



九年义务教育

夺冠精练

DUO GUAN JING LIAN

主编 王志安

编者 王瑞静 李永祥

段亚娟 杨巧娥

王娜文 白敏民

第6册

小学语文

XIAO XUE YU WEN

未来出版社

九年义务素质教育六年制

小学语文夺冠精练

第6册

主编	王志安	
编者	王瑞静	李永祥
	段亚娟	杨巧娥
	王娜文	白毓民

未来出版社

目 录

第一单元

- 1 放风筝 (1)
- 2 小足球赛 (2)
- 3 古诗两首 (4)
- 4 我和企鹅 (6)
- 第一单元综合能力训练 (7)

第二单元

- 5 画杨桃 (10)
- 6 找骆驼 (12)
- 7 春蚕 (13)
- 8 一束鲜花 (14)
- 第二单元综合能力训练 (16)

第三单元

- 9 赵州桥 (19)
- 10 参观人民大会堂 (21)
- 11 纸奶奶的生日 (23)
- 12 万能胶发明记 (24)
- 第三单元综合能力训练 (26)

第四单元

- 13 翠鸟 (29)
- 14 我爱故乡的杨梅 (30)
- 15 杏儿熟了 (32)
- 16 信箱 (33)
- 第四单元综合能力训练 (35)

期中综合能力训练 (38)

第五单元

- 17 古诗三首 (41)
- 18 火烧云 (42)
- 19 院子里的悄悄话 (44)
- 20 女娲补天 (45)
- 第五单元综合能力训练 (47)

第六单元

- 21 荷花 (51)
- 22 雨中 (53)
- 23 海底世界 (54)
- 24 在金色的沙滩上 (56)
- 第六单元综合能力训练 (57)

第七单元

- 25 李时珍 (61)
- 26 爱迪生 (63)
- 27 飞机遇险的时候 (64)
- 28 千里跃进大别山 (66)
- 第七单元综合能力训练 (67)

第八单元

- 29 寓言两则 (72)
- 30 惊弓之鸟 (73)
- 31 神笔马良 (75)
- 32 猪八戒吃西瓜 (76)
- 第八单元综合能力训练 (78)

期末综合能力训练 (81)

部分答案提示 (86)

小学夺冠精练

语 文

第 8 册

九年义务素质教育六年制

未来出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

陕西省新华书店经销 长安第二印刷厂印刷

开本 787 × 960 毫米 1/16 印张 5 字数 80 千

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 5417 - 2530 - 7/G · 1568

定价 6.00 元



第一单元

训练要点

- 1 学会本单元 39 个生字,能准确理解词句。学习准确运用词语的方法。
- 2 学习课文,体会放风筝、踢足球的乐趣,鼓励同学们积极参加各种愉快、有趣的课外活动。学习有顺序的观察方法和抓特点的描写方法。
- 3 学习古诗,体会儿童天真无邪的可爱。背诵古诗、理解诗意,想象诗句描写的景象。
- 4 有感情地朗读课文。

1 放 风 筝

基础达标精练

一 读词语,给带点字选正确的读音画“√”。

风筝(zēng zhēng)

叔叔(sū shū)

蜻蜓(qíng tíng)

热闹(lào nào)

稳当(wěn wěng)

骨碌碌(gǔ gū)

二 读词语。

花花绿绿

叽叽喳喳

五颜六色

稳稳当当

瓦蓝瓦蓝

高高兴兴

三 比一比,组词语。

{ 绿()
{ 碌()

{ 斑()
{ 班()

{ 轴()
{ 袖()

{ 腋()
{ 傲()

四 朗读课文,填空。

课文共有_____个自然段。第_____自然段写插图的意思。第三自然段写_____。

_____。从第_____自然段可以看出天空中的风筝很多。

创新拓展精练

一 用线将词语搭配起来。

明媚的

闹钟

举着

天空

精致的

春光

拿着

风筝

墨绿的

天空

翘着

线轴

瓦蓝的

叶子

衬着

翅膀



二 选词填空。

- 微微 缓缓 慢慢 鲜艳 美丽 漂亮
- 哥哥()一笑,开始做风筝了。
 - 那辆车()地停在路边了。
 - 国旗随着雄壮的国歌()地上升。
 - 妈妈长得很()。
 - 这件衣服颜色()样式新颖。
 - 北京是一座()的城市。

三 读下面的一段话,完成练习。

天空中的风筝越来越多,热闹极了。那金黄色的“小蜜蜂”,翘着两只绿色的翅膀,好像在百花丛中飞来飞去。那鲜红色的“大金鱼”,尾巴一摆一摆的,好像在水里游。还有那精致的“小卫星”,闪着金光,仿佛在宇宙中飞行……

- 在文中找出下面词语的近义词。
精细——() 仿佛——()
- 用“~~~~~”画出文中表示颜色的词语。
- 这段话先总写_____,再分别写_____,_____、_____。“百花丛中”比喻_____。

- 文尾的省略号说明_____。

四 读句子,用带点的词语造句。

- 西边又飞起一只美丽的“大蝴蝶”,呼扇着翅膀缓缓上升。
- 精致的“小卫星”,闪着金光,仿佛在宇宙中飞行。
- 五颜六色的风筝随风飘荡,衬着瓦蓝瓦蓝的天空,显得更加鲜艳,更加美丽。

精致:_____

仿佛:_____

五颜六色:_____

2 小足球赛

基础达标精练

一 把下面的音节补充完整。

____ ō
两拨

____ ī
膝盖

____ ì
警惕

____ uǒ
索性



Z_____

i. _____

t_____

q_____

扎蝴蝶结

局势

探头

向前倾

二 根据意思写词语。

- 1 全部精神集中到一点上。()
- 2 形容有滋味,也形容趣味很浓。()
- 3 一点儿也不放在心上。()
- 4 合上眼睛静静地休息,以增进精力。()

三 照 样 子 做 题。

□ $\begin{cases} \text{漆 油漆} \\ \text{膝 膝盖} \end{cases}$ □ $\begin{cases} \text{—()} \\ \text{()} \end{cases}$ 易 $\begin{cases} \text{—()} \\ \text{()} \end{cases}$ □ $\begin{cases} \text{—()} \\ \text{()} \end{cases}$

四 朗 读 课 文 再 填 空。

作者观察的顺序是由小守门员→()→()→()→(抱洋娃娃的小女孩)→()→大个子叔叔。主要写了这些人的衣着、 、 神态。

创新拓展精练

— xuǎn cí tián kòng
选词填空。

注视 盯着 望着

- 1 爸爸停下来,抬头向窗外()。
- 2 小猫一动不动地()老鼠洞口。
- 3 老师()电脑显示屏。

二 读一读, 比较两组句子有什么不同, 哪句更合适? 为什么?

- 1 他好像是候补的,一心想着快点上场。
他是候补的,一心想着快点上场。

2 孩子们踢得太精彩了,也许引起了他的回忆。
孩子们踢得太精彩了,引起了他的回忆。

三 写出句子中带点词的近义词。

- 1 他全神贯注地注视着局势的发展。()
- 2 那个男孩也许是第一次看这样的球赛。()
- 3 他面带笑容,看得津津有味。()



四 看图编故事。



3 古诗两首

基础达标精练

一 把字和正确的读音连起来。

昼	zhòu	苔	péng
耘	méi	蓬	zhì
桑	yún	稚	lún
莓	sāng	纶	tái

二 比一比 组词。

{ 耘 }	{ 绩 }	{ 缁 }	{ 蓬 }
{ 耕 }	{ 织 }	{ 稚 }	{ 遥 }

三 用“√”选出加点词语的正确解释。

1 昼出耘田夜绩麻 村庄儿女各当家。

昼 ①昼夜() ②白天()

儿女 ①儿子和女儿() ②年轻人()

2 蓬头稚子学垂纶,侧坐莓苔草映身。

蓬 ①蓬松() ②散乱()

映 ①遮挡() ②映照()

四 把诗句的意思用自己的话写下来。

1 童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。

2 路人借问遥招手,怕得鱼惊不应人。



创新拓展精练

一 tián kòng 填 空。

1 《四时田园杂兴》是_____代诗人_____写的。诗中描写了_____ ,表现了诗人_____。

2 《小儿垂钓》是_____代诗人_____写小孩子_____的情景。

二 yòng "✓" xuǎn chū shī jù de zhèng què jiě shì 用“✓”选出诗句的 正 确 解释。

1 昼出耘田夜绩麻。

①白天在田里除草 ,晚上在家把麻搓成线。

②从早到晚都在地里除草、搓麻绳。

2 怕得鱼惊不应人。

①(路人)害怕把人吓跑 ,没有答应。

②(稚子)害怕把鱼吓跑 ,不应声。

三 dú gǔ shī huí dá wèn tí 读古诗回答问题。

白发三千丈， 缘愁是个长，
不知明镜里， 何处得秋霜。

1. 这首诗是李白作的《_____》。诗中围绕一个字“_____”来写。

2. “三千丈”是说_____；“秋霜”是指_____。

3. 用自己的话把这首诗的意思写下来：

四 bǔ chōng shī jù bìng xiǎng xiàng shī jù miáo xiě de jǐng xiàng 补 充 诗 句 , 并 想 象 诗 句 描 写 的 景 象 。

1. _____未解_____,也傍_____。

2. 路人_____遥_____,怕得_____。

小学语文夺冠精练



4 我和企鹅

基础达标精练

一 gěi xià miàn de duō yīn zì zǔ cí.
给下面的多音字组词。

露 { lù() 间 { jiān() 差 { chā() 只 { zhǐ()
 lǔ() jiàn() chā() zhī()

二 gǎi zhèng cí yǔ zhōng de cuò bié zì bìn xiě zài kuò hào lǐ.
改正词语中的错别字并写在括号里。

南级大陆() 杉杉有礼() 考查队() 鱼粼状()

三 jiāng qǐ é de míng chēn hé tè diǎn yòng xiàn lián qǐ lái.
将企鹅的名称和特点用线连起来。

驴企鹅	最凶猛
金企鹅	嘴是金红色的
帽带儿企鹅	叫声很像毛驴
阿德雷企鹅	颈部有一圈黑毛

四 lǎng dú kè wén tián kòng.
朗读课文填空。

我国在_____半球,南极在_____半球上。我看见有的企鹅只有_____来高,
岛上有_____种企鹅,最漂亮的是_____。企鹅长着_____的毛。躯体呈
_____,背部_____,腹部_____。走起路来一_____,十分有趣。

创新拓展精练

一 zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de cí.
在括号里填上合适的词。

()的白雪 ()的小动物 ()的绒毛 ()的金企鹅

二 xià miàn de shuō fǎ duì de huà "✓" cuò de huà "×".
下面的说法,对的画"✓"错的画"×"。

1. 企鹅和鸟的毛很相似。 ()
2. 小企鹅生下来就可以自己下海捕食。 ()
3. 小企鹅要脱二次毛才能长出鱼鳞状的毛。 ()
4. 全身光滑油亮的就是成年的企鹅。 ()

三 xuǎn cí tián kòng zài dú yì dú.
选词填空,再读一读。

居然 果然 仍然 突然

南半球正是夏天,可是南极大陆上()覆盖着厚厚的白雪。我登上了企鹅岛,



()看见一只企鹅。我高兴地走过去,没想到这只企鹅()冲着我尖叫,听说这种企鹅叫驴企鹅,()叫声很像毛驴。

四 读一读。

南极和北极是地球上两个最冷的地方。但比较起来,南极比北极更寒冷。因为南极是一个四面环海的冰原大陆,一年四季刮着强烈的风暴,最低气温达到零下90摄氏度。北极地区是四周被大陆包围的海,中间是北冰洋。大西洋中还有一股温暖海——北大西洋暖流,最后流入北冰洋。因此,北极没有南极那样寒冷,但是最低温度仍可达到零下60摄氏度。

第一单元综合能力训练

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

bǐ sài	lǎo yīng	yǔ zhòu	jǐng tì
()	()	()	()
gēng zhòng	bān wén	tàn suǒ	xī gài
()	()	()	()

二 比一比,组词语。

{ 墨()	{ 楼()	{ 撇()	{ 深()
{ 黑()	{ 搂()	{ 拔()	{ 掇()

三 把能搭配的词语用线连起来。

金黄色的	图案	端端正正地	叫
各式各样的	阳光	稳稳当当地	坐
五颜六色的	风筝	高高兴兴地	飞
黑白相间的	花朵	叽叽喳喳地	唱

四 找出词语中的错别字并改在括号里。

再再升起()	光亡四射()	霞光万致()
辰鸡报晓()	晓风习习()	夕阳如舟()

五 把诗句补充完整,再读一读。

四时田园杂兴

_____耘田_____。



未解 _____ , _____ 桑阴 _____ 。

六 朗 读《 帐 篷 》回 答 问 题。

1. 诗中的“我们”指的谁?“家”指的是什么?

2. 说说你是怎样理解“带走的是荒凉,留下的是繁华”?

3. 你从这首诗中感受到建设者具有哪些品质值得学习?

七 介 绍 校 园 。

在校园里,我们度过了许多值得回忆的日子,因而也深深地爱上了它。如果请你当导游,你能有顺序地将校园的景物一一介绍吗?注意选择一两个能反映学校主要特点的内容重点介绍。要使别人产生喜爱之情,请注意用词准确,可以请别人为你补充。

八 作 文 。

每天早晨,你背书包上学时,会见到感受较深的事情或某个场景,甚至被迷人的景色吸引。请你选一个早晨把它写下来。

创新拓展精练

一 读 词 语 ,再 按 要 求 分 类。

旭日东升 冉冉升起 晚风习习 夕阳西下 晨鸡报晓 落日余晖

可以用来写日出的词: _____

可以用来写黄昏的词: _____

二 在 下 面 的 括 号 里 写 上 合 适 的 词。

放() 蹶() 探索() 开发()
看() 种() 留下() 建立()

三 写 出 下 面 词 语 的 反 义 词。

缓缓—() 精彩—() 欣赏—()
可能—() 繁华—() 喧哗—()

四 选 词 填 空 。



霞光万道 光芒四射

1. () 山、树、云都被染成了一片金色。
2. 太阳终于跳出了海面 () ,人几乎都睁不开眼睛。

落日余辉 夕阳西下

3. 山头被 () 镶上了一道金边。
4. () 炊烟缭绕 ,一派祥和的景象。

喧哗 繁华

5. () 的大街上人声 () 。

五 联系课文内容,选择正确的说法。

1. 我们的“大蜻蜓”仿佛比飞机飞得还高呢。意思是：
①“大蜻蜓”和飞机一样高。
②“大蜻蜓”飞得很高。
2. “任凭风吹雨打,我们爱自己的家”中“任凭”的意思是：
①听凭 ②无论,不管

六 读一读。

积累词语,最好的办法是反复阅读好的文章。还可以整理、归类词语。比如写人物动作的词有哪些,写人的心情的有哪些。又比如写下雨的词,从小雨到大雨,可以这样排起来:

毛毛雨 蒙蒙细雨 雨丝 淅淅沥沥的雨 密密的雨

豆大的雨滴 倾盆大雨 瓢泼大雨 暴风骤雨

积累了这样一批写雨的词语,不论你看到的雨如何,你都可以用上它们准确地描写出来了。

七 读短文填表。

有趣的发明

人真有办法。人看见鸟儿在高空自由飞翔,就发明了飞机。海豚是游泳能手,潜水艇就是照它的模样造的。鸽子的眼睛能分辨飞来的是敌人还是朋友,人造出了雷达能监视飞机和导弹。狗的鼻子最好使,人就造出了电子鼻,能检查出地下煤气是不是漏气。

看见了什么	发明了什么



第二单元

训练要点

- 1 学会本单元 28 个生字 理解词语的意思学会用“不像……”而像……”“不要……要……”说句子。学习联系上下文理解词语的方法。
- 2 通过学习课文,体会母亲养蚕的艰辛。懂得观察事物时,观察点不同,观察到的事物的形状也就不同的道理。学习思考问题的方法。受到孝敬父母的教育。
- 3 学习抓住重点词句理解课文的方法。
- 4 有感情地朗读课文。

5 画 杨 桃

基础达标精练

一 给下面词选正确的读音,在括号里打“√”。

严肃 {	yán shù()	熟悉 {	shú xī()	半晌 {	bàn xiǎng()
	yán sù()		sú xī()		bàn shǎng()
叮嘱 {	jīng zǔ()	审视 {	sěn shǐ()	轮流 {	lén liú()
	dīng zhǔ()		shěn shǐ()		lún liú()

二 照样子写词语。

认认真真 _____

三 给下面带点的字选择正确的字义,在括号里写上序号。

1. 和颜悦色()
 2. 相似()
 3. 审视()
- ①高兴,愉快。 ②使愉快。 ①详细,周密。 ②审问,讯问案件。
- ①像,如同。 ②似乎,好像。 ③胜过。

四 朗读课文,填空。

我因为爸爸告诉我看是怎么样,就_____,不要_____,画_____。所以
我画的杨桃像_____的样子,同学们觉得_____,老师却通过这
件事教育我应该相信_____,从不同的角度看同样的事物结果会_____。





