



目 录

读家教博览
做称职父母育优秀人才
求家庭幸福

家教纵横

4 新世纪怎样做父母 /俞国良

特别报道

8 给孩子一双自由的翅膀 /刘福民

家教动态

10 素质教育在国外 /王娟娟

名人与家教

11 李嘉诚的育子之道

国外家教荟萃

13 瞧瞧这些老爸

百姓话题

14 孩子挨了别人打,要不要还手? /赵忠心

新闻热线

15 老板出资为学生家长订阅《家教博览》

家长学校

●专家论坛

16 家庭教育往何处去 /晓梅

17 预防青少年犯罪家庭是关键 /焦定浪

18 把握分寸的能力 /赵石屏

●家教误区

19 走出家庭“不结盟”教育的误区 /李楠

19 你以为你是谁 /董朗

20 育子九戒 /褚双林

●家教艺术

21 要孩子听话,全凭好方法 /黄素英

22 善待孩子的“过失” /袁智中

●家教故事

23 存款 /陶原

23 儿子与女同学看影去了 /甘丘平

●成功之路

24 妈妈,我要微笑着面对每一天 /李晓

26 光荣妈妈:女儿不是硕士就是博士 /杨春娟

●信息窗

●教子心得

29 8岁小女孩的“爱情” /卓雅莉

30 多才多艺的女儿是我的骄傲 /黄秀芬

●家长信箱

31 幼儿几岁学跳舞好? /刘颖

31 孩子没有好胜心怎么办? /赵凤娟

●考考你

39 家长学校小测试

编委会

主 任: 徐金龙

副主任: 赵忠心 关鸿羽 焦解歌

孙云晓 俞国良 许 资 梁伟国

编 委: (按姓氏笔划)

王 灼 王世广 冉乃彦 关义信

吉家璧 吴开访 吴绵生 张子明

陈运彬 林卫烈 林中伟 林书毅

林先导 林貽秀 罗玲玲 郑光锋

贺雄飞 翁祚健 顾时坤 黄上珠

黄文弘 梁安民 梁定金 符 善

符新庆 蒋敦杰 蔡道敬 薛英炳

总 编: 顾晓鸣

执行主编: 雪 苏

副 主 编: 谢安成

栏目主持: 聿人 罗林 王丽莹 江河

平台设计: 午言 邢春雨

电脑顾问: 王 诚

编 辑: 《家教博览》编辑部

地 址: 海南省海口市海秀路 18 号 6 楼

邮 编 570206

网 址: www.jiajiao68.com.cn

电子信箱: guxia@public.hk.hi.cn

电 话: 0898—6717110 (编辑部)

6792210 (发行总部)

发行代理: 重庆市雨花石教育产品
开发有限公司

电话: 023—63740099

广告代理: 重庆市雨花石广告策划
有限公司

电话: 023—63741272

广告许可: 琼工商广字 087 号

国际刊号: ISSN 1009-2285

国内刊号: CN46-1040 / G4

邮发代号: 24-149

发 行 局: 济南市报刊发行局

激光照排: 海南大学激光照排中心

印 刷: 山东省文登市印刷厂

电话: 0631-8456292

出版日期: 每月 18 日

订阅价 3.00 元 零售价 3.50 元

成长辅导

●兴趣培养

32 由喝饮料到识字 /程爱兰

32 5 分钟 /谭秀芬

●潜能发现

33 唤醒孩子沉睡的潜能 /肖建设

33 让儿童聪明的七个秘诀 /吴东

●成长方案

33 想象一下没有教养的生活

●身心健康

34 小儿感冒慎用药 /闫丰蕾

35 邻居家的女孩 /安兵欣

35 海滩上没有发生的事 /张晓凤

学生沙龙

●情系父母

42 亲爱的父母 /唐红丽

●家庭教育与我

42 我是《家教博览》播音员 /邱培然

42 妈妈要我走天桥 /周泰龙

42 我会做清炖鲤鱼了 /董云凤

42 我的第一次“远征” /初宪伟

●儿女心声

43 渴望有个温暖的家 /孟艳

43 哥哥被抢以后 /周莉娜

●现场目击

44 如此家教 /韩国婧

44 公园里的“小皇帝” /李君

●家教评点

44 短不可护 /王淑敏

44 溺爱不等于真爱

36 离婚了,不让孩子受伤害 /西北平原

36 抽点时间多与子女相伴 /聂勇军

●徐教授热线

●能力提升

37 老师说,她的答案是标准答案 /建华

37 顽强的意志力

●生活指南

38 农村大忙季节怎样管理好孩子 / 陈铁 花建军

38 爸妈,给我一把伞 /朱秀兰

●习惯养成

39 您的宝贝能干哪些活儿? /丹丹

●学习指导

40 激发和培养孩子的学习兴趣 /苗素莲

●家政天地

40 英国孩子学习当父母

●网络世界

41 网络,我的另一个“家” /唐杰

41 电子邮件(E-mail)是什么 /雷光

下期预告

关注母亲 呼唤母教 /本刊编辑部

女儿何时向你吐露真言 /明子 译

家教“变”术谈 /刘宏

不要制造“冤假错案” /耿耿

85 分与 90 分差距有多大? /田玉敏

住手! 校园里的伤害 /东方

我们已昂首跨入新的千年。此时此刻，天下为人父母者，你准备好了吗，新世纪究竟怎样做父母？我国知名心理学和家庭教育专家、中央教育科学研究所俞国良教授对此有着独到的见解。



新世纪 怎样做父母

文 / 俞国良

新世纪的钟声已经敲响,人类跨入新的千年,此时此刻,天下为人父母者,你准备好了吗?新世纪究竟怎样做父母?

父母的观念非改不可

人们的行动大多是有目的的,有时即便人们没意识到,却都可能受某种潜在的和观念的支配。下面是家长与孩子的一段对话。

一天晚饭后,爸爸和儿子在看电视,妈妈在收拾碗筷。上初中一年级的儿子用恳求的眼光看着爸爸,说:“爸,我们学校办了个电脑班,很多同学都报名学习。”

爸爸只顾看电视,并不看儿子的表情,说道:“什么这班那班的,中考、高考的时候又不考你电脑,把语文、数学学好就行了。”

儿子据理力争:“爸,你看电视上经常说电脑很重要;还说它是通向21世纪的护照。”

爸爸不耐烦地说:“你嚷嚷什么呀,我说不能报,就不能报。”

妈妈冲儿子挤挤眼睛,说:“乖儿子,咱不报了。你爸刚下岗,心里不好受,家里也没那么多钱。”

儿子有些惊讶,略带愧疚地对爸爸说:“爸爸,你下岗了!那我不报了。”

这时爸爸忽然火了,矛头却指向了妈妈:“看,我不让你给孩子说,你偏说。这事让孩子知道有什么好处?”

上述一幕似曾相识。掩卷细想,这里的对话和行为反映了该家庭教育的哪些特点呢?在这个家庭里,可能是爸爸说了算。当儿子向爸爸请求报电脑班时,从他们说话的语气、内容、方式上可以看出父子之间是不平等的关系。爸爸不同意儿子报电脑班,就武断地加以否定,因为他认为学习应该以考试为目的,不考的内容自然不用学习,却并没有考虑儿子的理由与感受,可见父子之间缺少民主的交流。这也可

能只是一种搪塞,为了不让儿子知道自己下岗了。可以推测,父亲的观念是:父母是权威,孩子应该服从;没有必要让孩子知道大人的事,但实际上家长却非常愿意孩子说出自己的想法,甚至秘密。

由此见一斑。在我国,家庭教育观念所包括的落后与陈旧的因素,对孩子发展的影响是深刻、长期且潜移默化的,如果不加以改变,就无法提高家庭教育质量。因此,应该树立科学的现代家庭教育观念,诸如知识观、人才观、智力观、发展观、竞争观、健康观、劳动观等,应属当务之急。

仅仅生养是不够的

生养后代是动物种系繁衍的本能。一只猎豹生下幼豹就要承担养育的义务,这里的“养育”有两重意思:一是“养”,要养活幼豹,喂养它长大;二是“育”,要教会幼豹学会如何捕食,让它具备独立生存的能力。

虽然人类是万物之灵,但有时人类并不见得比猎豹高明多少。很多家长在生育孩子时,并没仔细考虑自己是否有能力为孩子提供基本的成长条件,或者是生了孩子,只管养活孩子,并不知道应该如何教育。

一是有些家长,特别是在农村,错误地认为“多子多福”,一个孩子总觉太少,超生好几胎,家庭经济条件却非常有限,无力让孩子上学,自己文化水平又低,无力给孩子良好的家庭教育。

二是有些家长认为教育是学校的事,不是实行“义务教育”吗?教育是学校的义务,只要自己把孩子送到学校,教育就由老师去管吧,而自己为人父母的责任就尽到了。

三是只关心孩子的物质需要,而忽视精神需要。这种情况更常见。比如,许多家长认为:“小孩子,吃饱喝足就没事了。”于是对孩子提供过多过细的帮助,无原则地让步许诺,

对孩子的物质需要求有求必应,而对孩子的心理健康、智力开发却不关痛痒。

现代父母应该树立“养教并重”的观念,不仅要“养”孩子,满足他的生理需要和安全需要,还要“教育”孩子,使他充分发挥自己的聪明才智,具有生活自理能力,形成健全的人格和良好的品德,特别是培养孩子的勇敢精神,经受挫折的毅力,面对困难百折不挠的心理品质。猎豹尚知道不仅要养活幼豹,而且还要教会它生存技能,人类应该做得更好。

拿孩子当人待

现在,很少有父母再认为“父为子纲”,然而却并未树立教育民主的观念。很多错误的观念和做法,仍然是根深蒂固,被父母奉为至宝。

有人认为:“不论自己说什么,孩子都应该听。”或者认为:“谁的孩子谁不疼,我都是为孩子着想,孩子应该按照大人说的去做。”更有甚者信奉“不打不成器”。家长就是“以爱的名义”,以“为了孩子好”为借口,不时地侵犯孩子的权利。例如,随意打骂孩子,侵犯孩子的人身自由与人格,私自拆阅孩子的信件,侵犯孩子的隐私权;有的孩子在义务教育过程中,家长强迫其退学,剥夺受教育的权利,等等。

这些做法都是明显错误的,然而有些“隐性的”做法危害更大。如有的家长强迫孩子接受自己的价值观,把自己的思维方式强加给孩子,按照自己的要求行事,处处左右孩子,事事为孩子作主。有的家长害怕孩子“早恋”,就粗暴地禁止孩子与异性交往,如果接到异性打来的电话就说“孩子不在家”。这样做的结果,使很多孩子驯服得小绵羊一样,缺乏人际交往能力和社会适应能力。

家庭教育中之所以有种种不

民主的现象,是因为家长没有把孩子当成一个“独立的人”看,没有视孩子为有独立人格的、平等自由的人。

《儿童权利公约》赋予儿童四项最基本的权利:生存权,每个儿童都有其固有的生命权和健康权;发展权,充分发展其全部体能和智力潜能的权利;受保护权,不受影响自身发展的因素影响和被保护的权力;参与权,参与家庭、文化和社会生活的权利。

孩子无论多么幼稚,他都是一个人,有自己独立的人格和权利,家长必须平等相待。“拿孩子不当人待”,这么说家长可能觉得小题大做。其实,家长可以拿一个录音机把自己与朋友的聊天和与孩子的交谈记录下来,然后仔细分析两种情况下讲话的声音和方式,家长一定会有所感悟!只有平等民主的家庭教育氛围,才能有孩子自主创新精神和生活能力的培养,做到:自律、自理、自护、自学、自强!

还要旧话重提

在学校教育中,师生都在努力实现由“应试教育”向素质教育的转变,而很多家庭却成了阻碍素质教育实施的“瓶颈”。家长只关心学习而不关心其它;“万般皆下品,惟有读书高”,这样严重阻碍着孩子思想品德、文化科学、劳动技能和身心素质的全面发展。

在智育方面,重知识学习,轻能力、兴趣、习惯的培养。孩子很小的时候,家长就教他数数、背诵古诗,认为这就是早期教育,而忽视孩子学习兴趣与习惯的培养。有的家长为孩子提供很多知识,如“长江有多长,天为什么是蓝的”,并强迫学习、记住,认为这就是智力开发,结果搞得孩子兴致全无。

在德育方面,一味向孩子灌输大道理,而忽视言传身教和基本道德品质与行为规范的培养。有这么

一位家长,非常“重视”对孩子的品德教育,经常教导孩子要热爱集体,爱护公物,不要贪图便宜等等。一天,孩子与家长一起逛商店,到了文体用品专柜,孩子想要买些稿纸,这时家长一把将孩子拉到身边,说:“你别买了,妈妈明天去单位上班时给你拿几本用就是了。”孩子不解地望望妈妈,什么也没说。可想而知,这种教育有什么样的结果!

在健康教育方面,重视增加营养,而忽视体育锻炼;重视身体健康,而忽视心理健康。很多家长怕孩子营养不良,影响生长发育,而给孩子补这补那,虽然养出了一大批“小胖墩儿”,结果仍然是营养不良;与此相比,却很少为孩子提供体育锻炼的机会,也不注意培养良好的饮食习惯。实际上,这是一种舍本逐末的做法。

除此以外,很多家长忽视孩子生存能力、自我保护能力、社会适应能力的培养。而新世纪却要求孩子能学会求知、学会审美、学会健体、学会劳动和学会做人,与之相伴随的是父母应从智能中心主义倾向,转向注重孩子天性的自由发展和综合素质的全面提高。

孩子都是唯一的

德国数学家、哲学家莱布尼茨有一句名言:“世界上没有两片相同的绿叶。”每个孩子的智力潜能都有差异,个性特点也迥然不同。每个孩子都是唯一的!这就是人的个体差异。

就智力水平的差异而言,不能只看智商的高低。比如有的家长带着孩子去做智力测验,得到的结果是孩子智商水平“中等”,就觉得难以接受;“我的孩子非常聪明,为什么才是中等?”因而在对孩子的教育上就很泄气。殊不知,一个人的成就,更多地不是靠智商有多高,而与其它非智力因素如意志力、社会适应能力等有关。再说,了解人的智力

类型远比仅知道智商分数更重要,因为只有如此才能做到因材施教。比如,有的孩子语言能力很差,但是操作能力很强,那就可以发挥其操作能力的优势,在这方面有所成就。人能否成功不是看其有多少缺点,而是看他是否善于利用自己的优点。

人的能力表现早晚亦有差异,有的人“早成”,有的人“晚就”。少年成才者,如唐朝的王勃6岁就善于文辞,13岁写下了流传千古的《滕王阁序》。奥地利作曲家莫扎特5岁开始作曲,8岁试作交响乐,11岁创作歌剧。美国的维纳,3岁会阅读,14岁哈佛大学毕业,19岁获得博士学位,成为控制论的创始人。有的人却“大器晚成”。比如,我国的著名画家齐白石,40岁时才表现出绘画才能。摩尔根发表基因遗传理论时已经是60岁了。达尔文50多岁时才开始有研究成果,写出名著《物种起源》一书。但是大部分人是中年成才,因为中年期是发明创造的黄金年龄。现在很多家长希望自己的孩子“早慧”,为此挖空心思,却没考虑到孩子的个体差异,大可不必。

人的认识风格也有差异。每个人在做事情的时候都有自己的风格,在认识上也是这样的。比如有的人是冲动型的,有的人是思考型的。前者是面对同一个问题时,比一般孩子思考的时间要短,做题的速度非常快,但出错率比一般孩子要多,这就属于冲动型;而后者做题时深思熟虑,反复推敲,在一道题上花的工夫比其他人多,做题的正确性和准确性就高,但是速度太慢,到时间了仍有很多题目没完成,这属于思考型。

从总体上来看,男女的智力水平不存在本质差异的,但是在具体的领域可能会表现一定的差异,从这个意义上说,“男女有别”。一个人最核心的能力表现在三个方面,它

们是数学能力、空间认识能力和言语能力。在小学阶段,男孩与女孩的数学能力一般是不是存在显著差异的,甚至女孩的成绩优于男孩。但是10~12岁以后,男孩的数学成绩普遍是男孩好;而在语言能力上,女孩则普遍优于男孩。当然,这些差异都是从宏观上而言的。

心理学研究的一个重要成果,是论证了人的个别差异远大于性别差异。换言之,每个孩子都是唯一的,因此应该提供适合孩子发展需要的教育,而不是让教育去选择孩子。然而,很多家长却没注意到孩子的个体差异,家庭教育的盲目性、随意性很大。有的家长见别人的孩子都学钢琴,就花几千元搬回家一台钢琴,可他的孩子对此并无兴趣,致使这种盲目的投资得不偿失。有个孩子学习不好,非常自卑,有一天兴冲冲地回家了,告诉母亲说老师表扬他学习有进步。可是这位母亲只是非常冷静地说:“嗯,还不错,但是不要骄傲,以后要继续努力。”这种套话式的表扬有什么用呢?孩子多么希望能分享他成功的快乐,以提高自己的自信,可得到的只是无关痛痒的一句话。家长也不想想,孩子怎么会骄傲呢?

值此世纪之交,家长可以反思一下,自己是否有许多做法,非常简单粗暴,根本就没考虑到孩子的特点,只是按照自己的主观意愿来“塑造”孩子,结果阻碍了孩子的健康成长。

选择双向沟通

很多家长认为,家庭教育就是家长向孩子传授知识经验的自上而下的过程,却没有意识到自己也在接受孩子的影响,从孩子那里学到好多东西。家庭教育应该是一个“双向交流”的过程,是两代人相互影响的过程。

我们前面举的那个初一学生为报电脑班与爸爸的对话中,就可

以看出:爸爸不愿意让儿子知道他下岗的事。实际上,很多家长很少向孩子表达自己的想法和感受,很少与儿子谈及社会上的事情。家长的观点是自己应该全面掌握孩子的情况,而不允许孩子知道大人世界的事情,总是一副不屑一顾的态度:“去去,大人说话,小孩子不懂别插嘴。”这样并不公平,也不利于孩子的“可持续发展”。实际上使孩子知道父母的想法和近况,家长也不会丢掉多少“面子”,反而使孩子了解了社会现实,激发他努力学习的决心,这样有何不好。

有这么幅漫画。前一幅图画着一个孩子与妈妈在吃饭,妈妈说:“我不喜欢吃鱼肉,只啃鱼刺就行了。”把鱼肉都给孩子吃了。后一幅图画的是孩子长大后与妈妈一起吃饭的情景,孩子说:“妈妈你喜欢啃鱼刺,就把鱼刺给你吧。”妈妈疼爱孩子的心见一斑,可孩子并不孝顺,然而这能怪孩子吗?

家庭教育决不只是父母向孩子单向地传递爱与知识,父母同样可以向孩子学习,与孩子一起成长,父母同样可以表达自己的感受与想法,让孩子知道全家人都是平等的,每个人都有自己的权利和义务。特别重要的是注意与孩子的情感交流,积极而有效的沟通,是孩子健康成长、发展的“催化剂”。

父母也要“持证上岗”

为人父母,行使教育孩子的权利和责任,一切尽在情理之中。孩子是自己的,“我管教自己的孩子,谁管得着?”可孩子并不是“私有的”。孩子长大后,要进入社会,要独立生存,要工作、劳动,要担当重任,要为国家建设增砖添瓦。万一教育的孩子素质不高,把孩子“教坏了”,谁来负责?这可是责任重大啊!但是,很少有人怀疑父母是否真的有“做家长的资格”。

确实,很多家长本身的文化水平较低,影响了他们的教育能力。更多的文化水平不低,可这与教育孩子的本事并不成比例。比如,博士、教授的孩子不一定就教育得好,所以才有了这么一说——“教授的孩子给工人的孩子打工”。应该把家长素质和作父母的素质严格区别开来。

而家长对孩子的学校教育却要求很高,某某小学的教师都是大专或大本学历,校长还是个研究生呢?教育质量肯定高,于是就费尽周折把孩子送去了。教师上岗要有一定的资格,律师、会计师、公务员等等都要进行一定的考核。可是,有了孩子的父母,就可以天经地义地当家长教育孩子吗?当父母是不是也要获得某种资格,实行“持证上岗”呢?

有一个相声名段,讲的是一个爸爸没当好,自己不注意言传身教,成天打麻将赌钱,还有占公家便宜等恶习,结果孩子也被熏坏了。有一天晚上,他梦见家里正在开会讨论如何选举家长,无记名投票,民主选举,谁得票多谁当家长。这回当爸爸的急坏了,要是选不上,多没面子,结果就吓醒了。

要是真的实行民主选举,或者资格审核,采用“能者上、庸者下”的办法,现在很多家长可能就要下岗了。目前,国家还没有父母“持证上岗”的制度,但是为了自己的孩子,也为了国家的未来着想,为人父母者观念要改革,心态要摆正,方法要恰当。就像李岚清副总理指出的:“家庭教育应当由经验育人向科学育人转变,由片面注重书本知识向注重孩子怎样正确做人转变,由简单命令向平等沟通转变,使家庭教育真正发挥应有的作用,为提高全民族整体素质打下坚实基础。”



文 / 刘福民

给孩子一双自由的翅膀

2000年的金秋10月是小钧扬的收获季节:继其发明的“不干炉”获得全国大奖后,10月13日,他又获得“全国百名科学小院士”称号。一个年仅9岁的孩子何以能够得来这样丰硕的果实?“神童”到底是如何打造的?带着这一疑问,我们见到了小钧扬和他的母亲王越霞,从中窥得小神童的成功“秘方”,特奉献给天下所有望子成龙的人们,希望能对你有所启发。

给孩子一个自由的空间

王越霞的家面积不大,一套老式的两室一厅。除客厅之外,一间归王越霞夫妇拥有,另一间便是小钧扬的领地了,小钧扬的房间风格鲜明,两只用水彩笔画成的另类动物分列门边,十分惹人注目:一只背上长着两个大翅膀的老虎,另一只是背上布满利爪的狮子。不用说这就是“小神童”的“大作”。

见我们注目儿子的“杰作”,王越霞笑着说,儿子拿起画笔开始涂鸦时,她和爱人经过一番考虑,决定坚持“一个态度两个基本原则”:一个态度是“放任自流”;两个基本原则是“不加指点”和“统统表扬”。

找一幅完美的作品,让初学绘画的孩子“比葫芦画瓢”,是许多家长惯用的作法。可王越霞和丈夫没有这样做,他们采取的是完全“放任自流”的态度,儿子想怎么画就怎么画,两个大人从不参与。可想而知,小钧扬早期的画作中,不成

比例、不讲布局、胡乱涂鸦的“四不像”作品会有多少?但看到儿子的非牛非马之作,王越霞夫妻却是统统地“好、好、好!”地称赞。此种放羊式的教育方式却使得小钧扬的创作欲望空前地高涨,终于有一天,这个小家伙创作出了《动物世界杯》和《恐龙过生日》两幅充满想象力的作品,而这两件作品竟过关斩将地荣获了全国少儿书画大赛优秀奖,入选日本第29届世界儿童书画展览。

王越霞说,小孩子刚学绘画时,许多家长往往会以像不像来作为评判优劣的标准。这样的作法会使孩子也习惯于以“像不像”来要求自己,画画时着意去“克隆”别人的作品,或一味地模仿现实中的实物。但如果让他们根据一个命题自己独立地去创作一幅作品,孩子们则往往会感到无从下手。为什么会产生这种情况呢?这主要是孩子在平常的学习中习惯了重复,轻易不敢或者说是不会在心中创作出属于自己的画作来。小钧扬从一开始画画就没有什么样板可模仿,自然是想画什么就画什么,爱画成什么样就画成什么样。这样他在画画时,就不仅要用眼、用手,更要用“心”,这种作法实际上启发了他的形象思维,小钧扬的“四不像”作品实质上隐藏着孩子可贵的创造性。

