



九年义务素质教育

夺冠精练

DUOGUANJING LIAN

主编 王志安
编者 白敏民 王娜文
杨巧娥 李永祥
王亚锋 肖忠让

第5册

小学语文

XIAO XUE YU WEN

未来出版社

九年义务素质教育六年制

小学语文夺冠精练

第 5 册

主编	王志安	
编者	王亚锋	李永祥
	杨巧娥	肖忠让
	王娜文	白毓民

未 来 出 版 社

目 录

第一单元

- 1 师生情 (1)
- 2 亲人 (3)
- 3 灰雀 (5)
- 4 * 三个儿子 (8)
- 综合能力训练一 (9)

第二单元

- 5 古诗两首 (12)
- 6 爬天都峰 (14)
- 7 * 动手做做看 (16)
- 8 * 一次成功的实验 (18)
- 综合能力训练二 (19)

第三单元

- 9 美丽的小兴安岭 (23)
- 10 一个小村庄的故事 (25)
- 11 * 路旁的橡树 (26)
- 12 * 在南极的日子 (28)
- 综合能力训练三 (29)

第四单元

- 13 寓言两则 (31)
- 14 会摇尾巴的狼 (32)
- 15 * 群鸟学艺 (34)
- 16 * 七色花 (36)
- 综合能力训练四 (37)
- 期中综合能力测评 (40)

第五单元

- 17 小摄影师 (44)
- 18 * 可贵的沉默 (46)
- 19 中彩那天 (47)
- 20 * 第六颗钻石 (49)
- 综合能力训练五 (50)

第六单元

- 21 古诗三首 (53)
- 22 富饶的西沙群岛 (54)
- 23 * 雨 (56)
- 24 * 大海的歌 (57)
- 综合能力训练六 (58)

第七单元

- 25 做风车的故事 (61)
- 26 一定要争气 (63)
- 27 * 不懂就要问 (65)
- 28 * 我的弟弟“小萝卜头” (67)
- 综合能力训练七 (68)

第八单元

- 29 曼谷的小象 (71)
- 30 手术台就是阵地 (73)
- 31 * 难忘的八个字 (75)
- 32 * 新年礼物 (77)
- 综合能力训练八 (78)
- 期末综合能力测评 (81)
- 部分答案提示 (85)



第一单元

训练重点

- 1 赞美人间美好的感情。
- 2 学会生字新词。练习给句子加上恰当的词语,使句子表达的意思更具体。
- 3 理解词语,读懂每句话,从而理解课文内容。
- 4 学习看图学文,要把观察图画和理解课文结合起来。

1 师生情

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

lán zi
()

zūn jìng
()

shùn cóng
()

bō li
()

shū yè
()

cōng máng
()

láo lèi
()

xiū xi
()

二 比一比,组成词语写下来。

扑()	休()	愉()	夜()	巾()	篮()
补()	体()	输()	液()	吊()	蓝()

三 找出下面句子中的错别字,并改正过来。

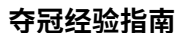
- 1 同学们都非常遵敬和爱带王老师。()()
- 2 她们还是深情地看着,等着,心里墨墨地祝愿着。()()

四 写出下列词语的近义词。

首先() 尊敬() 深情() 劳累() 肯定() 经常()

五 读句子,选择加点词语的正确解释画“√”。

- 1 三位女同学带着全班同学的心意去看望王老师。
“心意”的意思是:①对人的情义() ②心里的想法()
- 2 三个人顺从地点点头。
“顺从”的意思是:①依照别人的意思,不违背,不反抗() ②顺利畅通,没有阻碍()
- 3 王老师总是那么和蔼可亲,为了同学们的健康成长,日夜操劳。
“和蔼”的意思是:①相处融洽友爱() ②态度温和,容易接近()



六 看图读课文,填空。

《师生情》这幅图上画的是在_____门口，_____挤在一起，踮着脚，扒在玻璃门上_____的情景。在她们身边放着_____,门旁立着_____。

七 根据课文内容填空,完成练习。

天下着蒙蒙细雨。下午一放学，她们就_____书包，_____雨伞，
_____一篮子鸡蛋，_____地向医院走去。她们多么想早点儿看到王老
师啊！王老师总是那么_____,为了同学们的_____,_____。同
学们都非常_____和_____她。王老师这次生病，_____是因为过
度劳累引起的。

1 “急匆匆”是什么意思？从哪儿看出她们“急匆匆”地赶到医院？

2 她们为什么想早点儿看到王老师？

创新拓展精练

一 仿照例子扩词。

尊	(尊敬)	()	()	()
	(尊重)	()	()	()
	(尊贵)	()	()	()

二 阅读短文,完成练习。

夜很深了，周总理还在灯下紧张地工作。突然一阵雷声，下起大雨来了。

不一会儿，邓妈妈一手打着雨伞，一手拿着雨衣，来到小郭站岗的地方。她对小郭说：“总理让我给你送雨衣来了，快披上吧。”邓妈妈帮小郭披上了雨衣，又说：“总理让我告诉你，打雷下雨的时候，不要站在大树下。”

小郭听了，激动得说不出话来。



1 解释下列词语。

突然——

激动——

2 比较下面的句子,回答问题。

①夜很深了,周总理还在灯下工作。

②夜很深了,周总理还在灯下紧张地工作。

哪句话说明周总理工作任务特别繁重?从哪里可以看出来?

3 邓妈妈怎样给小郭送雨衣、披雨衣,这件事说明了什么?

三 说一说你最喜欢的一位老师。[方法提示 说清楚你为什么喜欢他(她)。]

2 亲人

基础达标精练

一 给带点字选择正确读音,在上面画“√”。

硬朗(yìn yìng) 救济(jì jǐ) 方便(biàn pián) 及时(jí jì) 替换(qì tì) 照顾(gū gù)

二 选字组词。

县 具 文 长 农 城 争 净 战 干 斗 洁

盐 盆 食 花 脸 水 董 懂 听 姓 事会 英语

三 写出下列词语的近义词。

硬朗() 灵便() 照顾() 毕竟() 及时() 困难()

四 选词填空。

灵活 灵便

1 虎子头脑(),遇到难题总能解决。

2 张大爷病重住院,手脚不()了。

究竟 毕竟

1 把积攒下来的零钱捐给灾区人民,你()愿意,还是不愿意?

2 王奶奶()是七十多岁的老人,给孩子补衣服非戴老花镜不可。

五 照样子搭配词语,再写完整的句子。

照顾 照顾老人 少先队员应该懂得尊敬老人,照顾老人。



硬朗 _____

及时 _____

六 照样子,把句子写具体。

例 三个人(顺从地)点点头。

- 1 该买的不能出去买,该做的不能()做。
- 2 她们把()鸡蛋()放在地上。
- 3 三个女同学看着,等着,心里()祝愿着。

七 按课文内容填空,完成练习。

老奶奶_____从屋里走出来,把拐棍立在一旁,双手捧着我的头,把_____的脸紧贴着我的脸,_____说 你真是个好孩子 你们这样帮助我 照顾我 真比我的女

儿还亲啊 我该怎么谢你们呢

- 1 给文中缺标点的地方加上标点。
- 2 填上的词语表达了老奶奶怎样的心情?

- _____
- 3 老奶奶为什么把脸紧贴在‘我’的脸上?

- _____
- 4 老奶奶为什么说你们‘真比我的女儿还亲啊’?

创新拓展精练

一 阅读短文,完成练习。

老师,我送您什么?

新年快到了,我想送老师一张漂亮的贺年卡。爸爸知道了,高兴地说:“我的女儿真是越来越聪明了,这事儿你就交给我吧!”

第二天,爸爸买来一张精致的贺年卡,上面印着一个手举彩色气球的娃娃,打开贺年卡便传出美妙的音乐。“贺年卡送好的,老师还不多照顾照顾咱们的孩子。”爸爸坐在椅



子上得意地说。这一句话像一把刀子割在我的心上,我决不能把这样的一张贺年卡送给老师,这是对老师的侮辱。

我冲出家门,把这张‘贵重’的贺年卡撕得粉碎,扔进了水沟里。贺年卡随污水漂流而去。

1 理解下面句子中带点的词语。

①我决不能把这样的一张贺年卡送给老师。

②贺年卡随着污水漂流而去。

2 想一想,“我”会送给老师些什么?

二 在你的学校或家庭附近,有没有需要帮助的孤独老人或身有残疾的人?他们都需要帮助些什么?制定一个献爱心的活动计划,把一片爱心献给那些需要帮助的人。[方法提示 和同学们一块儿进行一次走访和调查,组成一个“红领巾献爱心”活动小组。]

3 灰雀

基础达标精练

一 看拼音,写汉字。

(jiāo) 外

(sàn) 步

胸(pú)

(nán) 孩

(huò) 者

坚(dǐng)

(dàn) 是

面包(zhā)

二 比一比,再组成词语。

{ 郊()
效()

{ 铺()
脯()

{ 查()
渣()

{ 式()
或()

{ 散()
撒()

{ 华()
桦()

三 查字典,联系上下文解释词语。

严寒——

诚实——

坚定——

自言自语——



四 把能搭配的词语用直线连接起来。

一位	灰雀
一个	人家
三户	老人
三只	男孩

诚实的	灰雀
高大的	桦树
欢快的	冬天
严寒的	孩子

五 选词填空。

欢快 喜爱

- 1 冬天,我特别()户外活动。
- 2 梅花鹿在草地上()地蹦跳着。

坚定 一定

- 1 我们()要好好学习。
- 2 王雨声()地说:“小鸟会飞回来的。”

六 读句子,说说有括号里的词语和没有括号里的词语,句子的意思有什么不同。

- 1 灰雀在枝头(欢蹦乱跳地)唱歌,(非常)惹人喜爱。

- 2 列宁(自言自语地)说:“多好的灰雀呀,(可惜)再也不会飞回来了。”

七 阅读课文片断,完成练习。

有一年冬天,列宁在郊外养病,他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树,树上有三只灰雀。两只胸脯是粉红的,一只胸脯是深红的。它们在枝头欢蹦乱跳地唱歌,非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下,都要停下来,仰望这三只欢快的灰雀,还经常给它们带来面包渣和谷粒。

- 1 写出文中的数量词。

- 2 写出文中表示颜色的词。

- 3 列宁在公园里看到什么样的鸟?从哪里可以看出列宁非常喜欢它们?



创新拓展精练

一 阅读短文,完成练习。

小 虾

一天,我跑到村头小溪边,捉到一些小虾,带回家养在玻璃缸里。这些小虾,有的通身透明,这是才长大的;有的颜色青灰,这是老的。

这些小虾真有趣。它们吃食很小心,总是先用钳子碰一下,然后赶紧往后退,接着再碰一下,再退,直到觉得没有危险了,才用两个钳子捧着吃起来。吃饱了的小虾,有的独自游来游去,有的互相追逐,有的紧贴在缸壁上休息。

有一次,我用小树枝逗一只正在休息的小虾。它立刻蹦到缸底,不停地舞动着细长的脚,钳子一张一张的,胡须一翘一翘的,连眼珠也一突一突的。这时候,另一只小虾游过去。它们就打起来,打得很猛。那只输了的小虾往上一蹦,竟蹦出了水面。

每天放学以后,我总要站在缸前看一会儿,我多么喜欢这些小虾啊!

1 才长大的小虾和老的小虾在外形上有什么区别?

2 第二段是围绕哪句话写的?从哪两个方面写小虾很有趣?[方法提示:按照先总写,再分写的顺序。]

3 读第三段第二句,找出描写小虾动作的词语,抄写在横线上。

二 你喜欢什么小动物,把它的样子和惹人喜爱的地方,用一段话写下来。

[方法提示:仿照课文第一自然段的写法写。]

小学语文夺冠精练



基础达标精练

一 给下面加点的字注音。

()

噪 子

()

晃 荡

()

胳 膊

()

沉 甸 甸

()

腰 酸

()

歌 声

()

聪 明

()

拎 水桶

二 比一比,组成词语。

{ 桑()

{ 令()

{ 各()

{ 句()

{ 提()

{ 轮()

{ 噪()

{ 拎()

{ 胳()

{ 甸()

{ 题()

{ 抡()

三 读句子,解释加点的词语。

1 我那个儿子既聪明又有力气,谁也比不过他。

聪明——

2 有什么可说的,他没有什么特别的地方。

特别——

3 另一个孩子跑到妈妈跟前,接过妈妈手里沉甸甸的水桶,提着走了。

沉甸甸——

四 选词填空。

特别 特长

1 我们要重视培养体育()生。

2 我去省城()拜访了马老师。

聪明 聪慧

1 你的回答证明你是个()的孩子。

2 小青遇到困难总能想出好的解决办法来,人们夸她很()。

五 给下面的句子加上标点符号。

1 三个妈妈在井边打水 一个白胡子老爷爷坐在旁边的石头上休息

2 这个妈妈说 有什么可说的 他没有什么特别的地方

3 三个儿子 老爷爷说 不对吧 我可只看见一个儿子

六 阅读课文,回答问题。

1 为什么老爷爷说只看见一个儿子?

2 读了这篇课文,你想到了什么?



创新拓展精练

一 阅读短文,完成练习。

一天,国王请来一位画家,要他画一匹马,可是,国王一连等了三个月,还不见那位画家来献画。国王等不及了,就把画家叫来,让他当面作画。画家拿起笔,飞快地画了起来。一眨眼功夫,一匹形象逼真的骏马出现了。国王看了,惊讶地问:“你花了三个月,画不好一匹马,为什么现在只要五分钟就画好了呢?”画家把国王领到自己的画室。只见里面堆满了大大小小的纸张,张张都画满了马。画家说:“三个月来,我画了一张又一张,没有过去的三个月哪有今天的五分钟呢?”“是呀!成就来自长期的刻苦磨炼。”国王听后,意味深长地感慨道。

1 联系上下文,解释下列词语。

逼真——

意味深长——

2 用“~~~~”画出本文的中心句。

3 读了这篇文章,你受到了什么启发?

