

清华北大学子  
高效学习法·高一历史(下)  
QINGHUABEIDAXUEZI  
GAOXIAOXUEXIFA·GAOYILISHI(XIA)  
丛书主编 薛金星

\*

北京出版社出版集团 出版  
北京教育出版社  
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行  
各地书店经销  
北京市昌平兴华印刷厂印刷

\*

787×1092 毫米 16 开本 10.25 印张 270 千字

2005 年 11 月第 2 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-5303-3418-2/G·3348

定价:12.80 元

# 目录

# CONTENTS

- 第一章 国共的十年对峙** ..... ( 1 )
- ★第一节 国民政府前期的统治 ..... ( 1 )
- 第二节 “工农武装割据”的形成 ..... ( 4 )
- 第三节 九一八事变 ..... ( 8 )
- 第四节 红军的长征 ..... ( 11 )
- 第五节 抗日民族统一战线的初步形成  
..... ( 14 )
- 本章复习巩固 ..... ( 17 )
- 本章综合检测 ..... ( 18 )
- 第二章 中华民族的抗日战争** ... ( 21 )
- 第一节 抗日战争的爆发 ..... ( 21 )
- 第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民  
统治 ..... ( 25 )
- 第三节 国民政府的内外政策 ..... ( 28 )
- 第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的  
伟大胜利 ..... ( 31 )
- 本章复习巩固 ..... ( 35 )
- 本章综合检测 ..... ( 37 )
- 第三章 人民解放战争** ..... ( 40 )
- 第一节 争取和平民主的斗争和内战  
的爆发 ..... ( 40 )
- ★第二节 国民党统治区政治经济危机  
的加深 ..... ( 44 )
- 第三节 解放战争的胜利发展 ..... ( 46 )
- 第四节 人民解放战争的胜利 ..... ( 50 )
- 本章复习巩固 ..... ( 53 )
- 本章综合检测 ..... ( 54 )
- 第四章 中国近代文化** ..... ( 57 )
- ★第一节 清朝晚期文化(一) ..... ( 57 )
- ★第二节 清朝晚期文化(二) ..... ( 59 )
- ★第三节 民国时期文化(一) ..... ( 61 )
- ★第四节 民国时期文化(二) ..... ( 63 )
- 本章复习巩固 ..... ( 64 )
- 本章综合检测 ..... ( 65 )
- 第五章 中华人民共和国的成立和  
向社会主义过渡的实现**  
..... ( 68 )
- 第一节 新中国的成立和巩固政权的  
斗争 ..... ( 68 )
- 第二节 国民经济的恢复和初步发展  
..... ( 72 )
- 第三节 社会主义制度的建立 ..... ( 75 )
- 本章复习巩固 ..... ( 79 )
- 本章综合检测 ..... ( 80 )
- 第六章 社会主义建设在探索中  
曲折发展** ..... ( 83 )
- 本章复习巩固 ..... ( 88 )
- 本章综合检测 ..... ( 89 )
- 第七章 “文化大革命”的十年** ... ( 91 )
- 第一节 全国大动乱 ..... ( 91 )
- 第二节 粉碎林彪、江青两个反革命  
集团 ..... ( 94 )
- 本章复习巩固 ..... ( 97 )

本章综合检测 ..... (98)

## 第八章 社会主义现代化建设新

局面的形成 ..... (100)

第一节 伟大的历史性转折 ..... (100)

第二节 社会主义现代化建设的迅速发展 ..... (104)

第三节 有中国特色的社会主义道路 ..... (107)

第四节 “一国两制”和祖国的统一大业 ..... (111)

本章复习巩固 ..... (114)

本章综合检测 ..... (116)

## 第九章 各族人民的共同发展 ... (119)

本章复习巩固 ..... (121)

本章综合检测 ..... (121)

## 第十章 中华人民共和国的外交

和国防 ..... (124)

第一节 新中国初期的外交 ..... (124)

第二节 外交事业的发展和国防建设成就 ..... (127)

本章复习巩固 ..... (130)

本章综合检测 ..... (131)

## 第十一章 社会主义时期文化的发展

和社会生活的新变化 ... (133)

★第一节 科技、教育成就和史学研究成果 ..... (133)

★第二节 文学艺术和体育事业的繁荣 ..... (135)

★第三节 现代社会生活的新变化 ..... (136)

本章复习巩固 ..... (137)

本章综合检测 ..... (138)

参考答案 ..... (141)

# 第一章 国共的十年对峙

## ★第一节 国民政府前期的统治



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
国民政府在全国统治的建立	分析理解	宁汉合流	★★	★	分析法
		蒋介石下野			
		东北易帜			
国民党颁布“训政纲领”	一般了解	训政纲领	★	★	列举法
国民党新军阀的混战	列表理解	目的	★	★	列表法
		概况			
国民政府统治前期的经济	归纳评价	措施	★★	★★	因果评价法
		评价			
“改订新约运动”	归纳评价	原因	★	★★	因果分析法
		措施			
		评价			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■考点一 国民政府在全国统治的建立

方法提示:利用分析法理解国民政府在全国统治的建立,及国民政府的统一只是形式上的统一。

考点落实:(1)宁汉合流和蒋介石下野。①宁汉合流的条件和基础:一是当时新旧军阀之间的矛盾还较为突出,而宁汉双方在反共问题上趋向一致;二是冯玉祥等人以消除奉系军阀的威胁为理由,呼吁宁汉合作;三是英美帝国主义同日本帝国主义的矛盾。英美希望促成宁汉合作,以进攻日本支持的奉系军阀;四是宁汉在反共和镇压革命上的根本立场是一致的。②蒋介石的下野是迫不得已的。一是宁汉矛盾突出,汉方以蒋介石下野为合作条件;二是当时蒋介石攻打武汉的策略与英美及国民党内多数人主张进攻日本帝国主义支持的奉系军阀的策略不一致,蒋介石得不到英美的支持,在国民党中的地位下

降。蒋介石下野后,武汉国民政府迁往南京,与南京国民政府合并,实现宁汉合流。

(2)国民政府统一全国。“皇姑屯事件”后,张学良继任东北保安总司令。国民政府劝其改旗易帜,美国也从中斡旋。日本则威逼张学良宣布东北“独立”。身负国耻家仇的张学良,以民族大义为重,宣布“东北易帜”,顺应国家统一的趋势,结束了北洋军阀的统治,体现了高度的民族责任感和强烈的爱国主义精神。“东北易帜”标志着国民政府在名义上实现了全国的统一。

注意:国民政府的统一只是名义上的统一:

①当时国民党新军阀连年混战,国民党内部并未真正统一。②当时还存在着共产党建立的工农武装割据政权与国民党政权的对峙。③帝国主义还直接占领和控制着租界、租借地,实行殖民统治。其不能实现真正统一的根源是中国半殖民地半封建的社会性质。

针对例题:1928年国民政府形式上统一了全

国,而不是真正统一全国的根本原因是( )

- A. 封建经济的分散性和帝国主义分而治之的政策
- B. 国民党各派军阀勾心斗角,争权夺利
- C. 国民政府只是利用政府和军队进行统一斗争
- D. 英美帝国主义为了自己的利益,不愿让中国统一

解析:解答本题要联系蒋介石政权所代表的大地主大资产阶级的利益以及中国社会的半殖民地半封建社会性质考虑。

答案:A

### ■考点二 国民党颁布“训政纲领”

方法提示:主要利用列举法,即把“训政纲领”的有关内容逐条列举出来进行整理,以助于记忆。

考点落实:(1)国民党颁布“训政纲领”。1928年8月,国民党二届五中全会宣告“军政时期”结束,“训政时期”开始。蒋介石打着“以党治国”的旗号,建立独裁统治。同年10月,国民党中央颁布“训政纲领”,实现了国民党一党专政和蒋介石个人独裁专制。

(2)蒋介石强化国家机器。建立了一支数量庞大、装备先进的正规军;组织“中统”和“军统”两支特务组织,实行恐怖的特务统治;制定了名目繁多的反动法令。

### ■考点三 国民党新军阀的混战

方法提示:利用列表法概括国民党新军阀混战的有关情况。

考点落实:掌握国民党新军阀混战表。

名称	时间	起因	交战双方	后果
蒋桂战争	1929年3月	争夺两湖	蒋介石、李宗仁	1. 给人民带来巨大灾难 2. 为蒋介石建立军事独裁统治奠定了基础
蒋冯战争	1929年5月	争夺山东	蒋介石、冯玉祥	
中原大战	1930年春	阎、冯、桂共同反蒋	冯玉祥、李宗仁、阎锡山对蒋介石	

### ■考点四 国民政府统治前期的经济

方法提示:利用因果分析法对国民政府统治前期经济措施的原因、影响进行分析,以便对其全面评价。

考点落实:(1)国民政府统治前期的经济政策及评价。①整顿税务。国民政府加强对关税、盐税、统税的控制,增加了中央财政收入。②控制金融。国民政府把持四大银行,形成金融垄断。③改革币制,

实行“法币政策”。国民政府从1935年开始实行“法币政策”,这是中国货币史上的一次重大改革。这对防止白银外流,稳定金融市场,促使物价回升,刺激生产复苏,起到一定作用。④开展“国民经济建设运动”。国民政府鼓励发展工农业、交通运输业,收效较为明显。轻工业发展较快,重工业和农业也有所发展。

(2)国民政府统治前期经济发展的主要特点。

- ①民族工业有显著发展。原因:南京国民政府统治前期,民族资产阶级有了较大的政治发言权,积极兴办实业;群众性爱国运动(抵制洋货、提倡国货)的影响;国民政府开展“国民经济建设运动”的影响。
- ②官僚资本迅速膨胀。官僚资本是指以四大家族为代表的官僚资产阶级凭借国家政权,在帝国主义支持下形成和发展起来的财富。国民政府建立后,通过整顿税务、控制金融、革新币制等措施,逐步建立起官僚资本对国民经济的控制。官僚资本凭借国家政权,巧取豪夺,迅速聚敛起巨额财富。金融垄断、商业独占是国民政府敛财的主要手段。官僚资本的膨胀对民族工商业的发展是不利的。
- ③美国在华经济势力急剧增长。国民政府实行亲美的政策,到1931年,美国在各国对华输出商品中占第一位。

针对例题:据统计,1936年中国工业总产值比1927年增长了80%,导致这一结果的直接原因是( )

- A. 南京政府形式上的统一推动了经济发展
- B. 国民政府开始实行“法币政策”,开展国民经济建设运动
- C. 四大家族官僚资本的形成和发展
- D. 西方列强因受经济危机打击而放松了对华经济侵略

解析:本题考查学生对国民政府统治前期采取的经济政策和措施的作用的理解。与经济发展有“直接”关系的只能是经济措施的实施。

答案:B

### ■考点五 “改订新约运动”

方法提示:利用因果分析法对“改订新约运动”的原因、概况进行分析,并评价其作用。

考点落实:①目的:蒋介石确立了其独裁统治后,为缓和国内人民的反帝斗争,制造对外“自主”形象;也为扩大税源,解决内战军费。1928年国民政府发起要求帝国主义支持的“改订新约运动”。②主要内容:实现关税自主和废除领事裁判权。③概况:在关税自主问题上,美国为争得在华外交优势,率先同中国缔结关税关系的条约,其他国家相继仿效。表面上承认中国在关税上有对等权利,但由于中国经济落后,实际上并不能从列强那里取得对等的利益。废除领事裁判权问

题迟迟不能签约。

注意:对“改订新约运动”的认识:①不能从根本上摆脱帝国主义的控制,但减少了它们在中国的特权,在一定程度上争取到了作为主权国家的地位,是近代外交史上的进步。②在一定程度上反映了人民群众的要求和愿望,顺应、升华了民众的反帝情绪,强化了民族意识。③使国民政府的关税收入大大增加。④并没有从根本上取消帝国主义的在华特权,没有使中国成为独立自主的国家。

## 二、高效记忆板块

### ■国民政府在全国统治的建立

○宁汉合流和蒋介石下野

原因:新旧军阀间的矛盾;英美与日本的矛盾;宁汉根本立场的一致

过程及结果:蒋介石下野;宁汉合流,建立国民党一党专政

○蒋介石复出,1928年初

○北伐

原因:消灭奉系军阀,统一中国

过程及结果:张学良“东北易帜”,国民政府基本上统一了全国

### ■国民党颁布“训政纲领”

措施:建立庞大的正规军;组织特务机构;制定反动法令

作用:加强了国民党一党专政

### ■国民党新军阀的混战

原因与概况:为争权夺利;蒋桂、蒋冯、中原大战  
后果:劳民伤财,为蒋介石的军事独裁统治奠定了基础

### ■国民政府统治前期的经济

措施:整顿税务;控制金融;改革币制;开展“国民经济建设运动”

特点:民族工业有显著发展;官僚资本迅速膨胀;美国在华经济势力急剧增长

### ■“改订新约运动”

目的:缓和国内人民的反帝斗争;扩大税源

内容及结果:实现关税自主和废除领事裁判权;基本上实现了关税自主,废除领事裁判权问题则迟迟不能签约



## [精选精编·高效训练]

### 一、高考体验零距离

1. (2003·全国春季文综·15)官僚资本的根本特征是( )

- A. 凭借国家权力实行强制掠夺  
B. 通过币制改革控制金融  
C. 在工业领域实行垄断  
D. 推行商业专卖政策以获得巨额利润

2. (2002·北京春季文综·14)下列关于1927~1936年中国资本主义经济发展的表述,正确的是( )

- A. 轻工业得到了较快发展  
B. 民族资本受益最大  
C. 官僚资本对金融的控制削弱  
D. 没有得到国民政府的政策支持

3. (2003·全国春季·14)官僚资本开始在国民经济中占统治地位是在( )

- A. 洋务运动时期  
B. 北洋军阀统治时期  
C. 南京国民政府统治初期  
D. 抗日战争时期

### 二、研究学习新情景

阅读下列材料:

材料一 “……玉祥等认为时机已迫,欲先解决北京,后解决党内责任问题。现恐战祸先作,惟有于短小时内择一适当之地,所有本党领袖,除共产党跨党在外,宜共同集会,开一紧急会议,专讨论党的问题,最近所生纠纷,究应谁负其责,共产党之祸,可于此解决之,而此会议所公认负责之人,均当服从决议,各自下野,使其他领袖仍可继续奋斗,不伤党内元气,免为敌人所称快。”

——《冯玉祥等致宁汉双方劝和电(1927年7月14日)》

材料二 “……我公所主张之开执监大会一节,中央已通告于一个月内开第四次执监会议。致于政府移宁,或在宁设政治分会,弟等无成见,未知宁方如何答复。果能尊重中央,南讨共贼北伐奉鲁,革命成功可必,个人问题无关轻重。……”

——《汪精卫、谭延闿等致冯玉祥电(1927年8月3日)》

材料三 “情势今已到此,纠纷即可消逝。前电明令,共党退出党部,则党只有整个善后,并无两派之争执。……然南京会集,汉上同志早有决议,翹请汉同志及早莅临,以践夙诺。今之对共党,已无问题。军阀未歼,大计乃在北伐……海内既定,即党国之进行不难矣。”

——《李宗仁、蒋介石、胡汉民等致汪精卫、谭延闿等电(1927年8月8日)》

请回答:

- (1)结合时代背景,简要说明冯玉祥等致电的主

要目的是什么？

- (2) 依据材料二、三,指出双方的主要分歧是什么？  
 (3) 材料三中“情势今已至此,纠纷即可消逝”,

“并无两派之争”等语句说明了什么？

- (4) 材料二中“南讨共贼北伐奉鲁,革命成功可必”和材料三中“故今之对共党,已无问题。军阀未歼,大计乃在北伐”说明了什么问题？

## 第二节 “工农武装割据”的形成



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
工农武装起义	理解掌握	八七会议	★★	★	分析评价法
		南昌起义和秋收起义			
井冈山的星火	重点掌握	井冈山革命根据地的创立	★★★★	★★★★	分析归纳法
		“工农武装割据”理论			
土地革命和革命根据地的政权及经济建设	理解记忆	土地革命	★★	★★	分类归纳法
		中华苏维埃共和国的建立			
		革命根据地的经济建设			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■ 考点一 工农武装起义

方法提示:利用分析评价法掌握中共是如何从大革命阴影中走出来并举行武装起义的。

考点落实:(1)八七会议的成果、评价。大革命失败后,中共认识到掌握武装力量的重要性。为挽救革命,中共先后发动南昌起义、秋收起义等反抗国民党。在汉口召开八七会议,主要成果:①纠正了陈独秀的右倾机会主义错误。②确定了开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。③决定秋收时发动武装起义。④毛泽东在会上提出了“政权是由枪杆子中取得的”思想。八七会议给正处于思想混乱和组织涣散的中国共产党,指明了新的出路,为挽救党和革命作出了巨大贡献,但这次会议没有注意防止正在滋生的“左”倾情绪,导致后来发展成为危害严重的“左”倾错误。

(2)工农武装起义的有关内容。南昌起义是大革命失败后中共领导的第一次武装起义。南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪,是中国共产党独立领导武装斗争和创建人民军队的开始。建

国后,8月1日成为中国人民解放军建军节。八七会议作出了发动秋收起义的决定。毛泽东领导了湘赣边秋收起义。起义军攻打长沙受挫后,毛泽东命令各路起义军退到文家市,在文家市毛泽东决定放弃夺取长沙的计划,改向敌人统治力量薄弱的山区进军。在向山区进军的途中进行了著名的“三湾改编”。“三湾改编”确立了党对军队的绝对领导,从政治上、组织上奠定了新型人民军队的基础,在中共建军史上具有重要意义。

注意:南昌起义和秋收起义是在大革命失败后,中共领导的工农武装起义,都以攻打城市为首要目标。起义失败后,中国革命开始由城市转入农村发展,开创了中共独立领导武装斗争夺取政权的新局面,为中国革命从城市转入农村揭开了序幕。

针对例题:我党从南昌起义、秋收起义等的失败中得到的最深刻的教训是( )

- A. 必须武装反抗国民党反动派  
 B. 中国革命的重心应由城市转向农村  
 C. 必须建立革命武装  
 D. 必须尽快解决农民问题

解析:本题要求从起义的“失败中”得到的“最深

刻”的教训。起义的失败表明,照搬俄国十月革命的道路(武装夺取中心城市)行不通。要想使革命取得成功,必须走农村包围城市的道路。

答案:B

### ■考点二 井冈山的星火

方法提示:对“工农武装割据”的理论运用分析归纳的方法理解。

考点落实:(1)井冈山革命根据地的创建。1927年10月,毛泽东率领工农革命军到达井冈山地区。他领导井冈山军民,开展游击战争,进行土地革命,建立工农革命政权,创建了井冈山革命根据地。它是毛泽东开创的第一块农村革命根据地,树立了农村革命根据地的典范,点燃了“工农武装割据”的星星之火,开辟了农村包围城市,武装夺取政权的道路。

(2)1928年4月,朱德、陈毅率领南昌起义的部分军队和湘南的工农武装与毛泽东领导的工农革命军在井冈山会师,合编为中国工农红军第四军。加强了井冈山革命根据地的军事力量,有利于井冈山革命根据地的不断巩固和扩大。

(3)关于毛泽东“工农武装割据”的理论。毛泽东分析中国国情和总结井冈山斗争的经验教训,先后写了《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》《星星之火,可以燎原》,提出“工农武装割据”理论,其理论主要有两点:①在中国共产党的领导下,把武装斗争、土地革命和根据地建设三者结合起来。②阐明中国革命采取建立农村革命根据地,以农村包围城市,最后夺取城市这条道路,是由中国的特殊国情决定的。这一理论把马克思主义理论同中国国情和中国革命的具体实践相结合,提出了农村包围城市、武装夺取政权的中国革命的正确道路,是中共从中国国情出发探索救国之道的典范,是中共从幼稚到成熟过程中的重要里程碑。

注意:1.农村革命根据地长期存在和发展的原因:①中国是半殖民地半封建国家,为红色政权的存在和发展提供了条件。②国民大革命为革命军队和政权的建立奠定了良好的群众基础。③中国的社会性质和革命任务未变,中国革命形势仍需向前发展。④红色区域内有相当力量的正式红军存在,从而能够造成工农武装割据的局面。⑤领导红色政权的共产党组织有力及它的政策的正确性。

2.“工农武装割据”的核心思想是在中国共产党的领导下,把武装斗争、土地革命和根据地建设

三者结合起来。其中,中共的正确领导是前提条件;土地革命是中心内容;武装斗争是民主革命的主要斗争形式;根据地是民主革命赖以发展的基地。三个方面缺一不可。

针对例题:以下关于毛泽东红色政权理论的评述,正确的是( )

①是马克思主义与中国革命实践相结合的产物  
②以“工农武装割据”思想为核心  
③指导红军开创了农村包围城市的道路  
④标志着毛泽东思想初步形成

- A. ①②  
B. ③④  
C. ①②④  
D. ①②③④

解析:毛泽东红色政权的理论经过革命实践,把马克思主义与中国革命实践相结合,走出了一条武装起义、开展土地革命、农村包围城市的道路,这也是毛泽东等老一辈革命家对中国革命道路的探索,标志着毛泽东思想初步形成。

答案:D

### ■考点三 土地革命和革命根据地的政权及经济建设

方法提示:对根据地的建设从政治、经济、军事三方面分类列出,以便于记忆。

考点落实:(1)中华苏维埃共和国的建立。随着革命根据地的发展,红军不断壮大,特别是在毛泽东正确的军事路线指导下,红军粉碎了国民党对中央革命根据地的三次“围剿”。为推动革命运动的发展,1931年冬,中华苏维埃共和国临时中央政府在江西瑞金成立,毛泽东当选为临时中央政府主席,朱德当选为中央革命军事委员会主席。

(2)土地革命。中国共产党在农村革命根据地开展土地革命。1931年春,毛泽东总结土地革命的经验,制定出一条完整的土地革命路线,其内容是:依靠贫农、雇农,联合中农,限制富农,保护中小工商业者,消灭地主阶级,变封建半封建的土地所有制为农民的土地所有制。这条路线,调动了一切反封建的因素,保证了土地革命的胜利。土地革命的目标是实行农民的土地所有制。

(3)根据地的经济建设。目的:粉碎国民政府的经济封锁。特点:把农业生产放在首位,也兴办了一些军需工业和民用工业。

注意:中华苏维埃共和国的性质是工农民主政权,表明中国境内已经存在两种不同性质的政权。

直到 1937 年 7 月,为实现国共两党的合作,苏维埃政府宣告取消。

针对例题:中华苏维埃共和国临时中央政府的性质是( )

- A. 革命统一战线政权
- B. 抗日民族统一战线政权
- C. 革命根据地政权
- D. 工农民主专政政权

解析:解答本题需体现题干所涉及知识的时代背景,再从政权所代表(维护)的阶级利益判断其性质,由题目可知,只有 D 项符合题意。

答案:D

## 二、高效记忆板块

### ■工农武装起义

#### ○八七会议

原因:吸取大革命失败的教训;为挽救革命

内容:纠正了陈独秀的右倾机会主义错误;确定了开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针;决定秋收时发动武装起义;提出了“政权是由枪杆子中取得的”思想

影响:给正处于思想混乱和组织涣散的中国共产党,指明了新的出路,挽救了党和革命;未防止“左”倾情绪,导致后来发展为“左”倾错误

#### ○工农武装起义

南昌起义:1927 年 8 月 1 日,打响了武装反抗国民党反动派的第一枪

秋收起义:攻打长沙受挫后,退到文家市,改向山区进军,途中进行了“三湾改编”

### ■井冈山的星火

○井冈山革命根据地的创建:1927 年 10 月,毛泽东领导井冈山军民创建

○井冈山会师:1928 年 4 月,朱德、陈毅率领部队和毛泽东领导的军队会师于井冈山

#### ○毛泽东“工农武装割据”的理论

内容:在中国共产党的领导下,把武装斗争、土地革命和根据地建设三者结合起来

影响:是马克思主义理论同中国国情相结合的光辉典范;指出中国革命胜利的正确道路

### ■中华苏维埃共和国的建立

原因:革命根据地不断扩展,红军发展壮大,粉碎了国民党的三次“围剿”

概况:1931 年冬在瑞金成立,毛泽东当选为临时中央政府主席,朱德当选为中央革命军事委员会主席

意义:中共建立全国性政权的一次伟大尝试,推

动了革命的发展

### ■土地革命和革命根据地的经济建设

#### ○1931 年的土地革命

路线:依靠贫农、雇农,联合中农,限制富农,保护中小工商业者,消灭地主阶级,变封建半封建的土地所有制为农民的土地所有制

意义:调动了一切反封建的因素,保证了土地革命的胜利

#### ○根据地的经济建设

目的:粉碎国民政府的经济封锁

特点:把农业生产放在首位,兴办了一些军需工业和民用工业



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

1. 以下内容符合 1927 年中共中央“八七”会议的是( )
  - A. 开除陈独秀党籍
  - B. 开展土地革命
  - C. 发动南昌起义
  - D. 向农村进军
2. 下列关于 1931 年中华苏维埃第一次全国代表大会的说法,不正确的是( )
  - A. 宣布成立中华苏维埃共和国临时中央政府
  - B. 决定定都瑞金
  - C. 选举毛泽东为中央革命军事委员会主席
  - D. 制定了宪法大纲

### 二、高考体验零距离

1. (2004·江苏·12)下列毛泽东的著作中,主要论述“工农武装割据”思想的是( )
  - A. 《井冈山的斗争》
  - B. 《湖南农民运动考察报告》
  - C. 《论持久战》
  - D. 《论联合政府》
2. (2003·全国·18)中国共产党在革命根据地开展土地革命,其主要内容是( )
  - A. 打土豪、分田地,废除封建剥削和债务
  - B. 地主减租减息,农民交租交息
  - C. 将地主的所有财产分配给农民
  - D. 组织农民积极从事生产
3. (2003·全国·22)经过土地革命,根据地农民获得的经济和政治利益是( )
  - ①分到了田地 ②分到了地主的全部财产
  - ③摆脱了封建剥削与债务 ④摆脱了政治压迫
  - A. ①②④
  - B. ①③④

C. ②③④

D. ①②③④

## 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

1927年10月,毛泽东率领工农革命军到达井冈山地区。他领导井冈山军民,开展游击战争,进行土地革命,建立工农革命政权。经过近半年的艰苦努力,创建了井冈山革命根据地,点燃了“工农武装割据”的星星之火。

请回答:

- (1)在《1929~1932年农村革命根据地示意图》中,标出井冈山的位置是下图中的\_\_\_\_\_。



- (2)依据历史和地理知识说明毛泽东选择井冈山为根据地的理由:\_\_\_\_\_。

- (3)当时有人认为毛泽东为中国革命选择的道路是错误的,是“山沟里的马列主义”,是与俄国十月革命道路相背的。请依据哲学原理,分析并评价该观点。

## 四、学习效果自测题

大革命失败后,中共确立了武装反抗国民党反动派的总方针。请回答1~2题。

1. 八七会议前后,中共多次发动以夺取大城市为目标的武装起义,这表明中国共产党( )
- A. 在城市拥有强大的武装力量  
B. 尚未找到正确的革命道路  
C. 还未认识到农民是革命的动力  
D. 受王明“左”倾错误的影响
2. 毛泽东提出“政权是由枪杆子中取得的”著名论断是在( )
- A. 南昌起义时  
B. 八七会议上  
C. 文家市会议上  
D. 三湾改编时
- 毛泽东建立了井冈山革命根据地,并总结经

验,提出“工农武装割据”的理论。请回答3~4题。

3. 毛泽东认为中国革命应走农村包围城市的道路。红色政权能够存在和发展的依据和条件是( )

①中国政治经济发展极不平衡 ②全国革命形势继续向前发展 ③有相当力量的正式红军存在 ④坚持中国共产党的正确领导

- A. ①②③④  
B. ②③④  
C. ①②④  
D. ①②③
4. 国共十年对峙期间,“边界红旗始终不倒”的主要原因是( )

A. 共产国际的支持和帮助  
B. 地处敌人空隙,有回旋余地  
C. 坚持了“工农武装割据”的思想  
D. 敌人忙于混战,无力“围剿”

在中国共产党的正确领导下,把武装斗争、土地革命和根据地建设三者结合起来是“工农武装割据”的基本内容。请回答5题。

5. 下列表述正确的是( )
- ①土地革命的顺利进行是武装斗争胜利的前提条件 ②武装斗争是中国革命的主要斗争形式 ③根据地是中国革命得以胜利的根基 ④根据地的经济建设以发展农业生产为首要任务

- A. ①②③④  
B. ①②③  
C. ②③④  
D. ①③④
6. 阅读下列材料:

材料一 中国政治经济的根本危机,在全国任何一处都是同样继续尖锐化,没有丝毫根本的差别,因此在中心城市爆发了伟大的工人斗争,必然形成全国革命高潮……争取一省与几省首先胜利,无产阶级的伟大斗争,是决定胜负的力量,没有工人阶级的罢工高潮,没有中心城市的武装暴动,绝不能有一省与几省的胜利。

——1930年6月中共中央政治局会议

材料二 经过了一次大革命的政治经济不平衡的半殖民地的大国,强大的敌人、弱小的红军、土地革命——这是中国革命战争的四个主要特点。这些特点,规定了中国革命战争的指导路线及其许多战略战术的原则。第一个特点和第四个特点,规定了中国红军的可能发展和可能战胜敌人。第二个特点和第三个特点,规定了中国红军的不可能很快发展和不可能

很快战胜其敌人,即规定了战争的持久性,而且如果弄不好的话,还可能失败。

——毛泽东《中国革命战争的战略问题》

请回答:材料一认为“全国革命高潮”必然形成的依据是什么?此观点是否正确?试结合材料二有关内容加以说明。

### 第三节 九一八事变



#### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
九一八事变	分析理解	原因	★★★	★★	归纳分析法
		各方态度			
		影响			
抗日救亡运动的兴起	列表了解	中共的宣言	★★	★★★	列表法
		东北的抗日斗争			
		国民党内部爱国力量抗日			



#### [巧思妙记·高效学习]

##### 一、考点各个击破

##### ■考点一 九一八事变

方法提示:主要利用归纳分析法分析九一八事变的原因、事变后各方的态度及影响。

考点落实:(1)九一八事变的原因。①日本:  
a. 侵华是日本的既定国策。1927年的“东方会议”确立了先占领东北,进而侵占全中国的政策。b. 摆脱危机,转嫁矛盾的需要。1929年的世界经济大危机波及到日本,带来严重的政治危机。②国内:蒋介石正在“围剿”红军,忙于打内战,给日本以可乘之机。③国际:欧美列强忙于应付经济危机,无暇东顾,为日本侵华创造了条件。

(2)事变后各方的态度及影响。态度:中共发表宣言,主张“发动群众斗争”,抗日救亡;蒋介石实行不抵抗政策,坐视东北沦亡;国联企图在“国际合作”的名义下,将东北变成列强共管的殖民地;日本乘机加大侵略,占领东北三省,成立伪满洲国,东北三省成为日本的殖民地。影响:使东三省沦为日本的殖民地;之后,随着日本经济、军事实力的增强,不断扩

大侵华战争,中日民族矛盾日益上升,中华民族的局部抗日战争开始。

注意:以蒋介石为首的国民政府采取不抵抗政策的原因:①根本上是由蒋介石及国民政府所代表的阶级利益决定的。②蒋介石惧怕日本的经济、军事实力,认为“抗战必败”。③蒋介石和国民政府寄希望于国联解决。④对日本抱有幻想,企图用东三省换取其他地区的“和平”。

针对例题:(2000·全国·17)下列关于九一八事变影响的叙述,不正确的是( )

- A. 它使中国东北沦为日本的殖民地
- B. 它使中国的社会矛盾开始发生变化
- C. 它促使中共立即提出国共合作共同抗日的主张
- D. 它冲破了凡尔赛—华盛顿体系

解析:九一八事变后,东北三省沦为日本的殖民地,中日民族矛盾日益上升为主要矛盾,但当时蒋介石实行不抵抗政策,中共尚未提出国共合作的政策。九一八事变打破了华盛顿会议上《九国公约》对日本侵华的限制,所以说“它冲破了凡尔赛—华盛顿体系”。

答案:C

### ■考点二 抗日救亡运动的兴起

方法提示:主要利用列表的方法,即把抗日民主运动的有关史实通过表格的形式列出,以便于记忆。

考点落实:

分类	概况	领导人	备注	特点
中共	发表宣言,提出“发动群众斗争……直接给日本帝国主义以打击”的号召	——	——	1. 抗日与反蒋相结合 2. 波及东北、华北、福建等 3. 有自发的群众,还有国民党将领等
	派大批优秀干部到东北组织抗日游击队			
东北的抗日斗争	东北抗日义勇军	马占山等	东北人民和未撤走的东北军自发组织,缺少统一指挥	
	东北抗日游击队及抗日联军	杨靖宇、周保中、李兆麟	东北抗日武装力量的核心	
爱国民主人士和国民党爱国力量的抗日反蒋斗争	中国民权保障同盟	宋庆龄、蔡元培、杨杏佛	宗旨——保障人民抗日的民主权利	
	察哈尔民众抗日同盟军	冯玉祥、吉鸿昌	收复多伦,将日伪军赶出察哈尔省	
	福建“中华共和国人民革命政府”的成立	蔡廷锴、李济深等	同红军签订《抗日停战协定》	

注意:爱国民主人士和国民党爱国力量抗日反蒋的原因主要有:民族危机的加深;蒋介石和国民政府实行妥协退让的政策。

针对例题:察哈尔民众抗日同盟军的成立和福建“中华共和国人民革命政府”的成立表明( )

①国民政府的对日政策引起国民党内爱国力量的不满 ②国民党内爱国力量举起抗日反蒋大旗 ③民族矛盾激化引起国民党内部分化 ④国民党爱国将领受到中共抗日民族统一战线政策的感召

- A. ①②                      B. ②③  
C. ①②③                  D. ①②③④

解析:注意各题肢的时间,福建“中华共和国人民革命政府”成立时,中国共产党还没有提出抗日民族统一战线政策,故④不符合史实。

答案:C

### 二、高效记忆板块

#### ■九一八事变

原因:①日本方面:侵华是既定国策;摆脱经济危机。②国内方面:中国内战。③国际方面:欧美列强忙于应付经济危机,无暇东顾

各方态度:中共主张抗日救亡;蒋介石实行不抵抗政策;国联企图将东北变成列强共管的殖民地;日本占领东北三省,成立伪满洲国

影响:东三省沦为日本的殖民地;日本扩大侵华战争;民族矛盾日益上升;局部抗日战争开始

#### ■抗日救亡运动的兴起

○中共:一方面发表宣言号召抗战;另一方面组织东北的抗战

○东北的抗日斗争:东北抗日义勇军;中共领导的抗日军队

○爱国民主人士和国民党爱国力量的抗日反蒋斗争

中国民权保障同盟;察哈尔民众抗日同盟军;福建“中华共和国人民革命政府”的成立



### [精选精编·高效训练]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. 下列关于日本发动九一八事变原因的叙述,不正确的是( )

- A. 日本侵略中国是其既定国策  
B. 为了摆脱国内经济危机和政治危机  
C. 国际联盟宣布制裁日本  
D. 外部条件较有利

2. 20世纪30年代,国民党内爱国力量举起抗日反蒋旗帜,下列史实能够体现这一现象的有( )

- ①抗日义勇军的组成 ②中国民权保障同盟成立 ③察哈尔民众抗日同盟军成立 ④中华共和国人民革命政府成立

- A. ①②③④                      B. ①②③  
C. ①②                              D. ③④

3. 下列事件按时间先后顺序排列,正确的是( )

- ①抗日义勇军纷纷组成 ②抗日联军的组成  
③察哈尔民众抗日同盟军的组成 ④中国民权保障同盟的成立

- A. ①②③④                      B. ①②④③  
C. ①④③②                      D. ①④②③

## 二、高考体验零距离

- (2004·上海·18)20世纪20年代,日本关东军主任作战参谋石原莞尔提出:“满蒙问题的解决是日本惟一的生存途径。”通过下列哪一事变,这个荒谬的看法变成了关东军的侵略行径( )
  - 九一八事变
  - 一·二八事变
  - 七七事变
  - 八一三事变
- (2001·京、皖、蒙春季·12)1932年10月国际联盟调查团在所谓“中日冲突”的报告中提出( )
  - 维持日本对中国东北的占领
  - 由“满洲国”统治东北
  - 恢复中国对东北的管辖和治理
  - 对东北实行“国际共管”

## 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

据2003年8月16日CCTV新闻报道:到8月16日为止,发生在8月4日齐齐哈尔市侵华日军遗弃的化学毒气泄漏,已致使中国居民41人中毒并住院治疗,其中1人病危,9人重伤。日本方面就赔偿一事,总是避开“赔偿”二字,试图用其他方式给予补偿,以避免对此前、此后这类事件负全部责任而进行全面赔偿。

请回答:

- 材料中侵华日军遗弃的化学毒气是日本哪次侵华战争遗弃的?中国近代史上,日本发动了哪几次侵华战争?
- 评价材料中所反映的日本政府的态度。

## 四、学习效果自测题

九一八事变后,蒋介石和国民政府面对日本的侵略采取了妥协退让的政策,其他各方也作出了自己的反应。请回答1~3题。

- 九一八事变后,国民政府发表《告全国民众书》:“政府现在既以此案诉之于国联行政会,以待公理之解决,故以严格命令全国军队,对日避免冲突,对于国民亦一致告诫,务必维持严肃镇静之态度。”上述材料反映出国民政府的直接态度是( )
  - 寄希望于国际联盟解决
  - 顺应民众的要求
  - 采取了投降政策
  - 实行了“攘外必先安内”的政策
- 九一八事变后,张学良说:“我爱中国,我更爱东北,因为我的祖宗坟墓均在东北,如由余手

失去东北,余心永远不安。但余实在不愿以他人的生命财产,作余个人的牺牲,且不愿以多年相随,屡共患难的部属的生命,博余一民族英雄的头衔。”这说明( )

- 张学良有狭隘的爱国主义思想
- 张学良有保存东北军实力的意图
- 张学良受到蒋介石不抵抗政策的影响
- 张学良对日军也有恐惧心理

- ①②③
  - ②③④
  - ①②③④
  - ①②③④
- 1932年,当日本占领锦州时,美国国务卿史汀生发出照会,宣告美国不承认被改变了的中国东北地区的现状。这表明美国( )
    - 维护远东的旧秩序
    - 与中国政府友好
    - 对日本采取绥靖政策
    - 准备对日本实行贸易制裁

九一八事变后,中国的抗日救亡运动兴起。

请回答4~6题。

- 中华共和国人民革命政府与中华苏维埃共和国临时中央政府的相似之处有( )
  - 都是20世纪30年代在南方建立的
  - 都是工农民主性质的政权
  - 都曾遭到蒋介石军队的“围剿”
  - 都曾推动抗日反蒋斗争的高涨
  - ①②③
  - ②④
  - ①③
  - ③
- 1933年11月在福建成立的“中华共和国人民革命政府”同蒋介石集团的矛盾的性质是( )
  - 国民党内部爱国势力与妥协投降势力的矛盾
  - 国民党内部争权夺利的矛盾
  - 地方割据势力与中央政权的矛盾
  - 革命势力与反革命势力的矛盾
- 1931~1936年西安事变前,中国抗日救亡运动的主要特点是( )
  - 波及东北、华北、福建等地区
  - 以自发的各界群众斗争为主体
  - 抗日与反蒋相结合
  - 都由中国共产党领导
- 阅读下列材料:
 

材料一 1928年12月25日,张学良派邢士廉到上海转告蒋介石:“东三省服从国民政府已无问题。”12月29日,张学良、张作相、万福麟等联合通电,服从南京政府,东三省与热河

省改悬青天白日旗。同时,蒋介石任命张学良为国民政府委员兼东北边防军总司令。

——《中国国民党史》

材料二 “不,不能冲动,感情必须让位于理智!南京政府‘绝对不抵抗主义’的电告不能不听,忍辱方能负重,小退以图大进,不可不慎!”张学良咬紧牙关,声音颤抖地向东北军发布命令:“不能打……我方当忍辱负重,勿使事态扩大,静候中央的外交干涉。”

材料三 中国严重的抗日运动并不系统地表现在从北到南各次“事变”中,而是表现在西安

府那些从满洲来的东北流亡者当中,如人所料,理当如此,而且这场运动在中国其他地方正遭镇压时,它却在西安府得到了张学良少帅公开热忱的领导,此举得到他的部队的热烈拥护,如果不是他们逼迫他而说的话。

——《红星照耀中国》

请回答:

- (1)材料一与材料二的共同点是什么?如何评价?
- (2)比较材料一和材料三,试从现象和本质上分析其异同点。

## 第四节 红军的长征



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
蒋介石“攘外必先安内”的政策	理解掌握	背景	★★★	★★★	分析比较法
		实质			
		表现			
第五次反“围剿”的失败	理解掌握	第四次反“围剿”的胜利	★★★	★★★	分析比较法
		第五次反“围剿”的失败			
红军长征和遵义会议	重点掌握	遵义会议的召开	★★★	★★★	分析归纳法
		红军长征的胜利			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

■考点一 蒋介石“攘外必先安内”的政策和红军第四次、第五次反“围剿”

方法提示:利用分析法理解“攘外必先安内”政策的实质;利用比较法了解第四次、第五次反“围剿”。

考点落实:(1)蒋介石提出“攘外必先安内”政策的背景、实质和表现。①背景:九一八事变后,中国出现抗日救亡浪潮,痛斥不抵抗政策,要求停止内战,一致抗日。迫于压力,蒋介石抛出“攘外必先安内”的政策。②实质:蒋介石集团继续推行对日妥协、对红军“围剿”、压制人民抗日民主运动、排斥国民党内抗日爱国力量的反动方针。③表现:集中主要力量“围剿”红军,发动第四次、第五次对革命根据地的“围剿”;破坏察哈尔民众抗日同盟军的抗战;勾结日本镇压福建“中华共和国人民革命政府”等。

(2)第四次、第五次反“围剿”。在第四次反“围

剿”中,红军在周恩来、朱德的领导下,抵制了王明等人的错误指令,打破了国民党对中央苏区的第四次“围剿”。1933年初,蒋介石对根据地地进行第五次“围剿”,由于王明的“左”倾错误,不顾红军与国民党军队力量悬殊的事实,采取冒险主义方针,结果使红军损失惨重,陷入极其危险的境地。

注意:对“攘外必先安内”政策的认识,实质上是不抵抗政策的继续,是以“必先安内”为掩护,继续推行对日妥协、对红军“围剿”,同时压制人民抗日民主运动,排斥国民党内抗日爱国力量的反动方针。这一政策的实行是由蒋介石集团反共反人民的阶级本质决定的。这一政策一方面助长了日本帝国主义侵略中国的气焰,同时也引起了抗日民主运动的高涨。1936年西安事变的和平解决,宣告了这一政策的破产。

针对例题:蒋介石“攘外必先安内”政策的实质是( )

A. 以抗日为最终目的

- B. 先消除内乱再全力抗日  
C. 对日不抵抗  
D. 对日妥协,集中全力“围剿”红军

解析:本题旨在考查学生辨别现象与本质、目的与手段关系的能力,要注意透过现象看本质,题目中的“实质”就是根本性目的。

答案:D

### ■考点二:遵义会议的召开和红军长征的胜利

方法提示:主要运用分析归纳的方法掌握遵义会议的有关内容及长征的作用。

考点落实:(1)遵义会议。背景:1934年中共第五次反“围剿”失利,被迫实行战略转移。但由于“左”倾错误继续在党内占统治地位,红军遭受重大损失,革命危在旦夕。1935年1月,红军占领遵义,中共中央也借此调整战略决策。内容:肯定了毛泽东等人的军事方针的正确性,指出第五次反“围剿”失败的主要原因是以王明为首的中央领导人实行的单纯防御路线;会议选举毛泽东为中央政治局常委,取消博古等人的军事最高指挥权。历史意义:遵义会议结束了王明“左”倾错误在中央的统治,在事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导;这是中共第一次独立自主地运用马克思主义原理,解决自己的路线、方针和政策问题,妥善地处理了党内长期存在的分歧和矛盾,是中共从幼稚走向成熟的标志。遵义会议挽救了党,挽救了红军,挽救了中国革命,成为党的历史上生死攸关的转折点。

(2)红军长征的胜利。路线:从中央根据地出发(1934年10月)→渡过乌江→占领遵义(1935年1月召开遵义会议)→四渡赤水(打乱敌人的追剿计划)→巧渡金沙江(跳出敌人的包围圈)→强渡大渡河、飞夺泸定桥→翻越夹金山→穿过大草地→陕北会师(1935年10月)→甘肃会宁会师(1936年10月)。意义:粉碎了国民党反动派扼杀中国革命、消灭共产党和红军的企图,使中国革命转危为安;宣告了敌人围追堵截的破产,保存了革命的骨干力量,构成了以后领导抗日战争和人民解放战争的主干;宣传了中共的主张,播下革命的种子;党中央和红军主力胜利完成战略转移任务,使中国革命的重心由南方转移到西北。

注意:遵义会议只是从军事上、组织上纠正了“左”倾错误,而没有全面、彻底地清除党内的“左”倾思想。遵义会议是中共由幼稚走向成熟的标志;会议前,中共的重要会议和决策都是在共产国际的帮助和指导下进行的;在会议上,毛泽东等人把马克思主义普遍原理同中国革命的具体实践相

结合,独立自主地解决了中国的问题,这充分说明,中共已经是一个政治上成熟的马克思主义政党。

针对例题:遵义会议事实上确立了毛泽东在全党的领导地位,主要理由是( )

- A. 结束了王明“左”倾错误在中央的统治  
B. 取消了博古、李德的军事最高指挥权  
C. 肯定了毛泽东的正确主张,并把军事指挥权交给他  
D. 选举毛泽东为中央最高负责人

解析:党的领导从根本上说是思想路线的领导,遵义会议肯定了毛泽东的正确主张,就是从思想路线上确立了毛泽东的领导地位。当时,长征途中的中心任务是军事斗争,中央把军事指挥权交给了毛泽东,就是事实上确立了他在全党的领导地位。

答案:C

### 二、高效记忆板块

#### ■蒋介石“攘外必先安内”的政策

背景:民族矛盾开始上升;抗日救亡浪潮高涨

实质:对日妥协,对内镇压、“围剿”红军

表现:五次“围剿”红军;破坏察哈尔民众抗日同盟军的抗战;镇压“中华共和国人民革命政府”

#### ■红军的第四次、第五次反“围剿”

第四次反“围剿”的胜利:1933年春结束

第五次反“围剿”的失利:1933年10月开始

#### ■红军长征和遵义会议

##### ○红军长征

路线:中央根据地→乌江→遵义→赤水→金沙江→大渡河、泸定桥→夹金山→大草地→陕北→会宁

意义:使中国革命转危为安;保存了革命的骨干力量;宣传了中共的主张

##### ○遵义会议

背景:第五次反“围剿”失利,红军被迫实行战略转移;占领遵义

内容:纠正“左”倾错误;肯定了毛泽东的军事方针,选举其为中央政治局常委;取消博古等人的军事最高指挥权

历史意义:在事实上确立了毛泽东的领导地位;中共走向成熟的表现;中共党史上的转折点



### [精选精编·高效训练]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. 王明“左”倾错误的根源是( )  
A. 不能正确地认识资产阶级的地位和作用  
B. 不能正确地分析中国的国情,照抄照搬苏

## 联经验

- C. 对陈独秀右倾投降主义错误矫枉过正  
D. 不能正确认识农民在中国革命中的地位和作用
2. 导致蒋介石政府提出“攘外必先安内”政策的主要原因是( )  
A. 日本制造九一八事变  
B. 中共的斗争  
C. 社会舆论的强大压力  
D. 英美的支持
3. 下列对红军长征的评价,正确的是( )  
①标志着中国革命新局面的开始 ②使中国革命转危为安 ③被迫进行的战略转移 ④工作重心发生重大转变  
A. ①②③ B. ②③④  
C. ①③④ D. ①②③④

## 二、高考体验零距离

1. (2003·上海·6)遵义会议就红军未能粉碎敌人第五次“围剿”且损失惨重的主要原因展开了激烈的争论,多数与会者认为是由于( )  
A. 敌我力量比较悬殊  
B. 红军尚无作战方针  
C. 军事指挥严重失误  
D. 敌军采用碉堡战术
2. (2005·江苏文综·18)红军长征的主要原因是( )  
A. 陈独秀的右倾机会主义错误  
B. “左”倾错误导致红军第五次反“围剿”失败  
C. 美蒋勾结,发动内战  
D. 日本发动全面侵华战争

## 三、研究学习新情景

阅读七律《长征》:

长征

一九三五年十月

红军不怕远征难,万水千山只等闲。  
五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸。  
金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。  
更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜。

请回答:

- (1)中国工农红军为什么要长征?  
(2)红军长征的哪次军事行动最能体现毛泽东的军事思想?“大渡桥横铁索寒”反映的是哪些军事行动?  
(3)诗中的“三军”是指整个工农红军,而实际上参加长征的是红军三大主力,它们分别是哪三大主力?会师的地点在哪里?

## 四、学习效果自测题

九一八事变后,蒋介石先后提出“不抵抗”政策和“攘外必先安内”的政策。请回答 1~2 题。

1. “攘外必先安内,统一方能御侮。”“现在剿匪就是要来治疗心腹之患。只要剿匪成功,攘外就有把握。”“今日救国的途径,只有把后方与内部安定下来,然后攘外才有办法,才不至于处于内外夹攻的危急。”上述言论表明蒋介石“安内”的主要目的是( )  
A. 要实现国家的统一  
B. 镇压国内的一切反抗力量  
C. 既要反共又要抗日  
D. 继续“围剿”红军,消灭红色根据地
2. 蒋介石实行“攘外必先安内”政策的原因是( )  
①执行国联的决议 ②红军和根据地的迅猛发展 ③日本没有从根本上危及四大家族的利益 ④亲日派在国民政府中占了主导地位  
A. ①② B. ①④ C. ③④ D. ②③

遵义会议是中共党史上生死攸关的转折点,遵义会议召开后,长征一步步走向胜利。请回答 3~5 题。

3. 遵义会议是中国共产党从幼稚走向成熟的标志,主要依据是( )  
A. 工作重心由城市转移到农村  
B. 从克服右倾错误到纠正“左”倾错误  
C. 中国革命由此转危为安  
D. 从受共产国际支配到独立自主地妥善解决党内问题
4. 中国共产党的八七会议和遵义会议的相同点有( )  
①从政治上、组织上、思想上全力纠正党内错误路线 ②毛泽东参加会议并提出正确主张 ③为挽救党和革命作出了巨大贡献 ④独立自主地妥善解决党内的重大问题  
A. ②③④ B. ②④  
C. ①②③ D. ②③
5. 下列关于遵义会议的表述,不正确的是( )  
A. 事实上确立了以毛泽东为核心的正确领导  
B. 彻底清算了王明的“左”倾错误路线  
C. 在危急的关头挽救了党和红军  
D. 取消了李德的军事最高指挥权
6. 阅读下列材料:

材料一 遵义会议通过了《中共中央关于反对敌人五次“围剿”的总决议》。决议根据党和红军当时所处的战争环境,集中解决了最有决定

意义的军事路线问题,并改善军委领导方式。鉴于当时党内大多数同志对王明“左”倾冒险主义在政治上的错误尚未清醒认识,决议上写了“党中央的政治路线无疑义的是正确的”。

材料二 1935年2月上旬,中央给陈毅等人发来电报,大意是:中央政治局开了扩大会议。B等负责同志的单纯军事错误使第五次反围剿失败了,这次行动他们要负责。这是严重的失败,但不是政治路线的错误。对于中央的电报,当时有不同的理解。项英等人非常高兴,

逢人就说:“中央电报说了,过去的错误不是政治路线上的错误。”陈毅说:“我的看法不同。他们在遵义还不能提政治路线,提政治路线是要分裂的,只能提军事上错了,博古错了,让博古下台,这样全党在毛泽东的路线下团结起来,完成长征。……中央主要是政治上的错误,政治上的错误导致了军事上的错误。”

请回答:材料二中的B同志指谁?为何说他要负责?项英和陈毅谁理解了中央的意图?结合材料说明理由。

## 第五节 抗日民族统一战线的初步形成



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
华北事变和抗日民族统一战线方针的制定	理解掌握	华北事变	★★★	★★	归纳分析法
		抗日民族统一战线方针的制定			
一二·九运动	理解识记	原因	★★	★	联系归纳法
		概况			
		影响			
西安事变	重点掌握	背景	★★★	★★★★	分析归纳法
		各派主张			
		影响			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■考点一 华北事变和抗日民族统一战线方针的制定

方法提示:利用概念分析法分析、理解华北事变的概念,并归纳抗日民族统一战线的确立过程。

考点落实:(1)华北事变。①概念:它是1935年日本为侵占华北而蓄意制造的一连串事件的总称。②突出事件:a.“何梅协定”。1935年,大批日本关东军威逼平津。国民政府派何应钦同日本华北驻屯军司令梅津美治郎谈判,达成“何梅协定”。其主要内容是:中央军队撤出河北省境,取缔一切抗日活动。b.日本策动“华北五省防共自治运动”。日本妄图把华北变成第二个满洲国。国民政府采取适应日本“华北政权特殊化”要求的方针,使华北地区的政治、经济日趋殖民地化。日本制造华北事变,从政治上、军事上控制华北的同时,还打着“中日经济提携”

的幌子,加紧对华北进行经济上的控制和掠夺。③影响:华北事变后,中华民族面临着亡国灭种的危机。中日民族矛盾上升为社会的主要矛盾,国内阶级矛盾下降为次要矛盾,中国国内政局随之发生变化。日本在中国华北的经济掠夺也损害了美英帝国主义在中国华北的经济利益,美英对日政策由绥靖到支持国民政府中的亲英美派抵制日本。

(2)中共抗日民族统一战线方针的制定及意义。

①发表“八一宣言”。1935年共产国际七大召开,会上提出建立反法西斯统一战线的策略。当时中共代表团发表了“八一宣言”,号召停止内战,一致抗日。②召开瓦窑堡会议。1935年,中国共产党在陕北瓦窑堡召开会议,确定了建立抗日民族统一战线的方针。这一方针得到全国各界爱国人士的拥护,各地抗日救亡团体纷纷涌现。如著名爱国民主人士沈钧儒等人在上海组织的全国各界救国联合会。③毛泽东作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告。他指出在中日民族矛盾上升为社会主要矛盾,国内阶级矛盾下降到次要地位的情况下,中国共产党的任务

就是建立抗日民族统一战线,这个统一战线必须由中国共产党领导。报告奠定了中国共产党建立抗日民族统一战线的理论基础,推动了抗日救亡运动的高涨。

注意:华北事变不是一个独立的事件,它主要包括政治、军事方面的内容。主要事件有“何梅协定”和策动“华北五省防共自治运动”。华北五省是指冀、鲁、晋、察、绥五省。

针对例题:下列关于华北事变的表述,不正确的一项是( )

- A. 直接目的是想把华北变为第二个伪“满洲国”
- B. 中日民族矛盾开始上升为中国社会的主要矛盾
- C. 是指日本策动“华北五省防共自治运动”
- D. 华北地区的政治、经济日趋殖民地化

解析:只要学生记住教材中对华北事变的表述——“日本帝国主义为侵占华北而蓄意制造了一连串事件”,即知 C 项不完整。

答案:C

### ■考点二:一二·九运动

方法提示:在分析一二·九运动时,注意联系当时的时代背景及对以后的历史影响。

考点落实:华北事变以后,中日民族矛盾上升为社会主要矛盾,中华民族面临亡国灭种的危机。中国共产党号召停止内战,一致抗日。1935年12月9日,北平学生游行示威,高呼:“打倒日本帝国主义!”“停止内战,一致对外!”“反对华北自治!”一二·九运动沉重打击了国民党的卖国政策,揭露了日本企图吞并中国的阴谋,宣传了中国共产党“停止内战,一致对外”的抗日救国主张,促进了中华民族的新觉醒。一二·九运动以后,中国共产党号召青年学生走工农群众相结合的道路。青年学生纷纷组织南下宣传团,到工厂、农村和军队中,宣传抗日救国。全国抗日救亡运动掀起了新高潮。

注意:一二·九运动与五四运动的区别:①一二·九运动是在中国共产党的直接领导下掀起的,更具有组织性和纪律性,爱国学生斗争的规模也较大。②一二·九运动爆发时,民族危机更为严重,中共也日趋成熟。③一二·九运动宣传了中共建立抗日民族统一战线的主张,赢得了爱国志士的广泛支持和拥护。④一二·九运动也为爱国学生的健康成长指明了方向。

针对例题:一二·九运动与五四运动相比,其不同点是( )

- A. 促进中华民族的觉醒
- B. 由北京扩展到全国

C. 是单纯的学生爱国运动

D. 由于民族危机而引起

解析:从历史影响上看,两个运动都起到了促进中华民族觉醒的作用;从空间上看,B项也符合史实;从爆发的原因上看,D项也符合史实。五四运动不是单纯的学生爱国运动,故C项符合题意。

答案:C

### ■考点三:西安事变

方法提示:利用分析归纳法掌握西安事变的原因及事变发生后各派的态度。

考点落实:(1)西安事变发生的原因。根本原因是华北事变以后,中日民族矛盾上升为社会主要矛盾,国内阶级矛盾下降到次要地位,中国各个阶层要求团结抗日。中共制定的建立抗日民族统一战线的方针起了重要的感召作用。张学良、杨虎城的思想变化和行动是西安事变爆发的直接因素。1936年12月,蒋介石到西安,威逼张学良、杨虎城执行“剿共”计划。张杨多次劝说蒋介石停止内战,联共抗日,都遭到无理训斥。他们于12日对蒋介石实行“兵谏”,逼蒋抗日,西安事变发生。

(2)西安事变的和平解决。西安事变后出现的复杂局势:日本以及国民党亲日派头子何应钦力主讨伐张杨,企图置蒋介石于死地以取而代之;英美及国民党亲英美派宋美龄、宋子文坚持营救蒋介石,和平解决西安事变。中共根据当时的国内外形势,在抗日民族统一战线的方针指导下,力主和平解决西安事变,派周恩来等赴西安参加谈判,促成了西安事变的和平解决。西安事变的和平解决揭开了国共由内战到和平、由分裂对峙到合作抗日的序幕,它成为扭转时局的关键。西安事变和平解决以后,抗日民族统一战线初步形成。

注意:1. 张学良、杨虎城走上逼蒋抗日之路的原因:①中日民族矛盾上升为主要矛盾。②中共要求建立抗日民族统一战线的感召。③张学良和杨虎城所率部队抗日情绪高涨。

2. 西安事变之所以能够和平解决的原因:①中国共产党的主导性作用。②国民党内部的矛盾和斗争的发展导致事变的和平解决。

针对例题:在西安事变爆发的诸多因素中,起主要作用的是( )

- A. 日本帝国主义侵略加剧,中华民族危机加深
- B. 张学良、杨虎城剿共多次失败
- C. 张学良、杨虎城与蒋介石一直存在矛盾
- D. 中国共产党的大力争取

解析:本题考查学生对西安事变爆发时错综复杂的中国局势的掌握与理解,以及学生在复杂局势中抓住主要矛盾的能力。华北事变使民族矛盾上升

为主要矛盾,中国各阶层都提出抗日要求。在这一背景下,西安事变爆发了。

答案:A

## 二、高效记忆板块

### ■华北事变

内容:“何梅协定”;日本策动“华北五省防共自治运动”

影响:民族矛盾上升为社会主要矛盾;英美对日政策转变

### ■中共抗日民族统一战线方针的制定

原因:民族矛盾上升为社会主要矛盾

过程:“八一宣言”;瓦窑堡会议;毛泽东作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告

意义:推动了抗日救亡运动的高涨

### ■一二·九运动

○原因及概况

原因:民族矛盾上升为社会主要矛盾;中国共产党的号召

口号:“打倒日本帝国主义!”“停止内战,一致对外!”“反对华北自治!”

○意义:促进了中华民族的新觉醒;促使抗日救亡运动掀起了新高潮

### ■西安事变

原因:民族矛盾上升为主要矛盾;中共方针的感召作用;张学良、杨虎城的思想变化和行动

各派主张:日本及亲日派企图挑起内战;英美及亲英美派主张和平解决;中共力主和平解决

意义:揭开国共合作抗日的序幕,成为扭转时局的关键;之后,抗日民族统一战线初步形成



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

- 中共制定抗日民族统一战线政策,充分说明了( )
  - 英美支持蒋介石抗日
  - 中日民族矛盾上升为社会主要矛盾
  - 国民政府已不急于消灭红军
  - 改变了对国民党蒋介石的对抗政策
- 1935年,中国共产党发表“八一宣言”,号召( )
  - 停止内战,一致抗日
  - 反蒋抗日,发动群众斗争
  - 给日本帝国主义以打击
  - 建立抗日民族统一战线

### 二、高考体验零距离

- (2005·全国Ⅲ·21)中共中央在瓦窑堡会议上确定了建立抗日民族统一战线的方针,作出

这一决定的主要依据是( )

- 国内阶级矛盾的激化
  - 国民党营垒出现分化
  - 中日民族矛盾上升为主要矛盾
  - 抗日救亡运动高涨
- (2005·广东B·11)1936年8月中共中央向国民政府郑重声明“我们赞成建立全国统一的民主共和国,赞成召集由普选权选举出来的国会,拥护全国人民和抗日军队的抗日救国大会,拥护全国统一的国防政府”。这表明中国共产党( )
    - 同意召开政治协商会议,和平建国
    - 准备在革命根据地建立苏维埃政权
    - 准备联合国民党,建立抗日民族统一战线
    - 在政治上完全认同南京国民政府

### 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

材料一 1936年12月,苏联《真理报》发表评论说:毫无疑问,张学良部队举行兵变的原因,应当从不惜一切手段帮助日本帝国主义推行奴役中国的那些亲日分子的阴谋活动中去寻找。臭名昭著的日本走狗汪精卫的名字同陕西省发生兵变的张学良部紧密相连,这也绝非偶然。

材料二 1936年12月16日,共产国际总书记季米特洛夫发来一个电报,但17日中央收到后,因电码错误缘故完全不能译出,因此党中央去电请他们重新拍发。电报还没到,党中央就在12月19日召开政治局会议,毛泽东发言说:“英美的舆论虽对捉蒋表示不赞成,然而也不主张讨伐张杨。苏联《真理报》两次批评,对西安事变等同两广(倒蒋)事变一样。日本说苏联造成,苏联说日本造成,双方对变动的实质,都有抹杀。”

材料三 张闻天在1936年12月19日中央政治局会议上发言:“……苏联因为日本的造谣,只能这样说。同时苏联如表示同情,便可以使与南京对立。这样的舆论,自然对局部的利益有些妨碍。然而我们是不是采取这一立场?当然是不能的。……我们的方针应确定为争取成为全国性的抗日,坚持停止内战,一致抗日的方针。”

请回答:

- 依据材料概括指出苏联、日本对西安事变的态度是什么?
- 依据材料二分析,英美为什么“对捉蒋表示不赞成”,“也不主张讨伐张杨”?
- 材料三中张闻天对苏联的立场采取什么态度?他认为正确的方针是什么?

### 四、学习效果自测题

1935年华北事变以后,中日民族矛盾上升

为社会的主要矛盾。请回答 1~2 题。

1. 华北事变是日本为侵占华北而蓄意制造的一连串事件的总称,主要包括( )

①九一八事变 ②一·二八事变 ③“何梅协定” ④日本策动“华北五省防共自治运动”

A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

2. 日本帝国主义制造华北事变的直接目的是( )

A. 为全面侵华做好准备  
B. 逼迫蒋介石做出更大的让步  
C. 排挤英美在华北的势力  
D. 变华北为第二个伪满洲国

中国共产党从全民族的利益出发,制定了建立抗日民族统一战线的策略,产生了深远的影响。请回答 3~4 题。

3. “八一宣言”指出:“无论各党各派在过去和现在有任何政见和利害的不同,无论各界同胞间有任何意见上和利害上的差异,无论各军队间过去和现在有任何敌对行动……首先大家应该停止内战,以便集中一切国力去为抗日救国的神圣事业而奋斗。”这表明( )

①中共主张进行民族革命战争 ②联蒋抗日已经成为党的主要任务 ③中共放弃了民主革命的目标 ④中国土地革命时期的路线发生了变化

A. ①③④ B. ①②④

C. ①④ D. ②③

4. 中国共产党瓦窑堡会议指出:“我们的任务是不但要团结一切可能的反日的基本力量,而且要团结一切可能的反日同盟者……不使一个爱国的中国人不参加到反日的战线上去。”这说明( )

A. 反对民族敌人和阶级敌人并不矛盾  
B. 团结一致反对日本侵略是中国民主革命的根本任务  
C. 团结一切反抗日本侵略的力量是中共当时最迫切的任务  
D. 依靠工农群众始终是中共民主革命的方针  
西安事变的和平解决成为扭转时局的关键。

请回答 5~6 题。

5. 中共提出和平解决西安事变的主要出发点是( )

A. 改善国共两党的关系  
B. 粉碎国民党亲日派的企图  
C. 从全民族利益出发  
D. 支持国民党亲英美派的态度

6. 西安事变的和平解决,对时局的发展产生的最主要影响是( )

A. 国共两党再次实现合作

B. 抗日民族统一战线形成

C. 十年内战基本结束

D. 抗日救亡运动达到高潮

7. 阅读下列材料:

材料一 党的策略路线,是发动、团结与组织全中国、全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国头子蒋介石。

——1935 年 12 月 5 日中共中央决议

材料二 目前中国人民的主要敌人,是日本帝国主义,所以把日本帝国主义与蒋介石同等看待是错误的,“抗日反蒋”的口号也是不恰当的。在日本帝国主义继续进攻,全国民族革命运动继续发展的条件下,国民党中央军全部或其大部有参加抗日的可能。我们的总方针应是逼蒋抗日。

——1936 年 9 月 1 日中共中央决议

请回答:比较材料一与材料二,中共的政策发生了怎样的变化?分析变化的原因。

## 本章复习巩固



### [纵横总结·高效复习]

#### 一、横向概括——阶段特征

国共的十年对峙一章讲述 1927 年大革命失败后至 1937 年卢沟桥事变发生前的中国历史。从国民党方面看,一是国民政府在全国的统治建立,但国民党新军阀之间矛盾尖锐,出现混战局面;二是经济上以四大家族为首的官僚资本形成、国民政府实行“法币政策”、开展“国民经济建设运动”、美国在华经济势力增长;三是外交上实行反苏、亲英美的政策,对日本侵略妥协,并进行了“改订新约运动”。从共产党方面看,十年内战时期,中共根据主要矛盾的变化和革命形势、任务的变化制定路线、方针、政策,主要是“工农武装割据”理论的提出和建立抗日民族统一战线策略的制定。九一八事变后,中日民族矛盾上升;华北事变后,中日民族矛盾上升为主要矛盾。随着民族矛盾的不断上升,抗日民主运动兴起且不断高涨。

#### 二、纵向总结——专题线索

##### ■专题一 国共十年对峙时期的各种矛盾

问题:国共十年对峙时期各种矛盾错综复杂,当时的社会主要矛盾是如何变化的?另外还有哪些矛盾?社会主要矛盾的变化对政党的政策有何影响?

(1)这一时期社会主要矛盾的变化趋势由以国共两党为代表的阶级矛盾为主逐渐转变为以中日民族矛盾为主。九一八事变前,阶级矛盾非常突出。九一八事变后,中日民族矛盾开始上升;华北事变后

民族矛盾空前激化,并上升为社会的主要矛盾。

(2)其他矛盾有:①国共两党之间的矛盾斗争。②国民党党内的矛盾纷争。如派别矛盾,爱国将领与投降卖国者的矛盾,特别是亲英美派与亲日派之间的矛盾。③共产党党内的路线斗争。④新旧军阀之间的矛盾。

(3)主要矛盾的变化影响政党的方针政策。如共产党在1935年发表“八一宣言”,领导一二·九运动,制定抗日民族统一战线的方针,号召停止内战,一致抗日。国民党方面,蒋介石先是实行不抵抗政策,接着又提出“攘外必先安内”的政策;爱国将领冯玉祥、蔡廷锴等反蒋抗日;张学良、杨虎城发动西安事变逼蒋抗日。西安事变和平解决,两党开始走向合作,次要矛盾最后都服从了中日民族矛盾。

### ■专题二:中国共产党在十年内战时期理论和实践的探索

问题一:国共十年对峙时期,中国共产党经历了哪两次历史性的转变?这两次转变各是在怎样的历史背景下进行的?又是怎样实现这种转变的?党是怎样从中吸取教训,从根本上保证了新民主主义革命的胜利?

(1)两次历史性转变:由北伐战争的失败到土地革命的兴起;由第五次反“围剿”的失败到全民族抗日战争的兴起。

(2)大革命失败客观上是由于帝国主义与封建势力的联合力量大大超过了革命力量。国民党右派叛变了革命,对共产党和工农群众发动突然袭击。主观上是中国共产党处于幼年时期,缺乏理论修养和实践经验,以陈独秀为代表的中共中央犯了右倾机会主义错误。大革命失败后,中国共产党以开展土地革命,武装反抗国民党反动派为方针,以毛泽东为代表的一部分共产党人走出了一条开辟农村革命根据地,坚持武装斗争,以农村包围城市,最后夺取城市的道路。

(3)1934年,由于“左”倾错误在共产党内占统治地位,剥夺了毛泽东对苏区党和军队的领导权,在第五次反“围剿”中,实行消极防御、分兵把守,结果没能打退敌人的“围剿”,被迫进行长征。在长征途中,中共中央召开了遵义会议,结束了“左”倾错误的统治,纠正了军事上、组织上的“左”倾错误,在事实上确立了以毛泽东为核心的新的党中央的正确领导,从而胜利完成了长征,并在新的历史条件下促成了第二次国共合作,掀起了抗日民族战争的高潮。

(4)从两次失败的教训中,中国共产党认识到马克思主义普遍真理必须同中国革命的具体实践相结合,并从实践中认识到毛泽东军事思想的正确性,由此确立了毛泽东的领导地位和新的党中央的正确领导,从而保证了新民主主义革命的胜利。

问题二:国共十年对峙时期,中共对国民党的政

策作了哪些调整?这些政策调整的依据是什么?概述这些政策调整的经过和结果。试用哲学原理说明国共关系的变化。

(1)政策调整:大革命失败后,由与国民党合作变为开展土地革命,武装推翻国民党的反动统治。1935年华北事变后,中国共产党制定建立统一战线的策略方针,决定与国民党实现第二次合作。

(2)政策调整的依据:①社会主要矛盾的变化;②全国人民的利益和愿望;③中共在不同时期的革命任务。

(3)调整的经过和结果:大革命失败后,社会主要矛盾是中国人民和国民党新军阀之间的矛盾,共产党召开八七会议,决定武装推翻国民党的反动统治,结果建立了一系列农村革命根据地,从理论上和实践上解决了中国革命采取何种道路的问题。九一八事变后,中日民族矛盾逐渐上升为主要矛盾。共产党发表“八一宣言”,召开瓦窑堡会议,决定建立抗日民族统一战线,和平解决了西安事变,结果揭开了由分裂对峙到合作抗日的序幕。

(4)中共坚持一切从实际出发,根据社会主要矛盾的变化,抓住矛盾的主要方面,及时调整政策,推动了中国革命的胜利。

## 本章综合检测



### [综合检测·高效训练]

#### 一、选择题(共12题,每题4分,共48分)

1927~1937年是国共十年对峙时期。请回答1~2题。

1.国共十年对峙时期,中国共产党根据国内外局的变化,调整政策的着眼点是( )

- A. 开创以农村包围城市、最后夺取城市的革命道路
- B. 由国内革命战争转向民族革命战争
- C. 解决反封建的根本问题即农民的土地问题
- D. 建立巩固的农村革命根据地和抗日根据地

2.下列关于1931~1937年七七事变前的历史的评述,不正确的是( )

- A. 九一八事变开始了日本变中国为其殖民地的新阶段
- B. 华北事变标志着中日民族矛盾上升为主要矛盾
- C. 中国政府组织中国人民进行局部抗日战争
- D. 国共两党由内战逐渐走向联合抗战的道路

南京国民政府统治前期,在外交政策上曾发生过变化。请回答3~5题。

3. 南京国民政府统治前期实行的外交政策包括( )
- ①亲英美 ②反苏 ③对日本侵略妥协 ④废除不平等条约
- A. ①③④ B. ①②③④  
C. ①②③ D. ①②④
4. 九一八事变后,蒋介石妥协退让,以民族利益换取苟安,而中共中央号召人民抗日,以挽救民族危亡。这两种截然不同的态度取决于两者( )
- A. 代表的阶级利益不同  
B. 力量的大小不同  
C. 所处的地理位置不同  
D. 与日本的关系不同
5. 1936年7月国民党二中全会上,蒋介石说他不能签订承认伪“满洲国”的协定,如果有人(指日本)强迫他签订,“就是我们最后牺牲的时候”。这反映( )
- A. 蒋介石对日态度开始变化  
B. 蒋介石准备与中共合作  
C. 蒋介石的目的在于欺骗国内舆论  
D. 国民党内部开始分化
- 大革命失败后,经过从理论到实践的探索,中共找到了中国革命正确的发展道路,推动革命形势不断向前发展。请回答6~8题。
6. 中国革命走农村包围城市,最后夺取城市这样一条道路,主要取决于( )
- A. 中国革命的发展趋势  
B. 中国农村人口多  
C. 中国当时的政治经济特征  
D. 敌人在农村的力量薄弱
7. 1927年在《中共“八七”会议告全党党员书》中提出了“土地国有”的主张;1929年,《红四军司令部政治部布告》中规定:“田归耕种的农民所有。”1931年中共制定的土地革命路线明确提出“变封建半封建的土地所有制为农民的土地所有制”。上述材料表明中共( )
- ①逐步满足了农民获得土地的要求 ②根据革命实践的变化及时调整斗争策略 ③从主张土地公有到承认土地私有 ④善于调动农民参加革命的积极性
- A. ①②③④ B. ①③④  
C. ②③④ D. ①②③
8. 瓦窑堡会议被看作是遵义会议的继续和发展,主要是因为其( )
- A. 形成了正确的政治路线

- B. 促进了统一战线的形成  
C. 确立了毛泽东的领导地位  
D. 进一步纠正了“左”倾错误
- 自九一八事变起,日本逐步扩大侵华战争。请回答9~10题。
9. 日本帝国主义制造九一八事变带来的最严重的直接后果是( )
- A. 东北三省沦为日本的殖民地  
B. 伪满洲国建立  
C. 蒋介石加紧对红军和根据地的“围剿”  
D. 使日本的野心进一步扩大
10. 1935年,日本制造华北事变,进一步改变了中国的时局。日本制造华北事变的根本原因是( )
- A. 国民政府推行“攘外必先安内”政策  
B. 中国共产党号召停止内战,一致抗日  
C. 中日民族矛盾成为中国社会的主要矛盾  
D. 企图进一步侵略中国

九一八事变后,中共先后实行反蒋抗日、逼蒋抗日、联蒋抗日的策略。请回答11~12题。

11. 中共由反蒋抗日到逼蒋抗日再到联蒋抗日的转变,根本上是因为( )
- A. 中共制定了建立抗日民族统一战线的策略  
B. 蒋介石逐步放弃了反共立场  
C. 西安事变的发生  
D. 中日民族矛盾成为主要矛盾
12. 中国共产党调整政策产生的最大成果是( )
- A. 全国抗日救亡运动出现新高潮  
B. 揭开国共两党由内战到和平、由分裂对峙到合作抗日的序幕  
C. 加剧了国民党的内部分化  
D. 使长征最终取得胜利

二、非选择题(共3题,13题18分,14题14分,15题20分,共52分)

13. 阅读下列材料:

材料一 1928年9月张学良对东北大学生的训词:“要将自己看小些,将国家看大些,就是说自己不要自看得太重,而有害于国家。”

——《张学良文集》第1集

材料二 九一八事变后张学良说:“我爱中国,我更爱东北,因为我的祖宗坟墓均在东北,如由余手失去东北,余心永远不安。但余实在不愿以他人的生命财产,作余个人的牺牲,且不愿以多年相随、屡共患难的部属的生命,博余一人民族英雄的头衔。”

——《文史资料选辑》第6辑

材料三 1933年张学良对人说:“只要有人能把日本帝国主义打出去,不论他是哪一个阶层的人,我都愿意把我自己所有的力量给他,并且我愿无条件地听命于他。”

——《黎天才自传》

材料四 1934年1月张学良说:“青年人可以无出路,还不是由于你的国家太弱了吗?整个国家的苦闷与无出路,是高于你个人问题的几千万倍……只有解决国家的问题,才有个人的出路。”

——《张学良文集》第1集

请回答:

- (1)据材料一、三、四,概括张学良的思想倾向。(1分)
- (2)材料二反映的张学良的思想有什么局限?分析其原因。(6分)
- (3)对比材料二、三,说明张学良对日态度有什么变化?为什么?(5分)
- (4)据上述材料归纳张学良思想主张的要点,概括张学良不同思想出现的根源。(6分)

14. 阅读下列材料:

材料一 因为强大的帝国主义及其在中国的反动同盟军,总是长期地占据着中国的中心城市,如果革命的队伍……要坚持地奋斗下去,如果革命的队伍要准备积蓄和锻炼自己的力量,并避免在力量不够的时候同强大敌人作决定胜负的战斗,就必须把落后的农村改造成先进的巩固的根据地……借以在长期的战斗中逐步地争取革命的全部胜利。

——毛泽东《中国的红色政权为什么能够存在?》

材料二 经过了一次大革命的政治经济不平衡的半殖民地的大国、强大的敌人、弱小的红军、土地革命——这是中国革命战争的四个主要特点。这些特点,规定了中国革命战争的指导路线及其许多战略战术的原则。第一个特点和第四个特点,规定了中国红军的可能发展和可能战胜敌人。第二个特点和第三个特点,规定了中国红军的不可能很快发展和不可能很快战胜其敌人,即规定了战争的持久性,而且如果弄不好的话,还可能失败。

——毛泽东《中国革命战争的战略问题》(1936年)

请回答:

- (1)毛泽东在这两则材料中分析中国革命是站在怎样的基点上?两则材料各主要论述了什么?表述的共同思想是什么?(4分)
  - (2)毛泽东为什么能够敏锐地抓住当时中国社会的主要问题,并能提出指导革命进程的具体办法?(4分)
  - (3)我们应该从毛泽东那里获得怎样的启迪来把今天的改革开放向纵深方向推进?(6分)
15. “研究任何过程,如果存在着两个以上矛盾的复杂过程的话,就要用全力找出它的主要矛盾,抓住这个主要矛盾,一切问题就迎刃而解了。”国共十年对峙时期,中国社会存在过哪些矛盾?(10分)结合背景分析哪些矛盾一度成为主要矛盾?中国共产党是如何“抓住主要矛盾”适时调整方针、政策的?(10分)

# 第二章 中华民族的抗日战争

## 第一节 抗日战争的爆发



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
七七事变和第二次国共合作的实现	理解掌握	日本发动全面侵华战争	★★★	★★★	归纳分析法
		抗日民族统一战线正式建立			
正面战场的抗战	分析评价	史实	★★	★★★	列举评价法
		结果及原因			
敌后抗日根据地的开辟	理解识记	全面抗战路线	★★	★★	列举分析法
		敌后抗日根据地的开辟			
		毛泽东《论持久战》的发表			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

#### ■考点一：七七事变和第二次国共合作的实现

方法提示：重点掌握七七事变爆发的原因和影响；抗日民族统一战线建立的经过和意义。

考点落实：(1)日本发动全面侵华战争。①七七事变。这是日本全面侵华的开始，中国的抗日战争也由此开始。②八一三事变。日本的主要目的是迫使国民政府投降。日军大举进攻上海，威胁南京。国民政府面临严重威胁，英美在华利益也受到严重威胁。国民政府发表自卫宣言，表示要“抵抗暴力”。

(2)抗日民族统一战线的正式建立。卢沟桥事变后，中共通电，号召国共两党亲密合作，筑成民族统一战线的坚固长城。八一三事变以后，国共达成协议，红军接受改编，两党首先在军事上实现了合作。1937年9月22日，国民党公布了中共中央提交的国共合作宣言，抗日民族统一战线正式建立。

注意：抗日民族统一战线的特点：①具有广泛的民族性。②没有一个统一的组织机构，也没有

一个共同的政治纲领。③国共两党都有自己的政权和军队。④统一战线内部始终存在着两条不同的抗战路线，即国民党的片面抗战路线和中共的全面抗战路线，它们之间的斗争贯穿于抗日战争的始终。

针对例题：(2000·广东·18)大革命时期的统一战线和抗日民族统一战线( )

- A. 都有共同的政治纲领
- B. 均采用党内合作方式
- C. 全具有反帝反封建的性质
- D. 皆有各阶级阶层广泛参加

解析：考查抗日民族统一战线与大革命统一战线的不同特点。A、B、C三项只属于大革命统一战线的特点。

答案：D

#### ■考点二：正面战场的抗战

方法提示：主要利用列举评价的方法来掌握国民党正面战场的抗战及评价。

考点落实：国民政府在正面战场抗战。①抗战初期，正面战场的重要抗战史实：a. 平津抗战：1937年七七事变后到7月底，平津相继失陷；b. 淞沪会

战:1937年八一三事变后至11月,上海失守;c.太原会战:1937年9月,(八路军配合国民党军队在正面战场作战,一一五师取得平型关大捷。)忻口阻击战失利,日军侵占太原;d.徐州会战:1938年春,台儿庄战役——抗战以来的最大胜利,最终徐州失守。  
 ②结果及原因:1938年10月,广州、武汉被日军占领,中国失去了华北、华中和华南大片领土。这是因国民政府执行一条单纯依靠政府和军队的片面抗战路线而造成的(但是,粉碎了日本妄图三个月内灭亡中国的计划,客观上有利于敌后战场的开辟)。

注意:对正面战场抗战的认识:①结果:除个别战役外,从总体上讲是败仗。②功绩:在正面战场上进行了积极抵抗,粉碎了日军速战速决灭亡中国的狂妄企图。③失败原因:主观上,国民党实行片面抗战路线,只依靠政府和军队抗战,不敢发动人民群众;客观上,敌强我弱,敌我力量悬殊。

针对例题:抗战初期,正面战场的会战均遭失败,其原因是( )

- ①实力对比敌强我弱 ②国民政府实行片面抗战路线 ③蒋介石消极抗战 ④日军集中兵力进攻
- A. ②  
 B. ②③  
 C. ①②④  
 D. ①②③④

解析:因为抗战初期,国民党蒋介石政府积极抗战,组织几次会战,而①④是失败的客观原因,②是失败的主观原因。

答案:C

### ■考点三 敌后抗日根据地的开辟

方法提示:运用列举法分析中共的敌后抗日根据地及毛泽东《论持久战》的发表。

考点落实:(1)中国共产党制定全面抗战路线和建立敌后抗日根据地。1937年秋,中共召开洛川会议,制定了全面抗战路线,即动员全民族一切力量,争取抗战胜利的人民战争路线。开辟敌后战场:八路军在华北建立了晋察冀、晋绥、晋冀豫、冀鲁豫等敌后根据地;新四军在大江南北开辟苏南、皖东等根据地和游击区。陕甘宁边区是全国抗日根据地的指挥中枢和总后方,延安是中共中央所在地。

(2)毛泽东发表《论持久战》。①背景:抗战初期,国民党内的亲日派散布“亡国论”,亲英美派散布“速胜论”。这两种观点都不利于抗战。为了向全国人民指出抗战的正确道路,毛泽东在1938年发表了

《论持久战》。②主要内容:一是指出抗日战争是持久战,最后的胜利一定属于中国;二是强调人民战争路线在抗战中的重要性。③意义:批驳了“亡国论”和“速胜论”,指明了争取抗战胜利的正确道路,坚定了全国人民争取抗战胜利的信心。

注意:国民政府正面战场与共产党敌后战场的区别与联系:①区别:抗战路线不同;抗战坚决程度不同;依靠的武装力量不同;战场范围不同;作战规模和方式不同;战略地位不同;前者在战略防御阶段起主导作用,是抗战的主战场;后者在战略相持阶段起主导作用,逐步上升为抗战的主战场。到抗战后期,敌后战场的局部反攻与正面战场的大溃败形成了鲜明的对比。②联系:相互依存,相互配合,既团结又斗争,但驱逐日寇的总目标是一致的。

针对例题:抗战初期,中共洛川会议制定的全面抗战路线规定的中心任务是( )

- A. 争取抗战胜利  
 B. 建立统一战线  
 C. 开辟敌后战场  
 D. 建立抗日民主政权

解析:洛川会议制定了全面抗战路线,即人民战争的路线,再联系洛川会议后中共的主要活动,可推出正确答案为C。

答案:C

## 二、高效记忆板块

### ■七七事变和第二次国共合作的实现

○日本发动全面侵华战争

事件:七七事变;八一三事变

○抗日民族统一战线的建立

过程:“八一宣言”→瓦窑堡会议→西安事变→七七事变→八一三事变→国民党公布国共合作宣言

### ■正面战场的抗战

史实:平津、淞沪、太原、徐州会战

结果:广州、武汉失陷,华北、华中和华南大片领土丧失

原因:片面抗战路线

■中国共产党制定全面抗战路线和建立敌后抗日根据地

○中国共产党制定全面抗战路线

时间、地点:1937年秋,洛川

内容:动员全民族一切力量,争取抗战胜利的人民战争路线

○建立敌后抗日根据地

根据地:八路军——晋察冀、晋绥、晋冀豫、冀鲁豫;新四军——苏南、皖东

指挥中枢:陕甘宁边区;延安

○毛泽东《论持久战》

背景:“亡国论”“速胜论”不利于抗战,为给抗战指明正确道路

内容:抗日战争是持久战;人民战争路线的重要性

意义:批驳两大论调,指明抗战胜利的正确道路,坚定人民抗战的信心



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

- 抗日民族统一战线的特点有( )
 

①具有空前的广泛性 ②国共两党采取党外合作的形式 ③没有统一的组织形式和成文的共同纲领 ④国共双方各有自己的政权和军队

A. ①②③                      B. ①②③④  
C. ②③④                      D. ①③④
- 造成抗战初期正面战场溃败的原因主要是( )
 

A. 日本准备充分  
B. 国民政府实行片面抗战路线  
C. 没有英美等国的支持  
D. 没有敌后抗日根据地的支持
- 平型关大捷的意义在于( )
 

A. 粉碎了日军三个月内灭亡中国的企图  
B. 帮助太原会战取得胜利  
C. 抗战以来的最大胜利  
D. 抗战以来的首次大捷

### 二、高考体验零距离

- (2004·上海·21)宋女士一生历经世事沧桑。半个多世纪前,民族危亡存续之时,投身全民抗战……(引自汪道涵《致宋美龄女士亲属唁电》)。这段话表明了对( )
 

A. 国民党政府片面抗战的谅解

- B. 宋美龄反对日本侵略的赞扬  
C. 宋氏三姐妹毕生事业的赏识  
D. 蒋介石推行亲美政策的肯定
- (2005·全国Ⅲ·22)以国共合作为基础的抗日民族统一战线正式建立的标志是( )
 

A. 西安事变的和平解决  
B. 国民政府发表自卫宣言  
C. 中国工农红军改编为八路军、新四军  
D. 国民党公布中共中央提交的国共合作宣言
  - (2004·广东·12)抗日战争爆发后中国共产党建立的第一个敌后抗日根据地是( )
 

A. 晋绥根据地              B. 冀鲁豫根据地  
C. 苏南根据地              D. 晋察冀根据地

### 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

(据新华社东京 2001 年 1 月 21 日电)日本最高法院 21 日再次无理驳回因揭露南京大屠杀事件而被反诬损害他人名誉罪的东史郎等人的上诉,并对他判处 50 万日元的罚款。

东史郎在著作《一名士兵在南京大屠杀中的体验》一书中,揭露了当年侵华日军所犯下的令人发指的罪行。他在其著作中写道,一名侵华日军头目在南京大屠杀中,将一名中国人装在绑有手榴弹的邮袋中,浇上汽油点燃后扔到水中,在水中爆炸身亡。如今还活着的这名日军头目称没有此事,反将书的执笔者和出版社负责人等送上法庭。东京地方法院于 1996 年 4 月判处东史郎等人犯有损害他人名誉罪。东史郎等人不服,上诉东京高等法院,但于 1998 年 12 月被以“书中描述的残酷行为没有客观证据”为由驳回。东史郎等继续上诉日本最高法院,又遭终审驳回。

21 日晚,新华社记者电话采访了东史郎,这位 88 岁的日本老兵说,日本侵略中国的铁证如山,是任何人抵赖不掉的。他表示要为日本的这段罪恶历史作证到底。

请回答:

- 材料中所述东史郎的著作记录了什么?它的面世说明了什么?东史郎再次败诉说明了什么?
- 你认为以上材料反映的日本的行为说明了什么?

