

湖北省黄冈市 2002 年初中升学统一考试 语文

(满分 120 分，考试时间 120 分钟)

一、积累运用(15 分)

1. 下列文言语句中加字读音有错误的一项是(2 分)

()

A. 默而识之(zh ì)

眈眈相向(d ān)

然得而腊之以为饵(x ì)

B. 浩浩汤汤(sh āng)

便要还家(y āo)

扁鹊望桓侯而还走(xu án)

C. 性行淑均(x ínɡ)

持就火炆之(t àng)

汤熨之所及也(w èi)

D. 肉食者鄙(b)

诎右臂支船(q ū)

曳屋许许声(h)

2. 将下列选项依次填入文段的空缺处，正确的顺序是_____ (2 分)

爱心是_____，使饥寒交迫的人感到人间的温暖爱

心是_____，使濒临绝境的人重新看到生活的希望；

爱心是_____，使孤苦无依的人获得心灵的慰藉；爱

心是_____，使心灵枯萎的人感到情感的滋润。

A. 一首飘荡在夜空里的歌谣

B. 沙漠中的一泓清泉

C. 一场洒落在久旱的土地上的甘霖

D. 一片冬日的阳光

3. 按要求默写。(4 分)

_____，_____。南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。

(杜牧《江南春》，又名《江南春绝句》)(1 分)

王维的《送元二使安西》中以春景来烘托友人之间的依依惜别之情的诗句是 _____ , _____。(1 分)

古诗文中有许多表达雄心壮志的名句，如曹操的“烈士暮年，壮心不已”、顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，现请你根据下面的提示，任选两项进行默写。(2 分)

陈 胜 : _____

陆 游 : _____

范仲淹 : _____

4. 仿照例句，将下面句子补充完整。(1 分)

例句：没有理想的人，他的生活如荒凉的戈壁，冷冷清清，没有活力。

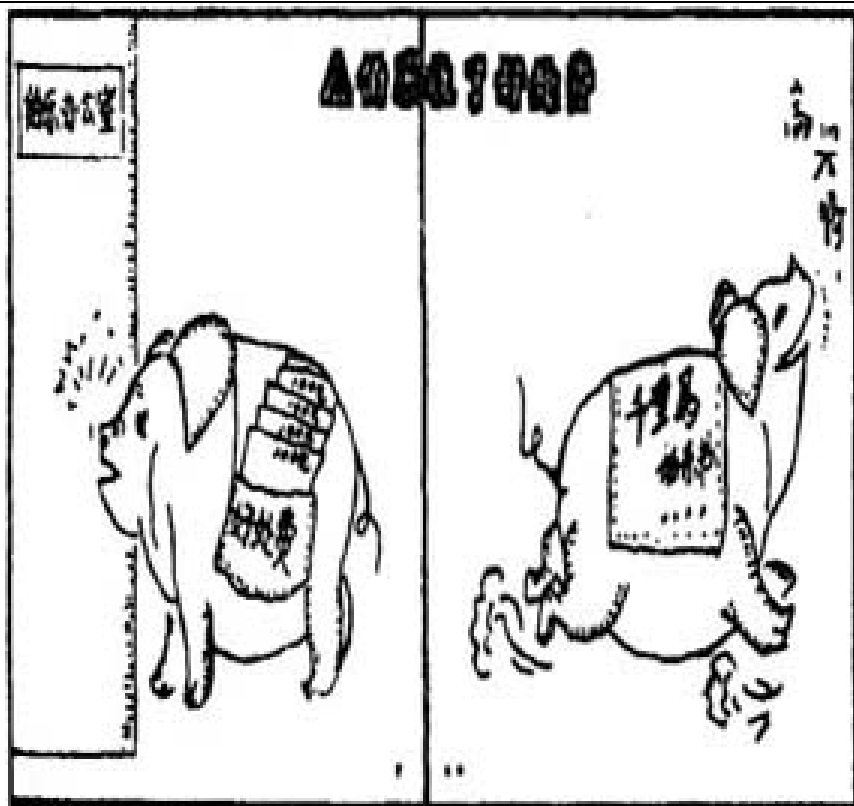
没有理想的人，他的生活如_____。

5. 读下列语句，写出你的理解。(2 分)

俄国作家列夫·托尔斯泰说：“一个人就好像是一个分数，他的实际才能好比分子，而他对自己的估计好比分母，分母愈大则分数的值就愈小。”

6. 看下面漫画，完成后面两题。（4 分）

用简洁的语言概括画面内容。（不超过 30 个字）（2 分）



看了下面漫画，你一定有很多感想，请写出你最想说的一句话。（2分）

二、阅读理解（45分）

(一) 阅读下面的古诗文，完成 7-12 题 (15 分)

望天门山

李白

天门中断楚江开，碧水东流至此回。

两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

7. 诗人用_____、_____两字写出了江水的浩大声势，用_____、_____两字写出了江流回旋激荡之态。(2 分)

8. 请借助诗中表示色彩的词语加以想象，用简明的语言描绘出诗中的图景。(2 分)

爱 莲 说

周敦颐

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣。

9. 解释下列语句中加点的词。(4分)

可爱者甚蕃 () 濯清涟而不妖 ()

不蔓不枝 () 香远益清 ()

10. 翻译文言语句。(2分)

菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？

11. 理解填空。(3分)

第一段中描写莲花高洁、质朴的语句是

，描写莲花正直的语句是

短文以莲为写作对象，写菊、牡丹的目的是

从上下文连贯的角度看，第二段结尾句“牡丹之爱，宜乎众矣”应放在“莲之爱，同予者何人？”的前面，作者将它放在结尾的目的是

12. 短文赞扬莲花“出淤泥而不染”的高贵品质，实则是作者思想情怀的抒发，可现实生活中，有人却认为“近朱者亦，近墨者黑”，对这两种观点，你是怎样看待的？请简述理由。（2分）

（二）阅读《生日》，完成 13-19 题（18 分）

生日

(1) 30 岁生日，我点燃了 53 支蜡烛。

(2) 妻子边找酒边唠唠叨叨地说：“没听说谁的生日是提前两天过的，害得我啥也来不及准备。”桌上摆着生日蛋糕、啤酒、果仁、朱古力和许多带壳的炒花生，这最后一样是我母亲生前十分喜爱的食物。

(3) 屋里的电灯灭了，烛火的火苗一齐跳起了“迪斯科”，为它们伴奏的曲子，是我指定的一首由民歌改编的轻音乐曲《天女散花》。(a) 我的眼睛湿润了。

(4) 母亲穿着那件深蓝色夹衣坐在藤椅中，她已经病恹恹的，说话要强打起精神，只有脸上慈爱的神色是儿子每时每刻都能从愁容中分辨出来的。她说：“明天，是你 29 岁生日，过不过？”

(5) (b) 我的心不禁震颤不已。母子异地生活多年，我从来就没有记住自己的生日，而她却像神圣的钟声，定时在母亲的胸怀里撞响。

(6) 然而我不忍心让妈妈劳神，她患的是晚期肝癌，千里迢迢投奔到我所在的城市，惟一需要的是治疗和休养。我说：“妈，这次不过了吧，已经没这习惯了。”

(7) 母亲的眼光停滞在我身上，良久又停滞在自己的足尖上，最后她说：“不讲究就算了。”话语里分明藏有叹息和莫名的遗憾。

(8) 我们大家对她隐瞒了病情，但是她有了预感，因此，她有遗憾，我们是理解的。在她病逝之后我才发现，母亲深感遗憾的却不仅这一点。给母亲立墓碑时，查阅读她的生卒岁月，我吃惊地看到一行字：“生于 1934 年 12 月 14 日。”假如我们也想着给母亲祝寿的话，每年母亲的生日恰好是比我的早两天。

(9) 我懂了，可是懂得太迟了。母亲在最后的日子里惦记着儿子的生日，何尝不希望儿子关切地问一句，头一次也是最一次为她的生日做些表示呢！可是，儿子竟让她带着莫大的遗憾去了……

(10) 妻子和牧牧笑咧咧地入席就座，一个为我斟酒，一个为我切蛋糕。

(11) 牧牧举起酒杯，眨眨眼睛，大声说：“爸爸，庆贺你的生日！”

(12) (c) 我百感交集，本来湿润的眼睛更无法睁开了，我把牧牧抱过来骑在膝上，和他头碰头地说：“今天不是庆贺，是纪念。来，牧牧吹蜡烛。”

(13) 牧牧吹一支数一个数，吹到 20 支就发现了问题，“怎么这么多啊！”

(14) 儿子和妻子都看着我，眸子里映出不同色调的烛辉。我对儿子说：吹吧，吹完了讲个故事给你听。”

(15) 牧牧吹完了，我当真讲了一个“故事”，还告诉他别学“故事”里的那个人。他听懂没有很难说，但垂头啜泣的妻子肯定是听懂了的。

13. 第(1)、(2)段中有三处暗示了此次生日的特殊，这三处是：_____，_____，_____。(3分)

14. 联系全文看，标题“生日”包含了两方面的内容：_____；_____。(2分)

15. 第(7)段中说“话语里分明藏有叹息和莫名的遗憾”，第(9)段中说“儿子竟让她带着莫大的遗憾去了……”，这两句话中加点的词能否互换？简要说明理由。(2分)

16. 联系上下文，分析文中画横线(a)、(b)、(c)三处分别表现了“我”怎样的感情？(3分)

(a)处：_____

(b)处：_____

(c)处：_____

17. 文中的几个人物形象，从人性角度分析，都是美的。请各用一个词(两个字)概括母亲、“我”、妻子三人的性格特点。(3分)

母 亲 : _____ “ 我 ” : _____ 妻
子 : _____

18. 读罢上文，忽然想起前不久，某校一名老师给学生出了这样一道家庭作业：给自己的母亲洗一次脚。此举让家长、学生感慨良多。为了避免出现文中的遗憾，我们应该在平时为自己的父母做些什么？请想一想，列出几点你应该做的事。(2分)

19. 上文中还有不少值得我们品味的地方，请自选一处，写几句赏析的话。(3分)

(三) 阅读《“能吞能吐”的森林》，完成 20—25 题(12分)

“能吞能吐”的森林

森林涵养水源，保持水土，防止水旱灾害的作用非常大。据专家测算，一片 10 万亩面积的森林，相当于一个 200 万立方米的水库，这正如农谚所说的：“山上多栽树，等于修水库。雨多它能吞，雨少它能吐。”森林因这种特殊的“吞吐”功能而被科学家称之为“吞水吐雨器”。

说起森林的功劳，那还多得很。它除了为人类提供木材及许多种生产生活的原料之外，在维护生态环境方面也是功劳卓著，它用另一种“能吞能吐”的特殊功能孕育了人类。因为地球在形成之初，大气中的二氧化碳含量很高，氧气很少，气温也高，生物是难以生存的。大约在 4 亿年以前，海里的先进植物登陆，陆地才产生了森林。森林慢慢将大气中的二氧化碳吸收，同时吐出新鲜氧气，调节气温，这才具备了人类生存的条件，地球上才最终有了人类。所以科学家又称森林是“吞碳吐氧机”。

森林，是地球生态系统的主体，是大自然的总调度室，是地球的绿色之肺。森林维护地球生态环境的这种“能吞能吐”的特殊功能任何其他物体都不能

取代的。因此，我们必须高度重视植树造林，并且保护好森林。目前，值得我们每个人关注的是地球的绿色之肺在日益萎缩。近 200 年间，地球上的森林已有三分之一以上被采伐和毁掉。而另一方面，由于地球上的燃烧物增多，二氧化碳的排放量在急剧增加。此消彼长，使得地球生态环境急剧恶化，主要表现为全球气候变暖。全球气候变暖对人类的生产和生活有着巨大的影响，甚至威胁人类生存。因为全球气候变暖，水分蒸发加快，改变了气流的循环，使气候变化加剧，从而引发热浪、飓风、暴雨、洪涝及干旱。

为了使地球的这个“能吞能吐”的绿色之肺恢复健壮，以改善生态环境，抑制全球变暖，减少水旱等自然灾害。我们应该大力植树造林。使每一座荒山都绿起来。

20. 阅读全文，简洁地回答森林的两大功劳。(2 分)

吞水吐雨器：_____

吞碳吐氧机：_____

21. 阅读第三段，概括说明“地球的绿色之肺在日益萎缩”的两个原因(2 分)

22. 将“森林”说成“地球的绿色之肺”，这是使用了打比方的说明方法，其作用是_____。(2分)

23. 第三段画线句中的加点词“近 200 年间”强调了_____，“三分之一以上”强调了_____。(2分)

24. 森林遭到破坏后，地球上的生态环境急剧恶化。除了文中介绍的全球性气候变暖外，还有哪些方面的恶化？请举出两例。(2分)

_____；_____。

25. 过度砍伐、无节制使用是森林资源遭到破坏的重要原因。2001 年武汉市政府在全体市民中发起了“禁止使用一次性木筷”的活动，得到了广大市民的积极拥护和技持。现请你根据平时的观察和思考，提一条保护森林资源的建议或拟一条含警示性的标语。(2分)

26. 文章修改(15 分)

说勇气

——从揩黑板谈起

一个班级发生了这么一件事：

一天，上课铃响了。老师就要来上课了。可是，黑板还没有人揩。大家你看着我，我看着你，谁也没有敢上前去。(A)这时，一个同学在众目睽睽之下，铤而走险地上去很快将黑板揩干净了。当时，(B)没有一个同学不从心里不佩服这个同学有勇气，是他，为大家做了件好事。

这个同学之所以能够做出其他同学所做不出的好事来，显然是由于勇气，是勇气在鼓励和支持着他。由此看来，一个人的思想和行为与勇气有密切的关系，可以说，勇气，是战胜困难的武器，是事业成功的可靠保证。伟大的史学家司马迁从青年时代就遵照父亲的嘱咐，立志编修史书。他博览群书，考查山川形胜，调查轶闻旧事，搜集了大量的史料，开始写作。其间虽遭受宫刑之辱，也不抛弃事业，终于经历

了二十年左右时间，写成了不朽的纪传体通史《史记》。

原泰安市检察长公丕汉，在调查以原市委书记胡建学为首、一百多人参与的特大贪污、走私、受贿案件时，不惧怕来自方方面面的压力、威吓，甚至是对他本人和家人的生命威胁。在超凡勇气的支配下，顶住歪风邪气，度过一道道难关，终于在上级领导的指挥下，依法惩处了这个犯罪团伙，为党，为人民立了大功。

勇气实在可贵。只要有勇气，不论我们面前的困难有多大，我们的对手有多凶，我们就会有获胜的希望，因为“狭路相逢勇者胜”。在今天，我们所说的勇气其实就是一种革命精神。我们青年学生，要学好知识，将来在社会主义建设中发挥作用，同样是需要勇气的。我们人人都应该像揩黑板的同学那样，从小事做起，培养自己的勇气。无论什么时候，都要牢记“一鼓作气，再而衰，三而竭”。

(1) 第 段中有两个错别字，请指出度加以改正。(2 分)

_____ 改正为 _____ ； _____ 改正为 _____

(2) 文中画横线(A)句中有一个词语用得不得当，它是 _____ ，应改正为 _____ 。

(2 分)

(3) 文中画横线(B)句是一个病句，联系上下文，应改正为：_____。(2 分)

(4) 第 段中引用了两个名言警句，其中有一个用得不得合适，它是 _____ 。

(2 分)

(5) 第 段中引用的事实论据不恰当，请简述理由并补充一个事实论据。(4 分)

理 由：_____

补充事例：_____

(6) 第 段事例前缺少一个承上启下的过渡句，请联系上下内容，补写出这个过渡句。(3 分)

27. 作文(45 分)

有人说：“有两种东西，一旦失去后才知道可贵：一是青春，二是健康。”其实，失去后才知道可贵的又何止于此。请以“失去后才知道可贵”为话题写一篇不少于 600 字的文章。题目自拟，文体不限(除诗歌、戏剧外)。文中不得出现真实的地名、校名、人名。

参考答案

1. C(2 分) 2. D B A C(2 分。错两处扣 1 分，错三处以上不给分)

3. 千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。(1 分。
每错一字扣 0.5 分，扣完为止)

渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。(1 分。扣分标准同前)

陈胜：燕雀安知鸿鹄之志哉 陆游：僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台 范仲淹：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐(2 分，每项 1 分。扣分标准同前)

4. 示例：断线的风筝，摇摇摆摆，不知归宿。

无舵的航船，颠颠簸簸，没有方向。(1 分。符合句式、修辞要求，言之成理的答案均可)

5. 一个人自我评价愈高，就愈不容易做出成绩。(2 分。意近即可)

6. 猪向伯乐行贿，得到“千里马”的称誉后得意忘形。(2 分，概括一处给 1 分。意近即可。)

略(提示：要加大对受贿、行贿者的惩处；名人须自重；纸终究包不住火……)(2 分。言之有理即可)

7. 断、开；流、回(2 分。错一处扣 0.5 分)

8. 略(提示：答案须扣住“青”、“碧”、“日”、“帆”四字，描绘出佳木葱茏，澄江如练，红日、白帆相映成辉的图景。)(2 分。意近即可)

9. 多；洗涤；长蔓(牵牵连连)；更加(4 分。每处 1 分)

10. 对于菊花的爱，陶渊明以后就很少听到了。对于莲花的爱，像我一样的还有什么人呢?(2 分)

11. 出淤泥而不染，濯清涟而不妖中通外直，不蔓不枝(1 分。错一处扣 0.5 分)

衬托莲花的高洁可爱。(1分)

引人注意和思考，突出作者的写作目的。(1分)

12. 略(提示:针对某一种观点或将两者结合起来谈均可,但必须扣住“人与环境”的关系。)(2分)

13. 30岁生日却点燃了53支蜡烛生日提前两天过摆放了母亲生前喜爱的炒花生(3分。每处1分)

14. 妻儿为“我”过生日;

“我”为母亲过生日(2分。每处1分)

15. 不能互换。“莫名”指说不出,“莫大”指极大,前者突出了母亲的难言之情,后者突出了“我”的深深忏悔。(2分。意近即可)

16. a处:虔诚的忏悔和自责

b处:感受到母爱后的激动

c处:既有喜悦、激动,又有遗憾、自责(3分。每处1分)

17. 母亲:慈爱“我”:孝顺妻子:善良(3分)

18. 略(扣住要求,列出具体事项即可,不得少于两点)(2分)

19. 略(提示:可赏析的内容很多,如构思、描写方法、语言……答题时应“自选一处”,不要到处“开花”。赏析的语言要简洁。)(3分)

