



九年义务教育

# 夺冠精练

DUOGUANJINGLIAN

主编 王阿祥  
编者 白敏民 王娜文  
杨巧娥 李永祥  
王亚锋 肖忠让

第7册

## 小学数学

XIAOXUE SHUXUE

未来出版社

九年义务素质教育六年制

# 小学数学夺冠精练

第 7 册

主编 王阿祥  
编者 杜娟利 赵三航  
赵书健 吴航真

未 来 出 版 社

# 目 录

一 亿以内数的读法和写法 .....	( 1 )
1. 亿以内数的读法 .....	( 1 )
2. 亿以内数的写法 .....	( 3 )
3. 比较数的大小, 近似数 .....	( 5 )
综合能力训练 .....	( 7 )
二 亿以内的加法和减法 .....	( 9 )
1. 口算加、减法 .....	( 9 )
2. 电子计算器的使用 .....	( 11 )
3. 加、减法各部分之间的关系 .....	( 13 )
4. 加、减法的一些简便算法 .....	( 20 )
综合能力训练 .....	( 22 )
三 乘法、除法知识 .....	( 25 )
1. 乘法、除法的口算和估算 .....	( 25 )
2. 乘、除法各部分之间的关系 .....	( 33 )
3. 乘、除法的一些简便算法 .....	( 38 )
综合能力训练 .....	( 41 )
期中综合能力测评 .....	( 44 )
四 分数的初步认识 .....	( 46 )
1. 认识几分之几 .....	( 46 )
2. 简单的分数加减法 .....	( 52 )
综合能力训练 .....	( 56 )
五 长方形和正方形的面积 .....	( 59 )
1. 面积和面积单位 .....	( 59 )
2. 长方形、正方形面积的计算 .....	( 62 )
3. 面积和周长的比较 .....	( 64 )
4. 面积单位间的进率 .....	( 66 )
5. 土地面积单位 .....	( 70 )
6. 实际测量 .....	( 72 )
综合能力训练 .....	( 73 )
期末综合能力测评 .....	( 76 )
参考答案 .....	( 79 )



# 一 亿以内数的读法和写法

## 训练要求

1. 会正确地读写亿以内的数。
2. 会比较亿以内数的大小,会改写整万的数以及会用“四舍五入法”求其一个数的近似数。

## 1. 亿以内数的读法

### 第 1 课时

### 基础达标精练

## 应知应会

填空。

- (1) 从个位起,第五位是( )位,表示( );第九位是 4,表示( )。
- (2) 百万位左边第一位是( )位,右边第二位是( )位。
- (3) 一(个)、十、百、千、万、十万……都是( ),每相邻两个单位之间的进率都是( )。
- (4) 每一个计数单位所占的位置叫做( )。
- (5) 按照数位顺序,从高到低,“万级”中的四个数位是( )、( )、( )、( )。
- (6) 一个八位数的最高位是( )位。

## 活学活用

1. 读出下面各数。

- (1) 356027 读作:\_\_\_\_\_ 其中 6 在( )位上,表示( )。
- (2) 70640708 读作:\_\_\_\_\_ 其中 6 在( )位上,表示( )。
- (3) 65130289 读作:\_\_\_\_\_ 其中 6 在( )位上,表示( )。

2. 判断题(对的打“√”,错的打“×”)。

- (1) 300817 读作三十万八百一十七。( )
- (2) 一万个万是一亿。( )
- (3) 4580000 只读一个 0。( )
- (4) 万位左边第三位是百万位。( )
- (5) 90083000 只读一个 0。( )



## 创新发展精练

## 数学万花筒

1. 从 A、B、C、D 四个答案中选择正确的填在横线上。

(1) 30303030 \_\_\_\_\_ (2) 30030033 \_\_\_\_\_

(3) 30303300 \_\_\_\_\_ (4) 33003300 \_\_\_\_\_

(5) 30300303 \_\_\_\_\_ (6) 33300030 \_\_\_\_\_

A. 一个零也不读      B. 只读一个零      C. 读两个零      D. 读三个零

2. 用 3、4、0、7 四个数字组成最高位上是 7 的四位数有哪些？请分别读出来。

## 第 2 课时

## 基础达标精练

## 应知应会

1. 填空。

(1) 50700400 的最高位是( )位,这个位上的 5 表示( )。

(2) 981204596 是由( )个亿( )个万和( )个一组成的。

(3) 比最大的八位数多 1 的数是( ),读作( )。

(4) 最小的六位数比最大的五位数多( )。

(5) 一亿是( )个一万,一万是( )个一百。

(6) 5780000 是( )位数,它含有( )级和( )级,最高位是( )位。

2. 用线段将下列各数与读法连接起来。

30808500	三千零八十八万五千
38000850	三千零八万八千零五十
30885000	三千八百万零八百五十
38850000	三千八百八十万五千
30088050	三千零八十万八千五百
38805000	三千八百八十五万

## 活学活用

选择题(将正确答案的字母填在括号里)。

(1) 读下面的数,只读一个零的数是( ),读两个零的数是( ),不用读零的数是( )。

A. 50000000      B. 70304000      C. 7030004      D. 3625000



- (2) 在 170 的右面添上四个 0, 这个数读作( )。
- A. 十七万      B. 一万七千      C. 一百七十万      D. 一千七百万
- (3) 十万位上的 8 比百万位上的 8 少( )。
- A. 1000000      B. 7200000      C. 7299999      D. 720
- (4) 读下面各数一个零也不读的是( )。
- A. 4010000      B. 71007100      C. 71017100      D. 3000000
- (5) 最小的八位数比最小的七位数多( )。
- A. 9999999      B. 9999000      C. 900000      D. 9000000

## 创新发展精练

### 数学万花筒

- 用 0、1、2、3、4、5 这六个数字组成一个最小的六位数和一个最大的六位数(每个数字各用一次), 再把它们读出来。
- 用三个“2”与两个“0”根据下面要求分别组成一个五位数。
  - 两个“0”都不读出来的五位数。
  - 两个“0”都读出来的五位数。
  - 只读出一个“0”来的五位数。

## 2. 亿以内数的写法

### 第 1 课时

#### 基础达标精练

#### 应知应会

- 写出下面各数。
  - 九千零五十万七千写作( )。
  - 三千零三十万五千零六写作( )。
  - 四十五万零二百写作( )。
  - 四千零二万二千零四十写作( )。
- 填空。
  - 一个数由 3 个十万、4 个万、6 个千、5 个百组成, 这个数是( )。
  - 一个数由 2 个百万、3 个万、4 个十组成, 这个数是( )。
  - 一个六位数, 它的最高位是 4, 万位上是 7, 个位上是 9, 其他各位上是 0, 这个数应是( )。
  - 一个八位数, 它的最高位是 1, 万位上也是 1, 其他各位上是 0, 这个数应是( )。



## 活学活用

## 1. 判断题(对的打“√”,错的打“×”)。

- (1)含有万级的数一定是五位数。 ( )
- (2)一千零三十万零三百三十写作 1030330。 ( )
- (3)405000 是由 4 个十万和 5 个千组成的。 ( )
- (4)比九百九十九万多一万的数写作 1000000。 ( )

## 2. 选择题(将正确答案的字母填在括号里)。

(1)六万零七十写作( )。

- A. 6070      B. 600070      C. 60070      D. 6000070

(2)一个八位数,最高位上是 2,十万位上是 7,千位上是 5,十位上是 6,其余各位都是 0,这个数写作( )。

- A. 20705060      B. 27005060      C. 27005600      D. 2705060

(3)千位上的 7 比万位上的 7 少( )。

- A. 6300      B. 63000      C. 6930      D. 6993

## 第 2 课时

## 基础达标精练

## 应知应会

## 1. 填空。

- (1)万级最高位是( )位。
- (2)六千三百五十万零八写作( )。
- (3)六千万,九万和五百组成的数是( )。
- (4)3 个十万,9 个一百,6 个十和 5 个一组成的数是( )。
- (5)四百万零四百写作( )。

## 2. 把两个相同的数用线连起来。

- |             |          |
|-------------|----------|
| 三千五百万零五十三   | 30055003 |
| 三千零五十万零五百三十 | 30500503 |
| 三千零五万五千零三   | 35000053 |
| 三千五百五十万零三百  | 30500530 |
| 三千零五十万零五百零三 | 35500300 |

## 创新发展精练

## 数学万花筒

1. 用 5、9、0、4、2 五个数组成的五位数中,最高位上是“5”的数有多少个?请写出来。



2. 把 100 个苹果装在五个篮子里, 要求每个篮子里的苹果数都含有一个数字 5。怎样装?



### 3. 比较数的大小 近似数

#### 第 1 课时

#### 基础达标精练

#### 应知应会

1. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$238000 \bigcirc 283000$

$5679 \bigcirc 7956$

$9999 \bigcirc 10000$

$710300 \bigcirc 709999$

$397654 \bigcirc 937654$

$40400 \bigcirc 40040$

2. 将下列各数改写成以“万”为单位的数。

$96000000 = ( \quad ) \text{万}$

$83750000 = ( \quad ) \text{万}$

$1040000 = ( \quad ) \text{万}$

$32070000 = ( \quad ) \text{万}$

3. 省略万位后面的尾数, 求出下列各数的近似数。

$1962500 \approx ( \quad ) \text{万}$

$999000 \approx ( \quad ) \text{万}$

$74984900 \text{ 米} \approx ( \quad ) \text{万米}$

$3001000 \text{ 吨} \approx ( \quad ) \text{万吨}$

#### 活学活用

按顺序排列下面各数。

(1) 707000      700700      770000      700070  
 (            ) > (            ) > (            ) > (            )

(2) 60600      60570      599700      60569  
 (            ) < (            ) < (            ) < (            )

#### 创新发展精练

#### 知识新干线

在括号里填上合适的数。

$719999 > ( \quad ) > ( \quad ) > 719996$

$2100000 < ( \quad ) < ( \quad ) < 2100003$



## 数学万花筒

把3、4、5、6、7、8这六个数字填在下面的表格中,每格填一个数,使每一行右边的数字比左边的数字大,每一列下边的数字比上面的数字大,试把各种填法写出来。


### 第2课时

### 基础达标精练

#### 应知应会

填空。

- (1)与299999相邻的两个自然数是( )和( )。
- (2)7000000改写成用“万”作单位的数是( )。
- (3)630000米改写成用“千米”作单位的数是( )。
- (4)27984900省略万后面的尾数约是( )。
- (5)甲城市人口数是2756013人,乙城市人口数是二百七十五万四千九百九十八人,两城市相比( )城市人口数多。
- (6)一个数的百万位和百位上的数字都是9,其他各个数位上的数字都是5,这个数是( )四舍五入到万位约是( )。

#### 活学活用

1. 选择题(将正确答案的字母填在括号里)。

- (1)48766000约等于( )万。  
A. 4876      B. 4875      C. 4877      D. 4878
- (2)34596874≈( )。  
A. 3459万      B. 3460万      C. 3458万      D. 3495万
- (3)5996803吨用“万”作单位的近似数是( )万吨。  
A. 599      B. 598      C. 597      D. 600

2. 一个九位数,最高位和万位上的数字是9,百万位上是5,百位上是6,其余数位上都是0。

- (1)这个数的最高位是( )位。
- (2)读出这个数( )。
- (3)写出这个数( )四舍五入到万位是( )。



## 创新发展精练

### 知识新干线

1. 在□里填上一个合适的数。

$4 \square 4987 \approx 41 \text{ 万}$

$6 \square 5000 \approx 70 \text{ 万}$

$78 \square 7890 \approx 781 \text{ 万}$

$78 \square 7890 \approx 780 \text{ 万}$

2.  $14 \square 723 \approx 15 \text{ 万}$ , □中最大能填\_\_\_\_\_, 最小能填\_\_\_\_\_。

$42 \square 439 \approx 42 \text{ 万}$ , □中最大能填\_\_\_\_\_, 最小能填\_\_\_\_\_。

### 夺冠竞技场

请你用 4、0、5、6 组成不同的四位数, 看看能组成多少个, 请写出来(数字不能重复)。

## 综合能力训练

### 应知应会

1. 填空。

(1) 70000000 读作\_\_\_\_\_。

(2) 三千零八十二万零八十二写作\_\_\_\_\_, 省略万后面的尾数约是\_\_\_\_\_。

(3) 4 个一万, 6 个一百和 7 个十组成一个\_\_\_\_\_位数, 这个数写作\_\_\_\_\_, 读作\_\_\_\_\_。

(4) 3507800, 3500078, 3578000, 3050708 这四个数中一个零也不读的是\_\_\_\_\_, 只读一个零的是\_\_\_\_\_, 读三个零的是\_\_\_\_\_。

(5) 比最大的七位数多 1 的数是\_\_\_\_\_, 读作\_\_\_\_\_。

(6) 七千零五十万八千, 这个数是\_\_\_\_\_位数, 最高位上的“7”是表示\_\_\_\_\_, 省略“万”后面的尾数是\_\_\_\_\_。

2. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$505050 \bigcirc 505500$

$98500 \bigcirc 100002$

$70800 \bigcirc 70008$

$304070 \bigcirc 374000$

$21000 \bigcirc 19999$

$357000 \bigcirc 35 \text{ 万}$

3. 在□里填入合适的数。

$56000 \approx \square \text{ 万}$

$34787890 \approx \square \text{ 万}$

$564000 \approx \square \text{ 万}$

$8 \square 521 \approx 8 \text{ 万}$

$72 \square 423 \approx 72 \text{ 万}$

$584 \square 000 \approx 585 \text{ 万}$

4. 把下列各数按要求排列起来。



- (1) 102030    123000    132000    302100    230100
- \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_
- (2) 567    927    4070    80000    100000
- \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

### 活学活用

判断题(对的画“√”,错的画“×”).

