后算  $30 + 6 = 36$ 。

( )

(2)  $4 \times 600 = 2400$ 。

( )

(3) 口算  $430 \times 2$ , 先算  $43 \times 2 = 86$ , 再在 86 的末尾添一个 0, 得 860。

( )

(4) 整百数乘一位数, 积的末尾一定有两个 0。

( )

(5)  $41 \times 2 > 40 \times 2$ 。

( )

#### 3. 列式计算。

(1) 一个因数是 300, 另一个因数是 8, 积是多少?

(2) 21 的 3 倍是多少?

4. 根据  $7 \times 3 = 21$  ,直接写出下面各题的得数。

$70 \times 3 = ( \quad )$   $300 \times 7 = ( \quad )$   $700 \times 3 = ( \quad )$   $7000 \times 3 = ( \quad )$

5. 调查你们班同学最喜欢的活动 ,把有关数据填在下面的表里。

| 内 容   | 男 生 | 女 生 | 总人数 |
|-------|-----|-----|-----|
| 看电视   |     |     |     |
| 上 网   |     |     |     |
| 打乒乓球  |     |     |     |
| ..... |     |     |     |

根据以上数据 ,你能提出哪些数学问题?你有什么建议?讲给别人听。

### 提速训练列车

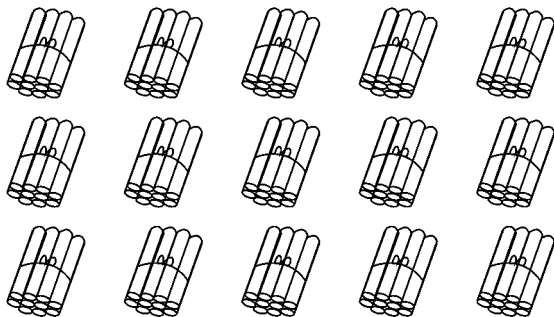
1. 在( )里填上合适的数。

(1)  $5, 10, 20, 40 ( \quad ) ( \quad )$ 。

(2)  $10, 3, 30, 3, 90, 3 ( \quad ) ( \quad )$ 。

(3)  $30, 60, 120 ( \quad ) ( \quad )$ 。

2. 下图中一共有多少根小棒?



想一想 ,你都有哪些方法?怎样算更简便?

### 难题点拨

1. 有 4 束花 ,每束 12 朵。如果从每束里拿出 2 朵 ,剩下的一共有多少朵花?

点拨: 可以有两个思路。

思路一: 先算从一束花里拿出 2 朵后, 一束花里剩下多少朵。再算 4 束花剩下的一共有多少朵。

思路二: 要求剩下的一共有多少朵花, 可以用花的总朵数减去拿出的总朵数。所以先分别求出花的总朵数和拿出的花的总朵数。

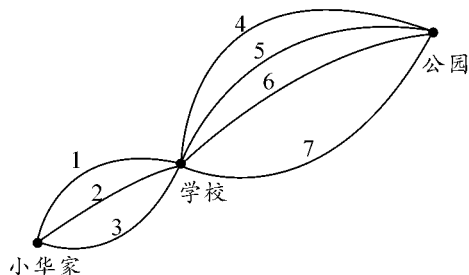
解法一:  $12 - 2 = 10$  (朵)  
 $10 \times 4 = 40$  (朵)

解法二:  $12 \times 4 = 48$  (朵)  
 $2 \times 4 = 8$  (朵)  
 $48 - 8 = 40$  (朵)

答: 剩下的一共有 40 朵花。

2. 从小华家到学校有 3 条路可以走, 从学校到红领巾公园有 4 条路可以走。从小华家经过学校到红领巾公园, 有几种不同的走法?

点拨: 从小华家到学校有 3 条路, 我们把它编号为 1、2、3。从学校到公园有 4 条路, 我们把它编号为 4、5、6、7。如果小华从家出发到学校走 1 号路, 那么从学校到公园就有四条路可行, 它们是 1 和 4、1 和 5、1 和 6、1 和 7。同样, 走 2 号路, 也有四条路可行; 走 3 号路, 也有四条路可行。所以, 一共有 3 个 4 条路, 即  $3 \times 4 = 12$  (种)。



## 2. 笔算乘法

### 课程目标

1. 掌握一个因数是一位数的乘法的笔算法则, 能够比较熟练地笔算用一位数乘二、三位数。
2. 认真书写, 自觉验算, 养成良好的计算习惯和负责的态度。

### 达标测试

## 练习二

基础训练平台

1. 填空。

(1) 笔算  $34 \times 2$ , 写竖式时, 要把一位数 2 与两位数的( )位对齐; 计算时, 先算

( )积的个位与( )对齐。

(2)用竖式计算  $21 \times 3$  时,用一位数 3 去乘两位数的十位,得( )写在积的( )位上,表示( )。

(3)检查乘法算得对不对,可以( )。

(4)4312 乘 2 的积是( )位数。

2. 完成下列计算。

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

3. 列式计算。

(1)3 个 23 是多少?

(2)600 的 7 倍是多少?

(3)一个因数是 212,一个因数是 4,积是多少?

4. 笔算下面各题,并验算。

$$43 \times 2$$

$$214 \times 2$$

$$312 \times 3$$

5. 解答应用题。

(1)每辆出租车坐 4 人,12 辆这样的出租车坐多少人?

(2)小明去买书,每本书 13 元,买了 3 本,还剩 11 元,小明带了多少元钱?

(3)同学们去种树,有男同学 23 人,女同学 25 人,6 个同学分成一组,一共可以分成多少组?

4

提速训练列车

1. 填空。

(1)积的个位是 1 的乘法口诀有( )。

(2) 积是整十数的乘法口诀有( )。

(3) 如果○代表相同的数, 并且  $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 24$ , 那么  $\bigcirc = ( )$ 。

(4) 下面算式中的 7 个△都代表同一个数, 想一想,  $\triangle = ( )$ 。

$$\begin{array}{r} \triangle \triangle \triangle \triangle \\ + \quad 9 \triangle 0 \\ \hline 9 \triangle 6 \triangle \end{array}$$

### 难题点拨

1 头大象的体重等于 8 头牛的体重, 1 头牛的体重等于 2 匹马的体重。1 匹马的体重是 300 千克, 这头大象的体重是多少千克?

点拨: 要想求 1 头大象的体重, 先要求出 1 头牛的体重。根据“1 头牛的体重等于 2 匹马的体重”和“1 匹马的体重是 300 千克”, 就可以求出 1 头牛的体重。还可以想: 1 头大象是 1 匹马的  $2 \times 8$  倍。1 匹马重 300 千克, 1 头大象是 300 千克的 16 倍。

解法一:  $300 \times 2 = 600$  (千克)

解法二:  $2 \times 8 = 16$

$600 \times 8 = 4800$  (千克)

$300 \times 16 = 4800$  (千克)

答: 这头大象的体重是 4800 千克。

### 达标测试

## 练习三

### 基础训练平台

1. 直接写出得数。

$4 \times 7 + 6 =$

$6 \times 9 + 8 =$

$8 \times 3 + 9 =$

$7 \times 7 + 5 =$

$5 \times 6 + 7 =$

$2 \times 8 + 4 =$

2. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 一位数乘多位数, 从( )位乘起。

①高

②个

③十

(2) 如果十位上乘得的积满 30, 就向( )位进 3。

①百

②十

③个

(3) 下面计算正确的是第( )题。

①

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline 72 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 6 \\ \hline 308 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 412 \\ \times 4 \\ \hline 1648 \end{array}$$

3. 笔算下面各题。

$412 \times 3$

$72 \times 4$

$613 \times 5$

4. 解答应用题。

(1) 1 个足球比 1 个篮球贵 18 元, 1 个足球 72 元。李华买 3 个篮球需要多少元钱?

(2) 李华有 16 张画片, 王宁的画片数是李华的 3 倍。他俩一共有多少张画片?

提速训练列车

1. 找出数的排列规律, 在横线上填上适当的数。

(1) 1, 3, 9, 27, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(2) 4, 8, 12, 16, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(3) 12, 20, 30, 42, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

2. 在  $\square$  里填上合适的数。

(1)

$$\begin{array}{r} \square 4 \square \\ \times 7 \\ \hline \square \square 7 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 516 \\ \times \square \\ \hline \square \square 64 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} \square \square 4 \\ \times \square \\ \hline 49 \square 2 \end{array}$$

难题点拨

1. 先看一看从第一行的数怎样得到第二行的数, 再把表填完整。

|    |    |     |    |     |     |     |
|----|----|-----|----|-----|-----|-----|
| 14 | 23 | 52  | 71 | 315 | 923 | 624 |
| 56 | 92 | 208 |    |     |     |     |

点拨 观察前三栏上下两数的关系,有  $14 \times 4 = 56$ ,  $23 \times 4 = 92$ ,  $52 \times 4 = 208$ , 它们的规律是第一行的数乘 4 就可得到第二行的数。

2. 把 3、2、192、128 分成两组,使两组数的乘积相等。

点拨 这四个数分成两组,要使两组数的乘积相等,把大小数搭配,用大一点的数乘小一点的数,试算一下就可得到答案。

解:  $192 \times 2 = 384$ ,  $128 \times 3 = 384$

所以 192 和 2 为一组,128 和 3 为一组。

### 达标测试

## 练习四

### 基础训练平台

#### 1. 填空。

(1) 一位数乘多位数,从( )位起,用一位数依次乘多位数的( ),哪一位上乘得的积满几十,就向( )位进几。

(2) 计算  $348 \times 7$ ,用一位数 7 乘 348 十位上的 4,得( ),还要加上进上来的( ),所以积的十位上写( ),向百位进( )。

(3) 350 的 2 倍是( )。

(4) 在○里填上“>、< 或 =”。

$$6 \times 7 + 8 \bigcirc 40$$

$$8 \times 4 + 7 \bigcirc 40$$

$$5 \times 7 + 5 \bigcirc 40$$

#### 2. 笔算下面各题。

$$68 \times 3$$

$$765 \times 8$$

$$463 \times 7$$

#### 3. 下面的计算对吗?把不对的改正过来。

$$938 \times 6 = 5428$$

$$426 \times 9 = 3834$$

$$\begin{array}{r} 938 \\ \times \quad 6 \\ \hline 5428 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times \quad 9 \\ \hline 3834 \end{array}$$

4. 解答应用题。

(1) 果园里种了 9 行苹果树, 每行 12 棵, 又种了 92 棵梨树。苹果树和梨树一共有多少棵?

(2) 育才学校三年级有 5 个班, 其中 4 个班各有 56 人, 另外一个班有 54 人。三年级一共有多少人?

提速训练列车 

1. 在  里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ \times \quad \square \\ \hline 1 \square 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \square \\ \times \quad 9 \\ \hline 2 \square 1 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 6 \\ \times \quad \square \\ \hline 7 \square 4 \end{array}$$

2. 小明有 75 张邮票, 他送给小林 21 张, 两人的邮票就一样多了, 小林原来有多少张邮票?

难题点拨 

小华和姐姐踢毽子。姐姐三次一共踢 81 下, 小华第一次和第二次都踢 26 下, 要想超过姐姐, 小华第三次最少要踢多少下?

点拨 要想超过姐姐踢的总数, 那么小华踢的总数一定要比 81 多, 最少应是 82 下。从这个总数里去掉第一次、第二次踢的总数, 就算出第三次最少要踢的数。

解:  $26 \times 2 = 52$  (下)

$(81 + 1) - 52 = 30$  (下)

答: 小华最少踢 30 下就可以超过姐姐。

## 达标测试

## 练习五

## 基础训练平台

1. 下面的说法对不对? 对的打“√”, 错的打“×”。

- (1) 0 和任何数相乘都得 0。 ( )
- (2) 1 和任何数相乘都得 1。 ( )
- (3)  $8 \times 0$  等于  $8 + 0$ 。 ( )
- (4) 一个因数的中间有 0, 积的中间就一定有 0。 ( )
- (5) 如果  $99 \times (9 - \square) = 0$ , 那么  $\square = 9$ 。 ( )

2. 笔算下面各题。

$$402 \times 6$$

$$1402 \times 4$$

$$1003 \times 9$$

3. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

$$1006 \times 5 = 5003$$

$$2007 \times 3 = 6001$$

$$\begin{array}{r} 1006 \\ \times 5 \\ \hline 5003 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2007 \\ \times 3 \\ \hline 6001 \end{array}$$

4. 脱式计算。

$$\textcircled{1} 15 \times 4 + 185$$

$$\textcircled{2} 600 \times (203 - 199)$$

$$\textcircled{3} 123 - 54 \times 2$$

$$\textcircled{4} 800 \div (64 \div 8)$$

5. 解答应用题。

(1) 王老师买了 5 个篮球, 每个篮球 102 元, 还剩 90 元。王老师带了多少元钱?

(2) 学校图书室有 9 个书架, 每个书架放 205 本书, 一共有多少本书?

提速训练列车

1. 观察算式,找出规律,填出结果。

$$101 \times 4 = 404$$

$$101 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$101 \times 5 = 505$$

$$101 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$101 \times 23 = 2323$$

$$101 \times 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$101 \times 48 = 4848$$

$$101 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. 剪纸是我国民间艺术之一,用一把剪刀和一张纸就能剪出各种各样的图案。请你照样子剪一剪。



难题点拨

1. 很快说出下面两个算式哪个得数大。

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 0$$

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 0$$

点拨 我们知道  $1 + 0 = 1$ ,  $8 + 0 = 8$ , ..... 一个数加上 0 还得原数;又知道  $1 \times 0 = 0$ ,  $38 \times 0 = 0$ , ..... 0 和任何数相乘都得 0。有了 0 的加法知识和乘法知识,就可以判定加法算式得数大,乘法算式得数是 0,所以乘法算式小。

$$2. 41 \times 3 = 123$$

$$107 \times 3 = 321$$

照上面的样子,再想两个乘法算式,它们的积的数字排列顺序正好相反。

点拨 (1) 从乘法口诀里能很快写出积的数字排列顺序正好相反的几对算式。如:

$$3 \times 7 = 21, 3 \times 4 = 12, 4 \times 9 = 36, 7 \times 9 = 63, 3 \times 9 = 27, 8 \times 9 = 72; \dots$$

(2) 照题目的样子,利用上边的算式,可以写出符合题意的算式。如:  $71 \times 3 = 213$ ,  $104 \times 3 = 312$ ,  $41 \times 9 = 369$ ,  $107 \times 9 = 963$ ; .....

