



专家推荐
多元智能

锻炼孩子的语言表达能力
培养孩子观察力与想象力

和妈妈一起

看图

编故事

好温暖的帽子



广东出版集团 新世纪出版社



专家推荐
多元智能

锻炼孩子的语言表达能力
培养孩子观察力与想象力

和妈妈一起

看图

编故事

策划 / 成君 设计制作 / 岭南少儿

好温暖的帽子



广东省出版集团 新世纪出版社



标题

标题其实就是每个故事的题眼。通过这个板块，您可以一目了然地知道这一组图画的主题。



故事导入

根据每个图画故事，我们编写了一段简短的提示性语言。您可以大声念给孩子听，以激起孩子的阅读兴趣。



家长点评区

看图的时候，孩子也许会萌生出一个奇妙的想法，也许会观察到某些隐藏的东西，也许还会讲出一个动听的故事……总之，对于孩子的点滴进步，您都应该及时给予鼓励，让他们享受成功的喜悦。



精美的图画

此板块是书中的重点，它由3~6幅精美的图画构成。这一幅幅图画，虽然是一个个跳跃式的静态画面，但它表达的是一个流动的故事情节。孩子要做的，就是努力去想象和填补画面与画面之间的空白，使画面能够连接起来。当然，这些卡通图画也是孩子学习绘画的最好摹本之一。



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！

玫瑰蝴蝶



小兔洋洋把两片凋落的玫瑰花瓣别在胸前。你猜，结果发生什么了？



2



这一板块是根据前面图画而设计的小游戏。通过这些好玩又益智的游戏，孩子的自然、逻辑、空间、语言、运动等多种能力可以得到进一步提高。



在这个板块里，您与孩子可以一同参与到故事中来。您可以根据提示来引导孩子阅读，还可以通过问答的形式来启发孩子学会观察图画。

写给妈妈的话



孩子看得懂图画吗

有一种语言，孩子天生就明白，一两岁的孩子读起来也能眉飞色舞、手舞足蹈，那就是图画。对于图画书，孩子会很快融入其中，因为儿童天生保留了直觉式的形象辨认能力，他们更愿意接受具体生动、鲜艳夺目的形象，更容易进入奇妙的图画阅读世界。

看图的时候要看看些什么

作为讲故事的每组图画，它们是一个整体，但每幅图画都是跳跃式的。所以，孩子在看图的时候，首先要仔细观察图画，找出画面的主体事物，然后试着发现隐藏在图画中的一些细节，并通过画面想象出图画以外的内容，使图画内容更具体、更连贯、更丰富。

为什么要进行亲子共读

对于3~6岁的孩子来说，他们的注意力与自我控制能力都很有限。与妈妈共读时，孩子可以一边编故事一边讲给妈妈听，不懂时还能及时得到妈妈的指导，这样就能极大地激发其阅读兴趣。在这个过程中，妈妈可以分享孩子阅读的乐趣，加强与孩子的沟通和了解，建立良好的亲子关系。

妈妈怎样启发孩子看图编故事

看图编故事是一种简单的口头作文，从儿童时期就开始培养，可以很好地训练其口语表达能力。

也许开始的时候，孩子会觉得编故事很难。这时，妈妈可以用提问的形式或用一些过渡性词语来引导孩子，让他学会看图，学会用语言说出画面的内容。慢慢地，孩子就会按自己的思维去观察图画，语言表达能力也会有很大的进步，哪怕是面对一幅很简单的图，他们也能编出一个很精彩的故事。





用多元智能造就天才儿童

多元智能理论是目前世界上最先进、也是最受欢迎的儿童教育理论，由美国哈佛大学教授霍华德·加德纳提出。他认为“每个孩子都是一个潜在的天才儿童，只是经常表现为不同的形式”，而多元智能的培养则能挖掘出孩子的潜在能力，让他们得到全面发展，为将来成为社会需要的综合型人才打下良好的基础。

多元智能架构图

本图是根据多元智能理论，将人的智能分为自然、逻辑、语言、音乐、空间、运动、人际、内省等八大项，并清楚地标明了每项智能的具体表现形式。家长可根据图示内容，分析孩子的优势与不足，进而有针对性地对孩子进行潜能开发训练，促其成才。



开启多元智能

培养健全人格

——通过看图编故事全面激发儿童潜能

大脑生理学家们发现，儿童的智力和性格在0~6岁期间完成了80%，6~8岁期间完成了90%，8岁以后的发展渐趋缓慢。这就表明，6岁以前是培养儿童的黄金时期。《和妈妈一起看图编故事》就是专为3~6岁儿童编写的魔法书，目的是让孩子从图画中找到最佳的学习途径，在编故事中提高观察、想象、语言表达等多种能力。



人际、内省能力：阅读图画书，可以促进孩子进行交流与内省。

6



运动能力：看图编故事时，孩子可以进行角色扮演，提高运动能力。

5



语言能力：把一幅幅的图以故事的形式表达出来，可以提高孩子的语言能力。

4



空间能力：仔细看图，发掘出画面未能表现出来的内容，可以提高空间想象能力。

3



逻辑能力：图画书的画面是跳跃式的，不断进行阅读练习，可以很好地训练孩子的逻辑思维能力。

2

自然能力：图画是最直观、最形象的，孩子通过观察、认知，可以认识自然规律，了解社会常识和提高辨别能力。

1

Contents

目录



假冒的老虎 / 1

自行车没气了 / 2

小鸟受伤了 / 3

贪吃的小猪 / 4

会变色的小花猫 / 5

好温暖的帽子 / 6

客人来了有礼貌 / 7

小狗也会捉老鼠 / 8

会变的风筝 / 9

苹果哪里去了 / 10

老鼠飞起来了 / 11

裙子破了 / 12

皮球自己游过来了 / 13

狐狸和乌鸦 / 14

道路边有个大雪人 / 15

挑食的小花猫 / 16

这是什么蛋 / 17

毛毛虫变蝴蝶 / 18

乌鸦喝水 / 19

猴子捞月亮 / 20

专吃虫子的蛤蟆 / 21

固执的公鸡 / 22

龟兔赛跑 / 23

小老鼠偷油 / 24

狐假虎威 / 25

一个苹果 / 26

长了绿毛毛的蛋糕 / 27

小老鼠的乐器 / 28

骄傲的公羊 / 29

快乐亲子园 / 30

温馨小提示 / 36

假冒的老虎



画上虎纹的小黄狗遇上真老虎，会发生什么有趣的事情呢？



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！



想法太妙了！



讲得真好听！



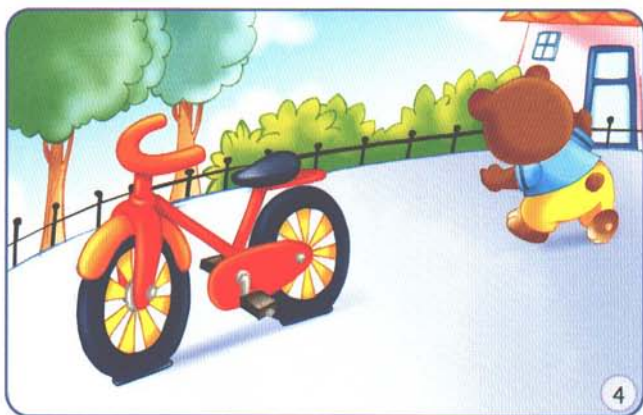
看得真仔细！



自行车没气了



小熊骑着自行车上坡的时候，车子上不去了。这是为什么呢？



小鸟受伤了



小鸟的翅膀受伤了,正难受地趴在草地上。会有好心人来救她吗?