- (1) 在十进制计数法中,每相邻的两个计数单位之间的进率都是 10。 ( )
- (2) 万级数位是由万、十万、百万组成的。 ( )
- (3) 一个数从右边起第八位是亿位。 ( )
- (4) 594900 省略万位后面的尾数约是 60 万。 ( )
- (5) 1200090 只读一个零。 ( )
- (6) 最小的六位数比最小的五位数多 1。 ( )
- (7) 比 1 千万多 1 的读作一千一百万。 ( )

### 创新发展精练

#### 知识新干线

用 1、2、3、4、5、0、0、0 这 8 个数字组成符合下列条件的数。

- (1) 最大的数 \_\_\_\_\_ (2) 最小的数 \_\_\_\_\_
- (3) 一个零都不读的数 \_\_\_\_\_ (4) 只读一个零的数 \_\_\_\_\_
- (5) 读两个零的数 \_\_\_\_\_ (6) 三个零都要读的数 \_\_\_\_\_
- (7) 约等于 3201 万的数 \_\_\_\_\_ (8) 约等于 3200 万的数 \_\_\_\_\_

#### 数学万花筒

在下边方格表中的每个方格中填入一个数字,使得每行、每列以及每条对角线上的四个方格中的数字都是 1、3、5、7,那么,表中带☆的两个方格中的数字之和等于\_\_\_\_\_。

1	3	5	7
7			1
☆	☆		

(提示:应先由上向下推进考虑,先确定第二行第二列空格中的数,再确定第三行第二列格子中的数)



## 二 亿以内的加法和减法

### 训练要求

1. 会正确地口算整百整十数加、减整百整十数,以及整万数的加减法。
2. 会根据加、减法之间的关系求未知数  $x$  以及有关的应用题。
3. 培养学生运用计算器计算的能力以及思维的灵活性。

### 1. 口算加、减法

#### 第 1 课时

#### 基础达标精练

#### 应知应会

##### 1. 口算下面各题。

$$\begin{array}{llll}
 770 + 140 = & 610 - 290 = & 450 - 80 = & 740 + 160 = \\
 720 - 120 = & 430 - 160 = & 980 - 740 = & 720 + 190 = \\
 490 + 290 = & 290 + 310 = & 800 - 320 = & 640 + 280 =
 \end{array}$$

##### 2. 口算下面各题,把得数填在空格里。

+	20	80	180	270	310	420
360						
450						

-	100	210	380	260	450	340
900						
740						

#### 活学活用

##### 1. 列式计算。

(1) 比 2400 多 320 的数是多少?



(2)甲数是 680 ,比乙数多 360 ,乙数是多少?

## 2. 应用题。

(1)西安小学为灾区捐款 ,三年级捐 520 元 ,比四年级多捐 110 元 ,两个年级共捐多少元?

(2)水果店共运来水果 4300 筐 ,其中苹果 2400 筐 ,梨有 680 筐 ,其余是橘子 ,橘子有多少筐?

## 创新发展精练

### 数学万花筒

在下图空格中填上字 ,使每行、每列及每条对角线上的五个方格中 ,都分别含有“我喜爱数学”这五个字。(提示 :每行、每列或每条对角线上不能有重复的汉字)

我	喜	爱	数	学
	爱	数	学	

## 第 2 课时

### 基础达标精练

#### 应知应会

#### 1. 口算。

$370 + 280 =$

$440 - 180 =$

$760 - 190 =$

$550 - 270 =$

$310 + 230 =$

$680 - 310 =$

$34 \text{ 万} + 18 \text{ 万} =$

$23 \text{ 万} - 17 \text{ 万} =$

$230 \text{ 万} + 740 \text{ 万} =$

$330 \text{ 万} - 70 \text{ 万} =$

$58 \text{ 万} + 9 \text{ 万} =$

$610 \text{ 万} + 290 \text{ 万} =$

#### 2. 按照箭头的方向填空。

$350 \xrightarrow{+40} \square \xrightarrow{+210} \square \xrightarrow{+180} \square \xrightarrow{+120} \square$

$350 \xrightarrow{-210} \square \xrightarrow{-100} \square \xrightarrow{+310} \square \xrightarrow{-300} \square$



## 活学活用

### 1. 文字题。

(1) 比 180 万多 320 万的数是多少？

(2) 甲数是 980, 乙数是 1200, 甲数再添上多少就和乙数同样多？

### 2. 应用题。

(1) 一台电视机 3100 元, 比一台电脑便宜 1700 元, 一台电脑多少元？

(2) 红庆小学有 20 个班, 平均每个班为贫困地区捐衣物 250 件, 学校老师共捐 400 件, 这个学校师生共捐衣物多少件？

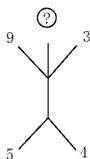
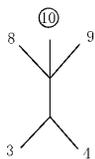
## 创新发展精练

## 数学万花筒

按规律填数。

(1) 0、2、4、6、8、\_\_\_\_、\_\_\_\_ (2) 0、2、6、14、30、62、\_\_\_\_ (3) 0、1、3、8、21、\_\_\_\_

(4)



## 2. 电子计算器的使用

### 基础达标精练

## 应知应会

填空。

(1) 用计算器计算  $302 + 280$  的过程可用下表表示：





按 键	显 示

(2)用计算器计算  $52 \times 34 + 625$  的过程可用下表表示：

按 键	显 示

### 活学活用

1. 用计算器计算。

$89705 + 6598 =$

$30700 - 7968 =$

$33051 - 29732 =$

$40005 + 18927 =$

2. 用计算器计算。

$763 + 56 \times 21 =$

$94 + 184 \div 8 =$

$969 - 36 \times 24 =$

$113 \times (391 \div 23) =$

$964 - 2856 \div 14 =$

$35 \times (729 \div 27) =$

$2412 \div (288 \div 8) =$

$470 + 21 \times 19 =$

$1280 - 31 \times 4 =$

### 创新发展精练

### 数学万花筒

下面括号里两个数是按一定规律组合的,在空格处填上合适的数。

$(1 \times 7, 8 \times 11, 4 \times 9, 6 \times \underline{\quad}, 3)$

$(2 \times 3, 5 \times 7, 13 \times 9, \underline{\quad} \times \underline{\quad}, 19)$

$(3 \times 20, 7 \times 24, 9 \times 36, \underline{\quad} \times \underline{\quad}, 21)$

### 夺冠竞技场

把 1~9 九个数分别填入下面三个算式中的九个“○”内,使三个等式成立。

$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$

$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

$\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$



### 3. 加、减法各部分之间的关系

#### 第 1 课时

#### 基础达标精练

#### 应知应会

##### 1. 填空。

(1) 加数 + ( ) = ( )      (2) 一个加数 = ( ) - ( )

(3) ( ) + 15 = 43      28 + ( ) = 85      87 + ( ) = 216

(4)

加数	38	51		127	
加数	42		47		210
和		90	126	371	460

##### 2. 求未知数 $x$ 。

$x + 65 = 89$

$156 + x = 302$

$198 + x = 372$

$386 + x = 990$

#### 活学活用

##### 列式计算。

(1) 486 与什么数的和是 864 ?

(2) 一个数加上 240 得 420 , 这个数是多少 ?

(3) 980 加上什么数等于 1030 ?

#### 创新发展精练

#### 夺冠竞技场

姐姐今年 14 岁 , 弟弟今年 8 岁 , 几年后姐姐与弟弟的年龄和是 40 岁 ? 你能想出几种解法 ?



## 第2课时

### 基础达标精练

#### 应知应会

1. 求未知数  $x$ 。

$$x + 725 = 2001$$

$$998 + x = 1007$$

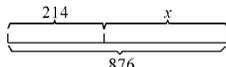
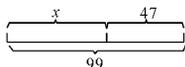
$$486 + x = 4967$$

$$5809 + x = 5809$$

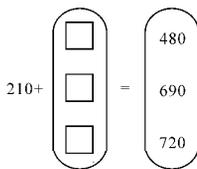
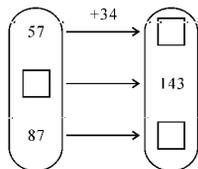
$$x + 589 = 2007$$

$$4201 + x = 8404$$

2. 列出含有未知数  $x$  的等式,再解出来。



3. 填空。



#### 活学活用

应用题。

(1) 煤场运来一批煤,卖了 1600 千克,还剩 3840 千克,煤场共运来煤多少千克?

(2) 西光小学去植树,三年级植树 286 棵,比二年级多植树 78 棵,二年级植树多少棵?



## 创新发展精练

### 知识新干线

1. 已知一个加法算式中的两个加数与和相加得 1900, 那么这个算式中的和是多少?

2. 一只鸡可以换 3 千克肉, 8 个萝卜可以换 1 千克肉, 一只鸡可以换 ( ) 个萝卜。

### 夺冠竞技场

人在楼顶用长绳吊一重物来测量楼高, 当重物着地时, 绳比楼高还长出 12 米, 当人把绳子 2 折后测量时, 绳比楼高长出 2 米。问楼高和绳长各几米?

## 第 3 课时

### 基础达标精练

#### 应知应会

1. 填空。

(1) 被减数 - ( ) = 差                      (2) 减数 = ( ) - ( )

(3) 被减数 = ( ) + ( )

(4)  $710 - ( ) = 260$      $( ) - 380 = 290$      $760 + ( ) = 2000$

2. 填表。

被减数	700		980	650		5000
减数		190	290		320	
差	390	640		350	270	3000

3. 求未知数  $x$ 。

$$321 - x = 101$$

$$x - 470 = 204$$

$$812 - x = 218$$

$$x - 375 = 375$$

#### 活学活用

1. 判断题(对的打“√”,错的打“×”)。



$270 + x = 480$

$x = 480 + 270$

$x = 750( \quad )$

$987 - x = 274$

$x = 987 + 274$

$x = 1261( \quad )$

$x - 270 = 420$

$x = 420 + 270$

$x = 690( \quad )$

$x - 360 = 870$

$x = 870 + 360$

$x = 510( \quad )$

## 2. 列式计算。

(1) 一个数加上 520 得 1234 ,这个数是多少 ?

(2) 什么数减去 287 得 382 ?

(3) 一个数比 3150 少 270 ,这个数是多少 ?

## 创新发展精练

## 知识新干线

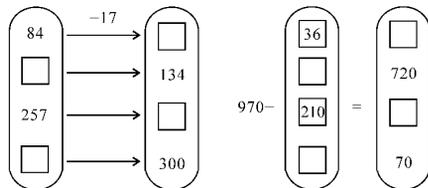
已知一个减法算式中被减数、减数、差相加得 486 ,减数比差大 3 ,减数和差各是多少 ?

## 第 4 课时

## 基础达标精练

## 应知应会

## 1. 填空。





2. 求未知数  $x$ 。

$$x - 146 = 58$$

$$124 - x = 85$$

$$98 + x = 149$$

$$x + 426 = 798$$

## 活学活用

1. 列式计算。

(1) 从 2157 里减去一个数后得 260 , 减去的这个数是多少 ?

(2) 一个数比 5100 少 389 , 这个数是多少 ?

2. 应用题。

(1) 仓库原有 28950 千克小麦 , 运走了一些后 , 还剩 1034 千克。运走了多少千克 ?

(2) 民生大楼上午卖出彩色电视机 15 台 , 每台售价 2590 元 , 下午又卖出同样的 25 台。全天共收入多少元钱 ?

## 创新发展精练

### 知识新干线

下面算式中的☆各代表几。

$$8300 - 5100 = ☆ + 1345$$

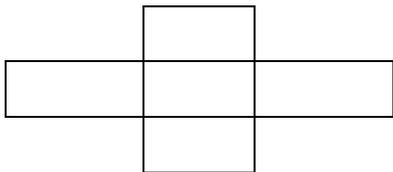
$$☆ = ( \quad )$$

$$7500 + 1900 = ☆ - 2100$$

$$☆ = ( \quad )$$

### 数学万花筒

用 1、2、3、4、5 这五个数填入图中 , 使横行和竖行的三个数和相等。







## 第 6 课时 基础达标精练

### 应知应会

#### 1. 求未知数 $x$ 。

$$x + 479 = 932$$

$$836 - x = 259$$

$$x - 348 = 476$$

$$x - 756 = 1000$$

#### 2. 文字题。

(1) 一个数加上 936 和是 1111, 这个数是多少?

(2) 一个数减去 985 差是 257, 这个数是多少?

(3) 一个数比 284 的一半多 58, 这个数是多少?

#### 3. 应用题 (列出含有未知数 $x$ 的等式再求解)。

(1) 食堂买来面粉 610 千克, 吃了一些后, 还剩 180 千克, 吃了多少千克?