(3) 利用题目所给两个算式进行变化。两个算式的积 123 和 321 只要同乘一个数又都没

有进位时,也会出现积的数字排列顺序正好相反的情况。

$$\begin{cases} 123 \times 2 = 246 \longrightarrow 41 \times 3 \times 2 = 41 \times 6 \\ 321 \times 2 = 642 \longrightarrow 107 \times 3 \times 2 = 107 \times 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 123 \times 3 = 369 \longrightarrow 41 \times 3 \times 3 = 41 \times 9 \\ 321 \times 3 = 963 \longrightarrow 107 \times 3 \times 3 = 107 \times 9 \end{cases}$$

在上面的几组算式中选一组答出即可。

### 达标测试

## 练习六

### 基础训练平台

#### 1. 直接写出得数。

$70 \times 5 =$

$120 \times 9 =$

$502 \times 4 =$

$35 \times 2 =$

$400 \times 8 =$

$90 \times 7 =$

$240 \times 5 =$

$1100 \times 9 =$

#### 2. 比一比,算一算。

$17 \times 3 =$

$12 \times 3 =$

$14 \times 5 =$

$170 \times 3 =$

$102 \times 3 =$

$140 \times 5 =$

$1700 \times 3 =$

$1002 \times 3 =$

$1400 \times 5 =$

#### 3. 下面的说法对不对? 对的打“√”, 错的打“×”。

(1) 0 乘 99 得 0。

( )

(2) 一位数乘多位数, 多位数的末尾有几个 0, 积的末尾就一定有几个 0。

( )

(3) 0 加 100 得 0。

( )

(4)  $1 + 2 + 3 + 0 = 1 \times 2 \times 3 \times 0$

( )

(5)  $1005 \times 2$  积的中间有 2 个 0。

( )

#### 4. 笔算下面各题。

$1007 \times 4$

$1070 \times 4$

$1700 \times 4$

$960 \times 5$

$906 \times 5$

$3600 \times 5$

5. 解答下面各题。

(1) 下面是幼儿园买来的玩具。

①   每个 2 元 6 角 5 分, 一共用多少钱?

②    每个 1 元 8 角, 一共用多少钱?

③ 买两种玩具一共用去多少钱?

(2) 李宁买了一枝铅笔和一枝钢笔。一枝钢笔的价钱是铅笔的 5 倍, 买铅笔用了 6 角 5 分, 买钢笔用了多少钱? 一共用了多少钱?

提速训练列车

1. 在  里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square 0 8 \\ \times \quad \square \\ \hline \square 3 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square \square \\ \times \quad 5 \\ \hline 3 5 \square 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 8 2 \square \end{array}$$

12

2. 小英家假日去旅游, 爸爸拍了两卷 36 张的胶卷, 每卷 25 元, 妈妈拍了三卷 24 张的胶卷, 每卷 18 元, 谁买的比较合算?

## 达标测试

## 练习七

## 基础训练平台

1. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1)  $150 \times 8$  积的末尾有( )个0。

①1

②2

③3

(2) 0 和任何数相乘都得( )。

①任何数

②0

③1

(3) 用2乘一个三位数, 积可能是( )位数。

①不确定

②两

③三或四

(4)  $73 \times \alpha$  ( )  $\alpha \times 83$ ①  $>$ ②  $=$ ③  $<$ 

(5) 下面各题, 正确的是第( )题。

①

$$\begin{array}{r} 178 \\ \times 4 \\ \hline 602 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 5 \\ \hline 180 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 1400 \\ \times 5 \\ \hline 7000 \end{array}$$

2. 看谁算得又对又快。

$20 \times 5 =$

$42 \times 3 =$

$120 \times 4 =$

$111 \times 8 =$

$0 \times 90 =$

$3000 \times 3 =$

$104 \times 3 =$

$1 \times 66 =$

$0 \times 0 =$

3. 笔算下面各题。

$702 \times 5$

$827 \times 8$

$2050 \times 4$

$13 \text{ 元 } 7 \text{ 角 } 2 \text{ 分 } \times 3$

$8 \text{ 元 } 0 \text{ 分 } \times 6$

4. 填表。

每车重量相等(单位:千克)

| 品 种                                                                               | 1 车 | 2 车 | 3 车 | 4 车 | 5 车 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | 546 |     |     |     |     |
|  | 760 |     |     |     |     |
|  | 609 |     |     |     |     |

5. 解答应用题。

(1) 一个排球 72 元 5 角, 一个足球 64 元 8 角。买一个足球和两个排球一共用多少钱?

(2) 植物园今年栽的郁金香的棵数是去年的 3 倍, 去年栽了 605 棵, 今年栽了多少棵? 今年比去年多栽多少棵?

提速训练列车

1. 在  里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square 8 1 \\ \times \square 5 \square \\ \hline \square 9 4 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 0 3 \\ \times \square \\ \hline 9 0 \square 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 7 \\ \times \square \\ \hline 2 9 \square 3 \end{array}$$

2. 实践活动。

(1) 先找一本书, 根据页码知道它有多少张纸, 再用尺子量出它的厚度(单位: 毫米)。

(2) 自己设计一种方案, 得出 1 米(1000 毫米)厚的纸大约有多少张?

(3) 估算一下, 10 万张纸会有多少毫米厚?

### 难题点拨

1. 在  里填上合适的数, 使竖式成立。

$$\begin{array}{r} \square 8 \square \\ \times \quad \square \\ \hline 70\square 5 \end{array}$$

点拨 观察题目, 积的个位是 5, 想几乘几得 5, 有  $1 \times 5$ 、 $3 \times 5$ 、 $5 \times 5$ 、 $7 \times 5$ 、 $9 \times 5$ , 是哪个算式呢? 不能确定。再想, 一位数与另一个因数百位上的数相乘, 积要接近 70, 有  $7 \times 9 = 63$  (不考虑  $8 \times 8 = 64$ , 为什么?) 这样一位数可能是 7, 也可能是 9。经过试算, 一位数是 9, 另一个因数百位上是 7。

解:

$$\begin{array}{r} 7 \square 8 \square \\ \times \quad \square \\ \hline 70\square 5 \end{array}$$

2. 在  里填上合适的数。

$$\begin{aligned} & 981 + 982 + 983 + 984 + 985 + 986 + 987 \\ &= 984 \times \square \\ &= \square \end{aligned}$$

点拨 观察加数的特点, 这 7 个加数是连续的, 通过移多补少可以使 7 个加数都成为 984。(如: 把 987 去掉 3 添给 981, 这样就有 2 个 984。) 7 个相同加数 984 相加, 写成乘法算式就是  $984 \times 7$ , 通过计算可以求出积。

解:

$$\begin{aligned} & 981 + 982 + 983 + 984 + 985 + 986 + 987 \\ &= 984 \times \square \\ &= \square \end{aligned}$$

## 单元达标自测(一)

1. 填空。

(1) 口算  $12 \times 3$ , 先算( )再算( )最后算( )。

(2)  $316 \times 3$  的积是( )位数,  $316 \times 4$  的积是( )位数。

(3) 根据  $13 \times 6 = 78$  ,直接写出下面各题的得数。

$130 \times 6 = ( \quad )$

$1300 \times 6 = ( \quad )$

(4) 在下面的○里填上“>、<或=”。

$300 \times 1 \bigcirc 300 + 1$

$25 \times 8 \bigcirc 200$

$700 \times 0 \bigcirc 700 + 0$

$125 \times 8 \bigcirc 1000$

(5) 5个2元3角4分是( )。

(6) 在○里填上“+、-、×或÷”。

$8 \bigcirc 8 = 0$

$8 \bigcirc 8 = 16$

$8 \bigcirc 8 = 1$

$8 \bigcirc 8 = 64$

2. 直接写出得数。

$13 \times 3 =$

$15 \times 2 =$

$80 \times 4 =$

$200 \times 8 =$

$7 \times 8 + 6 =$

$120 \times 4 =$

$4000 \times 2 =$

$70 - 7 \times 8 =$

$600 \times 7 =$

$150 \times 3 =$

$5000 \times 2 =$

$40 + 5 \times 6 =$

3. 下面的说法对不对? 对的打“√”, 错的打“×”。

(1)  $1003 \times 9$  的积是四位数。

( )

(2) 156 乘 0 大于 155 乘 0。

( )

(3) 一个因数中间有一个 0 ,积中间也有一个 0。

( )

(4) 笔算乘法、加法、减法都是从个位算起。

( )

(5) 根据  $78 \times 9 = 702$  ,可以得出  $7800 \times 9 = 70200$ 。

( )

4. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1)  $11 + 12 + 13 + 0$  ( )  $11 \times 12 \times 13 \times 0$

① >

② =

③ <

(2)  $\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 2 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$  在笔算过程中  $3 \times 4 = 12$  ,12 表示( )。

① 12 个一

② 12 个十

③ 12 个百

(3)  $640 \times 5$  积的末尾有( )个 0。

① 1

② 2

③ 3

(4)  $1 \square \times 7$  积是三位数,  $\square$  里最小填( )。

① 5

② 6

③ 7

(5) 下面各题, 计算正确的是第( )题。

①

$$\begin{array}{r} \quad \quad 4 \ 6 \ 8 \\ \times \quad \quad 9 \\ \hline 3 \ 6 \ 1 \ 2 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \quad \quad 2 \ 0 \ 0 \ 6 \\ \times \quad \quad 8 \\ \hline 1 \ 6 \ 4 \ 8 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} \quad \quad 4 \ 8 \ 0 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline 2 \ 4 \ 0 \ 0 \end{array}$$

5. 笔算下面各题。

①  $378 \times 6$

②  $1264 \times 7$

③  $2040 \times 4$

④ 15 元 4 角  $\times 6$

⑤ 8 元 3 角 + 11 元 7 角

6. 解答应用题。

(1) 六年级有 3 个班的同学要去参观, 每班 56 人。现在已到 142 人, 还差多少人未到?

(2) 今年爸爸的年龄是小明的 3 倍, 爷爷的年龄是爸爸的 2 倍。小明今年 12 岁, 爷爷的年龄是多少?

## 选做题

1. 在  里填上合适的数。

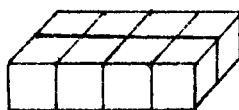
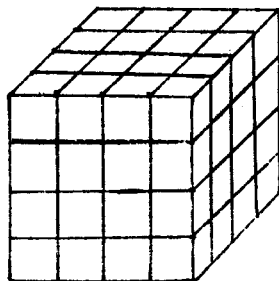
①  $(19 - \square) \times 9 = 0$

②  $236 \times (15 - \square) = 236$

③

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 |   |   | 7 |
| × |   |   | 3 |
|   |   |   |   |
| 6 | 0 | 2 |   |

2. 算一算, 大立方体里小立方体的个数是长方体里小立方体个数的几倍。



## 二 除数是一位数的除法

### 1. 口算除法

#### 课程目标

熟练地口算简单的除数是一位数除法。通过练习,提高口算的速度。

#### 达标测试

### 练习八

#### 基础训练平台

#### 1. 比一比,算一算。

(1)  $40 \div 4 =$

$60 \div 2 =$

$90 \div 3 =$

$400 \div 4 =$

$600 \div 2 =$

$900 \div 3 =$

$4000 \div 4 =$

$6000 \div 2 =$

$9000 \div 3 =$

(2)  $63 \div 7 =$

$48 \div 8 =$

$36 \div 9 =$

$63 \div 3 =$

$48 \div 4 =$

$36 \div 3 =$

(3)  $240 \div 2 =$

$360 \div 3 =$

$640 \div 4 =$

$240 \div 3 =$

$360 \div 4 =$

$640 \div 8 =$

$2400 \div 4 =$

$3600 \div 6 =$

$6400 \div 8 =$

#### 2. 填表。

|     |     |    |      |      |      |      |      |
|-----|-----|----|------|------|------|------|------|
| 被除数 | 700 | 46 | 1200 | 5600 | 8400 | 5000 | 1600 |
| 除数  | 7   | 2  | 6    | 7    | 4    | 5    | 4    |
| 商   |     |    |      |      |      |      |      |

#### 3. 在下面的○里填上“>、<或=”。

$99 \times 0 \bigcirc 99 \div 1$

$300 - 30 \times 7 \bigcirc 1890$

$400 \div 5 \bigcirc 400 - 5$

$540 \div 9 \bigcirc 5400 \div 9$

$64 \div 8 \bigcirc 64 \div 2$

$(360 + 40) \div 8 \bigcirc 50$

4. 列式计算。

(1) 62 除以 2 得多少？

(2) 8 除 720 得多少？

(3) 70 的 5 倍是多少？

(4) 600 是 6 的多少倍？

5. 计时，看谁算得都对。

$42 \div 2 =$

$180 \div 6 =$

$200 \div 4 =$

$80 \div 4 =$

$540 \div 9 =$

$480 \div 4 =$

$900 \div 3 =$

$49 + 7 =$

$2700 \div 3 =$

$70 \times 6 =$

$200 \times 5 =$

$72 \times 0 =$

$15 \times 4 =$

$3000 \div 5 =$

$4000 \div 8 =$

提速训练列车

1. 在下面的  里填上合适的数。

$48 = \text{  } \times 6 = \text{  } \times 4 = \text{  } \times 2$

$180 = \text{  } \times 9 = \text{  } \times 6 = \text{  } \times 3 = \text{  } \times 2$

2. 跟我学。

(1) 找一张长方形的纸。



(2) 把长方形纸一正一反叠起来。



(3) 在折叠的这一边画上图案再剪, 就剪成了一条花边。



## 2. 笔算除法

### 课程目标

1. 掌握除数是一位数的除法笔算法则, 能够比较熟练地笔算一位数除多位数。
2. 学会除法的验算方法, 养成良好的笔算学习习惯。

### 达标测试

## 练习九

### 基础训练平台

1. 完成下列计算。

20

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{\square} \\ \square \\ \underline{\square} \\ \square \\ \underline{\square} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 7 \overline{) 98} \\ \underline{\square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 2 \overline{) 156} \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ 0 \end{array}$$