- (3)通过历史的实际和当今日本的态度,你有什么想法?

#### 四、学习效果自测题

卢沟桥事变后,全国的抗日战争开始,抗日民族统一战线正式形成。请回答1~3题。

- 七七事变后中国共产党发表的抗日通电和八一三事变后国民政府发表的自卫宣言,在立场上的相似点是( )
  - 捍卫中国领土主权的完整
  - 维护国际公约的规定
  - 国共两党亲密合作
  - 人民、政府和军队团结起来,共同抗战
- 中共为促成抗日民族统一战线的建立而采取的措施有( )
  - ①和平解决西安事变 ②七七事变后号召全国人民团结起来,国共两党亲密合作 ③西北红军主力和南方八省红军游击队接受国民政府的改编 ④提交国共合作宣言
  - ①②③④
  - ②③④
  - ①②③
  - ①③④
- 1937年2月,中国共产党致电国民党:“共产党领导的陕甘宁革命根据地政府改名为中华民国特区政府,红军改名为国民革命军,接受南京中央政府及军事委员会的指导。”这表明中国共产党( )
  - ①放弃对特区和红军的领导权 ②抛弃国共政权的敌对政策 ③有建立抗日民族统一战线的诚意 ④用让步争取与国民党合作抗日
  - ②③④
  - ①③④
  - ①②③④
  - ①②③

抗战防御阶段形成了正面战场和敌后战场,两个战场都为抗战作出了贡献。但是,国共两党实行了不同的抗战路线。请回答4~6题。

- 抗战防御阶段,国民政府正面战场组织多次会战的原因主要是( )
  - 英美支持抗日
  - 全国人民要求抗日
  - 维护自身统治
  - 防止日军扩大侵略

- 抗战初期,中国的两个抗日战场的相同之处是( )

- 都采取了相同的抗战方针
- 都充分发动了民众抗战
- 都进行了积极的抵抗
- 都是抗日的主战场

- 毛泽东在《论持久战》中提到的抗日战争最后胜利一定属于中国的决定性因素是( )

- 中国是大国,地大物博
- 日本是小国,经不起长期战争
- 中国在国际上得多道帮助
- 实行人民战争的路线

- 阅读下列材料:

材料一 我们的敌人不是倭寇而是土匪,东三省热河失掉了,自然在号称统一政府之下失掉,我们应该要负责任,不过我们站在革命的立场说,却没有多大关系……无论外面怎样批评谤毁,我们总是以先清内匪为惟一要务,如果不是这样,那就是本末颠倒,先后倒置。

——蒋介石《剿匪的理论和实践》

材料二 万一到了无可避免的最后关头,我们当然只有牺牲,只有抗战……卢沟桥事件能否不扩大为中日战争,全系于日本政府的态度,和平希望继续之关键,全系日本军队之行动。在和平根本绝望之前一秒钟,我们还是希望和平的,希望由和平的外交方法,求得卢事的解决。

——蒋介石《对日一贯的方针和立场》

材料三 中国决不放弃领土之任何部分,遇有侵略,惟有实行天赋之自卫权以应之。日本苟非对于中国怀有野心,实行领土之侵略,则当对于两国国交谋合理之解决,同时制止其在华一切武力侵略之行动;如是则中国仍当本其和平素志,以期挽救东亚与世界之危机。

——《国民政府自卫抗战声明书》

请回答:上述材料说明蒋介石对抗战的基本态度和抗战的基本原则是什么?还有什么材料能够证明你的结论?

## 第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治



## [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
抗战进入相持阶段,日本改变侵华方针	理解掌握	原因	★★★	★★	分析法
		标志			
		影响			
日本帝国主义在沦陷区的统治	分析了解	政治上	★★	★★★★	列举法
		经济上			
		思想文化上			
日伪的残暴统治和沦陷区人民的反抗斗争	一般了解	日伪的统治	★	★	列举法
		人民的反抗			



## [巧思妙记·高效学习]

## 一、考点各个击破

### ■考点一 抗战进入相持阶段后,日本改变侵华方针

方法提示:利用分析法理解掌握抗战进入相持阶段后,日本改变侵华方针的原因及影响。

考点落实:(1)抗战进入相持阶段的原因和标志。从日本方面来说,随着占领地区的扩大和战争的消耗,其战线太长,兵力不足,资源紧张,困难日益加剧;再加上中共领导的敌后抗日武装力量迅速发展,严重威胁着日军的后方。从中国方面来说,正面战场连续败退,短时间内无力进行反攻;敌后抗日根据地的武装力量尚未达到战略反攻的程度,人民抗日力量还需经过长期艰苦斗争才能打败侵略者。1938年秋,日军占领广州、武汉以后,基本上停止对正面战场大规模的军事进攻,战争进入相持阶段。

(2)日本侵略者改变侵华方针及影响。日本改变侵华方针:集中主要兵力进攻共产党领导的抗日根据地;对国民政府以政治诱降为主,军事打击为辅。影响:国民政府中,以汪精卫为首的亲日派集团,公开叛国投敌,在南京建立伪国民政府,成为日本侵略中国的工具;以蒋介石为首的亲英美派集团,对外抗战动摇,对内积极反共;中国共产党领导的抗日根据地面临日寇的疯狂进攻和国民党的封锁而困难重重。

注意:日本改变侵华方针主要是为了分化、瓦解抗日民族统一战线,以达到灭亡中国的目的。

针对例题:汪伪政权产生的直接原因是( )

- A. 汪精卫与蒋介石政见不和,争权夺利  
B. 日本推行对国民政府以政治诱降为主的侵华政策  
C. 汪精卫坚持投降日本的立场  
D. 国民政府坚持积极抗日的政策,不与日本和谈

解析:正是在日本的政治诱降下,汪精卫叛国投敌,汪伪政权是日本帝国主义推行对国民政府以政治诱降为主的侵华政策的产物和工具。

答案:B

### ■考点二:日本帝国主义在沦陷区的统治

方法提示:利用列举法分析、了解日本在沦陷区的殖民统治。

考点落实:日本帝国主义在沦陷区的统治主要有三个方面:①政治上,“以华治华”,扶植伪政权;1940年汪精卫在南京成立伪国民政府,它是日本帝国主义侵略中国的工具。②经济上,“以战养战”,进行野蛮的经济掠夺。日本的总方针是要把沦陷区的经济变为它的附属经济。随着日本侵华战争的扩大,日本加强了对沦陷区的掠夺,以满足侵略战争的需要。农业上强占耕地、掠夺农产品;把工矿交通运输业定为“统制事业”,由日本公司专营;金融方面抢占银行,掠夺金银和现款。③文化思想上,推行民族同化政策,实行奴化教育,企图以此消磨、摧残中国人民的民族意识和反抗意志。学校教育方面,建立殖民教育体制,推行同化政策;社会教育方面,进行奴化宣传和反共宣传。

注意:日本对沦陷区经济掠夺的原因及影响:

①原因:日本国小,国内资源不足,为了摆脱国内危机,发动侵华战争,掠夺中国的财富,这也是日本侵华战略方针的组成部分。②影响:使沦陷区农业生产遭到了严重破坏,大量的工矿业资源、资金被掠夺、榨取,给沦陷区人民带来了巨大灾难。

针对例题:日本把沦陷区的工矿交通运输业定为“统制事业”,由日本公司专营,其目的包括( )

①掠夺日本工业所需的原料,使沦陷区成为日本的工业原料基地 ②从沦陷区工矿交通运输业攫取巨额利润 ③向沦陷区移民以安置剩余劳动力 ④满足侵略战争的需要

- A. ①②③④                      B. ①②④  
C. ①②③                        D. ①④

解析:注意“统制事业”与移民问题没有直接的关系,①②④符合题意。

答案:B

■考点三:日伪的残暴统治和沦陷区人民的反抗斗争

方法提示:利用列举法了解本考点内容。

考点落实:在日本侵略者的奴役下,沦陷区人民过着亡国奴的生活。日军在华北推行“治安强化运动”,企图肃清沦陷区内的抗日力量。在华中,日伪政权发动“清乡运动”,对抗日爱国人士实行恐怖政策。中国共产党领导群众以各种形式的斗争,反对殖民统治。开滦煤矿工人,上海邮电、自来水厂工人和电车司机相继罢工。江南10多万农民举行暴动,消灭了日伪军的征粮队。这些反抗斗争对打击和动摇日伪的统治,起了一定作用。

## 二、高效记忆板块

■抗战进入相持阶段,日本改变侵华方针

○抗战进入相持阶段的原因

日本方面:战线太长;敌后武装力量迅速发展,威胁其后方

中国方面:正面战场连续败退;敌后根据地力量仍需发展

○标志:1938年秋,日军占领广州、武汉

○日本侵略者改变侵华方针及影响

方针:主要进攻抗日根据地;对国民政府以政治诱降为主,军事打击为辅

影响:汪伪南京国民政府建立;亲英美派消极抗日,积极反共;抗日根据地困难重重

■日本帝国主义在沦陷区的统治

政治上:“以华治华”,扶植伪政权

经济上:“以战养战”,进行野蛮的经济掠夺

思想文化上:民族同化政策,实行奴化教育

■日伪的残暴统治和沦陷区人民的反抗斗争

日伪的残暴统治:华北——“治安强化运动”;华中——“清乡运动”

沦陷区人民的反抗斗争:开滦煤矿工人,上海邮电、自来水厂工人和电车司机罢工;江南农民暴动



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

1. 1938年蒋介石发表谈话,驳斥“近卫声明”,表示要为中国独立而战,要为恢复《九国公约》的尊严而战,这表明了( )

- A. 国民政府准备对日妥协  
B. 蒋介石依靠英美继续抗战  
C. 亲日派的影响加强  
D. 国民政府准备全力抗战

2. 汪伪政权与伪满洲国政权的相同之处是( )

- ①日本控制的卖国政权 ②日本帝国主义侵华政策的产物 ③由国民党亲日派组织成立 ④日本实行残暴殖民统治的工具  
A. ①②③④                      B. ①③④  
C. ①②③                        D. ①②④

### 二、高考体验零距离

1. (2003·江苏·12)日本侵略军占领广州、武汉后改变了侵华战略方针,这是因为( )

- A. 日本战线太长,兵力与财力不足  
B. 英美等国政府支援中国抗战  
C. 国民政府在抗日问题上出现动摇  
D. 汪精卫成立了效忠日本的伪政权

2. (2005·广东B卷·12)抗日战争时期,为了进行经济掠夺,日本侵略者在中国推行“统制事业”。“统制事业”的主要范围包括( )

- A. 火柴和造纸业  
B. 纺织、烟草和水泥制造业  
C. 面粉和制糖业  
D. 矿产、钢铁和交通运输业

### 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

1998年12月22日,日本东京高等法院以所谓“被确认不存在日记中所描述的那种残虐行为”为由,宣判揭露当年日军制造南京大屠杀的原日军士兵东史郎败诉。

1999年4月27日,日本国会众议院不顾部分在野党和日本国民的呼声,强行通过了新“日美防卫合作指针”的三个相关法案,即《周边事态法》

《自卫队法修正案》《日美物资劳务相互提供协定修正案》。这对亚太地区的和平与稳定陡增新的不利因素。

请回答：

- (1)近代史上日本曾经两次发动大规模的侵华战争,并且先是在\_\_\_\_\_,后是在\_\_\_\_\_制造了惨绝人寰的大屠杀。
- (2)目前,日本的政体是\_\_\_\_\_,从国家结构形式上看,日本属于\_\_\_\_\_国家( )
  - A. 议会制民主共和国 单一制
  - B. 总统民主共和国 复合制
  - C. 议会制君主立宪制 单一制
  - D. 二元君主立宪制 联邦制
- (3)东史郎败诉的判决( )
  - ①是歪曲事实、颠倒黑白的判决,法理难容
  - ②是对正义和公理的挑战
  - ③必然会进一步助长日本右翼势力的发展
  - ④必然会伤害中国人民的感情,影响中日关系的正常发展
  - A. ③④
  - B. ②③④
  - C. ①②④
  - D. ①②③④

#### 四、学习效果自测题

抗战进入相持阶段,日本侵略者改变了侵华策略。请回答 1~2 题。

1. 在“近卫声明”中,日本政府表示:“国民政府倘能抛弃从来错误政策,另由其他人员从事更生之建树,秩序之维持,则帝国亦不事拒绝。”此声明中所指的“错误政策”正式开始于( )
  - A. 九一八事变
  - B. 西安事变
  - C. 七七事变
  - D. 八一三事变
2. 从九一八事变到“近卫声明”,英美对日本侵华态度从绥靖纵容到拥蒋抗日,再到劝蒋投降,决定这一变化的最根本原因是( )
  - A. 法西斯的欺骗手段
  - B. 国际法西斯侵略形势的变化
  - C. 蒋介石对日态度的变化
  - D. 英美的利害得失

日本在沦陷区进行经济掠夺。请回答 3~4 题。

3. 日本对沦陷区进行经济掠夺,实质上是( )
  - A. 把沦陷区变为日本的工业原料基地
  - B. 满足侵略战争的需要,“以战养战”
  - C. 从沦陷区攫取巨额利润
  - D. 把沦陷区经济变为日本的附属经济
4. 抗战期间,日本在沦陷区大肆经济掠夺的直接原因是( )

- A. 转嫁 20 世纪 30 年代的经济危机
- B. 解决战争需要,“以战养战”
- C. 实行殖民统治
- D. 积累资本主义发展的资本

日本帝国主义在沦陷区推行奴化教育,实行残暴的殖民统治。请回答 5~6 题。

5. 抗日战争时期,日本在沦陷区推行奴化教育的重要特点是( )
  - A. 消磨和摧残中国人民的民族意识,实现其民族同化政策
  - B. 把日语定为各级学校必修的国语
  - C. 延长初等教育阶段的学习年限
  - D. 宣扬封建道德
6. 日本在沦陷区进行“治安强化运动”和“清乡运动”,其相同点是( )
  - A. 掠夺中国的土地和矿产,“以战养战”
  - B. 培植殖民工具,“以华治华”
  - C. 肃清抗日力量,巩固占领区
  - D. 推行奴化教育,实行同化政策

7. 阅读下列材料:

(以下材料是 1938 年日本近卫内阁发表的三次对华政策《声明》的节录,摘自《日本帝国主义对外侵略史料选编》)

材料一 在攻陷南京后,帝国主义为了仍然给中国国民政府以最后重新考虑的机会,一直等到现在。然而,国民政府不了解帝国的真意,竟然策动抗战……因此,帝国政府今后不以国民政府为对手,而期望真能与帝国合作的中国新政权的建立与发展,并将与此新政权调整两国邦交,协助建设复兴的新中国。

——1938 年 1 月 16 日《不以国民政府为对手声明》

材料二 帝国海、陆、军已攻克广东(州)、武汉三镇,平定中国重要地区。国民政府仅为一地方政权而已。然而,如该政府坚持抗日容共政策,则帝国决不收兵,一直打到它崩溃为止。……如果国民政府抛弃以前的一贯政策,更换人事组织,取得新生的成果,参加新秩序的建设,我方并不予以拒绝。

——1938 年 11 月 3 日近卫首相《声明》

材料三 日本政府,本年曾一再声明,决定始终一贯地以武力扫荡抗日的国民政府。同时,和中国同感忧虑、具有卓识的人士合作,为建设东亚新秩序而迈进。……当此之时,政府向国内外阐明同新生的中国调整关系的总方针,以求彻底了解帝国的真意。日、满、华三国应

以建设东亚新秩序为共同目标而联合起来,共谋实现相互善邻友好、共同防共和经济合作。

——1938年12月22日近卫首相  
《第三次对华声明》

请回答:

- (1)依据材料一,指出日本对国民政府的方针。
- (2)与材料二相比,材料三中日本的侵华策略增添了什么新花样?联系史实说明它对国民政府产生的影响。

### 第三节 国民政府的内外政策



#### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
国民党政策 转向反动和 皖南事变	理解掌握	原因	★★★	★★★	联系分析法
		表现			
		皖南事变			
		中共政策			
正面战场形势 的恶化和国统 区的政治、经济 统治	理解记忆	军事上恶化	★★	★	分类列举法
		政治独裁			
		经济掠夺			



#### [巧思妙记·高效学习]

##### 一、考点各个击破

##### ■考点一:国民党政策转向反动和皖南事变

方法提示:利用联系分析法理解掌握国民党政策的变化及其影响。

考点落实:(1)国民政府政策转向反动。原因:日本帝国主义诱降政策的影响;中共领导的抗日力量日益壮大;国民政府代表大地主大资产阶级的利益,具有反共反人民的本质。主要表现:1939年初,国民党五届五中全会确定了“溶共、防共、限共、反共”的反动方针。这一方针的确定,标志着国民政府自抗战以来在政策上的重要转变。蒋介石集团把政策的重心由对外转向对内,国民党开始执行一条消极抗日、积极反共的路线。1939年冬至1940年春,国民党掀起了第一次反共高潮。1941年初,又制造了皖南事变,掀起第二次反共高潮。

(2)中共中央对国民党顽固派反共活动的反击。在国民党顽固派发动军事进攻之前,中共中央提出“坚持抗战,反对投降;坚持团结,反对分裂;坚持进步,反对倒退”的口号,继续争取同蒋介石集团维持合作,巩固并扩大抗日民族统一战线。面对国民党顽固派发动的军事进攻,中共领导抗日军民坚决予

以回击,打退了第一次反共高潮;皖南事变发生后,中国共产党采取坚决回击的方针,宣布重建新四军军部,新四军在大江南北继续坚持抗战。同时,中共中央公布大量史实,揭露国民党破坏抗战的阴谋。

注意:1. 蒋介石集团的政策具有两面性的特点:既想投降,又不放弃抗日;既想反共,又不敢同共产党彻底决裂,因此表现为消极抗日、积极反共。其原因是:①日本侵华政策的改变,但其灭亡中国的基本政策并未改变。②中共所领导的抗日武装力量的日益壮大,既引起蒋介石的恐慌,又不敢与中共彻底决裂。③蒋介石政权的阶级本质决定的。④英美从自身利益考虑,不希望中国抗日民族统一战线破裂。

2. 国民党政策重心转变的后果:①对中共领导的抗日武装和根据地的进攻,削弱了抗日力量,破坏了抗日民族统一战线。②使国民政府在政治上处于十分孤立的境地。③直接导致正面战场的大溃败。④使国民党的统治更加腐败、黑暗。

针对例题:皖南事变的全过程反映出( )

- 蒋介石集团企图重演“四一二”政变的故伎
- 国民党的政策开始由抗日转向反共
- 蒋介石集团既要反共,又不敢与中共决裂
- 抗日民族统一战线中的阶级矛盾成为国内主要矛盾

解析:解答本题要注意皖南事变发生在日本的诱降政策下,是民族矛盾与阶级矛盾交织在一起的结果。在事变过程中,国民党呈现出两面性的态度,既想投降,又不放弃抗日,既想反共,又不敢与中共决裂。

答案:C

### ■考点二 正面战场形势的恶化和国统区的独裁统治、经济掠夺

方法提示:分类列举国统区在军事、外交、政治、经济上的处境。

考点落实:(1)军事上,抗战初期,积极抗战;相持阶段,国民政府实行消极抗日、积极反共的政策,造成正面战场的溃败;在1939年初到1940年期间,日本为逼迫国民政府投降,向华中、华南的国民党正面战场发动了局部进攻。在枣宜会战中,国民党第三十三集团军总司令张自忠壮烈殉国,日军占领宜昌;1944年初,日本在太平洋战场逐渐失利,迫切需要打通中国的大陆交通线,以援救南洋的孤军。于是,发动豫湘桂战役。豫湘桂战役是抗日战争时期日军向国民党正面战场发动的规模最大的一次战役,国民党损失兵力五六十万人,放弃了豫、湘、桂、闽、粤等省的大部分和贵州省的一部分,丧失国土达20万平方公里。

(2)外交上,1943年11月,国民政府分别与英美签订协议,宣布英美等国通过不平等条约攫取的治外法权等一些特权被废除。这是国民政府对外政策取得的重要成果。

(3)政治上,国民政府在对内政策上仍然坚持一党专政的基本立场。蒋介石借口适应抗战需要,独断专行。国民党大力发展特务组织,专门从事残害共产党员、抗日群众和民主人士的罪恶活动。上饶集中营、息烽集中营、重庆中美合作所等,都是国民党特务的杀人魔窟。国民政府还强化保甲制度,严格控制人民。一党专政、特务统治、保甲制度三者互相结合、渗透,是国民党反动独裁统治的特征。

(4)经济上,国民政府实行统制经济政策,进一步加强了经济垄断地位,官僚资本急剧膨胀。

注意:豫湘桂战役的影响:①这是抗日战争时期,日军向中国军队正面战场发动的规模最大的一次战役。②由于国民政府消极抗日,积极反共,导致了正面战场的大溃败。③日军占领了我国大片领土,直接威胁国民政府的统治中心——重庆。

针对例题:在豫湘桂战役中,国民党军队大溃败的原因主要在于( )

- 日军集中主要兵力向正面战场发动进攻
- 国民党的军事装备落后于日军
- 大批国民党军队为保存实力,避免与日军作战
- 国民政府推行错误的内外政策造成的恶果

解析:本题主要考查学生对事件的识记与理解能力。回忆豫湘桂战役时国民党的基本政策,只有D项符合题目要求。

答案:D

### 二、高效记忆板块

#### ■国民党政策转向反动和皖南事变

原因:日本诱降政策的影响;抗日根据地的壮大;国民党的阶级本质

标志:国民党五届五中全会的召开,确定了“溶共、防共、限共、反共”的方针

表现:1939年冬至1940年春,第一次反共高潮;1941年初,制造第二次反共高潮——皖南事变

中共的对策:提出三个坚持、三个反对的口号;面对国民党的军事进攻,坚决回击

#### ■正面战场的形势恶化

##### ○枣宜会战失败

原因:为逼迫国民政府投降,向华中、华南发动局部进攻

概况:1940年5月,张自忠壮烈殉国,日军占领宜昌

##### ○豫湘桂战役大溃败

目的:为援救南洋孤军,需要打通大陆交通线

概况及原因:损失五六十万人,丧失国土20万平方公里;消极抗日、积极反共政策的恶果

#### ■国统区的独裁统治

外交上:废除英美等国通过不平等条约攫取的治外法权等

政治上:一党专政、特务统治、保甲制度的反动独裁统治

经济上:统制经济;官僚资本急剧膨胀



### [精选精编·高效训练]

#### 一、稳扎稳打基础题

- 1939年,国民政府政策重心发生转变的直接原因是( )
  - 国民党军队在战场上接连失利
  - 汪精卫集团叛国导致国民党分裂
  - 日本实行以政治诱降为主的政策
  - 英美的注意力集中于欧洲战场
- 抗战后期,日本发动豫湘桂战役的主要动机是( )
  - 扭转太平洋战场上的颓势
  - 将整个沦陷区连成一片
  - 消灭大江南北的新四军
  - 切断国民政府接受外援的通道
- 丰子恺的漫画《茶馆一角》中,有一处写着“莫谈国事”,这直接反映了( )
  - 老百姓不关心国事

- B. 蒋介石实行独裁
- C. 国民政府消极抗战
- D. 国民党实行特务统治

## 二、高考体验零距离

1. (2002·上海·19) 中国人民抗日战争进入相持阶段后, 国民党蒋介石掀起了三次反共高潮。其中, 最为险恶、影响最大、反共面目也暴露最彻底的一次事件发生在( )
  - A. 1939 年底
  - B. 1940 年秋
  - C. 1941 年初
  - D. 1943 年夏
2. (2001·京、蒙、皖春季·13) 抗日战争时期国民党独裁统治的特征是( )
  - A. 防共限共、特务统治、经济垄断
  - B. 一党专政、特务统治、保甲制度
  - C. 一党专政、经济垄断、保甲制度
  - D. 防共限共、经济垄断、新闻检查
3. (2000·全国春季·18) 下列有关皖南事变的表述, 正确的是( )
  - ①它是国民党顽固派破坏抗战的行为
  - ②英美支持蒋介石发动皖南事变
  - ③中国共产党坚决回击顽固派的进攻
  - ④抗日民族统一战线由此完全破裂
  - A. ①②③
  - B. ②③
  - C. ①③
  - D. ①③④

## 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

材料一 太平洋战争爆发前, 英美对中国人民的抗日, 一方面表示一定程度的同情和支持。……另一方面, 英美在“中立”和“不干涉”的幌子下, 纵容日本的侵略。……扩大对日本的贸易, 并大做军火生意, 将大量的钢铁、石油等战略物资源源不断地运往日本。……1940 年美国军火输往日本的总值达 26.38 亿美元, 而在珍珠港事件之前的四年时间里, 美国卖给中国的军火总值仅有 1.7 亿美元。

材料二 太平洋战争爆发后, 1942 年 1 月 2 日, 根据罗斯福的建议, 成立了中国战区最高统帅部, 美国的史迪威任统帅部参谋长。……

在军事上, 1942 年 6 月国民政府与美国在华盛顿签订了租借物资协定, 规定美国提供武器装备并训练中国军队。……史迪威公路(中缅公路)修通启用后, 美国运来大量的作战物资……

在经济上, 1942 年 2 月, 美国宣布贷款给国民政府。这些贷款超过了 1941 年七次贷款总数的两倍。同时英国也贷款 5 000 万英镑给国民政府, 以供其作战和稳定物价之用。

在政治上, 为了与中国合作抗日……美英决定放弃在华特权。……新约的内容包括废除领事裁判权、驻兵权、租界、海关监督权、通商口岸制度及内河航行权等项。

在对待中共态度上, 美国肯定了共产党领导的八路军和新四军的战斗, 准备同中共进行一定程度的合作。史迪威主张以租借物资中的一部分来武装中共领导下的武装。……

——以上材料均摘自《中国近现代史研究》

请回答:

- (1) 据材料一指出美英对中国人民的抗日采取什么政策? 原因是什么?
- (2) 材料二与材料一相比, 英美对中国抗日战争的政策发生了怎样的变化? 变化的原因是什么? 这种变化对中国抗战的主要影响是什么?

## 四、学习效果自测题

抗战进入相持阶段后, 日本改变侵华方针, 国民党的政策随之发生变化。请回答 1~3 题。

1. 下列事件按因果关系的顺序排列, 正确的是( )
    - ①蒋介石反共倾向增长
    - ②日本对国民政府采取诱降政策
    - ③日军战线太长, 兵力、物力、财力不足
    - ④国民政府政策重心由抗日转向反共
    - A. ②①③④
    - B. ③②①④
    - C. ③①②④
    - D. ②③④①
  2. 抗战进入相持阶段后, 国民党反共倾向增长, 但抗日民族统一战线仍然存在的决定性因素是( )
    - A. 日本始终坚持灭亡中国的方针
    - B. 中共坚持抗战, 反对投降
    - C. 蒋介石集团不敢与中共彻底决裂
    - D. 世界反法西斯统一战线的影响
  3. 豫湘桂战役国民党溃败的原因不同于徐州会战的原因是( )
    - A. 片面抗战路线
    - B. 消极抗战
    - C. 力量对比悬殊
    - D. 政治腐败
- 中国共产党坚持抗战, 坚决维护抗日民族统一战线。请回答 4~5 题。
4. 抗战相持阶段, 中共坚决回击国民党顽固派的军事进攻, 其根本用意是( )
    - A. 显示敌后抗日武装力量的壮大
    - B. 不愿意再同背信弃义的蒋介石集团继续合作
    - C. 以阶级斗争的方式来维护抗日民族统一战线
    - D. 争取抗日战争的最后胜利
  5. 皖南事变后, 周恩来发表题词: “千古奇冤, 江南一叶; 同室操戈, 相煎何急?” 这表明中共的目的是( )

- A. 认为国共合作实际上已经破裂  
B. 决定武装反抗国民党的屠杀政策  
C. 要独立自主地担负起抗日重任  
D. 揭露国民党顽固派的阴谋, 坚持抗日民族统一战线

6. 阅读下列材料:

材料一 目前大资产阶级的抗日派……因为他们还愿团结抗日, 所以我们还有可能争取他们留在抗日统一战线里面……但又因为他们在全国普遍地执行摧残进步势力的反动政策……所以又必须采取反抗他们这种政策的斗争策略……

——毛泽东《目前抗日统一战线中的策略问题》

材料二 在打退国民党第一次反共高潮后……(一)中共中央在总结经验的基础上, 对统一战线工作中的策略思想有了重大的发展, 创造性地确定了几条重要的策略原则: ……(二)在对国民党顽固派的斗争中, 应坚持: “人不犯我, 我不犯人, 人若犯我, 我必犯人”的自卫立场和“有理、有利、有节”的原则。……

(三)在抗日统一战线中, 斗争是团结的手段, 团结是斗争的目的。以斗争求团结, 则团结存, 以退让求团结, 则团结亡。(四)在争取时局好转的同时, 充分地准备应付可能发生的任何地方性和全国性的突然事变, 使全军在精神上有所准备, 在工作上有所布置。否则, 就会再犯 1927 年的错误。

材料三 1941 年 3 月 6 日, 蒋介石在国民党参政会第二次会议上发表演说, “保证”绝不再有“剿共”的军事行动。

——胡绳主编的《中国共产党的七十年》

请回答:

- (1) 根据材料一分析, 蒋介石集团所代表的大资产阶级为什么既团结抗日, 又摧残进步势力?
- (2) 根据材料二分析, 中共中央制定的策略原则的出发点是什么?
- (3) 结合材料二、三分析说明中共中央制定的策略原则的作用。

## 第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利



### [ 考点预览 · 高效准备 ]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
百团大战和敌后军民的艰苦斗争	理解识记	百团大战	★★	★★	归纳分析法
		反“扫荡”斗争			
抗日根据地的建设	重点掌握	背景	★★★★	★★★★	列举法
		中共的斗争			
中共七大的召开	理解记忆	背景	★★★★	★★	分析法
		内容及意义			
日本无条件投降	理解掌握	背景	★★	★	联系分析法
		日本无条件投降			
		抗日战争胜利的原因			



### [ 巧思妙记 · 高效学习 ]

#### 一、考点各个击破

■ 考点一: 百团大战和敌后军民的艰苦斗争

方法提示: 主要利用归纳分析的方法理解掌握

中共坚持抗战的史实。

考点落实: (1) 百团大战。①目的: 为了振奋全国人民的抗日精神, 克服投降危险, 争取抗战形势的好转。②概况: 1940 年下半年, 彭德怀指挥八路军一百多个团, 在华北发动了一次大规模的对日作战。③意义: 打击了日军的侵略气焰, 克服了投降危险, 振奋了全国人民的抗战精神, 提高了共产党和八路

军的威望,坚定了全国人民抗战胜利的信心。

(2)反“扫荡”斗争。①原因:太平洋战争爆发后,日本企图把中国作为太平洋战争的后方基地,对抗日根据地进行疯狂的大“扫荡”,实行野蛮的“三光政策”,妄图消灭抗日根据地。②概况:根据地军民执行“基本的游击战,不放松有利条件的运动战”的方针,积极开展反“扫荡”斗争。民兵积极配合正规军、地方游击队作战,创造出地雷战、地道战、麻雀战、破袭战等游击战术。蒙古抗日游击队、回民支队等少数民族的抗日武装,也为抗日战争的胜利作出英勇的贡献。

注意:日本在抗日根据地实行“三光政策”,对中国人民犯下了滔天罪行,充分暴露了日本法西斯主义和军国主义的残暴本性;在反“扫荡”斗争中,少数民族人民也组织抗日武装,充分体现了人民战争全面抗战路线的力量。

针对例题:八路军发动百团大战的原因是( )

- A. 日军对敌后抗日根据地实行“囚笼”政策
- B. 中国抗日战争出现了空前的投降危险和空前的抗战困难
- C. 检验中共的抗日力量
- D. 为回击国民党诬蔑八路军“游而不击”

解析:解答本题需结合百团大战发生的背景、目的和当时的国际形势判断。

答案:B

### ■考点二 抗日根据地的建设

方法提示:把中共根据地的建设逐一列举出来,以帮助记忆。

考点落实:(1)抗日根据地出现严重困难局面的原因:①太平洋战争爆发后,日本对抗日根据地进行疯狂大“扫荡”。②国民党顽固派对陕甘宁边区和其他抗日根据地进行包围、封锁。③严重的自然灾害,根据地的面积不断缩小,人口减少了一半,八路军和新四军的人数也减少了,财政、经济十分困难。

(2)中共巩固抗日根据地的措施:①政权上,按照“三三制”原则,建立抗日民主政权。按照这一原则建立的抗日民主政权,加强了各阶层人民的团结,巩固了抗日民族统一战线。②土地政策上,地主减租减息、农民交租交息。这一措施把巩固抗日民族统一战线与解决农民问题很好地结合起来,既调动了农民的抗日生产积极性,又有利于团结地主阶级抗日,巩固了抗日民族统一战线。③经济上,开展大生产运动,“自己动手,丰衣足食”,使根据地度过了严重的经济困难时期,为争取抗日战争的胜利奠定

了物质基础。④思想上,开展整风运动,统一全党思想。其内容:反对主观主义,反对宗派主义,反对党八股。整风运动使党从思想上清算了“左”的和右的错误,达到空前的团结和统一,为争取抗日战争的最后胜利和新民主主义革命在全国的胜利,奠定了思想基础。

注意:1.地主减租减息、农民交租交息,说明在民族矛盾成为主要矛盾的情况下,中共改变了没收地主土地的政策,承认了地主土地所有制,但对地主的封建剥削又进行一定的限制。

2.整风运动的必要性:遵义会议上党从军事上、组织上纠正了王明的“左”倾错误,但还没有彻底清算这种错误;抗战以来,中共党员人数增多,新党员的思想水平和理论修养有待提高。性质:是对全党进行的一次普遍的马克思主义教育运动,是一次思想解放运动。

针对例题:1942年延安整风运动的目的是( )

- A. 开展批评和自我批评
- B. 惩前毖后,治病救人
- C. 进行马克思主义教育
- D. 既要弄清思想,又要团结同志

解析:整风运动的目的是彻底清算“左”倾和右倾错误,特别是王明“左”倾教条主义错误,维护全党在思想上、政治上的统一,为此,需要进行一次全党范围的普遍的马克思主义教育运动。

答案:C

### ■考点三 中共七大的召开

方法提示:利用分析法分析理解七大召开的背景、内容、影响,尤其是结合内容分析其影响。

考点落实:在世界反法西斯战争和中国人民抗日战争胜利前夕,1945年春,中共七大在延安胜利召开。①主要内容和成果:一是毛泽东作了《论联合政府》的报告。二是大会提出在抗战即将胜利的形势下,党的任务是:放手发动群众,壮大人民力量,领导人民打败日本侵略者,解放全国人民,建立一个独立、自由、民主、统一、富强的新民主主义国家。三是大会确立毛泽东思想为党的指导思想。②历史意义:中共七大是民主革命时期中国共产党最重要的代表大会;为争取抗日战争的最后胜利和新民主主义革命在全国的胜利作了重要准备。

注意:毛泽东思想是马克思主义同中国革命具体实践相结合的产物,是全党集体智慧的结晶。毛泽东思想指导地位的确立,表明中国共产党思想理论上的成熟。

针对例题:中共七大之所以成为民主革命时期最重要的一次党代表大会,主要是因为( )

- A. 召开了抗战胜利前夕  
B. 通过了毛泽东《论联合政府》的报告  
C. 确立了毛泽东思想为党的指导思想  
D. 提出了党的任务

解析:毛泽东思想把马克思主义理论与中国革命实践相结合,对中国革命的胜利起了重要的指导作用。

答案:C

#### ■考点四:日本无条件投降

方法提示:主要利用联系分析的方法分析、记忆抗日战争胜利的原因及意义。

考点落实:(1)抗战全面反攻:①背景:国际方面,从1944年起,世界反法西斯战争胜利已成定局;国内方面,共产党敌后战场转入局部反攻,中共七大为迎接胜利作好准备。②全面反攻:苏联出兵中国东北;美国投掷原子弹;毛泽东发表《对日寇的最后一战》的声明。③日本无条件投降:1945年8月15日,日本政府宣布无条件投降,9月2日正式签署投降书。

(2)抗战胜利的历史意义:①是中国人民一百多年来第一次取得反对帝国主义斗争的完全胜利。它大大增强了全国人民的自尊心和自信心,为民主革命在全国的胜利奠定了坚实的基础。②是世界反法西斯战争的重要组成部分,对世界反法西斯战争的胜利作出重大贡献。③中国的国际地位得到提高。

注意:抗日战争在二战中的地位和影响。抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分,中国作为抵御日本法西斯侵略的主要力量,对世界反法西斯战争作出了重要贡献。中国抗战胜利,还为落后国家的民族解放运动树立了榜样。正因为中国在反法西斯战争中的特殊地位和贡献,中国国际地位空前提高,中国以大国身份参加了一系列的国际会议,成为联合国创始国和常任理事国之一。

针对例题:下列关于抗日战争胜利意义的评述,不恰当的是( )

- A. 是中国人民近百年来第一次取得反对帝国主义侵略斗争的完全胜利  
B. 中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分  
C. 中共及其领导的人民武装力量,是取得抗战胜利的决定性力量  
D. 结束了中国半殖民地半封建社会的历史

解析:抗战胜利后,以美国为首的帝国主义在华势力仍未清除,执政的蒋介石集团仍是大地主大资产阶级的代表。因此,中国社会的性质仍然是半殖民地半封建社会。

答案:D

## 二、高效记忆板块

### ■百团大战和敌后军民的艰苦斗争

#### ○百团大战

目的:振奋人民的抗日精神,克服投降危险,争取抗战形势的好转

时间:1940年下半年

意义:打击了日军的侵略气焰,提高了共产党和八路军的威望,坚定了人民抗战胜利的信心

#### ○反“扫荡”斗争

原因:日军在对根据地“扫荡”中实行“三光政策”,妄图消灭抗日根据地

战略战术:“基本的游击战,不放松有利条件的运动战”;地雷战、地道战、麻雀战、破袭战等

### ■抗日根据地的建设

原因:日军的“扫荡”;国民党军队的包围、封锁;自然灾害

措施:“三三制”原则;双减双交政策;大生产运动;整风运动

### ■中共七大的召开

背景:世界反法西斯战争和抗日战争胜利的前夕

时间、地点:1945年春,延安

内容:《论联合政府》的报告;确定党的任务;确立党的指导思想;选举中央委员会

意义:为抗战胜利和新民主主义革命的胜利作了准备

### ■日本无条件投降

时间:1945年8月15日投降,9月2日签署投降书

意义:第一次反帝斗争的完全胜利;为民主革命的胜利奠定了基础;是世界反法西斯战争的组成部分;中国的国际地位得到提高



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

1. 百团大战产生的重大作用是( )

- ①打击了日军的侵略气焰 ②宣告了国民党顽固派反共阴谋的破产 ③提高了共产党和八路军的威望 ④坚定了全国人民抗战胜利的信心
- A. ①②③  
B. ②③④  
C. ①②④  
D. ①③④

2. 为解决抗日根据地的困难,中共中央采取了各种措施,其中影响最为深远的一项为( )
- A. 实行地主减租减息、农民交租交息的土地政策  
B. 开展轰轰烈烈的大生产运动  
C. 开展整风运动  
D. 开展反“扫荡”斗争
3. 中共七大之所以能开成一个团结的大会、胜利的大会、新民主主义时期最重要的一次代表大会,主要是由于( )
- A. 中共力量的不断壮大  
B. 整风运动奠定了思想基础  
C. 以毛泽东为首的党中央领导地位的巩固  
D. 世界反法西斯战争和中国抗战即将胜利的有力形势

## 二、高考体验零距离

1. (2003·江苏·13)下列关于延安整风运动的表述,不准确的是( )
- A. 在思想上清算了“左”的和右的错误  
B. 实行“惩前毖后,治病救人”的方针  
C. 确立毛泽东思想为全党的指导思想  
D. 为新民主主义革命在全国的胜利奠定了思想基础
2. (2005·上海·16)“地道战”“地雷战”“鸡毛信”“小兵张嘎”是哪个时期的象征( )
- A. 北伐战争                      B. 解放战争  
C. 抗日战争                      D. 十年内战
3. (2005·广东大综合·6)把毛泽东思想确立为中国共产党指导思想的是( )
- A. 八七会议                      B. 遵义会议  
C. 中共七大                      D. 七届二中全会

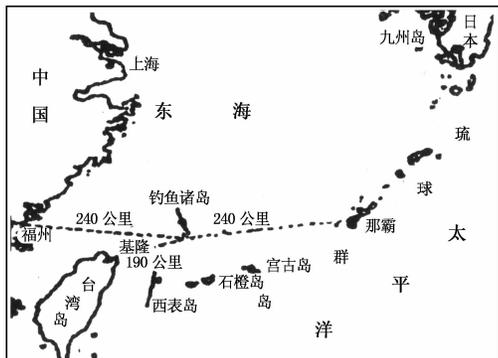
## 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

材料一 2001年4月3日,日本的文部科学省公布日本右翼势力“新历史教科书编撰会”炮制的歪曲历史的初中历史教科书审定合格,引起了亚洲各国及世界人民的极大愤慨。日本的右翼势力粉饰侵略战争,把“战败”改为“终战”,把“侵略”改为“进入”,把太平洋战争说成“自卫”,把侵略亚洲国家说成是“解放”英法殖民地等……

材料二 日本从近代起就觊觎中国的钓鱼岛(如下图),但在19世纪末中日甲午战争爆发前,日本从未对中国拥有钓鱼岛的主权提出过异议。20世纪60年代末,某国际组织宣布的钓鱼岛附近可能蕴藏有石油和天然气资源,这使钓鱼岛除了战略价值外,又增加了重要的经济价值。从那时起,日本就逐渐实施起侵吞钓鱼岛的计划,如1996年7月4日,日本人在北小岛设置灯塔,随后,又在钓鱼岛竖起画有太阳旗的木牌,近年侵

占活动频繁。2005年5月17日,日本政府表示,有18名日本国民的户籍设于钓鱼岛。



钓鱼岛位置图

请回答:

- (1) 日本是现代工业化国家,它的工业分布主要集中在\_\_\_\_\_一带。日本人多地少,国内资源贫乏,工业发展要依靠大量进口\_\_\_\_\_,出口\_\_\_\_\_。日本经济发展对\_\_\_\_\_依赖性显著。
- (2) 列举两则抗日战争时期的历史事件(抗战初期和后期各一则),以证实日本侵华战争的罪恶事实不容歪曲和篡改。
- (3) 日本觊觎侵占我国钓鱼岛的政治、经济、军事目的是什么?上述材料给我们哪些启示?

## 四、学习效果自测题

抗战进入相持阶段后,敌后抗日根据地面临严重的困难。请回答1~2题。

1. 抗战时期,中共为维护、巩固统一战线而采取的措施有( )
- ①根据地政权实行“三三制”原则 ②实行“双减双交”的土地政策 ③坚决回击国民党顽固派的进攻 ④召开党的七大,提出建立民主联合政府
- A. ①②③                              B. ②③④  
C. ①③④                              D. ①②④
2. 抗战时期,中共实行的减租减息政策,实质是( )
- A. 限制官僚资本  
B. 变革农村生产关系  
C. 建立抗战的物质基础  
D. 限制农村的封建剥削

百团大战前,八路军总部的战役预备令中指出:“由于国际形势的变动,国内困难的增加,投降危险也随之严重……”请回答3~4题。

3. 材料中“国际形势的变动”在当时主要是指( )
- A. 日本改变侵华方针,加紧诱降国民政府

- B. 法西斯德国发动西线攻势收效明显  
C. 太平洋战争爆发, 二战扩大到最大规模  
D. 德、日、意三国轴心形成
4. 下列抗日活动, 属于中国军队向日军占领区发动进攻并取得胜利的是( )
- A. 多伦之战和百团大战  
B. 平型关战役和台儿庄战役  
C. 枣宜会战和忻口阻击战  
D. 百团大战和平型关战役

抗日战争胜利是中国近代史上的大事。请回答 5~6 题。

5. 下列对抗日战争的特点概括最为全面的是( )
- A. 由局部抗战发展到全国性、全民族团结的民族解放战争  
B. 在抗日民族统一战线旗帜下的国共两党联合抗日的战争  
C. 在两条抗战路线指导下两个战场互相配合的民族战争  
D. 世界现代史上最早起来单独抗击侵略的反法西斯战争
6. 抗战的胜利是“中华民族近百年来未有的大事”, 主要理由是( )
- A. 改变了反帝斗争屡败的局面, 取得了完全胜利  
B. 大大增强了全国人民的民族自尊心和自信心  
C. 是中国人民第一次反抗日本侵略的斗争  
D. 是世界反法西斯战争的重要组成部分

7. 阅读下列材料:

材料一 陕甘宁边区的大生产运动开展得轰轰烈烈。毛泽东、朱德、周恩来和共产党其他领导人都参加了大生产运动。几万党政军学员积极开荒、种田、纺纱、织布, 一面战斗、工作、学习, 一面生产……1943 年, 陕甘宁边区已达到“丰衣足食”。

——叶志庚主编《中国现代史》

材料二 大官发大财, 小官也上行下效, 寻机中饱私囊。国民党要人仅在美国、巴西、瑞士的存款即高达 5 亿美元, 按当时美金的黑市价格计算, 折合法币 3 000 亿元, 用这一部分存款可装备 300 个机械化的国防师……国民党官僚们在昆明囤积的物资, 足供全省五年之用……国民党各战区军官贪污现象也极为严重和普遍, 如就地抽税、敲诈民财、虚报兵额、克扣军饷、走私贩毒, 屡见不鲜, 再加上地主阶级名目繁多的高额地租和可怕的高利贷剥削, 水旱灾荒, 兵匪祸连, 在这样的沉重负担下, 落后贫困的农村经济不能不日益破产。不少城

市的中小工厂也被迫停业, 濒临绝境。

——《抗日战争实录》

请回答:

- (1) 上述材料反映的陕甘宁边区和国统区的经济状况如何?  
(2) 上述状况对抗战时期两个战场的形势产生了什么影响?

## 本章复习巩固



### [纵横总结·高效复习]

#### 一、横向概括——阶段特征

1937~1945 年是抗日战争时期, 这一时期的主要特征是中华民族在日本发动灭亡中国的全面侵华战争面前同仇敌忾, 团结在以国共合作为基础的抗日民族统一战线的旗帜下, 进行了一场不屈不挠的伟大的民族革命战争, 最终在世界反法西斯战争的配合下, 赢得了这场空前的反侵略战争的伟大胜利。在抗日战争的全过程中, 始终存在着两个战场、两条路线、两个政党、两个政权、两支军队的抗战局面。中共始终代表着整个中华民族的利益, 始终站在抗日战争的最前列。战略防御阶段, 中共先积极促进抗日民族统一战线的建立, 然后制定全面抗战路线, 深入敌后开辟敌后战场; 相持阶段, 中共逐渐成为全民族抗战的中流砥柱, 在与敌人的斗争中艰难地发展力量; 在战略大反攻阶段, 抓住时机, 积极反攻, 争取抗战胜利, 并提出建立民主联合政府的主张。

#### 二、纵向总结——专题线索

##### ■专题一 抗战时期日本对中国的侵略

问题: 1937 年 7 月, 日本发动全面侵华战争, 中华民族开始了八年的全民族抗战时期。在这八年的时间内, 日本是如何全方位侵略中国的? 结合有关史实进行概述。

- (1) 军事方面: ① 防御阶段: 1937 年 7 月, 发动全面侵华战争, 7 月底, 占领平津。1937 年 8 月, 发动侵略上海的“八一三事变”, 淞沪会战期间, 华北日军侵入山西, 不久攻占太原。1937 年 12 月, 日军攻陷南京, 进行惨绝人寰的南京大屠杀。1938 年春, 日军从山东分两路进犯徐州。1938 年 10 月, 攻占广州、武汉, 侵占中国华北、华中、华南大片领土。  
② 相持阶段: 改变侵华方针, 集中主要兵力进攻共产

党领导的敌后抗日根据地,如从1941年起对敌后抗日根据地进行了大“扫荡”;正面战场上,也发动了一系列的进攻,如豫湘桂战役等。

(2)政治方面:相持阶段到来后,对国民政府采取政治诱降为主、军事打击为辅的方针;在沦陷区实行残暴的法西斯统治,在华北推行“治安强化运动”,在华中发动“清乡运动”。

(3)经济方面:采取各种方式,大肆掠夺沦陷区的工矿业;强占耕地,对粮食实行“统制”;掠夺劳动力;抢占银行、掠夺金银和现款,开设银行;滥发纸币,征收苛捐杂税,以达到“以战养战”的目的。

(4)文化教育:在学校教育中,推行奴化教育。在社会教育方面,宣扬封建道德,进行反共宣传。

### ■专题二:中华民族的抗战

问题一:伴随日本对中国的全面侵略,中华民族开始了以抗日民族统一战线为核心的全民族的抗战。那么,以国共合作为中心的抗日民族统一战线是如何一步步建立的?又有何特点?

(1)建立:九一八事变后,中共发表宣言,发动群众斗争,反对日本帝国主义。华北事变后,中共发表“八一宣言”,在瓦窑堡会议上正式确定建立抗日民族统一战线的方针;毛泽东《论反对日本帝国主义的策略》的报告,奠定了抗日民族统一战线的理论基础;西安事变和平解决,抗日民族统一战线初步形成;七七事变后,中共发表抗日通电,提交国共合作宣言;“八一三事变”后,国民政府发表自卫宣言;红军改编为八路军、新四军;1937年9月,国民党公布国共合作宣言,抗日民族统一战线正式建立。

(2)特点:①广泛性和复杂性。参加统一战线的不仅有农民、工人、城市小资产阶级和民族资产阶级,而且还包括除汉奸、大地主大资产阶级投降派以外的一切政治力量。这种广泛性决定了统一战线的复杂性,而复杂性集中表现为两党不同的抗战路线及两党之间的矛盾和斗争。②国共两党两个政权、两支军队的合作,是抗日民族统一战线最突出的特点。③抗日民族统一战线没有双方遵守的共同纲领和固定的组织形式。④处于一个既有利又极其复杂的国际环境之中,中国的抗日民族统一战线是世界反法西斯统一战线的重要组成部分,因此获得了广泛的国际同情和支持,这是中国人民抗日斗争的有利条件。但英美等国较长时间的对日绥靖政策,一定程度上助长了蒋介石集团对日妥协的倾向,这对中国人民的抗日斗争又是不利的。

问题二:在八年的全民族抗战中,中国始终存在两个战场和两条抗战路线。这两条抗战路线是什么?有何不同?两个战场又是什么?二者之间有什么区别和联系?

(1)两条路线:国民党的片面抗战路线和共产党的全面抗战路线。

(2)抗战路线不同:国民党实行片面抗战路线;鼓吹“亡国论”和“速胜论”;相持阶段到来后,实行消极抗日的方针。中共实行全面抗战路线;提出持久抗战的方针;相持阶段坚持团结、进步、抗战的方针。这是由国共两党不同的阶级本质决定的。

(3)两个战场:国民党的正面战场和中共领导的八路军、新四军开辟的敌后抗日战场。

(4)主要区别:①抗战路线不同。前者推行单纯依靠政府和军队的片面抗战路线;后者实行动员和依靠全民族一切力量的全面抗战路线。②依靠的武装力量不同。前者是国民政府的200万正规军;后者是中国共产党领导和指挥的八路军、新四军和其他抗日武装,还有民兵。③战场范围不同。前者在国民政府的统治区域内划分成若干战区,狙击敌人的进攻;后者在日本占领区创建若干抗日根据地,把敌人的后方变成抗日的前线。④作战规模和方式不同。前者多是大兵团的大会战,打的是以阵地防御为主的正规战;后者是小规模的伏击战,打的基本上是游击战和有利条件下的运动战。⑤战略地位不同。前者在战略防御阶段起主导作用,是抗战的主战场;后者在战略相持阶段起主导作用,逐步上升为抗战的主战场。

(5)相互联系:①两个战场的关系实际是国共两党携手合作关系的一部分,它们是相互依存的,其共同仇敌、共赴国难、驱逐日寇的总目标是一致的。②在战略防御阶段,没有国民政府正面战场的积极抵抗,就没有共产党在敌后战场的迅猛发展;而没有敌后战场的迅猛发展,就没有战略相持阶段的迅速到来。③在战略相持阶段,若没有正面战场的继续抵抗,就没有敌后战场反“扫荡”的胜利;而没有敌后反“扫荡”的胜利,正面战场就不可能坚持抗战到底,战略反攻也就不可能到来。④在这场伟大的民族解放战争中,两个战场互相配合,都作出了积极的贡献。

### ■专题三:抗战时期国共两党关系的发展变化

问题一:抗日战争时期,国共两党的关系是至关重要的,而且影响着抗日战争的进程。这一时期内

国共两党的关系是如何发展演变的？

抗战中，国共两党实现了第二次合作，建立了抗日民族统一战线。在统一战线内部，始终存在着国共两党的矛盾和斗争。

(1)抗战初期，国民党内亲日派散布“亡国论”，国民党内的亲英美派宣扬“速胜论”，这些都不利于抗日战争的发展。为此，毛泽东发表了《论持久战》，驳斥了“亡国论”和“速胜论”，为中国抗日战争指明了正确的发展道路。

(2)相持阶段到来后，日本改变了战略方针，国民党亲日派公开投敌，亲英美派蒋介石集团也表现出很大的动摇性，反共倾向日益增长，不断掀起反共高潮。中共中央提出了“坚持抗战，反对投降，坚持团结，反对分裂；坚持进步，反对倒退”的三大口号，继续争取同蒋介石集团维持国共合作，巩固并扩大抗日民族统一战线。面对国民党顽固派发动的军事进攻，中共领导抗日军民坚决予以回击。

(3)由于中共坚持以斗争求团结和“有理、有利、有节”的正确方针，也由于国际、国内形势的影响，国共第二次合作能够坚持到抗战结束。

问题二：近代史上国共双方曾经有过两次合作，即国民大革命时期的第一次国共合作和抗日战争时期的第二次国共合作。这两次国共合作有何不同？

(1)斗争目标不同：第一次国共合作的斗争目标主要是反对北洋军阀的统治；第二次合作的斗争目标是反对日本帝国主义。

(2)参加统一战线的力量不同：第一次是工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级四个革命阶级的联盟；第二次包括除汉奸、卖国贼外的国内各阶级、各阶层、各党派团体及海外华侨，更具有广泛性。

(3)两党的历史地位不同：第一次合作时国民党只有小块根据地和不太巩固的政权及少量军队，共产党既无政权又没有军队，两党共同为国民革命胜利而奋斗；第二次合作时，两党都有自己的政权和军队，国民党对共产党的限制与共产党的反限制斗争，一直贯穿始终。

(4)组织形式不同。第一次合作时，采取了党内合作的形式；第二次则采取党外合作的形式，没有形成共同纲领和固定组织。

(5)国际条件不同。第一次合作时，虽得到共产国际和苏联的支持，但几个主要帝国主义国家都反对中国革命，反对国共合作；第二次国共合作时，由于英美同日本矛盾日益尖锐，它们支持中国全面抗战，支持国共合作。

## 本章综合检测



### [综合检测·高效训练]

一、选择题(共12题,每题4分,共48分)

抗日战争爆发后，国共双方分别执行了不同的抗战路线，对战争局势产生了不同的影响。请回答1~5题。

1. 下列关于相持阶段两个战场演变的说法，不正确的是( )

- A. 正面战场消极抗战导致形势恶化
- B. 敌后战场逐渐成为抗日的主战场
- C. 敌后战场转变为正面战场
- D. 正面战场仍在一定程度上起了牵制日军的作用

2. 下列对国民党正面战场组织会战的表述，不客观的是( )

- A. 粉碎了日本迅速灭亡中国的计划
- B. 说明国民党初期抗战态度比较积极
- C. 会战迫使日军停止了进攻
- D. 在一定程度上挫伤了日军的气焰

3. 下面对全面抗战路线的理解，正确的是( )

- A. 以国共合作为基础的全民族抗战
- B. 国共两党亲密合作，共同抗战
- C. 在国民党领导之下的全国抗战
- D. 在国际正义力量支持下的抗战

4. “国军一部集中华北持久抵抗，特别注意确保山西之天然堡垒；国军主力集中华东，攻击上海之敌，力保淞沪要地，巩固首都；另以最少兵力守备华南各港口。”对这一抗战初期国民政府制定的作战方针的评价，不正确的是( )

- A. 体现了国民政府武装自卫的决心
- B. 体现了战略防御的特点
- C. 体现了片面抗战的路线
- D. 体现了国民政府消极抵抗的态度

5. 抗日战争时期国共采取不同的抗战路线，不断发生矛盾和冲突，这从实质上反映出( )

- A. 中国革命的前途问题
- B. 抗日战争的领导权问题
- C. 国共两党所代表的阶级利益不同
- D. 争取抗战胜利的途径问题

抗日民族统一战线的建立和巩固,是抗战胜利的基本保证。请回答 6~9 题。

6. 毛泽东同志说:“……使阶级斗争服从于今天抗日的民族斗争,这是统一战线的根本原则。”下列中共的政策体现了这一“根本原则”的有( )

①和平解决西安事变 ②“三三制”政权的建立 ③坚决回击国民党的反共高潮 ④实行减租减息的土地政策 ⑤召开党的七大,提出建立民主联合政府

A. ①②③④ B. ②③④⑤  
C. ①③④⑤ D. ①②④⑤

7. 国共两党第一次合作采用“党内合作”的方式,第二次合作则采用了“党外合作”的方式。导致这种不同的最主要原因是( )

A. 国共两党自身的变化  
B. 中国革命任务的变化  
C. 中国社会主要矛盾的变化  
D. 中国共产党从幼稚走向成熟

8. 抗战相持阶段,中共提出“坚持抗战,反对投降;坚持团结,反对分裂;坚持进步,反对倒退”的口号,主要目的是( )

A. 反击国民党发动的反共高潮  
B. 维护中共在统一战线中的领导权  
C. 巩固和扩大抗日民族统一战线  
D. 巩固并扩大敌后抗日根据地

9. 中共完善和巩固抗日民族统一战线最直接的措施是( )

A. 开展延安整风运动  
B. 实行减租减息政策  
C. 建立“三三制”政权  
D. 实行精兵简政的政策

2005 年是抗日战争胜利 60 周年,抗日战争是近百年来中国人民反抗侵略的第一次完全胜利,是世界反法西斯战争的重要组成部分。请回答 10~12 题。

10. 中国的抗日战争与同时期世界各国的反法西斯斗争相比较,明显的不同点是( )

A. 共产党与其他党的合作抗战  
B. 以小抗大,以弱胜强

C. 出现正面和敌后两个战场

D. 建立抗日根据地

11. 抗日战争的伟大胜利,为民主革命在全国的胜利奠定了坚实的基础。这是指( )

①中国共产党在政治上更加成熟 ②国民政府的性质已发生了重大变化 ③人民武装力量的发展壮大 ④独立、自由、民主、统一的观念已深入人心 ⑤国共两党在建国问题上达成了共识

A. ①②③④ B. ②④⑤  
C. ①③④ D. ①②⑤

12. 抗日战争与甲午中日战争相比较,中国方面的最大变化是( )

A. 抗战的领导者已不是腐败的统治集团  
B. 中华民族已经觉醒,形成了全民族抗战  
C. 军队素质提高,广大将士具有爱国精神  
D. 国家的综合实力已经大大增强

二、非选择题(共 3 题,13 题 14 分,14 题 18 分,15 题 20 分,共 52 分)

13. 阅读下列材料:

材料一 抗日战争时期,存在着两个关系着中华民族命运的矛盾:一个是民族矛盾,关系着中国亡国不亡国的问题,一个是阶级矛盾,关系着能否将民族抗战坚持到底并在战后建设新中国的问题。这两个矛盾是紧密地互相联系的。

如何处理国共之间的阶级矛盾?……中共中央认为……在抗日战争时期……为了坚持国共合作抗战到底,对蒋介石集团实行又联合又斗争的政策。

又联合又斗争的政策,即汲取大革命时期“一切联合,否认斗争”的教训,又接受了十年内战时期“一切斗争,否认联合”的教训,是中共统一战线思想的重大发展。实行这个政策,使党在极端复杂的环境中,能够始终清醒地全面看问题,胜利地驾驭整个局势的发展。

材料二 皖南事变发生后,党内外一些人感到,形势又是 1927 年“四一二”政变的重演,认为国共合作快要破裂,内战可能扩大。的确,蒋介石国民党一手造成的皖南事变近似

于“四一二”政变,但这时……中共中央面对皖南事变后的严重形势,仍然以抗日大局为重,坚持又联合又斗争,以斗争求团结的政策,在军事上严守自卫,在政策上坚决反击。

——以上材料均引自胡绳《中国共产党的七十年》

请回答:

- (1) 结合所学知识,分析材料一中中共为什么对蒋介石集团实行又联合又斗争的政策?(5分)
- (2) 根据材料分析,为什么“四一二”政变后的结局没有在皖南事变后重演?中共在皖南事变后采取的哪些措施具体体现了既联合又斗争的策略?(6分)
- (3) 根据上述材料,结合所学知识,概括出中共坚持既联合又斗争政策的历史作用。(3分)

14. 阅读下列材料:

材料一 满洲国以五族(指日、汉、满、蒙、朝)协和、建设王道乐土为口号,由于日本重工业的迁入,促进了经济发展,国人大量涌入。

材料二 东京审判认定日军在1937年占领南京时,杀害了许多中国民众(南京事件)。关于该事件,资料上有许多疑点,见解也各种

各样,目前有关的争论也还在进行。

材料三 日本军队向南方的推进还成为加速亚洲各国独立的契机之一。

材料四 日本的战争目的在于自卫和将亚洲从欧美统治下解放出来,并且建设大东亚共荣圈。

材料五 日本希望和平解决(中日战争),从1938年到1941年间多次通过各种渠道向中方提出和平方案,但都没有成功。

——以上材料均引自日本文部省2001年审定“合格”的初中历史教科书

请根据你对材料中信息的理解,运用你所掌握的历史知识,写一篇明辨事实真相的短文,要求在300字以内。(18分)

15. 西安事变和皖南事变体现了国共两党的复杂关系,但中国共产党处理两次事变的策略方针不尽相同。

请回答:

- (1) 中共处理这两次事变的策略方针有什么不同?(2分)
- (2) 结合两次事变发生的历史背景,说明运用上述不同策略的原因。(15分)
- (3) 中共对两次事变不同的策略说明了什么?(3分)

# 第三章 人民解放战争

## 第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
抗战胜利后的国际国内形势	理解掌握	国际方面	★★	★★★★	联系分析法
		国内方面			
美蒋的假和平阴谋和中国共产党尽力争取和平民主的努力	分析理解	美蒋假和平阴谋	★★★★	★★★★	列举对比法
		中共及中国人民的努力			
全面内战的爆发	理解记忆	全面内战的爆发	★★	★	列举分析法
		重点进攻			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■ 考点一 抗战胜利后的国际国内形势

方法提示:主要运用联系分析法分析抗战胜利后的国际国内形势。

考点落实:抗日战争胜利以后,中国社会的主要矛盾发生了变化,由中日民族矛盾演化成中国人民同美帝国主义支持的国民党反动派的矛盾。中国革命进入由民族战争向国内战争转变的时期。

国际方面:世界反法西斯战争的胜利,使社会主义和人民民主力量壮大,民族解放运动蓬勃发展。但是战后美国积极向全球扩张,以确立世界霸主的地位。对中国,支持援助蒋介石发动内战,企图在中国建立一个亲美反共政府。

国内方面:抗战期间人民的力量发展壮大,人民的民族自尊心和自信心的增强,为争取新民主主义革命在全国的胜利奠定了基础;抗战胜利后,全国人民(包括各民主党派)要求和平、民主的呼声十分强烈。以蒋介石为首的国民政府在美国支持下,为维护大地主大资产阶级的统治,在抗战胜利后打着“和

平建国”的旗号,坚持独裁和内战的政策,阴谋发动新的大规模内战,以消灭人民革命力量。

注意:美国实行扶蒋反共方针的原因和表现。原因:美国制定的称霸全球的战略,把控制中国列入此战略的重要组成部分,企图利用亲美的蒋介石在中国建立一个稳定、统一的反共政府,因此全力助蒋反共。表现:出动飞机、舰艇,将远在西南、西北大后方的国民党军队运送到战略要地、铁路交通线和内战前线。

针对例题:抗日战争胜利后,中国社会的主要矛盾是( )

- A. 中国共产党与国民党之间的矛盾
- B. 中国人民与美帝国主义的矛盾
- C. 民主党派与国民党的矛盾
- D. 中国人民与美帝国主义支持的国民党反动派的矛盾

解析:本题考查学生对中国社会主要矛盾的掌握情况。抗战胜利后,中日民族矛盾已不再是社会主要矛盾,而国民党反动派在美帝国主义支持下要发动内战。

答案:D

### ■考点二 美蒋的假和平阴谋和中国共产党尽力争取和平民主的努力

方法提示:可用列举对比法,比较抗战胜利后初期国民党与中国共产党政策的不同。

考点落实:1. 美蒋的假和平阴谋。抗战胜利后,蒋介石一面积极准备发动内战,一面又迫于国内外要求和平、反对内战的舆论压力,特别是内战准备工作尚未完成,立即发动全面内战还有困难,于是采取了“假和平、真内战”的反革命策略。1945年8月,蒋介石三次电邀毛泽东赴重庆谈判。其真实动机是:如果毛泽东不去,就可以宣传共产党无和平诚意,把内战的责任推到共产党身上;如果毛泽东去了,就可以利用机会准备内战,并通过和谈诱使共产党交出军队和解放区政权,以实现他的“军令统一”和“政令统一”的目的;不然也可以借“和谈”之机争取时间,寻找借口发动内战。

2. 中国共产党及中国人民尽力争取和平民主的努力。

(1) 面对国民党的和平阴谋,中共中央提出和平、民主、团结的三大口号,并决定派毛泽东等同国民党当局举行和平谈判。其目的是:从捍卫人民利益出发,尽力争取和平与民主。表明共产党的诚意,揭露美蒋假和平的阴谋,以利于团结和教育广大人民。同时也为准备自卫战争、建立巩固的东北根据地争取有利时机。

(2) 重庆谈判并签订《双十协定》。内容:坚决避免内战,建设独立、自由和富强的新中国;国民党迅速结束“训政”,实施“宪政”;召开政治协商会议;保证人民享有民主、自由的权利等。但是,对人民军队和解放区政权的合法地位问题未能达成协议。意义:使中共在人民面前表明了争取和平的诚意,在政治上争取了主动。而国民党被迫承认和平建国的基本方针,它再要发动内战,就在政治上陷于被动地位。

(3) 召开政治协商会议并通过政协协议。按照《双十协定》的规定,1946年初,政协会议召开。由于全国人民的压力和共产党的努力,以及民主党派和无党派人士的合作,会议通过了有利于人民的政协协议。主要内容包括:改组国民政府、召开国民大会、实施《和平建国纲领》、整编全国军队、制定宪法等。政协协议的规定,冲破了蒋介石的独裁统治,有利于实现民主政治与和平建国,在许多方面反映了

人民的愿望。政协会议体现的党派平等协商的精神在人民心目中留下了不可磨灭的印象。

注意:政治协商会议的争论焦点是政治民主化和军队国家化。国民党主张先要实行“军队国家化”,才能实现“政治民主化”,实质上是坚持国民党一党专政的独裁统治,把人民军队交给国民党。共产党主张军队国家化必须以政治民主化为前提,共产党的军队只能交给民主联合政府。

针对例题:抗战胜利后,国共两党没有就国内和平、民主、团结达成协议的根源是( )

- A. 两党所代表的阶级利益根本对立
- B. 美国实行扶蒋反共政策
- C. 二战后冷战局面的消极影响
- D. 民族矛盾不再是中国社会主要矛盾

解析:本题旨在考查学生运用辩证唯物主义观点分析历史现象的能力。四个选项都有一定的合理成分,关键是要分清哪一项是问题的根源。

答案:A

### ■考点三 全面内战的爆发

方法提示:利用列举分析的方法理解中共、国民党的策略,尤其是中共的策略。

考点落实:1946年夏,国民党军队在美国的援助下先后向中原、华东、晋冀鲁豫、晋绥等解放区大举进攻,全面内战爆发。从1947年春开始,国民党军队又对陕北解放区和山东解放区实行重点进攻。

1946年7月至1947年6月是解放战争的战略防御阶段。在这一年的时间里,共产党领导解放区军民粉碎了国民党军队的全面进攻和重点进攻。战争初期,国民党在军事和经济力量上占据明显的优势,毛泽东提出“一切反动派都是纸老虎”的著名论断,极大地增强了中国人民同美蒋反动派作斗争的信心和勇气。解放区军民以歼灭敌人有生力量为主要目标,以运动战为主要作战方法。到1947年春,粉碎了国民党的全面进攻,迫使国民党改为重点进攻陕北和山东两个解放区。

从1947年春到1947年6月,解放区军民粉碎国民党军队的重点进攻。陕北:西北野战军在青化砭、羊马河、蟠龙镇、沙家店等战役中,歼灭国民党军队三万余人。山东:华东野战军在孟良崮战役中,全歼美械装备的国民党精锐部队整编74师三万余人。国民党的重点进攻也被粉碎了。

注意:全面内战爆发的必然性:国民党代表大地主大资产阶级的利益,共产党代表中国劳动人民的利益;抗战胜利后,阶级矛盾重新成为中国社会的主要矛盾,国共双方都拥有强大的武装力量;虽进行重庆谈判,但国民党是假和谈、真内战;美国支持蒋介石打内战。因此,内战的爆发不可避免。

针对例题:就总体而言,解放战争前期,人民军队执行了类似它在下列哪一时期的基本作战方针( )

- A. 1926年7月至1927年12月
- B. 1930年12月至1933年3月
- C. 1933年10月至1935年1月
- D. 1937年7月至1938年10月

解析:需要结合选项判断:1930年12月至1933年3月是红军前四次反“围剿”取得胜利的时期,红军前四次反“围剿”运用的战略战术符合题意。

答案:B

## 二、高效记忆板块

### ■抗战胜利后的国际国内形势

国际方面:世界社会主义和人民民主力量壮大,民族解放运动蓬勃发展;美国的扶蒋反共政策

国内方面:人民力量发展壮大;和平、民主的呼声强烈;蒋介石坚持独裁内战;中国人民同美帝国主义支持的国民党反动派的矛盾成为主要矛盾

■美蒋的假和平阴谋和中国共产党尽力争取和平民主的努力

美蒋的假和平阴谋:准备内战;采取反动策略

中共及人民为争取和平民主所做的努力:提出三大口号;重庆谈判;召开政治协商会议

### ■全面内战的爆发

#### ○全面内战爆发及被粉碎

时间:1946年夏发动,1947年春,全面进攻被粉碎

中共目标及方法:歼灭敌人有生力量;运动战

重点进攻:1947年春,陕北和山东解放区;1947年6月被粉碎



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

1. 下列关于重庆谈判的表述,不正确的是( )

- A. 共产党和国民党进行了不妥协的斗争
- B. 国民党被迫接受和平建国的基本方针
- C. 通过的决议是人民力量的胜利
- D. 谈判结果使国民党在政治上陷于被动

2. 政治协商会议争论的焦点是( )

- A. 避免内战,和平建国
- B. 召开国民大会和制定宪法
- C. 解放区和人民军队的合法地位问题
- D. 政治民主化和军队国家化

3. 全面内战爆发后,毛泽东提出了“一切反动派都是纸老虎”的著名论断,其主要依据是( )

- A. 革命武装力量不断壮大
- B. 国民政府腐朽,发动内战不得人心
- C. 国统区人民民主运动高涨
- D. 人民解放军有着坚强的后盾

### 二、高考体验零距离

1. (2003·全国·18)抗战胜利后国共两党签订《双十协定》,内容涉及国家政治建设,其要点不包括( )

- A. 召开政治协商会议
- B. 国民党结束“训政”
- C. 保障人民享有民主自由权
- D. 改组国民政府

2. (2001·上海·19)1946年6月,国共两党全面内战爆发,其时世人议论纷纷。下列评论中,哪一种更接近史实本质( )

- A. 煮豆燃豆萁,相煎何太急
- B. 楚汉相争,成者为王败者寇
- C. “五四”以来,社会势力演化之必然
- D. 玩偶皮影之戏,列强其后也

3. (2005·全国文综I·23)抗日战争胜利后,美国实行扶蒋反共政策的根本目的是( )

- A. 进一步扩大对华资本输出
- B. 在中国建立稳定统一的全国性政权
- C. 控制中国,推行全球战略
- D. 缓和美苏矛盾,划分势力范围

### 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

美国国务卿艾奇逊曾说过,在日本投降后,“美国在中国碰到了三种可能的选择:(一)它可

以一干二净地撤退；(二)它可以大规模地军事干涉,帮助国民党毁灭共产党；(三)它可以帮助国民党把他们的权力在中国最大可能的地区里面建立起来……”

——毛泽东《别了,司徒雷登》

请回答:

- (1)美国政府实际上选择了三种可能中的哪一种?为什么不选择另外两种?
- (2)美国这种选择的实质是什么?
- (3)为了实现这一选择,美国政府采取了哪一行动?但为什么美国政府的目的不能达到,最终在中国遭到失败?