创新拓展精练

一 选词填空。

严肃 严格 严厉

1. 王老师对同学要求很(),如果有同学犯了错误,他会()地批评。
2. 科学研究一定要有()认真的态度。

教导 教育 教诲

1. 老师()我们要好好学习。
2. 这部影片使我受到了深刻的()。
3. 老师的()使我一生受用。

二 将词语和意思用线连起来。

走了样

过了好大一会儿。

受用

仔细地看。

教诲

失去了原来的样子。

审视

得到益处。

半晌

教育训导。

三 下面句子中带点的词语一个表示动作,一个指具体的

事物,请照样子再写几句话。

例:父亲开始教我画画。

这里的小吃特别好吃。

1. _____

2. _____

四 判断。(括号中的说法对的画“√”错的画“×”)

1. 半晌,他又问道:“画杨桃成了五角星,好笑么?”(老师也认为很好笑。)()

2. 当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候,不要忙着发笑,要看看人家是从什么角度看的。(意思是同一个事物从不同的角度看会有不同的样子。)()

五 读一读,再用带点的词语写句子。

1. 我看到的杨桃根本不像平时看到的那样,而像是五个角的什么东西。

2. 当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候,不要忙着发笑,要看看人家是从什么



角度看的。

6 找 骆 驼

基础达标精练

一 把字与相应的读音用线连起来。

跛	shēn	路	fèn
商	bǒ	骆	zhào
驮	tuó	忿	lù
深	shāng	照	luò

二 给下面的多音字组词。

藏	{ cáng () zàng ()	哄	{ hōng () hòng () hǒng ()
---	------------------------	---	------------------------------------

三 写出下面词语的近义词。

究竟—() 着急—() 果然—() 不紧不慢—()

四 根据课文内容填空。

老人根据_____判断出骆驼左脚有点跛,根据_____

判断左边驮着蜜,右边驮着米,又根据被骆驼啃过的树叶上的牙齿印判断出_____。

创新拓展精练

一 在括号里填上合适的词。

一()骆驼 一()牙齿 一()老人 一()脚 一()脚印

二 联系上下文,给词语选择正确的解释。

究竟 ①表示追问到底。 ②毕竟,到底。

忿忿 ①恨,生气 ②不服气,不平。

指点 ①指出,点明。 ②指教,开导。

三 下面的说法对的画“√”错的画“×”。

1. 这位老人见到骆驼因而说得都对。()



2. 这位老人善于观察 ,会分析问题 ,所以结论都正确。()

3. 商人开始认为是老人藏了自己的骆驼。()

4. 这只骆驼左脚有点跛 ,左边驮着米 ,右边驮着蜜。()

dú xià miàn yí duàn huà huí dá wèn tí
四 读下面一段话 ,回答问题。

从前 ,森林里住着一头狮子和许多小动物。狮子慢慢地老了 ,捕到的小动物也越来越少了。于是 ,狮子到处传说说自己快死了 ,十分后悔自己干了许多坏事 ,想痛改前非 ,请大伙去它家做客来赎罪。许多小动物都上了狮子的当。一只小狐狸从狮子家门口的脚印上看穿了狮子的鬼把戏 ,告诫大家不要听信狮子的话。

聪明的小朋友 ,你知道小狐狸根据什么样的脚印来判断狮子的真正目的 ?

7 春 蚕

基础达标精练

kàn pīn yīn xiě cí yǔ
一 看拼音 ,写词语。

cí xiáng

()

zhī ma

()

gé bì

()

zēng jiā

()

zhào lì

()

jūn yún

()

cán luǎn

()

bān jiǎ

()

bǎ néng dā pèi de cí yǔ yòng xiàn lián qǐ lái
二 把能搭配的词语用线连起来。

养蚕的

汗珠

采

大匾

褐色的

季节

摘

桑叶

白色的

蚕卵

添

茧子

细细的

茧子

换

银丝

àn kè wén de shùn xù zài kuò hào lǐ tián shàng xù hào
三 按课文的顺序 ,在括号里填上序号。

() 蚕 "上山"了 ,它们被抓到用麦秆扎成的 "山上"。

() 春天 ,桑树刚发出新芽 ,母亲照例拿出几张蚕种来。

() 蚕越来越大 ,就分成两个匾 ,再分成三个匾……

() 几天以后 "山"上结满了茧子。

() 蚕长到半寸的时候 ,小匾换成大匾。

() 桑叶长到榆钱大小的时候 ,蚕种上便有极小极小的蚕在蠕动。

() 蚕快要上山了 ,母亲夜里清蚕沙。

() 母亲把这些小生命抖落在小匾里。

小学语文夺冠精练



创新拓展精练

- 一 gěi xià miàn de dài diǎn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn duì de huà “√”。
1. 母亲微笑着说：这些东西都是一点一点慢慢积累(lěi lèi)起来的，虽然有时会累(lěi lèi)些，但心里很高兴。”
2. 母亲用麦秆扎(zhā zā)成“山”。
3. 蚕卵是比芝(zī zhī)麻还小的褐色颗粒。
- 二 gěi jù zì jiā shàng shì dāng de cí yǔ shǐ yì sī gèng jiā jù tǐ。
1. 蚕在()地吃桑叶。
2. 同学们()地议论着。
3. ()的烛光照着她那()的脸。
4. 母亲把蚕沙()地清理出来。
- 三 dú jù zì yòng “√” xuǎn chū zhèng què dá àn。
1. 解放前，我们家很穷，母亲就靠养蚕换点钱，给我们姐弟交学费。
- ①“就靠”表示“只有靠”，再没有其他的办法。()
- ②“就靠”表示“坚决靠”，不去想其他的办法。()
2. 我抬起头，看见母亲的两鬓又添了一些银丝。
- ①“又”表示并列和“又细又匀”中的意思相同()
- ②“又”表示重复和“他又得了100分”中的意思相同。()
- 四 dú jù zì bìng yòng jiā diǎn cí zào jù。
1. 春天一到，桑树才发出新芽，母亲就照例拿出几张蚕种来。

2. 闪闪的烛光照着她那带着皱纹的慈祥的脸。

- 五 xué xí le běn kè nǐ zhī dào le shén me dǒng dé le nǎ xiē dào lǐ
- 学习了本课你知道了什么？懂得了哪些道理？

8 一束鲜花

基础达标精练

- 一 bǔ chōng xià miàn de yīn jié。
- 补充下面的音节。

l ____ 天 t ____ 摊 k ____ 式 ____ ǎi x ____ 馨 ____ ì 刺



二 读词语。

度假 绕回 一路顺风 满心欢喜 聊天 挥手 面带愁容 风景优美

三 填空。

1.“款”字查_____部。在字典中的解释有：①法令、规定里下分的项目。②经费。

③样子。在“花款”中“款”应选_____；“款式”中“款”应选_____。

2.“摊”字查音序先查_____再查_____。在字典中的解释有：①摆开。②量词。

③遇到。在“摊放”中“摊”应选_____；“一摊泥”中“摊”应选_____。

四 读课文，填空。

作者开始决定与朋友_____，于是告诉母亲无法与母亲_____。起程时记起了_____，于是去_____买_____，遇见了一个小男孩也是为母亲生日买花。后来发现那男孩_____，最后决定_____。

创新拓展精练

一 选词填空。

失望 希望 盼望 快活 快乐 欢快

- 我()着春节早日到来。
- 妈妈()我长大当一名医生。
- 春游取消了，我们都很()。
- 小男孩买好了花，显得十分()。
- 她像一只()的小天使，唱个不停。
- 这支曲子节奏()。

二 给括号里填上合适的词。

()的假期 欢天喜地地() ()的地方
愁眉苦脸地() ()的鲜花 情不自禁地()

三 下面的说法对的画“√”错的画“×”。

- 我不能回家和母亲聊天，所以买花表示歉意。()
- 小男孩很爱妈妈，在妈妈生日这天送花给妈妈。()
- 小男孩的妈妈看到了花很满意，让小男孩转告给我。()
- 我决定自己送花给母亲是因为小男孩的行为使我深受感动。()



四 nà gè xiǎo nán hái zài mù qián xiàng wǒ huī shǒu shí wǒ kě néng xiǎng le xiē shén me
那个小男孩在墓前向我挥手时,我可能想了些什么?

第二单元综合能力训练

基础达标精练

一 kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音,写词语。

dīng zhǔ
()

yán sù
()

jiào huì
()

shú xī
()

zhèng què
()

jiān bǎng
()

xǐ yuè
()

bàn shǎng
()

二 xiě chū dài yǒu xià miàn piān páng de zì gè xiě gè
写出带有下面偏旁的字(各写4个)。

口: _____

扌: _____

心: _____

口: _____

三 zhào yàng zǐ zǔ cí yǔ
照样子组词语。

审 审视

视力

力度

度量

量具

举

悦

扫

呆

四 bǎ xià miàn de cí yǔ bǔ chōng wán zhěng
把下面的词语补充完整。

和_____悦_____ 风景_____ 滔滔_____ 腰_____背_____

不_____不_____ 满心_____ 善解_____ 又_____又_____

五 xuǎn cí tián kòng
选词填空。

吩咐

叮嘱

增添

增加

1. 妈妈()我必须做完三套题。

3. 这学期我们又()了两门课。

2. 妈妈()我过马路要小心。

4. 小燕子为春天()了许多生机。



六 xiě chū jù zì zhōng dài diǎn cí de fǎn yì cí.
写出句子中带点词的反义词。

1. 母亲照例拿出几张蚕种来。() 3. 我认认真真地看着杨桃。()
2. 杨桃是我们熟悉的一种水果。() 4. 你怎么知道得这样详细!()

七 dú xià miàn yí duàn huà wán chéng liàn xí.
读下面一段话,完成练习。

一天上午,太阳火辣辣地照在大地上,天气闷热闷热的,让人透不过气来。快到放学的时候,天空乌云密布,下起小雨来。望着窗外的雨幕,我想起妹妹会挨浇,心里很不安。一放学,我背上书包,一溜烟跑到家,拿了把伞去接妹妹。

1. 这段话共____句话,第____句是写天气的。
2. 这段话主要写什么?

创新拓展精练

一 bǎ nǐ zhī dào de biǎo shì yán sè de cí yǔ xiě zài xià miàn.
把你知道的表示颜色的词语写在下面。

二 xuǎn zì zǔ cí.
选字组词。

详 祥 样 洋

____式 ____细 ____和 海____ 安____ 周____
擦 撒 洒 扫

____种 ____水 ____地 ____车 打____ ____鞋

三 zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de cí.
在括号里填上合适的词。

- | | | |
|--------|-------|------|
| ()的桑叶 | ()地剪 | 撒() |
| ()的烛光 | ()地画 | 摘() |
| ()的皱纹 | ()地说 | 养() |
| ()的茧子 | ()地找 | 送() |

四 dú jù zì bìng yòng dài diǎn de cí zào jù.
读句子,并用带点的词造句。

1. 老师的神情变得严肃了。

2. 提起杨桃,大家都很熟悉。



五 gěi kuò hào lǐ tián shàng hé shì de cí shǐ jù zì gèng jù tǐ
给括号里填上合适的词,使句子更具体。

1. 老师()地说:“要认真写作业。”
2. 路上有只()的骆驼在()地向前走。
3. 母亲()把桑叶撒在匾里。
4. ()烛光照着她那()的脸。

六 bǎ xià miàn de jù zì gǎi xiě chéng bǎ zì jù
把下面的句子改写成“把”字句。

1. 我画的杨桃像个五角星。
2. 商人找到了那只骆驼。

3. 我亲自送花给母亲。

4. 我从桑树上摘来了嫩桑叶。

七 dú xià miàn yí duàn huà huí dá wèn tí
读下面一段话,回答问题。

一天,我买了几条蚕回家养,我这是第一次养蚕。

我每天回家第一件事就是去喂蚕。每次给它撒叶子,都能听到“沙沙”的声响,那是蚕在吃叶子呢!我蹲在旁边,看它吃得饱饱的,我用手摸了它一下,它的身子凉凉的,有时它还伸懒腰,很可爱!

蚕宝宝越长越大,忽然有一天,我发现盒子里有一个白白的壳,妈妈说,那是蚕儿结的茧,它抽出的丝可以做成绸缎。妈妈还说,人们把老师比作春蚕,自己耗尽了心血,为人类无私奉献!听妈妈这么一说,我更喜欢蚕了。

1. 你觉得蚕哪些地方很可爱?

2. “我”为什么更喜欢蚕了?

八 nǐ xǐ huān shén me xiǎo dòng wù qǐng nǐ bǎ hé xiǎo dòng wù zhī jiān fā shēng de
你喜欢什么小动物,请你把和小动物之间发生的有趣的事情写下来。



第三单元

训练要点

- 1 学会本单元 30 个生字 理解生字所组词语的意思。
- 2 初步了解运用数字、描写颜色、恰当地运用形容词语,运用相仿的事物这几种方法可以将句子写具体。并学习联系上下文理解重点词句的方法。
- 3 通过学习课文,了解赵州桥和人民代表大会的特点,体会我国劳动人民伟大的创造力和卓越的才能,产生民族自豪感。了解纸的种类和无法使用的“万能胶水”发明人聪聪。
- 4 有感情地朗读课文。

9 赵州桥

基础达标精练

一 zài zhèng què de dú yīn hòu huà “√”。

绞 { jiǎo
xiáo } 隋 { shuí
suí } 墩 { dēn
dūn } 创 { cuàng
chuàng } 雕 { jiāo
diāo } 慧 { huì
fui }

二 bǐ yì bǐ zǔ cí yǔ。

{ 既 () } { 跨 () } { 档 () } { 抵 () }
{ 即 () } { 墩 () } { 拦 () } { 低 () }

三 xiě chū xià liè cí yǔ de fǎn yì cí。

节省—() 容易—() 减少—() 坚固—()

四 xuǎn cí tián kòng。

既然 即刻 坚固 牢固 珍贵 宝贵

1. 请你()去办这件事情。
2. 这是一件()的衬衫。
3. 黄继光为了战斗的胜利献出了()的生命。
4. ()事情已经这样了,就别再责怪他了。
5. 赵州桥非常()
6. 这根绳子把箱子捆得很()。



创新拓展精练

一 gěi xià miàn de dài diǎn zì xuǎn zé hé shì de dú yīn.
给下面的带点字选择合适的读音。

1. 赵州桥是隋朝(cháo zhāo)修建的。
2. 朝(cháo zhāo)阳染红了半边天。
3. 我送表哥去参(cān shēn)军。
4. 今天,我看见了許多美丽珍贵的海参(shēn cān)。
5. 两条飞龙前爪(zhǎo zhuǎ)互相抵着。

二 zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de cí yǔ shǐ jù zǐ gèng jù tǐ.
在括号里填上合适的词语使句子更具体。

1. 赵县有一座()的石拱桥。
2. 赵州桥是()朝的()李春设计和参加建造的。
3. 桥面()的石栏板上雕刻着()的图案。
4. 赵州桥是我国()的历史遗产。

三 zào jù.
造句。

参加——。

而且——。

四 dú xià miàn de jù zǐ , huí dá wèn tí.
读下面的句子,回答问题。

1. 这种设计,在建桥史上是一个创举,既减轻了流水对桥身的冲击力,使桥不容易被大水冲毁,又减轻了桥身的重量,节省了石料。

(1)联系上下文说说“这种设计”指怎样的设计?

(2)这种设计有什么优点?

2. 这座桥不但坚固,而且美观。桥面两侧有石栏,栏板上雕着精美的图案:有的刻着两条相互缠绕的龙,嘴里吐出美丽的水花;有的刻着两条飞龙,前爪相互抵着,各自回首遥望;还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动,真像活了一样。

(1)这段话围绕哪个词语写的?

(2)这段话写了哪几种形态的龙?