想法太妙了!



讲得真好听!



看得真仔细!



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！

贪吃的小猪

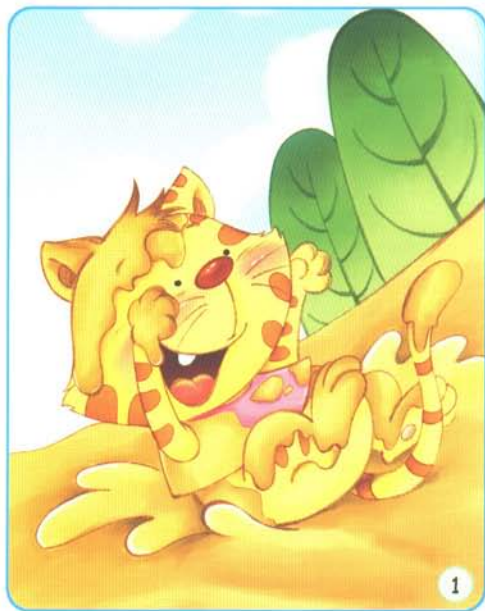


小猪很贪吃，总是往嘴里塞东西。噢，吃那么多，肚子可怎么受得了啊！



会变色的小花猫

小花猫布果先把自己变成小黄猫，再变成小白猫。猫妈妈能认出他来吗？



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！

好温暖的帽子



小松鼠最怕冷了，一到冬天就要戴帽子。如果没有了帽子，他受得了吗？



客人来了有礼貌



当家里有人来做客时，我们怎样做才算有礼貌呢？



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！

小狗也会捉老鼠



有一天，一只老鼠出来偷蛋糕吃。小狗发现了，他会怎么做呢？



会变的风筝



你听说过“白云风筝”吗？它可有趣了！一起来看看吧。



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！



苹果哪里去了



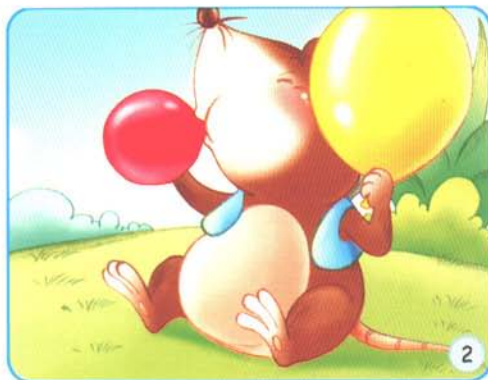
奇怪，放在小草帽下的苹果不见了！它到底上哪儿去了呢？



老鼠飞起来了



只会在地上爬的老鼠竟飞上了天，是谁给他插上了“翅膀”呀？



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！



裙子破了



小兔漂亮的小花裙被弄破了，瞧她哭得多伤心呀！呜呜呜……



皮球自己游过来了



噢，皮球掉到水里了！天哪，谁来把它捡起来呀？



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！





想法太妙了！



讲得真好听！



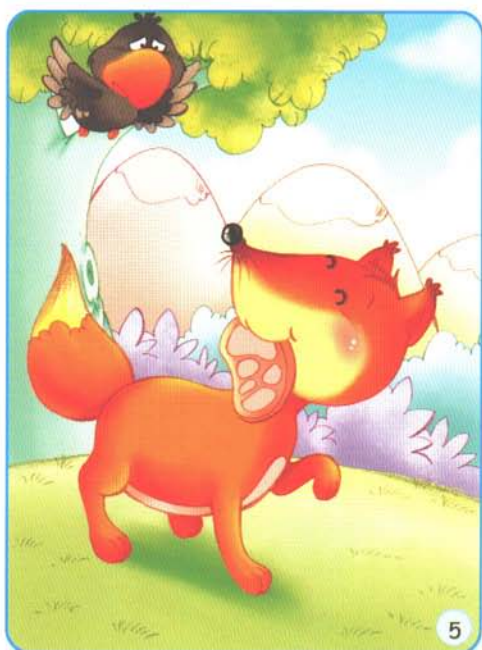
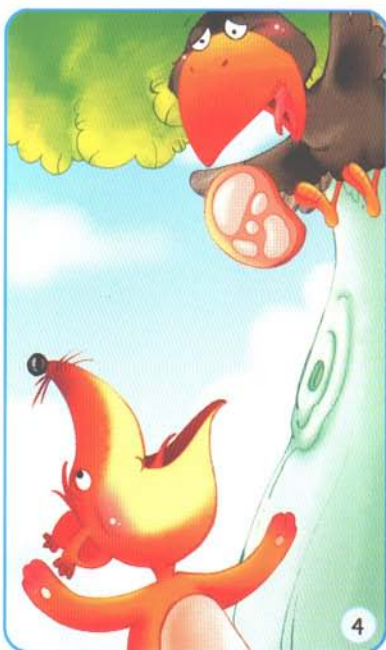
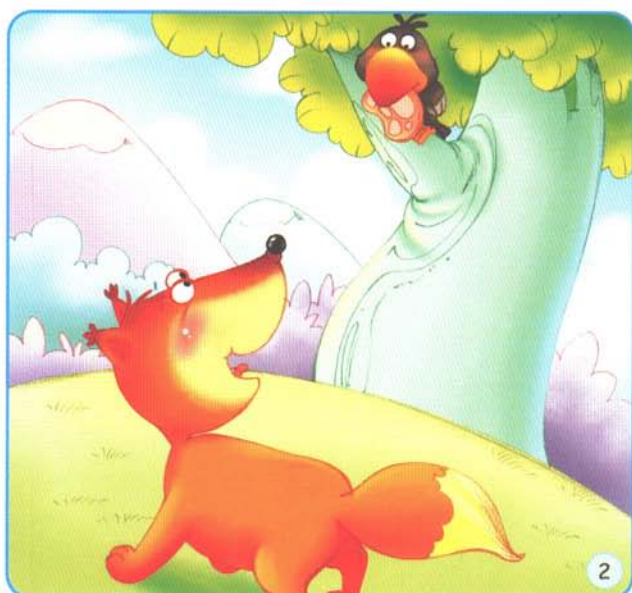
看得真仔细！