#### 四、学习效果自测题

抗战胜利后,在国内存在着近一年的由民族战争向国内战争过渡的阶段。请回答1~2题。

1. 之所以存在这个过渡阶段,而未直接发生战争的原因不包括( )
  - A. 中共提出和平、民主、团结的三大口号
  - B. 争取和平、反对内战的呼声高涨
  - C. 国民党尚未完成军事部署
  - D. 阶级矛盾尚未成为社会主要矛盾
2. 抗战胜利后,蒋介石一再声称实行宪政和与各党派平等协商有先决条件,即国民政府统不致紊乱,根本大法不容变更,政府基础不容动摇,军令、政令必须统一。其条件的实质是( )
  - A. 确立资产阶级民主宪政
  - B. 维护国民党专制独裁
  - C. 欺骗民主党派和广大人民
  - D. 诱迫共产党交出军队和政权

解放战争的第一年是人民解放军战略防御的阶段。请回答3~5题。

3. 国民党军队由全面进攻改为对陕北和山东两个解放区的重点进攻,表明( )
  - ①国民党军队已丧失了战场上的军事主动权
  - ②国民党机动兵力锐减
  - ③人民解放军的战略战术初见成效
  - ④国民党军队失去军事优势
  - A. ①②
  - B. ②③
  - C. ①②③
  - D. ①②③④
4. 解放战争初期,中共提出“以歼灭敌人有生力量为主要目标”的主要依据是( )
  - A. “一切反动派都是纸老虎”
  - B. 解放战争的正义性

C. 敌强我弱的形势

D. 人民解放军以运动战为主要作战方法

5. 解放军粉碎国民党军队的全面进攻和重点进攻关键在于( )
  - A. 正确的政治路线和战争策略
  - B. 解放区土地改革的普遍完成
  - C. 相对良好的军事装备
  - D. 国统区第二条战线的配合

6. 阅读下列材料:

材料一 1945年8月20日,蒋介石再次邀请毛泽东去重庆谈判的电报:大战方告结束,内争不容再有……如何以建国之功收抗战之果,甚有赖于先生之惠来渝,共定大计……

材料二 1945年10月13日,蒋介石给陆军总司令何应钦的密电:抗战胜利……奸匪竟企图破坏统一以遂割据之阴谋,若不速予剿除,不仅八年抗战之功尽失,且必贻害无穷……此次剿匪为人民幸福所系,务本以往抗战之精神,遵照中正所订剿共手本,督励所属,努力进剿,迅速完成任务。

材料三 1945年11月16日蒋介石对高级将领的演讲:回想二十年来,奸匪始终是本党唯一的敌人。

材料四 杜鲁门回忆录:事实上蒋介石甚至连再占领华南都有极大的困难。如果他不同共产党人乃至俄国人达成协议,他就休想进入东北。由于共产党人占领了铁路中间的地方,蒋介石要想占领东北和中南就不可能……因此,我就命令日本人守着他们的岗位和维护秩序,等到蒋介石的军队一到,日本军队便向他们投降……这种利用日本军队阻止共产党人的方法是经我批准的国防部和国务院的联合决定。请回答:

- (1)蒋介石电邀毛泽东去重庆谈判的理由是什么?国共双方谈判的结果如何?
- (2)蒋介石对中共的真实态度是什么?在上述材料中有何依据?
- (3)根据材料回答,蒋介石为什么要玩弄和平与内战的伎俩?
- (4)对于蒋介石的“假和平、真内战”的手段,美国政府采取了什么态度?这在上述材料和历史事实中有何证据?

## ★第二节 国民党统治区政治经济危机的加深



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
国民党“制宪国大”的破产	理解掌握	非法召开伪国大	★★★★	★★★★	分析归纳法
		国共关系完全破裂			
第二条战线的形成	归纳理解	原因	★★	★★★★	分析归纳法
		过程			
		性质及意义			
民主党派“中间路线”的破产和与蒋介石集团的决裂	分析理解	“中间路线”的破产	★★	★★	比较法
		民主同盟重建			
国统区严重的经济危机	了解识记	《中美友好通商航海条约》	★★	★	列举法
		国统区经济危机			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■考点一 国民党“制宪国大”的破产

方法提示:利用分析归纳法理解“制宪国大”非法召开的背景、结果、非法性及国共关系破裂的过程。

考点落实:(1)非法召开国民大会。①背景:内战爆发后,蒋介石加快了“制宪”步骤,以便使他的政府尽快披上“民主”的外衣。1946年秋,国民党军队占领了晋察冀边区的首府张家口。被“胜利”冲昏头脑的蒋介石,在美国的支持下,下令非法召开国民党一党包办的“国民大会”,并制定了伪宪法,即《中华民国宪法》。所以,这次大会又称为“制宪国大”。②后果:中共和民主党派坚决反对,拒绝参加会议,不承认“伪宪法”。全国人民也一致谴责和抵制,蒋介石在政治上陷入空前孤立的境地。

(2)国共关系完全破裂。经过:①国民党向解放区军民发动军事进攻。②国民政府撕毁政协协议,召开非法的国民大会,制定伪宪法。③限令撤销中共驻南京、上海、重庆等地的代表团,并封闭重庆出版的《新华日报》,关闭和谈大门,国共关系完全破裂。主要责任完全在国民党方面。标志:1947年春,蒋介石封闭重庆出版的《新华日报》。

注意:“制宪国大”的非法性:根据政治协商会议已达成的协议,规定国民大会应当在全面停止内战的和平环境中,由改组后的各党派联合政府

负责召集。国民党违反这些协议而一手包办,所以是非法的,它所制定的“宪法”是“伪宪法”。

针对例题:国共关系完全破裂的标志是( )

- A. 重庆谈判不承认中共的合法地位
- B. 全面内战的爆发
- C. 封闭重庆出版的《新华日报》
- D. 制造皖南事变

解析:本题考查学生的识记能力。解答时要紧扣题干中限定词“完全破裂”去选择答案。

答案:C

##### ■考点二 第二条战线的形成

方法提示:主要利用分析归纳法。

考点落实:(1)形成的原因:①全面内战爆发前后,国民党制造了一系列暴行,破坏民主团结,破坏《双十协定》和政协协议。在昆明、重庆、上海等地制造了一系列血案。②全面内战爆发后,在中国共产党的领导下,国统区掀起了更强烈地反对国民党统治的人民民主运动。

(2)形成的过程及性质:过程:1946年“抗议美军暴行”运动,从北平迅速向全国大中城市发展。1947年5月,上海学生掀起了反饥饿、反内战、反迫害运动,迅速发展成全国性的学生运动。20日,上海、南京、杭州等地区的学生在南京联合游行示威,遭到反动军警殴打和逮捕。这就是当时震惊全国的“五二〇血案”。同年在台湾发生了“二二八起义”。性质:在国统区,以中国共产党领导下的学生运动为中坚,有各阶层人民广泛参加的人民民主运动,形成了中国人民反蒋斗争的第二条战线。

(3)形成的意义:第二条战线与人民解放军的胜利作战相配合,给蒋介石的反动统治以沉重的打击,使蒋介石政府处在全国各阶层人民的政治包围之中。

注意:第二条战线的含义:指全面内战爆发后,中共领导下的国统区反对国民党统治的人民民主运动。

针对例题:下列关于“第二条战线”的表述,不正确的是( )

- A. 斗争主要在国民党统治区进行
- B. 是反内战的和平民主运动
- C. 民主党派起了主要领导作用
- D. 配合着解放区的军事斗争

解析:本题为否定式选择题。国统区民主运动的主要领导者是中国共产党,不是民主党派。

答案:C

■考点三:民主党派“中间路线”的破产和与蒋介石集团的决裂

方法提示:主要运用比较的方法,通过与中共的政策、国民党的反动本质对比,理解其“中间路线”的破产。

考点落实:(1)“中间路线”及其破产:在抗日战争后期和解放战争中先后成立的各民主党派,其成员中有不少人主张走“中间路线”,即通过议会道路在中国建立一个资产阶级共和国。但是1946年以来发生的一系列法西斯暴行说明,国民党当局根本不给人民以任何形式的自由,在它的统治下不存在合法斗争的可能性。

(2)1948年初,沈钧儒、章伯钧等人在香港改组中国民主同盟,重建总部,并宣布中国民主同盟要“为彻底摧毁南京反动独裁政府,为彻底实现民主、独立、统一的新中国而奋斗到底!”从此,中国民主同盟同中国共产党并肩战斗,和国民党蒋介石集团决裂。

注意:民主党派与蒋介石集团决裂的影响:  
①民主党派与中国共产党并肩战斗。②标志着中间路线的破产。

针对例题:民主党派与蒋介石集团决裂的根本原因是( )

- A. 国民政府宣布民主同盟为“非法团体”
- B. 蒋介石实行反动独裁统治
- C. 民主党派“均系循中共意志而行”
- D. 民主党派拒绝参加伪国大

解析:本题主要考查学生分析理解问题的能力。民主党派与蒋介石集团决裂的根本原因是以蒋介石为首的国民政府一方长期以来实行独裁统治,压制

民主的结果。

答案:B

■考点四:国统区严重的经济危机

方法提示:运用列举法理解记忆国统区的经济危机,尤其是其表现。

考点落实:(1)《中美友好通商航海条约》。抗日战争胜利后,蒋介石为求得美国的援助,大肆出卖国家主权。内容:①美国国民在中国领土内享有“居住、旅行及经商”的自由。②美国商品在中国享有与中国商品和第三国商品同等的关税、内地税。③美国船舶,包括军舰,可在中国自由航行。影响:便利了美国对中国的商品输出和经济掠夺,美国商品独占中国市场,对中国民族资本是个毁灭性的打击;美国从中攫取了中国的政治、经济、军事和思想文化各方面的特权,时人称之为“新二十一条”。

(2)国统区经济危机。①原因:美国的经济侵略、国民党的野蛮掠夺和战争的巨大消耗。②表现:财政赤字惊人,货币贬值,物价飞涨;工商企业大量倒闭破产,工人失业;农业生产衰退,粮荒严重。③影响:导致人民生活进一步恶化,加剧了政治危机。

针对例题:《中美友好通商航海条约》签订后,当时的人称它为“新二十一条”,主要是因为( )

- A. 它使国民党政府成为美国的侵华工具
- B. 美国攫取了各方面的特权
- C. 美国把中国沦为它的殖民地
- D. 美国的商品在中国市场形成独占的地位

解析:“二十一条”与《中美友好通商航海条约》都攫取了大量的侵略权益。A项不符合题意,国民政府早已是美国的侵华工具;C项不符合史实;D项只是一个方面的表现,不全面。

答案:B

## 二、高效记忆板块

■国民党统治危机和蒋介石集团的政治孤立

○国民党“制宪国大”的破产

背景:占领张家口,美国的支持

后果:中共 and 民主党派坚决反对,蒋介石空前孤立

○第二条战线的形成

原因:国民党制造一系列暴行;中共的领导

活动:“抗议美军暴行”运动、“五二〇血案”、“二二八起义”

性质及意义:以学生为中坚,有各阶层人民参加的人民民主运动;给蒋介石的统治以沉重的打击

○民主党派同蒋介石集团决裂

1948年初,沈钧儒、章伯钧等改组中国民主同盟

■国统区严重的经济危机

○《中美友好通商航海条约》的签订

1946年,美国通过此条约攫取了中国各方面的特权,当时人们称为“新二十一条”

○国统区经济危机

原因及表现:美国加紧经济侵略、国民党的野蛮掠夺和战争的巨大消耗;财政赤字惊人,工商业破产,农业生产衰退

影响:人民生活进一步恶化,加剧政治危机



[精选精编·高效训练]

一、高考体验零距离

- (2001·广东·19)下列民主党派,建立于抗日战争胜利后的是( )
  - 民主建国会、中国民主促进会
  - 九三学社、中国农工民主党
  - 九三学社、中国民主同盟
  - 中国民主同盟、中国民主促进会
- (1999·全国·19)解放战争时期,最早与蒋介石集团决裂的民主党派是( )
  - 中国民主同盟
  - 民主建国会
  - 中国民主促进会
  - 中国国民党革命委员会

二、研究学习新情景

阅读下列材料:

材料一 国民政府财政赤字简况(法币)

时间	财政收入	支出	赤字	赤字占支出总额百分比
1946年	近2万亿元	5.5万亿元	3.5万亿元	64%
1947年	13万亿元	40万亿元	27万亿元	67.5%

材料二 国民政府法币发行量简表

时间	法币发行量
抗战前	14亿元
1946年	8.2万多亿元
1947年	40万亿元
1948年	660万亿元

请回答:

- 概括材料一反映的主要史实,并结合所学知识分析其主要原因。
- 根据材料二分析,国民政府为解决材料一所反映的主要问题采取了什么政策?结果如何?
- 你如何认识国民政府1947年的财政总收入比1946年有大幅度增长?

### 第三节 解放战争的胜利发展



[考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
解放区的土地改革	理解掌握	原因	★★	★★★★	列举分析法
		概况			
解放军的战略反攻	分析理解	方针和方向	★★	★★★★	分析法
		概况			
		意义			
战略决战的胜利	归纳掌握	条件和时机	★★★★	★★	归纳分析法
		三大战役的概况			
		历史意义			



[巧思妙记·高效学习]

一、考点各个击破

■考点一 解放区的土地改革

方法提示:运用分析法分析解放区土改的原因,

并把土改的有关内容利用列举法逐一列举,以便于记忆。

考点落实:(1)土地改革的原因。解放战争时期,中国社会的主要矛盾是中国人民同代表大地主大资产阶级利益的国民党反动派的矛盾。为了彻底消灭封建剥削制度,满足解放区广大农民的土地要

求,调动农民的革命积极性,支援解放战争,中共中央决定在解放区进行土地改革。

(2)《中国土地法大纲》和解放区土地改革总路线。1947年,中国共产党召开全国土地会议,制定了《中国土地法大纲》和土地改革总路线。大纲规定:没收地主土地,废除封建剥削的土地制度,实行耕者有其田的土地制度,按农村人口平均分配土地。土改路线:依靠贫雇农,团结中农,有步骤地、有分别地消灭封建剥削的土地制度,发展农业生产。土地改革的实行极大地激发了农民革命和生产的积极性。为了保卫胜利果实,翻身农民踊跃参军,积极支援前线。农民的支持成为解放战争迅速取得胜利的一个可靠保证。

注意:土地改革顺利进行的原因:①顺应了广大农民的要求。②人民解放军的战略反攻,解放区不断扩大。③贯彻了正确的土地改革总路线。

针对例题:中国共产党在新民主主义革命不同时期提出的土地政策的共同点是( )

①体现中国共产党的民主革命纲领 ②消灭封建剥削制度 ③维护农民的根本利益 ④促进社会经济发展

- A. ①②                      B. ①②③  
C. ①③④                    D. ①②③④

解析:抗战时期实行减租减息的政策,只对地主的封建剥削加以限制,并没有消灭封建剥削制度,故②不是共同点。

答案:C

### ■考点二 解放军的战略反攻

方法提示:利用空间分析法分析战略反攻的方向、进攻的军队,并分析其历史意义。

考点落实:(1)解放军的战略反攻方针和方向。解放战争第二年(1947年),人民解放军转入战略反攻。提出“我军第二年作战的基本任务是:举行全国性的反攻,即以主力打到外线去,将战争引向国民党区域……继续在内线作战,歼灭内线敌人,收复失地”,并把主攻方向选在中原地区。

(2)概况:①三军配合挺进中原:首先是刘伯承、邓小平率领晋冀鲁豫解放军主力渡过黄河,千里跃进大别山,即鄂豫皖地区;随后,陈赓、谢富治率晋冀鲁豫解放军一部,挺进豫陕鄂边区;不久,陈毅、粟裕率华东解放军主力进攻豫皖苏地区。三军形成品字阵势,直插国民党统治的心脏地区,威胁国民党统治的中心南京和武汉。②其他解放区军民也转入反攻:聂荣臻指挥华北解放军解放了石家庄,使晋察冀

和晋冀鲁豫两大解放区连成一片;林彪、罗荣桓指挥东北解放军解放了东北广大地区,迫使东北敌军退守长春、沈阳等几个孤立的都市;彭德怀、贺龙领导西北解放军收复了延安。

(3)意义:人民解放军的战略反攻,对扭转全国战局起了决定性的作用,也是人民解放战争走向胜利的历史转折点。

注意:1.“内线作战”是指解放区军民在解放区打击国民党军队的进犯,属于战略防御性质的作战;“外线作战”是指人民解放军主力部队从解放区转向国统区的进攻,属于战略进攻性质的作战。

2.解放军战略反攻的主攻方向选在中原地区的原因。①中原地区国民党兵力空虚,是其要害和薄弱环节。②中原地区战略地位重要,地跨苏、皖、豫、陕、鄂五省,地处江淮之间,直接威胁国民党的统治中心。③便于战略进攻的总形势的展开。

针对例题:1947年解放战争进入战略反攻阶段的条件不包括( )

- A. 人民解放军总兵力发展到140多万人  
B. 粉碎国民党重点进攻,开始局部反攻  
C. 解放区土改开展起来,后方稳定  
D. 人民解放军已经建立起强大炮兵和工兵

解析:本题考查学生对基础知识的掌握。解放军拥有强大的炮兵和工兵是在1948年。

答案:D

### ■考点三 战略决战的胜利

方法提示:运用归纳分析法分析决战的条件、概况及历史意义。

考点落实:(1)战略决战的条件和时机成熟。①战略反攻的胜利进行使敌我双方力量对比发生了有利于人民军队的变化。②解放区的土地改革基本完成,广大农民积极支持解放战争。③蒋介石被迫实行重点防御政策,而且对东北地区是撤是守,国民政府举棋不定。抢在其战略收缩前开始战略决战是最佳时机。

(2)三大战役的战争进程和战略特点。①辽沈战役——解放东北全境。辽沈战役的战术特点是“关门打狗”,先取锦州,截断东北敌军向关内的退路,然后再将东北敌军分割包围,各个击破。②淮海战役——长江以北中下游地区解放。中原解放军和华东解放军,在以徐州为中心的地区发动淮海战役。华东解放军首先在徐州以东歼灭黄百韬兵团十余万

人。解放军于1949年1月发起总攻,全歼杜聿明势力。淮海战役历时65天,共歼敌五十五万余人。基本解放了长江以北的华东和中原地区。淮海战役的战术特点是先取两头,再中间突破。③平津战役——华北全境解放。东北解放军同聂荣臻领导的华北解放军一起发动平津战役。他们将华北敌军分割包围于北平、天津、张家口等据点,切断了其西逃南窜的去路。解放军攻克张家口、天津以后,由于中国共产党的努力争取,北平国民党军队在总司令傅作义率领下,接受和平改编。平津战役的战术特点是先围而不打,与淮海战役相配合,待淮海战役结束后,再“瓮中捉鳖”。

(3)三大战役胜利的原因及意义。原因:①以毛泽东为首的中共中央决策英明,领导正确。②人民解放军的英勇作战。③国统区中共地下党和人民群众的积极配合。④解放区人民的大力支援。总之,三大战役的胜利是人民战争的胜利。历史意义:在中国战争史上是空前的,基本上消灭了国民党军队的主力,为解放全中国奠定基础。

注意:决战首选东北战场的原由。①在兵力对比上解放军占优势。②东北敌军孤立分散,且敌军的战略意图不定。③解放军后方巩固,支援战争的物质力量雄厚。④东北工业基础雄厚,解放东北可为解放全国提供工业援助。⑤人民解放军歼灭东北敌军,有利于华北、华东战场的作战。

针对例题:辽沈、淮海、平津三大战役胜利的历史意义不包括( )

- A. 基本上消灭了国民党军主力
- B. 人民战争的伟大胜利
- C. 毛泽东军事思想的胜利
- D. 彻底解放了全中国

解析:本题是一道否定式选择题,考查学生再认、再现历史知识的能力。三大战役的胜利,为解放全中国奠定了基础。

答案:D

## 二、高效记忆板块

### ■解放区的土地改革

土地改革的原因:社会主要矛盾的变化;为调动农民革命积极性

○《中国土地法大纲》和解放区土地改革总路线大纲内容:没收地主土地,废除封建剥削的土地制度,实行耕者有其田的土地制度,按农村人口平均分配土地

土改路线:依靠贫雇农,团结中农,有步骤地、有分别地消灭封建性剥削的土地制度,发展农业生产

意义:激发了农民革命和生产的积极性,促进了解放战争的胜利进行

### ■解放军的战略反攻

战略反攻方针和方向:以主力打到外线去,继续在内线作战;主攻方向是中原解放区

#### ○概况及意义

三军挺进中原:刘、邓率晋冀鲁豫主力→大别山;陈、谢率晋冀鲁豫一部→豫陕鄂;陈、粟率华东解放军主力→豫皖苏

其他反攻:聂荣臻率军解放石家庄;林、罗率军解放东北广大地区;彭、贺率军收复延安

意义:对扭转全国战局起了决定性的作用,是战争走向胜利的历史转折点

### ■战略决战的胜利

#### ○战略决战的条件和时机

战略反攻的胜利进行使敌我双方力量对比发生了变化;解放区的土地改革基本完成;蒋介石被迫实行重点防御政策,而且是撤是守举棋不定

#### ○三大战役的战略进程和战略特点

辽沈战役——解放东北全境。特点是“关门打狗”

淮海战役——长江以北中下游地区解放。特点是先取两头,再中间突破

平津战役——华北全境解放。特点是先围而不打,后“瓮中捉鳖”

#### ○三大战役胜利的原因及意义

原因:中共中央的正确领导;人民解放军的英勇作战;国统区中共地下党和人民群众的积极配合;解放区人民的大力支援

历史意义:基本上消灭国民党军队的主力,为解放全中国奠定基础



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

- 下列不符合中共解放战争时期制定的《中国土地法大纲》规定的是( )
  - A. 没收地主的土地
  - B. 实行耕者有其田的土地制度
  - C. 按农村人口平均分配土地
  - D. 废除土地私有制

- 人民解放军在解放战争第二年作战的基本特点是( )
  - A. 内线防御为主
  - B. 内外线结合,以外线反攻为主
  - C. 内外线结合,以外线决战为主
  - D. 内线相持为主

### 二、高考体验零距离

- (2004·上海·26)文献纪录片《走近毛泽东》中有这样一个情节:在西柏坡村的小院里,警卫员给毛泽东梳头时拔下一根白发。毛打趣地说:“打了三个战役,白了一根头发,值得!”这是因为中国人民解放军( )
  - A. 粉碎了胡宗南对延安的进攻

- B. 实现了挺进中原地区的计划  
C. 取得战略性大决战的胜利  
D. 攻克了中华民国的首都南京



2. (2005·江苏·13) 1947年, 刘邓大军挺进大别山后开辟的根据地是( )  
A. 鄂豫皖 B. 豫皖苏  
C. 豫陕鄂 D. 晋冀豫

### 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

百万旌旗大展开, 蒋匪到处成飞灰。空心战术今已矣, 重点进攻安在哉? 江汉飞传刘邓捷, 中原重见李郑回。陈谢挥戈下宛洛, 聂杨立马薄燕台。关陕伐孤张天网, 辽吉猎虎布火雷。谭许胶河收一线, 苏鲁前线逼两淮。反攻形势见远略……土改狂潮遍地来。南天民变羽书急, 准备审判蒋独裁。

——陈毅《吟反攻形势》(1947年12月)

请回答:

- (1) 诗中“江汉飞传刘邓捷”“陈谢挥戈下宛洛”“苏鲁前线逼两淮”各指什么事件? 有何意义?  
(2) “土改狂潮”指什么? 有什么影响?

### 四、学习效果自测题

为了满足解放区人民的土地要求, 中共于1947年开始在解放区进行土地改革。请回答1题。

1. 中国共产党在解放区实行土地改革的直接目的是( )  
A. 满足农民的土地要求  
B. 为全国性的反攻奠定基础  
C. 发动人民支援革命战争  
D. 促进农村经济的发展

毛泽东说: “这是一个历史的转折点, 是蒋介石的二十年反革命统治由发展到消灭的转折点, 这是一百多年来帝国主义在中国的统治由发展到消灭的转折点。”请回答2题。

2. 解放战争由战略防御转入战略进攻的条件有( )  
①国统区人民反战运动的高涨 ②敌我力量对比发生重大变化 ③开辟了中原根据地 ④解放区的农民进行了土地改革  
A. ②③ B. ①②④  
C. ②③④ D. ②④

1948年9月至1949年1月是人民解放军同国民党军队进行战略决战的时期。请回答3~4题。

3. 解放战争时期, 人民解放军之所以发动三大战役是因为( )  
①敌我力量对比发生了有利于我方的变化 ②战略反攻打乱了敌人的部署, 为决战创造了条件 ③解放区的土地改革基本完成 ④中共中央正确分析战场形势, 及时捕捉战机 ⑤国民党军队主力基本被消灭  
A. ①②③④⑤ B. ①②③④  
C. ①③⑤ D. ②③④

4. 陈毅在《记淮海战役见闻》一诗中说: “几十万, 民工走不通。骏马高车运粮食, 随军旋转逐西东, 前线争立功。”出现这种情景的根本原因是( )  
A. 翻身农民踊跃支援前线  
B. 东北全境解放鼓舞人心  
C. 解放军的作战方针正确  
D. 解放区实行了土地改革

阅读下列材料, 请回答5~7题。

材料一 沈阳、锦州地形交通示意图



材料二 解放战争中国国民党军队与人民解放军人数变化表(单位: 万人)

时期	国民党	共产党
国民党发动全面内战时	430	130
人民解放军开始全面反攻时	373	195
人民解放军三大战役开始前夕	365	280
辽沈战役结束时	290	300
渡江战役结束时	149	400

请回答:

5. 战略决战首选东北, 发起辽沈战役, 中共的参战部队是什么部队? 以后又参加过哪次战役?  
6. 从地理条件上看, 在辽沈战役中, 解放军为什么首选攻克锦州?  
7. 结合上述材料和所学知识, 分析辽沈战役的意义。

## 第四节 人民解放战争的胜利



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
“将革命进行到底”	重点记忆	号召“将革命进行到底”	★★★★	★★★★	比较分析法
		七届二中全会			
		北平谈判			
		渡江战役			
人民解放战争迅速取胜的原因	理解掌握	胜利的原因	★★	★★★★	分析归纳法
		新民主主义革命胜利经验			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■考点一：“将革命进行到底”

方法提示：运用分析法分析七届二中全会等有关问题，运用比较法分析北平谈判。

考点落实：(1)毛泽东发出“将革命进行到底”的伟大号召。随着战争形势的发展，到1948年底，国民党军事败局已定。1949年元旦，蒋介石在新年文告中表示，愿意在保存伪宪法、伪法统和反动军队的条件下，与共产党“和谈”。为此，毛泽东在1949年新年献词中发出“将革命进行到底”的伟大号召。

(2)中共七届二中全会——解决由新民主主义革命向社会主义革命转变的重大问题。主要内容：确定党的工作重心必须由乡村转移到城市，以恢复和发展生产为一切工作的中心；提出促进革命取得全国胜利的方针；规定革命胜利以后，党在政治、经济、外交方面的基本政策，以及中国由农业国转变为工业国、由新民主主义社会转变为社会主义社会的总任务；告诫共产党人要警惕资产阶级“糖衣炮弹”的袭击。意义：这次会议解决了革命胜利以后，中国由新民主主义革命向社会主义革命转变的重大问题，具有重大历史意义。

(3)国民政府假和平阴谋和北平谈判的破产。1949年元旦，蒋介石发出“求和”声明，企图用假和平作缓兵之计。毛泽东发表对时局的声明，揭穿了蒋介石假和平的阴谋，并提出和平谈判的八项条件。蒋介石下野，退居幕后指挥。李宗仁出任代总统，表示愿意和平谈判，企图与共产党划江而治。1949年4月初，以周恩来为首的中共代表团和以张治中为

首的南京国民政府代表团在北平谈判。最后，南京国民政府拒绝在《国内和平协定》最后修正案上签字，其假和谈的骗局彻底暴露。

(4)渡江战役。1949年4月21日，人民解放军百万雄师分中、东、西三路突破国民党长江防线，23日占领南京，统治中国22年的国民政府覆灭了。

注意：重庆谈判与北平谈判。①从形式上看，都是由国民党主动提出，其目的都是为了维护国民党的统治地位。但重庆谈判是在为其军事部署准备时间，制造和平民主的假象；北平谈判的目的是为延缓时间，以达到卷土重来或“隔江而治”的目的。②从结果来看，中共都挫败了国民党的阴谋。重庆谈判迫使蒋介石接受和平建国的基本方针，中共获得了制止战争的主动权，北平谈判使国民党的缓兵之计破产，两次和谈都存在结束战争、实现民主政治的可能性，但都因国民党缺乏诚意而破产。

针对例题：1949年1月21日，蒋介石发表文告，声称：“总统因故不能视事，由李副总统代行总统职权。”这表明( )

- A. 李宗仁、白崇禧已经完全掌握国民党一切大权
- B. 蒋介石因形势所迫，玩弄反革命策略
- C. 美国逼迫蒋介石下野，美蒋关系彻底破裂
- D. 蒋桂分裂，蒋介石的嫡系投靠桂系

解析：针对蒋介石的“求和”声明，中共揭露了其假和平的阴谋，并提出和平谈判的八项条件。蒋介石走投无路，被迫下野，退居幕后指挥，但仍拥有操纵国民党大权的实力，与美国的关系并没有中断。

答案：B

### ■考点二：人民解放战争迅速取胜的原因

方法提示：利用分析归纳法分析解放战争胜利的原因及新民主主义革命胜利的经验。

考点落实：(1) 人民解放战争胜利的原因。

①中国共产党的正确领导，人民解放军的英勇作战和全国人民的大力支援是解放战争胜利的根本原因。具体为：a. 以毛泽东为首的中共中央为解放战争制定了正确的政治军事方针。b. 解放军广大指战员高度的革命积极性和主动精神。c. 各解放区人民巨大的热情，人力、物力的支援。d. 国统区的中共地下组织和革命群众掀起了广泛的人民民主运动，形成反蒋的第二条战线。总之，人民解放战争的胜利就是人民战争的胜利，是全国人民共同努力的结果。

②从国民党方面看：a. 政治孤立，失去民心，一党专政，遭到全国人民的一致反对。b. 军队厌战，士气低落。c. 贪官横行，统治腐败。d. 美援断绝，蒋桂分裂。

(2) 新民主主义革命胜利的基本经验：中国共产党的正确领导；马列主义、毛泽东思想的理论指导，走经过新民主主义向社会主义发展的道路；有一支人民的革命军队，坚持武装斗争；组成一个最广泛的统一战线，团结一切可以团结的力量，共同奋斗；有广大人民群众的支持。

注意：对国民党迅速覆灭的认识：一个政党和政权的命运取决于它的历史作用，顺应历史潮流和人民意愿，就能发展壮大；反之，就必然衰亡。人民群众是历史的创造者，是历史发展的决定性力量，谁脱离人民，站到人民的对立面，就必然被人民推翻。

针对例题：1949年5月，解放上海的战斗结束，成千上万的解放军指战员整齐地睡在马路上。对此，美国的《生活》杂志称：“这个行动宣告国民党时代已经结束。”这主要是指( )

- A. 上海解放后，国民党的统治宣告结束  
B. 美国已放弃扶蒋反共的政策  
C. 中共及解放军赢得了人民的信任和拥护  
D. 人民解放战争取得决战胜利

解析：解放军指战员艰苦奋斗的精神和处处为人民群众着想的态度同国民党的腐败强横形成鲜明的对比，所以说是“宣告国民党时代已经结束”。

答案：C

### 二、高效记忆板块

#### ■“将革命进行到底”

- 毛泽东发出“将革命进行到底”的号召  
○七届二中全会的召开

时间、地点：1949年春，河北省西柏坡

内容：工作重心转移；促进革命胜利的方针；胜利后的基本政策及总任务；加强思想作风建设

意义：解决中国由新民主主义革命向社会主义革命转变的问题

○北平和谈

背景及时间：蒋介石发出“求和”声明；1949年4月初

代表及结果：共产党代表团以周恩来为首，南京国民政府代表团以张治中为首；国民党没有在《国内和平协定》最后修正案上签字

○渡江战役：1949年4月21日，人民解放军横渡长江；23日，占领南京，南京国民政府覆灭

#### ■人民解放战争迅速取胜的原因

○原因

中共方面：中共的正确领导、解放军的英勇作战和人民的支援

国民党方面：政治孤立；士气低落；统治腐败；美援断绝，蒋桂分裂

○基本经验：中共及马列主义毛泽东思想的理论指导；坚持武装斗争；统一战线；人民的支持



### [精选精编·高效训练]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. 毛泽东在七届二中全会上告诫共产党人要警惕资产阶级“糖衣炮弹”的进攻，这是由于( )
- A. 全国大陆基本解放  
B. 中共即将成为执政党  
C. 党的工作重心需要转移  
D. 资产阶级准备向党进攻

2. 下列历史事件的先后顺序是( )

①三大战役结束 ②毛泽东号召“将革命进行到底” ③中国共产党七届二中全会召开 ④解放军占领南京

- A. ①③②④                      B. ②①③④  
C. ②①④③                      D. ①②③④

#### 二、高考体验零距离

1. (2002·上海春季·7) 在新民主主义革命时期，中共中央机关所在地因革命形势的发展变化而几经转移。下列按转移顺序先后排列正确的是( )

- A. 上海、瑞金、延安、西柏坡、北平  
B. 上海、延安、瑞金、西柏坡、北平  
C. 上海、瑞金、西柏坡、延安、北平

D. 上海、西柏坡、瑞金、延安、北平

2. (2001·全国文综·14) 1949年3月中共中央离开西柏坡迁往北平。毛泽东说,今天是进京赶考的日子,我们决不当李自成,我们都希望考个好成绩。这句话的意思主要是( )

- ①避免农民战争中的流寇主义 ②克服农民阶级的私有观念 ③防止产生骄傲麻痹思想 ④防止干部中出现享乐腐化作风

- A. ①② B. ②③  
C. ③④ D. ①④

### 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

材料一 我作为和平谈判代表已经不是第一次了。1946年那一次,陈嘉庚先生对我说,与蒋介石谈判无异于与虎谋皮。但是我们还是满怀诚意和他谈了,因为人民需要和平,广大人民还不了解蒋介石的和平骗局。现在我们又要和他們进行和谈了,但今天的情况与往昔大不相同。今天可以说,无论和也好,打也好,我们有信心有力量使它一定实现……

材料二 与此同时,我们的人民解放军壮大了,已由原先的120万人发展到400万人以上,并且蒋介石做了很好的运输大队长,我们的战士有很大一部分是俘虏过来的,成为解放军战士。

材料三 这次和平协定八条二十四款,中心问题是接收、改编和渡江,这是不能妥协的,必须坚持。今天的革命决不能再如辛亥革命和北伐战争那样,由于中途妥协而使反动派最后又取得胜利。历史经验证明,革命如不能进行到底,则一定失败。

——以上材料均摘自和谈期间周恩来的演讲  
请回答:

- (1) 陈嘉庚当时为何说“与蒋介石谈判无异于与虎谋皮”?
- (2) 材料一引文中为什么说“今天的情况与往昔大不相同”?
- (3) 和平协定的中心问题为什么是“接收、改编和渡江”?
- (4) 北平谈判后,中共是怎样将革命进行到底的?

### 四、学习效果自测题

解放战争期间国共双方进行了重庆谈判和北平谈判。请回答1~2题。

1. 蒋介石在1949年的新年文告中说:“只要和议无害于国家独立完整……只要神圣的宪法不由我而违反,民主宪政不因此而破坏……则我个人更无复他求。”这段话表明蒋介石( )

- A. 力图保持国民党的政治制度  
B. 在军事上处于优势时主动求和  
C. 以国家利益为重,不贪恋权位  
D. 企图与共产党划江而治

2. 1949年初,蒋介石发表求和声明后,一些“好心人”劝告中共接受,停止进攻国民党。毛泽东发表《将革命进行到底》一文,提出“坚决、彻底、干净、全部地消灭一切反动势力……在全国范围内推翻国民党统治”。中国共产党的这一立场基于何种原因( )

- A. 蒋介石反复无常的个人品质  
B. 国民党蒋介石的阶级本性  
C. 人民革命力量已大大超过国民党的反动力量  
D. 中国共产党的革命纲领所决定的

1949年春,中国共产党召开了七届二中全会,具有重大的历史意义。请回答3~4题。

3. 中共七届二中全会规定:禁止给党的领导者祝寿,禁止用党的领导者的名字作地名、街名和企业名。其主要意图是( )

- A. 防止敌人“糖衣炮弹”的进攻  
B. 防止党员干部的腐败  
C. 保持党的优良作风  
D. 保持党的纯洁伟大

4. 中共七届二中全会在党的建设方面所作出的重大贡献是( )

- A. 妥善处理了党内存在的分歧和矛盾  
B. 确立了毛泽东思想为党的指导思想  
C. 要求全党抵制腐朽思想的侵蚀,继续保持党的优良作风  
D. 清算了“左”的和右的错误,达到空前的团结和统一

经过三年的艰苦斗争,人民解放战争取得胜利。请回答5~6题。

5. 1949年蒋介石曾哀叹:“我不是被共产党打倒的,是被国民党打倒的。”这反映了( )

- A. 国民党内反蒋势力不断增长  
B. 国民党军队的起义导致国民党失败  
C. 国民党的腐败导致了国民党政权垮台  
D. 国民党内部的矛盾迫使蒋介石下野

6. 中国共产党胜利的基本经验中,其核心是( )

- A. 开展武装斗争  
B. 坚持党的正确领导  
C. 建立广泛的革命统一战线  
D. 坚持走社会主义道路

## 本章复习巩固



### [纵横总结·高效复习]

#### 一、横向概括——阶段特征

本章讲述 1945 年抗战胜利后至 1949 年中华人民共和国成立前的历史。既是蒋介石集团走向败亡的历史,又是帝国主义侵略势力退出中国大陆的历史;既是中国共产党在全国领导地位确立的历史,又是中国人民翻身解放的历史。这一阶段的主要矛盾是中国人民同美国支持的国民党反动派的矛盾。这一矛盾斗争,决定着中国的前途和命运,它以中国人民的胜利而告结束。主要特征是中国共产党领导人民革命力量同美帝国主义支持的国民党反动派进行决战。

解放战争时期可分为两大时期:(1)过渡时期(1945 年 8 月抗日战争胜利至 1946 年 6 月内战全面爆发)。这一阶段是由民族战争向国内战争过渡的时期,这一时期斗争的焦点是建立什么样的国家,主要大事是重庆谈判和政协会议,特点是以政治斗争为主、军事斗争为辅,结果是通过了有利于人民的决议。

(2)内战时期(1946 年 6 月内战全面爆发至 1949 年 10 月新中国成立)。**①战略防御阶段**(1946 年 6 月至 1947 年 6 月)。先后粉碎了国民党反动派的全面进攻和重点进攻。国统区形成了反蒋的第二条战线。**②战略进攻阶段**(1947 年 6 月至 1948 年 9 月)。主要包括三路大军挺进中原。**③战略决战阶段**(1948 年 9 月至 1949 年 9 月)。主要包括战略决战、渡江战役和追歼残敌三件大事。

#### 二、纵向总结——专题线索

##### ■专题一 抗战胜利以后至全面内战爆发前的国内政治斗争

问题:简述抗战胜利后到新中国成立前,中共、国民党和民主党派在中国前途问题上的基本主张,说明其实践结果不同的根源是什么?从中我们可以得出什么结论?

(1)主张:**①**国民党主张消灭共产党及其领导的解放区和人民军队,坚持一党专政的独裁统治。**②**中共主张推翻国民党一党专政,建立民主联合政府和新民主主义国家。**③**民主党派主张在中国建立资产阶级共和国。

(2)根源:**①**国民党失败的根源在于它依靠帝国

主义,实行大地主大资产阶级专政,使中国继续走半殖民地半封建社会的道路,违背人民意愿和历史发展潮流。**②**中共成功的根源在于它代表中国人民和整个中华民族的根本利益,制定了正确路线、方针和政策。**③**民主党派受挫根源在于中国民族资产阶级的软弱性和局限性,加上国民党、帝国主义的压迫和人民的反对。

(3)结论:**①**中共的领导地位是在革命斗争中形成和确立的。**②**中国走社会主义道路是近代历史发展的必然结果,是中国人民的必然选择。

##### ■专题二 解放战争的战略进程和中共在战争过程中的政策策略调整

问题一:1945 年 8 月至 1949 年 9 月是解放战争时期。这一时期根据其特征又可分为几个时期?是如何划分的?各时期有何特点?

(1)从抗日战争向国内战争的过渡时期(1945 年 8 月至 1946 年 6 月)。这一阶段的特点是:**①**美蒋勾结,阴谋发动反共反人民的内战,蒋介石的方针是独裁和内战,采取的反革命策略是“假和平、真内战”。**②**中共为争取实现和平民主而努力和斗争。中共的方针是“和平、民主、团结”。**③**国共双方的斗争方式主要是政治谈判和议会斗争,双方达成了一些协议。

(2)人民解放战争的进程即内战时期(1946 年 6 月至 1949 年 9 月)。其中这一时期又分为三个阶段:**①**第一阶段是全面内战的爆发和人民解放战争的防御阶段(1946 年 6 月至 1947 年 6 月)。这一阶段的特点是:军事上,国民党的全面进攻和重点进攻均遭到失败。政治上,国民党召开“制宪国大”,遭到中共和民主党派反对,政治上陷于空前孤立的境地;国民党关闭和谈大门,国共关系完全破裂;国统区掀起反对国民党统治的人民民主运动,形成反蒋的第二条战线。经济上,国民党统治区的经济危机空前严重。外交上,美国加紧对华经济侵略,蒋介石大肆出卖国家主权。**②**第二阶段是人民解放军战略反攻阶段(1947 年 6 月至 1948 年 9 月)。这一阶段的主要特点是:政治上,民主党派与蒋介石集团决裂,与共产党并肩作战,人民民主统一战线巩固和扩大。军事上,人民解放军开始了战略反攻,战争由内线打到了外线。经济上,解放区进行了土改,废除了封建剥削的土地制度。**③**第三阶段是战略决战阶段(1948 年 9 月至 1949 年 9 月)。政治上,中共七届二中全会为夺取全国革命胜利和实现革命转变准备了条件;国民党假和谈阴谋破产,统治崩溃。军事上,人民解放军进行战略反攻和主力决战,消灭了国民



迅速磋商停止军事冲突,对于此项目的有效完成极为重要。……美国的支持,将不扩展至以美国的军事干涉去影响任何内战的进程。”这表明当时美国的对外政策是( )

- A. 帮助国民政府清除日本对华的影响  
B. 对中国内政的不干涉  
C. 扶蒋反共,支持蒋介石打内战  
D. 支持国民政府和平建国
3. 毛泽东在 1945 年 8 月说:“中国的局面,联合政府的几种形式,现在是独裁加若干民主,并将占相当长的时期,我们还是要钻进去给蒋介石洗脸(即改造),而不是要砍头。这个弯路使我们党在各方面达到成熟,中国人民更觉悟,然后实现新民主主义的中国。”对这段话的理解不正确的是( )
- A. 中国共产党应该加入联合政府  
B. 中国应该实现民主与和平  
C. 中国应该建立资产阶级共和国  
D. 应该逐步废除国民党一党专政

解放战争的第一年是人民解放军战略防御阶段。请回答 4~6 题。

4. 解放战争初期,人民解放军以歼灭敌人有生力量为主要目标,以运动战为主要作战方法。我军之所以采用这种战略战术,主要是因为( )
- A. 国民党军队武器先进  
B. 敌我力量对比悬殊  
C. 国民党有美国援助  
D. 我军有强大的攻击力
5. 解放战争第一年,人民解放军能粉碎国民党反动军队的全面进攻和重点进攻,主要是由于( )
- A. 战略战术的正确  
B. 土地改革提供了有力保障  
C. 国统区第二条战线的配合  
D. 国民党士气低落
6. 内战之初,国共力量对比状况的正确评述是( )
- ①国民党在军队数量和武器装备上占有绝对优势 ②共产党在民心向背上占据优势  
③共产党没有国际方面的支持 ④共产党在各方面都不占优势
- A. ①②                      B. ②③  
C. ③④                      D. ①④

全面内战爆发后,民主党派由走中间路线逐渐转为与中共并肩战斗。请回答 7~8 题。

7. 1947 年,国民政府宣布民盟为“非法团体”,强

令解散。这充分表明( )

- A. 民盟已成为中国共产党的外围组织  
B. 当时不存在合法斗争的可能  
C. 国统区民主运动失败了  
D. 必须用武装的革命反对武装的反革命
8. 民主党派与蒋介石集团斗争的实质是( )
- A. 民主与独裁的斗争  
B. 国民政府内部争权夺利的斗争  
C. 国共两党斗争的一种表现  
D. 人民群众和资产阶级的斗争

从 1947 年 6 月底,解放战争转入战略反攻以后,解放战争迅速胜利发展。请回答 9~10 题。

9. 毛泽东在《解放战争第二年的战略方针》中提出:“以主力打到外线去……彻底破坏国民党将战争继续引向解放区、进一步破坏和消耗解放区的人力物力,使我不能持久的反革命战略方针。”这段话确定了( )
- A. 粉碎国民党全面进攻的作战方针  
B. 粉碎国民党重点进攻的作战方针  
C. 由防御转向反攻的作战方针  
D. 在国统区开辟第二条战线的方针
10. “三大战役的胜利是人民战争的伟大胜利。”这句话的含义包括( )
- ①没有人民群众的支持就没有三大战役的胜利 ②三大战役的胜利是在人民战争路线指引下取得的 ③三大战役的胜利符合人民的根本利益 ④三大战役的胜利标志着人民解放战争的胜利
- A. ①②④                      B. ③④  
C. ①②③                      D. ①②③④

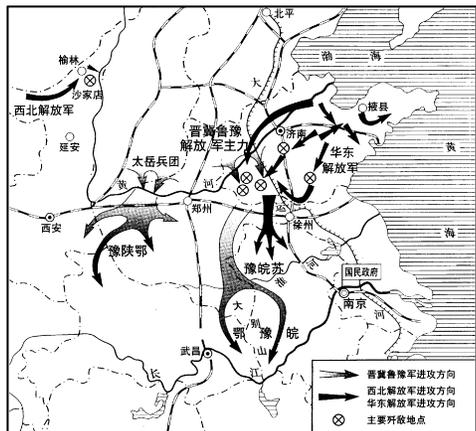
毛泽东说:“如果我们能够普遍地彻底地解决土地问题,我们就获得了足够战胜一切敌人的最基本条件。”请回答 11~12 题。

11. 结合人民解放战争,对上述毛泽东这一论断的正确理解是( )
- A. 新民主主义革命的核心是土地问题  
B. 解决农民土地问题是巩固“工农武装割据”的根本措施  
C. 反封建斗争必须进行土地革命  
D. 土地改革取得广大农民支持,是解放战争迅速取胜的可靠保证
12. 国共十年对峙时期和解放战争时期,共产党在根据地土地改革中相同的内容是( )
- A. 保护中小工商业者  
B. 巩固统一战线  
C. 限制富农

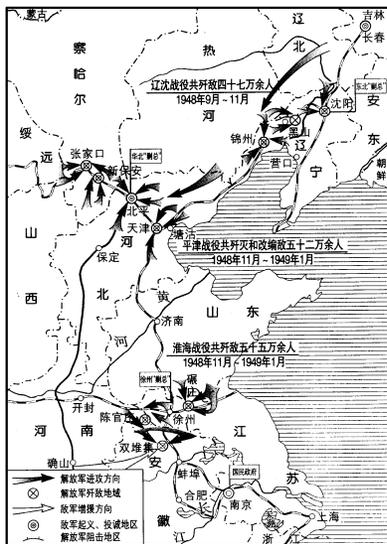
D. 废除封建剥削的土地制度

二、非选择题(共3题,13题15分,14题17分,15题20分,共52分)

13. 阅读下列两幅地图:



图一



图二

请回答:

(1)图一反映了什么战略形势?这一形势形成的条件有哪些?有何战略意义?(7分)

(2)图二反映了怎样的战略形势?这一形势形成的原因和条件有哪些?概括其历史影响。(8分)

14. 阅读下列材料:

材料一 摘自1945年12月15日杜鲁门总统关于美国对华政策的声明:美国承认并继续承认中国国民政府,并在国际事务中,特别是在消除日本在中国影响上与之合作。美国深信,迅速磋商停止军事冲突,对于此项目的有效完成极为重要。……美国的支持,将不扩展至以美国的军事干涉去影响任何内战的进程。

材料二 摘自美国国务卿艾奇逊1949年7月30日致美国总统杜鲁门的信:中国内战不祥的结局超出了美国政府的控制能力,这是不幸的事,却也是无可避免的。在我们国力所及的范围内,我们所做的以及可能做的一切事情,都无法改变这种结局;这种结局之所以终于发生,也并不是因为我们少做了某些事情。这是中国内部各种力量的产物,我国曾设法去左右这些力量,但是没有结果。

请回答:

- (1)杜鲁门的声明和艾奇逊的信件,分别是在什么历史背景下发表的?(6分)
- (2)材料一称,美国对中国国民政府的支持“将不扩展至以美国的军事干涉”,历史的实际情况怎样?(4分)
- (3)材料二中的“中国内战不祥的结局”实际指什么?美国发表此信的用意何在?(4分)
- (4)试分析艾奇逊的看法中有没有被证明正确的结论。(3分)

15. 国共十年对峙时期、抗日战争时期、解放战争后期,中共先后建立过哪几类政权?各有何显著特点?结合有关史实,分析具有上述特点的原因及每一政权所起的作用。(20分)

# 第四章 中国近代文化

## ★第一节 清朝晚期文化(一)



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
向西方寻求强国之道的思想界	理解掌握	思想界的发展演变	★★★	★★	归纳分析法
		严复			
科学技术的成果	重点记忆	代表人物及成就	★★★	★★	列表法
新式学堂的兴办和教育改革	理解掌握	新式学堂的创办	★★	★	比较法
		新学制颁布及科举制度废除			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■考点一 向西方寻求强国之道的思想界

方法提示:利用归纳分析法归纳晚清中国思想界的演变,以便全面理解其变化。

考点落实:(1)晚清思想界西学热潮的发展演变。晚清思想界学习西方呈现出由表及里、由浅入深,先是器物、后是学习制度的特点。①鸦片战争以后,学习西方、强国御侮的新思想萌发,林则徐、魏源是主要的倡导者,提出了“师夷长技以制夷”的口号。主要是学习西方制造坚船利炮的工艺技术。②洋务派提出了“师夷长技以自强”的口号,主张“中学为体,西学为用”。即在不改变中国社会制度的前提下学习西方的军事科技。一开始主要是学习工艺技术,后来学习西方的自然科学理论。③早期维新派提出不仅要学习西方科技军事,还应发展民族工商业,并在政治上进行改革,实行君主立宪制。维新派发展了早期维新思想,提出开国会、设议院、实行君主立宪。革命派则学习西方资产阶级民主革命思想,主张在中国走资产阶级共和国的道路。④辛亥革命后,陈独秀、李大钊等倡导的新文化运动兴起,把学习西方的内容概括为“民主”与“科学”。后来又经过了由学习西方到学习俄国的转变。

(2)严复的贡献。最主要贡献是翻译、介绍许多

西方社会科学和政治理论的名著,其中以《天演论》最重要。运用“物竞天择,适者生存”的生物进化观点来宣传“优胜劣汰”“世道必进”的社会进化理论,呼吁救亡图存,自强保种。该书的出版,震动了思想界,对维新变法运动起了巨大推动作用。

针对例题:(2002·全国·10)洋务运动最终并没有达到“富国强兵”的目的,是因为( )

- A. 军费开支过大
- B. 局限于引进西方先进科技
- C. 产业布局不合理
- D. 对外贸易连年入超,白银大量外流

解析:考查洋务派思想的根本局限性,只学习西方科技,不改变落后的社会制度。

答案:B

##### ■考点二 科学技术的成果

方法提示:运用列表的形式了解科技的成就。

考点落实:清朝晚期科技的代表人物及其成就表。

科学家	成果	意义
龚振麟	铁模铸炮法	早于西方三十多年
	《铸炮铁模图说》	世界上最早论述铁模铸造法的科技文献之一

续表

李善兰	《方圆阐幽》	采取中国传统思维方式,阐发了微积分的初步理论,已接近于西方先进的微积分学
	《重学》	把牛顿力学三大定律第一次介绍到中国
徐寿	《化学鉴原补编》	在翻译过程中增加了发现的新化学元素
华蘅芳	《决疑数学》	中国第一部介绍西方概率论的著作
詹天佑	主持修建京张铁路,主持编撰《京张铁路工程纪略》;建立起中国铁路近代化制度	
冯如	中国第一位飞机设计师。1910年秋,国际飞行协会在美国举行飞机比赛。冯如驾驶自制的飞机参赛,飞行高度、时速和航程均创当时世界纪录	

针对例题:(2000·广东·14)中国近代科学家李善兰、华蘅芳和徐寿的共同经历在于( )

①参加制造中国第一台蒸汽机 ②同清政府的洋务机构有联系 ③翻译过西书 ④主要成绩在数学方面

- A. ②③④      B. ①②③  
C. ①③      D. ②③

解析:三位科学家都与洋务机构有联系,而翻译西方科技著作是其明显的共性特征。①是徐寿和华蘅芳的经历,④是李善兰和华蘅芳的特点。

答案:D

### ■考点三 新式学堂的兴办和教育改革

方法提示:利用比较法分析理解新式学堂的“新”及教育改革。

考点落实:(1)新式学堂的兴办。①洋务运动期间兴办的学堂。主要有京师同文馆等三十多所;改变以经学为主的教学内容;培养目标主要是从实际事务的有用人才;标志着中国教育开始步入近代化。②维新变法运动期间兴办的学堂。主要有万木草堂、时务学堂等;教学内容以西政为主,兼学西艺;目的是宣传维新思想,培养变法人才;京师大学堂:1898年光绪帝诏准建立,是中国近代最早的高等学府。

(2)新学制的颁布和科举制的废除。1904年,清政府颁布《奏定学堂章程》,这是中国近代第一个系统完

备并付诸实施的法定学制,它一方面顺应中国教育近代化的要求,具有重大革新意义;另一方面又是在“中学为体,西学为用”的指导思想下制定的,带有浓重的封建烙印。《奏定学堂章程》的颁行,标志着中国半殖民地半封建教育制度的形成。1905年,清朝宣布废除科举制。《奏定学堂章程》的颁行和科举制的废除表明中国封建时代的旧教育制度结束,中国近代教育进入新的发展阶段。

针对例题:下列关于清末学制的表述正确的有( )

①目的是维护封建专制统治 ②是半殖民地半封建社会的产物 ③是顺应历史潮流的举动 ④新学制带有鲜明的资本主义色彩 ⑤为中国近代形式的学校制度奠定了基础

- A. ①②③④⑤      B. ①②③⑤  
C. ①③④⑤      D. ①②③④

解析:本题考查学生对历史概念的理解和把握能力。从施行者及其目的和所处的社会环境来看,其封建性要比资本主义色彩更浓厚。

答案:B

### 二、高效记忆板块

#### ■向西方寻求强国之道的思想界

○发展阶段及特点

发展阶段:学习西方工艺技术→西方的自然科学理论→西方社会科学和政治制度

特点:由表及里,由浅入深

○严复的思想和贡献:译著《天演论》

#### ■科学技术的成果

龚振麟——铁模铸炮法和《铸炮铁模图说》;李善兰——《方圆阐幽》《重学》

徐寿——《化学鉴原补编》;华蘅芳——《决疑数学》;冯如——中国第一位飞机设计师

詹天佑——主持修建京张铁路,主持编撰《京张铁路工程纪略》;建立起中国铁路近代化制度

#### ■新式学堂的兴办和教育改革

○新式学堂的兴办

洋务运动期间——京师同文馆等;维新运动期间——万木草堂、时务学堂、京师大学堂等

○教育改革:1904年,清政府颁布《奏定学堂章程》;1905年废除科举制



### [精选精编·高效训练]

#### 一、高考体验零距离

1. (2002·天津·16)下列近代人物中,把西方资产阶级政治学说同传统儒学思想相结合的

是( )

- A. 魏源                      B. 曾国藩  
C. 康有为                    D. 张之洞

2. (2000·全国·14)与科举制度下的官学相比,洋务运动中所办新学堂的特点在于( )

- A. 不以培养封建官吏为目的  
B. 毕业生不在清政府中任职  
C. 不由清政府派员管理  
D. 不再讲授“四书五经”

## 二、研究学习新情景

阅读下列材料:

材料一 今日学者,必先通经以明我中国至圣先师立教之旨,考史以识我中国历代之治乱、九州之风土,涉猎子集以通我中国学术之文章。然后择西学之可以补吾阙者而用之。

——《劝学篇·循序》

材料二 善夫张靖达公云:“西人立国,自有本末,虽礼乐教化远逊中华,然其驯致富强亦具有体用。”育才于学校,议政于议院,君民一体,上下同心,务实而戒虚,谋定而后动,此其体也。轮船、火炮、洋枪、水雷、铁路、电线,此其用也。中国遗其体而求其用,无论竭蹶步趋,常不相及;就令铁舰成行,铁路四达,果足恃欤?

——《盛世危言·自序》

请回答:

- (1)据材料一,说明张之洞是怎样看待中学与西学关系的。判断材料一反映了哪一派的思想主张。
- (2)材料二的作者是谁?何为“体”“用”?判断材料二反映了哪一派的观点。
- (3)比较两段材料,说明它们反映观点的不同。

## ★第二节 清朝晚期文化(二)



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
新史学和考古的成就	理解掌握	“史界革命”	★★	★★	分析列举法
		甲骨文的发现			
“诗界革命”和“谴责小说”	了解记忆	“诗界革命”	★	★	列举法
		“谴责小说”			
京剧的形成和著名画派	一般识记	京剧的形成	★★	★	列举法
		绘画			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■考点一 新史学和考古的成就

方法提示:利用分析列举法了解新史学兴起的原因及成就。

考点落实:(1)“史界革命”。①兴起的原因。19世纪末20世纪初,西方资产阶级史学理论和史学著作纷纷传入中国,猛烈冲击着中国封建史学传统。改造旧史学,建立新史学,以“卫种族,长国威”的呼声日益高涨。②代表人物有梁启超和夏曾佑。梁启超是提倡“史界革命”的第一人;奠定新史学的理论基础;强调研究历史要探求历史发展的规律;把达尔文的进化

论引进历史研究。梁启超的代表作是《中国史叙论》和《新史学》。夏曾佑编著的章节体《最新中学教科书中国历史》,是最早采用资产阶级观点编写的中国通史著作之一。③实质:以资产阶级的新史学代替封建的旧史学。梁启超要求把历史的视野从帝王家谱扩大到人群进化,用达尔文的进化思想说明历史的过程,探索人物与事件的关系。特别是他关于历史曲折发展的观点,在一定程度上还触及了社会发展的客观规律,在当时有进步意义。

(2)考古成就——甲骨文的发现。清末最先出土于河南安阳小屯村附近,为研究商代历史提供了可靠的文字依据。

针对例题:梁启超新史学观中最值得称道的

是( )

- A. 抨击了封建史学的四弊,认为旧史书数千年来都是为封建专制统治效劳的  
 B. 主张史学家应为一般国民编撰史书  
 C. 主张叙述人群进化之现象而求得公理公例  
 D. 把达尔文进化论的观点引进历史研究

解析:所谓“最值得称道”是指意义最大、影响最深。A、B两项明显不符合题意,D项虽然也有很大的意义,但只是求得公理公例的方法而已。C项明确指出史学家的职责和研究的方向。

答案:C

### ■考点二:“诗界革命”和“谴责小说”

方法提示:利用列举法。

考点落实:(1)“诗界革命”。鸦片战争期间,涌现出林则徐、魏源、张维屏等一批爱国诗人。他们用诗歌谴责英国的侵略,抨击清政府的腐败,赞颂中国人民的抗争。甲午中日战争后,面对日益深重的民族危机,资产阶级维新派为配合变法维新的政治需要,在文学领域内也发出各种改良的呼声。代表人物:谭嗣同、梁启超、黄遵宪等。内容:反对崇古拟古,“以旧风格含新意境”。主张按照当代的物质文明和精神文明来开拓诗歌的境界。黄遵宪诗歌创作成就最大。他用诗歌记录了近代中国乃至世界的许多大事,他的诗被称为“史诗”。代表作有《冯将军歌》《哀旅顺》《台湾行》等。

(2)“谴责小说”。清末,受欧洲文学观念的影响,梁启超等人极力强调小说对改良政治和社会的作用,要求提高小说的社会地位。小说创作繁荣起来。李宝嘉的《官场现形记》、吴沃尧的《二十年目睹之怪现状》和曾朴的《孽海花》等运用讽刺和夸张的艺术手法,揭露封建统治的腐败,抨击帝国主义的侵略,被称为“谴责小说”。

### ■考点三:京剧的形成和著名画派

方法提示:利用列举法。

考点落实:(1)京剧的形成。乾隆末年,四大徽班(三庆、四喜、春台、和春)进京;道光年间,徽调与汉调(来自湖北)逐渐融合并吸收其他剧种的长处,19世纪中叶形成新剧种——京剧;同治、光绪年间,京剧日臻完善。特点:是中华民族独具特色的一种在传统剧种基础上形成的综合性戏剧艺术,是唱腔优美、行当齐全、化装考究、表演规范的艺术体系,深受人民群众喜爱。代表人物:程长庚(京剧开山祖

师)、谭鑫培。

(2)绘画。随着对外开埠通商和资本主义工商业的发展,上海和广州成为繁华的大城市。许多画家聚此,逐渐形成上海画派和岭南画派。上海画派代表是任伯年、吴昌硕;岭南画派代表是高剑父。

针对例题:下列与京剧形成有关的是( )

- ①清末徽剧占据了北京的戏剧舞台 ②是在徽剧和粤剧的基础上形成的 ③程长庚为京剧艺术奠定了基础 ④谭鑫培被尊为京剧开山祖师

- A. ①③ B. ①④  
 C. ②③ D. ②④

解析:京剧是在徽剧和汉剧的基础上形成的;程长庚为京剧艺术奠定了基础,对发展京剧艺术,增进戏曲界团结起了重要作用,因此被尊为京剧开山祖师。

答案:A

## 二、高效记忆板块

### ■新史学和考古的成就

○“史界革命”

原因:资产阶级史学理论和著作的冲击;“卫种族,长国威”的呼声日益高涨

代表人物及主张:梁启超——《中国史叙论》《新史学》;夏曾佑——《最新中学教科书中国历史》

○甲骨文的发现:为研究商代历史提供了可靠的文字依据

### ■“诗界革命”和“谴责小说”

鸦片战争期间:林则徐、魏源、张维屏等

“诗界革命”:谭嗣同、梁启超、黄遵宪等;黄遵宪成就最大

“谴责小说”:李宝嘉《官场现形记》、吴沃尧《二十年目睹之怪现状》、曾朴《孽海花》

### ■京剧的形成和著名画派

○京剧的形成

形成:19世纪中叶,同治、光绪年间日臻完善

代表人物:程长庚、谭鑫培

○绘画:上海画派——任伯年、吴昌硕;岭南画派——高剑父



## [精选精编·高效训练]

### 一、高考体验零距离

(1999·全国·13)下列各项,符合20世纪初梁启超史学主张的是( )

- ①反对把史书写成帝王谱牒 ②提倡用章节体

编写史书 ③批判近代西方史学理论 ④强调探讨社会进化之理

- A. ①③                      B. ①④  
C. ②③④                  D. ①②④

## 二、研究学习新情景

近代中国从封建社会沦为半殖民地半封建

社会,这种急剧的变化直接影响到近代文化。随着西方文化的传入,封建文化发生了严重的动摇。中国近代文化与古代相比,更多地受到外来文化的影响。试就鸦片战争以后到马克思主义传入之前的中外文化交流情况,总结近代中外文化交流呈现出的特点。

## ★第三节 民国时期文化(一)



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
科学技术的成就	列表了解	民国时期落后的原因	★★	★	列表法
		代表人物及作品			
民国时期的进步文艺	列表了解	代表人物及作品	★	★	列表法
民国时期的教育	一般了解	教育现状	★	★	比较列举法
		教育家及成就			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■考点一 科学技术的成就

方法提示:利用列表法了解民国时期的科技成就。

考点落实:(1)民国时期杰出的科学家及其成就。

领域	科学家	成就	备注
数学	陈建功	函数论	三位数学家的研究成果达国际水平
	苏步青	微分几何学	
	华罗庚	堆垒素数论	
地质力学	李四光	建立了独创的地质力学的理论与方法	其理论对我国石油探测和地震预报有重要的指导作用
工程建筑	茅以升	设计钱塘江大桥	钱塘江大桥是我国近代桥梁史上的一座丰碑

(2)民国时期我国自然科学水平落后于西方先进国家的原因:①封建社会晚期落后的经济形态的延续、闭关锁国政策的推行和严酷的政治文化专制制约了科技进步,使自然科学总体水平与西方的距离拉大,这是近代科技落后的历史因素。②半殖民地半封建化的不断加深、内战频繁、外敌入侵,是近代科技落后的社会根源。③政府对科技很不重视,也是科技发展缓慢的重要原因。

针对例题:“科学技术是第一生产力”,以下科学技术中,对经济建设推动效果最显著的是( )

- A. 李四光的地质力学  
B. 华罗庚的堆垒素数论  
C. 苏步青的微分几何学  
D. 茅以升的钱塘江大桥

解析:李四光运用地质力学的理论与方法,为我国找到了丰富的石油矿藏,对发展石油工业作出了杰出贡献。B、C、D三项对经济发展的作用是间接的。

答案:A

##### ■考点二 民国时期的进步文艺

方法提示:利用列表法了解这一时期的进步文艺。

考点落实:民国时期国统区进步文艺杰出的代表及其成就。

类别	人物	代表作
文学	鲁迅	《为了忘却的纪念》《“友邦惊诧”论》
	茅盾	《子夜》
	巴金	《家》
	老舍	《骆驼祥子》
	叶绍钧	《倪焕之》
话剧	曹禺	《雷雨》《日出》
	田汉	《名优之死》《丽人行》
	郭沫若	《屈原》
电影	蔡楚生	《渔光曲》
绘画	徐悲鸿	《九方皋》《愚公移山》
音乐	聂耳	《义勇军进行曲》《毕业歌》《开路先锋》

### ■考点三:民国时期的教育

方法提示:把这一时期的教育利用列举的方法逐一列出,以便于了解。

考点落实:①教育发展状况:仿照当时许多资本主义国家,陆续制订和完善学制。摆脱了封建教育制度,同时承认女童受教育的权利。②著名教育家蔡元培。蔡元培是中华民国第一任教育总长。提出实行军国民教育、实利教育、公民道德教育、美育和世界观教育(五育),是中国近代较早提出全面教育的著名教育家。③著名教育家陶行知:在教育实践中创办晓庄师范学校。提出“生活即教育”“社会即学校”是生活教育理论的核心;“教学做合一”是其生活教育理论的方法论。他把教育作为救国救民、改造社会的武器。陶行知是中国近代的人民教育家。④首创职业教育的黄炎培、儿童教育家陈鹤琴等。

### 二、高效记忆板块

#### ■科学技术的成就

数学:陈建功——函数论;苏步青——微分几何学;华罗庚——堆垒素数论

地质力学:李四光——地质力学理论与方法

工程建筑:茅以升——钱塘江大桥

#### ■民国时期的进步文艺

文学:鲁迅——《为了忘却的纪念》等;茅盾——《子夜》;巴金——《家》;老舍——《骆驼祥子》;叶绍钧——《倪焕之》

话剧:曹禺——《雷雨》《日出》;田汉——《名优之死》《丽人行》;郭沫若——《屈原》

电影绘画:蔡楚生——《渔光曲》;徐悲鸿——《九方皋》《愚公移山》

音乐:聂耳——《义勇军进行曲》《毕业歌》《开路先锋》

#### ■民国时期的教育

教育家代表:蔡元培、陶行知、黄炎培、陈鹤琴



### [精选精编·高效训练]

#### 一、高考体验零距离

(2001·全国文综·16)新文化运动时期,教育家蔡元培提倡“兼容并包”的宗旨是( )

- 推动体育、智育、美育、德育均衡发展
- 鼓励各种学术观点在大学里自由发展
- 打破地域界限聘任人才
- 提倡学科之间的综合

#### 二、研究学习新情景

阅读《鲁迅说鲁迅》:

“外面风传鲁迅是拿卢布的作家,我其实是拿银元的作家。”

“《狂人日记》里有吃人的,我要求救救孩子。”

“自己背着因袭的重担,肩着黑暗的闸门,放他们到宽阔光明的地方去。”

“我的遵命文学就是听将令,与今天的青年一道,继承先驱者的遗产。”

——《鲁迅文选》

请回答:

- 鲁迅的《狂人日记》代表什么时期的作品?作者当时的思想观点是什么?
- 鲁迅和与他同时代的有为志士是怎样“背着因袭的重担”?他希望什么人“到宽阔光明的地方去”?这个希望什么时候得以实现?
- 鲁迅先生所说的“遵命文学”“听将令”“继承先驱者的遗产”主要指什么?他遵谁的“命”?听什么“将令”?“继承”哪些“先驱者的遗产”?
- 风传鲁迅是“拿卢布的作家”是什么含义?鲁迅为什么说自己是“拿银元的作家”?

## ★第四节 民国时期文化(二)



## [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
革命根据地和解放区的文化教育成就	一般了解	代表及成就	★	★	列表分析法
马克思主义哲学和史学	了解识记	代表及作品	★★	★	列举法
民国时期的社会生活	一般了解	概况	★	★	列举法



## [巧思妙记·高效学习]

## 一、考点各个击破

■考点一：革命根据地和解放区的文化教育成就

方法提示：利用列表法了解掌握文化及教育的成就。

考点落实：根据地和解放区的文化教育成就列表。

类别	人物	代表作或其他贡献	备注
文学	瞿秋白	组建高尔基戏剧学校，培养文艺骨干，指出文艺应当是大众的	——
	毛泽东	《在延安文艺座谈会上的讲话》，方向是为人民服务，首先为工农兵服务	
	赵树理	小说《小二黑结婚》《李有才板话》	抗战时农村巨变
	丁玲	长篇小说《太阳照在桑干河上》	反映农村土地改革
音乐	冼星海	《黄河大合唱》	——
	贺绿汀	《游击队歌》	——
教育	徐特立	著名的无产阶级教育家	——

■考点二：马克思主义哲学和史学

方法提示：运用列举的方法了解马克思主义哲

学和史学。

考点落实：(1)马克思主义哲学。①李大钊早在五四时期就发表了著名的文章《我的马克思主义观》，介绍了马克思主义的一些观点。瞿秋白在20世纪20年代撰写了很多文章，系统介绍马克思主义的唯物辩证法理论。②1937年毛泽东发表了《实践论》和《矛盾论》，创造性地发展了马克思主义的认识论和辩证法。③20世纪30年代，李达在大学讲授并出版了《社会学大纲》，毛泽东称之为“中国人自己写的第一本马克思主义哲学教科书”。④中国共产党的理论家艾思奇发表的《大众哲学》在国统区影响很大。

(2)马克思主义史学。①李大钊是中国马克思主义史学的奠基人，他的《史学要论》是我国第一部马克思主义史学概论。②郭沫若的《中国古代社会研究》，是运用马克思主义剖析中国古代社会的第一部史学著作。

针对例题：对毛泽东的哲学著作《实践论》和《矛盾论》意义的叙述，正确的是( )

- A. 从史学角度论证了中国革命的合理性
- B. 第一次说明了中国历史的发展完全符合马克思主义所揭示的人类社会发展的普遍规律
- C. 在传播马克思主义哲学，特别是在介绍辩证唯物论方面作出了重要贡献
- D. 标志着毛泽东哲学思想在其自身的发展历史上终于达到了理论化和系统化

解析：本题旨在考查学生对马克思主义哲学和马克思主义史学重要著作的区分。只有D项符合题意。

答案：D

■考点三：民国时期的社会生活

方法提示：利用列举法了解这一时期的社会

生活。

考点落实:(1)发型、服饰等:①辛亥革命后,南京临时政府颁布剪辫令,几年里绝大部分男子剪掉了辫子。②服装方面,民国时期主要是中山装和旗袍。③辛亥革命后,南京临时政府颁布法令禁止女子缠足,但直到新中国成立后才彻底破除这种陋习。

(2)饮食、交通、住宅:①饮食结构有了变化。开始吃西餐;西洋或东洋的食品在中国市场上占有一席之地;外来卷烟大量地排挤了中国的旱烟和水烟。②人力车、自行车成为常见的代步工具;公路和铁路事业有所发展。邮政、电报、电话逐渐成为民间相互联系的主要途径。③沿海富商和官僚盖起西式建筑“洋楼”,城市住宅中逐渐有了电灯和自来水。

## 二、高效记忆板块

### ■革命根据地和解放区的文化教育成就

文艺方针:瞿秋白组建高尔基戏剧学校;毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》

文学:赵树理——《小二黑结婚》《李有才板话》;丁玲——《太阳照在桑干河上》;周立波——《暴风骤雨》;李季——《王贵与李香香》

音乐和教育:冼星海——《黄河大合唱》;贺绿汀——《游击队歌》;徐特立——无产阶级教育家

### ■马克思主义哲学和史学

马克思主义哲学:李大钊——《我的马克思主义观》;瞿秋白介绍马克思主义的唯物辩证法理论;毛泽东——《实践论》和《矛盾论》;李达——《社会学大纲》;艾思奇——《大众哲学》

马克思主义史学:李大钊——《史学要论》;郭沫若——《中国古代社会研究》;著名的马克思主义史学家:范文澜、吕振羽、翦伯赞、侯外庐等

### ■民国时期的社会生活

○发型、服饰等:辛亥革命后男子剪掉辫子,禁止女子缠足;民国时期主要是中山装和旗袍

### ○饮食、交通、住宅

饮食:结构有了变化。吃西餐、外来的食品,外来卷烟

交通:人力车、自行车,公路和铁路;邮政、电报、电话出现

住宅:出现“洋楼”、电灯和自来水



## [精选精编·高效训练]

### 一、高考体验零距离

(2001·江西·14)第一部用马克思主义理论剖析中国古代历史的著作是( )

A. 李大钊的《史学要论》

B. 郭沫若的《中国古代社会研究》

C. 范文澜的《中国通史简编》

D. 翦伯赞的《中国史纲》

### 二、研究学习新情景

阅读下列材料:

中国的革命的文学家艺术家,有出息的文学家艺术家,必须到群众中去,必须长期地、无条件地、全心全意地到工农兵群众中去,到火热的斗争中去,到惟一的最广大最丰富的源泉中去,观察、体验、研究、分析一切人,一切阶级,一切群众,一切生动的生活形式和斗争形式,一切文学和艺术的原始材料,然后才有可能进入创作过程。否则你的劳动就没有对象,你就只能做鲁迅在他的遗嘱里所谆谆嘱咐他的儿子万不可做的那种空头文学家,或空头艺术家。

——毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》

请回答:

- (1)毛泽东的讲话提出了什么文艺主张?
- (2)毛泽东的讲话对文艺工作者有什么指导意义?
- (3)周立波能写出《暴风骤雨》,丁玲能创作《太阳照在桑干河上》,与上面毛泽东指出的文艺创作思想有何关系?

