

资源与评价

中国历史

七年级 上册

(岳麓版)

义务教育新课程资源与评价课题组
黑龙江省教育学院 编

黑龙江教育出版社

写给同学们的话

同学们,你们好:

你们风华正茂,正处在意气风发的青少年时期。青少年时期是人成长的关键阶段,初中阶段教育是人生发展的重要奠基工程。如何使你们有能力、有信心迎接未来的挑战,承担起祖国的建设者和接班人的重任,是我们不断研究的课题;如何使你们学会做人、学会学习、学会做事、学会生存,是我们义不容辞的责任。为了中华民族的复兴,为了每位学生的发展,是我们永恒的人生追求。呈现在你们面前的《资源与评价》丛书,凝聚着老师们的智慧和汗水,愿它伴随你们度过豆蔻年华,愿你们能够从中发现偶像、体验时尚、享受流行,和着健康的网络文化节拍,和谐、快乐地成长。

实施素质教育,关系民族未来。《资源与评价》丛书试图在转变教育方式、丰富教育手段、拓展教育内容、明确教育目标上有所突破。是的,这是一条路,一条新路,一条体现时代发展要求的路,一条老师和同学们共同成长的路,盼望已久的路。

《资源与评价》丛书精选了品质优良的课程资源,提供了丰富多彩的探究活动,以有助于同学们开阔视野,培养你们认识世界、感受生活、规划人生的能力;以有助于同学们享受快乐,形成勇于创新、善于实践、豁达自信的素质;以有助于同学们规划未来,养成勤于思考、广泛交流、善于合作的习惯。

《资源与评价》与教材同步,它伴随着同学们学习和生活,帮助大家更好地完成学业。好好地使用它吧,因为它记录着你们成长的轨迹。

《资源与评价》与时代同步,它是点击同学们心灵的鼠标,引导大家融入健康的网络生活。好好地珍藏它吧,它将留下你们稚嫩的笑脸。

《资源与评价》为初中生的健康发展提供了广阔的天地。它将逐渐打开同学们的梦想心扉!来吧,它会使你们的学习兴趣更加浓厚,它会使你们的主动学习愿望更加强烈。

《资源与评价》是一个巨大的平台,它构建了同学们奔向光明未来之路。

《资源与评价》是一个辉煌的舞台,它奏响了同学们展示豆蔻年华之音。

愿《资源与评价》成为同学们生活中的好朋友!

愿《资源与评价》成为同学们学习中的好伙伴!

黑龙江省中小学教材审定委员会审定

学科主编：刘海燕

学科主审：孙立平

编写人员：刘海燕 张丽萍 韩丽雯

义务教育新课程

资源与评价

中国历史 七年级 上册

ZIYUAN YU PINGJIA ●

(岳麓版)

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院

责任编辑 张佳莉

责任校对 步彤

封面设计 陈冬妮 傅旭 李燕南

出版 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街158号)

印刷 黑龙江神龙联合制版印务有限责任公司

发行 黑龙江省新华书店

开本 787×1092 1/16

字数 114千

印张 5

版次 2008年8月第2版

印次 2008年8月第1次印刷

定价 5.50元

书号 ISBN 7-5316-3186-5/G·2458

黑龙江教育出版社网址 :www.hljep.com.cn

黑龙江教育出版社法律顾问:黑龙江朗信律师事务所 刘宝庆

如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换。

目 录

CONTENTS

CONTENTS

第一单元 中华文明的起源

- 第1课 我们的远古祖先 (2)
- 第2课 原始的农耕生活 (4)
- 第3课 神奇的远古传说 (7)
- 学业综合演练场 (10)

第二单元 国家的产生和社会变革

- 第4课 夏传子 家天下 (17)
- 第5课 公元纪年法 (18)
- 第6课 西周的分封 (19)
- 第7课 甲骨文与青铜器 (21)
- 第8课 春秋战国的纷争 (23)
- 第9课 战国时期的社会大变革 (26)
- 第10课 春秋战国的科技和文艺 (28)
- 第11课 百家争鸣 (30)
- 第12课 历史文物仿制活动(略)
- 学业综合演练场 (34)

第三单元 统一国家的建立

- 第13课 六王毕 四海一 (40)
- 第14课 伐无道 诛暴秦 (43)
- 第15课 汉武帝“大一统” (44)
- 第16课 丝绸之路的开辟 (45)
- 第17课 评价历史人物(略)
- 第18课 秦汉的科学技术 (47)
- 第19课 秦汉的宗教、史学和艺术 (48)
- 学业综合演练场 (50)

第四单元 政权分立与民族融合

- 第20课 三国鼎立 (56)
- 第21课 三国历史故事会 (58)
- 第22课 北方民族大融合 (59)
- 第23课 江南地区的开发 (61)
- 第24课 三国两晋南北朝的科学和艺术 (62)
- 学业综合演练场 (64)

期末检测题 (68)

部分参考答案 (72)

第一单元 中华文明的起源

学习导航 梳理知识，解读学法，从这里起航吧！

中国是世界上发现早期人类遗存最多的国家，是世界文明的重要发源地之一。中华文明源远流长，约170万年前到四五千年前，我们的祖先创造的原始文化，是中华文明的源头。

从整体上了解我国原始人类的分布及特点，知道元谋人是我国境内已知最早人类；了解北京人、山顶洞人的生活能力及区别，能根据所学知识想象原始人类一天的生活。

认识劳动在从猿到人的演变过程中起了决定作用，从生产活动、生活方式、制作技术等方面了解、比较半坡、河姆渡居民的全貌，从而理解原始农耕文化的特征。

从你所知道的有关炎帝、黄帝、蚩尤、尧、舜、禹等的传说中，挖掘出众多远古时代的历史信息，进而了解中华民族是如何形成的，中国是如何向“文明”迈进的。

资源链接 开阔视野，整合课外，展现一片新的天空。



黄帝

★ 中华民族的形成

黄帝，姬姓，号轩辕氏、有熊氏，是原来居住在我国西北（今陕西北部）的一个部落联盟的首领。炎帝，姜姓，号神农氏，是原来居住在我国西方（今陕西南部岐山一带）的一个部落联盟的首领。蚩尤为九黎部落联盟的首领，九黎原住在我国东南部（今山东、安徽一带）。三个部落联盟逐步向我国中部地区推进，结果是九黎最先进入。当炎帝也推进到我国中部地区时，与九黎遭遇，双方发生冲突，经过长期斗争，九黎获胜。炎帝被迫逃往涿鹿（今河北怀来县或涿鹿县），与早已移居在那里的黄帝联合，共同对抗九黎，这就是“涿鹿之战”。九黎战败，蚩尤在战斗中被杀。九黎的一部分加入了炎、黄两个部落联盟，另一部分南下与苗蛮部落联盟居住在一起。炎帝和黄帝在共同打败九黎后不久，他们之间又在阪泉地方发生了大冲突，这就是“阪泉之战”。最后炎帝被打败，黄帝和炎帝结成部落的联盟。黄帝、炎帝和部分九黎结成一体定居中原后，共同开发黄河中下游两岸，形成了日后的华夏族。

★ 周口店遗址博物馆

1987年12月11日，周口店遗址被联合国教科文组织列入世界文化遗产名录。周口店遗址博物馆位于北京城西南约50公里，是举世闻名的北京人遗址所在地，被称为“北京人之家”。1921年、1923年和1927年在“北京人”洞穴遗址陆续发现了三枚人类牙齿化石，从此，“中国猿人北京种”这一命名在考古界诞生。1929年又在此发现了“北京人”头盖骨化石、人工制作的石器和用火遗迹，成为当时震惊中外的



周口店遗址博物馆

重大发现。周口店地区迄今为止发现了 27 个古人类,是古人类、古文化和古脊椎动物的化石集中点,周口店也因化石埋藏之密集、出土古人类化石及其伴生动物化石、文化遗物之丰富而震惊世界。

★河姆渡和半坡原始居民的房屋

我国南、北气候相差很大。不同的气候,使南、北方的房屋建筑形式形成了不同的特点;“巢居”和“穴居”分别是南、北方最早的居住形式。河姆渡遗址的房屋多为长方形,是由巢居发展而来的“干栏式”木结构建筑。它以竖立的木桩为底架,在木桩上铺梁搭木板,在木板上建长脊短檐房屋,房顶覆盖茅草。今天,我国南方的少数民族——傣族、壮族、高山族等住房,仍保留干栏式建筑的遗风。木构技术已相当成熟,梁柱间用榫卯接合,地板用企口板密拼而成。半坡遗址的房屋有圆形,也有方形,多为“半地穴式”,即一半在地下,一半在地上,是由穴居发展而来的一种土木合筑的建筑。它以坑壁做墙基,在居住面和墙上涂抹草筋泥,抹平后烘烤使其变硬。墙壁依次安竖木柱,以支撑房顶。房顶用草木搭成,并且抹一层草筋泥,以便抵御风雨。



★三皇五帝

《史记·五帝本纪》记载,天皇、地皇、泰皇,泰皇最贵,因为它所指系人皇。这个天、地、人三皇是个笼统的概念,具体化后却出现了不同意见。(三皇五帝,是中国在夏朝以前出现在传说中的“帝王”。他们原都是部落首领,由于实力强大而成为部落联盟的领导者。无论是神话传说,还是依据史书的记载,都认为三皇所处的年代早于五帝的年代。但是不同史家对“三皇五帝”都有不同的定义。三皇有五说,五帝也有五说。)其中,伏羲、神农为大家所公认。其余几位则看法不一,有女娲、燧人、祝融、共工,谁能占据三皇之一的位置,很难定论。再说五帝,也有不同看法。炎、黄二帝已被大家公认,其余几位有待考证,有太皞(也称太昊)、少皞(也称少昊)、颛顼、帝喾、尧、舜。

多维目标评价 全面评价,客观反思,查找自己学习的差距。

第 1 课 我们的远古祖先

一、慧眼识真

- 关于人类的产生,下列说法正确的是()。

A. 人类是由上帝创造的	B. 人类是由女娲创造的
C. “人文始祖”黄帝创造了人类	D. 人类是由类人猿进化而来的
- 以下远古人类中,是我国目前境内已知最早的人类的是()。

A. 巫山人	B. 元谋人
C. 北京人	D. 山顶洞人
- 考古工作者在山顶洞人居住过的洞穴里发现了鱼骨和海蚶壳,这说明()。

A. 山顶洞人生活在海边
B. 山顶洞人与海边渔民交换
C. 山顶洞人居住的地方以前是海洋

D. 山顶洞人不仅采集、狩猎,还掌握了捕捉水生动物的本领

4. 世界上发现远古人类遗址最多的国家是()。

- A. 印度 B. 埃及 C. 希腊

5. 右图是骨针和装饰品,反映了山顶洞人()。

- A. 懂得爱美 B. 知道定居生活
C. 注意防寒 D. 开始种植



6. 北京人制造和使用的劳动工具是()。

- 弓箭 陶器 打制石器 磨制石器

- A. B. C. D.

7. 我国古人类的历史最早可以追溯到()。

- A. 18 000 年前 B. 20 万年前 C. 70 万年前 D. 170 万年前

8. 韩非子在描述远古社会自然环境时,写道:“上古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇。”因此,古人最需要的是()。

- A. 学会制造工具 B. 住在山洞里 C. 懂得用火驱赶野兽 D. 过着群居生活

9. 山顶洞人是比北京人更进步的远古人类,是因为()。

- A. 手脚有明显分工 B. 距今年代比北京人近
C. 懂得人工取火 D. 过着群居生活

10. 下列哪一项不属于北京人的生活的是()。

- A. 会直立行走 B. 使用打制石器 C. 掌握钻孔的技术 D. 过着群居生活

二、黄金搭档

1. 请把人类的早期活动与相关头像准确连起来。

学会了磨制和钻孔技术

开始使用天然火

能够读书写字

从树上摘果子吃



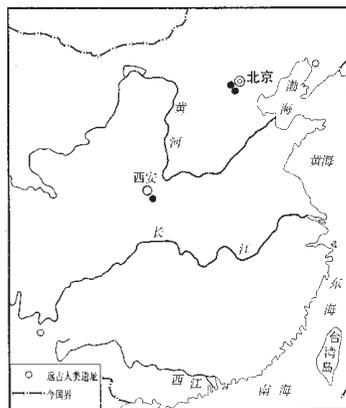
2. 请将下列生产技术的进步与取得这些进步的远古人类进行搭配。(答案是不定向的)

- | | |
|------|-------------|
| 元谋人 | 最早使用石器 |
| 北京人 | 制造不同用途的石制工具 |
| 山顶洞人 | 掌握磨制石器的方法 |
| | 学会人工取火 |
| | 使用天然火 |
| | 缝制衣物 |
| | 会制造装饰品 |

三、识图解答

中国是世界四大文明古国之一,四大文明古国的发源地有一个共同的特点,就是发源于大河流域。请你仔细观察《中国原始人类主要遗址分布图》:

- (1)在图上填出主要的原始人类遗址的名称。
- (2)说出中国原始人类主要遗址在地理位置上的分布特点。



四、材料解析

材料一:我国是早期人类化石和文化发展的重要地区之一,我国旧石器时代初期文化遗址有二十余处,北起辽宁,南及云南,西至陕西,东到安徽。沿黄河、长江两大河流分布较为密集。

——《中国原始社会史》

材料二:新中国成立以来,旧石器时代的考古调查发掘和研究工作蓬勃开展。据不完全统计,新发现的旧石器时代的地点约有三四百处,包括北京、河北、山西、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、山东、江苏、河南、广东、广西、宁夏、云南、西藏等25个省、自治区、直辖市的大约近百个县市。

——《新中国的考古发现和研究》

请回答:

- (1)我国境内目前已确定的最早人类是什么人?距今有多少年?是在哪一省发现的?
- (2)在北京地区先后生活着哪些远古人类?他们分别距今多少年?
- (3)北京地区的两个远古人类在石器制造和火的使用上有什么不同?

五、分析归纳

通过本课的学习,请你总结出山顶洞人较北京人有哪些进步?

代表文化	体质形态	工具制造	生产活动	观念	社会组织
北京人					
山顶洞人					

第2课 原始的农耕生活

一、慧眼识真

1. 下列国家中最早栽培水稻和粟的是()。
- A. 古印度 B. 古中国 C. 古埃及 D. 古巴比伦王国

2. 对半坡聚落和河姆渡聚落的不同表述正确的是()。
- A. 半坡聚落位于长江流域,河姆渡聚落位于黄河流域
 B. 半坡聚落居住的房屋为半地穴式结构,河姆渡聚落居住的房屋为干栏式结构
 C. 半坡聚落主要种植粟,河姆渡聚落主要种植水稻
 D. 半坡聚落已会制造黑陶制品,河姆渡聚落会制造彩陶
3. 英语单词“china”的意思是“瓷器”(当第一个字母大写,即写成“China”时,意思指的就是“中国”)。中国的“瓷都”是景德镇,著名的陶器有“唐三彩”等。其实,早在几千年前,有个地方的居民就已在烧制大量的彩陶,这个地方是()。
- A. 元谋 B. 半坡 C. 北京 D. 河姆渡
4. 我国原始居民中,出现了私有财产和贫富分化的是()。
- A. 山顶洞人 B. 半坡原始居民 C. 大汶口早期居民 D. 大汶口中晚期居民
5. 半坡居民在生活中可能食用的食物包括()。
- 水稻 白菜或芥菜等蔬菜 鱼 猪肉 粟
- A. B. C. D.
6. 半坡居民和河姆渡居民比北京人进步表现在()。
- 种植农作物,开创原始农耕文化 普遍使用磨制石器
 学会建造房屋,过着定居生活 会制作陶器
- A. B. C. D.
7. 黄河和长江是我们的母亲河,它们孕育了一代代勤劳智慧的中国人。6 000 多年前,生活在长江流域的居民是(),5 000 多年前,生活在黄河流域的居民是()。
- A. 元谋人 B. 半坡人 C. 北京人 D. 河姆渡人
8. 我国境内原始人出现的先后顺序正确的是()。
- A. 元谋人、北京人、山顶洞人、河姆渡人、半坡人
 B. 北京人、元谋人、山顶洞人、河姆渡人、半坡人
 C. 山顶洞人、北京人、元谋人、半坡人、河姆渡人
 D. 半坡人、山顶洞人、河姆渡人、北京人、元谋人
9. 决定河姆渡原始居民种植水稻、半坡原始居民种植粟的根本因素是()。
- A. 饮食习惯 B. 劳动工具 C. 自然条件 D. 劳动技术
10. 氏族公社最基本的特征是()。
- A. 共同劳动、共同享用劳动成果 B. 过着群居生活
 C. 妇女在生产生活中起主导作用 D. 同氏族的成员都是亲属,由共同祖先繁衍下来

二、材料解析

材料一:在浙江余姚河姆渡遗址,发现了大量的文物,普遍发现了稻谷、谷壳、稻秆和稻叶等堆积物,厚度为一二十厘米到三四十厘米,最厚处达七八十厘米。从完整谷粒外形看,属于栽培的籼稻稻谷,距今约 6700—6900 年,比号称世界最古老的稻谷——泰国奴奴塔克遗址出土的稻谷还要早数百年。这些遗物分布在 400 平方米的范围内,说明这时有丰富的粮食储存物。

材料二:在半坡遗址中也发现有谷物的皮壳,是比较耐旱的粟的皮壳。关于粟的起源,说法不一,有人认为起源与埃及或印度。但许多学者认为后两种说法缺乏考古证据。墨西哥和欧洲虽有粟的发现,但年代均较中国晚。

请根据以上材料回答问题：

1. 材料一、二说明了什么问题？

2. 会引发原始居民生活发生哪些变化？

三、识图解答



1. (1)左图是我国远古时代什么居民居住的房屋？

(2)房屋是什么样式的？

(3)假如你能穿越时空到此做客,你能吃到什么做的主食？

(4)结合当地气候特点请你分析一下这种房屋结构有什么好处？

(5)结合地理常识想一想,我国现在还有哪些地区使用这种房屋呢？

(6)右图是我国什么原始居民居住的房屋？

(7)房屋是什么样式的？

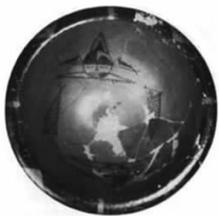
(8)假如你能穿越时空到此做客,你能吃到什么做的主食？你会看到居民穿什么质地的衣服？



(9)结合当地气候特点请你分析一下,这种房屋结构有什么好处？

(10)结合地理常识想一想,我国现在还有哪些地区使用这种房屋呢？

2. 观察半坡遗址出土的人面鱼纹彩陶盆。回答下面的问题：



(1)结合学过的相关知识,想一想它可能是用来做什么的？

(2)仔细观察人面鱼纹彩陶盆上的图案,你能推测出半坡居民的哪些社会生活信息？半坡居民可能已经了解了哪些数学知识？

(3)发挥想象力说一说彩陶盆上为什么要刻上这些神秘的图案,这些图案象征着什么?

3.彩陶形制美,画纹亦多殊。或则呈人面,或则呈双鱼。农耕既普及,人群已群居。护壕深二丈,其广亦相如。奈何遗址中,独不见文书。

——郭沫若 1959年夏

请回答:

(1)亲爱的同学,你知道郭老先生在诗中详细描绘的是一件什么物品吗?

(2)你在这首诗中还能了解到半坡居民的哪些生活状况?