狐狸和乌鸦



乌鸦叼着一块肉，狐狸也很想吃。他会想出什么主意呢？



道路边有个大雪人



下雪了，路面好滑呀！怎样才能防止行人摔倒呢？



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！



想法太妙了！



讲得真好听！



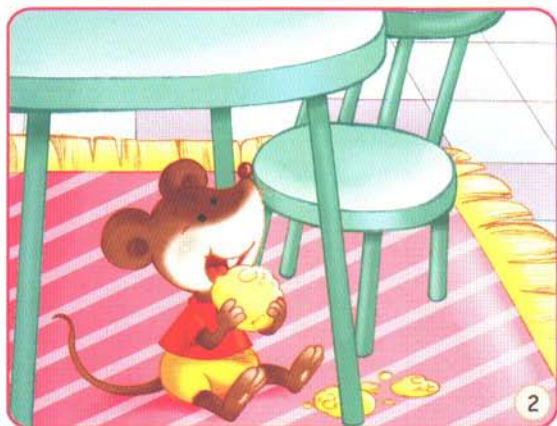
看得真仔细！



挑食的小花猫



小花猫，爱挑食，不吃饼来不吃鸡。噢，长期这样下去，可不得了哇！



这是什么蛋



小熊在树下捡到好多蛋，他决定把它们孵出来。你猜会孵出什么来呢？



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！



想法太妙了！



讲得真好听！

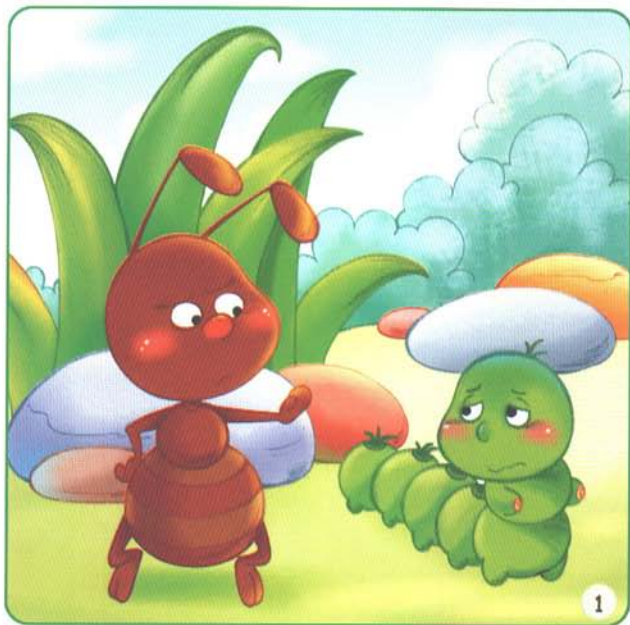


看得真仔细！

毛毛虫变蝴蝶



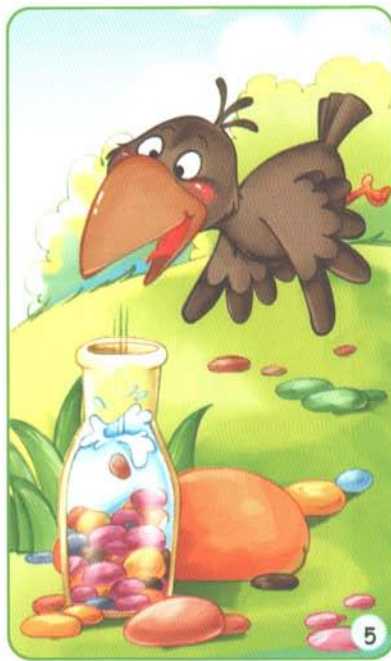
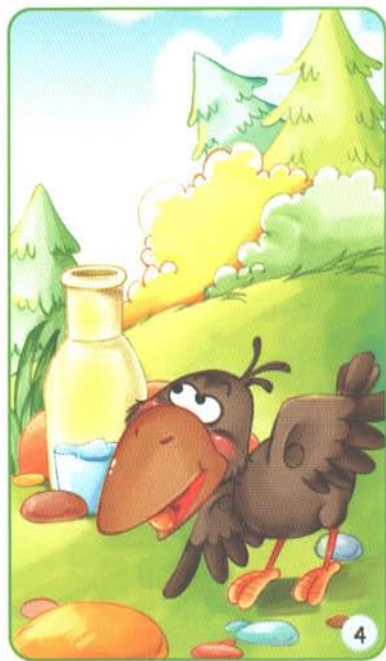
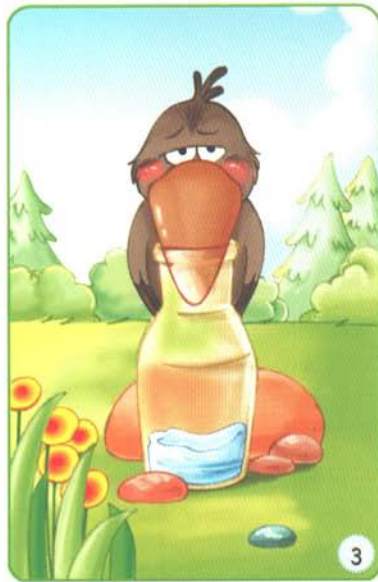
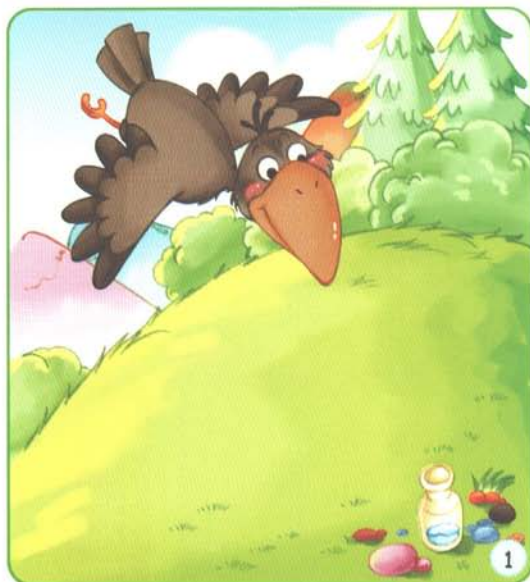
小蚂蚁不喜欢跟毛毛虫玩，可是，今天他却后悔了。这是为什么呢？



