

目 录

一、亿以内数的读法和写法	(1)	2. 简单的分数加、减法	(40)
单元达标自测(一)	(5)	单元达标自测(四)	(44)
二、亿以内数的加法和减法	(7)	五、长方形和正方形的面积	(46)
1. 口算加、减法	(7)	1. 面积和面积单位	(46)
2. 电子计算器的使用	(9)	2. 长方形、正方形面积的计算	
3. 加、减法各部分间的关系	(10)		(48)
4. 加、减法的一些简便算法	(15)	3. 面积和周长的对比	(50)
单元达标自测(二)	(18)	4. 面积单位间的进率	(52)
三、乘法、除法知识	(20)	5. 土地面积单位	(54)
1. 乘、除法的口算和估算	(20)	6. 实际测量	(56)
2. 乘、除法各部分间的关系	(26)	单元达标自测(五)	(60)
3. 乘、除法的一些简便算法	(30)	六、总复习	(62)
单元达标自测(三)	(35)	期末达标自测	(65)
四、分数的初步认识	(37)		
1. 认识几分之几	(37)	附 部分习题参考答案	(68)

一、亿以内数的读法和写法

课程目标

认识新的计数单位,会正确地读、写亿以内的数,会比较亿以内数的大小,会改写整万的数,会用“四舍五入”法把一个亿以内数万位后面的尾数省略,求它的近似数。

结合读、写数,进一步理解和关注数的信息,从而更好地认识世界。

达标测试

练习一

基础训练平台

1. 做一做。

百位 亿位 个位 千万位 十万位 千位 十位 百万位 万位

(1)按从大到小的顺序排列上面的数位:

(2)按个级和万级给上面的数位分类:

2. 填一填。

(1)一个九位数,它的最高位是()位,计数单位是()。

(2)1520000 中的“5”在()位上,表示()。

(3)一个数的最高位是十万位,这是一个()位数。

(4)一个数百万位上是9,万位上是4,百位上是3,其他各位上是0,这个数是()。

3. 读出下面各数,并说出每组中两个数有什么不同。

(1)56 和 56 | 0000

读作: _____

(2)720 和 720 | 0000

读作: _____

(3)2004 和 2004 | 0000

读作: _____

(4)3060 和 3060 | 0000

读作: _____

4. 分别说出下面每个数中的“8”在什么数位上,表示什么,再把各数读出来。

10852

384000

1908500

8900143

1837400

1080000000

5. 判断。对的在括号中画“√”,错的画“×”。

(1) 读数时,一个数中间连续几个0,读时只读一个0。

()

(2) 一亿是一百个一千万。

()

(3) 1720000 只读一个0。

()

(4) 2085604 读作二百零八五千六百零四。

()

提速训练列车



1. 先和同桌说一说,再填出来。

(1) 五十万里有()个五千,五千里有()个五十。

(2) 最小的五位数与最大的四位数的和乘它们的差,积是(),读作()。

(3) 用2、3、4和5个0组成一个最小的八位数,并且这个数中所有的0都不读出来,这个数是()。

2. 想好了再回答。

(1) 多少个123456789是1234567890?

(2) 一把学生尺长20厘米,5把学生尺长1米。1亿把学生尺长多少米?

3. 用三个“4”和四个“0”组数。

(1) 一个零也不读出来的七位数是_____。

(2) 只读一个零的七位数有_____。

(3) 只读两个零的七位数有_____。

(4) 请你任意组成几个多位数,并读出来_____。

2

练习二

基础训练平台



1. 口答:一个数的最高位是十万位,它是几位数?最高位是亿位呢?它是几位数?

2. 先在计数器上拨出下面各数,然后再写出来。

十万 一千二百万六千 五十三万 二百零一万四千一百二十

3. 填空。

- (1) 一个数由 3 个十万、5 个万、8 个千、1 个百组成, 这个数是()。
- (2) 一个八位数, 它的最高位是 1, 万位上也是 1, 其他各位上是 0, 这个数是()。
- (3) 九万零五, 中间有()个零; 一万零一, 中间有()个零。
- (4) 一个亿与一个一组成的数是()。

4. 写出下面各数。

- (1) 4 个千万、3 个十万、2 个万、6 个千组成的数: _____。
- (2) 2 个十万、4 个千、8 个十组成的数: _____。
- (3) 按规律填数。
- 56730 56740 56750 () () 56780 ()
- 4815600 4815700 () () 4816000 ()

5. 写出下面横线上的数。

- (1) 中国的国土面积约为九百六十万平方千米。_____
- (2) 真空中的光速每秒为二亿九千九百七十九万二千四百九十八米。_____
- (3) 某城市人口约为三千六百万。_____
- (4) 地球的赤道半径约为六百三十七万八千三百八十八米。_____

提速训练列车

1. 写一个最大的八位数, 其中每个数字都不同: _____。
- 写一个最小的八位数, 其中每个数字都不同: _____。
- 写出大于 9997 而小于 10002 的数: _____。
2. 一个六位数, 个位数字是 5, 十万位上数字是 9, 任意相邻的三个数位上数的和都是 20, 这个六位数是多少?
- (提示: 将本题转化成 $9 \square\square\square\square 5$, 首先确定百位只能是 9, 再依次类推, 得出其余数位上的数。)
3. 你能根据你读数时的难易程度把下面的数分类吗?
- 23000 53004320 6024001 20046705300 60570023008 900605437 800034

讨论: 你认为按你所分类的标准应该怎样读? 你这样分类的理由是什么?

4. 下面是一份各星球离太阳的距离(km),供同学们阅读。

水星	46000000	金星	107500000	地球	147200000
火星	206700000	木星	241000000	土星	1359900000
天王星	2734200000	海王星	4474000000	冥王星	4422900000

练习三

基础训练平台 

1. 在 ○ 里填上“>”、“<”或“=”和同桌说一说你是怎么比的。

$$\begin{array}{lll} 20581 \bigcirc 32430 & 9786 \bigcirc 10325 & 18356 \bigcirc 18365 \\ 500512 \bigcirc 505012 & 9999 \bigcirc 10000 & 240921 \bigcirc 204921 \end{array}$$

2. 把下面各数改写成用“万”作单位的数。

$$120000 = \underline{\quad\quad} \text{万} \quad 30040000 = \underline{\quad\quad} \text{万} \quad 90000 = \underline{\quad\quad} \text{万}$$

3. 按照从大到小的顺序排列下面各数。

$$\begin{array}{l} (1) 20500 \quad 25000 \quad 20050 \quad 50200 \quad \underline{\quad\quad} > \underline{\quad\quad} > \underline{\quad\quad} > \underline{\quad\quad}。 \\ (2) 8006 \text{ 万} \quad 8005 \text{ 万} \quad 8050 \text{ 万} \quad 8500 \text{ 万} \quad \underline{\quad\quad} > \underline{\quad\quad} > \underline{\quad\quad} > \underline{\quad\quad}。 \end{array}$$

4. 读出下面各数,然后省略万位后面的尾数,求出近似数。

$$75042 \quad 207513 \quad 503894 \quad 196030 \quad 4305120 \quad 601480015$$

5. 该添几个“0”?

- (1) 在 36 后面添()个 0,这个数是三十六万。
- (2) 在 36 后面添()个 0,这个数是三千六百万。
- (3) 把 12345 变成一亿二千三百四十五万,要在 5 后面添()个 0。
- (4) 在 3 和 6 中间添()个 0,这个数才能成为三亿零六。

4

提速训练列车 

1. 在下面空格里填写相邻的数。

$$\boxed{\quad\quad\quad}, 9999, \boxed{\quad\quad\quad} \quad \boxed{\quad\quad\quad}, 3999, \boxed{\quad\quad\quad}$$

2. 9 9309909 这个数, 里填 至 , 这个数接近 9 亿; 里填 至 , 这个数接近 10 亿。

3. 下列各数中哪一个数是特殊数?

3、6、8、9、18

(这列数中,只有8不是3的倍数,所以8是特殊数)想一想,还可以怎样找出特殊数?

难题点拨

有红、白、黑珠共180颗,按红5颗、白4颗、黑3颗的顺序排列,那么:

(1)黑珠有多少颗? (2)第158颗珠子是什么颜色的?

点拨:首先看这些珠子是按什么规律排列的,即5红4白3黑。

也就是 $5 + 4 + 3 = 12$ 个珠子为一个周期。再考虑180个珠子有多少个周期。

单元达标自测(一)

1. 填空。

(1)从个位起向左数,第五位是()位,第()位是亿位。

(2)一个七位数,最高位是()位;一个数的最高位是十万,它是一个()位数。

(3)由8个千万、3个万、4个百组成的数是()。

(4)一百万有()个万,()个万是一千万。

(5)一个八位数,最高位是1,十万位是9,万位是5,其他各位都是0,这个数写作(),以万作单位是()。

2. 下面各题对的画“√”,错的画“×”。

(1)一百二十万零四写作12004。 ()

(2)782300读作七十八万二千三百。 ()

(3)1500000 = 15万 ()

(4)506000 $\approx$ 50万 ()

3. 选择正确答案的序号填空。

(1)85345 $\bigcirc$ 9万

① $\approx$

② =

(2)100101 $\bigcirc$ 99689

① >

② <

③ =

4. 做一做。

(1)读出下面各数。

5000000

758000300

43020100

1009200

(2) 写出下面各数。

九十八万零四 _____

七百零二万零五十 _____

六千五百四十三万 _____

一万零二百 _____

(3) 说出下面各数前后相邻的两个数。

_____ 9999 _____ 54321 _____

_____ 100000 _____ 7030000 _____

(4) 在 里填上一个数字,再读出来。

1 2 3 4 如果在 中都添上 0,请你再读一读。

5. 在 中填上“=”或“ $\approx$ ”号。

570000 57 万 1234510 123 万 1029500 103 万 7200000 720 万

6. 按照从大到小的顺序排列下面各数。

530081 499980 518031 315800 580013 _____

7. 下面是一组卡片,请用它们组成多位数。

2 1 0 3 5

(1) 组成一个最小的五位数 _____;

(2) 组成一个最大的五位数 _____;

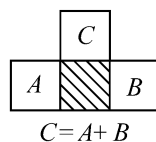
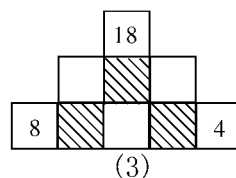
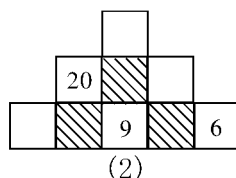
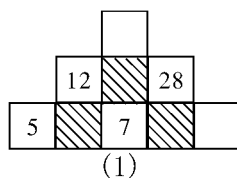
(3) 组成几个不同的五位数 _____。

选作题

1. 下面是一条长长的纸带,除了两个格子里已经写出数字之外,其余都是空白格子。现在请小朋友把所有空格填满(一格填一数),使相邻的三个格子里的数相加起来都等于 15。

7								3				
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2. 右图是一个数字金字塔,上层数字 C 是下层数字 A 与 B 的和。请根据这一规则,完成下列 3 个金字塔。



二、亿以内的加法和减法

1. 口算加、减法

课程目标

正确地口算整百整十数加、减整百整十数,以及整万数的加、减法。

达标测试

练 习 四

基础训练平台

1. 口算下面各题,并把得数填在空格里。

+	60	300	270	390	47
340					
570					

-	50	200	340	430	570
590					
620					

2. 口算。

$21 \text{ 万} + 9 \text{ 万} =$

$58 \text{ 万} - 49 \text{ 万} =$

$24 \text{ 万} + 26 \text{ 万} =$

$30 \text{ 万} - 18 \text{ 万} =$

$210 \text{ 万} - 180 \text{ 万} =$

$45 \text{ 万} + 15 \text{ 万} =$

3. 按照箭头的方向填空。

$180 + 240 \rightarrow \boxed{} - 270 \rightarrow \boxed{} + 160 \rightarrow \boxed{} - 180 \rightarrow \boxed{}$

$420 - 250 \rightarrow \boxed{} + 150 \rightarrow \boxed{} - 160 \rightarrow \boxed{} + 140 \rightarrow \boxed{}$

4. 计时口算下面各题。

$75 + 25 =$

$120 + 80 =$

$31 \text{ 万} + 24 \text{ 万} =$

$210 - 90 =$

$170 + 260 =$

$72 \text{ 万} - 56 \text{ 万} =$

$320 + 190 =$

$410 - 180 =$

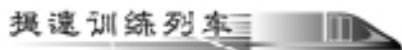
$$\begin{array}{llll} 530 - 270 = & 100 \text{ 万} - 74 \text{ 万} = & 230 + 170 = & 190 - 100 = \\ 510 - 350 = & 140 + 260 = & 270 - 180 = & 21 \text{ 万} + 6 \text{ 万} = \\ 75 \text{ 万} - 50 \text{ 万} = & 180 + 130 = & 54 \text{ 万} - 38 \text{ 万} = & 18 \text{ 万} + 24 \text{ 万} = \end{array}$$

上面的题你用了____分____秒。

5. 做一做。

(1) 学校购买课本用了 570 元 , 购买练习册用了 380 元 , 一共用去多少元 ?