(2) 学校图书室借出故事书 132 本, 借出的故事书比连环画少 48 本, 借出连环画多少本?

(3) 光明小学一、二、三年级去参观蝴蝶展览, 一共去了 1008 人, 其中一年级去了 425 人, 二年级去了 367 人, 三年级去了多少人?

(4) 永红果品店购进 75 筐水果, 平均每筐 42 千克, 卖出一些以后还剩 309 千克, 卖出多少千克?

### 数学万花筒

1. 去年小红 5 岁, 妈妈今年 36 岁, 去年妈妈的岁数是小红的几倍? 今年妈妈的岁数是小红的几倍?



2. 要把校园里的 7 棵小树平均种成 4 行,每行有 3 棵,该怎么种,试着画一画(用○代替小树)

## 4. 加、减法的一些简便算法

### 第 1 课时

### 基础达标精练

#### 应知应会

##### 1. 填空。

(1) 用简便算法计算  $267 + 99$  时,想 把 99 看作 \_\_\_\_\_, 因为加 \_\_\_\_\_ 就 \_\_\_\_\_, 所以要再 \_\_\_\_\_。

(2) 用简便算法计算  $267 - 98$  时,想 把 98 看作 \_\_\_\_\_, 因为减 \_\_\_\_\_ 就 \_\_\_\_\_, 所以要再 \_\_\_\_\_。

##### 2. 在○里填上适当的符号,在( )里填上适当的数。

(1)  $83 + 93 = 83 + 100$  ○ ( )      (2)  $359 + 99 = 359 + 100$  ○ ( )

(3)  $276 - 59 = 276 - 60$  ○ ( )      (4)  $199 + 28 = 200$  ○ ( ) ○ ( )

(5)  $376 - 199 = 376$  ○ ( ) ○ ( )

##### 3. 判断题(对的画“√”,错的画“×”)。

(1)  $9673 - 99 = 9673 - 100 - 1$  ( )      (2)  $9673 + 199 = 9673 + 200 + 1$  ( )

(3)  $4365 + 1999 = 4365 + 2000 - 1$  ( )      (4)  $4365 - 1999 = 4365 - 2000 + 1$  ( )

#### 活学活用

用简便方法计算。

$199 + 63$

$452 + 99$

$352 - 198$

$350 - 199$

$527 - 298$

$82 + 198$

## 创新发展精练

## 知识新干线

判断题(对的打“√”,错的打“×”)

(1)  $\star + 397 = \star + 400 - 3$  ( )      (2)  $\star - 397 = \star - 400 - 3$  ( )

(3)  $\star - 996 = \star - 1000 - 4$  ( )      (4)  $\star + 996 = \star + 1000 + 4$  ( )

## 数学万花筒

1. 在空格中填上适当的数字(可以重复),使得任意三个相邻的格子中的数字之和等于20。

	6					5
--	---	--	--	--	--	---

2. 一个骗子和一个老实人走到了一起,骗子永远讲假话,老实人句句是真话,请你提一个尽量简单的问题,使两人的回答相同。

你提的问题是\_\_\_\_\_。

### 第2课时

#### 基础达标精练

## 应知应会

1. 在下面的○里填上“>”、“<”或“=”。

(1)  $345 + 48$  ○  $345 + 50$

(2)  $435 + 199$  ○  $435 + 200$

(3)  $586 + 300$  ○  $600 + 300$

(4)  $729 - 200$  ○  $729 - 199 - 1$

(5)  $871 - 100$  ○  $871 - 99$

2. 下面各题怎样简便就怎样算。

$399 + 126$

$46 + 102$

$897 - 302$

$1367 - 197$

$780 - 125 - 75$

$900 - 460 - 440$

**活学活用**

应用题。

(1) 小明一家三口外出旅游,车费用去 297 元,住宿费用去 303 元,他们带了 2000 元,还剩下多少元?

(2) 冬冬看一本课外书,已经看了 239 页,比未看的部分多 29 页。这本课外书一共有多少页?

**创新发展精练****知识新干线**

用简便方法计算下列各题。

(1)  $999 + 3 + 99 + 9$

(2)  $996 + 997 + 998 + 999$

(2)  $85 + 96 + 97 + 98 + 99$

(4)  $500 - 78 - 320 - 102$

**数学万花筒**

1—100 号运动员按顺序排队。“1、2、3……”报数后,队长让报双数的运动员离队,剩下的队员再重新报数,报双数的又离开队伍……经过这样几次报数后,最后剩下的是哪一个运动员?

**综合能力训练****基础达标精练****应知应会**

1. 口算。

$1200 - 800 =$

$1300 \times 40 =$

$5600 \div 80 =$

$620 + 90 =$

$1200 + 199 =$

$514 + 297 =$

$384 - 98 =$

$263 - 99 =$





## 2. 判断题(对的画“√”,错的画“×”)

(1)  $5976 + 2183 = 2183 + 5976$  ( ) (2)  $3765 - 299 = 3765 - 300 - 1$  ( )

(3)  $478 + 503 = 478 + 500 + 3$  ( ) (4)  $47651 + 94782 < 74651 + 49782$  ( )

## 3. 选择题(将正确答案的字母填在括号里)

(1)  $599 + 98 =$  ( ) A.  $599 + 100 - 2$  B.  $599 + 100 + 2$  C.  $600 + 98 + 2$

(2)  $75 - x = 10$  ( ) A.  $x = 75 - 10$  B.  $x = 75 + 10$  C.  $x = 10 + 75$

(3)  $435 - 99 =$  ( ) A.  $435 - 100 - 1$  B.  $435 + 100 - 1$  C.  $435 - 100 + 1$

## 4. 用计算器计算。

$21386 + 42765 =$

$98765 - 49723 =$

$123459 + 23678 =$

$353535 \div 35 =$

5. 求未知数  $x$ 。

$86 + x = 143$

$7837 - x = 2060$

$x + 7368 = 9999$

$x - 4236 = 5098$

## 活学活用

## 应用题。

(1) 校园里栽杨树 306 棵, 柳树比杨树少 99 棵。柳树有多少棵?

(2) 某商店有白菜 2076 千克, 上午卖出 199 千克, 下午卖出 276 千克, 还剩多少千克?

(3) 一批水泥已经用去了 46 吨, 还剩下 128 吨。这批水泥有多少吨?(列出含有未知数  $x$  的等式再解答)

(4) 饲养场里有白兔 685 只, 黑兔的只数是白兔的 2 倍, 饲养场共有兔子多少只?



## 创新发展精练

## 知识新干线

1. 在下面的□内填上一个适当的数字,使得这两个等式成立。而且每一竖行和□外的文字组成一句成语。

$$\square + \square + \square + \square + \square = 25$$

干 心 光 上 死

$$\square + \square + \square + \square + \square = 23$$

净 意 色 下 生

2. 想一想。

1 只小猪  $\xleftrightarrow{\text{可以换}}$  6 只鸡

3 只鸡  $\xleftrightarrow{\text{可以换}}$  4 只鸭

2 只鸭  $\xleftrightarrow{\text{可以换}}$  6 条鱼

( ) 条鱼  $\xleftrightarrow{\text{可以换}}$  1 只小猪

3. 猜一猜(打一数学名词)。

(1) 最长又最短,最多又最少,最慢又最快,最便宜又最珍贵。 ( )

(2) 讨价还价。 ( )





## 三 乘法、除法的知识

### 训练要求

1. 会正确地进行乘法、除法的口算和估算。
2. 会应用乘、除法各部分间的关系求未知数  $x$  ,解答有关的应用题。
3. 提高学生的计算能力和思维的灵活性。

### 1. 乘法、除法的口算和估算

#### 第 1 课时

#### 基础达标精练

#### 应知应会

##### 1. 填空。

(1) 口算  $9 \times 300$  的方法是 9 和 ( ) 个百相乘, 得 ( ) 个百, 就是 ( )。

(2) 口算  $12 \times 400$  的方法是 ( ) 和 ( ) 个百相乘, 得 ( ) 个百, 就是 ( )。

##### 2. 口算下面各题。

$100 \times 7 =$

$6 \times 300 =$

$200 \times 16 =$

$13 \times 400 =$

$300 \times 6 =$

$16 \times 200 =$

$600 \times 9 =$

$700 \times 8 =$

$400 \times 5 =$

$200 \times 42 =$

$8 \times 700 =$

$34 \times 200 =$

#### 活学活用

##### 1. 列式计算。

(1) 35 的 200 倍是多少?

(2) 300 个 12 是多少?

(3) 400 乘 25 得多少?

##### 2. 应用题。

(1) 一箱鸡蛋重 500 千克, 300 箱鸡蛋共重多少千克?

(2) 一年级六个班有 400 名同学, 平均体重是 25 千克, 他们一共重多少千克?



## 创新发展精练

## 知识新干线

1. 你会算吗？

$$(1) \underbrace{1200\dots\dots 0}_{10\text{个}0} \times \underbrace{600\dots\dots 0}_{10\text{个}0} =$$

$$(2) \underbrace{2400\dots\dots 0}_{10\text{个}0} \times \underbrace{500\dots\dots 0}_{10\text{个}0} =$$

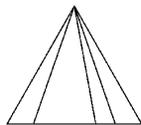
2. 在下面的方框中填上“0”使等式成立。

$$(1) 15 \square \times 6 \square = 90000$$

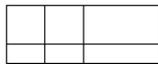
$$(2) 12 \times 37 \square = 444 \square$$

## 数学万花筒

叫小黑猫数一数，左图中有几个三角形？右图中有多少个长方形？



( ) 个三角形



( ) 个长方形

## 第2课时

## 基础达标精练

## 应知应会

1. 填空。

$$\begin{array}{|c|} \hline 70 \\ \hline 100 \\ \hline 300 \\ \hline \end{array} \times 60 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$30 \times \begin{array}{|c|} \hline 400 \\ \hline 700 \\ \hline 900 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. 直接写得数。

$200 \times 13 =$

$11 \times 300 =$

$900 \times 9 =$

$700 \times 12 =$

$800 \times 5 =$

$70 \times 80 =$

$400 \times 8 =$

$50 \times 700 =$





## 活学活用

1. 在下面的○里填上“>”、“<”或“=”。

$12 \times 200 \bigcirc 200 \times 12$

$100 \times 90 \bigcirc 990 \times 10$

$25 \times 4 \bigcirc 82 + 18$

$(25 + 5) \times 30 \bigcirc 25 + 5 \times 30$

2. 根据  $4 \times 15 = 60$ , 你能直接写出下面各题的得数吗?

$40 \times 15 =$

$150 \times 4 =$

$4 \times 30 =$

$400 \times 15 =$

$16 \times 15 =$

$1500 \times 4 =$

3. 应用题。

(1) 粉笔厂生产了 812 盒粉笔, 每盒 20 支, 一共有多少支?

(2) 商店运来 34 箱茶杯, 每箱 40 个, 一共运来茶杯多少个? 卖了 12 箱, 还剩下多少个?

## 创新发展精练

### 数学万花筒

1. 巧翻杯子。

桌子上摆放着 6 个杯子, 小新不停地翻来翻去, 有的杯口向上, 有的杯口向下。红红说: “如果将这 6 个杯子全部倒放着, 你每次只能翻 5 个不同的杯子, 你能不能把这 6 个杯子全部变成杯口向上?” 同学们, 你想试一试吗? (画个图试一试)

2. 猜一猜(打一成语)。

(1)  $1 = 2 \times 5$  ( )

(2) 1、2、5、6、7、8、9 ( )

(3) 1、2、4、3、5、6、7 ( )

(4)  $1000^2 = 100 \times 100 \times 100$  ( )

## 第 3 课时

### 基础达标精练

#### 应知应会

1. 填空。

(1) 一个因数是两位数的乘法估算, 先把两个因数( )位后面的尾数( ), 求出( ), 再用这两个( )相乘。

(2) 最接近估算数 70 的两个数分别是( )和( )。

(3) 95 的近似数是( ), 而 94 的近似数是( )。



(4) 估算  $79 \times 24$  时, 这样想: 因为  $79 \approx ( \quad )$ ,  $24 \approx ( \quad )$ , 所以  $79 \times 24 \approx ( \quad ) \times ( \quad ) = ( \quad )$ 。

2. 估算下面各题。

$39 \times 41 \approx$

$22 \times 79 \approx$

$32 \times 58 \approx$

$21 \times 79 \approx$

$76 \times 82 \approx$

$48 \times 98 \approx$

### 活学活用

应用题。

(1) 西安兵马俑每天约接待游客 20300 人, 一月份大约能接待多少人?

(2) 一本书有 201 页, 平均每页有 721 个字, 这本书大约有多少万字?

## 创新发展精练

### 数学万花筒

先估算, 再计算。

请问国庆节是几月几日?

十月份有多少天? 你先估计一下这个月有多少小时? 再准确算一算这个月到底有多少小时?