二 组织同学举行“故事会”。

综合能力训练一

基础达标精练

一 按字母表的顺序排列下面的大写字母。

1 D C F B A G E

2 M K I L N H J

3 T P S Q O R

4 Y Z X U W V

二 比一比,组词语。

液()
液()

便()
便()

皓()
慧()

乃()
及()

忒()
或()

累()
紧()

三 写出意思相近的词语。

爱戴() 严寒() 诚实() 一定() 欢快() 特别()



四 照样子,加上合适的词语,使句子更加具体、生动。

例 她们向医院走去。

她们(急匆匆地)向医院走去。

1 树上结满了果子。

()树上结满了果子。

2 阳光洒满了山村。

()阳光洒满了山村。

3 月亮升起来了。

()月亮()升起来了。

五 按课文内容填空,完成练习。

她们来到医院,护士不让她们走进病房,说是正在给王老师_____,不能_____她。三个人_____地点点头。她们把_____轻轻放在地上,把雨伞_____,踮起脚,透过_____,_____向屋里看。她们也许看到了王老师_____,也许看到_____,也许只看到_____,可她们还是_____,等着,心里默默地祝愿着。

1 三位女同学在干什么?她们的心情怎样?

2 透过门上的玻璃,她们看到了什么?

3 “默默地祝愿”是什么意思?她们祝愿老师什么?

六 写一段话,内容是自己做过的一件什么事,用上“首先……然后……最后……”。

创新拓展精练

一 看拼音,写词语。

quán bān
()yìng lang
()huò zhe
()jiāo wài
()



bǔ yǎng shēn tǐ

()

zhào gù lǎo rén

()

zì yán zì yǔ

()

二 给下面的字加部首后再组词。

巾

()

()

齐

()

()

华

()

()

查

()

()

其

()

()

争

()

()

三 在括号里填上表示动作的词。

()

书包

()

雨伞

()

公园

()

灰雀

()

桌子

()

衣服

()

老人

()

门外

()

客人

()

孩子

四 给下面的句子加上标点符号。

1 王老师病了 住在医院里

2 一天 列宁又来到公园 走到白桦树下 发现那只胸脯深红的灰雀不见了

3 列宁自言自语地说 多好的灰雀呀 可惜再也不会飞来了

五 阅读短文,完成练习。

1961年6月5日晚上,周总理观看了南京儿童文工团的演出。当周总理满面笑容地步入演出厅时,掌声经久不息。“周总理来了!”周总理来啦!“你看,周总理在向我们招手呢!”正在后台的小演员都高兴得跳起来。

周总理()看了每一个节目,有时鼓掌,有时()点点头。演出结束时,他又()走上舞台,()演出成功。小演员们都围着周总理,争着和他握手。

红领巾爱戴周总理,周总理更关怀红领巾。

演出结束后,警卫员跟有关同志说:“总理让我告诉你们,节目的时间太长,把孩子搞得太累了,乐器太多,声音太大,把孩子的声音盖住了,这样会把孩子们的嗓子搞坏的。”在场的同志深受感动。

1 在括号里填上合适的词语。

2 用‘~~~~~’画出本文的中心句。

3 从哪些地方可以看出红领巾爱戴周总理?

4 从哪些地方可以看出周总理关怀红领巾?

六 作文。

题目 我的自画像

[方法提示 介绍自己的相貌、性格、爱好,选取自己最突出的特点来写。]



第二单元

训练重点

- 1 通过语言文字的训练,受到热爱自然,奋发进取,先人后己的思想教育。
- 2 学会生字新词,读懂课文中的语句。
- 3 培养两种理解词语的能力。一要通过查字典,培养选择词义的能力;二要结合句子,联系上下文,培养理解词语的能力。两种方法要交替使用,相互结合。
- 4 养成边读书边思考的习惯。

5 古诗两首

基础达标精练

一 给下面加点的字选择正确的读音画“√”。

娇莺(jiāo jiǎo) 恰恰(qià tià) 菊花(jū jú) 陶家(yáo táo) 偏爱(piān biān) 此花(cǐ cǐ)

二 结合诗句,说说带点词的意思。

- 1 黄四娘家花满蹊 ()
- 2 留连戏蝶时时舞 ()
- 3 秋丛绕舍似陶家 ()
- 4 遍绕篱边日渐斜 ()

三 在正确的解释后面画“√”。

1 千朵万朵压枝低

- “压”的意思是 ①从上往下用力() ②用强力制服 抑制()
③搁置不动()

2 自在娇莺恰恰啼

- “娇”的意思是 ①柔嫩可爱() ②意志脆弱,不坚强()
③过分宠爱()

3 不是花中偏爱菊

- “偏”的意思是 ①歪 斜() ②不公正 只注重一方()
③远离中心的 不常见的()

四 说说下列诗句的意思。

1 黄四娘家花满蹊,千朵万朵压枝低。

2 不是花中偏爱菊,此花开尽更无花。



五 按原文填空,再回答问题。

江畔独步寻花

杜 甫

黄四娘家_____,千朵万朵_____。

_____时时舞,_____恰恰啼。

- 1 诗中描写了哪些景物?

- 2 表达了诗人怎样的感情?

六 默写《菊花》,完成练习。

- 1 这首诗的作者是谁?是哪个朝代的人?

- 2 想象诗中描写的景物构成了怎样的画面?

创新拓展精练

一 查字典,联系诗句,理解诗意。

风

[唐] 李 峤

解落三秋叶,能开二月花。

过江千层浪,入竹万竿斜。

- 1 解落三秋叶,能开二月花。





解——

二月——

这两句诗的意思是_____

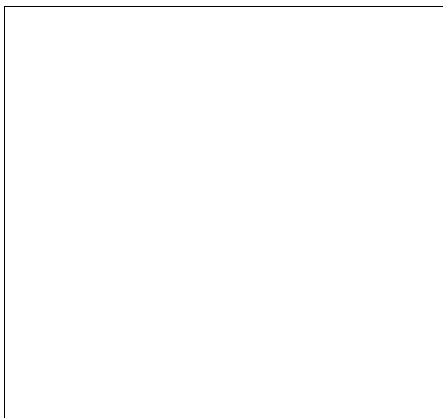
2 过江千层浪,入竹万竿斜。

千层浪——

斜——

这两句诗的意思是_____

- 二 用画笔给自己喜爱的一首诗配画。或选一处风景美丽的地方细心观察,如果有兴趣,学着写几句话,把你的感受写下来。



6 爬天都峰

基础达标精练

- 一 看拼音,写词语。

shí jí
()

tiě liàn
()

sì hū
()

fā chàn
()

fèn lì
()

pān dēng
()

jì niàn
()

jué xīn
()

- 二 比一比,组成词语写下来。

{ 干()
于()

{ 取()
敢()

{ 辫()
辩()

{ 涌()
勇()

{ 绝()
决()

{ 愤()
奋()

- 三 多音字组词。

都 { dū()
dōu()
背 { bēi()
bèi()

似 { sì()
shì()
相 { xiāng()
xiàng()

假 { jiǎ()
jià()
颤 { chàn()
zhàn()





四 选词填空。

果然 居然

- 1 刚才晴空万里,一会儿()下起雨来。
- 2 气象台预报今年夏天少雨,()是这样的。

鼓励 鼓舞

- 1 王老师()同学们参加课外兴趣小组。
- 2 这支战斗的曲子永远()着中国人民奋勇前进。

五 在括号里加上适当的词语,使句子的意思更具体。

- 1 我()向峰顶爬去。
- 2 爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,()都爬上了天都峰顶。
- 3 “要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩!现在()爬上来了!”

六 读下面的句子,再用带点的词语各说一句话。

- 1 要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩!

鼓舞:

- 2 爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,终于都爬上了天都峰顶。

终于:

七 按课文内容填空,完成练习。

我站在天都峰脚下_____啊,峰顶这么高,在_____哩!我爬得上去吗?
再看看_____的石级,石级边上的铁链,似乎是_____挂下来的,真叫人发颤!

- 1 用‘||’把这段话分成两层。
- 2 这一段写出了天都峰的什么特点?

- 3 把写‘我’心理的句子用‘~~~~’画出来,想一想,作者为什么要这样写?

创新拓展精练

一 读课文最后一个自然段,说说这一老一小都从别人身上吸取了什么。再说说你读了这篇课文后,从中吸取了什么。

[方法提示 联系课文内容和自己的学习实际。]



二 阅读短文,完成练习。

从前,有个老人很有学问。他的书房里挂着一块小匾,上面写着“学问”两个大字。老人死了以后,两个儿子把这块匾一分为二。哥哥拿了个“学”字,从早到晚,只是读书,从不提问。弟弟拿了个“问”字,对不知道的事,光是问别人却不读书学习。结果,过了很长时间,两个人的知识仍然是稀里糊涂,不见长进。后来,哥哥和弟弟想起了爸爸以前常说的话:学问学问,要又学又问。于是,他们就勤学好问,后来也都成了很有学问的人。

1 给下列加点的字注音。

小匾() 长进() 仍然() 好问()

2 解释下列词语。

长进——

稀里糊涂——

勤学好问——

3 “学问学问,要又学又问”是什么意思? [方法提示:联系短文内容和自己的学习实际。]

7 *

动手做做看

基础达标精练

一 用音序查字法,查出下面的字。

要查的字	音序中的 大写字母	音节	共几画	组词
杯				
漫				
鳞				
哄				





二 给下面带点的字选择正确的读音。

奇怪(qí tí)

装满(zhuān zhuāng)

金鱼(jīn jīng)

哄骗(biàn piàn)

杯子(pēi bēi)

鱼鳞(lín líng)

三 读句子,联系上下文解释加点的词语。

1 法国科学家朗志万,有一次向几个小朋友提了一个奇怪的问题。

奇怪——

2 您怎么可以提这样的问题,来哄骗我们小朋友呢?

哄骗——

四 阅读课文,回答问题。

1 朗志万向小朋友提了一个什么问题?伊琳娜是怎么做的?

2 学了这篇课文后,你受到什么启发?

3 你是怎样理解‘科学家的话,也不一定都是对的’这句话的?

创新拓展精练

一 读下面的短文,回答问题。

于仲文断牛

有人拾到一头牛,交到了县府。一个姓任的和一個姓杜的同时前来认领,县官不好断定。听说有个叫于仲文的孩子非常聪明,就派人叫他来帮忙。

于仲文问明情况,叫任、杜二人把自家的牛都赶来,然后把拾到的那头牛放开,只见这头牛欢快地向任家的牛群走去。于仲文又叫人把这头牛牵回,暗地让人抽打,任家见状心疼,杜家若无其事,仲文一目了然,批评杜家不该冒认,姓杜的只得认错,牛由任家牵回。旁观者都翘起拇指夸奖于仲文。



- 1 “于仲文断牛”的“断”字应取什么意思？联系上下文，“一目了然”的意思是什么？

- 2 说一说于仲文断牛的方法，并说说这种方法为什么管用。

二 练习分角色朗读课文。[方法提示 读出不同人物的语气。]

8* 一次成功的实验

基础达标精练

一 给下面加点的字注音。

()	()	()	()
瓶 子	系 着	铅 锤	井 口 窄
()	()	()	()
灌 水	思 索	实 验	激 动

二 写出带有下面偏旁的字。

钅 _____	穴 _____	辶 _____
亻 _____	木 _____	马 _____

三 用下面的字各组两个词语。

()	()	()	()	()	()
找	代	实	危	假	功
()	()	()	()	()	()

四 在括号里填上合适的词语，使句子表达的意思更具体些。

- 女孩()告诉了他。
- 教育家()抱起这位女孩，好久才放下。
- “三”字刚出口，三个学生就()把小铅锤()提了出来。

五 阅读课文，回答问题。

- 1 教育家做了一个怎样的实验？这个实验成功的原因是什么？

- 2 从这个实验中，你想到些什么？





创新拓展精练

一 阅读短文,完成练习。

李 子 核

妈妈买来李子,放在盘子里,打算吃完饭分给孩子们吃。瓦尼亚急着想尝鲜,趁没人注意,踮起脚尖,抓起一只李子塞进嘴里。

吃完晚饭,妈妈去拿李子盘,数了一下,发现少了一只李子。“谁吃过李子了?”妈妈问孩子们。“没有,我没吃。”瓦尼亚红着脸说。妈妈看了看瓦尼亚说:“吃只李子不要紧,如果把核也吞下去,那么只要过一天就会送命的。”瓦尼亚听了妈妈的话,吓得脸色发白,结结巴巴地说:“没有,我把核扔到窗户外面了。”

一家人都笑了,而瓦尼亚却哭了。

1 这篇短文共有几个自然段?第一自然段有几句话?

2 想一想,妈妈说吃了李子核‘会送命的’是真的吗?她为什么要这样说?

3 想一想,为什么“一家人都笑了,而瓦尼亚却哭了”?

二 把你参加的一次社会实践活动讲给同桌的小朋友听,想想从这件事中,你受到什么启发?