(2) 育英小学共有学生 820 人 , 其中男生有 450 人 , 女生有多少人 ?



1. 用不同的方法口算下面各题 , 写出想的过程。

$$260 + 450 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 520 - 340 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. 勤劳的中国农民 , 把荒山秃岭建成一座座美丽的梯田。在数学的崇山峻岭中 , 也有一座座迷人的“数字梯田”。小朋友们 , 请看 :

$$\begin{array}{l} 81 + 9 = 90 \\ 882 + 9 = 891 \\ 8883 + 9 = 8892 \\ 88884 + 9 = 88893 \end{array}$$

... ..

这是一道简单的加法算式 , 排列得既简单又巧妙 , 一层一层向下有规律地延伸 , 就像山坡排列的梯田。简单的减法算式中 , 也有巧妙的梯田排列 :

$$\begin{array}{l} 81 - 9 = 72 \\ 882 - 9 = 873 \\ 8883 - 9 = 8874 \\ 88884 - 9 = 88875 \end{array}$$

... ..

同学们能否从上面的“梯田”排列中找出规律呢 ?

难题点拨

小军做题时,由于粗心大意,把被减数个位上的3错写成8,把十位上的0错写成6,这样算得的差是199,正确的差应是多少?

点拨 根据题意,被减数个位的3写成8,被减数增加了5;十位上的0错写成6,被减数增加了60,这样错写的被减数比原来多65。根据差的变化规律,差因此也增加了65。

2. 电子计算器的使用

课程目标

认识电子计算器,初步掌握电子计算器的使用方法。并会使用算术型电子计算器进行整数四则运算。受到爱科学、学科学、用科学的思想教育。

达标测试

练 习 五

基础训练平台

1. 用计算器计算。

$$287 - 145 + 320 =$$

$$56 \times 32 - 1050 =$$

$$2415 - 960 - 1120 =$$

$$3750 \div 25 + 50 =$$

2. 下面的题按照运算顺序应该先计算括号里面的运算,再计算括号外面的运算。如果用计算器计算时,需要怎样计算?猜说一说,再计算。

$$1200 \div (89 - 65)$$

$$8052 - 48 \times 35$$

$$15 \times (832 \div 26)$$

$$560 + 18 \times 95$$

3. 向荣小学共有32个班,平均每个班为“希望小学”捐衣物65件,学校的老师们共捐了210件,这个学校共捐衣物多少件?

提速训练列车

1. 用计算器计算下面的题,看一看它们的乘积有什么规律。

$$11 \times 99 = \quad 22 \times 99 = \quad 33 \times 99 =$$

$$44 \times 99 = \quad 55 \times 99 = \quad 66 \times 99 =$$

$$77 \times 99 = \quad 88 \times 99 = \quad 99 \times 99 =$$

2. 有趣的“222”。

从1~9这九个数字中,任意取出三个数字,排出所有的三位数(不可重复),把所有的三位数相加的和再除以这三个数字的和,它们的商都是222。你说,有趣不有趣?现在举例看一看。

取6、1、7三个数字,可以排出的三位数是:617、671、176、167、761、716。然后将这六个三位数相加的和除以这三个数字的和:

$$\begin{aligned} & (617 + 671 + 176 + 167 + 761 + 716) \div (6 + 1 + 7) \\ & = 3108 \div 14 \\ & = 222 \end{aligned}$$

(可以用计算器计算)

请你举几个例子试试看,结果肯定会是222。

3. 加、减法各部分间的关系

10

课程目标

掌握加、减法之间的关系,并会应用这种关系求未知数 x 和列出含有未知数 x 的等式解答有关的一步应用题。

达标测试

练习六

基础训练平台

1. 填空。

(1) $(\quad) + 62 = 100$

$185 + (\quad) = 210$

$24 + (\quad) = 72$

$(\quad) + 105 = 200$

(2) 根据 $1875 + 245 = 2120$ 填写下面算式中括号里的内容。

$2120 - (\quad) = 245$

$2120 - (\quad) = 1875$

(3) 加数 + 加数 = $(\quad)$ 一个加数 = $(\quad) - (\quad)$ 2. 照样子把算式改成有未知数 x 的算式, 再说 x 是多少。

例 $(\quad) + 12 = 30$

$38 + (\quad) = 72$

$(\quad) + 60 = 150$

$x + 12 = 30$

$x = 18$

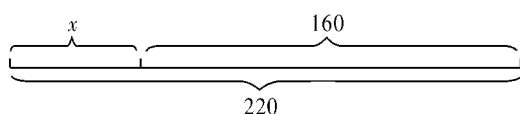
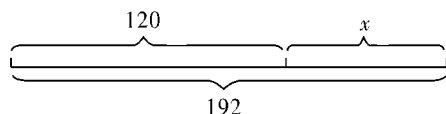
3. 求未知数 x 。

$x + 105 = 150$

$45 + x = 127$

$80 + x = 200$

$x + 65 = 110$

4. 看下面各图, 列出含有未知数 x 的等式, 再解出来。

5. 用减法检验下面加法的得数对不对。

$41025 + 5230 = 46255$

$7207 + 32453 = 39760$

提速训练列车

1. 在 里填上合适的数。

$$185 + \square + 210 = 500$$

$$110 + (85 + \square) = 308$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 5 3 \\ + \square 8 6 \square \\ \hline 7 3 \square 9 \end{array}$$

2. 在 25、x、75、104 几个数中任选其中的几个数组成含有未知数 x 的等式,并解答。

3. 在 内填上合适的数。可以有多少种不同的填法？

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \square \\ \hline 8 \square \end{array}$$

练 习 七

基础训练平台

1. 计算下面各题,用两种方法验算。

$$2015 - 1236$$

$$5001 - 3850$$

2. 填空并说一说你是怎样想的。

被减数	148	135	205		402
减数	72		142	114	
差		50		392	210

3. 改写。

(1) 把 $96 - 50 = 46$ 改写成一道加法算式和一道减法算式。

(2) 把 $103 + 87 = 190$ 改写成两道不同的减法算式。

4. 求未知数 x 。

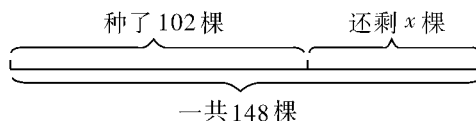
$$301 - x = 156$$

$$x - 196 = 31$$

$$152 - x = 84$$

$$x - 125 = 175$$

5. 看图列出含有未知数 x 的等式并计算。



提速训练列车

1. 下面算式中的 $\triangle$ 各代表几。

$$7200 - 4800 = \triangle + 1200 \quad \triangle = (\quad)$$

$$2140 + 1860 = \triangle - 3050 \quad \triangle = (\quad)$$

2. 在括号里填上相应的图形。

因为 $\square - \bigcirc = \triangle$

所以 $\square - (\quad) = \bigcirc$, $(\quad) + (\quad) = \square$

3. 在象棋算式里 不同的棋子代表不同的数字。请你想一想 算一算 这些棋子各代表哪些数字？

$$\begin{array}{r} \text{兵 炮 马 卒} \\ + \text{兵 炮 车 卒} \\ \hline \text{车 卒 马 兵 卒} \end{array}$$

练 习 八

基础训练平台

1. 直接写出 x 的值。

$$x + 52 = 120$$

$$x - 24 = 16$$

$$18 + x = 40$$

$$90 - x = 30$$

$$x = (\quad)$$

$$x = (\quad)$$

$$x = (\quad)$$

$$x = (\quad)$$

2. 列出含有未知数 x 的等式 ,再解出来。

(1) 小明读一本 124 页的故事书 ,已读了一部分 ,还剩下 32 页 ,小明读了多少页 ?

(2) 小华送给小刚 32 枚邮票后 ,小刚有 105 枚邮票 ,小刚原来有邮票多少枚 ?

3. 在 $\bigcirc$ 里填上“ $>$ ”、“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$x = 5$	$x + 10 \bigcirc 20$	$30 - x \bigcirc 20$	$x - 5 \bigcirc 5$
$x = 10$	$x + 10 \bigcirc 20$	$30 - x \bigcirc 20$	$x - 5 \bigcirc 5$
$x = 15$	$x + 10 \bigcirc 20$	$30 - x \bigcirc 20$	$x - 5 \bigcirc 5$

4. 用两种方法解答下面的题。

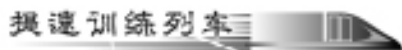
(1) 姐姐身高 148 厘米 ,比小明高 21 厘米 ,小明身高多少厘米 ?

(2) 学校买来白粉笔 45 盒 ,买来彩色粉笔 30 盒 ,一共买来粉笔多少盒 ?

5. 求未知数 x 。

$$275 - x = 160$$

$$x + 142 = 358$$



1. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$142 + 58 + \square = 600$$

$$1200 - (125 + \square) = 800$$

$$240 - 20 \times \square = 100$$

$$(105 + \square) \times 8 = 960$$

2. 根据加减法的关系, 写出两个减法算式。

$$\triangle + \bigcirc = \square \quad \begin{cases} \triangle = \\ \bigcirc = \end{cases}$$

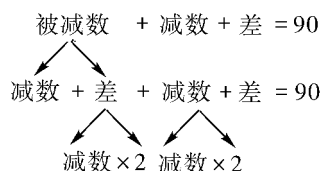
3. 小明有 75 张数字画片, 给小刚 18 张后, 两人的画片就一样多了, 小刚有数字画片多少张?

难题点拨

在一个减法算式里, 被减数、减数与差的和是 90, 而差是减数的 2 倍, 那么差是多少?

点拨 根据题意, 可得右边关系式:

可得 5 个减数 = 90



4. 加、减法的一些简便算法

课程目标

理解并掌握加数和减数接近整十、整百数的加、减法的简便算法。

达标测试

练习九

基础训练平台

1. 填空。

$96 = 100 - (\quad)$

$199 = 200 - (\quad)$

$101 = 100 + (\quad)$

$89 = 90 - (\quad)$

$298 = 300 - (\quad)$

$202 = 200 + (\quad)$

2. 在 ○ 里填上运算符号,在 □ 里填上数字。

$$78 + 103 = 78 + 100 \bigcirc \square$$

$$199 + 76 = 200 + 76 \bigcirc \square$$

$$257 - 98 = 257 - 100 \bigcirc \square$$

$$243 - 197 = 243 - 200 \bigcirc \square$$

3. 用简便方法计算下面各题。

$$132 + 97$$

$$237 - 198$$

4. 求未知数 x 。

$$x + 148 = 250$$

$$165 + x = 500$$

$$x - 304 = 96$$

$$420 - x = 160$$

5. 做一做。

王老师带了 100 元钱买故事书,剩了 28 元,用去多少元?(列出含有未知数 x 的等式并解答)

提速训练列车

1. 甲、乙、丙、丁四个班级的科技小组在活动课上做的小制作数量如下表,不用计算你是否能通过观察判断出哪个班级做的总数最多?

项 目 \ 班 级	甲班	乙班	丙班	丁班
航模飞机	32	28	45	28
小 飞 船	45	32	28	45
宇 宙 人	28	45	32	32

2. 公园里运来 12 只猴子,饲养员准备把它们分放在 4 只笼子里,并使每只笼子里的猴子数都不相同,应该怎样分?(请你和小组同伴交流讨论此题)

整理和复习

练 习 十

基础训练平台

1. 口算。

$500 - 180 =$

$510 - 380 =$

$270 + 180 =$

$250 + 170 =$

$45 \text{ 万} - 16 \text{ 万} =$

$64 \text{ 万} + 36 \text{ 万} =$

2. 用计算器计算。

$10875 + 9125 =$

$21500 - 8765 =$

$54 \times 28 =$

$1075 \div 43 =$

$13710 + 1295 + 2305 =$

$21340 - 95 \times 50 =$

3. 求未知数 x 。

$142 + x = 250$

$x - 72 = 58$

$x + 105 = 300$

$150 - x = 96$

4. 列出含有未知数 x 的等式,再解答出来。

(1) 87 加上什么数得 105?

(2) 一个数减去 72 得 128,这个数是几?

5. 做一做。

学校花园里有月季花 72 盆,比太阳花少 24 盆,学校里有太阳花多少盆? (列出含有未知数 x 的等式,再解答)

提速训练列车

1. 下面的题对吗?猜判断。

(1) $\triangle + 297 = \triangle + 300 - 3$

(2) $\triangle - 297 = \triangle - 300 - 3$

(3) $\triangle - 496 = \triangle - 500 - 4$

(4) $\triangle + 496 = \triangle + 500 + 4$

$$98 \times 9 + 6 =$$

$$987654 \times \square + \square = \square$$

$$987 \times 9 + 5 =$$

$$\square \times \square + \square = \square$$

6. 列式计算。

(1) 一个数减去 67 是 133 ,这个数是多少? (2) 甲数是 128 ,比乙数多 32 ,乙数是多少?

