

中等专业学校、职业学校教学用书

计算机应用基础

练习与上机实习

阎晓宣 宋建国 编

天津大学出版社

内容简介

本书以全面培养、提高计算机的操作能力为出发点,从实际教学角度总结精选了大量的练习题和上机实习题,读者只要认真地完成本书所提供的练习题和上机实习操作,就能很快地掌握计算机的基础知识及基本操作技术。

本书内容包括计算机基础知识、DOS 磁盘操作系统、字表处理软件的使用、数据库操作技术及中文 WINDOWS3.2 的使用五大部分。每部分由教学基本内容、教学基本要求、练习题、上机实习四项内容组成。

本书可作为中等专业学校、职业高中非计算机专业的教材,也可作为计算机职业培训教学用书,并可作为广大计算机爱好者自学计算机知识和技能的参考用书。

中等专业学校、职业学校教学用书

计算机应用基础练习与上机实习

阎晓宣 宋建国 编

出版发行 天津大学出版社(电话:022-27403647)

地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)

印 刷 天津大学印刷厂

经 销 新华书店天津发行所

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 7

字 数 :175 千

版 次 :1999 年 3 月第 1 版

印 次 2000 年 3 月第 3 次

印 数 23 001~33 500

书 号 :ISBN 7-5618-1160-8/TP·125

定 价 9.00 元

如有印装质量问题,请与本社发行部门联系调换。

前 言

计算机及其相关技术已成为当代高新技术的核心。计算机及其应用已经深深渗透到经济管理、工程设计、科学计算、学习娱乐、事务处理、行政办公、家庭生活等各个领域。随着计算机技术的发展及计算机应用范围的日益扩大，“会使用计算机”已经成为许多行业招聘相关人员的必要条件。

全国各地职业高中、中等专业学校和技工学校都在积极创造条件开设计算机课程。

“计算机应用基础”是非计算机专业开设的必修课程之一。

尽管当前社会上计算机图书种类较多，然而真正适于中等专业学校、职业高中和技工学校课后练习和上机实习的指导用书较为缺乏。《计算机应用基础练习与上机实习》就是为适应这些学校的教学需要编写的。希望本书的出版能为这些学校的教学提供便利和帮助。

考虑到当前各学校计算机设备的档次差异较大，教学内容又要尽量贴近计算机发展的现状，我们首先编写供装备 486 以下档次计算机教学（使用的系统是 DOS 和 WINDOWS3.2）使用的教材。

本书以全面培养提高计算机的操作能力为出发点，从实际教学的角度总结精选了大量的练习题和上机实习题，读者只要认真地完成本书所提供的练习题和上机实习操作，就能很快地掌握计算机的基础知识及基本操作技术。每部分都有教学基本内容、教学基本要求、练习题和上机实习四项内容。使用本书时可根据本地区、本学校、本专业的培养目标、专业特点、实际需求和课时安排情况，在教学过程中对教学内容、教学要求及相应的练习题、上机实习等作相应的增删。

本书前三部分由阎晓宣编写，后两部分由宋建国编写。同时感谢宋桂珍、陈淑燕、于文娟等老师对本书的编写做了大量的工作。鉴于作者水平有限，书中错误敬请读者批评指正。

编 者

1999 年 2 月

第一部分 计算机基础知识

(一) 教学基本内容

计算机的发展史、分类、特点、组成及应用。

(二) 教学基本要求

一、知识部分

了解计算机的发展史、分类、特点及应用。

了解计算机的组成和硬件的连接。

掌握计算机的基本结构和各组成部分的功能。

了解内存与外存、ROM 与 RAM、软盘与硬盘的区别。

掌握计算机系统性能的主要技术指标。

了解计算机软件、硬件的基本概念和相互关系。

熟练掌握数据存储的基本存储单位——位、字节、kB、MB、GB 的基本概念。

熟练掌握计算机启动及关闭的方法。

熟练掌握键盘操作的指法和鼠标的用法。

掌握开关键、组合键的用法。

掌握计算机常用外部设备的基本用法和连接方法。

二、操作部分

能正确地连接主机和键盘、鼠标、显示器等外部设备。

熟练正确地使用两种开机、关机方法。

(三) 练习题

一、填空题

1. 第四代计算机的逻辑器件采用的是_____。
2. 计算机的硬件系统主要由_____、_____、_____、输入设备和输出设备组成。
3. 中央处理器(简称 CPU)是由_____和_____组成的。
4. 计算机的启动有冷启动和热启动两种方式,热启动可以按_____ + _____ + _____ 键,也可以按机箱面板上的_____按钮。
5. 5 英寸软磁盘一般有高密度和低密度两种,它们的存储容量分别是_____和_____。
6. 磁盘是当前微机上使用最多的外存储器,它一般分为_____和_____两种。

7. 5 英寸软磁盘边缘的方型缺口是用于_____。
8. 360kB 的软盘是_____英寸_____软盘。
9. 高密 5 英寸软磁盘每个磁道划分为_____个扇区。
10. RAM 的中文含义是_____ ,其中存储的数据在断电后____丢失 ;ROM 的中文含义是_____ ,其中存储的数据在断电后____丢失。
11. 一个完整的计算机系统应包括_____和_____两部分。
12. _____是内存储器中的一部分 ,CPU 对它们只取不存。
13. 一张 360kB 的软磁盘存储器容量相当于_____字节。
14. 操作系统是一种_____软件。
15. CAD 是指_____ ,OA 是指_____ ,CAI 是指_____。
16. 计算机语言有机器语言、汇编语言和高级语言 ,计算机能直接执行的是_____语言编制的程序 ,高级语言编制的程序必须经_____或_____后才能执行。
17. 正确的操作指法规定左手食指负责_____六个英文字母 ,右手食指负责_____六个英文字母。
18. LQ-1600K 是我国广泛使用的一种_____式打印机。
19. 普遍使用的三种打印机类型是_____式打印机、_____式打印机和_____式打印机。
20. 奔騰 (Pentium) CPU 是由美国著名的_____公司研制的。

二、判断题

- () 1. 目前使用的容量为 1.44MB 的软盘是 5 英寸高密盘。
- () 2. 硬盘是常用的内存储器 ,软盘是常用的外存储器。
- () 3. 写保护磁盘上的信息只能改写不能读。
- () 4. 计算机软件的发展经历了机器语言阶段、汇编语言阶段和高级语言阶段。
- () 5. 硬磁盘存储容量 = 柱面数 × 磁头数 × 扇区数 × 512 字节
- () 6. 干扰屏幕、改写文件内容、对磁盘进行格式化、破坏键盘输入、删除文件等是计算机病毒的破坏形式。
- () 7. 磁盘分为 3 英寸软盘和 5 英寸软盘两种。
- () 8. 热启动指的是计算机接通电源后的开机加电启动。
- () 9. 有的计算机感染上病毒二三年后才开始发作 ,这表明计算机病毒的隐藏性。
- () 10. 会不会传染是判断一个程序是不是病毒的基本标志。
- () 11. 计算机病毒可以通过质量伪劣的磁盘感染其他计算机。
- () 12. 计算机病毒是可以制造故障的一段计算机程序或一组指令。
- () 13. 防止计算机病毒的最好办法是少用软盘。
- () 14. 当操作出错时 ,屏幕上显示“ Abort ,Retry ,Fail ?” ,键入“ R ” ,意味着忽略原错误 ,继续执行。
- () 15. 微型计算机的性能主要由内存决定。
- () 16. 1946 年诞生的世界上第一台电子计算机属于第一代电子计算机。
- () 17. 3 英寸磁盘由硬塑料封装 ,所以是硬磁盘 ;5 英寸磁盘由纸质材料封装 ,所以是软磁盘。
- () 18. CGA、EGA、VGA 标志着显示器不同规格和性能。

- ()19. 同时按下<Ctrl> + <Alt> + <Esc>三个键,可以实现 DOS 的热启动。
- ()20. 16kB 等于 16 000 个字节,4.3GB 等于 4 300MB。
- ()21. 软盘驱动器属于主机,而软盘属于外设。
- ()22. 显示器既能显示用户输入的内容,又能显示计算机执行的结果,所以显示器既是输入设备又是输出设备。
- ()23. 外存储器中保存的内容可以直接进入 CPU 被处理。
- ()24. CPU 由中央处理器和运算器两部分组成。
- ()25. 微软(Microsoft)公司是最著名的软件开发公司,Intel 公司是最著名的 CPU 芯片生产厂。

三、选择题

1. 内存存储器又称主存储器,简称主存。它由___组成。
(A)硬盘 (B)ROM 和 RAM (C)软盘 (D)光盘
2. 下列各组软件中,完全属于系统软件的是___。
(A)MS-DOS、UCDOS (B)MS-DOS、CCDOS、FOXBASE
(C)CCED、WPS、FOXBASE (D)UCDOS、MS-DOS、CCED、WPS
3. 计算机软件通常分为两大类,即___。
(A)工具软件和编辑软件 (B)管理软件和编辑软件
(C)语言处理系统和操作系统 (D)应用软件和系统软件
4. 软件系统的核心是___。
(A)控制器 (B)语言处理系统 (C)CPU (D)操作系统
5. 组成计算机的主要功能部件中,负责对数据和信息进行加工处理的部件是___。
(A)运算器 (B)内存存储器 (C)控制器 (D)磁盘
6. 汇编语言源程序必须由___翻译成机器指令程序,机器才能识别和执行。
(A)解释程序 (B)编译程序 (C)汇编程序 (D)目标程序
7. 高级语言是面向___的语言。
(A)机器 (B)用户 (C)指令 (D)操作系统
8. C 语言是计算机的___语言。
(A)机器 (B)高级 (C)低级 (D)汇编
9. PC 是___简称。
(A)计算机 (B)个人计算机 (C)微型计算机 (D)个人杂志
10. 要从键盘上输入双功能键的上面的功能,必须___。
(A)同时按下<Ctrl>和一个双功能键
(B)同时按下<Shift>和一个双功能键
(C)先按一下<Capslock>键,再按双功能键
(D)先按一下<Shift>键,放开后再按双功能键
11. 按照键盘指法,空格键应由___负责击。
(A)左手食指 (B)右手食指 (C)右手中指 (D)两手拇指
12. 按照指法训练规则,八个基准键(导键)是___。
(A)ASDFJKL; (B)SDFGHJKL (C)QWERUIOP (D)ASDFGHJK

13. PC 机属于___。
- (A) 第一代电子计算机 (B) 第二代电子计算机
(C) 第三代电子计算机 (D) 第四代电子计算机
14. 黑色星期五病毒属于___ 计算机病毒。
- (A) 恶性 (B) 操作系统型 (C) 良性 (D) 源码型
15. 所谓硬件系统,是指构成计算机的物理设备,如___等。
- (A) 程序 (B) 指令 (C) 硬盘 (D) DOS
16. 运算器的主要功能是对___数进行加、减、乘、除等算术运算和基本逻辑运算。
- (A) 二进制 (B) 十进制 (C) 八进制 (D) 十六进制
17. 完整的计算机系统应包括___。
- (A) 硬件和软件 (B) 主机和外部设备
(C) 主机和实用程序 (D) 运算器、存储器、控制器
18. VGA 显示器分辨率为 640×480 或 1024×768 称为___显示器。
- (A) 低分辨率 (B) 中分辨率 (C) 高分辨率 (D) 隔行
19. 数据库管理系统是一种___。
- (A) 应用软件 (B) 系统软件
(C) 存储器 (D) 用于数据管理的计算机
20. 硬盘是一种___。
- (A) 只读存储器 (B) 随机存储器 (C) 内存储器 (D) 外存储器
21. 要想进行英文字母大小写的转换,需使用___键。
- (A) <Esc> (B) <Capslock> (C) <Alt> (D) <Ctrl>
22. 下列设备中属于输入设备的是___。
- (A) 显示器 (B) 打印机 (C) 图形扫描仪 (D) 绘图仪
23. 计算机存储容量的基本单位是___。
- (A) 整数 (B) 字节 (C) 数字 (D) 符号
24. 内存中有一部分用于永久存放特殊的专用程序或数据, CPU 对它只取不存,这部分称为只读存储器,简称___。
- (A) RAM (B) ROM (C) DOS (D) COM
25. 启动 DOS 有冷启动和热启动两种方法,其中热启动可按键盘上的___键。
- (A) <Ctrl> + <Alt> + (B) <Ctrl> + <Alt> + <Esc>
(C) <Ctrl> + <Shift> + (D) RESET
26. 若在 DOS 系统中希望将文件内容由打印机输出,则事先应键入___键来激活打印机。
- (A) <Alt> + P (B) <Ctrl> + P
(C) <Shift> + P (D) <Print Screen>
27. 磁盘驱动器是___设备。
- (A) 输入 (B) 输出 (C) 输入和输出 (D) 显示
28. 鼠标是___设备。
- (A) 输入 (B) 输出 (C) 输入和输出 (D) 键盘

29. 控制计算机运行的命令、指令、程序等称为_____。
- (A) 磁盘操作系统 (B) 计算机软件
(C) 数据库管理系统 (D) 计算机硬件
30. 绘图仪是_____设备。
- (A) 输入 (B) 输出 (C) 输入和输出 (D) 模拟
31. DOS 的热启动指的是_____。
- (A) 在不切断电源的情况下重新启动计算机
(B) 计算机接通电源后的开机加电启动
(C) 待计算机的机箱预热后的再启动方式
(D) 待屏幕上出现“热启动”三个汉字后的再启动方式
32. 计算机能直接识别的语言程序是_____。
- (A) 自然语言程序 (B) 汇编语言程序
(C) 机器语言程序 (D) 高级语言程序
33. 一张软盘写保护后,该盘就_____。
- (A) 不能存数据也不能取数据 (B) 既能存数据也能取数据
(C) 只能存新数据不能取数据 (D) 只能取数据不能存入新数据
34. 5 英寸高密软盘中直径最大的磁道是第_____道。
- (A) 0 (B) 79 (C) 39 (D) 80
35. 5 英寸高密软盘每个磁道划分为_____个扇区。
- (A) 8 (B) 9 (C) 8 或 9 (D) 15
36. 计算机病毒的发作是_____。
- (A) 无条件的 (B) 有条件的 (C) 任意的 (D) 随时的
37. 计算机中不可缺少的系统软件是_____。
- (A) 操作系统软件 (B) 编辑软件 (C) 编译软件 (D) 数据库系统

第二部分 DOS 磁盘操作系统

(一) 教学基本内容

操作系统的概念。

DOS 操作系统的组成和作用。

文件的概念。

常用 DOS 的内部命令、外部命令的用法。

子目录的概念及操作。

批处理的概念及简单批处理文件的编写方法。

系统配置文件的用法。

计算机病毒的基本概念及常见病毒的防治。

(二) 教学基本要求

一、知识部分

了解操作系统的基本概念。

了解 DOS 的发展历史、组成及各部分的主要功能。

熟练掌握文件的概念、类型和磁盘文件的命名规则及通配符的使用方法。

了解磁盘目录区的概念。

了解常用的 DOS 设备名称——CON、PRN、COM1、NUL。

熟练掌握 DOS 的树型目录结构的用法及有关概念。

掌握相对路径和绝对路径的概念及用法。

掌握内部命令和外部命令的区别以及 DOS 命令的语法规则。

熟练掌握 DIR、COPY、TYPE、DEL、CD、MD、RD、REN 等内部命令的用法。

掌握 PROMPT、CLS、TIME、DATE、VER 内部命令的用法。

熟练掌握 FORMAT、DISKCOPY、XCOPY、MOVE、TREE、DELTREE 外部命令的用法。

了解批处理的概念及简单批处理文件的建立方法。

了解系统配置文件的作用。

了解常见错误信息的产生原因及处理方法。

了解常用杀毒软件的使用方法。

二、操作部分

能熟练地进行文件操作,包括文件复制、文件内容显示、文件连接、文件删除、文件改名。

能熟练地进行磁盘操作,包括列磁盘目录、格式化磁盘、全盘复制、查看磁盘目录树、删除目录树。

能熟练地进行子目录操作,包括子目录的建立、子目录的删除、改变当前目录。把文件从一个子目录复制到另一子目录。在命令中会用相对路径和绝对路径对非当前目录下的文件进行上述各项操作。

能建立、运行简单的批处理文件和自动批处理文件。

能用系统配置文件进行打开文件个数和缓冲区大小的设置,并能正确安装鼠标等常用的设备驱动程序。

(三) 练习题

一、填空题

1. DOS 系统盘上有两个隐含的系统文件,它们是_____和_____。
2. DOS 命令分为内部命令和外部命令,XCOPY 命令是_____命令。
3. 操作系统是对_____和_____资源进行管理和控制的一组程序。
4. 启动 DOS 后,内部命令常驻_____,而外部命令则是以文件形式存于_____。
5. 在 DOS 系统中,显示器的设备文件名为_____。
6. 列出 C:\DOS 目录中所有第二个字符为“O”的文件目录可使用_____命令。
7. 命令“DIR/W <回车>”将按每行显示___文件名的方式显示文件目录信息;“DIR/P <回车>”将按___格式显示文件目录信息。
8. 要执行外部命令,必须将相关的命令文件从_____调入_____。
9. DOS 命令可分为_____命令和_____命令两种。
10. 用 COPY 命令从键盘建立批处理文件 AUTOEXEC.BAT 的命令格式是_____。
11. 通配符“*”在文件名中代表从其所在位置起的___个字符;“?”代表从其所在位置起的___个字符。
12. 以逐个磁道方式复制整张磁盘应使用_____命令。
13. 显示 A:\ABC 目录中第二个字符为“A”并且不含扩展名的全部文件目录,应该使用_____命令。
14. 命令处理程序 COMMAND.COM 是 DOS 的外壳,任务是对用户输入的 DOS 命令进行_____。
15. DOS 中用于负责基本输入输出的模块(程序)是_____。
16. C 为当前盘,要对 B 驱动器内的磁盘进行格式化并加上卷标,应使用命令_____。
17. 文件扩展名由圆点和 1~_____个字符组成。
18. 批处理文件的主名可以任意,但扩展名必须为_____。
19. 将当前盘中 X1.TXT 和 C 盘根目录下 B1.TXT 连接起来后存入 B 盘根目录中,并且命名为 WJ.TXT,应该使用的命令是_____。
20. 在 DOS 系统中打印机的设备文件名是_____。
21. A 盘为当前盘,将 B 盘当前目录上所有扩展名为“.COM”的文件复制到 A 盘根目录下的命令为_____。
22. AUTOEXEC.BAT 是一个_____文件,只有放在_____目录中才起作用。
23. CONFIG.SYS 是一个_____文件,只有放在_____目录中才起作用。

24. 要想在屏幕上显示出 A 盘上目录结构及各目录下的文件目录清单,要用_____命令实现。

25. 将当前目录下 CP 子目录中的文件 README.TXT 改名为 HELP.TXT,使用的命令是_____。

26. 将目前的 DOS 提示符“C:\>”改变为“C>”应使用的命令是_____。

27. 修改计算机当前日期的命令是_____。

28. 能导致 DOS 系统重新启动但又不进行自检的操作是按_____键。

29. DOS 启动后常驻内存的文件是_____。

30. 磁盘上有 7 个文件分别是 ABCDEFG、ABCDEUZ、ABDDE. AB、AB. BC、AA. A、ABE. FGH、ABEF. G,前三个文件名可用多义文件名_____表示。

31. DOS 下可执行文件有三种类型。这三种类型的文件扩展名分别是_____、_____、_____。

32. 当前工作盘为 C 盘,在不改变当前工作环境的条件下要显示 A 盘 SUB1 子目录下的 HELP.TXT 文件内容,可以使用_____命令。

33. 启动 DOS 系统后能自动执行的批处理文件是_____。

34. 当前盘为 C 盘,删除 A 盘 USER 目录中扩展名为 .TXT 的所有文件的命令是_____。

35. 文件名 A:\AB*. * 的含义是_____。

36. 对 A 盘进行快速格式化,并带系统文件的命令是_____。

37. 命令“DIR C:\WPS*.EXE”执行的结果是_____。

38. 描述 DIR 命令格式时,使用格式为“DIR[盘符][文件名 I/P I/W]”,其中方括号用来指出_____。

39. 使用_____命令可以查看当前 DOS 磁盘操作系统的版本信息。

40. 在_____文件中 PAUSE 命令的功能是_____。

二、判断题

() 1. 在同一张磁盘上不允许同一目录中的两个文件同名,但允许不同子目录中两个文件同名。

() 2. 在磁盘的根目录中存放的文件不受个数限制,只受磁盘容量限制。

() 3. 新买来的磁盘必须先经过格式化后才能存放文件。

() 4. 命令 RD XYZ 的作用是在当前目录中建立 XYZ 子目录。

() 5. 在 TYPE 的文件名中不能用通配符“*”或“?”。

() 6. 任何一个文件名都由文件主名与扩展名两部分组成。

() 7. 文件名中不允许使用空格,但允许使用“-”号。

() 8. REN A:HELP.TXT A:READ.TXT 可将 A 盘中 HELP.TXT 改名为 READ.TXT。

() 9. RD 命令不能删除根目录、当前目录和有内容的目录。

() 10. TYPE README.TXT >HELP.TXT 与 COPY README.TXT HELP.TXT 是等效的两个命令。

() 11. 不同子目录中允许有相同文件名的文件,但内容不能相同。

() 12. 绝对路径以“\”开头,所以无论当前目录是哪个目录都可以用绝对路径指向当前盘

中任何一个磁盘文件。

- ()13. DOS 系统启动后 AUTOEXEC. BAT 和 CONFIG. SYS 常驻内存。
- ()14. TYPE README. TXT 与 COPY README. TXT CON 是等效的两个命令。
- ()15. DISKCOPY A : B 与 COPY A : * . * B : 是等效的两个命令。
- ()16. 在 DOS 状态下 ERASE * . BAK 与 DEL * . BAK 是等效的两个命令。
- ()17. 使用 COPY A : B 命令能将 A 盘中全部内容照原样复制到 B 盘。
- ()18. 在操作系统提示符下 , 执行命令“ CLS<回车> ”后 , 内存和文件中的数据也都被清除掉了。
- ()19. DELETE A : * . * 能将 A 盘当前目录中所有文件删除。
- ()20. COMMAND. COM 任务是对用户输入的命令解释并执行 , 称为命令处理系统。
- ()21. CONFIG. SYS 和 AUTOEXEC. BAT 文件必须放在当前盘的根目录中。
- ()22. 命令 CD 与 CD \ 的作用都是使根目录成为当前目录。
- ()23. 用 RD 删除一个子目录的必要条件是被删目录必须是当前目录。
- ()24. 显示出 A 盘根目录中 W 子目录内的全部文件可使用命令 DIR A ; /W。
- ()25. 命令“ DISKCOPY A : B : <回车> ”的含义是将 A 盘所有的文件复制到 B 盘上。
- ()26. 一张磁盘经 FORMAT A : 格式化后再用 COPY 命令将三个 DOS 系统文件复制到 A 盘 , 与经 FORMAT A ; /S 格式化得到的系统盘一样。
- ()27. 当前盘是 C 盘 , 执行 MOVE A : \ USER MY 命令后可将 A 盘根目录中的 USER 目录改名为 MY。
- ()28. DELTREE A : \ USER 命令执行结果是显示 A : \ USER 目录的目录树结构及文件。
- ()29. XCOPY A : \ * . * C : 与 COPY A : \ * . * C : 是两个完全等效的命令。
- ()30. DELTREE A : \ USER 与 RD A : \ USER 是两个完全等效的命令。
- ()31. DEL 命令是 DELETE 命令的简写形式 , REN 命令是 RENAME 命令的简写形式。
- ()32. FORMAT A : /4 可以在 5 英寸高密度驱动器中将一张 5 英寸低密度磁盘按低密度格式进行格式化。
- ()33. 命令“ CD. . <回车> ”将从二级目录返回一级目录。
- ()34. DOS 的外部命令是指必须事先从磁盘中调用相关的命令文件后才能执行的命令。
- ()35. 执行命令 COPY * . COM A : <回车> 后 , 屏幕显示如下信息 :
“ Write protect error writing device A : ”
说明 A 盘有坏扇区不能写入。
- ()36. PC 机上使用的磁盘必须先经过格式化后才能使用 , 经过格式化后的磁盘都可以在 PC 机上使用。
- ()37. DOS 的内部命令是指那些存储在 ROM 中的命令 , 这些命令开机后即可执行。
- ()38. COPY 命令中 , 无论是源文件还是目标文件只要处在当前驱动器内的磁盘上 , 文件名中的盘符就可省略。
- ()39. REM 命令的功能是在批处理期间往屏幕上显示注释信息。
- ()40. DOS 系统中 , PATH <路径表> 命令可以告诉 DOS 到何处去寻找外部命令。

三、选择题

1. 设当前盘中一文件的路径为 \A\B\XU\XY.C, 当前目录为 \A\B, 为了查看文件 XY.C 的内容, 使用命令____。
(A) TYPE XU\XY.C (B) TYPE \XU\XY.C
(C) DIR XU\XY.C (D) DIR \A\B\XU\XY.C
2. 下列文件名中, 不合法的是____。
(A) T#EE. \$\$\$ (B) AB<CD.TXT (C) A-B (D) M~N
3. 将 A 盘当前目录中所有扩展名为 .COM 的文件复制到 B:\A 目录中, 正确的命令是____。
(A) COPY A:* .COM \A* .COM (B) COPY A:* .COM B:\A
(C) COPY A:* .COM B:A\
(D) COPY A:* .COM B:A* .COM
4. 为了在屏幕上一次显示当前目录中所有 .TXT 文件内容, 应使用命令____。
(A) TYPE *.TXT (B) COPY *.TXT CON
(C) COPY *.TXT >CON (D) TYPE *.TXT CON
5. A 盘为启动盘, 目录结构(见图 1)为:

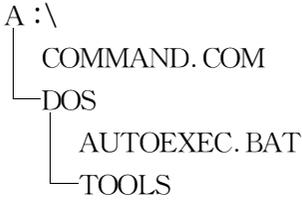


图 1

其中 AUTOEXEC.BAT 内容为:

```
MD \ABC
CD \ABC
```

由 A 盘启动后当前目录为____。

- (A) A:\DOS\TOOLS (B) A:\ABC (C) A:\ (D) A:\DOS
6. 删除当前盘当前目录中所有文件名的第二个字符是 B 的文件, 应使用命令____。
(A) ERASE ?B*.* (B) DELETE ?B*.*
(C) DEL ?B.* (D) DEL ?B*.*
7. 下列 DOS 命令中错误的命令是____。
(A) DIR *.* (B) DIR MORE.COM
(C) TYPE *.* (D) TYPE CONFIG.SYS
8. 设当前盘为 C 盘, C 盘的当前目录为根目录, 把 C 盘上子目录 \FOR 下的文件 JD1.FOR 改名为 JX1.FOR 的命令是____。
(A) REN JD1.FOR JX1.FOR (B) REN JX1.FOR JD1.FOR
(D) REN \FOR\JX1.FOR JD1.FOR (D) REN FOR\JD1.FOR JX1.FOR
9. C 盘是当前盘, 若在当前目录下建一个名为 DB 的子目录, 应使用命令____。
(A) MD DB (B) CD DB (C) RD DB (D) CREATE DB
10. 表示当前盘上所有首字母为“M”的文件名, 可使用多义文件名____。

(A) ?M? * (B) M?? (C) M*.* (D) M*.

11. 同一张磁盘的同一目录下___有同名文件。

(A) 可以 (B) 必须 (C) 肯定 (D) 不能

12. C 盘为当前盘,若在 A 驱动器内复制一张 DOS 系统盘,可使用命令___。

(A) COPY A:*.* A: (B) DISKCOPY A:A:

(C) COPY *.* A: (D) DISKCOPY C:A:

13. 删除一个子目录的必要条件之一是___。

(A) 该目录必须是空的 (B) 该目录必须有文件

(C) 该目录必须有部分文件 (D) 该目录必须是一级子目录

14. 在 DIR、TYPE、FORMAT、MD、COPY、ERASE 等 DOS 命令中,属于外部命令的是___。

(A) COPY (B) ERASE (C) FORMAT (D) MD

15. 以下使用 DISKCOPY 命令正确的是___。

(A) 目标盘贴有写保护也能用 DISKCOPY 命令

(B) DISKCOPY 所能复制的信息 COPY 命令也能做到

(C) 可用 DISKCOPY 命令从低密度软盘向高密度软盘复制

(D) 使用 DISKCOPY 时源盘与目标盘必须是同一类型

16. A 盘是一张刚格式化后的磁盘,当前目录 A 是根目录,连续两次执行如下命令组

MD \ABC

CD \ABC

RD \ABC

后,A 盘的目录结构应该是___。

(A) A:\
└─ABC

(B) A:\
└─ABC
└─ABC

(D) A:\
└─ABC
└─ABC

17. 使用 COPY 命令从键盘建立一个批处理文件时,完成编辑后,存盘退出时使用___键。

(A) <F1> (B) <F2> (C) <F6> + <回车> (D) <Ctrl> + W

18. FORMAT.COM 在 C:\DOS 目录中,能对 A 盘实现格式化的命令是___。

(A) FORMAT C:\DOS A: (B) FORMAT A:

(C) C:\DOS\FORMAT A: (D) C:\DOS\FORMAT A:

19. A 盘为当前盘,欲将 A 盘当前目录中的子目录 \LX 删除,应使用___命令。

(A) DEL LX (B) ERASE LX (C) RD LX (D) CD LX

20. 在 DOS 系统提示符下,执行“COPY C:\WPS\ABC.BAT CON”的结果是___。

(A) 显示 C 盘上的 WPS 目录中 ABC.BAT 文件名

(B) 将 C 盘上 WPS 目录中 ABC.BAT 文件拷贝到 CON 文件中

(C) 在屏幕上显示 C 盘 WPS 子目录下 ABC.BAT 文件的具体内容

(D) 在 C 盘 WPS 目录中建立 ABC.BAT 文件

21. 在一台运行 DOS 的微机上,磁盘上同时存在___这样两个文件是不可能的。

- (A) C:\GZK.DBF 和 C:\GZKDBF
 (B) C:\FOX\GZK.DBF 和 C:\GZK.DBF
 (C) C:\GZK.DBF 和 C:\gzk.dbf
 (D) C:\DB\GZK.DBF 和 C:\DB\GZK
22. 在同一张磁盘上 ,DOS_____。
 (A) 允许同一子目录中的两个文件同名 ,也允许不同子目录中两个文件同名
 (B) 不允许同一子目录中的两个文件同名 ,也不允许不同子目录中两个文件同名
 (C) 不允许同一子目录中的两个文件同名 ,但允许不同子目录中两个文件同名
 (D) 允许同一子目录中的两个文件同名 ,但不允许不同子目录中两个文件同名
23. 用 COPY 命令复制文件时 ,以下说法正确的是_____。
 (A) 目标盘可以是未经格式化的磁盘
 (B) 目标盘必须与源盘类型一致
 (C) 目标盘必须是经过格式化的磁盘
 (D) 目标盘上不能有文件
24. 5 英寸高密盘经格式化后一般划分为_____磁道。
 (A) 0~79 (B) 0~39 (C) 0~80 (D) 0~40
25. 3 英寸高密盘经格式化后一般每个磁道划分为_____个扇区。
 (A) 18 (B) 9 (C) 8 或 9 (D) 15
26. 命令“ CD<回车> ”执行后 ,_____。
 (A) 将显示出当前目录的路径 (B) 将把根目录置为当前目录
 (C) 会建立一个新目录 (D) 会把当前目录的文件名列出来
27. 若用户没提供配置文件 CONFIG.SYS ,DOS 将_____。
 (A) 不能启动 (B) 使用 COMMAND.COM 文件来代替
 (C) 显示出错信息 (D) 按配置命令的默认值配置系统
28. 配置命令“ BUFFERS=20 ”用来指定_____。
 (A) DOS 在读写磁盘数据时所用的缓冲区数目为 20
 (B) 配置文件要重复执行 20 次
 (C) 变量 BUFFERS 的值等于 20
 (D) 配置文件中有 20 个命令
29. 命令“ PROMPT <回车> ”将把 DOS 系统提示符_____。
 (A) 设置成“ C:\ > ” (B) 恢复为系统缺省提示符
 (C) 清屏幕 (D) 设置成“ C> ”
30. 下列命令中错误的是_____。
 (A) DEL *.* (B) COPY A:* .EXE C:
 (C) DIR *.DBF (D) REN A:A1 A:A2
31. DOS 启动后常驻内存的文件是_____。
 (A) AUTOEXEC.BAT (B) COMMAND.COM
 (C) CONFIG.SYS (D) DIR
32. 设当前盘的当前目录下有 PRO、P1.TXT、P12.FOR、P123.BAS、P1234.COB 文件 现

键入命令“ DIR P ?? .???”那么在屏幕上将显示的文件有_____。

- (A) PRO. P12. FOR
- (B) PRO. P1. TXT
- (C) P1. TXT, P12. FOR
- (D) PRO. P1. TXT, P12. FOR

33. DOS 采用_____结构的目录对磁盘文件进行组织管理。

- (A) 上下
- (B) 线型
- (C) 树型
- (D) 网状

34. 在以下四个 DOS 命令中,除_____外都不能改变某一磁盘的内容。

- (A) DIR
- (B) COPY
- (C) TYPE
- (D) CLS

35. 可对 DOS 系统盘进行全盘拷贝(复制)的命令是_____。

- (A) COPY
- (B) DISKCOPY
- (C) FORMAT
- (D) DISKCOMP

36. 为防止数据丢失,下列命令中使用_____时需要特别慎重。

- (A) DEL
- (B) TYPE
- (C) CLS
- (D) DIR

37. DOS 的通配符是_____。

- (A) +、-、*、/
- (B) % 与 *
- (C) ? 与 ^
- (D) * 与 ?