综合能力训练二

基础达标精练

一 用音序查字法查字典,填表格。



要查的字	先查大写字母	再查音节	组 词
戏			
汲			
觉			
奇			

二 用‘——’画出下面带点字的正确读音。

屋舍(shě shè)

暑假(jià jiǎ)

天都峰(dū dōu)

似乎(sì shì)

照相(xiāng xiàng)

背书包(bēi bèi)

三 写出下面各词的反义词。

奋力() 成功() 危险() 鼓舞() 居然() 激动()

四 看拼音,写句子。

1 liú lián xì dié shí shí wǔ,zì zài jiāo yīng qià qià tí。

2 qiū cóng rǎo shè sì táo jiā,biàn rǎo lí biān rì jiàn xié。

3 yǒu le wēi xiǎn,yīng gāi ràng bié rén xiān chū qù。

五 默写《江畔独步寻花》,并按要求回答问题。

1 这首诗的作者是____代的____。诗的题目的意思是____

2 用自己的话,说说后两句诗句的意思。

3 写一段话,表达出你对春天的喜爱之情。





六 阅读课文片断,完成练习。

我奋力向峰顶爬去,一会儿攀着铁链上,一会儿手脚并用向上爬,像小猴子一个样……

爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,终于都爬上了天都峰顶。

- 1 说明爬山过程艰难的词语有_____
- 2 说明他们不怕困难,勇于攀登的词语有_____
- 3 从“奋力”“终于”这两个词感受到什么?_____

创新拓展精练

一 字词开花。

娇—()
 ()
 ()

陡—()
 ()
 ()

念—()
 ()
 ()

二 在括号里填上一对近义词,组成成语。

三()二()	天()地()	()分()秒	三()五()
能()会()	千()百()	眼()手()	无()无()
千()万()	四()五()	五()四()	三()四()

三 照样子,用线连成通顺的句子,并在句末加上标点。

小青和小敏	在公园里	做作业 买文具 捉迷藏 做游戏 上自习
	在教室里	
	在操场上	
	在商店里	
	在家里	

四 写出描写春、秋的古诗各一首。

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



五 阅读短文,完成练习。

我国古代有个人叫厉归真,他画牛画得很好。

后来,他开始学画老虎。可是,人家不是说他画得像牛,就是说他画的都是死老虎。

厉归真下决心要把老虎画好。他托人在深山的一棵大树上,搭了个棚子,自己带上干粮和画具,住在里面。老虎一来,他就仔细观察老虎的样子和动作,一边看一边画,就在这个棚子里,他画下了一百多张草图。回家以后,他又根据草图画成各种姿态的老虎。厉归真还向猎人买了一张虎皮,披在身上,一边学看老虎蹦蹦跳跳的样子,一边想着怎样画好老虎。

经过勤学苦练,厉归真画出来的老虎,只只威武雄壮,人们都抢着买他画的老虎。

1 联系上下文解释下列词语。

威武——

勤学苦练——

2 厉归真是怎样学习画老虎的?

六 自己找一幅图片,先说说图片上的内容,围绕这幅图片发生过的事情,再写下来。题目自拟。





第三单元

训练重点

- 1 激发热爱祖国大好河山的思想感情,受到保护绿色家园的思想教育。
- 2 学会生字新词,体会作者用词的准确生动。
- 3 借助字典和联系上下文理解词句的意思。
- 4 运用‘多读多想,读通课文’的读书方法,把课文读通,弄懂课文主要讲了什么。
- 5 了解写日记的方法,逐步养成写日记的习惯。

9 美丽的小兴安岭

基础达标精练

一 读词语,用‘√’画出带点字的正确读音。

融化(rōng róng)

松鼠(sǔ shǔ)

膝盖(xī qī)

酸甜(suān shuān)

香脆(cuī cuì)

小鹿(lù lòu)

二 多音字组词。

参 { shēn ()
cān ()舍 { shě ()
shè ()盛 { chéng ()
shèng ()

三 比一比,组词语。

{ 封 ()
射 (){ 献 ()
显 (){ 危 ()
脆 (){ 库 ()
裤 (){ 抽 ()
油 (){ 肥 ()
把 ()

四 把能搭配到一起的词语用线连起来。

酸甜可口的

西瓜

又圆又大的

山葡萄

又香又脆的

蘑菇

鲜嫩诱人的

榛子

五 读句子,想想带点的词换成括号里的词好不好?为什么?

- 1 春天,树木抽 出(长出)新的枝条。

- 2 密密层层枝叶把森林封(盖)得严严实实的。

- 3 整个森林浸(泡)在乳白色的浓雾里。



4 溪里涨满(流满)了春水。

六 按原文填空,完成练习。

夏天,树木长得_____,_____的枝叶把森林封得_____的,挡住了人们的_____,遮住了_____。早晨,雾从山谷里_____起来,整个森林_____在乳白色的浓雾里。太阳出来了,千万缕像_____一样的金光,_____过树梢,_____在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着_____野花,红的、白的、黄的、紫的,真像个_____。

- 1 这一段是描写小兴安岭_____的景色。
- 2 这段话有_____句。
- 3 最后一句把_____比作_____。

创新拓展精练

一 找出课文中的比喻句,读一读,并仿造两个比喻句。

二 阅读短文,完成练习。

炎热的夏季过去了,沙枣慢慢地熟了,颜色由绿变黄,由黄变红,远远望去,树上就好像燃烧着一个个小火点。果子成熟以后,一串串红色的沙枣,像倒挂金钟似的垂下来,好像对过路人夸耀自己的美丽。沙枣的形状有的是圆的,像一颗颗红珊瑚珠子;有的是长圆形的,像一块块红宝石。谁见了也不免会摘下一串来亲口尝一尝。

- 1 联系上下文理解词义。

夸耀——

不免——

- 2 短文共有_____句话。第一句是写沙枣_____,第二、三句是写沙枣_____,第四句写人们_____。
- 3 用“~~~~”画出文中打比方的句子,并说说把什么比作什么。





三 仔细观察家乡野外的景色,然后用一段话说一说。[方法提示 注意景物的特点和各种动、植物的形态。]

10 一个小村庄的故事

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

cūn zhuāng

()

fēng lì

()

bú duàn

()

jiǎn shǎo

()

kuò dà

()

jiā jù

()

hóng shuǐ

()

bāo kuò

()

二 写出下面字的部首。

斧()

消()

烟()

具()

犁()

扩()

柴()

冒()

三 照样子,写词语。

例 一代代

例 各种各样

四 联系上下文,回答括号里的问题。

1 大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空中。“屋顶冒出的柴烟”是什么意思?说明了什么?

2 什么都没有了——所有靠斧头得到的一切,包括那些锋利的斧头。“靠斧头得到的一切”指的是什么?为什么“什么都没有了”?

五 阅读课文片断,完成练习。

一年年,一代代,山坡上的树不断减少,裸露的土地不断扩大……树木变成了各家各户一间间、一栋栋的房子,变成了应有尽有的家具,各种各样的工具,还有大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空中。

1 写出下面词语的反义词。



减少——

扩大——

2 这段文字主要讲了什么？

3 读了这段文字,你有什么想法？

创新拓展精练

一 照样子,在横线上填上适当的叠词。

松涛阵阵 气喘____ 情意____ 细雨____ 心事____ 忠心____

二 阅读短文,完成练习。

松鼠是一种美丽的小动物,乖巧、驯良、很讨人喜欢。它四肢灵活,行动敏捷。玲珑的小面孔上,嵌着一对闪闪发光的小眼睛。一身灰褐色的毛,光滑得好像擦过油。一条毛茸茸的大尾巴向上翘着,显得格外漂亮。

- 1 这段短文共有____句话。
- 2 这几句话是围绕哪一句来写的？是从哪几个方面来写的？

11 * 路旁的橡树

基础达标精练

一 给下面加点的字注音。

() () () () ()
 宽 阔 平 坦 铺 路 责 备 挺 拔
 () () () () ()
 沥 青 弯 曲 修 改 楔 子 灌 木

二 写出下列词语的反义词。

宽阔() 平坦() 漂亮() 粗壮() 结实() 挺拔()

三 联系上下文,解释加点的词语。

- 1 工人们也沉重地叹着气。



沉重——

2 “现在谁也不会责备我们了。”他轻声地说。

责备——

3 坐车过往这里的人不约而同地赞叹道：“筑这条路的人一定有一颗高尚的心。”

不约而同——

四 造句。

延伸：_____

不约而同：_____

五 阅读课文，回答问题。

1 这条笔直的公路为什么在一个地方弯曲成马蹄形？

2 坐车过往这里的人为什么说“筑这条路的人一定有一颗高尚的心”？

创新拓展精练

一 照样子，分类写词语。看谁写得又多又快。

动物 猴子 老虎 大象 山羊

植物 _____

农具 _____

家电 _____

二 阅读短文，完成练习。

蚂蚁和蜜蜂

蚂蚁很忌妒蜜蜂。它想：蜜蜂一早出工，我们也一早出工；蜜蜂天黑回窝，我们也天黑回窝。我们干活不比蜜蜂少，可人们为什么只夸奖蜜蜂，不夸奖我们呢？

一天，蚂蚁遇到蜜蜂，就把自己的想法说了。蜜蜂想了想，回答说：“你们劳动是为自己，我们劳动是为人民！”

1 写出带点词语的意思。[方法提示：用部首查字法查出带点的字，再联系上下文。]

忌妒——

夸奖——



2 “你们劳动是为自己,我们劳动是为人民!”你是怎样理解这句话的?

三 把你参加的一次植树劳动的经过说给小伙伴听。

[方法提示 说时注意顺序,注意用词准确。]

12* 在南极的日子

基础达标精练

一 给加点的字注音。

()
皮 肤

()
吓 唬

()
乔 治岛

()
象海 豹

()
厨 师

()
餐 厅

()
棕 褐色

()
俱 乐部

二 写出下列汉字的部首。

码() 氛() 豹() 考() 普() 羨()

三 联系上下文,解释加点的词。

1 长城站的叔叔们都跑出来迎接,见到我们像见到自己的孩子一样,个个激动万分。

激动——

2 中苏两国人民是友好的,愿友谊的种子撒在两国儿童心里。

友好——

四 默读课文,回答问题。

1 哪些地方描写了“我们”和考察队员之间的深厚感情?

2 象海豹是什么样儿的?

3 “中苏两国人民是友好的,愿友谊的种子撒在两国儿童心里”;“友谊的种子”指的是什么?

创新拓展精练

一 查看地图,从地图上找到南极大陆,找到北京,看看它们之间的距离。



二 走访老人或动物园的叔叔阿姨,请他们介绍一种动物的生活习性,然后仿照本课介绍象海豹的方法,介绍一种动物的习性。

三 把你还知道的有关南极的知识和小朋友们交流交流。

综合能力训练三

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

róng huà

()

xiāng cuì

()

cūn zhuāng

()

páo xiào de hóng shuǐ

()

二 比一比,组成词语。

常()

赏()

漆()

膝()

胃()

冒()

封()

射()

柚()

柚()

甜()

恬()

三 用直线把左右两个部分连起来。

春天

树上积满了白雪。

夏天

树木长出嫩绿的叶子。

秋天

白桦和柞树的叶子变黄了。

冬天

树木长得郁郁葱葱。

四 读下面的句子,并用带点的词语造句。

1 一根根原木随着流水往前淌,像一支舰队在前进。

像:

2 草地上盛开着各种各样的野花,红的、白的、黄的、紫的,真像个美丽的大花坛。

真像:

3 橡树是那么粗壮、结实、挺拔,就像草原的哨兵一样。

像……一样:

五 阅读下面一段话,完成练习。

岛上一共有三种企鹅,最漂亮的是金企鹅,嘴是金色的,头部有两块白毛,又叫花脸企鹅。还有一种企鹅颈部有一圈黑毛,好像系帽子的带儿,叫帽带儿企鹅。它们彬彬有礼,站在远处向我们点头,像欢迎我们似的。最凶猛的是阿德雷企鹅,我刚迈进它们的“领地”,一只企鹅就尖叫着把我驱逐‘出境’了。它们的叫声很像毛驴,所以又叫驴企鹅。

1 文中介绍了哪三种企鹅?



2 哪些语句表达了“我”对企鹅的喜爱？

六 搜集有关图片、资料,以“保护绿色家园”为主题,写一段话。

创新拓展精练

一 词语积累,试一试。

春 春光 春晖 阳春 春风 春梦 春景 温暖 明媚 万物争荣 满园春色
大地复苏 鸟语花香 草长莺飞

秋

二 选词填空。

名贵 欣赏 宝贵 观赏

- 1 我把那块精美而()的雨花石珍藏了起来。
- 2 这是一种很有价值的()树。
- 3 我对王老师的见解十分()。
- 4 人参、鹿茸是()的药材。

三 把下面排列错乱的句子连成一段通顺的话。[方法提示:按照从上到下的观察顺序。]

- ()五颜六色的菊花十分艳丽。
- ()芭蕉树的叶子像扇面一样,在秋风中摇摆。
- ()公园的景色多美啊!
- ()泛着微波的水面在阳光下闪着点点金光。
- ()我站在公园的小桥上。
- ()展现在我眼前的是蓝天、白云。

四 照样子,把句子写具体。

长颈鹿很高。

长颈鹿很高:它伸长脖子,抬起头来的时候足有六米高,通常我们住的二层楼房也不过只有五六米。

这棵老槐树又高又粗。

五 写一篇日记。

[方法提示:把要说的意思写清楚,把格式写正确。]



第四单元

训练重点

- 1 理解所选的寓言和童话的意思。
- 2 学会生字新词。能用指定的词语填空,能给句子加上合适的词语,使句子表达的意思更具体。
- 3 联系上下文理解词句,从而理解课文内容,能回答课后问题。
- 4 对课文中自己感兴趣的地方,能展开想象。
- 5 练习编童话故事。

13 寓言两则

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

chuǎn qì () kū sǐ () jīn pí lì jìn () wáng yáng bǔ láo ()

二 比一比,再组成词语。

跛() 钻() 肋() 赌() 悔() 候()
 破() 铜() 助() 堵() 莓() 修()

三 先解释带点字的意思,再解释成语。

筋疲力尽 疲—— 尽——

揠苗助长 揠—— 助——

亡羊补牢 亡—— 补——

四 读句子,说说有括号里的词语和没有括号里的词语,句子的意思有什么不同。

1 力气(总算)没有白费,禾苗都长高了一大截。

2 从此,他的羊(再也)没丢过。



五 默读课文,回答问题。

1 拔苗并没有助长,反而让禾苗枯死了。这件事说明了什么?

2 《亡羊补牢》的故事对我们有什么启发?