2. 直接写出得数。

$$42 \div 6 =$$

$$720 \div 8 =$$

$$15 - 7 \times 2 =$$

$$54 \div 9 =$$

$$280 \div 4 =$$

$$12 - 4 \times 3 =$$

$36 \div 3 =$

$600 \div 6 =$

$21 - 4 \times 5 =$

3. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ 3 \overline{)9 \ 6} \\ \underline{9 \ 6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{)8 \ 0} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \overline{)9 \ 2} \\ \underline{7} \\ 2 \end{array}$$

4. 笔算下面各题。

$57 \div 5$

$63 \div 3$

$63 \div 7$

5. 解答应用题。

(1) 小明用 76 元买了 4 本书，平均每本书多少元？

(2) 某车间生产机器零件 1807 个，其中有 7 个不合格，把合格产品平均装在 9 个盒子里，每个盒子装多少个零件？

提速训练列车

1. 填得数。

$$480 \div \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 6 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$60 \div \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. 解答下面各题。

(1) 一口枯井深 320 厘米，一只蜗牛要从井底爬到井口处。它每天白天向上爬 120 厘米，

而夜晚却要向下滑 70 厘米。这只蜗牛哪一个白天才能爬出井口？

(2) 在一条直线上, A 点在 B 点的左边 18 厘米处, C 点在 D 点左边 15 厘米处, D 点 B 点右边 12 厘米处。写出这四点从左到右的顺序。

### 难题点拨

小马虎在做一道加法题目时, 把个位上的 5 看成了 9, 把十位上的 8 看成了 3, 结果得到的“和”是 123。问: 正确的结果应是多少？

点拨 因为把个位上的 5 看成了 9, 多加了 4, 所以应从“和”里减去 4; 又因为把十位上的 8 看成了 3, 少加了 50, 所以应从“和”里加上 50。这样就得到了正确的结果。

还可以想: 根据“把个位上的 5 看成了 9, 把十位上的 8 看成了 3”推知, 小马虎把其中的一个加数 85 看成了 39, 所以得到了“和”123。另一个加数是多少呢? “将错就错”, 用 123 减去 39 就是另一个加数, 从而得出正确的结果。

$$\text{解法一: } 123 - 4 + 50 = 169$$

$$\text{解法二: } 123 - 39 = 84$$

$$85 + 84 = 169$$

答: 正确的结果应是 169。

### 达标测试

22

## 练习十

基础训练平台

1. 填空。

(1) 计算除数是一位数的除法, 从被除数的( )位除起, 每次用除数先试除被除数的

( ) 如果它比除数( ) ,再试除( )。

(2) 笔算除法 ,除到被除数的哪一位 ,就把商写在( )上面。

(3) 每求出一位商 ,余下的数就必须比( )小。

(4) 除数是 7 的除法算式中 ,余数最大是( )。

(5) 括号里最大填几 ?

$$( ) \times 7 < 72$$

$$( ) \times 4 < 40$$

$$( ) \times 9 < 80$$

$$( ) \times 8 < 52$$

2. 看谁算得又对又快。

$$46 \div 2 =$$

$$360 \div 9 =$$

$$5 \times 7 + 3 =$$

$$50 \times 8 =$$

$$48 \div 4 =$$

$$6 \times 3 - 16 =$$

$$90 \div 3 =$$

$$800 \div 8 =$$

$$4 \times 7 - 25 =$$

$$43 \times 3 =$$

$$630 \div 7 =$$

$$8 \times 4 - 30 =$$

3. 下面的计算对吗 ? 把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ 4 \overline{) 1 \ 4 \ 8} \\ \underline{1 \ 2} \phantom{0} \\ 8 \phantom{0} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ 7 \overline{) 0 \ 9} \\ \underline{2 \ 8} \phantom{0} \\ 2 \ 9 \phantom{0} \\ \underline{2 \ 1} \phantom{0} \\ 8 \end{array}$$

4. 笔算下面各题。

$$216 \div 4$$

$$294 \div 7$$

$$194 \div 6$$

$$320 \div 5$$

$$426 \div 8$$

$$293 \div 3$$

5. 列式计算。

(1) 把 405 平均分成 9 分 ,每份是多少 ?

(2) 259 除以 6 ,商是多少 ,余数是多少 ?

提速训练列车

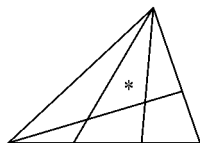
1. 解答下面各题。

(1) 被除数是 140 ,它比除数的 6 倍还多 2 ,除数是多少 ?

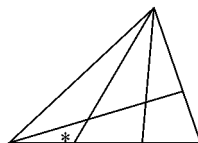
(2) 六年级同学进行体育达标测验,已达标的有 239 人,未达标的有 32 人,再有多少同学达标,达标人数就是未达标人数的 8 倍?

2. 数一数,下面图形中有多少个含“\*”的三角形?

(1)



(2)



达标测试

## 练习十一

基础训练平台

1. 填空。

(1)  $3 \overline{)4567}$  的商是( )位数,商的最高位写在被除数的( )位上。

(2)  $8 \overline{)4567}$  的商是( )位数,商的最高位写在被除数的( )位上。

(3)  $538 \div \square$  的商是三位数, $\square$ 里可以填( )。

(4)  $538 \div \square$  的商是两位数, $\square$ 里可以填( )。

(5)  $6478 \div \square$  的商是三位数, $\square$ 里最小可以填( )。

(6)  $6 \overline{)\square528}$  要使商是四位数, $\square$ 里最小可以填( );要使商是三位数, $\square$ 里最大可以填( )。

2. 先说说下面各题的商是几位数,再计算。

$$4 \overline{)536}$$

$$7 \overline{)604}$$

$$3 \overline{)4569}$$

3. 在下面的○里填上“>、<或=”。

$63 \div 7 \bigcirc 48 \div 8$

$54 \div 9 \bigcirc 23 - 17$

$28 - 7 \times 3 \bigcirc 7$

$31 - 8 \times 3 \bigcirc 8$

$12 \times 4 \bigcirc 400 \div 5$

$0 \times 9 \bigcirc 72 \div 9$

4. 笔算下面各题。

$786 \div 6$

$300 \div 4$

$248 \div 5$

$6435 \div 3$

$1632 \div 5$

$3420 \div 8$

5. 把问题与和它对应的算式用线连起来。

航模小组有男生 27 人 ,女生 9 人。

(1) 男生的人数是女生的几倍 ?

$27 - 9$

(2) 男生比女生多多少人 ?

$27 \div 9$

(3) 男生和女生一共有多少人 ?

$27 + 9$

### 提速训练列车

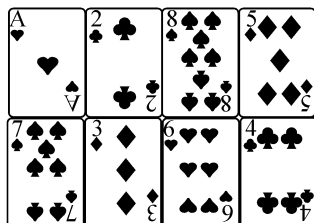
1. 在□里填上合适的数。

$(1) 58 < 12 \times \square < 71$

$(2) 60 < 14 \times \square < 85$

2. 实践活动。

(1) 准备 ♠、♥、♣、♦ 的扑克牌各两张 ,  
混放在一起并叠整齐。



(2) 每次任意摸一张 ,摸 40 次。先估计每种花色的牌可能会摸到多少次 ,再摸一摸 ,把每次摸得的结果记录在下面的表里。

| 花 色 | 用画‘正’字的方法记录 | 合 计(次) |
|-----|-------------|--------|
| ♠   |             |        |
| ♥   |             |        |
| ♣   |             |        |
| ♦   |             |        |

### 难题点拨

学校举行运动会。参加花束队的同学有 80 人,他们每 8 人站一行,前后两行间隔 100 厘米。这个花束队排了多长?

点拨 先算每 8 人一行,80 人可以站多少行。  $80 \div 8 = 10$  (行)。

再想,10 行有多少个间隔呢?有 9 个。最后算 9 个 100 厘米是多少,用乘法计算。

解:  $80 \div 8 = 10$  (行)  $10 - 1 = 9$  (段)

$100 \times 9 = 900$  (厘米) 即:900 厘米 = 9 米

答 这个花束队排了 9 米。

### 达标测试

## 练习十二

### 基础训练平台

#### 1. 填空。

(1)用( )和( )相乘的方法,可以验算没有余数的除法。

(2)用“( ) $\times$ ( )+( )=被除数”的方法可以验算有余数的除法。

(3)4 除 326 的商是( ),余数是( )。

(4)根据左边的算式,直接写出右题的得数。

$$38 \times 7 = 266$$

$$266 \div 7 = ( \quad )$$

$$208 \div 4 = 52$$

$$52 \times 4 = ( \quad )$$

$$2776 \div 8 = 347$$

$$347 \times 8 = ( \quad )$$

$$487 \div 6 = 81 \dots\dots 1$$

$$81 \times 6 + 1 = ( \quad )$$

$$1623 \div 5 = 324 \dots\dots 3$$

$$324 \times 5 + ( \quad ) = ( \quad )$$

#### 2. 笔算下面各题,并且验算。

$$1890 \div 6$$

$$2541 \div 3$$

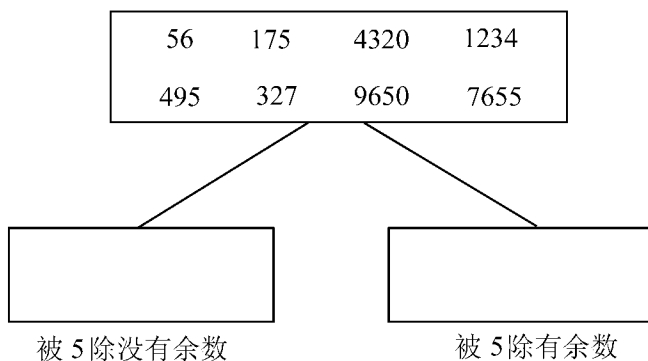
$$2758 \div 7$$

3. 用乘法检验下面各题的得数,把不对的改正过来。

$$434 \div 7 = 62$$

$$2614 \div 8 = 326$$

4. 把每个数填在相应的方框里。



5. 完成下表。

|     |     |      |     |      |      |     |
|-----|-----|------|-----|------|------|-----|
| 被除数 | 321 |      |     | 5220 | 4215 |     |
| 除 数 | 7   | 4    | 3   | 8    | 5    | 9   |
| 商   |     | 1216 | 457 |      |      | 624 |
| 余 数 |     | 0    | 2   |      |      | 7   |

6. 解答应用题。

(1) 饮料厂生产了 196 瓶汽水,装了 8 箱,平均每箱装多少瓶?还剩多少瓶?

(2) 饮料厂生产了 196 瓶汽水,运走了 8 箱,每箱 24 瓶。运走了多少瓶?还剩多少瓶?

提速训练列车



1. 在  里填上合适的数。

(1)  $56 \times \text{□} = 168$

(2)  $\text{□} \div 5 = 213$

(3)  $\text{□} \div 6 = 47 \dots 2$

(4)  $187 \div \text{□} = 8 \dots 3$

2. 解答下面各题。

(1) 一个数除以 7 ,商是 214 ,余数是 2 ,这个数是多少 ?

(2) 一道除法算式没有余数。被除数、除数和商这三个数的和是 90 ,商是 6 ,被除数是多少 ?

难题点拨



1. 你能用下面的条件编除法式题吗 ?

(1) 用 2 除 ,商是两位数 ,没有余数。

(2) 用 3 除 ,商是三位数 ,余数是 2。

点拨 (1) 我们知道“被除数 = 除数  $\times$  商”,利用这个关系式来写符合条件的除法式题。  
“商是两位数”,可以拟一个两位数,比如是 13,  $13 \times 2 = 26$ , 于是除法式题是  $26 \div 2 = 13$ 。

(2) 对于有余数的除法算式,我们知道“被除数 = 除数  $\times$  商 + 余数”。自拟一个三位数,  
比如 215,  $215 \times 3 + 2 = 647$ , 这个除法式题就是  $647 \div 3 = 215 \dots 2$ 。

2.  $23 \div \text{□} = \text{□} \dots 5$  中,除数和商各是多少 ?

点拨 根据“被除数 = 除数  $\times$  商 + 余数”可知,除数  $\times$  商 = 被除数 - 余数,即除数与商的积是  $23 - 5 = 18$ 。因为  $18 = 1 \times 18 = 2 \times 9 = 3 \times 6$ , 这两个数可能是 1 和 18、2 和 9、3 和 6。又因为余数是 5, 所以除数必须是 18、9、6, 那么商分别是 1、2、3。

解:  $23 \div 18 = 1 \dots 5$        $23 \div 9 = 2 \dots 5$        $23 \div 6 = 3 \dots 5$

达标测试

练习十三

基础训练平台

1. 填空。

(1) 0 除以任何不是零的数都得( )。

(2) 0 和任何数相乘都得( )。

(3) 在求出商的最高位数以后, 除到被除数的哪一位不够商 1, 就对着那一位商( )。

(4)  $4 \overline{) 8025}$  商的百位上是( )  $5 \overline{) 8025}$  商的百位上是( )。

(5) 
$$\begin{array}{r} 1 \square \square 7 \\ 5 \overline{) 5035} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square \square 9 \\ 5 \overline{) 5195} \end{array}$$

2. 完成下列计算。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 609} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \overline{) 1608} \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \overline{) 2163} \\ 21 \end{array}$$

3. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 8001 \\ 5 \overline{) 4005} \\ 40 \\ \hline 5 \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ 8 \overline{) 8048} \\ 8 \\ \hline 48 \\ 48 \\ \hline 0 \end{array}$$

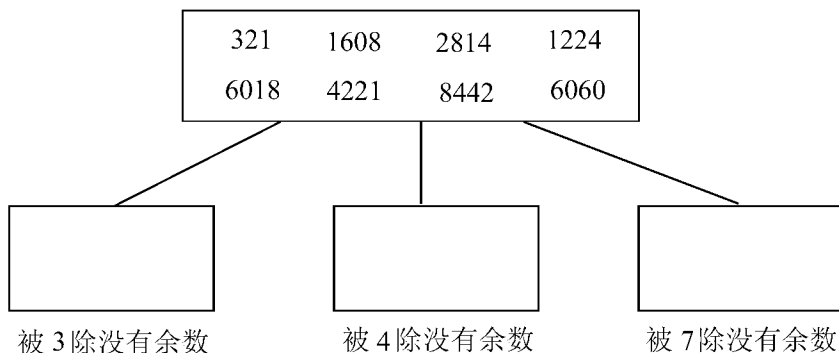
4. 笔算下面各题, 并且验算。

$872 \div 8$

$3016 \div 2$

$1407 \div 7$

5. 按要求填空。



6. 解答应用题。

(1) 实验小学开展为贫困山区儿童捐书活动。三年级同学捐书 218 本,六年级同学捐书的本数是三年级的 3 倍,六年级同学捐书多少本?两个年级一共捐书多少本?