7. 列出含有未知数 x 的等式 ,再计算。

(1) 长江全长 6300 千米 ,比黄河长 836 千米 ,黄河长多少千米?

(2) 书架上有连环画和故事书共 125 本 ,其中故事书 78 本 ,其余是连环画 ,连环画有多少本?

选作题

1. 根据要求在 $\square - \square = 18$ 的 $\square$ 中填上合适的数。

(1) 在 $\square$ 内填 5 组数 :

(2) 在 $\square$ 内填 11 组两位数 :

2. 把 40 个乒乓球装袋 ,每袋装的个数相同 ,可以装几袋?

三、乘法、除法的知识

1. 乘、除法的口算和估算

课程目标

会口算乘数、除数是整百数的乘除法,会进行两位数的乘、除法估算。

达标测试

练习十一

基础训练平台

1. 口算。

$9 \times 100 =$

$5 \times 800 =$

$300 \times 5 =$

$100 \times 9 =$

$800 \times 5 =$

$3 \times 300 =$

2. 填空。

(1) 600×2 , 口算时想: 2 个()是()个百, 是()。

(2) 7×300 , 口算时想: ()和()个百相乘得()个百, 是()。

(3) 12×400 , 口算时想: ()和()个()相乘得()个百, 是()。

(4) 8×3000 , 口算时想: ()和()个千相乘得()千, 是()。

(5) 13×2000 , 口算时想 ()和()个千相乘得()个()是()。

3. 根据 $2 \times 15 = 30$, 你能很快写出下面各题的得数吗?

$20 \times 15 =$

$200 \times 15 =$

$150 \times 2 =$

$2 \times 150 =$

4. 下面的题看谁算得又对又快。(注意计时)

$100 \times 17 =$

$200 \times 7 =$

$6 \times 300 =$

$15 \times 200 =$

$11 \times 600 =$

$12 \times 400 =$

$13 \times 100 =$

$14 \times 300 =$

$500 \times 40 =$

$32 \times 200 =$

$25 \times 300 =$

$50 \times 300 =$

$14 \times 20 =$

$32 \times 60 =$

$15 \times 50 =$

$100 \times 10 =$

你用了多长时间？

5. 应用题。

一个盒子里装有 12 个玩具球, 100 个盒子共装玩具球多少个？

提速训练列车

1. 你会算吗？

$$\underbrace{2400 \dots 0}_{10 \text{ 个 } 0} \times \underbrace{300 \dots 0}_{10 \text{ 个 } 0} = (\quad)$$

$$\underbrace{1800 \dots 0}_{8 \text{ 个 } 0} \times \underbrace{500 \dots 0}_{8 \text{ 个 } 0} = (\quad)$$

2. 按箭头指向, 连续口算, 并把口算得数填写在 里。

如：

$$\begin{array}{ccccc} 100 \times 3 & \xrightarrow{\times 2} & \xrightarrow{\times 4} & \xrightarrow{\times 10} & \xrightarrow{\times 50} \\ \boxed{300} & \boxed{600} & \boxed{2400} & \boxed{24000} & \boxed{1200000} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} 2 \times 200 & \xrightarrow{\times 30} & \xrightarrow{\times 8} & \xrightarrow{\times 5} & \xrightarrow{\times 4} \\ \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} 40 \times 50 & \xrightarrow{\times 13} & \xrightarrow{\times 7} & \xrightarrow{\times 20} & \xrightarrow{\times 3} \\ \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$

3. 在下面的方框中填上“0”使等式成立。

$24 \boxed{} \times 3 \boxed{} = 720000 \quad \text{你还有不同的填法吗? 猜试一试。}$

练习十二

基础训练平台

1. 填空。

(1) 58 的近似数是() 31 的近似数是()。

(2) $69 \times 2 \approx (\quad)$ $47 \times 5 \approx (\quad)$ $4 \times 39 \approx (\quad)$ $3 \times 21 \approx (\quad)$

(3) 一本书 92 页, 大约是()页。

(4) 乘数是两位数的乘法估算, 先把两个因数()后的尾数省略, 求出近似数, 再用这两个近似数相乘。

2. 想一想, 填一填。

(1) 32×21 大约是多少?

想: $32 \approx \square$ $21 \approx \square$
 $\square \times \square = \square$

(2) 51×19 大约是多少?

想: $51 \approx \square$ $19 \approx \square$
 $\square \times \square = \square$

3. 估算。(写出估算过程)

$21 \times 49 \approx$

$27 \times 52 \approx$

$48 \times 31 \approx$

$11 \times 92 \approx$

4. 列式后估算。

21 的 18 倍大约是多少?

18 乘 42 的结果大约是多少?

5. 先估算下面算式的结果, 再用计算器算出准确值, 看看它们相差多少。

$(1) 51 \times 22 \approx$

$51 \times 22 =$

$(2) 28 \times 42 \approx$

$28 \times 42 =$

6. 应用题。

一个乳制品发放站平均每天发放酸奶 98 瓶, 七月份大约发放酸奶多少瓶?



22

1. 下面估算的结果对吗? 正确的画“√”, 错误的画“×”。

$(1) 39 \times 41 \approx 1500$

()

$(2) 82 \times 69 \approx 5600$

()

2. 实践题。

(1) 你有什么办法可以估计出从家到学校的路程, 请和同学进行交流并实践。

(2) 统计一个路口在十分钟内各种机动车辆通过的数量, 并估算出 1 小时各种机动车通过的数量。

要求 ① 和小组同学结伴完成, 注意安全。② 收集机动车辆的数据可以采用你喜欢的方法。

练习十三

基础训练平台 

1. 填空。

(1) 1800 里面有()个百, 900 里面有()个百。

(2) 400 里面有()个百, 2400 里面有()个百。

(3) 15 个百里面有()个 500, 800 里面有()个 200、有()个 400。

2. 口算下面的题。

$1800 \div 600 =$

$500 \div 100 =$

$1200 \div 400 =$

$2500 \div 500 =$

$900 \div 100 =$

$4000 \div 800 =$

$2700 \div 900 =$

$3200 \div 400 =$

$300 \div 100 =$

3. 用连线的方法找出下面各题的商。

$700 \div 100$

4

$2400 \div 100$

4

$5000 \div 500$

7

$2700 \div 300$

2

$1600 \div 400$

22

$1000 \div 500$

9

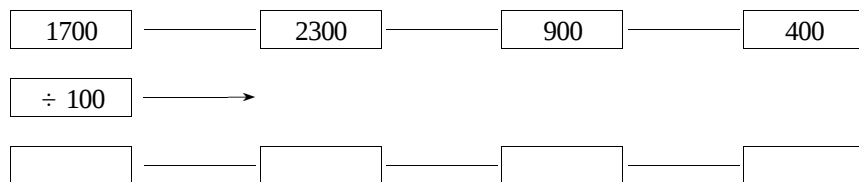
$2200 \div 100$

10

$8000 \div 200$

24

4. 在方框中填上商。



5. 计算。

$7200 \div (56 + 44)$

$600 \div 15 \times 24$

$(6900 - 4500) \div 600$

$(2700 + 2300) \div 500$

提速训练列车

1. 有这样的两个数 a 和 b , 又知: $a \div b = 9$, $a + b = 140$ ($b \neq 0$) 这两个数是多少?

提示: 由 $a \div b = 9$ 可知, 大数 a 是小数 b 的 9 倍, 两数一共是 $10(9 + 1)$ 份。

2. 在括号里填上适当的数。

(1) $(\quad) \div 3 > 800 \div 400$

(2) $2500 \div 500 > (\quad) \div 6$

(3) $1100 \div 100 < (\quad) \div (\quad)$

3. $\square$ 中最大能填几?

$1200 \div \square 00 = 3$

$\square \square 00 \div 700 = 4$

4. 把 3000 节电池分装在盒子里, 需要几个盒子, 每个盒子装几节, 都由你计划。请说说你的想法。

练习十四

基础训练平台

1. 口算。

$4800 \div 600 =$

$3500 \div 700 =$

$35 \times 300 =$

$520 + 480 =$

$6600 \div 60 =$

$1000 \div 200 =$

2. 在横线上写出最高位省略尾数的近似数。

612 $\approx$ $\quad$

598 $\approx$ $\quad$

112 $\approx$ $\quad$

705 $\approx$ $\quad$

201 $\approx$ $\quad$

95 $\approx$ $\quad$

24

3. 填空。

- (1) 估算 $914 \div 32$

这样想: 914 舍去 $(\quad)$ 位上的尾数是 $(\quad)$

$32 \approx (\quad)$, $(\quad) \div (\quad) = (\quad)$

所以: $914 \div 32 \approx (\quad)$

- (2) $4906 \div 694$ 的商大约是 $(\quad)$

4. 估算下面各题。

$318 \div 21 \approx$

$3239 \div 49 \approx$

$7301 \div 19 \approx$

$608 \div 295 \approx$

5. 算出下面各题的商后再在下边进行估算。

$$1152 \div 32 =$$

$$2824 \div 68 =$$

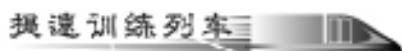
6. 列式计算。(请写出估算过程)

(1) 41 除 2360 约等于多少?

(2) 5597 大约是 78 的多少倍?

7. 做一做。

一列火车 3 小时行 156 千米,照这样的速度,从甲地到乙地的铁路长 2132 千米,大约要行多长时间?



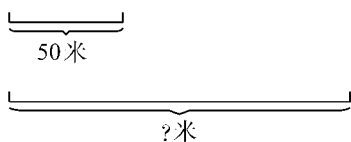
1. 用估算的方法检查下面各题的商是否正确。

$$1567 \div 19 = 82 \dots 5$$

$$3420 \div 27 = 126$$

$$624 \div 16 = 39$$

2. 估算下面第 2 条线段的长度。

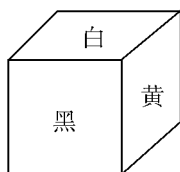


3. 若要给某栋居民楼里的所有住户派送小礼物,派发人员首先应估算些什么?

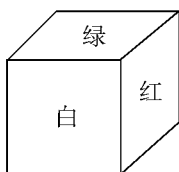
难题点拨

下面是三块正方体的六个面,都按相同的规律涂有红、黄、蓝、白、黑、绿六种颜色。请判断:黄

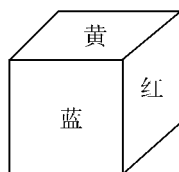
色的对面是什么颜色 白色的对面是什么颜色 红色的对面是什么颜色？



A



B



C

点拨 如果直接思考黄色的对面是什么颜色是比较困难的,我们可以换种思维方式:想想黄色的对面不是什么颜色。

比如,从图 A 中可以看出:黄色的对面不是白色和黑色;从图 C 中可以看出:黄色的对面不是蓝色和红色。所以黄色的对面一定是绿色。

2. 乘、除法各部分间的关系

课程目标

初步掌握乘、除法各部分间的关系,会应用这些关系求未知数 x ,解答有关的应用题。

达标测试

练习十五

基础训练平台

1. 填空

26

(1) 一个因数是 24,积是 120,另一个因数是()。

(2) 已知一个因数是 x ,另一个因数是 12,积是 192,求 x 。

$$x \times 12 = 192$$

$$x = \square \div \square$$

$$x = \square$$

(3) 因数 $\times$ () = 积,一个因数 = () $\div$ ()。

(4) 应用乘法各部分间的关系,可以验算()。

2. 填一填。

因数	18		24		25
因数	3	90		6	
积		540	480	186	425

3. 应用乘法各部分间的关系验算下面的乘法。

$$54 \times 15 = 810$$

$$132 \times 45 = 5940$$

$$314 \times 72 = 22608$$

$$215 \times 84 = 18060$$

4. 求未知数 x 。

$$x \times 14 = 112$$

$$35 \times x = 420$$

$$102 \times x = 5610$$

$$x \times 54 = 5292$$

5. 根据 $16 \times 9 = 144$ 列出两个含有未知数 x 的等式。

6. 甲乙两地相距 952 千米，一列火车从甲地开往乙地，7 小时行驶了全程的一半，这列火车平均每小时行驶多少千米？

提速训练列车

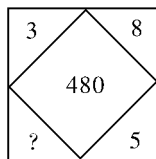
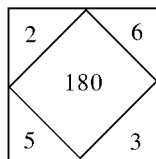
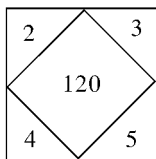
1. 在下面的方框中填上适当的数。

$$5 \times \square + 200 = 300$$

$$(\square - 20) \times 18 = 720$$

2. 根据 $18 \times 21 = 378$ 列出两个含有 x 的等式。

3. 根据已知数之间的关系，推算出“？”处应填什么数。



练习十六

基础训练平台 

1. 应用除法各部分间的关系验算下面的除法。

$$2016 \div 21 = 96$$

$$5768 \div 103 = 56$$

2. 根据 $180 \div 6 = 30$ 列出两个含有未知数 x 的等式。

3. 根据 $6936 \div 34 = 204$ 直接写出下面算式的得数。

$$204 \times 34 = (\quad)$$

$$6936 \div 204 = (\quad)$$

4. 根据 $1312 \div 82 = 16$ 写出一道乘法算式和一道除法算式。

5. 填表。

被除数	720	525	32	1530	48
除 数		25	4		24
商	18			102	

学习了乘、除法各部分间的关系,你可以用你所学的知识做什么?猜和同学说一说。

6. 求未知数 x 。

$$x \div 13 = 32$$

$$756 \div x = 36$$

$$x \div 15 = 300$$

$$405 \div x = 9$$

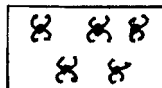
提速训练列车 

1. 在下面各题的方框里填上适当的数。

$$360 \div (6 \times \square) = 15$$

$$32 \times (21 \div \square) = 96$$

2. 一张纸板上可以别 5 个别针, 下列各题应当各用几张纸板才能把别针全部别上?



