

说 明

为了科学、全面地推进语文学科实施素质教育,帮助同学们更好地学习语文,强化语文知识、训练语文技能,开拓视野、开发潜能,我们组织教学经验丰富的教师、教研员编写了这套《小学语文练习册》。

编写中,我们按照义务教育小学语文教学大纲(修订稿)的要求,根据新的语文教学改革精神,紧密结合教学进度,及时地对学生进行语文基础知识、基本技能和基本方法的训练。为了激发学生学习兴趣,培养学生的创新精神和实践能力,我们在练习中精心设计了语文趣味题、语文游乐园和语文实践活动的内容。同时,还精选了部分较高要求的习题(带有“*”),供学有余力的学生选用。

本练习册不妥之处,敬请广大教师、专家予以批评指正,以期通过修订,日臻完善。

本册由蔡建兴、李度编写,万明华统稿。

江西省教育厅教学教材研究室

2002 年 12 月

目 录

1 放风筝	(1)	19* 院子里的悄悄话	45)
2 小足球赛	(3)	20* 女娲补天	47)
3 古诗两首	(5)	21 荷花	49)
4* 我和企鹅	(8)	22* 雨中	51)
5 画杨桃	(10)	23 海底世界	53)
6* 找骆驼	(13)	24* 在金色的沙滩上	55)
7 春蚕	(15)	游乐园 3	57)
8* 一束鲜花	(18)	25 李时珍	59)
游乐园 1	10)	26* 爱迪生	61)
9 赵州桥	12)	27 飞机遇险的时候	63)
10 参观人民大会堂	14)	28* 千里跃进大别山	65)
11* 纸奶奶的生日	17)	29 寓言两则	67)
12* 万能胶水发明记	19)	30 惊弓之鸟	69)
13 翠鸟	11)	31* 神笔马良	71)
14 我爱故乡的杨梅	13)	32* 猪八戒吃西瓜	73)
15* 杏儿熟了	15)	游乐园 4	75)
16* 信箱	17)	附) 部分习题参考答案	77)
游乐园 2	19)		
17 古诗三首	41)		
18 火烧云	43)		



1 放 风 筝

一 读拼音，写词语。

fēng zhēng

()

piāo dòng

()

rè nao

()

mò lǜ

()

yǔ zhòu

()

míng mèi

()

二 多音字组词。

骨 { gū ()
gǔ ()

兴 { xīng ()
xìng ()

三 选词填空。

鲜艳

新鲜

1 这些花的颜色真 ()。

2 我们要吃 ()的蔬菜。

精致

细致

1 我有一个造型非常 ()的文具盒。

2 他这个人做事十分 ()，从不会马虎了事了。

四 根据课文内容填空。

天空中的风筝越来越多，热闹极了。那____
____的“小蜜蜂”，翘着两只绿色的翅膀，好

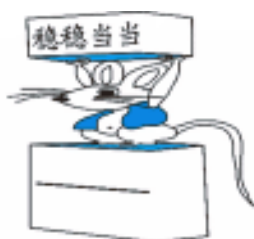
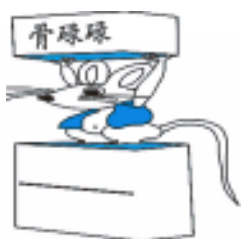




像_____。那_____的
“大金鱼”，尾巴一摆一摆的，好像_____。
还有那_____的“小卫星”，闪着金光，仿佛_____
.....

这一段是写_____。第
一句和下面几句是_____关系。这里向我
们展现了一幅_____的
美丽图画。

五 照样子写词语。 各写两个)



六 把你最喜欢的风筝画下来,再说说它的样子。





2 小足球赛

一 比一比,再组词。

块 () 拨 () 毫 ()

快 () 拔 () 豪 ()

惕 () 膝 () 补 ()

踢 () 漆 () 扑 ()

忆 () 探 () 搂 ()

亿 () 深 () 楼 ()

二 把下列词语抄写两遍。

毫不在意 _____

闭目养神 _____

全神贯注 _____

津津有味 _____

三 选词填空。

带 **戴**

1 这小孩 () 着风雪帽。

2 妈妈 () 着弟弟到公园去了。

3 春游时,老师要求我们自 () 干粮。





4 我爷爷阅读报纸时总要把眼镜（ ）上。

采 彩

1 他的建议很合理,老师（ ）纳了。

2 开学时,校门前挂着各种颜色的（ ）带。

3 由于我们（ ）取了有效措施,问题很快得以解决。

4 天空出现了五（ ）云霞。

四 读句子,并用带点的词语写一个句子。

1 孩子们踢得太精彩了。

2 他面带笑容,看得津津有味。

3 这场球赛引起了他小时候踢球的美好回忆。



小
练
笔

学习本课对人物神态、动作的描写方法,写一段话,描写你最熟悉的人在做一件事时的神态和动作。





3 古诗两首

一 给带点的字选择正确的读音,用“√”表示。

耘田 (yín yún)

昼夜 (hòu zòu)

垂钓 (diào gōu)

蓬头 (féng péng)

桑阴 (shāng sāng)

稚子 (zhì yǎ)

垂纶 (lún lún)

莓苔 (mái méi)

二 比一比,再组词。

织 ()

逢 ()

惊 ()

识 ()

蓬 ()

凉 ()

帜 ()

篷 ()

掠 ()

洪 ()

纶 ()

遥 ()

哄 ()

论 ()

摇 ()

供 ()

抡 ()

谣 ()

三 默写《四时田园杂兴》,完成后面练习。

四时田园杂兴





- 1 这首诗的作者是____代诗人_____。
- 2 用自己的话,写出这首诗的意思。

四 读《小儿垂钓》，完成练习。

- 1 这首诗的作者是____代诗人_____。
- 2 理解带点的词,在正确的序号上画“√”。
学垂纶：“垂”：①东西一头向下 ②流传
③将近
“纶”：①青丝带子 ②钓鱼用的丝
线 ③合成纤维的一种
借问：“借”：①假托 ②凭借 ③暂时使用
别人的钱物 ④把物品暂时给
别人使用 ⑤文言文中的敬词
- 3 判断正误。在正确的答案后面画“√”，错误的画“×”。

“蓬头稚子”的意思是：

- ①头发蓬松的小孩子。 ()
- ②头发散乱未梳理的小孩。 ()
- ③蓬着头显得幼稚的小孩。 ()

“怕得鱼惊不应人”的意思是：

- ①孩子很怕鱼,求别人快过来。 ()





②鱼儿惊恐得跳起来，把人吓跑了。

()

③孩子怕发出响声，把鱼吓跑不来上钩，就不应答别人。

()



把下面的成语补充完整，所填的字连起来就是一句唐诗。想想此句出自哪首诗，作者是谁，再把这首诗写下来。

()	()	()	()	()	()	()
死	寸	死	天	三	声	山
贪	进	网	动	不	入	人
生	尺	破	地	四	网	海

这首诗的全文是：





4* 我和企鹅

一 比一比,再组词。

附 () 相 () 挠 ()

咐 () 像 () 饶 ()

换 () 状 () 岛 ()

唤 () 壮 () 鸟 ()

二 多音字组词。

尽 { jìn ()
jǐn ()

系 { jì ()
xì ()

长 { cháng ()
zhǎng ()

相 { xiāng ()
xiàng ()

三 给下面带点的词换上一个意思相近的词,写在括号里,使句子意思不变。

1 小企鹅浑身是绒毛。 ()

2 高伯伯好像看出了我的心思。 ()

3 尽管南半球正是夏天,可是南极大陆上仍然覆盖着厚厚的白雪。 ()