(2) 水果店运回苹果 500 千克,卖了 4 天还剩 108 千克。平均每天卖多少千克?

(3) 小红今年 9 岁,再过 4 年,哥哥比她大 5 岁。哥哥今年多少岁?

提速训练列车

1. 填空。

(1) 要使商和余数相同,被除数是哪些数?

$\square \div 7 = \square \dots \square$  被除数是( )。

(2) 下列算式中,被除数最大是几?最小是几?

①  $\square \div 4 = 12 \dots \square$  最大是( ) 最小是( )。

②  $\square \div 6 = 5 \dots \square$  最大是( ) 最小是( )。

③  $\square \div 8 = 13 \dots \square$  最大是( ) 最小是( )。

④  $\square \div 9 = 12 \dots \square$  最大是( ) 最小是( )。

(3)  $4\square6 \div 4$  如果商中间有一个 0 且没有余数,  $\square$  里可以填( )。

2. 你能找出下列图形的排列规律吗? 第 50 个图形是什么?

(1)  $\triangle \bigcirc \square \triangle \bigcirc \square \triangle \bigcirc \square \dots\dots\dots$

(2)  $\bigcirc \square \triangle \ast \bigcirc \square \triangle \ast \bigcirc \square \triangle \ast \dots\dots\dots$

### 难题点拨

小华把梨和苹果按照一定的规律排成一排, 请你算一算, 第 15 个水果是什么? 第 50 个水果是什么?



点拨: 首先要找到水果的排列规律。从图中可以看出, 水果按“一个梨两个苹果”的规律重复排列, 即 3 个水果为一个周期。15 个水果中含有 5 个周期, 第 15 个水果就是第 5 个周期中的最后一个, 是苹果。50 个水果中含有 16 个周期多 2 个,  $50 \div 3 = 16(\text{个}) \dots\dots 2(\text{个})$ , 第 50 个水果就是重复 16 个周期后的第 2 个水果, 应该是苹果。

解:  $15 \div 3 = 5(\text{个})$

$50 \div 3 = 16(\text{个}) \dots\dots 2(\text{个})$

答: 第 15 个水果是苹果, 第 50 个水果也是苹果。

### 达标测试

## 练习十四

### 基础训练平台

1. 下列说法对不对? 对的打“ $\checkmark$ ”, 错的打“ $\times$ ”。

(1)  $0 \times 0 = 0$   $0 \div 0 = 0$ 。

( )

(2) 如果被除数中间有 0, 商中间就一定有 0。

( )

(3) 如果被除数的末尾有 0, 商的末尾也一定有 0。

( )

(4) 0 与任何数相加都得 0。

( )

(5) 3424 除以 6, 商 570, 余 4。

( )

2. 完成下列计算。

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 640} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 451} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

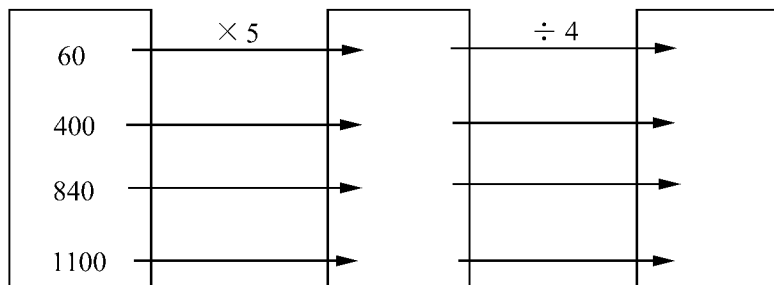
$$\begin{array}{r} 85 \\ 6 \overline{) 5100} \\ \underline{48} \phantom{0} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$8 \overline{) 3000}$$

$$3 \overline{) 6121}$$

$$7 \overline{) 2806}$$

3. 填得数。



4. 下列计算对吗？把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{) 780} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ 7 \overline{) 3600} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ 1 \end{array}$$

32

5. 笔算下列各题,并且验算。

$$1920 \div 3$$

$$1500 \div 6$$

$$1123 \div 7$$

6. 解答应用题。

(1) 工程队要修一条长 810 米的路,修了 7 天,还剩 68 米。平均每天修路多少米?

(2) 学校买了 4 个足球,用了 220 元。又买了 8 个排球,每个排球的价钱和每个足球的同样多。买排球用了多少钱?一共用了多少钱?

### 提速训练列车

#### 1. 填空。

(1) 在  $\square$  里填上合适的数,使商的末尾有一个 0。

$$8 \overline{) 24 \square}$$

$$3 \overline{) 15 \square}$$

$$7 \overline{) 4 \square \square}$$

(2) 在  $\square$  里填上合适的数,使商的中间有 0。

$$\square \overline{) 319}$$

$$\square \overline{) 2015}$$

$$\square \overline{) 3542}$$

(3)  $438\square \div 6$ , 如果商的末尾有一个 0,  $\square$  里可以填

);

如果商的末尾有一个 0, 且余数为 4,  $\square$  里可以填

).

#### 2. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 5 \overline{) 42 \square \square} \\ \underline{\square \square} \phantom{\square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square 5 \\ \underline{\phantom{\square} 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \overline{) 4 \square \square} \\ \underline{\square \square} \phantom{\square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ 3 \square \\ \underline{\phantom{\square} 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 0 \square \\ 8 \overline{) \square \square \square \square} \\ \underline{\square 8} \phantom{\square} \\ \phantom{\square} 2 \square \\ \underline{\phantom{\square} \square \square} \\ \phantom{\square} 3 \end{array}$$

### 难题点拨

按照下面的条件编除法式题。

(1) 一位数除三位数,商中间有 0。

(2) 一位数除四位数,商末尾有两个 0。

(3) 一位数除三位数,商末尾有一个 0,还有余数 3。

点拨 我们根据“被除数 = 除数  $\times$  商”、“被除数 = 除数  $\times$  商 + 余数”来写除法算式。编题就要选数,每个算式中只要选定除数和商,便可推算出被除数。

(1) 选除数 3,商 201。  $201 \times 3 = 603$ , 603 是被除数。除数、商、被除数都符合题意。

(2) 方法同上。商可以是三位数,也可以是四位数。

(3) 确定一个比 3 大的一位数做除数,再选定一个两位数或三位数(末尾有一个 0)做为商,算出被除数。

注意编好题后,再验证一下。

- 解: (1)  $603 \div 3 = 201$   
(2)  $4800 \div 4 = 1200$   
(3)  $243 \div 4 = 60 \dots 3$

## 达标测试

## 练习十五

### 基础训练平台

#### 1. 填空。

- (1) “ $80 \div 5$ ”读作( ),也读作( )。  
(2) 口算  $36 \div 3$  想:先算( ),再算( ),最后算( )。  
(3) 口算  $4000 \div 5$  想:先算( ),再在( )后面添写( )个 0。  
(4)  $6 \overline{) 3218}$  的商是( )位数,商的最高位写在被除数的( )位上。  
(5) 120 是 5 的( )倍,120 的 5 倍是( )。  
(6) 一个数的 5 倍是 120,这个数是( )。

#### 2. 直接写出得数。

|                    |                  |                 |                     |
|--------------------|------------------|-----------------|---------------------|
| $69 \div 3 =$      | $99 \times 0 =$  | $4800 \div 4 =$ | $72 \div 4 =$       |
| $3000 \div 6 =$    | $4800 \div 6 =$  | $0 \div 11 =$   | $30 - 8 \times 3 =$ |
| $7 \times 6 + 5 =$ | $140 \times 5 =$ | $280 \div 7 =$  | $52 - 9 \times 5 =$ |

#### 3. 笔算下面各题,并且验算。

34

$520 \div 8$

$1519 \div 7$

$1055 \div 4$

#### 4. 选择正确答案的序号填在括号里。

- (1)  $3096 \div 3$  的商是( )位数。  
①两 ②三 ③四  
(2)  $0 \div 8$  ( )  $8 \times 0$

① >

② =

③ <

(3) 下面算式中, 积的中间有 0 的是( )。

① 104

②  $205 \times 4$

③  $608 \times 5$

(4) 下面算式中, 商的中间有 0 的是( )。

①  $305 \div 5$

②  $402 \div 3$

③  $606 \div 6$

5. 看图编一道除法应用题, 并解答出来。

(1)



每束花多少钱?

(2)

苹果:

7 千克

是苹果重量的几倍?

西瓜:

140 千克

6. 解答应用题。

(1) 三年级一班有 65 根跳绳, 借给二班 13 根, 剩下的平均分给 4 个小组, 每组分多少根跳绳?

(2) 妈妈有 2 张 100 元、4 张 50 元、7 张 2 元、3 张 5 元, 一共有多少元? 用这些钱妈妈买了 3 把椅子, 每把椅子多少元?

提速训练列车

1. 填空。

(1)  $3 \overline{) 2 \square 7}$  的商是两位数,  $\square$  里最小可以填( )。

(2)  $6 \overline{) 6 \square 2}$  要使商的中间有 0,  $\square$  里可以填( )。

(3)  $4 \overline{) 6 \square}$  ,要使商末尾有 0 , $\square$ 里可以填( )。

(4)  $\square \div 6 = 7 \dots \square$  ,要使余数最大 ,被除数是( )。

(5) 今天是星期四 ,从今天算起 ,第 50 天是星期( )。

## 2. 解答应用题。

(1) 小英到奶奶家。如果来回都乘车 ,那么路上要用 20 分钟。如果去时乘车 ,回来时步行 ,路上一共要用 50 分钟。小英步行回来用多少时间?

(2) 王林打开一本故事书 ,左右两页的页码和是 163。请你算一算 ,王林打开的是哪两页?

## 难题点拨

下列算式中的被减数和减数有什么变化规律?求得的差被哪一个数除没有余数?

$$72 - 27 = 45$$

$$581 - 185 = 396$$

$$95 - 59 = 36$$

$$7981 - 1987 = 5994$$

你再想几个数 ,试一试。

点拨 把每个算式中被减数最左边的数字和最右边的数字交换就得到一个新数 ,这个新数就是减数。如 72 和 27 ,581 和 185。用具有这种特征的一对数相减 ,所得的差能被 9 或 3 除都没有余数。试几个数:

$$85 - 58 = 27$$

$$7003 - 3007 = 3996$$

$$631 - 136 = 495$$

$$3642 - 2643 = 999$$

都符合以上规律。

## 单元达标自测(二)

### 1. 填空。

(1) 笔算除数是一位数的除法 ,从被除数的( )位除起。

(2)  $6 \overline{) 283}$  的商是( )位数 ,商的最高位写在被除数的( )位上。

(3) 一个数除以 7 的最大余数是( )。

(4)  $8 \overline{) 4012}$  ,商的百位上是( ) ,十位上是( )。

(5)  $7 \overline{) 140}$  ,商的百位上是( ) ,个位上是( )。

### 2. 直接写出得数。

$$36 \div 3 =$$

$$500 \times 3 =$$

$$280 \div 4 =$$

$$248 \div 8 =$$

$$630 \div 7 =$$

$$515 \div 5 =$$

$$720 \div 9 =$$

$$100 \div 5 =$$

$24 \times 2 =$

$0 \div 9 =$

$0 \times 10 =$

$66 \div 6 =$

3. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 下列说法正确的是( )。

① “7 除 9 是多少?”列式是“ $7 \div 9$ ”

②  $0 \div 9 > 0 \times 7$

③ 被除数中间有 0, 商中间不一定有 0

(2) 一位数除三位数, 商是( )。

① 两位数或三位数

② 四位数

③ 无法确定

(3) 不用计算就能判断第( )个算式是错的。

①  $\square \div 8 = 127 \dots 7$

②  $564 \square \div 9 = 625 \dots 12$

③  $53 \square \div 6 = 89 \dots 3$

(4) 一个数的 2 倍是 3016, 这个数是( )。

① 1003

② 1508

③ 6032

(5)  $855 \div 3 + \square = 305$ ,  $\square$  里应该是( )。

① 20

② 40

③ 590

4. 计算下面各题, 并验算。

$448 \div 8$

$6490 \div 3$

$1805 \div 5$

5. 脱式计算。

①  $156 \div 3 + 48$

②  $0 \div (123 \div 3)$

③  $2203 - 250 \times 6$

④  $6018 \div (200 - 194)$

6. 解答应用题。

(1) 6 筐苹果重 252 千克, 平均每筐苹果重多少千克?

(2) 三年级有 180 人去会议室开会, 平均分坐 9 行, 每行还有 2 个空座位。这个会议室最多可坐多少人?

## 选做题

1. 学校买了 5 张办公桌和 15 把椅子, 共用去 2080 元。已知一张桌子和 5 把椅子的价钱相同, 一张桌子多少钱?

2. 一个不为 0 的数除以 3 余 2, 除以 5 余 3, 除以 7 余 2。适合这个条件的最小数是多少?