做孩子的好朋友

小钧扬私下告诉我们,他的爸

妈非常好。为什么呢?除了爸妈经常给他做些好吃的饭菜之外,另一个重要的原因是他的父母亲从不“吵”他,一家人就像最好朋友。

其实,就在小钧扬还在襁褓中的时候,王越霞就开始和他建立“朋友”式的关系了。小钧扬3个月时,王越霞开始上班,每次离家总忘不了跟儿子打个招呼:“妈妈上班去了,你和阿姨好好在家。”

3个月的孩子能听得懂大人的话吗,这样做有没有必要?王越霞说:教育学家已经提出,孩子是社会的一员,其人格应该受到尊重。不管儿子作为一个自然人是多么的幼小,也不管他能不能听懂自己的话,都应该充分尊重他的人格。

在这个3口之家里,人与人之间有着真正的“平等”。他们可以平等地坐在一起讨论甚至于争论某个问题。“小孩子懂什么?”这类语言在他们家里从来没有出现过。父母问孩子想不想有个什么业余爱好,儿子说只想拉小提琴。于是,做家长的便给他买来了小提琴,再没有强迫他进其他任何一个辅导班。

小钧扬和其他的孩子一样,经常会向妈妈提出一连串的“为什么”。王越霞在大学读书时学的是文科,而儿子问的问题则是天文、地理、机械、物理无所不包,有时还真的让王越霞难以招架。每当此时,王越霞从来不以“等你长大了自然明白了”之类的话来敷衍儿子,更没有因为要维护自己的形象

而不懂装懂地糊弄儿子。每当她被儿子的问题难住时总是说：“这个问题妈妈也不懂，你去问爸爸或翻翻书好吗？”

王越霞夫妇和儿子之间建立起来的“朋友”关系，对小钧扬的健康成长有着非常明显的好处。因为是“朋友”，小钧扬和他的父母之间便不存在“长幼有序”“领导与被领导”等等不平等现象。小钧扬从不认为自己一定要无条件地服从父母，他的父母亲也从不要他一定要服从自己，他们认为让孩子一味地服从自己，将会使孩子失去他应有的独立性而且会使他缺乏创造性。

还是在小钧扬8岁半时，他制作了一个高层大厦的模型。按照他的想法，这座大楼不仅可以在顶部和侧面种上草，楼的底部也将被大片如茵的绿地紧紧地环抱。如果按大人通常的想法，马上就会加以否定：这怎么可能呢？人和车的践踏根本就无法保留草坪嘛！可小钧扬说，我可以在草坪上铺一层耐压的透明材料，那样，人和车走在草坪上就像踩在水泥地面上一样，草坪可以从地下进行浇灌，还可以通过透明材料吸收阳光来进行光合作用。王越霞说：“如果按我们的观点去指导孩子，他就很难有这个创意。”

小钧扬在家里有一个“百宝箱”，里面装满了拆开的玩具零件、小手钳、各种型号的小螺丝、胶带、铁丝、橡皮筋、小木块、硬纸板等等，这些都被他当作宝贝一样精心地保存着。就是利用这些东西，小钧扬做出了“手枪”“变身魔棒”“方便话筒”等玩具送给他的同学们，而这些小玩意竟然还大受欢迎。一些买来不久的玩具常常会被小钧扬拆得“身首异处”。不过，过不了两天你就会发现他又造出了一辆新车来，原来，这辆车的头被他换到了另一辆车上。当然，儿子爱拆装东西的习惯少不了产生一些废弃品，但王越霞夫妇从不对儿子这种破坏行为多加指责。在王家客厅的角落里有一部已被肢解的电话

机，小钧扬的母亲告诉我，这也是她儿子的“功劳”。王越霞说：“他想拆就让他拆，不过他总会想办法接好的。”

近年来，越来越多的老师和家长开始重视孩子的创造性。王越霞认为，孩子头脑中的创造性也许就像火花，一闪即逝，家长应该多用心去关注这些小火花，想办法将其拨得更大更亮。

7岁时，小钧扬在电视中看到发射卫星都是用燃料作动力，就想，如果能用空气来代替燃料，省钱不说，还能减少环境污染和爆炸的危险，这该有多好啊！儿子这样说了，别人也许会觉得小家伙的想法是天方夜谭，可小钧扬的父母并不这样认为，他们鼓励儿子作个试验来试一试。于是，小钧扬拿出了自己的玩具手枪，颠倒过来，枪身就成了一个“发射架”，盛水的管子恰似一个火箭。随后，他把枪身加以改装，又把水管变成既能充气又能快速放气。做好后，小钧扬用爸爸买来的小气筒给管子充上气，然后打开开关，“火箭”竟真的飞上了天空！兴奋的小钧扬给自己的这件发明起了个“绿色火箭”的名字。

8岁时，小钧扬有好几次都看到因为妈妈忘了关火，家里的水壶险些被烧干，就对妈妈说：“我给你做个不干炉吧，有了这个东西，咱家的水壶就再也不会被烧干了。”他这个想法同样得到了父母的鼓励。爸爸立马帮他找来铝板、弹簧、螺丝、垫片、钢管、铁丝等材料。经过一段时间的摸索，小钧扬还真的做成了一个不干炉，他这个小发明在2000年8月举行的第10届全国青少年发明创造比赛中获得三等奖。

给孩子一双自由的翅膀

小钧扬不仅在小发明小制作上崭露头角，在学校里他的学习成绩也一直名列前茅，每学期都是“三好学生”，是班长竞选的“常胜将军”。

那么，小钧扬如此出色的成绩是不是他的父母特意开发其智力

的结果呢？王越霞说，其实刚好相反，小钧扬在入学前一直都是随心所欲地玩儿，他们并没有像有些家长那样“1岁学认字，2岁背唐诗，3岁学英语”式地对孩子拔苗助长。王越霞对这种教子方法并不欣赏，她说，孩子就是孩子，有其童真童趣的天性，让孩子充分地发挥其天性，是天经地义的事，没有必要在他们享受童趣的年龄对其进行所谓的强化训练，靠这种方法培养出来的所谓天才很可能是“小时了了，其实未了”。即使在小钧扬上学后，只要完成老师布置的作业，王越霞总是说：“你想干什么就干什么。”

王越霞对目前推行的素质教育很是推崇。她一再强调“钧扬之所以有现在的成绩，完全是素质教育的结果”。她肯定地说，素质教育是好事，但有些人的认识仍有误区。比如强迫几岁的小孩子尽量多地吸收知识，还认为这样可以开发智力。其实智力的发展是个生理和心理发展的过程，它需要适当的营养，需要健康的心理环境，而这些并不都是吸收知识就能代替得了的。实际上，创造力并不等同于智力，创造力包含了许多非智力因素，比如个性的完善、百折不挠的毅力、丰富的想象力以及对周围一切事物的热情等等。

尽管媒体的报道使小钧扬成了名人，可他自己从来不这样认为。他心目中的名人除了施瓦辛格那样的影星外，还有在悉尼奥运会上获得金牌的河南运动员陈中。由此看来，小家伙的心理素质还挺棒的。

我们本想寻求一个打造“神童”的“秘方”，可王越霞的教子方法说起来似乎也挺简单，那就是尽可能多地给孩子留出一块自由的空间，让他有自由有梦想，并在这梦想中去孕育心灵与万物众生接触时产生的灵感。那么就让我们都来给孩子一双自由的翅膀，让他们去放飞那未来的希望吧。

“减负”后,素质教育如何贯彻落实,让孩子们真正做到身心愉快地健康成长?这是当前教育界所关注、探索的一个课题。他山之石,可以攻玉,国外中小学的一些教育方式,值得我们借鉴。

新加坡:课外活动 纳入教育内容

在新加坡德明中学学习的冯婷告诉笔者,新加坡的中小学都十分注重培养学生的整体素质。学校一般上午上主课,下午全部是各类课外兴趣活动,有音乐、绘画、戏剧等艺术类的;有排球、棒球等体育类的甚至开有打扮课,共有几十种之多。学校规定每个学生必须至少选一个兴趣小组,并且要记学分;下午课外活动期间不得留在教室做作业,否则要扣分。

冯婷参加的华文组里有相声、京剧等兴趣项目,老师是学有专长的校外志愿者。冯婷妈妈骄傲地拿出两盒录像带,放给笔者看,原来这是女儿学校每年一次的学生汇报演出专场,冯婷演了整整一个小时的折子戏,唱念做打,一招一式,皆有板有眼,颇有专业水准;她演的相声《中华文化面面观》也是口齿伶俐、诙谐幽默,逗得人哈哈大笑。整台节目,从编剧、舞美、灯光到表演、伴奏等,全部由学生担任,每个孩子都认真、投入、兴致勃勃。无疑,这些活动锻炼了他们的能力,也开发了他们的智力。

新加坡的中小学还规定,学生课余时间还必须参加一定的社区

服务,每参加一次记一次学分,凑满一定的分数才能过关。所以,新加坡学生的独立生活能力、社交能力、吃苦耐劳品质、社会公德等都很强。这一点,冯婷母亲体会最深。女儿出国在新加坡学习两年,简直变了一个人,以前只会撒娇,现在知道体贴父母了;与人打交道亦显得落落大方,很有修养;以前出门办事总是依赖父母,现在换外汇、买机票等事都是自己干。

美国:让每个孩子 都发挥自己的潜力

有人说,美国是孩子们的天堂。因为那里的中小学十分注意利用孩子爱玩、好动、好奇的天性,做到寓教于乐,以调动其学习积极性和动手动脑能力,挖掘每一个孩子的潜能。美国式的教育充满娱乐性和趣味性。比如上历史课,讲到罗马史,老师便让孩子们去图书馆查资料,出一期关于古罗马的报纸;自然课上讲到植物的种类,老师只讲一个大概,然后要求孩子们到植物园去找来各种植物的叶子,对照图书了解其名称及有关特性。学校周围的博物馆,里面陈列的东西,学生都可以动手,如参观到纺织机,就可以动手织布;到航空博物馆上课,可以开动航模。美国的中小学还十分注意引导孩子关心社会现实。他们常常会出一些非常成人化的课题,让学生去做,如“怎样解决环境问题”“如果你当总统怎么做”?孩子们会认真地去查阅资料,开展调查,有些想法往往令成年人颇为吃惊。

美国的孩子大多很自信,这是因为学校为他们提供了发挥特长,挖掘潜力的机会。美国中小学主课很少,选修课却特别多,而且十分正规、系统化。这些课对孩子要求不高,只要能培养兴趣就行。孩子如果特别喜欢哪门课,可以从入门开始,逐步提高,在学校里就能得到专业化的培训,成为这方面的行家能手,这些各有专长的孩子,在被尊重和肯定的环境中成长,走向社会,在各个行业里争取着新的成功。

欧洲:全社会 参与儿童教育

江苏教育学院的王铁君教授告诉笔者,欧洲一些国家,都是全社会参与中小学学生的教育,有完善的校外教育机构,如“家长教育委员会”或“社区教育委员会”来辅助学校教育。

在俄罗斯,每幢楼都按规定设有一间儿童活动室,社区教育委员会为孩子们准备了充足的设施,并备有专门的服务员组织。他们开展各类活动,这些服务员中,有的是义务劳动的退休人员,有的拿一定的补贴,费用主要来自各种教育捐资。英国的各类博物馆、科学馆,都对中小學生免费开放。比如上人体生理课,孩子们可以在科学馆边看人体模型,边听老师讲解各类器官,整个学习过程很轻松,学到的知识也很扎实。

(凯源摘自《家教》)

素质教育在国外

文 / 王娟娟



李嘉诚的 育子之道

从1964年8月李泽钜出世,以及接下来的1966年11月李泽锠出世开始,香港富豪李嘉诚就面临了怎样抚养自己的孩子并使他们成为有用之才的问题。李嘉诚在与妻子研讨之后,规划了一条如何使他们的爱子成为有用之才的道路,他们认为首先应该使泽钜和泽锠感到家庭的温暖,感到父亲和母亲无微不至的关怀与爱心,其次是要让孩子得到最好的教育。

李嘉诚对儿子的教育开始得很早。当李泽钜和李泽锠八九岁时,每当董事局开会,他们兄弟俩就会坐在专门为他们而设置的小椅子上,进行独特的商业熏陶。不仅如此,李嘉诚既具细心又具耐心,总是在会后鼓励两兄弟提出不懂的问题,然后认真地进行解答。两个儿子都称他们的父亲是最好的商业教授。小儿子李泽锠曾说:“我从家父那里学到的东西很多,最主要的是怎样做一个正直的商人,以及如何正确处理与合伙人的关系。”

“假如拿10%股份是公正的,拿11%也可以,但是如果只拿9%的股份,就会使财源滚滚而来。”

当李泽钜和李泽锠在香港读完小学和中学之后,李嘉诚就将他

们送到国外去留学深造,为李泽钜和李泽锠在将来事业的发展,从他们自身条件以及能力方面打下了坚实的基础。

李嘉诚在谈到有关问题时,曾经说:“作为父母,让孩子们在十五六岁就远离家乡,远离亲人,只身到外面去求学深造,当然是有些于心不忍,但是,为了他们的将来,就是再不忍心也要忍心。”

“在西方先进的国家留学深造,既可以优先吸纳国外先进的科学文化知识,又可以使他们用自己的眼光去看待外面的世界,去增长他们的见识,一如俗语所说的‘读万卷书不如行万里路’。我个人认为勤力求学固然重要,但如果只是闭门读书,根本不认识外界的新事物,则只是一个书呆子。”

“不管你拥有多少家财,但对于孩子就应该从小培养他们独立自强的能力,特别不能让他们养成娇生惯养、任意挥霍的生活习惯。”

李泽钜、李泽锠后来在美国留学,李嘉诚在不断关注他们学业的同时,也更加关注他们品质的培养,常常鼓励他们勤工俭学。有一次,当李嘉诚听说小儿子李泽锠在高尔夫球场替别人捡球,并把赚来的钱资助经济困难的同学的时候,

他十分高兴,兴奋地对妻子庄月明说:“月明,好!孩子像这样发展下去,将来准有出息。”

在李泽钜、李泽锠的成长过程中,倾注了李嘉诚大量的心血。李嘉诚在让父爱的光辉时时刻刻抚照着他们的同时,也严格要求他们知书识礼、谦虚做人,而绝对不允许他们像其他嘴里含着银匙出世的“公子阶层”那样目空一切。

不仅如此,在李泽钜、李泽锠的成长过程中,李嘉诚亦注重培养他们的志向,李嘉诚认为:“如果子孙是优秀的,他们必定有志气,选择实力去独闯天下。反言之,如果子孙没有出息,享乐,好逸恶劳,存在着依赖心理,动辄搬出家父是某某,子凭父贵。那么留给他们万贯家财只会助长他们贪图享受、骄奢淫逸的恶习,最后不但一无所成,反而成了名副其实的纨绔子弟,甚至还会变成危害社会的蛀虫。如果是这样的话,岂不是害了他们吗?”

“对于泽钜和泽锠,我没有一般中国人一定要子孙继承事业的想法。但是,我也会给他们机会,给他们创造继续发展的良好条件,如果最后他们的能力确实无法胜任,那么我认为企业可以继续发展,只是毋须李家管理。一个真正优质的

企业,只有组织正确,有一套健全的制度和科学的管理,便能生存并继续向前发展。”

李嘉诚言传身教、精心培养,在严格要求他儿子的同时,也时时刻刻严格要求自己。虽然在对社会捐赠方面他始终都是大手笔,但在他的日常生活中,却是十分平淡、克勤克俭、不求奢华。直到今天,他戴的只是廉价的手表,穿的仍旧是10年前的西装,居住的是30年前的房子。李嘉诚说:“如今我赚钱不是为了我自己,我已不再需要更多钱。”

为了培养儿子们的独立处世能力以及更多地积累商业经验,李嘉诚允许两个儿子在大学毕业后,各自在加拿大创业一段时间,以证实自己的才华。李泽钜在加拿大的温哥华开设了一家地产开发公司,而李泽锜则在位于多伦多的加拿大投资银行担任最年轻的合伙人。

直到1990年初,李嘉诚才将这两位龙兄虎弟召回香港,让他们留在身边,帮助自己,而且继续传授人生经验:“注重自己的名声,努力工作,与人为善、遵守诺言,这些对你们的事业非常有帮助。”

李嘉诚的榜样形象不仅教育了自己的儿子,而且也教育了公司的员工,李氏王国的一位高职员曾经非常感慨地说:“李先生是多间公司的主席,他从其它公司收取的酬金,不论多少,全部投拨归长实。每年在公司实际所得只有五千元,而不是每家公司五千元。在长实多过百分之五股份投资的公司,他所得的酬金全数拨归长实,其他福利待遇全无,所有豪华汽车、游艇,都是私人的,甚至午餐,除了应酬宴客之外,也是由他个人支付。”

数年前的一个夏天,尚未大学毕业的李泽锜,利用暑假时间在公司工作,曾经半开玩笑地对父亲抱怨说,他是全公司待遇最低的职员,李嘉诚听后,微笑着摇摇头说:“不对吧,爸爸才是呢!”

在给李泽钜、李泽锜放“单飞”之前,李嘉诚经常教育儿子做生意

要稳健、重信用、守诺言。在接受《金融时报》的记者访问时,李嘉诚曾经很坦诚地说:“我喜欢友善地交易,喜欢人家主动来找生意。我常教育我两个儿子,要注意考虑对方的利益,要不占任何人的便宜。”

可以说,从李泽钜、李泽锜出生到长大成人,李嘉诚对他们教得最多的是怎样做人,怎样从古代圣贤的著作中吸收做人的营养。李嘉诚认为,作为企业家,每时每刻都在与人打交道,注意人们怎么想,会怎么做,以及做什么,都是日常工作中的一种必要,李嘉诚说:“工商管理方面要学西方的科学管理知识,但在个人为人处世方面,则要学中国古代的哲学思想。不断修身养性,以谦虚的态度为人处世,以勤劳、忍耐和永恒的意志作为进取人生的战略。”不仅如此,李嘉诚还总结出前人养身之道来教育李泽钜、李泽锜怎样重承诺。李嘉诚这样告诫他们:“如果要取得别人的信任,你就必须做到重承诺,在作出每一个承诺之前,必须经过详细的审查和考虑。一经承诺之后,便要负责到底:即使中途有困难,也要坚持诺言,贯彻到底。”

也许是遗传基因的作用,37岁的李泽钜与35岁的李泽锜在今日商界像他们的父亲一样,喜欢从事有创意、有挑战性的工作,遇到任何困难都显示出潇洒自如,迎难而上的从容风采。从他们在独立处理加拿大世界博览会旧址的庞大的物业发展规划,以及策划收购美国哥顿公司“垃圾债券”等一系列大动作上,不难看出这两位龙兄虎弟所特有的惊人胆识和灵敏的商业头脑。

像天下所有的父亲一样,李嘉诚很爱他的两个儿子,直到今天,只要一提起儿子,那种掩抑不住的自豪感便油然而生。

“现在他们都有自己的天地,而且都是很难得的人才,他们已经取得了高等的学历,具备有先进的管理知识。他们今天在社会上做事,并不是靠李嘉诚三个字来闯世

界的。即使我不在,凭着他们个人的才干和胆识,都足以各自独立生活,并且养家糊口,撑起家业。”

从步入商界第一天起,李泽锜就决意要走出父亲的影子。当父亲的和黄集团表示放弃发展卫星电视计划时,李泽锜从父亲处借来了1.25亿美元,于1990年建立卫星电视公司。通过与BBC及MTV展开广泛合作,李泽锜的卫星电视王国迅速扩大,其商业风格也与父亲截然不同。李泽锜对此有如下解释:“传统产业的生存法则是适者生存,如果你不打败对手就一无所获,因为市场业已成熟。”但在一日千里的电子商务世界,每个竞争者都只不过是“小不点”;我们必须联合,而非攻击。”

也许用不了多久,亚洲商界这对最具影响力的父子将成为商业对手。几乎在李泽锜决定收购香港电信的同一时刻,李嘉诚建立的互联网门户公司tom.com也在香港引起认购风潮。李泽锜表示,这股风潮会对盈动的股票产生影响,甚至会威胁到他的生意。但吞下香港电信之后,李泽锜的财产实力已可与父亲匹配,因此出现令人尴尬的对峙似乎不可避免。“达成这桩协议后,我们将成为香港最大移动电话服务商,而我父亲是第一。如果我们能够避免正面竞争,那最好不过,但如果不能,因为是在生意场,我们只能同台竞争。”

更重要的是,随着李泽锜的崛起,亚洲商业规则正在迅速改变。曾经亦步亦趋追随李嘉诚的香港富商正在转向学习他的二儿子李泽锜投资网络,以资历和财力取胜的传统商界游戏规则已成过去。

李嘉诚两公子,一个搞高科技,一个搞环保。香港商界的风头几乎让李嘉诚一家给包了,搞高科技的李泽锜,身价直逼其父李嘉诚。另一个公子,长江基建集团主席李泽钜则表示,会使集团成为香港最大的环保公司。一个家庭就囊括了香港,乃至全球最前卫的两个概念——高科技和环保,这确实令人吃惊。 (摘自《亚洲网帝》)



最多崇拜者的老爸

父亲：贝克汉姆(26岁 英国曼联队球员)

儿子：布鲁克林(1岁半)

有“球坛万人迷”之称的贝克汉姆，自儿子“小贝克汉姆”布鲁克林出世以来，初为人父的他每次提起爱儿，就显得眉飞色舞。“世上没有什么东西比我的孩子重要”是这位“靓仔”球星经常挂在嘴边的一句话。事实上，贝克汉姆跟妻儿近乎寸步不离，他整日带着儿子四处飞，练球之余也不忘照顾儿子，时时刻刻表现出慈父的模样。当布鲁克林生病时，贝克汉姆不惜缺席球队训练去照料儿子，甘愿被教练及队友责骂。

最含蓄的老爸

父亲：查尔斯(52岁 英国王子)

儿子：威廉(19岁)

哈里(16岁)

或许是为了维护王室的尊严及保持贵族气派，查尔斯王子跟两位小王子威廉和哈里的父子情，甚少在人前表露。不过，自从戴安娜不幸遭遇车祸而撒手人寰后，查尔斯一改以往的严肃形象，使他与儿子间的感情较以前融洽得多。现在，无论王室的工作有多繁重，查

瞧瞧这些老爸

尔斯会尽量抽空与两个儿子共叙天伦，又陪威廉及哈里看世界杯、出外度假或上山滑雪。

最深情的老爸

父亲：皮尔斯·布洛斯南(48岁 英国演员)

儿子：辛(17岁)

电影中的皮尔斯·布洛斯南扮演一个身手敏捷、风流不羁的英国特务詹姆斯·邦德。但现实生活中，他却是一个不折不扣的好父亲。早前，皮尔斯·布洛斯南的儿子因车祸住进医院，他立即取消所有活动赶到医院，在病榻前衣不解带地陪伴儿子，更通宵祷告，祈求儿子尽快脱离危险期。其实，自从多年前其妻因癌症逝世后，皮尔斯·布洛斯南至今没有续娶，独立肩负抚育三个子女的责任。虽然长子及女儿不是亲生骨肉（是妻子与前夫所生），但他对众子女的爱却是不分彼此，尽显其有情有义的真实个性。现在，由于儿子仍未康复，皮尔斯·布洛斯南与未婚妻姬莉的婚期被延后，足见其爱子情切。

最具慧眼的老爸

父亲：威廉(74岁)

儿子：盖茨(44岁 美国微软创始人)

微软创始人盖茨这位“电脑神童”的冒出，有赖于父亲威廉的一手栽培。盖茨读公立学校时无心向学，在老师眼中他是个顽皮的学生。不过，做律师的威廉没有放弃儿子，反而甘愿付出高昂的学费，为儿子选了一所教学认真的私立学校接受教育。果然，盖茨的天才

得以充分发挥，他对电脑的兴趣，也是在那时孕育。因为当时大部分人均不知电脑为何物，但这所私立学校已创新用电脑教学。难怪现在每当盖茨接受访问时，总喜欢说：“父母对子女有重要的影响，对我来说更是超乎寻常。”

最爱家的老爸

父亲：沃特·迪斯尼(已去世)

女儿：戴安(64岁)

对于我们中的许多人来说，沃特·迪斯尼不仅带来了一个会说话的老鼠米吉，还带来了唐老鸭以及美丽的白雪公主等精彩的动画形象，而在迪斯尼惟一在世的女儿戴安·迪斯尼·米勒眼里，父亲更是一个爱家的慈父。

事业发展顺利的沃特努力使家庭生活不受到影响。戴安脑海中最欢乐的记忆是父亲为她读童话书。1932年，震惊一时的林伯佛绑架案发生后，沃特坚决不许将女儿们的照片刊登在媒体上。沃特喜欢有个大家庭，有很多的孩子，然而在戴安出生前，妻子利莲娜曾两次流产，因而沃特特别疼爱自己的两个女儿，不管多忙，每天早晨他总是亲自送她们上学。他还为孩子们的游戏室装了一个小喷泉。当小戴安只有1岁大时，沃特就开始为她制作影带。“他常常花一整天时间陪着我，只为了听到我说的第一句话。”戴安满含深情地回忆道；他在我嘴边放了一个麦克风，对着我说：爸爸的乖女儿，猫咪是怎么叫的啊？‘好不容易我才会发出一声‘喵呜’。”

(刘谊人荐自《家庭教育导报》)

常常有家长跟我提出“孩子挨了别人打,要不要还手?”的问题。

有的家长很大度,认为小孩子打架,不要过于较真儿,吃点儿亏就吃点儿亏,没什么了不起的。遇上那好欺负人的孩子,就躲着点儿。

可有的家长不这么看,觉得是个“原则问题”,认为如果孩子总是被别人欺负,性格会变得怯懦,难于适应竞争社会。于是,有的家长就给孩子制定了一个“人不犯我,我不犯人;人若犯我,我必犯人”的方针,鼓励孩子与打人的孩子“针锋相对”。

也有个别的家长,在自己的孩子吃了亏的时候,就到学校、幼儿园找老师“理论理论”,或找到欺负人的孩子的家里,跟他们的家长“不依不饶”。

对于这样一个问题,做父母的究竟应当采取什么态度呢?