四 读下面的句子,请在正确的说法后画“√”,错





的画“×”。

- 1 企鹅岛上的企鹅，差不多有小孩那么高。 ()
- 2 小企鹅是由企鹅蛋孵化出来的。 ()
- 3 从小企鹅到成年企鹅，要换一次毛。 ()
- 4 成年企鹅才能下海捕食。 ()

五 读课文，再完成下面的练习。

- 1 课文介绍了三种企鹅，按要求填表。

企鹅名称	特 点



- 2 企鹅的毛有什么特点？





5 画 杨 桃

一 给带点的字选择正确的读音,用“√”标出。

叮嘱 (dīn dīng)

严肃 (sù xuì)

半晌 (shǎng xiǎng)

和颜悦色 (yuè ruì)

二 比一比,再组词。

叮 ()

桃 ()

悦 ()

钉 ()

挑 ()

说 ()

幅 ()

晌 ()

诲 ()

福 ()

响 ()

悔 ()

三 用部首查字法查出下面带点的字,并写出它们在词语中的意思。

1 审视 :查 () 部首,在 () 画里找。

在这个词中的意思是_____。

2 严肃 :查 () 部首,在 () 画里找。

在这个词中的意思是_____。

3 和颜悦色 :查 () 部首,在 () 画里找。

在这个词中的意思是_____。

4 教诲 :查 () 部首,在 () 画里找。





在这个词中的意思是_____。

四 用下列词语造句。

1 不像……而像……

2 不要……要……

五 认真地把课文中老师和颜悦色讲的那段话抄下来,再完成后面的练习。

1 这段话共有 4 句,每句话的意思是 :

① _____

② _____

③ _____





④

2 你读了这段话后,懂得了什么道理?

3 老师这段话中,哪句话和父亲说过的最相似,把它抄下来。



1 全靠两点才值钱。 这是 () 字。

2 一尺多一点点。 这是 () 字。

3 向左一直去。 这是 () 字。

4 由下面转弯。 这是 () 字。





6* 找骆驼

一 比一比,再组词。

跛 () 蜜 () 哄 ()
破 () 密 () 洪 ()

二 读下面的句子,用带点的词造句。

商人听了,照老人的指点一路找去,果然找到了走失的骆驼。

三 读短文,再回答问题。

小狐狸和小乌鸦

那只上了老狐狸的当、掉了肉片的老乌鸦,十分沉重地向小乌鸦讲述了自己当年上当受骗的经过,要小乌鸦记住教训,提防奉承话里可能隐藏着阴谋诡计。小乌鸦连连点头说:“是。”

有一天,小乌鸦衔着一片肉,停在一棵树上,心想:要是我碰上狐狸,保准不会上当!





巧得很，这时一只小狐狸走过来，看见小乌鸦衔着肉，立即嘻皮笑脸、甜言蜜语，又耍起老狐狸那套哄老乌鸦唱歌的把戏。但是，小乌鸦牢记着前辈的教训，不去理会它。

小狐狸有些懊丧，他转了转眼珠子，换了一副嘴脸，破口大骂：“该死的小乌鸦！你听着，世界上再也没有比你们家族更坏的东西了。你们是灾祸的传播者，谁碰上你们，谁就要倒霉，谁听见你们的叫声，谁就要遭殃……”

听见小狐狸这样放肆地咒骂自己家族，小乌鸦顿时火冒三丈，‘呱’地一声开了口，就在这一刹那间，肉片从口中掉下去了，小狐狸像老狐狸一样，立刻把肉片一口吞了下去。

小狐狸舔了舔嘴巴，转过身，对着树上无限懊悔的小乌鸦，挤了挤眼睛，洋洋得意地说：“朋友，你的警惕性是够高了，可是，这一回，你又该吸取什么教训呢？”

- 1 请你帮助乌鸦家族想个既能教训狐狸又能保住肉片的好办法。
- 2 在同情乌鸦的同时，你觉得狐狸有哪些方面值得肯定？





7 春 蚕

一 给下面的多音字组词。

大	dà ()	没	méi ()
	dài ()		mò ()
干	gān ()	觉	jiào ()
	gàn ()		jué ()
担	dàn ()	还	hái ()
	dān ()		huán ()

二 在下面句子中的错别字上画“×”，把正确的字写在后面的（ ）里。

- 春天一到，双树刚发出新芽，母亲就照列拿出几张蚕种来。 ()
- 母亲分咐我洗了手，用毛巾把一遍遍桑叶擦干，在轻轻地均云地撒在扁里。 ()
- 闪闪的烛光照着母亲那戴着皱蚊的慈祥的脸。 ()

三 解释下面句子中带点字词的意思。

- 推开养蚕室的门，立刻传来一片沙沙的声





音,像下雨似的。

‘沙沙’在这里是指:_____。

2 母亲把蚕沙大捧大捧地从匾里清出来。

‘沙’在这里是指:_____。

3 李小东的嗓子沙哑了。

‘沙’在这里是指:_____。

四 认真阅读课文,把母亲养蚕的辛苦填写出来。

蚕儿生长过程	母亲辛苦的工作
蚕生命开始的时候	
蚕长到半寸长时	
蚕越来越大时	
蚕快“上山”了	

五 把‘常常’、‘总’分别填到句中的横线上,体会一下表达的意思有什么不同。

1 我接蚕沙的时候,_____看见母亲的额角上渗着汗。

2 我_____看见母亲拿着烛台去喂蚕。

3 每天深夜,母亲_____要起来添桑叶。

4 我_____想起母亲来。





- 5 等蚕长到半寸来长的时候,小匾_____换成大匾。
- 6 蚕快要上山了,母亲一夜_____要起来两次。
- ‘总’的意思是:_____。
- ‘常常’的意思是:_____。



巧识密信

某走私集团派人到某镇来接头。

接头人把一张小纸条悄悄地塞进一处墙缝里。他自以为做得人不知鬼不觉,实际上他的一举一动早在侦察员的视线之内。因此,接头人刚离开,侦察员立刻取出了纸条。打开一看,上面只写着‘醋’字,又将纸条照原样放了回去。

公安人员认为‘醋’字是走私集团约定的接头时间,事实证明,他们的分析是正确的。



你知道走私集团接头的时间定在何时吗?请写在下面。并说明理由。

接头时间定于_____,因为_____,因为_____。





8* 一束鲜花

一 读读写写,把下列词语抄写两遍。

风景优美

一路顺风

面露愁容

满心欢喜

二 读下面的句子,用带点的词语造句。

- 1 在紧张工作了一个冬季之后,我终于有了两个星期的假期。

- 2 当我开车准备上高速公路时,忽然想起今天是母亲的生日。

三 熟读课文,认真思考,对下面的说法你同意的在括号里打“√”,不同意的打“×”。

- 1 “我”认为和朋友去度假比陪母亲过生日更重要。 ()
- 2 “我”认为假期来之不易,妈妈年年过生日,





因此‘我’不愿回家和母亲团聚。（ ）

- 3 ‘我’认为母亲生日送束鲜花,表示意思就可以了。（ ）
- 4 当‘我’看到小男孩为死去的母亲祝贺生日,非常感动,因而改变了主意。（ ）
- 5 受小男孩行为的启发,我感到与朋友度假的机会很多,而与母亲相聚的日子会越来越少。因此改变了主意。（ ）



从以下四个句子中选出两个句子,用来推断结论。将选出的句子序号写在括号里。

1. 蜘蛛专门捕食昆虫。
2. 蜘蛛有四对脚。
3. 蜘蛛和昆虫都属于节肢动物。
4. 凡是昆虫都有六只脚。

结论: 蜘蛛不是昆虫。

依据是: () ()





游乐园 1



- 1 什么海, 熊熊烧?
()
- 2 什么海, 天上滚?
()
- 3 什么海, 长树木?
()
- 4 什么海, 街上涌?
()
- 5 什么海, 常思索?
()