乌鸦喝水



瓶子里的水那么少，瓶颈又那么高，乌鸦要怎样做才能喝到水呢？



想法太妙了！



讲得真好听！

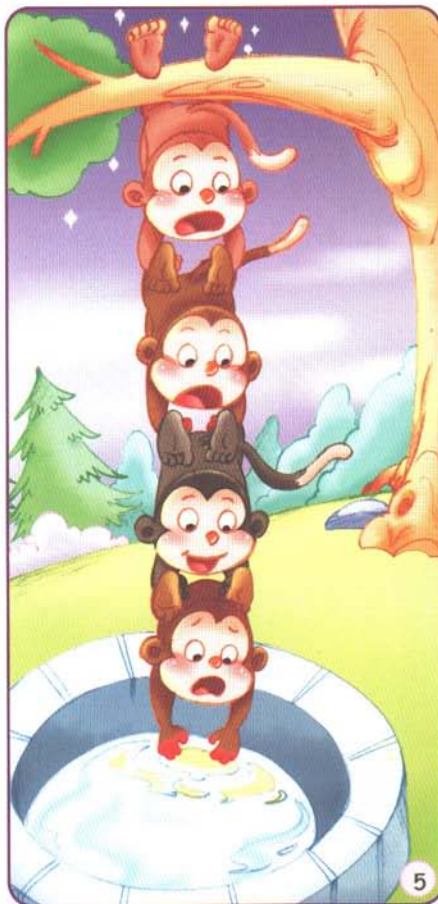


看得真仔细！

猴子捞月亮



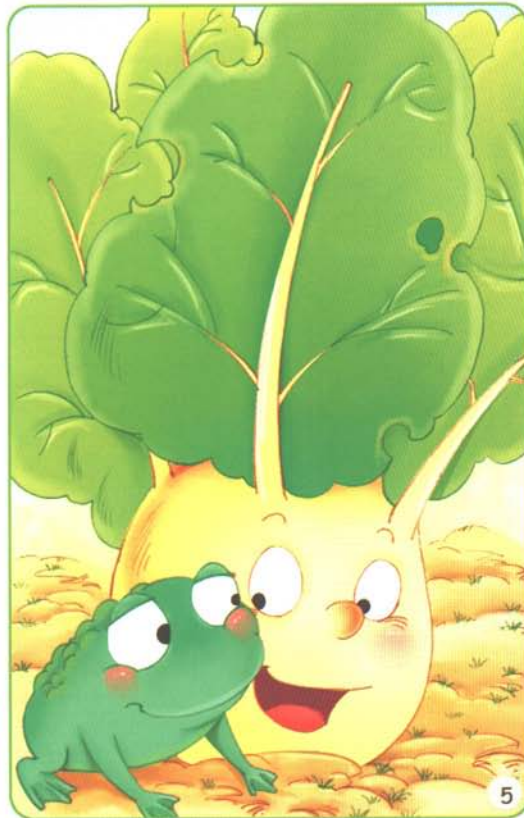
糟糕，月亮掉到井里了！聪明的猴子们会怎么做呢？



专吃虫子的蛤蟆



在一片青菜地里，蹲着一只绿皮肤的蛤蟆。他在那里干什么呢？



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！



想法太妙了！



讲得真好听！



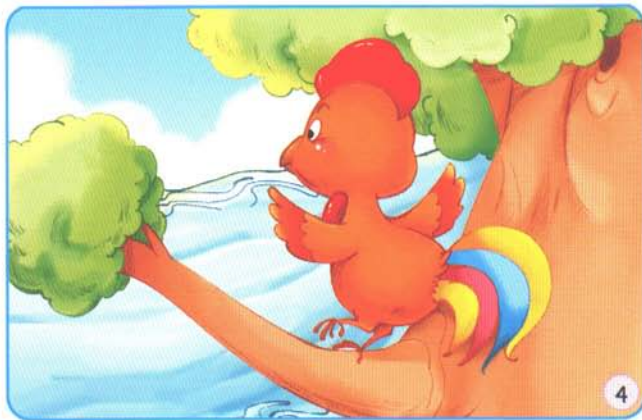
看得真仔细！



固执的公鸡



公鸡想要像雄鹰那样在天空飞翔，他会成功吗？



龟兔赛跑



长腿的兔子和短脚的乌龟要进行一场跑步比赛。猜猜看，谁会赢？



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！



想法太妙了！



讲得真好听！



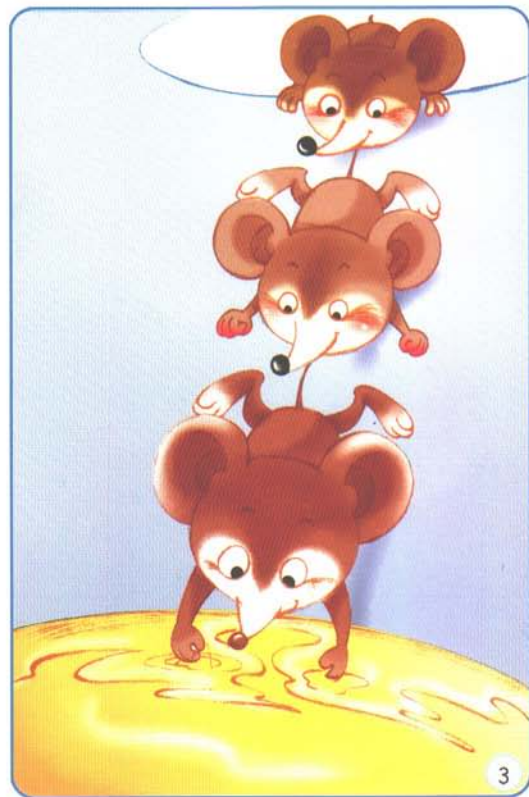
看得真仔细！



小老鼠偷油



油缸太高，油太少，三只老鼠会想出什么办法去偷油吃呢？



狐假虎威



聪明的狐狸遇上了凶恶的老虎，结果会怎样呢？



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！





想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！

一个苹果



苹果树上的青苹果全被吹落了，只剩一个。小猴会怎样处理它呢？



长了绿毛毛的蛋糕



吃了长绿毛的蛋糕会怎样？一起来看看小熊的经历就知道了。



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！





想法太妙了!



讲得真好听!



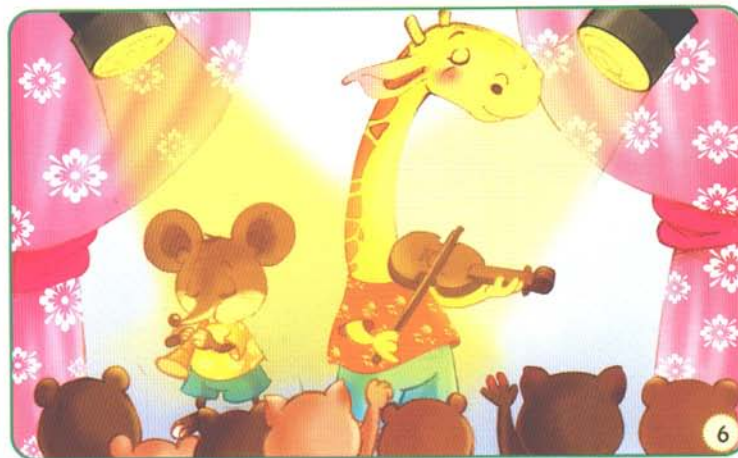
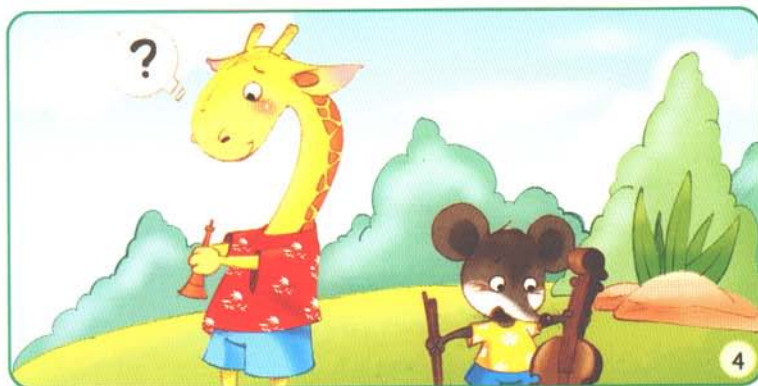
看得真仔细!