其实,小孩子打架应该说是常有的事,不可能完全避免。小孩子打架、发生矛盾,让他们自己去解决就是了,家里的大人最好不要掺和。小孩子打架,一般是在一件具体事上发生了什么冲突和矛盾,由于他们年龄小,不大会处理,往往

就采取简单、粗暴的方式方法去处理、解决。两个孩子打架,会有人占点便宜,有人吃点亏。不管是谁占便宜,还是吃亏,没准儿一会儿就又和好如初了。没有大人插手,问题很好解决。有大人一插手,很可能把本来就比较简单的问题给复杂化了。孩子吃点儿亏,是小事,大人不依不饶的,会显得大人没有肚量,让众人耻笑。

记得在过去,一般做父母的对小孩子打架问题,并不太关心。现在,这事倒成了年轻父母们关注的一个问题。之所以关注这个问题,我想大约有这么几个原因:

一是孩子少。特别是独生子女家庭,只有一个“绝无仅有”的一个。常言说:“物以稀为贵。”一个孩子,在家长的眼里,就像是眼珠子似的,看得特别得珍贵。有时候,家长自己急了,生气了,打几下,不心疼;要是别人,不用说打自己孩子,就是说几句都不成。就像中国古代《小儿语》中所说:“自打一下偏疼,人说一句偏怨;口噙一个娇儿,断送坏了干看。”过去,孩子多,家长每天忙于解决一家大小的吃喝穿戴问题,根本顾不上孩子让人打了几下,是还手还是不还手的问题。现在,人们条件好了,不用为孩子们吃喝穿戴的问题操心了,于是,就把这个事儿看成是“天大”的事。

其实,我认为,小孩子之间,谁打了谁几下,应当说是常有的事。你的孩子被比他大一点儿的孩子打了几下,有可能你的孩子也会打比他小的孩子几下,这种事谁也不能给小孩子“打保票”。我

想,小孩子之间的事,就是打几下,也不会有什么伤害,别看得过重。在这事儿上过于“斤斤计较”,会让别人笑话的。

二是现在我们所生活的社会,是市场经济社会,处处、事事、时时充满着竞争。有的家长认为,孩子如何处理“挨了打,该不该还手”的问题,这可关系到培养孩子什么性格的问题,关系到孩子将来能否适应社会竞争的问题。主张不能忍让,总是忍让就会磨灭了孩子的竞争意识,鼓励自己的孩子,要跟打他的人“针锋相对”以眼还眼,以牙还牙,不能吃亏。有的给孩子制定了对待这种事的“大政方针”:
“人不犯我,我不犯人;人若犯我,我必犯人。”更有甚者,还具体教孩子以对付“打人的”人”的方式方法:打不过,就抄家伙,打不赢,就用牙咬!

主张采取这种态度的家长,当然是极少数,极个别的。说心里话,我是不大赞成这种“战略方针”的。

对于小孩子之间的冲突和矛盾问题,我们做父母的必须首先有个总体的分析。小孩子之间,一般还没有什么根本的重大的原则问题,无非些小事。孩子们中间,有意欺负人的,或欺负人成性的,毕竟是极少数,极个别的。就是面对这极少数或极个别品行不良的孩子,你要孩子去对着他们干,跟那些孩子“对打”,会有什么结果呢?可能是“两败俱伤”,可能是“一败涂地”,可能“战而胜之”,但那些孩子要报复你的孩子,弄不好就要引出更严重的后果。我觉得“针锋相对”,不是个好主意。“孩子挨了打”,还是找老师解决为好。有的家长,觉得如果孩子被人打了,采取忍让的态度,会消磨孩子的竞争意识和竞争能力,将来在竞争之中就

家庭摄影



卢吉全 摄

孩子挨了别人打,
要不要还手?

文 / 赵忠心

会败下阵来。主张现在的孩子就得要学会竞争,在强霸面前不示弱。是的,市场经济社会的竞争是激烈的、残酷的,“市场是不同情弱者的”,不具备竞争意识和能力,就不能生存,不能生存就谈不上发展。但是,家长们必须明白,有竞争意识和竞争能力,要在竞争中取胜,不是单靠个人“单枪匹马”去拼搏;要取得竞争胜利,还要靠合作。而合作者之间,也不是没有矛盾,没有利益的冲突。有矛盾有冲突,如果有共同利益,也还是首先要合作的,要做到“求同存异”。如果像有的家长所主张的那样“一点儿亏也不能吃,那就不可能有合作者,你的竞争也就很难取得胜利。有时候,为了根本的长远的利益,就必须要在非原则问题上“忍耐”。正如中国人常说的一句古话:“小不忍则乱大谋”。

市场经济社会是存在着竞争。但竞争意识和能力也并不是在所有范畴都适用的。在竞争的范畴里,是需要有竞争意识和能力。但在一般的日常生活中,就不能见谁就把谁当成竞争对手。如果把竞争作为对待和处理一切人与人之间关系的准则,就会出问题。比如,有这样一个笑话:一个家长平时教育孩子就是要孩子跟别人“针锋相对”,坚持“人不犯我,我不犯人;人若犯我,我必犯人”的方针。那个孩子在外边,没有一个朋友,谁都不爱搭理他,成了“孤家寡人”。在家里,有一次,他父亲打了孩子一巴掌,那孩子抬起手来,毫不犹豫地“啪”的一声,给了他爸爸一巴掌。孩子的爸爸一下子愣住了,质问孩子:“你怎么敢打我?”孩子说:“你不是说‘人若犯我,我必犯人’吗!”孩子说得理直气壮!那爸爸好半天才醒过“闷儿”来。

市场经济社会是需要孩子们要具备竞争意识和能力,但不能靠跟别人“针锋相对”地打架,这种实践“来获得。真要是让孩子养成了“打架”的毛病,将来在社会竞争中,也动不动就动“拳头”,那可就要干出违法乱纪的事来了。

在我们国家,人们向来认为谦让、大度、宽容是一种美德。现在,这仍旧还是美德。如果没有了这种美德,处处、事事、时时都是“竞争”“针锋相对”,那样,社会将不成为社会了。比如,人们上公共汽车,都发挥“竞争意识和能力”,各不相让;到车上,抢到座位的,都是年轻力壮的青年人,站在车上的都是行动不便的老人和孕妇;别人踩你一脚,你马上又踩别人一脚;别人碰了你一下,你接着又还一下……你说这公共汽车怎么坐?要都是那样的话,家庭也不会再是“避风港”和“安乐窝”了,大家都各不相让,成天“窝里斗”:你瞪我一眼,我再瞪你一眼;你说我一句,我还你一句;吃喝穿戴,都又争又抢……你说这日子怎么过?

在市场经济社会,也不能把“竞争”看成是现代生活中独一无二的唯一的行为准则。在小孩子之间,在成年人之间,在日常生活的交往中,还是要提倡谦让、宽容。有矛盾,别的孩子打你的孩子不对,就不要用“不对”的手段去对付“不对”。还是要采取文明的方式方法和手段解决,或通过老师帮助解决,或引导孩子自己去独立处理和解决矛盾与冲突问题,遇到强暴要学会自我保护,这也是一种适应社会生活的能力,是一种生存能力。至于面对坏人要见义勇为的问题,那应当是在成年人之中提倡的。在未成年人当中,我以为不宜提倡,因为他们还缺乏自我保护能力,保护他们是我们成年人的责任。

●新闻热线

老板出资为学生家长订阅《家教博览》

本刊深圳讯 初识杨乐安还是在一次全国性的“学校、家庭、社会教育一体化研讨会”上。身为广东省惠阳市太阳岛中英文学校老板的杨总是位从事教育多年的专家,他和当前有些“向钱看”的私立学校老板不同,他的目光始终放在教育改革与实验中,并且已见成效,受到教育同行的认可和称赞。自从他去年3月阅读《家教博览》后,即决策出资为学生家长订阅,并以此为突破口,彻底改善家庭教育严重滞后于学校教育的不良局面。两个学期过去了,当记者再次见到杨总时,首先问他的问题就是:出于什么样的考虑出资为学生家长订阅《家教博览》,杨总说:“我们学校内部教育的改革与实验已取得一定的成效,现在的民办学校在办学设施和学校内部管理都大体差不多,如何营造民办学校新的优势,如何为孩子们成长创造更加良好的环境,是我要思考的头等大事,《家教博览》复刊后所进行的一系列有深度的报导开拓了我的思路。过去只抓一头的教育往往是‘顾了头却顾不上脚’,所以只有

‘头痛医头,脚痛医脚’。新世纪的教育应该是全方位的,应该是解决两代人共同成长、共同提高的教育。只有这样,教育才能达到事半功倍的效果。因此,我要选择一本最具权威、质量最好的家庭教育期刊,推荐给家长,就这样我们与《家教博览》结下了不解之缘。来到我们学校的学生不仅要受到最优的教育,家长也要接受最先进、最科学的教育思想与观念和方法,这是新世纪每一位有责任心的教育工作者必须认真考虑和解决的大问题。”

是的,当前有杨总这样认识的人还并不多,特别是作为校长和行政管理层的领导,这也是影响和制约我们教育环境进一步优化的最主要因素之一。在世纪之交,江总书记、李岚清副总理曾几次强调家庭教育,要求全党、全社会要加强、重视和改善家庭教育。我们坚信,随着时代的进步,教育管理水平的提高,中央的指示精神会得到不折不扣的贯彻落实,那些忽视甚至放弃家庭教育的人将会成为时代的落伍者。

(海星)

家庭教育往何处去

文 / 晓梅

“听说,他爸的肠子都流出来了,她妈的脑袋和身子也连着一小皮……什么原因,我也不知道,但是无论如何,做儿子的也不能杀了自己的父母呀。”就在《焦点访谈》播了浙江一个男孩把他妈杀了装进箱子的事不久,在京城城北繁华地段的一幢高层住宅楼里,礼貌、内向、斯文的陈旭,乘亲生父母睡熟之际杀害了他们。

骇人听闻的大逆不道难道只是让我们谴责罪犯的灭绝人性,难道没有警醒我们必须去审视家庭到底出了什么问题?中国青少年犯罪研究会执行会长、政法大学教授郭翔指出,这种发生在家庭中的暴力凶杀表明:在孩子成长中,肯定存在着性格缺陷。他内心对社会、对人丧失了应有的情感。家庭教育的严重缺陷是这类惨案的根源。

“望子成龙”的异化 能说父母对孩子的教育不重视吗?节衣缩食为孩子购买各种各样的教辅材料;为孩子请家庭教师;为孩子陪读;让孩子参加名目繁多的竞赛班、辅导班、实习班……为了孩子的成才可谓呕心沥血。但是父母的这些努力在现实生活中都直接间

接地扭曲着孩子的价值观和人生观,加剧了他们过重的心理负担,久而久之便演出了几许物极必反的人间悲剧:不堪承受亲情之压不辞而别,流浪天涯;孩子不但不体谅你的苦衷,反而视你为寇仇。“望子成龙”却让我们的家庭教育功能异化为缺乏亲情的“第二课堂”。

应该说,家庭教育作为学校教育和社会教育的有机补充,其功能是在人格塑造、习惯培养、文化认同等方面对孩子施加最具亲和性的潜移默化影响,它的基础是以血缘力量为纽带、以融融亲情为动力的人格教育。但是,在一些家庭里,家教已蜕变为学校课堂教学的延伸,演绎着抽象的概念和符号,家长则严格地履行着“任课教师”的使命,因此有必要让家庭教育驶回到正确的航道。让我们牢牢记住一点:才智教育应以人格教育为基础,只有具备健全人格与良知,能用自己所学的知识与技能造福社会、家庭和个人的人才能称其为“龙”。

溺爱是家教的致命伤 父母自己勤俭节约,对孩子则是要什么给什么,就是他说要星星,也会去

给他摘;自己承担起生活中的种种苦难挫折而将孩子浸在蜜水里。其实这对孩子的成长是一种极大的误导。首先,如果小时候让孩子为所欲为,那么大了管不了而采取打骂,这种顿挫最容易破坏家庭成员间的感情,失去父母的威信,成为孩子的对立面。在这种情况下,碰到问题就会激化,久而久之积累了孩子性格中的缺陷,形成不健全人格。其次,如果在孩子的成长道路上一味依从就可能形成强烈的自我中心主义,长大后,随着你对他欲望的无法填补,他不但不感激你,反而会与你产生更大的矛盾。最后,如果对孩子溺爱而缺乏挫折教育,则随着他越来越多地接触到社会中更多的关系,在他内心产生的冲突更为强烈。如果再由于性格原因不能通过上学和朋友交往等方式有效地化解心理障碍,渐渐改善性格上的缺陷,则很可能形成具有隐性高危的变态人格,极易诱发暴力事件。

家庭:爱的教育 学校教育要淡化应试而重视素质教育,家庭教育更不应该绑在升学考试的战车上,只为孩子灌输种种知识而忘却了自己的目的地。在家庭教育中,素质教育的一个关键点就是如何有效地把社会道德准则和行为规范内化为他自己的心理需求和价值观念。因此,对人格教育、道德教育的忽视,归根结底是对孩子情感教育的匮乏,是对孩子爱心培养的遗忘。

在家庭教育中,情感教育包括亲情教育与家庭伦理教育。因此,我们有必要倡导新时代的“孝道”,在父母为孩子无偿付出的时候,让他们从身边那看似平淡其实内蕴无限关爱的人事中懂得看重别人的付出,珍视亲情,善待家人并最终学会为他人(家人)付出。父母对孩子的爱是无微不至的,应让孩子学会感受爱,让他们的心灵也充盈爱意。☞



预防青少年犯罪

家庭是关键

文 / 焦定浪

据调查,90年代以来,13岁以下的青少年违法犯罪增多,同时,在青少年违法犯罪案件中,犯罪性质逐步恶化,盗窃、抢劫案件突出,犯罪方式逐步升级,流窜作案以及利用科学技术进行智能型犯罪都已出现了;犯罪人数也呈上升趋势,1998年,青少年违法犯罪人数竟占违法犯罪总人数的近一半。

造成青少年违法犯罪的原因是复杂的,多方面的,概括起来有家庭、学校、社会和青少年个人等因素。我认为家庭对青少年的影响是最重要的。

那么,什么样的家庭会影响青少年违法犯罪呢?

家庭结构 即家庭是否完整、和谐。真诚、和睦的家庭,是孩子生活和健康成长的温馨港湾。相反,经常吵架、打架,无疑会在孩子心中投下生活的阴影,造成心灵的创伤、性格的扭曲以及情感和品行等方面的障碍。西方有位学者说过,父母离异的家庭中,子女出现情绪和性格障碍的占98%,存在品行障碍的占

63%,有学习障碍的占39%,社会适应不良者占39%。由父母离异而造成的家庭破裂,使一些孩子失去了应有的家庭温暖和教育。心灵的创伤,感情的失落,畸形的教育,使不少孩子在坏人的引诱下,特别容易走上违法犯罪道路。比如,1996年重庆市公安局曾破获一个15人的犯罪团伙,在这个犯罪团伙中,有8人是父母离异的家庭。

教育方法不当 一是溺爱孩子。比如,1994年云南省曾经破获了一个轰动全国的流氓团伙,团伙的头子叫孙某某,他生活在一个公安干部家庭,从小就受到父母的娇惯和溺爱,曾因犯强奸罪被判有期徒刑3年,他母亲就采取了不正当手段,使其只服刑7个多月,便保外就医。在此期间,他不思悔改,为所欲为,父母对其又不加以约束,使其更加有恃无恐,在短期内就组织了9人,平均年龄不足17岁的流氓团伙,横行霸道,无恶不作,在违法犯罪的道路上越陷越深,终于被人民法院判处死刑。二是简单粗暴。呵斥和棍

棒相结合,缺乏耐心的教育和细致的引导。这种棍棒底下出孝子的极端教育严重挫伤了孩子的自尊心和自信心,导致了家庭和孩子之间关系紧张,从而使孩子产生消极的逆反心理,而且经常体罚,还会给孩子提供一个攻击的榜样。

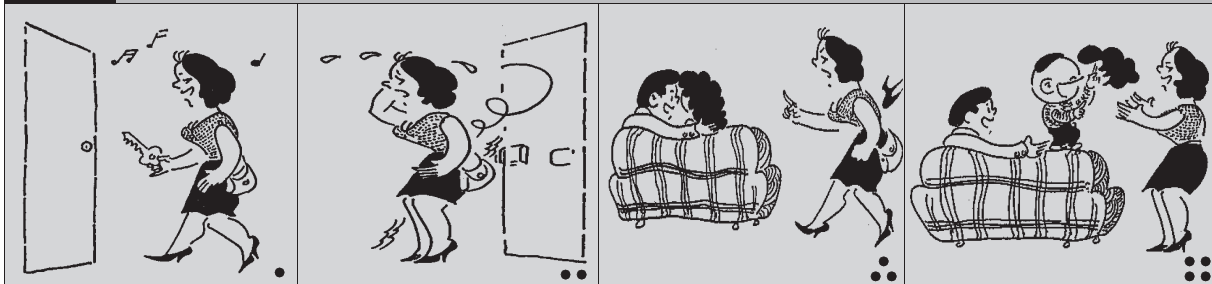
家庭是人生的重要场所,家庭教育是配合学校、社会教育的重要环节。在预防青少年违法犯罪过程中,家庭应该做些什么呢?

首先要教育孩子学会做人。教育孩子学会做人、做好人比要求孩子学习好更重要,更关键,也更困难。其次,家庭教育要从小时、小事抓起,防微杜渐。俗话说:“小时偷针,大了偷金。”再次,家庭教育既要避免放任、溺爱,又要避免急于求成,简单粗暴。第四,在家庭教育中要注意对孩子开展性教育。如果父母对子女进行性和性道德培养可以弥补社会上健康性教育的缺乏,使子女能够健康地成长。第五,维护婚姻家庭的稳定,创造良好的家庭气氛。☛

●漫画

爸爸给妈妈买的假发

作者 江西元



把握

分寸的能力



文 / 赵石屏

编者按：家长的能力主要指家长教育孩子的能力，它不同于家长的其它能力，如职业能力、人际交往能力等。家长的职业能力可以表现为政治才能、军事才能、管理才能、某种技术才能等，家长教育孩子的能力则包括与教育有关的能力：了解孩子的能力、评价孩子的能力、指点孩子的能力、保护孩子的能力、做出表率、把握教育分寸、协调亲子关系、自我控制等能力。

为帮助广大家长更好地学会把握这些能力，使你的教育效果更好，特推出此系列专题讲座，请广大家长关注并提出宝贵意见。

家长仅仅具有教育孩子的一般知识是不够的，知之艰，行之亦艰。不少家长谈到：“要说道理我也懂，孩子的缺点我也清楚，但就是没有能力去改变孩子，道理讲了千百遍，缺点依然是缺点。”可能好多家长都存在这种困惑和无能为力之感。实际上，这种情况是由于家长没有具备某种教育能力造成的，能讲道理还不能算具备了教育能力。

为了帮助家长尽可能地具备教育孩子的基本能力，下面分别讲

讲家长应该具备的几种主要教育能力。它们依次是：把握分寸的能力、了解孩子的能力、评价能力、协调能力、自制能力、指点能力和保护孩子的能力。

家长的教育能力的几个方面都是很重要的，但是相对来讲，把握分寸的能力显得更加重要一些，因为把握分寸的能力是家长教育能力在具体教育事件中的综合体现。任何一个家长，只要涉及到教育孩子，就必须面对这个问题，常常有家长在咨询时提问：

“孩子看电视究竟看多少时间才科学？”

“给孩子多少零用钱才合适？”

“孩子每天练琴几小时才恰当？”

“我管教孩子够严格的了，为什么效果还是不理想？”

“教育孩子要以表扬为主，我的孩子为什么就服棍棒？”等等。

类似的问题做家长的大都遇到过。实际上，不止是家庭教育，处理任何事情都存在分寸，存在一个适当的度，失掉分寸，任何事情也处理不好。家长都懂得这个道理，然而由于望子成龙心切，在具体处理孩子的某个问题时容易忘记这个基本道理。

把握教育分寸并不是要家长人为地制定一个尺度在教育中去实施，而是要依据孩子的具体情况审时度势，恰当运用某种教育方法或原理。古代大教育家孔子“贤人七十、弟子三千”，他十分注重教育分寸，也十分重视教导学生把握分寸。

学生提问：“以德报怨如何？”孔子说：“以直报怨以德报德。”意思是说以公正无私对待别人所怨就足够了。孔子发现学生思考问题失去了分寸，都要给予纠正。孔子提倡的“中庸”之道，就是凡事有分寸的集中体现；“不偏之为中，不易之为庸。”“不偏不倚、不过分、无不及就是一种分寸。失去分寸就失去成功的教育。

把握教育分寸，实在是一件不容易的事情。比如，一般说来，“没有压力就没有动力”，而我们看到大量的事实却是：高压之下孩子严重厌学，身心健康严重恶化，那么还能说有压力就有动力吗？但是，家长对孩子缺乏严格要求，放任自流，没有压力，孩子品德差、学习差的情形也并不少见，我们也就不能说没有压力对孩子有利，这之中就是一个分寸问题。又例如：“表扬为主，惩罚为辅”，那么使用表扬；“为主”到什么程度？惩罚又“为辅”到什么程度？

教育子女、关心子女，家长要投入精力和时间，那么是否投入愈多愈好呢？要求孩子积极上进，是否等于竞争意识愈强愈好？要求孩子遵守纪律与培养孩子的独立性的分寸如何掌握？

具体处理这一类问题，家长不能停留于对道理的一般理解，教育是一门科学，更是一门艺术，教育的分寸不可能用数量表示出来，文字表达也是有限的。所以，做家长的除了有教育孩子的美好愿望，还得逐渐学习掌握教育分寸，细心地琢磨，多做比较，使自己在教育孩子的实际问题上的真正具备审时度势，宽严不误的能力。☛

家庭摄影

桂志强 摄

家教误区
h j i a o w u o u

走出家庭 “不结盟”教育的误区

文 / 李楠

儿子来到这个世上时,家里简直乐开了花,几辈人都争相宠着爱着这一个“肉蛋蛋”,不仅因他是独生子,夫妻双方还三代单传,因此对独子独孙的情致也就真应了民间那句话:含着怕化了,捧着怕摔了。

然而,在如此宠爱的环境下逐渐成长起来的小家伙,身上的毛病一个接一个地出来,几乎集骄横、刁钻、懒惰之恶习于一身,有时真是把我给气坏了。由此我也就下决心要好好教他一教;“子不教,父之过”,只望我种下的希望千万别长成跳蚤,到头来害子害己又害人。于是我便狠心地严格起来,身教并言教,必要时狠揍他一顿屁股也在所难免。

可是我的教育也实在艰难,每次在儿子耍泼放刁时我训之罚之总有他爷爷奶奶一干子人出来干预袒护着,倒是在他们的反训和责怪下,把我搞得狼狈不堪。家庭教育意向的严重相悖,也就使我对孩子的教育以失败告终。

这便使我觉悟到了其中的道理,所谓“教子先齐家”,家长达成共识的共识实在太重要了。于是我

专门郑重地召集了几次家庭会议,耐心地做家人的思想工作,告诫其知爱更知教的道理,且列有“严无悍虐,而慈可败子。”古今之事可鉴。终于,家人的思想得到了统一,而且每次教子时都能配合默契,至使处于“无援”状态下的儿子也就不得不乖乖“就范”而逐渐规矩起来。

以己看人,现代家庭教育的“不结盟”现象确实较为普遍,且现状令人堪忧。许多家庭对子女教育的思想和行为不一致,有的甚至相悖,违背了教育的一致性原则,削弱了教育的力量。试想,父母及祖辈一方知教,而另一方只知爱,无谓地给孩子撑起一把“保护伞”,孩子对“教”也就有恃无恐,最终也只能落得个“瞎子点灯白费蜡”的结局。

宋祁《杂说》有言:“父否母然,子无适从。”可见,古人就深知家庭“结盟”对教育子女的重要。这是现代独生子女的家长们的确要明鉴的。要想自己的孩子将来真正成人成器,家庭成员就应努力拧成一股绳,尽快走出家庭“不结盟”教育的误区。

在家里我们是父母的心肝宝贝,倍受呵护,无论做错了什么样的事情,都会得到原谅。在亲情温馨的小屋里,我们习惯于被关怀被宠爱,滋长出骄横拔扈的心态,一切唯我独尊,不会去容纳别人,更不懂关怀和尊重别人。因为自私,把父母给我们的全部爱独吞进自己的腹中,像个守财奴,从不施舍给他人。

突然,有一天,我们走出家门穿行在鳞次栉比的高楼中和摩肩接踵的人群里时,才发现,我们是多么渺小。当你一不小心故态复萌、任性自私时,一句冷话劈头盖脸地打过来:“你以为你是谁?在这里你也是一个平民小卒!要靠智力、体力去吃饭,要靠平衡好人际关系来求生存。没人会惯着你,会由着你的性子来。因为你既不是老板,也不是王子!”