第3课 神奇的远古传说

一、慧眼识真

1.相传,炎帝为后世的发展奠定基础的主要发明有()。

教人农耕 发明医药 发明文字 制乐器 发明养蚕抽丝技术

A. B. C. D.

2.我国原始农耕时代取得的几项重要成就是()。

种植粟 能制造陶器 种植水稻 铸造铁器 发明瓷器

A. B. C. D.

3.相传是谁创制了文字()。

A.仓颉 B.嫫祖 C.黄帝 D.蔡伦

4.1998年有一个游戏叫《轩辕圣战录》,内容讲述轩辕氏(即黄帝)联合炎帝,打败了一个会呼风唤雨、制造迷雾的大魔头。游戏中的大魔头是()。

A.尧 B.舜 C.蚩尤 D.大禹

5.俗话说“洪水无情”。在我国远古时代,曾经发生了很大的水患,造成了巨大灾难。此时,有一位英雄人物,花了13年的时间,三过家门而不入,终于治好洪水,造福于人民。你能说出他是谁吗?()

A.黄帝 B.尧 C.舜 D.禹

6.“天下有不顾者,黄帝从而征之,平者去之。”这一举措所起的最重要的作用是()。

A.扩大了黄帝部落的势力 B.扩大了黄帝部落的活动范围
C.黄帝吞并了势力弱小的部落 D.为华夏族的形成奠定了基础

7.下列成就被人们誉为是黄帝发明的是()。

A.发明陶器 B.开辟集市 C.发明车船 D.发明医药

8. 我国神话传说中,黄帝之后,黄河流域先后出了三个有名的人物叫尧、舜、禹。他们都是通过推举的方式成为部落联盟首领的。历史上把这种产生首领的办法称为()。

- A. 选举制 B. 投票制 C. 世袭制 D. 禅让制

9. 传说中,植五谷,尝百草,制历时,兴贸易,开创了我国原始农业文明的始祖是()。

- A. 燧人氏 B. 神农氏 C. 轩辕氏 D. 伏羲氏

10. 2005年5月,宋楚瑜先生率领亲民党大陆访问团祭拜黄帝陵。与黄帝一起被尊奉为中华民族“人文初祖”的传说时代的人物是()。

- A. 炎帝 B. 禹 C. 尧 D. 舜

二、材料解析

1937年4月5日清明节,抗日战争开始前夕,毛泽东和朱德派林伯渠从延安到黄陵县(黄帝陵)扫墓祭奠黄帝,写了《祭黄帝文》。文中提到这位中华民族祖先“聪明睿知,光被遐荒。建此伟业,雄立东方。”

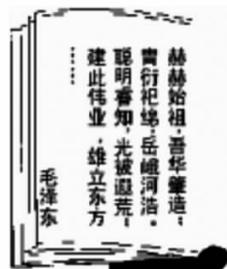
请回答:

(1)中华民族的祖先是谁?

(2)根据你现在所掌握的知识,请指出“建此伟业”指的是什么?

(3)调查、走访、讨论一下,在当时的背景下,苏维埃政府主席毛泽东和总司令朱德派人去祭奠黄陵起到了什么作用?

(4)至今,每年清明时节,各地的民众和海外赤子纷纷前往黄帝陵祭奠敬拜,表达对黄帝景仰之情。世界各地的炎黄子孙到黄帝陵祭拜说明了什么?



三、历史诊所

明明是班级的宣传委员,在班级出了一期对治水有功的大禹进行简要介绍的板报,可是里面出现了几处错误,你能找到并帮他改正过来吗?

相传部落联盟首领尧生活俭朴、克己爱民,受到了人们的尊重。他年老时,人们推举他的儿子舜作了他的继承人。舜宽厚待人,以身作则,他在位时期,中原地区洪水泛滥,造成了极大的灾难,他任用出身治水世家的禹治水,禹“三过家门而不入”,不负众望,采用造堤筑坝和堵塞河道相结合的方法成功地把洪水引入了大海,成为了传说时代的一位治水英雄。禹声名远播,在舜年老时,禹被推举为部落联盟首领,这种推举部落联盟首领的办法,历史上叫做“推举制”。

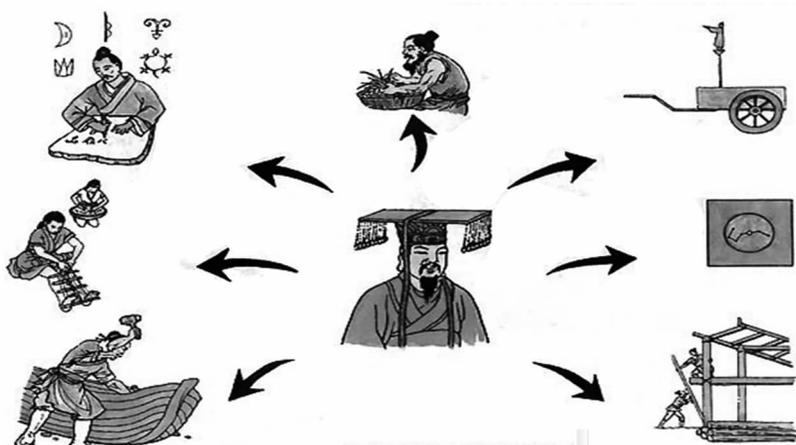
错误 1: _____

错误 2: _____

错误 3: _____

“大禹治水”是造福于炎黄子孙的伟大功业,对中华民族作出了巨大贡献,也请你跟同学们讲讲大禹治水的故事。并讨论一下:大禹治水的成功带给你什么启示?

四、读图回答问题



- (1)根据图示,说明黄帝对中华文明所作的贡献。
- (2)你认为上述发明是否都是黄帝发明的?为什么?
- (3)黄帝对中华民族的形成和发展还有哪些贡献?

活动空间



★活动主题:想象北京人的一天

在那个遥远而又神秘的远古时代,我们祖先们是怎样生活的呢?现在就让我们走进北京山顶洞遗址,去感受我们远古祖先一天的生活吧!

仔细观察图片,结合图片和资料想象北京人的生活场面,并把自己想象成其中的一员,写一篇日记,以第一人称描述北京人一天的生活和劳动情景。(要求有时间、地点、人物、事件)

考古学家对北京人遗址进行了大量的研究,为我们提供了北京人的生活情况。现在我们知道的北京人化石材料有:完整和比较完整的头盖骨6个,头骨碎片、下颌骨、牙齿、肢骨碎片、胫骨等,分属40多个不同年龄的个体。同时还有10万多件石器,成批的骨器,100多种野兽化石,还有大量的灰烬,其中兽骨化石除犀牛、羚羊、斑鹿、牛、虎、豹、狼外,还有已经灭绝了的剑齿虎、肿骨鹿等。

友情提示

思路一:可从衣、食、住、行等方面去想象。

思路二:可按一天从早到晚的时间顺序去想象。

A. 元谋人 B. 半坡居民 C. 北京人 D. 河姆渡居民

二、黄金搭档

1. 将下列有关联的内容用线连接起来：

约 18 000 年前	元谋人	建立了夏朝
约 6 000 多年前	北京人	制造彩陶
约 5 000 多年前	山顶洞人	种植水稻
约 170 万年前	河姆渡居民	祖国境内最早人类
约公元前 2070 年	半坡居民	在涿鹿大败蚩尤
约 70 万至 20 万年前	炎帝、黄帝	模样和现代人基本相同
约四五千年前	禹	保留了猿的某些特征
约 4 000 多年前	大汶口文化	出现贫富分化和私有财产

2. 在远古人类风情展中,博物馆的工作人员要重现原始居民村落的风貌,他们应该把下面原始居民的仿制蜡像分别放在哪个房屋里呢?快帮帮他们吧!

北京人	半地穴式房屋
半坡原始居民	干栏式房屋
河姆渡原始居民	房屋的周围有带随葬品的墓穴
大汶口原始居民	群居生活的山洞

三、历史诊所

小宇在按时间的先后顺序排列我国原始居民掌握的生活、生产技能时出现了错误,你能帮他改正过来吗?

使用骨针缝衣 采用天然火 用粟酿酒 用象牙梳当做随葬品 用井水煮米饭



四、你空我补

1. 丁丁和当当随旅游团旅游,参观了几处远古人类的遗址,下面就是他们的游览路线图。听一听他们给大家作的介绍吧!然后帮他们把地图中的代号填到下面的一段话中,并把他们的对话补充完整。

丁丁:我在云南参观了一处我国著名的远古人类遗址,就是图中的_____处遗址。那里居住着我国境内已知的_____的人类。我还看到了这样一处远古人类的遗址,在这里我发现了成堆的稻谷、稻秆,导游说这里曾经居住着世界上最早种植_____的居民之一,这里就是_____处远古居民的家。



当当:我也参观了一处远古人类的遗址,他们的房屋可奇怪了,有一半是埋在地下的,导游告诉我这是_____人居住的半地穴式房屋。通过这次旅游我还发现了一个规律,就是由于大河流域土质肥沃,适宜农业,所以原始居民大多都生活于此。比如半坡原始居民和河姆渡原始居民就分别居住在_____流域和_____流域。

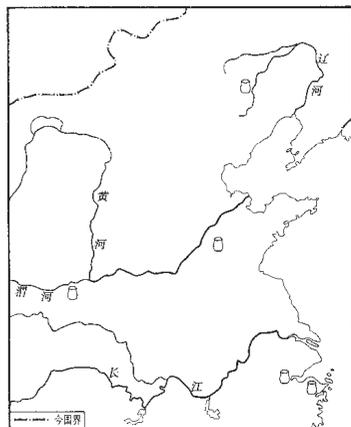
2. 在发明文字以前,中华民族的祖先用_____的方式,叙述先民们脱离野蛮走向文明的艰辛

历程。这些以三皇_____五帝_____为主要脉络的古代传说,反映了中国原始社会从_____走向部落、部落联盟,并逐步发展成民族和_____的历史轨迹。此外,中国的文明传说是起源于_____时代。因此人们常以炎黄代表中华民族的祖先。尧舜时期,洪水泛滥为害,_____为治理洪水,居外十三年_____。禹用_____的办法,导小水入于川,导川水至于海,不仅消除了洪水,还为农业发展创造了良好条件。后来舜推举禹为他的继承人。以后,经过夏、商、周三代的发展,中华文化模式逐渐定型。历史上把代表这一文化模式的族群称为_____。

五、识图解答

请将你认为正确的字母填写在图中适当的位置。

- A. 北京人遗址
- B. 河姆渡遗址
- C. 大汶口遗址
- D. 半坡遗址



六、史海泛舟

历史就像一面镜子,以史为鉴,方知天下兴衰,现在就请开启你睿智的头脑,在追溯尘封往事的同时,对历史作一次深刻的剖析吧!请阅读材料回答问题。

1. 上古穴居而野处,后世圣人之宫室,上栋下宇,以待风雨。

——《周易》

原文大意:上古时代,人们住在野外的山洞里。后来圣人建造房屋,改变了居住环境,人们住进去躲避风雨。

分析回答:

(1)什么时期什么人开始造房屋?

(2)人类走出洞穴盖房定居有什么重大意义?

2. 通大川,决壅塞,凿龙门……疏三江五湖,注之东海,以利黔首。

——《吕氏春秋》

(1)文中所提到的事迹是何人所做?

(2)他所采取的方法是什么?

(3)他最典型的故事是什么?

3. 大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子。使老有所终,壮有所用,幼有所长,鳏寡孤独废疾者皆有所养。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭,是谓大同。

今大道既隐,天下为家。各亲其亲,各子其子,货力为己。大人世及以为礼,成果沟池以为固……

故谋用是作,而兵由此起。禹、汤、文、武、成王、周公,由此其选也。……是谓小康。

请回答:

(1)上述资料所讲的两个时代有什么不同?

(2)文中“天下为公,选贤与能”是指的哪种更替首领位置的办法?

(3)从第二段资料看更替首领位置的办法有了什么变化?

(4)两者相比你认为哪一种是进步的?你喜欢哪一种?

4. 材料:在远古人类那里,人工取火就是摩擦生火。恩格斯说:“磨擦生火第一次使人支配了一种自然力,从而最终把人同动物界分开。”

(1)古人类可能采用的磨擦生火的方式有哪些?

(2)火对原始人类来说,有哪些重要的作用?

(3)摩擦生火就是人工取火,与使用天然火相比有哪些优点?

(4)恩格斯认为,远古人类学会人工取火的重要意义是什么?

七、以史为镜

“大禹治水”是造福于炎黄子孙的伟大功业,对中华民族做出了巨大贡献,谈谈大禹治水给你的启示。

八、综合探究

右边是河姆渡原始居民制作的陶器,你能说出它的用途吗?你能否推测一下它的制作过程?想一想,原始人类制作陶器的工艺和现在有什么区别吗?再动手试一试,像在陶吧里玩泥巴一样,动手制作一件简单的陶器吧!相信你灵巧的双手制作出来的陶器一定会让老师和同学们刮目相看的!



第二单元 国家的产生和社会变革



学习导航 梳理知识，解读学法，从这里起航吧！

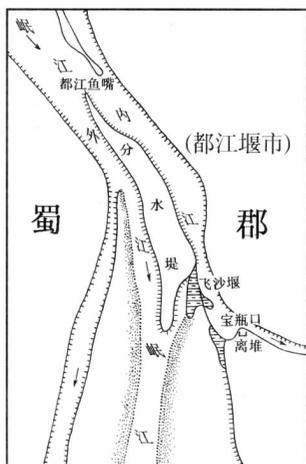
中国是世界四大文明古国之一，而且具有唯一延续到现代而没有中断的文化系统。在整个中华文明发展的历史长河中，从公元前 2070 年夏朝建立到公元前 221 年秦的统一是“国家的产生和社会变革”的先秦时期。

禹建立夏朝标志着中国最早的国家产生，禹的儿子启以王位世袭制代替禅让制；“公天下”变为“家天下”。商汤灭夏和武王伐纣演绎着王朝的兴衰更替。西周实行的宗法分封制，将血缘关系融入国家统治，维系了国家统一。但随着周王室势力下降，春秋五霸、战国七雄相继出现。

春秋战国时期我国开始进入铁器时代，新的锐利工具和先进的牛耕等技术推动了生产发展和社会变革。新兴地主阶级产生并逐渐强大，各国改革风潮竞相掀起，其中以秦国的商鞅变法最为彻底。同时，人们的思想大为解放，在思想领域形成学术繁荣、百家争鸣的局面。



资源链接 开阔视野，整合课外，展现一片新的天空。



★丰功伟业 泽被千秋

2000 年 11 月青城山——都江堰被联合国教科文组织遗产委员会列入《世界遗产名录》。著名的古代水利工程都江堰，位于四川都江堰市城西，建于公元前 3 世纪，是中国战国时期秦国蜀郡太守李冰及其子率众修建的一座大型水利工程，是全世界至今为止，年代最久、唯一留存、以无坝引水为特征的宏大水利工程。2 300 多年来，一直发挥着作用，不愧为文明世界的伟大杰作，造福人民的伟大水利工程。都江堰水利工程最主要部分为都江堰渠首工程，是都江堰灌溉系统中的关键设施。渠首主要由鱼嘴分水堤、宝瓶口引水工程和飞沙堰溢洪道三大工程组成。宝瓶口在开凿以前，是湔山虎头岩的一部分。李冰根据水流及地形特点，在坡度较缓处，凿开一道底宽 17 米的楔形口子。峡口枯水季节宽 19 米，洪水季节宽 23 米。据《永康军志》载“春耕之际，需之如金，号曰‘金灌口’”。因此宝瓶口古时又名金灌口。宝瓶口是内江进水咽喉，是内江能够“水旱从人”的关键水利设施。由于宝瓶口自然景观瑰丽，有“离堆锁峡”之称，属历史上著名的“灌阳十景”之一。飞沙堰是中段的泄洪道，有排泄洪水和沙石的功能，宝瓶口具有引水和控制进水的作用。因而，都江堰水利工程科学地解决了江水的自动分流、自动排沙、自动排水和引水的难题，收到了“行水灌田，防洪抗灾”的功效，是世界水利工程史上的一大奇观。2 300 多年来，引水灌溉，才使蜀地有“天府之国”的美誉。

★甲骨文的发现

如果说钻木取火标志着人类告别了茹毛饮血的野蛮岁月,那么文字的出现就意味着人类走出了结绳记事的洪荒年代。甲骨文的发现,是照亮中华文明的一盏明灯。在世界四大古文字体系中,唯有以殷墟甲骨文为代表的中国古汉字体系,历经数千年的演变而承续至今,书写出了一部博大精深的中华文明史。最早的甲骨文出现于商代。当时人们崇尚鬼神,遇事占卜。他们把卜辞刻在龟甲和兽骨的平坦面上,涂上红色标示吉利,黑色标示凶险。这些甲骨文经过几千年的沉睡,直到清代光绪二十五年(1899)才发现。发现地是河南省安阳城西北五里处的一个村子,那里是当年殷商(第20代国君盘庚迁都至此)的都。由于洹水决堤,冲出许多甲骨,人们以为是龙骨,用来当药材治病。一个叫王懿荣的官员对这些甲骨发生了兴趣,他赶到河南收集了许多,带回去研究。后来,刘鹗又继续收集,达到5000多块。这些学者将甲骨上的文字定名为“甲骨文”。



★爱国诗人屈原

屈原(约公元前340—前278年),名平,字原。楚国贵族出身,任左徒,兼管内政外交大事。他生活在社会激烈变革的时代,其政治抱负是让祖国独立富强,统一长期分裂的中国。他对内主张举贤能,修明法度,对外力主联齐抗秦。屈原为实现其政治理想,不断遭到腐朽势力的排挤和打击;后被流放沅、湘流域。再次流放后,救国无门的屈原再没有回到朝廷,公元前278年5月秦军一举攻破楚都郢(yǐng)。他怀着亡国的悲痛,在长沙附近汨罗江怀石自杀。他一生写下许多感人肺腑的不朽诗篇,成为我国古代浪漫主义诗歌的奠基者。他在楚国民歌的基础上创造了新的诗歌体裁楚辞。主要代表作品有《离骚》《九章》《九歌》《天问》等,其作品《离骚》成了千古传诵的杰作。在诗中抒发了饱满的爱国主义思想感情,表达了对腐朽贵族的无比憎恨和对楚国人民苦难的深切同情,体现了他对政治理想的不懈追求和为此九死不悔的献身精神。

★大哉孔子

孔丘(公元前551—公元前479年),中国春秋末期思想家和教育家,儒家学派的创始人。字仲尼,世人尊称孔子。春秋鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。孔子约30岁时,在曲阜城北设学舍,开始私人讲学。颜渊、曾点、子路等是最早的弟子。50岁任鲁国中都宰,继升司寇,不久去职,率弟子游历宋、卫、陈、蔡、齐、楚等国。在外14年,68岁重返鲁国,政治上仍不得志,乃专力从事讲学和著述,直到逝世,弟子达3000人,身通六艺者70余人。自西汉罢黜百家、独尊儒术以后,经过整理传授的儒家经典——五经,被定为必读的教科书,儒家学说由此成为中国封建文化的核心,对整个封建时代的政治生活和精神生活起着指导的作用,从积极方面和消极方面都给中国文化教育的发展以极其深刻的影响。





全面评价，客观反思，查找自己学习的差距。

第4课 夏传子 家天下

一、慧眼识真

- 下面内容中，标志着我国世袭制代替禅让制的是()。
 A. 禹传位给伯益 B. 禹传子，家天下 C. 舜传位给禹 D. 启打败有扈氏
- “禹合诸侯于涂山，执玉帛者方。”治水有功的大禹担任部落联盟首领后，把全国划为“九州”，曾铸象征权力的九鼎，后来出现的与此有关的成语是()。
 A. 一言九鼎 B. 人声鼎沸 C. 问鼎中原 D. 三足鼎立
- 将商朝都城迁到殷的商王是()。
 A. 商汤 B. 武丁 C. 盘庚 D. 商纣
- 夏桀时曾“乃召汤而囚之夏台(监狱)”所反映的根本问题是()。
 A. 夏、商是两个敌对部落 B. 夏桀是个残暴的君主
 C. 商部落在反夏斗争中兴起 D. 夏已具备了国家的特征
- “助纣为虐”这个成语说的是周朝的最后一个暴君纣，宠爱一个名叫妲己的妃子，对她言听计从，对人民异常残暴，很多人说是妲己的“助纣为虐”最终导致了商朝的灭亡。以下人物与纣王最为相似的是()。
 A. 禹 B. 周武王 C. 桀 D. 汤
- 被后世称为“五谷”的稻、黍、麦、粟、豆，出现的朝代是()。
 A. 夏 B. 商 C. 西周 D. 春秋战国
- 标志着我国早期国家产生的是()。
 A. 夏朝的建立 B. 商朝的建立 C. 西周的建立 D. 东周的建立