38. 下列四组 DOS 命令中,全部是 DOS 内部命令的是_____。

- (A) MD, RD, DIR, CLS, FORMAT
- (B) DIR, COPY, REN, DEL, CLS
- (C) TYPE, REN, DEL, FORMAT
- (D) COPY, REN, DIR, DISKCOPY

39. 将 A 盘上的 CONFIG.BAK 文件拷贝到 C 盘,并改名为 CONFIG.SYS,应使用命令_____。

- (A) COPY A :CONFIG.BAK C :CONFIG.SYS
- (B) COPY A :CONFIG.BAK C :
- (C) REN A :CONFIG.BAK C :CONFIG.SYS
- (D) COPY CONFIG.BAK CONFIG.SYS

40. B 盘目录结构如图 2 所示,当前目录为 F2,将 A 盘根目录下 PROG.BAS 文件复制到 B 盘 F3 子目录中的命令是_____。

- (A) COPY PROG.BAS B :
- (B) COPY A :PROG.BAS B :
- (C) COPY A :\ PROG.BAS B :\ F3
- (D) COPY A :PROG.BAS B :\ F3

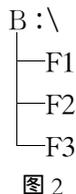


图 2

41. 当前目录为 C 盘 DOS 子目录,在 C 盘根目录下建立一个名为 CCED 子目录的命令是_____。

- (A) MD CCED
- (B) CD CCED
- (C) RD CCED
- (D) MD \CCED

42. 下列四个名字中_____不能用作 DOS 文件名。

- (A) HK.2
- (B) 94ZDH.PRG
- (C) MY FILE.DBF
- (D) ABCDEFGH

43. 将 A 盘一级子目录 FOX 中的 FOX.EXE 文件拷贝到 C 盘一级子目录中,并改名 FOX,下面命令完全正确的是_____。

- (A) A>COPY FOX \ FOX.EXE C \ FOX
- (B) C>COPY A :\ FOX \ FOX.EXE C :\ FOX
- (C) C>COPY A :\ FOX.EXE C :\ C \ FOX

(D) A>COPY FOX.EXE C:\C\FOX

44. A 盘为当前盘, 执行 COPY *.TXT A: 命令的结果为___。

- (A) 复制所有文件到 A 盘 (B) 将当前目录中所有 .TXT 文件复制到 A 盘
(C) 不能复制 (D) 可复制部分文件, 直到 A 盘装满为止

45. 一台微机配有两个软盘驱动器(一个 1.2MB 和一个 1.44MB) 和一个硬盘, 下列命令可执行的是___。

- (A) DISKCOPY B: C: (B) DISKCOPY A: C:
(C) DISKCOPY B: B: (D) DISKCOPY A: B:

46. 从任何一个子目录返回根目录的命令是___。

- (A) CD (B) CD.. (C) CD\ (D) CD/

47. 命令“IF NOT EXIST C:\HZK16 COPY HZK16 C:”是一条___。

- (A) 正确的 DOS 配置命令 (B) 不正确的 DOS 批处理命令
(C) 正确的 DOS 批处理命令 (D) 数据库命令

48. 同一张磁盘的同一目录下不允许多个文件同名指的是___。

- (A) 不允许主名相同 (B) 不允许扩展名相同
(C) 不允许文件性质相同 (D) 不允许主名和扩展名同时相同

49. A 盘为当前盘, 下列四个 DOS 命令中正确的命令是___。

- (A) COPY A:*.* A: (B) RENAME *.TXT *.BAK
(C) DELTE *.TXT (D) DISKCOPY A:*.*TXT B:

50. ANSI.SYS 与 VDISK.SYS 或 RAMDRIVE.SYS 是两个___。

- (A) DOS 外部命令 (B) 文件的路径
(C) 设备驱动程序 (D) 目录的名字

51. 设当前盘中一文件路径为 \A\C\B\F11.COM, 当前目录为 \A, 下面命令一定错误的是___。

- (A) CD.. (B) RD \A\C\B\F11.COM
(C) TYPE C\B\F11.COM (D) TYPE \A\C\B\F11.COM

52. 一张未经格式化的软盘可以用作___。

- (A) 数据盘 (B) COPY 命令的目标盘
(C) DISKCOPY 命令的目标盘 (D) 程序运行盘

53. 要删除当前子目录, 下列操作正确的是___。

- (A) 直接执行 RD 命令
(B) 先删除当前子目录的全部内容, 再执行 RD 命令
(C) 先删除当前子目录的全部内容, 再返回到上一级子目录, 再执行 RD 命令
(D) 直接执行 DEL 命令

54. 命令“MD C:\FOX\LL <回车>”含义为___。

- (A) 在根目录下建立名为 FOX 与 LL 的两个子目录
(B) 将当前目录改变为 LL 子目录
(C) 建立 FOX 与 LL 两个文件
(D) 在 C 盘 FOX 子目录中建立名为 LL 的子目录

55. 将一个封住写保护口的 5 英寸软磁盘插入 A 驱动器,关上驱动器门,下列命令中不可执行的命令是_____。

- (A) COPY C:* .COM A: (B) DIR A /P
- (C) TYPE A \CONFIG.SYS (D) COPY A:* . * B:

56. 某人在新格式化后的 A 盘上进行建立子目录、改变当前目录与删除子目录的命令练习,两次执行

- MD ABC
- CD ABC
- RD ABC

命令组后, A 盘目录结构为_____。

- (A) A:\ (B) A:\
└─ABC
- (C) A:\
├─ABC
└─ABC
- (D) A:\
├─ABC
└─ABC

57. A 盘中的目录结构如图 3 所示。设当前目录为 F2,将 A 盘根目录下的 PRO.1 文件复制到 A 盘 F11 子目录中的命令是_____。

- (A) COPY PRO.1 A :F11
- (B) COPY A :\ PRO.1 A :\ F11
- (C) COPY A :\ PRO.1 .. \ F1 \ F11
- (D) COPY A :\ PRO.1 A :F11

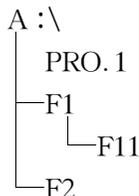


图 3

58. 配置文件 CONFIG.SYS 必须放在_____。

- (A) 启动盘的根目录上 (B) 当前盘的根目录上
- (C) DOS 子目录中 (D) 配置目录中

59. 设 A、B 两个驱动器为同类驱动器, A 驱动器内是一张 DOS 系统盘,下列能正确复制全盘所有文件的命令是_____。

- (A) COPY A:* . * B: (B) DISKCOPY A:* . * B:
- (C) COPY A: B: (D) DISKCOPY A: B:

60. 将 C 盘根目录下的文件 A2.TXT 连接到当前目录下的 A1.TXT 后面,正确的命令是_____。

- (A) COPY C:\ A2.TXT+A1.TXT A1.TXT
- (B) COPY C:\ A2.TXT+A1.TXT
- (C) COPY A1.TXT+C:\ A2.TXT
- (D) TYPE A1.TXT >C:\ A2.TXT

61. 要安装设备驱动程序,必须在 CONFIG.SYS 中加入_____命令行。

- (A) DEVICE=[盘符] 路径 <设备驱动程序名> (B) FILES=n
- (C) [盘符] 路径 <设备驱动程序名> (D) BUFFERS=x

62. 在 DOS 系统提示符下,执行命令“ TREE C:\ /F ”的结果是_____。

- (A) 显示 C 盘文件目录
- (B) 显示 C 盘目录结构
- (C) 只显示 C 盘根目录下的文件目录

(D)显示 C 盘全部目录结构及各目录下的文件目录

63. 设当前盘为 C 盘,为了将 A 盘当前目录(不是根目录)下所有扩展名为.COM 的文件同名复制到 A 盘的子目录 \USER 中,正确的命令是_____。

- (A) COPY A:* .COM USER
- (B) COPY *.COM \USER
- (C) COPY A:* .COM A:\USER
- (D) COPY A:* .COM A:\USER*.COM

64. DOS 命令 TIME 的主要功能是_____。

- (A)显示系统日期 (B)显示系统时间,但不允许重新设置时间
- (C)显示系统日期,并可重新设置日期
- (D)显示系统时间,并可重新设置时间

65. 命令“COPY *.* B:<回车>”的含义是_____。

- (A)将硬盘上的所有文件复制到 B 盘上
- (B)将 B 驱动器磁盘上的所有文件复制到当前驱动器磁盘上
- (C)将文件名为“*.*”的文件复制到 B 盘上
- (D)将当前驱动器磁盘上当前目录下的所有能够用 COPY 命令复制的文件复制到 B 盘的当前目录下

66. 用户在 DOS3.30 版本下开发的应用软件,在 DOS6.22 版本下_____。

- (A)不能运行 (B)必须经过修改后才能运行
- (C)能够运行 (D)必须重新开发

67. 假设 DOS 系统文件和所有的外部命令文件都在 C 盘根目录中,下列 DOS 命令中能正确执行的是_____。

- (A)DEL IBMBIO.COM (B)COPY COMMAND.COM A:
- (C)DISKCOPY C: A: (D)RD C:\

68. 设当前盘为 C 盘, A 盘的当前目录为 \USER2,文件 X2.PRG 在子目录 USER2 的下一级子目录 D2 中,则下列对文件 X2.PRG 的指定中,正确的是_____。

- (A)A:\D2\X2.PRG (B)A:D2\X2.PRG
- (C)\USER2\D2\X2.PRG (D)\D2\X2.PRG

69. DOS 系统为磁盘文件分配存储空间单位是_____。

- (A)字节 (B)字位 (C)磁道 (D)扇区

70. 从当前子目录返回上一级子目录,应使用命令_____。

- (A)MD.. (B)RD.. (C)CD\ (D)CD..

四、建立批处理文件练习

1. 按以下要求在 C 盘建立批处理文件 LX1.BAT:

- (1)设置提示信息——本人姓名;
- (2)在 C 盘建立一级子目录 ML1 和 ML2;
- (3)将 A 盘根目录下的扩展名为 .BAT 的文件复制到 C 盘 ML1 子目录中,将 A 盘 CCED 子目录中的全部文件复制到 C 盘的 ML2 子目录中;
- (4)暂停;

(5)将 C 盘 ML2 子目录中的文件 CCED.EXE 改名为 CC ;

(6)清屏幕 ;

(7)显示 C 盘 ML1 子目录中的 JR.BAT 文件内容 ;

(8)列出 C 盘 ML2 中的文件表 ;

(9)暂停 ;

(10)退回 C 盘根目录 ;

(11)删去 C 盘子目录 ML1 ;

2. 按以下要求在 C 盘建立批处理文件 LX2.BAT :

(1)关闭命令字符的显示 ;

(2)在 C 盘按目录结构建立图 4 所示子目录 ;

(3)将 A 盘根目录中所有以 C 开头的文件复制到 C 盘 YYY 子目录中 ;

(4)将 A 盘 DOS 子目录中的 MOON 与 MOON.TXT 两个文件复制到 C 盘根目录中 ;

(5)暂停 ;

(6)清屏幕 ;

(7)设置提示信息“本人姓名” ;

(8)显示 C 盘根目录中 MOON 文件内容 ;

(9)删除 C 盘上的 YYY 子目录 ;

(10)列出 C 盘 SSS 子目录中的全部文件名 ;

(11)暂停 ;

(12)列出 C 盘根目录的全部内容。

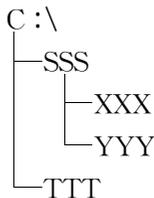


图 4

(四) 上机实习

实习一 内部命令(一)

一、实习目的

(1)掌握 DOS(冷、热)启动操作方法及两者间的区别。

(2)认识所用计算机的基本配置情况。

(3)学会使用时间、日期命令及清屏命令。

(4)熟练掌握 DIR 命令的各种格式及文件名称通配符的使用。

(5)学会利用系统提供的帮助,自学命令。

二、实习内容

(1)启动 DOS 系统的方法如下。

1)冷启动 在 A 驱动器中插入 DOS 系统盘,关闭驱动器门,开机。注意屏幕上显示的信息。由屏幕显示的信息说出你所使用的计算机 CPU 型号、主频、A 驱动器类型、内存大小。

2)热启动 按键盘上 <Ctrl> + <Alt> + 组合键重新启动 DOS,注意此时有无自检信息。

3)复位启动 按机箱面板上的 RESET 按钮,注意有无自检信息。

将实习中观察到的结果填入表 1、表 2 中。

表 1

CPU 类型	
CPU 主频	MHz
A 驱动器类型	英寸 MB
内存大小	kB

表 2

启动 方式	开机	热启动	
	开机	键盘<Ctrl>+<Alt>+	RESET 复位按钮
自检			

实习中注意观察软盘结构、写保护状态。并回答问题：

①启动后系统出现的提示符为_____；

②两次冷启动之间至少应间隔_____秒。

(2)在系统提示符后分别键入 TIME 命令和 DATE 命令查看当前时间及日期,并按提示格式输入正确的时间及日期。

(3)用 CLS 命令清屏后再用 VER 命令查看当前使用的 DOS 是哪一种版本。

(4)用 DIR 命令查看当前盘或指定盘中的文件信息。

通过实习回答下列问题：

(1)当前盘中 COMMAND.COM 文件长度是_____字节。DOS 的版本是_____。

(2)为什么不能看到另外两个系统文件？

(3)显示出当前目录中文件总个数_____个,当前磁盘剩余空间为_____字节。

(4)显示 C 盘当前目录中所有以“C”字符开头的文件名应使用_____命令。

(5)显示 C 盘 DOS 目录中所有第二个字符为“O”的文件名应使用_____命令。

(6)显示当前目录中所有扩展名为“.COM”的文件名应使用_____命令。

(7)用 DIR C:*.* /W 查看目录信息时屏幕上每行最多能显示_____个文件名。

(8)以分屏格式显示 C 盘当前目录中所有文件名用_____命令。

(9)用硬盘启动 DOS 时在软盘驱动器中是否需要插入 DOS 盘？

(10)用 DATE 命令修改日期时屏幕提示的格式“mm-dd-yy”表示_____。

三、小结

1. 提要

(1)通过屏幕显示的信息了解计算机的基本配置。

(2)通过命令查询、调整计算机日期与时间。

(3)本次实习主要掌握 DIR 命令及其“/W”/P”参数的功能以及启动计算机的两种方法及其区别。

(4)在 DOS 系统中经常使用多义文件名,切实学会“?”*”通配符的使用。

2. 注意

(1)从首次上机实习开始就应按照正确规范的指法进行训练,并持之以恒。

(2)两次冷启动至少应间隔 8~10 秒,否则可能损坏计算机电源。

四、技巧

(1)高版本 DOS 中的命令都可以在命令后加上“/?”参数显示帮助。如：

C:\>DIR /?

根据帮助试用以下命令：

C:\>DIR /AH 显示隐含属性的文件

C:\>DIR /AD 只显示当前目录中子目录名(参数“/A-D”只显示文件名)

C:\>DIR *.COM/S 显示所有*.COM文件(包括在目录中的)

C:\>DIR /OD 按日期升序显示文件名(参数“/O-D”为降序)

(2)在DOS状态下F3功能键可将上次输入的命令复制到当前行。

五、思考

1. 5英寸软盘的定位孔(索引孔)用纸贴上能否进行读写操作?
2. 使用DIR ???所列出的文件目录中是否包含带扩展名的文件名?
3. 3英寸软盘的写保护滑块在什么位置时磁盘处于写保护状态?

实习二 内部命令(二)

一、实习目的

熟练掌握几个常用内部命令的格式及使用中应注意的问题。

二、实习内容

(1)将C盘DOS目录中所有以“C”字符开头的文件复制到A:\LX目录中。

(2)将C盘根目录中CONFIG.SYS文件复制到A盘并改名为CONFIG.OLD。

(3)将A盘根目录中CONFIG.OLD文件与CONFIG.SYS合并,合并后的文件名为CONFIG.TXT。

(4)用TYPE命令分别查看CONFIG.OLD、CONFIG.SYS及CONFIG.TXT内容。

(5)将A盘CONFIG.OLD改名为CONFIG.BAK。

(6)删除A:\LX目录中所有扩展名为.COM的文件。

通过实习回答下列问题:

(1)TYPE A:*.TXT命令执行的结果是_____。

(2)REN A:CONFIG.BAK A:CONFIG.NEW命令执行结果是_____。

(3)ERASE A:\LX*.*与DEL A:\LX*.*执行结果是_____。

(4)如果在实习内容(3)中未指明目标文件名,合并后的目标文件是_____。

(5)COPY CONFIG.* CON命令的作用等同于命令_____。

(6)TYPE CONFIG.SYS > CONFIG.TXT命令的作用等同于命令_____。

(7)A:\>COPY COMMAND.COM A:命令能否执行,为什么?

(8)A:\>COPY C:A:命令能否执行,为什么?

(9)A:\>COPY A:*. * A:命令能否执行,为什么?

(10)如果A盘是一张未使用过的新盘,COPY C:\DOS*.* A:能否执行?

(11)如果文件改名命令中的新文件名是一个已存在的文件,能否正常执行该命令?

(12)如果文件复制命令中的目标文件名是一个已存在的文件,能否正常执行该命令:

(13)目标盘写保护后以下哪些命令不能正常执行?

()COPY C:*. * A:

()TYPE A:CONFIG.SYS

()REN A:*.TXT *.BAK

()DIR A:*.* /W

() DEL A:\LX*.COM

() COPY C:\CONFIG.SYS+A:\CONFIG.SYS C:\CONFIG.OLD

三、小结

1. 提要

(1)本实习中主要练习了 DIR、COPY、TYPE、REN、DEL 五个常用的内部命令,其中 REN 命令是 RENAME 命令的简化形式。注意 DEL 并不是 DELETE 的简化,但 ERASE 命令与 DEL 命令作用相同。

(2)COPY 命令有三种常用格式,本实习中只涉及其中两种(文件复制与文件合并)。

2. 注意

(1)COPY 命令是按文件拷贝,格式中<源文件名>是必选项,不能省略,并且该命令对隐含属性的文件无效(如 DOS 的两个系统文件)。

(2)TYPE 命令格式中文件名不允许是多义文件名。

(3)REN 命令格式中新文件名前不允许带路径或盘符。

(4)实习中应随时注意每个命令完成后的响应信息或错误提示。COPY 命令执行后屏幕显示:

“ 0 fil(s) copied ”

表示文件复制未完成。

“ Bad command or file name ”

表示命令有错误或文件名有错误。

四、技巧

在只有一个驱动器的计算机上也能将一张磁盘内指定文件复制到另一张磁盘上。例如在只有一个 A 盘驱动器的计算机上,将 DOS 盘上所有 .COM 文件复制到另一张盘上。操作步骤是先将 DOS 盘插入 A 盘驱动器,再在提示符后输入下列命令:

A:\>COPY *.COM B:<回车> (尽管无 B 盘驱动器)

根据提示换盘,即可完成以上操作。

实习三 外部命令(一)

一、实习目的

1. 熟练掌握 FORMAT、DISKCOPY 两个外部命令的格式及功能。
2. 熟练掌握 FORMAT 命令常用的几个参数及作用。
3. 掌握外部命令与内部命令在使用上的差别。

二、实习内容

1. 格式化命令

(1)将 A 驱动器中的练习盘格式化为数据盘:

A:\>FORMAT A:<回车>

如果当前盘中无 FORMAT.COM 文件,则报错误。因此应先插入 DOS 盘再执行该命令。根据屏幕提示将练习盘插入 A 驱动器,按任一键开始。

注意观察屏幕提示信息及操作完成后有关磁盘信息(磁盘总容量、坏扇区占用字节数、磁盘剩余字节数)。

(2) 将 A 驱动器中的练习盘格式化为系统盘：

A:\>FORMAT A:/S <回车> (当前盘无 DOS 系统文件时提示插入 DOS 盘)
格式化完成后观察屏幕提示中系统文件占用字节数,并用 DIR 显示文件目录。试着用该系统盘启动。

(3) 将 A 驱动器中的练习盘格式化为系统盘并输入卷标“MY DISK”：

A:\>FORMAT A:/V <回车>
格式化完成后根据屏幕提示输入卷标信息,并用 DIR 显示目录查看卷标。

(4) 将 A 盘快速格式化：

A:\>FORMAT A:/Q <回车>
快速格式化并不检查坏扇区,且可用 UNFORMAT 命令恢复原内容。

(5) 将 A 盘无条件格式化：

A:\>FORMAT A:/U <回车>
无条件格式化后不能用 UNFORMAT 命令恢复原内容。

通过实习回答下列问题：

(1) 格式化后的系统盘能否作为 DOS 盘使用？

(2) 能否将系统文件用 COPY 命令复制到一张数据盘上作为系统启动盘使用？

(3) FORMAT A:/Q 与 FORMAT A:/U 命令的区别是_____。

(4) FORMAT.COM 文件在 C:\DOS 目录中,且当前目录为 C 盘根目录,请写出将 A 盘快速格式化并且完成后可由键盘输入卷标的命令是_____。

(5) 卷标的最大长度应小于等于_____字符。

2. 磁盘复制命令

在 A 驱动器中复制一张 DOS 系统盘,步骤如下。

(1) 用 DOS 盘启动后执行命令

A>DISKCOPY A:A:<回车>

观察回车后驱动器是否读盘,此时系统将_____文件读入内存。

(2) 根据屏幕提示插入源盘(DOS 系统盘)后按<回车>,此时系统将源盘内容读入内存。

(3) 再根据屏幕提示插入目标盘后按<回车>,此时系统将内存中刚读入的内容写到目标盘中。

(4) 根据屏幕提示换盘,直至复制工作完成。

回答下列问题：

(1) 在磁盘复制操作中如果没有步骤(1),复制工作能否完成?为什么?

(2) 通常情况下,在同一驱动器中复制磁盘要多次换盘才能完成一张高密度磁盘的复制,为什么?

(3) 如果目标盘与源盘类型不同,能否进行?

(4) DISKCOPY A:B:与 COPY A:*. * B:作用是否相同?

(5) DISKCOPY A:*. * B:命令能否执行?

(6) 目标盘写保护时屏幕将提示_____。

(7) 目标盘如果是一张未格式化的新盘,是否需要先进行格式化?

(8) 屏幕提示 Insert SOURCE diskette in drive A:的含义是_____,Insert

TARGET diskette in drive A : 的含义是_____。

三、小结

1. 提要

(1) 熟练掌握 FORMAT 命令中各种参数的含义。

(2) DISKCOPY A : B : 与 COPY A : * . * B : 是两个根本不同的命令 , 见表 3。

表 3

功能、命令对比	DISKCOPY A : B :	COPY A : * . * B :
主要差异	(1) A : 与 B : 盘类型相同 , 不能用于硬盘和软盘之间 (2) 可复制源盘中隐含文件 (3) 目标盘可以是未经格式化的新盘 (4) 破坏目标盘中原有内容 (5) 是 DOS 的外部命令 , 必须有 DISKCOPY.COM 支持 (6) 按磁道复制 (不论该磁道中有无信息)	不受限制 不行 不行 不破坏 内部命令 按文件复制
常见的错误格式	DISKCOPY A : * . * B : DISKCOPY C : A :	COPY A : B : COPY A : * . * A :

2. 注意

(1) 这两个命令写盘时间都比较长 , 写盘过程中绝对不允许强行终止 , 否则会造成磁盘损坏或文件内容破坏。

(2) 在操作这两个命令换盘时应注意屏幕提示信息 , 否则将 DOS 盘或源盘内容破坏。如 :

Insert SOURCE diskette in drive A : (在 A 驱动器中插入源盘)

Insert TARGET diskette in drive A : (在 A 驱动器中插入目标盘)

Insert DOS diskette in drive A : (在 A 驱动器中插入 DOS 盘)

四、思考

1. 为什么在写盘过程中不允许热启动或将磁盘取出 ?

2. 有时对磁盘进行读写操作时报告磁盘中有坏扇区 , 但对该磁盘进行格式化后又报告是一张完好的磁盘。这说明报告有错还是格式化能修复坏盘 ?

3. 如果上述有问题的磁盘进行 FORMAT A : /Q 格式化后能否修复 ?

4. 如果一张磁盘在 0 磁道处划伤能否用上述方法修复 ?