这个时候,你才泪流满面地发现,父母伟大的爱的下面隐藏着更大的自私,他们除了无限地为你付出爱以外,再没有什么给你,以至于吝啬到把所有的爱都当成了蜜糖灌进了你贪婪的心胸里。却总也不忍心把磨难、承受责任、自强不息等人生重要的财富给予孩子。父母们一定不会知道,爱水多了也能泡倒人生坚挺的大厦。泛滥无边的爱,往往使弱者更弱,虚妄者更加狂大。

爱既能造就勇者,更能毁掉弱者。前者是理性的爱,后者是自私性的溺爱。一种爱告诉你怎样做人,另一种爱告诉你如何索取。

你以为你是

谁

文 / 董朗

育子九戒

文 / 褚双林

1. 谬赞与挑剔 :父母为了鼓励孩子 ,事无大小都大加赞赏 ,有时反而会弄巧成拙。惯于受父母赞赏的孩子 ,做事往往不是为了让自己满意 ,而是为了博得别人的赞赏。这类孩子即使做日常家务也期望得到别人的赞扬 ,没有赞赏似乎就难以把事情做好。

过分挑剔也有害无益。先是指责孩子怎样不对 ,也许只会导致孩子不断犯错。赞赏和管教的比例应为3:1。比例过高 ,赞赏就显得虚伪夸大 ;比例太低 ,则显得挑剔过甚了。总之 ,称赞孩子要实事求是。一般来说 ,一句“谢谢”也就够了。

2. 把孩子当大人看待 :孩子小时候管教越宽松 ,长大了就越容易任性 ,难以管束。管教孩子毋须凡事解释 ,对幼儿 ,一句“因为是我说的”就够了。孩子渐渐长大了 ,难免对有些规矩提出疑问 ,这时尽可能给他讲道理 ,也听听他的意见 ,但必须表明决定权仍然在你手里。

3. 情绪失控 :几个孩子在争吵 ,或在嘀咕 ,你突然大声尖叫 ,虽然一时能止住孩子的吵闹声 ,但你自己也失去了控制。在恢复冷静后 ,你应弯下身子直视着孩子 ,以严肃的口吻告诉他们应该怎样做。怒气其实可以避免 ,要是孩子容易在傍晚时分闹脾气 ,可以为他们安排一些安静的活动 ,准备一些有益健康的茶点。

4. 教育手法一成不变 :孩子大了 ,你也许发现墙角罚站的办法已不奏效 ,可是因专家说过管教的方式不可朝令夕改 ,你不敢贸然改变对策。

但不可朝令夕改也不等于一成不变。以往有效的办法不一定永远有效。管教孩子要因时制宜 ,灵活运用各种技巧。

5. 不分大小轻重 :有的办法对

性情温和的孩子适用 ,对性情暴躁的孩子则未必。

教育子女的方法必须考虑到子女的个性。如果女儿常心不在焉 ,要他收拾房间的话 ,最好给他明确的暗示 ,例如 :“书放在书架上 ,衣服放在柜厨里。”

6. 处罚过犹不及 :孩子犯了错而你却不加管教 ,就难以让他从错误中吸取教训。只要能够公平 ,不苛刻 ,处罚孩子并无不妥。

笞罚可能收一时之效 ,长远来说却适得其反。孩子遭到掴打不会从中学到自制 ,所得仅有恐惧。

7. 滥用奖励 :用奖励方式制止孩子顽皮 ,无异于贿赂。这样做也等于对孩子暗示父母定下的规矩是多余的。

孩子做对了再给予奖励 ,才是正确做法。应该帮助孩子体会到 :有了好表现 ,也可以从中得到满足感。

8. 父母意见分歧 :父母如果对于管教子女意见分歧 ,则孩子定会有无所适从之感。

管教孩子 ,父母必须齐心。若意见不同 ,应该私下协调 ,对于大原则彼此意见应一致。父母任何一方对某一规矩坚持的时候 ,另一方不妨让步 ;或者父母也可以分管不同的范围。

9. 认定错在子女 :应对事不对人。避免用“总是”和“向来不”之类的字眼。要孩子改正 ,就要明确表示。

孩子一旦遇到什么难题 ,应该先听他的意见。专家认为 :“你要是能够体谅他 ,他就能平心静气 ,随之也能客观地分析自己的处境。”孩子只要知道你是为他着想 ,就能循规蹈矩了。✎

(阳艺荐自《青春与健康》)

幽默

道谢

“王阿姨 ,谢谢你前天送给我生日礼物。”小珍对王阿姨说。

“哎呀 ,那不算什么好东西啦!”王阿姨客气地说。

“是啊 ,我妈也是这么说的!”小玲说道 ;“不过 ,我妈让我还是向你说声谢谢!”

算术

有一位妈妈经常辛勤地教儿子做算术 ,并举实例来加以解释 :

“譬如说 ,这里有16支冰棒。你从学校带三个小朋友回来 ,你们每个人可以分到几支冰棒?”

“那还用说吗?”儿子轻轻叹了一口气说 ;“你还不是每个人分一支!”

家长姓名

一个小男孩在填一张表格。

“老师 ,家长姓名是写爸爸还是写妈妈?”

“谁说了话算数就写谁吧!”

“那 ,我就写我自己了。”

老师 ,你越来越像我妈妈

熟人看到我和女儿 ,常常客套地点着女儿的小脑袋说 :“越来越好看 ,越来越像你妈妈!”一天早晨 ,刚走进幼儿园 ,女儿就搂住老师的脖子 ,真心真意地说 :“老师 ,你越来越好看 ,越来越像我妈妈了。”

要孩子听话, YAOHAIZITINGHUA, QUANPINGHAO FANG FA 全凭好方法

文 / 黄素英

有些家长要求孩子每天必须干什么,不能干什么,像下“圣旨”一样要求孩子照办。起初孩子还似乎听话,但随着家长提出的要求越来越多,越来越具体,孩子执行的效果反而越来越差。发展到最后,孩子已根本不在乎你的各种要求了。一些家长甚至发展到老拳相加、又打又骂,孩子和家长走向了对立。

家长为什么费力不讨好呢?其根源不在孩子,而主要在于家长本身的教育方法不当。

去年我带女儿去山东省妇女儿童活动中心学习绘画得出了一些启示。起初,学素描时,老师让孩子用线条描一个月亮,或用颜色涂一个月亮。她所绘的画,就是一个月亮。她所画的月亮,就是在她画的地方。接着学水彩画时,情况就发生了变化。同样是要孩子表现月亮,老师却要求用水彩表现蓝天、星空、彩云,而在彩云中留出半圆或月牙状的空白,其空白即是月亮。为了表现月亮,却不画月亮。正是画其所不画,但画其所不画也是画,而且表现效果似乎更好。

“烘云托月”方法用在家庭教育上,操作技术的关键是“不明说”“不直说”或者是“除了可以说的话外,不说”。

无论是成人还是孩子,只要他有了一定的思维能力,一般说来,都有尊重事实、尊重逻辑、尊重人类生活的基本准则的愿望。指出一个观点违反事实、违反逻辑、违反基本准则,对于驳倒这个观点通常是有决定性作用的。家长教育孩子也应遵守此规则。但由于家长本人素质的限制、文化教育程度的制

约,能否准确判定事实是真的、逻辑是正确的、基本准则是合乎人性的才最重要。如果家长把握不好这一点,教育孩子就会成问题。当然,对于事实、逻辑和基本准则,也许会有不同的理解。你给你的孩子下了那么多的命令,划定了那么多的框框,要求孩子绝对“臣服”,完全按你的意图去做,而你本人并非一定能尊重事实、尊重逻辑、尊重基本准则,久而久之孩子就会发现有问题,在孩子的脑海里你的形象就难免不受影响:“你还整天吹胡子瞪眼的命令我呐!你那一套也稀松平常。”

因此,不管你怎么强调“这是老子我说的”,如果你不能做到以身作则、以理服人,就很难使孩子“心悦诚服”。你没有权力把自己的意志粗暴地强加于人,尽管他是你自己的孩子。

如果用“烘云托月”的方法教育孩子,效果就不一样。要求孩子做一件事,不是直接下命令,而是用旁敲侧击的方式为孩子点拨。孩子不慎犯了错误,也不必大声呵斥,用“敲山震虎”的方式使孩子能主动认识到犯错误的症结所在并加以改正,避免以后再犯类似错误,使自己今后做得更好,往往能起到“抛砖引玉”之效。

我女儿今年上小学五年级,平时比较擅长数学,一些趣味数学题往往一看就会做,常常被老师请上讲台为同学们讲解。有一次,我正在帮她清理她儿时的玩具,她半开玩笑地说:“妈妈,我已经学够数学了,不用再学了。”“什么是够了?”我问。“就是满了,用不着那么努力了。”她说。我立即意识到她产生了

骄傲情绪,就顺手把积木倒满了一盆,问:“满了吗?”她不解地说:“满了!”我又抓起一把小“雪花片”渗入到积木中,“雪花片”一个也没有溢出来。“满了吗?”我又问。“这回满了!”她面无愧色。我又抓来一把面粉,轻轻洒下,还是没有溢出来。“满了吗?”我又问。“满了。”她似有所悟。我又倒入半碗水,仍然滴水没有溢出。“满了吗?”我笑着问。她不好意思地说:“妈妈,我错了。”

“烘云托月”教育方法的精髓是“不明说”,是引导孩子自己去“悟”,使孩子“悟”出事情的真谛,从而达到自我激励、自我约束的教育境界。尽管有时你很想一下子说出来,但对事情把握不太准时,最好还是能忍一忍。“不明说”,又能使孩子“自悟”——岂不妙哉!

当然,用“烘云托月”方法教育孩子,家长本人应有较高的文化教育素养和个人品质。试想,家长整天吸烟喝酒,玩麻将赌钱,醉生梦死的样子,把家里弄得乌烟瘴气,在这样的家庭环境中,不论你对孩子要求多严,期望多高,孩子不想学坏都难。毕竟“榜样的力量是无穷的”。在这种情况下,用“烘云托月”方法教育孩子往往不灵。

因此,要教育好孩子,应首先教育好的还是家长自己。家长素质越高,“烘云托月”教育方法操作水平也就越高。

用“烘云托月”法教育孩子还应注意的一点是,教育孩子应从小做起,越早越好。不能等到孩子“顽钝”得不可管教了再想用“烘云托月”法试验,到那时恐怕想“托月”也“托”不成了。所谓:“教妇初来,教子婴孩”就是这个道理。☞

家庭摄影

陈世亮
摄

善待孩子的过失

文
袁智中

孩子的成长从某种意义上讲就是不断减少过失的过程。善待孩子的过失,其实也就是对孩子进行正确引导,使其避免再犯同类的过失或错误。作为一个母亲来讲,我也与千千万万的母亲一样,必须随时面对孩子所犯的大小过失或错误,但无论孩子所犯的过失是大是小,我都努力以心平气和的心境来对待,我担心我的暴怒会伤害了孩子,会掩盖了过失的本质,让孩子错失了体验过失的心境而一错再错。

前几天,儿子打电话让我去学校,说他把学校的玻璃窗砸坏了,说着说着就哭了起来。这是儿子有生以来犯下的最大过失。我想,此时儿子一定需要来自他最爱和最信任的人的安慰。于是,我立即赶到了学校。教室的玻璃窗不仅被砸裂了,而且砸穿了一个小洞,可见用力之大。如果这石子不是打在玻璃上而是打在人的头上,那后果就不堪设想了。但这是事件的“果”,我还得了解事件的过程。通过与儿子和教师交谈,我了解到儿子是为了帮助一个被别的小朋友欺负的同学而造成的。我想,儿子的动机是好的,只是所采取的方法是不可取的。于是,我从好坏两面跟儿子讲了自己对这件事的看法,问他,如果他是父母会如何处理这件事情。儿子说,告诉他以后不能这样

做了,如果他还不听就可以打他。我采纳了儿子的意见。为了让儿子从中认识到自己的错误,我和丈夫带着儿子一起去安玻璃。由于没有经验,我们先后划了两块玻璃都安烂了,直到跑了第3转划了第3块玻璃才安好。儿子十分内疚地说:“爸爸、妈妈,对不起了。”我相信,儿子说这话是真心的。为了让儿子为自己的行为负责,我们让儿子从每星期我们给他的零用钱里省下5元钱作为这次行为结果的赔偿。我认为,这比骂他和打他都管用。

从我的经验看,当孩子有了过失时,如果家长不只是盯住孩子过失所造成的结果,而是去探寻一下其过失的过程和心理因素,那么,也许我们对待孩子就能够更加宽

容些,这样,对孩子的成长也就会更加有利。

儿子读一年级了,对于儿子能否成为一名好学生我是很自信,因为,儿子有着较好的学习基础、学习环境和心理素质。但期中考试下来,儿子的算术才得了89分,这个结果可以说是出乎我的意料。我抓住儿子语文考得还算可以的时机,在表扬了他一番后,与他一道分析算术失分的原因:因为不理解题意儿子失去了9分,另外的2分是由于粗心而失去的。我说,如果没有这些失误,就可以得100分了。第二次测验,儿子得了98分,当我表扬他时,他却说:“妈妈,我没有考好,我应该考100分。”我想,作为母亲,得了这句话比儿子考100分还受用。此后,儿子每次测验成绩都在95分以上。我想,如果我当时把分数当作衡量儿子的唯一尺码,儿子的进步将是被动的,那么,考得再好也只是暂时的。

其实,在儿子成长过程中,所犯的过失不止这两件,但是,我和丈夫都能以心平气和的心境来对待,因为,我们相信,每个孩子都是一本无字的书,这书能否成为好书或传世之作,全看我们做家长的怎样去写。

●幽默

满江红·作业没完

作业没完,
揉睡眠,提笔续干。
向外望,仰天长叹,
壮怀悲烈。
百道题独自算,
千次翻遍参考书。
莫等闲,过了十二点,
空悲切。
十一点,

仍未完,
此题难,
何日灭。
长思索无法,
这题真难。
壮士睡时不眨眼,
梦中依旧把书看。
得从头,收拾作业本,
等明天。

(李庆勇)



黄昏。

夕阳斜斜地射在那油漆斑驳的窗棂上,霞光透过了玻璃不全的窗子,染红了那已洗成灰白色的蓝布窗帘。逸蓝凝视着墙上母亲的遗像,她的神思有些恍惚……

小时候,逸蓝的家里兄弟姐妹特别多,全家六口人仅靠父亲那点微薄的工资度日。那个时候,每当父亲把工资拿回家来后,母亲总要把它们全部放在桌上,然后分成好几摞。

“这是付给房东的。”母亲嘴里念叨着,把大的钞票攒成一堆。

“这是买生活用品的。”又是一摞钞票。

“还有给孩子们学费的。”母亲又取出了一摞钱。

大家眼看着那钱变得越来越少。最后父亲总是说:“就这些了吧?”母亲点点头,大家才可以靠在椅子背上松口气。母亲会抬起头笑一笑,轻轻地说:“好,就不用上银行取钱了。”

母亲在银行里有存款,实在是件了不起的事。全家人都引以为荣。它给人一种暖乎乎的、安全的感觉。因为在周围的邻居中,还没有一个在城里的银行有存款的。

每当看见别人家因为交不起房租被扫地出门的情景,逸蓝总会感到非常害怕。这一切会不会,可能不可能也落到自家头上?

这时候,母亲便会走过来抓住她的手,还轻轻地对她说:“我们银行里

母亲在银行里有存款,实在是件了不起的事。全家人都引以为荣。它给人一种暖乎乎的、安全的感觉……

存款

文 / 陶原

有存款。”马上逸蓝觉得又能喘气了。

后来逸蓝考上了大学,她把上学的各类花销——学费多少,书费多少,列了一张清单。母亲对着那些写得清清楚楚的数字看了好大一会儿,然后闭紧了嘴唇,轻声说:“最好不要动用银行里的钱。”

全家一致同意了。

于是全家6口人都出去找工作,干活,替逸蓝攒够了学费。在逸蓝出发前的一天晚上,母亲自豪地环顾着大家,说:“太好了,怎么样?我们又顶住了,没上银行去取钱。”

后来,孩子们一个个都工作了,又一个个结了婚,离开了家了。父亲变老了,母亲的黑发中也闪烁着根根白发。

逸蓝把父母接到了家中,也在那个时候,逸蓝的第一篇小说被一家杂志接受了。

收到汇款单的时候,逸蓝郑重其事地把汇款放到母亲的膝盖上,用抑制不住兴奋的声调说:“这是给您的,

放在您的存折上。”

母亲把汇款在手里捏了一会儿,说:“好。”眼睛里透着骄傲的神色。

“妈,我们明天一块儿去银行好吗?”

“不,逸蓝,我不去了。”母亲慈祥地看着逸蓝。

“为什么?”逸蓝不解地问。

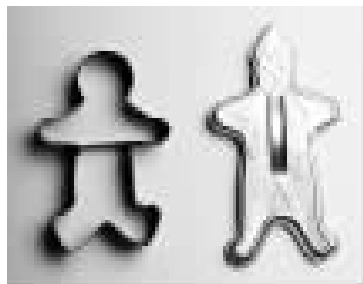
母亲神秘地笑了笑,说道:“因为我在银行里根本没有存款。”

“什么?”逸蓝惊讶地合不拢嘴。

母亲亲昵地拍拍逸蓝的手,说:“我根本一辈子没进过银行,哪会有什么存折?”

逸蓝终于明白了,这许多年来支持着她们全家人的银行存款根本是子虚乌有的,可母亲嘴角那一块微笑却成了逸蓝一生最大的安慰。

每当逸蓝凝视母亲的遗像后,她的勇气总会增加几倍,不管明天将会怎么样,她都会坚强地生活下去的。



儿子与女同学看电影去了

文 / 甘丘平

母亲的恨不得将那女孩叫来查她祖宗八代。小毛头当即把父母扔在一边扬长而去,之后一连3个星期不回家,连父母打过去的电话也不接。

小毛头从小叫我舅舅,后来我成了他的姨父也不改口,相比之下,他更敬重我,于是我只好去学校找他。

小毛头才满17岁,但已是大学二年级的学生了。他振振有辞,他告诉我,那位女同学原是他高中同班同学,没想到考入一所大学,又分到一个系,加上两家住得近,回家返校常同行,他们的交往,也就是图书馆碰面。这一次去看电影,也是仅有的一次。小毛头还说,他有继续深造的想法,不满足仅

读出大学,为此在校的5天都是拼命用功的。我说假如能把这些告诉他的父母,那他们会很开心的。他说,他们一开口就是能这样做,不准那样做,没法和他们谈这些。

是啊,我做姨父的话好说,要是自己的儿子我也不会这么心平气和,我们为孩子付出太多,所以对孩子也要求太多。虽说我们努力在学习与孩子交朋友,但真能做到的能有几个呢!

什么时候,我们做父母的听到上大学的儿子与女同学一起去看电影了,只是一笑而过,那么,大概是与儿子做了朋友了。

(小刘荐自《山西家庭报》)

小毛头下午1点多离家回学校,要转车,不顺当的话要3个小时。晚上9点钟,小毛头的同学打电话找他,说他并未到校。全家人都成了热锅上的蚂蚁。晚上10点多钟总算来了电话,原来小毛头与一同学同行,两人在外面吃了晚饭,又看了场电影,所以到校很晚,可叫人忧心的是,那位同学是女的!

第二天一早,小毛头的父母直奔学校,三令五申地颁布了一堆规定,做

一个聋哑残疾大学生成才系列报道(三):

重庆,四川美术学院校园林荫下,一位始终默默无语的青年正支起画板凝神勾画着素描。这个20岁的青年便是靳彦,是四川美术学院建校50年来唯一的一个聋哑残疾大学生。靳彦能够拥有今天的辉煌,是因为他沐浴在母爱的海洋里。3年前,靳彦的妈妈罗迈便患上了胃癌,这个娇弱的女人,用博大的爱心搀扶着儿子走进了大学课堂。在重庆,罗迈谱写了一曲荡气回肠的母爱歌谣。这首歌谣,像淅淅沥沥的春雨,滋润着人们的心灵。

文 / 李晓

妈妈, 我要微笑着面对每一天

靳彦说:“快乐是自己寻找的,而烦恼也是自己找的,我要努力寻找快乐,让烦恼走开。”靳彦在妈妈慈爱眼睛的关注下,开始学会独立生活。在聋哑学校,靳彦的学习成绩总是名列前茅。并且,他热心帮助那些落后的学生,每当看见受到自己帮助的学生取得了进步,靳彦总是感到最大的快乐。

靳彦的绘画天赋让罗迈感到应有更大的发展空间。1997年5月,只有初中学历的靳彦,在爷爷的陪护下前往吉林省长春大学,报考特殊教育学院。这一次,靳彦的专业和文化总成绩达到450分,然而,分配给四川只有一个名额,靳彦以一分之差败给了成都的一名考生。

回到家,靳彦感到自己受了挫折有些灰心丧气。这时候,妈妈来了,耐心地开导和鼓励他。妈妈在纸上写道:“彦儿,妈妈相信你,妈妈会看到你更辉煌的那一天!”

