

四川竞技体育

——现状与对策

主编 刘 青

四川省哲学社会科学“十一五”规划课题
类别：重点项目
批准号：SC06A022

课题负责人：刘 青

课题组成员：赵峻岭 易 琳 罗珍霞

郑渝龙 康 翔 武 旒

郭新艳

电子科技大学出版社

序

竞技体育充满悬念、充满刺激、充满挑战，它体现“更高、更快、更强”的奥林匹克精神，它代表体育运动的最高层次。系统地研究竞技体育既能促进我省竞技体育的发展，又能推动群众体育的开展，相互促进、相得益彰。该书的问世，填补了我省系统研究竞技体育的空白。

该书作者是成都体育学院副院长刘青教授，他长期从事体育理论方面的研究，成果丰硕。看完这本书稿，颇感兴趣。应他之邀为该书写序，难推其辞，只好一改过去我从不写序的风格，提笔付之。

该书是四川省哲学社会科学“十一五”规划重点项目《四川省竞技体育现状及发展对策研究》的最终成果。作者通过对四川省竞技体育发展进程的回顾、存在问题的比较分析与理论概括，探明当前地区（区域）竞技体育发展的相关因素构成，借鉴国内竞技体育强省、与四川同类省份、东部发展较快省份的经验，结合社会主义市场经济新体制下，实施竞技体育“强省”战略的目标与策略，力图从实际出发，从实际入手，对四川竞技体育的发展与地区（区域）经济发展的高度融会与协调发展进行探索性理论尝试。近几年来，随着竞技体育竞争的日益激烈，探讨竞技运动水平不断提高和竞技体育可持续发展对策的有关研究，越来越受到国内外学者的普遍关注，这一现象不是偶然的，而是体育事业迅速发展的必然要求。

该书是一部系统性、实践性、可读性较强的力作，它立足于对前人理论研究成果的辨析，依赖于大量数据及事例的分析与把

握，力求在省（市、区）竞技体育局部发展与国家竞技体育总体发展的结合上取得新的成果，为人们提供观察和把握现代区域竞技体育发展现象与本质的新的视角和方法。它对四川竞技体育的可持续发展，对加快体育强省的建设步伐具有积极的指导意义，值得我们实际工作者认真研读。

该书的出版，可贺、可荐！

朱 玲

2007 年 5 月 1 日于成都

图书在版编目 (CIP) 数据

四川竞技体育：现状与对策／刘青主编．—成都：电子科技大学出版社，
2007.6
ISBN 978-7-81114-562-5

I.四... II.①刘... III. 运动竞赛—研究—四川省 IV.D812.771

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 076675 号

四川竞技体育——现状与对策

主编 刘 青

出 版：电子科技大学出版社（成都市一环路东一段 159 号电子信息产
业大厦 邮编：610051）

责任编辑：谢应成

主 页：www.uestcp.com.cn 电子邮件：uestcp@uestcp.com.cn

发 行：新华书店经销

印 刷：四川广播电视大学印刷厂

成品尺寸：140mm×203mm 印张 6.75 字数 169 千字

版 次：2007 年 6 月第一版

印 次：2007 年 6 月第一次印刷

书 号：ISBN 978-7-81114-562-5

定 价：26.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 邮购本书请与本社发行部联系。电话：(028) 83202323, 83256027

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误，请寄回印刷厂调换。

◆ 课件下载在我社主页“下载专区”。

目 录

序.....	朱 玲
绪 论 篇.....	1
第一章 总论.....	2
第一节 研究的背景与目的.....	2
第二节 研究的理论价值与实践意义.....	5
第三节 研究的思路结构与方法体系.....	6
第二章 研究现状及趋向.....	15
第一节 有关竞技体育发展及相关概念的界定.....	15
第二节 竞技体育研究的文献综述.....	17
第三节 竞技体育发展研究的趋向.....	30
现 状 篇.....	41
第三章 四川竞技体育发展现状分析.....	42
第一节 西部地区竞技体育格局与四川的地位.....	42
第二节 四川竞技体育的发展状况.....	49
第三节 四川省竞技体育存在的问题分析.....	53
第四章 推进四川竞技体育发展及相关因素分析.....	68
第一节 竞技体育发展相关因素的确定.....	68
第二节 竞技体育发展相关因素的解释.....	71
第五章 其他省（市、区）及国外竞技体育发展特点.....	93
第一节 国内竞技体育强省（市、区）.....	93
第二节 西部地区同类省（区、市）.....	95
第三节 东部发展较快省（市）.....	98

第四节 国外部分国家竞技体育发展特点与借鉴.....	101
对 策 篇.....	108
第六章 四川竞技体育发展战略与目标.....	109
第一节 确立四川竞技体育发展战略的依据与原则.....	109
第二节 四川竞技体育发展战略方向与选择.....	113
第三节 四川竞技体育发展战略目标的确立.....	117
第七章 主要对策和政策措施.....	120
第一节 建立适合四川省情的竞技体育管理体制.....	120
第二节 调整及优化运动项目布局.....	122
第三节 加强优秀教练员的培养和队伍建设.....	124
第四节 打破制度瓶颈，畅通运动员进出机制.....	126
第五节 逐步实现和扩大“体、教结合”规模.....	128
第六节 加强体育科研监管和经费投入.....	129
第七节 完善教练员和运动员激励机制.....	131
第八节 加大竞技体育市场培育和开发力度.....	133
第八章 研究结论.....	136
参考文献及注释.....	139
附 录.....	145
附录 1 调查问卷.....	145
附录 2 访谈提纲.....	151
附录 3 专家基本情况表.....	153
附录 4 相关研究成果（摘要）.....	155
后 记.....	206

绪 论 篇

第一章 总 论

第一节 研究的背景与目的

一、问题的提出

现阶段,我国已经进入改革发展的关键期。经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。体育事业也无时无刻不在反映着这种发展和变化,社会转型期的各种矛盾和冲突在体育领域均有不同形式、不同程度的表现。^[1]在这一背景影响下,纵观国际竞技体育体坛的格局和中国竞技体育体坛的深刻变化,四川的竞技体育正处于发展的关键时期。面向 21 世纪四川竞技体育的发展,我们能否在激烈竞争中使竞技体育运动水平继续保持西部领先和全运会“第二集团”前列的地位,力争 2008 年奥运会 2~3 枚金牌的突破,跻身“体育强省”之林,实现四川竞技体育的可持续发展目标,尽快系统研究预测未来四川竞技体育发展的趋势,制定出相应的对策,将直接关系到四川省体育事业总体发展目标的实现。

随着我国竞技体育的不断发展,竞技体育竞争日益激烈。全国各省(区、市)体育事业发展水平、竞技实力分布格局、体育市场运作机制、竞技人才竞争交流、体育科学技术含量、竞赛体制及其形式等方面都发生了很大变化。全国各省(区、市)将会更加重视“奥运”“全运”的成绩排名;更加增强竞技体育发展

的支持力度；更加注重提高竞技体育的科技含量，更增加竞技体育的经费投入；更加推动社会化、职业化、商业化的发展进程；更加扩大竞技人才的交流层面；更加重视竞技体育战略策略措施的科学研究；更加注重金牌增长点的选择突破，等等。面对此况，四川竞技体育应当高瞻远瞩、统筹规划、卧薪尝胆、精心准备，以便全面提升四川竞技体育的尖端水平和综合实力，从而才能提高四川省在“奥运”“全运”中的战略储备能力与竞争实力。

新中国成立以后，尤其是改革开放以来，四川省竞技体育成绩显著。在第 7、8、9、10 届全运会上金牌分别位居全国第 8、13、13、14 位，总分分别位居全国第 5、7、7、7 位。全运成绩虽不能说明竞技体育发展的全部，但是不能否定全运成绩的确就是一面折射竞技运动水平的镜鉴。按“十运会”各省（区、市）金牌数排名，前 8 名的省（区、市）应是我国竞技体育发展尖端水平的“第一集团”，9~16 名为“第二集团”，其余为“第三集团”，四川省位于“第二集团”前列；按“十运会”各省（区、市）总分数排名，前 8 名的省（区、市）应是我国竞技体育发展综合实力的“第一集团”，9~16 名为“第二集团”，其余为“第三集团”，四川省位于“第一集团”后列。这就反映出四川省竞技体育“总分与金牌的比例极不相称”“尖子不多、尖子不尖”“有项目优势、无优势项目”，对国家实施奥运争光计划的贡献不大等许多问题。

四川省委、省政府在《关于加快建设体育强省的决定》（川委发[2005]8 号）中明确提出了四川省竞技体育要坚定地走精兵之路，实施“奥运带全运、全运促奥运”的金牌战略。提出到 2010 年，基本建成全国体育强省；在 2008 年北京奥运会上，力争夺取

2~3 枚金牌；在 2012 年奥运会上金牌数有新突破；在第 11 届全运会上金牌数显著提升。四川省竞技体育要完成省委、省政府提出的战略思想、战略目标，任重而道远。为此，围绕战略思想、战略目标，研究并提出适合四川省情的竞技体育发展战略及对策，为政府体育行政部门对竞技体育进行机制转换、机构调整、目标定位、项目布局、队伍建设、人才交流等提供实证材料和可行性方案，以最大限度地挖掘现有潜力，促进四川省竞技运动水平的不断提高和竞技体育的可持续发展就成为当务之急。

二、研究的目的

本研究在较为充分地占有文献资料与实证调查的基础上，力求达到以下两个理论和实践层面：

（1）立足于对前人理论研究成果的辨析，依赖于大量数据及事例的分析与把握，力求在省（市、区）竞技体育局部发展与国家竞技体育总体发展的结合上取得新的成果，为人们提供观察和把握现代区域竞技体育发展现象与本质的新的视角和方法。

（2）通过运用现存的相关理论分析、比较四川竞技体育现实的发展状况和特征，得出一些新的结论与建议，提出指导实践的政策选择。同时，力图通过对当前的竞技体育发展态势和运行模式、方式方法的进一步梳理，进行一些微不足道的充实、完善，为进一步构建中国特色的竞技体育发展理论体系与运作模式作出应有的贡献。

第二节 研究的理论价值与实践意义

国内体育领域对竞技体育发展对策方面的研究较多。比如关于如何在 2008 年奥运会上取得好成绩的战略安排、北京奥运会结束后国家及地方竞技体育发展战略与对策等问题,成为理论与实践研究关注的焦点。

本研究是建立在前人研究的基础上的,是前人研究成果的深入探讨和系统化的一次尝试。作为一个理论问题,地区(区域)竞技体育发展问题是运动训练、体育管理等理论的经典例题之一,也是战略学、区域经济学、社会学、人力资源管理等相关学科的一个研究领域。在中国,有关一个省(市、区)竞技体育的现状 & 发展对策研究,是在 20 世纪 90 年代“奥运战略”兴起之时,国家制定和出台了“奥运争光计划”,各省(市、区)围绕“两个战略”的贯彻落实和实施,研究为了与国家竞技体育总体战略目标和部署相协调、与区域社会经济发展现实相结合,才得以正式开始的。但是,虽然进入 21 世纪以来关于地区和区域(如西部、东部、“长三角”“珠三角”等)竞技体育发展问题研究成果已是汗牛充栋,但描述客观现象与个别研究居多,深入剖析市场经济条件下的地区(区域)竞技体育发展特别是有关一个省(市、区)竞技体育的现状 & 发展对策研究少,而四川尤甚。同时,在四川竞技体育发展与改革实践中,虽也做了不少的研究与探索,开展过不少的论证,出台过一些政策性文件,但科学、合理的四川竞技体育发展蓝图和体系仍没有从根本上建立起来。随着地区发展差异的进一步拉大,西部地区各省(市、区)由于受到“经济转型”和“二元结构”的影响和制约,^[2]体育发展特别是竞技体育发展面临诸多困难和挑战。不得不从更深层次去探询适合本地区

(区域)特点的竞技体育发展道路。

本研究通过对四川省竞技体育发展进程的回顾、存在问题的比较分析与理论概括,探明当前地区(区域)竞技体育发展的相关因素构成,借鉴国内竞技体育强省、与四川同类省份、东部发展较快省份,以及国外部分竞技体育强国的经验,结合社会主义市场经济新体制下,实施竞技体育“强省”战略的目标与策略,力图从实际出发,从实际入手,对四川竞技体育的发展与地区(区域)经济发展的高度融会与协调发展进行探索性理论尝试。尤其是以通过对四川竞技体育现状及相关因素的定性定量分析与历史回顾,力求为四川加快竞技体育发展进程,推进可持续发展,增强在全国的竞争力,构建一种政策支持体系和机制。它将有利于指导当前正在进行的四川省竞技体育战略调整,可为四川省竞技体育机构改革、项目布局、队伍建设、人才交流等提供比较充分的素材,为政府领导决策和制定科学的可行性发展对策提供参考。

该研究通过理论与实际的结合,必将充实四川在竞技体育管理理论研究方面的成果,有力地指导竞技体育管理的改革与实践,提升竞技体育的科技含量,提高体育管理的科学化水平。

第三节 研究的思路结构与方法体系

一、研究的思路与行文结构

竞技体育的和谐发展是构建和谐社会不可缺少的组成部分。随着竞技体育竞争的日益激烈,探讨竞技运动水平不断提高,竞技体育可持续发展对策的有关研究,越来越受到国内外学者普遍关注,并成为研究的焦点,但从宏观的角度来探讨战略转变时期

四川省竞技体育的发展对策还比较少。本研究从宏观的角度对四川省竞技体育进行研究,其根本目的是希望通过本选题的研究能为战略调整后四川省竞技体育的发展提供一些对策,使有限的人力、物力、财力等得到最佳的利用,促进四川省竞技体育的可持续发展。

按照上面的思路,本书由三部分共分八章构成:

第一部分为绪论篇,由第一、第二章构成。第一章为总论,交代研究的背景、价值与意义、思路结构及其方法体系。第二章对国内外有关区域竞技体育发展对策研究的理论及实践进行综述及评析,并对近年来研究的热点与必须考虑的问题做出相应评估与预测。

第二部分为现状篇,由第三、第四、第五章构成。该部分为全文的基础部分,承担着承前启后、揭示主题的任务。制定对策,首先要认识现状。本部分第三章通过对四川省竞技体育发展现状、存在的问题等进行深入的分析,归纳出对现状的认识。第四章立足四川的实际与现状,翔实分析了四川省竞技体育发展的有利条件和约束因素等相关因素构成。第五章比较分析和借鉴了国内竞技体育强省(区、市)、西部同类省(区、市)、发展较快省(区、市)的经验,以及国外部分竞技体育强国竞技体育发展的特点,以作为研究时参照。

第三部分为对策篇,由第六、第七、第八章构成(集中在第六、第七章)。该部分是全文的核心组成部分,是本研究的基本目的和归宿,主要在上述分析基础上,阐明推进四川竞技体育发展的战略目标和指导思想,并进一步论证了四川竞技体育发展所需采取的对策措施,提出相应的建议,力求在理论与实践的结合上

做出有益的探索。

二、研究的基本方法

研究方法既是研究赖以进行的工具,又是研究得以发展的基础。能否选择恰当的研究方法,关系到研究是否顺利进行和结论的可靠程度。本研究将文献资料法、调查法(调查问卷和专家访谈)、描述统计法、比较及综合分析法等方法有机结合起来,对四川省竞技体育进行了研究,以此提出四川省竞技体育发展的对策措施。

(一) 文献资料法

文献资料法是通过检索、整理有关文献,并对其进行研究,形成对将要研究的课题认识的方法。文献资料法不仅能用来研究历史,而且也能用来研究现状。本研究采用文献资料法,通过四川省图书馆、成都体育学院图书馆和体育咨询网(<http://www.sportinfo.net.cn>)等,检索并查阅有关竞技体育战略、运动项目布局、后备队伍培养、激励机制、“体、教结合”的论著和研究文献 120 多(部)篇。同时,还查阅了四川省体育局竞技体育处一些相关档案文件作为本研究的重要补充。并将收集的资料进行分类,进而进行思考和提升,以分辨出不同的理论观点,力求对一些观点和思路进行重新思考和创新。

(二) 调查法

1. 问卷调查法

问卷调查法是体育科学研究中广泛运用的方法。考虑到问卷调查的权威性和真实性,本研究借助 2005 年四川省竞技体育调研组的部分调查结果,并根据研究需要对其格式和内容进行了适当

修改。问卷调查表的设计以开放式和封闭式相结合，就四川省竞技体育指导思想、发展战略、训练体制、竞赛体制、项目规模、经费保障、激励机制、运动员文化教育模式、体育科研等问题向四川省体育局、省运动技术学院及训练单位的有关领导、专家、教练员等发放（见附录 1）。调查问卷共发放 100 份，回收 97 份，回收率为 97%。通过整理和咨询，检测问卷对于本研究调查和研究的相关性，经检验，得有效问卷 96 份，有效问卷率为 98.97%（见表 1-1、表 1-2）。最后对问卷结果进行统计，结果表明（见表 1-3）：大部分专家认为“发展战略”应坚持金牌战略和总分战略并举、奥运夺金和全运夺牌并举；“项目布局”倾向于对现有资源的整合；“经费投入”应有所增加；“教练员综合素质的提高”倾向于到省外或国外交流和学习的方式；“运动员文化教育”倾向于普通高校办高水平运动队；“体育科研”应予高度重视，加大科研工作力度；对“竞技体育市场”要积极培育和开发，等等。而在运动员退役安置、训练管理体制等问题上尚无明显性倾向。

表 1-1 问卷的回收情况统计

发放 问卷数	回收 问卷数	有效 问卷数	回收率 (%)	有效回收率 (%)	总有效率 (%)
100	97	96	97%	98.97%	96%

表 1-2 有效问卷调查对象人员构成统计

调查对象	人数	占有效问卷比例 (%)
省体育局、运动技术学院及训练单位领导	30	31.25%
优秀运动队教练	58	60.42%
高校专家教授	8	8.33%

表 1-3 问卷结果统计一览表

内 容	结 果
发展战略	金牌战略，奥运夺金 35%；总分战略，全运夺牌 11%；金牌战略和总分战略，奥运夺金和全运夺牌并举 51%；其他 3%
训练管理体制	专业训练为主 21%；业余训练为主 24%；职业训练为主 18%；其他 37%
项目布局	现有资源整合 68%；缩短战线 13%；扩大规模 13%；其他 3%
经费保障	增加 58%；不变 23%；减少 19%
运动员文化教育	运动技术学院模式 13%；与体育院校相结合 15%；与非体育院校相结合 8%；普通高校办高水平运动队 58%；其他 6%
运动员退役安置	国家政策性安置 22%；自主择业辅以政策 27%；一次性货币安置 27%；就学分流 24%
教练员文化素质	函授或进修 21%；培训班 24%；会议交流 15%；省外或国外项目交流 35%；其他 5%
激励机制	以物质为主 31%；以精神为主 36%；物质和精神同等 27%；其他 6%
体育科研	非常重视 41%；重视 43%；一般重视 12%；不重视 0%
产业发展	非常认可 57%；认可 23%；基本认可 15%；不认可 5%

2. 专家访谈法

该方法在此类研究中是必不可少的。本研究课题组成员在参加四川省竞技体育调研工作过程中，组织和召开了多次有四川省体育局局领导、四川省运动技术学院及各训练单位领导、领队、

教练员、少数优秀运动员以及离退休的局、处级领导参加的座谈会，并深入个别面访、讨论，综合不同层次多方见解，掌握了相关信息。通过对整理出来的数据及提出的有关对策由课题组组织相关专家进行论证分析，以提出合理化的建议。在访谈过程中，领导层侧重于四川省竞技体育战略发展方向、发展规模、经费投入等问题的分析；教练员侧重于对运动员选拔、工资待遇、激励机制等问题的分析；运动员则侧重于对文化教育、伤残保险、退役安置等问题的分析（见附录 2、附录 3）。

（三）统计分析法

现代科学中，统计方法渗透的范围越来越广泛，它的运用不仅表现在研究中的各项计算，而且还体现在研究的各种定量化的分析、表述等。统计方法越来越成为体育科学研究包括体育社会科学研究中不可缺少的研究方法。本研究统计的原始数据和资料主要来源于《中国体育年鉴》、《四川省体育年鉴》、《中国经济年鉴》、四川省竞技体育调研报告、部分省（区、市）竞技体育统计报告及部分体育类中文核心期刊等。通过计算机运用 Excel 对数据进行归类整理和统计分析。

1. 描述统计

描述统计（Descriptive Statistics）指用于说明数据的全貌或概貌的数值，一般包括集中趋势和离中趋势两大类。集中趋势（Central Tendency）是指在频数分布中，大部分变量值向某点集中的趋向。测量数据分布趋向中心的指标是集中指标，常被用作一组数据的代表值。常用的集中趋势指标是算术平均数、中数、众数等。离中趋势是指变量值的离散程度，是次数分布的主要特征，用以描述一组变量彼此相差与散布的情况，反映变量的波动性和不稳定性趋势。描述变量离中趋势的指标叫做变异指标。常用的变异指标有全距、四分位差、平均差、方差与标准差、变异系数、平均数的标准误。^[3] 本研究中对四川省历届全运会金牌

数和金牌名次进行了离中趋势分析，以此得出四川省竞技体育全运会夺金平均水平，以作为四川省竞技体育形势分析的参考数据。

离均差指一个变量中某个变量值与平均数之差。平均差表示各个离均差的平均数。计算公式为： $MD = \sum |d_i|$ ， $AD = \sum |d_i| / n$ ，其中 $d_i = x_i - X$ ， x_i 为变量的各数值， X 为平均数， d_i 为各变量值对平均数的离均差， n 为样本数。通过金牌数的计算：四川省全运会金牌平均数为 10.95；在第 1、5、8、10 届全运会上的金牌数离均差最小，分别是 0.95、0.95、0.45、1.05；第 7 届全运会是四川省在历届全运会上获得金牌数最多的一届全运会，其离均差为 7.05。通过金牌名次的计算：四川省全运会金牌名次平均数为 10.4；第 1、2、5 届全运会的上的金牌名次离均差最小，分别是 1.4、1.4、0.6；第 6 届全运会是四川省在历届全运会上金牌排名最好的一届全运会，其离均差为 4.4（见图 1-1、图 1-2）。

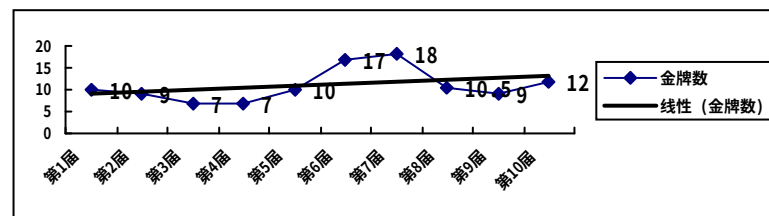


图 1-1 四川省历届全运会金牌数趋势

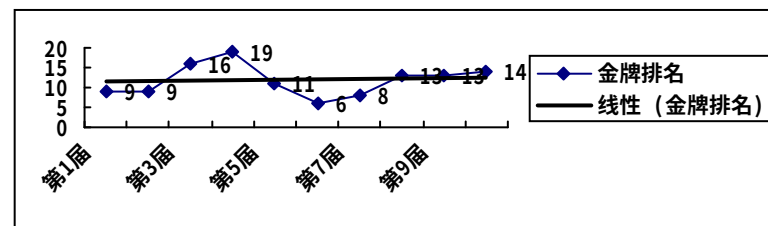


图 1-2 四川省历届全运会金牌排名趋势

2. 因子分析

因子分析 (Factor Analysis) 是近些年来颇为流行的多元变量统计方法。它是用较少个数的公共因子的线性函数和特定因子之和来表达原来观测的每个变量, 从研究相关矩阵内部的依赖关系出发, 把一些具有错综复杂的变量归纳为少数几个综合因子的一种多变量统计分析方法。当这几个公共因子 (或综合因子) 的累计方差和 (即贡献率) 达到一定比例 (通常为 80% 以上) 时, 就说明这几个公共因子集中反映了研究问题的大部分信息。这些公因子不仅能够反映原来变量的主要信息, 并且彼此之间又不相关, 信息不重叠, 使变量分析简洁、明了, 也避免由于信息重复引起的分析问题的虚假性和复杂性。

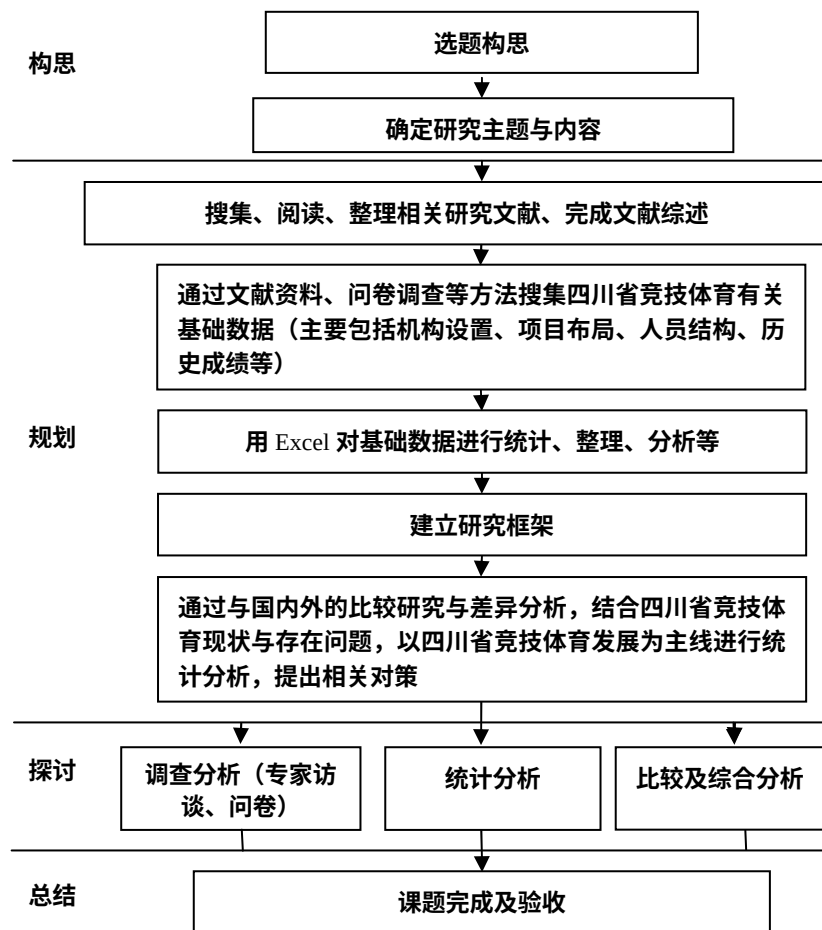
竞技体育发展的相关因素体系比较复杂, 涉及的指标 (变量) 比较多, 并且彼此之间存在一定的相关性, 由于各变量显示的统计信息交叉、重叠, 增加了分析问题的复杂性。因此, 本研究主要采取因子分析法对四川省竞技体育发展的相关因素进行分析, 得出当前我国特别是四川省竞技体育发展的现实条件和所处阶段与层次的判断, 并据此提出相关的对策建议。

(四) 比较和综合分析法

比较和综合分析法都属于逻辑论证法, 是体育科学研究中经常用到的方法。确定对象之间共同点和差异点的方法, 称为比较法, 常常是分析、综合和推理研究的基础。综合法就是把研究对象的各个部分、方面和因素联结起来, 作为一个统一整体加以考察的方法。^[4] 本研究通过国内竞技体育强省 (区、市) (如辽宁、广东)、西部同类省 (区、市) (如陕西、广西)、竞技体育发展较快省 (区、市) (如江苏、山东) 之间不同经济社会条件、管理体制、战略目标、项目布局等的比较和借鉴, 同时结合国外部分竞技体育强国竞技体育发展的特点和经验进行综合分析, 力求比较准确地把握省情, 找出差距, 明确方向, 并归纳出带有规律性的

认识, 用以指导四川省竞技体育发展的实践与探索。

三、研究的技术路线



第二章 研究现状及趋向

第一节 有关竞技体育发展及相关

概念的界定

在国内外的有关区域竞技体育发展研究的著述中,涉及竞技体育发展的表述主要有“发展战略”、“发展战略目标”、“可持续发展”、“发展对策与措施”等多种提法。前两种在 20 世纪 80 年代使用较为普遍;第三种提法在 20 世纪 90 年代其运用得到广泛的重视;而最后一种提法应该是前面几种提法运用基础上的最终归宿和目的所在。在我国,关于涉及竞技体育发展的概念由于学科或视角不同而具不同的内涵,但大多仅局限于描述性的定义,还没有达到本质性定义的程度。现对三个核心概念作如下理解和表述。

一、竞技体育

“竞技体育”(Competitive Sport)是体育的一个组成部分,ICSPE(国际竞技体育协会)将其定义为“凡是含有游戏的属性并与他人进行竞争以及向自然障碍进行挑战的运动”。^[5]我国对于竞技体育概念的研究始于 20 世纪 70 年代末,至今已有近 30 年。一直以来国内体育理论界关于体育一词有狭义和广义之分,狭义的体育指体育教育,广义的体育包括竞技体育、学校体育、群众体育。体育学院通用教材《运动训练学》(1990 年版)所定义的

竞技体育是指:“在全面发展身体,最大限度地挖掘和发挥人在体力、心理、智力等方面的潜力基础上,以提高运动技术水平和创造优异运动成绩为主要目的的一种活动过程。”^[6]ICSPE 和目前我国体育院校通用教材两种定义和概念的外延不同,但都突出了竞技体育的最根本属性,即竞争性或挑战性。本课题研究所称竞技体育,更多的是指高水平的竞技或运动精英(Eli Sport)的体育。而范围主要是四川省体育局系统及以优秀运动队为核心的相关活动过程。

二、发展对策

《大英百科全书》对“发展”的解释是,发展是用来叙述一个国家的经济变化,包括数量上、质量上的改善。法国社会学家佩鲁(Peilo)认为,发展是指社会整个内部各组成部分的连接、相互作用以及由此产生的活动能力的提高。经济学家把“发展”的实质归结为一个国家、一个民族、一个地区如何实现现代化的问题。《现代汉语词典》将“对策”解释为:一是古代应考的人回答皇帝所问关于治国的策略,二是指对付的策略或办法。^[7]而对策研究是战略研究的组成部分,是决策的前提。对策是贯彻战略思想、实现战略目标的措施,具有可操作性特点,它包括的内容比较广泛,但主要根据发展战略目标,针对发展中的重大问题,提出解决这些问题的方针、政策和措施。本课题研究提高竞技体育水平的发展对策,实际就是通过四川竞技体育发展状况及存在的问题分析,研究如何调动各方面发展竞技体育的积极性,如何以相对较少的投入,获取较好成绩的谋略。

三、转型时期

本项研究的时代背景应当处于动荡中的转型时期。但研究中,“转型时期”与“转轨时期”是交叉使用的。因为总的来看,“转

轨”(Transition)、“转型”(Transformation)所指的内涵基本相近,而“转型”与“改革”(Reform)则有明显区别。“改革只被认为是在不改变以前的传统模式性质前提下对其体制的某些不当之处进行改动。”^[8]研究当中也把“改革”与“变革”等相近似概念在混合使用。但需要指出的是,转型不仅是一个“渐进式的过程”,其概念还可进一步引申为广义和狭义两种。从广义来说,转型就是从一种经济体制向另一种经济体制的过渡;而狭义来说,可以把转型简单理解为从原社会主义计划体制向市场体制的过渡过程。本研究对转型的理解是一种广义的理解。同时,在使用“转型时期”时,也在使用“新时期”和“新世纪”等概念。“新时期”的字面意思是泛指新的历史时期到来,人类进入新的纪元或者新世纪等等,界限比较模糊;“新世纪”则应当明确是指进入 21 世纪。而我们认为,虽然新时期、新世纪不等同于转型时期,但转型时期在我国应当是新时期、新世纪的主要特征和主体。而四川省政府体育行政部门作为竞技体育管理抉择的主要承载者,即是转型时期的主角和推动者。转型时期与新时期、新世纪等概念的内涵不同之处还在于,其主角与载体已经不是无边界和空间界限的全球社会,而是实实在在有形的政府体育组织。

本课题研究中的其他一些概念将在文内界定。

第二节 竞技体育研究的文献综述

随着我国体育事业的迅速发展,特别是北京即将承办 2008 年奥运会,竞技体育已经进入了 21 世纪最富有历史意义的新阶段。理论工作者和学者对其的研究探索也由此进入了一个新的阶段和层面。

本研究运用“竞技体育战略”“竞技体育发展对策”“运动项

目布局”“运动员后备力量培养”等关键词,在中文期刊数据库、各种学术刊物上检索了近十年来的文献资料,结果发现许多省(区、市)都有对竞技体育发展对策的研究文献,但四川省竞技体育发展对策相关的文献并不多。根据本研究需要,综合国内外的研究内容和成果,拟从五个方面进行概述。

一、竞技体育发展战略理论与实践的研究

我国体育理论界一直十分重视中国的体育发展战略研究,也取得了一些研究成果,为我国的体育事业和竞技体育的发展起到了重要的导向作用。关于竞技体育发展战略理论与实践的研究成果,主要从国家、西部地区、省(市、区)三个层次五个方面分别进行阐述。

(一) 国家竞技体育发展战略的研究

有关我国竞技体育发展战略的研究成果非常丰富,主要体现在竞技体育自身的发展、竞技体育与社会的发展以及竞技体育与群众体育的发展等方面。具有代表性的文献有:

吴寿章、孙汉超等(1999)从我国竞技体育的指导思想、世界竞技体育的发展趋势、社会主义初级阶段体育事业基本方针与思路、竞技体育现有条件与基础,以及竞技体育自身发展规律,对中国 2010 年竞技体育发展战略进行研究,提出了中国竞技体育 2010 年的发展总目标和战略重点。如提出竞技体育人力资源建设应以“四类人群”(运动员、教练员、科研人员、经营管理人员)、“两个关系”(人力资源“数量”与“质量”的关系,人力资源的开发与利用的关系)、“一个市场”(竞技体育人力资源市场)为重点,竞技体育发展方向应以“四化”(“社会化、产业化、科学化、国际化”)建设为重点,竞技体育的改革应以进一步发展和完善“举国体制”为重点。^[9]

高雪峰(1998)认为,研究和制定中国竞技体育发展战略要

以党的十五大报告为指南,以党的基本路线为基本出发点,以世界竞技体育多元化、高科技化、职业化及商业化发展趋势为基本依据,以体育事业总体发展目标与规划、竞技体育现有条件与基础为主要根据,并切实加强奥运总体战略原则,努力拓宽社会办体育的层面和渠道。^[10]

韩建国(1998)从竞赛的角度,通过对我国竞技体育竞赛发展的基本情况的分析,提出了2000~2010年我国竞技体育竞赛发展的目标、原则和战略重点,认为只有面向市场,依托社会,竞技体育的竞赛才会拥有无限的生机,才会在市场经济条件下具备持续发展能力。并提出今后的竞赛要不断完善以全运会为重点的全国综合性竞赛的赛制,突出奥运战略。^[11]

徐本力(2001)在对世界和中国竞技体育发展的历史轨迹进行回顾和总结的基础上,试图探索21世纪的竞技体育的发展方向和我国竞技体育的发展道路。从宏观上对20世纪现代竞技体育发展的历史和现状做出一个初步的回顾,并对其中一些热点问题进行一些探索,在此基础上对21世纪的世界和中国竞技体育所面临的挑战等问题进行了一些初步探讨,并对其发展趋势进行了展望。他指出中国竞技体育发展必须坚持“举国体制”,从训练的角度加大投入的力度,加强赛前训练的科学性,尤其是竞技状态的时间。^[12]

李宗浩(2004)在总结了我国竞技体育先后历经了竞技体育优先发展战略、竞技体育与群众体育协调发展战略,以及当前正在规划实施中的竞技体育可持续发展战略的基础上指出:2010年我国竞技体育比较合理的战略选择是,继续实施新一轮“奥运争光计划”并及时启动可持续发展战略,力争实现竞技体育“金牌”工程和“可持续发展”工程的合理结合。^[13]

关于竞技体育与群众体育协调发展这一问题,目前主要有三种观点:第一种观点认为,竞技体育与群众体育是可以和应该协

调发展的。如马宣建(1990)《从奥运战略到协调发展战略》、陈融(1998)《建国以来认识和处理群众体育与竞技体育关系的历史启示》、陈国强(1999)《论新时期我国竞技体育与群众体育的协调发展》;第二种观点认为,依据我国的国情,即政治和文化的需要,竞技体育与群众体育可以协调发展,但竞技体育应优先发展。如田雨普等(1990)《现阶段中国竞技体育运动领先大众体育的思考》、李力研(1989)《竞技体育在中国超前发展的文化机制和社会价值》;第三种观点认为,竞技体育不必超前群众体育发展,两者不能协调发展。如贺格西图(1998)《关于2010年我国竞技体育发展战略与竞赛体制改革若干问题的思考》、鲍明晓(1998)《竞技体育在两种经济体制下运行特点分析》等。以上三种观点都阐明各自对竞技体育与群众体育能否协调发展的观点,虽然观点不同,但有一点是统一的,那就是群众体育的发展是影响竞技体育发展的重要因素之一。

(二) 西部同类省(区、市)竞技体育发展战略的研究

陕西省竞技体育对四川省“西部第一”的位置构成了一定的挑战。张原耕(1998)通过对陕西省竞技体育现状和未来发展的分析研究和思考中,提出了陕西省竞技体育发展“缩短战线、突出重点、效益设项、稳步发展”的发展战略新思路,并提出三个层次的战略目标,构成陕西省竞技体育发展总的指导思想和基本战略方向,提出了对策体系,以保证陕西省竞技体育事业的快速、持续、健康的发展。^[14]

王君侠等(2002)在《西部大开发形势下西北地区竞技体育发展战略研究》中提出“东引西出”战略设想。该研究报告中提出了陕西省体育局《抓住和利用好大开发机遇努力建设西部体育强省》的发展战略与规划了“建设西部体育强省”的发展思路,并提出“两三年内把跳水、射击、赛艇、竞走、跆拳道、武术散打等项目建成国家级高水平后备人才基地”的目标。^[107]

而广西壮族自治区在《2003~2010年广西体育事业发展规划》中提出要继续完善“灵小短水”的优势发展战略,着重开展举重、田径等21个运动项目,力争在雅典、北京两届奥运会和2005年的第10届全运会上取得佳绩,保持竞技体育总体实力居西部地区前列的战略构想。^[15]

另外,马郡(2003)的《西部地区竞技体育可持续发展战略》,马志强(2006)《中国西部地区社会体育、体育经济发展现状与对策研究》、黄瑞霞(2005)《陕西省教练员人才政策与竞技体育可持续发展的研究》和裴立新(2001)《我国东西部地区体育事业发展潜力的实证研究》等文献,都从不同方面对西部地区的陕西、广西和四川等省(市、区)竞技体育发展前景、趋势与困惑进行了探讨。

(三)国内竞技体育强省(区、市)竞技体育发展战略的研究在以全运会为主要目标的各省(市、区)之间的长期激烈竞争中,各省(市、区)作为一个独立的竞争整体,均表现出独具特色的竞争方式,制定适合本地区(区域)经济社会条件的发展战略。

杨迺军(2003)在《广东从体育大省迈向体育强省》讲话中提出,要突出“四个加强”,实现“五个战略”,推进“六项工程”来执行和实施建设体育强省的目标。其中“五个战略”明确提出要实施竞技体育金牌战略,努力提高广东竞技体育的国际竞争力。^[16]

邹师(2005)认为,辽宁省备战2008年奥运会的发展战略应是,完善动力系统,抓住主要矛盾“补短”,走科技创新之路,构建体育人才成长的生态环境,进行优势资源整合,坚持向世界学习,才能形成竞技体育的强势,实现为国争光的愿望。^[17]

其他研究文献还有如吴燕波等(2004)《广东省竞技体育后备人才培养教练员现状研究》、汪广茂等(2003)《广东省体育后备

人才培养现状与对策》和张爱平(2006)《广东省体育后备人才培养现状与对策研究》等。

(四)国内竞技体育发展较快的省(区、市)竞技体育发展战略的研究

孔庆鹏(1998)提出了竞技体育战略同心圆,即建立以奥运会为圆心,逐步向全运战略、省运战略、市运战略拓展形成一个巨圆。他指出,江苏省竞技体育当前最重要的是采取一系列有效措施,发挥好经济拉动力和竞赛调节力的作用,使不同战略向着为国争光这个圆心有效运转,从而保证奥运战略有效、成功地实施。^[18]

刘明(2001)认为,山东省体育代表团在第9届全运会取得了历史最好成绩,其奥秘在于“六靠”。即一靠省委、省政府的正确领导;二靠体委正确的工作思路;三靠深化体育改革;四靠科技兴体;五靠一支敬业奉献、团结拼搏、真抓实干的体育队伍;六靠精心策划、精心指挥、精心实施、精心服务。他还认为,教练员队伍和运动员后备队伍是山东省竞技体育的优势;教练员队伍的素质不高、金牌的含金量不高、不正之风的干扰是山东省竞技体育发展的制约因素,并从教练员的培养、重点项目的科技支持、新山东体育学院合并后的工作思路以及改革本省竞赛制度及评分办法等方面提出了建议。^[19]

韩冬(2003)等在《山东迈向体育强省的发展战略与对策》一文中提出了“要突出奥运会、立足全运会,全面提升竞技运动水平”的指导思想,实现“十一运”金牌数、总分进入全国第一集团的目标及基本对策。^[20]

还有相关研究如严德一(2005)的两篇文章《山东竞技体育实力分析与后备人才资源开发研究》、《山东省竞技体育人力资源现状与开发对策研究》、荣思军(2006)《山东省竞技体育教练员队伍现状调查与分析》和胡莉萍等(2004)《江苏省竞技体育后备

人才培养现状与对策》等主要从人才培养角度进行了相关探讨。

（五）四川竞技体育发展战略及对策的研究

一切发展战略都是为了达到人的理想、愿望，对决策系统全局未来实践的目标以及实现目标的原则、方法和手段所做出的选择，体育也不例外。四川省对“总分战略”的研究始于第5届全运会，随着竞技体育的不断发展以及1995年我国“奥运争光计划”的实施，单纯的总分战略很难适应我国竞技体育的发展。因此，四川省针对竞技体育成绩下滑，对奥运会金牌贡献率不高的现状，提出了将实行多年的总分战略调整为“金牌战略”、“优势项目的精品战略”，同时，对四川竞技体育的理论研究也得以加强，如刘晓峰(2004)《加快体育人才资源开发，推动我省竞技运动的可持续发展》、魏万珍等(2006)《四川省竞技体育教练员队伍现状调查与对策研究》等研究，从不同角度提出了一些建设性的对策，其中不乏精辟的见解，这为本研究提供了很好的借鉴。