20. 雨水多了,森林能贮水;雨水少时,人们可利用森林涵养的水源。

森林吸收大气中的二氧化碳,吐出新鲜空气。
(2分。每处1分)

21. 地球上的森林有三分之一以上被采伐和毁掉;

地球上的燃烧物增多,二氧化碳的排放量增加。(2分。每处1分)

22. 形象、具体地说明森林“能吞能吐”的特征和在维护生态环境中的作用。(2分)

23. 时间之短破坏范围之大或数量之多(2分。每处1分)

24. 示例: 水土流失

动物家园遭到破坏(2分。其他符合要求的答案均可)

25. 略(提示:建议要有一定的可行性;标语用语要简明、得体,有一定的警示性)(2分)

26. “厉”改为“励”，“查”改为“察”（2分。每个1分）

“铤而走险”，改为“自告奋勇”（2分）

大家都从心里佩服这个同学有勇气。（2分）

“一鼓作气，再而衰，三而竭”（2分）

理由：司马迁事例意在证明“有志者事竟成”，与本文论证中心不符。（2分）补充事例：围绕“勇气，是战胜困难的武器，是事业成功的可靠保证”这一中心补充的事例即可。（2分）

示例：勇气，不仅是获得成功的重要条件，也是顶住歪风邪气的重要支柱。（意近即可。3分。“承上”1分，“启下”2分。）

27. 作文（45分）（略）

河北省 2002 年初中生升学统一考试 语文

(本卷满分 120 分，考试时间 120 分钟)

第一部分

(1、2 题 12 分)

1. 根据课文原句填空。(每空 1 分，共 4 分)

_____，关山度若飞。(《木兰诗》)

但愿人长久，_____。(苏轼《水调歌头明月几时有》)

接天莲叶无穷碧，_____。(杨万里《晓出净慈寺送林子方》)

故虽有名马，只辱于奴隶人之手，_____，不以千里称也。(韩愈《马说》)

2. 根据要求写出诗文原句。(每小题 2 分，共 8 分)

《出师表》中揭示先汉兴隆原因的语句是

“_____，_____，_____”。

《送元二使安西》中直接表现对朋友真挚感情的语句是“_____”。

《扁鹊见蔡桓公》中表现蔡桓公对医生持有偏见的语句是“_____”。

请你从积累的古诗文中，写出一句与“长江”有关的语句：“_____”。

第二部分

(3-26 题 58 分)

文言文(11 分)

阅读下面的文字，回答后面的问题。

_____, _____。_____, _____。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

3. 文章的作者是唐朝诗人_____。(1 分)

4. 将文章中空缺的语句填在下面的横线上。(2 分)

答：_____, _____。_____, _____。

5. 解释下面句子中加点词的含义。(2 分)

斯是陋室，惟吾德馨 馨：_____

可以调素琴，阅金经 调：_____

6. 下面句子译成现代汉语。(2 分)

苔痕上阶绿，草色入帘青。

答：_____

_____。

无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。

答：_____

_____。

7. 文章表达了作者怎样的思想感情?(4 分)

答：_____

_____。

议论文(11 分)

阅读下面的文字，回答后面的问题。

诸葛亮在《诫子书》中说：“静以修身，俭以养德。”节俭不仅是经济方面的事，而且牵联到思想品质。是故作惊人之谈吗?不是。

一个人的脑子，容量总是有限的。这方面想得多，那方面就想得少了。脑子里过多地想着一顿佳

肴、一件漂亮衣服、一架好无线电收音机之类，就不可能有更多的精力和时间去考虑工作。

鲁迅的一条裤子穿了好几十年。孙伏园受周老太太之托，劝他换一条新棉裤。鲁迅说：“我岂但不穿棉裤而已，你看我的棉被，也是多少年没有换的老棉花，我不愿意换。你再看我的铺板，我从来不愿意换藤绷或棕绷，我也从来不愿意换厚褥子。生活太安逸了，工作就被生活所累了。”

是鲁迅一条棉裤也穿不起吗？当然不是；是鲁迅吝啬吗？当然更不是。鲁迅对青年，对革命，向来是十分大方、慷慨的。鲁迅深刻地领悟到这一真理：工作容易被安逸的生活所累。许多人都会有这样的经验：物质的追求和安逸的生活可以分散人们在工作、劳动、学习上的精力；还可以养成人们拖拉懒散的工作作风。

8. 选文的中心论点是：_____。(2分)

9. 文中画线的设问句在论证过程中起什么作用？(2分)

答：_____

10. 为什么说“工作容易被安逸的生活所累”？根据选文内容回答。(2分)

答：_____

_____。

11. 选文第 段作者接引用鲁迅的原话，目的是什么？(2分)

答：_____

_____。

12. 选文第 段中写道：“鲁迅对青年，对革命，向来是十分大方、慷慨的。”请举一个鲁迅对青年，对革命大方、慷慨的具体事例。(3分)

答：_____

_____。

说明文(14分)

阅读下面的文字，回答后面的问题。

返回式遥感卫星是重 1800-2100 千克的精密卫星，它由仪器舱和回收舱组成。仪器舱中装有遥感摄影相机和控制跟踪系统，相机的分辨率很高，在数百公里的高空，它拍摄的每一张照片能覆盖 3 万 4 千平

方千米，是名符其实的千里眼。借助特殊的判读技术，能从照片上看清地面的汽车和大海的波浪。卫星相机 18 天就可以把整个地球扫描一遍，完成拍摄任务后，仪器舱的使命结束，在茫茫的宇宙中陨灭。回收舱有制动火箭、回收系统、跟踪遥测设备和暗道片盒。卫星相机拍摄的底片都储存在暗道片盒里，所以它是回收舱的核心。其他都是确保卫星安全返回地面的精密装置。返回式遥感卫星，集中了传感、通信、信息、材料等高技术，是我国科学家集体智慧的结晶。

卫星的发射回收是一项尖端的科学技术。在几百公里的高空轨道，卫星面对太阳时温度高达 100℃，走进地球的阴影又降至 200℃，降落时与空气摩擦还会产生几百摄氏度的高温，没有先进的隔热调温设施，仪器就无法正常工作。返回时星体得保持 100 度转角，头向地球。回收舱与仪器舱分离后，制动火箭自动点火，推动舱体飞向地球。这时，地面遥控系统和卫星上的程控系统必须匹配无误，如果回收角偏差 1 度，落点就会偏差 300 公里，要是掉到居民区，会造成星毁人亡的严重后果。

卫星带回的照片，为找矿、地图测绘、铁路选线、农林调查、环境监测、地震预报、考古研究等提供了大量的信息资料。例如，科技人员已用卫星照片在北京周围 16 万平方千米的土地上找到了 7 个成矿区，在内蒙古发现了大煤田，在新疆找到了三个新油带。用卫星照片编制各种比例的地质图又快又好，一个五万分之一的石油地质构造图，如用人工绘制，必须 26 个人测量 568 个点，工作四个月，现在一张卫星照片就可以解决问题。我国的宝成铁路建成后，已发生各种塌方、泥石流灾害 100 多次，治理费已花去近 7 亿元。从卫星照片分析发现，一些路段正好筑在地层断裂带，如果用卫星选线，绕开断裂带，就可以避免不必要的损失。50 年代初，为了兴建包兰铁路地理学家吴传钧带领助手历尽千辛万苦，奋斗几年才选出一条最佳的铺设线路，如果用卫星选线，只要几天功夫就能完成。

用返回式卫星进行搭载实验，经济效益也十分显著。例如，砷化镓是重要的半导体材料，在卫星微重力条件下结晶生长，质地纯正，性能更为优良；在卫星上生成的蛋白质晶体，比地球上的大数倍。送往

空中的植物种子，在电离辐射下会发生变异，玉米、西瓜、西红柿提前开花结果，紫红的鸡冠花变成了淡绿色，微生物外观颜色改变，活力增加，这些有趣的现象为空间生命科学的研究提供了新信息。

(选文有改动)

13. 文章的说明顺序是_____；文章第 段运用的说明方法主要有_____、_____、_____。(2 分)

14. 返回式遥感卫星仪器舱的使命是_____。(1 分)

15. 文章第 段加点的词“其他”所指代的具体内容是_____。(1 分)

16. 返回式遥感卫星在发射回收过程中需解决哪些尖端科技问题?请简要回答。(3 分)

答：_____

_____。

17. 利用返回式遥感卫星带回的照片进行铁路选线具有哪些优势(3 分)

答：_____。
_____。

18. 返回式遥感卫星的独特功用是什么?(4 分)

答：_____。
_____。

记叙文(22 分)

阅读下面的文字，回答后面的问题

木 笛

南京乐团招考民族器乐演奏员，其中一名木笛手。

应试者人头_____ (cu án) 动，石头城气氛热烈——这是一国际级乐团，它的指挥是丹麦音乐大师，这位卡拉扬的朋友长期挥过伦敦爱乐乐团

招考分初试、复试和终试三轮。两轮过后，每一种乐器只留名乐手，两名再砍一半，二比一

终试在艺术学院阶梯教室

房门开处，室中探出一个头来。探身者说：“木笛。有请朱丹先生。”

声音未落，从一排腊梅盆景之间站起一个人来。修长，纤弱，一身黑色云锦衣衫仿佛把他也紧束成一棵梅树。衣衫上的梅花，佛开在树枝上。走进屋门，朱丹站定，小心谨慎地从绒套中取出他的木苗。之后，抬起头，他看见空蒙广阔之中，居高临下排着一列考官。主考席的正中，就是那位声名远播的丹麦音乐大师

大师什么也不说，只是默默打量朱丹。那种神色，仿佛罗丹量雕塑

半晌，大师随手从面前的一叠卡片中抽出一张，并回头望了下坐在身后的助手。助手谦恭地拿过卡片，谦恭地从台上走下来把那张卡片递到朱丹手中

接过卡片，只见上面写着——在以下两首乐曲中任选一首以现欢乐

1. 贝多芬的《欢乐颂》
2. 柴可夫斯基的《四小天鹅舞》

看过卡片，朱丹眼睛里闪过一丝隐忍的悲戚。之后，他向主官深深鞠了一躬。抬起眼睛，踌躇歉疚地说：“_____”

这一句轻声的话语，却产生沉雷爆裂的效果。主考官有些茫然失措起来。

片刻，大师冷峻发问：“为什么？”

朱丹答：“因为今天我不能演奏欢乐曲。”

大师问：“为什么？”

朱丹说：“因为今天是 12 月 13 日。”

大师问：“12 月 13 日是什么日子？”

朱丹说：“南京大屠杀纪念同。”

久久，久久，一片沉寂。

大师问：“你没有忘记今天是什么考试吗？”

朱丹答：“没有忘记。”

大师说：“你是一个很有才华的青年，艺术前途应当懂得珍惜。”

朱丹说：“请原谅——”

没等来丹说完，大师便向朱丹挥了挥手，果断而又深感惋惜地说：“那么，你现在可以回去了。”

听到这句话，朱丹顿时涌出苦涩的泪。他流着泪向主考席鞠了一躬，再把抽出的木笛轻轻放回绒套，转过身，走了。

入夜，石头城开始落雪。

没有目的，也无需目的，朱丹追随雪片又超越雪片，开始他孤独悲壮的石头城之别。朱丹不知不觉走到鼓楼广场。穿过广场，他又走向坐落在鸡鸣寺下的南京大屠杀死难同胞纪念碑。

临近石碑是一片莹莹辉光，像曙色萌动，像蓓蕾初（zhàn）_____，像彩墨在宣纸上的无声晕染。走近一看，竟然是一支孩子方阵。有大孩子，有小孩子；有男孩子，有女孩子；他们高矮不一，衣着不一，明显是一个自发的群体而不是一支组织的队伍。坚忍是童稚的坚忍，缄默是天真的缄默，头上肩上积着一层白雪，仿佛一座雪松森林。每个孩子手擎一支红烛，一片红烛流淌红宝石般的泪。

纪念碑呈横卧状，像天坛回音壁；又像巴黎公社墙。石墙斑驳陆离。像是胸膛经历乱枪。

顷刻之间，雪下大了。雪片密集而又宽阔，仿佛纷纷丝巾在为记忆擦拭锈迹。

伫立雪中，朱丹小心翼翼地从绒套中取出木笛，轻轻吹奏起来。声音悲凉隐忍，犹如脉管滴血。寒冷凝冻这个声音，火焰温暖这个声音。坠落的雪片纷纷扬起，托着笛声在天地之间翩然回旋。

孩子们没有出声，孩子们在倾听，他们懂得，对于心语只能报以倾听。

吹奏完毕，有人在朱丹肩上轻轻拍了一下。

回头一望，竟然是那位丹麦音乐大师，朱丹十分意外，他回身向大师鞠躬。

大师说：“感谢你的出色演奏，应该是我向你鞠躬。现在我该告诉你的是，虽然没有参加终试，但你已经被乐团正式录取了。”朱丹问：“为什么？”

大师略作沉默，才庄重虔敬地说：“为了一种精神，一种人类正在流失的民族精神。”

说完，大师紧紧握住朱丹的手。朱丹的手中，握着木笛。

(选文有改动)

19. 给加点的字注音，根据注音写出汉字。(2分)

缄()

擎()

人头(cuán) 动 蓓蕾初(zhàn) 动

20. 结合语境，将文章中画线处空缺的话写在下面。(3分)

答：_____

21. 文章中两次写朱丹 “ 小心谨慎地 ” 从绒套中取出木笛，意图是什么？(2 分)

答：_____

_____。

22. 文章中对 “ 雪 ” 的描写有什么作用？(3 分)

答：_____

_____。

23. 文章 a 处写朱丹穿 “ 一身黑色云锦衣衫 ” 的用意是什么？(2 分)

答：_____

_____。

24. 文章的主人公朱丹是一个怎样的人？请简要概括。(4 分)

答：_____

_____。

25. 文章 b 处画线句子在文章中起什么作用？(3 分)

答：_____

_____。

26. 假如你是 “ 孩子方阵 ” 中的一员，在当时情境中，会有什么感受？请写在下面。(3 分)

答：_____

第三部分

(27 题 50 分)

27. 作文(50 分)

把握是力量和信心的表现。你多一分努力，就会多一分成功的把握。

把握又是一种积极的行为。你把握住今天，就会拥有灿烂的明天；你把握住自我，就会拥有美好的人生。人生时时处处需要把握。

请以“把握”为话题，自拟题目写一篇文章。

要求：除诗歌、戏剧外，文体不限。

文章不少于 600 字。

文中不出现真实的人名、校名、地名。

		题	目	:															
--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

参考答案

1. (4 分) 万里赴戎机 千里共婵娟 映日荷花别样红 骈死于槽枥之间(以上每空 1 分,有错该空不得分)

2. (8 分) 亲贤臣,远小人,此先汉所以兴隆也 劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人 医之好治不病以为功(以上每题 2 分,有错该题不得分) 本题是开放性试题,2 分。所写内容课内外不限,只要与长江有关,没有错误,即可得分。

3. (1 分)刘禹锡

4. (2 分)山不在高,有仙则名。水不在深,有龙则灵。(有错本题不得分)

5. (2 分) 馨:香气,这里指品德高尚。(1 分。答出“品德高尚”的意思即可得分,只答“香气”不得分) 调:调弄,这里指弹。(1 分。答出“弹”的意思即可得分,只答“调弄”不得分)

6. (2 分) 苔痕碧绿,长到阶上;草色青葱,映入帘里。 没有(嘈杂的)音乐扰乱两耳,没有官府的公文劳累身心。(每小题 1 分,意思对即可)

7. (4 分)表达了作者高洁傲岸的节操和安贫乐道的情趣。(每个要点 2 分,意思对即可)

8. (2 分)俭以养德(答“节俭不仅是经济方面的事,而且牵联到思想品质”也对)

9. (2 分)用设问句更能引起读者的注意和思考。(意思对即可得分)

10. (2 分)物质的追求和安逸的生活可以分散人们在工作、劳动、学习上的精力;还可以养成人们拖拉懒散的作风。(要从“精力”和“作风”两个方面回答,每个方面 1 分。可以用自己的话概括,意思对即可)

11. (2 分)直接引用鲁迅的原话,使材料确凿可信。(意思对即可得分)

12. (3 分)评分标准:本题是开放性试题,考生所举事例符合题意,真实可信,即可得分,课内外不限。

13. (2 分)逻辑顺序;举例子、列数字(据)、作比较(说明顺序 1 分;说明方法 1 分,有错不得分,说明方法的顺序不限)

14. (1 分)完成拍摄任务。(意思对即可)

15. (1 分)制动火箭、回收系统、跟踪遥测设备
(内容有错不得分,顺序不限)

16. (3 分)需要解决以下问题: 有先进的隔热调温设施。 返回时星体得保持 100 度转角,头向地球。 回收舱与仪器舱分离后,制动火箭能自动点火。 地面遥控系统和卫星上的程控系统必须匹配无误。

(答出两项得 1 分,答出三项得 2 分,意思对即可)

17. (3 分)选线准确,快捷。(只答出一方面得 1 分,意思对即可)

18. (4 分)带回信息资料,进行搭载实验。(答出一方面得 2 分,意思对即可)记叙文(22 分)

19. (2 分) jī ān q íng 攒 绽(两空 1 分)

20. (3 分)“请原谅,能更换一组曲目吗?”(前半句 1 分,要用礼貌用语。后半句 2 分,须是表商量的疑问句)

21. (2 分)表现朱丹对民族音乐的挚爱。(意思对即可)

22. (3 分) 渲染气氛。 烘托人物。(答出一方面得 1 分, 答出两方面得 3 分, 意思对即可)

23. (2 分) 暗示朱丹对南京大屠杀死难同胞的深切悼念。(意思对即可)

24. (4 分) 朱丹是一个具有出色的音乐才华、又有崇高民族精神的人。(答出“音乐才华”的内容得 2 分, 答出“民族精神”的内容得 2 分。意思对即可)

25. (3 分) 揭示文章中心, 深化文章主题。(答出一方面得 2 分, 答出两方面得 3 分。意思对即可)

26. (3 分) 评分标准: 本题是开放性试题, 答案要符合当时的情境, 能从一方面谈出深刻感受或从多方面谈感受得满分; 有自己的感受并能简要阐述得 2 分; 只简单表述感受得 1 分。

27. (50 分) 作文(略)

山西省 2002 年高中、中专招生统一考试 语文

(本卷满分 120 分, 考试时间 150 分钟)

一、语言积累与运用(20 分)

按要求在下面横线上填写古诗文中的句子, 每条横线上填写一句。(10 分)