二、识图解答

仔细观察下面三幅图，你能说出他们反映了商朝的什么社会现象吗？



我的发现：

三、材料解析

1. 阅读下列引自《礼记·礼运》所载孔子的一段话：

“今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己，大人世及以为礼，城郭沟池以为固，礼义以为纪，以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立田里，以贤勇知，以功为己，故谋用是作，而兵由此起。”

请回答：

(1) 孔子的这段话反映的是我国何时的社会状况？

(2) 当时的社会现象是()。

A. 人们按母系血缘确定亲属关系

B. 氏族家长制大家庭的出现

C. 部落联盟实行禅让制

D. 王位世袭制代替了禅让制

(3) 你知道自夏朝世袭制代替禅让制以来，这种制度在我国历史上沿袭了多少年？什么时候它才被彻底废除？

(4) 孔子对“大道既隐”的社会现象持何态度？对此你有什么认识？你认为“天下为公”和“天下为家”这两种社会制度相比哪一种进步的？你喜欢哪一种？

2. 材料一：在河南安阳发掘出十一个商朝王陵，王陵里埋着很多陪葬的人，武官村里陪葬的人有 300 人，还有大量牲畜。

材料二：在安阳，发现了 191 座祭祀坑，人骨一千多具，其中绝大多数是 15 岁到 35 岁的青壮年男女。他们死得很惨，有的被肢解，有的被腰斩……

(1) 材料一和材料二分别反映商朝的什么事实？

(2) 这两则材料反映了当时奴隶怎样的生活处境？

第 5 课 公元纪年法

一、我空你补

1. 传说，耶稣降生在巴勒斯坦伯利恒的一个马棚里，母亲叫玛利亚。基督教会后来确定耶稣生日是 12 月 25 日，这一天就定为“_____”。现在世界通行的公元纪年，就是以传说中的“_____”之年算起的。后人将这一年的前一年叫做公元前 1 年。公元常以_____表示，公元前则以_____表示。

2. 世界各国关于纪年的方法有很多，有伊斯兰教纪元、佛教纪元、犹太教纪元以及希腊纪元、日本纪元等，目前世界上最通用的纪年方法是_____。1912 年元旦，孙中山宣布中华民国成立，以_____纪年，_____成立后，正式与世界接轨，采用这种世界通用的纪年方法。

二、动手实践

1. 同学们学过数轴吗？那么就请你在下面画一条数轴，并且再请你画一个年代尺。

B. 私有制——生产力的发展——国家——阶级

C. 生产力的发展——私有制——国家——阶级

D. 生产力的发展——私有制——阶级——国家

4. 下列各项中不属于西周时期诸侯对周王的义务的是()。

交纳贡赋 交纳租赋 派兵作战 服从命令

治理诸侯国 朝覲与服役 保卫周王

A.

B.

C.

D.

5. “掉转矛头,反戈相击”即“前途倒戈”这一成语发生在哪一场大战中()。

A. 城濮之战

B. 长平之战

C. 巨鹿之战

D. 牧野之战

6. 从夏、商两代国君覆亡的教训说明国君应该()。

A. 加强国防,充实武备

B. 发展经济,增强国力

C. 重视教育,推行改革

D. 施行仁政,勤政爱民

7. 西周时周天子为了巩固统治,在各地设立了很多诸侯国以加强边远地区的开发,使西周成为一个强盛的国家,你知道这众多诸侯国是通过()途径产生的。

A. 世袭制

B. 禅让制

C. 分封制

D. 郡县制

8. 西周实行分封制的根本目的是()。

A. 铲除商的残余势力

B. 保卫镐京

C. 发展社会经济

D. 巩固统治

9. 在电视连续剧《封神演义》中,有一位绝色美女,以色相取悦帝王,“助纣为虐”,助其建鹿台、制炮烙、荒淫无道。这位帝王是()。

A. 夏桀

B. 商纣

C. 周文王

D. 周幽王

10. 史载:“封建亲戚,以藩屏周”兼制天下,立七十一国”。这反映了西周()。

A. 实行禅让

B. 实行分封制

C. 确立世袭制

D. 推行郡县制

二、识图解答

中国古代陶瓷艺术馆按照西周时期的人物造型、服饰制作了一批代表各等级人物的陶瓷人像,管理员按照西周森严的等级制度把这些瓷像摆成了金字塔的形状,就要展出了,可是介绍各等级人物的标签还没有摆好,请你帮帮忙好吗?

A. 卿大夫

B. 奴隶

C. 士

D. 周王

E. 平民

F. 诸侯

()

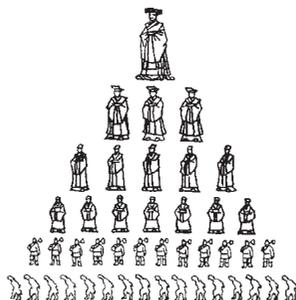
()

()

()

()

()



标签摆好了吗?相信聪明的你一定会手到擒来的,对吧?艺术馆的解说员还有几个问题要请教你,你准备好了吗?

(1)第一层位于金字塔尖上的人物是谁?他为什么要实行分封?他都对哪些人实行了分封?

(2)图中第二层人从周天子手中得到了什么东西?同时他们要向天子尽什么义务?

(3)图中的哪几层人构成了统治阶级?他们的职位如何来继承?这种继承方式有什么作用?

(4)西周分封的诸侯国有哪些?

(5)西周的分封有什么作用?

(6)你认为这个金字塔形状的摆放形式好吗?如果你还有更好的创意,一定要讲出来呀!自己动手设计一个奴隶社会等级关系示意图,用简单的图表来表示出各等级的从属关系。和同学比比谁更有创意!

三、分析归纳



(1)“姜太公钓鱼,愿者上钩”,在这里涉及下面两位历史人物,请你分辨。

(2)假如你是诸侯王,你愿意听从周王的号令么?如果不听从,是什么样的环境影响你的抉择

(3)“皇帝爱长子,百姓爱幺子”是我国民间的一句俗语,你知道为什么皇帝会更喜欢他的长子吗?

第7课 甲骨文与青铜器

一、识图解答

1. 在2003年中央电视台春节联欢会上,全国56个民族的代表把从自己家乡带来的土,都倒在同一个鼎里,寓意56个民族是一家,永不分离。显然,鼎被作为56个民族具有共同象征意义的器物。请回答以下问题:

(1)你知道右边图1中的文物叫什么吗?它出土的地点?它因何得名?它有什么特点?



图1

(2)你知道这种大型的青铜器是如何浇铸出来的吗?

(3)你知道它在我国历史上的地位吗?

(4)它的复制品,2001年被联合国永久收藏,复制品被命名为什么?



图2

(5)你知道右边图 2 中(21 页)的这件造型雄奇、工艺精美、享誉中外的青铜器中的精品的名称吗?

(6)从这两件青铜器精品中,我们可以看出_____朝_____业的发展状况是非常先进的。

(7)商朝的青铜器有什么特点?



图 3

(8)请你说出右边图 3 这件青铜器的名称,并且仔细观察它有什么特点?能否用一个成语来概括。

2. 汉字是世界上历史最悠久的文字之一。识别图 4,回答下面的问题:

问题:

(1)2008 北京奥运会会徽的名称叫什么?

(2)印章里刻的是什么字?

(3)“京”字是什么字体?



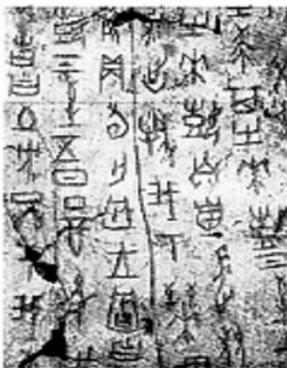
图 4

(4)从这枚会徽中我们可以感受到中国传统文化、中国汉字的独特魅力,那么你知道我国古老的、比较成熟的文字是什么吗?

(5)你能猜出右图这些甲骨文是现在的什么字吗?这几个字采用了什么造字方法?这种造字方法有什么特点?你还知道哪些造字方法?



(6)你知道中国最早的甲骨文是在哪里出土的吗?这种文字为什么会被称为甲骨文?甲骨文的发现有什么意义?



(7)通过辨识,你发现图中是一种什么文字吗?为什么这么称呼?它的另一个名字是什么?这种文字与甲骨文有怎样的渊源关系?这两种文字与今天我们使用的汉字有怎样的渊源关系?

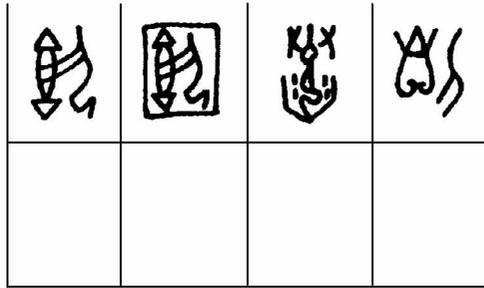
(8)你能说出我国文字的演变过程吗？

二、读图解画

1. 选出你自己的生肖。学着画出来



2. 你能从下列商朝文字中看出当时施行过的刑罚么？



3. 由上可以看出甲骨文是什么文字？反映什么朝代什么历史现状？

第 8 课 春秋战国的纷争

一、慧眼识真

1. 这是一副励志的对联：有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚。

苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

送给大家，祝同学们学有所成。不过要请你猜一猜，对联中的两个成语典故说的是哪两个历史人物？_____。

2. 下列成语中与晋文公有关的是()。

- A. 卧薪尝胆 B. 问鼎中原 C. 退避三舍 D. 老马识途

二、读图解画

春秋战国时期，诸侯并立，逐鹿中原，各大国争当霸主。春秋时期，齐桓公尊王攘夷，楚庄王问鼎中原，秦穆公独霸一方，各大诸侯各自用自己的方式成就着他们的霸业，仔细观察这幅春秋形势

三、黄金搭档

春秋战国时期出现了很多脍炙人口的成语故事,是不是你从小就听过很多呀?聪明的同学们,你能帮这些我们耳熟能详的成语找到他们的主人吗?

卧薪尝胆	赵括
纸上谈兵	重耳
退避三舍	勾践
尊王攘夷	孙臆
完璧归赵	廉颇
问鼎中原	楚庄王
负荆请罪	蔺相如
围魏救赵	齐桓公

四、材料分析

管仲相桓公,霸诸侯,一匡天下,民到于今受其赐。

——《论语》

阅读材料回答:

(1)上述内容反映了什么时期的历史事实?

(2)管仲是如何“相”桓公的?

(3)管仲相桓公有何结果?

五、分析归纳

1.我们通过对春秋战国时期这段历史的学习,知道了齐桓公的“不计前嫌”、晋文公的“退避三舍”、越王勾践的“卧薪尝胆”等故事,从他们身上我们能学习到哪些精神?

2.学习利用历史典故识记历史知识。本课历史典故较多,包含了丰富的历史知识,如“管仲相齐”“葵丘会盟”“尊王攘夷”“纸上谈兵”“三家分晋”“田氏代齐”等。你还知道其他么?如果你是春秋时期的一位诸侯,想做霸主,你需要哪些条件,你又会怎样去争霸主之位?

第9课 战国时期的社会大变革

一、慧眼识真

1. 改革是兴利除弊、振兴国家的重要手段。商鞅变法使秦国成为战国后期最富强的国家。商鞅变法内容中,对后世政治制度影响最深远的措施是()。

- A. 承认土地私有 B. 奖励耕战 C. 建立县制 D. 废除旧贵族的特权

2. 秦国成为战国七雄中实力最强的国家,主要原因是()。

- A. 更多使用铁制农具 B. 实行商鞅变法
C. 重视水利工程建设 D. 牛耕得到推广

3. 支持商鞅变法的国君是()。

- A. 齐桓公 B. 秦穆公 C. 秦孝公 D. 秦始皇

4. 我国铁制农具广泛应用于农业生产领域是在()。

- A. 商朝 B. 西周 C. 春秋 D. 战国

5. 商鞅变法获得成功的根本原因是()。

- A. 商鞅能雷厉风行地推进 B. 顺应历史的潮流
C. 秦朝封建经济的发展 D. 得到秦孝公的支持

6. 战国时期,各国掀起变法运动,最主要的原因是()。

- A. 为确立封建统治,发展封建经济 B. 为确保贵族特权
C. 为取得争霸战争的胜利 D. 受法家思想的影响

7. 从“千耦其耕”到个体农耕的演变过程中,起决定作用的因素是()。

- A. 各国的变改革 B. 磨制石器的广泛应用
C. 铁器、牛耕的使用与推广 D. 人类智慧的提高

8. 商鞅变法实行后的秦国,一个农民如果想获得爵位,最好的办法是()。

- A. 多生产粮食布帛 B. 去经商发财而得到政府的奖赏
C. 去当兵在战场上杀敌立功 D. 大力开垦荒地而得到政府的奖赏

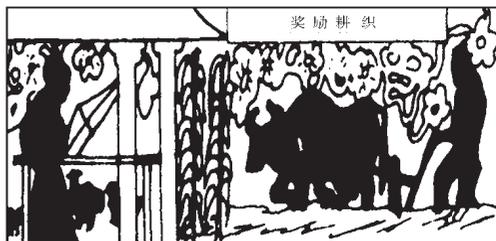
二、识图解答

1. 识别右图,回答后面的问题:

(1) 请说一说你在图中看到了什么情景?根据此情景判断一下这种场景最早会出现在什么时期?

(2) 除了上述的情况外,当时的生产和生活还取得哪些进步?

(3) 这些进步有什么好处?使当时的生产关系发生了怎样的变化?你认为这种新型的生产关系和以前相比有哪些优点?



(4) 春秋战国时期谁提出对这种生产方式进行奖励？具体内容是什么？

(5) 他采取的这类奖励政策取得了什么成果？结果如何？

2. 这幅图片所反映的是一则成语故事，你能说出是什么成语吗？

(1) 图中所反映的成语是_____。

(2) 这则故事的主人公是谁？你能用自己的话给同学讲一讲这个故事吗？



(3) 你认为这个故事说明了什么道理？

(4) 你还能讲出类似的成语故事或历史典故吗？查找一些资料，然后利用课余时间组织一个小小故事会，给大家讲一讲你所知道的先秦时期的成语故事和历史典故，最好能指出哪个故事对你的启发最大。

3. 这是公元前 359 年，在秦宫里上演的一场商鞅舌战群雄的辩论会。

甲臣说：贤明的国君不会去改变人民的习惯，聪明的官吏也不会去变更老规矩。

乙臣说：按老规矩办事总不会错，遵照旧习惯总不会出岔子。

卫鞅曰：治世不一道，便国不法古。故汤、武不循古而王，夏、殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多。”

孝公曰：善。以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。

请回答：

(1) 在他们的辩论中，卫鞅是谁？他提到的汤、武是谁？夏、商的末代君王又是谁？



(2) 这段材料反映了我国历史上哪次著名的变法？

(3) 这段材料表明商鞅具有什么思想？

(4) 根据这一思想，商鞅采取了什么行动？包括哪些具体措施？

(5) 商鞅的行动有什么重大意义？

(6)商鞅变法使秦的国势日益强盛,但秦孝公死后,太子继位。守旧的贵族诬告商鞅“谋反”,结果商鞅惨遭不幸,死于车裂之刑。但“商鞅虽死,而秦法未败”,商鞅变法给我们什么样的启示?

三、材料阅读

甘龙 杜挚和顽固大臣反对商鞅变法的主张,他们的意见如下:

甘龙 聪明的人是不会通过变法法令来治理国家的,采取旧法治理,官吏熟悉百姓也安定啊!

杜挚 不是非常有利,就不能变法,没有十足的把握,也不能变法。用古人的法令,是没有错误的。

顽固大臣 秦国怎样才能富强?怎样控制人民?如何解决经济混乱?如何削弱地方势力?

——原文见《史记·商君列传》

1. 假如你是商鞅,你怎样才能驳倒上述观点,说服秦孝公变法。

2. 战国时期各国纷纷变法,有的成功了,也有的失败了。吴起在楚国变法,最后被反对者射死在楚王的尸体前,商鞅在秦国变法,最后被反对者处以极刑。我们该如何理解这些现象?又如何认识这些改革者的遭遇呢?这些历史事实对我们今天的改革有什么启示呢?

第10课 春秋战国的科技和文艺

一、慧眼识真

1. 以下世界文化遗产中,反映我国战国时期劳动人民智慧和创造力的是()。

A. 布达拉宫 B. 都江堰 C. 莫高窟 D. 秦始皇陵及兵马俑

2. 三峡水利枢纽工程是防洪灌溉、化水害为水利的著名工程。下列中国先民兴建的工程中,也具有这一特点的是()。

A. 长城 B. 都江堰 C. 灵渠 D. 赵州桥

3. 中国传统节日端午节有吃粽子、赛龙舟等民俗,相传这一习俗是为了纪念()。

A. 鲁班 B. 荀子 C. 屈原 D. 老子

4. “水旱从人,不知饥馑,时无荒年,天下谓之‘天府’也”,成都平原被称为“天府之国”得益于水利工程()。

A. 治理黄河 B. 兴修灵渠 C. 大禹治水 D. 都江堰

5. “长太息以掩涕兮,哀民生之多艰!”诗句出自()。

A. 孔子 B. 屈原 C. 孟子 D. 老子

6. 都江堰位于今天的()。

- A. 湖南省 B. 云南省 C. 湖北省 D. 四川省
7. 我国春秋战国时期的名医 ,总结出望、闻、问、切四诊法的医生是()。
- A. 华佗 B. 扁鹊 C. 张仲景 D. 孙思邈
8. 都江堰的作用最准确的说法是()。
- A. 防洪排水 B. 防洪蓄水 C. 防洪灌溉 D. 蓄水防旱
9. “ 始知李太守 ,伯禹亦不如 ”。这是多么高的评价呀 !这句话是后人用于称赞()。
- A. 大禹 B. 李冰 C. 伯益 D. 商鞅
10. 在湖北随县出土了大量的钟鼓乐器 ,其中最为珍贵的要算是()。
- A. 编磬 B. 整套编钟 C. 鼓 D. 瑟
11. 我国最早的诗歌总集是()。
- A. 《风》 B. 《诗经》 C. 《雅》 D. 《颂》
12. 我国土木工匠的祖师是()。
- A. 鲁班 B. 扁鹊 C. 张衡 D. 蔡伦

二、材料解析

1. 材料一：“ 凿离碓 ,辟沫水之害 ,穿二江成都之中。 ”

材料二：“ 深淘滩 ,低作堰。 ”

材料三：“ 水旱从人 ,不知饥谨 ,时无荒年 ,天下谓之‘ 天府 ’也。 ”

材料四：“ 六字炳千秋 ,十四县民命食天 ,尽是此公赐予 ;万流归一汇 ,八百里青城沃野 ,都从太守得来。 ”

请回答：

(1)材料一和材料二是古人修建和维护哪个水利工程时总结出来的经验？

(2)从右图及材料一中能看出这个水利工程位于什么地方？

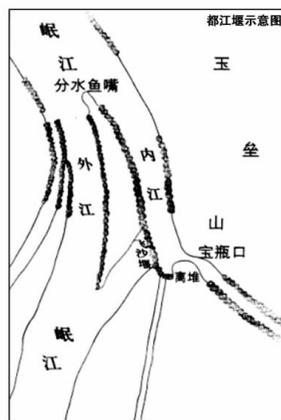
(3)“ 深淘滩 ,低作堰 ”的目的分别是什么？结合此工程的示意图给你的小伙伴们说明一下。

(4)你能说出都江堰由哪几部分构成及各部分的作用吗？分析一下当地的地形地势特点 ,想一想为什么如此设计？

(5)结合材料三说一说都江堰的作用 ,并结合你所了解的水利工程或自己家乡的水利工程谈一谈注重兴修水利的益处。

(6)材料四中对联是赞颂都江堰的设计者的 ,他的名字是？

(7)都江堰为什么会在 2000 年被联合国教科文组织列入“ 世界文化遗产 ”名录呢？



2. 水旱从人,不知饥谨,时无荒年,天下谓之天府也。

——《华阳国志》

请回答：

(1)此句话说的是在什么地方？

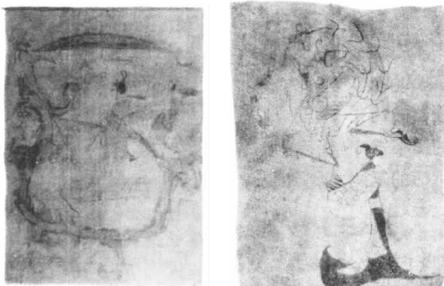
(2)为什么被称为天府呢？

三、识图解答

1. 请仔细看下面的两幅图,这是我国最古老的帛画。

(1)请在图下写出它们的名字。

(2)这两幅图是在哪里出土的?是哪个时期的作品?