创新拓展精练

一 讲讲下面的成语故事。

刻舟求剑 叶公好龙 自相矛盾 坐井观天 南辕北辙 老马识途

二 阅读短文,完成练习。

风筝飞上了天空,低头一看,房屋和树林全在自己的脚底下,觉得很了不起,便对线说:“哈哈,世界上只有我最高了。”

忽然飞来一架飞机 风筝对线说 就怪你牵住我的脖子不放 要不 我肯定比飞机飞得更高 “要不是我牵住你,你只能躺在地上。”线对风筝说。风筝不以为然。

一阵风吹来,风筝拼命往上蹿。正当蹿得起劲时,线断了。风筝想乘机追上飞机,可是身不由己飘飘悠悠地跌落在地上。风筝这才明白

1 给第二段的空白处加上标点符号。

2 在带点字的正确读音上面画“√”。

觉得(jiào jué) 往上蹿(cuàn chuàn)

3 下面三句话,哪一句填在文章结尾处最合适,请在括号里打“√”。

①不听别人的劝告是不对的。()

②自高自大,把自己估计得太高,必然要失败的。()

③只有谦虚,才会进步。()

14 会摇尾巴的狼

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

kě lián
()

shàn liáng
()

xìng qíng
()

jiǎo huá
()

qīng miè
()

shǐ jìn
()

xiōng 'è
()

shōu shì
()



二 比一比,组词语。

{ 召()	{ 交()	{ 骨()	{ 拾()	{ 姓()	{ 狼()
{ 招()	{ 狡()	{ 猾()	{ 抬()	{ 性()	{ 狠()

三 用‘√’选出加点字的正确读音。

- 1 狼装出一副又老实又可怜的模(mó mú)样。
- 2 你不像狗,倒(dǎo dào)很像狼!
- 3 你只要伸下一条腿来,我就得(dé děi)救了。
- 4 狼终于露出了凶相(xiàng xiāng)。

四 仿照例子写词语。

例 恶狠狠 _____

例 的的确确 _____

五 比较下面的句子,说说用上括号里的词语好在哪里。

- 1 狼把尾巴摇了几下。
狼把尾巴(使劲)摇了几下。

- 2 狼露出了凶相。
狼(终于)露出了凶相。

- 3 我是狗啊!
我是(又忠诚又驯良的)狗啊!

六 认真阅读课文,把狼与老山羊对话的重点语句填入表内。

对话次数	狼说的话	老山羊说的话
第一次		
第二次		
第三次		
第四次		
第五次		



创新拓展精练

- 一 想一想,如果课文中的老山羊救了这只狼,会有什么结果?为什么?说说你的分析。
- 二 读下面的故事,回答问题。

没有远见的鸡

主人在院子里的一块地上撒下了谷种,然后告诉他养的鸡:“这块地是我为你种的饲料,你们不要再到这块地刨食吃了,等到秋天就能吃到很多小米。”

鸡想了想,觉得放着眼前的谷子不吃,等到秋天去吃小米,那太傻了。于是,主人一不在家,它便溜进那块地里刨食吃。没多久,地里的谷种被它吃光了。

秋天到了,别人家都打下很多谷子,可主人家颗粒未收。别人家的鸡都吃得饱饱的,可它却没吃的,主人只好将它宰杀吃了。

- 1 为什么说这只鸡是没有远见的鸡?

- 2 这则寓言故事告诉我们一个什么道理?

15 * 群鸟学艺

基础达标精练

- 一 读词语,用“√”画出带点字正确的读音。

树干(gān gàn) 暖和(hé huó) 粗糙(zào cāo) 唾沫(tù tuò) 垒窝(lǚ lěi)

- 二 联系课文,给带点的词选择正确的解释,把序号填在括号内。

- 1 群鸟学艺 ()

①技能 ②技术 ③本领 ④艺术 ⑤准则 ⑥限度

- 2 原来就是找个树杈,挺简单,我会了。 ()

①结构单纯 ②平凡 ③草率 ④不细致

- 3 只有小燕子搭的窝,不仅漂亮,而且又结实,又暖和。 ()

①坚固耐用 ②健壮

- 三 默读课文,回答问题。

- 1 “群鸟”指哪些鸟?包括凤凰吗?



2 哪些鸟‘仍旧不会搭’窝？哪些鸟‘搭的窝很粗糙’？小燕子搭的窝为什么这样好？

四 认真阅读凤凰的话,完成练习题。

搭这样的窝要不怕苦,不怕累。你要先叼泥,用唾沫把泥拌匀了,再一层一层地垒起来,然后叼些毛和草铺在窝里。这样的窝住着才舒服呢。

1 _____ 三个词讲明了搭窝的顺序；_____ 等词讲清了搭窝的具体做法。

2 造句。

先……再……然后……

创新拓展精练

一 谈谈你学了本课后的感想和体会。[方法提示 结合课文内容,联系自己的学习实际。]

二 下面是一篇童话的开头,请你续写下去。

懒惰的猫

城里一户人家养了一只猫,全家人对它非常好,把它养得肥肥胖胖。……



16 * 七色花

基础达标精练

一 给带点的字注音。

商店() 招牌() 陌生() 打碎()
撕下() 合拢() 衣裙() 秩序()

二 比一比,组词语。

扭() 乌() 橙() 抄() 持() 波()
扭() 呜() 橙() 吵() 诗() 跛()

三 用音序查字法查字典,填表格。

要查的字	先查大写字母	再查音节	组 词
圈			() ()
扔			() ()
串			() ()
插			() ()
堆			() ()

四 联系上下文,解释加点的词语。

1 珍妮走到了一个陌生的地方。

陌生——

2 地上破花瓶的碎片立刻又合拢起来了。

合拢——

3 站岗的警察吹着口哨,叫大家来维持秩序。

维持——

五 默读课文,回答问题。

1 珍妮手中的七片花瓣都是怎么用掉的?哪一片用得最有意义?为什么?

2 如果你有一朵七色花,你打算怎么用?





创新拓展精练

一 读一读,猜一猜,把谜底写在括号里。

有甲没有盔,

有眼没有眉,

无腿走千里,

有翅不会飞。 打一动物()

头朝下,尾向上,

头和胡须土里藏,

拎起头来看清楚,

白肉外面红衣裳。 打一植物()

二 你还看过哪些童话,把题目写下来,选两个讲给同学听。

综合能力训练四

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

yù yán

()

jiāo jí

()

jiǎo huá

()

jiē shòu

()

yà miáo zhù zhǎng

()

qún niǎo xué yì

()

wáng yáng bǔ láo

()

二 比一比,组词语。

陷()

邻()

拔()

喘()

塔()

凤()

陷()

怜()

拨()

端()

搭()

凤()

三 写出下面的词语在句子中的不同含义。

1 老山羊轻蔑地看了狼一眼,说:“你不会活多久了,猎人会来收拾你的。”

收拾——

我每天晚上临睡前,都把书包收拾好,检查文具、课本都带齐了没有。

收拾——

2 我们把教室打扫得很干净。

干净——

不到 20 分钟,我们就把敌人消灭干净了。

干净——



四 把下面的词语组成一句通顺的话,并加上标点符号。

1 凤凰 外表 认为 漂亮 猫头鹰 不见得 什么 有 只是 长得 真本领

2 像狗 像狼 狼 看了 说 不 你 很 老山羊 几眼 倒

3 它的窝 又 又 认真学习 老师 漂亮 结实 小燕子 非常虚心 所以
搭得 因为 尊敬

五 阅读课文片断,完成练习。

老山羊看到了这条硬尾巴,心里完全明白了,就说:“你再会摇尾巴,也还是凶恶的狼。你干尽了坏事,谁也不会来救你的。”

1 “明白”是什么意思?老山羊明白了什么?

2 老山羊说的话里有几层意思?

六 续编《会摇尾巴的狼》这个故事,把猎人来后怎样收拾狼的情景写具体。

创新拓展精练

一 根据解释写出词语。

- | | |
|------------------|-----|
| 1 不老实,玩弄诡计,不可信任。 | () |
| 2 心地好,纯洁正直。 | () |
| 3 虚假、动听,用于骗人的话。 | () |
| 4 非常疲乏,一点力气都没有了。 | () |
| 5 一点也不迟疑。 | () |





二 选词填空。

善良 驯良

- 1 外婆家的大黄狗既()又温顺。
- 2 爷爷十分(),经常帮助有困难的人。

温和 暖和

- 1 奶奶的目光那样沉静,那样(),好像有许多话要告诉我们似的。
- 2 这间屋子窗户向阳,冬天也很()。

三 给下面的句子加上合适的词语,使句子表达的意思更具体。

- 1 老山羊()看了狼一眼。
- 2 小花()欣赏着桃花。
- 3 我们()登上了华山。
- 4 战士们()完成了任务。
- 5 下课以后,同学们在操场上()做游戏。

四 阅读短文,完成练习。

鸵鸟抬头看见天上有一只鸟飞得很高很高,一直飞进云端。鸵鸟问旁边的喜鹊:“这是谁飞得这么高?”喜鹊回答:“这是鹰。”鸵鸟摇摇头说:“这决不会是鹰,去年我亲眼看见它连飞也不会飞。它刚飞起一点儿,就掉下来,跌跌撞撞的,真把人吓死啦!”

喜鹊说:“你怎么用去年的眼光看今年的事情?鹰今天已经成为鸟类中最健飞的一个了。”鸵鸟不相信喜鹊的话,认为喜鹊胡说八道。

这时,那只高飞入云的鹰向下飞来。当它雄健的翅膀掠过鸵鸟的眼前时,鸵鸟认出了它,惊得说不出话来。

- 1 解释下面的词语。[方法提示 查字典或联系上下文。]

掠过——

胡说八道——

- 2 鸵鸟为什么“认为喜鹊胡说八道”,后来它为什么又“惊得说不出话来”?

五 请你选择几个动物,想象一下,在这几个动物之间会发生些什么事,编一个童话故事。



期中综合能力测评

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

shū yè bō li yǐng lang jiāo wài jì niàn sōng shǔ
() () () () () ()
jiē shòu jiǎo huá fēng jǐng yōu měi huā yán qiǎo yǔ
() () () ()

二 按要求填表。

要查的字	大写字母	音节	组 词
盐			
散			
鹿			
思			

三 比一比,再组词。

篮() 体() 净() 消() 肋()
篮() 休() 挣() 哨() 肋()

四 用直线把能搭配的词语连接起来。

鲜嫩的	花园	汇成	灰尘
美丽的	宝库	抽出	枝条
巨大的	海风	积满	小溪
猛烈的	蘑菇	遮住	阳光

五 照样子写句子。

老师带着我们	到	博物馆	参观。
		操场上	





六 给下面的句子加上标点符号。

- 1 王老师病了 住在医院里
- 2 爸爸听了 笑着说 你们这一老一小真有意思 都会从别人身上汲取力量

七 按课文内容填空。

- 1 下午一放学,她们就(),(),(),急匆匆地向医院走去。
- 2 小兴安岭一年四季(),是一座(),也是一座()。
- 3 太阳出来了,千万缕像()一样的金光,(),照射在()的草地上。

八 默写《江畔独步寻花》,完成练习。

- 1 这首诗题目的意思是_____。
- 2 这首诗描写了哪些景物?表达了作者怎样的感情?

九 默读下面一段话,按要求做题。

春天,树木抽出新的枝条,长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了,雪水汇成小溪,淙(cóng zōng)淙地流着。小鹿在溪边散(sǎn sàn)步。它们有的侧着脑袋,欣赏自己映(yìng yàng)在水里的影子。溪里涨(zhǎng zhāng)满了春水。一根根原木随着流水往前淌,像一支舰队在前进。

- 1 划去加点字的错误读音。
- 2 用“~~~~”画出比喻句,并写出把什么比作什么。

- 3 这一段话描写的是小兴安岭_____的美丽景色,最能体现这个季节特点的景物是。

十 作文。

题目 我的文具盒

[方法提示 按一定的顺序,抓住文具盒的特点 形状、颜色、用途等,适当展开想象。]

创新拓展精练

一 看拼音,写词语。



zūn jìng () jīng jì () jiān dìng () fèn lì () rén shēn () kě lián ()
hóng shuǐ () huā zhāo () suān tián kǒu kǒu ()

二 比一比,组词语。

旗() 辨() 肥() 遍() 锋() 防()
期() 辮() 脆() 偏() 峰() 坊()

三 多音字组词。

都 dū()
dōu()
数 shǔ()
shù()
倒 dǎo()
dào()

四 选词填空。

展现 出现

- 1 卖火柴的小女孩划着一根火柴,眼前()出一道奇异的火光。
- 2 在文明礼貌月中,班级里()了不少好人好事。

飘扬 飘荡

- 1 桥头堡上的红旗迎风()。
- 2 秋天,蒲公英的花随风()。

五 用直线把能搭配的词语连接起来。

实现	双臂	有趣的	海龟
张开	理想	鲜艳的	松柏
积累	课文	苍翠的	羽毛
背诵	知识	晴朗的	天空

六 给下面的句子加上合适的词语,使句子表达的意思更具体。

- 1 小鸟在唱歌。
小鸟在()()唱歌。
- 2 同学们在读书。
同学们在()()读书。
- 3 爸爸在钓鱼。
爸爸在()()钓鱼。

七 造句。

尊敬: _____
终于: _____



八 默写古诗句,并解释加点的词语。

1 留连戏蝶时时舞,_____。

留连——

2 秋丛绕舍似陶家,_____。

秋丛——

九 阅读短文,完成练习。

那天早晨,我和爸爸在环城公园里散步。忽然,远处路旁一片黄色闯入我的眼帘。那黄色那么艳!

“啊,迎春花!”爸爸几乎叫起来。

我撒开爸爸的手飞奔过去,这下子就看清了。迎春花,鹅黄色的花朵不大,像个小喇叭,喇叭口分成四个花瓣。一朵朵小黄花开满细长的枝条。那枝条每根有一米多长,深绿色。一条条弯曲下垂,挨挨挤挤地拥成一丛丛。盛开的花瓣舒展着,多得几乎把枝条都盖满了。枝头还有一些花骨朵儿,有的才吐出来,有的饱得快要胀破了。

1 给下面加点的字注音。

闯入() 花瓣() 胀破() 拥成()

2 读下面的句子,比一比带点的词语,说一说哪个更好一些。

①一条条弯曲下垂,紧紧挨着长成一丛丛。

②一条条弯曲下垂,挨挨挤挤地拥成一丛丛。

3 作者是按什么顺序写迎春花的样子、颜色的?