1. _____, 万里长征人未还

2. 接天莲叶无穷碧, _____。

3. 故虽有名马, _____, _____, 不以千里称也。

4. 《春夜喜雨》中, 描写想象景色的诗句是
_____ , _____。

5. 《爱莲说》一文从生长环境方面写莲的高洁、质朴的句子是_____ , _____。

6. 古代有不少写“雪”的诗篇, 请你写出两个含“雪”字的诗句。(要求出自不同的诗篇, 课内课外均可)

示例: (1) _____ (2) _____

阅读下面一段话，完成 7—8 两题(4 分)

生命的过程注定是由激越到_____，由绚烂到_____。一切情绪上的激荡终会过去，一切彩色喧哗终会消隐。如果你爱生命，你该不怕去_____。因为到了这一天，树高千丈，落叶归根，一切终要回返大地，消溶于那一片渺远深沉的棕土。到了这一天，你将携带着丰收的生命的果粒，牢记着他们的苦涩或甘甜，随着那飘 zhu ì()的落叶消隐，沉埋在秋的泥土中，去安享生命最后的胜利，去吟唱生命真实的凯歌！

7. 从下面的词语中选择三个最恰当的，分别将其序号填在文中的横线上。(3 分)

安祥 安逸 平静 平淡 体尝
体察

8. 根据拼音把相应的汉字写在其后的括号里。(1 分)

按要求完成 9-10 题(6 分)

9. “天门中断楚江开，碧水东流至此回。两岸青山相对出，孤帆一片日边来。”这首诗描绘了天门山奇秀丽的景色，碧水、_____、

_____、红日使画面色彩缤纷，表达了诗人_____的思想感情。(3分)

10. 仿照例句，再写出三个你对“语文”理解的比喻句。(3分)

例句：语文是滋味甘醇的美酒，让人回味无穷。

仿句：语文是_____，让人_____；

语文是_____，让人_____；

语文是_____，让人_____。

二、阅读能力(45分)

(一)

阅读下面的文言文，完成 11—14 题(10分)

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

侍中侍郎郭攸之、费祗、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

11. 解释文中加点的词。(2 分)

简:

遗:

12. 用现代汉语解释文中画线的句子(2 分)

13. 用原文回答蜀国当时所处的形势。(2 分)

14. 概括前两段中诸葛亮向后主刘禅所提的建议，并说明其现实意义。(4 分)

建议:_____。

意义:_____。

(二)

阅读下面的文章，完成 15-18 题(10 分)

美国科学家闭门造人

在美国马里兰州的洛克维里市有一个神秘的机构——基因研究院(TIGR)。这是一个专门收集分类研

究基因的地方。据科学家估计，人类大概有 8 万余条基因。这显然是个很庞大的数目，但这 8 万余条基因中有多少是多余的废基因呢？剔除废基因后把有用的基因留下再经组合，人类就可以“造”出来了吗？TIGR 主席克莱尔·弗拉斯特领导的小组努力的方向正是如此：在试管中制造生命。

为了证明废基因的存在，他们选择了一种寄生虫，该虫共有 470 条基因。他们把基因一条条剥离，结果发现有 170 条是多余基因。也就是说，只要把有用的 300 条基因一一加入试管，就可能“人造”出一条有生命的寄生虫！“这是多么美妙而又危险的禁区！我们必须停止实验。我们必须等待伦理学家拿出结论。”TIGR 老板克莱格·文特下令暂停在实验室制造生命的研究。

目前一个包括生命生态学家、哲学家、律师和伦理学家等组成的小组对“人造生命”这一命题进行论证。但有一点共识已经达成，那就是他们都认为，该项实验已经可以证实，不存在一种创造了生命的神秘的、魔术般的外力。

不管怎样，一个可怕的前景已摆在人类面前：往试管中加入一条条的基因，最终这些化学物品却成了活生生的生命，甚至就是人类本身。

15. 题目中的“造”字可用一个新近产生的词来诠释，这个新词是_____ (1分)

16. 这篇文章说明的内容是_____，说明顺序是_____，第 段主要的说明方法是_____ (3分)

17. 第 段画波浪线句子的含义是什么? (2分)

18. 从文章内容来看，美国科学家在基因研究方面取得了怎样的进展?作者对美国科学家闭门造人持什么态度? (4分)

(三)

阅读下面的文章，完成了 9-22 题 (8分)

第一等学问

什么是第一等学问?北宋哲学家程颐认为：“遇到事情肯替别人着想，这是第一等的学问。”这句很

朴素的语言，不仅通俗地道出了深邃的哲理，而且点出了做人的第一要素。

遇事肯替别人着想，不单是一种博爱，更是一种境界。那些功利主义者，世俗之人，凡夫俗子是绝对做不到的，只有那些超尘拔俗，心慈好善，像白求恩、焦裕禄、孔繁森那样，毫不利己，专门利人，一事当前先替别人打算的人才真正算是掌握了程颐所讲的第一等学问。

当然这第一等的学问绝非只是高人雅士们的专利，只要具有一颗仁厚之心，一颗在为自己着想的同时，也为他人想一想的平常心，无名小卒，平头百姓也同样可以学得。学会辩证看问题，你就会发现，你为别人着想，别人同样也会为你着想。常言所说的“人人为我，我为人人”讲的就是这个理儿。有这样一个故事。有一个盲人在夜晚走路时，手里总是提着一个明亮的灯笼。别人看了很好奇，就问他：“你自己看不见，为什么还要提灯笼走路？”那盲人满心欢喜地说。“这个道理很简单，我提灯笼并不是给自己照路，而是提供别人光明，帮助别人。如此一来，别人也就容易看到我，不会误撞到我，这样就可以保护

自己安全，也等于帮助自己。”我们且急于给这位盲人戴上顶高尚之人的高帽子，但他确实称得上有思想、懂得人生哲理的人。

个人作为社会的一分子，无论如何也离不开别人帮助，这一点不要说人类，就是在动物界也是如此。达尔文经多年的研究发现，动物界也有同类互助的表现。如果说同类互助是人性中最原始的本性，那么为别人着想则是人类历经磨难，抗争自然，战胜自身的更好品德的升华。你为别人着想或许并不希冀得到等价的回报，然而使你料想不到的是越是这样恰恰越得到了回报。慷慨无私地为人着想，就像播种，总能看到收获，尽管这种收获有时是直接的，有时是间接的，但有良心重情义的受益者终究会把爱的种子珍藏于心，直到永远。

19. 本文的中心论点是_____。
(2 分)

20. 第 段的中心句是_____。
围绕中心句采用的论证方法是_____。(3 分)

21. 作者用盲人的故事阐明了一个什么道理?(2 分)

22. 请写出一句与“助人”有关的名言警句。(1 分)

示例:_____

(四)

阅读下面的文章，完成 23-30 题(17 分)

挑山工

在泰山上，随处都可以碰到挑山工。他们肩上架一根光溜溜的扁担，两端翘起处，垂下几根绳子，拴挂着沉甸甸的物品。登山时，他们的一条胳膊搭在扁担上，另一条胳膊垂着，伴随登踏的步子有节奏地一甩一甩，以保持身体平衡。他们的路线是折尺形的——先从台阶的一端起步，斜行向上，登上七八级台阶，就到了台的另一端；便转过身子，反方向斜行，到一端再转回来，一曲一折向上登。每次转身，扁担都要换一次肩。这样才能不使垂挂在扁担前头的东面碰在台阶的边沿上，也为了省力。担了重物，照一般登山那样直上直下，膝头是受不住的。但路线曲

折，就使路程加长。挑山工登一次山，大约多于游人们路程的一倍！

你来游山，一路上观赏着山道两旁的奇峰怪石、巉岩绝壁、参天古木、飞烟流泉，心情喜悦，步子兴冲冲。可是当你走过这些肩挑重物的挑山工的身旁时，你会禁不住用一种同情的目光，注视他们一眼。你会因为自己身无负载而倍觉轻松，反过来，又为他们感到吃力和劳苦，心中生出一种负疚似的情感……而他们呢？默默的，不动声色，也不同游人搭话——除非向你问问时间。一步步慢吞吞地走自己的路。任你怎样嬉叫闹喊，也不会惊动他们。他们却总用一种缓慢又平均的速度向上登，很少停歇。脚底板在石阶上发出坚实有力的嚓嚓声。在他们走过之处，常常会留下零零落落的汗水的滴痕……

奇怪的是，挑山工的速度并不比你慢。你从他们身边轻快地超越过去，自以为把他们甩在后边很远。可是，你在什么地方饱览四处雄美的山色，或在道边诵读与抄录凿刻在石壁上的爬满青苔的古人的题句，或在喧闹的溪流边洗脸濯足，他们就会在你身边慢吞吞、不声不响地走过去，悄悄地超过了你。等你

发现他走在你的前头时，会吃一惊，茫然不解，以为他们像仙人那样腾云驾雾赶上来的。

有一次，我同几个画友去泰山写生，就遇到过这种情况。我们在山下的斗母宫前买登山用的青竹杖时，遇到一个挑山工。矮个子，脸儿黑生生，眉毛很浓，大约四十来岁；敞开的白土布褂子中间露出鲜红的背心。他扁担一头拴着几张黄木木凳子，另一头捆着五六个青皮西瓜。我们很快就越过他去。可是到了回马岭那条陡直的山道前，我们累了，舒开身子，躺在一块平平的被山风吹得干干净净的大石头上歇歇脚，这当儿，竟发现那挑山工就坐在对面的草茵上抽着烟。随后，我们差不多同时起程，很快就把他甩在身后，直到看不见。但当我们爬上半山的五松亭时，却见他正在那株姿态奇特的古松下整理他的挑儿。褂子脱掉，现出黑黝黝、健美的肌肉和红背心。我颇感惊异。走过去假装问道，让支烟，跟着便没话找话，和他攀谈起来。这山民倒不拘束，挺爱说话。他告诉我，他住家住在山脚下，天天挑货上山。一年四季，一天一个来回。他干了近二十年。然后他说：“你看俺个子小吗？干挑山工的，长年给扁担压得长不高，都

是矮粗。像您这样的高个儿干不了这种活儿。走起来，晃晃悠悠哪！”他逗趣似的一抬浓眉，咧开嘴笑了，露出皓白的牙齿。山民们喝泉水，牙齿都很白。

这么一来，谈话更随便些，我便把心中那个不解之谜说出来：

“我看你们走得很慢，怎么反而常常跑到我们前边来了呢？你们有什么近道儿吗？”

他听了，黑生生的脸上显出一丝得意之色。他吸一口烟，吐出来，好像做了一点思考，才说：

“俺们哪里有近道，还不和你们是一条道？你们走得快，可你们在路上东看西看，玩玩闹闹，总停下来呗！俺们跟你们不一样。不能像你们在路上那么随便，高兴怎么就怎么。一步踩不实不行，停停住住更不行。那样，两天也到不了山顶。就得一个劲地总往前走。别看俺们慢，走长了就跑到你们前边去了。瞧，是不是这个理儿？”

我笑吟吟、心悦诚服地点着头。我感到这山民的几句话里，似乎包蕴着一种意味深长的哲理，一种切实而朴素的思想。我来不及细细嚼味，做些引申，他就担起挑儿起程了。在前边的山道上，在我流连山

色之时，他还是悄悄超过了我，提前到达山顶。我在极顶的小卖部门前碰见他，他正在那里交货。我们的目光相遇时，他略表相识地点头一笑，好像在对我说：

“瞧，俺可又跑到你的前头来了！”

(11)我自泰山返回家后，就画了一幅画——在陡直而似乎没有尽头的山道上，一个穿红背心的挑山工给肩头的重物压弯了腰，却一步步、不声不响、坚韧地向上登攀。多年来，这幅画一直挂在我书桌前，不肯换掉，因为我需要它……

23. 本文先写了挑山工的群体形象，然后又突出了一位挑山工的形象，这种写法是：_____ (2分)

24. 题目是“挑山工”，文中却不断写“我”的见闻感受，“我”在文中起什么作用？(2分)

25. 第 段详写挑山工的登山路线，用意何在？(2分)

26. 第 段写游人看到挑山工的吃力和劳苦，为什么会生出“负疚似的情感”？(2 分)

27. 第 段所说的“不解之谜”与上文的哪一句话相照应，请用横线画出。(2 分)

28. 用波浪线画出第 段外貌描写的句子。并概括挑山工的性格特征。(3 分)

29. 《挑山工》一文在记人叙事的基础上，揭示出一个人生真谛，请概括出来。(2 分)

30. 去掉最后一段，文章结构仍然完整，作者为什么还要加上此段？(2 分)

三、写作能力(55 分)

31. 读了《挑山工》一文，就你感受最深的一点，写一篇 200 字左右的短文。（10 分）

32. 生活中，许多时候需要我们换位考虑问题。如：师生之间，同学之间，家长和孩子之间，干部和群众之间，城里人和乡下人之间，健全人和残疾人之间……往往会发生一些矛盾。换位，可以使我们多一些理解，少一些误解；多一些理智，少一些盲目；多一些关爱，少一些摩擦；多一些鼓励，少一些责备……

根据提示，请你围绕“换位”这个话题，写一篇 650 字左右的文章。（45 分）

要求： 题目自拟；

文体不限；

感情真挚；

文中不得出现真实的人名、校名、地名。

参考答案

1. 秦时明月汉时关。
 2. 映日荷花别样红。
 3. 只辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间。
 - 4 晓看红湿处，花重锦官城。
-

5. 出淤泥而不染，濯清涟而不妖。

6. (1) 雪上空留马行处 (2) 独钓寒江雪

7. 8. 坠

9. 青山、白帆(或“孤帆”、“帆”)、热爱祖国山河(或“热爱祖国自然之美”等)

10. 色彩缤纷的花园，流连忘返；

意境深远的油，惊叹不已：

旋律优美的音乐，听之动容。

11. 挑选(或“选择”)给予

12. 如果有做坏事触犯律令以及尽忠做好事的人，应该交给各主管部门决定对他们的惩罚和奖赏。

13. 先帝创业未半而中道崩殒，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。

14. 建议：广开言路 严明赏罚。

意义：目前，国际竞争日趋激烈，我国已加入WTO，更要加强民主与法制建设，领导干部要善于听取群众的不同意见，鼓励先进，惩治腐败，使我们在国际竞争中立于不败之地。

15. 克隆

16. 美国科学家闭门造人(或“美国科学家创造生命”)，逻辑顺序，列数字。

17. 人和其他生命不是上帝创造的。

18. 往试管中加入一条条有用的基因就可创造出活生生的生命。

作者认为利用基因创造生命对人类来说是一个可怕的前景。

19. 遇到事情肯替别人着想，这是第一等的学问(或“做人最重要的是要学会遇事肯为别人着想。”)

20. 遇到事情肯替别人着想，不单是一种博爱，更是一种境界。

对比论证、举例论证。

21. 遇事能替别人着想这一学问平头百姓也能做(或：“你为别人着想，别人同样也为你着想。”“人人为我，我为人人。”)

22. 示意：辛苦我一个，幸福千万人。

23. 由面到点(或“点面结合”、“由概括到具体”)。

24. 线索人物 衬托挑山工的形象

25. 为下文突出挑山工的形象作铺垫。

26. 因为自己身无负载，挑山工却肩挑重担。

27. (文章第 3 段第 4 句)

28. 勤劳、淳朴(或：“勤劳、坚韧”“淳朴、幽默”)

29. 在人生的道路上，只有脚踏实地、坚持不懈的朝着既定的目标前进，才能取得成功。

30. 以画面再现了挑山工的形象，并写出挑山工的精神对“我”的鼓舞。(或“深化文章中心。”)

河南省 2002 年高级中等学校招生 统一考试 语文

(本卷满分 100 分，考试时间 120 分钟)

第 部分

一、语文知识积累及运用(13 分)

1. 读下面的句子，根据拼音填汉字，给加点的字注音。(3 分)

(1) 这些甲骨可以说是书籍的 ch ú _____ 形。

(2) 我历尽艰苦，受尽了非人的 n ü è _____ 待，我咬紧了牙，哼都不哼一声。

(3) 日前，台湾“华航”公司一架客机在澎湖附近海域上空失事，机上 225 名人员全部罹 _____ 难。

(4) 学校大门上方悬挂的“热烈欢迎上级领导莅 _____ 临我校指导工作”的条幅格外醒目。

2. 修改下列病句。(2 分)

(1) 是否具有安全保障措施，这是韩、日两国保证本届世界杯足球赛成功的重要条件之一。

(2) 近日，在北京国际科技产业博览会上，一种新型的“纳米电池”唤来了不少观众的目光。

3. 下面的句子与课文原句完全相同的一项是(1 分)
()

A. 桃树、杏树、梨树，我不让你，你不让我，都开满了花赶趟儿。

B. 蜜蜂是渺小的，蜜蜂又多少高尚啊。

C. 他们应该有新的生活，为我们所未生活过的。

D. 南国烽烟正十年，此头须向国门悬。

4. 默写填空:(4 分)

(1) 兴尽晚回舟，_____。

(2) _____，寒光照铁衣。

(3) 诸葛亮在刘备几乎全军覆没的处境下，出任军师，追随刘备创业。他在《出师表》中写道：“_____，_____。”

(4) 纵观古今中外，凡成就一番事业的人士，他们在成功与挫折面前始终保持着“_____，_____”的良好心态(《岳阳楼记》中的一句名言填空)

5. 星期日上午，班级团支部组织团员到社区为老人开展服务活动，而你没有准时赶到，耽误了大家的出发时间，你该怎样对大家说呢？(2 分)

6. (据新华社北京 2002 年 5 月 26 日电)城市路牌上的地名为什么要用汉语拼音标注，可否改成英文？民政部近日就此接受记者采访时强调，地名标志是领土主权的象征，用汉语拼音标注地名，事关国家领土主权和尊严，用英文等外文拼写地名标志，在中国是被禁止的。

请用简洁的语言概括出民政部的明确态度和理由，不超过 30 个字。(2 分)

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□

第 部分

二、阅读下面小说选段，完成 7-11 题(11 分)

(甲)中秋过后，秋风是一天凉比一天，看看将近

初冬；我整天的靠着火，也须穿上棉袄了。一天的下半天，没有一个顾客，我正合了眼坐着。忽然间听得一个声音，“温一碗酒。”这声音虽然极低，却很耳熟。看时又全没有人。站起来向外一望，那孔乙己便在柜台下对了门槛坐着。他脸上黑而且瘦，已经不成样子；穿一件破夹袄，盘着两腿，下面垫一个蒲包，用草绳在肩上挂住；见了我，又说道，“温一碗酒。”掌柜也伸出头去，一面说“孔乙己么，你还欠十九个钱呢！”孔乙己很颓唐的仰面答道，“这……下回还清罢。这一回是现钱，酒要好。”掌柜仍然同平常一样，笑着对他说，“孔乙己，你又偷了东西了！”但他这回却不十分分辨，单说了一句，“不要取笑！”“取笑？要是不偷，怎么会打断腿？”孔乙己低声说道，“跌断，跌，跌……”他的眼色，很像恳求掌柜，不要再提。此时已经聚集了几个人，便和掌柜都笑了。我温了酒，端出去，放在门槛上。他从破衣袋里摸出四文大钱，放在我手里，见他满手是泥，原来他便用这手走来的。不一会，他喝完酒，便又在旁人的说笑声中，坐着用这手慢慢走去了。