## 期中达标自测

### 1. 填空。

- (1) 口算  $34 \times 2$  想 先算( ) 再算( ) 最后算( )  
 (2) 口算  $84 \div 4$  想 先算( ) 再算( ) 最后算( )  
 (3) 3 除 294 算式写作( )  
 (4) 在下面的  $\bigcirc$  里填上“ $>$ ”、“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$$23 \times 3 \bigcirc 50 \quad 0 + 6 \bigcirc 6 - 0 \quad 0 \times 0 \bigcirc 0 \div 1 \quad 63 \div 7 \bigcirc 630 \div 7$$

- (5)  $24 \square 2 \div 4$  要使商中间有 0,  $\square$  里可以填( )。

### 2. 直接写出得数。

|                 |                  |                  |                  |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| $13 \times 3 =$ | $3500 \div 7 =$  | $201 \times 4 =$ | $700 \times 2 =$ |
| $240 \div 2 =$  | $330 \times 1 =$ | $480 \div 4 =$   | $800 \times 5 =$ |
| $330 \div 3 =$  | $3006 \div 3 =$  | $420 \div 7 =$   | $990 \div 1 =$   |

### 3. 选择正确答案的序号填在括号里。

- (1)  $400 \times 5$  积的末尾 0 的个数是( )  
 ① 1 个                      ② 2 个                      ③ 3 个  
 (2) 0 和任何数相乘都得( )  
 ① 0                          ② 1                          ③ 原数  
 (3) 下面说法正确的是( )  
 ① 一个两位数乘 2 积一定是两位数  
 ② 一位数除三位数 商最多是三位数 最少是两位数  
 ③ 被除数末尾没有 0 商末尾就没有 0  
 (4) 在 2468、150、105 三个数中 既能被 5 除没有余数 又能被 2 除没有余数的数是( )  
 ① 2468                      ② 150                      ③ 105  
 (5) 一个数除以 4 商是 89 余数最大 这个数是( )  
 ① 356                          ② 359                          ③ 361

### 4. 列式计算。

- (1) 1024 的 8 倍是多少？                      (2) 1024 是 8 的多少倍？  
 (3) 把 7182 平均分成 7 份 每份是多少？

5. 写出竖式计算下面各题。

$189 \times 7$

$1608 \div 5$

$1400 \times 5$

6. 解答应用题。

(1) 同学们做纸花。做红花 60 朵, 做黄花的朵数是红花朵数的 4 倍, 红花和黄花一共做了多少朵?

(2) 王老师买来 6 盒乒乓球, 每盒 12 个, 平均分给 4 个小组, 每个小组分得几个?

## 选做题

1. 在  $\square$  里填上合适的数。

(1)  $(99 - \square) \times 8 = 0$

(2)  $\square \square \div 8 = 3 \dots 2$

(3)  $\square \square \square \div \square = 25 \dots 3$  (除数最小)

(4)

$$\begin{array}{r} 3 \square 7 \\ \times \quad \square \\ \hline 2 \square 9 \square \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 4 \square \square \\ 8 \overline{) 3 \square \square \square} \\ \underline{\square \square} \phantom{\square} \\ \square \square \\ \underline{\square 6} \\ 2 \end{array}$$

2. 除数是 4 的有余数除法, 如果商和余数相同, 被除数是多少?

### 三 千米和吨的认识

#### 1. 毫米、分米的认识

##### 课程目标

认识长度单位毫米和分米,初步建立1毫米、1分米的长度观念。会进行有关长度的简单计算,会解决简单实际问题,提高应用意识和应用能力。

##### 达标测试

#### 练习十六

##### 基础训练平台

##### 1. 填空。

(1)我们学过的长度单位有( )。

(2)1厘米=( )毫米 10厘米=( )分米

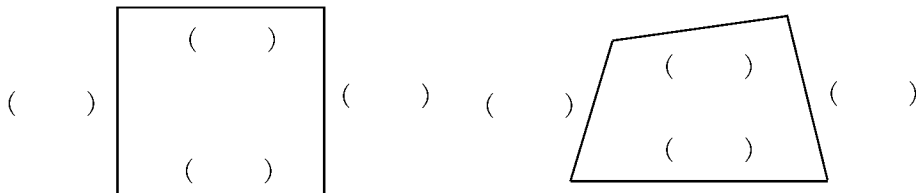
(3)在括号里填上合适的单位。

一座楼高15( ) 一枝钢笔长13( ) 一只蚂蚁长3( )

小红身高140( ) 写字台高8( ) 数学课本长2( )

##### 2. 量一量下面图形的边长(单位:毫米)。

40



##### 3. 下面的说法对不对?对的打“√”,错的打“×”。

(1)要求量物体的长度比较精确时,用毫米作单位。( )

- (2) 10 分米和 1 米一样长。 ( )
- (3) 黑板长大约 3 千克。 ( )
- (4) 一根黄瓜长 10 分米。 ( )
- (5) 王强身高 130 分米。 ( )
- (6) 8 页数学课本的厚度大约是 1 毫米。 ( )

4. 填空。

- (1) 8 米 = ( ) 分米      6 厘米 = ( ) 毫米      30 厘米 = ( ) 分米  
 7 分米 = ( ) 厘米      50 毫米 = ( ) 厘米      90 分米 = ( ) 米
- (2) 17 毫米 + 23 毫米 = ( ) 毫米 = ( ) 厘米  
 76 分米 - 56 分米 = ( ) 分米 = ( ) 米  
 1 米 - 1 分米 = ( ) 分米      1 厘米 - 9 毫米 = ( ) 毫米

5. 操作题。

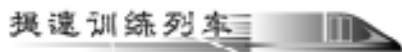
- (1) 画一条 64 毫米长的线段。

- (2) 画一条 1 分米长的线段。

6. 解答应用题。

- (1) 小丽身高 90 厘米，妈妈的身高比小丽的 2 倍少 15 厘米，妈妈身高是多少？

- (2) 9 本同样的故事书摞在一起厚 5 厘米 4 毫米，平均每本故事书厚度是多少？



1. 把下列长度按从大到小排列。

1000 毫米      300 分米      120 厘米      5 米  
 \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

2. 一根竹竿长 2 米，竖直插入水塘中，露在水面上 8 分米，水深 9 分米，没在泥中的部分有多长？

### 难题点拨

一枝铅笔原来长 8 厘米 7 毫米 , 用去了 9 毫米。现在这枝铅笔有多长 ?

点拨 : 显然这道题是用减法计算 , 怎样减呢 ? 可以有以下三种思路 :

- ① 把 8 厘米 7 毫米分为 7 厘米 17 毫米 , 用 17 毫米减 9 毫米 , 得 8 毫米 , 再加上 7 厘米 , 是 7 厘米 8 毫米。
- ② 把 8 厘米 7 毫米改写成 87 毫米 , 用 87 毫米减 9 毫米 , 得 78 毫米 , 是 7 厘米 8 毫米。
- ③ 用 8 厘米 7 毫米减去 1 厘米 , 得 7 厘米 7 毫米 , 再加上多减的 1 毫米 , 是 7 厘米 8 毫米。

## 2. 千米的认识

### 课程目标

1. 认识长度单位千米 , 初步建立 1 千米的长度观念 , 知道 1 千米 ( 公里 ) = 1000 米。
2. 会进行长度单位的简单计算 , 提高解决简单实际问题的能力。学习关注有关长度单位的信息。

### 达标测试

## 练习十七

### 基础训练平台

#### 1. 填空。

(1) 在括号里填上合适的长度单位。

一座楼高 21( )      汽车每小时行 60( )      一条公路长 180( )  
一本数学课本厚 7( )      一枝水彩笔长 1( )      小明身高 130( )

(2) 1 千米 = ( ) 米      4 分米 = ( ) 厘米      300 毫米 = ( ) 厘米  
6000 米 = ( ) 千米      5 公里 = ( ) 千米      90 厘米 = ( ) 分米

(3) 336 米 + 664 米 = ( ) 米 = ( ) 千米  
17 分米 - 9 分米 = ( ) 分米 = ( ) 厘米  
2 千米 - 1800 米 = ( ) 米      600 米 + 6 千米 = ( ) 米

(4) 在 ○ 里填上 “ > 、 < 或 = ”。

2 千米○200 米      40 厘米○4 分米      70 分米○8 米      9 里米○80 毫米

2. 下面的说法对不对？对的打√，错的打×。

(1) 计量学校操场跑道的长，用千米作单位。 ( )

(2) 李明步行每小时行 5 千米。 ( )

(3) 1 公里 = 1 千米 = 1000 米。 ( )

(4) 教室的长度大约是 8 米。 ( )

(5) 火车每小时行 1000 米。 ( )

3. 解答应用题。

(1) 一人骑自行车每小时行 16 千米，一辆汽车每小时行的路程是自行车的 3 倍。这辆汽车每小时行多少千米？这辆汽车 5 小时行驶了多少千米？

(2) 会议室长 9 米，宽 5 米 6 分米。这间会议室长比宽长多少？

(3) 估计一下，从你家到附近的超市大约有多远。和别人交流一下你的估计方法。

(4) 请调查与千米有关的资料，在小组里交流。例如：世界上最长的三条河流是哪三条？它们各长多少千米？

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| 名 称    |  |  |  |
| 长度(千米) |  |  |  |

提速训练列车

1. 在 400 米长的环形跑道上走两圈半，数一数走了多少步，再去一个空旷的地方，从一个标志物出发，走同样多的步数，回头观望标志物，体验一下 1 千米到底有多长。

2. 你会到图书馆或网上去查找下面的资料吗？



马拉松长跑比赛全程大约是  
( ) 千米



轿车在高速公路上行驶每小时不  
能超过( ) 千米



磁悬浮列车每小时可行驶( )  
千米



地球绕太阳每秒运行( ) 千米

### 3. 吨的认识

#### 课程目标

认识重量单位吨,初步建立 1 吨重的观念,知道 1 吨 = 1000 千克。会进行重量单位的简单计算。学习关注有关重量的信息。

#### 达标测试

44

### 练习十八

#### 基础训练平台

1. 填空。

(1) 计量较( )的或( )物品的重量,通常用吨作单位。

(2) 常用的重量单位有( )。

- (3) 一头牛重 500 千克 ( ) 头牛重 1 吨 ;  
一袋面粉重 25 千克 ( ) 袋面粉重 1 吨。

- (4) 1 吨 = ( ) 千克                      4 千克 = ( ) 克  
5000 千克 = ( ) 吨                      6000 克 = ( ) 千克  
(5) 7 吨 + 5 吨 = ( ) 吨                      1 吨 - 1 千克 = ( ) 千克  
23 千克 - 18 千克 = ( ) 千克                      1 千克 - 9 克 = ( ) 克

2. 把下面的物品与合适的单位名称用线连起来。

- 一个苹果重 150                      克  
一个西瓜重 4  
一袋奶粉重 500                      千克  
一头小象重 6  
一匹马重 460                      吨

3. 下列说法对不对? 对的打“√”, 错的打“×”。

- (1) 一辆载重量是 5 千克的汽车每小时行 48 千米。 ( )  
(2) 小林身高 140 厘米, 体重 26 吨。 ( )  
(3) 1 吨等于 1000 克。 ( )  
(4) 8 吨是 8 个 1000 千克。 ( )

4. 火车的货车车箱上, 印有“50t”、“60t”、“80t”等字样, 了解一下这是什么标识?

### 提速训练列车

1. 有 15 吨苹果要运到水果交易市场, 租一辆 4 吨货车运费 500 元, 租一辆 1 吨货车运费 200 元。货车公司提供了设计好的三种租车方案:

| 大货车(辆) | 小货车(辆) | 可运吨数(吨) | 应付运费(元) |
|--------|--------|---------|---------|
| 0      | 15     | 15      | 3000    |
| 1      | 11     | 15      | 2700    |
| 2      | 7      | 15      | 2400    |

从节约经费的角度讨论: 你认为哪种租车方案比较好? 你能设计一个更好的方案吗?

## 单元达标自测(三)

1. 把学过的长度单位由大到小写出来,并说出相邻单位间的进率。

2. 把学过的重量单位由大到小写出来,并说出相邻单位间的进率。

3. 填空。

(1) 在括号里填上合适的单位。

一条铁路长 1084( ) 一根曲别针长 13( ) 一条鲸重 40( )  
一袋大米重 10( ) 课桌高 70( ) 《新华字典》厚 3( )

(2) 60 毫米 = ( ) 厘米 8000 千克 = ( ) 吨 3 分米 = ( ) 厘米  
2000 米 = ( ) 千米 7000 毫米 = ( ) 米 5 厘米 = ( ) 毫米

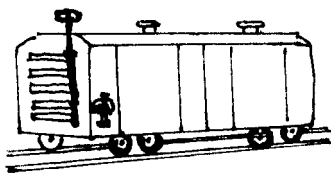
(3) 43 吨 + 57 吨 = ( ) 吨 1 千米 - 1 米 = ( ) 米

2 吨 - 200 千克 = ( ) 千克

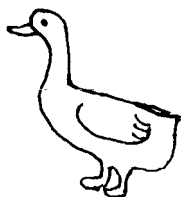
(4) 在○里填上“>、<或=”。

100 千克○1 吨 40 分米○5 米 3 米○3000 毫米 2 小时○120 分

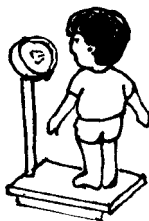
4. 选择合适的重量填在图下的( )里。



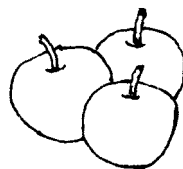
60 吨 600 千克 6000 克



2 吨 200 克  
2 千克



4 吨 30 千克  
8000 克



2 克 1 千克 150 克

46

装货( ) 鸭重( ) 体重( ) 每个苹果重( )

5. 用手比划出下面的长度,再画出来。

(1) 半厘米有多长,它是几个毫米?

(2) 1 分米有多长,它相当于多少个厘米?

6. 解答应用题。

(1) 一根铁丝长 56 分米,把它平均剪成 8 段,每段长多少分米?需要剪几次?