## 本章复习巩固



## [纵横总结·高效复习]

### 一、横向概括——阶段特征

鸦片战争使中国由一个独立的封建国家逐渐沦为半殖民地半封建国家。随着西方列强的入侵,西方资本主义文化也大量涌入,猛烈地冲击着中国封建文化。中西文化交汇、碰撞,这里面既有落后与先进的差异,又有侵略与抗争的分别。那时,先进的中国人在爱国精神的驱动下,为拯救祖国、振兴中华,掀起向西方学习的热潮,努力推动中国传统文化向近代文化转变。这是清朝晚期文化发展的主旋律。

之后,在中华民国存在的近四十年时间里,中国人民进行了不屈不挠的反抗帝国主义、封建主义和官僚资本主义的英勇斗争。中国共产党人把马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实践结合起来的不懈奋斗,进步知识分子的努力追求,使该时期文化领域不断发生着光明与黑暗、进步与反动的冲突。宣传进步、反对落后,追求民主、抨击独裁,讴歌民族独立、反抗外来侵略和本国投降主义,成为民国时期

文化领域的主旋律。同时,西方现代科技文化的传入较快,民国时期的文化也有所发展,并出现了具有世界水平的科技成果。

## 二、纵向总结——专题线索

### ■专题一 近代思想领域的变化

问题:旧民主主义革命时期,中国思想领域发生了哪些重大变化?有何重大影响?这些变化有何特点?新民主主义时期又有何变化?

(1)①鸦片战争中,面对英国的坚船利炮,中国先进知识分子萌发了向西方学习的新思想。以林则徐、魏源为代表,提出了“师夷长技以制夷”的主张。②面对第二次鸦片战争的失败,清朝统治阶级中的洋务派,提出了“师夷长技以自强”的主张,并从19世纪60年代到90年代,掀起了洋务运动。③随着民族资产阶级开始登上历史舞台,面对甲午战争后民族危机的空前严重,资产阶级维新派提出了兴民权、实行君主立宪、废科举的变法主张。在这一思想的推动下,出现了维新变法运动和百日维新。④《辛丑条约》的签订,表明清王朝已成为帝国主义统治中国的工具,这激发了资产阶级革命思想的传播。以孙中山为代表的资产阶级革命派提出了“三民主义”的理论纲领,在这一理论的指导下,辛亥革命爆发,推翻了清王朝的封建专制统治。⑤第一次世界大战期间,中国民族资本主义进一步发展,资产阶级实行民主政治的要求反映在思想领域,产生了新文化运动。新文化运动以提倡民主、科学,新道德、新文学为主要内容,批判封建传统思想,在社会上掀起了一股思想解放的潮流,促进了马克思主义在中国的传播。这种学习经历了一个由表及里、由浅入深的过程。

(2)到了近代后期,所谓“西学”早已不是启蒙思想,而是马克思主义学说,学习和宣传马克思主义是近代后期文化的主流。中国近代后期政局变化极大,文化领域呈现出巨大的变化,其内容和形式以及阶级属性也不断变化,但其变化与政治上国共两党对峙局面相一致。

### ■专题二 近代科学技术的发展

问题:在近代半殖民地半封建社会的历程中,近代科技的发展举步维艰,但仍然取得一些成就。概括晚清和民国两个时期科技发展的情况。

(1)清朝晚期在科学技术领域取得一定的成就。兵器制造家龚振麟首创铁模铸炮法,早于西方三十多年,其《铸炮铁模图说》则是世界上最早论述铁模

铸造法的科技文献之一。数学家李善兰的《方圆阐幽》一书,以中国传统思维方式,阐发微积分的初步理论,接近西方先进的微积分学,其译作《重学》第一次向中国介绍了牛顿力学三大定律。化学家徐寿、数学家华蘅芳,对近代西方自然科学在中国的传播贡献很大。铁路工程师詹天佑主持设计了京张铁路,这是第一条由中国人自行设计和建造的重要铁路。飞机设计师冯如研制的飞机创当时世界纪录,为国争了光。

(2)民国时期一部分科学成果达到世界先进水平。①在数学研究方面,出现了达到国际水平的研究成果和杰出的数学家。著名的有陈建功、苏步青、华罗庚。他们分别在函数论、微分几何学和堆垒素数论的研究方面作出贡献。②在地质力学方面,著名的地质学家李四光从运动的观点出发,去探索地质现象的本质、地壳结构及构造规律,建立了独创的地质力学的理论与方法。他的一些理论对我国的石油探测和地震预报,有重要的指导作用。③工程建设方面,突出成就是钱塘江大桥的建成,成为我国近代桥梁史上的一座丰碑。设计者是享誉中外的工程建筑学家茅以升。

## 本章综合检测



### [综合检测·高效训练]

#### 一、选择题(共12题,每题4分,共48分)

在中国近代历史上,思想解放往往是社会进步的先导。请回答1~3题。

1. 近代中国文化体现出“新旧过渡”的特点,其中“新”的内容包括( )

- ①商战的观念 ②西方科技 ③民主思想  
④资产阶级道德观念

- A. ①②③④                      B. ②③④  
C. ②③                              D. ①②③

2. 近代前期,新旧思想进行过多次激烈的论战,结果是新思想流传日广,旧思想信仰者日减,其根本原因是( )

- A. 新思想是正确的,旧思想是错误的  
B. 新思想顺应了历史潮流,旧思想违背历史潮流

- C. 新思想符合中国国情,旧思想不符合中国国情
- D. 新思想所代表的阶级基础广泛,旧思想所代表的阶级基础薄弱
3. 清朝晚期文化发展的主旋律是( )
- A. 努力推动中国传统文化向近代文化转变
- B. 猛烈冲击中国封建史学传统
- C. 大力发展“谴责小说”
- D. 大举创办新式学堂

随着西学的传入,近代中国的教育发生了巨大变化。请回答 4~6 题。

4. 19 世纪后半期,中国教育发生的历史性变化是( )
- A. 废除了科举制度
- B. 科学与经学并重
- C. 开辟多种途径,培养科技人才
- D. 新式学堂成为培育人才的主要形式
5. 京师同文馆、万木草堂、时务学堂、京师大学堂的共同点不包括( )
- A. 都重视学习西方政治思想
- B. 培养方向不是旧式的封建官吏
- C. 改变了过去以经学为主的教学内容
- D. 教育内容适应近代社会发展需要
6. 中国近代教育变革的一个特点是( )
- A. 先废除科举制度再建立新学制
- B. 先创办新学堂后颁行新学制
- C. 新学堂首先创办于东南沿海地区
- D. 先开办军事学堂再开办其他学堂

随着列强对中国入侵的加剧,中国近代历史上先进的知识分子进行了一系列的探索。请回答 7~8 题。

7. “西学东渐”是中国近代前期思想文化的新特点,主要包括( )
- ①郑观应等人要求摒弃中国传统的“重农抑商”观念 ②严复宣传“优胜劣汰”的社会进步理论 ③魏源主张“师夷长技以制夷” ④洋务派组织留学教育
- A. ①②③④都正确
- B. ①②③正确,④不正确
- C. ①②正确,③④不正确
- D. ②③正确,①④不正确
8. 《资政新篇》的提出说明( )
- A. 这个文件适应了太平天国的需要

- B. 中国近代资本主义对农民的思想产生了影响
- C. 当时的农民阶级要求建立资本主义制度
- D. 近代农民领袖能够接受资本主义性质的社会主张

近代后期,中国文学事业取得了重大成就。请回答 9~10 题。

9. 近代国统区出现的著名小说作品有( )
- ①《日出》 ②《子夜》 ③《骆驼祥子》 ④《倪焕之》
- A. ①②④ B. ①③④
- C. ①②③④ D. ②③④
10. 《太阳照在桑干河上》描写的是( )
- A. 大革命时期的农民暴动
- B. 土地革命时期打土豪的情景
- C. 抗战时期中国农村的巨大变化
- D. 土地改革轰轰烈烈开展的场面

在西方列强的入侵和资本主义文化冲击下,中国的史学也发生了深刻的变化。请回答 11~12 题。

11. 下列有关梁启超的叙述和评价,错误的一项是( )
- A. 是中国维新运动的领袖人物
- B. 戊戌变法失败后,成为保皇派
- C. 倡导史学革命,取得显著成就
- D. 近代中国文学、史学、艺术的创始人之一
12. “史学革命”是( )
- A. 中西方文化交流的产物
- B. 封建专制的产物
- C. 甲骨文发现的结果
- D. 梁启超研究历史学的产物

二、非选择题(共 3 题,13 题 17 分,14 题 16 分,15 题 19 分,共 52 分)

13. 阅读下列材料:

材料一 梁启超称中国旧史学有四弊二病。四弊为:一曰知有朝廷而不知有国家;二曰知有个人而不知有群体;三曰知有陈迹而不知有今务;四曰知有事实而不知有理想。二病为:其一是能铺叙而不能别裁;其二是能因袭而不能创作。与旧史学相反,新史学应探讨人群进化和历史事实的因果关系,揭示人类社会发展的规律。

——梁启超《新史学》

材料二 李大钊说:“吾人自束发读书,一听

‘历史’这个名词，便联想到《二十四史》……《资治通鉴》等等，以为这些便是中国的历史……但是历史这样的东西是人类生活的进程，是人类生活的延续，是人类生活的变迁，是人类生活的传演。是有生命的东西，是活的东西，是进步的东西，是发展的东西，是周流变动的东西；它不是些陈编，不是些故纸，不是僵尸，不是枯骨，不是死的东西，不是印成呆板的東西。我们所要研究的，应该是活的东西，不是死的历史；活的历史，只能在人的生活中去寻，不能在故纸堆里去寻。”

——李大钊《史学要论》

请回答：结合以上材料和所学知识，比较梁启超和李大钊史学观的异同。（17分）

14. 阅读下列材料：

说起白莽来——不错，我知道的。四年之前，我曾经写过一篇《为了忘却的纪念》。要将他们忘却。他们就义已经足有五个年头了，我的记忆上，早又蒙上许多新鲜的血迹；这一提，他们的年青的相貌就又在我的眼前出现，像活着一样，热天穿着棉袍，满脸油汗，笑笑地对我说道：“这是第三回了。自己出来的。前两回都是哥哥保出，他一保就要干涉我，这回我不去通知他了……”我前一回的文章上是猜错的，这哥哥方是徐培根，航空署

长，终于和他成了殊途同归的兄弟；他却叫徐白，较普通的笔名是殷夫。

……

这《孩儿塔》的出世并非要和现在一般的诗人争一日之长，是有别一种意义。这是东方的微光，是林中的响箭，是冬末的萌芽，是进军的第一步，是对于前驱者的爱的大羸，也是对于摧残者的憎的丰碑。一切所谓圆熟简练，静穆幽远之作，却无须来作比方，因为这诗属于另一世界。

——鲁迅《白莽作〈孩儿塔〉序》

请回答：

- (1) 白莽的经历和遭遇说明了什么？（4分）
- (2) 为什么鲁迅说白莽的诗属于“另一世界”？（6分）
- (3) 说明材料中表现出的鲁迅先生的政治态度。（6分）

15. 中国近代史学家蒋廷黻(1895—1965)说：“我国到了近代要图生存，非全盘接受西洋文化不可。曾国藩诸人虽向近代化方面走了好几步，但是他们不彻底，仍不能救国救民族。”你怎样看待蒋氏的观点？试联系19世纪末20世纪初先进的中国人学习西方的结果加以说明，并分析“曾国藩诸人”“不能救国救民族”的实质性原因。（19分）

# 第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现

## 第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
中华人民共和国的成立	分析理解	新中国成立的条件	★★	★	因果归纳法
		新政协的召开			
		新中国成立的历史意义			
建国初人民政权的巩固	理解识记	背景	★★★	★★★★	分析概括 比较法
		措施			
		影响			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

■考点一：中华人民共和国的成立和历史意义

方法提示：利用因果归纳法归纳出新中国成立的条件及历史意义。

考点落实：1. 成立的条件：军事上，人民解放战争基本取得胜利；政治上，国民党反动政府已被推翻，全国人民拥护中国共产党建立中央人民政府；理论、路线、方针上，中共七届二中全会决议和毛泽东发表《论人民民主专政》；组织上，中国人民政治协商会议的召开和《共同纲领》的通过。

2. 中国人民政治协商会议的召开。

1949年9月召开，主要是讨论新中国的成立问题。①主要成果：决定成立中华人民共和国；通过《中国人民政治协商会议共同纲领》；选举中央人民

政府委员会，毛泽东当选主席，朱德、刘少奇、宋庆龄等为副主席；决定改北平为北京，为新中国的首都，以五星红旗为国旗，以《义勇军进行曲》为国歌。它为新中国的成立作了组织上的准备。②“共同纲领”的内容和作用：中华人民共和国为新民主主义即人民民主主义的国家，国家的权力属于人民，实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政。“共同纲领”还规定了国家的政权机关、军事制度、经济政策、文教政策、外交政策的总原则，具有临时宪法的性质。

3. 新中国的成立及伟大历史意义。

(1)开国大典：1949年10月1日，中央人民政府举行第一次全体会议，国家领导人宣布就职，会议决定任命周恩来为政务院总理兼外交部长，以“共同纲领”为施政方针。然后举行开国大典，毛泽东宣布中华人民共和国中央人民政府成立，新中国诞生了。

(2)历史意义：①标志着中国人民推翻了三座大山，结束了半殖民地半封建社会，取得了新民主主义

革命的胜利,标志着中国开始了向社会主义过渡的新时期。②具有世界意义:冲破了帝国主义的东方战线,壮大了世界和平、民主和社会主义的力量,鼓舞了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争。

注意:中国人民政治协商会议在全国人民代表大会召开之前,暂时代行全国人民代表大会之职权,“共同纲领”也具有临时宪法性质,政治协商会议具有广泛的代表性。

针对例题:中华人民共和国的成立揭开了中国历史的新纪元,其意义包括( )

①社会性质的改变 ②国际地位的改变 ③人民地位的改变 ④国际政治格局的改变

- A. ①②③ B. ①③④  
C. ②③④ D. ①②④

解析:随着中华人民共和国的成立,中国人民终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,取得了新民主主义革命的胜利。中国结束了半殖民地半封建社会,社会性质发生改变。中国人民从此站起来了,成为国家的主人,地位发生了改变。新中国的成立,冲破了帝国主义的东方战线,壮大了世界和平、民主和社会主义的力量,国际地位发生改变。

答案:A

### ■考点二:建国初巩固人民政权的斗争和措施

方法提示:采用分析概括比较法归纳出巩固政权的措施,并分析出其内在的联系。

考点落实:1. 新中国面临的形势。国际:美国对新中国孤立、封锁、禁运、包围,并阻挠其他国家承认新中国。国内:①建国初,国民党上百万军队在华南、西南一带负隅顽抗,大批特务、土匪进行破坏活动,威胁着人民政权。②国民经济处于崩溃的边缘。

#### 2. 巩固人民政权的措施。

(1)解放除台湾和少数沿海岛屿的中国领土。人民解放军继续追歼国民党残余军队,到1950年夏,基本上歼灭了祖国大陆上的国民党残余军队和武装土匪。1951年签订《关于和平解放西藏办法的协议》,西藏获得和平解放。

(2)抗美援朝运动。①抗美援朝运动的背景原因:1950年夏,朝鲜内战爆发。美国组成以美军为主的“联合国军”侵略朝鲜。他们越过“三八线”,把战火烧到中朝边境,严重威胁中国的安全。同时,美国的第七舰队开到台湾海峡,干涉中国内政。中共

中央根据朝鲜政府的请求及祖国安全的需要,于10月上旬作出“抗美援朝、保家卫国”的决定,组成以彭德怀为司令员的中国人民志愿军。10月19日,志愿军分别开始从安东、长甸河口和辑安等地渡过鸭绿江,与朝鲜军民并肩作战。1953年夏,美国被迫在《朝鲜停战协定》上签字。历时三年多的朝鲜战争结束。②胜利的历史意义:沉重打击美帝国主义的侵略政策和战争政策,保卫了朝鲜的独立和中国的安全;中国的国际威望空前提高;为中国的经济建设和社会改革赢得了—个相对稳定的和平环境。

(3)土地改革运动。①土地改革的必要性:广大新解放区尚未实行土地改革,为巩固革命的胜利,为解放农村生产力,发展农业生产,为给中国的工业化开辟道路,必须变封建土地所有制为农民土地所有制。②1950年夏,中央人民政府颁布《中华人民共和国土地改革法》,并从当年冬天开始在新解放区实行。土地改革的基本内容是没收地主阶级的土地,分配给无地或少地的农民,把地主阶级的土地所有制变为农民的土地所有制。到1952年底,除部分少数民族地区以外,全国土地改革基本完成。③意义:在我国延续数千年的封建剥削土地制度彻底废除;农村生产力得到解放,为农业生产的发展和工业化开辟道路;进一步巩固工农联盟和人民民主专政。

(4)镇压反革命运动。①必要性:国民党残余势力逃往台湾后,潜留在大陆的反革命残余势力还相当大。他们继续从事各种破坏活动。朝鲜战争爆发后,他们认为蒋介石“反攻大陆”的时机已到,反革命气焰更加嚣张。1950年10月,中共中央发出镇压反革命活动的指示。②意义:镇压了罪大恶极的反革命分子,沉重打击帝国主义和蒋介石集团的复辟阴谋,巩固新生的人民政权和人民民主专政;纯洁和巩固全国各级人民政权,保证抗美援朝、土地改革和国民经济恢复工作的顺利进行;安定社会秩序,为大规模的社会主义改造和有计划的经济建设创造了条件。

(5)“三反”“五反”运动。1951年,中共中央和中央人民政府决定在国家机关和企业中开展“反贪污”“反浪费”“反官僚主义”的“三反”运动;在私营企业中开展“反行贿”“反偷税漏税”“反偷工减料”“反盗骗国家财产”“反盗窃国家经济情报”的“五反”运动。三反运动教育了干部中的大多数,挽救了一批犯错误的同志,纯洁了干部队伍,抵制了资产阶级的腐蚀。五反运动打退了不法资本家对社会主义的猖

狂进攻,打击了他们的“五毒”行为,在工商业中进行了一次普遍的守法经营教育,开始建立了工人阶级对资本家的监督。

注意:三大运动是指抗美援朝、土地改革和镇压反革命运动。土地改革、镇压反革命属于完成民主革命遗留任务。抗美援朝是反帝斗争的继续,具有新民主主义革命性质,不是民主革命遗留任务。关系:三大运动同时进行,互相配合,互相促进,共同统一在建国初期巩固人民政权的伟大斗争中。

针对例题:下列关于建国初期三大运动作用的表述,正确的是( )

①中国的国际地位空前提高 ②解放了农村生产力 ③巩固了新中国人民民主专政的政权 ④为国民经济的恢复和发展创造了条件

- A. ①②③④                      B. ①②  
C. ③④                              D. ②③④

解析:解答本题首先要明确建国初期三大运动是指抗美援朝、土地改革和镇压反革命运动。三大运动共同的意义是:巩固政权,为经济的恢复和发展创造条件。

答案:A

## 二、高效记忆板块

### ■中华人民共和国的成立

○条件:解放战争的胜利;国民党统治被推翻;七届二中全会的决策;新政治协商会议召开

○新政协的召开

时间、地点:1949年9月,北平

成果:成立中华人民共和国;通过“共同纲领”;选举中央人民政府委员会;确定首都、国旗、国歌

○成立:1949年10月1日举行开国大典

○历史意义:新民主主义革命的胜利;开始向社会主义过渡的新时期;具有世界意义

### ■建国初巩固人民政权的斗争和措施

○形势:美国等对新中国的孤立、封锁、禁运、包围方针;国民党军队顽抗;经济处于崩溃的边缘

○全国领土的基本解放:1950年夏,基本歼灭大陆上的残余势力;1951年和平解放西藏

○抗美援朝运动

背景:美国侵略朝鲜,第七舰队开到台湾海峡

概况:1950年10月,彭德怀率志愿军入朝作战;1953年夏美国被迫签字投降

意义:打击美国的侵略和战争政策;保卫朝鲜的

独立和中国的安全;提高中国国际威望;赢得相对稳定的环境

○土地改革运动

必要性:新解放区未实行土改;巩固革命的胜利;为工业化开辟道路

概况:1950年夏,颁布《中华人民共和国土地改革法》

意义:封建剥削土地制度废除;为工业化开辟道路;巩固工农联盟和人民民主专政

○镇压反革命运动

必要性:反革命残余势力继续破坏,朝鲜战争爆发后更加嚣张

意义:巩固人民政权;为抗美援朝、土改和经济恢复、社会主义改造和经济建设创造条件

○“三反”“五反”运动

概况:“三反”运动——国家机关和企业;“五反”运动——私营企业

意义:教育干部,抵制资产阶级的腐蚀;打击不法资本家



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

1. 下列关于中华人民共和国成立的历史意义的表述错误的是( )

- A. 标志着中国民主革命的基本胜利  
B. 标志着中国开始了向社会主义过渡的新时期  
C. 壮大了世界和平、民主和社会主义的力量  
D. 标志着中国人民彻底完成了反帝斗争的任务

2. 新中国成立后土地改革的政策规定与孙中山民生主义的基本观点相比较,最突出的共同之处是( )

- A. 反对封建土地所有制  
B. 实行土地国有  
C. 按人口平均分配土地  
D. 保存富农经济

### 二、高考体验零距离

1. (2004·广东·14)1951年开始“三反”运动和“五反”运动( )

- A. 分别在国家机关、国营企业和私营企业中  
进行  
B. 分别在国家机关和国营企业中  
进行

- C. 目的均在于惩治私营企业中的不法行为  
D. 都是为了纯洁干部队伍, 抵制资产阶级腐蚀

2. (2005·江苏·14) 1952 年底我国已基本完成了土地改革, 至此确立了( )  
A. 生产资料公有制  
B. 人民公社体制  
C. 农民阶级土地所有制  
D. 家庭联产承包责任制

### 三、研究学习新情景

阅读下列材料, 结合所学知识思考中国共产党在新民主主义革命不同历史时期的土地政策:

材料一 依靠贫农、雇农, 联合中农, 限制富农, 保护中小工商业者, 消灭地主阶级, 变封建半封建的土地所有制为农民的土地所有制。

材料二 依靠贫雇农, 团结中农, 有步骤地、有分别地消灭封建剥削制度, 发展农业生产的土地改革总路线。

材料三 废除地主阶级封建剥削的土地制度, 实行农民的土地所有制, 借以解放农村生产力, 发展农业生产, 为新中国的工业化开辟道路。

请回答:

- (1) 材料一和材料二各是什么时期的土地革命政策?
- (2) 材料一和材料二政策的实施, 在当时的作用分别是什么?
- (3) 材料三是什么时间颁布的政策?
- (4) 材料三的政策同以往的土地政策有何不同? 这种不同所起到的作用是什么?

### 四、学习效果自测题

1949 年 10 月 1 日中华人民共和国的成立, 是中国新纪元的开始。请回答 1~2 题。

1. 为新中国成立作了理论和路线、方针准备的是( )  
①中共七届二中全会 ②《中华人民共和国中央人民政府组织法》 ③《论人民民主专政》 ④《论联合政府》  
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
2. 新中国成立后, 中国进入了一个新的历史时期。这里的“新的历史时期”是指( )  
A. 新民主主义社会  
B. 新民主主义革命时期  
C. 社会主义初级阶段  
D. 全面建设社会主义时期

土地改革、抗美援朝、镇压反革命被称为建国初期的三大运动。请回答 3~5 题。

3. 下列对抗美援朝战争的理解正确的是( )  
A. 是民主革命中反帝斗争的继续  
B. 是为避免在中国境内作战而出兵  
C. 是对美国扶蒋反共战争的报复  
D. 是为解放台湾受阻而采取的补救措施
4. 解放后的土地改革在政策上与以前不同的是( )  
A. 限制、打击民族资产阶级  
B. 保存富农经济, 中立富农  
C. 保存富农经济, 团结中农  
D. 限制和打击富农
5. 镇压反革命运动的重点是镇压( )  
A. 反革命分子 B. 社会陋习  
C. 巫婆、神汉 D. 资产阶级右派分子

中国人民政治协商会议第一次全体会议的召开是中国近代政治史上的一件大事。请回答 6 题。

6. 与 1946 年的政治协商会议相比, 本次会议的突出特点是( )  
A. 中国所有政治力量共同参与  
B. 包括国内、国外的民主力量  
C. 商讨政治、军事等各种问题  
D. 中国共产党发挥重要作用
7. 阅读下列材料:

2002 年 12 月, 中共中央总书记胡锦涛在西柏坡考察时发表重要讲话, 要求全党牢记七届二中全会提出的“两个务必”, 即务必继续保持谦虚、谨慎、不骄不躁的作风, 务必继续保持艰苦奋斗的作风, 清醒地看到我们肩负的任务的艰巨性和复杂性, 增强忧患意识, 居安思危, 牢固树立为党和人民的事业长期艰苦奋斗的思想, 团结和带领群众不断前进。

请回答:

- (1) 分析当时毛泽东为什么在七届二中全会上提出“两个务必”。
- (2) 建国初期, 为巩固新生政权, 党针对国家机关工作人员贪污浪费的行为开展了什么运动? 结果如何?
- (3) 根据所学政治常识, 分析目前应如何加强党的作风建设?
- (4) 有些人认为, 时代变了, “艰苦奋斗”已经不是当代所应提倡的精神, 应如何看待这种观点?

## 第二节 国民经济的恢复和初步发展



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
严峻的经济形势	一般了解	表现	★	★	归纳法
恢复和发展国民经济的措施	归纳分析	没收官僚资本	★★★	★★★	分析归纳法
		稳定物价,统一财经			
		合理调整资本主义工商业			
		恢复发展生产			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■考点一 严峻的经济形势

方法提示:利用归纳法了解新中国建立后面临的严峻的经济形势。

考点落实:新中国成立时严峻的经济形势。表现:工农业生产下降,交通运输阻塞,物资缺乏,通货膨胀,人民生活十分困苦,特别是国统区经济已趋向总崩溃。原因:国民党反动派进行反共反人民的内战、帝国主义的长期掠夺及国民政府和官僚资本的搜刮。新中国成立后面临的重要任务即恢复和发展国民经济。

##### ■考点二 恢复和发展国民经济的措施

方法提示:运用分析归纳法归纳分析恢复和发展国民经济的措施及作用。

考点落实:1. 没收官僚资本,建立社会主义性质的国营经济。必要性:半殖民地半封建社会官僚资本操纵着国民经济的命脉。解放后要巩固政权,恢复国民经济,就必须没收官僚资本,将其转变为社会主义国营经济。作用:人民政府掌握了国家的经济命脉,建立了社会主义的国营经济,为人民政权的巩固和国民经济的恢复奠定了经济基础。

##### 2. 稳定物价,统一财经。

(1)稳定物价。新中国成立初期面临严重的经济形势,投机商人乘机囤积居奇,哄抬物价。为平抑物价,稳定市场,安定人心,人民政府经过“银元之战”和“米棉之战”,结束了连续十多年物价暴涨的局面。由此我们党取得了市场的领导地位,赢得了人民的信任,有利于人民政权的巩固。

(2)统一财经。必要性:建国前各解放区采取以

地方为主的财经管理办法。建国初期,国家财政收入分散,中央财政赤字不断增加。内容:中央决定将全国主要财政经济由中央集中统一管理,解决当时中央财政收支脱节的现象。结果:实现了中央财政收支平衡,物资供求平衡,现金出纳平衡。至1950年上半年,国家财经开始好转。

3. 合理调整工商业。新中国对私营工商业进行合理调整的现实原因:①当时私营工商业在国民经济中占有重要地位,调动他们的积极性,对恢复和发展国民经济,争取国家财政经济的根本好转将起重要作用。②在平抑物价时影响了私营工商业的正常经营活动。为此,中央及时采取了调整措施。内容:调整公私关系和劳资关系。作用:通过合理调整工商业,逐步把私营工商业纳入国家资本主义的轨道,使各种经济成分在国营经济的领导下,初步改变了经济上的无政府状态,促进了国民经济的恢复和发展。

4. 政府领导人民恢复和发展生产。在农村,土地改革以后,引导农民开展互助合作运动,大规模地兴修水利,发展生产;在工矿企业,进行民主改革和生产改革。民主改革和生产改革大大地提高了工人的积极性,工人普遍开展增产节约和技术革新运动,促进了生产的发展。在恢复和发展生产中出现了许多劳动模范和先进工作者。

注意:1. 没收官僚资本这一举措的性质,既具有新民主主义革命的性质,又具有社会主义革命的性质。

2. “银元之战”主要是用国家政治力量赢得胜利,而“米棉之战”则主要是用经济力量赢得胜利。“银元之战”和“米棉之战”属于人民政权同不法资本家争夺市场的斗争。

针对例题:下列关于“银元之战”和“米棉之战”的说法,不正确的是( )

- A. 目的是稳定物价
- B. 结束了物价暴涨的局面
- C. 都采取了行政手段
- D. 使人民政府得到人民的信任

解析:“银元之战”采取了行政手段,而“米棉之战”采取的是经济手段。两次战役平抑了物价,稳定了市场,安定了人心,使人民政府得到人民群众的信任,在经济上站住了脚。

答案:C

## 二、高效记忆板块

### ■新中国面临严峻的经济形势

表现:生产下降,交通阻塞,物资缺乏,通货膨胀

原因:长期内战、帝国主义掠夺及国民政府和官僚资本的搜刮

### ■恢复和发展经济的措施

○没收官僚资本,建立国营经济

必要性:官僚资本操纵经济命脉,新中国巩固政权、恢复经济的需要

作用:掌握经济命脉,建立国营经济,巩固政权和恢复经济

○稳定物价,统一财经

稳定物价:“银元之战”和“米棉之战”

统一财经:中央财政收支平衡,物资供求平衡,现金出纳平衡

○合理调整工商业

原因:私营工商业地位重要;平抑物价时影响正常经营活动

内容:调整公私关系和劳资关系

作用:把私营工商业纳入国家资本主义的轨道,促进经济的恢复和发展

○政府领导人民恢复和发展生产

农村:互助合作,兴修水利;工矿企业:民主改革和生产改革

### ■国民经济恢复和发展的效果

国家财政经济取得根本好转,为国家有计划的经济建设准备条件



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

1. 新中国成立之初,使人民政府赢得全国人民信任的重要因素之一是( )
  - A. 平抑物价,结束了连续十多年物价暴涨的局面

- B. 土地改革的完成
- C. 工矿企业民主改革和生产改革
- D. 国家财政有了根本的好转

2. 到1952年,国民经济得到恢复和发展的主要标志是( )

- A. 全国土地改革的完成
- B. 工农业生产达到并超过历史上的最高水平
- C. 市场物价稳定
- D. 没收官僚资本,建立国营经济

### 二、高考体验零距离

1. (2004·江苏·22)新中国第一批国营企业主要来自( )

- A. 没收的官僚资本企业
- B. 农村的乡镇企业
- C. 改革开放时期的外资企业
- D. 改革开放时期的合资企业

2. (2005·全国I·16)中华人民共和国成立初期,中央人民政府在西南少数民族地区进行民主改革的主要任务是( )

- ①废除剥削制度 ②消灭阶级压迫 ③统一国家财政经济 ④建立社会主义经济
- A. ①②③ B. ①②④
- C. ①③④ D. ②③④

### 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

材料一 1949年粮、棉、钢、煤产量

项目	总产量	比历史最高产量下降
粮	1.1亿吨	27%
棉	44.4万吨	49%
钢	15.8万吨	83%
煤	0.32亿吨	48%

材料二 1952年粮、棉、钢、煤产量

项目	总产量	比1949年增长
粮	1.6亿吨	49%
棉	130.4万吨	193%
钢	135万吨	754%
煤	0.66亿吨	105%

请回答:

- (1)分析1949年主要工农业产品产量下降的原因。
- (2)分析1952年主要工农业产品产量比1949年增长的原因。
- (3)从上述统计表中得出,恢复和发展经济需哪些基本条件?

#### 四、学习效果自测题

建国初期,人民政府采取了稳定物价的措施,其意义不亚于淮海战役。请回答 1~3 题。

- 下列哪一事件与中国共产党取得“米棉之战”胜利有直接关系( )
  - 抗美援朝
  - 镇压反革命
  - 没收官僚资本
  - 土地改革
- 毛泽东认为,稳定物价斗争的意义不亚于淮海战役的原因主要是这场斗争( )
  - 有力地推动了国民经济的迅速发展
  - 沉重地打击了投机倒把活动
  - 有利于社会主义经济的发展
  - 使人民政府在经济上开始站稳脚跟
- 建国初期经济战线上需要采取的措施,最为迫切的是( )
  - 新解放区的土地改革
  - 工矿企业的生产改革
  - 打击投机倒把以稳定物价
  - 将全国财经由中央统一管理

建国初期,人民政府对不同的资本主义经济成分采取了不同的政策。请回答 4~6 题。

- 人民政府对官僚资本坚决没收,归新民主主义国家所有。这一做法( )
  - 建立了社会主义经济基础
  - 人民政府掌握了国家的经济命脉
  - 具有民主革命、社会主义革命的双重性质
  - 是巩固政权和恢复经济的根本措施
  - ①②
  - ③④
  - ①②③
  - ①②③④
- 1952 年秋,上海某民族资本家提出在本厂开展“增产节约,劳动竞赛”运动。该厂工人议论纷纷,主要有下列四种意见。其中惟一正确的意见是( )
  - 这个主张对国家有利,工人阶级应当积极响应
  - 工人阶级是国家的主人,资本家休想随意使唤工人
  - 什么“劳动竞赛”,我们拿多少钱,做多少工
  - 这是资本家新的剥削花招,应该进行批判斗争
- 人民政府在没收官僚资本时,对原有人员采取“保持原职原薪原制度”的办法,完整接收过来。其出发点是( )
  - 建立国营经济
  - 尽快恢复生产
  - 进行民主改革
  - 稳定社会秩序

#### 7. 阅读下列材料:

材料一 (一)1949 年底国营工业在全国工业中的比例:

类别	固定资 产	生产资 料产量	工业总 产值	发电 量	原煤	生铁	钢	棉纱	水泥
比例%	80.7	48	26.2	58	68	92	97	53	68

(二)1949 年全国私营工商业在全国工商业中的比例:

类别	工业总产值	棉纱	棉布	面粉	卷烟	商品批发	商业零售
比例%	63.2	46	40	80	80	76	83.5

(三)另外,国营经济还包括全国铁路、大部分现代交通运输业和绝大部分银行。

——《中国近代现代史》

材料二 建国之初,战争还在进行,军费开支庞大;国家还要供应 900 万脱产的军政公教人员和救济数百万城市失业者及 4 000 万农村灾民;重点企业和交通运输急需恢复,必须投资,这就导致财政赤字庞大,不得不多发纸币,势必刺激物价上涨。这时投机资本家乘机兴风作浪,一方面拒绝使用人民币,从事金银特别是银元投机买卖;另一方面大量囤积居奇,导致物价上涨;上海的粮食、纱等产品有时以每天 20%~30% 的幅度猛涨,物价的疯涨导致人民生活迅速恶化,人心浮动。

——《中华人民共和国史纲》

材料三 中央人民政府首先发布了取缔金、银外币投机,禁止金、银外币自由流通的命令,并自 6 月 10 日先后查封了上海“证券大楼”、各地的公开和地下钱庄、街畔兑换店等金融机构,逮捕了一批破坏金融的首要分子,同时紧缩通货和银根,并从全国各地调集大批粮食、棉纱,自 11 月 25 日起在全国各地大城市一齐行动,低价抛售,迫使物价迅速回落,导致大批投机资本家破产。接着,中央人民政府发行折实公债(群众用实物购买),统一国家财政经济工作(包括严格控制粮食征调、统一收支、统一现金管理等)。至 1950 年 5 月,物价趋于稳定。以后又裁减军队、精简机构、节约开支。

——《中华人民共和国史纲》

请回答:

- 根据材料概括指出建国初期出现严峻经济形势的原因。
- 人民政府为什么能够控制物价,使经济形势趋于稳定?
- 结合材料及史实说明人民政府这次平抑物价行动的主要特点。

## 第三节 社会主义制度的建立



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
过渡时期总路线	分析理解	过渡时期总路线	★★★★	★★	归纳联系法
		“一五”计划			
三大改造的完成	分析评价	原因	★★★★	★★	分析概括 比较法
		概况			
		评价			
工业化建设	理解识记	成就及原因	★★★★	★	分析概括法
民主法制建设	理解掌握	内容及意义	★★★★	★	因果归纳法



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

#### ■考点一 过渡时期总路线和第一个五年计划的制定

方法提示:通过联系以前中共的政策,分析总路线实施的历史条件及落实情况。

考点落实:1. 过渡时期总路线。背景:人民政权的巩固和国家财政经济状况的根本好转,为社会主义改造和建设提供了条件。1953年中共制定,其内容:要在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,即“一化三改”。

2. “一五”计划的制定。根据过渡时期总路线确定其基本任务是:集中主要力量优先发展重工业,建立国家工业化的初步基础;有步骤地对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造。“一五”计划制定的依据是过渡时期总路线。因此“一五”计划的总任务与过渡时期总路线是高度统一的。

注意:“一化三改”。“一化”就是指社会主义工业化建设,是三大改造的物质基础。“三改”是指国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,为工业化的实现创造前提条件。它们之间是相互联系、相互促进的关系,体现了发展生产力与变革生产关系的有机统一,即发展生产力和变革生产关系并举。

针对例题:1953年中共提出了过渡时期总路线( )

①反映出中国走社会主义道路是历史性选择  
②其特点是发展生产力和变革生产关系并举  
③其实质是变生产资料私有制为社会主义公有制  
④是社会主义建设和社会主义改造并举的总路线

- A. ①②③④      B. ①②③  
C. ①②④      D. ②③④

解析:本题旨在考查学生分析问题的能力。过渡时期总路线的内容是“一化三改”,其特点是发展生产力与变革生产关系并举,其目的是解决生产资料私有制的社会主义改造问题。

答案:A

#### ■考点二 三大改造的完成

方法提示:注意对三大改造前后的历史进行对比,分析概括其原因、概况、评价。

考点落实:1. 对农业和手工业的改造。原因:根本原因是分散落后的小农经济严重束缚农村生产力的发展,难以满足国家经济建设发展的需要;直接原因是粮食问题的日趋严重。国家对农业的改造,开始时采取积极发展稳步前进的方针,实行自愿互利的原则,通过典型示范逐步推进的方法,采取由低级到高级的农业互助组、初级农业生产合作社到高级农业生产合作社的步骤,逐步地把小农经济改造为集体经济。结果:建立了农村生产资料的社会主义集体所有制。国家对手工业的改造,大致也采取同样的步骤。

2. 对资本主义工商业的社会主义改造。原因:根本原因是由社会主义以公有制经济为主体的性质所决定的;直接原因是随着经济的发展,资本主义同社会主义之间的矛盾日益暴露,无产阶级同资产阶级之间的矛盾尖锐。政策:采取赎买政策。途径:各种形

式的国家资本主义。开始时实行加工订货、统购包销、经销代销等初级国家资本主义形式;1954年起逐步发展企业公私合营的高级国家资本主义形式。在农业合作化高潮影响下,资本主义工商业掀起全行业公私合营的高潮。

3. 三大改造完成的评价。①国家基本上实现了生产资料私有制转变为社会主义公有制。标志着社会主义制度在我国基本建立起来,我国进入了社会主义初级阶段。②在社会主义改造的后期,对农业、手工业和个体商业的改造,要求过急,工作过粗;对一部分工商业者的使用和处理不够适当,以致遗留了一些问题。

注意:实行赎买政策的原因。赎买政策的实行减少了资产阶级对社会主义改造的阻力,便于把资本家改造为自食其力的劳动者,也有利于把资产阶级的生产资料通过和平过渡收归国家所有。

针对例题:(2003·新课程·23)下列与农业合作化有关的表述,正确的是( )

- A. 在农业合作化的高潮中,中共公布了过渡时期的总路线
- B. 农业合作化完成后,国家开始对资本主义工商业进行改造
- C. 农业合作化完成后,农村土地所有制发生了变化
- D. 农业合作化完成后,国家开始实行粮食统购统销政策

解析:本题考查农业社会主义改造的结果及三大改造的过程。农业社会主义改造形成了农村生产资料的社会主义集体所有制。

答案:C

#### ■考点三 经济建设计划的超额完成

方法提示:结合“一五”期间成就示意图概括其成就及原因。

考点落实:到1957年,“一五”计划经济指标大都超额完成,建成了飞机、汽车、重型机器、精密仪器等近六百个重要项目。鞍山钢铁公司三大工厂、长春第一汽车制造厂、沈阳机床厂、飞机制造厂等建成投产,为社会主义工业化奠定了初步的基础。“一五”期间交通运输业成就也很大。新建宝成、鹰厦等三十多条铁路;建成武汉长江大桥,使南北铁路贯通;康藏、青藏、新藏公路建成,沟通了西藏与各地的联系。并涌现出一批劳动模范,有王崇伦、赵梦桃等工业劳动模范,李顺达等农业劳动模范。

针对例题:第一个五年计划期间,钢铁、汽车、飞机等重要建设项目的完成标志着( )

- A. 社会主义工业化基础初步奠定

- B. “调整、巩固、充实、提高”的方针取得成效
  - C. 完成了过渡时期总路线规定的任务
  - D. 工商业的社会主义改造的完成
- 解析:主要考查“一五”计划的成就。

答案:A

#### ■考点四:中国第一部社会主义宪法的诞生

方法提示:利用因果归纳法理解掌握中国第一部社会主义宪法。

考点落实:1954年秋,第一届全国人大召开,制定了我国第一部社会主义类型的宪法,明确规定了新中国的国家性质是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家;根本政治制度是人民代表大会制度;还规定了公民的权利和义务。体现了人民民主的原则和社会主义原则,代表了广大人民的意志,这部宪法是中国人民革命胜利的经验总结,是建设社会主义的保证。全国人大召开后,政治协商会议代行全国人大职权的使命完成。

针对例题:下列哪项内容最能体现1954年《中华人民共和国宪法》的社会主义性质( )

- A. “中华人民共和国的一切权力属于人民。”
- B. “中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家。”
- C. “人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。”
- D. “通过社会主义工业化和社会主义改造,保证逐步消灭剥削制度……”

解析:本题属最佳选择题,最能体现社会主义性质的是生产资料的公有制和权力属于人民。迷惑性较大的是B、C两项,但B项是国家性质,C项是人民行使权力的机关,D项不能体现这一题意。

答案:A

#### 二、高效记忆板块

##### ■过渡时期总路线和第一个五年计划的制定

○过渡时期总路线

背景:政权的巩固和财政经济状况的根本好转  
内容:“一化三改”

○第一个五年计划

任务:优先发展重工业,逐步进行社会主义改造

##### ■三大改造的完成

○国家对农业、手工业的改造

原因:小农经济束缚农村生产力的发展;粮食问题的日趋严重

概况:方针——积极发展稳步前进;原则——自愿互利;方法——典型示范逐步推进

○国家对资本主义工商业的改造

原因:以公有制经济为主体的性质所决定;资本主义同社会主义之间的矛盾

概况:政策——赎买;途径——各种形式的国家资本主义

○三大改造的评价:实现生产资料公有制;社会主义制度基本建立;遗留一些问题

■经济建设计划的超额完成

奠定社会主义工业化初步基础;交通运输业成就很大;出现一些劳动模范

■中国第一部社会主义宪法的诞生

内容:规定国家的性质和根本政治制度,规定了公民的权利和义务

原则:人民民主原则和社会主义原则



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

1. 过渡时期,我国进行社会主义改造的对象不包括( )

- A. 个体农业经济      B. 个体手工业  
C. 私营资本主义工商业      D. 官僚资本

2. 1956 年底,三大改造的实现标志着我国( )

- ①过渡时期的总任务提前完成    ②已由农业国转变为工业国  
③开始进入社会主义初级阶段    ④国内主要矛盾发生了变化

- A. ①②      B. ②③  
C. ③④      D. ②④

### 二、高考体验零距离

1. (2005·广东 B 卷·13)上海曾有个资本家说:“现在搞厂容易了,过去要和杜月笙、流氓、警察打招呼,现在不同了,销售有百货公司,配料有轻工业部,贷款有人民银行,还有党、团、工会搞增产节约,我们好做事了。”这反映当时( )

- ①资本家的经营被纳入国家资本主义    ②资本家已被改造成为自食其力的劳动者  
③社会主义经济基础在加强    ④对资本主义工商业的社会主义改造尚未完成

- A. ①②③      B. ②③④  
C. ①③④      D. ①②④

2. (2005·辽宁·12)1954 年第一届全国人民代表大会制定的《中华人民共和国宪法》( )

- ①规定了国家的性质和根本政治制度    ②体现了人民民主原则和社会主义原则  
③是我国第一部社会主义类型的宪法    ④标志着我

国社会主义制度的基本建立

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

### 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

材料一 土改的几组调查材料:1952 年对山西 49 村农民调查,有 10 780 亩土地被出卖;1953 年对湖北、湖南、江西三省农村的调查,有 12.5% 的农户出租土地;1952 年对山西忻县的调查,在被调查的 2 486 户农民中,放高利贷的有 20 户。

——《中国近现代历史讲座》教学参考书

材料二 邓子恢在《全国第一次农村工作会议上的总结报告》中指出:今天农业生产的发展,还有许多困难的条件下限制了它、约束了它,要在现有基础上提高一步,就必须帮助农民解决以下两个问题:1. 必须帮助贫困农民解决生产资料的困难,主要是牲畜、农具、肥料、种子等困难。2. 帮助农民减少自然灾害,如水灾、旱灾、虫灾等。……用什么办法帮助农民解决生产中的这些困难呢?当然,国家要大力帮助……另一条道路是新道路,是领导农民组织起来,靠大家互助合作的力量……

——《中国近现代历史讲座》教学参考书

材料三 1955 年 7 月,毛泽东约见中央农村工作部负责人邓子恢谈话,主张 1956 年要在现有 65 万个合作社的基础上发展到 130 万个,但邓子恢坚持只按原计划发展,后来,毛泽东批评邓子恢犯了右倾机会主义错误,像一个“小脚女人”一样走路,东摇西摆,老是抱怨别人走快了,走快了,满脑子无穷的忧虑和数不清的清规戒律。

——林志坚《新中国要事述评》

材料四 在农业合作化的过程中,一部分干部滋长了急于求成的情绪,在合作社的发展上盲目求多求快,强迫农民入社。结果出现了一些农民杀猪砍树,卖羊卖牛,不积极生产,甚至破坏农具的现象。

——林志坚《新中国要事述评》

请回答:

- (1)结合材料一、二反映的现象,你能否给某些认为农业改造是骗人的老乡做做思想工作?
- (2)邓子恢、毛泽东争论的焦点是什么?哪个人的观点更正确?有何证据?
- (3)材料四中农民的行为说明了什么?
- (4)谈谈你对农业合作化的看法。

#### 四、学习效果自测题

1953年中共提出了过渡时期的总路线,并制定和实施了“一五”计划。请回答1~2题。

1. 党的过渡时期的总路线和中共七届二中全会提出的革命胜利后的总任务有一脉相承关系的是( )

- ①确定以经济建设为中心 ②规定从新民主主义过渡到社会主义 ③要逐步实现工业化 ④对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造

- A. ①② B. ②③④  
C. ②③ D. ①②③④

2. 1953年过渡时期的总路线,就其建设任务而言,所体现出的基本特征是( )

- A. 变革生产关系与发展社会主义生产力的有机统一  
B. 变革生产关系与上层建筑的有机统一  
C. 经济建设与法制建设的有机统一  
D. 发展科教与独立外交的有机统一

1953~1956年党和政府对农业、手工业和资本主义工商业进行了社会主义改造。请回答3~4题。

3. 下列对三大改造的表述,不正确的一项是( )

- A. 三大改造是“一五”计划的基本任务之一  
B. 三大改造是一场生产关系的革命  
C. 三大改造比原计划提前11年完成  
D. 三大改造取消了阶级差别、阶级斗争

4. 到1956年底,国家基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。以下表述正确的是( )

- ①这样,国家基本上实现了生产资料私有制转变为社会主义公有制 ②这标志着社会主义制度在我国基本上建立起来了 ③只用4年时间提前11年实现了过渡时期总路线规定的任务 ④在社会主义改造后期,要求过急,工作过粗,以致遗留了一些问题

- A. ①②③④ B. ①②④ C. ①② D. ②③④

政治和行政制度是中国现代化进程的重要内容之一。请回答5~6题。

5. 第一部《中华人民共和国宪法》( )

- ①规定了国家的性质和根本政治制度 ②总结了社会主义改造完成的经验 ③体现了人民民主原则和社会主义原则 ④规定了人民的权利和义务

- A. ①②③ B. ①③④  
C. ①②④ D. ①②③④

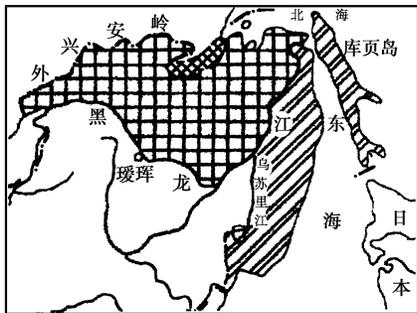
6. 1954年的《中华人民共和国宪法》和1949年的“共同纲领”在内容上的根本不同在于( )

- A. 规定的国家政体不同  
B. 《宪法》规定了公民的基本权利和义务  
C. 规定的社会形态和体现的原则不同  
D. 二者具有不同的阶级属性

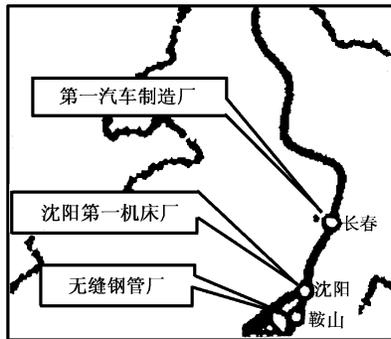
7. 阅读下列三幅图:



图一



图二



图三

请回答:

- (1) 依据图一,说明清朝前期是如何对该地区进行管辖的?  
(2) 图二与图一相比,该地区发生了什么变化?为什么?  
(3) 图三中的企业建成于哪一时期?这些企业在我国经济建设中的地位如何?

## 本章复习巩固



### [纵横总结·高效复习]

#### 一、横向概括——阶段特征

从新中国成立到社会主义改造基本完成,是从新民主主义到社会主义的过渡时期。这一时期大致分为两个阶段:一、政权巩固和经济恢复时期(1949~1952年)。这一时期,一是通过抗美援朝、土地改革运动、镇压反革命运动、“三反”“五反”运动等巩固了新生的人民政权;二是通过没收官僚资本、建立国营经济、稳定物价、统一财经、对私营工商业的合理调整等措施恢复发展经济。二、社会主义改造时期(1953~1956年)。这一时期,过渡时期总路线提出和第一个五年计划制定,三大改造完成,“一五”计划经济建设目标超额完成,社会主义民主政治也有重大进展。

#### 二、纵向总结——专题线索

##### ■专题一 过渡时期的政治问题

问题一:1949年至1956年,新中国实现了由新民主主义到社会主义的转变。试从经济结构、阶级结构、社会主要矛盾、国家政治制度等角度概括由新民主主义向社会主义的转变。在上述转变的过程中,对待民族资产阶级的政策有何特色?为什么?

(1)经济结构由多种经济成分并存到建立社会主义公有制经济为唯一经济基础;阶级关系由多种阶级成分并存到都成为社会主义的劳动者;社会主要矛盾由社会主义同资本主义的矛盾转变为先进的社会制度同落后的生产力之间的矛盾;国家政治制度表现为人民代表大会制度的确立。

(2)特色:①经济上,通过赎买方式改造民族资本主义经济,实现和平过渡。②政治上,实行中国共产党领导下的多党合作、民主协商的政治制度,与民主党派“长期共存,互相监督”。

(3)原因:①在半殖民地半封建社会的中国,民族资产阶级具有反帝反封建的革命性。②民族资产阶级及其政治代表与中国共产党一起参加民主革命,并做出了一定贡献。③民族资产阶级愿意接受社会主义改造,成为自食其力的社会主义劳动者。

问题二:从中华民国成立到五四运动前,孙中山为维护民主共和进行了哪些斗争?结果如何?从中华人民共和国成立到中共“八大”前,中国共产党为在中国建立社会主义制度做出了哪些方面的努力?结果如何?说明导致上述两种结果的根本原因。

(1)中华民国成立后,孙中山颁布参议院制定的具有资产阶级共和国宪法性质的《中华民国临时约法》;反对袁世凯的独裁专制和复辟帝制;反对张勋复辟和段祺瑞的独裁统治。孙中山的努力屡遭挫折,没有改变中国半殖民地半封建的社会状况。

(2)新中国成立后,中国共产党领导人民彻底完成了民主革命的任务,恢复了国民经济;实施第一个五年计划,奠定社会主义工业化的初步基础;基本完成对生产资料私有制的社会主义改造;召开第一届全国人民代表大会,制定社会主义类型的《中华人民共和国宪法》。这些工作巩固了人民民主专政,在中国消灭了剥削制度,基本确立了以公有制为基础的社会主义制度。

(3)孙中山屡受挫折的根本原因是中国资产阶级自身具有软弱性和妥协性,不能找到一条拯救中国的正确道路。中国共产党成功的根本原因在于它代表了全国各族人民的根本利益,制定了符合中国社会实际的马克思主义的路线、指导方针和基本政策。

##### ■专题二 国民经济的恢复发展和社会主义改造的完成

问题一:工业化是中国近现代的核心内容,它贯穿于近现代中国历史发展全过程。中国近代民族工业在经济发展上有何弱点?概述1949~1956年中共在工业建设方面制定的重要方针、政策和采取的重大举措。

(1)弱点:①资金不足(投资少、规模小)。②重工业落后。③布局上集中于沿海沿江地区。④技术力量薄弱。

(2)重要方针、政策和重大举措:①1949年中共七届二中全会上确定以经济工作为中心,党的总任务是将中国由农业国转变为工业国,由新民主主义社会转变为社会主义社会。②建国初期,没收官僚资本,建立社会主义国营经济,合理调整工商业,进行民主改革和生产改革。③1953年制定过渡时期总路线和“一五”计划。在进行以重工业为主的工业化建设的同时,完成社会主义改造。④1956年中共“八大”上提出尽快将中国建成先进的工业国,在综合平衡中稳步前进的经济建设方针。

问题二:中华人民共和国成立初期,人民政府为恢复经济采取一系列措施。有哪些措施?有何共同特点?分析造成这些特点的原因。

(1)措施:没收官僚资本,建立国营经济;稳定物价,统一财经;合理调整工商业;完成土地改革;整编军队;精简国家机构;实行工矿企业民主改革和生产改革。

(2)特点:始终以稳定经济秩序为目标,采用行政手段与采用经济手段相结合;始终围绕着经济的恢复和财政状况的好转,采取统一战线策略,调动各方面的积极性。

(3)原因:一是由当时的经济形势决定的。中华人民共和国成立之初,经济崩溃,财政严重困难,人民困苦,这些都关系到人民政权的生存问题。二是由党的正确领导决定的。在中华人民共和国成立后,党采取实事求是的科学态度,坚持原则的坚定性和策略的灵活性相结合的方法,抓住了当时的主要矛盾。

## 本章综合检测



### [综合检测·高效训练]

一、选择题(共12题,每题4分,共48分)

新中国成立初期,中共集中精力恢复发展国民经济。请回答1~3题。

1. 当时,中国共产党进行经济活动的根本法律依据是( )

- A. 《中国人民政治协商会议共同纲领》
- B. 《中华人民共和国土地改革法》
- C. 1954年《中华人民共和国宪法》
- D. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

2. 国民经济的恢复和发展所产生的积极影响有( )

- ①为人民政权的巩固奠定了经济基础
- ②使人民生活得到改善
- ③为国家开展有计划的经济建设准备了条件
- ④完成了向社会主义的过渡

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

3. 1952年底,国家财政经济取得了根本好转,主要表现在( )

- ①工农业生产超过中国历史上最高水平
- ②市场物价稳定
- ③人民生活水平显著提高
- ④完全消灭了生产资料私有制

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

1949~1956年,中国经历了由新民主主义向社会主义的过渡。请回答4~8题。

4. 1949年至1956年,我国农村经济形式的变化趋势是( )

- A. 封建土地所有制→农民土地所有制→社会

主义公有制

B. 封建土地所有制→社会主义公有制→家庭联产承包责任制

C. 封建剥削制度→个体小农经济→社会主义合作生产

D. 互助组→个体小农经济→社会主义合作生产

5. 中国共产党在过渡时期领导广大人民完成的任务是( )

- ①巩固人民民主专政
- ②恢复发展国民经济
- ③实现社会主义工业化
- ④建立社会主义制度

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①②④

6. 1953年,中国共产党提出的过渡时期总路线包括社会主义的工业化和社会主义改造两大任务,这两大任务的关系是( )

- A. 同时进行
- B. 先工业化后改造
- C. 有主有次
- D. 先改造后工业化

7. 中国共产党《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:“这个总路线(是指党的过渡时期总路线)反映了历史的必然性。”得出这一结论的依据是( )

- ①它反映了中国人民走社会主义道路的历史性选择
- ②是新民主主义革命胜利后中国历史发展的必然结果
- ③实现工业化是国家独立和富强的必然要求
- ④发展资本主义工商业有利于国计民生

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①②③
- D. ①②③④

8. 据下图判断,第一个五年计划期间新建的铁路是( )



- A. ①②
- B. ②④
- C. ③⑥
- D. ⑤⑦

1949~1956年,新中国实现了由新民主主

义到社会主义的转变。在转变的过程中,中共采取正确的方针、政策对待民族资产阶级和资本主义。请回答 9~12 题。

9. 在对资本主义工商业的社会主义改造中,所谓初级国家资本主义的主要含义是社会主义国家对资本主义工商业采取( )

- A. 公私合营的方式进行所有制改革  
B. 民主改革的方式进行所有制改革  
C. 加工订货方式纳入国家计划轨道  
D. 国家财政、税收、信贷等手段干预生产过程

10. 我国对资本主义工商业的改造是通过国家资本主义的途径来实现的。这种国家资本主义的特点是( )

- ①社会主义国营经济同私人资本合并 ②限制资本主义剥削 ③受到人民政府的管理和工人的监督 ④带有若干社会主义性质

- A. ①② B. ②③  
C. ①③④ D. ①②③④

11. 1950~1953 年我国私人资本主义经济与西方国家的资本主义经济相比,最大的不同是( )

- A. 自由竞争  
B. 受国家法律法规的约束  
C. 没有形成垄断  
D. 受社会主义国营经济的领导

12. 据统计,1951 年我国民族资产阶级获得的利润超过国民党统治下 22 年的任何一年,这主要是因为( )

- ①解放后限制民族资本发展的因素都已消除  
②民族资本摆脱了官僚资本和帝国主义的压迫、束缚 ③党和国家采取了公私兼顾、劳资两利的调整工商业的政策 ④民族资产阶级经营的目的是获取利润

- A. ②③④ B. ①②③  
C. ②③ D. ①②③④

二、非选择题(共 3 题,13 题 18 分,14 题 16 分,15 题 18 分,共 52 分)

13. (2004·全国 I·39)阅读以下材料并回答问题:

材料一 我国建设社会主义的第一个五年计划规定,在 5 年内,全国经济建设和文化教育建设投入总额为 766.4 亿元,相当于 7 亿两

黄金。其中基本建设投资占总额的 55.8%。在基本建设投资中,工业是重点,占 58.2%。这在中国历史上是前所未有的壮举。

材料二 东北地区幅员辽阔,物产丰富。到 20 世纪 40 年代末,大约有人口 3 000 余万,东、北、西三面与朝鲜、苏联、蒙古相邻,交通便利,重工业较为发达,钢铁产量占全国总产量的 90%以上。

材料三 “一五”计划中,苏联援建的 156 项大中型建设项目(实际施工的为 150 项)主要集中在东北地区,例如鞍山钢铁公司、长春第一汽车制造厂、沈阳机床厂、飞机制造厂、富拉尔基重型机械厂等。

根据上述材料和所学知识,回答:

(1)概括指出“一五”计划的基本任务及其在经济建设方面的主要措施。(12 分)

(2)“一五”计划为什么把东北作为重点建设地区?(6 分)

14. 阅读下列材料:

材料一 中国的革命是伟大的,但革命以后的路程更长,工作更伟大、更艰苦。这一点现在就必须向党内讲明白,务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。

——毛泽东《中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》(1949 年)

材料二 我们需要来一次全党的大清理……才能停止很多党员被资产阶级所腐蚀的极大危险现象。

——毛泽东《关于“三反”“五反”的斗争》(1951 年)

材料三 党员干部廉洁从政,直接关系到人心向背和党的执政地位的巩固,必须围绕为人民掌好权、用好权这个根本问题,坚持标本兼治,综合治理,注重从源头预防和解决腐败问题,进一步推进党风廉政建设。

——十五届六中全会《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》(2001 年)

材料四 2000 年 2 月江泽民在广东考察工作时指出:总结我们党七十多年的历史,可以得出一个重要结论,这就是:我们党所以赢得人民的拥护,是因为我们党在革命建设、改革

的各个阶段,总是代表着中国先进生产力的发展要求,总是代表着中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的根本利益,并通过制定正确的路线方针政策,为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。后来又指出:“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

请回答:

- (1)新中国成立前夕,毛泽东号召全党保持优良传统和作风,这是针对建国后党的地位将会出现什么样的变化提出的?试分析建国初期和当前时期的党风建设分别面临着怎样的国际国内形势。(8分)
- (2)新中国成立前夕,毛泽东号召的目的是什么?为达到这一目的,建国初期和当前时期中共分别采取了哪些措施?都发挥了什么作用?(8分)

15. 阅读毛泽东写于1956年6月的《水调歌头·游泳》一词:才饮长沙水,又食武昌鱼。万里长江横渡,极目楚天舒。不管风吹浪打,胜似

闲庭信步,今日得宽余。子在川上曰:逝者如斯夫!风檣动,龟蛇静,起宏图。一桥飞架南北,天堑变通途。更立西江石壁,截断巫山云雨,高峡出平湖。神女应无恙,当惊世界殊。

请回答:

- (1)这首倾注了毛泽东同志对社会主义事业的满腔热情的词写于什么时期?(4分)
- (2)“一桥飞架南北”是指当时正在兴建当中的什么大桥?大桥投入使用后成为一条贯穿我国南北的铁路交通运输大动脉必经之地,这就是什么铁路?(3分)
- (3)毛泽东提出的“高峡出平湖”的设想如今已经或正在变为现实。已经全部建成并发挥巨大效益的水利枢纽工程是什么?正在加紧建设当中更大规模的水利枢纽工程是什么?(3分)
- (4)上述正在加紧建设当中的水利枢纽工程在开工以前经过了半个多世纪的论证过程,说明了辩证唯物主义的什么道理?(8分)

# 第六章 社会主义建设在探索中曲折发展



## [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
中共八大召开	分析理解	背景	★★★	★★	分析法
		内容及意义			
整风运动和反右派斗争扩大化	归纳评价	整风运动	★★	★	归纳比较法
		反右派斗争扩大化			
“大跃进”和人民公社化运动	理解识记	社会主义建设总路线	★★★	★★	分析概括比较法
		“大跃进”运动			
		人民公社化运动			
“反右倾”斗争和三年经济困难	归纳分析	反右倾斗争	★★★	★★	分析概括法
		三年经济困难时期			
七千人大会和十年建设成就	了解记忆	中共纠正“左”的错误	★	★★	图示法
		成就			



## [巧思妙记·高效学习]

### 一、考点各个击破

#### ■考点一 经济建设方针的确定——中共八大的召开

方法提示:运用分析法对八大的原因、内容、影响进行分析理解。

考点落实:(1)中共八大的召开。历史背景:①社会主义改造完成以后,进入全面建设社会主义时期。②社会主义建设的“一五”计划顺利进行,广大人民社会主义建设的热情十分高涨。③苏联社会主义建设的经验教训对于探索社会主义建设的道路提供了借鉴。④在社会主义改造即将完成的时候,党和国家的领导人开始探索建设社会主义的道路,1956年毛泽东的《论十大关系》说明中国共产党在建设社会主义初期,就注意探索适合本国实际的社

会主义道路。为八大的召开和正确方针的制定作了准备。召开:1956年秋,北京。

(2)八大的成果。①正确分析国内形势和主要矛盾的变化,指出在社会主义制度已经建立的情况下,国内的主要矛盾是人民对于建立先进的工业国的要求,同落后的农业国的现实之间的矛盾,是人民对于经济文化迅速发展的需要,同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。②提出团结国内外一切可以团结的力量,为建设一个伟大的社会主义中国而奋斗的总任务。③在经济建设上坚持既反保守又反冒进,即在综合平衡中稳步前进的经济建设方针。

(3)八大的历史意义。八大提出的许多方针和设想富有创造性,是对我国自己的建设社会主义道路一次成功的探索。它对我国社会主义建设有着重要的指导意义。

注意:对中共八大的认识:中共八大的召开表明中国共产党在探索适合中国发展状况的社会主义道路上,制定了一个符合中国国情的正确路线和方针。八大的主要矛盾理论表明中国共产党把马克思主义这一普遍原理与中国的实际相结合,创造性地运用和发展了这一理论。这是中国共产党政治经济理论的重大突破,是对马克思主义理论的又一贡献。

针对例题:(2003·江苏·15)中共八大确立的经济建设方针是( )

- A. 正确处理重工业和轻工业、农业的关系
- B. 调整、巩固、充实、提高
- C. 在综合平衡中稳步前进
- D. 多快好省地建设社会主义

解析:本题主要考查中共八大的内容。

答案:C

### ■考点二 整风运动和反右派斗争扩大化

方法提示:利用归纳比较法掌握这一内容,尤其是结合对反右派斗争和反右派斗争扩大化的比较进行理解。

考点落实:1. 整风运动。

(1)1957年春,毛泽东发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话。①背景:社会主义改造完成后,国内的敌我矛盾已经基本解决,人民内部矛盾突出地反映在各个方面。②内容:提出把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题;提出正确处理人民内部矛盾的方法,即“团结——批评——团结”。③目的:团结一切可以团结的力量建设社会主义。

(2)同年,中共中央发出开展整风运动的指示。

①目的:要全党学会正确处理人民内部矛盾,以利于社会主义建设。②内容:反官僚主义、反宗派主义、反主观主义。

#### 2. 反右派斗争及反右派斗争的扩大化。

(1)反右派斗争的必要性:在整风运动过程中,有极少数资产阶级右派分子向党和社会主义制度放肆攻击。毛泽东和党中央认为发动一场群众性的反击右派的斗争是必要的。

(2)反右派斗争扩大化的原因及危害。①原因:对当时阶级斗争的形势估计得过于严重,把大批人民内部的矛盾作为敌我矛盾处理。②危害:一是逐步导致了政治上的阶级斗争扩大化,成为后来党在阶级斗争问题上连续犯错误的根源;二是一批知识分子、爱国人士和党内干部被错划为“右派”,使国家的建设事业蒙受损失。

注意:反右派斗争是必要而正确的,而反右派斗争扩大化则是失误。

针对例题:(2000·广东·21)邓小平说,1957年后我们开始犯“左”的错误。其标志性事件是( )

- A. 中共八大二次会议召开
- B. 整风运动的开展
- C. 反右派斗争的扩大化
- D. “大跃进”和人民公社化运动的发动

解析:结合题干限制的时间“1957年”比较分析各项。

答案:C

### ■考点三 “大跃进”和人民公社化运动

方法提示:注意对这一时期的正确政策的理解,对错误的举措进行比较以便于更好地理解。

考点落实:(1)社会主义建设总路线。①原因:“一五”计划超额完成,为尽快把我国建设成社会主义国家而提出。②提出:1958年中共八大二次会议提出“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义的总路线”。③影响:反映广大人民迫切要求改变我国落后面貌的良好愿望,但违背经济发展的客观规律,使“左”倾指导思想更加膨胀,随后轻率地发动“大跃进”和人民公社化运动。

(2)“大跃进”和人民公社化运动。①起因:主要是毛泽东和一些领导人“左”的错误指导思想。片面追求社会主义建设的高速度;主观地认为农业合作化的规模越大、公有化程度越高,就越能促进生产的发展。②标志:“大跃进”主要是片面追求工农业生产建设的高速度,不断地大幅度地提高和修改计划指标。“以钢为纲”,全民大炼钢铁。人民公社的特点是“一大二公”。1958年北戴河会议把“大跃进”和人民公社化运动推向了高潮。这样以高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志的“左”倾错误严重泛滥起来。③危害:“大跃进”造成国民经济比例严重失调;人民公社化运动严重挫伤了农民的生产积极性,给社会主义建设带来严重危害。

注意:“大跃进”和人民公社化的不同:前者涉及生产力方面,后者涉及生产关系方面。人民公社化与农业生产合作化的异同:二者都是公有制,都是对农村生产关系的调整,但前者公有化的程度更高,其特点是“一大二公”。

针对例题:“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”的总路线( )

①反映了广大人民要求改变我国经济文化落后的愿望 ②具有“左”倾冒进的思想倾向 ③忽视了经济发展的客观规律 ④直接导致了“大跃进”运动

- A. ①②③                      B. ②③④  
C. ①②④                      D. ①②③④

解析:①③教材中有明确表述。在实际建设中,人们容易注重“多”和“快”而忽视“好”和“省”。这就使之在客观上具有“左”倾冒进倾向。正是这一倾向,使毛泽东等党的领导人,发动了“大跃进”运动。

答案:D

#### ■考点四:“反右倾”斗争和三年经济困难

方法提示:注意对这一时期党的错误进行归纳分析以了解这时期党的“左”倾错误进一步升级。

考点落实:1.“反右倾”斗争。

(1)庐山会议。1959年召开,起初是为总结“大跃进”、人民公社化运动以来的经验,进一步纠正已经发觉的“左”倾错误。但毛泽东要求大家在充分肯定成绩的前提下,总结经验教训,统一认识,动员全党完成1959年“大跃进”任务。

(2)彭德怀的“上书”及“反右倾”斗争的错误发动。①彭德怀的“上书”:庐山会议上,彭德怀同志写信给毛泽东,肯定“大跃进”运动以来的成就,也指出存在的突出问题,还分析了犯错误的原因及改进工作的建议。②“反右倾”斗争的错误发动:毛泽东认为这是右倾的表现。在八届三中全会上,开展了对彭德怀等人的批判,认定他们犯了右倾机会主义路线的错误。大会以后,在全国开展“反右倾”斗争。③危害:使党内的民主生活遭到严重损害,中断了纠正“左”倾错误的进程,大批干部和党员受到错误的批判和处分,使“左”倾错误继续发展,阶级斗争扩大化进一步升级,给经济建设造成更大的危害,导致出现了三年经济困难。

2. 三年经济困难的原因。最主要原因是“左”倾错误指导思想的影响。自然灾害严重和苏联政府单方面撕毁两国经济技术合作协议也是重要因素。

针对例题:(2003·上海·19)“谷撒地,薯叶枯,青壮炼铁去,收禾童与姑,来年日子怎么过……”诗中反映的上世纪50年代末的现象,主要是由于( )

- A. 经济建设缺乏经验  
B. 自然灾害迅速蔓延  
C. “左”倾错误严重泛滥  
D. 苏联政府背信弃义

解析:材料是彭德怀写的歌谣,反映“大跃进”和人民公社化运动带来的社会现象。

答案:C

#### ■考点五:七千人大会和十年建设成就

方法提示:结合“左”倾错误的危害分析八字方针和七千人大会的背景及内容,并结合地图掌握成就。

考点落实:(1)纠正“左”倾错误。①八字方针:从1960年冬开始,党中央开始纠正农村工作中的“左”倾错误,对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针。②“七千人大会”:1962年初召开,初步总结了“大跃进”中的经验教训,毛泽东等中央领导人带头作自我批评。会议前后为“反右倾”运动中被错误批判的大多数人平反。从1962年起,经济逐渐恢复和发展,到1965年国民经济调整任务基本完成。

(2)十年建设的主要成就。我国在探索建设社会主义的道路上,虽然遭到严重挫折,但也取得巨大的成就。建成武汉、包头两大钢铁基地,大庆油田、胜利油田、大港油田建设起来,建成兰新、包兰等铁路。并成功地试验了第一颗原子弹,研制成了人工合成结晶牛胰岛素。

### 二、高效记忆板块

#### ■中共对社会主义建设的成功探索

##### ○中共八大

背景:社会主义改造完成;社会主义建设的热情高涨;借鉴苏联的经验教训;《论十大关系》

成果:社会主要矛盾的变化;建设社会主义的总任务;经济建设方针

历史意义:一次成功探索;对社会主义建设有指导意义

##### ○《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话

背景及目的:社会主义改造完成后,人民内部矛盾突出;团结一切可以团结的力量建设社会主义

内容:把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题;提出正确处理的方法

##### ○整风运动

目的:利于社会主义建设

内容:反官僚主义、反宗派主义、反主观主义

○反右派斗争的必要性:极少数资产阶级右派分子对党和社会主义制度攻击

#### ■社会主义建设探索中的曲折

##### ○反右派斗争的扩大化

原因:对当时形势估计得过于严重

危害:阶级斗争扩大化,成为党连续犯错误的根源;使国家的建设事业蒙受损失

##### ○社会主义建设总路线

提出:1958年八大二次会议,“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义的总路线”

影响:反映人民要求改变落后面貌的愿望,但违背经济发展的客观规律,使“左”倾错误膨胀

##### ○“大跃进”和人民公社化运动

起因:“左”的错误指导思想

标志:片面追求高速度、高指标,全民大炼钢铁;“一大二公”

危害:国民经济比例严重失调;挫伤农民的生产积极性;给社会主义建设带来危害

○“反右倾”斗争

庐山会议及彭德怀的“上书”:1959年,纠正“左”倾错误;肯定成就,指出失误,分析犯错误的原因及改进工作的建议

“反右倾”斗争及危害:八届八中全会开始;使党内的民主生活遭到损害,纠“左”被中断

○三年经济困难的原因:“左”倾错误;自然灾害严重;苏联政府撕毁两国经济技术合作协议

■十年探索后期党的政策调整和十年建设的成就  
纠“左”:八字方针和七千人大会

成就:武汉、包头钢铁基地和大庆、胜利、大港油田;兰新、包兰等铁路;成功试验第一颗原子弹、人工合成结晶牛胰岛素



[精选精编·高效训练]

一、稳扎稳打基础题

- 1957年反右派斗争扩大化在思想理论上的错误根源是( )
  - 极少数资产阶级右派分子向党进攻
  - 扩大了阶级斗争的严重性
  - 经济上“左”倾思想的影响
  - 对处理人民内部矛盾方式的错误理解
- “鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”的总路线违背了八大( )
  - 在“调整、巩固、充实、提高”中发展的方针
  - 在正确处理人民内部矛盾的基础上平稳发展的方针
  - 在综合平衡中稳步前进的方针
  - 在尊重客观规律的基础上平稳发展的方针

二、高考体验零距离

- (2005·广东大综合·8)1957~1966年是我国“全面建设社会主义”的时期,其历史阶段特征是( )
  - 正确与失误、成就与挫折错综交织
  - 社会主义经济持续和稳定地发展
  - 遭到建国以来最严重的挫折和损失
  - 社会主义民主政治建设取得重大进展
- (2005·广东B卷·14)下列哪个运动包含反官僚主义的内容( )
  - 延安整风运动
  - “五反”运动

C. 1957年整风运动

D. “批林批孔”运动

三、研究学习新情景

阅读下列材料:

材料一 由于口粮短缺,男女老少一致反映饥饿使他们无法生产。我们进村后,逐家访问,相迎的每张脸,几乎都是两腮塌陷,眼大无神,接着便是一阵诉苦或哀号;看看他们的家,不仅生产资料所剩无几,就是生活资料也变卖一空,有的床上仅有一床破被甚至是一张草席。

——《中华人民共和国历史记实》

材料二 1960年,全国居民的消费水平比1957年下降13.6%,人均消费粮食由406.12斤降到327.24斤,下降了19.4%……猪肉由10.15斤降到3.06斤,下降69.9%……在1960年的大部分时间内,除某些特殊供应外,市场上几乎没有禽、蛋等食品的供应,就连锅、碗、盒、筷之类的日常生活用品,也很难买到。

——《大跃进狂澜》

材料三 1960年初总结1959年的工作时,党中央还认为国民经济比例正常、市场繁荣稳定,1960年应该继续“跃进”的话,那么,面对1960年中后期出现的国民经济严重困难的局面,党中央就不得不再度采取措施纠正“大跃进”的错误,并开始从根本上考虑“大跃进”战略是否正确的问题。

——《大跃进狂澜》

请回答:

- (1)建国后,国民经济最困难的局面出现在哪一时期?
- (2)导致国民经济出现严重困难的原因有哪些?其中最主要的原因是什么?
- (3)党中央采取哪些措施纠正“大跃进”的错误?