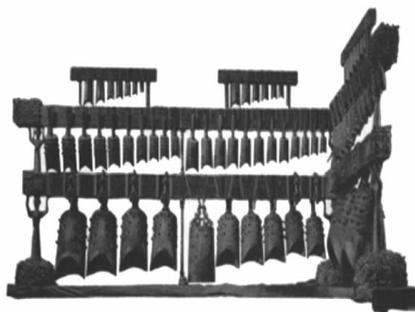


2. 看下图,回答问题。

(1)这是我国古代的一种乐器,你能说出它的名字吗?

(2)这套乐器在哪里出土的?是什么时期的乐器?

(3)这套乐器有什么特点?在我国音乐发展史上有什么作用?



四、分析归纳

诵读屈原诗句,学习屈原品格,并思考为什么屈原被世界和平理事会定为世界文化名人,受到人们爱戴?

1. 亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔。
2. 长太息以掩涕兮,哀民生之多艰。
3. 路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。
4. 举世皆浊我独清,众人皆醉我独醒。
5. 苟余心其端直兮,虽僻远之何伤。

第 11 课 百家争鸣

一、读图解画

(1)一看这双手抱拳的姿态和满面慈祥的笑容,就知道一定是位有理有德的先师,你一定知道他的名字吧?他是什么时代的思想家?是哪一学派的创始人?

(2)他是我国古代伟大的思想家,他思想的核心是什么?在治理国家方面他的思想主张是什么?“己所不欲,勿施于人”体现了他的什么思想?你认为这句话对吗?他的思想主张对当今的中国及世界有什么影响?



(3)他是我国古代伟大的教育家,他为什么要兴办私学?他在教育对象、教育方法、学习态度、学习方法方面都提出了哪些主张?

(4)想一想他的教育思想有哪些具有现实意义值得我们学习继承的?

二、黄金搭档

流派	人物	历史时期	主要思想	代表作品及影响
儒家	孔子			儒家学派的创始人,大思想家,大教育家,言论收在《论语》中。
	孟子	战国时期	民贵群轻,仁政,保护资源。	
	荀子	战国时期	制天命而用之。	
道家	老子	春秋晚期	对立的双方能相互转化。	道家学派创始人,著《道德经》。
	庄子	战国时期	鄙视富贵利禄,痛恨不公平。	
墨家	墨子	战国初期		
法家	韩非	战国末期	反仁政、倡法治、中央集权。	
兵家	孙武	春秋晚期		著《孙子兵法》,是世界上最早的兵书。
	孙臆	战国时期	战胜而强立,敌天下服。	

三、想一想

1.春秋战国时期文化空前繁荣,人们的思想愈发活跃,出现了“百家争鸣”的局面,其原因是什么?

2.儒家、道家、法家在有关治理国家的思想上各有什么主张?假如你是战国七雄之一的国君,想实现统一中国的大业,你将采取哪一派的学说治理你的国家?为什么?

3.你认为下列身份的人分别对哪一派的学说最感兴趣?

A. 奴隶主贵族_____ B. 封建地主_____ C. 农民、手工业者_____

四、材料解析

1.材料一 美国通用电话公司管理者的办公室的墙上挂“无为而治”的条幅;

材料二 美国、日本都把“功成事遂百姓皆谓我自然”作为行政和企业的最重要的精神;

材料三 美国前总统里根曾把“治大国如烹小鲜”作为国策。

请回答 (1)材料一中的“无为而治”材料二中“功成事遂百姓皆谓我自然”是诸子百家中哪一派谁的主张?

(2)材料三中的“治大国如烹小鲜”已成为现代社会的运行原则,这句话是什么意思?

2. 材料一 数罟不入池,鱼鳖不可胜食也,斧斤以时入山林,材木不可胜用也。 ——孟子

材料二 制天命而用之。 ——荀子

材料三 庄子认为大自然是一个整体,不能加以分割和破坏,人应该与自然和谐发展。

请回答:

(1)材料一的言论是什么意思?他主张这样做的目的是什么?

(2)材料二中的主张又是什么?

(3)你认为材料三中庄子说得对吗?这三位思想家的古训对后世处理人和自然的关系有很大的帮助,是不是对你也有不小的启发呢?联系你所生活的区域,看看在保护自然环境方面你所在的地区做得如何?作为一名中学生,你该做些什么?

3. 立丰中学是一所新建成的美丽校园,可是,总有一些同学不能自觉保护这美好的校园环境,例如,校园里原本洁白的墙壁已留有脚印、球印,光洁的地板粘上了口香糖。作为立丰中学的学生,请你用儒家道德教育、法家规章制度、道家自我觉悟的观点,为保护校园环境提出你的建议。

活动空间

★陶器中的数学知识

有人认为远古人类在彩陶文化中最有创意的是彩陶上的花纹,它们作为一种装饰使陶器的外形更漂亮。可是你知道吗?在这些陶器上隐藏着许多有趣的数学知识呢!仔细观察,看你能有哪些发现?把你的理由告诉给你的同学好吗?



我的发现:

★陶器中的物理原理

半坡遗址出土的小口尖底瓶为什么做成这个样子？如果用这个瓶子去河里汲水，会出现什么奇妙的现象呢？聪明的你，从生活实践出发，亲自动手做个实验吧！动脑想一想，这是为什么？

1. 你需要准备的用具，如：

小口尖底的瓶子一个、敞口平底瓶一个、细麻绳或尼龙绳一根、水桶一只。

2. 探究的过程中可能会遇到一些问题或困难，要准备好去面对呀！相信能干的你一定能想办法克服：

A. 找不到类似的小口瓶子。

B. 实验现象不明显，两次结果差别不大，无法得出实验结论。

看一看：小口尖底瓶和敞口平底瓶在取水时分别出现了什么现象？

比一比：用哪一个瓶子汲水更容易？

想一想：通过以上实验你一定明白了当时人们为什么要把汲水用具做成这个样子，快把探究结论写下来吧！



我的发现：

你去过陶吧吗？想知道原始人类制作陶器的工艺和现在有什么区别吗？

选用黏性适度泥质较细的陶土，搓成泥条做坯。然后先用慢转陶轮修器皿口部，再趁黏土湿时嵌入把手、器耳等附件。等陶坯半干后，用陶垫托着内壁进行拍打。上彩之前要涂上一层白色或浅红色陶衣。之后蘸上赤铁矿粉或氧化锰粉，在器皿上绘出红色或黑色花纹来。最后放在窑中去烧成。



★穿梭时间隧道 你小时候的玩具还在吗？如果你把它保留下来，送给自己未来的孙子，他们一定很开心。因为他们可以了解自己的爷爷、奶奶小时候生活的一些侧面了！我们也是从古代人的遗物中了解古代历史的。

【找一找】

课本为我们介绍了很多古代文物，你能把它们找出来吗？不用太多，一个朝代有2~3个代

表物就可以了。

【做一做】

如果你能将这些文物临摹下来,或者动手仿制一个,那实在是太好了。不过,如果你做不到的话,不要紧,把它们的名字分别写在卡片上也行。然后你要建立一个时间隧道,将它们安顿在相应的位置上。你能做到吗?看谁的时间隧道做得最精美,修得最正确?



学业综合演练场 综合训练, 高效突破, 走向成功的彼岸。

一、慧眼识真

- 春秋时期“卧薪尝胆”终成霸业的是()。
A. 楚庄王 B. 晋文公 C. 齐桓公 D. 越王勾践
- “战国七雄”中,位于最南部的诸侯国是()。
A. 楚国 B. 秦国
C. 齐国 D. 燕国
- 下图是“夏桀把人当坐骑”,它反映的社会情况是()。
A. 是一种体育活动 B. 奴隶地位低下
C. 夏桀残暴无道 D. 没有交通工具
- 下列哪一项是百家争鸣局面出现的主要原因?()。
A. 私学的兴盛 B. 诸侯国的兼并战争
C. 社会大变革 D. 士人的解放
- 我们今天的汉字,是从()发展而来的。
A. 钟鼎铭文 B. 甲骨文 C. 大篆 D. 隶书
- 武王伐纣的性质属于()。
A. 诸侯国之间的争霸战争 B. 平民的反抗压迫斗争
C. 奴隶主贵族领导的推翻暴君的斗争 D. 民族之间相互战争
- 下列史实先后顺序是()。
牧野之战 盘庚迁殷 管仲相齐 平王东迁
A. B. C. D.
- 成为我国封建社会正统思想并对后世产生巨大影响的学说是()。
A. 道家 B. 法家 C. 墨家 D. 儒家
- 诸子百家中主张建立君主专制中央集权的是()。
A. 庄子 B. 韩非子 C. 孟子 D. 墨子
- 迄今为止,世界上发现的最大的青铜器是()制造的。
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 春秋
- 下列成语与晋文公有关的是()。
A. 卧薪尝胆 B. 问鼎中原 C. 退避三舍 D. 老马识途
- 朝秦暮楚这一个成语出自于春秋战国时期的()。



A. 诸侯争霸 B. 三家分晋 C. 周王室衰微 D. 合纵连横

13. 夏商两朝的覆亡给后世君主的启示是()。

A. 重视教育 科教兴国 B. 任用贤良 勤政爱民
C. 加强水利建设 兴修水利工程 D. 发展经济 同时重视商业

14. “有无、难易、长短、前后等都是对立的,但对立的双方能够相互转化”这是谁的思想()。

A. 老子 B. 孔子 C. 庄子 D. 荀子

15. 扁鹊有一次路过蔡国国都,以蔡桓侯的外表断定他有病。他多次奉劝蔡桓侯及早治疗,但蔡桓侯就是不听不治。十天后,蔡桓侯果然死去。这里,扁鹊采用了什么诊断方法()。

A. 望 B. 闻 C. 问 D. 切

16. 下列哪个不是孔子的教育教学经验()。

A. “己所不欲,勿施于人” B. “知之为知之,不知为不知”
C. “学而不思则罔,思而不学则殆” D. “温故而知新”“学而时习之”

17. 按地图位置,战国七雄中在东南西北四个方向的诸侯国依次是()。

A. 秦、楚、齐、燕 B. 楚、燕、齐、秦 C. 齐、秦、燕、楚 D. 齐、楚、秦、燕

18. 铁器广泛使用是在()。

A. 春秋前期 B. 春秋后期 C. 战国时期 D. 西汉时期

19. 齐桓公与晋文公的相同点有()。

都注意发展生产 都注意训练军队 都利用“尊王攘夷”的口号 都是春秋时期的霸主
都善于使用诱敌深入战术

A. B. C. D.

20. 下列人物与事件没有直接联系的是()。

A. 晋文公与城濮之战 B. 墨子与百家争鸣 C. 秦孝公与商鞅变法 D. 孟子与《道德经》

二、我空你补

1. 战国时期,秦蜀郡守李冰父子主持修建了世界闻名的水利工程_____。2001年,被列为“世界文化遗产”名录。

2. 要研究商王的活动,最有说服力的文字资料是_____。

3. 我国古代“钟鼓之乐”盛行于_____。

4. 我国使用牛耕最迟在_____。

5. _____标志着我国早期国家的产生。

6. 春秋五霸中最先称霸的是_____,他任用_____为相,表面上尊崇周天子,利用天子的影响来号令诸侯,排除周边民族的威胁,这口号叫做_____,公元前651年在_____举行的诸侯盟会中,_____派人参加,确立了其在中原的霸主地位。

7. 目前世界上发现的最大的青铜器是商朝的_____,它的复制品已在2001年被联合国永久收藏,复制品被命名为“中华世纪鼎”。

8. 战国时期,各国之间战争更为频繁,_____,_____等历史上一些著名战争,就发生在这个时期。

9. 战国时期_____和_____的推广,使土地利用率和农作物产量显著提高。

10. 儒家在战国时期的代表人物是_____,他认为_____,_____主张统治者实行“_____”。

三、黄金搭档

你能马上把下列诸子百家的学派、代表人物和主张重新组合起来吗？

学派	人物	主张
	孙武	“仁”爱人“为政以德”
道家	孔子	主张中央集权,以法治国
墨家	老子	“知己知彼,百战不殆”
法家	墨子	“祸兮,福之所倚,福兮,祸之所伏”
兵家	韩非子	“兼爱”非攻”
儒家	孟子	“民为贵”君为轻”
	庄子	“制天命而用之”
	荀子	“窃钩者诛,窃国者侯”

四、史海泛舟

1. 阅读材料：

材料一：学而时习之，不亦说乎？

材料二：知之为知之，不知为不知。

材料三：三人行，必有我师焉。

回答：

(1)以上三段材料是我国古代什么时期哪位大思想家、大教育家说的？他的言论，被他的弟子编入哪部书中？

(2)根据上述三段材料，分别说明他对学生是怎样要求和教育的？

(3)他是我国古代哪一家学派的创始人？

2. 材料一：“平王立，东迁于洛邑，辟(避)戎寇。平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯。” ——《史记·周本纪》

材料二：以下是有关春秋各国交战的情况问题：

各国交战次数

宋国与郑国	52次
齐国与鲁国	25次
晋国与楚国	22次
吴国与楚国	24次
吴国与越国	10次

大国兼并小国数目

齐桓公兼并	35小国
晋献公兼并	19小国
楚庄王兼并	36小国
秦穆公兼并	20小国

(1)春秋各国之间发生了多少次战争？共有多少个小国被兼并？

(2)从表中可以看出这一时期有什么特点？

(3)春秋诸侯争霸局面出现的原因是什么？

(4)春秋时期的霸主有哪几个？有哪两种说法？

(5)春秋时期最先称霸的是谁？

(6)右图是谁？他为齐国的发展作了哪些贡献？你还知道哪些他的故事？



(7)春秋时期的霸主有哪些共同点？

(8)春秋时期的争霸战争有什么影响？

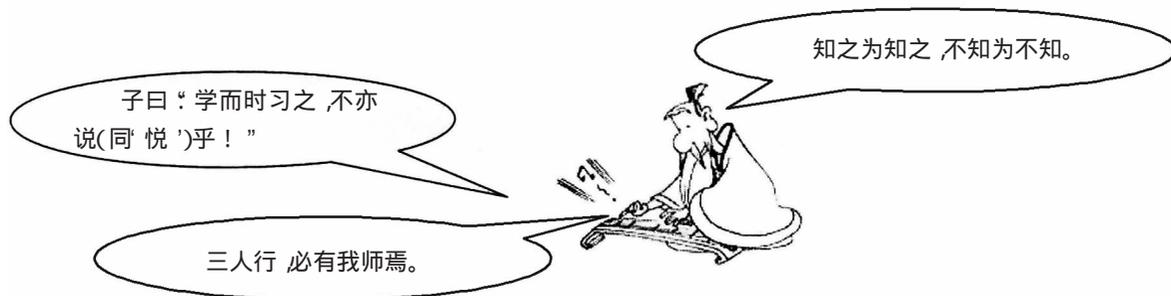
五、说古道今

在治理国家的问题上,儒、法、道三家的思想主张有什么不同?根据你对三种思想的想法,就学生拉帮结派现象如何遏制问题给学校教导处写一份建议书。

六、身体力行

这是孔子流传千古的名言,你来解释一下每句话代表的意思好吗?再用课余时间和同学们交流一下,谈谈这几句话对你的学习有什么帮助和指导意义。

不妨再找几句思想家的名言,把它们写在卡片上,做成小书签,作为你的座右铭不是更好吗?



第三单元 统一国家的建立

学习导航 梳理知识, 解读学法, 从这里起航吧!

了解秦灭六国后, 秦始皇加强专制主义中央集权的措施; 了解汉朝完成“大一统”局面所采取的措施; 了解张骞出使西域及丝绸之路的开通给东西方之间经济文化交流带来的影响; 了解秦汉时期我国科技文化的繁荣, 尤其是造纸术的发明对世界文明发展产生的深远影响。

学会用比较的方法对比“秦皇汉武”加强中央集权措施的异同, 培养自己分析问题、解决问题的能力; 通过识读“张骞第一次出使西域示意图”和“丝绸之路”示意图, 提高识别历史地图的基本技能; 通过对秦陵兵马俑观察, 培养自己对雕塑艺术的鉴赏能力。

通过本单元的学习, 认识到统一对我国多民族国家的形成和中华民族发展的积极意义; 认识到专制和民主都是一定历史时期的产物, 专制的中央集权也曾经在中国历史上起过积极作用; 认识到丝绸之路在中外经济文化交流中起过桥梁作用; 认识到秦汉时期我国在科技文化领域的成就是中华民族智慧的结晶。

资源链接 开阔视野, 整合课外, 展现一片新的天空。

★秦王嬴政(公元前 259—公元前 210 年)

即秦始皇。战国时秦国国君, 秦王朝的建立者。姓嬴, 名政。秦庄襄王之子。公元前 246 年即王位, 时年 13 岁。当时相国吕不韦和太后宠信的宦官嫪毐专权用事。公元前 238 年亲政后, 镇压了嫪毐叛乱。次年, 免除了吕不韦的相职, 并任用尉缭、李斯等人。自公元前 230 年至前 221 年, 先后灭韩、赵、魏、楚、燕、齐六国, 建立起中国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家——秦朝。他创立了“皇帝”的尊号, 自称“始皇帝”; 在中央设立三公九卿, 在地方实行郡县制; 统一货币、度量衡, 实行“书同文”、“车同轨”; 派蒙恬率兵出击匈奴, 修筑长城, 还南征越族, 开凿灵渠。他为加强思想控制, 下令焚书坑儒。他还修建豪华的阿房宫和骊山墓, 先后进行五次大规模的巡游。公元前 210 年, 秦始皇在出巡途中病死于沙丘(今河北广宗西北)。

★万里长城

雄伟壮观的万里长城是人类建筑史上罕见的古代军事防御工程, 是中华民族的骄傲与象征, 它凝聚着我们祖先的血汗和智慧。它以悠久的历史、浩大的工程、雄伟的气魄著称于世。长城是中国也是世界上修建时间最长、工程量最大的一项古代防御工程。自公元前七八世纪开始, 延续不断修筑了 2 000 多年, 分布于中国北部和中部的广大土地上, 总计长度达 50 000 多千米, 被称为“上下两千多年, 纵横十万余里”。如此浩大的工程不仅在中国, 就是在世界上, 也是绝无仅有的, 因而被列为世界七大奇迹之一。

我国修建长城的历史可以追溯到公元前 9 世纪的周代。当时周宣王为防御北方民族的侵袭,

曾修建了列城和烽火台。战国时代,各诸侯国为了互相防御,在各自边境修筑高大的城墙,将列城和烽火台连接起来,绵延不绝,故称长城。当时各诸侯国的国土面积大小有别,故各国的长城也互有短长。这些长城自成体系,互不连贯,比起秦、汉的长城,大为逊色。