(3) 比较下面两个句子有什么不同? 所有的龙似乎都在游动, 真像活了一样。

所有的龙都在游动, 真像活了一样。

- 五 说说你知道过去的桥、现在的桥各有什么样式, 再想象一下, 未来的桥将会是什么样子的。还可以与同学交流。

10 参观人民大会堂

基础达标精练

- 一 看拼音, 写词语。

tái jiē	kuān chǎng	huì yì	càn làn
()	()	()	()
miáo hóng	guì bīn	lǐ táng	zhǔ xí
()	()	()	()

- 二 在括号里填上合适的量词。

一()柱子	五()大吊灯	六()楼房
几()大圆桌	五()代表	一()会议厅

- 三 把能搭配的词语用线连起来。

庄严的	大厅	穿过	大事
雄伟的	光芒	商量	外宾
灿烂的	国徽	参加	大厅
宽敞的	建筑	会见	大会

- 四 朗读课文, 再填空。

课文按照_____顺序, 先讲了正门的_____和_____, 再讲了中央大厅的_____和_____, 接着用两个自然段讲大礼堂, 分别写了礼堂的_____, _____、_____, _____。然后讲宴会厅, 着重讲了富丽和_____, 最后讲_____。

创新拓展精练

- 一 把下面的词语补充完整, 再用带点的词造句。



雄__壮__ 满天__ 眼__缭__乱__ 晶__闪__ 金花__ 情__自__

二 给带点字选 正 确 的 读 音 并 写 在 括 号 里。

liáng liàng liang
商量() 重量() 量()地

jīn jìn
禁()止 囚禁() 紫禁()城

shǔ shù
数() 数() ()学 数()说

三 选 词 填 空。

光芒 光辉

- 毛主席那()的著作指引革命前进的方向。
- 太阳的万道()刺得人睁不开眼睛。
宽敞 宽阔
- 故乡原来的泥泞小路已换成了()的柏油马路。
- 这间会议室很()。
参观 观看
- 我们兴高采烈地()了海豚表演。
- 暑假里我们()了鲁迅故居。

四 下 面 的 说 法 对 的 画“√”错 的 画“×”。

- “十二根淡青色的大理石柱，有六七层楼房那么高，要四个人才能合抱起来。”这句话用数字说明柱子又高又粗。()
- “大理石的地板晶光闪耀，能映出人的影子来。”这句话主要说明地面富丽。()
- “……看得我眼花缭乱。”说明彩画非常乱，让人看不清、看不懂。()
- “盖得可真快啊！”说明没有认真细致地去做。()

五 排 列 下 面 错 乱 的 句 子，把 序 号 写 在 括 号 里。

- () 写字台的正中摆着一盏绿色的台灯，显得格外交致。
- () 走进卧室，首先映入眼帘的是单人床。
- () 床的右侧是一个大书柜，里边放着许多书。
- () 我的卧室在阳台旁边，整个卧室十分明亮。
- () 大书柜就像一位知识渊博的博士，给我解释疑难问题，为我插上知识的翅膀。



()床的左侧是一个崭新的写字台。

11 纸奶奶的生日

基础达标精练

一 把读音和字用线连起来。

避	gōng	铝	xiù
蔡	bì	箔	lǚ
诞	cài	菌	bó
恭	dàn	锈	jūn

二 读词语。

东汉	本领	出息	食用纤维	恭恭敬敬	性情温和
祝寿	破裂	生物	结结实实	慢条斯理	金属元件

三 写出下列词语的近义词。

本领—()	溶解—()	发明—()	慢条斯理—()
照样—()	仔细—()	诞生—()	恭恭敬敬—()

四 读课文填表。

纸的类型	特点
纸奶奶	
避水纸	
耐热纸	
食用纸	
容器纸	

创新拓展精练

一 在括号里填上合适的词。

()的技术	()的身体	克服()	使用()
()的本领	()的报纸	经受()	处理()

二 选择合适的关联词语填空。

因为……所以……	不仅……还……
虽然……但是……	只要……就……



1. 避水纸()不怕水泡()不怕水煮。
 2.()它能耐 1000 摄氏度的高温()炼钢、生物实验都用上了它。
 3.()把速溶纸同水泥一起投入到搅拌机中()能同水泥迅速溶解在一起。

三 xuǎn zé zhèng què de shuō fǎ (yòng "✓" huà chū lái) 选择正确的说法。(用“✓”画出来)

1. 东汉时期,有个叫()的人发明了纸。
 ①纸奶奶 ②蔡伦 ③华佗 ④毕昇
 2.()是我国四大发明之一。
 ①避水纸 ②速溶纸 ③纸 ④造纸术
 3.()的特点是不怕水()的优点是耐高温()的长处是迅速溶解。
 ①食用纸 ②速溶纸 ③避水纸 ④耐热纸
 4. 耐热纸可以经受()摄氏度的高温。
 ①100 ②1000 ③300~400

四 shuō shuō qīng chū yú lán ér shèng yú lán de yì sī bìng jǔ lì shuō míng 说说“青出于蓝而胜于蓝”的意思,并举例说明。

五 xiǎng xiàng yí xià nǐ hái xiǎng zào chū shén me yàng de zhǐ 想象一下,你还想造出什么样的纸?

12 万能胶发明记

基础达标精练

一 bǐ yì bǐ zǔ cí yǔ 比一比,组词语。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| { 粘 () | { 搅 () | { 胶 () | { 免 () |
| { 贴 () | { 饒 () | { 较 () | { 兔 () |

二 bǎ néng dā pèi de cí yǔ yòng xiàn lián qǐ lái 把能搭配的词语用线连起来。

- | | | | |
|-----|----|----|----|
| 神奇的 | 孩子 | 解决 | 数据 |
| 勇敢的 | 数据 | 整理 | 性能 |
| 结实的 | 胶水 | 配制 | 问题 |
| 准确的 | 身体 | 介绍 | 药品 |

三 gēn jù yì sī xiě cí yǔ 根据意思写词语。

1. 双方意见不能调和,互相坚持不让。 ()
 2. 形容事情容易办好。 ()



3. 引起多数人的注意。 ()
4. 无论 ; 不管。 ()

四 联系课文内容,判断下面的说法,对的画“√”错的画“×”。

1. 聪聪是个爱动脑筋的孩子。 ()
2. 聪聪想让他 的万能胶水解决许多麻烦。 ()
3. 聪聪成功地发明了万能胶水,并投入大量生产,小朋友都用上了。 ()
4. 聪聪成功地演示了他的胶水的用途。 ()

创新拓展精练

一 给下面的多音字组词。

折 { zhé () shé () } 省 { shěng () xǐng () } 结 { jiē () jié () } 转 { zhuǎn () zhuàn () }

二 给带点字选合适的意思,把序号填在括号里。

1. 妈妈心疼得泪眼汪汪。()
我的肚子疼得受不了了。()
①喜爱、爱惜。 ②难受的感觉。
2. 胶水粘到墙上,就像开了一朵透明的花。()
你再别花言巧语骗我了。()
我今天花了两个小时做作业。()
花园里的花真多呀。()
①供观赏的植物。 ②样子像花的。 ③虚伪的、用来迷惑人的。 ④用掉

三 找出句中的错别字,用“—”画下来,在括号里改正。

1. 伤口立既被粘住了。()
2. 一根铁丝句住了裤子。()
3. 万能胶水试治成攻了() ()
4. 聪聪成功地发名了万能胶水,但是,这种胶水斩时无法使用。() ()

四 说说聪聪发明的万能胶水都能干什么?再

讨论:聪聪的想法最终能够实现吗?

小学语文夺冠精练



第三单元综合能力训练

基础达标精练

一 kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音,写词语。

zhì huì ()	jiān gù ()	chuàng zào ()	jī huǐ ()
dà tīng ()	nèi róng ()	tú àn ()	gōng jiàng ()

二 gěi xià miàn de duō yīn zì zǔ cí
给下面的多音字组词。

朝 { chāo () zhāo ()	参 { shēn () sān ()	爪 { zhǎo () zhuǎ ()	量 { liáng () liàng ()
--------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------

三 kuò cí
扩词。

厅 { () () ()	族 { () () ()	伟 { () () ()	固 { () () ()	创 { () () ()
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

四 bǎ kuò hào lǐ yòng de bù hé shì de cí yǔ huà diào
把括号里用得不得合适的词语划掉。

- 我一抬头就看见了(庄严、庄重)的国徽。
- 每个大厅都很(宽大、宽敞)装饰和(摆设、陈设)各不相同。
- 这种设计,在建桥史上是一个(创举、创造)。
- 赵州桥(表明、表现)了劳动人民的(智慧、聪明)和(才能、才干)。
- 聪聪向大家(表演、演示)他(发明、发现)的胶水。

五 bǔ chōng xià miàn de jù zǐ
补充下面的句子。

光阴似箭,_____。_____老大徒伤悲。

花有_____人无再_____。一日之计在于_____。

_____不知勤学_____方悔_____。

六 dú cān guān zhōng huá shì jì tán wán chéng tián kòng liàn xí
读《参观中华世纪坛》,完成填空练习。

一天,爸爸带我去参观位于_____的中华世纪坛。我们从南门进去,来到了
_____的_____。圣火广场的_____是一条青铜甬道。踏着石阶上去,





_____ 的 _____ 展现在我们面前。坛体由 _____ 两部分构成,上部可以 _____ ,
_____ 的坛体是不动的。世纪坛内分三层,由 _____ 大厅、_____ 艺术馆、现代艺术馆
和多媒体数字艺术馆组成。

七 pái liè xià miàn cuò luàn de jù zì bǎ xù hào xiě zài kuò hào lǐ.
排列下面错乱的句子,把序号写在括号里。

- () 知了的卵产在树枝上,然后死去。
() 幼虫在地下的黑暗中度过几年甚至几十年。
() 成虫飞上树梢,高声欢唱。吃树叶树汁没几天,就要产卵。
() 蛹在夏季到来前爬上地面。
() 知了是一种完全变形的昆虫。

创新拓展精练

一 àn chá zì diǎn de fāng fǎ tián kòng.
按查字典的方法填空。

1.“遗”字用音序先查大写字母(),在字典里有:①丢失。②忘记。③留下。三种解释。在“遗产”中应选()种解释;在“遗忘”中应选()种解释。

2.“繁”字用部首查字法先查()部,再查()画。字典中的解释有:①复杂。②许多。在“繁星”中选()解释;在“繁忙”中应选第()种解释。

二 zhǎo chū xià miàn cí yǔ zhōng de cuò bié zì gǎi zài kuò hào lǐ.
找出下面词语中的错别字改在括号里。

双龙戏朱() 晶光閃要() 眼花癢乱() 情不自尽()
雄伟壮利() 慢条是理() 轻而一举() 气喘许许()

三 bǎ dā pèi zhèng què de cí yǔ yòng “√” huà chū lái.
把搭配正确的词语用“√”画出来。

参加革命	接见外宾	激起轰动
雕刻图形	克服缺点	连续点头
参观演出	包装药品	商量问题

四 zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de dòng cí.
在括号里填上合适的动词。

() 得眼花缭乱 () 得津津有味 () 得头头是道
() 得气喘吁吁 () 得结结实实 () 得头破血流

五 gěi xià miàn de kuò hào lǐ tián shàng hé shì de guān lián cí yǔ.
给下面的括号里填上合适的关联词语。

- 这座桥()坚固()美观。
- 食用纸()可以印上文字供人阅读,读完之后()可以吃掉它。
- ()防锈纸身上涂了一层化学药品()能够保护金属元件不生锈。
- ()聪聪发明了万能胶水()这种胶水暂时无法使用。



六 gēn jù kè wén nèi róng lián xiàn 根据课文内容连线。

赵州桥

性情温和。

人民大会堂

美观、坚固。

容器纸

雄伟壮丽。

速溶纸

制成纸杯、纸盆等。

七 suō xiě xià liè de jù zì 缩写下列的句子。

1. 河北省赵县的洨河上有一座世界闻名的石拱桥。

2. 大厅的天花板上挂着五盏水晶玻璃大吊灯。

3. 有个叫蔡伦的人发明了造纸的技术。

八 yuè dú duǎn wén zuò liàn xí 阅读短文,做练习。

今天的风真大!

天灰蒙蒙的,狂风卷着尘土、树叶和纸片在马路上横冲直撞,大树的树干摇来摇去,小树被刮得直不起腰来。

大街上,姑娘们头上紧裹着纱巾,小伙子们用手按着帽檐,躬着背弯着腰艰难地前进。顺风的骑车人用不着脚踏,好像被一位力大无穷的巨人推着,向前飞驰。风刮得天昏地暗,连最贪玩的小孩子也躲进了屋。

1. 这段话是围绕哪句话写的?

2. 你从哪些地方能看出来风很大?

3. 文中先写什么地方?再写什么地方?

4. 想象“狂风卷着尘土、树叶和纸片在马路上横冲直撞”的景象。

九 zuò wén 作文。

把你曾经参观过的地方写下来。注意要把过程写清楚,重点写对你最有吸引力的景物或展品,还可以写上自己的感受。



第四单元

训练要点

- 1 学会本单元 29 个生字,学会使用词语使句子更具体的方法。
- 2 通过学习课文,学习有顺序、抓特点的观察方法并通过观察使说和写重点突出。培养初步的写作能力。
- 3 理解课文内容,感受作者热爱大自然、热爱家乡的情感。体会与大家分享果实的乐趣。受到为别人着想的教育。
- 4 有感情地朗读课文。

13 翠 鸟

基础达标精练

- 一 给下面带点字选正确的音节。
翠鸟(cuì chuì) 饲养(sì shì) 赤褐色(cì chì) 锐利(luì rui) 叼起(dāo diāo)
- 二 比一比,组词。

{ 绣	{ 啄	{ 锐	{ 脬	{ 泛
{ 锈	{ 叨	{ 脱	{ 泡	{ 眨
- 三 在括号里填上合适的词
紧紧地() 悄悄地() ()的羽毛 ()的石壁
轻轻地() 远远地() ()的眼睛 ()的水面
- 四 朗读课文,填空。
lǎng dú kè wén tián kòng

这篇课文介绍了可爱的翠鸟。先讲了翠鸟的_____,再讲了翠鸟_____,因为翠鸟_____我们就想_____,最后打消了这个念头,只是远远地看着它。

创新拓展精练

- 一 zhào yàng zì xiě cí yǔ
照样子写词语。
又尖又长 _____
- 二 zài xià miàn de kuò hào lǐ tián shàng hé shì de liàng cí
在下方的括号里填上合适的量词。



一()衬衫 一()爪子 一()眼睛 一()翠鸟 一()念头

三 dú jù zì bìng yòng dài diǎn cí zào jù.
读句子,并用带点词造句。

1. 尽管机灵,还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。

2. 只有苇秆还在摇晃,水波还在荡漾。

四 dú xià miàn yí duàn huà ,huí dá wèn tí.
读下面一段话,回答问题。

它长得可真漂亮:头上的羽毛像橄榄色的头巾,绣满了翠绿色的花纹;背上的羽毛像浅绿色的外衣;腹部的羽毛像赤褐色的衬衫;一双透亮灵活的眼睛下面,长着一张又尖又长的嘴。

1. 这段话是围绕哪句话写的?先讲什么?再讲什么?最后讲什么?

2. 找出文中描写颜色的词语抄写下来。

3. 用你的画笔,把翠鸟画下来。

14 我爱故乡的杨梅

基础达标精练

一 bǎ xià miàn de yīn jié bǔ chōng wán zhěng.
把下面的音节补充完整。

_____án _____ǎn _____ǔn _____ún r_____ j_____ q_____ ch_____
贪 染 吮 唇 软 津 且 触

二 xiě chū xià miàn cí de fǎn yì cí.
写出下面词的反义词。

甘—() 熟—() 软—() 深—() 狭长—()

三 bǎ néng dā pèi de cí yǔ yòng xiàn lián qǐ lái.
把能搭配的词语用线连起来。

一棵棵	颜色	新鲜的	吮吸
一颗颗	树木	贪婪地	果肉
一片片	杨梅	鲜红的	小刺
一种种	叶子	柔软的	汁水



四 朗 读 课 文 再 填 空。

这篇课文写了()的美丽和()的可爱,重点写的是()。作者从()()和()三方面描写了杨梅果。表达了作者对()的热爱。

创新拓展精练

一 根 据 拼 音 填 空 组 词。

1. { xiá ____ 路相逢
长江三 xiá ____
行 xiá ____ 仗义

2. { 甜美乳 zhī ____
不 jì ____ 其数
shí ____ 锦饼干

二 照 样 子 补 充 词 语。

细雨如丝 对答如____ 胆小如____ 表里如____ 泪如____

三 联 系 上 下 文 解 释 带 点 词 的 意 思。

- 一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。()
我心甘情愿接受惩罚。()
- 熟透了的杨梅还是有酸味。()
妹妹睡熟了。()
我很熟悉这条路。()

四 读 下 边 一 段 话 ,回 答 问 题。

细雨如丝,一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。它们伸展着四季常绿的枝条,一片片狭长的叶子在雨露中欢笑着。

- 这两句话各写什么意思?

- 哪些词语说明作者采用拟人写法?

- 找出文中两处比喻句,并说明把什么比作什么?

五 用 一 段 话 写 一 种 家 乡 的 特 产 ,可 以 写 吃 的 ,也 可 以 写 用 的。



15 杏儿熟了

基础达标精练

一 bǎ zì hé xiāng yīng de dú yīn yòng xiàn lián qǐ lái.
把字和相应的读音用线连起来。

喂

róu

巍

shǎ

馋

wēi

悦

wēi

羞

chán

婢

yuè

揉

xiū

傻

shěn

二 gěi xià miàn de duō yīn zì zǔ cí.
给下面的多音字组词。

数

{ shǔ

)

角

{ jué

)

鲜

{ xiān

)

{ shù

)

{ jiǎo

)

{ xiǎn

)

三 zhǎo chū cí yǔ zhōng de cuò bié zì bìng gǎi zài kuò hào lǐ.
找出词语中的错别字并改在括号里。

黄鹳鹳()

仰头()

羡慕()

糊涂()

霁依()

四 lǎng dú kè wén , huí dá wèn tí.
朗读课文,回答问题。

1. 从哪里可以看出“我”家杏树结得杏儿又多又好?

2. 奶奶把自家的杏给淘淘等小伙伴吃时,她为什么嘴角露出了微笑?

创新拓展精练

一 xuǎn zì zǔ cí.
选字组词。

慕

暮

墓

幕

羨

夜

降临

屏

地

吱

枝

支

肢

枪

四

树

声

二 gēn jù yì sī xiě cí yǔ.
根据意思写词语。

1. 形容老年人身体抖动摇晃。

()

2. 口头指派或命令。

()

3. 看见别人有某些条件、好处,希望自己也有。

()



4. 亲热地紧靠着。

()

5. 对事物的认识模糊或混乱。

()

三 给下面一段话加上标点。

1. 多得数不清啊 要不 你数数看 奶奶说

2. 我仰着头数起来 一 二 三 数呀 数呀 数到后来就糊涂了

四 读下面的句子,注意每句话的语气,再照同样语气写话。

1. 看我奶奶怎么收拾你!