四、学习效果自测题

1956年中国社会性质发生变化,中共开始了社会主义建设道路的探索。请回答1~2题。

- 中共八大前后,探索社会主义建设道路过程中面临的主要问题是关于( )
  - ①社会主义条件下的阶级斗争
  - ②社会主义计划经济体制
  - ③社会主义建设中的规模和速度
  - ④改革、发展、稳定的关系
  - ①②
  - ②③
  - ③④
  - ①③
- 中共八大指出社会主义制度已经确立后国内主要矛盾是人民对于建立先进的工业国的要求,同落后的农业国的现实之间的矛盾,是人

民对于经济文化迅速发展的需要,同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。这实际上就是( )

- A. 国家利益、集体利益与个人利益的矛盾  
B. 无产阶级与资产阶级的矛盾  
C. 社会主义与资本主义的矛盾  
D. 先进的社会制度同落后的生产力之间的矛盾

我党在社会主义建设道路的探索过程中,出现过不少失误,带来了严重的危害。请回答3~4题。

3. 下图 1958 年 6 月漫画家王正中画的《庙小容不了大神》是( )



- A. 农业生产取得全面丰收的反映  
B. 片面追求农业生产高速度的表现  
C. 高指标带来高估产的产物  
D. 农业合作化规模扩大带来粮食生产与储存矛盾突出的写照
4. 1958 年《红旗》杂志转引毛泽东的话:“我们的方向,应该有秩序地把工、农、商、学、兵组成一个大公社,从而构成我国社会的基层单位。”这段话反映出当时的主要问题是( )

- A. 党中央忽视客观规律,在经济建设中速度过快  
B. 为适应生产力发展急需改革社会主义生产关系  
C. 党和政府急于求成,片面强调生产关系的公有化程度  
D. 党和政府要加快建设步伐,在中国建立社会主义制度

我国在探索建设社会主义的道路上,虽然遭到严重挫折,仍然取得了巨大的成就。请回答5~6题。

5. 这一时期经济建设的主要成就有( )
- ① 武汉、包头两大钢铁基地 ② 鞍钢三大工厂、第一汽车制造厂 ③ 大庆油田、胜利油田、大港油田 ④ 兰新、包兰等铁路
- A. ①②③④ B. ①③④  
C. ①④ D. ①②③
6. 下列对我国全面建设社会主义十年时期的最

恰当的评价是( )

- A. 我国国民经济比例严重失调  
B. 我国依据阶级斗争这一主要矛盾制定方针政策  
C. 我国政治上“以阶级斗争为纲”,经济上实行了冒进政策  
D. 我国社会主义建设遭受重大挫折,但也取得了巨大成就

7. 阅读下列材料:

材料一 下面是为提交中共八大开会讨论,中央有关部门先后提出的三份“二五”计划中粮、棉、钢产量在 1962 年应达到的指标:

先后提出的三大方案	粮产量/亿斤	棉产量/万担	钢产量/万吨
一(1955 年夏)	4 600	4 300	1 100
二(1956 年 1 月)	6 400	7 000	1 500
三(1956 年 8 月)	5 000	4 800	1 050~1 200

材料二 1956 年 2 月,周恩来在国务院会议上讲话:“现在有点急躁的苗头,这需要注意。社会主义积极性不可损害,但超过实际可能和没有根据的事,不要乱提,不要乱加快,否则就很危险……绝不可提出提早完成工业化的口号。冷静地算一算,确实不能提。”

材料三 1956 年 7 月 17 日,周恩来在国务院会议上提出:“计划必须建在平稳和可靠的基础上,计算生产能力,除人力条件外,还必须考虑到物资与其他条件。”

材料四 1957 年 4 月 30 日,毛泽东与民主党派负责人谈话时说:“我的脑子开始也有点好大喜功,去年三四月间才开始变化,找了三十几个部的同志谈话,以后在最高国务会议上讲了十大关系。”

——以上材料均摘自《中国共产党的七十年》  
请回答:

- (1) 据材料一,概括说明粮、棉、钢产量指标变化情况。
- (2) 结合上述材料,分析“二五”计划酝酿过程中指标起落变化的原因。
- (3) 从“二五”计划酝酿到“十大关系”,以及中共八大经济建设方针的提出可以得到什么启示?

## 本章复习巩固



### [纵横总结·高效复习]

#### 一、横向概括——阶段特征

从1956年9月到1966年5月十年探索时期,是全面建设社会主义的十年,这一时期带有“探索”和“曲折前进”两大特征。这十年两头比较好,中间走了弯路。在这十年中中共为建设社会主义进行了许多有益的探索,形成了“八大”正确的指导方针,但不久即被“左”倾错误理论所取代。坚持马列主义正确路线的共产党人努力纠正失误,取得了一定的建设成就,使社会主义建设在经历曲折的过程中仍保持着前进的趋势。党对社会主义建设工作的指导上有过严重失误,但有错有纠,时错时纠,经历了一个曲折发展的过程,仍然取得了巨大的成就。这十年,指导思想上的“左”倾错误没有得到清理和纠正,政治、思想、文化方面的“左”倾错误还有发展,但是这些错误还没有发展到支配全局的程度。

#### 二、纵向总结——专题线索

##### ■专题一 全面建设社会主义十年的正确指导思想 and 成就

问题一:20世纪50年代中期,中国共产党在探索适合本国国情的建设社会主义道路方面提出了哪些正确的方针政策?有何重要意义?

(1)方针政策:①正确分析了国内形势和主要矛盾的变化,提出党和人民的主要任务是进行经济建设。②经济方面:坚持了既反保守又反冒进,即在综合平衡中稳步前进的经济建设方针;提出要正确处理经济建设中的各种关系。③政治方面:提出必须正确区分和处理社会主义社会两类不同性质的矛盾,把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题;提出与民主党派实行“长期共存,互相监督”的方针。④科学文化方面:提出“向科学进军”的号召,编制了12年科技发展规划。

(2)意义:是对建设社会主义道路的一次成功探索;为十一届三中全会后探索建设有中国特色的社会主义道路提供了历史依据。

问题二:1956~1966年,我国在关于社会主要矛盾和经济建设方针的认识和实践上有哪些成功和失误?从中可总结出哪些经验教训?

(1)成功之处:中共八大正确分析了社会主义改造基本完成以后的国内形势,指出我国社会的主要矛盾是先进的社会制度同落后的社会生产力之间的

矛盾,提出了全面开展社会主义建设的总任务。在经济上:提出既反保守又反冒进,坚持在综合平衡中稳步前进的经济建设方针。

(2)失误之处:随着反右派斗争严重扩大化,强调无产阶级同资产阶级的斗争、社会主义道路同资本主义道路的斗争始终是我国的主要矛盾,从而逐步走上了“以阶级斗争为纲”的错误轨道。在经济上:片面追求社会主义建设的高速度和公有化的程度和规模,超越了当时生产力的水平,严重破坏了综合平衡,造成了“大跃进”和人民公社化运动的重大失误。

(3)经验教训:①进行社会主义建设,必须坚持实事求是,一切从实际出发。②在社会主义制度建立以后,必须始终坚持以经济建设为中心,把发展生产力放在首位。③经济建设必须遵循客观规律,不可超越生产力水平,盲目调整生产关系和生产组织形式,片面追求高速度。④必须正确认识社会主义初级阶段的阶级斗争问题,阶级斗争已不是主要矛盾,要防止阶级斗争扩大化。⑤必须坚持民主集中制原则,发扬党内民主,坚持群众路线。

##### ■专题二 全面建设社会主义十年的错误指导思想 and 危害

问题:1956年,中国共产党是在怎样的历史条件下开始探索本国建设社会主义道路的?在此后的十年探索中,主要面临哪两个问题?中共八大对解决这两个问题的决策是什么?后来在全面建设社会主义时期,这两个方面的“左”倾错误又分别是怎样发展起来的?从中我们可以得到哪些教训?

(1)历史条件:①三大改造完成,社会主义制度在我国基本确立。②“一五”计划顺利实施,经济建设取得重大成就。③苏共“二十大”后,国际共产主义运动面临巨大困难,中共开始破除对苏联经验的迷信。

(2)面临两大问题:社会主义制度建立后国内的主要矛盾问题;社会主义经济建设的指导方针问题。

(3)中共八大指出:在社会主义制度已经建立的情况下,国内的主要矛盾是先进的社会制度同落后的社会生产力之间的矛盾。大会制定了既反保守又反冒进,在综合平衡中稳步前进的经济建设方针。

(4)①政治方面“左”倾错误的发展:反右派斗争扩大化,从理论上修改了八大关于我国社会主要矛盾的论断,成为党在阶级斗争问题上连续犯错误的理论根源;1959年,毛泽东错误地发动“反右倾”斗争,使“左”倾错误进一步发展;到后来,发展为以阶级斗争为纲,造成了“文革”的十年动乱。②经济建设方面“左”倾错误的发展:1958年,中共八大

二次会议上提出的社会主义建设总路线,忽视了客观的经济发展规律,修改了八大正确的经济建设方针;1958年,又轻率地发动了“大跃进”和人民公社化运动,使“左”倾错误严重泛滥开来,国民经济比例严重失调,出现了建国以来最严重的经济困难。

(5)教训:要正确认识社会主义初级阶段的阶级斗争,始终以经济建设为工作重心;要遵循经济建设的客观规律,不能盲目求快,防止个人崇拜,保证党的正确路线方针的贯彻执行。

## 本章综合检测



### [综合检测·高效训练]

#### 一、选择题(共12题,每题4分,共48分)

三大改造基本完成之际,中国共产党开始探索社会主义发展的道路。请回答1~3题。

- 1956年中国社会发生的变化是( )  
①生产资料所有制 ②阶级结构 ③主要矛盾 ④党和人民的主要任务  
A. ①②③④ B. ①③④  
C. ①②④ D. ①②③
- 1957年,党的主要领导人说:“主流是社会主义,小的给些自由,这样可以帮助社会主义的发展。”这段话反映了( )  
A. 党对社会主义道路的有益探索  
B. 党内出现右倾思想  
C. 整风运动具有必要性  
D. 党内出现“左”倾思想
- 下列中共会议明确提出建设新中国的战略目标是“由农业国变为工业国,实现国家工业化”的有( )  
①中共七大 ②中共七届二中全会 ③中国人民政治协商会议 ④中共八大  
A. ②④ B. ②③  
C. ②③④ D. ①②③④

在民主革命时期,1942年中共进行了一次整风运动。1957年中共又进行了一次整风运动。请回答4~5题。

- 两次整风运动都反对主观主义,这表明中共一贯坚持( )  
A. 实事求是的原则  
B. 民主集中制原则  
C. 为人民服务的原则  
D. 艰苦奋斗的作风

- 对这两次整风运动的认识,不正确的是( )  
①都是在革命和建设出现严重困难的背景下进行的 ②都消除了党内长期存在的机会主义错误 ③都是在党内普遍开展、深入进行的 ④都体现了党希望加强团结的愿望  
A. ①② B. ②③  
C. ①③④ D. ①②③④

1956~1966年,社会主义建设在探索中曲折前进。请回答6~9题。

- 造成1959年到1961年我国国民经济严重困难的主要原因是( )  
A. 自然灾害的影响  
B. 苏联撕毁经济技术合作协议  
C. 三大改造的完成  
D. 经济建设中的“左”倾错误
- 下列史实违背中共八大精神的有( )  
①开展反右派斗争 ②“大跃进”、人民公社化运动 ③进行“反右倾”斗争 ④召开七千人大会  
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①③
- 庐山会议原来是为了反“左”,但后来转化为“反右倾”斗争,其根源在于( )  
A. 并未从根本上认识到“左”倾错误的严重性  
B. 毛泽东对彭德怀尖锐的批评难以忍受  
C. 彭德怀、张闻天等人对毛泽东的领导地位提出挑战  
D. “大跃进”的成绩是主要的
- 下列说法正确的是( )  
①人民公社化运动的错误是生产关系超越了生产力发展水平 ②“大跃进”违背了在综合平衡中稳步前进的方针 ③反右派斗争使党内民主生活遭到严重损害 ④“反右倾”斗争把大批的人民内部矛盾当作敌我矛盾处理  
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

以史为鉴,全面建设社会主义时期的失误在改革开放的今天引起我们的深刻思考。请回答10~12题。

- 从“大跃进”、人民公社化运动中应吸取的教训是( )  
①经济建设要遵循客观规律,不能急于求成 ②经济建设要立足于本国国情 ③坚持实事求是,一切从实际出发 ④生产关系一定要适应生产力的发展  
A. ①②③ B. ①③④  
C. ②③④ D. ①②③④
- 1952年和1962年两个年度经济发展状况的

一个相似点是( )

- A. 遭遇严重的自然灾害
- B. 处于经济恢复发展时期
- C. 处于经济大幅度下降时期
- D. 受到“左”倾错误的干扰

12. 1958年8月中共中央政治局会议公报指出:

“经过第二个五年计划的努力,我们将建成社会主义,并且为第三个、第四个五年计划期间向共产主义过渡准备了物质和思想的某些条件。”此材料错误的思想根源是( )

- A. 对客观形势估计有误
- B. 脱离了实事求是的思想路线
- C. 小资产阶级的狂热病
- D. “左”倾盲动主义

二、非选择题(共3题,13题18分,14题14分,15题20分,共52分)

13. 阅读下列材料:

材料一 本来,好、省是限制多、快的。好者,就是质量好;省者,就是少用钱;多者,就是多办事;快者,也是多办事。这个口号本身就限制了它自己,因为有好省,既要质量好,又要少用钱,那个不切实际的多,不切实际的快,就不可能了。我们讲的是实事求是的合乎实际的多、快、好、省,不是主观主义的多、快、好、省。

——1957年10月毛泽东的一次讲话

材料二 我们有六亿多人口,我们党同六亿多人口结成了血肉的联系,依靠这个伟大的力量,凡是人类能够做的事,我们都能够做,或者很快能够做,没有什么事我们不能够做到。

——党的八大二次会议报告

材料三 用最高的速度发展我国的社会生产力,实现国家工业化和农业现代化,是总路线的基本精神。它像一根红线,贯穿在总路线的各个方面。如果不要求高速度,当然没有

什么多快好省的问题;那样,也就不需要鼓足干劲,也就无所谓力争上游了。因此可以说,速度是总路线的灵魂。

——1958年6月21日《人民日报》社论

请回答:

(1)材料一的核心思想是什么?强调什么问题?与党的八大提出的总任务和方针是什么关系?(6分)

(2)材料二强调什么?忽视了什么问题?(4分)

(3)说明材料二与材料三之间的关系。(2分)

(4)由材料一到材料三的变化,具体分析八大二次会议提出的总路线有何缺陷?(6分)

14. 1953年和1958年,中共分别提出了过渡时期总路线和社会主义建设总路线。

请回答:

(1)两条总路线各是在怎样的条件下制定的?(6分)

(2)二者在内容方面最主要的不同是什么?(2分)

(3)二者对我国经济建设各产生了什么影响?(6分)

15. 1956~1966年是我国在探索怎样建设社会主义道路上曲折前进的十年。

请回答:

(1)1956年,中共是在怎样的历史条件下开始探索本国建设社会主义道路的?(4分)

(2)在此后的十年探索中,主要面临哪两个重大问题?(4分)

(3)中共八大对解决这两个问题的决策是什么?(4分)

(4)中共八大的决策为何未能得以贯彻实行?(4分)

(5)从中可以得到哪些经验教训?(4分)

# 第七章 “文化大革命”的十年

## 第一节 全国大动乱



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
“文化大革命”的错误发动	分析理解	原因	★★	★	因果归纳法
		概况			
全国大动乱局面的形成	分析理解	“一月革命”	★★	★★	比较法
		二月抗争			
知青上山下乡和干部下放	一般了解	原因及概况	★	★	分析法



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■考点一：“文化大革命”的错误发动

方法提示：主要利用因果归纳法分析归纳“文革”发动的原因及概况。

考点落实：(1)“文化大革命”错误发动的原因。

①在探索中国建设社会主义的道路上，党内指导思想上的“左”倾错误日益严重。②20世纪60年代中期，我国周边的国际局势紧张，毛泽东等对国内外形势缺乏科学的分析和判断，作了错误的估计，是导致“文革”错误发动的重要因素。③毛泽东的错误被林彪、江青、康生一伙别有用心心的阴谋家、野心家利用和助长，并把“左”倾错误推向极端。

(2)“文革”的导火线——批判《海瑞罢官》。1965年冬，上海《文汇报》发表姚文元的《评新编历史剧〈海瑞罢官〉》，别有用心地攻击吴晗。而毛泽东的支持，使批判《海瑞罢官》超出学术范围，成为涉及史学、文艺、哲学各界的文化领域的政治批判运动。

(3)全面发动。①标志：1966年夏，中央政治局扩大会议和八届十一中全会召开，这两次会议发出“五一六通知”和《中共中央关于无产阶级文化大革命的决定》，即“十六条”，标志着“文革”全面发动。这两个文件认为在文化领域和党、政、军各个部门都

混进一批资产阶级代表人物，提出“这次运动的重点，是整党内那些走资本主义道路的当权派。”毛泽东亲自写了《炮打司令部——我的一张大字报》，实际上指出刘少奇、邓小平是资产阶级司令部的代表人物。②“文革”的领导机构——中央文革小组。领导权操纵在陈伯达、康生、江青、张春桥等人手中。

注意：为什么说五一六通知和“十六条”标志着“文革”的全面发动？因为：①五一六通知和“十六条”是指导“文革”的纲领性文件，集中体现了毛泽东整套“左”倾错误的理论、路线、方针、政策。②完成了发动“文革”的组织准备。③在其错误指导下，开始了全国大动乱，“文革”全面发动。

针对例题：“文化大革命”发生的原因主要有( )

①毛泽东对国内形势的估计错误 ②党内出现了一批走资本主义道路的当权派 ③党内长期以来“左”倾思想的发展 ④林彪、江青等人的煽动

- A. ①③ B. ②④  
C. ①③④ D. ②③④

解析：在探索社会主义的道路上，党内的指导思想上的“左”倾错误发展越来越严重。到20世纪60年代，毛泽东对国内形势进行了错误的估计，认为党内出了修正主义，想通过发动“文化大革命”来防止资本主义复辟。

答案：A

**■考点二 全国大动乱局面的逐步形成和老一辈革命家的“二月抗争”**

方法提示:通过对所谓的“一月革命”和二月抗争的比较分析理解以形成认识。

考点落实:(1)全国大动乱局面的逐步形成。

①1966年夏中央政治局扩大会议和八届十一中全会的先后召开,标志着“文革”的全面发动。②“文革”开始后,遍及全国的红卫兵运动狂热掀起。③1967年上海所谓“一月革命”爆发后,出现了“全面夺权”的局面。1967年1月,由张春桥、姚文元等策划,以王洪文等为首的上海一批造反派组织,夺取了上海市党、政各级领导权,即所谓“一月革命”。接着,掀起了从中央到地方的全面夺权风暴。党政领导机关陷于瘫痪,生产遭到更大的破坏。全国陷入空前的混乱之中。“一月革命”其实质是否定和取代党的领导,标志着“文革”进入“全面夺权”的新阶段。

(2)“二月抗争”。以叶剑英为首的老一辈革命家挺身抗争。二月抗争被诬为“二月逆流”,遭到围攻和压制。此后中央文革小组基本上取代了中央政治局的职能。党和国家各级领导干部遭到进一步打击迫害,出现了中共党史上最大的冤案——刘少奇被开除出党,后来被迫害致死。

针对例题:所谓上海“一月革命”对全国造成的影响是( )

①红卫兵运动遍及全国 ②各省市“踢开党委闹革命” ③各地生产遭受严重破坏 ④武斗事件普遍发生

- A. ①②③④      B. ①③④  
C. ②③④      D. ①②③

解析:注意红卫兵运动的狂热掀起是在所谓的“一月革命”之前,①不符合题意。

答案:C

**■考点三 知识青年上山下乡和干部下放**

方法提示:利用分析法了解知识青年上山下乡和干部下放。

考点落实:原因及实施:由于全国大动乱,高中毕业生既不能升学,也无法工作。1968年12月,毛泽东发出“知识青年到农村去,接受贫下中农的再教育,很有必要”及“广大干部下放劳动”的号召。全国掀起知识青年上山下乡和干部下放的高潮。几年之内上山下乡的知识青年达到一千六百万人。影响:知识青年上山下乡及干部下放经受了一定的锻炼,对农村和边疆建设作出了贡献,但这不是主流;

使大批青年失去接受正规教育的机会,造成人才的断层,从长远来说,给国家现代化建设带来严重困难,才是其影响的主要方面。

**二、高效记忆板块**

**■“文化大革命”的错误发动**

背景:“左”倾错误;毛泽东错误的认识;林彪、江青集团等的利用和助长;《评新编历史剧〈海瑞罢官〉》

开始标志:“五一六通知”和“十六条”;领导机构——中央文革小组

**■全国大动乱局面的逐步形成和老一辈革命家的“二月抗争”**

全国大动乱局面的逐步形成:全面发动→红卫兵运动狂热掀起→“一月革命”,出现空前的混乱

“二月抗争”:以叶剑英为首的老一辈革命家挺身抗争。后中央“文革”小组取代中央政治局;刘少奇冤案

**■知识青年上山下乡和干部下放**

时间:1968年12月开始

影响:知识青年得到一定锻炼;造成人才的断层;给国家的现代化建设带来困难



**[精选精编·高效训练]**

**一、稳扎稳打基础题**

- 反右派斗争扩大化和“文革”的发生,其共同的原因是( )
  - 阶级斗争异常尖锐复杂
  - 党中央对国内外形势判断错误
  - 部分领导权落入资产阶级手中
  - 资产阶级右派分子对党发动进攻
- 1967年对“二月逆流”批判的直接后果是( )
  - 刘少奇被开除出党
  - 老干部进一步受到打击和迫害
  - 林彪被确定为接班人
  - 江青一伙把持了中央政治局

**二、高考体验零距离**

- (2002·广东·19)被诬为“二月逆流”的老一辈革命家的“二月抗争”,主要是针对( )
  - 红卫兵运动的兴起
  - “全面夺权”高潮的出现
  - 刘少奇被打倒
  - 林彪集团策动武装政变
- (2003·广东·16)“文化大革命”的导火线是( )
  - 毛泽东支持对《海瑞罢官》的批判
  - 《炮打司令部——我的一张大字报》的发表
  - 中央文革小组的成立
  - 中共中央发出“五一六通知”

## 三、研究学习新情景

阅读下列材料：

材料一 1966~1968年的国民经济状况(部分)

	工业总产值	比上年	国家财政总收入	比上年
1966年	2 534 亿元	+17.3%	558.7 亿元	+24.4%
1967年	2 104.5 亿元	-10%	419.4 亿元	-25%
1968年	2 015.3 亿元	-4.2%	361.3 亿元	-13.9%

材料二 1973年国民经济计划完成情况

工农业总产值	3 967 亿元	比上年增长 9.2%
国家财政总收入	809.7 亿元	比上年增长 5.6%
国民收入	2 318 亿元	比上年增长 8.3%

材料三 1975年国民经济回升情况(部分)

	总产值或收入	比上年增长
工农业	4 504 亿元	11.9%
工业	3 219 亿元	15.1%
农业	1 285 亿元	4.6%
国家财政总收入	815.6 亿元	

请回答：

- (1)材料一反映了国民经济发展的什么状况？原因是什么？
- (2)材料二、三反映了我国经济的什么状况？原因是什么？
- (3)结合材料分析国民经济发展与政治局势之间的关系。

## 四、学习效果自测题

1966年，长达10年之久的“文化大革命”爆发了。请回答1~2题。

- 1.“文化大革命”之所以冠以“文化”两字，主要是因为( )
  - A.这场风暴首先是在文化领域掀起的，运动初期的红卫兵运动也主要开始于文化领域
  - B.1966年夏天到冬天，毛泽东先后在北京接见红卫兵和大中学校师生
  - C.从1966年开始，全国高等学校都停止了招生
  - D.1968年底，毛泽东发出了“知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要”的号召
- 2.“文化大革命”十年浩劫，给党、国家和人民带来了建国以后最严重的挫折和损失。其发生的原因是( )
  - ①毛泽东对国内形势估计错误
  - ②党内出现了一批走资本主义道路的当权派
  - ③中共由于长期处于战争和激烈的阶级斗争环境中，容易将党内正常的意见分歧看作是阶级斗争的反映，并采用阶级斗争的方法处理
  - ④权力过分集中、个人崇拜发展

- A.①②③
- B.①③
- C.①②③④
- D.①③④

1967年“一月革命”后形成了全国大动乱的局面。请回答3~4题。

- 3.“文革”开始后，对全国社会生活的正常秩序最早形成全面的猛烈冲击的事件是( )
  - A.全面批判《海瑞罢官》
  - B.红卫兵运动狂热掀起
  - C.所谓“一月革命”
  - D.知识青年上山下乡
- 4.1967年上海“一月革命”的实质是( )
  - A.地方性武装斗殴
  - B.造反派夺取党政领导权
  - C.打击迫害老干部
  - D.林彪伺机抢班夺权

5.阅读下列材料：

材料一 全国第一张马列主义的大字报和《人民日报》评论员的评论，写得何等好啊！请同志们重读一遍这张大字报和这个评论。可是五十多天里，从中央到地方的某些同志，却反其道而行之，站在反动的资产阶级立场上，实行资产阶级专政，将无产阶级轰轰烈烈的“文化大革命”打下去，颠倒是非，混淆黑白，围剿革命派，压制不同意见，实行白色恐怖，自以为得意，长资产阶级的威风，灭无产阶级的志气，又何其毒也！联系到1961年的右倾和1964年形“左”而实右的错误倾向，岂不是可以令人深省的吗？

——毛泽东《炮打司令部——我的一张大字报》

材料二 1968年10月，党的八届十二中全会把共和国主席刘少奇打成了“叛徒、内奸、工贼”并“永远开除出党”——当然，人们不应该忘记，在这次会上有一位中国英杰陈少敏挺起了比共和国男子汉更为坚硬的脊梁，她为这次会议的错误决议，义无反顾地拒绝举手同意。人们更不应该忘记这次会议给共和国政治生活所带来的奇耻大辱。

——《共和国风云四十年》

材料三 黄浦江上有座桥，江桥腐朽已动摇。江桥摇，眼看要垮掉；请指示，是拆还是烧。

——《天安门诗抄》

请回答：

- (1)材料一发表在中共哪次会议期间？它起了什么作用？
- (2)你如何理解党的八届十二中全会“给共和国政治生活所带来的奇耻大辱”？
- (3)材料三中“江桥摇”实际指什么？

## 第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
林彪反革命集团的覆灭	了解记忆	九一三事件	★★	★★	分析法
动乱中的国民经济	分析理解	原因	★★★	★★	比较分析法
		成就			
江青反革命集团的覆灭	理解掌握	“批邓、反击右倾翻案风”	★★	★★	归纳分析法
		四五运动			
		性质、评价			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

#### ■考点一 林彪反革命集团的覆灭——“九一三事件”

方法提示：利用分析法分析九一三事件的原因、影响及“文革”理论和实践的失败。

考点落实：(1)“九一三事件”。“文革”以来，林彪地位上升，党的九大确定其为毛泽东的接班人。林彪集团加紧争夺权力，1971年9月13日，武装政变的阴谋失败后出逃，机毁人亡。

(2)“九一三事件”的原因及影响。原因：“文革”中党的领导被严重削弱，党的组织严重涣散，国家民主法制被践踏。影响：客观上宣告了“文化大革命”理论和实践的失败。

针对例题：客观上宣告“文革”理论和实践的失败的事件是( )

- A. 九一三事件                      B. 批林批孔事件  
C. 二月抗争                        D. 全面夺权

解析：九一三事件证明了林彪意图夺取国家最高权力，宣告了“文革”理论和实践的失败。

答案：A

#### ■考点二 动乱中的国民经济

方法提示：通过比较“文革”初与1973年、1975年的经济状况，分析掌握其成就及原因。

考点落实：(1)“文革”初的国民经济。1967年、1968年，“文革”动乱扩展到经济领域，经济受到严重破坏，表现为：经济工作机构瘫痪，处于无计划状态；许多行之有效的政策、规章制度被废除；大批工人、干部离开岗位闹“革命”。两年里损失的工农业

总产值超过一千亿元。

(2)1973年，国民经济形势出现复苏局面。原因：九一三事件后，周恩来主持中央日常工作，批极左思潮，着手恢复调整国民经济，积极解放老干部。结果：“四人帮”掀起“批林批孔”运动，把矛头指向周恩来。

(3)1975年国民经济迅速回升的原因：邓小平主持中央日常工作，提出全面整顿思想，采取有效措施抓经济建设，系统纠正“文革”错误。社会秩序逐步趋于稳定，交通堵塞现象消除，国民经济迅速回升。

(4)国民经济的巨大损失和若干成就。“文革”十年，国民经济损失总计约有五千亿元；但由于周恩来、邓小平主持中央工作时的努力和广大群众对“左”倾错误的抵制，经济建设还是取得了一定成绩。期间的建设成就有：湖北第二汽车制造厂、胜利油田、南京长江大桥、湘黔铁路、成昆铁路。

注意：1975年邓小平的全面整顿，实质上是要系统地纠正“文革”“左”倾错误。周恩来和邓小平的调整、整顿反映了他们对“左”倾错误的抵制和斗争。“文革”期间经济建设的成就并不是“文化大革命”的成果，而是广大干部、群众坚决抵制“左”倾错误、周恩来和邓小平主持工作时积极努力的结果。而1973年和1975年是“文革”中经济较好的两年。

针对例题：胡绳说：“我们根本否定文化大革命，但那十年间也有不属于‘文革’的成就。科技方面的成就、外交方面的成就，这些都是大家看到的。”对此准确的理解是( )

- A. “文革”的错误和成就要一分为二地区别对待

B. 科技、外交方面的成就与“文革”时的政治生活无关

- C. “文革”并没有冲击到科技外交领域  
D. 这些成就是抵制“左”倾错误的结果

解析:胡绳的观点是否定“文革”并不等于否定“文革”这一时期,尤其是这一时期的科技外交成就。而这一成就的取得主要是抵制“左”倾错误的结果,且这一成就并非与当时的政治生活无关。

答案:D

### ■考点三 江青反革命集团的覆灭

方法提示:利用分析归纳法理解掌握“文革”的性质、危害、教训。

考点落实:1. “批邓、反击右倾翻案风”运动。“四人帮”反对邓小平的全面整顿,毛泽东不能容忍邓小平对“文革”错误的纠正,1975年底发动了“批邓、反击右倾翻案风”运动,刚刚稳定的形势又陷入混乱。

#### 2. “四五运动”。

(1)背景和原因:①“批邓、反击右倾翻案风”运动的发动,广大人民十分不满。②周恩来逝世后,全国各族人民无限悲痛,对“四人帮”的倒行逆施无比愤慨。所以全国范围的悼念周恩来、痛斥“四人帮”的强大抗议运动掀起。

(2)斗争形式:悼念周恩来,斥责、抗议“四人帮”。

(3)实质:表明全国人民对“文革”和极左思潮的反对以及对邓小平为代表的正确领导的拥护。

(4)作用:为粉碎“四人帮”奠定了群众基础。

3. “文化大革命”的性质、危害、教训。①性质:“文化大革命”是一场由领导者错误发动,被反革命集团利用,给党、国家和各族人民带来深重灾难的内乱。②“文革”的严重后果:大批干部和群众遭受残酷迫害,民主和法制被践踏;国民经济遭到巨大破坏和损失;科学文化教育事业被严重摧残;在思想上造成了极大的混乱和严重的后果。③教训:a. 社会主义制度下,必须坚定不移地坚持以经济建设为中心。b. 必须正确处理社会主义社会两类不同性质的社会矛盾。c. 必须正确理解群众、阶级、政党和领袖之间的关系,坚持党的民主集中制和集体领导原则。d. 不断完善和健全社会主义的民主与法制。e. 在社会主义物质文明和精神文明建设过程中,必须坚决反对“左”的和右的错误,特别是“左”的错误。

注意:四五运动实际上是群众性的拥护以邓小平为代表的中国共产党的正确领导,反对“文革”“左”倾错误的斗争。它虽遭“四人帮”的残暴镇压,但为后来粉碎“四人帮”奠定了群众基础。

针对例题:为粉碎“四人帮”奠定群众基础的运

动是( )

- A. 二月抗争  
B. 批林批孔运动  
C. 四五运动  
D. 批邓、反击右倾翻案风

解析:四五运动是从悼念周恩来的运动发展起来的对四人帮的抗议运动,显示了民心所向,为粉碎四人帮奠定了群众基础。

答案:C

### 二、高效记忆板块

#### ■林彪反革命集团的覆灭

○九一三事件

背景:民主法制被践踏

概况:1971年9月13日,林彪集团武装政变的阴谋失败后出逃,机毁人亡

影响:客观上宣告“文革”理论和实践的失败

#### ■动乱中的国民经济

○“文革”初的国民经济破坏表现:破坏严重

○1973年的经济复苏

原因:周恩来主持中央日常工作,着手恢复和调整国民经济

结果:掀起“批林批孔”运动,将矛头指向周恩来

○1975年经济回升

原因:邓小平全面整顿思想,系统纠正“文革”错误

结果:社会秩序逐步趋于稳定,交通堵塞现象消除,国民经济迅速回升

○成就

原因:周恩来、邓小平的努力和广大干部群众对“左”倾错误的抵制

成就:湖北第二汽车制造厂、胜利油田、南京长江大桥、湘黔铁路、成昆铁路

#### ■江青反革命集团的覆灭

○“批邓、反击右倾翻案风”运动

○“四五运动”

原因:局势又陷入混乱;周总理逝世

斗争形式:悼念周恩来,抗议“四人帮”

实质:对“文革”和极左思潮的反对及拥护以邓小平为代表的正确领导

作用:为粉碎“四人帮”奠定群众基础

○“文化大革命”的性质、危害、教训

性质:由领导者错误发动,被反革命集团利用,给党、国家和各族人民带来深重灾难的内乱

危害:民主和法制被践踏;国民经济遭到破坏;科学文化被摧残;造成极大的混乱

教训:以经济建设为中心,正确处理社会主义条件下的阶级斗争问题;坚持党的民主集中制和集体领导;加强完善社会主义民主与法制;在社会主义条

件下既要反对右又要反对“左”



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

周恩来主持中央日常工作所采取的措施的实质是( )

- A. 支持毛泽东的工作
- B. 否定一些“左”的错误做法
- C. 维护个人权威
- D. 保护一大批老干部

### 二、高考体验零距离

(2002·上海·21)邓小平同志多次谈到,新中国建立以来,我国的社会主义建设取得了巨大的成就,但也犯过“左”的或右的错误,“左”的是主要的。其中,时间最长、影响最严重的“左”的错误是( )

- A. 反右派斗争扩大化
- B. “大跃进”运动
- C. 农村人民公社化
- D. “文化大革命”

### 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

材料一 (1975年3月5日)目前生产的形势怎么样?农业还比较好一点……工业方面,现有的生产力还没有发挥出来。去年一年,工业生产的情况是不好的。

(1975年8月18日)我对工业发展的有关问题讲几点意见。……引进新技术、新设备、扩大进出口。……加强企业的研究工作。……整顿企业管理秩序。……恢复和健全规章制度。关键是建立责任制。……坚持按劳分配原则。这在社会主义建设中始终是一个很大的问题。如果不管贡献大小、技术高低、能力强弱、劳动轻重,工资都是四五十块钱这怎么能调动人们的积极性?

(1975年9月26日)如果我们的科学研究不走在前面,就要拖整个国家建设的后腿。……我们有个危机,可能发生在教育部门,把整个现代化水平拖住了。

(1975年9月27日)当前,各方面都存在一个整顿的问题。农业要整顿,工业要整顿,文艺政策要整顿,调整其实也是整顿。要通过整顿……解决各方面的问题。

(1984年10月10日)拨乱反正正在1975年就开始了。那时我主持中央党政工作,采取了一系列整顿措施,每整顿一次就立即见效,非常见效。

——《邓小平文选》

材料二 1975年全国工农业总产值比上年增长11.9%。其中工业增长15.1%,农业增长4.6%。这些状况表明整顿工作是卓有成效的。

——《中国共产党的七十年》

根据以上材料评述1975年邓小平领导的全面整顿。要求:内容应包括全面整顿的背景、目的、措施和意义。评述应成文,无须罗列材料,限180字以内。

### 四、学习效果自测题

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中指出:对于“文革”这一全局性、长时间的“左”倾错误,毛泽东负有重要责任。请回答1~2题。

1. 毛泽东曾说:“无产阶级文化大革命,已经进行八年,现在以安定为好,全党全军要团结。”对此不正确的理解是( )

- A. 提出了安定团结的主张
- B. 反映了维护国家利益的愿望
- C. 反映了对“四人帮”的不满
- D. 说明他要停止“文化大革命”

2. “文革”的历史给我们的启示不包括( )

- A. 要正确认识、处理社会主义初级阶段的阶级斗争
- B. 要把发展生产力放在党的工作首位
- C. 要在综合平衡中发展经济
- D. 要加强民主法制建设,加强党的集体领导

“文革”期间,周恩来和邓小平先后主持过中央的日常工作。请回答3~4题。

3. 1973年,国民经济出现了“文化大革命”中最好的局面。其原因主要是( )

- A. 中央着手恢复调整国民经济
- B. 邓小平提出全面整顿的思想
- C. 极左思潮遭到彻底的批判
- D. “文化大革命”动乱接近尾声

4. “二月抗争”,周恩来提出批极左思潮、邓小平提出全面整顿,本质上都是( )

- A. 坚持党的领导,反对全面夺权
- B. 反对全国动乱,力主恢复经济
- C. 维护人民利益,纠正“文革”错误
- D. 粉碎林彪集团,限制江青势力

“九一三事件”后,林彪反革命集团篡党夺权的阴谋失败。请回答5题。

5. 林彪反革命集团阴谋发动反革命政变,败露后外逃,机毁人亡。这一事件的发生( )

- ①原因是“文革”中党的领导被严重削弱,国家民主法制被践踏
- ②说明“文革”并不能起到“反修防修,保证党和国家不改变颜色”的作用
- ③警戒我们必须加强民主与法制,防止个人专

断 ④客观上宣告“文革”理论和实践的失败

- A. ②③④                      B. ①②③④  
C. ①②④                        D. ①③④

## 本章复习巩固



### [纵横总结·高效复习]

#### 一、横向概括——阶段特征

1966~1976年是“文革”的十年。1966~1968年，“文革”发动后，逐步形成全国大动乱的局面；到1967、1968年，“文革”动乱扩展到经济领域，周恩来、邓小平主持中央日常工作时的国民经济调整恢复和全面整顿，挽回了一些经济损失；1971年以后先后粉碎林彪、江青两个反革命集团，1976年10月，随着江青反革命集团的覆灭，“文革”十年动乱结束。

这一时期党在政治思想上“左”的错误一直占主导地位；经济破坏严重。党内指导思想“左”的错误发展到了“以阶级斗争为纲”，导致了“文革”的错误发动，并被反革命集团利用，给党和国家及全国人民带来深重灾难。大批干部和群众遭受残酷迫害，民主和法制被肆意践踏；国民经济遭到巨大破坏和损失；科学文化教育事业被严重摧残，优秀的民族传统和文化遗产被毁弃，国民素质下降；在思想上造成了极大的混乱和严重的后果。

#### 二、纵向总结——专题线索

##### ■专题一：“文化大革命”的发动

问题一：《中国共产党的七十年》一书中指出，在前后的二十年（1957~1976年）之久的时间里，我党在两个问题上一再失误。试问这两个问题是什么？它们是如何相互影响发展的？从中我们有哪些认识？

(1)两个问题：①社会主义制度下国内主要矛盾的问题，即如何理解阶级斗争的问题。②社会主义经济建设的指导方针的问题，即如何确定规模与速度的问题。

(2)相互影响：①1957年反右派斗争扩大化，从理论上修改了八大关于我国社会主要矛盾的理论，成为日后党在阶级斗争问题上屡犯错误的理论根源。②在“左”倾错误的影响下，经济建设上急躁冒进，1958年总路线的提出，大跃进、人民公社化运动的发动，造成国民经济比例严重失调。③1959年“反右倾”斗争，使“左”的错误进一步发展，成为造成三年经济困难的主要原因。④20世纪60年代中期，“左”倾错误发展到“以阶级斗争为纲”，终于导致

了十年“文革”动乱，国民经济濒临崩溃的边缘。

(3)认识：在社会主义建设中，要认清国情，认清社会主要矛盾，既要防右，更要防“左”，并且要始终坚持以经济建设为中心。

问题二：“文化大革命”运动是怎样发动的？其性质如何？给我们的主要教训是什么？

(1)发动：①是“左”倾错误进一步发展到以阶级斗争为纲的结果。②毛泽东等中央领导人对国内形势和世界形势估计过于严重。③林彪、江青等一伙野心家对毛泽东的错误的利用。④1966年，中共中央先后召开中央政治局扩大会议和八届十一中全会，发出了“五一六通知”和“十六条”，“文革”全面发动。

(2)性质：一场由领导者错误发动，被反革命集团利用，给党、国家和各族人民带来深重灾难的内乱。

(3)主要教训：必须正确认识国内主要社会矛盾；以经济建设为中心，大力发展社会生产力；坚持党的民主集中制和集体领导，反对个人崇拜和个人专断；加强完善社会主义民主与法制；在社会主义条件下既要反对右又要反对“左”。

##### ■专题二：“文革”期间广大干部群众自觉抵制“左”的错误

问题：十年“文革”中，林彪、江青两个反革命集团的共同目的是什么？党的老一辈无产阶级革命家和广大人民群众是如何抵制和纠正“左”倾错误的？这些斗争的实质和意义各是什么？

(1)共同目的：篡党夺权。

(2)①谭震林、陈毅、叶剑英等老一辈无产阶级革命家的二月抗争。②周恩来主持中央日常工作期间，提出批极左思潮，着手恢复国民经济，积极进行解放干部等工作，使各方面的工作有了转机。1973年国民经济出现了复苏的局面。③邓小平主持中央日常工作期间，明确提出全面整顿的思想，并采取有效措施抓经济建设，系统纠正“文革”错误。国民经济迅速回升。④1976年发生的悼念周总理、痛斥“四人帮”的“四五运动”，为后来粉碎“四人帮”奠定了群众基础。

(3)实质：党的干部和群众对“左”倾错误的斗争实质上是探索建设社会主义的正确道路。

(4)意义：这些斗争使“文革”的破坏受到一定程度的限制，并使经济建设取得一定成绩。

##### ■专题三：“文革”期间的国民经济

问题：“文革”期间，我国国民经济的状况如何？在这动乱的时期，国民经济仍有发展的原因何在？根据这一期间国民经济发展的概况分析国民经济与政治局势存在何种关系？

(1)状况:总体来说“文革”十年,国民经济损失严重;同时经济建设也取得了一定成绩。建设成就有:湖北第二汽车制造厂、胜利油田、南京长江大桥、湘黔铁路、成昆铁路。具体来说:①“文革”初的国民经济,到1967年、1968年,“文革”动乱扩展到经济领域,国民经济受到严重影响。②1973年和1975年是“文革”中经济较好的两年。“九一三事件”以后,到1973年国民经济形势出现了复苏的局面;1975年社会秩序逐步稳定,国民经济迅速回升。

(2)原因:广大干部群众坚决抵制“左”倾错误及周恩来和邓小平的调整、整顿。

(3)关系:安定团结的政治局面是国民经济发展的基本条件,它要靠经济发展才能维持长久。

## 本章综合检测



### [综合检测·高效训练]

#### 一、选择题(共12题,每题4分,共48分)

1966年,“文化大革命”开始,其发生和发展的原因值得我们认真探索。请回答1~2题。

- 出现“文革”错误的根源在于( )
  - 对中国社会主义初级阶段国内主要矛盾的错误认识
  - 对社会主义社会主要矛盾的处理方式不当
  - 建国后形成了高度集中的政治体制
  - 个人崇拜和毛泽东的个人专断作风日增
- “文革”把斗争的重点指向整“走资本主义道路的当权派”,下列对此叙述正确的是( )
  - 这是社会主义建设速度过快的“左”倾错误
  - 这是扩大了社会主义制度下阶级斗争的“左”倾错误
  - 没有认清社会主义社会的主要矛盾是什么
  - 这说明当时党的决策没有从中国实际出发
  - ①②③
  - ②③
  - ②③④
  - ①②③④

“文革”期间,党和国家的领导人、干部、群众对“左”的错误进行了英勇的抗争。请回答3~5题。

- 二月抗争、周恩来提出批极左思潮、邓小平提出全面整顿、四五运动等事件共同说明的问题是( )
  - “文革”中老一辈革命家坚持斗争
  - 动乱中经济恢复工作有了重大成果
  - “文革”缺少群众基础而失败
  - 党和人民一直同“左”的错误进行着曲折的

#### 斗争

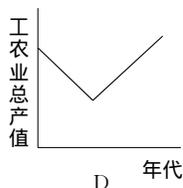
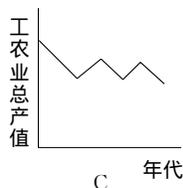
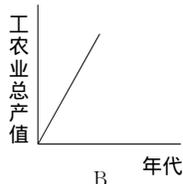
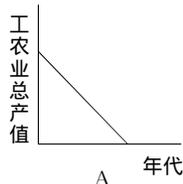
- “九一三”事件后,周恩来主持中央日常工作,使各方面的工作有了转机。他采取的措施有( )
  - 批极左思潮
  - 恢复调整国民经济
  - 解放干部
  - 对各行业进行整顿
  - “批林批孔”
  - ①②③④
  - ①②③④⑤
  - ①②③
  - ④⑤
- 1975年邓小平提出全面整顿的思想的实质是( )
  - 系统地纠正“文革”错误
  - 为粉碎“四人帮”做准备
  - 恢复国民经济
  - 稳定社会秩序

随着“文革”的发展,毛泽东逐渐认清了林彪、江青两个反革命集团的野心。请回答6~7题。

- 1971年11月14日,毛泽东指着叶剑英对人讲:“你们再不要讲‘二月逆流’了。‘二月逆流’是什么性质?是他们对付林彪、陈伯达、王、关、戚的。”上述材料表明( )
  - 毛泽东承认所谓“二月逆流”是一个错误
  - “二月逆流”是一场反对林彪阴谋集团的斗争
  - “二月逆流”不以反对“文革”的“左”倾错误为目标
  - 毛泽东认识到“左”倾错误的危害并着手纠正这一错误
- 1975年毛泽东让邓小平出来主持中央日常工作,这表明毛泽东( )
  - 对周恩来主持中央工作不放心
  - 希望邓小平将国民经济搞上去
  - 已放弃“左”倾的指导思想
  - 认清了“四人帮”的反动本质

“文化大革命”期间,国民经济遭到了破坏,但也取得了一定的成绩。请回答8~10题。

- 下面的趋势图中,最足以显示“文革”期间工农业总产值变化的是( )



9. 1973年,我国工农业生产总值比前一年增长了9.2%,出现这一局面的原因是( )
- A. “文化大革命”的动乱还没有扩展到经济领域
- B. 党中央召开七千人大会及时纠正“左”倾错误
- C. 周恩来主持中央日常工作,恢复调整了国民经济
- D. 邓小平对经济进行了全面整顿
10. 以下不属于1966~1976年主要建设成就是( )

- A. 南京长江大桥建成
- B. 武汉、包头钢铁基地建成
- C. 成昆铁路修建
- D. 湖北第二汽车制造厂建成

历史的教训值得注意,“忘记过去就等于背叛”,“文革”的教训必须吸取。请回答11~12题。

11. “文革”给我们留下的深刻历史教训和启示是( )

- ①要正确认识和处理社会主义社会的阶级斗争问题 ②要坚持以经济建设为中心,坚定地发展社会生产力作为中心任务
- ③要坚持民主集中制和集体领导,防止个人专断和个人崇拜 ④要坚持既防“左”倾错误的发生,又防右的错误发生

- A. ①②③④ B. ①②③
- C. ①②④ D. ①③④

12. 在中国要避免十年“文化大革命”那样的悲剧重演,最主要在于( )

- A. 实现国民经济的现代化
- B. 防止教条主义和个人崇拜
- C. 彻底批判封建思想
- D. 完善社会主义民主和法制

## 二、非选择题(共2题,13题24分,14题28分,共52分)

13. 阅读下列材料:

材料一 毛泽东认为“赫鲁晓夫式的人物,他们正在我们身边,必须彻底揭露那些反党、反社会主义的所谓‘学术权威’的资产阶级反动立场,彻底批判学术界、教育界、新闻界、文艺界、出版界的资产阶级反动思想。夺取这些文化领域的领导权”。

——《中学历史教学参考资料》

材料二 江青、张春桥、姚文元等人,是靠极“左”思潮和“文化大革命”起家的,在“天下大乱”这种特殊的历史条件下,形成了反革命集

团。他们从批判《海瑞罢官》开始点火,其后的种种罪恶活动贯穿于“文革”的全过程,“九一三事件”后,他们更加猖狂。中共“十大”后,他们在中央政治局结成以江青为首的“四人帮”,阴谋全面篡夺党和国家的最高权力。

材料三 “文化大革命”要否定,反革命要批判,但又不能也不应该否定十年间的一切。毛泽东要对十年内乱负主要责任。从毛泽东一生的业绩来看,它只是“无产阶级政治家犯的错误”。

——均出自《中学历史教学参考资料》

请回答:

- (1)材料一中,毛泽东发动“文化大革命”的目的是什么?他对当时国内形势的分析是否符合客观事实?导致他作出这一判断的国内外的原因是什么?(8分)
- (2)材料二中,形成“四人帮”反革命集团的“土壤”是什么?列举“四人帮”几项主要的罪恶活动。(8分)
- (3)怎样评价“文革”中取得的成绩?又怎样看待毛泽东晚年的错误?(8分)

14. 阅读1980年8月邓小平同志答意大利记者奥琳埃娜·法拉奇的一段谈话:搞“文化大革命”,就毛主席本身的愿望来说,是出于避免资本主义复辟的考虑,但对中国本身实际情况作了完全错误的估计。首先把革命的对象搞错了,导致了抓所谓“党内走资本主义道路的当权派”。这样打击了原来在革命中有建树的、有实际经验的各级领导干部,其中包括刘少奇同志在内。毛泽东在去世前一两年讲过,“文化大革命”有两个错误,一个是“打倒一切”,一个是“全面内战”。只就这两点讲,就已经不能说“文化大革命”是正确的。毛泽东犯的是政治错误,这个错误不算小。另一方面,错误被林彪、“四人帮”这两个反革命集团利用了。他们的目的就是阴谋夺权。
- 请回答:

- (1)毛泽东“对中国本身的情况作了完全错误的估计”。你认为主要错在哪一方面?(6分)
- (2)抓所谓“党内走资本主义道路的当权派”,首当其冲的是哪两位?(4分)
- (3)为什么说“打倒一切”和“全面内战”是错误的?(9分)
- (4)邓小平是怎样认识毛泽东的错误和林彪、“四人帮”的罪行的?(9分)

# 第八章 社会主义现代化建设 新局面的形成

## 第一节 伟大的历史性转折



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
在徘徊中前进	分析理解	徘徊中前进	★★	★★★★	归纳分析法
		关于真理标准问题的讨论			
十一届三中全会	理解识记	内容	★★★★	★★	归纳概括法
		意义和地位			
拨乱反正	了解记忆	背景	★★	★	归纳分析法
		实质			
		作用			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■考点一 在徘徊中前进

方法提示:主要利用归纳分析法对 1977~1978 年这两两年中的“徘徊”和“前进”进行分析。

考点落实:1. 徘徊中前进。

(1)“徘徊”的主要原因:十年“文革”积累下的许多严重的政治问题和社会问题。国家生活的正常秩序亟待重建,遭到严重破坏的经济和文化教育工作亟待恢复。党的指导思想仍然没有改变;经济建设上急于求成。因而处于徘徊的局面。

(2)前进的表现:①科学教育文化事业:由于邓小平恢复工作后大力整顿,出现全新的面貌。号召尊重知识,尊重人才,在 1978 年初召开的全国科学大会上,他强调“科学技术是生产力”这一马克思主义观点,并指出,为社会主义服务的知识分子是工人阶级的一部分。1977 年底,恢复“文革”中被废弃的高考制度。②经济领域,经过党和政府的一系列整顿,国民经济得到较快恢复,某些方面甚至有所发

展。③在思想领域,支持关于真理标准问题的讨论,提出要完整地、准确地理解毛泽东思想。

(3)前进的原因:邓小平恢复工作后,党和政府的一系列整顿;关于真理标准问题的讨论,解放了人们的思想。

2. 关于真理标准问题的讨论。①背景原因:粉碎“四人帮”后,党的主要领导人在指导思想上继续犯“左”的错误,公开提出“两个凡是”的错误方针。“两个凡是”受到广大干部和群众的坚决抵制和批判。②讨论的开展:1978 年 5 月,《光明日报》发表《实践是检验真理的唯一标准》一文,矛头直指“两个凡是”的错误。从而在全国掀起一场关于真理标准问题的讨论。讨论的实质在于是否坚持马克思主义、毛泽东思想。目的在于纠正“文革”以来极“左”路线,冲破理论禁区。这场讨论受到了邓小平、胡耀邦等中央领导同志和多数地方领导同志的支持和推动。③讨论的意义:肯定“实践是检验真理的唯一标准”,否定了“两个凡是”的错误观点,重新确立了实事求是的马克思主义思想路线,打破了长期以来个人崇拜和教条主义束缚。这是一次深刻的思想解

放运动,为党的十一届三中全会的召开奠定了思想基础。

注意:“文革”的结束并不等于“左”倾错误的结束。“两个凡是”错误的实质是“左”倾错误的继续和发展。

针对例题:邓小平说:“1977年、1978年,中国还处于徘徊状态。”其原因主要是( )

- A. “两个凡是”方针仍占主导地位
- B. “文革”中冤假错案未得到平反
- C. 关于真理标准问题的讨论被压制
- D. 老一辈革命家没有完全恢复领导工作

解析:1976年“文革”结束了,但党的主要领导人仍然推行“两个凡是”的错误方针,本质上是继续“文革”的“左”倾错误,因为指导思想没有发生根本改变,所以不能很好地解决历史遗留问题,也不能进行现代化建设。

答案:A

#### ■考点二:十一届三中全会

方法提示:结合十一届三中全会内容分析归纳并理解其历史意义。注意与以前的历史进行对比。

考点落实:1. 内容:确定解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针;高度评价了真理标准问题的讨论;果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号;作出把党和国家的工作重心转移到经济建设上来,实行改革开放的伟大决策;还决定拨乱反正,并审查和解决党内一批重大冤假错案,以及一些重要领导人的功过是非问题。

2. 意义和地位:十一届三中全会是建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折;它完成了党的思想路线、政治路线的拨乱反正,是改革开放的开端,从此,中国历史进入社会主义现代化建设新时期;新时期党的基本路线的思想也是在这次会议上开始形成的;这次会议还形成了以邓小平为核心的党的第二代领导集体。

注意:1. 十一届三中全会是建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。政治上,党和国家抛弃了“左”的错误;思想上,重新确立了实事求是的思想路线;经济上,工作重心转移到经济建设上来。

2. 中国共产党历史上工作重心的三次转移:第一次是在1927年“八七”会议后,工作重心由城市转入农村,开辟农村包围城市的革命道路。第二次是在1949年七届二中全会后,工作重心由农村转移到城市,进入城市领导农村的建国时期。第三次是在1978年十一届三中全会后,工作重心

由以阶级斗争为纲逐步转到经济建设上来。由于“八大”事实上已确立了以经济建设为中心,因此,第三次转移是“重新”转移。

针对例题:中共八大和十一届三中全会完全相同的一点是( )

- A. 高度评价真理标准问题的讨论
- B. 决定把党的工作重心放在发展经济上
- C. 决心实施对外开放
- D. 提出经济上稳步发展的方针

解析:中共八大指出工作重心是经济建设,并确定了经济建设的指导方针,而十一届三中全会的主要内容是纠正党的指导思想,确定以经济建设为中心,没有涉及具体的经济建设指导方针。

答案:B

#### ■考点三:拨乱反正

方法提示:利用归纳分析的方法对十一届三中全会后的拨乱反正进行分析,以便于理解记忆。

考点落实:①背景:伴随思想解放的巨大潮流,平反冤假错案的工作全面展开。②实质:彻底否定“文革”。③内容:为在“文革”中受到迫害的各级党、政、军机关干部平反,为受到打击、诬陷或迫害的民主人士和知识分子等恢复名誉;1980年中共中央决定撤销“文革”中强加给刘少奇的种种罪名,恢复了他伟大的马克思主义者和无产阶级革命家、党和国家主要领导人之一的名誉,使党的历史上最大的冤案得到平反;纠正“文革”以前的一些错案,其中影响最大的是为1957年错划的右派分子平反。④十一届六中全会:通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对于建国32年的历史,包括重大历史事件和一些重要领导人的功过是非,进行了全面总结和客观评价,肯定了毛泽东和毛泽东思想的历史地位,根本否定了“文化大革命”。

注意:拨乱反正的意义:平反了历史上的冤假错案,彻底否定了“文化大革命”,调动了各阶层建设社会主义的积极性,为社会主义现代化建设的迅速发展创造了有利条件。

针对例题:“文革”后的拨乱反正和1975年邓小平的全面整顿的相似实质是( )

- A. 实现社会秩序的稳定
- B. 把重点转移到经济建设上来
- C. 系统纠正“文革”的错误
- D. 以实现四个现代化为全党工作的全局

解析:1975年邓小平的全面整顿,目的是恢复经济,实质是系统纠正“文革”的错误。“文革”后的拨乱反正也是解决历史遗留问题,是为社会主义现

代化建设创造条件,实质也是纠正“文革”的错误。

答案:C

## 二、高效记忆板块

### ■在徘徊中前进

背景原因:“文革”十年积累下许多问题;国家正常秩序亟待重建;指导思想上“左”的错误

邓小平重新恢复工作:号召尊重知识,尊重人才;强调“科学技术是生产力”;恢复高考制度

关于真理标准问题的讨论:重新确立实事求是的马克思主义思想路线;为十一届三中全会的召开奠定思想基础

### ■十一届三中全会

○召开

时间:1978年底

内容:确定指导方针;高度评价真理标准问题的讨论;工作重心转移;决定拨乱反正

○历史意义:进入社会主义现代化建设新时期;形成新时期党的基本路线;形成第二代领导集体

### ■拨乱反正

平反冤假错案;为“文革”中受迫害的人平反;为刘少奇平反;纠正“文革”以前的一些错案

十一届六中全会:通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,彻底否定“文化大革命”



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

- 之所以说真理标准问题的讨论是一次深刻的思想解放运动,其主要是( )
  - 平反了冤假错案
  - 确立了实事求是的思想路线
  - 肯定了真理标准问题的讨论
  - 结束了以阶级斗争为纲
- 下列有关1978年全国科学大会的叙述正确的有( )
  - ①号召尊重知识,尊重人才
  - ②邓小平强调“科学技术是生产力”
  - ③邓小平指出知识分子是工人阶级的一部分
  - ④决定恢复高考制度
  - ①②③
  - ②③④
  - ①④
  - ②③
- 为中共十一届三中全会的召开奠定思想基础的是( )
  - “两个凡是”观点的提出
  - “文革”期间战胜了两个反革命集团
  - 关于真理标准问题的讨论

D. 停止“以阶级斗争为纲”的错误

### 二、高考体验零距离

- (2005·全国Ⅱ·23)1978年《光明日报》发表《实践是检验真理的唯一标准》,引发了关于真理标准问题的大讨论。这次讨论( )
  - ①否定了“两个凡是”的错误观点
  - ②打破了长期以来个人崇拜和教条主义的束缚
  - ③为中共十一届三中全会的召开奠定了思想基础
  - ④完成了党的思想路线、政治路线的拨乱反正
  - ①②③
  - ①②④
  - ①③④
  - ②③④
- (2003·辽宁·12)粉碎江青反革命集团后,理论界开展了关于真理标准问题的讨论,极大地解放了人们的思想。这场讨论的历史作用是( )
  - 打破了长期以来个人崇拜和教条主义的束缚
  - 否定了“以阶级斗争为纲”的错误方针
  - 平反了一批重大冤假错案
  - 正确评价了党和国家重要领导人的功过是非
- (2005·全国Ⅲ·20)1977年邓小平重新恢复工作后,在科教文化领域进行大力整顿,其主要内容包括( )
  - ①提出尊重知识、尊重人才
  - ②恢复全国高等学校统一考试招生制度
  - ③1978年初召开全国科学大会
  - ④大规模平反冤假错案
  - ①②③
  - ①②④
  - ①③④
  - ②③④
- (2005·上海·27)不同的历史时期,形成不同的历史话语。在探索社会主义建设道路的进程中,先后出现了如下政治语汇,请按时间顺序排列( )
  - ①三反、五反
  - ②大跃进
  - ③以阶级斗争为纲
  - ④改革开放
  - ①②③④
  - ①③②④
  - ①④②③
  - ④③②①

### 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

材料一 这半个世纪的历史反复说明,什么时候我们执行毛主席的革命路线,遵循毛主席的指示,革命就胜利……让我们高举毛主席的伟大旗帜,更加自觉地贯彻毛主席的革命路线,凡是毛主席作出的决策,我们都坚决拥护,凡是毛主席

的指示,我们都始终不渝地遵循。

——1977年2月7日《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》联合社论《学好文件抓住纲》

材料二 革命导师……并不认为自己提出的理论是已经完成了的绝对真理或“顶峰”,可以不受实践检验……他们处处时时用实践来检验自己的理论、论断、指示……他们从不容许别人把他们的言论当作“圣经”来崇拜。

——1978年5月11日《光明日报》特约评论员文章《实践是检验真理的唯一标准》

材料三 有一些同志天天讲毛泽东思想,却往往忘记,抛弃甚至反对毛泽东同志实事求是,一切从实际出发,理论和实践相结合的这样一个马克思主义的根本观点,根本方法……实质上是主张只要照抄了马克思、列宁、毛泽东同志的原话,照抄照转照搬就行了。

——1978年6月2日邓小平在全军政治工作会议上的讲话

请回答:

- (1)上面材料涉及的最根本的分歧是什么问题?
- (2)材料一对该问题采取了什么态度?提出了什么观点?
- (3)材料二、三对该问题采取什么态度?联系当时特定的历史条件,概括指出这场关于真理标准问题的讨论的实质。

#### 四、学习效果自测题

“文革”结束后,中国经历了1977~1978年在徘徊中前进的两年。请回答1~3题。

1. “在徘徊中前进”局面主要是指( )
  - A. 结束了“文革”,但总的指导思想没变
  - B. 打倒了“四人帮”,但邓小平没有复出
  - C. 纠正了所犯错误,但工作重心没有转移
  - D. 停止了以阶级斗争为纲,但坚持“两个凡是”
2. 粉碎“四人帮”后,党中央主要领导人提出“两个凡是”的口号,其实质是( )
  - A. “以阶级斗争为纲”的指导思想没有变
  - B. 当时的中央领导人坚持贯彻毛泽东思想
  - C. 对毛泽东的个人崇拜还在继续
  - D. 经济建设还没有成为全党的工作重心
3. 关于真理标准问题的讨论与1942年整风运动的主要相似之处是( )
  - ①党的历史上一次思想解放运动
  - ②批判了党内“左”倾错误
  - ③确立了实事求是的马克思主义思想路线
  - ④为革命或建设进入新时

期奠定了思想基础

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

十一届三中全会是我党历史上的重要转折点。请回答4~5题。

4. 之所以说党的十一届三中全会是历史的转折,这主要是因为( )
  - A. 高度评价了关于真理标准问题的讨论
  - B. 转移了党和国家的工作重心
  - C. 重新确立了实事求是的思想路线
  - D. 拨乱反正、平反冤假错案
5. 中共“八大”和中共十一届三中全会最主要的共同点是( )
  - A. 停止以阶级斗争为纲
  - B. 在经济建设中既反保守又反冒进
  - C. 从中国国情出发
  - D. 认为实践是检验真理的唯一标准

6. 阅读下列材料:

材料一 我们国内的主要的矛盾,已经是人民对于建立先进工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾……这一矛盾的实质,是在我国社会主义制度建立的情况下,也就是先进的社会制度同落后的生产力之间的矛盾。党和人民当前的主要任务,就是要集中力量解决这个矛盾。把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。

——《中国共产党关于政治报告的决议》

材料二 在一个相当长的历史时期内,还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争,存在着资本主义复辟的危险性,我们务必不要松懈自己的警惕性。……以阶级斗争为纲……阶级斗争要年年讲、月月讲、天天讲。

——“文化大革命”期间的材料

材料三 实现四个现代化,要求大幅度地提高社会生产力,也就必然要求多方面地改变同生产力发展不相适应的生产关系和上层建筑,改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式,因而是一场广泛深刻的革命。

——十一届三中全会的决议

请回答:

- (1)材料一、材料二与材料三对党的中心工作的提法有什么不同?
- (2)结合时代背景解释为什么会有不同?
- (3)材料一和材料三有何异同?

## 第二节 社会主义现代化建设的迅速发展



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
经济体制改革	分析理解	总述	★★★	★★★	概念分析法
		农村经济体制改革			
		城市经济体制改革			
对外开放	分析掌握	原因	★★★	★	联系分析法
		进程			
改革开放的成就	理解识记	成就	★★	★	比较分析法



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■考点一 经济体制改革

**方法提示:**通过对经济体制改革这一概念进行分析,理解其含义及农村、城市的经济体制改革的有关内容。

**考点落实:**(1)经济体制改革总述。①必要性:新中国成立以来,我国形成高度集中的计划经济体制,严重阻碍了生产力的继续发展。②前提:坚持社会主义制度。③内容:改革生产关系中不适应生产力发展的一系列环节。④目的:解放和发展社会生产力。⑤实质:社会主义制度的自我完善。

(2)农村经济体制改革。①首先在农村改革的原因:农业是整个国民经济的基础,是社会生产中有决定意义的生产部门;农村人民公社体制,使生产关系脱离生产力,不利于调动农民的积极性。②实施过程:安徽、四川两省首先开始,然后逐步推广到全国农村。③形式:一是推行以家庭联产承包为主要形式的责任制;二是调整产业结构,发展乡镇企业 and 非农产业。④方向:向专业化、商品化、社会化发展。⑤评价:调动了农民的生产积极性,解放了农村生产力,推动了农业的发展。

(3)城市经济体制改革。①中心环节:增强企业活力。②内容:把单一的公有制经济发展为以公有制经济为主体的多种所有制经济;把高度集中的管理体制改变为以间接管理为主、宏观调控的管理体制。③效果:城市经济生活出现前所未有的活跃局面。

**注意:**关于我国高度集中的计划经济体制。高度集中的计划经济体制形成于建国初期,在恢

复国民经济的过程中逐步形成。它对国民经济的恢复、社会主义工业化建设,对生产资料私有制的社会主义改造都曾起过积极作用。但也存在严重弊端,如政企职责不分,企业缺乏自主权等。所以,进行改革是必要的。

**针对例题:**下列对中国经济体制改革前实行的旧经济体制的说法,不正确的是( )

- A. 形成于“一五”计划时期,很大程度上受了苏联模式的影响
- B. 以行政命令来管理经济,排斥商品和市场
- C. 使企业缺乏活力,没有自主权
- D. 从一开始就严重阻碍了生产力的发展

**解析:**计划经济体制是特殊历史条件下的产物,一开始有其积极性,建成了社会主义工业化的基础,但由于此体制日益僵化,随着历史的发展其消极性越来越大。

**答案:**D

##### ■考点二 对外开放

**方法提示:**在对对外开放进行分析时,注意联系中国的改革及对外开放的地理方位的变化,分析其内在的关系。

**考点落实:**(1)我国实行对外开放的有关问题。①必要性:这是总结我国历史经验的必然结果,更符合当今世界经济发展的潮流和特点,是生产社会化特别是经济国际化的要求,是发展市场经济的内在要求,是社会主义现代化建设的必要条件。②目的:发展我国社会主义经济。③原则:平等互利。④内容:扩大对外贸易,吸引外资,学习国外的先进技术和经营管理方法。

(2)进程:①1979年,我国对广东、福建两省的对外经济活动实行特殊的优惠政策。②经济特区:1980年广东的深圳、珠海、汕头,福建的厦门;1988年设立了海南经济特区。③后来形成了十四个沿海开放城市及几个沿海经济开放区。这样,我国形成了“经济特区——沿海开放城市——沿海经济开放区——内地”这样一个多层次有重点、点、线、面结合的全方位对外开放的新格局。

注意:对外开放与旧中国的“门户开放”有本质区别。对外开放是建立在维护国家主权、平等互利基础上的,而旧中国的“开放”是建立在在不平等条约的基础上的,是为帝国主义侵略政策服务的。

针对例题:下列有关我国对外开放的表述,正确的是( )

- ①是在独立自主、自力更生的基础上进行的  
②它与美国1899年提出的门户开放政策没有区别  
③其目的是为了加快与外国资本主义经济接轨 ④在对外开放的过程中遵循平等互利的原则

- A. ①②③                      B. ①③④  
C. ②③④                      D. ①④

解析:当今中国的对外开放是在主权独立完整的前提下进行的,与美国门户开放政策的性质、目的都不一样,它的进行是为了加快发展我国的社会主义经济。

答案:D

### ■考点三 改革开放的成就

方法提示:主要对其有关成就进行概括以便于理解记忆,注意与以前的成就进行比较分析记忆。

考点落实:改革开放推动我国经济迅速发展,使社会主义现代化建设取得举世瞩目的成就。农业:粮棉产量跃居世界首位,乡镇企业异军突起;工业方面建成一批接近或达到世界先进技术水平工程项目,代表有:宝山钢铁公司、葛洲坝水利枢纽工程、大亚湾核电站和京九铁路等;对外经济贸易和技术交流打开了新局面;科技、教育、文化事业蓬勃发展;城乡人民生活水平显著提高。

针对例题:十一届三中全会以来,我国工业建设取得巨大成就的原因是( )

- ①党和国家工作重心转移到经济建设方面  
②对工业实行特殊优惠政策 ③实施对外开放政策 ④逐步扩大企业自主权

- A. ①②③                      B. ②③④  
C. ①②④                      D. ①③④

解析:工业建设取得巨大成就的原因,首先得益

于党的工作重心的转移;其次,对外开放政策也起了重要作用;扩大企业自主权,是经济发展的内在条件。

答案:D

### 二、高效记忆板块

#### ■经济体制改革

##### ○经济体制改革总述

必要性和前提:高度集中的计划经济体制阻碍了生产力的发展;坚持社会主义制度

内容:改革生产关系中不适应生产力发展的一系列环节

目的和实质:解放和发展社会生产力;社会主义制度的自我完善

##### ○农村经济体制改革

原因:农业是整个国民经济的基础,农村人民公社体制及农业生产发展缓慢,阻碍了经济的发展

实施过程:安徽、四川两省→全国农村

形式:家庭联产承包责任制→发展乡镇企业 and 非农产业

方向和评价:向专业化、商品化、社会化发展;解放农村生产力,推动农业的发展

##### ○城市经济体制改革

中心环节:增强企业活力

内容:单一公有制经济→以公有制经济为主体的多种所有制经济;高度集中的管理体制→以间接管理为主、宏观调控的管理体制

#### ■对外开放

目的和原则:发展我国社会主义经济;平等互利

进程:经济特区→十四个开放城市→经济开放区→内地

#### ■改革开放的成就

农业方面:粮棉产量居世界首位;乡镇企业异军突起

工业方面:宝山钢铁公司、葛洲坝水利枢纽工程、大亚湾核电站和京九铁路等



### [精选精编·高效训练]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. 十一届三中全会后,农村和城市经济体制改革的共同点不包括( )

- A. 改变单一的管理模式  
B. 有利于解放社会生产力  
C. 分配上克服平均主义

- D. 从根本上改变所有制形式
2. 下列对我国改革开放取得的成就的说法, 不正确的是( )
- A. 国家始终把工业放在首位, 基本建设取得重大发展
- B. 农业产量跃居世界首位
- C. 建成一批达到世界先进水平的工程项目
- D. 乡镇企业异军突起

## 二、高考体验零距离

1. (2004·广东·11)“文革”以后, 中国现代化建设重新启动, 在农村经济体制改革方面的突破性举措是( )
- A. 直接选举农村基层干部
- B. 实行家庭联产承包责任制为主要形式的改革
- C. 取消人民公社
- D. 放弃“以阶级斗争为纲”
2. (2004·江苏·16)中共十一届三中全会后, 首先在农村试行经济体制改革的省份是( )
- A. 广东、福建      B. 安徽、四川
- C. 四川、浙江      D. 安徽、江苏
3. (2004·广东·13)下列关于建国初期土地改革和家庭联产承包责任制的表述, 正确的是( )
- A. 都是解决土地所有权的问题
- B. 都只是解决农民生产经营和分配自主权问题
- C. 前者使农民获得土地所有权, 后者使农民获得生产和分配自主权
- D. 前者解决生产经营方式问题, 后者解决分配方式问题
4. (2005·广东大综合·9)十一届三中全会以后, 广东成为最早对外开放的地区之一, 其优势在于广东( )
- ①毗邻港澳, 有对外开放的地理优势    ②作为侨乡, 有利于吸引华侨回国投资
- ③历来是对外开放的门户    ④具有比国内其他地区更雄厚的工业基础
- A. ①②④      B. ①③④
- C. ②③④      D. ①②③

## 三、研究学习新情景

阅读下列凤阳花鼓词:

材料一 “凤阳地多不打粮, 碾子一住就逃荒, 只

见凤阳女出嫁, 不见新娘进凤阳。”(“文化大革命”中流传于民间的凤阳花鼓词)

材料二 “说凤阳, 道凤阳, 改革鼓点先敲响, 三年跨了三大步, 如今飞出金凤凰。”(十一届三中全会后民间流传的凤阳花鼓词)

请回答:

- (1) 为什么会出现材料一所描述的现象?
- (2) 实现由材料一到材料二转变的关键是什么? 说明了什么?

## 四、学习效果自测题

十一届三中全会以后, 我国进入社会主义现代化建设新时期。请回答 1~4 题。

1. 家庭联产承包责任制实行后, 安徽凤阳的粮食产量三年跨了三大步, 这从根本上说明了( )
- A. 这种责任制与当时生产力状况相适应
- B. 这种责任制符合现代化农业发展的需要
- C. 这种责任制是实现农业现代化的惟一途径
- D. 只要把农民的积极性调动起来, 没有实现不了的计划和设想
2. 改革开放后, 使我国许多农民“离土不离乡, 致富进城镇”的措施是( )
- A. 家庭联产承包责任制
- B. 城市经济体制改革
- C. 组织劳务输出
- D. 发展乡镇企业
3. 农村和城市经济体制改革的共同点有( )
- ①实行承包制    ②克服平均主义    ③坚持自负盈亏    ④不松动所有制
- A. ①②③      B. ②③④
- C. ①③      D. ②④
4. 下列对我国改革开放后经济特区的表述, 正确的是( )
- ①它是邓小平“一国两制”理论的实践    ②在经济特区享有高度自治、自主等优惠政策
- ③它体现了从实践到理论, 再从理论到实践的原则    ④经济特区设立的目的是为了极大地促进对外政策的实施, 加速我国现代化进程
- A. ①②      B. ①③④
- C. ④      D. ③④

十一届三中全会以来, 我国改革开放取得举世瞩目的成就。请回答 5~6 题。

5. 十一届三中全会以后,我国的经济建设取得举世瞩目的成就,政治民主化和社会法制化建设有了长足的进展,人们的生活方式和思维方式等方面都发生了巨大的变化,近代化进程大大加快。导致上述情况的因素不包括( )
- A. 党和国家的工作重心转移到经济建设上来  
B. 改革开放的政策  
C. 各方面政策的落实和调整,调动了各个方面的积极性  
D. 国际环境一直安定
6. 下列属于我国现代化建设新时期建成的重大工程项目的是( )
- ①大亚湾核电站 ②宝山钢铁公司 ③葛洲坝水利枢纽工程 ④京九铁路 ⑤大秦铁路
- A. ①③④⑤                      B. ①②④⑤  
C. ①②③④                      D. ①②③④⑤

## 7. 阅读下列材料:

材料一 有人说过去去搞社会主义改造,速度太快了。我看这个意见不能说一点道理也没有。比如农业合作社……如果稳步前进,巩固一段时间再发展,就可能搞得更好些。1958年大跃进时,高级社还不巩固,又普遍搞人民公社,结果六十年代初不得不退回去。

——《邓小平文选》第二卷

材料二 到1979年,集体农业活动的组织方面正发生一场意义更为深刻的变化。在中国

最贫困的省份,特别是安徽,中国领导阶层开始了叫“生产责任制”的某些尝试。……责任进一步下放到家庭中。……到1983年底,甚至这些集体农业的痕迹,也大量从中国农村消失了。在私人和集体之间划分收入已没有什么意义,因为几乎全部农业生产都是以家庭为基础的。

——《剑桥中华人民共和国史》下卷  
材料三 农村政策放宽以后,一些适合搞包产到户的地方搞了包产到户,效果很好,变化很快。……有的同志担心,这样搞会不会影响集体经济……可以肯定,只要生产发展了,低水平的集体化就会发展到高水平的集体化,集体经济不巩固的也会巩固起来。关键是发展生产力,要在这个方面为集体化的进一步发展创造条件。

——《邓小平文选》第二卷

请回答:

- (1) 材料一反映了我国农村生产关系中的什么教训?  
(2) 材料二所说的是我国农村生产关系方面怎样的变革?它是否意味着从所有制上否定了前者的成果?为什么?  
(3) 材料三评论农村政策的基本着眼点是什么?为什么?