实习四 子目录

一、实习目的

(1) 熟练掌握有关目录的操作命令。

(2) 掌握目录树查看命令及其格式。

(3) 熟练掌握绝对路径和相对路径的表示方法及其区别。

二、实习内容

(1) 按图 5 所示目录结构在 A 盘建立目录结构 , 步骤如下 :

a. 先在 A : \ 建立 A01 子目录 :

A : \ > MD A01 < 回车 >

再在 A : \ 建立 A02 子目录 :

A : \ > MD A02 < 回车 >

b. 再在 A01 目录中建立 B01 和 B02 两个二级目录：

方法一

A:\>MD A01\B01

A:\>MD A01\B02

方法二

A:\>CD A01

A:\A01>MD B01

A:\A01>MD B02

c. 在 A02 目录中建立二级子目录 B03 和三级子目录 C01：

方法一

A:\>MD A02\B03

A:\>MD A02\B03\C01

方法二

A:\A01>CD \A02

A:\A02>MD B03

A:\A02>CD B03

A:\A02\B03>MD C01

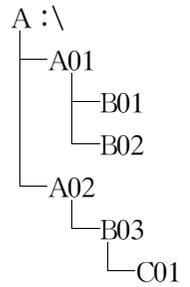


图 5

操作结束后指出两种方法的当前目录各是哪个。

(2) 按要求回答下列问题：

a. 当前目录为 A:\A01,用一条命令在 A:\A02\B03 目录下建立 C02 子目录的

命令是_____。

b. C02 属于第____级目录。

c. 当前目录为 A:\A02\B02,用一条命令将 C:\DOS 目录中的 TREE.COM 文件复制到 A 盘 B01 目录中。下列命令一与命令二功能是否相同？

命令一 XCOPY C:\DOS\TREE.COM \A01\B01

命令二 XCOPY C:\DOS\TREE.COM ..\B01

命令一中 \A01\B01 是用_____路径表示的,命令二中..\B01 是用_____路径表示的。

(3) 查看目录结构用刚拷贝的 TREE.COM 外部命令查看 A 盘中目录树结构(包括各目录中的文件)。

A:\A01\B01\TREE A:\ /F

(4) 输入命令：

PATH A:\A01\B01

然后在任一目录中都能执行 TREE 命令,试说明 PATH 命令的作用。

(5) 删除 B01 目录的步骤是：

DEL A:\A01\B01 (相当于 DEL A:\A01\B01*.* 命令)

RD A:\A01\B01

试说明删除目录有什么前提条件。

三、小结

(1) 目录操作和路径的概念在 DOS 中占有很重要位置且有一定难度,应通过实习细心体会操作要领。

(2) 熟练掌握以下删除子目录的必要条件：

a. 当前目录和根目录不能删除；

b. 子目录内有内容时不能删除。

(3) 要简化操作的技巧。子目录与根目录的区别在于前两行显示结果：

. <DIR> (“.”表示当前目录)

.. <DIR> (“..”表示上级目录)

所以可以用下列简化后的命令,如:

DEL. (删除当前目录中所有文件,相当于 DEL *.*)

COPY. .. (可以把当前目录中所有文件拷贝到上级目录中)

COPY. .. \AAA(可以把当前目录中所有文件拷贝到同级的 AAA 目录中)

注意,命令与“.”之间可以不留空格。

实习五 外部命令(二)

一、实习目的

(1)掌握外部命令 XCOPY 的功能、主要参数及与 COPY 命令的异同。

(2)掌握外部命令 MOVE 的功能。

(3)掌握外部命令 DELTREE 的功能、主要参数及与 DEL、RD 命令的异同。

二、实习内容

继续按实习四所建立的目录进行本实习。假设 PATH 命令中已包含 C:\DOS 路径,并且 A 盘中需要用到文件已存在。由于使用 MOVE、DELTREE 命令都有可能使文件丢失,所以应在软盘或虚拟盘中练习。

1. XCOPY 命令

要求先在 A:\ 盘建立 LX 子目录,将 A:\A01 目录及文件复制到 A:\LX 目录中。

(1)XCOPY 命令的/S 参数练习:

```
A:\>MD LX
```

```
A:\>XCOPY A:\A01 A:\LX/S <回车>
```

用 DIR 查看 A:\LX 目录,发现只有包含文件的目录被复制,而空目录未被复制。

(2)XCOPY 命令的/E 参数练习:

```
A:\>XCOPY A:\A01 A:\LX/E <回车>
```

用 DIR 查看 A:\LX 目录,发现 A:\A01 中目录及文件都被复制。

由上可见,用 XCOPY 命令只复制含有文件的目录时加“/S”参数,复制过程中包含空目录时加“/E”参数,无任何参数时与 COPY 命令等同。

2. MOVE 命令

(1)将当前目录下所有扩展名为.BAK 的文件移到 A:\A02 目录中,操作命令是:

```
MOVE *.BAK A:\A02 <回车>
```

查看当前目录中 *.BAK 文件是否还存在,再查看 A:\A02 目录中是否已将上述文件移动过去。

(2)将 A:\CONFIG.OLD 及 A:\A01\B01\TREE.COM 两个文件移到 A:\LX 目录中,操作命令是:

```
MOVE A:\CONFIG.OLD A:\A01\B01\TREE.COM A:\LX <回车>
```

注意多个文件名之间用“,”号分隔。

(3)将 A:\LX 目录改名为 MYDIR 目录,操作命令是:

```
MOVE A:\LX A:\MYDIR <回车>
```

用 DIR 命令查看改名后的目录。

3. DELTREE 命令

删除 A:\MYDIR 目录及该目录中所有内容,操作命令是:

```
DELTREE /Y A:\MYDIR <回车>
```

如果命令中无/Y 参数,在删除时要求用户确认。

三、小结

(1)XCOPY、MOVE、DELTREE 命令也是较常用的外部命令。XCOPY 命令常常用于拷贝带目录的内容。“/S”与“/E”的差别是后者对空目录有效。

(2)MOVE 命令有文件移动和目录改名两个功能,但目录改名不能用 REN 命令。用于文件移动时要指明文件名(或用多义文件名),用于目录改名时,如果被改名的目录不在当前盘或当前目录,一定要在新目录名前加盘符或路径。

(3)DELTREE 在删除目录树时很有用,尤其待删除的目录中又包含很多下级目录和文件时,不必用 DEL 逐个删除文件后再逐级用 RD 删除。另外待删除的目录中若包含只读、隐含、系统等属性的文件时,也不必更改其原有的属性。

四、思考

1. XCOPY 与 COPY 命令有何异同?在什么情况下两个命令等效?

2. 若将当前盘 \FOX 子目录中的文件带目录复制到 A 盘中,下列哪个命令正确?(假设 A 盘中原来不存在 FOX 子目录)

```
XCOPY \FOX A /S
```

```
XCOPY \FOX A:\FOX/S
```

3. 当前盘为 C 盘,用 MOVE 命令能否将 A 盘 FOX 子目录改名为 FFF 子目录?

```
C:\>MOVE A:\FOX FFF
```

4. 用 MOVE 命令移动文件时,命令

```
A:\>MOVE A:\FOX A:\FFF
```

能否将当前盘 FOX 子目录中全部文件移动到当前盘的 FFF 子目录中?(假设 FFF 目录已经存在)

实习六 批处理命令

一、实习目的

(1)熟悉批处理文件的建立及常用批处理子命令功能。

(2)能运用批处理文件完成指定任务。

二、实习内容

(1)批处理文件可用多种方法建立,在 DOS 系统下可使用外部命令 EDIT,或使用内部命令 COPY CON <文件名>,也能使用字处理软件。本实习使用内部命令。

(2)批处理文件的扩展名必须是 .BAT,输入结束按 <Ctrl> + Z 或 <F6> + <回车>,返回提示符状态。

(3)文件中内容有错误时按 <F6> 返回到提示符状态后重新操作。

按如下要求在 A:\ 建立批处理文件 MYFILE.BAT。

(1)批处理文件执行中先自动清屏,并在屏幕第一行显示“Welcome!”。

(2)按任一键后分屏显示出 C:\DOS 目录中全部扩展名为 .EXE 的文件。

(3) 如果 A:\CONFIG.SYS 不存在,则将 C:\CONFIG.SYS 复制到 A:\ ;如果 A:\CONFIG.SYS 文件存在,则显示该文件内容。

(4) 建立 A:\ABC 子目录,并将 C:\AUTOEXEC.BAT 文件复制到目录中。

(5) 暂停,按任一键后清屏,并显示“Good bye!”。

操作步骤如下:

(1) 建立批处理文件,首先键入命令:

```
COPY CON A:\MYFILE.BAT <回车>
```

然后逐行输入下列命令:

```
ECHO OFF
```

```
CLS
```

```
ECHO WELCOME !%1
```

```
PAUSE
```

```
DIR C:\DOS\*.EXE /P
```

```
IF NOT EXIST A:\CONFIG.SYS GOTO A
```

```
TYPE A:\CONFIG.SYS
```

```
GOTO B
```

```
:A
```

```
COPY C:\CONFIG.SYS A:\
```

```
:B
```

```
MD A:\ABC
```

```
COPY C:\AUTOEXEC.BAT A:\ABC
```

```
PAUSE
```

```
CLS
```

```
ECHO Good bye !%1
```

按<F6>(或<Ctrl>+Z) <回车>

(2) 运行该批处理文件,执行:

```
A:\MYFILE <回车>
```

观察运行情况,并用 DOS 命令查看 A:\ABC 目录中文件及文件内容。

(3) 再次运行,并在文件名后输入本人姓名,例如:

```
A:\MYFILE 刘晓明 <回车>
```

在文件中有 %1 处将显示你的姓名,说明批处理文件可带参数运行。(%1 代表第 1 个参数,依此类推,%n 代表第 n 个参数。多个参数之间用空格隔开。)

三、小结

(1) 扩展名为 .BAT 与 .COM、.EXE 的三种类型文件是 DOS 状态下可直接执行的文件,执行时都不必输入扩展名。若文件主名相同时,DOS 系统按 .COM、.EXE、.BAT 的优先级执行。

(2) AUTOEXEC.BAT 是个自动执行的批处理文件,必须放在启动盘的根目录中才起作用。

(3) 批处理文件中许多子命令功能很强,应予以足够重视。

实习七 综合练习

一、实习目的

(1) 通过综合练习, 熟练掌握目录操作、文件操作中常用到的命令以及批处理文件的建立过程。

(2) 本实习要求学生在限定时间内独立完成, 也可作为模拟考试内容完成。

二、实习内容

第一组 (时间限定 20 分钟完成)

图 6 所示为 A 盘中的目录结构。按以下要求进行操作:

(1) 将 SUB1 目录下 B1 子目录中 HELP.TXT 复制到 SUB2 目录下 B2 子目录中并改名为 READ.TXT;

(2) 在 SUB2 目录的 B2 子目录下建立 C3 子目录;

(3) 删除 SUB3 目录下的 B3 子目录;

(4) 将 SUB4 目录下的 B4 子目录中的 READ.TXT 改名为 README.TXT;

(5) 将 SUB1 目录下 B1 子目录中 HELP.TXT 与 SUB4 目录下 B4 子目录中的 README.TXT 文件合并, 将生成的文件 MYFILE.TXT 保存到 SUB5 目录中。

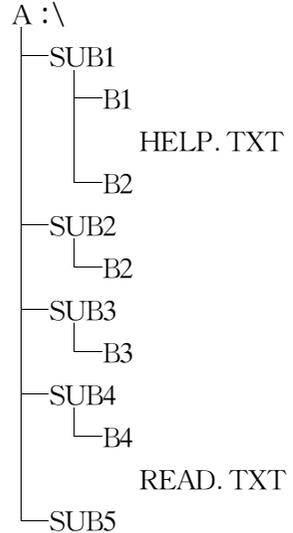


图 6

第二组 (时间限定 20 分钟完成)

图 7 所示为 A 盘中的目录结构。按以下要求进行操作:

(1) 先在 A:\ 建立一个批处理文件 P.BAT, 执行该文件后完成下面的所有操作;

(2) 将 PM 目录下 NP 子目录中的 FOX.EXE 文件拷贝到 NPN 目录下的 FOX 子目录中, 并且使生成的文件名为 F.EXE;

(3) 将 MP 目录下 PN 子目录中的 FOX.BAT 文件删除;

(4) 删除 PMP 目录下的 NPN 子目录;

(5) 用 A 盘根目录中的 TREE 外部命令查看 A 盘中

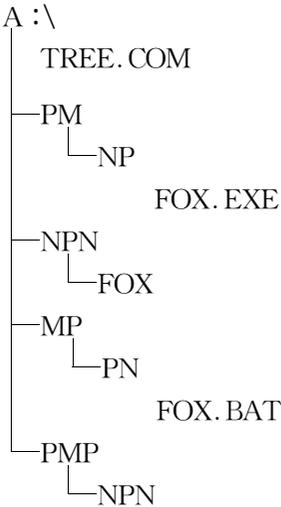


图 7

目录树结构以及各目录中文件名。

三、小结

(1) 操作中应注意审题, 虽然有些目录名或文件名相同, 但它们所处位置不同, 则路径也不同。

(2) 操作中注意绝对路径与相对路径的区别, 只有反复多练, 才会熟能生巧。

第三部分 字表处理

(一) 教学基本内容

汉字操作系统、汉字输入方法及汉字处理软件的使用。

(二) 教学基本要求

一、知识部分

了解汉字操作系统的概念、汉字系统的启动与退出方法。

掌握英文和各种汉字输入方法及切换方法,全角、半角的切换方法。

熟练掌握一种汉字输入方法。

熟练掌握使用文字处理软件进行文本文件的建立、修改、排版、查找、替换等操作技法。

掌握表格的制作方法。

了解文件的打印方法和各类字体的设置方法。

二、操作部分

能熟练地用一种汉字输入方法输入汉字(每分钟应不少于 20 个字,错误率应不超过 0.3%)。

能熟练进行文字修改、版面调整、字块操作和查找替换操作。

能熟练进行表格的制作和表中数据的计算。

能进行打印字体的设置。

(三) 练习题

一、填空题

1. UC DOS 汉字系统启动后自动将_____输入法、_____输入法和_____输入法装入。
2. 在 UC DOS 状态下按<Alt> + <F1>可进入_____输入法,按<Alt> + <F2>进入_____输入法,按<Alt> + <F6>进入_____输入法。
3. 启动 UC DOS 后,如果想调入五笔输入法模块,还应该在 DOS 状态键入_____命令。
4. 退出 UC DOS 汉字系统应在 DOS 提示符下键入_____命令。
5. UC DOS 状态下按<Ctrl> + <F1>可激活_____输入方式。
6. UC DOS 智能全拼状态下输入汉字时按_____和_____键可以向前或向后翻页查询。
7. UC DOS 汉字系统中右边<Shift>键的作用是_____。
8. 在 UC DOS 汉字系统输入中文时,当选择一个汉字后,提示行当前页就不能再继续选字,若想继续在当前页选字可同时按_____键和相应的数字键。

9. 国标字库(GB2312—80)中共收录汉字和图形符号_____个,其中有汉字_____个。

10. 国标汉字库区位码表中 16~55 区为一级字库,其中的汉字按_____顺序排列;56~87 区为二级字库,其中的汉字按_____排列。

11. 区位输入时,想输入各种数字符号应在_____区内查找。

12. CCED 中锁线状态的打开与关闭是使用_____键来完成。

13. CCED 中画线状态的打开与关闭是使用_____键来完成。

14. CCED 中用_____键使光标能在不同编辑区之间跳转。

15. CCED 中用_____键使光标快速移到文首,用_____键使光标快速移到文尾。

16. 填写出表 4 中 CCED 常用功能键的功能。

表 4

<F1>		<F6>		<Shift> + <F6>	
<F2>		<F7>		<Shift> + <F7>	
<F3>		<F8>		<Shift> + <F8>	
<F4>		<F9>		<Shift> + <F9>	
<F5>		<F10>		<Shift> + <F10>	

17. 断行(将一行内容拆断成两行)操作时,插入状态应调整在_____状态。

18. 续行(将两行内容合并成一行)操作时,光标移到上一行的行尾按_____键。

19. 在向已制好的表格内填写内容时,为了防止表格被破坏,应使插入状态调整为_____状态,锁线状态调整为_____状态。

20. CCED 中行块存在的标记是_____。

21. CCED 文稿打印中,设置打印控制符的操作使用_____命令,模拟显示或打印输出的操作使用_____命令。

22. CCED 中<Ctrl> + X 可以使当前行内容按_____宽度取中;在打印控制符设置的‘D-选择修饰’中,有‘T-本行居中’是按_____宽度取中,这是两个功能不同的操作。

二、判断题

() 1. 是否带有五笔字型输入模块,是由字处理软件的版本决定的。

() 2. 进入字处理软件后不能正常显示和输入汉字,是因为事先未调入汉字系统。

() 3. CCED 和 WPS 的模拟显示功能是 UC DOS 汉字系统提供的。

() 4. 在 UC DOS 环境下未进入全角状态不能正常输入中文标点。

() 5. 在 UC DOS 环境下用拼音输入汉字时只在屏幕上显示西文字母,这是因为进入了英文大写状态。

() 6. 在 UC DOS 环境下,按右<Shift>键关闭了输入提示行,照样可以输入汉字。

() 7. CCED 只能在 UC DOS 汉字系统支持下工作,不能由其它汉字系统支持。

() 8. CCED 中行块移动命令<Ctrl> + ML 与<Ctrl> + L 是等效命令。

() 9. CCED 中<Ctrl> + IH(或<Ctrl> + IR)与<Ctrl> + O 都是等效的矩形块复制命令。

() 10. 定义新的字块后原字块中的内容自动取消。

() 11. 在字块的操作中,必须先定义块首,然后才能定义块尾。

() 12. CCED 中的行块与字符块是同一种字块。

() 13. CCED 中的矩形块定义时为反显示的矩形区域,但移动光标后该矩形块即自动取消。

- ()14. 字块删除后,字块的标记也同时被取消。
- ()15. 按<Esc>键可以激活 CCED 或 WPS 中的功能菜单。
- ()16. 设置在文章中的打印控制字符只能用相应的取消命令删除,而不能用键删除。
- ()17. 在按公式计算 CCED 表格中的数据时,光标应放到表格中计算结果所在的表格栏内,并按<Ctrl>+C。
- ()18. 在对 CCED 表格计算后,结果处显示“*****”,表示计算公式有误,需修改公式后重新计算。
- ()19. CCED 中的字块标记取消后,按<F8>可以重新恢复。
- ()20. CCED 中矩形块复制命令<Ctrl>+IB 与<Ctrl>+Z 是等效命令。
- ()21. CCED 中行块复制命令<Ctrl>+IL 与<F7>是等效命令。
- ()22. 字块删除后,可以立即按<Ctrl>+U 恢复。
- ()23. CCED 表格中横向计算数据时,公式中 Cn 总是以表格中首行来确定表列的。

三、选择题

1. 在汉字操作系统中,选择输入方式的方法一般是同时按下___两个键。
 - (A) <Alt>和一个功能键
 - (B) <Alt>和一个控制键
 - (C) <Alt>和空格键
 - (D) <Ctrl>和一个功能键
2. 目前计算机上广泛使用的 WPS、CCED 是___。
 - (A) 数据库管理系统
 - (B) 文字处理软件
 - (C) 操作系统
 - (D) 绘图软件
3. 在使用 WPS、CCED 进行文本编辑时,自动制表需使用___键(或命令)。
 - (A) WPS 用<Ctrl>+OF CCED 用<Ctrl>+OA
 - (B) WPS 用<Ctrl>+OA CCED 用<Shift>+<F8>
 - (C) WPS 用<Ctrl>+QA CCED 用<Shift>+<F9>
 - (D) WPS 用<Ctrl>+<Esc> CCED 用<Shift>+<F7>
4. 在 UC DOS 汉字操作系统中,同时按下<Alt>和<F1>键,可以进入___输入方式。
 - (A) 智能全拼
 - (B) 五笔
 - (C) 区位
 - (D) 智能双拼
5. 用 WPS、CCED 编辑文本时,段落重排版应使用___键。
 - (A) WPS 用<Ctrl>+B; CCED 用<Ctrl>+R;
 - (B) WPS 用<Alt>+B; CCED 用<Alt>+A;
 - (C) WPS 用<Ctrl>+A; CCED 用<Ctrl>+B;
 - (D) WPS 用<Ctrl>+OL; CCED 用<Ctrl>+OR;
6. CCED 允许同时打开的文件最大个数是___个。
 - (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4
7. 使用 WPS、CCED 进行段落重排版时,一般是按照自然段进行。自动识别自然段的依据是___。
 - (A) WPS 是自然段最后一行的空格;CCED 是自然段最后一行的空格
 - (B) WPS 是硬回车换行;CCED 是自然段开头的缩格
 - (C) WPS 是按文本块的尾标记;CCED 是按文本块的尾标记
 - (D) WPS 是按文本结束符;CCED 是按换行符

8. 操作系统 MS-DOS(或 PC-DOS)与汉字操作系统(UCDOS)的区别在于_____。
- (A)用在不同类型的微机上 (B)有无汉字处理功能
(C)前者要求内存容量大 (D)无任何区别
9. 使用文字编辑软件对磁盘上一个原有文件调出编辑时,若不进行存盘操作而机器突然断电,则_____。
- (A)原有文件及刚编辑的内容全部丢失
(B)原有文件保留在备份文件中,刚编辑的内容全部丢失
(C)原有文件内容仍保留,刚编辑的内容全部丢失
(D)原有文件内容保留在备份文件中,刚编辑的内容存在当前文件中
10. 在相应的编辑软件状态下,不存盘退出编辑按_____键。
- (A)WPS 是按<Ctrl> + Q; CCED 是按<F2>
(B)WPS 是按<F1>; CCED 是按<F1>
(C)WPS 是按<F2>; CCED 是按<F3>
(D)WPS 是按<Ctrl> + KQ 或<F3>; CCED 是按<Ctrl> + Q
11. 存储一个汉字的内码占_____个字节。
- (A)1 (B)2 (C)4 (D)32
12. 在使用汉字编辑软件进行文本编辑时,若存盘后继续编辑按_____键。
- (A)WPS 是按<F1> CCED 是按<F1>
(B)WPS 是按<F2> CCED 是按<Ctrl> + KS
(C)WPS 是按<Ctrl> + KS CCED 是按<F2>
(D)WPS 是按<Ctrl> + W CCED 是按<Ctrl> + W
13. 在中文字处理软件的编辑状态下使用五笔字型汉字输入法,应在_____状态将五笔字形输入模块调入内存。
- (A)DOS 状态 (B)汉字操作系统状态
(C)字处理软件主菜单状态 (D)字处理软件编辑状态
14. 下列带有汉字字库的系统是_____。
- (A)CCED 和 WPS (B)UCDOS (C)MS-DOS (D)FOXBASE
15. 在 UCDOS 系统下进行英文输入,可以按_____键选择 ASCII 码或英文输入方式。
- (A)<Alt> + <F4> (B)<Alt> + <F5>
(C)<Alt> + <F6> (D)<Alt> + <F2>
16. 在相应汉字编辑软件的编辑状态下,光标迅速移到文尾应按_____键。
- (A)WPS 用<Ctrl> + <PgDn> CCED 用<PgDn>
(B)WPS 用<Ctrl> + <End> CCED 用<Ctrl> + <PgDn>
(C)WPS 用<Ctrl> + <Home> CCED 用<Ctrl> + <PgUp>
(D)WPS 用<Ctrl> + <PgUp> CCED 用<Ctrl> + <End>
17. 在相应汉字编辑软件的编辑状态下,光标迅速移到文首应按_____键。
- (A)WPS 用<Ctrl> + <PgUp> CCED 用<Home>
(B)WPS 用<Ctrl> + <PgDn> CCED 用<PgUp>
(C)WPS 用<Ctrl> + <PgUp> CCED 用<Ctrl> + <Home>

- (D) WPS 用 <Ctrl> + <Home> CCED 用 <Ctrl> + <PgUp>
18. 在汉字系统的全角状态下,不能进行任何___输入。
 (A) 命令 (B) 汉字 (C) 英文 (D) 字符
19. 在汉字编辑软件的文本编辑状态下,进行插入与改写状态的转换,应使用___键。
 (A) (B) <Ctrl> + V (C) <Esc> (D) <Ins>
20. 在键盘英文字母大写输入状态下,不能进行任何___输入。
 (A) 命令 (B) 汉字 (C) 英文 (D) 程序
21. 在 WPS、CCED 编辑中,删除光标前的一个汉字(或字符)使用___键。
 (A) <Esc> (B) (C) 退格键 (D) <Ctrl> + Y
22. 要启动 UCDOS 系统,___。
 (A) 只能运行 UCDOS.BAT 批文件
 (B) 可运行 UCDOS.BAT 或者 UP.BAT 两个批文件之一
 (C) 只能运行 UP.BAT 批文件
 (D) 必须使用冷启动
23. 在汉字操作系统下,要进入或退出全角(纯中文)状态,应按___键。
 (A) <Alt> + <F9> (B) <Ctrl> + <F9>
 (C) <Alt> + <F10> (D) <Ctrl> + <F10>
24. 用 WPS、CCED 编辑文本时,要设置标尺行宽度应使用___命令。
 (A) WPS 用 <Ctrl> + A CCED 用 <Ctrl> + B
 (B) WPS 用 <Ctrl> + B CCED 用 <Ctrl> + R
 (C) WPS 用 <Alt> + B CCED 用 <Alt> + B
 (D) WPS 用 <Ctrl> + OL 和 <Ctrl> + OR CCED 用 <Ctrl> + A
25. 全屏幕操作的含义是指___。
 (A) 将光标移到屏幕的任意位置 (B) 任意使用控制键
 (C) 可随时修改屏幕内容 (D) 光标按顺序移动
26. 汉字操作系统的功能控制和输入方式选择一般是靠___实现的。
 (A) <Esc> 键与 <Shift> 键 (B) 编辑程序
 (C) DOS 命令 (D) <Ctrl> + 功能键和 <Alt> + 功能键
27. 在进行文本块(此处只限行块)操作时,文本块移动应按___键。
 (A) WPS 按 <Ctrl> + L CCED 按 <Ctrl> + KV
 (B) WPS 按 <Ctrl> + KY CCED 按 <Ctrl> + KC
 (C) WPS 按 <Ctrl> + KC CCED 按 <Ctrl> + KY
 (D) WPS 按 <Ctrl> + KV CCED 按 <Ctrl> + MI(或 <Ctrl> + L)
28. UC DOS ___。
 (A) 是一个汉字字库
 (B) 完全不同于 PC-DOS 的磁盘操作系统
 (C) 是在 PC-DOS 基础上“汉化”而来的
 (D) 是一个中文字处理软件
29. 汉字操作系统是靠___来实现功能控制及输入方式选择的。

- (A) 菜单操作 (B) <Alt> + 功能键与 <Ctrl> + 功能键
(C) 命令 (D) <Shift> 键

30. 在使用汉字编辑软件进行文本编辑时,要插入一空行应使用___键。

- (A) <Ctrl> + N (B) <Ctrl> + Y
(C) <Ctrl> + Q (D) <Alt> + N

31. 拼音输入法属于汉字输入方法中的___类。

- (A) 音码 (B) 形码 (C) 综合 (D) 声形

32. 在文本编辑的块操作中,以下说法中正确的是___。

- (A) 块首必须在块尾前 (B) 块尾也可以在块首前
(C) 一个块首可以有若干个块尾 (D) 允许同时存在多个字块

33. 在使用汉字编辑软件(WPS、CCED)进行文本编辑时,要设置一个文本块应分别使用___命令。

- (A) WPS 用 <F7> 和 <F8> CCED 用 <F7> 和 <F8>
(B) WPS 用 <F7> 和 <F7> CCED 用 <F7> 和 <F7>
(C) WPS 用 <F8> 和 <F8> CCED 用 <Ctrl> + KB 和 <Ctrl> + KK
(D) WPS 用 <Ctrl>(或 <F4>)+ KB 和 <Ctrl>(或 <F5>)+ KK
CCED 用 <F8> 和 <F8>

34. 要输入中文标点首先应同时按下___键进入全角状态。

- (A) <Shift> + <F9> (B) 右 <Shift>
(C) <Ctrl> + <F9> (D) <Alt> + <F9>

35. 在文本内容的查找替换中,继续查找替换应使用___键(或命令)。

- (A) WPS 用 <Ctrl> + L CCED 用 /
(B) WPS 用 <Ctrl> + R CCED 用 <Ctrl> + R
(C) WPS 用 <PgDn> CCED 用 <PaDn>
(D) WPS 用 <F6> CCED 用 <F6>

36. 汉字编辑软件(WPS、CCED等)必须在一种___支持下才能正常运行。

- (A) 汉字操作系统 (B) 西文 DOS
(C) 数据库管理系统软件 (D) 文字处理系统

37. 在使用 WPS、CCED 进行文本编辑时,请求查找并替换应使用___键(或命令)。

- (A) WPS 用 <F5> CCED 用 <Ctrl> + QA
(B) WPS 用 <Ctrl> + QA CCED 用 <F5>
(C) WPS 用 <Ctrl> + QF CCED 用 <Ctrl> + QF
(D) WPS 用 <F6> CCED 用 <F6>

38. 文本块(此处只限行块)的复制可用___键。

- (A) WPS 按 <Ctrl> + KC CCED 按 <Ctrl> + IL(或 <F7>)
(B) WPS 按 <Ctrl> + KY CCED 按 <Ctrl> + KC
(C) WPS 按 <Ctrl> + KH CCED 按 <Ctrl> + L
(D) WPS 按 <Ctrl> + KV CCED 按 <Ctrl> + KL

39. 使用文字编辑软件进行文本内容的查找并替换时,若进行全程自动查找替换,选择项

可输入___参数。

- | | |
|---------------|-------------------------|
| (A) WPS 输入 BN | CCED 输入 C/字符串 |
| (B) WPS 输入 UG | CCED 输入 C/字符串 1/字符串 2 |
| (C) WPS 输入 GN | CCED 输入 C/字符串 1/字符串 2// |
| (D) WPS 输入 GB | CCED 输入 C/字符串 1/字符串 2/ |

40. 用 WPS、CCED 编辑文本时,取消文本块标记应按___键。

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (A) WPS 按<F9> | CCED 按<F9> |
| (B) WPS 按<F8> | CCED 按<Ctrl> + KH |
| (C) WPS 按<Ctrl> + KH | CCED 按<F8> |
| (D) WPS 按<Ctrl> + Y | CCED 按<F10> |

41. 在“全角”方式下显示一个 ASCII 字符,要占用___个汉字显示位置。

- (A)2 (B)半 (C)1 (D)3

42. 在 WPS 和 CCED 的编辑状态下,删除光标所在行应使用___键。

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (A) WPS 用<F10> | CCED 用<F9> |
| (B) WPS 用<Ctrl> + KY | CCED 用<Shift> + <F9> |
| (C) WPS 用<Ctrl> + Y | CCED 用<F10> |
| (D) WPS 用<Ctrl> + QY | CCED 用<Ctrl> + Y |

43. 用 CCED 进行表格计算时,表格中出现一串“ * * * * * ”表示的是___。

- | | |
|--------------|-------------------------|
| (A) 没有定义计算范围 | (B) 计算公式有错误 |
| (C) 计算的结果超宽 | (D) 按<Ctrl> + C 时光标位置不对 |

44. CCED 操作中,不小心误删除了半行内容或者误用<Shift> + <F3>复制时覆盖了半行内容,可以马上按___键恢复当前行原内容。

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (A) <Ctrl> + U | (B) <Ctrl> + <F7> |
| (C) <Shift> + <F10> | (D) <Shift> + <F7> |

45. 在 CCED 中需要打印输出时可按___键。

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| (A) <Ctrl> + P | (B) <Alt> + P |
| (C) <Ctrl> + <Print Screen> | (D) <Print Screen> |

46. 在 CCED 中要使表格栏横向压缩应当使用___。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) <Shift> + <F8> | (B) <Shift> + <F6> |
| (C) <Alt> + <F5> | (D) <Alt> + <F6> |

四、制表与计算练习

1. 按表 5 格式制表。

表 5

姓 名		性 别		出生年月日		此 处 贴 照 片
学 历		职 务		职 称		
家庭地址		电 话		邮 编		
单 位						
单位电话					邮 编	
备 注 事 项						

2. 按表 6 格式制表,并按以下要求计算:

- (1) 每人本月课时费计算标准是缺课一节,按两课时扣除课时费;
- (2) 每人应发奖金(保留两位小数);
- (3) 统计出合计行中的内容。

表 6

姓名	全勤奖 (元)	误餐费 补助 (元)	课 时 费				应发奖金 (元)
			每课时 金 额 (元/节)	已完成 课时数 (节)	缺 课 课时数 (节)	本 月 课时费 (元)	
张光明	36	45	2.73	31	1		
王胜利	36	45	2.73	40	0		
李文杰	36	45	2.73	36	2		
合 计			—				

3. 按表 7 格式制表并按要求计算(保留两位小数):

- (1) 每人津贴项(计算标准是津贴为基本工资项的 10%);
- (2) 每人实发项(日工资是基本工资 \div 25)(病事假一天扣一天日工资,加班一天增加一天日工资,旷工一天扣三天日工资,并用一个公式完成);
- (3) 合计行中所有内容。

表 7

部门	姓 名	基本 工资	职务 工资	津贴	房租	出勤情况(天)			实 发
						病事假	旷工	加班	
数 学 组	李和平	502.75	57		24.53	2			
	张建胜	540.80	65		37.65		1	3	
	刘胜利	647.50	68		17.68		2		
政 教 组	王永年	655.47	70		45.36	1		3	
	马秀娟	747.60	85		35.74				
合 计									

4. 按表 8 格式制表并按要求计算(计算结果保留两位小数):

- (1) 每人补贴项(计算标准是补贴为基本工资项的 10%);
- (2) 每人应发金额(应发项之和);
- (3) 每人扣除金额(扣除项之和);

(4) 每人实发金额(应发金额 - 扣除金额);

(5) 合计行中所有内容。

表 8

编号	姓名	应发项			应发 金额	扣除项		扣除 金额	实发 金额
		基本工资	补贴	奖金		房租	水电		
1	张平	279.50		126		36.15	19.45		
2	李芳	325.50		158		46.34	14.85		
3	王小平	315.47		221		37.42	18.78		
4	杨立民	265.48		186		27.58	17.84		
5	刘亚茹	385.44		270		35.08	18.44		
合计									

(四) 上机实习

实习一 汉字系统及文字录入

一、实习目的

(1) 熟悉汉字录入基本要求,熟练掌握一种汉字录入技术。

(2) 熟练掌握 UC DOS 汉字操作系统基本功能、中文标点、特殊字符的输入方法。

二、实习内容

1. 输入文章

要求:①按中文标点输入,数字与英文用半角;②按原文换段,按系统默认标尺宽度自动换行;③反复练习多次,逐步加快速度,提高准确度。

文章如下:

EPSON 针式打印机改朝换代

在通用打印机领域,针式打印机曾领导了一个时代。自从激光和喷墨打印机大规模进入打印机市场以来,关于针式打印机的命运就一直是业界不绝于耳的话题。直到现在,仍有不少品评的文章见诸报端。但据 IDC 预计,1998 年针式打印机仍将占到打印机市场 40% 以上的份额。