(2) 一箱苹果重 18 千克 2 箱苹果的重量等于 3 箱梨的重量。一箱梨重多少千克？

(3) 小明坚持每天晨跑。运动场跑道一圈是 400 米，他每天跑 4 圈，5 天跑了多少米？合多少千米？

7. 小调查。

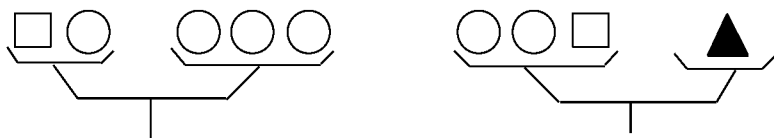
(1) 我们学过的长度单位和重量单位用国际单位符号分别怎样表示？

(2) 各写出三例有长度单位和重量单位的信息。

## 选做题

1. 天平的一边放了一个 1 千克的砝码，另一边放了 4 个梨和两个 100 克的砝码，正好平衡。梨共重( )克。

2.



两架天平都是平衡的。每个○重 50 克，▲的重量是( )克。

3. 15 个二年级同学手拉手围成一个圈，这个圈一周最大大约是( )米。

## 四 混合运算和两步应用题

### 1. 混合运算

#### 课程目标

掌握混合运算式题的运算顺序,会正确计算比较容易的三步式题。

#### 达标测试

### 练习十九

#### 基础训练平台

#### 1. 看谁算得又对又快。

$60 \times 5 =$

$460 \times 2 =$

$0 \div 6 \times 9 =$

$360 \div 4 =$

$7 \times 8 \times 0 =$

$4000 \times 2 =$

$0 \times 0 \div 8 =$

$3 \times 6 + 5 =$

$50 - 3 \times 9 =$

#### 2. 下列说法对不对?对的打“√”,错的打“×”。

(1) 在  $80 + 20 \div 5$  中,要先算  $80 + 20$ 。

( )

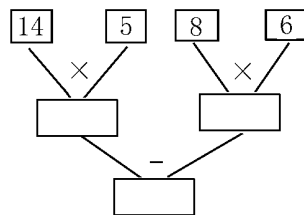
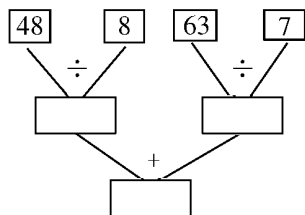
(2) 在  $8 \times 9 + 5 \times 6$  中,要先算  $8 \times 9$  和  $5 \times 6$ 。

( )

(3) 在  $4 + 6 \times 3 + 7$  中,要先算  $4 + 6$  和  $3 + 7$ 。

( )

#### 3. 按照各图指定的运算顺序,在□里填上得数。



4. 先说出下面各题的运算顺序,再计算。

$$46 \times 5 + 96 \div 4$$

$$4122 \div 6 - 3843 \div 7$$

$$360 \times 9 - 406 \times 3$$

$$2350 \div 5 + 4024 \div 8$$

5. 解答应用题。

(1) 王老师买了4个足球和5个排球,每个足球56元,每个排球48元。王老师买足球和排球各用了多少钱?一共用了多少钱?

(2) 4箱苹果共重72千克,5箱梨共重115千克。平均每箱苹果、梨各重多少千克?每箱苹果比每箱梨轻多少千克?

### 提速训练列车

1. 在□里填上合适的数。

$$24 \div 3 + \square \times 4 = 28$$

$$(200 + \square) \div 4 = 150$$

$$\square \times 7 - 30 = 5$$

$$8 \times (120 - \square) = 0$$

2. 在数字中间添上合适的运算符号。

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 0$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 10$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 12$$

## 2. 两步应用题

### 课程目标

初步掌握两步应用题的基本分析方法,会分步列式解答两步应用题,提高解决实际问题的能力。

## 练习二十

基础训练平台 

1. 根据不同的问题列式解答。

小李家有黑兔 32 只,灰兔 28 只。

(1)两种兔子一共有多少只?

(2)白兔比黑兔和灰兔的总数多 20 只,白兔有多少只?

(3)白兔比黑兔和灰兔的总数少 12 只,白兔有多少只?

(4)白兔是黑兔和灰兔总数的 2 倍,白兔有多少只?

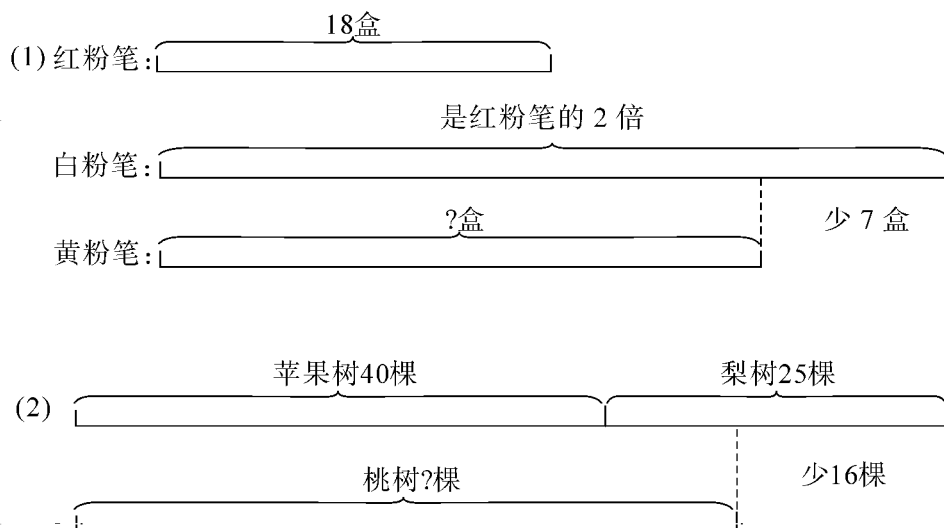
2. 解答应用题。

(1)李明有 40 张邮票,王华有 52 张邮票,刘晨的邮票数比李明和王华的总数少 18 张。刘晨有多少张邮票?

(2)植物园有 8 行白色郁金香,每行 35 棵。黄色郁金香的棵数是白色的 3 倍,有多少棵黄色郁金香?

(3)同学们踢毽子。小青踢了 29 个,小林比小青多踢了 7 个,阳阳比小林多踢了 14 个。阳阳踢了多少个?

## 3. 看图列式计算。



## 4. 先提出要用两步计算的问题,再解答出来。

小军、小红、小光三位同学都喜欢跳绳。小军跳了 86 下,小红跳了 93 下。小光比小军和小红跳的总数少 49 下。\_\_\_\_\_?

## 5. 补充一个条件,使下题成为两步计算的应用题,再解答出来。

同学们做紫花 20 朵,做的黄花比紫花多 12 朵。\_\_\_\_\_做红花多少朵?

提速训练列车

## 1. 请你选择下面的信息,按要求补充问题,并解答。

学校组织兴趣小组。

- ①参加足球队的有 30 人 ;②参加书法组的有 20 人 ;③参加唱歌组的人数比足球队和书法组的总人数多 6 人 ;④参加围棋组的人数比书法组少 5 人 ;⑤参加田径队的人数是围棋组的 2 倍。

(1)请你提出一步计算的问题。

(2)请你提出几个不同的两步计算的问题。

## 达标测试

### 练习二十一

基础训练平台

#### 1. 填空。

(1)学校里有 18 棵杨树,柳树的棵数比杨树少 3 棵。杨树和柳树一共有多少棵?要求一共有多少棵,就要知道( )和( ),题目只告诉了( )的棵数,没有直接告诉( )的棵数,所以先算( )。

(2)王涛今年 9 岁,妈妈的年龄是他的 4 倍。妈妈比王涛大多少岁?要求妈妈比王涛大多少岁,题目只告诉了( )的年龄,没有直接告诉( )的年龄,所以先算( )。

(3)解答两步计算的应用题,关键要找出( )。

#### 2. 选择合适的条件或问题,使下面各题成为两步计算的应用题,再解答。

(1)小强有 15 本故事书,小军比小强少 3 本。\_\_\_\_\_?( )

- ①小军有多少本故事书?
- ②小强和小军一共有多少本故事书?
- ③小强比小军多多少本故事书?

(2)食堂有 8 筐西红柿,\_\_\_\_\_。黄瓜的筐数是西红柿的几倍?( )

- ①黄瓜有 16 筐。
- ②黄瓜每千克 2 元。
- ③黄瓜的筐数比西红柿多 16 筐。

3. 根据补充的条件解答下面各题。

果园里有苹果树 54 棵，\_\_\_\_\_。苹果树和梨树一共有多少棵？

- ①有梨树 45 棵。      ②苹果树比梨树多 8 棵。      ③梨树的棵数是苹果树的 3 倍。

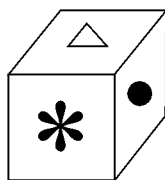
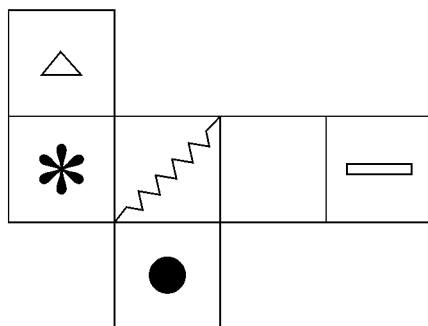
4. 解答应用题。

(1) 王老师给学生发奖品。买了 24 枝自动铅笔，每枝 3 元，买练习本用了 27 元，一共用了多少钱？

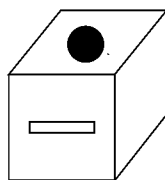
(2) 粮库里有一些面粉，运走了一半还多 3 吨，剩下 15 吨。粮库里原来有多少吨面粉？

提速训练列车

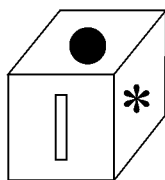
下图是哪个盒子的平面展开图？请你找一个正方体的盒子，展开看一看。



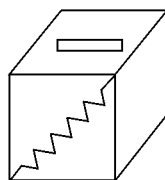
①



②



③



④

## 练习二十二

基础训练平台

### 1. 填空。

(1) 三二班有学生 54 人,男生有 23 人,其余的是女生。男生比女生少多少人?“要求男生比女生少多少人,需要知道( )和( ),题目只告诉了( ),没有直接告诉( ),所以先算( )。

(2) 妈妈和小青的年龄今年合起来是 45 岁。小青今年 9 岁,妈妈的年龄是小青的几倍?“要求妈妈的年龄是小青的几倍,需要知道( )和( ),题目只告诉了( ),没有直接告诉( ),所以先算( )。

### 2. 把问题和相应的算式用线连起来。

(1) 元旦前夕同学们一起做了 40 朵花,其中 32 朵是红花。

① 黄花有多少朵?  $32 \div (40 - 32)$

② 红花比黄花多多少朵?  $40 - 32$

③ 红花的朵数是黄花的几倍?  $32 - (40 - 32)$

(2) 园林工人去年植树 216 棵,今年植树的棵数是去年的 3 倍。

① 今年植树多少棵?  $216 \times 3 + 216$

② 今年比去年多植树多少棵?  $216 \times 3 - 216$

③ 两年一共植树多少棵?  $216 \times 3$

### 3. 脱式计算。

$$39 \times 7 - 46 \times 5$$

$$812 \div 4 + 504 \div 7$$

$$(324 - 186) \times 6$$

$$(3276 + 744) \div 4$$

54

### 4. 解答应用题。

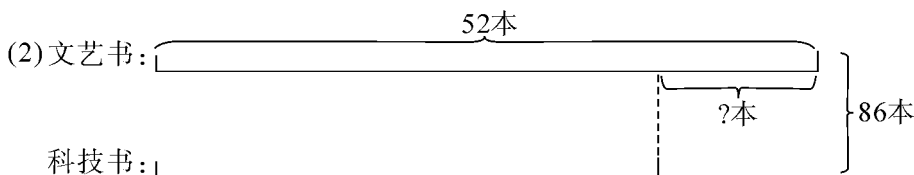
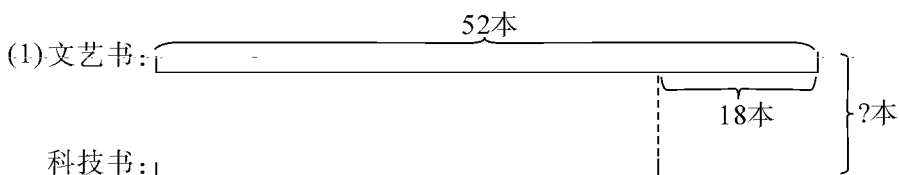
(1) 奶奶养了 42 只鸡,养的鸭的只数是鸡的 3 倍。鸡和鸭一共有多少只?

(2) 食堂买了 8 袋面粉,每袋 25 千克。吃了 135 千克,还剩多少千克?

## 提速训练列车

1. 有 5 箱苹果, 每箱苹果重量相同。如果从每箱取出 15 千克, 5 箱里剩下的苹果正好等于原来的 2 箱的重量。原来每箱有苹果多少千克?

2. 比较下面两题的条件、问题与解题过程有什么异同, 把你发现的结论写出来。



## 达标测试

## 练习二十三

## 基础训练平台

1. 下面的说法对不对? 对的打“√”, 错的打“×”。

(1) 含有三个已知条件的应用题都是两步计算的应用题。

( )

(2) 含有两个已知条件的应用题都是两步计算的应用题。

( )

(3) 在没有括号的算式里, 要先乘除、后加减。

( )

(4) 算式  $56 - 4 \times 12 - 7$  中, 可以先算  $56 - 4$  和  $12 - 7$ 。

( )

2. 先提出问题,使下面各题成为两步计算的应用题,再解答出来。

(1) 果园里有 28 棵苹果树,梨树比苹果树少 9 棵,桃树的棵数是梨树的 3 倍。\_\_\_\_\_?

(2) 果园里有 45 棵苹果树,梨树比苹果树多 15 棵。\_\_\_\_\_?

3. 脱式计算。

$$1206 \div 3 + 1200 \div 5$$

$$184 \times 6 - 96 \times 8$$

$$1744 \div 4 \times 7$$

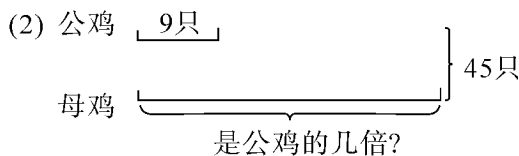
$$(2306 - 1888) \times 5$$

4. 解答应用题。

(1) 食堂运来 6 筐黄瓜,每筐 18 千克。运来西红柿 85 千克。一共有黄瓜和西红柿多少千克?