找朋友



括号中的词语, 哪两个与所列出的词语同属一类, 写在横线上。

- 1 黄昏 向晚 _____
夕阳 晚霞 薄暮 彩霞 月亮
(傍晚)
- 2 长短 祸福 _____
优秀 长久 昼夜 众多 凶吉
(巨大)





一谜猜两字。

1 少点十千,多点不圆。

这是: _____

2 有人不正,无人不圆。

这是: _____

3 一来不好,一去不早。

这是: _____

4 有嘴只吓人,无嘴才咬人。

这是: _____

5 写瘦照天下,写胖是说话。

这是: _____



某生物学家在家里有一间工作室。
一天,当钟点女工来帮他打扫房间时,发现他已倒地死亡,于是急忙报了警。

警员立即来到现场。他们发现工作室里有一个铁笼,里面有十几只做实验用的小白鼠在跑来跑去,有一个供做实验用的煤气罐,里面的煤气已耗尽。生物学家书桌上摆着一份遗书。经证实,生物学家死于煤气中毒。但是,警方却认为该生物学家是在别处被杀害后移尸工作室的。后来证实警方的判断是正确的。

你知道他们是如何判定的吗?





9 赵州桥

一 读拼音，写词语。

chuàng jǔ

()

yí chǎn

()

héng kuà

()

chōng huǐ

()

jiān gù

()

diāo kè

()

二 写出下列词语的近义词和反义词。

节省 $\begin{cases} () \\ () \end{cases}$ 坚固 $\begin{cases} () \\ () \end{cases}$

智慧 $\begin{cases} () \\ () \end{cases}$ 精美 $\begin{cases} () \\ () \end{cases}$

三 查字典，按要求填表。

查带点的字	部首	查几画	在字典中的解释	应取哪条
世界闻名 ·			① 听见 ② 用鼻子嗅 ③ 名声	
创 举 ·			① 举动 ② 往上托 ③ 推选	

四 在括号里填上适当的词语。





赵州桥——是一座（ ）桥。
——在（ ）创举。
——是我国宝贵的（ ）。

五 选词填空。

宝贵

珍贵

- 1 熊猫是目前世界上稀有的（ ）动物。
- 2 在这紧要关头,每分钟都很（ ）。

普通

普遍

- 1 我们班的语文成绩（ ）有了提高。
- 2 这样（ ）的问题,谁都能答出来。

六 仿例句,用带点的词造句。

- 1 这座桥不但坚固,而且美观。

- 2 这种设计,在建桥史上是一个创举,既减轻了流水对桥身的冲击力,使桥不容易被大水冲毁,又减轻了桥身的重量,节省了石料。





10 参观人民大会堂

一 读拼音，写词语。

tái jiē jīng guāng shǎn yào
() ()

dà tīng xióng wěi zhuàng lì
() ()

lǐ táng mǎn tiān fán xīng
() ()

二 选字填空。

坐 座 映 应 功 工 功 工

- 1 大礼堂里共有九千六百多个____位，加上主席台的三百多个，全场能____一万人。
- 2 在设计人员和____人的努力下，不到一年的____夫，就建成了。
- 3 大理石的地面晶光闪耀，能____出人的____影来。

三 在 () 里填上合适的词。

灿烂的 ()	宽敞的 ()
庄严的 ()	整齐的 ()
壮丽的 ()	闪耀的 ()

四 读句子，用带点的词造句。

- 1 王叔叔今天带我参观了人民大会堂，我高兴极了。





2 人民大会堂每个会议厅都很宽敞。

3 我情不自禁地说：“盖得可真快啊！”

五 读课文,然后按照参观的顺序,写出参观的路线及内容。

路 线	内 容
登上 _____ 来到 _____	看到：① _____ ② _____
进了 _____ 来到 _____	看到：① _____ ② _____
穿过 _____ 来到 _____	看到：① _____ ② _____
出了 _____ 来到 _____	看到：① _____ ② _____
又参观了 _____	看到： _____





11 * 纸奶奶的生日

一 读下面的句子,理解带点词语在表达句子意思中的作用,再用带点词语写一句话。

1 我不仅不怕水泡,还不怕水煮,在开水里连续煮三天三夜,身体照样结结实实。

2 只要把我连同水泥一起投入到搅拌机中,就能同水泥迅速溶解在一起,可省事了。

二 理解下面这句话。

纸奶奶听着儿孙们的介绍,十分感慨地说:“青出于蓝而胜于蓝,一代比一代有出息呀!”

‘纸奶奶’是指_____而不是姓纸的奶奶。‘儿孙’是指_____。这里的‘奶奶’和‘儿孙’都是一种_____写法。

‘青出于蓝而胜于蓝’的意思是:_____





_____。说明了
_____。

三 认真阅读课文,按要求填表。

名 称	特 点	用 途
避水纸		
耐热纸		
食用纸		
容器纸		
防锈纸		
速溶纸		



大胆想象一下,你还想造出什么样的纸,写出来,和同学们交流一下。





一 用直线把能搭配的词语连起来。

收集
整理
选出
动用
配制

药液
仪器和化学药品
资料
公式和数据
实验方案

二 联系课文内容,理解下面句子的意思,并在你认为正确的答案后面打“√”。

当天晚上的电视新闻是这样报道的:小发明家聪聪成功地发明了万能胶水,但是,这种胶水暂时无法使用。

这句话的意思是:

- ① 万能胶水虽然发明出来了,但是没有办法使用。 ()
- ② 由于这种胶水暂时无法使用,所以聪聪的发明是不成功的。 ()
- ③ 聪聪发明的万能胶水,现在不能使用,也许通过不断地研究和改进,可能达到聪聪的想法。 ()





读一读，想一想，故事中的两个人是不是真的很勇敢？什么才是真勇敢？

割肉自啖 (dàn)

齐国有两个好表现勇敢的人，一个住在东城，一个住在西城。有一天，他们在城中相遇，住在东城的提议：“我们难得见一面，今天见到你真高兴，不如一起去喝点酒吧！”于是，他们来到酒店，要了两壶酒。酒过数巡，住在西城的人提议：“光喝酒，没有下酒菜没劲，不如叫店家来一盘肉吧。”东城人为了表现自己勇敢，说：“你身上有肉，我身上有肉，还用得着买肉吗？”西城人也不示弱，连声说：“好，好，好！”于是他们准备好了调料，就拔出刀来，相互割对方的肉吃，直到两个人都死去。



—— 吕氏春秋》





13 翠 鸟

一 比一比,再组词。

诱 () 衬 () 饲 ()

绣 () 村 () 词 ()

锐 () 泡 () 眨 ()

脱 () 抱 () 泛 ()

二 用直线把下面的词语恰当地连起来。

红色的
鲜艳的
陡峭的
灵活的
又尖又长的

嘴
石壁
眼睛
爪子
羽毛

三 读下面一段话,做后面的题目。

小鱼悄悄地把头露出水面,吹了个小泡泡。尽管机灵,还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇秆,像箭一样飞过去,叼起小鱼,贴着水面一下子飞远了。只有苇秆还在摇晃,水波还在荡漾。





- 1 这段话共有_____句。
- 2 第一句话写_____。
第二句话写_____。
第三、四句话写_____。
- 3 在读懂意思的基础上,认真想一想这段话中句与句之间的关系。再熟读,然后背诵。