## 第 4 课时

### 基础达标精练

### 应知应会

1. 口算。

$120 \times 3 =$

$200 \times 4 =$

$700 \times 12 =$

$84 \div 4 =$

$340 + 45 =$

$60 \times 200 =$

$530 - 70 =$

$25 \times 400 =$

2. 估算下面各题。

$198 \times 8 \approx$

$376 \times 99 \approx$

$9048 \times 52 \approx$

$713 \times 49 \approx$

$297 \times 3 \approx$

$4058 \div 5 \approx$

$3980 \div 8 \approx$

$496 \times 31 \approx$



## 活学活用

应用题 (不计算,只估算结果的近似值)。

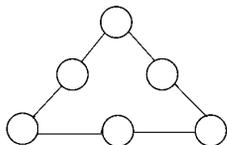
(1) 一列火车以每小时 89 公里的速度前进,21 小时大约行驶多少公里?

(2) 工程队每天修路 409 米,照这样计算,这个工程队十月份大约修路多少米?

## 创新发展精练

## 数学万花筒

1. 将 10、15、20、30、40、60 分别填入下图各圆圈内,使三角形每条边上三个数的乘积都相等。



2. 小明家与学校相距 240 米,一次他走到距学校 50 米的地方,又返回家中去取东西,再到学校。小明共走了多少米?

## 第 5 课时

## 基础达标精练

## 应知应会

1. 填空。

(1) 1200 里面有( )个百,5800 里面有( )个百。

(2) 1400 里有( )个 700,12 个百里有( )个 200。

(3) 口算  $3600 \div 900$  时,这样想:36 个百里有( )个 9 百,所以  $3600 \div 900 = ( )$ 。

2. 口算下面各题。

$3200 \div 800 =$

$3600 \div 900 =$

$2800 \div 700 =$

$400 \div 100 =$

$1200 \div 300 =$

$4000 \div 500 =$

$2500 \div 500 =$

$3000 \div 100 =$



3. 用连线的方法找出下面各题的商。

$5100 \div 300$

17

$3200 \div 400$

27

$8800 \div 40$

21

$2700 \div 100$

3

$2100 \div 100$

220

$2700 \div 900$

8

### 活学活用

1. 列式计算。

(1) 2400 里面有几个 400 ?

(2) 3100 缩小 100 倍是多少 ?

2. 应用题。

(1) 西光学校有 40 个班, 共有 2000 名学生, 平均每班有多少名学生 ?

(2) 化肥厂要运 8700 吨化肥, 已经运走了 700 吨, 余下的要用一辆大车运, 每次运 200 吨, 还需要运几次 ?

### 创新发展精练

#### 知识新干线

小花计算一道整百数除多位数的除法时, 错把 800 当做 300, 结果商是 34, 余数是 200, 求原来的商是多少 ? (提示: 先用商  $\times$  除数 + 余数求出被除数, 再求原来的商)

#### 数学万花筒

有两个数, 它的和是 143, 两个数相除的商是 10, 这两个数分别是多少 ?

### 第 6 课时

#### 基础达标精练

#### 应知应会

1. 口算。

$4000 \div 500 =$

$9900 \div 900 =$

$6400 \div 200 =$

$4200 \div 700 =$

$1800 \div 300 =$

$900 \div 50 =$

$3600 \div 300 =$

$9100 \div 700 =$

## 2. 填表格。

1600
400
2800

 $\div 200 =$ 


3500
4000
2000

 $\div 500 =$ 


## 3. 计算。

$8400 \div (116 + 284)$

$900 \div 15 \times 24$

$(7300 - 1900) \div 600$

$(4200 + 2200) \div 800$

## 4. 应用题。

(1) 一台彩电售价 2000 元, 一台电脑售价 12000 元, 一台电脑的售价是一台彩电的几倍?

(2) 某工地要运 830000 块砖, 已经运走了 330000 块, 剩下的要求每次运 500 块, 还需要运几次?

## 创新发展精练

## 知识新干线

算一算。

$$(1) \quad \underbrace{3600 \cdots 0}_{10 \text{ 个 } 0} \div \underbrace{900 \cdots 0}_{10 \text{ 个 } 0} =$$

$$(2) \quad \underbrace{400 \cdots 0}_{11 \text{ 个 } 0} \div \underbrace{50 \cdots 0}_{9 \text{ 个 } 0} =$$

## 数学万花筒

(1) 某数加上 6, 乘以 6, 减去 6, 除以 6, 结果还等于 6, 求某数。

(2) 填出下面除法算式中  $\square$  里的数。



$$\begin{array}{r}
 \square 3 \\
 3 \square \overline{) 1 \square \square 1} \\
 \underline{\square 8 5} \\
 \square \square 1 \\
 \underline{\square \square 1} \\
 0
 \end{array}$$

## 第 7 课时

### 基础达标精练

#### 应知应会

##### 1. 填空。

$$\begin{array}{c}
 695 \div 19 \approx \square \\
 \uparrow \quad \uparrow \\
 \boxed{700} \quad \boxed{20} = \boxed{35}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 815 \div 17 \approx \square \\
 \uparrow \quad \uparrow \\
 \square \div \square = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 423 \div 49 \approx \square \\
 \uparrow \quad \uparrow \\
 \square \div \square = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 598 \div 31 \approx \square \\
 \uparrow \quad \uparrow \\
 \square \div \square = \square
 \end{array}$$

##### 2. 估算下面各题。

$746 \div 24 \approx$

$1198 \div 41 \approx$

$7301 \div 19 \approx$

$3239 \div 49 \approx$

$2395 \div 62 \approx$

$4999 \div 798 \approx$

##### 3. 应用题。

(1) 一头非洲象重 4800 千克, 一只鸵鸟重 87 千克, 非洲象的体重大约是鸵鸟体重的多少倍?

(2) 食堂运来 6500 千克煤, 已经烧去了 4175 千克, 剩下的煤计划每天烧 95 千克。大约还可以烧多少天?



## 创新发展精练

### 数学万花筒

老师对学生说：“我像你这么大时，你才4岁，等到你长到我这么大时，我有52岁。”问老师和学生现在各多少岁？（提示：无论多少年前还是多少年后，老师与学生的年龄差是不变的）

## 2. 乘、除法各部分之间的关系

### 第1课时

### 基础达标精练

#### 应知应会

##### 1. 填空。

(1) 一个因数 = (            )  $\div$  另一个因数

(2)  $13 \times ( \quad ) = 247$              $58 \times ( \quad ) = 1856$

(3) 已知两个因数的积是4896，其中一个因数是102，另一个因数是(            )。

(4) 因为  $72 \times 83 = 5976$ ，所以  $5976 \div ( \quad ) = 72$ ， $5976 \div ( \quad ) = 83$

##### 2. 求未知数 $x$ 。

$$x \times 78 = 4052$$

$$x \times 38 = 4560$$

$$124 \times x = 10664$$

$$125 \times x = 1000$$

$$x \times 69 = 6969$$

$$x \times 45 = 1035$$

#### 活学活用

列式计算（要求的数用  $x$  表示）。

(1) 108 与什么数相乘得 2916？

(2) 一个数的 187 倍是 9163，求这个数。

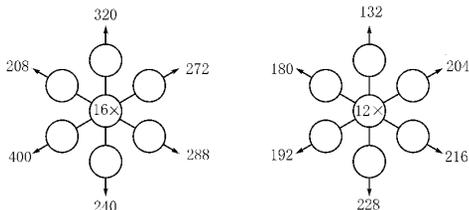
(3) 142 的多少倍是 8946？



## 创新发展精练

## 数学万花筒

在○里填上正确的数,使乘积等于各箭头所指的数。



### 第2课时

### 基础达标精练

## 应知应会

## 1. 填空。

(1) 除数 = ( )  $\div$  ( ), 被除数 = ( )  $\times$  ( )

(2)  $3978 \div$  ( ) = 78 ( )  $\div$  84 = 76

(3) 根据  $1512 \div 42 = 36$  改写成乘法算式是 ( )  $\times$  ( ) = ( ), 改写成除法算式是 ( )  $\div$  ( ) = ( )

## 2. 应用除法各部分之间的关系验算下面的计算结果。

$9163 \div 187 = 326$  ( )       $8946 \div 142 = 63$  ( )

3. 求未知数  $x$ 。

$364 \div x = 26$        $6240 \div x = 195$        $x \div 25 = 400$        $9163 \div x = 187$

## 活学活用

列式计算。

(1) 甲数是 113, 甲数与乙数的积是 11074, 乙数是多少?

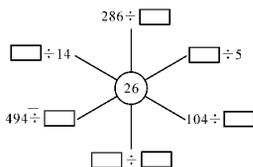
(2) 一个数的 26 倍是 1924 , 这个数是多少 ?

(3) 把 1078 平均分成多少份后每份是 49 ?

## 创新发展精练

### 数学万花筒

要使下面各题的商都等于 26 , 空格里该填什么数 ?



## 第 3 课时 基础达标精练

### 应知应会

1. 口算。

$360 \div 30 =$

$40 \div 10 =$

$9800 \div 98 =$

$21 \times 50 =$

$60 \times 100 =$

$710 \times 20 =$

$38 \times 40 =$

$40 \times 50 =$

2. 求未知数  $x$ 。

$x \times 24 = 1920$

$x \div 19 = 47$

$910 \div x = 35$

$460 \times x = 17020$

$231 \times x = 70224$

$x \div 810 = 81$

$x + 350 = 700$

$478 - x = 78$

### 活学活用

1. 列出含有未知数  $x$  的等式 , 再解出来。

(1) 4320 是什么数的 27 倍 ?



(2) 什么数里面有 25 个 42 ?

(3) 甲数的 103 倍是 7828 , 甲数是多少 ?

(4) 一个数除以 78 得 26 , 求这个数。

## 2. 应用题。

(1) 饲养场养了 352 只鸡和 544 只鸭 , 平均每笼装 16 只 , 一共要装多少个笼子 ?

(2) 同学们要做 480 朵红花 , 每组 6 人 , 每人做 5 朵 , 需要几组同学去做 ?

## 创新发展精练

### 数学万花筒

1. 下面算式中的五角星应换成哪个数字 , 才能使方格中的余数为最大 ?

$$6\star \div 8 = 7 \dots \square \quad \square = (\quad) \quad \star = (\quad)$$

2. 横竖两个算式的得数相同 , 求未知数。

7161		
6314	÷	A
93		

B		
1122	÷	11
42		

A =

B =

## 第 4 课时 基础达标精练

### 应知应会

1. 求未知数  $x$ 。

$$x + 128 = 506$$

$$x - 312 = 123$$

$$x \times 50 = 350$$

$$29 \times x = 522$$

$$387 \div x = 43$$

$$1073 \div x = 37$$

$$x \div 37 = 210$$

$$584 - x = 102$$



2. 先列出含有未知数  $x$  的等式, 再进行解答。

(1) 玩具厂每小时生产布娃娃 250 个, 要生产 3000 个布娃娃, 需要几小时?

(2) 红星小学图书馆要把一批图书分给 16 个班, 平均每班分到 72 本, 这批图书共有多少本?

(3) 爷爷今年 72 岁, 正好是小华年龄的 6 倍, 小华今年有多少岁?

## 创新发展精练

### 数学万花筒

1. 王老师今年 34 岁, 女儿今年 6 岁, 几年后王老师的年龄是女儿的 5 倍?

2. 下面各题中的  $\star$ 、 $\triangle$ 、 $\square$  分别表示几?

(1)  $\star + \star = \star \times \star$

想:  $\star = ( \quad )$

(2)  $\triangle - \star = \triangle \div \star$

想:  $\star = ( \quad )$   $\triangle = ( \quad )$

(3)  $\star \div \triangle = 3 \dots 7$

想:  $\triangle$  最小是  $( \quad )$  这时的  $\star$  是  $( \quad )$ 。

## 第 5 课时

### 基础达标精练

### 应知应会

1. 填空。

25	$\times 48$	
	$\rightarrow$	1200
	$\rightarrow$	4896
102	$\rightarrow$	

1792	$\div 32$	
	$\rightarrow$	105
3648	$\rightarrow$	
	$\rightarrow$	210

2. 用两种方法解答下面各题。

(1) 粮店有 8600 千克大米, 每天卖出 430 千克, 几天可以卖完?



(2)八一街小学图书馆有故事书 210 册,科技书的本数是故事书的 4 倍,科技书有多少本?

(3)商店运来苹果 7200 筐,是梨的筐数的 8 倍,运来梨多少筐?

## 创新发展精练

### 数学万花筒

四(2)班同学买了 64 瓶汽水,每喝完 4 瓶,可用这 4 个空瓶换一瓶汽水喝。问这个班同学最多可以喝多少瓶汽水?

### 夺冠竞技场

在下面各数之间合适的地方添上运算符号即“+”、“-”、“×”、“÷”,使结果等于 100。

(1) 1 1 1 1 = 100

(2) 5 5 5 5 = 100

## 3. 乘、除法的一些简便算法

### 第 1 课时

### 基础达标精练

#### 应知应会

#### 1. 口算。

$600 \times 15 =$

$5400 \div 900 =$

$7200 \div 600 =$

$5600 \div 28 =$

#### 2. 用简便方法计算。

$14 \times 4 \times 5$

$16 \times 5 \times 8$

$23 \times 5 \times 4$

$36 \times 5 \times 2$

$17 \times 2 \times 5$

$31 \times 5 \times 4$

$46 \times 8 \times 125$

$39 \times 50 \times 2$



## 活学活用

应用题。(用两种方法解答)

开元商场一天卖出儿童布鞋 17 箱,每箱 20 双,每双 5 元,一共收鞋款多少元?