(2) 修路工人修一条路。已经修了 760 米,剩下的准备 4 天修完,平均每天修 203 米。这条路长多少米?

5. 看图解答。



1. 下面是儿童乐园的一些活动项目:

双人飞天 每人每次 3 元  
海盗船 每人每次 3 元  
惯性滑车 每人每次 4 元

碰碰车 每人每次 2 元  
水上世界 每人每次 7 元

想一想 小丁有 18 元钱,可以选择哪些玩法?

| 项 目        | 玩法(1) |     | 玩法(2) |     | 玩法(3) |     |
|------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
|            | 次数    | 用钱数 | 次数    | 用钱数 | 次数    | 用钱数 |
| 双人飞天       |       |     |       |     |       |     |
| 海 盗 船      |       |     |       |     |       |     |
| 惯性滑车       |       |     |       |     |       |     |
| 碰 碰 车      |       |     |       |     |       |     |
| 水上世界       |       |     |       |     |       |     |
| 合 计<br>用钱数 |       |     |       |     |       |     |

### 难题点拨

1. 一瓶花生油连瓶一共重 800 克。吃去一半的油,连瓶一起称,还剩 550 克。瓶里原来有多少克油?空瓶重多少克?

点拨 从油和瓶的总重量里去掉剩下的瓶和油的重量,可以得到原来油的一半的重量。进而可以算出一瓶油的重量和瓶的重量。

解:  $800 - 550 = 250$  (克)  $250 \times 2 = 500$  (克)  $800 - 500 = 300$  (克)

答 瓶里原有油 500 克,空瓶重 300 克。

2. 小燕买了一袋瓜子和一包糖粒。买瓜子用 7 角 5 分钱,是买糖粒用钱的 3 倍。她给售货员 1 元钱,应找回多少钱?

点拨 要求给出 1 元后找回多少钱,应求买两样东西一共用去的钱是多少。买瓜子的钱数题目给了,买糖用的钱没有直接给出,先要求出买糖用的钱。怎样求买糖用的钱呢?“买瓜子用的 7 角 5 分钱是买糖粒的 3 倍”,把 7 角 5 分平均分成 3 份,算出一份的钱数就是买糖用的钱了。

解:  $75 \div 3 = 25$  (分)  $25 + 75 = 100$  (分)  $100 \text{ 分} = 1 \text{ 元}$

答 买东西正好用了 1 元,所以不用找钱了。

3. 摆两行●,每行 10 个。从第一行移动 1 个到第二行,这时第二行比第一行多几个?移动 2 个呢?移动 3 个呢?你发现每次移动的数和相差的数有什么关系?

点拨 按题意摆成如下的样子:



边操作,边记下每次移动的数和相差数的关系。

解:

| 移动几个                   | 图 示   | 相差数   | 每次移动数和相差数的关系     |
|------------------------|-------|-------|------------------|
| 1                      |       | 2     | $1 \times 2 = 2$ |
| 2                      |       | 4     | $2 \times 2 = 4$ |
| 3                      |       | 6     | $3 \times 2 = 6$ |
| .....                  | ..... | ..... | .....            |
| 发现什么? 每次移动数的 2 倍等于相差数。 |       |       |                  |

启发:从图中可以看出,有两行圆片,一行多,一行少。从多的这行里把多出的一半给少的一行,两行的圆片就同样多了。如看表格中的第三幅图,如果从第二行拿出 3 个放在第一行,两行的圆片就同样多了。

## 单元达标自测(四)

1. 把结果相同的左右两个算式用线连起来。

$12 \times 3 + 24 \times 2$

$36 \div 4 + 56 \div 7$

$129 \div 3 - 130 \div 5$

$25 \times 4 - 64 \div 4$

$720 \times 4 + 720 \times 5$

$(184 + 296) \div 8$

$184 \div 8 + 296 \div 8$

$720 \times (4 + 5)$

2. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 在没有括号的算式里,如果有乘、除,还有加、减,要先算( )。

①加、减

②乘、除

③从左到右

(2) 在有括号的算式里,先算( )。

①括号里面的

②括号外面的

③乘、除

(3) 红花有 18 朵,是黄花数的 3 倍。紫花的朵数是黄花的 4 倍。.....?"在下面的问题

中,第( )个是两步计算的。

- ①黄花有多少朵      ②紫花有多少朵      ③红花、黄花、紫花一共有多少朵  
(4) 同学们做花。做红花 30 朵,……。一共做花多少朵?”在下面的条件中,补充第  
( )个能使它成为两步计算的应用题。

- ①做黄花 18 朵      ②做红花的朵数是黄花的 5 倍      ③一共做花 36 朵

### 3. 脱式计算。

$$81 \times 6 - 42 \times 8$$

$$476 \div 7 + 513 \div 9$$

$$412 \times 7 - 6444 \div 6$$

$$1712 \div 8 + 93 \times 4$$

### 4. 解答应用题。

(1) 爸爸买了一张桌子和四把椅子。每张桌子 320 元,每把椅子 60 元,一共用了多少钱?

(2) 中国体育健儿在第 25 届和第 26 届奥运会上都获得了 16 枚金牌,在第 27 届奥运会上获得的金牌数比前两届金牌总和少 4 枚。中国运动员在第 27 届奥运会上获得了多少枚金牌?

(3) 开元商城星期六卖出毛巾 38 条,星期天比星期六多卖 15 条。两天一共卖毛巾多少条?

### 选做题

1. 在  里填上合适的数。

$$180 - \text{□} \times 4 = 20$$

$$4 \times 6 - \text{□} \div 5 = 11$$

$$(\text{□} - 200) \div 3 = 600$$

$$(70 - \text{□}) \times 8 = 0$$

2. 小光和小明都喜欢集邮。小光有 52 张邮票,小明也有一些邮票。小明把他的邮票送给小红 18 张后,就比小光的邮票少 12 张。原来小明有多少张邮票?

## 五 长方形、正方形和平行四边形

### 课程目标

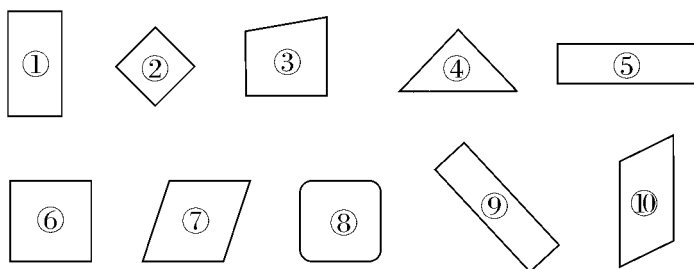
1. 掌握长方形、正方形的特征,初步认识平行四边形。能辨认生活中见到的相应图形。
2. 知道周长的含义,会计算正方形、长方形等图形的周长。

### 达标测试

### 练习二十四

#### 基础训练平台

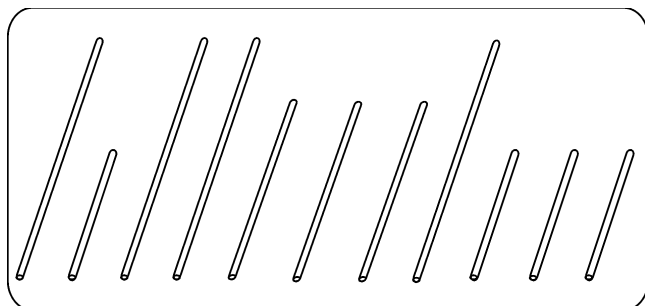
1. 下面的图形是什么形? 把它们的序号填在合适的位置上。



60

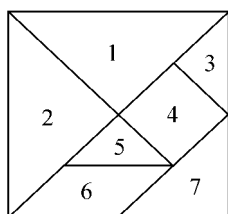
长方形 \_\_\_\_\_ 正方形 \_\_\_\_\_ 平行四边形 \_\_\_\_\_

2. 用像下面的小棒摆出不同的正方形、长方形和平行四边形。



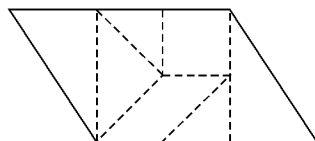
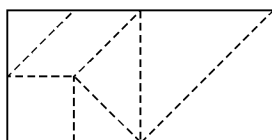
小组交流：你是怎样选择小棒的？选好以后又是怎样摆的？

3. 这是一副七巧板，它有七块小图形。



(1) 1号是三角形( )号是正方形( )号是平行四边形。

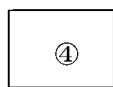
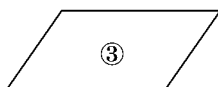
(2) 把左面七巧板中每块图形的编号，写在下面两个大图形中各相应图形上。



(3) 从整体上看，左图是( )形，右图是( )形。

(4) 做一副七巧板，试着拼一些图形贴在下面。

4. 用下面的图形拼一拼。

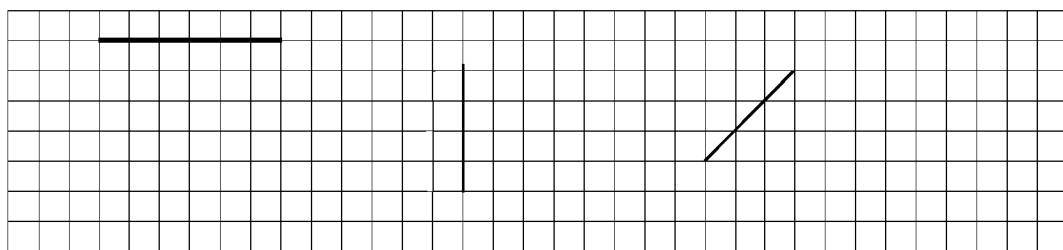


(1) 用①、②两个三角形分别拼一个长方形和一个平行四边形。

(2) 用①、②、③三个图形拼一个长方形。

(3) 用①、②、④三个图形拼一个平行四边形。

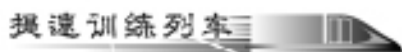
5. 在方格纸上完成下面图形。



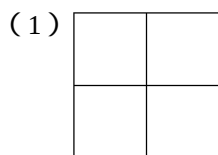
正方形

长方形

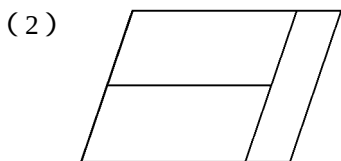
平行四边形



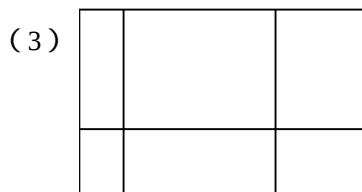
1. 数一数。



(        )个正方形  
(        )个长方形



(        )个平行四边形



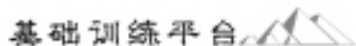
(        )个长方形

2. 用 16 根小棒摆出一个长方形,你有哪些摆法?

## 达标测试

62

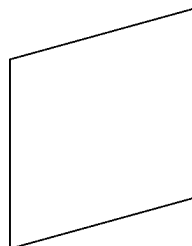
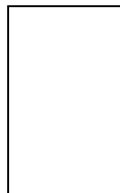
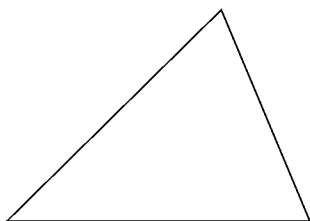
## 练习二十五



1. 填空。

(1) 长方形有(        )条边 (        )个角 (        )边相等,每个角都是(        )角。

- (2) 正方形有( )条边 ( )个角 ( )边相等 ,每个角都是( )角。  
 (3) 四条线段围成的图形叫做( )。  
 (4) 围成一个图形的所有边长的( )叫做这个图形的周长。  
 (5) 边长是 1 厘米的正方形 ,它的周长是( )厘米。
2. 先量出下面图形的边长 ,再计算它们的周长( 单位 :毫米 )。



3. 填空。

60 厘米 = ( ) 分米

40 分米 = ( ) 米

7 厘米 = ( ) 毫米

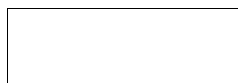
3 米 = ( ) 厘米

56 厘米 + 34 厘米 = ( ) 厘米 = ( ) 分米

72 毫米 - 42 毫米 = ( ) 毫米 = ( ) 厘米

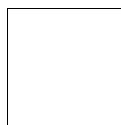
13 分米 - 8 分米 = ( ) 分米 = ( ) 厘米

4. 计算下面图形的周长。



13 分米

40 分米



18 米

5. 解答应用题。

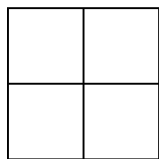
(1) 教室里的黑板是一个长方形 ,它的长是 28 分米 ,宽是 17 分米。黑板的周长是多少分米 ?

(2) 一块格子布长 1 米 ,宽 75 厘米 ,从这块格子布上剪下一个最大的正方形做台布 ,剩下的布是什么图形 ,它的周长是多少厘米 ?

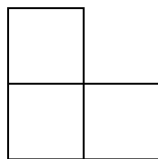
6. 下面的图形都是用边长为 1 厘米的正方形拼成的, 请算出它们的周长。



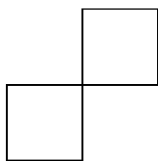
( ) 厘米



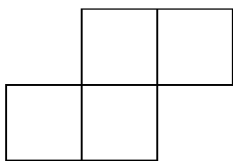
( ) 厘米



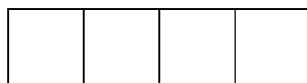
( ) 厘米



( ) 厘米



( ) 厘米



( ) 厘米

7. 拼一拼, 剪一剪, 算一算。

(1) 用边长是 2 厘米的 3 个正方形, 拼成一个长方形, 这个长方形的周长是多少厘米?