叼鱼郎翠鸟

翠鸟是分布在我国东南各省的一种两栖鸟,平时栖息在溪畔的岩洞中,由于它靠捕鱼为生,所以又称它为‘叼鱼郎’。

翠鸟体长仅 15 厘米,和麻雀差不多大小,头大体小,又有一个粗大强直的喙 (huì),那是它的捕鱼工具。它能钻到一米深的水下叼住鱼儿。为了减少水的阻力,它往往将翅膀略为收拢一些,整个身体好像一支三角形的利箭。它的一身羽毛,都布满着油脂,所以能沾水而不湿。

翠鸟对渔业生产有害,但它美丽的羽毛可以做装饰品。





14 我爱故乡的杨梅

一 读拼音，写汉字。

贪 (lán) () 吸 (shǔn) () 长 (xiá) () 细 (nì) ()
平 (huá) () 到 (chù) () 豆 (fu) () 嘴 (chún) ()

二 比一比，再组词。

婪 () 汁 () 贪 ()
梦 () 计 () 贫 ()

吸 () 杨 () 唇 ()
级 () 扬 () 晨 ()

三 读句子，完成练习。

1 细雨如丝，一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。

① 句子中把 _____ 比做丝，说明了 _____
_____。句中还把 _____ 比做甘露，‘甘露’的意思是 _____
_____。把它比做甘露是因为 _____
_____。句中把杨梅树比做 _____
_____，说明了 _____





_____。

②这句话的意思是_____。

2 它们伸展着四季常绿的枝条,一片片狭长的叶子在雨雾中欢笑着。

杨梅树枝叶的形状是_____。

叶子的颜色是_____。

‘欢笑’的意思是_____，

说明了_____。

四 熟读课文,然后关上书,再根据课文内容填空。

杨梅先是_____,随后_____,最后几乎_____。它不是_____,因为_____,所以_____。你轻轻咬开它,就_____

_____,同时_____汁水。

这段话主要是写_____。





15* 杏儿熟了

一 给带点的字选择正确的读音,用“√”标出。

颤颤巍巍 (hàn zhàn) 淘淘 (āo táo)
揉揉腿 (óu róu) 黄澄澄 (ēng chéng)

二 比一比,再组词。

喂 () 尝 () 栽 ()

喂 () 赏 () 裁 ()

枝 () 糊 () 羞 ()

技 () 湖 () 差 ()

三 写出下列词的近、反义词。

1 写近义词



2 写反义词



四 认真读课文,完成练习。

1 课文写“我”家杏树结的杏儿好,是从两方面写的:





① _____

② _____

2 写杏儿多,也是从两方面来写的:

① _____

② _____

这个内容是在第____自然段。

3 ‘果子大家吃才香甜。’这句话的含义是:

_____。



~~~~~  
请你根据下面的算式猜成语。要是你答对了,说明你能灵活运用语文、数学知识。

1  $0 + 0 = 0$

2  $1 \times 1 = 1$

3 7 分钟 + 8 分钟 = 1000 元

这三条成语是: 1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_





# 16\* 信 箱

## 一 用下列多音字组词。

钉 { dīng ( )  
dìng ( )

难 { nán ( )  
nàn ( )

号 { hào ( )  
háo ( )

铺 { pù ( )  
pū ( )

## 二 认真读课文,再完成下面的练习。

- 1 对待一封错投的信,哥什提亚与娃丽的想法和做法都不相同。根据你读后的理解,用自己的话填空。

①哥什提亚的想法是: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,做法是 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

②娃丽的想法是: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,做法是 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

- 2 爸爸知道这件事后,要哥什提亚把钥匙交给娃丽保管的原因是: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。





三 把你认为最能表现娃丽行为的句子找出来,抄录到下面的横线上。

---



---



---



---



---



### 字谜小魔方

请你仔细看,认真想,先把下面字谜小魔方中所有的字,用一笔画的方法连成通顺的句子,再以这个句子为谜面,猜两个字。



这个句子是：\_\_\_\_\_。

这两个字是：( ) ( )



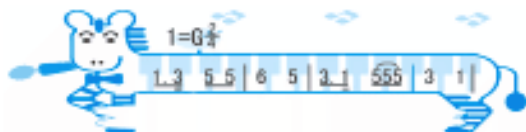




## 游乐园 2



试唱下面这句曲谱,说说它出自哪一首歌?



答:它出自\_\_\_\_\_。



这几个水族动物都是用一笔画的方法画成的。请你照着一画,再用一笔画的方法,画 5 个形状大小一样的三角形,把这 5 个动物完全分隔开。



你知道吗?

数学课上,老师让大家计算一下:在一个长 7 米,宽 9 米,深 12 米的坑里有多少方土。正当大家忙着计算的时候,小陈却举手说出了答案。老师点头说:“对。”并且告诉





大家：‘做题时一定要看清题目。’并不是小陈的口算速度快，但他却正确地回答了问题，这是为什么？



### 乌贼和章鱼是鱼吗

乌贼又叫墨鱼，它与章鱼虽然都和‘鱼’沾边，但它们的确不是鱼类而是软体动物，是没有贝壳的海贝。

乌贼有一种特殊的自卫本领，遇到敌害时，能迅速喷出‘墨汁’，在黑色烟幕的掩护下，乘机逃跑。大的乌贼有 18 米长，3 万公斤重，能打败大鲸。小船遇到它都十分危险。

章鱼有 8 只脚，它的每只脚上布满着数以百计的



有很强吸引力的吸盘。它爱躲在岩石缝里，睡觉时两只脚‘值班’警戒，一旦有动静，立刻通知躯体醒来。章鱼进攻敌人有两招：第一招是用它柔软而富有弹性的脚把敌人‘吸’住；第二招是在迫不得已的情况下，向敌人喷射出少量有毒的墨液，使对方头昏眼花，中毒而死。





## 17 古诗三首

### 一 读拼音，填汉字。

tíng ( ) 子 品 ( dé ) 停 ( bó ) ( yí ) 动  
yíng ( ) 火虫 ( cù ) 拥 忧 ( chóu ) ( kuàng ) 野

### 二 比一比，再组词。

萤 ( ) 孤 ( ) 旷 ( )  
营 ( ) 狐 ( ) 矿 ( )

独 ( ) 低 ( ) 簇 ( )  
浊 ( ) 底 ( ) 族 ( )

### 三 想一想，下面的说法是否正确？请在正确的说法后打“√”，错的打“×”。

- 1 “孤光一点萤”是说渔灯的光亮像萤火虫一样映在河面上。 ( )
- 2 “日暮客愁新”是说暮色引起旅客新的愁思。 ( )
- 3 “相看两不厌”是说众鸟和孤云互相看着，并不感到对方讨厌。 ( )





4 ‘散作满河星’是说河里撒满了无数颗星。  
( )

5 ‘江清月近人’中的‘近’的意思是‘靠近’。  
( )

四 默写《独坐敬亭山》、《舟夜书所见》。

独坐敬亭山

舟夜书所见

---

---

---

---



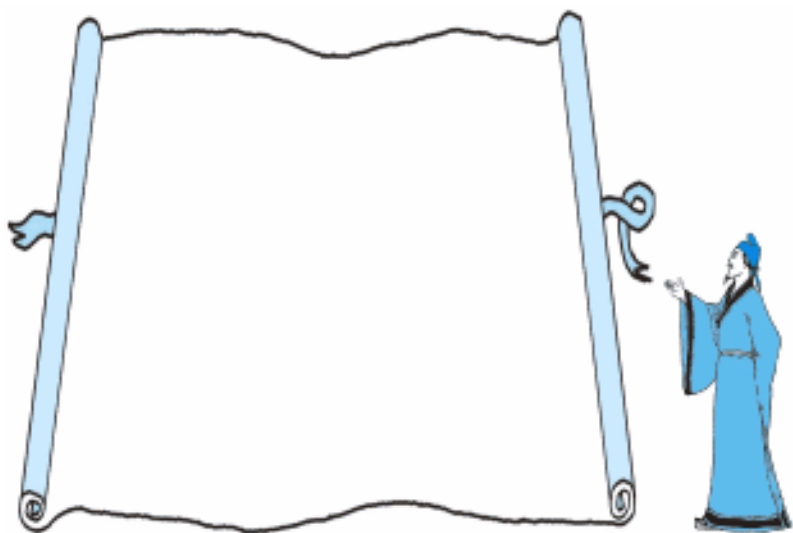
---

---

---

---

五 根据你对‘野旷天低树，江清月近人’的诗意理解，画一幅画，表现诗句描写的景象。





## 18 火烧云

### 一 读拼音,写词语。

zhèn jìng

( )

xiōng měng

( )

qié zi

( )

bì xū

( )

qí mǎ

( )

miào mén

( )

### 二 照样子写出与下面重叠方式相同的词语,看谁写得多 (不少于三个)。

笑盈盈

恍恍惚惚

### 三 按课文内容填空。

- 1 一会儿,天空出现一匹马,马头\_\_\_\_\_,马尾\_\_\_\_\_。马是\_\_\_\_\_的,像\_\_\_\_\_,它才站起来\_\_\_\_\_。过了两三秒钟,那匹马\_\_\_\_\_了,腿\_\_\_\_\_了,脖子\_\_\_\_\_了,\_\_\_\_\_可不见了。
- 2 接着又来了一头大狮子,跟庙门前的石头狮子\_\_\_\_\_,也\_\_\_\_\_,也\_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_, 很 \_\_\_\_\_ 很 \_\_\_\_\_ 地 \_\_\_\_\_。

四 把你认为写得最美的句子抄在下面横线上。

---

---

---

---

---

---



### 动 物

老师 :你脚上穿的是什么 ?

豆豆 :是皮鞋。

老师 :皮是从哪儿来的 ?

豆豆 :是从牛身上来的。

老师 :那么请回答,供你皮鞋  
穿,还供你肉吃的动物是  
什么 ?

豆豆 :是我爹 !





## 19 \* 院里的悄悄话

### 一 比一比,再组词。

棵 ( ) 拂 ( ) 密 ( )  
课 ( ) 佛 ( ) 蜜 ( )

支 ( ) 希 ( ) 安 ( )  
枝 ( ) 稀 ( ) 按 ( )

### 二 读课文,在课文中找出下列词语的反义词。



### 三 根据课文内容,用自己的话,解释下列词语。

1 年轮——

2 树冠——

### 四 选词填空。

**茂盛**

**茂密**

1 西沙群岛上有一片 ( ) 的树林。





- 2 今年春天,公园里的花草长得特别的 ( )。

**央求**      **请求**      **要求**

- 1 老师 ( )我们要把字写得端正整齐。  
2 星期天,我 ( )爸爸让我去看少年足球比赛。  
3 我 ( )大家原谅我,给我一次机会。

**惊奇**      **好奇**

- 1 宋奶奶揭开盒盖儿,孩子们 ( )地叫出声来:“哈,原来是蛋糕!”  
2 李小明是个聪明的孩子,而且非常 ( ),对什么事都要问个为什么。



收看电视中播放的新闻,然后把你最感兴趣的一条新闻,用自己的话写下来,再和同学们交流。







## 20\* 女娲补天

### 一 比一比,再组词。

补 ( )      冶 ( )      泼 ( )

朴 ( )      治 ( )      拨 ( )

圆 ( )      炼 ( )      挣 ( )

园 ( )      练 ( )      睁 ( )

### 二 读下面的句子,并用带点的词造句。

1 自从女娲创造了人类,大地上到处是欢歌笑语,人们一直过着快乐幸福的生活。  
欢歌笑语 \_\_\_\_\_

2 于是,她又找啊找啊,终于在一眼清清的泉水中找到了。  
终于 \_\_\_\_\_

### 三 认真阅读课文,想一想,女娲为什么要冒着生命危险去补天? 在下面的答案中选一个和你想的一样的,在括号里打“√”。

1 因为天空塌下一大块,露出一个黑黑的大





窟窿，太可怕了！ ( )

2 因为天上的大窟窿还在喷火。 ( )

3 因为天塌下一大块，引起大火和洪水，使人类无法生存。 ( )



### 奇妙的字典

观看朝霞，我懂得了‘绚丽’。

眺望大海，我懂得了‘无际’。

涉过小溪，我明白了‘清澈’。

走上山路，我明白了‘崎岖’。

聆听林涛，我理解了‘雄壮’。



倾听雨声，我理解了‘淅沥’。

放眼悬崖，我弄懂了‘险峻’。

漫步田野，我弄懂了‘静谧’。

.....

啊！大自然是一本多么奇妙的字典，  
它任我翻阅，给了我启迪。

先读熟，再想想：①为什么说大自然是本奇妙的字典？②这首诗对我们学习语文有什么启示？





## 21 荷花

### 一 读拼音,写汉字。

|            |             |           |
|------------|-------------|-----------|