小老鼠的乐器



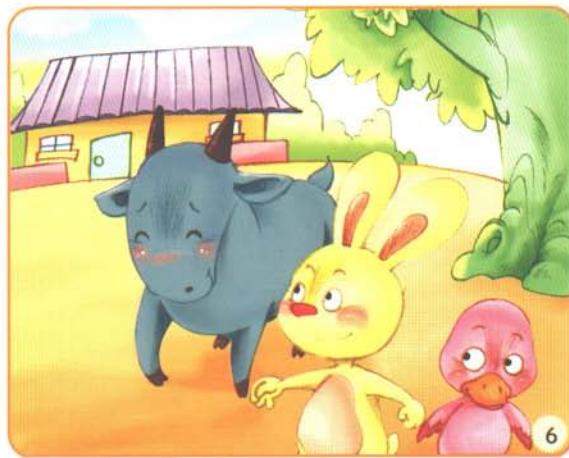
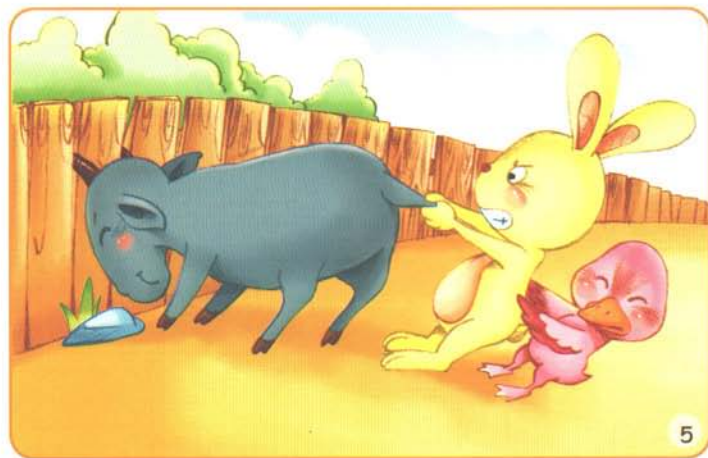
小老鼠会吹小喇叭,可他能拉动长颈鹿的小提琴吗?



骄傲的公羊



一只骄傲的公羊想要把栅栏顶翻，结果会怎样呢？



想法太妙了！



讲得真好听！



看得真仔细！



公鸡正在山坡上学飞，突然下起雨来了，怎么办？他可以用哪些东西来遮雨呢？试着画一画吧。





语言表达游戏

快乐亲子园

小刺猬想摘果子。请根据前面三幅图的内容,给故事编一个结尾,并试着把它画出来。



④



亚东和小兔一块儿高高兴兴地上街去。不过，下面的这幅图画缺了一块，请把正确的一块选出来吧。





找不同游戏

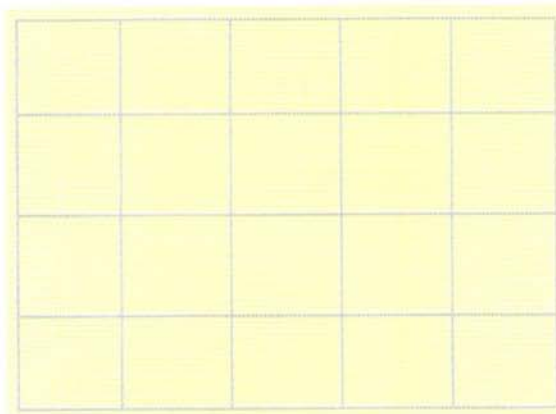
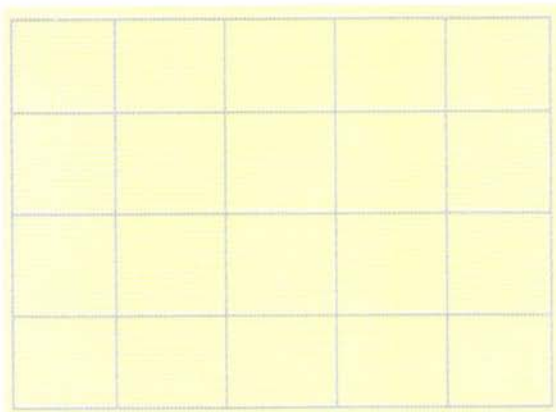
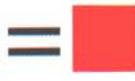


文文把一个苹果放在草帽底下藏起来。请仔细观察原图，然后从标有序号的三幅图中各找出两处不同来吧。





左边格子里画有四种小动物，请根据提示，在右边格子的相应位置用符号表示出来。





空间想象游戏



晚上，一群猴子来到井边玩耍。请仔细观察下面的大图，然后从十幅小图中找出大图中没有出现的两幅。





故事名称

图画说明

亲子问答



假冒的老虎

1. 小黄狗找来颜料,对着镜子画虎纹。
2. 画上虎纹的小黄狗看起来真威风!
3. 小黄狗走出去,把小白兔吓了一跳。
4. 真老虎出现了,小黄狗连忙逃跑。
5. 糟糕!他不小心掉进了小河里。
6. 小黄狗浑身湿淋淋的,十分狼狈。

- 妈妈问:为何小黄狗看起来像老虎?
 宝宝答:他在额上写了个“王”字。
 妈妈问:小黄狗掉在河里的样子好狼狈啊,这时的他会想些什么呢?
 宝宝答:他一定在想:唉,早知道就不要装成老虎去吓唬小白兔啦!