随着计算机应用水平的不断提高,特别是喷墨打印机在彩色方面的突破和激光打印机价格的下降,针式打印机作为通用打印机的角色开始发生变化,逐渐转变为连续纸、大规模、多层拷贝等商业打印机的角色。同时平推式打印机需求不断增长,也为针式打印机开辟了更多的应用领域,成为针式打印机新的增长点。

打印机角色的转变反映了市场新的需求。为适应这种变化,EPSON 公司推出了 LQ - 1600K III 以取代以前市场广受好评的 LQ - 1600K。据 EPSON 有关负责人透露,LQ - 1600K III 果然不负众望,在市场上的表现已经超过 LQ - 1600K。另外,针对不断增长的平推式打印机的需求,EPSON 也做出了快速反应,推出了准确高速的 LQ - 670K。在更高的产品市场,EPSON 则推出了拥有更长色带寿命、更长打印针使用寿命、更低价格的 LQ - 2600K。

用人单位已将是否具有一定的计算机应用知识与能力作为考试和录用工作人员的标准之一。因此,经国家教委批准决定举办全国计算机等级考试,目的在于推动计算机知识的普及,促进计算机技术的推广应用,以适应社会主义经济建设的需要,为用人单位录用和考核工作人员服务。

该考试面向全社会,服务于正在形成和发展的劳动力市场,为人员择业、人才流动提供计算机应用知识与能力之证明,以使用人部门录用和考核工作人员时有统一、客观、公正的标准。

2. 排版操作

将该文章按每行 25 个汉字宽度排版,标题行按标尺取中。

(1) 根据所学的编辑软件设定标尺左右边界。

CCED: 标尺右界 = 左界 + 每行汉字个数 \times 2 - 1, 即左界 = 1, 右界 = 50。

WPS: 标尺右界 = 左界 + 每行汉字个数 \times 2, 即左界 = 1, 右界 = 51。

(2) 将光标移到标题行设定标题取中。

(3) 对每一段落按标尺长度进行段落重组操作。

3. 断行与续行操作

要求: 将该文章第二段从“因此,……”处拆分为两段,并将最后两段合并成一段,然后按左界取 10,且每行 25 个汉字,重新设定标尺左、右界排版。

(1) 光标置于“因”字前,插入状态为 ON,按 <回车> 拆分为新的一段。

(2) 光标置于最后一段段首,按退格键(也可将光标置于倒数第二段段尾,按 键)将两段合并成一段。

(3) 按 2.(1) 给定的公式计算出标尺左右界,重新排版。标尺为:

CCED 中标尺左界 = 10, 右界 = 59

WPS 中标尺左界 = 10, 右界 = 60

4. 搜索与替换

搜索与替换的要求是:①将文章中第一、三、五处的“计算机”替换为“微机”;②将文章中所有“部门”替换为“单位”。

1) 选择替换 将光标移到文章起始处,按 <F5> 进入 CCED 的搜索与替换状态,在提示行输入:

C/计算机/微机/ <回车> (注意结尾加“/”号)

光标将停留在第一个“计算机”处并提示:

请选择 Y - 确认替换 S - 绕过 其他键 - 中止

用户可选择“Y”或“S”决定是否替换,也可以按其他键中止替换过程。

2) 自动替换 将光标移到文章起始处,按 <F5> 进入 CCED 的搜索与替换状态,在提示行输入:

C/部门/单位// <回车>

全部替换,但显示替换过程,替换中也可以按任一键中止。或输入

C/部门/单位/// <回车>

全部替换,不显示替换过程,替换中也不能中止。

三、小结

1. 提要

(1) 文章排版主要用到三个操作,即 <Ctrl> + A(重定标尺)、<Ctrl> + R(段重组)、<Ctrl> + X(标题取中)。

(2) 断行与续行操作时应注意插入状态的调整和操作时光标的位置。

(3) 按 <F5> 进入搜索与替换状态后,按 <Tab> 键可以提供帮助。

2. 说明

(1) 在进行全文搜索与替换操作时往往都是从当前光标位置向下进行,所以操作前一定要先将光标移到文章第一行的行首处。

(2) 如果搜索与替换的字符串一部分在行尾,另一部分在下一行行首,则搜索与替换不起作用。所以完成操作后应检查有无这样的情况,如果有,应该用手工方法替换。

实习三 字块操作

一、实习目的

(1) 熟练掌握字块的定义,区分不同类型字块。

(2) 熟练掌握字块的复制、移动、删除操作。

二、实习内容

(1) 将下面给定的文章第一段中从“软磁盘按直径……”到段尾的内容移到文章最后,形成第四段。

(2) 将下面给定的文章中第二、三段互换位置。

(3) 将表 9 移到给定文章第二段段首处,文章按每行 25 个汉字排版。

软盘是一张十分光洁的塑料圆盘,在它的两面均匀地涂上磁粉,把每个盘面的磁粉“划分”为若干个半径不同的同心圆,再把每个同心圆分割为若干弧段。每个同心圆称为一个磁道,每个弧段称为一个扇区。通常每个扇区可以存储 512 个字节的二进制信息。软磁盘按直径尺寸可分为 5.25 英寸(简称 5 寸盘)和 3.5 英寸(简称 3 寸盘)两种。

5 寸磁盘按记录密度又可分为高密度盘和低密度盘。低密度盘一般划分为 40 个磁道,自外向内分别赋予磁道编号 0~39。每个磁道又可分割为 8 或 9 个扇区。

3 寸磁盘也可分为高密度盘和低密度盘。3 寸低密度盘的每个盘面划分为 80 个磁道,每个磁道分割为 9 个扇区,存储容量为 720kB。3 寸高密度盘的盘面划分为 80 个磁道,每个磁道分割为 18 个扇区,存储容量为 1.44MB。

表 9

分 类		磁道	扇区	容量
5 寸 盘	低密度盘	40	8	320kB
	低密度盘	40	9	360kB
	高密度盘	80	15	1.2MB
3 寸 盘	低密度盘	80	9	720kB
	高密度盘	80	18	1.44MB

操作步骤以 CCED 字表编辑软件为例如下:

(1) 字符块移动。将实习内容(1)中给定的内容定义为字符块,光标移到文章第四段起始

处按<Ctrl> + M,并根据屏幕提示选择“ C-字符块”。

(2)行块移动。将文章第二段定义为行块,光标移到第三段最后一行上按<Ctrl> + M,再根据提示选择“ L-行块”(或按<Ctrl> + L)。

(3)预留表格位置。将光标移到表格右侧,根据状态行显示的列值(35),确定标尺左界 = 35,右界 = 50,对第二段排版。(使得文章排版后让出左边位置排表格)

(4)矩形块移动。将表格定义为矩形块,光标移到第二段行首(第1列)按<Ctrl> + M,根据提示选“ O-覆盖式移动矩形块”,将表格移到第二段段首。

(5)将标尺设置为左界 = 1,右界 = 50,对其余段进行排版。

完成操作后显示如下:

软盘是一张十分光洁的塑料圆盘,在它的两面均匀地涂上磁粉,把每个盘面的磁粉“划分”为若干个半径不同的同心圆,再把每个同心圆分割为若干弧段。每个同心圆称为一个磁道,每个弧段称为一个扇区,通常每个扇区可以存储 512 个字节的二进制信息。

分类		磁道	扇区	容量
5 寸 盘	低密度	40	8	320kB
	低密度	40	9	360kB
	高密度	80	15	1.2MB
3 寸 盘	低密度	80	9	720kB
	高密度	80	18	1.44MB

3英寸盘也可分为高密度盘和低密度盘。3英寸低密度盘的每个盘面划分为80个磁道,每个磁道分割为9个扇区,存储容量为720kB。3英寸高密度盘的盘面划分为80个磁道,每个磁道分割为18个扇区,存储容量为1.44MB。

5英寸磁盘按记录密度又可分为高密度盘和低密度盘。低密度盘一般划分为40个磁道,自外向内分别赋予磁道编号0~39。每个磁道又可分割为8或9个扇区。

软磁盘按直径尺寸分为5.25寸(简称5寸盘)和3.5英寸(简称3寸盘)两种。

三、小结

1. 提要

(1)在操作中体会行块、矩形块、字符块区域的不同。

行块是幕右边有“<”号的行都在行块范围内,所以行块的定义只与光标所在行有关,与光标所在列无关。矩形块是块首为左上角、块尾为右下角所包围的矩形区域(刚定义时为反显示,光标移动后恢复正常显示,但随时按<F4>可以重新显示边界)。字符块是从块首到块尾的一段连续区域(随时按两次<F4>可以重新显示边界)。

(2)在插入方式下几个等效操作:

行块复制 <Ctrl> + IL 等效于 <F7>

行块移动 <Ctrl> + ML 等效于<Ctrl> + L

矩形块复制 <Ctrl> + I{ 或<Ctrl> IR) 等效于<Ctrl> + Z

(3)在覆盖方式下几个只对矩形块的操作:

复制矩形块 <Ctrl> + O 光标处内容被矩形块覆盖

移动矩形块 <Ctrl> + MO 光标处内容被矩形块覆盖(原矩形块处被空格填补)

删除矩形块 <Ctrl> KO 原矩形块处被空格填补(后面的内容并不替补)

2. 说明

字块操作也可以在多个文章之间进行。按<Shift> + <F2>将另一篇文章调入第二工作区,按<Ctrl> + J 光标在不同工作区之间跳转,这样就可以将不同文章之间的内容通过字块操作实现转移、合并等。

四、思考

输入一张如图 8 所示格式的试卷。试卷装订线以上内容通栏输入,装订线以下内容分成两栏,而且两栏内容等宽,右栏内容与左栏尾部相接。(两栏之间宽度随时可调。)请结合以前学到的排版、字块操作知识完成。

提示:将装订线以下内容定义为行块后,光标放在两栏之间,用<F6>或<Shift> + <F6>可以调整两栏之间宽度。

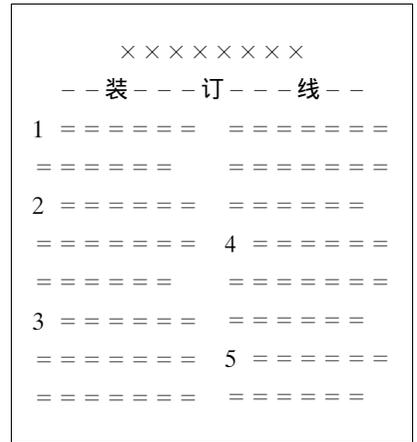


图 8

五、排版与字块操作练习(图 9)

请为你班设计一张报纸或板报。提示:

- (1) 在‘画线 ON’时先画出预定的版面边界;
- (2) 在边界内输入文章,自动按预定的边界排好;
- (3) 编辑完成后抹去边界。

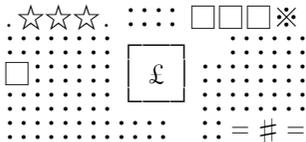


图 9

实习四 表格制作

一、实习目的

- (1) 熟练掌握手工和自动表格制作。
- (2) 熟练掌握表格的调整、修改。

二、实习内容

按以下给定的三种类型表格制表(表格外框为粗线,内部为细线)。

- (1) 不规则表格制表(见表 10)。

表 10

干部培训登记表					此 处 贴 照 片	
姓名		性别		出生年月		
职务		职称		文化程度		
单位				电话		
培训时间	培训地点	培 训 内 容		成绩	合格证号码	

(2) 规则表格制表(见表 11)。

表 11

姓名	性别	年龄	籍贯	工作单位
赵 彬	男	60	天津市	天津大学
孙 坚	男	60	天津市	天津理工学院
陈晓英	男	65	上海市	上海音乐学院
丁石孙	男	68	江苏镇江	北京大学
丁声颂	男	79	河南邓县	上海医科大学

(3) 非完全规则表格制表(见表 12)。

表 12

龙虎榜		涨幅前 3 名(%)	跌幅前 3 名(%)		
股 市 行 情	上	龙头股份	10.04	浙江凤凰	-5.00
		辽宁成大	9.98	西南药业	-4.17
	海	嘉丰股份	8.35	钢管股份	-4.11
		深	胜利股份	10.03	成都联益
	圳		吉 诺 尔	9.99	经纬纺机
		石油大明	9.65	万家乐 A	-3.22

三、小结

(1) 非完全规则表应先按规则表格自动生成后再进行局部修改。

(2) CCED 中所制表格的外框为粗线,内部为细线。

(3) 表中数字一般用半角填写。

(4) 应熟练掌握表格的调整。如横向加宽与缩窄、纵向拉长与缩短、表格中增减表线、表格的拆分与合并等。

四、技巧

(1) 纵向按列填入数据时应关闭插入状态。

(2) 横向按行填入数据时按<Tab>(或<Shift>+<Tab>)键可以快速按制表位横移光标。

(3) 当前行数据与上行相同或大部分相同时用<F3>(或<Shift>+<F3>)键复制。

(4) 填表时不必照顾数据是否整齐,可以在填表完成后将表格定义为行块,按<Ctrl>+X 使行块内的数据整体按当前列取中或取左取右对齐。

五、制表练习

按表 13 格式做一张课程表,将你所学的课程填入表中。(斜线用“\”代替)

表 13

节次	上 午				下 午		
	1	2	3	4	5	6	7
星期一							
星期二							
星期三							
星期四							
星期五							

实习五 表格计算

一、实习目的

熟练掌握 CCED 表格中数据的计算(列间计算)及纵向求和。

二、实习内容

CCED 表格计算主要分为在屏幕上任意位置计算、在表格中按列计算、在表格中纵向求和及在表格中行间计算(选讲内容)。

1. 屏幕计算

运算符有 +、-、*、/、() (乘方)。运算优先级为：() → ^ → *、/ → +、-。在屏幕上任意位置输入算术表达式：

$$2 + 3 * 4 - 4(1/2)$$

光标放在表达式后按 <Ctrl> + C 计算。计算结果显示在光标后。

2. 表格中按列计算

将表 14 中每套售价、总金额、售出率计算出来(结果保留两位小数)。

表 14

书 名		单 价			每套 售价	售出 套数	总金额	购进 套数	售出率 (%)
		上册	中册	下册					
专业书	计算机	12.87	19.24	16.23		20		80	
	经济学	14.16	18.77	18.77		19		80	
教材书	英 语	4.88		5.00		55		60	
	数 学	3.75	3.43	4.82		46		100	
合 计		—	—	—	—				—

(1) 先定义计算范围(行块),行块范围从表格中第三行到第六行。

(2) 写出计算公式(每个计算写一个公式,且公式间要有间隔或分行写)。公式中列号由行块块首所在行决定(注意不是由表格中第一行决定)。

$$C6 = C3 + C4 + C5 \quad 2 \quad \text{计算每套售价}$$

$$C8 = C6 * C7 \quad 2 \quad \text{计算总金额}$$

$$C10 = C7 / C9 * 100 \quad 2 \quad \text{计算售出率}$$

注意‘2’表示保留两位小数。

光标移到每个公式后按 <Ctrl> + C 将对行块范围内的行进行计算。

说明如下：

(1) 计算后结果处显示“ * * * * * ”表示结果溢出 ,需将该列加宽后重新计算。

(2) 计算后公式前自动加上“ ^@ ”标记 ,表示打印时此标记后面内容不打印。

3. 纵向求和

计算出上表中的合计 ,方法如下：

(1) 先定义计算范围(行块) ,即行块范围从表格中第三行到第六行。

(2) 光标移到待求和的一列数据下按 <Ctrl> + S。

分别求出售出套数、总金额、购进套数列的合计结果。

4. 表格中行间计算(选讲内容)

计算出表 15 中某家电商场月销售报表各项的金额(计算结果保留两位小数)。

表 15

商品名称	洗衣机	电冰箱	电视机
零售价(元)	1160.00	2350.00	1800.00
数量(台)	72	34	68
金额(元)			

(1) 首先将表格中第二列到第四列定义为矩形块(只与矩形块左右边界有关,与上下边界无关)。在定义矩形块时应特别注意左边界不能压竖线,否则计算区域将包括第一列。

(2) 公式必须写在结果所在行的行尾,即金额所在行行尾。公式中用 Ln 表示数据所在行。注意:该行号是指物理行,由状态行可查出,即该行在整个文章中所处位置。

假设单价行的行号为 68,数量行的行号为 70,金额行的行号为 72,公式则写成

$$L72 = L68 * L70 \ 2$$

(3) 光标移到公式后按 <Ctrl> + C 进行计算。

商品名称	洗衣机	电冰箱	电视机	
零售价(元)	1160.00	2350.00	1800.00	^@L68
数量(台)	72	34	68	^@L70
金额(元)	83520.00	79900.00	122400.00	^@L72 = L68 * L70 \ 2

说明如下：

(1) 计算后公式中涉及到的行尾自动添加^@L68、^@70、^@L72 等逻辑行标记。

(2) 逻辑行标记有两个作用:①“ ^@ ”后的内容不打印输出,所以打印时不必删除;②表格修改后(例如添加批发价),物理行号≠逻辑行号,不必改写公式。因为计算时优先从逻辑行取数据(逻辑行不存在时才从物理行取数据)。

三、小结

1. 提要

(1) 重点掌握表格中按列计算与纵向求和。

(2) 如果不能正常计算,应着重检查是否已定义了计算范围(块)、公式书写是否正确、计算时光标是否位于公式之后。

(3) 按列计算(或行间计算)中有多个列(或行)需要计算时,应分别写出每列(行)的计算公式。

(4) 如果公式中未指明“ 2 ”,计算结果将默认保留三位小数。

2. 说明

计算结果较大时还可以在公式中再加一个“,”作为分节号,如

金额(元)	83,520.00	79,900.00	122,400.00
-------	-----------	-----------	------------

@L72=L68*L70,2

实习六 打印操作

一、实习目的

- (1) 掌握打印控制符的设定,能对给定的文章进行打印设置。
- (2) 掌握修饰打印控制符的设定,能按给定要求实现修饰打印设置。
- (3) 能按要求对文章设定打印控制符打印或模拟显示。

二、实习内容

1. 打印控制符的设定

要求:按标题选黑体扁型二号字;按打印纸取中;文章选楷体标准三号字;行距8;按16开纸竖放打印(或模拟显示)(标尺左界=1,每行25个汉字)。

设置打印控制符的步骤如下:

- (1) 光标移到标题行,按<Alt>+P键,选“字体”中的“黑体”;
- (2) 按<Alt>+P键,选“B-字型字号”中“标准”中的“二号”;
- (3) 按<Alt>+P键,选“L-行间距”为8;
- (4) 按<Alt>+P键,选“D-选择修饰”中的“本行居中”;
- (5) 光标移至文章内容第一字符处,按<Alt>+P键,选“A-选字体”中的“楷体”;
- (6) 按<Alt>+P键,选“B-字型字号”中的“标准”中的“三号”。

2. 模拟显示或打印

- (1) 将光标置于标尺行行首;
- (2) 按<Ctrl>+P键,调出打印参数设置窗口,按“M”键修改打印参数(用←,→);
- (3) 选择“纸张类型”为“16开竖放”(按空格键浏览);
- (4) 选择“按比例预览”1~9(1最大,9最小,默认5)<回车>,开始模拟,按G键则由打印机打印输出。

说明:模拟显示中可按<Pause>键暂停。显示中虚线为纸心。如果文章内容未滿(或超出)纸心可重新增减标尺长度,重新排版,重新模拟。

3. 修饰打印控制符的设定

将“计算机专业非专业竞赛”按如下要求排版:

- (1) 将“计算机”三字设置成楷体一号字并加下划线;
- (2) 将“专业”“非专业”设置成上下并列排放形式;
- (3) 将“竞赛”二字设置成空心带阴影格式。

操作步骤如下:

- (1) 光标移到行首,按<Alt>+P键激活打印控制窗口,选“A-选字体”中的“楷体”;
- (2) 按<Alt>+P键,选择“B-字型字号”中“标准型”中的“一号字”;
- (3) 按<Alt>+P键,选择“C-选择划线”中“粗下划线”,光标移到“机”字后再设定为“下划线结束”;

- (4) 按<Alt> + P 键,选择“H-字符升高”30点;
- (5) 光标移到“非”字前再设置“H-字符升高”-60点,设置“G-字符后退”6个半角字;
- (6) 光标移到“竟”字前设置“H-字符升高”-30点;
- (7) 选“D-选择修饰”中“空心开始”,从“M-阴影”中选“阴影6”;
- (8) 移到“赛”字后设置从“D-选择修饰”中选“空心结束”,从“M-阴影”中选“取消阴影”;

模拟显示方法是光标移到行首按<Ctrl> + P 键激活打印参数设置窗口模拟显示。

三、小结

(1) 在工作中常常用到打印控制符的设定,这也是字处理中最后一道工序。它关系到输出结果是否美观,能否达到预计标准。

(2) 特殊要求的格式,例如字符升高,其点数与字号大小有关,需在实习中确定。

(3) CCED 打印控制符的设置比 WPS 强很多。例如在表格中实现不同大小字的设定仍能保证表格线的对齐并且在表格中可设置斜线等。这一点在 WPS 中是做不到的。

(4) CCED5.18 以上版本又增加了稿纸方式输出,这些功能在工作中都很实用。

实习七 综合练习

一、实习目的

(1) 本实习要求学生熟练掌握从文字录入直到排版、查找与替换、字块操作、打印控制符设置、打印输出等一整套有关字处理中经常用到的操作。

(2) 本实习要求学生在限定时间内独立完成。可作为模拟考试内容或自我检测内容进行强化训练。

二、实习内容

第一组 (时间限定 30 分钟)

(1) 录入下列文章,并注意原文章中英文字母的大小写。

Office 95 简介

Office 95(中文版)是面向使用中文的计算机用户制作的一套用途广泛的软件。它包括 Word、Excel、PowerPoint 等一系列适合商用或家用的软件。这些软件之间既相互独立又可集成为一体,体现了 Windows 95 特点之一——资源的共享与集成。

Office 到底能做些什么呢?它的界面非常灵活,可以从不同途径达到您所需要的文件或报告形式。比如您可能希望在某个 Word 文件中加入 Excel 环境中编写的数据或图表,而且您还可以使这些数据随着源文件中的数据自动刷新。当您做报告时,希望制作出一套简洁清晰的幻灯片,而后可将它加上注释保存在一个 Word 文件中,您还可以用 Office 中的办法同时给许多用户或老朋友致函表达诚意等等。Office 可以帮您做很多事。

Office 的综合使用也就是对文档进行复制和移动、输入和输出、链接和嵌入等。

(2) 将第三段与第一段合并成一段(即将第三段移到第一段后)。

(3) 将文章中所有“95”用“97”替换,并将“97”设置成上标形式。

(4) 再将上面的文章按每行 30 个汉字宽度重新排版,标题按标尺行取中。

(5) 标题选用黑体标准一号字,按打印纸居中。文章选用楷体标准四号字,字间距 1,行间距 20。用 16 开纸竖放格式模拟显示结果。

第二组（时间限定 30 分钟）

（1）录入下列文章。

素质教育与应试教育

素质教育和应试教育反映了两种不同的教育思想。应试教育以升学考试为目的,围绕应考开展教育教学活动,是一种片面的淘汰式的教育。它的危害:一是教育对象主要面向少数学生;二是教育内容偏重智育,轻视德育、体、美、劳诸方面,忽视实践和动手能力,影响青少年的健康成长;三是违背教育教学规律和青少年成长发育规律。素质教育体现了基础教育的本质,它从培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民出发,以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的科学文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨。素质教育要彻底摒弃应试教育的片面教育观,面向全体学生,为学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体、学会审美打下坚实基础,使学生在德智体等方面得到全面协调的发展。

（2）将上面的文章从“素质教育体现了基础教育的本质”这句话之后拆分为第二段。

（3）将文章标题设置成黑体扁二号带阴影字,按打印纸居中格式。

（4）文章内容设置成楷体标准三号字,行间距 16,字间距 1。

（5）文章内容按每行 24 个汉字排版。

（6）用 16 开纸竖放格式,页号设置在下端右边并模拟显示结果。

第四部分 数据库及操作

(一) 教学基本内容

数据库的基础知识与基本操作。

(二) 教学基本要求

一、知识部分

理解数据、结构化数据、数据库、数据库文件、数据库管理系统的概念。

熟练掌握 FOXBASE 数据库管理系统的启动与退出。

熟练掌握数据库结构的建立、修改、显示和复制的有关概念。

熟练掌握数据库记录的显示、追加、删除、修改、字段代换和插入操作。

熟练掌握数据库的排序、索引操作方法。

熟练掌握库指针的绝对定位、相对定位和查询定位方法。

掌握对数据库求记录数、字段求和、求平均值、分类汇总的操作方法。

掌握数据库文件的复制和追加复制的概念与操作方法。

掌握常用函数 STR()、INT()、BOF()、EOF()、RECNO()、DATE()、CTOD()、DTOC() 的功能和用法。

二、操作部分

熟练地建立数据库、修改库结构和库记录的操作。

熟练地进行库记录的插入、删除、追加、显示、修改复制操作。

熟练地在命令中使用条件、范围、指定字段等子句。

熟练地建立多字段表达式的索引文件,并能熟练地对数据库进行多字段的升降序排序。

正确使用查询命令定位库指针,并正确地对库记录进行统计求和及分类汇总。

在库操作命令中能正确地选用函数。

(三) 练习题

一、填空题

1. 数据库文件的默认扩展名是_____。
2. 当前主要有三种类型的数据模型,它们是_____、_____和_____。
3. 字段的四要素是_____、_____、_____和_____。
4. 字段的五种数据类型是_____、_____、_____、_____和_____。其中_____型必须由用户指定宽度。

5. 字段名的宽度最大不能超过_____字符。
6. 一个数据库文件中最多可以有_____个字段。
7. 一个数据库文件中的记录数不能超过_____条。
8. 从 FOXBASE 的点提示符状态返回 DOS 提示符状态的命令是_____。
9. 一条 FOXBASE 命令最多不能超过_____个字符。
10. 备注型字段的内容存放在与数据库文件同名且扩展名是_____的文件中。
11. FOXBASE 中的变量可分为_____变量和_____变量两大类。
12. 函数 INT(-3.5) 的值是_____。
13. 表达式 (3 + 5) > 6 .AND. 7 = 6 的值是_____。
14. 函数 CTOI("09/09/89") 的值是_____型数据。
15. 表示工资大于 400 或低于 300 的逻辑表达式是_____。
16. 命令 " LIST OFF " 中的 OFF 表示_____。
17. 命令 " DISPLAY FOR 性别 = "男" .AND. .NOT. 婚否 " 的功能是_____。

18. 在打开索引文件后,使用 SKIP 命令时,记录指针总是根据_____顺序移动。
19. 重建索引的命令是_____,在_____

情况下数据库需重建索引。

20. 字符型常量的定界符有_____,_____和_____三种。
21. 表示从当前记录至库尾的全部记录的范围短语是_____。
22. 显示当前库结构的命令是_____或_____。
23. 修改库结构时,用_____键可向库中插入一个字段,用_____键可删除库中的一个已有字段。
24. 索引文件的默认扩展名是_____。
25. 同时打开数据库 GZGL.DBF 和索引文件 IGZGL.IDX 的命令是_____。
- 先打开数据库 GZGL.DBF 然后再单独打开索引文件 IGZGL.IDX 的命令是_____。
26. 只关闭索引文件但不关闭数据库的命令是_____。同时关闭数据库和索引文件的命令是_____。

27. 设一个表达式中含有关系运算符、逻辑运算符和算术运算符而不含任何括号,则该表达式的运算顺序是_____,_____,_____。
28. 要从库 A1.DBF 向库 A2.DBF 中追加记录,必须将_____库打开,再从键盘输入命令_____,即可完成该追加操作。

二、判断题

- () 1. 只有打开数据库文件后,才能对数据库中的记录进行操作。
- () 2. 在 FOXBASE 的圆点提示符状态,键入 QUIT<回车>,可返回操作系统提示符状态。
- () 3. 命令行的最大长度是 255 个字符。
- () 4. 使用 CREATE 命令建立数据库时,数据库文件的扩展名可以省略。
- () 5. 从建库状态退出全屏幕编辑操作并存盘的命令是 <Ctrl> + W。
- () 6. 命令 USE 后面若不指定文件名,则打开所有的数据库文件。
- () 7. 在数据库的圆点提示符状态下,命令 DIR 和 DIR * .DBF 的作用相同。

- () 8. 执行 PACK 命令后,可用 RECALL 命令恢复被删除的记录。
- () 9. 使用 COPY TO <数据库文件名>命令复制数据库文件时,不能复制数据库的备注文件。
- () 10. 命令 COPY STRU TO BBB 的执行结果是将文件 STRU 复制成新文件 BBB。
- () 11. 数据库文件中的字段类型有字符型、数值型、日期型、逻辑型四种。
- () 12. 表达式 'SR' \$ 'STRING' 的值是 .F.。
- () 13. 已知 X="09/08/71",则 X 是日期型变量。
- () 14. 函数 RECNO() 的值是字符型数据。
- () 15. 字符型字段可定义的最大长度是 254 个字符。
- () 16. 在同一个数据库文件中不能有重名的字段。
- () 17. 数据库文件中的每一个字段的宽度都必须由用户在建库时指定。
- () 18. 内存变量“姓名”与字段变量“姓名”同名时,命令“?姓名”输出的是内存变量“姓名”的值。
- () 19. 字符型变量的值不能比较大小。
- () 20. CONTINUE 命令只能和 LOCATE 命令连用。
- () 21. 数据库和数据库管理系统是同一个概念。
- () 22. 用 <Ctrl> + Q 键可以退出 FOXBASE 的点提示符状态,返回操作系统的提示符状态。
- () 23. 字段名本身的宽度不能超过字段的宽度。
- () 24. 在同一数据库中不能有相同的记录,但可以有相同的字段。
- () 25. 命令 USE GZK 和 USE GZK.DBF 的作用相同。
- () 26. 执行 PACK 命令,则将当前数据库中所有带删除标记的记录删掉。
- () 27. 给字段命名必须以汉字开头。
- () 28. A.DBF 不能用作库文件名。
- () 29. 字符串常量中不能出现单引号或双引号。
- () 30. 已知 X=09/06/92,则 X 是数值型常量。
- () 31. 关系表达式的运算结果一定是逻辑型数值。
- () 32. 执行 LIST 命令后,函数 EOF() 的值为 .T.。
- () 33. 逻辑型常量只能用 .T. 和 .F. 两个符号表示。
- () 34. 使用 APPEND 命令只能向数据库追加记录,但不能修改库中原有的记录。
- () 35. 在 FOXBASE 的库操作中,只要前四个字母拼写正确,命令就可正确执行。
- () 36. 为了复制数据库文件中的部分内容,必须先打开数据库。
- () 37. .T. 和 .F. 是逻辑型常量。
- () 38. 执行命令 APPEND BLANK 后不会进入全屏幕编辑状态。
- () 39. 在建立库结构时,数值型字段的宽度中不包含小数点及小数部分的宽度。
- () 40. ZAP 命令只把当前库中已带删除标记的记录删掉。
- () 41. SUM 命令只对库中的数值型字段求和。
- () 42. 必须先用 USE 命令把当前库关闭,才能再打开新的数据库。
- () 43. 用 INDEX ON 工资 /D TO GZ 命令可以按工资降序产生索引文件。