2. 呵,好杏儿呀!

3. 你们先别走。

4. 果子大家吃才香甜。

16 信 箱

基础达标精练

一 读词语。

吵醒

钥匙

邮票

费劲

滑稽

信箱

台阶

立功

药铺

忧虑

二 照样子写词语。

亮晶晶

干干净净

三 在括号里填上合适的词语。

()的信箱

吹得()

()的钥匙

跑得()

()的帽子

黑得()

()的姑娘

忘得()

四 朗读课文,给课文每个部分加个小标题。



创新拓展精练

一 读一读,猜一猜。

báo báo yì zhāng zhǐ,
sì biān sì yá chǐ,
péng yǒu yào tán xīn,
qǐng tā dāng xìn shǐ.
dǎ yí wǔ ()

xiǎo tiē gǒu,
shǒu mén kǒu,
zhǔ rén chū mén tā bì zuǐ,
zhǔ rén huí jiā tā kāi kǒu.
dǎ yí wǔ ()

二 选词填空。

央求 要求 恳求

费劲 用劲 使劲

1. 妈妈()我每天练毛笔字。
2. 娃丽()哥哥让她开开小锁。
3. 我再三()爸爸,爸爸才同意我玩电脑。
4. 邮递员()地敲娃丽家的门。
5. 大家再()掀,车就动了。
6. 阿姨说话很快,听起来很()。

三 把下面的句子写具体。

1. 娃丽往街上看。
 2. 哥什提亚开小锁。
 3. 黑狗叫。
- 娃丽()往街上看。()黑狗()地叫。
- 哥什提亚()开小锁。

四 画出下面句子中的动词。

1. 门开了,一个小孩走出来,他披着棉袄,戴着遮住耳朵的帽子。
2. 娃丽穿好大衣,系好头巾,拿着信跑了出去。

四 细读课文,回答问题。

1. 爸爸为什么把钥匙交给了哥什提亚?

2. 邮递员投错了信,娃丽和哥什提亚有什么不同的态度?

3. 为什么近卫军中尉石铁潘诺夫给娃丽写信?

4. 最后谁保管信箱?



2. 想一想,作者为什么会把小虾写得这么有趣、生动?

七 说一说。

“三人行,必有我师”是说在一起行走的三个人中,必定有可以做我老师的。你的生活中肯定也有向别人请教或别人向你请教的体验。把你的经历告诉给大家。

创新拓展精练

一 把这一单元你喜欢的词语或句子抄下来。

二 写出带有下面部首的字(各写三个)

衤: _____ 亠: _____

羽: _____ 月: _____

皿: _____ 火: _____

三 把能搭配的词语用线连起来。

又细又匀的	树枝	蹬开	水面
又尖又长的	苹果	露出	苇秆
又圆又大的	嘴巴	吮吸	信箱
又多又密的	叶子	打开	甘露

四 按要求填空。

1. “疾”字用部首查_____部_____画。在字典中的解释有:①病,身体不舒服。②恨。③快,迅速。④疼痛。在“疾风”中选第_____个解释;“疾病”中选第_____个解释。

2. “锐”字用音序查字法先查大写字母_____再查音节_____。在字典中的解释有:①快或尖,跟“钝”相反。②感觉灵敏。③锐气,勇往直前的气势。在“锐利的眼睛”中应选第_____种解释;在“敏锐”中应选第_____种解释。

五 选择合适的关联词填在括号里。

虽然……但是…… 只要……就…… 因为……所以…… 不仅……还……



1. () 翠鸟要和我们做朋友 () 从那么远飞到这里来。
2. 杨梅 () 熟透了 () 酸味还是有的。
3. 我 () 把熟透了的杏儿分给小伙伴们吃 () 送给邻居的叔叔婶子们尝鲜。
4. 我 () 望着黄澄澄的杏儿。 () 会想起奶奶颤颤巍巍地打杏儿的情景。

六 zhǎo chū jù zì zhōng de cuò bié zì yòng huà chū lái gǎi zài kuò hào lǐ
找出句子中的错别字用“—”画出来,改在括号里。

1. 摘一颗杨梅放进嘴里,那平骨的刺使人赶到细贰而且矛软。 ()
2. 小鱼消消地把头路出水面,吹了个小胞胞。 ()
3. 要是我的信丢失了,我和我家人会多么京凝和忧虚呀! ()

七 yuè dú xià miàn duǎn wén àn yāo qiú huí dá wèn tí
阅读下面短文,按要求回答问题。

仙人球

我爸爸书桌上的那盆仙人球,在肉质很厚的三角形茎柱上(顶长)着一个黄黄的圆球,据说是花匠叔叔嫁接上去的。昨天,那布满刺的圆球旁,突然绽放开放出一朵橘红色的小花,美极了,长长的花蕊上还有点点花粉哩!看,真像一位快乐的小天使,举起一束火炬。

仙人球真好(只要如果)有一撮泥土,没有任何苛求,四季(长常)青,给人以美的享受,爸爸说,仙人球祖祖辈辈生活在沙漠里属于仙人掌家族,高温锻炼了它的体魄,风沙培养了它的坚韧,它是大自然抗御逆境的骄子。

让我们好好想想,该向它学习什么呢?

1. 给加点字注音。

刺() 质()

2. 划掉括号里不合适的词。给缺标点的地方加上标点。
3. 找出文中的比喻句,并说说把什么比作什么?

4. 你觉得应该向仙人球学习什么?

八 zuò wén
作文

要求:写一种自己喜欢的水果和蔬菜。先按一定的顺序观察,再将水果或蔬菜的颜色、形状、味道有条理地写下来。还可以写它的产地、栽培。

题目:我喜爱的_____



期中综合能力训练

基础达标精练

一 kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音,写词语。

jǐng tì	yǔ zhòu	dīng zhǔ	zēng tiān
()	()	()	()
zhì huì	guì yuán	dòu fu	gé bì
()	()	()	()

二 bǐ yì bǐ zài zǔ chéng cí yǔ
比一比,再组成词语。

{ 匠() }	{ 婪() }	{ 内() }	{ 擦() }	{ 呆() }
{ 巨() }	{ 婪() }	{ 肉() }	{ 撒() }	{ 杏() }

三 bǎ xià liè kě dā pèi de cí yǔ yòng xiàn lián qǐ lái
把下列可搭配的词语用线连起来。

观察	甘露	亲密的	消息
检查	企鹅	茂密的	朋友
叼起	作业	秘密的	叶子
吮吸	小鱼	繁密的	树林

四 zài dài diǎn cí zhèng què jiě shì de xù hào shàng dǎ "✓"
在带点词正确解释的序号上打"✓"。

- 赤褐色 ①泛指红色。②空无所有。③裸露。
- 熟悉 ①知道。②尽,全。
- 热闹 ①不安静。②发生。③发泄。④搞
- 审视 ①详细,周密。②审问。③知道。④果然。

五 xuǎn cí tián kòng
选词填空。

希望 盼望 愿望

- 我真()老师能带我们去电影院看电影。
- 登长城是我()已久的事了。
- 长大后当一名科学家是我的()。

新鲜 鲜红 鲜艳

- 这篮杨梅是从树上刚摘下来的,很()。
- ()的红领巾飘在胸前。
- 花坛里的花开得很()。



六 mò xiě gǔ shī sì shí tián yuán zá xìng , bìng xiě chū qián liǎng jù shī de yì sī 。
默写古诗《四时田园杂兴》，并写出前两句诗的意思。

四时田园杂兴

_____ , _____。

_____ , _____。

前两句诗的意思是：_____

七 pái liè xià miàn cuò luàn de jù zì , bǎ xù hào xiě zài kuò hào lǐ 。
排列下面错乱的句子，把序号写在括号里。

() 挖了一会儿，它伏下去，再用后面的爪子挖。

() 我隐约看见一只大海龟随着波浪，慢慢地向海边划来。

() 大海龟在沙滩上选定了地方以后，低下头，用前爪挖沙子。

() 坑挖好了，它就安安静静地伏在坑里下蛋。

() 它东瞧瞧，西望望，见没有什么动静，便爬上了海滩。

八 zuò wén 。
作文。

最近你有没有特别想告诉大家的话，可以是你感到的天气、亲人的变化，也可以是你高兴或难过的事，还可以是你见过的美景。先想好写什么，怎么写，最后有条理地写下来。

创新拓展精练

一 dú pīn yīn xiě chū xiāng tóng piān páng de zì 。
读拼音写出相同偏旁的字。

口： dīng zhǔ fēn fù xī hā diāo shǔn

扌： bō zhā lǒu pái sǎ cā sǎo bān

二 xuǎn tóng yīn zì tián kòng zǔ cí 。
选同音字填空组词。

叽 既 击 疾

__病 打__ __然 __喳喳

汁 芝 织 之 稚

果__ 编__ __麻 __间 幼__



希 膝 悉 席

望

心

盖

位

三 zài kuò hào lǐ tián shàng shì dàng de zì bǎ cí yǔ bǔ chōng wán zhěng
在 括 号 里 填 上 适 当 的 字 , 把 词 语 补 充 完 整 。

满天()星 和颜()色 () () 缭乱 阳光明()
五()六() 情不() () () 不在意 () () 有味
轻()易() 全神()注 腰()背() 气喘() ()

四 zài kuò hào lǐ tián shàng shì dàng de cí yǔ shǐ jù zǐ de yì sī gèng jiā jù tǐ
在 括 号 里 填 上 适 当 的 词 语 , 使 句 子 的 意 思 更 加 具 体 。

1. () 的天空中有() 的风筝。
2. 他看见() 老人在() 地走着。
3. 母亲把() 的桑叶() 地撒在竹匾里。
4. () 的玫瑰花() 开着。

五 pàn duàn xià miàn de jù zǐ shì bú shì bǐ yù jù shì jiù huà
判 断 下 面 的 句 子 是 不 是 比 喻 句 , 是 就 画 “√”。

1. 那金黄色的“小蜜蜂”好像在花丛中飞来飞去。 ()
2. 他好像是候补的,一心想快点儿上场。 ()
3. 我画的杨桃好像五角星。 ()
4. 蚕吃桑叶的声音像下雨似的。 ()
5. 翠鸟蹬开苇秆,像箭一样飞过去。 ()

六 dú xià miàn yí duàn huà huí dá wèn tí
读 下 面 一 段 话 , 回 答 问 题 。

“丑菊”不丑,它美丽可爱!丑菊开花了,花瓣金黄,几十个花瓣分为三四层。每朵花只有铜钱一般大小,却显得娇嫩美丽。夜晚,丑菊的几层花瓣像收伞似的自动收拢;白天,花瓣又自动张开,而且花面一直迎着太阳并随太阳转。因此人们又称它为“假葵花”。

1. 短文共有几句话?中心句是哪一句?

2. 短文围绕丑菊分别写了哪些方面?

3. 为什么把丑菊叫“假葵花”?

七 zuò wén
作 文 。

请观察一种花,按照上面这段话的方法把它写具体。要写出花的特点。



第五单元

训练要点

- 1 学会三首古诗,学会8个生字,理解诗意并能根据诗句想象描写的景象。
- 2 学习课文,学习作者抓住火烧云的颜色和形状来描写的方法。了解有关树木的常识,领会女娲、盘古的神话故事。
- 3 学会课文中的12个生字,学会积累运用课文中的词语。
- 4 朗读课文,尝试用自己的话复述课文。

17 古诗三首

基础达标精练

一 把下面的音节补充完整。

t_____ d_____ k_____ y_____ _____ù _____óu _____í _____ián
亭 德 旷 萤 簇 愁 移 闲

二 给下面的多音字组词。

尽 { jǐn() 只 { zhǐ() 泊 { bó() 散 { sǎn()
jìn() zhī() pō() sàn()

三 给下面加点的字选择正确的意思,在序号上画“√”。

1. 独坐敬亭山

①单一。②没有依靠或帮助。③只,惟有。

2. 宿建德江

①住,过夜。②年老的。③平素,素有的。

3. 舟夜书所见

①著作。②信。③字体。④写字,记载。

四 背诵古诗,再补充诗句,并在诗句上标出停顿符号。

独坐敬亭山

众鸟_____,
_____闲。
_____两不_____,
_____。

舟夜书所见

月黑_____,
_____萤。
微微_____,
_____星。



创新拓展精练

一 bǎ yì sī hé cí yǔ yòng xiàn lián qǐ lái.
把意思和词语用线连起来。

闲	满足	所见	吹起
厌	悠闲	孤光	看到的景物
泊	空旷辽阔	簇	烟雾笼罩
野旷	停船靠岸	烟渚	孤零零的灯光

二 dú yì dú zhù yì dài diǎn de cí yǔ shuō shuō shī jù de yì sī.
读一读,注意带点的词语,说说诗句的意思。

移舟泊烟渚 孤云独去闲 舟夜书所见 野旷天低树 孤光一点萤

三 tián kòng.
填空。

1.《独坐敬亭山》的作者是()代著名的“诗仙”(),诗中描写了作者_____的情景,抒发了作者的_____的感情。

2.《宿建德江》写了作者身在异乡,看到了_____景象,想念_____的感受。

3.《舟夜书所见》写晚上作者在_____上看到了_____的情景。

四 dú xià miàn de shī jù , xiǎng xiàng miáo xiě de jǐng xiàng , zài xuǎn qí zhōng de yí jù huà yì fú huà.
读下面的诗句,想象描写的景象,再选其中的一句画一幅画。

- 众鸟高飞尽,孤云独去闲。
- 野旷天低树,江清月近人。
- 微微风簇浪,散作满河星。

18 火烧云

基础达标精练

一 gěi xià miàn dài diǎn zì xuǎn zhèng què de yīn jié yòng “✓” biāo chū.
给下面带点字选正确的音节,用“✓”标出。

火烧云(shāo sāo) 喂猪(wèn wèi) 紫檀色(táng tán) 凶猛(měnn měng)

二 bǐ yí bǐ zǔ cí yǔ.
比一比组词。

真()	奇()	柔()	尊()	喂()
镇()	骑()	揉()	蹲()	偎()



三 给下面带点词换一个词,使句子意思不变。

1. 老爷爷笑嘻嘻地看着他的小白猪。()
2. 这地方的火烧云变化极多。()
3. 石头狮子很威武地蹲着。()
4. 大狗后面似乎还跟着好几条小狗。()

四 朗读课文再填空。

晚饭过后,火烧云上来了,大白狗变成_____的了,红公鸡和小白猪都变成_____。颜色变化也很多,有_____、_____、_____等等。形状变化更奇特,有_____、_____、_____等等。火烧云真是有趣极了。

创新拓展精练

一 写出课文中表示颜色的词语。

二 在括号里填上合适的词。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ()的狮子 | ()的天空 | ()地跟着 |
| ()的大狗 | ()的母鸡 | ()地蹲着 |

三 选词填空。

必须 需要

沉寂 镇静

1. 我们上课()认真听讲。
2. 哪儿()我们 我们就在哪儿安家。
3. 遇到事情不能慌张要()。
4. 夜深了 鸟儿都休息了 树林()下来了。

四 给加点字选合适的解释,把序号写在括号里。

高 ①跟“低”相反。②敬词。 盈 ①充满。②多余。

1. 您老人家必要高寿。()
2. 这儿有座高山。()
3. 老爷爷笑盈盈的。()
4. 月有阴晴盈亏。()

五 把你认为写得最美的地方抄下来,并想象描写的画面。



19 院子里的悄悄话

基础达标精练

一 dú cí yǔ
读词语。

聪明 指示 年轮 记录 气候 清清楚楚 夜深人静

二 bǎ néng dā pèi de cí yǔ yòng xiàn lián qǐ lái
把能搭配的词语用线连起来。

聪明的	故事	提	方向
茂盛的	孩子	晃	模样
神奇的	树冠	变	问题
有趣的	指南针	指	脑袋

三 dú jù zì yòng jiā diǎn zì xiě yí jù huà
读句子,用加点字写一句话。

1. 我虽然不会写字,但是长一岁,就画一个圈。

2. 小槐树听老槐树讲年轮都听得出神了。

四 lǎng dú kè wén zài tián kòng
朗读课文再填空。

年轮就是_____树冠是指_____。

年轮可以记录树的_____还可根据年轮的宽窄来知道气候,温暖多雨的年份,年轮就长得_____,否则就长得_____。年轮的稀疏、密集还可以指示方向,_____的一面是南,_____的一面是北。

树冠也可以指示方向,_____的是南,_____的是北。

创新拓展精练

一 gěi xià miàn cí yǔ dā pèi zhèng què de hòu miàn huà "✓"
给下面词语搭配正确的后面画“✓”。

指示方向	修理枝叶	记录气候	指导道路
整理书本	记忆往事	指挥战斗	记载方向



二 xiě chū xià miàn cí yǔ de fǎn yì cí
写出下面词语的反义词。

宽—() 南—() 干旱—() 高兴—() 稀疏—()

三 gěi xià miàn yí duàn huà jiā shàng biāo diǎn
给下面一段话加上标点。

记得 记得 就连这 150 年里 哪年干旱 哪年多雨 哪年冷 哪年暖 我都记得清清楚楚

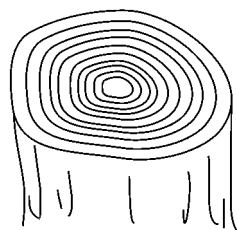
什么 150 年里的事都记得清清楚楚 那您是怎样记录每年气候的呢 小槐树好奇地问

四 dú jù zì zhù yì tí shì yǔ de bù tóng wèi zhì
读句子,注意提示语的不同位置。

1. 小槐树悄悄地问:“爷爷,您多大年岁了?”