近年来，四川省关于竞技体育发展对策的研究莫过于2005年4月中共四川省委、四川省人民政府作出的《关于加快建设体育强省的决定》(以下简称《决定》)，《决定》中明确提出了四川省竞技体育要坚定地走精兵之路，实施“奥运带全运、全运促奥运”的金牌战略，以进一步促进四川省竞技体育的可持续发展。^[21]

为进一步贯彻《决定》，四川省竞技体育工作以适应形势需要，进行了战略调整，如朱玲(2006)在四川省体育局长会议上的主题报告中明确提出四川省将实施“七个一”工程，狠抓后备人才培养。“七个一”工程即：明确一个“宗旨”，出人才；创建一个“模式”，业余训练兴办模式；坚守一个“阵地”，业余体校；畅通一条“渠道”，输送进队渠道；形成一种“机制”，竞争机制；建好一支“队伍”，教练员队伍；营造一个“环境”，良好的内外环境。^[22]

二、竞技体育发展中运动项目布局的研究

运动项目布局是竞技体育研究的重要方面。我国自1979年重返奥林匹克大家庭以后，即从20世纪80年代初期就开始了运动项目布局的研究，并取得了一定的成效，但在实施过程中也遇到了许多困难，如项目层次不清，地区布局不合理，竞赛杠杆的作用不明显等问题，严重困扰着中国竞技体育在21世纪的腾飞，阻碍了“奥运争光计划”的实施。随着我国经济体制由计划经济向市场经济转轨，体育管理体制也随之进行着相应的变革。在新的历史时期，竞技体育的运动项目布局如何组织，其性质、特点及内部结构如何调整，如何适应社会主义市场经济体制的要求，怎样继续发挥中国地大物博，人口众多的优势，是摆在我们面前的崭新课题。研究中有以下一些观点和建议：

辛沂(1997)认为，应该进行奥运会重点项目布局，即根据我国的基本国情和竞技体育的实际状况，按照集中全国主要人力、物力、财力，首先抓好奥运会项目中我国的优势项目和经过努力在短时间内能达到世界先进水平的项目，以及抓好田径、游泳等金牌多、影响大的项目。^[23]

李卫(2001)认为，运动项目布局就是遵循目的性原则、全局性原则、反馈性原则、科学性原则、地区优势性原则、动态性原则和相对最优化原则；运动项目布局运动机制是由动力机制、整合机制、激励机制、控制机制、保障机制等五个机制构成的有机系统。^[24]

国家体委(2002)《2001~2010年奥运争光计划纲要》中提出要扩大我国竞技体育乒乓球、羽毛球、跳水、举重、射击、体操、女子柔道等优势项目，形成优势项目的“人才群”和“人才链”。重点在部分传统优势项目和潜优势小项目中，拓展新的“金牌增长点”。^[25]

国家体委(2002)《关于竞赛体制改革》的规定中提出,竞赛体制改革的重点应放在“缩短战线,突出重点”,充分发挥地区优势,提高竞赛质量和效益上。全国运动会的项目设置应以夏季运动奥运项目为主,兼顾冬季运动的优势项目和优秀民族传统竞技体育项目。^[26]

田麦久(2005)提出了击剑、自行车、皮划艇、拳击、蹦床等潜优势项目发展对策:对潜优势项目要超常规发展,实施“环境优化策略”;对有望2008年奥运会夺金的潜优势项目采取“偏食策略”;突出发展女子项目,实施“凤飞策略”;对有特殊的运动天赋的运动员实施特定的“催化策略”;拓展人才“入口”,实施“人才支前策略”。^[27]

三、优秀教练员和运动员激励机制的研究

竞技体育工作强度大,任务压力重,工作时间长,没有双休日、节假日,长年在外训练、比赛。如果没有有效的激励机制,在市场化程度日趋增强的今天很难充分调动教练员、运动员等的积极性,很难留住优秀的人才。近年来,许多专家和学者也进行了这方面的研究。

《国家体育总局关于进一步加强普通高等学校高水平运动队建设的意见》(2005)中提出普通高等学校应建立有利于调动和提高教练员工作积极性,与执教业绩直接挂钩的岗位聘任和精神、物质激励机制。对到普通高等学校工作的优秀教练员在专业技术职务评聘、工作条件、生活待遇等方面,应享受学校引进特殊人才的相关政策。除国家奖励外,教育部对参加奥运会、世界大学生运动会取得优异成绩的普通高等学校、教练员和运动员给予相应的奖励。^[28]

《2001~2010年广东省体育发展规划纲要》(2001)实行省运会成绩与常年成绩挂钩,进一步完善激励机制。不断完善运动队

年终奖励和奖金制度,对有重大贡献运动员、教练员给予政治荣誉和物质重奖,以解决运动员后顾之忧。^[29]

蒋志学(2005)指出要紧紧抓住举办一届高水平、有特色的北京奥运会机遇,着眼于体育事业的长远发展,为高水平运动队建立一套科学高效,协调合理的人才激励机制,采取多种形式的激励手段,从物质、精神、情感等方面激励运动员了解并满足运动员多元化的个人心理需求,确保激励机制的合理性和实效性,使运动员人才在役时做到人尽其能,在优秀的团队氛围中取得高水平运动成绩,退役后成为对体育事业有所贡献的全面发展的优秀人才。^[30]

朱治龙等(2004)认为,任何人对待一个激励目标其理性行为应该是先分析判断自己对激励目标的满意程度,尔后再决定工作的积极性;之后,在个人积极性、个人能力和环境因素的共同作用下,才最终产生了绩效。并提出激励效用函数理论,把假设的变量输入到函数中,对激励的效用进行测度。其激励效用函数理论对于建立有效的教练员、运动员机制是一个很好的借鉴。^[31]

四、优秀运动队文化教育及“体、教结合”的研究

有关优秀运动队文化教育及“体、教结合”的研究文献很多,我国自20世纪80年代中期开始,就展开这方面的系统研究,“体、教结合”等双轨制体育教育得到了各方认可。其必要性、重要性及市场定位是研究的中心问题。进入新世纪前后至今,“体、教结合”越来越受到家长和各级体育行政部门的重视,研究又有了新的发展。

王秉尧(1998)提出退役运动员的安置要在改革优秀运动队体制上下工夫,把优秀运动队真正纳入正规教育轨道上去。一种比较可行的方案是把省(区、市)优秀运动队列入体育院校运动训练专业序列,在学分制条件下,实行预、专、本三制连贯制,

把他们培养为德、智、体全面发展的高级体育人才。^[32]

王鲁宁(2003)提出了当前优秀运动员文化教育的对策:业余训练回归教育系统;重新明确技术学院(校)的定位,以九年义务教育和高中(或中等职业)教育为重点,适度进行大专层次教育;高等教育依托普通高校,多元化发展;解决学训矛盾的途径;重视科学技术的引入、实施“长学制”、高等教育实行学分制、授课形式多样化;克服狭隘的教育观,全面正确理解文化教育的意义。^[33]

刘青(2004)指出优秀运动员的文化教育问题,不仅仅是中国,也是世界范围内竞技体育发展中的一个常见而又十分棘手的问题。世界各国优秀运动员文化教育基本可以归纳为两种模式:一种是以学校为基础的优秀运动员文化教育,另一种是“集中型”的优秀运动员文化教育。^[34]

张宜龙(2004)指出现阶段退役优秀运动员就业困难是社会转型期的特殊产物,是竞技体育体制与社会大环境相矛盾的产物,这一困难的根本解决必须依靠竞技体育体制的改革。在竞技体育体制改革之前,必须紧紧围绕退役运动员再就业这一核心目标,既考虑社会主义市场经济的要求,又考虑我国竞技体育的发展现状;既依靠各级政府的高度重视,又依靠全社会的大力支持;一手抓运动训练效率的提高,一手抓退役运动员就业竞争力的增强;一手抓退役运动员的再就业渠道的拓展,一手抓优秀运动员社会保障工作的优化。^[35]

郑婕、陈志伟(2006)在“体教结合”的内涵研究中提出应从三个层面进行诠释:微观层面,解决对“人”实施教育的缺失;中观层面,解决竞技体育人才培养脱离学校教育大环境;宏观层面,解决体育部门与教育部门的分离。^[36]

实践中,上海市教委和体委(1999)就联合发出《关于上海市“体、教结合”工作的若干意见的通知》,在“体、教结合”的

指导思想和总目标等根本问题上达成共识。教育与运动训练有机结合的运行机制已经成为上海市竞技体育持续发展的重要保证,认为这一机制对培养高素质的竞技体育人才,具有十分重要的战略意义。

五、国外竞技体育发展趋势及对策的研究

鉴于国外竞技体育强国运动员管理体制、培养方式不同,针对省域(如各联邦、州)为对象的竞技体育相关研究文献很难见到。本研究仅根据所查阅到的国内专家在相关研究基础上所归纳的当今国际竞技体育发展的一些新变化。如:

彭贻海(2001)在相关研究的基础上,根据悉尼奥运会后国际竞技体育的新变化,归纳了当今国际竞技体育发展的新变化。这些变化包括:重视世界大赛的成绩和名次,争夺更加激烈;扬长避短,从战略高度调整运动项目的布局结构;优化训练的方式,频繁参加各类国际大赛,锻炼运动员各方面能力;训练的科技含量增加,科研体系更加开放;竞赛的商业化给竞技体育带来变革性的影响;对传统的训练理论提出了修正,以赛带训,联络密切并结合实践;奥运项目增加等。^[37]

潘志琛等(2005)对澳大利亚竞技体育管理体制等进行了相关研究,认为澳大利亚培养精英运动员成功经验有三大特色,即真正地以教练为主体,以运动员为中心,科、训紧密结合,确立了对体育科研和对精英运动员直接支持的两个资源配置重点。并指出澳大利亚竞技体育给我国带来的思考和启示:群众体育是竞技体育的基础;重视投入与产出的效益;合理的教练员应聘制;最有价值的是人才优势。^[38]

侯海波(2005)对德国后备人才培养工作进行了简单介绍,认为后备人才培养工作对德国竞技体育发展有着重要作用。总结了德国后备人才培养方面采取的措施:建立体育运动重点学校和

竞技体育合作学校；在奥林匹克训练基地建立“运动员之家”；给予资金支持；重视科研；解决好各层次的衔接问题；为运动员提供事业发展咨询服务等。^[39]

陈琳（2005）对日本在雅典奥运会成功因素做了分析，认为“金牌计划”的制定、严格的选拔制度、体育科学研究工作的重视、对气候特点的把握、强大的资金支持、奥运会奖金的提高、“一贯指导体制”的建设等是日本在雅典奥运会获得成功的主要因素。^[40]

杨绛梅等（2004）认为，有效的自由教育理念与职业体育价值观的长期互动与融合的人才培养体制是美国竞技体育兴旺发达的根本保证。并介绍了美国自由教育理念与业余体育精神的内涵及其历史渊源，及自由教育理念和业余体育精神对美国竞技体育后备人才培养模式的影响。还指出：竞技体育人才培养是一项系统工程，要根据本国文化传统与体育价值取向选择合理的培养模式，不要盲目攀比或简单复制。^[41]

从有关资料来看，国外竞技体育训练和人才培养也受到政府相关政策法规的宏观控制。据石磊（1999）的有关研究介绍，美国宪法规定：“社会组织的自由经营和自我管理具有无上权威。”如美国业余体育的开展是依照1938年颁布的“美国业余体育法”进行的。加拿大政府于1961年就颁布“健身与业余体育运动法案”。政府部门根据国民的运动成绩和运动潜力，直接为优秀运动员和有潜力的青少年体育后备人才提供经费资助。

从以上五个方面的研究文献可以看出，虽然对竞技体育发展及战略对策的研究很多，但是站在战略的角度从整体上对四川省竞技体育发展对策的研究还很少。为此，本研究拟探讨解决竞技体育发展过程中的战略目标定位、体制改革路径、项目合理布局、运动队管理方式调整等问题，并通过这些问题的研究，提出合理对策，以促进四川竞技体育更好更快的发展。

第三节 竞技体育发展研究的趋向

一、研究的历史回顾与展望

（一）历史回顾

新中国成立伊始，摆脱落后贫困面貌，迅速赶超世界水平，已经成为全国人民的共同愿望。在体育领域，1956年提出了“争取两三年内在若干项目上分别接近和赶上世界水平”的目标。1958年又制定了《体育运动十年发展纲要》，当时我国竞技体育发展的实践已经显露出这一目标和所制定的纲要与国家经济建设和我国体育整体实力的实际发展水平不相适应。但在全中国“大跃进”的总体形势的影响下，1958年9月国家体委又进一步修订了《体育运动十年发展纲要》，制定了一个目标更高、规模更大的《体育运动十年规划》。这是我国早期的体育战略研究。

1984年洛杉矶奥运会上我国体育健儿取得15枚金牌的优异成绩后，全国掀起了一次新的体育热，人们对体育的地位、作用也有了新的认识。在这一大好形势下，究竟如何进一步搞好竞技体育的发展，使我国的竞技体育能在现有的基础上进一步发展，使我国成为世界体育强国，成为摆在广大体育工作者面前的一个十分重要的课题，促使了体育界对此进行了深刻的研究和思考。因而在20世纪80年代初国务院组织的《2000年中国》的大课题研究影响下，于1984年8月在北京召开了“全国体育发展战略、体育改革会议”，交流了关于体育发展战略和体育改革的一些初步调研成果，并座谈了《2000中国体育》，研究了当时体育改革的总体方向、原则、方针、步骤，还酝酿了我国的体育事业改革的总体方案。1985年在青海省西宁市召开了全国体育发展战略研讨会，从理论和实践的结合上更广泛深入地探讨了我国体育事业发展战略研究的指导思想，对20世纪内我国建成世界体育强国等问

题进行了可行性研究,并提出了若干战略性对策和建议。

1986年以后,体育发展战略研究由宏观总体研究转向地方及区域的体育发展战略研究和一些重点课题的研究。那时,四川省的体育发展战略研究也开始起步。

1987年在北京密云县又召开了一次中国体育发展战略研讨会。在会上报告和讨论了有关1986年确定的中国体育发展指标体系,2000年中国学校体育发展战略和2000年中国竞技体育发展战略等30多个课题中研究完成的部分研究成果。以上的研究对20世纪80年代的体育改革产生了积极影响,并带动了我国整体的体育事业的发展。据统计,在20世纪80年代中就有20个省(市、区)召开了体育发展战略研讨会70余次,撰写和交流的论文达1100多篇,出版论文集25册,9个省(市、区)体委成立了体育发展战略研究会,并且进行了区域性的联合发展战略研究。这些研究加深了对我国体育发展规律和发展趋势的认识,促进了科学研究和体育管理实践的结合,并在此基础上形成了一些重要的体育改革思路。例如,1985年提出了“以革命化为灵魂,以社会化和科学化两翼,实现体育腾飞”的改革指导思想;1986年提出的“以青少年为重点的全民健身战略与以奥运会为最高层次的竞技体育战略在实践中协调发展”的观点。当中,有关竞技体育方面的发展战略研究占有十分重要的地位。

进入21世纪后,特别是北京奥运会申办成功之后战略研究得到更进一步加强和深化,研究领域和范围更加广泛。如国家体育总局根据2000年制定的《2001~2010年中国体育改革和发展纲要》,提出了2010年中国体育事业的奋斗目标和基本方针。其中,竞技体育的目标是,竞技运动水平继续保持亚洲领先和奥运会“第二集团”前列地位,力争实现冬季奥运会金牌“零”的突破,争取成功举办2008年夏季奥运会,充分发挥竞技体育的多元功能 and 作用,为经济建设和社会发展服务;体育工作的科技含量显著提

高,部分学科和科研领域达到国际水平;体育队伍规模逐步扩大,结构更加合理,整体素质显著提高等。在此基础上,为了从战略角度研究21世纪中国竞技体育的发展,推动体育发展战略研究,2001年4月在江苏省苏州市召开了以“面向21世纪的中国竞技体育发展战略”为主题的全国体育战略研讨会。会议围绕未来8年我国在奥运会的目标定位、新世纪我国竞技体育发展的战略重点、如何更好地贯彻奥运战略、新形势下的“举国体制”、提高运动训练的效益和效率、竞技体育后备人才培养、科教兴国等问题展开了讨论。这为21世纪初的我国竞技体育持续健康发展奠定了比较坚实的理论基础。2006年12月,针对即将到来的08北京奥运会,在广东东莞召开了“2006年全国体育发展战略研讨会”。本次会议以“‘十一五’时期中国体育的改革与发展”为主题,围绕“十一五”时期体育发展战略,以及办好北京2008年奥运会,建设小康体育,促进群众体育、竞技体育、体育产业协调发展,实施“体、教结合”等重大问题进行了研究和讨论。在这一大的环境形势影响下,四川省借坚持科学发展观、构建和谐社会之势,借2008年北京奥运会和贯彻省委省政府《决定》之势,也于2007年3月召开了“战略研究会”第三届代表大会,讨论和明确了今后的主要任务和工作重点。

我国竞技体育经过这些研究和探索,初步确立了自己的发展道路和实现既定目标的步骤,从而使我国竞技体育的发展逐步走上了正轨,并与迅速发展的世界竞技体育接轨,由此带来了我国竞技体育的持续、稳定的发展和与全民健身事业协调发展的良好的局面。

(二) 近年研究的主要特点

近年来,我国竞技体育发展问题的理论研究发生了明显的变化,与2000年前相比,呈现出三大特点:

1. 研究层次有所提高

不再拘泥于“强国(省)战略目标的确定,合理布局、设置运动项目等”这一类的层次上,而转向“竞技体育的可持续发展与全民健身协调发展”、“促进体育改革发展,服务和谐社会建设”等更高层次的研究领域。

2. 研究内容越来越宽泛

不仅研究体育领域中的竞技体育发展问题,还同时把竞技体育放置于社会经济,促进和谐社会建设大环境背景中,研究竞技体育发展进程中种种相关联的社会经济等问题。

3. 研究质量逐步提高

不再单纯地就事论事和过多定性描述,而是采用先进的科学技术和方法进行大量的数据统计分析,趋于用事实、用数据表达竞技体育发展问题,同时研究的方法及其成果也趋于规范。

(三) 研究的不足与展望

自我国重返奥林匹克大家庭以后 20 年多来,我国学者对竞技体育发展的理论研究取得了前所未有的成绩,但仍有诸多不足:

1. 对深层次理论提炼不够

就现象分析现象的研究较多,或是一些专题性和知识性论著(述),并且一些针对国家和地区竞技体育发展的对策研究还更多处于“报告”层面,理论性、可借鉴性和实践性不强。

2. 定量分析与实证分析不够

绝大多数论著都是定性分析,缺乏定量分析,更少见专门实证分析。2001 年国家体育总局政策法规司推出的《战略抉择——2001 年全国体育发展战略研讨会文集》一书是近年来我国比较少见的高水平学术精品,但仍属全国体育发展战略研讨会国内体育界高层论坛汇集和专题研究成果,与理论专著尚有差距。2006 年杨桦等人撰写的《竞技体育与奥运备战重要问题的研究》针对竞技体育领域和奥运备战的过程中许多重要理论与实践问题进行了

专题探讨,提供了解决问题的思路,在原来基础上有相当大的突破,但仍然属于比较零散的论文汇集。

3. 研究竞技体育发展与社会经济发展相关关系的分量不够

据查在 2001~2006 年间已发表的学术研究也不过 10~20 篇,且“一般”论述偏多,而“实证”研究不足。当中极具影响力的研究论著极少且未臻于成熟。

二、研究中必须面对的问题

(一) 竞技体育管理模式与选择

“模式”在《现代汉语词典》中解释为“某种事务的标准形式或使人可以照着做的标准样式”。^[42]竞技体育管理模式则是指竞技体育组织拥有的对某一特定类型的竞技体育方式和竞技体育特点的概括性描述。竞技体育模式是在一定的资源配置过程中产生发展的,又是组织成员在对组织资源配置的认识、研究和选择中产生和发展的。竞技体育模式也可以被看做竞技体育组织固定的资源配置方式。

据研究,竞技体育管理模式的运行与实施主要是通过三个方面展开的:一是行政组织隶属关系与调适,二是竞技体育资源配置方式,三是政府管理竞技体育的法规体系,即“政府为管理竞技体育事务所制定的各种规章制度和措施”。^[43]面对日益竞争的挑战,从四川政府体育部门对竞技体育管理的应对措施和调适状况看,这三个方面构成了“管理模式”的主要因素,各因素所起的作用不同便形成了不同的管理模式。依据这三个因素对四川竞技体育作用的大小来划分,归结起来,有三种类型,即“政府直接干预型”、“政府间接管理型”和“结合型”三种类型。从竞技体育实践来看,“三种模式”各有利弊(见表 2-1)。三种模式尽管互有区别,但单一主体的管理模式十分少见。因此,从当前来看,反思和借鉴其他国家和省(市、区)的经验,四川有必要选择一

种以突出政府“强势作用”为特征的“政府直接干预为主”的发展模式。

表 2-1 “三种模式”的主要优势、劣势比较

	优 势	劣 势
政府直接干预型	全省一盘棋，政府统一规划，经费投入相对稳定	政府负担较重，市场机制难以发挥作用
政府间接管理型	发挥社会办体育的主动性，市场机制作用明显	政府管理能力降低，资金投放不稳定，各项目间发展不平衡
结合型	得到政府的支持，有相对稳定的资金保障。通过引进市场机制，注重投资效益，能调动社会各方面办体育的积极性	政府与有关部门的投资比例的难以确定

（二）“双重约束”条件下研究背景的变化

“双重约束”是指“转型时期”和“地区发展二元结构”。这一双重约束的背景条件，对四川竞技体育的发展关系甚大，是四川竞技体育发展研究中必须首先面对的问题。

二元经济结构 (Dualistic Economy) 特指发展中国家由于经济的不平衡发展，导致该国出现庞大的、生产方式落后的农业部门与规模偏小的、生产方式先进的工业部门并存的现象。由此，它也带来了地区之间的不平衡发展。二元经济结构理论是由阿瑟·刘易斯 (W.A.Lewis)^[44] 最先提出。另一学者缪尔达尔 (G.Myrdal)^[45] 也认为，发展中国家一般都存在着“地理上的二元经济结构”，即经济发达地区和经济不发达地区并存，发达的机器工业和不发达的农耕并存。后来这一概念被引用到很多领域的两极分化的现象。现代中国社会具有典型的“多重二元结构”，它将存在较长的一段时期，表现在：比较发达的现代工业与大量的传统农业并存；部

分现代化城市与广阔的传统农村并存；东部比较发达地区与西部不发达和贫困地区并存。

转型时期 (Transforming Era) 是指从原来的计划经济体制转向市场经济体制的时期，处于这一时期的国家和地区包括中国、越南、俄罗斯及东欧。“转型”最初是一个限定很狭窄的概念，指的是经济的转型 (Transitional Economy)，后来逐渐扩展到涵盖经济之外的众多方面。体育自然是这众多方面之一。中国的转型从 20 世纪 70 年代末至今，已经有 20 多年的时间。(俄罗斯及东欧国家的转型，迄今也有 10 余年) 中国在实行改革开放和社会主义市场经济以来，其政治、经济、社会领域都发生了根本性的变革。这些变化必然影响到竞技体育领域。突出表现在两个方面：“一是以市场为取向的经济体制改革使得原有体育体制与转型中的经济体制出现质的矛盾，政府包办一切体育事务的作为方式难以为继；二是体育事业规模不断扩大，结构日益复杂，人民群众对体育的需求水平进一步提高，且呈现多样化、差别化的发展态势。”即“一切体育事务都由政府的体育行政部门来操办和控制”的方式已经对西部地区体育事业特别是竞技体育的发展带来非常不利的影响。^[46] 显然，在转型时期和二元结构的双重约束条件下，四川竞技体育发展还面临着十分艰巨的任务，尤其是在推进竞技体育体制创新和建立有利于竞技体育发展的组织架构和适应四川经济发展水平的运作方式方面。随着社会经济的发展和体育市场的成熟，改革政府在竞技体育事务中的作用方式将是一个大趋势。从历史的观点来看，政府直接管理竞技体育事务只是国家政治与经济在某个阶段上的需要。西方国家一般是通过立法的形式来推动和指导竞技体育的发展，运动员的选拔与培养、训练资金与设施的提供等一般不由政府插手，而同处于转型时期的前苏联、东欧和中国等则主要由政府直接管理竞技体育。从俄罗斯的经验来看，在经历了 20 世纪 90 年代的艰难探索之后，随着对国内外政策的调

整,俄罗斯的体育体制出现了一种既有别于前苏联的中央高度集权的“举国体制”,又不同于西方国家的社会自治型体制的特征,实践着一种新型的竞技体育管理类型和方式,即市场经济条件下的“举国体制”。但是,俄罗斯的体育体制的转型则没有受到二元结构条件的约束。虽然中国在20世纪90年代中后期采取了一系列措施推动竞技体育的职业化和市场化,但是由于各种因素的制约和政治功能的需要,竞技体育(特别是高水平运动训练与竞赛)的发展还是依靠政府的管理和资金支持。甚至在相当一段时期其政府直接管理的基本作用方式不会有根本的改变。

“转型”是一种特殊的制度变迁形式,是指整体性的制度结构的更替。这一属性表明,首先,对转型时期区域竞技体育发展的研究属于制度经济学和政府经济学的范畴。其次,“整体性”也提示我们,转型时期竞技体育发展过程中政府职能的转变或重新定位,是一种制度交易及制度变迁的过程,它包括宪法秩序、制度安排和规范性行为准则在内的全面性制度变革。再次,由于我国社会经济二元结构和东西部的发展差距及四川省内各区域间较大差别的客观存在,因此,还必须考虑四川竞技体育管理的特殊性。在研究中,不仅要重视对政府发展竞技体育的制度安排的研究,还应该把竞技体育当中由宪法秩序和规范性行为准则构成的制度环境以及地区差别形成的发展指标作为内生变量纳入分析框架,而这恰恰是长期以来一直被中国体育理论界所忽视的。

三、研究中可能运用和涉及的理论

“发展对策”的研究将综合运用体育管理学、运动训练学、经济学、战略学等有关理论和知识,本研究中可能运用和涉及的理论较多,其中“马太效应理论”“马斯洛需要层次理论”“循环经济理论”“可持续发展战略思想”贯穿竞技体育发展模式、运动项目优化布局、教练员运动员的激励机制及运动员的选拔、培养、

退役安置等竞技体育发展的始终。

(一) 马太效应理论

“马太效应”源于《圣经中》“马太福音”第25章:“对已经富有的人,还要给予,使之锦上添花;而对一文不名的人,即使有了一文,也要强行夺走。”“马太效应”强调的优势积累,从某种程度上说具有积极的意义。在我国竞技体育发展过程中,竞技体育成绩的取得和社会承认的不断交换来实现竞技体育的升迁和流动,“马太效应”是客观存在的。^[47]在四川这样一个经济社会相对不发达的地区中,竞技体育资源非常有限,只有集中有限的人力、物力、财力优先使条件较好的具备奥运夺金的部分运动项目率先发展。

(二) 马斯洛需要层次理论

马斯洛(Adraham H.Maslow)需要层次理论是研究组织激励时应用得最广泛的理论。马斯洛需要层次理论把需要分成生理需要、安全需要、社交需要、尊重需要和自我实现需要五类,依次由较低层次到较高层次。^[48]马斯洛的需要层次理论认为,需要是人类内在的、天生的、下意识存在的,而且是按先后顺序发展的,满足了的需要不再是激励因素等。马斯洛本人在后来的著作中对需要层次理论作了更多的探讨。除了广为人知的以上五种需要外,还详细说明了认知和理解的欲望、审美需要在人身上的客观存在,但是他也说明,这些需要不能放在基本需要层次之中。

(三) 循环经济理论

“循环经济”一词是美国经济学家肯尼斯·鲍尔丁(Kenneth Boulding)在20世纪60年代提出的。鲍尔丁受当时发射的宇宙飞船的后发来分析地球经济的发展,他认为飞船是一个孤立无援、与世隔绝的独立系统,靠不断消耗自身资源存在,最终它将因资源耗尽而毁灭。唯一使之延长寿命的方法就是实现飞船内的资源循环,尽可能少地排除废物。当前,循环经济是一种以资源的高效

利用和循环利用为核心,以“减量化、再利用、资源化”为原则,以低消耗、低排放、高效率为基本特征,符合可持续发展理念的经济增长模式,是对“大量生产、大量消费、大量废弃”的传统增长模式的根本变革。循环经济的实质是以尽可能少的资源消耗、尽可能小的环境代价实现最大的经济效益和社会效应,力求把经济社会活动对自然资源的需求和生态环境的影响降低到最低程度。发展循环经济在微观层面上,要求企业节约降低、提高资源利用效率;对生产过程中产生的废物进行综合利用;根据资源条件和产业布局,合理延长产业链,促进产业间的共生组合。^[49]这是循环经济的本质和要求。循环经济同样可以借鉴到竞技体育发展的过程中,使竞技体育系统从后备队伍培养,到优秀运动员文化教育,再到优秀运动员退役就业安置形成的一个循环的良性系统,资源的利用实现效益最大化。

(四) 可持续发展战略思想

“可持续”的概念,人们通常将其与经济、社会、环境、增长组合起来使用,形成“可持续经济”、“可持续社会”、“可持续环境”、“可持续增长”等概念。尼尔谟尔(Lele)指出:可持续性的任何讨论必须首先回答持续什么、对谁和多久这三个问题。对环境与发展领域来讲,可持续性概念的定义应该是:在对人类有意义的时间和空间尺度上,在支配这一生存空间的生物、物理、化学定律所规定的限度内,环境资源对人类福利需求的可承受能力或可承载能力。^[50]有关可持续发展的定义很多,从经济学的观点来看,可持续发展是建立在希克斯(Hicks)收入最优化的要领上的,即在至少保证创造收入的资本总量得以维持的基础上的最大收入。^[51]而最具权威的得到大多数人承认的是由联合国推出的《我们共同的未来》一书第一次对可持续发展做出的明确的定义,即“它是既满足当代的需求,又不对后代人满足的能力构成危害的发展”。可持续发展理论的政策要点主要是:经济社会发展要以

自然资源为基础,以提高生活质量为目标,同环境与资源承载力相协调。经济发展、社会发展与环境承载力的协调与和谐,不能以环境污染(退化)为代价来换取经济的增长。可持续发展的实施以适宜的决策和法律体系为条件,强调“综合决策”和“公众参与”,将可持续发展的原则纳入经济发展以及人口、环境、资源、社会保障等各项立法及重大决策之中。其核心思想是,健康的经济发展应建立在生态持续能力、社会公正和人民积极参与自身发展决策的基础上。

简言之,可持续发展包括三个概念(马光等,2001),即:需要发展目标是满足人类需要;限制——社会组织、技术状况对环境能力施加限制;平等——当今,不同地区、不同人群之间的平等。可持续发展的思想实质,是体现人类与自然界的共同进化思想,当代伦理思想、效率与公平目标的兼容。可持续发展包含了生态持续、经济持续和社会持续三大要素。

可持续发展思想对欠发达地区的经济社会发展的指导性意义很大,并对竞技体育发展也具有借鉴意义。可持续发展并不等同于环境保护,而是强调社会、经济因素与生态环境之间的协调,从更高、更远的视角来解决环境与发展问题(王祥荣,2000)。因此,对于地处西部地区的四川竞技体育来讲,应站在历史的高度,对未来负责的高度,摒弃传统的竞技体育发展模式,大力推行和运用可持续发展思想,根据可持续发展系统论、协调论的观念大力提倡绿色竞技、集约竞技,合理开发并节约有限的竞技体育人才资源,提高竞技体育后备人才的成才率,选择重点项目和主导项目,从而最大限度地提高四川的竞技体育水平,使竞技体育的协调度在四川竞技体育发展中得到不断提高。

现状篇

第三章 四川竞技体育发展现状分析

第一节 西部地区竞技体育格局与

四川的地位

我国竞技体育的发展战略历来是体育界研究和讨论的焦点。进入 21 世纪，在西部大开发与全面建设小康社会的历史机遇中，四川竞技体育如何适应我国竞技体育发展战略的整体发展要求，在 2010 年前后提出既不脱离我国经济和竞技体育发展的总体趋势，但又不能脱离西部地区（四川、广西、云南、贵州、陕西、重庆、新疆、甘肃、宁夏、西藏、内蒙、青海等 12 省、区、市）的实际情况的战略构想与目标体系，已经迫在眉睫。本研究通过对西部地区竞技体育发展进行系统的梳理，以期对四川竞技体育发展的客观环境、战略地位等作出有益的探索。

一、西部地区竞技体育发展现状

我国西部地区地域广阔，资源丰富，少数民族聚集，经济欠发达。长期以来受经济基础、自然环境、区位优势、人口密度等多种因素的影响和制约，西部地区的体育发展水平明显滞后于东部地区及中部地区。在第十届全运会上，西部地区共获得 33 枚金牌，只占“十运会”金牌总数的 6.85%，而江苏、广东、山东三省的金牌数分别为 56、46、42。西部地区只有四川总分名次和金牌名次能够进入我国竞技体育水平第一、第二集团。因此，仍可以用“第三世界”来形容西部地区竞技体育的发展。总体而言，

西部地区竞技体育现状可以概括为以下几个方面：

（一）经济落后东部，经费短缺矛盾突出

据《中国统计年鉴》（2002）统计，在 1999~2002 年间，东部与西部之间人均 GDP 相对系数扩大了 15.4 个百分点。这说明东、西部经济发展水平的差距仍在不断扩大。体育是一个特殊的文化现象，必须以经济的发展为基础。经费短缺已成为制约西部地区竞技体育发展的突出矛盾，尽管近年来国家加大了对西部地区的支持力度，对竞技体育的经费投入均有所增加，但与实际需要及东部地区相差甚远。据四川省体育局竞技体育调研组调查统计（2005），2004 年东部地区省份竞技体育事业经费（不包括上海）是西部地区的近 3 倍。又据《中国竞技体育实力的地区格局分布与对比分析》（李真，2006），中国竞技体育实力在各省（区、市）之间的分布存在明显的差异，这种差异与我国经济发展水平在各省（区、市）之间的分布差异具有极大的相似性。经济发展水平决定竞技体育发展水平。^[52]

（二）奥运贡献度低，全运排名落后

西部地区竞技体育对奥运会的贡献度不大，与我国竞技体育奥运战略目标还有较大距离。奥运贡献指一区域对我国奥运成绩的贡献量，入选奥运代表团人数和在奥运会上获奖情况是衡量奥运贡献的两个重要指标。^[53]第 27 届奥运会上东部地区入选奥运会代表团运动员有 150 多名，西部地区只有 20 余人次。在第 26、27、28 届奥运会上东部地区获金牌数分别是 9.5、17、34.5，而西部地区分别是 1、2、3.5。显然，西部地区对奥运会的贡献度不大，且在全运会上不具竞争力（见表 3-1）。而且动态分析表明，在我国竞技体育整体水平不断提升的情况下，东、西部地区竞技体育水平的差距正在逐步加大（图 3-1）。

表 3-1 西部地区近三届全运会和奥运会成绩

省 (市、 区)	奥运会			全运会								
	金牌数			金牌数			金牌名次			总分名次		
	26 届	27 届	28 届	8 届	9 届	10 届	8 届	9 届	10 届	8 届	9 届	10 届
四川		1	1	10.5	9	12	13	13	14	7	7	7
广西	1		1	12.5	7	6	22	20	20	21	20	16
云南			1	1	7	5.5	29	21	21	26	19	19
陕西		1	0.5	1.5	8.5	3	27	16	22	23	25	20
重庆				0	1.5	1	32	30	27	24	24	24
西藏				1	0	0	30	34	—	35	35	34
甘肃				4	3.5	2	22	24	23	22	26	26
宁夏				0	0	0	34	35	32	30	32	30
青海				0.5	0	0	31	33	35	31	36	33
新疆				3	2	1.5	23	26	25	27	30	25
内蒙				9.5	6.5	1	15	22	26	16	22	23
贵州				2.5	1.5	1	24	29	29	25	29	28

资料来源：根据中国体育年鉴、国家体育总局信息中心有关数据统计

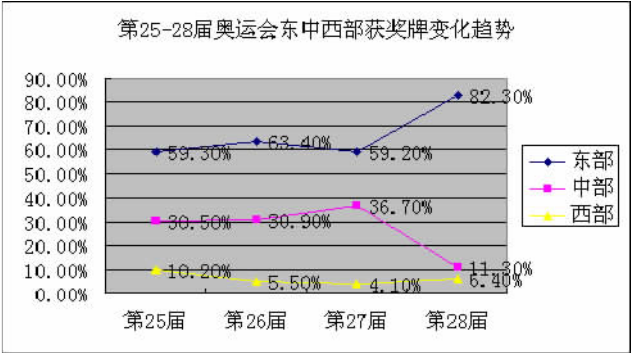


图 3-1 近四届奥运会东、中、西部运动员获奖牌变化趋势

(三) 优势项目过少，无区域优势项群

西部地区是一个经济欠发达的地区，从战略需要出发，竞技体育不具备东部地区那样的规模。竞技体育水平的提高及可持续发展，一是要有具备高水平的后备人才基础。只有具备相应的基础，才可能有高质量和可持续发展的潜力；二是要有符合本地区经济实力区域特征、自然条件的优势项群。^[54]只有具备了优势项群才可能具备在各种大型比赛中夺金的实力。区域性优势项群很重要的两个特征是运动项目横向发展的规模性和纵向发展的可持续性。从近三届全运会获金牌项目可知，西部地区优势项目主要集中在耐力性、格斗性、灵巧性等项目上，而这些项目在西部各省（市、区）都具有分散性和非可持续性，未形成区域性优势（见表 3-2）。

表 3-2 西部地区近三届全运会和历届奥运会获金牌项目

省份	全 运 会			奥 运 会
	第 8 届	第 9 届	第 10 届	
四川	田径 100 米、200 米、4×100 米接力；女子三级跳远；男子排球；拳击；自行车场地争先赛；女子皮划艇	田径 100 米、200 米、4×100 米接力；双人 10 米跳台；古典式摔跤；女子赛艇；男子双人划艇；激流回旋；女子太极拳全能	田径女子 100 米栏；射击男子步枪 2 枚；跳水女子三米板；跳水女子团体；激流回旋；射击双向飞碟；女子垒球；网球 2 枚；男子举重；男子散打	女子排球（23 届）；男子乒乓球（24 届）；跳水女子三米板（24、25 届）；射击飞碟（25 届）；女子柔道（27 届）；女子排球（28 届）
广西	田径女子 400 米栏、4×100 米接力；女子跳远；女子混合泳；女子三米板；射箭个人；男子举重；自由式、古典式摔跤；女子柔道	田径 4×100 米接力；三级跳远；艺体个人团体、全能；女子柔道；女子武术；射箭个人；男子 200 米仰泳	女子三级跳远；男子举重；田径男子 100 米；自由式摔跤；男子 4×100 米接力	男子举重（23 届）；男子体操（23 届）；男子乒乓球（24 届）；男子举重（26 届）；女子跳水（28 届）
云南	田径 20 公里竞走	田径 20 公里竞走；体操鞍马；举重；男子自行车山地越野赛；女子场地记分赛；柔道	田径 50 公里竞走；田径男子 10000 米；男子山地车越野赛；男子自由式摔跤	男子举重（28 届）

续表

陕西	田径 10 公里和 20 公里竞走； 赛艇	田径女子链球； 男子跆拳道；女 子飞碟多向；射 箭团体；男子赛 艇；男子跳水； 武术散手	男子跳水、 男子飞碟	男子体操（27 届） 男子跳水（28 届）
贵州	女子飞碟；拳击	男子赛艇	拳击	
重庆		摔跤、武术套路	田 径 女 子 100 米栏	
西藏	武术			
甘肃	男子曲棍球；男 子柔道；拳击	田径 1500 米； 古典式摔跤 2 枚	自 由 式 摔 跤；女子柔 道	
宁夏				
青海	女子山地自行 车越野			
新疆	拳击；马术盛装 舞步 2 枚；	拳击；马术场地 障碍个人赛	射箭团体； 拳击	
内蒙	马拉松；男子手 枪；自由式摔跤 2 枚；男子柔道 3 枚；马术场地 赛；射击	拳 击；速度赛 马；马术场地障 碍团体赛；男子 射击步枪；柔道	速度赛马； 自由式摔跤	

资料来源：根据中国体育年鉴（1998、2002）及国家体育总局信息中心有关数据统计

二、西部地区竞技体育发展格局及其特点

（一）总体战略趋势分析

我国过去 20 年间出台的 3 次战略性的改革方案，前两次都是要完善和强化专业竞技体制，较好地完成了在重大国际赛事中争金夺牌的任务。但其负面的效应就包括东、西部竞技体育的差距进一步拉大。研究还表明，就竞技体育而言，西部地区各省（市、区）之间的差距是很大的，例如，四川省在全运会上（总分）常常是争六座七，一般居于前 10 位，与西藏等许多少数民族地区相比这种差距远远超过与东部的差距。因此，西部地区竞技体育在适应体制的转型与变革过程中，必须克服脱离实际、急于求成、粗放发展、资源浪费的行为。从西部地区竞技体育发展的总体趋势分析，主要还是根据经济发展水平，竞技体育基础和历史上的成绩，结合西部地区地域、民族特点，确定项目布局，重视主导项目的培育，突出重点、特色与优势等等，西部地区竞技体育可持续发展才有保证。

（二）形成区域暂时的三大发展格局

长期以来我国竞技体育由于经济、文化、地域等原因形成东部、中部、西部竞技体育区域发展格局。这种区域格局为我国制定竞技体育战略目标及发展战略提供了重要依据。竞技体育发展格局的确定包含着众多因素，如项目布局、后备队伍培养、教练员队伍、科研水平等。由于经济是竞技体育发展的基础，成绩是竞技体育水平最直接的体现，因此，竞技体育发展格局又通常以经济发展水平和重大赛事如奥运会、全运会的成绩为依据。

从当前西部地区各省（区、市）的经济情况看，并依据西部地区参加历届奥运会和近三届全运会的获金牌情况（表 3-1、表 3-2），西部地区竞技体育已经形成三个格局，其中第一格局为四川；第二格局为广西、陕西和云南；其余为第三格局。重庆的经

济发展水平位于西部的前列,但是重庆直辖市建市较晚,而且由于竞技体育的发展非短期能够取得突破的,故仍将重庆、甘肃、贵州与宁夏、西藏等省(区)划分在第三格局。

(三) 西部地区竞技体育发展格局的特点

以上三大发展格局具有以下特点:

1. 短期稳定性

竞技体育的发展包括了管理体制、项目布局、运动队建设、科学信息等多方面的因素,非短期内能取得突破。目前的西部地区竞技体育发展的三级格局在短时期内不会有太大变化。

2. 发展非均衡性

四川竞技体育基础较好,有很好的发展潜力,是西部地区唯一能与东部抗衡的省份。广西、陕西和云南三省(区)近年来虽然有些退步,但竞技体育发展的基础较好,仍然有希望冲击我国竞技体育实力第二集团。其余省(区、市)由于多种因素影响以致竞技体育水平较落后,在历届奥运会上都没有金牌贡献,应当重点抓好能反映自己区域性、民族性特点的竞技项目为己任,争取为奥运会作贡献。

3. 民族体育占优势

西部地区多数省份在发展民族民间体育的特色项目方面比较好,新疆和云南等都曾经成功地举办全国少数民族传统体育运动会。甘肃、云南、内蒙古的古典式摔跤与自由式摔跤;西藏的登山;新疆的马术、赛马、射箭等可以培育成西部的主导项目。^[55]

第二节 四川竞技体育的发展状况

四川竞技体育“战线”包括四川省运动技术学院和陆校、航校、新津水校和邛海水校,即“一院四校”,截止 2004 年 12 月

31 日,共有管理人员 329 人,教练员 239 人,运动员 1 125 人,其中在训运动员 741 人,退役运动员 384 名。^[56]

一、四川竞技体育成绩回顾

回顾四川近些年在竞技体育方面所取得的成绩,应当说是令人感到欣慰又是令人充满期盼的。虽地处西部地区,经济、社会发展相对落后,却为国家培养了一批优秀运动员,为我国“奥运争光计划”的实施作出过突出贡献。女子排球(23、28 届)、男子乒乓球(24 届)、女子三米板(24、25 届)、射击飞碟(25 届)、女子柔道(27 届)等项目都曾获得过奥运金牌。全国运动会是检验各省级行政地区竞技体育发展水平与实力的主要体育赛事,受到了各地方政府的高度重视。四川省在第 7、8、9、10 届全国运动会上金牌分别位居全国第 8、13、13、14 位,总分分别位居全国第 5、7、7、7 位(表 3-3)。

四川的短跑,尤其是女子短跑在全国居优势地位;女子排球队在 1983 年的第 5 届全运会上连续四次获冠军,声誉卓著,在第 23 届奥运会争夺女排冠军一战,三位四川姑娘上场拼搏;男子排球队也在近年的全国比赛中多次夺得冠军,国家男子排球队的主力队员经常有来自四川的队员;女子跳板跳水运动员高敏被国际跳水界称为“高敏时代”;女子射击运动员张山参加奥运会因设项原因同男运动员同场竞技,结果力克群雄,夺得冠军;女子网球运动员郑洁、晏紫夺得澳网女双冠军,创中国网球神话。他(她)们作为巴蜀儿女为祖国争得了荣誉。

近些年来,四川竞技体育根据省情,最大限度地挖掘了现有潜力。在体制改革、机制变换、机构调整、环境建设、项目布局等方面,做了大量有益的探索工作。例如:重点项目的优化布局,保证了重点运动队(员)的资金投入;高额年薪制的启动,激发了优秀教练员的工作热情;训练场馆的改造扩建,改善了各项运动的训练条

件；协议交流的大胆尝试，取得了初步的金牌效应。这些政策措施的实施使四川竞技体育在激烈的竞争中稳步向前发展。

表 3-3 四川省历届全运会金牌、奖牌、总分排名

	第 1 届	第 2 届	第 3 届	第 4 届	第 5 届	第 6 届	第 7 届	第 8 届	第 9 届	第 10 届
金牌	9	9	16	19	11	6	8	13	13	14
奖牌	10	10	18	19	15	5	5	5	8	8
总分					13	6	5	7	7	7

注：根据 2002 年调整后的“九运会”代表团奖牌统计，山西增加 1 枚金牌，列第 12 位，在四川之前。

二、四川竞技体育面临的形势

“十运会”是北京奥运会之前的一次大练兵，全国各省（市、区）和行业体协、解放军等都给予高度重视。根据“十运会”组委会公布的奖牌统计，江苏代表团以 56 枚金牌雄居榜首，广东（46）、山东（42）、北京（32）和辽宁（31）代表团名列金牌榜前列。江苏、广东、上海、山东代表团名列总积分榜前列。在参赛的 46 个代表团中，32 个获得金牌，37 个获得了奖牌，全运会的格局从传统的“三强鼎立”演变为“多强对抗”。

金牌数代表着各省（区、市）的最高竞技水平，奖牌数显示出各省（区、市）夺金抢银攻坚集团的竞技实力，总分数则反映出竞技发展的基础水平。竞技体育的核心竞争力的体现就是争金。如果按全运会成绩把全国各省（区、市）竞技体育划为三个集团，从金牌排名上看，四川省位于“第二集团”前列，从总分排名上

看，四川省位于“第一集团”后列。

从“九运会”和“十运会”金牌、总分榜来看（表 3-4、表 3-5），金牌数前 6 名省（区、市）都具有非常强的竞技实力和经济实力，成绩也相对稳定。金牌排名第 1 名的省（区、市）金牌数是四川省的近 4 倍。从四川省历届全运会的金牌数和名次线性图（图 1-1、图 1-2）的分析中得出无论从短期还是长远来看要超越前 6 名省（区、市）都非常难。而金牌排名 7~16 名省（区、市）成绩又相对接近，四川省金牌排名处于 7~16 名省（区、市）的中间。在“十运会”上，虽然金牌数比“九运会”增加了 1 枚，然而排名却下降了 1 个名次。因此，四川省竞技体育当前面临的形势是非常严峻的，可谓“前有虎狼，后有追兵”。

表 3-4 “九运会”金牌、总分榜前 16 名一览表

省 (区、市)	排 名		省 (区、市)	排 名	
	(金牌数)	(总分)		(金牌数)	(总分)
广东	1 (69.5)	1 (3346.75)	湖北	9 (12.5)	15 (678)
辽宁	2 (41)	2 (1996.5)	吉林	10 (12)	14 (684.5)
上海	3 (29.5)	3 (1802.25)	河北	11 (12)	8 (988)
江苏	4 (24.5)	6 (1473.5)	山西	12 (9.5)	河南 10 (959)
北京	5 (23)	5 (1609.75)	四川	13 (9)	7 (1354.75)
山东	6 (22)	4 (1664.75)	福建	14 (9)	12 (798.25)
湖南	7 (19.5)	11 (817.75)	黑龙江	15 (8.5)	13 (738)
浙江	8 (12.5)	9 (980)	陕西	16 (8.5)	天津 16 (67205)

表 3-5 “十运会”金牌、总分榜前 16 名一览表

省 (区、市)	排 名		省 (区、市)	排 名	
	(金牌数)	(总分)		(金牌数)	(总分)
江苏	1 (56)	1 (2829.25)	黑龙江	9 (16)	12 (933)
广东	2 (46)	2 (2736.5)	天津	10 (15.5)	13 (867.5)
山东	3 (42)	4 (2102.2)	河南	11 (15.5)	11 (985.75)
北京	4 (32)	6 (1667.45)	河北	12 (15)	10 (1109.5)
辽宁	5 (31)	5 (1867)	湖南	13 (13)	15 (679.5)
浙江	6 (29)	8 (1291)	四川	14 (12)	7 (1326.25)
上海	7 (26)	3 (2105.7)	江西	15 (12)	湖北 16 (574.5)
福建	8 (17)	11 (1063.5)	吉林	16 (10)	14 (711.5)

资料来源：根据中国体育年鉴、国家体育总局信息中心有关数据统计

第三节 四川省竞技体育存在的问题分析

从四川省历届全运会金牌、奖牌、总分排名上可以看出(图 1-1、图 1-2)，四川省取得最好成绩的全运会是第 6 届全运会，金牌、奖牌、总分分别位居全国第 5 名、第 6 名、第 5 名，形成了四川省竞技体育全运会成绩的一个高峰。到目前为止，这一高峰都未能被超越。据课题组成员参加的四川省竞技体育调研，战略思想已不适应发展需要、管理体制及运行机制改革滞后、优势项目少且面临断档危机、教练队伍综合素质有待提高、现行运动员进出机制不畅通、体育科研与训练结合不紧密、奖惩机制和监督体系欠完善、竞技体育市场开发极为不够等已成为目前四川省竞

技体育发展存在的主要问题。

一、战略思想已不适应发展需要

四川竞技体育在较长一段时间内实行的是“总分战略”。“总分战略”来源于按总分排名的第 6 届全运会，简单地说就是在全运会上争取多拿奖牌和名次，争取高的积分。在第 7 届全运会时省政府有关领导提出“保六争五”的目标，也就只打总分。一切工作便围绕“总分战略”思想而展开。毫无疑问全运会“总分战略”对四川竞技体育的发展曾起着非常重要的作用。一是使四川省在全运会积分榜上的成绩进入全国“第一集团”，稳居西部地区霸主地位。二是为以后四川竞技体育的发展打下了非常好的综合基础，包括项目发展、人才资源、队伍建设等。但是，随着国际和国内竞技体育的不断发展，单纯的“总分战略”已很难适应发展需要。

首先，与我国竞技体育的“奥运争光计划”实施不相适应。

《奥运争光计划》的目标是一个目标体系，体现在改革和发展的目标上，主要包含体制及机制改革目标、基础实力目标、实力表现目标。其核心就是体现到奥运夺金方面。

其次，全运会成绩出现总分与金牌排名不相协调。在第 7、8、9、10 届全运会上，总分分别位居全国第 5、7、7、7 位，金牌却分别位居全国第 8、13、13、14 位(图 3-2)。

再次，在新的全运会积分制下缺少竞争力。国家体育总局为了突出奥运战略，在第 7 届全运会开始实行奥运会奖牌带入全运会的新制。虽然“九运会”和“十运会”四川各有一枚金牌带入全运会，但与东部地区和部分竞技体育强省对奥运会的贡献度相比还是非常小的，在全运会金牌、奖牌、总分榜上的排名也就缺乏竞争力(表 3-6)。

总之，战略思想及目标定位已不适宜。

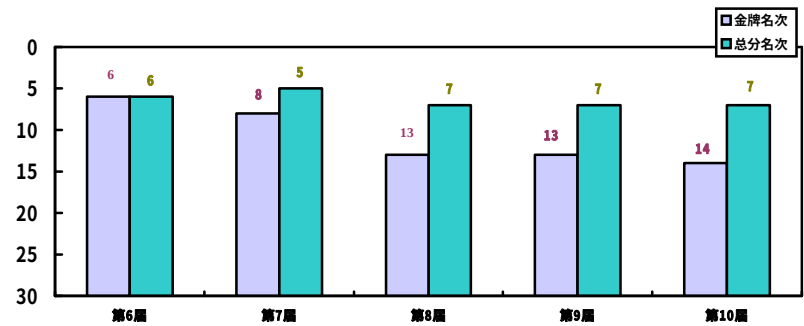


图 3-2 近五届全运会四川省金牌排名和总分排名

表 3-6 奥运会奖牌带入“十运会”奖牌变化情况

省份	带入后				带入情况			带入前			
	金牌排名	金牌	银牌	铜牌	金牌	银牌	铜牌	金牌排名	金牌	银牌	铜牌
江苏	1	56	38	42	5	1	2	1	51	37	40
广东	2	46	42.5	36.5	9	4	2	2	37	38.5	34.5
山东	3	42	29	27	10	5		3	32	24	27
北京	4	32	23.5	26	10	2	2	6	22	21.5	24
辽宁	5	31	35	33	7	2	7	4	24	33	26
浙江	6	29	20	12	7	1	2	7	22	19	10
上海	7	26	48	44.5	3	7	2	5	23	41	42.5
福建	8	17	12	14	2	3	2	8	15	9	12
黑龙江	9	16	17	8.5	4	1	2	11	12	16	6.5
天津	10	15.5	13.5	11	2	2		9	13.5	11.5	11
河南	11	15.5	7	18.5	5			14	10.5	7	18.5
河北	12	15	9	11	3		1	12	12	9	10

续表

湖南	13	13	12	8		3	2	10	13	9	6
四川	14	12	17	19	1	2	1	13	11	15	18
江西	15	12	6	2	3			16	9	6	2
吉林	16	10	17	11.5		7	6	15	10	10	5.5

资料来源：根据中国体育年鉴、国家体育总局信息中心有关数据统计

二、管理体制运行机制改革滞后

建国以后，我国借鉴前苏联经验，对竞技体育实行的是“举国体制”，即政府直接主办主管的一种体制。^[57]在地方的具体实施和体制中，就是“举省体制”或“举市体制”。这种集中全省优势力量攀登世界体育高峰的体制，为四川在世界大赛上夺取优异成绩发挥了很大作用。但是随着市场经济的逐步深入，这种体制的弊端也越来越多，需要不断地充实新的内涵。

首先，从组织机构上看，四川省体育局系统目前沿用的仍是分层多级管理体制，即体育局管一院四校，学院设田径、游泳、体操、小球、重竞技五个系以及篮球、排球、足球运动管理中心。据四川省竞技体育调研组调研，“五系三中心”无一例外地均反映学院设置重复，机构臃肿，管理层次复杂，办事流程繁琐，办事效率低下，截留经费较多。院外四校普遍反映领导班子臃肿，职责不清，效率不高等问题。

其次，从训练体制来看，四川省还是主要依靠系统内专业运动队关门办竞技体育的专业训练体制和各市、州以输送人才为主的业余训练体制。在竞技体育成本不断攀升的情况下，专业训练运动队普遍反映经费紧张，维系难度很大，队伍不稳定。业余训练学校反映招生难度大、淘汰率较高、经费投入不足、训练条件欠佳、教练待遇落实不够等问题。据研究统计，全省业余体校从

2002 年的 147 所下降到目前的 91 所,停办的大部分是县(区)业余训练,出现了下滑、萎缩,甚至解体的趋势。

再次,从竞赛体制来看,以全运会为中心的竞赛体制导致利益矛盾突出,体育资源重复投入严重,体育人才流动不畅。在全运会的“指挥棒”下,一些有夺金实力的运动员和教练员“唯钱是瞻”、“朝秦暮楚”,而一些有发展潜力的体育人才得不到应有的扶持,一些愿意正常流动的体育人才不能正常流动等。

三、优势项目少且面临断档危机

从 1980 年起四川省优秀运动队先后增设了击剑、花样游泳、赛艇、皮划艇、帆板等项目。由于四川竞技体育长期以来实施的是“总分战略”,加之 1997 年重庆作为直辖市从四川省划出后,项目布局受到一定的影响。目前的项目布局在全运会上造成总分优势,金牌弱势。表现为:

首先,项目多但优势项目少。“十运会”设置 32 个大项,四川省参加 31 个大项(包括交流引进项目)的角逐。从大项看,项目基本齐全。但其中在奥运会上取得过金牌的项目不多。有些项目在历届全运会上都没有获过奖牌。

其次,项目冲金“点”和“面”明显不足。要保证在全运会上拿 1 枚金牌,通常需要 3~4 个冲金“点”和“面”做基础保证,四川省仅在田径、举重、摔跤、柔道、跳水、射击、网球、赛艇、皮划艇等项目具有较强争金夺银的实力,但夺金项目基本是单兵作战(除田径、跳水项目外),很少形成同一项目多人冲金的局面,冲金“点”和“面”明显不足(表 3-7)。

再次,优势项目缺少连续性。四川省部分在全运会上屡创佳绩的优势项目将因为“十运会”后尖子队员退役,年轻队员还不成熟而失去优势。甚至有的优势项目后继无人面临断档。比如:据调研,田径系在训运动员只有 62 人,平均每个项目不到 2 人,有的项目

如女子跳远,曾经是传统优势项目,“十运会”后已面临人才断档危机;女子短跑在(7、8、9)三届全运会上夺得 7 枚金牌,而李雪梅、曾秀君在“十运会”后即予退役。目前,年轻队员还顶不上来,形势危急。男子自由式摔跤因为老队员陈星强退役而尚后继无人。此外,还有一些四川省的传统优势项目如女子跳远、女子七项全能等已经没有后备队员,优势不存。自行车等项目也因奥运会项目的调整,将失去优势。

表 3-7 四川省在近三届全运会夺牌和奥运会夺金项目

	金牌项目	银牌项目	铜牌项目
八运会	田径:女子 100、200 米跑、女子 100 米栏 排球:男子排球、沙滩排球 举重:男子 64 公斤级 拳击:男子 57 公斤级 柔道:女子 56 公斤级 皮划艇:女子 500 米双人划 自行车:男子场地争先赛 手球(第一名)	田径:女子 100、200 米跑、女子 100 米栏、女子跳远 游泳:男子 200、100 米蝶泳 艺体:女子集体全能 羽毛球:混合双打 举重:女子 70、83 公斤级 男子 83 公斤级(半) 拳击:67 公斤级 射击:男子飞碟双向 皮划艇:男子 1 000 米单人划、男子 500 米单人划 帆板:女子奥林匹克航线米斯特拉级 曲棍球	田径:女子七项全能、男子链球、女子 4×100 米接力、男子十项全能、男子 110 米栏 跳水:女子团体、男子 1 米、3 米板 体操:男子自由体操(并) 羽毛球:女子单打 乒乓球:男子双打 摔跤:130 公斤级自由式 举重:男子 59 公斤级 武术:男子、女子对练、女子太极拳 皮划艇:女子 500 米四人划 自行车:男子场地 1 公里计时赛

续表

九运会	田径：女子 100、200 米跑、女子 4×100 米接力 跳水：男子双人 10 米跳台 摔跤：男子 130 公斤级自由式 柔道：女子 78 公斤级（奥运带入） 武术：女子太极拳全能 赛艇：女子四人双桨 皮划艇：男子 500、1 000 米双人划艇 激流回旋：男子单人、双人划 手球（解放军）	田径：女子 100、200 米跑、男子 4×400 米接力、男子 20 公里竞走 跳水：女子 3 米板、女子双人 3 米板、男子团体（半） 排球：男子排球、沙排 击剑：男子重剑团体 武术：男子对练 射击：女子飞碟双向 赛艇：男子轻量级四人、单桨无舵手、女子轻量级双人双桨 自行车：男子场地 1 公里计时赛 曲棍球	田径：男子三级跳远 花游：集体 体操：男单项跳马、女单项自由体操 艺体：女子集体全能 足球：女子足球 羽毛球：女子单打 网球：女子单打、女子双打 拳击：48 公斤级（半）、51 公斤级、60 公斤级（半）、71 公斤级 散打：60~70 公斤级团体（半） 武术：男子剑、枪全能 射击：女子飞碟双向 赛艇：女子双人双桨 自行车：男子场地凯林赛 垒球（解放军） 帆板：女子奥林匹克航线米斯特拉级 短道速滑、现代五项

续表

十运会	田径女子 100 米栏； 射击男子步枪 2 枚； 跳水女子 3 米板； 跳水女子团体；激流回旋；射击双向飞碟；女子垒球；网球 2 枚；男子举重；男子散打		
奥运会	女子排球(23 届)、男子乒乓球(24 届)、女子 3 米板(24 届、25 届) 射击飞碟(25 届)、女子柔道(27 届)、女子排球(28 届)		

资料来源：根据中国体育年鉴、国家体育总局信息中心有关数据统计。

四、教练队伍综合素质有待提高

竞技体育强省的建设，需要一大批能培养金牌运动员的金牌教练员。四川省虽拥有一批有水平的教练队伍，但数量和质量远远不能满足建立体育强省的需要。大部分项目缺少高水平教练员，个别项目教练员青黄不接，有的项目长期男、女队仅有一名教练，年轻教练缺乏系统培养，尚不能挑起大梁。据四川省竞技体育调研组调研，自办 24 个大项中有 12 个项目存在教练危机。

截止 2004 年 12 月 31 日，四川省体育局运动训练单位共有教练员 239 人。从职称上看，具有高级职称 53 人（占 22%），中级 99 人（占 41%），初级 87 人（占 37%）（图 3-3）。^[58]从学历上看，优秀运动队教练在读博士 1 人，大学本科学历仅 8 人，69%的教练员有大专学历，而且绝大部分是省运动技术学院自己培养的成人大专学历，有 15%的教练员只有高中甚至高中以下学历（图 3-4）。大部分教练员没有接受过上岗培训和系统的专业理论培训；

从年龄结构上看,总体构成比较合理,40岁以下的教练占总数的46%,41~50岁的占43%(图3-5)。从来源上看,来自体育院校的教练,有一定理论知识但缺乏执教经验,而来自专业队的教练,又缺乏相应的理论素养,两个方面均存在一定程度的“跛脚”现象;从个人素质看,一些教练尤其是年轻教练,敬业精神不够,钻研劲头不足,有的甚至缺乏起码的职业道德和执教能力。

总体上看,四川省教练员队伍综合素质有待进一步提高。

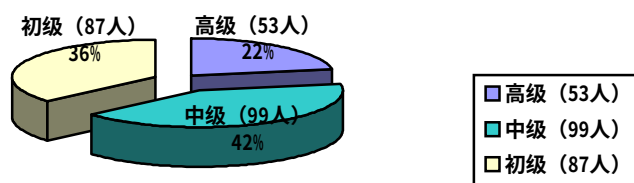


图3-3 教练员职称构成

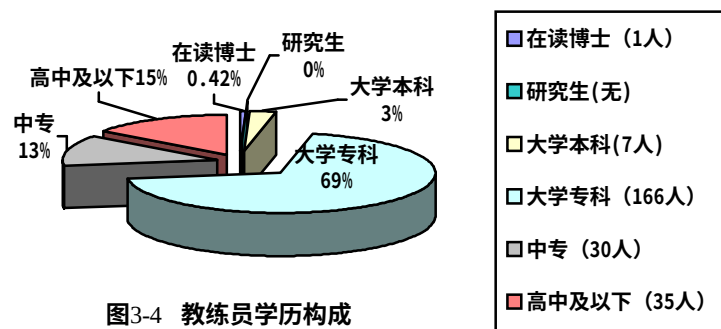


图3-4 教练员学历构成

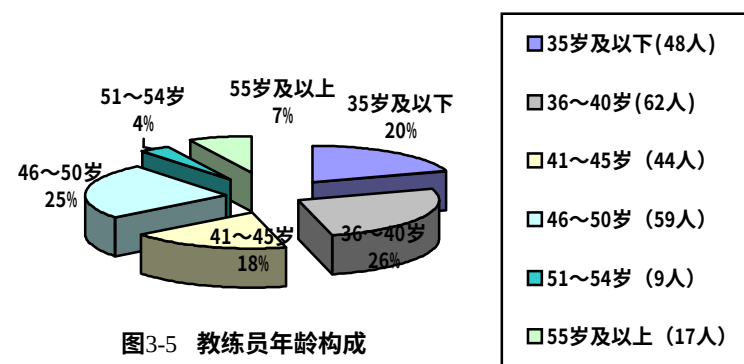


图3-5 教练员年龄构成

五、现行运动员进出机制不畅通

运动员进出机制不畅通主要表现在愿意参加业余训练和进入体育运动学校的学生越来越少,而退役运动员就业安置又面临困难导致滞队的越来越多。据2005年6月统计,四川省现有在编运动员1125人,退役运动员近400人(实际数超过400人),即有35.6%的运动员编制被挤占。在训的741名运动员如果按照自办235个小项平摊,每个小项(包括集体项目)仅有3.15个运动员。“十运会”后一大批运动员退役,形势更加严峻。以体操为例:体操队2005年有在训运动员男子11人,女子8人共19人,一、二线教练、领队共18人,部分老队员相继退役之后,运动员人数已大大低于教练、干部人数。^[59]

首先,从后备人才队伍培养来看,四川省竞技体育后备人才的培养主要来自业余训练,其任务主要由全省各级各类体育传统项目学校担任。体育传统项目学校是由各市、州机构改革后基层业余训练逐步向“三集中”(集中住宿、集中学习、集中训练)转轨的模式,然而业余训练管理模式却没有改进。各地反映出的在

“输送”过程中出现的选材标准欠科学、选材程序不规范、集训时间过长、集训费用太高、专业队对下指导不力、单项运动学校示范不够乃至某些省级训练单位和个人的一些不正之风（有基层体校教练把好的苗子“卖”到省外）等等，严重影响了输送单位、教练员、学生和家长的积极性，业余训练长期处于饥饿状态，严重影响了后备人才的培养。

其次，从运动员文化教育来看，当前四川省优秀运动队文化教育模式，仍沿袭着 20 世纪 80 年代初的“学院化”（省运动技术学院简称）模式，即以四川省体育局为主，融投资者、办学、管理者为一体的“集中模式”。^[60]该模式中，四川省运动技术学院承担着优秀运动员的九年义务教育、高中教育以及成人大专教育等工作，学院设置的专业和开设的课程单一，大专毕业颁发成人专科文凭，难以适应优秀运动员进一步的发展和社会对高文凭高素质人才的需要。

再次，从运动员退役安置来看，运动员退役后只有少数运动成绩突出的能够继续到高等学府接受正规大学教育，而多数处于竞技体育人才塔式结构的塔基和中间部位的“半成品”运动员由于运动成绩不突出、文化素质偏低、实际工作技能差等原因，退役后面临巨大的就业困难。虽然四川省体育局近些年极力研究和采取优秀运动员退役安置的新措施（如“货币化”制度），但退役优秀运动员滞队积压得不到妥善安置问题依然存在。退役优秀运动员滞队不仅长期占据人事指标和享受工资、住房及其他福利，而且影响了新队员的入队。

六、激励机制及监督体系欠完善

对于教练员、干部和其他工作人员，竞技体育工作强度大，任务压力重，工作时间长，没有双休日、节假日，长年在外训练、比赛，待遇低；对于运动员，从小进入专业队训练，享受的文化

教育不能与同龄人相比，且运动训练过程中常有伤亡事故发生。如果没有有效的激励机制和保障体系，在市场化程度日趋提高的今天很难充分调动教练员和运动员的积极性，很难留住优秀的人才。

目前四川省优秀教练员的各类津贴和待遇与兄弟省（区、市）相比处于中上水平，但各训练单位（如系、校）其他工作人员及二线教练都缺乏有效的激励措施来调动其积极性。在四川省竞技体育调研过程中，许多训练单位工作人员及二线教练员都反映了工资待遇偏低且缺少有效的监督体系等问题，运动员则更多的提出了伤残保险、退役安置补偿等方面的要求。

好的激励机制是充分激发生产力的最有效的措施。如何调动各层次及所有相关人员的积极性，营造一个和谐、齐心向上的环境，是至关重要的一环。因此，必须尽快建立一种站在全局高度考虑的，充分调动各个层面人员积极性的有效的激励机制和保障体系，来有效地激发生产力。同时，由于竞技体育的特殊性，同样也需要一套完整的监督体系来管理教练员、运动员、干部和其他工作人员，以免腐败行为的滋生。

七、体育科研与训练结合不紧密

四川省体育科研起步较早，曾发挥过积极的作用。近十年来，由于多方面的原因，功能丧失，科研所逐步沦为“营养药品发放站”、“全民健身检查站”，与运动员科学训练、科研攻关几乎脱节。主要原因是：

首先，科研费用少。目前四川省体科所属于四川省体育局下属事业单位，与省运动技术学院联合管理。每年科研经费一部分由四川省体育局拨给（交由省运动技术学院划拨），另一部分则是国家财政拨款（由四川省科技厅划拨）。省体科所本身无创收能力。由于竞技体育科研容易被片面理解成兴奋剂研究，而兴奋剂问题又是

当前国际国内重大赛事狠抓和严惩的问题,以致造成领导对科研问题不够重视或者说不敢重视。省体科所每年实际上能用来进行科学研究的经费相当有限。

其次,先进设备缺。特别是缺少先进的检测设备,主要包括血浆检测设备、气质连用仪等,使科研人员不能及时有效地指导运动员科学地使用营养药品,保证竞技运动水平的提高。当然,该原因的实质主要还是因为科研经费少引起的。

再次,专业人才缺。省级科研所应用性比较强,目前引入的人才差不多只是本科层次。本科层次的人才占了省体科所总人数的51.86%(表3-8)。实际上竞技科研更需要的是高级人才,四川省体育局党组也规定省体科所应引入硕士研究生以上学历高级人才,然而国家拨款又无法高额聘请高水平科研人员。许多高级人才因为工资、福利等待遇低而不愿意留在科研所,甚至出现过不辞而别的情况。

最后,管理体制较乱。主要表现在领导责任制不明确、科研经费使用不当、科研课题非常少而且还不规范等方面。

体育科研与运动训练“两张皮”,致使运动训练科技含量不高,竞技体育水平进一步提高难以得到有效的保证。

表 3-8 四川省体育科研所专业技术人员统计(截止 2005 年 5 月合计 27 人)

学历结构				专业技术职称			年龄结构				
硕 士	本 科	专 科	高 中	高 级	中 级	初 级	35 岁 以 下	36~ 40 岁	41~ 45 岁	46~ 50 岁	50 以 上
8	14	4	1	7	15	2	5	4	10	5	3

八、竞技体育市场开发极为不够

近年来四川省体育改革的重点之一就是逐步将竞技体育竞赛和表演推向市场,通过出售电视转播权、竞赛活动冠名权、承办协办权和经营权以及各类体育项目的团队名称、标志的专有权、体育广告代理权等,拓宽了资金来源渠道,逐步实现竞技体育社会化、产业化、商业化发展,其中最为突出的是足球和体育彩票。曾经有“金牌球市”之称的全兴足球队主场成都市体育中心,1998 年的门票收入在 1 000 万元以上。1994 年至 2002 年 7 月,四川体育彩票累计销售 40 多亿元,筹集公益金 12 亿元。^[61]但是,随着我国竞技体育社会化、产业化、商业化发展,四川省竞技体育市场开发还远远不能跟上形势发展要求,因此,需要进一步规范。

首先,体育竞赛表演业市场开发不够。体育竞赛表演业具有产业龙头性质,同时它也是体育系统最具优势的开发领域。目前,四川省体育竞赛表演市场整体规模较小,能够真正进入市场运作的比赛数量还不多,可获利经营的资源相对紧缺。2001 年,四川体育产业总产出(不包含体育彩票发行收益)67 380.6 万元,其中体育竞赛表演业营业收入 5 335.8 万元,仅占 7.9%。^[62]

其次,体育中介作用发挥不够。体育中介具有发现市场、组织市场的功能,是现代体育发展的灵魂。据调查,西部地区目前还没有一家大型体育经纪公司。2001 年四川体育中介业的产出仅 25.8 万元,是四川竞技体育产业这只“木桶”的“短板”。^[63]振兴体育中介是发展四川体育产业的必然选择。

再次,缺乏经营高水平体育竞赛、表演业的专业意识和专业手段,没有形成自己的国际国内知名竞赛品牌。曾经红及全国的全兴足球俱乐部也因诸多问题而最终没能很好地运作下去。失去了孕育竞技体育发展的市场,也就失去了竞技体育本身。

最后,缺少大型赛事的引入,没有形成“赛会经济”。“赛会

经济”其基本含义就是通过组织大型比赛产生一定的经济效益和社会效益。“赛会经济”的直接效益有出售电视转播权、比赛标志商品特许权、广告权、门票、发行彩票、发行邮票、纪念币、纪念章,企业及个人的赞助和捐赠等;间接效益可以带动城市建设、旅游、就业、形象等多方面发展,并带来许多潜在的商业机会。如:广东省举办的“六运会”,使广州市的城市面貌大大改善,发展速度提前了10~15年,拉起了一个新区——天河区;江苏省南京市承办“十运会”,通过奥体中心及房地产等的开发,使城区面积扩展了近一倍。澳大利亚旅游委员会(ATC)实施的2000年悉尼奥运旅游战略提高了澳大利亚知名度(宣传价值达20亿美元),推动了当地旅游业的发展。^[64]

第四章 推进四川竞技体育发展及相关因素分析

竞技体育的发展是一项极其复杂的工程,影响竞技体育发展的相关因素也非常繁多。然而资源是有限的,如何抓住事物发展的主要矛盾,把有限的资源用到恰当的地方,发挥最大效益,是值得我们深思和研究的问题。研究和制定竞技体育发展战略,必须在正确的理论指导下,既要科学地研究和建立发展战略总目标,也要深入分析组成总目标的各因素作用及其相互间的关系。

第一节 竞技体育发展相关因素的确定

本研究采用现代统计方法——因子分析法对四川竞技体育发展的相关因素进行分析。通过专家问卷调查、专家访谈、四川省体育局竞技体育工作计划和规划、近三届全运会和奥运会获金牌奖牌的分布情况及有关专家研究成果,本研究获取了一定的原始数据,经过相配套的软件处理后得到八个相关变量,即竞技体育指导思想及战略目标、竞技管理体制及运行机制、运动项目的合理布局及经费投入、教练员综合素质及执教水平、运动员的文化教育及退役安置、运动训练的激励机制及监督体系、体育科研与运动训练的结合、竞技体育(或项目)的产业化发展。为了得到更为科学、合理的相关因素表述,采用因子分析法对8个相关变量进行分析,共提取6个公因子(按照特征值大于0.8的规则进行筛选),累计贡献

率达 87.15%（得到的总方差分解表见表 4-1）。

表 4-1 总方差分解表

相关因素	初始特征值			未经旋转提取因子的载荷平方和			旋转后提取因子的载荷平方和		
	全部特征值	方差贡献率	累积贡献率	全部特征值	方差贡献率	累积贡献率	全部特征值	方差贡献率	累积贡献率
1	1.439	17.992	17.992	1.439	17.992	17.992	1.245	15.560	15.560
2	1.259	15.733	33.725	1.259	15.733	33.725	1.121	14.014	29.575
3	1.098	13.727	47.452	1.098	13.727	47.452	1.117	13.968	43.542
4	1.035	12.936	60.387	1.035	12.936	60.387	1.082	14.530	58.072
5	.901	11.260	71.647	.901	12.260	72.647	1.007	13.985	72.058
6	.840	10.502	82.150	.840	14.503	87.150	1.001	14.992	87.150
7	.736	9.201	91.350						
8	.692	8.650	100.000						

提取公因子的方法：主成分分析法

从因子载荷矩阵（表 4-2）来看，各因子的典型代表变量（除个别变量外）并不突出，不能对因子做出很好的解释，因此，本研究又对因子载荷矩阵施行了最大正交旋转，旋转后的结果如表 4-3 所示。

表 4-2 因子载荷矩阵

相关因素	因子					
	1	2	3	4	5	6
竞技体育指导思想及战略目标	.421	.620	-.235	.172	.073	-.251
竞技体育管理体制及运行机制	.309	-.114	.478	.409	.689	.105
教练员综合素质及执教水平	-.465	.304	-.302	-.313	.503	.351

续表

项目的合理布局及经费投入	.499	.237	-.015	-.096	-.038	-.021
运动员文化教育及退役安置	.489	.300	.282	-.196	-.280	.685
运动训练的激励机制及监督体系	.584	.213	-.528	-.342	.084	-.034
体育科研与运动训练的结合	.038	.483	.596	.121	-.018	-.385
竞技体育（或项目）的产业化发展	-.346	-.585	.096	.748	-.283	.154

提取公因子的方法：主成分分析法。6个因子被提取

表 4-3 旋转后的因子载荷矩阵

相关因素	因子					
	1	2	3	4	5	6
竞技体育指导思想及战略目标	.903	.116	.020	.237	.023	.021
竞技体育管理体制及运行机制	.017	.002	-.050	.021	.993	.023
教练员综合素质及执教水平	-.041	-.070	.928	-.077	-.018	-.018
项目的合理布局及经费投入	-.037	.911	-.493	-.302	.128	.071
运动员文化教育及退役安置	.081	-.023	-.037	.069	.023	.990
运动训练的激励机制及监督体系	.167	-.158	-.057	.920	-.004	.080
体育科研与运动训练的结合	-.001	-.056	-.020	-.255	.027	.075
竞技体育（或项目）的产业化发展	-.038	-.495	-.070	-.111	.037	-.004

提取公因子的方法：主成分分析法。旋转方法：方差最大正交旋转法。旋转经六步迭代得到

不难看出，旋转之后，每个公因子的典型代表变量很突出（根据每个变量在公因子上的载荷贡献得出），其中，公因子 1 主要反映竞技体育指导思想及战略目标，公因子 2 主要反映项目的合理布局及经费投入，公因子 3 主要反映教练员综合素质及执教水平，公因子 4 主要反映运动训练的激励机制及监督体系，公因子 5 主要反映竞技体育管理体制及运行机制，公因子 6 主要反映运动员文化教

育及退役安置。说明定义的因素很合理,而且可以取代公因子的名称。因此,本研究确定四川竞技体育发展的相关因素分别为:竞技体育指导思想及战略目标、竞技管理体制及运行机制、运动项目的合理布局及经费投入、教练员的综合素质及执教水平、运动员的文化教育及退役安置、运动训练的激励机制及监督体系。

第二节 竞技体育发展相关因素的解释

一、竞技体育指导思想及战略目标

战略,是对事物发展进行全局性、规律性的谋划和决断,而发展战略则是把战略上的问题和发展中的问题结合在一起,进行科学的、可行性的研究,是对一个国家、地区、行业作出的全面性的或决定全局的谋划,是发展目标及其改革、措施、步骤的高度概括。^[65]所谓“竞技体育发展战略”,就是指一个国家或地区为实现竞技体育的长远目标而确定的具有全局性、整体性、客观性和长远性的部署、安排和对策,^[66]其中,正确的指导思想和战略目标是竞技体育发展战略中首要性和关键性问题。因为它决定着竞技体育发展战略的价值取向和发展格局及其最终结果。目前各个国家和地区都为此投入了大量的人力、物力和财力进行研究,并在此基础上确立自己长期的竞技体育指导思想和战略目标。

竞技体育发展战略从战略的层次看,可分为“奥运会战略”、“亚运会战略”、“全运会战略”和“省运会战略”。所谓“奥运会战略”和“亚运会战略”,是一个国家在竞技体育上围绕奥运会和亚运会的最高目标所确定的宏观的、长远的、全局的、整体的战略部署、安排和对策。所谓“全运会战略”和“省运会战略”是指一个省围绕全运会,一个市围绕省运会的长远目标所确立的宏观的、全局的、整体的战略部署、安排和对策。四个战略中以“奥

运会战略”为竞技体育战略中的最高层次战略,其次是亚运会战略,而全运会战略和省运会战略则必须服从于奥运会战略的需要,并与之协调一致。因而这几种战略也可通称为“奥运战略”。

从时间上划分,又可分为近期(短期)、中期和长期竞技体育战略:所谓“近期(或短期)竞技体育战略”是指5年以内的竞技体育战略,如对下一届奥运会或全运会所作出的战略谋划;所谓“中期竞技体育战略”是指10年以内的竞技体育发展战略,如对下两届奥运会或全运会所作出的战略部署;所谓“长期竞技体育战略”则是指10年以上的竞技体育发展战略,如对现在到2020年竞技体育发展所作出的谋划(或下三届奥运会、全运会的战略部署)。从竞技体育战略的性质看,还可分为“先导战略”、“赶超战略”和“跟踪战略”:所谓“先导战略”是指为保持领先地位而确立的具有开拓性的竞技体育战略,确定这一战略必须有绝对强的实力,多为一些竞技体育强国和竞技体育强省(市、区)所确立的竞技体育战略;所谓“赶超战略”是指努力为争夺领先地位而确立的竞技体育战略,即要在短时期内赶上竞技体育强国和强省(市、区),因而多为一些竞技体育强国和强省(市、区)的相对弱者,或处于二等水平的竞技体育强国和强省(市、区)所确立的竞技体育战略;所谓“跟踪战略”是指一些处于中、上等和中下水平的国家和省(市、区)为改变竞技体育落后面貌,而效仿一些竞技体育强国和强省(市、区)发展竞技体育的一些做法和经验而确立的竞技体育战略。相对说这种竞技体育战略较稳妥,但要想赶上竞技体育强国和强省(市、区)往往需要较长的时间。

以上是确定一个国家或省(市、区)竞技体育指导思想和确立战略目标所必须考虑的。

根据自身情况确定其竞技体育指导思想是一项十分重要的工作。四川是一个有8000多万人口的大省,竞技体育目前在全国处于中上水平,占据西部第一的位置。但是,新的形势下摆在我们

面前的任务是借承办 2008 奥运会和贯彻省委、省政府《决定》之势，^[67]乘势而上，实现 2010 年基本建成全国体育强省的奋斗目标。

随着竞技体育竞争的日趋激烈，一个国家和省（市、区）竞技体育水平的高低对一个国家和省（市、区）声望的影响也越来越大，因此科学地确定一个国家和省（市、区）竞技体育战略目标就成为一项十分重要而紧迫的任务。它不仅对一个国家和省（市、区）争取成为世界竞技体育强国和强省、强市、强区的目标是否能实现具有决定性的影响，而且也会对世界竞技体育和一个国家和省（市、区）的竞技体育发展格局的变化产生深远的影响。

一个国家和省（市、区）竞技体育战略目标的确定主要取决于以下几个因素：

- 本国或本省（市、区）社会总体发展战略目标的需要；
- 本国或本省（市、区）经济、文化、科技发展的基础和现有水平；
- 本国或本省（市、区）在竞技体育方面的基础和现有水平；
- 世界各国或全国各省（市、区）目前竞技体育发展的水平及其发展趋势。

竞技体育发展目标的决策必须首先建立在对现实目标可能性的科学预测基础上，再考虑以上一些因素，最后做出科学的决策。由于影响预测的因素很多，因而往往对战略目标的预测应留有一定的余地，一般可分高位预测、中位预测和低位预测，往往以中、低位预测作为最后决策的目标。^[68]

二、竞技体育管理体制及运行机制

一种体制及机制的建立，对于推动事业的发展起着关键的作用。不同的情况下不同的体制及机制会产生大不相同的结果。研

究四川省的竞技体育发展，要把新形势下设置什么样的体制，建立什么样的体制及机制，作为竞技体育可持续发展的一个重点来研究。

管理体制是竞技体育管理的组织机构设置和权限划分及其相应的管理制度的总称，也即在竞技体育管理的指导下，由运动训练管理机构、权限划分及管理制度所组成的体系，包括了训练体制、竞赛体制等。其中训练体制的主要类型分为以专业训练为主的体制、以业余训练为主的体制、以职业训练为主的体制及三种并行互补结合型体制模式。^[69]

管理体制的建立健全与否及科学化程度如何，对竞技体育的发展有着直接的影响。

（一）我国竞技体育管理体制及运行机制的建立与改革

1. 我国竞技体育管理体制及运行机制的建立

我国为发展体育事业，按照前苏联的体育管理体制模式，于 1952 年成立了国家体育运动委员会。与此同时，各省（区、市）及各级地方政府也相继成立了体育行政管理机构。在这些体育行政管理机构中都设有管理竞技体育的部门及下属训练单位（如“体工队”、“运动技术学院”），各级政府均以竞技体育发展水平作为评价体育工作的重要标准。因此，各级政府体育行政部门不得不集中人力、物力和财力发展竞技体育，并在政策上向竞技体育倾斜。这一政府办体育的行为被称之为我国竞技体育的“举国体制”。培养竞技体育人才的三级训练网的建立，“三从一大”训练原则的推广，“国内练兵，一致对外”的指导思想，“缩短战线，确保重点”的竞技体育发展模式的提出，成为社会主义计划经济条件下“举国体制”的重要标志。^[70]“举国体制”的形成一是高度计划经济的产物，二是基本符合我国竞技体育的发展需要。高度集中的国家办竞技体育的管理体制，经过几十年的建设和发展，已形成较为完备的国家体育行政管理体系。