秦始皇统一全国后,为了巩固统一,防御北方强大的匈奴游牧民族的侵扰,便大修长城。除了利用原来燕、赵、秦部分北方长城的基础之外,还增筑扩修,西起今甘肃东部,经今甘肃、宁夏、陕西、山西、内蒙古、河北和辽宁等省、自治区,直抵鸭绿江;蜿蜒一万余里”。从此便有了万里长城的称号。

自秦始皇以后,凡是统治着中原地区的朝代,几乎都要修筑长城。长城作为人类历史的奇迹,于1987年被列入《世界文化遗产名录》。世界遗产委员会评价:约公元前220年,一统天下的秦始皇,将修建于早些时候的一些断续的防御工事连接成一个完整的防御系统,用以抵抗来自北方的侵略。在明代(1368—1644年),又继续加以修筑,使长城成为世界上最长的军事设施。它在文化艺术上的价值,足以与其在历史和战略上的重要性相媲美。

★张骞(?—公元前114年)

张骞是西汉外交家,汉中成固(今陕西城固)人。他从小就胸怀大志,决心报效国家。匈奴老上单于曾杀大月氏王,并以其头颅为酒器,大月氏怀恨,欲图报复。汉武帝想联合大月氏共击匈奴,张骞应募任使者,于公元前138年率随从出陇西,途经匈奴时被俘。张骞在匈奴十余年,娶妻生子,但却始终秉持汉节。后来,他率众逃脱,辗转西行,抵达大月氏。大月氏这时已定居阿姆河北岸,又统领了大夏,决定在此安居乐业,无意报复匈奴。张骞至大夏,停留了一年多才返回。在归途中,张骞改走南道,企图避免被匈奴发现,但仍被匈奴俘获,又被拘留一年多。公元前126年,匈奴内乱,张骞乘机逃回汉朝,向武帝详细报告了西域情况,武帝任命他为太中大夫。公元前119年,张骞又劝武帝联合乌孙(在今伊犁河流域),武帝以张骞为中郎将,率300人,牛羊金帛以万计,出使乌孙。张骞到乌孙后,分遣副使往大宛、康居、大月氏、大夏等邻国。公元前115年,张骞在乌孙使者的护送下回到汉朝。汉朝能通西域,由张骞创立首功,他对开辟从中国通往西域的丝绸之路有卓越贡献。

★造纸术

据考古资料证明,中国在西汉时就造出了麻制纤维纸。但当时造纸技术还处于初级阶段,制出的纸大都比较粗糙,纤维组织松散,分布也不均匀,纸的表面有较多未被打散的麻筋,不利于书写,还不足以代替过去的丝帛和简牍作为书写记事的材料。东汉蔡伦在总结前人造纸技术的基础上改进造纸工艺,采用树皮、破布等为原料造出了既轻便又美观的纸。元兴元年(105年)蔡伦把这一重大发明上报朝廷,受到和帝嘉奖,并通令全国,一律采用。因蔡伦曾封侯,故人们称他发明的纸为“蔡侯纸”。此后,全国都仿效蔡伦的造纸方法,使造纸技术迅速发展到一个新的水平。造纸术的改进以及造纸原料来源的扩大,使纸张的价格便宜起来,从而极大地推动了纸的普及使用。纸逐渐取代了笨重的木简和昂贵的丝帛,成为了主要的书写材料。造纸术是中国古代四大发明之一,公元3世纪中叶的魏晋时期开始传到朝鲜,以后又经中亚逐渐流传到世界各地,对人类文化的发展起了很大的促进作用。

★秦始皇陵兵马俑

秦始皇陵坐落在距西安30千米处的临潼县城东,南倚骊山,北临渭水,气势恢弘。这是秦王嬴政称始皇帝两年后,由丞相李斯主持、郎中令章邯监工,征发了70多万民工,不惜耗费巨资修建的

大型陵墓。1974年3月,在秦始皇陵东侧发现大型兵马俑从葬坑,引起了国内外学者、专家和旅游者的高度重视,被誉为“世界第八大奇迹”。秦兵马俑从葬坑,可以说是世界上最大的地下军事博物馆。俑坑布局严整,结构奇特。现在开放的一号俑坑,从葬的陶人陶马约有6000件,同真人真马一般高大。这些陶俑,依坑排列,面向东方,形成一个长方形军阵。俑坑东段有210个武士俑,手拿弓箭远射兵器,三列横排,像是前锋部队。它们的后面,是6000个铠甲俑组成的主体部队,一个个手拿矛、戈、戟等长兵器,同35乘驷马战车间隔在11个洞里,排列成38路纵队。在南北两侧和西端,各有一排手拿弓箭的武士俑,好像是侧翼卫队。“强弓劲弩”的战袍俑是秦陵部队的外围,蹲着做射击状的陶俑是后备军。数以千计的陶俑,每一个都有1.86米左右,容貌各不相同,神态也各有差异,具有很强的艺术感染力。陶俑的职务、兵种和性格,都可以从它们的装束、神态、体态、手势甚至一点细微的发须变化中辨知一二,整个场面十分壮观,好像是京城外的宿卫军,又好像是秦始皇当年内平六国、外抗匈奴的庞大军阵场面。整个兵马俑表现了秦始皇的煊赫气势,是世界艺术史上的一颗明珠。

 **多维目标评价** 全面评价,客观反思,查找自己学习的差距。

第13课 六王毕 四海一

一、慧眼识真

1. 战国时期,一个人到诸国旅游,语言不通,带的外汇用光了,可能发生寸步难行的困难。依据上面情况你认为下列讨论不正确的是()。

- A. 文字不统一使人们交流困难不利于文化传播发展。
- B. 货币、度量衡不统一给经济发展带来很大阻碍。
- C. 文字、货币不统一对一个国家来说,更会给政令推行造成很大困难。
- D. 保持各国文字、货币有利于各国之间的交流,有利于自己文化的保全。

2. 秦灭六国实现统一的根本原因是()。

- A. 商鞅变法彻底,秦在七国中实力最强
- B. 秦实行远交近攻的外交策略
- C. 秦顺应了国家统一的历史发展潮流
- D. 秦始皇的雄才大略

3. 秦朝是我国历史上第一个大一统的朝代,关于秦朝统一的历史意义,下列说法中,不正确的是()。

- A. 秦的统一结束了长期的割据分裂状态
- B. 为以后中国疆域的形成奠定了基础
- C. 不利于社会的进步与发展
- D. 加快了民族融合,有利于华夏族的形成

4. 2002年1月1日,欧洲正式起用统一的货币——欧元。欧元的使用与秦始皇统一货币相同点是()。

- A. 巩固国家统一的需要
- B. 为了方便流通
- C. 建立统一的市场
- D. 增强货币的竞争力

5. 秦始皇采取的措施中有利于加强中央对地方管辖的是()。

- A. 设置丞相、太尉和御史大夫 B. 全面推行郡县制
 C. 统一文字、货币和度量衡 D. 修建长城
6. 兵马俑代表了我国第一个统一封建王朝时期高超的雕塑艺术水平。这个王朝是()。
 A. 秦朝 B. 汉朝 C. 隋朝 D. 唐朝

二、材料分析

1. 唐朝大诗人李白是浪漫主义诗人的代表,他曾写下豪迈的诗句。

秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑决浮云,诸侯尽西来。

——李白《古风》

- (1)诗中“秦王扫六合”的“秦王”是指_____。
 (2)诗句“秦王扫六合,虎视何雄哉!”歌颂了嬴政哪方面的功绩()。
 A. 首次实现国家统一 B. 统一货币、度量衡
 C. 实行郡县制 D. 修筑万里长城

(3)诗中“诸侯尽西来”的“诸侯”指的是哪些国家,填在右面图1上。

2. 六合之内,皇帝之土。西涉流沙,南尽北户。东有东海,北过大夏。人迹所至,无不臣者。

——《史记·秦始皇本纪》

结合以上材料对照图2说明秦国疆域东至_____,西至_____,南至_____,北至_____。



图1

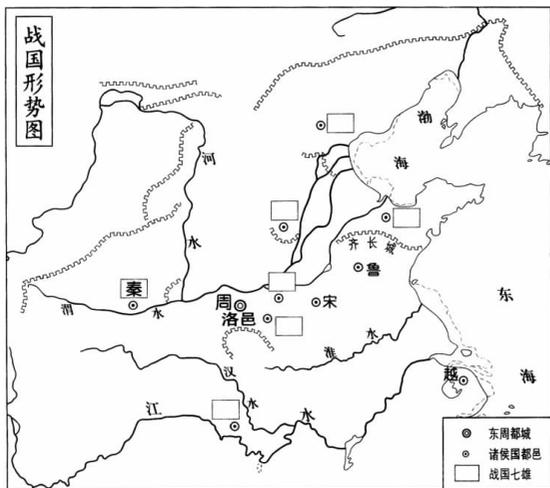


图2

3. 下面是后人咏叹秦朝修筑长城的诗句。

祖舜宗尧自太平,秦皇何事苦苍生。不知祸起萧墙内,虚筑防护万里城。

——胡曾

秦筑长城比铁牢,蕃戎不敢过临洮。虽然万里连云际,争得尧阶三丈高。

——汪遵

秦皇筑长城,乃为万世利,连山绝谷势蜿蜒,雄图自足制中外。

——扬鸢

当其兴大役,天下皆痍疮。以之召祸乱,不旋踵灭亡,岂知易后代,功及万世长。

——赵翼

请回答:

(1)战国时期修筑长城的国家有哪些?

(2)秦长城东起_____西至_____。

(3)修筑长城是用来()。

A. 防止百姓自由迁徙

B. 抵御匈奴

C. 防止国家分裂

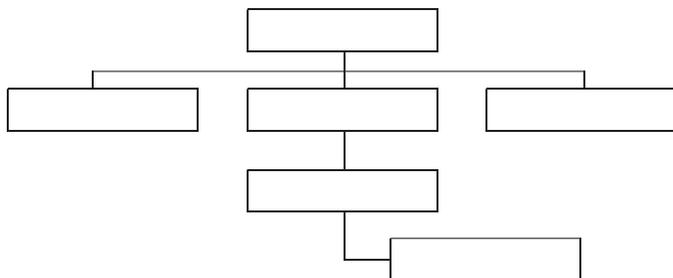
D. 抵挡风沙侵袭

(4)以上四位诗人是怎样评价这件事的?你认为谁的观点有片面性?

三、黄金搭档

1. 对号入座,填写“秦朝行政系统简表”。

A. 丞相 B. 御史大夫 C. 太尉 D. 皇帝 E. 县令 F. 郡守



2. 根据你所填的图表内容回答以下问题:

(1)秦朝时,丞相的主要职责是()。

A. 掌管军事

B. 辅助皇帝处理国政

C. 掌管监察

D. 任免中央官吏

(2)秦朝设置的中央官员中,掌管监察的是(),负责军事的是()。

A. 丞相

B. 太尉

C. 御史大夫

D. 郡守

(3)秦朝的行政机构中,下列哪一项不属于中央一级()。

A. 丞相

B. 太尉

C. 御史大夫

D. 郡守

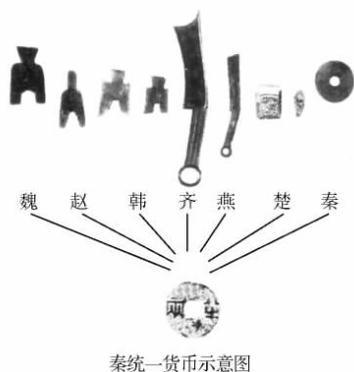
四、识图解答

1. 观察右图,请回答:

(1)秦统一货币后,人们使用的货币应该是_____。

(2)秦朝统一文字后,在全国使用的字体是_____。

(3)秦始皇推行“车同轨,书同文”的根本目的是什么?



秦统一货币示意图

2. 《史记·秦始皇本纪》言:“臣闻殷、周之王千余岁,封子弟、功臣,……今陛下有海内,而子弟为匹夫,……不师古而能长久者,非所闻也。”上文指出不行封分之弊处,你同意吗?试抒己见。

第 14 课 伐无道 诛暴秦

一、识图解答

1. 我国历史上第一次大规模的农民起义,明确地提出了口号“王侯将相,宁有种乎?”这一口号的提出者是()。

- A. 嬴政 B. 陈胜
C. 吴广 D. 刘邦



2. 秦末在大泽乡爆发了大规模的陈胜、吴广起义,爆发的根本原因是()。

- A. 秦朝实行酷刑 B. 徭役、兵役负担沉重
C. 秦朝实行暴政 D. 匈奴的进攻

3. 陈胜、吴广起义建立了什么政权? _____

4. 这次起义中, _____ 在巨鹿以少胜多,消灭 _____ 军主力。

5. 自古以来“逢明君则国运昌,遇昏君则国运衰”,秦朝短命而亡,最终灭亡秦朝的人是()。

- A. 陈胜 B. 刘邦 C. 项羽 D. 吴广

二、材料分析

1. 请你阅读下面一段文字,公元前 210 年,秦朝一户普通农民家庭的一位老人在叹息什么呢? 老农:唉!我家有三子。老大修长城,多年未相逢;老二戍边关,至今未归还;老三忙耕田,租税沉甸甸;三餐不得饱,一家难团圆;敢怒不敢言,唯恐遭劫难。

(1)根据上述材料说一说老人的叹息缘何而来?反映了秦朝什么样的社会状况?

(2)到了公元前 205 年,这种现象还存在吗?

2. 材料一:秦始皇时,有 900 多贫苦农民,被征发到渔阳戍守边境。他们走到蕲县时,遇上大雨,道路被冲毁,不能按期到达。按照秦法,误期都要处死。他们中的两个小队长,杀死了两个押送军官,领导大家举行起义。

材料二:第一次农民起义失败后,各地反秦农民斗争仍在继续,项羽大败秦军而刘邦趁机攻取咸阳,秦朝灭亡。之后项羽与刘邦为争当皇帝展开了楚汉战争。

阅读材料回答:

(1)材料一中的事发生在哪一年?具体地点在哪里?这次起义中提出了什么口号?

(2)两位小队长是谁?这一事件标志着什么?

(3)“有人认为如果在前往渔阳戍边的途中,没有遇到大雨,秦末农民战争就不会爆发”你认为对么?如果你不赞同,请尝试用两个字反驳上面的观点。

三、材料解析

1. 材料一：凡不在六艺之科，孔子之术者，皆绝其道，勿使并进……

——《汉书·董仲舒传》

材料二：董仲舒死后，汉武帝有一次经过他的墓地特意下马。后来，把他的墓叫做“下马陵”。

请回答：

(1)“六艺之科，孔子之术”指的是哪家学说？董仲舒给汉武帝提出了一个什么建议？

(2)汉武帝对此建议采取了什么态度？

(3)材料二所说的现象说明了什么？

2. 西周时“封建亲戚，以藩屏周”。

——《左传》

汉高祖把子弟分封到外地做诸侯王，以镇守四海，拱卫天子。

请回答：

汉初封国与西周封国的比较，有哪些相同与不同？

3. 毛泽东在诗词《沁园春·雪》中，把“秦皇汉武”并称，看图回答下列问题

我是秦始皇，建立了秦朝，我和汉武帝时期的汉代有很多相似之处，比一比，看一看有什么相同之处。



相同点：

第 16 课 丝绸之路的开辟

一、慧眼识真

1. 中国古代中原和西域交通的开拓者是()。

A. 董仲舒

B. 主父偃

C. 张骞

D. 汉武帝

你能从班超话中得出什么成语么？反映了汉朝什么政策？

第 18 课 秦汉的科学技术

一、慧眼识真

1. 司马迁在《史记》中记载：“天下之事无小大皆决于上。上至以衡石量书，日夜有呈，不中呈不得休息。”其中书的材料是()。

- A. 青铜器 B. 竹木简 C. 帛 D. 纸

2. 华佗的五禽戏是模仿虎、鹿、熊、猿、鸟的动作所创立的一种健身术。下列序号对应图片正确的是()。



- A. B. C. D.

3. 我国古代科学家张衡发明的地动仪，其功能是()。

- A. 测定航行方向 B. 测定地震方位 C. 演示天象 D. 预测地震

二、材料解析

唐代诗人章碣在《焚书坑》中写道：“竹帛烟消帝业虚，关河空锁祖龙居。坑灰未冷山东乱，刘项原来不读书。”

请回答：

(1)章碣为什么称“焚书”为“竹帛烟消”？

(2)“竹帛”后来在什么时期被什么材料所取代？在什么时期又被谁改进了？

(3)新书写材料的发明和传播对人类文化发展有什么贡献？

三、活动实践



1. 请你根据上图所示, 写出造纸的简要流程。

2. 未外传造纸术之前, 埃及人用纸草书写, 两河流域苏美尔人用泥版, 印度人用桦树皮, 西欧人用羊皮。中国用纸, 你知道汉代纸的原料么? 假如没有纸, 你能用什么书写?

3. 请你尝试制作一张纸, 原材料不限, 并简要说明制作过程, 它会给你带来什么思考?

第 19 课 秦汉的宗教、史学和艺术

一、慧眼识真

1. 司马迁写的《史记》是一部()。

- A. 编年体通史 B. 纪传体通史 C. 编年体断代史 D. 纪传体断代史

2. 司马迁说他《史记》“网罗天下放失旧闻, 考之行事, 稽其成败兴坏之理, 凡百三十篇。亦欲以究天人之际, 通古今之变, 成一家之言。”这说明其主要目的是()。

- A. 搜罗天下奇闻 B. 考查研究古今兴亡成败原因
C. 研究人与自然的关系 D. 传名后世

3. 秦始皇兵马俑是以步兵、骑兵还有()组成的大型地下军阵。

- A. 车兵 B. 仆士
C. 弓箭兵 D. 轻兵

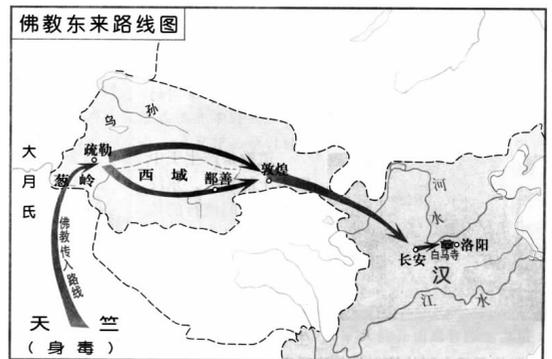
4. 右图是《佛教东来路线图》, 读图回答问题:

(1) 佛教是世界三大宗教之一, 从图上看它的起源是()。

- A. 西域 B. 中国
C. 古代印度 D. 大秦

(2) 佛教传入我国中原地区是在()。

- A. 秦汉时期 B. 西汉初年



C. 东汉初年 D. 西汉末年

(3)假如你是虔诚的佛教徒,沿着佛教东传的路线走一走,佛教传入中国的路线是()。

- A. 古印度——西域——中国 B. 西域——古印度——中国
C. 古罗马——西域——中国 D. 西域——古罗马——中国

二、材料解析

材料一:站在西杨村畔,望着这一个个规模巨大的俑坑和气势森严的军阵,怎能不叫人叹为观止!同时也不能不叫人惊叹当时负责设计和施工这一伟大的地下土木工程李斯和章邯,是有着怎样丰富的构思和宏伟的气魄啊!而整个7000多个武士俑,服饰不一、神态各异、身着重彩(出土后颜色多脱落),手执戈矛,又可以使人想见古代的艺术家和劳动人民,为它付出了多少艰巨的劳动和创造性的智慧啊!毫无疑问,等到所有的兵马俑将来全部出土、修复、排列,我们就会看到2000多年前“奋击百万,战车千乘”的秦军阵容的一个侧面。

材料二:各国名人对兵马俑的评价:

新加坡总理李光耀:这是世界的契机,民族的骄傲。

前美国国务卿基辛格:“太神奇了,这在世界上是独一无二的。”

材料三:司马迁在《史记·秦始皇本纪》中记述:始皇初即位,穿治骊山,及并天下,天下徒送诣七十余万人……以水银为百川江河大海,机相灌输。上具天文,下具地理。以人鱼膏(据说为一种四脚鱼,生活在海中)为烛,度不灭者久之。

请回答:

(1)结合所学知识,谈一谈你对秦始皇陵兵马俑的认识。

(2)秦始皇陵兵马俑被称为“世界第八大奇迹”,你知道世界七大奇迹是什么吗?