靳彦笑了,有妈妈的鼓励,他会加倍努力。

1997年9月,靳彦直接跳级进入重庆市工艺美术职业中学高三学习,在班上,他与同学们相处和谐,其乐融融,同学们也愿与他交往。每一张纸片上的交流,都是一颗颗火热的心在传递。

罗迈的处境让一个男人深深感动了,他向她表达了爱的信息。

这个男人就是贺洪剑,在重庆一家天然气公司上班。他也经历了一场婚姻的变故,这个豪爽、真情的男人博得了罗迈的好感,她冰封了多年的心河开始被他的真情融化了。罗迈也想有一个真正意义上的家,让疲惫的她有一种家的安全感。这个人出现了,可儿子会接受吗?

罗迈决定征求儿子的意见,靳彦在纸条上写道:“妈妈,只要你喜欢,我也喜欢。”不久,贺洪剑来到了这个家,靳彦睁大眼睛望着这个将要成为爸爸的男人,他感到,这个男人让他心里感到舒坦。贺洪剑也很快与靳彦变得亲热了起来,他们在纸上无话不说,交谈甚欢。

后来,贺洪剑成了罗迈的丈夫,这个家里又多了一份幸福和喜悦。快40岁了,罗迈才找到了一种家的感觉,她在纸上同儿子交谈道:“彦儿,让我们一同珍惜这个家吧!”靳彦写道:“妈妈,我会的,这也是我多年的一个心愿实现了!”母子俩相拥而泣。

1994年,罗迈已经从单位辞职出来在外面租了门市做起了副食生意,为了这个家,她更辛苦了。她四处进货,一个人操劳着生意上的事情。这时候,她的胃痛一天比一天严重了,有时候痛得直不起腰来,她咬紧牙关强忍着不吭声,她担心去医院一旦查出病来又要

花上一笔不小的医药费。

终于有一天她熬不住了,她晕倒在店里。丈夫赶来了,苦求她去医院检查身体。罗迈同意了,她坚持要一个人去。

1997年5月6日,罗迈到医院接受体检。医生神色不安地问她:“你家属来了没有?”罗迈平静地说:“医生,不用担心,我会接受一切的。”诊断通知书上写着胃癌!面对这一结果,罗迈转身冲出了医院大门,她伏在医院栏杆上哭着,哭命运的残酷,哭自己一旦离开这个世界,她怎会放心亲爱的儿子。

回到家,她静静地把这一结果告诉了丈夫,丈夫一听,抱住她哭了:“罗迈,无论如何,你也要挺过去,你不能丢下彦儿,也不能丢下我,我知道,这一辈子我是再也不能找到你这样好的女人了。”丈夫的这句话猛然让罗迈止住了哭泣,爱是她生命的源泉,她要为爱的人活下去!

罗迈同丈夫反复商量,最后决定还是把病情告诉给儿子。她担心自己,一旦被癌魔夺走生命无声无息走了,怎会给儿子一个交待。她在纸条上写道:“彦儿,妈妈现在患上了胃癌,不过我相信,我会战胜死神的,儿子,你也要为妈妈鼓鼓劲吧!”

得知亲爱的妈妈患上了胃癌,

靳彦顿觉天塌地陷一般万分痛苦,他再也忍不住失控的情绪当着妈妈的面捶胸顿足地哭起来。他在纸条上反反复复写道:“妈妈,你都是为我操心患的病,妈妈,让我替你患病吧,妈妈,我太残酷了!”

6月10日,在重庆市肿瘤医院手术室门前,靳彦和贺洪剑推着躺在床车上虚弱的罗迈进手术室,在门前,医生一下拦住了靳彦和贺洪剑,罗迈顿觉失去了亲人的依靠,她感到恐惧。在这生与死的门槛,她还能见到儿子和丈夫吗?她眼里涌出了泪。靳彦走过去示意医生停一停,他在小纸片上飞快地写上文字:“我最亲爱的妈妈,你要挺过去,我和爸爸在外面等你!妈妈,我知道,你还有一个心愿没有了结,那就是没有听见我亲口叫你一声妈妈!妈妈,你就等着这一天,为这一天活下去!”

这一次手术,罗迈的胃被切除了2/3,随后的几个月里,她又进行了一次化疗。由于她的乐观,生命的火焰在逆风中坚强的燃烧着,罗迈与狂舞的病魔搏斗后迎来了病情的控制和好转。

在医院的日子,靳彦便会常常来到医院同贺洪剑爸爸守在妈妈病床前,他同妈妈用纸条交流,鼓励妈妈微笑着面对生活。

罗迈出院了,走在阳光明亮的大街,她更深地涌起对生命的珍

惜。妈妈回家了,靳彦高兴无比,他又为妈妈画了一幅人物肖像画:妈妈安静地微笑着,前面是高山流水。

1998年2月,罗迈同靳彦的爸爸和姑姑决定让他去报考四川美术学院,这时候,离5月的考试只有3个月了,靳彦有些害怕,高中的课程他并不太熟悉,妈妈的要求是不是太高了呢?罗迈对儿子说:“妈妈陪你一同复习,妈妈相信你!”

罗迈为儿子买来了复习教材,她亲自辅导儿子的语文、地理、历史,靳彦也很刻苦用功,进步很快。4月,准考证拿下来了,靳彦却又动摇了,面对强手如林的竞争对手,他想放弃。

罗迈知道儿子的想法后,生气了,她在纸上对儿子写道:“靳彦,一个人要在逆境中站起来,这样的姿势更让人佩服!”

靳彦为自己的想法羞愧了。5月的考试,靳彦的文化考试339分,专业成绩245分,均超过正常学生录取分数线,靳彦成为四川美术学院建校以来特招的第一个聋哑残疾大学生,就读装潢设计专业。校园轰动了。

报到那一天,靳彦同妈妈来到校园,很快,他融入了同学们的人流。面对儿子的背影,罗迈在园林荫里让幸福而又欣慰的泪水奔泻而出……(完)

●漫画

护花小卫士

作者 布丁



●新书架

《赵忠心谈家庭教育》一书简介

赵忠心教授是北京师范大学教育科学研究所研究员,国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长,著名家庭教育研究专家。

这部家庭教育文集,是从作者20年来在海内外200多家报刊上已经发表的1600多篇文章中,精选了170篇有关家庭教育问题的杂谈、随笔、小品文集结而成。文章短小精悍,生动活泼,深入浅出,通俗易懂、雅俗共赏,是一部通俗家庭教育学专著。文章就像是作者在与家长侃侃而谈,共商教子大计,使人感到非常亲切。阅读后,可以掌握系统的教育子女的知识,从中悟出“培养教育子女的真谛,增强教育的信心。文章主要是针对新时期,中国父母在抚养、教育子女的全过程中(从胎教到18岁)遇到的种种新问题、新情况,具有强烈的针对性、实用性和可操作性,有助于帮助家长解决子女教育中的困惑和难题,从而促使孩子健康成长。该书已由中国检察出版社2001年1月出版。

光荣妈妈： 女儿不是硕士就是博士

文 / 杨春娟

一个偶然的的机会,使记者获悉一位智慧的母亲,以其博大的母爱,哺育了3个留学生子女。她就是张晶琪。这位伟大母亲的长子陈大志毕业于哈尔滨医科大学,在日本获医学博士学位,在美国获博士后学历,现任哈医大二院普外科副主任、教授;长女陈嘉薇也毕业于哈医大,留美医学硕士,现任哈医大二院病理科副主任、副教授;小女儿陈荣毕业于哈尔滨科技大学(现理工大学),在美国约翰·霍普金斯大学获硕士学位,现在美国TRW公司任工程师。

用心良苦育独子

第一个接受采访的是长子陈大志,他一再强调,在他的几次人生转折时期都是母亲敲响警钟,拨正航向,他得益于母亲的教诲最多。

那是1968年,史无前例的“文化大革命”运动高潮迭起之际,陈大志刚上初二,学校停课。他既不能上学,又不能做工,整日在家待着无所事事,责任心极强的母亲看在眼里忧在心上,担心尚未立世的儿子混迹社会,沾染恶习,于是想方设法把儿子送到兵团锻炼。当时,建设兵团是“广阔天地,大有作为”的地方,可作为“黑五类”子女,陈大志没通过政审关,母亲心急如焚,她托人疏通关系,终于把儿子送进兵团。经历了5年的生产劳动锻炼后,陈大志被选进兵团医训队学习,一晃3年,他成为医生,在兵团总院外科工作。

1977年,高考制度恢复后,母亲提醒儿子:不能错过参加高考的机会,这是你重新设计人生蓝图的机会。大志心不在焉。但是,一向和

蔼慈祥的母亲变得十分严肃、执拗,她郑重其事地告诫儿子:“你现在只是在兵团内发展,出不了农场总局,只有考上更高一级的专业学府,才能技高业精,路子越走越宽……”儿子不情愿地拣起书本向高考冲刺,而母亲的支持与激励也从上至下全方位展开:时间全面保证;课程安排家教;复习资料亲自抄写,摞在一起竟有半尺多高。为改善生活,增加营养,母亲专程跑到农场买来兔子饲养,定期给鏖战的儿子炖肉吃……母爱滋润着儿子的心田,大志的学习激情被激发出来,4年的课程压缩到3个月完成,他拼了!那段日子,陈大志下多大功夫,母亲就流多大汗。大志自信地步入考场,一考即中。多少年后,大志回想当初感慨良多:我能有今天,一大半的功劳要归功于劳苦功高的母亲,正是母亲高瞻远瞩,果断执著,才使我有今天的荣耀,发挥出巨大的潜能。

当陈大志考上日本留学生后,他不禁回首自己在农村所得到的母爱的鞭策——

在乡下火辣辣的太阳底下割麦子,会灼伤眼睛,母亲给大志带去墨镜;农村生活枯燥、单调,大志写信要喇叭、口琴,母亲二话没说,拿出积蓄,马上到专业商店挑选回来。大志在文艺宣传队学会了吹拉弹唱,愉悦了精神,长了本领。陈大志返城后,每年春节母亲都催促儿子去看看老师,送上一点儿慰问品,老人的口头禅是:做人要讲情义,不能忘恩负义。

1989年,是陈大志国外求学处境最艰难的一年,因过度劳累,精神太紧张,大志心脏出了毛病,当时他白天听课,晚上要打15个小时

的工。一开始没有奖学金,全凭大志打工所得维持生活费,条件之艰苦无以言表。大志没跟家里直说,但还是在给家中的信里流露出畏难情绪,想中途退学……母亲敏感地意识到了,赶紧寄去家书,叮嘱儿子:不要打退堂鼓,什么事都不是一蹴而就,咬牙坚持,一定把学位拿下来,这是对你战胜自我的考验!母亲的话鼓舞了儿子的斗志,他不再孤单无助,决心背水一战,终于如愿。在日本,他的成绩一直名列前茅:他是一起入学的中国研究生中第一个毕业者。日本学府规定,论文第一作者有一篇,第二作者有两篇,即可进行毕业论文答辩,而陈大志一共有19篇;在同一批答辩者中,他又是全校40多位教授进行资格审查唯一获得全票通过者。

向死神讨回长女生命

陈嘉薇是长女。4岁那年,嘉薇得了小儿麻痹症,全身发烧不会动,医院特别远,母亲抱着她得走很远的路,才能搭上车。从此,她和疾病结缘,凡是少儿易得的病,她概莫逃过。一次,她的心跳和呼吸都没有了,大夫让母亲准备后事,母亲悲痛欲绝,但她不死心,坚持让大夫切开血管输液……终于,母亲的英明给了女儿第二次生命。陈嘉薇上初中时正赶上举国上下“深挖洞,广积粮”,她学语录,下乡支农,上学只学了点皮毛。全国恢复高考,母亲不仅坚决要求大哥备考,而且极力主张嘉薇也要快马加鞭进入复习状态。母亲的意图很明确:自己的儿女,只有上大学,才会有大出息。距离考试只有一个半月,嘉薇和哥哥被母亲送到高考补

习班。第一轮考试下来,6名学生剩下3人,待第二轮考试结束时,只剩下兄妹两人。由此,兄妹俩的命运色彩开始亮丽起来。

1986年,已为人妇的陈嘉薇怀孕了,母亲却再次鼓励她报考研究生,老人家语重心长地告诉女儿:“这个时候不能等,等孩子生出来就没有精力了。”怀孕6个月时嘉薇进了考场,一周内,这位准妈妈又参加了医学硕士和托福两项艰难测试。怀孕8个月时嘉薇先后接到两份录取通知单。“去,还是不去?”命运再次让嘉薇面临选择,她思想斗争很激烈。这时,母亲又深思熟虑后,帮助长女作出正确判断:国内国外都一样,暂时有困难做不下去,就先放弃,只要肯学习在哪都一样。出国求学的机会放弃了,因为有了母亲的一番高瞻远瞩的引导,嘉薇茅塞顿开,心境平和。不久宝贝儿子降生,嘉薇欣喜至极,对母亲的英明决策十分感激。研究生班开学时,儿子的看护又成了问题,当时母亲患严重的肾结石,手术恢复得不好,没法带孩子,她就对女儿讲:“身体不由人,帮不了你,妈就出钱给你找个保姆吧!”一年多后,母亲身体已有好转,就把孩子接了过去,一直带到嘉薇研究生毕业。

1991年,陈嘉薇又有了一次去加拿大的机会。当时陈大志已在日本留学,妹妹正面临毕业要分到北京,身边无一子女,母亲能不能让她走她没有把握。这时,又是母亲的话给了她鼓舞:“嘉薇,只要你能往高处走,就义无反顾地去吧!妈给你带孩子。”不巧的是,遇上海湾战争硝烟四起,加拿大使馆不给签证,嘉薇的二次出国机会又泡汤了,但母亲的关怀和爱,常常温暖着嘉薇。

1996年,嘉薇赴美深造,陈家5口终于团聚在美国。这是千载难逢的机会,更是许多人梦寐以求的,可母亲作出出人意料的决定:回国!

陈嘉薇去美国前,父母亲就曾劝儿子大志学成一定回国,两位高级知识分子认为,在国外,华人总是不被重视,而在国内,工作出息会更大。已在美国结婚的妹妹陈莱却主张:把姐夫和外甥接来,一家人就团圆了。嘉薇很得老板器重,答应如果她留下来第一年的年薪就可达25000美金,随后还长,在美国,这收入已不算少,生活满可以过得平稳舒适。但条件是研究工作至少5年不换届,也就是说嘉薇必须干满5年才能回国。

嘉薇又一次面对人生选择。这时父母已经回国,她只好写信向他们征求意见,很快,母亲的信飘洋过海地来了。“……嘉薇,你是公派出国学习人员,单位花钱是让你学有所成后付诸工作,我们做人不能见利忘义,否则无颜见领导和同事……你哥哥在国外飘荡十几年,不还是回来了吗?总之,在外干般好,不如回家好。你要尊重自己呀!”

考虑来考虑去,陈嘉薇选择了回国,表面上像是遂了母亲的心愿,但从根本上讲,她也找回了自己,从精神到物质都获得了一份独立。回国后,她将学到的知识付诸于工作,并成为硕士研究生。这时母亲又提出新目标——当博士生导师。为此,43岁的陈嘉薇再次走进考场,通过博士生考试,开始了新的人生拼搏。

尊严才是最丰厚的财富

陈莱排行老三,是个聪明活泼的青春丽人,也绝对能吃苦,是母亲的又一个骄傲。

那年,她去日本自费求学,临行前母亲对她嘱托道:“无论到哪里都要自立,切勿依附于他人,家里带的那点钱是关键时解燃眉之急的,更多的还是靠自己奋斗……”

到日本的第二天,陈莱就开始寻找饭碗。她对朋友讲:“你们帮我找怎么苦累的活都行,只要是不陪酒就行。”朋友非常感动,钦佩不已,他给陈莱介绍了一位美国人保

罗。保罗定了一门中国亲,想请中文老师学汉语。陈莱喜出望外,但她有个要求:她不能去保罗家,也不叫保罗到她宿舍来。最终她选定一家咖啡店,这里不受时间限制,还有咖啡、点心,消费AA制。大庭广众之下,陈莱侃侃而谈,充实而自信。这是母亲教育下的处世方式,自然得体,不丧失自我。这种方式延续下来,陈莱居然有了两笔可观的收入,早餐也有了着落。

陈莱的动力来自母亲的言传身教。她之所以没有像一些年轻女性那样挥霍自己的青春而获取保障,而是凭脚踏实地、吃苦耐劳赢得尊严和财富,正是得益于母亲日积月累的“家教”。

最令母亲欣慰的是,一年半后,陈莱可以自费求学了。但这次母亲想到了女儿的未来和幸福,托人介绍了一位毕业于哈医大,在加拿大获博士学位,在美国获博士后学历的范先生,两人双双飞至美国。小范申请了两项专利,陈莱也开始了在美国的求学生涯。她先选修一门功课,打了A,十分高兴,因为能打B就不错了。1996年9月回国探亲前,陈莱又选了3门课,为通过考试,她熬到后半夜两点,结果又是3个“OK”。

“洋插队”的陈莱或许不比“土插队”的哥哥苦吃得少。这段难忘的人生经历,令陈莱更加珍惜生活,热爱生命。相比之下,她目前的生活有滋有味,平静安定。现在陈莱在美国TRW公司任工程师(计算机专业),年薪7万美元,事业蒸蒸日上。

采访结束。我想:母亲经年的教诲,已将生存的能力植进孩子们的骨髓,并在年轻一代人的身上发扬光大起来。这个世界每个人都要靠自己的智慧、能力、欲望去生存,即使亲生父母,也终会有收拢翅膀的一天。陈氏三兄妹是幸运的,而母亲张晶琪是真正意义上称职的好母亲,我们感谢她,更敬重她!☛

(海星荐自《人到中年》)

老师出题太损,家长愤怒声讨

去年12月初,日本一所私立中学的老师因在期末考试中居然把《请写出杀害配偶的方法》作为考试题目而引起了日本舆论的广泛不满。

奈良育英中学135名学生在进行保健体育课期末考试时,51岁的任课老师出了这样一道试题:《请写出两个不触犯法律杀害未来丈夫或妻子的方法》。试题还补充说:“请用我们在课堂上学过的知识回答这个问题。”对于这一考试题,学生的答案千奇百怪。一名学生写到,他会先把自己的配偶灌醉,然后让她驾驶汽车;另一名同学写到,他会试着用大量的烟草和烈酒置自己的配偶于死地,第三名学生的方法更离奇,他说会让自己的配偶每天食用油腻的食物以达到目的。在考试前,这位任课教师已向他的学生们公布了几个他想到的谋杀方法。学生家长立刻意识到事态的严重性,他们强烈要求校长对该任课老师进行处罚。(摘自《北京晚报》)

什么是好的家庭教师

根据北京名校家教中心多年的经验和调查,好的家庭教师应满足以下几个条件:

首先,必须有为学生的思想并且负责任。其次,应该有非常好的专业技能。第三,必须能够设身处地地了解学生的情况。第四,应该有相当的思想内涵。

江苏一高中教师全部配备手提电脑

据《新华日报》报道,江苏省锡山高级中学200多名任课教师,全部用个人手提电脑备课上课。锡山高级中学是江苏省首批9所国家级示范高中之一。该校近年来投资800万元建设信息管理服务系统,同时决定与清华大学合作,为所有任课教师配备一台超薄型笔记本电脑,每台约1.38万元。该电脑与校园所有信息联网,随时可以查阅大量教学信息。(曹维明 缪礼延)

痴迷电脑,玩瞎双眼

“我儿子连续玩电脑十几小时,竟导致眼睛暴盲,这可怎么是好?”西安理工大学吴女士担忧地向记者诉说了此事。吴女士的儿子李某今年上高一,那天晚上,儿子打电脑游戏一坐便是十几小时。次日下午,儿子突然说

眼睛疼,看东西模糊。随即便什么也看不见了。据眼科专家介绍,出现暴盲是因为屏幕上出现的画面是上下左右跳跃式的,变幻迅速,玩的人目不转睛地盯着屏幕,使眼睛过度疲劳,轻者引起近视,重者导致视网膜脱离,造成视力严重障碍而突发暴盲,即暂时性或永久性失明。

大学生想当什么?

最近,北京锦华咨询有限公司和点津网站对京沪两地的大学生择业取向进行了调查。北京大学生眼中的热门职业分别是:1.市长 2.党政机关干部 3.国有大中型企业厂长、经理 4.大学教授 5.法官 6.社会科学家 7.电脑网络工程师 8.律师 9.医生 10.记者 11.银行职员; 12.警察 13.工商管理人员 14.国立中小学教师。上海大学生职业声望排行榜为:1. 电脑网络工程师 2. 政府干部 3.高科技企业工程师 4.大学教授 5.自然科学家 6. 计算机软件设计师 7.翻译 8.法官 9.医生 10.编辑 11. 投资公司经理 12.工商管理人员 13.税务管理人员 14. 证券公司职员。(天阳)

何为3+X?

“3+X”制:“3”即语文、数学、外语三门基础课,是每年学校必考科目;“X”主要指综合科目,分为具有文科倾向的综合能力测试——文科综合(包括政治、历史、地理)和具有理科倾向的综合能力测试——理科综合(包括物理、化学、生物)。

学生也能给老师打分

南京理工大学人文学院推出了一种教师负激励机制,即把学生对老师的评价跟老师的工资联系起来,实行末位负激励制度。所谓末位负激励制度,就是学生根据老师平时讲课的内容是否丰富和教学方式是否新颖等方面,以所授课程程度进行全面的监控为前提给老师打分,学生打分最后5%的教师,由系主任帮助整改,连续两年学生打分最后5%的教师,经分院学术委员会邀请有关领导、专家听课确认后,课酬系数即定为0.9。实行末位负激励制度,在两种情况下例外:一是工作时间未超过两年的年轻教师;二是学生评分达到或超过75分以上的老师。(魏鲁梅)

●漫画

我是豆豆

作者 杜彭(澳)



女儿点点今年8岁,已经开始学着独立思考问题了。虽然藏不住自己的心里秘密,但是会用自己的思维方式去看问题了。

一天,点点表情严肃地对我说:“妈妈,我有‘爱情’了!”

“你说什么?”

“噢,亲爱的妈妈,我有‘爱情’,你紧张什么?”

“我可不紧张么!”

“小不点儿!请把你的‘爱情’跟妈妈说清楚!”

她的脸上涌现出淡淡的桃红,明亮的眼睛稍稍有些迷离。她给我讲了一个小女孩的“爱情故事”。

五月初的时候,她们全班同学到英戈布水库春游,这是孩子们上小学后第一次郊游活动,一个个都开心极了。点点在班里算是个小矮个儿,处处都受照顾。她的同桌是个高个儿的男孩,叫小明,对她表现得非常友善。过小溪时,他背着点点过河,爬山时又是他拉着点点。有一次,一条小黑蛇爬进了点点的书包里,连老师都吓得束手无策,小明却显示出了自己的大智大勇,找了根小木棒把小黑蛇给吓跑了。当时,全班同学像崇拜王子似的敬佩小明,都愿与他做好朋友。点点说,他为我做了那么多的好事,什么风险都不怕,这不是“爱情”是什么?

我小心翼翼地纠正道:“这是同学间的真挚友情,是互帮互助。”

“不对,不对!他怎么不去热心帮助别人呢?”

这个孩子的“爱情”问题弄得我口干舌燥,心绪不宁,索性不去管她啦。



8岁小女孩的“爱情”

卓雅莉(家长)



时隔不久,小点点突然在一个周日的早上失踪了。她神秘兮兮地来了个电话,说是到同学家去玩了,直到天黑也未回家。我们夫妇俩急得火上房,无奈只好去找她的班主任,一家又一家地去搜寻这小兔鬼东西。最后终于在小明家找到了她,正帮小明妈妈擦澡呢。原来小明的妈妈得了严重的肾病,卧床不起,他爸爸又出差了。点点知道后,自告奋勇地来小明家帮助干家务。洗衣服、擦地板、做饭、洗头、搓澡,俨然像个小大人,做得井井有条。是什么力量使她变得这般勤劳能干?在家里她绝对是个小懒猫,干一点活儿也要跟我讨价还价。该不是“爱情”的力量吧?