自行车没气了

1. 小熊骑着自行车,高高兴兴上街去。
2. 可上坡时,他怎么也骑不上去。
3. 小熊捏捏轮胎,瘪瘪的,没气了!
4. 他连忙转身跑去找打气筒。
5. “呼哧”两下,轮胎又鼓起来了。
6. 小熊一下子就冲上了坡。

- 妈妈问:第一幅图里,小熊心情好吗?
 宝宝答:很好。看!他在咧嘴笑呢。
 妈妈问:小熊离开自行车后,去干什么了?你是从哪幅图看出的?
 宝宝答:他去找打气筒了,从第五幅图小熊给自行车打气可以看出。



小鸟受伤了

1. 一只小鸟受伤了,跌落在兰兰面前。
2. 兰兰伸手把小鸟轻轻托起来。
3. 她细心地帮小鸟包扎好伤口。
4. 小鸟的伤好了,兰兰决定把她放回大自然,于是带她来到草地上。
5. 小鸟飞回天空,回头跟兰兰说再见。

- 妈妈问:想一想,小鸟是怎样受伤的?
 宝宝答:也许她正在学飞,结果不小心从天上掉下来。
 妈妈问:飞回天空时,小鸟高兴吗?
 宝宝答:当然高兴啦,因为她又可以和自己的爸爸妈妈在一起了。



贪吃的小猪

1. 小猪一到家,就抓起蛋糕往嘴里塞。
2. 然后,小猪打开了冰箱的门。
3. 他拿出两根冰棍,高兴地吃着。
4. 嘿,餐桌上还有半个西瓜呢!
5. 小猪抱起西瓜,大口大口啃起来。
6. 好饱哦!小猪躺在地上动不了了。

- 妈妈问:刚回到家时,小猪饿了吗?
 宝宝答:饿了,因为他连续吃了一块蛋糕、两根冰棍和半个西瓜。
 妈妈问:我们能这样吃东西吗?
 宝宝答:不能,长期这样一次吃太多的东西会导致消化不良,引发疾病。

故事名称

图画说明

亲子问答



会变色的小花猫

1. 小花猫布果在黄土地里打滚,变成了一只黄猫。
2. 他又钻进面粉堆里,变成了小白猫。
3. 回到家里,猫妈妈不认识小白猫。
4. 布果很不情愿地跟妈妈来到浴室。
5. 猫妈妈用水一冲,他才变回小花猫。

妈妈问:回家时,妈妈认出布果了吗?

宝宝答:没有,因为布果是小花猫,而她眼前出现的是一只小白猫。

妈妈问:第四幅图里,猫妈妈会对布果说些什么呢?

宝宝答:真是只脏猫,快去洗干净!



好温暖的帽子

1. 冬天来了,小松鼠整天戴着帽子。
2. 后来,他把帽子送给了小鸟。
3. 小鸟戴上帽子与小松鼠一起玩。
4. 小松鼠感冒了,躺在床上休息。
5. 小鸟把帽子送还给小松鼠。
6. 她还送给小松鼠一张羽毛被子。

妈妈问:想一想,是什么原因导致小松鼠生病的?

宝宝答:他在外面玩,可能着凉了。

妈妈问:感冒了,除了要多穿衣服、多盖被子,还应该做些什么呢?

宝宝答:吃药,多喝水,多休息。



客人来了有礼貌

1. 阳阳正在玩,突然响起一阵敲门声。
2. 他开门一看,噢,是阿姨来了!
3. 他请阿姨进屋,还端来一杯水。
4. 这时候,妈妈从市场买菜回来了。
5. 阿姨竖起拇指夸阳阳是个好孩子。
6. 阿姨要回家了,阳阳和她挥手道别。

妈妈问:客人要走了,我们除了说“再见”,还可以说什么?

宝宝答:还可以说“欢迎下次再来玩”、“路上小心”、“到家给我电话”等。

妈妈问:阳阳是个什么样的孩子?

宝宝答:是懂礼节、讲礼貌的好孩子。



小狗也会捉老鼠

1. 小狗是丁丁的好朋友,很会表演。
2. 丁丁上学去了,只有小狗在家。
3. 洞里的老鼠轻手轻脚地跑了出来。
4. 他爬上桌子,想要把蛋糕吃掉。
5. 小狗把他捉住,并用绳子捆起来。
6. 丁丁回来后,把老鼠扔进了垃圾桶。

妈妈问:小狗是怎样把老鼠捉住的?

宝宝答:他跳上桌子,一把将老鼠按住。

妈妈问:捉住老鼠后,小狗做了什么? 他的心情怎样?

宝宝答:小狗用绳子把老鼠绑了起来。他的心情很好,还很得意。



会变的风筝

1. 明明一个人在草地上玩纸飞机。
2. 忽然,一只白云风筝飘到了他身边。
3. 他拿起线,把风筝放得高高的。
4. 哇,白云风筝变成了蝴蝶风筝!
5. 哦,它又变成了一只小鸟风筝!
6. 真好玩! 不过,明明现在得回家了。

妈妈问:明明玩风筝时高兴吗?

宝宝答:很高兴。因为最初他坐在草地上撅着嘴,后来玩得大笑起来。

妈妈问:有时候天上的云看起来还像什么东西?

宝宝答:狮子、猴子、绵羊,还有汉堡包、冰激凌、巧克力等。



苹果哪里去了

1. 文文把一个苹果放在草帽底下。
2. 他刚走开,小老鼠就揭开了草帽。
3. “真好吃!”老鼠抱着苹果大口啃着。
4. 文文回到家,想去拿苹果吃。
5. 他揭开草帽一看,噢,草帽底下的苹果变成了一只胖老鼠!

妈妈问:文文出去干什么了?

宝宝答:他可能出去跟小伙伴打球,也可能去看电视或做作业。

妈妈问:看到老鼠,文文会想什么呢?

宝宝答:噢,我的苹果呢? 不会是变成老鼠了吧? 肯定是被老鼠偷吃了。

故事名称

图画说明

亲子问答



老鼠飞起来了

1. 小老鼠米尼在草地上吹气球。
2. “呼哧”两下，他就吹好了两个。
3. 噢，气球竟然带着他飞了起来！
4. 不好！一只小鸟撞上了气球。
5. 气球破了，米尼重重地摔在了地上。哎哟，屁股好疼啊！

妈妈问：米尼为什么一直往下看？

宝宝答：他看着下面，也许想找个能安全着陆的地方。

妈妈问：摔在地上后，米尼会想什么？

宝宝答：下次吹气球时，得用脚抓住树根，或者在脚上绑一块大石头才行！



裙子破了

1. 小兔不情愿地跟着亚东去逛街。
2. 呀，不好，小兔的裙子被扯破了！
3. 她伤心极了，哇哇大哭起来。
4. 亚东连忙找来针线帮她补裙子。
5. 他还拿毛巾帮她把脸擦干净。
6. 现在，他们又可以一起出去玩儿了。

妈妈问：小兔为什么哭了起来？

宝宝答：因为亚东拖着她走，还把她的裙子弄破了。

妈妈问：小兔后来为什么愿意上街了？

宝宝答：因为亚东对她很关心，给她补好了裙子，还帮她把脸擦干净了。



皮球自己游过来了

1. 小狗、小兔、小猴在河边玩皮球。
2. 一不小心，皮球掉到水里了！
3. 小猴拿着竹竿也够不着它。
4. 乌龟“扑通”跳进河，一下就拿到了。
5. 他把皮球还给了小动物们。
6. 他们邀请乌龟一起踢球。

妈妈问：皮球是怎样掉到水里去的？

宝宝答：小猴用力踢皮球，没想到小兔没有接住，皮球就飞到水里去了。

妈妈问：乌龟一直都在踢球吗？

宝宝答：没有。开始时，可能小动物们不愿意与他玩，后来才同意他加入。



狐狸和乌鸦

1. 乌鸦嘴里叼着一块肉，十分得意。
2. 树下的狐狸看见了，馋得直流口水。
3. 狐狸想逗乌鸦说话，可乌鸦不理他。
4. 最后，狐狸说：“你的歌声真动听。”乌鸦一张嘴唱歌，肉就掉了下去。
5. 狐狸把肉接住，高兴地跑开了。