(3)假如你刚参观了秦始皇陵兵马俑,请在游客留言簿上留下你最想对秦始皇说的一段话。

活动空间

我们伟大的祖国是世界文明古国之一,有着悠久的历史 and 灿烂的文化。在历史发展的过程中,有许多典故,至今还被人们所用,让我们一起来学一学吧!

成语沙龙

项庄() () () 沛公

纸()谈()

破()沉()

投()从()

不入() () () 虎子

揭()而()

学()五()

四()楚()

斩()为()

分门别类

佛教在西汉末年传入我国,道教是产生于中国本土的宗教。下面是一组与宗教有关的词语,请将它们按后面的要求归类(请将序号写在对应的地方)。

- A 三生有幸 B 延年益寿 C 大千世界 D 无事不登三宝殿 E 立地成佛
F 大慈大悲 G 武当山 H 老子 I 方丈 J 修身养性 K 道士 L 长生不老
M 六根清净 N 玉皇大帝 O 太上老君 P 功德圆满 Q 现身说法

1. 与佛教有关的:

2. 与道教有关的:

学业综合演练场 综合训练, 高效突破, 走向成功的彼岸。

一、慧眼识真

1. 我国自古就是多民族国家,历史上首领称“单于”的少数民族是()。
A. 鲜卑族 B. 蒙古族 C. 犬戎 D. 匈奴
2. 秦始皇“焚书坑儒”的主要目的是()。
A. 树立秦的形象 B. 加强思想控制 C. 限制人们的言论 D. 禁止儒学传播
3. 一位学生要开刀了,他很怕。他的同学安慰他说:“我国在汉末就有外科手术了而且还用麻醉剂呢。是()发明的,你放心好了。”
A. 张仲景 B. 华佗 C. 扁鹊 D. 李时珍
4. “匈奴不灭,何以家为?”说的是()。
A. 秦始皇 B. 霍去病 C. 王昭君 D. 汉武帝
5. 如果你对商朝的历史感兴趣,想印证甲骨文所反映的商王活动和当时的社会情况,可以参考下列哪部史书()。
A. 《春秋》 B. 《三国志》 C. 《汉书》 D. 《史记》
6. 下列医学家,属于东汉时期的是()。
扁鹊 张仲景 华佗
A. B. C. D.
7. 被鲁迅称为“史家之绝唱,无韵之离骚”的史学著作是()。
A. 《周髀算经》 B. 《九章算术》 C. 《伤寒杂病论》 D. 《史记》
8. 公元前 209 年,陈胜、吴广领导的秦末农民大起义爆发的地点是()。
A. 大泽乡 B. 渔阳 C. 咸阳 D. 巨鹿
9. 秦统一后规定在全国范围内统一使用的货币是()。
A. 刀形币 B. 蚁鼻钱 C. 铲形币 D. 圆形方孔钱

10. 全面阐述了中医理论和治病原则,奠定了我国中医治疗学基础的著作是()。
- A.《九章算术》 B.《神农本草经》 C.《伤寒杂病论》 D.《黄帝内经》
11. 秦始皇的重大活动是()。
- A. 支持商鞅变法 B. 创立了封建专制主义中央集权制度
C. 颁布推恩令 D. 实行休养生息政策 轻徭薄赋
12. 下列发明产生于东汉时期的是()。
- 发明造纸术 改进造纸术 华佗研制“麻沸散”
《九章算术》成书 张仲景著《伤寒杂病论》
- A. B. C. D.
13. 丝绸之路是历史上横贯欧亚大陆的贸易交通线,对于开通陆上丝绸之路功劳最大的是()。
- A. 张骞 B. 卫青 C. 班超 D. 甘英
14. 我国文字演化的正确顺序是()。
- 小篆 隶书 甲骨文
- A. B. C. D.
15. 下列哪些事件能反映民族关系的内容()。
- 秦修筑长城 西域都护设置 内蒙古包头出土汉代“单于和亲”瓦当
日本发现两汉的铜镜
- A. B. C. D.
16. 下列哪一事件在《史记》中查不到()。
- A. 陈胜、吴广起义 B. 李冰父子修建都江堰 C. 火烧赤壁 D. 商鞅变法
17. 被称为“世界第八大奇迹”的是()。
- A. 马王堆帛画 B. 秦始皇陵兵马俑 C. 龙门石窟 D. 敦煌莫高窟
18. 下列关于司马迁的表述不正确的是()。
- A. 他著有我国历史上第一部纪传体通史
B. 《史记》记述了传说中的黄帝到汉武帝时期的历史
C. 司马迁在《史记》中记载了蔡伦改进造纸术和道教产生的史实
D. 《史记》是《二十四史》的开山之作
19. “凡不在六艺之科、孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。”它的意思是()。
- A. 凡是不属于六种技术的科目、孔子的学术,都加以禁止,不使他们发展
B. 凡是不属于六种艺术的科目、孔子的技术,都加以禁止,不使他们发展
C. 凡是不属于孔子儒家学术范围内的学说,都加以禁止,不使他们发展
D. 凡是不属于孔子所提倡的技艺的科目,都加以禁止,不使他们发展
20. “一法度衡石丈尺,车同轨,书同文字。”这反映谁的治国之道()。
- A. 商鞅变法 B. 秦始皇建立集权 C. 汉武帝大一统 D. 曹操北方改革
21. 儒家思想之所以成为封建社会的正统思想,从根本上说是因为()。
- A. 宣扬仁政的思想得到人民的拥护 B. 历代都有信奉儒家的人在朝中为官
C. 适应了加强君主专制统治的需要 D. 封建社会中最有发展前途的思想
22. 汉代“丝绸之路”兴盛的根本原因()。
- A. 张骞通西域,使中西交通畅通 B. 西域都护的设置,保护商旅往来

C. 汉代高度发达的经济文化 D. 统一的多民族国家的建立

23. 汉武帝时设置的“河西四郡”,管辖区域是()。

A. 西南夷地区 B. 海南岛 C. 五岭以南 D. 河西走廊至玉门关一带

24. 张骞以忠诚、勇毅和智慧,成就一番大事业,成为了中国古代杰出的外交家和探险家。受张骞的影响,东汉与之齐名的历史人物是()。

A. 班超 B. 甘英 C. 班固 D. 窦固

25. 《汉书·主父偃传》载:“偃说上(汉武帝)曰:‘今诸侯或连城数十,地方千里。……今诸侯子弟或数十,而适(嫡)嗣代立,余虽骨肉,无尺地之封,则仁孝之道不宣。愿陛下令诸侯得推恩子弟,以地侯之。彼人人喜得所愿……’于是上从其计。”上述材料之所以称主父偃的建议是“计”,是因为()。

- A. 它以宣扬仁孝之道为由而削弱地方王国势力
- B. 它有利于刘姓政权且抚慰了异姓功臣
- C. 它用广建侯国的办法来拱卫中央政权
- D. 它以分封王国子弟的办法来调整统治阶级内部关系

二、历史诊所

1. 小兵问:“小红,我对中国历史上的古代战争非常感兴趣,你能给我推荐一本介绍兵法的古代军事著作吗?”

小红:“那太简单了,你看看司马迁的《史记》吧!”

诊断:_____

2. 小青问:“小明,你知道佛教起源于哪里吗?”

小明答道:“当然知道,我们中国这么多佛教寺庙,当然是起源于中国。”

诊断:_____

三、知识擂台

1. 列举下列称谓所指的历史人物。

医圣: 神医: 史圣:

2. 列举你所知道的秦汉时期领先世界的科技成就。(3个即可)

四、史海泛舟

请阅读材料,回答问题。

1. 材料一 美国作家哈特写了《历史上最有影响的100人》一书,按他们对人类历史和人们日常生活影响的大小顺序排列,蔡伦被排在第一位。蔡伦死后,家乡人建了蔡侯祠以示纪念。

材料二 造纸术从我国传播出去以前,朝鲜、日本也用简和帛写字,印度用白树皮和棕榈叶子写字,埃及用纸草的内皮做成“纸草纸”写字,欧洲用羊皮纸写字。这些书写材料,有的笨重,有的很脆,有的很贵。据说欧洲写一部《圣经》要用300张羊皮。

(1)据材料一,你能说出蔡伦受人尊敬的原因吗?

(2)据材料二,请你谈一谈造纸术的发明为人类社会的进步作出了哪些贡献?

2. 材料一：“秦始皇接受李斯的建议，发布焚书令，规定除政府外，民间只可收藏医药、占卜和种植等书，其余一律集中焚毁。他又把暗中诽谤他的儒生 400 多人，全部活埋。”

材料二：“凡不在六艺之科、孔子之术者，皆绝其道，勿使并用。邪辟之说灭息，然后统纪可一而法度可明，民知所从矣。”

阅读材料回答：

(1)材料一中反映的内容在历史上被称为什么？

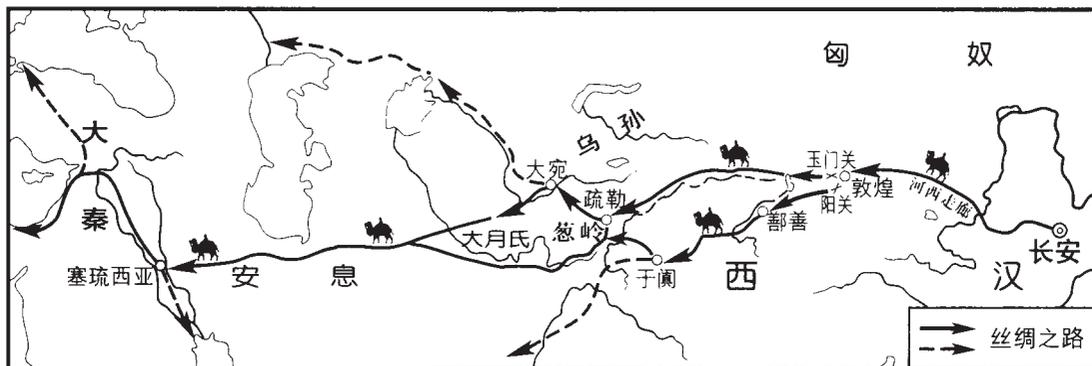
(2)秦始皇这样做目的是什么？有什么危害？

(3)材料二中董仲舒向汉武帝提出什么建议？

(4)目的是什么？

(5)试比较两位皇帝做法的异同点？

五、图说历史



(1)以上两图反映的是汉武帝时期什么重大历史事件？

(2)这一历史事件在当时产生了怎样的作用？

(3)该历史事件促使西汉政府于公元前 60 年设置了什么官职？它的设置标志着什么？

第四单元 政权分立与民族融合



学习导航 梳理知识, 解读学法, 从这里起航吧!

了解官渡之战、赤壁之战是我国古代以少胜多的著名战役;了解曹操、刘备、孙权、诸葛亮各具雄才大略,曹丕建魏标志着三国时期的开始;了解匈奴、鲜卑、羯、氐、羌与汉族间的频繁接触,特别是孝文帝改革对民族大融合及北方经济发展的作用;了解北方人口的大量南迁对江南经济开发的重要作用;了解祖冲之、贾思勰、王羲之、顾恺之等杰出科学家和艺术家的巨大贡献;了解石窟艺术。

通过历史与文学作品的比较,提升区别文学作品与历史原貌的能力;通过对课文和课外材料的阅读,提高从材料中获取有效信息的能力;通过对历史故事的描述,提高自己的语言表达能力。

通过本单元的学习认识到统一是历史发展的必然趋势,认识到民族的发展、社会的进步离不开改革,只有不断学习别人长处才能获得进步,认识到成功需要勤奋与意志的支撑。



资源链接 开阔视野, 整合课外, 展现一片新的天空。

★曹操重用人才

曹操是东汉末年一位杰出的政治家,在当时群雄并起、军阀混战的背景下,他能统一北方,成就一方霸业,这跟他十分重视用人有很大的关系。

东汉时期选拔官吏有比较严格的限制,被选用人既要有仁义孝道等方面的封建道德品质,也要有高贵的家世出身。曹操为维护和发展势力,让更多的人为自己的事业服务,不受上述标准的限制,强调“唯才是举”。只要有才能,即使是缺少封建道德品质、出身下层的人,也同样提拔。曹操手下许多谋臣猛将都是他破格选拔、任用的。如他手下名将于禁和乐进,是他从士兵中提拔起来的;张辽和徐晃是他从投降的俘虏中选拔出来的,他们为辅佐曹操成就大业均立下了赫赫战功。被曹操任命为州牧和郡守的许多人,也都出身低微。从210年到217年,曹操还先后三次下求贤令,选拔和任用有才能的人。曹操还注意从敌方营垒中争取人才,如他曾不惜代价地争取关羽、赵云来降他(未成功);官渡之战中,当他听到许攸来降时,高兴得光着脚跑出来迎接。曹操虽然生性多疑,但他对待人才时常表现出豁达大度,如官渡之战后,曹操发现了他手下暗通袁绍的书信,他马上下令烧毁;对为袁绍写过讨伐自己的文告、用词尖刻并辱骂了他祖宗的陈琳,他也能加以重用。正是由于曹操爱惜人才,不拘一格地选拔、任用人才,因此在他手下聚集了一批杰出的英雄才士,为曹操成就霸业起了重要作用。

★三顾茅庐

汉末,黄巾事起,天下大乱,曹操挟持天子,孙权拥兵东吴,汉宗室豫州州牧刘备听徐庶说诸葛亮很有学识,又有才能,就和关羽、张飞带着礼物到隆中卧龙岗去请诸葛亮出来帮助他替国家做事。恰巧诸葛亮这天出去了,刘备只得失望地转回去。不久,刘备又和关羽、张飞冒着大风雪第二次去请。不料诸葛亮又出外闲游去了。张飞本不愿意再来,见诸葛亮不在家,就催着要回去。刘备只

得留下一封信,表达自己对诸葛亮的敬佩和请他出来帮助自己挽救国家危险局面的意思。过了一些时候,刘备准备再去请诸葛亮。关羽说诸葛亮也许是徒有虚名,未必有真才实学,不用去了。张飞却主张由他一个人去叫,如他不来,就用绳子把他捆来。刘备把张飞责备了一顿,又和他俩第三次访诸葛亮。到时,诸葛亮正在睡觉。刘备不敢惊动他,一直站到诸葛亮自己醒来,才彼此坐下谈话。诸葛亮见到刘备有志替国家做事,而且诚恳地请他帮助,就出来全力帮助刘备建立蜀汉政权。《三国演义》把刘备三次亲自敦请诸葛亮的这件事情,叫做“三顾茅庐”。诸葛亮在著名的《出师表》中,也有“先帝不以臣卑鄙,猥自枉屈,三顾臣于草庐之中”的叙述。

★北魏迁都洛阳

北魏的都城原在平城(今山西大同)。平城偏北,不便于控制整个北方地区,也易受北边强大的柔然族的袭击;平城地方贫瘠,交通不便,粮食供应有限,再加上长期为北魏都城,保守势力强大,改革阻力也大。为了接受汉族先进文化,得到北方汉族大地主的支持,减少改革阻力,避免诸多不利因素,孝文帝决心迁都洛阳。

迁都洛阳阻力很大。当时,孝文帝只有20多岁,刚刚亲政几年,但他年轻有为,办事果断。他戎装骑马,率领步骑兵30余万人浩浩荡荡从平城出发,向南进军,假意讨伐南朝的齐。一路上朝行暮宿,兼程前进。军至洛阳,恰逢秋雨连绵,道路泥泞不堪,行军十分困难,大臣们叫苦不迭。在洛阳休整6天后,孝文帝又戎装上马,下令继续南进,文武大臣拦住马头,苦求停止南征。孝文帝趁机说:“兴师动众,怎可半途而废?如不南伐,就得迁都洛阳。”众大臣权衡后表示愿意迁都,孝文帝随即正式宣布迁都洛阳。

北魏迁都洛阳,有利于推行改革,接受汉族先进的文化;同时,有利于得到汉族地主阶级的支持,加强对黄河流域的控制,巩固北魏统治。

★洛神赋图

洛神赋图是根据曹植所写的《洛神赋》创作的。《洛神赋》是曹植由都城返回封地的途中路经洛水有感而作,描写了诗人于洛水与洛神相遇,两相爱慕,然因人神殊途,不能结合,终于怅然离别的悲剧。全篇充满了浓厚的浪漫色彩和缠绵悱恻的感伤情绪。《洛神赋》无非借人神之恋来抒发曹植在魏文帝曹丕的猜忌、排挤下一生抑郁不得志的感伤情怀。然而,画家顾恺之确实是把它作为一个优美动人的爱情故事来描绘的。

画卷基本按原赋的顺序展开连绵不断的描绘,洛神的形象反复出现,或回眸凝睇,情意绵绵,或飘然而去,若离若即,成功地表现了诗篇迷茫恍惚、可望而不可得的感伤情怀。侍臣簇拥的曹植虽然始终保持着王侯尊严矜贵的风度,但其似惊似喜、将信将疑的神色,却含蓄地流露了这位富于幻想而又不得志的王侯兼诗人悲怨万种的情怀。画卷还出现了“冯夷击鼓”“女娲清歌”“龙御云车”等神仙灵异的形象,使似幻似真的浪漫气氛得到充分有力的强调。

由于洛神赋图优美动人的形象塑造和缠绵深挚的情感内涵感人至深,所以世上传有多种摹本,其中,以北京故宫博物院所藏的一卷最为精彩。这件作品宽27.1厘米,长572厘米,绢本设色,用工笔重彩法画成。用笔细劲古朴,笔道延绵,犹如春蚕吐丝。人物神态安详,神情刻画得极为成功。画中山石树木的画法古朴典雅,山石无勾染皴擦,树木多如伸手布指,情态古拙,与现在可见的龙门石窟和敦煌石窟中不少作品有相似之处。画幅色彩鲜艳、厚重,显得华丽富贵。

多维目标评价 全面评价, 客观反思, 查找自己学习的差距。

第20课 三国鼎立

一、慧眼识真

1. 奠定三国鼎立局面的战役是()。

- A. 巨鹿之战 B. 官渡之战 C. 赤壁之战 D. 牧野之战

2. 三国鼎立局面出现的根本原因是()。

- A. 三个相对独立的经济区域发展呈均势 B. “吴有长江之险, 蜀有崇山之阻”的地利条件
C. 赤壁之战结局的影响 D. 曹操、刘备、孙权都善于用兵

3. “老骥伏枥, 志在千里; 烈士暮年, 壮心不已。”中“壮心”指()。

- A. 打败袁绍 B. 消灭东汉 C. 南下统一全国 D. 赢赤壁之战

4. “三顾频频天下计, 两朝开济老臣心”是杜甫对()的评价。

- A. 刘备 B. 孙权 C. 曹操 D. 诸葛亮

5. 下列历史人物中经历过三国鼎立时期的有()。

曹操 孙权 刘备 诸葛亮 华佗

- A. B. C. D.

6. 东汉末年, 曹操在封建军事集团割据混战中取得政治优势地位的原因是()。

- A. 挟持汉献帝, “挟天子以令诸侯”。 B. 实行屯田制, 保证军粮供应。
C. 奖励农耕, 得到劳动人民支持。 D. 官渡之战打败劲敌袁绍。

7. 汉末三国时期的下列历史事件的先后顺序是()。

三顾茅庐 蜀汉建国 赤壁之战 东汉灭亡

- A. B. C. D.