（乙）范进不看便罢，看了一遍，又念一遍，自己

把两手拍了一下，笑了一声，道：“噫！我中了！”说着，往后一交跌倒，牙关咬紧，不省人事。老太太慌了，慌将几口开水灌了过来。他爬将起来，又拍着手大笑道：“噫！好！我中了！”笑着，不由分说，就往门外飞跑，把报录人和邻居都吓了一跳。走出大门不多路，一脚踹在塘里，挣起来，头发都跌散了，两手黄泥，淋淋漓漓一身的水。众人拉他不住，拍着笑着，一直走到集上去了。众人大眼望小眼，一齐道：“原来新贵人欢喜疯了。”老太太哭道：“怎生这样苦命的事！中了一个甚么举人，就得了这个拙病！这一疯了，几时才得好？”娘子胡氏道：“早上好好出去，怎的就得了这样的病！却是如何是好？”众邻居劝道：“老太太不要心慌，我们而今且派两个人跟定了范老爷。这里众人家里拿些鸡蛋酒米，且管待了报子上的老爹们，再为商酌。”

7. 请各用一句话分别概括(甲)(乙)两段文字的主要事件。(2分)

(甲)_____

(乙)_____

8. 孔乙己和范进都是热衷功名的读书人。二人境况不同，周围人对他们的态度也不同。酒店的人对孔乙己的态度是：_____，众邻居对范进的态度是：_____（2分）

9. 孔乙己被摧残的直接原因是_____，范进发疯的直接原因是_____，造成二人如此境况的根本原因是：_____。（3分）

10. 甲段文字渲染一种悲凉的气氛，表明作者对孔乙己的态度是：_____。

乙段文字创设了一个滑稽可笑场景，表明作者对范进的态度是：_____。（2分）

11. (甲)(乙)两段文字主要通过人物的语言、动作、外貌等描写刻画人物性格。请从上边两段文字中摘抄一例你最欣赏的动作或语言描写的句子进行赏析。（2分）

摘抄句：_____

赏析_____

三、阅读下面说明文，完成 12-16 题(10 分)

南极冰架

此次考察中，我们曾两次沿“厄麦里冰架”的北缘航行，有机会观赏了南极冰架的景观。

所谓冰架，是指与大陆冰盖相连的海上大面积的固定浮冰。南极冰盖覆盖面积达 1200 平方公里，平均厚度在 2000—2500 米之间，最厚的有 4800 米，总体积达 2450 万立方公里。这项巨大的“冰帽”，在自身重力的作用下，以每年 1-30 米的速度，从内陆高原向四周沿海地区滑动，形成了几千条冰川。冰川入海处形成面积广阔的海上大冰舌，终年既不破碎（外缘除外），又很少消融，这就是海上冰架的来源。

据目前考察结果，A 南极冰架面积这 140 万平方公里，占南极冰盖总面积的 10%最大的两个冰架即罗斯冰架与菲尔克纳冰架，都在西南极。由于冰架表面平坦，因而是南极洲机场的选点之处，B 我们首次来南极洲乘坐的“大力神”飞机就是在冰架上降落的。不少国家的南极考察站，都建造在冰架上。罗斯

冰架每年向海延伸 300 米到 760 米，因此，上面的“浮动城市”也逐年向海洋中推移。

冰架厚度的增加，~~主要~~^{▲▲}是由降雪的堆积而造成的。近年来，澳大利亚冰川学家发现，厄麦里冰架底部的海水也在不断冻结，从而增加了自身的厚度。夏季冰架外缘与南极表层温暖的水接触处，消融成水，并在风、浪、潮的作用下，造成断裂，形成海上平台型冰山。据估算，每年从南极冰盖崩裂入海形成的冰山有 50 亿吨，其中由冰架送出的冰山占了 84%。可见，南极冰架是南极洋上冰山的主要来源。从望远镜中望去，厄麦里冰架像一条看不到头尾的水晶堤。

冰架是一巨大的低温体。据澳大利亚冰川学家在厄麦里冰架上越冬观测，表层 100 米冰层的年平均温度低至 -20°C 左右。在冰架附近，一般都有一个特别寒冷的低温水体——“冰架水团”。我们投放了“温差深自动记录仪”的探头，果然测到了本航次中的最低海水温度记录 -23°C 。生物拖网也取得了与其他海区不同种类的浮游生物。这表明，冰架对它临近海区的水文特征及生物的种类分布等都有很大的影响。

12. 选出对文段内容概括不正确的一项。(2 分)

()

A. 第 自然段主要介绍了南极冰架形成的过程。

B. 第 自然段介绍了南极冰架的面积及其形状特征。

C. 第 自然段以厄麦里冰架为例介绍了南极冰架不断加厚和形成冰山的情况。

D. 第 自然段与第 自然段相呼应，点明了这次南极考察的目的和意义。

13. 结合第 自然段请你找出第 自然段中罗斯冰架每年向海里延伸 300 米到 760 米的原因。(2 分)

14. 请分别说明第 段中，A、B 两个画线句子运用的说明方法和作用。(2 分)

A _____

B _____

15. 第 自然段中加“▲”的“主要”一词能否去掉?为什么?(2 分)

16. 第 自然段最后一句话中加点的“这”指代的内容是(2 分)

(1) _____

(2) _____

四、阅读下面议论文，完成 17—22 题(11 分)

宽容是美德

看到这个题目，不禁想起了周恩来的一个故事：一次，理发师给周总理刮脸，总理咳嗽了一声，刀子把脸刮破了，理发师十分紧张，不知所措。周总理和蔼地说：“这不能怪你，我咳嗽前没有向你打招呼，你怎么知道我要动呢？”这桩小事，使我们看到了总理身上的美德——宽容。

宽容是一种美德。留心一下，不难发现在人际交往中，凡能做到宽以待人者，一般都深受众人的欢迎。像周恩来这样的好总理，待人宽容，平易近人，当然受到全国人民的爱戴与尊敬。人与人交往，难免会有些小摩擦。只要是无恶意的，就应该设身处地为他人着想，像周恩来那样主动承担责任，严以律己，

宽以待人。由于各种主客观原因所致，每个人都会有这样那样的过错，如果在日常的相处中，对别人的过错能以宽容对待，就等于给对方提供改过的机会。在中国历史上，李世民在一定意义上就是依靠这一点得到众臣鼎力相助的，从而开创了唐代盛世。在唐朝王室争权中，魏征曾鼓励太子李建成杀掉李世民，李世民发动玄武门政变夺取帝位后，不计旧恶，量才重用，使魏征觉得“喜逢知己之主，竭其力用”，为唐朝盛世的开创立下了汗马功劳。再说秦王嬴政，若不是听取了李斯“海河不择细流，故能成其深”的喻谏，收回逐客令，实行不计前怨，广纳贤才的政策，恐怕就会失去李斯等一大批客臣的支持，难以顺利完成统一天下的大业。纵观历史与今天，如果没有“海纳百川”的宽宏气度，不具备宽容的美德，开创一方事业只能是一句空话。

有的人就不具备宽容的美德，他们心胸狭隘，凡事斤斤计较，不肯吃亏。如慈禧太后，仅因为与一大臣下棋时，对方无意中说了一句：“我杀老佛爷的马。”就勃然大怒而起：“你杀我的马，我杀你全家”，于是这位大臣被满门抄斩，惨不忍睹。像这样

的狭隘心胸，这样的暴行，又怎会不遭人唾弃呢？当今社会上有一些人，也是这样，你不小心碰了他一下，他就会破口大骂，甚至大打出手，还有的人对别人的过失总是耿耿于怀，时时想着揪别人的小辫。这样的人，典型的“小肚鸡肠”，心胸狭隘，待人刻薄，根本没有一点宽容之心，这种人还能谈什么成大器，立大业呢？

总之，宽容是一种美德，只要我们本着“和为贵”的原则，决不斤斤计较别人的过失，又多为别人考虑，就能确立起友善的人际关系，营造良好的社会风气。

当然，对于那些蓄意冒犯他人的违法犯罪行为，或是破坏人民安定生活的破坏分子及人民的敌人，就不能盲目地宽容，以致重演“农夫救蛇”的悲剧。一定要利用法律力量予以重锤打击，决不心慈手软。

宽容是美德，当今社会大有发扬之必要。让我们大家都来讲一点宽容，使我们的社会变得更美。

17. 本文的中心论点是：_____（1 分）

18. 第 段引用周总理的故事，有何作用？（1 分）

19. 周恩来、李世民、秦始皇宽容的美德各是什么?请分别用 8 个字概括。(3 分)

周恩来:_____

李世民:_____

秦始皇:_____

20. 第 段运用的论证方法是_____,
其作用是_____ (2
分)

21. 第 自然段是从_____面进行论证, 第
自然段是从_____面进行论证, 把两段结合起来
来看, 其采用的论证方法是:_____。(2 分)

22. 第 段中提到的“农夫救蛇”的故事给人们的
启示是什么?请举一现实生活中的例子说明我们如
何做才能避免这类悲剧的发生。(2 分)

五、阅读下面古文古诗, 完成 23-27 题(10 分)

阅读下面文言文选段, 完成 23-26 题

吴广素爱人，士卒多为用者。将尉醉，广故数言欲亡，忿恚尉，令辱之，以激怒其众。尉果笞广。尉剑挺，广起，夺而杀尉。陈胜佐之，并杀两尉。召令徒属曰：“公等遇雨，皆已失期，失期当斩。借第令毋斩，而戍死者固十六七。且壮士不死即已，死即举大名耳。王侯将相宁有种乎！”徒属皆曰：“敬受命。”乃诈称公子扶苏、项燕，从民欲也。袒右，称大楚。为坛而盟，祭以尉首。胜自立为将军，吴广为都尉。

23. 下列句子中加点词意思相同的一项是(2分)

()

A. { 广故数言欲亡
故天将降大任于是人也

B. { 而戍死者固十六七
固国不以山溪之险

C. { 公等遇雨，皆已失期
等死，死国可乎

D. { 令辱之，以激怒其众
属予作文以记之

24. 翻译下面的句子。(2分)

(1) 王侯将相宁有种乎！

(2) 借第令毋斩，而戍死者固十六七。

25. 起义的导火线是_____。

(1 分)

26. 文段记述了陈胜发动起义的过程，他向士卒发出号召：“_____”并提出了“_____”这一千古流传的体现人人平等的朴素唯物主义思想的名言。(2 分)

27. 阅读下面古诗，按要求回答问题。(3 分)

十一月四日风雨大作

陆游

僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。

夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。

(1) 诗歌首句中的一个“僵”字，写出诗人晚年生活的_____。(1 分)

(2) 诗歌第三句既是眼前现实情景的描绘，又象征了_____。全诗抒发了强烈的_____。(2 分)

第 部分

六、小作文(5 分)

如今，广告不知不觉进入了我们的生活，商品广告、求职广告、公益广告……通过广播、电视、报纸

等媒体铺天盖地而来。这些广告中不乏精品，但也有令人啼笑皆非之作。请以“我最欣赏的一则广告”或“我最讨厌的一则广告”为题写一段话。

要求：(1)先对广告进行介绍，然后谈谈你欣赏或讨厌的理由。

(2)顺序合理，语句通顺，100 字左右。

题目：_____

七、大作文(40 分)

题目：当我面对_____的时候

要求：在题目的横线上填上适当的词语(如挫折、荣誉、成功、鼓励、打击、某种目光或情景……)使题目完整；

要有真情实感；

600 字左右；

书写工整，卷面整洁。

题目：_____

参考答案

1. (1) 雏 (2) 虐 (3) l í (4) l ì

(对 1 个无分，对 2-3 个给 1 分，对 4 个给 2 分，共 2 分)

2. (1) 去掉“是否”或在“保证”前面加上“能否”

(2) 将句中“换来”改为“吸引”

(每小题 1 分，共 2 分)

3. D (1 分)

4. (1) 误入藕花深处

(2) 朔气传金柝

(3) 受任于败军之际奉命于危难之间

(4) 不以物喜不以己悲

(每小题 1 分，有错该小题无分，共 4 分)

5. 使用歉意用语：对不起，请原谅等 1 分；答出原因 1 分。(共 2 分)

6. 为维护国家领土主权和尊严，禁止用英文等外文拼写地名标志。

(态度理由各占 1 分，共 2 分)

7. (甲) 孔乙己最后一次到酒店喝酒。

(乙) 范进因中举而发疯。

(甲、乙各占 1 分，共 2 分。意思对即可)

8. 冷嘲热讽(冷漠无情)；趋炎附势(阿谀奉承)。

(答对 1 空给 1 分，共 2 分)

9. 偷东西被打；因中举而喜极发疯；封建科举制度的毒害(封建文化的毒害，封建社会的毒害等)

(每空 1 分，共 3 分，意思对即可)

10. 既批判又同情(哀其不幸，怒其不争)

尖锐的讽刺，无情的嘲弄。

(每空 1 分，共 2 分。意思对即可)

11. 例如；孔乙己低声说道：“跌断，跌，跌……”

语言描写，表现了孔乙己自欺欺人，死要面子，迂腐可笑的性格特点。

又如：范进不看便罢，看了一遍，又念一遍，自己把两手拍了一下，笑了一声，道：“噫！好了！我中了！”

动作语言描写，表现了范进热衷功名，利欲熏心的性格特点。

(举一例即可，只摘句无分，分析合理即可给 2 分)

12. D(2 分)

13. 这是由于南极冰盖(冰帽)在自身重力的作用下，以每年 1~30 米的速度，从内陆高原向四周沿海

地区滑动造成的。

(2 分，意思对即可)

14. A. 列数字，说明南极冰架面积大的特征。

B. 举例子，说明南极冰架表面平坦的特征。

(AB 两项各占 1 分，共 2 分。只写出两个说明方法可以给 1 分)

15. 不能。因为冰架厚度的增加除由降雪堆积原因之外，还有其它方面的原因，这体现了说明文语言的准确性。

(2 分，意思对即可)

16. (1) 冰架附近有一个特别寒冷的低温水体(冰架附近的水温特别低)。

(2) 冰架附近的海区有与其它海区不同种类的浮游生物。

(每项内容占 1 分，共 2 分。意思对即可)

17. 宽容是美德。(1 分)

18. 生动地引出话题——宽容。(1 分)

19. 严于律己，宽以待人； 不计旧恶，量才重用； 不计前怨，广纳贤才。

(每空 1 分，共 3 分)

20. 举例论证；说明不具备宽容美德的人不能成大器，立大业（心胸狭窄的人不能成大器，立大业。意思对即可。方法占 1 分，作用占 1 分，共 2 分）

21. 正面 反面 对比论证

（对 1 空无分，对 2 空给 1 分，全对给 2 分，共 2 分）

22. 启示：不能怜悯蛇一样的恶人。

（从依法惩治恶人得民心方面举例即可。每问 1 分，共 2 分）

23. D (2 分)

24. (1) 王侯将相难道有天生的贵种么！

(2) 即使仅能免于斩刑，戍守边塞的人也得死去十分之六七。（每句 1 分，共 2 分。大意对即可）

25. 遇雨失期，失期当斩。（1 分）

26. 壮士不死即已，死即举大名耳。王侯将相宁有种乎。

（填对一空给 1 分，共 2 分）

27. (1) 凄凉(悲凉) (1 分)

(2) 南宋王朝的处境和命运岌岌可危；爱国(或抗金保疆)情怀。

(每空 1 分，共 2 分。意思对即可)

六、小作文(5 分)

一类:(5 分)中心明确，语句通顺，条理清楚。

二类:(3-4 分)中心基本明确，语句基本通顺，条理基本清楚。

三类:(1-2 分)中心不明确，语句不通顺，条理不清楚。

七、大作文(40 分)(略)

福州市 2002 年初中毕业会考、高级中等学校招生考试 语文

(本卷满分 150 分，考试时间 120 分钟)

语言积累和运用(25 分)

一、完成 1-5 题(25 分)

1. 加点字的读音完全不同的一项是(3 分) ()

A. 检索 收敛 勤俭节约

B. 枢纽 老妪 呕心沥血

C. 陡峭 消失 销声匿迹

D. 崛起 挖掘 性格倔强

2. 根据拼音和文意写汉字(4 分)

大海上一片静 j ì()。在我们的脚下，波浪轻轻吻着岩石，像朦胧欲睡似的。在平静的深黯的海面上，月光辟开了一款 xi á()长的明亮的云汀，闪闪地颤动着，银 l ín()一般。远处灯塔上的红光 xi āng()在黑暗的空间，像是一颗红玉。

3. 改正下面报刊上和同学作文中出现的病句。

(每句只要改一处)(4 分)

(1) 我们中学生如果缺乏创新精神，也不能适应知识经济时代的要求。

(2) 平潭海滨水温净，浪轻柔，是天然的一个海水浴场。

(3) 为了防止大灾之后无大疫，驻榕某部医院的医务人员日夜巡查，吃住都在堤岸上。

(4) 福厦高速公路是连接省会福州和特区厦门的重要交通要道。

4. 请你展开联想想象，运用修辞方法，把“遥望”、“繁星”、“闪烁”这三个词扩展成一段 50 字左右的文字。(词语顺序不拘)(4 分)

5. 默写。(10 分)

(1) _____ , 水涨起来了太阳的脸红起来了。

(2) 可以调素琴 , 阅金经。 _____ , _____。

(3) 天似穹庐 , 笼盖四野。 _____ , _____ , _____。

(4) 夜阑卧听风吹雨_____。

(5) 竹外桃花三两枝 , _____。

(6) 古代诗歌中抒写思念故乡 , 眷恋亲友的诗句很多 , 请你写出三句 (其中一句是课外的)。

_____ , _____。

_____ , _____。

_____ , _____。

阅读 (65 分)

二、阅读下面文言文 , 完成 6-11 题。(16 分)

(一) 阅读《陈涉世家》片段 , 完成文后各题。
(12 分)

吴广素爱人 , 士卒多为用者。将尉醉 , 广故数言欲亡 , 忿恚尉 , 令辱之 , 以激怒其众。尉果笞广。尉

剑挺，广起，夺而杀尉。陈胜佐之，并杀两尉。召令徒属曰：“公等遇雨，皆已失期，失期当斩。借第令毋斩，而戍死者固十六七。且壮士不死即已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎！”徒属皆曰：“敬受命。”乃诈称公子扶苏、项燕，从民欲也。

6. 用“|”标示下面语句朗读的语意停顿。（每句只要标一处）（2分）

(1) 而 戍 死 者 固 十 六 七

(2) 乃 诈 称 公 子 扶 苏、项 燕

7. 解释加点的词语。（4分）

(1) 吴广素爱人() (2) 尉果笞广()

(3) 并杀两尉() (4) 召令徒属()

8. 下面加点词意义或用法相同的一项是（3分）

()

A. { 广故数言欲亡
河曲智叟亡以应

B. { 以激怒其众
策之不以其道

C. { 夺而杀尉
温故而知新

D. { 陈胜佐之
何陋之有

9. 选文中体现起义领袖勇于打破封建尊卑观念，善于激励众人反抗决心的一句话是“_____”。(3分)

(二)翻译下面画线的文言语句(4分)

10. 白云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。

11. 吾数年来欲买舟而下，犹未能也。于何恃而往!