2. 我国竞技体育管理体制及运行机制的改革

随着我国经济体制改革的推进,原有的政府管办竞技体育已难以适应我国经济体制改革发展的需要。“举国体制”也有了新的诠释,其核心内涵是发挥我国社会主义国家体制的整体优势,加强国家对竞技体育的领导、协调和调控,政府增加对奥运备战的投入。同时要结合社会主义市场经济的实际,调动社会力量支持和实施奥运战略,形成以国家领导、政府投入、社会参与、市场调节的奥运战略“举国体制”及运作机制。为此,原国家体委从1988年开始实行竞技体育管理体制的改革,陆续将足球、武术、登山、棋类等运动项目管理体制进行了协会化改革试点。此后,原国家体委按照“精简、统一、效能”的原则,开始进行竞技体育管理体制方面的改革,并以运动项目管理体制改革为重点,全面推进运动项目管理协会化。经过几年的改革实践,尤其是在政府机构改革的推动下,国家一级直接管理运动项目的竞技体育管理体制已过渡到由运动项目管理中心管理。这一改革成果在于:一是作为政府机关不再直接管理运动项目;二是作为运动项目管理中心既是国家体育行政管理部門的直属事业单位,又是单项运动协会的常设办事机构,并赋予其对所属运动项目的全面管理职能。这种新的运动项目管理体制既不同于我国传统的计划经济体制下由政府直接操办竞技体育的具体事务,又与国外运动项目协会制有着很大的区别,是一种符合我国现阶段国情的过渡性管理体制。^[71]

3. 衡量竞技体育管理体制及运行机制优劣的主要标准

任何事物的评价标准都具有相对性、非固定性和非唯一性,它取决于评价主体、客观环境等诸多因素,并随着条件的变化而变化。因此,我们对于事物优劣的评价要有其客观的标准。我国的竞技体育之所以能够在短时期内取得巨大的进步,在很大程度上取决于“举国体制”的实施。目前,对于“举国体制”的利弊,

人们看法不一。但必须承认的是,现阶段我国竞技体育的政治功能依旧强大,在国人中间具有强大的号召力,在市场机制尚不健全的前提下,我国政府体育部门在整合竞技体育资源上,仍然具有较大的发挥空间。根据有关专家的研究,通常把为训练出人才、出成绩所提供的保证作用、训练工作的科学化、现代化水平、运动员的社会化程度、竞技体育管理体制的社会可容性等作为衡量竞技体育管理体制及运行机制优劣的主要标准。^[72]

(二) 过渡性管理体制及运行机制存在的主要问题

随着计划经济体制向市场经济体制的转变,资源配置的主导力量、中央与地方的经济关系、政府职能、外部环境、人们的价值取向都在改变,体育管理体制暴露出一些问题或者说遇到许多新情况新矛盾。

1. 协会制的起步阶段是以行政的手段组建和运转

竞技体育管理体制改革的核⼼部分是运动项目管理体制改革,在运动项目实施协会制改革的过程中,采取的改革步骤是从上到下,即先从国家这一级进行改组,通过行政指令向协会化过渡,并赋予运动项目管理中心以部分行政管理职能。因此,在管理过程中就不可避免要采取行政手段,而不是真正意义上的协会制。据研究,在一些实行协会制的国家,当职业俱乐部发展到一定数量规模后再组建单项运动协会。而我国恰恰相反,先成立单项协会,后组建职业俱乐部。

2. 政府在协会管理中的作用仍将继续

由于上下不衔接,政府在协会管理中的作用仍将继续。国家一级在形式上实现了运动项目向协会化过渡,但地方体育行政机⼾仍然直接管理运动项目。因此,在管理手段上为使上下协调,各运动项目管理中心对省(区、市)体育行政机⼾没有直接的行政隶属关系,在具体的工作中仍需要通过国家体育总局行政部⼾发布指令,而不能通过非政府组织渠道。

3. 运动队多种体制并存, 难以完全按协会制运转

目前我国运动队体制中既有专业运动队, 又有业余运动队, 还有职业俱乐部。多种体制并存, 尚不利于完全按照协会制运行。

(三) 未来竞技体育管理体制及运行机制的构想

未来竞技体育管理体制的目标应逐渐由计划经济体制下形成的统包统配、国家集权的竞技体育管理体制, 向以市场经济条件下政府宏观调控、计划与市场内在统一、竞争有序又充满生机与活力的竞技体育管理体制过渡。^[73]

1. 健全的组织体系

首先, 建立精干高效、运转协调、调控有力的行政管理组织体系。一方面行政机构缩小, 行政管理人员必须是少而精; 另一方面由于职能调整使管办分离、政事分开, 政府的宏观调控将加强。其次, 建立政府宏观调控、按照市场规则运作的具有中国特色的竞技体育协会化管理的组织体系。政府管理的主要作用是运用政策和经济手段进行宏观调控; 协会则按照市场规则和协会章程独立运作。再次, 建立政府管与社会办相结合、业余与职业相衔接的运动训练组织体系。未来运动训练组织体系应该是业余与职业相衔接, 过去那种运动队训练体制将被新的体制所取代。

2. 完善的保障体系

改革竞技体育的统包统配体制后, 需要建立完善的保障体系。保障体系包括法律保障、人事制度保障、场地器材保障和经费保障。在人事制度的保障上逐步建立社会保障, 如运动员的就业保险、运动员的伤残保障等; 运动项目按协会制管理, 应提供健全的法律保障, 如运动项目协会管理的法规、制度、俱乐部管理的规范化制度; 在经费保障上, 要建立政府对竞技体育的投资制度、竞技体育产业发展制度, 以保障竞技体育经费的有效投入。

3. 竞争有序的运行机制

市场经济鼓励竞争, 而公平竞争是未来竞技体育发展的动力

源泉。竞技体育竞争突出的表现是在赛制上, 竞赛是运动项目发展的杠杆, 运用好这个杠杆, 可以调动各方面的积极性, 促进运动项目的发展。因此, 竞赛体制是调整竞技体育发展方向、发展水平, 提高竞技体育整体实力的重要保证。

三、运动项目的合理布局及经费投入

在四川省竞技体育发展战略的研究中, 在所确立的四川省竞技体育的指导思想和战略目标指导下, 项目的合理布局及必要的经费投入是具体落实指导思想和战略目标的关键所在。

(一) 调整运动项目布局的基本依据

四川竞技运动项目的布局要根据当前奥林匹克运动发展趋势、我国及西部竞技体育发展的特点及要求来制定方针政策。由于运动项目的布局从总体上要由政府体育行政部门来把握, 因此对主管部门而言, 它又要符合一切管理的需要。实际上政府体育行政部门对体育运动的投资就如同对企业的投资一样, 要考虑到项目布局的可行性和可持续性, 而对项目的管理也就要考虑到人、财、物的合理应用, 并挖掘出其最高效能。这些就成为确定竞技体育运动项目布局的主要依据。

1. 根据地域特点进行项目布局

据调研分析, 总体来说四川人在竞技能力方面主要表现在擅长于小、灵、巧、水、轻、智的运动项目。但针对各个市(州)的具体情况, 则不能一概而论, 有时相隔百里, 其风俗习惯和文化背景却相差甚远, 其中既有地理环境上的差异, 又有饮食习惯上的不同, 更有运动素质和个性行为方面的差异。因此亚文化的差异对智能性运动项目的开展往往会带来预想不到的效果, 其中运动水平愈高, 这种表现形态就尤其明显和突出。四川省位于我国少数民族居多的西部地区, 受地域特征和生活习性的影响, 使其形成了有利于耐力型项目、重竞技项目、技能类项目的开展。

从历届全运会的成绩分析,这些类别项目确实形成了四川省的优势项目和潜优势项目。

2. 根据现在条件进行项目布局

首先要根据经费配备进行项目布局。经济是基础。“巧妇难为无米之炊”,有多少钱办多少事,这是人所共知的常识。问题的关键是如何用最少的钱办最多的事。其次要根据人才资源进行项目布局。优秀的教练员就如同优秀的科学家一样,是一种十分稀缺的人才,因此硬件的配备要根据软件的要求来实施,离开了软件,硬件就如同是一个空壳,难有作为。再次要根据梯队建设进行项目布局。万丈高楼起于平地,缺乏基础的空中楼阁是难有未来可言的。竞技体育项目布局应从实际出发,根据当地传统项目学校现有基础的水平高低来进行项目布局,才具有投资少,见效快,群众基础好,发展后劲足的优势。

3. 根据社会需求进行项目布局

新一轮的项目布局要注意发挥市场的机制,既要考虑竞技体育发展本身的需要,又要考虑充分利用市场机制,调动地方政府和企业的积极性,运用贷款、招标、奖励和股份等多种筹(融)资方式,建立起布局合理,资金投入多元化和现代化的竞技体育训练网。对群众喜爱度高、观赏性强、商业化快的足球、篮球、排球、网球、羽毛球等项目要考虑加快发展。同时,还要适度考虑领导的喜好进行项目布局。这虽是一个缺乏理论支撑,不上大雅之堂的假定。但处在一个半市场经济半计划经济社会的今天,完全不依据当地领导的兴趣和爱好来进行运动项目布局也是不现实的。

4. 根据国际趋势进行项目布局

项目布局依据要根据国际奥林匹克运动的发展趋势,特别是要注重奥运会的新增项目和删减项目。自1984年奥运会商业化运作以来,连续4届平均每届项目净增17项。悉尼奥运会新增加了35个比赛项目,其中:中国获得7项冠军,俄罗斯获得5项冠军,

美国、澳大利亚、法国、韩国各获得3项冠军。有21枚金牌被前六名国家夺走,占新增项目的60%,中国和俄罗斯成为最大的受益国。因此,对于一些已经进入的新增项目(如山地自行车、沙滩排球、铁人三项等)要积极发展;对于有可能进入奥运会的准奥运会项目(如日本的相扑)也要提前准备,未雨绸缪;对于一些奥运会规则改变或删减项目(如自行车男子1公里个人计时赛、女子500米个人计时赛、垒球、棒球、射击移动靶)应及时进行调整,以免浪费有限的资源。

(二) 项群理论在项目布局中的应用

田麦久博士1983年和其同事在多年的理论研究和实践探讨的基础上,根据不同项目的类属特点把所有项目都划分为到一定的特征群体,从而创立了项群训练理论。项群训练理论问世十几年来,受到体育界的普遍重视,并得到不断的发展和完善,其中主要的理论进展包括依复合竞技能力的项群划分(表4-4)、多标准多维度的项群组合、训练大周期划分的项群特点以及项群概念的广泛应用。^[74]

表4-4 依复合竞技能力的项群划分

大 类	项 群	项 目
技能主导型	格斗对抗型(A)	摔跤、拳击、柔道
	表现准确型	射箭、射击
	难美型	体操、艺术体操
	隔网对抗型	排球、网球、乒乓球、羽毛球
体能主导类	耐力型	自行车、七项全能
	快速力量型	田径(投)、举重
	速度型	田径(跑)

1. 优势项群的培育

根据项群训练理论的应用,竞技体育水平的提高及可持续发展,

一定要有符合本地区经济实力区域特征、自然条件的优势项群。如前所述,只有具备了优势项群才可能具备在各种大型比赛中夺金的实力,可持续发展才有保障。

2. 弱势项目的开发

对于优势项群中的弱势项目要注意积极开发,培育成新的优势项目。比如田径短跑是四川省传统的优势项目,但并不是在每一个项目上都有优势,如男女跳高、男女标枪,而这些暂时还不具有优势的项目,很可能是四川省未来的优势项目。

(三) 项目经费投入的科学性与综合效应

据调研,目前我国各地区对运动项目的经费投入都没有固定的量化标准。因此本研究也只对运动项目经费投入的科学性和综合效应作定性分析。如果当地财政经费的投入一旦被确定为是一个可知的常量时,那么运动项目布局的“帕累托”最优就是一个值得研究的课题。即对运动项目的有效性配置达到不可能再找到另外一种方式既增加一些运动项目的投入而又不减少其他运动项目的配置效果,因而在项目经费投入过程中应注意把握以下几个问题。

1. 长期与短期的结合

也就是长期目标与近期目标、长期任务与近期任务的结合。运动项目的经费投入是一项长期的任务,政府体育行政部门要从本地区实际出发,既要立足于当前又要考虑长远,循序渐进,稳步推进,逐步实现资金的多元化投入渠道。

2. 质量与数量的结合

运动项目布局基础设施建设,要确定目标任务。在提出具体的质量要求的同时,也要提出可操作性的量化要求,并制定相应的监督保障体系。比如应当在何时建立起什么,同时应达到什么样的标准等。

3. 重点与一般的结合

在运动项目的经费投入中,既要兼顾一般又要突出重点。对投

资少、见效快,并有可能在国际或国内大型赛事上获得金牌的项目进行重点投入。对投资大、风险性高的项目,可以根据实际情况考虑政府不投入或以其他方式投入。

四、教练员综合素质及执教水平

教练员是竞技体育环链结构中重要的一环。在竞技体育的训练过程中,教练员是运动员的选拔者和训练者,是训练过程、战术方案的设计者和控制者,是训练计划的制定者和实施者,也是运动员思想、生活的管理者。从运动员的选拔、对他们施以专项技术和专项能力的训练与培养,到比赛战术的制订与实施,比赛的临场指挥,每个环节都反映出教练员的执教水平和综合能力。没有优秀的教练员,就没有优秀的运动员。教练员的文化结构,对所从事专项的理解认知程度、执教经历、执教水平,以及敬业精神不仅对运动员的成长产生着至关重要的影响,也对竞技体育总体实力的发展有着决定性的作用。

(一) 教练员综合素质

教练员综合素质包括了敬业精神(包括事业心、集体荣誉感、钻研精神、创新精神等)、心理素质(包括意志品质、与科研人员合作、人际关系、自我控制能力等)、专业知识和技能(包括理论水平、科研能力、训练方法、技术水平等)等。^[75]

1. 敬业精神

教练员的敬业精神对培养运动员具有潜移默化的影响,是教练员发挥主导作用的前提条件,敬业精神在新的世纪被赋予新的内涵,是事业心、集体荣誉感、刻苦钻研的精神、敢于采用新技术、新方法的综合体现,是教练员必备的精神基础。

2. 心理素质

现代竞技体育比赛是非常残酷的,获得成功的往往是极少数人。教练员要想获得成功,必须面对失败和挫折,需要克服常人

无法克服的困难,忍受多次失败的痛苦和考验,要善于控制自己的情绪,做到失败时不气馁,胜利时不骄傲,要善于总结成功和失败的原因,还要处理好同运动员、家长、同行、领导等的关系,给训练创造一个良好的环境,从而保证训练质量和训练水平。

3. 专业知识和技能

教练员的专业知识和技能是培养高水平竞技体育人才不可缺少的条件和基础,没有丰富的理论知识和高超的技术水平,缺乏对新理论、新方法的了解和应用,不掌握科学的训练方法是不可能培养出高水平竞技体育人才的。

(二) 教练员执教水平

教练员的执教水平是教练员综合素质在实践中的体现。传授技、战术能力是一个教练员最基本的任务,是培养高水平竞技体育人才必不可少的一个环节,没有技、战术能力的传授,其他能力的培养就无从谈起,也就不可能培养出高水平的运动员。系统化、训练水平、与运动员的关系等是高水平竞技体育人才培养要求教练员必备的条件。

1. 系统化

培养高水平竞技体育人才是一个长期、系统的工程,不可能一蹴而就,必须经过从“选材——科学化训练——成才”这一复杂过程,这一过程根据项目特征不同有呈“金字塔式”的,也有呈“塔楼式”的或“迁移式”的,但无论哪种培养模式,成才的都是最后的精英,是科学化、系统化训练的结果。其中科学化训练是培养高水平竞技体育人才的关键,直接关系到优秀运动员的成才,而教练员在这一过程中起着主导作用。

2. 训练水平

培养一名优秀运动员不是一朝一夕的事,必须经历一个严格的训练过程。训练质量的好坏直接关系到优秀运动员的成才。教练员必须想方设法地提高训练水平,掌握最前沿的科学知识,具

有超前的创新意识,才能培养出能在国际国内大赛上具竞争力的优秀运动员。

3. 与运动员的关系

现代竞技体育的发展,运动训练水平的提高,是建立在良好的双边关系上的。教练员与运动员的关系处理得好,就有可能激发运动员的训练热情和积极性,这种热情和积极性的作用是不可忽视的,有时,它起着至关重要的作用。

(三) 教练员隐性知识

1. 教练员隐性知识的内涵

隐性知识是英国哲学家波兰尼(Michael Polanyi)在其代表作《个体知识》中从认识论的角度提出的。隐性知识又称为“默会知识”、“意会知识”,它存在于人的头脑中,隐含于过程和行动中,隐性知识来源于个体对外界世界的判断和感知,是来源于经验的。^[76]在竞技体育过程中,教练员隐性知识指教练员在进行组织训练过程中的实践基础上形成的模式,是潜移默化地渗透、积淀、凝结并固定于教练员思维意识中的思维定式,是难以规范化和被复制的,通常表现为经验、技能和心智三种具体的形式。教练员掌握的隐性知识,是其保持竞技体育竞争力优势的基础和根源,隐性知识的开发对体育科技服务的开展至关重要。教练员隐性知识是运动训练实践活动长期积累和创造的结果,是与教练员的个性、经历、魅力和修养联系在一起的独特才能,是个人发展高度化的成果。加强教练员隐性知识的挖掘和利用,不仅能使教练员对知识的认识跳出显性知识的单一维度,且能加深教练员对自身内隐知识的整合,为进一步实现科学训练提供保障。

2. 教练员隐性知识的挖掘

教练员经过多年的训练工作经历,对运动专项的训练规律都有自己的理解和经验,具有个人知识的特点。科技人员外显化的主要途径就是面对面地与科技人员交谈,在交谈中通过回忆平时

训练的经验和体会,寻求自己训练中的疑惑或难以解决的问题。科技人员再用文字表达出来,如通过一定的具体案例、说明、报告、总结、论文等形式呈现出来,供科研人员参考。运动训练的重要特点之一就是训练对象的多样性和差异性。教练员不可能完全沿用某一固定的训练模式,而必须因人而异地制订不同的训练方案才能最大限度地挖掘每个运动员的潜能,取得优异运动成绩。如果教练员紧密结合运动训练实践中出现的问题,在一定的科学理论指导下有的放矢地开展体育科研无异有助于教练员更新知识、激发创新意识、发展创新能力,从而提高他们的理论水平和业务能力。

五、运动员的文化教育及退役安置

由于竞技体育竞争激烈的现实,运动员为了夺取个人、单位乃至国家的荣誉,务必挖掘个人和集体的最大潜力去夺取奖牌。运动员为此要付出高昂的代价,他们要把主要精力放在运动场上;而文化教育则是关系到运动员综合素质和退役后就业的大事,因此“学、训”矛盾是中国体育界多年来一直在探讨并尚未得到妥当解决的难题。目前,国家和各级部门虽然对此高度重视,并已积累了一定的经验,但在操作方式上仍在探索之中。

(一) 运动员“进出口”难问题分析

1. 社会环境等是影响和导致运动员“进口”难的因素之一

首先,从社会大环境来看,随着国家经济的不断发展,人们的生活水平得到了很大的提高,尤其是在经济发达地区以及大中型城市。生活水平的提高使得许多人不愿意去承受接近人体生理和心理极限的运动训练的挑战。其次,越来越多的家长已经认识到让自己的孩子去从事竞技体育训练,具有巨大的职业风险。这种风险体现在:一是能够获得金牌的人毕竟是极少数,大多数人还是拿不到金牌的;二是从事竞技运动,关于运动员在训练中发

生伤残事故的保险制度及运动员退役制度都还不完善,使得运动员有后顾之忧;三是运动员过早地从事单一的竞技体育训练,从而耽误了文化课程的学习,影响了其综合全面发展。出于保险起见,家长不愿意孩子从事这项高风险职业,致使参加业余训练以及进入运动学校的学生越来越少。再次,1998年县级政府机构改革时,有的地方将体育和文化、广电等部门合并为一个政府部门,导致体育系统的人员、编制、经费等被挤占,客观上形成对体育工作重视不够的状况。

2. 运动员文化教育方式的不适时宜是导致“出口”难的又一因素

运动员“进出口”难实质上还是运动员的“出路”问题,没有出路的职业是没有人喜欢的。运动员退役后,由于专业的限制以及自身知识存量的限制,转行从事其他职业相对比较困难,这就使得运动员就业难。因此,很多运动员退役后只能继续留在运动队当教练,这样就导致运动队训练水平更多的是依靠经验而不是科学,从而出现训练水平徘徊不前的严重后果。在计划经济时代,运动员退役后由国家负责运动员的工作安排,这使得从事竞技运动训练成为一个具有诱惑力的职业。此外,通过运动训练,可以上运动学校,可以获得中专文凭,安排工作,这也是吸引一些人参加竞技运动训练的重要原因之一。但是,现在社会条件发生了比较大的变化,一是通过计划经济条件下政府行政命令方式为运动员安排工作已经难以为济;二是中专文凭不能从事中学和大学教育,从事小学教育也难有需求市场;三是随着我国高等教育不断发展壮大,扩招生源,特别是近年来高等院校办高水平运动队的兴起和招生制度的改革,客观上使得从事单一专业竞技训练的人数减少。为此,计划经济条件下的优秀运动队,作为培养高水平竞技体育人才的主要基地,在市场经济不断发展的今天,依靠政府财政支持是有限的,必须考虑如何生存与管理主体多元

化发展的问題。

(二) 我国各省(市、区)优秀运动员文化教育的主要模式
理想的优秀运动队文化教育模式应是一个既能有效促进竞技运动水平的提高,又能切实保证其系统地进行文化学习的体系。在调查中发现,为解决竞技体育运动员文化教育的问题,各地区都进行了不同程度的改革和实践探索。从总体上来看,各省(市、区)优秀运动员文化教育模式正朝着多元化、学校化、一体化及体教联办等方向发展。^[77]

1. 与普通高等院校相结合

这种模式有两种类型:一类是体工队成建制地并入普通高校,例如山西省体工大队并入山西大学体育学院、内蒙古体工队并入内蒙古师范大学体育学院,将竞技体育置于高等教育的大环境中。另一类是体教联办,即在现有条件下,依靠高校的高等教育,利用“体工队”的竞技体育训练设施和人才资源联合办班,例如上海市体育局将游泳队与上海交通大学联办、排球队与复旦大学联办等。

2. 与体育院校相结合

这种模式有两种类型:一类是实行体育教育资源与竞技体育资源重组,将体工队与体育学院合并,实行教育资源与竞技体育资源重组,将体工队与体育学院合并,实行教育、训练、科研三位一体的结构模式,例如南京体育学院、吉林体育学院和山东体育学院。另一类是以体育院校为依托,建设教育、训练、科研三结合基地的形式,主要指北京、上海、武汉、沈阳、成都、西安等原六所国家体育总局直属体育院校附属竞技体育学校。

3. 普通高校办高水平运动队

这种模式有两种类型:一类是从少年儿童抓起,创办从小学、中学到大学“一条龙”文化教育与运动训练相结合的高水平竞技人才的培养体系,如清华大学办高水平跳水队、华东理工大学办

乒乓球队、南开大学办女子排球队等。另一类是高等院校招收各类体育学校或业余体校学生、退役或现役优秀运动员,组建高水平运动队,像世界冠军邓亚萍和王义夫进入清华大学读书、罗雪娟进入北京大学读书和四川网球女双名将郑洁、晏紫进入四川大学读书等。

(三) 我国退役运动员的退役安置及再就业存在的问题

目前,我国对退役运动员的退役安置主要的方式有:国家计划,统一安置(计划性政策性安置);自主择业,推向人才市场,辅以经济补助和政策扶持;货币安置,推向市场,用货币一次性买断其相应的待遇和资格;就学分流,推向高等学校并提供不同规格的教育投资,按教育市场规律运作,等等。无论哪种方式最后都得归结于再就业问题,而运动员在再就业过程中又面临着诸多问题。

1. 与社会不相适应

当前很多退役运动员自身素质不高,即使读了大学,也没有真正学好本领,无法从根本上保证运动员的就业。自谋职业和其他渠道实际上是运动员自主择业,这部分运动员的就业一方面是依靠自己或家庭的社会关系,另一方面则靠运动员本身的努力。但运动员就业后也普遍反映,即使暂时找到了工作,但感到工作的压力非常大。

2. 受运动项目影响较大

社会化程度较低的运动项目,如重竞技项目、水上项目等,运动员退役后就业较困难,但这些运动项目往往是各省(区、市)发展的重点项目和优势项目,也是我国在“奥运争光计划”中的优势项目。因此,大量从事社会化程度较低项目的运动员退役后面临的就业形势十分严峻。

3. 运动成绩影响就业

在“奥运争光计划”的引领下,获得奥运会、全运会等大型

赛事奖牌的运动员往往能得到足够的重视,他们不仅得到政府和社会的奖励,且具有较高的社会地位和公众形象,其就业亦得到政府有关部门的高度重视。而成绩水平一般的运动员,其就业状况相对令人担忧。

4. 受地域影响

农村和偏远地区输送的运动员社会关系少,交流能力相对较差,经济水平有限,又大都不愿意回到原来的输送地区,其就业显得尤为困难。

六、运动训练的激励机制及监督体系

建立和完善运动训练的激励机制及监督体系是运动队取得优异成绩的原动力,激励和监督是运动队管理的两个重要内容。许多管理者都希望在运动队伍管理中实施有效的激励政策来提高教练员和运动员训练和比赛的积极性,从而提高整个运动队的成绩。任何想长久发展的无论职业俱乐部还是优秀运动队都必须建立有效的激励机制和监督体系,这是竞技体育竞争日益加剧和市场经济体制改革下的中心环节,是吸引人才、留住人才的迫切需要。

(一) 运动训练激励的本质特征

激励(Encouragement)一词是在动机(Motivation)基础上发展起来的,其基本含义是激发人的行为动机,使人有一股内在的动力,朝着所期望的目标前进的心理活动过程。激励的特征:激励没有直接的行为目的指向性;激励有正向和负向之分(正向增强动机水平和去激励负向增强动机水平);激励是对动机的动力始发、保持和增强调节过程。因此,通常把激励看作以人们的需求欲望为激发点的整体调控动机的心理过程。运动训练的激励主要是激发教练员和运动员竞技需求欲望。其本质是通过教练员和运动员需求体系和动机过程的激发、调节,达到不断提高他们训练和

比赛的积极性,挖掘及巩固、发挥他们的竞技潜力。与其他人员相比,教练员和运动员具有突出的运动能力和身体素质条件,以及短期内出成绩的要求。这种特殊的要求,决定了教练员和运动员的激励具有特殊性。表现在激励的“强度”、激励的“内容”等方面。^[78]

1. 教练员和运动员激励的“强度”

教练员和运动员从事着非常特殊的职业。这一职业的要求,就是“尽可能最大限度”地挖掘自身运动体能和智能,使教练员和运动员不得不处于一种激烈的竞争状态中。因此,教练员和运动员的激励也必然要求具有“尽可能最大限度”的激励效果。这一“强度”特征与其他职业具有日常稳定规律的“强度”特征大相径庭。

2. 教练员和运动员激励的“内容”

教练员和运动员是有计划、有目的地参与各类比赛,特别是国内外重大比赛,所以,激励的内容具有更为复杂的变化和组合形式。如有复杂的激励时间及节奏要求,甚至在伦理道德上,具有特殊认可标准等。这也是与其他职业人员的激励有显著区别。

(二) 运动训练激励的理论依据

1. 马斯洛需要层次论——“需要产生动机”

心理学家亚伯拉罕·马斯洛(Adraham H.Maslow)的需要层次理论指出,人都有要求发挥潜能、达到自我实现的需要,而需要又是由生理需要、安全需要、爱的需要、尊重需要和自我实现的需要等由低级到高级构成的一个需要系统。人的内在需要是激励的主要诱因,在同一时期内占主导地位的优势需要对动机形成起重要作用。如参赛前的训练,运动员需要安全、保护,不能因意外伤、病而耽误比赛或影响比赛成绩;比赛失利时,需要教练员的理解、安慰和鼓励,借以稳定自己的情绪;比赛取得好成绩教练员和运动员需要一定的精神奖励和物质奖励使自己的成绩得

以肯定和鼓励等。

2. 机会成本——“职业选择的得与失”

机会成本 (Opportunity Cost) 是经济学中的一个概念。使用一种资源的机会成本是指把该资源投入某一特定用途以后所放弃的在其他用途中所能获得的最大利益。^[79]只要资源是稀缺的,并且只要人们对于稀缺资源的使用进行选择,就必然产生机会成本。人们对于自己职业生涯的选择也存在着机会成本,一个人将某一段时间用于从事某一种活动,就不能同时将这一段时间用于另一种活动。运动员或者是运动员的家长在考虑是否选择运动员作为职业时,同样也会考虑机会成本。运动员需求满足越多,那么运动员就会感觉从事运动员职业的机会成本越小。作为运动员最大的愿望就是夺取金牌,即满足马斯洛五个需要层次理论中的自我实现。因此,政府体育行政部门在对运动员的培养过程中应制定有关激励政策尽量减少运动员职业生涯中的机会成本,使他(她)们乐意从事运动员职业,并愿意为此而努力。

3. 公平理论——“工作热情与公平感相关联”

行为学家斯塔亚·亚当斯 (J.S.Adams) 提出的公平理论,探讨了奖酬分配的公平值、合理性对人们工作积极性的影响。揭示了一个人所得报酬的绝对值与其积极性高低并无直接联系,只有其所付出的劳动(贡献)与其所获报酬(结果)的比值,与同等情况下的其他人相比较,主观上感到是否公平、合理,才会真正影响人的积极性。^[80]这就要求运动训练管理中要注意客观与公平。不但要坚持奖优罚劣,还要注意到奖罚对多数中间教练员和运动员的影响与带动作用;既要积极引导教练员和运动员多比贡献、少比报酬、正确对待得与失,又要出以公心、公道、公正,保持绝大多数人的工作积极性。

(三) 运动训练监督体系的构建

在管理学中,激励机制与监督体系是对应的关系。目前,对

我国优秀运动队监督体系的建立通常采用综合评估方式。综合评估是实施现代科学管理的一种行之有效的重要方法,根据客观的公正评价,有助于促进运动训练的激励机制的完善。如本书附录4《四川省2005年“十运会”备战队伍训练管理工作综合评价体系的研究》所研究的就是一种基于单一的“金牌”、“奖牌”或“总分”竞技成绩评价模式的不足而提出的对训练管理系统进行综合评价的方法及体系构建。

运动训练监督体系的构建应当按照运动训练管理总体目标与分项目标把责任落实到人(如项目——“项目负责人”,项目队(组)——主教练等),根据任务指标完成情况,分别确定各种(类)奖惩条件。为更好地促进运动训练水平的提高,调动教练员和运动员的积极性,增大运动队伍的竞争力,应当积极提倡和采取综合评价,按“效”受益,促进优者生存,使运动训练管理逐渐朝着科学化的方向迈进。

第五章 其他省（市、区）及国外 竞技体育发展特点

第一节 国内竞技体育强省（市、区）

本研究中的竞技体育强省系指奥运、亚运、全运成绩名列前茅，后备人才充足，具有承办国内大型综合性比赛的条件和能力，训练设施、训练水平和科学技术达到全国一流水平，部分达到国际前沿水平的省（市、区）。本研究选取广东、辽宁两省作为分析对象。

一、广东

随着广东各项建设的发展，广东省委、省政府对广东体育的发展寄予很大的期望。1956年4月5日广东省委发出了《关于加快开展全省群众性体育运动，提高运动技术水平》的指示，提出了“广东体育事业要与社会主义各项建设的发展和速度相适应，并在运动技术上迅速提高”，要求“认真地提高体育运动技术水平，争取两三年内若干项目运动成绩达到或接近国际水平，十二年内若干项目创造世界纪录”的战斗任务。这一决策大大推动了广东竞技体育事业的发展。在突破“零”的奋斗中，广东体育健儿们在竞技场上率全国之先，首获世界冠军（容国团在1959年3月27日多特蒙德第25届世乒锦标赛中获得），首破世界纪录（陈镜开在1956年6月7日上海“中、苏举重友谊赛”中创造），建立流芳百世的功勋，为我国

体育事业作出了历史性的贡献。^[81]改革开放20年来，广东竞技运动水平不断提高，历届全运会均名列前茅，多次获世界冠军和破世界纪录，为国家争得荣誉（表5-1）。新世纪初，研究制定了《2001～2010年广东省体育发展规划纲要》，在《纲要》中明确提出要进一步增强竞技体育实力，在2009年第11届全运会保持名列前茅，居于全国领先地位。在“十一五”期间的国际国内大赛中争取广东参赛选手逐届增多，质量不断提高，创造优异成绩，为国争光。争取较多优势项目达到世界水平。保持每年获全国体育突出贡献奖。纵观广东省竞技体育的发展，一方面强大的经济实力有力地推动着竞技体育的发展，但另一方面，广东省委、省政府对竞技体育事业的重视在其中起着非常关键的作用。

表 5-1 广东近四届全运会的成绩

届次	金牌排名	金牌	银牌	铜牌	奖牌
第7届（1993年，北京）	2	29	28	26	83
第8届（1997年，上海）	4	24.5	31.5	37.5	93.5
第9届（2001年，广东）	1	69.5	48	51.5	169
第10届（2005年，江苏）	2	46	42.5	36.5	125

二、辽宁

中共十一届三中全会以后，特别是1985年辽宁省委、省政府提出要把辽宁建成全国体育基地之一的要求，辽宁省体委把奥运会上夺取奖牌、为国争光作为主要工作来抓，深化改革，加速人才培养和运动队建设，在较短时间里，就使辽宁竞技体育水平有长足的发展（表5-2）。辽宁的田径中长跑及竞走、乒乓球、羽毛球、柔道、射击、游泳、举重、篮球等竞技项目在世界、全国都居于领先地位，培养了一大批大家非常熟悉的奥运冠军，如长跑运动员王军霞、乒乓球运动员王楠、羽毛球运动员张宁、竞走运动员陈跃玲、柔道运

动员孙福明、射击运动员李玉伟等。辽宁足球是辽宁竞技体育中影响最大的项目。新中国第一支国家队中就有多名辽宁籍运动员。为了加快辽宁足球发展，1978年，辽宁省体委召开了全省足球工作会议，认真总结了新中国成立以来辽宁足球的经验教训，制定了辽宁足球的发展规划，确定了以沈阳和大连为基地，广泛开展足球活动的工作思路。同时，决定建立不同年龄级的代表队，健全层层衔接的训练体系，重点抓好中小学足球活动。1994年以后，全国足球运动实行了职业联赛。大连万达足球队在职业联赛中多次获得冠军，显示了强劲的实力。^[82]总之，辽宁竞技体育在国际国内中取得优异成绩，得益于良好的地理条件、强健的身体素质、省委省政府领导的重视、对业余训练和优秀教练员的重视等。

表 5-2 辽宁近四届全运会的成绩

届次	金牌排名	金牌	银牌	铜牌	奖牌
第 7 届 (1993 年, 北京)	1	44	48	44	136
第 8 届 (1997 年, 上海)	2	39.5	43.5	29.5	110.5
第 9 届 (2001 年, 广东)	2	41	31.5	28.5	101
第 10 届 (2005 年, 江苏)	5	31	35	33	99

第二节 西部地区同类省（区、市）

本研究中西部同类省（区、市）指与四川省一样位于我国西部地区，经济发展与东部相比相对落后而在西部又位于前列，近几届全运会成绩与四川省相近的省（区、市）。本研究选取了陕西、广西两省（区）予以比较研究。

一、陕西

陕西竞技体育曾取得优异成绩，潜力较大，对四川“西部第

一”的位置能构成威胁。在“九运会”上，共参加了 14 个大项、145 个小项的决赛，参赛队员 167 名。取得金牌 8.5 枚，银牌 4.5 枚，铜牌 4 枚，在金牌榜中排名第 24 位，比“八运会”提升了 11 个位次，总分榜中排名第 24 位，比“八运会”提升了 3 个位次（表 5-3）。金牌和总分均居于西北五省首位，金牌居西部十二省（区、市）第 2 位。陕西夺得金牌的项目是女子飞碟（1 枚）、射箭团体（1 枚）、男子跳水（2 枚）、赛艇（2 枚）、跆拳道（1 枚）、田径（女子链球 1 枚）、武术散打（0.5 枚）。陕西竞技体育有过一段低潮，在 1993 年 9 月北京举行的第 7 届全国运动会上，陕西仅获得 1 枚金牌，奖牌数列全国第 27 位，全省震动。陕西体育界认真反思，总结教训，积极进取。为此，陕西省体育局从当地实际情况出发，用政策调动基层培养和输送人才的积极性。针对运动队普遍铺摊子，吃“大锅饭”的现象，采取调整项目、动态管理的办法加以调控。按照突出奥运会项目、金牌多的项目和花钱少的项目的原则多次对全省的运动项目进行了大幅度的调整，对其中列为一类项目的跳水等 8 个重点项目加大投入，重点保证，使这些重点项目的进步明显加快。同时还加大竞技体育后备人才的培养及发挥竞赛的杠杆作用（如举办全省综合性运动会、承办全国单项和综合性运动会和举办国际体育比赛等）。^[83]这些有力的措施使陕西竞技体育迅速走出低谷，呈现良好发展的态势。

表 5-3 陕西近四届全运会的成绩

届次	金牌排名	金牌	银牌	铜牌	奖牌
第 7 届 (1993 年, 北京)	26	1	5	5	11
第 8 届 (1997 年, 上海)	26	1.5	6.5	1.0	
第 9 届 (2001 年, 广东)	16	8.5	4.5	4	17
第 10 届 (2005 年, 江苏)	21	3	7.5	8.5	19

二、广西

广西壮族自治区体育事业在过去半个多世纪的发展中，取得了辉煌的业绩，涌现过李宁、吴数德、梁戈亮、陈永妍、韦晴光、黄统生、农群华、莫慧兰等一大批国手名将，为国家、为广西作出了极其重要的贡献（表 5-4）。广西的竞技体育，在 20 世纪 80 年代以前，虽然取得了一定的成绩，但并未真正认清自己的特点和优势所在。进入 20 世纪 80 年代以后，在改革开放的新形势下，广西壮族自治区体育局实事求是地总结正反两方面的历史经验，从分析广西的自然气候、地理条件和人体素质，即从“天、地、人”的特点入手，认识到广西在发展竞技运动方面有自己独特的条件和潜在的优势：一是地处亚热带，适合体育训练的时间长；二是江河水域多，大部分地区四季可在室外游泳；三是人体反应好，具有小巧、灵快的特点；四是青少年成熟早，有利于早训练、早出成绩；五是各族人民性格刚强，有吃苦耐劳、艰苦奋斗的传统。通过分析总结，广西壮族自治区体育局制定了竞技体育“灵、小、水”优先发展战略。^[84]从 20 世纪 80 年代广西运动员在为国作贡献方面的事实证明，这个决策既符合广西的实际，也符合国家奥运战略的需要。

表 5-4 广西壮族自治区近四届全运会的成绩

届次	金牌排名	金牌	银牌	铜牌	奖牌
第 7 届（1993 年，北京）	18	6	13	7	26
第 8 届（1997 年，上海）	12	12.5	11	7.5	31
第 9 届（2001 年，广东）	19	7	7.5	7.5	22
第 10 届（2005 年，江苏）	19	6	8	8	22

第三节 东部发展较快省（市）

本研究选取位于我国东部地区近年来竞技体育发展相对较快的江苏和山东两省。主要基于以下考虑：一方面，江苏和山东竞技体育都曾落后于四川省，而现又都超过四川位于我国竞技体育第一集团。另一方面，江苏省南京市是“十运会”的举办城市，而山东省济南市则是下一届全运会的举办城市。因此，分析江苏和山东竞技体育发展的特点和经验，对于正积极申办“十二运会”的四川具有非常好的借鉴意义。

一、江苏

江苏竞技体育在第 7 届超第 6 届的基础上，连续实现第 8 届超第 7 届，第 9 届超第 8 届，第 10 届超第 9 届的历史性突破。整个体育的发展基础、发展环境和发展态势空前良好（表 5-5）。江苏根据我国竞技体育的发展和自身情况，不断调整竞技体育发展战略，先后经历了从“缩短战线”到“适度发展”到“加快发展”的过程，把贯彻“奥运争光计划”，加快发展竞技体育，作为建设体育强省的重要目标，以“奥运争光计划”所确定的重点项目为重点，优化项目结构与布局，走集中发展的“精兵之路”，制定并实施江苏竞技体育“10.29”工程。

首先，重视体制的改革和创新，建立与“奥运争光计划”相适应的竞技体育管理体制；实施结构调整，推进“一条龙”训练管理体制；以培养输送高水平后备人才为目标，深化业余训练改革，逐步拓宽运动训练社会化、多元化发展渠道；全省一致，省、市、高校联合办队，积极探索优秀运动队建设的新途径；高标准、高起点、高追求发展新建项目（新建了男子手球、女子手球、女子曲棍球、

男子棒球、女子垒球、现代五项、铁人三项、皮划艇激流回旋等八大项，增加了女子摔跤、女子赛艇、划艇、OP帆船等小项），使之成为江苏省完成“十运会”任务和备战2008年奥运会的新增长点。

其次，重视政策研究，注意发挥竞赛杠杆作用，努力增强奥运竞赛的竞赛调节力：重视省运会的竞赛杠杆，调动各市、县贯彻“奥运争光计划”的积极性；重视城运会的作用，调动城市的积极性，促进新人的成长；给省队市办队、省队市管点提供比赛机会，建立经费补偿机制；重视正确处理好省运战略、城运战略、全运战略和奥运战略的关系。

再次，重视运动员的文化教育，坚持和完善“南体模式”，以人为本，加强运动队伍的全面建设。^[85]

表 5-5 江苏近四届全运会的成绩

届次	金牌排名	金牌	银牌	铜牌	奖牌
第7届（1993年，北京）	7	18	12	18	48
第8届（1997年，上海）	5	23	15	24	62
第9届（2001年，广东）	4	24.5	21.5	25	71
第10届（2005年，江苏）	1	56	38	42	136