十 作文。

题目 我学会了_____

[方法提示 先把题目补充完整,把你参加过的一次家务劳动(如洗手帕、打扫卫生、买粮买菜等)写成一段话。写的时候,注意用词准确,语句通顺,书写工整,不写错别字。]



第五单元

训练重点

- 1 体会人物的美好情感,从中受到感染、教育。
- 2 学会生字新词。会用指定词语造句,能用固定句式说话。
- 3 抓住重点词语理解课文内容。
- 4 提出问题,和老师、同学讨论解决问题。
- 5 体会冒号和引号的用法。

17 小摄影师

基础达标精练

一 在正确的读音上面画“√”,再读一读。

桌(zuō zhuō)子

一切(tiè qiè)

摄(shè niè)影师

鞠躬(gēng gōng)

胶(jiāo diāo)卷

杂(zá zhá)志社

二 照样子,扩词。

例 秘 秘书 秘密 秘方

1 按 _____

2 事 _____

3 贴 _____

三 在括号里填上适当的量词。

一()纸团 一()电车 一()照相机 一()摄影师 一()少先队员

四 选择正确的解释,在后边画“√”。

1 高尔基让小男孩给他照相,是因为

(1)想让照片上墙报。()

(2)想和小男孩玩一玩。()

(3)热爱孩子,愿意满足小朋友的合理要求。()

2 小男孩没能给高尔基照成相是因为

(1)小男孩照相技术太差。()

(2)小男孩很紧张,没听到高尔基要给他胶卷。()

(3)小男孩忘了带胶卷,他不愿用高尔基的胶卷。()

五 选词填空。

仔细 详细

1 小男孩()打量着高尔基。

2 这次野炊的要求,老师讲得十分()。



尊重 尊敬

- 1 ()师长是我们中华民族的传统美德。
- 2 只有从我做起,先()别人,才能得到别人的()。

六 阅读片断,完成练习。

亲爱的高尔基同志,我是一名少先队员。我想给您照张相,贴在我们的墙报上。他们不放我进去。请您让他们放我进去。我照完相,立刻就走。

- 1 这位少先队员为什么要写这张纸条给高尔基?

- 2 “我”向高尔基提出了什么要求?

- 3 哪些词语说明这位少先队员有礼貌?

创新拓展精练

一 阅读短文,完成练习。

“给”比“拿”愉快

有一年,俄国作家高尔基在一个岛上休养。他十岁的儿子跟着妈妈来看望爸爸。儿子在爸爸住的院子里栽了好些花。不久,就跟着妈妈回家了。

春天,儿子栽的花开了。高尔基看着窗外怒放的鲜花,心里很高兴,就给儿子写了一封信。高尔基在信中说,你走了,可是你栽的花留了下来。我望着它们,心里想,我的好儿子在岛上留下了一样美好的东西——鲜花。要是你不管在什么时候,什么地方,留给人们的都是美好的东西,像鲜花啦,好的思想啦,还有对你的非常好的回忆啦,那你的生活该是多么愉快啊!那时候,你会感到所有的人都需要你。要知道,给永远比拿愉快。

- 1 查字典,解释下列词语。

休养——



愉快——

需要——

2 为什么说‘给’比‘拿’愉快？

[方法提示 联系短文内容。]

3 联系实际谈谈读了本文以后,你有什么感想和体会？

二 以‘第二天早晨……’为开头写一段话,小摄影师来到高尔基的门口,门卫是怎么说的,又是怎么做的。到了高尔基的面前,高尔基和小男孩又是怎么说的,怎么做的。最后结果是什么。[方法提示 顺着课文的故事想下去。]

18* 可贵的沉默

基础达标精练

一 给加点的字注音。

情绪() 传染() 寂然() 特别()
依然() 心灵() 赦免() 稚拙()

二 比一比,组成词语。

{ 礼() } { 娇() } { 阳() } { 恼() } { 柒() } { 躺() }
{ 祝() } { 骄() } { 阻() } { 脑() } { 染() } { 躲() }

三 填写下列词语中空缺的字。

()口()声 ()()十足 沉()不() 左()右()
七()八() 不()而() ()()独立 四()八()

四 默读课文,回答问题。

1 孩子们是在什么情况下沉默的？为什么这种沉默是可贵的？



2 读了这篇课文,你想说些什么?做些什么?

创新拓展精练

一 阅读短文,完成练习。

每逢看到孩子们学习,爸爸就会说:“小孩子做什么事情都不能三心二意,要学就学个踏实,要玩就玩个痛快。”

那是寒假里的一天,我在屋里写大字,外边下起了大雪。啊,我们又可以堆雪人打雪仗了。我想着想着,手里的笔不听使唤了。爸爸正站在我旁边,他用手指敲了敲我写的字。我仔细一看,有几个字写得东倒西歪的。我知道自己错了,脸上热辣辣的。

1 用“~~~~~”画出爸爸说的话,体会这句话的意思。

2 想想看,第二段的内容与第一段中爸爸的话有什么联系。

二 开展“我为父母献爱心”活动。

19 中彩那天

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

cái fù ()	jì gōng ()	yōng jǐ ()	mèng mèi yǐ qiú ()
nán tí ()	cǎi piào ()	huí yì ()	mí huò bù jiě ()

二 比一比,组成词语。

材()	枝()	在()	吗()	忆()	广()
财()	技()	存()	吗()	忆()	广()



三 查字典,填表格。

要查的字	部首	除去部首 有几画	读 音
拮			
慰			
痕			
诲			

四 联系上下文,解释带点的词语。

1 原来,一辆崭新的奔驰牌汽车将以抽奖的方式馈赠给中奖者。

馈赠——

2 我们家六口人全靠父亲一人工作维持生计,生活很拮据。

生计——

拮据——

五 造句。

安慰:_____

崭新:_____

六 默读课文,回答问题。

1 为什么说“中彩那天父亲打电话的时候,是我家最富有的时刻”?

2 读了这篇课文,你受到什么启发?

创新拓展精练

一 读下面的短文,完成练习。

不 贪 为 宝

春秋战国时,宋国有个司城官叫子罕。一次,有人送他一块美玉,他不收。那人说,





这可是稀世之宝啊！子罕回答说：“正因为如此，我才不收。你以玉为宝，我以不贪为宝。我收了你的玉，你我都失去了宝。不收，我们不是各得其宝吗？”来人只好羞愧地走了。

1 查字典，解释‘不贪为宝’的‘贪’，再联系上文说说‘各得其宝’的意思。

2 说一说文中子罕的话是什么意思。

20*

第六颗钻石

基础达标精练

一 给下面加点的字注音。

珍惜() 忧郁() 友善() 焦躁() 托盘() 停顿() 墙角()

二 比一比，组词语。

恪()	借()	份()	钻()	燥()	摩()
恪()	惜()	吩()	钻()	躁()	裳()

三 给下面的句子加上标点符号。

1 我很珍惜这来之不易的机会 工作十分努力

2 对不起 先生 请等一下 我急忙喊道

3 是的 工作的确很难找 他回答 我能肯定 你在这里干得不错 祝你好运

四 默读课文，回答问题。

1 说说你对‘人大都是心地善良的’这句话的理解。

2 读了这篇课文，对你有什么教育？

创新拓展精练

一 在下列括号中填写动物名，组成成语。

亡()补牢

千军万()

黔()技穷

守株待()



画()添足 金()独立 五()开泰 草长()飞
画()点睛 ()击长空 叶公好() ()假()威
()背()腰 沉()落() ()立()群 ()()学舌

二 照样子,连成通顺的句子。

爸爸	在教室	钓鱼
小鸟	在河边	写字
警察	在岗台上	唱歌
汽车	在树上	指挥
同学们	在公路上	飞跑

三 用自己的话说一说本文的故事内容。可以加进自己的想象和感情。

综合能力训练五

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

jiāo juǎn jū gōng bēn chí xiàng pí
() () () ()
jì shù jīng zhàn chén mò bù yǔ yáng guāng míng mèi
() () ()

二 多音字组词。

卷 { uǎn() 转 { zhuǎn() 行 { xíng()
 juàn() zhuàn() háng()

三 比一比,组成词语。

秘() 侧() 朵() 买() 材() 病()
密() 侧() 杂() 卖() 财() 痕()

四 给下面的句子加上标点符号。

- 1 小男孩哭着说 我把胶卷忘在家里了
- 2 来吧 我让他们放你进去 高尔基说
- 3 是的 小男孩站起来 鞠了个躬 请让我进去吧

五 读句子,注意‘突然’一词的用法,然后用‘突然’写两句话。

一个阳光明媚的早晨,高尔基正在读书,突然,一个小纸团从窗外飞到桌子上。

突然: _____

突然: _____





六 阅读课文片断,回答问题。

过了一会儿,小男孩站在高尔基面前了。他仔细打量着高尔基,咧开嘴笑了,然后用手指了指沙发,说:“请您坐在这儿看报纸。”

高尔基拿了张报纸,按小男孩的吩咐坐下。小男孩摆弄了很久很久,说:“一切准备停当。”高尔基侧过脸,对着他微笑。

- 1 “打量”是什么意思?小男孩打量高尔基时心里会想些什么?

- 2 高尔基是怎样按小男孩的吩咐做的?

- 3 小男孩摆弄了很久很久,说明了什么?

创新拓展精练

一 读拼音,写出规定部首的汉字。

口: huàn () hē () hū () rǎng () jiào ()

木: bàng () lí () xìng () zhà () jiǎng ()

月: xī () fù () xiōng () dù () cháng ()

辶: jì () shēn () zhā () yǒng () gǎng ()

二 选词填空。

轻轻地 慢慢地 悄悄地 静静地

- 1 青青睡着了,妈妈()走过去,给他盖上了一层毛毯。



- 2 冬冬()走到妈妈身后,一下抱住了她。
3 丁丁扶着爷爷()向家里走去。
4 我们()听老师讲英雄的故事。

三 照样子,写句子。

高尔基	坐在	窗子旁边	工作。
			读书。
		草地上	

四 把下面排列错乱的句子,连成一段通顺的话,在括号里填上序号。

- ()我快速地收拾好书包,熄灭教室的灯,走出教室。
()写完作业,灯光通明的教室里只剩下我一个人了。
()走到操场,我忽然想起楼道的灯没关。
()借着楼道的灯光,我将教室的门锁好,走下楼去。
()我关上了楼道内的灯,摸黑下了楼。

五 阅读短文,完成练习。

换 伞

早晨,天下着雨,一家点心店门前挤满了人,我也撑着伞排在买点心的行列中。

好容易挨到我买了。我收下雨伞,靠在柜台边。买了烧饼和油条,再用塑料袋包好,顺手拿起柜台旁的一把伞,抽身退了出来,撑开伞,扎进了雨帘。

我正在匆匆赶路,忽然听到有人在喊:“等一等……”雨声夹着喊声,是喊我吗?回头一看,一把黑布伞穿过透明的雨丝,向我急速移动着。

雨伞移到我身边,便停住了。伞一斜,露出一张秀气的脸。“大哥哥,伞拿错了!这把是你的。”我这才发现,自己的伞在她手里——那是前不久才买的。

“大哥哥,我的伞面已打过补丁了,给。”甜甜的声音有点醉人。

我撑着自己的伞继续赶路。一滴雨点落到我的唇边,哟,甜津津的,像蜜一样,一直甜到我的心里。

- 1 用“~~~~”画出文中的比喻句。
2 雨点落到唇边,“我”为什么觉得甜津津的,甜到心里?

六 作文。

题目:一件有意义的事

[方法提示 把事情经过写清楚。]





第六单元

训练重点

- 1 通过对景物的描写,表达爱自然、爱祖国的情感。
- 2 学会生字新词。体会作者用词的准确。
- 3 理解词语,读懂句子,熟悉课文。
- 4 学习抓住景物特点,按一定的顺序观察景物的方法。
- 5 语言的积累。

21 古诗三首

基础达标精练

一 照样子,加偏旁组字组词。

鱼(渔)(渔夫)

夫()()

此()()

京()()

犬()()

仓()()

二 看拼音,写词语。

chū mò qīng tái fú róng rì mù quǎn fèi lú yú
() () () () () ()

三 给下面加点的字选择正确的意思,把序号填在括号里。

1 返景入深林。()

①现象

②阳光

③布景

2 但爱鲈鱼美。()

①美丽

②满意

③鲜美

3 逢雪宿芙蓉山主人。()

①过夜 夜晚住下

②平素的;一向就有的

四 用自己的话,说说诗句的意思。

1 空山不见人,但闻人语响。

2 江上往来人,但爱鲈鱼美。

3 柴门闻犬吠,风雪夜归人。

五 比较《鹿柴》《逢雪宿芙蓉山主人》描写的景象有什么不同。



《鹿柴》_____

《逢雪宿芙蓉山主人》_____

六 默写《江上渔者》，完成练习。

- 1 作者是()代文学家()。题目的意思是()。
- 2 这首诗的前两句写()，后两句写()。表达了作者()的思想感情。

创新拓展精练

- 一 细读《鹿柴》《逢雪宿芙蓉山主人》，再结合自己的想象，任选一首画一幅图画。
- 二 读了《江上渔者》这首诗，你有什么感受？请写下来。

三 读下面两首以春为题材的古诗，说说诗的意思。

春水春池满，春时春草生。 春日春江春水流，春原春野放春牛。
春人饮春酒，春鸟异春声。 春花开在春山上，春鸟落在春枝头。

22 富饶的西沙群岛

基础达标精练

一 给加点的字注音。

海防() 威武() 鸟类() 建设()
堆积() 有趣() 肥料() 珊瑚()

二 比一比，组成词语。

消() 料() 绕() 炼() 伴() 心()
哨() 料() 饶() 冻() 丰() 必()



三 用‘√’选出加点字的正确读音。

海参(shēn cān)

必将(jiāng jiàng)

栖息(qī xī)

扇子(shān shàn)

划过来(huá huà)

数不清(shǔ shù)

四 在括号里填上合适的词语。

()的山崖 ()的海龟 ()的树林 ()的岛屿
()的峡谷 ()的鸟粪 ()的贝壳 ()的肥料

五 读句子,在带点部分合适的解释后面画‘√’。

1 正像人们说的那样,西沙群岛的海里一半是水,一半是鱼。

①西沙群岛的海里,鱼和水各占一半。()

②形容西沙群岛的海里鱼非常多。()

2 西沙群岛也是鸟的天下。

①西沙群岛天空中到处是鸟。()

②鸟是西沙群岛上最主要的动物物种,数量很多。()

六 读下面短文,完成文后的问题。

西沙群岛也是鸟的天下。岛上有一片片茂密的树林,树林里栖息着各种海鸟。遍地都是鸟蛋。树下堆积着一层厚厚的鸟粪,这是非常宝贵的肥料。

1 这篇短文有几句?是围绕着哪句话来写的?