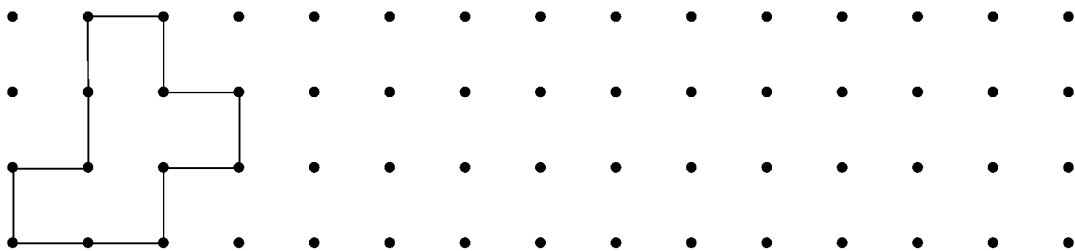
(2) 把一个边长是 16 厘米的正方形, 剪成两个同样的长方形, 每个长方形的周长是多少厘米?

提速训练列车

1. 拼一拼, 算一算。

用边长是 1 厘米的 12 个正方形拼成一个长方形, 有几种拼法? 它们的周长分别是多少厘米? 哪个图形的周长最长?

2. 你能像下面左图那样, 组成周长为 12 厘米的图形吗? 试一试(行、列之间点与点的距离均为 1 厘米)。



### 难题点拨

一个长方形的周长是 24 米,用 3 个这样的长方形正好拼成一个正方形(如右图)。这个正方形的周长是多少米?



点拨 思路一:从图上可以看出,一个长方形的长是它的宽的 3 倍,又已知它的周长是 24 米,那么 4 个宽就等于周长的一半,从而算出宽,也就算出了长。

思路二:从图上可以看出,长方形的长就是正方形的边长。当 3 个长方形拼在一起时,中间“损失”了 4 个长,这 4 个长又可以组成一个正方形,也就是 3 个长方形的周长等于 2 个正方形的周长。

$$\text{解法一: } 24 \div 2 = 12 \text{ (米)}$$

$$12 \div (3 + 1) = 3 \text{ (米)}$$

$$\text{解法二: } 24 \times 3 = 72 \text{ (米)}$$

$$3 \times 3 = 9 \text{ (米)}$$

$$9 \times 4 = 36 \text{ (米)}$$

$$72 \div 2 = 36 \text{ (米)}$$

答:正方形的周长是 36 米。

## 单元达标自测(五)

### 1. 填空。

(1)长方形的( )边相等,每个角都是( )角。

(2)三角形的周长就是围成三角形的( )条边的总和。

(3)周长是 12 分米的正方形,它的边长是( )分米。

(4) 长方形的长是 15 米, 宽是 9 米, 它的周长是( )米。

2. 判断下面各题对不对? 对的打“√”, 错的打“×”。

(1) 四个角都是直角的四边形一定是正方形。 ( )

(2)  图中有 3 个平行四边形。 ( )

(3) 把一个长方形木条框拉成平行四边形, 它们的周长相等。 ( )

(4) 用 12 根 1 分米长的小棒摆一个正方形, 再摆一个平行四边形, 它们的周长都是 12 分米。 ( )

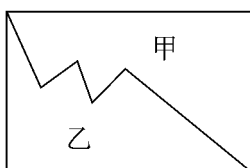
3. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 长方形的周长是 28 厘米, 长是 8 厘米, 宽是( )。

① 20 厘米

② 10 厘米

③ 6 厘米

(2) 如图:  甲的周长( )乙的周长。

① >

② =

③ <

(3) 用边长是 1 厘米的 3 个正方形拼成一个长方形, 这个长方形的周长是( )。

① 12 厘米

② 10 厘米

③ 8 厘米

(4) 把一个边长是 4 厘米的正方形剪成两个同样的长方形, 每个长方形的周长是( )。

① 12 厘米

② 10 厘米

③ 8 厘米

4. 解答应用题。

(1) 用一根铁丝围成宽是 3 分米, 长比宽多 2 分米的长方形。这根铁丝长多少分米?

(2) 小明沿边长为 100 米的正方形广场跑了 3 圈, 他跑了多少米?

(3) 找一张《西安晚报》, 算一算它的周长。

## 六 总 复 习

## 达标测试

## 练习二十六

## 基础训练平台

## 1. 直接写出得数。

$40 \times 3 =$

$110 \times 7 =$

$210 \div 3 =$

$1000 \times 9 =$

$3000 \div 5 =$

$70 \div 8 =$

$120 \times 4 =$

$200 \times 8 =$

$390 \div 3 =$

$5400 \div 6 =$

$43 \times 3 =$

$250 \times 4 =$

## 2. 填空。

(1) 想一想, 你的身高是( ) , 体重是( ) , 胸围是( )。

(2) 飞机每小时飞行 1500( )。

(3) 1 米 - 1 分米 = ( ) 1 吨 - 1 千克 = ( )

(4) 用 20 分米长的铁丝折成一个正方形, 正方形的边长是( ) 分米。

(5)  $6 \overline{) 342 \square}$  商的末尾有 0,  $\square$  里可以填( )。

## 3. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 1500 乘 4, 积的末尾有( ) 个 0。

① 2

② 3

③ 4

(2) 一个正方形的边长增加 1 厘米, 它的周长增加( ) 厘米。

① 2

② 4

③ 无法计算

(3) 如果  $1\square3 \times 7$  的积是四位数, 那么  $\square$  里最小可以填( )。

① 4

② 5

③ 9

(4) 算式  $\underbrace{6 \times 6 \times 6 \times \dots \times 6}_{100 \text{ 个}}$  表示 100 个 6 相乘, 积的个位是( )。

① 0

② 4

③ 6

(5) 下面的算式中, 正确的是第( ) 个。

①被除数 - 余数 = 商  $\times$  除数      ②  $\square \div 7 = 56 \dots 9$       ③  $23 \times 5 - 100 \div 5 = 3$

(6) 在  $\bigcirc \square \triangle \bigcirc \square \triangle \bigcirc \square \triangle \dots$  中, 第 50 个图形是( )。



4. 写出竖式计算。

(1)  $2005 \times 4$

(2)  $4 \text{ 元 } 6 \text{ 角 } 3 \text{ 分 } \times 3$

(3)  $3753 \div 4$

验算

(4)  $6880 \div 8$

验算

5. 脱式计算。

$656 \times 7 - 560 \div 8$

$705 \div (72 - 67)$

$186 \div 6 \times 9$

6. 解答应用题。

(1) 同学们捐书。三年级比二年级多捐了 48 本, 三年级捐了 120 本, 两个年级一共捐了多少本书?

(2) 三(1)班有学生 54 人, 其中女生 28 人。女生比男生多多少人?

(3) 学校开联欢会, 要搬 17 张桌子。每个老师搬一张, 两个同学抬一张。现在有 3 个老师, 还要多少个同学才能一次搬完?

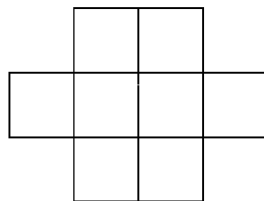
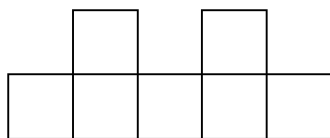
提速训练列车

1. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} (1) \quad \square\square\square 6 \\ \times \quad \square\square\square \\ \hline 5\square\square\square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \begin{array}{r} \square\square\square 4 \\ \square\square\square 2 \\ \hline 6\square\square\square \\ \square\square\square 1 \\ \hline 12\square\square \\ \square\square\square \\ \hline 0 \end{array} \end{array}$$

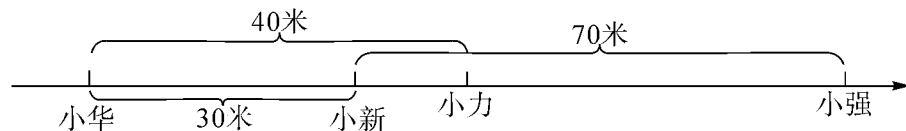
2. 下面两图中的小方格的大小相同。左图的周长为 48 厘米,右图的周长等于多少厘米?



难题点拨

在一次长跑比赛中,小强在小新前面 70 米,小华在小力后面 40 米,小新在小华前面 30 米。谁跑第一?第一名和最后一名相距多少米?

点拨 我们规定向右的方向为前面,把他们都画在线段图上。画时,先画第一个条件,再画第三个条件,最后画第二个条件,这样很容易找到他们的关系。



答:小强第一。第一名和最后一名相距(70 + 30)米。

## 期末达标自测

### 1. 填空。

- (1) 最大的一位数除 1944 ,商是( )位数 ,商的最高位是( )位。  
 (2) 要求小明平均每分钟口算多少道题 ,需要知道的条件是( )和( )。  
 (3) 一头牛重 400 千克 ( )头牛重 2 吨。  
 (4) 一个正方形的周长是 40 厘米 ,它的边长是( )厘米。  
 (5) 在○里填上“ >、< 或 = ”。

40 克○4 千克      300 毫米○2 米      5 时○500 分      3 吨○4050 千克

37 厘米 - 17 厘米○2 分米      1 吨 + 960 千克○2 吨

### 2. 判断下面各题。对的打“√”,错的打“×”。

- (1) 2 乘一个三位数 ,积也是三位数。 ( )  
 (2) 把一个平行四边形木框拉成一个长方形 ,它们的周长相等。 ( )  
 (3) 四位数除以一位数 ,商一定是四位数。 ( )  
 (4) 相邻的两个长度单位间的进率都是 10。 ( )

### 3. 选择正确答案的序号填在括号里。

- (1) ( )的周长总是边长的 4 倍。  
 ①正方形      ②平行四边形      ③长方形  
 (2) 8948 除以( )的数 ,商才是三位数。  
 ①小于 8      ②等于 8      ③大于 8  
 (3) 汽车每小时行 45( )。  
 ①米      ②千米      ③分米  
 (4) 长方形的周长  $\div 2 = ( )$ 。  
 ①长      ②宽      ③长和宽

70

### 4. 计算。

#### (1) 直接写出得数。

|                 |                 |                     |                  |
|-----------------|-----------------|---------------------|------------------|
| $12 \times 4 =$ | $120 \div 6 =$  | $15 \times 4 + 0 =$ | $530 \times 3 =$ |
| $300 \div 5 =$  | $770 + 500 =$   | $200 \times 5 =$    | $77 \times 0 =$  |
| $4040 \div 8 =$ | $70 \times 8 =$ | $630 \div 9 =$      | $10000 \div 5 =$ |

#### (2) 脱式计算。

|                       |                               |                              |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------------|
| $(46 + 324) \times 7$ | $562 \times 5 + 476 \times 2$ | $8016 \div 6 - 127 \times 3$ |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------------|

(3) 列竖式计算。

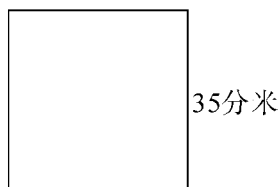
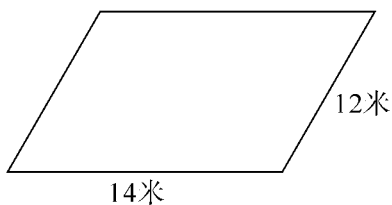
$108 \times 5$

$9036 \div 9$

$4132 \div 4$

验算

5. 计算下面图形的周长。



6. 解答应用题。

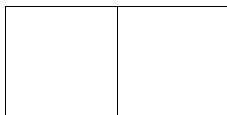
(1) 商店有红气球 85 个, 黄气球 60 个, 蓝气球是红气球和黄气球的总和的 2 倍。蓝气球有多少个?

(2) 在第十四届亚运会上, 中国体育健儿获得奖牌 308 枚, 其中金牌 150 枚。获得的银牌和铜牌的总数比金牌多多少枚?

(3) 三年级一班有 9 本连环画, 故事书是连环画的 3 倍。连环画比故事书少多少本?

(4) 兰兰今年 8 岁, 爷爷的年龄是兰兰的 8 倍。4 年前爷爷的年龄是兰兰年龄的几倍?

选做题



用两个正方形拼成一个长方形, 已知长方形的周长是 24 厘米, 求正方形的周长。

## 部分参考答案

练习二 提速训练列车 1.(4)  $\triangle = 8$  2.(1) 7000 元 (2) 36 分钟

练习四 提速训练列车 2.①  $21 \times 2 = 42$  (张) ②  $75 - 42 = 33$  (张)

单元达标自测(一)

3.(1)✓ (2)✗ (3)✗ (4)✓ (5)✓ 4.(1)① (2)② (3)② (4)① (5)③

选做题 1.①19 ②14 ③ $2007 \times 3$  2. 8 倍

练习九 提速训练列车 2.(1) 第 5 个白天 (2) A、C、B、D

练习十 提速训练列车 1.(1) 23 (2) 17 人 2.(1) 8 个 (2) 6 个

练习十二 提速训练列车 2.(1) 1500 (2) 72

练习十三 提速训练列车 1.(1) 8、16、24、32、40、48 (3) 1、3 2.(1) ○ (2) □ (3) △

单元达标自测(二)

3.(1)③ (2)① (3)② (4)② (5)① 选做题 1. 260 元 2. 23

期中达标自测

3.(1)③ (2)① (3)② (4)② (5)② 选做题 1.(3) 103 2. 被除数可以是 5、10、15

单元达标自测(三)

选做题 1. 800 克 2. 200 克

练习二十一 提速训练列车 1.②

单元达标自测(四)

2.(1)② (2)① (3)② (4)② 选做题 2. 58 张

练习二十四 提速训练列车 2. 有 4 种摆法, 它们的长、宽分别是 7、1 5、2 5、3 4、4

练习二十五 提速训练列车 1. 有 3 种拼法, 它们的周长分别是 26 厘米、16 厘米、14 厘米

单元达标自测(五)

2.(1)✗ (2)✓ (3)✓ (4)✓ 3.(1)③ (2)② (3)③ (4)①

练习二十六 基础训练平台 3.(1)② (2)② (3)① (4)③ (5)① (6)②

期末达标自测

2.(1)✗ (2)✓ (3)✗ (4)✗ 3.(1)① (2)③ (3)② (4)③ 选做题 16 厘米