三、阅读下面短文，完成 12-16 题(14 分)

闻名于世的青铜器

商朝的青铜铸造业高度发展，青铜器工艺十分精湛。青铜是铜、锡、铅的合金。商朝工匠已经能够根据对各种器物硬度的不同要求，调配铜和锡的比例。铸造钟鼎，锡占六分之一；造斧头，锡占五分之一；造戈戟，锡占四分之一。

青铜器的种类繁多，有礼器、饮食器、兵器、工具等数十种。最常见的有煮、盛食物用的鼎，饮酒用的爵等。青铜兵器有戈、矛、钺、镞等。青铜工具有

刀、斧等，但数量不多，主要用于手工业生产。那时候，青铜是贵重金属，很少用来铸造农具。不少青铜器铸有装饰花纹，花纹以兽面纹为主，如虎纹、象纹、龟纹等，具有很高的艺术价值。

殷墟出土的司母戊鼎是商朝青铜器的代表作。它形制雄伟，气势宏大，纹饰华丽，工艺高超，体现了庄严凝重的风格。司母戊鼎高 1.33 米，长 1.10 米，宽 0.78 米，重 800 多公斤，是目前世界上发现的最大的青铜器。铸造这样大型的青铜器，先要分别铸出部件，然后再合铸成为一个整体，工艺十分复杂，铸造时需要二三百个工匠同时操作，密切配合才能完成。根据测定，司母戊鼎含铜 84.77%，锡 11.64%，铅 2.79%。这三种金属的比例是比较合理的，它反映了商朝工匠的聪明才智。司母戊鼎于 1939 年在河南安阳出土。当时，日本帝国主义正大举侵略中国。大鼎出土的消息传出后，日军派人四处搜索，企图将它掠走。为了保护这一珍贵文物，当地群众再次把它深埋起来。抗战胜利后，大鼎才被重新挖出。1948 年，大鼎在南京首次公开展出，立即引起轰动。司母

戊鼎的复制品作为中国人民的珍贵礼物，现已被联合国永久收藏。

1986 年四川三星堆出土的大型青铜立人像，高 2.62 米，重 180 多公斤，是采用分段浇铸法制成的。青铜人像的眼睛很大，鼻梁直挺，耳垂穿孔，双脚赤裸地站立在方座之上。这是商代蜀文化的杰出作品。

高产量、高质量的青铜器折射出强盛国力的光辉，象征着那个时代灿烂辉煌的文明。

(选自初中历史教材)

12. 从全文看，青铜器的主要特点是_____。

(3 分)

13. 司母戊鼎“是目前世界上发现的最大的青铜器”中，加点的词为什么不能去掉?(3 分)

14. 本文举了司母戊鼎的例子，因为它是_____；举了青铜立人像的例子，因为它是_____。(用文中语句回答)(4 分)

15. 青铜器是我国古代许多书写材料中的一种，请写出其它四种古代的书写材料。(2 分)

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

16. 侵华期间，日军企图掠走司母戊鼎，还犯下了许多滔天罪行。请你写出 1931 年至 1937 年日本帝国主义侵略中国的两个主要历史事件名称。(2 分)

(1) _____ (2) _____

四、阅读下面文章，完成 17-22 题(17 分)

我很重要 毕淑敏

当我说出“我很重要”这句话的时候，颈项后面掠过一丝战栗。我知道这是把自己的额头裸露在弓箭之下了，心灵极容易被别人的批判洞伤。

许多年来，没有人敢在光天化日之下表示自己“很重要”。我们从小受到的教育都是——“我不重要”。作为一名普通士兵，与辉煌的胜利相比，我不重要。作为一个单薄的个体，与浑厚的集体相比，我不重要。作为一个奉献型的女性，与整个家庭相比，我不重要。作为随处可见的一分子，与宝贵的物质相比，我不重要。

我们——简明扼要地说，就是每一个单独的“我”——到底重要还是不重要。

对于我们的父母，我们永远是不可重复的孤本。无论他们有多少儿女，我们都是独特的一个。

假如我不存在了，他们就空留一份慈爱，在风中蜘蛛般飘荡。

假如我生了病，他们的心就会皱缩成石块，无数次向上苍祈祷我的康复，甚至愿灾痛以十倍的烈度降临于他们的自身，以换取我的平安。

我的每一滴成功，都如同经过放大镜，进入他们的瞳孔，摄入他们的心底。

假如我们先他们而去，他们的白发会从日出垂到日暮，泪水会使太平洋为之涨潮。

面对这无法承载的亲情，我们还敢说我不重要吗？俯对我们的孩童，我们是至高至尊的惟一。我们是他们最初的宇宙，我们是深不可测的海洋。假如我们离去，孩子就失去淳淳无双的血缘之爱，天倾东南，地陷西北，万劫不复。盘子破裂可以粘起，童年碎了，永不复原。伤口流血了，没有母亲的手为他包扎。面临抉择，没有父亲的智慧为他谋略……面对后代，我们有胆量说我不重要吗？

相交多年的密友，就如同沙漠中的古陶，摔碎一件就少一件，再也找不到一模一样的成品。面对这般友情，我们还好意思说我不重要吗？

(11) 我很重要。

(12) 我对于我的工作我的事业，是不可或缺的主宰。我的独出心裁的创意，像鸽群一般在天空翱翔，只有我才捉得住他们的羽毛。我的设想像珍珠一般散落在海滩上，等待着我把它用金线串起。我的意志向前延伸，直到地平线消失的地方……

(13) 没有人能替代我，就像我不能代替别人。

(14) 我很重要。

(15) 我对自己小声说。我还不习惯嘹亮地宣布这一主张，我们在不重要中生活得太久了。

(16) 是的，我很重要。我们每个人都应该有勇气这样说。我们的地位可能很卑微，我们的身份可能很渺小，但这丝毫不意味着我们不重要。

(17) 重要并不是伟大的同义词，它是心灵对生命的许诺。人们常常从成就事业的角度，断定我们是否重要。但我要说，只要我们在时刻努力着，为光明在奋斗着，我们就是无比重要地生活着。

(18) 让我们昂起头，对着我们这颗美丽的星球上无数的生灵，响亮地宣布——我很重要。

17. 本文作者针对长期以来不少人忽略自我存在的价值，认为“_____”这一思想观念，发出了“_____”这一响亮的宣言。(2分)

18. 在第 段到第 13 段中，作者从三个方面精辟剖析了个体生命的价值。这三个方面是 (1)_____ (2)_____ (3)_____。
_____。(3分)

19. “孤本”原指某书仅有一份在世间流传的版本。第 段中有两个词与“孤本”在文中表达的意思相近。这两个词是 _____、
_____。(2分)

20. 第 段中画线的比喻句把 _____ 比作 _____ 两者的相似点是 _____。这一比喻形象生动地阐述了作者的独特见解。(3分)

21. 作者说“重要并不是伟大的同义词，它是心灵对生命的许诺”。请你联系本文简要回答应该怎样生活才能无愧于“心灵对生命的许诺”。(3分)

22. 作者认为“我很重要”，你认为还有没有比“我”更重要的？请简述你的见解。（4分）

五、阅读下面文章，完成 23-27 题（18 分）

摆渡老人 李文忠

读中学时，学校设在邻村，与我们村有一条河隔着，便认识了那摆渡老人。

当时，那老人一直是我们取乐的对象。每到放学，肚子饿得直叫的我们便一窝蜂向渡口跑去，挤在那儿。渡船只要一近岸，大家便争先恐后地向船上跃去。虽然老人很有经验，未到岸边便做好回撑的准备，但超载和落水的事仍然时有发生。超载时，船上的，岸上的，都望着老人手忙脚乱的样子大笑。夏天下雨时，大家总是把伞迎着风，看着渡船被吹淌到离渡口好远的地方，老人一番折腾，将船撑到渡口，我们便哄笑着上了岸。

最有意思的要数冬天（当时我是这样认为的）。冬天很冷，河面结了一层厚厚的冰。每天早晨，当我

们赶到渡口时，总看见老人在那边晃着船，好长时间，才把船晃过来。望着老人跳舞似的笨拙姿势，我们总是哄笑，一直到船靠岸。我们往往因此耽误了早读，但我们都挺愿意。于是就希望天再冷些，便可迟点起来，反正去早了也过不了河。我们都为找到一个偷懒的理由而感到高兴。当时的我们，是“心忧读书愿天寒”。

那一天特别冷，我因有事起了个早。吃过早饭后，便不紧不慢地向学校走去。到渡口时我惊奇地发现，那老人不是我预料的那样正在“跳舞”，却已经到了这边。我和他攀谈起来。我问他：“你今天怎么这么早？”老人咳嗽了一声，缓缓地说：“许是人老了，早上总起不来。昨天听学校说耽误了学生上早读，今天我就起了早。谁知等了好长时间，才来了你一个人。”说完，便送我过河。

船到河心，老人忽然回头对我说道：“你们小孩子可要好好读书啊。”那双眼中竟满含着期待和爱意。我心中一震，看着老人瘦弱的身体，沾满冰碴的白胡子，一双手冻得发紫，猛地问道：“你干啥要吃这份苦呢？”好久，老人长叹一声说道：“干啥？哎，

以前我也有一个可爱的儿子，他曾吵着要上学，但终究没上成。后来他得病去了，我一直感到对不起他，我在这儿摆渡，接送你们上学，心里好受些。”谈话间，船已到岸。待我上岸后，老人又把船向河那边撑去。看着老人的背影，我不再感到笨拙可笑，鼻子有些酸酸的。

那天，我把老人的故事讲给同学们听了。以后，我们上船再也没有起哄。于是老人饱经风霜的脸上出现了笑容。

再后来，两岸之间架起了一座桥。最后一次过河时，老人对我们说：“以后不再送你们过河了，你们要记住，好好读书。”

“好好读书”，这句话一直留在我记忆中。

真想再见见摆渡老人。

23. 本文具体描述了摆渡老人接送“我们”过河上学的辛劳。先写老人因“我们”的_____、而手忙脚乱，一番折腾；再写因_____，老人好不容易“才把船晃过来”；最后写老人不顾自己_____，特地起大早送“我们”过河上学。（3分）

24. 第 段中摆渡老人说“我在这儿摆渡，接送你们上学，心里好受些”。请你用自己的语言简要说说为什么老人觉得这样做“心里好受些”。（3分）

25. 第 段中加点的语句表现了“我”当时_____和_____的心情。（2分）

26. 原先，摆渡老人在孩子们的眼里是一个_____的形象；后来，摆渡老人在孩子们的心中却是一个_____的形象。（4分）

27. “摆渡老人”中的“摆渡”可以理解为老人对“我们”生活、思想上的帮助。其实生活中还有许多这样的“摆渡者”，请你展开联想，按照下面的示例仿写三个句子。（6分）

示例：（1）作家把读者摆渡到精神的彼岸。

（2）“希望工程”把贫穷的孩子摆渡到求知的校园。

仿句：（1）

（2）

（3）

作文 (60 分)

六、作文(60 分)

28. 美德，是至善、至纯、至高人性的结晶。它源自生活又融入生活，只要我们用心去感悟，就会发现它无处不在。一个甜蜜的微笑，一种执着的追求，一次慰藉人心的宽容；讲究文明，真诚待人；求知若渴，完善自我；打破成规，探索创新；善待自然，呵护草木……都是美德赞颂曲上一个个拨动人心的音符。请你以“美德”为话题，自拟题目，写一篇不少于 600 字的文章。(60 分)

要求：(1)除诗歌外，文体不限。

(2)文中若需出现校名、人名，请用“××”代替。

参考答案

1. B(3 分) 2. 寂 狭 鳞 镶(4 分，每字 1 分)

3. (1)“也”改为“就” (2)调换“天然的”与“一个”的词序 (3)“防止”改为“做到”、“保证”等 (4)删去“重要”(4 分，每小题 1 分。用修改符号在原句修改、写出修改方法、写出正确句子均

可。修改方法若与参考答案不一致，只要合理且不改变原意即可)

4. 示例： 遥望夜空，繁星满天。半明半昧的星星悬在深蓝色的天空，闪烁着光亮，就好像无数萤火虫在我的周围飞舞。 夏天的夜晚，遥望满天闪烁的繁星，我仿佛看见他们在对我眨眼，又仿佛听见他们在悄悄说话。(4 分，用词正确，表意完整通顺的给 2 分；能恰当运用修辞方法的再加 1 分；想象丰富，描写精彩的得满分)

5. (1)山朗润起来了 (2)无丝竹之乱耳，无案牍之劳形 (3)天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊 (4)铁马冰河入梦来 (5)春江水暖鸭先知 (6)课内例句：

不闻爷娘唤女声，但闻黄河流水鸣溅溅 愿驰千里足，送儿还故乡 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人 孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流 山回路转不见君，雪上空留马行处 海内存知己，天涯若比邻 但愿人长久，千里共婵娟 夕阳西下，断肠人在天涯 君子于役，不知其期等课外例句：

举头望明月，低头思故乡 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情 我寄愁心与明月，随君直到夜郎西

烽火连三月，家书抵万金 相见时难别亦难，东风无力百花残 帘卷西风，人比黄花瘦等(10分，(1)–(5)题每空1分，其中第(3)题的“天苍苍，野茫茫”合算一空。第(6)题每句1分。默写部分，错别字每2个扣1分，每4个扣2分，以此类推)

6. (1) 而戍死者/固十六七 (2) 乃诈称/公子扶苏、项燕(2分，每小题1分)

7. (1) 平时(平常、平素、向来) (2) 用竹板打(3) 一共 (4) 召集(4分，每小题1分)

8. C(3分)

9. 王侯将相宁有种乎(3分)

10. 带领妻子儿女和乡里人来到了这个与世隔绝的地方(2分)

11. 你凭着什么去(南海)(2分)

12. 工艺十分精湛(3分)

13. 因为今后可能会出土比司母戊鼎更大的青铜器，如果删去“目前”，语言表达就不够准确严密。(3分，意思对即可)

14. 商朝青铜器的代表作；商代蜀文化的杰出作品(4分，每空2分)

15. 龟甲、兽骨、竹木简、帛(丝帛)、纸、陶器、玉石器等(2分,写对一种或两种均给1分,写对三种或四种均给2分)

16. “九·一八”事变“一二八”事变卢沟桥事变(“七七”事变)“八·一三”事变南京大屠杀(2分,每空1分)

17. 我不重要 我很重要(2分,每空1分)

18. 亲情 友情 工作和事业(3分,每空1分。
概括合理均可得分)

19. 惟一 无双(2分,每空1分)

20. 密友 古陶 珍贵(3分,每空1分)

21. 只要我们时刻努力着,为光明在奋斗着,就是无比重要地生活着,就无愧于“心灵对生命的许诺”。(3分,意思对、言之有理均可。语言表达不清的扣1分)

22. 这是一道开放性题目,学生选择一个方面阐述自己的见解即可(4分,能说出自己的见解,但语言表达不清的只给2分;言之有理,语言表达清楚的给3分;阐述较严密或见解有新意的给4分)

23. 恶作剧(淘气、调皮)河面结冰年老体弱(3分,每空1分)

24. 因为老人失去可爱的儿子深感痛苦,于是把父爱转移到“我们”身上(把“我们”当作自己的儿子),每天接送“我们”上学,所以觉得“心里好受些”。(3分,言之有理均可。语言表达不清的扣1分)

25. 愧疚 感激(2分,每空1分)

26. 可笑 可敬(4分,每空2分)

27. 例句: 父母把儿女摆渡到成人的世界。
老师把学生摆渡到知识的王国。 医生把患者摆渡到健康的乐园。 科学家把人类摆渡到万里之遥的星球。
小小电脑把我们摆渡到广阔无垠的信息海洋。 米卢把中国足球摆渡到“世界杯”的绿茵场。(6分,每句2分。联想合理均可)

28. 按照下面标准评分(略)

辽宁省 2002 年中等学校招生考试 语文

(本卷满分 120 分，考试时间 150 分钟)

一、文言诗文(满分 25 分)

1. 默写填空。(6 分)

- (1) 海内存知己，_____。
- (2) 牡丹，花之富贵者也；莲_____。
- (3) 故曰_____，固国不以山溪之险。
- (4) 受任于败军之际，_____。
- (5) 夕阳西下，_____。
- (6) 但愿人长久，_____。

2. 按要求填空。(2 分)

《春夜喜雨》中，作者想像雨后清晨百花盛开的美景的语句是_____

_____，_____。

3. 选出诵读下列句子时节奏划分不正确的一项。 (2 分) ()

A 枯藤/老树/昏鸦，小桥/流水/人家。

- B. 浮光/跃金，静影/沉璧。
- C. 水陆草/木之花，可爱老/甚蕃。
- D. 先帝/创业未半/而中道崩殒。

4. 选出对下列加点字词解释正确的一项。(2 分)

()

- A. 谈笑有鸿儒(轻)
- B. 渭城朝雨浥轻尘(吹)
- C. 人恒过，然后能改(犯过失)
- D. 野芳发而幽香(香气)

5. 选出对句子大意理解不正确的一项。(2 分)

()

A. 生于忧患，死于安乐。 忧患(能激励人勤奋)使人生存发展，安乐享受使人委靡死亡。

B. 醉能同其乐，醒能述以文者。 醉了能同大家一起欢乐，醒来能够读文章的人。

C. 濯清涟而不妖。 在清水里洗涤过，但是并不显得妖媚。

D. 此皆良实，志虑忠纯。 这些都是善良、诚实的人，他们的志向和心思忠诚无二。

6. 阅读下面的选文，然后回答问题。(11 分)