二、山东

过去曾落后于四川省的山东省近年来突飞猛进，在奥运会和全运会上取得了突出的成绩，为国家培养输送了一大批优秀竞技体育后备人才，成为我国竞技体育事业发展的一个重要的后备人才基地。山东省以奥运突破为最高目标，全面实施了“奥运争光计划”，在悉尼奥运会上实现了奥运金牌“零”的突破，在雅典奥运会上又以四金、三银跃上了一个新的台阶。在“十运会”上，山东代表团全面开花，气势如虹，一大批新秀脱颖而出，以42枚

金牌、2102.2分冲上了金牌榜第三、总分第四的新高度（表5-6）。

首先，以训练为中心，把努力提高竞技体育水平作为根本任务来抓，调整了发展竞技体育的指导思想，牢固树立科学发展观和正确政绩观，坚持“举国体制”，实施“奥运争光计划”，以奥运战略作为一切工作的出发点和落脚点，在项目布局、人财物投入、改革目标、措施等方面狠抓竞技体育系统工程建设。为此，山东省调整了全省竞技体育项目的设置和布局，六大训练基地的相继建成和不断完善，为山东竞技体育的发展奠定了坚实的物质基础。

其次，认真贯彻“三从一大”训练原则和“两严”方针，大力开展训练创新；并搞好引进工作，大力加强教练员队伍建设；实施科技兴体战略，大力增强科技支撑能力，并重点抓好硬件设施、科技队伍和“科、训、医”一体化建设三个方面的工作。

再次，在后备人才培养方面，建立完善了全省“一条龙”训练体制，即抓一线、带二线、挂三线，重点加强了以省队一线队伍为龙头的“一条龙”训练体制和后备人才队伍建设。同时大力推进“体、教结合”，积极发展社会力量办体育，注重加强对社会力量办体育的指导和规范管理，形成了较为雄厚的后备人才队伍。

表 5-6 山东近四届全运会的成绩

届次	金牌排名	金牌	银牌	铜牌	奖牌
第7届（1993年，北京）	11	12	15	15	42
第8届（1997年，上海）	3	25	22	25	72
第9届（2001年，广东）	6	22	22	22	66
第10届（2005年，江苏）	3	42	29	27	98

第四节 国外部分国家竞技体育发展

特点与借鉴

一、澳大利亚联邦政府的“精英计划”

澳大利亚联邦政府对竞技体育十分重视,国家设有体育运动委员会,各州政府设有体育发展局,负责制订国家和各州的竞技运动发展规划,设置奥运项目,确定重点项目和发展目标。特别是自20世纪80年代以来,澳大利亚制订并实施了以培养参加奥运会为最高目标的运动员“精英计划”。为了保证“精英计划”的实施,全国共有9所体育学院承担着培养竞技体育精英运动员的任务。澳大利亚体育学院设在首都堪培拉,由澳大利亚国家竞技运动委员会直接管理,其经费主要由政府支持,是国家竞技运动训练中心。同时还有8个州也设有体育学院,其主要任务是培养高水平的优秀运动员。但各州体育学院与澳大利亚体育学院不是直接的隶属关系,更不是澳大利亚体育学院的复制品,而是澳大利亚体育学院的分院,各分院都有特别优秀的项目,目标都是创造最好的成绩。全国9所体育学院都在国家竞技运动委员会的管理之下,每年每个学院派人参加国家竞技运动委员会的会议,研究并决定澳竞技运动的发展并制订发展目标与规划。澳大利亚培养精英运动员成功经验有三大特色,即:

(1) 真正地以教练为主体。澳大利亚的所有教练都是实行聘任制,确定聘任后按法律程序签订合同,合同之中包括总教练责、权、利,最终的目标体现在运动员身上。

(2) 以运动员为中心。确立了对体育科研和对精英运动员直接支持的两个资源配置重点。

(3) 训练和科学紧密结合。澳大利亚非常重视投入与产出的

效益,使竞技体育市场运作与政府行为相结合,明确协会和俱乐部的分工以及教练、科研、医生、运动员、行政人员的各自职责。

二、德国的“竞技体育后备人才培养计划”

德国的后备人才培养工作对德国竞技体育发展起着重要作用。通过学校教育与竞技体育相结合已经成为德国很多运动项目培养后备人才的主要方式,且成效显著。遍布全德的12 000余家体育俱乐部、各乡镇、学校、奥林匹克训练基地、州单项协会、州体联、各州负责体育运动和学校教育的部门、竞技体育协会、德国体育资助基金会、德国奥委会、德国体联竞技体育部、德国内政部及德国国防部等都以不同形式和方式参与竞技体育后备人才的培养工作。在德国,发现竞技体育天才的任务主要由体育俱乐部、学校、乡镇、州体育运动协会和州政府承担,联邦政府一般不直接干预。德国的体育俱乐部分为职业体育俱乐部和业余体育俱乐部。规模较大的业余体育俱乐部都有青少年部,负责竞技体育后备人才培养。德国职业俱乐部也十分注重培养后备人才,一个职业俱乐部往往有若干支青少年队,一旦把青少年选手培养成才就可以通过转会赚取高额利润。总之,德国在后备人才培养方面颇具特色,而采取的主要措施是:

- (1) 建立体育运动重点学校和竞技体育合作学校。
- (2) 在奥林匹克训练基地建立“运动员之家”。
- (3) 给予资金支持;重视科学研究。
- (4) 解决好后备人才与高水平人才各层次的衔接问题。
- (5) 为各类运动员提供事业发展咨询服务等。

此外,德国1995年制定的“2000体育发展纲要”中,进一步把竞技体育人才的培养放到了十分重要的位置,并对发展高水平竞技体育进行重新定位,强调对大众,特别是年青一代阐明竞技体育重要的社会意义。近年来,政府不断加大对竞技体育的支

持与投入力度,政府的干预能力得到进一步加强。还不断在体育俱乐部的“自治权”和政府干预方面寻找新的平衡点,调整政府的作用方式等。

三、俄罗斯的“运动训练体制”

整个 20 世纪 90 年代,由于俄罗斯在政治经济体制转轨中采用了激进的“休克疗法”,由此所造成的严重影响在体育事业中表现同样明显。20 世纪 90 年代进入市场经济后,由于受到经济条件的制约,俄罗斯的体育事业一度出现滑坡:大量教练员、运动员和体育科研人员开始外流,体育经费供给严重不足,俄罗斯的少体校数量逐年减少,许多体育场馆也因财政困难或经营不善纷纷关门倒闭。转型时期的俄罗斯,其体育管理方式选择一种新型的、市场经济条件下的“举国体制”。变革后的 21 世纪俄罗斯的运动训练体制的特点主要是两个方面:

(一) 竞技运动后备力量的培养主要依靠各种形式的儿童、青少年体育运动学校;高水平运动员集中组成国家队进行训练

重整后的俄罗斯的运动训练队伍达到甚至超过前苏联时期的水平。目前全俄罗斯共有各个层次、各种类型的体育运动学校 4 600 多所,约有 250 万青少年在其中从事各个运动项目的训练。在这些体育运动学校中,一些重点奥林匹克后备力量学校和高水平运动技术学校的经费主要由国家体育运动与旅游委员会拨款;而其他大部分学校的经费是由各行业系统和地方政府负担。

(二) 建立了全国性、完整、系统和制度化的青少年比赛体制

俄罗斯高水平运动员集中在各项目的国家队训练。国家队的组队和训练控制主要由各项目协会和奥委会负责。俄罗斯体育运动与旅游委员会加大了对国家运动队的经费投入和支持,也参与了对高水平运动训练的管理、监督和控制。经历近 10 年的休整和

短暂的滑坡之后的 2000 悉尼奥运会上,俄罗斯代表团共获得 88 枚奖牌,在金牌榜和奖牌榜上仅次于美国。^[86] 竞技体育运行基本恢复并走入正轨。

四、古巴的社会主义“举国体制”

古巴是加勒比海的岛国,人口不多,还遭受美国在经济、政治等方面的封锁。不过从 1976 年以来的几届奥运会中,古巴的金牌数一直列前 8 位。虽然近两届的悉尼和雅典奥运会上古巴奥运代表团未能延续以往的辉煌,但名次仍然处在前 12 名,特别是其传统优势项目拳击、柔道仍然强势,占据了奖牌总数的大半壁江山。(如雅典奥运会上,古巴队获得拳击 11 金当中的 5 枚金牌,占其本国所获金牌总数的 56%) 尤为值得一提的是古巴的棒球,在强手如云的奥运赛场上古巴队仍能三获奥运金牌,不得不说是个奇迹。古巴和中国同为发展中的社会主义国家的体育强国,在竞技体育上实行的也是“举国体制”,是属于拉丁美洲国家里体育体制相对完善的国家,所以研究和比较古巴的“举国体制”对我国当前的体育体制改革是大有裨益的。古巴的举国体育体制的特点在于:

(一) 社会主义体制的制度保障

在这种体制下政府集中有限的力量抓体育,保证了体育发展所需要的人力、物力和财力,可以避免体育随经济的波动而起伏。它比大多数前苏联阵营国家的体制要灵活,并且它也比大多数加勒比国家体制更稳定,加上加勒比混血人种的身体优势等。这是古巴能保持现在的体育强国地位的自然基础。

(二) 运动项目的选择与布局上扬长避短,突出重点

古巴人具有特别好的弹跳力,这使得他们在田径的跳跃项目、排球等项目上具有先天的优势。结合古巴人的身体条件和运动项目的普及程度,大力发展了拳击、摔跤、柔道、田径、排球等项

目,多年的实践证明,这一选择和布局是行之有效的。

(三) 定期举办的古巴全国运动会、古巴“奥运会”

古巴全国运动会是选拔运动苗子的最佳途径,各级运动队也是依照奥运夺金计划定期参加在本国或国外举行的大大小小的运动赛事。但值得一提的是,古巴于2002年底举办了国际性的“古巴奥林匹亚运动会”,比赛共设33个项目,在6个城市进行,包括15名奥运会冠军在内的古巴1500多名运动员参赛。此外,还有来自美国、希腊、南非等国的近百名运动员也应邀参加了这个体育盛会。^[87]

五、法国的高水平竞技人才培养模式

法国作为一个历史文化悠久的国度,在高水平运动员培养方面有着一套独特的体系和方法。从整体上来看,法国在政府部门和各类体育机构通力合作的基础上,更加强调运动员的长远利益和可持续发展,即强调对运动员成为一个“社会人”的培养,通过学习教育和就业活动来不断充实和发展运动员的综合素质。其人才培养模式特点是:

(一) 政府体育部门与各类体育机构协作培养高水平运动员

在法国,高水平运动员的培养主要由法国青体部、法国奥委会和法国体育学院等机构和组织共同承担。法国青体部全称为法国青年体育部,属于国家行政机构,下设四个司,分别是运动体育司、青年体育司、行政管理司和外事司,在法国全国各大区、省均设有直属分支机构,其主要任务是组织与推广体育运动的发展。法国奥委会是所有法国体育组织的代表,也是国际奥委会在法国的代表,共有90个单项运动协会,在与法国青体部的关系上,两者是互不隶属相互合作的两个平行组织。法国体育学院是法国最高体育学府,于1975年由高等体育运动师范学校和国家运动学校合并而成,下设四个部,分别是高水平运动员部、培训部、运

动科学部、医学部。目前,该学院共有800名运动员,其中约有16%为精英运动员。学院有三个训练基地,主要针对培养奥运选手、国家队选手和青年选手。法国青体部、法国奥委会和法国体育学院共同致力于运动员综合素质提高与竞技体育的可持续发展。

(二) 以人的全面发展为重点,保障运动员的长远利益

不论是法国青体部、法国奥委会,还是法国体育学院,这些机构和组织在培养运动员过程中,在强调运动员的全面发展问题上,目标都是一致的,即:坚持从就业上保证高水平运动员的长远利益。比如,法国青体部不仅与国防部、内政部、经济部合作为运动员提供帮助,还与800多家公司为运动员签订了保障协议。为了使运动员成功转型,青体部还与教育部进行合作,共有665个学院负责对学生运动员进行全面培养。法国体育学院培训部则针对运动员的不同情况,设有31种不同的培训计划。在进入该基地训练之前,运动员与学院双方沟通,由运动员提议,签订一个根据运动员的建议制定的培训计划。一旦进入基地训练,转型培训计划同时开始。在这种机制下,运动员的培养摆脱了单纯追求冠军和金牌的狭隘观念,使运动员培养朝着“社会人”的方向发展和迈进。

(三) 重视教练员队伍的稳定和培养

在法国,教练员队伍的稳定和培养被视为高水平运动员成才必不可少的重要条件。实行专职教练员和兼职教练员相结合的制度,将教练员分为三个级别,其中,国家队教练员为三级教练员,大区级教练员为二级教练员,由专项运动协会聘请的专职教练员一般为一级教练员。法国青体部技术司主要负责高水平教练员的培养,通过法国国内各单项运动协会,与承担国家队训练任务的教练员签订奥林匹克合同。教练员职业资格需要获得由教育部颁发的学历证书和由单项运动协会颁发的教练员培训考核合格证

书，并在取得证书后每年仍需参加为期 2~5 天的协会培训，由于教练员具有教育部颁发的学历证书，即使不做教练工作，也可以做其他专业工作，没有后顾之忧。这种专、兼职结合、工作稳定、培训完备、没有后顾之忧的教练员队伍，为法国高水平运动员的培养提供了有力的支持。^[88]

另外，近年来英国、韩国、日本等国家在竞技体育发展上也颇有特点。英国政府则为提高国际形象，制定了一整套竞技体育发展计划，如《世界级起步计划》、《世界级希望计划》等，都是为挖掘、培养高水平竞技人才而专门制定的计划。而韩国为促进竞技体育的发展，鼓励青少年投身竞技体育，调动运动员训练的积极性，采用优秀运动员免试上大学、免服兵役、为优秀的青少年后备人才支付特别奖学金等制度，并通过有关法律和发展法规做出明确规定，这一制度和做法对韩国培养竞技体育人才起到了积极的导向作用。日本和英国有共同之处，政府把竞技体育建立在群众体育的基础上，主要围绕着“体育振兴法”展开，在为青少年提供更多的体育参与机会，培养他们终身体育的习惯的同时发掘和培养竞技体育后备人才。在促进竞技体育提高方面，建立了“体育振兴基金”，主要用于优秀运动员赴国外比赛、训练等。

以上竞技体育发达国家尽管发展方式各异，但在竞技体育发展上都有很多成功的经验，共同一点是注重本国国情，选择相应的竞技体育管理方式和人才培养模式。但共同之处是“以市场为主，政府为辅”，并且有比较健全的法规和良好的运行机制作保证。体育的发展是和社会、经济的发展密切相关的，当竞技体育从计划经济向市场经济迈进时，与竞技体育相连的一些体制、机制也必须进行调整，以尽快地适应社会发展的需要。^[89]因此，根据中国的国情和四川的省情，借鉴发达国家的做法也是一种捷径。

对 策 篇

第六章 四川竞技体育发展战略与目标

进入新世纪后,我国竞技体育发展战略的核心是可持续发展。^[90]四川竞技体育要得到较好的发展,应该在这个发展战略指导下,分别对竞技体育发展的战略依据与原则、战略方向与选择、战略目标与措施等诸多环节进行认真研究,精心规划,逐一落实。

第一节 确立四川竞技体育发展战略的

依据与原则

一、依据

(一) 理论依据

1. 科学发展观

科学发展观,就是用科学的世界观和方法论,看待和解决为什么发展、为谁发展和怎样发展的问题。科学发展观涵盖了经济发展与社会发展、经济发展与人的发展、经济发展与政治发展、经济发展与文化发展、经济发展与自然发展、人和自然和谐等多重关系,构成了一个新型的全面、综合发展理念。^[91]科学发展观的基本原则有四点:一是人本,二是全面,三是协调,四是持续,其本质和核心是以人为本,就是要把人民群众的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人们的多方面的需求和促进人的全面发展。科学发展观的根本要求是统筹兼顾,就是党在十六届三中全会提出的要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会

发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。^[92]

2. 和谐发展观

《现代汉语词典》对“和谐”一词的解释是“配合得适当和匀称”。^[93]中国古代经典把各种关系的协调和连贯一致比喻为象悦耳的音乐一样“和谐”。有史以来,和谐是中华民族处理人天、人际、身心等关系的理想范式,成为中华文化思想的普遍原理。

作为凝聚着东方智慧的和谐发展观,是支撑和谐文明的最有充分思想准备的理论建构,是社会发 展理论的最高境界。人类文明社会的发展演进大约经历了原始文明和农业文明的谋生性发展、工业文明的增长性发展以及工业文明后期的可持续发展,可持续发展是人类社会发展的飞跃,由谋生性发展、增长性发展到可持续发展再到万物互动共生的和谐发展。和谐发展是可持续发展的合理演进和梯级升华,是发展理念的根本性变革。和谐发展观是对人类社会、对终极目标的积极探索。现阶段,社会主义和谐发展观强调社会是一个有机整体,其各个组成部分应该良性运行协调发展。社会主义和谐社会发展的基本特征是“民主法治、公平公正、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”。^[94]

(二) 实践依据

总体上必须依据“中国特色、四川特点、时代特征和体育规律”等四个方面的客观要求去考虑四川的竞技体育发展战略。

1. 必须服从于和服务于国家的总体战略

奥运战略是我国竞技体育的整体战略,它包括奥运会、亚运会、全运会等各个层次,形成一个相互统一的战略体系。其中,奥运会为最高层次是奥运战略的本质,到奥运会上为国争光是我们的最高利益,是竞技体育工作的全局。坚持奥运战略,就是坚持竞技体育的整体性、全局性。因此,奥运战略是竞技体育工作的唯一战略,是国家和地方的共同战略。四川省竞技体育发展战

略作为我国竞技体育发展总体战略的一部分不应脱离总体战略的方向。

2. 必须考虑本地区现有的条件和基础

任何事物的发展都是在现有的条件和基础上的演进,四川现有的条件和基础对四川省竞技体育的发展有着非常重要的影响。首先是四川位于西部地区,经济相对还不够发达,无法与许多东部地区竞技体育强省抗衡。其次是四川省目前的人才梯队,竞技体育人才的培养具有周期性,有些项目(如射击等)运动员培养的周期较长,短时期内要想取得好成绩,只有整合现有资源,寻找突破口。再次是四川省项目布局状况还需要进一步优化,项目的调整也需要时间,新建一个项目不容易,删减项目同样要慎重。

3. 必须依据世界竞技体育发展趋势

世界竞技体育正向着多元化方向发展,以及高科技化、职业化、商业化发展趋势。首先,依靠多学科先进理论和方法促进运动技术水平的发展已成为世界竞技体育发展的一个大趋势。现代竞技体育正朝着“更快、更高、更强”方向发展,不少运动项目已接近人体极限或正朝着人体极限挑战,单凭经验传习式训练便能取得好成绩的模式已不复存在。大量事实证明,只有真正实现了“科、训”结合,依靠科技进步促进运动技术水平提高,才能屹立于世界竞技体育强国之林。其次,随着竞技体育社会功能的充分发挥而出现的职业化、商业化发展趋势,一方面高额报酬、高额奖励引诱和刺激运动员、教练员全力追求高水平运动成绩,有力地推动着竞技体育的发展;另一方面受到经济利益驱动,不公平竞争、兴奋剂的滥用、体育道德伦理丧失等丑恶现象也给竞技体育的发展蒙上了一层阴影。世界各国在制定本国的竞技体育发展战略过程中,均在寻求一种既能积极推进竞技体育职业化、商业化进程,又能有效抑制由此带来的负面影响的途径与对策。

4. 必须依据竞技体育本身的特殊规律

竞技体育是在全面发展身体,最大限度地挖掘和发挥人(体)在体力、心理、智力等方面潜力的基础上,以提高运动技术水平和创造优异运动成绩为主要目的的一种体育运动过程。竞技体育主要由运动训练和运动竞赛组成,此外,运动训练和运动竞赛所需的场地、设备、器材等体育用品也是竞技体育的构成和发展的必要条件之一。竞技体育不同于学校体育和群众体育,它有着一些自身固有的特殊规律与特征,主要表现为:^[95]激烈的竞争性、高度的公平性、严格的规则性、娴熟的技艺性、高尚的娱乐性和广泛的国际性等。

二、原则

(一) 梯度发展原则

在我国竞技体育发展过程中,竞技体育是通过新成绩的取得和社会承认的不断交换来实现升迁和流动的,“马太效应”也是客观存在。在四川这样一个经济相对还不发达的地区中,从强调的优势积累的角度说,现有竞技体育资源非常有限,只有集中有限的人力、物力、财力优先使条件较好的有可能在奥运会或全运会上摘金夺银的项目率先发展。同时,努力发挥“辐射效应”,把发展水平较好的项目作为辐射源,把发展水平较低的运动项目作为辐射对象。通过竞赛、信息传播手段和人员流动等中介手段,把资金、技术、人才、信息、政策、环境等能量辐射出去,推动四川竞技体育的整体发展。

(二) 取长补短原则

竞技体育的背后是最大限度地获取金牌,即最大限度地利用自身的资源优势与竞争对手进行博弈。虽然四川省与东部地区的差异随着西部大开发将会逐步缩小,但是短期内差异还会延续。因此,近期内四川省竞技体育的发展还需借助东部先进和强省(区、市)的力量,结合自己的优势和条件,取长补短,才能实现

与东部地区竞技体育的均衡式发展。四川省一方面可以引进东部地区的优秀科技人才、教练员、运动员等,并利用四川省的地域优势,吸引更多的东部优秀运动员到西部地区集训,相互交流;另一方面充分利用国家协议记分、两次记分等有关政策,加大四川省运动员向东部输出的力度,以“追赶型”、“跨越式”方式加速提高四川竞技运动水平和取得优异成绩。

(三) 量力而行原则

四川省应从现有条件与基础出发,包括人才资源、管理体制、项目布局、资金投入、科技进步等多方面的调查与分析,制定本地的竞技体育战略目标。在现在基础上寻找自己的优势点和亮点,量力而行,适度发展:一方面,西部经济地区落后,在项目布局上应考虑花钱少且短期能出成绩的项目,避免战线拉得过长,耗费资源,又不能培养出更多的优秀运动员;另一方面,从奥运会和全运会所取得的成绩来看,四川地区的人文地理特征适合发展爆发型项目(如短跑、举重等)、格斗性项目(如柔道、摔跤等)、灵巧项目(如体操、艺术体操、跳水、花样游泳等)及隔网项目(排球、羽毛球、网球等)。^[96]

第二节 四川竞技体育发展战略方向与选择

一、指导思想

应该坚持把提高竞技体育水平,增强总体实力,提高奥运会贡献度作为主题;把项目发展结构的调整作为主线,提高效益和质量;把改革与科技进步作为发展动力;以“高端化、科学化、商业化”为着力点作为四川省竞技体育发展战略的指导思想。其思想内容包括以下六个方面:

——坚持科学发展观和和谐发展观;

——坚持“举国体制”和“举省体制”协调一致、奥运战略和全运战略相互兼顾的战略思想;

——坚持竞技体育和群众体育协调发展、奥运增光和全民健身同行的战略思想;

——坚持优势项目和基础项目协调发展、传统项目和新兴项目同步开发的战略思想;

——坚持优秀人才和后备力量协调培养、业余训练和专业训练同样重视、专业形式和业余形式、职业形式一起发展的战略思想;

——坚持体制改革和机制配套协调进行、政府主导和社会参与共同协助的战略思想。

二、战略方向

第10届全运会后,面对即将到来的2008年北京奥运会以及之后的“十一运会”、“十二运会”,各省(市、区)体育事业水平、竞技实力分布格局、竞技体育管理体制、体育市场运作机制、竞技人才交流、体育科技较量、竞赛体制及其形式等方面都在发生巨大变化。各省(市、区)更加重视“奥运”、“全运”的成绩排名;更加增强对竞技体育发展的支持力度;更加注重提高竞技体育的科技含量;更加扩大竞技体育人才的交流层面;更加推动竞技体育职业化、商业化、社会化的发展进程;更加重视发展战略措施的科学研究;更加注重金牌增长点的选择和突破。面对此况,四川竞技体育应当高瞻远瞩、统筹规划、卧薪尝胆、精心准备,以便全面提升四川省竞技体育的尖端水平和综合实力,从而提高其“奥运”、“全运”的战略实力。

未来四川竞技体育发展要力求做到“四个接轨”:

(一) 与国际接轨——国际化

竞技体育国际化是竞技体育可持续发展的现实要求,只有融

入参与到国际竞技体育“大家庭”，才能实现国内竞技体育“小家庭”的繁荣。^[97]四川省竞技体育发展过程中，应当高度重视奥运项目的设置和规则变化，根据奥运项目并结合自身资源来进行运动项目的布局和设置；坚持与世界以及国内发达地区先进水平保持一致，包括学习、引进与借鉴其先进的思想观念、管理方式与方法、训练手段、体育理论、运动项目技战术、场（馆）建筑、运动器材等方面的经验；坚持弘扬四川省体育优秀文化，在继承、学习和借鉴的基础上，走创新之路，推动民族传统体育和现代体育的共同发展；积极参加国际性竞技体育活动，与国际接轨，促进与各国体育赛事的协调化、规范化和标准化；促进国际经济往来，加强与国际体育组织的广泛交流与合作。

（二）与省情接轨——特色化

竞技体育的特色化是指根据四川省经济环境、地理人文环境、竞技体育资源等不同于其他省（市、区）的现实条件，综合各方面的因素，以发展的眼光、结合本地区的特点和优势制定自己的发展目标和战略。四川省地处中国西部，经济环境虽然较西部绝大部分省（市、区）有相对优势，但是与东部等发达地区的经济水平相比存在明显差距，这就需要在战略措施与目标定位等方面充分考虑其特殊性。应当根据已有的经费配备和人才资源进行项目的合理布局，力争用最少的钱办最多的事；针对四川人在竞技能力表现及擅长于小、灵、水、巧、轻、智的运动特点来进行运动项目的规划与布局。总之，四川省竞技体育的发展应当充分考虑到自身的优势与劣势，充分发挥优势条件、力争最大规避劣势，从而促使四川省竞技体育的最快发展。

（三）与市场接轨——市场化

竞技体育市场化的内涵是指运用市场化手段配置体育资源，走商业化、职业化的道路。伴随我国市场经济的不断发展，竞技体育与市场接轨，走市场化道路是未来竞技体育发展的必然要求

和方向，这是竞技体育实现可持续发展的重要条件，同时也是可持续发展的重要目标之一。^[98]为此，四川竞技体育发展应该在继续加强政府投入的同时，努力拓宽和加大社会办体育的渠道和力度，充分利用市场机制，发动全社会广泛参与和支持竞技体育，加强市场化发展，增加商业介入的力度，多方筹措竞技体育发展经费，形成国家投入、社会资源合理配置、体育产业参与等多维支持竞技体育发展的良好局面。

（四）与科学接轨——规律化

规律是指事物之间内在的本质联系。这种联系在事物运动过程中不断重复出现，在一定条件下经常起作用，并且决定着事物必然向某种趋向发展。^[99]把握项目特征与规律，提高科学训练水平。这是任何一个竞技运动项目得以发展的基本条件与必然要求。认识水平决定工作水平。对项目的认识水平，决定对项目的管理水平。随着竞技体育国际化、商业化和职业化进程的快速推进，深入研究世界竞技运动发展趋势、基本规律和特点，把握竞技要素与制胜规律，科学指导训练等已成为摆在体育界迫在眉睫的任务。因此，认识和掌握项目的科学发展规律，是促进其发展的重要条件。同时也要认识到，现代竞技体育的发展规律是与科学技术紧密结合的一个过程。竞技体育与现代科学技术是全方位多层次的密切结合，无论是多年的系统化运动训练的全过程还是高水平竞技体育竞赛的每个环节，处处都可以看到现代科学技术广泛应用的身影。可以说，现代国际竞技体育的激烈竞争，在某种程度上就是一个国家科学技术综合实力的竞争。这就要求认真研究和把握各个项目的制胜规律和特点，变粗放型服务为深入型攻关，使体育科技成为发展和提高竞技体育水平必须依靠的力量。

三、战略选择

随着 2008 年北京奥运会的临近、2009 年山东“十一运会”

的来临和 2013 年“十二运会”的积极申办,未来 5 年将是四川竞技体育加速发展的重要战略机遇期,同时也是矛盾凸显期。因此,对竞技体育发展的战略选择,应当按照四川省委省政府提出的建设“体育强省”的目标和要求,在战略选择上根据当前四川实际,从总体上应以“赶超战略”为宜,但在局部领域上也可采取“先导战略”和“跟踪战略”。如四川的田径短、跨、跳和花样游泳等项目应该采取“先导战略”;而篮球、足球则采取“跟踪战略”。其他项目和各市(州)、项目主管部门和单位相应地也都从整体和局部这两个角度去选择自己的竞技体育发展战略。

其基本要求是:

- 准确把握未来 5 年四川经济社会发展水平和目标要求;
- 充分认识竞技体育在当代社会中的地位和作用;
- 清楚判断经济社会发展对竞技体育及其产业的需求;
- 十分清醒地认识到四川地处西部及经济社会相对落后对竞技体育发展的制约;
- 协调和处理好竞技体育发展的宏观目标与中微观目标、长远目标与阶段性目标的关系;
- 高度认识 2008 年奥运会的重要性和紧迫性;
- 不回避和妥善解决竞技体育发展面临的困难和问题。

第三节 四川竞技体育发展战略目标的确立

四川竞技体育应当根据全国各省(区、市)竞技体育发展战略趋势和特点,结合四川实际,研究和确定四川竞技体育战略目标。

一、以“国、奥、金”为目标

以 2008 年北京奥运会为契机,以 2013 年第 12 届全运会为目标,突出重点,优化结构,狠抓尖子,打造金牌,力争 2008 年北京奥运会川籍运动员参赛人数和质量超过第 28 届,夺取 2~3 枚金牌,在 2012 年第 30 届奥运会和 2009 年第 11 届全运会上应在总体上恢复或接近历史最高水平,以体育强省的风貌呈现于世人。提倡“国、奥、金”的指导思想,即力争更多运动员进入国家队,力争更多人员参加奥运会,力争在奥运会、全运会上夺取更多金牌。我国在奥运会上的优势项目要有四川籍的主力队员,集体项目要有四川籍运动员参加。

二、实行以总分为基础,以金牌为主导的奥运战略

以金牌为主导的奥运战略不同于以往单纯的总分战略。总分是基础,金牌是精品,要打造金牌,必须要有坚实的总分基础作保障。四川省长期实行总分战略,已经打下了比较好的基础,现在打造精品,不应该忽略了总分基础。四川省要建立的是稳健的“金字塔”构架,而不是“大厦式”的纯金牌战略。据目前收集到的材料分析,上海、辽宁、广东、山东、江苏、北京等竞技体育发达与较发达的省(区、市),金牌、奖牌和总分都是相互协调的。与其对应的浙江、湖南两省则呈“倒三角”状态,虽然奥运会上曾为国家作出过突出贡献,但其后劲不足。因此,要“在注重效益的前提下,适度扩大规模,适度增加项目,一手抓金牌,一手抓总分。”^[100]

总之,四川省竞技体育战略目标针对国家奥运战略而言,不仅是一种实力的较量,也是一种项目布局技巧上的较量,同时更是一种管理方式、策略上的较量。作为我国竞技体育发展的一部分,在 2010 年前后,四川竞技体育应抓住机遇,制定适合本省特

色的发展战略及目标,同时着力利用和发挥自己的区域的整体优势,集中有限的人力、物力、财力发展重点项目,奋力开拓,逐步推进,不断提高竞技水平,尽快缩小与东部省份竞技体育的发展差距。任何一个国家,即使是竞技体育强国,也不可能所有奥运会项目上称雄。同样,任何一个省(市、区)也有自己的优势项目和弱势项目,有符合本区域特色的管理方式与运行机制。因此,在经费投入、项目布局上必须把资金投向转移到有本地区民族特色的奥运会优势项目上来。四川少数民族占很大一部分,地域、民族、生理、生化等优势及特点是确立本省竞技项目设置与运动员培养方式的重要依据。从项目发展的角度,四川省政府体育行政部门应根据地域特点、人才资源、梯队建设、已有项目、运动成绩、经费投入等因素,按照国家优势项目——地区(区域)优势项目——省(市、区)优势项目的思路对我省竞技体育项目进行合理布局,凝聚更大的力量发展四川的竞技体育,实现四川竞技体育的可持续发展。

第七章 主要对策和政策措施

第一节 建立适合四川省情的竞技体育

管理体制

一、发挥“举省体制”优势,实现政府调控下的市场配置

“举国体制”充分体现了我国社会主义制度的优越性,并为我国竞技体育数十年来的迅速发展作出了巨大贡献。根据四川经济社会发展现实和竞技体育的现状,其未来竞技体育发展,仍需要依靠“举省体制”获得国家的更大投入,更好地集中和合理配置全省的人力、物力、财力等资源,更有效地统一奥运战略目标,理顺训练与竞赛中的各种关系。针对竞技体育的特殊规律,四川省体育局今后的主要职能,应以研究和遵循社会主义市场经济发展规律为前提,着重体现法规制定、引导监督、宏观调控、社会协调、科技导向、保障服务等功能,以确保发展竞技体育的“举省体制”得以充分落实。承担四川省各项竞技运动任务的企、事业单位将严格按照省体育局在竞技体育领域所赋予的任务,根据市场经济的发展规律、竞技体育的发展规律、竞技人才的培养规律、竞技运动成绩的呈现规律,努力改革内部管理体制和运行机制,以便富有成效地完成政府和社会赋予的任务。

二、建立适合四川特点的扁平化组织模式，提高管理效率

扁平化管理得以应用的原因之一是分权管理已经成为一种普遍趋势。针对四川省体育局与各训练单位的组织管理模式尚存在的主要问题（如中间环节和管理层级太多等），扁平化的组织模式得以有效运用。如由“省体育局——运动技术学院——各系”模式转化为“省体育局——各中心”模式（成立各运动项目中心，运动技术学院承担更多的是教育功能而不是行政、训练功能）；由“省体育局——运动技术学院——科研所”模式转化为“省体育局——科研所”模式（科研所有更多的独立自主权和经费使用权，为各运动项目中心服务）。在扁平化的分权管理体制之下，各层级之间的联系相对减少，各基层组织之间相对独立，办事程序及效率得到有效改善，各单位职责进一步明确，推诿责任的现象也尽可得以避免。按照这一思路，四川省运动项目管理体制上的改革，势必引起管理方式由“板块”管理方式转入“条状”管理方式，由“粗放式”管理向“集约式”管理转换。这样做，有利于运动项目的“一条龙”管理；有利于运动项目中、远期的规划；有利于建设运动项目高水平人才的培养基地；有利于疏通竞技体育后备人才输送的渠道；有利于高水平人才梯队和队伍的建设；有利于提高运动项目的产业化、社会化程度；同时也有利于加快运动项目管理由转型时期的“中心化”向市场经济条件下的“协会化”转变的步伐。

三、采用“政府管理、协会办理”为主的管理体制

在认真抓好省优秀运动队的建设过程中，应该充分调动市（州）、高等院校、企业、协会和个人的积极性，鼓励有条件的市（州）、高等院校、企业承办或协办省级优秀运动队（员），协调好政府管理（省体育局）与地方管理（其他运动队主办单位）的

关系，发挥“两个方面”积极性。改革四川省竞技运动项目管理体制的目的，是使各个运动项目（项群）的发展在“责、权、利”的统一下持续、高速、有序的发展，同时与国家体育总局各项目管理中心接轨。根据四川省竞技体育实际，其运动项目的具体管理可根据各个运动项目的发展需要和发展进程，逐渐加大华西坝、太平寺、犀浦、凤凰山、新津、邛海6个训练基地的投入和建设。加大挖掘成都体育学院及四川省其他部分高校分担办高水平运动队的潜力，发挥成都市及部分有条件的市（州）办高水平运动队的积极性，并积极予以扶持。成立田径、游泳、体操、乒羽、网球、重竞技、武术、篮球、排球、足球、射击射箭、棒球、水上等13个运动项目管理中心。新津水上运动学校和邛海水运动学校并入水上运动中心管理。省运动技术学院迁至太平寺后，要不断充实管理干部，加强各基地和中心的建设，以提高效率和减少中间环节。热点项目的高水平运动队应逐步实行职业俱乐部制的管理模式。而某些群众基础较差的运动项目可挂靠某一运动项目管理中心进行发展。

第二节 调整及优化运动项目布局

四川省竞技运动项目布局的思路主要是：在“十一五”期间保持现有项目布局优势，提高优势项目竞争实力。集中精力抓好优势项目和重点项目冲金、冲牌运动员的培养；力争在某些分项或某分项中的一些小项形成集团、局部优势；在资金投入和人员配置上予以优惠政策和加强。按照主导项目、一般项目和其他项目分别采取以下措施：

一、主导项目

(1) 优势项目。优先发展我国、四川省在奥运会上的奥运夺金项目和夺牌项目：羽毛球、乒乓球、跳水、体操、射击、柔道（女子）、帆板（女子）、举重（女子）、排球（女子）。

(2) 重点项目。重点抓好四川省在奥运、全运和世界大赛上取得过优异成绩的项目：网球、羽毛球、皮划艇（含激流回旋）、赛艇、花游、田径（短跑、跳远、跨栏、全能）、武术、排球（含沙滩排球）。

二、一般项目

(1) 基础大项目。加强基础大项目的建设，推动整体水平的提升：田径、游泳、部分重竞技项目和水上运动项目。

(2) 社会热点项目。社会影响大，市场有热点，群众基础好的项目加大市场化进程，通过职业化推进其发展：篮球、足球、排球（包括乒乓球、羽毛球、网球、跆拳道、拳击、武术）。

(3) 潜优势项目。加大发掘力度，促使潜优势项目向优势项目转化：曲棍球、艺术体操、拳击、武术（散打）、网球、射箭、摔跤。同时，对暂时落后项目要敢于打破现状，促使其向潜优势项目转化。

三、其他项目

(1) 奥运调整项目。对目前奥运会已作调整的项目应及时进行调整（自行车男子 1 公里个人计时赛、女子 500 米个人计时赛、垒球、棒球、射击移动靶）。

(2) 风险性项目。对个别投入大、见效慢，危险性高，缺乏基础，风险较大的项目适当缩小规模，适度发展。

(3) 交流项目。加大输出交流力度，缩小引入交流联办规模。

四川省备战“十运会”交流项目共 7 个大项，46 个小项。从历史成绩看，引入交流项目夺金可能性极小。

(4) 非奥项目。非奥项目原则上不设项，滑水、空海模等项目可以纳入体育产业开发，统一管理。不宜与一线运动队放在一起，以免影响教练员和运动员的思想和情绪。

第三节 加强优秀教练员的培养和队伍建设

“没有世界级的教练员，就没有世界级的运动员”；“金牌运动员的竞争实际上是教练员水平的竞争”。这是我国优势项目发展过程中得出的一个基本结论。因此，对于四川竞技体育进一步发展来说，要想有所突破，就必须培养和造就一批高水平的教练员，接近甚至达到世界水平。加强优秀教练员的培养和队伍建设是竞技体育发展过程中的一项非常重要的工作。

一、加强学历教育和岗位培训，提高教练员科学执教水平

四川省体育局竞技体育及训练主管部门要进一步加强教练员业务培训工作的宏观管理，做好整体规划和协调沟通使全省优秀运动队教练员培训工作能定期有效的运行。培训工作以学历教育为基础，以岗位培训和在职进修为重点，并使教练员经常性地接受短期培训和信息服务，为教练员提供和创造各种终身教育的机会，积极有效地提高教练员的综合业务素质。鼓励和支持中青年教练员通过函授或进修形式，提高文化素养和学历层次，进一步掌握育人、训练、管理和科学研究的理论知识，经常性的开展业务学习和交流活动。建立优秀教练员轮训制度，除参加国家体育总局运动项目管理中心组织的各种教练员培训班外，应依托高等体育院校，组织有针对性的教练员培训，每一个全运周期，教

教练员至少参加 1 次培训,并将培训成绩纳入教练员考核和职称晋升之列。逐步通过建立一定的组织形式(如建立教练研讨组),定期开展业务活动,其主要任务是统一选材标准,进一步明确训练任务、目标及指导思想,制订近期训练及竞赛规划,交流有关训练方面的体会,不断提高教练员的理论素养、业务水平和科研意识。同时,还要通过各种政策手段鼓励教练员参加运动训练的科学研究,提高训练的科技含量,并使其向学者型的教练员方向发展。

二、从市场化角度完善用人机制,不断吸引更多的优秀教练员

教练员引入和留用应进行系统的培养和考核,让市场给教练员的培养和训练工作以公平合理的评价,施行有偿训练、有偿输送,对输送人才的单位和个人给予重奖,建立完善的约束机制和激励机制,高级形式教练员(较高层次)实行“聘用制”,中级形式(中间层)和初级形式(基础层)可实行“兼职制”,为教练员个人和用人部门进行双向选择,提供更多的自由双向选择空间。省外,要敢于选聘和引进外省(市、区)甚至国外的著名教练员及国家队退役运动员来川担任教练工作。省内,四川省有许多优秀教练员现在国外,且大都有所建树,可将其(包括退休人员)分层次分别聘为局、院及各系、中心顾问,以最大限度发挥、利用智力和信息、技术资源,为发展四川省竞技体育事业作贡献。

三、更新观念和树立大人才观,突出奥运“金牌教练”的培养

不断加强教练员的思想教育,加强他们的事业心和责任感,摆正个人与集体、国家利益的关系,树立大的人才观,把国家、集体利益高于一切的指导思想贯彻整个执教的始终。教练队伍的

建设要突出教练员培养,造就一批奥运“金牌教练”,其战略构想是重点培养三种类型的教练人才。培养型:主要从即将退役的优秀运动员中选拔,注重事业心强、具有开拓创新精神的优秀人才,对其进行长期、系统的培养;或者从体育院校本科、研究生毕业生和青年教师中,选择适合从事教练工作的优秀人才,充实到优秀运动队进行重点培养。发展型:年龄在 35 岁左右,具有本科或大专以上学历并有一定的理论基础、外语水平和实践经验,选送到国外学习 2~3 年后回国执教。提高型:在现有中青年教练中,选送一批教练到体育院校、国家队学习,或到国外训练中心、基地见习、见学 6~10 个月。同时按照国家体育总局有关教练员岗位轮训的要求,全面培养、提高教练员的科学文化知识和指导训练能力。

第四节 打破制度瓶颈,畅通运动员进出机制

从理论上讲,解决运动员出路的问题就是要提高运动员的社会地位,改善运动员的福利待遇,建立市场经济条件下的运动员薪酬制度,而对计划经济体制下的运动员薪酬制度要进行改革。积极运用市场机制,加强运动员的风险防范意识,降低风险,或者说,从事竞技体育运动,就应该采取高风险高收益,这也符合市场经济的规律。因此,如何引进市场机制来改善运动员的薪酬,是影响人们对从事这一职业的偏好及态度的重要因素。