2. “150 岁,您记错了吧?”小槐树有点儿不相信。

3. “孩子,我可不会记错。”老槐树回答说:“我的记性可好了。”



kàn tú huí dá wèn tí
五 看图回答问题。

左图是 2000 年砍伐的一棵大树的树桩,请推断出这棵树是哪年栽种的,1998 年的气候是怎样的?并在图上标出南北方向。

20 女娲补天

基础达标精练

一 bǎ cí yǔ hé dú yīn yòng xiàn lián qǐ lái
把词语和读音用线连起来。

震裂

yè tǐ

喷火

nǚ wā

窟窿

zhèn liè

碎块

pēn huǒ

难过

kū lóng

云霞

suì kuài

液体

nán guò

女娲

yún xiá

二 xiě chū xià miàn cí yǔ de jìn yì cí
写出下面词语的近义词。

立刻—() 寻找—() 难过—() 突然—()

三 zài xià miàn de kuò hào lǐ tián shàng hé shì de liàng cí
在下面的括号里填上合适的量词。

一()巨响 一()窟窿 一()大雨 一()大火 一()泉水

四 lǎng dú kè wén tián kòng
朗读课文,填空。

女娲听到了_____,看到了_____。她立刻去找_____,求他



_____。然后去寻找_____,最后用神火炼了_____,五彩石化成了_____,女媧对准大窟窿往上一泼,立刻_____。

创新拓展精练

一 bǎ xià miàn de cí yǔ bǔ chōng wán zhěng
把下面的词语补充完整。

欢_____笑_____ 零零_____ 大火_____ 四射_____

二 bǎ néng dā pèi de cí yǔ yòng xiàn lián qǐ lái
把能搭配的词语用线连起来。

一些	物品	巨大的	云霞
一段	碎石	黑黑的	响声
一丝	时光	各色的	窟窿
一堆	光线	五彩的	石头

三 bǎ xià miàn de jù zì huàn chéng bǎ zì jù
把下面的句子换成“把”字句。

1. 女媧被一阵“轰隆隆”的巨响震醒了。

2. 许多人被火围困在山顶上。

3. 洪水中的人们被女媧救了上来。

4. 大窟窿被女媧立刻补好了。

四 bǎ xià miàn de jù zì xiě de gèng jù tǐ
把下面的句子写得更具体。

1. 人们看见云霞。

人们()看见()云霞。

2. 女媧找到了五彩石。

女媧()找到了()五彩石。

3. 这是一个故事。

这是()一个()的故事。



第五单元综合能力训练

基础达标精练

一 kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音写词语。

yí dòng ()	dūn zuò ()	xiōng měng ()	tíng tái ()
shāo shuǐ ()	wèi shí ()	yōu chóu ()	zhèn dìng ()

二 bǐ yì bǐ zài zǔ cí
比一比,再组词。

{ 移()	{ 亭()	{ 萤()	{ 泊()
{ 遗()	{ 高()	{ 荧()	{ 伯()

三 zài kuò hào lǐ zhǎo chū yǔ dài diǎn cí yì sī xiāng jìn de cí yǔ huà
在括号里找出与带点词意思相近的词语画“√”。

1. 忧愁 (发愁 忧虑 忧患 愁闷)
2. 空旷 (空荡 旷野 空阔 宽大)
3. 凶猛 (凶恶 凶狠 凶险 猛烈)
4. 镇定 (镇静 冷静 沉着 震惊)

四 zài kuò hào zhōng tián shàng qià dàng de cí yǔ
在括号中填上恰当的词。

() 的景色 () 的云彩 悄悄地 () 缓缓地 ()
() 的诗句 () 的颜色 沙沙地 () 静静地 ()

五 bǎ xià miàn de shī jù bǔ chōng wán zhěng zài jiě shì dài diǎn cí
把下面的诗句补充完整,再解释带点词。

1. 众鸟_____孤云_____闲。
孤—_____ 闲—_____
2. 移舟_____, _____愁新。
移—_____ 愁—_____
3. 月黑_____孤_____萤。
黑—_____ 萤—_____
4. 人生_____, _____汗青。

小学语文夺冠精练



汗青——

六 lián xì kè wén nèi róng pàn duàn xià miàn de shuō fǎ duì de huà cuò de huà
联系课文内容,判断下面的说法,对的画“√”错的画“×”。

- 1.《独坐敬亭山》描写了诗人在异乡看到夕阳西下时的伤感情怀。()
2. 火烧云就是天边着火了。()
3. 火烧云上来了,天空各种颜色都有。()
4. 每棵树都有年轮。()
5. 女娲用五颜六色的石头来补天。()
6. 人类的老祖宗女娲创造了这个世界。()

七 dú pán gǔ kāi tiān dì huí dá xià miàn wèn tí
读《盘古开天地》,回答下面问题。

1. 天和地是怎样创造出来的?

2. 盘古死后,他的身体都变成了什么?

3. 用自己的话把这个故事讲给家里人听。

八 dú yì dú xiǎng yì xiǎng bǐ yì bǐ
读一读,想一想,比一比。

我得奖了

今天放学回到家,我大声喊:“妈妈,妈妈,好消息!”妈妈微笑着问:“什么好消息?”我急忙跑过去,凑到妈妈耳边激动地说:“我的手工比赛得了特等奖啦!”

如果把上面句子中带点的词去掉,你觉得怎么样?去掉后能不能想象到小作者当时那激动劲?

经过比较我们知道写文章时不能太平淡了,要加一些形象词,这就要求我们在生活中观察要仔细。

九 zuò wén
作文。

按照第八题的方法,写一写妈妈或爸爸在家做家务的动作、神情。观察时要仔细,写时要注意用词准确、具体。

创新拓展精练

一 àn yāo qiú xiě cí yǔ
按要求写词语。

1. 写出含有数字的成语五个。



2. 写出能描写树木的词语五个。

3. 写出心情忧愁的词语五个。

二 选字组词。

须 需

胡_____ 要 必_____ 求
萤 盈 营 荧

_____地 _____火虫 _____亏 _____光屏
亭 停

_____止 _____子 _____下 _____台

三 划掉括号里用得不得当的词语。

- 王二小看到了日本鬼子走进山口,表现得十分(震惊,镇定)。
- 老师(笑盈盈,笑哈哈)地走进教室。
- 年轮是个(准确,正确)的指南针。
- 很早很早以前,天和地还没有分开,宇宙只是(混乱,混沌)一片。

四 判断下列句子是不是比喻句,如果是,在括号里打上“√”。

- 孤光一点萤。()
- 天上的云从西边一直烧到东边,红彤彤的,好像是天空着了火。()
- 马是跪着的,像等人骑上它的背,它才站起来似的。()
- 荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。()
- 推开养蚕室的门,立刻传来一片沙沙的声音,像下雨似的。()

五 给下面的诗句选择合适的解释。

1. 月黑见渔灯

①月亮黑下来,没有见渔灯。

②漆黑的夜晚,一盏渔灯闪现在河面。

2. 日暮客愁新

①太阳下山了,我旧愁之上又加新愁。

②日暮时分,客人在愁新的一天。

3. 众鸟高飞尽

①许多鸟很高地飞着,好像在天尽头。

②许多鸟已经飞走了。

小学语文夺冠精练



六 xuǎn hé shì de guān lián cí yǔ tián kòng 选 合 适 的 关 联 词 语 填 空。

因为.....所以.....

不仅.....还.....

虽然.....但是.....

只要.....就.....

1. 年轮()能记录树的年龄()可以记录气候变化。

2.()看看树冠的疏密()可以辨别出南北方向。

3.()小槐树只有7岁()它的年轮有7圈。

4.()女娲请人熄灭了天火()天上的大窟窿还在喷火。

七 yòng xiū gǎi fú hào gǎi bìng jù 用 修 改 符 号 改 病 句。

1. 火烧云变化极多千姿百态各种各样。

2. 女娲创造了人类之后,大地到处是欢语,过着幸福的生活。

3. 西安是一座美丽而古老的家乡。

八 dú xià miàn yí duàn huà , wán chéng liànxí 读 下 面 一 段 话 , 完 成 练 习。

牛魔王打不过孙悟空,摇身一变,变作一只美丽的白天鹅;“嘎嘎”地叫了两声,飞上了蓝天,孙悟空也一变,变作一只大青鸟;“嗖”地一声,钻入云端,抱住天鹅的脖子,啄它的眼睛。牛魔王“呼”地一栽,栽到地上变作一头小鹿,一边走一边吃青草。孙悟空扑下地来,变作一只猛虎,大吼一声,追赶小鹿。牛魔王急了,变作一头狮子。孙悟空打个滚,变作一头大象,甩开长鼻子去卷那狮子。

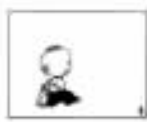
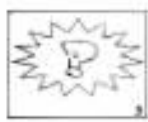
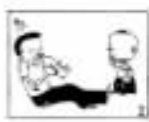
1. 这段话写的是什么?

2. 牛魔王和孙悟空都变了哪些动物?孙悟空每次的变化有什么特点?

3. 找出这段话中的动词抄在下面。

九 zuò wén 作 文。

观察下面图画,想想这几幅图的内容有什么联系,想象第三幅的内容,然后把四幅图连到一起,编个故事写下来。





第六单元

训练要点

- 1 学会本单元 21 个生字,理解生字组成的词语,体会运用准确、生动的词语在文中的作用。
- 2 学习课文,体会文中赞扬的自然美,人物心灵美,陶冶我们的情操,得到美的感化、教育。
- 3 逐渐学会读文章想画面的阅读方法,帮助我们加深对文章的内容的理解,提高阅读能力和想象能力。
- 4 有感情地朗读课文。背诵《荷花》。

21 荷花

基础达标精练

- 一 给带点字选择合适的解释。(用“√”画出来)
- 挨(ái āi)挨挤挤 花骨(gǔ gū)朵 莲(lián liáng)蓬 露(lù lòu)出 破裂(niè liè)

- 二 比一比,再组词。

{裂()	{仿()	{蓬()	{瓣()	{姿()
{烈()	{妍()	{篷()	{瓣()	{资()

- 三 查字典,填空。

1.“翩”字用部首查_____部_____画。

2.“嫩”字用音序查大写字母_____音节_____。

“嫩”在字典中有两个义项:①初生而柔弱,娇嫩,跟“老”相反;②淡,浅。在“嫩黄的小莲蓬”中应选第_____个义项,在“嫩叶”中应选第_____个义项。

- 四 联系课文内容,在正确的句子解释后画“√”。

1. 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花,穿着雪白的衣裳,站在阳光里。

①“我”变成一朵荷花,站在阳光里。()

②“我”穿上白衣裳,站在阳光里,把自己当成一朵荷花。()

③“我”看荷花入了神,感觉自己和荷花融为一体,自己也成了荷花了。()



2. 蜻蜓飞过来 ,告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过 ,告诉我昨夜做的好梦

.....

①看到蜻蜓和小鱼 想象出它们快乐的情景。 ()

②看到蜻蜓飞过来 ,小鱼游过来。 ()

③蜻蜓和小鱼都和‘我’说话了。 ()

创新拓展精练

一 gěi xià miàn jiā diǎn zì zhù yīn
给下面加点字注音。

1. 那座弥乐佛() 仿佛() 在对我说话。

2. 昨晚 ,我挨() 妈妈的批评了。

3. 狗叼着一块大骨() 头 ,一不小心 ,骨() 碌碌滚下山去。

4. 早晨 ,太阳刚露() 出半边脸 ,草上的露() 珠就滚来滚去做早操。

二 gǎi zhèng xià miàn jù zì zhōng de cuò bié zì
改正下面句子中的错别字。

1. 青早 ,我到公圆去完。()

2. 何花以经开了不少。()

3. 一陈微风吹来 ,我就翩翩起午 ,雪白的衣裳随风漂动。()

4. 小鱼在角下游过 ,告诉我作夜作的好梦。()

三 zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de cí yǔ shǐ jù zì biǎo dá de nèi róng gèng jù tǐ
在括号里填上合适的词语 ,使句子表达的内容更具体。

1. 白荷花() 冒出来。

2. 荷叶() ,像() 的大圆盘。

3. 我() () 站在那儿。

4. 白荷花() 飘动。

四 gěi kuò hào lǐ tián shàng hé shì de guān lián cí yǔ
给括号里填上合适的关联词语。

1. () 进门 () 闻到一阵清香。

2. () 把眼前的这一池荷花看作一大幅活的画 () 说明这位画家很了不起。

3. () 荷花开了 () 公园里到处都散发着清香。

4. () 你见了这一池荷花 ,你() 会赞不绝口。

五 xiǎo liàn bǐ
小练笔。

“蜻蜓飞过来 ,告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过 ,告诉我昨夜做的好梦。”请根据上面两句话内容写一则小童话 ,题目自拟。(提示 :想象蜻蜓飞行的快乐是什么? 小鱼做了什么好梦?)



22 雨 中

基础达标精练

一 kàn pīn yīn xiě hàn zì
看 拼音 写 汉字。

suǒ cōng chēng suō guǎi
封() () 忙 支() 穿() () 弯

二 gēn jū yì sī xiě chū cí yǔ
根 据 意 思 写 出 词 语。

1. 心里慌张 动作忙乱。 ()
2. 起哄、捣乱,很快地散去。 ()
3. 采取措施,使不能通行。 ()
4. 形容大家一起动手,人多手杂的样子。 ()
5. 立刻。 ()
6. 顽皮的孩子。 ()

三 bǎ néng dā pèi zài yì qǐ de cí yǔ yòng xiàn lián qǐ lái
把 能 搭 配 在 一 起 的 词 语 用 线 连 起 来。

湿漉漉的	苹果	捡起	货车
水淋淋的	马路	皱起	苹果
甜津津的	路面	撑起	眉头
红喷喷的	杨梅	蹬起	雨伞

四 lǎng dú kè wén zài wán chéng liàn xí
朗 读 课 文 ,再 完 成 练 习。

1. 课文可分三部分,分别是_____、_____、_____。
2. “一群孩子跑过来,七手八脚地捡起苹果来。”这句话说明_____。
3. “一个胖乎乎的男孩仿佛看出了她的心思。”她的心思是_____。

4. “孩子们嬉笑着撑着伞,唱着歌儿走了。”这句话说明孩子们_____。

创新拓展精练

一 xiě chū xià miàn cí yǔ de jìn yì cí
写 出 下 面 词 语 的 近 义 词。

热闹—() 顿时—() 挥动—() 湿漉漉—() 滴溜溜—()

二 zhǎo chū wén zhōng de sān gè bǐ yù jù cǎo xià lái bìng zhǐ chū fēn bié yòng shén
找 出 文 中 的 三 个 比 喻 句 抄 下 来 ,并 指 出 分 别 用 什



me bǐ yù shén me
么 比 喻 什 么。

1 _____

2 _____

3 _____

三 dú jù zì yòng “✓” xuǎn chū zhèng què de lǐ jiě
读 句 子 , 用 “✓” 选 出 正 确 的 理 解。

1. 一个胖乎乎的小男孩仿佛看出了她的心思 ,走到她身边说 : “别着急 ,大姐姐 ,保证一个也不会少 !” ()

①小男孩的话说明他诚实、聪明、善解人意。

②小男孩的话说明他会想办法。

2. 这一切发生得这样突然 ,又结束得这样迅速。 ()

①说明对突发事件人们能迅速作出反应 ,互相帮助已蔚然成风。

②发生、结束都快 ,说明偶发事件中人们才会互相帮助。

四 dì zì rán duàn xiě yǔ jǐng yǔ kè wén suǒ xiě de shì yǒu shén me lián xì
第 2 自 然 段 写 雨 景 与 课 文 所 写 的 事 有 什 么 联 系 ?

23 海底世界

基础达标精练

一 bǔ chōng xià miàn de yīn jié
补 充 下 面 的 音 节。

t _____ āng _____ f _____ ī _____ l _____ j _____ m _____
涛 汪 否 私 类 镜 煤

二 bǐ yì bǐ zǔ cí yǔ
比 一 比 组 词 语。

{ 兔 ()	{ 镜 ()	{ 攻 ()	{ 类 ()	{ 导 ()	{ 煤 ()
{ 免 ()	{ 境 ()	{ 功 ()	{ 粪 ()	{ 景 ()	{ 谋 ()

三 xuǎn zé dài diǎn de zì zài cí yǔ zhōng de yì sī
选 择 带 点 的 字 在 词 语 中 的 意 思。

1. 免 费 ① 费用。 ② 花费。 耗费 (跟“省”相对)。

2. 免 费 ① 去掉 , 除掉。 ② 避免。 ③ 不可 , 不要。

3. 窃 窃 私 语 ① 偷。 ② 形容声音小。 ③ 偷偷地。



4. 稀有金属 ①事物之间距离大。②事物出现得少。③含水多。

5. 景色奇异 ①不同的。②特别。③奇怪。④别的。⑤分开。

四 朗读课文,回答问题。

1. 第3自然段有几句话?哪几句是用设问的形式肯定海底有声音?哪几句具体写海底动物发出的各种声音?