- (1) 35 个别针 (2) 45 个别针 (3) 60 个别针
(4) 95 个别针 (5) 100 个别针 (6) 120 个别针

3. 和等于积, 你相信吗? 下面是和等于积的一个最简单的例子:

$$2 + 2 = 2 \times 2$$

对于三个自然数、四个自然数、五个自然数来说, 你也能举出类似的例子吗? 试试看。

难题点拨

将 0、1、2、3、4、5、6 这七个数字填在圆圈和方格内, 每个数字恰好出现一次, 组成一个整数算式。

点拨 要求用七个数字组成 5 个数分别填在圆圈和方格内, 这 5 个数有三个数是一位数, 有两个数是两位数。

$$\bigcirc \times \bigcirc = \square = \bigcirc \div \bigcirc$$

练习十七

基础训练平台

1. 根据 $18 \times 15 = 270$ 和 $135 \div 5 = 27$ 两个等式直接写出下面算式的得数。

$$270 \div 18 = (\quad)$$

$$27 \times 5 = (\quad)$$

$$135 \div 27 = (\quad)$$

$$270 \div 15 = (\quad)$$

2. 根据除法各部分之间的关系验算下面的计算结果。

$$156 \div 12 = 14 (\quad)$$

$$1104 \div 23 = 48 (\quad)$$

3. 求未知数 x 。

$$x \times 75 = 9600$$

$$42 \times x = 2562$$

$$x \div 208 = 15$$

$$490 \div x = 35$$

4. 要使下面各题的商都等于圆圈内的数, $\square$ 中应填几?

$$\left. \begin{array}{l} \square \div 14 \\ 494 \div \square \end{array} \right\} \textcircled{26}$$

$$\left. \begin{array}{l} 560 \div \square \\ \square \div 15 \end{array} \right\} \textcircled{80}$$

$$\left. \begin{array}{l} \square \div 5 \\ 210 \div \square \end{array} \right\} \textcircled{70}$$

$$\left. \begin{array}{l} 364 \div \square \\ \square \div 12 \end{array} \right\} \textcircled{14}$$

5. 食堂有煤 5600 千克, 每天烧 87 千克, 估算一下, 大约能烧多少天, 够烧两个月吗?

提速训练列车

1. 如果 $\bullet \times \triangle = \square$, 那么下面哪几个算式是正确的? 猜在正确答案后面画“ $\checkmark$ ”。

$$\square \div \bullet = \triangle \quad () \quad \bullet \div \square = \triangle \quad () \quad \triangle + \square = \bullet \quad ()$$

$$\square \div \triangle = \bullet \quad () \quad \triangle \times \square = \bullet \quad () \quad \square - \triangle = \bullet \quad ()$$

2. 横竖两个算式的得数相同, 求出未知数 A 和 B。

	21	
28	$\times$	A
	16	

	1728	
768	$\div$	B
	72	

3. 乘、除法的一些简便算法

30

课程目标

理解乘、除法简便计算的方法, 能正确地进行一些乘、除法的简便计算。

达标测试

练习十八

基础训练平台

1. 直接在方框中填上合适的数。

$15 = \square \times \square$

$12 = \square \times \square$

$60 = \square \times \square$

$60 = \square \times \square$

$24 = \square \times \square$

$32 = \square \times \square$

2. 用简便方法计算下面的题。

$25 \times 6 \times 4$

48×12

$27 \times 2 \times 5$

25×36

3. 在()里填上合适的数,使计算简便。

$47 \times 2 \times 25 = 47 \times () \times ()$

$25 \times 24 = 25 \times () \times ()$

4. 下面各题对的在括号中画“√”,错的画“×”。

$(1) 125 \times 32 = 125 \times 8 + 4$

()

$(2) 9 \times 25 \times 8 = 9 \times 2 \times (25 \times 4)$

()

5. 求未知数 x 。

$580 + x = 1000$

$768 \div x = 24$

$1008 - x = 432$

6. 用两种方法解答。

某粮店运出 4 车大米,每车装 30 包,每包 50 千克,这些大米共重多少千克?

提速训练列车

1. 在 $\square$ 里填上合适的数字。

$16 \times 5 \times \square = 480$

$2\square \times 14 = 3\square 0$

$32 \times \square \times 4 = 640$

$3\square \times 25 = 8\square 0$

2. 下面竖式其中有奥妙,你能发现吗?

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 11 \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 31 \\ \hline 651 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 31 \\ \hline 1271 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 51 \\ \hline 2601 \end{array}$$

用你所发现的这个规律做下面的题。

$21 \times 21 =$

$61 \times 81 =$

$31 \times 21 =$

$31 \times 51 =$

$51 \times 71 =$

$41 \times 11 =$

3. 你能用所学过的知识计算下面的题吗?

$25 \times 57 \times 4$

$5 \times 64 \times 25 \times 125$

练习十九

基础训练平台 

1. 在 $\square$ 里填上适当的数,使计算简便。

$300 \div (3 \times 25) = 300 \div \square \div \square$

$630 \div 42 = 630 \div \square \div \square$

$720 \div 4 \div 5 = 720 \div (\square \times \square)$

$350 \div 14 = 350 \div \square \div \square$

2. 下面各题怎样简便怎样算。并和同学说一说你是怎么想的?

$720 \div 5 \div 8$

$420 \div 35$

$490 \div 14$

$1000 \div 4 \div 25$

32

3. 在 $\bigcirc$ 填上“>”、“<”或“=”。

$125 \times 8 \bigcirc 1000$

$602 \times 4 \bigcirc 2600$

$725 \times 5 \bigcirc 3640$

$650 \times 5 \bigcirc 4000$

4. 求未知数 x 。

$x \div 27 = 15$

$320 \div x = 40$

$x \times 54 = 1620$

$270 \div x = 15$

5. 列式计算。

(1) 3600 除以 25 ,再除以 4 ,商是多少? (2) 甲数是 2700 ,是乙数的 45 倍 ,乙数是多少?

提速训练列车

1. 在 $\square$ 里填上合适的数字。

$$2\square 0 \div 4 \div 5 = 10 \quad 12 \times 5 \times \square = 600 \quad 240 \div 1\square = \square 0 \quad 3\square \times 12 = 3\square 0$$

2. 找规律 ,填得数。

已知: $1212 \div 101 = 12$

那么: $4242 \div 101 = (\quad)$

$2626 \div 202 = 13$

$6464 \div 202 = (\quad)$

$3939 \div 303 = 13$

$6969 \div 303 = (\quad)$

$4848 \div 404 = 12$

$8484 \div 404 = (\quad)$

3. 在计算除法时 ,如果把除数 360 末尾的“0”漏写了 ,结果得到的商是 80 ,正确的商应该是多少?

4. 请你用几种简便方法计算 125×24 。

难题点拨

我们学过的常用运算有: +、-、 $\times$ 、 $\div$ 等 ,下面我们将定义一些新的运算。

例 :定义一种运算 $\triangle$: $a \triangle b = 3 \times a - 2 \times b$,

求 $3 \triangle 2$ $2 \triangle 3$ $4 \triangle 5$ 。

点拨 :解这类题的关键是抓住新运算的本质 ,本题的本质是 :用符号前面数的 3 倍减去运算符号后面数的 2 倍。

解: $3 \triangle 2 = 3 \times 3 - 2 \times 2 = 9 - 4 = 5$ $2 \triangle 3 =$ $4 \triangle 5 =$

整理和复习

练习二十

基础训练平台 

1. 口算下面各题。

$3 \times 500 =$

$1600 \div 400 =$

$11 \times 300 =$

$12 \times 40 =$

$22 \times 600 =$

$6300 \div 300 =$

$5600 \div 700 =$

$5000 \div 500 =$

$810 - 720 =$

2. 填空。

(1) 一个因数 = () $\div$ 另一个因数

(2) 30×180 积的末尾有()个 0

(3) $720 \div 4 \div 5 = 720 \div (\quad \times \quad)$

3. 估算下面各题。(请写出过程)

$308 \times 97 \approx$

$32 \times 78 \approx$

$364 \div 89 \approx$

4. 列式计算。

(1) 一个数的 24 倍是 360 ,这个数是几? (2) 450 除以一个数商是 15 ,这个数是几?

5. 应用题。

(1) 学校买来故事书 270 本 ,是连环画的 3 倍 ,学校买来连环画多少本? (用不同的方法解答)

(2) 小明 2 分钟口算了 50 道数学题 ,照这样的速度 ,口算 150 道数学题需要几分钟?

提速训练列车

1. 小课题研究。(四人一组)

给你 14 元钱去游乐园玩,你能玩哪些项目?如果既想玩的项目多又可以省钱,该怎样玩?
请研究有哪些不同的方法并设计出方案。请看下表:

项 目	价格(元 / 次)	说 明
双人飞天	2.00	可以坐 2 人
碰 碰 车	3.00	只能坐 1 人
滑 车	4.00	可以坐 2 人

2. 估值。

一根木材长 330 厘米,要把它截成 16 厘米长的小段用来装饰家具,这根木材可以用来装饰家具的有多少小段?

单元达标自测(三)

1. 填空。

(1) 12×800 积的末尾有()个零。

(2) () = 积 $\div$ 另一个因数 商 $\times$ 除数 = ()

(3) 75×20 的积是 75×2 的积的()倍。

(4) $25 \times 8 = 25 \times () \times ()$

(5) $3000 \div 25 = (3000 \times 4) \div (25 \times 4) = 12000 \div 100 = 120$, 这样简算的依据是 ()

(6) 从 1000 里连续减去 125, 减()次结果是 0。

2. 下面各题对的在括号中画“ $\checkmark$ ”, 错的画“ $\times$ ”。

(1) 一个数乘整百数, 只把零前面的数相乘。 ()

(2) $630 \div 42 = 630 \div 7 \times 6$ ()

(3) $175 \div 5 \div 5 = 175 \div (5 \times 5)$ ()

(4) $4000 \div 200 = 2$ ()

3. 计算。

(1) 求未知数 x 。

$$32 \times x = 576$$

$$x \times 19 = 399$$

$$1710 \div x = 45$$

$$x \div 28 = 75$$

(2) 用简便方法计算下面各题。

$$900 \div 45 \div 2$$

$$630 \div 14$$

$$125 \times 48$$

$$32 \times 50 \times 2$$

4. 请同学们估算下面的题,并说说你是怎么想的?

$$439 \times 98 \approx$$

$$1296 \div 18 \approx$$

$$213 \times 52 \approx$$

$$3980 \div 51 \approx$$

5. 列式计算。

(1) 甲数是 128,乙数是 65,两个数的积是多少?

(2) 两个数的积是 600,一个数是 24,另一个数是多少?

6. “十一”期间,书店正在优惠售书,下面是三套书的价格:

书 名	奥特曼	布布游园记	蜡笔小新
价格(元)	99.00	197.00	75.00

要求:请以小组为单位,帮老师选两套书。

(1) 说说你们为什么这么选?

(2) 再算算要用多少钱,是怎样计算的?