一、规范运动员招录程序、改革退役安置办法

改革现行的运动员招收制度,实行与市场经济体制相适应的运动员招收制度。按照事业单位人事制度改革的要求,研究探索按照聘任制方式规范新录用运动员的招录程序、招录方式及管理

模式,研究制定运动员聘用合同范本,明确单位和运动员个人的权益和义务。运动员代表四川注册、训练、比赛的资格及相应的待遇,取得成绩后给予的奖励,以及退役后的安置等,对每个阶段双方的责任和义务,任务及待遇都予明确约定,不留后遗症,从源头上将运动员管理纳入法制化、规范化轨道。^[101]退役运动员安置要把组织的因素和市场的因素结合起来,把组织安置与自主择业结合起来,并逐步加大面向市场自主择业的安置力度;政府体育行政部门则要尽快出台与细化安置政策,及时减负,腾出编制。目前,四川省尝试了货币退役办法,省体育局根据运动员成绩一次性付给运动员一定金额,买断其以往的一切,与省体育局脱离关系,这在当前情况下不失为一种无奈但较为合理的选择。

二、加强运动员的管理与监督

现代竞技运动朝着高、精、尖的方向发展,竞技体育已不再是单纯的体力上的较量,而是运动技能、智力水平、全面素质的综合竞争,因而对运动员管理提出了新的更高要求。运动员要在各类比赛中取得优异成绩,仅靠某个领队、教练的能力是不够的,还需要科研、教练组、队医等多个方面的通力合作。建议适当推行目前我国各优秀运动队普遍采用的队委会制度。各项目队通过建立队委会管理制度,对本队的重大事情进行监管,避免因教练员个人原因造成运动员进出的随意性,以免带来人才流失和浪费。同时,也要加强有关项目之间的结合,特别是田径、游泳等基础项目与其他项目的结合,合理运用竞技体育人才培养的“迁移式”原理,^[102]在保证重点的前提下,合理调配人才资源,避免人才资源的浪费。

三、加大业余训练经费投入

应当站在战略的高度重视一、二、三线队伍及后备梯队的建

设,强化和完善项目“一条龙”的体系,加大对业余训练的投入,充分利用竞赛杠杆,调动基层业余训练的积极性,通过有效的激励机制,保证各运动项目后备人才的源源不断。调整现有的业余训练投入机制,设立青少年后备人才培养基金,采取见苗子签协议,给补贴的做法,根据培养、输送运动员的数量与质量给予相应的投入,调动各市、州培养竞技体育后备人才的积极性。

第五节 逐步实现和扩大“体、教结合”规模

“体、教结合”是指由教育和体育部门共办发展体育事业的做法。随着竞技体育的发展和社会对人才需求标准的提高,“体、教结合”已经超越了早期的体育系统与教育系统联合培养体育人才的简单形式,逐步向一种“全方位”的结合形式。^[103]应当看到,在体育事业发展中,教育与训练结合是我国优秀竞技体育人才培养的必由之路和发展方向。通过建立“教育与训练”合一的新的教育形式。将训练纳入教育的整体计划之中,将教育贯穿在训练的全过程之中,这样不仅保证了竞技训练和文化学习的顺利进行,而且还为各个阶段不能成为优秀体育人才运动员的转向及提前分流提供了便利条件、奠定了物质基础。当前,四川省的“体、教结合”应当分别采取以下方式:

一、与高等体育院系结合

这主要指一线的优秀运动队层次。即一线运动队与高校的结合,努力争取实行运动员“身份学生化、管理学籍化、学制弹性化、工资奖金化”,通过高校毕业生就业渠道解决运动员退役安置问题。文化学习按在训和退役分为两个阶段,在训期间根据训练、比赛时间安排,只学习四个方面的内容:基础公共课;计算机、

外语；对运动训练有直接帮助的课程；一些实用的知识、技能。退役后重新选择专业，按照高校普通学生身份安排学习。另外，还可根据有关规定推荐读研、读博及留学。该项工作应作为各项目“十一运会”前的一项重要举措，从实际出发，逐步实现和扩大“体、教结合”规模。

二、与普通中小学结合

这主要指二线、三线层次甚至主要是业余体校层次。据研究，从全国范围看，“体、教结合”的重点主要也集中在业余体校层次上。^[104]在二线、三线层次的运动队可与当地的普通中小学结合，把业余训练办到有条件的中小学，体校教练员进入到相应的中小学从事课余训练，训练经费和教练员部分或全部移交学校，教练员编制挂在体校，工作在中小学。通过向省级专业队输送、向院校高水平运动队输送和向体育院校输送解决业余训练的人才培养和分流问题。

三、建立奥林匹克学校

利用现运动学校的编制，改建为奥林匹克学校，以体能性项目为主，培养后备人才，改变现有的中专层次，向中学模式靠拢，引入先进的教育资本，建立适合体育特长学生的后备人才培养体制，为业余训练做好示范，解决该层业余训练的学生分流。

第六节 加强体育科研监管和经费投入

为了提高四川省竞技体育的科技含量，提高教练员的科技意识，杜绝出现违规使用兴奋剂的事件，指导运动员合理使用营养药品，必须加强对体育科研的统一管理，结束现行的省体科所由

省运动技术学院代而不管的局面。

一、调整管理方式，增加经费投入

首先，应提高各运动项目及训练业务主管部门的意识，加强科技投入和科技管理工作，采用科研和训练单位的领导相互兼职、定期召开联席会议等方式，共同研究、解决训练工作中的有关科技攻关与服务等问题，从体制上保证科技工作与训练实践的紧密结合。其次，将现行省体科所体制改变为独立的法人单位，直接对四川省体育局负责。全系统科研人员由省体科所实行统一管理。所有训练单位科研人员的人事、工资、福利待遇等归口到省体科所管理，省体科所根据各运动项目的实际情况，安排具备相关业务能力的科研人员跟队服务，并根据运动队需要增减调配跟队科研人员。再次，改变现行的科研经费投入制度，将原有的由省体育局在每年的经费预算中直接安排到训练单位的科研经费，由省体育局年初直接划拨到省体科所，由省体科所负责科研经费的安排和使用。科研仪器、营养品、药品等可采取由省科研所统一招标采购，跟队科研人员具体实施的方式。

二、加强科研领导班子和队伍建设

加强科研所领导班子的建设，必须配备具有较强管理能力和较高业务水准的领导干部。可面向全国聘请有较高专业素质的学术专家主持主要业务。同时，必须要组建一支强有力的科研骨干队伍，要加大引进热爱体育事业，具有较高学术水准的科研人员。在科研人员中硕士研究生以上学历的人员至少要占 50%以上。对现有的科研人员要有计划的加大培训力度，尽快提高其业务能力和实际工作水平。可选派具备研究生水平的药理专业的科研人员到国家体育总局科研所工作（挂职）学习与培养，了解国际、国内科研动态，掌握先进技术和信息，为四川服务。

三、完善科研项目管理与检测监控体系

继续坚持和完善科技攻关服务课题组、科技教练、签订合作或承包协会等多种形式的科技服务体制,由过去的训练单位被动、无偿接受科技服务向主动选择并成为经费投入主体方向转变;加强“优势项目”基础理论研究,尤其是对专项恢复和专项技术、能力结构和方法学体系的系统研究。争取省科委的支持,以省科技厅的名义设立“四川省优秀运动员体能调控重点实验室”,通过已经拥有的比较先进的检测设备,监控教练员合理使用各类营养药品,避免兴奋剂事件的发生。四川应以申(承)办第12届全运会为契机,引进先进设施,加强检测监控,禁绝兴奋剂事件于未然。

第七节 完善教练员和运动员激励机制

在运动训练管理中,完善教练员和运动员激励机制除了要坚持按市场经济规律办事以外,还要把握好以下几个方面问题。

一、注重运动队集体目标和个人目标的结合

在运动队管理中,运动员形形色色的个人需求和动机会导致大相径庭的个人目标,所以个人目标和运动队集体目标不可能完全一致,与之相应的个人行为也不可能与运动队所期望的行为完全一致,这就需要管理者采取一定的激励措施把个人的某些行为导向运动队期望的行为。为此,关键一环是设置恰当的激励目标,使其既符合运动队集体目标的需要,又对个人具有较大的激励作用。

二、科学把握投入成本与产出收益的关系

激励的目的就是通过一定的措施使运动员的积极性得到充分发挥,从而减少不必要的人力资源损耗降低成本。但是任何激励措施的实施都需要付出成本,所以,在考虑对运动员进行激励时,要把握成本和收益的关系,应把握好激励的力度、频率、时机等,争取用最小的成本取得最大的收益。对运动队的管理,通过制定资金投入效益评估指标,定期进行投资效益检查和评估,对投资效益较高的运动项目和运动队予以奖励,对未能达到投资效益目标的及时调整资金投入方式,并给予相应处罚,形成“优留劣汰”的激励机制。

三、重视保障体系建设,提高激励效果

运动员保障不仅是我国社会保障工作的重要组成部分,也是我国竞技体育发展的基本保证之一,关系到整个体育事业的和谐发展。从事或熟悉竞技体育的人都知道,在竞技体育风光无限的背后,往往伴随的是其他领域无法比拟的残酷性和高风险性,几乎每一个运动员在退役时都可能面临学业荒废、伤病缠身的困境。尽管政府体育行政部门在运动员、教练员的文化学习、工资待遇、退役安置、医疗和就业保险等方面出台了不少文件(如2006年11月国家体育总局、财政部、劳动和社会保障部联合颁发《关于进一步加强运动员社会保障工作的通知》等),采取了不少措施,如建立关怀基金、免试上大学或参加体育单独招生、设立奖学金助学金、推行伤残互助保险等,但目前运动员、教练员的保障体系仍存在缺位和不到位的现象,严重影响了运动员、教练员的积极性和创造性。为此,还应进一步发挥体育系统行业管理的作用,挖掘和利用社会资源和社会力量,细化各项保障政策,努力构建起适应我省“举省体制”要求的,由国家、社会、行业、地方及

个人共同承担的优秀运动员保障体系,使之成为鼓舞运动员斗志、激励运动员奋进的重要手段。

第八节 加大竞技体育市场培育和开发力度

应充分认识竞技体育市场是体育市场中最为活跃的一个组成部分,在推动体育社会化、职业化、产业化进程中具有举足轻重的地位。竞技体育市场的培育和开发要切合实际,各级政府体育行政部门要从发展经济角度重新认识社会主义市场经济条件下竞技体育市场培育和开发的地位和作用。应当紧密依托各运动项目中心所属训练基地的建设,尝试建立“产权清晰、权责明确、政企分离、管理科学”的现代企业制度,使运动项目中心所属企业成为自主经营、自负盈亏的市场竞争主体,并带动周边地区体育产业的发展。而对于有较大市场潜力和社会影响的运动项目应以职业化为突破口,以俱乐部制为依托,开发和培育竞技体育竞赛与表演市场。具体而言竞技体育市场培育和开发拟从以下四方面进行思考:

一、积极申办国际或国内重大赛事,借用好“赛事”商业平台

体育比赛除了为运动员展现实力向人类极限挑战及促进运动技术水平的提高等功能外,已越来越多地成为商业开发的重要手段和平台,而且以奥运会、世界杯等为前导,办赛规模越来越大,社会和经济效益越来越好。无疑,新世纪无论从综合到单项的体育赛事都将成为各国或各城市竞争的目标,成为一种世界范围的现象和新的经济增长点。因此,四川竞技体育发展一定要借用好“赛事”这一商业手段和平台,按照“政府支持、市场运作、协

会承办、社会参与”的思路,每年争取举办一批具有较大影响的国内外重大体育比赛,加快体育赛事的社会化、市场化步伐,形成成熟的“赛会经济”。

二、建立动力机制,促进竞技表演业品牌化发展

经济条件的改善,不仅促进了消费观念的改变,而且使消费者更加注重消费过程中物质消费和文化消费的融通。而对于竞技观赏业来说,好的品牌意味着体育竞赛的项目、级别、对象、水平更能符合消费者的需求。河南利用少林武术品牌,湖北利用武当武术品牌,办起了颇具规模的体育运动学校,培养了大量的体育后备人才。四川要借鉴其经验,整合相关力量,通过兴建一些符合国际标准的大型场馆,改造现有运动设施的结构和功能,达到体育竞技表演业硬件系统的进一步完善。通过电视转播权的商品化、赛场广告的市场化及竞赛赞助的政策鼓励,建立起促进体育竞技表演业发展的动力机制。通过培养与引进中介人才、建立健全中介制度、组建并扶持中介公司等措施,弘扬并以此推动四川竞技体育人才的培养跃上一个新台阶。

三、加大体育竞技旅游开发力度,形成体育文化

体育旅游包括探险旅游、体育休闲旅游、民族体育风情旅游及体育竞技旅游等形式。四川省在旅游品牌、自然条件、文化等方面的具有独特优势,其中体育竞技旅游作为四川体育产业的新的增长点。它不仅能吸引国内市场客源,对海外市场客源也有巨大吸引力。在湖泊、水库和其他具有旅游开发意义之处的一般度假村,可提供网球、羽毛球、保龄球、壁球、高尔夫球等体育项目。峨眉山、青城山既是风景名胜区,又是峨眉武术、青城武术的心脏地带,要通过举办“峨眉武术旅游节”等活动,将峨眉武术文化、青城武术文化灌注到旅游活动中。通过在旅游目的地建

立四川少数民族体育主题公园等活动,使少数民族体育和旅游联姻,并形成成熟的“假日体育经济”。^[102]以此为载体,形成人们喜爱的体育文化。

四、建设高原训练基地,促进项目发展

成都地区夏季闷热高湿,冬季阴冷多雾对运动训练有一定的影响,而四川省攀枝花、西昌地区气候干燥,冬暖夏凉,海拔适度,交通便捷,特别适合冬、夏两季的训练,尤其是冬训,在训练中上量、上强度和恢复等方面都是成都地区无法比的,因此每年有大量省外运动队到攀西地区训练;四川省女子短跑、全能等组连续几年在攀西地区冬训,效果较好。如在西昌或攀枝花选择建立高原训练基地(就海拔、气候条件、交通、生活质量和空气质量相比较西昌优于攀枝花)。其一,可以解决冬、夏季异地训练的问题,节约大量经费;其二,如果恢复中长跑项目,可作为该项目长期训练基地;其三,可作为四川省体育局系统各项目及机关的调整、休养营地;其四,该地区气候宜人,旅游资源丰富,作为体育产业开发亦有巨大的发展空间。^[106]

第八章 研究结论

随着我国竞技体育改革的不断深入,国际、国内竞争日益激烈。四川省竞技体育如何在激烈的竞争中取得进一步的发展,为我国竞技体育的发展多作贡献,是现阶段四川省政府体育行政主管部门急需解决的重要问题。本研究通过运用文献资料法、调查法、描述统计法、比较及综合分析等方法对四川省竞技体育发展过程中的战略目标定位、体制改革路径、项目合理布局、运动队管理方式调整等问题的探索和分析,提出了四川竞技体育进一步发展的战略目标和对策措施。这一研究将有利于指导当前正在进行的四川省竞技体育战略调整,可为政府领导决策和制定科学的可行性发展对策提供参考,具有一定的实践意义与理论价值。研究认为:

(1) 当前四川省竞技体育发展存在的主要问题主要是战略思想已不适应发展需要,管理体制及运行机制改革滞后,优势项目少且面临断档危机,教练队伍综合素质有待提高,现行运动员进出机制不畅通,体育科研与训练结合不紧密,奖惩机制和监督体系需完善,竞技体育市场开发极为不够等。

(2) 竞技体育的发展是一项极其复杂的系统工程,影响竞技体育发展的相关因素也非常繁多。通过分析,确定了四川省竞技体育发展的六个相关因素,即竞技体育指导思想及战略目标、竞技体育管理体制及运行机制、运动项目的合理布局及经费投入、教练员综合素质及执教水平、运动员的文化教育及退役安置、运动训练的激励机制及监督体系。

(3) 其他省(区、市)和部分国外竞技体育强国竞技体育发

展的特点和经验对于四川省竞技体育发展具有非常好的借鉴意义。通过比较和分析研究发现：在国内，竞技体育强省（区、市）发展战略上都以奥运夺金作为本省（区、市）竞技体育发展的战略目标，注重优秀教练员和运动员的培养，在项目布局、体育科研、产业发展等方面偏向国际化发展趋势。在国外，竞技体育强国都制定了适合本国的竞技体育发展专项计划和采取不同的管理方式。如澳大利亚的“精英计划”、德国的“后备人才计划”、俄罗斯的“运动训练体制”、古巴的社会主义“举国体制”、法国的“社会人”运动员培养方式等。

（4）四川省竞技体育发展战略其总体上必须以“科学发展观和和谐发展观”为指导，遵循“中国特色、四川特点、时代特征和体育规律”的客观要求，按照梯度发展、取长补短和量力而行等原则去考虑四川的竞技体育发展战略。应该坚持把提高竞技体育水平，增强总体实力，提高奥运会贡献度作为主题；把项目发展结构的调整作为主线，提高效益和质量；把改革与科技进步作为发展动力；以“高端化、科学化、商业化”为着力点作为四川省竞技体育发展战略的指导思想。在战略选择上从总体上应以“赶超战略”为宜，但在局部领域上也可采取“先导战略”和“跟踪战略”，其他项目和各市（州）相应地也都从整体和局部这两个角度去选择自己的竞技体育发展战略。应以“国、奥、金”为战略目标，实行以总分为基础、以金牌为主导的奥运战略；

（5）四川竞技体育要得到较好的发展，应当建立适合四川省情的竞技体育管理体制；调整及优化竞技运动项目布局；加强优秀教练员的培养和监督；打破制度瓶颈，畅通运动员进出机制；逐步实现和扩大“体、教结合”规模；加强体育科研监管和经费投入；完善教练员和运动员激励机制；加大竞技体育市场培育和开发力度等。

本研究是理论与实践的探索，需要有较强的学识基础及竞技

体育工作战线的实践经验。由于研究者理论水平、知识积累、实践经验及时间的局限性，在相关资料的搜集、分析、判断及命题的构建上，难免有许多缺失之处。

展望未来，2008年北京奥运会结束后中国竞技体育的走向，一直是人们思索和议论的话题。总结日本在东京奥运会后的大起大落及雅典奥运会的东山再起的经验教训，毋庸置疑的是任何一个国家或民族都不会轻易放弃国际竞技体育的争夺，无论这一争夺发端于意识形态还是根植于民族主义，无论是出于政治目的还是为了满足社会文化需求。同时，任何一个国家或地区的竞技体育都应该是开放的，与时俱进的，这不仅取决于竞技体育竞争的残酷性，也受制于竞技体育的全球化，以及同步于国家经济和社会的变革。

在刚刚结束的第15届多哈亚运会上，巴蜀儿女战绩辉煌，夺得了15枚金牌，为祖国争得了荣誉，更为四川竞技体育备战2008年北京奥运会增添了信心。随着2008年北京奥运会的日益临近，各地区进入备战奥运会的关键时期。这段时期中国政府更加注重发挥市场对资源配置的基础性作用，更加注重对经济社会发展的宏观把握和调控，政府职能转变将迈出新步伐，按照市场经济的规律与要求，政府对竞技体育的管理方式也必须将作出新的调整。因此，四川省应以北京奥运会为契机，努力解决现存的问题，寻找突破口。相信四川省竞技体育定能在激烈的竞争中乘风破浪，实现又好又快的迅速发展。

参考文献及注释

- [1] 刘鹏.促进体育改革,服务和谐社会建设——在 2006 年中国体育发展战略研讨会上的致辞[J].体育科学,2007 (1),5
- [2][43][46][55] 刘青等.转型时期和二元结构条件下西部地区政府竞技体育管理方式的研究[R].国家社会科学基金(西部)课题,2006
- [3] 王晓芬.体育统计与 SPSS[M].北京:人民体育出版社,2002,67~73
- [4] 杨世勇.体育科研方法概论[M].北京:人民体育出版社,2006:99
- [5] 刘忠,王芬,郑基松.市场经济与体育[M].北京:北京体育大学出版社,2000,107
- [6] 周西宽.体育基本理论教程[M].北京:人民体育出版社,2004,95
- [7] 现代汉语词典[M].北京:商务印书馆,1997,317
- [8] 吕伟.中国经济转轨实践的理论命题[J].中国社会科学,2003 (4)
- [9] 吴寿章、孙汉超等.中国 2010 年竞技体育发展战略研究[R].国家社会科学规划基金资助项目.1999,3
- [10][65] 高雪峰.中国 2010 年竞技体育发展战略的若干思考[A].面向 21 世纪的体育实践与思考[C].北京:北京体育出版社,1998
- [11] 韩建国.中国 2010 年竞技体育竞赛的发展战略研究[A].体育软科学研究成果汇编[M].国家体育总局政策法规司编,1998
- [12][66][68][95] 徐本力.面向 21 世纪的世界竞技体育与中国竞技体育[M].北京:北京体育大学出版社,2001:67~68,113~115
- [13] 李宗浩.2010 年我国竞技体育发展战略研究[R].国家社会科学基金项目,2004
- [14] 张原耕,王波.陕西竞技体育发展战略与对策的思考[J].西安体育学院学报.1998,(6)

- [15] 广西壮族自治区体育局.2003 年~2010 年广西体育事业发展规划[Z].2003
- [16] 杨迺军.从体育大省迈向体育强省[N].广州日报,2003-5-22
- [17] 邹师.雅典奥运会后辽宁省竞技体育发展战略的思考[J].中国体育科技,2005.5
- [18] 孔庆鹏.浅论竞技体育战略同心圆[A].全国发展战略研讨会论文集汇编[M].国家体育总局政策法规司、中国体育发展战略研讨会,1998
- [19] 刘明.山东省竞技体育队伍的现状及发展对策[J].上海体育学院学报,2001,(3)
- [20] 韩冬,何涛,刘蔚.山东迈向体育强省的发展战略和对策[J].山东体育学院学报,2003,(3):59
- [21] 中共四川省委、四川省人民政府.关于加快建设体育强省的决定[Z].体育工作情况,2005,(11),国家体育总局
- [22] 朱玲.四川省实施“七个一”工程狠抓后备人才培养[Z].体育工作情况,2006,(18),国家体育总局
- [23] 辛沂.浅析我国奥运会重点项目的布局[J].体育文史,1997,(2)
- [24][47][53][57][70] 李卫.中国竞技体育区域发展理论与实证研究[D].北京体育大学博士论文,2001
- [25] 国家体育总局.2001~2010 年奥运争光计划纲要[Z].体竞字[2002]160 号
- [26] 国家体育总局.关于竞赛体制改革[EB/OL].<http://www.sport.gov.cn/>
- [27] 田麦久.2008 年北京奥运会理论研讨会发言摘要[EB/OL].<http://www.sport.gov.cn/>
- [28] 国家体育总局.关于进一步加强普通高等学校高水平运动队建设的意见[Z].教育部教体艺〔2005〕3 号
- [29] 广东省体育局.2001~2010 年广东省体育发展规划纲要[Z].2001
- [30] 蒋志学.2008 年北京奥运会理论研讨会发言摘要[EB/OL].<http://www.sport.gov.cn/>

- [31] 朱治龙、曾德明.激励效用及其测试模型研究[J].管理科学, 2004, (1)
- [32] 王秉尧.对我国退役运动员安置问题的思考[J].上海体育学院学报, 1998, (4)
- [33] 王鲁宁.我国优秀运动员文化教育现状分析与对策[J].体育科学, 2003, (6)
- [34] 刘青等.四川省优秀运动员文化教育现状及发展对策的研究[J].成都体育学院学报, 2004, (2)
- [35] 张宜龙.论新时期退役运动员再就业现状及途径[J].南京体育学院学报, 2004 (1)
- [36] 郑婕, 陈志伟. “体教结合” 的内涵解析[J].成都体育学院学报, 2006, (1)
- [37] 彭贻海.论国际竞技体育发展的新变化[J].上海体育学院学报, 2001 (3)
- [38] 潘志琛等.澳大利亚的竞技体育[J].竞技体育信息, 2005 (5)
- [39] 侯海波.德国后备人才培养工作简介[J].竞技体育信息, 2005 (2)
- [40] 陈琳.日本在雅典奥运会成功因素分析[J].竞技体育信息, 2005 (1)
- [41] 杨绛梅等.自由教育理念与职业体育价值观的互动与融合-美国竞技体育人才培养模式的文化基因[J].北京体育大学学报, 2004(1)
- [42] 中国社会科学院语言研究所.现代汉语词典[M].北京: 商务印书馆, 2002, 894
- [44] 阿瑟·刘易斯(W.A.Lewis): 美国著名经济学家。1954年, 他发表了论文《劳动无限供给条件下的经济发展》, 后来又出版了专著《二元经济论》, 指出发展中国家存在着两个性质完全不同的经济部门, 一个是“资本主义”部门或现代部门, 一个是“维持生存”部门或传统部门。传统部门主要是农业部门, 现代部门主要是城市工业部门。这两个部门在生产目的、生产方式、生产规模、生产效率、收入水平等方面都存在巨大差距。参见苏雪串.中国城市化与二元经济转化[M].北京: 首都经济贸易大学出版社,

- 2005, 20
- [45] 缪尔达尔(G.Myrdal): 瑞典经济学家、诺贝尔奖获得者, 他在《经济理论和不发达地区》一书中, 提出了“地理上的二元经济”结构(Geographical Dual Econmy)理论。参见朱厚伦.中国区域经济发展战略[M].北京: 社会科学文献出版社, 2004, 15; 王必达.后发优势与区域发展[M].上海: 复旦大学出版社, 2004, 23
- [48] 符国群.消费者行为学[M].武汉: 武汉大学出版社, 2001, 83
- [49] 王立红.循环经济论-可持续发展战略的实施途径[M].北京: 中国环境科学出版社, 2006, 21~45
- [50] 周毅.21世纪中国人口与资源、环境、农业可持续发展[M].太原: 山西经济出版社, 1997, 84
- [51] 蔡竞.可持续城市化发展研究——中国四川的实证分析[M].北京: 科学出版社, 2003, 74~75
- [52] 李真.中国竞技体育实力的地区格局分布与对比分析——对十运会排行榜的分析[J].北京体育大学学报, 2006, (8), 1137~1139
- [54] 田麦久.体育发展战略研究与学科建设[M].北京: 北京体育大学出版社, 2003, 57~58
- [56][58][59][106] 四川省体育局.四川省竞技体育调研报告[Z].2005, 9
- [60] 石坤等.四川省优秀运动员文化教育工作现状分析[J].成都体育学院学报, 2003, (6)
- [61][62][63][105] 四川省体育局.四川体育产业发展研究课题组材料[R].2004
- [64] Australia Tourism Commission (2001):The impact of Sydney 2000 Olympic Games Tourism Strategy
- [67] 四川省委省政府.关于加快建设体育强省的决定[R].四川体育通讯, 2005
- [69] 全国体育学院教材委员会.体育管理学[M].北京: 人民体育出版社, 2003, 184~190

- [71][73] 治学.我国未来竞技体育管理体制构想[J].体育文史,2000,(6)
- [72] 全国体育院校教材委员会.体育管理学[M].北京:人民体育出版社,2003,184~190
- [74] 田麦久.运动训练学[M].北京:人民体育出版社,2000,19~66
- [75] 吴燕波等.广东省竞技体育后备人才培养教练员现状研究[J].体育科学,2004,(1)
- [76] 钟兴龙,司虎克.谈教练员的隐性知识[J].中国体育教练员,2006,(2)
- [77] 刘青等.四川省优秀运动员文化教育现状及发展对策的研究[J].成都体育学院学报,2004,(2)
- [78] 王维芳等.职业运动员激励的基本理念研究[J].辽宁体育科技,2006,(4)
- [79] 厉以宁.西方经济学[M].北京:高等教育出版社,2000,3
- [80] 熊秀华.运动员心理激励的依据、途径与机制[J].中国体育教练员,2003,(2)
- [81][82][83][84] 袁伟民,李志坚.中华人民共和国体育史(1949~1999年地方卷)[M].1999,493~494,148~149,711~722,537~538
- [85] 孔庆鹏.金牌谋略[M].南京:江苏科学技术出版社,2005,3~37
- [86] 詹建国.俄罗斯竞技体育发展现状及运动训练的经验与启示[J].北京体育大学学报,2004(6)
- [87] 郑建东.古巴举办首届全国奥运会:卡斯特罗致开幕词[EB/OL].“长城在线”
- [88] 国家体育总局干部培训中心.高水平运动训练与管理研究[M].北京:北京体育大学出版社,2007,65~67;160~165;189~198
- [89] 戴文忠.中国与英国、瑞典体育管理体制比较[J].体育文史,1999(1)
- [90] 杨树安.以实施可持续发展为目标,全面规划新世纪中国竞技体育发展蓝图——对2001~2010年中国竞技体育发展战略的初步认识[A].战略抉择[C],2001年全国体育发展战略研讨会文集.国家体育总局政策法规司

- 编,2001,87
- [91] “科学发展观与社会政策”笔谈[5篇].新华文摘,2005(2)
- [92] 杨桦等.竞技体育与奥运备战重要问题的研究[M].北京:北京体育大学出版社,2006,391~392
- [93] 现代汉语词典[M].北京:商务印书馆,1983,第2版,454
- [94] 张左己.努力提高构建社会主义和谐社会的能力[J].理论前沿,2005,(6)
- [96] 罗珍霞等.21世纪初西部竞技体育发展战略及目标体系研究[J].成都体育学院学报,2006,(2)
- [97] 王保成等.北京市竞技体育可持续发展战略[M].体育科学,2005,(7)
- [98] 肖林鹏.中国竞技体育可持续发展战略目标初探[M].西安体育学院学报,2004,(4)
- [99] 梁晓龙等.举国体制[M].北京:人民体育出版社,2006,84~88
- [100] 陈培德.对浙江体育的定位和竞技体育再发展的若干思考[J].浙江体育科学,1998,(1)
- [101] 刘鹏.在全国优秀运动员保障暨体育行业职业技能鉴定工作会议上的讲话[Z].体育工作情况,2007,(1、2),8~9,国家体育总局
- [102] 汪海燕等.对我国竞技体育人才几种不同培养模式的再认识[J].山东体育学院学报,2005(1),27~28
- [103][104] 杨再淮.竞技体育后备人才培养[M].北京:人民体育出版社,2006,79,82
- [107] 王君侠.西部大开发形势下西北地区竞技体育发展战略研究[R].国家体育总局社会科学/软科学研究项目,国家体育总局政策法规司,2002

附录

附录 1 调查问卷

《四川省竞技体育现状及发展对策研究》调查问卷

填表说明：填表的目的是为了准确了解四川省体育系统各级人员对四川省竞技体育发展战略重点及转变趋势的认识和看法，为更好地提出四川省竞技体育发展对策提供参考依据。因此，填表人员态度务必认真，实事求是。填写完毕后，请交四川省体育局竞技体育调研组。

地址：省体育局办公楼六楼 603 室。

电话（传真）：86763246

联系人：康翔 罗珍霞

四川省体育局竞技体育调研组

2005 年 4 月 18 日

请您填写：姓名 _____ 职务（职称） _____ 学历 _____ 年龄 _____

所在单位名称 _____

本卷共设 18 题，每题均有若干选项。请您在选项前面的“□”

打“√”，如有不同意见请填写在“其他”栏中。

1. 您认为四川省竞技体育思想

- ☐A. 奥运夺金
☐B. 全运夺牌
☐C. 奥运和全运并举
☐D. 其他

2. 您认为四川省竞技体育发展战略

- ☐A. 金牌战略
☐B. 总分战略
☐C. 金牌战略和总分战略并举
☐D. 其他 _____

3. 您认为四川省竞技体育训练体制类型

- ☐A. 专业训练为主
☐B. 业余训练为主
☐C. 职业训练为主
☐D. 其他 _____

4. 您认为四川省竞技体育训练体制方式

- ☐A. 集中型
☐B. 分散型
☐C. 结合型
☐D. 其他 _____

5. 您认为 2008 年后四川省竞技体育事业经费的投入应

- ☐A. 增加
☐B. 不变
☐C. 减少

6. 全运会成本过高早已引起人们的普遍关注, 四川省是否有必要承办第十二届全运会, 您认为

- ☐A. 很必要
☐B. 必要
☐C. 一般
☐D. 没必要

7. 您认为四川省运动项目布局的规模

- ☐A. 增设大项, 扩大规模
☐B. 精减项目, 缩短战线
☐C. 资源整合, 项目不变
☐D. 其他_____

8. 您认为四川省优秀运动员文化教育模式的发展

- ☐A. 运动技术学院模式: 学训一体、教育分设
☐B. 与体育院校相结合: 学、教、训一体化
☐C. 与非体育院校相结合: 学教一体、训练分设
☐D. 普通高校办高水平运动队: “一条龙”体制
☐E. 其他_____

9. 您认为造成运动员选拔困难的主要原因是

☐A. 生活条件好了, 择业机会也多, 家长不愿意把孩子送到体校

☐B. 教练员水平有限培养不出好的苗子或教练员把好的苗子卖到省外

☐C. 运动员机会成本高, 不能享受正常文化教育且退役安置难, 小孩不愿意从事运动员职业

☐D. 由于运动训练自身的规律, 一方面许多小孩吃不了苦, 半路退出的多; 另一方面, 有些项目淘汰率高

☐E. 其他_____

10. 您认为市场经济条件下, 解决退役优秀运动员出路的有效办法是

- ☐A. 国家计划, 统一安置 (计划性政策性安置)
☐B. 自主择业, 推向人才市场, 辅以经济补助和政策扶持
☐C. 货币安置, 推向社会, 用货币一次性买断其相应的待遇

和资格

☐D. 就学分流, 推向高等学校并提供不同规格的教育投资, 按教育市场规律运作

☐E. 其他_____

11. 您对目前的工资福利等满意吗

- ☐A. 非常满意
☐B. 满意
☐C. 一般
☐D. 不满意

12. 在市场经济条件下, 您认为激励机制应

- ☐A. 以物质为主, 辅以精神
☐B. 以精神为主, 辅以物质
☐C. 物质和精神同等
☐D. 其他_____

13. 如果您是教练员您最希望以哪种方式提高自身综合素质和执教水平

- ☐A. 函授或进修形式
☐B. 参加培训班
☐C. 参加会议交流
☐D. 参加体育科学研究

- ☐E. 到省外或国外交流学习
- ☐F. 其他_____

14. 竞技体育科研如同一把“双刃剑”，在促进运动水平提高的同时也带来许多负面影响。在实际训练当中，有时教练员执教水平与运动训练水平的关系比竞技体育科研与运动训练水平的关系密切。您认为是否有必要加大对竞技体育科研投入的力度

- ☐A. 非常必要
- ☐B. 必要
- ☐C. 一般
- ☐D. 没必要

15. 您认为竞技体育产业化发展水平与竞技体育发展水平之间的关系

- ☐A. 非常密切
- ☐B. 密切
- ☐C. 一般
- ☐D. 没有直接关系

16. 竞技体育产业发展好的省（区、市）竞技体育水平就高，因为可以“以体养体”，对此您

- ☐A. 非常认可
- ☐B. 认可
- ☐C. 一般
- ☐D. 不认可

17. 竞技体育的发展是一项极其复杂的工程，影响竞技体育发展的相关因素也非常繁多。然而资源是有限的，如何抓住事物发展的主要矛盾，把有限的资源用到恰当的地方，发挥最大效益，是值得我们深思和研究的问题。下列表格中所列的八个因素可能

与四川省竞技体育发展有关。请根据您的经验和认识，对每个因素的重要程度进行判别，并在相应的栏目中打“√”。若有添加的，请填在“其他”栏中。

四川省竞技体育 发展相关因素	很重 要	重要	较重 要	一般	不重 要
竞技体育指导思想及战略目标					
竞技体育管理体制及运行机制					
教练员综合素质及执教水平					
项目的合理布局及经费投入					
运动员文化教育及退役安置					
运动训练的激励机制及监督体系					
体育科研与运动训练的结合					
竞技体育（或项目）的产业化发展					
其他：1.					
2.					

18. 您对未来四川省竞技体育发展的预测和设想（可另附纸）

附录 2 访谈提纲

1. 您认为四川省竞技体育存在的问题主要有哪些？
2. 您认为影响四川省竞技体育进一步发展的主要因素有哪些？
3. 您认为造成四川省在全国运动会上金牌与总分排名不相协调的主要原因是什么？
4. 谈谈您对“全运战略”和“奥运战略”的理解？
5. 您认为四川省竞技体育战略指导思想应如何转变？在转变过程中应注意什么问题？
6. 您认为目前四川省竞技体育管理体制有哪些弊端，应如何完善？
7. 您认为全运会比赛与国家队比赛存不存在冲突，若存在将如何解决？
8. 您认为四川省竞技体育的后备力量培养情况怎样，是否能够完成未来十年内的远景目标，若不能的话有何解决策略？
9. 您认为在市场经济条件下该如何留住优秀的教练员？谈谈教练员的培训和再教育情况。
10. 您认为是否该加大体育科研经费的投入？为什么？
11. 您认为造成目前四川省运动员进出口不畅的主要原因是什么？
12. 您认为优秀运动员文化教育走“体、教”结合道路存在的主要困难是什么？你对优秀运动员文化教育还有什么其他好的建议。
13. 您认为目前的运动项目布局应如何调整？制约项目发展的因素有哪些？

14. 本项目在国内的地位，主要对手及潜在对手有哪些？对项目发展的设想和建议。

15. 您认为未来十年四川省竞技体育应重点发展哪些项目？

16. 您认为四川省竞技体育市场的开发有哪些内容？重点应抓好什么？

注：此提纲适用于四川省体育局及下属各训练机构的领导、管理人员、教练员，同时也适用于成都体育学院的专家，但由于工作性质不同，访谈时某些问题可酌情修改或省略。

附录3 专家基本情况表

姓 名	职称、职务	单 位
朱 玲	局长	四川省体育局
刘 践	副局长	四川省体育局
杨海谊	处长	四川省体育局竞技体育处
肖阳宗	党委书记	四川省运动技术学院
张昌炎	院长	四川省运动技术学院
郭 炎	(原) 主任	四川省体委
刘旭章	系主任	四川省运动技术学院小球系
高亚翔	副主任、男乒领队	四川省运动技术学院小球系
陈裕文	领队	四川省运动技术学院网球队
陈 慈	领队	四川省运动技术学院体操女队
刘殿龙	书记	四川省运动技术学院田径系
杜云榜	主任	四川省运动技术学院田径系
王荣坤	主任	四川省运动技术学院游泳系
叶国治	主任	四川省运动技术学院足管中心
连 楠	总支书记	四川省棒垒曲管理中心
王道勋	副校长	四川省棒垒曲管理中心
唐昌冬	主教练	四川省棒垒曲管理中心垒球队
郭德建	领队	四川省棒垒曲管理中心棒球队
唐海渔	主任、书记	四川省陆上运动学校
李明珍	副书记	四川省陆上运动学校
许 可	手枪领队	四川省陆上运动学校
林 宇	副校长	四川省陆上运动学校

陈 红	女子步枪教练	四川省陆上运动学校
潘志龙	主任、书记	四川省新津水校
金帮其	赛艇领队	四川省新津水校
李爱民	皮划艇领队	四川省新津水校
才锦华	自行车主教练	四川省新津水校
周爱光	院长、教授	华南师范大学体育科学学院
孙汉超	(原) 副院长、教授	武汉体育学院
刘 建	校长、教授	成都体育学院附属竞技体校
程林林	主任、教授	成都体育学院经管系
柳伯力	教授	成都体育学院经管系
李万来	教授	成都体育学院经管系

注：调研过程中访谈的专家较多，本论文只列出部分专家基本情况，职称、职务根据当时调研所记录，如有变更，深表歉意。

附录4 相关研究成果(摘要)

四川省优秀运动员文化教育现状

及发展对策研究^[注]

1 前言

1.1 研究目的意义

优秀运动员的文化知识水平及其素质高低既关系到优秀运动队伍的整体建设及其功能发挥,又关系到我国竞技体育可持续发展目标的实现,也关系到优秀运动员的社会可容性大小。长期以来,由于我国在优秀运动员管理上实行的国家供给制,优秀运动员的文化知识水平低,社会可容性差,造成优秀运动队伍建设中的“出口”与“入口”不畅通,甚至闭塞。

优秀运动员文化教育有其自身特殊的规律性,随着社会主义市场经济体制的建立与深化,优秀运动员文化教育无论从内容、形式与管理都发生了深刻的变化。因此,从我省未来竞技体育事业可持续发展的战略高度,从关心运动员健康成长和培养“四有”新人的高度,探讨适应社会主义市场经济体制要求的优秀运动员

[注] 课题来源:四川省体育局资助研究项目(批准号 03STK24)。课题负责人:刘青、刘践,课题组成员:沙英、何芝、唐清文、程小鹏、熊新麒、张远庆、邓壮、雷红、夏成生、李鸿、石坤、王峰。成果内容分别载成都体育学院学报,2003(6),2004(1)。

文化教育工作体系,建立以分流进入不同体育专业和非体育专业进行学历教育和职业教育为结合点的体制,逐步实现运动员身份学生化、管理学籍化、工资奖学金化,无疑具有现实的必要性。

通过本研究,可以分析了解我省优秀运动员文化教育基本情况和制约我省竞技体育可持续发展的障碍因素,为我省政府体育行政部门构建新时期优秀运动员文化教育工作体系、制定相关在(退)役就学政策与人员分流政策等提供决策参考。同时,本研究如能取得预期成效,不仅可在很大程度上拓宽优秀运动员退役后对职业选择的范围,解除其后顾之忧;而且在市场经济条件下也可吸引更多有运动天赋的儿童青少年接受高水平的专业训练,解决一些冷门项目体育后备人才的储备与供给问题,为我省竞技体育实现可持续发展提供可靠保障。

1.2 研究任务

1.2.1 四川省优秀运动员文化教育的基本情况分析

本课题运用文献、面访、问卷、抽样等调查方法收集有关资料,调查的范围与内容除以本省为主要对象外,还与有关省(区、市)及体育发达国家的优秀运动员文化教育基本情况进行比较研究。

1.2.2 分析当前四川省优秀运动员文化教育工作中存在的主要问题

主要分析在市场经济条件下,我省优秀运动员文化教育工作的障碍因素,包括社会可容性障碍、管理政策性障碍和运动员自身性障碍等对我省竞技体育可持续发展的制约作用,分析其成因,找出其症结。

1.2.3 设计、改革四川省优秀运动员文化教育工作的基本对策

按照“新时期有利于体育事业发展的组织架构和适应社会主

义市场经济要求的运作方式”的要求,充分利用成都体育学院划转属地管理后对于我省优秀运动员文化教育的作用与优势,根据优秀运动员成长规律、最佳运动成绩呈现规律和高等教育的基本规律,建立以分流进入不同体育专业和非体育专业进行学历教育和职业教育为结合点的体制,目标是逐步实现运动员“三化”。