2 这段话的写作方法是什么?

3 这段话从哪几个方面说明西沙群岛是鸟的天下?

创新拓展精练

一 仿照课文第六自然段的结构方式续写。

[方法提示 先用一句话概括写出特点,然后再用几句话具体说明这个特点。]

1 我们的教室真整洁啊。



- 2 下课了,操场上热闹起来了。_____

二 阅读短文,完成练习。

我家养了几条金鱼,漂亮极了。金鲤鱼红得像一团火。圆圆的头是红的,细长的身体也是红的,连鱼鳍(qí)都是红的。游起来,又小又薄的鳍来回抖动着,好像那跳动的火焰。龙井鱼身上的颜色比玫瑰香葡萄的颜色还紫,连小小的眼睛也是紫色的。龙井鱼真是游泳能手,它一抖动鱼鳍,胖胖的身体像飞起来一样,游得可快了。

- 1 这段话共有几句?主要是围绕哪一句话的意思来写的?

- 2 作者是怎样描写金鲤鱼各部分的形状的?

- 3 用‘~~~~’画出描写龙井鱼颜色的句子。

- 4 第四句,作者把什么比作什么?

23 * 雨

基础达标精练

一 读拼音,写词语。

kuáng fēng zhū lián fáng yán lǒng zhào mēn rè guā qǐ
() () () () () ()

二 比较下面的句子,注意带点的词,看表达的意思有什么不同。

- 1 雨点儿落下来了。

粗大的雨点儿落下来了。

- 2 窗外的杨树、柳树美丽极了。

窗外的杨树、柳树,经过雨水的冲洗,舒枝展叶,绿得发亮,美丽极了。





三 阅读课文,回答问题。

1 说说‘雨前’‘雨中’‘雨后’的景象。

2 课文用几句话讲了‘雨中’的景象?是按什么顺序讲的?

3 从哪些地方可以看出‘我’非常喜欢这场雨?

创新拓展精练

一 读句子,注意带点的词语,依照这样的句式写一句话。

我仿佛看到雨水流进地里,流进果园里,流进人们的心窝里。

二 说一说一次天气变化的全过程。[方法提示:仔细观察,按顺序把变化的过程记下来。说时,注意描述要形象、生动。]

24 * 大海的歌

基础达标精练

一 看拼音,写字词。

liào tàn xiè zhì háng xíng měng liè
() 望 钻() 装() 旗() () ()

二 读句子,在括号里选择正确的字,用‘√’表示。

1 我们(码 马)上向(马 码)头走去。

2 太阳从东方(升 伸)起来。

3 海轮(使 驶)出了海港。

三 选词填空。

望着 瘡望 极目瘡望



- 1 船长邀我们到驾驶室()。
- 2 我走向船头,迎着猛烈的海风,()无边无际的大海。
- 3 我(),天水相接的地方出现了一道红霞。

四 读句子理解意思,然后填空。

只见海港两岸,钢铁巨人一般的装卸吊车有如密林,数不尽的巨臂上下挥动,飘着各色旗帜的海轮有如卫队,密密层层地排列在码头两边。

- 1 “一般”有如’在这里是()的意思。
- 2 这句话主要写的是()和()。
- 3 “钢铁巨人一般”写出了吊车的();“有如密林”写出了吊车的()多;“数不尽的巨臂上下挥动”写出了吊车工作的()。
- 4 “各色旗帜”密密层层”写出了海轮的();“有如卫队”写出了海轮()。

五 默读课文,回答问题。

- 1 “我”在码头上、海港里、大海中都看到了什么?

- 2 “我仿佛听见大海正在唱着一曲新歌。”说说这句话的意思。

创新拓展精练

- 一 课文中两次写大海“唱歌”,课题也是“大海的歌”,你对此是如何理解的?请说一说。
- 二 深入体会“大海的歌”的意思,然后以“田野的歌”为题,说一说家乡田野里的丰收、繁忙的景象,或美丽、可爱的景象。[方法提示:先想一想,然后再说一说。注意语句通顺、连贯。]

综合能力训练六

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

fú róng fù ráo fēng jǐng yōu měi wù chǎn fēng fù yì qǔ xīn gē
() () () () ()

二 根据意思写出词语。

- 1 像蚯蚓一样慢慢地爬动。()
- 2 停泊货物的港口。()
- 3 光亮忽明忽暗,动摇不定。()
- 4 形式多样,十分奇怪。()
- 5 模模糊糊,不清楚的样子。()



三 选词填空。

丰富 丰盛 富饶

- 1 节日里,我们举办了()多彩的庆祝活动。
- 2 我们爬上了山顶,把带来的食物摆放在巨石上,真不亚于一桌()的宴席。
- 3 长江流域(yù)是我国最()的地区之一。

四 照样子,写句子。

船长邀我们	到	驾驶室	瘠望。
		图书馆	

五 阅读短文,完成练习。

海滩上有拣不完的()贝壳,大的,小的,颜色不一,形状千奇百怪。最有趣的要算海龟了。每年四五月间,()海龟成群爬到沙滩上来产卵。渔业工人把海龟翻一个身,它就四脚朝天,没法逃跑了。

- 1 在括号里填上合适的词语。
- 2 贝壳有什么特点?是从哪几个方面来介绍的?

3 作者是怎样具体地写出了海龟‘最有趣’的?

六 读句子,照样子写话。

例 海底的岩石上长着各种各样的珊瑚,有的像绽开的花朵,有的像分枝的鹿角。

- 1 山坡上盛开着各种各样的野花,有的像_____,有的像_____。
- 2 天上的云各式各样,有的像_____,有的像_____。
- 3 公园里的石头各式各样,有的像_____,有的像_____。

创新拓展精练

一 给下面的字加上一个偏旁,组成一个新字,再组词。

方	{	() ()		{	() ()		{	() ()		{	() ()
	{	() ()	肖	{	() ()	斗	{	() ()	包	{	() ()
	{	() ()		{	() ()		{	() ()		{	() ()





二 把下面的词语分成四类写下来。

枣树 深蓝 喜鹊 珊瑚 麻雀 榕树 海参 淡青 白杨
杏黄 黄鹂 大龙虾

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

三 在括号里填上合适的词语。

()的大海 ()的浪花 ()的风景 ()的祝愿
()的贝壳 ()的歌曲 ()地看 ()地说
()地检查 ()地爬行 ()地追赶 ()的地方

四 填写古诗句。

- 1 柴门闻犬吠,_____。
- 2 儿童相见不相识,_____。
- 3 天苍苍,野茫茫,_____。
- 4 _____,牧童遥指杏花村。
- 5 _____,绝胜烟柳满皇都。

五 把下面错乱的句子排成一段通顺的话,并在括号里标上序号。

- ()人参要十几年才能成长呢!
()药用植物园里有七百多种中草药。
()人参的根好像人的样子,它的苗又嫩又甜。
()在这些植物中,最珍贵的当然是人参了。
()我们来到了药用植物园。

六 描写一处景物。

[方法提示 观察一处景物,要按一定的顺序,抓住景物的特点进行观察,然后写一段话,把主要景物写具体些。]





第七单元

训练重点

- 1 认识几位中外名人,受到为国而学的教育。
- 2 学会生字新词,读懂句子。
- 3 紧扣重点词,抓住关键句子,理解课文内容。
- 4 积累好的词语、句子或片断。
- 5 正确、流利、有感情地朗读课文。

25 做风车的故事

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

chéng jì
()

mài zi
()

shuāi huài
()

tōng hóng
()

fā fèn
()

rèn hé
()

xí guàn
()

líng qián
()

二 多音字组词。

扇 { shān ()
shàn ()

转 { zhuǎn ()
zhuàn ()

钻 { zuān ()
zuàn ()

三 比一比,组成词语。

摔 ()
摔 ()

句 ()
何 ()

贯 ()
惯 ()

堆 ()
推 ()

差 ()
羞 ()

奋 ()
愤 ()

四 选词填空。

难受 难看

- 1 他看着被砍的小树苗,心里()极了。
- 2 他的脸色很(),像刚生过病似的。

夸奖 夸耀

- 1 虚心的人从不在别人面前()自己。
- 2 同学们都()张召进步快。

五 联系上下文,理解带点的词语,说说句子的意思。

- 1 他停下来仔仔细细地看,几乎忘了回家。



2 每天放学回家,牛顿就钻进屋子丁丁当当地忙个不停。

3 从此,牛顿发愤学习,遇到任何事情都要问个为什么,渐渐地养成了刻苦钻研的习惯。

六 默读课文,回答问题。

1 牛顿的小风车是怎样做出来的?

2 同学们对小风车有哪些看法?卡特的意见对不对?

3 小风车被摔坏以后,牛顿为什么心里难受极了,但又没有流一滴眼泪?

创新拓展精练

一 把下面的故事与课文这个故事连起来,想一想,这里面有什么道理?说一说你的看法。

牛顿一次从苹果树下走过。突然,一个苹果从树上掉下来,落在地上。牛顿感到很纳闷,“苹果为什么不掉到天上去呢?”从此,他便带着这个问题刻苦钻研,终于发现了“万有引力定律”,成为世界上一位有名的科学家。

二 阅读下面短文,完成文后问题。

齐白石老爷爷小时候是个放牛娃。一天,他放牛回来,到水塘边洗手,看到虾在水里游呀游,游得很有趣,就把虾画了下来。以后,他很喜欢画虾,把画虾作为特别的爱好。

他每天对虾进行观察,写生,有时用笔杆碰一碰虾,只见虾“腾”地跳起来,他立刻把这个姿态画下来,就这样看了画,画了看。天长日久,他所画的虾,身体已经有了透明感,虾的硬壳,腹部的节,都能表现出来。看上去,画上的虾就像活的一样活蹦乱跳,虾须似乎一碰就会动起来。

1 齐白石画的虾是什么样子的?用横线画出来。



2 齐白石的虾为什么像活的一样？

3 这个故事使你懂得了什么？

26 一定要争气

基础达标精练

一 看拼音，写词语。

jī chǔ () qī mò () kǎo shì () píng jūn ()
shuì jiào () cè suǒ () nǚ lì () xū yào ()

二 查字典，填表格。

要查的字	部首	除去部首有几画	读音	组 词
震				
趁				
研				
授				

三 选字组词。

1 未 末
周() ()来 ()定 ()尾 药() ()必 春() ()免
2 努 怒
()力 发() 恼() ()嘴 ()放 ()劲 ()气 ()着眼睛

四 选词填空。

耐心 细心

1 只要()地观察,你就会发现 :雪花都是六角形的。



2 每当我有了缺点的时候,老师总是()地帮助我,教育我。

实验 实践

1 我们已做了三百多次()了,但是还没有成功。

2 越是事情困难,越要勇于()。

五 用字组词,再用词写一句话。

例 著 著名 童第周是我国著名的生物学家。

1 校 _____

2 求 _____

3 均 _____

4 需 _____

六 按课文内容填空,完成练习。

第二学期,童第周_____发愤学习。每天天没亮,他就_____,在校园的路灯下面_____。夜里同学们都睡了,他又到路灯下面_____。值班老师发现了,关上路灯,叫他进屋睡觉。他趁老师不注意,又溜到厕所外边的路灯下面_____。经过半年的努力,他_____赶上来了,各科成绩都不错,数学还考了 100 分。童第周看着成绩单,心想:“_____。_____,_____。_____。”

1 这段话共有_____句。

2 这段话是围绕着_____这句话来写的。从_____和_____两个时间写

童第周利用别人休息时间刻苦学习的事例。

3 通过这件事,童第周是怎样想的,用‘~~~~’画出来。

4 童第周的什么精神最使你感动?你准备怎样向他学习?

创新拓展精练

一 在括号里填上一对反义词组成词语。

()三()四 出()入() 不()则() ()思()想





()张()望 水()石() 七()八() 争()恐()
 瞻()顾() 口()心() 虎()蛇() 一()所()

二 阅读短文,完成练习。

徐悲鸿在法国留学的时候,像一匹不知疲倦的千里马,日夜奔驰,发愤苦学。巴黎有许多精美的建筑,里面收藏着许多世界名画,那里经常举办画展,徐悲鸿充分利用这些条件,一有空就去参加、临摹。一个星期日的早晨,飘着鹅毛大雪,许多法国同学都回家度假去了。徐悲鸿却拿着画夹,到街上写生。走到一家画店的橱窗前,他发现了一幅精美的油画,便立即打开画夹临摹起来。一画就是几个小时,连饭也顾不上吃了。由于生活没有规律,天长日久,他得了胃病。胃病发作的时候,剧烈的疼痛使他难以忍受,他就用手使劲儿按在疼处,继续画下去。功夫不负有心人。三年过去了,徐悲鸿以优异的成绩通过了结业考试。他创作的油画在巴黎展出时,轰动了美术界。

1 查字典,给加点的字注音。

奔驰() 临摹() 剧烈() 橱窗()

2 解释下列词语。

精美——

剧烈——

不知疲倦——

天长日久——

3 用‘~~~~’画出文中的比喻句,并说说把什么比作什么。

4 这篇短文的主要意思是什么?

27*

不懂就要问

基础达标精练

一 给加点的字注音。

() () () ()
 课 堂 问 题 摇头 晃 脑 鸦 雀 无 声



() () () ()
照 例 详 细 连连 点 头 壮 着胆子

二 比一比,组成词语。

熟() 涂() 戒() 厉() 样() 即()
塾() 途() 戎() 厉() 详() 既()

三 看拼音,写句子。

1 sūn zhōng shān wèn xiān sheng , nín ràng wǒ bèi sòng de zhè duàn shū
shì shén me yì si ?