| 可 ( lián ) | ( zhàng ) 碍 | 舞 ( dǎo ) |
| ( ) 接      | 饱 ( )       | ( ) 下     |
| ( ) 系      | 打 ( )       | 指 ( )     |
| ( ) 蓬      | ( ) 量       | 海 ( )     |

### 二 在 ( ) 里填上适当的词。

|          |          |
|----------|----------|
| 一 ( ) 小鱼 | 一 ( ) 花瓣 |
| 一 ( ) 微风 | 一 ( ) 荷花 |
| 一 ( ) 画  | 一 ( ) 清香 |

### 三 读下面的句子,是比喻句的在括号里打“√”,不是的打“×”。

- 1 荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。  
( )
- 2 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花。  
( )
- 3 翠鸟头上的羽毛像橄榄色的头巾,绣满了翠绿色的花纹。  
( )
- 4 你看看那杨桃,像你平时看到的杨桃吗?  
( )





#### 四 熟读课文,按课文原文填空,再回答问题。

我忽然觉得自己\_\_\_\_\_,  
穿着\_\_\_\_\_,站在\_\_\_\_\_。一阵  
微风吹来,我就\_\_\_\_\_,雪白的衣裳\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。不光是我一朵,\_\_\_\_\_的荷花都  
在\_\_\_\_\_。风过了,我\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_站在那儿。蜻蜓飞过来,告诉我\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。小鱼在脚下游过,告诉我\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

这段话是写作者在看荷花时\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,表达了作者\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_的心情。



给下面八个“人”字分别加两笔,  
使它们变成八个其它字。





# 22\* 雨 中

## 一 在括号里填上适当的词语。

|         |         |
|---------|---------|
| ( )的马路  | ( )的路面  |
| ( )的城市  | ( )的云   |
| ( )的小男孩 | ( )的老爷爷 |
| ( )的行人  | ( )的苹果  |

## 二 照样子写词,看谁写得更多。

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 急匆匆   | 水淋淋   | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

## 三 写出下列词语的反义词。



## 四 读课文,完成练习。

1 这件事发生的时间是：\_\_\_\_\_,地点是：\_\_\_\_\_。发生的事情是：\_\_\_\_\_。





2 一群孩子看见了,他们是这样做的:\_\_\_\_\_。  
过路的人们是这样做的:\_\_\_\_\_。

3 姑娘对孩子们的想法发生了变化,开始看到\_\_\_\_\_,姑娘不由得\_\_\_\_\_,后来看到\_\_\_\_\_,姑娘\_\_\_\_\_。

五 先找出课文中的两个比喻句,再抄写下来,然后写出分别是把什么比做什么。

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

第一句是把\_\_\_\_\_比做\_\_\_\_\_。

第二句是把\_\_\_\_\_比做\_\_\_\_\_。





## 23 海底世界

### 一 读拼音，写汉字。

波 ( tāo ) ( yī ) 然 是 ( fǒu ) 伸 ( suō )  
( jī ) 肉 ( gōng ) 击 ( miǎn ) 费 长 ( tú )

### 二 下面的说法你认为对的在括号里打“√”，不对的打“×”。

- 1 ‘樊’字的读音是“fāi”。 ( )
- 2 ‘窃’字共有 8 画。 ( )
- 3 ‘贝、万、大、子、米’都是独体字。 ( )
- 4 ‘是否’的意思是‘是不是’。 ( )
- 5 ‘普通’和‘一般’是一对近义词。 ( )

### 三 选词填空。

宁静 安静 肃静

- 1 上课铃声一响，教室里立刻 ( ) 下来了。
- 2 我喜欢 ( ) 的农村，不喜欢热闹的城市。
- 3 升国旗时，操场上一片 ( )，只听见国旗飘拂的声音。



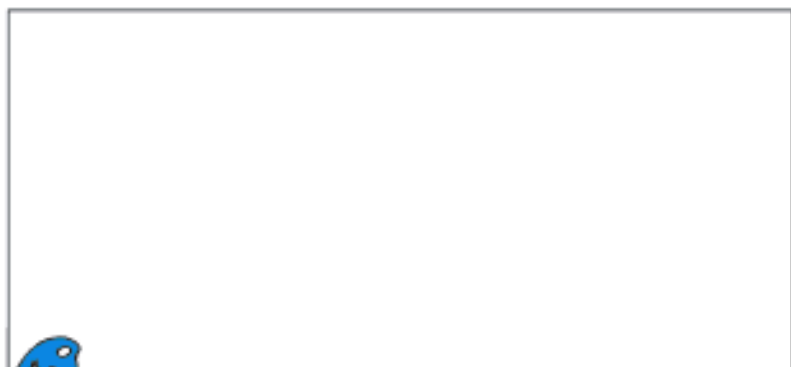


#### 四 按课文内容填空。

海底的动物,已经知道的大约有三万种。  
它们各有各的活动方法。海参\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,每小时\_\_\_\_\_。有一种鱼  
\_\_\_\_\_,每小时\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_的时候,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。乌贼和章鱼\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_后退。还有些贝类\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_旅行。



你对海底世界的哪一种动物感兴趣,把它的样子画下来。







## 24\* 在金色的沙滩上

### 一 比一比,再组词。

蓝 ( )      刚 ( )      漫 ( )

篮 ( )      纲 ( )      慢 ( )

检 ( )      颗 ( )      焦 ( )

捡 ( )      棵 ( )      礁 ( )

### 二 在括号里填上适当的词。

( ) 的沙滩      ( ) 的眼睛

( ) 的神情      ( ) 的太阳

( ) 的胸脯      ( ) 的贝壳

### 三 选择合适的词语填空,再读读句子。

**看 拾 捧 闪 伸**

小姑娘\_\_\_\_\_着明亮的大眼睛,\_\_\_\_\_出一双小手,把刚\_\_\_\_\_到的贝壳\_\_\_\_\_给画家\_\_\_\_\_。

**漫 走 搂 望 退 站**

老伯伯\_\_\_\_\_了。海水轻轻地\_\_\_\_\_上沙滩。小姑娘\_\_\_\_\_起来,把画家的画夹和衣服紧紧地\_\_\_\_\_在胸前,一步步往后\_\_\_\_\_。





眼睛直\_\_\_\_\_着礁石那边。

四 结合带点的词语,理解句子的意思。

- 1 太阳越·升·越·高,小·姑·娘·额·头·上·沁·出·了·细·细·的·汗·珠,眼·睛·里·露·出·焦·急·的·神·情。

‘越·升·越·高’说明时间\_\_\_\_\_。

‘沁·出·了·细·细·的·汗·珠’说明天气\_\_\_\_\_。

‘焦·急’说明小姑娘\_\_\_\_\_。

这句话写小姑娘\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

- 2 海·水·轻·轻·地·漫·上·沙·滩,小·姑·娘·站·起·来,把·画·家·的·画·夹·和·衣·服·紧·紧·地·搂·在·胸·前,一·步·步·往·后·退,眼·睛·直·望·着·礁·石·那·边。

‘轻·轻·地·漫·上’说明时间\_\_\_\_\_。

‘紧·紧·地·搂·在·胸·前’说明小姑娘\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

这句话写小姑娘\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。





## 游乐园 3



请在下面各句的横线上填写一个最准确的字。

- 1 这本书真有意思,我怎么也看不\_\_\_\_\_。
- 2 这么厚一本书,一天内我怎么也看不\_\_\_\_\_。
- 3 这篇文章内容太深了,我怎么也看不\_\_\_\_\_。
- 4 天太黑了,你站在我面前,我也看不\_\_\_\_\_。
- 5 你的字太潦草,我实在看不\_\_\_\_\_。
- 6 贪小便宜会被人看不\_\_\_\_\_。
- 7 对那种歪戴着帽叼着烟的样子,我实在看不\_\_\_\_\_。



先改错别字,再用改正后的词语写一句话。

- 兰球 ( ) \_\_\_\_\_
- 碧兰 ( ) \_\_\_\_\_
- 鼓午 ( ) \_\_\_\_\_
- 尊守 ( ) \_\_\_\_\_
- 矿课 ( ) \_\_\_\_\_
- 甜蜜 ( ) \_\_\_\_\_
- 常久 ( ) \_\_\_\_\_