妈妈问：乌鸦最后为什么上当了？

宝宝答：她听了狐狸赞美的话，十分得意，忘记了她其实是想吃那块肉。

妈妈问：在生活中，面对坏人的花言巧语，我们要怎么办？

宝宝答：不搭理他，当做没听到。



道路边有个大雪人

1. 丹丹和小伙伴在雪地里打雪仗。
2. 一位老爷爷摔倒在地上。
3. 丹丹连忙跑过去，把他扶起来。
4. 丹丹和伙伴把路上的雪扫到路边。
5. 他们还堆了一个大雪人。现在，行人可以放心走路了。

妈妈问：老爷爷为什么会摔倒呢？

宝宝答：覆盖着积雪的路面很滑，而且，他年纪大了，腿脚不灵活。

妈妈问：雪人站在路边会想些什么呢？

宝宝答：真是一群热心的孩子！现在，大家可以放心走路了，真好！



挑食的小花猫

1. 花猫把不爱吃的食物丢在地上。
2. 老鼠悄悄地吃光了地上的食物。
3. 噢，花猫又扔下来一只大鸡腿！
4. 老鼠连忙把它捡起来，扛回洞里去。
5. 没多久，老鼠长得比花猫还要高大。
6. 花猫不敢挑食了，每顿都吃几大碗。

妈妈问：花猫为什么把食物扔在地上？

宝宝答：因为她是个挑食的家伙，不爱吃的东西一点都不肯尝。

妈妈问：挑食好吗？你是怎么做的？

宝宝答：不好。应该什么都吃，保持营养均衡，这样才能健康成长。

故事名称

图画说明

亲子问答



这是什么蛋

1. 小熊发现了一些大小不一的蛋。
2. 他把蛋捡回家，坐在上面孵起蛋来。
3. 噢，两只蛋裂开了，分别钻出一只小鸡和一只小鸭！
4. 乌龟和小蛇也从蛋壳里钻了出来！
5. “妈妈！”这些小家伙一起喊着。

妈妈问：小熊孵蛋时会想些什么？

宝宝答：快点出来吧！我好想看看这些蛋会孵出什么来呀！

妈妈问：他们为什么叫小熊“妈妈”？

宝宝答：他们出生时第一眼看到的就是小熊，以为他就是妈妈。



毛毛虫变蝴蝶

1. 蚂蚁不愿意跟毛毛虫玩儿。
2. 他喜欢跟漂亮的蝴蝶做朋友。
3. 有一天，他发现毛毛虫变成了蛹。
4. 又过了几天，蛹变了颜色。蚂蚁凑上去看了看，噢，它在动呢！
5. 蛹裂开了，飞出来一只花蝴蝶！

妈妈问：毛毛虫真的会变成蝴蝶吗？

宝宝答：会！毛毛虫的一生要经历三个阶段，分别是毛毛虫、蛹、蝴蝶。

妈妈问：蚂蚁结交朋友的方法对吗？

宝宝答：不对。我们不应该以貌取人，结交朋友重要的是真心付出。



乌鸦喝水

1. 乌鸦口渴了，找到一只装水的瓶子。
2. 他高兴地降落在瓶子旁边。
3. 水太少了，他伸长了脖子也喝不到。
4. 后来，他想到了一个好办法。
5. 他衔来许多小石子，投进瓶里。
6. 哇，水漫到瓶口啦，他喝到水了！

妈妈问：瓶里的水是从哪来的？

宝宝答：可能是小孩喝剩的矿泉水，也可能是从天上落下来的雨水。

妈妈问：还有其他喝水的办法吗？

宝宝答：用翅膀扶着瓶子，让瓶身倾斜，等到水流到瓶口，他就能喝到了。



猴子捞月亮

1. 猴子们在井边快乐地追逐、嬉戏。
2. 一只猴子说：“月亮掉到井里了！”
3. 另一只猴子听到声音，跑了过来。
4. 猴子们商量后，决定把月亮捞起来。
5. 可他们才碰到水面，月亮就不见了。
6. 他们抬头一看，噢，月亮还在天上！

妈妈问：猴子们是怎样捞月亮的？

宝宝答：一只猴子倒挂在井边的大树上，然后拉着另一只的腿，另一只又拉着第三只的腿……一直接到水面。

妈妈问：月亮真的掉到井里了吗？

宝宝答：没有，那只是月亮的倒影。



专吃虫子的蛤蟆

1. 在一片青菜地里，蹲着一只蛤蟆。
2. 蛤蟆旁的一棵青菜上长了虫子。
3. 噢，青菜叶上的虫子越来越多。
4. 蛤蟆伸出舌头，把虫子全吃掉了。
5. “没有虫子的感觉真好！”青菜说，“谢谢你了，小蛤蟆！”

妈妈问：长虫子时，青菜会想什么呢？

宝宝答：真糟糕！再这样下去，我的叶子会被虫子啃光的。谁来救救我啊？

妈妈问：蛤蟆是益虫吗？

宝宝答：是。他把虫子吃掉，青菜才会健康成长，我们才有新鲜的蔬菜吃。



固执的公鸡

1. 公鸡想要像雄鹰那样在天空飞翔。
2. 他快速奔跑，向栅栏冲过去。
3. “嘿，飞上栅栏了！”公鸡高兴地说。
4. 他又一飞，飞到了一棵大树上。
5. 啊，不好！他脚底一滑，摔了下去。
6. 看着湿淋淋的羽毛，他懊恼极了！

妈妈问：公鸡为什么想飞呢？

宝宝答：在天上飞很威风，而且还能换个角度看自己生活的世界。

妈妈问：公鸡落水后会想些什么？

宝宝答：我差点就能飞起来了，真可惜！喔，下次记得要再小心点！

故事名称

图画说明

亲子问答



龟兔赛跑

1. 乌龟和兔子在起跑线前准备赛跑。
2. 哨声一响,兔子就箭一般地冲出去。
3. 他扭头一看,嘿嘿,没见着乌龟!
4. 他在一棵大树下呼呼大睡起来。
5. 等他睁开眼,乌龟已经快到终点了!
6. 乌龟得了奖牌,兔子羞红了脸。

妈妈问:兔子为什么跑步时睡着了?

宝宝答:他觉得乌龟跑得很慢,在路上睡一觉后再跑,也能跑赢乌龟。

妈妈问:兔子为什么脸红?

宝宝答:他认识到自己这样骄傲是不对的,不应该小看乌龟。



小老鼠偷油

1. 老鼠兄弟想到油缸里偷油吃。
2. 老二咬着老大的尾巴,够不着油。
3. 老三咬着老二的尾巴,总算够到了。
4. 老三松开口,两个哥哥掉进缸里。
5. “我来了!”他自己也跳到油缸中。
6. 他们吃饱才发现:糟糕,上不去了!