2 xué wèn xué wèn , bù dǒng jiù yào wèn .

四 默读课文,回答问题。

1 说说从什么地方可以看出孙中山小时候勤学好问?他为什么要这样做?

2 我们在平时的学习中,怎样做到勤学好问?

创新拓展精练

一 按一定的顺序排列下面的词语。

1 中午 早晨 傍晚 下午 晚上

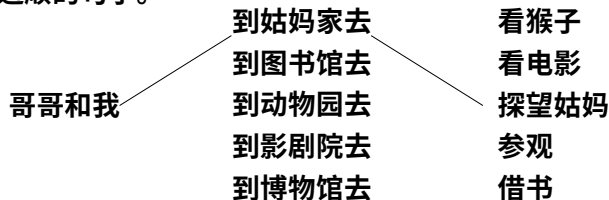
2 明天 昨天 今天 前天 后天

3 县级 校级 省级 镇级





二 照样子,连成通顺的句子。



三 搜集勤奋好学的故事,讲给小朋友听。

28 * 我的弟弟“小萝卜头”

基础达标精练

一 把括号里不正确的音节划掉。

逮(dǎi dài)捕

难(nán nǎn)友

闷(mēn mèn)热

囚(tiú qiú)衣

趴(bā pā)在

监(jiān jián)狱

二 读句子,给带点的词选择正确的解释,把序号写在后面的括号里。

1 牢:①牢固 ②监狱 ③养牲口的圈

弟弟跟着妈妈住在女牢房里。()

他牢牢记住妈妈的话。()

2 干:①没水分 ②空虚,没有东西 ③白白地

特务不懂俄语,只好干着急。()

她把衣服晾干了。()

三 写出下列词语的反义词。

阴暗() 容易() 寒冷() 建设() 秘密() 胜利()

四 读下面一段话,完成练习。

弟弟很爱学习,也很有礼貌。每次来到黄伯伯的牢房门前,他总是先轻轻地敲几下门,得到黄伯伯的许可才走进门去,敬个礼,说:“黄伯伯好!”黄伯伯上午教他语文和算术,下午教他俄语和图画。他每门功课都学得很好。特务在旁边监视的时候,他就用俄语跟黄伯伯说话。特务不懂俄语,只好干着急。

1 这段话共有_____句。第2句写_____;

第5~6句写_____。

2 黄伯伯在狱中教弟弟学习了哪几门功课?



3 读了这段话,你认为弟弟是个怎样的孩子?

创新拓展精练

一 比较你的学习条件和‘小萝卜头’有哪些不同。你打算怎样向他学习,用一段话写下来。

二 以‘假如‘小萝卜头’能活到今天’为话题,举办一次讲演比赛。

综合能力训练七

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

jiā tíng ()	kuā jiǎng ()	rèn hé ()	jiān yù ()
miǎn qiǎng ()	kǎo shì ()	qī mò ()	zuān yán ()

二 比一比,组词语。

将()	诃()	此()	肢()	爰()	振()
奖()	诃()	些()	技()	受()	震()

三 选词填空。

感动 激动

- 科学家的讲话,深深地()了大家。
- 运动员站在领奖台上,面对冉冉升起的五星红旗,()得热泪盈眶。

宝贵 珍贵

- 故宫博物馆里收藏着许多()的文物。
- 树下堆积着一层厚厚的鸟粪,这是非常()的肥料。

四 按照课文填空,说说有和没有括号里的词语,句子的意思有什么不同。

- 第二学期,童第周()发愤学习。
- 牛顿()转着风车。
- 每次来到黄伯伯的牢房门前,他()先()敲几下门……
- 他()记住妈妈的话 将来革命胜利了,还要建设()中国。





五 按课文内容填空,回答问题。

教授自己做了_____,没有_____ ,同学们谁都不敢_____,童第周_____地_____,他不怕_____,做了_____,_____成功了。教授兴奋地说:“_____!”

1 哪些词语充分表现了童第周一定要争气的可贵品质?

2 教授为什么说“童第周真行”?

六 收集我国科学家发愤学习的故事读一读。谈一谈你的理想是什么?你准备怎样实现自己的理想?

创新拓展精练

一 用下面的多音字组成词语。

任 { rén()
rèn()

强 { qiáng()
qiǎng()

空 { kōng()
kòng()

几 { jǐ()
jī()

相 { xiāng()
xiàng()

背 { bēi()
bèi()

二 按要求写近义词和反义词。

安静

公开

改进

关怀

结束

后悔

关心

复杂

容易

简单

热闹

秘密

改正

开始

悔恨

困难

凶恶

突然

善良

忽然

近义词:

反义词:

三 在括号内填上合适的量词。

一()白纸

一()小溪

一()寓言

一()围巾

一()葫芦

一()力量

一()石级

一()尝试

一()狂风

一()童心

一()荷花

一()树苗



四 说说下边每组句子中带点词的意思有什么不同。

- 1 春雷震动大地。
这件事震动了欧洲的生物学界。
- 2 盖房,一定要把基础打牢固。
他基础差,学习很吃力。
- 3 我的意见还不成熟。
我们种的玉米终于成熟了。

五 阅读短文,完成练习。

范仲淹从小刻苦学习,他常常对人说:“一个人如果不能读书,即使能吃饱喝足,生活也没多大意义;只有读了书,才能使人的生活过得有意义。”

范仲淹读书是很有计划的,每天规定读完几页书,不完成计划不休息。冬天的夜晚,屋子里没有生火,呼呼的西北风从门缝里直往进钻,手脚都冻得麻木了。有钱人家生了火炉,钻在柔软的被窝里还嫌不够舒服。可是,范仲淹在这样的寒夜里,却面对一盏油灯,刻苦用功,读完当天该读的书才去休息。有时候,他困得受不住了,就用冷水洗一把脸,提提精神。每当他完成计划去睡觉,常常已是后半夜了。可是,第二天清早,他却赶紧起床,收拾好一切,又忙着读第二天的书了。

范仲淹就是这样有计划地刻苦读书,积累了丰富的知识。

- 1 写出下列词语的反义词。

柔软——

赶紧——

麻木——

丰富——

- 2 范仲淹为什么从小就能刻苦学习? [方法提示 想一想他是怎么说的。]

- 3 用“~~~~”画出描写艰苦的学习环境的句子。
- 4 短文主要讲述了一件什么事? 对你有什么教育意义?

六 作文。

题目:最爱做的一件事

[方法提示 写清楚为什么爱做这件事,是怎么做的。]





第八单元

训练重点

- 1 歌颂崇高的国际主义精神,赞扬人世间美好的感情和人的美好心灵。
- 2 学会生字新词。
- 3 运用学会的读书方法,读懂课文。
- 4 养成积累语言的习惯。
- 5 学习通过举止、神态表现人物品质的方法。

29 曼谷的小象

基础达标精练

一 看拼音,写字词。

(zǐ) 色	(tàn) 气	(gǎn xiè)	(cōng míng)
(guāi) 巧	(qún) 子	(hóng rùn)	(sī jī)

二 比一比,组词语。

乖()	轮()	铃()	锐()	绕()	炕()
乖()	轮()	铃()	悦()	烧()	炕()

三 用直线把能搭配到一起的词语连接起来。

整齐的	铃声
悦耳的	晨雾
金色的	脸蛋
红润的	牙齿

四 联系上下文解释词语。

- 1 奇迹,真是奇迹!小象的绝技真令人佩服。

绝技——

佩服——

- 2 啊,多么乖巧的小象!我心中暗暗赞叹。

乖巧——

赞叹——



五 读下面的句子,想一想如果去掉括号里的词语,和原句的意思有什么不同。

- 1 从(橘红色的)晨雾中飘来一阵(悦耳的)铜铃声。

- 2 小象转身走进(金色的)雾中……

- 3 阿玲摆摆手,(笑咪咪地)用(红润的)脸蛋紧贴着小象的大耳朵,(缓缓地)走进(已变得紫微微的)晨雾里。

六 阅读下面的短文,完成文后问题。

阿玲绕着汽车走了一圈。她沉思片刻,拍拍小象的鼻子,用脸贴贴它的扇子似的大耳朵,指了指陷进泥坑的轮子。

聪明的小象走到坑边,用它那十分有力的长鼻子东一掀,西一撬,很快就把汽车从泥坑中拉了出来。

- 1 这段话主要写了_____的事,先写_____,再写_____。
2 描写阿玲的动词是_____ 描写小象的动词是_____
3 这两段话中有一个比喻句,抄写在横线上。

这个比喻句,把_____比作_____。

创新拓展精练

一 照样子,写词语。

例 绿油油

红_____ 紫_____ 金_____ 白_____

香_____ 亮_____ 冷_____ 乐_____

气_____ 笑_____ 暖_____ 兴_____

二 阅读短文,完成练习。

野鸭真漂亮!头上深绿色的羽毛闪着亮光。脖子上长着一圈雪白雪白的羽毛,好像带着一串精巧的项链。胸部是深咖啡色的,腹部和背部却是乳白色的,就像系上了一块



干净的餐巾。

- 1 用‘~~~~’画出描写颜色的词语。
- 2 这段话主要是围绕哪一句话的意思来写的？

- 3 这段话从哪几个方面写了野鸭的外形？

- 4 找出一个比喻句抄写在横线上,并说出把什么比作什么。

三 由小象的乖巧再想到其他。[方法提示:小狗在主人面前的温驯,猫捉老鼠时的专注,狗的嗅觉的神奇等。]

30 手术台就是阵地

基础达标精练

一 读词语,在带点字的正确读音上面画‘✓’。

敌人(jí dī) 陆续(lù lǒu) 危险(xiǎn xiān) 仍然(rén réng) 迅速(xìn xùn)

二 比一比,组成词语。

列()	乃()	击()	敌()	读()	抄()
烈()	仍()	陆()	敌()	续()	秒()

三 多音字组词。

大 { dà() dài()	空 { kōng() kòng()	弹 { dàn() tán()
---------------------	------------------------	----------------------

四 读句子,联系上下文说一说这三句话中带点的词语能不能互相调换,为什么?

- 1 我军的伤员陆续从火线上抬下来。
- 2 白求恩大夫继续给伤员做手术。
- 3 白求恩大夫在手术台旁边连续工作了69个小时。



五 按课文内容填表。

自然段	危险的环境	白求恩怎样工作
第二段		
第三段	敌机不断地在上空吼叫,炮弹不断地在周围爆炸	白求恩低下来,继续给伤员做手术
第四段		

六 仔细阅读下面的一段话,完成练习。

白求恩说:“谢谢师长的关心。可是,手术台是医生的阵地。战士们没有离开他们的阵地,我怎么能离开自己的阵地呢?部长同志,请您转告师长,我是一名八路军战士,不是你们的客人。”

1 这段话有几句?每句话的意思是什么?

2 这几句话主要说的是什么?

创新拓展精练

一 阅读短文,完成练习。

应该从小开始

白求恩从小热爱学习,六七岁的时候,他就主动学习解剖甲虫、青蛙和小鸟。

有一天,他悄悄躲进楼上一个房间里,关上门不知在干什么。过了一会儿,他妈妈闻到一股血腥气味,赶紧推开门进去,只见白求恩一本正经地站在桌旁,桌上大盘子里盛着一条刚从食品店买来的牛腿,他正聚精会神地用小刀解剖着牛腿呢。“我想知道这里面血管、肌肉和骨头的位置。”他向吃惊的母亲这样解释着,“我愿意长大能像爷爷和爸爸一样,成为一个外科大夫。”

母亲疼爱地说 好孩子 你年纪还小 等你长大再学吧 白求恩严肃地回答说 应该从小开始 说着又认真地解剖起来





- 1 给短文最后一段加上标点。
- 2 短文共有几个自然段？是围绕哪一句话来写的？

- 3 从哪些地方看出白求恩从小热爱学习？

二 进行一次模拟“采访”。

由一位同学充当白求恩，再由一位同学充当小记者，模拟在战斗结束之后采访白求恩大夫，了解在战斗中白求恩这样忘我工作的原因。[方法提示：“小记者”向“白求恩”提出几个问题，由“白求恩”自己来答。表演前“小记者”要仔细考虑该提什么问题；“白求恩”也要考虑应该怎么回答。考虑好了再表演。]

31 * 难忘的八个字

基础达标精练

一 给下面加点的字注音。

()	()	()	()
气 恼	裂 唇	测 试	嘲 笑
()	()	()	()
畸 形	捂 着	复 述	敬 慕

二 在括号里填上合适的词语。

()的嘴唇	()的老师	()的阳光
()的鼻子	()的眼睛	()的牙齿

三 联系上下文解释加点的词语。

- 1 我一跨进校门，同学们就开始讥笑我。

讥笑——

- 2 每个孩子都兴高采烈，因为他们的耳语测试做得很好。

兴高采烈——

- 3 这八个字仿佛是一束温暖的阳光射进我的心田，这八个字抚慰了我受伤的、幼小的心灵，这八个字改变了我对人生的看法。

心田——

抚慰——



四 默读课文,回答问题。

1 伦纳德老师是怎样用爱深深地打动一个残疾儿童的心的?为什么“我希望你是我女儿”这八个字让“我”难忘?

2 读了这篇文章,最打动你的是什么?

创新拓展精练

一 阅读短文,完成练习。

有一次,我在院子里写作业,母鸡带着小鸡在院子里散步,我突然听到几声‘喵——喵——’声,我抬头一看,一只猫闯进院子来。母鸡像触了电似的,全身的羽毛紧张地竖起来。它嘴里发出一种嘶哑的‘咕咕’声,愤怒地看着猫,同时拉开架势,准备搏斗。猫直盯着母鸡身后的小鸡,贪婪地舔着嘴唇,慢慢地绕到母鸡身后。母鸡一点儿也不放松,怒发冲冠地面对猫转圈,小鸡紧紧地贴在她身后。猫刚把身子往后一躬,只见母鸡张开翅膀,箭一般地向猫猛扑过去,接着就是一阵猛啄。那猫一连被啄了几口,痛得哀叫一声,狼狈地逃窜了。母鸡紧张的羽毛这才放松下来,‘咯—咯—’地叫了几声,召唤小鸡钻到它的翅膀下面。

1 联系上下文说说下面词语的意思。

贪婪——

召唤——

怒发冲冠——

2 这篇短文主要写了什么?