2 对象与方法

2.1 研究对象

四川省优秀运动队在籍运动员(含国家队),并参照国外及其他省(区、市)优秀运动员。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

本课题组广泛查阅国内外优秀运动员文化教育工作、优秀运动员退役、就业等方面的相关文献资料。

2.2.2 调查法

主要通过实地考察、座谈、翻阅档案等方式调查相关问题。面访有关专家 21 人次,并向各有关领导、专家发放问卷 49 份,回收 46 份,回收率为 93.88%。

2.2.3 数理、逻辑分析法

数据方面的统计学分析即对搜集的优秀运动员文化教育及相关的数据进行分析,对一些相关理论研究采取逻辑分析并演绎推理。

2.3 研究过程

本研究始于 2003 年 3 月。在四川省体育局的领导下,成立课

题组,开展了我省优秀运动员文化教育问题的前期研究,撰写和研讨了详尽的课题研究计划。经过省体育局、省运动技术学院和成都体育学院 10 余名专家的论证,2003 年 5 月被正式列为“四川省体育局研究项目”。2003 年 5~7 月,课题组开始了正式的第一阶段研究工作。在此阶段主要进行文献资料、有关样本、数据的综合整理分析工作,并数次赴省体育局、省运动技术学院有关部门进行实地调查。撰写了论文“四川省优秀运动员文化教育现状分析”(《成都体育学院学报》2003 年第 6 期)。在前一阶段工作基础上,2003 年 8~9 月(第二阶段)课题组设计了调查问卷,借 2003 年 8 月绵阳全国运动技术学院文化教育工作协作会之机进行了广泛的咨询、面访和发放问卷等工作;在对调查问卷进行分析处理基础上,结合我省实际,还分别就国外发达国家及其他省(区、市)优秀运动员文化教育问题进行了对比分析与研究。第三阶段(2003 年 10~11 月),集中对新时期我省优秀运动员文化教育改革与发展的目标与任务、体系与模式的构建等进行了研究,形成课题报告“发展对策”的基本思路与框架。最后,于 2003 年 12 月形成《课题总报告》(初稿),提交有关专家进行“技术咨询”,确认《总报告》各项内容,特别是“对策与建议”的可行性、科学性,力求增大其可操作性。并为申请和组织省局(厅)级科研成果鉴定做好各方面准备。

3 结果与分析

3.1 四川省优秀运动员文化教育基本状况

四川省优秀运动员文化教育工作采取的是以四川省体育局为主体,融投资者、办学者、管理者为一体的“集中模式”。省体育局在其中起着决定性作用,省运动技术学院是其主管下的法人实

体。四川省运动技术学院于 1983 年经省政府批准筹建、1986 年由国家教委批准正式创办,至今已有 17 年的办学历史。它是集训、学于一体,负责承担全省优秀运动员小学、初中、高中的文化课补习,招收一定比例的成年运动员进行专科文化教育和成人专科教育,多年来是四川省教育厅授予的“职工教育先进单位”、“成人高等教育先进单位”和“良好学校”,被誉为巴蜀竞技体育人才的“摇篮”,对四川省优秀运动员文化教育工作作出了显著贡献。

3.2 四川省优秀运动员文化教育实践与探索

3.2.1 积极探索办学体制,主动向高校靠拢

多年来,四川省有关领导及专家学者对优秀运动员文化教育办学体制作了实践和理论方面的种种探索。其中一种就是与体育院校实行联合,充分利用高等学校文化教育和运动训练资源,使运动员既能像普通大学生那样学习文化,又能参加运动训练。如省体育局把艺术体操队项目全部划转成都体育学院管理,以此逐步探索优秀运动员的“三化”路子,即身份学生化、管理学籍化、工资奖学金化。目前省举重队、散手队等也与成都体育学院联办,进一步进行这方面的探索。

3.2.2 广开办学渠道,努力改善办学条件

四川省运动技术学院在经费极其紧张的情况下,节约其他开支,增加教育投入改善办学条件,相继建起了电教室、微机室和语音室,购置新图书近万册,教室配备了新桌椅。还根据市场的需要,主动面向社会“开门办学”,吸引外来生源,举办体育干部、教练员培训班,提高学院生命力,筹集资金“以学养学”。在抓好教学硬件建设的同时,该院尽力提高教学水平和师资水平,主动与当地教育主管部门加强业务联系,争取他们的业务督导。

3.2.3 积极探讨适合优秀运动员文化教育的新方法

四川省运动技术学院根据运动训练、竞赛的规律,结合优秀

运动员的特点及文化教育的规律,积极探索优秀运动员文化教育的新方法。具体做到:(1) 尽量保证规定的教学时间,灵活安排寒暑假,努力保证每周两个上午和一个晚上的学习时间;(2) 采取灵活的授课形式,班级授课、随队授课和个别补课相结合;(3) 推广现代化教学手段,采取多媒体教学,激发运动员学习的兴趣。

3.2.4 灵活开设专业及课程,广开就业渠道

根据市场需要,四川省运动技术学院增设了体育管理、体育经济两个新专业,设置了英语、微机和写作等社会热门课程,以满足优秀运动员的兴趣需要,提高他们的就业能力,并积极为优秀运动员推荐联系工作、开辟就业渠道。

3.3 现阶段四川省优秀运动员文化教育仍存在的主要问题

3.3.1 行业办学体制面临巨大冲击

省运动技术学院虽然定性为教育机构,但并不归属教育部门管理,它游离于教育部门之外而存在于体育系统之中,在体育行业内孤军作战,得不到教育管理部门的资金保障和业务督导,客观上造成了其自成体系、封闭办学,不能有效整合优化教育资源,因而缺乏教育行业的竞争制约机制,体育系统内部也无法建立健全竞争机制、实行优胜劣汰。这与市场经济条件下的开放办学、多元化发展不相适应,从根本上限制了我省优秀运动员文化教育的自我发展。

3.3.2 办学方向不明确,教学质量不高

由于“学院化”目标的“唯一性”,文化教育工作定位于为竞技体育服务,对优秀运动员的文化教育缺乏质量标准,因而教学体系方面,目标不明确,课程和专业面较窄,教学内容滞后。

3.3.3 学训矛盾难以调和

文化教育规律与运动训练规律的难以调和形成了尖锐的学训

矛盾,由此产生了优秀运动员文化教育的难点。这需要从体制、理念、制度等更深层面去作深入探讨,并从进一步的开放、引进、联合中寻求新的支撑。

3.3.4 退役运动员文化素质面临知识经济时代价值取向的严峻挑战

在市场经济条件和社会新的用人机制下,在运动员退役安置已经由指标分配代之以人才市场竞争的现实面前,退役运动员要谋取一个好的职业、顺利实现就业,就必须具备较高的学历与文化素质水平。而优秀退役运动员目前所具有的文化水平与学历状况,已经远远不能适应新的就业形势的需要。

3.4 国外优秀运动员文化教育模式特点及其启示

优秀运动员文化教育问题在世界各国普遍存在。竞技体育的成长规律决定了优秀运动员文化与运动训练有着不可调和的矛盾,如何弱化、缓解这一矛盾,使之不致成为竞技体育发展过程中的主要矛盾,不少发达国家已经取得成功经验,值得我们探索 and 借鉴。

优秀运动员的文化教育与各国体育发展体制、经济发展状况、民族文化观念等诸多因素相关联。根据我们掌握的资料,目前,世界各国优秀运动员文化教育基本可以归纳为两种模式:一种是以学校为基础的优秀运动员文化教育,即各级教育机构是培养优秀运动员、开展优秀运动员文化教育的重要依托。美国、日本等是这一模式的代表。另一种是“集中型”的优秀运动员文化教育。即由政府设立专门的部门负责对运动员进行集中的运动训练和文化教育。澳大利亚、法国等是这一模式的代表。以上两种模式给予我们的启示是:

3.4.1 高等院校成为各国竞技运动人才的培养基地和摇篮

无论是美国还是日本,优秀运动员的文化教育都是在高等院校内完成的,高等院校丰富的教育资源、完善的教育体制、浓厚的文化氛围,为优秀运动员的文化教育创造了良好的条件。

3.4.2 优秀运动员这一群体在观念上的正确定位有利于其文化教育的开展

美、法、奥等发达国家在观念上,优秀运动员首先是一名普通的社会成员,他们与其他普通的学生一样被社会所接纳、认可,并不像我国的运动员动辄即被冠以“特殊群体”的“帽子”。观念上的正确定位既减轻了优秀运动员的心理负担,也不会使他们产生特殊感。相反,他们会以平等地姿态积极地去对待自己的文化学习,正确地处理文化与运动训练的关系。

3.4.3 优秀运动员文化教育管理制度化

国外对优秀运动员的文化学习时间、成绩、学制都有严格的规定,并有相关的法律条文作为保障。严格的内部竞争淘汰机制保证运动员在接受高强度的运动训练的同时丝毫不能忽视对文化教育的学习。其中以优秀运动员的文化成绩限定其参赛资格对视比赛为生命的运动员来说无疑会产生巨大的推动作用。美国等优秀运动员文化教育的成功经验表明,依靠法制是解决文化与运动训练矛盾、提高优秀运动员的文化素质的关键。

3.4.4 灵活多变的教学方式和分而治之的管理体制

由于优秀运动员的高强度的运动训练和频繁的比赛势必影响其文化学习,因此国外的教育方式亦灵活多样,如单独安排教师补课、网络教学、咨询服务等。国外优秀运动员的文化学习完全有教授来决定,无论是文化学习内容还是标准与普通学生没有区别,这样形成了文化与运动训练相互分离、互不干预的管理体系,保证了文化学习的质量。

3.4.5 优秀运动员文化教育职业化

优秀运动员将自己的青春年华献给了体育事业,为了更快地帮助他们成长,澳大利亚、法国优秀运动员的文化教育渗透了职业教育的因素,通过对他们进行职业教育使他们具备了生存发展的能力。

3.5 其他省(市、自治区)优秀运动员文化教育现状与发展趋势

20世纪80年代后期,随着一批职工体育运动技术学院、职工体育运动学校、竞技体育学校等文化教育机构的相继建立,体育系统开始了自办教育的大规模尝试,我国优秀运动员多形式、多层次、多规格的办学体系也由此建立和完善起来。时至今日,全国其他二十多个省(市、区)由体育系统举办的各级各类运动技术学院,包括南京、山东、吉林3所体育院校,浙江、北京、辽宁等12所运动技术学院和遍布全国的30所中等体育职业学校,仍然承担着我国优秀运动员文化教育的主体工作。基本发展状况是,体育系统办学的规模在扩大,教学逐步规范,学历教育与职业教育并举。但在市场经济体制的强劲推动下,部分省(市、区)优秀运动队相继出现自主选择文化教育机构的发展势头,进而率先打破与体育系统文化教育机构对应联合的关系,使附着于竞技体育的文化教育日益受到冲击,体育系统的文化教育体系历经动荡,不可避免地出现了一些深层次的问题。同时,加大改革力度,加强自身建设,进行竞技体育与文化教育相结合的实践探索,也取得了一定的进展。其主要特点是:

3.5.1 积极探索新的办学模式

各省(市、区)根据本地实际和特点,在构建和完善优秀运动队文化教育体系方面勇于实践、大胆探索,出现了多种形式的、基本符合本地实际的优秀运动员文化教育模式。归纳起来有以下

几类:

(1) 竞技体育与普通高校相结合的模式。这种模式有两种类型:一类是体工队成建制地并入普通高校,例如山西省体工大队并入山西大学体育学院、内蒙古体工队并入内蒙古师范大学体育学院,将竞技体育置于高等教育的大环境之中。另一类是运动队以项目为单位进入普通高校,例如上海市体育局与重点大学联合办优秀运动队,其中游泳队与上海交通大学联办、排球队与复旦大学联办、手球队与同济大学联办、田径队与华东师范大学联办等。

(2) 竞技体育与体育院校相结合的模式。这种模式也有两种类型:一类是实行体育教育资源与竞技体育资源重组,将体工队与体育学院合并的形式,例如南京体育学院、吉林体育学院和山东体育学院,其中吉林省体工队与吉林体育学院合并,实施优秀运动队“三化”改革,即运动员的身份学生化、运动员工资奖学金化、运动员的管理学籍化,使运动员文化教育完全在体育院校内进行。另一类是以体育院校为依托,建设教育、训练、科研三结合基地的形式,主要指北京、上海、武汉、沈阳、成都、西安等原六所国家体育总局直属体育院校。

(3) 普通高校办高水平运动队,创建“一条龙”的竞技体育体系模式。如清华大学自办高水平跳水队等,从少年儿童抓起,创办“一条龙”文化与运动训练相结合的高水平竞技人才的培养体系。但这种模式目前尚处实验阶段,其成效有待实践的检验。

上述三种不同模式在近几年的发展中形成了不同的办学管理体制,既有以运动技术学院(校)为主体、“院、队合一”的集中型管理体制,也有优秀运动队(体工大队、中心或基地)负责训练、院(校)负责文化教育的“院、队分开”的分散型管理体制,还有依托当地体育院校和普通高校开展优秀运动员文化教育的结

合型管理体制。

3.5.2 积极进行教育形式、手段与方法的改革与创新

据调研,目前其他省(市、区)优秀运动队文化教育主管部门在主动适应市场经济体制、积极探索新的办学模式的同时,在教育形式、手段与方法等方面也积极进行改革与创新,在学制、专业设置、生源构成和教学投入上均积极主动适应社会的有效需求。

4 对策与建议

4.1 确立新时期四川省优秀运动员文化教育改革发展发展的基本目标与任务

4.1.1 基本目标

新时期四川省优秀运动员文化教育改革发展发展的基本目标是:建立符合竞技体育与文化教育发展规律,有助于优秀运动员的素质全面提高,能进一步适应未来社会,实现竞技体育回归大教育环境的“院校化”,并具有一定竞争优势的结构体系。

4.1.2 基本任务

当前的主要任务是认真贯彻全国人才工作会议精神,有效地整合我省的竞技体育资源和体育教育资源,克服竞技体育系统运动员文化教育不良状况,达到我省竞技体育良性循环和适应社会进一步发展的需要。在确立新时期四川省优秀运动员文化教育发展目标与任务时,还应做到“四个有利于”,即:一是有利于运动员综合素质的提高;二是有利于运动员运动技术水平的进一步提高;三是有利于运动员退役安置;四是有利于竞技体育可持续健

康发展。

4.2 新时期四川省优秀运动员文化教育体系的构建

4.2.1 体系构建的基本依据与原则

(1) 构建依据。优秀运动员文化教育体系是指在一定时间内相对稳定的、具有一定特点的优秀运动员文化教育组织形式。优秀运动员文化教育结构体系构建的依据包括应遵循的理论、有关政策和实践等方面的依据。

①理论依据。所谓理论依据主要系指规律性理论,即优秀运动员文化教育必须遵循的一般性规律和特殊性规律。按照上述确立的新时期四川省优秀运动员文化教育改革发展发展的基本目标与任务,优秀运动员文化教育工作是普通公民文化教育工作的一部分,是局部与整体的关系,后者对前者起指导性作用。后者的规律是上位规律,而前者的规律是下位规律。上位规律对下位规律有着指导(但不是替代)意义。因而,我省优秀运动员文化教育工作及其体系的构建,必须遵循普通教育工作的一般性规律和特点。同时,由于优秀运动员这一特殊群体的文化教育存在着自己的特殊性,其发展不仅要服从文化教育工作的一般性规律,而且必须服从运动员成长和竞技体育这一特殊性规律。新时期我省优秀运动员文化教育体系的构建,必须考虑这一因素,必须透彻地了解我省体育系统教育资源与竞技运动资源及其他各种资源的特点,才能设计出具有较强科学性和较高可操作性的构建方案。

②政策依据。新时期我省优秀运动员文化教育体系必须在政策规定范围内构建。党中央、国务院、教育部、国家体育总局及有关部委颁布的政策性法规是确定我省优秀运动员文化教育体系的政策依据。

③实践依据。实践依据系指多年来国内外优秀运动员文化教

育的管理实践与借鉴。首先,国内其他省(市、区)运行比较好的优秀运动员文化教育体制的改革尝试为本课题提供了良好的借鉴。其次,美国、日本等发达国家优秀运动员文化教育模式也给予本课题启迪。同时,四川省在优秀运动员文化教育方面积累了一定的经验,目前的体制不良、运动员“出口”不畅等状况,更为本课题进一步深入研究和制定相关对策提供了充分的素材。

(2) 构建原则。原则是规律的反映。优秀运动员文化教育体系的构建,必须在一定的原则指导下进行。构建新时期四川省优秀运动员文化教育体系,必须遵循以下四条基本原则:

①科学性原则。科学性原则即优秀运动员文化教育客观规律的体现。只有认真把握和探讨其客观规律,才能做好优秀运动员文化教育工作。优秀运动员的年龄正处于学习知识的黄金时间,但肩负着争取更高成绩的重任,需要花费更多的精力和时间去训练和比赛,要充分认识这一特殊性。这就要求广大竞技体育教育工作者,认真研究竞技体育提高的规律和文化教育发展的规律,找出其共同发展的结合点,探索优秀运动员文化教育的客观规律。

②市场化原则。市场化原则即根据市场规律办事的基本准则。即应站在市场的角度、引入竞争机制,使优秀运动员“产品”最终有市场,解决未来出路,适应当前的发展。

③可持续发展原则。可持续发展原则即能够持续不断地向前发展,与时俱进。考虑到运动员所受教育的可持续性、运动员成长的可持续性,进入社会不断发展的持续性,考虑到整个体系发展的可持续性,适应社会未来的发展。

④可行性原则。可行性原则即构想是否能够实行、可操作的原则。应充分考虑其可行性,从现实出发,立足于本地区的特点,还要考虑优秀运动员的特点,做到地方财政可承受、符合教育和竞技体育发展水平、运动员可接受和管理上可操作等等。

4.2.2 构建四川省优秀运动员文化教育体系的基本对策与模式设计

理想的优秀运动员文化教育体系应是一个既能有效促进运动员竞技水平的提高,又能切实保证其系统地而不是随意的进行文化学习的体系。其构建思路是:根据当前社会发展形势,有效整合和利用各类资源,充分考虑优秀运动员的特点,朝着多元化、学校化以及综合化方向发展。为此,拟提出四种基本模式与构想:

构想一:“多元化”模式

目标定位:在目前基础上进一步完善,充分发挥各种教育机构的作用,达到节约资源,并有利于当前的稳定和符合当前的客观实际。

基本思路:四川省运动技术学院在体制上走“学、训分离”的模式,并重新定位,将九年义务教育和高中教育作为中心任务;高等教育阶段,将根据运动员不同的运动成绩和文化水平并参考其爱好和兴趣面向以成都体育学院为主和其他高等院校为辅的多向分流;进入高校后,对优秀运动员实行“身份学生化、管理学籍化、学制弹性化、工资奖学金化”(以下简称“四化”)。

步骤和方法:

1) 对四川省运动技术学院的“训练”任务实行中心、基地的形式进行管理,不再属于运动技术学院的职能。

2) 优秀运动员的高等教育,实行多家参与的方式。根据运动员不同的运动水平和文化程度及个人爱好,分别进入有训练条件的高等院校及预科班,或参加其他形式的学习。

3) 高等教育阶段,运动员实行“四化”。

4) 高校期间的训练及参赛工作,完全由高等院校独立完成,高校在训练场地设备及运动员后勤生活保障方面应不断完善,教练员采取“送出去”、“引进来”和“传帮带”等形式解决。

5) 对高校期间的学生运动员,为了保证竞技运动任务的完成,

必须做好各方面的保障工作,解除他们训练中的后顾之忧。

构想二:“学校化”模式

目标定位:竞技体育放在普通学校中去,实现优秀运动员文化教育回归学校,回归教育大环境,各项素质全面发展。

基本思路:现行体制完全被打破,省运动技术学院实行分流解体,优秀运动员的义务教育和高中教育工作完全由体育传统项目中、小学完成,高等教育阶段将根据运动员的选择和各方面综合成绩面向省内具备高水平运动训练条件的高校多向分流,进入高校后,对优秀运动员实行“四化”。

步骤和方法:

1) 四川省运动技术学院分流解体,各类人员根据其能力水平面向大、中、小学及教育主管部门分流(各项目教练员队伍,应根据各学校项目布局,充实到各级学校中去),训练器材、场地设施等方面将面向全市体育传统项目学校计划配制。

2) 中小学运动训练的开展,根据项目开展情况、群众基础、训练水平和条件等,重新布局;运动员在校实行“四化”管理,高中毕业根据文化成绩和运动成绩及兴趣选择报考不同高校;经费由省体育局和省教育厅计划划拨到各校。

3) 高校高水平运动训练的组织,根据各校实际情况,包括群众基础和训练条件及运动队多少,由省体育局和教育厅统筹规划;运动员在高校期间实行“四化”管理;学生优秀运动员的专项训练由学校教练员执行。

4) 学生优秀运动员在学校期间,应制定出切实可行的具体措施,为其更好地完成训练和学习任务解除后顾之忧。

构想三:“一体化”模式

目标定位:更好的合理整合我省体育资源,充分利用成都体育学院的教育资源优势和省运动技术学院的训练资源优势。同时,通过成都体育学院的“特色教育”,即突出竞技体育以区别于其他

综合型高等院校的体育教育,增强其生命力。

基本思路:在省体育局和教育厅的统一领导下,将四川省运动技术学院与成都体育学院合并成立新的“四川体育大学”,建成科、教、训“三位一体”的综合型体育大学,新成立的“四川体育大学”完全承担四川省竞技体育和培养各类体育人才的任务。对优秀运动员实行“四化”,形成小、中、大学一贯制的人才培养新型管理体制。

步骤和方法:

1) 四川省运动技术学院与成都体育学院合并组建新的“四川体育大学”,行政人员、文化教师及教练员队伍,按新的职能划分充实到各相关部门,发挥各自的资源优势;各训练基地或中心,办成四川体育大学的分部。

2) 组建“四川体育大学”后,将省运动技术学院不同年龄和文化水平的优秀运动员按成都体育学院的教育体系分别分流到附属竞技体校、中专班和运动系、武术系以及研究生教育等不同层次。按此模式,成都体育学院拟适当调整当前运动系及武术系培养任务,进一步明确招收优秀运动队的运动员和培养高水平运动员是运动训练专业的主要目标之一。

3) 优秀运动员的退役、就学及分流按高等教育规律运作。

4) 优秀运动员在按高等教育规律运作的同时,也可结合省政府制定如“货币补偿”政策等进行安置,彻底解决其后顾之忧。

构想四:“体、教联办”模式

目标定位:优秀运动队依托普通学校(包括高等院校、中等学校及各类中、小学等)办教育,做到优势互补,充分利用普通学校的教育资源和充分挖掘优秀运动队的训练潜力,即“体教共管、双赢共进”。

基本思路:省运动技术学院不再办文化教育,而将该职能转向学校,与普通小、中、大学联合办学,各负其责,运动员实行

双重身份。

步骤与方法：

1) 在省政府的领导下，省体育局与省教育厅共同统筹学校与训练基地（或训练中心）有关事宜，合理安排优秀运动员的训练、文化与相关经费。

2) 省运动技术学院撤销教育机构，实行文教人员分流，保留下属训练基地（或中心），其职能主要是优秀运动员的运动训练，配合做好学校优秀运动员的文化教育工作。

3) 优秀运动员的初等、中等教育就近联办，在基地（或中心）附近分别选择教学质量较好的一所小学和中学，承担该重任。

4) 优秀运动员的高等教育主要与成都体育学院联合，少部分根据学生文化水平、兴趣爱好及地域特点选择其他高校。

5) 运动员管理方式彻底转化，实行“四化”。同时，积极引进竞争机制，将优秀运动员的文化学习的成绩（如完成学分）与运动训练及参赛挂钩。

6) 其办学形式，学校要根据运动员的文化水平、年龄分级并单独编班授课，地点灵活，形式多样；其教学内容既要符合运动员的特点，又能满足社会与就业的需要。

4.2.3 四种模式的优劣比较

上述四种对策与构想，各有特点和利弊，为了在实践中做出更好的选择，以下拟对四种对策与构想的优劣进行逐一分析（表1）。

表1 四川省优秀运动员文化教育体系构建的四种构想的优劣比较分析

	优势	劣势
多元化	“多元化”体现了多方面资源整合，充分发挥现有各机构的作用，便于当前优秀运动员文化教育工作的过渡，符合当前实际	九年义务教育仍属于行业办学，未脱离计划经济体制的模式，质量难以提高；高等教育比较分散，不便于管理和投资

续表

学校化	充分利用富足的教育资源，与国外优秀运动员文化教育体制接轨；优秀运动员回归教育大环境，有利于学生优秀运动员的全面素质发展；使学生优秀运动员无特殊之感，有利于他们的自我定位	当前整个竞技体育体制已打破，不易于统一管理，且各方面有一个过渡阶段；学校各方面条件暂时难以保证，并且会导致竞技运动成绩暂时下滑现象
一体化	符合当前竞技体育发展趋势；成都体育学院体育教育资源和省运动技术学院竞技体育资源的有效整合，可以实现高科教能力与高训练水平的有机结合，提升我省优秀运动员的整体竞争力	优秀运动员文化教育仍属于“体育院校化”，缺乏更为广泛的文化氛围，影响优秀运动员全面素质的提高；由于体制的原因，资源整合尚有一定的难度
体教联办	充分发挥教育体制和竞技体制两方面的作用，实现资源共享	体、教协调与分工存在诸多困难；学校对优秀运动员文化教育缺乏组织经验

4.3 实施建议

彻底解决目前我省优秀运动员文化教育工作中存在的各种问题，根本途径在于整合各种资源、改革现行体制。但这不是一蹴而就的事情，更何况2008年我国还将举办奥运会，要获得优异成绩，还少不了“举国体制”。为此，在提供上述四种对策基础上，特建议新时期四川省优秀运动员文化教育改革与发展可分两步走：

第一步（即2008年以前），按照“体育院校化”方向，加大成都体育学院与四川省运动技术学院的合作力度，增强其实效性、

减少其虚拟性。

具体措施是：其一，每年有计划地将省运动技术学院的退役优秀运动员按成都体育学院的教育体系分流到中专班和运动系、武术系就读，重点解决优秀运动员的身份划转问题，实现“管理学籍化、工资奖学金化”；其二，整合成都体育学院与四川省运动技术学院双方的各类教育资源，对相同（似）的教育资源如中专、函授大专等进行重构，减少重复建设。通过资源整合，重点解决大量在役优秀运动员的就读问题，优秀运动员首先实现“身份双重化、学制弹性化”。其三，积极调整四川省竞技项目布局，根据项目特点与项目运动员年龄特征，借助成都体育学院的“竞技体育科技支持与服务资源”的优势，进一步划转部分竞技项目（含全部教练员、优秀运动员及后备力量编制等）到成都体育学院管理，逐年增大成都体育学院在承担培养优秀运动员方面的任务。按照优秀运动员的“四化”要求，逐步实现我省优秀运动队的“体育院校化”。

第二步（即2008年以后），按照“一体化”模式，构建“四川体育大学”。以建立符合竞技体育与文化教育发展规律，有助于优秀运动员的素质全面提高，能进一步适应未来社会，实现竞技体育回归大教育环境的“院校化”，并具有一定竞争优势的结构体系。

四川省2005年“十运会”备战队伍训练管理工作 综合评价体系的研究^[注]

1 引言

随着我国竞技体育体制改革的进一步深入和各省（市、区）优秀运动队的发展，训练管理评价又一次成为我国体育界关注的焦点和新的发展热点。目前，各省（市、区）优秀运动队在“举国体制”及“奥运战略”、“全运战略”引导下，实施“金牌”、“奖牌”或“总分”为目标的单一竞技成绩评价模式。其结果是导致各级运动队不惜血本、重金奖励，过分地重视短期赛事成绩，助长了管理者急功近利思想和短期投机行为，并在运动队短期成绩方面投资过多，而在长期的价值创造方面投资过少，严重地制约了竞技体育的可持续发展。

备战2005年第十届全国运动会（以下简称“十运会”）的训练工作是一项系统工程，是各省（市、区）优秀运动队竞技体育工作的重要内容。本研究通过运用现存的相关理论分析现实的优秀运动队评价模式和竞技体育当中的诸多现象，依赖于大量数据及事例的分析与把握，力求在竞技体育管理理论与评价理论的结合上

[注] 课题来源：四川省重点科技项目（批准号 03SG023-005-04）。课题负责人：刘青，课题组成员：刘践、郭新艳、陈晓军、唐兢、扬海谊、夏成生。部分成果内容载北京体育大学学报，2007（5）。

取得新的成果,为政府主管领导和体育管理者提供观察和把握评价高水平运动训练及优秀运动队现象与本质的新的视角和方法,并使四川省训练管理工作步入规范化、科学化、信息化的轨道。

关于训练管理综合评价问题的研究,国内对这种评价方法的意义与作用褒贬不一,同时由于研究的内容所限,过去的研究主题涉及的内容比较单一,而且其研究对象具有一定的局限性。本研究以建立科学可行的综合评价体系和模型为目标,采用理论—历史—统计、数理分析和实证研究以及文献资料、专家访谈、逻辑论证、问卷调查、因果分析、层次分析、DEA 相对有效性评价等方法,按照比较严密的理论—实证—对策体系,从区域竞技体育发展的独特视角,较为全面、系统地对四川省备战 2005 年“十运会”队伍训练管理综合评价进行分析和研究,得出一些新的结论与建议,提出指导实践的政策选择。

建立四川省“十运会”备战队伍训练管理综合评价系统,科学的评价“十运会”所获得的成绩及经验教训,同时为将来四川竞技体育的发展也是十分必要的。其意义在于:

- ①适应了四川省备战“十运会”工作的状况;
- ②有利于把目标和任务划转为具体的行动;
- ③有利于实现对各项目运动队组、项目管理机构训练管理工作的综合评价与效率、效益考核;
- ④为“十运会”上所取得的成绩、“十运会”周期工作总结、运动员和教练员的奖励等提供了一定的评价标准和依据;
- ⑤为“十运会”结束后下一步工作的安排提供了经验和参考的模式。

2 综合评价系统的建立及模型设计

2.1 训练管理综合评价概述

2.1.1 “综合评价”与其他评价的本质区别

所谓“综合”,引自《辞海》,意即把各方面的不同类别的事物组合在一起。^①即明确人或事物价值的过程。关于“综合评价”援引邱东所著《多指标综合评价方法的系统分析》一书对综合评价的定义如下:

综合评价法是指要对一个相对复杂的事物做出全面、系统、客观的评价而采用的评价方法,这种方法具备以下特点:

- ①评价包含对若干个指标的评价;
- ②综合评价的各个评价指标分别说明着被评价事物的不同方面,彼此间往往是异度量的,而且不存在一个统一的同变量因素;
- ③综合评价方法最终要对被评价事物做出一个整体性的评判,用一个总指标来说明被评价事物的一般水平。^②

2.1.2 “综合评价”产生的背景及特点

长期以来,我国优秀运动队训练管理评价是以“成绩评价模式”为核心的,即以金牌和奖牌及运动成绩为主要评价标准的评价模式。这是长期以来在计划经济体制下,国家为了迅速提升我国竞技体育的国际地位,增强国家的政治影响力而采取的一种特殊的管理方式。在这一方式下,争金夺银已成为各级体育部门和体育工作者工作的基本目标和方向,更是各级优秀运动队的训练管理的主要任务和目标。因此,以运动成绩为主要评价标准的成绩评价模式就成为评价我国优秀运动队训练管理工作的主流模

① 辞海(缩印本)[M].上海:上海辞书出版社,1979

② 邱东所.多指标综合评价方法的系统分析[M].北京:中国统计出版社,1991

式。但是,传统的成绩评价重结果“秋后算账”,轻“过程评价”、“适时评估”;重局部“本位业绩”,轻整体“组合效益”等方面的局限,使其难以适应新时期竞技体育发展和现代运动训练管理科学评价的客观要求,^①因此,必然寻找一种更科学而全面的评价方法。在评价时,不仅重视直接的效益和影响,而且重视间接作用;不仅重视近期效益,而且注重长远效益;不仅重视硬指标(如投资、收益等)的评价而且重视软指标的评价。同时,为了能更准确地评判管理活动的有效性,还需要对管理活动进行纵向评价,比如:管理过程、投入产出的有效性,可持续发展等各类评价,这就迫使人们探索着开创一种新的指标评价方法,因此,综合评价模式就应运而生。

2.1.3 “综合评价”的基本过程

从哲学意义上讲,评价就是评价者对评价对象的属性与评价者需要之间价值关系的反映活动。据此,运动训练管理的综合评价就是评价者对运动训练管理系统属性与评价者需要之间的价值关系的反映活动,即明确价值的过程。

一个优秀运动队的训练管理工作本身就是一个相对复杂的系统。因此,对其绩效进行评价就不能从某个方面入手,而是要从整体、全局的角度看问题。于是,怎样把一个复杂的大整体划分为可以直接评价的小要素就成为关键。在这个问题上,借助系统论的分析有助于认清运动训练管理系统的构成与各要素间的作用关系,从而达到合理分析客观评价的目的。^②

对优秀运动队训练管理系统进行综合评价就是对优秀运动队训练管理系统运行过程和结果的鉴定,其主要目的是判别运动训练管理系统是否达到了预期的标准,能否为决策提供所需要的信

^① 王虹、赵刚等.金牌真的那么重要吗[J].教书与育人,2004(8)

^② 丛湖平、邵珑珑.对运动训练效益评价研究中若干问题的探讨[J].上海体育学院学报,1996(3)

息。一般说来,有以下几个方面:训练管理系统运行现状的评价、运行方案可能产生的后果和影响的评价、方案实施后的跟踪评价及决策完成后的回顾评价。

在综合评价过程中,首先要熟悉训练管理系统的运行方案和确定评价指标。熟悉方案是指通过大量的调查研究,了解运动训练管理系统的基本目标、功能要求,确切地掌握运行方案的优缺点以及对系统目标功能要求的实现程度、方案实施的条件和功能性等。然后,根据熟悉方案情况,结合评价指标,运用适当的方法,先进行单项评价,再做综合评价,从而做出对方案评价的结论。

2.2 四川省“十运会”备战队伍训练管理综合评价系统

2.2.1 “综合评价”系统的构成

任何系统是由若干相互联系的基本要素构成的,是具有确定的特性和功能的有机整体。构成一个评价系统应包括:评价思路、评价模式、评价方法、评价基准、评价指标体系、评价数据、评价步骤、评价的主体和客体、评价结果、评价报告这几个基本要素。每一个评价系统都有其特定的功能,并服务于训练管理工作。四川省“十运会”备战队伍的训练管理工作主要包括各全运会参赛队伍的基本训练单位(项目运动队组)及其主要管理机构(四川省运动技术学院各系、四川水上运动学校、四川航空运动学校、四川陆上运动学校、成都体育学院附属竞技体校等)训练的组织管理和实施,以及上述单位、机构的软环境(科研、医疗、管理)、硬环境(经费、器材、场地等)的保障和支持情况。整个评价系统构成如图1所示。

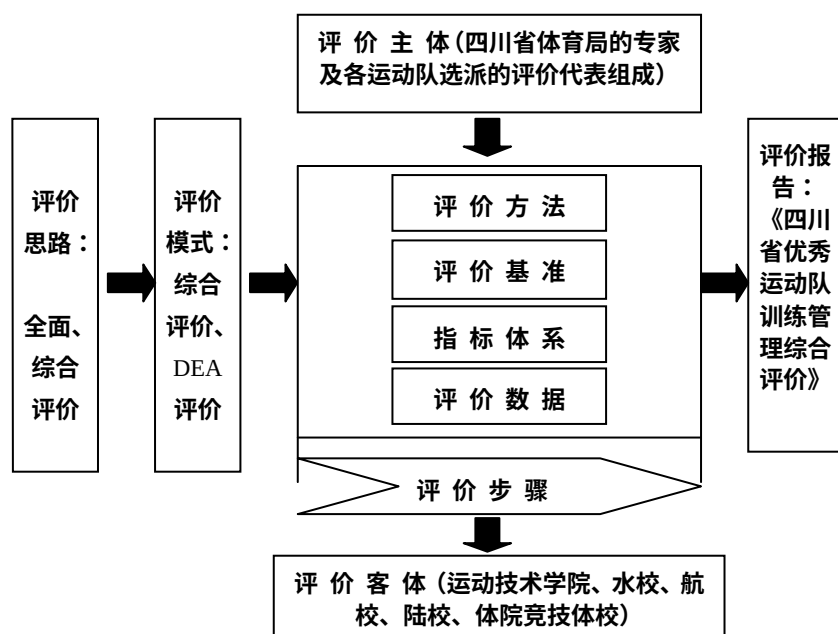


图1 训练管理综合评价系统构成

2.2.2 “综合评价”系统的内容与方法

(1) 确立指标和指标体系。指标的原意是揭示、说明。它不同于一般的统计数据，应该是在原始统计数据基础上通过分析和整理得到的。“指标是反映系统要素或现象的数量概念的具体数值，它包括指标的名称和指标的数值两部分。”^①四川省“十运会”备战队伍训练管理综合评价指标体系本质上是训练管理系统各要素运行情况的集中反映。它是由若干相互联系、相互补充、具有层次性和结构性的指标组成的有机系列。

① 曹利军.可持续发展评价理论和方法[M].北京：科学出版社，1999，23

构成评价体系的指标既有直接从原始数据而来的基本指标，用以反映子系统的特征；又有对基本指标的抽象和总结，用以说明各子系统之间的联系及训练管理系统作为一个整体所具有性质的综合指标，在这里以相对指标出现。在选择指标时，要特别注意选择那些可受到管理措施直接或间接影响的指标；那些具有时间和空间特征的指标；那些现实变量间相互关系的指标；那些显示与外部环境有交换关系的开放系统特征的指标。

(2) 评价指标体系的设计。四川省“十运会”备战队伍训练管理作为一个复杂的系统，它由多个同一层次、不同作用和特点的功能团以及不同层次的复杂程度、作用不一的功能团组成的，功能团可以认为是某一层次的子系统，即子指标体系。根据其训练管理的目标，设置的是描述系统不同发展特征，具有层次结构的功能团指标。在确定指标体系的一级指标时，从投入(输入)——活动(状态)——产出(输出)角度入手来建立指标体系。具体方法如下：

①用因果分析法对训练管理综合评价指标体系进行初步构建。步骤是：

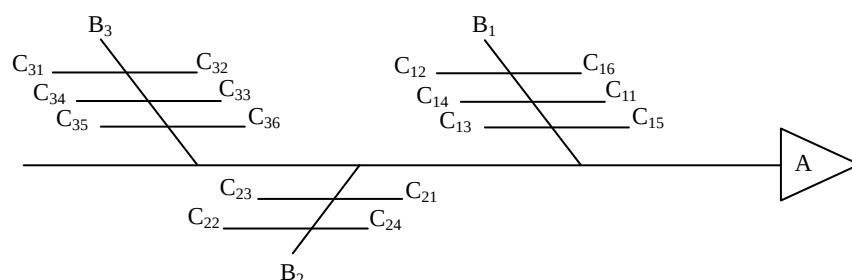
——根据四川省优秀运动队的具体情况，召集与运动队相关并对训练管理问题有较深入了解的人员组成工作组。

——训练主管部门将拟解决的问题写在一个三角形框内，并在三角形尾部划一条水平直线。

——工作组各成员依据自己对训练管理评价问题的不同理解，画出与该水平直线成45度角的直线并标明原因，并在已画出的主要原因直线上绘制短线，标注更为细化的分原因，依此步骤，尽可能列出影响训练管理评价的所有原因。

——对所做因果关系图进行优化整理，并讨论、反馈以完成

因果关系图。一个完整的关于训练管理评价的因果关系图，如图 2 所示。



注：A—某运动队训练管理工作综合评价指标体系；B₁—训练管理条件；B₂—训练管理过程；B₃—训练管理效益；C₁₁—机构的领导班子；C₁₂—机构管理制度；C₁₃—教练员水平；C₁₄—行政、后勤管理人员；C₁₅—文化、生活、训练设施；C₁₆—经费投入情况；C₂₁—日常训练工作的管理情况；C₂₂—行政、后勤管理工作情况；C₂₃—硬件设施管理情况；C₂₄—科研与信息交流情况；C₃₁—金牌数；C₃₂—奖牌数；C₃₃—总分；C₃₄—名次增长幅度；C₃₅—成才率；C₃₆—后备力量培养情况。

图 2 训练管理综合评价指标体系因果关系图

根据评价工作组及专家和主管部门对训练管理系统的各类指标达成的共识，可按照输入、运行、输出三类性质的指标（即训练管理条件、训练管理过程、训练管理效益）进行评定。其中，条件性指标包括人员配置、经费投入、管理制度和硬件设施等，过程类指标包括训练、行政、设施等方面的管理。

②通过问卷调查确定指标体系。根据研究目的以及通过因果分析法初步建立的指标体系，本课题以发放问卷的形式对四川省体育局、四川省运动技术学院、水校、陆校、航校和成都体育学院的领导、专家及部分教练员进行了调查，共发放问卷 110 份，

回收 103 份，回收率为 94%。根据问卷的回收情况来看，专家们对进行本课题研究的必要性和各级指标的构成基本上没有异议，只是对个别条目的提法和各级指标的重要性存在少数不同意见，通过认真讨论和咨询，最终确定了“四川省优秀运动队训练管理综合评价体系”。（见表 1）

表 1 四川省优秀运动队训练管理综合评价体系

四川省优秀运动队训练管理综合评价体系	B ₁ 训练管理条件	C ₁₁ 机构的领导班子 C ₁₂ 机构管理制度 C ₁₃ 教练员水平 C ₁₄ 行政、后勤管理人员 C ₁₅ 文化、生活、训练设施 C ₁₆ 经费投入情况
	B ₂ 训练管理过程	C ₂₁ 日常训练工作的管理情况 C ₂₂ 行政、后勤管理工作情况 C ₂₃ 硬件设施管理情况 C ₂₄ 科研与信息交流情况
	B ₃ 训练管理效益	C ₃₁ 金牌数 C ₃₂ 奖牌数 C ₃₃ 总分 C ₃₄ 名次增长幅度 C ₃₅ 成才率 C ₃₆ 后备力量培养情况

③评价指标的解释。如表 1 所示评价指标分为三级：

一级指标 B₁——“训练管理条件”。条件是基础，没有一定的条件就不能建立起良好的训练系统，就不能保证运动训练的正常运转，训练管理条件主要包括：机构的领导班子，机构管理制度，教练员水平，行政、后勤管理人员，文化、生活、训练设施，

经费投入情况。

一级指标 B_2 ——“训练管理过程评价”。训练管理过程是整个训练系统的中心环节。只有扎实、科学的管理，才能使训练管理的条件产生良好的效益。它主要包括以下几个方面：日常训练工作的管理情况，行政、后勤管理工作情况，硬件设施管理情况，科研与信息交流情况。