## 创新发展精练

### 知识新干线

1. 教你一招,探索几十一乘几十一的速算方法。

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 11 \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 31 \\ \hline 651 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 31 \\ \hline 1271 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 51 \\ \hline 2601 \end{array}$$

用发现的规律做下面各题。

$21 \times 21 =$

$61 \times 81 =$

$41 \times 41 =$

$31 \times 51 =$

$71 \times 51 =$

$91 \times 31 =$

2. 用简便方法计算。

$25 \times 57 \times 4$

$125 \times (63 \times 8)$

$37 \times 48 \times 625$

$5 \times 64 \times 25 \times 125$

## 第 2 课时 基础达标精练

### 应知应会

1. 填空。

(1) 一个数连续除以两个数,每个数都能除尽时,可以先把两个除数( ),用它们的( )法除这个数,结果不变。

(2)  $720 \div 4 \div 5 = 720 \div (\quad \times \quad)$

(3)  $350 \div 14 = 350 \div (\quad) \div (\quad)$  (4)  $125 \times 16 = 125 \times (\quad) \times (\quad)$

2. 下面各题怎样简便就怎样算。

$170 \div 5 \div 2$

$4500 \div 5 \div 8$

$120 \div 24 \div 5$

$360 \div 5 \div 6$

$1900 \div 5 \div 2$

$1100 \div 25 \div 4$

$720 \div 45$

$560 \div 28$

**活学活用**

用两种方法解答应用题。

(1) 5 个工人 2 小时修整草坪 1440 平方米, 平均每人每小时修整草坪多少平方米?

(2) 粮店运来 5 车大米, 每车装 24 包, 共重 1900 千克, 平均每包大米重多少千克?

**创新发展精练****知识新干线**

十几乘十几, 求积并不难。记住我的话, 保你快又准。要问哪几句, 下面告诉你: “十几加上几, 后面添个 0, 个位乘个位, 两积和成积, 要问灵不灵, 一试自然知。”

$$19 \times 18 = (19 + 8) \times 10 + 9 \times 8 = 270 + 72 = 342$$

$$15 \times 17 = (15 + 7) \times 10 + 5 \times 7 = 220 + 35 = 255$$

$$13 \times 14 =$$

$$12 \times 16 =$$

$$13 \times 19 =$$

$$18 \times 14 =$$

**夺冠竞技场**

计算下面各题, 看谁算得又对又快。

$$3636360 \div 4 \div 9$$

$$525 \div (25 \times 7)$$

$$10000 \times 16 \div 125$$

$$90000 \div 125 \div 8 \div 25 \div 5 \div 2 \div 4$$

**第 3 课时  
基础达标精练****应知应会**

填上适当的数使运算简便。

$$125 \times 32 = 125 \times (\quad) \times (\quad) \quad 4900 \div 28 = 4900 \div (\quad) \div (\quad)$$

$$25 \times 16 = 25 \times (\quad) \times (\quad) \quad 75 \times 24 = 75 \times (\quad) \times (\quad)$$

$$960 \div 5 \div 6 = 960 \div (\quad) \quad 378 - 299 = 378 - (\quad)$$

$$2400 \div 5 \div 4 = 2400 \div (\quad) \div (\quad) = 2400 \div (\quad)$$

## 活学活用

应用题。

某车间原计划四月份(30天)加工零件4080个,实际加工的个数比原计划多了300个。实际每天加工多少个?

## 创新发展精练

### 知识新干线

再教你一招:因数是11的速算法。

先请观察用11乘两位数的规律。

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 11 \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 11 \\ \hline 132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 11 \\ \hline 253 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 11 \\ \hline 396 \end{array}$$

观察每个因数与积的关系,发现:用11去乘一个两位数时,只要把这个两位数的两个数字的和插入这两个数字的中间就可以得到所要求的积。

$$\begin{array}{c} 12 \times 11 = 132 \\ \underbrace{\quad} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 23 \times 11 = 253 \\ \underbrace{\quad} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 36 \times 11 = 396 \\ \underbrace{\quad} \\ 9 \end{array}$$

试做:  $58 \times 11 =$        $62 \times 11 =$        $77 \times 11 =$        $27 \times 11 =$   
 $12345 \times 11 =$        $98765 \times 11 =$

## 综合能力训练 基础达标精练

### 应知应会

1. 口算。

$12 \times 400 =$        $15 \times 60 =$        $2800 \div 40 =$        $9600 \div 300 =$

$5400 \div 900 =$        $300 + 300 =$        $1200 \div 400 =$        $21 \times 300 =$

2. 估算下面各题。

$408 \times 97 \approx$        $297 \times 31 \approx$        $379 \times 29 \approx$        $4056 \div 49 \approx$

$7123 \div 79 \approx$        $8075 \div 83 \approx$        $364 \div 89 \approx$        $2792 \div 91 \approx$

3. 求未知数  $x$ 。

$x \times 76 = 304$

$59 \times x = 118$

$8670 \div x = 15$

$x \div 75 = 89$

## 4. 用简便方法计算。

$25 \times 19 \times 4$

$39 \times 6 \times 5$

$720 \div 8 \div 9$

$1900 \div 5 \div 2$

## 活学活用

## 1. 文字题。

(1) 48 乘以一个数得 26880 ,这个数是多少 ?

(2) 某数除 450 得 15 ,某数是多少 ?

(3) 78 除以 2 再除以 13 得多少 ?

(4) 250 乘以 215 与 312 的和 ,积是多少 ?

(5) 455 个 38 的和除以 91 ,商是多少 ?

## 2. 应用题。

(1) 火车从甲地开往乙地 ,已经行驶了 2976 千米 ,是剩下路程的 24 倍。剩下的路程是多少千米 ?(列含有未知数  $x$  的等式 ,再解答)

(2) 果园里有梨树 178 棵 ,桃树是梨树的 2 倍少 50 棵 ,桃树有多少棵 ? 梨树和桃树一共多少棵 ?

(3) 长虹彩色电视机厂上半年生产 7500 台电视机 ,比下半年少生产 54 台 ,下半年平

均每月生产多少台？

(4) 学校食堂买来 12 袋大米和同样袋数的面粉,每袋大米重 100 千克,每袋面粉重 50 千克,买来的大米和面粉共重多少千克?(用两种方法计算)

## 创新发展精练

### 知识新干线

仔细观察找规律,将得数直接填入括号里。

$$273 \times 37 = 10101$$

$$273 \times 74 = 20202$$

$$273 \times 111 = ( \quad )$$

$$273 \times 148 = ( \quad )$$

$$273 \times 185 = ( \quad )$$

$$273 \times 222 = ( \quad )$$

$$273 \times 259 = ( \quad )$$

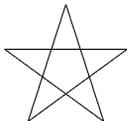
$$273 \times 296 = ( \quad )$$

### 数学万花筒

1. 下面算式里,四张小纸片各盖住一个数字,被盖住的四个数字的和是( )。

$$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline 1989 \end{array}$$

2. 如图,五角星中有几个三角形?





## 期中综合能力测评

## 基础达标能力测评

## 1. 填空。

- (1) 一千万是( )个百万( )个十万是一百万。  
 (2) 三千零五十万零六百写作( ), 省略万位后面的尾数约是( )。  
 (3) 7060009 读作( )。  
 (4) 一个数, 它的十万位、万位和十位上都是 8, 其他各个数位上都是 0, 这个数是( )。  
 (5) 最大的五位数与最小的五位数相差( )。

## 2. 判断题(对的打“√”, 错的打“×”)。

- (1) 把 78466000 元改写成用“万元”作单位的近似数是 7847 万元。( )  
 (2) 7040080 读作七百零四万零八十。( )  
 (3) 最大的七位数的最高位是十万位。( )  
 (4)  $45678000 \approx 4567$  万。( )  
 (5)  $98 \times 402 \approx 40000$ 。( )

## 3. 计算。

(1) 直接写得数。

$40 \times 500 =$

$15 \text{ 万} + 20 \text{ 万} =$

$15 \times 5 \times 8 =$

$2400 \div 400 =$

$13 \times 700 =$

$4800 \div 200 =$

$25 \times 12 =$

$3500 \div 700 =$

$700 \text{ 万} + 50 \text{ 万} =$

(2) 求未知数  $x$ 。

①  $x \times 76 = 1900$

②  $3800 - x = 1200$

③  $4528 \div x = 283$

④  $x \div 403 = 38$

(3) 用简便方法计算。

①  $375 - 199$

②  $863 + 298$

③  $25 \times 32 \times 125$

④  $630 \div 45 \div 2$

(4) 脱式计算。

①  $160 + 140 \div 2 \times 8$

②  $(26 + 179) \times (110 - 70)$

③  $3000 \times 2 - (5649 - 649)$

④  $720 - 600 \div 12 + 450$



(5) 列式计算。

- ① 154 与 172 的和乘以 11 积是多少？
- ② 728 减去 700 除以 14 的商，差是多少？
- ③ 508 乘以 24 的积比 1234 多多少？

(6) 估算：建筑公司运进水泥，第一天运进 297 吨，第二天运进 143 吨，第三天运进 39 吨，第四天运进 21 吨，这四天共运进水泥多少吨？

4. 应用题。

- (1) 一个织袜小组有 12 名工人，去年全年生产袜子 60000 双，平均每人生产袜子多少双？(列出含有未知数  $x$  的算式，再解答出来)
- (2) 服装厂计划做童装 500 套，每天做 90 套，已做了 4 天，还剩下多少套没做？
- (3) 水果店运进苹果 3440 千克，卖了 13 天后，还剩 450 千克，平均每天卖多少千克？
- (4) 书店运来 50 包《新华字典》，每包 12 本，每本卖 15 元。一共可以卖多少元？
- (5) 共有 216 个零件，小王师傅原计划 8 天做完，实际比原计划节省了 2 天时间，实际平均每天做几个？

### 创新发展能力测评

1. ●●○●●○●●○●●○.....

上面的图形中，第 124 个是( )。

2. 要加工零件 12000 个，前 3 天就加工了 1500 个，照这样计算，加工完这些零件，还要多少天？



## 四 分数的初步认识

### 训练要求

1. 初步认识几分之一和几分之几,会读、写简单的分数。
2. 初步认识分数的大小,会计算简单的同分母分数的加、减法。

### 1. 认识几分之几

#### 第 1 课时

#### 基础达标精练

### 应知应会

1. 用分数表示下列各图中的阴影部分。



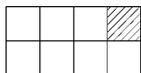
( )



( )



( )



( )

2. 下面哪个图中的涂色部分能用分数表示,请写出来。



( )

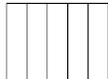


( )



( )

3. 在下面各图中,按对应的分数画出阴影部分。

 $(\frac{1}{2})$  $(\frac{1}{4})$  $(\frac{1}{5})$ 

4. 读出下面的分数。

 $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{8}$  $\frac{1}{10}$  $\frac{1}{20}$  $\frac{1}{7}$  $\frac{1}{6}$  $\frac{1}{5}$

5. 写出下面各分数。

九分之一

五分之一

十二分之一

三十分之一

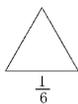
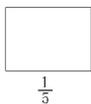
七分之一

十五分之一

## 创新发展精练

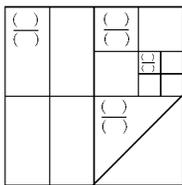
## 动手动脑

根据所给的分数自己动手画一画。



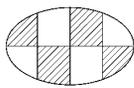
## 知识新干线

在下面图中的( )里填上合适的数来表示每个小图形各是大正方形的几分之一。



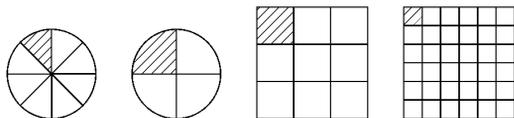
## 数学万花筒

下面图形的阴影部分各占整个图形的几分之几？你是怎么想的？

第2课时  
基础达标精练

## 应知应会

比较每一组中两个分数的大小。

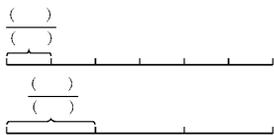


$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$

$\frac{1}{9} \bigcirc \frac{1}{36}$

### 活学活用

1. 看线段图,先写出分数,再比较它们的大小。



$(\quad) \bigcirc (\quad)$

2. 填空。

把一条线段平均分成 9 份,这样的一份是 $(\quad)$ ;把这条线段平均分成 6 份,这样的一份是 $(\quad)$ 。比较它们的大小。

3. 在下面的○里填上“>”、“<”或“=”。

$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4}$

$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{2}$

$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{9}$

$\frac{1}{10} \bigcirc \frac{1}{7}$

$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{100}$

$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{5}$

### 创新发展精练

### 知识新干线

请你拿出三条同样长的纸条,把它们分别折出它的 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{6}$ ,并写上分数。再按照从小到大的顺序排列起来。

### 数学万花筒

1. 在下面直线上画点,表示 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 各分数,并比较它们的大小。



$(\quad) < (\quad) < (\quad)$

2. 按顺序排列下面各数。

(1)  $\frac{1}{9}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}$  ( ) > ( ) > ( )