- () 44. 执行“GO TOP”命令后,函数BOF()的值是.T.。
- () 45. 执行ZAP命令后,可用RECALL命令恢复被删除的记录。
- () 46. 在一个有备注型字段的数据库中,当备注文件丢失后,该数据库仍能正常打开。
- () 47. 执行LOCATE命令前必须先建立索引文件。
- () 48. 表达式‘中国’\$‘中华人民共和国’的值是.F.。
- () 49. 给变量命名时只能使用字母、汉字或下划线。
- () 50. 命令LIST和DISP的功能完全相同。

三、选择题

1. FOXBASE是一种____。
(A)数据库 (B)数据库管理系统 (C)数据库文件 (D)结构化数据
2. 修改数据库结构应使用命令____。
(A)CREATE (B)USE
(C)MODI STRUCTURE (D)MODIFY COMMAND
3. 在向数据库输入记录时,可用____键中止输入过程而不存盘。
(A) (B)<CTRL>+W (C)<CTRL>+Q (D)<CTRL>+U
4. 函数INT(-128/3)的值是____。
(A)-42.67 (B)-42 (C)-43 (D)-128
5. 以下数据中,____是字符型常量。
(A)姓名 (B)“99.88” (C)GZ (D)T
6. 数据库备注文件的扩展名是____。
(A).DBF (B).DBT (C).TXT (D).PRG
7. 以下合法的数值型常量是____。
(A)A=123 (B)123.456 (C).F. (D)“3.1416”
8. 以下合法的变量名是____。
(A)姓名 (B)3XY (C)A+B (D)Y.1
9. 以下不合法的字段名是____。
(A)A123 (B)财会班 (C)A_8 (D)应发工资总额
10. 表示年龄小于30岁的所有职称是工人的逻辑表达式是____。
(A)年龄<30 .AND. 职称=“工人”
(B)年龄<30 .OR. 职称=“工人”
(C)年龄<30 .OR. 职称#“厂长”
(D)年龄<30 .AND. 职称=工人
11. 命令INSERT的作用是将一个新记录插入到数据库文件的____。
(A)末尾 (B)首记录之前 (C)当前记录之前 (D)当前记录之后
12. 以下____命令可以进入全屏幕编辑状态。
(A)APPEND BLANK (B)REPLACE (C)EDIT (D)DELETE
13. 已打开一个数据库,其中每条记录对应一名职工,可以统计出所有职工总数的命令是____。
(A)SUM (B)COUNT (C)AVERAGE (D)TOTAL

14. 命令 INDEX ON 工资 TO ABC 执行后 ,产生的新文件是一个___。

- (A) 和当前数据库结构相同的数据库文件
- (B) 和当前数据库结构不同的数据库文件
- (C) 和当前数据库结构相同 ,但按工资字段降序排列的数据库文件
- (D) 索引文件

15. 当前数据库已经打开 ,再单独打开索引文件的命令是___。

- (A) USE <索引文件名>
- (B) SET INDEX <索引文件名>
- (C) USE <数据库文件名>
- (D) SET INDEX TO <索引文件名>

16. 实际删除数据库文件中的全部记录应使用命令___。

- (A) DELETE ALL
- (B) PACK
- (C) ZAP
- (D) <CTRL> + U

17. 字段名中不允许使用___。

- (A) 汉字
- (B) 数字
- (C) 空格
- (D) 字母

18. 索引文件的扩展名系统默认是___。

- (A) .PRG
- (B) .DBF
- (C) .DBT
- (D) .IDX

19. 在修改数据库结构时 ,用___键可以删除一个字段。

- (A) <Ctrl> + W
- (B) <Ctrl> + N
- (C) <Ctrl> + U
- (D) <CTRL> + Y

20. 为备注型字段输入内容时 ,应使光标处于备注型字段 ,按___键 ,系统进入字处理状态。

- (A) <Ctrl> + <PgDn>
- (B) <End>
- (C) <Home>
- (D) <Esc>

21. 修改库结构时 ,插入一个字段应使用___键。

- (A) <Ctrl> + N
- (B) <Ctrl> + U
- (C) <Ctrl> + W
- (D) <Ctrl> + Y

22. 对一个未建立索引的刚打开的数据库 ,执行 SKIP 命令后 ,库记录指针指向___。

- (A) 第一条记录
- (B) 第二条记录
- (C) 最后一条记录
- (D) 不能确定

23. RECALL 命令无任何可选项时 ,则___。

- (A) 原有带删除标记的全部记录被恢复
- (B) 第一条带删除标记的记录被恢复
- (C) 只恢复当前带删除标记的记录
- (D) 不能恢复任何带删除标记的记录

24. 当执行下列命令时 ,将显示第___条记录的内容。

```
USE GZK
SKIP 2
DISPLAY NEXT 3
```

- (A) 4. 5
- (B) 2. 3. 4
- (C) 4. 5. 6
- (D) 3. 4. 5

25. CONTINUE 命令只能与___命令连用。

- (A) FIND
- (B) LOCATE
- (C) SEEK、FIND、LOCATE
- (D) SEEK

26. 执行命令“ COUNT ALL FOR 性别 = '男' ”后 ,记录指针指向___。

- (A) 库中第一条记录
- (B) 库中第一条性别为 '男' 的记录

(C)库文件末尾 (D)库中最后一个性别为“男”的记录

27. 执行下列命令后,数据库中原来的第五条记录_____。

GO 5

INSERT BLANK BEFORE

(A)变成第六条记录 (B)变成第四条记录

(C)记录号未变 (D)记录号不能确定

28. 将当前库文件按姓名字段降序排列,可选择的命令是_____。

(A)SORT TO AA ON 姓名 /A (B)SORT TO AA ON 姓名 /D

(C)INDEX ON 姓名 TO AA /A (D)INDEX ON 姓名 TO AA /D

29. 已打开一个数据库,其中每条记录对应一名职工。下面的四条命令中,_____可以统计出所有职工的工资总额,并存入变量XY中。

(A)SUM ALL 工资 TO XY (B)AVERAGE ALL 工资 TO XY

(C)TOTAL ALL ON 工资 TO XY (D)COUNT ALL TO XY

30. 执行下列操作:

A="567"

B=A+"222"

STORE B-"123" TO C

最后的C值是_____。

(A)'666' (B)666 (C)567222123 (D)"567222123"

31. 命令“LOCATE FOR 年龄>30”的执行结果是_____。

(A)指针定位在第一条年龄大于30的记录上

(B)显示第一条年龄大于30的记录内容

(C)显示库中全部年龄大于30的记录内容

(D)指针定位在最后一记录上

32. 要从某数据库文件中真正删除一条记录,应_____。

(A)先用DELETE命令,再用ZAP命令

(B)直接用ZAP命令

(C)先用DELETE命令,再用PACK命令

(D)直接用DELETE命令

33. 显示当前库中全部记录的备注型字段内容的命令是_____。

(A)LIST (B)LIST <备注字段名>

(C)LIST ALL (D)DISP <备注字段名>

34. 显示库中第三条记录的命令是_____。

(A)LIST NEXT 3 (B)LIST RECORD 3 (C)LIST 3 (D)DISP 3

35. FIND和SEEK命令都可以用于查询,它们的区别是_____。

(A)SEEK可用于非索引文件查找,而FIND不能

(B)FIND可用于非关键字查找,而SEEK不能

(C)SEEK可用于组合关键字查找,而FIND不能

(D)SEEK可直接使用日期型关键字查找,而FIND不能

36. 设 $A = '123'$, $B = '234'$ 表达式____的值为假 (.F.)。
- (A) .NOT.(A = B) .OR. (B \$ 'ABC')
- (B) .NOT.(A \$ 'ABC') .AND. (A <> B)
- (C) .NOT.(A <> B)
- (D) .NOT.(A >= B)
37. 在 FOXBASE 提示符下 ,要在当前盘建立 ABC.DBF 文件 ,应该使用的命令是____。
- (A) CREA ABC (B) MODI ABC (C) EDIT ABC (D) CREA ABC STRU
38. 在数据库尚未打开时 ,用命令____能打开数据库和索引文件。
- (A) USE <索引文件名> <数据库名>
- (B) USE <数据库名> INDEX <索引文件名>
- (C) INDEX <数据库名> TO <索引文件名>
- (D) USE <数据库名> INDEX TO <索引文件名>
39. 要把数据库 A1 中的全部记录的学号和姓名两个字段复制到数据库 B1 中 ,应该用命令____。
- (A) USE A1
COPY TO B1 学号 ,姓名
- (B) USE A1
COPY TO B1 FIELDS 学号 ,姓名
- (C) COPY A1 TO B1 FIELDS 学号 ,姓名
- (D) COPY FILE A1 TO B1 学号 ,姓名
40. 下列文件中 ,____是 FOXBASE 的备注文件。
- (A) NOTE.FOX (B) NOTE.BA (C) NOTE.DBT (D) NOTE.FMT
41. 在 FOXBASE 提示符下 ,要删除一个尚未打开的数据库文件 ,应该使用命令____。
- (A) ERASE <文件名> (B) DELETE <文件名>
- (C) ERASE FILE <文件名> (D) CLOSE <文件名>
42. 在“职工档案”库文件中 ,“婚否”是 L 型字段 ;“性别”是 C 型字段。若要检索“已婚的女同志” ,应该用逻辑表达式____。
- (A) 婚否 .OR. (性别 = '女') (B) (婚否 = .T.) .AND. (性别 = '女')
- (C) 婚否 .AND. 性别 = "女" (D) 已婚 .OR. (性别 = '女')
43. 在一个运算表达式中 ,逻辑运算、关系运算和算术运算混合在一起 ,其中不含括号 ,它们的运算顺序是____。
- (A) 逻辑、关系、算术 (B) 逻辑、算术、关系
- (C) 关系、逻辑、算术 (D) 算术、关系、逻辑
44. 数据库文件中共有 51 条记录 ,执行命令 GO BOTTOM 后 ,记录指针指向记录的序号是____。
- (A) 51 (B) 1 (C) 52 (D) 50
45. 数据库文件有 20 条记录 ,当前记录号为 10 ,执行命令 LIST NEXT 5 以后 ,所显示记录的序号是____。
- (A) 11~15 (B) 11~16 (C) 10~15 (D) 10~14

46. 有数据库文件 ZGGZ.DBF,其结构是 (姓名(字符型)、性别(字符型)、单位(字符型)和出生日期(日期型))。按出生日期索引后,要查询出生日期为 96 年 6 月 19 日的记录,应当使用命令_____。

- (A) FIND 960619 (B) FIND 06/19/96
(C) SEEK CTOD('06/19/96') (D) SEEK DTOC('06/19/96')

47. 数据库文件 ST.DBF 中有字段性别(字符型)、总分(数值型)等。要建立性别、总分的组合索引,其索引关键字的表达式是_____。

- (A) 性别 + 总分 (B) '性别' + '总分'
(C) 性别 + STR(总分) (D) STR(性别) + 总分

四、操作题

1. 已知数据库文件 FS.DBF 的结构和记录如下:

字段名	字段类型	宽度	小数
姓名	C	6	
性别	C	2	
入厂日期	D	8	
部门	C	6	
婚否	L	1	
基本工资	N	6	2
奖金	N	6	2
扣款	N	6	2
摘要	M	10	

记录#	姓名	性别	入厂日期	部门	婚否	基本工资	奖金	扣款	摘要
1	周定涯	男	09/06/83	办公室	.T.	780.89	100	0	
2	宋寒	男	01/02/86	一车间	.F.	760.66	60	0	
3	林丽	女	12/31/89	二车间	.T.	670.77	75	0	
4	李子明	男	11/30/94	办公室	.F.	400.88	108	0	
5	鲁萍	女	06/23/95	办公室	.F.	490.00	201	0	
6	孙晓婷	女	05/09/89	一车间	.T.	600.00	88	0	
7	孟庆淑	女	09/01/76	办公室	.T.	670.88	56	0	
8	高明	男	12/02/79	一车间	.F.	380.87	0	120	病休一年
9	刘萌	男	12/11/61	二车间	.T.	809.95	0	800	停薪留职
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:

根据下列要求,写出操作命令并上机验证。

- (1) 对 FS 库进行操作,把工资低于 600 元的职工的基本工资每人增加 10%。
(2) 在摘要字段前插入一个字段:

应发工资 N 6 2

并用“基本工资+奖金-扣款”填入各记录的应发工资字段。

- (3) 显示第五条记录到库中最后一条记录的摘要字段的内容。

- (4) 把库中的第二条记录实际删除。
- (5) 把库中的第二条记录加上删除标记。
- (6) 以库中的应发工资字段为关键字排序后存入文件 FS1.DBF 中。
- (7) 以库中的入厂日期字段建立索引文件 IFS.IDX。
- (8) 以部门和基本工资为索引表达式,建立索引文件 IFSI.IDX。
- (9) 对性别降序、入厂日期升序排序后存入文件 FS2.DBF 中。
- (10) 把库中的基本工资大于 600 元的记录复制到 FA.DBF 库中。复制时只复制姓名、部门、基本工资三个字段。
- (11) 把库中所有工资低于 500 元和高于 700 元的记录复制到库 FS3.DBF 中。
- (12) 把库中的所有未婚职工的记录复制到库 FB.DBF 中。
- (13) 把库中的所有部门为办公室的职工的记录复制到库 FS4.DBF 中。
- (14) 把库中的第二条至第五条记录复制到库 FS5.DBF 中。
- (15) 把库 FS1.DBF 中的部门字段的“二车间”改为“一车间”。
- (16) 删除库 FS2.DBF 中的摘要字段。
- (17) 对 FS.DBF 库中的数值型数据按部门进行分类汇总,汇总后存入库 HFS.DBF 中。
- (18) 复制库 FS.DBF 的结构,复制后的文件名为 MS6.DBF。
- (19) 把库 FS.DBF 中的内容追加到库 FS6.DBF 中。
- (20) 显示库 FS.DBF 中的所有未婚女职工的记录。

2. 已知数据库 GS.DBF 的结构及记录如下:

字段名	字段类型	宽度	小数				
学生姓名	C	8					
性别	C	2					
政治面目	C	4					
出生日期	D	8					
语文成绩	N	3					
数学成绩	N	3					
平均分	N	5	1				
是否借读	L	1					
学生姓名	性别	政治面目	出生日期	语文成绩	数学成绩	平均分	是否借读
车婷	女	团员	09/06/78	78	68		.F.
欧阳倩文	女	群众	08/10/77	98	95		.F.
刘欣	男	党员	10/10/79	51	65		.T.
杜朋	男	群众	01/09/80	88	45		.T.
王郁	女	党员	09/30/81	61	80		.T.
华耀	男	群众	01/31/82	77	56		.F.
刘文誉	男	团员	01/23/79	87	89		.T.
⋮	⋮			⋮	⋮		
⋮	⋮			⋮	⋮		

根据下列要求,写出操作命令并上机验证。

- (1) 把每人的平均分求出后填入各自的平均分字段。
- (2) 在库的最后追加一条空白记录。
- (3) 给库中的第三条至第五条记录加删除标记。
- (4) 把库中的需补考的学生的记录复制到库 GS1.DBF 中。
- (5) 对库中的出生日期进行排序,排序后存入库 GS2.DBF 中。
- (6) 把库中的非借读生复制到库 GS 3.DBF 中,只复制姓名、性别、出生日期三个字段。
- (7) 对库中的平均分建立索引文件 IGS.IDX。
- (8) 把库中的各分数按政治面目进行分类汇总,汇总后存入库 GSH.DBF 中。
- (9) 把库中平均分超过 80 分的学生记录复制到库 GS4.DBF 中。
- (10) 把库中的政治面目是党员的记录复制到库 GS5.DBF 中。
- (11) 去掉库中的第三条记录的删除标记。
- (12) 把库 GS.DBF 中的记录按平均分降序排序后存入库 GS6.DBF 中。
- (13) 把库 GS6.DBF 中的姓名、平均分复制到库 GS7.DBF 中。
- (14) 在库 GS7.DBF 的最后增加一个字段:

名次	N	3
----	---	---
- (15) 把库 GS7.DBF 中的记录号填入名次字段。
- (16) 对库 GS.DBF 中的语文和数学两科成绩的总分建立索引文件 IGS.IDX。
- (17) 把库 GS.DBF 中的 1980 年以前出生的学生的记录复制到库 GS8.DBF 中。
- (18) 把库 GS.DBF 中的两科成绩和低于 120 分的记录在是否借读字段中填入.T,在其它记录的该字段中填入.F。
- (19) 对库 GS.DBF 按性别和两科总分建立索引文件 IGS1.IDX。
- (20) 先把库 GS.DBF 的记录复制到库 GS9.DBF 中,然后对库 GS9.DBF 按性别字段升序排序。当性别相同时再按平均分字段降序排序,排序后的结果存入文件 GS10.DBF 中。

(四) 上机实习

实习一 数据库的建立

一、实习目的

- (1) 掌握 FOXBASE 的启动和退出操作。
- (2) 掌握库结构的建立方法。
- (3) 掌握向库中输入数据的方法。
- (4) 能查看库结构和库记录。
- (5) 通过实际操作理解数据库打开和关闭的概念。

二、实习内容

1. FOXBASE 的启动和退出

- (1) FOXBASE 的启动步骤如下:

- a. 先启动汉字系统:

CD \ UCDS

UCDOS

b. 再输入命令：

CD \ FOX

F 或 FOXPLUS

进入 FOXBASE 数据库管理系统。

(2) 退出 FOXBASE 数据库管理系统的方法是在 FOXBASE 的点提示符下输入命令：

QUIT

2. 数据库的建立

(1) 启动 FOXBASE 后, 建立如下的数据库结构, 以 MS.DBF 为库文件名。

字段名	类型	宽度	小数位
姓名	C	6	
性别	C	2	
出生日期	D	8	
政治面目	C	4	
借读生	L	1	
民族	C	2	
语文	N	5	1
数学	N	5	1
个人简历	M	10	

(2) 建立库结构后, 向库中输入以下记录：

姓名	性别	出生日期	政治面目	借读生	民族	语文	数学	个人简历
刘颐	男	09/09/82	群众	.F.	汉	79	76	
宋峰	男	07/08/82	团员	.T.	汉	80	86	
周维	女	09/12/80	群众	.F.	回	98	91	
李玉婷	女	12/31/81	团员	.F.	汉	87	65	
赵炎刚	男	01/07/81	群众	.F.	满	65	59	

(3) 用 LIST STRU 和 DISP STRU 命令查看库结构。

(4) 用 LIST 命令查看库记录。

(5) 用追加命令向库中输入以下记录：

胡峰	男	11/09/80	群众	.T.	汉	46	62	
----	---	----------	----	-----	---	----	----	--

(6) 用追加命令向库中的备注型字段中输入以下个人简历：

刘颐 毕业于和平中学

宋峰 毕业于河北中学

周维 毕业于和平二中

李玉婷 毕业于海河中学

赵炎刚 毕业于利民中学

胡峰 96 年毕业于海河中学, 病休一年后借读于本校

(7) 建立学生家庭库(以 JT.DBF 为文件名)的内容如下：

学生姓名	家长姓名	关系	工作单位	电话
(C 6)	(C 6)	(C 4)	(C 10)	(C 8)
刘颐	刘伯尹	父亲	油漆二厂	23549898
宋峰	鲁渊	母亲	电视一厂	23337676
周维	周定关	父亲	电缆厂	23456677
李玉婷	刘艺	母亲	利民小学	23333498
赵炎刚	赵锋	父亲	市纺织局	24329897
胡峰	胡云	父亲	第二卫生院	22345645

(8) 分别查看 MS.DBF 库和 JT.DBF 库的结构和内容(注意对非当前库操作时应先打开数据库)。

(9) 向 MS.DBF 库中追加以下记录：

关珊珊 女 02/07/81 团员 F 汉 98 96

(10) 向 JT.DBF 库中追加以下记录：

关珊珊 关超 父亲 电镀三厂 23423453

(11) 打开 MS.DBF 库,用命令“LIST 个人简历”查看备注型字段的内容。

三、小结

应掌握数据库结构的建立及向库中追加记录的方法。特别要注意向备注型字段输入数据及显示备注型字段内容的方法。应明确显示库结构和库记录的区别以及在什么情况下需要打开数据库。

四、思考

1. 在什么情况下可省略打开库的操作？
2. 对用 CREATE 命令刚建立的数据库进行操作,是否还需要打开数据库？
3. 用 APPEND 命令能向库中追加记录,能否用该命令修改已存在的记录？
4. 用建库命令建立新的数据库时,所建的新库和磁盘上原有的库重名时,系统如何处理？

实习二 数据库结构的修改及库指针的定位

一、实习目的

- (1) 掌握数据库结构的修改(字段的插入、删除、增加、修改)方法。
- (2) 掌握库指针的定位方法,理解当前记录号的概念。
- (3) 学会在命令中使用范围短语的方法。
- (4) 理解函数 RECNO()、BOF() 和 EOF() 的值与库指针的关系。

二、实习内容

1. 库结构的修改

步骤如下：

- (1) 打开 MS.DBF 数据库,在个人简历字段前面插入一个字段：
平均分 N 6 2
- (2) 删除 JT.DBF 库中的电话字段。
- (3) 把库 MS.DBF 中的姓名字段的宽度改为 8。

(4) 在库 MS.DBF 中追加一条记录：

欧阳倩文 女 01/09/82 团员 .T. 回 89 94

(5) 在库 MS.DBF 中的最后增加一个字段“籍贯 C 4”。

(6) 查看库结构的修改是否正确。

2. 指针定位命令和范围短语的用法

(1) 打开库 MS.DBF ,把指针定位在第三条记录上。分别输入命令 DISP 和 LIST ,观察显示结果。

(2) 写出显示库中第二~四条记录的操作命令 ,并上机验证。

(3) 写出显示库中从第三条记录到库尾的所有记录的操作命令(假设库记录数未知)。

(4) 写出执行下列各命令后 ,哪条记录是当前记录?并用 DISP 或 ?RECNO()命令上机验证。

命令	当前记录号
USE MS	_____
GO 4	_____
LIST NEXT 2	_____
DISP	_____
SKIP -3	_____
DISP	_____
GO 3	_____
DISP	_____
SKIP 2	_____
LIST RECORD 3	_____
DISP ALL	_____
GO TOP	_____
DISP	_____
GO 2	_____
LIST REST	_____
GO BOTT	_____
DISP	_____
SKIP -3	_____
GO RECNO() -2	_____

(5) 写出执行下列各命令后函数 RECNO()、BOF()、EOF() 的值各是什么?

命令	RECNO()	EOF()	BOF()
USE JT	_____	_____	_____
LIST	_____	_____	_____
GO 3	_____	_____	_____
GO BOTT	_____	_____	_____

SKIP	_____	_____	_____
SKIP -5	_____	_____	_____
LIST OFF	_____	_____	_____
GO TOP	_____	_____	_____
SKIP -1	_____	_____	_____
SKIP 3	_____	_____	_____
DISP REST	_____	_____	_____

三、小结

(1) 通过本实习重点掌握库结构的修改方法(包括插入字段、删除字段、增加字段、修改字段的各项操作)。

(2) 修改字段的四要素时,应注意修改完一项立即保存修改结果,然后再修改下一项内容,否则可能丢失库中的数据。

(3) 应明确库指针的概念,以及库指针相对定位命令和绝对定位命令在功能上的区别。

(4) 理解库指针对函数 RECNO()、BOF()、EOF()的影响。

(5) 正确使用范围短语是本次实习的另一重点。

四、思考

1. 命令 DISP 和 LIST 有何区别? DISP ALL 和 LIST 有何区别?

2. 命令 GO 5 和 SKIP 5 的功能有何区别?

3. 有几种范围短语,举例说明其用法。

4. 简述 RECNO()、BOF()和 EOF()三个函数的区别。

5. 设有两个数据库,其中一个库有记录,另一个库为空库。打开库后若不显示库记录,只根据 EOF()、BOF()二个函数的值,能否判断哪个库是空库?哪个库中有记录?试说明方法。

实习三 数据库记录的修改(一)

一、实习目的

(1) 通过本次实习掌握向库中插入记录的方法。

(2) 掌握逻辑删除、物理删除及恢复删除的操作。

(3) 学会用清库命令删除库中的全部记录。

(4) 掌握用 EDIT 和 BROW 命令修改库记录的操作。

说明:以上命令暂不涉及条件短语的使用。

二、实习内容

1. 数据库记录的插入操作(每次操作后要用 LIST 命令查看结果)

(1) 在 MS.DBF 库的第三条记录后插入一条记录:

李绍刚 男 04/23/80 群众 .F. 汉 87 66

(2) 在 MS.DBF 库的第一条记录前插入一条记录:

周正 男 03/31/82 群众 .T. 回 59 66

(3) 在第五条记录后插入一条空白记录。

(4) 在库中插入以下记录使之成为库中的第二条记录。

吕莹 女 08/24/82 团员 .F. 汉 89 91

(5) 在库中插入如下记录,使之成为库中的第四条记录。

霍昌 男 11/29/83 团员 .F. 汉 92 91

2. 数据库记录的删除

(1) 把 MS.DBF 库中的第三~五条记录加上删除标记。

(2) 将 MS.DBF 库中的第四、五条记录恢复为未加删除标记前的状态。

(3) 将 MS.DBF 库中的带删除标记的记录实际删除。

(4) 将 JT.DBF 库中的第三条记录到库尾的所有记录加上删除标记。

3. 库记录的修改

(1) 用 EDIT 命令在 MS.DBF 库中的空白记录处填入如下内容:

林丽 女 02/28/82 团员 .F. 汉 99 92

(2) 将第一条记录政治面目中的“群众”改为“党员”。

(3) 用浏览修改命令 BROW 向库中的籍贯字段依次输入如下内容:

天津、河北、天津、河南、山东、河北、北京、天津、天津、天津

4. 库记录的清除

试用清库命令清除 JT.DBF 库中的全部记录。

5. 综合练习

(1) 建立数据库 ZGGZ.DBF,并输入如下内容:

字段名	类型	宽度
姓名	C	6
性别	C	2
入厂日期	D	8
部门	C	6
婚否	L	1
基本工资	N	6 2
奖金	N	6 2
个人简历	M	10

(2) 建立库结构后,向库中输入以下记录:

记录号 #	姓名	性别	入厂日期	婚否	部门	基本工资	奖金	个人简历
1	韩峰	男	01/04/76	.T.	一车间	766.67	120	
2	周树建	男	09/23/69	.T.	二车间	842.44	80	
3	刘敏	女	06/28/77	.F.	办公室	643.45	110	
4	赵澜	女	12/03/87	.T.	办公室	400.55	70	
5	杨涛	男	03/31/90	.F.	一车间	350.88	100	

(3) 向库中增加以下记录,使之成为库中的第三条记录:

江峰 男 09/23/93 .F. 办公室 333.00 50 96年调入本厂

(4) 在库尾追加一条记录:

盛夏 女 08/23/95 .F. 办公室 340 80

(5) 把库中第四~七条记录加上删除标记,将第五条记录实际删除。

(6) 删除库中的个人简历字段。

- (7) 在第三条记录前插入一条空白记录。
- (8) 在库尾追加一条空记录。
- (9) 将库中的删除标记去掉,并将第三条记录实际删除。
- (10) 对当前库执行下面的命令后,库中还剩哪些记录?哪些记录被加上了删除标记?

```
GO TOP
DELE NEXT 2
SKIP -1
LIST NEXT 2
DELE NEXT 2
GO 2
RECALL
SKIP
DELE RECORD 5
3
RECA REST
PACK
```

三、小结

应掌握向库中插入记录、删除记录、恢复删除、实际删除等操作及用 EDIT 和 BROW 修改记录的操作,应会使用清库命令。

四、思考

1. 用 APPE 和 EDIT 都能修改数据库记录,APPE 能否取代 EDIT 命令?
2. 物理删除和逻辑删除有何区别?
3. 用清库命令 ZAP 删除库中记录后还能否用恢复删除命令恢复?
4. 修改库记录时,什么情况下应选用 EDIT 命令?什么情况下应选用 BROW 命令?
5. 删除个人简历字段和删除某条记录,在操作上是否相同?
6. 指出 APPE、MODI STRU、INSERT BLANK、APPE BLAN、DELE、CREA 命令执行后,哪些会进入全屏幕编辑状态?

实习四 数据库记录的修改(二)

一、实习目的

- (1) 学会使用数据库数据的成批代换。
- (2) 掌握函数 CTOD() 的用法。

二、实习内容

1. 打开 ZGGZ.DBF 库进行操作(先写出命令,再上机验证)
- (1) 把库中每人的基本工资增加 10%。命令是:

(2) 在个人简历前面插入一个字段“应发工资”,用每人的基本工资 + 奖金填入应发工资字段。命令是:

(3)把库中第三条记录至库尾记录中的“二车间”都改为“一车间”。命令是：

2. 打开 MS.DBF 库继续操作(先写出命令再上机验证)

(1)从第五条记录到库尾的全部记录的语文成绩每人增加 5 分。命令是：

(2)将 MS.DBF 库中的语文、数学两科的平均分填入各记录的平均分字段。命令是：

(3)将 MS.DBF 库中的数学成绩每人增加 3%后重新填写平均分字段。命令是：

3. 建立如下内容的数据库(以 JS.DBF 为库文件名)

选手姓名	初赛时间	复赛时间	成绩
(C 6)	(D 8)	(D 8)	(N 3)
李璐			99
刘涛			87
李萍			76
周建涛			69
孟庆森			64
鲁宁			61
郭滨			56
赵岗			47

(1)将日期“99 年 3 月 10 日”填入库中的初赛时间字段。

(2)将日期“99 年 4 月 1 日”填入库中的复赛时间字段。

(3)在库末尾增加一个字段“获奖否 L 1”,在前三条记录的“获奖否”字段中填入.T.。

三、总结

通过本实习应掌握字段代换命令的使用方法,注意使用该命令代换库中的不同类型的字段时格式上的区别。

四、思考

1. 试总结用 REPL 命令代换数值型、日期型、字符型、逻辑型数据时的区别。

2. 说明函数 CTOX(“09/09/98”)的数据类型。

3. 常数“09/09/98”和 09/09/98 是什么类型的数据?能否当做日期型数据使用?