2. 第4自然段中的第一句话中“已经知道”可以去掉吗?为什么?这段话主要讲了什么意思?

创新拓展精练

一 yòng “√” huà chū yǔ jiā diǎn cí yì sī xiāng tóng huò xiāng jìn de cí.
用“√”画出与加点词意思相同或相近的词。

- | | | | | |
|-------|----|----|----|----|
| 1. 依然 | 显然 | 突然 | 依旧 | 仍然 |
| 2. 蕴藏 | 蕴含 | 储藏 | 宝藏 | 贮藏 |
| 3. 奇异 | 奇怪 | 奇特 | 神奇 | 奇妙 |
| 4. 普通 | 一般 | 普遍 | 普及 | 通常 |

二 xuǎn cí tián kòng.
选词填空。

- | 奇异 | 奇怪 | 奇妙 | 丰厚 | 丰富 | 丰盛 |
|-----------------------|----|----|--------------------|----|----|
| 1. 见到了鸭嘴兽,我感到非常()。 | | | 4. 今天的午餐真()啊! | | |
| 2. 海底是个景色()的世界。 | | | 5. 李老师知识()讲课生动极了! | | |
| 3. 有许多自然现象变化莫测,十分()。 | | | 6. 我今天收到了一份()的礼品。 | | |

三 gěi xià miàn yǔ qí tā cí yǔ bù tóng lèi de cí xià huà “—”。
给下面与其他词语不同类的词下画“—”。

- | | | | | |
|-------|----|----|----|----|
| 1. 乌贼 | 章鱼 | 乌鸦 | 海参 | 贝类 |
| 2. 嗡嗡 | 咩咩 | 汪汪 | 说说 | 沙沙 |
| 3. 湖泊 | 海洋 | 江河 | 水井 | 泉水 |
| 4. 金黄 | 蔚蓝 | 翠绿 | 葱翠 | 茂盛 |

四 zào jù.
造句。

窃窃私语.....

依然.....

宁静.....



五 zhǎo chū kè wén zhōng nǐ rèn wéi xiě de hǎo de jù zì dú yì dú zài chāo xià lái.
找出课文中你认为写得好的句子,读一读,再抄下来。

六 kè wén zuì hòu shuō hǎi de zhēn shì gè jǐng sè qí yì wù chǎn fēng fù de shì jiè nǐ
课文最后说“海底真是景色奇异、物产丰富的世界”你
tóng yì zhè yàng de shuō fǎ ma wèi shén me
同意这样的说法吗?为什么?

24 在金色的沙滩上

基础达标精练

一 bǎ jiā diǎn zì de dú yīn xiě zài kuò hào lǐ
把加点字的读音写在括号里。

1. 我给他看()着()衣服哩。
2. 你看()他着()急的样子。
3. 我答应了叔叔,一定得()等他回来。
4. 小明得()了100分,高兴得()跳起来了。

二 zài kuò hào lǐ gěi jiā diǎn zì cí xiě yí gè jìn yì cí
在括号里给加点字词写一个近义词。

拾贝壳() 搂在胸前() 冒出地面() 沁出汗珠()

三 zài kuò hào lǐ tián shàng qià dàng de cí yǔ
在括号里填上恰当的词语。

()的贝壳 ()的眼睛 ()搂着 ()看着
()的孩子 ()的沙滩 ()漫上 ()欢呼

四 dú kè wén àn kè wén nèi róng tián kòng
读课文,按课文内容填空。

1. 小姑娘不听老伯伯的劝告,是因为_____。
2. 画家把捡到的贝壳让小姑娘随便挑,小姑娘_____。
3. 画家丢掉贝壳的原因是_____。
4. 小姑娘捡起贝壳还给画家,画家的眼圈红了,原因是_____。

创新拓展精练

一 zài kuò hào lǐ xiě dú yīn zài héng xiàn shàng zǔ cí yǔ
在括号里写读音,在横线上组词语。



{ 贝() _____	{ 沁() _____	{ 捅() _____	{ 阁() _____
{ 见() _____	{ 渗() _____	{ 桶() _____	{ 撇() _____

二 gǎi zhèng xià miàn jù zì zhōng yòng cuò de zì xiě zài kuò hào lǐ.
改正下面句子中用错的字,写在括号里。

1. 她忘着画家游向焦石。 ()
2. 海浪击起的胞沫像一堆堆白雪。 ()
3. 不能随遍要别人的东西。 ()
4. 他灵机一洞,把塑料口代桶了一个洞。 ()

三 bǔ jù zì bǔ chōng wán zhěng bìng jiā shàng biāo diǎn fú hào
把句子补充完整,并加上标点符号。

1. 小姑娘_____ 3. _____焦急的神情
2. 沙滩上_____ 4. _____露出了_____

四 pàn duàn xià miàn de shuō fǎ duì de huà cuò de huà
判断下面的说法,对的画“√”错的画“×”。

1. 小姑娘对老伯伯摇头拒绝是因为老伯伯说她是“傻孩子”。 ()
2. 小姑娘对画家摇头拒绝是因为她内心的纯洁与高尚不允许她随便接受别人的礼物。 ()
3. 画家游向礁石捡贝壳是想给小姑娘捡更好看的贝壳。 ()
4. 画家的眼圈红了是因为小姑娘把他气哭了。 ()

第六单元综合能力训练

基础达标精练

一 kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音写词语。

nèn lǜ	hǎi tāo	zī shì	yī shang
()	()	()	()
fǎng fú	miǎn fèi	méi kuàng	yī rán
()	()	()	()

二 zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de cí
在括号里填上合适的词。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 一位() | 一则() | 一颗() |
| 一条() | 一串() | 一双() |
| 一筐() | 一池() | 一群() |



三 给下面带点字选择正确的字义。

顿时 ①忽然、立刻。②略停。③处理、安排。

封锁 ①用锁关住。②锁链。③封闭。

仿佛 ①效法。照样做。②依照范本写的字。③好像,类似。

情不自禁 ①禁受,受得住。②忍耐。

四 写出下面词语的近义词。

依然—() 焦急—() 心思—() 一望无际—()

五 写出下面词语的反义词。

消失—() 结束—() 普通—() 偶尔—() 热闹—()

六 读句子,并用带点词造句。

1. 荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。

2. 海底的动物常常在窃窃私语。

3. 小姑娘羡慕极了,情不自禁地说:“真好看。”

4. 碧蓝的海水一望无际。

七 读下面一段话,完成练习。

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全都展开了,露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵,看起来饱胀得马上要破裂似的。

1. 这段话主要写什么?

2. 第二句中_____写出了荷叶繁密_____写出了荷叶的颜色,用_____的方

法写出了荷叶的形状。

3. 用一个成语来概括加波浪线句子的意思。



八 读短文《盲童的画》,回答问题。

1. 盲童的画,画的是什么?

2. 你被盲童的话感动了吗?为什么?

九 作文。

在你的周围肯定有大自然的美景和心地善良,使你感动的人们。请你选择一种把它写下来,使读者体会到大自然的美或人物的心灵美。

创新拓展精练

一 把下面词语补充完整。

兴致_____ 整装_____ 忘返_____ 气象_____ 生_____ 盎_____

风景如_____ 目不_____ 情_____ 禁_____ 郁郁_____ 引人_____

二 分别写出三个带有下面部首的字。

月 () () () 穴 () () ()

羽 () () () 钅 () () ()

三 按要求填空。

要查的字	结构	音序查字法		部首查字法		字典里的解释(在正确的解释上画“√”)
		音序	音节	部首	画数	
肿胀						①膨胀 ②身体内壁受到压迫产生不舒服的感觉
糊涂						①不清楚 ②粘合 ②粥类
收拾						①捡 ②“十”的大写 ③修理 ④整理

四 在括号里写出与带点词意思相近的词,不改变句子的意思。

1. 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花。 ()

2. 海面上波涛澎湃的时候,海底依然很宁静。 ()



3. 画家希望她能悄悄地捡起来。 ()

4. 这儿真是个风景优美的地方。 ()

五 xià miàn de jù zì shì fǒu shì bǐ yù jù shì de huà “√”。

1. 细雨如丝。 ()

2. 它不是真的变黑,因为太红了,所以像黑的。 ()

3. 放学回家的孩子撑着的雨伞,仿佛是浮在水面的点点花瓣。 ()

4. 他的眼圈红了,心潮像海浪一样翻滚。 ()

六 zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de cí shǐ jù zì gèng jù tǐ

1. () ,天边飘来()云。

2. ()城市()安静下来。

3. ()孩子跑过来()捡苹果。

4. 我看到一幅()的画。

七 zhào yàng zi bù gǎi biàn jù zì de yì sī gěi xià miàn de jù zì huàn gè shuō fǎ

例 我每天早上都起来锻炼身体。

每天早上,我都起来锻炼身体。

1. 树上密密麻麻的叶子我最喜欢。

2. 王小蕊是一个文静而爱思考的孩子。

八 dú jù zì huí dá wèn tí

1. 如果把眼前的这一池荷花看作一大幅活的画,那画家的本领可真了不起。这句话有两层意思。先是说什么?后是赞美什么?

2. 有些贝类自己不动,能巴在轮船底下做免费的长途旅行。

这句话采用什么方法描写贝类?

九 zuò wén

音响世界真是太丰富了,各种声音多得数不清。请你选取生活中的几种音响,再根据这些音响编一个故事写下来。



第七单元

训练要点

- 1 学会本单元 30 个生字及生字组成的词语。继续学习通过查字典或联系上下文理解词意的方法。
- 2 阅读课文,认识几位古今中外的名人,学习他们善于思考、刻苦钻研、认真求实的精神,体会老一辈革命家关心下一代、英勇战斗的品质。
- 3 学习作者通过人物的事迹、言行等方面反映他们的性格、品质的写作技巧。
- 4 阅读课文时不仅要读懂重点词句,还要边读边想画面,感受当时的情景。
- 5 有感情地朗读课文。

25 李时珍

基础达标精练

一 给下面的带点字选正确的音节。

药方 { yào yuè } 诊断 { zěn zhěn } 书籍 { jī jí } 拜访 { bàn bài } 效果 { xiào jiào } 品尝 { cáng cháng }

二 比一比,再组词。

{ 诊 } { 纲 } { 郊 } { 尝 } { 缺 } { 职 }
{ 珍 } { 钢 } { 效 } { 常 } { 缸 } { 取 }

三 按要求写词语。

1. 写近义词。

著名—() 完善—() 拜访—() 记载—()

2. 写反义词。

同意—() 危险—() 严寒—() 缺点—()

四 朗读课文,回答问题。

1. 李时珍为什么立下了为穷人治病的志愿?

2. 李时珍的父亲为什么同意他学医?

小学语文夺冠精练



3. 李时珍为什么决心重新编写一部完善的药物书。

创新拓展精练

一 在括号里选出带点字的正确读音画“√”。
 积累(lěi lèi) 记载(zǎi zài) 行医(xíng háng) 明朝(cháo zhāo)

二 补充下面的词语。

救____扶____ 严____酷____ 对____下____ 疑难____ 世代____

三 给带点字选正确的解释,在序号上画“√”。

- 严寒酷暑 ①残酷、暴虐。②极,程度深。
- 品尝 ①物品。②等级、种类。③性质。④体察出好坏优劣。
- 救死扶伤 死 ①失去生命。②不活动,不灵活。③生命垂危
扶 ①搀。②帮助,援助。③用手按着或把持着。
- 完善 ①善良。②交好,和好。③高明的,良好的。④长于,能做好。

四 根据课文内容填空。

李时珍是我国()朝杰出的()家和()学家,他编写的《 》是一部()的著作。书中有()字,记载了()种药物,每一种都有(),是李时珍()年的心血凝结的。

五 比较加点词,回答问题。

有一回,父亲遇到了疑难病症,一时想不出有效的药方。李时珍凑到父亲耳边,轻轻说了一个古方。父亲一听他说的药方正对症,才同意他学医。

1.“药方”出现了两次,含义相同吗?各指什么?

2.“药方”和“古方”可以替换吗?为什么?

3.“凑到”和“轻轻”说明了什么?



26 爱迪生

基础达标精练

一 bǎ xià miàn de yīn jié bǔ chōng wán zhěng
把下面的音节补充完整。

{ 聒 ____ óng
{ 供 ____ ōng

{ 躺 ____ ǎng
{ 强 ____ áng

{ 圾 j ____
{ 介 j ____

{ 占 ____ àn
{ 燃 ____ án

二 zài kuò hào lǐ xuǎn yí gè yǔ dài diǎn cí yì sī xiāng jìn de cí huà
在括号里选一个与带点词意思相近的词画“√”。

便宜(好处) 廉价 私利 低廉)

节省(节约) 节俭 省事 省略)

危险(危楼) 危急 危害 危难)

动摇(摇晃) 动弹 摇动 晃动)

三 zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de cí
在括号里填上合适的词。

钻研() 发明() 勤奋() ()的实验

试制() 热爱() 解决() ()的衣服

四 dú xià miàn yí duàn huà huí dá wèn tí
读下面一段话,回答问题。

爱迪生试制电灯。为了找到一种合适的灯丝,他不知做了多少次实验。他常常在实验室里一连工作几十个小时,实在太累了,就躺在实验台上睡一会儿。他这样不懈地努力,终于找到了价钱便宜、使用时间长的灯丝,制成了可以供大家使用的电灯。

1. 这段话共有几句话?讲了几层意思?

2. “不懈地努力”具体表现在什么地方?

3. 怎样的灯丝才最理想?

创新拓展精练

一 gěi xià miàn de duō yīn zì xuǎn zhèng què de yīn jié huà
给下面的多音字选正确的音节画“√”。

1. 便(pián biàn)民小店里的东西很便(pián biàn)宜。

2. 幸好,小树没(méi mò)被洪水淹没(méi mò)。

3. 罪犯供(gōng gòng)认了他给贪污犯提供(gōng gòng)的一切方便。



二 选词填空。

- 合适 适合 发明 发现
- 我穿这件衣服很()。
 - 这类杂志()5至7岁的孩子看。
 - 写作业要()纸张避免浪费。
 - 奶奶一直过着()的生活。
 - 爱迪生()了电话。
 - 我()下雨后有蚯蚓爬出地面。
- 节省 节俭

三 找出句子中的错别字改在括号里。

- 爱迪生是世界文明的发名家。()
- 有一次,火车开动的时后猛地一振,把一并白磷震到了。()
- 车长恨恨地打了他一个耳光。()
- 车长同义他站用一个脚落。()

四 判断下面的说法,对的打“√”错的画“×”。

- 爱迪生是世界闻名的发明家。他是英国人。()
- 爱迪生从垃圾堆里拣东西当实验的器具,他是个非常小气的人。()
- 车长打聋了爱迪生的一只耳朵。()
- 硫酸烧毁了他的衣服,硝酸弄瞎了他的眼睛。()

27 飞机遇险的时候

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|-------------------|
| yán 'ān | yáng méi | zhào gù | luó xuán jiǎng |
| () | () | () | () |
| qiáng liè | gǔ lì | huān téng | céng céng dié dié |
| () | () | () | () |

二 给下面的多音字注音并组词。

- 着 { () () } 重 { () () } 似 { () () } 强 { () () }

三 照样子写词语。

又快又稳

越结越厚



层层叠叠

沉甸甸

四 朗读课文,回答问题。

第2自然段共有几句话?哪句话写出飞机遇到了危险?哪句话写了机长的应急方案?

创新拓展精练

一 把韵母相同的字写在一起。

僵 腾 械 强 切 京 桨 解 整 衡 庆 冰

二 选词填空。

突然 忽然

1. 我们上课的时候,外面()发出巨大的声响。

2. ()刮起了大风,下起了大雨,真是让人捉摸不定的天气呀!

掠过 擦过

3. 小燕子()水面飞走了。

4. 小艇又快又好,好像轻轻()水面一样。

鼓励 鼓舞

5. 英雄的事迹()大家不断前进。

6. 老师经常()我要相信自己。

三 读下面的句子,想象当时的情景,注意带点的词语,再

说说你从中体会到了什么。

1. 周恩来同志立刻站起来,从摇摆不定的机舱一头,几步跨到小女孩面前。

2. 周恩来同志马上解下自己的伞包给小扬眉背上,还亲切地鼓励她说:“孩子,不要哭,要像你爸爸那样勇敢、坚强,同困难和危险作斗争!”

四 找出课文中你认为生动的词语,再抄下来。

五 搜集有关周恩来的资料,与同学们交流。



28 千里跃进大别山

基础达标精练

一 给下面多音字组词。

趟 { tāng () 划 { huà () 脏 { zàng () 只 { zhǐ ()
 tòng () huá () zāng () zhī ()

二 在括号里填上恰当的量词。

一() 防线 一() 参谋 一() 浮桥 一() 钢刀
 一() 方法 一() 行李 一() 据点 一() 寒流

三 将下面的词语和意思用直线连起来。

跃进	事先没有约定而行动一致。
挺进	高兴得手舞足蹈。
布置	军队极快地前进。
不约而同	军队直向前进。
欢腾	对某事或某活动作出安排。

四 读下面一段话,回答问题。

国民党反动派集中兵力跟在后面紧紧追赶,还在汝河南岸布置了一条几十里长的防线。当 18 旅到达汝河北岸的时候,敌人早已把渡口两岸的船只统统拖走、砸毁了,河水有一丈多深,人马趟不过去。前有强敌,后有追兵,情况十分紧急。

1.“前有强敌,后有追兵”各指什么?