环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，见闻水声潺潺而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

(1) 这段选文选自课文《 》。作者是_____。(2 分)

(2) 选文划浪线句子中有两个错别字，请找出来写在下面并改正。(2 分)

_____ 改：_____ _____ 改：_____

(3) 解释选文中加点字词的意思。(3 分)

环_____ 谓_____ 意_____

(4) 写出选文结尾处划横线句子的大意。(2 分)

(5) 概括选文大意。(2 分)

二、现代文阅读(满分 45 分)

在下面的选文(一)、(二)、(三)、(四)中，由你任选其中三部分选文来回答问题，未选部分请在相应的序号前注明“不答此题。

(一)

阅读下面的选文，然后回答 7-12 题(15 分)

大概是物以稀为贵罢。北京的白菜运往浙江，使用红头绳系住菜根，倒挂在水果店头，尊为“胶菜”；福建野生着的芦荟，一到北京就请进温室，且美其名曰“龙舌兰”。我到仙台也颇受了这样的优待，不但学校不收学费，几个职员还为我的食宿操心……

我交出所抄的讲义去，他收下了，第二三天便还我，并且说，此后每一星期要送给他看一回。我拿下来打开看时，很吃了一惊，同时也感到一种不安和感激。原来我的讲义已经从头到末，都用红笔添改过了，不但增加了许多脱漏的地方，连文法的错误，也都一一订正。这样一直继续到教完了他所担任的功课：骨学、血管学、神经学。……

有一天，本级的学生会干事到我寓里来了，要借我的讲义看。我检出来交给他们，却只翻检了一通，

并没有带走。但他们一走，邮差就送到一封很厚的信，拆开看时，第一句是：

“你改悔罢！”

这是《新约》上的句子罢，但经托尔斯泰新近引用过的。其时正值日俄战争，托老先生便写了一封给俄国和日本的皇帝的信，开首便是这一句。日本报纸上很斥责他的不逊，爱国青年也愤然，然而暗地里却早受了他的影响了。其次的话，大略是说上年解剖学试验的题目，是藤野先生在讲义上做了记号，我预先得知的，所以能有这样的成绩。末尾是匿名。……

中国是弱国，所以中国人当然是低能儿，分数在60分以上，便不是自己的能力了：也无怪他们疑惑。但我接着便有参观枪毙中国人的命运了。第二年添教霉菌学，细菌的形状是全用电影来显示的，一段落已完而还没有到下课的时候，便影几片时事的片子，自然都是日本战胜俄国的情形。但偏有中国人夹在里边：给俄国人做侦探，被日本军捕获，要枪毙了，围着看的也是一群中国人；在课堂里的还有一个我。

“万岁！”他们都拍掌欢呼起来。

这种欢呼，是每看一片都有的，但在我，这一声却特别听得刺耳。……

我离开仙台之后，就多年没有照过相，又因为状况也无聊，说起来无非使他失望，便连信也怕敢写了。……

但不知怎地，我总还时时记起他，在我所认为我师的之中，他是最使我感激，给我鼓励的一个。有时我常常想：他的对于我的热心的希望，不倦的教诲，小而言之，是为中国，就是希望中国有新的医学；大而言之，是为学术，就是希望新的医学传到中国去。他的性格，在我的眼里和心里是伟大的，虽然他的姓名并不为许多人所知道。

他所改正的讲义，我曾经订成三厚本，收藏着的，将作为永久的纪念。……他的照相至今还挂在我北京寓居的东墙上，书桌对面。每当夜间疲倦，正想偷懒时，仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌，似乎正要说出抑扬顿挫的话来，便使我忽又良心发现，而且增加勇气了，于是点一枝烟，再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

7. 选出对划线句子的深层含义理解正确的一项(2分) ()

A. 作者被动地观看枪毙中国人实在是自己遭到的一种不幸和厄运。

B. 作者在幻灯片里看到了中国人的不幸与命运。

C. 作者在幻灯片里看到了被枪毙的那个中国人的命运。

D. 学生们在课堂上观看幻灯片是一种不幸的命运。

8. 选出对作者写作此文时所处的社会环境分析不正确的一项。(2分) ()

A. 作者遭受了北洋军阀反动政府的迫害。

B. 作者正受清国留学生和“爱国青年”的排挤。

C. 作者处在“无聊”的状况之中。

D. 作者正与“正人君子”作着不懈的斗争。

9. 作者在仙台学习时一些“爱国青年”是怎样对待作者的?此时藤野先生又是怎样对待作者的?请各举选文中的相应事例加以概括说明。(2分)

10. 作者是怎样认识几个职员对自己的优待的?又是怎样认识藤野先生对自己的关怀和教诲的?请分别用原文中的句子回答。(2 分)

11. 作者在文中回忆“电影事件”时说,日本“爱国青年”看到日军枪毙中国人时课堂里爆发出一片“欢呼”声;而日本有人回忆当时课堂上的情景,却说是“学生大体是静静地看着”。——你认为谁的记忆更真实准确?为什么?(3 分)

12. 关于《藤野先生》的主题,有人认为是怀念藤野先生,有人认为是反映作者的爱国主义思想,有人认为二者兼而有之。——你是怎么看这个问题的?请谈谈你的看法和理由。(4 分)

(二)

阅读下面的选文,然后回答 13-20 题(15 分)

自古以来，人类就渴望有一双能透视黑夜的眼睛。微光夜视仪的出现，使人类的这一渴望成为现实。充分利用夜晚微弱的光线，使我们能像白天一样地观察，这是微光技术的突出特点。

在现代战争的新闻报道中，人们常常可以看到一幅幅黄绿色的反映夜间战场状况的影像，这些精彩的报道就得益于微光技术。事实上，不仅在新闻领域，而且在军事、海洋勘探、水下救援、天文观察、公安监控、野生动物研究等等领域，微光技术也大显身手。机场、车站的行李检查设备，银行、医院和家庭等地方所有的昼夜保安、监视或监护系统中，也常常使用微光专业产品；大家所熟悉的电视类型的医用X射线透视检查系统，也应用了微光技术。

在夜暗环境中存在着少量的自然光，如月光、星光、大气辉光等，统统称为夜天光。因为它们和太阳光比起来十分微弱，所以又叫做夜微光。人眼视网膜的感光灵敏度不高，在微光条件下不能充分“曝光”。这是造成人们在夜暗环境中不能正常观察的一个原因。那么微光夜视技术是如何达到“化夜为昼”的呢？

夜视技术是应用光电探测和成像器材，将肉眼不可视目标转换(或增强)成可视影像的信息采集、处理和显示技术。微光夜视器材依靠夜天的微光照明，首先把来自目标的人眼看不见的光信号转换成为电信号，然后再把电信号放大，并把电信号转换成人眼可见的光信号，这就是一切夜视器材实现夜间观察的共同途径。

在微光夜视器材中，图像增强器是核心器件，利用图像增强器将夜空中微弱的自然光，如月光、星光、大气辉光增强几百倍甚至数万倍，达到使人能够进行远距离观察的程度。黄绿光是人眼最敏感的波长。因此，这种颜色的荧光屏常常被应用到增像器上，这也是新闻报道中黄绿色图像的来由。

微光技术大大拓展了我们人类的视觉领域。它能弥补人眼在空间、时间、能量和光谱方面分辨能力的不足，而且能以人眼的自然观察习惯来显示图像。适合部队夜间行动和作战。所以它一出现便引起各国军界的关注，成为夜视技术领域发展的重点。

引领人们冲破黑暗的微光技术，在被预言为“光电世纪”的 21 世纪里，还将为人类作出更大的贡献。

(选自 2002 年第 6 期
《百科知识》，作者培智，有删改。)

13. 给选文中加点的字注音。(1 分)

察_____ 弥_____

14. 修改选文第 段中划线的句子，把修改后的句子写在下面。(2 分)

15. 选文的说明对象是什么?(2 分)

16. 选文的说明顺序是什么?(2 分)

17. 选文第 段运用了哪种说明方法?第 段划线句子运用了哪种说明方法?(2 分)

18. 微光夜视器材的工作原理是什么?(2 分)

19. 微光技术出现的重大意义是什么?(用原文中的一句话回答)(2 分)

20. 请用简洁的语言概括选文的主要内容。(2 分)

(三)

阅读下面的选文，然后回答 21-27 题(15 分)

读书与思考 钟敬文

读书，顾名思义，就是同书本打交道。也许有人会问，这也需要方法吗？当然需要。假如一个同学天天读书，投入的精力很多，读什么记什么。这是不是最好的阅读之道呢？这样读书，也是一种读书法，古人叫做“记诵之学”，他这样用功地读书，绝对比不读书、不记诵要好。但这种读书，不能成为一种学问，不算是上乘的读书。因为他得来的学问是死的。读书多是好事，但还要用种种科学知识来帮助理解书

本的内容。如果要使书本上的知识“活”起来，这就要想，要思考。

在读书的过程中，要给思考留下余地。你在求知时，学进来的东西，如果没有同你原有的知识碰头，就只能摆在那里，不发生“化学作用”，无法变成你自己的养料。人的胃能够处理各种食物，自动地把它们划分为营养和废料，再根据人体的需要，分别输送给不同的器官。读书者需要动脑思考，吸收书本上的知识，为增长学问所用，这也和胃功能的原理是一样的。读书而能消化，书本知识就能与原有的知识融合在一起，产生化学变化，然后把需要补进的知识变成自己的学问，把不需要的东西排除掉，当做垃圾处理。

改革开放以来，国外的思想、学说涌进了国门，一时令人应接不暇。青年人对新事物敏感，这当然是好现象。但也有些青年学生对外来的理论没有经过认真的思考和消化，就盲目地追逐，结果让自己的头脑成了外国理论的跑马场。里面即使有好东西也不能好好地加以利用，更不要说分辨良莠了。这种情况，应当引起警惕。古人说，“学而不思则罔，思而

不学则殆”。这些青年人，对自己不熟悉的东西，几近“不思”、“不学”，那不可避免地要陷入“罔”和“殆”的危机。我看是不能这样继续下去的。大家要有清醒的意识，要在读书上多用脑。读外国书如此，读中国书也如此。因此，在读书中，思考，才能剔除糟粕；思考，才能吸收营养；_____。

总而言之，在读书中，思考特别重要。

(选自 2002 年 3 月 6 日

《中国教育报》，有删改。)

21. 选文的中心论点是什么?(1 分)

22. 第 段中划线句子运用了哪种论证方法?(1 分)

23. 试结合语境，在选文第 段结尾的横线处补写出一个句子，与前面的句子形成排比句。(2 分)

24. 从选文中找出你感受最深的一句话，并从思想内容和语言表达两个方面说说感受最深的理由。(3分)

25. 选文在论述读书时引用了名言警句。请你根据平时的积累，另写三条有关读书的名言警句。(3分)(如果能再多写出两条，奖励 1 分。本题最高可得 4 分。)

26. 结合选文，填充下面的读书卡片(其中“内容摘要”一项要求用你自己的语言概括出选文的主要内容)。(3分)

读书卡片	
	类别:文化教育 编号:001
☐	题目: _____ 作者: _____
	出处: _____
	内容摘要: _____
☐	_____

	No 1

27. 请简要介绍一种你的读书方法。(2 分)

(四)

阅读下面的选文，然后回答 28-33 题(15 分)

海尔曼博士是位医术高超、医德高尚的大夫。他开的诊所已远近闻名，在波兰的布拉沙市里没有人不知道海尔曼和他的诊所的。

一天夜里，他的诊所被一个小偷给撬开，一点现金和几样珍贵的药物，都被小偷放在提兜里准备带走。不巧，慌忙中撞倒了吊瓶支架，又被氧气罐绊倒，小偷摔折了大腿，要跑也爬不起来了。这时，海尔曼和助手从楼上下来。助手说：“打电话让警察把他带走吧！”

“不，在我诊所的病人不能这样出去。”海尔曼把小偷抬上手术台，连夜给他做了连肢的手术，并打上了石膏绷带。一直在诊所里把他彻底治好，才把他交给警察。

助手说：“他偷了您的财物，您怎么还如此给他治疗呢？”

“救死扶伤是医生的天职。”

又一天，他的前妻护送一位车祸中受重伤的人来到诊所。她泪流满面地说：“海尔曼，亲爱的海尔曼，你还恨我吗……为了拯救他的生命，我不得不来求你，你是全市惟一能给他做手术的人。”

受重伤的人正是夺走海尔曼爱妻的列夫斯特。

列夫斯特一直处于昏迷状态，待进了手术室才清醒过来。见拿着手术刀的是海尔曼，不由得大吃一惊，连忙挣扎着要起来。

“老实躺好，这是上帝的安排，你是我必须抢救的患者。医生在手术室里忘记的是个人的恩怨，记住的只是他的天职。”

这年，德国发动第二次世界大战，占领了布拉沙。一个盖世太保头目，被波兰地下战士一枪打中了胸部。随军医生没人能给他做这样的大手术，便把他化装送到海尔曼诊所。海尔曼一眼就认出这是个最凶残的德国刑警队警官，在这个城市里不知有多少波兰人死在这个人的枪口下。

海尔曼支走了所有助手和医护人员，他洗手、刮脸，换上了上教堂才穿的那套西服，罩上了一件最新的白外套。然后拿起他最大的那把手术刀。一下子剖

开了那个盖世太保的胸膛。他没有去找子弹，而是把手术刀插在这个人的心脏上……

在受审时，德国人说：“你玷污了你的手术刀。”

“没有，它用得其所。”

“你忘记了医生的天职。”

“没有，”他一字一顿的说，“曾经有人这样说过，‘在生活的舞台上，我们先是冷静思考片刻，然后就扮演起自己的角色’。此时此刻，反法西斯就是最高的天职！”——字字千钧，全市人都听到了。

海尔曼牺牲了。可城里到处张贴着“天职”两个大字，不用再加其他文字，它成了一条具有巨大号召力量的反法西斯标语。

（选自《中学生阅读》，布删改。）

28. 海尔曼医生面对文中的小偷和情敌，他对“天职”是怎样理解的？面对法西斯分子，他对“天职”又是怎样理解的？（2分）

29. 比较原句与改句，哪句表述得更好？说明理由。(3 分)

原句：然后拿起他最大的那把手术刀，一下子剖开了那个盖世太保的胸膛。
改句：然后拿起他最大的那把手术刀，剖开了那个盖世太保的胸膛。

30. 小说的前两个故事情节表现了主人公海尔曼医生仁慈、宽容的性格特征，第三个故事情节表现了他怎样的性格特征？(2 分)

31. 海尔曼医生给法西斯分子“治病”时，为什么要换上去教堂才穿的西装和最新的白外套？(3 分)

32. 当海尔曼医生认出那名德国警官时，他会怎么想？请你用简洁的语言写出他当时的心理活动。(2 分)

33. 选文中划线的句子引用了斯威夫特《杂感》中的名言。斯威夫特是英国十八世纪著名作家，他创

作的小说《格列佛游记》共分四卷，请分别用一句话概括其中三卷的主要内容。（3分）

三、写作能力（满分 50 分）

从下面的两则材料中，任选其中的一则，然后按要求作文。

（一）

从前，在一个很远很远的地方，有一个很大很大的迷宫，里面住着四个小家伙：一个是叫嗅嗅的小老鼠，性格开朗，乐观灵活；一个是叫匆匆的小老鼠，性格机敏，行动果敢；一个是叫哼哼的小矮人，性格固执，安于现状，喜欢抱怨；一个是叫唧唧的小矮人，性格开始时胆小怕事，缩手缩脚。四个小家伙守着隔壁不知是谁存放的堆积如山的好吃的奶酪，过着无忧无虑的幸福生活。可是有一个早晨，他们突然发现奶酪不见了！为什么？怎么办？故事就从这里开始了……

要求：

1. 以“奶酪不见了！”为开头，进行续写。

2. 想像联想要丰富，记叙描写要具体，情节展开要符合各自的性格特征。

3. 在记叙描写为主要表达方式的前提下，文体不限（如可以写成小小说、故事、寓言、童话、戏剧等）。

4. 字迹清楚工整（若达到此项要求，评卷时可另加 2 分），不少于 600 字。

（二）

生活中到处都有美，生活中的美景随处可见：校园中寻求知识，是一道富有诗意的美景；家庭中感受亲情，是一道充满温馨的美景；社会中奉献真爱，是一道多彩多姿的美景……

请结合你的生活实际，选择感受最深的某个方面，以“美景”为话题，写一篇内容具体，有真情实感的作文。

要求：

1. 在记叙描写为主要表达方式的前提下，文体不限，文题目拟。

2. 字迹清楚工整（若达到此项要求，评卷时可另加 2 分），字数不少于 600 字。

3. 作文中请不要露出校名及真实的姓名。

参考答案

1. 默写填空(每空 1 分, 计 6 分)。

(1) 天涯若比邻, 1 分。

(2) 花之君子者也, 1 分。

(3) 域民不以封疆之界, 1 分。

(4) 奉命于危难之际, 1 分。

(5) 断肠人在天涯, 1 分。

(6) 千里共婵娟, 1 分。

2. 晓看红湿处, 1 分; 花重锦官城, 1 分; 计 2 分。(* 以上部分如有错别字, 该小题不得分)

3. C, 2 分。 4. C, 2 分。 5. B, 2 分。

6. 阅读, 11 分。

(1) 《醉翁亭记》, 1 分; 欧阳修, 1 分; 计 2 分。(如有错别字该小题不得分)

(2) “郎”改“琅”, 1 分; “见”改“渐”, 1 分; 计 2 分。(如找出来没改正不得分)

(3) 环绕, 1 分; 命名, 1 分; 情趣, 1 分; 计 3 分。

(4) 欣赏山水的乐趣，领会在心里，寄托在喝酒上，2 分。

(5) 写醉翁亭的自然环境和命名的缘由，2 分。

7. A，2 分。 8. B，2 分。

9. 歧视、侮辱作者，制造了匿名信事件，1 分；
关怀作者、没有民族偏见，为作者添改讲义，1 分；
计 2 分。

10. 对于几个职员对自己的优待作者认为是“物以希为贵”，1 分；对于藤野先生对自己的关怀和教诲，作者认为是“小而言之，是为中国，就是希望中国有新的医学；大而言之，是为学术，就是希望新的医学传到中国，”1 分；计 2 分。

11. 作者的记忆更真实准确，1 分；因为：“这种欢呼，是每看一片都有的”，所以不会记错，1 分；
“这一声却特别听得刺耳”，所以不会记错，1 分；
计 3 分。若答那名日本人的记忆更真实准确，此题得 0 分。