四、分数的初步认识

1. 认识几分之几

课程目标

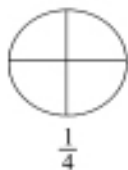
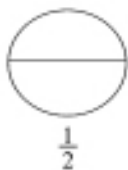
初步认识几分之一和几分之几,能用分数说明生活中的一些事情。

达标测试

练习二十一

基础训练平台

1. 拿一根绳子,折出它的 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。
2. 画出阴影表示下面各分数。



3. 填空。

(1) 小明看一本课外书,已经看了全书的 $\frac{1}{3}$,请你在线段上表示。

(2) 一块蛋糕,吃了二分之一,用分数表示是()。

(3) 数 $1\frac{1}{2}$ 、0、15、 $\frac{1}{6}$ 、24、 $\frac{1}{12}$ 中,是分数的数是()。

(4) $\frac{1}{5}$ 中的“1”叫做分数的()；“5”叫做分数的()；“—”是分数的()。

(5) 1 厘米是 1 分米的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 是 1 米的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

4. 读出下面各分数。

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{7}$

$\frac{1}{9}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{18}$

5. 写出下面各分数。

三分之一 ()

八分之一 ()

十二分之一 ()

五分之一 ()

6. 在下面各题的 $\bigcirc$ 中填上“>”或“<”。

$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{4}$

$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{7}$

$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{6}$

$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{8}$

提速训练列车

1. 按规律填写分数。

(1) $\frac{1}{1}$ 、 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ () $\times \frac{1}{16}$ () $\times \dots\dots$

(2) $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{2}{3}$ 、 $\frac{3}{4}$ () $\times \frac{5}{6}$ () () $\times \frac{8}{9}$ () $\times \dots\dots$

2. 在 $\square$ 里填上适当的分数。

$\frac{1}{2} > \square$

$\frac{1}{5} < \square$

3. 小红和小兰各买了一张同样大的彩纸, 小红用去一张的 $\frac{1}{2}$, 小兰用去一张的 $\frac{1}{3}$, 剩下的纸谁的多? 为什么?

练习二十二

38

基础训练平台

1. 填一填。

(1) 一条路 5 天修完, 3 天修了这条路的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(2) $\frac{2}{3}$ 是 () 个 $\frac{1}{3}$; $\frac{4}{5}$ 是 () 个 $\frac{1}{5}$; $\frac{3}{4}$ 是 () 个 $\frac{1}{4}$; $\frac{5}{7}$ 是 () 个 $\frac{1}{7}$ 。

(3) 2个 $\frac{1}{5}$ 是() 3个 $\frac{1}{7}$ 是() $\frac{3}{5}$ 是3个() $\frac{5}{8}$ 是5个()

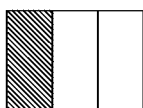
(4) 8分米 = $(\frac{\quad}{\quad})$ 米 5厘米 = $(\frac{\quad}{\quad})$ 分米 2分米是1米的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

2. 读出或写出下面的分数。

读数	十分之三		八分之三		九分之三
写数		$\frac{1}{7}$		$\frac{4}{5}$	

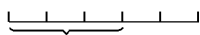
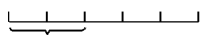
3. 看图比较每组分数的大小。

(1)



$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$

(2)



() $\bigcirc$ ()

4. 在下面各题的 $\bigcirc$ 里, 填上“>”或“<”。

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

5. 下面各题对的在括号中画“√”, 错的画“×”。

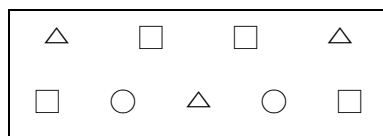
(1) 把一个苹果平均分成四份, 每份是这个苹果的 $\frac{1}{4}$ 。 ()

(2) 一本书, 小明每天看这本书的 $\frac{1}{8}$, 两天看了这本书的 $\frac{2}{8}$ 。 ()

(3) 2个 $\frac{1}{5}$ 大于3个 $\frac{1}{5}$ 。 ()

提速训练列车

1. 看图填空。



(1) $\triangle$ 有()个, 占全部图形个数的 $(\frac{\quad}{\quad})$, 它有()个 $\frac{1}{9}$ 。

(2) ○ 有()个, 占全部图形个数的 $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$, 它有()个 $\frac{1}{9}$ 。

(3) □ 有()个, 占全部图形个数的 $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$, 它有()个 $\frac{1}{9}$ 。

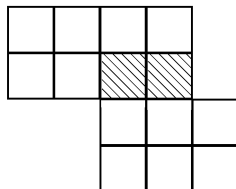
2. 小方走路, 每步都同样长, 他走了 3 步恰好是 1 米, 小方每步走了几分之几米? (口答)

3. 小红身高 $\frac{89}{100}$ 米, 小华身高 $\frac{79}{100}$, 谁的个子矮? 为什么?

难题点拨

右图中阴影部分是正方形的几分之几? 是长方形的几分之几? 是整个图形的几分之几?

点拨: 观察图中的阴影部分是把什么看作一个整体平均分的。



2. 简单的分数加、减法

课程目标

会计算简单的同分母分数的加、减法。

达标测试

40

练习二十三

基础训练平台

1. 填空。

(1) $\frac{4}{7}$ 是()个 $\frac{1}{7}$, 3个 $\frac{1}{6}$ 是()。

(2) 2个 $\frac{1}{5}$ 加1个 $\frac{1}{5}$ 是()个 $\frac{1}{5}$ 就是 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

(3) 5个 $\frac{1}{8}$ 减去3个 $\frac{1}{8}$ 是()个 $\frac{1}{8}$ 就是 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

(4) $1 - \frac{2}{7}$ 可以写成 $(\frac{\quad}{\quad})(\frac{\quad}{\quad}) - \frac{2}{7} = (\frac{\quad}{\quad})$ 。

2. 口算。

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = () \quad \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = () \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = () \quad \frac{1}{6} + \frac{3}{6} = ()$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = () \quad 1 - \frac{5}{6} = () \quad \frac{5}{6} - \frac{3}{6} = () \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = ()$$

3. 比较下面数的大小。

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{4}{6} \quad \frac{2}{3} \bigcirc 1 \quad \frac{4}{4} \bigcirc \frac{2}{4} \quad \frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3} \quad \frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{6} \quad \frac{10}{10} \bigcirc 1$$

4. 下面各题对的在括号中画“√”,错的画“×”。

(1) 把一个长方形平均分成8份,3份是3个 $\frac{1}{8}$ 。 ()

(2) $\frac{1}{2} > 1$ ()

(3) $\frac{5}{10}$ 是10个 $\frac{1}{5}$ 。 ()

(4) 在 $1 - \frac{7}{8}$ 中,“1”可以看作8个 $\frac{1}{8}$ 。 ()

(5) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{10}$ ()

5. 应用题。

(1) 一本书,小华看了 $\frac{3}{7}$,还剩几分之几?

(2) 有一块实验田,其中 $\frac{2}{6}$ 种西红柿, $\frac{1}{6}$ 种黄瓜,西红柿和黄瓜共占几分之几?

提速训练列车

1. 在()内填上适当的分数,使等式成立。

$$\frac{2}{7} + () = \frac{6}{7} \quad \frac{7}{8} - () = \frac{1}{8} \quad \frac{5}{6} + () = 1 \quad 1 - () = \frac{2}{5}$$

2. 在()内填上适合等式的自然数。

$$\frac{()}{8} + \frac{()}{8} = \frac{7}{8} \quad \frac{()}{7} + \frac{()}{7} = 1 \quad 1 - \frac{()}{6} = \frac{()}{6}$$

3. 在()内填数,并找出它的规律。

$$1 = \frac{()}{3} = \frac{()}{4} = \frac{()}{5} = \frac{()}{6}$$

4. 在空格内填自然数,使不等式成立。

$$\frac{7}{8} > \frac{()}{8} > \frac{1}{8} \quad \frac{1}{2} > \frac{1}{()} > \frac{1}{9}$$

整理和复习

练习二十四

基础训练平台

1. 选择正确符号填入 ○ 中。

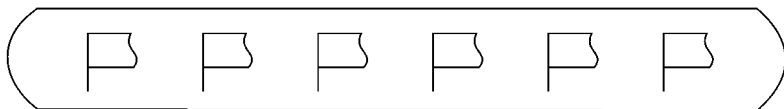
$$1 \bigcirc \frac{4}{4} \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{5} \quad \frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5} \quad \frac{5}{5} \bigcirc \frac{6}{6}$$

2. 计算下面各题。

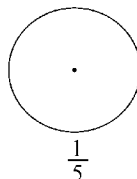
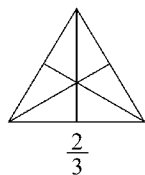
$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \quad \frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$$

$$1 - \frac{3}{8} = \quad \frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \quad \frac{4}{5} + \frac{2}{5} =$$

3. 下面一排红旗共有 6 面,请圈出它的六分之一。



4. 用阴影部分表示以下各分数。



5. 选择正确答案的序号填空。

(1) 一根铁丝用去 $\frac{4}{7}$, 还剩 ()

① $\frac{3}{7}$

② $\frac{4}{7}$

③ $\frac{4}{6}$

(2) () 个 $\frac{1}{6}$ 是 1

① 5

② 6

③ 7

(3) 1 () $\frac{2}{2}$

① <

② =

③ >

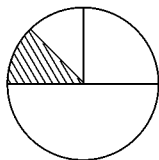
6. 做一做。

四(1)班第一小组共有同学 7 名 , 其中女生 3 人 , 男生 4 人 , 女生、男生各占全组人数的几分之几 ?

提速训练列车

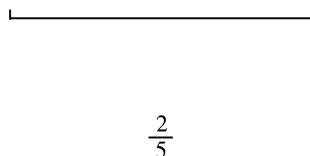
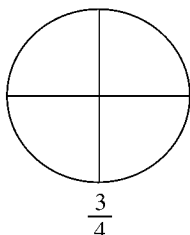
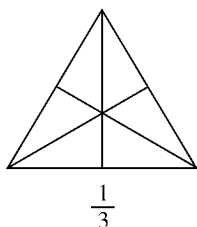
1. 请你拿出 3 条长短相同的绳子 , 分别折出它的 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{9}$, 再按由大到小的顺序排列起来。

2. 下图中的阴影部分可以表示为几分之一 ? (请和同伴讨论)



单元达标自测(四)

1. 用阴影表示下面各图的分数。



2. 填空。

(1) 把一个圆平均分成 6 份, 每份是它的() 写作 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

(2) 把一个长方形平均分成 8 份, 3 份是它的()。

(3) $\frac{4}{5}$ 是() 个 $\frac{1}{5}$, $\frac{9}{10}$ 是 9 个 $(\frac{\quad}{\quad})$, () 个 $\frac{1}{6}$ 是 $\frac{5}{6}$, 3 个 $\frac{1}{7}$ 是 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

(4) 三分之二写作(), 读作()。

(5) 1 米的 $\frac{3}{10}$ 是() 米, 1 分米是 1 米的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

(6) 在 $\frac{4}{5}$ 中, 分子是(), 分母是()。

(7) 在 ○ 里填上 “>”、“<” 或 “=”。

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{6}$$

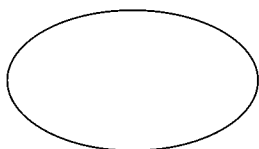
$$1 \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{6} \bigcirc 1$$

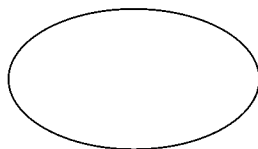
$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$$

3. 在 $\frac{1}{3}$ 、0、1、 $\frac{3}{10}$ 、 $\frac{5}{8}$ 、90、 $\frac{1}{12}$ 、1005 中, 选出适当的数填入圈内。



整数



分数

4. 下面各题对的在括号中画“√”, 错的画“×”。

(1) 把一个苹果分成 4 份, 3 份就是这个苹果的 $\frac{3}{4}$ 。 ()

(2) $\frac{1}{5} < \frac{1}{8}$ ()

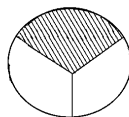
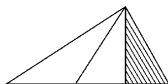
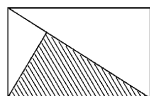
(3) 在 $1 - \frac{2}{9}$ 中, “1” 可以看作 9 个 $\frac{1}{9}$ 。 ()

(4) $\frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \frac{6}{16}$ ()

(5) 把 6 块饼干平均分成 2 份, 每份是它的 $\frac{1}{2}$ 。 ()

5. 在正确答案右面的 ○ 中画“√”。

(1) 下面各图的阴影部分能用 $\frac{1}{3}$ 表示的是:



(2) $\frac{3}{8}$ 是 8 个 $\frac{1}{3}$ ○ 3 个 $\frac{1}{3}$ ○ 3 个 $\frac{1}{8}$ ○

(3) 1 米的 $\frac{1}{2}$ 是 1 分米 ○ 2 分米 ○ 5 分米 ○

(4) $\frac{3}{4}$ 吨和 $\frac{3}{4}$ 一样重 ○ $\frac{3}{4}$ 吨重 ○ 无法比 ○

6. 计算。

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$$

$$1 - \frac{4}{9} =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} =$$

7. 应用题。

(1) 四(2)班同学打扫卫生, $\frac{2}{5}$ 的同学打扫教室, $\frac{1}{5}$ 的同学打扫清洁区, 哪里分配的人数多?

(2) 一根钢丝长 $\frac{7}{10}$ 米, 第一天用去了 $\frac{2}{10}$ 米, 第二天用去了 $\frac{3}{10}$ 米, 两天一共用去了多少米? 还剩下多少米?