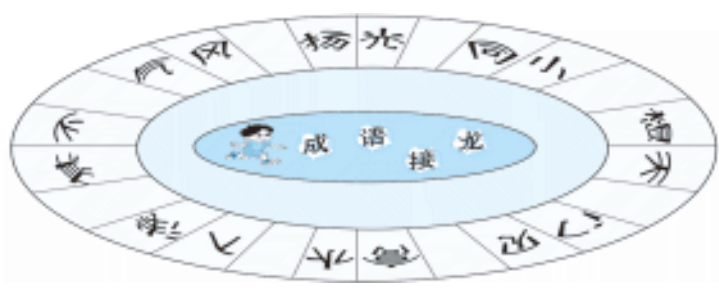


### 七步诗

煮豆持作羹 (gēng)，  
 漉 (lù) 菽 (shū) 以为汁。  
 萁 (qí) 在釜 (fǔ) 下燃 (rán)，  
 豆在釜中泣。  
 本是同根生，  
 相煎 (jiān) 何太急？



请按顺时针方向在下面的每个空格内填上一个字，使它既是前一个成语最后一个字，又是后一个成语开头的字。





## 25 李时珍

### 一 比一比,再组词。

载 ( )      验 ( )      效 ( )  
戴 ( )      脸 ( )      郊 ( )  
栽 ( )      险 ( )      校 ( )

症 ( )      诊 ( )      职 ( )  
证 ( )      珍 ( )      积 ( )

### 二 给带点字选择正确读音,用“√”标出。

行医 (háng xing)      积累 (lěi lèi)  
银行 (háng xing)      劳累 (lěi lèi)

疑难 (nán nàn)      记载 (zǎi zài)  
苦难 (nán nàn)      装载 (zǎi zài)

重新 (chóng zhòng)      处理 (chǔ chù)  
重要 (chóng zhòng)      到处 (chǔ chù)

### 三 找出下面句子中用错的词,把恰当的词写在括号里。

1 医生能救死扶伤,解放病人的痛苦,所以李





时珍立下了当医生的志气。

( ) ( )

2 李时珍坚决重新编一部完全的药物书。

( ) ( )

3 《本草纲目》是一部巨大的著作,在全世界流行。

( ) ( )

四 认真阅读课文的第五自然段,再填空。

这一段共有\_\_\_\_句话。第\_\_\_\_句写了李时珍为编写《本草纲目》所做的两方面的准备：一方面\_\_\_\_\_；另一方面\_\_\_\_\_。

这段话的第\_\_\_\_句到第\_\_\_\_句具体写了他在采药过程中的行动。包括了四个内容：

第\_\_\_\_句是写：\_\_\_\_\_。

第\_\_\_\_句是写：\_\_\_\_\_。

第\_\_\_\_句是写：\_\_\_\_\_。

第\_\_\_\_句是写：\_\_\_\_\_。





# 26\* 爱迪生

一 给下面的字加上部首后组成新字,再用新字组成词语写在横线上。

|             |           |           |
|-------------|-----------|-----------|
| 金 ( ) _____ | ( ) _____ | ( ) _____ |
| 占 ( ) _____ | ( ) _____ | ( ) _____ |
| 东 ( ) _____ | ( ) _____ | ( ) _____ |
| 共 ( ) _____ | ( ) _____ | ( ) _____ |
| 肖 ( ) _____ | ( ) _____ | ( ) _____ |

二 辨别同音字,把用错的字划去。

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 垃 | 罐 | 扑 | 决 |
| 拉 | 灌 | 朴 | 绝 |
| 圾 | 子 | 灭 | 心 |

三 在括号里填上表示动作的词语。

|        |        |
|--------|--------|
| ( ) 科学 | ( ) 电灯 |
| ( ) 实验 | ( ) 卫生 |
| ( ) 眼睛 | ( ) 衣服 |

四 按部首查字法的要求填空,并选择恰当的解释。

“省”字先查\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_画。





‘省’字在字典中的解释有：

- ①节约    ②免掉、减去
- ③行政区划单位、直属中央



- 1 ‘这两个字不能省’的‘省’是\_\_\_\_\_意思。
- 2 ‘江西省’的‘省’是\_\_\_\_\_意思。
- 3 ‘省吃俭用’的‘省’是\_\_\_\_\_意思。

‘闻’字先查\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_画。

‘闻’字在字典中的解释有：

- ①听见    ②听见的事情、消息    ③出名、有名望    ④用鼻子嗅气味



- 1 ‘爱迪生是世界闻名的发明家’中的‘闻’字是\_\_\_\_\_意思。
- 2 ‘我推开窗户，闻到一股香味’中的‘闻’字是\_\_\_\_\_意思。
- 3 ‘我每天都收看‘新闻联播’’中的‘闻’字是\_\_\_\_\_意思。







### 一 读拼音，写汉字。

(yán) 安      (qiáng) 烈      冻 (jiāng)  
 欢 (téng)      机 (xiè)      (cāng) 门  
 (yáng) 眉      鼓 (lì)      螺 (xuán) 桨

### 二 写出下列词语的反义词。

缓慢——      降低——  
 软弱——      危险——  
 困难——      减轻——

### 三 给带点的字选择正确的读音。

重庆 (chóng zhòng)      行李 (láng xíng)  
 背上伞包 (bēi bèi)      沉着 (huó zhe)  
 掠过 (lǜ lüè)      蒙上 (mēng méng)

### 四 读句子，联系上下文，完成练习。

1 周恩来同志立刻站起来，从摇摆不定的机舱一头，几步跨到小女孩面前。

①周恩来同志是在什么情况下立刻站到小女孩面前的？





② ‘立刻站起来’说明周恩来同志\_\_\_\_\_。

③ ‘几步跨到’突出了周恩来同志\_\_\_\_\_。

2 周恩来同志用命令的口吻说：“不要管我！大家要沉着，不要慌张……”

周恩来同志为什么用‘命令的口吻’讲话？请在正确答案后面画“√”。

①他是首长，可以下命令。 ( )

②他怕大家手忙脚乱，增加不安定的情况。 ( )

③他考虑到自己是共产党员，是领导，在困难和危险面前，首先要把安全生还的机会让给别人。 ( )

五 课文第二自然段中的第三、四、五、六句话可用以下几个词语概括内容，请在括号内标上序号。

蒙上冰甲 ( )

眼看撞山 ( )

失衡下坠 ( )

遇冷结冰 ( )





## 28\* 千里跃进大别山

### 一 比一比,再组词。

叮 ( ) 拖 ( ) 据 ( )

盯 ( ) 施 ( ) 锯 ( )

析 ( ) 堤 ( ) 陪 ( )

折 ( ) 提 ( ) 培 ( )

### 二 多音字组词。

趟  $\begin{cases} tāng ( ) \\ tàng ( ) \end{cases}$  脏  $\begin{cases} zàng ( ) \\ zāng ( ) \end{cases}$

划  $\begin{cases} huà ( ) \\ huá ( ) \end{cases}$  扁  $\begin{cases} piān ( ) \\ biǎn ( ) \end{cases}$

### 三 选词填空。

叮嘱 吩咐

- 1 老师经常 ( ) 我们要遵守《小学生守则》,做个文明学生。
- 2 放学后,班长 ( ) 李小华把教室打扫干净。

紧急 紧张

- 1 进入三年级后,学习内容多了,学习时间上





比低年级（ ）多了。

- 2 半夜时分,奶奶心脏病发作了,我们全家都非常（ ），在这（ ）关头,得到“110”的帮助,才使奶奶转危为安。

**四 把句子补充完整,再按要求做题。**

- 1 先头部队的战士\_\_\_\_\_,杀向敌人。  
这句话把战士比做\_\_\_\_\_,形象地表现了\_\_\_\_\_。
- 2 大军像\_\_\_\_\_,向西南方奔流。  
这一句把大军比做\_\_\_\_\_,充分展现了\_\_\_\_\_。

**五 熟读课文,完成练习。**

- 1 刘邓大军是怎样杀出一条血路,跃进大别山的？

---

---

---

- 2 用自己的话说说你对“狭路相逢勇者胜”这句话的理解。

---

---

---





## 29 寓言两则

### 一 读拼音，写词语。

chú tóu

( )

líng dang

( )

tōu dào

( )

zhuāng jia

( )

cuàn chū

( )

shù zhuāng

( )

### 二 比一比，再组词。

待 ( )

免 ( )

株 ( )

诗 ( )

兔 ( )

珠 ( )

掩 ( )

偷 ( )

铃 ( )

淹 ( )

愉 ( )

玲 ( )

俺 ( )

输 ( )

冷 ( )

### 三 查字典，再填空。

1 ‘掩耳盗铃’中的‘掩’是\_\_\_\_\_的意思。

‘盗’是\_\_\_\_\_的意思。

‘掩耳盗铃’的意思是\_\_\_\_\_。

2 ‘守株待兔’中的‘株’是\_\_\_\_\_的





意思。

‘待’是\_\_\_\_\_的意思。

‘守株待兔’的意思是\_\_\_\_\_。