实习五 命令中使用条件短语

一、实习目的

(1)掌握在命令中正确使用条件短语的方法。

(2)能根据实际问题写出条件短语。

二、实习内容

1. 打开 MS.DBF 库 完成下列操作(先写出命令,再上机验证)

(1)显示 MS.DBF 库中的所有语文成绩在 85 分以上的人的记录。命令是：

(2)在 MS.DBF 库中显示所有男生的记录。命令是：

(3)显示所有借读生的姓名。命令是：

(4)显示所有非借读生的记录。命令是：

(5)显示库中所有政治面目不是团员的记录。命令是：

(6)显示库中少数民族学生的记录。命令是：

(7)显示库中只有一科不及格的学生的记录。命令是：

(8)显示 MS.DBF 库中的所有两门成绩均在 90 分以上的学生的记录。命令是：

(9)显示库中需补考的学生的姓名和语文、数学分数(有一科不及格需补考)。命令是：

(10)显示库中总分大于 120 分的学生的记录。命令是：

(11)显示男生中的非借读生的姓名和平均分。命令是：

(12)给所有两科成绩在 85 以下的学生的记录加上删除标记。命令是：

(13)将非借读生的删除标记去掉(恢复成未加删除标记前的状态)。命令是：

(14)在库尾增加一个字段“补考 L 1”,在需补考的学生的“补考”字段中填入.T.。命令是：

(15)显示库中姓“李”的学生记录。命令是：

2. 打开 ZGGZ.DBF 库 完成操作(先写出命令,再上机验证)

(1)显示库中前三个字段,不显示记录号。命令是：

(2)显示 80 年 1 月 1 日以前入厂职工的记录。命令是：

(3)把库中第五条记录以后的部门中的“一车间”改为“二车间”。命令是：

(4) 在库中增加一个字段“洗理费 N 3 0”把男职工的洗理费字段填入 20 ,女职工的洗理费字段填入 30。命令是：

(5) 把部门是“办公室”的记录的基本工资每人增加 10% ,然后重新计算应发工资字段。命令是：

(6) 把已婚男职工的记录加上删除标记。命令是：

三、小结

本实习重点是学习简单条件和复合条件的用法 ,应注意不同的数据类型在构成条件表达式时格式上的区别。另外应掌握三个逻辑运算符 .NOT.、.AND.、.OR. 的用法。

四、思考

1. 说出下列条件的含义：

.NOT. 民族 = “汉”

基本工资 > 800 .OR. 基本工资 < 300

出生日期 > = CTOX (“05/01/76”) .AND. 性别 = “女”

部门 # “一车间”

2. 试总结数值型、逻辑型、字符型、日期型字段在构成条件表达式时有何不同。

3. 试总结逻辑运算符 .AND.、.OR.、.NOT. 的用法。

4. 命令中条件短语和范围短语同时出现时系统如何处理？

实习六 综合练习

一、实习目的

(1) 通过本次实习进一步巩固前面所学的内容。

(2) 能熟练应用所学内容解决实际问题。

二、实习内容

1. 建立数据库 SPK.DBF

内容如下：

编号	商品名称	产地	进货日期	价格	售出数量	库存量	销售金额
(C 2)	(C 6)	(C 4)	(D 8)	(N 4 0)	(N 3 0)	(N 3 0)	(N 7 0)
01	电冰箱	天津	09/08/96	2300	230	500	
02	洗衣机	上海	11/01/96	1900	400	600	
03	空调机	上海	01/11/97	4500	200	250	
04	电视机	天津	11/11/96	2300	100	700	
05	微波炉	四川	11/12/97	700	68	400	
06	影碟机	天津	12/30/96	1200	200	200	
07	电视机	四川	09/30/97	2700	260	300	

2. 对 SPK.DBF 库进行操作(先写出操作命令 ,再上机验证)

(1)用价格乘以售出数量填入销售金额字段。命令是：

(2)用库存量—售出数量填入库存量字段。命令是：

(3)在产地字段后插入一个字段“需进货否 L 1”,把库存量低于 100 的商品的需进货否一栏中填入.T.。命令是：

(4)把产地是天津和上海的商品降价 15%。命令是：

(5)把需进货的记录的库存量字段的值各增加 200。命令是：

(6)在库的最后追加以下记录的命令是：

```
08 计算机 北京 F 6700 30 500 201000
```

(7)把产地不是天津的记录加上删除标记。命令是：

(8)在第一条记录前插入一条记录。命令是：

```
09 打印机 天津 F 2300 20 300 46000
```

(9)把库中产地字段为四川的改为重庆。命令是：

(11)在库存量多于 300 的记录的进货日期字段填入 98 年 8 月 12 日。命令是：

(12)在进行上面操作后,又执行了下面命令

```
USE SPK
SKIP
DELE
GO 2
DELE FOR 产地="天津" NEXT 4
RECA FOR RECNO(<) < 4
PACK
SKIP -2
```

后,库中还剩_____条记录,当前记录是第_____号记录。

3. 各种短语的使用

(1)显示 SPK 库中产地是上海的价格不超过 1000 的商品名称、进货日期。

(2)显示 SPK 库中从第三条记录至库尾的产地是上海或天津且价格不低于 2000 的各记录的商品名称、进货日期、产地三个字段,显示时不显示记录号。

三、小结

本实习是综合练习,重点练习了 REPL 命令的用法。该命令不仅能代换数值型数据而且

也能代换其它类型的数据。

四、思考

1. 已经把库中的前八条记录加上了删除标记,但只想实际删除其中的第四条记录,应怎样操作?

2. 对 SPK.DBF 库执行命令

```
DELE FOR 产地="天津" .AND. 产地="上海"
```

后,将有_____条命令被加上删除标记。

实习七 数据库的排序和索引

一、实习目的

(1) 通过实习掌握对数据库中的记录进行排序的方法,包括单字段排序、多字段排序、升序排序、降序排序以及对不同类型的字段进行排序的方法。

(2) 通过实习掌握建立索引文件的方法。

(3) 掌握按多字段表达式建立索引文件的方法。

(4) 掌握索引文件的打开和关闭方法。

(5) 了解设置主索引的方法和重建索引的方法。

(6) 了解索引文件对操作命令的影响。

二、实习内容

1. 对 SPK.DBF 库进行排序操作(注意每条命令执行后都要打开新库观察排序效果,然后再打开原库继续操作)

(1) 以售出数量为关键字段,排序后存入库 SPK1.DBF 库中。命令是:

(2) 以价格为关键字段降序排序后存入库 SPK2.DBF 中。命令是:

(3) 先按产地升序、再按价格降序排序后存入库 SPK3.DBF 中。命令是:

(4) 以进货日期为关键字段排序后存入库 SPK4.DBF 中。命令是:

(5) 以商品名称为关键字段排序后存入库 SPK5.DBF 中。命令是:

2. 对 SPK.DBF 库的索引操作

(1) 以价格为索引表达式建立索引文件 ISPK1.IDX。命令是:

(2) 用 LIST 命令观察库中记录的顺序。命令是:

(3) 用命令“SET INDE TO”关闭索引文件后,再查看库记录的顺序。命令是:

(4) 以进货日期为索引表达式建立索引文件 ISPK2.IDX。命令是:

(5)以产地和售出数量为索引表达式建立索引文件 ISP3. IDX。命令是：

(6)以售出数量和库存量之和建立索引文件 ISPK4. IDX。命令是：

(7)关闭数据库。命令是：

(8)打开数据库 ,同时打开所建立的全部索引文件。命令是：

(9)将索引文件 ISPK3. IDX 设置成当前索引 ,用 LIST 命令查看数据库的顺序。命令是：

3. 自行设计命令 ,验证下列问题(选作)

(1)若索引文件已经打开 ,则当数据库中的数据被修改时系统能自动更新索引文件 ,否则需重建索引。

(2)打开索引文件后再用追加命令向库中追加记录时 ,实际是将追加的记录按照索引顺序插入到库中。

(3)打开索引文件后 ,SKIP 命令使库指针按照索引后的逻辑顺序移动。

三、小结

本实习应重点掌握库记录的排序方法和建立索引文件的方法。注意索引文件和库文件的区别以及索引文件对库文件的依赖关系。

四、思考

1. 既然无论打开几个索引文件 ,只有一个索引文件是主索引文件 ,那么同时打开多个索引文件是否还有必要？

2. 设某库中有基本工资和奖数字段 ,今需对基本工资降序排序 ,若基本工资相同 ,再按奖金多少降序排序。试写出命令。

3. 分析按下列两种表达式建立的索引文件有何不同？

INDE ON 基本工资 TO GZK

INDE ON - 基本工资 TO GZK

实习八 数据库的辅助操作命令

一、实习目的

(1)通过实习掌握数据库复制命令的用法。

(2)掌握从另一库向当前库追加记录的方法。

(3)学会库结构的复制方法。

(4)学会 DIR 命令和删除库文件命令的用法。

(5)学会在 FOXBASE 环境下执行 DOS 命令的方法。

二、实习内容

1. 数据库复制命令的使用(先写出操作命令序列 ,再上机验证)

(1)打开 MS. DBF 库 ,将其复制成 CMS1. DBF 库。先用 DIR 命令查看是否复制成功 ,再打开 CMS1. DBF 库查看其中的记录是否和 MS. DBF 库相同。命令是：

(2)把 MS.DBF 库中非借读生的记录复制到 CMS2.DBF 库中,查看复制结果是否正确。
命令是:

(3)把 MS.DBF 库中语文、数学两科成绩均在 85 分以上的记录复制到库 CMS3.DBF 中,复制后查看复制结果是否正确。命令是:

(4)把 MS.DBF 库中的姓名、性别、出生日期、平均分四个字段中的数据复制到库 CMS4.DBF 中。命令是:

(5)把 MS.DBF 库中有不及格科目的学生的记录复制到库 CMS5.DBF 中,复制时只复制姓名、语文、数学三个字段。命令是:

(6)把 MS.DBF 库中少数民族学生的记录复制到 CMS6.DBF 库中,只复制姓名、民族和平均分三个字段。命令是:

2. 从另一库向当前库追加记录(先写出命令,再上机验证)

(1)把 CMS1.DBF 库中的全部记录追加到 MS2.DBF 库中。命令是:

(2)把 CMS1.DBF 库中的男生记录追加到 MS2.DBF 库中。命令是:

(3)把 CMS6.DBF 库中的记录追加到 CMS1.DBF 库中。命令是:

3. 库结构的复制

(1)把 MS.DBF 库的结构复制到 CMS7.DBF 库中。命令是:

(2)把 MS.DBF 库的结构复制到 CMS8.DBF 库中,只复制前三个字段。命令是:

(3)把库 MS1.DBF 中的记录追加到 CMS7.DBF 库中。命令是:

4. 其他辅助命令的用法

(1)用 DELE 命令删除 CMS7.DBF 库文件。

(2)用 ERASE 命令删除 CMS6.DBF 库文件。

(3)用 !DEL 命令删除 CMS5.DBF 库文件。

5. 综合练习

(1)把库 ZGGZ.DBF 中入厂日期早于 80 年 7 月 10 日的职工的记录复制到库 CGZ.DBF 中。

(2)把库 ZGGZ.DBF 的结构复制到库 CGZ1.DBF 中。

(3)把库 CGZ.DBF 中的记录追加到库 CGZ1.DBF 中。

- (4) 把库 ZGGZ.DBF 中的未婚男职工的记录复制到库 CGZ2.DBF 中。
- (5) 把库 CGZ2.DBF 中的记录追加到库 CGZ1.DBF 中。
- (6) 对库 ZGGZ.DBF 中的基本工资与奖金之和建立索引文件 ICGZ.IDX。
- (7) 对库 ZGGZ.DBF 中的部门字段建立排序文件 CGZ3.DBF。
- (8) 把库 ZGGZ 中的第三条以后的记录复制到库 CGZ3.DBF 中。

三、小结

通过本次实习,应重点掌握数据库的复制命令的用法(如全部记录的复制、按条件复制、加范围条件子句的复制)。另外应掌握从另一库向当前库追加记录的方法。对库结构复制命令可做一般了解,因为该命令的功能可用库复制命令和清库命令代替。

四、思考

1. 用 COPY TO 命令复制数据库文件时能否连同备注型文件一起复制。
2. 当用命令 APPEND FROM 从另一库向当前库追加记录时,若两库中有不同的字段系统如何处理?若两库字段数不同,系统如何处理?
3. 若打开索引文件后再复制数据库,则复制后的新库中记录的顺序如何?
4. 若在 MS.DBF 库中增加一个名次字段,需按学生平均分从高到低填入学生的考试名次,应如何实现?(设所有学生的平均分均不相同)
5. 用 DELETE 命令或 ERASE 命令删除库文件时,在格式上有何不同?
6. FOXBASE 环境下的 DIR 命令和 DOS 环境下的 DIR 命令在用法上有何区别?

实习九 数据库的统计与查询

一、实习目的

- (1) 掌握统计数据库中记录数命令的用法。
- (2) 掌握数据库中数值型数据纵向求和、求平均值的方法。
- (3) 掌握对数据库中数值型数据进行分类汇总的方法。
- (4) 了解查询命令的功能和用法。

二、实习内容

1. 对 GZZG.DBF 库进行统计与计算(先写出命令,再上机完成)
 - (1) 统计一车间的人数。命令是：

 - (2) 求出所有在办公室工作的职工的工资总额和奖金总额。命令是：

 - (3) 求出未婚女职工基本工资的平均值。命令是：

 - (4) 对库中所有数值型数据,按性别进行分类求和后存入 HGZ.DBF 库中。命令是：

 - (5) 对库中的基本工资按部门进行分类求和,将结果存入库 HGZ1.DBF 中。命令是：

 - (6) 统计 85 年 9 月以后入厂的职工人数。命令是：

2. 对 SPK.DBF 库进行统计操作

(1) 统计外地商品的记录数(产地非天津的产品即为外地产品)。命令是：

(2) 统计外地商品的平均价格。命令是：

(3) 统计销售数量大于 300 台的商品种类。命令是：

(4) 对库中所有数值型数据按产地进行分类汇总,然后存入数据库 HSPK.DBF 中。命令是：

3. 对 MS.DBF 库进行以下查询操作(先根据要求填上缺少的命令,再上机操作)

(1) 查询库中语文成绩大于 90 分的第二条记录：

LOCA FOR 语文 > = 90

DISP

(2) 查询库中第二个男生的记录：

INDE ON 性别 TO IMS

DISP

(3) 查询库中姓名是“周维”的学生的记录：

USE MS

FIND “周维”

DISP

(4) 查询 SPK.DBF 库中第二条销售金额大于 50 000 元的商品记录：

USE SPK

DISP

三、小结

本实习应重点掌握数据库的统计与计算命令。对查询命令可做一般了解。在实习中应注意哪些命令在执行前应先建立索引文件,哪些命令应搭配在一起使用。

四、思考

1. 三个查询命令有何区别?若要查询工资大于 300 元的职工的记录应选用哪个查询命令?

2. 总结学过的哪些命令在使用前必须先建立索引文件?

实习十 常量、变量、运算符、函数和表达式

一、实习目的

- (1)通过本次实习了解 FOXBASE 的常量、变量、运算符、函数和表达式的概念。
- (2)掌握变量的赋值和输出。
- (3)能确定运算符的优先级。
- (4)能正确计算表达式的值。
- (5)掌握常用函数的功能和用法。

二、实习内容

1. FOXBASE 的常量、变量

- (1)完成下列字符型变量的赋值：

A="中国天津"

B=[职专]

A1='天津'

C='天津市滨海职专'

- (2)完成下列数值型变量的赋值：

D=123.5647

STROE -123.6 TO E

- (3)完成下列日期型变量的赋值：

F=DATE()

STORE F+7 TO G

H=CTOD("09/19/76")

H1=CTOD("09/20/76")

- (4)完成下列逻辑型变量的赋值：

J=.T.

K=.F.

J1=3>7

2. 函数、运算符和表达式的求值

- (1)先分析下列各命令中的表达式的值,再上机验证。

?A+B

?A-B+C

?A=B

?A=A

?A=A1

?C=A1

?A \$ C

?B \$ C

?A>B

?A<B

?INT(D+E)
 ?DATE()
 ?H-H1
 ?H-5
 ?H1+5
 ?J.AND.K
 ?J.OR.K
 ?.NOT.J
 ?(2>3).AND.(3<6)
 ?STR(D 2)
 ?STR(D)+ "ABC"
 ?INT(D)
 ?CTOD("10/01/76")-H

(2) 根据所给条件,先给变量赋值,再求出表达式的值,最后上机验证。

年龄 = 30

性别 = '男'

部门 = '一车间'

入厂日期 = CTOD("09/09/98")

婚否 = .f.

?年龄 < 40 .AND. 性别 = '男'

?年龄 < 40 .OR. 性别 = '男'

?年龄 > 40 .AND. 性别 = '女'

?NOT. 性别 = "男"

?NOT. 年龄 < 30

?部门 = '一车间' .AND. 性别 = [女]

?NOT. 婚否

?NOT. 婚否 .AND. 部门 <> '二车间' .AND. 性别 = '男'

?DTC(入厂日期,1)+ 部门

?DTC(入厂日期)+ 部门

三、小结

本部分内容较多,只要求掌握变量的赋值和简单表达式的求值。重点应掌握 STR()、CTOD()、DTC()、RECNO()、BOF()、EOF()、DATE()、INT()八个函数的功能及用法。

四、思考

写出对 SPK.DBF 库完成以下操作的命令。

1. 对产地和价格建立索引文件 ISPKA.IDX。
2. 对进货日期和产地建立索引文件。
3. 对产地和进货日期建立索引文件。
4. 用当前日期填入进货日期字段。
5. 写出对 MS.DBF 库完成以下操作的命令：

- 显示出生日期早于 86 年 9 月 30 日的学生记录；
- 显示姓名中含有“峰”字的学生的记录；
- 显示库中姓李的学生的记录。

实习十一 数据库上机考核模拟题

模拟题限时 30 分钟。

1. 按如下内容建立数据库,并输入记录(数据库文件名为 DS.DBF):

书名	作者	出版日期	定价	专业书	出版地	售出数量	说明
(C 8)	(C 6)	(D 8)	(N 5 2)	(L 1)	(C 4)	(N 3 0)	(M 10)
财会原理	刘滨	02/22/97	17.50	.T.	湖北	120	
微机原理	李韧	12/31/98	22.22	.T.	广州	200	
唐诗选	林海	12/12/97	16.44	.F.	广州	180	
红楼梦	曹雪芹	09/23/96	32.44	.F.	湖北	150	
水浒传	施耐庵	10/11/97	28.45	.F.	上海	30	
程序设计	李韧	08/13/95	23.44	.T.	河南	96	95 年再版

2. 把 DS.DBF 库复制成 DS1.DBF 库。在 DS1.DBF 库的说明字段前插入一个字段：

售出金额 N 7 2

用定价×售出数量填入各记录的售出金额字段。

3. 把作者是李韧的记录复制到 DS2.DBF 库中,删除 DS2.DBF 库中的说明字段。
4. 把 DS.DBF 库复制成 DS3.DBF 库,将 DS3.DBF 库中的非专业书加上删除标记。
5. 把出版日期在 97 年 10 月 10 日以前出版的书名、作者、定价复制到 DS4.DBF 库中。
6. 对 DS.DBF 库以售出数量为关键字段建立排序文件 DS5.DBF。
7. 对 DS.DBF 库以出版地和定价为索引表达式建立索引文件 IDS.IDX。
8. 将 DS.DBF 库中的数值型数据按出版地分类求和,将结果存入 HDS.DBF 库中。

第五部分 中文 WINDOWS 3.2 的使用

(一) 教学基本内容

WINDOWS 3.X 的特点、组成、运行环境及启动和退出 ;窗口的组成和基本操作 ;程序管理器 and 文件管理器 ;控制面板和剪贴板的用法 ;常用的应用程序。

(二) 教学基本要求

一、知识部分

了解 WINDOWS 3.X 的特点、组成、运行环境。

熟练掌握 WINDOWS 3.X 的启动和退出的操作方法。

理解窗口的种类、组成及程序管理器中三类图标的含义。

掌握菜单和对话框的组成及操作方法。

熟练掌握程序组及程序项的创建、删除、修改等概念及操作方法。

熟练掌握在 WINDOWS 下运行应用程序的方法。

熟练掌握用文件管理器进行文件、磁盘、子目录的操作方法。

掌握 WINDOWS 3.X 环境下的中文输入方法和字体、字型、字号的设置方法。

掌握剪贴板的概念及剪切、复制、粘贴的基本操作方法。

了解控制面板的作用 ,能用控制面板进行桌面颜色及工作环境的简单设置。

了解书写器、记事本、画笔程序的基本使用方法。

熟练掌握鼠标操作 ,了解键盘操作。

二、操作部分

能熟练地进行 WINDOWS 的启动和退出 ,熟练地进行窗口的最大化、最小化、移动、改变大小以及当前窗口的切换、运行应用程序和关闭窗口口的操作。

能熟练地建立程序组、程序项并可修改程序项特性。进行程序项的移动、复制、删除操作。

能使用任务列表进行窗口操作。

能熟练地用文件管理器进行文件的复制、删除、改名、移动操作和子目录的建立、删除、显示、改变文件属性的操作。

能建立文件间的关联 ,并能熟练地进行磁盘操作 ,包括磁盘的格式化、修改磁盘卷标、复制磁盘内容。

能在中文 WINDOWS 环境下熟练地输入汉字 ,并能进行汉字字体、字型和字号的设置。

能正确使用控制面板进行屏幕颜色、桌面、时间和日期的设置。

能使用记事本、书写器和画笔进行文本文件和简单图形的处理 ,并能正确使用剪贴板的复制、剪切和粘贴的功能。

(三) 练习题

一、填空题

1. 中文 WINDOWS 3. X 有两种运行模式,它们是_____和_____。用 WIN<回车>命令进入 WINDOWS 后,系统进入哪种方式运行,将由_____决定。这两种运行模式的主要区别是_____。
2. 放在_____组中的应用程序图标会在启动 WINDOWS 时自动运行。
3. 在 WINDOWS 环境下,供用户输入信息和系统显示信息的窗口称为_____。
4. 多窗口在屏幕上的排列方式有两种,它们是_____和_____。
5. 文件管理器下的文档窗口一般分为左右两个部分,在默认状态下左边为_____区,右边为_____区。
6. 在 WINDOWS 窗口中,用鼠标双击_____,可以关闭当前窗口。
7. 用鼠标拖动窗口中的_____,可以移动该窗口的位置。
8. 窗口的右边或底部有时会出现_____,利用它可方便地将窗口中的内容做上下或左右滚动。
9. 用鼠标单击窗口中右上角的_____按钮,可将该窗口缩小为图标。
10. 窗口最大化后,最大化按钮被_____按钮所取代。
11. 为了在进入 WINDOWS 后自动运行某个应用程序,应为该程序建立一个_____,并将其放在_____组中。
12. 在文件管理器下共用了四种图标来代表磁盘文件,它们分别代表_____文件。
13. 程序管理器用了三种图标,分别代表_____,_____和_____。
14. 在书写器下为了改名保存某个正在编辑的文件,应在“文件”菜单中选择_____菜单项,然后在保存文件的对话框中先选择_____,再选择_____,再在文本框中输入文件名,最后单击_____按钮即可。
15. 在书写器下,为了将存储在磁盘上的某一文件显示在屏幕上并编辑,一般操作步骤是先选择“文件”菜单下的_____菜单项,然后在弹出的对话框中选取_____,_____,文件类型,再在文件名列表框中选取_____,最后单击_____按钮即可。
16. 在中文 WINDOWS 下为了进入汉字输入状态,应按_____键,切换汉字输入方法应用_____键,全角和半角方式的切换用_____键。
17. 为了在下次启动 WINDOWS 时保存当前窗口的设置,应使_____菜单下的_____菜单项处于_____状态。
18. 在 WINDOWS 下可通过打开_____组窗口后双击_____图标而进入 DOS,从 DOS 状态下返回 WINDOWS 窗口应在 DOS 提示符下输入_____命令。
19. “文件”菜单下的“保存”菜单项和“另存为”菜单项的区别是:“保存”命令_____而“另存为”命令_____。
20. 把当前整个屏幕内容复制到剪贴板应按_____键,将当前窗口中的内容复制到剪贴板应按_____键,用键盘调出应用程序的控制菜单的方法是按_____。

键,用键盘调出文档窗口的控制菜单的操作是按_____键。

21. 安装 WINDOWS 应先将第_____号软磁盘插入驱动器,再运行安装盘上的_____程序。

二、判断题

- () 1. WINDOWS 必须在 DOS 启动后才可运行。
- () 2. 启动 WINDOWS 后就不能再执行 DOS 命令。
- () 3. 中文 WINDOWS 3.2 必须在启动 UC DOS 后才可处理汉字。
- () 4. 在 WINDOWS 下,只能用鼠标进行窗口操作。
- () 5. 文件管理器和程序管理器是 WINDOWS 的两个主控程序。
- () 6. 用任务列表窗口可以进行多个应用程序窗口间的前后切换。
- () 7. 用控制菜单不能结束非 WINDOWS 程序的运行。
- () 8. WINDOWS 启动后自动进入标准工作模式。
- () 9. 在 WINDOWS 下可同时运行多个应用程序。
- () 10. WINDOWS 下的可执行文件的扩展名是 .EXE、.COM、.BAT 和 .PIF。
- () 11. 程序管理器下的各程序组图标图案是相同的。
- () 12. WINDOWS 启动后必须首先进入程序管理器,然后才可进入文件管理器。
- () 13. 用控制面板可以修改窗口各部分的颜色。
- () 14. WINDOWS 下不能进行 C 盘的格式化操作。
- () 15. WINDOWS 下以灰色文字显示的菜单项表示该菜单命令在当前条件下不具备执行的条件。
- () 16. WINDOWS 可以突破 640kB 内存的限制,因此可以充分利用计算机的全部内存资源。
- () 17. WINDOWS 的窗口分为应用程序窗口和文档窗口两大类。
- () 18. WINDOWS 下带省略号的菜单命令表示选中该菜单项后,会弹出一个对话框。
- () 19. 通过双击应用程序窗口的控制菜单,可结束 WINDOWS 应用程序的运行。
- () 20. 通过双击程序项图标可以运行应用程序。
- () 21. 程序组窗口不能移到程序管理器窗口外。
- () 22. 在 WINDOWS 下运行非 WINDOWS 程序时,不能使用 WINDOWS 的剪贴板进行数据交换。
- () 23. 启动文件管理器后系统自动打开一个文档窗口。
- () 24. 在 WINDOWS 下修改系统时间和日期必须退出 WINDOWS 才可进行。
- () 25. 用鼠标拖动窗口的任一位置都可使窗口移动。
- () 26. WINDOWS 在 386 增强模式下运行时,不能使用虚拟内存。
- () 27. 选中程序项图标后,按 键可以删除所选取的图标以及该图标所对应的磁盘文件。
- () 28. 对话框和窗口的唯一区别是对话框无菜单条。
- () 29. 在文件管理器中不能查看具有隐含属性的文件。
- () 30. 在 WINDOWS 下运行非 WINDOWS 程序时,只能在全屏幕下运行。
- () 31. 程序项图标下的文字是由系统自动设定的,用户不能改变。

- () 32. 必须先建立程序项 ,然后才能建立程序组。
- () 33. 在 WINDOWS 下可同时在前台运行多个应用程序。
- () 34. 在 WINDOWS 下可同时运行多个应用程序 ,但只能有一个应用程序在前台运行。
- () 35. 在 WINDOWS 下运行非 WINDOWS 程序必须先返回 DOS ,然后才可运行。
- () 36. 在 WINDOWS 的标准工作模式下既可在窗口中运行非 WINDOWS 程序 ,也可在全屏幕方式下运行非 WINDOWS 程序 ,两种情况可由 <Alt> + <回车键> 切换。
- () 37. 一个应用程序只能和一个文件建立关联。
- () 38. 菜单热键和快捷键使用方法相同。
- () 39. 应用程序窗口右上角的倒箭头按钮是最小化按钮。
- () 40. 建立程序项时 ,程序项的图标只能由系统指定 ,用户不能修改。
- () 41. 任何类型的文件都可和 WINDOWS 应用程序建立关联。
- () 42. 建立程序项时 ,命令行一栏不能省略。
- () 43. 每个程序组图标都对应磁盘上的一个以 .GRP 为扩展名的文件。
- () 44. 程序组一旦建立完毕 ,不能再进行修改。
- () 45. 删除程序组时 ,必须先删除其中的所有程序项。
- () 46. 可以将程序组中的程序项从一个组窗口移到另一个组窗口。
- () 47. 程序项建立完毕后 ,不能再对其进行修改 ,但可以删除。
- () 48. 不能把汉字通过剪贴板粘贴到画笔文件中。
- () 49. 文件管理器下的所有操作都可在程序管理器下完成。
- () 50. 代表控制面板的程序项是由系统安装的 ,被删除后不能重新建立。

三、选择题

1. WINDOWS 有两种工作方式 ,即标准方式和 386 增强方式。两种方式的区别是____。
 - (A) 增强方式下非 WINDOWS 程序可在窗口中运行也可在后台运行
 - (B) 标准方式只能使用 640kB 的内存
 - (C) 增强方式下可以使用虚拟内存
 - (D) 标准方式下不具备(A)(C)的功能
2. 在 WINDOWS 的书写器下 ,为将一段文字复制到文档的另一处 ,应使用____。
 - (A) 块复制的方法
 - (B) 剪贴板
 - (C) 用鼠标拖动
 - (D) (A)(B) 都可以
3. 在 WINDOWS 下为了改变文件的属性 ,应使用____命令。
 - (A) 文件管理器中的菜单
 - (B) 程序管理器中的菜单
 - (C) 无此功能
 - (D) (A)(B) 均可以
4. 调出任务列表窗口的方法是____。
 - (A) 击 <Ctrl> + <Esc> 键
 - (B) 击 <Ctrl> + <Tab> 键
 - (C) 击 <Alt> + <Tab> 键
 - (D) 击 <Alt> + <Esc> 键
5. 书写器中的“编辑”菜单下的“复制”命令的功能是____。
 - (A) 将选定的内容复制到剪贴板
 - (B) 将选中的内容复制到另一文件
 - (C) 将选定的内容复制到磁盘
 - (D) 将选中的内容复制到文档的另一处
6. 在 WINDOWS 下为了把整个屏幕上的内容复制到剪贴板 ,应____。

- (A)使用<Print>键 (B)使用<Alt> + <Print>键
(C)使用<Ctrl> + <Print>键 (D)使用<Esc> + <Print>键
7. 在 WINDOWS 下的窗口摄影操作是指_____。
(A)将整个屏幕的图形复制到剪贴板
(B)将屏幕上当前窗口中的内容以图形方式复制到剪贴板
(C)将屏幕上当前窗口中的内容以图形方式保存到画笔文件中
(D)将整个屏幕的图形复制到画笔文件中
8. 把程序组中的程序项复制到另一个组窗口中的方法是_____。
(A)把程序项图标直接拖到另一程序组窗口
(B)按着<Ctrl>键把程序项图标拖到另一程序组窗口
(C)把程序项图标先复制到剪贴板后再粘贴到另一程序组窗口
(D)按着<Shift>键把程序项图标拖到另一程序组窗口
9. 用户在控制面板上设置的口令被保存在文件()中。
(A)WIN. INI (B)CONTROL. INI (C)SYSTEM. INI (D)WINFILE. INI
10. 为文件建立关联应在_____中进行。
(A)文件管理器 (B)程序管理器 (C)控制面板 (D)书写器
11. 在多个应用程序窗口间切换应按_____。
(A)<Ctrl> + <Tab>键 (B)<Ctrl> + 空格键
(C)<Alt> + <Tab>键 (D)<Shift> + <Esc>
12. 退出 WINDOWS 的错误方法是_____。
(A)选“文件”菜单下的“退出”命令 (B)用鼠标双击窗口的控制菜单
(C)选控制菜单下的“关闭”命令 (D)关机或按<Ctrl> + <Atl> + 键
13. 用画笔建立的文件的默认扩展名是_____。
(A).BMP (B).WRI (C).GRP (D).PIF
14. 把选定的内容移动到剪贴板的命令是_____。
(A)使用“编辑”菜单下的“剪切”命令
(B)使用“编辑”菜单下的“复制”命令
(C)使用“编辑”菜单下的“粘贴”命令
(D)以上都不是
15. 在 WINDOWS 中下列叙述正确的是_____。
(A)只能打开一个窗口
(B)应用程序最小化为图标后,该应用程序将终止运行
(C)关闭应用程序窗口意味着终止该应用程序的运行
(D)代表应用程序的窗口大小不能改变
16. 在 WINDOWS 3. X 中,为了启动一个应用程序,下列操作正确的是_____。
(A)从键盘输入该应用程序图标下的标识
(B)用鼠标双击该应用程序的程序项图标
(C)用鼠标单击该应用程序的程序项图标
(D)将该应用程序的程序项图标最大化