12. 此题为开放题，对本题的三种理解均可。

认为是怀念藤野先生，理由应包括：标题即是对主题的概括，2分；全文以藤野先生为中心组织材料，2分；计4分。

认为是爱国主义思想，理由应包括：从写作目的上看，以藤野先生来激励自己，增强同反动势力斗争到底的信念，2分；从写作内容上看，痛斥清国留学生，弃医从文，歌颂藤野先生没有民族偏见等内容都与爱国主义思想相一致，2分；计4分。

认为兼而有之，则要答出上述4点，每点1分；计4分。

13. ch á、m í，全对得1分，对一个不得分。

14. 黄绿光是人眼最敏感的光（或：黄绿光的波长是人眼最敏感的波长），2分。

15. 微光技术，2分。

16. 逻辑顺序，2分。

17. 举例子，下定义；各1分，计2分。

18. 首先把来自目标的人眼看不见的光信号转换成电信号，然后再把电信号放大，并把电信号转换成人眼可视的光信号，2分。

19. 微光技术大大拓宽了我们人类的视觉领域，2分。

20. 介绍了微光技术的优点、原理及广泛应用，2分。

21. 在读书中，思考特别重要，1分。

22. 道理论证(或引证法)，1分。

23. 此题无惟一答案，符合题意要求即可，如：“思考，才能增长学问”，2分。

24. 此题为开放性试题，找哪句都可以，关键在于说明理由。语言方面1分，思想内容方面2分，计3分。如：“有些青年对外来的理论没有认真思考，……结果让自己的头脑成了外国理论的跑马场。”语言方面：运用比喻的修辞方法，语言形象，浅显易懂，1分；思想内容方面：深刻地阐述了只读书不思考的危害，从反面论证了论点，给人以警示，2分，计3分。

25. 此题为开放性试题，符合题意要求即可，每写出一条符合要求的名言警句，得1分，计3分，如果再多写出两条，奖励1分，本题最多可得4分。

26. 题目:《读书与思考》;作者:钟敬文;出处:2002年3月6日《中国教育报》,题目和作者全对得1分,出处对得1分;内容摘要(主要内容):本文论述了读书方面的问题,通过摆事实,讲道理,论证了在读书中思考特别重要的观点。1分,计3分。

27. 此题为开放性试题,无惟一答案,符合题意要求即可得分,2分。

28. 作为医生面对患者,救死扶伤是应尽的职责,1分;作为战士面对法西斯分子,消灭敌人是应尽的职责。1分,计2分。

29. 原句更好,1分;“一下子”表明动作之迅猛、果敢,1分;更能表现出等海尔曼医生对法西斯无比仇恨的思想感情,1分,计3分。

30. 勇敢、正义,2分。

31. 表明今天的“手术”与往日不同,1分;表达出了他视死如归的决心,2分;计3分。

32. 学生的心理描写只要符合人物的性格和当时的情境即可得2分。

33. 小人国游记(或:利立浦特游记);大人国游记(或:布罗卜丁奈格游记);飞岛游记(或:勒皮他游

记，或：拉普他等地纪事）：智马国游记（或：慧骃国游记）。任意答对一卷得 1 分；任意答对其中三卷内容即可得满分；共 3 分。

三、写作能力（满分 50 分）（略）

北京市崇文区 2002 年初中升学统一考试 语文

(本卷满分 120 分, 考试时间 150 分钟)

第 卷 (20 分)

一、下列每个小题都有四个选项, 只有一个符合题目的要求的(每个小题 2 分)

1. 词语中加点字的读音, 全都正确的是 ()

A. 芳醇 chún 蹉跎 cuō 迥异 jiǒng 眈眈相向 dāng

B. 称心 chèn 酝酿 rǎng 蹊跷 qī 岸芷汀兰 zhī

C. 家眷 juàn 穹窿 qióng 嶙峋 xún 咨诹善道 zōu

D. 渲染 xuān 阡陌 qiān 附和 hé 小信未孚 fú

2. 没有错别字的是 ()

A. 德高望重 无精打彩 错落有致

B. 举世瞩目 别具匠心 偃旗息鼓

C. 骇人听闻 故弄玄虚 声色具厉

D. 举一反三 别出新裁 惟妙惟肖

3. 依次填入横线上的最恰当的词语是 ()

若使后之学者都墨守前人的旧说，那就没有新问题，没有新发明，一切学术也就_____，人类的文化也就不会进步了。

他的书中的词语就是含金的矿石，你只有将它们打碎并熔炼，才有可能化石为金。你的尖镐利铲则代表着严谨、勤奋和_____，而你的熔炉就是你那善于思索的大脑。

水和矿物质盐类，虽然也是生物体所_____的，而且也参与躯体的组成，但是它们不能供应能量，跟一般食物不同。

A. 停滞 钻研 必需 B. 停滞 研究 必需

C. 停止 钻研 必须 D. 停止 研究 必须

4. 依次填入横线上的关联词语，恰当的是（ ）

没有精细、严格的科学精神，_____不能取得任何科学成就。_____精字当先，严字当头，精密地推理论证，精细地测量计算，精确地搞好试验，_____能在科学规律面前获得“自由”。

A. 因此 只要 就 B. 就 只有 才

C. 就 只要 就 D. 因此 只有 才

5. 诗词名句、题目、作者对应有错误的是
()

A. 好雨知时节，当春乃发生。

《春夜喜雨》 杜甫

B. 但愿人长久，千里共婵娟。

《水调歌头·明月几时有》 苏轼

C. 海内存知己，天涯若比邻。

《送杜少府之任蜀州》 王勃

D. 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

《白雪歌送武判官归京》 王昌龄

6. 下列说法完全正确的是 ()

A. 《藤野先生》是一篇回忆性散文，选自《呐喊》，作者是鲁迅。

B. 《在烈日和暴雨下》节选自长篇小说《暴风骤雨》，作者是老舍。

C. 《曹判论战》选自编年体史书《左传》，作者相传是春秋时期的左丘明。

D. 《竞选州长》是短篇小说，作者是法国现实主义文学的杰出作家马克·吐温。

7. 按照《春》的原文，排序恰当的是 ()

雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。

树叶儿却绿得发亮，小草儿也青得逼你的眼。

傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。

他们的房屋，稀稀疏疏的，在雨里静默着。

看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。

在乡下，小路上，石桥边，有撑起伞慢慢走着的人，地里还有工作的农民，披着蓑戴着笠。

A.

B.

C.

D.

8. 按照《陋室铭》原文，横线上依次应填入的是（ ）

_____。_____。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。_____，_____。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

水不在深，有龙则灵

山不在高，有仙则名

无丝竹之乱耳

无案牍之劳形

A.

B.

C. D.

9. 与原文不完全相同的是()

A. 三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。

B. 不以物喜，不以己悲；处江湖之远则忧其君；居庙堂之高则忧其民。

C. 土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。

D. 后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

10. 翻译文言文句子，有错误的是 ()

A. 医之好治不病以为功！

译文：医生喜欢给没病（的人）治病，把（治好“病”）作为（自己的）功劳！

B. 升死，其印为予群从所得，至今保藏。

译文：毕升死后，他的字印被我的弟侄辈得到，到现在还保存着。

C. 一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。

译文：（只见）另一只狼正在些草堆的洞里，想要钻过去从背后对屠户进行攻击。

D. 学而时习之，不亦说乎？

译文：学了知识，按时实习它，不也是愉快的事吗？

第 卷 （40 分）

二、按照要求完成第 11、12 题（共 4 分，每个小题 2 分）

阅读下面语段，指出有毛病的语句并修改。

生物学家的试验表明：野生植物发生的声音，往往不很规律，而家庭里养的植物发出的声音很像笛

声。他们拿多植物做试验，又得出这样的结果：对外界声音反应速度最快的锦葵，被列为最佳谈话对象；秋海棠发出的声音最优美、动听，被列为最佳“歌

手”；每天黄昏时开花的樱花草，十分准确地按时正

点发出急促的声波，当花蕾绽开时，便能听见“噗噗”的打击声。他们通过试验还发现，植物发出的声音还与周围环境有关。

11. 语言不简洁的是第_____处。

应该删除的词语是_____。

12. 因为语序不合理，造成语言不连贯的是第_____处。应该调整为_____（调整时可增删个别词语）

三、按照要求完成第 13 题（共 6 分）

13. 从《水浒传》或《儒林外史》中选出一个人物，谈谈他（她）的一个特征；或选出一个写作特点，谈谈自己的看法。

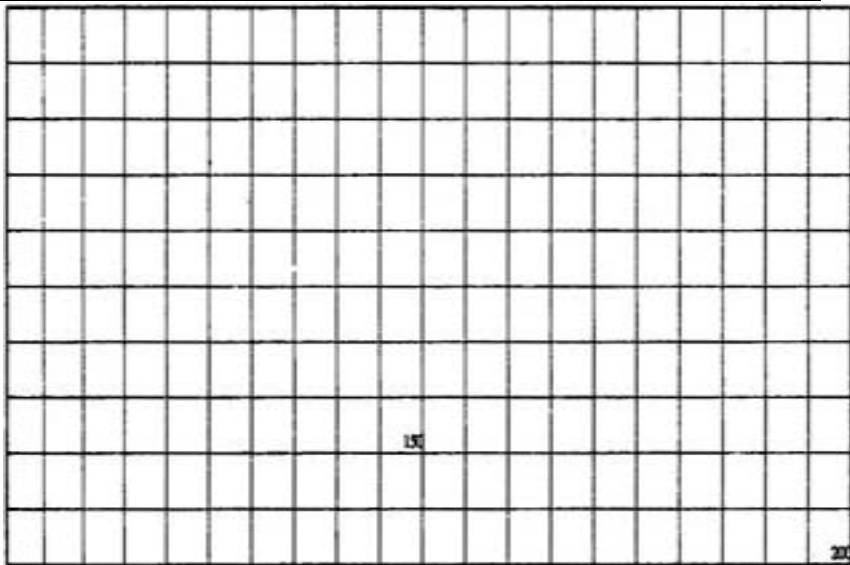
说明：

要有明确的观点，摆出一两个理由。

人物或写作特点可以是课文中的，也可以是课本以外的。

从课本以外选取材料，选择的正确，酌情加 1-3 分。

写 150-200 字。



四、阅读《〈孟子〉二章》选段，完成第 14-16 题
(共 4 分)

三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。

城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。

14. 解释文中加点的词。(1 分)

环：_____ 池：_____

15. 第一段论证了_____。

(1 分)

16. 第二段中强调了守城一方占有哪些有利条件?(2 分)

答 : _____

五、阅读下面的文章，完成第 17-23 题(共 15 分)

成长的桥

我记事很晚，所有关于童年的记忆，差不多都在父母与别人闲谈中得知。在很多人眼里，我是一个不折不扣的笨小孩。

上学第一天回家在巷口碰上母亲，她问：“老师今天讲了啥？”我想了半天才挤出三个字，“脚板印”。母亲又问一起回来的同学，她说：“老师要我们脚踏实地，好好学习。”大家一阵笑，我也跟着笑。一次不小心捧破了家中珍爱的花瓶，我把碎渣扫到地板中央，再搬个小凳老实地坐在旁边。母亲回来生气地责骂时，我振振有词地说：“老师讲要表扬诚实的孩子，您却批评我！”母亲忍不住扑哧笑了。

也许智商有限加上读书不用心，虽然花了时间做了副努力的样子，小学时成绩并不理想。别人家的父母见了面总是夸自己的孩子如何了得，我父母只能一边讪笑一边借机脱身，回来了他们彼此安慰说，孩子老实，心眼又好，读书也自觉，就别逼她了。那时真想像皮皮鲁那样，把课本煮了熬汤喝、除此外我想不到法子读好书。

懵懵懂懂长到九岁，我的思想第一次发生重大转折。

那年，春天的花开得特别艳，尤其我家向阳的窗下（那里有个半米宽的窄台），花朵更是关不胜收。我喜而忘形，一手扳窗，一手摘花。却忽略了扳着的窗子是没有插销的。一分钟后那扇要命的窗子开了，把我像球一样从二楼抛下去做了自由落体运动；仙人掌又火上浇油，落地我已变成昏迷不醒的“刺猬”。后来听说，是好心的行人送我进了医院；私下以为嫌我笨的母亲，听到这个消息竟在柜台内晕倒了，苏醒过来跌跌撞撞推开同事就往医院跑；而父亲一脸煞白，骑自行车撞到了电线杆，爬起来车子不要、泥水不管地直往前冲……那天医生差点下死亡通知书，警

告说，病人必须一直保持清醒意识。于是父母每隔一个小时忐忑不安地唤我一次。昏昏沉沉往下坠落的我，就被父母一声又一声、柔和而又有力、平稳而又【甲】、掺杂着心疼与希冀的呼唤拉回了这鸟语花香的世界。

那年期末，我破天荒考了个全年级第一。邻居说这一摔没留个后遗症已是万幸，想不到还摔开了窍，变聪明了。只有我自己知道，是 48 小时的昏迷中母亲带泪的呼唤，父亲紧握我手的力量，是一睁开眼他们憔悴面容上的极大喜悦，与眼眶里滑落的中年人的泪水，让我一刹那长大了。我才知道我对父母是那样重要。心中渐渐清晰的爱滋生成牢不可破的愿望——我要为父母好好读书。拿到成绩单时父母的【乙】和欣慰，让我开心了好久。后来读书成了习惯，一读读到了研究生。

我至今仍不知道我的智商属高属低，这对人的一生也许并不重要。重要的是有怎样的父母，从懵懂到明事，其实只有一桥之隔；这座桥，就是父母温厚的爱。就像黑云经过太阳的亲吻也会变成绚丽的彩

霞，再笨的小孩，有父母的爱来呵护，也会成长为顶天立地的栋梁。

17. 根据表现人物心情的需要，【甲】、【乙】两处应填入的恰当的词语是什么？(2分)

答：【甲】处填 _____，【乙】处填 _____。

18. 第 段中“母亲回来生气地责骂时，我振振有词地说：‘老师讲要表扬诚实的孩子，您却批评我！’母亲忍不住扑哧笑了”，结合上文内容，说说母亲为什么转怒为喜。(2分)

19. 结合全文内容，概括“我”的特点。(2分)

20. 文中多处写父母亲给予“我”的爱，请写出你感受最深的句子，并简要分析。(2分)

21. 文中起过渡作用的自然段是第_____段。

(1 分)

22. “ 成长的桥 ” 在文中指_____。结尾画曲线的句子采用了比喻的修辞方法，表达作用是_____ (3 分)

23. 文章详写的是哪件事 (从起因、经过、结果三方面概括)? 详写的作用是什么? (3 分)

答 : _____

六、阅读下面的文章，完成 24-28 题 (共 11 分)

探矿人的“好向导”

在自然界生长着一类植物，能够为人类提供宝贵而又可靠的信息，充当探矿家寻找地下宝藏的“侦察兵”。

1934 年，捷克斯洛伐克的两位科学家，研究某地区玉米的化学成分，发现每吨玉米灰中含有 10 克黄金，以后就在玉米生长的那块地方找到了金矿。

又有智利的一位探矿家，在野草中发现线索，据此找到了储量丰富的铜矿。

在我国海州也发现一种叫香薷(xú)的植物，它生长的地方储藏着丰富的铜。据说，有一支勘探队当地寻找矿藏，其中几个队员的任务是专门寻找香薷。果然在香薷生长的地方找到了铜矿。

有些植物生长时非常需要一种矿物质。为此，它们常常把根深深地扎进地底下，吸收微量金属，再转运到茎、叶、花、果里。探矿家每走一段路，就采集一些植物的枝、叶、花、果，回到实验室进行化验，就可获得地下矿藏的线索。

国外有个山谷，印第安人叫它“有去无回”，也有人叫它“魔谷”。这是为什么呢？原来无论是动物还是人，都不敢进入这个山谷；一旦误入其内，就很快死去。第二次世界大战后，为了研究“魔谷”之谜，地质工作者对那里的植物进行分析，发现这个山谷缺少植物生长所需要的硫，而储藏着大量的硒。因

为缺少硫，植物就吸收硒替代硫来维持生长。人和动物食用含有大量硒元素的植物，就会中毒死亡。动物吃硒而发狂就是一个很好的证明。

植物不会说话，但是它们会用特殊的“语言”告诉人们哪里可能有什么矿藏。它们生长的状态、形状、颜色往往与吸收的金属有关，这就为人类提供了找矿的线索。比如，蓝色花瓣的羽扇豆，生长时期极需锰，凡是这种植物生长旺盛的地方，地下就可能有锰矿。像蒿这种植物，一般长得非常高大粗壮，但如果土壤中含硼量太多，它就会变成一个“矮老头”。如果三色堇的色彩异常鲜艳，那么这块地下很可能有锌矿。镍会使花瓣失掉光泽，锰几乎会使所有的花变成红色，铜会使花朵呈现蓝色或蔚蓝色。

目前，凭借植物探矿的方法又有了新的发展。没风的时候，人们根据测定某地大气成分，就可以确定某些矿物存在的可能性。

这种新方法的依据是什么呢？原来，植物根部吸收来的各种矿物微粒，一部分通过蒸腾作用进入大气中，一部分通过分泌物进入大气中，一部分通过飘扬的花粉进入大气中。据测定，植物以这三种方式散

发出的矿物质数量相当惊人。因此，通过测定大气成分，就可以找到某些矿藏。

24. 本文的说明内容是_____。(2分)

25. 第 段中说:探矿家每走一段路，就采集一些植物的枝、叶、花、果”，探矿家这样做的目的是什么?(2分)

答：_____

26. 画线句子“植物不会说话，但是它们会用特殊的‘语言’告诉人们哪里可能有什么矿藏”中，“特殊的‘语言’”具体指_____。(2分)

27. 第 段中说“它们生长的状态、形状、颜色往往与吸收的金属关”，联系本段下面几句话说说，为什么不能单独调换“生长的状态、形状、颜色”的位置。(2分)

28. 第 段中说明“没风的时候，人们根据测定某地大气成分，就可以确定某些矿物存在的可能

性”，结合上下文内容说说，为什么这是凭借植物探矿的方法的新发展。（3分）

第 卷 （60 分）

七、作文（共 60 分）

29. 从以下两个题目中任选一个写一篇作文。

题目一：科学在身边

科学在现实生活中触手可及，我们时时处处都能感受到它的神奇作用。从同学们手中的“文曲星”、计算器，到家用电脑和多媒体教室，从新型家用电器，到逐步进入家庭的手机、小轿车……上网学习、聊天、娱乐，同学们投身科技月活动，参与科技小制作，尝试小发明，……科学创造了高效益，科学使我们提高了生活质量。我们还看到，科学使首都面貌日新月异，北京长高了，更美了。

要求：

1. 记叙身边的一些情况，表现科学在我们学习、工作、生活或首都建设中的重要作用。也可以通过联想和想象，展望科学在未来社会中的作用。

2. 写 700 字以上。

3. 文中不要出现真实的校名、姓名。

题目二：我认为这件事应该这样处理

要求：

就你所经历到、看到或听到的某件事，谈谈你的处理意见，分析这样处理的原因。写成一篇 600 字以上的议论文。要有明确的观点，分析时有理有据。文中不要出现真实的校名和姓名。

参考答案

1. C 2. B 3. A 4. B 5. D 6. C 7. A
8. D 9. B 10. C

11. “十分准确地” “按时”或“正点”

12. 发出的声音最优美、动听的秋海棠，被列为最佳“歌手”

13. 答案：(略)

14. 围 护城河

15. 天时不如地利

16. 城高、池深、兵革坚利、米粟多。

17. 焦虑(焦急、急切) 惊喜(喜悦)

18. 母亲为我打碎花瓶而生气，但听了我很有意思的回答，觉得我老实得可爱，所以转怒为喜。

19. 老实，诚实，心眼好，读书自觉，理解父母。

20. 如“私下以为嫌我笨的母亲，听到这个消息竟在柜台内晕倒了，苏醒过来跌跌撞撞推开同事就往医院跑”，因为爱“我”，母亲听到意外消息时，又急又怕，以致晕倒。苏醒过来，第一反应是上医院了解病情。又如“父亲一脸煞白，骑自行车撞到了电线杆，爬起来车子不要、泥水不管地直往前冲……”，因为爱，父亲心中只有“我”，忘了自己。

21.