8. 下列哪些人物是三国人物()。

诸葛亮 孙权 刘备 曹操 曹丕

- A. B. C. D.

二、识图解答

你一定非常熟悉这首词, 它道出了东汉末年天下大乱、众多诸侯割据混战的情况, 你认为它适合做下列哪一部古典名著的主题曲()。

“滚滚长江东逝水, 浪花淘尽英雄。是非成败转头空, 青山依旧在, 几度夕阳红。白发渔樵江渚上, 惯看秋月春风, 一壶浊酒喜相逢, 古今多少事, 都付笑谈中。”



A



B



C



D

三、材料解析

1. 下面材料描述的人物是哪一位？你认为材料中最能概括他的功劳的是哪一句？

连年动众，未能成功，盖应变将略，非其所长也。治戎为长，奇谋为短，理民之才，优于将略。

——陈寿

收二川，排八阵，六出七擒，五丈原前点明灯四十九盏，一心只为酬三顾；取西蜀，定南蛮，东和北拒，中军帐里变卦土木金爻，水面偏能用火攻。

2. 你知道对联中的“七擒六出”“取西蜀”“东和北拒”“水面偏能用火攻”“两表”“三顾”分别指的是什么事吗？

能攻心则反侧自消，自古用兵非好战；不审势即宽严皆误，后来治蜀要深思。

——四川成都武侯祠联

功盖三分国，名成八阵图。
三顾频烦天下计，两朝开济老臣心。
出师未捷身先死，长使英雄泪满襟

——杜甫

3. 上述材料对此人的评价是否一致？说说你对此人的评价。

4. 三国谚语知多少？

三国的故事深入人心，现时不会少常用的谚语，成语都与三国故事有关，你懂得这些用语的意思么？请你连连看：

赔了夫人又折兵
单刀赴会
过五关斩六将
司马昭之心
空城计
七擒七纵
大意失荆州
刘备借荆州

毫无实力，虚张声势吓人
善用策略，使对方心悦诚服
胆大勇敢
一时疏忽造成重大损失
有借无还
人所共知的阴谋野心
突破重重难关
不但没有占到便宜，反而吃了大亏

5.

大江东去，浪淘尽，千古风流人物。故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。
乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。
遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿英发。羽扇纶巾，谈笑间，檣櫓灰飞烟灭。
故国神游，多情应笑我，早生华发。人生如梦，一尊还酹江月。

这首词的作者是_____，他描绘的是_____的情景，此战役发生在公元_____年。你认为“羽扇纶巾，谈笑间，檣櫓灰飞烟灭”的“羽扇纶巾”者是_____，他是_____的部下，此割据势力占据了_____的江南地区。

第21课 三国历史故事会

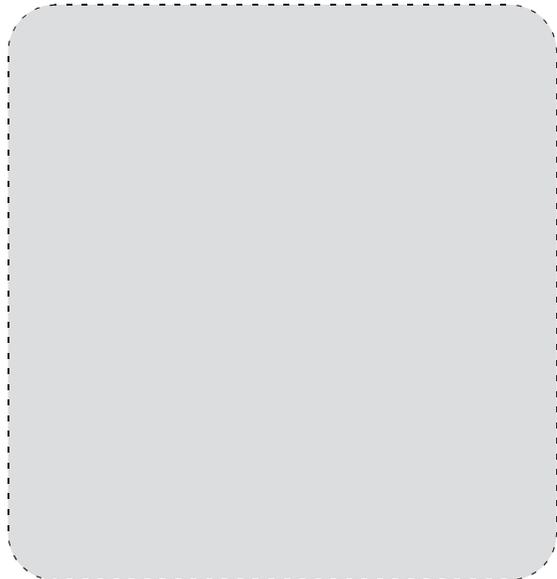
活动空间

友情提示: 历史故事在编写时应注意遵循基本史实, 在具体情节的处理上进行适当的艺术加工, 生动有趣, 富有吸引力, 能感染人, 教育人; 一个完整的历史故事包括时代背景、时间、地点、人物和故事情节等。

1. 好精致美观的邮票啊! 你知道这些邮票中讲述的故事吗? 除此之外, 你还对三国时期的哪些故事大感兴趣、过目难忘呢? 请你讲述给大家听听吧!



2. 这些小泥人捏得太妙了,每个人的表情都栩栩如生,你喜欢三国中的哪些历史人物呢?为什么?能讲讲他们的故事吗?



第 22 课 北方民族大融合

一、慧眼识真

1. 下列历史现象中,与北魏孝文帝改革互为因果关系的是()。

- A 北方统一的实现 B 封建化的完成 C 阶级矛盾的激化 D 北方民族的融合

2. (北魏孝文帝)初谋南迁,恐众心恋旧,乃示为大举,因以胁定群情。外名南伐,其实迁也。旧人怀土,多所不愿,内惮南征,不敢言者。于是定都洛阳。”上述材料说明了()。

- 孝文帝对迁都的困难估计不足 北魏王朝的保守势力很强
孝文帝名为南伐,实要迁都 南伐与迁都均有阻力

- A . B . C . D .

3. 商鞅变法和北魏孝文帝改革获得成功的根本原因是()。

- A . 顺应历史发展的趋势 B . 得到最高统治者的支持
C . 促进中国社会封建化 D . 符合人民群众的要求

4. 北魏孝文帝改革措施中,最能促进民族融合的是()。

- A . 迁都洛阳 B . 采用汉族官制、律令
C . 以孝治国 D . 学说汉语、穿汉服,与汉族通婚

5. 少数民族政权进入中原,都会面临如何处置游牧民族和农业民族两种不同文化冲突的难题。北魏孝文帝的改革目标是()。

- A . 以胡治汉 B . 胡汉分治 C . 胡汉融合 D . 胡汉对立

二、材料解析

南朝官员陈庆之出使北魏,目睹了洛阳经济、文化兴盛的景象后,感慨地说:“以前以为长江以北都是落后的‘异族’风气,现在才知道中原地区礼仪兴盛,人才济济,难以言传。”分析这则材料,你认为说明了哪些方面的问题?

三、识图解答

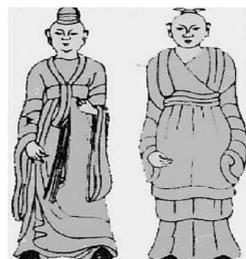
1. 看下图回答问题：



图一



图二



图三

(1)图一体现的是北魏迁都的史实,你知道下达命令的皇帝是谁吗?

(2)从图一中可以看出迁都之路真是长途跋涉啊!你知道北魏的都城迁到哪里了吗?你觉得付出这样的代价值得吗?

(3)你知道北魏是由哪个少数民族建立的吗?图二反映了这个民族有什么特点?

(4)图三中北魏人的服饰体现出了怎样的变化?是何时发生这种变化的呢?你还知道他们的生活在哪些方面发生了大的转变呢?

2. (1)右图表现的是一场战役中的一个成语故事,你能迅速地回答出来吗?

(2)除此成语外,你还知道哪些成语与事件中的人和事有关?

(3)你能简述一下这一战役的情况吗?

(4)你能分析出交战双方最后有胜有负的原因吗?



四、材料分析题

1. 魏主下诏,以为“北人谓土为拓,后为跋。魏之先出于黄帝,以土德王,故为拓跋氏。夫土者,黄中之色,万物元也,宜改姓元氏。谓功臣旧族自代(按:代郡名,今山西省东北、河北省西北一带)来者,姓或重复,皆改之。”

——摘自《资治通鉴》

请回答：

(1)魏主指谁?

(2)本诏令提出了什么改革?

(3)诏令提出这一改革的论据是什么？

(4)提出这一论据的意图何在？

(5)北魏孝文帝能够在民族大融合中起如此重要的作用,除了因为他早年所受的汉化教育外,还有什么更深刻的原因?自孝文帝以后,北魏皇帝死后的“谥号”多采用“孝”字,如“孝武帝”“孝明帝”等。结合我们学过的课文想一想,这是为什么呢?

第 23 课 江南地区的开发

一、我空你补

1. 好多同学为家乡经济成为全国的中心感到自豪。下列造就这成果的历史背景(南朝时期的江南)哪个是不正确()。

- A. 南方生产技术比北方先进 B. 南方的社会环境比较稳定
C. 北方大量人口南迁 D. 北方先进生产工具传入南方

2. 从公元 420—589 年,这 160 多年的时间里,南朝先后经历了四个重要的王朝,请你结合所学知识将这四个王朝按时间先后顺序填在下面空白处。



二、材料解析

“东汉末年,政局混乱。一些地方官吏和豪强势力趁机扩充实力,形成了许多割据一方的军阀集团。他们互相攻战,使社会生产遭到严重破坏,百姓流离失所。”

请回答:

(1)如果你生活在东汉末年,你将采取哪些行动减少战争对你的伤害?这些行动各有什么利弊?

(2)“百姓流离失所”,他们迁移到社会生产力落后的地区,会给迁入地带来那些影响?

(3)如今大量外来人员迁进江苏,如何减少迁移的负面影响?

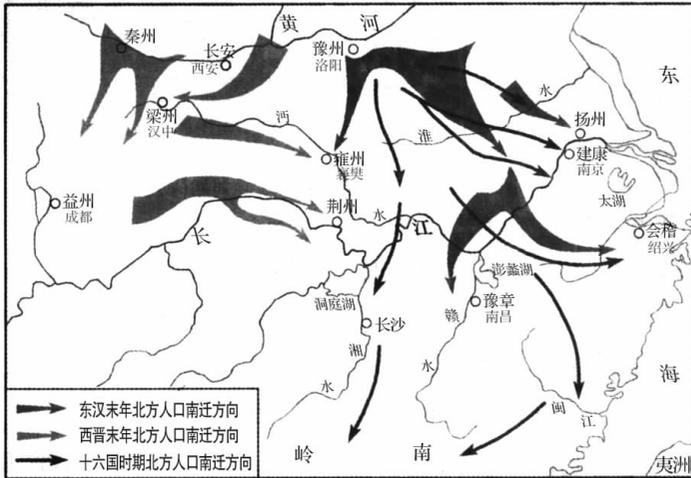
三、黄金搭档

请你根据学过的内容正确将它们连接起来。

- | | |
|----|--------|
| 扬州 | 海外贸易中心 |
| 江陵 | 丝织业中心 |
| 番禺 | 南朝都城 |
| 建康 | 商业城市 |

四、识图解答

从东汉到东晋的数百年间,北方人口曾经三次大规模南迁。请你仔细观察下图后回答:北方人民大量南迁到南方的哪些地区?你认为如此大规模的南迁能给江南地区的开发带来哪些重要影响?



北方人口南迁示意图

益州	豫章	建康	豫州	秦州
今四川成都市	今江西南昌市	今江苏南京市	今河南洛阳市东北	今甘肃天水市

五、归纳分析

魏晋南北朝时期,随着江南的开发,南方经济逐渐赶上了北方。那么请你结合江南地区开发的经验来分析一下,影响一个国家或地区经济发展的重要因素有哪些呢?

畅所欲言:

第 24 课 三国两晋南北朝的科学和艺术

一、慧眼识真

1. 祖冲之推算出圆周率精确数值,要比欧洲早()。

- A. 500 多年 B. 700 多年 C. 900 多年 D. 1100 年

2. 详细介绍了我国境内一千多条河流以及与这些河流相关的郡县、城市、物产、风俗、传说、历史等内容,寓历史、地理、文学价值于一体的综合性地理著作是()。

- A. 《禹贡地域图》 B. 《水经注》 C. 《梦溪笔谈》 D. 《徐霞客游记》

二、识图解答



A



B

1. 上面两幅图中的人物你一定非常熟悉,请你仔细观察后,回答下列问题:

(1)请你写出两幅图中科学家的名字及其所生活的年代。

(2)请你写出他们的主要成就。

2. 请你根据提示猜一猜它们分别是哪两座著名石窟?

A. 它位于今天山西大同西北;

有大小 50 个石窟;

现存佛像 5 万多尊,最大的佛像高达 13.7 米。

B. 它位于今天河南洛阳东南;

现存北魏隋唐佛像近 10 万尊;

具有很高的历史价值和艺术价值。

(1)A 是_____

B 是_____

(2)两座石窟均属北魏统治者为了宣传佛教,加强自己统治而开凿的,想一想开凿这些石窟有什么现实意义吗?那么,今天的我们应该怎样看待这种带有宗教色彩的石窟艺术呢?

观点:_____

理由:_____

三、黄金搭配

1. 请你结合已学知识,将下列作者与其著作搭配正确。

A. 贾思勰

《水经注》

B. 郦道元

《女史箴图》

C. 王羲之

《齐民要术》

D. 顾恺之

《兰亭序》

2. 右图中的这幅字写得“天马行空,游行自在”。即使是重复的字也各不相同,是我国古代最珍贵的书法艺术作品之一。请你在欣赏这幅书法作品后,回答下列问题:

(1)这幅字选自哪部作品?他的作者是谁?

(2)他的书法有何过人之处?

(3)你喜欢书法吗?不妨也来临摹几笔,体味一下书法艺术给我们带来的无穷乐趣吧!



四、材料解析题

祖冲之的科技才能是多方面的,他根据自己的观察与计算测定一年的实际天数等。

贾思勰对古书中的农业知识加以总结,走访收集观察实验,写成《齐民要术》。

酈道元通过收集文献资料 and 进行实地考察,在前人《水经》基础上写成《水经注》

阅读材料回答:

(1)他们三人都是哪一时期的科学家?

(2)依据他们的行动总结获取知识的方法。

(3)祖冲之还有其他哪些成就?有何历史影响?

(4)我们今天可以学习他们什么精神?

四、想一想

1. 请你在下面答题线上填写“马”字的书法字体。



学业综合演练场 综合训练, 高效突破, 走向成功的彼岸。

一、慧眼识真

1. 下列对三国鼎立局面形成的评价()是符合历史发展趋势的?

- A. 战乱频繁, 严重破坏了社会经济 B. 三国鼎立, 形成了国家分裂局面
C. 破坏了民族关系, 不利于民族融合 D. 局部统一, 为大统一创造了条件

2. 为三国鼎立局面的形成奠定了基础的战役是()。

- A. 官渡之战 B. 赤壁之战 C. 淝水之战 D. 长平之战

3. 下列人物中不属于三国时期的是()。

- A. 孙权 B. 刘备 C. 袁绍 D. 诸葛亮

4. 三国时期第一个皇帝是()。

- A. 曹操 B. 曹丕 C. 刘备 D. 孙权

5. 三国时期陕西西安主要由()统治?

- A. 曹操 B. 刘备 C. 孙权 D. 孙策

6. 下列各项中, 属于刘备的政治活动是()。

三顾茅庐 联孙抗曹 挟天子以令诸侯 成都称帝

- A. B. C. D.

7. 我国古代民族大融合的高潮出现在()。

A. 东汉末年 B. 三国时期 C. 西晋 D. 南北朝时期

8. 盛赞曰：“魏武用兵如神、理论丰富、唯才是用、善纳人言、知人善任、谋略高远、文章有悲凉之意、又为建安文学之创始人、感情丰富。曲高和寡、乃旷世之鬼才！”说的是()。

A. 诸葛亮 B. 曹操 C. 曹植 D. 孙权

9. 以下组合选项中,属以少胜多的战役有()。

巨鹿之战 官渡之战 赤壁之战 淝水之战

A. B. C. D.

10. 某电视剧摄制组布置一个三国初年曹植书房场景,根据史实判断其中搞错的是()。

其道具有 书案上毛笔、纸张 一叠印刷的书籍 墙上挂有临摹的《洛神赋图》
墙角有两个实心皮革球

A. B. C. D.

11. 淝水之战,前秦失败的最主要的原因是()。

A. 前秦军队战斗力不强 B. 前秦军队战线太长
C. 前秦军队不习水战 D. 前秦军队不得人心

12. 欧洲人能穿上中国丝绸制成的衣服最早应在()。

A. 秦朝 B. 汉朝 C. 唐朝 D. 明朝

13. 下列是分类排列的一些著名的历史人物的名字,司马睿应该在某一类()。

A. 陈胜、吴广、张角 B. 刘邦、刘秀、司马炎
C. 屈原、司马迁、王充 D. 张衡、蔡伦、祖冲之

14. 下列关于北魏孝文帝改革作用的表述,不正确的是()。

A. 加速了北方各族封建化的进程 B. 促进了北方民族大融合
C. 使北方经济的恢复与发展 D. 促进了黄河流域的统一

15. 中国古代采取一系列汉化政策、促进鲜卑族同汉族融合的改革是()。

A. 商鞅变法 B. 孝文帝改革 C. 王安石变法 D. 张居正改革

16. 下列关于战争的表述不正确的是()。

A. 官渡之战奠定了曹操统一北方的基础
B. 赤壁之战奠定了三国鼎立的局面
C. 赤壁之战发生在三国鼎立时期
D. 淝水之战后,北方地区重新陷入割据混战的状态

17. 下列政权中定都洛阳的有()。

西晋 曹魏 北魏 东晋

A. B. C. D.

18. 前秦政权瓦解是在下列哪一次战役之后()。

A. 赤壁之战 B. 官渡之战 C. 淝水之战 D. 巨鹿之战

19. 北魏孝文帝迁都洛阳的主要原因是()。

A. 受到北方其他民族的侵扰 B. 孝文帝仰慕洛阳城的繁华

C. 扩大鲜卑族的地位和影响 D. 为了接受先进文化 巩固统治

20. 下列各项属于《齐民要术》的有()。

- 农业生产要遵循自然规律 要改革生产技术和工具
农作物必须因地种植 总结了我国南方劳动人民的生产经验

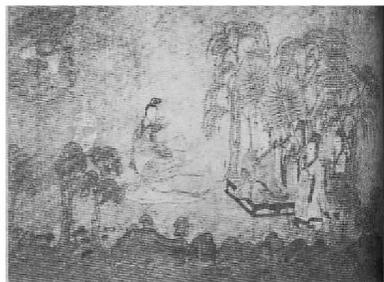
A. B. C. D.

二、识图解画

该画描绘曹植在洛水与洛神相遇的情景。画中的曹植双手似在分开众人,步履趋前,眉目顾盼,欲语无言。请欣赏右图后,回答下列问题:

1. 请你写出这幅画的名称与作者。

2. 从这幅画中你能看出画家有什么样的绘画风格?



三、史海泛舟

历史就像一面镜子,以史为鉴,方知天下兴衰,现在就请开启你睿智的头脑,在追溯尘封往事的同时,对历史作一次深刻的剖析吧!请阅读材料回答问题。

“每一次由比较野蛮的民族所进行的征服,不言而喻地都阻碍了经济的发展,摧毁了大批的生产力。但在长期的征服中,比较野蛮的征服者,在绝大多数情况下,都不得不适应征服后存在的比较高的经济情况,他们为被征服者所同化,而且大部分甚至还不得不采用被征服者的语言。”

——恩格斯

“野蛮的征服总是被那些他们所征服的民族的较高文明所征服,这是一条永恒的历史规律。”

——马克思

试以北魏孝文帝改革论证恩格斯和马克思的话。

四、表格再现

三国建立

政权名称	建国年代	创建者	都城
魏			
蜀			
吴			

五、材料分析

1. 阅读下列材料。

江南之为国盛矣……民户繁育,将曩时一矣。地广野丰,民勤本业,一岁或稔,则数郡忘饥……渔盐杞梓之利,充仞八方,丝绵布帛之饶,覆衣天下。

——《宋书》

请您回答：

材料反映的是什么经济现象？导致这种现象产生的原因都有哪些？这种现象是从什么时候开始出现的？

2. 阅读下列材料

羲之幼讷于言，人未之奇。……及长，辩赡，以骨鲠称，尤善隶书，为古今之冠。论者称其笔势，以为飘若浮云，矫若惊龙。

阅读材料回答

(1)这句话反映哪个朝代谁的书法？

(2)他最擅长什么书法？还有其他书法么？

(3)他的代表作是什么？

(4)他被后人称之为为什么？

六、探究拓展

1. 你最喜欢三国两晋南北朝时期的哪个历史人物？谈谈你喜欢他的理由。

2.