**四 读句子，并用带点的词语造句。**

- 1 那个铃铛只要用手一碰，就会丁零丁零地响起来。

\_\_\_\_\_

- 2 如果把耳朵掩住，响声不就听不见了吗？

\_\_\_\_\_

**五 我国类似《掩耳盗铃》和《守株待兔》这样的寓言故事很多，你一定读了不少。请你把读过的这类成语寓言故事的题目写出八个来。当然写得越多越好。**



---

---

---





# 30 惊弓之鸟

一 根据汉字的读音，把它写在音节后边的括号里。

弦 显 祥

xiǎn ( ) xiáng ( ) xián ( )

惨 残 产

cán ( ) chǎn ( ) cǎn ( )

愈 余 意

yù ( ) yì ( ) yú ( )

鸣 民 敏

míng ( ) mǐn ( ) mín ( )

二 比一比，再组词。

裂 ( ) 猎 ( ) 惊 ( )

烈 ( ) 措 ( ) 掠 ( )

箭 ( ) 孤 ( ) 羸 ( )

前 ( ) 狐 ( ) 羸 ( )

三 用下列词语造句。

1 只要……就……

\_\_\_\_\_





2 一……就……

#### 四 照样子,改写句子。

例)原句 大雁飞得慢,因为它受过箭伤,伤口没有愈合,还在作痛。

改成 因为大雁受过箭伤,伤口没有愈合,还在作痛,所以飞得慢。

原句 大雁叫得悲惨,因为它离开伙伴,孤单失群,得不到帮助。

改成 : \_\_\_\_\_

#### 五 认真读课文最后一个自然段。想想更羸说的话,哪些是他看到、听到的,哪些是他的分析。请分别写在横线上。

看到的和听到的 : \_\_\_\_\_

他的分析 : \_\_\_\_\_







## 31\* 神笔马良

### 一 比一比,再组词。

犁 ( )      棵 ( )      技 ( )

梨 ( )      颗 ( )      枝 ( )

钱 ( )      恼 ( )      躺 ( )

线 ( )      脑 ( )      淌 ( )

### 二 找出下面句子中用错的词,把恰当的词语写在括号里。

1 大海飘起了滚滚的波涛。 ( )

2 日子一天一天过去,马良画画进步很快。  
可是他虽然没有笔。 ( )

3 在风浪中,大船有点倾倒了。 ( )

### 三 阅读课文,按下面提纲给课文分段。

1 第一段 马良学画画。

从 \_\_\_\_\_ 到 \_\_\_\_\_。

2 第二段 马良得到神笔,专给穷人画画。

从 \_\_\_\_\_ 到 \_\_\_\_\_。

3 第三段 马良被大官抓走,神笔被夺走。

从 \_\_\_\_\_ 到 \_\_\_\_\_。





#### 4 第四段 马良利用神笔惩治大官。

从 \_\_\_\_\_ 到 \_\_\_\_\_。

四 本课不少地方用了‘对比’的方法来表现人物，请在课文中找出来，用自己的话填在下面。

对马良学画 { 大官和画师的态度是： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。  
人们的态度是： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

马良学会了 { 对穷人的态度： \_\_\_\_\_  
画画，并有了神笔后 { \_\_\_\_\_。  
对大官的态度： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

大官抓到马 { 夺走神笔前的态度： \_\_\_\_\_  
良后 { \_\_\_\_\_。  
夺走神笔后的态度： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。





## 32 \* 猪八戒吃西瓜

一 试读课文，遇到不认识的字或不理解的词，用笔画出来，再查字典解决，并填写在下面。

| 字或词 | 读音 | 字(词)义 | 在课文中的意思 |
|-----|----|-------|---------|
|     |    |       |         |
|     |    |       |         |
|     |    |       |         |
|     |    |       |         |
|     |    |       |         |
|     |    |       |         |
|     |    |       |         |
|     |    |       |         |
|     |    |       |         |

二 比一比，再组词。

渴 (     )     悔 (     )     捧 (     )  
 喝 (     )     梅 (     )     棒 (     )





僧 (      )      扔 (      )      跤 (      )

憎 (      )      仍 (      )      校 (      )

**三 熟读课文,再根据课文内容和你的理解,完成下面的练习。**

**1 猪八戒每次偷吃西瓜时,心里是怎么想的?**

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

**你认为猪八戒是个怎样的人?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 猪八戒四次摔跤从‘见是自己丢的西瓜皮,不敢言语’到‘看了一下西瓜皮,心想:‘真倒霉!’’再到‘细看又是一块西瓜皮,心里直犯嘀咕’直到‘庙前又摔一跤’。从这些过程中,你认为猪八戒明白了摔跤的原因么?为什么?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## 游乐园 4



### 巧填成语组地名

同学们，请你把下面每组的两条成语补充完整，且所填的字恰好是我国一个城市名。

- |           |        |
|-----------|--------|
| ①蒸蒸日上 ( ) | ( )阔天空 |
| ②志同道合 ( ) | ( )马轻裘 |
| ③移山填 ( )  | ( )若悬河 |
| ④人定胜 ( )  | ( )津有味 |
| ⑤日久天 ( )  | ( )风化雨 |
| ⑥来日方 ( )  | ( )里淘金 |
| ⑦难能可 ( )  | ( )春白雪 |
| ⑧同舟共 ( )  | ( )柯一梦 |
| ⑨说东道 ( )  | ( )缺勿滥 |
| ⑩异想天 ( )  | ( )官许愿 |



裘小友的舅舅爱打排球，  
周小柳的舅舅爱踢足球。



裘小友的舅舅打排球在球网前扣球，  
周小柳的舅舅踢足球在球门口守球。





一天晚上,小兵、小新和小海三人温习功课后开始猜字谜。

小兵对小新和小海说:“我有一则字谜:没心思。你们猜是哪个字?”小新马上说:“你的字谜我猜不着,请你们猜我的一个字谜吧,鱼肚。”

小海接着说:“你的字谜我猜不着,我也有一则字谜:苗中无草。你们猜猜是哪个字?”

三个人你看看我,我看看你,不约而同地笑了。原来,他们三人说的是同一个字。你猜这是哪一个字?

这是 ( ) 字



### 墨 池

我国古代书法家王羲之,从小练习写字,7岁的时候已经写得很不错了,可是他并不满意,仍然勤学苦练。他写完字后,总要在住所附近的小池里洗笔砚,由于长期这样洗,池水都变成了黑色。所以,他住过的地方都有他的“墨池”。可见他平时练字是多么勤奋啊!

你知道吗?我们江西临川的新城山、庐山的归字寺就有他的墨池。





## 附)部分习题参考答案

第 7 页 试一试 怕) 得) 鱼) 惊) 怀) 应)  
(人)

诗全文见课文《小儿垂钓》

第 12 页 猜一猜 1. 金 2. 尽 3. 句 4. 电

第 17 页 聪明泉 时间定于二十一日下午 5~7  
时 ; 因为 ‘醋 ’ 可分为 ‘酉 ’ 字和  
‘昔 ’ 字, ‘酉 ’ 是时辰, 代表下  
午 5~7 时 ; ‘昔 ’ 可拆为 ‘廿一  
日 ’

第 19 页 考考你 1) 4)

第 20 页 考考你 1. 火海 2. 云海 3. 林海  
4. 人海 5. 脑海

找朋友 1 薄暮、傍晚  
2 昼夜、凶吉

第 21 页 猜一猜 1. 万、方 2. 偏、扁 ;  
3. 歹、夕 4. 唬、虎 5. 日、曰

你知道吗 因为工作室中小白鼠并没有  
煤气中毒

第 36 页 考考你 1. 一无所有 2. 一成不变  
3. 一刻千金





第 38 页 聪明泉 多一笔教学生,少一笔带士兵  
(师) 帅)

第 39 页 试一试 国歌

画一画



你知道吗 0 方土

第 50 页 试一试 天 夫 天 介 今 火 太  
犬

第 57 页 试一试 1. 够 2. 完 3. 懂 4. 清  
5. 出 6. 起 7. 惯

做一做 篮球 碧蓝 鼓舞 遵守 旷  
课 甜蜜 长久

第 58 页 成语林 发扬光大 大同小异 异想天  
开 开门见山 山高水深 深  
入浅出 出其不意 意气风发

第 75 页 聪明泉 ①上海 ②合肥 ③海口 ④  
天津 ⑤长春 ⑥长沙 ⑦贵  
阳 ⑧济南 ⑨西宁 ⑩开封

第 76 页 猜一猜 田