22. 父母温厚的爱

生动形象地强调了父母之爱对于孩子成材所起的重要作用

23. 要点：“我”因意外事故受伤，重度昏迷。
(起因)

父母亲一声声的呼唤，把“我”拉回鸟语花香的世界。（经过）

“我”从此刻苦读书，并以优异的成绩回报父母。（结果）

突出了父母温厚的爱对于孩子健康成长的重要作用这一中心。

24. 植物是探矿人的“好向导”（或“植物能够为人类提供探矿的信息”）

25. 进行化验，获得地下矿藏的线索。

26. 植物生长的状态、形状、颜色

27. 本句为总起句，以下几句的具体说明也是先写状态，再写形状，最后写颜色，与总起句的表述顺序一致，前后照应，语言连贯。所以不能调换顺序。

28. 要点：前文所述方法需要化验植物的化学成分或观察植物的外形特征，才能判断矿源。

新的发展只需通过测量植物散发在大气中的矿物质来判断矿源，方法更先进，更简便实用。

29. 作文（略）

宁夏回族自治区 2002 年高中阶段 招生考试 语文

(本卷满分 120 分, 考试时间 150 分钟)

一、积累(共 16 分, 每空 1 分)

1. 写景类古诗文名句默写。(课内外不限, 每空限填一句, 同一诗文的最多限填两句)

_____ , _____。

_____ , _____。

_____ , _____。

2. 按要求填空。

写出《出师表》中的一个对偶句。这个对偶句是: _____ ; _____。

你最喜欢的、可以当作座右铭的一句名言是 _____ ; _____。
_____。你喜欢它的原因是 _____
_____。

《曹刿论战》选自国别体史书《_____》，相传是_____时期左丘明所作。你还知道的中国古代史书中的一部是《_____》，作者是_____。

3. “不肯脚踏实地、从点滴做起，而是敷衍塞责、一味空想。这种处事态度，无疑于(A)，非但于事无补，反而贻害无穷。”(A)处应填的成语是_____（望梅止渴 画饼充饥），理由是_____

二、阅读(共 40 分，每小题 2 分。选做题多做不加分)

(一)(共 8 分)(3-5 小题中只选做 2 道题)

1. 解释下列加点的词。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。

在：

从：

2. 将“一鼓作气，再而衰，三而竭。”这句话翻译成现代白话。

3. “然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守乐其乐也。”是欧阳修《醉翁亭记》中的名句。请你根据这几句中“乐”字的各自含义，说说加点“乐”字所指的具体内容。

4. 孟子“天将降大任于斯人”与陈涉“王侯将相宁有种乎”这两句话自古以来就有激励后人的作用，这是它们的共同之处。那么，它们有什么不同吗？请具体说明。

5. “愚公”名字中的“愚”和“智叟”名字中的“智”，表明了作者的态度和感情。对此说说你的理解。

(二)(共4分)(从1-4题中选做2道题)

1. 下面是《陈毅市长》中的一个片段。画线的那句台词中，既取了刘禹锡《陋室铭》中的原意，又比原意更丰富。请把比原意丰富的内容写出来。

陈 毅 (打量房间)齐先生就住这里？

齐仰之 对，好多年了。

陈 毅 我倒想起了刘禹锡的《陋室铭》：“山不在高，有仙则名；水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。”

2. “看吧，它飞舞着，像个精灵，——高傲的、黑色的暴风雨的精灵，——它在大笑，它又在号叫……它笑那些乌云，它因为欢乐而号叫！”这句话中，加点的“号叫”是什么意思？请结合“暴风雨”、“乌云”、“欢乐”等内容加以具体说明。

3. 从《鲁提辖拳打镇关西》“只见(郑屠)面皮渐渐的变了。鲁达寻思道：‘俺只指望痛打这厮一顿，不想三拳真个打死了他。洒家须吃官司，又没人送饭，不如及早撒开。’”这一情节看，鲁达是不是个“法盲”？为什么？请结合具体内容说出理由来。

4. 说说“枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。”几句写景、抒情的特点。

(三)(共8分)(从1-5题中选做4道题)

人生的诀窍就是经营自己的长处。 在人生的坐标系里，一个人如果站错了位置——用他的短处而不是长处的话，那是非常可悲的。 因此，对一技之长保持兴趣相当重要，即使它不怎么高雅入流，也可

能是你改变命运的一大财富。这是因为，经营自己的长处能给你的人生增值，经营自己的短处会使你的人生贬值。富兰克说，宝贝放错了地方是废物。就是这个意思。

1. “微软公司总裁比尔·盖茨的最高文凭是中学，然而他却是世界上及早发现自己长处、并果断地去经营自己长处的人，他成为世界首富不足为奇。”这句话应放在原文的哪里？请简要说明理由。

2. 文中“一技之长”与“一大财富”中“一”的含义完全相同吗？请说明理由。

3. 分析文中“经营”、“增值”、“财富”这几个词的用法和作用。

4. 将 句画线两句话的顺序调换一下后，表达的效果一样吗？请说明理由。

5. 提炼文中的一句话作为这段文字的标题。这个标题是_____

(四)(共 20 分)

给予

我有一个朋友名叫保罗，在圣诞节前夕收到了一辆新轿车，是他哥哥送给他的圣诞礼物。圣诞前夜，他从办公室里出来，看见一个小淘气正在看他的新车，小男孩问道：“先生，这是你的车吗？”

保罗点点头：“我哥哥送给我的圣诞礼物。”小男孩吃惊地瞪大了眼睛：“你是说这车是你哥哥白白送给你的，你一分钱都没花？天呵！我希望……”他犹豫了一下。

保罗当然知道他希望什么，这个小男孩会希望他也有一个这样的哥哥。

“我希望，”小男孩接着说，“我将来能像你哥那样。”

保罗吃惊地看着这个小男孩，不由自主地问了一句：“你愿意坐我的车兜圈吗？”

“当然，我非常愿意。”

车开了一段路，小男孩转过身来，眼里闪着亮光，说道：“先生，你能把车开到我家门口吗？”

保罗笑了，这回他想他知道这小男孩想干什么，这小男孩想在邻居们面前炫耀一下他是坐新轿车回家的。但是保罗又错了。小男孩请求他：“你能把车停到那两个台阶那儿吗？”

车停后，小男孩顺着台阶跑进了屋，后来，保罗听到小男孩返回来了，不过他回来得很慢。他背着他脚有残疾的弟弟，他把他放在最下面的台阶上，然后扶着他，指着车对他说：“伙计，看那新车，是不是跟我在楼上告诉你的一样。他哥哥送给他的圣诞礼物，他一分钱也没花，你等着，有一天我也会送你一辆车，那样你就可以坐在车里亲眼看一看圣诞节商店橱窗里那些好东西！”

保罗下了车，把那小男孩抱进了车里，那位小哥哥也坐进了车里，他们三个人一起度过了一个难忘的夜晚。

1. 段中“小淘气”这个称谓包含着什么意思？把它换成“小男孩”好吗？说出理由来。

2. 段中加点的“吃惊”写出了_____；
段中加点的“吃惊”写出了_____
_____。

3. 说说 段中画线句子描写的特点和作用。

4. 请你说明 明中“他回来得很慢。”的原因。

5. 段“他们三人一起度过了一个难忘的夜晚。”中，让他们三人各自难忘的是什么？

6. 你认为这个故事以“圣诞节”为背景好吗?好在哪儿?

7. 结合全文,说说题目“给予”的多重含义。

8. 保罗是故事中的主人公吗?请你说说文中写他的目的是什么。

9. 将本文开头“我有一个朋友名叫”几个字删掉,直接从“保罗在圣诞节前夕收到了一辆新轿车”写起好吗?说出理由来。

10. 读完本文后，你有什么感受、想法或见解？请把它写在下面。

三、表达(共 60 分)

(一) 根据下面提供的情景，完成后面的各题。
(共 10 分，每小题 2 分)

要求：简明、扼要、连贯，合情合理。

情景：该交中考报名表了，可小华的表上连一个字还没写。这时你收表正好走到了小华跟前。当你提示小华该交表时，小华那不同往日的神情映入了你的眼帘。

1. 将小华此时的情形描摹出来。

2. 看到小华这样，你便关切地对小华说：_____

_____。

3. 听完你的一番话，小华说：_____

_____。

4. 看来小华没有填表是有原因的。请你对小华问题的原因作出合理的分析。

5. 由小华的问题你想到了什么？请你写出来。

(二) 从下面几个题目中任选一题，写一篇不少于 500 字、有真情实感的文章，文体不限（诗歌实际字数不少于 200 字）。(50 分)

提示：1. 凡是套写、抄袭他人作文的一律扣分。

1. (略)

2. A. 侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外
(学生多写“然”、“者”不扣分)

B. 亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。

C. 受任于败军之际，奉命于危难之间。

(略)

左传 春秋(略)(略)

3. 画饼充饥(1 分)理由(1 分)(下面几个要点，只要学生答对其中一个即得满分，多答对要点的加 1 分)

与“饼”相比，“梅”可以是客观存在，而“饼”绝对是主观臆想的产物，因此符合题意。

从付诸行动的角度看，“望”是具有一定实际意义的行动，而“画”只是个无效行动，没有任何意义。

从实际效果看，“望梅”虽不及“吃梅”，但尚能解渴；而“画饼”永远不能充饥，甚至作用相反，让人更饥。

题目中“闭门”这里指不作任何努力，所以“闭门空想”与“画饼充饥”最贴合。

二、阅读(共 40 分，每题 2 分)

说明：. 评阅本题要求围绕参考答案的意思去作出判断，但不要抠字眼。

. 参考答案中对提供了多个答题要点的(一般用、.....表示)，只要学生答对一个方面即可得满分；能多角度答题或答案有创见的，应考虑加 1 分；对没有具体内容，只用“是”、“不是”、“好”、“不好”简单表态的答案不给分。

. 选做题均有具体的数目要求，如考生多做或全做的，只依次批阅前面规定数目的几道。

(一) 1. 挂在 跟随

2. 第一次击鼓能够振作士气，第二次击鼓士气就会有所减弱，多次击鼓士气就会衰落。

第一次士气振作时能抓住时机，出击的效果也会好；等第二次有士气时出击，虽然时机也抓住了，但效果比不上第一次；最有士气的时机没抓住，反复多次后，士气就消耗尽了，效果也就无从谈起了。

3. 太守乐其乐：能超然物外，不以贬官遭谪的政治处境而悲，还能娱情山水，与民同乐。

鸟乐：自然条件优越而鸟不自知。

人乐：不仅知道自然条件优越，而且还能娱情山水。

从太守乐：既有娱情山水之乐，同时还享受人与人之间的交往之乐。

4. 强调的内容不同：孟子是儒家学说的创始人，以维护当时的社会正统为己任，所以强调“天意”；陈涉是农民起义的领袖，信奉人可以支配和改变自己的命运，强调人的主观能动性。符合各自的身份。

说话的语气不同。孟子的话舒缓庄重，有虔诚传达“天意”的味道；陈涉的话言辞激烈，叛逆色彩很浓。

表达的效果不同。孟子的话让人有一种肩负重任、不辱使命之感；陈涉的话具有鼓动性，能激发人反叛的斗志。

句式不同。（参见 、 ）

5. 劳力者虽“愚”实智，劳心者虽“智”实愚。

自以为智者未必智，而以人为愚者人未必愚。

实干者为智，空谈者为愚。

褒“愚”贬“智”，蕴含着“美极为丑、丑极为美”的美学原理。

挖山不止是持之以恒，所以褒。

感动天帝、无陇断，说明真心付出必有回报，所以褒。

子子孙孙挖山不止，说明肯为“甜”而先苦，所以褒。

体弱志坚(老弱孀子)所以褒。

(二)1. 丰富之处：

齐仰之不被看重、受到不公正待遇。国民党政府漠视人才、埋没人才。齐仰之的科学造诣极深。对齐仰之的景仰与敬佩。表明自己与齐仰之有共同的追求，志同道合，易于消除隔阂，打开沟通交流的局面。

2. “号叫”是奋力呐喊的意思。(1分)说明(1分)表明黑暗势力强大。

表明“海燕”超常的努力与付出。

表明将要胜利的欢乐给“海燕”极大的鼓舞和“海燕”极度的振奋。

3. “镇关西”表明郑屠是称霸乡里、鱼肉百姓的恶棍，但他一向逍遥“法”外，可见那种社会无“法”可言。

鲁达正义耿直，疾恶扬善，却不为社会所容，英雄落破，更唤起他除暴济困、替天行道的意识，以身与这个无“法”的社会抗争。

从“吃官司”说明当时的“法”只是维护黑暗势力的工具而已。所以“镇关西”们更嚣张；金氏父女们才更悲苦。所以这样的“法”不破不行。

4. “枯藤”“老树”“昏鸦”“古道”“西风”“瘦马”，一个个让人刻骨铭心的凄凉镜头，正是天涯断肠人心境的直接反映（触景生情、因情设景、情景交融）。

与“小桥流水人家”形成对比，凸现了背井离乡之人愁肠寸断的悲苦与寥寞。

（三）1. 插在 句前：从事实说起，引出议论，易于让人接受。

插在 句前：以事实为例，证明了论点的正确与可信。

插在 句前:以事实为例,与 句形成鲜明对比,不但证明了 句的论点,还使论点深化形成新结论。

插在 句前:用事实证明 句这个结论的正确。

插在 句前:在论述的基础上补充事实论据以说明“增值”这一内容,使 句的引用侧重说明“贬值”的任务,各司其职。

放在 句后:先由 句顺前文“贬值”而论,后由这个事实强调“增值”,以此收束全文,照应开头。

2. “一技之长”之“一”有极言其少的意思,多指下限,有“仅仅”之意;而“一大财富”之“一”则有极言其甚的意思,多表示“特别”“非常”这种程度。

3. 采用经济术语,使语言不刻板。

通俗易懂,没有说教的味道。

与当前人们熟知的市场经济这一实际相联系,能引起读者的注意与共鸣。

4. 前文说的是“是你改变命运的一大财富”，显然与“经营自己的长处能给你的人生增值”相衔接、相照应；而“经营自己的短处”一句又与“富兰克说……”一句相衔接、相照应，语意连贯，表达严密，因此不能调换。

5. 经营自己的长处(类似即可)

语意对而语言不精炼的得1分。

表意不明确的不给分。

(四)1. “小淘气”包含着保罗对小男孩的些许反感、误解的态度和思想感情，所以不能换，否则传达不出来这种态度感情。

2. 句写出小男孩内心的极大震撼，他没想到，“哥哥”能做的远远超出了自己的想像。

句写出保罗内心受到极大冲击，小男孩超出自己年龄的那份责任心让保罗吃惊。

3. 通过眼睛进行肖像描写，以展示人物的内心世界。小男孩因为想着能为弟弟带来快乐而兴奋，所以“眼里闪着亮光。”

4. 小男孩毕竟年龄还小，他上楼要照料弟弟，还要吃力地背弟弟下楼，所以就慢。

上楼后还花时间详细地介绍了保罗的新车（“伙计，看那新车，是不是跟我在楼上告诉你的一样。”），因此慢。

弟弟有可能没兴趣或为难不肯下楼，小男孩得开导他，要花一些时间，所以就慢。

5. 给予是快乐的，得到是快乐的，分享是快乐的。给予、得到、分享快乐都让人难忘。（小男孩给予并分享了弟弟的快乐，这让他“难忘”。因为哥哥和保罗，弟弟得到了快乐，这让弟弟“难忘”。保罗第一次让小男孩坐车，这个给予让他快乐；小男孩虽小但一心想着能给弟弟快乐，这份爱心让保罗感动，这份感动让保罗快乐；保罗帮小男孩圆了弟弟的快乐梦，分享了小哥俩儿的快乐，所以这些快乐让他“难忘”。）

6. 圣诞节这一特定的快乐日子与人物快乐的心情相映衬。

这种人与人之间相互的给予与分享使圣诞节有了新的寓意。

能给予和分享别人快乐的人是圣诞老人一样的人。

7. “给予”是故事中的主要情节。
“给予”是小男孩典型的性格特征。
“给予”是人生快乐的真谛。
“给予”的本身是丰厚的回报。
8. 是展示人物、展开情节的线索人物。

以保罗是成人这一特定角色和几次对小男孩的误解与小男孩形成对比，以突出小男孩的可贵与可爱。

9. 删掉不好，因为故事从“我”口中讲出，更真实可信。

删掉可以，故事少了枝节，更集中完整。

三、表达(共 60 分)

(一)(共 10 分，每小题 2 分)

1. 茫然、无奈、歉疚、苦恼、不以为然、抵触等均可。

2. 能体现“关切”二字，既中肯、为小华着想，又不简单敷衍迎合。

3. 说出苦衷 欲言又止 拒绝你、不领情
不开口(注意看第 4 题的答案，如合情理并与“不开口”有关，此题可得分。)

4. (略)

5. (略)

(二) 作文 (50 分) (略)