2.“情况十分紧急”除了“前有强敌,后有追兵”还有什么?

3.第 2 句中的“统统”能不能去掉?为什么?

创新拓展精练

一 在下面括号里填上合适的名词。

砸毁() 修建() 分析() 搭起()
 积累() 指挥() 打开() 商量()



二 gěi xià miàn zhèng què de shuō fǎ huà “✓” 错的画“×”。

1.“不约而同”与“不谋而合”意思相近。()

2.“跃进”强调进军的顺利；“挺进”强调进军的快速。()

3.“采取手段”和“采用手段”意思相同。()

4.“狭路相逢勇者胜”的意思是在形势十分险急的情况下与敌人交战，双方都有困难，谁勇敢谁就能取得胜利。()

三 gǎi zhèng xià miàn jù zì zhōng de cuò bié zì

1. 刘邓大军遵照党中央的绝定，向大别山挺尽。()

2. 情况却实很严重，大家不药而童地忘着刘邓首长。()

3. 刘司领员肤了肤眼睛。()

4. 峡路相逢勇者生。()

四 zhǎo chū kè wén zhōng de sān gè bǐ yù jù chāo xià lái bìng shuō míng fēn bié
找出课文中的三个比喻句，抄下来，并说明分别
yòng shén me bǐ yù shén me
用什么比喻什么。

1. _____

2. _____

3. _____

五 zì jǐ chá yuè yǒu guān zī liào liǎo jiě qiān lǐ yuè jìn dà bié shān de bèi jǐng
自己查阅有关资料，了解千里跃进大别山的背景。

第七单元综合能力训练

基础达标精练

一 kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音写词语。

yào cái huái yí lüè guò jiù sǐ fú shāng
() () () ()

yán 'ān róng huà piāo yáng luó xuán jiǎng
() () () ()

二 bǐ yì bǐ zài zǔ chéng cí yǔ
比一比，再组成词语。

陪()	析()	掇()	杪()
培()	折()	楸()	村()



{ 僵()	{ 浆()	{ 庆()	{ 腋()
{ 疆()	{ 奖()	{ 压()	{ 没()

三 按 要 求 写 词 语。

1. 写近义词。

遵照—() 叮嘱—() 商量—()

连续—() 陪同—() 积累—()

2. 写反义词。

揭开—() 便宜—() 胜利—()

节省—() 集中—() 同意—()

四 读 下 面 几 句 话 , 按 要 求 抄 写 词 语。

大家正忙着 , 忽然听到小孩的哭声。周恩来同志立刻站起来 , 从摇摆不定的机舱一头 , 几步跨到小女孩面前。原来小扬眉的座位下没有降落伞包 , 她急得哭了。周恩来同志马上解下自己的伞包给小扬眉背上 , 还亲切地鼓励她说 : “ 孩子 , 不要哭 , 要像你爸爸那样勇敢、坚强 , 同困难和危险作斗争 ! ”

1. 写情况危急的词语是 : _____

2. 写周恩来行动的词语有 : _____

3. 写周恩来动作迅速果断的词语有 : _____

4. 在文中可以找出一对近义词是 : _____

五 补 充 下 面 的 诗 句 , 并 回 答 问 题。

送元二使安西

渭城_____浥_____ , _____。

劝君_____ , _____故人。

1. “ 朝雨 ” “ 尽 ” “ 故人 ” 各是什么意思 ?

2. 这首诗表达王维怎样的思想感情 ?



六 dú duǎn wén lǐ sì guāng huí dá wèn tí

读短文《李四光》,回答问题。

1. 春天的郊外美吗?从哪里能看出来?

2. 玲玲和爸爸开始玩得很开心,可是后来爸爸不见了,爸爸干什么去了?玲玲为什么没有生气?

3. “全神贯注”“专心致志”各是什么意思?

4. 用“~~~~~”画出文中的比喻句,用“——”画出文中的拟人句。

5. 你读了这篇文章从中体会到了什么?

七 huí yì kè wén nèi róng gěi xià miàn gè jù chóng xīn pái xù bǎ xù hào xiě zài kuò hào lǐ

回忆课文内容,给下面各句重新排序,把序号写在括号里。

() 不大一会儿,机身也蒙上了一层冰甲。

() 机翼掠过一座座山峰,眼看就要撞着山尖了,情况十分严重。

() 开始,飞机飞得又快又稳。

() 飞机像冻僵了似的,沉甸甸地往下坠,还失去了平衡。

() 突然,飞机遇到了一股强烈的寒流,机翼和螺旋桨上都结了冰。

八 xiǎo xiǎo xīn wén fā bù huì

小小新闻发布会。

请留心最近的报纸、电视、广播的节目,收集自己感兴趣的新闻向同学发布。每个人发布完以后,可以挑一两则大家共同关心的展开讨论、评议。交流体会、观点。

九 zhǎo yì zhǎo shuō yì shuō

找一找,说一说。

搜集古今中外名人的资料,和同学们交流,并从中学习名人的可贵品质。

创新拓展精练

一 zhǎo chū wán quán zhèng què de yì zǔ cí yǔ huà shàng “✓”。

找出完全正确的一组词语画上“✓”。

1. 行医 对症 著名 积累 中于 ()

2. 实验 同义 震惊 机翼 降落 ()

3. 便宜 发明 欢腾 坚强 沉着 ()

4. 鼓励 紧急 浮桥 汝河 膝黑 ()



二 给带点字词选择合适的解释,把序号填在括号里。

1. 爱迪生没有被困难吓倒。()

我去学琴要倒好几次车。()

这家工厂倒闭了。()

①更换。②破产。③使竖立的东西横卧下来。

2. 冰甲开始融化了。()

每颗手榴弹都揭开后盖。()

列车开动的时候,把白磷震倒了。()

①发动。②起始。③跟“关”“闭”相反。

3. 爱迪生找到了价钱便宜的灯丝。()

敌人从刘邓大军那里没有找到一点便宜。()

他这个人爱占别人便宜。()

①小利 私利。②价钱低。③使得到便宜。

三 读句子,在括号里填上带点词的反义词。

1. 飞机的重量只能减轻,不能()。

2. 要像你爸爸那样勇敢,千万不要()。

3. 情况非常严重,不像你说的那么()。

4. 爱迪生从不(),坚持不懈地努力着。

四 选词填空。

欢腾 欢快 沸腾

亲切 亲密 亲热

1. 飞机脱险了,机舱里一片()。

4. 小狗()地同我打招呼。

2. 听到春游的消息,同学们立刻()起来。

5. 我和小双的关系最()。

3. 小明迈着()的步子上学去了。

6. 我的耳边响起了妈妈()的话语。

五 把下面的句子补充得更具体。

1. 透过云层,看到()的山峰()。

2. 冰甲()地往下掉。

3. ()夜空()照亮了。

4. 李四光爷爷在()地观察石头。

六 给下面句子加上合适的关联词语,再读一读。

1. ()当时医生是被人瞧不起的职业, ()李时珍的父亲不同意李时珍学医。

2. 李时珍()行医, ()研究药物。



3. 李时珍()在平时积累经验()亲自到各地采药。
4. 车长()把爱迪生的东西全扔了出去()把他的一只耳朵打聋了。

七 pàn duàn xià miàn de shuō fǎ duì de huà cuò de huà
判断下面的说法,对的画“√”错的画“×”。

1. 李时珍的父亲不仅医术高明,而且心地善良。()
2. 《本草纲目》花了李时珍一生的时间。()
3. 爱迪生在大学实验室里做实验。()
4. 刘邓大军跃进大别山显示了刘伯承、邓小平同志卓越的指挥才能。()
5. 周恩来总理是把方便让给别人,把困难留给自己。()

八 yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí
阅读短文,回答问题。

爱因斯坦的衣着

爱因斯坦刚参加工作的时候,生活很清苦,衣着很随便。有人提醒他,应该有件像样的大衣,才可能进入社交界。他说:“我是无名之辈,即使穿得再漂亮,也没有人会认识我的。”

几年后,爱因斯坦成了举世闻名的大科学家,但衣着仍然没有改变,那个人又提醒他赶快做一件大衣。他笑着说:“现在我即使穿着再破烂些,也会有人认识我的!”

1. “无名之辈”举世闻名”各是什么意思?

2. 用“因为……所以……”的句式概括每个自然段的意思。

3. 爱因斯坦这个故事给我们什么启示?

九 zuò wén
作文。

生活中你会接触很多人,选一个给你留下深刻印象的人,写一写这个人为什么会给你留下深刻的印象。写时注意通过外貌、言行、事迹等方面反映他的性格。要养成多读几遍,自己修改作文的习惯。



第八单元

训练要点

- 1 学会本单元 23 个生字,理解由历史小故事演变的成语的含义,积累本单元的成语。
- 2 运用学过的阅读方法,把课文读懂。并注意抓住和理解课文的重点词句,体会故事中的道理。认识到自己欺骗自己是没有好结果的。逐步养成善于观察、爱动脑筋的习惯。
- 3 有感情地朗读课文。

29 寓言两则

基础达标精练

- 一 给下面带点字选正确的音节画上“√”。
- 掩耳盗铃(yǎn yǎng) 树桩(zhuàng zhuāng) 守株待兔(zhū zū)
- 窜出(cuàn chuàn) 乐滋滋(zī cī) 锄头(chú chóu)
- 二 比一比,组词语。
- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| { 家() | { 童() | { 株() | { 偷() | { 助() |
| { 稼() | { 撞() | { 桩() | { 愉() | { 锄() |
- 三 用“√”选出加点字的正确解释。
- 1.“寓言两则”的“则”的意思是：①规章、条文。②量词。③标准。
- 2.“掩耳盗铃”的“掩”的意思是：①遮蔽、遮盖。②关、合。③门窗箱柜等关闭时夹住东西。
- 3.“守株待兔”中“待”的意思：①等、等候。②对待、招待。③将要。
- 四 读下面的句子,完成练习。
- 他明明知道,那个铃铛只要用手一碰,就会丁零丁零地响起来,就会被人发现。
- 1.“明明”是什么意思?用手碰铃铛后,会出现什么结果?
- _____
- 2.是什么想法促使他这样做?
- _____



从此,他丢下了锄头,整天坐在树桩旁边等着。

1.“从此”指什么时候起?

2.他为什么要这样做?

创新拓展精练

一 bǎ kuò hào zhōng de cuò bié zì huà diào
把括号中的错别字划掉。

- 1.手刚碰上铃铛,就被人发(觉 绝)了。 3.每天(捡 检)到一只野兔那多好啊!
2.一只野兔从树林中(穿 蹿)出来。 4.他的田里(以 已)经长满了野草。

二 zài kuò hào lǐ xiě chū dài diǎn cí yǔ de jìn yì cí
在括号里写出带点词语的近义词。

- 1.没想到手刚碰到铃铛,他就被人发觉了。 ()
2.忽然看见一只野兔从树林里蹿出来。 ()
3.种田人急忙跑过去。 ()
4.他整天坐在树桩旁边等着。 ()

三 zào jù
造句。

只要.....就.....

如果.....就.....

四 huí dá wèn tí
回答问题。

1.《守株待兔》里的那个种田人,坐在树桩旁边在想些什么?如果你看见了,会怎样劝他?

2.《掩耳盗铃》中的那个偷铃铛的人想法对吗?为什么?

30 惊弓之鸟

基础达标精练

一 dú pīn yīn xiě cí yǔ
读拼音,写词语。

wèi guó jiāo wài dà yàn shè jiàn néng shǒu
() () () ()



dǎ liè bēi cǎn yù hé gū dān shī qún
() () () ()

二 xiě chū xià miàn cí yǔ de jìn yì cí
写出下面词语的近义词。

有名—() 奇怪—() 愈合—() 悲惨—() 孤单—()

三 gǎi zhèng xià miàn jù zì zhōng de cuò bié zì
改正下面句子中的错别字。

1. 更羸根魏王去交外去打烈。()
2. 不是我的本是大,是因为我知倒,这是一只受到剑伤的鸟。()
3. 他一使尽,伤口又烈开了,就吊了下来。()

四 dú jù zì huí dá wèn tí
读句子,回答问题。

1. 一只大雁从远处慢慢地飞来,边飞边鸣。
从哪些词语能看出这只大雁很异常?

2. 更羸指着大雁对魏王说:“大王,我不用箭,只要拉一下弓,这只大雁就能掉下来。”
更羸的话中哪些是条件?哪些是结果?

创新拓展精练

一 dú jù zì xuǎn chū zhèng què de dú yīn huà
读句子,选出正确的读音画“√”。

1. 更(gēng gèng)羸是魏国的射箭能手。
2. 魏王更(gēng gèng)加奇怪了。
3. 只(zhī zhǐ)要一拉弓,这只(zhī zhǐ)大雁就能掉下来。

二 dú xià miàn de jù zì yòng dài diǎn de cí zào jù
读下面的句子,用带点的词造句。

1. 不是我本事大,是因为我知道,这是一只受伤的鸟。

2. 它一使劲,伤口又裂开了,就掉下来。

3. 我不用箭,只要拉一下弓,这只大雁就能掉下来。



三 背诵最后一个自然段,再填空。

1. 因为这只大雁_____所以它飞得慢。
2. 因为这只大雁_____所以叫得很悲惨。
3. 因为这只大雁_____所以就拼命往高处飞。
4. 因为这只大雁_____所以就掉了下来。

四 这篇文章主要是说明：

1. 受伤的大雁很悲惨。 ()
2. 更羸很善于射箭,更善于观察。 ()
3. 魏王很笨。 ()
4. 受过惊吓见到一点动静就特别害怕。 ()

31 神笔马良

基础达标精练

一 读词语。

出神 倾斜 不知不觉 无边无际 哈哈大笑 金光闪闪

二 填上合适的量词

一()爷爷 一()耕牛 一()画 一()笔
一()金光 一()冰车 一()船 一()门

三 在括号里填合适的词语。

()的马良 ()的金山 高兴地() 不断地()
()的大官 ()的波浪 着急地() 不住地()

四 读下面一段话,回答问题。

从此,马良用心学画画。他到山上去打柴,用树枝在沙地上画天上的鸟。他到河边去割草,用草根在河滩上画水中的鱼。他见到什么就画什么。

1. 这段话围绕什么意思来写?

2. 课文举了哪些事例?你还能想象出什么事例?



创新拓展精练

一 zhào yàng zì xiě chū dòng cí míng cí de cí yǔ
照 样 子 写 出 动 词 + 名 词 的 词 语。

割草

砍柴

耕地

二 pàn duàn xià miàn de shuō fǎ duì de huà cuò de huà
判 断 下 面 的 说 法 , 对 的 画 “√” 错 的 画 “×”。

1. 马良是一个穷人家的孩子 , 非常喜欢画画。 ()
2. 大官和画师都看不起马良拒绝了马良画画的要求。 ()
3. 马良虽然没有笔 , 但画得非常出色。 ()
4. 马良得到神笔之后 , 给穷人和大官分别画了各自想得到的东西。 ()
5. 大官和马良最后都沉到海底去了。 ()

三 lǎng dú kè wén huí dá wèn tí
朗 读 课 文 , 回 答 问 题。

马良用神笔做了哪些事情? 哪件事最让你感兴趣? 如果你得到了这支神笔 , 会做些什么?