### 第三节 有中国特色的社会主义道路



#### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
新时期党的 重要会议	理解记忆	十一届三中全会	★★★	★★	列表分析法
		十二大			
		十三大			
		十四大			
		十五大			
有中国特色的 社会主义理论	概括掌握	初级阶段理论	★★	★★★★	归纳概括法
		有中国特色的社会主义理论			



#### [巧思妙记·高效学习]

##### 一、考点各个击破

■ 考点一 现代化建设新时期,中国共产党的重要会议及成果

方法提示:运用列表法把新时期党的重要会议列出,对社会主义现代化建设的理论进行总结分析,特别要识记、区分中共召开的重要会议。

考点落实:

时间	会议	内 容	意 义
1978年	十一届三中全会	以经济建设为中心, 改革开放的决策	新时期党的基本路线开始形成; 邓小平理论出现
1982年	十二大	邓小平提出建设有中国特色的社会主义理论的开幕词成为十二大的指导思想	提出了新时期改革开放和现代化建设的指导思想
1987年	十三大	提出社会主义初级阶段的理论; 明确了初级阶段的基本路线“一个中心, 两个基本点”; 规定实现社会主义现代化目标分三步走的战略部署	邓小平理论正式形成
1992年	十四大	提出 20 世纪 90 年代改革和建设的主要任务; 提出经济体制改革的目标; 提出用建设有中国特色的社会主义理论武装全党	确立迈向 21 世纪的行动纲领; 形成党的第三代领导集体; 邓小平理论完善
1997年	十五大	把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章; 提出党在社会主义初级阶段的基本纲领; 对我国改革和发展作出跨世纪的战略部署	承前启后、继往开来; 指明方向, 描绘蓝图, 吹响号角; 邓小平理论成为党的指导思想

注意: 邓小平理论的历史地位。邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成, 是中国共产党人在把马克思主义同中国实际相结合的过程中, 继毛泽东思想之后, 实现的第二次历史性飞跃, 是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承发展, 是当代中国的马克思主义。

针对例题: 下列关于邓小平理论的认识不正确的是( )

- A. 其核心是关于经济建设的理论
- B. 把马列主义的基本原理同中国社会主义建设实践相结合
- C. 其本身有一个产生、发展和完善的过程

D. 是邓小平同志自己的理论

解析: 邓小平理论主要是邓小平的理论, 但不只是邓小平一个人的理论, 邓小平理论是我党集体智慧的结晶。

答案: D

■考点二 社会主义初级阶段的理论和有中国特色的社会主义理论

方法提示: 利用归纳概括法理解掌握社会主义初级阶段理论和建设有中国特色社会主义理论的内容。

考点落实: (1) 邓小平社会主义初级阶段的理论的内容: 社会主义初级阶段是中国共产党提出的, 特指我国在生产力还比较落后、商品经济还不够发达的条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。从 1956 年生产资料所有制的社会主义改造基本完成到社会主义现代化基本实现, 至少需要上百年的时间, 都属于社会主义初级阶段。这一阶段的特征是: 生产力水平多层次, 且极不平衡; 生产资料公有制占主体地位, 多种所有制经济共同发展; 以按劳分配为主, 多种分配方式并存; 社会主义民主政治基础已经奠定, 但很不完善等。这一阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾; 其任务是大力发展生产力, 逐步实现社会主义现代化。

(2) 建设有中国特色社会主义理论的主要内容是: 在社会主义的发展道路问题上, 强调走自己的路; 在社会主义的发展阶段问题上, 提出我国仍处在社会主义初级阶段的科学论断; 在社会主义根本任务问题上, 是解放和发展生产力; 在社会主义发展动力问题上, 强调改革也是一场革命; 在社会主义发展的外部条件问题上, 指出和平与发展是当今世界两大主题, 必须坚持独立自主的和平外交政策; 在社会主义建设的政治保证问题上, 强调坚持四项基本原则; 在社会主义建设的战略步骤问题上, 提出基本实现现代化分三步走; 在社会主义的领导力量和依靠力量问题上, 强调中国共产党是社会主义事业的领导核心; 在祖国统一问题上, 提出“一国两制”创造性的构想。

注意: 邓小平理论和毛泽东思想的相同之处:

- ①都是马列主义普遍真理与中国具体实际相结合的产物。
- ②都是坚持实事求是, 在冲破教条主义束缚中产生的。
- ③实践的具体道路上都是农村包围城市, 都注重统一战线的作用。
- ④从根本上都是一个开放发展的体系, 随着实践的发展都要不断发展。
- ⑤都是党在革命和建设集体智慧的结晶。

晶。⑥从根本上都是历史的飞跃和革命,都极大地推动了革命和建设事业。

针对例题:(2001·上海·27)四川广安邓小平故居有一幅楹联:“扶大厦之将倾……安邦柱国,万民额手寿巨擘;挽狂澜于既倒……兴工扶农,千载接踵颂广安。”此联创作当不早于( )

- A. 1949年      B. 1956年  
C. 1966年      D. 1978年

解析:关键是体会楹联中“扶大厦之将倾”“挽狂澜于既倒”是指“文革”结束后,邓小平领导中国人民走上改革开放的道路。

答案:D

## 二、高效记忆板块

### ■建设有中国特色社会主义理论的提出

○十一届三中全会,以社会主义现代化建设为工作重心;以发展生产力为根本任务

○中共十二大

时间:1982年

内容:邓小平建设有中国特色的社会主义理论成为十二大的指导思想,提出新时期改革开放和现代化建设的指导思想

### ■坚持四项基本原则,维护安定团结

四项基本原则:坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持共产党的领导,坚持马克思列宁主义和毛泽东思想

### ■为建设有中国特色的社会主义而奋斗

○中共十三大

时间:1987年

内容:阐明我国社会主义初级阶段的理论;社会主义初级阶段基本路线;分三步走的战略部署

○中共十四大

时间:1992年

内容:提出20世纪90年代改革和建设的主要任务和经济体制改革的目标;用有中国特色的社会主义理论武装全党

### ■高举邓小平理论伟大旗帜

○中共十五大

时间:1997年9月

内容:把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章;党在社会主义初级阶段的基本纲领;作出跨世纪战略部署



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

1. 建设有中国特色的社会主义的根本任务是( )  
A. 实现四个现代化

- B. 大力发展社会主义生产力  
C. 提高人民的生活水平  
D. 大力加强社会主义精神文明建设

2. 下列哪项不是党的十五大的内容( )

- A. 把邓小平理论作为党的指导思想写入党章  
B. 提出党在社会主义初级阶段的基本纲领  
C. 对经济改革和发展作出跨世纪的战略部署  
D. 阐发了党在社会主义初级阶段的基本路线

3. 中共十三大将我国现阶段定位为社会主义初级阶段的主要依据是( )

- A. 物质文明不够发达  
B. 社会主义基本制度刚刚建立  
C. 民主法制不健全  
D. 存在非社会主义经济

### 二、高考体验零距离

1. (2003·全国·23)中共十三大制定的党在社会主义初级阶段的基本路线规定( )

- A. 到20世纪末,使人民生活达到小康水平  
B. 到20世纪中叶,人民生活比较富裕,基本实现现代化  
C. 建立完整的社会主义市场经济体系  
D. 把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家

2. (2005·江苏·16)我国改革开放和社会主义现代化建设的指导思想是( )

- A. 社会主义建设的基本路线  
B. 四项基本原则  
C. 社会主义初级阶段的理论  
D. 建设有中国特色的社会主义理论

3. (2003·江苏·17)社会主义初级阶段基本路线的思想是在十一届三中全会上开始形成的,因为这次会议( )

- A. 确定了解放思想、实事求是的思想路线  
B. 停止了“以阶级斗争为纲”的错误方针  
C. 作出了把全党工作重心转移到经济建设上来和实行改革开放的决策  
D. 审查和解决了一批重大冤假错案

### 三、研究学习新情景

邓小平在党的十二大开幕词中说:“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验。但是,照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训……走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”请结合我党革命和建设的历史事件去说明“照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功”。邓小平这些基本结论有什么历史意义?

#### 四、学习效果自测题

我国从十一届三中全会开始,进入社会主义现代化建设新时期。请回答1~2题。

- 中共十四大相对于十三大的一个重大突破是( )
  - 提出加快改革开放的步伐
  - 强调坚持四项基本原则和党的基本路线
  - 强调以邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导
  - 明确建立社会主义市场经济体制的改革目标
- 中共十三大规定了我国实现社会主义现代化分三步走的战略部署,这体现了( )
  - 以经济建设为中心
  - 坚持社会主义道路
  - 马克思主义同中国实际的结合
  - 稳步前进的经济建设方针

社会主义初级阶段的理论是邓小平有中国特色社会主义理论的重要组成部分。请回答3~4题。

- “把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”对这段话的理解,正确的是( )
  - ①表明邓小平理论初步形成 ②最早在党的十一届三中全会上提出 ③是十二大的指导思想 ④成为新时期改革开放和现代化建设的指导思想
  - ①②③
  - ②③④
  - ①②④
  - ①③④
- 下列十一届三中全会的内容中,与党在社会主义初级阶段的基本路线相关的是( )
  - ①确立了解放思想、实事求是的思想路线
  - ②把党和国家的工作重心转移到现代化建设上来
  - ③实行改革开放
  - ④审查和解决了党内一批重大冤假错案
  - ①②③④
  - ②③
  - ③④
  - ①②③

毛泽东和邓小平为我党的革命和建设作出了杰出的贡献。请回答5~6题。

- 以毛泽东为代表的中国共产党人探索了一条有中国特色的革命道路;以邓小平为首的中国共产党人开创了有中国特色的社会主义建设道路。二者根本的共同点是( )
  - 坚定不移地走社会主义道路
  - 始终不渝地贯彻党的最高纲领
  - 把反“左”作为革命进程中的重要任务
  - 实事求是,从中国的国情出发
- 下列会议中确立过我党指导思想的会议是( )
  - ①中共三大 ②中共七大 ③中共八大
  - ④中共十四大 ⑤中共十五大
  - ①②⑤
  - ②⑤
  - ③④⑤
  - ①④⑤

7. 阅读下列材料:

材料一 社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾。问题是用什么方法才能更有力地发展社会生产力?

——1985年10月《社会主义和市场经济不存在根本矛盾》

材料二 为什么谈市场就说是资本主义,只有计划才是社会主义吗?计划和市场都是方法嘛。只要对发展社会生产力有好处,就可以利用它为社会主义服务,就是社会主义的;为资本主义服务,就是资本主义的。

——1987年2月《计划和市场都是发展生产力的方法》

材料三 我们必须从理论上搞懂,资本主义与社会主义的区分不在于计划还是市场这样的问题。社会主义也有市场经济,资本主义也有计划经济。

——1990年12月《善于利用时机解决发展问题》

请回答:

- 归纳材料一、二中包含的基本思想。
- 材料三比材料一、二中所阐述的思想有何发展?
- 据以上材料,邓小平的言论与十一届三中全会的方针是否一致?为什么?

## 第四节 “一国两制”和祖国的统一大业



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
“一国两制”的构想	理解识记	含义及目的	★★	★★	概括分析法
		过程			
		历史意义			
香港、澳门的回归	归纳记忆	历史条件	★★	★	联系分析法
		香港回归			
		澳门回归			
海峡两岸的交流	一般掌握	两岸关系的缓和	★	★	比较法
		阻碍和平统一的因素			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■考点一：“一国两制”的构想

方法提示：重点概括分析理解“一国两制”的含义和它的提出产生的重要意义。

考点落实：“一国两制”即“一个国家，两种制度”，是党和政府解决国家统一的一个构想，是邓小平理论的重要组成部分。

(1)目的：主要是为解决台湾问题，实现祖国统一大业。

(2)过程：①1979年，全国人大常委会发表《告台湾同胞书》，宣布采用和平方式统一中国。②1981年，叶剑英发表《关于台湾回归祖国，实现和平统一的方针政策》的谈话，主张国共平等谈判，实行第三次国共合作。③20世纪80年代初邓小平提出，1984年六届人大二次会议通过。

(3)影响和意义：①“一国两制”构想是一项大胆的、创造性的重大战略决策。②在国际上影响深远，为解决国际争端和国际历史遗留问题、维护世界和平提供了成功的范例。

注意：“一国两制”是指在同—个国家的不同地区实行具有不同性质、地位和作用的两种根本不同的制度。在实行“一国两制”的国家中，实行不同制度的地区，只是这个国家的地方行政单位或地方性政府，是这个统一国家的组成部分。在我国，在国际上代表整个国家的只能是中华人民共和国。

针对例题：下列哪项不是中国和平统一、解决台湾问题的有利条件( )

- A. 中国在联合国的合法席位得到恢复
- B. 祖国实力的增强
- C. 美国断绝与台湾的外交关系
- D. 美国公布《与台湾关系法》

解析：《与台湾关系法》是美国单方面制定的国内法，意欲不放弃在台湾的利益，继续扶植台湾。

答案：D

##### ■考点二：“一国两制”构想的成功运用——香港、澳门回归

方法提示：通过联系改革开放以来中国的变化及港、澳历史，理解掌握港、澳回归的原因及回归的历程。

考点落实：1. 港、澳回归的历史条件：①十一届三中全会以后，中国实行改革开放，社会主义现代化有了极大的发展，为港、澳回归创造了条件。②邓小平的“一国两制”的战略构想，为成功地解决港、澳的回归问题提供了可能。

##### 2. 香港回归。

(1)过程：①1982年撒切尔夫人访华，邓小平提出解决香港问题的方针。②1984年，中英两国正式签署关于香港问题的联合声明。③1997年7月1日，香港回归祖国。

(2)意义：①标志着中国人民洗雪了百年国耻，开创了香港和祖国内地共同发展的新纪元。②标志着我国在完成祖国统一大业的道路上迈出了重要一步。③标志着中国人民为世界和平、发展与进步事业作出了新的贡献。

3. 澳门回归。1987年,中葡两国签署关于澳门问题的联合声明;1999年12月20日,澳门回归祖国。

注意:香港问题的由来。1842年中英《南京条约》以条文形式规定:英国割占香港岛;第二次鸦片战争后,1860年中英《北京条约》割占九龙司地方一区给英国;1898年英国强租九龙半岛界限街以北、深圳河以南地区和附近岛屿(今统称“新界”)。这样,香港地区逐渐被英国占领。

针对例题:我国能够恢复对香港、澳门行使主权的各种因素中,最主要的是( )

- A. 新中国已成为独立的主权国家
- B. 国家统一是中华民族的共同心愿
- C. 改革开放使综合国力大大增强
- D. “一国两制”构想被各方面所接受

解析:国家实力是导致国际关系变化的核心因素,“弱国无外交”,香港、澳门的回归是中英、中葡实力,尤其是中国实力变化的结果。

答案:C

### ■考点三 海峡两岸的交流

方法提示:通过与港、澳的比较来了解海峡两岸的关系及统一后的台湾与港、澳权力的不同。

考点落实:和平统一、“一国两制”的方针,促进了海峡两岸的和缓与交流,1980年以后,海峡两岸交流日益频繁,对“三通”的限制逐渐放松。但仍然存在阻碍和平统一进程的因素,即台湾岛内存在分裂倾向和某些外国反华势力的干涉。祖国统一大业是中国人民的共同心愿,必将实现。

注意:台湾问题的产生,主要是内战的产物,是由于蒋介石在大陆失败后割据台湾造成的。

## 二、高效记忆板块

### ■“一国两制”的构想

目的:解决台湾问题,实现祖国统一大业

过程:1979年《告台湾同胞书》→1981年《关于台湾回归祖国,实现和平统一的方针政策》→80年代初邓小平提出“一国两制”的构想→1984年六届人大二次会议通过

### ■“一国两制”构想的成功运用

香港回归:1982年提出解决方针→1984年中英正式签署联合声明→1997年7月1日香港回归

澳门回归:1987年,中葡两国签署了关于澳门问题的联合声明;1999年12月20日,澳门回归祖国

意义:洗雪百年国耻;祖国统一大业的重要一步;为世界和平、发展与进步事业作出贡献

## ■台湾问题

两岸的交流:1980年后,海峡两岸交流日益频繁,三通限制放宽

不利因素:台湾岛内分裂势力和某些外国反华势力的干涉



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

- 邓小平提出“一国两制”伟大构想,就是( )
  - ①大陆实行社会主义制度 ②香港、台湾也要进入共产主义社会
  - ③香港、台湾实行资本主义制度 ④中华人民共和国对香港、台湾行使主权

A. ①②③④                      B. ①③④  
C. ②③④                         D. ①④
2. 正式宣布采用和平方式统一祖国方针的文件是( )
  - A. 《告台湾同胞书》
  - B. 中英关于香港问题的联合声明
  - C. 六届人大二次会议的《政府工作报告》
  - D. 《关于台湾回归祖国,实现和平统一的方针政策》

### 二、高考体验零距离

- (2004·春季·17)1979年,全国人大宣布的以和平方式统一祖国的方针,推动了海峡两岸关系的改善,表现在( )
  - ①解放军停止炮击金门等岛屿 ②美国断绝与台湾外交关系,遏制了台独势力
  - ③两岸相互投资设厂 ④台湾当局对“三通”的限制逐渐放宽

A. ①②                              B. ③④  
C. ②③                              D. ①④
2. (2004·春季·18)中国政府于80年代提出“一国两制”构想,其总体目标是为了( )
  - A. 解决香港回归问题
  - B. 解决澳门回归问题
  - C. 用和平方式解决台湾问题
  - D. 实现祖国统一大业
3. (2005·北京·16)1979年全国人大常委会发表的《告台湾同胞书》中,迄今已经实现的主张是( )
  - ①停止炮击金门等岛屿 ②海峡两岸实现“三通”
  - ③开放海峡两岸探亲旅游 ④结束海峡两岸军事对峙

A. ①②                              B. ①③

C. ①④

D. ②③

## 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

香港回归前夕,一般市民对中国的对香港政策还是有一点担心。几年过去了,中国领导人认真执行了“不干预”政策,赢得了香港人的信心。即使是英美政府,亦对中国的表现表示满意,他们只能挑剔一下香港的选举制度尚不算十分民主。本来香港市民对解放军进驻香港特别行政区是抱有戒心的,但驻港解放军严格的纪律改变了港人的印象。

请回答:

- (1)香港市民“担心”的主要原因是什么?
- (2)“不干预”政策体现中国政府和平统一祖国的\_\_\_\_\_政策。此政策是我国哪位领导人首先倡导的?
- (3)从英美挑剔香港的选举制度问题里,能反映出英美等发达资本主义国家怎样的一种惯用伎俩?你认为英美“关心”香港问题的主要原因是什么?
- (4)中国政府成功恢复对香港行使主权的主要条件是什么?

## 四、学习效果自测题

为实现祖国的统一大业,邓小平提出“一国两制”的构想。请回答 1~3 题。

1. 邓小平说:“要实现统一,就要有一个适当的方式,所以我们建议举行两党会谈,实行第三次合作,而不是中央与地方谈判。双方达成协议后,可以正式宣布。”对这段话理解错误的一项是( )
  - A. 谈判是国共两党的平等会谈
  - B. 统一后国共两党要继续合作
  - C. 台湾不以地方性代表会谈
  - D. 统一后台湾与中央地位平等
2. 邓小平提出“一国两制”的构想适合于解决( )
  - ①少数民族问题 ②和平解决某些国际争端
  - ③台湾问题 ④港、澳回归祖国
  - A. ①②③
  - B. ②③④
  - C. ③④
  - D. ①③④
3. 中国政府和平解决台湾问题的方针( )
  - ①提出于 20 世纪 70 年代末 ②包括实行“一国两制”和放弃使用武力方式完成统一两项主要内容
  - ③是改革开放现代化建设的需要 ④有利于缓和两岸紧张关系 ⑤是中国共产党实事求是原则的表现

A. ①③④⑤

B. ①②③④⑤

C. ②③④

D. ③④⑤

香港和澳门的回归是 20 世纪 90 年代中国历史上的大事。请回答 4~6 题。

4. 撒切尔夫人说:“对英国来说,这不是也不可能是胜利,因为我们是同一个不愿妥协和实力上远占优势的对手打交道。”这段话主要是指( )
  - A. 中国处理国际关系不妥协
  - B. 中国享有较高的国际地位和荣誉
  - C. 一个国家的综合国力越强,在国际关系中主动权就越大
  - D. 英国霸权地位丧失
5. 在收复香港的过程中,英国支持港当局大肆宣扬“主权与治权应分开”,对此的评论是( )
  - ①此举违反了国际法 ②此举符合香港人民的意愿
  - ③此举企图维持英国在香港的殖民统治 ④此举也符合中国的“一国两制”的主张
  - A. ③
  - B. ①③
  - C. ①②③
  - D. ①②③④
6. 我国之所以能用“一国两制”成功地解决港、澳问题,根本原因在于( )
  - A. 中国国际地位的提高
  - B. 殖民国家力量的削弱
  - C. 改革开放后中国综合国力的逐步提高
  - D. 中国外交政策的成熟
7. 阅读下列材料:
 

材料一 我们的政策是实行“一个国家,两种制度”。具体地说,就是在中华人民共和国内十亿人口的大陆实行社会主义制度,香港、澳门、台湾实行资本主义制度。

——《邓小平文选》第三卷

材料二 要实现统一,就要有个适应的方式,所以我们建议举行两党平等会谈,实行第三次合作,而不是中央与地方谈判。双方达成协议后,可以正式宣布,但万万不能让外国插手,那样只能意味着中国还未独立,后患无穷。

——《邓小平文选》第三卷

请回答:

  - (1)邓小平提出“一国两制”构想的目的是什么?
  - (2)“举行两党平等会谈”而不是中央与地方谈判是否意味着统一后的台湾并不是一个地方政府?理由是什么?

(3)“万万不能让外国插手”体现了中国政府一种什么原则?

(4)这一构想取得了哪些实际效果?

## 本章复习巩固



### [纵横总结·高效复习]

#### 一、横向概括——阶段特征

1976年“四人帮”被粉碎,十年“文革”结束。但是由于当时党的主要领导人坚持“左”的错误,推行“两个凡是”政策,所以经历了两年时间的徘徊。1977年,邓小平重新恢复工作,大力整顿和纠正“左”的错误,在科学文化事业、经济建设方面取得一定的成绩。关于真理标准问题的讨论,则解放了思想,为十一届三中全会的召开奠定了思想基础,使全党和全国人民冲破了“左”倾错误的长期束缚。十一届三中全会果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号;作出把党和国家的工作重心转移到经济建设上来,实行改革开放的伟大决策。会后还决定拨乱反正,并审查和解决党内一批重大冤假错案,以及一些重要领导人的功过是非问题。1981年,党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对建国32年的历史,包括重大历史事件和一些重要领导人的功过是非,进行了全面总结和客观评价。十一届三中全会后,农村和城市先后展开经济体制改革,在平等互利的原则下,扩大对外开放,吸引外资,学习发达国家的先进技术和经营管理方法。取得了许多重大的建设成就。

在改革开放的过程中,社会主义建设理论形成,中共十二大提出建设有中国特色的社会主义的理论;中共十三大提出社会主义初级阶段的理论,形成新时期党的基本路线;中共十四大提出了经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制;中共十五大把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章。

在建立社会主义过程中,为了早日完成国家的统一大业,提出了“一国两制”和平解决台湾问题的方针,并成功地解决了香港和澳门问题。台湾和祖国大陆的统一已成为历史发展的必然趋势。

#### 二、纵向总结——专题线索

■**专题一:中国共产党建设有中国特色的社会主义道路的探索**

问题一:在近代中国历史上,中国人民为实现民族独立和近代化一直奋斗不止。为寻求实现国家民

族现代化的方向,不同的阶级和阶层曾有过哪些探索?其结果如何?近二十多年来,中国共产党为建设社会主义现代化国家,作出过哪些重大决策?分析我国现代化建设取得举世瞩目成就的原因。

(1)探索及结果:地主阶级洋务派的洋务运动;资产阶级维新派的维新变法运动;资产阶级革命派的辛亥革命。都未能实现近代化(或结果都失败了)。

(2)中共决策:1978年底,党的十一届三中全会作出了把党和国家的工作重心转移到经济建设上来,实行改革开放的伟大决策;1982年党的十二大提出建设有中国特色的社会主义;1987年党的十三大制定了党在社会主义初级阶段的基本路线,规定了实现现代化分三步走的战略部署;1992年,党的十四大提出建立社会主义市场经济体制的改革目标。

(3)原因:①党总结了建国以来社会主义建设的经验,正确认识我国的国情。②以邓小平、江泽民为核心的党的第二代、第三代领导集体实事求是,制定正确的路线、方针、政策。③世界局势的相对缓和,中国正确的外交政策优化了我国的国际环境,有利于我国的社会主义现代化建设。④重视科技和教育,综合国力不断提高。

问题二:中共八大和十一届三中全会都作出以经济建设为工作重心的重大决策,但实践效果并不相同。请结合史实扼要指出这两次决策的实践效果的差异。简要分析实践效果不同的原因。从上述分析中应总结出什么重要结论?

(1)实践效果差异:①八大以后,我国社会主义建设在探索中曲折前进,直至出现“文化大革命”的全局性错误。②十一届三中全会后,我国进入社会主义建设的新时期,改革开放取得辉煌成就。

(2)原因:①八大的正确决策被“左”倾错误所否定。1957年,反右派斗争扩大化,从理论上修改了八大的科学论断,认为社会主义建成前的国内主要矛盾仍然是阶级矛盾,以阶级斗争为纲代替了以经济建设为中心。②十一届三中全会以后,总结了建国以来社会主义建设的经验教训,提出了社会主义初级阶段的理论和基本路线,开创出一条有中国特色的社会主义建设道路。

(3)结论:①必须对社会主义初级阶段的主要矛盾和基本国情有科学的认识,这是坚持以经济建设为中心的理论基础。②必须发扬党内民主,形成正确的领导核心,这是坚持和实行以经济建设为中心的保证。

## ■专题二：经济体制改革和对外开放的成就

问题一：从新中国成立到1978年改革开放前，我国的经济体制经历了怎样的变化？其得失如何？改革开放后我国是如何改革计划经济体制的？你怎样评价这种渐进式的改革？

(1)变化及得失：①建国初期实行以公有制计划经济为主导的多种经济成分并存的经济形式，这对国民经济的迅速恢复及巩固人民政权起了重要作用。②1953~1956年，建立起高度集中统一管理的计划经济体制，这对集中力量进行社会主义工业化建设曾起过积极作用，但其严重的弊端是使企业失去活力。③党的十一届三中全会后，我国改革计划经济体制，在坚持社会主义制度的前提下，对生产关系进行了一系列改革。

(2)改革：①在农村先建立起各种形式的联产承包责任制，发展乡镇企业和非农产业，以调动农民的生产积极性，解放生产力。②在城市，逐步扩大企业自主权，实行政企分开。1985年城市经济体制改革全面展开，主要是把单一的公有制经济发展为以公有制经济为主体的多种所有制经济。改革后城市经济出现大好的活跃局面，以后逐步完善社会主义市场经济。

(3)评价：改革一方面促进了经济的可持续发展，另一方面有效地维护了社会的稳定，是适合中国国情的，应充分肯定。

问题二：建国以来，我国农村生产关系的变革或调整经历了哪几个步骤？每一步变革或调整的主要原因、核心内容以及结果如何？据此，你认为在制定经济政策时应遵循什么原则？

(1)经历了四个步骤：土地改革、农业合作化、人民公社化和家庭联产承包责任制（答包产到户也可）。

(2)土地改革的主要原因是封建土地制度严重阻碍着生产力的发展。核心内容是废除封建土地所有制，实行农民的土地所有制。结果解放了生产力，为农业生产的发展开辟了道路。

农业合作化的主要原因是小农经济难以满足国民经济发展的需要。核心内容是把土地等主要生产资料由私有制转变为公有制，并实行集体经营。结果进一步提高了农业生产力。

人民公社化的主要原因是一些领导人主观地认为农业合作化的规模越大，公有化程度越高，就越能促进生产力发展。核心内容是提高公有化程度和扩大规模。结果严重挫伤了生产者的积极性。

家庭联产承包责任制的主要原因是党中央正确总结了合作化和公社化的经验教训，作出了实行经

济体制改革的决策。核心内容是在坚持土地公有制的前提下，改变经营管理方式，实行分户经营、自负盈亏等。结果极大地调动了农民的积极性，推动了农业生产的发展。

(3)必须实事求是，合乎经济规律，把握住生产关系的变革或调整，必须有利于生产力的发展。

## ■专题三：社会主义初级阶段的理论和邓小平有中国特色的社会主义理论

问题一：著名理论工作者龚育之指出，在中国共产党的历史上，党领导中国人民进行了两次伟大的革命。在这两次伟大革命的进程中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，形成了两大理论成果。试概括有关史实，对每一次“历史性飞跃”及其形成的理论成果加以分析说明，并谈谈你的认识。

(1)第一次发生在新民主主义革命时期，找到一条有中国特色的革命道路，形成了毛泽东思想。以毛泽东为代表的中国共产党人，在总结大革命经验教训的基础上，将党的工作重心由城市转入农村。建立农村革命根据地，开展武装斗争和土地革命，走“工农武装割据”、以农村包围城市，最后夺取城市的革命道路。并提出要加强统一战线，加强党的自身建设，逐渐形成了毛泽东思想，它指导民主革命取得胜利，建立了社会主义制度。

(2)第二次发生在党的十一届三中全会后，找到了有中国特色的社会主义道路，形成了邓小平理论。以邓小平为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上，开展关于真理标准问题的讨论，重新确立了实事求是的马克思主义思想路线。党的十一届三中全会上作出把党和国家的工作重心转移到经济建设上来，实行改革开放的伟大政策，又旗帜鲜明地强调必须坚持四项基本原则。党的十三大提出了社会主义初级阶段理论。党的十四大提出了建立社会主义市场经济体制的改革目标。于是找到了中国自己的社会主义建设道路，形成了邓小平理论。

问题二：中国共产党第十六次全国代表大会的主题是：高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设进程，为开创有中国特色社会主义事业新局面而奋斗。请结合史实回答邓小平理论是在何时召开的哪次会议上被写入党章的？根据所学知识，将邓小平理论的思想要点分条概括。“三个代表”分别指什么？全面建设小康社会的前一步和后一步各是什么？这是在哪次会议上确定的？

①1997年,中共十五大。②以经济建设为中心;社会主义初级阶段理论;国民经济“分三步走”的战略;建立社会主义市场经济体制;多种经济成分并存,发展生产力;“一国两制”。③中国共产党要始终地站在时代前列“代表先进社会生产力的发展要求、代表全国最广大人民的根本利益、代表先进文化的前进方向”。④前一步是解决“温饱问题”,后一步是达到“中等发达国家水平”。中共十三大。

## 本章综合检测



### [综合检测·高效训练]

#### 一、选择题(共12题,每题4分,共48分)

科学的理论指导是事业成功的灵魂。请回答1~4题。

1. “文革”结束后的两年,出现徘徊局面,而科学教育文化事业却出现全新面貌。这主要是因为邓小平( )

①号召尊重知识,尊重人才 ②强调“科学技术是生产力” ③扭转对知识分子的“左”的政策 ④倡导关于真理标准问题的讨论

- A. ①②③④      B. ①②④  
C. ①③④      D. ①②③

2. 第一次系统、完整地提出并论述党在社会主义初级阶段基本纲领的是( )

- A. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》  
B. 中共十二大邓小平的开幕词  
C. 中共十三大明确提出“一个中心,两个基本点”  
D. 中共十五大江泽民的报告

3. 邓小平建设有中国特色的社会主义理论包含的内容有( )

①社会主义初级阶段理论 ②四项基本原则  
③三步走战略 ④“一国两制”构想

- A. ①②③④      B. ①②③  
C. ②③④      D. ①③④

4. 建设中国特色社会主义,其本质意义是( )

- A. 确定实事求是的马克思主义思想路线  
B. 解放和发展社会生产力  
C. 建立社会主义市场经济体制  
D. 以经济建设为中心,把国民经济搞上去

“三农”问题一直是我们党密切关注的问题。请回答5~7题。

5. 十一届三中全会以后,我国农村实行家庭联产承包责任制,相对于1958年的“人民公社化”

运动,其进步性主要在于( )

- A. 打破了“一大二公”的局面  
B. 消灭了干好干坏一个样的现象  
C. 打破了“吃大锅饭”的局面  
D. 解放了农村生产力

6. 1953年我国实行了农业合作化运动,1978年又实行家庭联产承包责任制,下列对以上变化的评述最准确的是( )

- A. 是性质完全相反的两种经济政策  
B. 后者是对前者的发展  
C. 都是调整农村生产关系以发展生产力  
D. 后者是对前者的全盘否定

7. 十一届三中全会以来,中国共产党为了解决“三农”问题,并推动农业向专业化、商品化、社会化方向发展,所采取的措施有( )

①实行家庭联产承包责任制 ②发展乡镇企业 ③调整农业产业结构 ④发展农业科学技术

- A. ①②③④      B. ①②  
C. ②③      D. ①②③

一九七九年,那是一个春天……有一位老人在中国的南海边画了一个圈,神话般崛起座城市,奇迹般聚起座座金山。请回答8~10题。

8. 下列对十一届三中全会后经济体制改革的表述,正确的是( )

①改革的实质是调整生产关系 ②改革的前提是坚持公有制为主体 ③改革由农村向城市发展 ④改革的目的是解放社会主义生产力

- A. ①②③④      B. ①②③  
C. ②③④      D. ①②④

9. 在对外开放中,我国逐渐形成了“全方位、多层次”的对外开放格局,以下对“全方位”理解不正确的是( )

- A. 开放对象既包括发达国家又包括发展中国家  
B. 适当引进资本主义国家政治、经济等方面的制度  
C. 不仅在经济方面对外开放,在精神文明方面也坚持对外开放  
D. 不仅沿海地区对外开放,内地也要对外开放

10. “实现四化,要求大幅度地提高社会生产力,也就必须要求进行多方面地改变与生产力发展不相适应的生产关系和上层建筑,改变一切不相适应的管理方式和思维方式,因而是

一场广泛深刻的革命。”材料中的“革命”是指( )

- A. 生产力的大幅度飞跃
- B. 社会制度的变革
- C. 生产关系和上层建筑的调整
- D. 生产关系与上层建筑的根本改变

改革开放以来,我国的社会主义现代化建设取得辉煌的成就。请回答 11~12 题。

11. 改革开放以来,我国个体和私营经济迅速发展,其根源是( )
- A. 生产关系适应了生产力的发展水平
  - B. 我国人口多,就业压力大
  - C. 农民商品意识增强
  - D. 我国公有制经济体制存在弊端
12. 改革开放以来,社会主义现代化建设取得举世瞩目的成就,关键是由于( )
- A. 社会主义初级阶段理论的指导
  - B. 邓小平有中国特色的社会主义理论的指导
  - C. 市场经济理论的指导
  - D. 社会主义初级阶段的基本路线的指导

二、非选择题(共 3 题,13 题 20 分,14 题 16 分,15 题 16 分,共 52 分)

13. (2003·北京春季·38)从 18 世纪至 20 世纪,中国在对外开放方面存在着各种观念和主张。

阅读下列材料:

材料一 1793 年乾隆皇帝在致英国国王的信中说:“天朝物产丰盈,无所不有,原不藉外夷货物以通有无。特因天朝所产茶叶、瓷器、丝帛为西洋各国及尔国必需之物,是以加恩体恤,在澳门开设洋行,俾得日用有资,并沾余润。”

——梁廷楠《粤海关志》卷 23

材料二 1898 年开办官僚盛宣怀提出:“各国窃保护之名,分占边疆海口,渐入腹地。……处今日而欲散其瓜分之局,惟有照土耳其请各国共同保护。凡天下险要精华之地,皆为各国通商码头,特立铁路矿务衙门,统招中国及各国股份,聘请总铁路司、总矿务司,职分权力悉如总税务司。”

——《愚斋存稿》卷 30

材料三 中华国民军……对于友邦各国益敦睦谊……对外之行动,宣言如下:

一、所有中国前此与各国缔结之条约,皆继续有效。

二、偿款外债照旧担任……如数摊

还。……

五、所有清政府与各国所立条约、所许各国权利及与各国所借国债,其事件成立于此宣言之后者,军政府概不承认。

——孙中山《同盟会革命方略》(1906 年)

材料四 现在的世界是开放的世界。中国在西方国家产业革命以后变得落后了,一个重要原因就是闭关自守。经验证明,关起门来搞建设是不能成功的,中国的发展离不开世界。当然,像中国这样大的国家搞建设,不靠自己不行,主要靠自己,这叫做自力更生。但是,在坚持自力更生的基础上,还需要对外开放,吸收外国的资金和技术来帮助我们发展。

——《邓小平文选》第三卷,第 64、78 页

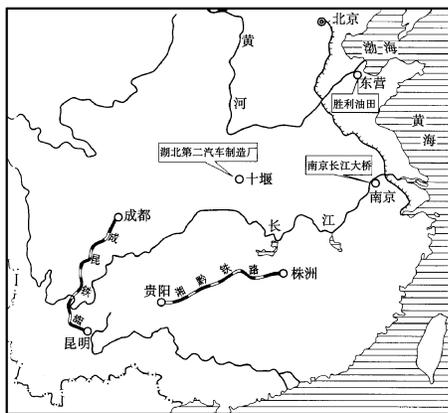
请回答:

- (1) 根据材料一,指出乾隆皇帝在对外贸易问题上持什么看法?这一时期,清政府在对外贸易方面采取了什么政策?产生了什么后果?(5 分)
  - (2) 材料二中的主张是在什么社会背景下提出的?这种主张不应肯定,为什么?(3 分)
  - (3) 材料三反映了同盟会在对待国际条约和外债方面的立场,它为什么会采取这种立场?(2 分)
  - (4) 根据材料四,概括指出当代中国为什么要实行对外开放政策,以及这一政策的主要内容和立足点。(6 分)
  - (5) 用内因和外因的辩证关系原理,对材料四进行分析论证。(4 分)
14. 江泽民同志指出:“总结我们党 70 多年的历史,可以看出一个重要的结论,这就是,我们党之所以赢得人民的拥护,是因为我们党作为中国工人阶级的先锋队,在革命、建设和改革的各个时期,总是代表着中国先进生产力的发展要求,代表着中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的根本利益,并通过制定正确的路线方针政策,为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”
- 请回答:
- (1) 新中国成立后到中共十五大召开前,在代表先进生产力的发展要求方面,中国共产党人进行了哪些努力?(8 分)
  - (2) 改革开放在理论上取得的最大成就是什么?指出中共能找到建设有中国特色社会主义道路的原因。(8 分)

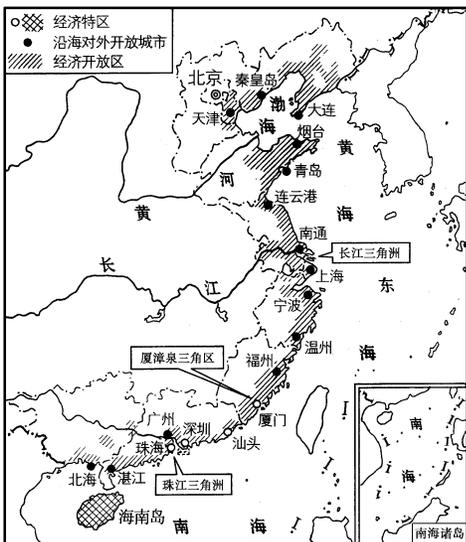
15. 观察下列三幅反映建国以来不同时期的经济建设成就的地图：



图一 第一个五年计划工业交通建设主要成就分布示意图



图二 1966~1976年主要建设成就示意图



图三 对外开放地区示意图

请回答：

- (1) 图一反映出的经济建设成就有何特点？取得这些成就的条件有哪些？(4分)
- (2) 图二与图一相比,经济建设成就有何新特点？在当时的社会条件下,为何能取得这些成就？(4分)
- (3) 图三反映出一种怎样的经济建设格局？形成这一格局的主要条件有哪些？(4分)
- (4) 通过上述三幅图反映的时代特征,概括我国的社会主义经济建设经历一个怎样的发展历程？(4分)

# 第九章 各族人民的共同发展



## [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
各族人民跨入社会主义	理解识记	新中国的民族政策	★★	★	归纳概括法
		各民族进入社会主义			
		民族区域自治			
各民族共同繁荣	归纳了解	原因	★	★	分析法
		成就			



## [巧思妙记·高效学习]

### 一、考点各个击破

#### ■考点一 各族人民跨入社会主义

方法提示:通过对新中国的民族政策等有关事实的归纳、概括、理解,识记各族人民是如何跨入社会主义的。

考点落实:(1)新中国的民族政策。在旧中国,由于历史条件、地理环境的原因和旧中国实行民族压迫、民族歧视的政策,少数民族的社会经济发展一般比较落后。新中国成立以后,共产党和人民政府实行民族平等、民族团结和共同发展繁荣的原则。少数民族进入了一个新的历史时代。

(2)各民族进入社会主义。社会主义改造开始以后,党和政府根据少数民族的意愿,在少数民族地区进行民主改革或土地改革。民主改革通过和平方式废除剥削制度,消灭了阶级压迫,建立起社会主义经济。1958年以后,少数民族先后进入社会主义社会。

(3)民族区域自治。党和政府实行民族区域自治,即在少数民族聚居的地区设立自治区,由当地民族管理本民族的内部事务。到20世纪90年代初,全国已建立了五个省级自治区(分别是内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区、西藏自治区),一百多个自治县。

注意:对“民族区域自治”的理解,这一政策是党和政府处理民族关系的基本政策,体现了充分尊重和保障少数民族管理本民族内部事务权利的精神,满足了他们当家作主的愿望,实现了真正意义上的民族平等。

针对例题:解放后,人民政府对少数民族地区基本实行了民族区域自治政策。下面对此的有关说明正确的是( )

①体现了我国实行民族平等的原则 ②它的实行是以在其区域进行社会主义改造为前提的 ③它的实行是以必须遵守我国中央政府的基本法律为前提的 ④它的负面影响是易造成割据,不利于各民族的交往

- A. ①②                      B. ①③  
C. ②③                      D. ②④

解析:此题关键是要把握民族区域自治的内涵。“自治”不是独立,与社会主义改造也没有必然联系,它体现了民族平等的精神,有利于调动各族人民的积极性。

答案:B

#### ■考点二 各民族共同繁荣

方法提示:利用分析法归纳了解各民族的共同繁荣。

考点落实:各民族共同繁荣的原因:一方面,人民政府重视少数民族地区经济文化的发展,从财力、物力和人力上给予支持,以实现各民族的共同繁荣;支援民族地区的大批干部、技术人员,对当地的发展作出重要贡献,受到少数民族的欢迎,杰出代表人物是支援西藏的好干部孔繁森。另一方面,十一届三中全会以后,国家进一步落实民族政策,在民族地区实行改革开放。成就:少数民族地区的农村也推广了联产承包责任制,并根据本民族地区的实际情况发展乡镇企业,发展民族经济;工业建设也发展很快,大部分地区建立起包括钢铁、煤炭、电力、机械、纺织等

比较完整的工业体系。

## 二、高效记忆板块

### ■各族人民跨入社会主义

○新中国实行的原则——民族平等、民族团结和共同发展繁荣

○各民族进入社会主义

时间:1958年以后

方式:民主改革或土地改革

○民族区域自治

五个省级自治区:内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区、西藏自治区

作用:满足少数民族自己当家作主的愿望,实现了民族平等

### ■各民族共同繁荣

原因:人民政府的支持;十一届三中全会后民族地区也实行改革开放

成就:农村推广联产承包责任制,发展乡镇企业,发展民族经济;工业建设发展很快,建立起比较完整的工业体系,成为国民经济的重要组成部分



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

- 党和政府在少数民族聚居的地区实行的一项基本政策是( )
  - 民主改革
  - 求同存异,共同发展
  - 一个国家,两种制度
  - 民族区域自治
- 大批援藏干部和技术人员对西藏的经济发展作出了贡献。其中杰出的代表人物是( )
  - 焦裕禄
  - 孔繁森
  - 王进喜
  - 王崇伦

### 二、高考体验零距离

(2003·江苏·27)阅读下列材料:

材料一 各少数民族聚居的地方,应实行民族区域自治,按照民族聚居的人口多少和区域的大小,分别建立各种民族自治机关。凡各民族杂居的地方及民族自治区内,各民族在当地政权机关中均应有相当名额的代表。

——《中国人民政治协商会议共同纲领》

材料二 (中国历史上)民族发展在地区上是互

相交叉的……汉族曾经长时期统治中原,向兄弟民族地区扩张;可是,也有不少的兄弟民族进入过内地,统治过中原。这样就形成各民族杂居的现象,而一个民族完全聚居在一个地方的比较少,甚至极少。……历史的发展使中国各民族多数是杂居的,互相同化,互相影响。我们整个中华民族对外曾是长期受帝国主义压迫的民族,内部是各民族在革命战争中同甘共苦结成了战斗友谊,使我们这个民族大家庭得到了解放。

在中国这个民族大家庭中,我们采取民族区域自治政策,是为了经过民族合作、民族互助,求得共同发展、共同的繁荣。

——周恩来《关于我国的民族政策的几个问题》  
请回答:

- 根据材料一,指出我国民族区域自治政策是何时在哪次会议上确立起来的,并概述其主要内容。
- 根据材料二,概括指出我国实行民族区域自治政策的依据和目的是什么。

### 三、研究学习新情景

近年来,我国加快了西部地区的大开发。请思考我国政府实施西部大开发的意义有哪些。

### 四、学习效果自测题

社会主义改造开始以后,少数民族先后进入了社会主义社会。请回答1~2题。

- 新中国成立后,人民政府在少数民族地区进行了民主改革。“民主改革”是指( )
  - 通过和平方式废除剥削制度
  - 在少数民族聚居地区实行民族区域自治
  - 建立各种形式的社会主义制度
  - 实行民族平等、民族团结
- 下列不属于少数民族进入社会主义的表现的是( )
  - 消灭了阶级压迫
  - 建立起社会主义经济
  - 进行民主改革和土地改革
  - 废除了封建制度

新中国成立后,努力实现各民族的团结。请回答3~5题。

- 我国处理民族关系的重要政治制度是( )
  - 民族平等
  - 民族团结
  - 共同繁荣
  - 民族区域自治制度

4. 民族区域自治的各级机关设置有( )
- ①自治区 ②自治州 ③自治县 ④自治旗
- A. ①②③④ B. ①③  
C. ①③④ D. ①②③
5. 新中国成立后,党和政府实行民族政策的原则不包括( )
- ①民族平等 ②民族团结 ③共同发展繁荣  
④进行民主改革 ⑤进行土地改革
- A. ①② B. ②③④⑤  
C. ①②③ D. ④⑤
6. 简述新中国成立以来,我国民族政策的要点。

## 本章复习巩固



### [纵横总结·高效复习]

#### 一、横向概括——阶段特征

国家的统一、民族的团结对一个国家来说是十分重要的。新中国成立以后,人民政府以民族平等、民族团结和共同发展繁荣的原则,在少数民族地区进行民主改革或土地改革,少数民族先后进入了社会主义社会。还实行民族区域自治,从而实现了民族大团结。人民政府历来重视少数民族地区经济文化的发展,并给予人力、物力和财力上的帮助。改革开放以来,我国少数民族地区有了迅速发展,并不断取得新的成就。

#### 二、纵向总结——专题线索

##### ■专题 各民族共同发展

问题一:新中国成立以来,党和人民政府为实现民族平等和各民族共同繁荣采取了一系列措施。党和国家采取的重大举措有哪些?有何作用?

(1)20世纪50年代,党和政府根据少数民族的意愿,在少数民族地区进行民主改革或土地改革。民主改革通过和平方式废除剥削制度,消灭了阶级压迫,建立起社会主义经济。1958年以后,少数民族先后进入了社会主义社会。

(2)党和政府在少数民族聚居的地区实行民族区域自治。先后建立了内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区和西藏自治区。到20世纪90年代初,共建立五个省级自治区,一百多个自治县。这就满足了少数民族自己当

家作主的愿望,实现了民族平等,也保证了祖国的一和民族的团结。

(3)十一届三中全会以后,国家进一步落实民族政策,在民族地区实行改革开放。民族地区的农村普遍推行了联产承包责任制,并根据本民族地区的实际情况发展乡镇企业,发展民族经济。

问题二:新中国成立后,少数民族进入了一个新的历史时期。“新”在哪里?

(1)社会制度:新中国成立前,少数民族长期处于落后状态,有的保留着奴隶制或农奴制度,有些民族还不同程度地保留着原始公社制度的残余;新中国成立后,经过社会改革或土地改革,少数民族先后进入了社会主义社会。

(2)政治制度:新中国成立前,国民政府实行民族压迫、民族歧视政策;新中国成立后,实行民族区域自治制度,少数民族自己当家作主,实现了民族平等。

(3)民族权利:新中国成立后,少数民族地区废除了剥削制度,消灭了阶级压迫,少数民族取得了平等的民族权利。

## 本章综合检测



### [综合检测·高效训练]

#### 一、选择题(共12题,每题4分,共48分)

新中国成立以来,在中国共产党的领导下,各族人民逐渐进入社会主义社会。请回答1~3题。

1. 解放后,我国一些处于较为落后的社会形态的少数民族能够直接实现向社会主义社会过渡的根本前提是( )
- A. 各少数民族愿意直接进入社会主义  
B. 各少数民族首领被迫接受社会主义改造  
C. 有强大的人民武装力量消灭一切剥削制度  
D. 社会主义经济和政治制度在国内处于统治地位
2. 我国少数民族进入社会主义社会主要是通过( )
- ①民主改革 ②土地改革 ③习俗改革  
④民族区域自治
- A. ①② B. ①②④  
C. ②③ D. ①③④

3. 下列属于少数民族进入社会主义社会的表现的是( )

- ①进行了民主改革或土地改革 ②消灭了阶级压迫 ③通过和平方式废除了剥削制度

④建立起社会主义经济

- A. ①③④ B. ①②④  
C. ①②③ D. ①②③④

党和政府对少数民族地区实行民族区域自治。请回答 4~5 题。

4. 新中国在少数民族聚居的地区实行民族区域自治的意义在于( )

- ①满足了少数民族当家作主的愿望 ②实现了民族平等 ③保证了祖国的统一 ④有利于民族团结

- A. ①②③④ B. ①②④  
C. ②③④ D. ①③④

5. 我国实行民族区域自治的主要目的是( )

- A. 发展少数民族地区的经济  
B. 保障少数民族的发展权利  
C. 为了真正实现我国各民族的平等  
D. 为改革开放创造有利条件

建国后党和政府实行民族平等、民族团结和共同发展繁荣的原则。请回答 6~8 题。

6. 江泽民指出:“国家统一、民族团结,则政通人和,百业兴旺;国家分裂、民族纷争,则丧权辱国,人民遭殃。”对这句话的理解错误的是( )

- A. 加强民族团结、维护国家统一是中华民族的最高利益  
B. 各民族大团结是我国统一、繁荣、昌盛的重要保证  
C. 民族团结是我国处理民族关系的基本政策  
D. 维护民族团结和祖国统一是每个公民的职责和义务

7. 少数民族先后进入社会主义社会是在哪一年以后( )

- A. 1949 B. 1956  
C. 1978 D. 1958

8. 党和国家非常重视少数民族地区的脱贫问题,从政治上看这是为了( )

- A. 民族团结、边疆的巩固和国家的统一  
B. 巩固和发展最广泛的爱国统一战线

C. 保证我国各少数民族正常的宗教活动

D. 落实“依法治国”战略,巩固国家政权

民族平等、民族团结和共同发展繁荣一直是我国处理民族关系的原则。经过多年发展,我国少数民族喜获重大发展。请回答 9~12 题。

9. 20 世纪 90 年代初我国共有自治县(旗)多少个( )

- A. 5 B. 30  
C. 159 D. 124

10. 为缩小我国东西部经济发展水平的差距,促进西部少数民族地区交通运输事业的发展,我国政府投资兴建的铁路有( )

- ①大同至秦皇岛的铁路 ②南宁至昆明的铁路 ③北京至九龙的铁路 ④兰州至乌鲁木齐的铁路

- A. ①②③④ B. ②④  
C. ①②④ D. ③④

11. 十一届三中全会以来,少数民族地区经济发展最突出的变化是( )

- A. 各种形式的社会主义经济建立和发展  
B. 人民政府给予的财力、物力和人力支持更大  
C. 改革开放政策在农村和城市广泛实行  
D. 大部分地区已建立起比较完整的工业体系

12. 下列关于我国民族问题的表述,不正确的是( )

- A. 我国实行民族平等、民族团结和共同发展繁荣的原则  
B. 民族区域自治制度是我国处理民族关系的重要政治制度  
C. 少数民族经济已成为我国国民经济的重要组成部分  
D. 少数民族和汉族的差别已完全消失

二、非选择题(共 3 题,13 题 16 分,14 题 18 分,15 题 18 分,共 52 分)

13. 阅读下列材料:

材料一 九届全国人大、九届政协中,55 个少数民族都有代表和委员,占全国人口的 8.98%的少数民族中,有全国人大代表 428 人,占代表总数的 14.37%,有全国政协委员 257 人,占委员总数的 11.7%。

材料二 1998年3月15日和10月25日分别是广西壮族自治区和宁夏回族自治区成立40周年的喜庆日子。今天的宁夏和广西,经济发展,政治稳定,民族团结,社会进步,人民安居乐业。

请回答:

- (1)材料一表明了什麼?(2分)
- (2)两个少数民族自治区40年巨大成就取得的最主要原因是什么?(2分)
- (3)根据材料一和材料二,说明我国是如何保证少数民族权利的。(12分)

14. 阅读下列材料:

党和政府对回、壮、满等族的封建土地制度,进行土地改革,帮助他们组织农业生产合作社;对处于农奴制和奴隶制阶段的藏、傣、彝等族,则采用协商的办法,把土地分给人民使用;对还保留原始公社残余的佤、景颇、傈僳族,采取国家帮助大力发展生产力,引导群众组织合作社,直接向社会主义过渡的办法。

请回答:

- (1)从材料中可以看出,当时少数民族的社会生活存在着哪几个社会阶段?为什么会出现这种现象?(6分)
- (2)党和政府对少数民族地区改造的方式和

目的是什么?(6分)

- (3)少数民族先后进入社会主义社会是在什么时间?人民政府对少数民族实行民族政策的原則是什么?(6分)

15. 2001年7月19日,庆祝西藏和平解放50周年大会在拉萨举行。胡锦涛同志发表了重要讲话,回顾了西藏和平解放以来走向现代化的光辉历程,并且描绘了新世纪西藏发展的宏伟蓝图。

请回答:

- (1)西藏自治区首府拉萨是著名的旅游城市,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_被联合国教科文组织列入世界文化遗产。(2分)
- (2)新中国成立后,为支持西藏建设,在“一五”计划期间修建了\_\_\_\_\_公路、\_\_\_\_\_公路和\_\_\_\_\_公路,大大改善了西藏的交通条件,加强了西藏与其他地区的联系。(3分)
- (3)西藏自治区在何时建立?请运用政治常识,谈谈你对我国民族区域自治制度的理解。(9分)
- (4)西藏和平解放50年的风雨历程,揭示了一个怎样的伟大真理?(4分)

# 第十章 中华人民共和国的外交和国防

## 第一节 新中国初期的外交



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
建国初期国际环境和独立自主外交政策	归纳分析	国际环境	★★	★	分析概括法
		独立自主外交政策的基本方针			
开拓外交新局面	理解掌握	建国初期的成就	★★★	★★	分析评价法
		50年代的外交成就			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

#### ■考点一 建国初期国际环境和独立自主的外交政策

方法提示:利用分析概括法掌握建国初期的国际环境和新中国独立自主外交政策的基本方针。

考点落实:(1)国际环境。第二次世界大战以后,世界形势发生了深刻变化。①资本主义世界体系被严重地削弱了。除美国外的各主要资本主义国家都在战争中受到严重创伤。②欧洲、亚洲建立起许多人民民主国家,并和苏联一起形成社会主义阵营。③亚洲、非洲、拉丁美洲人民的民族解放运动日益高涨。④中国人民革命的胜利在国际上产生了深远影响。这一时期国际关系最突出的特点,是社会主义与资本主义两大阵营的对立和激烈斗争。这一斗争也影响了新中国初期的外交政策。

(2)独立自主外交政策的基本方针。①“另起炉灶”。不承认国民政府建立的一切旧的屈辱的外交关系,而要在新的基础上同各国另行建立新的平等的外交关系。这使得中国改变了半殖民地的地位,在国际交往中独立自主。②“打扫干净屋子再请客”。首先是清除帝国主义在我国的残余势力,取缔帝国主义在华的一切特权,以巩固新中国的独立和

主权,并为我国与世界各国建立平等互利的外交关系奠定了基础,然后再考虑与西方国家建立外交关系的问题。③“一边倒”。鉴于新中国成立前后的国际环境和历史条件,中国政府在外交上坚定地站在社会主义阵营一边。④团结世界各国人民。新中国对殖民地半殖民地国家,对资本主义国家的人民都积极争取,以巩固和发展和平力量,扩大中华人民共和国的国际影响。

针对例题:使中国改变了半殖民地的地位,在国际交往中独立自主的外交方针是( )

- A. “一边倒”      B. “打扫干净屋子再请客”  
C. “另起炉灶”      D. 团结世界各国人民

解析:新中国成立之初,采取了“另起炉灶”的外交方针,不承认国民政府建立的一切旧的屈辱的外交关系,在新的基础上同各国另行建立新的平等的外交关系。这使得中国改变了半殖民地的地位,在国际交往中独立自主。

答案:C

#### ■考点二 开拓外交新局面

方法提示:分析归纳“和平共处五项原则”的提出、参加日内瓦国际会议和参加亚非国际会议提出“求同存异”的方针,并对其进行评价。

考点落实:(1)建国初,美国和一些帝国主义国家对中国采取政治上不承认、经济上封锁禁运、军事上包围威胁的政策,企图把新中国扼杀在摇篮里。

新中国积极开展外交活动,冲破了美国的外交孤立政策,在建国的第一年里,就同苏联等 17 个国家正式建立了外交关系。

(2)积极同邻近国家和新兴的民族独立国家发展友好关系,提出互相尊重领土主权、互不侵犯、互不干涉内政、平等互惠、和平共处的“和平共处五项原则”,在国际上产生了深远影响,标志着新中国外交政策的成熟,成为解决国与国之间问题的基本准则。1953 年,周恩来接见印度代表团时首次提出了和平共处五项原则。

(3)20 世纪 50 年代中期,我国在外交方面不断取得新的成就。在 1954 年的日内瓦国际会议上,新中国不仅第一次以世界上五大国之一的地位参加,而且在会上发挥了积极作用。1955 年,亚非独立国家在印度尼西亚的万隆举行亚非国际会议。中国代表团团长周恩来,针对帝国主义破坏会议的阴谋和各国间的矛盾和分歧,提出“求同存异”的方针,促进了会议的圆满成功。亚非会议加强了我国同亚非各国的联系,会后,我国与更多的亚非国家建立了外交关系。

注意:新中国初期的外交成就:①建国第一年年同 17 国正式建交。②提出的“和平共处五项原则”,成为解决国与国之间问题的基本准则。③1954 年第一次以世界上五大国之一的地位参加了日内瓦会议,发挥了积极作用。④促进了 1955 年亚非国际会议的圆满成功。

针对例题:下列对中国政府提出和平共处五项原则的评述,不正确的是( )

- A. 表达了维护国际和平,反对帝国主义侵略的愿望  
B. 它仅适用于社会制度和意识形态相同的国家  
C. 已成为解决国际关系准则的重要组成部分  
D. 它仍然适用于当今和平与发展的时代潮流
- 解析:本题考查学生综合理解历史概念的能力。和平共处五项原则不仅适用于社会制度和意识形态相同的国家,也适用于社会制度和意识形态不同的国家,它是国与国之间交往的基本准则。

答案:B

## 二、高效记忆板块

### ■建国初期国际环境和独立自主的外交政策

#### ○国际格局的变化

表现:资本主义世界体系被严重削弱;社会主义阵营形成;民族解放运动高涨;中国人民革命的胜利特点:两大阵营的对立和激烈斗争

○独立自主外交政策:“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”“一边倒”、团结世界各国人民

### ■开拓外交新局面

○新中国建国的第一年:同苏联等 17 个国家正式建交

#### ○提出和平共处五项原则

内容:互相尊重领土主权、互不侵犯、互不干涉内政、平等互惠、和平共处

意义:成为解决国与国之间问题的基本准则

#### ○50 年代中期的新成就

日内瓦国际会议:1954 年,新中国不仅第一次以世界上五大国之一的地位参加,且发挥积极作用

亚非国际会议:1955 年,周恩来提出“求同存异”的方针,促进了会议的圆满成功



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

- 下列关于日内瓦国际会议的表述,正确的是( )
  - 这是新中国继万隆会议之后参加的又一次国际会议
  - 关于朝鲜问题达成了协议
  - 中国在这次会议上起了决定性的作用
  - 关于印度支那和平问题达成了协议
- 和平共处五项原则( )
  - 1952 年由我国首次提出
  - 成为解决国与国之间问题的基本准则
  - 它适用于不同社会制度的国家
  - 它仅适用于社会主义国家
  - ①②③
  - ②③④
  - ③
  - ②③

### 二、高考体验零距离

- (2004·广东·15)1953 年中国政府提出和平共处五项原则是为了处理( )
  - 同苏联等社会主义国家的关系
  - 同邻国和新兴民族独立国家的关系
  - 同美国等西方发达国家的关系
  - 朝鲜战争遗留问题
- (2005·广东综合·7)新中国成立初期独立自主外交政策的基本方针是( )
  - “不结盟”
  - “另起炉灶”
  - “打扫干净屋子再请客”
  - “一边倒”
  - ①②③
  - ②③④
  - ①③④
  - ①②③④
- (2005·全国 II·39)图(图略)中 B 城市是万隆。1955 年,在这里召开了亚非会议,又称

“万隆会议”。在这次会议上,周恩来提出:“我们的会议应该求同而存异……我们并不要求各人放弃自己的见解,因为这是实际存在的反映……我们应该承认,在亚非国家中是存在有不同的思想意识和社会制度的,但这并不妨碍我们求同和团结。”

请回答:

- (4)指出材料中所说的与会各国的“异”指的是什么,结合所学知识说明与会各国的“同”主要包括哪些内容。
- (5)简述周恩来是在什么情况下提出“求同存异”方针的,这对会议起到了什么作用。
- (6)简要说明万隆会议对当时的中国外交所起的作用。

### 三、研究学习新情景

阅读下列材料:

“亚非的绝大多数国家和人民,自近代起都曾经受过,并且现在仍然受着殖民主义所造成的灾难和痛苦。这是我们大家都承认的。从解除殖民主义痛苦和灾难中找共同基础,我们就很容易互相了解和尊重,互相同情和支持,而不是互相疑虑和恐惧,互相排斥和对立。”

“我们的会议应该求同存异。会议应该将这些共同愿望和要求肯定下来。这是我们中间的主要问题。”

——周恩来在亚非会议上的讲话

请回答:

- (1)亚非会议何时召开?这次会议有何特点?
- (2)周恩来在讲话中说“应该求同存异”,你认为亚非国家和人民有何共同之处?
- (3)周恩来在亚非会议上阐明了解决国与国之间关系的基本准则,得到了与会者的赞成和拥护。基本准则有哪些?

### 四、学习效果自测题

新中国成立之初,国际关系的主要特点是两大阵营的对立和激烈斗争。请回答 1~2 题。

1. 下列对建国初期我国外交面临的国际环境的叙述,不正确的是( )
  - A. 资本主义世界体系受到严重削弱
  - B. 社会主义形成世界体系
  - C. 亚非民族独立运动高涨
  - D. 美苏两个超级大国的对抗和争霸
2. 新中国成立初期,我国实行了“一边倒”的外交政策,其主要特色是( )
  - A. 发展与邻近国家的关系
  - B. 发展与第三世界国家的关系

- C. 重点发展与社会主义国家间的关系
- D. 重点发展与亚非国家间的关系

毛泽东在新中国成立的那一天向全世界宣告:“本政府为代表中华人民共和国全国人民的惟一合法政府。凡愿遵守平等、互利及相互尊重领土主权等项原则的任何外国政府,本政府均愿与之建立外交关系。”请回答 3~4 题。

3. 上文中毛泽东实际上提出了( )
  - A. 独立自主的和平外交政策
  - B. 和平共处五项原则
  - C. 希望同西方各国建交的愿望
  - D. 只同社会主义国家建交的原则
4. 毛泽东的宣告说明外国同中华人民共和国建交的最大前提是( )
  - A. 认可中国的社会形态
  - B. 尊重中国的领土与主权
  - C. 任何国家的合法政府
  - D. 签订平等协议

新中国以独立的姿态迈向国际舞台,积极开拓外交新局面。请回答 5~6 题。

5. 下列关于“和平共处五项原则”的表述,正确的有( )
  - ①20 世纪 50 年代初,由政府首先提出
  - ②目的是积极发展同邻近国家和新兴民族独立国家的友好关系
  - ③运用这些原则解决了与苏联等国的建交问题
  - ④在国际上产生了深远影响,成为解决国与国之间问题的基本准则
  - A. ①②
  - B. ②③
  - C. ③④
  - D. ①②④
6. 中国参加日内瓦国际会议和亚非国际会议的共同点是( )
  - A. 以世界上五大国之一的地位参加
  - B. 加强了同与会各国的关系
  - C. 我国代表团在会议上都起了积极作用
  - D. 中华人民共和国得到了与会各国的承认
7. 阅读下列材料:

材料一 1949 年 6 月,毛泽东在《论人民民主专政》中指出:“一边倒,是孙中山的四十年经验和共产党的二十八年经验给我们的,深知欲达到胜利和巩固胜利,必须一边倒。四十年和二十八年的经验,中国人民不是倒向社会主义一边,就是倒向帝国主义一边,绝无例外。”

材料二 1949 年 10 月,新中国政府宣布:“凡愿遵守平等、互利及相互尊重领土主权等项原则的任何外国政府,本政府均愿与之建立外交关系。”

材料三 1949年12月,毛泽东访苏主要任务有两个:一是参加在莫斯科举行的斯大林70寿辰庆典,同斯大林会谈有关两国关系问题及其他问题,二是处理1945年同苏联签订的《中苏友好同盟条约》,这个条约是二战后,美、苏、英三国首脑背着中国所达成的有损中国利益的《雅尔塔协定》的产物……(1950年2月)两国外长正式签订了《中苏友好同盟互助条约》《关于中国长春铁路、旅顺口及大连的协定》

(即由中苏共管改交中国,修正了《雅尔塔协定》)以及《关于苏联贷款给中华人民共和国的协定》。

——《中华人民共和国对外关系史》

请回答:

- (1)据材料,新中国初期对外政策的原则是什么?
- (2)据材料归纳,新中国推行了怎样的外交方针和外交政策。
- (3)据材料评价新中国初期的对外政策。

## 第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
对外关系的重大发展	理解识记	中美关系正常化	★★★	★★	归纳分析法
		中国恢复在联合国的合法席位			
		中日建交			
		毛泽东的“三个世界”理论			
新时期的外交政策	分析理解	调整的原因	★★	★★★★	分析概括法
		主要内容			
建设现代化的国防	了解记忆	历史贡献和新的使命	★	★	归纳总结法
		人民军队建设			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

##### ■ 考点一 对外关系的重大发展

方法提示:利用归纳分析法理解掌握20世纪70年代中国外交的重大成就,尤其是中美关系的正常化。

考点落实:(1)中美关系。①中美关系紧张。朝鲜战争停战以后直至20世纪60年代,美国继续敌视中国:一是美国在台湾问题上搞“两个中国”的阴谋,在台湾海峡进行军事活动;二是发动越南战争,从南面威胁中国。中美关系在整个60年代仍处于敌对的紧张状态。②中美关系缓和。1971年基辛格访华,为尼克松访华、谋求两国关系正常化奠定了基础。1972年尼克松访华,上海《中美联合公报》签订,结束了中美两国二十多年的对抗,两国关系开始走向正常化。

(2)中国恢复在联合国的合法席位。1971年第26届联大以压倒多数通过决议,恢复中华人民共和国

在联合国的合法权利。中国在国际事务中发挥越来越重要的作用。

(3)中日邦交正常化:1972年,日本首相田中角荣访华,中日邦交正常化。随后国际上出现了一个同中国建交的热潮,许多国家纷纷同中国建立外交关系。这样,终于打破了从50年代美国孤立遏制中国所形成的外交僵局,我国外交新局面出现。

(4)毛泽东提出“三个世界”的理论:毛泽东根据国际形势的变化,逐渐形成“三个世界”划分的估计。他明确指出中国是发展中国家,属于第三世界。中国在外交上支持第三世界国家,捍卫民族独立和国家主权,反对帝国主义、殖民主义和霸权主义,促进了第三世界国家间的团结和合作。

注意:中美关系改善的原因:从美国一方来讲:①美国孤立中国政策失败;②美国在美苏争霸中处于劣势。从中国一方来讲:①中国改善自身国际地位的要求;②牵制和对付来自于苏联的威胁;③对解决台湾问题、实现祖国统一有重要作用。

针对例题:1971年中华人民共和国在联合国的

合法席位得以恢复的条件有( )

①联合国组成结构的变化 ②中美关系实现了正常化 ③我国综合国力的提高 ④世界两极格局的终结

A. ①②③④ B. ①③ C. ①②③ D. ②③④

解析:20世纪70年代第三世界兴起,联合国组成结构发生了变化,中国国际地位提高,越来越多的国家要求恢复中国在联合国的合法席位。

答案:B

### ■考点二 新时期的外交政策

方法提示:利用分析概括法理解新时期外交政策的调整及其原因。

考点落实:(1)调整的原因。党的十一届三中全会以后,由于国际形势的发展和国内社会主义建设的需要,我国的外交政策作了重要的调整。

(2)主要内容。①对战争与和平问题的看法有了变化。强调虽然战争的危险还存在,但维护世界和平是有希望的,在较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的。这是新时期我国对外方针的一个出发点。反对霸权主义和强权政治,维护世界和平,成为我国的国策。②在社会主义建设新时期,独立自主的外交原则具体地表现为不结盟政策。③重视和第三世界国家发展关系。④积极开展与周边国家的睦邻友好关系,建设和平的周边环境。⑤坚持长期实行对外开放的政策。这一政策对我国的社会主义现代化建设已经,并将继续起到积极的作用。

(3)中国对世界的和平与发展发挥着越来越重要的作用。20世纪90年代初,世界两极格局已经终结,正朝着多极化方向发展。在国际舞台上,中国已成为举足轻重的力量,正在为世界的和平与发展发挥着日益重要的作用。

针对例题:20世纪80年末到90年代初,我国对外关系的突出成就是( )

A. 实现了中美关系的正常化  
B. 与大批第三世界国家建立了外交关系  
C. 抑制了超级大国的强权政治  
D. 基本实现了“周边无敌国”的目标

解析:注意时间限制。用排除法可以排除A、B两项。C项中“抑制了超级大国的强权政治”是我国外交的目标,还没有成为现实,霸权主义和强权政治仍然存在。

答案:D

### ■考点三 建设现代化的国防

方法提示:利用归纳总结法重点记忆我国现代化国防的基本史实。

考点落实:(1)历史的贡献和新的历史使命:中国人民解放军为新中国的诞生作出了巨大贡献。新中国成立以后,人民解放军的主要任务是保卫共和国

的主权和领土不受侵犯,巩固新生的人民政权。这就要求人民解放军进行革命化、现代化、正规化建设。

(2)新中国人民军队的建设。①领导:1949年10月,中央人民政府成立以毛泽东为主席的人民革命军事委员会,统率全军。②军队整编:由单兵种向多兵种的合成军队迈进。③1955年开始,我国实行义务兵役制,人民解放军实行军衔制度。朱德等10位功勋卓越的解放军领导人被授予元帅军衔。④国防工业和科技建设:我国把发展国防工业和国防科技作为建设重点。1956年起,聂荣臻主管国防尖端武器的研究和生产,取得突出成就。⑤20世纪80年代以来,人民解放军已发展成由空军、海军、陆军,包括炮兵、装甲兵、防化兵、步兵和战略导弹部队等多军兵种的合成军队,已有能力构成立体防御体系,成为捍卫共和国的坚强柱石。

## 二、高效记忆板块

### ■对外关系的重大发展

中美关系的缓和:基辛格秘密访华→尼克松访华,签订《中美联合公报》,开始走向正常化

中国恢复在联合国的合法席位:第26届联大恢复中华人民共和国在联合国的合法权利

中日关系正常化:1972年,田中角荣访华

毛泽东提出“三个世界”的理论:中国是发展中国家,属于第三世界

### ■新时期的外交政策

原因:国际形势的发展和国内社会主义建设的需要

主要内容:对战争与和平问题的看法改变;不结盟政策;重视和第三世界国家发展关系;与周边国家睦邻友好;长期实行对外开放的政策

中国在国际舞台上发挥日益重要的作用

### ■建设现代化的国防

新的历史使命:保卫共和国的主权和领土不受侵犯,巩固新生的人民政权

建设目标:革命化、现代化、正规化

新中国人民军队的建设:由单兵种向多兵种的合成军队迈进;实行义务兵役制、军衔制度;发展国防工业和国防科技;建成多个兵种的合成军队,构成立体防御体系



## [精选精编·高效训练]

### 一、稳扎稳打基础题

1. 20世纪70年代我国取得的外交成就主要有( )

①恢复了在联合国的合法权利 ②中美建立正式外交关系 ③周恩来提出和平共处五项原则 ④中日建立外交关系

- A. ①②③      B. ②③④  
C. ①②④      D. ①③④
2. 20 世纪 70 年代中美关系开始走向正常化,就美国方面来讲,主要原因是( )
- A. 要放弃敌视中国的政策  
B. 要改善中美关系  
C. 全球战略调整的需要  
D. 尼克松总统的个人愿望
3. 我国实行义务兵役制是在( )
- A. 1949 年      B. 1955 年  
C. 1956 年      D. 20 世纪 80 年代

## 二、高考体验零距离

1. (2005·广东 B 卷·16)“九一三”事件以后,周恩来主持中央日常工作。在他主持中央日常工作期间,我国外交上所取得的重要成就有( )
- ①恢复我国在联合国的合法席位 ②中日邦交正常化 ③中美建立正式外交关系 ④第一次以世界五大国之一的地位参加日内瓦会议
- A. ①②③      B. ①②  
C. ②③      D. ①②③④
2. (2004·北京春季·23)在当今世界格局新旧交替之际,中国( )
- ①关于人权的主张已经得到国际社会的普遍认可 ②国际环境得到改善,国际地位和作用得到提高 ③面临着激烈的经济竞争和强权政治的压力 ④因加入 WTO 而成为世界经济强国
- A. ①②      B. ②③  
C. ③④      D. ①④
3. (2005·全国·24)20 世纪 70 年代,中美两国关系开始走向正常化的标志是( )
- A. 美国乒乓球队首次访问中国  
B. 美国国家安全事务助理基辛格秘密访华  
C. 《中美联合公报》在上海签订  
D. 两国建立外交关系

## 三、研究学习新情景

材料一 我国兵役制度的基本原则,国家实行义务兵役为主体的义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度。凡中华人民共和国的公民,不分民族、种族、职业、家庭出身、宗教信仰和教育程度,都有依法服兵役的义务。

——《中华人民共和国兵役法》

材料二 1981 年,人民解放军在华北平原进行一次大规模的现代化合成部队的军事大演习。步兵、炮兵、装甲兵、工程兵、航空兵、空降兵等,以“红”“蓝”两军对阵,展开“激战”,13 000 辆坦

克和装甲车在华北平原突击驰骋,285 架飞机在天空布下空降兵,各军兵种密切配合,协助作战……

请根据材料提供的信息和所学的历史知识,结合《中华人民共和国兵役法》、国防教育、人民解放军现代化建设、军事科技等内容,写一篇 300 字左右的历史小论文。

## 四、学习效果自测题

20 世纪 70 年代,我国外交有了重大的突破和转机。请回答 1~2 题。

1. 尼克松在回忆录中说:宣读公告只用了三分半钟,“但却成了本世纪最出人意料的外交新闻之一”。这里宣读的公告是( )
- A. 美国总统密使访华的公告  
B. 尼克松将要访华的公告  
C. 上海《中美联合公报》  
D. 《中美建交公报》
2. 1972 年中国为什么要与美国改善关系( )
- ①这有利于对付来自苏联的威胁 ②美国不再敌视社会主义制度 ③美国政府主动表示愿意放弃长期以来对中国的“遏制和孤立”政策 ④改善中美关系对解决台湾问题、实现祖国统一大业,具有重要作用
- A. ①④      B. ①②③  
C. ①③④      D. ①②③④

新时期中国的外交政策作了重大调整,适应了国际形势的变化和社会主义现代化建设的要求。请回答 3~4 题。

3. 当前,我国政府继续积极发展对外关系的主要战略意图是( )
- A. 同周边国家发展睦邻友好关系  
B. 争取经济建设的和平国际环境  
C. 争取建立国际政治经济新秩序  
D. 进一步提高中国的国际地位
4. 在对世界局势的分析上,新时期的一个重要突破是( )
- A. 提出“三个世界”的划分  
B. 提出“较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的”的估计  
C. 提出反对霸权主义和强权政治  
D. 认定当今世界的两大主题是“战争与和平”
- 建设现代化国防是我国军队国防建设的主要目标。请回答 5~6 题。
5. 1955 年被授予元帅军衔的十大元帅中,领导过南昌起义的是( )
- A. 朱德、贺龙、刘伯承      B. 朱德、贺龙、叶挺  
C. 朱德、叶剑英、刘伯承      D. 朱德、林彪、彭德怀

6. 我国国防建设的重点是( )
- A. 发展国防工业和国防科技  
B. 培养现代化军事人才  
C. 空军建设  
D. 合成兵种的建设

7. 阅读下列材料:

材料一 1971年10月25日,历史作出了它应有的选择。联合国大会第26届会议以压倒多数通过决议,决定恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利,并立即把台湾当局的代表从联合国及其所属的一切机构中驱逐出去。这场动人心魄的表决宣告了美国长期以来在联合国保持台湾当局席位而作出的种种努力已经彻底失败了。

——《中华人民共和国进入联合国始末》

材料二 1971年11月15日,以乔冠华为团长、黄华为副团长的中华人民共和国代表团首次出席联合国大会,受到极为热烈的欢迎。大会主席马利克称“这是一个具有历史意义的时刻”。

——《中华人民共和国进入联合国始末》

请回答:

- (1)为什么说联合国大会第26届会议恢复中国在联合国一切合法权利是历史“应有的选择”?
- (2)联合国是怎样建立的?中国对此有何贡献?
- (3)马利克称恢复中国在联合国包括常任理事国的合法席位在内的一切权利,开始在联合国活动是“具有历史意义的”,你对此如何理解?

## 本章复习巩固



### [纵横总结·高效复习]

#### 一、横向概括——阶段特征

中华人民共和国成立初期,正值世界社会主义与资本主义两大阵营形成冷战和对抗之时。到20世纪80年代末90年代初,东欧剧变、苏联解体,世界格局由美苏两极向多极化发展,和平与发展成为当今世界的两大主题。

面对纷繁变幻的国际局势,中华人民共和国政府始终坚持独立自主的和平外交政策,力图为中国社会主义建设创造一个良好的国际环境。根据国内、国际形势的发展变化,人民政府开展积极的外交工作,外交事业取得辉煌的成就。我国的国际地位

不断提高,在国际事务中的作用和影响越来越大,为世界和平、正义与进步事业作出了越来越大的贡献。

新中国成立以来,在中国共产党的领导下,人民解放军及现代化国防都得到了进一步的发展。人民解放军加强革命化、现代化、正规化建设,成为捍卫共和国的坚强柱石。

#### 二、纵向总结——专题线索

##### ■专题一 中华人民共和国的外交

问题一:新中国成立后,我国的外交政策及方针随着国内外形势的变化而不断调整,但始终不变的是什么?为什么?

(1)不变的是:奉行独立自主的和平外交政策。

(2)原因:①新中国成立前,半殖民地半封建的旧中国没有独立自主的外交,受尽帝国主义的凌辱。②新中国成立时,以美国为首的帝国主义国家不承认新中国,对中国采取封锁、孤立、包围和敌视政策。③是由我国国家政权的性质决定的。④实行独立自主的和平外交政策符合我们国家的根本利益。

问题二:概括归纳新中国成立以来中美关系发展的基本阶段特征及成因,并指出影响中美关系的核心问题。

(1)1949~1972年:派第七舰队阻挠中国解放台湾,干涉中国内政。原因:美国在战后成为世界霸主,采取全球扩张政策,企图控制全世界。特征:美国实行孤立、封锁、包围和敌视的对华政策。

(2)1972年至今:1972年尼克松访华,签订上海《中美联合公报》,中美关系开始正常化;1978年签订《中美建交公报》;1982年签订《八一七公报》。原因:美国在美苏争霸中处于劣势,且又陷于侵越战争的泥潭,经济发展进入“滞胀”状态;改革开放以来,中国综合国力增强,在国际舞台上起着越来越重要的作用。特征:中美实现关系正常化,期间两国关系出现反复,但美国从没有放弃遏制中国的立场。

(3)核心问题:台湾问题。

##### ■专题二 建设现代化的国防

问题:新中国成立以来,在中国共产党的领导下,人民解放军及现代化国防都得到了进一步的发展。新中国人民军队建设成就主要有哪一些?发展的方向是什么?