回来的路上,我和她爸爸悄悄耳语,她却听了个真切明白,不屑一顾,又洋洋自得地说:“是‘爱情’,又怎样!”

爸爸故作惊讶:“小东西,你知道什么是‘爱情’?”

点点连想都没想:“爱情就是为你所喜欢的人做一切事情。”

“经典!”爸爸赞叹地点点头。

我问老公该怎样去面对这个小小大人的“爱情”,老公畅快地笑了起来,大声说:“小孩子的‘爱情’多么纯真,多么美啊,一点杂质都没有,你紧张什么,任由他们去吧!”

有一天晚饭后,点点依偎在我的怀里,问:“妈妈,你和爸爸还谈‘爱情’吗?”

她还没有忘了“爱情”这个字

眼儿,我也不敢怠慢她的“爱情问题”了,说:“我与你爸爸不再纸上谈‘爱情’了,而是在认真地做‘爱情’上的好夫妻,处处事事都要为这个家庭着想,毫无怨言地去付出。”

“唉!”点点竟然像个阅尽沧桑的老者,长叹了口气说:“还是大人的‘爱情’好。”

“为什么?”话里听出来,她对“爱情”这个词有些厌倦了,我暗暗欣喜。

“大人的‘爱情’可以不看考试成绩,而我们小孩子的‘爱情’必须要看考试成绩。”

“‘爱情’跟考试成绩有什么关系?”我故作不解。

“你愿意和一个考试成绩很差的孩子谈‘爱情’吗?”

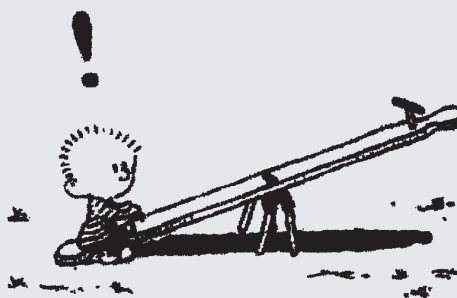
“我不愿意,但我们可以帮助他提高成绩。”

“我试过了,没用!”她无奈地挥挥小手:“妈,‘爱情’真累,我不想和小明谈‘爱情’了,他成绩不好,还连累我陪他哭鼻子,多没劲呀!”

“那以后怎么办?”

“我和小明吹了,让‘爱情’见鬼去吧!”

一场小女孩的“爱情”就这样结束了,小孩子们的“爱恨”也有着自己的标准,把纯净的友情当爱情去玩味,让你觉得小孩子们天真烂漫的生活也挺有意思。同时,白白让我这个做妈妈的瞎紧张了一场。





多才多艺的女儿 是我的骄傲

黄秀芬(家长)

对于小学低年级学生来说,除了学好学校开设的各门功课外,精力和时间尚未完全利用,加上现在“减负”后时间就更宽裕了。家长不妨根据孩子的个性、特点,有意识地培养孩子多方面的兴趣、爱好,这样,课余生活会更丰富和充实,从中还可使孩子的潜在智力得以挖掘。

我女儿从小爱唱唱、跳跳,非常活泼,于是将她送往市群艺馆开办的舞蹈学习班,并先后参加了几次全市性的大型文艺演出,通过舞蹈训练,不仅使女儿增长了音乐知识,形体上得到训练,身体和意志得到锻炼,也为今后的舞台演出积累了经验。

小学阶段孩子的记忆力好,要引导孩子广泛阅读各类书籍。我女儿至今已读过各类书籍500余册,有的书籍还反复阅读几遍。内容大致有:国内外儿童文学名著、作文指南、童话类、故事类、科普类等,并大胆地把所学知识应用于日常生活中。由于阅读范围广,不仅知识丰富了,视野也开阔了,性情和志趣得到良好熏陶,同时也给她的思维和想像提供更大的空间。如看图说话以及命题半命题作文本来是低年级学生颇感伤脑筋的事,觉得无话可说,而女儿不仅能将图上的所有细节都用恰当的文字表述

出来,而且还根据图画加以合理想象,使一幅图上的事演变成一段故事或一个完整的事件。自二年级以来,她已在《中国儿童画报》《中国写作报》《小主人报》《小学生报》《作文世界》《小学生优秀作文》等全国性报刊上发表文章20余篇,其中有的作文获全国万校小学生作文竞赛二等奖、三等奖,有的获全国中小学生优秀作文三等奖,这对她来说既是鼓励也给今后的写作增强了信心。如有时间还弹弹钢琴、学学英语、打打电脑、画画卡通、做做小饰物和练习书法等。三年级时女儿获首届全国规范汉字书写大赛一等奖,六年级获得“微软”公司颁发的计算机“产品高手”证书。

除了在家庭里培养和锻炼孩子的各方面能力外,我们还鼓励她广泛参与学校和社会组织的各项文体、科普活动。由于平时不失时机地对孩子多方面能力加以培养,因此,她比别的孩子有更多的机会参与学校和社会活动。如经常代表学校到电视台、电台、街头等公共场所主持各类节目,并自己组织串词。在校内担任大队委兼广播站站长期间(上四年级,年仅9岁),为使自己的创新能力和组织领导能力得到锻炼,她花了很多时间和精力

倾注到广播站工作中去,从站名征集到广播员、通讯员、编辑员的报考、挑选,再从一个个栏目的设置到具体的播出,每个细小环节都让她考虑得细致周到。校广播站不但发挥了应有的作用,而且还像她自己当初设想的那样真的带出一支广播、通讯和编辑队伍来。由于广播站工作出色,在全市教育系统专题会上女儿作了唯一典型发言。再有,1999年全市各界为庆祝建国50周年纷纷组织活动,她独自一人代表学校参加了市教委组织的全市中小學生歌颂祖国演讲比赛,获二等奖(市区小学第一名);接着我们又鼓励她大胆参加广播系统组织的不分年龄、地域的歌颂祖国朗诵大赛(实际参赛人员年龄6~65岁,地域跨几个市、县),同具有一定水平和经验的大人同台角逐。最终在强手如林的比赛中取得二等奖,是整个中小學生年龄段唯一获奖选手。

以上说了这么多业余爱好,终究是业余爱好,作为学生首要的是全面掌握好课本知识以及运用这些知识的能力,如果只注重业余爱好而忽略了文化课学习,这样就本末倒置了。事实证明,搞好课堂学习与丰富业余生活是不矛盾的,只要处理得好,还是可以相互促进的。☛

征稿启事

应北京的杨晨光、内蒙古的王栋、重庆的东方等数十位热心读者的要求,我刊新增“真情传递”栏目,现向全国征稿,字数以千字左右为宜,也可以连载,稿费特优。征稿基本要求:反映在现代家庭生活中所发生的、真实、感人的家庭故事,通过对故事的叙述,向社会传递父母的爱和父母的人格力量对孩子的健康成长所产生的巨大影响,向社会昭示教育孩子是天下每一个父母应尽的责任和义务。

来稿请寄:海南省海口市海秀大道18号《家教博览》杂志社“真情传递”栏目主持人收,邮编 570206

家庭摄影



陈衍庆 摄

幼儿几岁学跳舞好?

文 / 刘颖

吉林方晴家长问：我的女儿4岁半，上幼儿园小班。最近幼儿园开办了一个舞蹈班，自愿报名。我也想给女儿报名，主要是希望能培养她的艺术细胞。可小孩的姥姥说，孩子的骨头没长硬，不能去练。请问孩子几岁学跳舞好呢？

答：专家们在实践和观察中发现，4~5岁的孩子由于正处在生理、心理成长发育的重要时期，特别爱活动、爱模仿，需要以各种各样的动作来满足自己的好动、好模仿的愿望，表达思想感情。因此，只要将他们本能的动作加以放大、反复，就成了优美的舞蹈动作。比如，只要将他们蹦蹦跳跳的天性动作配上音乐，稍加提

示就变成了规范的舞步如跑跳步、蹦跳步等。

4~5岁这个时期的孩子柔韧性好，而一定的软度是学习舞蹈的必备条件，也是掌握技能技巧的首要条件。根据幼儿的这种有利条件，及时地给他们进行专业训练，让幼儿在愉快的音乐伴奏下，做自己力所能及的动作，从而使幼儿的肢体和智力得到充分发展。

实践表明，受过舞蹈训练的孩子纵向能力和横向能力均能得到全面提高，他们的艺术创造和表现能力也比未经训练的孩子强。因此，您大可不必有所顾虑。☛

问：我的孩子现在上幼儿园，在一次家长观摩课上，当老师宣布班上要举行一个什么竞赛时，好多孩子都十分踊跃地举手参加，我发现我的儿子好像无动于衷，没事人儿一样呆在一旁。老师也说他一向都是这样的，对各种竞赛活动不怎么积极。请问怎样才能让孩子有好胜心呢？

答：孩子的好胜心及参与竞争的意识并不是与生俱来的，而是通过培养和锻炼获得的。成人应有意识地为孩子创设一些合理的竞争环境。如早上起床，可以让孩子们和妈妈比一比，看谁先把钮扣扣好，谁先穿上衣服。平时，鼓励孩子和小伙伴一起游戏、学习，并有意识地运用比赛的形式让他们比高低、赛胜负。如比一比谁跑得快、谁拍球拍得多、谁的房子搭得好等。在这些简单、轻松的小竞赛中逐渐激励孩子的好胜心和竞争意识。

培养孩子的自信心也很重要。孩子对自己有了信心，他就会积极地参加各项活动。成人要善于观察

孩子，发现他的优点和长处，并帮助孩子看到自己的潜在力量。同时还应及时发现、肯定和鼓励孩子的成功，帮助他体验成功的乐趣。如孩子在竞争中得到了小红花，大人应表现出很大的热情，并和孩子一起将这些奖品放在显眼的地方，鼓舞孩子获胜的信心，激励他积极地参与竞争。

在竞争中，孩子难免会遭到失败，受到打击。这时，大人千万不能责备、讥笑孩子，这样会使他气馁，甚至失去信心，丧失竞争意识。大人可以引导孩子从“现在和过去”的比较中发现自己的进步和成功，帮助孩子走出失败的阴影，使他懂得竞争既是展示自己的力量，也是检验自己的不足，其目的是求得进步。☛

孩子没有好胜心

文 / 赵凤娟



怎么办?

由喝饮料到识字

文 / 程爱兰

儿子已经3岁了,不爱听故事,不爱看图识字,数数就甭提了。我使出了浑身的解数,仍没有半点成效,对此我很苦恼。对于他热衷的“喜之郎”“娃哈哈”等电视上出现的系列儿童食品广告,却能一溜烟背出,无半点儿差错。

又是周末,我和爱人照例回奶奶家看儿子。车喇叭一响,儿子知道我们回来了,远远地站在门口迎接。不为别的,只因为我们每次带回他所希望的东西。你看!他压根儿没像别人想像中那样扑进我们的怀里,而是两眼眯眯地瞅着车子上的一件饮料,笑容在脸上慢慢地荡开一层层涟漪。儿子不容分说地拿起了它,吃力地一步一步向屋里挪去。这情景,真让人哭笑不得。

儿子把饮料稳稳地放在椅子上,指着包装盒上的“强力”问是什么字?我故意正儿八经地说:“酱油!给奶奶烧菜用的。”他半信半疑,又定定地看了半晌。儿子指着画面:“妈妈,不对!酱油是黑的,这杯子里装的是黄的,有点儿……有点儿像芒果汁!”

我一愣,这小子真有两下子,不妨来个将错就错。“这是新式酱油!”我依然不动声色地继续误导。

儿子蹲了下来,托着下巴,仔细地“研究”起来。突然,他像发现新大陆似的,猛地站了起来:“这上面还有一个大果子,里面装的肯定是喝的!”我定睛一看,画面的左上角还真躺着一个大芒果呢!

儿子开始耍赖:“妈妈,就是酱油我也要喝!”我自知理亏,只好给了他。儿子边喝边嘟囔:“妈妈撒谎,不是好孩子!”

“谁叫你不识字呢?如果你认识上面的字,妈妈就不就骗不了你!”儿子欲喝又止,大眼睛一闪一闪的。看到此情景,我趁热打铁:“现在妈妈就教你识字,教你认识许许多多的字,好吗?”儿子似懂非懂地点点头。儿子真正识字就从这次开始了。

著名的物理学家爱因斯坦曾说过:“兴趣是最好的老师。”心理学指出:“兴趣是一个人的情感倾向性的表现,这种积极的情绪状态具有强大的推动力,可以驱使你关心、注意你兴趣所指向的事物,并积极参与这方面的活动,从而获得成功。我想,既然孩子对自己喜爱的食品产生浓厚的兴趣,那对它们的包装盒儿也会感兴趣。于是,我大量搜集儿子爱吃爱喝的食品包装盒,把上面的字仔细剪贴下来,并装订成册。经常在闲暇之余,在儿子津津品尝之时,我指着那些有趣的画面教儿子识字。由于投其所好,儿子进步很大。时间一长,让字脱离画面,儿子一眼也能认个卯丑。

随着儿子一天天的长大,儿子认识的字越来越多,识字速度也明显提高了,我心里真是高兴。看来,科学地激发孩子的学习兴趣,效果会更好。✎

儿子从能摇摆走路时起,就对昆虫产生了浓厚的兴趣。才1岁多点的孩子能对地上来回搬家的蚂蚁看上半个小时一动不动,我对着迷的儿子讲述了小蚂蚁为什么搬家的道理。没想到从此以后,儿子更是迷上了这些小东西,他抓来蚂蚁、蜗牛,回到家放在瓶子里看个没够。

我懂得孩子的兴趣爱好对发展孩子智力的巨大作用,但沉迷其中,难以自拔,对孩子的全面发展也是不利的。可对1岁的孩子又难以讲清道理。有一次他正着迷地看一只蝉,让他休息他仍然一动不动。我正想哄他睡觉,又一想何不用时间来约束他呢!我对儿子说:“咱们一起再玩5分钟就睡觉怎么样?”儿子不知5分钟时间到底有多长,但有我和他一起玩便高兴地同意了。我给他讲述蝉的生活习性,他听得津津有味。很快5分钟到了,儿子乖乖地去睡了。渐渐地,“5分钟”的规定使儿子从无休止的玩耍中恢复到了正常。

为了让他更多地了解大自然中的生物,我们常带他去郊游,每次儿子都会满载而归。我们和他一起做了许多标本,有蝴蝶、瓢虫、蚯蚓等等,然后和他一起观察讨论。时间么,当然不止5分钟。5岁的儿子已知道5分钟有多长了。

去年蝉鸣时节,儿子每天去捉蝉,然后观察蝉是怎样蜕皮的。不过他会自觉地说:“妈妈,我再玩5分钟后去画画好吗?”儿子得到肯定的回答后,就高高兴兴地去玩,然后认真地画画。

对入了迷的事适当限制时间,不但没有让儿子失去兴趣爱好,反而增强了他对昆虫的爱好。他会珍惜那宝贵的时间去观察它们,探究它们。

如今,6岁的儿子不但能讲出许多种昆虫的生活习性,还能分清什么是益虫,什么是害虫,他还会对萤火虫说:“再玩5分钟就休息了,听见了吗?”

实践告诉我们,正确引导儿童的兴趣爱好,能使孩子在全面发展中获得丰富的知识。✎



文 / 谭秀芬



李佳丽 供稿

当你看到人家的孩子表现杰出时,是否会埋怨自己的孩子一无是处?其实,每个孩子都有潜藏的才能等待开发,只是有些孩子的潜能还在沉睡,未被发现,所以这全看父母怎样给他们创造机会。以下是让孩子表现潜藏的才能的方法:

仔细观察 在日常生活中,注意观察孩子的行为、交谈、好恶等。在他与别人玩耍、交谈或自己阅读

唤醒孩子沉睡的潜能

文 / 肖建设

时,会发现他虽不爱弹琴却喜欢画画,虽没有耐性却有创意,虽不擅长言辞却很热心……把这些蛛丝马迹记录下来,你就能归纳出孩子的性向,从而诱导、激发他。

制造机会 了解他的性向与喜好之后,别忘了给他机会多加练习。例如家人在过生日时,鼓励每个人表演一个节目;每周一个晚上轮流朗读短文并发表心得;每月办一次PARTY,邀请孩子的朋友参加,每人献出一项绝活。

更重要的是,随时找机会让孩子帮你忙,洗碗、拖地、洗衣服……。越做越熟练,越有信心,孩子才不会退缩在自卑自闭的角落里。

耐心等待 既然给机会,就要耐心等待孩子发挥潜力。有些父母叫不动孩子做家务,干脆自己做;

嫌孩子不会买东西,索性自己出门;认定孩子念不好书,帮他一题题复习……久而久之,孩子想:父母一定会伸援手,乐得坐享其成,由此让自己的“天资”睡着了。所以,当父母埋怨孩子懒惰时,不妨扪心自问:你是否沉不住气,把孩子的表现“洗劫”一空?

给予鼓励 当孩子自己动手做、开口说时,为了不扼杀他的才华,应该给他肯定的赞美,鼓励的掌声,因为,即便是个天才,也需要练习的机会来加强他的自信心,从而越走越顺。如果只是一味的打击、批评,孩子会羞得抬不起头来,再也不肯尝试,终其一生都要依赖父母维生,这绝不是父母所乐见的!☛

1.多运动。身体健壮的孩子,大脑也灵活。平常多让孩子运动运动,锻炼钻、爬、滚、攀、跑、跳及手的动作。

2.睡觉不宜过多。孩子睡眠过多,对大脑发育起反作用。只有睡眠适度,才有益于孩子身心的健康发展。

3.吃饭时不要阻止他说话。对孩子来说,吃饭是快乐的时刻,说话是自然而然的事了,他想表达自己的想法和思想,这是好事,况且这时也是亲子交流的好时机。

让儿童聪明的七个秘诀

文 / 吴东

4.使用筷子。常说“心灵手巧”,手灵巧的孩子其大脑也一定很灵活,手的刺激是对大脑的刺激。因此,在日常生活中使用筷子,无疑就是每天在做“头脑体操”。

5.双手并用。同时刺激左右两个大脑半球。

6.穿衣不要过多。日本人非常提倡让孩子“光着身子”在外玩,这对于孩子意志力、适应能力的培养是很有益处的。

7.让孩子多些独立行走的机会。在生活中尽量让孩子自己多走路,如逛公园,去书店,接送孩子等。☛

●成长方案

想象一下没有教养的生活

大家一起讲故事,讲述没有教养的生活会是什么样的。从年龄最大的人开始,故事这样开头:很久以前,有个地方,那里的人都没有教养。”尽可能发挥想象力,人人为故事增添一些内容,如没有人尊重他人或替他人着想,无论是在家里,还是在餐桌上、在工作中、操场上、售货大厅,还是在打电话时等等。只要大家感兴趣,就把故事编下去。然后大家一起谈谈这个没有教养的国度。如果那里的人能够多为他人着想一些,又会是什么样的。



文 / 闫丰蕾



每逢秋冬时节,医院的门诊室里,感冒患儿比比皆是。如果留意的话,你会发现许多“老面孔”,这些“老面孔”是医院的常客,每遇流感总是在劫难逃。经过调查我们发现,这些易患感冒的小儿具有共同的特点:从小就经常感冒,经常打针吃药,普通感冒也好,流感也好,不经静脉点滴治疗好不了;另外,这些孩子一般身体瘦弱,发育一般,体质欠佳。

那么,是何缘故导致这些孩子与感冒结下不解之缘呢?

如果你是一名细心的观察者,你会发现,医患之间在治疗小儿感冒这个问题上存在着这样一种怪现象:孩子感冒了,出现不适症状,家长心急火

小儿感冒慎用药

燎,抱起孩子就到医院主动要求打点滴,希望快点好。而医生检查之后,认为不需要打点滴,只需对症服药即可,但鉴于家长主动要求,再者任何高明的专家,也不能保证服药后包好;而且,点滴见效快,疗效好,一针下去,立竿见影,显得医术高明;另外,打点滴利润高得多。实则是鱼和熊掌可兼得的事情,何乐而不为呢?一方愿打,一方愿挨。可这样一来,受害的却是患儿。

人一出生,就被环境中的微生物所包围,一部分微生物从此定居于人体的某些部位(体表、口腔、呼吸道、消化道等)成为正常菌群。机体、正常菌群、环境中的病原微生物三者之间建立了一个动态平衡系统。平衡维持的时候,机体健康;平衡遭到破坏,则机体致病。在这个系统中,机体的防御系统(皮肤、免疫应答、血脑屏障等)对平衡的调节起着关键作用。防御系统受机体的营养状况、外界环境条件(气候、致病微生物的数量、毒力)的影响而变化。当上述条件的综合力量大于防御力量时,人才会生病。致病过程是机体防御系统与病原微生物之间相互斗争的过程,这一过程会正向刺激防御系统中的免疫应答反应,增强其免

疫功能,杀伤致病微生物。病原微生物的每一次入侵,都会给免疫应答系统一次锻炼的机会,自然痊愈后,免疫力会大大增强。这对儿童来说,意义非常重大。感冒是一种病程有自限性的疾病,在护理好的前提下,对症治疗经一星期左右,一般会痊愈。机体的免疫细胞会把进入体内的病毒清除,病好后,免疫力大大提高。并且,就引起感冒的病毒而言,迄今为止,特效药还没问世,而临床治疗小儿感冒(不管有无并发症),多采用联合用药,抗菌药、抗病毒药、激素、能量、维生素一起用。多次联合用药的结果,就出现了本篇开头的一幕。

小儿感冒联合用药弊大于利。首先,抗生素对病毒不起任何作用,只会破坏体内的正常菌群,多次使用还会使致病菌产生耐药性;其次,药物发挥作用的同时,也抑制了小儿免疫机能的发挥,用进废退是自然原则,免疫系统长期受抑的结果是功能退化,导致机体抵抗力低下,对病原微生物特别敏感,常反复发病;第三,小儿的器官功能尚不完善,经常用药,肝肾负担势必加重,久而久之,造成肝肾不同程度的损害。

综上所述,小儿感冒,用药还是慎之又慎为好。

● 徐教授热线

为了让更多的家长认识小儿哮喘,知道怎样去预防和治疗。现就一些家长关心的问题进行解答。

一、什么叫小儿哮喘?

根据小儿生理发育特点,一般将14岁以内小儿所患的哮喘称为小儿哮喘。

二、哪些小儿易患哮喘?

小儿哮喘是一种过敏性的变态反应性疾病,有药物过敏、湿疹、荨麻疹或血管神经性水肿等过敏性疾病的易患哮喘。如爷爷、奶奶、父母、外公、外婆中有哮喘病或其它过敏症病史的,发生哮喘的可能性很大。有食物过敏的也易患哮喘。所以说有过敏史和家族史的患儿,家长应特别加以注意。

三、什么季节易发生小儿哮喘?

小儿哮喘的发病有明显的季节性,从一般统计来看,以冬季为多。对于家庭中有哮喘患儿的家属来说,对自己的孩子做好冬春季的防护十分重要。有些预防性的工作甚至要在季节来临之前做好。

四、小儿哮喘能治愈吗?

小儿哮喘一般说是能够治愈的。因为小儿时期由于生长发育特点,各器官功能均不完善,尤其是免疫功能低下,抗体水平较低,对外界环境的适应能力较差,易出现呼吸道感染而出现哮喘。随着小儿年龄的增长,器官发育的成熟,免疫功能的增强,对外界环境的适应能力增强,患呼吸道感染的机率大大减少,哮喘的发病机会逐渐减少。当然更重要的是一旦出现哮喘要配合专科医生正确、系统、长期的治疗,努力寻找过敏原并脱离过敏原,只有这样才能达到治愈的目的。

五、哮喘患儿家居环境应注意什么?