17. 在 WINDOWS 中下列叙述正确的是_____。
- (A) 利用鼠标拖动窗口边框可以改变窗口的大小
 - (B) 利用鼠标拖动窗口边框可以移动窗口位置
 - (C) 一个窗口最大化后也可再移动位置
 - (D) 一个窗口最小化后不能再移动位置
18. 为了终止一个应用程序的运行,下列操作中正确的是_____。
- (A) 用鼠标单击控制菜单框后选择最小化命令
 - (B) 用鼠标单击最小化按钮
 - (C) 用鼠标双击窗口边框
 - (D) 按<Alt> + <F4>键
19. 要在下拉菜单中选择某命令,下列操作错误的是_____。
- (A) 用鼠标单击该命令选项
 - (B) 用键盘上的光标键将亮条移至该命令选项后按回车键
 - (C) 直接按该命令后面所标出的快捷键
 - (D) 同时按下<Ctrl>键与该命令选项中带下画线的字母键
20. 在 WINDOWS 操作中,桌面是指_____。
- (A) 办公桌面
 - (B) 全屏幕
 - (C) 主窗口
 - (D) 活动窗口
21. 任务列表列出了_____。
- (A) 已经启动并正在运行过程中的各程序名
 - (B) 当前活动窗口的名称
 - (C) 系统中各个可执行的程序名
 - (D) 当前应用程序窗口中的各文档窗口名
22. 任务列表可用于_____。
- (A) 启动应用程序
 - (B) 改变文件的属性
 - (C) 文件管理
 - (D) 切换当前应用程序,排列窗口和图标
23. 运行文件管理器后出现的窗口是_____。
- (A) 应用程序窗口
 - (B) 文档窗口
 - (C) 对话框
 - (D) 应用程序窗口和文档窗口
24. 要在 WINDOWS 下删除子目录,应使用_____。
- (A) 文件管理器
 - (B) 程序管理器
 - (C) 控制面板
 - (D) 以上都不是
25. 任务列表不能完成的功能是_____。
- (A) 从一个窗口切换到另一窗口
 - (B) 重新排列窗口
 - (C) 重新排列组图标
 - (D) 结束程序
26. 下列操作中不能中止一个应用程序的操作是_____。
- (A) 单击控制菜单
 - (B) 选“文件”菜单下的“退出”菜单命令
 - (C) 选择控制菜单下的“关闭”菜单命令
 - (D) 按<Alt> + <F4>键
27. 在 WINDOWS 下运行一个应用程序的错误方法是_____。

- (A) 选程序管理器的“文件”菜单中的“运行”命令,再输入程序的路径和文件名
- (B) 双击组窗口中代表该程序的程序项图标
- (C) 在文件管理器的文件列表窗口中双击代表该程序的文件名
- (D) 单击代表该程序的程序项图标

28. 删除一个磁盘文件的错误操作是_____。

- (A) 在文件管理器窗口中选文件名后按键
- (B) 在程序管理器窗口中删除代表该文件的程序项图标
- (C) 进入DOS后,使用 Del 命令
- (D) 在文件管理器下选取文件名后,再选文件菜单项下的删除命令

29. 应用程序窗口中最小化和关闭的区别是_____。

- (A) 二者无区别
- (B) 关闭窗口就结束了程序的运行,而最小化后程序仍在运行
- (C) 关闭窗口后程序仍在运行中,而最小化后就结束了程序的运行
- (D) 关闭窗口后就从磁盘上删除了该程序所对应的文件,而最小化后程序的文件仍在磁盘上

30. 关于 WINDOWS,正确的叙述是_____。

- (A) WINDOWS 是单用户单任务系统
- (B) WINDOWS 是单用户多任务系统
- (C) WINDOWS 是多用户单任务系统
- (D) WINDOWS 是多用户多任务系统

31. 使 WINDOWS 启动后不进入程序管理器而是处在文件管理器的控制下实现的方法是_____。

- (A) 修改 SYSTEM.INI 文件
- (B) 修改 CONTROL.INI 文件
- (C) 修改 WIN.INI 文件
- (D) 把文件管理器的图标放在启动程序组中

32. 当屏幕上显示漏斗型鼠标指针时,意味着_____。

- (A) 正在运行某程序,用户处在等待状态
- (B) 正在运行着的程序已经结束,用户可进行新的操作
- (C) 程序正在运行,用户可双击控制菜单结束程序
- (D) 应重新启动机器

33. 为了查找磁盘上的某个文件_____。

- (A) 应进入文件管理器后执行“文件”菜单下的“查找”命令
- (B) 无此功能
- (C) 应运行控制面板中的应用程序
- (D) 应使用任务列表

34. 至少在_____条件下,中文 WINDOWS 3.2 启动后自动进入 386 增强模式下运行。

- (A) 386 以上 CPU,且内存在 4MB 以上
- (B) 286 以上 CPU,且内存在 2MB 以上
- (C) 286 以上 CPU,且内存在 4MB 以上
- (D) 386 以上 CPU,且内存在 2MB 以上

35. 屏幕上的多个窗口的排列方式____。
- (A) 只能平铺排列 (B) 只能层叠排列
(C) 既可以平铺排列,也可以层叠排列
(D) 由系统决定,用户不能随意调整
36. 鼠标指针的移动速度____。
- (A) 不能调整 (B) 可由控制面板调整
(C) 由应用程序决定 (D) 只能由硬件决定
37. 为了在 WINDOWS 下编辑 CONFIG.SYS 文件,可使用____。
- (A) 书写器 (B) 记事本 (C) 控制面板 (D) 程序管理器
38. 为了去掉别人设置的屏幕口令,可直接修改____。
- (A) CONTROL.INI 文件 (B) WIN.INI 文件
(C) SYSTEM.INI 文件 (D) CONFIG.SYS 文件
39. 在 WINDOWS 下,以下____组文件是可以执行的。
- (A) A.DAT、ABB.EXE (B) A.COM、BB.PR
(C) AA.PIF、AAA.BAT (D) FFF.BAS、SSS.COM
40. 控制面板不能完成的功能是____。
- (A) 设置窗口颜色 (B) 设置壁纸
(C) 设置系统时间和系统日期
(D) 设置启动后是自动进入程序管理器还是文件管理器
41. 下面所列出的____组内容必定在应用程序窗口中出现。
- (A) 命令按钮 (B) 菜单条、窗口标题
(C) 程序组图标 (D) 单选框和复选框
42. 下面列出的____组内容必定在对话框中出现。
- (A) 命令按钮 (B) 菜单条、窗口标题
(C) 程序组图标 (D) 单选框和复选框
43. 使用剪贴板传递数据时,必须先____。
- (A) 选取操作对象 (B) 把操作对象保存到磁盘上
(C) 从屏幕上删除操作对象 (D) 复制操作对象
44. 在增强模式下运行非 WINDOWS 应用程序____。
- (A) 不会出现控制菜单 (B) 不能用控制菜单结束程序
(C) 不能把程序切换到后台运行 (D) 不能使用剪贴板交换数据
45. 用____键,可使光标在对话框的各选项间移动。
- (A) <Tab> (B) <Ctrl> + <Tab>
(C) <Shift> + <Esc> (D) <Alt> + <Tab>
46. 菜单项右侧出现的小三角形代表____。
- (A) 选取该菜单项后还会弹出下级菜单
(B) 选取该菜单项后会弹出对话框
(C) 该菜单项当前不可选取
(D) 该菜单项表示的功能当前正在起作用

47. 关于对话框的错误叙述是_____。

- (A) 边框的宽度不能改变
- (B) 对话框无菜单条
- (C) 对话框不能调整大小
- (D) 对话框不能移动位置

48. 关于应用程序窗口的正确叙述是_____。

- (A) 窗口边框的宽度不能改变
- (B) 窗口标题不能由用户修改
- (C) 窗口最小化后的图标只能由系统设定
- (D) 窗口必须有滚动条

四、操作题

1. 启动 WINDOWS 后 ,打开文件管理器、画笔和书写器 ,将四个应用程序窗口平铺排列。

2. 用屏幕摄影将当前窗口布局保存到图形文件 PPCK. BMP 中 ,并存在 C 盘 WINDOWS 目录下。

3. 关闭除程序管理器外的应用程序窗口 ,将附件组、主群组 and 启动组窗口打开 ,用层叠的方式排列在屏幕上 ,用窗口摄影将其保存在图形文件 CKCY. BMP 中 ,并存在 C 盘的 WINDOWS 目录下。

4. 将所有组窗口最小化后拖动其位置 ,然后用菜单命令重排各组图标的位置。

5. 进入 DOS 并使之在窗口和全屏幕方式下运行。

6. 从 DOS 返回 WINDOWS。

7. 关闭所有应用程序窗口 ,退出 WINDOWS。

8. 重新启动 WINDOWS 后 ,建立一个名称为“练习”的程序组 ,组文件名为 C:\WINDOWS\LX1.GRP。

9. 在所建立的程序组中 ,为 DOS 下的 CCED.EXE 和 FOX 目录中的 F.EXE 各建立一个程序项图标。

10. 把附件组中的画笔程序项复制到“练习”程序组中。

11. 把主群组中的文件管理器程序项移动到“练习”组中。删除练习组中的 CCED 程序项图标。

12. 在主群组中重新为文件管理器建立一个程序项 ,在练习组中建立一个能进入 DOS 的程序项图标。

13. 修改所建立的程序项的图标。

14. 删除“练习”程序组中的各程序项。

15. 在 C 盘上建立如图 10 所示的子目录结构。

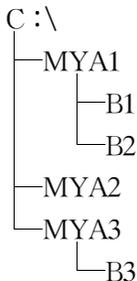


图 10

16. 用书写器建立两个文本文件 ,分别以 FMY1. AAA 和 FMY2. AAA 为文件名将文件保

存在 B2 子目录下。

17. 将 B2 子目录下的两个文件分别复制到 B1 子目录下,分别取名为 FMY3. BBB 和 FMY4. BBB。
18. 把文件 FMY1. AAA 和记事本应用程序建立关联。
19. 把文件 FMY4. BBB 和书写器建立关联。
20. 为文件 FMY2. AAA 和文件 FMY3. BBB 分别建立一个程序项图标,存放在“练习”组中,用鼠标双击文件 FMY3. BBB 的图标,启动书写器应用程序。
21. 把文件 FMY3. BBB 移动到 B3 子目录下。
22. 用书写器打开文件 FMY3. BBB,将任务列表的窗口图案粘贴到书写器文档中,然后关闭书写器。
23. 在记事本下输入一段英文文本,然后将其粘贴到由 CCED 正在编辑的一个文本文件中。
24. 将 CCED 下正在编辑的一段文本利用剪贴板粘贴到正由画笔编辑的一个图形文件中。
25. 在文件管理器下练习全盘复制和软盘格式化操作。
26. 在文件管理器下通过双击一个文件名而运行一个应用程序。
27. 把在 C 盘上所建立的子目录通过目录移动操作而形成如图 11 所示的目录结构。

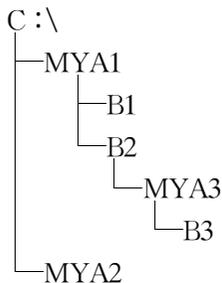


图 11

28. 删除 B1 子目录及该目录下的所有文件。
29. 把 B2 子目录下的文件的属性改成只读文件。
30. 在文件管理器下显示 WINDOWS 目录下的所有扩展名是 PIF 的文件。
31. 在控制面板下修改窗口各元素的颜色,并以“新配色方案”为名保存。
32. 在控制面板下修改系统的时间和日期,练习完毕再恢复为正常值。
33. 在控制面板下调整窗口的边框宽度和窗口内图标的距离。
34. 设置屏幕保护程序和屏幕口令。
35. 练习用控制面板调整鼠标和键盘的速度。
36. 用记事本修改 CONTROL. INI 文件,去掉屏幕保护和口令设置。
37. 用记事本修改 SYSTEM. INI 文件,使启动 WINDOWS 后系统处在文件管理器控制下。
38. 在文件管理器下给磁盘加卷标。
39. 把在 C 盘上新增加的子目录及文件全部删除。
40. 删除所建立的程序组和程序项。

(四) 上机实习

实习一 窗口操作、菜单操作和对话框操作

一、实习目的

- (1) 掌握 WINDOWS 的启动、退出及窗口操作。
- (2) 熟悉 WINDOWS 的菜单结构及菜单的基本操作方法。
- (3) 认识 WINDOWS 的对话框及特点,并了解对话框的操作方法。
- (4) 掌握任务列表窗口的用法。

二、实习内容

1. WINDOWS 的启动和窗口操作

- (1) 在 DOS 提示符下输入命令:

WIN <回车>

或输入

CD \ WINDOWS <回车>

WIN <回车>

即可进入 WINDOW 的图形操作界面。

(2) 熟悉窗口的组成。初次启动 WINDOWS 后,屏幕上出现标题为“程序管理器”的窗口,在该窗口内还有一个打开的标题为“主群组”的子窗口(又称文档窗口)。首先观察“程序管理器”的组成,在窗口中查找“标题条”“最大化按钮”“最小化按钮”“窗口边框”“控制菜单框”“菜单栏”,然后再观察子窗口的组成。熟悉程序组图标和程序项图标。

(3) 浏览 WINDOWS 教程,了解 WINDOWS 的基本操作方法。用鼠标单击窗口菜单条上的“帮助”菜单下的“WINDOWS 教程”命令,则屏幕显示 WINDOWS 的使用教程,按照屏幕的每一步操作提示,可以很容易地学会 WINDOWS 的基本使用方法,最后按<Esc>键结束教程的学习。

- (4) 调整程序管理器窗口的方法如下:

- a. 用鼠标单击窗口右上角的最大化按钮将窗口最大化(此时最大化按钮被还原按钮取代);
- b. 单击窗口右上角的还原按钮将窗口还原;
- c. 单击窗口最小化按钮将窗口最小化(窗口缩成图标但程序仍在运行,该图标又称为应用程序图标,代表正在运行的程序);
- d. 用鼠标双击最小化后的窗口图标使窗口还原;
- e. 用鼠标拖动窗口的水平或垂直边框,可调整窗口的水平或垂直宽度,调整窗口四个角上的边框则可直接调整窗口两个方向的宽度,试将程序管理器窗口调整成适当大小;
- f. 用鼠标拖动窗口的标题条移动窗口的位置。

- (5) 子窗口的调整步骤如下:

- a. 用鼠标双击“主群组”窗口的控制菜单框,将主群组窗口关闭(主群组被关闭后缩小成组图标);

- b. 用鼠标双击附件组图标 ,将附件组窗口打开 ;
- c. 单击附件组窗口的最大化按钮 ,将附件组窗口最大化 ;
- d. 单击附件组的最小化按钮将窗口最小化(关闭) ,再打开启动组继续练习 ;
- e. 拖动启动组窗口的边框 ,改变窗口的大小 ;
- f. 拖动启动组窗口的标题条移动该窗口的位置 ,最后关闭启动组窗口。

2. 用键盘进行窗口操作

(1) 主窗口的调整方法是 :先按 <Alt> 键 ,再按 <空格> 键 ,可调出主窗口的控制菜单。在控制菜单下选取不同的窗口操作命令即可完成各种窗口操作。

(2) 子窗口的操作方法是 :用 <Ctrl> + <Tab> 键可在不同的组图标间切换 ,选中某个组图标后按回车键即可打开组窗口。组窗口的操作方法和主窗口相同 ,只是在打开控制菜单前需先按 <Alt> 键 ,再按减号键。组窗口关闭后则缩小成图标 ,而主窗口关闭则结束了程序的运行 ,其对应的应用程序图标也同时消失。

3. 运行多个程序和结束应用程序

(1) 启动第二个应用程序 :先打开主群组窗口 ,再用鼠标双击主群组中的文件管理器程序项 ,则屏幕上又出现了一个标题为“文件管理器”的窗口 ,此时 ,程序管理器和文件管理器两个程序在同时运行。后启动的程序在前台运行 ,先启动的程序在后台运行。

(2) 程序间的前后台切换方法是 :用鼠标先将文件管理器窗口的大小和位置适当调整 ,以使其不完全遮住后面的程序管理器窗口 ,再用鼠标单击位于文件管理器窗口后面的程序管理器窗口的任一处 ,即可将程序管理器窗口切换到前台运行。

(3) 用另一方法启动应用程序。在程序管理器窗口中 ,选取“文件”菜单下的“运行”命令 ,在弹出的对话框中有一标有“命令行”的文本框。在文本框中填入 C:\WINDOWS\ PBRUSH.EXE 后单击“确定”按钮 ,即可启动 C 盘 WINDOWS 目录下的名为 PBRUSH.EXE 的应用程序。此时共有三个应用程序在同时运行 ,但只有一个程序在前台运行。

(4) 用鼠标分别将不同的应用程序切换到前台运行 ,并对各窗口进行最大化、最小化、还原等各项操作。

(5) 结束应用程序的方法是将该应用程序窗口调到前台 ,双击窗口的控制菜单框 ,即可结束该程序运行。若关闭了程序管理器窗口 ,则结束了 WINDOWS 的运行。

4. 任务列表的使用

(1) 按 <Ctrl> + <Esc> 键 ,调出任务列表窗口。该窗口中列出了当前正在运行的所有程序。用该窗口可实现窗口的前后台切换、窗口的平铺和层叠排列、窗口的关闭。

(2) 用任务列表窗口完成各程序间的前后台切换。

(3) 用任务列表窗口实现窗口的平铺排列和层叠排列。

(4) 用任务列表窗口关闭画笔应用程序。

(5) 分别启动附件组中的画笔应用程序和书写器应用程序 ,继续下面的操作。

5. 熟悉 WINDOWS 的菜单和对话框

分别把三个正在运行的程序依次切换到前台运行 ,用鼠标单击各菜单项查看各菜单命令。注意观察哪些菜单选中后会弹出对话框 ,哪些菜单选中后会弹出下级子菜单 ,哪些菜单当前不能执行 ,哪些菜单前面有选中标记 ,哪些菜单具有快捷键和热键。最后按 <Esc> 键可取消菜单。

进行 WINDOWS 对话框操作的如下练习。

(1) 在程序管理器下选“文件”菜单下的“新建”命令,则系统弹出对话框。观察该对话框的组成,选取“程序项”单选钮后击“确定”按钮,则又弹出含有文本框和复选框的对话框,按“取消”按钮结束操作。

(2) 把画笔应用程序切换到前台运行,选取画笔窗口“文件”菜单下的“打开”菜单命令,则弹出一对话框。该对话框中有文本框、列表框、下拉列表框、命令按钮,用 <Tab> 键使光标在各选项间移动,最后按“取消”按钮结束操作。

6. 退出应用程序

使程序管理器在前台运行,然后用下列任一种方法均可结束 WINDOWS 的运行,返回 DOS 操作系统。方法如下:

- (1) 选控制菜单下的“关闭”命令;
- (2) 选“文件”菜单下的“退出”命令;
- (3) 按 <Alt> + <F4> 键;
- (4) 用任务列表窗口中的“结束任务”按钮。
- (5) 双击窗口的控制菜单框。

三、小结

1. 提要

本次实习的重点是窗口操作,实习中应以鼠标操作为主,对键盘操作也应有所了解。通过实习应理解两类窗口(主窗口、子窗口,也称应用程序窗口、文档窗口)及三类图标(组图标、程序项图标、应用程序图标)的区别及含义,学会同时运行多道程序的方法及用任务列表进行窗口切换、排列、关闭的操作方法。最后通过实习了解 WINDOWS 下的应用程序菜单的特点、组成,了解对话框的特点及组成。

2. 说明

用鼠标双击窗口外的桌面也可调出任务列表窗口;用 <Alt> + <Tab> 或 <Alt> + <Esc> 键也可在多个应用程序间进行前后台切换。本实习用到了鼠标的单击、双击、拖动三种操作。

四、思考

1. 试总结哪些操作用到了单击?哪些操作用到了双击?哪些操作用到了拖动?
2. 试总结应用程序窗口和文档窗口的区别。
3. 试说明程序组图标、程序项图标、应用程序图标的区别。
4. 学习了几种运行应用程序的方法?几种结束应用程序的方法?
5. 应按什么键才能使光标在对话框中的各选项间移动?
6. 任务列表窗口中有一个“排列图标”按钮,其功能是排列哪种图标?

实习二 程序管理器

一、实习目的

- (1) 了解程序管理器在 WINDOWS 系统中所起的作用。
- (2) 掌握用程序管理器管理应用程序的方法。
- (3) 掌握程序组的建立、删除、修改和使用方法。
- (4) 掌握程序项的建立、删除、复制、移动、修改各项操作。

(5) 熟悉程序管理器的菜单。

(6) 掌握在 WINDOWS 下进入 DOS 及返回 WINDOWS 的方法。

二、实习内容

1. 程序组的建立、修改和删除

(1) 启动 WINDOWS 后关闭所有的组窗口。

(2) 建立一个程序组,窗口标题为“练习一”,组文件由系统自行确定。步骤如下:

- a. 选文件菜单下的“新建”命令;
- b. 在弹出的对话框中,选取“程序组”单选钮;
- c. 单击“确定”按钮;
- d. 在弹出的对话框的“说明”文本框中填入“练习一”;
- e. 单击确定按钮。

(3) 建立一个窗口标题为“练习三”的程序组,组文件名为 LX2.GRP,存放路径为 C:\WINDOWS\SYSTEM。步骤如下:

- a. 选文件菜单下的“新建”命令;
- b. 在弹出的对话框中,选取“程序组”单选钮;
- c. 单击“确定”按钮;
- d. 在弹出的对话框的“说明”文本框中填入“练习三”;
- e. 在“文件”文本框中填入 C:\WINDOWS\SYSTEM\LX2.GRP;
- f. 单击“确定”按钮。

(4) 把窗口标题为“练习三”的程序组改名为“练习二”。步骤如下:

- a. 选取“练习三”组为当前程序组;
- b. 选文件菜单下的“特性”命令;
- c. 重新填写“说明”文本框为“练习二”。
- d. 击“确定”按钮。

(5) 建立一个窗口标题为“常用应用程序”的程序组。

(6) 把“练习二”程序组删除。

先将要删除的程序组切换成当前程序组,再击键;或先将要删除的程序组切换成当前程序组,选“文件”菜单下的“删除”菜单项。

2. 程序项的建立

(1) 在窗口标题为“练习一”的程序组窗口中,为 C 盘 WINDOWS 目录下的应用程序 PBRUSH.EXE 建立一个程序项。步骤如下:

- a. 确认“练习一”程序组窗口为当前窗口;
- b. 选“文件”菜单下的“新建”命令;
- c. 在对话框中选“程序项”单选钮;
- d. 单击“确定”按钮;
- e. 在弹出的对话框的“命令行”文本框中填入 C:\WINDOWS\PBRUSH.EXE;
- f. 单击“确定”按钮。

(2) 在窗口标题为“练习一”的程序组窗口中为 C 盘 WINDOWS 目录下的应用程序 WRITE.EXE 建立一个程序项。

(3) 在窗口标题为“练习一”的程序组窗口中为 C 盘上的 CCED.EXE 文件建立一个程序项。步骤如下：

- a. 打开“练习一”程序组窗口,且使之成为当前窗口；
- b. 选“文件”菜单下的“新建”命令；
- c. 在对话框中选“程序项”单选钮；
- d. 单击“确定”按钮；
- e. 在弹出的对话框中击“浏览”按钮(当不能确定程序所在目录或不能确定程序名时可用此按钮进行浏览查找)；
- f. 在弹出的对话框右下角的下拉列表框中选 C 盘驱动器；
- g. 在目录列表框中双击根目录符号(使根目录成为当前目录)；
- h. 在目录列表框中找 CCED 子目录,双击 CCED 子目录图标；
- i. 在对话框左侧的文件名列表框中查找 CCED.EXE 文件；
- j. 双击 CCED.EXE 文件名返回上级对话框。

注意:若按以上操作不能找到所要的文件,则可另换一磁盘或目录进行查找。最后击“确定”按钮。

(4) 在“练习一”的组窗口中为 C 盘根目录下的文件 COMMAND.COM 建立一个程序项图标。

3. 进入 DOS 和返回 WINDOWS

- (1) 打开主群组；
- (2) 双击 DOS 图标,进入 DOS；
- (3) 按<Alt> + <回车>键使 DOS 在窗口中运行；
- (4) 在 DOS 提示符下输入 EXIT<回车>,返回 WINDOWS。

4. 程序项的复制、移动、修改和删除

(1) 把“练习一”组中的 CCED 程序项移到“常用应用程序”组中,将“练习一”组中的其余程序项复制到“常用应用程序”组中。把需移动的程序项图标直接用鼠标拖到另一窗口即可实现程序项的移动。在拖动图标的过程中按住<Ctrl>键,即可实现程序项的复制。

(2) 修改“练习一”组窗口中的画笔程序项的图标,步骤如下：

- a. 选中要修改的程序项图标；
- b. 选“文件”菜单中的“特性”命令；
- c. 在弹出的对话框中击“更改图标”按钮；
- d. 在弹出的对话框中击“浏览”按钮；
- e. 在弹出的文件名列表框中选 MORICONS.DLL 文件；
- f. 击“确定”按钮；
- g. 在图标列表框中选一图标；
- h. 连续击“确定”按钮返回。

(3) 把“常用应用程序”组窗口中的第一个程序项删除,先打开“常用应用程序”组窗口选取其中的第一个程序项图标,再按键或选文件菜单下的“删除”命令。

(4) 把“常用应用程序”组连同组内的所有程序项一起删除,先把窗口标题为“常用应用程序”的组窗口缩小为组图标后选取该图标,击键或选文件菜单下的“删除”命令。

三、小结

通过本实习应重点掌握程序组的建立和删除以及程序项的建立、复制、移动、修改和删除的操作方法。另外应掌握在 WINDOWS 下进入 DOS 和返回 WINDOWS 的方法。同时应熟练掌握为常用应用程序建立程序项的方法(如画笔、书写器、DOS、EDIT 等)。

四、思考

1. 删除程序项是否也同时删除了磁盘上对应的文件?
2. 删除程序组是否也同时删除了磁盘上对应的 .GRP 组文件?
3. 删除程序项和删除程序组用的是同一个菜单命令,这两者在操作上有何区别?进行删除操作时应注意什么?
4. 程序管理器的“窗口”菜单下有菜单命令“排列图标”,它对哪个窗口中的图标起作用?该命令的功能是排列程序组图标还是排列程序项图标?