二 在家里,同学们会得到爸爸妈妈的爱,在学校会得到老师的爱、同学的爱。先想一想,再写下来。





32 * 新年礼物

基础达标精练

一 用‘√’选出加点字的正确读音。

贪玩(tān tán)

教训(xìn xùn)

诧异(cà chà)

商量(liang liàng)

粘补(zhān nián)

干净(gān gàn)

二 填上合适的词。

()的礼物

()的心灵

()的童心

()的脸蛋

()的感情

()的作业

三 读课文,填空。

1 这篇课文写的是一个_____年级小学生在准备_____的过程中,改正了_____的缺点,反映了小学生_____的心灵。

2 课文说的新年礼物是_____。

四 读句子,联系课文内容回答问题。

1 他是用美好的心灵,在做着送给老师的礼物哇!‘美好的心灵’指的是什么?

2 其实是最好的礼物——一颗真诚的心!(真诚是什么意思?为什么说弟弟的礼物是最好的礼物?)

创新拓展精练

一 仔细看课文中的插图,找出和图意相对应的文字,读一读。再用自己的话说说图意。

二 再当一次“小记者”。

新年快到了,不少同学都准备把最好的礼物献给自己最心爱的人。请你以“小记者”



的身份,在同学们中间进行广泛的采访。采访后,把你认为最有价值的事例写成一篇报道,投给学校的“红领巾广播站”。[方法提示 看同学们都准备以什么样的礼物,送给自己的什么人。再问一问他们为什么要送这样的礼物。]

综合能力训练八

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

xùn sù
()

yān mò
()

zàn tàn
()

wū ní
()

zhēng fēn duó miǎo
()

dōng yáo xī bǎi
()

xīn nián lǐ wù
()

二 比一比,组词语。

捧()
棒()

异()
奔()

陪()
赔()

成()
诚()

察()
擦()

吵()
吵()

三 选词填空。

陆续 连续 继续

- 1 白求恩大夫()给伤员做手术。
- 2 白求恩大夫在手术台旁()工作了 69 个小时。
- 3 我军的伤员()从火线上抬下来。

四 照样子改写句子。

例 战士消灭了敌人。
战士把敌人消灭了。

- 1 小喜鹊在白杨树上搭窝。

- 2 牛顿捡起了摔坏的风车。

- 3 小象从泥坑里拉出了汽车。

五 阅读课文片断,完成练习。

正在这时候,从橘红色的晨雾中飘来一阵悦耳的铜铃声,啊,是一头小象,后面跟着一位泰国妇女。她 30 岁左右,穿着绣花上衣,白底红花的裙子。走到车前,她冲我们微微一笑,露出整齐的牙齿。司机跟她打招呼,叫她阿玲。





1 解释下面的词语。

悦耳——

整齐——

2 作者听到了什么？先看到什么？后看到什么？

3 阿玲的外貌给你留下怎样的印象？

六 作文。

题目 我的老师

[方法提示 仔细观察老师,看一看他(她)的身材、长相,穿什么样的衣服,给你怎样的印象。]

创新拓展精练

一 用‘√’选出加点字的正确读音。

1 有一天,牛顿放学回家,看见村子旁边正在安装磨(mó mò)面的风车。

2 手上磨(mó mò)起了泡,仍然专心致志地刻个不停。

3 它伸直鼻子,冲(chōng chòng)着车身喷起了水,把污泥冲(chōng chòng)得干干净净,车身焕然一新。

4 走到车前,她冲(chōng chòng)我们微微一笑,露出整齐的牙齿。

二 根据意思写出词语。

1 真实诚恳,没有一点虚假。()

2 极不平凡的事迹。()

3 形容出现了崭新的面貌。()

4 抓紧每分每秒的时间。()

5 形容发怒时很凶的样子。()

三 读一读,比一比每组的两个词语的意思有什么不同。

犹豫

犹犹豫豫

收拾

收拾收拾

陆续

陆陆续续

可怜

可怜可怜

缝洗

缝缝洗洗

联系

联系联系

勉强

勉勉强强

暖和

暖和暖和



四 把下面的句子补充完整,并加上标点符号。

- 1 小军拿来_____
- 2 我的歌声_____
- 3 我们要爱护_____
- 4 运动会上,李明_____

五 阅读短文,完成练习。

一天晚上,小汤姆的妈妈得了急性阑尾炎,疼得豆大的汗珠直往下淌,医生决定马上做手术。

当时还没有电灯,汤姆家只有一盏煤油灯。这样昏暗的光线怎么动手术呢?小汤姆的爸爸和医生都焦急得不知如何是好。小汤姆想:要是能想法使屋里亮些,那该多好!忽然他想起和小伙伴们在阳光下用破镜子照着玩时,能反射出很亮的光,便跳起来对医生说:“叔叔,你快做动手术的准备吧!”说完,就飞快地跑到邻居小杰米家,向杰米的爸爸借来了店铺里的四面大穿衣镜,放在妈妈床的四周,再在镜子前放一盏煤油灯,一下子把整个屋子照亮了,医生顺利地做完了手术。

你知道这个小汤姆是谁吗?他就是后来发明电灯的爱迪生。

- 1 联系上下文解释词语。

焦急——

顺利——

- 2 医生为什么能“顺利地做完了手术”?

- 3 读了这篇短文,你受到什么启发?

六 作文。

题目 我的家

[方法提示:可以写家里发生过的有趣的事情,可以写遇到的困难,也可以写家里人的特点……]





期末综合能力测评

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

jū gōng cái fù huí yì wēi wǔ bì jiāng jī chǔ
() () () () () ()
rèn hé kǎo shì lái zhī bú yì zhēng fēn duó miǎo
() () () ()

二 按要求填表。

要查的字	音序查字法		部首查字法	
	大写字母	读音	部首	除部首外几画
安				
遇				
阱				
良				

三 比一比,组成词语。

眼() 深() 读() 冷() 睛() 贫()
狼() 探() 续() 邻() 睛() 贫()

四 选词填空。

结实 硬朗

- 1 这件衣服真(),穿了三年了,还没有坏。
2 赵奶奶虽然八十多岁了,但是身子骨还很()。

灵活 灵便

- 1 袖珍小词典可以随时带在身上,使用起来很()。
2 我们应该把学过的知识()运用。

五 在括号里填上合适的词。

()的小象 ()的面粉 ()的裙子 ()的公路
()的风车 ()的脸蛋 ()的野兔 ()的牙齿

六 把下面的句子改写成带“把”字的句子。

- 1 小猫吃掉了一只大老鼠。



2 黄伯伯送给弟弟一支钢笔。

3 列宁打碎了一只花瓶。

七 把不完整的句子补充完整,不通顺的句子改通顺,并加上标点。

1 我送给小丽同学_____

2 我最尊敬的人是_____

3 李勇被同学一定评为‘三好’学生

4 这是晴朗的一个夜晚

八 默写《逢雪宿芙蓉山主人》,完成练习。

1 说说后两句诗的意思。

2 这首诗描写了怎样的景色?

九 阅读课文片断,完成练习。

牢房一年到头不见阳光,阴暗潮湿。弟弟穿的是妈妈改小的囚衣,吃的和大人一个样,也是发霉发臭的牢饭。长期监狱生活把弟弟折磨得面黄肌瘦。他长得脑袋大,身子小。难友们都疼爱他,叫他“小萝卜头”。

1 这段文字共()句,第()句写了监狱里恶劣的生活条件,是从()、()、()三个方面写的。第()句是对弟弟在这样恶劣条件下形成的外貌描写。

2 难友们都叫弟弟“小萝卜头”,是因为弟弟_____。

十 作文。

题目 我的_____



[方法提示 把题目补充完整,可以写盆花、工艺品、小摆设等。认真观察,按一定的顺序,抓住这个物的特点来写。]

创新拓展精练

一 看拼音,写汉字。

shè
()影

jì
()工

shǒu
()卫

yán
()色

tōng
()红

xiào
()长

cè
()所

xiǎn
()要

二 给加点的字选择正确的读音。

难友(nán nàn)

划分(huá huà)

天空(kōng kòng)

高兴(xīng xìng)

难看(nán nàn)

划船(huá huà)

空地(kōng kòng)

兴奋(xīng xìng)

三 比一比,组词语。

漂()

忧()

掩()

归()

捧()

担()

飘()

忧()

掩()

旧()

捧()

担()

四 按要求填表。

要查的字	音序查字法		部首查字法		组 词
	字母	音节	部首	除部首外几画	
牢					
庭					
益					
严					

五 用直线把能搭配的词语连起来。

汲取

伤员

猛烈的

眼睛

抢救

力量

碧绿的

秋风

庆贺

屋子

灵活的

海风

钻进

丰收

凉爽的

西瓜

六 选词填空。

要求

请求

恳求

1 老师()同学们要遵守纪律。

2 一班的战士()首长把最艰巨的任务交给他们。

3 师卫生部长()白求恩赶快离开靠近火线的小庙。



机灵 灵活 灵敏

- 1 他很喜欢动脑筋,是个()的孩子。
- 2 狗的鼻子十分()。
- 3 他经常参加训练,动作很()。

七 给下面的句子加上标点符号。

- 1 公园里有一棵高大的白桦树 树上有三只灰雀
- 2 爸爸说 好哇 你拿什么礼物送给老师呢
- 3 别再花言巧语了 老山羊说 你骗不了我 狗都是老老实实的 不像你这样狡猾

八 排列句子的先后顺序,将正确的序号写在括号里。

- ()金丝猴是猴子中最稀奇、最珍贵的一种。
- ()身高一般是七十厘米,体重一般是二十公斤,尾巴长度与身长相等,四肢粗短。
- ()金丝猴的外形并不美丽,但它活泼的天性,预报天气的本领,却又使你非常喜欢它。
- ()雄猴肩背部披着金发似的长毛,长相十分奇特,脸膛是灰蓝色的,眼圈是白色的,噘着嘴,鼻子朝天。
- ()每当大雨来临前六到十二个小时,它们一边跳跃,一边发出‘格——格’的叫声,向人们预报大雨要来了。

九 阅读短文,完成练习。

我的书包里,有一只很普通的文具盒。它是六一儿童节那天,妈妈特意给我买的。盒面上,一个小男孩正在桌前聚精会神地做功课。他用铅笔顶着脑门,半昂着头,大概是在思考一道应用题吧!盒子里,有钢笔、自动铅笔、尺子和橡皮。盒盖里面有一张课程表。我十分喜爱这个文具盒。

- 1 给短文加个合适的题目,写在横线上。

- 2 解释词语。

普通——

聚精会神——

- 3 用‘~~~~~’画出文具盒来历的句子。
- 4 短文依次写了文具盒的哪几个方面?

十 作文。

题目:一次_____活动

[方法提示 把题目补充完整,可以写文艺活动、体育活动、班会、队会等,活动内容要具体,语句要通顺。]



部分答案提示

期中综合能力测评

基础达标精练

二 盐 Y yán 散 S sǎn 或 sàn 鹿 L lù 思 S sī

四 鲜嫩的——花园 汇成——灰尘
美丽的——宝库 抽出——枝条
巨大的——海风 积满——小溪
猛烈的——蘑菇 遮住——阳光

六 1 , 。 2 , “ , !”

七 1 背起书包 打起雨伞 提上一篮子鸡蛋
2 景色诱人 美丽的大花园 巨大的宝库
3 利箭 穿过树梢 工人宿舍门前

八 1 在江边,独自一人,一边散步,一边赏花。
2 江边、繁花、小路、蝴蝶、黄莺。对生机勃勃的春天的赞美。

九 2 把一根根原木随着流水往前淌比作一支舰队在前进。
3 春季 树木、积雪、小溪、小鹿、原木

创新拓展精练

四 1 展现 2 出现 ; 1 飘扬 2 飘荡

五 实现——双臂 有趣的——海龟
张开——理想 鲜艳的——松柏
积累——课文 苍翠的——羽毛
背诵——知识 晴朗的——天空

六 1 树上 欢快地 2 教室 认真地 3 河边 悠闲地

八 1 自在娇莺恰恰啼 留连 舍不得离开。
2 遍绕篱边日渐斜 秋丛 秋天的菊花丛。

九 1 闯 chuǎng 瓣 bàn 胀 zhàng 拥 yōng
2 ② 写出了枝条的繁密。
3 花——枝条——花

小学语文夺冠精练



期末综合能力测评

基础达标精练

二 安 A ān 宀 3 遇 Y yù 辶 9 阱 J jǐng 阝 4
良 L liáng 艮 1

四 1 结实 2 硬朗 1 灵便 2 灵活

六 1 小猫把一只大老鼠吃掉了。
2 黄伯伯把一支钢笔送给弟弟。
3 列宁把一只花瓶打碎了。

七 1 我送给小丽同学一本字典。
2 我最尊敬的人是我的老师。
3 李勇同学一定被评为‘三好’学生。
4 这是一个晴朗的夜晚。

八 1 半夜里,从柴门边传来了一阵狗叫的声音,原来是有人顶风踏雪,从外面回来了。
2 黄昏落日、远山、寒天茅屋、柴门犬吠、主人家人夜归

九 1 5 1、2 住、穿、吃 3、4
2 长期受监狱生活的折磨,长得脑袋大,身子小。

创新拓展精练

四 牢 L láo 宀 4 庭 T tíng 广 6
益 Y yì 皿 5 严 Y yán 一 6

五	汲取	伤员	猛烈的	眼睛
	抢救	力量	碧绿的	秋风
	庆贺	屋子	灵活的	海风
	钻进	丰收	凉爽的	西瓜

六 1 要求 2 请求 3 恳求
1 机灵 2 灵敏 3 灵活

七 1 , 。 2 “ ” ? ” 3 “。” , “ , , 。”

八 1 2 4 3 5

九 1 我的文具盒
2 普通 :平常的 ;一般的。聚精会神 集中精神。
4 盒面上、盒子里、盒盖内面