妈妈问:老三为什么突然松开口呢?

宝宝答:他很想吃油,又怕哥哥们把油吃光了,所以就松开口,想跳下去吃。

妈妈问:他们为什么上不去了呢?

宝宝答:他们吃得太多,油缸又太高,更重要的是,缸壁太滑了!



狐假虎威

1. 狐狸在森林里悠闲地散着步。
2. 真糟糕!他遇上了凶恶的老虎。
3. 狐狸让老虎跟在身后往森林深处走去。
4. 小动物们看到老虎来了,都很害怕。
5. 老虎以为狐狸真是百兽之王,赶忙溜走了。
6. 小动物们又可以出来玩了,真好!

妈妈问:刚遇到老虎时,狐狸害怕吗?

宝宝答:害怕,不过狐狸非常聪明,没让老虎看出来。

妈妈问:后来,老虎为什么走了?

宝宝答:他以为所有的动物都害怕狐狸,所以不敢伤害狐狸,就走掉了。



一个苹果

1. 小猴的房子前有一棵大苹果树。
2. 大风把树上的青苹果都吹落了。
3. 看着满地的苹果,小猴伤心极了。
4. 他抬起头,嘿,树上还有一个苹果!
5. 小猴把苹果树围起来,还每天浇水。
6. 秋天,小猴收获了一个大红苹果。

妈妈问:苹果落了,小猴会想什么?

宝宝答:多可惜呀!现在只剩下一个苹果了,我要让它长得又大又红。

妈妈问:我们应该向小猴学习吗?

宝宝答:当然要了。我们要像他那样辛勤劳动,才会有收获。



长了绿毛毛的蛋糕

1. 小熊把一块蛋糕放在桌子上。
2. 过了几天,蛋糕上长出了一些绿毛。
3. 小熊饿极了,拿起蛋糕就吃。
4. 才吃两口,他的肚子就开始疼了。
5. 他赶快跑去上厕所,才舒服一点。
6. 看来,这块蛋糕已经坏了,得扔掉。

妈妈问:蛋糕为什么会长绿毛呢?

宝宝答:它放置的时间太长,已经发霉变质了。

妈妈问:变质食物还有哪些特征?

宝宝答:颜色没有原来漂亮,用鼻子嗅嗅,还能闻到一股酸臭味。



小老鼠的乐器

1. 小老鼠拿着个小喇叭在路上走。
2. 他遇见了一头拉小提琴的长颈鹿。
3. “嘿,我们交换乐器吧。”小老鼠说。
4. 可他们都用不了换来的乐器!
5. 他们只好再一次交换乐器。
6. 不久,他们一起开了场演奏会。

妈妈问:交换乐器为什么行不通呢?

宝宝答:对于长颈鹿来说,小喇叭太小了;对于小老鼠来说,小提琴太大了。

妈妈问:小老鼠和长颈鹿演奏时会想些什么呢?

宝宝答:适合自己的才是最好的!

故事名称

图画说明

亲子问答



骄傲的公羊

1. 树林里有一只骄傲的公羊。
2. 他用角一顶，兔子哭喊着跌倒在地。
3. 他再一顶，小鸭被撞得眼冒金星。
4. 公羊去顶栅栏时，角被卡住了。
5. 兔子和小鸭把他救了出来。
6. 公羊很不好意思，不由得脸红了。

妈妈问：角被卡住时，公羊会想什么？

宝宝答：没想到我竟然被一道栅栏打败了！以后不能再这么骄傲自大了。

妈妈问：故事中，谁值得表扬？

宝宝答：兔子和小鸭。虽然公羊曾欺负他们，他们还是帮他把角拔了出来。

快乐亲子园答案：



P30

1. 雨伞
2. 雨衣
3. 房子
-

P31



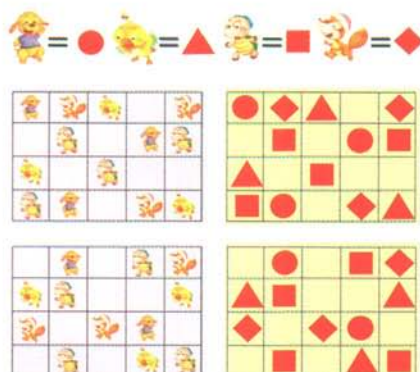
P32



P33



P34



P35



和妈妈一起 看图 编故事

好温暖的帽子



出版人	陈锐军
策划	成君
设计制作	岭南少儿
编文	林澜 李云芳
绘图	西月图文 萤火虫
责任编辑	徐丽萍
责任技编	王建慧
出版者	新世纪出版社
地址	广州市大沙头四马路10号
印刷者	深圳市福威智印刷有限公司
地址	深圳市南山区南山大道南油物业工业区3幢
开本	787毫米×1092毫米 1/20
印张	9.6
版次	2008年1月第1版
印次	2008年1月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5405-3504-9
定价	39.20元(全四册)
服务热线	020-38312206

●图书在版编目(CIP)数据

和妈妈一起看图编故事/林澜等编著. —广州:
新世纪出版社, 2008. 1

ISBN 978-7-5405-3504-9

I.和… II.林… III.图画故事—中国—当代 IV.G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第175603号





孩子的第一本无字书

用多元智能培养天才儿童

和孩子一起看书，你会发现，他们更容易进入无字的世界。要知道，孩子是用想象来理解世界的，他们可能不识字，但他们一定认识图。所以，用图画表达的方式更符合他们的接受能力。从图画书当中，孩子能找到学习的最佳途径，并从此爱上阅读。

■ 简单的图画，深刻的体验

在孩子的眼中，哪怕是路边的小花，也会与公园里的玫瑰一样绚丽无比。一幅极其简单、朴实的图画，往往能给孩子带来惊异和喜悦，让他们产生一生都难以磨灭的情感体验。

■ 图画书可以讲，可以演，可以画

图画书用线条和色彩讲述一个个生动有趣的故事。阅读图画，会刺激和强化儿童的语言表达欲望，促进孩子的语言发展。许多故事很适合分角色表演，您可以尝试让孩子通过表演参与到阅读中来，提高表演和理解能力。而且，本书的卡通图画形象逼真、生动，可鼓励孩子临摹，从而提高其绘画能力。

■ 图中有丰富的细节，最好能多读几遍

对于以文字为主的书来说，文字读完了，故事也就讲完了，但无字图画书完全不一样，孩子每读一遍，都会有新的发现，他们可以自由发挥想象，编出一个又一个美丽而富有童趣的故事。

■ 请与孩子一同阅读，并一块分享

阅读图画书，不仅是孩子，大人也同样能从中获得喜悦和感动，找回久违的童真记忆。家长与孩子共读，是最佳的亲子交流方式之一。



策划 / 成君

设计制作 / 岭南少儿

温馨提示：本书适于3-7岁儿童自主阅读，
2-3岁儿童可在父母陪伴下阅读。



定价：39.20元（全四册）