32 猪八戒吃西瓜

基础达标精练

一 dú yì dú
读 一 读。

一个地方

一户人家

一座古庙

一段土路

一座高山

一个馒头

一碗凉茶

一个筋斗

二 xiě chū xià liè cí yǔ de fǎn yì cí
写 出 下 列 词 语 的 反 义 词。

降落—() 明白—() 加快—() 懒—() 凉—()

三 xuǎn cí tián kòng
选 词 填 空。

赶忙

急忙

连忙

匆忙

1. 猪八戒看见了西瓜就 跑过去。



2. 听到孙悟空叫自己 猪八戒 () 扔掉西瓜皮。

3. 安顿好师傅 孙悟空 () 去找吃的。

四 fēn jué sè lǎng dú biǎo yǎn
分 角色 朗读, 表演。

创新拓展精练

一 gěi xià miàn jù zì zhōng de dài diǎn cí xuǎn hé shì de jiě shì
给 下 面 句 子 中 的 带 点 词 选 合 适 的 解 释。

1. 猪八戒心里后悔起来, 又不好意思不去。 ()

2. 电视里的小孩真有意思。 ()

3. 你说的话到底是什么意思? ()

①意见 ②某种趋势或苗头 ③情趣 趣味。

4. 他想不吃, 又实在嘴馋。 ()

5. 沙僧心眼实在, 做事让人放心。 ()

①的确 ②真实 不虚假。

二 bǎ xià miàn de jù zì xiě jù tǐ
把 下 面 的 句 子 写 具 体。

1. 猪八戒看见一个西瓜。

2. 孙悟空来到南海边上。

3. 路边有棵杏树。

4. 李小明是学生。

三 dú jù zì yòng dài diǎn cí zào jù
读 句 子, 用 带 点 词 造 句。

1. 猪八戒赶忙跑过去, 接住了孙悟空。

2. 孙悟空连忙把他扶起来。

四 pàn duàn xià miàn de shuō fǎ duì de huà cuò de huà
判 断 下 面 的 说 法, 对 的 画“√”错 的 画“×”。

1. 猪八戒和孙悟空一起去找果子吃。 ()



2. 猪八戒真的肚子疼。 ()
3. 猪八戒把西瓜分成四份,他只吃一份。 ()
4. 孙悟空不知道谁扔的西瓜皮。 ()
5. 孙悟空知道猪八戒爱偷懒。 ()

第八单元综合能力训练

基础达标精练

一 看拼音写词语。

chú cǎo	děng dài	pīn mìng	yǎn ěr dào líng
()	()	()	()
zhuāng jia	lā xián	pèng zhuàng	jīng gōng zhī niǎo
()	()	()	()

二 写出带有下面偏旁的字。

扌: _____ 钅: _____

禾: _____ 木: _____

三 根据意思写词语。

1. 处境或遭遇极其不幸,使人痛苦,令人伤心。 ()
2. 哀痛地叫。 ()
3. 形容满意喜悦的样子。 ()
4. 蛇画得好好的,平空添上几只脚。比喻多此一举。 ()

四 补充下面的歇后语。

滴水穿石——_____

早开的红梅——_____

砌墙的砖头——_____

姜太公钓鱼——_____

韩信点兵——_____

周瑜打黄盖——_____



五 yuè dú duǎn wén huà shé tiān zú huí dá wèn tí
阅 读 短 文 《画 蛇 添 足》回 答 问 题。

1. 画得很快的那个人为什么没喝到酒？

2. 你从这个故事中得到什么教育？

六 àn kè wén tián kòng
按 课 文 填 空。

更羸说：“它_____，叫的声音_____。飞得慢，因为_____，_____，还在作痛，叫得_____，因为它_____，得不到帮助。它一_____，心里_____，就_____。它一使劲，_____，就掉了下来。”

七 yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí
阅 读 短 文，回 答 问 题。

狮子大王非常难看，可是他不相信自己的面貌丑，反而怪镜子不好。

有一天，狮子大王下令要找一面最好的镜子。

可是，越是好的镜子，狮子大王的丑脸被照得越清楚。狮子大王很生气，重重地惩罚了每个送镜子的动物。

狐狸知道狮子大王的心情，就画了一张非常美丽的脸相，把它镶在玻璃中，当作镜子献给狮子大王。

狮子大王拿起这面镜子一照，看到里面美丽的面孔，便高兴地笑起来，说：“这才是好镜子！”狐狸得到奖赏。

1. 送镜子的动物为什么受到了惩罚？狐狸为什么得到奖赏？

2. 这个故事批评了谁？

九 zuò wén
作 文。

《猪八戒吃西瓜》这个故事你读懂了吗？请读后想一想，可能还会发生什么事情，猪八戒是不是真的改了自私、懒惰、贪吃的缺点？根据课文的内容，展开想象续编《猪八戒吃西瓜》，编出一个大家都爱听的故事。



创新拓展精练

一 bǔ chōng xià miàn de cí yǔ
补 充 下 面 的 词 语。

守____待____ 画____添____ 掩耳____ 不____不____

孤____失____ 丁____丁____ 惊弓____ 自____自____

二 xiě chū wǔ gè yóu gù shì yǎn biàn de chéng yǔ
写 出 五 个 由 故 事 演 变 的 成 语。

三 zài kuò hào lǐ xuǎn chū yǔ jiā diǎn cí yì sī xiāng fǎn de cí
在 括 号 里 选 出 与 加 点 词 意 思 相 反 的 词。

1. 美丽 (美好 美观 难看 丑陋) 2. 能手 (能干 无能 能耐 本事)

3. 悲惨 (悲哀 幸运 幸福 凄惨) 4. 出神 (入神 走神 分心 发呆)

四 bǎ xià miàn de jù zì biàn huàn chéng bèi zì jù
把 下 面 的 句 子 变 换 成 “被” 字 句。

1. 西瓜皮使猪八戒摔了一跤。

2. 画师把马良赶了出来。

3. 种田人白捡了一只野兔。

4. 孙悟空捉弄了猪八戒。

五 zhǎo chū jù zì zhōng bù hé shì de cí gǎi zài kuò hào lǐ
找 出 句 子 中 不 合 适 的 词 , 改 在 括 号 里。

1. 只要把耳朵捂住 , 响声却听不见了。()

2. 一个白胡子老爷爷呈现在他面前。()

3. 猪八戒假想肚子疼 , 嘴里“哎呀 , 哎呀”叫了起来。()

4. 猪八戒脸上五颜六色 , 肿了一大半。()

六 gěi xià miàn de yí duàn huà jiā shàng biāo diǎn
给 下 面 的 一 段 话 加 上 标 点。

更赢指着大雁对魏王说 大王 我不用箭 只要拉一下弓 这只大雁就能掉下来
是吗 魏王信不过自己的耳朵 问道 你有这样的本事

七 zuò wén
作 文。

同学们都喜欢做游戏。选择让你最高兴的一次游戏写下来。重点写一写游戏怎么有趣、好玩。注意把句子写通顺 , 不写错别字。



期末综合能力训练

基础达标精练

一 kàn pīn yīn xiě cí yǔ
看拼音,写词语。

miǎn fèi	zuǐ chún	jīn shǔ	nèn lǜ
()	()	()	()
jiān gù	bēi míng	yǎn hù	lè zī zi
()	()	()	()

二 bǐ yì bǐ zài zǔ cí
比一比,再组词。

{ 慧()	{ 耿()	{ 德()	{ 株()	{ 党()
{ 愈()	{ 取()	{ 待()	{ 桩()	{ 尝()

三 àn yāo qiú tián kòng
按要求填空。

1.“遵照”中的“遵”字用部首查字法查_____部_____画。还可以组个词_____。

2.“悉”字接音序查字法应先查_____再查音节_____。“熟悉”一词应选_____解释。

(①程度深 ②知道得清楚 ③明明白白)

3.“刘邓大军跃进大别山,像一把钢刀插进了敌人的心脏”是_____句。

四 bǎ xià miàn de chéng yǔ bǔ chōng wán zhěng
把下面的成语补充完整。

省_____用 画_____足 细雨_____ 争_____恐_____

掩_____铃 不约_____ 骨瘦_____ 救_____扶_____

五 zhǎo chū jù zì zhōng de cuò bié zì gǎi zài kuò hào lǐ
找出句子中的错别字,改在括号里。

1. 机意掠过一坐坐山锋,眼看就要桩着山尖了。 ()

2. 白磷一遇到空汽,马上就然浇起来。 ()

3. 翠鸟头上秀满了花文。 ()

4. 海低是否没有一点生音呢? ()

六 xuǎn cí tián kòng
选词填空。

严肃 严格 严厉

1. 老师对我们要求一向很()



2. 我干了坏事,爸爸()地批评了我。

3. 今天王老师的态度()极了。

陆续 继续 连续

4. 散会了,代表们()走出大会堂。

5.()下了三天的雨,还没有停。

6. 老师顿了顿()讲课了。

七 bǎ xià miàn jù zì zhōng dài héng xiàn de bù fēn huàn chéng jià dāng de chéng yǔ
把下面句子中带横线的部分换成恰当的成语。

1. 老师和蔼可亲地微笑着说:“提起杨桃,大家都很熟悉。” ()

2. 波涛汹涌的大海一眼望不到边,景色真壮观。 ()

3. 海底的小动物发出了轻微的声音。 ()

4. 商场里的东西又多又好看,我眼睛都看花了。 ()

八 zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de cí shǐ jù zì gèng jù tǐ
在括号里填上合适的词,使句子更具体。

1. 小鱼在水中()游着。

2. 李时珍()向父亲学习()记下不少药方。

3. 爱迪生()找到了()的灯丝。

4. 猪八戒()看见山下有个()的东西。

九 zào jù
造句。

不要.....要.....

只要.....就.....

十 mò xiě dú zuò jìng tíng shān
默写《独坐敬亭山》。

十一 yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí
阅读短文,回答问题。

每天天亮以前,大公鸡都要高声啼叫一阵。有一天,它的邻居小兔子问:“朋友,你为什么总爱叫呢?安静一些不好吗?”

大公鸡说:“我不叫,天不会亮啊!”

兔子有点不信,摇了摇头。

“怎么,对这一点你还怀疑吗?”大公鸡惊讶地说:“你看每天总是在我啼叫以后,天才



亮的,难道这不是事实?”

兔子想了想,说:“这样吧,明天天亮以前你别叫,看看天会不会亮。”大公鸡同意了。第二天早上,大公鸡果然一声没叫,可是天照样亮了。自以为是的大公鸡脸红了。

1. 大公鸡在什么时间叫?大公鸡叫了以后天才会亮吗?

2. “自以为是”是什么意思?大公鸡为什么脸红?

3. 你想对大公鸡说些什么?

创新拓展精练

一 àn bù shǒu chá zì fǎ tián biǎo
按部首查字法填表。

查带点的字	部 首	笔画数	用“√”选出加点字的意思
攻 击			①打击,进击 ②致力研究
悲 惨			①凶恶、狠毒 ②使人悲伤难受 ③程度严重
欢 腾			①奔跑跳跃 ②上升 ③空出来,挪移
全神贯注			①连贯,穿通。②原籍。

二 bǎ yīn jié bǔ chōng wán zhěng
把音节补充完整。

创 ____ uàng
撞 ____ uàng

叮 ____ īng
厅 ____ īng

锐 ____ uì
喂 ____ ei

延 y ____
扬 y ____

匀 y ____
萤 y ____

审 sh ____
吮 sh ____

三 duō yīn zì zǔ cí
多音字组词。

脏 { zāng ()
zàng ()
着 { zhuó ()
zháo ()

划 { huà ()
huá ()
便 { biàn ()
pián ()

趟 { tāng ()
tàng ()
累 { lèi ()
lè ()



四 àn yāo qiú xiě cí yǔ 按 要 求 写 词 语。

1. 写反义词。

沉着—() 弯曲—() 结束—() 宁静—()

2. 写近义词。

遵照—() 记载—() 叮嘱—() 相信—()

3. 写出三个含有数字的成语。

() () ()

4. 写出三个含有人体器官名称的成语。

() () ()

五 yòng “—” huà chū xià miàn jù zǐ zhōng yòng de bú qià dàng de cí yǔ bǎ gǎi zhèng 用 “—” 画 出 下 面 句 子 中 用 得 不 恰 当 的 词 语 , 把 改 正

hòu de cí yǔ xiě zài kuò hào lǐ
后 的 词 语 写 在 括 号 里。

1. 海面上波涛汹涌的时候,海底依然很寂静。()

2. 经过陆续十几天的行军作战,8月23日晚上,先头部队到达汝河北岸。()

3. 它飞得慢,叫的声音很悲鸣。()

4. 李时珍到处留心向父亲学习。()

六 pàn duàn xià miàn de jù zǐ shì bú shì bǐ yù jù zài bǐ yù jù de hòu miàn huà “✓”。 判 断 下 面 的 句 子 是 不 是 比 喻 句 , 在 比 喻 句 的 后 面 画 “✓”。

1. 有的鱼发出像狗叫一样的汪汪声。()

2. 飞机像冻僵了似的。()

3. 孩子,不要哭,要像你爸爸那样勇敢坚强,同困难和危险作斗争。()

4. 先头部队的战士如猛虎出山,杀向敌人。()

5. 像这样的大雁,不用箭就可以把它射下来。()

七 gěi xià miàn zhèng què de shuō fǎ huà “✓”, cuò de dǎ “×”。 给 下 面 正 确 的 说 法 画 “✓”, 错 的 打 “×”。

1. “很多客人来我家”和“我家来了许多客人”意思相同。()

2. “很多人来我校参观”和“我校很多人去参观”意思相同。()

3. “它一使劲,伤口又裂开了,就掉了下来”这句话“就”前可以加“所以”。()

4. “全神贯注”与“聚精会神”意思基本相同。()

5. “箴、蓬、腾、审、猛、诊”这几个字韵母都是 eng。()

八 dú jù zǐ jiē hé kè wén xuǎn zé zhèng què de shuō fǎ huà “✓”。 读 句 子 结 合 课 文 选 择 正 确 的 说 法 , 画 “✓”。

1. 他常常在实验室里一连工作几十个小时,实在太累了,就躺在实验台上睡一会儿。

①这句话写爱迪生不懈地努力着。()

②这句话写爱迪生不顾劳累连续工作。()

2. “是吗?”魏王信不过自己的耳朵,问道:“你有这样的本事?”



①“信不过自己的耳朵”是不相信这些话的意思。()

②“信不过自己的耳朵”是因为耳朵不能让人相信。()

3. 一群放学回家的孩子撑着的雨伞。仿佛是浮在水面的点点花瓣。

①这句话把“孩子”比作“花瓣”。()

②这句话用“花瓣”比喻“雨伞”。()

4. 周恩来同志立刻站起来,从摇摆不定的机舱一头,几步跨到小女孩面前。

①这句话中“立刻”说明周恩来同志遇事很果断,干脆。()

②这句话中“立刻”说明周恩来同志听到哭声,马上想到是有人需要帮助,又说明他动作迅速,没有丝毫的犹豫。()

九 pái liè xià miàn cuò luàn de jù zì bǎ xù hào xiě zài kuò hào lǐ
排列下面错乱的句子,把序号写在括号里。

() 还没钉几针,手就被扎破了。

() 回到家里,我找到一颗扣子和针线。

() 放学路上,我发现上衣扣子丢了一颗。

() 我说:“不,自己能做的事情,我要自己做。”

() 妈妈看见我扎了手,说:“拿来,我给你钉。”

十 yuè dú duǎn wén wán chéng liàn xí
阅读短文,完成练习。

雾

早晨,好大的雾啊!我兴(xīng xìng)冲冲地到长江大桥看雾景。大桥仿佛(fó fú)被云(烘托 衬托)着。桥下有几(只 艘)轮船像几片绿叶在大雾里(隐隐约约 若隐若现),不知是在水上浮,还是在空中飘。岸上,近处还隐约看得(dé de)见马路、车辆和树木。稍远的地方就什么也看不见了。往日远处那高大的楼房都被浓雾遮住了。

1. 划掉不正确的音、词语。 2. 这段话共有()句话。

3. 用“~~~~~”画出文中的比喻句。

4. 看雾景,先看()接着看()再看岸上。

5. 看岸上,是按从()到()的顺序观察的。

6. 这段话的主要意思是什么?

十一 zuò wén
作文。

最近有没有特别想告诉别人的话,可以是你新交的朋友,玩得开心游戏,游览过的名胜古迹,也可以是自己的心事……先想好要说的话,再有条理地把它写下来。注意语句要通顺,把要说的话写清楚。



部分答案提示

期中综合能力测评

基础达标精练

一 看拼音写词语:警惕 宇宙 叮嘱 增添 智慧 桂圆 豆腐 隔壁

四 1. 赤① 2. 悉① 3. 闹① 4. 审①

五 1.(希望) 2.(盼望) 3.(愿望) 4.(新鲜) 5.(鲜红) 6.(鲜艳)

七 (4) (1) (3) (5) (2)

创新拓展精练

一 口 叮 嘱 吩 咐 吸 哈 呀 吮

扌 拨 扎 搂 排 撒 擦 扫 搬

五 1.(×) 2.(×) 3.(√) 4.(√) 5.(√)

六 1. 共有5句话。“丑菊”不丑,它美丽可爱! 2. 颜色、形状、特点

3. 因为它迎着太阳并随太阳转,像葵花。

期末综合能力测评

基础达标精练

一 免费 嘴唇 金属 嫩绿 坚固 悲鸣 掩护 乐滋滋

三 1.“遵”查讠部 12画 遵守 2.“悉”xī ② 3. 夸张(比喻句)

五 1. 翼 座 峰 撞 2. 气 燃 烧 3. 绣 纹 4. 底 声

六 1. 严格 2. 严厉 3. 严肃 4. 陆续 5. 连续 6. 继续

十一 1. 天亮之前。不是的。 2. 自己信为自己的想法是对的。

因为大公鸡将太阳升起,天空放亮当成自己的功劳。现在发现不是,觉得不好意思。因此“脸红了”。

创新拓展精练

一 攻 女 7 ① 惨 亻 11 ③ 腾 月 13 ① 贯 贝 8 ①

三 脏 { zāng(脏东西)
zàng(内脏)划 { huà(划线)
huá(划船)趟 { tāng(趟河)
tàng(一趟)着 { zhuó(着陆)
zhāo(着火)便 { biàn(方便)
pián(便宜)累 { lěi(积累)
lèi(劳累)

五 1.(宁静) 2.(连续) 3.(悲惨) 4.(处处) 七 1.(√) 2.(×) 3.(√) 4.(√) 5.(×)

八 1.② 2.① 3.② 4.② 九 (3) (2) (1) (5) (4)

十 1.(xīng) (fán) (衬托) (只) (隐隐约约) (dén) 2. 共有 7 句话。

3. 桥下有几艘轮船像几片绿叶在大雾里。 4. 先看(桥)再看(江中的船)最后看岸上。

5. 从(近)到(远)的顺序观察的。 6. 主要写江上的雾好大啊!