(2)  $\frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10}$  ( ) < ( ) < ( ) < ( )

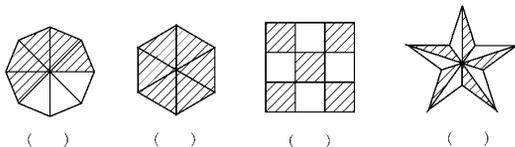
3. 找规律填数。

$\frac{1}{4}, \frac{1}{9}, \frac{1}{16}, \frac{1}{25}$  ( ) ( )

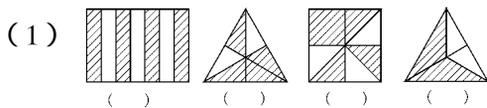
### 第3课时 基础达标精练

#### 应知应会

1. 用分数表示下列各图中的阴影部分。



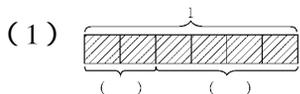
2. 先用分数表示下面各图中的空白部分,再回答问题。

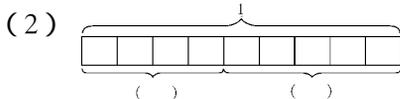


(2)  $\frac{3}{7}$  是 ( ) 个  $\frac{1}{7}$  (3) ( ) 是 ( ) 个  $\frac{1}{( )}$

(4) ( ) 是 ( ) 个  $\frac{1}{( )}$  (5) ( ) 是 ( ) 个  $\frac{1}{( )}$

3. 在下面的( )中填上正确的分数。





## 4. 填空。

(1) 7个 $\frac{1}{9}$ 是( ) ( )个 $\frac{1}{17}$ 是 $\frac{5}{17}$   $\frac{5}{21}$ 是5个( )  $\frac{8}{9}$ 是( )个 $\frac{1}{9}$ 。

(2) 班里有8个组, 每组人数相同, 一个组占全班的 $(\frac{\quad}{\quad})$ , 3个组占全班的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

(3) 一个组有5人, 其中男生3人, 占全组的 $(\frac{\quad}{\quad})$ , 女生占全组的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

## 创新发展精练

## 知识新干线

用分数表示下面各图中的阴影部分。



## 数学万花筒

找规律填数。

$\frac{3}{5}, \frac{5}{8}, \frac{7}{11}, \frac{9}{14}$  ( ) ( )

## 第4课时

## 基础达标精练

## 应知应会

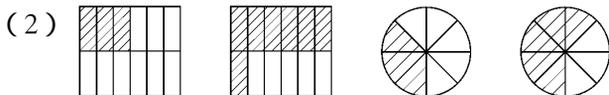
看图, 在○里填上“>”或“<”。



$\frac{4}{6}$



$\frac{2}{6}$



$$\frac{3}{12} \bigcirc \frac{7}{12}$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

### 活学活用

1. 根据图意在□里写出分数,并在○里填上“>”或“<”。



□ ○ □

3. 在○里填上“>”或“<”。

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{7}{9}$$

$$\frac{1}{10} \bigcirc \frac{8}{10}$$

$$\frac{8}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

$$\frac{5}{11} \bigcirc \frac{6}{11}$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{7}{10}$$

4. 从大到小排列下面各分数。

(1)  $\frac{8}{15}, \frac{7}{15}, \frac{11}{15}$

(2)  $\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}$

### 创新发展精练

### 知识新干线

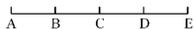
1. 从小到大排列下面各分数。

(1)  $\frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}$

(2)  $\frac{4}{7}, \frac{3}{8}, \frac{4}{5}$

(3)  $\frac{57}{10000}, \frac{57}{100}, \frac{507}{1000}, \frac{75}{100}, \frac{7}{10}$

2. 把线段 AE 平均分成 4 份。



AD 是 AE 的  $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$ , AC 是 AE 的  $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$ 。



## 2. 简单的分数加减法

## 第1课时

## 基础达标精练

## 应知应会

## 1. 看图计算。



$+\frac{2}{8} =$



$+\frac{3}{5} =$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$$

## 2. 填空。

(1) 2个 $\frac{1}{9}$ 和3个 $\frac{1}{9}$ 合起来是( )。

(2) 4个 $\frac{1}{7}$ 加上2个 $\frac{1}{7}$ 是( )个 $\frac{1}{7}$ ,也就是( )。

(3) 7个 $\frac{1}{10}$ 加上3个 $\frac{1}{10}$ 是( )个 $\frac{1}{10}$ ,是( )。

## 3. 计算。

$\frac{1}{7} + \frac{3}{7} =$

$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} =$

$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$

$\frac{1}{9} + \frac{7}{9} =$

$\frac{1}{10} + \frac{6}{10} =$

$\frac{3}{11} + \frac{5}{11} =$

$\frac{1}{20} + \frac{7}{20} =$

$\frac{1}{12} + \frac{11}{12} =$

$\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$

$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$

$\frac{4}{13} + \frac{2}{13} + \frac{2}{13} + \frac{2}{13} =$

## 活学活用

## 应用题。

(1) 工程队要修筑铁路,第一个月修全长的 $\frac{4}{15}$ ,第二个月修全长的 $\frac{5}{15}$ ,两个月共修全长的几分之几?

(2) 有一块实验田,其中 $\frac{1}{5}$ 种西红柿, $\frac{3}{5}$ 种豆角,豆角和西红柿共占这块地的几分之几?

## 创新发展精练

## 知识新干线

在( )里填上正确的数。

$$\frac{3}{5} + (\quad) = 1$$

$$\frac{5}{9} + \left(\frac{3}{\quad}\right) = \left(\frac{\quad}{9}\right)$$

$$\left(\frac{\quad}{9}\right) + \left(\frac{5}{\quad}\right) = 1$$

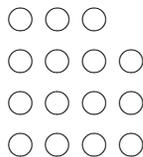
$$\left(\frac{5}{\quad}\right) + \frac{6}{11} = 1$$

## 数学万花筒

国庆节学校门口挂了 37 个彩色气球, 已知开头和结尾各挂一个红气球, 中间每 2 只红气球间有 3 只黄气球。这串气球中共有多少只红气球?

## 夺冠竞技场

画一画, 想一想, 填一填, 看谁最聪明。



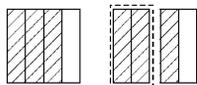
左边这堆小圆, 如果要将其中的  $\frac{3}{5}$  涂黑, 那就要涂黑( )个小圆; 如果拿走 5 个小圆, 将所剩下圆的  $\frac{3}{5}$  涂黑, 那就要涂黑( )个小圆。

### 第 2 课时

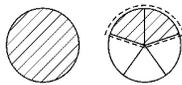
### 基础达标精练

## 应知应会

1. 看图计算。



$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$$



$$1 - \frac{2}{5} =$$



$$-\frac{2}{8} =$$



$$-\frac{4}{9} =$$

## 2. 计算。

$$\frac{9}{11} - \frac{8}{11} =$$

$$1 - \frac{4}{7} =$$

$$\frac{5}{12} - \frac{4}{12} =$$

$$\frac{11}{20} - \frac{7}{20} =$$

$$\frac{7}{15} - \frac{3}{15} =$$

$$\frac{8}{9} - \frac{3}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{17}{18} - \frac{5}{18} - \frac{5}{18} =$$

$$\frac{5}{8} - \frac{5}{8} =$$

## 活学活用

## 应用题。

(1) 修一条公路, 第一个月修了全长的  $\frac{3}{10}$ , 还剩几分之几未修?

(2) 商店里运来一批布, 第一天卖了总数的  $\frac{3}{8}$ , 第二天比第一天少卖了  $\frac{2}{8}$ , 第二天卖了总数的几分之几?

## 创新发展精练

## 知识新干线

## 1. 填空。

$$\frac{(\quad)}{9} - \frac{2}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{(\quad)}{19} - \frac{7}{(\quad)} = \frac{2}{19}$$

$$1 - (\quad) = \frac{3}{8}$$

$$\frac{(\quad)}{11} - \frac{6}{(\quad)} = \frac{3}{(\quad)}$$

2. 商店里运来一批水果, 卖掉了  $\frac{3}{5}$ , 剩下的是这批水果的几分之几? 卖掉的比剩下的多几分之几?



### 第3课时 基础达标精练

#### 应知应会

1. 计算。

$$\frac{2}{9} + \frac{7}{9} =$$

$$\frac{8}{11} + \frac{3}{11} =$$

$$\frac{11}{20} + \frac{9}{20} =$$

$$1 - \frac{2}{9} =$$

$$1 - \frac{8}{11} =$$

$$1 - \frac{5}{14} =$$

$$1 - \frac{11}{20} =$$

$$1 - \frac{3}{11} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} + \frac{1}{7} =$$

$$\frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10} =$$

$$\frac{2}{15} + \frac{7}{15} + \frac{4}{15} =$$

$$1 - \frac{2}{5} - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} - \frac{1}{9} =$$

$$1 - \frac{7}{13} - \frac{4}{13} =$$

2. 在下面的○里填上“>”、“<”或“=”。

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} \bigcirc \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{4}{11} \bigcirc \frac{5}{11}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} \bigcirc \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{11} + \frac{3}{11} \bigcirc 1 - \frac{5}{11}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

#### 活学活用

应用题。

(1) 小强有一本故事书,第一天看了全书的 $\frac{3}{10}$ ,第二天看了全书的 $\frac{4}{10}$ ,两天一共看了这本书的几分之几?第一天比第二天少看这本书的几分之几?

(2) 一根电线长 $\frac{7}{10}$ 米,第一天和第二天都用了 $\frac{3}{10}$ 米,两天一共用了多少米?还剩下多少米?

#### 创新发展精练

#### 知识新干线

明明把1米长的绳子分成了3段。第一段长 $\frac{1}{9}$ 米,第二段长 $\frac{4}{9}$ 米。第三段长多少米?

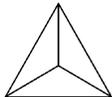
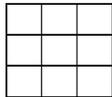


## 数学万花筒

有9筐重量相等的苹果,如果从每筐取出25千克,则9筐里剩下的苹果等于原来4筐的重量。原来每筐多少千克?(提示:在每筐取出25千克后,9筐里剩下的苹果等于原来4筐的重量,说明取出的量就是5筐苹果的重量,用 $25 \times 9 \div 5$ 即可算出一筐苹果的重量)

综合能力训练  
基础达标精练

1. 在每个图的适当部分画上阴影表示下面的分数。



$\frac{1}{5}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{7}{9}$

$\frac{2}{3}$

2. 填空。

(1) 把一条线段平均分成5份,每份是它的( ) ,写作 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

(2) 把一个长方形平均分成4份,每份是它的( ) ;平均分成6份,每份是它的( ) ,这样的5份是( ) 。

(3)  $\frac{7}{8}$ 是( )个 $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{5}{12}$ 是( )个 $\frac{1}{12}$ , 9个 $\frac{1}{11}$ 是( ) , 12个 $\frac{1}{13}$ 是( ) 。

(4) 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{5}$

$\frac{1}{9} \bigcirc \frac{1}{7}$

$\frac{1}{10} \bigcirc \frac{1}{8}$

$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$

$\frac{3}{10} \bigcirc \frac{7}{10}$

$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$

$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$

$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$

$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{11}$

(5) 7个 $\frac{1}{12}$ 加上2个 $\frac{1}{12}$ 是( )个 $\frac{1}{12}$ , 得( ) , 算式是( ) 。

(6) 11个 $\frac{1}{15}$ 减去9个 $\frac{1}{15}$ 是( )个 $\frac{1}{15}$ , 得( ) , 算式是( ) 。

3. 判断题(对的在括号里打“√”,错的打“×”)。

(1) 把一个正方形平均分成8份,5份是5个 $\frac{1}{8}$  ( )

(2)  $\frac{1}{5} < \frac{1}{6}$  ( )



(3)  $\frac{3}{10}$  是 10 个  $\frac{1}{3}$  ( )

(4) 在  $1 - \frac{2}{9}$  中，“1”可以看作 9 个  $\frac{1}{9}$  ( )

(5) 把 6 朵花平均分成 3 份，每份是它的  $\frac{1}{3}$  ( )

(6)  $\frac{7}{9} + \frac{1}{9} = \frac{8}{18}$  ( )

(7) 1 里面有 6 个  $\frac{1}{7}$  ( )

4. 选择题(将正确答案的序号填在括号里)。

(1) 在  $\frac{4}{5}$  米中，把 1 米 ( )

A. 分成了 4 份 B. 分成了 5 份 C. 平均分成了 4 份 D. 平均分成了 5 份

(2)  $\frac{3}{7}$  是 ( ) A. 3 个  $\frac{1}{7}$  B. 7 个  $\frac{1}{3}$  C. 1 个  $\frac{1}{7}$

(3)  $\frac{3}{4}$  米  $\bigcirc$   $\frac{3}{4}$  A. 大于 B. 等于 C. 不等于

(4)  $\frac{1}{9}$  ( )  $\frac{1}{8}$  A. 大于 B. 等于 C. 小于

(5)  $\frac{4}{7}$  加上 ( ) 个  $\frac{1}{7}$  等于 1 A. 4 B. 7 C. 3

5. 计算下面各题。

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$$

$$\frac{4}{7} - \frac{1}{7} =$$

$$1 - \frac{1}{8} =$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{2} =$$

$$1 - \frac{5}{6} =$$

6. 应用题。

(1) 修一条公路，第一天修了全长的  $\frac{3}{8}$ ，第二天修了全长的  $\frac{1}{8}$ ，两天共修了多少？第一天比第二天多修了几分之几？

(2) 一根电线长  $\frac{9}{10}$  米，用去  $\frac{3}{10}$  米，还剩多少米？

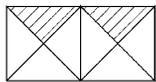
(3) 商店把 1 吨煤分成了 3 堆，第一堆重  $\frac{2}{7}$  吨，第二堆重  $\frac{3}{7}$  吨，第三堆重多少吨？



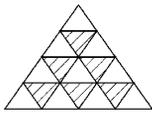
## 创新发展精练

## 知识新干线

用分数表示下列图中的阴影部分。



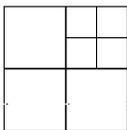
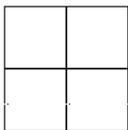
( )



( )

## 数学万花筒

一个大正方形用“十”字连续均分,所得的小正方形各是多少?