五、长方形和正方形的面积

1. 面积和面积单位

课程目标

知道面积的含义,认识常用的面积单位。建立 1 平方米、1 平方分米、1 平方厘米的概念。熟悉相邻两个单位之间的进率,能够进行简单的换算。

达标测试

练习二十五

基础训练平台

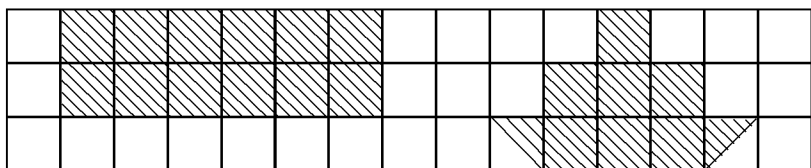
1. 填空。

- (1)常用的面积单位有() ()和 ()。
- (2)物体()的大小,叫做它们的面积。
- (3)边长 1 厘米的正方形的面积是()。
- (4)测量房间地面的大小要用()做单位。
- (5)边长分别是 1 米、1 分米、1 厘米的三个正方形中,面积最大的是边长为()的正方形。

2. 比一比。

- (1)看一看,比一比数学课本的封面和大作业本的封面哪一个较大,哪一个较小?
 - (2)比一比黑板的面和课桌的面哪一个较大,哪一个较小?
 - (3)比一比文具盒的面和直尺的面哪一个面较大,哪一个面较小?
- 请再找几个物体的表面,比比大小。

3. 根据阴影图形所占的方格数,算出这些图形的面积。(一个方格代表 1 平方厘米)



4. 做一做,下面的题可以和同学交流讨论。

(1) 用手比画比画 1 平方厘米有多大? 1 平方分米有多大?

几个同学手拉手围起来,围出来的一块面积估计一下大约是多少?

(2) 你的大拇指指甲盖大约有多大? 你的手掌心大约有多大?

(3) 如果要测量学校操场的大小或教室地面的大小,说一说用哪一个面积单位比较合适?

如果要测量一块橡皮面的大小,用哪一个面积单位比较合适? 测量课桌面呢?

(4) 指出红领巾的边是哪一部分,面积是哪一部分?

5. 日常生活中测量哪些物体要用长度单位? 测量哪些物体要用面积单位? 举出几例来。

6. 在括号中填上合适的单位名称。

硬币厚大约是 1()

一块桌布面积大约 1()

客厅面积有 23()

单人床长 2()

电线杆高 5()

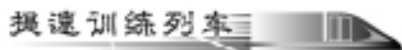
数学课本封面大约 5()

7. 量一量,拼一拼。

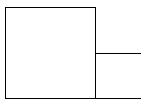
(1) 用边长是 1 厘米的正方形拼成下面的图形。

面积是 8 平方厘米的长方形,你能拼出几种? 面积是 4 平方厘米的各种图形。

(2) 选择合适的面积单位量一下你喜欢的一些物体的表面。



1. 在下面的图形中画上阴影,使阴影面积占总面积的一半。



(提示:因为这是两个正方形,要使阴影部分占总面积的一半,可以把两个正方形分别画出一半。)

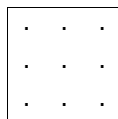
想一想,你有几种不同的画法?

2. 面积是 1 平方米的正方形 , 如果它的边长增加 1 米 , 它的面积将增加多少平方米 ? 如果它的边长增加 2 米呢 ?
3. 动手剪一个面积是 1 平方分米的正方形纸板 , 用它可以量什么 ? 猜去试一试。

难题点拨

在右面的点子图上 , 行、列之间的距离都相等。请你用线把点子连起来 , 能连成多少个正方形 ? (正方形的每个顶点都必须都在点上)

点拨 : 先用行、列相邻的四个点子连接 , 再考虑用边上四个角上的点子连接 , 最后考虑用每条边上中间一个点子连接。



2. 长方形、正方形面积的计算

课程目标

在理解面积含义的基础上 , 掌握长方形和正方形面积的计算公式 , 并会应用公式正确地计算长方形和正方形的面积。

达标测试

练习二十六

基础训练平台

48

1. 填空。

- (1) 边长 1 米的正方形 , 面积是()。
- (2) 一张课桌长 60() , 宽 35() , 面积是 21()。
- (3) 一个长方形的长是 45 厘米 , 宽是 4 厘米 , 它的面积是() 平方厘米。
- (4) 一个正方形的周长是 4 分米 , 它的边长是() , 面积是()。

2. 在正确答案右面的 $\bigcirc$ 中画“ $\checkmark$ ”。

(1) 面积 1 平方厘米的长方形, 边长是

1 厘米 $\bigcirc$

1 分米 $\bigcirc$

1 米 $\bigcirc$

(2) 长方形的面积 =

长 + 宽 $\bigcirc$

长 $\times$ 宽 $\bigcirc$

(长 + 宽) $\times$ 2 $\bigcirc$

(3) 用 1 平方分米的小正方形摆一个稍大一点的正方形, 至少要用

2 个小正方形 $\bigcirc$

4 个小正方形 $\bigcirc$

8 个小正方形 $\bigcirc$

3. 下面各题对的在括号中画“ $\checkmark$ ”, 错的画“ $\times$ ”。

(1) 一个正方形的面积是 4 平方分米, 边长一定是 2 分米。 ()

(2) 正方形的边长扩大 2 倍, 面积也扩大 2 倍。 ()

(3) 长 8 米, 宽 6 米的长方形和长 12 米, 宽 4 米的长方形的面积一样大。 ()

(4) 边长 8 米的正方形和面积是 8 平方米的正方形一样大。 ()

4. 计算面积。

(1) 一个长方形长 10 米, 宽 20 分米。

(2) 一个正方形的边长是 5 厘米。

5. 操作题。

量一量你们家实际的居住面积有多大?

如果现在市场上有 400 毫米、500 毫米、600 毫米三种规格的瓷砖, 你认为用哪种规格的瓷砖铺地浪费最小, 请说一说你的计划。

1. 一张长方形彩纸, 长 12 厘米, 宽 5 厘米, 如果要把它裁成长 3 厘米, 宽 2 厘米的小长方形彩纸片, 你认为怎样裁才能使裁出的小长方形最多? 猜动手试一试。
2. 一个工程队, 要粉刷公园的外墙, 外墙长 1860 米, 高 4 米, 他们平均每天能刷 620 平方米, 需

要几天粉刷完。如果每平方米用涂料 250 克,刷完整个外墙需用涂料多少千克?(可以用计算器计算)

3. 一个长方形操场,长 40 米,宽 20 米,在学校重新规划时,准备把它的面积扩大 4 倍,请你提出三种改建方案,分别在下面的横线上列出算式,并在你认为最佳的方案后画上“△”。

① _____ ② _____ ③ _____

3. 面积和周长的对比

课程目标

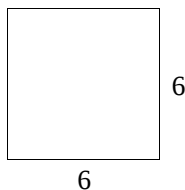
能够正确地区分面积和周长的不同,对面积和周长有比较清楚的认识。

达标测试

练习二十七

基础训练平台

- 指出红领巾的周长和面积,再指出教室黑板的周长和面积。
- 计算下面图形的周长和面积。(单位:厘米)



- 做一做。
 - 用一根铁丝围成一个图形,说一说围成这个图形的周长是指哪里,面积是指哪里?
 - 画一个长方形和一个正方形。请用彩色笔分别涂出它们的周长和面积。

4. 下面各题对的在括号中画“√”,错的画“×”。

- (1) 边长 4 米的正方形,它的周长和面积相等。 ()
- (2) 周长相等的长方形和正方形,正方形的面积较大。 ()
- (3) 两个周长相等的长方形,它们的面积也一定相等。 ()
- (4) 正方形的边长扩大 2 倍,它的周长和面积扩大 4 倍。 ()
- (5) 长方形的长不变,宽扩大 2 倍,周长和面积也都扩大 2 倍。 ()

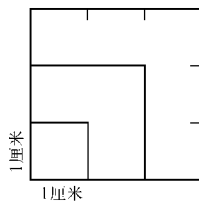
5. 应用题。

- (1) 玉林农场给一个长 50 米,宽 35 米的长方形苗圃四周围一道竹篱笆,竹篱笆长多少米? 围成的面积有多大?

- (2) 一个长方形和一个正方形,它们的周长都是 16 分米,哪种图形的面积大?

提速训练列车

1. 看图说出每个正方形的周长和面积。



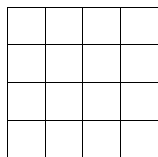
2. 一辆清洁车每分钟行驶 50 米,清洁路面的宽度为 3 米,清洁车如果行驶 10 分钟,清洁路面的面积是多少平方米?

3. 一个长方形的周长是 60 分米,宽是 12 分米,它的面积是多少?

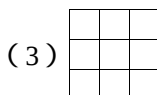
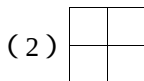
难题点拨

1. 右图中有多少个正方形？

点拨：右图中正方形较多，可分类来数。按：

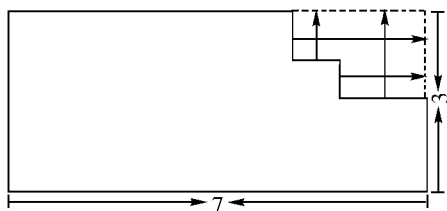


(1) 



2. 右图的周长是多少分米？(单位：分米)

点拨：如图示：可下移上，左移右，转化后再求周长。



4. 面积单位间的进率

课程目标

掌握相邻两个单位间的进率，并能进行简单的单位的换算。

达标测试

练习二十八

52

基础训练平台

1. 填空。

- (1) 常用的长度单位有() () ()，它们之间的进率是()。
- (2) 常用的面积单位有() () ()，它们之间的进率是()。
- (3) 1 米 = () 分米 = () 厘米 1 平方米 = () 平方分米 = () 平方厘米。
- (4) 边长 1 分米的正方形的面积和边长是() 厘米的正方形的面积相等。

2. 在正确答案的 ☐ 中画“√”。

(1) 边长 10 分米的一个正方形, 面积是

100 平方分米 ☐ 1 平方分米 ☐ 10 平方米 ☐ 100 平方米 ☐

(2) 用 20 米长的铁丝围成两个不同的长方形, 这两个长方形的面积

相等 ☐ 不相等 ☐ 不一定 ☐

3. 想一想, 填一填。

(1) 12 平方米 = () 平方分米 20 平方分米 = () 平方厘米

(2) 4800 平方厘米 = () 平方分米 () 平方米 = 9000 平方分米

(3) () 平方米 = 4000 平方厘米 32 米 = () 分米 = () 厘米

4. 下面各题对的在括号中画“√”, 错的画“×”。

(1) 相邻两个单位之间的进率都是 100。 ()

(2) 一个正方形的周长是 4 米, 面积是 16 平方米。 ()

(3) 边长相等的两个正方形, 周长和面积一定相等。 ()

5. 在横线上填上合适的单位名称。

大树高 6 _____

方桌面 64 _____

橡皮面 8 _____

图钉高 8 _____

圆珠笔长 13 _____

客厅面积 18 _____

提速训练列车

1. 用长 2 分米, 宽 1 分米的长方形瓷砖铺地, 需要 900 块, 如果改用边长是 3 分米的方砖铺地, 需要多少块?

2. 一张长方形的纸, 长 32 厘米, 宽 8 厘米, 它的面积是多少? 如果用这张长方形纸剪一个最大的正方形, 这个正方形的面积是多少?

3. 用七巧板拼出各种图形, 贴出来。

5. 土地面积单位

课程目标

知道常用的土地面积单位：公顷、平方千米。通过实际测量和观察，知道1公顷、1平方千米有多大。掌握土地面积单位间的进率和简单换算。

达标测试

练习二十九

基础训练平台

1. 和同学们一起，用卷尺量一量学校操场的长和宽，并计算出面积。你们学校的面积有1公顷吗？
2. 你认为计算哪些面积用“公顷”作单位比较合适？计算哪些面积用“平方千米”作单位比较合适？你能举出几例来吗？

3. 根据以下数据，你能想到什么？请和同伴说一说。

我国土地面积大约960万平方千米，人口大约十三亿；美国土地面积大约930万平方千米，人口大约二亿六千万。

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

9平方千米 ○ 10公顷

1公顷 ○ 100平方米

1平方千米 ○ 1公顷

6平方千米 ○ 600公顷

5. 应用题。

(1) 一块花卉实验田，长200米，宽150米，面积是多少平方米？合多少公顷？

(2) 周长2400米的正方形草地，占地多少公顷？

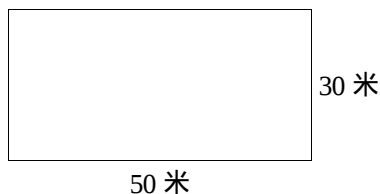
提速训练列车

1. 周长 1600 米的正方形草地 , 占地多少公顷 ?
2. 一个占地 24 公顷的长方形牧场 , 长 600 米 , 它的宽是多少米 ?
3. 李经理想拥有一块 10000 平方米的地发展他的企业 , 一个地产商找到了他说 : “ 我现在手里正好有一块地 , 它是正方形的。由东至西长度是 100 米 , 由南到北的长度也正好是 100 米。 ” 李经理一想 , 正好是 10000 平方米 , 双方经过讨价还价后成交。
李经理来到他买的那块地上一看 , 才发现上了当 , 他买的这块地实际上只有 5000 平方米 , 不过这块地的长度又确实像那个地产商所说的条件 , 这究竟是怎么回事呢 ?
聪明的小朋友 , 你能揭穿地产商骗人的把戏吗 ?