鲜卑姓	汉姓	鲜卑姓	汉姓
拓跋	元	贺赖	贺
丘穆陵	穆	独孤	刘
步六孤	陆	贺楼	楼

请你认真阅读上面表格中的内容。然后回答下列问题：

(1)表格中的内容反映的是哪一历史事件？

(2)你认为少数民族采用汉姓有什么重要影响？

(3)你知道在今天的日常生活中，汉族和少数民族相互影响的现象有哪些？

期末检测题

同学们,人类社会的历史是丰富多彩的,史海畅游一番之后,你认为自己表现怎么样,赶快拿起笔来,开动脑筋,认真作答,展示你的知识储备。

一、慧眼识真(每题只有一个选项是正确的。每小题2分,共计40分)

1. 一个欧洲旅行团要参观我国到目前为止发现的最早的原始人类遗址,应该去()。
A. 北京西南周口店 B. 浙江余姚河姆渡 C. 陕西西安半坡村 D. 云南元谋县
2. 能够种植粟,制造彩陶,居住在半地穴式房子里的原始居民是()。
A. 元谋人 B. 北京人 C. 河姆渡人 D. 半坡人
3. 我国在世界上最早种植的农作物品种是()。
A. 水稻、小麦 B. 水稻、粟 C. 水稻、玉米 D. 粟、玉米
4. 北京人的生活中不会出现的是()。
A. 使用打制石器 B. 过着群居生活 C. 使用骨针 D. 用火烧烤食物
5. 2005年5月6日台湾亲民党主席宋楚瑜率团首站拜谒了陕西桥山的黄帝陵,因为黄帝()。
A. 是文字的发明者 B. 曾经打败了炎帝 C. 制造出了指南车 D. 是中华民族的人文始祖
6. 王侯将相,宁有种乎?发起我国历史第一次农民战争的代表人物是()。
陈胜 吴广 项羽 刘邦
A. B. C. D.
7. 公元前11世纪比公元前5世纪()。
A. 早600年 B. 晚600年 C. 早6000年 D. 晚6000年
8. 春秋战国时期,农业生产出现了“千耦其耘”到“个体农耕”的变化。你认为使个体生产成为可能的条件是()。
A. 铁器、牛耕的使用和推广 B. 青铜工具的使用
C. 新兴地主阶级的出现 D. 战争对生产的推动
9. 秦国成为战国七雄中实力最强的封建国家,主要原因是()。
A. 实行商鞅变法 B. 更多使用铁制农具 C. 牛耕得到推广 D. 重视水利工程建设
10. 司母戊鼎是目前世界上发现的最大的青铜器,它在当时的用途是()。
A. 食器 B. 祭祀用的礼器 C. 兵器 D. 酒具
11. 以下战役发生的先后顺序排列正确的是()。
长平之战 赤壁之战 淝水之战 官渡之战
A. B. C. D.
12. 在诸子百家中,对我国封建思想文化产生了巨大影响的思想是()。
A. 法家思想 B. 墨家思想 C. 道家思想 D. 儒家思想
13. 水利是农业的命脉。中国先民兴建的下列工程中具有化水害为水利功能的是()。
A. 都江堰 B. 永济渠 C. 灵渠 D. 大运河
14. “一人之下,万人之上”,这里的“一人”指的是“皇帝”。“皇帝”的称呼最早出现在()。

A. 夏 B. 商 C. 西周 D. 秦朝

15. 你如果是汉武帝时期的一位官吏,可能会遇到下列哪些事件的发生?()

焚书坑儒 书同文 车同轨 颁布“推恩令” 张骞出使西域
董仲舒提出“罢黜百家,独尊儒术”

A. B. C. D.

16. 他是以大一统王朝使臣的身份开辟域外交通路线的第一人,经过他的探险,形成了丝绸之路,造福当时,泽及后人。这里的“他”指的是()。

A. 张骞 B. 玄奘 C. 马可·波罗 D. 戚继光

17. 下列成语与相关的历史事件相对不正确的是()。

A. 千耦其耘——西汉时大量的奴隶被集中在贵族的田地里劳动

B. 钻木取火——相传燧人氏用人工方法生火

C. 朝秦暮楚——战国七雄为了各自利益时而“合纵”时而“连横”

D. 闻鸡起舞——祖逖立志北伐,起早练剑

18. 东晋南朝时,江南经济迅速发展的主要原因是()。

A. 南方生产工具先进

B. 北方农民南迁,带来先进的生产技术

C. 南方自然条件好

D. 南朝统治者实施仁政

19. 下列成语与淝水之战无关的是()。

A. 风声鹤唳

B. 破釜沉舟

C. 草木皆兵

D. 斩木为兵

20. 祖冲之是世界上第一个把圆周率的数值计算到小数点以后第()位的人,比欧洲人早了约多少年?()。

A. 4 800年

B. 7 1000年

C. 15 1500年

D. 100多 1000年

二、归纳整理(每空1分,共计19分)

1. 成语归类。(请将下列成语的英文代号填写在相应的历史时期里)

A. 围魏救赵

B. 退避三舍

C. 万事俱备,只欠东风

D. 三顾茅庐

E. 卧薪尝胆

F. 四面楚歌

G. 项庄舞剑,意在沛公

H. 老马识途

春秋战国时期:

秦汉时期:

2. 朝代接龙:

西汉 商朝 三国 春秋 夏朝 东汉 两晋 西周 战国 南北朝 秦朝

请按历史发展的先后顺序将上述朝代排列好: _____

三、黄金组合(2小题,将最佳组合画线连接起来,共13分)

1.

项羽

纸上谈兵

赵括

揭竿而起

陈胜

约法三章

刘邦

破釜沉舟

- | | | |
|----|----|----------|
| 2. | 秦朝 | 孔子开创儒家学说 |
| | 西汉 | 道教在民间兴起 |
| | 东汉 | 佛教传入我国 |
| | 春秋 | 西安兵马俑 |

四、识图解画(共7分)

武侯祠坐落于成都,千余年来,几经毁损,屡有变迁。它始建于西晋末年,现庙宇建筑为清康熙十一年(1672年)重建。1961年被列为全国重点文物保护单位。

今天的武侯祠占地37 000平方米,古柏苍翠红墙环绕。主体建筑坐北面南,摆在一条中轴线上,依次是大门、二门、刘备殿、过厅、诸葛亮殿五重。西侧是刘备武侯祠陵园及其建筑。二门至刘备殿与东西廊,过厅至诸葛亮殿与东西两厢房,形成两组四合建筑结构。轴线建筑两侧配有园林景点和附属建筑。



请回答:

(1)该祠堂是为纪念谁而建造的?

(2)祠堂前的对联“三顾频频天下计,一番晤对古今情”,反映了怎样的史实?

(3)你怎样评价武侯其人?

五、材料解析(2小题,第1题4分,第二题3分,共7分)

1. 阅读下列材料:

材料一:商鞅说:“治世不一道,便国不法古。故汤武不循古而王,夏殷不易礼而亡。复古者不可非,而循礼者不足多。”

请回答:

(1)材料表明商鞅的什么思想?

(2)根据这一思想,商鞅采取了什么行动?包括哪些具体措施?

(3)商鞅的行动有什么重大意义?

2. 阅读下列材料:

“在所有的路中,这是一条最奇异、最了不起,也是最神秘、最富传奇色彩的一条路。如果没有这条路,中国的发展脉络,西方的演化轨迹,世界的过去和未来,都将发生任何人也难想象的逆转。也就是说,这条路曾经以无可比拟的巨大力量改变了我们和我们生存其中的这个世界。”

“在这条路上,源源不断的各种商品以令人难以想象的速度流动着,世界几大古老文明以如此细微的孔道沟通、交流、碰撞,各种音乐、绘画、雕塑、舞蹈艺术,各种饮食文化、服饰文化,生活方式

都在这里一一呈现，印度的佛陀、伊斯兰的真主、基督教的耶稣也从这里翩然走来……”

请回答：

(1)文中的“路”是什么？谁对这条路的开辟起了重要作用？

(2)这条路在当时起到什么作用？现在还起作用吗？

六、情景再现(6分)

你听说过“楼兰古城”吗？据《史记·大宛列传》和《汉书·西域传》记载，2世纪以前，楼兰曾是西域一个著名的“城郭之园”，是古丝绸之路的一座重镇。当年这里人口稠密，交通繁忙，在这条交通线上使者相望于道，城市经济繁荣。奇怪的是，声名显赫的楼兰王国在繁荣兴旺了五六百年以后，却在4世纪突然销声匿迹了，直到19世纪人们才重新发现了它。而今的楼兰，狂沙瀚海，是沙漠埋葬了这座千年古城。从楼兰当日的繁荣到今日的荒凉，你想到了什么？它给人类以怎样的启示？



七、拓展探究(8分)

商鞅变法触犯旧贵族的利益。据《史记》记载，秦孝公去世后，旧贵族挑拨秦惠王以谋反罪逮捕商鞅。商鞅得到消息后，立即逃跑。他找到一家客店准备住宿，店主不知他是商鞅，对他说：“商鞅定下规矩，留住没有凭证的人，店主要受‘连坐’的处罚。”商鞅不得已，只好回到他的封地。后来商鞅被捕，遭车裂而死。读了这则小故事后，结合所学相关历史知识，谈谈你对商鞅变法作何评价？

部分参考答案

第一单元 中华文明的起源

学业综合演练场

一、1. D 2. C 3. A 4. C 5. A 6. D 7. D 8. D 9. B 10. A 11. D 12. D 13. D 14. C
15. C 16. B 17. C 18. A 19. B 20. D

二、约 18000 年前	元谋人	建立了夏朝
约 6000 多年前	北京人	制造彩陶
约 5000 多年前	山顶洞人	种植水稻
约 170 万年前	河姆渡居民	祖国境内最早人类
约公元前 2070 年	半坡居民	在涿鹿大败蚩尤
约 70 万至 20 万年前	炎帝、黄帝	出现贫富分化和私有财产
约四五千年前	禹	保留了猿的某些特征
约 4000 多年前	大汶口文化	模样和现代人基本相同

三、

四、1. B 早期 水稻 D C E F 2. 传说 伏羲 神农 燧人 黄帝 颛顼(zhuan xu) 帝喾(ku) 尧帝 舜帝 氏族 国家 传说 大禹 三过家门而不入 疏导 中华民族

五、略

六、1. (1)氏族社会时期;半坡聚落居民,河姆渡聚落居民。(2)意义 摆脱了对自然的依赖,改善了生存环境扩大了活动空间,提高了生活质量。2.(1)大禹。(2)疏导。(3)大禹治水三过家门而不入。3.(1)材料一反映了没有压迫、没有剥削、“天下为公”的原始社会的状况。材料二描述了阶级社会产生后“天下为家”和王位世袭的社会现象。(2)禅让制(3)世袭制。(4)学生表达自己的观点。4.(1)碎石取火、钻木取火、凿冰取火。(2)御寒、生火取食、自卫、照明等。(3)不受时间地点的限制。(4)略

七、(1)解决问题 处理矛盾要灵活地变换思维角度,不能抱着老一套的做法死死不变。(2)当今时代是一个创新的时期,这样的时代呼唤具有创新能力的人才。平时学习要注重创新思维、创新能力的训练。(3)做任何事都应有一种坚持不懈、不达目的不罢休的精神。只要确定了目标,不管遇到什么样的艰难险阻,都应一往无前。只有这样才能取得事业的成功。(4)一味地向大自然索取,不去保护,最终是会受到大自然的惩罚的。人类与环境应和谐地相处,做到可持续发展。那么,作为每一位炎黄子孙,应树立环保意识,尽自己的一份力,去保护大自然,让大自然为人类造福。(5)(只要说出其中一种意思就可得满分,其他合理的、有意义的说法也可酌情得分)

八、略

第二单元 国家的产生和社会变革

学业综合演练场

一、1. D 2. A 3. C 4. C 5. B 6. C 7. B 8. D 9. B 10. B 11. C 12. D 13. B 14. A 15. A 16. A 17. D 18. A 19. C 20. D

二、1. 都江堰 2. 甲骨文 3. 战国时期 4. 春秋时期 5. 夏朝的建立 6. 齐桓公、管仲、尊王攘夷、葵丘周天子 7. 司母戊鼎 8. 马陵之战、长平之战 9. 铁器 牛耕 10. 孟子、民为贵、君为轻;“仁政”

三、

学派	人物	主张
道家	孙武	“仁”、“爱人”、“为政以德”
墨家	孔子	主张中央集权,以法治国
法家	老子	“知己知彼,百战不殆”
兵家	墨子	“祸兮,福之所倚,福兮,祸之所伏”
儒家	韩非	“兼爱”、“非攻”
	孟子	“民为贵”君为轻”
	庄子	“制天命而用之”
	荀子	“窃钩者诛,窃国者为诸侯”

四、1.(1)春秋晚期 孔子 《论语》

(2)A.他要求学生按时复习学过的知识,以便“温故而知新”。

B.他教育学生要有老老实实的学习态度。

C.他教育学生要谦虚好学。

(3)儒家学派。

2.(1)133次,被兼并的小国有110个。(2)战争连绵不断,大国兼并小国。(3)周王室的衰微,一些较大的诸侯国为了争夺土地、人口、贡赋,为了获取周天子过去享有的政治特权和经济特权,不断进行兼并战争,争当诸侯首领——霸主。(4)齐桓公、晋文公、楚庄王、秦穆公、宋襄公;另一说法:吴王阖闾、越王勾践、齐桓公、晋文公、楚庄王。(5)齐桓公。(6)管仲,利用山海鱼盐之利,发展经济,改革内政,加强军事力量,建立常备军,提出尊王攘夷的口号;管鲍之交等。(7)有成就霸业的雄心大志,重用人才,重视改革内政,发展生产,增强国力,能正确运用谋略。(8)战争给社会生产和人民生活带来了深重灾难,但也加强了各国之间的联系,促进了民族融合;同时通过兼并战争,诸侯国数目减少,实现了局部统一,为大统一奠定了基础。

五、(1)儒家强调“仁”和“礼”,主张“以德教化人民”。法家主张用“刑罚”加强统治,主张强化专制统治,强化中央权力。道家即反对“礼”治,也反对法“治”,他们主张“无为而治”。

(2)想要好的校风,应该采用外法内儒的思想。纪律是良好校风的保障。

(3)学生可建议分别用品德教育、纪律约束、自我觉悟等观点。也可融合使用。

六、略

第三单元 统一国家的建立

学业综合演练场

一、1.D 2.B 3.B 4.B 5.D 6.B 7.D 8.A 9.D 10.C 11.B 12.A 13.A
14.D 15.A 16.C 17.B 18.C 19.C 20.B 21.C 22.C 23.D 24.A 25.A

二、(1)诊断:错了。应该看孙武的《孙子兵法》。(如果学生答“《史记》是历史著作,而不是军事著作”,也可以。)
(2)诊断:错了。佛教不是起源于中国,而是起源于古代印度。

三、1.医圣——张仲景 神医——华佗 史圣——司马迁

2.东汉时期,蔡伦改进造纸术,张仲景著有《伤寒杂病论》;《九章算术》总结了周秦到汉代的数学成就。

四、1.(1)蔡伦改进造纸术,降低了成本,提高了纸的产量与质量。

(2)中国造纸术逐渐传播至世界各地,促进了文化交流与教育普及,深刻影响了世界文明的发展进程。

2.(1)焚书坑儒 (2)加强思想统治,钳制了思想,摧残了文化 (3)罢黜百家,独尊儒术 (4)统一言论和思想;
(5)两个事件的目的和实质是相同的,都是为了加强中央集权,都是文化专制主义的表现。两个事件的方式和结果不同,秦始皇采用法家思想,对其他的思想文化进行极粗暴野蛮的破坏,结果并未能巩固统治反而加速了秦的灭亡。汉武帝独尊儒术,以儒学为正统,促进大同一的形成与巩固。

五、1.张骞出使西域。

2.密切了西域与内地之间的联系。

3.西域都护。西域地区正式归属中央政权管辖。

第四单元 政权分立与民族融合

学业综合演练场

一、1.D 2.B 3.C 4.B 5.A 6.D 7.D 8.B 9.A 10.D 11.D 12.B 13.B
14.D 15.B 16.C 17.A 18.C 19.D 20.A

二、1.《洛神赋图》顾恺之。2.画家擅长画人物画,人物逼真传神,形象生动。

三、北魏统一黄河流域后,孝文帝实行了一系列的改革。颁布均田令,迁都洛阳,采用汉族统治阶级的封建统治政策,特别是实行汉化政策,采用汉姓,改穿汉服,学说汉语,提倡与汉族通婚等,正如恩格斯所说的不得不适应汉族封建的经济形态,甚至还不得不采用汉族的语言。也正如马克思所说的这是一条永恒的规律

四、

政权名称	建国年代	创建者	都城
魏	220年	曹丕	洛阳
蜀	221年	刘备	成都
吴	222年	孙权	建业

五、1. 江南经济充分发展的现象；

原因 北民南迁,带去了先进的生产工具和经验并解决了劳动力问题;江南地区自然条件优越;江南地区战乱较少;统治者实行了一些有利于生产的政策。

从西晋以后出现的。

2. 东晋,王羲之;隶书,草书,楷书,行书;《兰亭序》,"书圣"。

六、1略 2(1)魏孝文帝改革中的改汉姓内容。(2)扩大了汉姓的来源,促进了民族融合。(3)略。

期末检测题

一、1. D 2. D 3. B 4. C 5. D 6. B 7. A 8. A 9. A 10. B 11. D 12. D 13. A
14. D 15. C 16. A 17. A 18. B 19. B 20. B

二、1. 春秋战国时期 A B E H 秦汉时期 C D F G

2. 夏朝 商朝 西周 春秋 战国 秦朝 西汉 东汉 三国 两晋 南北朝

三、1. 项羽 破釜沉舟

赵括 纸上谈兵

陈胜 揭竿而起

刘邦 约法三章

2. 秦朝 西安兵马俑

西汉 佛教传入我国

东汉 道教在民间兴起

春秋 孔子开创儒家学说

四、(1)诸葛亮。

(2)反映了刘备三顾茅庐与诸葛亮结下了深厚情谊的史实,刘备曾三次拜访诸葛亮于隆中,向他请教治国平天下的大计。他们的这番晤对,纵论古今成败经验教训和当时天下大势,结下了深厚的情谊,古今传为美谈。

(3)诸葛亮是我国古代杰出的政治家和军事家,具有过人的政治才干;为刘备制定“联吴抗曹”的战略使蜀汉得以立足,促使三国鼎立局面的形成;注意改善同西南各少数民族的关系,促进了民族融合;重视生产,积极发展当地经济,加速了西南少数民族的封建化。

五、1(1)变革的思想。(2)商鞅变法。承认土地私有,准许自由买卖,奖励耕战,推行县制。(3)商鞅变法废除了旧制度,促进了农业生产,提高了军队战斗力,使秦国成为战国后期最富强的诸侯国,为以后兼并六国、统一中国,打下坚实基础。2(1)丝绸之路 张骞。(2)西域文化的传入给中原物质文化补充了新鲜血液,丰富了中原地区人民的生活,丝绸之路成为东西方经济文化交流的桥梁。

六、略(点拨:沙漠化是人类不注重环境保护而造成的恶果。它提醒我们一定要保护好生态平衡,保护好人类生存的家园,否则会重蹈古楼兰的悲剧)。

七、商鞅变法是进步的,变法规定:国家承认土地私有,允许自由买卖。奖励耕战,生产粮食布帛多的人,可免徭役。根据军功大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权,建立县制,由国君直接派官吏治理,经过商鞅变法,秦国经济得到发展,军队战斗力不断加强,发展成为战国后期最富强的封建国家。