支气管哮喘患儿常对多种物质过敏。在家居环境中常见的过敏原是油漆、灰尘、螨虫、家禽、家畜及鸟类的皮屑、排泄物。对于这些患儿的家庭要从几方面来注意。

(1)尽量不在室内铺地毯,地毯内极易滋生螨虫,而螨虫是诱发哮喘的重要原因。

(2)室内装修及家具尽可能简单,容易清洗。墙壁和地面避免粉刷油漆。

(3)室内要保持通风,需要一定的日照时间。保持干燥、明亮,避免阴暗、潮湿。

(4)经常保持室内的清洁卫生,不让灰尘堆积,特别是陈年的老灰尘,民间俗称“洋尘”,尤易引起过敏性哮喘。

(5)家长及亲朋好友来串门时避免吸烟。患儿被动吸烟也是诱发哮喘的原因之一。

(6)家中应避免饲养家禽、家畜及鸟类。这些动物往往就是致哮喘的过敏原。

(7)居住地应尽量远离工业区,尤其是工业三废污染严重的地区。

(8)家庭中安装空调器应慎重,在使用时释放出的冷空气对哮喘患儿是一诱发因素。尤其是使用空调时释放出有尘螨的冷气,更易诱发哮喘。这已成为近年来夏季哮喘增多的主要原因。

海口市人民医院儿科

咨询电话 (0898) 6257393

邻居家的女孩

文 / 安兵欣

邻居夫妇不知为什么这一段时间总是吵架,起初光听见女人压抑的哭声和断断续续的吵骂声,后来声音越来越大,以至有一天晚上,俩人竟大打出手,摔起了东西。

当时已是深夜11点,我正在灯下看书,他们的疯狂惊扰了周围的静谧,也搅乱了我宁静的心境,我隐隐约约听见他们的小女儿颤颤的哭喊:“别打了,你们别打了!”我冲到门口想去阻止,可又觉得家丑不好外扬,不知道他们夫妇为什么打架,不好劝说,就止住了脚步,心中阵阵难受:有什么事情说不开,竟冲动至此,也不怕影响了孩子的成长和招来邻居的笑话。

早晨,出门上班正碰上他们10岁的女儿豆豆,孩子难为情地看我一眼,一低头匆忙从我身边走过。我心头一悸,豆豆可是个活泼爱笑的女孩,和我特别说得来,总是阿姨长、阿姨短的说不停,今天这样,肯定和她父母有关,我叫住她:“豆豆,告诉阿姨,你爸爸、妈妈是不是吵架了,是你惹他们生气吗?”豆豆低头不吭声,半天才抬起头来看着我,那是一种什么样的眼神啊,充满了羞耻、怨恨和悲哀:“他们要离婚,互相打骂,我不想回家了,懒得理他们。”

天热了,学校离海不远,老师把学生带到海边去玩。他们不太敢让学生下水,怕出事,校长却不怕,他站在水深处,规定学生以他为界,只准在水浅处玩。

小孩都乐疯了,连极胆小的也下了水,终于,大家都玩得尽兴了,学生纷纷上岸。这时,发生了一件事,把校长吓得目瞪口呆。原来,那些一二年级的小女孩上得岸来,觉得衣服湿得不舒服,便当众把衣裤脱了,在那里拧起水来。光天化日之下,她们竟然造成了一小圈天体营。

校长第一个冲动便是想冲上前去吆喝制止——但,好在,凭着——一个教育家的直觉,他等了几秒钟。这一等,太好了,于是,他发现四下里其实并没有任何人大惊小怪。高年级的同学也没有人投来异样的眼光,傻傻的小男生更不知道他们的女同学不够

我沉默了,泪水一下子涌上眼眶,父母感情不和闹矛盾看似与孩子无关,但这种无声的伤害对孩子竟是这样的残忍。我分明看见她父母互相吵骂、互相撕打的场景,如飞雪似的飘出来,在空中变成刀子,正一刀一刀地刺在小女孩的心上。

美国的一项心理研究曾证实:孩子受到的最严重的心理伤害,并不是来自父母的离异,而是日常生活中夫妻相互指责和谩骂的感情冲突,尤其是家庭破裂前那种紧张的气氛和产生矛盾时的争执,对孩子的心灵影响最大,也最难以恢复。因为在夫妻感情已经崩溃的家庭,不仅已经无暇完成教育子女的使命,而且双亲间的痛苦、冲突都会给孩子带来频繁的心理冲击和精神折磨,这些恶性刺激,不断损伤着孩子脆弱的精神世界。如果家庭内部冲突无休止地进行,家长就很难用榜样教给孩子各种价值观

淑女,海滩上一片天真欢乐,小女孩做的事不曾骚扰任何人,她们很快拧干了衣服,重新穿上——像船过水无痕,什么麻烦都没有留下。

不能想象,如果当天校长一声吼骂,会给那个快乐的海滩之旅带来多么悲惨尴尬的阴影,那些小女孩会永远记得自己当众丢了丑,而大孩子便学会了鄙视别人的“无行”,并为自己的“有行”而沾沾自喜。

他们是不必拭擦尘埃的,因为他们是大地,尘埃对他们而言是无妨碍的,他们不必急着学会为礼俗规范而羞惭,他们何必那么快学会成人社会的琐碎小节。

许多事,如果没有那些神经质的家伙大叫一声:“不得了啦!问题可严重啦!”原来也可以不成为问题的。

(李贞刚 荐)

念和行为模式。这会降低孩子对挫折的承受能力,干扰他们正常适应社会的过程,破坏他们性格发展的有利环境,也增加了他们犯罪的机会。

豆豆这样发展下去,心灵会被扭曲的。我找到邻居夫妇,告诉他们孩子的话语和变化,问他们在吵闹时想到孩子了没有。孩子的妈妈一下子哭了,毕竟女儿是父母心中一抹灿烂的阳光啊!她说:“谢谢你提醒我,这段时间,因为心里不好受,我根本就没有注意过女儿,有时候还成了我的出气筒。为了孩子我会静下心来和她爸爸好好谈谈。如果和好无望,我们一定竭尽全力保护好女儿的心灵,把这份伤害降到最低。”

我真诚地希望他们有一个好的结局或一个好的解决办法,为女儿创设一个没有压力、不影响其身心健康发展的成长环境。我期待着。

海滩上没有发生的事



文 / 张晓风

离婚了， 不让孩子受伤害

文 / 西北平原

我跟丈夫离婚时，莎莎还是个很小的孩子。这年头，小孩子也懂得不少，比如“离婚是不幸的”等等，至于咋个“不幸”？她毕竟是个孩子，当然没法理解。

“妈妈，您为啥非要跟爸爸离婚呢？”女儿总是这样问我，“爸爸是个多好的爸爸呀！”

面对女儿天真无邪的目光，我怎么说呢？我能给她讲：你爸吸毒，已经戒了7次，花了两万块钱，把家当都快吸光了，咱娘俩儿都快要饭去了吗？你爸在戒毒期间，竟然勾搭上了一个女护士，而且领到家里来鬼混吗？你爸……

当然不能给孩子讲这些了！一则增加孩子的心理负担，二则破坏丈夫在女儿心目中的形象，三则让公公婆婆他们知道了也不高兴。说真的，公公婆婆至今对我一直很好。二位老人都很通情达理，知道是因为自己儿子不争气，才毁了这个本来很温馨幸福的家。所以，当初他们提出要莎莎，我很干脆地就答应了。

首先我放心，莎莎自小跟爷爷奶奶长大，有感情，不会受委屈。再者，丈夫虽然染上了毒瘾，但对孩子

一直疼爱，抚养有我和公公婆婆呢，也放心。特别是丈夫一家老少都觉得有愧于我，主动要求抚养莎莎也是为了减轻我的生活负担，绝不会离间我们母女的关系。

婚虽然离了，但在莎莎的心目中，除了妈妈换了一套房子，不再和爸爸一块儿住和吵闹了，一切都没改变。跟过去一样，她平时在爷爷奶奶家住，每天由爷爷或奶奶接送去上学、放学，周末就等妈妈来领她回自己的家，跟妈妈开开心心地疯玩个痛快！

尽管这样挺好，但随着年龄的增长，孩子还是有点小小的“心理活动”，比如越来越沉默寡言，像个大姑娘似的装深沉。她已经10岁了呀，也许知道了爸爸想复婚，妈妈却不同意的“秘密”，因此，有时还莫名其妙地向我发脾气。

莎莎不喜欢外婆，因为我妈老爱当着孩子的面唠叨，咒骂“你那牲口爸！”有一次，莎莎火了，质问外婆：“我爸明明是人，哪是牲口？您别骂人好不好！”妈被外孙女惹急了，没处撒气，就逮着我臭骂了一顿！我据理力争，说孩子大了，说话得注意点！我是她妈，都不随便在孩子面前骂她的爸爸。

我认为大人离婚，咋闹都行，千万别连累了孩子。莎莎之所以在学校成绩好，在家也听话，对我和她爸都很好，我认为与我、前夫以及他的父母都有关系。我们都避免让孩子小小的心灵受伤害，而多给她一些温暖和爱。

等女儿长大了，由她自己去判断父母离婚的孰是孰非吧！我相信，她会理解我这个做母亲的。☞

打开纪念本，却只见小姑娘用铅笔端端正正地写着：聂老师，你真像我的爸爸！顿时，我的眼圈湿润了，怪不得小姑娘不出来送我。

我是小姑娘的家庭教师。小姑娘的父亲在南方做生意，一年难得回来一趟。母亲是一家商场的经理，为生意忙得彻夜难归。小姑娘长期孤零零地呆在房间里，变得孤僻、冷漠，整天难听到她一句话，更别提会有笑脸出现。针对小姑娘的状况，我除了给她讲课外，还经常给她讲故事，带她逛街。渐渐地，我们之间的隔膜消失了，小姑娘的话多起来，学习效率提高了，房间里重又充满了欢乐气氛。连她的母亲都觉奇怪，说她为小姑娘买这买那都难讨几句话，没想到我竟能和她相处得如此融洽。

小姑娘的例子具有很强的代表性。处于成长期的孩子，生理心理发生了很大的变化，性格不稳定，对外界刺激特别敏感。他们也

抽点时间 多与子女相伴

文 / 聂勇军

像老年人一样，最希望能找到一些能和他倾心相谈的人，吐露碰到的事，以得到心理上的愉悦和满足。他们喜闹爱动，最怕孤独、冷落，一旦受阻，长期下去，就会神情抑郁、郁郁寡欢，性格也变得古怪起来。这就要求父母除了在生活上对他们关心体贴外，更要在精神上多给他们理解和爱护，多听子女意见，多和子女交谈。许多父母往往忽略了这个阶段孩童的心理需求，以为他们不再是婴幼儿，需要独立自主，加上生活忙碌、工作紧张，和子女相处的机会就更少。一些家长求助于物质上的东西，用漂亮新衣、玩具、压岁钱来满足孩子。殊不知，精神需求对孩童尤为重要，有时候，一句笑话，一场游戏，一个吻会胜过一切有形的东西。

抽出时间多和子女相伴相谈，这不仅会使你和孩子之间充满感情，使你的家庭多一点欢乐，而且更重要的是，有助于孩子的心理健康和性格的良性发展。☞

家庭摄影



于晓莹
供稿



老师说， 她的答案是标准答案

文 / 建华

期中考试后，读一年级的儿子磨磨蹭蹭地将语文试卷拿出来让我签字，并说考得不好。我一检查，发现有两道看图写字题，原本是可以得分的。第一题，儿子面对画面上正在给小树苗浇水的男孩，写的是“哥哥在种树”。结果被老师判为错。题下订正为“哥哥在浇水”。第二题，儿子面对画面上大片成熟的麦子和两个正在捉蝴蝶的小孩，写的是“庄稼丰收了”，结果又是错，题下订正为“小朋友捉蝴蝶”。原则上讲，根据画面显示的内容，儿子的答案都不能算错。

我把儿子叫到身边，问儿子“哥哥在种树”和“庄稼丰收了”是正确的，为什么没有得分。儿子吞吞吐吐地说：“老师说，她说的答案是标准答案。”

我没有再和儿子说下去，因为

在儿子眼里，老师是绝对正确的。这两题有10分，我并不在乎儿子的一次考试成绩，但老师一个标准答案，使儿子原本该算正确的思维方式遭到了否定，儿子没有勇气再展开思维。这样，老师的绝对权威，就直接影响了儿子的思想方式，束缚了儿子的思维，继而将有可能影响儿子的创造思维。思维，可是孩子的一个重要素质哟，怎么办呢？老师是标准答案，如何让儿子认为他自己也是正确的呢，我用非常温和的口气把儿子叫到身边，和儿子一道研究起那幅栽树的图。我告诉儿子：画面可以说哥哥在浇水，也可以说哥哥在种树，还可以说弟弟在浇水……儿子跟着接道：“也可以说弟弟在种树。”我点点头，告诉儿子一道题可能有多种正确答案，叫儿子再想。儿子想了一会儿，说：

“小树长高了。”我说：“很好。”儿子又说：“我和小树一起长。”我高兴地说：“真不错。”看着儿子冥思苦索，跃跃欲试的神情，我从内心里感到欣慰，因为儿子已渐渐摆脱了教师标准答案的束缚，由单一答案思考出多种答案，具备了一种求异思维的勇气，如果形成习惯，他将终身受益。

继而，儿子又为“小朋友捉蝴蝶”找到了多种答案。末了，儿子疑惑地问我，老师会不会批评他想了多种答案，我郑重地告诉儿子，老师说的是标准答案，你想的是参考答案，都是正确的，老师一定会表扬你的。儿子听后满意地笑了。

我们知道，求异思维是学生能在科学领域有所创新的基本素质。这种素质，家长也可以培养。

（一凡荐自《家庭教育》）

意志，是一种自觉克服困难去实现目标的心理过程。

少年的意志已经有了明显特征，但发展很不平衡，有的不怕受累、吃苦，为完成某些目标表现出惊人的意志力。不少少年大学生的成功秘诀就在于顽强的意志力。然而有的孩子却怕苦怕累，视困难如猛虎，经不起挫折，意志十分薄弱，二者相差十分悬殊。究其原因，往往与家长的培养紧密相关。

锻炼少年的意志，首先要解决认识问题。意志是心理过程的重要组成部分，意志对认识过程有巨大影响，没有意志，少年就不能深刻、持久地探索知识的奥秘；没有意志，也就不能有效地控制自己的

情绪。意志对能力也具有巨大的补偿作用。“只要功夫深，铁杵磨成针”，正说明了意志力对培养人的才能的作用。

其次，要提要求，使孩子付诸行动。在行动中可以培养孩子的坚持性、坚韧性、果断性、灵活性等各种优良的意志品质。学习知识、参加劳动，对培养孩子的意志力很有

好处。家长也可以分派给孩子一些家务，让他们独立完成。在战胜各种困难中，孩子的意志品质也会得到培养与提高。

（雨原荐自《福建卫生报》）

少年大学生成功秘诀：

顽强的意志力



每到农村大忙季节,家长们起早摸黑抢收抢种,实在无暇顾及孩子。而孩子每到这个时期,学习成绩明显下降,品行变坏,有时甚至把家中养的生猪给放走了。作为父母亲自然非常着急,不知该怎么办才好,我们的建议是——

农村大忙季节怎样管理好孩子

文 / 陈铁 花建军

年轻的父母们,你们是农村的主要劳动力,工作非常辛苦。“抢收抢种如救火”,无暇顾及孩子是事实,也是可以理解的,但必须要妥善处理好孩子的家庭管教问题,不能任其放纵,产生家庭教育的断裂层,使孩子成为“问题儿童”。农村大忙期间家庭对孩子的管教方式主要有以下几种,供参考选用。

第一,大忙到来之前与学校老师取得联系,说明最近几天家里大忙,我们做家长的没有时间对孩子进行管教,请老师这几天多操些心。同时,农村大忙虽是同一季节,但每家每户不一定是同一天收种的,你们最好要对老师讲明具体日期,使老师有一个妥善的安排,保证有重点地关注学生。也请老师进

行家访,检查了解学生在家做些什么,有针对性地进行教育,其效果是比较好的。

第二,建立农村联户家教小组。把居住相对集中的一些孩子集中起来,组成一个学习小组。请有文化的老人,最好是离、退休教师或干部担任管理辅导员,每天放学后或节假日让这些孩子到指定地点集中,做做作业、看看书报、讲讲故事、下下棋等,开展一些有意义的活动。使孩子能保持良好的生活学习习惯。这种方法经实践证明效果很好。

第三,农村大忙季节,是对孩子进行劳动、自我教育的最佳时机。让孩子做打扫房间、收衣服、洗

碗、到田里拾稻穗等一些力所能及的劳动,使孩子成为你大忙时期的小帮手。但作为家长,每天应根据家里的实际情况,对孩子布置任务,提出要求,晚上要进行检查,好的要及时鼓励表扬,没有完成的要讲明原因,根据具体情况适当地给予批评。这样,可养成孩子热爱劳动、自我约束的良好品性。孩子也不会闲则生非,会减少家长的操心。

此外,如有年老的长辈,他们不能下地参加劳动,可把孩子交给他们托管照顾,也不至于闹出诸如放猪的恶作剧。总之,大忙期间孩子要做到有人管有人问,绝不能任其自由散漫。✎

家庭摄影



午言摄

爸妈,给我一把伞

文 / 朱秀兰

上竟是一片艳阳天,还大人似地撑晒起替他遮避过风雨的伞。

从此,每逢风雨天,我们便放心地递给儿子一把伞,儿子也在一次次的风雨穿梭中慢慢地长大了。这使得我们在很多事情上终于开通而明智起来:

上街,不再是手挽着手亦步亦趋,尽量让孩子随意逛去;郊游,不再像太子出驾般伴护限制,尽量让孩子童心烂漫;大人不在家,儿子搭起板凳切菜煮饭,也由他去捣鼓,纵然切菜切到了手后,也会在“血”的教训中学会操刀,学会做饭

……渐渐地,儿子在一次一次的自由与自信中学会了独立生活。

如今,许多孩子都是“抱着”长大的,家长们把孩子的所有事情,包括吃饭、喝水、背书包之类都来了个大包大揽。事实上家长们这样做在很大程度上限制着孩子,束缚着孩子。

有道是:“儿子不离娘长不大”。孩子自理自立、为人处事与待人接物等生活能力的培养,需要时机与环境。家长与其越俎代庖,不如放心放手,给孩子一个机会,给孩子一把自信的伞,让孩子用它经风历雨,撑起自己的一片天空。✎

一个风雨交加的清晨,我们为儿子的上学愁眉不展:是背他去呢,还是找辆自行车送他去?我和丈夫一时拿不定主意。倒是儿子雨靴一穿,伸出手来说:“爸妈,给我一把雨伞!”接着,他自己便冲进了风雨中……放学回家来,儿子的脸

您的宝贝 能干哪些活儿?

文 / 丹丹

家庭摄影



傅树清摄

教会孩子从小干些家务活儿,养成爱劳动的习惯,这对孩子将来的工作、学习、生活、社交和性格形成来说,是很有意义的事。

据从事儿童和家庭问题研究达40年的哈佛大学医学院的心理学家凡拉伍特说,小时极少干家务的成年人因犯罪被捕的人数,大大超过从小干家务的人,而且前者犯精神病或过早死亡的人数分别是后者的10倍和6倍。

家长如何教会孩子做家务事呢?应注意以下问题:

要明确目的 教会孩子做家务的目的并不仅仅是减少一些繁重的活儿,甚至也不仅是为了教孩子怎样干活。把盘子洗干净,把房间搞得窗明几净,都是次要的目的,主要是通过做家务活儿培养孩子的责任感、独立性、自尊心、自信心和能力,这些是锻炼健康的心理与情绪的基础。干家务活儿,可帮助孩子了解人们必须为了一个共同目标而相互合作。一个人只有懂得这点,才能胜任自己的工作。

要尽早教育 孩子刚学会走路,家长便可鼓励孩子干些活。一般说来,2岁的孩子能搬拿轻东西,甚至能整理衣服(这同时可使他了解形状和色彩)。4至5岁的孩子能理解一些简单指令,做些跑腿活,整理玩具、穿衣、收拾用过的碗盘等家务。7岁的孩子已能担当起家庭的职责。此时,家长可安排孩子干些能出色完成的活儿,如倒垃圾、打扫房间、洗碗盘等,使孩子从中得到某种满足。但要注意,别要求孩子去干复杂的活儿,以免孩子

无法完成。一旦孩子对干好某件事丧失信心时,孩子以后便不愿再尝试了。

要有实事求是的标准 成人干家务活当然比小孩强得多,但要避免包办代替。教孩子干活儿的理想方法是:首先教孩子怎样做,其次和孩子一起做,最后让孩子单独做。家长可提供指导意见,但不要急于制止孩子干活。如果孩子一定要按自己的意志从事,家长也不必横加干涉。如果孩子干事不尽力时,家长就可坚持要他认真重做一遍,并给他制定一个适当的标准,绝不要责骂不休。

要防止利诱 对孩子干活的最好鼓励是微笑、拥抱以及“谢谢”,或者是在孩子听力所及范围

内当着他人面褒奖孩子。

孩子可以得到一些零用钱,但这不应成为一种劳动的酬金。如果孩子干了活儿,就给赏钱,这样会使孩子感受到有价值的并不是劳动本身。

要支持额外劳动 给花园除草、照管幼儿或送报等活儿,都能帮助孩子掌握怎样按不同人的需求从事工作的本领,也能培养他责任感和生活自主能力。

要适度 不要让孩子干太多的活儿,使孩子疲劳不堪,这样会影响孩子的学习和身心健康。

总之,家长通过教会孩子做家务活儿,把劳动的观念灌输到孩子的心灵中去。☛

●考考你

编者按:

本刊为配合全国各地举办家长学校的需要,特开辟“考考你”小栏目,目的是和广大家长一道更好地学习和掌握科学的家庭教育知识。每期特约一名专家出题,答案在本文中,全年共出12次“考考你”。今年开始本刊将面向中小学、幼儿园开展《家教博览》学、用、评活动的评奖工作,特设学校、幼儿园组织大奖10名,组织优胜奖20名,评出优秀家长500名,并抽出幸运者若干名,由家教博览杂志社提供一定资助,邀请部分家长(一家三口)参加海南“家庭热带生态教育考察周”活动。

家长学校小测试

- 一、你知道《儿童权利公约》赋予儿童四项最基本权利是什么吗?
- 二、孩子间发生矛盾是常有的事,你认为家长应采取什么态度,才有利于孩子独立能力的培养?
- 三、国外素质教育有哪些新动向?对你有何启示?你打算如何在家庭中对你的孩子实施全面素质教育?
- 四、父母之间常吵闹不休,并经常对孩子发泄不良情绪,这对孩子的成长会造成什么不良影响?你是如何创设良好的家庭教育环境的?