难题点拨

农民王伯伯有一块长 50 米 , 宽 30 米的长方形玉米地 (如右下图) , 王伯伯想扩大一下 , 要么把长延长 20 米 , 要么把宽延长 20 米。想一想 , 哪种方法好 ? 为什么 ?

点拨 : 利用不同的方法解答 , 计算后会发现 , 宽延长 20 米较好。这样增加的面积大。同时变成了正方形地 , 便于管理。



6. 实际测量

课程目标

1. 初步学会使用简单的测量工具测定直线和沿着直线测量指定的距离。
2. 初步了解步测和目测的意义和方法。能计算常见的规则形状的土地面积。

达标测试

练习三十

基础训练平台

1. 填空。

- (1) 我们测量土地时,一般要用到() () ()等测量工具。
- (2) 在地面上测量较近的距离,可以用()或()直接测出。
- (3) 要测定一块长方形田地,必须先测出这块地的()和()。

2. 操作题。

- (1) 用卷尺测量你们家所住楼房的长和宽。
长_____ 宽_____ 占地面积_____
- (2) 用步测和目测的方法测量出学校操场的长和宽。
长_____ 宽_____ 占地面积_____

3. 小刚的爸爸要建一个蔬菜温室。

- (1) 如果小刚的平均步长是 60 厘米,小刚沿着这个温室的宽走了 50 步,沿着长走了 120 步,这个温室的占地面积是多少平方米?
- (2) 如果把温室的面积平均分成 12 块,其中一块种豆角,已知每棵豆角占地 9 平方分米,这块地可种豆角多少棵?

4. 应用题。

(1) 小旭走 100 米的距离,第一次走了 158 步,第二次走了 162 步,第三次走了 160 步,小旭每一步的平均长度大约是多少厘米?

(2) 一个周长为 280 米,长是 40 米的街心公园,每 25 平方米设置一块花丛,这个街心公园共可设置多少块花丛?

提速训练列车

1. 小明从学校到少年宫去,路上一共用了 15 分钟。已知小明平均步长 60 厘米,他每分钟走 50 步。小亮的平均步长是 50 厘米,小亮走这段路需用多少步?
2. 同学们做操,每行站 15 人,正好站 24 行。如果每行多站 3 人,可以站多少行?
3. 找一片空地,先确定两点,插上标杆,并通过两点测定一条直线,再用卷尺或测量绳量出这两点的距离。

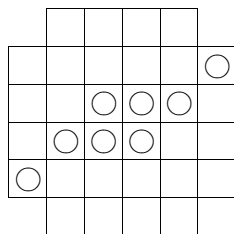
难题点拨

1. 在一块正方形池塘四周种树,每边 5 棵,每两棵树之间的距离都相等,请列不同的算式,计算一共种树多少棵?

点拨:不能简单地认为一共种树 $5 \times 4 = 20$ 棵,因为正方形池塘四个角上种的树属于相邻两边上的公共的树。

2. 图中有 8 个小圆圈, 请将图形剪成形状大小相同的 8 块, 并要求每块图形中都有一个小圆圈。你能办到吗?

点拨: 右图是由 32 个小正方形组成的, 要分成形状大小相同的 8 块, 每块就应由 4 个小正方形组成, 再考虑每块中必须有一个圆圈。



整理和复习

练习三十一

基础训练平台

1. 填空。

- (1) 20 米 = () 分米 45 分米 = () 厘米。
- (2) 2500 平方分米 = () 平方米。
- (3) 3 平方千米 = () 公顷。
- (4) 相邻两个面积单位间的进率是()。
- (5) 一条长方形毛巾, 长 6 分米, 宽 3 分米, 它的面积是() 平方分米。
- (6) 一个正方形的边长是 5 米, 它的面积是() 平方米。
- (7) 测量一块土地的大小, 一般用() 作单位比较合适。
- (8) 边长分别是 1 米、1 分米、1 厘米的三个正方形中, 面积最大的是边长为() 的正方形。

2. 填表。

	长	宽	面积
长 方 形	6 厘米	长是宽的 2 倍	
	比宽长 5 米	10 米	
	15 米		150 平方米
		24 分米	720 平方分米
正 方 形	边长	面 积	
	8 厘米		

3. 选择正确答案的序号填空。

(1) 一个正方形的边长扩大 3 倍, 面积就扩大()。

① 3 倍

② 6 倍

③ 9 倍

(2) 一个长方形长 8 米, 宽 6 米, 这个长方形中最大的正方形的面积是()平方米。

① 9

② 36

③ 49

④ 64

4. 下面各题对的在括号中画“√”, 错的画“×”。

(1) 由四条边组成的图形叫长方形。

()

(2) 一个四边形的四个角都是直角, 这个图形一定是正方形。

()

(3) 边长 1 米的正方形, 面积是 1 平方米, 也就是 100 平方厘米。

()

5. 请和同桌一起完成下面的题。

距离 (米)	每次走的步数				平均每次 走的步数	一步的 平均长度
	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次		

6. 量一量少先队队的中队旗, 你有办法算出它的面积吗?

7. 应用题。

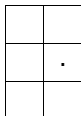
(1) 球场长 24 米, 是宽的 2 倍, 这个球场的周长和面积各是多少?

(2) 一张方桌面周长是 32 分米, 5 张这样的方桌面面积共有多少平方分米?

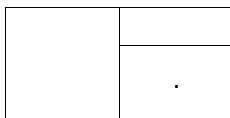
1. 用长 2 分米, 宽 1 分米的长方形砖铺一块地, 需要 900 块, 如改用边长是 3 分米的方块铺地, 需要多少块?

2. 看图填空。

(1) 黑点在()个正方形中。



(2) 黑点在()个长方形中。



3. 操作题。

请你用一张长 100 厘米,宽 64 厘米的纸,把它对折四次后裁开,有多少张小纸?每张小纸面积是多少?

4. 用 56 米长的栏栅围成长 20 米的长方形,其中一面利用围墙,可有几种围法?怎样围才能使围成的长方形面积最大?

单元达标自测(五)

1. 填空。

(1) 边长是 1 厘米的正方形的面积是()。

(2) 用两个边长为 1 分米的正方形拼成一个长方形,长方形的周长是()分米,面积是()平方分米。

(3) 小华家有 3 口人,住房面积是 72 平方米,他家人均住房面积是()平方米。

(4) 一个正方形的边长是 10 厘米,面积是()平方厘米,合()。

(5) 12 平方米 = ()平方分米,5400 平方厘米 = ()平方分米。

2. 在正确答案下面的 ☐ 中画“√”。

(1) 能摆成一个长方形的是第几组小棒?



(2) 教室的面积约是:

80 平方米 ☐

800 平方米 ☐

8 平方米 ☐

(3) 1 公顷是边长为多少米的一块正方形土地?

1 米 ☐

10 米 ☐

100 米 ☐

(4) 小强一步的平均长度是 62 厘米, 他走 50 步的一段路长约是:

$62 \times 50 \square$

$62 \div 50 \square$

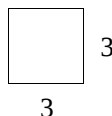
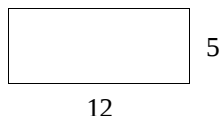
$50 + 62 \square$

3. 在括号里填上合适的单位名称。

(1) 铅笔盒的表面积是 15() , 小明身高 13() , 体重 40() 。

(2) 卧室的面积是 14() , 高尔夫球场大约有 8() 。

4. 计算下面图形的周长和面积。(单位: 厘米)



5. 应用题。

(1) 一个跑马场长 2500 米, 宽 1800 米, 这个跑马场占地多少平方米? 合多少公顷?

(2) 一块菜地, 长 35 米, 宽 24 米, 这块菜地的面积是多少? 要给这块地围上篱笆, 篱笆长多少米?

(3) 一块面积为 12 公顷的长方形水田, 长 600 米, 宽是多少米?

(4) 如果要折出任意一张长方形纸的 $\frac{1}{2}$, 有几种折法? 请你选用五种不同的折法, 并用斜线画出每个长方形的 $\frac{1}{2}$ 。



操作题

“三八”妇女节, 小红用自己积攒的 18 元零用钱准备去买一束鲜花献给妈妈。已知 1 朵康乃馨的价格为 1 元, 1 朵玫瑰花的价格是康乃馨价格的 3 倍。请你为小红设计一束由康乃馨和玫瑰花这两种花组成的鲜花。你设计的这束鲜花由几朵玫瑰和几朵康乃馨组成? 小红还剩几元钱?

六、总复习

达标测试

练习三十二

基础训练平台

1. 口算高速路。

$15 \times 300 =$

$260 + 150 =$

$230 - 180 =$

$9000 \div 500 =$

$8 \times 500 =$

$81 \text{ 万} - 27 \text{ 万} =$

$51 \text{ 万} + 49 \text{ 万} =$

$1800 \div 600 =$

$1000 - 1000 \div 125 =$

$(9937 - 28 \times 14) \times 0 \div 21 =$

2. 知识之窗。

(1) 1675000 是()位数,它的最高位是()位。

(2) 在乘法里,两个因数都是 100,积是()。

(3) $\frac{6}{7}$ 是 6 个(), $\frac{4}{9}$ 是()个()。

(4) 在空格里填上相邻的数。

	9999	
--	------	--

(5) 3 平方米 = ()平方分米 = ()平方厘米

1600 平方厘米 = ()平方分米

5 平方千米 = ()公顷 = ()平方米

(6) 把 57460000 改成用“万”作单位的数是()万,四舍五入省略亿后面的尾数约是()亿。

(7) 一个正方形的周长是 20 米,面积是()平方米。

(8) 减数 = (),一个因数 = ()。

(9) 一个长方形果园,宽是 5 米,长是宽的 3 倍,面积是(),周长是()。

(10) 用 0、1、2、3 组成的四位数中,最大数是(),最小数是()。

(11) 在 ○ 里填上“>”、“<”或“=”。

$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{6}$

$\frac{10}{10} \bigcirc 1$

$\frac{1}{10} \text{ 米} \bigcirc 9 \text{ 分米}$

$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$

3. 谁是谁非。(对的在括号中画“√”,错的画“×”。)

(1) $900 \div 100 = 9 \div 1 = 9$ ()

(2) $324 - 201 = 324 - 200 - 1$ ()

(3) 把一块饼干分成 6 份,每份是它的 $\frac{1}{6}$ 。 ()

(4) 在()里选择正确的得数并画“√”。

$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = (\frac{3}{10} \frac{3}{5})$ $\frac{10}{10} - \frac{3}{10} = (\frac{3}{10} \frac{7}{10})$ $\frac{1}{8} + \frac{7}{8} = (\frac{8}{16} 1)$ $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} = (\frac{2}{9} \frac{5}{9})$

4. 快乐 ABC。(在括号里填上正确答案的序号)

(1) 要求正方形的面积,必须知道正方形的()。

① 边长

② 周长

③ 面积

(2) 长方形的周长是 24 米,宽是 3 米,求长列式是()。

① $24 \div 3$

② $24 - 3$

③ $24 \div 2 - 3$

(3) 四年级男子铅球比赛中,最优秀的四名选手成绩如下,得冠军的是()。

① 小王 8 米 8 分米

② 林林 7 米 9 分米 8 厘米

③ 小亮 8 米 8 分米 8 厘米

④ 小斌 8 米 8 厘米

(4) 小芳和小红是同桌,她们所在的班级是 60 人,她俩占全班总人数的()。

① $\frac{2}{60}$ 人

② $\frac{2}{60}$

③ 2 人

④ 2

5. 生活五彩图。

(1) 小亮家今年订书刊报纸共支出 324 元,是去年的 3 倍,去年订书报支出多少元?列出含有未知数 x 的等式,再解答)

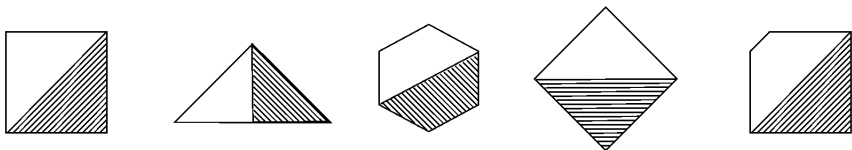
(2) 四(2)班共有 32 人参加学校艺术体操比赛,其中男生有 18 人,女生有多少人?列出含有未知数 x 的等式,再解答)

(3) 有一块长 120 米,宽 50 米的菜地,如果每公顷需施肥料 150 千克,这块地共需施肥多少千克?

(4) 用 24 个 1 平方厘米的小正方形可以拼成多少个不同的长方形?试试看,说一说拼成的各个长方形的面积和周长各是多少?