(1)成就:1949年10月,中央人民政府成立了以毛泽东为主席的人民革命军事委员会,统率全军;军队进行整编,由单兵种向多兵种的合成军队迈进;1955年开始,我国实行义务兵役制,人民解放军实行军衔制度;同时我国把发展国防工业和国防科技作为建设重点;80年代以来,人民解放军已发展成由空军、海军、陆军,包括炮兵、装甲兵、防化兵、步兵和战略导弹部队等多军兵种的合成军队,已有能力

构成立体防御体系。

(2)方向:新中国成立以后,人民解放军的主要任务是保卫共和国的主权和领土不受侵犯,巩固新生的人民政权。这就要求人民解放军进行革命化、现代化、正规化建设。

## 本章综合检测



### [综合检测·高效训练]

#### 一、选择题(共12题,每题4分,共48分)

20世纪五六十年代,面对不利的国际形势,新中国积极开展外交活动。请回答1~2题。

- 20世纪五六十年代,中国外交环境恶化的根本原因是( )
  - 美国继续在台湾海峡进行军事活动
  - 美国企图控制中国
  - 苏联撕毁全部经济技术合作的协议
  - 美苏推行霸权主义政策
- 20世纪60年代我国外交方针有所调整,主要体现在( )
  - ①反对苏联的大国沙文主义 ②加强同亚非拉国家的政治、经济往来 ③支持和援助亚非拉各国人民的独立解放斗争 ④与美国、日本的关系取得重大进展
  - ①②③④
  - ②③④
  - ①②③
  - ①②④

20世纪70年代,随着中美关系的逐步缓和,中国的外交有了重大的突破和转机。请回答3~6题。

- 20世纪70年代,中国国际地位进一步提高的主要标志是( )
  - 恢复在联合国的合法权利
  - 中美、中日邦交正常化
  - 参加日内瓦会议
  - 成为第三世界的突出代表
- 20世纪70年代中美关系正常化,并建立了正式的外交关系,关键在于( )
  - 美国放弃了遏制中国的政策
  - 美国承认只有一个中国,台湾是中国领土不可分割的一部分
  - 中国承诺用“一国两制”的方式和平解决台湾问题
  - 美国对外战略由战略进攻转入战略防御
- 下列关于中国与第三世界国家的关系,表述不正确的是( )
  - 毛泽东首先提出关于三个世界划分的理论

B. 中国的外交活动有力地推动了第三世界国家在政治经济上的斗争

C. 中国属于第三世界

D. 中国外交上支持第三世界国家的团结与斗争

- 20世纪70年代初,我国外交工作取得新突破的原因包括( )

①开始提出和平共处五项原则 ②坚持独立自主的和平外交政策 ③毛泽东、周恩来等人的努力 ④世界霸权主义者实力下降

A. ②③

B. ①②

C. ②③④

D. ③④

党的十一届三中全会以后,我国的外交政策作了重要的调整,外交成就更加突出。请回答7~8题。

- 新时期我国对外交政策作出重要调整的原因主要是( )

①国际形势的发展 ②国内社会主义建设的需要 ③重视和第三世界国家发展关系

④建设和平的周边环境

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

- 我国政府把反对霸权主义和强权政治,维护世界和平作为我国的国策,主要是因为( )

A. 对战争与和平问题有了新的看法

B. 社会主义建设需要和平稳定的环境

C. 霸权主义成为威胁中国安全的主要因素

D. 世界大战的悲剧再也不能重演

台湾问题一直是中美关系的主要问题。请回答9~10题。

- 《开罗宣言》规定台湾应归还给中国;《波茨坦公告》宣布“《开罗宣言》之条件必须实施”;杜鲁门在1950年1月5日声明,美国承认中国对台湾“行使主权”;1950年6月25日,他又声明“台湾未来地位的决定必须等待……对日和约的签订”。这些表明( )

A. 台湾主权归属哪国是一个有分歧的问题

B. 美国政府一直主张台湾是中国领土的组成部分

C. 美国历届政府对台政策和中美三个公报原则一致

D. 美国政府对台政策的变化违背了国际公约

- 中美建交以来,两国关系多次出现波折,但经过双方不懈努力,再次争执后又会出现峰回路转、风和日丽的局面,使关系得以恢复和发展。导致这一现象出现的主要原因是( )

A. 中美双方存在广泛的共同利益

B. 中美矛盾已彻底解决

C. 中美虽有分歧但无根本利害冲突

D. 社会制度和意识形态的差别正逐渐消失

新中国成立以来,中国的国防现代化建设取得了重大的成就。请回答 11~12 题。

11. 人民解放军在现代化建设上成就显著,我国的空军已有了( )

- ①新型的歼击机、轰炸机 ②新型直升机、强击机 ③空空空导弹 ④地对空导弹

- A. ②③④ B. ①②③④  
C. ①②④ D. ①②③

12. 从 1956 年开始,我国尖端武器的研制不断取得突出成就。当时主管这方面工作的国家领导人是( )

- A. 聂荣臻 B. 陈毅  
C. 叶剑英 D. 刘伯承

二、非选择题(共 3 题,13 题 18 分,14 题 16 分,15 题 18 分,共 52 分)

13. 清末、民国和新中国时期,我国的国际地位不断发生变化。请结合有关史实,回答下列问题:

- (1) 清末我国的弱国地位是怎样形成的?(4 分)  
(2) 为摆脱弱国地位,民国政府从 1912 年至 1945 年期间作了哪些努力?最终结果如何?(8 分)  
(3) 新中国在 20 世纪 50 年代中期至 70 年代国际地位有哪些变化?从新旧中国国际地位变化的史实中,你有何最深刻的感受?(6 分)

14. 阅读下列材料:

材料一 毛泽东向全世界宣告:凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府,本政府均愿与之建立外交关系。

材料二 中华人民共和国外交政策和原则:为保障本国独立、自由和领土主权的完整,拥护国际的持久和平和各国人民间的友好合作,反对帝国主义的侵略和战争政策。

请回答:

- (1) 材料中,新中国的外交政策和原则是什么?(6 分)  
(2) 新中国与外国建立外交关系的前提是什么?(4 分)  
(3) 举例说明 20 世纪 50 年代我国的外交成就。(6 分)

15. 阅读下列材料:

材料一 双方声明:中美两国……任何一方都不应该在亚洲—太平洋地区谋求霸权,每一方都反对任何其他国家或国家集团建立这种霸权的努力。……美国认识到,在台湾海峡两边的所有中国人都认为只有一个中国,台湾是中国的一部分。美国政府对于这一立场不提出异议。

——1972 年 2 月在上海发表的上海《中美联合公报》

材料二 美利坚合众国承认中华人民共和国政府是中国的惟一合法政府……(中美双方一致同意)任何一方都不应该在亚洲—太平洋地区以及世界上任何地区谋求霸权,每一方都反对任何其他国家或国家集团建立这种霸权的努力。

——1979 年 1 月 1 日中美建交《联合公报》

材料三 两国政府重申上海公报和建交公报中双方一致同意的各项原则。

——1982 年 8 月中美《联合公报》

材料四 美国决定同中华人民共和国建立外交关系是基于台湾的前途将通过和平方式决定这样的期望……向台湾提供防御性武器。……总统或美国政府的任何机构同台湾进行的计划、交易和其他往来……通过美国在台湾协会……去办理和进行。

——1979 年 4 月卡特政府签署的《与台湾关系法》

说明:尼克松总统(共和党,1969~1974 年),卡特总统(民主党,1977~1981 年),里根总统(共和党,1981~1989 年)。

请回答:

- (1) 根据材料一、二,第二个联合公报比第一个公报在内容上有何重要的发展?两个公报的意义何在?(6 分)  
(2) 据材料一、二、三,美国两党政府对华政策的基本立场是否一致?(2 分)  
(3) 据材料三,说明这三个公报对发展中美两国关系的作用。(2 分)  
(4) 据上述各材料,说明我们为什么坚决反对美国的《与台湾关系法》。该法对中美关系的发展意味着什么?(8 分)

# 第十一章 社会主义时期文化的发展和 社会生活的新变化

## ★第一节 科技、教育成就和史学研究成果



### [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
科学技术的显著成就	归纳掌握	党和政府的措施	★★★	★★	归纳法和列表法
		科技发展的成就			
		杰出的科学家			
人民教育事业的发展和史学研究的新成果	归纳了解	人民教育事业的发展	★	★	分析概括法
		史学研究的新成果			



### [巧思妙记·高效学习]

#### 一、考点各个击破

■考点一：建国以来科学技术的显著成就

方法提示：利用归纳法掌握建国后科技发展的原因，用列表法掌握这一时期的科技成就及著名科学家。

考点落实：(1)新中国成立以后，党和国家发展科学技术事业的措施：①建立科研机构，组织科研队伍。1949年11月成立了中国科学院，逐步建立了由中央各部门、高等院校和地方组成的科学研究体系。②制订科技发展规划。1956年中共中央召开全国知识分子大会，号召“向科学进军”。会后，先后编制了十二年科技发展远景规划和第二个科学技术发展规划。③1978年召开全国科学大会，制订了全国科学技术发展规划纲要，把能源、材料、电子计算机、遗传工程等八个影响全局的课题作为重点研究项目。后来，邓小平进一步提出“科学技术是第一生产力”的科学论断，中共中央作出《关于科学技术体制改革的决定》，极大地推动了科技与经济的结合。

(2)科技发展的成就。

时间	重大成就	作用和意义
1961年	1.2万吨水压机制造成功	我国是世界上第五个能制造此类大型锻压机械的国家
1964年	第一颗原子弹爆炸成功	我国由此跨入核国家行列
1965年	人工合成结晶牛胰岛素	是世界上首次人工合成蛋白质
1966年	第一颗导弹爆炸成功	我国有了用于实战的导弹
1967年	第一颗氢弹爆炸成功	与原子弹爆炸间隔时间比美、苏短
1968年	南京长江大桥落成	我国自行设计建造的长江上最长的铁路公路大桥
1970年	我国第一颗人造地球卫星“东方红1号”发射成功	重量超过苏美等国的第一颗卫星
1974年	籼型杂交水稻育成	是世界上首次育成杂交水稻
1983年	银河I型巨型计算机研制成功	我国首次研制成每秒运算1亿次的计算机
1984年	同步实验通信卫星发射成功	我国首次发射定点卫星，进行广播、通信、电视的传播

续表

时间	重大成就	作用和意义
1985年	向太平洋预定海域发射远程火箭成功	标志着我国运载火箭技术达到新的水平
1988年	北京正负电子对撞机首次对撞成功	我国第一座高能加速器
1993年	大亚湾核电站1号机组启动运转	我国最大的核电站
1999年	我国第一艘“神舟”号宇宙试验飞船安全返回	为我国载人宇宙飞船奠定基础
2003年	“神舟”五号载人飞船安全返回	中国成为继美、俄后第三个独立掌握载人航天飞行技术的国家

(3)新中国的杰出科学家:钱学森、屠守锷、邓稼先、袁隆平等。

针对例题:建国后,我国科技获得迅速发展的原因,不包括( )

- A. 党和政府的高度重视
- B. 科技工作者的艰辛努力
- C. 工人、农民的大力支持
- D. 友好国家的慷慨援助

解析:建国后初期,苏联等国对中国进行了援助,但并未达到“慷慨”的程度,有时还附加一定的条件。中国多数重大科技成就是自力更生取得的。故D项不符合史实。

答案:D

### ■考点二:人民教育事业的发展和史学研究的新成果

方法提示:利用分析概括法掌握教育事业发展的原因、成就及有关史学的发展。

考点落实:(1)人民教育事业发展的措施。①改造旧教育制度;创立人民教育制度;收回了被帝国主义者侵占的部分教育主权;改革学制。②全面建设社会主义时期;进行教育改革的试验,推行两种教育制度——全日制、半工半读。③全面建设新时期;1983年,邓小平提出“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”,为我国教育改革指明了方向。

(2)社会主义新时期人民教育事业蓬勃发展,表现在:①进行教育体制改革和教育立法,制订《教育法》《教师法》《义务教育法》等。②加强基础教育。③发展高等教育。④重视少数民族教育的发展。

(3)史学研究的新成果。史学工作者以马克思主义唯物史观为指导进行史学研究。其中范文澜重新修订的《中国通史》,郭沫若主编的《中国史稿》,翦伯赞主编的《中国史纲要》,侯外庐主编的《中国思想

通史》等,都是我国有较高学术水平的史学著作,是马克思主义史学著作的代表。史学研究的硕果表现在:从远古到现代的许多重大历史事件,重要历史人物,重大经济、文化发展,都有专著论述;政府还组织专家对“二十四史”、《资治通鉴》等大型史学名著进行了点校;一些历史档案、名人传记也纷纷问世。

### 二、高效记忆板块

#### ■科学技术的显著成就

党和国家的措施:建立科研机构,组织科研队伍;制订科技发展规划

建国以来的重大科技成果

杰出的科学家:钱学森、屠守锷、邓稼先、袁隆平等

#### ■人民教育事业的发展

政府发展教育的措施:创立人民教育制度、收回教育主权、改革学制;推行两种教育制度

社会主义建设新时期教育的发展:教育体制改革和立法;基础教育;发展高等教育和少数民族教育

#### ■史学研究的新成果

史学著作:范文澜《中国通史》、郭沫若《中国史稿》、翦伯赞《中国史纲要》、侯外庐《中国思想通史》



### [精选精编·高效训练]

#### 一、高考体验零距离

(2000·全国·24)20世纪60年代,我国科学技术事业的主要成就是( )

- ①万吨水压机研制成功
- ②原子弹爆炸成功
- ③人工合成结晶牛胰岛素
- ④氢弹爆炸成功

- A. ①②
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④

#### 二、研究学习新情景

阅读下列材料:

材料一 20世纪初,社会生产力的发展只有5%依靠科技进步,而在20世纪末发达国家这一比例已经达到70%~80%。另据统计,全球高技术专利所获得的巨额利润的70%以上均被发达国家掌握、分享;我国高技术产值约占世界总值的6%，“九五”以来的经济增长,35%靠科技,65%靠资金和人才投入。

材料二 目前一些国家教育状况比较

	中国	新兴工业国家	日本
读中学(占适龄人口)	67%	80%	100%
读大学(占适龄人口)	5%	20%~30%	40%

请回答:

- (1)材料一反映了当今世界和中国的经济进步各有什么特点?
- (2)材料二如何揭示上述特点的原因?

## ★第二节 文学艺术和体育事业的繁荣



## [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
文学艺术的繁荣	列表了解	建国初的成就	★	★	列表分类法
		全面建设社会主义时期的成就			
		“文革”时期的成就			
		社会主义现代化建设新时期的成就			
向体育强国迈进	归纳了解	群众性体育活动	★	★	分类概括法
		竞技体育水平			



## [巧思妙记·高效学习]

## 一、考点各个击破

## ■考点一 文学艺术的繁荣

方法提示:主要利用列表分类法了解新中国建立以来的文学艺术成果。

考点落实:(见下表)

时期	类别	成就
建国初	文艺创作	主旋律——讴歌中国共产党领导的人民革命斗争,颂扬社会主义革命和建设的风貌
	诗歌	何其芳《我们最伟大的节日》
	散文	杨朔、刘白羽、秦牧等的散文
	报告文学	魏巍《谁是最可爱的人》
全面建设社会主义时期	长篇小说	梁斌《红旗谱》;吴强《红日》;杨沫《青春之歌》;欧阳山《三家巷》;柳青《创业史》;罗广斌、杨益言《红岩》等
	诗歌	贺敬之《雷锋之歌》;郭小川《将军三部曲》
	话剧	老舍《龙须沟》《茶馆》;郭沫若《蔡文姬》《武则天》;田汉《关汉卿》《文成公主》等
	电影	《钢铁战士》《董存瑞》《林则徐》《李时珍》《祝福》《李双双》等
	歌剧	《洪湖赤卫队》
	舞剧	《东方红》《红色娘子军》《丝路花雨》
“文革”时期		文学艺术事业遭到空前摧残,文艺界处于万马齐喑的局面

续表

时期	类别	成就
社会主义现代化建设新时期	长篇小说	《许茂和他的女儿们》《黄河东流去》
	剧本	《丹心谱》《报春花》
	诗歌	艾青《归来的歌》
	电影	《西安事变》《开国大典》《大决战》和《大转折》等
	电视片	《四世同堂》《红楼梦》《西游记》等

## ■考点二 向体育强国迈进

方法提示:主要利用分类概括法归纳新中国体育事业的发展。

考点落实:(1)群众性体育活动蓬勃发展。①建国后,在“发展体育运动,增强人民体质”方针指引下,群众性体育活动在全国蓬勃开展,学校体育工作不断加强。②步入20世纪90年代,我国开展了全民健身运动,体育运动水平也迅速提高。

(2)竞技体育水平不断提高。①20世纪50年代后期,以举重运动员陈镜开为起点,中国运动员在国际比赛中不断打破世界纪录,成为世界冠军。②从1982年起,中国选手在亚运会上荣居亚洲体坛首位。③1984年,许海峰为中国在奥运会历史上夺得第一枚金牌。④2000年,在悉尼奥运会上,中国健儿荣获金牌28枚,居金牌榜第三位。⑤我国乒乓球运动员在1981年的世界锦标赛中获得全部七块金牌。举重、跳水、体操、羽毛球等运动项目,也居世界先进水平。我国女排在20世纪80年代,曾创下当时世界排球史上惟一的“五连冠”。1982年,在第六届世界杯体操赛中,中国选手李宁一人获得个人全能、自由体操等六项冠军,创世界体操史上的新纪录,被选为20世纪伟大运动员。⑥中国现已成为亚洲体育强国,正在向世界体育强国迈进。

## 二、高效记忆板块

### ■文学艺术的繁荣

○主旋律:讴歌中国共产党领导的人民革命斗争,颂扬社会主义革命和建设的风貌

#### ○概况

长篇小说——《红旗谱》《红日》《青春之歌》《三家巷》《创业史》《红岩》等

散文——散文家有杨朔、刘白羽、秦牧等

报告文学——魏巍的《谁是最可爱的人》

诗歌——《我们最伟大的节日》《雷锋之歌》《将军三部曲》《归来的歌》

话剧——《龙须沟》《茶馆》《蔡文姬》《武则天》《关汉卿》《文成公主》等

电影——《钢铁战士》《西安事变》《开国大典》《红楼梦》《西游记》等

歌剧、舞剧——《洪湖赤卫队》《东方红》《红色娘子军》《丝路花雨》等

### ■向体育强国迈进

群众性体育活动发展:建国后群众性体育活动

蓬勃发展;20世纪90年代,开展全民健身运动

竞技体育水平不断提高;陈镜开、许海峰等;乒乓球、举重、跳水、体操、羽毛球等;1984年夺得第一枚奥运会金牌;2000年悉尼奥运会居金牌榜第三位



## [精选精编·高效训练]

### 一、高考体验零距离

(2002·全国·19)20世纪50年代,著名话剧《茶馆》和《等待戈多》的上演均引起轰动。它们的共同之处是( )

- A. 属于现实主义的文艺作品
- B. 具有强烈的社会批判精神
- C. 描写了社会历史的演变
- D. 反映了当代人的精神创伤

### 二、研究学习新情景

有人认为文艺应坚持绝对的“百花齐放,百家争鸣”的方针,这种观点是否正确?

## ★第三节 现代社会生活的新变化



## [考点预览·高效准备]

考点	目标要求	考点目标分解预习	重点级别	难度级别	学法提要
现代社会生活的新变化	归纳了解	绚丽多彩的服饰	★	★	分析归纳法
		日益丰富的饮食			
		四通八达的交通和通信			
		面貌一新的居民住宅			
		人民生活丰富多彩			
移风易俗					



## [巧思妙记·高效学习]

### 一、考点各个击破

#### ■考点 现代社会生活的新变化

方法提示:利用分析归纳法从衣、食、住、行等方面概括人民物质生活及文化生活的变化。

考点落实:随着经济的发展,服装逐渐多样化,服装的花色、款式更加多样化。男的以西装和夹克衫为主,女的式样更多。牛仔服是男女青少年爱穿的服装,最为流行。服装的面料和质地发生变化,从化纤到精纺的棉织品、丝绸、呢绒、皮货等多种多样。

绝大部分人的饮食结构正在发生变化,主食的

比例逐渐下降,副食和果品的比例逐渐增加。主食的内容也在变化,现在北方人也以大米和面粉等细粮为主食。内地城市居民可以买到新鲜的肉类食品和水产品。在北方的冬天,人们也能吃上新鲜蔬菜。水果、饮料品种很多。

新中国成立以来,交通事业迅速发展。铁路、公路发展都很快。中国是世界上自行车最多的国家,被称为“自行车王国”。改革开放以来,民用航空事业发展很快。通信业迅速发展,除传统的信邮途径以外,电话基本普及城乡,使用传呼机和手机的人越来越多,信息传播途径日益发展。

居民住宅的式样、面积、内部设施都发生了较大的变化。

人民生活丰富多彩,实行双休后,文化生活朝现代化发展,娱乐性体育运动逐步推广。假日旅游成为许多人生活内容的一大变化。

新中国成立后,政府倡导移风易俗。汉族人由原来的土葬改为火化;不少城镇在节假日禁止放鞭炮而采用增加其他文娱活动办法来增添气氛。

## 二、高效记忆板块

### ■现代社会衣、食、行、住的变化

衣——面料、质地、花色、款式多样化

食——饮食结构发生重大变化

行——交通和通讯事业的变化

住——面积变宽敞,室内设备、装饰大有改观

### ■人民生活丰富多彩和社会习俗的变化

人民生活丰富多彩:双休,娱乐性体育运动,假日旅游

移风易俗:由土葬改为火化;由放鞭炮改为兴办其他娱乐节目



## [精选精编·高效训练]

### 一、高考体验零距离

(1998·湖南·12)新中国成立以来,我国居民饮食变化为( )

- ①由粗粮为主向以细粮为主的变化 ②副食由品种少向多样化发展 ③蔬菜种类增多,北方冬天能买到新鲜蔬菜 ④由一般百姓很少买水果到吃上时令水果

- A. ①②③ B. ①②④  
C. ①②③④ D. ②③④

### 二、研究学习新情景

阅读下列材料:

新中国刚成立时,人们的服装还保留着民国时期的式样。城市市民一般穿的是侧面开襟扣扣的长袍,妇女穿旗袍。农村人为便于劳动,男子一般穿中式的对襟短衣、长裤,妇女穿左边开襟的短衫、长裤,有的还穿一条长裙子。城市人做衣服用的面料多数是机织的“洋布”,农村用的一般是手工纺织的粗棉布、麻布。但很快城里的知识分子和机关干部就开始穿中山装、人民装。

20世纪50年代中后期,人民生活有了改善,年轻姑娘也穿起色彩艳丽的花布制成的衣裙。

“文化大革命”时期,青少年喜欢穿绿色的军服。那时候,穿戴式样和颜色稍鲜艳些,被视为是资产阶级思想的反映,所以一般人都不敢讲究穿戴。

请回答:

- (1)上述材料中三个时期的服饰各有什么特征?

- 反映了什么问题?从中你悟出了什么道理?  
(2)对比材料,你在现实中看到的服饰有怎样的变化?通过这些变化你又有何感想?

## 本章复习巩固



## [纵横总结·高效复习]

### 一、横向概括——阶段特征

党和政府重视科技教育:1949年11月中国科学院成立,逐步建立了由中央各部门、高等院校和地方组成的科学研究体系。1956年中共中央召开全国知识分子大会,号召“向科学进军”。会后先后编制了十二年科技发展远景规划和第二个科学技术发展规划。1978年中共中央召开全国科学大会,制订全国科学技术发展规划纲要。后来,邓小平进一步提出“科学技术是第一生产力”的科学论断,中共中央作出《关于科学技术体制改革的决定》,极大地推动了科技与经济的结合。

1983年邓小平提出“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”。新时期进行教育体制改革和教育立法,制订了《教育法》《义务教育法》《教师法》等。加强基础教育,调整中等教育结构,大力发展中等职业技术教育,有步骤地普及九年义务教育。发展高等教育和重视少数民族教育的发展。

文艺和体育的发展:新中国成立以后,讴歌中国共产党领导的人民革命斗争,颂扬社会主义革命和建设的风貌,成为这一时期文学艺术创作的主旋律。粉碎“四人帮”以后,文学创作日益繁荣。20世纪80年代“茅盾文学奖”的设立,推动了文学创作的发展。进入90年代,我国开展全民健身运动。中国选手在国际比赛中不断获得优异的成绩。

社会生活巨变:绚丽多彩的服饰、日益丰富的饮食、四通八达的交通和信息、面貌一新的居民住宅、人民生活丰富多彩、移风易俗。

### 二、纵向总结——专题线索

#### ■专题一 建国以来科技的发展

问题一:新中国建立以来,我国的科技得到了迅速的发展,科技水平逐渐跃居世界前列。与旧中国相比,为什么新中国的科技能够得到迅速发展?

(1)客观上:20世纪四五十年代的第三次科技革命极大地促进了中国现代科技的发展。

(2)主观上:①人民民主专政政权的建立以及随后社会主义制度的建立,为科技的发展提供了可靠的保障。②我国经济、教育的迅速发展为科技发展奠定了基础。③党和政府的重视。如建立科研机

## 本章综合检测



### [综合检测·高效训练]

#### 一、选择题(共12题,每题4分,共48分)

建国以来,我国科学技术在不同时期都有显著的成就。请回答1~5题。

1. 下列对建国50多年来中国科技发展的表述,不正确的是( )

- A. 新中国成立至1966年科技有较全面的发展
- B. “文化大革命”期间,科学技术没有任何进展
- C. 改革开放以来,科技进入蓬勃发展的新时期
- D. 新中国的科技经历了从低级到高级的过程

2. 新中国成立后,我国科技取得重大突破的原因不包括( )

- A. 第三次科技革命的推动
- B. 科研人员的不懈努力
- C. 继承解放前科学技术发展的成就
- D. 党和政府高度重视科技发展

3. “文革”期间,由于广大科技工作者的努力,我国的科学和经济建设仍取得了一定成就,主要表现在( )

- ①第一颗原子弹爆炸成功
- ②第一颗氢弹爆炸成功
- ③南京长江大桥落成
- ④武汉长江大桥落成

- A. ①③④
- B. ①②③
- C. ②③
- D. ①④

4. 下列社会主义建设新时期的科学技术成果按时间先后顺序排列正确的是( )

- ①我国第一艘“神舟”号宇宙试验飞船安全返回
- ②我国向太平洋预定海域发射远程火箭成功
- ③我国同步实验通信卫星发射成功
- ④大亚湾核电站1号机组启动运转

- A. ③①②④
- B. ③④①②
- C. ③②④①
- D. ③②①④

5. 粉碎“四人帮”以后,邓小平先后强调“科学技术是生产力”“科学技术是第一生产力”。在其影响下,我国的科技成果有( )

- ①“三弹(原子弹、氢弹、导弹)”的爆炸成功
- ②第一颗人造地球卫星发射成功
- ③银河Ⅰ型、Ⅱ巨型计算机的先后研制成功
- ④北京正负电子对撞机首次对撞成功

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

构,组织科研队伍;制订发展规划;强调“科学技术是第一生产力”等。④广大科技工作者的共同努力。

问题二:新中国成立以来,科技取得重大成就,其成就的取得离不开政府的重视。新中国重视科技的主要措施有哪些?

①建立科研机构,组织科研队伍。如1949年成立了中国科学院,逐步建立了科研体系。②制订科技发展规划。如1956年编制了十二年科技发展远景规划和第二个科学技术发展规划。③1978年制订了全国科学技术发展规划纲要。④邓小平提出了“科学技术是第一生产力”的科学论断。

#### ■专题二 建国以来文学艺术、风俗习惯等方面的变化

问题一:随着经济的发展、时代的变迁,人民的生活理念、风俗习惯、服饰文化也随之发生了变化。从人们服饰的变化如何看出新中国的变化?由此你有什么认识?

(1)①解放初期人们的服饰还保留着民国时期的样式。城市人多用“洋布”,农村一般是手工纺织的棉布、麻布。反映出我国自然经济仍占据主要地位。②“文革”时主要是中山装和绿军装,穿戴式样和颜色稍鲜艳些,就被视为是资产阶级思想的反映。③改革开放后,由于化纤工业等科技的发展以及人们思想的进一步解放,服装的花色、款式更加多样化,面料、质地也发生了很大变化。

(2)一定时期的文化是一定时期经济、政治的反映。

问题二:党的路线、方针、政策正确与否直接影响教育的发展。建国以来“左”倾错误对教育有何干扰?改革开放后又有哪一些改正措施?

(1)我国“左”倾错误从1957年的反右派斗争扩大化后开始发展,“文革”时发展到顶峰。“左”倾错误认为在社会主义制度下阶级斗争是社会的主要矛盾,不承认当时社会主要矛盾是先进社会制度与落后生产力的矛盾,从而忽视了对科技、教育的重视。不能正确认识脑力劳动与体力劳动的区别,强调直接体力劳动,以劳动代替学习,冲击正常教育秩序,对出身不好的许多知识分子进行批斗,到“文革”时甚至批判“智育第一”,宣扬“读书无用论”,否定新中国教育成就。这一切对教育战线造成了严重破坏。

(2)改革开放后,在教育战线拨乱反正。1983年邓小平提出“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”。对教育进行全面改革。颁布了《教育法》《义务教育法》《教师法》等,加强了基础教育,发展了高等教育,重视少数民族教育的发展。强调“科学技术是第一生产力”,使教育为科技建设服务。

党和政府一向重视科学教育事业的发展。请回答 6~9 题。

6. 新中国政府在 20 世纪五六十年代发展人民教育事业的措施包括( )
- ①确立教育为国家建设服务、学校向工农开门的方针 ②收回被帝国主义侵占的教育主权  
③规定全国中小学教材由国家统一供应 ④推行半工半读和职业教育
- A. ①②③ B. ①②③④  
C. ①②④ D. ②③④
7. 《中华人民共和国义务教育法》的颁布,标志着( )
- A. 我国高等教育发展到新阶段  
B. 基础教育发展到新阶段  
C. 社会主义教育方针初步建立  
D. 我国的教育与世界接轨
8. 下列关于建国后人民教育事业发展的主要特征,不正确的是( )
- A. 教育为社会主义建设服务  
B. 教育越来越体现出公益性、社会性、开放性  
C. 民办教育的创办者以赢利为主要目的  
D. 广大教育工作者的报效祖国、爱国敬业仍是现时期教育发展的主旋律
9. 进入新时期,我国教育事业蓬勃发展,主要表现在( )
- ①进行了教育体制改革和立法 ②加强基础教育,发展高等教育 ③确定了新时期的教育方针 ④重视少数民族教育的发展
- A. ①②③④ B. ①②③  
C. ①②④ D. ①③④

社会主义建设新时期我国文化体育事业蓬勃发展。请回答 10~12 题。

10. 下列表述不符合建国以来文化发展实际的是( )
- A. 社会主义制度为文化发展提供了可靠保证  
B. 科学技术在文化各部门中优先发展  
C. “文化大革命”一度阻碍了文化发展  
D. 进入新时期以后,文化发展更迅速
11. 新时期的影视艺术代表作有( )
- ①《西安事变》 ②《开国大典》 ③《赵一曼》  
④《钢铁战士》
- A. ①②③④ B. ①②  
C. ③④ D. ①③④
12. 新时期我国体育健儿频频在国际比赛中夺得金牌,成为世界冠军。下列事件按时间先后顺序排列正确的是( )

- ①许海峰为中国夺得第一块奥运金牌  
②中国乒乓球运动员囊括 1981 年世界锦标赛全部七枚金牌 ③李宁在第六届世界杯体操赛中一人独得六项冠军 ④我国运动健儿在悉尼奥运会上金牌总数居第三位
- A. ②①③④ B. ①③②④  
C. ②③①④ D. ③④①②

二、非选择题(共 3 题,13 题 23 分,14 题 14 分,15 题 15 分,共 52 分)

13. 1964 年 10 月 16 日,我国在新疆罗布泊沙漠成功地进行了第一颗原子弹爆炸试验,结束了我国的无核时代。我国从第一颗原子弹爆炸到第一颗氢弹爆炸,仅用了三年多的时间。在当时,前苏联毁约停援,撤走专家,西方科技封锁,又正值困难时期,我国科学家、解放军和工人跋涉戈壁沙漠,风餐露宿,夜以继日。在研制期间,毛泽东同志曾多次主持会议,成立了以周恩来同志为主的专门委员会,26 个部委,20 多个省市,1 000 多家单位的精兵强将和优势力量大力协作。

请回答:

- (1)世界上首先研制出原子弹的国家是哪一国?(1 分)在何时何地首次使用?(3 分)在当时有何积极意义?(4 分)
- (2)就上述材料而言,我国 20 世纪五六十年代核武器的研制成功对我们今天实行科教兴国战略有何启示?(4 分)
- (3)我国 20 世纪五六十年代在极其困难的条件下果断决定研制“两弹一星”的原因是什么?(3 分)
- (4)我国在第一次原子弹爆炸成功时就庄严宣布“不首先使用核武器”,我们制造核武器只是为了铸造和平盾牌。与此同时,我国在和平利用核能方面取得重大成就:
- ①20 世纪 80 年代我国已有两座自行设计建造的核电站,一个是华南地区\_\_\_\_\_省的\_\_\_\_\_核电站;另一个是华东地区\_\_\_\_\_省的\_\_\_\_\_核电站。(4 分)
- ②试从影响工业布局的因素分析,在上述两地建立核电站的理由。(4 分)

14. 阅读下列材料:

材料一 近几年来,我国理论界和整个社会,对生活方式问题发生了越来越大的兴趣。人们对此往往说,这是生活水平提高的结果。是的,无疑这是一个极为重要的直接原因。

但是根源不仅如此,更加深刻的原因在于,“四人帮”垮台以后,特别是党的十一届三中全会以来,广大人民群众越来越认识到自己应该而且能够主宰自己的生活。这样自然而然地就把怎样生活——生活方式问题当成了思考的目标和探索的一个兴奋点。不言而喻,在“四人帮”按封建专制那一套的年代,人们连起码的一点生活自由(如养花、钓鱼)都没有,生活方式问题又有什么好考虑的呢?又怎么会提到理论研究的日程上来呢?

——人民出版社《生活方式》导言(1986年)

材料二 十年动乱之后,我感到不满意的,是历史界讲政治史(农民战争史)的现象,我觉得它不能涵盖历史的主要方面,把历史搞得像个小瘪三……想到(历史上)人们的衣食住行、婚嫁丧葬、文体娱乐、岁时节日的风俗,必定影响历史的进程……我的同事也对历史研究的状况表示不满,七八十年代之交提倡研究阶级关系史,以代替简单化、教条化的阶级斗争史。我在搞一段阶级关系之后,认为应当深入到阶级关系中。要研究社会群众、社会组织、社会结构。

——冯尔康《治史司史杂读》(1992年)

请回答:

- (1)根据材料一,文中反映了什么问题?作者认为出现这一现象的原因有哪些?(6分)

- (2)根据材料二并结合材料一,文中观点有何一致性?(4分)

- (3)结合以上材料的分析,你可以得出什么结论?(4分)

15. 阅读下列材料:

材料一 邓小平指出:教育要面向现代化,面向世界,面向未来……培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

材料二 科技进步、经济繁荣和社会发展,从根本上说取决于提高劳动者的素质,培养大批人才。我们必须把教育摆在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想道德和科学文化水平,这是实现我国现代化的根本大计。

——江泽民在中共十四大上的报告

请回答:

- (1)邓小平是在怎样的历史条件下,提出“三个面向”和培养“四有”新人的?(3分)这是基于怎样的前瞻观点?(2分)从材料二中可以看出,中共十四大是怎样实施这一要求的?(2分)
- (2)党的十一届三中全会以来,我们对教育的投入和成就是什么?(5分)
- (3)为了“根本大计”,我们对发展中国的教育还应该思考和实践什么?(3分)

# 高效学习法

## 高一历史(下) 参考答案

### 第一章 国共的十年对峙

#### ★第一节 国民政府前期的统治

[详解细说·答案讲评]

##### 一、高考体验零距离

1. 答案:A

讲评:本题主要考查官僚资本的概念,其根本的特征是私人资本与国家政权相结合。

2. 答案:A

讲评:由1927~1936年中国资本主义经济发展的概况看,B、C、D三项均不符合史实,只有A项正确。

3. 答案:C

讲评:官僚资本在国民经济中的统治地位是在国民政府建立后形成和迅速膨胀的。

##### 二、研究学习新情景

答案:(1)在国民党右派公开叛变革命的过程中,蒋介石南京政府与汪精卫武汉国民政府之间存在着矛盾。冯玉祥等主张通过国民党高层会议解决宁汉双方的矛盾。(2)材料二反映了汪精卫等以国民政府和国民党中央正统自居,希望以武汉国民政府为中心统一国民党;材料三反映了蒋介石企图以南京政府为中心实现国民党的统一。(3)说明经过“七一五”

反革命政变,宁汉双方在反共问题上已无分歧,有了相互勾结、妥协的政治基础。(4)说明宁汉双方在反共反人民和武力统一中国的总目标上是一致的。

讲评:(1)从材料出处提供的时间和材料题目去考虑,较易回答。(2)结合材料不难回答双方的分歧在于以哪一个政府为中心统一国民党。(3)联系材料提供的时间考虑。(4)可分析双方在何目标上取得一致。

#### 第二节 “工农武装割据”的形成

[详解细说·答案讲评]

##### 一、稳扎稳打基础题

1. B 2. C

##### 二、高考体验零距离

1. 答案:A

讲评:论述“工农武装割据”思想的应为《井冈山的斗争》。

2. 答案:A

讲评:B项是抗日战争时期中共的土地政策,C项中的“所有”二字不准确,D项是每个历史时期中共都采取的政策,不具有特定的历史阶段性。只有A项准确地概括了这一时期土地革命的内容。

3. 答案:B

讲评:本题主要考查土地革命的有关

内容及作用,其中②是错误的,因为农民不可能分到地主的全部财产。

### 三、研究学习新情景

答案:(1)B (2)大革命失败后,中国革命处于低潮,在中国革命面临危机的紧急关头,毛泽东领导了湘赣边秋收起义,并把部队转向敌人统治力量薄弱的农村,建立了农村革命根据地。(3)毛泽东及时总结了井冈山斗争的经验,相继发表了《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》和《星星之火,可以燎原》三篇文章,从理论上说明了中国革命采取建立农村革命根据地,以农村包围城市,最后夺取城市这样一条道路的必然性。这样,毛泽东就从实践上和理论上为中国革命探索出一条农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。原因:中国近代社会是一个半殖民地半封建社会,政治经济发展不平衡,广大农村敌人统治力量薄弱;农民占全国人口大多数,并深受封建地主压迫和剥削,是工人阶级可靠的同盟军;中国的反动统治阶级勾结帝国主义,用反革命暴力残酷统治人民,因此,中国革命的重心应该转移到农村,实行土地革命,开展武装斗争,走农村包围城市的道路。

讲评:本组题目是一道简述题型和分析题型相结合的问答题。(2)问可从实践和理论两个方面考虑。(3)问结合中国半殖民地半封建社会的特点去分析即可。

### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题:

1. 三大起义仍然以进攻中心城市为目标,因此失败。说明中共还没有找到中国革命的正确道路。答案:B。

2. 本题考查学生对八七会议内容的准确记忆与理解。答案:B。

讲评二 3~4题:

3. 本题涉及本节课的难点,即考查学生对“工农武装割据”理论的准确、全面的理解。通过分析可知,①②③④都是正确的。答案:A。

4. 从主观上的根本原因去考虑。A、D两项不合史实,B项不是主要原因。答案:C。

讲评三 5题:土地革命和武装斗争是相互的,“前提”一说不恰当。答案:C。

讲评四 6题:主要考查中国城市中心论和农村包围城市的两条革命道路。

答案:中国政治经济危机全面尖锐化。不正确。第一次国内革命战争失败,敌人力量相当强大,尤其是在城市。

## 第三节 九一八事变

### 一、稳扎稳打基础题

1. C 2. D 3. C

### 二、高考体验零距离

1. 答案:A

讲评:由题干中的“满蒙问题”即可得知。

2. 答案:D

讲评:列强在报告中既不同意把东北恢复到九一八事变之前的状态,也不同意由日本控制,实际上是让东北由国际联盟代管。

### 三、研究学习新情景

答案:(1)1931年开始的日本侵华战争遗弃的。中国近代史上,日本发动了两次侵华战争,即1894~1895年的甲午中日战争和1931~1945年的侵华战争。(2)日本侵华至今还给中国人民带来灾难,然而日本政府在赔偿问题上还力图转化方式,不敢正面给中国人民造成的伤害予以赔偿,这

是极端错误的。日本政府应反思历史,直面现实,用负责任的态度解决中日两国历史中遗留的问题,发展中日两国间的睦邻友好关系。

讲评:解答本组题目要正视历史,直面现实。首先要了解齐齐哈尔市在中国东北地区,再联系历史上日本的一系列侵华活动,(1)问便可作答;解答(2)问要从日本反思历史的程度、当今中日关系等方面去考虑。

#### 四、学习效果自测题

讲评一 1~3题:

1. 国民政府没有顺应民众要求,但还不能说是投降政策;D项“攘外必先安内”政策在时间上不符。答案:A。

2. 解答本题需要结合教材所学知识,对材料由表及里、由此及彼,进行全方位思考。①可由“我更爱东北,因为我的祖宗坟墓均在东北”得出;②④可由“不愿以多年相随、屡共患难的部属的生命”得出;③可联系张学良的身份推出。答案:D。

3. 日本发动九一八事变,不利于美国在远东的利益,所以美国的出发点在于维护远东的旧秩序,实际上是要维护美国的利益。答案:A。

讲评二 4~6题:

4. ②不适合中华共和国人民革命政府;④不符合中华苏维埃共和国临时中央政府。答案:C。

5. 福建“中华共和国人民革命政府”的成立是由于日本侵华,国民党内反蒋势力与妥协投降势力矛盾激化,它们同属于同一营垒内部的不同派别。答案:A。

6. 注意题干中的关键词“主要特点”。A项符合史实,但程度上不合题意,B、D两项不合史实。答案:C。

讲评三 7题:本题是一道涉及到东北易帜、九一八事变两个重大事件中

的主要人物张学良态度变化的一道题目,解答时要始终紧扣两大事件的背景去考虑并注意事件间的有机联系。

答案:(1)共同点:张学良服从蒋介石的国民政府。评价:材料一中张学良顺应了东北人民反对日本奴役和全国人民要求实现统一的愿望这一趋势,是进步的;材料二中张学良盲从蒋介石的命令,致使东三省沦亡,是错误的。(2)从现象上看,反映出张学良对蒋介石的态度的变化。材料一是服从,材料三反映了张学良自作主张领导抗日运动,抛弃了蒋介石的不抵抗政策。但本质是相同的,都反映了张学良以民族利益为重。

### 第四节 红军的长征

[详解细说·答案讲评]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. B 2. C 3. A

#### 二、高考体验零距离

1. 答案:C

讲评:考查遵义会议的主要内容。A项迷惑性较大,可从红军历次反“围剿”都是在敌我力量比较悬殊的情况下进行的这一方面排除。第五次反“围剿”失利的主要原因是军事指挥的严重失误。

2. 答案:B

讲评:在第五次反“围剿”中,博古、李德实行冒险主义方针,使红军陷入极其危险的境地,被迫实行战略转移,开始长征。

#### 三、研究学习新情景

答案:(1)由于王明“左”倾冒险主义及其错误的军事指挥,导致红军第五次反“围剿”失败。(2)四渡赤水。抢渡大渡河、飞夺泸定桥。(3)红一方面军、红二方面军、红四方面军。甘

肃会宁。

讲评:本组题目难度不大,以毛泽东的七律《长征》设题,主要考查学生对《长征》的再认、再现能力。

#### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题:

1. 本题旨在考查学生阅读史料和辨析历史问题的能力。题干的题眼是“主要目的”,A、B、C三项均不能切中题意。答案:D。

2. ①④不合史实。答案:D。

讲评二 3~5题:

3. 遵义会议前,中共的重要会议和决策都是在共产国际的领导下进行的。遵义会议能够妥善处理党内长期以来的分歧和矛盾,既维护了团结,又解决了当时迫切需要解决的军事指挥路线问题,所以中共的成熟主要表现在独立自主地妥善解决党内问题。答案:D。

4. 答案:D。

5. 遵义会议主要解决了中央军事上、组织上的错误,王明“左”倾错误在思想上的解除是在延安整风运动中完成的。答案:B。

讲评三 6题:本题考查学生对遵义会议意义的理解。

答案:博古。由于他推行王明的“左”倾路线,造成第五次反“围剿”失败,红军被迫实行战略转移。陈毅、博古等人军事上的错误根源是以王明为代表的“左”倾冒险主义。中央之所以反复强调政治路线是正确的,主要是因为当时大多数同志对“左”倾冒险主义在政治路线方面的错误尚未有清醒认识,提政治错误可能引起分裂,不利于解决当时迫切需要解决的军事指挥权问题和组织问题,不能使党和红军摆脱困境。陈毅的谈话中认识到了这些问题。

## 第五节 抗日民族统一战线的初步形成

[详解细说·答案讲评]

### 一、稳扎稳打基础题

1. B 2. A

### 二、高考体验零距离

1. 答案:C

讲评:瓦窑堡会议根据华北事变后中国民族矛盾上升为主要矛盾的形势,确立了建立抗日民族统一战线的方针。

2. 答案:C

讲评:注意题干中的时间限制“1936年8月”,A、B两项均不符。D项表述有误,中共在政治上不认同国民政府。

### 三、研究学习新情景

答案:(1)苏联认为西安事变是亲日派造成的,是国民党内部争权夺利的“倒蒋”行动;日本认为是苏联造成的,实际上是共产党策动的。(2)蒋介石是英美统治中国的工具,张杨要求抗日,英美同日本在争夺中国问题上矛盾。(3)不赞成。停止内战,一致抗日;和平解决西安事变,形成全国性的抗日局面。

讲评:解答本题的关键是将材料与教材知识紧密联系,要从对西安事变前中国社会主要矛盾的变化和列强争夺中国的分析入手,突破思维定势,依据材料提炼新观点。

### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题:

1. 考查对华北事变概念的掌握,主要从时间上分析判断。答案:B。

2. 注意题干中的“直接目的”,其本质是日本要变华北为其殖民地。答案:D。

讲评二 3~4题:

3. 关键注意题干材料的时间,①符合

题意;②从时间上看不合史实;③表述错误,中共没有放弃民主革命的目标;④符合史实。答案:C。

4. 题干材料“团结”的范围不仅限于工农群众,由此排除D项;B项容易误选,反对日本侵略属于新民主主义革命时期遇到的具体问题,不是这一时期的根本任务;A项明显错误。答案:C。

讲评三 5~6题:

5. 西安事变爆发后,中国国内各派态度不一:国民党内亲日派积极部署讨伐张杨,企图继续扩大内战;国民党内亲英美派为营救蒋介石而主张和平解决;中国共产党从全民族利益出发,为避免内战继续扩大,一致抗日,提出和平解决西安事变的主张。答案:C。

6. 西安事变发生时,当务之急是全民族抗日问题。答案:A。

讲评四 7题:本题考查学生从材料中提取有效信息,并结合所学知识解决问题的能力。通过对材料中中共有关中国革命敌人的分析,可以明显地看出中共政策的重大变化。至于变化的原因,要结合中国社会主要矛盾的变化去分析。

答案:从“反蒋抗日”到“逼蒋抗日”。华北事变后,中日民族矛盾已上升为主要矛盾,“停止内战,一致抗日”成为中华民族一致的呼声。

## 本章综合检测

[评价反馈·高效提升]

### 一、选择题

讲评一 1~2题:

1. 解答本题的关键是结合“国内外时局”这一提示,当时中国社会的主要矛盾由中国人民同蒋介石反动政权的矛盾变为中日民族矛盾,中国共产党的政策也由土地革命(反封建)转

为民族战争(抗日)。答案:B。

2. 1931~1937年,国民政府推行的是不抵抗政策和“攘外必先安内”政策,它并没有组织抗日战争,所以C项符合题干要求。答案:C。

讲评二 3~5题:

3. ①②是课本知识的再认、再现;③考查全面把握知识的能力,不抵抗政策等也是国民政府统治前期的外交政策;④考查知识记忆是否扎实。答案:C。

4. 双方代表的阶级利益不同,决定了双方对日本侵略态度的不同。答案:A。

5. 从题干材料上看,时间为1936年7月,这时国民党内早已分化,因此D项不正确;这时蒋仍在剿共,B项也不正确;材料表明了蒋的态度,并非欺骗国内舆论,故C项也不正确。答案:A。

讲评三 6~8题:

6. 本题考查学生对农村革命根据地建立原因的掌握。中国是帝国主义间接统治的半殖民地国家,政治经济发展极不平衡,所以红色政权能够在白色政权的包围中产生和坚持。答案:C。

7. 中共之所以会有如此变化,原因应为①④,同时材料本身体现了②③。答案:A。

8. 注意题干中的“继续与发展”,“继续”是指两次会议都有反“左”倾错误的內容,“发展”是指瓦窑堡会议确立抗日民族统一战线的方针,进一步纠正了抗日运动中的“左”倾思想。答案:D。

讲评四 9~10题:

9. 注意题干中“最严重的直接后果”即可选出。答案:A。

10. 华北事变是日本进一步侵华的活

动,根本原因应从日本方面找。答案:D。

讲评五 11~12 题:

11. 注意关键词“根本”。答案:D。

12. 中共调整政策的最大成果是国共由对峙到合作的实现,之后开始全民族抗战。答案:B。

## 二、非选择题

讲评六 13 题:本题要求从张学良言论的表述入手,结合历史背景,分析张学良内心世界的变化。从个人思想反省的角度考查历史的发展演变,立意较深刻。解题要点首先要把握材料的基本观点,然后具体分析产生这一思想的历史背景。

答案:(1)爱国主义。(2)将东北的局部利益放在了国家利益之上,即狭隘的爱国主义。主要原因:保存东北势力的思想;张学良对东北的特殊感情。(3)由执行不抵抗政策到决心抵抗。原因:当时中日民族矛盾激化,日军占领东北,国联的所作所为使张学良依靠国际力量解决东北问题的幻想破灭。(4)主张:东北易帜是为了国家统一和富强,要将国家利益放在个人利益之上;誓死不能放弃东北;为了抗日宁可牺牲一切;天下兴亡,匹夫有责。根源:社会主要矛盾的变化。

讲评七 14 题:本题将政治与历史知识结合,并与现实联系,既能体现出历史学科的社会功能,又考查了学生的学科综合能力。

答案:(1)从当时中国的国情出发。认识了中国半殖民地半封建的社会性质:一是中国革命必须在农村建立革命根据地;二是中国革命的四个特点,决定了革命战争的持久性。提出了以农村包围城市,武装夺取政权的工农武装割据思想。(2)毛泽东把马

克思主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合,一切从实际出发,从国情出发,深入农村进行革命实践,找到了中国革命胜利的惟一道路,为中国新民主主义革命的胜利奠定了基础。(3)①学习毛泽东一切从实际出发,从国情出发,坚持真理的精神。②学习毛泽东勇于探索的精神,根据具体情况作出具体的决策,使革命或建设沿着正确的轨道前进。③已经探索出来的改革开放的中国特色的社会主义道路必须不断巩固、丰富和发展。

讲评八 15 题:本题是一道典型的简述题,关键就在于第一问,要从当时的主要政治力量、国民党内部、国共两党之间、共产党内部、日本与中华民族的矛盾等方面考虑。

答案:(1)存在的矛盾:①国民党和共产党的矛盾:中共先后举行南昌起义、秋收起义,实行工农武装割据,粉碎国民党对红军的四次“围剿”和对长征红军的围追堵截。②国民党新军阀与封建旧军阀之间的矛盾:从国民政府继续北伐,张作霖退出关外到张学良“东北易帜”,国民政府形式上完成了统一。③中国共产党内部的矛盾:王明“左”倾冒险主义错误使革命遭受严重挫折,遵义会议确立了毛泽东的领导地位,革命才转危为安。④国民党内部的分化。⑤中华民族同日本帝国主义的矛盾:日本帝国主义加紧侵华并不断制造事变。九一八事变后,中日民族矛盾开始上升,华北事变后,中日民族矛盾完全上升为主要矛盾。(2)1927 年大革命失败后,国民党代表大地主大资产阶级的利益,大肆屠杀共产党员和革命群众,实行白色恐怖,国共两党的矛盾激化并上升为当时中国社会的主要矛

盾。对此,中共中央召开八七会议,确立了武装反抗国民党反动派的统治和开展土地革命的总方针。20世纪30年代日本帝国主义加紧侵华,中日民族矛盾上升为中国社会的主要矛盾。中共根据情况的变化,提出建立抗日民族统一战线的方针,抵抗日本帝国主义的侵略,并为之进行了斗争。

## 第二章 中华民族的抗日战争

### 第一节 抗日战争的爆发

[详解细说·答案讲评]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. B 2. B 3. D

#### 二、高考体验零距离

1. 答案:B

讲评:由这一段话所提到的“宋女士”“投身全民抗战”以及出处可知应选B。

2. 答案:D

讲评:A项西安事变的和平解决标志着抗日民族统一战线初步形成;B、C两项则对抗日民族统一战线的形成起了推动作用;D项标志着统一战线正式建立。

3. 答案:D

讲评:考查第一个敌后抗日根据地的建立。最简单的办法就是根据各省区的简称判断。

#### 三、研究学习新情景

答案:(1)真实地记录了日军在南京大屠杀中犯下的滔天罪行。它的面世说明了日军在当年的野蛮暴行,以及当年受日本军国主义毒害的“东史郎”们,历经反思,人性复归。东史郎再次败诉说明了日本右翼势力十分猖獗。(2)日本的行为说明日本拒不承认二战中犯下的罪行,没有对法西斯主义给人类带来的灾难作出深刻

的反思,继续走复活军国主义的道路。(3)日本在侵华战争中犯下滔天罪行,给中国人民带来深重灾难;日本军国主义的行径给中国人民、亚洲人民和世界人民的和平和安宁带来严重威胁;面对日本军国主义的复活,我们必须高度警惕。

讲评:解答本组题目要把历史与现实结合起来考虑,既要掌握事实的真相,又要认识到当今日本军国主义复活的危害和日本右翼势力的本质。

#### 四、学习效果自测题

讲评一 1~3题:

1. 二者都表示对日本的侵略进行抵抗,目的是捍卫领土主权。答案:A。

2. ①②③④均是中共为建立抗日民族统一战线而采取的措施。答案:A。

3. 本题考查学生对所提供材料的理解及在此基础上对所给选项的判断能力。①表述错误,含①的选项均可排除。答案:A。

讲评二 4~6题:

4. 解答本题要从国民政府本身考虑,其所采取的任何政策、措施都是为了维护自身利益。答案:C。

5. 由于日本发动全面侵华战争触及四大家族和英美在华的根本利益,因此,在抗战初期,国民政府采取了较为积极的抗日态度。答案:C。

6. 《论持久战》指出抗日战争是持久战,实行人民战争的路线,最后胜利一定属于中国。答案:D。

讲评三 7题:本材料题反映的主题是蒋介石面对日本的侵略,是如何逐渐调整政策的。蒋介石的政策由对内逐渐转向对外,由剿共到抗日,把握这一转变,依据材料内容,不难作出答案。

答案:蒋介石被迫抗战,其抗战的基

本原则是保存与四大家族利益密切相关的华东、华中和华南地区,同时遏制共产党的发展和壮大。1939年国民党一届五中全会再次表示了“抗战到底”就是要恢复七七事变以前的状态。

## 第二节 日本帝国主义在沦陷

### 区的殖民统治

[详解细说·答案讲评]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. B 2. D

#### 二、高考体验零距离

1. 答案:A

讲评:日本改变侵华方针,主要是从日本的利益来考虑。B项不合题意;C、D两项属于日本改变侵华方针的影响,不属于改变方针的原因。

2. 答案:D

讲评:日本侵略者将矿业、钢铁工业和交通运输业等定为“统制事业”,由日本公司专营,企业经营权由日方掌握。

#### 三、研究学习新情景

答案:(1)旅顺 南京 (2)C (3)D

讲评:本题是地理、政治、历史三科结合的文综题,难度不大,结合三科相关的知识,即可回答。

#### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题:

1. “错误政策”指的是国民政府的抵抗政策。国民政府完全放弃和平幻想,表示要“抵抗暴力”是在八一三事变后。答案:D。

2. 外交政策的根本出发点是国家利益。答案:D。

讲评二 3~4题:

3. 注意题干中的关键词“实质上”,把沦陷区变为日本的工业原料基地、“以战养战”、攫取巨额利润,都不是

从实质上分析问题。答案:D。

4. 日本国家小,国内资源不足,为了弥补其在人力、财力方面的不足,日本大肆进行经济掠夺。答案:B。

讲评三 5~6题:

5. B、C两项都是日本推行奴化教育的主要内容,D项是特点之一,而A项是根本特点。答案:A。

6. 注意判断“治安强化运动”和“清乡运动”的性质是加强对沦陷区的控制。答案:C。

讲评四 7题:本题选择1938年日本近卫内阁发表的三次声明,要求学生分析日本对华政策的变化及变化的原因、对国民政府的影响,旨在考查学生的材料处理和历史解释能力。答案:(1)日本采取了不承认国民政府,图谋另立亲日的伪政权的方针。(2)日本提出“善邻友好、共同防共、经济合作”三项原则,作为诱降条件。在日本的诱降下,国民政府内亲日派头子汪精卫公开投敌,成立了伪国民政府。

## 第三节 国民政府的内外政策

[详解细说·答案讲评]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. C 2. A 3. D

#### 二、高考体验零距离

1. 答案:C

讲评:主要是从程度上去评价皖南事变,认为它是最为险恶、影响最大、反共面目也暴露最彻底的一次事件,这基本符合史实。

2. 答案:B

讲评:国民党在抗日战争时期独裁统治的特征是一党专政、特务统治、保甲制度三者互相结合、渗透。

3. 答案:C

讲评:本题从不同角度考查皖南事

变,关于英美对皖南事变的的态度不合史实;由于中共的努力,抗日民族统一战线得以维持。

### 三、研究学习新情景

答案:(1)政策:两面性政策。原因:由于日本妄图灭亡中国,不但极大地损害了英美在华的利益,而且还严重地威胁到英美在东南亚和太平洋地区的殖民统治,故在一定程度上对中国表示同情和支持;但由于英美妄图推动日本进攻苏联,美国还想大发战争财,故纵容日本侵略。(2)变化:由两面性政策变为积极支持的政策。原因:太平洋战争爆发后,英美在远东和太平洋地区成为日本的攻击对象,其利益受到严重损害;中国的有力抗战,可把日军主力拖住,减轻美国在太平洋战场上的压力。影响:支援了中国的抗日战争,为抗战的最终胜利提供了条件。

讲评:本组题目旨在考查对抗战时期英美对华政策变化的理解与认识。解题关键在于抓住根本问题,即英美对华政策的出发点是为了维护本国的利益。(1)问要紧扣材料中的有效信息,并结合英美在亚太地区的利益所在以及反苏、发战争财的企图作答。(2)问主要是联系世界反法西斯战争的形势和中国在其中的地位作答。

### 四、学习效果自测题

讲评一 1~3题:

1. 找准四个事件之间的关系,逐一推理即可。答案:B。
2. 抗日民族统一战线的目的是驱逐日本帝国主义出中国,这是抗日民族统一战线存在的基本前提,只要日本灭亡中国的方针未变,这个统一战线就有存在下去的必要和可能。答案:A。
3. 解答本题可结合进入相持阶段后

国民政府对日政策的调整去认识。

答案:B。

讲评二 4~5题:

4. 注意题干中的限定词“根本用意”。

答案:D。

5. 抗战时期的首要任务是抗日,其他工作都以抗日为中心。答案:D。

讲评三 6题:本题为组合式材料解析题,提供的三段材料所反映的主题为抗战期间国共两党关系的变化。通过所学知识,需要进一步明确的是,由于民族矛盾和阶级矛盾的相互作用,蒋介石的政治态度呈现出两面性。而中共为维护、扩大统一战线,在斗争中的策略较为灵活,有坚决斗争的一面。解答本题时,还要注意从材料本身提取有效信息。

答案:(1)因为日本灭亡中国的方针没有改变,所以蒋介石需要团结进步势力;担心将来对其独裁统治不利,所以他又摧残进步势力。(2)当时,中日民族矛盾仍然是主要矛盾,国内矛盾处于从属地位,通过斗争巩固统一战线是可能的。(3)中共粉碎了国民党顽固派消灭新四军的阴谋,使蒋介石被迫宣布放弃“剿共”计划,巩固了统一战线。

## 第四节 共产党坚持抗战和

### 抗日战争的伟大胜利

[详解细说·答案讲评]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. D 2. C 3. B

#### 二、高考体验零距离

1. 答案:C

讲评:确立毛泽东思想为全党的指导思想是在中共七大上。

2. 答案:C

讲评:题干中所列都是典型的抗日战争故事,是抗日的象征。

3. 答案:C

讲评:中共七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。

### 三、研究学习新情景

答案:(1)太平洋沿岸(濑户内海沿岸) 原料 工业产品 国际市场

(2)1937年12月,日本攻陷南京,屠杀中国军民三十多万人,制造了惨绝人寰的南京大屠杀;从1941年开始,日本集中一半以上的兵力,对敌后抗日根据地进行了大扫荡,实行野蛮的“三光政策”,甚至施放毒气和进行细菌战,制造无人区。(3)政治目的:进行武力扩张,重温军国主义旧梦;经济目的:占有这一海域丰富的地下资源和其他海洋资源;军事目的:控制此海域,使其成为海上军事基地。启示:警惕日本右翼势力膨胀及军国主义复活,反对国际霸权主义,坚决捍卫我国领土主权,保护我国海洋资源。

讲评:本题为典型的文科综合题,涉及历史、地理、政治的相关知识,尤其考查了政治热点——钓鱼岛,作答时除依托相应学科的知识外,还应紧扣材料所提供的有效信息。

### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题:

1. 本题旨在考查学生分析和理解问题的能力。答案:A。

2. 减租减息肯定了地主土地和地租的合法性,不属于变革生产关系,仅是对封建生产关系进行的限制其剥削的方面。答案:D。

讲评二 3~4题:

3. 可运用时间对照法解答:A项是1938年发生的事,B项是1939年发生的事,C项是1941年发生的事,百团大战发生在1940年。答案:B。

4. 平型关战役、台儿庄战役虽取胜,但不是对日占区发动的进攻;枣宜会战、忻口阻击战既没取胜,也不是对日占区的进攻。答案:A。

讲评三 5~6题:

5. 抗日战争是从九一八事变后抗日救亡运动兴起到七七事变后全民族抗战的民族战争。答案:A。

6. 注意题干中的关键词“中华民族”“近百年来未有”。答案:A。

讲评四 7题:本题考查的知识点是根据地的建设,旨在考查学生的分析和概括能力。材料一体现的是自力更生的大生产运动;材料二暴露了国民党的腐朽。对比二者的不同,从而分析出两个战场的形势。

答案:(1)陕甘宁边区丰衣足食;国统区经济日益破产。(2)根据地军民粉碎了日伪军的封锁和进攻,度过了困难时期;而国民党正面战场却出现了大溃败。

## 本章综合检测

[评价反馈·高效提升]

### 一、选择题

讲评一 1~5题:

1. 注意题目中的关键词“两个战场演变”“不正确”,根据要求即可判断。答案:C。

2. 会战迟滞或延缓了日军的进攻,但日军并未停止进攻。答案:C。

3. 全面抗战路线是以国共合作为基础的中华民族全民族的抗战,不能理解为单纯的国共两党的合作抗战,或国民政府领导下的抗战等。答案:A。

4. 抗战初期即防御阶段,国民政府抵抗比较积极。答案:D。

5. 虽然国共双方的抗战路线不同,但

两党进行了第二次合作,在合作中有矛盾,主要是在抗战相持阶段到来后,国民党政策重心由对外转向对内,消极抗日,积极反共,而中共一直积极抗日,直至抗战胜利。答案:C。

讲评二 6~9题:

6. 关键是理解“阶级斗争”服从于“民族斗争”。中共召开七大,提出建立民主联合政府,属于反对国民党一党专政独裁统治的内容,是在民族斗争胜利前夕阶级利益的要求。答案:A。

7. 一方面共产党不断成熟和壮大,另一方面国民党在蜕化变质,所以第二次合作不可能采取“党内合作”的方式。B、C两项是外因,D项是共产党自身变化的一部分。答案:A。

8. 中共的三大口号,是在国民政府内外政策发生重大转变的背景下提出的,目的是为了团结和教育国民党,继续争取与蒋介石集团维持国共合作,巩固并扩大抗日民族统一战线,以利于中华民族的抗日战争。答案:C。

9. 解答时要注意“最直接的措施”,并结合“三三制”的含义判断。答案:C。

讲评三 10~12题:

10. 中国抗日战争出现正面和敌后两个战场是中国战场的一大特色,是由其特殊的国情决定的。答案:C。

11. 以蒋介石为代表的国民政府从建立起就是代表大地主大资产阶级利益的政府,性质一直没有变化;国共两党在建国问题上达成共识的说法不符合史实。答案:C。

12. 本题是最佳型选择题,注意限定词“最大变化”。答案:B。

## 二、非选择题

讲评四 13题:本题考查中共在抗

战时期面临民族矛盾和阶级矛盾是如何处理与国民党关系的,考查了学生的阅读理解能力及归纳、概括能力。作答时要紧扣设问,既运用所提供的材料,还要结合所学知识。

答案:(1)日本全面侵华,中日民族矛盾上升为主要矛盾,为取得抗战胜利,必须坚持以国共合作为基础的抗日民族统一战线;蒋介石的阶级本质及在抗战中的动摇、妥协,决定了不能放弃斗争的手段;中共吸取了以前革命的教训,克服“左”、右的错误倾向,以斗争求团结。(2)日本灭亡中国的政策没变;全国上下和盟国反对内战;中共已走向成熟;人民军队壮大并建立了巩固的抗日根据地。措施:坚决回击,重建新四军军部,并在政治舆论上对国民党施加压力。(3)打退了国民党的军事进攻,维护了抗日民族统一战线,中共在政治上赢得了主动。

讲评五 14题:此题解题关键是审清题意,严格按照题目要求进行回答。具体可以从三个方面辨明事实真相:一是提出五则材料分别讲述的是什么问题;二是分别列出各自的事实真相;三是揭示“新教科书”在each问题上的企图。

答案:①“满洲国”问题。“满洲国”的地域是我国的东北三省,居住的民族不包括日本民族,“满洲国”是一个受日本支配的汉奸政权,中国共产党领导的东北人民与之进行了不屈不挠的斗争;日寇在东北进行了血腥的殖民掠夺。“新教科书”在这个问题上 是殖民主义逻辑。②“南京事件”问题。“南京事件”其实是日军在占领区的暴行之 一,是惨绝人寰的大屠杀,“新教科书”在这个问题上企图用学术问题或以“公正面目”来掩盖或

淡化暴行。③“独立”契机问题。日本挑起太平洋战争是为了争夺亚洲直至世界霸权,其血腥掠夺(或殖民统治)使亚洲人民陷入战争的灾难。世界反法西斯战争,特别是中国人民抗日战争的胜利,鼓舞了亚洲人民争取民族独立的斗争。“新教科书”在此问题上强盗逻辑。④“战争目的”问题。日本发动的是侵略战争,目的是独占亚太地区。日本在中国占领区大肆进行经济掠夺,思想上推行奴化教育,政治上组织傀儡政权,实行恐怖统治,使沦陷区人民丧失人身自由。“新教科书”在此问题上企图为侵略行径辩护、掩饰和美化。⑤日本希望“和平”问题。吞并中国是日本蓄谋已久的既定方针,在迅速灭亡中国的计划破产后,日本改变侵华策略,对国民政府以政治诱降为主、军事打击为辅,并没有改变灭亡中国的基本方针。“新教科书”在此问题是企图欺骗世界舆论的狡辩。讲评六 15 题;本题以西安事变与皖南事变为切入点,考查中共对两次事变的看法与处理态度,要求学生结合所学知识逐一回答,并归纳出认识。

答案:(1)1936年,针对西安事变,中共提出了和平解决西安事变的方针;1941年,针对顽固派制造的皖南事变,中共采取了坚决回击的方针。(2)和平解决西安事变的原因:①日本不断扩大侵略,特别是华北事变,损害了英美帝国主义和蒋介石集团的利益,蒋介石集团有转向抗日的可能。②中日民族矛盾上升为主要矛盾,建立抗日民族统一战线成为中共的迫切任务。③张杨发动西安事变也是为了逼蒋抗日。④西安事变以后,以何应钦为首的亲日派力图置蒋

介石于死地,夺取统治权,扩大内战,有利于日本侵略。皖南事变后中共坚决回击的原因:①抗战进入相持阶段后,在日本的诱降下,国民党的政策由抗日转向反共。由于日本灭亡中国的方针未变,蒋介石集团的态度呈现出两面性,既想投降,又不放弃抗日,既要反共,又不敢与中共彻底决裂。②国际上法西斯的侵略,严重威胁英美的利益,英美与苏联都不希望国共合作破裂,遂都向蒋介石施加压力。③在这种情况下,中共进行反击,既可以打击国民党的气焰,又有利于维护国共合作,巩固抗日民族统一战线。(3)说明:①中共以民族利益为重。②从实际出发,实事求是地制定政策。③中共走向成熟,能灵活地运用马克思主义原理来解决中国革命的突发问题。

## 第三章 人民解放战争

### 第一节 争取和平民主的斗

#### 争和内战的爆发

[详解细说·答案讲评]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. A 2. D 3. B

#### 二、高考体验零距离

1. 答案:D

讲评:“改组国民政府”是政协协议的重要内容,不是《双十协定》的有关规定。

2. 答案:C

讲评:五四运动以来,一方面中国共产党成立,中国革命有了先进政党的领导,人民的力量日益强大;另一方面国民党代表大地主大资产阶级的利益,日益独裁腐朽。国共两党的全面内战是历史的必然。

3. 答案:C

讲评：“二战”结束后，美国妄图建立自己的世界霸权，控制中国是其全球战略的重要组成部分。

### 三、研究学习新情景

答案：(1)第三种。控制中国是美国全球战略的重要组成部分，美国要在中国建立亲美政权，阻止中国走上社会主义道路，因此美国不会从中国撤退；进行大规模的侵略战争必定受到国际和平和民主力量的反对，也无法向美国国内人民交代。(2)实质是扶蒋反共，美国政府帮助国民党发动反共反人民的内战，以达到消灭共产党及解放区和人民军队、确立国民党一党专制统治的目的。(3)①帮助国民党运送军队到战略要地，抢夺抗战胜利果实；为国民党装备军队，训练军事人员；向国民党提供贷款和战争物资。②共产党领导人民进行解放战争，符合中华民族和全国人民的根本利益，得到了人民大众的广泛支持；在解放战争中，共产党贯彻了正确的政治方针和战略战术原则，解放军英勇作战和解放区人民积极支援；国民党统治区政治经济危机严重，国民党军队士气低落。

讲评：本题资料新颖，以二战后美帝国主义在华势力的发展状况设题，给人耳目一新之感，并能考查综合能力。读懂材料，联系所学知识容易得出答案。

### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题：

1. D项不正确，当时社会主要矛盾是中国人民与美蒋之间的矛盾。答案：D。

2. 国民党及其政府代表的是大地主大资产阶级利益，必然要实行专制独裁统治。答案：B。

讲评二 3~5题：

3. 客观分析当时国民党的力量。答案：B。

4. A项是一种战略，题干所述是一种战术；B项不能说明解放战争初期的具体情况；D项是方法，不能成为依据。答案：C。

5. B、C两项不合史实，D项不是关键。答案：A。

讲评三 6题：该题主要考查学生从材料中最大限度地获取有效信息，再认、再现历史基础知识的能力和历史阐释能力。(1)问实际上考查重庆谈判的背景和结果；(2)问结合材料二可以作答；(3)问实则考查蒋介石搞重庆谈判的真实用心；(4)问实则考查当时国际政治力量——美国所持的态度，学生结合材料四不难作答。答案：(1)避免内战，共商建国大计。签订《双十协定》。(2)仇视共产党，而且要消灭共产党。材料二中蒋介石命令何应钦剿除共产党，材料三中把共产党作为其惟一的敌人。(3)蒋介石的军队远在大西南，无法控制全国，企图借谈判之机争取时间调兵，夺取地盘。(4)全力支持和密切配合。利用日本阻止共产党人，美军强占大中城市和战略要地，帮助国民党运兵。

## ★第二节 国民党统治区政治 经济危机的加深

[详解细说·答案讲评]

### 一、高考体验零距离

1. 答案：A

讲评：考查对基本史实的准确记忆。

2. 答案：A

讲评：民主党派最早与蒋介石集团决裂的标志是1948年民盟的重建。

### 二、研究学习新情景

答案：(1)全面内战爆发以后，国统区财政金融极端紊乱，赤字惊人。主要原因是美国的经济侵略，国民党的野

蛮掠夺和战争的巨大消耗。(2)滥发纸币,靠通货膨胀来弥补财政赤字。结果造成货币贬值,物价飞涨。(3)为改变惊人的财政赤字,国民政府征收苛捐杂税,滥发纸币又使通货膨胀更加严重。

讲评:本题属于图表式材料解析题。解答此题的关键是依据题后所给三个设问,从两个图表中最大限度地获取有关信息,分析时还应结合教材有关内容,这样才能得出较为准确的答案。

### 第三节 解放战争的胜利发展

[详解细说·答案讲评]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. D 2. B

#### 二、高考体验零距离

1. 答案:C

讲评:由材料中的“三个战役”即可判断。

2. 答案:A

讲评:注意结合地图知识,大别山位于鄂豫皖三省交界处。

#### 三、研究学习新情景

答案:(1)指刘伯承、邓小平率领晋冀鲁豫解放军主力千里跃进大别山,陈赓、谢富治率晋冀鲁豫解放军一部挺进豫陕鄂边区,陈毅、粟裕率华东解放军主力进攻豫皖苏地区。意义:三路大军挺进中原,打破了国民党军队的中原防御体系,威胁国民党统治的中原南京和武汉,揭开了战略反攻的序幕。(2)指1947年中共在解放区实行的土地改革。农民分得了土地,极大地激发了革命和生产的积极性,翻身农民踊跃参军,积极支援前线,成为解放战争迅速取得胜利的一个可靠保证。

讲评:本题用诗歌形式反映了战略反攻的胜利,回答时必须读懂诗歌的含义。了解了诗的含义就很容易回答(1)问。(2)问很好理解,“土改狂潮”从字面上就能想到土地改革运动。

#### 四、学习效果自测题

讲评一 1题:只有满足农民的土地要求,才能调动农民的生产 and 革命积

极性,才能为革命战争的进一步发展奠定基础。答案:A。

讲评二 2题:本题属组合式选择题,③是战略反攻后的行为,①的表述要早于战略反攻,且作为第二条战线,有力地配合着人民解放战争。答案:B。

讲评三 3~4题:

3. ⑤是战略决战即三大战役的后果,A、C两项可首先排除。①②③表明战略决战时机已经成熟,中共中央通过分析,认为进行主力决战时机已到,于是发动了三大战役,故④也正确。答案:B。

4. 本题要求学生分析和理解陈毅诗歌中的含义。农民支援淮海战役的原因在于中共解决了农民的土地问题,而土地问题是通过土地改革解决的。答案:D。

讲评四 5~7题:

本组题主要考查锦州的重要战略地位、对解放战争的影响、主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的关系等。解题时要考虑到锦州的地理位置和战略地位、东北的工业地位,再根据辩证唯物主义的观点进行分析评论。

答案:5. 东北解放军。后参加平津战役。

6. 从地形上看,锦州是重要的交通要道,攻占锦州,控制京哈线,既便于我军的快速行动,又可以截断国民党军队的退路。

7. 解放东北全境,东北成为全国解放战争的总后方;东北是重工业基地,为全国解放和新中国建设打下了基础。辽沈战役后,我军在数量、质量上都超过了敌人,加速了旧中国的灭亡和新中国的诞生。

### 第四节 人民解放战争的胜利

[详解细说·答案讲评]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. B 2. B

#### 二、高考体验零距离

1. 答案:A

讲评:根据中国革命形势及区域的变

化可知。

2. 答案:C

讲评:当时七届二中全会刚刚开过,会议为建立新中国和实现新民主主义革命向社会主义革命的转变做了思想上的准备。毛泽东当时的主要意思是吸取李自成的教训,争取革命的胜利。

### 三、研究学习新情景

答案:(1)因为陈嘉庚在当时看透了蒋介石“假和平、真内战”的阴谋。

(2)经过三大战役,国民党军队主力基本上被消灭,人民力量空前壮大,革命即将取得全国胜利。(3)只有接收、改编和渡江才能坚决、彻底、干净地消灭一切反动势力,在全国范围内推翻国民党反动统治。(4)1949年4月20日,国民政府拒绝在和平协定上签字,人民解放军发起渡江战役,推翻国民党政权,接着进军全国,追歼残敌,直到解放全国大陆。

讲评:解答本题的关键是要准确地分析谈判的背景。三大战役后,国民党主力基本被消灭,被迫与中共会谈,尽管谈判达成一致,但国民政府拒绝签字。依据这一分析,此问题便不难作答。

### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题:

1. “神圣的宪法”“民主宪政”都是由国民党一手包办制定的,蒋介石企图用假和平作缓兵之计。B项不正确;C项没看到蒋介石的本质;D项与材料不符。答案:A。

2. 中共革命纲领主要指彻底进行反帝反封建的斗争。中共已清楚地认识到了蒋介石的本质。答案:D。

讲评二 3~4题:

3. 要求共产党员务必保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风。答案:C。

4. 注意题干关键词“党的建设方面”答案:C。

讲评三 5~6题:

5. A、B两项不符合事实,应首先排除。国民党内部的矛盾是政权垮台的因素之一,腐败是其一个表现。答案:C。

6. A、C、D三项都是在党的领导这个前提下进行的,这是核心内容。答案:B。

## 本章综合检测

[评价反馈·高效提升]

### 一、选择题

讲评一 1~3题:

1. ①明显不正确,②③从材料中可分析判断出是正确的,④人民军队和解放区政权的合法地位未能达成协议。答案:D。

2. 由材料可知美国的目的是帮助国民党抢夺胜利果实,发动内战。答案:C。

3. 抗日战争胜利后,中国面临三种抉择,毛泽东作为中共的主要领导人,追求建立新民主主义的联合政权。答案:C。

讲评二 4~6题:

4. 解放战争初期敌我力量对比悬殊,不适宜打阵地战,只能以运动战为主要作战方法,以歼灭敌人有生力量为主要目标。答案:B。

5. 解放区军民以歼灭敌人有生力量为主要目标,以运动战为主要作战方法,经过八个月作战,粉碎了敌人的全面进攻。答案:A。

6. 本题考查学生的识记与再认、再现历史知识的能力。答案:A。

讲评三 7~8题:

7. 民主党派一直幻想在中国走一条中间路线,即通过合法的政治手段建立英美式的资产阶级共和国。1947年国民政府宣布民盟为“非法团体”,强令解散,意味着中间道路的破产。答案:B。

8. 解答本题的关键是弄清民主党派和蒋介石集团的阶级属性。民主党派属于民族资产阶级,要求民主、自由;蒋介石集团属于大地主大资产阶级,坚持专制与独裁。答案:A。

讲评四 9~10题:

9. 由材料即可判断。答案:C。

10. ④不符合史实,排除含④的选项。答案:C。

讲评五 11~12题:

11. 题干要求结合解放战争的史实理解土地改革的历史意义。答案: D。

12. 在这两个时期中反封建是主要内容之一。A、C 两项只是国共十年对峙时期的内容。答案: D。

## 二、非选择题

讲评六 13 题: 本题考查识图能力, 判断出两幅图所反映的战略形势是解答问题的前提。

答案: (1) 形势: 1947 年三路大军挺进中原(或战略反攻的开始)。条件: 解放军经过一年的作战, 先后粉碎了国民党军队对解放区的全面进攻和重点进攻。意义: 刘邓大军千里跃进大别山, 揭开了战略反攻的序幕; 三军进入国民党统治的心脏地区, 打破了国民党军队的中原防御体系, 威胁着国民党统治的中心南京和武汉。(2) 形势: 三大战役(辽沈战役、淮海战役和平津战役)。原因和条件: 解放军经过一年的战略反攻, 使敌我力量对比发生了重大变化; 解放区土地改革基本完成, 为战略决战准备了物质基础和群众基础; 国民党军队士气低落, 兵力不足, 被迫实行重点防御。影响: 国民党军队的主力基本上被消灭, 为解放全中国奠定了基础。

讲评七 14 题: 该题属于材料解析题, 主要考查学生从材料中最大限度地获取有效信息的能力和透过历史现象看本质的能力。学生可依据两段材料, 结合教材有关知识作答。

答案: (1) 杜鲁门的声明发表于抗日战争胜利后、中国内战爆发之前, 当时美国政府支持蒋介石发动内战的方针已定。艾奇逊的信件发表时, 中国人民解放战争在全国范围内已基本取得胜利, 统治中国 22 年的南京国民政府已被推翻。(2) 美军在中国强占战略要地和重要交通线, 训练国民党军队, 帮助蒋介石部署内战。(3) 指责蒋介石反共反人民的内战失败。为美国的侵华政策辩护, 为反共反人民内战的失败推卸责任。(4) 艾

奇逊说“这种结局”(即蒋介石反共内战的失败)是“无法改变的”, “这是中国内部各种力量的产物”。这些话被证明是正确的。

讲评八 15 题: 本题考查的是中共不同时期建立的政权性质, 关键是正确分析中国社会的主要矛盾, 随着主要矛盾的变化, 中共不断调整政策, 所以不同时期建立不同的政权。

答案: 政权形式及特点: ①中华苏维埃共和国临时中央政府(苏维埃政权), 是工农民主专政性质的政权。

②陕甘宁边区政府或抗日根据地政权, 是抗日民族统一战线性质的政权。

③中华人民共和国是人民民主专政性质的政权。原因及作用: ①国民大革命失败后, 民族资产阶级脱离了革命阵营, 革命阵营中只剩下了工农大众。他们支持中共武装反对国民党的反动统治, 支持中共建立起许多农村革命根据地, 因而这一时期的苏维埃政权集中体现了工农民主政权的性质。苏维埃政权的建立形成了国共对峙局面, 促进了根据地各项事业的发展 and 革命的深入。

②随着日本扩大侵华, 20 世纪 30 年代, 中日民族矛盾上升为中国社会的主要矛盾, 挽救民族危亡成为中华民族各阶级、阶层的共同目标。为调动各阶级、阶层的抗日积极性, 中共根据“三三制”原则, 建立起抗日民主政权。

它加强了各阶层人民的团结, 巩固了抗日民族统一战线, 为抗日战争的胜利奠定了基础。

③解放战争时期, 国民党发动了反共反人民的全面内战, 中共在人民群众和各民主党派的支持下, 推翻了国民党政权, 建立了新中国, 初步建立起共产党领导下的多党合作、政治协商的政治制度, 充分体现了人民民主专政的性质。对于彻底完成民主革命的任务, 恢复国民经济, 进行社会主义革命和建设提供了强有力的政治保障。

④随着日本扩大侵华, 20 世纪 30 年代, 中日民族矛盾上升为中国社会的主要矛盾, 挽救民族危亡成为中华民族各阶级、阶层的共同目标。为调动各阶级、阶层的抗日积极性, 中共根据“三三制”原则, 建立起抗日民主政权。

它加强了各阶层人民的团结, 巩固了抗日民族统一战线, 为抗日战争的胜利奠定了基础。

③解放战争时期, 国民党发动了反共反人民的全面内战, 中共在人民群众和各民主党派的支持下, 推翻了国民党政权, 建立了新中国, 初步建立起共产党领导下的多党合作、政治协商的政治制度, 充分体现了人民民主专政的性质。对于彻底完成民主革命的任务, 恢复国民经济, 进行社会主义革命和建设提供了强有力的政治保障。

④随着日本扩大侵华, 20 世纪 30 年代, 中日民族矛盾上升为中国社会的主要矛盾, 挽救民族危亡成为中华民族各阶级、阶层的共同目标。为调动各阶级、阶层的抗日积极性, 中共根据“三三制”原则, 建立起抗日民主政权。

它加强了各阶层人民的团结, 巩固了抗日民族统一战线, 为抗日战争的胜利奠定了基础。

③解放战争时期, 国民党发动了反共反人民的全面内战, 中共在人民群众和各民主党派的支持下, 推翻了国民党政权, 建立了新中国, 初步建立起共产党领导下的多党合作、政治协商的政治制度, 充分体现了人民民主专政的性质。对于彻底完成民主革命的任务, 恢复国民经济, 进行社会主义革命和建设提供了强有力的政治保障。

## 第四章 中国近代文化

### ★第一节 清朝晚期文化(一)

[详解细说·答案讲评]

#### 一、高考体验零距离

1. 答案:C

讲评:考查康有为思想的特点。

2. 答案:A

讲评:本题主要考查洋务学堂的办学目的——培养从事实际事务的有用人才。

#### 二、研究学习新情景

答案:(1)张之洞明确说明中学是体,是本,是主;西学是用,是末,是次,只起补阙作用。反映了洋务派的思想主张,即中学为体,西学为用。(2)郑观应。他认为西方的教育、政治制度等为体,火炮、轮船等西方科技为用。反映了早期维新派的思想主张。(3)两者都强调西学为用,但在何者为体上两者分歧很大。张之洞强调维护旧制度和文化的,郑观应希望中国像西方那样实行君主立宪制,“中国遗其体而求其用”就是对洋务派舍西方之本的批评。

讲评:解答本题一是要注意材料反映的内容,二是要注意材料的出处,从而得出两个人物:张之洞和郑观应,前者属于地主阶级洋务派,后者属于早期维新派,二者的主张和不同点可结合教材相关基础知识作答。

### ★第二节 清朝晚期文化(二)

[详解细说·答案讲评]

#### 一、高考体验零距离

答案:B

讲评:解题时注意题干关键词“梁启超史学主张”。梁启超史学主张是受西方资产阶级史学理论影响的产物,说“批判近代西方史学理论”不符合史实。用章节体编写史书,夏曾佑的贡献较大,②不符合梁启超。

#### 二、研究学习新情景

答案:①从交流的主题来看,近代先进的中国人对外来文化的探索和研究始终是围绕着救亡图存而进行的,充满着爱国精神。近代中外文化的

接触和交融,不是以正常的文化交流形态出现的,而是在西方资本主义入侵和中国人民反侵略的特殊背景下展开的。②从交流的内容来看,近代中外文化交流,始终是以向西方学习为主要内容。近代中外文化的交流,交织着侵略与反侵略,先进与落后的矛盾。面对民族危机,为实现救亡图存的总目标,中国人民不得不向先进的西方寻求真理。一次又一次的失败,迫使中国人重新认识自己的对手,向西方学习成为近代文化交流的主流。③从交流的进程来看,中外文化交流经历了一个不断深化的过程,即由器物变革到制度变革到伦理意识,从表层一步步走向内核。从鸦片战争时的坚船利炮,到洋务运动时期的工艺格致,从甲午战后法政哲学到五四时期的伦理意识,对西方文化的学习不断由浅入深,促进了近代中国社会的新陈代谢,导致了近代自然科学和社会科学的启蒙和建立,近代生产方式的发展以及改良和革命运动的嬗替出现。④从结果来看,由于中国封建文化根深蒂固,向西方学习阻力很大,而近代中国政治腐败、社会动荡,传播西方文化的主体力量——资产阶级十分薄弱,所以从鸦片战争到马克思主义传入前的百年间,欧风美雨竞相涌入,但始终没能在中国形成成熟、系统的近代文化体系。

讲评:主要考查近代中外文化交流的特点。

### ★第三节 民国时期文化(一)

[详解细说·答案讲评]

#### 一、高考体验零距离

答案:B

讲评:蔡元培在北大时提出“兼容并包”的目的是为了活跃各种思想,鼓励各种思想在北大的自由发展。

#### 二、研究学习新情景

答案:(1)新文化运动时期。激进的

民主主义者,主张推翻封建统治,挽救未来的中国。(2)北洋军阀的黑暗统治。未来的青年一代。1949年10月1日,中华人民共和国成立。(3)五四新文化运动。遵无产阶级的命。听先驱李大钊、陈独秀的将令。继承早期共产主义者的思想。(4)反动文人攻击鲁迅是苏联的工具。从反面说明鲁迅从激进的民主主义者向共产主义者转变。

讲评:在回答问题时注意将材料与所学知识相结合,方能判断其答案。

## ★第四节 民国时期文化(二)

### [详解细说·答案讲评]

#### 一、高考体验零距离

答案:B

讲评:第一部运用马克思主义理论分析中国古代历史的是郭沫若的《中国古代社会研究》。

#### 二、研究学习新情景

答案:(1)作为革命的文学家和艺术家,必须深入群众,深入到斗争实践中去,从现实生活和斗争中汲取创作的素材和养料,使文艺创作全心全意地服务于人民大众,特别是工农兵群众。(2)是对马克思主义文艺理论的重大发展;给广大文艺工作者指明了创作的根本立场和服务方向,指出人民群众和社会生活是中国革命文艺工作者创作的惟一源泉。(3)周立波和丁玲正是在毛泽东“讲话”的鼓舞下,按照“讲话”的精神深入广大农村,了解人民群众,而后分别写出《暴风骤雨》和《太阳照在桑干河上》等描写农村土地改革的优秀作品。

讲评:解答本题的关键在于正确理解“讲话”的精神。(1)问主要是对材料基本主旨的归纳。(2)问要概括出两个方面即毛泽东指明了文艺创作的方向和源泉。(3)问的回答必须结合材料并联系两部作品的特点。

## 本章综合检测

### [评价反馈·高效提升]

#### 一、选择题

讲评一 1~3题:

1. ①②③④都是“西学东渐”的产物。

答案:A。

2. 新旧思想的结果不同,主要原因在于是否与历史发展的潮流相吻合。

答案:B。

3. 关键在于理解“主旋律”的含义。清朝晚期文化的基本特点是新旧过渡,向近代文化转变。答案:A。

讲评二 4~6题:

4. 答案:C。

5. 各个学堂性质不同,如京师同文馆是洋务派创办的,代表着封建统治阶级,不主张学习西方的政治制度。答案:A。

6. 中国新学制的颁布是在新学堂创办后,清政府由于国内形势的剧变而进行学制变革。答案:B。

讲评三 7~8题:

7. 中国近代前期不同阶级、不同阶层的先进中国人都在向西方学习,①②③④都符合史实。答案:A。

8. 《资政新篇》在民族资本主义兴起前产生,其主张也不是农民的基本要求,A、B、C三项不合题意。答案:D。

讲评四 9~10题:

9. ①是话剧,不符合题意,应排除。答案:D。

10. 本题需结合文学常识理解判断。答案:D。

讲评五 11~12题:

11. 答案:D。

12. 答案:A。

#### 二、非选择题

讲评六 13题:解题关键是明确梁启超和李大钊在中国史上的地位。

答案:相同点:①二者都对封建史学进行了批判,要求建立新史学观。

②都主张史学为政治服务,具有总结历史规律和预知未来的社会功能。

不同点：①前者是“西学东渐”的产物；后者是五四运动后，在马克思主义影响下产生的。②前者是用资产阶级进化论研究历史；后者是用唯物史观研究历史。③前者奠定了中国资产阶级史学的地位；后者标志着马克思主义史学在中国的诞生。

讲评七 14 题：通过分析国统区文化高压政策，说明由于进步知识分子的努力追求，宣传进步、反对落后，追求民主、抨击独裁，讴歌民族独立、反抗外来侵略和本国投降主义，成为民国时期文化领域的主旋律。

答案：(1)说明国民政府实行文化高压政策，打击和迫害进步的文艺界人士。(2)白莽的诗揭露了国民政府的黑暗统治，宣传了进步思想，爱憎分明，完全不同于玩弄文学技巧的“圆熟之作”，属于进步文艺。(3)鲁迅作为“左联”的主要领导人，坚持反对国民政府的文化高压政策，积极支持国统区的进步文艺创作。

讲评八 15 题：解题的关键是论证蒋氏观点的错误。第一问要概括评价蒋氏的基本观点。第二问要结合维新变法运动和辛亥革命的结果反驳蒋氏观点。第三问运用阶级分析的方法指明曾国藩等人的根本出发点。

答案：①蒋氏主张中国必须全盘接受西洋文化，走资本主义道路。这是错误的观点。②19 世纪末 20 世纪初，中国出现了主张向西方学习的政治派别及其先进知识分子，即资产阶级维新派和革命派。康有为、梁启超主张学习西方的政治、经济和文化，建立资产阶级专政的君主立宪制，结果因封建顽固势力镇压而失败。以孙中山为代表的资产阶级革命派，主张学习西方资产阶级民主共和制度，建立资产阶级共和国，结果由于资产阶级的软弱性和妥协性，使辛亥革命的胜利果实被袁世凯窃取。维新变法运动和辛亥革命都未能改变中国半

殖民地半封建社会的状况，这充分说明全盘西化，走资本主义道路，在半殖民地半封建社会的中国是行不通的。③洋务运动不能救国救民族，原因在于洋务运动的组织者曾国藩等都是封建地主阶级的代表。他们的出发点在于维护清朝腐朽的封建专制统治，不是要彻底改变中国半殖民地半封建社会的性质，不是“救国救民族”。

## 第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现

### 第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争

[详解细说·答案讲评]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. D 2. A

#### 二、高考体验零距离

1. 答案：A

讲评：“三反”运动主要在国家机关和国营企业中进行，而“五反”运动主要在私营企业进行。

2. 答案：C

讲评：土地改革后实行农民的土地所有制，仍是一种土地私有制。

#### 三、研究学习新情景

答案：(1)材料一是第二次国内革命战争时期的土地革命政策。材料二是解放战争时期的土地革命政策。

(2)材料一土地革命政策的实施，使土地革命顺利进行，广大贫雇农政治上翻了身，积极参军参战，努力发展生产。材料二解放战争时期土地政策的实施，使广大农民踊跃参军，积极支持前线，成为解放战争迅速胜利的一个可靠保证。(3)材料三是 1950 年夏颁布的土地改革政策。

(4)材料三的政策同以往的土地政策相比主要是在富农政策上的不同。以往是限制或打击富农的政策，这次是保存富农经济、政治上中立富农。这种政策的实行有利于孤立地主，减少土地改革的阻力，保护中农和小土

地出租者,稳定民族资产阶级,有利于农业生产和农村经济的发展。

讲评:本组题目侧重分析建国初期的土地改革与以往的土地改革在政策和作用上的不同。

#### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题:

1. 搞清四者的内容。答案:C。
2. 该题主要考查对中国历史分期的把握。新民主主义社会是指从建国到社会主义改造完成;新民主主义革命时期是指从1919年五四运动到建国;社会主义初级阶段则是指从1956年底社会主义改造基本完成至今;全面建设社会主义时期则是指从1956年底社会主义改造基本完成到1966年“文革”开始前。答案:A。

讲评二 3~5题:

3. 本题考查学生的识记能力。答案:A。
4. 富农相当于农村中的资本家,要限制其剥削,满足农民要求。所以在政治上是对其中立,而非团结,对民族资产阶级的政策是稳定而非限制和打击。答案:B。
5. 建国初进行镇压反革命运动的主要目的是巩固新生的人民政权,因此,打击的主要对象是那些罪大恶极的反革命首要分子。答案:A。

讲评三 6题:A项不合史实,C、D两项是两次政协会议的共同点。答案:B。

讲评四 7题:本题考查历史问题和现实问题,特别是党风建设,是当今的热点问题,实用性很强。解答时,(1)、(2)两问紧扣教材即可回答;(3)问联系材料,结合当今关于党风建设的话题,结合政治上的相关知识来阐述;(4)问观点显然不对,重点要阐述今天为什么要坚持艰苦奋斗作风,要从历史上看,从现状看,从将来看。

答案:(1)因为民主革命即将胜利,中国共产党即将成为执政党,容易犯官

僚主义、贪污腐化等错误。(2)开展了“反贪污、反浪费、反官僚主义”的三反运动。结果在国家机关中查出—批贪污犯,依法判处刘青山、张子善死刑。“三反”运动教育了干部的大多数,挽救了一批犯错误的同志,纯洁了干部队伍,抵制了资产阶级的腐蚀。(3)①党的作风建设的根本是坚持为人民服务的宗旨,密切联系群众。②发扬党的优良作风:理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评。③坚持艰苦奋斗,加强廉政建设,反对腐败。(4)这种观点是不正确的。①当前,虽然我们取得了巨大的成绩和进步,但我们党和全国人民应继续坚持艰苦奋斗的作风。②提倡艰苦奋斗是由我国国情决定。③艰苦奋斗是中华民族优良传统之一,是有志者应有的精神境界,是事业成功的保证。

## 第二节 国民经济的恢复和初步发展

[详解细说·答案讲评]

### 一、稳扎稳打基础题

1. A 2. B

### 二、高考体验零距离

1. 答案:A

讲评:本题考查学生对没收官僚资本、建立国营经济的基本史实的记忆。

2. 答案:B

讲评:题干限定的答题范围是“新中国建立初期”“西南等少数民族地区”“民主改革”,可知题干中③与题意不符。

### 三、研究学习新情景

答案:(1)原因:(1)国民党反动派进行反共反人民的内战。(2)帝国主义的长期掠夺。(3)国民政府和四大家族的大肆搜刮。(2)原因:①没收官僚资本,建立社会主义国营经济。②稳定物价,统一财经。③合理调整工商业。④政府领导发展生产。(3)基本

条件:①巩固人民民主政权。②党和政府采取有力措施。

讲评:本题属于图表类材料解析题,解答时要先通过题目所给的两个表格,明确出题者的意图,再结合教材相关知识逐一解答。

#### 四、学习效果自测题

讲评一 1~3题:

1. 土改调动了广大农民的生产积极性。答案:D。

2. 本题考查学生对历史结论的理解能力,解答时要从理解淮海战役的意义入手。淮海战役的意义是人民解放军解放江北并奠定进军江南的基础。因此,对于稳定物价斗争的意义要从更长远的方面理解。答案:D。

3. 物价是否稳定与人民的生活息息相关。答案:C。

讲评二 4~6题:

4. 没收官僚资本,建立国营经济,建立了社会主义的经济基础,为人民政权的巩固和国民经济的恢复奠定了经济基础,所以是根本措施。答案:D。

5. 1952年正是国民经济恢复时期,上海资本家提出在本厂开展“增产节约,劳动竞赛”的运动是有利于国家的,对工人生活的改善也有一定好处。答案:A。

6. A、C两项不合题意,D项判断注意题干关键词“出发点”,D项不是出发点。答案:B。

讲评三 7题:该题是材料解析题,解答时注意结合所学知识,认真阅读材料,提取有效信息,根据设问思考回答。同时,要准确熟练地再现建国初新中国形势的要点及为恢复国民经济和巩固政权而采取的主要措施。(3)问要从方式、手段上去考虑。

答案:(1)财政赤字过高,纸币发行太多;私营经济特别是私人工商业资本在经济中所占比重较大;投机资本家兴风作浪,哄抬物价。(2)人民政府掌握了国家政权;国家基本上控制了经

济命脉,特别是掌握了金融业;及时采取了强有力的措施等。(3)行政与经济手段并用,标本兼治。如中央政府发布命令取缔金、银外币的自由流通,同时大批抛售粮食、棉纱;中央政府既采取平抑物价的斗争,又发行折实公债,统一财经,从根本上解决了物价高涨问题。

### 第三节 社会主义制度的建立

[详解细说·答案讲评]

一、稳扎稳打基础题

1. D 2. C

二、高考体验零距离

1. 答案:C

讲评:从材料可以看出,一方面资本家正常存在,另一方面国家支持资本家的正常生产,实行国家资本主义形式。②明显不符。

2. 答案:A

讲评:④不符合题意,排除含④的选项即可。

三、研究学习新情景

答案:(1)材料一反映了农村重新出现土地买卖、租佃、高利贷盘剥现象,如果让这一现象发展下去,封建剥削制度就会在农村复辟。材料二反映了我国农业生产资料的短缺和生产力的落后。个体分散的经营方式已严重阻碍了农业生产的发展,因此只能实行互助合作,农业才能发展,新民主主义革命的成果才能巩固。所以,农业互助合作十分必要、十分迫切。共产党不是骗人,是从更长远、本质上为人民考虑,认为共产党骗人的老乡只看到了现象,没抓住本质。(2)合作化的速度问题。邓子恢是正确的。材料一表明过快的合作化速度与当时的农村生产力状况,尤其是农民思想状况不完全适应,已经引起了部分农民的不满,对生产力造成了一定的破坏。(3)说明农业合作化速度过快,与当时农村生产力状况,尤其是农民的思想状况不完全适应。

(4)农业合作化对于防止两极分化和封建剥削制度的复辟,促进农业生产的发展是十分有必要的。但在农业合作化的发展过程中,应避免急于求成,避免伤害农民生产劳动的积极性,其发展速度应符合当时生产力发展水平。

讲评:(1)从材料中找出农业合作化的必要性,指出两种现象带来的危害。注意评论观点时既要摆事实,又要分析出其错误所在。(2)焦点即是二人分歧的集中点。(3)应充分考虑农民的切身利益。(4)对农业合作化应一分为二地认识。

#### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题:

1. 掌握七届二中全会的内容。答案:D。

2. 建设工业化国家是发展生产力的表现;三大改造是变革生产关系的表现。答案:A。

讲评二 3~4题:

3. 本题考查学生分析问题的能力。1956年三大改造完成后,国内敌我矛盾基本解决,但反对社会主义的资产阶级右派分子确实存在。答案:D。

4. 1956年三大改造的完成,标志着社会主义制度在我国基本建立,三大改造计划用三个五年计划即15年,结果提前11年实现了总任务,但后期要求过急,工作过粗,以致遗留了一些问题。答案:A。

讲评三 5~6题:

5. 第一部《中华人民共和国宪法》制定于1954年,当时社会主义改造尚未完成,所以②可排除。答案:B。

6. 1954年宪法是一部社会主义类型的宪法。答案:C。

讲评四 7题:关键是从图中提取信息判断三幅图的时间。

答案:(1)设黑龙江、吉林、盛京将军辖区。(2)领土部分丧失。1858年中俄《璦琿条约》,沙俄割占外兴安岭

以南、黑龙江以北60多万平方公里领土。1860年中俄《北京条约》沙俄割占乌苏里江以东包括库页岛在内约40万平方公里领土。(3)过渡时期(或“一五”计划时期)。奠定我国重工业发展的基础。

### 本章综合检测

[评价反馈·高效提升]

#### 一、选择题

讲评一 1~3题:

1. 新中国建立后,“共同纲领”是新中国的第一部大宪章,它在建国初期起着临时宪法的作用,是一切活动的法律依据。所以A项符合题目要求。答案:A。

2. 国民经济的恢复和发展为人民政权的巩固奠定了经济基础,使人民生活水平提高,为开展有计划的经济建设准备了条件。答案:A。

3. ④不符合1952年底的情况,土地改革后我国农村生产资料(土地)仍属农民私有。答案:A。

讲评二 4~8题:

4. 此题迷惑性最强的是C项,“封建剥削制度”含义很广,与题目要求“农村经济形式”不符,题目强调的是经济,主要是土地关系,而封建剥削制度则包含经济、政治等多方面。答案:A。

5. 社会主义工业化建设的任务并未完成。答案:D。

6. 作为第一个五年计划的基本任务,社会主义工业化和社会主义改造是同时进行的。答案:A。

7. 根据过渡时期总路线的背景和内容可判断①②③符合要求,而④则不符合对资本主义工商业的社会主义改造。答案:C。

8. “一五”计划期间修建的铁路主要有宝成、鹰厦等铁路,即③和⑥。答案:C。

讲评三 9~12题:

9. 国家对资本主义工商业实行初、

中、高级国家资本主义,而初级国家资本主义实行加工订货、统购包销等形式,将资本主义工商业纳入国家计划轨道。答案:C。

10. 国家对资本主义工商业的社会主义改造,开始实行加工订货,逐步发展公私合营,限制资本主义对工人的剥削,其接受人民政府的管理和工人监督,已带有社会主义性质。答案:D。

11. 这一时期中共采取在国营经济的领导下合理调整资本主义工商业的政策。这是与西方资本主义经济的最大不同。答案:D。

12. 这一时期民族资本主义经济发展的原因是②③。①不符合题干的时间要求,④是资产阶级的本性。答案:C。

## 二、非选择题

讲评四 13 题:(1)问中,“基本任务”主要通过回顾课本内容回答;“一五计划在经济建设方面的主要措施”,考查学生阅读理解和创造性能力,没有现成答案,要根据所学知识和相关材料加以概括。题目所给的三段材料从资金投入、苏联帮助、以重工业为重点和以东北为重点等方面提供了答题信息。(2)问考查东北作为“一五”计划重点建设区域的原因,带有一定的跨学科考查的性质。答案:(1)基本任务:集中主要力量优先发展重工业,建立国家工业化的初步基础;有步骤地对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造。主要措施:国家集中物力财力大规模投入;利用苏联帮助;建立钢铁、汽车、重型机器等重工业企业和重点建设东北地区。(2)东北地区地理位置优越,与苏联等国为邻;幅员辽阔,资源物产丰富,重工业比较发达,基础较好。

讲评五 14 题:本题考查学生的比较分析能力,要求学生对比建国初期和当前时期面临的国内国际形势、党

风廉政建设的目的和措施。

答案:(1)针对建国后中共将成为执政党提出的。新中国成立初期,国内急需巩固新生的人民政权和恢复发展国民经济;国际上受到帝国主义孤立、封锁和包围。当前时期,国内需要大力发展经济、深化改革开放;国际上出现多极化趋势,同时面临着机遇和挑战。(2)目的是告诫全党要警惕资产阶级“糖衣炮弹”的袭击。为此建国初期开展了反贪污、反浪费、反官僚主义的“三反”运动,纯洁了党的干部队伍,抵制了资产阶级的腐蚀,巩固了新生的人民政权;当前时期采取了加大反腐倡廉的力度,广泛地开展“三个代表”的教育活动等措施,增强了党的凝聚力和战斗力,促进了社会主义现代化建设的迅速发展。

讲评六 15 题:这是一道政史地综合题,依托毛泽东的诗词内容,题目较具创新特点。

答案:(1)社会主义三大改造的高潮时期。(2)武汉长江大桥。京广铁路。(3)葛洲坝。三峡。(4)辩证唯物主义认为物质决定意识,意识是物质的反映。人们在认识世界和改造世界,处理主观和客观的关系过程中,必须坚持尊重客观规律,又充分发挥主观能动性,坚持一切从实际出发,实事求是的原则。三峡工程是否上马,经过半个多世纪的研究论证,正是体现了这些原则,以努力做到主观和客观具体的历史的统一。

## 第六章 社会主义建设在探索中曲折发展

[详解细说·答案讲评]

### 一、稳扎稳打基础题

1. B 2. C

### 二、高考体验零距离

1. 答案:A

讲评:这一时期经历了曲折发展的历程,也取得了很大成就。可以说是正

确与失误、成就与挫折错综交织。

2. 答案:C

讲评:四个选项中只有C项有反官僚主义的内容。

### 三、研究学习新情景

答案:(1)1959~1961年。(2)原因:“左”倾错误越来越严重;自然灾害严重;中苏关系恶化。最主要的原因:“左”倾错误越来越严重。(3)开始纠正农村中的“左”倾错误;对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针;召开七千人大会,毛泽东带头作自我批评;为“反右倾”运动中被错误批判的大多数人平反。

讲评:本题考查学生的阅读能力、判断能力和分析能力。注意材料中的时间,自然想到三年困难时期,结合教材,分析经济困难的原因和所采取的纠正错误的措施。后两问旨在考查学生再认、再现历史知识的能力。

### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题:

1. 可根据八大的内容和八大以后中共探索的历程来判断。即社会主义条件下的阶级斗争及社会主义建设的规模和速度。答案:D。

2. 要进一步从八大指出的主要矛盾的根源上分析问题。实质就是生产力与生产关系的矛盾。答案:D。

讲评二 3~4题:

3. 由材料所提供的信息可判断此画反映1958年“大跃进”的高估产的产物(大佛)与1957年的要求(小庙)不符。答案:C。

4. 人民公社化运动反映了生产关系上的速度变革过快,所以A项不恰当。这种过快并不是根据我国生产力的实际需要作出的,所以B项不对。D项的错误在于我国社会主义制度已在1956年建立起来了,故不存在建立社会主义制度的问题。答案:C。

讲评三 5~6题:

5. ②是“一五”计划期间的成就,不符

合这一时期。答案:B。

6. A、B、C三项都仅是这十年期间曾一度出现的现象,不代表全部。这十年虽出现过挫折,但仍取得了巨大成就。答案:D。

讲评四 7题:本题考查学生对三大改造完成前后经济计划指标调整的掌握与理解。解答时既要认真阅读材料,又要充分考虑当时的时代背景。

答案:(1)第一个方案指标较低,第二个方案大幅度提高,第三个又降低,但比较合理。(2)原因是1955年底,三大改造进入高潮,一些领导部门在经济建设指导思想上,出现急躁冒进的情绪,希望加快经济建设步伐,提早完成工业化,因此出现加快经济建设速度的第二个方案。后来,周恩来同志反对冒进,力主制定计划要实事求是,不能超越现实物质条件,因此出现放慢建设速度的第三个方案。(3)启示:一是制定经济计划既不能保守,也不能冒进,要在综合平衡中稳步前进。二是要依靠集体智慧,从实际情况出发,在实践中探索,一旦有错误要及时纠正。

## 本章综合检测

[评价反馈·高效提升]

### 一、选择题

讲评一 1~3题:

1. 社会主义改造完成后,生产资料所有制发生变化,剥削阶级已不存在,社会主要矛盾、党和人民面临的主要任务都发生了变化。答案:A。

2. 解答本题要注意时间限定和读懂材料的含义,再根据四个选项逐一判断。答案:A。

3. 注意题干的限制“中共会议”和“目标”。答案:A。

讲评二 4~5题:

4. 主观主义是和实事求是相矛盾的。答案:A。

5. 这是一道否定式选择题,①②均不符合 1957 年的整风运动。③④则两者均符合。答案:A。

讲评三 6~9 题:

6. 主要原因应从内因方面考虑。答案 D。

7. 八大的主要精神是社会主义条件下的主要矛盾和经济建设方针,与之相违背的是②③。答案:C。

8. 毛泽东从根本上肯定了“三面红旗”,认为彭德怀的上书是对党的攻击,因此开展了“反右倾”斗争,根源在于未从根本上认识到“左”倾错误的严重性。答案:A。

9. 把人民内部矛盾当作敌我矛盾处理的是反右派斗争扩大化,而非“反右倾”斗争。反右派斗争扩大化使党内的民主生活遭到严重损害,而非反右派斗争。①②是正确的。答案:A。

讲评四 10~12 题:

10. 本题为组合式选择题,根据所学知识做出判断。答案:D。

11. 1952 年国民经济得到恢复和初步发展;1962 年七千人大会后,由于党的工作和人民的努力,经济逐步恢复发展。答案:B。

12. 注意关键词“思想根源”。答案:B。

## 二、非选择题

讲评五 13 题:主要考查全面建设社会主义时期的总路线与八大之间的区别。注意最大限度地从材料中提取信息,不要被已有的知识所迷惑。

答案:(1)要求根据我国的实际情况,实事求是。强调多、快与好、省之间的制约关系。是“八大”正确路线的继续。(2)片面强调人的主观能动作用,夸大了生产关系的影响。忽视了现实条件。(3)因果关系。因为片面强调人的主观能动作用,所以认为高速度是可能的。(4)“多快好省”的基

本原则没有错,但必须遵守客观经济规律。“鼓足干劲、力争上游”强调的是主观能动性,忽视了客观条件和物质基础。由此导致对总路线的宣传首先是高速度,导致总路线不够实事求是。

讲评六 14 题:主要考查对我国过渡时期、全面建设时期经济方针的理解认识及分析比较。

答案:(1)1953 年过渡时期总路线:

①民主革命遗留问题已基本解决,人民政权得到巩固。②国民经济恢复完成,人民政府掌握国家经济命脉。

③抗美援朝战局胜利已定,国际环境相对安宁。1958 年社会主义建设总路线:①三大改造完成,社会主义制度基本确立,进入全面建设社会主义时期。②“一五”计划超额完成,为社会主义建设奠定了基础。③借鉴苏联的经验教训,努力探索适合中国国情的社会主义建设道路。④经济建设上出现急躁冒进情绪。

(2)主要不同:前者提出“一化三改”的任务,目的是建立社会主义经济基础;后者突出多快好省的“快”字,片面强调经济建设的高速度。(3)影响:过渡时期总路线制定后,我国开始进行“一五”计划建设,社会主义工业化起步。到 1957 年,“一五”计划经济建设指标,一般大幅度超额完成。工矿业方面成就突出,农业生产按计划完成,交通运输成就很大。社会主义建设总路线提出后,轻率地发动了“大跃进”和人民公社化运动。以高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志的“左”倾错误严重地泛滥起来。造成国民经济比例严重失调及 1959~1961 年的严重经济困难。

讲评七 15 题:本题旨在考查学生的综合、判断、分析能力。解答时可结合背景从国内和国际两个角度分析条件,而国内又从政治、经济两个方面概述;先看八大的决策,然后分

类概括回答(2)、(3)两问;从政治和经济两个方面分析未贯彻的原因;对(5)问作归纳式推论回答教训。

答案:(1)历史条件:①三大改造完成,社会主义制度在我国基本确立。②“一五”计划顺利实施,经济建设取得巨大成就。③苏共“二十大”后,国际共产主义运动面临巨大困难,中共开始破除对苏联经验的迷信。④印度支那停战,我国周边环境相对缓和。(2)探索中面临两大问题:①社会主义制度建立以后国内的主要矛盾问题。②社会主义经济建设的指导方针问题。(3)八大决定:①指出国内的主要矛盾是先进的社会制度同落后的社会生产力之间的矛盾,规定了为建设一个伟大的社会主义中国而奋斗的总任务。②提出了在平衡中稳步前进的经济建设方针。(4)决策未能贯彻的原因:①反右派斗争的扩大化,从理论上修改了八大关于我国社会主要矛盾的科学论断,错误地认为在社会主义建成以前阶级矛盾仍是国内的主要矛盾。②提出了社会主义建设总路线,片面追求经济建设的高速度,发动“大跃进”和人民公社化运动,在经济建设的指导方针上犯了“左”倾错误。(5)经验教训:①社会主义初级阶段,党和国家的主要任务是发展生产力,以经济建设为中心。②经济建设的方针必须从我国国情的实际出发,必须按照经济发展的客观规律办事。

## 第七章 “文化大革命”的十年

### 第一节 全国大动乱

[详解细说·答案讲评]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. B 2. B

#### 二、高考体验零距离

1. 答案:B

讲评:考查“二月抗争”的背景。

2. 答案:A

讲评:注意区分“文革”的导火线与开始的标志。

#### 三、研究学习新情景

答案:(1)1966~1968年我国工业总产值、国家财政收入持续下降。“文革”扩展到经济领域,工厂停产,经济活动处于瘫痪状态。(2)材料二是“九一三”事件后,周恩来主持中央日常工作,提出批极左思潮,着手恢复调整国民经济,积极解放干部,使各方面工作有了转机。材料三是1975年邓小平主持中央日常工作,进行全面整顿,采取有效措施,使国民经济迅速回升。(3)安定团结的政治局面是经济发展的基本条件;只有经济发展,人民生活水平提高,才能巩固安定的政治局面。

讲评:该题是一道图表式材料解析题。解答的关键是认真阅读图表数据,弄清每一项数据所反映的问题,同时结合所学相应时间里的知识,根据设问逐一思考回答。

#### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题:

1. B项理由不充分,C、D两项显然不合理。答案:A。

2. 党内出现“走资派”是毛泽东等人的错误估计,实际上是不存在的。答案:D。

讲评二 3~4题:

3. 答案:C。

4. 答案:B。

讲评三 5题:先读懂材料,再结合当时背景与问题,提取有效信息,进行解答。

答案:(1)中共八届十一中全会。把“文化大革命”的斗争锋芒直指刘少奇、邓小平。(2)这次会议是在极不正常的情况下进行的。全会无视《中华人民共和国宪法》,随意撤销了共和国主席刘少奇的一切职务;全会完全剥夺了刘少奇申辩的权利,造成了党的历史上最大冤案,受此株连,数万名党员干部受到诬陷和迫害。

(3)暗指江青、张春桥、姚文元。

## 第二节 粉碎林彪、江青两个 反革命集团

[详解细说·答案讲评]

### 一、稳扎稳打基础题

B

### 二、高考体验零距离

答案:D

讲评:“文化大革命”动乱达十年之久,它使党、国家和人民遭到建国以来最严重的挫折和损失。

### 三、研究学习新情景

答案:背景:“文革”期间,国民经济遭到了严重破坏。邓小平主持中央工作后,提出全面整顿的思想。目的:把国民经济搞上去。措施:整顿企业管理秩序,恢复和健全规章制度;坚持按劳分配原则,调动人们的积极性;引进新技术、新设备,扩大进出口;加强科学研究和教育工作。意义:系统纠正“文革”错误,使国民经济迅速回升;是1978年后拨乱反正和改革开放的酝酿和准备。

讲评:答题要注意前后联系,如“全面整顿是1978年后拨乱反正和改革开放的酝酿和准备”。

### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题:

1.由题干可知毛泽东说这句话离“文革”结束还有两年,D项不正确。答案:D。

2.“文革”启示应从其教训中去找,而教训要从“文革”产生及发展的因素中去找,解答时需注意逆向思维。答案:C。

讲评二 3~4题:

3.这一年,周恩来主持中央日常工作,批极左思潮,调整国民经济,解放干部,使各方面工作有了转机。答案:A。

4.A项符合二月抗争,B项符合全面整顿,D项都不符合。答案:C。

讲评三 5题:答案:B。

## 本章综合检测

[评价反馈·高效提升]

### 一、选择题

讲评一 1~2题:

1.“文革”的根源是对社会主义条件下的社会主要矛盾的错误认识,是决定其他因素的根本。答案:A。

2.整“走资派”不是建设速度过快的问題。答案:C。

讲评二 3~5题:

3.题干要求必须是四件事的共同点。答案:D。

4.周恩来主持中央日常工作时,提出批极左思潮,着手恢复国民经济,积极解放老干部。①②③属于采取的措施内容。答案:C。

5.C、D两项是全面整顿的具体内容,并非实质。B项不准确,当时的“四人帮”仍深受到毛泽东的信任。答案:A。

讲评三 6~7题:

6.此时毛泽东的认识仅限于承认“二月逆流”是错误,并未认识到“文革”的错误及当时的“左”倾错误。即C、D两项不正确。B项不符合史实。答案:A。

7.毛泽东未认清“文革”本身的错误及“四人帮”的本质,C、D两项不正确。而这时周恩来病重无法主持中央工作,A项不对。答案:B。

讲评四 8~10题:

8.“文革”初期经济遭到破坏,而1973年、1975年周恩来和邓小平主持中央工作,经济出现了两次高峰,之后,再次下滑。答案:C。

9.“文革”期间,由于“左”倾错误,国民经济遭到严重破坏,但1973年经济仍有所增长,联系史实可知那是因为周恩来等人坚持了正确的路线、方针和政策,一定程度上纠正了“左”倾错误的结果。答案:C。

10.本题属无图考图题,要求学生再现“文化大革命”时期的建设成就。

答案:B。

讲评五 11~12 题:

11. ①②③④均是教训。答案:A。

12. 当时“文化大革命”是毛泽东错误发动的,为什么没有监督机构去制止它的继续?关键是没有完善的民主法制监督机构。答案:D。

## 二、非选择题

讲评六 13 题:注意从材料中提取信息分析问题。(1)问主要考查“文革”的原因,(2)问总结“文革”中“四人帮”的活动,(3)问主要是对“文革”及毛泽东晚年的评价。

答案:(1)消除混进党、政、军和文化领域各界的反党反社会主义的资产阶级代表人物。不符合客观事实。原因:国内:新中国是一个人民民主专政的国家,三大改造后,社会主义制度已经在我国确立,剥削阶级被消灭,我国社会的主要矛盾是先进的社会制度同落后的社会生产力之间的矛盾,而不是无产阶级与资产阶级的矛盾。国际:国际局势趋于紧张,美国扩大侵越战争,中苏关系恶化,毛泽东等对世界战争形势估计过于严重。(2)极“左”思想和“文革”这种“天下大乱”的混乱局势。批判《海瑞罢官》点燃“文革”的导火线,策划上海所谓“一月革命”的夺权活动,把“文革”推向“全面夺权”的阶段;诬蔑谭震林等老一辈革命家的抗争为“二月逆流”;开展所谓“批林批孔”运动,把斗争矛头指向周恩来;残暴镇压了四五运动,乘机加紧篡党夺权活动。(3)“文革”的理论和实践完全是错误的,使国民经济遭到严重破坏,但由于党和人民对“左”倾错误的抵制,仍然取得了一些成就。但不能因此去肯定“文革”的正确性。应该说,没有“文革”的极“左”错误,成就就会更多。毛泽东晚年的错误是探索建设社会主义认识的错误,其主观愿望仍是要搞好社会主义,与两个反革命集团有本质的区别。再与其整个一生的成

就相比,那是次要的,这些仍是一个伟大的无产阶级政治家所犯的错误。

讲评七 14 题:回答(1)问时,要注意“实际情况”,这就是指中国的国情。

(2)问联系所学知识,很容易回答。

回答(3)问,要从政治、经济两个角度进行思考,说明“打倒一切”和“全面内战”对国家政治、经济生活产生的重大影响。回答(4)问时,要注意邓小平谈到毛泽东时,指明毛泽东犯的是“政治错误”,而谈到两个反革命集团时,指明他们是要“阴谋夺权”,这就是两个不同性质的问题。

答案:(1)在阶级斗争问题上,认为社会主义条件下阶级矛盾仍是我国社会的主要矛盾。(2)刘少奇、邓小平。(3)导致了党的组织涣散。社会陷入动乱,国家政治生活遭到破坏,国民经济严重困难,给两个反党集团篡党夺权以可乘之机。(4)毛泽东发动“文化大革命”,本身的愿望是好的,但错误很严重。林彪、“四人帮”利用毛泽东的错误,阴谋夺权。二者在性质上是完全不同的。

## 第八章 社会主义现代化建设新局面的形成

### 第一节 伟大的历史性转折

[详解细说·答案讲评]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. B 2. D 3. C

#### 二、高考体验零距离

1. 答案:A

讲评:完成党的思想路线、政治路线的拨乱反正任务是党的十一届三中全会,可排除带④的选项。

2. 答案:A

讲评:从论断的出处看,B、C、D 三项都是在十一届三中全会上提出来的。从意义的分析上,真理标准问题的讨论是一场深刻的思想解放运动。

3. 答案:A

讲评:④是政治领域而非科教文化领

域进行的整顿,且与题干限定的时间不符。排除带④的选项。

4. 答案:A

讲评:可根据不同时期的阶段特征进行分析。

### 三、研究学习新情景

答案:(1)对毛泽东思想究竟采取什么态度、怎样才算是坚持毛泽东思想的问题。(2)教条主义。提出“两个凡是”的错误主张。(3)实事求是。实质:是否打破个人崇拜和教条主义束缚,是否纠正“文革”错误理论和“左”的政策。

讲评:这几段材料主要是讨论了如何对待毛泽东思想的问题,实际上反映了在真理标准问题讨论前后我国思想界的变化。

### 四、学习效果自测题

讲评一 1~3题:

1. 解答本题要理解“在徘徊中前进”。应把握“文革”结束后,我们国家的各项工作、各个领域也取得了一些成绩,但“左”倾错误仍在继续,总的指导思想并没有发生变化。答案:

A。2. “两个凡是”实际上是继续坚持“左”倾错误、“左”倾路线。答案:

A。3. 易错点在于②,1942年的整风运动纠正了“左”倾错误。答案:D。

讲评二 4~5题:

4. 社会的历史转变,首先在思想上反映出来,但根本上主要是从经济上反映出来。答案:B。

5. A、D两项仅适合十一届三中全会,B项是中共八大的内容。二者共同点是C项。答案:C。

讲评三 6题:这三则材料叙述了我党在三个不同时期对国内主要矛盾和党的中心任务的认识,能不能正确认识国内主要矛盾是影响我们党能否作出正确决策的主要原因。社会主义制度建立后,我党的中心任务应当是发展生产力,但由于具体的时代背景不同,党的具体政策也有所不同,在“文革”期间甚至犯了严重的“左”

倾错误,概括提炼三则材料的中心思想不难得出。但要注意区分材料一和材料三,虽然都正确地决策要发展生产力,但一个是要适应先进的生产关系,一个是要变革生产关系,这两则材料提到的生产关系的范畴是不一样的。

答案:(1)材料一和材料三主张以发展生产力为战略重点,材料二主张“以阶级斗争为纲”。(2)八大决议:社会主义制度在我国刚刚建立,为生产力的发展提供了广阔的前景,因此提出主要任务是发展生产力;“文革”是“左”倾错误发展到极端的产物,因此提出“以阶级斗争为纲”,极大地破坏了生产力的发展;十一届三中全会是在“文革”后,随着社会主义事业的发展,生产关系和上层建筑与生产力不相适应的方面日益成为生产力发展的障碍,因此提出改变生产关系中不适应生产力发展的环节,促进了社会主义现代化建设。(3)同:都主张以发展生产力为目的。异:材料一强调发展生产力以适应先进的生产关系;材料三强调改变生产关系中不适应生产力发展的环节,解放和发展生产力。

## 第二节 社会主义现代化建设的迅速发展

[详解细说·答案讲评]

一、稳扎稳打基础题

1. D 2. A

二、高考体验零距离

1. 答案:B

讲评:注意关键词“农村经济体制改革”“突破性举措”。

2. 答案:B

讲评:最先试点的省份是安徽,其次是四川。

3. 答案:C

讲评:家庭联产承包责任制没有导致土地所有权的变化。这是与土地改革不同的方面。

#### 4. 答案:D

讲评:改革开放前,广东的工业基础在全国并不是最雄厚的,④的说法不成立。

### 三、研究学习新情景

答案:(1)“文化大革命”期间,“左”倾错误发展到以阶级斗争为纲,造成全国动乱。材料一是动乱扩展到凤阳地区在农业方面的表现。(2)关键是十一届三中全会后,凤阳率先实行家庭联产承包责任制。说明了必须改革生产关系中不适应生产力发展的一系列环节,才能解放生产力,发展生产力。

讲评:本题学科内综合性强,尤其是以花鼓词的材料出现,给人耳目一新之感。解答时应注意花鼓词后边的时间提示,结合当时社会的形势去深入认识每一历史阶段安徽凤阳的社会状况。

### 四、学习效果自测题

讲评一 1~4 题:

1. 家庭联产承包责任制只是与现阶段的生产力相适应,从长远来看不适应农业规模经营的需要。B、C 两项的说法不对,D 项属于夸大人的主观能动性。答案:A。

2. 结合题干中的“离土不离乡,致富进城镇”的意思进行判断可知,应为乡镇企业。答案:D。

3. 本题考查学生的判断分析能力。改变过去的计划经济体制,实行承包制,自负盈亏,打破“大锅饭”的平均主义,是城乡改革的共同点。答案:A。

4. 经济特区与香港、澳门、台湾不同,不是实行资本主义,也不是自治,只不过是给予特殊的优惠政策。答案:D。

讲评二 5~6 题:

5. 十一届三中全会以后,我国的一系列变化的原因最主要的是党的政策。A、B、C 三项均是党的政策,D 项不符合要求。答案:D。

6. 注意结合1978~1999年工业建设部分重要工程成就示意图。答案:D。

讲评三 7 题:主要考查从社会主义改造以来我国农村生产关系的变化。答案:(1)忽视社会生产力的发展水平,片面追求生产关系的高水平、高速度。(2)农村家庭联产承包责任制。没有从所有制上否定前者的成果,因为这是在保证生产资料公有制的前提下,调整生产关系中不适合生产力发展水平的环节。(3)基本着眼点:社会生产力的发展。生产力决定生产关系,变革生产关系要以能否发展生产力为准,采取稳妥的方针。

## 第三节 有中国特色的社会主义道路

[详细解说·答案讲评]

### 一、稳扎稳打基础题

1. B 2. D 3. A

### 二、高考体验零距离

1. 答案:D

讲评:题干限定为“初级阶段的基本路线规定”。

2. 答案:D

讲评:邓小平在十二大开幕词中指出建设有中国特色的社会主义是十二大的指导思想,也是整个新时期改革开放和现代化建设的指导思想。

3. 答案:C

讲评:解答时需结合基本路线“一个中心,两个基本点”的内容思考。

### 三、研究学习新情景

答案:历史依据:①在第一次国共合作时期,陈独秀机械地执行共产国际指示与国民党实行合作。但在合作时放弃了中国共产党在革命中的领导权,犯了右倾机会主义错误。这是导致大革命失败的原因之一。

②“八七”会议后,在共产国际的以城市带动农村的革命道路和抢在法西斯发动世界大战前夺取革命胜利的思想指导下,我党又出现“左”倾错误,导致革命出现重大挫折。以毛泽

东为代表的中国共产党领导人从中国实际出发,开创了一条以农村包围城市,最后夺取城市的道路,直至取得中国革命的胜利。③建国后,在社会主义经济建设模式方面,虽有少量自己的探索,但基本上是照搬苏联模式,建立起高度集中的单一的计划经济体制。随着生产力的发展,它越来越不适应经济形势的发展。改革开放后,我国逐渐探索出一条建设有中国特色的社会主义道路,推动了中国现代化事业的迅速发展。由以上可知,不管是革命还是建设,都不能照搬别国经验,而必须从实际出发。历史意义:明确了建设有中国特色的社会主义的理论,是新时期中共理论探索的重大成果,这些基本理论成为十二大的指导思想,也是整个新时期改革开放和现代化建设的指导思想。

讲评:主要结合我党革命和建设的有关史实,从正反两个方面说明。首先摆出照搬别国经验而失败的史实,然后指出中共从失败中总结教训,按照实事求是的原则找出符合中国国情的革命道路。

#### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题:

1. 主要是后者对前者的发展。A、B、C三项是两次会议的相同点,D项是在十四大上首次明确提出的。答案:D。

2. 关键是“分三步走”,这主要反映了稳步前进的方针。答案:D。

讲评二 3~4题:

3. 材料是在中共十二大上最早提出的。②不符合史实,含②的选项均可排除。答案:D。

4. 本题是考查十一届三中全会和社会主义初级阶段的基本路线的内容的相似点。答案:B。

讲评三 5~6题:

5. 共同点是实事求是。答案:D。

6. 我党的指导思想主要有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论。后两者分别是在党的七大和党的十五大上确立

的。答案:B。

讲评四 7题:解答(1)问要求对材料一、二的内容进行提炼概括,从而归纳出其基本思想,最后要上升到提出用市场方法发展社会主义生产力的高度。回答(2)问,要注意材料中邓小平对区分社会主义与资本主义标准的新观点。(3)问,要从十一届三中全会提出的方针着手思考。

答案:(1)否定以计划与市场作为区分是否是社会主义的标准,初步提出用市场方法发展社会主义生产力。

(2)更明确地提出社会主义与资本主义的区别不在于市场与计划,明确社会主义也有市场经济。(3)一致。因为邓小平的观点符合以经济建设为中心的方针。

### 第四节 “一国两制”和祖国的统一大业

[详解细说·答案讲评]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. B 2. A

#### 二、高考体验零距离

1. 答案:D

讲评:1979年以后海峡两岸关系改善,大陆方面体现在①,台湾方面体现在④。②③不符合史实。

2. 答案:D

讲评:虽然最先提出是为台湾问题,但最终目的是为祖国和平统一问题。

3. 答案:B

讲评:要注意“已经实现”的限制,②“三通”的限制只是逐渐放松,④军事对峙一直存在。

#### 三、研究学习新情景

答案:(1)担心自己的经济利益和生活方式受到影响。(2)一国两制 邓小平。(3)借人权问题干涉别国内政。英美在香港存在较大利益。(4)中国实行改革开放,现代化建设进程发展较快。

讲评:要结合所学知识和材料中所涉及的内容回答问题。

#### 四、学习效果自测题

讲评一 1~3题:

1. 台湾是地方政府,不能跟中央政府平级。答案:D。
2. “一国两制”不适用于解决少数民族问题。答案:B。
3. 中国政府没有承诺放弃使用武力来实现国家的统一。答案:A。

讲评二 4~6题:

4. 综合国力决定着在处理国际关系中的地位,这是规律。答案:C。
5. 英国的说法与国际法相违背,“一国两制”与英国的“主权与治权应分开”是有本质区别的。答案:B。
6. 综合国力增强是港、澳回归的根本原因所在。答案:C。

讲评三 7题:祖国统一是中华民族的愿望。而“一国两制”构想则是实现祖国统一的最佳途径。解答每一问时都要联系教材相关知识逐一进行。

答案:(1)早日解决台湾问题,实现祖国统一大业。(2)不是。因为国共两党平等会谈是解决和平统一问题。中国统一后,台湾则是中国的一个特别行政区。作为地方政府,它可以实行资本主义制度,但在国际上代表中国的只能是中华人民共和国。(3)独立自主。(4)首先在解决香港问题上得到成功运用。1997年7月1日,中国正式对香港恢复行使主权。澳门问题也得到解决,中国政府于1999年12月20日对澳门恢复行使主权。在和平统一、“一国两制”方针下,促进了海峡两岸的缓和与交流。

#### 本章综合检测

[评价反馈·高效提升]

##### 一、选择题

讲评一 1~4题:

1. ④不符合题干要求。答案:D。
2. 中共十五大江泽民报告中第一次系统、完整地提出党在社会主义初级阶段的基本纲领。答案:D。
3. ①②③④均是有中国特色的社会主义理论的内容。答案:A。
4. 十一届三中全会后,党和国家的工

作重心转移到社会主义现代化建设上来,根本任务就是要大力发展社会生产力,实现社会主义现代化。答案:B。

讲评二 5~7题:

5. “人民公社化”超越了农村生产力发展的实际水平,不利于调动农民的生产积极性,束缚了农村生产力的进一步发展,而家庭联产承包责任制符合我国生产力发展的实际水平,解放了农村生产力,促进了农业生产的发展。答案:D。
6. 既不能认为两者性质相反,也不能认为后者是对前者的发展。答案:C。
7. 为调动农民积极性,推动农业发展,我党在十一届三中全会以后进行农村经济体制改革,实行家庭联产承包责任制,发展乡镇企业 and 非农产业,调整农业产业结构,发展农业科学技术。答案:A。

讲评三 8~10题:

8. 经济体制改革的前提是坚持公有制为主体,实质是调整生产关系中不适应生产力发展的部分;改革先由农村开始,到1985年在城市全面展开,改革的目的是解放生产力。答案:A。
9. 我国的对外开放既对社会主义国家又对非社会主义国家开放,但并不是要引进西方资本主义制度。答案:B。
10. B、D两项表述错误,A项偏离题干要求。答案:C。

讲评四 11~12题:

11. 十一届三中全会前,党和政府片面强调公有化程度,超越了生产力发展的水平,严重阻碍了社会生产力的发展。十一届三中全会后,通过经济体制改革,我国个体经济和私营经济得以迅速发展。从本质上讲,是因为生产关系适应了生产力发展的水平。答案:A。
12. 其他三项都是邓小平理论的具体内容。答案:B。

##### 二、非选择题

讲评五 13题:本题以清朝乾隆时期、19世纪晚期、辛亥革命运动兴起

时和改革开放新时期的中国对外政策为研究对象,考查不同时期对外政策的基本内容和成因。

答案:(1)中国物产丰富,不需要进行对外贸易,中国进行对外贸易是对外国的恩惠。闭关政策。阻碍了中外经济文化交流,拉大了与西方国家的差距。(2)甲午战争后列强掀起瓜分中国的狂潮。因为它出卖国家主权,要将中国变成列强的殖民地或半殖民地。(3)为了得到列强的支持(答“争取列强承认革命军政府”亦可);反映了同盟会对帝国主义的妥协性。(4)原因:闭关自守导致中国长期停滞落后;当今世界是个开放的世界,中国的发展和现代化建设离不开世界。内容:吸收外国资金,引进先进技术。立足点:对外开放须建立在自力更生的基础上。(5)①内因是事物发展的根据,我国的社会主义现代化建设首先应立足于亿万中国人民的艰苦奋斗、自力更生。②外因是事物发展的条件,现在的世界是开放的世界,我国的社会主义现代化建设必须坚持对外开放的方针。

讲评六 14 题:此题以江泽民同志的“三个代表”引入,涉及新中国成立后的中国的社会主义建设,考查再认、再现、概括、分析能力。(1)问解答的关键是明确“代表先进生产力的发展要求”,包括采取措施发展经济和改变生产关系发展经济两部分;(2)问的原因分析主要从党的认识与活动中寻找。

答案:(1)努力:在农村进行大规模的土地改革;在城市没收官僚资本,接收帝国主义在华企业;1953 年开始进行社会主义改造;十一届三中全会后把党和国家的工作重心转移到经济建设上来,作出改革开放的伟大决策,创立了有中国特色的社会主义理论。(2)最大成就:在理论上明确了我们现在处于社会主义初级阶段,目标是建设有中国特色的社会主义,正

确制定了党的基本路线、基本纲领、基本方针和政策,对生产关系进行调整。原因:总结了建国以来社会主义建设正反两方面的经验教训;对中国国情和社会主要矛盾的正确分析;对世界形势的正确判断和认识。

讲评七 15 题:考查建国以来三个不同时期的建设成就,解题关键是要认真分析三幅形势图。

答案:(1)主要集中在重工业和交通运输业方面;东北成为重工业基地。过渡时期总路线和“一五”计划的制定;社会主义改造的进行;苏联的援建;广大农村和各行各业的大力支持。(2)能源(石油)建设和国防科技成就突出。周恩来等老干部和群众对“左”倾错误的抵制;广大科技工作者和工人的艰苦奋斗。(3)“经济特区——沿海开放城市——沿海经济开放区——内地”这样一个多层次有重点,点、线、面结合的全方位对外开放的新格局。十一届三中全会实现了党的工作重心的转移;对内改革、对外开放政策的实行。(4)在探索中曲折前进,找到了一条有中国特色的经济建设道路。

## 第九章 各族人民的共同发展

[详解细说·答案讲评]

### 一、稳扎稳打打基础题

1. D 2. B

### 二、高考体验零距离

答案:(1)时间:1949 年在第一次中国人民政治协商会议上确定的。主要内容:在少数民族聚居的地区,建立由少数民族代表组成的自治机关。(2)依据:在历史上,我国各民族互相杂居、互相同化、互相影响;近代以来,我国各民族同受帝国主义压迫,在革命战争中结成深厚友谊。目的:通过民族合作、民族互助,实现各民族共同发展、共同繁荣。

讲评:解题关键是正确理解民族区域自治的概念,准确把握材料信息。

### 三、研究学习新情景

答案:从经济上看,有利于西部地区经济的发展;有利于国内市场的扩大;有利于全国资源的合理利用、调配;有利于实现民族经济的共同繁荣。从政治上看,有利于民族团结、政局的稳定和祖国的统一。

讲评:分析时注意与政治相结合。主要从政治和经济两个角度分析其意义。

### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2题:

1. 民主改革是少数民族向社会主义过渡的措施,是通过和平方式废除剥削制度。答案:A。

2. 可用排除法。C项是少数民族进入社会主义社会的步骤。答案:C。

讲评二 3~5题:

3. 党和政府在少数民族地区实行民族区域自治,满足了少数民族自己当家作主的愿望。答案:D。

4. 答案:A。

5. 党和政府实行的民族政策的原则是民族平等、民族团结和共同发展繁荣,而民主改革和土地改革是党领导各少数民族进入社会主义的步骤。答案:D。

讲评三 6题:本题结合课本知识较易组织答案。

答案:民族平等、民族团结和共同发展繁荣原则;实行民族区域自治制度;民族地区的民主改革和土地改革;民族地区实行改革开放。

## 本章综合检测

[评价反馈·高效提升]

### 一、选择题

讲评一 1~3题:

1. A项不对,因为在社会主义制度确立之前,少数民族没有出现进入社会主义的要求;B项明显错误;C项实际是一种强迫,不符合史实。答案:D。

2. 解答本题要准确识记课本基础知识。答案:A。

3. ①②③④都是少数民族进入社会主义的表现。答案:D。

讲评二 4~5题:

4. 本题考查学生对民族区域自治制度作用的理解。答案:A。

5. 民族区域自治制度是一种政治制度,是民族平等的体现,从各项比较看,C项符合题意。答案:C。

讲评三 6~8题:

6. 准确体会江泽民讲话的意图。答案:C。

7. 解答本题应注意熟练掌握课本基础知识。答案:D。

8. 注意从题目所说的“政治”角度来分析此问题。答案:A。

讲评四 9~12题:

9. 答案:D。

10. 抓住题干关键词“西部少数民族地区”。答案B。

11. 答案:D。

12. 新中国成立后,政府采取了一系列有利于少数民族发展的政策,民族差别逐步减少,但并未完全消失。答案:D。

### 二、非选择题

讲评五 13题:本题考查学生阅读分析材料的能力。前两问结合教材知识容易解答。(3)问要求学生对我国民族政策有相当的掌握,并结合材料来回答。

答案:(1)少数民族享有管理国家事务的权利。(2)党和政府采取了正确的民族政策。(3)我们党和国家制定了处理民族关系的基本原则,即民族平等、民族团结和共同发展繁荣。我国各民族之间建立了平等、团结、互助的社会主义民族关系,从而保障了少数民族享有各种权利。在少数民族聚居的地区,在国家统一领导下,实行民族区域自治制度,使少数民族不仅享有我国宪法和法律规定的权利,还享有本民族应有的特殊经济、政治、文化等方面的权利。这就从政策和制度上保证了少数民族享有各

种民主的权利。

讲评六 14 题:主要考查新中国成立以来帮助少数民族进入社会主义社会的背景、措施、目的、时间及其原则。

答案:(1)原始社会、奴隶社会、封建社会。由于历史条件、地理环境的原因和旧中国实行民族压迫、民族歧视的政策,少数民族的社会经济发展不平衡,一般比较落后。(2)采用和平方式。目的是废除剥削制度,消灭阶级压迫,建立社会主义经济,走上共同富裕的道路。(3)1958 年以后。原则:民族平等、民族团结和共同发展繁荣。

讲评七 15 题:本题是一道跨学科的题目,涉及历史、政治等,主要考查西藏自治区的有关问题。

答案:(1)布达拉宫 大昭寺 (2)康藏 青藏 新藏 (3)1965 年。①民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度,民族区域自治是指在国家统一领导下,各少数民族聚居的地区实行区域自治,设立自治机关,行使自治权。②实行民族区域自治,体现了国家充分尊重和保障各少数民族管理本民族事务的权利的精神。③实行民族区域自治体现了民族平等、民族团结和共同发展繁荣的原则。④实行民族区域自治制度符合我国的国情。(4)只有在中国共产党的领导下,只有在祖国大家庭的怀抱中,只有坚定地走建设中国特色社会主义的道路,西藏才能有繁荣进步的今天和更加美好的明天。

## 第十章 中华人民共和国 的外交和国防

### 第一节 新中国初期的外交

[详解细说·答案讲评]

#### 一、稳扎稳打基础题

1. D 2. D

#### 二、高考体验零距离

1. 答案:B

讲评:注意结合和平共处五项原则最早提出的背景分析题目。

2. 答案:B

讲评:“不结盟”是社会主义建设新时期独立自主外交原则的具体表现,排除含有①的选项即可。

3. 答案:(4)意识形态和社会制度不同。大多数与会国家都曾经遭受过殖民主义的侵略;许多国家面临着维护民族独立、发展本国经济的任务;有维护和平的共同愿望。(5)帝国主义国家阴谋破坏会议,与会各国存在的矛盾和分歧有可能使会议走向歧途;促使会议取得成功。(6)加强了中国同亚非国家的联系,开拓了中国外交工作的新局面。

讲评:本题以万隆会议为切入点,考查了学生对会议相关内容的全面理解与掌握。解答时要结合教材来进行。

#### 三、研究学习新情景

答案:(1)亚非会议于 1955 年在印度尼西亚的万隆召开。其特点是第一次没有帝国主义国家参加的亚非国际会议。(2)亚非国家有着共同的经历,即受过资本主义国家的殖民掠夺和统治;还有共同的愿望,就是要解除殖民主义的奴役和灾难。(3)基本准则是和平共处五项原则,即互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。

讲评:本题旨在考查学生对亚非会议的召开背景、内容、特点和意义的理解,说明中国在这次会议中的作用和取得的成绩。最后一问考查的是我国提出的解决国与国之间问题的和平共处五项原则。

#### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2 题:

1. 新中国成立初期是指 20 世纪 40 年代末 50 年代初,D 项开始于 50 年代后期,所以 D 项不正确。答案:D。

2. “一边倒”是倒向社会主义阵营。

答案:C。

讲评二 3~4 题:

3. 主要是结合材料理解教材相关叙述和注意时间要素。答案:A。

4. 独立自主外交政策的根本点在于主权与领土的独立完整。这也是国际关系的根本出发点。答案:B。

讲评三 5~6 题:

5. 我国与苏联在 1949 年就建立了外交关系,而和平共处五项原则于 1953 年才提出,所以③不正确。答案:D。

6. 新中国建立后,中国的国际地位日渐显现。答案:C。

讲评四 7 题:本题主要考查对建国初期我国外交政策的理解和认识。解答(1)问要结合材料二的有关内容。解答(2)问要注意材料一中的“一边倒”和材料三中的同苏联关系的发展。评价新中国的对外政策时,一方面要注意新中国推行的外交政策产生的重大作用,同时也要点明这种外交政策只是在特定历史条件下的产物,并不具有普遍性。

答案:(1)平等、互利、尊重领土主权。(2)新中国成立初期实行“一边倒”的方针,同苏联发展友好关系。(3)“一边倒”的外交方针是打破美国孤立遏制中国的政策、维护国家利益而作出的正确选择。它打破了美国孤立中国的外交政策,增强了中国的政治经济实力,有利于保卫中国的国防安全。但这一政策是特定历史条件下的产物,在处理国家之间的关系上,不具有广泛适用性。

## 第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就

[详解细说·答案讲评]

### 一、稳扎稳打基础题

1. C 2. C 3. B

### 二、高考体验零距离

1. 答案:B

2. 答案:B

讲评:①④均不正确,关于人权的主张没有得到认可,中国也没有因加入 WTO 而成为世界经济强国。

3. 答案:C

讲评:本题以中美建交中发生的几件大事为切入点,考查学生的识记与理解能力。

### 三、研究学习新情景

答案:《中华人民共和国兵役法》明确规定我国实施的是义务兵役制。强调保卫祖国是公民的权利和义务。1955 年颁布了《兵役法》和实施军衔制度,为朱德等十大元帅授勋;成立东北、华北、西北、华东、中南、西南六大军区;先后建立东北航校、青岛海院、高等军事学院。任命聂荣臻主管国防尖端武器研究,加快我军现代化建设。20 世纪 80 年代以来,我军已经形成了由空军、海军、炮兵、防化兵、步兵和战略导弹部队等多军兵种的合成部队,有能力构成立体防御体系,成为捍卫共和国的坚强柱石。1981 年的大演习显示了人民解放军现代化作战的水平和威力,也是解放军建军史上规模最大的一次演习。讲评:本题以历史小论文的形式考查学生对我国国防建设的掌握,难度不大,但组织答案时要注意条理性。

### 四、学习效果自测题

讲评一 1~2 题:

1. 考查对历史事实的准确记忆。答案:B。

2. ②错误,美国一直企图颠覆社会主义制度,至今仍是如此。答案:C。

讲评二 3~4 题:

3. 对外政策的一个重要原则就是维护国家利益。就我国目前来讲,最大的利益莫过于有一个和平稳定的社会环境来发展自身的经济。而外交政策就是要创建一个和平稳定的国

际环境,以促进我国社会主义现代化建设事业的发展。答案:B。

4. 注意时间及“世界局势”方面的限定。答案:B。

讲评三 5~6 题:

5. 本题既考查十大元帅都包括哪些人,还要对南昌起义的领导人有准确的记忆。答案:A。

6. 答案:A。

讲评四 7 题:本题以 1971 年中国恢复在联合国的合法权利为切入点,材料更多的是表述了一些现象,设问中要求回答的内容在材料中找不到明确的信息,更多地需要结合所学知识回答。(1)问要明确“历史‘应有的选择’”指的是本来属于中国的权利;(3)问中国恢复在联合国合法权利的历史意义,要考虑这件事情对联合国和国际关系的影响。

答案:(1)中国是联合国的创始国和常任理事国,1949 年国民政府统治被推翻,新中国成立,中国在联合国的一切合法权利理应由中华人民共和国享有,然而这些权利却因美国阻挠而被台湾当局占据。(2)1945 年初,苏、美、英三国在雅尔塔会议上决定战后建立一个维护世界和平与安全的国际机构——联合国,并于 1945 年春正式建立,中国是联合国创始会员国之一。(3)表明美国操纵和控制联合国的局面被打破,中国从此开始在国际事务中发挥越来越重要的作用。

## 本章综合检测

[评价反馈·高效提升]

### 一、选择题

讲评一 1~2 题:

1. 这一时期中国外交环境恶化的根本原因是美苏推行霸权主义政策的影响。答案:D。

2. 本题可采用排除法。与美日关系取得重大进展是 20 世纪 70 年代的外交成就。答案:C。

讲评二 3~6 题:

3. 答案:A。

4. 1972 年尼克松访华期间发表《中美联合公报》,承认只有一个中国,台湾是中国领土不可分割的一部分,开辟了两国关系的新前景。答案:B。

5. 本题考查学生分析、归纳问题的能力。A、C、D 三项在教材中均有表述,可排除。中国的外交活动主要是支持第三世界国家的斗争。答案:B。

6. 和平共处五项原则是 20 世纪 50 年代中期提出的,①不符合要求。世界霸权主义者是指美国,在这一时期,美国实力下降,主动谋求改善与中国的关系。答案:C。

讲评三 7~8 题:

7. 党的十一届三中全会以后,由于国际形势的发展,国内社会主义建设的需要,我国外交政策作出了调整。答案:A。

8. 新时期对战争与和平问题的看法有了变化,认为虽然战争的危險还存在,但全世界维护和平的力量进一步发展,在较长时间内不发生大规模的世界大战是有可能的,维护世界和平是有希望的。答案:A。

讲评四 9~10 题:

9. 台湾主权的归属问题不存在分歧;《开罗宣言》《波茨坦公告》都是国际公约,美国对台政策违背了国际公约。答案:D。

10. 决定外交政策的根本依据是国家利益。答案:A。

讲评五 11~12 题:

11. 答案:B。

12. 本题考查学生对教材基础知识的掌握程度。答案:A。

### 二、非选择题

讲评六 13 题:本题是以清末至 20 世纪 70 年代中国国际地位的变化为背景设计题目,时间跨度较大,主要

考查学生分析问题的能力。

答案：(1)鸦片战争以后，《南京条约》的签订，使中国开始沦为半殖民地半封建社会；《马关条约》的签订，使中国半殖民地化的程度大大加深；《辛丑条约》的签订，使中国完全陷入了半殖民地半封建社会的深渊，清政府成为帝国主义统治中国的工具，中国处于被帝国主义宰割的弱国地位。(2)巴黎和会上，中国政府代表团力图收回德国在中国的特权，在国内人民的支持下，拒绝在和约上签字；华盛顿会议上，中国政府收回部分主权；国民大革命时期，国共合作出师北伐，收回汉口、九江英租界；国民政府统治前期发起了改订新约运动；抗日战争的胜利使中国的国际地位有所提高。但是，所有这些努力都没有改变中国半殖民地半封建社会的性质，中国的弱国地位并没有根本改变。(3)20世纪50年代中期，新中国先后参加了日内瓦国际会议、亚非国际会议，并发挥了积极作用。70年代，新中国在联合国的合法权利得到恢复，中美、中日关系实现了正常化，促进了与第三世界国家间的团结与合作。感受：弱国无外交，清末和民国时期由于政治腐败和经济落后，在国际上一直处于弱国地位；新中国的成立，改变了中国社会的性质，随着社会主义革命和现代化建设的进行，综合国力大大加强，国际地位日益提高。

讲评七 14题：主要考查20世纪50年代中期中国外交的发展状况，尤其是“和平共处五项原则”、日内瓦国际会议、亚非国际会议的有关内容。注意从材料中提取信息分析问题。

答案：(1)为保障本国独立、自由和领土主权的完整，拥护国际的持久和平和各国人民间的友好合作，反对帝国主义的侵略政策和战争政策。(2)凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府，新中国均愿与之建立外交关系。(3)①1953

年，首次提出和平共处五项原则，标志着新中国外交政策的成熟。

②1954年日内瓦国际会议，新中国不仅第一次以世界上五大国的地位参加，而且在会上发挥了积极作用。

③1955年在万隆举行的亚非国际会议上，中国代表团提出“求同存异”的方针，促进了会议的圆满成功。

讲评八 15题：一要注意最大限度地从材料中提取信息，包括文字出处、说明等，且每一问都应从材料中分析出来。二要注意材料一、二的比较和对三个公报相同本质的分析。

答案：(1)发展：美国承认中华人民共和国政府是中国唯一合法的政府；由不应谋求地区霸权发展为不应在世界上任何地区谋求霸权。意义：两个公报的发表标志着中美间敌对关系的结束，开始了中美关系正常化的新阶段；它对超级大国的霸权主义是有力的约束，有利于反霸斗争。(2)是一致的。(3)提供了双方确认的原则基础。(4)材料四表明，《与台湾关系法》严重违背了中美联合公报的原则，粗暴地干涉了中国内政；该法是美国单方面制定的国内法，对中国没有约束力，而中美联合公报是以国际关系和两国关系准则为依据的。该法为中美关系的正常发展蒙上了一层阴影，意味着中美关系的发展是不会一帆风顺的。

## 第十一章 社会主义时期文化的发展和生活的变化

### ★第一节 科技、教育成就和史学研究成果

[详解细说·答案讲评]

#### 一、高考体验零距离

答案：D

讲评：本题考查20世纪60年代的科技成就，注意结合课本表格作答。

## 二、研究学习新情景

答案:(1)世界特点:科技进步贡献大,高新技术利润高。中国特点:主要不是依靠科技,而是靠资金和人才投入。(2)原因在于教育发达程度,中国基础教育与高等教育均落后于世界发达国家水平。

### ★第二节 文学艺术和体育事业的繁荣

[详解细说·答案讲评]

#### 一、高考体验零距离

答案:B

讲评:主要从两者的内容来分析。

#### 三、研究学习新情景

答案:这一观点是片面的。在阶级社会,文艺是为一定阶级服务的,在社会主义初级阶段,也必须为社会主义服务,必须坚持四项基本原则,这是大前提。也只有讴歌不断进步的阶级和社会制度,文艺才有生命力。当然应给予文艺一定的自由,如在政治上限得过死也不利于文艺的发展,因为这样就限制了其推动社会进步的作用。

讲评:结合不同的阶段特征,运用阶级分析法辩证地分析这一观点。

### ★第三节 现代社会生活的新变化

[详解细说·答案讲评]

#### 一、高考体验零距离

答案:C

#### 二、研究学习新情景

答案:(1)特征:建国初较为简单、粗糙,但多样化;20世纪50年代中后期服饰色彩较为艳丽;“文革”时期,服装以绿军服为主。反映问题:反映出一定时期的经济发展程度和人民生活水平的高低,同时也反映出一定的政治色彩。道理:服饰折射物质文明、政治和精神文明。(2)今天人民

的服饰丰富多彩。这是改革开放以来经济发展、人民生活水平提高和精神面貌发生变化的结果,是社会进步的反映。

讲评:注意一定时期的文化是一定时期政治、经济的反映。

### 本章综合检测

[评价反馈·高效提升]

#### 一、选择题

讲评一 1~5题:

1. “文革”期间,我国科技文化受到严重摧残,但在科技方面仍有突破性进展。答案:B。

2. 旧中国许多科技领域都是空白,因此无从继承。答案:C。

3. 本题考查学生的识记能力。答案:C。

4. 答案:C。

5. 注意时间限定。答案:D。

讲评二 6~9题:

6. 答案:A。

7. 《中华人民共和国义务教育法》有步骤地普及九年义务教育,加强基础教育,标志着基础教育发展到新阶段。答案:B。

8. 答案:C。

9. 答案:A。

讲评三 10~12题:

10. 科技并不是一直在文化各部门中优先发展。答案:B。

11. 答案:B。

12. 答案:C。

#### 二、非选择题

讲评四 13题:本题主要考查我国的科技成就,尤其是原子能方面的有关知识,答题时注意结合当时历史背景及地理等因素。

答案:(1)美国。1945年,在日本广岛、长崎。加速了日本投降,是第三次科技革命开始的重要标志之一。

(2)坚持统一领导,发挥政治优势;坚持自力更生,自主创新;坚持全国人民协作,集中力量打攻坚战。(3)抵御帝国主义武力威胁,打破大国的核讹诈、核垄断,尽快增加国防实力。

(4)①广东 大亚湾 浙江 秦山  
②经济发达,人口稠密,能源需求量大,而当地常规能源缺乏,核能能量密集,原料运输便利。

讲评五 14 题:本题要求学生用科学的观点和方法分析历史现象与事物的本质,并从众多的现象中去联系当时的历史背景,真正弄清楚要回答问题的真实意图。

答案:(1)问题:反映了改革开放后现实生活对生活方式理论的呼唤。原因:人们思想解放是根源,生活水平提高是直接原因。(2)都对学术界的极“左”思想影响表示不满意,都主张史学研究应从历史实际出发。(3)学

术界以上新变化反映改革开放形势下人们生活方式的变化,思想解放的现实,其实质反映了社会存在决定社会意识。

讲评六 15 题:本题主要考查我国教育的有关问题。(1)、(2)两问主要来自所学知识及对材料的分析,而(3)问则来自当今、现今及其他方面。答案:(1)是在党的十一届三中全会召开后,社会主义现代化建设的全面展开迫切需要人才的历史条件下提出的。基于中国未来的现代化建设和世界科技飞速发展的态势。把教育摆在优先发展的战略地位。(2)大量的资金投入;广泛的社会宣传;颁布了《中华人民共和国教育法》;大力发展中等教育和高等教育。(3)坚决实施“三个面向”“四有”新人方针和义务教育法,以法治教,发展中国的教育事业。