- (1)第一次用“十”字均分后得到多少个正方形?
- (2)第二次再用“十”字均分后得到多少个正方形?
- (3)照这样连续均分,第18次均分后所得的正方形是多少个?第1000次均分后呢?





## 五 长方形和正方形的面积

### 训练要求

1. 认识常用的面积单位,掌握面积单位间的进率和简单换算。
2. 掌握长方形、正方形面积的计算公式,并会运用公式正确地计算其面积。
3. 提高学生的思维能力和解决简单实际问题的能力。

### 1. 面积和面积单位

#### 第 1 课时

#### 基础达标精练

### 应知应会

填空。

- (1) 物体的( )或围成的( )的大小,叫做它们的面积。
- (2) 边长是 1( )的正方形面积是 1 平方厘米,边长是 1 米的正方形,面积是( )。
- (3) 测量教室地面的大小要用( )单位;测量练习本封皮的大小要用( )单位;测量楼房的高要用( )单位。

### 活学活用

1. 判断(对的打“√”,错的打“×”)。

- (1) 物体或图形的大小,叫做它们的面积。 ( )
- (2) 计算桌面的大小是计算它的面积。 ( )
- (3) 1 平方米大于 1 分米。 ( )
- (4) 教室地面的面积是 64 平方米。 ( )
- (5) 民生大楼高 30 平方米。 ( )

2. 在( )里填上适当的单位名称。

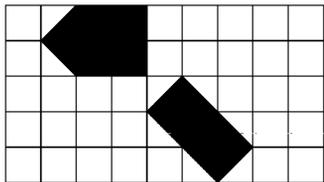
- (1) 一个铁钉长 4( )。
- (2) 甲乙两城相距 200( )。
- (3) 一张邮票的面积是 6( )。
- (4) 操场的面积是 500( )。
- (5) 一幢楼房高 21( )。



## 创新发展精练

## 知识新干线

1. 下面图中每一方格代表 1 平方厘米,说出每个图形的面积各是多少?



2. 用四个边长 1 厘米的正方形拼成一个大正方形,这个大正方形的周长是( ) ,面积是( )。
- 如果四个边长 2 厘米的正方形拼成一个大正方形,这个大正方形的周长是( ) ,面积是( )。

## 第 2 课时

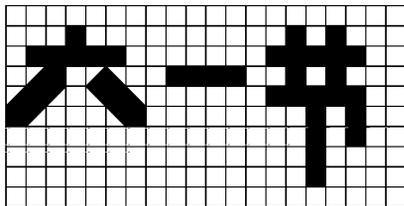
## 基础达标精练

## 应知应会

1. 填上适当的面积单位名称。
- (1) 数学课本的封面大约是 2( )。 (2) 一把学生直尺表面约 30( )。
- (3) 一间教室的面积约 48( )。 (4) 一个图钉的面积约是 1( )。
- (5) 小青家的方桌约是 1( )。 (6) 老师的手掌面大约是 1( )。
2. 判断题(对的在括号里打“√”,错的打“×”)。
- (1) 一支粉笔长约 8 平方厘米。( )
- (2) 一张邮票的面积约是 4 厘米。( )
- (3) 1 平方厘米比 1 厘米大。( )
- (4) 边长是 1 厘米的正方形的面积是 1 平方厘米,那么边长是 2 厘米的正方形的面积是 2 平方厘米。( )

## 活学活用

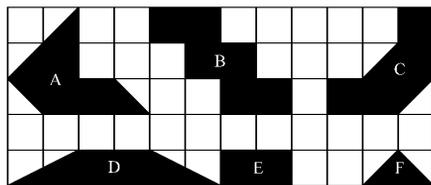
下图三个字是用 1 平方厘米的方砖铺成的,哪个字占用面积最大?三个字共占面积多少平方厘米?



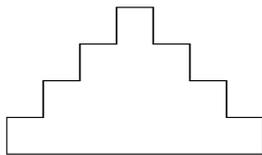
### 创新发展精练

#### 知识新干线

1. 下图中每一方格表示 1 平方厘米, 写出下面各图形的面积。

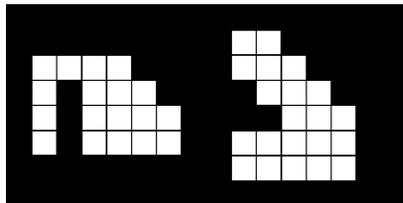


2. 数一数, 下图有几格? (提示: 可以把这幅图剪一剪, 拼成一个长方形, 也可按线把图里的格子画完, 就容易看清一共有几格)



#### 数学万花筒

如下图, 用方砖铺满空地, 哪个图形用的方砖多, 共需要多少块方砖?



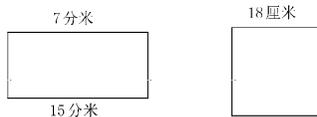
## 2. 长方形、正方形面积的计算

### 第 1 课时

### 基础达标精练

#### 应知应会

计算下面图形的面积。



#### 活学活用

1. 选择题(将正确答案的序号写在括号里)。

(1) 边长 8 厘米的正方形, 面积是( )。

A. 8 平方厘米

B. 64 平方厘米

C. 16 平方厘米

(2) 计算长方形的面积, 必须知道( )。

A. 长和宽

B. 边长

C. 周长

(3) 求正方形的面积用( )。

A. 边长  $\times$  4

B. 边长 + 边长

C. 边长  $\times$  边长

2. 计算。

(1) 一个长方形木板, 长 52 分米, 宽 25 分米。它的面积是多少?

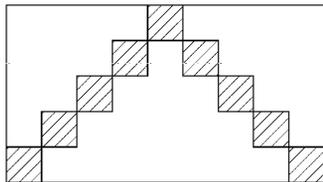
(2) 一块正方形草地, 边长是 58 米, 面积是多少?

(3) 篮球场的长是 26 米, 宽是 14 米, 它的面积是多少平方米?

## 创新发展精练

### 数学万花筒

图中每个小方格代表 1 平方厘米, 你能计算出大长方形的面积是多少吗?



## 第 2 课时 基础达标精练

### 应知应会

- 计算长方形和正方形的面积。
  - 正方形边长是 8 分米。
  - 长方形长 24 厘米, 宽 18 厘米。

### 活学活用

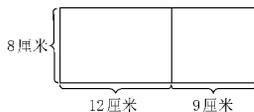
有一块长方形菜地, 长 64 分米, 宽 25 分米, 在这块地里一共收芹菜 160 千克, 平均每平方分米收芹菜多少千克?



## 创新发展精练

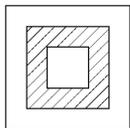
## 知识新干线

如下图,两个方形拼接在一起面积是多少平方厘米?



## 数学万花筒

下图是 3 个正方形,边长分别是 1 米、2 米、3 米。问白色部分与阴影部分面积各是多少?



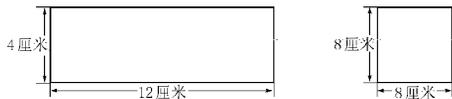
## 3. 面积和周长的比较

## 第 1 课时

## 基础达标精练

## 应知应会

1. 计算下面每个图形的周长和面积。



2. 篮球场的长是 26 米,宽是 14 米,它的面积和周长各是多少?



3. 一块长方形菜地,长 13 米,宽 7 米,面积是多少?如果在这块地的四周围上篱笆,篱笆长多少米?

## 创新发展精练

### 知识新干线

1. 有一条长 20 厘米的铁丝,把它弯曲成一个最大的正方形,这个正方形的面积是多少?
2. 一个长方形的周长是 60 分米,宽是 12 分米,它的面积是多少?

### 数学万花筒

一辆洒水车每分钟行驶 50 米,洒水的宽度是 8 米,洒水车行驶 5 分钟,被洒水的面积是多少平方米?

## 第 2 课时 基础达标精练

### 应知应会

1. 填空。

(1) 计算下表各个长方形的周长和面积。

长	宽	周长	面积
8 分米	4 分米		
6 厘米	4 厘米		
7 米	1 米		
25 厘米	18 厘米		

(2) 计算下表各个正方形的周长和面积。

边长	3 分米	4 米	7 厘米	18 米	20 厘米
周长					
面积					



2. 有一个沙坑长 12 米,长比宽的 2 倍还多 2 米,这个沙坑的周长和面积分别是多少?
3. 一个长方形操场周长是 148 米,它的长是 37 米,宽是多少?沿着操场四周跑五圈,一共跑多少米?

## 创新发展精练

### 知识新干线

用 16 厘米的铁丝,围成几种不同的长方形或正方形。它们的周长一样吗?它们的面积怎样?分别填在下面的表里。

长(厘米)							
宽(厘米)							
周长(厘米)							
面积(平方厘米)							

## 4. 面积单位间的进率

### 第 1 课时

### 基础达标精练

### 应知应会

#### 1. 填空。

- (1) 每相邻两个面积单位间的进率是( )。
- (2) 1 平方米=( )平方分米      1 平方分米=( )平方厘米
- (3) 每相邻两个长度单位间的进率是( )。
- 1 米=( )分米=( )厘米
- (4) 4 平方米=( )平方分米      800 平方厘米=( )平方分米
- 7 平方分米=( )平方厘米      2500 平方分米=( )平方米
- 7700 平方厘米=( )平方分米

#### 2. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$4 \text{ 平方分米} \bigcirc 4 \text{ 平方米}$$

$$90 \text{ 平方厘米} \bigcirc 9 \text{ 平方分米}$$



80 平方米 ○ 800 平方分米

3000 平方厘米 ○ 30 平方分米

19 平方分米 ○ 190 平方厘米

## 活学活用

应用题。

(1) 一块地砖面积是 9 平方分米,合多少平方厘米?

(2) 一条人行道长 150 米,宽 3 米。用面积是 9 平方分米的正方形水泥砖铺地,需要用砖多少块?

## 创新发展精练

### 知识新干线

一块长方形菜地长 40 米,扩建后长增加 12 米,宽增加 5 米,面积增加了 560 平方米。这块菜地原来的宽是多少?

## 第 2 课时 基础达标精练

### 应知应会

1. 填空。

12 平方米 = ( ) 平方分米

3500 平方厘米 = ( ) 平方分米

7 平方分米 = ( ) 平方厘米

1200 平方分米 = ( ) 平方米

2. 判断题(对的在括号里打“√”,错的打“×”)。

(1) 教室地面面积是 80 平方厘米。 ( )

(2) 面积单位间的进率是 100。 ( )

(3) 两个面积相等的正方形,周长也相等。 ( )

(4) 计算面积可用米、分米、厘米作单位。 ( )

### 活学活用

应用题。

(1) 一个房间长 4 米,宽 3 米,在地上铺边长是 20 厘米的正方形地砖,需地砖多少块?



- (2) 教室前面的墙壁,长6米,宽3米,墙上有一块黑板面积是3平方米,现在要粉刷这面墙壁,要粉刷的面积是多少?

## 创新发展精练

### 知识新干线

一个房间地面的长和宽分别是4米和3米。

- (1) 如果用边长40厘米的方砖铺满整个地面(每块8元),至少需要多少块这样的方砖?至少需要多少元?
- (2) 如果用边长30厘米的方砖铺满整个地面(每块5元),至少需要多少块这样的方砖?至少需要多少元?
- (3) 你认为哪种方砖铺地比较合适?

### 数学万花筒

一张长方形的纸,长32厘米,宽8厘米。它的面积是多少?如果用这张长方形纸剪拼成一个正方形,边长最大可以是多少?(画一个图试试)

## 第3课时 基础达标精练

### 应知应会

1. 填表。

长 方 形	长(厘米)	3			8
	宽(厘米)	15	6	5	
	面积(平方厘米)		42		56
	周长(厘米)			30	
正 方 形	边长	12			
	面积(平方厘米)			25	49
	周长(厘米)		24		

## 2. 应用题。

(1) 每块长方形的木板长 15 分米, 宽 4 分米。这样的木板 4 块共有多少平方分米?

(2) 建华小学的电脑室长 12 米, 宽 8 米。用边长 5 分米的正方形地砖铺地面。需用砖多少块?