提速训练列车

1. 试在下列五个图形中,选出与其他四个不相同的一个。



2. 选择 60 米以内的一段距离,先目测,再步测,然后用工具测量,最后比较目测和步测的结果与用工具测量的结果各相差多少?

3. 在 里填上合适的数。

$$(85 - \square) \times 85 = 0$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 5 \quad \square \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \square \quad 2 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

$$99 \times (99 - \square) = 99$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 7 \quad \square \\ + \quad 8 \quad \square \quad 9 \\ \hline \square \quad 3 \quad 4 \quad 5 \end{array}$$

4. 一盒糖果 20 个,小敏分到 $\frac{1}{5}$,小楠分到 $\frac{1}{4}$,他们谁分得多?为什么?

5. 小强发现书店有一种少年科技书,想买 8 本送给好朋友。售货员说:“买一本 5 元,买 2 本 9 元,买 3 本 13 元。”小强怎样买最合算?

期末达标自测

1. 填空

- (1) 2 公顷 = () 平方米 9000000 平方米 = () 公顷 = () 平方千米
- (2) 文具盒长 18 () 学校操场的面积是 320 ()。
- (3) 240000 = () 万 98015 $\approx$ () 万。
- (4) 四千零五万一千零二写作 () , 最高位是 () 位 , 万位上的五表示 () 。
- (5) 除数 = () $\div$ () 。
- (6) 2 分米是 1 米的 $(\frac{\quad}{\quad})$, 10 厘米是 1 米的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。
- (7) 一个长方形的长是 12 分米 , 是宽的 2 倍 , 这个长方形的面积是 () 平方分米 , 周长是 () 分米。
- (8) 一块正方形桌布周长是 48 分米 , 面积是 () 平方分米。
- (9) 李敏走一步的平均长度是 64 厘米 , 照这样的步子 , 他从学校到家一共走了 500 步。他家离学校大约有 () 米。
- (10) 把一个苹果平均分成 2 份 , 每份是这个苹果的 $(\frac{\quad}{\quad})$; 再把这 1 份平均分成 3 份 , 1 份又是这个苹果的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

2. 下面各题对的在括号中画“ $\checkmark$ ”, 错的画“ $\times$ ”。

- (1) 估算 658×72 积约是 4900。 ()
- (2) 1 平方米 = 10 平方分米 ()
- (3) 一个正方形和一个长方形的周长都是 24 分米 , 它们的面积一定相等。 ()
- (4) 把一块巧克力分成 3 份 , 每份是它的 $\frac{1}{3}$ 。 ()
- (5) 四 (1) 班男生占全班人数的 $\frac{3}{5}$, 女生就占全班的 $\frac{2}{5}$ 。 ()

3. 在正确答案下面的 $\bigcirc$ 中涂色。

- (1) 千万位左边的第一位是

亿位 $\bigcirc$ 百万位 $\bigcirc$

- (2) 306060 与 360606 比大小

306060 大 $\bigcirc$ 360606 大 $\bigcirc$ 相等 $\bigcirc$

(3) $1 - \frac{3}{8} =$

$\frac{3}{8} \bigcirc$

$1 \bigcirc$

$\frac{5}{8} \bigcirc$

(4) 相邻两个面积单位之间的进率是

$10 \bigcirc$

$100 \bigcirc$

$1000 \bigcirc$

4. 你一步的平均长度是多少? 实际测算一下, 然后测量一下学校操场的周长。再估计一下学校操场的面积。

5. 计算。

(1) 直接写得数。

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = (\quad)$

$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = (\quad)$

$\frac{3}{10} - \frac{1}{10} = (\quad)$

$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = (\quad)$

$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = (\quad)$

$1 - \frac{8}{9} = (\quad)$

(2) 口算。

$6 \times 300 =$

$410 - 240 =$

$900 \div 300 =$

$32 \times 100 =$

$260 + 180 =$

$420 \div 70 =$

$880 \div 80 =$

$14 \text{ 万} + 26 \text{ 万} =$

$15 \times 300 =$

$75 \text{ 万} - 50 \text{ 万} =$

$1000 \div 500 =$

$6400 \div 800 =$

(3) 在 $\bigcirc$ 中填上“ $>$ ”、“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{8}$

$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{4}{5}$

$\frac{9}{9} \bigcirc \frac{10}{10}$

$1 \bigcirc \frac{4}{4}$

$4999 \bigcirc 5000$

$4 \uparrow \frac{1}{9} \bigcirc 5 \uparrow \frac{1}{9}$

(4) 求未知数 x 。

$x + 56 = 105$

$125 - x = 85$

$408 \div x = 17$

$42 \times x = 5250$

(5) 用简便方法计算。

$25 \times 4 \times 5$

$360 \div 12$

$532 - 198$

$199 + 642$

125×32

$840 \div 5 \div 8$

6. 下图中长方形的面积是“1”,请画出它的 $\frac{1}{8}$,并涂上阴影。你能画出几种?试试看。



7. 应用题。

- (1) 有一块长方形的树林,长30米,宽12米,如果每平方米的树林每天能释放75克氧气,这片树林每天能释放氧气多少克?一个月大约能释放氧气多少克?

- (2) 一个书包的价钱是48元,是文具盒价钱的4倍,一个文具盒多少钱?列出含有未知数 x 的等式,再解答)

- (3) 一条公路,汽车4小时行完全程,平均每小时行了这条公路的几分之几?骑自行车要7小时行完,平均每小时行了这条公路的几分之几?谁的速度快?为什么?(用算式表达)

- (4) 有一个房间长8米,宽6米,它的地面要铺地板砖,现商店有三种规格的地板砖供你选用:

① 24厘米 $\times$ 20厘米的每块1.00元 ② 25厘米 $\times$ 25厘米的每块1.60元

③ 30厘米 $\times$ 16厘米的每块2.80元

你认为买哪一种最合算?

8. 用计算器计算,并说一说有什么规律。

$$142857 \times 2 = 285714$$

$$142857 \times 3 = 428571$$

$$142857 \times 4 = 571428$$

仔细观察上面三个算式,你能得到: 142857×5 和 142857×6 等于多少吗?

选作题

根据 $(a, b) + (c, d) = (a + c, b + d)$

$(a, b) \times (c, d) = (a \times c - b \times d, a \times d + b \times c)$ 填空:

(1) $(8\ 5) + (4\ 4) =$ _____

(2) $(8\ 5) \times (9\ 4) =$ _____

部分习题参考答案

单元达标自测(一)

1. (1)万 9 (2)百万 六 (3)80030400 (4)100 1000 (5)10950000 1095万
2. (1)× (2)√ (3)× (4)× 3. (1)① (2)①
5. = ≈ ≈ = 6. 580013 530081 518031 499980 315800
7. (1)10235 (2)53210 (3)32015 等

选作题

1. 假定第二、三、四格里的数为 a 、 b 、 c ,那么有 $7 + a + b + c = 15$,有 $a + b + c = 15$, c 一定是7。进一步思考会发现 ,7 每隔两个格子会重复出现一次 ,3 也是隔两个格子重复出现一次。根据以上规律 ,答案为 :

7	5	3	7	5	3	7	5	3	7	5	3	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. (1)40、21 (2)35、15、11 (3)11、7、3 (由上到下)

单元达标自测(二)

2. $x + 24 = 108$ $x = 108 - 24 = 84$ $165 + x = 305$ $x = 305 - 165 = 140$
 $320 - x = 180$ $x = 320 - 180 = 140$ $x - 54 = 100$ $x = 54 + 100 = 154$
 4. $267 - 98 = 267 - 100 + 2 = 169$ $199 + 58 = 200 + 58 - 1 = 257$
 $436 + 101 = 436 + 100 + 1 = 537$ $349 - 202 = 349 - 200 - 2 = 147$
 6. (1) $67 + 133 = 200$ (2) $128 - 32 = 96$
 7. (1)设黄河长 x 千米。 $x + 836 = 6300$ $x = 5464$ 答 略
 (2)设连环画有 x 本 , $78 + x = 125$ $x = 47$ 答 略

选作题

1. (1)20 - 2 等 ,答案不惟一。(2)90 - 72 等 ,答案不惟一。
2. 例 :平均每袋装5个 ,可装8袋 ;.....

单元达标自测(三)

1. (1)两 (2)一个因数 被除数 (3)10 (4)4、2、 (5)除法性质 (6)8
2. (1)× (2)× (3)√ (4)×
3. (1) $32 \times x = 576$ $x = 576 \div 32 = 18$ $x \times 19 = 399$ $x = 399 \div 19 = 21$
 $1710 \div x = 45$ $x = 1710 \div 45 = 38$ $x \div 28 = 75$ $x = 28 \times 75 = 2100$

- (2) $900 \div 45 \div 2 = 900 \div (45 \times 2) = 10$ $630 \div 14 = 630 \div 7 \div 2 = 45$
 $125 \times 48 = 125 \times 8 \times 6 = 6000$ $32 \times 50 \times 2 = 32 \times (50 \times 2) = 3200$
 4. $439 \times 98 \approx 400 \times 10 = 40000$ $1296 \div 18 \approx 1300 \times 20 = 26000$
 $213 \times 52 \approx 200 \times 50 = 10000$ $3980 \div 51 \approx 4000 \times 50 = 200000$
 5. (1) $128 \times 65 = 8320$ (2) $6000 \div 24 = 250$

单元达标自测(四)

2. (1) 六分之一 $\frac{1}{6}$ (2) 八分之三 (3) $4\frac{1}{10}$ 5 3 (4) $\frac{2}{3}$ 三分之二
 (5) 3分米 $\frac{1}{10}$ (6) 4 5 (7) $\frac{1}{5} > \frac{1}{6}$ $1 > \frac{2}{3}$ $\frac{6}{6} = 1$ $\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$ $\frac{4}{9} < \frac{5}{9}$
 3. 整数 0、1、90、1005 其余是分数 4. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$ (4) $\times$ (5) $\checkmark$
 5. (1) ③ (2) ③ (3) ③ (4) ③
 7. (1) 打扫教室人数多。 (2) $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{5}{10}$ (米) $\frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \frac{2}{10}$ (米) 答 略

单元达标自测(五)

1. (1) 1平方厘米 (2) 6 2 (3) 24 (4) 100 平方分米 (5) 1200 54
 2. (1) ②③ (2) ① (3) ③ (4) ①
 3. (1) 平方厘米、厘米、千克 (2) 平方米 公顷
 4. $12 \times 5 = 60$ (平方厘米) $3 \times 3 = 9$ (平方厘米)
 5. (1) $2500 \times 1800 = 4500000$ (平方米) = 450 公顷 答 略
 (2) $35 \times 24 = 840$ (平方米) $(35 + 24) \times 2 = 118$ (米) 答 略
 (3) 12 公顷 = 120000 (平方米) $120000 \div 600 = 200$ (米) 答 略

期末达标自测

1. (1) 20000 900 9 (2) 厘米 平方米 (3) 24 10 (4) 40051002 千万 五个万
 (5) 被除数 $\div$ 商 (6) $\frac{2}{10}$ $\frac{10}{100}$ (7) 72 36 (8) 144 (9) 32000 米 (10) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{6}$
 2. (1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\checkmark$ (5) $\checkmark$
 3. (1) ① (2) ② (3) ③ (4) ②
 5. (3) $\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$ $\frac{1}{5} < \frac{4}{5}$ $\frac{9}{9} = \frac{10}{10}$ $1 = \frac{4}{4}$ $4999 < 5000$ 4个 $\frac{1}{9}$ < 5个 $\frac{1}{9}$
 (4) $x + 56 = 105$ $x = 105 - 56 = 49$ $125 - x = 85$ $x = 125 - 85 = 40$

$$408 \div x = 17 \quad x = 408 \div 17 = 24$$

$$42 \times x = 5250 \quad x = 5250 \div 42 = 125$$

$$(5) 25 \times 4 \times 5 = 100 \times 5 = 500$$

$$360 \div 12 = 360 \div 6 \div 2 = 30$$

$$532 - 198 = 532 - 200 + 2 = 334$$

$$199 + 642 = 200 + 642 - 1 = 841$$

$$125 \times 32 = 125 \times 8 \times 4 = 4000$$

$$840 \div 5 \div 8 = 840 \div (5 \times 8) = 21$$

$$7. (1) 30 \times 12 = 360 \text{ (平方米)} \quad 75 \times 360 = 27000 \text{ (克)} \quad 27000 \times 30 = 810000 \text{ (克)} \quad \text{答 略}$$

$$(2) \text{设文具盒 } x \text{ 元} \quad 4 \times x = 48 \quad x = 12 \quad \text{答 略}$$

$$(3) \frac{1}{4} \quad \frac{1}{7} \quad \text{汽车速度快。 因为 } \frac{1}{4} > \frac{1}{7}$$

$$\text{选作题} \quad (85) + (44) = (8 + 45 + 4) \quad (85) \times (94) = (8 \times 9 - 5 \times 4) \times 4 + 5 \times 9$$