一级指标 B_3 ——“训练管理效益”。它是训练管理工作效果最重要的体现，也是训练管理工作最主要的目标。为克服“金牌论”的弊端，合理的分析和利用训练机构产生的资源，本研究将训练管理效益分为：金牌数，奖牌数，总分，名次增长幅度，成才率，后备力量培养情况这几个指标来评价。

(3) 评价指标权重的计算。在因果关系分析的基础上，通过问卷调查确立指标体系，再用层次分析方法确定四川省“十运会”备战队伍训练管理综合评价指标体系指标的权重。实施步骤是：

①建立层次结构模型。运用 AHP 进行系统分析，首先将所包含的因素分组，每一组作为一个层次，按照最高层、若干有关的中间层和最底层的形式排列起来。最高层：表示解决问题的目的，即应用 AHP 所要达到的目标；中间层：表示采用某种措施和政策来实现预定目标所涉及的中间环节，一般又分为策略层、约束层、准则层等；最低层：表示解决问题的措施或政策(即方案层)。如图 3 所示。

②指标权重计算方法。该步骤可按以下要求进行：
——构造判断矩阵。AHP 对每一层次各因素的相对重要性给出判断，这些判断用数值表述，构成判断矩阵。判断矩阵表示针对上一层次某因素而言，本层次与之有关的各因素之间的相对重要性。假定 A 层中因素 A_k 与下一层次中因素 $B_1, B_2, \dots, B_n$ 有联系，判断矩阵如表 2。

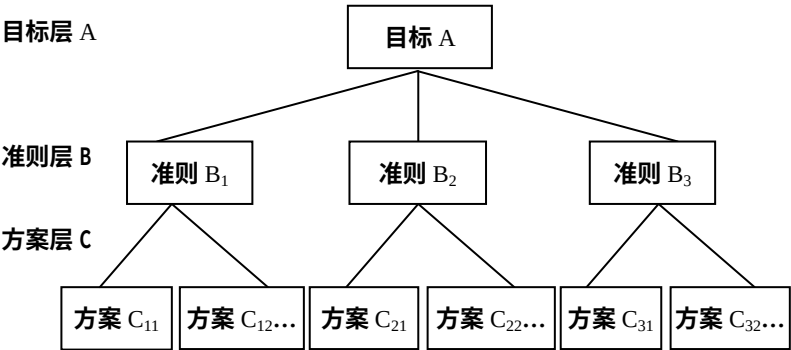


图 3 层次分析法的层次结构模型

表 2 判断矩阵

A_k	B_1	B_2	...	B_n
B_1	b_{11}	b_{12}	...	b_{1n}
B_2	b_{21}	b_{22}	...	b_{2n}
...	...	...	...	...
B_n	b_{n1}	b_{n2}	...	b_{nn}

其中 b_{ij} 是对于 A_k 而言 B_i 对 B_j 的相对重要性的数值表示，通常 b_{ij} 取 1, 2, 3, ..., 9 及它们的倒数(在系统内部或请有关专家做调查问卷，然后取其平均数)，其标度含义见表 3。

表 3 标度及描述

i/j	相等	较强	强	很强	绝对强	介于两者之间的值			
a_{ij}	5/5	6/4	7/3	8/2	9/1	5.5/4.5	6.5/3.5	7.5/2.5	8.5/1.5

注：引自郭鹏.AHP 应用的一些改进[M]. 上海：上海统计出版社，1995，34-37

判断矩阵应满足： $b_{ii}=1, b_{ij}=\frac{1}{b_{ji}}, i, j=1, 2, \dots, n$

——求最大特征根及特征向量。根据判断矩阵，求出最大特征根及其对应的正规化特征向量，该向量的各分量就是判断矩阵各要素相对于上一层次某要素的相对权重。一般采用和积法或方根法求解，本教程采用方根法，求解过程如下：

第一步，计算判断矩阵每一行元素的乘积 M_i

$$M_i = \prod_{j=1}^n b_{ij}, i=1, 2, \dots, n$$

第二步，计算 M_i 的 n 次方根 $\bar{w}_i$

$$\bar{w}_i = \sqrt[n]{M_i}$$

第三步，对向量 $\bar{w} = [\bar{w}_1, \bar{w}_2, \dots, \bar{w}_n]^T$ 正规化，即

$$w_i = \frac{\bar{w}_i}{\sum_{i=1}^n \bar{w}_i}$$

则 $w = [w_1, w_2, \dots, w_n]^T$ 为所求的特征向量， w 的分量 w_i 即是相应因素的相对权重。

第四步，计算判断矩阵的最大特征根 $\lambda_{\max}$

$$\lambda_{\max} = \sum_{i=1}^n \frac{(Aw)_i}{nw_i}$$

式中， $(Aw)_i$ 为 Aw 的第 i 个分量。

为了检验判断矩阵的一致性，即检验决策者判断思维的一致性。需要计算判断矩阵的一致性指标 CI

$$CI = \frac{\lambda_{\max} - n}{n - 1}$$

显然，当 $CI=0$ 时，表明判断矩阵具有完全一致性，当 CI 越大，判断矩阵的一致性越差。为了检验判断矩阵是否具有满意的一致性，还需要将 CI 与平均随机一致性指标 RI 进行比较。对于 1~10 阶矩阵， RI 值分别见表 4 所示。

表 4 1~10 阶矩阵的平均随机一致性指标 (RI 值)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0.00	0.00	0.58	0.90	1.12	1.24	1.32	1.41	1.45	1.48

对于 1 阶、2 阶判断矩阵我们总是认为完全一致的。当阶数大于 2 时，判断矩阵的一致性指标 CI ，与同阶平均随机一致性的指标 RI 之比称为判断矩阵的随机一致性比例，记为 CR ，即 $CR = \frac{CI}{RI}$ 。当 $CR < 0.10$ 时，可认为判断矩阵具有满意的一致性。否则就需要调整判断矩阵，使之具有满意的一致性。

——层次总排序及一致性检验。当各层次的诸因素的相对权重都得到后，进行目标层 A 与方案层 C_{ij} 的相对权重计算，即层次总排序。假定上一层次所有因素 $A_1, A_2, \dots, A_m$ 的相对权重分别为 $a_1, a_2, \dots, a_m$ ，与 a_i 对应的本层次因素 $B_1, B_2, \dots, B_n$ 的相对权重为 $b_1^i, b_2^i, \dots, b_n^i$

这里，若 B_j 与 A_i 无关，则 $b_j^i = 0$ 。显然 $\sum_{j=1}^n \sum_{i=1}^m a_i b_j^i = 1$ ，即层次总

排序仍然是归一化正规向量。层次总排序计算见表 5。

表 5 层次总排序

层次	A ₁	A ₂	...	A _m	B 层次的总排序
	a ₁	a ₂	...	a _m	
B ₁	b ₁ ¹	b ₁ ²	...	b ₁ ^m	$\sum_{i=1}^m a_i b_1^i$
B ₂	b ₂ ¹	b ₂ ²	...	b ₂ ^m	$\sum_{i=1}^m a_i b_2^i$
...	...	...	...	...	...
B _n	b _n ¹	b _n ²	...	b _n ^m	$\sum_{i=1}^m a_i b_n^i$

评价层次总排序的计算结果是否一致性，应对其进行一致性检验。需计算层次总排序的一致性指标 CI 、平均随机一致性指标 RI 及随机一致性比例 CR 。公式为：

$$CI = \sum_{i=1}^m a_i CI_i$$

式中， CI_i 为与 a_i 对应的 B 层次中判断矩阵的一致性指标。

$$RI = \sum_{i=1}^m a_i RI_i$$

式中， RI_i 为与 a_i 对应的 B 层次中判断矩阵的平均随机一致性指标。

$$CR = \frac{CI}{RI}$$

同样当 $CR \leq 0.10$ 时，可认为层次总排序的计算结果具有满意

的一致性。^①

③层次分析法的应用。应用举例及步骤：

1) 建立层次结构模型。采用发放调查问卷和专家咨询的方式，对训练管理进行分析，建立层次结构模型（如图 4 所示）。

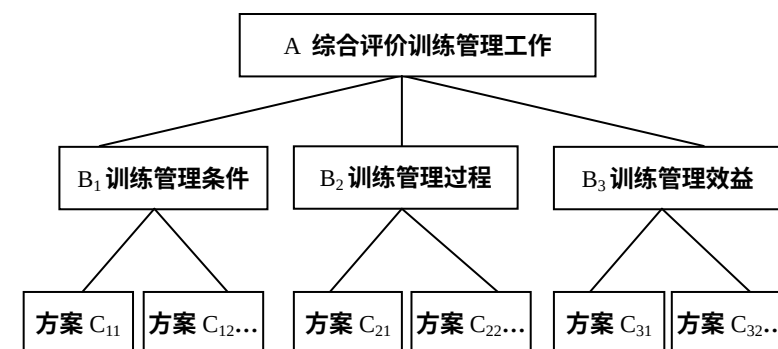


图 4 训练管理工作的层次结构模型

2) 计算权重指标。采用发放调查问卷和专家咨询的方式对四川省体育部门的人员发放的调查问卷进行汇总，统计出平均分，根据各因素的重要性比较构建判断矩阵，并计算出各判断矩阵的最大特征根及其对应的特征向量，即可得出上一层某因素对本层次与这有联系的因素的重要性次序的指标权重。

——判断矩阵 $A-B$ (相对于 A 而言，各准则之间的相对重要性比较)，可见判断矩阵具有满意的一致性。（见表 6）

表 6 判断矩阵 $A-B$ (相对于 A 而言，各准则之间的相对重要性比较)

A	B ₁	B ₂	B ₃	W	一致性检验
B ₁	1	4/6	3/7	0.207	$\lambda=3.000$ $CI=0.0001$ $CR=0.0001<0.10$
B ₂	6/4	1	4/6	0.315	
B ₃	7/3	6/4	1	0.478	

① 谭跃进. 定量分析方法[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2002

——判断矩阵 B_1-C_{1i} (相对于 C 而言, 各方案之间的相对重要性比较), 见表 7。

表 7 判断矩阵 B_1-C_{1i} (相对于 C 而言, 各方案之间的相对重要性比较)								
B_1	C_{11}	C_{12}	C_{13}	C_{14}	C_{15}	C_{16}	W	一致性检验
C_{11}	1	6/4	4/6	7/3	6.5/3.5	4.5/5.5	0.172	$\lambda=6.068$ CI=0.014 CR=0.011<0.10
C_{12}	4/6	1	2.5/7.5	6.5/3.5	6/4	3/7	0.112	
C_{13}	6/4	2.5/7.5	1	9/1	8/2	5.5/4.5	0.336	
C_{14}	3/7	3.5/6.5	1/9	1	4.5/5.5	2/8	0.058	
C_{15}	3.5/6.5	4/6	2/8	5.5/4.5	1	2.5/7.5	0.080	
C_{16}	5.5/4.5	7/3	4.5/5.5	8/2	7.5/2.5	1	0.242	

——判断矩阵 B_2-C_{2i} (相对于 C 而言, 各方案之间的相对重要性比较), 见表 8。

表 8 判断矩阵 B_2-C_{2i} (相对于 C 而言, 各方案之间的相对重要性比较)						
B_2	C_{21}	C_{22}	C_{23}	C_{24}	W	一致性检验
C_{21}	1	8/2	5.5/4.5	7.5/2.5	0.420	$\lambda=4.0013$ CI=0.0004 CR=0.0005<0.10
C_{22}	2/8	1	2.5/7.5	4.5/5.5	0.110	
C_{23}	4.5/5.5	7.5/2.5	1	7/3	0.332	
C_{24}	2.5/7.5	5.5/4.5	3/7	1	0.139	

——判断矩阵 B_3-C_{3i} (相对于 C 而言, 各方案之间的相对重要性比较)。见表 9。

表 9 判断矩阵 B_3-C_{3i} (相对于 C 而言, 各方案之间的相对重要性比较)								
B_3	C_{31}	C_{32}	C_{33}	C_{34}	C_{35}	C_{36}	W	一致性检验
C_{31}	1	8/2	8/2	9/1	7.5/2.5	6/4	0.382	$\lambda=6.023$ CI=0.005 CR=0.004<0.10
C_{32}	2/8	1	5/5	7/3	4.5/5.5	2.5/7.5	0.096	
C_{33}	2/8	5/5	1	7/3	4.5/5.5	2.5/7.5	0.096	
C_{34}	1/9	3/7	3/7	1	3.5/6.5	1.5/8.5	0.046	
C_{35}	2.5/7.5	5.5/4.5	5.5/4.5	6.5/3.5	1	3/7	0.111	
C_{36}	4/6	7.5/2.5	7.5/2.5	7/3	7/3	1	0.269	

——层次总排序。层次总排序计算结果见表 10。

表 10 层次总排序计算结果						
层 C \ 层 B	B ₁	B ₂	B ₃	指标最 终权重	指标权 重排序	一致性检验
	0.207	0.315	0.478			
C ₁₁	0.172	0	0	0.036	11	CI=0.005 RI=1.133 CR=0.005<0.10
C ₁₂	0.112	0	0	0.023	13	
C ₁₃	0.336	0	0	0.070	5	
C ₁₄	0.058	0	0	0.012	16	
C ₁₅	0.080	0	0	0.017	15	
C ₁₆	0.242	0	0	0.050	7	
C ₂₁	0	0.420	0	0.132	2	
C ₂₂	0	0.110	0	0.035	12	
C ₂₃	0	0.332	0	0.105	4	
C ₂₄	0	0.139	0	0.044	10	
C ₃₁	0	0	0.382	0.183	1	
C ₃₂	0	0	0.096	0.046	8.5	
C ₃₃	0	0	0.096	0.046	8.5	
C ₃₄	0	0	0.046	0.022	14	
C ₃₅	0	0	0.111	0.053	6	
C ₃₆	0	0	0.269	0.129	3	

由层次总排序可见, 效益指标在综合评价体系中占有重要地位, 6 个指标中的 5 个均位于 16 个指标中的前十位。这也说明了效益在训练管理中的重要性, 但由于效益指标中不光包含了成绩指标还有淘汰率及后备人才培养情况, 这两个指标的排位也相当靠前, 这体现了“综合评价”系统的综合性。此外, 在条件及过

程指标中,日常训练工作的管理、硬件设施管理、教练员水平、经费投入和科研与信息交流这几个指标的排位也在指标权重排序的前十位,说明了这几个指标也很重要。

2.2.3 “综合评价”体系的实施办法

(1) 评价指标的计算方法。依照所建立的训练管理综合评价指标体系以及指标权值的分布情况,并通过对四川省各训练管理机构的实地调查和对各级领导、专家、管理人员的走访,确定了各指标的评分标准,最终构建了训练管理综合评价指标评分表。

(表 11)

表 11 指标计分办法表

指标编号及名称	分值	评价标准与折分	分值
C ₁₁ 机构的领导班子	5	①领导小组文化程度均达到大专以上 A. 达到 (3 分); B. 达到 80% (2 分); C. 未达到 (1 分) ②领导小组年龄结构合理程度 A. 老中青均有 (2 分); B. 只有中老年 (1 分)	
C ₁₂ 机构管理制度	5	各项制度健全、具备可操作性 A. 完全符合标准 (5 分); B. 基本符合标准 (3 分); C. 不符合标准 (0 分)	
C ₁₃ 教练员水平	7	①教练员的年龄 30~45 岁的人数占全体人数的 50%以上 A. 完全达到要求 (1 分); B. 每低于标准的 5%扣 0.5 分 ②教练员的学历 80%达到大专以上 A. 完全达到要求 (3 分); B. 每低于标准 10%扣 1 分 ③教练员专业职称结构: 中级 50%、高级 20% A. 完全符合标准 (3 分); B. 中级 40%以上、高级 15%以上 (2 分); C. 中级 30%以上、高级 10%以上 (1 分); D. 完全不达标 (0 分)	

续表

C ₁₄ 行政、后勤管理人员	5	各岗位人员齐备 A. 完全符合要求 (5 分); B. 人员不全 (3 分)	
C ₁₅ 文化、生活、训练设施	5	各项基本设施完备、条件好 A. 完全符合标准 (5 分); B. 各项设施完备、部分条件不好 (4 分); C. 缺少部分设施 (3 分); D. 缺少部分设施、设施条件不好 (2 分)	
C ₁₆ 经费投入情况	7	本周期经费投入与上一周期经费投入的比例 A. 超过 120% (7 分); B. 119%~100% (5 分); C. 低于 100% (3 分)	
C ₂₁ 日常训练工作的管理情况	9	具有规范、操作性强的训练计划、教案、总结及检查制度,并认真执行 A. 完全符合标准 (9 分); B. 有制度 (欠规范) 能认真执行 (6 分); C. 有制度且能执行但执行程度不够 (3 分); D. 无制度 (0 分)	
C ₂₂ 行政管理和后勤管理评价	7	具有规范、操作性强的工作计划、总结及检查制度,并认真执行 A. 完全符合标准 (7 分); B. 有制度 (欠规范) 能认真执行 (5 分); C. 有制度且能执行但执行程度不够 (3 分); D. 无制度 (0 分)	
C ₂₃ 硬件设施管理情况	7	各项设施日常维护良好、有损坏能及时修复、有完善的使用记录 A. 完全符合标准 (7 分); B. 维护良好、无记录 (4 分); C. 无维护、无记录、损坏严重 (0 分)	

续表

C ₂₄ 科研与信息交流情况	5	①各项目设立教研组,每周开展教研活动及业务学习 A. 完全符合标准 (3分); B. 有教研组但活动不定期 (1分) ②教练员每年撰写一篇专业文章 A. 完全达标 (2分); B. 70%人员达标 (1分)
C ₃₁ 金牌数	9	实得数量与预期数量的比例 A. 超过 100%时,每多 50 个百分点就在 9 分的基础上加 1 分; B. 100% (9 分); C. 99%~80% (7 分); D. 低于 80%时,每低 10 个百分点就在 5 分的基础上扣 1 分
C ₃₂ 奖牌数 (银、铜牌)	5	实得数量与预期数量的比例 A. 超过 100%时,每多 30 个百分点就在 5 分的基础上加 1 分; B. 100% (5 分); C. 99%~80% (3 分); D. 低于 80%时,每低 10 个百分点就在 3 分的基础上扣 1 分
C ₃₃ 总分	5	实得数量与预期数量的比例 A. 超过 100%时,每多 20 个百分点就在 5 分的基础上加 1 分; B. 100% (5 分); C. 99%~80% (3 分); D. 低于 80%时,每低 10 个百分点就在 3 分的基础上扣 1 分
C ₃₄ 名次增长幅度	5	名次增长幅度指标= (本次运动会名次指标—上次运动会名次指标) / 上次运动会名次指标 A. 100%的项目为正值 (5 分); B. 99%~80%的项目为正值 (4 分); C. 79%~60%的项目为正值 (3 分); D. 低于 60%的项目为正值 (0 分)
C ₃₅ 成材率	7	向国家队输送人才与全体运动员的比例 A. 15%以上 (7 分); B. 15%~10% (5 分); C. 10%~5% (3 分); D. 5%以下 (1 分)

续表

C ₃₆ 后备力量培养情况	7	某一竞赛周期后留队人数与参赛人数的比例 (如“全运会”) A. 100%~90% (7 分); B. 89%~80% (5 分); C. 79%~70% (3 分); D. 69%~60% (1 分); E. 60%以下 (0 分)
合 计		

(2) 评价实施步骤

- ①下达评价通知书,组织成立评价工作组和专家咨询组。
- ②拟定评价工作方案,搜集基础资料。
- ③评价结果的分析。

2.3 四川省“十运会”备战队伍训练管理 DEA 评价体系

2.3.1 DEA 评价法及特点

数据包络分析(DEA, data envelopment analysis)是一种应用线性规划来评价具有相同目标和相同资源投入和产出的基础单位工作效率的相对有效性分析。在体育领域,只要是涉及多投入和多产出一类的比较,DEA 将是一种最有效的评价方法,它不仅可以评价体育机关事业单位和训练管理系统的工作效率,而且还能评价运动员的发展潜能等。因此,将它作为综合评价法的辅助评价法在运动训练管理中加以应用。其主要特点有:

(1)可以同时多个对象进行评价,区别于传统评价方法评价对象的单一性。

(2)可以有效地评价多个具有相同性质的单元的相对有效性,但不能对评价对象进行绝对性评价。

(3)适用范围广,在各个领域中,只要具备相同性质的几个单元,要对它们评出高低,DEA 评价法都是一种行之有效的方法。

但是,可以看到,DEA 相对有效性评价模式也存在着其评价

范围的局限性,主要是它只能体现若干个同质单位的相对有效性,若对单一个体进行评估时,它的评价结果缺乏绝对性和纵深性。因此,当把它作为多指标综合评价模式的辅助评价模式,可以有效地填补综合评价模式在相对有效性评价方面的缺陷。

2.3.2 DEA 评价法的基本原理

(1) 评价原则。为评价效率,先假设一个单位做标准,该单位由各待评价单位组合而成,如果待评价单位的各项指标不低于该组合单位,则该单位是有效的,反之,效率不高。用所有待评价单位投入产出指标的加权平均值确定组合单位的指标:

$$\text{加权平均值} = \frac{\sum w_i \cdot \text{指标}_i}{\sum w_i}$$

在线性规划的约束中要求组合单位的所有产出大于或等于待评价的单位,然后通过比较两者的投入判断相对有效性。如果待评价单位的投入大于组合单位,则该单位是非有效的(其使用更多的投入得到较少或至多相同的产出);如果待评价单位的投入小于组合单位,则该单位是非有效的(其使用更多的投入得到较多或至少相同的产出)。

(2) 评价内容及步骤

①划分决策单元。利用 DEA 模型评价运动训练管理工作,首先必须明确模型的决策单元,并分析不同的决策单元之间的相对有效性。而多个决策单元的确定必须满足以下三个要求:具有相同的目标和任务;具有相同的投入和产出指标;具有相同的工作环境等。为此,将每一个训练机构(单位)定为一个决策单元。

②确定评价指标。DEA 模型是利用决策单元的投入和产出指标数据对评价单元的有效性进行评价,因此,指标的科学确定是运用该模型的基本前提。在确定指标时,应充分考虑决策单元间的一致性,充分反映评价目的,投入和产出的指标数量要达到一定的规模,而且应充分避免输入和输出指标体系内部的强线性关

系。指标之间的交叉、重复、冲突将会影响到评价结果的科学性。指标的确定还要考虑到指标的重要性、可获得性、可操作性和针对性。每个决策单元都有 m 种类型的“输入”和 s 种类型的“输出”指标,分别对应决策单元的“耗费资源”和“工作绩效”,如表 12、表 13 所示。其中,

$$X_j = [x_{1j}, x_{2j}, \dots, x_{mj}]^T (j=1, 2, \dots, n), Y_j = [y_{1j}, y_{2j}, \dots, y_{sj}]^T (j=1, 2, \dots, n),$$

则可以用 (x_j, y_j) 表示 j 个决策单元 $DMU_j (j=1, 2, \dots, n)$ 。

表 12 输入指标

输入指标	DMU ₁	DMU ₂	...	DMU _i	...	DMU _n
v_1	x_{11}	x_{12}	...	x_{1i}	...	x_{1n}
v_2	x_{21}	x_{22}	...	x_{2i}	...	x_{2n}
...	...	...	...	...	...	...
v_m	x_{m1}	x_{m2}	...	x_{mi}	...	x_{mn}

表 13 输出指标

输出指标	DMU ₁	DMU ₂	...	DMU _i	...	DMU _n
u_1	y_{11}	y_{12}	...	y_{1i}	...	y_{1n}
u_2	y_{21}	y_{22}	...	y_{2i}	...	y_{2n}
...	...	...	...	...	...	...
u_s	y_{s1}	y_{s2}	...	y_{si}	...	y_{sn}

③构建评价模型。现在对第 j_0 个决策单元进行评价。简记为 $DMU_0, [X_0, Y_0], h_0, 1 \leq j_0 \leq n_0$ 。构建最优化模型如下:

$$(p) \begin{cases} \max h_0 = u^T Y_0 / V^T X_0 = V_p \\ s.t. \quad h_j = u^T Y_j / V^T X_j \leq 1 \quad (j=1,2,\dots,n) \\ v \geq 0, \quad u \geq 0 \end{cases}$$

其中, x_{mj} 为第 j 个决策单元对第 m 种输入类型的投入量, $x_{mj} > 0$; y_{sj} 为第 j 个决策单元对第 s 种类型输出的产出量, $y_{sj} > 0$ 。对应权系数,

$$v = [v_1, v_2, \dots, v_m]^T, \quad u = [u_1, u_2, \dots, u_s]^T$$

其中 v_i 表示第 i 种类型输入的权重, $v_i \geq 0$ ($i=1,2,\dots,n$); u_r 表示第 r 种类型输出的权重, $u_r \geq 0$ ($r=1, 2, \dots, s$)。

x_{ij} 和 y_{rj} 可以根据历史资料或现实预测而得知, 是已知数据。 v_i ($i=1,2,\dots,m$) 及 u_r ($r=1,2,\dots,s$) 为权系数, 是不确定的。这个规划模型是一个分时模型, 可以经 Charnes—Cooper 变换, 将其转化成一个等价的线性规划模型再进行具体运算。

$$\text{令 } t = \frac{1}{V^T X_0}, \quad w = tv, \quad k = tu, \quad \text{可以得到与原线性规划等价的}$$

的线性规划模型 (P^I)。

$$(P^I) \begin{cases} \max k^T Y_0 = V_p^I \\ w^T X_j - k^T Y_j \geq 0 \quad (j=1,2,\dots,n) \\ w^T X_0 = 1 \\ w \geq 0, \quad k \geq 0 \end{cases}$$

④计算数据及评价结果的分析方法。指标体系数据的采集途径和方法是多种多样的, 可以通过查阅文献资料、实地考察、公众投票等方式解决。对评价结果的分析方法是: 若线性规划问题 (P^I) 存在某一最优解 w_0 与 k_0 满足 $v_{p1} = k_0^T Y_0 = 1$, 且 $w_0 > 0$,

$k_0 > 0$, 则称 DMU_{j0} 为 DEA 有效。若线性归划问题的最优解不满足, 则称为弱 DEA 有效。

(3) DEA 评价法的运用

①DEA 评价体系的设计。DEA 评价法的关键在于同类决策单元(DMU)的确立, 被评价对象必须具有相同的性质才能成为同类决策单元(DMU)。若以四川省优秀运动队训练系统为目标, 评价就包括了具有相同任务和运行方式的各下属项目(队)管理单位(1、2、3、4、5、...)。因此, 拟将该训练管理 DEA 相对有效性评价模式设定为“ $DMU_1:DMU_2:DMU_3:DMU_4:DMU_5 \dots$ ”

根据实际需要, 反映一个训练单位的训练管理投入的指标构成一般是: 后勤及管理人员人数、固定资产的资金投入量、流动资金的投入量。而反映输出的指标构成是: 全运会获得的分数、向国家队输送人数、达标指数。若以全运会(4 年)周期为准进行指标数据的采集, 即得出决策单元投入产出数据(表 14)。

表 14 训练管理系统决策单元投入产出数据表

序号	指标 部门	投入指标			产出指标		
		后勤及 管理人员 人数 (人)	固定资 产的资金 投入 量 (万元)	流动资 金的投 入量 (万元)	全运会获 得的分数 (分)	向国家队 输送人数 (人)	达标指数 (全运会实 得分/预计 得分)(%)
DMU ₁	A	46	25.2	2.82	41	4	100
DMU ₂	B	17	14.5	2.22	40	1	100
DMU ₃	C	28	6.3	1.83	35	2	100
DMU ₄	D	30	12.7	2.2	34	2	87
DMU ₅	E	30	22	3.75	36	2	85

②运用举例。因 DEA 评价法的计算和结果分析较为复杂, 在

此通过假设五个训练单位（部门）的投入和产出数据来演示评价的运算和分析过程，为投入实践提供帮助。

依据线性规划方程，对于决策单元 DMU_1 的计算过程如下：

$$s.t. \begin{cases} 46\lambda_1 + 17\lambda_2 + 28\lambda_3 + 30\lambda_4 + 30\lambda_5 + s - 1 = 46\theta \\ 25.2\lambda_1 + 14.5\lambda_2 + 6.3\lambda_3 + 12.7\lambda_4 + 22\lambda_5 + s - 2 = 25.2\theta \\ 2.82\lambda_1 + 2.22\lambda_2 + 1.83\lambda_3 + 2.2\lambda_4 + 3.75\lambda_5 + s - 3 = 2.82\theta \\ 41\lambda_1 + 40\lambda_2 + 35\lambda_3 + 34\lambda_4 + 36\lambda_5 - s + 1 = 41\theta \\ 4\lambda_1 + 1\lambda_2 + 2\lambda_3 + 2\lambda_4 + 2\lambda_5 - s + 2 = 4\theta \\ 100\lambda_1 + 100\lambda_2 + 100\lambda_3 + 87\lambda_4 + 85\lambda_5 - s + 3 = 100\theta \\ \lambda_j \geq 0, s - k \geq 0, s + l \geq 0 \\ k = 1, 2, 3; l = 1, 2, 3. \end{cases}$$

解得最优解为： $\theta_1 = 1$ ，故 DMU_1 为 DEA 有效。同理，可以计算出其他四个基地训练管理工作的相对有效性，结果如表 15。

表 15 DEA 模型计算结果

决策单元		最优解	评价结果
DMU_1	A	$\theta_1 = 1.000$	DEA 有效
DMU_2	B	$\theta_2 = 1.000$	DEA 有效
DMU_3	C	$\theta_3 = 1.000$	DEA 有效
DMU_4	D	$\theta_4 = 0.913$	非 DEA 有效
DMU_5	E	$\theta_5 = 0.690$	非 DEA 有效

由以上的结果可以看出， θ_1 、 θ_2 和 θ_3 的值等于 1，说明该决策单元不能改变投入流向和投入结构来增加总产出，如果定要增加总产出，就必须增加投入量。因此，可以得出结论 A、B、C 三个训练管理单位的训练管理绩效最优。 θ_4 、 θ_5 的值小于 1，说明这些决策单元可以通过改变投入结构或流向来增加总产出，或者说

在不低于现有总产出水平下可减少投入量。也就是说 D、E 基地训练管理的效果不好，产出不足，其工作有待进一步提高。其中，E 基地的规模收益呈现递减的态势，尤其要引起重视，应找出原因改进工作。

③运用步骤

——数据采集，按照指标含义的要求对各训练单位进行数据采集；

——数据计算，按照上文给出的计算方法进行计算；

——结果分析，计算结果等于 1 的单位相比其他单位其管理效率最好，反之，结果小于 1 的话证明其效率不佳，有需改进的地方。因该计算结果是多个单位的数据同时参与计算，所以准确率和客观性较高，但由于指标的覆盖面不够广，对于评价结果不好单位的问题实在无法直观的表达出来，因此，在进行问题诊断时还必须借助综合评价法的评分结果来分析。

2.3.3 “综合评价”与“DEA 评价”的比较

在实现竞技体育可持续发展的思想指导下，选择一种好的训练管理评价模式可以为最终评价体系的建立打下良好的基础。为此，必须通过对“综合评价”与“DEA 评价”两种模式的比较，来确立一种更合理的评价模式。由表 16 可以看出，综合评价模式与 DEA 相对有效性评价模式都是当今比较流行和通用的针对复杂管理系统的评价模式，各有优缺点。综合评价模式具有评价范围广，评价点细密，易于在评价过程中发现问题的优点。这些优点都是为克服“唯金牌论”所必需的。但由于在使用的原理及运算方法上的局限，使得指标的赋值和计算以及评价过程中人为因素影响较大，导致评价结果的客观性不够。

DEA 评价模式在指标的选取和评价结果的计算上不受人为因素的控制，因此，所得结果也比较客观，而且它还具备可同时多家同性质的单位进行比较，并可通过一次运算就分出优劣的优

点。但 DEA 评价法在运用中也存在很大的局限性,主要是其选取的指标只涉及投入及产出指标,无法达到综合评价的目的,因此,评价实践中拟作为辅助方法来使用。

表 16 综合评价模式与 DEA 评价模式的比较

模式类型	优点	缺点
综合评价模式	①评价覆盖范围广 ②具备对管理工作过程的监控能力 ③评价指标针对性强,易于分清责任	①指标权重的确定,评价过程受人为因素影响较大 ②评价结果不利于同性质单位间的比较
DEA 评价模式	①评价过程完全是以精确的数据为基础,不存在人为赋值、加权,不受人为因素影响 ②评价结果客观真实,易于分析,容易比较	①评价范围仅限于投入和产出指标,无法进行过程监控 ②指标过于简单,针对性不强,覆盖面不够

经过上述利弊分析,采用以综合评价模式为主,DEA 相对有效性评价模式为辅两者相结合的评价方式,可以有效地评价训练管理系统,既具有绝对性、又具有相对性,拟作为运动训练管理绩效的评价模式,是竞技体育科学管理和可持续发展的一种必然选择。

3 结论与建议

3.1 主要结论

(1) 评价是管理的一项重要职能,对优秀运动队的训练管理

实施综合评价,可以对优秀运动队的发展起到正确的导向作用、诊断作用和激励作用。该研究必将充实我国在训练管理综合评价理论研究方面的成果,有力地指导运动训练与管理实践,提升竞技体育的科技含量,提高体育管理科学化水平。它作为四川省体育局训练管理的宏观指导、信息反馈、综合评价、有效调整工作中的一个重要环节,将对明确四川省竞技体育的发展方向,促进和提高四川省优秀选手的训练效率、效益发挥重要作用,并使四川省训练管理工作步入规范化、科学化、信息化的轨道。

(2) 评价训练管理系统可以从多个角度进行,但从整体的角度来评价的研究还是比较少。训练管理系统是一个由若干部分(或要素)以一定的结构相互联系而成的一个有机整体,各部分互相依存,不能独立存在。因此对运动队训练管理工作的评价是管理控制工作的重要环节,一个系统性的评价过程,结果是综合性的,任何局部评价的结果是无法取代它的。

(3) 训练管理是实现竞技体育目标的主要方式,对训练机构的训练管理工作进行综合评价是监控和反馈训练管理情况的重要途径。评价四川省“十运会”备战队伍训练管理工作的意义在于:能科学地对“十运会”备战队伍的工作进行分析、评价,并及时地发现问题,解决问题;有利于把目标和任务划转为具体的行动,作为各项目运动队组、项目管理机构的参照标准,确定主攻方向,发挥自身优势;有利于实现对各项目运动队组、项目管理机构的综合评价,起到导向、激励、推动和监督作用;为“十运会”结束后下一步工作的安排提供了经验和参考的模本,有利于竞技体育水平的进一步提高和可持续发展。

(4) 训练管理综合评价是一项系统性的工作,基于训练管理系统的实际情况,本课题选用“输入—过程—输出”的评价模式对训练管理系统进行综合评价。评估在训练管理的过程中具有的重要作用体现在:指导定向,区分优劣势,分等鉴定、督促、激

励,问题诊断,目标调节等方面。构成综合评价系统的要素应包括:评价思路、评价模式、评价方法、评价基准、评价指标体系、评价数据、评价步骤、评价的主体和客体、评价结果、评价报告等。

(5) 传统评价模式——成绩评价模式,由于具有评价范围过窄、不能进行实时评价、不具备过程监控的能力等缺陷,因此不能成为科学全面评价训练管理系统的有效工具。综合评价模式是在系统评价的基础上发展起来的一种综合评价模式,以此为基础建立的训练管理综合评价模式可以为训练管理系统综合评价法提供导向性作用。DEA 相对有效性评价模式是综合评价模式的有效补充,能够对训练管理系统中的各个同类决策单元进行相对有效性评价,弥补了综合评价法在相对性评价方面的不足。综合评价模式和 DEA 相对有效性评价模式相结合的评价方式,既具有绝对性、又具有相对性,是四川省竞技体育科学管理和可持续发展的一种必然选择。

(6) 在训练管理条件、训练管理过程、训练管理效益三大块指标构成的四川省优秀运动队训练管理综合评价指标体系中,效益性指标在综合评价体系中占重要地位,但是效益性指标除了成绩之外还包括后备力量、名次增长幅度等指标,此外,教练员、管理过程、经费投入等条件及过程性指标的排位也很靠前。表明,在训练管理评价中成绩固然很重要但不是唯一的评价标准,训练管理工作综合评价体系应包含条件、过程、效益类指标。

(7) 运用 DEA 评价法作为综合评价法的辅助评价法,将四川省备战“十运会”的队伍划分为若干个决策单元,即省运动技术学院各系、水校、航校、陆校和成都体院竞技体校。将反映投入的指标(后勤及管理人员人数、固定资产的资金投入量、流动资金的投入量)和反映输出的指标(全运会获得的分数、向国家队输送人数、达标指数)采集并用线性规划方程进行计算即可得

出综合性的辅助性结论。

3.2 几点建议

(1) 各地方政府竞技体育主管部门应调整利益价值取向,转变评价观念,重视综合性评价。从竞技体育可持续发展的长远要求出发,优秀运动队训练管理成绩的评价角度应是全方位的:在以运动成绩作为主要标准的基础上,兼顾后备力量培养、教练员水平、资金投入、训练过程管理、科研等多项指标与要求。这是新形势下完成全面建设小康社会、构建和谐社会、促进社会文明进步、改善赛场赛风的基本要求。

(2) 本研究所建立的训练管理综合评价指标体系避免了过去只靠全运会等重大比赛成绩来评价各训练管理单位训练管理水平优劣的弊端,建议四川省体育局建立此综合评价的统计与检查制度,以充分发挥其导向、诊断、激励等功能。

(3) DEA 相对有效性评价法是优秀运动队的训练管理综合评价的有效补充,适宜于同类项目运动队训练效率(投入/产出)的评比及有效性评价。建议四川省体育局竞技体育主管部门在实践中应适时选项(队)运用,可为重点项目的抉择、项目调整与重新设置、经费安排等提供客观科学的依据。

(4) 运用综合评价方法于各运动队训练管理评价工作中,能找出训练管理中存在的不足,以提高运动队的科学管理水平。因此,在对评价结果进行分析时不能单纯的以分数的高低来评判各训练机构的管理质量,而是对各级指标的得分进行逐项比较,找出各训练管理机构优缺点,并形成针对各训练管理机构的评价分析报告,以利于运动队工作的改进与提高。

(5) 本项研究是以四川省优秀运动队为对象所做出的一种尝试,鉴于研究对象与全国其他省(市、区)的同一性,对其他省(市、区)优秀运动队训练管理评价仍然具有指导意义与参考价

值。建议在成果鉴定完成后,通过编印《优秀运动队训练管理评价方法手册》等适时向各省(市、区)竞技体育主管部门推广,为指导我国竞技运动训练的科学管理实践,促进我国竞技运动水平的不断提高起到较好的导向、推动作用。

后 记

本书是一项研究课题的成果汇集。这个课题是四川省哲学社会科学“十一五”规划重点项目,在四川省体育局领导的支持和四川省运动技术学院有关专家的参与下,成都体育学院承担和完成了此项工作。

总结四川省竞技体育发展的经验及规律,探讨竞技运动水平不断提高和竞技体育可持续发展的有关对策,其深远意义是毋庸置疑的。回顾四川在建国特别是改革开放以来在竞技体育方面所取得的成绩,应当说是令人感到欣慰又是令人充满期盼的。虽地处西部地区,经济、社会发展相对落后,却为国家培养了一批优秀运动员,为我国“奥运争光计划”的实施作出过突出贡献。近几年来,随着竞技体育竞争的日益激烈,探讨竞技运动水平不断提高和竞技体育可持续发展对策的有关研究,越来越受到国内外学者普遍关注,这一现象不是偶然的,应当是体育事业迅速发展的必然要求。

“十运会”前后,面对即将来临的北京奥运会和国际、国内竞技体育新变化、新趋势,四川竞技体育发展开始进行战略调整,并根据省情,最大程度地挖掘了现有潜力,在体制改革、机制变换、机构调整、环境建设、项目布局等方面,做了大量有益的探索工作。把这些东些收集整理出来,把个别的、局部的、零散的认识收集起来并整理加工,使之上升为科学理论用以指导今后的竞技体育管理实践,应对挑战,这是加强竞技体育管理的科学性,减少盲目性,使我省竞技体育得以可持续发展的重要举措。为此,在这一理论与现实需要的影响下,我开始做这方面研究的思考与

准备,以本人正主持进行的国家社会科学基金项目《转型时期和地区发展二元结构双重约束条件下西部地区政府竞技体育管理方式的研究》和前两年已经完成的四川省重点科技攻关项目《四川省 2005 年“十运会”备战队伍训练管理工作综合评价体系的研究》、四川省体育局研究项目《四川省优秀运动员文化教育现状及发展对策研究》为研究基础,积极申报四川省哲学社会科学“十一五”规划课题,以对这一特殊领域进行系统研究。在这一过程中正值省体育局组织“竞技体育调研”,课题组成员赵峻岭、康翔、罗珍霞等参与了“调研”的全过程工作,为本课题数据采集和对策论证作了前期铺垫,积累了丰富的素材;同时,指导我的研究生罗珍霞将该领域作为硕士论文选题进行研究。课题组其他成员易琳、郑渝龙、武旒、郭新艳分别承担了相应的研究工作,如课题设计、协调,对策研究、论证,数据分析、处理,以及分章(节)撰写等。可以说,这是一项集体研究的成果。

本书分为绪论篇、现状篇和对策篇,是按照课题研究的格式设计的。附录中选编了本人前两年主持完成的两项与本课题相关的研究成果(摘要),以供研究者对照参考。

课题完成及书稿订正过程中,得到四川省体育局朱玲局长的悉心指导,并欣然为本书作序;省体育局刘践副局长为本书初稿提出了很多修改意见;省体育局各相关部门和负责同志、有关训练单位的教练员、运动员、领队和工作人员等为课题提供了大量的研究素材,并提出很好的意见和建议;课题研究还得到了我的硕士导师原武汉体育学院副院长孙汉超教授的指导和帮助,得到了原四川省运动技术学院副院长唐清文研究员、成都体育学院经济管理系主任程林林教授等专家和学者的帮助;省哲学社会科学规划办魏凤琴、宋歌同志、成都体育学院科研处钟萍同志、电子科技大学出版社谢应成同志为项目研究立项、管理和出版给予了大力帮助;研究中引用和参考了一些学者的研究成果,在此一并

表示诚挚的谢意!

任何研究都是在一定历史条件下的产物,都会存在一定的相对性和局限性。只有无数相对真理之总和,才能达到绝对真理的彼岸。本书既是以往人们对竞技体育发展探讨的继续,又是一个新的研究起点和开端。为此,恳请读者提出批评意见,以利于竞技体育实践的科学理论进一步发展和深化。

刘 青

2007 年 5 月 7 日