实习三 文件管理器

一、实习目的

- (1)通过本次实习了解文件管理器的作用和基本操作。
- (2)掌握用文件管理器进行文件操作、目录操作和磁盘操作的方法。
- (3)掌握在文件管理器下运行应用程序、建立文件关联的方法。

二、实习内容

1. 文件管理器的基本操作

(1)文件管理器的启动方法是打开主群组,双击文件管理器程序项图标。

(2)启动文件管理器后则打开了文件管理器窗口。主窗口中有一个自动打开的子窗口,而且该子窗口不能关闭(在文件管理器下至少要打开一个子窗口,用户可通过选“窗口”菜单中的“新建窗口”命令而打开多个子窗口)。子窗口分为左右两部分,左侧列出了当前磁盘上的目录树,右侧窗口则给出了当前目录下的文件和子目录列表。窗口最下方是信息提示行,对当前的操作或状态给出即时提示。子窗口上方列出全部驱动器图标(软盘、硬盘、光盘、虚拟盘、网络驱动器等),用户可用鼠标单击驱动器图标来选取当前驱动器。

(3)窗口左右区域的调整:用鼠标拖动窗口中央的分隔框调整窗口左右区域的大小;也可先选“查看”菜单下的“分隔”命令,再用左右光标键调整窗口左右区域的大小,按回车键确定。分别选取“查看”菜单下的“树”“目录”“树与目录”命令,观察窗口变化的情况。

(4)窗口中显示内容的调整方法如下:

- a.单击左侧窗口中的任一子目录图标,使该子目录变为当前目录,右侧窗口中自动列出当前目录下的全部文件和子目录;
- b.选取“树”菜单下的“标注可扩展分支”命令,则窗口左侧的子目录图标上标注符号“+”或“-”,带“+”号的图标表示该子目录还有下级子目录(还可进一步展开),带“-”号的子目录表示该子目录不含下级子目录(只能折叠,不能再进一步展开);
- c.双击任一带“+”的子目录图标,观察子目录展开的情况,双击任一带“-”号的图标,观察子目录折叠的情况(“树”菜单下的“展开分支”和“折叠分支”命令也能实现这些功能)。

(5)打开多个子窗口。选“窗口”菜单下的“新建窗口”命令,可打开另一个子窗口。打开多个子窗口后,各子窗口中显示的内容可互相独立。

(6)在文件管理器下进行文件或子目录的操作时,应首先选取操作对象。选取文件或目录的方法如下:

- a. 选取单个文件时,单击需选取的文件名即可;
- b. 当选取多个连续的文件时,先用鼠标单击第一个文件名,按着<Shift>键再单击最后一个文件名;
- c. 当选取多个不连续的文件时,先选取第一个文件名,再按着<Ctrl>键选取其他文件名;
- d. 当按文件类型选取文件时,先选取“文件”菜单下的“选定文件”命令,在弹出的对话框中输入含通配符的文件名,再击“选定”按钮即可。

(7)启动应用程序的方法是:在文件管理器下通过双击窗口中的文件名可启动应用程序。选取文件名后也可用“文件”菜单下的“打开”或“运行”命令启动应用程序。

2. 文件操作

首先建立文件名分别为 A1. AAA、B1. AAA、C1. AAA、D1. BBB、D1. BBB、E1. BBB 的文本文件,将其存放在 WINDOWS 目录下(可使用 DOS 下的字处理软件也可使用 WINDOWS 下的字处理软件建立),然后进行以下操作。

1)文件的复制(每做一步要查看操作的结果是否正确) 将所建立的文件 A1. AAA 复制到 C:\WINDOWS\SYSTEM 子目录下,文件名为 FILES. TXT,将 WINDOWS 目录下的所有扩展名为 BBB 的文件复制到 C 盘根目录下。将 WINDOWS 目录下的文件 A1. AAA 和 E1. BBB 复制到 C 盘的 UCDS 子目录下。

2)文件的移动 将 C:\WINDOWS\SYSTEM 目录下的文件 FILES. TXT 移动到 C:\WINDOWS 目录下。

3)文件的删除 将 C:\UCDOS 目录下的文件 A1. AAA 和 E1. BBB 删除。

4)文件的改名 将 C:\WINDOWS 目录下的文件 FILES. TXT 改名为 FILES. TTT。

5)修改文件属性 选取“文件”菜单下的“属性”命令,将 C 盘 WINDOWS 目录下的文件 FILES. TTT 的属性改为“只读”。

6)文件的查找 在 C 盘上查找所有扩展名为. INI 的文件。步骤是:先选取“文件”菜单下的“搜索”命令,再在对话框中的“搜索目标”文本框中填入欲搜索的文件名 *. INI;在“从...开始”文本框填入搜索的起始路径 C:\,最后单击“确定”按钮即开始查找指定的文件。

3. 子目录操作

1)子目录的建立 在 C 盘根目录下建立图 12 的目录结构。

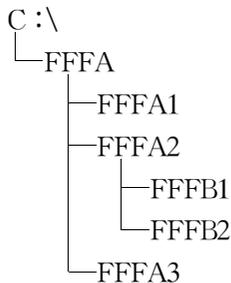


图 12

并将 WINDOWS 目录下的新增文件复制到 FFFB2 子目录下。

2)子目录的移动 将子目录 FFFA2 及其下级目录和文件移动到 FFFA3 子目录下,使目

录结构如图 13 所示。

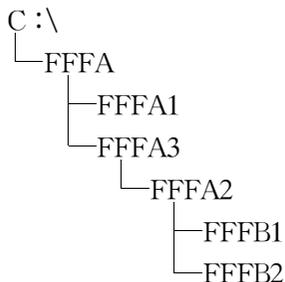


图 13

操作步骤是:先选取子目录 FFFA2,再选取“文件”菜单下的“移动”命令,在对话框中的第二个文本框中填入 C:\FFFA\FFFA3,击“确定”按钮。

3) 子目录的删除 将 FFFA1、FFFA3、FFFA2、FFFB1、FFFB2 目录删除。

4) 子目录改名 将子目录 FFFA 改名为 BBB。

4. 磁盘操作

1) 全盘复制 选取“磁盘”菜单下的“复制磁盘”命令,将一软盘上的内容复制到另一同规格的软盘上。

2) 软盘格式化 用“磁盘”菜单下的“格式化磁盘”命令将软盘格式化。

3) 修改磁盘卷标 用“磁盘”菜单下的“标识磁盘”命令将格式化后的磁盘加上卷标 NEWDISK。

4) 制作系统盘 将软盘插入驱动器,选取“磁盘”菜单下的“制作系统盘”命令,可将 DOS 的系统文件传递到软盘上。

5. 建立文件与应用程序间的关联

(1) 把扩展名为 .AAA 的文件与书写器建立关联。选任一扩展名为 .AAA 的文件,再选“文件”菜单下的“关联”命令,在对话框的列表框中选“书写器文档”,击“确定”按钮。

(2) 把扩展名为 .BBB 的文件和记事本建立关联。选任一扩展名为 .BBB 的文件,再选“文件”菜单下的“关联”命令,在对话框的列表框中选“文本文件”,击“确定”按钮。

(3) 取消 .AAA 文件和书写器的关联。任选一扩展名为 .AAA 的文件,再选“文件”菜单下的“关联”命令,在对话框的列表框中选“无”,击“确定”按钮。

(4) 通过建立了关联的文本文件启动应用程序。前面已将扩展名 .BBB 的文件和记事本建立了关联,则可通过双击文件管理器窗口中的任一扩展名是 .BBB 的文件名而启动记事本应用程序。该程序自动将扩展名是 .BBB 的文本文件打开供编辑修改。

6. 清盘退出

删除在磁盘上建立的目录和文件后,退出文件管理器。

三、小结

1. 提要

本次实习的重点是使用文件管理器进行文件操作、目录操作和磁盘操作。这部分内容完全代替了 DOS 下的同类功能(硬盘分区和硬盘格式化功能除外)。

2. 说明

(1) 将文本文件和应用程序建立关联后,即可通过双击文本文件名而启动与其关联的应

用程序。同一类扩展名的文件只能和一个能处理该类文件的应用程序建立关联。如扩展名是 .BMP 的图形文件能和画笔建立关联,但不能和记事本建立关联,因为记事本应用程序不能处理图形文件。系统已将画笔和 .BMP 文件建立了关联、将书写器和 .WRI 文件建立了关联、将记事本和 .TXT 文件建立了关联,所以双击这些类型的文件都能启动相关联的应用程序。

(2) 启动文件管理器后,屏幕上可以打开多个文档窗口(子窗口),但最后一个子窗口不能关闭,只能通过结束文件管理器的运行来关闭最后一个子窗口。

(3) 文件管理器在默认状态下不显示具有隐含属性的文件。当需查看隐含文件时应先选取“查看”菜单下的“按文件类型”命令,再在对话框中选取最后一个“显示隐式/系统文件”复选框,击“确定”按钮后才可显示隐含文件。

四、思考

1. 文件管理器中用了几种图标表示子目录?用了几种图标表示文件?表示驱动器用了哪几种图标?

2. DOS 的哪些操作命令功能在文件管理器下不能实现?

3. 在文件管理器下如何进入 DOS?

4. 在文件管理器下有几种启动应用程序的方法?

实习四 常用应用程序和剪贴板的使用

一、实习目的

(1) 学习书写器、记事本和画笔的基本使用方法。

(2) 学习在中文 WINDOWS3.2 下汉字的输入方法。

(3) 掌握剪贴板的使用方法。

(4) 掌握屏幕摄影和窗口摄影操作。

(5) 掌握非 WINDOWS 程序和 WINDOWS 程序之间的信息传递。

二、实习内容

1. 用记事本建立和编辑文本文件

(1) 用记事本应用程序建立 M1.TXT 文本文件,并存在 C:\WINDOWS 目录下。首先打开附件程序组窗口,再双击记事本程序项图标,则启动了记事本应用程序,同时屏幕上自动打开了文本输入窗口,在此窗口即可输入文本内容作为文件的内容。

(2) 汉字的输入方法是:用<Ctrl> + <空格>键在进入汉字输入状态和退出汉字输入状态间切换;用<Ctrl> + <Shift>键可在不同的汉字输入方式间切换;用<Shift> + <空格>键可在全角和半角状态间切换。

(3) 文本输入完毕可用如下的方法保存:选取文件菜单下的“另存为”菜单命令,弹出保存文件对话框,在对话框的右下侧的“驱动器”下拉列表框中选取 C 驱动器为当前驱动器,在对话框右侧的“目录”列表框中选 WINDOWS 目录为当前目录,在“文件名”文本框中输入文件名 M1.TXT,击“确定”按钮即可将所创建的文本文件以 M1.TXT 为文件名保存到 C 盘的 WINDOWS 子目录下。

(4) 创建第二个文本文件的方法是:选记事本窗口中的“文件”菜单下的“新建”命令,则系统清除屏幕上的原有内容,用户可输入新的内容。内容输入完毕用 M2.TXT 文件名存盘即可。

(5) 重新编辑已存在的文本文件 M1.TXT 的方法是:选“文件”菜单下的“打开”命令,在对话框中选取文件所在的磁盘、目录、文件类型(扩展名),在文件名列表框中选取所需的文件名 M1.TXT,击“确定”按钮,则所指定的文件即被显示在屏幕上供编辑修改。修改完毕选取“文件”菜单下的“保存”命令,将其存盘即可。

(6) 双击记事本窗口的控制菜单,结束记事本应用程序的运行。

2. 用书写器建立和编辑格式文本文件

用书写器建立和编辑文件的方法与记事本基本相同,只是书写器中可以为文本内容设置格式和字型、字号、字体。

1) 为指定的文本设置字体 启动书写器后先输入一段文字,再选定要改变字体的文本内容(用鼠标在需选定的文本上拖动,即可选定文本),再选取“字符”菜单下的“字体”命令,在弹出的对话框中即可完成字体、字型、字号的设定。若不先选取文本而设置字体,则设置仅对新输入的文本有效。

2) 段落的复制 选“编辑”菜单下的“复制”命令即可将所选取的文本内容复制到剪贴板上;再移动光标到需复制文本的位置,选取“编辑”菜单下的“粘贴”命令,即可将剪贴板中的内容复制到光标处(剪贴板中的内容可反复使用)。

3) 段落的移动 和段落复制的操作相同,只是选取文本后使用“编辑”菜单下的“剪切”命令,将所选内容移到剪贴板上。

4) 段落的删除 选取要删除的段落后,按键即可。

3. 用画笔建立和编辑图形文件

(1) 启动画笔应用程序;

(2) 设置画纸的背景颜色;

(3) 用“文件”菜单下的“新建”命令换一张新画纸;

(4) 熟悉各种工具的性能和使用方法后,选取颜色、选线型、选工具后在屏幕上绘制任意图形;

(5) 将所建立的图形文件以 MYTX.BMP 为文件名保存在 C 盘 WINDOWS 目录下。

4. 用剪贴板在各文件间传递信息

1) 把画笔中的图形粘贴到书写器文件中 先用画笔编辑一个图形文件,将需粘贴的部分用“剪刀”工具选取后再用“编辑”菜单下的“复制”命令将其复制到剪贴板。再启动书写器,打开需接收图形的文件,光标定位在需放置图形的位置,选书写器窗口中的“编辑”菜单下的“粘贴”命令即可。

2) 把书写器中的文本粘贴到画笔编辑的图形文件中 先在书写器窗口中选取一段文本,用“编辑”菜单下的“复制”或“剪切”命令将其传递到剪贴板,再启动画笔文件,打开需接收文本的图形文件,选取文本工具后再在需放置文本的图形处单击鼠标定位光标,最后选取“编辑”菜单下的“粘贴”命令即可。

3) 将记事本下的一段文本粘贴到由书写器编辑的文件中 操作过程参照 2) 执行。

4) 将一个图形文件中的一部分图形粘贴到另一个图形文件中 操作过程参照 1) 执行。

5. 屏幕摄影和窗口摄影

1) 把当前屏幕的内容复制到剪贴板中 按<Print> 键将当前屏幕的内容作为图形复制到剪贴板中,然后启动画笔应用程序,再用“编辑”菜单下的“粘贴”命令将当前屏幕的图形粘贴

到图形文件中。

2) 把当前窗口中的内容复制到剪贴板中 按<Alt> + <Print>键将当前活动窗口中的内容作为图形复制到剪贴板中 ,然后启动画笔应用程序 ,用“编辑”菜单下的“粘贴”命令将当前窗口中的图形粘贴到图形文件中。

3) 将任务列表窗口的内容作为图形保存到 C 盘 WINDOWS 目录下的 MY.BMP 文件中步骤如下 :

- a. 击<Ctrl> + <Esc>键调出任务列表窗口 ;
- b. 击<Alt> + <Print>键将任务列表窗口复制到剪贴板 ;
- c. 启动画笔应用程序 ;
- d. 选取“编辑”菜单下的“粘贴”命令 ;
- e. 选取“文件”菜单下的“另存为”命令 ;
- f. 在“保存文件”对话框中的“驱动器”下拉列表框中选取 C 盘 ,在“目录”列表框中选取 WINDOWS ,在文件名文本框中输入文件名 MY.BMP ,击“确定”按钮。

6. 非 WINDOWS 程序和 WINDOWS 程序的信息传递

(1) 将非 WINDOWS 程序中的信息传递到 WINDOWS 应用程序的方法如下 :

- a. 打开主群组窗口 ,双击 DOS 图标进入 DOS ;
- b. 在 DOS 提示符下运行 EDIT 程序(或其他的字处理软件) ;
- c. 在 EDIT 下新建或编辑任一文本文件 ;
- d. 按<Alt> + <回车>键 ,使 EDIT 在窗口中运行 ;
- e. 选取控制菜单中“编辑”命令 ;
- f. 在编辑命令下选取“做标记”命令 ;
- g. 用鼠标选取一段文本 ;
- h. 选取控制菜单中“编辑”菜单项下的“复制”命令(将所选取的文本复制到剪贴板) ;
- i. 结束 EDIT 程序并返回 WINDOWS ;
- j. 启动书写器并打开一个文件(也可启动其他能处理文本的应用程序) ;
- k. 选“编辑”菜单下的“粘贴”命令 ,即可将 EDIT 下的文本内容粘贴到书写器中。

(2) 将 WINDOWS 下的信息传递到非 WINDOWS 程序的方法如下 :

- a. 在记事本中选取一段文本并将其复制到剪贴板 ;
- b. 进入 DOS 后 ,启动 EDIT 程序 ;
- c. 在屏幕上定位光标后 ,选择控制菜单中“编辑”菜单项下的“粘贴”命令即可。

三、小结

(1) 本次实习的重点是画笔、书写器和记事本三个应用程序的用法和剪贴板的使用。非 WINDOWS 和 WINDOWS 程序间的信息传递是本次实习的难点。

(2) 使用剪贴板在两个应用程序间传递信息应注意其局限性(如 EDIT 和记事本应用程序不能接收画笔文件中的图形)。

(3) 书写器和记事本的功能不同。记事本编辑的是纯文本文件 ,不带任何格式 ,因此可用来编辑不带控制符号的文件 ,如 .INI 文件或其他系统文件。而书写器编辑的是带格式的文本文件 ,因此不能用书写器编辑系统文件。

(4) 屏幕摄影和窗口摄影只是将当前屏幕或当前窗口中的内容以图形的方式保存在剪贴

板中,使用时还需将其粘贴到图形文件后才可保存到磁盘上。

四、思考

1. 书写器和记事本的功能有何区别?
2. 能否在画笔文件中加入汉字?
3. 怎样进入汉字输入状态?怎样切换汉字输入方法?怎样切换半角和全角状态?
4. 简述在书写器下设置字型、字体、字号的方法。
5. 书写器和记事本窗口中的“文件”菜单下有“保存”和“另存为”命令,试说明这两个命令的区别?

实习五 控制面板的使用和综合练习

一、实习目的

- (1) 掌握用控制面板配置桌面的方法。
- (2) 掌握用控制面板设置系统时间、系统日期以及设置鼠标和键盘速度的方法。
- (3) 学会修改 CONTROL. INI 文件及取消屏幕口令的方法。
- (4) 学会修改 SYSTEM. INI 文件,使文件管理器作为 WINDOWS 启动后的主控程序。

二、实习内容

1. 用控制面板设置桌面参数的操作

- (1) 设置桌面颜色并保存配色方案。
- (2) 设置壁纸。
- (3) 设置屏幕背景图案。
- (4) 设置窗口边框。
- (5) 设置图标间隔。
- (6) 设置屏幕保护及口令。

2. 用控制面板设置系统参数

- (1) 设置系统时间和系统日期。
- (2) 设置鼠标和键盘速度。

3. 修改 CONTROL. INI 文件及取消屏幕口令

- (1) 启动记事本应用程序;
- (2) 打开 WINDOWS 目录下的文件 CONTROL. INI;
- (3) 在文件中查找“口令 = XXX”一行文本;
- (4) 记住口令或删除该行;
- (5) 将修改后的 CONTROL. INI 文件用“文件”菜单下的“保存”命令保存到磁盘上。

4. 修改 SYSTEM. INI 文件,使文件管理器作为 WINDOWS 启动后的主控程序

安装 WINDOWS 后系统以程序管理器作为 WINDOWS 启动后的主控程序,实际也可通过修改 WINDOWS 目录下的文件 SYSTEM. INI,使文件管理器作为 WINDOWS 启动后的主控程序。步骤如下:

- (1) 启动记事本应用程序;
- (2) 打开 WINDOWS 目录下的文件 SYSTEM. INI;
- (3) 在文件中查找到“shell = progman. exe”一行文本后,将其修改为 shell = winfile. exe;

- (4) 将修改后的 SYSTEM. INI 文件用“文件”菜单下的“保存”命令保存到磁盘上；
- (5) 重新启动 WINDOWS 后，则文件管理器成了主控程序；
- (6) 在 WINDOWS 目录下双击文件名 PROGMAN. EXE，即可启动程序管理器；
- (7) 将修改的 SYSTEM. INI 文件复原。

5. 综合练习

(1) 建立程序组，组窗口标题为“考核”。将组文件存在 WINDOWS \ SYSTEM 目录下，并取名为 KH. GRP。

(2) 在考核组窗口中建立画笔、书写器、记事本三个应用程序图标。

(3) 把文件管理器图标从主群组复制到考核组。

(4) 分别启动书写器和文件管理器，并将程序管理器、文件管理器和书写器三个窗口平铺排列在屏幕上。

(5) 修改考核组中的书写器程序项的图标。

(6) 在 C 盘上建立如图 14 所示的子目录结构。

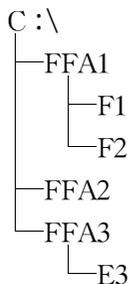


图 14

(7) 用书写器建立两个文本文件，分别以 MY1. TTT 和 MY2. TTT 为文件名将文件保存在 E3 子目录下。

(8) 将 E3 子目录下的两个文件分别复制到 F1 子目录下，分别取名为 FMY1. WRI 和 FMY2. TXT。

(9) 把文件 FMY1. TTT 和记事本应用程序建立关联。

(10) 分别为文本文件 MY1. TTT、MY2. TTT、FMY1. WRI、FMY2. TXT 各建立一个程序项图标放在考核组内。

(11) 用鼠标双击各文本文件的程序项图标，观察分别启动了哪些应用程序。

(12) 将文件管理器的窗口作为一个图形保存在图形文件 WINFILE. BMP 中，并存放在 WINDOWS 目录下。

(13) 启动 DOS 下的 CCED 程序（不进入汉字系统），在 CCED 下输入一段英文文本并粘贴到文件 FMY1. TTT 中。

(14) 把 E3 子目录下的文件的属性改成只读文件。

(15) 把 FFA3 子目录连同该目录下的所有文件和下级目录移动到 F2 子目录下，使目录结构如图 15 所示。

(16) 在控制面板下修改屏幕各元素的颜色，并以 MYCOLOR 为文件名进行保存。

(17) 删除所建立的子目录和子目录下的文件。

(18) 删除考核程序组图标。

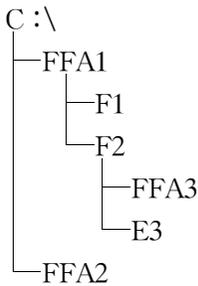


图 15

(19) 查看磁盘上有多少个扩展名为 .EXE 的文件。

三、小结

本次实习的主要内容是控制面板的使用。因为控制面板的功能较多,此处只涉及到一小部分常用功能,其他功能(如硬件设置、虚拟内存的设置等)在此均不涉及。

四、思考

1. 能否用书写器编辑 CONTROL.INI 文件和 SYSTEM.INI 文件?
2. 在 WINDOWS 下有几种运行应用程序的方法?
3. 在 WINDOWS 下有几种结束应用程序的方法?
4. 能否用任务列表窗口结束非 WINDOWS 程序的运行?能否双击控制菜单框结束非 WINDOWS 程序的运行?
5. 为了在下次启动 WINDOWS 时自动恢复本次结束 WINDOWS 时的窗口布局,应怎样操作?

实习六 WINDOWS 操作部分考核模拟试题

模拟试题限时 30 分钟。

完成下列操作:

- (1) 启动 WINDOWS 后在程序管理器下建立一个程序组,使组窗口标题名为“新建组”,组文件存在 C 盘的根目录下,组文件名为 XJZ.GRP。
- (2) 为 WINDOWS 下的画笔应用程序建立一个程序项,存在“新建组”程序组中。
- (3) 将附件组中的书写器程序项图标复制到“新建组”程序组中。
- (4) 把“新建组”程序组中的书写器图标改成记事本图标。
- (5) 在 A 盘建立如图 16 所示子目录。

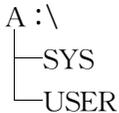


图 16

(6) 用书写器将 A 盘根目录下的 FYFFF.TXT 文件打开,将存在 A 盘根目录下的图形文件 MY.BMP 中的图形插入到文件 FYFFF.TXT 的第二段和第三段之间。最后将修改后的 FYFFF.TXT 文件以 NEW.WRI 为文件名存在 A 盘的 USER 子目录下。

(7) 将任务列表窗口的内容以图形文件的方式存入 A 盘 USER 目录下,以 RWLB.BMP 为文件名。

(8)将 C 盘根目录下的组文件 XJZ.GRP 复制到 C 盘的 SYS 子目录下 ,并删除原 C 盘根目录下的组文件 XJZ.GRP。

说明 教师应先在 A 盘上建立好文件 FYFFF.TXT 和文件 MY.BMP ,然后再进行考核。

附录 参考答案

第一部分 计算机基础知识

一、填空题

1. 大规模和超大规模集成电路
2. 控制器 运算器 存储器
3. 控制器 运算器
4. <Ctrl> <Alt> RESET
5. 360kB 1.2MB
6. 硬磁盘 软磁盘
7. 写保护
8. 5寸 低密度
9. 15
10. 随机存储器 全部 只读存储器 不会
11. 硬件系统 软件系统
12. ROM
13. 368 640
14. 系统
15. 计算机辅助设计 办公自动化 计算机辅助教育
16. 机器 编译 解释
17. T、G、B、R、F、V Y、H、N、U、J、M
18. 针
19. 针 喷墨 激光
20. Intel

二、判断题

1. ×
2. ×
3. ×
4. √
5. √
6. √
7. ×
8. ×
9. √
10. √
11. ×
12. √
13. ×
14. ×
15. ×
16. √
17. ×
18. √
19. ×
20. ×
21. ×
22. ×
23. ×
24. ×
25. √

三、选择题

1. B
2. A
3. D
4. D
5. A
6. C
7. B
8. B
9. B
10. B
11. D
12. A
13. D
14. A
15. C
16. A
17. A
18. C
19. A
20. D
21. B
22. C
23. B
24. B
25. A
26. B
27. C
28. A
29. B
30. B
31. A
32. C
33. D
34. A
35. D
36. B
37. A

第二部分 DOS 磁盘操作系统

一、填空题

1. IBMBIO.COM(或 IO.SYS) IBMDOS.COM(或 MSDOS.SYS)
2. 外部
3. 硬件 软件
4. 内存 磁盘
5. CON
6. DIR C:\DOS\?O*. *
7. 5个 分屏(分页)
8. 磁盘 内存
9. 内部 外部
10. COPY CON AUTOEXEC.BAT
11. 任意多 一
12. DISKCOPY
13. DIR A:\ABC\?A*.
14. 解释并负责执行
15. IBMBIO.COM(或 IO.SYS)
16. FORMAT B:/V
17. 3

18. .BAT
19. COPY X1.TXT+C:\BI.TXT B:\WJ.TXT
20. PRN
21. COPY B:* .COM A:\
22. 自动执行的批处理 启动盘根
23. 系统配置文件 启动盘根
24. TREE A /F
25. REN CP\README.TXT HELP.TXT
26. PROMPT
27. DATE
28. <Ctrl> + <Alt> +
29. COMMAND.COM
30. AB?DE*.*
31. .COM .EXE .BAT
32. TYPE A\SUB1\HELP.TXT
33. AUTOEXEC.BAT
34. DEL A:\USER* .TXT
35. A 盘根目录中所有以“ AB ”开头的文件名
36. FORMAT A /Q/S
37. 显示 C 盘根目录中 WPS 目录下的所有扩展名为 .EXE 的文件目录信息
38. 可以省略的项(即可选项)
39. VER
40. 批处理 暂停

二、判断题

1. √
2. ×
3. √
4. ×
5. √
6. ×
7. √
8. ×
9. √
10. √
11. ×
12. √
13. ×
14. √
15. ×
16. √
17. ×
18. ×
19. ×
20. √
21. ×
22. ×
23. ×
24. ×
25. √
26. ×
27. ×
28. ×
29. √
30. ×
31. ×
32. √
33. ×
34. √
35. ×
36. ×
37. ×
38. √
39. ×
40. √

三、选择题

1. A
2. B
3. B
4. B
5. C
6. A
7. C
8. D
9. A
10. C
11. D
12. B
13. A
14. C
15. D
16. A
17. C
18. D
19. C
20. C
21. C
22. C
23. C
24. A
25. D
26. A
27. D
28. A
29. B
30. D
31. B
32. D
33. C
34. B
35. B
36. A
37. D
38. B
39. A
40. C
41. D
42. C
43. B
44. C
45. C
46. C
47. C
48. D
49. B
50. C
51. B
52. C
53. C
54. D
55. A
56. D
57. C
58. A
59. D
60. C
61. A
62. D
63. C
64. D
65. D
66. C
67. B
68. B
69. D
70. D

第三部分 字表处理

一、填空题

1. 区位 智能全拼 英文
2. 区位 智能全拼 英文
3. WB
4. QUIT
5. 预选
6. - =
7. 关闭/打开中文输入提示行
8. <Alt>
9. 7445 6763
10. 拼音 偏旁部首

11. 02
 12. <Ctrl> + F
 13. <Ctrl> + D
 14. <Ctrl> + J
 15. <Ctrl> + <PgUp> <Ctrl> + <PgDn>
 16. 表 4

<F1>	存盘退出	<F6>	加宽当前表列	<Shift> + <F6>	缩窄当前表列
<F2>	临时存盘	<F7>	复制行块	<Shift> + <F7>	恢复当前行
<F3>	复制上一行一个字符或汉字	<F8>	定义块首/块尾/取消块标记	<Shift> + <F8>	自动制表
<F4>	重新显示矩形块或字符块边界	<F9>	删除后半行	<Shift> + <F9> 不是删除前半行 (后半行不替补)	抹去前半行
<F5>	进入搜索替换状态	<F10>	删除当前行	<Shift> + <F10>	恢复最后被删的行

17. ON
 18.
 19. OFF ON
 20. 行块中每一行的屏幕右边显示' <' 符号
 21. <Alt> + P <Ctrl> + P
 22. 标尺 选定的打印纸纸型

二、判断题

1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. √ 6. × 7. × 8. √ 9. ×
 10. × 11. × 12. × 13. × 14. √ 15. √ 16. × 17. × 18. ×
 19. × 20. √ 21. √ 22. × 23. ×

三、选择题

1. A 2. B 3. B 4. C 5. A 6. D 7. B 8. B 9. C
 10. D 11. B 12. C 13. A 14. B 15. C 16. B 17. D 18. A
 19. D 20. B 21. C 22. B 23. B 24. D 25. C 26. D 27. D
 28. C 29. B 30. A 31. A 32. A 33. D 34. C 35. A 36. A
 37. B 38. A 39. C 40. C 41. C 42. C 43. C 44. B 45. A
 46. B

第四部分 数据库及操作

一、填空题

1. .DBF
 2. 关系模型 层次模型 网状模型
 3. 字段名 字段类型 字段宽度 小数位数
 4. 数值型 字符型 日期型 逻辑型 备注型 数值型和字符
 5. 10 个
 6. 128
 7. 10 亿
 8. QUIT
 9. 254
 10. .DBT
 11. 字段 内存
 12. -3
 13. .F.
 14. 日期
 15. 工资 > 400 .OR. 工资 < 300
 16. 不显示记录号

17. 显示当前库中未婚男职工的记录 18. 索引后的逻辑
 19. REINDEX 未打开索引文件而修改了库记录
 20. 双引号 单引号 方括号 21. REST
 22. LIST STRU DISP STRU 23. <Ctrl> + N <Ctrl> + U
 24. .IDX
 25. USE GZGL INDE IGZGL SET INDE TO IGZGL
 26. SET INDE TO USE 27. 算术 关系 逻辑
 28. A2 APPE FROM A1

二、判断题

1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. √ 6. × 7. √ 8. × 9. ×
 10. × 11. × 12. √ 13. × 14. × 15. √ 16. √ 17. × 18. ×
 19. × 20. √ 21. × 22. × 23. × 24. × 25. √ 26. √ 27. ×
 28. √ 29. × 30. × 31. √ 32. √ 33. × 34. × 35. × 36. √
 37. √ 38. √ 39. × 40. × 41. √ 42. × 43. × 44. × 45. ×
 46. × 47. × 48. √ 49. × 50. ×

三、选择题

1. B 2. C 3. C 4. B 5. B 6. B 7. B 8. A 9. D
 10. A 11. D 12. C 13. B 14. D 15. D 16. C 17. C 18. D
 19. C 20. A 21. A 22. B 23. C 24. D 25. B 26. C 27. A
 28. B 29. A 30. D 31. A 32. C 33. B 34. B 35. D 36. C
 37. A 38. B 39. B 40. C 41. A 42. C 43. D 44. A 45. D
 46. C 47. C

第五部分 中文 WINDOWS 3.2 的使用

一、填空题

1. 标准模式 386 增强模式 机器硬件 386 增强方式下可以使用虚拟内存且非 WINDOWS 程序可在窗口中运行,也可在后台运行
 2. 启动 3. 对话框
 4. 平铺排列 层叠排列 5. 目录树显示 文件目录列表
 6. 控制菜单框 7. 标题栏
 8. 滚动条 9. 最小化
 10. 还原 11. 程序项 启动组
 12. 可执行文件 文本文件 建立了关联的文件和隐含
 13. 程序组 程序项 正在执行的应用程序
 14. 另存为 驱动器 目录 确定
 15. 打开 驱动器 目录 文件名 确定
 16. <Ctrl> + <空格> <Ctrl> + <Shift> <Shift> + <空格>
 17. 程序管理器的选项 退出时保存设定值、选中
 18. 主群组 DOS EXIT

19. 用默认文件名和路径保存文件 可由用户指定驱动器、目录、文件名后再保存文件

20. <Print> <Alt> + <Print> <Alt> + <空格> <Alt> + 减号键

21. — SETUP

二、判断题

- | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ✓ | 2. × | 3. × | 4. × | 5. ✓ | 6. ✓ | 7. ✓ | 8. × | 9. ✓ |
| 10. ✓ | 11. ✓ | 12. × | 13. ✓ | 14. ✓ | 15. ✓ | 16. ✓ | 17. ✓ | 18. ✓ |
| 19. ✓ | 20. ✓ | 21. ✓ | 22. × | 23. ✓ | 24. × | 25. × | 26. × | 27. × |
| 28. × | 29. × | 30. × | 31. × | 32. × | 33. × | 34. ✓ | 35. × | 36. × |
| 37. × | 38. × | 39. ✓ | 40. × | 41. × | 42. ✓ | 43. ✓ | 44. × | 45. × |
| 46. ✓ | 47. × | 48. × | 49. × | 50. × | | | | |

三、选择题

- | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 2. B | 3. A | 4. A | 5. A | 6. A | 7. B | 8. B | 9. B |
| 10. A | 11. C | 12. D | 13. A | 14. A | 15. C | 16. B | 17. A | 18. D |
| 19. D | 20. B | 21. A | 22. D | 23. D | 24. A | 25. C | 26. A | 27. D |
| 28. B | 29. B | 30. B | 31. A | 32. A | 33. A | 34. D | 35. C | 36. B |
| 37. B | 38. A | 39. C | 40. D | 41. B | 42. A | 43. A | 44. B | 45. A |
| 46. A | 47. D | 48. B | | | | | | |