家庭摄影



朱韶雄 摄

兴趣是人力求认识、探究某种事物或从事某种活动的倾向性,它总是伴随着良好的情感体验。积极的兴趣给人以巨大的力量,使人废寝忘食、夜以继日地学习。有人说:“兴趣是最好的老师。”学习兴趣是学习动力系统中最现实、最活跃的成分,同时它也是学习动机产生的重要的主观因素。一个对学习产生浓厚兴趣的学生会自觉地克服各种困难,排除各种干扰去争取达到所定的学习目标,而没有兴趣的学习是一种消磨时光和智慧的“苦役”。所以,在家庭中培养孩子的学习兴趣就显得尤为重要。

进行理想教育

一个胸无大志的人,他的兴趣永远停留在低级水平上,甚至对什么都没有兴趣。一个人的兴趣与其远大理想结合起来,才能产生巨大的精神力量。数学家沈元在中学教

激发和培养孩子的学习兴趣

文 / 苗素莲

书时曾指出:“自然科学的皇后是数学,数学的皇冠是数论,哥德巴赫猜想是皇冠上的明珠。”正是这催人奋进的话语,在少年陈景润的心中播下了崇高理想的种子,激励他以浓厚的兴趣、顽强的意志去摘取数学皇冠上的明珠。

激发学习动机

正确的学习动机对学习兴趣的形成和整个学习过程都起着积极的促进作用。家长应帮助孩子把学习和社会需要、个人需要联系起来,让孩子了解学习的意义。只有当孩子知道了学习的具体意义时,才会产生一种强烈的学习欲望,全身心地投入到学习活动当中去。一般来说,初中生的兴趣是肤浅的、不牢固的,只有当这种兴趣深入到学科内部,有了创造性的理解和发现的时候,才会达到“入迷”的程度。这种兴趣一旦和明确的学习目标结合,发展成强烈的学习动机的时候,孩子在学习上将会表现出不可估量的力量。

利用已有兴趣的迁移

所谓学习兴趣的迁移,是指把对其他活动的兴趣迁移到学习上来,或者把对这一科目的学习兴趣迁移到另一科目的学习之中。初中生阶段是兴趣最为广泛的时期,他们对什么都感兴趣,觉得什么都有

意思,但有些学生谈到学习就无精打采。家长首先应该支持和鼓励孩子具有多方面的兴趣和爱好,其次要悉心指导、循循善诱,把孩子的课外兴趣迁移到课内的兴趣上来。比如,有一个孩子对“玩”电脑特别有兴趣,但对学习就觉得它是老师和家长强加给他的“任务”,不好好学习。这时,家长不但没有责备他,反而让他参加学校和市里的电脑培训班,还鼓励他参加各种有关电脑知识的比赛,引导他在“玩”的过程中学到很多书本上学不到的东西,更为重要的是让他明白了课内的学习是发展课外兴趣的基础的道理,对学习产生了兴趣。

进行积极的强化

孩子在学习上取得进步,获得成功时,家长应及时地给予正确评价、表扬和鼓励,使孩子产生愉快的情绪体验。一般来说,使人感到愉快的事物或活动,其事物或活动本身也将变成有趣。老师或家长的一句表扬,都有可能成为孩子提高学习兴趣的转机。家长对孩子点滴的进步应表示赏识其成功和努力,使孩子在学习中获得愉快的情绪体验,从而激发其学习兴趣。对于孩子在学习上的失败,家长不要一味训斥、指责,而应帮助他们分析原因,勉励他们不断努力。当然,适当的批评也是必要的,但决不能挫伤他们的自尊心和积极性。

●家政天地

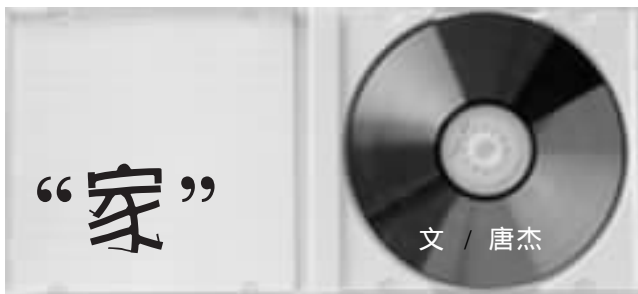
英国孩子学习当父母

英国的孩子有一门课程,那就是学习如何当父母,课程内容包括如何应付婚姻冲突以及如何适当地“惩罚”孩子。目前,这门课程已被政府正式列入学校的课程。据英国政府称,之所以要设置专门课程,目的是让孩子在真正结婚做父母前多一些实践活

动。上课时,孩子们要扮演母亲或是父亲,还要考虑孩子的花费以及各种生活技能。政府发布的一份报告称,教师要用自己在家庭生活中的经验举例讲授课程:适当地提示自己的生活秘密对教师来说可以使课程更丰富更生动,学生们可以积极地参与教学活动,并对有机会扮演做父母的角色感到高兴,他们会用不同于平常的方式看教师,与教师建立一种新的关系,那就是他们首先是父母,其次才是教师。”

摘自《北京教育报》

网络， 我的另一个“家”



每个人都要回到自己的家。当工作劳累回到家，就感到轻松；有委屈、受辱回到家，就感到安慰；在外竞争有矛盾、创伤回到家，就感到和谐、安宁；年老退休在家，就感到儿女的体贴、孝顺。你感到家是那样的幸福、和谐、美满。家是避风港，家是安乐窝，家是一个人的归宿。

但再宁静的港湾也有风浪，再和睦的家庭也有争吵。哪个家没有婆媳不和、长幼代沟、柴米油盐的琐事。家家都有一本难念的经。

尽管我有一个安宁的家，但我想有一个更美好的家——网络之“家”。

爱人的猜测，家庭的约束，限制了我交朋友。在网络里，我可以广交“天下客”，与各种年龄、不同性别、众多职业、地位悬殊、地域各异、无论婚否的人结识。网友遍

及世界。

爱人，是伴侣，但情投不一定志合。在那里，我可以找到志同道合的网友。彼此推心置腹地交谈，从家庭到社会、从美到丑、从国内到国外，毫不隐讳，无所顾忌。在那里，你可以撕下人类最“美丽”的“遮丑布”，而不会被人说成是“精神病人”。

爱人，是战友，但思想观念可能相悖。在网络里，可以找到专业朋友，互相交流观念、看法，探讨理论、学术问题。

在网络里，还可以找到意中的理想“情人”，谈兴趣，说爱好，在那里，没有家庭、社会的传统约束和限制，没有爱人小心眼的嫉妒。

在网络里，儿子可以同父亲平等交谈，父亲不会为训斥小孩而装腔作势，老人也不会倚老卖老。丈夫同妻子还可以在网上进行现代

式的“先结婚，后恋爱”的感情“交流”与“补课”。“家人”平等相待，和睦相处。

在那里，你不会为“私房钱”，而在爱人面前说谎，不必巧言令色学哈巴狗样讨他（她）喜欢。也没有“妻管严”“多嘴婆”的烦恼。

网络里没有难解的婆媳关系，难断的家务案，没有没完没了的“锅碗瓢盆交响曲”。

人们都说，成功的男人后面都有个贤妻良母，一个和睦的家。但一个家庭的关爱是有限的。在网络这个大“家”里，众多“铁哥们”网友的帮助是无限的。在那里，你才会觉得真正的轻松、真正的自在、真正的纯洁、真正的高尚、真正的舒畅。

网络，是我想拥有的另一个“家”。☛

电子邮件（E-mail）是什么

文 / 雷光

电子邮件（E-mail）是Internet网上最常用到的功能之一。它在几秒钟到几分钟以内就可以将你的信件（这不是一种通常意义上的信件，它可以包含：声音、视频图像、图形、程序等）发送到全球各个拥有电子邮件地址的人那里。这确实是任何传统的方法都无法相比的。

在电子邮件的窗口内，你可以方便地阅读、整理信件，下载和保存邮件，向他人转发邮件，或直

接向发件人回邮件。利用电子邮件，你可以方便地订阅报刊、杂志。当习惯了它以后，你定会感到这种通信方法具有使用简便、投递迅速、费用低廉、易于保存、全球畅通无阻等特点。因此电子邮件被广泛地应用。它使人们的交流方式和生活方式得到了极大的改变。

由于电子邮件是Internet中最流行的服务之一。因此在一般浏览器软件里多内置E-mail程序。虽然

一般来讲，内置的E-mail程序没有一些专门的E-mail程序好用，但作为入门，仍然不失为一种较为方便的E-mail程序。

每个申请进入Internet的用户都会有一个电子邮件的地址。电子邮件地址的典型格式是abc@xyz。

这里@之前的是你自己选择的代表你自己的字符组合或代码，@之后是为你提供电子邮件服务的服务器名称。☛

情系父母

爱比海深

父母,一个温暖如春的字眼,一个令人怦然心动的字眼。

自从我呱呱坠地后,母亲就用慈爱的心呵护着我,父亲就用强健的双手搀扶着幼小的我。

生在农村,长在农村的父母,每天面朝黄土背朝天的劳作,日出而作,日落而息,就是为了我能够健康成长,读书、学文化。每当金灿灿饱满的谷粒变成钞票时,母亲第一件事就是为我买一件新衣,而自己穿了几年的旧衣服却舍不得丢掉。

长大后,离家去读书,费用也多了,父母则更忙了,他们省吃俭用,供我读书。皱纹多了几条,银发加了几缕,但他们无怨无悔始终默默地耕耘着。我为有这样的父母而感到骄傲和自豪。

每次离家返校,母亲总要送我上车后,目送汽车远走才肯离去,每每这时,我心里都会涌起一阵阵的感动。

啊,亲爱的父母,你们的爱比海还要深。☞

(海南儋州和庆镇 唐红丽)

家庭教育与我

我是《家教博览》播音员

在家里,我是《家教博览》播音员。我们全家认识《家教博览》是有幸读到2000年1月期和5月期,我只用了3天的时间,就认真读完了两期上的所有文章,我还经常朗读家教方面的文章给父母们听,这样既提高了我的语言表达能力,又帮助家长增加了家教知识,我从中也学到不少的知识 and 道理。如:父母什么样的教育方法是科学的,成功之路、素质教育等栏目的内容很实用,每期的小常识和电脑知识也很好,等等。父亲看我这么喜欢《家教博览》,同时为了提高我的阅读能力和写作水平,还专门到邮局为我们全家订阅了《家教博览》。☞

(河南新县城关初一(2)班 邱培然)

妈妈要我走天桥

我在琼山一小读书,每天都要乘车上学,到站下车后,学校就在马路对面,要是直接过马路,只需2分钟就可到学校,但妈妈每天都要我走天桥,这样就要花上5分钟。

开始,我不明白,为什么要走天桥。有一次,我偷偷走马路,妈妈知道后,与我长谈了一次。妈妈说你现

在应该懂得什么是法,比如说,你出门要遵守交通法规:红灯停、绿灯行,人走斑马线,过天桥,如果不按法规办事,那整个交通会出现混乱,甚至发生事故。”

“要是快迟到了,能过马路吗?”我又问。妈妈严肃地说:“绝对不行。法是没有‘要是’‘如果’的。好比火车需要轨道一样,脱离轨道,便会翻车。”

我虽然没有完全懂妈妈的话,但懂得了不走天桥很危险。从那以后,我就天天走天桥。☞

(海南琼山市第一小学 周泰龙)

我会做清炖鲤鱼了

暑假里,我又学会了做一道“美味佳肴”——“清炖鲤鱼”。

那天上午,妈妈和我上市场买了两条鲤鱼,准备中午做一道“清炖鲤鱼”。

系好围裙后我便开始操作。我把鱼鳞刮去,将鱼肚里的肠子“挖”了出来,然后用清水洗了四五遍。

我把做鲤鱼用的调料一切准备就绪,就开始了。

首先,我把四勺油倒进烧热的锅里,大约一分钟左右,油开了,我把两条鲤鱼慢慢地放进锅里,生怕鲤鱼会“粉身碎骨”,等到把鱼煎完后,发现鲤鱼身上有一层“灰色的壳”,翻过来时,不小心把鲤鱼和尾巴给弄分家了,真有意思。大约5分钟左右,我就开始放调料了,在鲤鱼的身上依次放有:醋、白糖、佐料酒、大葱、姜、蒜、大料、精盐等,调料放完后,我又倒了一些凉水,用锅盖盖好,炖了起来,我一把火放大,一把火放小,待水开后,又用小火炖了一番,这个过程用了40分钟左右。我做到这儿,又在锅里加了一种调料,那就是味精,接着,我去找了一个大盘子,将两条鲤鱼盛入盘中,就这样,一盘美味的“清炖鲤鱼”就做好了。

到了中午,我把自己亲手做的“清炖鲤鱼”端上了饭桌,爸爸和妈妈首先品尝的就是我做的“清炖鲤鱼”,“还不错嘛!”爸爸和妈妈异口同声地说道。☞

(辽宁丹东市福春小学 董云凤)

我的第一次“远征”

城市里车多人多,爸爸、妈妈从我第一天上学就天天接送我。我觉得自己这么大了,应该独立去干事情,我就提出自己上学,可爸爸、妈妈就说:“你会过马路吗?如果遇到坏人怎么办?”我说:“我早就会过马路了,如果遇到坏人,学校早就教过我怎么自我保护。”爸爸妈妈还是犹豫。我说:“那这周日我自己去姥姥家,如果自己不去姥姥家,那就能去学校,因为姥姥家要比学校多一倍的路程。”

星期日,吃完早饭,我跟妈妈要车钱。去姥姥家,1

元钱就够了,可妈妈硬拿出两张1元的钱。告诉我万一坐错了车,好能坐车回来。我拿起来就走。妈妈说:“等会儿我跟你一起下去。”妈妈陪着我过了马路来到车站,没等两分钟,车就来了。等我上车后,车就开了,妈妈在下面喊:“坐稳了再买票,过马路要小心。”我对妈妈说了一声good bye。汽车就把妈妈远远地甩在后面。车开了六站地,我就下了车,一边走一边看旁边的饭馆和大厦。过马路的时候,我一看左右没车,就嗖嗖地跑了过去。到了姥姥家,姥爷、姥姥正在干活,姥爷一抬头看见我问:“谁送你来的?”我说:“我自己坐车来的。”话音刚落,就听见妈妈的声音:“过马路怎么不走人行横道?”我一回头,是妈妈来了。原来是妈妈不放心,骑着自行车抄近道一路赶来。我下车后的行踪被她看得一清二楚。从这次“远征”后,爸爸、妈妈就放手让我自己上学了。✎

(北京石景山八角北路小学四(3)班 初宪伟)

儿女心声

渴望有个温暖的家

记得小学时,我有一个十分要好的朋友,她叫晴。我和她的友谊长达5年,我俩好得像一个人。她活泼开朗,生活乐观。记得她曾对我说:“不管发生什么事都不要害怕;天无绝人之路。”但老天却偏偏要捉弄她,那是一个晴朗的夏天,我在班里坐着。晴急冲冲地跑了进来,对我说:“我现在就要离开这儿了,要去上海姥姥家,爸爸妈妈昨天正式办理了离婚手续,妈妈今天要带我去上海姥姥家。”她就这样走了。

一年后,晴回来了,她沉默寡言,已没有孩童时的天真活泼。我惊讶她的变化竟会如此大。我和她走进了一家冷食店。她对我讲述了一年来所发生的事:“我和母亲到上海后,过了一段安稳的日子。后来母亲在上海认识了一个男人,没过几天便嫁给了他。他是一个酒鬼,喝完酒后就要酒疯,打我和母亲。我和母亲被迫逃了出来。”听完她的话,我为她的不幸而感到心情十分沉重。

有一天,我和晴放学回家,突然路旁跑出一个长得极其凶恶的男人,晴见到他一下子就跑到我身后,不断地颤抖。我感到很惊讶!这时,那男人盯着我身后的晴说:“小兔崽子,趁我不在家敢逃跑,快跟我回去。”说完就过来抓晴。晴掉头就跑,可那男人还是抓住了她。男人揪着她的头发,把晴拖走了。

我急忙跑回家,把事情告诉了父母。父亲说:“晴的母亲和那个男人是合法夫妻,谁也不能把那男人怎

么样,除非晴的母亲到法院去告他。”

又过了一段时间,就在我盼着晴,等着晴的过程中,时间悄悄地溜走了。转眼我已升入了高中。

在高中我认识了一个来自县一中的女孩。在看她们班的毕业照中,我看到了晴。她告诉我说:“她叫莹,你认识她吗?她可是一个没有人情味的人,同学们都说她是哑巴,而且不管发生什么事她都无动于衷……”听同学说,她原先好像叫什么晴……“我不知道晴到底遭受过什么打击,也不知道自那天分手后晴又怎样了,更不知道晴为什么连名带姓都改了。”

其实,我觉得晴的悲剧是她的父母一手造成的。父母的离异、生活的打击使晴由活泼变得呆滞。这难道不是父母的原因吗?家的温暖是每个孩子所向往的,随着离异父母的增多,这些天真无邪的孩子慢慢走了下坡路。其实孩子需要的并不仅仅是物质上的满足,他们需要的是心灵上的寄托、家的温暖。而父母连这小小的要求都不能满足,使得一个个家庭破碎,这是一件多么令人遗憾的事呀!我呼吁全天下的父母都能给孩子一个温暖的家,让他们健康快乐的长大,成为对社会对国家有用的人。✎

(吉林汪清林业局高中 孟艳)

哥哥被抢以后

早晨,哥哥跑步回家,我发觉他脸色苍白,举止反常,于是,我询问其原因,他告诉我,他被抢了。

“今天早上6时50分左右,我跑步回家的时候,刚跑到滨海公园对面,一个人骑着一辆摩托车从后面开来,他叫我停住,我以为他在叫别人,便没有理会,他就用更大的声音叫住我,说:‘把身上的钱全交出来!’这时,我才知道他是一位劫匪,因为害怕,就把身上的20多元钱拿给他,可他好像不相信我身上只有这么多,对我进行‘搜身’,可也没更大收获,便拿着钱跑了。当时我因为太慌张了,没记下他的车牌号,只好自认倒霉!”哥哥说完仍感到有些后悔。

爸爸知道了哥哥被抢的事后,生气地说:“谁叫你一个小孩子爱带那么多钱在身上,现在可好,被抢了,活该!”我却很同情哥哥:哥哥被抢对他本身已是一个重大的打击,父母不加安慰反加责备怪罪,这多不应该。

遇到这种情况,孩子们往往希望父母给予安慰,关怀温暖,而不是责备、怪罪。请父母在对子女做某件事时慎重考虑,不要鲁莽行事。✎

(海口市第二十小学小记者 周莉娜)

现场目击

如此家教

饭菜放在桌子上都已凉了,上学前班的小宝才回家。

“你上哪去了?期中考试成绩是多少?”妈妈把小宝拖到身边。

“语文52,数学47,常识51,只有体育才算及格。”妈妈恼了,拿起鸡毛掸子就揍小宝。

小宝“哇”的一声哭开了。

“哎,打就皮上过,骂就风吹过,男子汉大丈夫,有泪莫轻弹。”爸爸正撕着一只油腻的鸡腿,一边往嘴里塞,一边伸手去摸啤酒。

“哎哎,你还有点儿爸爸的样儿吗?”上辈不尊,教坏儿孙。”妈妈用骨筷敲了敲桌边。

爸爸却把头扭向一把鼻涕一把泪的小宝:“别理你妈,她是‘老神经’。”说着,打开一瓶啤酒,酒沫喷了一脸。

小宝“噗哧”一声,破涕为笑。

“去去去,死酒鬼。”妈妈白了爸爸一眼,然后对小宝说:“你学习要努力,将来考上大学才有出息。”妈妈一边柔声细语,一边夹起一块红烧排骨放进小宝碗里。

“别听你妈妈胡扯,你看你爸,小时候正经课没上过几节,没看过几本书,现在每月不也拿个几百块钱。”爸爸一屁股坐在沙发上,把泡好茶的景德镇小壶挪到手边,悠闲地剔着牙,喝着茶。

小宝吃完饭,抱着足球走过来。将球往地上一摔,足球“嘣”地一跳;“啾”一声,不偏不倚,正好击中平日爸爸最心爱的小茶壶。茶壶碎片四射,茶水横流,顿时客厅里弥漫着茶的清香。

“小不死的。”爸爸不折不扣地给了儿子一记耳光。

妈妈闻讯跑过来,见小宝脸上已印上了五个红指印。

“你……好狠心啊!”妈妈心疼地大叫。

“你他妈的真少家教!”

小宝捂着脸,看看妈妈,又看看爸爸,不知“家教”是什么玩艺儿。

(海口市第十小学小记者 韩帼婧)

公园里的“小皇帝”

双休日的一天,我和爸爸、妈妈到城西公园玩,看见了这么一件事。

一个七八岁的小男孩由妈妈抱着,爸爸拥着,奶奶哄着,爷爷逗着,来到了公园。大家众星捧月,可那小孩还是大哭不止,奶奶边劝边拿着手绢给小孩擦眼泪,

爷爷一个接一个地讲笑话,逗他乐。哦,真有点小皇帝的架势!

他们来到滑梯旁,爸爸从妈妈怀里接过“小皇帝”,连抱带扶,小心翼翼地把他弄了上去。“小皇帝”可乐了,他在高架上得意洋洋地摆着腿。这可吓坏了底下的那几位忠诚的“臣民”。“哎哟,好宝贝,慢慢地下来。”“孩子他爸,快,快扶好孩子。”奶奶盯着孩子心惊肉跳,连眼珠都一动不动,生怕心肝宝贝出什么差错。“孙子,别怕,有爷爷在此,摔不着。”爸爸、妈妈、爷爷、奶奶全都严阵以待;“哧溜”一下,“小皇帝”滑了下来。在这千钧一发的时候,因为人多手杂,没接好;“小皇帝”摔着了,孩子又哭了,奶奶心疼地掉泪,爷爷气得骂儿子,爸爸像犯了什么滔天大罪似的低下头,从包里掏出各种食品,给“小皇帝”压压惊……

这个被溺爱的孩子,难道就是我们祖国的未来?他们能肩负起时代的重任吗?我想了许多……

(张家港市云盘小学 李君 指导老师 梅芬)

家教评点

短不可护

有人说:没有错误的人,除非死了的人和没有出生的人。”尤其是小孩,有了缺点和错误,并不可怕,可怕的是对待缺点和错误的态度和方法。我们每一个人或多或少都有一点错误,而我们哪一个人不是在父母和老师的监督下改正的呢?相反,社会上有极个别的家长,不愿听人家说自己孩子的毛病,想方设法护着自己孩子的短处,到头来害了孩子。由此可见,我们每个人都从中吸取教训,防微杜渐,及时发现并帮助孩子改正缺点和错误,绝不能护短。

溺爱不等于真爱

家长如果只会一味满足孩子无休止的欲望,而没教会孩子良好操行,最终会导致孩子的堕落。在学校里家长不辞劳苦,替儿女参加劳动,这不是真爱,是溺爱。

学校组织学生参加劳动,目的是培养学生热爱劳动的习惯,并通过劳动增强环境保护意识,同时也锻炼他们的意志。家长能替子女参加劳动,却不能替他们接受教育。常言道:“靠别人扶着走路,腰板永远挺不直。”“人生这首歌需自己作词、谱曲,并为之歌唱。”所以作为家长在对孩子付出爱的同时,应检讨一下是溺爱还是真爱,应该放手让他们去经风雨,毕竟他们生活的路还很长,难免会遇到困难,他们必须磨练出坚强的意志,去迎接人生旅途中的各种考验。

家长们,清醒吧!要知道:溺爱不等于真爱!

(海口市第十小学小记者 王淑敏)

本期导读

BEN QI DAO DU

新世纪怎样做父母

新世纪的钟声已经敲响,人类已跨入新的千年,新的千年对人才素质要求将更高,人才的竞争将更趋激烈,国运及家运的兴衰根本取决于人才,而人才的成长在很大程度上取决于父母,作为新世纪的父母,您将怎样培养高素质的后代,怎样做好新世纪的父母?

(详见第4页)

给孩子一双自由的翅膀

近年来,越来越多的老师和家长开始重视孩子的创造性。王越霞认为,孩子头脑中的创造性也许就像火花,一闪即逝,家长应该如何用心去关注这些小火花,想办法将其拨得更大更亮呢?

(详见第8页)

李嘉诚的育子之道

李嘉诚的两个公子,一个搞高科技,一个搞环保。香港商界的风头几乎让李嘉诚一家给包了。搞高科技的李泽锴,身价直逼其父李嘉诚。另一个公子,长江基建集团主席李泽钊则表示,会使集团成为香港最大的环保公司。一个家庭就囊括了香港、乃至全球最前卫的两个概念——高科技和环保,这确实令人吃惊。其育子有何秘诀?

(详见第11页)

预防青少年犯罪家庭是关键

青少年违法犯罪怵目惊心,已成为社会一大公害。据调查,1998年,青少年违法犯罪人数竟占违法犯罪总人数的近一半,青少年犯罪率的增长原因何在?怎样预防青少年违法犯罪呢?

(详见第17页)

8岁小女孩的“爱情”

一天,年仅8岁的女儿点点严肃地对母亲说:“妈妈,我有‘爱情’了!”时隔不久,小点点突然在一个周日的早上失踪。这神秘兮兮的小女孩难道真的坠入“情网”不能自拔?(详见第29页)

离婚了,不让孩子受伤害

“大人离婚,咋闹都行,千万别连累了孩子。”这话说起来容易做起来难,请看这位单身母亲是如何对待的。

(详见第36页)