## 创新发展精练

## 夺冠竞技场

一张长方形纸长 12 厘米, 宽 5 厘米, 把它裁成长 3 厘米, 宽 2 厘米的小长方形, 想想看, 怎样才能使裁出的小长方形最多?(用图表示)



## 5. 土地面积单位

## 第 1 课时

## 基础达标精练

## 应知应会

## 1. 填空。

(1) 计算土地的面积常用( )和( )作单位。

(2) 边长是( )米的正方形的土地面积是 1 公顷。

(3) 边长是( )米的正方形的土地面积是 1 平方千米。

(4) 1 平方千米=( )公顷=( )平方米

8 公顷=( )平方米      70000 平方米=( )公顷

3 平方千米=( )公顷      60000 公顷=( )平方千米

9 平方千米=( )公顷      12 平方千米=( )公顷=( )平方米

4000000 平方米=( )公顷=( )平方千米

## 2. 在下面的○里填上“&gt;”、“&lt;”或“=”。

5 平方米○5 平方千米

9 平方米○90 公顷

400 公顷○4 平方千米

8000 平方米○8 公顷

## 3. 应用题。

(1) 一个长方形果园,长是 1800 米,宽是 300 米,这个果园的面积是多少平方米?合多少公顷?

(2) 一块正方形菜地,周长 1600 米,这块菜地有多少公顷?

(3) 一块边长是 500 米的正方形麦地,共收小麦 150000 千克,平均每公顷产小麦多少千克?

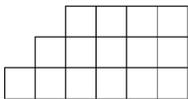
## 创新发展精练

## 知识新干线

一个占地 1 公顷的正方形果园,边长各增加 100 米,这个正方形果园的面积增加多少公顷?

## 数学万花筒

你能把下面的图形分成面积和形状都相同的 5 块吗?

第 2 课时  
基础达标精练

## 应知应会

## 1. 填空。

- (1) 8 平方千米 = ( ) 公顷  
 (2) 18000000 平方米 = ( ) 公顷 = ( ) 平方千米  
 (3) 14 平方千米 = ( ) 公顷 = ( ) 平方米  
 (4) 某市的占地面积是 9000 平方千米,合( )公顷。

## 2. 判断题(对的画“√”,错的画“×”)。

- (1) 1 公顷 = 100 平方米。 ( )  
 (2) 1 平方千米 = 10000 公顷 ( )  
 (3) 4 平方千米小于 4000 公顷 ( )  
 (4) 80000 平方米 = 8 公顷 ( )  
 (5) 一个边长是 400 米的正方形,面积是 160 公顷。 ( )

## 3. 应用题。

- (1) 一个占地 36 公顷的长方形植物园,长 400 米。它的宽是多少米?



(2) 一块长方形麦地,长 150 米,宽比长短 50 米。如果每平方米收小麦 2 千克,这块地能收小麦多少千克?合多少吨?

## 创新发展精练

### 数学万花筒

在下面数字之间合适的地方添上“+”、“-”、“×”、“÷”或“( )”,使等式成立。

(1) 5 5 5 5=1

(2) 5 5 5 5=2

(3) 5 5 5 5=3

(4) 5 5 5 5=4

(5) 5 5 5 5=5

(6) 5 5 5 5=6

## 6. 实际测量

### 第 1 课时

### 基础达标精练

#### 应知应会

填空。

(1) 测量土地时一般要用到( ) ( ) ( ) 等测量工具。

(2) 在地面上测量较近的距离,可以用( ) 或( ) 直接测出。

(3) 5 公顷=( ) 平方米。

(4) 7000000 平方米=( ) 公顷=( ) 平方千米。

#### 活学活用

- 小芳在 100 米的跑道上来回走,第一次走 158 步,第二次走 162 步,第三次走 160 步。她平均走一步的长度是多少?
- 李博阳走一步的平均长度是 0.65 米,他从走廊的这一头走到那一头一共走了 240 步。请问走廊两端相距多少米?



## 创新发展精练

### 数学万花筒

1. 测量教室的长。先目测,再步测,然后用工具测量。比较目测、步测的结果与用工具测量的结果各相差多少。
2. 36 个学生回答两个问题时,答对第 1 题的有 23 人,答对第 2 题的有 25 人,两题都答对的有 15 人,两题都没答对的有几人?

## 综合能力训练 基础达标精练

### 应知应会

#### 1. 填空。

(1) 常用的面积单位有( ) ( ) ( ), 它们相邻两个单位间的进率都是( )。

(2) 2500 厘米=( ) 分米=( ) 米

7800 平方厘米=( ) 平方分米      58 平方米=( ) 平方分米

6000 平方分米=( ) 平方米      4000000 平方米=( ) 平方千米

(3) 填上合适的单位名称。

① 游泳池的面积是 120( )

② 一棵大树高 10( )

③ 课桌面的长是 8( )

④ 黑板的面积是 400( )

(4) 已知长方形的长是 18 米,长是宽的 3 倍,这个长方形的周长是( ),面积是( )。

(5) 一个正方形的周长是 28 米,它的边长是( )米,面积是( )。

#### 2. 选择题(将正确答案的字母写在括号里)。

(1) 周长相等的两个长方形,面积( )。

A. 一定相等

B. 不一定相等

C. 一定不相等

(2) 边长 4 分米的正方形,它的面积和周长( )。

A. 相等

B. 不相等

C. 无法比较

(3) 一张长 18 厘米,宽 8 厘米的长方形纸板,可以剪成边长 2 厘米的小正方形( )个。

A. 9 个

B. 36 个

C. 18 个



## 3. 判断题(对的画“√”,错的画“×”)。

- (1) 物体表面或平面图形的大小,叫做面积。 ( )
- (2) 正方形边长是3厘米,面积是9厘米。 ( )
- (3) 长方形的长是8分米,宽是4分米,面积是24平方分米。 ( )
- (4) 50平方米比50米大0。 ( )
- (5) 一个图书馆长25米,宽14米,占地约3公顷。 ( )

## 活学活用

## 应用题。

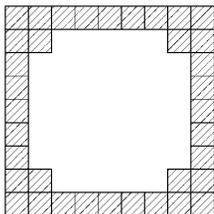
- (1) 一个足球场长90米,宽45米,它的面积和周长各是多少?
- (2) 一块长方形菜地,长35米,宽24米,这块菜地的面积是多少?要给这块地围上篱笆,四周篱笆长多少米?
- (3) 一块面积为12公顷的长方形水田,长600米,宽是多少米?
- (4) 一座大型蔬菜生产温室,长300米,宽63米。
- ① 这个温室的面积是多少平方米?
- ② 把温室平均分成9块,其中一块种西红柿,如果一棵西红柿占地16平方分米,这块田可以种西红柿多少棵?
- (5) 有一片长20米,宽8米的长方形阔叶林。如果1平方米的阔叶林每天能制造氧气75克。这片阔叶林每天能制造多少千克氧气?



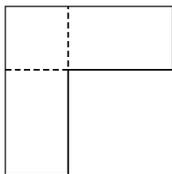
## 创新发展精练

## 知识新干线

1. 下面图形每一个小方块为 1 平方厘米,求图形中空白部分面积。



2. 有两个相同的长方形,长是 8 厘米,宽是 3 厘米。如果把它们按下图叠放,这个图形的面积是多少?





## 期末综合能力测评

### 基础达标能力测评

#### 1. 填空。

(1) 4675000 是( )位数,它的最高位是( )位。

(2) 在空格里填上相邻的数。

	59999	
--	-------	--

(3) 一个数由 6 个百万, 6 个万, 6 个百组成, 这个数写作( ), 读作( )。

(4) 7 平方米 = ( ) 平方分米 = ( ) 平方厘米;

1200 平方厘米 = ( ) 平方分米;

9 平方千米 = ( ) 公顷 = ( ) 平方米;

14000000 平方米 = ( ) 公顷 = ( ) 平方千米。

(5) 在一道减法算式中, 被减数 - (减数 + 差) = ( )。

(6) 一个长方形果园, 宽是 15 米, 长是宽的 4 倍, 它的面积是( ), 周长是( )。

(7) 一个圆平均分成 8 份, 每份是它的( ), 7 份是它的( )。

#### 2. 选择题(将正确答案的字母填在括号里)。

(1) 下面的数, 第( )个要读出零来。

A. 48004800

B. 48480000

C. 48000048

(2) 810000( ) 81 万

A.  $\approx$

B. =

C. <

(3) 19 平方米 = ( ) 平方厘米

A. 1900

B. 190000

C. 190

(4) 求  $485 - x = 376$  中的  $x$ , 依据是( )。

A. 和 - 加数 = 另一加数

B. 减数 = 被减数 - 差

C. 被减数 = 减数 + 差

(5) 口算  $475 + 299$ , 把 299 当作 300 去加, 因此最后要再( )。

A. 加 1

B. 减 1

C. 除以 1

#### 3. 计算。

(1) 直接写出得数。

$4600 - 800 =$

$480 \times 50 =$

$580 - 190 =$

$25 \times 4 =$

$630 + 80 =$

$180 \times 20 =$

$350 \div 50 =$

$14 \times 30 =$

$630 - 80 =$

$270 + 190 =$

$12 \times 300 =$

$420 \div 60 =$

(2) 用计算器计算。

①  $427509 + 4387 =$

②  $70000 - 1826 =$



③  $1536 \times 206 + 378 =$

④  $25200 \div 180 - 78 =$

(3) 求未知数  $x$ 。

①  $72 + x = 150$

②  $x - 124 = 63$

③  $x \div 20 = 25$

④  $21 \times x = 483$

(4) 怎样算简便就怎样算。(写出主要的过程)

①  $498 + 297$

②  $630 \div 45$

③  $25 \times 24$

④  $19 \times 4 \times 5$

⑤  $360 \div 8 \div 5$

⑥  $910 - 298$

(5) 列式计算。(要列出含有未知数  $x$  的等式,再解答)

① 520 加上一个数得 820,这个数是多少?

② 什么数减去 72 得 98?

③ 一个数的 108 倍是 7020,这个数是多少?

## 4. 应用题。

(1) 果园去年收苹果 1470 千克,橘子 199 千克,梨 1637 千克。三种水果共有多少千克?

(2) 一个车间上月加工零件 7500 个,比这个月少 500 个。两个月一共加工多少零件?

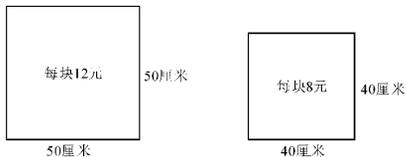


(3)王叔叔 12 分钟加工 600 个零件。照这样的速度,1 小时 20 分加工多少个零件?

(4)有一块长 400 米,宽 100 米的长方形麦地,如果每公顷地施肥料 200 千克,一共需要多少千克肥料?

### 创新发展能力测评

一个长方形的房间,地面长和宽分别为 6 米和 5 米,现有两种规格的地砖供选择。如方砖铺满整个地面,你选择哪种地砖?至少需要几块?至少需要多少钱?你认为这种选择合理吗?为什么?





## 参 考 答 案

### 期中综合能力测评 基础达标能力测评

1. (1) 10, 10 (2) 30500600, 3050 万 (3) 七百零六万零九 (4) 880080 (5) 89999  
 2. (1) ✓ (2) ✓ (3) × (4) × (5) ✓  
 3. (1) 直接写得数 20000, 35 万, 600, 6, 9100, 24, 300, 5, 750 万 (2) 求未知数  $x$  ① 25  
 ② 2600 ③ 16 ④ 15314 (3) 用简便方法计算(略) (4) 脱式计算 ① 720 ② 8200  
 ③ 1000 ④ 1120 (5) 列式计算 ①  $(154 + 172) \times 11 = 3586$  ②  $728 - 700 \div 14 = 678$   
 ③  $508 \times 24 - 1234 = 10958$  (6) 估算 500 吨  
 4. (1) 5000 双 (2) 140 套 (3) 230 千克 (4) 9000 元 (5) 36 个

### 创新发展精练

- (1) ● (2) 21 天

### 期末综合能力测评 基础达标能力测评

1. (1) 七, 百万 (2) 59998, 60000 (3) 6060600 六百零六万零六百 (4) 700, 70000 ;  
 12, 900, 9000000, 1400, 14 (5) 0 (6) 900 平方米, 150 米 (7)  $\frac{1}{8}, \frac{7}{8}$   
 2. (1) C (2) B (3) B (4) B (5) B  
 3. (1) 直接写得数 3800, 24000, 390, 100, 710, 3600, 7, 420, 550, 460, 3600, 7 (2) 用计  
 算器计算 ① 431896 ② 68174 ③ 316794 ④ 62 (3) 求未知数  $x$  ① 78 ② 187  
 ③ 500 ④ 23 (4) 简便计算 ① 795 ② 14 ③ 600 ④ 380 ⑤ 9 ⑥ 612 (5) 列式  
 计算 ① 300 ② 170 ③ 65  
 4. 应用题 (1) B 306 千克 (2) 15500 个 (3) 4000 个 (4) 800 千克

### 创新发展精练

如果选边长为 50 厘米的要 120 块, 1440 元, 如果选边长为 40 厘米的需要约 188 块, 1504 元。